**第六课 师生之间**

**一、走近老师**

|  |
| --- |
| **1.教师职业的特点（老师的作用）P60**  ①老师是一个古老的职业，是人类文明的主要传承者之一。  ②现代的教师是履行教育教学职责的专业人员，承担教书育人的使命（学习的指导者和成长的引路人）。  **2.新时代对老师提出哪些更高的更高要求？【“四有”好教师】P61**  今天的教师要努力成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好教师  **3. 为什么老师会有不同的风格？P63**  ①由于年龄、学识、阅历、性格、情感与思维方式等差异。  ②每位老师解决问题的方法和表达方式不同。  **4.如何与风格不同的老师相处？（态度）P64**  ①我们要承认并接纳不同风格的老师。  ②无论什么风格的老师我们都要尊重。 |

|  |
| --- |
| **◆赞美老师的名句【补充】**  ①教师是人类灵魂的工程师。  ②春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。  ③太阳底下最光辉的职业，人类灵魂的工程师。  ④一日为师，终身为父。  ⑤学贵得师，亦贵得友。 |

**二、师生交往**

|  |
| --- |
| **1.教学相长内涵 P66**  教与学是师生相互陪伴、相互促进、共同成长的过程。一方面，我们的学习离不开老师的引领和指导；另一方面，我们与老师交流互动，也可以促进老师更好地“教”。 |

|  |  |
| --- | --- |
| **2.怎样促进教学相长？ P66－67**  ①面对老师的引领和指导，主动参与、勤学好问，真诚表达，乐于分享。  ②学会正确对待老师的表扬和批评。 | **◆正确对待老师表扬和批评的原因/意义：**  ①老师的表扬意味着肯定、鼓励和期待，激励我们更好地学习和发展。  ②老师的批评意味着关心、提醒和劝诫，可以帮助我们反省自己，改进不足。  **◆对待老师批评的做法/态度：**  我们要把注意力放在老师批评的内容和用意上，理解老师的良苦用心。 |
| **◆有时难以接受老师批评的可能原因（补充）**  ①可能被误会。 ②可能认识不到自己的错误。 ③可能对批评的方式不能接受。  **◆老师批评学生的方法和技巧（补充）**  ①客观有据，不要责备 ②就事论事，以理服人 ③进退有度，委婉含蓄 ④因人而异，公平公正 | |

|  |
| --- |
| **3.师生交往的良好状态 （良好师生关系） P68**  学生乐于学习，老师寓教于乐，师生之间彼此尊重、相互关心、携手共进。 |

|  |  |
| --- | --- |
| **4.如何建立良好师生关系 P68-69**  ①彼此尊重。  ②学会正确处理师生交往中发生的矛盾。  ③平等相待、相互促进，主动关心和理解老师。 | **◆彼此尊重的内涵P68**  尊重对方的人格尊严、个性差异和劳动成果等。  **◆为什么尊重老师P68-69**  ①是我们与老师建立良好关系的开始。  ②是中华民族的优良传统。  ③是我们作为“晚辈”的基本道德修养。  **◆为什么师生需要平等相待P69**  ①老师是我们学习的指导者，也是我们精神成长的引路人。  ②老师给予我们生活上的关心和情感上的关怀。  **◆与老师发生矛盾该怎么处理？P69**  ①自我反思，冷静、客观地分析原因。  ②相信善意，多些宽容和理解。  ③坦诚相待，注意沟通方式。  ④求同存异，主动关心。 |

|  |
| --- |
| **◆怎样在日常生活中以实际行动尊重老师 （补充）**  ①学习方面：上课认真听讲；按时完成作业；  ②生活方面：勤俭节约；团结互助；相互关心；  ③纪律方面：遵守学校规章制度；  ④其他方面：履行值日工作；有理想 、有礼貌、有责任心；诚实守信；  **◆赞美老师的名句 （补充）**  ①教师是人类灵魂的工程师。  ②春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。  ③太阳底下最光辉的职业，人类灵魂的工程师。  ④一日为师，终身为父。  ⑤学贵得师，亦贵得友。  **◆尊师重教的成语（补充）**  程门立雪、一字之师 尊师重道、师道尊严 百世之师、恩同父母 |

