

Animaux triangulés LA CHAUVE SOURIS

Former un groupe de 4 élèves. Chacun choisit une couleur (attention prenez des couleurs qui s'harmonisent bien ensemble).

En Individuel :

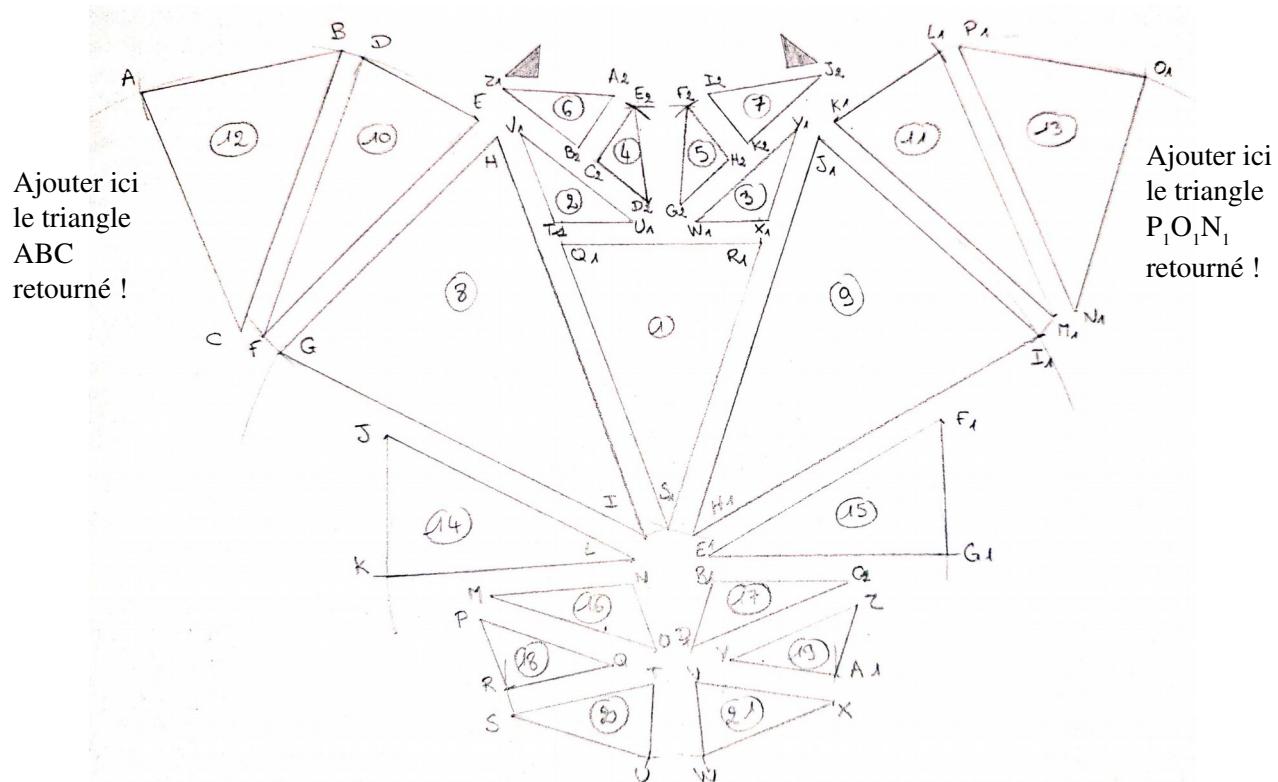
Sur des feuilles blanches, chacun construit les triangles qui lui sont attribués, colorie le recto dans la couleur choisie, les numérote au verso et les découpe.

En groupe :

Assembler les triangles en les collant sur une feuille blanche de manière à ce que l'un des côtés d'un triangle soit parallèle à l'un des côtés du triangle voisin, comme sur le modèle ci-dessous.

Les longueurs sont données en cm .

Élève 1	Élève 2	Élève 3	Élève 4
ABC : AB = 3 AC = 4 BC = 4,5	DEF : DE = 2 DF = EF = 4,5	GHI : GI = 6 GH = 4,5 HI = 6,4	JKL : JL = 4 KL = 3,5 JK = 2
MNO : MN = 2 MO = 2,5 NO = 1	PQR : PQ = 2 PR = 1 PQ = 1,5	STU : ST = SU = 2 TU = 1	VWX : VX = 2 VW = 1 WX = 2
YZA₁ : YA ₁ = 1,5 YZ = 2 ZA ₁ = 1	B₁C₁D₁ : B ₁ C ₁ = 2 C ₁ D ₁ = 2,5 B ₁ D ₁ = 1	E₁F₁G₁ : E ₁ G ₁ = 3,5 E ₁ F ₁ = 4 F ₁ G ₁ = 2	H₁I₁J₁ : H ₁ I ₁ = 6 H ₁ J ₁ = 6,4 I ₁ J ₁ = 4,5
K₁L₁M₁ : K ₁ M ₁ = 4,5 K ₁ L ₁ = 2 L ₁ M ₁ = 4,5	N₁O₁P₁ : N ₁ P ₁ = 4,5 P ₁ O ₁ = 3 O ₁ N ₁ = 4	Q₁R₁S₁ : Q ₁ R ₁ = 3 Q ₁ S ₁ = R ₁ S ₁ = 4,5	T₁U₁V₁ : T ₁ U ₁ = 1,1 T ₁ V ₁ = 1,5 U ₁ V ₁ = 2,1
W₁X₁Y₁ : W ₁ X ₁ = 1,1 W ₁ Y ₁ = 2,1 X ₁ Y ₁ = 1,5	Z₁A₂B₂ : Z ₁ A ₂ = 1,7 A ₂ B ₂ = 1 Z ₁ B ₂ = 1,5	C₂D₂E₂ : C ₂ D ₂ = 1 C ₂ E ₂ = 1 E ₂ D ₂ = 1,5	F₂G₂H₂ : G ₂ H ₂ = 1 F ₂ H ₂ = 1 F ₂ G ₂ = 1,5
Refaire ABC	Refaire N ₁ O ₁ P ₁	I₂J₂K₂ : I ₂ J ₂ = 1,7 K ₂ J ₂ = 1,5 I ₂ K ₂ = 1	



Animaux triangulés LE CYGNE

Former un groupe de 2 élèves. Chacun choisit une couleur (attention prenez des couleurs qui s'harmonisent bien ensemble).

