

Contrôle - Organiser un calcul

/4 Exercice 1 : Questions de cours

1. **Traduire** les phrases suivantes par une expression numérique puis les **calculer**

(a) La somme de 8 et 31.

(b) La différence de 63 et du produit de 7 par 5.

2. Traduire l'expression numérique suivante par **une phrase** : $L = (38 - 5) \div 7$

/3 Exercice 2 :

Chacune des expressions suivantes est fausse.

Recopier les expressions et placer, dans chaque cas, des parenthèses aux bons endroits pour rendre l'égalité vraie.

(a) $2 \times 5 + 2 = 14$

(b) $1 + 3 + 2 \times 6 = 31$

(c) $1 + 2 \times 5 + 3 \times 10 - 4 = 33$

/8 Exercice 3 :

Calculer les expressions suivantes en respectant les priorités (on détaillera toutes les étapes de calculs) :

$$D = 34 - 15 + 8 - 9$$

$$G = 72 \div 9 \times 3$$

$$L = 57 + 42 \div 6$$

$$M = 28 - 5 \times 2$$

$$V = (24 - 2 - 1) \div [4 \times (20 + 5)]$$

$$S = 3 \times [18 - (4 - 1) \times 2]$$

/2.5 Exercice 4 : Camille a dépensé dans un magasin 77 euros. Elle a acheté cinq livres de poche de même prix et un CD à 17 euros.

1. Écrire **une** expression numérique qui permet de calculer le prix d'un livre de poche.

2. Calculer le prix d'un livre de poche **en indiquant les étapes de calcul**.

/2.5 Exercice 5 : Pour le tournoi de handball du collège, les professeurs d'EPS ont réparti les 96 élèves de 5^{eme} en équipes de 12. Pour l'échauffement, 24 ballons sont distribués équitablement entre les équipes.

1. Écrire **une** expression qui permet de calculer le nombre de ballons distribués par équipe.

2. Effectuer les calculs.

/ Exercice 6 : BONUS

Calculer : $O = 72,5 + (22,5 - 3) \times 3 - [2 \times (17 \div 2 - 8) + 1]$