

## Compétences 2017 Maths

Compétences	Domaines	Liens avec le socle
<b>C1 Présenter</b> un travail de manière claire et précise (qualité de la rédaction, soin d'une construction)	3	■ <i>Responsabilité, sens de l'engagement et de l'initiative</i>
<b>C2 Connaître</b> les définitions et propriétés. Connaître les formules	1 2	■ <i>Langages mathématiques , scientifiques et informatiques</i> ■ <i>Organisation du travail personnel</i>
<b>C3 Comprendre</b> un énoncé , une consigne . (Extraire les informations utiles d'un texte ou d'un schéma.)	1 2 3	■ <i>Langages mathématiques , scientifiques et informatiques</i> ■ <i>Médias, démarches de recherche et de traitement de l'information</i> ■ <i>Réflexion et discernement</i>
<b>C4 Raisonner</b> (choisir les opérations pour résoudre d'un problème, la propriété pour faire une démonstration géométrique ou reconnaître une situation de proportionnalité)	1 2 4	■ <i>Langages mathématiques , scientifiques et informatiques</i> ■ <i>Médias, démarches de recherche et de traitement de l'information</i> ■ <i>Démarches scientifiques</i>
<b>C5 Maîtriser</b> l'écriture des nombres , les unités de mesure et les outils numériques	1 2 4	■ <i>Langages mathématiques , scientifiques et informatiques</i> ■ <i>Outils numériques pour échanger et communiquer</i> ■ <i>Démarches scientifiques</i>
<b>C6 Calculer</b>	1 2 4	■ <i>Langages mathématiques , scientifiques et informatiques</i> ■ <i>Médias, démarches de recherche et de traitement de l'information</i> ■ <i>Démarches scientifiques</i>
<b>C7 Construire</b> ( constructions simples ou complexes )	1 2 4	■ <i>Langages mathématiques , scientifiques et informatiques</i> ■ <i>Coopération et réalisation des projets</i> ■ <i>Conception , création, réalisation</i>
<b>C8 Lire ou Réaliser</b> ( graphique, diagramme, tableau, repérage, logiciel numérique)	1 2 4	■ <i>Langages mathématiques , scientifiques et informatiques</i> ■ <i>Coopération et réalisation des projets</i> ■ <i>Conception , création, réalisation</i>