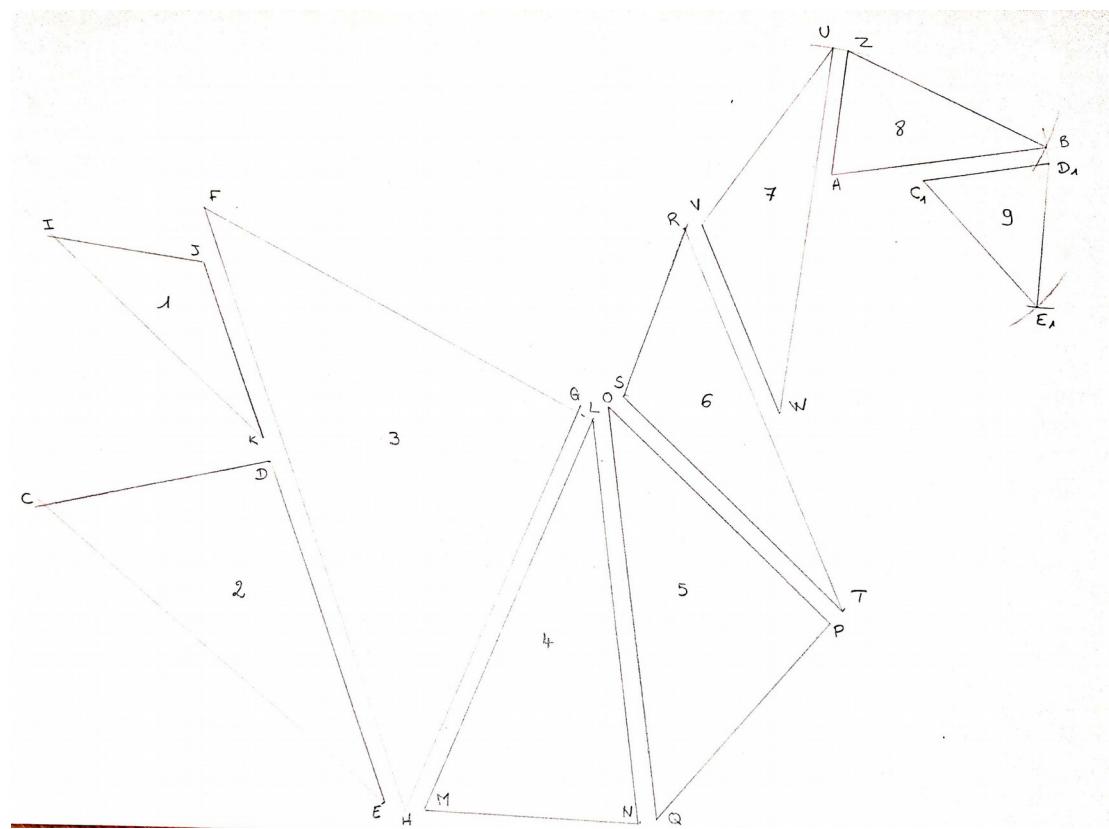
En Individuel :

Sur des feuilles blanches, chacun construit les triangles qui lui sont attribués, colorie le recto dans la couleur choisie, les numérote au verso et les découpe. Les longueurs sont données en *cm*.

En groupe :

Assembler les triangles en les collant sur une feuille blanche de manière à ce que l'un des côtés d'un triangle soit parallèle à l'un des côtés du triangle voisin, comme sur le modèle ci-dessous.

Élève 1	Élève 2
IJK : JK = 4 IJ = 3,3 IK = 6,3	FGH : FH = 13,5 FG = 9,1 HG = 9,1
CDE : CD = 4,8 DE = 7,5 CE = 9,5	OPQ : OP = 6,5 OQ = 8,7 QP = 5,5
LMN : MN = 4,5 LM = 8,9 LN = 8,4	UVW : UV = 5 cm VW = 4,4 cm et UW = 8,2 cm
RST : RS = 3,8 cm ST = 6,5 cm et RT = 8,8	C₁D₁E₁ : C ₁ D ₁ = 2,8 cm C ₁ E ₁ = 3,7 cm D ₁ E ₁ = 3,2 cm
ZAB : ZB = AB = 4,8 cm et ZA = 2,8 cm	



Animaux triangulés L'ÉCUREUIL

Former un groupe de 2 élèves. Chacun choisit une couleur (attention prenez des couleurs qui s'harmonisent bien ensemble).

En Individuel :

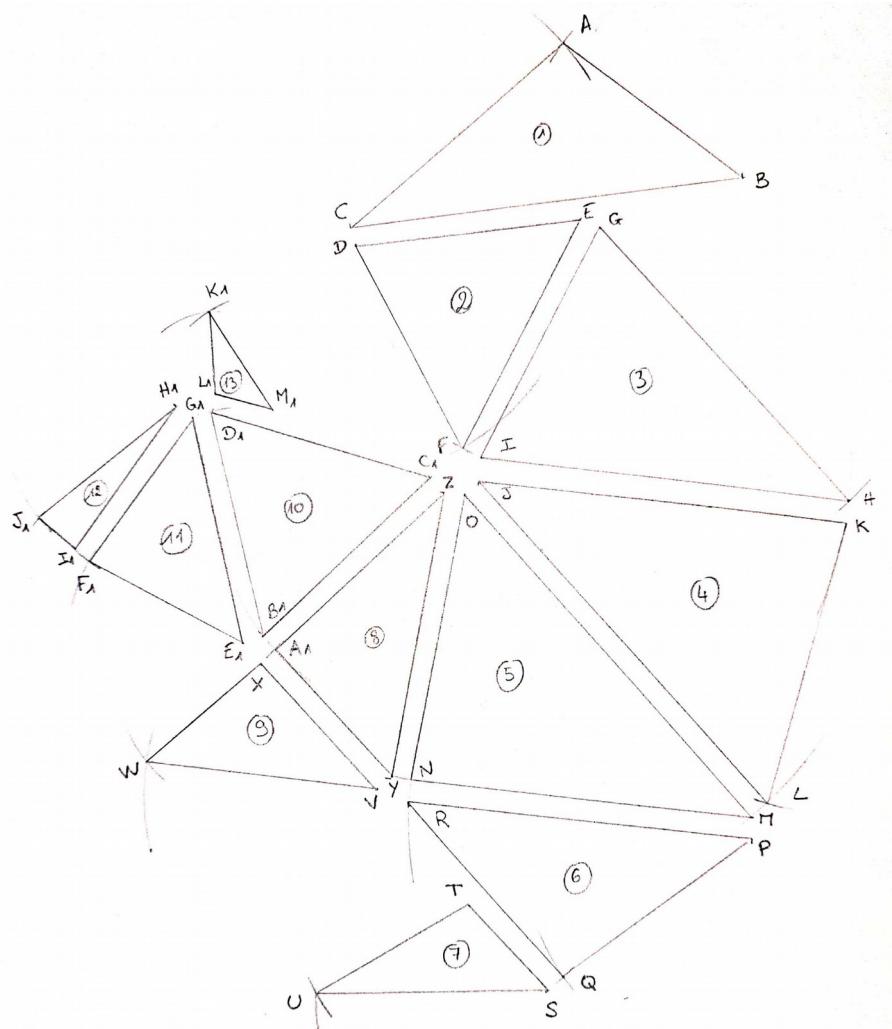
Sur des feuilles blanches, chacun construit les triangles qui lui sont attribués, colorie le recto dans la couleur choisie, les numérote au verso et les découpe.