**第七课　亲情之爱**

**一、家的意味**

|  |
| --- |
| **1.什么是家庭？P71**  家庭是由婚姻关系、血缘关系或收养关系结合成的亲属生活组织。  **2.家对我们意味着什么（意义）P72-74**  ①家是我们身心的寄居之所。父母给予我们生生命，家庭哺育和支持我们成长。  ②家是我们心灵的港湾。家里有亲人，家中有亲情，亲激励我们奋斗拼搏，让我们的心灵有所依靠。  ③在中国人的家是代代传承、血脉相连的生活共同体，是甜蜜、温暖、轻松的避风港。（“家”在中华文化听内涵）  **3.我们为什么要孝亲敬长74**  ①在中国的家庭文化中，“孝”是重要的精神内涵。  ②孝亲敬长是中华民族的传统美德。  ③孝亲敬长是每个中国公民的法定义务。  **4.我们如何孝亲敬长P74－75**  ①尽孝在当下。从现在开始，我们就应该用行动表达孝敬之心。  ②学会尊敬、倾听、感恩。 |

|  |
| --- |
| **◆家庭的功能P72**  经济功能，生育功能，赡养、扶助扶养功能，情感交流，教育功能，物质生产功能，休闲娱乐功能等。 |

**二.爱在家人间**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.你对亲情有哪些体味P76-78  ①个人的内心都有一份对家人割舍不断的情感——亲情之爱。**【内涵】**  ②每个家庭的亲情表现不尽相同，但不能否认亲情的存在。**【表现不同】**  ③现实生活中，由于亲人的离开或新成员的出现，我们的家庭结构也随之改变，但家中的亲情仍在。**【家庭结构改变】** | **◆亲情产生的原因是什么P76**  ①因为他们给了我们生命、为我们的生活操劳、分享了我们的喜悦、分担我们的忧伤。  ②因为他们是我们生命中重要的影响者，是我们长成的陪伴者和见证者。 |

|  |
| --- |
| **2.亲情冲突的原因和影响P79-81**  **（1）原因：**  ①一方面，我们希望父母像对待成人一样尊重我们，不要过多干涉我们的生活。另一方面，面对父母的信任和放手，又觉得失落和不安，期望得到更多的关注和呵护。【矛盾心理：独立性与依赖性】  ②长大的我们开始审视、质疑父母，挑战父母的权威与经验。【逆反心理】  ③我们与父母在心智、学识、经历等方面存在差异，亲子冲突有时难以避免。  【代沟】  **（2）影响：**  ①积极影响：亲子冲突是亲子之间互动的一种方式，体现了青少年个体的发展，也能够促进父母的改变和完善。  ②消极影响（危害）：伤害双方的感情，影响家庭的和睦。 |
| **3.如何化解亲子冲突P81-82**  **（1）亲子双方：**①有效化解冲突，既需要父母做出榜样，也需要我们自己努力。②亲子冲突需要双方通过良好的互动沟通来解决。  **（2）子女一方：**①如果与父母发生冲突，我们要选择不伤害父母感情和不影响亲子关系的做法。②我们可以接纳和理解父母，同时让父母了解和接受我们。 |

|  |
| --- |
| **◆父母的哪些方面是我们无法选择的P82**  ①父母的相貌、性格、贫富。②父母对我们的态度和教育方式。  **◆和父母沟通的技巧P82**  ①关注事实；②把握时机；③留意态度；④选择方式；⑤考虑环境。 |

