# TP 3 - Analyse des données avec R

#### 1. Définitions

- 1. Définir le principe de l'Analyse Factorielle des Correspondances (AFC)
- 2. Définir le principe de l'Analyse des Correspondances Multiples (ACM)
- 3. Expliquer les principales différences avec l'ACP (type de données, métrique utilisée,...)
- 4. Définir la(les) matrice(s) en entrée de l'ACM
- 5. Définir les outils d'aide à l'interprétation des résultats en sortie de l'ACM

#### 2. Installation des packages R

Afficher dans RStudio le descriptif des packages suivants :

- ggplot2
- FactoMineR

Expliquer en quelques mots le contenu de chaque package puis les installer via la fonction *install.packages()* 

## 3. Application de l'AFC

L'objectif est d'appliquer une analyse factorielle des correspondances au jeu de données *children* disponible dans la librairie *FactominerR* 

- 1. Décrire le jeu de données
- 2. Analyser les statistiques descriptives
- 3. Représenter par des diagrammes en bâtons le profil ligne moyen et le profil colonne moyen à l'aide de la librairie **ggplot2**. Interpréter les résultats
- 4. Réaliser l'analyse factorielle des correspondances de ce jeu de données en considérant les modalités de la variable "*Education*" comme actives et les autres supplémentaires.
- 5. Représenter le Scree Plot des valeurs propres (en pourcentage cumulé et non)
- 6. Combien d'axes factoriels vous semblent intéressants à interpréter ?

- 7. Calculer l'inertie totale
- 8. Interpréter la qualité de représentation des résultats
- 9. Représenter séparément les lignes et les colonnes sur le premier plan factoriel.
- 10. Quels sont les catégories de personnes qui ont contribué le plus à l'axe 1 ?
- 11. Quelles sont les lignes (motifs) qui ont contribué le plus à l'axe 1?
- 12. Construire et interpréter le plan factoriel (1,2).

### 3. Application de l'ACM

Les données décrivent 66 clients ayant souscrit un crédit à la consommation dans un organisme de crédit.

- 1. Importer le jeu de données *credit.txt*
- 2. Analyser les statistiques descriptives du jeu de données
- 3. Afficher le tableau de Burt et le tableau disjonctif complet du jeu de données.
- 4. Représenter par des diagrammes en bâtons les modalités des variables qualitatives en utilisant la librairie *ggplot2*. Analyser les résultats (en particulier identifier les modalités sous ou sur-représentées)
- 5. Regrouper la modalité Side-car avec la modalité Moto.
- 6. Effectuer l'analyse des correspondances multiples en sélectionnant comme variables actives : Marche, Apport, Impayé, Assurance, Endettement. Les autres variables sont supplémentaires.
- 7. Construire le Scree Plot des valeurs propres. Conclure sur le nombre d'axes à conserver pour l'analyse.
- 8. Calculer l'inertie totale et retrouver la formule qui conduit à cette valeur.
- 9. Construire le plan (1,2) des individus, celui des variables actives, puis enfin celui des variables supplémentaires.
- 10. Interpréter les résultats (à l'aide des outils d'aide à l'interprétation)

#### 4. Utilisation de Shiny

1. Reprendre le jeu de données Décathlon et relancer l'ACP à l'aide du package *FactoShiny* 

- 2. Interpréter les résultats
- 3. Relancer les résultats de l'AFD et l'ACM en utilisant *FactoShiny*