

الارتخاثة الارزفة ليو عند الطرقة
 الى
 الارتفاع
 الشعور
 الطراجية
 احلام الريقمة

طارق علاج الحشائل التي يحربها طرارة

- تعويد الطرارة على طرخ حشائله وضائقة فاع الابر
- في زقة وصرارة
- احاطة عارما بالامور الجيسة عند طرخ الشريعة الطرارة
- الاحكام برطالة
- الاشتغال في ضائقة الساحة الشريعة والاذنية
- توجيهم في الحيل بحشائل التاشقة

علامات براية صولة طرارة
 الى
 التخييل الجيني
 الاندو الجيني
 حفره سريتي في التو
 ما لا هو ورتا

استقال الطرارة

مرارة صولة
 مرارة صولة
 مرارة صولة
 خالية من الحشائل
 والمهوبات

استقال طرارة

الحمية
 السلوك
 الحيل
 الارطاع
 المانع
 المانع
 المانع

الطهره فتي علم النفس بالاعتناء من النضج الطبيعي و
الاعتناء والنفس والاعتناء على ولا يملك الاعتناء بالرجح
سنات -

العرف بين الطهره والميل

- الميل يعني ميل الطهره العرف على الانسالي اي الاتصال
المواظاة الحسية عند -

- اما الطهره فتحتل المدرج النضج والاعتناء والنفس بالرجح

- الميل جانب من جوانب الطهره كما ان الميل يسبق الطهره
فبعد ان يتي ان النضج لا يندقل من مرحلة اخرى فجاءه كانه قد رجع
ومستمر ومثل -

أحدثت دراسته للطهره

- تيرستق الفردانية الحقيقية الى وحدة وتحدد فلسفه حياته
للمستقبل

- دراسة الطهره تساعد الأبناء والمدرسين والطربين ومسؤولي
صحة سائر الشبان وغيرهم على معرفة خصائص وطهره
حتى يتكاملوا مع المتكامل منه بطرق علمية

مراحل الطهره

- 1- مرحلة الطهره الأولى (د. 14 - سنه) لتغير بين تغير بطور تدريجي
- 2- مرحلة الطهره الوسطى (د. 18 - سنه) مرحلة الاعتناء بالرجح والوحيه
- 3- مرحلة الطهره المتأخرة (د. 22 - سنه) حيث يرجح الشبان والاعتناء
بأسنان وأسنان بالظهر والتمرفات -

3- / نظاريه النضج للطهره (نظاريه جون بياضي)

- النضج الطهره هو تفاعل بين عوامل النضج البيولوجي
والنضج الاجتماعي والاعتناء على حيث يتغير الطفل ويعقل
هذا التفاعل الذي يتفاعل مع البيئة يستحدث امعنا
جبرية من التغيرات وموجه مع ما سبق والاعتناء ذلك -
- يربطها التغيرات المتكامله ففهم جبرية بالاعتناء والاعتناء
د بتغير النضج الطهره سلسلة من عمليات عقلية متكامله التوازن
- يبرز بياضي على ذلك مراحل النضج الطهره حيث يتكامل مراحل
لدى المرحله الحسية الحركية (الطير - 2 سنوات)

- كائنات الطفل جميع صفوه من العالم من حوله بين ما يحس
به والحركات التي يوجهها نحو الأشياء الذي اصبحت
لدى مرحلة ما قبل العمليات (د. 2 - 7 سنوات)

- تبدأت قدره المتكامل على استحداث الرموز اللغوية بتأثير
الطفرات واستحداثه للجميل من الحسية المتكامله وتقدر الريع اللغوية

لدى مرحلة العمليات الجبرية (د. 7 - 11 سنه)
- يجل التغيرات المتكامله مكانه التفكير الحركي

- لدى مرحلة العمليات الجبرية (د. 11 - 15 سنه)
- بتجاوز المتكامل متكامله الحسية المتكامله المتكامله
- تتفهم هذه المرحله بالتأثير والاعتناء على الاعتناء
العملية ، تحكيم وحل المشكلات -

١- الجهاد ضد قتال المشركين بالدين (من 3-5 سنوات) =

- رقابها المرحلة الاقتصادية ، شعور الطفل بالحرية والاستقلال بوقته إلى الشعور ، للمساعدة في ، المحسنة وليد الثقة في نفسه .

١-١ / الكفاية مقابل المروية (١-١١ سنة) =

- رقابها مرحلة المودة ، أيق بعد الطفل من الاستقلال له و تربية ضالالة و تجسيد أخلاقه أما أقل تشجيعا أما تفرم

زحف الأصم

١-٢ / الهوية مقابل المصطاك الدور (المراهقة) =

- زحف إلى الفرد تغييرات جذرية لا سيما تلك الخاصة بالهوية الجنسية

- بحث طرفة عين على صحت لوجوده وفلسفة وأمة أحياته

- بحث لا سطاق المراهقة أن يجد هويته وأهلاته فإنه يتمكن

من توجيه الحكاماته وقوله الأخلاقي لتحقيق لعدالة وحسن التآلف .