**三.让家更美好**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.现代家庭的特点P83-84**  ①现代家庭结构、规模、观念等都发生了不同程度的变化。如家庭不断趋向小型化；独生子女家庭向二孩家庭转化。  ②家庭成员的交流、沟通方式发生了较大变化。  ③家庭氛围越来越平等、民主，家庭生活更加丰富。 | **◆现代家庭生活的重要内容84**  ①关心世界和国家大事，探讨社会和人生问题。  ②学习现代科学文化知识，创建学习型家庭。  ③参与社区活动 |

|  |
| --- |
| **2.为什么要构建和谐家庭P85-86**  ①家和万事兴。家庭成员之间和睦相处是家庭美满幸福的重要条件 。  **【家和万事兴】**  ②在—个家庭中，祖辈、父辈、子辈之间有着不同的价值观念和生活方式，这些差异可能带来家庭成员间的矛盾和冲突。**【两代人代沟】**  ③家庭成员的人际关系、家庭氛围等变化，会影响家庭和睦 。**【家庭的变化】** |

|  |  |
| --- | --- |
| **3怎样构建和谐家庭(怎样让家更美好）P85-86**  ①要家庭成员之间互相信任、体谅和包容，可以增进理解，化解矛盾与冲突。  ②需要全体家庭成员共同创建，共同分担家务劳动。  ③以良好的心态面对家庭发展中的问题。 | **◆分担家务的意义 P86**  ①有助于营造良好的家庭氛围。  ②有助于养成劳动习惯，提高自我管理能力，增强家庭责任意识，为建设和谐家庭作贡献。 |

|  |
| --- |
| ◆**我们如何调节家庭成员之间的矛盾或冲突（如何充当“黏合剂”）P85**  ①帮助家庭成员舒缓情绪。  ②明确自己是不偏不倚的中立者。  ③引导家庭成员看到对方的优点。  ④帮助家庭成员走出“面子”圈境。 |

**第八课　探问生命**

**一、生命可以永恒吗**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.生命的特性 P89-90**  ①生命来之不易  ②生命是独特的  ③生命是不可逆的  ④生命也是短暂的 | **◆为什么生命来之不易？**  在地球上，千姿百态的生命竞相展现自己的活力，生命是大自然的奇迹，每个人的生命是在无数的偶然性中产生的，在这一点上我们是幸运的。 |

|  |
| --- |
| **2.生命给我们的启示（如何看待死亡）P91**  ①我们每个人都无法抗拒生命发展的自然规律。死亡是人生不可避免的归宿，它让我们感激生命的获得。  ②我们要从容面对生命的不可预知，更加热爱生命，热爱生活，把有限的生命投入到无限的奋斗和奉献之中。  **3.生命接续的内涵和意义P92-93**  （1）内涵：生命对于我们而言，不仅仅是身体的生命，还包括社会关系中的生命、精神信念上的生命。我们每个人都不仅仅是在身体上接续祖先的生命，也在精神上不断继承和创造人类的文明成果P93  （2）意义：①个体生命在实现人类生命的接续中，我们要担当一分份使命。②生命接续中的“我”和“我们”能更好地认识和面对自己的生命。③在生命的接续中，人类生命不断发展，人类的精神文明也不断积累和丰富。P92-93  **4.生命可以永恒吗？（理解）P89-93**  **（1）生命有时尽。**因为我们每个人都无法抗拒生命发展的自然规律，死亡是人生不可避免的归宿。从这个意义上说生命是不可以永恒的。  **（2）生命有接续。**生命对我们而言，不仅仅是身体的生命，还包括社会关系中的生命、精神观念上的生命，我们每个人都不仅仅是身体上接续祖先的生命，也在精神上不断继承和创造人类的文明成果。从这个意义上说精神观念上的生命是可以永恒的。 |

