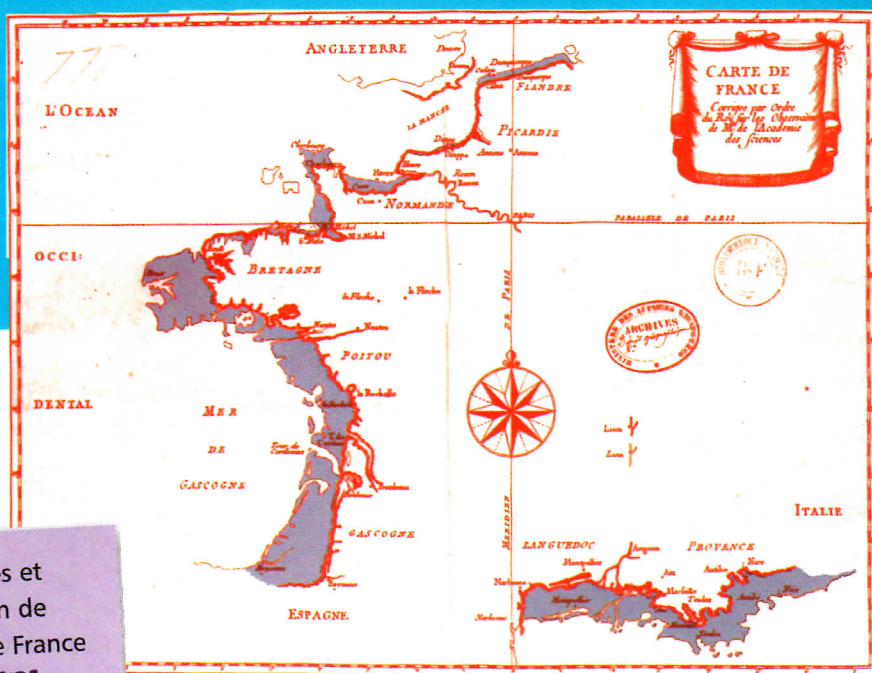


13

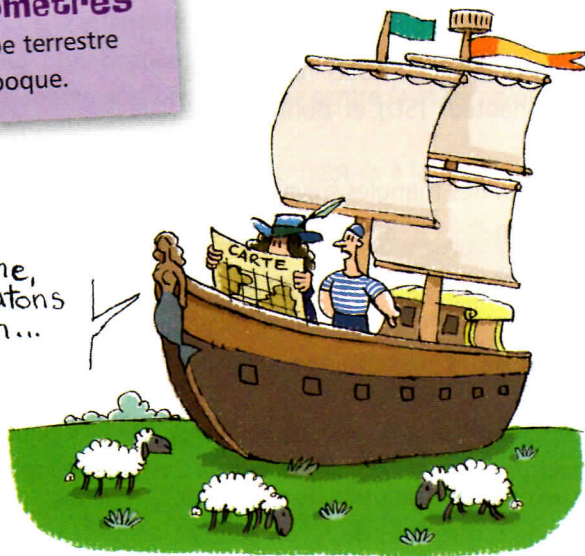
Sphère et boule

Carte de France corrigée en 1693



Grâce à de meilleures mesures et à une meilleure représentation de la sphère terrestre, la carte de France établie par la famille **Cassini** au XVIII^e siècle corrigeait une **erreur notoire** : la France était quelque **deux cents kilomètres** plus à l'Ouest sur le globe terrestre qu'on ne le croyait à l'époque.

Capitaine,
y'a des moutons
ce matin...



Les navigateurs avaient besoin de cartes précises pour arriver à bon port... Il leur était facile de déterminer la **latitude** (sur un **parallèle**) en visant **l'étoile polaire** et en mesurant l'angle par rapport à la verticale du point. En revanche, la **longitude** (sur un **méridien**) était autrement plus délicat à déterminer : l'écrivain Voltaire, en 1734, parle de « **l'impossible problème** des longitudes ». Pour la déterminer, des **chronomètres de précision** furent mis au point en Angleterre vers 1750 après de **multiples naufrages**.

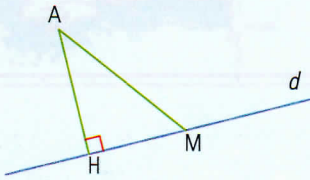
Archimède (287-212 av J.-C.), ingénieur et mathématicien, a démontré de nombreuses

formules sur les volumes dont la plus célèbre

est celle liant les volumes d'un **cylindre** et d'une **sphère** inscrite dans le cylindre : « le volume du cylindre circonscrit à la sphère vaut **une fois et demie** le volume de la sphère. »

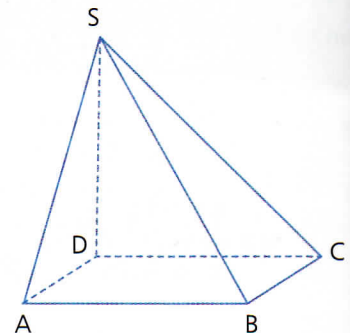
Pour bien commencer

QCM Dans chaque cas, une seule des trois réponses proposées est exacte. Laquelle ?

