

Nom :
Prénom :

Classe
Date

Interrogation : Les nombres entiers

/1 **Exercice 1** : Compléter les phrases suivantes :

- Un **nombre** est composé de chiffres.
- 39 est un **nombre** composé de deux **chiffres**

/1 **Exercice 2** : Écrire les nombres suivants en chiffres :

1. Soixante-douze mille cinquante : **72 050**
2. Seize millions cinq cent vingt-trois : **16 000 523**

/3 **Exercice 3** : Compléter comme indiqué à la première ligne.

| En chiffres | En lettres | Décomposition |
|---------------|----------------------------------|--|
| 2 154 | Deux mille cent cinquante-quatre | $(2 \times 1\,000) + (1 \times 100) + (5 \times 10) + 4$ |
| | | $(8 \times 1\,000) + (5 \times 100) + 6$ |
| | Huit millions cinq cent sept | |
| 3 000 024 080 | | |

/2 **Exercice 4** :

1. Dans le nombre 450 019 237, quel est le chiffre des unités de milliards ?
Le chiffre des unités de milliards est 0.
2. Dans le nombre 99 500 346, quel est le chiffre des centaines de mille ?
Le chiffre des centaines de mille est 5.
3. Dans le nombre 36 041, quel est le nombre de dizaines ?
Le nombre de dizaines est 3 604.

/2 **Exercice 5** : Ajouter des zéros (s'il en faut) pour que 5 soit le chiffre *des dizaines de mille* de chaque nombre :

97 850 000 750 300 251 039 1 256 000

/1 **Exercice 6** : Dire si les nombres suivants sont égaux (=) ou différents (\neq)

405 = 0405 10 571 \neq 1 571