**Реализация модели политики безопасности посредством управления доступом**

**Цель:** ознакомиться со способами реализации модели безопасности

**Порядок работы:** изучить теоретические сведения, составить матрицу доступа для конкретного образовательного учреждения.

Ход работы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Электронный журнал | Доступ к локальной сети | Контроль учетных записей | Электронное расписание |
| Директор | Полный доступ | Полный доступ | Чтение | Полный доступ |
| Системный администратор | Полный доступ | Полный доступ | Полный доступ | Полный доступ |
| Зам. директора | Полный доступ | Чтение | Чтение | Полный доступ |
| Учителя | Полный доступ | Полный доступ | Запрет | Чтение |
| Ученики | Чтение | Чтение | Запрет | Чтение |

1. Матрица доступа
2. Ролевое управление доступом:
3. Системный администратор – обеспечивает процессы создания и развития внутришкольной сети; настраивает базовые программное и аппаратное обеспечения, организует бесперебойную работу всех звеньев информационной системы школы и т.д.
4. Директор – представляет интересы школы в государственных и общественных организациях, организует учебно-воспитательный процесс, контролирует выполнение учебного плана и государственных учебных программ и т.д.
5. Зам. Директора – организация и контроль за ходом процесса обучения и воспитания школьников, их поведением и успеваемостью; организация и контроль за выполнением учебных планов и программ, качеством преподавания и качеством знаний учащихся; осуществляет процессы взаимодействия с социумом по вопросам обучения и т.д.
6. Учителя – осуществляют обучение и воспитание обучающихся с учетом специфики преподаваемого предмета; систематически повышают свою профессиональную квалификацию; обеспечивают охрану жизни и здоровья обучающихся в период образовательного процесса и т.д.
7. Ученики – соблюдают устав школы, соблюдают правила поведения обучающихся, добросовестно учатся, выполняют требования работников школы по соблюдению правил и т.д.

Вывод: я составил матрицу доступа и ролевое управление доступом для отдельно взятой школы и ознакомился со способами реализации модели безопасности.