

Activité 1 : Je découvre les nombres relatifs

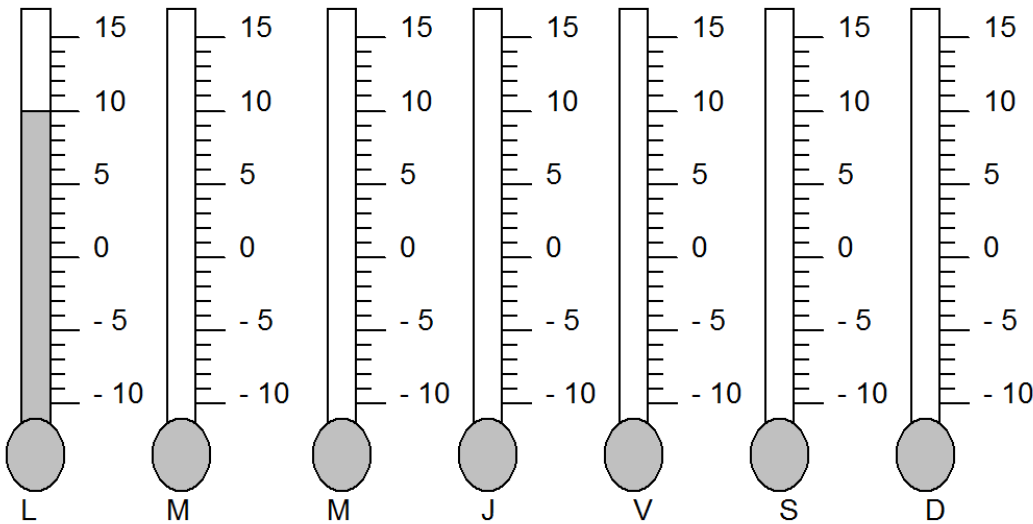
1. (a) Le panneau de commande d'un ascenseur est représenté ci-contre. A quel nombre correspond le rez-de-chaussée ? Le 1er sous-sol ? Le 2ème sous-sol ?



(b) La cabine de cet ascenseur est au 3ème étage. Indiquer à quel étage elle se trouve après être descendu de 5 niveaux.

2. Chaque jour de la semaine, Pierre relève les températures extérieures et les a noté dans le tableau ci-dessous.

Jour	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche
Température	10°	6°	- 5°	0°	- 10°	-7°	4 °



(a) Dessine en rouge la colonne de liquide du thermomètre pour chaque jour.

(b) Les températures positives sont :

Les températures négatives sont :

3. On te donne une série de nombres. Mets dans le sac de gauche les nombres positifs et dans le sac de droite les nombres négatifs. Les deux sacs sont liés par un troisième sac (au centre) qui contient un chiffre qui n'a pas de préférence avec les deux autres sacs.

Série de nombres :

+45

-78,04

+2,09

+ 1993

-7

-4,1

+2,09

-790

-9

+56,8

-77

+56

+0,002

+56,8

-0,7

-3

+4

0

-0,6

+14

+3,56

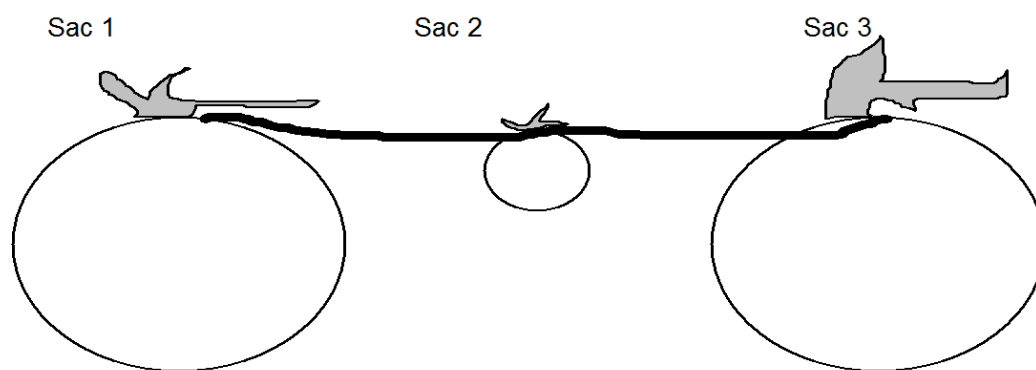
-57

-0,6

-78

+23

- 1,05



Mes objectifs :

- ↪ Je dois connaître la notion d'opposé,
- ↪ Je dois savoir ranger et comparer des nombres relatifs,
- ↪ Je dois connaître et utiliser le vocabulaire : origine, coordonnées, abscisse, ordonnée,
- ↪ Dans le plan muni d'un repère orthogonal, je dois savoir lire les coordonnées d'un point donné et placer un point de coordonnées données.



Exercice d'application 1

Dans chacune des listes ci-dessous, quels sont les nombres relatifs positifs, négatifs, entiers ?

1) $+ 4$; 0 ; $- 7$; $8,4$; $- 26$; $- 5,04$; $0,07$; 14

Les nombres relatifs positifs sont :

Les nombres relatifs négatifs sont :

Les nombres relatifs entiers sont :

2) $8,5$; $- 1,98$; $+ 19,5$; 44 ; 0 ; $- 6,1$; $- 13$

Les nombres relatifs positifs sont :

Les nombres relatifs négatifs sont :

Les nombres relatifs entiers sont :