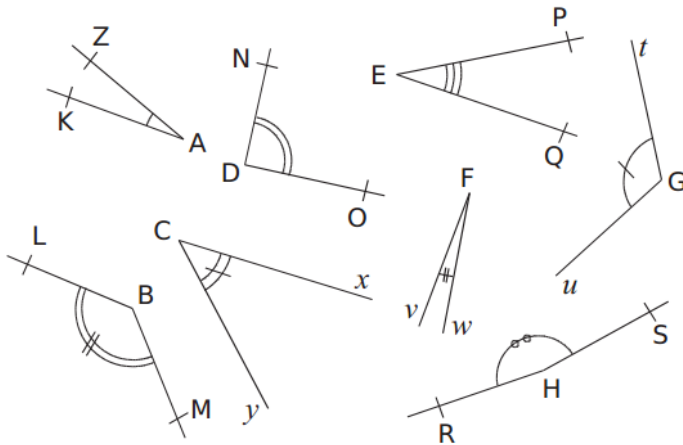


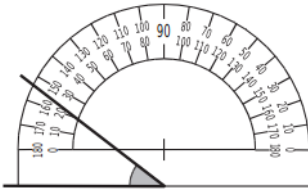
Savoir mesurer un angle avec le rapporteur

1 Sans utiliser d'instrument de géométrie, associe chaque angle à sa mesure.

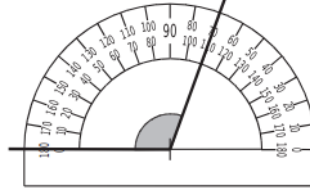


Angle	Mesure
\widehat{ZAK}	• 5°
\widehat{NDO}	• 20°
\widehat{PEQ}	• 30°
\widehat{tGu}	• 45°
\widehat{LBM}	• 90°
\widehat{yCx}	• 120°
\widehat{vFw}	• 135°
\widehat{RHS}	• 170°

