# 用例记录

# 用例文本UC01: 操作沙盘

• 范围: 沙盘系统

• 级别: 用户目标

• 主要参与者:参与心理测试者

• 涉众及关注点:

参与心理测试者:希望界面简单友好,可以快速地熟悉操作心理医生:可以通过回播,复现参与心理测试者的操作记录

- 主成功场景:
  - 。 初始化沙盘, 获得一个原始沙盘
  - 参与心理测试者使用沙盘,被试者将沙盘组件库中的组件摆放到沙盘中,以符合他们心中的想法,完成摆放阶段
  - 。 参与心理测试者结束摆放, 系统打包沙盘生成文件
- 前置条件:
  - 。 被测试者具有一定的理解能力
  - 。 系统正确初始化沙盘
- 后置条件:
  - 。 完成测试。
  - 准确记录沙盘含有数据及信息
- 扩展:
  - 。 被试者不熟悉操作: 主动切换到新手教学模式
- 技术与数据变元表: 所有输入都采用键盘输入的形式
- 发生频率: 可能会不断地发生
- ◆ 未决问题:关于用户界面用何种视图实现(2D/2.5D/3D/VR)。

#### 用例文本UC02: 初始化沙盘

• 范围:沙盘系统

• 级别: 子功能级别

• 主要参与者:沙盘系统

涉众及关注点:

沙盘系统:希望可以快速生成一个合理的沙盘界面参与测试者:初始化过程要短,不需要等待太久

- 心理医生:希望心理沙盘符合心理测试的初始要求,直观透明
- 主成功场景:
  - 。 参与测试者正确启动一个沙盘
  - 沙盘系统接收到用户请求, 快速初始化一个沙盘
  - 。 参与测试者快速地看到初始化后的沙盘界面
- 前置条件:参与测试者已经登录。系统正常运行
- 后置条件: 系统给出一个初始化沙盘界面
- 扩展:
  - 系统未能正确初始化: 让参与测试者重新打开一个沙盘
- 技术与数据变元表: 所有输入由系统自动完成
- 发生频率: 一次
- 未决问题:

## 用例文本UC03: 打包沙盘

- 范围: 沙盘系统
- 级别: 子功能级别
- 主要参与者: 用户、沙盘系统
- 涉众及关注点:
  - 参与测试者:希望可以将摆放好的沙盘完整得记录下来形成一个文件
  - 心理医生:希望打包的沙盘完整无误,没有缺失信息
- 主成功场景:
  - 。 参与测试者完成摆放,点击打包
  - 沙盘系统统计当前组件及沙盘状态,记录数据,将数据形成沙盘文件
- 前置条件:参与测试者完成摆放
- 后置条件: 沙盘系统成功完成打包, 提供下载入口
- 扩展:
  - 。 未成功打包: 系统提示用户稍等, 再次尝试打包
- 技术和数据变元表: 所有输入都采用键盘输入的形式
- 发生频率: 发生多次
- 未决问题: 打包文件的格式

#### 用例文本UC04: 登录

- 范围:登录线上心理沙盘分析系统
- 级别: 用户目标

- 主要参与者:被测试者、心理分析师
- 涉众及关注点:

。 被测试者: 可以快捷直观地登陆进系统

。 心理分析师: 可以快捷直观地登陆进系统

- 主成功场景:
  - 。 用户打开软件,输入账号密码,发送登录请求
  - 。 系统验证账号, 用户成功登录
- 前置条件: 用户有正确的账号密码
- 后置条件: 登陆成功, 看见用户操作界面
- 扩展(或替代流程):
  - 用户没有账号, 跳转到注册页面
  - 用户密码或者账号错误,系统提示用户再次填写账号密码

0

- 技术与数据变元表: 所有输入都采用键盘输入的形式
- 发生频率: 发生一次

## 用例文本UC05: 下载打包数据

• 范围: 沙盘系统

• 级别: 用户级别

- 主要参与者:参与测试者、沙盘系统
- 涉众及关注点:
  - 参与测试者:希望可以直接下载到打包文件,可以设置下载路径和下载文件名
  - 。 沙盘系统: 快速提供下载通道
- 主成功场景:
  - 。 参与测试者对已打包好的沙盘点击下载, 向系统发送请求
  - 。 沙盘系统保存文件到指定路径
- 扩展:
  - 下载失败: 提示用户重新尝试下载
  - 。 已打包好的数据丢失: 提示用户数据丢失, 选择其他包下载或者撤销操作
- 技术与数据变元表: 所有输入都采用键盘输入的形式
- 发生频率: 发生多次