

## Interrogation : Nombres relatifs

### /2 Exercice 1 : Cours :

1. Comment appelle-t-on l'ensemble des nombres positifs et négatifs ?

.....

2. Donner la définition de l'opposé d'un nombre.

.....

.....

3. Déterminer l'opposé de chacun des nombres suivants :  $-8,1$  ;  $123$  ;  $0$  ;  $-0,004$

.....

4. Quel est l'opposé de l'opposé de l'opposé de  $4,8$  ? .....

### /3 Exercice 2 :

1. Sur une droite graduée, placer :

- (a) les points D, E et S d'abscisses respectives  $4$  ;  $-2$  et  $-5,5$ ,
- (b) le point D' dont l'abscisse est l'opposée de celle du point D,
- (c) le point E' dont l'abscisse est l'opposée de celle du point E.

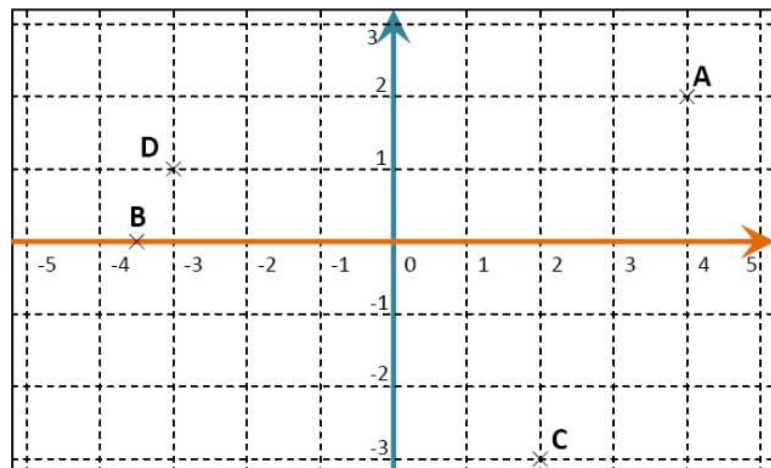
2. Que peut-on dire des points : D et D' ? E et E' ?

.....

### /3 Exercice 3 :

1. Compléter les phrases suivantes :

- O est ..... du repère, O a pour abscisse .... et pour ordonnée .....
- D a pour coordonnées D(... ; ...).



2. Placer dans le repère les points suivants : K( $-4$  ;  $0$ ) et V( $-1$  ;  $3$ ).

/2 **Exercice 4 :**

1. Ranger dans l'ordre décroissant les nombres : -1,64 ; -1,6 ; -1,69 ; -1,7 ; -1,66.

.....

2. Compléter avec les signes  $<$ ,  $>$  ou  $=$  :

$$-18 \dots -9$$

$$-0,5 \dots 0$$

$$-1,99 \dots -1,999$$

$$-10,010 \dots -10,01$$