## Interrogation 3 : Bases de la géométrie

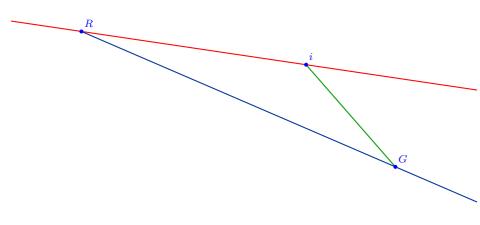
Compétences	N.E.	M.I.	M.F.	M.S.	т.в.м.
Je dois savoir utiliser un vocabulaire approprié					
Je dois savoir définir et tracer un point, un segment, une					
droite et une demi-droite					
Je dois savoir lire et utiliser les symboles d'appartenance					
et de non-appartenance					

 $N.E=Non\ \'evalu\'e\ ;\ M.I.=Ma\^rtrise\ insuffisante\ ;\ M.F.=Ma\^rtrise\ fragile\ ;\ M.S.=Ma\^rtrise\ satisfaisante\ ;\ T.B.M.=Tr\`es\ bonne\ ma\^rtrise$ 

1. Donner la définition d'un segment.
2. Donner la définition d'une demi-droite.

3. Trouver les erreurs dans le tracé de la figure ci-dessous et corriger-les.

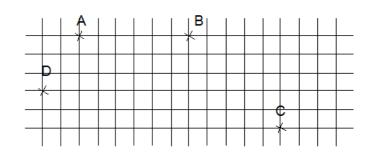
/3 Exercice 1 : Questions de cours



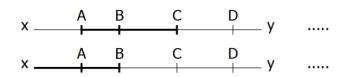
4	4. Donner les étapes de constructions de la figure ci-dessus.																																

## /1,5 Exercice 2:

Tracer en vert le segment d'extrémités D et C. Tracer en rouge la droite passant par les points A et C. Tracer en bleu la demi-droite d'origine D passant par le point B.

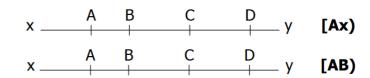


/2 Exercice 3 : Indiquer le nom de la partie en gras du dessin.

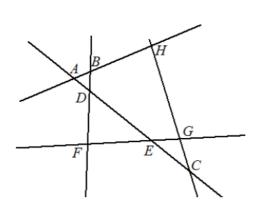




/2 Exercice 4 : Repasser en couleur la partie demandée.



/1.5 **Exercice 5** : Compléter avec les symboles  $\in$  ou  $\notin$ .



$$G\,\ldots\,[FG] \hspace{1cm} A\,\ldots\,[HB)$$