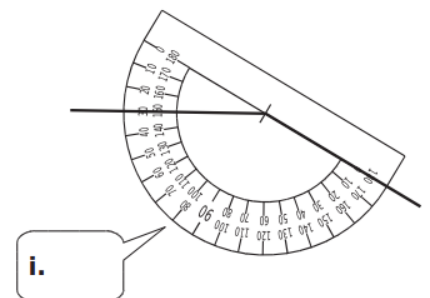
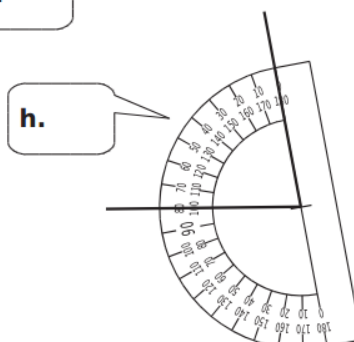
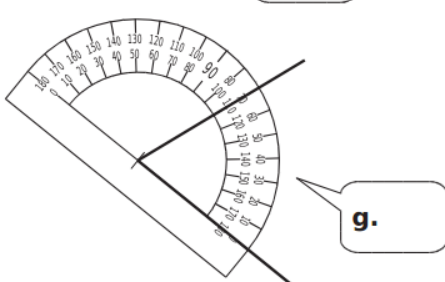
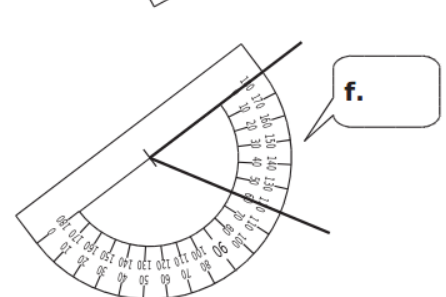
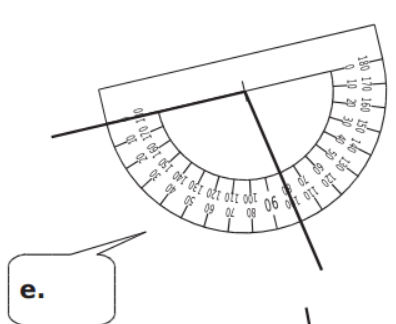
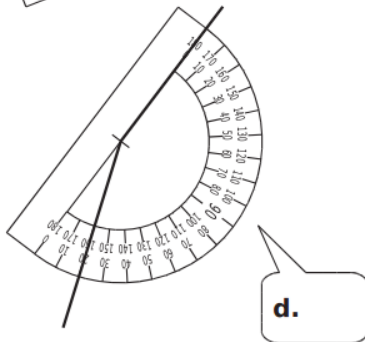
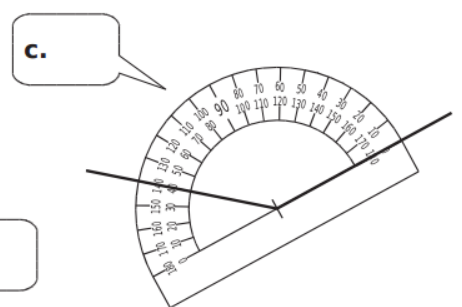
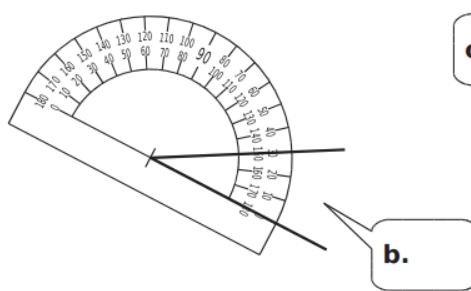
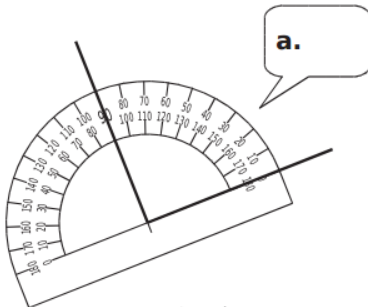
2 Mathilde a mal placé son rapporteur pour mesurer l'angle grisé. Pourquoi ?



