

	Non évaluée	Maitrise insuffisante	Maitrise fragile	Maitrise satisfaisante	Très bonne maitrise	Non évalué	Maitrise insuffisante	Maitrise fragile	Maitrise satisfaisante	Très bonne maitrise	Non évalué	Maitrise insuffisante	Maitrise fragile	Maitrise satisfaisante	Très bonne maitrise
<b>Chercher</b> (Domaine du socle : 2, 4)															
Prélever et organiser les informations nécessaires à la résolution de problèmes à partir de supports variés : textes, tableaux, diagrammes, graphiques, dessins, schémas, etc...															
S'engager dans une démarche, observer, questionner, manipuler, expérimenter, émettre des hypothèses, en mobilisant des outils ou des procédures mathématiques déjà rencontrées, en élaborant un raisonnement adapté à une situation nouvelle															
Tester, essayer plusieurs pistes de résolution															
<b>Modéliser</b> (Domaine du socle : 1, 2, 4)															
Utiliser les mathématiques pour résoudre quelques problèmes issus de situations de la vie quotidienne															
Reconnaître et distinguer des problèmes relevant de situations additives, multiplicatives, de proportionnalité															
Reconnaître des situations réelles pouvant être modélisées par des relations géométriques (alignement, parallélisme, perpendicularité, symétrie)															
Utiliser des propriétés géométriques pour reconnaître des objets															
<b>Représenter</b> (Domaine du socle : 1, 5)															
Utiliser des outils pour représenter un problème : dessins, schémas, diagrammes, graphiques, écritures avec parenthèses, ...															
Produire et utiliser diverses représentations des fractions simples et des nombres décimaux															
Analyser une figure plane sous différents aspects (surface, contour de celle-ci, lignes et points)															
Reconnaître et utiliser des premiers éléments de codages d'une figure plane ou d'un solide															
Utiliser et produire des représentations de solides et de situations spatiales															
<b>Raisonner</b> (Domaine du socle : 2, 3, 4)															
Résoudre des problèmes nécessitant l'organisation de données multiples ou la construction d'une démarche qui combine des étapes de raisonnement															
En géométrie, passer progressivement de la perception au contrôle par les instruments pour amorcer des raisonnements s'appuyant uniquement sur des propriétés des figures et sur des relations entre objets															
Progresser collectivement dans une investigation en sachant prendre en compte le point de vue d'autrui															
Justifier ses affirmations et rechercher la validité des informations dont on dispose															
<b>Calculer</b> (Domaine du socle : 4)															
Calculer avec des nombres décimaux et des fractions simples, de manière exacte ou approchée, en utilisant des stratégies ou des techniques appropriées (mentalement, en ligne, ou en posant les opérations)															
Contrôler la vraisemblance de ses résultats															
Utiliser une calculatrice pour trouver ou vérifier un résultat															
<b>Communiquer</b> (Domaine du socle : 1, 3)															
Utiliser progressivement un vocabulaire adéquat et/ou des notations adaptées pour décrire une situation															
Exposer une argumentation, faire une démonstration															
Expliquer sa démarche ou son raisonnement, comprendre les explications d'un autre et argumenter dans l'échange															
<b>Initiation à la programmation</b>															
Programmer les déplacements d'un robot ou ceux d'un personnage sur un écran															
Construction de figures simples															

