

**Plan du cours**

<b>I.</b>	<b>Activités d'introduction</b>	<b>1</b>
<b>II.</b>	<b>Définition et unités</b>	<b>2</b>
<b>III.</b>	<b>Déterminer l'aire d'une figure</b>	<b>3</b>
1.	1ère Méthode . . . . .	3
2.	2ème Méthode . . . . .	3

## **I. Activités d'introduction**



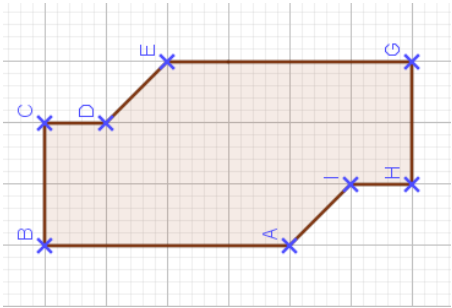
III. Déterminer l'aire d'une figure

1. 1ère Méthode

On choisit le carreau du quadrillage comme unité d'aire.  
L'aire  $\mathcal{A}$  d'une surface quelconque est égale au nombre de carreaux du quadrillage qu'elle recouvre.

Exemple :

Sachant qu'un carré fait 1 cm de côté, quelle est l'aire du polygone ci-contre :

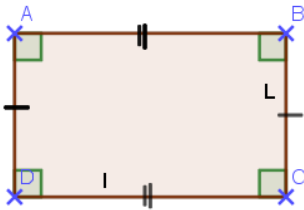


.....  
.....  
.....  
.....

2. 2ème Méthode

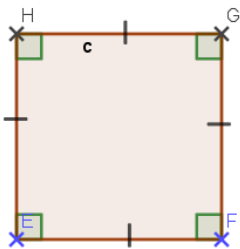
On peut aussi utiliser une formule.

Le rectangle



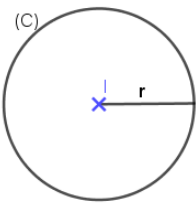
Aire du rectangle :

Le carré



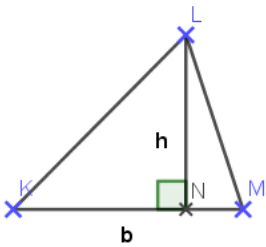
Aire du carré :

Le disque



Aire du disque :

Le triangle



Aire du triangle :



Avant d'effectuer les calculs, il faut vérifier que les longueurs sont exprimées dans la même unité !

**Exemples :**

1. Quelle est l'aire d'un carré de côté 9 cm ?

.....

.....

.....

2. Quelle est l'aire d'un rectangle de longueur 2,5 cm et de largeur 1 cm ?

.....

.....

.....

3. Quelle est l'aire d'un disque de 20 m de diamètre ?

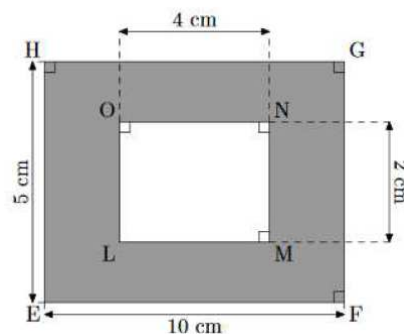
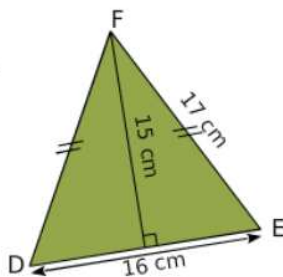
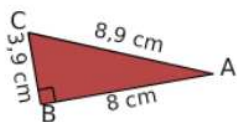
.....

.....

.....

**Exercice d'application 2**

1. Détermine l'aire des deux surfaces grisées (Les figures ne sont pas en vraie grandeur).



.....

.....

.....

.....

.....

.....