**专题四：社会生活讲道德（关键词：尊重他人、文明有礼、诚实守信）**

1.**请说明道德的作用以及如何做一个有道德的人？**

（1）作用：道德是社会关系的基石，是人际和谐的基础。

（2）做法：在社会生活中，我们应该尊重他人，以礼待人，诚实守信，努力做社会主义道德的践行者，形成崇德向善、见贤思齐的社会风尚，共同创造文明的社会生活。

★2. **尊重的含义、表现、关于尊重的名言警句：**

（1）最基本的**表现：**在社会生活中，我们应该尊重他人的人格、权利等。

（2）不尊重他人的表现：起绰号、随意辱骂他人、不尊重他人的劳动成果、交谈时随便打断他人。

（3）“敬人者，人恒敬之。”；“己所不欲，勿施于人”

★★★3.**为什么要尊重他人？/尊重他人的重要性？**

（1）尊重他人是一个人内在修养的外在表现；

（2）每个人都是有尊严的个体，都希望得到他人和社会的尊重；

（3）尊重是维系良好人际关系的前提；

（4）尊重使社会生活和谐融洽，是文明社会的重要特征。

★4.**为什么每个人都希望得到他人的尊重？**

（1）每个人都是有尊严的个体，都希望得到他人和社会的尊重；

（2）受到他人尊重能够增强自尊、自信，产生良好的心理体验，如满足感、成就感等；

（3）如果得不到他人的尊重与认可，往往会产生自卑感、挫折感

★5.**为什么尊重能使社会生活和谐融洽？**

（1）尊重是维系良好人际关系的前提，是文明社会的重要特征；

（2）尊重是相互的，尊重能够减少摩擦，消除隔阂，增进信任，形成互敬互爱的融洽关系，从而促进社会进步，提高社会文明程度。

★★★6.**怎样做到尊重他人？**

（1）**积极关注、重视他人**。对他人的疑惑给予细致的解答，对他人的请求给予热情的帮助。

（2）**平等对待他人。**对所有人要一视同仁，不能以家庭、身体、智能、性别等原因而轻视、歧视他人。

（3）**学会换位思考。**要设身处地为他人着想，理解他人的难处，包容他人。

（4）**学会欣赏他人。**我们要善于发现他人的优点，真诚的欣赏和赞美他人，给予他人积极的评价。

★7.尊重他人的名言： 拓展

（1）敬人者，人恒敬之（尊重是相互的）

（2）己所不欲，勿施于人（尊重比帮助更重要，要学会换位思考）

（3）尺有所短，寸有所长（要学会欣赏他人）

★★8.**“尊重从我做起”表现在哪些方面？**

（1）尊重动物：珍爱野生动物，不随意抛弃宠物；

（2）尊重自然：树立尊重自然、顺应自然、保护自然的生态文明理念；

（3）尊重社会：遵守社会规则，承担社会责任；爱护公共环境和设施，维护公共秩序，遵纪守法；

（4）尊重民族的历史文化：了解不同民族的历史文化、礼仪习俗和风土人情。

9.**礼的含义、表现**：

（1）**含义**：礼体现一个人的尊重、谦让、与人为善等良好品质。

（2）**表现**：语言文明、仪表端庄、举止文明等。

★10. 列举**关于文明有礼的名言警句和故事**

（1）**名言警句：**不学礼，无以立；人而无礼，焉以为德；人无礼不立，事无礼不成，国无礼不宁。

（2）**故事**：程门立雪；孔融让梨。

★★★11.**文明有礼的重要性**/**为什么要做文明有礼的人？**/**文明有礼的意义（加“有利于”转换）**

（1）文明有礼是一个人立身处世的前提，有利于赢得他人的尊重和认可；

（2）文明有礼有助于人们友好交往，形成良好的人际关系；

（3）文明有礼促进社会和谐，有利于形成安定有序文明祥和的社会；

（3）文明有礼体现国家形象，有利于维护民族的尊严。

★★★12.**怎样做文明有礼的人？**

（1）要态度谦和，用语文明；（2）要仪表整洁、举止端庄；

（3）需要在在社会生活中不断学习、观察、思考和践行；

（4）要从小事做起，从细节做起，要影响和带动身边的人。

★13**.参加社交活动应注意什么？**

（1）**容貌整洁**。男生头发要短而干净，不留胡须，修剪好指甲。女生头发要梳理有型、洁净美观，不能披头散发。

