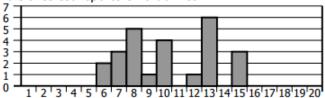
Exercices d'entraînement

Exercice 1

Voici le diagramme représentant la répartition des notes obtenues par les élèves d'une classe de troisième lors d'un contrôle de français : les notes sur 20 sont reportées en abscisses, le nombre d'élèves est reporté en ordonnés.



- 1. Quel est l'effectif de cette classe de troisième ?
- **2.** Calculer la moyenne des notes obtenues en donnant le résultat sous sa forme décimale exacte.

Exercice 2

Une usine teste des ampoules électriques, sur un échantillon, en étudiant leur durée de vie en heures. Voici les résultats :

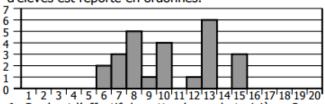
d : durée de vie en heures	Nombre d'ampoules
1 000 < d < 1 200	550
1 200 < d < 1 400	1 460
1 400 < d < 1 600	1 920
1 600 < d < 1 800	1 640
1 800 < d < 2 000	430

- 1. Quel est le pourcentage d'ampoules qui ont une durée de vie de moins de 1 400 h ?
- 2. Calculer la durée de vie moyenne d'une ampoule.

Exercices d'entraînement

Exercice 1

Voici le diagramme représentant la répartition des notes obtenues par les élèves d'une classe de troisième lors d'un contrôle de français : les notes sur 20 sont reportées en abscisses, le nombre d'élèves est reporté en ordonnés.



- 1. Quel est l'effectif de cette classe de troisième ?
- **2.** Calculer la moyenne des notes obtenues en donnant le résultat sous sa forme décimale exacte.

Exercice 2

Une usine teste des ampoules électriques, sur un échantillon, en étudiant leur durée de vie en heures. Voici les résultats :

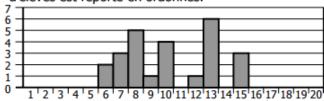
d : durée de vie en heures	Nombre d'ampoules
1 000 < d < 1 200	550
1 200 < d < 1 400	1 460
1 400 < d < 1 600	1 920
1 600 < d < 1 800	1 640
1 800 < d < 2 000	430

- **1.** Quel est le pourcentage d'ampoules qui ont une durée de vie de moins de 1 400 h ?
- 2. Calculer la durée de vie moyenne d'une ampoule.

Exercices d'entraînement

Exercice 1

Voici le diagramme représentant la répartition des notes obtenues par les élèves d'une classe de troisième lors d'un contrôle de français : les notes sur 20 sont reportées en abscisses, le nombre d'élèves est reporté en ordonnés.



- 1. Quel est l'effectif de cette classe de troisième ?
- **2.** Calculer la moyenne des notes obtenues en donnant le résultat sous sa forme décimale exacte.

Exercice 2

Une usine teste des ampoules électriques, sur un échantillon, en étudiant leur durée de vie en heures. Voici les résultats :

d : durée de vie en heures	Nombre d'ampoules
1 000 < d < 1 200	550
1 200 < d < 1 400	1 460
1 400 < d < 1 600	1 920
1 600 < d < 1 800	1 640
1 800 < d < 2 000	430

- 1. Quel est le pourcentage d'ampoules qui ont une durée de vie de moins de 1 400 h ?
- 2. Calculer la durée de vie moyenne d'une ampoule.