/1

/1.5

Interrogation : Les nombres décimaux

Compétences		N.E.	M.I.	M.F.	M.S.	T.B.N
Je dois savoir maîtriser le nombres décimaux (en lettres sition)						
Je dois connaître l'écriture dé ser la valeur de ces chiffres er l'écriture						
Je dois connaître et utiliser l écrire ou décomposer un nom	-					
Exercice 1 : Le nombre 11,56	4 est-il un nombre décimal? I	Expliquer	votre répo	onse en voi	us aidant o	de la déf
Exercice 1 : Le nombre 11,56 tion de votre cours.	4 est-il un nombre décimal? I \ldots	Expliquer	votre répo	onse en vo	ıs aidant o	de la déf
tion de votre cours.	4 est-il un nombre décimal? F					
tion de votre cours.						
tion de votre cours.						
tion de votre cours.						
tion de votre cours.		es zéros i				
tion de votre cours. Exercice 2 : Réécrire les nom	bres suivants en supprimant l	es zéros i:	autiles (lo			
Exercice 2 : Réécrire les nom (a) 01 205 500,0001	bres suivants en supprimant l (b) 75,00	es zéros i:	nutiles (lo			

(a) Quel est le chiffre des dixièmes?	
(b) Quel est le nombre de centaines ?	
(c) Que représente le chiffre 7?	
(d) Que représente le nombre 409 180 ?	

/3 Exercice 4:

1. Écrire les nombres suivants avec une fraction décimale.

$$0,24 = \dots$$

2. Donner l'écriture décimale des nombres suivants.

$$34 + \frac{2}{10} + \frac{7}{1000} = \dots$$
 $6 + \frac{5}{100} = \dots$ $\frac{7}{10} + \frac{8}{1000} = \dots$

$$(5 \times 100) + (7 \times 1) + (2 \times 0, 1) + (3 \times 0, 01) + (9 \times 0, 001) = \dots \dots \dots$$

/1.5 Exercice 5 : Compléter avec des chiffres pour que les égalités soient vraies.

(a)
$$\frac{23}{100} + \frac{\dots}{1000} = \frac{\dots \dots 7}{1000}$$

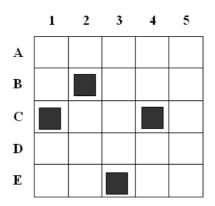
(b) $5 \dots + \frac{3 \dots}{100} = \frac{\dots 83 \dots}{\dots \dots \dots} = \dots + \frac{\dots}{10} + \frac{1}{100}$
(c) $\frac{1 \dots}{10} + \frac{\dots 4}{1000} = \frac{\dots 41 \dots}{1000}$

Exercice 6:

Je suis un nombre décimal avec deux chiffres après la virgule. Mon chiffre des centièmes est le même que celui des millièmes de 925,647. Mon chiffre des dixièmes est le même que celui des centièmes de 6,0371. Ma partie entière est égale à la partie décimale de 853,724. Qui suis-je?

Exercice 7: BONUS

Compléter la grille ci-dessous.



Horizontalement

- **A.** $109 \times 100 + 4 \times 10 + 9$
- B. La partie entière de 5,02. / Nombre entier compris entre 519,9 et 520,2.
- C. Le nombre de centièmes dans 0,3. / Combien de nombres entiers y-t-il entre 1257,2 et 1265,9 ? D. Le nombre de millièmes dans $25 + \frac{7}{100} + \frac{4}{10} + \frac{1}{1000}$.
- **E.** Trois dizaines. / 6,6 dizaines.

Verticalement

- 1. Le nombre de dixièmes dans $\frac{150}{100}$. / La partie entière de 23,264.
- 2. Le chiffre des centièmes de 25,007. / Nombre entier compris entre 349,05 et 350,2.
- 3. Le nombre de millièmes dans 9,504.
- 4. 420 dixièmes. / 0.76 centaines.