En groupe :

Assembler les triangles en les collant sur une feuille blanche de manière à ce que l'un des côtés d'un triangle soit parallèle à l'un des côtés du triangle voisin, comme sur le modèle ci-dessous.

Les longueurs sont données en *cm*.

Élève 1	Élève 2
ABC : AB = 4 BC = 7 AC = 5	DEF : DE = 4 DF = 4 EF = 4,5
GHI : IH = 6,5 IG = 4,5 GH = 6,5	JKL : JK = 6,5 JL = 7,5 KL = 5
MNO : OM = 7,5 NM = 6 ON = 5	PQR : PR = 6 QP = QR = 4
STU : ST = 2 US = 4 UT = 3	VWX : WV = 4 WX = 2,5 XY = 3
YZA₁ : A ₁ Y = 3 YZ = 5 A ₁ Z = 4	B₁C₁D₁ : B ₁ C ₁ = B ₁ D ₁ = C ₁ D ₁ = 4
E₁F₁G₁ : E ₁ G ₁ = 4 F ₁ G ₁ = E ₁ F ₁ = 3	H₁I₁J₁ : H ₁ I ₁ = H ₁ J ₁ = 3 I ₁ J ₁ = 0,8
K₁L₁M₁ : L ₁ M ₁ = 1 L ₁ K ₁ = 1,4 K ₁ M ₁ = 2	



Animaux triangulés LE LAMA

Former un groupe de 2 élèves. Chacun choisit une couleur (attention prenez des couleurs qui s'harmonisent bien ensemble).

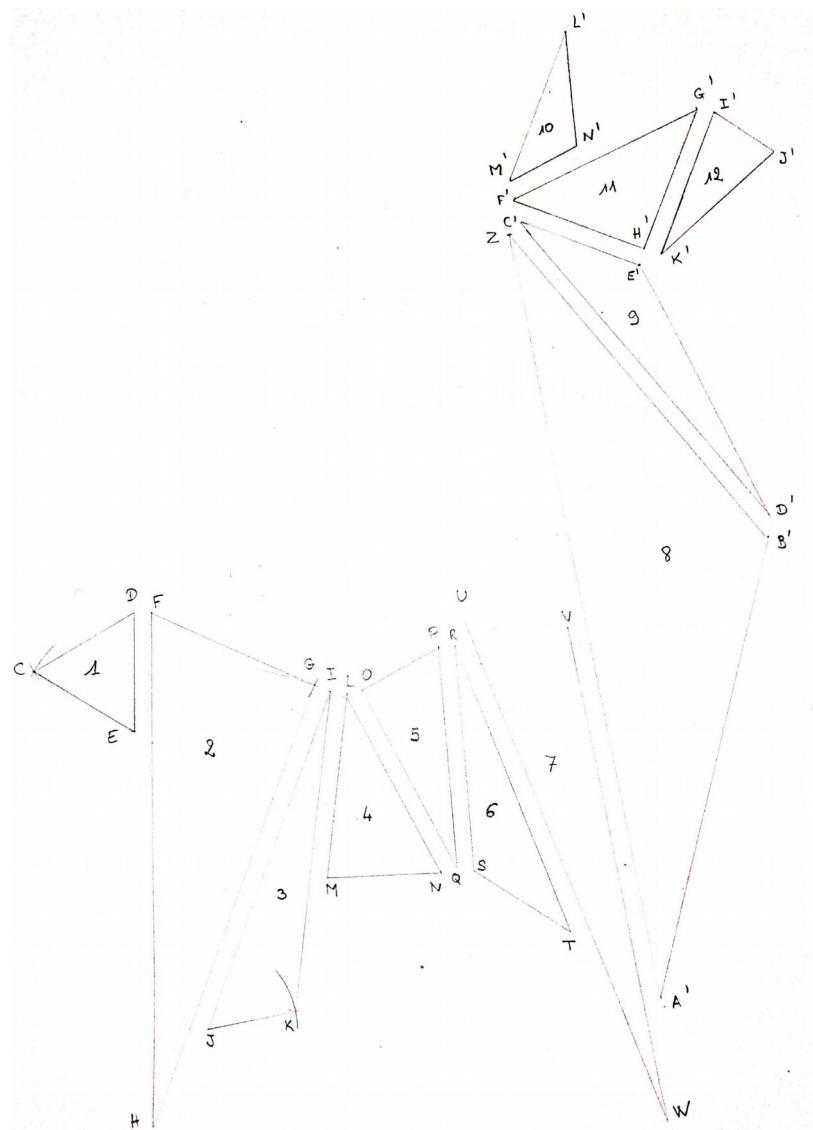
En Individuel :

Sur des feuilles blanches, chacun construit les triangles qui lui sont attribués, colorie le recto dans la couleur choisie, les numérote au verso et les découpe.

En groupe :

Assembler les triangles en les collant sur une feuille blanche de manière à ce que l'un des côtés d'un triangle soit parallèle à l'un des côtés du triangle voisin, comme sur le modèle ci-dessous.

Élève 1	Élève 2
CDE : CD = DE = CE = 2,5 cm	FGH : GH = 9,8 cm FG = 3,8 cm et FH = 10,8 cm
IJK : IJ = 7,6 cm IK = 6,8 cm et JK = 1,9 cm	LMN : MN = 2,4 cm LM = 3,9 cm LN = 4 cm
OPQ : OQ = 4,2 cm OP = 1,9 cm PQ = 4,7 cm	RST : RS = 4,7 cm ST = 2,4 cm RT = 6,5 cm
UVW : VW = 10,5 cm UV = 2,4 cm UW = 11,6 cm	ZAB' : ZB' = 8,5 A'B' = 10 cm A'Z = 16,5 cm
C'D'E' : E'D' = 6 C'E' = 2,7 cm C'D' = 8,2 cm	F'G'H' : F'G' = 4,5 F'H' = 3 H'G' = 3,3 cm
L'M'N' : L'M' = 3,5 M'N' = 1,6 L'N' = 2,5 cm	I'J'K' : I'J' = 1,5 J'K' = 3,4 I'K' = 3,3 cm



Animaux triangulés

LE LION

Former un groupe de 5 élèves. Chacun choisit une couleur (attention prenez des couleurs qui s'harmonisent bien ensemble).

