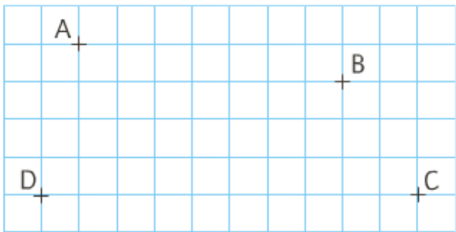


Mes objectifs :

- ↪ Je dois savoir utiliser un vocabulaire approprié,
- ↪ Je dois savoir définir et tracer un point, un segment, une droite et une demi-droite,
- ↪ Je dois savoir lire et utiliser les symboles d'appartenance et de non-appartenance.



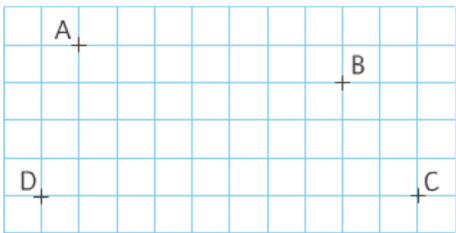
Exercice d'application 1



Tracer en bleu le segment [AC] en noir le segment [BD].  
Noter E le point où les deux segments se croisent.



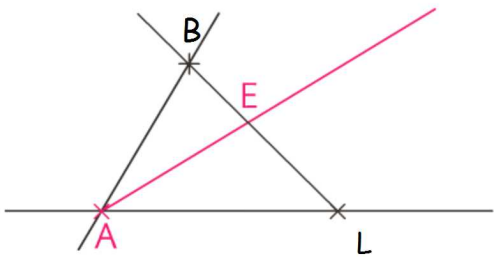
Exercice d'application 2



Tracer en rouge la droite (AB), en vert la droite (DC).  
Noter F le point où les deux droites se coupent.



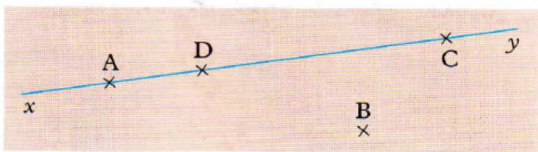
Exercice d'application 3



Gaëlle est absente au cours de maths aujourd'hui,  
décrivez-lui la figure ci-contre.

.....  
.....  
.....

Observer maintenant la figure suivante puis recopier les phrases ci-dessous et les compléter à l'aide des symboles  $\in$  et  $\notin$  :



- a. B ..... (AC);    b. D ..... (AC);    c. A ..... [DC];    d. D ..... (xy);  
e. A ..... (DC);    f. C ..... [AD];    g. C ..... [DA];    h. A ..... [Dx].