中国地质大学(武汉)地理与信息工程学院地理系

教育教学绩效计算办法（试行）（讨论稿）

为激励系教师勤于教育教学、潜心教育教学、热爱教育教学，本着营造老师在系教育教学方面 “都参与”、“有贡献”的氛围，针对学院发展和专业建设的需要，加强并创新系管理体制，特制定以下绩效办法，记分标准见附件一。

相关说明如下：

**第一条：绩效记分原则**

本办法将计入老师们为系教育教学与日常运行管理“用了心思”、“花了时间”、“耗了精力”、“出了成果”的所有工作事件（一流专业建设、教书育人、指导与辅导学生学习/科技活动/成长成才、系务活动等）。

**第二条：绩效记分项类型**

1. 按工作项计分

主要为系教学、学生管理、人才培养等工作，涉及教学排名、教材出版、教学项目申报、教学比赛、院/系活动等具体项。

1. 按工作量计分

主要为一些更体现工作量的工作项，以“次数”或“天数”为单位记录。如：课程组研讨、听课、学生宿舍走访、指导优秀学生获奖、帮扶困难学生次数等。

1. 按金专贡献值计分

主要为国家双一流专业申报涉及的项，要求为省部级以上级别，涉及项包括：教学成果、名师与教学团队、课程与教材、专业建设、实验和教学实践平台、教改项目、指导学生教育教学奖励。

**第三条：绩效评定委员会**

组长：吕建军、胡楚丽

成员：季军良、祁昆仑、曾杰、杨乃、陈旭、林晓、周超

**第四条：相关规定**

1. 所有成果不重复统计。
2. 所有数据由个人或相关负责人报送，不得弄虚作假，否则取消数据报送人其当年所有绩效。
3. 有违“以德立身、以德施教、以德立学、以德育德”的教师，取消其当年的所有绩效。
4. 个人绩效得分用作当年系年终福利分配和评优的依据。

