

Tous les exercices sont à faire directement sur le sujet.

EXERCICE 1 : sur 2 points

Compléter **sur l'énoncé** les phrases ci-dessous :

Pour le nombre **732 560**

Le chiffre des dizaines est

Le nombre de dizaines est

Le chiffre des dizaines de milliers est

Le nombre de centaines est

EXERCICE 2 : sur 2,5 points

En 2012, 3,6 milliards de personnes avaient regardé « au moins une minute » des JO de Londres. Cette année, près d'1 640 000 de téléspectateurs ont assisté à la cérémonie d'ouverture des JO de Rio.

24 980 journalistes ont couvert les 15 jours de ces jeux au cours desquels **cinq-mille-cent-trente** médailles ont été distribuées.

1) Ecrire **en chiffres** le nombre en gras dans le texte :

2) Ecrire **en lettres** le nombre en gras dans le texte :

3) Exprimer **en milliers de téléspectateurs** le nombre de téléspectateurs ayant assisté à la cérémonie d'ouverture des JO de Rio :

4) Ecrire **en chiffres** (donc, **sans** le mot milliards) le nombre de personnes ayant regardé « au moins une minute » des JO de Londres en 2012 :

EXERCICE 3 : sur 2 points

Dans chacun des cas, écrire le nombre correspondant :

a) J'ai 54 unités et 7 dixièmes :

b) J'ai 8 dizaines, 34 centièmes et 9 millièmes :

c) J'ai 34 dizaines, 8 dixièmes et 2 millièmes :

d) J'ai 9 643 centièmes :

EXERCICE 4 : sur 1,5 points

Dans le tableau suivant, entourer sur chaque ligne le nombre qui est différent des trois autres (l'intrus) :

Liste 1	15 dixièmes	$1 + \frac{5}{10}$	1,50	$\frac{15}{1\ 000}$
Liste 2	987 centièmes	$98 + \frac{7}{100}$	$9 + \frac{87}{100}$	9,87
Liste 3	214 millièmes	$\frac{2}{10} + \frac{1}{100} + \frac{4}{1\ 000}$	$2 + \frac{14}{1\ 000}$	$\frac{214}{1\ 000}$

EXERCICE 5 : sur 1 point

QCM : Pour chaque phrase une seule réponse est exacte. Entourer en bleu cette bonne réponse.

Phrases	A	B	C	D
Que devient le nombre 1 245,86 si on lui ajoute une centaine?	1 255,86	1 345,86	1 245,87	2 245,86
Que devient le nombre 351,13 si on lui ajoute sept centièmes ?	351,110	1 051,13	351,137	351,2

EXERCICE 6 : sur 1 point

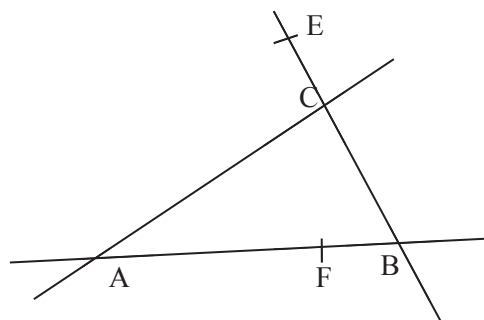
Bruno affirme : « 3 n'est pas un nombre décimal. ». A-t-il raison ? Pourquoi ?

EXERCICE 7 : sur 3 points

Compléter avec le signe \in ou \notin :

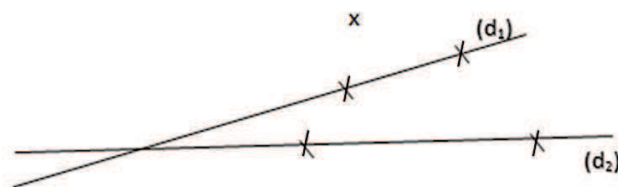
E ... [CB) B ... (AF) C ... [BE]

A ... [BF) B ... [CE) A ... [BF]

**EXERCICE 8 :** sur 3 points

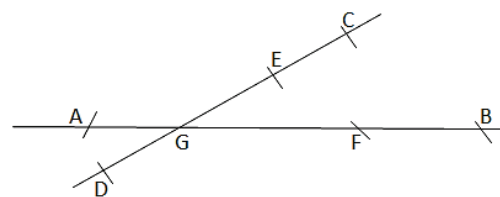
Compléter la figure en ajoutant les noms de chacun des six points nommés dans les indications suivantes :

- $A \in (d_1)$ et $A \in (d_2)$
- $C \in [AB]$
- $D \in (d_2)$ et $E \in (d_2)$
- $B \in (d_1)$ et $C \in (d_1)$
- $F \notin (d_1)$ et $F \notin (d_2)$
- $D \in [AE)$ et $D \notin [AE]$

**EXERCICE 9 :** sur 4 points

En observant la figure ci-dessous, nommer les points qui vérifient les indications données.

- 1) Ces points appartiennent à la droite (EC) :
- 2) Ce point appartient à la demi-droite [FG) :
- 3) Ce point appartient à la demi-droite [GE) :
- 4) Ce point appartient au segment [GC] :
- 5) Ce point appartient à la fois à la droite (EC) et à la droite (BF) :
- 6) D et G sont alignés avec ces points :

**EXERCICE BONUS :** (+ 1 point)

Le 28 septembre 2015 (28 09 2015) s'écrit avec seulement avec **6 chiffres différents** : 2, 8, 0, 9, 1 et 5.
Quelle a été la dernière date à s'écrire à l'aide de **8 chiffres tous différents** ?

Réponse :