

中国地质大学(武汉)地理与信息工程学院地理系

教育教学绩效计算办法（试行）

为激励系教师勤于教育教学、潜心教育教学、热爱教育教学，本着营造老师在系教育教学方面“都参与”、“有贡献”的氛围，针对学院发展和专业建设的需要，加强并创新系管理体制，特制定以下绩效办法，记分标准见附件一。

相关说明如下：

第一条：绩效记分原则

本办法将计入老师们为系教育教学与日常运行管理“用了心思”、“花了时间”、“耗了精力”、“出了成果”的所有工作事件（一流专业建设、教书育人、指导与辅导学生学习/科技活动/成长成才、系务活动等）。

第二条：绩效记分项类型

1) 按工作项计分

主要为系教学、学生管理、人才培养等工作，涉及教学排名、教材出版、教学项目申报、教学比赛、院/系活动等具体项。

2) 按工作量计分

主要为一些更体现工作量的工作项，以“次数”或“天数”为单位记录。如：课程组研讨、听课、学生宿舍走访、指导优秀学生获奖、帮扶困难学生次数等。

3) 按金专贡献值计分

主要为国家双一流专业申报涉及的项，要求为省部级以上级别，涉及项包括：教学成果、名师与教学团队、课程与教材、专业建设、实验和教学实践平台、教改项目、指导学生教育教学奖励。

第三条：绩效评定委员会

组长：吕建军、胡楚丽

成员：季军良、祁昆仑、曾杰、杨乃、陈旭、林晓、周超

第四条：相关规定

1. 所有成果不重复统计。
2. 所有数据由个人或相关负责人报送，不得弄虚作假，否则取消数据报送人其当年所有绩效。
3. 有违“以德立身、以德施教、以德立学、以德育德”的教师，取消其当年的所有绩效。
4. 个人绩效得分用作当年系年终福利分配和评优的依据。

本办法相关条文由地理系负责解释，未尽事宜由本绩效评定委员会会议商议。

附件一：地理系统绩效计分标准表

一、按工作项计分类（学校层面工作）				
具体工作项		计分标准	分值	说明
	出版教材	校级规划	5	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 与培养方案吻合的课程教材出版； ➤ 申报时需填报教材相关信息
	教学项目	校级重点	3	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 鼓励系老师团队合作，系第一参与人，按 100%得分；第二负责人按 50%得分，依此类推；
		校级普通	2	
	教学比赛	校一等奖	5	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 45 周岁以下的老师高聘前都必须参加一次学校教学比赛；或组织一次公开的教学观摩课； ➤ 申报时需填报相关证明材料
		校二等奖	4	
		校优胜奖	3	
		参与学院比赛	2	
	教学论文	T1	10	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 仅限本系教师第一作者； ➤ 见刊后，方能申报； ➤ 申报时需填报相关证明材料
		T2	5	
		T3	4	
		T4	3	
		T5	2	
	教学名师	校级	10	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 仅限申报当年获批项
	校级教学成果奖	校一等奖	10	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 鼓励系老师团队合作，系第一参与人，按 100%得分，第二负责人按 50%得分，依此类推； ➤ 申报时需填报相关证明材料
		校二等奖	8	
		校三等奖	6	
	课程建设（资源共享课、视频公开课、MOOC 课程）	校级、校内	15	