**二、敬畏生命**

|  |
| --- |
| **1.为什么要敬畏生命 （为什么说生命至上）P94-96**  ①生命是脆弱的、艰难的，生命是坚强的、有力量的，生命是崇高的、神圣的。  ②生命都是宝贵的，生命价值高于一切。  ③生命至上，并不意味着只看到自己生命的重要性，我们也必须承认别人的生命同样重要。  **2.如何做到敬畏生命（我和他人休戚与共的生命关系，要求我们怎样做）P96-98**  ①敬畏生命，要从对自己生命的珍惜走向对他人生命的关怀。**【意识层面】**  ②敬畏生命，就要不漠视自己和他人的生命尊重、关注、关怀和善待身边的每一个人。  **【行为层面】**  ③对生命的敬畏是内心的自愿选择，能够与周围的生命休戚与共。 **【道德层面】** |

**第九课　珍视生命**

**一、守护生命**

|  |
| --- |
| **1.为什么爱护身体P99-102**  ①爱护身体，是一种对生命负责任的态度。  ②当某些内心需要得不到满足时，容易做出过激的行为，甚至伤害自己的身体。  ③在生活中，我们会面对一些客观存在的、非人力可抗拒的自然灾害，或一些人为灾难。  **2.怎样爱护身体P99-102**  ①关心身体的状况，养成健康的生活方式。  ②关注自己的内在感受，学会爱惜自己的身体。  ③增强安全意识、自我保护意识，提高安全防范能力，掌握一些基本的自救自护方法。  **3.为什么养护精神P102-104**  ①我们每个人活着，除了要关注生理需要和身体健康，还要过精神生活，满足精神需要，精神风貌反映着我们的生命状态；  ②我们的精神发育不完全受物质生活条件和外部环境的制约，也离不开优秀传统文化的滋养。  **4.怎样养护精神102-104**  ①我们要守住自己的心灵，坚持真善美的行为。  ②需要中华优秀传统文化的滋养，在个人精神世界的充盈中弘扬民族精神。  **5.怎样守护生命P99-104**  （1）守护生命首先要关注自己的身体。  ①养成健康的生活方式。 ②爱惜自己的身体。 ③增强安全意识、自我保护意识，提高安全防范能力，掌握一些基本的自救自护方法。  （2）守护生命需要关注并养护的我们的精神。  ①要守住自己的心灵。 ②要守护精神家园，发扬民族精神和优秀的民族文化。 |

**二、增强生命的韧性**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.什么是挫折P105**  在我们怀揣美好的愿望、目标和期待去努力的过程中，遇到的阻碍、失利和失败就是我们常说的挫折。  **2.挫折的双重性（积极和消极）P107**  **（1）消极：**①面对挫折，我们可能会感到失落、焦虑、难过、愤怒、不满等；②如果一味沉浸在负面情绪中，我们就容易消沉，甚至做出不恰当的行为。  **（2）积极：**①得意时，挫折会使我们更清醒，避免盲目乐观、精神懈怠；②失意时，挫折会使我们获得更加丰富的生活经验。 | **◆面对挫折产生不同的感受和行为反映的主要原因：**  是人们对挫折的认识和态度不同。  **◆面对挫折的正确做法（态度）：**  ①面对挫折，及时调整自己，正确对待挫折。  ②面对挫折，发掘自身的生命力量，增强生命的韧性。 | |
| **3.为什么发掘生命的力量P107**  ①生活难免有挫折，生活中的挫折是我们生命成长的一部分。  ②我们每个人的生命都蕴含一定的承受力、自我调节和自我修复的能力。 | | |
| **4.如何发掘生命的力量 P107-109**  ①需要发现、发掘自己的生命力量。  ②培养自己面对挫折的勇气和坚强的意志。  ③掌握增强生命韧性的方法。  ④发掘自身的力量并不排斥借助外力。学会与他人建立联系，向他人寻求帮助，获得他人的支持和鼓励。 | | **◆增强生命韧性的方法**  ①欣赏、培养幽默感；  ②各自己信任的人谈一谈；  ③考虑并接受最糟糕的结果；  ④关心、帮助他人；  ⑤培养某方面的兴趣。 | |

|  |
| --- |
| **◆造成挫折的因素 （补充）**  ①外部因素：自然、社会、家庭、学校等因素造成的挫折。  ②内部因素：个人身体和心理因素等造成的挫折。 |

