11 EXERCICES DE MISE EN EQUATION (avec des indices et les réponses)

Commencer par cacher la partie de droite et chercher par écrit l'exercice.

1) Thomas a obtenu 11 et 16 aux deux premiers contrôles de

Quelle note doit-il avoir au troisième contrôle pour obtenir 15 de moyenne?

Appeler x la 3ème note.

Il faut ensuite traduire que la moyenne des 3 notes vaut 15, c'est à dire :

$$\frac{11+16+x}{3}=15$$

La solution que vous devez trouver est x = 18. Il doit avoir 18!

2) Elsa achète 24 assiettes plates, 12 assiettes creuses et 12 assiettes à dessert. Une assiette creuse coûte 2 € de moins qu'une assiette plate. Une assiette à dessert coûte 5 € de moins qu'une assiette plate. Elle dépense en tout 540 €. Quel est le prix de chaque sorte d'assiette?

Appeler x le prix d'une assiette plate. Alors, l'assiette creuse coûte x-2 et l'assiette à dessert coûte x-5. L'équation est donc : 24x + 12(x-2)+12(x-5) = 540

La solution est x = 13. Déduisez-en le prix de chaque assiette!

3) La somme des âges de Marie, de sa mère et de sa grandmère est 90 ans. La grand-mère a le double de l'âge de la mère et l'âge de Marie est le tiers de celui de sa mère. Quel est l'âge de chacune ?

Appeler x l'âge de la mère.

Alors, l'âge de la grand-mère est 2x et celui de Marie est $\frac{1}{3}x$.

L'équation est donc : $x+2x+\frac{1}{3}x=90$.

La solution est x=27. Déduisez-en les 3 âges!

4) Pierre dit : « il y a 10 ans, j'avais la moitié de l'âge que

j'aurai dans 10 ans. Quel est l'âge de Pierre?

initiale?

5) Christian dépense $\frac{3}{5}$ d'une somme puis les deux tiers du reste. Finalement, il lui reste 39 euros. Quelle était la somme Appeler x l'âge de Pierre. L'équation est : $x-10=\frac{x+10}{2}$. On trouve x=30.

Appeler x la somme initiale.

La première dépense est
$$\frac{3}{5}x$$
. Il reste alors $\frac{2}{5}x$. La deuxième dépense est donc $\frac{2}{3} \times \frac{2}{5}x$. D'où l'équation : $x - \frac{3}{5}x - \frac{2}{3} \times \frac{2}{5}x = 39$. On trouve $x = 292,5$.

6) On retranche un même nombre au numérateur et au dénominateur de la fraction $\frac{23}{38}$. Quel est ce nombre sachant que l'on obtient l'inverse de la fraction initiale ?

Appeler x le nombre cherché.

L'équation est $\frac{23-x}{38-x} = \frac{38}{23}$. Soit avec les produits en croix :23(23-x) = 38(38-x)

7) Deux enfants ont ensemble 200 €. L'un des deux enfants a 20 € de plus que l'autre. Combien a chaque enfant ?

Appeler x la plus petite des 2 sommes. L'autre enfant a donc x + 20.

L'équation est donc : x+x+20 = 200. On trouve x=90. L'autre a donc $90+20=110\epsilon$

8) Cindy, Eric et Kevin se sont partagés 89 pin's. Cindy a pris trois fois plus de pin's que Eric et Kevin a pris 5 pin's de plus que Cindy. Combien ont-ils de pin's chacun?

Appeler x le nombre de pin's d'Eric. Cindy en a donc 3x et Kevin 3x+5.

L'équation est alors : x+3x+(3x+5) = 89. On trouve x=12.

Donc: Eric en a 12, Cindy 36 et Kevin 41.

9) Pour offrir un cadeau à leur prof de Math, les élèves d'une classe ont collecté 74 € en pièces de 1 € et de 2€, soit 43 pièces en tout. Calculer le nombre de pièces de chaque sorte.

Appeler x le nombre de pièces de $1 \in \mathbb{N}$. Il y a donc (43-x) pièces de $2 \in \mathbb{N}$. La somme totale est donc : x + 2(43-x) = 74

On trouve x=12.

Il y a 12 pièces de 1ℓ et 31 pièces de 2ℓ .

10) Si on augmente de 5 m un côté d'un carré et si on diminue de 3 m l'autre côté, on obtient un rectangle de même aire que celle du carré. Combien mesure le côté de ce carré?

Appeler x le côté du carré.

L'aire du carré vaut x^2 et l'aire du rectangle vaut (x+5)(x-3). L'équation est donc : $x^2 = (x+5)(x-3)$. On trouve x=7,5.

11) Si tous les inscrits étaient venus, la sortie en autocar aurait coûté 25 € par personne. Mais il y a eu 3 absents et chaque participant a du payer un supplément de 1,50€. Combien y avait-il d'inscrits?

Appeler x le nombre d'inscrits.

Le prix total de la sortie était donc 25x.

En fait, seuls (x-3) personnes viendront et paieront chacune 26,50 ϵ . D'où l'équation : 25x = 26,5(x-3) (c'est le coût total de la sortie)

On trouve 53 inscrits.