**2022-2023学年度初中道德与法治**

**自测七**

**总分：70分**

**一、单选题（50分）**

1．厦门大学原校长王亚南在回顾自己走过的道路和治学经验时，总是念念不忘上大学时那位老师对他的影响。那位老师提醒同学们不能只顾埋头读书而忽视体育锻炼，强调体育锻炼实际上调剂了精神，增强了体质，能提高学习效率。王亚南照老师的话做了，在后来的三十多年中取得了巨大的学术成就。他常说：“听老师一句话，学生受用一辈子。”给这段话拟一个合适的小标题（   ）

A．师生陪伴，教学相长

B．知识学习的指导者，精神成长的引路人

C．寓教于乐，平等相待

D．感恩老师的付出，主动关心理解老师

2．师生共同组成学校生活共同体,师生之间人格平等、互相尊重、互相学习、教学相长,但是师生之间难免有矛盾。化解与老师的误解、矛盾,增进与老师的感情,一切从主动沟通开始。沟通需要掌握的有效方法有

①角色互换——从老师的角度看问题

②正确对待老师的表扬和批评

③原谅老师的错误——作为普通人,老师难免有错误

④注意场合,礼貌待师

A．①②③ B．②③④ C．①②④ D．①②③④

3．老师是我们学习的引导者和成长的引路人。很多人在回忆青春往事时，常常把与老师共处的校园生活看成一生中一段美好的经历。下列师生交往中值得提倡的是（    ）

①教学相长，相互促进            ②面对批评，当面反驳 ③勤学好问，消除分歧            ④亦师亦友，彼此尊重

A．①③ B．②③ C．②④ D．①④

4．荀子说：“青，取之于蓝，而青于蓝。冰，水为之，而寒于水。”这句话的意思是：学生应

①虚心听从老师的指导

②正确对待老师的局限与不足

③学习老师的优点与缺点

④理解和宽容老师的缺点、过失

A．①②③④ B．②③④

C．①②④ D．②④

5．“千错万错都是老师的错”，这是当下一些老师时常遭遇的尴尬。有的老师即使面对有不良行为的学生，也不敢放手来管。对此，人民日报首次转文《请把惩戒权还给老师》，2019年11月22日，教育部发布《中小学教师实施教育惩戒规则（征求意见稿）》。你的想法是（  ）

①老师要合理合法地管理学生,不能放任自流

②要理解老师的良苦用心，正确对待老师的批评

③学生大都是未成年人，即使有错也不能处分

④老师的批评教育都是错误的

A．①④ B．③④ C．①② D．②③

6．李娜的物理成绩在近两个月来明显下降，在父母和班主任老师的努力下，她才说出其中的原委。原来，物理老师因一场误会错怪了她，她感到非常委屈，因此每次上物理课她都又气又恨，听不好课。后来通过班主任老师和物理老师的协调沟通，消除了误会，  李娜的成绩很快上去了。李娜的事告诉我们

A．建立良好的师生关系非常重要 B．老师不要误会学生

C．学生应主动与老师消除误会 D．师生之间难免有误会

7．班主任平时很理解人意，不知为什么，当我向他对班级工作提出建议时，他不但没有表扬我，反而严厉地批评了我，显然老师是误解了我的意思。虽然当时我也感到很生气，事后一想我还是能理解老师的。这位同学能理解老师，是因为他懂得了（   ）

A．己所不欲，勿施于人 B．金无足赤，人无完人

C．授人玫瑰，手留余香 D．国家兴亡，匹夫有责

8．有人这样写道：“孩子，请你相信—只有负责的老师才会顶着种种压力和风险，去苦口婆心地管教你。他期待你成才变好，才如此出力不讨好。这正是为人师者的一片厚爱和深情啊！”看完这段话，你认为下面对待老师批评的态度和做法可取的有（　　）

