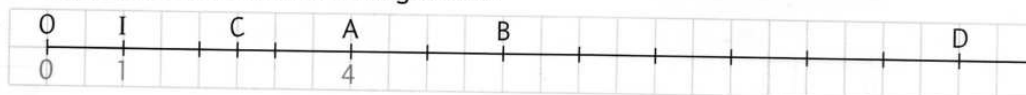


Lire l'abscisse d'un point

a. Reproduire cette demi-droite graduée.



b. Quelle est l'abscisse du point B ? du point O ?

c. Recopier et compléter :

• L'abscisse du point C est ...

• ... est l'abscisse du point D.

• Le point ... a pour abscisse 1.

d. Placer le point P d'abscisse 5 et le point S d'abscisse 11.

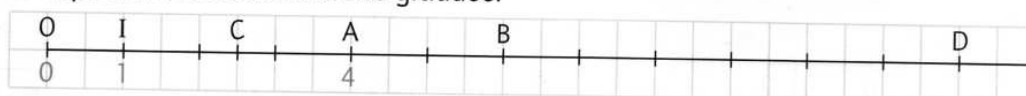
Placer le milieu M du segment [PS]. Lire son abscisse.

Vocabulaire

L'abscisse d'un point est le nombre qui repère ce point sur une demi-droite graduée. Par exemple, le point A a pour abscisse 4.

Lire l'abscisse d'un point

a. Reproduire cette demi-droite graduée.



b. Quelle est l'abscisse du point B ? du point O ?

c. Recopier et compléter :

• L'abscisse du point C est ...

• ... est l'abscisse du point D.

• Le point ... a pour abscisse 1.

d. Placer le point P d'abscisse 5 et le point S d'abscisse 11.

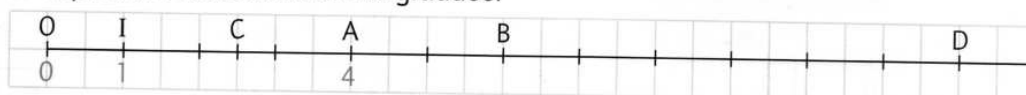
Placer le milieu M du segment [PS]. Lire son abscisse.

Vocabulaire

L'abscisse d'un point est le nombre qui repère ce point sur une demi-droite graduée. Par exemple, le point A a pour abscisse 4.

Lire l'abscisse d'un point

a. Reproduire cette demi-droite graduée.



b. Quelle est l'abscisse du point B ? du point O ?

c. Recopier et compléter :

• L'abscisse du point C est ...

• ... est l'abscisse du point D.

• Le point ... a pour abscisse 1.

d. Placer le point P d'abscisse 5 et le point S d'abscisse 11.

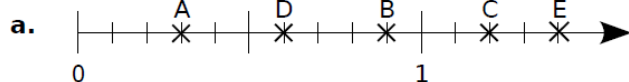
Placer le milieu M du segment [PS]. Lire son abscisse.

Vocabulaire

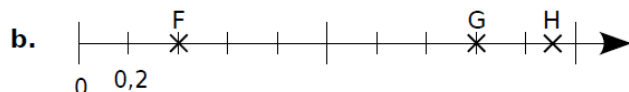
L'abscisse d'un point est le nombre qui repère ce point sur une demi-droite graduée. Par exemple, le point A a pour abscisse 4.

Exercice d'application 1

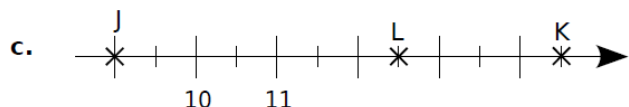
14 Écris l'abscisse des points de chaque figure.



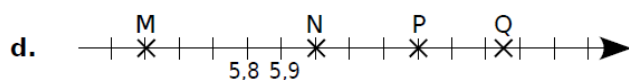
A(.....) B(.....) C(.....) D(.....) E(.....)



F(.....) G(.....) H(.....)



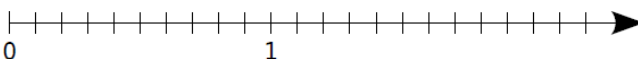
J(.....) K(.....) L(.....)



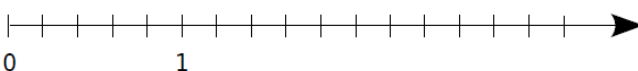
M(.....) N(.....) P(.....) Q(.....)

15 Place, le plus précisément possible, les points sur les demi-droites graduées.

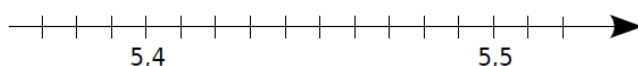
a. A(0,3) ; B(1,4) ; C(2,1) ; D(1,95) et E(0,82).



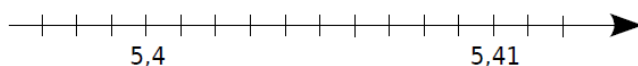
b. F(2) ; G(0,4) ; H(2,8) ; J(1,3) et K(3,1).



c. L(5,45) ; M(5,48) ; N(5,38) et P(5,405).



d. Q(5,402) ; R(5,407) ; S(5,399) et T(5,412).

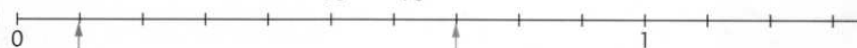


Fractions décimales

a. Faire la figure ci-dessous où l'unité est partagée régulièrement en dix.

• Quelles sont les fractions repérées par les flèches ?

• Situer les deux nombres $1 + \frac{2}{10}$ et $\frac{13}{10}$.



b. Faire cette figure où l'unité est cette fois partagée régulièrement en cent.



• La flèche rouge repère le nombre $\frac{8}{10} + \frac{3}{100}$. Écrire ce nombre sous la forme $\frac{\dots}{100}$ puis donner son écriture décimale.

• Situer les six nombres $\frac{6}{100}$; $\frac{42}{100}$; $1 - \frac{5}{100}$; $1 + \frac{2}{10} + \frac{8}{100}$; 0,73 et 1,04.

c. Écrire le nombre « 6 unités 5 dixièmes 8 centièmes 3 millièmes » comme somme d'un entier et de fractions décimales, puis sous la forme $\frac{\dots}{1000}$. Quelle est son écriture décimale ?

Le saviez-vous ?

Une **fraction décimale** est une fraction dont le dénominateur est 10, 100, 1 000, ...

Par exemple : $\frac{3}{10}$, $\frac{51}{100}$, ...