
TP : Premier pas en géométrie

Ouvrir le logiciel GeoGebra

1. Placer deux points A et B
2. Tracer la droite (AB)
3. Placer un point C appartenant au segment [AB]
4. Placer un point D n'appartenant pas à la droite (AB)
5. Tracer la demi-droite [CD)

Appeler le professeur

6. Placer un point E tel que $E \in [BC]$
7. Placer un point F sur la demi-droite [CD)
8. Tracer le segment [EF]
9. Placer un point G tel que $G \in [EF]$
10. Tracer la demi-droite [GC)

Appeler le professeur

11. Placer un point H tel que $H \in [GC)$ et $H \notin [GC]$
12. Activer la trace du point H
13. Sur une figure de quelle nature semble se déplacer le point H lorsque l'on déplace le point G ?

.....
.....

14. Sur une figure de quelle nature semble se déplacer le point H lorsque l'on déplace le point F ?

.....
.....

15. Activer la trace du point G

16. Sur une figure de quelle nature semble se déplacer le point G lorsque l'on déplace le point F ?

.....
.....

Enregistrer le travail dans le dossier "Devoirs".

TP : Premier pas en géométrie (2)

Ouvrir le logiciel GeoGebra

1. Construire un segment $[AB]$
2. Placer le milieu C du segment $[AB]$
3. Tracer la médiatrice du segment $[AB]$
4. Placer un point D sur cette médiatrice
5. Placer un point E qui n'appartient ni au segment $[AB]$ ni à sa médiatrice
6. Afficher la longueur du segment $[CD]$

Appeler le professeur

7. Déplacer le point D pour que $CD=4$
8. Afficher la longueur du segment $[AD]$
9. Compléter : $AD = \dots\dots\dots$
10. En déduire la longueur du segment $[BD]$. Expliquer

.....

.....

.....

Appeler le professeur

11. Déplacer le point E tel que $ED = EC$.
12. Tracer la médiatrice du segment $[CD]$
13. Que constate-t-on ? Expliquer

.....

.....

.....

14. Déplacer le point D tel que $CD = 5$
15. Placer le point E sur la médiatrice du segment $[CD]$
16. Que peut-on dire pour les segments $[CE]$ et $[DE]$? Expliquer

.....

.....

.....

Enregistrer le travail dans le dossier "Devoirs".