

**Organisation et gestion de données, fonctions**

6.D1	Proportionnalité (situations problèmes)					
6.D10	Reconnaître si une situation relève de la proportionnalité.					
6.D11	Traiter une situation de proportionnalité en utilisant un rapport de linéarité entier ou décimal					
6.D12	Traiter une situation de proportionnalité en utilisant le coefficient de proportionnalité, entier ou décimal					
6.D13	Traiter une situation de proportionnalité en utilisant un rapport de linéarité, ou un coefficient de proportionnalité sous forme de quotient					
6.D14	Traiter une situation de proportionnalité en utilisant l'image de l'unité ("règle de trois")					
6.D15	Connaître le sens de l'expression « prendre ...% de ... »					
6.D16	Appliquer un taux de pourcentage					
6.D2	Tableaux et graphiques					
6.D20	Lire, utiliser et interpréter des données à partir d'un tableau					
6.D21	Lire, interpréter et compléter un tableau à double entrée					
6.D22	Organiser des données en choisissant un tableau adapté (à plusieurs colonnes, à double entrée...).					
6.D23	Lire, utiliser, interpréter un graphique (diagramme en bâtons, courbe).					
6.D24	Lire, utiliser, interpréter un diagramme circulaire					

**Nombres et calculs**

6.N1	Nombres entiers et décimaux (positifs)					
6.N10	Connaître l'écriture décimale et utiliser la valeur des chiffres en fonction de leur rang dans l'écriture					
6.N11	Connaître et utiliser les fractions décimales pour écrire ou décomposer un nombre décimal					
6.N12	Comparer deux nombres, ranger des nombres					
6.N13	Encadrer un nombre, intercaler un nombre entre deux autres					
6.N14	Lire et compléter une graduation sur une demi-droite graduée (entier, décimaux, fractions simples)					
6.N15	Lire et compléter sur une demi-droite graduée(quotients approchés ou exacts)					
6.N16	Placer un nombre sur demi-droite graduée					
6.N17	Lire l'abscisse d'un point ou en donner un encadrement					
6.N2	Opérations sur les nombres entiers ou décimaux(positifs)					
6.N20	Calculer mentalement : connaître les tables d'addition, de multiplication, et les résultats qui s'en déduisent.					
6.N21	Choisir les opérations qui conviennent au traitement d'une situation.					
6.N22	Maîtriser le vocabulaire : somme, différence, produit, terme, facteur					
6.N23	Additionner des nombres entiers (calcul mental, posé, instrumenté)					
6.N24	Additionner des nombres décimaux (calcul mental, posé, instrumenté)					
6.N25	Soustraire des nombres entiers (calcul mental, posé ou instrumenté)					
6.N26	Soustraire des nombres décimaux (calcul mental, posé ou instrumenté)					
6.N27	Multiplier des nombres entiers (calcul mental, posé ou instrumenté)					
6.N28	Multiplier des nombres décimaux (calcul mental, posé ou instrumenté)					
6.N29	Multiplier par 10, 100 ou 1000 etc					
6.N210	Multiplier par 0,1; 0,01 ou 0,001 etc					
6.N211	Calculer une division euclidienne (calcul mental, posé, instrumenté)					
6.N212	Connaître et utiliser le vocabulaire : dividende, diviseur, quotient et reste					
6.N213	Connaître et utiliser le vocabulaire : multiple, diviseur et divisible					
6.N214	Connaître et utiliser les critères de divisibilité par 2; 5 ou 10					
6.N215	Connaître et utiliser les critères de divisibilité par 3; 4 ou 9					
6.N216	Diviser un nombre entier ou décimal par un nombre entier					
6.N216	Diviser par 10; 100 ou 1000 etc					
6.N218	Donner une valeur approchée (par excès ou par défaut) à l'unité, au dixième, au centième près.					
6.N219	Utiliser la calculatrice de façon raisonnée pour vérifier un résultat ou résoudre un problème					
6.N220	Établir un ordre de grandeur d'un nombre pour contrôler un résultat					

6.N3	Fractions et écritures fractionnaires					
6.N30	connaître le vocabulaire des fractions (numérateur et dénominateur)					
6.N30	Utiliser une fraction pour exprimer un partage					
6.N32	Interpréter le quotient de nombres entiers $a/b$ comme le nombre qui multiplié par $b$ donne $a$ .					
6.N33	Demi-droite graduée : lire ou placer un quotient de nombres entiers dans des cas simples.					
6.N34	Reconnaître des écritures fractionnaires égales dans des cas simples.					
6.N35	Prendre une fraction d'une quantité.					

