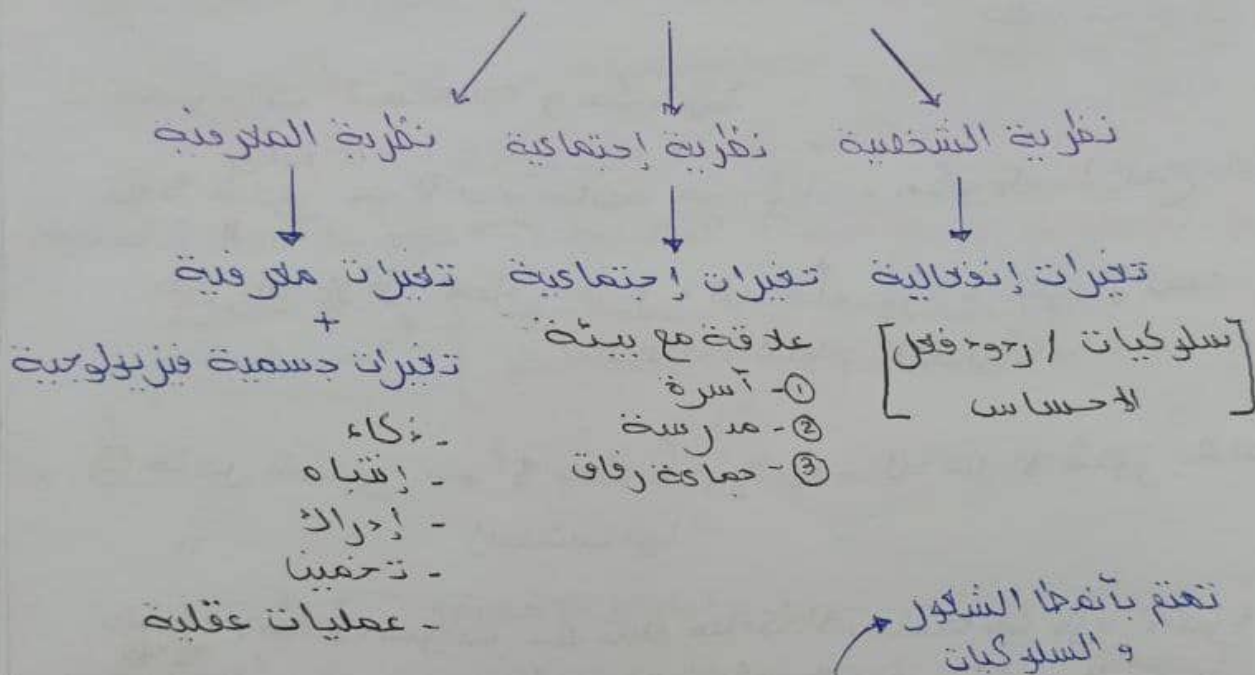


علم النفس الذهن الداخلي والمزاج

نظريات علم النفس الذهن

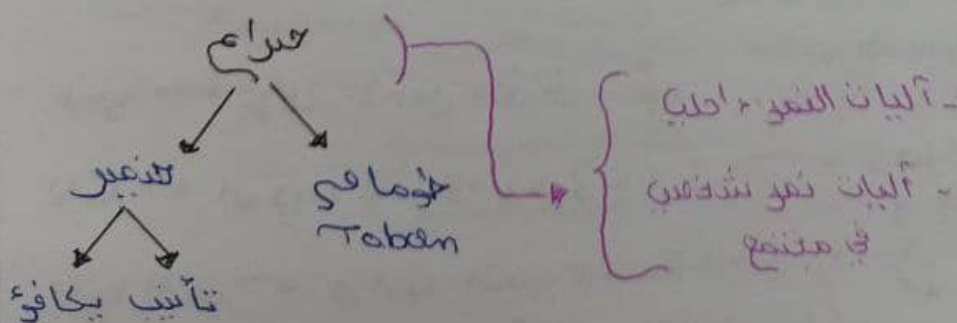


تعتمد بناء هذا الشكل
و السلوكيات

① - نظرية التحليل النفسي (الشخصية)

فرويد / 1856 نمسا ، طبيب لم يكتفي
بالجانب الفيزيولوجي بل إتجه إلى جانب
نفسه (فروع نفسي : أخلي و خارجي) هو ليعد
شخصية