		A	B	C
1	Si A appartient au cercle de centre O et de rayon 3 cm, alors :	$OA = 6 \text{ cm}$	$OA = 3 \text{ cm}$	$OA = 1,5 \text{ cm}$
2	Si M appartient au disque de centre O et de rayon 5 cm, alors :	$OM \leq 5 \text{ cm}$	$OM = 5 \text{ cm}$	$OM > 5 \text{ cm}$
3	Si [AB] est un diamètre d'un cercle de centre O, alors :	$OA = AB$	OAB est un triangle rectangle en O	O est le milieu de [AB]
4	La longueur d'un cercle de rayon 10 cm est égale à :	$20\pi \text{ cm}$	$100\pi \text{ cm}$	$10\pi \text{ cm}$
5	L'aire d'un disque de rayon 8 cm est égale à :	$16\pi \text{ cm}^2$	$8\pi \text{ cm}^2$	$64\pi \text{ cm}^2$
6	$78,5 \text{ cm}^3 =$	785 mm^3	$7,85 \text{ mm}^3$	$78\,500 \text{ mm}^3$
7	$1 \text{ L} =$	1 dm^3	1 m^3	1 cm^3
8	Si MNP est un triangle rectangle en N, alors :	$MN^2 = MP^2 + PN^2$	$MP^2 = MN^2 + PN^2$	$PN^2 = MN^2 + PM^2$
9	La distance du point A à la droite d est : 	la longueur AM	la longueur AH	la longueur HM

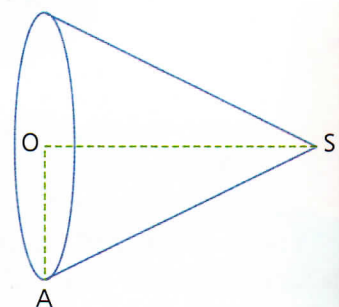
Exercice 1 On considère la pyramide SABCD représentée ci-contre de sommet S, de hauteur [SD] et dont la base ABCD est rectangulaire.

- Indiquer la nature de chacun des triangles suivants :
a. SDC b. SDA c. SDB d. ADC e. DCB
- Comparer la distance SD à chacune des distances SA, SB et SC.
- Calculer le volume de cette pyramide sachant que :
 $SD = 5 \text{ cm}$, $AB = 4 \text{ cm}$ et $BC = 3 \text{ cm}$.



Exercice 2 On considère un cône de révolution de sommet S, dont la base est un disque de centre O et de rayon 3 cm et dont les génératrices mesurent 7 cm.

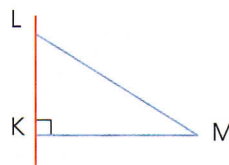
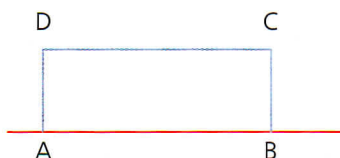
- Soit A un point du cercle de centre O et de rayon 3 cm. Indiquer les mesures des longueurs OA et SA.
- Calculer la hauteur SO de ce cône. Donner la valeur exacte, puis l'arrondi au mm.
- Calculer le volume de ce cône. Donner la valeur exacte, puis l'arrondi au mm^3 .



Activités

Activité 1 Sphère et boule

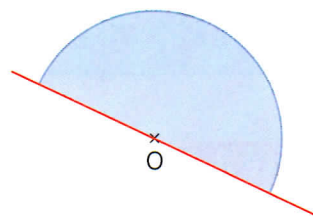
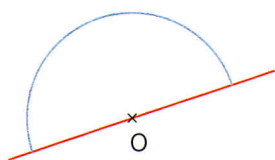
- 1 a. Décrire l'objet obtenu quand on fait tourner :
- un rectangle ABCD autour de la droite (AB).
 - un triangle KLM rectangle en K autour de la droite (KL).



- b. Recopier et compléter les phrases suivantes par « sphère » ou « boule » :

La surface obtenue lorsqu'on fait tourner un demi-cercle autour d'un de ses diamètres est appelée une

Le solide obtenu lorsqu'on fait tourner un demi-disque autour d'un de ses diamètres est appelé une



- 2 On rappelle les définitions suivantes :

« Le cercle de centre O et de rayon 3 cm est constitué de tous les points du plan situés à 3 cm de O. »

« Le disque de centre O et de rayon 3 cm est constitué de tous les points du plan situés à une distance de O inférieure ou égale à 3 cm. »

Quelles modifications doit-on apporter aux définitions précédentes pour obtenir les définitions d'une sphère et d'une boule de centre O et de rayon 3 cm ?

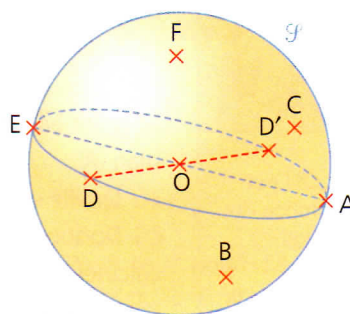
- 3 a. Les points A, D, E appartiennent-ils à la sphère \mathcal{S} de centre O représentée ci-contre ? Justifier.

b. A-t-on les indications nécessaires pour savoir si les points B, C et F appartiennent à la sphère \mathcal{S} ?

c. Que devrait-on préciser pour pouvoir affirmer que ces points appartiennent ou n'appartiennent pas à la sphère \mathcal{S} ?

