大氣科學概論課後報告(第13週)

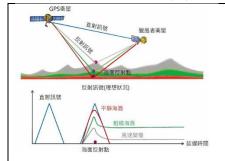
系級:大氣一 學號:B13209015 姓名:楊承翰

一、上課重點整理

這禮拜的課程主題皆環繞地球系統,第一堂課由陳維婷老師以人類進入太空的歷史做為開端,引出了衛星探測科學的主題,並介紹台灣的氣象衛星-福爾摩沙衛星與近年發射的獵風者衛星。也在課程中後段說明衛星遙測的運 作與其重要性。

第二堂課,羅敏輝老師則以輻射對流平衡與能量收支的觀點切入陸地與 大氣間的交互作用,介紹大氣對陸地的影響與陸地的回饋,最後收尾再以地 球系統的意涵與成員收尾。

- 1、從衛星遙測看地球系統與氣候變遷(陳維婷老師)
 - ▶ 1950、60 年代蘇聯與美國以軍事需求為主的太空競賽開啟衛星的發展
 - ➤ 福衛 3、7 號與大氣科學較為相關,其中利用掩星觀測技術反演溫、 溼度剖面
 - ➤ 獵風者接收 GPS (GNSS)訊號經海面反射電磁波並比較直射電磁波 以推算海面風場。海面粗糙程度越大,其反照率越低,表示風速越高



GNSS-R 工作原理 來源:

國家太空中心 TASA (原國研院太空中心)

https://reurl.cc/WAEp7y

- ▶ 衛星觀測資料與其他觀測、模擬同化,現住提升數值模式預報能力
- 遙測技術仰賴輻射轉移、電磁學、量子力學等物理,藉由接收到的電磁波反演大氣各種狀態
- ▶ 各波段探測:
 - 可見光:利用反照率可推估雲滴大小、雲量與型態等,亦可知道 地表狀態(冰雪、砂土、森林抑或海洋)。可見光波段也能利用 觀測氣膠背向散射比例計算氣膠光深度,以了解氣膠分布。
 - 紅外光、微波、紫外光:可選擇適當波段電磁波以觀測選擇性氣體的分布,例:二氧化碳可利用紅外光觀測、臭氧可利用紫外光觀測
- 2、 地球系統與氣候變遷: 大氣與陸地 (羅敏輝老師)
 - 可感熱與潛熱通量分配會影響大氣後續發展,其中又以水蒸發量影響 二者分配。
 - ▶ 蒸發量不易觀測!可藉由蒸發皿量測,但量測結果會高估實際陸地蒸

發量,為潛在蒸發量。亦可藉由通量塔以渦流相關系統量測輻射通量,幫助我們知道可感熱與潛熱分配比例。



蒸發皿 來源: 中央氣象署

https://reurl.cc/oV9N7j



通量塔配置 來源:

農業部農業試驗所-技術服 務季刊第 77 期 https://scholars.tari.gov.tw/bitst -ream/123456789/11115/1/ journal_jts_77-11.pdf

- ▶ 為了解陸地與大氣交互作用,能量垂直傳遞扮演重要角色(因為影響可感熱與潛熱)
- ➤ 因為能量與降水是有限的,降水與蒸發量間為非線性關係(Budyko Curve)。

二、問題討論

1、 為什麼 Budyko Curve 呈現非線性關係?

因為在降水較少情況下,因陸地含水有限,但所提供能量足夠,因此 在降水較少時,呈現線性關係。而在降水較多之情況下,表示天氣應為陰 雨天,太陽提供能量不足蒸發所有水,因此隨降水增加,蒸發變化量亦隨 之減少。

2、關於<<Feedbacks within land and atmosphere>>中,為什麼陸地的 predictability 的曲線會從 0 遞增至第 10 天後再遞減,而非像大氣一般,起始的 predictability 相當高,並快速降至趨近於 0?

圖上所呈現可預報度並非絕對值,而是相對值。該圖所表示的意涵為 大氣可預報度在短時間(10天~2 周)內會快速降低,而海洋可預報度則長時間下較無變化,陸地則可補足二者間較少的資訊。 這次上課老師說明衛星遙測相關歷史、台灣的氣象衛星與衛星資料對大氣科學的重要性。儘管在老師上課介紹前,我們已經不知不覺在生活中看過各種衛星觀測資料,甚至聽過衛星遙測相關技術,但我從未思考過衛星資料對於數值預報的重要性。經過這次上課,讓我對於衛星遙測相關了解有全新的認識,也見識到衛星遙測中所需要的基礎知識(電磁學、輻射…)相當深厚,若想多了解衛星遙測與應用,必須將其基礎知識學好。

第二堂課老師介紹了地球系統中大氣與陸地間的交互關係,在上課之前 講到地球系統我不太會想到陸地與大氣間交互作用,而是會先想到海洋、冰 川等地球系統其他角色。這次上課有講到陸地與大氣間的正負回饋,這是我 從未想過的部分,因此我覺得十分新奇與有趣。

四、參考資料

1、GNSS-R 工作原理示意圖:國家太空中心 TASA(原國研院太空中心)

https://reurl.cc/WAEp7y

2、蒸發皿圖片:中央氣象署

https://reurl.cc/oV9N7i

3、 通量塔圖片:農業部農業試驗所-技術服務季刊第77期

https://scholars.tari.gov.tw/bitstream/123456789/11115/1/journal_jts_77-11.pdf