أنثروبولوجيا
علم - راسية
التغيرات
شخصية الفرد



الفصل الأول - علم نفس الطفل

- تقنيات التحليل النفسي

- ① - التداوي الحر ← التكلم بشكل حر عن مشكل
- ② - تفسير للأفلام ← شخصيات عايشة في الواقع
- ③ - تدوين مذكرات يومية ← أهداف إكس بول

لازم يكون متفهم مع نفسه حتى يكون هو الذي

- مستويات الشخصية ومكوناتها

① الشعور ← الأحداث سابقة عن إدراكات و مكونات (إشباع حاجات)

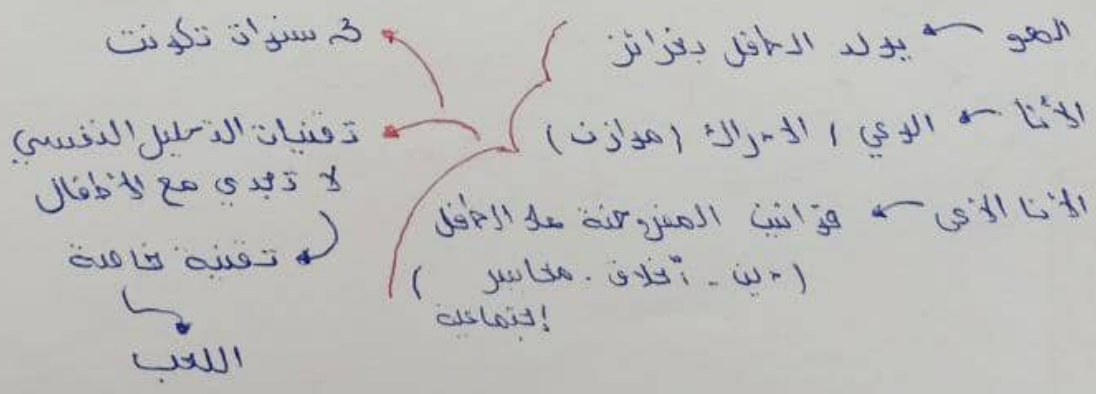
هو ← غرائز البقاء : غريزة الحياة أو غريزة الموت ↓ تمده بالطاقة للقيام بالسلوكات

② ما قبل الشعور ← لا يمكن الشعور بها مثلها مثل لا شعور يهدد استكشافها

الأنا ٥-١٣ سنوات ← تعلم مبادئ الإنسانية من طرفة العشرة موازنة بين غرائز والعقائد (مشاركة، لافية...) → الوعي والادراك

③ شعور ← هو سلوكيات التي تنتج من الوعي الكامل للإنسان

الأنا الأعلى ← القوانين والقيم المعروفة على الإنسان (دين، أخلاق) لتسبب البيئة المحيطة به (الواقع)



أي أ... البيئية... مع

شعاع الفم ← إشعاع الجيني (الليدو) ← شعاع

- ١- مرحلة هذا (٥ - ١) سنة : رثافة : عقل ← سلبية لا شكور
استقلالية غذاء (كبت)
- ٢- مرحلة هذا (٣ - ٢) سنة : شربية : تحكم في التبول والبراز قبول في = انتقام استقلالية = النظافة نزع تنافه أرفن
- ٣- مرحلة هذا (٦ - ٣) سنة : القلبية : تعرف على أعضاء تناسلية تعرف على حبس (كر - أنثى) عقدة آيب { لا شعور عقدة اليكرا } استقلال نوم (آم وأب)
- ٤- مرحلة الكون (٦ - بلوغ) : إنزال مع مجتمع تكون علاقات كل ما سبق كبت في لا شعور يتدن له تحولات لهراعات ومشاكل تنويذ لنا أعلى تحقيق الذات تحول حالة كمون وهبوط تعركز تول مجتمع عدم الرغبة في إشباع اجتماعية
- ٥- مرحلة المراهقة (١٢ - الرشد) : بعد ما كبت كل ما سبق في اللاشعور (تناسلية) إشباع أساسي بطرق أخرى تعود رغبة إشباع المكبوتات لتكوين مكبوتات إلى هراعات ومشاكل تكوين علاقات (عقدة آيب + عقدة اليكرا) - إنزال عن الأباء ورؤيتهم

