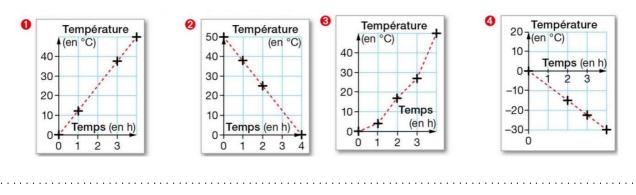
Nom : Prénom :					Classe Date
	Interroga	ation : Prop	portionnalité		
Exercice 1 : Cours					
1. Le tableau suivant est-il u	ın tableau de p	roportionnali	té? <i>(Justifier ve</i>	otre réponse pa	r des calculs)
Nombre de pas 100 159	0 2380				
Distance en m 70 111					
2. Compléter le tableau de p	roportionnalit	á guivant :			
<u></u>					
Nombre de feuilles A4 Poids (en g)	550 2 860	225	4950	104	5,2
roids (en g)	2 300			104	5,2
Exercice 2 : Les questions de cet exercice sont indépendantes. 1. Un grand magasin vend des agendas tous au Nombre d'agendas 13 4					
même prix. A l'aide du produit en croix, tro		ouver le	Prix en et	iros x	27
prix x manquant dans le tableau suivant :					
$2.\ {\rm Avec}\ 250$ g de café, on peut préparer 32 expresso. Quelle masse de café faut-il pour préparer 20 expresso? (Justifier votre réponse par un calcul)					
3. Pour l'achat de 25 litres de carburant, Stéphanie a payé 27,50 euros. Quel est le prix de 40 litres? (Justifier votre réponse par un calcul)					

/2

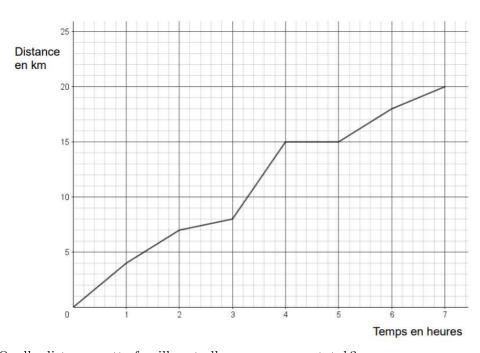
/4

2 Exercice 3 : Dans chaque cas dire si la température est proportionnelle au temps et expliquer pourquoi.



/2 Exercice 4 : Une famille a effectué une randonnée en montagne. Le graphique ci-dessous donne la distance parcourue en km en fonction du temps en heures.

On utilisera le graphique pour répondre aux questions suivantes. Aucune justification n'est demandée.



Quelle distance cette famille a-t-elle parcourue au total?
 Quelle est la distance parcourue au bout de 6 h de marche?
 Au bout de combien de temps ont-ils parcouru les 8 premiers km?
 Que s'est-il passé entre la 4ème et la 5ème heure de randonnée?