**自测七参考答案：**

BDDDC ABDBA BABAB DDDCC DBCDC

26．(1)①上数学课懒散不认真听课，说明她没有做到承认并接纳每位老师的不同；②对老师的批评没有正确对待，说明她没有真正了解老师教育行为的用意，不理解老师；③自入学以来不喜欢数学课，说明她没有尝试与老师沟通，没有主动与老师交往，寻找适应的方法；④赌气不上课，说明她没有尊重老师。

(2)①承认并接纳每位老师的不同，有更多的机会了解老师；②从多角度了解老师的职业和生活，善于发现老师的优点，寻找接纳老师的理由；③尝试了解老师教育行为的初衷和用意，更好地理解老师；④主动与老师交往，表达自己对老师的亲近感，拉近师生间的距离；⑤学会尊重老师的“不同”，走近老师，更深入地理解老师。

(3)教师的作用不可替代。(观点1分，不表态本题0分)

①教师作为教育工作者，是人类文明的主要传承者之一。②教师是履行教育教学职责的专业人员，承担教书育人的使命。③老师是我们知识学习的指导者，也是我们精神成长的引路人。④老师给予我们生活上的关心和情感上的关怀。

27．(1)①面对老师的引领和指导，主动参与、勤学好问；②真诚、恰当地向老师表达自己的观点和见解；③与老师分享自己的学习感受、学习成果；④学会正确对待老师的表扬和批评；⑤老师多倾听学生的意见和建议，拉近与学生的距离。

(2)亦师亦友。①要承认老师之间的差异，尊重老师的“不同”；②主动参与、勤学好问，真诚、恰当地向老师表达自己的观点和见解，与老师分享自己的学习感受、学习成果，促进师生共同进步；③正确对待老师的表扬和批评；④在平等相待、相互促进的师生交往中，我们可以和老师成为朋友，主动关心老师、理解老师。⑤彼此尊重是我们与老师建立良好关系的开始⑥学会换位思考，从老师的角度看问题⑦主动沟通是师生交往的前提。（任答五点，五分）