

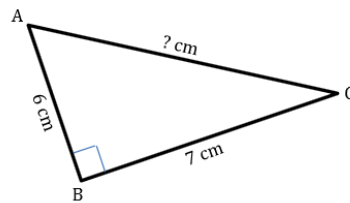
## Interrogation : Le théorème de Pythagore et sa réciproque

Compétences	N.E.	M.I.	M.F.	M.S.	T.B.M.
Je dois savoir traduire en langage mathématique une situation réelle					
Je dois savoir extraire d'un document les informations utiles, les reformuler, les organiser, les confronter à mes connaissances					
Je dois savoir utiliser le théorème de Pythagore pour calculer une longueur dans un triangle rectangle					
Je dois savoir utiliser la réciproque du théorème de Pythagore					

*N.E = Non évalué ; M.I. = Maîtrise insuffisante ; M.F. = Maîtrise fragile ; M.S. = Maîtrise satisfaisante ; T.B.M. = Très bonne maîtrise*

/2 **Exercice 1** : Donner la valeur arrondi au millimètre près de la longueur de AC. (Justifier votre réponse)

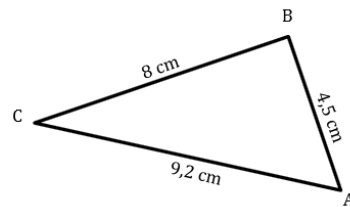
.....  
.....  
.....  
.....



.....  
.....  
.....  
.....

/2 **Exercice 2** : Le triangle ABC est-il rectangle? (Justifier votre réponse)

.....  
.....  
.....  
.....



.....  
.....  
.....  
.....

/2 **Exercice 3** : L'étagère est-elle bien perpendiculaire au mur ?

.....

.....

.....

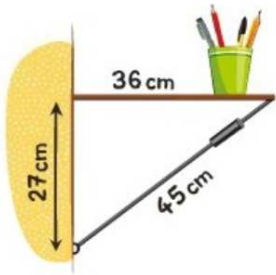
.....

.....

.....

.....

.....



/4 **Exercice 4** :

A partir des informations portées sur le dessin suivant, démontrer que les droites (EF) et (FG) sont perpendiculaires.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

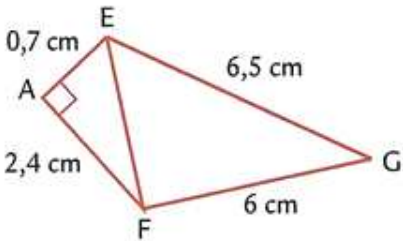
.....

.....

.....

.....

.....



/+1 **Exercice 5** : ÉNIGME

Une corde non élastique de 6 mètres est attachée au sol entre deux piquets distants de 5 mètres. Tom tire la corde en son milieu et la lève aussi haut que possible.

Données numériques : Tom mesure 1 m 68.

Peut-il passer en dessous sans se baisser ? Justifier votre réponse.

.....

.....

.....