（2）**服装整洁、美观、大方**。不穿奇装异服；要与年龄、性格、气质相协调，适合社交场所。

（3）**举止规范**。在公共场所不大声喧哗，不与他人打闹；与人交谈时语调亲切温和；在交往中，注意站姿、坐相，举止得体，体现行为美。

★14.**不讲礼貌的危害有哪些？**

（1）会对他人造成伤害，妨碍我们与人交往； （2）会伤害自己，贬损自己的人格；

（3）影响到社会风气和国家民族的形象。

★15.我们**身边常见的不文明行为有哪些？**

（1）公共场所大声喧哗；（2）随地吐痰，乱扔垃圾；（3）等车不排队；（4）上车抢座等。

★16.**在图书馆**，我们应**遵守哪些礼仪要求？**

（1）衣着整洁，不得穿背心、拖鞋入内；（2）不高声喧哗，手机设为静音状态，保持环境安静；

（3）爱护图书，不做撕、毁、涂、写等有损图书的行为；（4）阅览后及时放回原处；

（5）讲究卫生，不随地吐痰，不乱扔纸屑；（6）不占座，为他人提供便利。

★17.**升国旗时，我们应遵守哪些礼仪要求？**

（1）保持安静，不交头接耳，不嬉闹谈笑；（2）国旗升起时要行注目礼或者少先队礼；

（3）唱国歌时声音要洪亮，态度要严肃。

★★★18.**诚信的重要性是什么？**/**为什么说诚信无价？/为什么要讲诚信？**

（1）诚信是社会主义核心价值观在公民个人层面的一个价值准则，是一种道德规范和品质，

是中华民族的传统美德。诚信也是一项民法原则。

（2）诚信是一个人安身立命之本；（3）诚信是企业的无形资产；（4）诚信促进社会文明、国家兴旺。

★★★18.**讲诚信有什么重要意义？**

（1）有利于弘扬诚实守信的中华民族传统美德

（2）有利于赢得别人的信任，使个人得以立足，事业得以成功；

（3）有利于践行社会主义核心价值观，为社会注入正能量。

（4）有利于社会的和谐稳定。

(5)有利于维护他人的利益，融洽人与人之间的关系。

★19.**请你列举有关诚信的历史典故.拓展**

商鞅立木为信、曾子杀猪、吴起守信等

★20.**请你写出有关诚信的名言警句**

君子一言，驷马难追；言必信，行必果；内不欺己，外不欺人。人而无信，不知其可也。

★21.**为什么诚信是一个人安身立命之本？**

（1）诚信是我们融入社会的“通行证”，一个人真诚老实、笃守诺言，无论走到哪里都能赢得信任。

（2）相反，如果弄虚作假、口是心非，就会处处碰壁，甚至无法安身立世。

★22.**为什么说诚信是企业的无形资产？**

（1）一个企业只有坚持诚信经营、诚信办事，才能塑造良好的形象和信誉，赢得客户；（2）才能带来持久的效益，长盛不衰。

★23.**为什么诚信能够促进社会文明，国家兴旺？**

（1）国无信则衰,社会成员之间以诚相待、以信为本,能够增进社会互信,减少社会矛盾,净化社会风气,促进社会和谐;（2）能够降低社会交往和市场交易成本,积累社会资本;（3）能够提高国家的形象和声誉,增强国家的文化软实力。

★★★24. **怎样践行诚信？**/**怎样做一个诚信的人？**

（1）树立诚信意识，真诚待人，信守承诺，勇担过错

（2）运用诚信智慧，正确处理对人诚实和尊重隐私之间的关系；

（3）珍惜个人诚信记录。

★25.**怎样树立诚信意识？**

（1）我们要真诚待人，信守承诺，说老实话，办老实事，做老实人；（2）我们不轻易许诺，许诺的事就要做到，做不到要说明理由（3）如果我们的行为产生了不良影响，就应不逃避、不推脱，勇于承认过错，主动承担责任，争取他人的谅解。

★26.**如何处理对人诚实与尊重他人隐私的关系？**

（1）社会生活是复杂的，我们有时会面临两难的选择。当尊重他人隐私与对人诚实发生冲突时，我们应遵循伦理原则和法律要求，权衡利弊，做到既恪守诚实的要求，又尊重他人隐私。（2）我们不能以泄露个人隐私来表明自己的诚实，也不能为尊重他人隐私而不顾其危害社会和他人的利益。