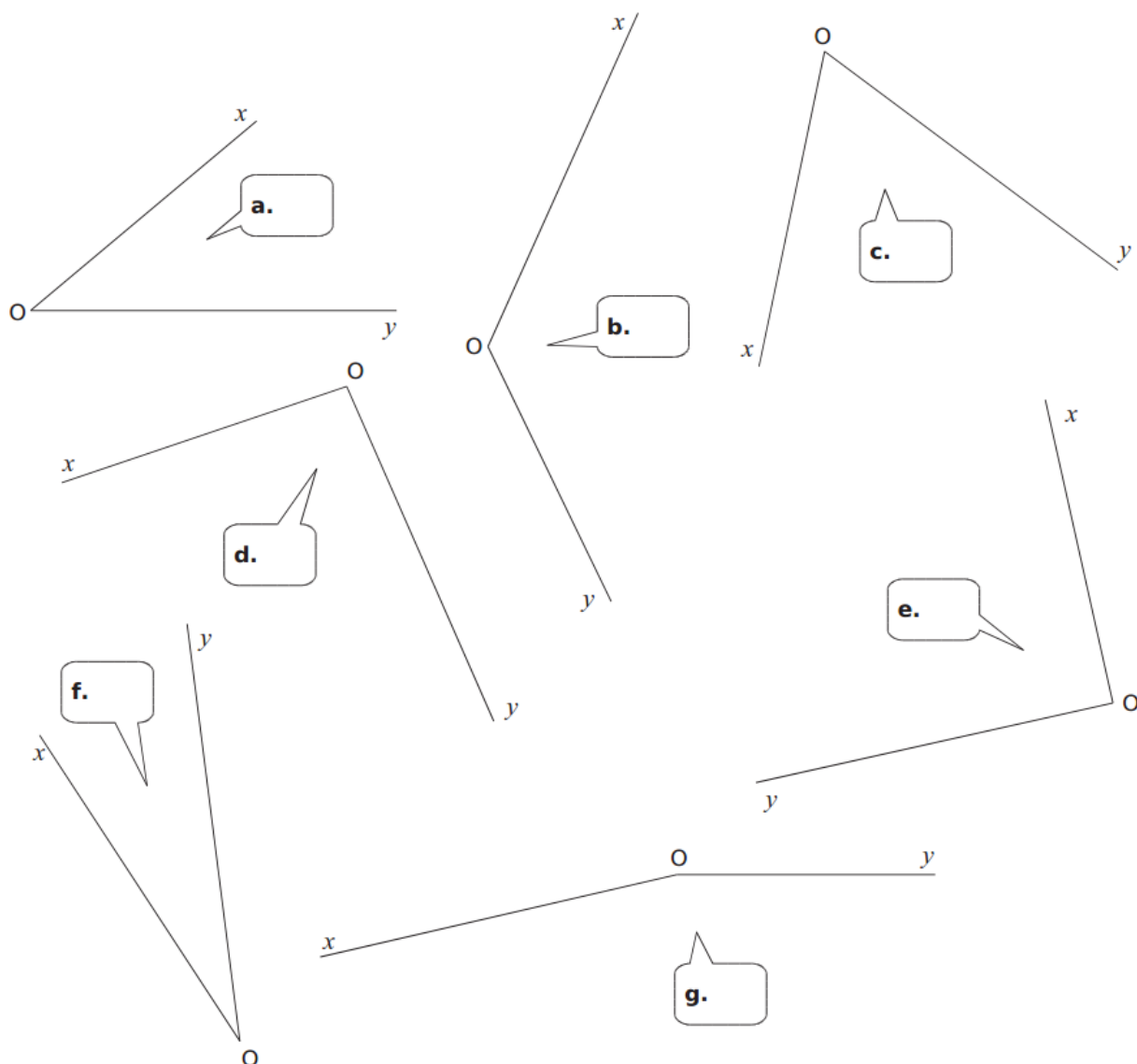
3 Saïd a mesuré 70° pour l'angle grisé. Il a faux. Pourquoi ?



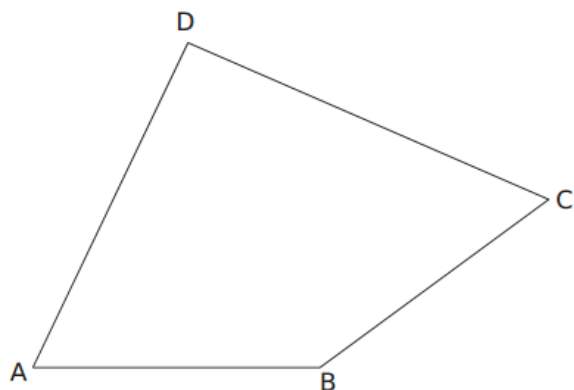
4 Sur les figures ci-dessous, lis la mesure de chaque angle sur le rapporteur puis écris-la dans la bulle.



5 À l'aide de ton rapporteur, mesure les angles suivants et écris tes réponses dans les bulles.



6 Dans un quadrilatère



a. Marque, en rouge, les angles aigus et, en bleu, les angles obtus.

b. À l'aide de ton rapporteur, mesure les angles du quadrilatère ABCD.

$\widehat{ABC} = \dots\dots\dots$

$\widehat{BCD} = \dots\dots\dots$

$\widehat{CDA} = \dots\dots\dots$

$\widehat{DAB} = \dots\dots\dots$

c. Calcule la somme des quatre mesures trouvées.

$\dots\dots\dots$
 $\dots\dots\dots$