• إشباع الحاجات في مختلف المراحل - تكوين الإنسان سو

طالب منا
مشاركي

(2) نظرية اجتماعية (Microsocial) - تهتم بمكانة الشخص في المجتمع

له نظرية تقوم على نفس هياكل نظرية تحليل النفس مع وجود نوع لمنهج تدعيم مراحل حسب المراحل بل قسم مراحل نفس المتطور في سبب عد فان اجتماعية لأن الإنسان كائن اجتماعي يهدف إلى البحث عن الهوية والتمسك بالهوية

مراحل النمو

- ① مرحلة الذوق والذوق (المرحلة - 18 شهر)
عناية وإعجاب
اعتماد هذا
المرحلة

② مرحلة الاستقلال والشك (18 شهر - 3 سنوات) - العنبر

→ اعتماد على نفسه
في حفظ
المرحلة
تدعيم + تعليم
المرحلة
تدعيم + هدف
تدعيم

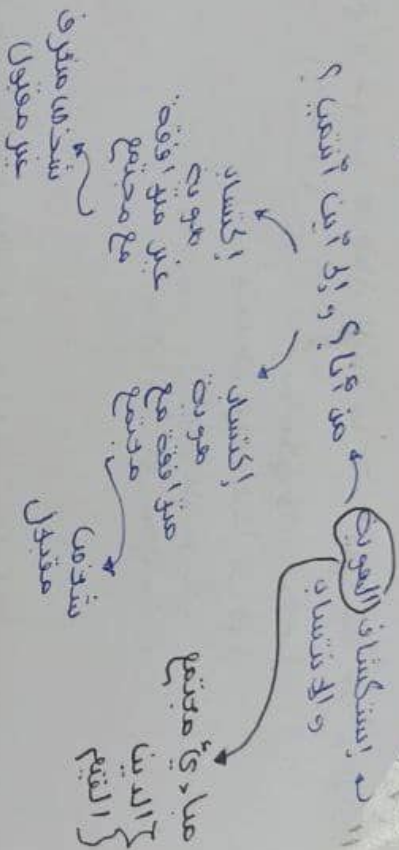
③ طريقة التجريب (3 - 6 سنوات)

→ ركيز في تجربته (تدعيم)
و التجريب
تدعيم

④ الاعتماد والذوق (6 - 12 سنوات)

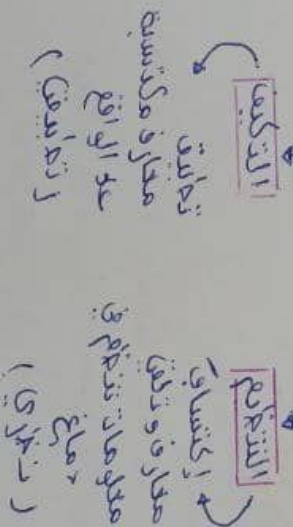
→ تدعيم
اعتماد
تدعيم
اعتماد
تدعيم
اعتماد

علم النفس هو دراسة السلوك والعمليات العقلية (18-12 سنة)



3) نتائج معرفية (بيانية) → إمكانية حل مشكلات و قيام بعمليات عقلية

و إتجاه التفرع الذكاء و الإدراك



مراحل النمو

4) مرحلة حسية حركية (0-2 سنوات)

5) استكشاف و جمع المعلومات عن طريق التجارب و الحركة

6) مراحل العمليات (2-7 سنوات)

7) التعرف الأشياء، تسميتها أي جمع معلومات عن طريق سؤال من حديق → تعلم اللغة، التواصل ← معلومات بيئية

8) مرحلة إدراكية (7-11 سنوات)

③ مرحلة المراهقة (١١ - ١٨ سنة)

له تعلم و تربية ه ه تعلم النفس العامة و النفسية

رابع مقرر عام

مستوى مع ردها الى قول

أول مقرر عام من كذا

مقرر عام في مقرر عام

④ مرحلة عمليان المعيرة (١١ - ١٤ سنة)

له قدرة على التفكير و التمييز و إعطاء في فهمه على مقرر عام