

## Bulletin de classe 5E 5 - T2

MATHEMATIQUES Mme PRATA Celine	11.5	Une classe très dynamique qui a su ce trimestre faire preuve d'un peu plus de sérieux. Cependant l'écart de niveau entre les élèves se creuse de plus en plus. Il faut réagir au troisième trimestre, j'attends de ces élèves une plus grande implication en cours et dans leur travail personnel.
PHYSIQUE-CHIMIE M. AOURAGH Mounir	12.2	Classe intéressée. Les heures de classe sont productives mais le rythme est parfois ralenti par des élèves bavards ou agités.
SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE Mme RODRIGUES Nadege	10.4	Classe agréable mais assez bavarde malgré des efforts ce trimestre. Les résultats sont en baisse car le travail personnel n'est pas régulier et approfondi pour une majorité d'élèves.
FRANCAIS Mme MORELLI Diane Francoise	12.0	Le deuxième trimestre est satisfaisant. Quelques élèves ont progressé, d'autres au contraire se sont reposés sur la forte tête de classe et commencent à accumuler des lacunes. Il faut se reprendre. Le comportement d'une poignée d'élèves empêche toujours le reste de la classe de s'épanouir. Certains élèves n'ont pas rendu tous les devoirs, il faut réagir.
HISTOIRE-GEOGRAPHIE M. MIALET Nicolas	11.0	Une classe très différente selon les heures et la présence ou non de l'élève le plus perturbateur. Le niveau d'ensemble reste fragile, mais quelques élèves ont bien progressé grâce à leur sérieux, et les écarts se sont creusés. L'attention en classe et le travail personnel doivent être renforcés. Inclusion de 2 élèves de SEGPA.
ANGLAIS LV1 Mme DESVERNES-BERGALA Catherine	12.3	Classe dont le niveau général est resté convenable. L'apprentissage des leçons reste toutefois superficiel pour certains élèves. En outre, les nombreux bavardages et l'agitation dont certains élèves font preuve ralentissent la bonne progression du cours. Les élèves ayant besoin de calme pour suivre en pâtissent donc.
ARTS PLASTIQUES M. CAMPMAS Fabrice	14.4	Classe intéressante et motivée, mais trop d'élèves bavardent et certains par leurs comportements gênent les cours, les autres restent sérieux
EDUCATION MUSICALE Mme BOUTTE Martine	14.3	Exceptés quelques garçons qui ont toujours des difficultés de concentration, la classe travaille sérieusement, s'investit à l'oral et progresse.
EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE M. FREMONT Franck	14.4	Une classe très dispersée avec laquelle donner une consigne simple peut prendre un temps fou. En effet obtenir l'attention de tous en même temps relève de l'exploit.

