**八年级道德与法治上册 知识归纳整理**

**专题一 丰富的社会生活 (关键词：社会生活、亲社会行为)**

**★1.**中学生**了解社会生活的方式有哪些？P3**

（1）到农村、社区、工厂参与社会实践活动（2）到社区进行社会调查

（3）阅读报纸、收看电视节目（4）上网查询；等。

★2.参与社会生活**给我们带来了哪些变化？ （或意义或影响）p4**

（1）人在社会交往中形成了各种社会关系。我们的社会 空间不断延展，我们会与越来越多的人打交道，对社会生活的感受越来越丰富，认识越来越深刻。

（2）我们会更加关注社区治理并献计献策；

（3）我们会更加关心国家发展或为之自豪，或准备为之分忧。

★★3.**个人与社会的关系是怎样的？ p4-5**

（1）个人是社会的有机组成部分。

（2）人的身份是在社会关系中确定的，在不同的社会关系中，我们具有着不同的身份。

★4. **在不同社会关系中，我们具有不同身份的表现：(身份举例)p5**

我们是父母的子女；我们是老师的学生、在小区我们是业主……

★5.**社会关系的类型有哪些？P5**

（1）血缘关系（如家庭、家族成员之间的关系、亲戚等）

（2）地缘关系（如同乡、邻居等）

（3）业缘关系（同学、同事等）。

★6.为什么说**“人的成长是不断社会化的过程”。？(如何理解”人的成长是不断社会化的过程”)**

通过父母的抚育、与同伴交往、老师的教诲、社会的关爱等，我们的知识技能不断丰富、语言表达能力不断提高、规则意识不断增强、价值观念日渐养成，我们逐步成长为一名合格的社会成员。

★★7.为什么说个人离不开社会？（或如何理解**“人的生存和发展离不开社会？”）**

1. 人的成长是不断社会化的过程。
2. 我们的衣食住行、学习和娱乐都与社会的方方面面发生着千丝万缕的联系。

（3）人的生存和发展也离不开社会，每个人都从社会中获得物质支持和精神滋养。

★★8. **亲社会行为的表现**：谦让、分享、帮助他人、关心社会发展等。

★★9. **青少年为什么要养成亲社会行为？**

（1）青少年处于走向社会的关键时期，应该树立积极的生活态度，关注社会，了解社会，服务社会，养成亲社会行为。

（2）养成亲社会行为有利于我们养成良好的行为习惯，塑造健康的人格，形成正确的价值观念，获得他人和社会的接纳与认可。

（3）我们只有主动关心社会，积极融入社会、奉献社会，才能实现自己的人生价值。

★★★10.作为青少年，我们该**怎样养成亲社会行为？**

（1）主动了解社会，关注社会发展，积极投身于社会实践；

（2）要积极参与社会公益活动，服务社会，奉献社会；

（3）要遵守社会规则，热心帮助他人，想他人之所想，急他人之所急。等。

★★★11.**养成亲社会行为有什么意义？**

1. 有利于养成良好的行为习惯，塑造健康的人格，形成正确的价值观念,获得他人和社会的接纳与认可，(2)有利于实现自己的人生价值。

★12.列举你的**亲社会行为**。

（1）研学旅行；（2）义务植树；（3）参与学雷锋志愿服务活动；（4）参加环保知识宣讲；等。

★13.国家推进**中小学生研学旅行有什么现实意义？（开放性试题）**

①有利于中小学生增长见识，磨砺意志，培养创新精神和实践能力，，养成亲社会行为；②有利于推动全面实施素质教育，促进书本知识和实践的融合；③有利于促进学生培育和践行社会主义核心价值观；④有利于满足学生日益增长的旅游需求，从小培养学生文明旅游的意识。

★14.**参与社会实践有什么重要作用？**

（1）参与社会的过程，既是体验社会生活的过程，也是在实践中发展自己和成就自己的过程。

（2）我们只有主动关心社会，积极融入社会，倾力奉献社会，才能实现自己的人生价值。

★15.亲社会行为的名言（开放性试题）

（1）夫喜群而恶独，相扶而相植者，人情之所乐也

（2）风声雨声读书声声声入耳，家事国事天下事事事关心