

Introduction

Dans le texte suivant, remplacer les mots soulignés par des fractions et les fractions surlignées en gris par des mots.

Vivre en Europe

Une étude datant de 2006 révèle les points suivants :

- Un peu plus de trois cinquièmes des Européens pratiquent une activité physique au moins une fois par semaine →
- Huit dixièmes des Européens se sont déclarés satisfaits de leur mode de vie →
- 14/25 des Européens se disent capables de tenir une conversation dans une langue étrangère →
- 95/100 des familles européennes ont un accès à Internet →

D'après <http://europa.eu/>, août 2008.



Exercice d'application 1

1. Associer à chaque phrase la fraction qui lui correspond : $\frac{8}{7}$; $\frac{7}{8}$; $\frac{12}{6}$; $\frac{4}{8}$

Phrase 1 : « Mon numérateur est le double de mon dénominateur » →

Phrase 2 : « Mon dénominateur est le double de mon numérateur » →

Phrase 3 : « Mon numérateur est égal à mon dénominateur augmenté de 1 » →

Imaginer une phrase pour la 4ème fraction.

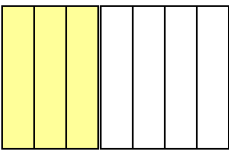
.
.

2. Continuer la suite de fractions de manière logique : $\frac{4}{5}$; $\frac{5}{7}$; $\frac{6}{9}$; ; ;

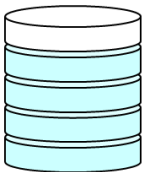
3. Fractions et Français :

Compléter les expressions suivantes :

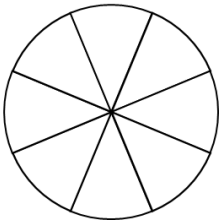
« Démarrer au de tour » ; « Passer un mauvais d'heure » ; « Voyager dans un pays du - monde »



On a colorié les




On a colorié les





Colorier les $\frac{3}{4}$ du disque


Exercice d'application 2

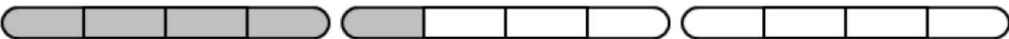
On a représenté 3 baguettes de pain prédécoupées. Indiquer par une fraction la partie grisée.


a.  → $\frac{\quad}{\quad}$
.....

b.  → $\frac{\quad}{\quad}$
.....

c.  → $\frac{\quad}{\quad}$
.....

d.  → $\frac{\quad}{\quad}$
.....

e.  → $\frac{\quad}{\quad}$
.....

f.  → $\frac{\quad}{\quad}$
.....