



电子科技大学

University of Electronic Science and Technology of China

## 《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》 课程论文

论文题目: 中国特色社会主义引领下的就业创新与发展

学 院: 信息与软件工程学院

专 业: 软件工程

姓 名: 杨径骁

学 号: 2021090921019

授课教师: 梁宇



## 目录

一、当前社会民生所面临的问题 .....	2
二、用习近平新时代中国特色社会主义思想分析民生就业问题 .....	3
（一）用习思想审视就业问题 .....	3
（二）用习思想解决就业问题 .....	3
三、用习近平新时代中国特色社会主义思想指导大学生就业 .....	4
（一）增强为人民服务的意识 .....	4
（二）树立正确的人生观和价值观 .....	4
（三）注重实践锻炼能力和能力提升 .....	4
（四）积极响应国家战略和需求 .....	5
四、总结与展望 .....	5

## 中国特色社会主义引领下的就业创新与发展

杨径骁 2021090921019

[摘要]近年来,我国社会发展取得了显著的成就,但群众依然对就业、教育、医疗、托育、养老、住房等诸多领域存在急难愁盼的具体问题。本论文旨在结合习近平新时代中国特色社会主义思想,深入研究人民最关心的实际利益问题,特别是就业问题。为解决这些问题提供深刻的理论分析和实践建议。

[关键词]习近平新时代中国特色社会主义思想 民生 就业困难 大学生

### 一、当前社会民生所面临的问题

当前,我国社会民生问题备受关注,主要体现在就业、教育、医疗、托育、养老、住房等方面。这些问题不仅直接影响着人民的日常生活,也挑战着我们社会的可持续发展。在习近平新时代中国特色社会主义思想的引领下,我们需要深入分析这些问题的根本矛盾和深层原因,以期制定出更为切实可行的解决方案。

民生建设与人民幸福、社会和谐、国家发展息息相关、紧密相连,是不容忽视的重大课题。回首往昔,改善人民生活、谋求人民幸福始终是中国共产党的首要任务,党的历代领导集体高度关注民生问题,一以贯之推进民生建设。尤其是党的十八大以来,习近平总书记坚守为民初心,将保障和改善民生提到极端重要的位置,立足于准确把握中国民生现实、顺应人民美好期盼提出了许多保障和改善民生的新理念新思想新政策,形成了习近平关于民生建设的重要论述,对我国新时代民生工作进行了新的谋划和部署。以该重要论述为理论指导,十多年来我国民生建设取得了令人瞩目的重大进展,人民的生活条件明显好转,生活水平显著提升,生活品质逐步改善。对此重大理论进行研究,有助于进一步加深人们对其正确性和科学性的认识。[1]

最近几年,尤其是新冠疫情爆发以来,就业问题矛盾冲突日益严峻。随着高校毕业生人数不断创造峰值,企业给出的岗位却在逐年缩水,就业率屡创新低;教育问题同样也面临着严峻的形式,近段时间来,不断爆出某些高校学术造假、科研注水、学术诚信,学术学风问题急需解决;在医疗方面,看病难看病贵、医院高层贪污腐败、少数医生医术不精,弄虚作假问题也实然存在。

如何解决、如何解决好上述问题,这是一个难题。只有深刻理解学习习近平新时代中国特色社会主义思想,并将其运用到当前民生问题的实际解决过程中,才能最正确高效的解决我们社会目前所面临的一系列民生问题。

在以下篇幅，我将着重用习近平新时代中国特色社会主义思想来分析就业问题出现的原因本质以及解决方法。

## 二、用习近平新时代中国特色社会主义思想分析民生就业问题

### （一）用习近平思想审视就业问题

就业问题是社会民生中的一大关切焦点，也是习近平新时代中国特色社会主义思想中关于全面建设社会主义现代化国家的核心理念之一。在新时代背景下，习近平思想为解决就业困难提供了深刻的思想指引。

我们要透过表面看问题本质，就业问题的核心问题可以罗列为以下 4 点：

产业结构升级与就业供需矛盾。习近平新时代中国特色社会主义思想明确指出要推动经济高质量发展，实现产业结构的升级和优化。然而，在这一转型过程中，由于产业升级需要时间，导致了一时期内就业需求与产业供给之间的矛盾。因此，解决就业困难问题需要更好地协调产业结构调整与人才培养之间的关系，使产业发展与人才需求相匹配。

人才培养与用人需求不匹配。习近平新时代中国特色社会主义思想强调要培养造就更多的高素质劳动者，但当前人才培养与用人需求之间存在一定脱节。一方面，高校培养的专业与市场需求不完全契合；另一方面，新兴行业对于新型人才的需求与传统教育体系的培养模式存在差异。因此，解决就业困难问题需要深化教育体制改革，使之更好地适应社会需求。对本科生而言，有很大一部分本科生在校期间没有明确的目标，只学习课堂上的刻板知识。在日新月异的社会变化中，这种古板的学习方式早已不适用。

新兴产业发展不均衡。习近平新时代中国特色社会主义思想强调要推动创新驱动发展，促进新兴产业的崛起。然而，当前新兴产业的发展存在地区不均衡现象，导致了一些地区的就业机会较少。在这一背景下，需要通过更精准的产业政策，促使新兴产业在各个地区更均衡地发展，为就业提供更多机会。