En Individuel :

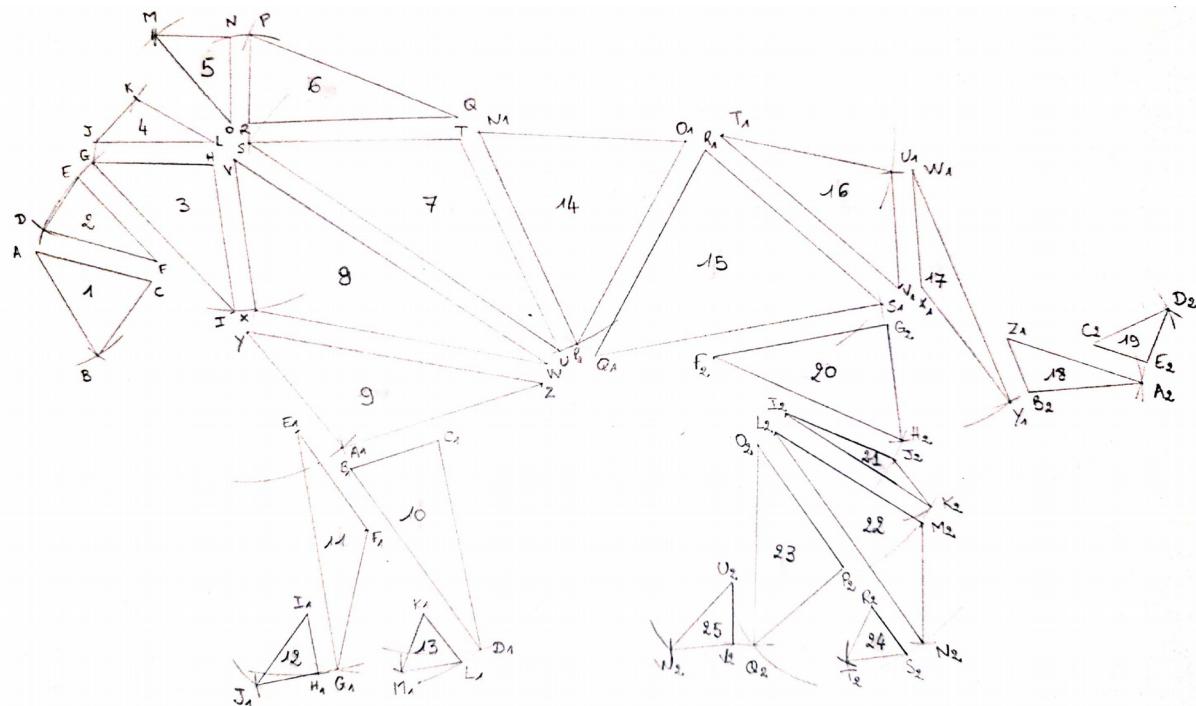
Sur des feuilles blanches, chacun construit les triangles qui lui sont attribués, colorie le recto dans la couleur choisie, les numérote au verso et les découpe.

En groupe :

Assembler les triangles en les collant sur une feuille blanche de manière à ce que l'un des côtés d'un triangle soit parallèle à l'un des côtés du triangle voisin, comme sur le modèle ci-dessous.

Les longueurs sont données en *cm*.

Élève 1	Élève 2	Élève 3	Élève 4	Élève 5
ABC : AB = 2 AC = 2 BC = 1,5	DEF : DE = 1 DF = EF = 2	GHI : GI = 3,5 GH = 2 HI = 2,5	JKL : JL = 2 KL = 1,5 JK = 1	MNO : MO = 2 MN = 1,3 NO = 1,5
PQR : PR = 1,5 QP = 3,8 PR = 3,5	STU : ST = 3,5 SU = 6,3 TU = 4	VWX : XV = 2,5 XW = 5 VW = 6,3	YZA ₁ : YZ = 5 YA ₁ = 2,5 A ₁ Z = 3,5	B ₁ C ₁ D ₁ : B ₁ C ₁ = 1,5 B ₁ D ₁ = 3,7 C ₁ D ₁ = 3,5
E ₁ F ₁ G ₁ : E ₁ F ₁ = 2 E ₁ G ₁ = 4 F ₁ G ₁ = 2,3	I ₁ J ₁ H ₁ : I ₁ H ₁ = 1 J ₁ H ₁ = 1 I ₁ J ₁ = 1,5	K ₁ L ₁ M ₁ : L ₁ M ₁ = 1 K ₁ L ₁ = 1 K ₁ M ₁ = 1	N ₁ O ₁ P ₁ : N ₁ P ₁ = 4 N ₁ O ₁ = 3,5 P ₁ O ₁ = 4	Q ₁ R ₁ S ₁ : Q ₁ S ₁ = 5 R ₁ S ₁ = R ₁ Q ₁ = 4
T ₁ U ₁ V ₁ : T ₁ V ₁ = 4 T ₁ U ₁ = 3 U ₁ V ₁ = 2	W ₁ X ₁ Y ₁ : W ₁ X ₁ = 2 X ₁ Y ₁ = 2,5 W ₁ Y ₁ = 4,3	Z ₁ A ₂ B ₂ : Z ₁ B ₂ = 1 Z ₁ A ₂ = 2,5 A ₂ B ₂ = 2	C ₂ D ₂ E ₂ : C ₂ E ₂ = 1 C ₂ D ₂ = 1,5 D ₂ E ₂ = 1	F ₂ G ₂ H ₂ : F ₂ H ₂ = 3,5 F ₂ G ₂ = 3 G ₂ H ₂ = 2
I ₂ J ₂ K ₂ : I ₂ J ₂ = 2 I ₂ K ₂ = 2,9 J ₂ K ₂ = 1	L ₂ M ₂ N ₂ : L ₂ N ₂ = 4,3 L ₂ M ₂ = 2,9 M ₂ N ₂ = 2	O ₂ P ₂ Q ₂ : O ₂ P ₂ = 2,5 P ₂ Q ₂ = 2 O ₂ Q ₂ = 3,3	R ₂ S ₂ T ₂ : R ₂ S ₂ = 1 T ₂ S ₂ = 1 T ₂ R ₂ = 1	U ₂ V ₂ W ₂ : V ₂ U ₂ = V ₂ W ₂ = 1 U ₂ W ₂ = 1,5



Animaux triangulés L'OISEAU

Former un groupe de 2 élèves. Chacun choisit une couleur (attention prenez des couleurs qui s'harmonisent bien ensemble).

