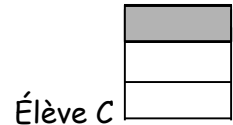
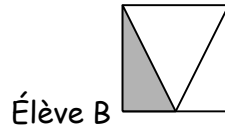
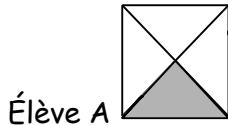
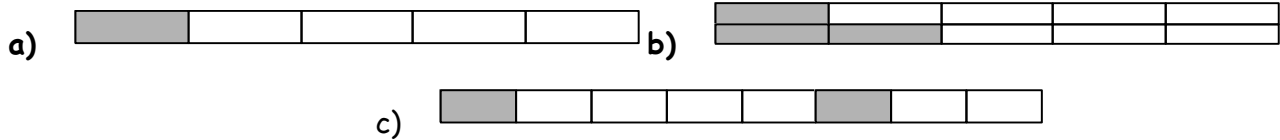


## FRACTIONS ET PARTAGE

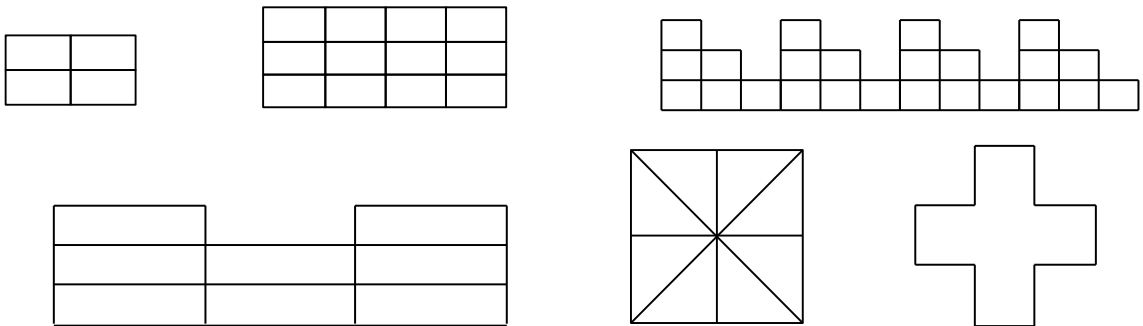
**Exercice 1 :** Trois élèves ont voulu colorier un tiers de la surface d'un carré. Ont-ils juste ? Expliquer pourquoi.



**Exercice 2 :** Pour chaque quadrillage, écrire la proportion d'aire grisée avec une fraction, puis en toutes lettres :

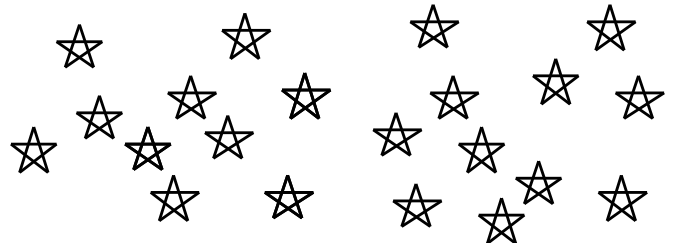


**Exercice 3 :** Colorier **trois quarts** de la surface de chaque figure :



**Exercice 4 :** Sur la figure ci-contre, entourer :

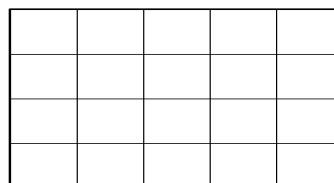
- a) en rouge  $\frac{1}{3}$  des étoiles ;
- b) en bleu  $\frac{2}{7}$  des étoiles ;
- c) en vert  $\frac{2}{3}$  des étoiles qui sont déjà entourées en bleu.



