Nom:	 Classe
Prénom:	Date

Interrogation : Le théorème de Pythagore et sa réciproque

Compétences	N.E.	M.I.	M.F.	M.S.	т.в.м.
Je dois savoir traduire en langage mathématique une si-					
tuation réelle					
Je dois savoir utiliser le théorème de Pythagore pour cal-					
culer une longueur dans un triangle rectangle					
Je dois savoir utiliser la réciproque du théorème de Py-					
thagore					

	$N.E=Non\ évalu\'e\ ;\ M.I.=Ma\^trise\ insuffisante\ ;\ M.F.=Ma\^trise\ fragile\ ;\ M.S.=Ma\^trise\ satisfaisante\ ;\ T.B.M.=Tr\`es\ bonne\ ma\^trise$
/1	Exercice 1 : Énoncer le théorème de Pythagore.
/3	Exercice 2 : On considère le triangle TOP rectangle en O tel que TO = 12 cm et TP = 20 cm. (Pensez à faire un schéma.)
	Calculer la longueur OP.

	M	
	2,5	
	6 cm	
	G	
	6,5 cm	
	E	
/၅	Evencias 4 . L'étagène est elle nonnendiculaire en mun	2
/ 3	Exercice 4 : L'étagère est-elle perpendiculaire au mur	1
	60 cm →	
	1,34 m	
	□	
-1	Exercice 5 : BONUS : Est-il possible de poster cette l	lettre rectangulaire sans la plier?
	TA POSTE	
	15cm	
	2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
	The state of the s	

/2.5 **Exercice 3** : Le triangle MGE est-il rectangle? (Justifier votre réponse).