En Individuel :

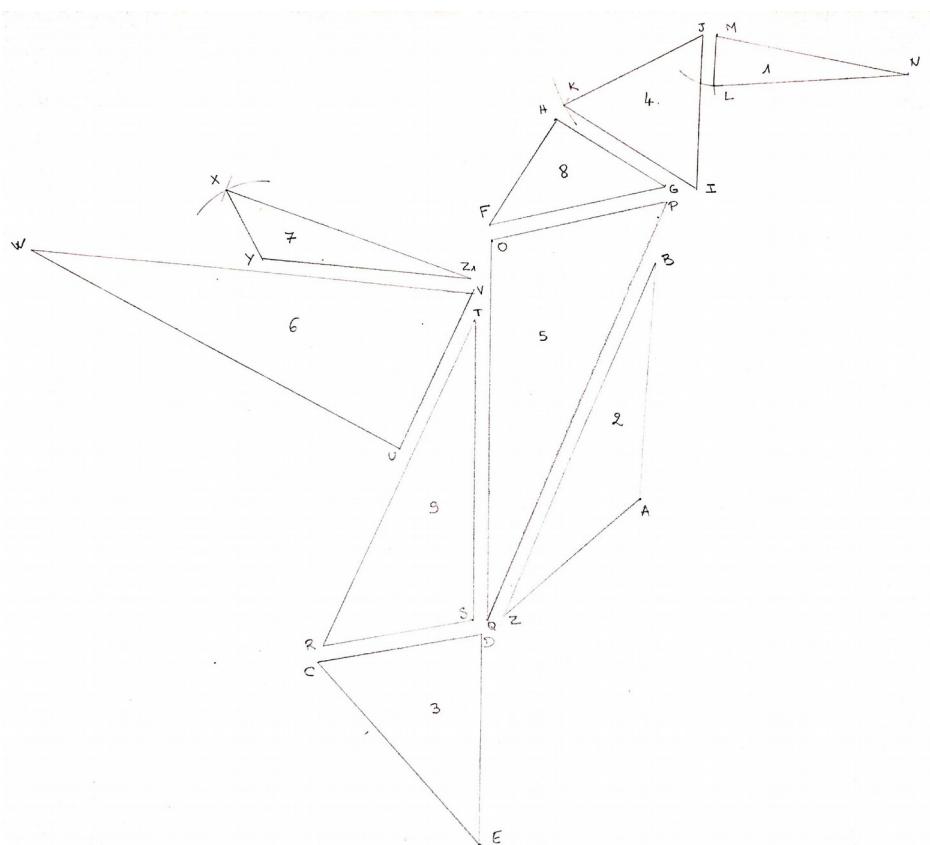
Sur des feuilles blanches, chacun construit les triangles qui lui sont attribués, colorie le recto dans la couleur choisie, les numérote au verso et les découpe.

En groupe :

Assembler les triangles en les collant sur une feuille blanche de manière à ce que l'un des côtés d'un triangle soit parallèle à l'un des côtés du triangle voisin, comme sur le modèle ci-dessous.

Les longueurs sont données en *cm*.

Élève 1	Élève 2
LMN : LM = 1,3 LN = 5,5 et MN = 5	IJK : JK = IJ = KI = 4
FGH : FG = 4,5 HG = 3,2 HF = 3,2	OPQ : OP = 4,5 OQ = 9,6 PQ = 11,5
ABZ : AB = 6 AZ = 4,5 ZB = 9,6	CDE : CD = 4 DE = 5 CE = 5,8
RST : RS = 3,8 ST = 7,5 RT = 9	UVW : UW = 10,5 VW = 11 UV = 4,4
XYZ ₁ : XY = 2 YZ ₁ = 5,2 XZ ₁ = 6,5	



Animaux triangulés L'OURS

Former un groupe de 4 élèves. Chacun choisit une couleur (attention prenez des couleurs qui s'harmonisent bien ensemble).

En Individuel :

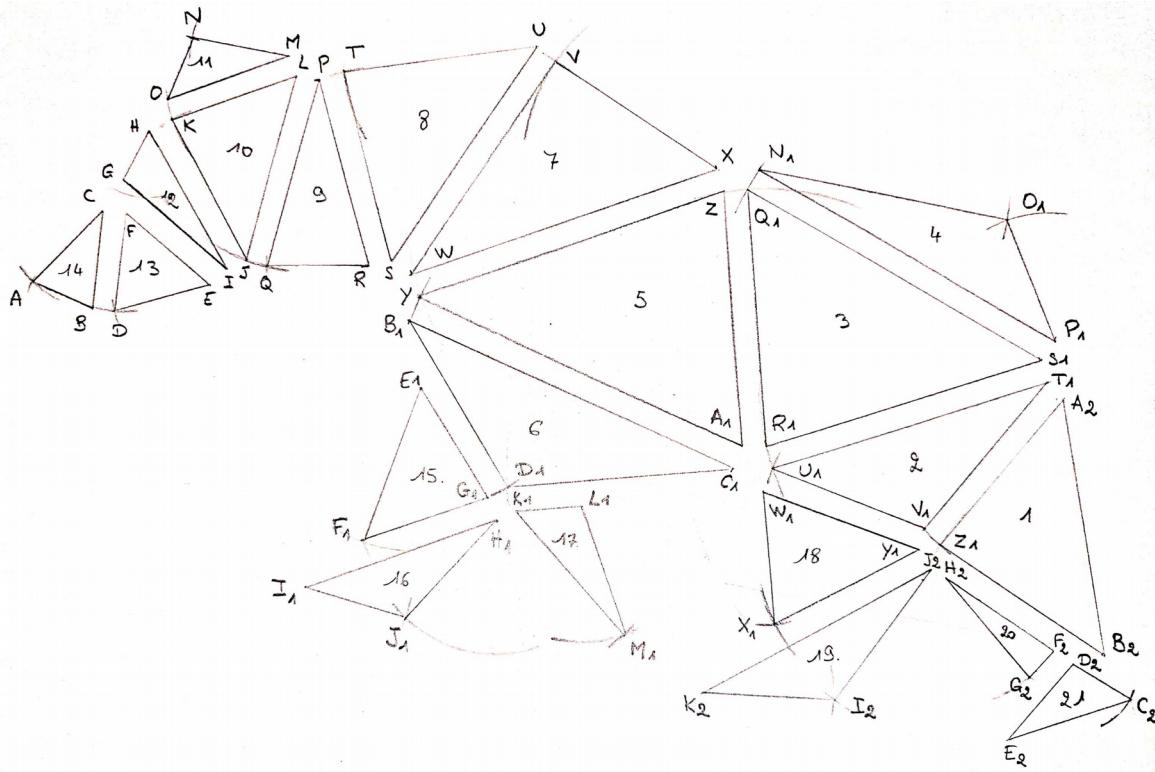
Sur des feuilles blanches, chacun construit les triangles qui lui sont attribués, colorie le recto dans la couleur choisie, les numérote au verso et les découpe.

En groupe :

Assembler les triangles en les collant sur une feuille blanche de manière à ce que l'un des côtés d'un triangle soit parallèle à l'un des côtés du triangle voisin, comme sur le modèle ci-dessous.

Les longueurs sont données en *cm*.

