

Activité d'introduction

Au cours d'un jeu sur la plage, Ben, Chiara et Denis se sont positionnés à 5 m d'Alice.

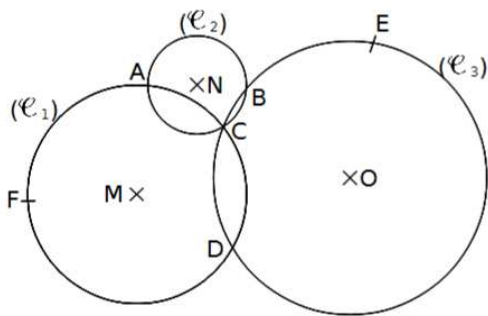
- (a) Sur un papier uni, représenter la position d'Alice par un point A. En prenant 1 cm pour 1 m, représenter toutes les positions possibles des 3 autres enfants.
- (b) Choisir un point B pour représenter la position de Ben. Représenter les positions possibles de Chiara et Denis, sachant que Chiara est à 10 m de Ben et que Denis est à 7 m de Ben.

Exercice d'application 1

Exercice 1

Compléter par Vrai ou Faux.

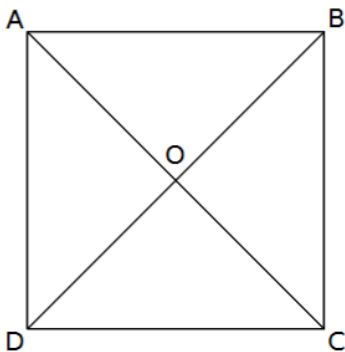
Les points M, N et O sont les centres respectifs des cercles (\mathcal{C}_1) , (\mathcal{C}_2) et (\mathcal{C}_3) .



1. $[AB]$ est un diamètre du cercle (\mathcal{C}_2)
2. A et C sont les points d'intersection des cercles (\mathcal{C}_1) et (\mathcal{C}_2)
3. $[CD]$ est une corde de deux cercles.
4. Le point A appartient aux trois cercles.
5. MC est le rayon du cercle (\mathcal{C}_1)
6. Le cercle (\mathcal{C}_2) passe par les points A, B et C.

Exercice 2

Tracer :



- a. Le cercle (\mathcal{C}_1) de centre O passant par A.
- b. Le cercle (\mathcal{C}_2) de centre B et de rayon 1,6 cm.
- c. Le cercle (\mathcal{C}_3) de centre C et de rayon CO.
- d. Le cercle (\mathcal{C}_4) de diamètre $[AD]$.