**本办法相关条文由地理系负责解释，未尽事宜由本绩效评定委员会会议商议。**

附件一：地理系绩效计分标准表

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一、按工作项计分类（学校层面工作）** | | | | | | | |
| **具体工作项** | | | | | **计分标准** | **分值** | **说明** |
|  | 出版教材 | | | | 校级规划 | 5 | * 与培养方案吻合的课程教材出版； * 申报时需填报教材相关信息 |
| 教学项目 | | | | 校级重点 | 3 | * 鼓励系老师团队合作，系第一参与人，按100%得分；第二负责人按50%得分，依此类推； * 仅限申报当年获批项； * 申报时需填报项目相关信息 |
| 校级普通 | 2 |
| 教学比赛 | | | | 校一等奖 | 5 | * 45周岁以下的老师高聘前都必须要参加一次学校教学比赛；或组织一次公开的教学观摩课； * 申报时需填报相关证明材料 |
| 校二等奖 | 4 |
| 校优胜奖 | 3 |
| 参与学院比赛 | 2 |
| 教学论文 | | | | T1 | 10 | * 仅限本系教师第一作者； * 见刊后，方能申报； * 申报时需填报相关证明材料 |
| T2 | 5 |
| T3 | 4 |
| T4 | 3 |
| T5 | 2 |
| 教学名师 | | | | 校级 | 10 | * 仅限申报当年获批项 |
| 校级教学成果奖 | | | | 校一等奖 | 10 | * 鼓励系老师团队合作，系第一参与人，按100%得分，第二负责人按50%得分，依此类推； * 申报时需填报相关证明材料 |
| 校二等奖 | 8 |
| 校三等奖 | 6 |
| 课程建设（资源共享课、视频公开课、MOOC课程） | | | | 校级、校内 | 15 |
| 学生管理类 | 班主任 | | | | 院优秀班主任 | 3 | * 申报时需填报相关证明材料 |
| 校优秀班主任 | 4 |
| 校十佳班主任 | 5 |
| **二、按工作量计分类 （单位：次数、天数）** | | | | | | | |
| 教学类 | | 听课 | | | 次 | 0.2 | * 系主任及党支部书记每学期不少于6次； * 负责教学成果的副主任每学期不少于15次； * 课程群主任组织教学研讨（含教案评审等）每学期不少于2次； * 近两年入校的青年教师每周听同行中老年教师示范课1－2次； * 系45周岁以下教职工每学期听课不少于4次；50周岁不少于3次； * 达不到者，扣除当年系绩效，2020年起执行； * 需要填报执行时间和地点 |
| 组织课程教研讨论 | | | 次 | 0.5 |
| 参与课程教研讨论 | | | 次 | 0.2 |
| 野外实习教学-安全员老师 | | | 天 | 0.2 | * 鼓励老师主讲； * 申报时需要填报时间、所带专业及班级 |
| 野外实习教学-主讲老师 | | | 天 | 0.5 |
| 学生管理类 | | 走访/约谈学生（包括在宿舍、教室、办公室等场所） | | | 次 | 0.2 | * 申报时需填报时间、地点和涉及的学生姓名 |
| 学生班会/学务指导 | | | 次 | 0.2 |
| 帮扶困难学生 | | | 次 | 0.2 |
| 人才培养类 | | 指导学生学术成果  发表论文 | | T1 | 次 | 10 | * 仅学生为本系本科生且排名第一； * 鼓励老师联合培养学生，系第一负责老师按100%得分，第二负责老师按50%得分，依此类推； * 申报时填报相关证明材料 |
| T2 | 次 | 6 |
| T3 | 次 | 4 |
| T4 （含授权发明专利） | 次 | 3 |
| T5（含软著） | 次 | 2 |
| 指导学生相关竞赛 | | 校一等奖 | 次 | 4 | * 仅学生为本系本科生； * 鼓励老师联合培养学生，系第一负责老师按100%得分，第二负责老师按50%得分，依此类推； * 申报时填报相关证明材料 |
| 校二等奖 | 次 | 3 |
| 校三等奖 | 次 | 2 |
| 院一等奖 | 次 | 2 |
| 院二等奖 | 次 | 1 |
| 院三等奖 | 次 | 0.5 |
| 学院产学研 | | | 个 | 1 | * 仅学生为本系本科生；涉多名学生同时参与时，一个项目只能报一次； * 申报时填报相关证明材料 |
| 学校层面及以上创新创业项目 | | | 个 | 3 |
| 指导学生/班级获得荣誉  【获优秀学生（标兵）、优秀团员（干）、优秀学生干部荣誉、优秀班集体/支部等】 | | 全国 | 人次、班次 | 5 | * 申报时填报相关证明材料 |
| 省级 | 人次、班次 | 4 |
| 校级 | 人次、班次 | 3 |
| 院级 | 人次、班次 | 2 |
| 系务投入与服务类 | | 系组织的集体活动、系务会 | | | 每次 | 0.5 | * 个人申报，相关负责人审核 |
| 系教育教学、人才培养相关事务（金课申报-实验室建设-教学-学生-招生-就业指导等），形式包括查阅材料、撰写文档、参与评审、讲座、出差、出席会议等 | | | 每次 | 0.5 | * 正常按次计算； * 工作量较大时，用天计算，由工作项负责人认定 |
| 每半天 | 0.5 |
| **三、按双一流贡献值分类 （省部级成果、平台与奖励）** | | | | | | | |
| 教学成果奖 | | | 国家级教学成果奖 | | 一等奖 | 80 | * 序第二单位时，按50%计算；序第三单位时，按25%计算；依此类推； * 鼓励系老师团队合作，当多人参与时，地理系第一参与人按100%得分，第二参与人按50%得分，依此类推；本条原则服从第一条的标准。 |
| 二等奖 | 40 |
| 省部级教学成果奖  教指委/学会教学成果奖 | | 一等奖 | 30 |
| 二等奖 | 20 |
| 三等奖 | 15 |
| 名师 | | | 教学名师 | | 国家级 | 80 | * 仅限申报当年获批项 |
| 省部级 | 40 |
| 教学团队 | | | 教学团队 | | 国家级 | 80 | * 序第二单位时，按50%计算；序第三单位时，按25%计算；依此类推； * 鼓励系老师团队合作，当多人参与时，地理系第一参与人按100%得分，第二参与人按50%得分，依此类推 |
| 省部级 | 40 |
| 课程与教材 | | | 规划教材 | | 国家级 | 80 |
| 省部级、教指委 | 40 |
| 资源共享课、视频公开课、MOOC课程 | | 国家级 | 80 |
| 省部级 | 40 |
| 教改项目 | | | 教改项目 | | 国家级 | 30 |
| 省部级 | 15 |
| 指导学生教育教学奖励 | | | 国家级 | 一等奖 | 每项 | 20 | * 按学校学工处认定的竞赛项目等级执行； * 学生个人参赛时，第一指导老师按100%得分，第二指导老师按50%得分，依此类推； * 学生团队参赛时，且指导老师不超过两名时，都按100%得分 |
| 二等奖 | 每项 | 12 |
| 三等奖、优胜奖 | 每项 | 6 |
| 省部级、学会 | 一等奖 | 每项 | 6 |
| 二等奖 | 每项 | 5 |
| 三等奖、优胜奖 | 每项 | 4 |