

Nom :
Prénom :

Classe
Date

Interrogation 2 : Triangles(1)

Attention au soin de la copie ! Les figures sont à tracer au crayon à papier.

- /1 **Exercice 1** : Donner la définition d'un triangle équilatéral et la définition de l'hypoténuse d'un triangle rectangle.

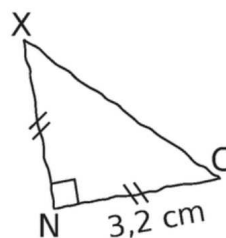
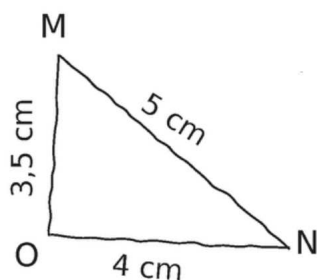
.....

.....

.....

.....

- /3 **Exercice 2** : Reproduire chacun de ces triangles à partir de la figure à main levée proposée.

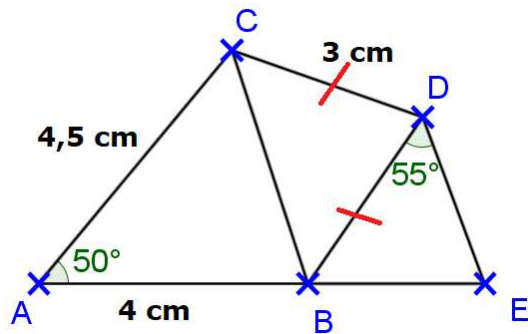


- /3 **Exercice 3** : (Pensez à faire un schéma à main levée avant de construire vos triangles.)

1. Construire un triangle EFG tel que : $EF = 8 \text{ cm}$, $FG = 6 \text{ cm}$ et $\widehat{EFG} = 30^\circ$.

2. Construire un triangle PRS tel que : $\widehat{PSR} = 124^\circ$, $\widehat{SPR} = 18^\circ$ et $SP = 5,5 \text{ cm}$.

/3 **Exercice 4 :** La figure ci-dessous a été tracée à l'aide d'un logiciel de géométrie.
 Les points A, B et E sont alignés.
 Construire en vraie grandeur cette figure.



/ **Exercice 5 : BONUS**

- (a) Dans la figure précédente, mesurer à l'aide de votre rapporteur les angles du triangles CDB et noter-les.
- (b) Quelle est la nature du triangle CDB ? Que remarquez-vous sur ses angles ?

.....

.....

.....

.....