

# **5<sup>ème</sup> 3H par semaine + 0,5H AP**

Un travail d'été a été donné en fin de 6ème

**01** **0a** AIRE 6ème (Définition, aire du rectangle/carré/triangle rectangle et conversion)

**02** **1a** PRIORITÉS DANS LES CALCULS

Possibilité d'utiliser le travail d'été pour la partie "résoudre un problème en utilisant une seule expression"

**AP × 2h** **0b** ESPACE 6ème : Vocabulaire + Volume et Conversion

**03** **2a** TRIANGLES : inégalités triangulaires et constructions

**04** **1b** DÉCRIRE UN CALCUL

**AP × 1h** TABLEUR

**05** **0c** SYMÉTRIE AXIALE (Tout refaire)

**06** **3a** NOMBRES RELATIFS : repérage et ordre

**AP × 2h** **4a(1)** RAPPEL SUR LES ANGLES (Nom, nature, angles adjacents et calcul)

**07** **5** SYMÉTRIE CENTRALE

**08** **6a** **CALCUL LITTÉRAL : Ecrire en fonction de ...**

**09** **4a(2)** **VOCABULAIRE SUR LES ANGLES (2 angles opposés par le sommet, 2 angles supplémentaires, 2 angles complémentaires)**

**AP × 1h** **RÉSOLUTION D'UN PROBLÈME AVEC LES ANGLES**

**10** **7a** **NOMBRES EN ÉCRITURE FRACTIONNAIRE 6<sup>ème</sup> (tout refaire)**

Ajouter : Décomposition en produit de facteurs 1ers du numérateur et du dénominateur pour simplifier la fraction

**11** **2b** **TRIANGLES : médiatrices et cercle circonscrit**

1H en salle info + démo écrite

**12** **3b** **NOMBRES RELATIFS : Addition et soustraction**

**13** **4b** **ANGLES ET PARALLÈLES (sans les angles correspondants)**

**14** **8a** **PROPORTIONNALITÉ (Tout refaire de la 6<sup>ème</sup>)**

**15** **6b** **CALCUL LITTÉRAL : Utilisation et Convention d'écriture**

**16** **4c** **ANGLES ET TRIANGLES**

**17** **3c** **NOMBRES RELATIFS : Ecriture simplifiée**

**18** **7b** **NOMBRES EN ÉCRITURE FRACTIONNAIRE 5ème**

**19** **9** **PARALLÉLOGRAMME (sans les angles)**

**2017-2018 peu de constructions ont été faites, elles seront traitées en 4<sup>ème</sup> à partir du travail d'été**

**20** **7c** **FRACTIONS ET OPÉRATIONS**

**21** **10** **STATISTIQUES (vocabulaire, fréquence, diagrammes)**

**22** **11** **AIRE : hauteur, médiane, triangle quelconque, parallélogramme et disque**

**23** **6c** **CALCUL LITTÉRAL : Tester une égalité**

**24** **8b** **ÉCHELLE ET POURCENTAGE**

**2017-2018 notions non traitées**

**25** **12** **ESPACE**

**ALGORITHMIQUE tout au long de l'année**

**SI ON A LE TEMPS :**

- Simple distributivité
- Pavage-Frise : symétrie axiale, symétrie centrale, translation

**EN AP :**

- Symétrie axiale/constructions complexes avec les outils de géométrie et Geogebra
- Traduire mathématiquement les situations concrètes
- Tâches complexes (possibilité d'utiliser le tableur)
- Projet CM2/6<sup>ème</sup>/5<sup>ème</sup>

**DÉMONSTRATIONS**

- Cercle circonscrit d'un triangle et médiatrices
- Différence de nombres relatifs
- Parallélisme et angles alternes-internes : à l'oral
- Angles et triangles
- Parallélogrammes particuliers

**Remarque :** notions non ou peu traitées en 6<sup>ème</sup>

**01** **0a** AIRE 6ème (Définition, aire du rectangle/carré/triangle rectangle et conversion)

**AP × 2h** **0b** ESPACE 6ème : Vocabulaire + Volume et Conversion

**05** **0c** SYMÉTRIE AXIALE (Tout refaire)