- **Compétences spécifiques**

	Non évaluée	Maitrise insuffisante	Maitrise fragile	Maitrise satisfaisante	Très bonne maitrise	Non évalué	Maitrise insuffisante	Maitrise fragile	Maitrise satisfaisante	Très bonne maitrise	Non évalué	Maitrise insuffisante	Maitrise fragile	Maitrise satisfaisante	Très bonne maitrise
<b>Numérique</b>															
<b>Nombres entiers et décimaux</b>															
Maîtriser les différentes écritures des nombres décimaux (en lettres, en chiffre et en décomposition)															
Connaître l'écriture décimale et utiliser la valeur des chiffres en fonction de leur rang dans l'écriture															
Connaître et utiliser les fractions décimales pour écrire ou décomposer un nombre décimal															
Savoir lire et compléter une graduation sur une demi-droite graduée (entier, décimaux, fractions simples)															
Savoir placer un nombre sur demi-droite graduée															
Savoir lire l'abscisse d'un point sur une demi-droite graduée															
Savoir comparer deux nombres															
Savoir ranger des nombres dans le sens croissant ou dans le sens décroissant															
Savoir encadrer un nombre, intercaler un nombre entre deux autres															
Savoir donner une valeur approchée (par excès ou par défaut) à l'unité, au dixième, au centième près															
<b>Opérations sur les nombres décimaux</b>															
Maîtriser le vocabulaire de l'addition et de la soustraction															
Savoir additionner des nombres entiers et des nombres décimaux (calcul mental, posé, instrumenté)															
Savoir calculer une expression en ligne de manière astucieuse															
Savoir soustraire des nombres entiers et des nombres décimaux (calcul mental, posé ou instrumenté)															
Savoir multiplier des nombres décimaux (calcul mental ou posé)															
Savoir multiplier par 10, 100, 1000 etc															
Savoir multiplier par 0,1; 0,01 ; 0,001 etc															
Savoir établir un ordre de grandeur d'un nombre pour contrôler un résultat															
Savoir calculer une division euclidienne															
Connaître et savoir utiliser le vocabulaire : dividende, diviseur, quotient et reste															
Connaître et savoir utiliser le vocabulaire : multiple, diviseur et divisible															
Connaître et savoir utiliser les critères de divisibilité par 2 ; 3 ; 4 ; 5 ; 9 ou 10															
Savoir diviser un nombre entier ou décimal par un nombre entier															
Savoir diviser par 10 ; 100 ; 1000 etc ...															
Savoir donner une valeur approchée (par excès ou par défaut) à l'unité, au dixième, au centième près															
<b>Écritures fractionnaires</b>															
Connaître le vocabulaire des fractions (numérateur et dénominateur)															
Savoir utiliser une fraction pour exprimer un partage															
Savoir interpréter le quotient de nombres entiers a/b comme le nombre qui multiplié par b donne a															
Savoir multiplier un nombre par une fraction sans effectuer la division															
Savoir relier pourcentages et fractions															
Savoir reconnaître des écritures fractionnaires égales															
Savoir simplifier une fraction															
<b>Proportionnalité</b>															
Savoir reconnaître si une situation relève de la proportionnalité															
Savoir traiter une situation de proportionnalité en utilisant le coefficient de proportionnalité entier, décimal ou sous forme de quotient															
Savoir traiter une situation de proportionnalité en utilisant l'image de l'unité (recherche de la quatrième proportionnelle)															
Savoir appliquer un taux de pourcentage															
Trouver une méthode appropriée pour résoudre un problème de proportionnalité (rapport de linéarité, passage à l'unité, calcul du coefficient, quatrième proportionnelle ...).															

	Non évaluée	Maitrise insuffisante	Maitrise fragile	Maitrise satisfaisante	Très bonne maitrise	Non évaluée	Maitrise insuffisante	Maitrise fragile	Maitrise satisfaisante	Très bonne maitrise	Non évaluée	Maitrise insuffisante	Maitrise fragile	Maitrise satisfaisante	Très bonne maitrise
Organisation et gestion de données															
Savoir lire, utiliser et interpréter des données à partir d'un tableau															
Savoir organiser des données en choisissant un tableau adapté (à plusieurs colonnes, à double entrée...)															
Savoir lire, utiliser, interpréter un graphique (diagramme en bâtons, diagramme circulaire, courbe)															
Géométrie															
Eléments de géométrie															
Savoir utiliser un vocabulaire approprié															
Savoir définir et tracer un point, un segment, une droite et une demi-droite															
Savoir lire et utiliser les symboles d'appartenance et de non-appartenance															
Savoir reproduire ou construire une figure à partir d'un modèle, d'un schéma ou d'un énoncé															
Connaître et utiliser le vocabulaire lié à la position de deux droites (parallèle, perpendiculaire, sécante, ...)															
Savoir tracer par un point donné la perpendiculaire à une droite donnée															
Savoir tracer par un point donné la parallèle à une droite donnée															
Connaître les propriétés des parallèles et des perpendiculaires															
Savoir utiliser les propriétés des parallèles et des perpendiculaires dans un exercice de démonstration															
Connaître et utiliser le vocabulaire associé au cercle (centre, rayon, diamètre, corde, ...).															
Savoir reporter une longueur (au compas, à la règle graduée, ...).															
Savoir construire un triangle connaissant les longueurs de ses côtés (à la règle et au compas).															
Savoir définir et construire les quadrilatères suivants : carré, rectangle, losange															
Les angles															
Connaître le vocabulaire (sommet, côtés) et les notations associées															
Connaître le vocabulaire (nul, aigu, droit, obtus, plat)															
Savoir mesurer un angle en degré avec un rapporteur															
Savoir construire un angle de mesure donnée en degré avec un rapporteur															
Savoir définir et construire la bissectrice d'un angle															
Transformation du plan															
Comprendre l'effet d'une symétrie axiale sur une figure															
Savoir trouver les axes de symétrie d'une figure															
Savoir compléter une figure possédant un axe de symétrie															
Savoir construire l'image d'un point, d'un segment, d'un cercle par symétrie axiale															
Savoir construire l'image d'une droite par une symétrie axiale															
Connaître et utiliser les propriétés de conservation de la symétrie axiale															
Savoir construire une figure symétrique par symétrie axiale															
Connaître et utiliser la définition de la médiatrice d'un segment															
Géométrie dans l'espace															
Savoir reconnaître un pavé droit et connaître le vocabulaire de l'espace associé															
Savoir représenter un pavé droit en perspective cavalière															
Savoir dessiner ou compléter un patron d'un pavé droit															
Savoir fabriquer un pavé droit à partir du dessin de l'un de ses patrons															
Grandeurs et mesures															
Calculer des durées et des horaires															
Périmètres															
Savoir définir ce qu'est une longueur															
Savoir définir et placer le milieu d'un segment															

[illegible]