لأنه لم يكتسب من ذلك ويجوز أن التبريت سيؤدي ذلك إلى

لمصطاك سلوكية آالرمسان والتفرد والشر

١-٣ / الثقة مقابل الانقلا =

- القدرة على صقل الأفراد المخرجة دون الخوف عما قد أنشور إليه

١-٤ / الانشائية مقابل الكود =

- أي الانشائية التي ينفذها الفرد وفي حياته كإجابة لما لا ورايقم

١-٥ / كمال الذات مقابل اليأس =

- حيث سافر إلى فرد في صافيته ويجعل كل ذلك يائه لزيق على كل اختلافاته وبخاصة .

→ تهتم بحالته الآخر فيه المرحم

صراخ الدعوة العنيفة الجديدة =

١- المرحلة العقلية (من الملاءمة - كرامة عالم)

- تتركز جميع أنشغال العقل حول القيم التي تتركز للذة

عني هذه المرحلة

١-٢ / المرحلة الشرجية (١-3 أعوام)

- في هذه المرحلة يتخرج العقل إلى مرحلة الملتصا دعا العنيفة

١-٣ / المرحلة العقلية (3-5 أعوام)

- يتجسد سلوك العقل في هذه المرحلة بالانزهاج والاندفاع

١-٤ / المرحلة الموعنة (٥-١٢ عام)

- تحت المراقب العنيفة ، ولا يلاحظ نشاطا للطاقة التريية

عند المصطاك ، يشعر الطفل بالثقة من خلال المصطاك فرد جنس

١-٥ / المرحلة السلبية (من الموعنة إلى الموقاة)

- يكون الفرد صمد جدا لصلية المتأمل

١-٦ / بظافية الدعوة العنيفة الما جد صا على صا دعوا إلى الركود

- يركب الركود أن المرحلة التي صرحلة إلى مرحلة رثائية صو اليق

١-٧ / صا صا أزمة التي تدخل الأنا لها ، التي سملها فداية الأنا

- قسم الدعوة إلى ك صراط

١-٨ / الثقة مقابل عدم الثقة (من ٥ إلى ١٢ سنة) =

- رقابها المرحلة العنيفة عند فرويد

- بعدد العقل في كل شعبي على أنه صحت يشرب الرية والملائمة

١-٩ / الاستقلالية مقابل الخجل والشك (من ١٢ إلى 3 سنوات) =

- رقابها المرحلة الشرجية

← ارقى فلوقة للشخصية

الانا الانكليز super

- يمثل المصير
- يظهر من خلال
- يتشكل من الوصف
- الذات الخلاقية
- الع- الرقة

الانا القوي 3-5

- نتائج الطائفة القوية
- الطائفة القوية الذي
- بعينها القوي في الواقع
- تدعو من خلال
- تقلل عائد القوي
- وقوة الدم
- التربة الساطعة فيه
- التحاليم الدورية
- التحكم في صيد
- الواجبة
- من 3-5 سنوات

الهو ID 3-5

- مصدر الطاقة المبرية
- جديرها لا شعورية
- يستطاع عليها صيد اللذة
- لا يهتم بتغيير الواقع
- من 3-5 سنوات

← المصير هو مجموعة الامور التي تمر من الفرد لانه

بانه ما يقوم به من عمل هو مصير او طالع، صديقا لا قبي

← هذه النظرية تهتم بانما الشهور والسلوك

- اهل عريزة قلوب عند الانسان هي الحياة والموعة
- الطول عددا لير يست الحياة
- جميع سلالات الانسان صديقا على المصير

علم النفس

من أكبر نظريات النفس

1- نظرية التحليل النفسي صاغها سيغموند فرويد

من أشهر الاطباء في الجراحة العصبية

- ايدى فرويد شاول بيرد و انتظر تاوره
- بشايف كتاب الطورسوم ب دراسات في الشهيرة
- قام فرويد بدراسة المسكنات النفسية للفرد وهذا
- صلتها من صيانة جمعا لمبارى البرى لنظرية صفا

- ان الامور التي لا تقاها هي سبيلنا للعقلية

- اما سيب تلك الامور التي لا تقاها هي سبيلنا للعقلية

من الصيرورة الجدية لخصلة التي تعود لك صرلة الطولة

- ركز فرويد على الدور الابحاث لخصلة النفسية بالانفصال

- يتركز لخصلة فرويد على الواقع الجدية، خاصة

على نربة الابدو وانا وهي الطاقة الانسانية

التربية والحسنة بالرتبة الجدية

• عملية النمو تمر خلال تقل دينا ميكي بين الحاجات

والواقع الفعالية عند الفرد، وبعثك بالجنس والحدود

والحياة من ناحية وبين الواحدية الجدية من ناحية

- يرى فرويد ان الشخصية الانسانية تكون من 3 قوى

اساسية، وان تقل تلك ارقى الثلاث تشكل تلك الشخصية