

Test de rentrée

N'hésitez pas à faire les exercices dans le désordre et en laisser certains de côté si vous n'y arrivez pas.

A. Numération

Exercice 1 : Ecrire en chiffre les nombres suivants

Trente-deux mille :

Cinquante-trois mille deux cents :

Deux-cent-trois-mille six cent quatre-vingt-douze :

Dix-sept mille trois cent quatre :

Six cent neuf mille un :

Six cent neuf mille un :

Exercice 2 : Ecrire les nombres dans l'ordre croissant (du plus petit au plus grand).

298 – 8 292 – 2 929 – 27 – 2 089 – 928 – 8 022

.....

Exercice 3 : Souligner ce qui est demandé

Souligne le chiffre des dizaines de milliers

769 – 679 674 – 35 098 – 854 297 -

Souligne le chiffre des centaines

87 549 – 5 923 – 782 – 7 094

Souligne le nombre de dizaines

983 – 809 654 – 43 018 – 95 -

Souligne le nombre d'unités

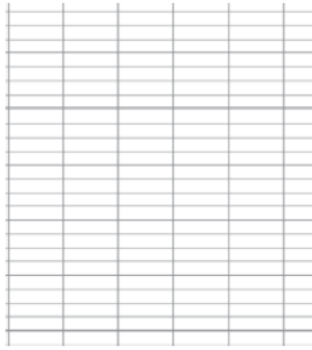
87 967 – 567 – 40 754 – 54 -

Exercice 4 : Compléter les tableaux

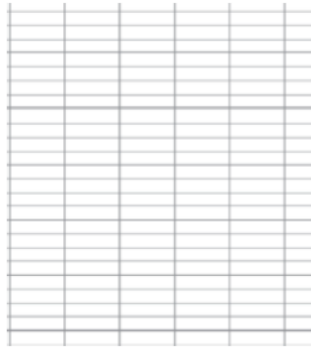
| | Nombre qui suit |
|--------|-----------------|
| 586 | |
| 999 | |
| 13 299 | |

| Nombre qui précède | |
|--------------------|-------|
| | 709 |
| | 4 210 |
| | 1 200 |

