## Contrôle 1 : Théorème de Pythagore, de Thalès et les fonctions

Compétences	N.E.	M.I.	M.F.	M.S.	т.в.м.
Je dois savoir traduire en langage mathématique une si- tuation réelle					
Je dois savoir extraire d'un document les informations					
utiles, les reformuler, les organiser, les confronter à mes					
connaissances					

 $N.E = Non \ \'evalu\'e; \ M.I. = Ma\^itrise \ insuffisante; \ M.F. = Ma\^itrise \ fragile; \ M.S. = Ma\^itrise \ satisfaisante; \ T.B.M. = Tr\`es \ bonne \ ma\^itrise$ 

SUJET 2

## /3 Exercice 1:

Cet exercice est un questionnaire à choix multiples.

Pour chaque question, quatre réponses sont proposées mais une seule est exacte. Pour chacune des questions, entourer la bonne réponse, aucune justification n'est demandée.

	Questions	Réponse B	Réponse B	Réponse C
1	La notation scientifique de 35 700 000 est :	$3,57\times10^7$	$3,57\times10^{-7}$	$35,7\times10^6$
2	$\frac{5}{3} - \frac{1}{3} \times \frac{3}{2} = :$	$\frac{7}{6}$	2	$\frac{2}{3}$
3	$\frac{(10^{-3})^2 \times 10^5}{10^{-7}} =$	10-8	10 <sup>-7</sup>	$10^{6}$

## /5 Exercice 2 : On considère la fonction suivante : f(x) = -4x + 7

x	-3	-2	-1	0	1	2	3	4	5
f(x)	19	15	11	7	3	-1	-5	-9	-13

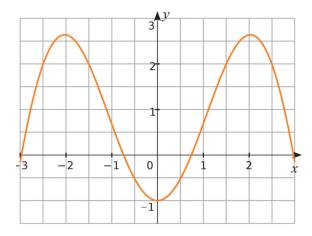
Pour chacune des affirmations suivantes, indiquer si elle est vraie ou fausse. On rapelle que les réponses doivent être justifiées.

AFFIRMATION 1 : L'image de 3 par la fonction f est -5.

AFFIRMATION 2: f(-1) = 2

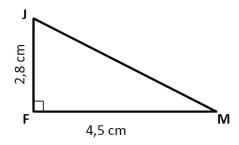
AFFIRMATION 3 : L'antécédent de 35 par la fonction f est -8.

/3 Exercice 3 : Voisi la représentation graphique d'une fonction k.

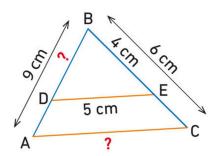


- 1) Déterminer graphiquement les images de -0,5 et 1,5 par la fonction k.
- 2) Déterminer graphiquement le ou les antécédents de -0,5.
- 3) Est-il vrai que k(-2,5) = k(2,5)? Jusitifier votre réponse.

/3 Exercice 4 : Calculer la longueur JM dans le triangle JFM rectangle en F.



/3 Exercice 5 : Sur la figure ci-dessous, les doites (DE) et (AC) sont parallèles. Calculer les longueurs BD et AC.



/3 Exercice 6 : Dans un coin de sa chambre mansardée, Lucie installe une étagère comme représentée sur le schéma ci-dessous. L'étagère est-elle parallèle au sol ?

