基于Android平台的大学生成长档案APP的设计

[一、引言 4](#_Toc470458913)

[1.1需求分析 4](#_Toc470458914)

[1.2应用范围 4](#_Toc470458915)

[二、总体设计 5](#_Toc470458916)

[2.1功能描述 5](#_Toc470458917)

[2.2用户概述 6](#_Toc470458918)

[三、详细设计 6](#_Toc470458919)

[3.1登录 6](#_Toc470458920)

[3.2注册 6](#_Toc470458921)

[3.3首页 6](#_Toc470458922)

[3.3.1工作履历 7](#_Toc470458923)

[3.3.2社会实践 7](#_Toc470458924)

[3.3.3文体活动 8](#_Toc470458925)

[3.3.4科技创新 8](#_Toc470458926)

[3.3.5志愿服务 8](#_Toc470458927)

[3.3.6排名 8](#_Toc470458928)

[3.3.5测评 9](#_Toc470458929)

[3.3.6活动推送 9](#_Toc470458930)

[3.4社区 9](#_Toc470458931)

[3.4.1全国 9](#_Toc470458932)

[3.4.2本校 9](#_Toc470458933)

[3.5消息 10](#_Toc470458934)

[3.5.1聊天 10](#_Toc470458935)

[3.5.2动态 10](#_Toc470458936)

[3.5.3活动 10](#_Toc470458937)

[3.5通讯录 11](#_Toc470458938)

[3.6我的 11](#_Toc470458939)

[3.5.1个人信息 11](#_Toc470458940)

[3.5.2我的主页 12](#_Toc470458941)

[3.5.3测评记录 12](#_Toc470458942)

[3.5.4评估报告 12](#_Toc470458943)

[四、思维导图 13](#_Toc470458944)

[五、总结 13](#_Toc470458945)

# 一、引言

## 1.1需求分析

自1999年中国高考扩招以来，我国大学生数量急剧增加，截止到2015年年末，全国大学生的数量为4018.1万人，2016年的应届毕业则有770万。随着大学生数量的增多，带给高校对大学生思想政治教育工作以及就业工作的压力也逐步增大。而就高校大学生本身而言，他们在上大学会所经历的迷茫、无助也并非少数现象。当前，我们已经进入移动互联的新时代，手机特别是APP的使用日益普遍，并且产生重要的社会影响。同时，大学生是APP的活跃用户，就APP的使用时间来说，据调查显示六成以上大学生日均使用APP在2小时以上，3小时以上受访者的占比近四成;而使用时长小于30分钟的不足5%(仅为3.57%)。总的来说，APP已成为大学生每天花费大量时间使用的新媒介技术应用。该APP开发面对的客户群体正是4018万的在校大学生，该APP给大学生们在心理健康状况、学习成绩、综合测评成绩、课余文化活动、科研创新成绩、社会实践、志愿服务等方面的大学生活的评估与排名也必将传导积极的正能量，评估报告中附带的霍兰德职业兴趣分析也能够在用户在就业选择方面给出有效意见。

## 1.2应用范围

该APP应用于安卓系统，面向群体为所有在校大学生，该APP致力于记录用户成长过程，包括工作履历、社会实践 、文体活动、科研创新、志愿服务情况等方面的成绩，最终生成一份对用户生活的评估报告，跟全国范围内注册使用该APP的用户进行排名，使用户能够以一个全新的、更广阔的视角来审视自己的大学生活是否充实，不断做出调整，向一个积极的方向努力。

该APP生成的分析报告，可按照霍兰德职业兴趣测试中的六种性格类型及其类型关系进行归类，帮助使用者发掘自身的职业兴趣，对使用者未来就业行业选择以及岗位选择提供有效的参考。

# 二、总体设计

## 2.1功能描述

该APP专注于生成大学生成长档案，拥有学生基本信息记录功能，包括用户基本信息、心理测评记录、文体活动、科技创新、社会实践、学生工作履历、志愿服务、排名。用户还可通过专业的测评来了解自己，，系统会根据用户使用情况生成评估报告，通过报告帮助用户明确未来发展方向以及需要改正的地方。

APP还具有社交功能，用户可在线观看其他用户动态信息，也可将观看范围缩减至指定区域内。与其他校园类APP不同的是该APP用户可创建活动，通过在指定区域内发布来进行宣传，符合条件者可在线申请加入活动，实现大学生日常生活多样化。

## 2.2用户概述

大学生超级成长档案面向用户为全体在校大学生。该用户群处对新东西接触较快且注重口碑的阶段。虽然校园类APP门槛较低，但是他们对于APP的使用还是很挑剔的。好用不代表就会用，要不断有新鲜的事物吸引着他们，这些事物可能是八卦新闻，也可能是可助于学习的资讯。大部分大学生都有自己的学习圈子和活动圈子，“看到周围人在用，我也要用”的想法会帮助产品进行推广。

# 三、详细设计

## 3.1登录

通过已有的用户名或者手机号码登录，也可通过第三方登录，第三方包括微信、QQ、微博以方便读取用户信息。首次登陆用户需要填写所在院校，对用户进行区域划分。

## 3.2注册

手机号码进行注册，有效的手机号码接收6位数字的验证码。注册成功后需要转入登录界面进行登录。

## 3.3首页

记录大学生成长过程，将成长记录模块化，分为工作履历、社会实践、文体活动、科技创新、排名，点击对应模块进入详细页进行信息查询与管理。首页具体内容除活动推送模块以外都支持一键发布至社区和分享到其他平台。

同时可进行在线测评，首页推送测评为官方正规测评，没有进行购买测评题目的用户无法查看完整测评结果，未购买测评题目的用户也可通过校方平台进入测评界面进行测评。为丰富测评内容，平台会推出趣味测评，增加APP趣味性。