Élève 1	Élève 2	Élève 3	Élève 4
ABC : AB = 1 AC = 1,5 BC = 1,5	DEF : DE = DF = 1,5 EF = 1,7	GHI : GI = 2,1 HI = 2,5 GH = 0,9	JKL : JL = 3 KL = 2 JK = 2,5
MNO : MN = 1,5 MO = 2 ON = 1	PQR : PQ = 3 PR = 3 QR = 1,5	STU : ST = 3 SU = 4 TU = 3	VWX : VX = 3 VW = 4 XW = 5
YZA ₁ : YA ₁ = 5,5 YZ = 5 ZA ₁ = 4	B ₁ C ₁ D ₁ : B ₁ C ₁ = 5,5 B ₁ D ₁ = 3 D ₁ C ₁ = 3,5	E ₁ F ₁ G ₁ : E ₁ G ₁ = 2 G ₁ F ₁ = 2 E ₁ F ₁ = 2,5	H ₁ I ₁ J ₁ : H ₁ I ₁ = 3 I ₁ J ₁ = 1,5 J ₁ H ₁ = 2
K ₁ L ₁ M ₁ : K ₁ M ₁ = 2,5 K ₁ L ₁ = 1 L ₁ M ₁ = 2	N ₁ O ₁ P ₁ : N ₁ P ₁ = 5,3 P ₁ O ₁ = 2 O ₁ N ₁ = 4	Q ₁ R ₁ S ₁ : Q ₁ R ₁ = 4 Q ₁ S ₁ = 5,3 R ₁ S ₁ = 4,5	T ₁ U ₁ V ₁ : T ₁ U ₁ = 4,5 T ₁ V ₁ = 3 U ₁ V ₁ = 2,5
W ₁ X ₁ Y ₁ : W ₁ X ₁ = 2 W ₁ Y ₁ = 2,5 X ₁ Y ₁ = 2,5	Z ₁ A ₂ B ₂ : Z ₁ A ₂ = 3 A ₂ B ₂ = 4 Z ₁ B ₂ = 3	C ₂ D ₂ E ₂ : C ₂ D ₂ = 1 E ₂ D ₂ = 1,5 E ₂ C ₂ = 2	F ₂ G ₂ H ₂ : F ₂ H ₂ = 2 H ₂ G ₂ = 2 F ₂ G ₂ = 0,5
I ₂ J ₂ K ₂ : K ₂ I ₂ = 2 I ₂ J ₂ = 2,5 K ₂ J ₂ = 4			



Animaux triangulés LE PAPILLON

Former un groupe de 3 élèves. Chacun choisit une couleur (attention prenez des couleurs qui s'harmonisent bien ensemble).

En Individuel :

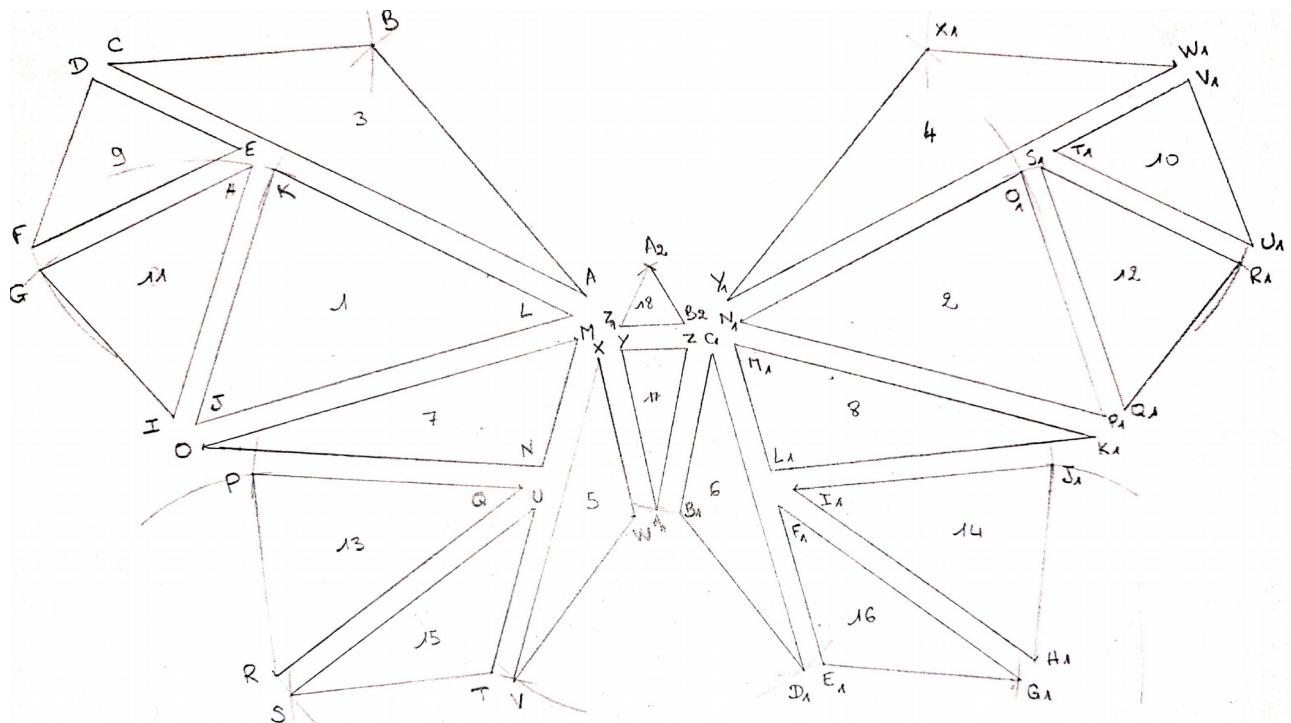
Sur des feuilles blanches, chacun construit les triangles qui lui sont attribués, colorie le recto dans la couleur choisie, les numérote au verso et les découpe.

En groupe :

Assembler les triangles en les collant sur une feuille blanche de manière à ce que l'un des côtés d'un triangle soit parallèle à l'un des côtés du triangle voisin, comme sur le modèle ci-dessous.

Les longueurs sont données en cm .

