

第一节. 科学发展观的形成

实现什么样的发展、怎样发展

一. 科学发展观的形成条件

科学发展观是我们党以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想为指导，准确把握世界发展趋势，认真总结我国发展经验、深入分析我国发展阶段性特征的基础提出

1. 科学发展观是在深刻把握我国基本国情和新的阶段性特征的基础上提出的。(p145-146)

国内

2. 科学发展观是在深入总结改革开放以来 特别是党的十六大以来实践经验的基础上形成和发展的

党内

3. 科学发展观是在深刻分析国际形势，顺应世界发展趋势，借鉴国外发展经验的基础上形成和发展的

国际

二. 科学发展观形成过程(p148 ※)

科学发展观在 抗击非典疫情和探索完善社会主义市场经济的过程中逐步形成。

1. 2003年 非典疫情.....2003年10月，指出以人为本，树立全面、协调、可持续的发展观。

2. 2004年3月，界定了以人为本、全面发展、协调发展、可持续发展的深刻内涵

3. 2004年宏观经济环境开始紧绷，科学发展观也在调控中不断丰富

4. 2006年第十届全国人大四次会议指出，要以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以科学发展观统领经济社会、发展全局。

6. 党的十七大为标志科学发展观走向成熟。※

十七大将科学发展观 和 马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想一道确立为党的指导思想，并写入党章。

十七大将 邓小平理论、三个代表 重要思想、科学发展观都作为中国特色社会主义理论体系的重要组成部分。

第二节. 科学发展观的科学内涵和主要内容 （重点是科学内涵和主要内容中的构建社会主义和谐社会） ※※

一. 科学发展观的科学内涵(**p152-158** 很多、没有被划重点)※

1. 推动经济社会发展是第一要义（发展 是 第一要义）

2. 以人为本是核心立场

3. 全面协调可持续是基本要求

- 城乡区域发展不平衡，经济社会发展不协调等问题，促使我们全面协调。

发展具有全面性，不仅是经济发展，其他方面也要发展
协调是发展要均衡，各个环节要相互适应和促进

-人口资源环境不适应 促使我们可持续发展

可持续发展，要具有持久性，连续性。保证长远发展

3.统筹兼顾是根本方法

二.科学发展观的主要内容(159-167)

1.加快转变经济发展方式

2.发展社会主义民主政治

3.推进社会主义文化强国建设

4.构建社会主义和谐社会※重点

“社会和谐是中国特色社会主义的本质属性”——胡锦涛

①什么是社会主义和谐社会？※

-经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设 协调发展的社会。

-人与人、人与社会、人与自然整体和谐的社会

②社会主义和谐社会的总要求

-民主法治

-公平正义

-诚信友爱

-充满活力

-安定有序

-人与自然和谐相处

5. 推进生态文明建设

- 实质上建设以 资源环境承载力为基础、自然规律为准则、可持续发展为目标的资源节约型、环境友好型社会。

第三节. 科学发展观的历史地位※ (p167)

一. 中国特色社会主义理论体系的接续发展 (与“三个代表”相同，而邓小平理论是开篇之作)

二. 发展中国特色社会主义必须长期坚持的指导思想