## Plan du cours

I.	Pro	portionnalité	1
	1.	Définition	1
	2.	Trouver la quatrième proportionnelle dans un tableau de proportionnalité	2
II.	Poı	ırcentages	2

# I. Proportionnalité

## 1. Définition

## Définition

On dit que deux grandeurs sont proportionnelles si on passe des valeurs de l'une aux valeur de l'autre en multipliant par un même nombre. Ce nombre est alors appelé le coefficient de proportionnalité.

## Exemple:

Durée (en h)	1	2	3,5
Distance (en km)	40	80	140

Les quotients sont ...... donc les distances sont proportionnelles aux durées.

Age (en année)	5	15	20
Taille (en cm)	108	162	170

$$\frac{\dots}{\dots} = 21,6$$
;  $\frac{\dots}{\dots} = 10,8$  et  $\frac{\dots}{\dots} = 8,5$ 

Les quotients ...... donc les âges ne sont pas proportionnelles aux tailles.

## A vous de jouer!

Les tableaux ci dessous sont-ils des tableaux de proportionnalité?

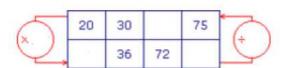
Durée (en min)	10	20	45	50
Nombre de personnes	8	16	35	40

Masses (en kg)	100	125	300	540
Prix (en euros)	2,80	3,50	8,40	15,12

.....

### Exercice d'application 1 -

Compléter les tableaux de proportionnalité suivant à l'aide de leur coefficient de proportionnalité :



Tours de pédaliers	5	8	13	
Distance (en m)	11,25	18		45

## 2. Trouver la quatrième proportionnelle dans un tableau de proportionnalité

#### Méthode:

Dans un tableau de proportionnalité, si l'on connait trois valeurs sur quatre alors on peut calculer la quatrième. Cette valeur est appelée la **quatrième proportionnelle**.

Quantité de carburant (en L)	30	42
Prix à payer (en euros)	31,8	Χ

$$x = \frac{42 \times 31, 8}{30}$$
$$x = 44, 52$$

Donc le prix de 42 litres de carburant est 44,52 euros.

## Exercice d'application 2 -

Des amis sont en voyages à San Francisco. Lola a changé 150 euros contre 200 dollars.

1. Mario change 240 euros. Combien de dollars aura-t-il? (Compléter le tableau et utiliser la quatrième proportionnelle)

Euros	150	
Dollars	200	

2. En partant, Lola change les 26 dollars qu'il lui reste. Combien d'euros aura-t-elle?

Euros	150	
Dollars	200	

# II. Pourcentages

Définition

Pour calculer t % d'une quantité, on multiplie cette quantité par  $\frac{t}{100}$ 

#### Exemple:

Calculer les pourcentages suivants :

50 % de 58 élèves 25 % de 200 L 70 % de 90 kg

 $\frac{50 \times 58}{100} = 29 \text{ élèves}$ 

# <u>P</u>

ice d'application		
Les jeunes de 11 à 14 ans passent en moyenne 12,5 % d'une journée (24h) devant un écran. 70 % de ce temps est passé devant la télévision et le reste du temps devant un ordinateur.		
Combien d'heures les jeunes de 11 à 14 ans passent-ils en moyenne chaque jour devant :		
a) un écran?	b) la télévision?	c) un ordinateur?