|  |
| --- |
| **5.怎样增强生命的韧性【综合】**  **（1）勇于战胜挫折。**  面对挫折，我们需要我们及时调整自己，正确对待挫折。  **（2）发掘生命的力量。**  ①发现、发掘自己的生命力量。②培养自己面对困难的勇气和坚强的意志。③向他人寻求帮助，获得他人的支持和鼓励。  **（3）掌握增强生命韧性的方法。**  如欣赏、培养幽默感；各自己信任的人谈一谈；考虑并接受最糟糕的结果；关心、帮助他人；培养某方面的兴趣。  **6如何正确理解挫折【综合】**  ①在我们怀揣美好的愿望、目标和期待去努力的过程中，遇到的阻碍、失利和失败就是人们常说的挫折。 **【含义】**  ②挫折具有双重性，即积极影响和消极影响。生活难免有挫折，生活中的挫折是我们生命成长中的一部分。由于人们对挫折的认识和态度不同，面对挫折，不同的人会有不同的情绪感受和行为反映。**【双重性+原因】**。  ③面对具有双重性的挫折，我们需要及时调整自己，正确对待挫折，发掘生命的力量，增强生命的韧性**【做法】** |

**第十课　绽放生命之花**

**一、感受生命的意义**

|  |
| --- |
| **1.怎样的人生是值得的？ P113**  ①能够活出自己的人生，自食其力，实现自我价值。  ②当别人需要帮助时，付出自己的爱心，无论大小，自愿承担责任。  ③能够将个人的理想与国家发展、民族复兴和人类命运结合起来。  **2.为什么探索生命意义 P113-115**  ①探索生命意义，是人类的原动力之一。  ②探索生命意义，才能更好地发现生命是独特的，生命的意义是具体的。  ③探索生命意义，才让我们更加明确生命的意义。  **3.怎样探索生命意义 P113-115**  ①需要驾驭自己的生活，选择自己的人生道路。  ②需要在生活经历中建构自己的人生。  ③生命的意义需要自己发现和创造。 |

**二、活出生命的精彩**

|  |
| --- |
| **1.生命贫乏的原因和表现 P116**  （1）原因：①封闭自己,限制生命的生长。②缺乏生活目标，无所事事。  （2）表现：生命日益空虚、生活枯燥、单调、乏味等。  **2.让生命充盈的做法和表现 P116**  （1）做法：热爱学习，乐于实践，敞开胸怀，与他人、社会和自然建立联系，丰富道德体验，增强对生命的感受力、理解力，让生命充盈。  （2）表现：丰富、多彩、快乐、幸福等  **3.为什么要拒绝冷漠，关爱生命 P117**  ①人与人在相互依存和彼此关切中感受温暖，传递温暖。所有的冷漠也许都有理由，然而，没有人愿意遭遇冷漠，生命拒绝冷漠。  ②我们用心对待自己和他人，不仅能够将自己的生命照亮，而且可以温暖他人、照亮他人，甚至温暖世界、照亮世界。  **4.如何做到拒绝冷漠，关爱生命 P117**  ①不仅要关注自身的发展，而且要关切他人的生命，设身处地地思考并善待他人。  ②用真诚、热情、给予去感动、改变他人，消融冷漠，共同营造一个互信、友善、和谐的社会。  **5.为什么在平凡中创造伟大 P118-120**  ①每个人的生命都有自己独特的使命，希望活出自己的精彩。  ②伟大在于创造和贡献。  ③生命虽然平凡，但也能时时创造伟大。  **6.怎样在平凡中创造伟大 P118-120**  ①一人伟人能够运用自身的品德、才智和劳动，创造出比自己有限的生命更长久的、不平凡的社会价值。  ②平凡人为生活而努力，为家族的美好和社会的发展贡献自己的力量，书写自己的生命价值。  ③将个体生命和他人的、集体的、民族的、国家的甚至人类的命运联系在一起，生命便会从平凡中闪耀出伟大。 |