

	<i>Période 1 :</i> 2 septembre au 22 octobre (7 semaines = 28 h + 3 h AP)	<i>Période 2 :</i> 8 novembre au 17 décembre (6 semaines)	<i>Période 3 :</i> 3 janvier au 18 février (7 semaines)	<i>Période 4 :</i> 7 mars au 22 avril (7 semaines)	<i>Période 5 :</i> 9 mai au 27 juin (7 semaines)
<u>Nombres décimaux et opérations</u>	<b>Nombres entiers et décimaux</b> <b>1.</b> Lecture, écritures, fractions décimale et décomposition  <del><b>Repérage</b></del> <del><b>3.</b> Demi droite graduée, abscisse d'un point</del> (AP)  <b>Addition et soustraction</b> <b>3.</b> Vocabulaire, technique, ordre de grandeur, problèmes	<b>Multiplication</b> <b>6.</b> Vocabulaire, $\times 10 \dots 0,1$ , technique avec décimaux, ordre de grandeur, calcul en ligne et problèmes (calculs de durée)  <del><b>Comparaison et ordre</b></del> <del><b>5.</b> Intercaler, encadrer, valeurs approchées</del> (AP)	<b>Division euclidienne</b> <b>9.</b> Vocabulaire, technique, problèmes Critères par 2, 3, 4, 5, 9,10  <b>Division décimale</b> <b>11.</b> Techniques : entier par un entier, décimal par un entier, problèmes	<b>Ecritures fractionnaires</b> <b>14.</b> Partage, Egalité de fractions et axe gradué  <b>Proportionnalité</b> <b>17.</b> Analyse de situation de proportionnalité (ou non)	<b>Ecritures fractionnaires</b> <b>17.</b> Définition comme $a/b$ , nombre, pourcentages  <b>Proportionnalité</b> <b>19.</b> Compléter un tableau, Résoudre un problème, lecture de diagramme circulaire, figure agrandie
<u>Géométrie plane</u>	<b>Notations géométriques</b> <b>2.</b> Points, segments, droites... points alignés, appartenance, milieu d'un segment  <b>Règle et équerre</b> <b>4.</b> Droites sécantes, parallèles, perpendiculaires, distance d'un point à une droite et programme de construction	<b>Angles (1)</b> <b>8.</b> Vocabulaire et notation Utiliser le rapporteur Construction de figures  <b>Droites parallèles et perpendiculaires</b> <b>5.</b> Propriétés des droites parallèles et perpendiculaires, démonstration	<b>Angles (2)</b> <b>10.</b> Définition des angles adjacents et à l'aide des démonstrations trouver la mesure d'un angle par calcul ou prouver que des points sont alignés.  <b>Cercles et triangles</b> <b>12.</b> Vocabulaire du cercle Report de longueurs au compas Construction de triangles  <b>Vocabulaire</b> <del><b>5.</b> Triangles et quadrilatères</del> (AP)	<del><b>Quadrilatères (rectangle, losange, carré)</b></del> <del><b>15.</b> Construction et justification des propriétés</del> (AP)  <b>Symétrie axiale</b> <b>16.</b> Axes de symétrie, médiatrice au compas, équidistance, figures usuelles	<b>Symétrie axiale</b> <b>18.</b> Médiatrice, Symétrique d'un point, symétrique d'une figure
<u>Grandeurs et mesures</u>			<b>Grandeurs et périmètres</b> <b>13.</b> Mesure de masses et de longueurs, Périmètres simples et complexes	<b>Aires</b> <b>15.</b> Conversions, Mesures d'aires (hauteur d'un triangle), calcul d'aires (figures complexes)	<b>Volumes</b> <b>20bis.</b> Volumes par dénombrement, unités de volume
<u>Géométrie dans l'espace</u>					<b>Pavé droit</b> <b>20.</b> Définition, Perspective cavalière et patron
<u>Statistiques</u>	DM – Gestion de données : tableaux		DM – Gestion de données : diagrammes et courbes		DM – Gestion de données : diagrammes circulaires

## SÉANCE D'A.P.

### Thèmes :

- Remédiation calcul
- Problèmes concrets
- Traduire mathématiquement les situations concrètes
- Gestion de données
- Tâches complexes (possibilité d'utiliser le tableur)
- Jeux sous toutes ses formes
- Utilisation des logiciels informatiques\*

### Séances :

Séance 1 : Les différentes numérations

Séance 2 : Repérage sur une demi-droite graduée

Séance 3 : Constructions géométriques (figures téléphonées)\*

Séance 4 : Additions sur des pb concrets

Séance 5 : Multiplications sur des pb concrets

Séance 6 : Comparaison de nombres décimaux

Séance 7 : Vocabulaire des triangles et des quadrilatères

Séance 8 : Construction avec des angles

Séance 9 : Divisions euclidiennes sur des pbs concrets /TP divisibilité tableur \*

Séance 10 : Problèmes sur le thème des périmètres

Séance 11 : Jeu sur le thème des fractions (domino, etc...)

Séance 12 : Les aires sur des pbs concrets

Séance 13 : Reconstruction d'une figure avec la symétrie et la proportionnalité

Séance 14 : Symétrie axiale

Séance 15 : Projet géométrie dans l'espace ( paper toys, etc ...)

Séance 16 et 17 : Découverte de Scratch\*

### **PROJET CM2/6<sup>ème</sup> /5<sup>ème</sup> :**

Faire construire sur géogébra les figures construites en CM2 avec le matériel de géométrie.

## DÉMONSTRATIONS

- Rectangle à partir de 3 angles droits
- Rectangle et carré sont des parallélogrammes
- Si un point M appartient à la médiatrice d'un segment alors il est équidistant des 2 extrémités de ce segment.
- Axe de symétrie (2ème partie) : à l'oral