**参考答案**

**第一框 我与社会**

**一、知识填空**（在教材中寻找正确答案）

( 一）感受社会生活

1. 社会生活绚丽多彩。

走进农村，我们看到农民在田间辛勤劳作；来到工厂，我们看到工人在有条不紊地工作；步入商场，琳琅满目的商品映入眼帘；参观博物馆，丰富的展品令人震撼；观看升旗仪式，我们感受到身为中国人的自豪……一幅幅生动的画卷在我们面前展开，我们的社会生活\_绚丽多彩\_。

2. 社会生活。

（1）人们在社会交往中形成了各种社会关系\_。

（2）\_\_社会生活空间\_\_不断延展的原因：身体的成长、智力的发展、能力的提高。

（3）感受社会生活的意义(影响）：我们会与越来越多的人打交道，对社会生活的感受越来越丰富，认识越来越深刻。我们会更加关注\_社区治理\_，并献计献策；会更加关心\_\_国家发展\_，或为之自豪，或准备为之分忧。

（二）我们都是社会的一员

1. 个人与社会的关系。

个人是社会的有机组成部分\_。如果把个人看成点，把人与人的关系看成线，那么，由各种关系连接成的线就织成一张“大网”，每个人都是社会这张“大网”上的一个“\_\_结点\_\_”。

2. 人的身份。

人的身份是在\_社会关系\_中确定的。在不同的社会关系中，我们具有不同的身份。例如，我们是父母的子女；我们是老师的学生、同学的同学；在小区里，我们是业主，也是其他业主的邻居；在祖国大家庭中，我们是未来的建设者……

**二、判断**（正确A，错误B）

1.B 2.B 3.B

**三、选择题**

1.C 2. B 3. C

**第二框 在社会中成长**

**一、知识填空**（在教材中寻找正确答案）

一、在社会课堂中成长

1. 人的成长是不断社会化的过程。

通过\_父母的抚育\_、同伴的帮助、\_老师的教诲\_\_和社会的关爱等，我们的知识不断丰富，能力不断提高，规则意识不断增强，\_价值观念\_\_日渐养成，我们逐步成长为一名合格的社会成员。

2. 人的生存和发展离不开社会。

我们的衣食住行、\_学习\_\_和娱乐等都与社会的方方面面发生着千丝万缕的联系。如同植物生长需要阳光、空气和水一样，人的\_生存和发展也离不开社会，每个人都从社会中获得\_物质支持\_和\_精神滋养\_。

二、养成亲社会行为

1. 亲社会行为的表现。

谦让、\_分享\_、帮助他人、关心社会发展等。

2. 青少年为什么要养成亲社会行为？

（1）青少年处于\_走向社会\_\_的关键时期，我们应该树立积极的\_生活态度\_，关注社会，了解社会，服务社会，养成\_亲社会行为\_。

（2）亲社会行为有利于我们养成良好的\_行为习惯\_，塑造\_健康的人格\_\_，形成正确的\_观念\_，获得他人和社会的\_接纳与认可\_。

（3）参与社会的过程，既是体验社会生活的过程，也是在\_实践\_中发展和成就自己的过程。我们只有主动\_关心社会\_\_，积极融入社会，倾力奉献社会，才能实现自己的\_自己的人生价值\_。

3. 青少年如何养成亲社会行为？

（1）亲社会行为在\_人际交往\_和\_社会实践\_中养成。

（2）我们要主动\_了解社会\_，关注\_社会发展变化\_，积极投身于社会实践。

（3）在社会生活中，我们要遵守\_社会规则\_和\_习俗\_，热心帮助他人，想他人之所想，急他人之所急。

**二、判断**（正确A，错误B）

1.A 2.A 3.B

**三、选择题**

1. C 2.A 3.D