

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE INGENIERÍA DIVISIÓN DE INGENIERÍA ELÉCTRICA INGENIERÍA EN COMPUTACIÓN LABORATORIO DE COMPUTACIÓN GRÁFICA e INTERACCIÓN HUMANO COMPUTADORA



REPORTE DE PRÁCTICA Nº 04

NOMBRE COMPLETO: Ian Paul Marentes Degollado

Nº de Cuenta: 418046210

GRUPO DE LABORATORIO: 01

GRUPO DE TEORÍA: 06

SEMESTRE 2024-2

FECHA DE ENTREGA LÍMITE: 9 de marzo de 2024

CALIFICACIÓN:	

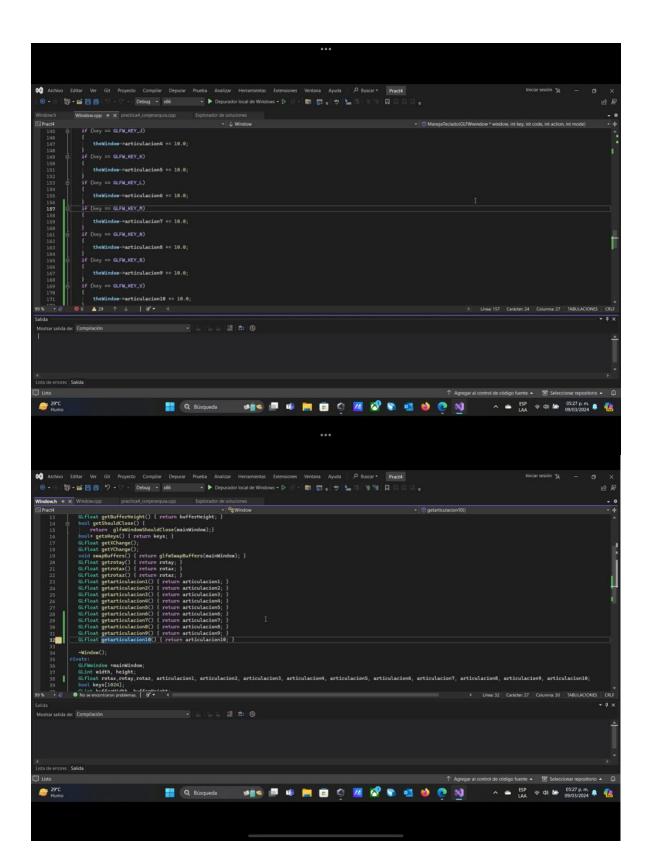
1. Finalizar con la figura del ejercicio en clase: Grúa.

En este primer ejercicio, se terminó con la figura del ejercicio en clase, el cual se añadieron cuatro llantas a que serían controladas de manera independiente por medio de teclas diferentes, además de cambiar la base por una pirámide cuadrangular.

A continuación, se muestran las modificaciones al código original proporcionado en clase para instancias las primitivas geométricas y logra el objetivo del primer ejercicio.

```
| Part |
```

Aquí se muestra parte de las líneas de código para instancias las llantas y la cabina de la grúa. Para que se movieran de manera independiente, se necesitó declarar más funciones en los archivos Window.h y .cpp, para que tuvieran la movilidad.



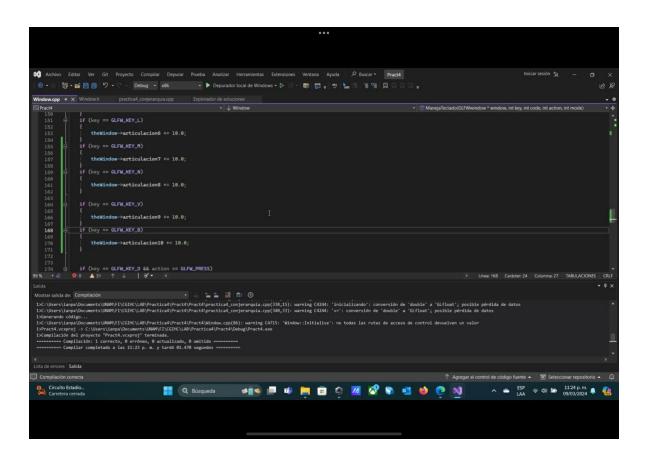
En cuanto a la ejecución del programa, dejaré una liga para que se muestre de una manera sencilla de ver.

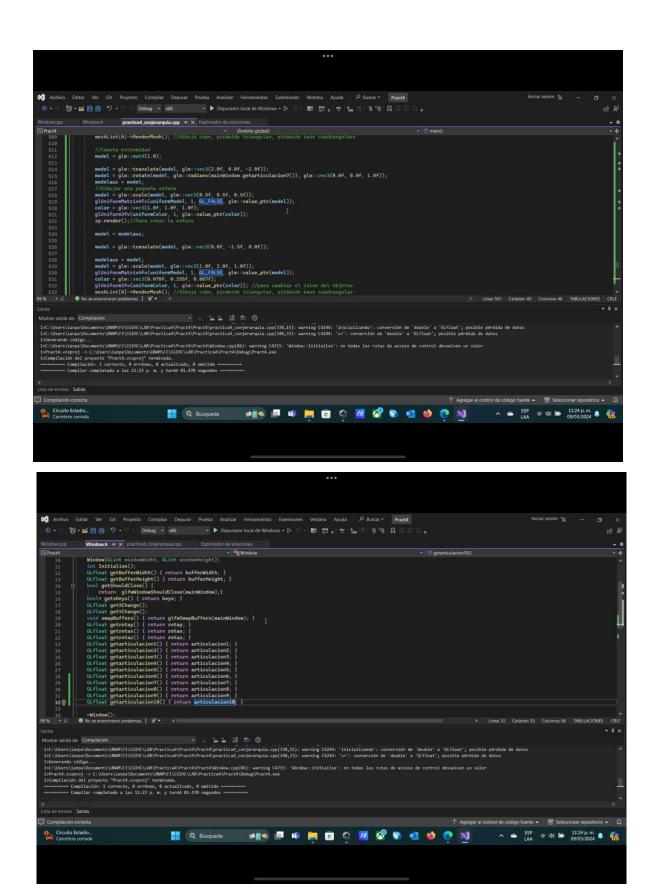
https://youtu.be/xj3awQkD6bs

2. Crear un animal estilo robot en 3D.

Para este ejercicio se decidió basarse en mi mascota (perro), en el cual se necesitó instancias prismas rectangulares que funcionarían como las cuatro patas del animal, para ello se definieron las funciones que permitieron mover libremente cada una de las extremidades. Sin embargo, uno de los problemas que se presentaron fue la falta de tiempo para finalizar el diseño de nuestro modelo.

A continuación, se muestra las funciones necesarias para lograr que se movieran libremente las extremidades, al igual que ene el ejercicio anterior.





De igual forma, se anexa una liga que permitirá observar la ejecución del programa.

https://youtu.be/5c9WepCfGJU

Conclusiones

Al finalizar los ejercicios de esta práctica, me permitió conocer más acerca de la importancia de conocer el uso del modelado jerárquico para crear figuras tridimensionales más complejas, para ello se recurrió necesariamente al material de apoyo proporcionado por el profesor, ya que al ser conceptos complicados en un principio de comprender, es fácil perderse en la explicación de clase. Por último, aunque no se logró completar el segundo ejercicio, considero que se cumplieron con los ejercicios establecidos al principio de la práctica.

Referencias consultadas

Roque, J. (2024). Práctica 4: Modelado Jerárquico. (Video). Universidad Nacional Autónoma de México.