**Exercice 5 :** Représenter en couleur :

- 1°) les  $\frac{3}{5}$  de ce segment :
- 2°) les  $\frac{5}{12}$  de ce rectangle :
- 3°) les  $\frac{3}{7}$  de ce segment :

- 4°) les  $\frac{3}{4}$  de ce rectangle :



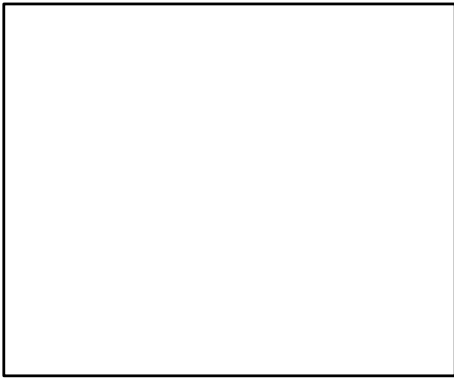
- 5°) les  $\frac{5}{8}$  de ce segment :



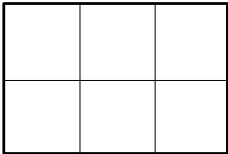
## FRACTIONS ET PARTAGE

Exercice 5 : suite

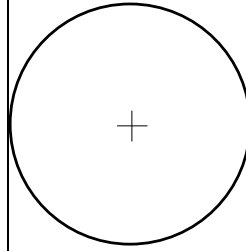
6°) les  $\frac{4}{15}$  de ce rectangle :



9°) les  $\frac{11}{6}$  de ce rectangle :



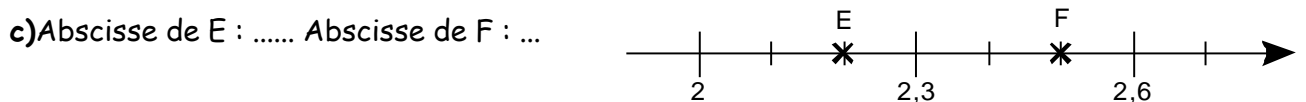
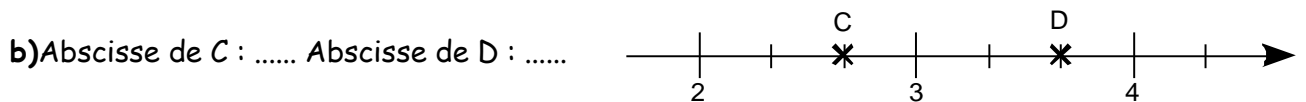
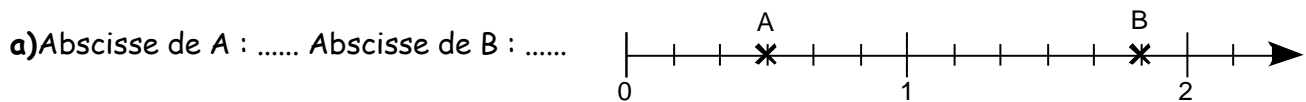
7°) les  $\frac{3}{4}$  de ce disque :



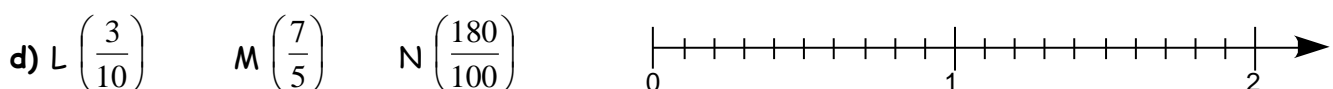
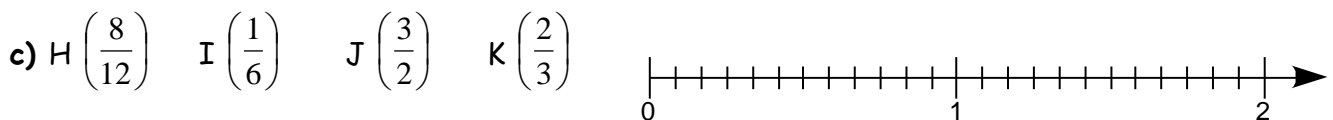
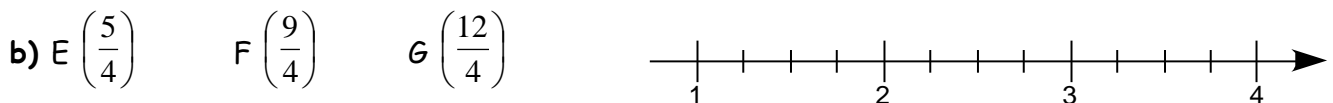
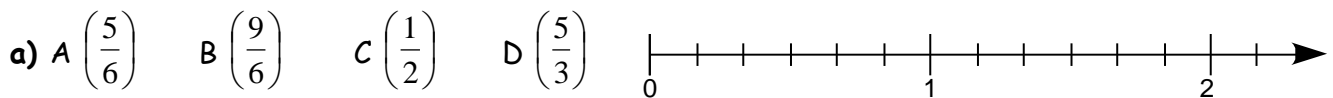
8°) les  $\frac{5}{3}$  de ce segment :