★27. **列举生活中的不诚信现象：拓展**

（1）学校生活：考试作弊、借东西不还、抄袭作业、说谎话等。

（2）社会生活：做假账、偷逃税款、生产销售假冒伪劣商品、虚假广告误导消费者；

（3）政府工作：一些地区和部门政策多变、弄虚作假、暗箱操作等。

★★28. **社会诚信缺失的危害有哪些？**

（1）不讲诚信会失信于人，会产生信任危机，使个人难以在社会上立足；

（2）会损害国家和民族的形象，形成不良的社会风气，影响社会和谐；

（3）影响正常的社会秩序，阻碍经济的发展和社会的进步等。

★29.**建设诚信校园，我们中学生应该怎么做？拓展**

（1）树立诚信意识，真诚做人，信守承诺；

（2）珍惜个人的诚信记录，从小事做起，考试不作弊，不抄作业；

（3）积极参加以诚信为主题的宣传教育活动；

（4）自觉同不诚信的行为作斗争。

★★30.**为建设诚信社会，你有哪些好的建议？拓展**

（1）社会：开展以诚信为主题的宣传教育活动，引导人们树立诚信意识；

（2）有关部门：加大执法监管力度，严惩不诚信的行为；

（3）企业：诚信经营、诚信做事；

（4）学校：对学生加强诚信教育，提高学生的诚信意识；

（5）公民：树立诚信意识，践行诚信理念

★31.**向“诚实守信”模范学习，有什么意义?拓展**

（1）有利于弘扬诚实守信的的传统美德；（2）有利于践行公民基本道德规范和社会主义核心价值观；（3）有利于形成良好的社会风气，构建和谐社会；（4）有利于提高人们的思想道德素质。

★ 32.**我国设立失信被执行人名单说明了什么？/“老赖”受限说明了什么**?拓展

（1）谁对自己的行为不负责就要对其所造成的后果负责；

（2）我国坚持依法治国与以德治国相结合，大力惩治失信行为；

（3）我国积极构建社会信用体系，努力建设诚信问题等。

★33.**设立失信被执行人（老赖）名单有何意义？拓展**

（1）有利于维护他人的合法权益； （2）有利于推动诚信社会、诚信中国的建设；

（3）有利于引导人们树立诚信意识； （4）有利于形成良好的社会风气，构建和谐社会。

附:划书要点

**第四课 社会生活讲道德**

1.我们为什么要尊重他人？

答：1）尊重他人是一个人内在修养的外在表现。2）每个人都是有尊严的个体，都希望得到他人和社会的尊重。3）尊重使社会生活和谐融洽

2.尊重他人对社会有哪些作用？

答：尊重使社会生活和谐融洽。尊重是维系良好人际关系的前提，是文明社会的重要特征

3.怎样尊重他人？

**答：1）积极关注、重视他人。2）平等对待他人。3）学会换位思考。4）学会欣赏他人。**

4.礼体现一个人哪些良好品质？社会生活中，礼主要表现在哪些方面？

答：1）礼体现一个人的尊重、谦让、与人为善等良好品质。2）社会生活中，礼主要表现在语言文明、仪表端庄、举止文明等方面。

5.文明有礼的重要性表现在哪些方面？

答：文明有礼是一个人立身处世的前提。

文明有礼促进社会和谐。是沟通人与人之间情感的桥梁。

文明有礼体现国家形象。

6.怎样做文明有礼的人？

答：1）做文明有礼的人，**要态度谦和，用语文明**。

(具体来说，要做到以下几点：以礼相待，态度谦恭，说话和气，以理服人，以情感人；谈吐文雅，不说粗话脏话；与人交谈时，尊重对方，多用商量的口吻说话，不自以为是，不盛气凌人。)

1. 做文明有礼的人，**要仪表整洁、举止端庄**。

3**）做文明有礼的人**，**需要在社会生活中不断学习、观察、思考和践行。**

7.什么是诚信？

答：1）基本含义：诚信就是诚实、守信用。

2）道德角度：**诚信是社会主义核心价值观在公民个人层面的一个价值准则**，是一种道德规范和品质，**是中华民族的传统美德。**

3）法律角度：**诚信也是一项民法原则**。民法意义上的诚信原则，更强调人们在社会生活中讲信用、守诺言、诚实不欺。

8.诚信的重要性有哪些？

答：**诚信是一个人安身立命之本**。诚信是我们融入社会的“通行证”。

**诚信是企业的无形资产。**

诚信促进社会文明、国家兴旺。

9.怎样树立诚信意识？

答：1）我们要真诚待人，信守承诺，说老实话，办老实事，做老实人。

2）我们不轻易许诺，许诺的事就要做到，做不到要说明理由。

3）如果我们的行为产生了不良影响，就应不逃避、不推脱，勇于承认过错，主动承担责任，争取他人的谅解。

10.我们应该如何处理诚实与保护隐私的关系？

答：当尊重他人隐私与对人诚实发生冲突时，我们应遵循伦理原则和法律要求，权衡利弊，做到既恪守诚实的要求，又尊重他人隐私。

11.怎样做一个诚信的人？（践行诚信的要求）

答**：树立诚信意识，运营诚信智慧，珍惜个人的诚信记录。**