就业服务体系不健全。习近平新时代中国特色社会主义思想强调要构建更加完善的社会保障体系。在解决就业困难问题上，需要加强就业服务体系建设，提升职业培训水平，帮助劳动者更好地适应市场需求，从而更顺利地实现就业。

### （二）用习近平思想解决就业问题

习近平新时代中国特色社会主义思想为解决就业问题提供了全面而系统的指导方针，强调以人民为中心，注重创新发展和全面建设社会主义现代化国家。基于总书记的理论，我们可以采取以下措施解决就业问题。

深化教育体制改革。新时代要培养更多的高素质劳动者，就业问题的解决离不开教育体系的深化改革。政府应该加大对职业教育、技能培训的投入，使教育培养更符合市场需求的人才，缩小用人和人才培养之间的鸿沟。具体到高校，领

导者应该积极思考寻求变革，他们需要切记数年前的人才培养方案已经不能适应当前社会激烈的竞争。

纠正大学生就业观偏差。部分大学生就业观出现偏差，欠缺动手能力。对于这类大学生，需要加强理论指导，用习近平新时代中国特色社会主义思想指导纠正他们的就业观念。

针对这类学生，需要增强他们的服务意识。习近平新时代中国特色社会主义思想强调以人民为中心，强调为人民服务。通过强化大学生的服务意识，培养他们服务社会的责任感，使就业不再仅仅是个体发展，更是为国家和社会做出贡献的一种方式。

针对这类学生，需要培养他们的创新精神。新时代要求具备创新精神的人才，而不仅仅是依附于传统的岗位和行业。通过引导大学生注重知识创新、技术创新，培养创新意识，使他们更好地适应经济发展的新形势。

针对这类学生，需要加强他们实践锻炼。习近平新时代中国特色社会主义思想强调实践是检验真理的唯一标准，对大学生来说，实践锻炼不仅仅是获取经验的途径，也是增强就业能力的关键。通过实践活动，拓宽大学生的视野，提高他们的实际操作能力，使就业观更加务实。

针对这类学生，还需要培养他们的团队协作精神。在新时代，社会需要更多具备团队协作精神的人才。通过强调集体主义和团队协作的价值，培养大学生的团队协作精神，使他们更好地适应企业组织和社会团队的工作环境。

### 三、用习近平新时代中国特色社会主义思想指导大学生就业

深入学习并理解习近平新时代中国特色社会主义思想，能够更好的指导我们大学生就业。从习近平主席的理论出发，我们可以通过以下方法来增强能力。

#### （一）增强为人民服务的意识

增强为人民服务的意识。习近平新时代中国特色社会主义思想强调以人民为中心，为人民服务是一切工作的出发点和归宿。大学生在就业时，应当以服务社会、服务人民为己任，将个人的发展融入国家和社会的发展大局中，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献力量。

#### （二）树立正确的人生观和价值观

树立正确的人生观和价值观。大学生在就业过程中应当树立正确的人生观和价值观，注重追求真、善、美，不仅关注自身的物质利益，更要关注社会责任和道德底线，通过个人的努力去创造更多社会价值。

#### （三）注重实践锻炼能力和能力提升

注重实践锻炼和能力提升。大学生在就业前,应当注重实践锻炼,通过实习、社会实践等方式提升自己的实际操作能力,更好地适应职场的挑战。

#### **(四) 积极响应国家战略和需求**

积极响应国家战略和需求。我们生在红旗下,沐浴在阳光中,党和国家培育了我们。在我们大学阶段,应当积极响应国家发展战略和需求。主动将个人价值同国家前途相结合。让自己与国家发展相统一,共同进步。

#### **四、总结与展望**

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,解决大学生就业问题需要全社会的共同努力。当前,我国正处于全球化和科技创新的浪潮中,就业形势既充满机遇又伴随挑战。在习近平新时代中国特色社会主义思想引领下,我们深刻认识到就业问题的复杂性和紧迫性,需要全社会形成合力,采取综合性措施,构建更加稳健、公平的就业体系。

展望未来,我们应当加强政策制定与执行力度,更好地发挥市场机制的作用,引导社会资源向就业领域倾斜。同时,要推动教育体系与产业需求更好地对接,培养更符合市场需求的高素质人才。此外,要深化供给侧结构性改革,鼓励创新创业,为大学生提供更多就业岗位和发展机会。

在习近平新时代中国特色社会主义思想的引领下,我们相信通过全社会的共同努力,大学生就业问题能够逐步迎刃而解,为我国经济社会的可持续发展提供坚实的人才支撑。这一努力不仅是为了满足个体就业需求,更是为了实现全体人民共同富裕的伟大目标,为中华民族伟大复兴贡献力量。

#### **参考文献:**

- [1] 刘亚娟. 《习近平关于民生建设的重要论述研究》[J]. 陕西科技大学, 2023-03-01.
- [2] 刘延东. 中国特色社会主义进入新时代[J]. 2019.
- [3] 钱颖一. 习近平新时代中国特色社会主义思想的形成及其理论献. 2018, (11):103-104.
- [4] 谷国锋. 试论当代大学生择业观与就业观的形成及作用[J]. 吉林教育科学, 2000, (09):46-47.