

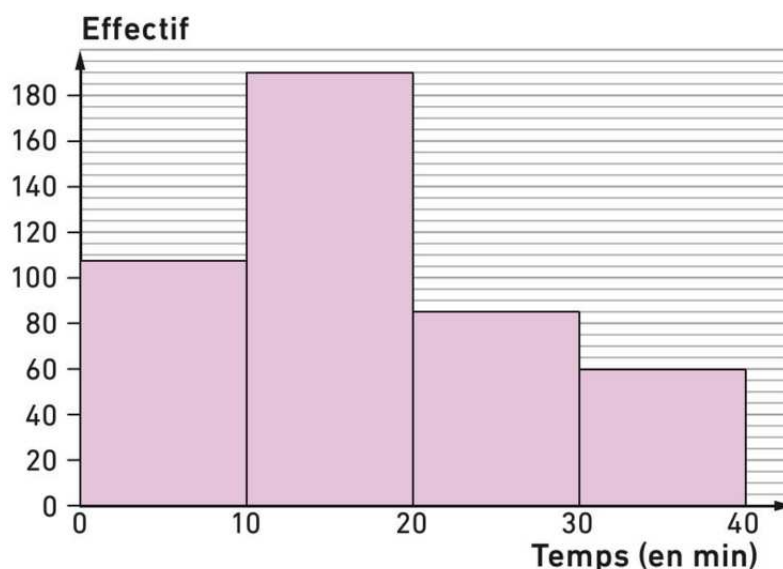
Interrogation sur les statistiques

Compétences	N.E.	M.I.	M.F.	M.S.	T.B.M.
Je dois savoir lire et interpréter des données sous forme de données brutes, de tableau, de diagramme (diagramme en bâtons, diagramme circulaire, histogramme)					
Je dois savoir calculer des effectifs, des fréquences (liste, tableau, graphique, tableur)					
Je dois savoir calculer une moyenne pondérée					

N.E. = Non évalué ; M.I. = Maîtrise insuffisante ; M.F. = Maîtrise fragile ; M.S. = Maîtrise satisfaisante ; T.B.M. = Très bonne maîtrise

/10 Exercice 1 :

L'histogramme ci-dessous donne la répartition des élèves d'un collège en fonction du temps qu'ils mettent à venir au collège.



Voici un tableau qui représente la situation :

Temps (en min)	[0 ;10[[10 ;20[[20 ;30[[30 ;40[
Effectifs				
Effectifs cumulés croissants				
Fréquences (en pourcentage)				

1. Compléter la ligne des effectifs et des effectifs cumulés du tableau ci-dessus. (sans justification)
2. Combien d'élèves mettent plus de 10 minutes, (*10 min inclus*), pour venir au collège ?
3. Quel est l'effectif total de ce collège ?
4. Quelle est la fréquence en pourcentage du nombre d'élèves qui ont un temps de trajet entre 0 et 10 min à venir au collège ?

5. Compléter la ligne des fréquences en pourcentage. (sans justification)

6. Quelle est la fréquence en pourcentage du nombre d'élèves qui mettent au plus 30 minutes, (*30 minutes exclu*), pour aller au collège?

7. Quelle est la moyenne du temps de trajet des élèves de ce collège ?

.....

.....