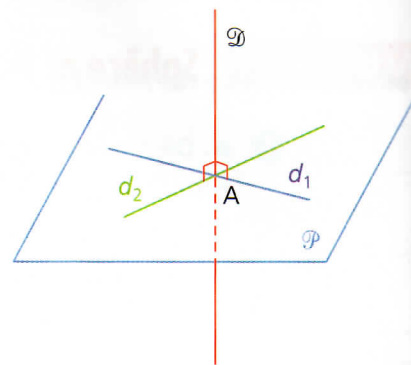
d. Sur la droite (OD), on considère le point D' symétrique de D par rapport à O. D' est-il un point de \mathcal{S} ?

On dit que les points D et D' sont **diamétralement opposés** sur \mathcal{S} .



Activité 2 Droite perpendiculaire à un plan

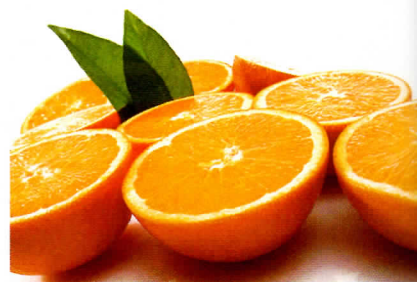
- 1
 - a. Prendre une feuille de papier, placer un point A sur cette feuille et tracer deux droites d_1 et d_2 passant par A.
 - b. À l'aide d'une équerre, vérifier qu'il n'existe qu'une seule droite \mathcal{D} passant par A qui soit perpendiculaire à d_1 et à d_2 . On dit que la droite \mathcal{D} est **la droite perpendiculaire en A au plan \mathcal{P}** représenté par la feuille.
 - c. Soient d_3 et d_4 deux autres droites du plan sécantes en A. Que peut-on dire de \mathcal{D} par rapport aux deux droites d_3 et d_4 ?
- 2 On considère un point O quelconque dans l'espace et la droite \mathcal{D}' passant par O parallèle à la droite \mathcal{D} et qui coupe le plan \mathcal{P} en H. Que peut-on dire de cette droite \mathcal{D}' par rapport au plan \mathcal{P} ?



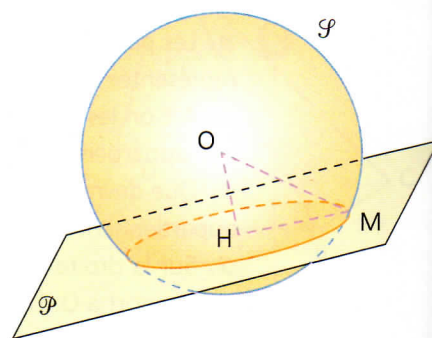
- Si une droite est perpendiculaire à deux droites sécantes d'un plan, alors elle est perpendiculaire à ce plan.
- Si une droite est perpendiculaire à un plan \mathcal{P} en un point A, alors elle est perpendiculaire à toutes les droites du plan passant par A.

Activité 3 Section d'une sphère par un plan

- 1 **Conjecture**
Sur la photo ci-contre, on assimile les oranges à des sphères sectionnées par un plan. Quelle semble être la nature de cette section ?



- 2 **Démonstration**
La sphère \mathcal{S} de centre O et de rayon 4 cm représentée ci-contre a été coupée par un plan \mathcal{P} . La droite passant par O et perpendiculaire au plan \mathcal{P} coupe ce plan en un point H tel que $OH = 3$ cm. Le point M est un point de la section de la sphère \mathcal{S} par le plan \mathcal{P} .



La distance OH est appelée la distance du point O au plan \mathcal{P} .

- a. Quelle est la nature du triangle OHM ? Justifier.
 - b. Donner les mesures des segments [OM] et [OH], puis calculer la longueur exacte HM.
 - c. Soit N un autre point de la section de la sphère \mathcal{S} par le plan \mathcal{P} , que peut-on dire de la longueur HN ?
 - d. Expliquer pourquoi tous les points de la section de la sphère \mathcal{S} par le plan \mathcal{P} appartiennent à un cercle dont on précisera le centre et le rayon.
 - e. Expliquer pourquoi tout point de ce cercle est un point de la sphère \mathcal{S} .
- 3
 - a. On considère le cas où le plan \mathcal{P} passe par le centre O de la sphère. Quelle est la section de la sphère \mathcal{S} par le plan \mathcal{P} ? Une telle section est appelée un **grand cercle** de la sphère \mathcal{S} .
 - b. On considère maintenant le cas où la distance OH est 4 cm. Quelle est alors la section de la sphère \mathcal{S} par le plan \mathcal{P} ? On dit alors que le plan \mathcal{P} est **tangent** à la sphère \mathcal{S} .