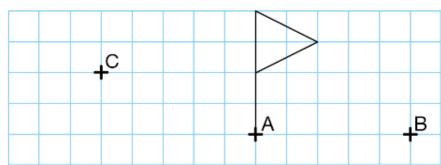


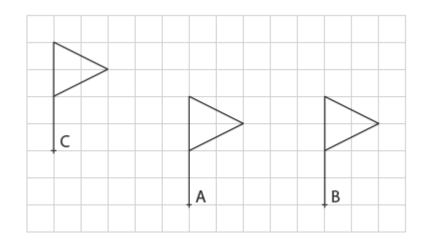
#### **EXERCICES SUR LES TRANSLATIONS ET ROTATIONS**

Reproduire la figure, puis construire le drapeau obtenu par la translation qui transforme :

a. A en B,

**b.** A en C.



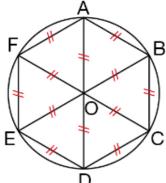


19 L'hexagone ABCDEF est composé de six triangles équilatéraux.

On considère des rotations de centre O dans le sens contraire des aiguilles d'une montre.

Quel triangle obtient-on quand on transforme le triangle AOB par :

- a. la rotation d'angle 60°?
- b.la rotation d'angle 240°?
- c. la translation qui transforme C en D?



On travaille avec un hexagone Les angles au centre est de 60°

a. Par la rotation de centre O et d'angle 60°

A se transforme en F

O se transforme en O

B se transforme en A

Donc AOB se transforme en FOA

b. Par la rotation de centre O et d'angle 240°

A se transforme en C

O se transforme en O

B se transforme en D

Donc AOB se transforme en COD

c. Par la translation qui transforme C en D

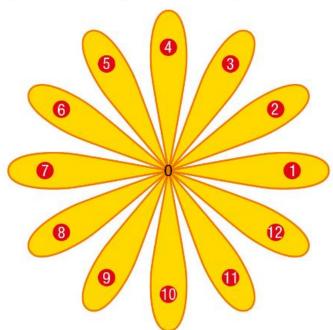
A se transforme en F

O se transforme en E

B se transforme en O

Donc AOB se transforme enFEO

Cette figure est formée de douze pétales superposables et régulièrement répartis.



- 1. Par la rotation de centre O et d'angle 120° dans le sens des aiguilles d'une montre, quelle est l'image du pétale : a. ① ? b. ② ? c. ⑥ ?
- **2.** Dans chaque cas, donner une rotation qui transforme le pétale :
- a. 0 en 6
- b. @ en @
- c. 0 en 0

#### Il y a 12 pétales

Sachant qu'un tour complet correspond à 360°

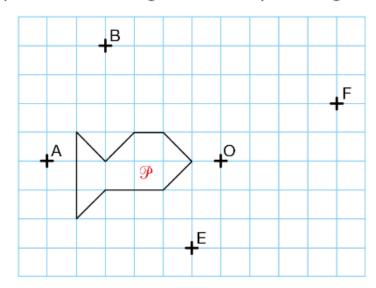
Alors entre chaque pétale il y a 30°  $\frac{360}{12} = 30$ 

- 1. Pa rotation de centre O et d'angle 120°, soit un décalage de 4 pétales :
  - 1 se transforme en 9
  - 8 se transforme en 4
  - 6 se transforme en 2
- 2. 1 se transforme 6 en par la rotation de centre O et d'angle 210°
  - 10 se transforme 22 en par la rotation de centre O et d'angle 240 °
  - 7 se transforme 9 en par la rotation de centre O et d'angle 300°

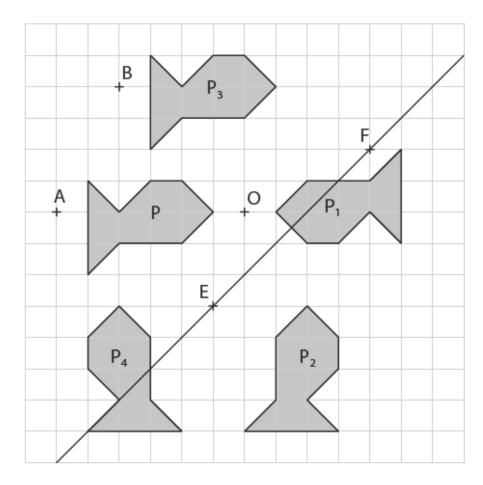
## **33** Faire une synthèse

#### Représenter • Communiquer

1. Reproduire cette figure sur un quadrillage.



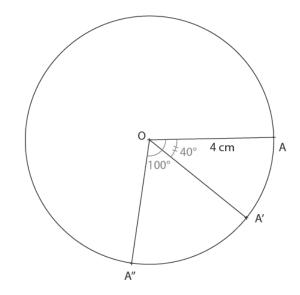
- **2. a.** Tracer la figure  $\mathcal{P}_1$  symétrique de la figure  $\mathcal{P}$  par rapport au point O.
- **b.**Tracer la figure  $\mathcal{P}_2$  symétrique de la figure  $\mathcal{P}$  par rapport à la droite (EF).
- **c.** Tracer la figure  $\mathcal{P}_3$  image de la figure  $\mathcal{P}$  par la translation qui transforme A en B.
- **d.**Tracer la figure  $\mathcal{P}_4$  image de la figure  $\mathcal{P}$  par la rotation de centre E et d'angle 90° dans le sens contraire des aiguilles d'une montre.



# 37 Faire tourner un point

### Représenter • Communiquer

- **a.** Placer deux points O et A tels que OA = 4 cm.
- **b.** Construire l'image A' de A par la rotation de centre O et d'angle 40° dans le sens des aiguilles d'une montre.
- c. Construire l'image A" de A par la rotation de centre O et d'angle 100° dans le sens des aiguilles d'une montre.
- d. Calculer la mesure de l'angle A'OA".



$$\widehat{A'OA''} = \widehat{AOA''} - \widehat{AOA'} = 100 \degree - 40 \degree$$
  
Donc  $\widehat{A'OA''} = 60 \degree$