## Géométrie

6.G1	Figures planes					
6.G10	Connaître / utiliser le vocabulaire et les notations : point, droite, demi-droite, segment					
6.G11	Connaître et utiliser le vocabulaire et les notations : milieu, alignement, appartenance					
6.G12	Traduire le codage d'une figure					
6.G13	Faire un schéma ou un dessin					
6.G14	Reproduire ou construire une figure à partir d'un modèle, d'un schéma ou d'un énoncé.					
6.G15	Compléter un agrandissement ou une réduction déjà amorcé d'une figure donnée.					
6.G16	Construire une figure simple à l'aide d'un logiciel de géométrie dynamique. [tice]					
6.G17	Reconnaître des figures simples dans une figure complexe					
6.G2	Cercle, compas					
6.G20	Connaître / utiliser le vocabulaire associé au cercle (centre, rayon, diamètre, corde, ...).					
6.G21	Connaître / utiliser la caractérisation d'équidistance au centre des points d'un cercle.					
6.G22	Reporter une longueur (au compas, à la règle graduée, ...).					
6.G23	Construire un triangle connaissant les longueurs de ses côtés (à la règle et au compas).					
6.G3	Position de deux droites					
6.G30	Connaître / utiliser le vocabulaire lié à la position de deux droites (parallèle, perpendiculaire, sécante, ...).					
6.G31	Tracer par un point donné la perpendiculaire à une droite donnée.					
6.G32	Tracer par un point donné la parallèle à une droite donnée.					
6.G33	Connaître / utiliser les propriétés des parallèles et des perpendiculaires.					
6.G4	Triangles et quadrilatères					
6.G40	Connaître les différents triangles (rectangle, isocèle, équilatéral) et le vocabulaire associé.					
6.G41	Connaître les propriétés relatives aux angles des triangles particuliers.					
6.G42	Connaître les différents quadrilatères (rectangle, losange, carré) et le vocabulaire associé.					
6.G43	Connaître les propriétés relatives aux côtés, aux angles et aux diagonales des quadrilatères particuliers.					
6.G5	Symétrie axiale					
6.G50	Associer la symétrie axiale à la notion de pliage					
6.G51	Construire l'image d'un point, d'un segment, d'un cercle par symétrie axiale.					
6.G52	Construire l'image d'une droite par une symétrie axiale					
6.G53	Connaître / utiliser les propriétés de conservation de la symétrie axiale.					
6.G54	Trouver les axes de symétrie d'une figure					
6.G55	Construire et compléter une figure symétrique par symétrie axiale ou possédant un axe de symétrie					
6.G56	Connaître et utiliser la définition de la médiatrice d'un segment					
6.G57	Connaître / utiliser la caractérisation d'équidistance des points de la médiatrice d'un segment.					
6.G58	Construire la médiatrice d'un segment par différentes méthodes					
6.G59	Connaître la définition de la bissectrice d'un angle					
6.G510	Construire la bissectrice d'un angle par différentes méthodes					
6.G6	Pavé droit (parallélépipède rectangle)					
6.G60	Connaître le pavé droit et le vocabulaire de l'espace associé.					
6.G61	Reconnaître / interpréter une perspective cavalière d'un pavé droit.					
6.G62	Reconnaître et interpréter le dessin d'un patron d'un pavé droit.					
6.G63	Fabriquer un pavé droit à partir du dessin de l'un de ses patrons					
6.G64	Dessiner ou compléter un patron d'un pavé droit					

## Grandeurs et mesures

6.M1	Longueurs, masses, durées					
6.M10	Connaître / utiliser / convertir les unités de longueur ou de masse.					
6.M11	Calculer le périmètre d'un polygone, comparer géométriquement des périmètres.					
6.M12	Connaître / utiliser la formule donnant le périmètre d'un cercle.					
6.M13	Calculer des durées ou des horaires (opérations, ligne de temps, procédures personnelles).					
6.M2	Angles					
6.M20	Connaître le vocabulaire (sommet, côtés) et les notations associées					
6.M21	Connaître le vocabulaire (nul, aigu, droit, obtus, plat)					
6.M22	Comparer des angles sans les mesurer.					
6.M23	Mesurer un angle en degré (avec un rapporteur).					
6.M24	Construire un angle de mesure donnée en degré (avec un rapporteur).					
6.M3	Aires					
6.M30	Comparer des aires					
6.M31	Déterminer l'aire d'une surface à partir d'un pavage simple					
6.M32	Différencier périmètre et aire.					
6.M33	Calculer l'aire d'un rectangle (en particulier d'un carré).					
6.M34	Calculer l'aire d'un triangle rectangle.					
6.M35	Calculer l'aire d'un triangle quelconque dont une hauteur est tracée.					
6.M36	Connaître / utiliser la formule donnant l'aire d'un disque.					
6.M37	Connaître / utiliser / convertir les unités d'aire.					
6.M4	Volumes					
6.M40	Connaître et utiliser les unités de volume , les relier aux unités de contenance (en particulier savoir que $1L=1dm^3$ ).					
6.M41	Calculer le volume d'un pavé droit par un dénombrement d'unités ou en utilisant une formule.					
6.M42	Convertir les unités de volume					