Élève 1	Élève 2	Élève 3
ABC : AB = 5 AC = 8 BC = 4	DEF : DE = 2,5 EF = 3,5 FD = 2,8	GHI : GI = 3 GH = 3,5 HI = 4
JKL : JL = 5,8 KJ = 4 KL = 5	MNO : NO = 5 OM = 5,8 MN = 2	PQR : QP = 4 PR = 3 RQ = 4,5
STU : ST = 3 SU = 4,5 UT = 2,5	VWX : XV = 5 VW = 3 XW = 2,5	YZA ₁ : A ₁ Y = 2,5 YZ = 1 A ₁ Z = 2,5
B ₁ C ₁ D ₁ : B ₁ C ₁ = 2,5 B ₁ D ₁ = 3 C ₁ D ₁ = 5	E ₁ F ₁ G ₁ : E ₁ F ₁ = 2,5 F ₁ G ₁ = 4,5 E ₁ G ₁ = 3	H ₁ I ₁ J ₁ : I ₁ J ₁ = 4 I ₁ H ₁ = 4,5 J ₁ H ₁ = 3
K ₁ L ₁ M ₁ : L ₁ K ₁ = 5 K ₁ M ₁ = 5,8 L ₁ M ₁ = 2	N ₁ O ₁ P ₁ : N ₁ P ₁ = 5,8 O ₁ N ₁ = 5 O ₁ P ₁ = 4	Q ₁ R ₁ S ₁ : S ₁ Q ₁ = 4 S ₁ R ₁ = 3,5 Q ₁ R ₁ = 3
T ₁ U ₁ V ₁ : T ₁ U ₁ = 3,5 S ₁ V ₁ = 2,5 U ₁ V ₁ = 2,8	X ₁ Y ₁ W ₁ : X ₁ W ₁ = 4 Y ₁ X ₁ = 5 Y ₁ W ₁ = 8	Z ₁ A ₂ B ₂ : Z ₁ B ₂ = Z ₁ A ₂ = A ₂ B ₂ = 1



Animaux triangulés LE PINGOUIN

Former un groupe de 3 élèves. Chacun choisit une couleur (attention prenez des couleurs qui s'harmonisent bien ensemble).

En Individuel :

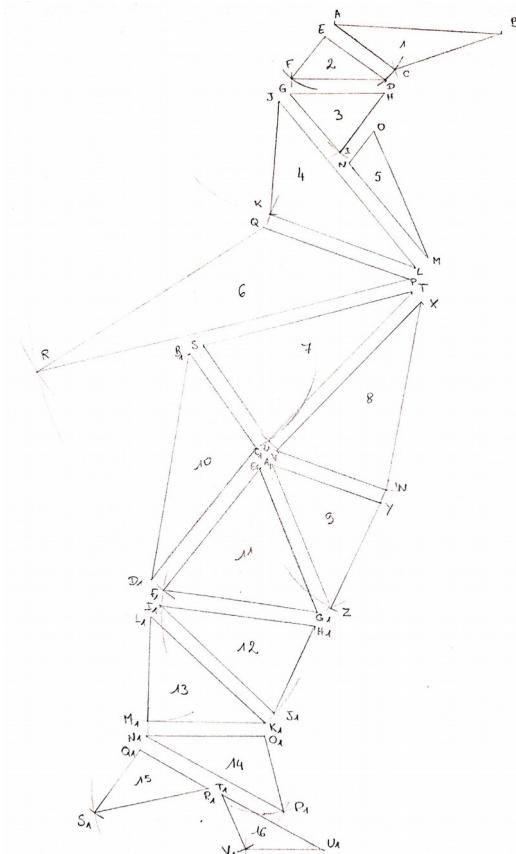
Sur des feuilles blanches, chacun construit les triangles qui lui sont attribués, colorie le recto dans la couleur choisie, les numérote au verso et les découpe.

En groupe :

Assembler les triangles en les collant sur une feuille blanche de manière à ce que l'un des côtés d'un triangle soit parallèle à l'un des côtés du triangle voisin, comme sur le modèle ci-dessous.

Les longueurs sont données en cm .

Élève 1	Élève 2	Élève 3
$\text{ABC} : AB = 4,4 \quad AC = 2 \quad BC = 3$	$\text{DEF} : DE = 2 \quad EF = 1,5 \quad FD = 2,5$	$\text{GHI} : GI = 2 \quad GH = 2,5 \quad HI = 2$
$\text{JKL} : JL = 5,6 \quad KJ = 3 \quad KL = 4$	$\text{MNO} : NO = 1 \quad OM = 3,6 \quad NM = 3,2$	$\text{PQR} : QP = 4 \quad PR = 10 \quad QR = 7$
$\text{STU} : ST = 5,6 \quad SU = 3 \quad UT = 5,4$	$\text{VWX} : XV = 5,4 \quad XW = 5 \quad VW = 3$	$\text{YZA}_1 : A_1Y = 3 \quad A_1Z = 4 \quad YZ = 3$
$\text{B}_1\text{C}_1\text{D}_1 : B_1C_1 = 3 \quad B_1D_1 = 6 \quad C_1D_1 = 4,4$	$\text{E}_1\text{F}_1\text{G}_1 : E_1F_1 = 4 \quad F_1G_1 = 4 \quad E_1G_1 = 4$	$\text{H}_1\text{I}_1\text{J}_1 : I_1J_1 = 4 \quad I_1H_1 = 4 \quad J_1H_1 = 2,4$
$\text{K}_1\text{L}_1\text{M}_1 : L_1K_1 = 4 \quad K_1M_1 = 3 \quad L_1M_1 = 2,6$	$\text{N}_1\text{O}_1\text{P}_1 : N_1P_1 = 4 \quad O_1P_1 = 2 \quad O_1N_1 = 3$	$\text{Q}_1\text{R}_1\text{S}_1 : S_1Q_1 = 2 \quad S_1R_1 = 3 \quad Q_1R_1 = 2$
$\text{T}_1\text{U}_1\text{V}_1 : T_1U_1 = 3 \quad T_1V_1 = 1,5 \quad V_1U_1 = 2$		



Animaux triangulés LA TORTUE

Formé un groupe de 4 élèves. Chacun choisit une couleur (attention prenez des couleurs qui s'harmonisent bien ensemble).

En Individuel :