①对老师的批评毫不在乎

②关注老师批评的内容，反省并改进不足

③老师批评时不与老师顶撞，背后议论老师

④老师的批评是一种关心和期待

A．①③④ B．②④ C．③④ D．②③④

9．师生交往是学校生活的重要内容，下列不属于良好师生关系的是（   ）

A．通过微信与物理老师交 买买买，流科技小发明心得

B．因未完成作业受到班主任批评后，对班主任产生抵触情绪

C．元旦联欢晚会上，音乐老师和小丽表演哑剧

D．放学后，小敏和道德与法治老师交流自己的烦心事

10．下列同学的言行能体现正确对待老师的表扬与批评的是（   ）

A．小石：我能接受老师对我的批评，因为这是老师对我的关爱和鼓励

B．小庄：虽然今天老师对我的批评不严厉，但我觉得有伤自尊

C．小江：昨天老师误解了我，所以我当场和老师顶嘴了

D．小云：今天，班会课上老师只表扬了班长一个人，我觉得很不公平

11．下列经典语句及其理解对应正确的是（   ）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 语句 | 理解 |
| ① | 知之者，不如好之者；好之者，不如乐之者 | 学习只要有乐趣就够了 |
| ② | 苟日新、日日新、又日新 | 激发潜能，做更好的自己 |
| ③ | 志之所向、无远弗届，穷山距海、不能限也 | 立下志向，环游世界，踏遍山水 |
| ④ | 学然后知不足，教然后知困 | 学与教各行其是 |

A．① B．② C．③ D．④

12．在七年级《道德与法治》上册教材主要教学内容体现的是“我与自我、我与他人”的关系。下列对第一课至第六课教学内容中体现的“关系”表述正确的是（   ）

A．我与新学校—我与梦想—我与学习—我与自己—我与朋友—我与网络—我与老师

B．我与新学校—我与梦想—我与学习—我与自己—我与朋友—我与网络—我与家庭

C．我与新学校—我与梦想—我与学习—我与自己—我与朋友—我与社会—我与老师

D．我与新学校—我与梦想—我与学习—我与生命—我与朋友—我与网络—我与老师

13．在云南丽江华坪女子高级中学校长张桂梅老师的悉心教导下，1804名大山女孩考上了大学，扭转了命运。虽然张桂梅老师的身体已不堪重负，但她仍坚守在学生身旁，燃烧自己，照亮大山女孩的未来。对此，你认为（    ）

①教师是我们成长的引路人            ②我们要尊重关心理解老师

③无论什么风格的老师都值得尊重        ④张老师展现了教师的仁爱之心，诠释了教师的道德情操

A．①②③ B．①②④ C．①③④ D．②③④

14．当失控的三轮车冲过来的一刹那，她忘记了自己的安危，毅然推开学生，挺身挡在车前。4位学生得救了，而她却永远地离开了……信阳教师李芳用生命完成了最后一堂课，让无数人感动。对此，下列说法正确的是

A．老师能用自身行动教育和影响学生

B．老师的主要职责在于保护学生安全

ijhC．教师已经成为当今社会的高危职业

D．时代的发展对教师提出了更高要求

15．下列诗句与其它三项寓意不同的是

A．落红不是无情物，化作春泥更护花

B．呼唤应声不敢慢，诚心诚意面带欢

C．春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干

D．令公桃李满天下，何用堂前更种花

日月如梭，转眼已是期末。回首半年来的初中生活，七年级学生张华感慨万千。有喜悦与收获，有苦涩与烦恼……让我们一起走近他，分享他的快乐，分担他的忧愁。据此回答下列小题。

16．中学的各科老师风格迥异，张华只喜欢数学、生物老师的讲课方式，其他老师的上课方式，他都不喜欢。张华应当（    ）

A．对不喜欢的老师直接提出批评 B．拒绝和不喜欢的老师交往

C．只接纳、尊重自己喜欢的老师 D．接纳、尊重每位老师的“不同”

17．在小学时学习成绩名列前茅，可进入初中后，他感到学习压力大，功课多，很累，没时间玩儿，有时候对学习有点儿厌烦。改变这种状况，张华应该（    ）

A．专心学习，不参加学校组织的任何活动

B．照搬班长的学习方法，提升自己的学习能力

C．集中精力学习语数英“主科”，放弃政史地生等“副科”

