

Exercices sur les divisions euclidiennes

2 1. a. Recopier la liste de nombres suivants :

56 ; 4 365 ; 897 ; 50 ; 653 ; 367 ; 78 ; 780.

b. Entourer en bleu les nombres divisibles par 2, et en rouge les nombres divisibles par 5.

2. Parmi les nombres ci-dessous, lesquels sont divisibles par 3 ? par 9 ?

201 ; 306 ; 456 ; 686 ; 6 702 ; 7 803 ; 12 765.

69 Lorsque cela est possible, trouver toutes les possibilités pour le chiffre manquant (désigné par ■) sachant que le nombre est divisible par 4.

a. 2■ b. ■2 c. 45■ d. 75■6 e. 81■5

48 Recopier la liste de nombres ci-dessous et entourer en vert les nombres divisibles par 4 :

836 ; 2 024 ; 642 ; 57 881 ; 9 264 ; 67 972

3 1. Écrire tous les multiples de 3 compris entre 31 et 58.

2. Écrire tous les diviseurs de 24 inférieurs à 10.

47 Recopier et compléter les phrases ci-dessous à l'aide des mots suivants :

divise ; diviseur ; multiple ; produit ; quotient.

1. « Le ... de 35 par 14 est 490. 35 est donc un ... de 490. »

2. « Le ... de 368 par 23 est 16. 368 est donc un ... de 23. »

3. « 228 est un ... de 12 et 19. Donc 19 ... 228. »

71 « Sur le ticket gagnant est inscrit un nombre qui est à la fois multiple de 4 et de 9. »

3 762

53 724

9 756

7 002

Quel est le ticket gagnant ?

Exercices sur les divisions euclidiennes

2 1. a. Recopier la liste de nombres suivants :

56 ; 4 365 ; 897 ; 50 ; 653 ; 367 ; 78 ; 780.

b. Entourer en bleu les nombres divisibles par 2, et en rouge les nombres divisibles par 5.

2. Parmi les nombres ci-dessous, lesquels sont divisibles par 3 ? par 9 ?

201 ; 306 ; 456 ; 686 ; 6 702 ; 7 803 ; 12 765.

69 Lorsque cela est possible, trouver toutes les possibilités pour le chiffre manquant (désigné par ■) sachant que le nombre est divisible par 4.

a. 2■ b. ■2 c. 45■ d. 75■6 e. 81■5

48 Recopier la liste de nombres ci-dessous et entourer en vert les nombres divisibles par 4 :

836 ; 2 024 ; 642 ; 57 881 ; 9 264 ; 67 972

3 1. Écrire tous les multiples de 3 compris entre 31 et 58.

2. Écrire tous les diviseurs de 24 inférieurs à 10.

47 Recopier et compléter les phrases ci-dessous à l'aide des mots suivants :

divise ; diviseur ; multiple ; produit ; quotient.

1. « Le ... de 35 par 14 est 490. 35 est donc un ... de 490. »

2. « Le ... de 368 par 23 est 16. 368 est donc un ... de 23. »

3. « 228 est un ... de 12 et 19. Donc 19 ... 228. »

71 « Sur le ticket gagnant est inscrit un nombre qui est à la fois multiple de 4 et de 9. »

3 762

53 724

9 756

7 002

Quel est le ticket gagnant ?