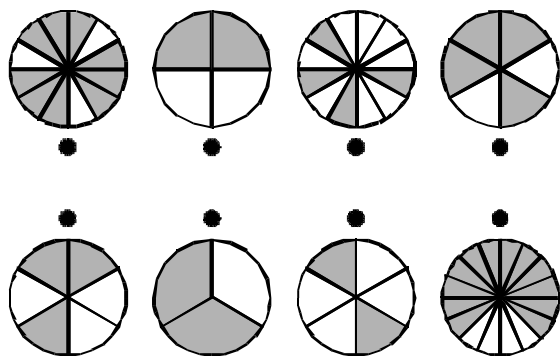
Exercice 6 : Écrire les abscisses des points A, B, C et D sous forme de fractions :



Exercice 7 : Placer les points suivants sur l'axe gradué :



**Activité 1 :** Relier par un trait les figures dont les surfaces grisées sont égales. Écrire les égalités de fractions correspondantes :



..... = .....	..... = .....
..... = .....	..... = .....

**Activité 2 :** Calculer une fraction de quelque chose

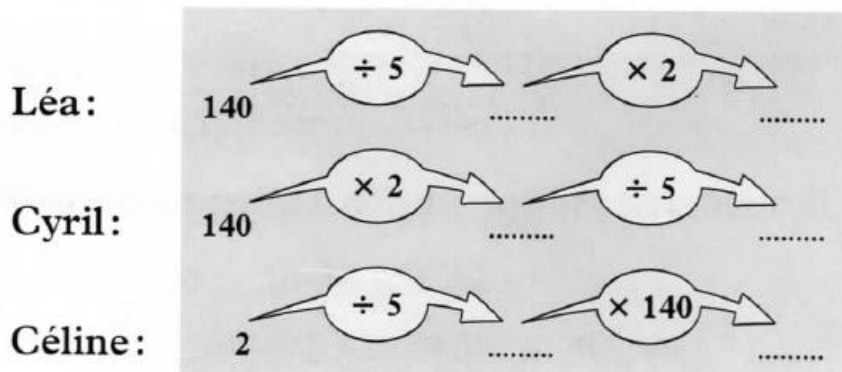
Dans un jeu vidéo, Marion doit prendre les  $\frac{2}{5}$  d'un trésor constitué de 140 pièces.

Si elle se trompe, elle a perdu.

Heureusement, elle sait que pour calculer les  $\frac{2}{5}$  de 140 il faut multiplier 140 par  $\frac{2}{5}$  !

Ses amis Léa, Cyril et Céline lui proposent alors chacun une solution :

1) Compléter les schémas suivants. Que constatez-vous ?



2) Calculer de trois façons différentes

$$28 \times \frac{3}{4} = \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$2,1 \times \frac{7}{10} = \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$28 \times \frac{3}{4} = \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$2,1 \times \frac{7}{10} = \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$28 \times \frac{3}{4} = \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$2,1 \times \frac{7}{10} = \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

