Accompagnement personnalisé – Séance 2 – Nombres décimaux

Exercice 1 : Complète les phrases suivantes :

Dans le nombre 84,735 :

- Le chiffre des dixièmes est
- Le chiffre des unités est
- Le chiffre des millièmes est
- Le chiffre des centaines est

Dans le nombre 4 091,807 :

- 409 est le nombre de
- 4 091 807 est le nombre de
- 40 est le nombre de
- 40 918 est le nombre de

Exercice 2:

Donne l'écriture décimale:

- Quinze unités et trois dixièmes :
- Six cent six unités et douze centièmes :
- Neuf unités et deux centièmes :
- Quatre unités et onze millièmes :
- Trois centaines et un dixième :
- Douze dizaines et quinze millièmes :

Lorsque tu le peux, réécris ces nombres en simplifiant les 0 inutiles.

03 005	5 020	007	01,34	5,0
27,06	04,001	654,30	1,807	04,602 0

Exercice 3 : Qui suis-je?

a. Je suis un nombre décimal à 5 chiffres.
Mon chiffre des centièmes est 8.
Mon chiffre des dixièmes et des centaines est 7.
Mon chiffre des unités est 4.
Mon chiffre des dizaines est 9.

b. Je suis un nombre décimal à 4 chiffres. Mon chiffre des dixièmes est 6. Mon chiffre des unités et des centièmes est la moitié de celui des dixièmes. Mon chiffre des millièmes est le tiers de celui des dixièmes. c. Je suis un nombre décimal à 5 chiffres. Mon nombre de dixièmes est 243. Mon chiffre des centièmes est la somme de celui des unités et de celui des dixièmes. Mon chiffre des millièmes est le produit de celui des dizaines par celui des dixièmes.

1)	
•	

b)

c)

Exercice 4 : Complète le tableau suivant en suivant le modèle de la première ligne.

12, 59	$\frac{1259}{100}$	$12 + \frac{59}{100}$	$12 + \frac{5}{10} + \frac{9}{100}$
6, 547			
	$\frac{36}{1000}$		
			$906 + \frac{3}{100} + \frac{2}{1000}$
30,06			

Exercice 5 : Ecris sous forme d'une fraction décimale :

$$7 + \frac{4}{10} = \frac{\dots \dots}{\dots \dots} \qquad \qquad 54 + \frac{3}{100} = \frac{\dots \dots}{\dots \dots} \qquad \qquad 9 + \frac{7}{1000} = \frac{\dots \dots}{\dots \dots} \qquad \qquad 3 + \frac{5}{10} + \frac{2}{100} = \frac{\dots \dots}{\dots \dots}$$
$$\frac{6}{10} + \frac{2}{1000} = \frac{\dots \dots}{\dots \dots} \qquad \qquad 80 + \frac{1}{100} + \frac{3}{10} = \frac{\dots \dots \dots}{\dots \dots} \qquad \qquad 6 + \frac{4}{1000} + \frac{2}{10} + \frac{1}{100} = \frac{\dots \dots}{\dots \dots}$$

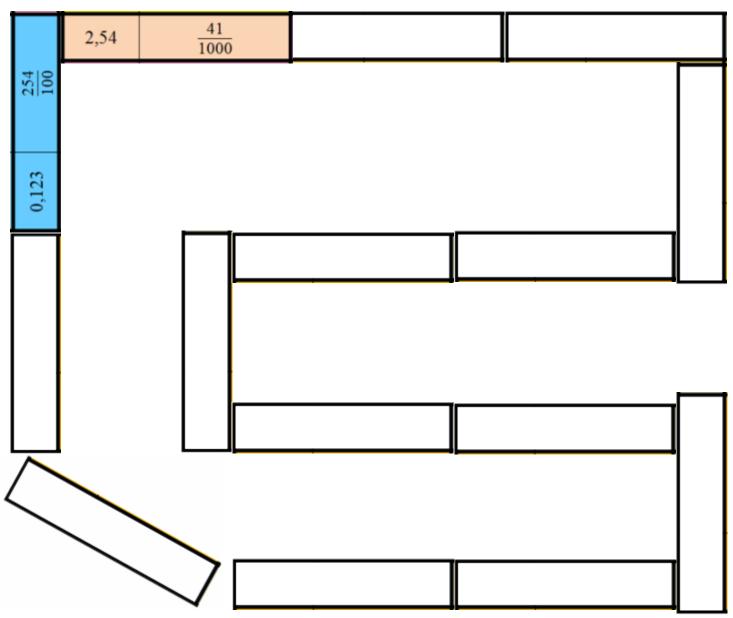
Exercice 6: LES DOMINOS

Découpe les dominos donnés par le professeur et colle-les sur ta feuille de la manière suivante :

Le résultat du calcul à droite doit être égal à un nombre à gauche du domino.

Le dernier domino doit revenir au départ. Tu peux coller les dominos à l'envers.

Par exemple :
$$\frac{254}{100} = 2,54$$



Exercice 7:

On considère le chiffres 3, 4 et 5.

A partir de ces 3 chiffres, écris tous les nombres décimaux possibles possédant trois chiffres différents :