**8.1生命可以永恒吗 课时训练**

1．生命是短暂的。下列诗句能直接体现这一观点的是（ ）

①人生天地之间，若白驹之过隙，忽然而已 ②对酒当歌，人生几何！臂如朝露，去日苦多

③一生复能几，倏如流电惊 ④明日复明日，明日何其多。我生待明日，万事成蹉跎

A．①②④ B．①③④ C．②③④ D．①②③

2．文某由于遭遇车祸受重伤， 辗转到南昌治疗，最终被医院判定为脑死亡。为了能救助更多的病人，其家属愿意捐献文某全身器官和组织。家属的这一做法说明（ ）

A．生命是崇高的，生命的价值高于一切

B．每个人都不可抗拒生命的死亡

C．每个人的生命都比金钱，权势等更重要

D．我们对生命要有一种敬畏的情怀

3．开学的第一天，同学们分别介绍自己。小明说：“我性格外向，喜欢交朋友。”小丽则说：“我性格内向，喜欢读书，最崇拜作家。”……通过这一次自我介绍，我们明白了（ ）

①人的生命是独特的

②人类的生命最具有智慧

③人的个性品质、人生道路、实现人生价值的方式与途径是多样的

④生命属于我们只有一次，我们应当珍爱生命

A．①④ B．①②③ C．③④ D．①③

4．2020年4月22日，海东市循化县高级中学多名中学生齐心协力，勇救一对落水夫妇，彰显了新时代中学生的风采。向他们学习，我们应该( )

①坚持生命至上，对生命有一种敬畏的情怀 ②爱惜自己的身体，守护好自己的生命

③珍爱他人生命，尊重、关怀和善待身边每一个人 ④坚持他人生命至上，漠视个人生命

A．②③ B．①④ C．①③ D．②④

5．某校七年级召开“生命可以永恒吗”主题班会活动，同学们发表如下看法，正确的是（ ）

①生命来之不易，每个人的生命是在无数的偶然性中产生的

②生命有接续，我们延续的只是身体的生命

③生命是独特的，每个人的生命都不可替代

④生命是不可逆的，每个人都可抗拒生命发展的自然规律

A．①③ B．②③ C．③④ D．②④

6．我们每个人都不仅仅是在身体上接续祖先的生命，也在精神上不断继承和创造人类的文明成果。下列情境中能够体现这一观 点的做法有（ ）①一旦我把饭剩下了，妈妈就念叨“谁知盘中餐”，还让我说“粒粒皆辛苦”

②爸爸从小就要求我对人有礼貌，与人为善

③著名散文家朱自清宁可饿死也不领美国的“救济粮”,并叮嘱家人“不为五斗米折腰”

④爸爸醉酒后告诉我要亲小人，远君子

A．①③④ B．①②③ C．②③④ D．①②④

7．近日在沈阳北站，新兵集结完毕即将启程，一位曾在海军陆战队服役的退伍老兵，嘱咐即将“接棒”到海军服役的儿子：要在部队好好干，别丢脸！这体现了（ ）

①在生命的接续中要为自己的生命找到一个位置，担当一份使命

②生命的接续使得每个人的生命不仅属于自己，还属于“我们”

③在生命的传承关系中，我们都能更好地认识和面对自己的生命

④在社会生命接续中，人类精神文明不断得到积累和丰富

A．②③ B．①④ C．③④ D．①②

8．“作为父母的子女，作为子女的父母，彼此的身份是在一生之中一次又一次的目送中完成转换。只是第一次的目送是成长，最后一次的目送却是永别。”对生命的接续，下列理解正确的有（ ）

①人的生命虽然短暂，但一代又一代的个体生命，实现了人类生命的接续

②在生命的传承关系中，我们要更好地认识和面对自己的生命

③生命的接续，使得每个人的生命仅是“我”的生命

④在生命的接续中，我们要找到自己的位置，担当起自己的使命

A．①②③ B．①③④ C．②③④ D．①②④

1．我们每个人都难以抗拒生命发展的自然规律。面对这一规律，我们应该（ ）

①认识到死亡是人生不可避免的归宿，从而感激生命的获得

②更加热爱生命，热爱生活

③从容面对生命的各种不可预知

④把有限的生命投入到无限的奋斗和奉献之中

A．①②③④ B．①②④ C．①③④ D．②③④

2．认识生命，才能尊重生命。下列对生命认识正确的是( )

A．死亡是人生不可避免的归宿，我们应顺其自然的发展

B．生命是不可预测的，人类无法掌握生命

C．个体的生命是在无数的偶然中产生的

D．生命是短暂的，不可逆的，我们应珍惜大好时光，及时行乐

3．习近平总书记曾说过：“不忘历史才能开辟未来，善于继承才能创新……只有坚持从历史走向未来，从延续民族血脉中开拓前进，我们才能做好今天的事业。”这启示我们在生命的接续中要（ ）

A．在精神上不断继承和创造人类文明成果

B．更好地认识和面对自己生命

C．在身体上接续祖先的生命

D．选择适合自己的人生发展道路

4．孔子的弟子向孔子请教“死”是什么。孔子回答：“未知生，焉知死？”意思是：“你还没有理解生，怎么能理解死呢？”下列同学对“生”与“死”的理解正确的是（　　）

①小丽：每个人都无法抗拒生命发展的自然规律

②小恰：死亡是人生不可避免的归宿，它让我们感激生命的获得

③小凡：热爱生命，从容面对生命的不可预知

④小萌：热爱生活，把有限的生命投入到无限的奋斗和奉献之中

A．①②④ B．①②③ C．①③④ D．①②③④

5．2020年9月22日，习近平总书记主持召开教育文艺卫生体育领域专家代表座谈会。他强调，要坚持健康第一的教育理念，加强学校体育工作，推动青少年文化学习和体育锻炼协调发展，帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锻炼意志。从生命的角度而言，“坚持健康第一的敦育理念”的原因是（ ）

①只有人类的生命是独特的 ②生命是不可逆的，要珍爱生命

③生命来之不易，要热爱生命 ④生命是短暂的，一代又一代个体生命实现了人类生命的接续

A．②③④ B．①②③ C．①②④ D．①③④

6．每个人的最终结局都是死亡，那为什么我们还要活着？对此正确的回答是（ ）

①死亡让我们感受到生命的无奈和脆弱 ②死亡让我们拥有一份好好活着的感动③死亡让我们从容面对生命的不可预知，所以我们要尽情享乐 ④死亡让我们感激生命的获得

A．①② B．①③ C．②④ D．③④

7．我们每个人都无法抗拒生命发展的自然规律，死亡是人生不可避免的归宿。下列对“生”与“死”理解正确的是（ ）

①向死而生，要认真对待生命，让它变得丰富、充实 ②死亡让我们感激生命的获得

③要珍惜生命，热爱生命，从容面对生命的不可预知 ④珍惜能够好好活着带给我们的感动

A．①②③④ B．②③④ C．①②④ D．①③

8．人活着要完成一种承上启下的责任---物种的壮大与发展，在这一过程中最好有值得为后来人所纪念的价值和意义。对这句话理解正确的是（ ）

①一代代的个体生命实现了人类生命的接续 ②在人类生命的接续中，我们要担当一份使命

③个体的生命是短暂的，人类的生命不能永恒 ④每个人的生命是“我”的，也是“我们”的

A．①②③ B．①②④ C．①③④ D．②③④