

Nom :  
Prénom :

Classe  
Date

## Interrogation : Nombres relatifs (1)

Compétences	Acquis	En cours	Non acquis
- Connaître la notion de nombre opposé.			
- Savoir ranger et comparer des nombres relatifs.			
- Connaître et utiliser le vocabulaire : origine, coordonnées, abscisse, ordonnée.			
- Dans le plan muni d'un repère orthogonal, savoir lire les coordonnées d'un point donné.			
- Dans le plan muni d'un repère orthogonal, savoir placer un point de coordonnées données.			

/1,5 **Exercice 1** : Cours :

1. Donner la définition d'un nombre relatif.

.....

.....

.....

2. Quel est l'opposé de l'opposé de l'opposé de 4,8 ?

.....

/2,5 **Exercice 2** :

1. Tracer une droite graduée de façon à pouvoir placer les points suivants :  
E(-1,25)    R(0,75)    S(-2,5)    T(+1,75)    U(-0,5)

2. Tracer une autre droite graduée de façon à pouvoir placer les points suivants :  
A(+10)    B(-15)    L(-20)    G(35)

/2,5 **Exercice 3** :

1. Compléter les expressions suivantes avec les signes "<", ">" ou "=" :

-3 ..... - 4                      -23,2 ..... 14,2                      -12 ..... -16

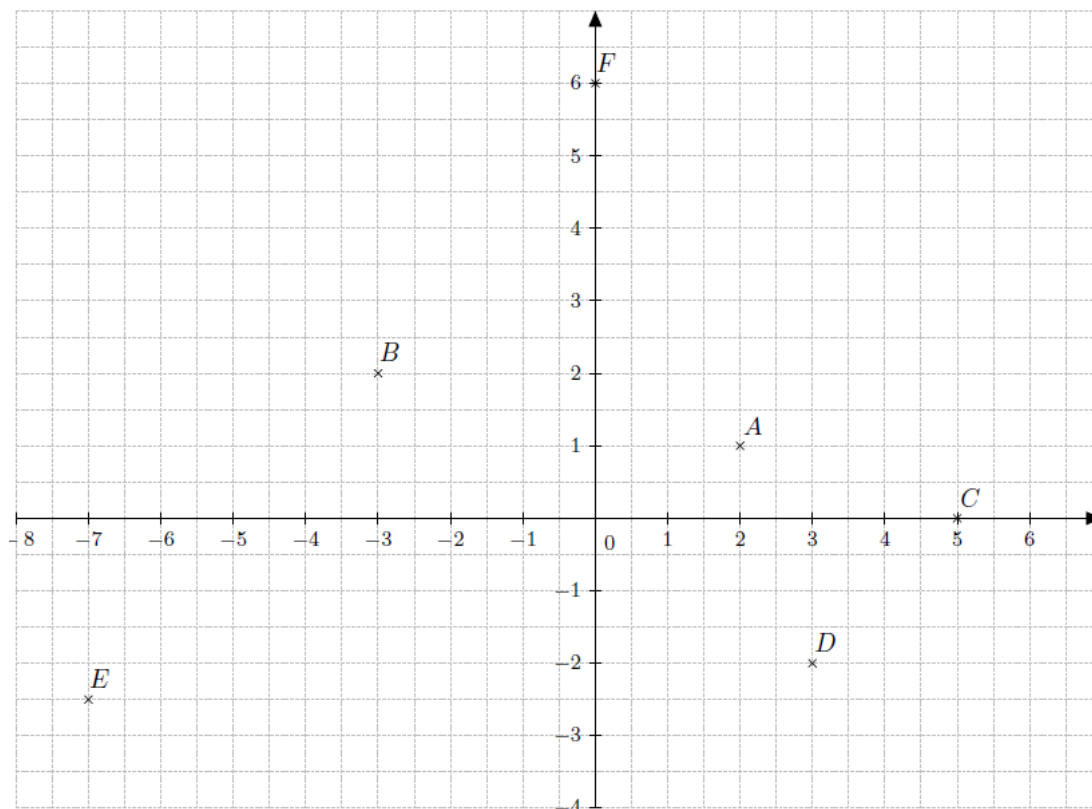
-3,1 ..... -2,923                      -1,99 ..... -1,999                      -10,010 ..... -10,01

2. Ranger les nombres suivants dans l'ordre décroissant : -18 ; -2,45 ; 2,63 ; -20 ; -3 ; -1 ; 2,78 ; -2,5

.....

.....

/4 **Exercice 4 :**



1. Donner les coordonnées des points B, D et C.

.....  
.....  
.....

2. Placer le point W tels que son abscisse est l'opposé de celle de D et son ordonnée est l'opposé de celle de E.

3. A l'aide du repère ci-dessus, placer les points suivants :  $G(4 ; 4)$  ;  $H(-1 ; 5)$  ;  $R(-6 ; 0)$  ;  $E(0 ; 2, 25)$