学生 管理 类	班主任		院优秀班主任	3	➤ 申报时需填报相关证明材料
			校优秀班主任	4	
			校十佳班主任	5	
二、按工作量计分类 （单位：次数、天数）					
教学 类	听课		次	0.2	➤ 系主任及党支部书记每学期不少于 6 次； ➤ 负责教学成果的副主任每学期不少于 15 次； ➤ 课程群主任组织教学研讨（含教案评审等）每学期不少于 2 次； ➤ 近两年入校的青年教师每周听同行中老年教师示范课 1－2 次； ➤ 系 45 周岁以下教职工每学期听课不少于 4 次；50 周岁不少于 3 次； ➤ 达不到者，扣除当年系绩效，2020 年起执行； ➤ 需要填报执行时间和地点
	组织课程教研讨论		次	0.5	
	参与课程教研讨论		次	0.2	
	野外实习教学-安全员老师		天	0.2	
	野外实习教学-主讲老师		天	0.5	
学生 管理 类	走访/约谈学生（包括在宿舍、教室、办公室等场所）		次	0.2	➤ 申报时需填报时间、地点和涉及的学生姓名
	学生班会/学务指导		次	0.2	
	帮扶困难学生		次	0.2	
人才 培养 类	指导学生学术成果 发表论文	T1	次	10	➤ 仅学生为本系本科生且排名第一； ➤ 鼓励老师联合培养学生，系第一负责老师按 100%得分，第二负责老师按 50%得分，依此类推； ➤ 申报时填报相关证明材料
		T2	次	6	
		T3	次	4	
		T4（含授权发明专利）	次	3	

		T5（含软著）	次	2	
	指导学生相关竞赛	校一等奖	次	4	➤ 仅学生为本系本科生； ➤ 鼓励老师联合培养学生，系第一负责老师按 100%得分，第二负责老师按 50%得分，依此类推； ➤ 申报时填报相关证明材料
		校二等奖	次	3	
		校三等奖	次	2	
		院一等奖	次	2	
		院二等奖	次	1	
		院三等奖	次	0.5	
	学院产学研		个	1	➤ 仅学生为本系本科生；涉多名学生同时参与时，一个项目只能报一次； ➤ 申报时填报相关证明材料
	学校层面及以上创新创业项目		个	3	
	指导学生/班级获得荣誉 【获优秀学生（标兵）、优秀团员（干）、优秀学生干部荣誉、优秀班集体/支部等】	全国	人次、班次	5	➤ 申报时填报相关证明材料
省级		人次、班次	4		
校级		人次、班次	3		
院级		人次、班次	2		
系务投入与服务类	系组织的集体活动、系务会		每次	0.5	➤ 个人申报，相关负责人审核 ➤ 正常按次计算； ➤ 工作量较大时，用天计算，由工作项负责人认定
	系教育教学、人才培养相关事务（金课申报-实验室建设-教学-学生-招生-就业指导等），形式包括查阅材料、撰写文档、参与评审、讲座、出差、出席会议等		每次	0.5	
			每半天	0.5	
三、按双一流贡献值分类（省部级成果、平台与奖励）					
教学成果奖	国家级教学成果奖		一等奖	80	➤ 序第二单位时，按 50%计算；序第三单位时，按 25%计算；依此类推；
			二等奖	40	
	省部级教学成果奖		一等奖	30	

	教指委/学会教学成果奖		二等奖	20	➤ 鼓励系老师团队合作，当多人参与时，地理系第一参与人按 100%得分，第二参与人按 50%得分，依此类推；本条原则服从第一条的标准。
			三等奖	15	
名师	教学名师		国家级	80	➤ 仅限申报当年获批项
			省部级	40	
教学团队	教学团队		国家级	80	➤ 序第二单位时，按 50%计算；序第三单位时，按 25%计算；依此类推； ➤ 鼓励系老师团队合作，当多人参与时，地理系第一参与人按 100%得分，第二参与人按 50%得分，依此类推
			省部级	40	
课程与教材	规划教材		国家级	80	
			省部级、教指委	40	
	资源共享课、视频公开课、MOOC 课程		国家级	80	
			省部级	40	
教改项目	教改项目		国家级	30	➤ 按学校学工处认定的竞赛项目等级执行； ➤ 学生个人参赛时，第一指导老师按 100%得分，第二指导老师按 50%得分，依此类推； ➤ 学生团队参赛时，且指导老师不超过两名时，都按 100%得分
			省部级	15	
指导学生教育教学奖励	国家级	一等奖	每项	20	
		二等奖	每项	12	
		三等奖、优胜奖	每项	6	
	省部级、学会	一等奖	每项	6	
		二等奖	每项	5	

		三等奖、优胜 奖	每项	4	
--	--	-------------	----	---	--