首页还包括全国范围内的活动推送，让全国用户都能看到当前最热门的活动，了解其他地区学生的课余生活情况，如有兴趣，用户也可申请加入参与活动。

### 3.3.1工作履历

按照时间顺序对学生工作履历进行排序，具体内容包括工作地点、时间范围、职位名称、工作内容、工作描述和薪资报酬，为后期APP增设求职招聘的模块提供方便。

该功能支持用户的增添、删除和更改以及分享到其他平台，也可选择添加至评估报告。

### 3.3.2社会实践

与工作履历大致相同，按照时间顺序对实践内容进行排序。内容包含实践名称、时间范围、实践单位、实践内容、实践心得等信息，该信息可后期添加至当中简历中。

支持用户的增添、删除和更改，也可选择添加至评估报告。

### 3.3.3文体活动

文体活动按照时间顺序进行排序，分为“我创建的”和“我参加的”两个模块，收集在文体活动模块下的活动全部为已完成活动，用户可对其进行增添、删除、更改和选择是否添加至评估报告，支持上传图片。

### 3.3.4科技创新

科技创新分为已完成的科技创新和未完成的科技创新，要求用户通过项目号进行创建和管理，不断更新才会使创新项目不断完善。

### 3.3.5志愿服务

按照时间顺序对志愿服务内容进行排序，内容包含志愿服务规模、志愿服务地点、志愿服务职责以及志愿服务时间范围。

支持用户的增添、删除和更改，也可选择添加至评估报告，支持上传图片。

### 3.3.6排名

根据用户基本信息完整度、工作履历、社会实践、文体活动、科技创新、志愿服务丰富程度进行排名，信息完整度越高，各项经历越丰富者排名越靠前，用户还可查看全国范围内大学生排名情况，判断自己的大学生活是否充实，对比后进行针对性改进。

### 3.3.5测评

测评主要以Holland职业兴趣测试、DICS行为方式训练、POP事业优势诊断、MBIT职业性格测试为主，平台会推出有趣的趣味测试增加APP使用趣味。

### 3.3.6活动推送

平台会推送全国范围内热度较高的活动，用户可点击查看该活动详情，有兴趣还可申请加入。拓宽用户视野，让用户了解其他地区的大学生都有哪些有趣的活动可参加。

## 3.4社区

社区分为全国和本校两个模式，用户在两者之间可来回切换。支持图片和文字观看，可查看点赞数和评论内容。

### 3.4.1全国

用户可查看全国范围内其他用户的动态发布情况，点击用户头像或昵称可进行首页拜访，点击动态可进入详情页展示，用户还可已进行点赞、评论加好友等操作。

### 3.4.2本校

在此模式下用户观看信息全部为本校区域内动态消息，与全国模式下不同的方面在于，此模式下会拥有活动动态消息。

活动动态消息需要用户点击进入活动详情介绍，每一个活动都会有一个自动生成的群聊，用户可通过申请加入群聊的方式来申请加入活动，活动创建者为此群聊的管理人员。

## 3.5消息

此界面主要为用户聊天界面和发布消息，用户发布消息包括动态消息和活动消息，默认状态为聊天界面。

### 3.5.1聊天

包含单人聊天和群聊，长按进入单条编辑操作模式，支持聊天对象查找。

### 3.5.2动态

用户通过添加文字和图片进行动态发布，在全国范围内和本校范围内对其他用户可见。

### 3.5.3活动

活动创建需要填写活动名称、人数、时间范围、活动地点、活动负责人。成功创建的活动会自动生成活动群聊，人数限定即为群聊人数上限，创建者可在活动还未举行时通过解散群聊的方式终止活动，活动一经终止将不再为其他用户可见。如活动正常举行，超过活动时间范围后活动群聊会自动解散以便结束活动。活动创建人需要选择在指定区域内发布，只有选择了区域，该活动才会被在指定区域内的其他用户查看。

对于有组织性的大型活动需要创建人额外填写承办单位、负责人、群聊地址后才可创建成功。

## 3.5通讯录

通讯录可添加新的朋友，支持从联系人添加，也可根据用户昵称，手机号码进行添加。

群聊分为普通群聊和活动群聊。普通群聊为用户自行创建，方便多人同时进行沟通联系；用户成功加入一项活动后才可进入相应的活动群聊。

## 3.6我的

用户可对其基本信息进行填写与修改；同时用户在首页进行的测评会在我的界面生成测评记录，方便用户查看；该界面支持一键生成评估报告，针对用户的全方位使用记录进行综合评估；用户在我的界面还可对曾发布过的动态以及活动进行管理。

### 3.5.1个人信息

包括用户基本的信息：头像、昵称、账号、性别、密码更改、地区、个性签名、学校、年级。

用户的社交信息：好友数、动态数，点击进度编辑界面。

### 3.5.2我的主页

主要为用户发布过的动态信息和活动信息，用户可进行相应的信息管理。

### 3.5.3测评记录

记录用户基于该平台所做的Holland职业兴趣测试、DICS行为方式训练、POP事业优势诊断、MBIT职业性格测试进行测评结果记录，按照时间顺序进行排序。

### 3.5.4评估报告

针对用户在校综合情况生成评估报告，综合情况信息读取自心理测评记录、文体活动、科技创新、社会实践、学生工作履历等信息。

# 思维导图

# 五、总结

该APP的设计研究了在开展校园生活移动化的实践中，对在校师生最有实际意义和帮助的是哪些内容，整理归纳并且合理使用获得的数据信息，设计每个实用的并尽可能覆盖到校园中学习、生活、办公等各方面的功能并按要求实现。每一个功能对在校师生来说，都达到了我们设计之初将校园信息移动化的目地，最大程度上使得大家的校园生活更加方便、快捷。