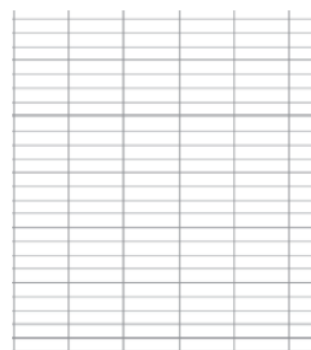
17×8



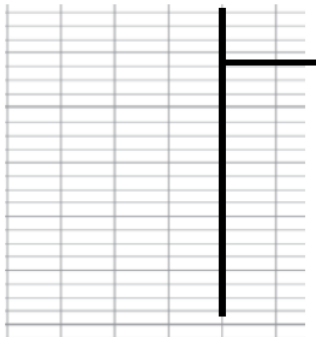
206×19



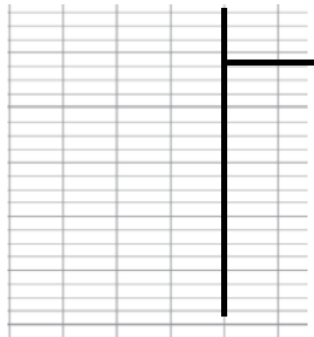
$6\,153 \times 45$



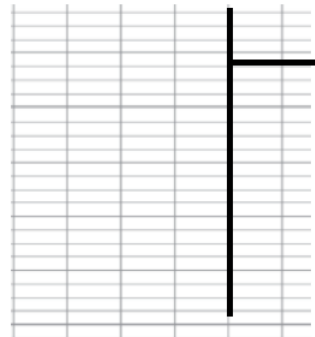
$46 : 6$



$144 : 8$

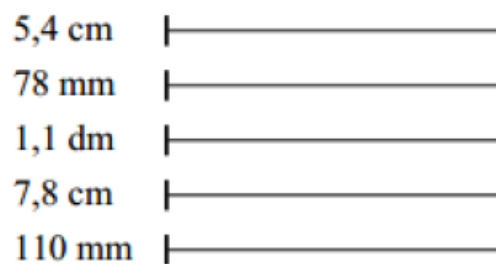


$357 : 5$

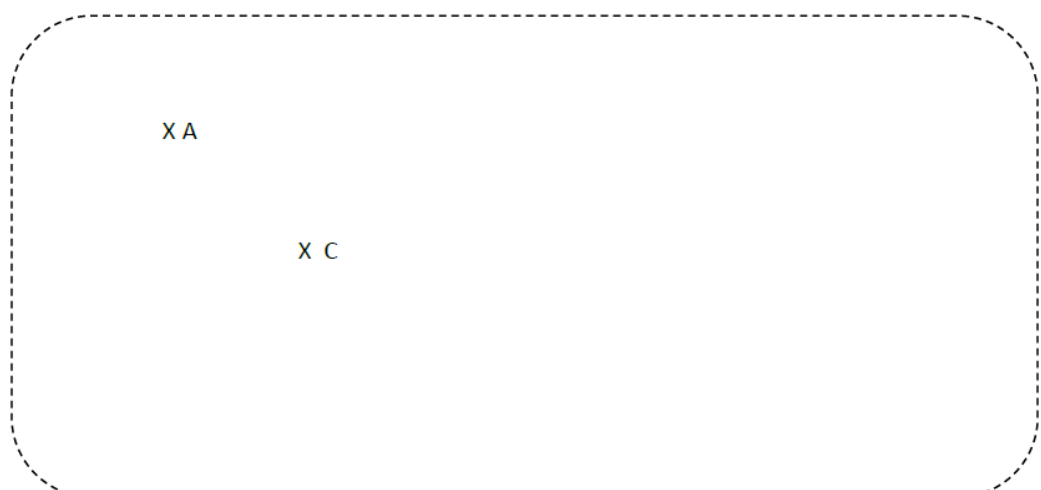


C. Géométrie

Exercice 1 : Prolonger les segments pour qu'ils aient la longueur demandée



Exercice 2 : Tracer un segment [AB] de 7,5 mm, puis tracer un cercle de centre C et de rayon CA



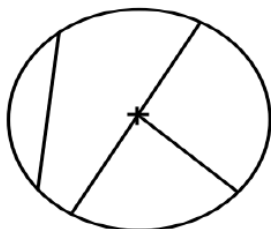
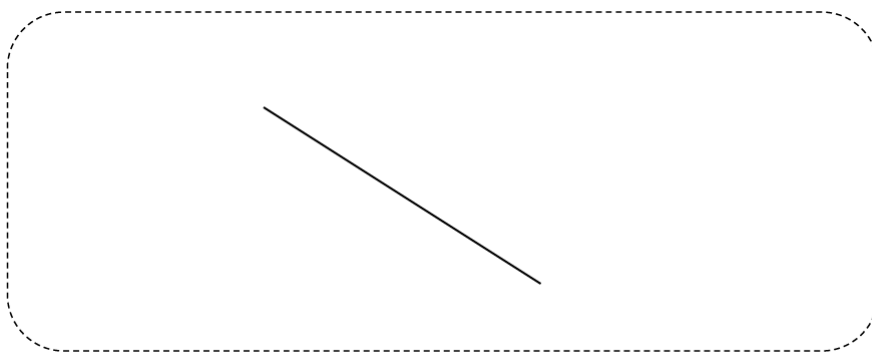
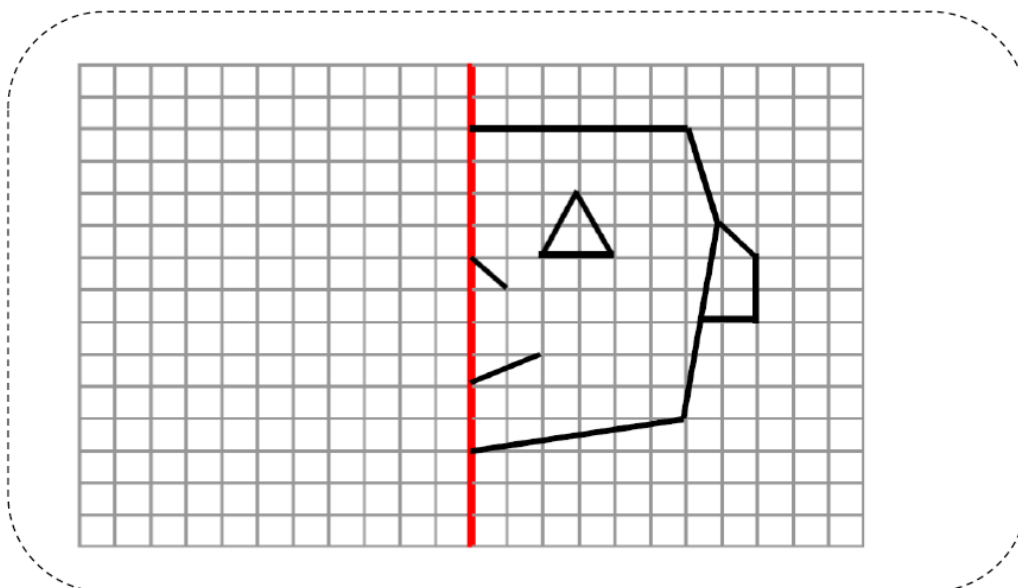
Exercice 3 : Suivre les consignes.

Colorie le disque en bleu.

Place O, A, B, C, E et F

pour que :

- O soit le centre,
- [AB] soit un diamètre,
- [CO] soit un rayon,
- [EF] soit une corde.

**Exercice 4 :** Tracer une droite perpendiculaire à (d).**Exercice 5 :** Tracer le symétrique de la figure.**Exercice 6 :** Convertir les mesures suivantes.

45 m = cm

79 dm = cm

6 km = m

7 000 mm = m

9 mm = cm

3 km = cm

1 h 30 min = min

2 h 43 min = min

120 s = min

72 h = j

180 min = h

2 h = s