D．认识到学习是个苦乐交织的过程，学会体验学习的美好

18．张华了解到几位同学的学习习惯。其中值得张华学习的是（    ）

A．经常一边听音乐一边背单词

B．遇到难题，立即到网上抄答案

C．喜欢临时抱“佛脚”，考前搞突击

D．定期对学习结果进行自我总结和自我补救

19．2019年11月22日，教育部公布《中小学教师实施教育惩戒规则（征求意见稿）》，旨在为社会广泛关注的教师惩戒权定规立矩。依法实施教育惩戒（    ）

A．会危害学生的身心健康，损害教师的形象

B．会影响师生间正常交往和良好关系的建立

C．能帮助学生改进不足促进学生健康成长

D．进一步明确了教师的工作理念和教学风格

20．有人把老师的教学风格分成以下几种类型:理智型、情感型、自然型、幽默型、技巧型。面对不同类型的老师，下列做法你不赞成的是（   ）

A．走近老师，更深入地了解老师 B．尊重差异,争取尽快适应老师

C．喜欢哪个学科就喜欢哪个老师 D．善于接纳不同风格的老师

21．习近平总书记指出：一个人遇到好老师是人生的幸运，一个学校拥有好老师是学校的光荣，一个民族源源不断涌现出一批又一批好老师则是民族的希望。老师是我们学习的指导者和成长的引路人，在与老师交往的过程中，我们应该（  ）

①真诚、恰当地向老师表达自己的观点和见解

②言听计从，一味依赖老师的安排

③公开场合顶撞老师

④主动关心老师、理解老师

A．②③ B．①② C．②④ D．①④

22．未来将是人工智能高度发达的时代，某大学研究者分析了近400个职业在未来可能被人工智能取代，但教师这个职业被机器人取代的可能性仅为0.4%。这是因为（   ）

A．教师是人类文明的唯一传承者

B．教师不仅是知识学习的引导者，还是精神成长的引路人

C．教师比从事其他职业的人拥有更渊博的知识

D．教师决定了学生未来的幸福生活

23．有人问诺贝尔经济学奖获得者卢卡斯：“芝加哥大学获得诺贝尔奖的教授最多，是否因为芝大的教授更有实力？”他回答说：“因为芝大的学生更有实力，而对这些有实力的学生，芝大的教授不得不更努力。”这表明（   ）

A．学生要善于与老师沟通 B．师生之间应该是平等的关系

C．师生之间可以教学相长 D．老师可以是学生真挚的朋友

24．文学评论家别林斯基曾说：“阴险的友谊虽然允许你得到一些微不足道的小惠，却要剥夺你的珍宝——独立思考和对真理纯洁的爱！”这句话启示我们（   ）

A．建立友谊需要开放自己

B．维持友谊需要互帮互助

C．友谊是一种亲密的关系，需要理解支持、忠诚信任

D．真正的友谊不代表一味附和朋友，要保持独立思考

25．2021年11月9日至11日，隆回法院公开开庭并案审理了被告人刘某、韩某等32人诈骗和被告人王某诈骗两起电信网络诈骗犯罪案件。下列对网络交往说法正确的是（   ）

①网络交往是虚拟的，要有自我保护意识

②网络交往绚烂神奇，拓宽了人际交往圈

③网上交友时要学会理性辨别，慎重选择

④网上交友时应该多提供个人的虚假信息

A．①② B．③④ C．①③ D．②④

**二、分析说明题(20分)**

26．教师节前夕，接照教语文的班主任老师安排的任务，王敏从家里带了一些报刊作为资料，准备到学校办一期黑板报。自入学以来，她一直都不事欢数学老师讲课时的刻板，感觉上数学课很枯燥无味，于是在课上偷偷剪辑资料。数学老师有意点她回答问题，她又没有答对，数学老师当着全班同学的面批评她上课不该开小差，做与上课无关的事。王敏倍感委屈，赌气不想再上数学课……

(1)阅读上述材料，请你对王敏的行为进行分析。（4分）

结合上述不当行为，与老师正确交往，你有什么好的建议推荐给她？（4分）

有的网友认为“信息时代不再需要教师”，也有的网友认为“教师的作用不可替代”。

1. 材料中的两种观点，你赞同哪一个？请说出理由。（3分）

27．材料一  古人云：“教学相长。”教与学是师生相互陪伴、相互促进、共同成长的过程。一方面，我们的学习离不开老师的引领和指导；另一方面，我们与老师交流互动，也可以促进老师更好地“教”。

材料二  学生乐于学习，老师寓教于乐，师生彼此尊重、相互关心、携手共进，这是师生交往的良好状态。这种状态，就是我们平时所说的“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”。

阅读材料，运用所学知识，思考并回答下列问题：

1. 作为学生，我们应该如何落实“教学相长”理念，促使自己更快进步？（4分）

(2)请把材料二中的横线空白补充完整。为了实现这一良好状态，建立良好的师生关系，我们应该怎么做？

（5分）

姓名： 班级：

选择答题卡