Interrogation : Le théorème de Pythagore et sa réciproque

Compétences	N.E.	M.I.	M.F.	M.S.	т.в.м.
Je dois savoir traduire en langage mathématique une si- tuation réelle					
Je dois savoir extraire d'un document les informations					
utiles, les reformuler, les organiser, les confronter à mes					
connaissances					
Je dois savoir utiliser le théorème de Pythagore pour cal-					
culer une longueur dans un triangle rectangle					
Je dois savoir utiliser la réciproque du théorème de Py-					
thagore					

 $N.E=Non\ \'evalu\'e\ ;\ M.I.=Ma\^rtrise\ insuffisante\ ;\ M.F.=Ma\^rtrise\ fragile\ ;\ M.S.=Ma\^rtrise\ satisfaisante\ ;\ T.B.M.=Tr\`es\ bonne\ ma\^rtrise$

/3	Exercice 1 : On considère le triangle TOP rectangle en O tel que $TO = 15$ cm, $TP = 25$ cm
	(Pensez à faire un schéma.)

Calculer la loi	gueur OP.

/3 **Exercice 2** : L'étagère est-elle bien perpendiculaire au mur?



/4	Exercice 3: L'aquarium ABCDEFGH est un pavé droit tel que : AD = 80 cm, DC = 56 cm et AE = 100 cm. Trois escargots, Victor, Bernard et Jean, partis au même instant du point B de l'aquarium, font la course pour se rendre au point H. Victor suit le chemin vert, Bernard suit chemin bleu et Jean suit le chemin rouge. En supposant que les trois escargots vont à la même vitesse, qui sera le vainqueur de cette course?
/ + 1.5	Exercice 4 : ÉNIGME
/ 11.0	Une échelle appuyée contre un mur vertical se trouve à 5 m du mur. (la figure n'est pas à l'échelle) Elle glisse le long du mur de 80 cm. Elle se trouve à 11,2 m du sol et s'est éloignée d'une longueur de x en m sur le sol. Calculer la valeur de x.