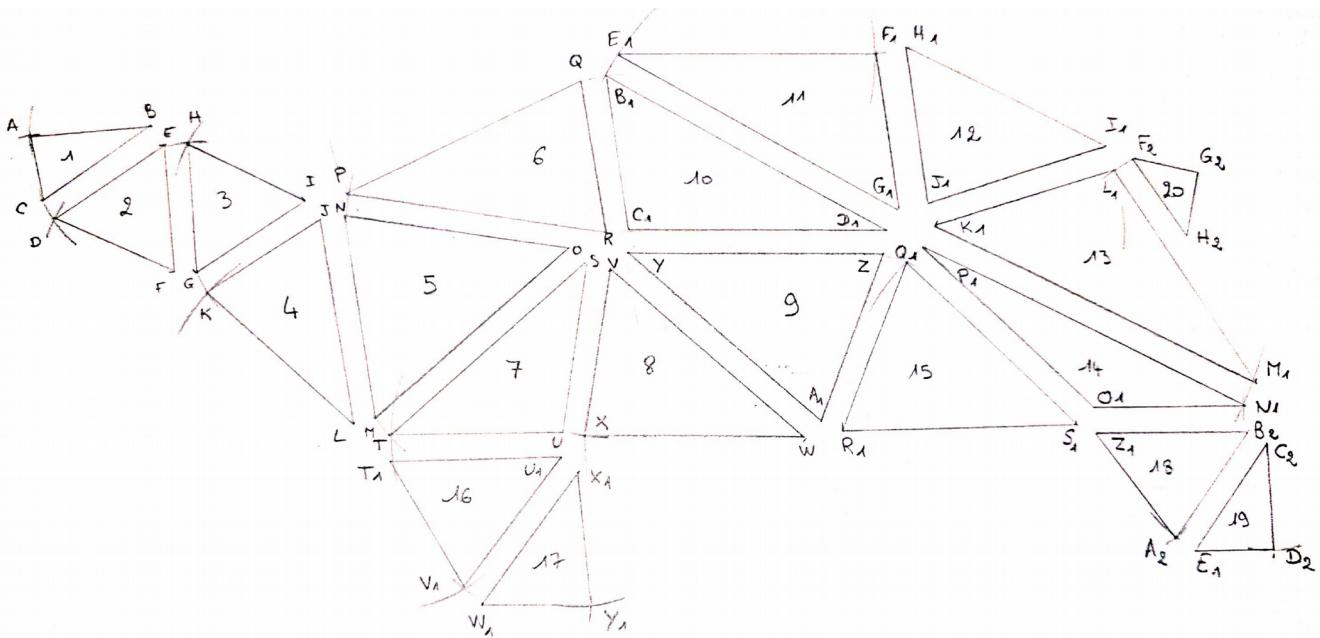
Sur des feuilles blanches, chacun construit les triangles qui lui sont attribués, colorie le recto dans la couleur choisie, les numérote au verso et les découpe.

En groupe :

Assembler les triangles en les collant sur une feuille blanche de manière à ce que l'un des côtés d'un triangle soit parallèle à l'un des côtés du triangle voisin, comme sur le modèle ci-dessous.

Les longueurs sont données en cm .

Élève 1	Élève 2	Élève 3	Élève 4
ABC : AB = 1,8 AC = 1 BC = 2	DEF : DE = DF = EF = 2	GHI : GH = HI = GI = 2	JKL : JL = 3,2 KL = 3 JK = 2
MNO : MN = 3,2 MO = 4 NO = 3,5	PQR : PQ = 4 PR = 4 QR = 2,4	STU : ST = 4 SU = 2,6 UT = 2,6	VWX : VX = 2,6 VW = 4 XW = 3,4
YZA₁ : YA ₁ = 4 YZ = 4 ZA ₁ = 2,8	B₁C₁D₁ : B ₁ C ₁ = 2,4 C ₁ D ₁ = 4 B ₁ D ₁ = 5	E₁F₁G₁ : E ₁ G ₁ = 5 E ₁ F ₁ = 4 F ₁ G ₁ = 2,5	H₁I₁J₁ : H ₁ I ₁ = 3,5 I ₁ J ₁ = 3
K₁L₁M₁ : K ₁ M ₁ = 5,6 K ₁ L ₁ = 3 L ₁ M ₁ = 4	N₁O₁P₁ : N ₁ P ₁ = 5,6 P ₁ O ₁ = 3,6 O ₁ N ₁ = 2,4	Q₁R₁S₁ : Q ₁ R ₁ = 2,8 Q ₁ S ₁ = R ₁ S ₁ = 3,6	T₁U₁V₁ : T ₁ U ₁ = 2,6 T ₁ V ₁ = 2,2 U ₁ V ₁ = 2,4
W₁X₁Y₁ : W ₁ X ₁ = 2,4 W ₁ Y ₁ = 1,6 X ₁ Y ₁ = 2	Z₁A₂B₂ : Z ₁ A ₂ = 2 A ₂ B ₂ = 2 Z ₁ B ₂ = 2,4	C₂D₂E₂ : C ₂ D ₂ = 1,6 E ₂ D ₂ = 1,2 C ₂ E ₂ = 2	F₂G₂H₂ : G ₂ H ₂ = 1 F ₂ G ₂ = 1 F ₂ H ₂ = 1,5



Animaux triangulés LA TORTUE

Former un groupe de 4 élèves. Chacun choisit une couleur (attention prenez des couleurs qui s'harmonisent bien ensemble).

En Individuel :

Sur des feuilles blanches, chacun construit les triangles qui lui sont attribués, colorie le recto dans la couleur choisie, les numérote au verso et les découpe.

En groupe :

Assembler les triangles en les collant sur une feuille blanche de manière à ce que l'un des côtés d'un triangle soit parallèle à l'un des côtés du triangle voisin, comme sur le modèle ci-dessous.

Les longueurs sont données en cm .

Élève 1	Élève 2	Élève 3	Élève 4
ABC : AB = 1,8 AC = 1 BC = 2	DEF : DE = DF = EF = 2	GHI : GH = HI = GI = 2	JKL : JL = 3,2 KL = 3 JK = 2
MNO : MN = 3,2 MO = 4 NO = 3,5	PQR : PQ = 4 PR = 4 QR = 2,4	STU : ST = 4 SU = 2,6 UT = 2,6	VWX : VX = 2,6 VW = 4 XW = 3,4
YZA₁ : YA ₁ = 4 YZ = 4 ZA ₁ = 2,8	B₁C₁D₁ : B ₁ C ₁ = 2,4 C ₁ D ₁ = 4 B ₁ D ₁ = 5	E₁F₁G₁ : E ₁ G ₁ = 5 E ₁ F ₁ = 4 F ₁ G ₁ = 2,5	H₁I₁J₁ : H ₁ I ₁ = 3,5 I ₁ J ₁ = 3
K₁L₁M₁ : K ₁ M ₁ = 5,6 K ₁ L ₁ = 3 L ₁ M ₁ = 4	N₁O₁P₁ : N ₁ P ₁ = 5,6 P ₁ O ₁ = 3,6 O ₁ N ₁ = 2,4	Q₁R₁S₁ : Q ₁ R ₁ = 2,8 Q ₁ S ₁ = R ₁ S ₁ = 3,6	T₁U₁V₁ : T ₁ U ₁ = 2,6 T ₁ V ₁ = 2,2 U ₁ V ₁ = 2,4
W₁X₁Y₁ : W ₁ X ₁ = 2,4 W ₁ Y ₁ = 1,6 X ₁ Y ₁ = 2	Z₁A₂B₂ : Z ₁ A ₂ = 2 A ₂ B ₂ = 2 Z ₁ B ₂ = 2,4	C₂D₂E₂ : C ₂ D ₂ = 1,6 E ₂ D ₂ = 1,2 C ₂ E ₂ = 2	F₂G₂H₂ : G ₂ H ₂ = 1 F ₂ G ₂ = 1 F ₂ H ₂ = 1,5

