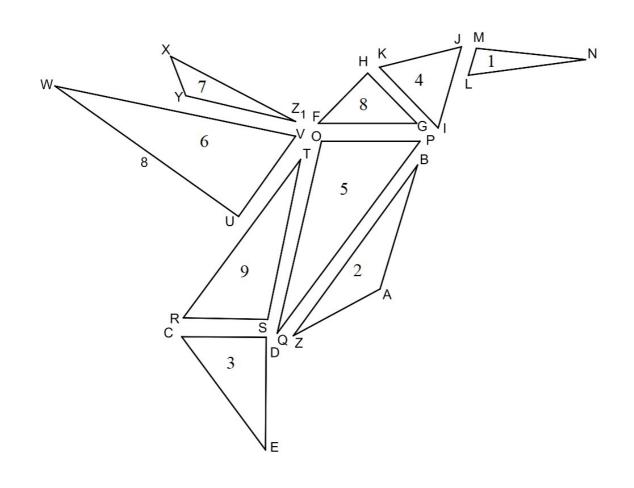
## ANIMAUX-TRIANGULES..... L'oiseau

- 1) Tracer, sur des feuilles de couleurs différentes, les 9 triangles décrits cidessous (en vous répartissant le travail par 3, une couleur par élève). Commencer par reproduire le triangle à main levée sur un brouillon et le coder avec les longueurs et les angles connus. L'unité de longueur est le cm
- 2) Numéroter, découper et assembler les 9 triangles en les collant sur une feuille blanche de telle façon à ce que les triangles soient deux à deux parallèles par un de leur côté comme le sous-entend le dessin.

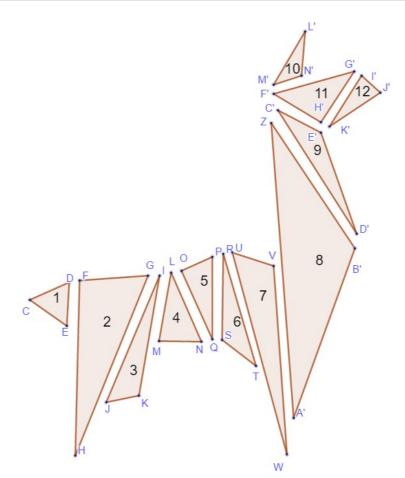
Élève 1	Élève 2	Élève 3
Triangle LMN (1)  LM = 1,3  LN = 5,5  MN = 5	Triangle IJK(4) JK = IJ = KI = 4 cm	Triangle $XYZ_1$ (7) XY = 2 $YZ_1 = 5,2$ $XZ_1 = 6,5$
Triangle ABZ (2) AB = 6 $\widehat{BAZ} = 135^{\circ}$ $\widehat{ZBA} = 19^{\circ}$	Triangle OPQ (5) OP = 4,5 OQ = 9,6 $\widehat{POQ} = 103^{\circ}$	Triangle FGH (8) FG = 4,5 $\widehat{HFG} = \widehat{FGH} = 45^{\circ}$
Triangle CDE(3) $CD=4$ $DE = 5,2$ $\widehat{CDE} = 90^{\circ}$	Triangle UVW (6) $UW = 10,5$ $\widehat{WUV} = 90^{\circ}$ $\widehat{VWU} = 23^{\circ}$	Triangle RST(9) RS = 3,8 ST = 7,5 $\widehat{RST} = 100^{\circ}$



## ANIMAUX-TRIANGULES..... Le lama

- 1) Tracer , sur des feuilles de couleurs différentes , les 12 triangles décrits ci-dessous (en vous répartissant le travail par 3, une couleur par élève). Commencer par reproduire le triangle à main levée sur un brouillon et le coder avec les longueurs et les angles connus. L'unité de longueur est le cm
- 2) Numéroter, découper et assembler les 12 triangles en les collant sur une feuille blanche de telle façon à ce que les triangles soient deux à deux parallèles par un de leur côté comme le sous-entend le dessin.

Élève 1	Élève 2	Élève 3
Triangle CDE (1)	Triangle FGH (2)	Triangle IJK (3)
CD = DE = CE = 2.5	FH = 9,8	IJ = 7.6
	FG = 3.8	IK = 6.8
	GH= 10,8	JK = 1,9
Triangle LMN (4)	Triangle POQ (5)	Triangle RST (6)
MN = 2,4	OQ = 4,2	RS = 4,7
LM = 3.9	OP = 1,9	ST = 2,4
<i>LMN</i> = 81 °	POQ =90 °	<i>RST</i> = 127 °
Triangle UVW (7)	Triangle ZB'A'(8)	Triangle CE'D'(9)
VW = 10,5	ZB' = 8,5	E'D' = 6
<i>ÛVW</i> =112 °	$\widehat{B'ZA'}=29^{\circ}$	<i>C'E'D'</i> =137°
<i>ÛWV</i> =11 °	<i>ZB'A'</i> =126°	$\widehat{E'D'C'}=13^{\circ}$
Triangle L'M'N' (10)	Triangle F'G'H' (11)	Triangle I'J'K'(12)
L'M' = 3.5	F'G' = 4,5	I'J'=1,5
M'N' = 1,6	F'H' = 3	J'K' = 3,4
$\widehat{L'M'N'} = 41^{\circ}$	<i>G'F'H'</i> =47°	<i>Î'J'K'</i> =76°



## ANIMAUX-TRIANGULES.... Le cygne

- 1) Tracer, sur des feuilles de couleurs différentes, les 9 triangles décrits cidessous (en vous répartissant le travail par 3, une couleur par élève). Commencer par reproduire le triangle à main levée sur un brouillon et le coder avec les longueurs et les angles connus. L'unité de longueur est le cm
- 2) Numéroter, découper et assembler les 9 triangles en les collant sur une feuille blanche de telle façon à ce que les triangles soient deux à deux parallèles par un de leur côté comme le sous-entend le dessin.

Élève 1	Élève 2	Élève 3
Triangle IJK (1) $JK = 4$ $\widehat{IJK} = 119^{\circ}$ $\widehat{JKI} = 27^{\circ}$	Triangle CDE (2) $DE = 7,5$ $\widehat{CDE} = 98^{\circ}$ $\widehat{DEC} = 30^{\circ}$	Triangle FGH (3) FH = 13,5 $\widehat{GFH} = \widehat{FHG} = 42^{\circ}$
Triangle LMN(4) LM = 8.9 MN = 4.5 $\widehat{LMN} = 70^{\circ}$	Triangle OPQ (5) PO = 6,5 OQ = 8,7 $\widehat{POQ}$ = 39°	Triangle RST (6) RS = 3,8 ST = 6,5 $\widehat{RST} = 115^{\circ}$
Triangle UVW (7)  UV = 5  VW = 4,4  UW = 8,2	Triangle ZAB (8)  ZB = AB= 4,8  ZA = 2,8	Triangle $C_1D_1E_1(9)$ $C_1D_1 = 2.8$ $C_1E_1 = 3.7$ $D_1E_1 = 3.2$

