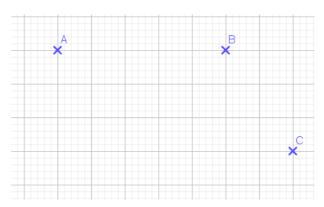
## Activité d'introduction : Définir un parallélogramme



- 1. Tracer la droite (d) parallèle à (BC) passant par A.
- 2. Tracer la droite (d') parallèle à (AB) passant par C.
- 3. Les droites (d) et (d') sont sécantes en un point D. Placer le point D et tracer le quadrilatère ABCD.
- 4. Que peut-on dire de ce quadrilatère?

×-----

## Activité d'introduction : Découvrir les propriétés d'un parallélogramme

- 1. Tracer deux parallélogrammes IJKH et LPMS.
- 2. A l'aide des 2 parallélogrammes que vous avez tracés, chercher toutes les particularités des parallélogrammes.

## Pour vous aider :

- Comment sont ses côtés opposés ?
- Comment sont ses diagonales?
- Comment sont ses angles opposés?
- Comment sont ses angles consécutifs?
- A-t-il un centre de symétrie ? A-t-il un ou plusieurs axes de symétrie ?

×-----

## Exercice 1

- 1. Tracer deux droites (d) et (d') sécantes en un point l, et placer :
- deux points F et G appartenant à la droite (d) tels que l soit le milieu du segment [FG];
- deux points D et E appartenant à la droite (d') tels que I soit le milieu du segment [DE];
- 2. Quelle est la nature du quadrilatère FDGE? Justifier votre réponse par une démonstration.
- 3. Le quadrilatère FDGE admet-il un centre de symétrie?