**电子科技大学信息与软件工程学院**

**综合设计II成绩考核表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 综合设计课题 |  | 指导教师 |  |
| 课题组成员 |  | 指导学期 |  |
| 综合设计指导教师评语 | 综合设计完成情况，分工合作情况以及学生自评综合设计贡献成绩等  指导教师签名：  年 月 日 | | |
| 答辩组评语 | 1.综合设计报告的逻辑思路、工作量及任务完成等情况、现场演示情况  2.学生回答问题时所反映的逻辑思维、基本知识、基本技能和知识面等情况  答辩组教师签名：  年 月 日 | | |

**综合设计II答辩评审成绩**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **评价项目** | **能力目标** | **分项占比** | **评判标准** | | **考核分数** |
| 1 | 综合设计完成情况陈述 | AO5 |  | 报告过程中思路清晰、条理清楚，语言流畅，能清楚表达对复杂软件工程问题的看法与见解；能在规定的时间内能流畅正确地报告综合设计的主要工作及成绩 | 优秀[33,40]  良好[25,33)  中等[17,25)  较差[9,17)  不及格[0,9) |  |
| 2 | 现场演示 |  |  | 课题需求的基本功能是否实现，演示是否充分；是否在基本功能之外进行了优化或实现额外功能； | 优秀[25,30]  良好[20,25)  中等[15,20)  较差[8,15)  不及格[0,8) |  |
| 2 | 回答问题 |  |  | 能够回答与实习内容相关的基本性和扩展性问题。了解软件工程领域国际发展前沿状况，能够就本专业热点问题表达自己的想法。回答问题时思维活跃、反映敏捷、表述有条理，无明显错误。 | 优秀[13,15]  良好[10,13)  中等[7,10)  及格[4,7)  不及格[0,4) |  |
| 3 | 答辩材料 |  |  | 答辩材料内容充实，图文并茂，有足够的难度和工作量，演示效果好，论述及结论正确。 | 优秀[13,15]  良好[10,13)  中等[7,10)  及格[4,7)  不及格[0,4) |  |
| 综合设计小组答辩总分（满分100分） | | | | |  | |
| 答辩组教师签名：  年 月 日 | | | | | | |

**综合设计II成绩汇总：**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **姓名** | **学号** | **中期报告成绩** | **综合设计报告成绩** | **综合设计贡献成绩** | **综合设计答辩成绩** | **总分** |
| 折算为10分 | 折算为40分 | 折算为10分 | 折算为40分 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **指导教师签名** | |  | | | | |

**备注：**

1.此检查表由答辩组教师填写，签名处须由教师亲笔签名。

2.此表必须双面打印。