Question 1:

Voici la répartition des élèves d'une classe de 4^e :

| | Demi-pensionnaires | Externes | Total |
|---------|--------------------|----------|-------|
| Garçons | 10 | 5 | 15 |
| Filles | 8 | 4 | 12 |
| Total | 18 | 9 | 27 |

a) Quel est le nombre d'élèves de cette classe ?

Question 2:

Voici la répartition des élèves d'une classe de 4^e :

| | Demi-pensionnaires | Externes | Total |
|---------|--------------------|----------|-------|
| Garçons | 10 | 5 | 15 |
| Filles | 8 | 4 | 12 |
| Total | 18 | 9 | 27 |

b) Combien de filles de cette classe mangent à la cantine ?

Question 3:

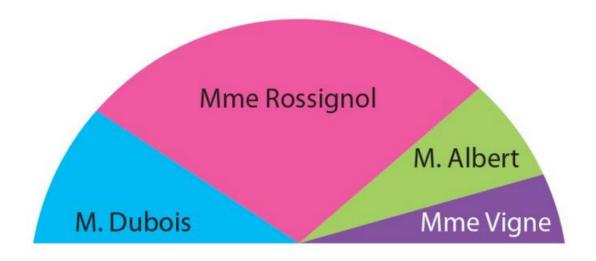
Voici la répartition des élèves d'une classe de 4^e :

| | Demi-pensionnaires | Externes | Total |
|---------|--------------------|----------|-------|
| Garçons | 10 | 5 | 15 |
| Filles | 8 | 4 | 12 |
| Total | 18 | 9 | 27 |

c) Dans cette classe, combien d'élèves sont externes ?

Question 4:

Voici les résultats d'une élection municipale :



Qui a été élu?

Question 5:

Un restaurateur mène une enquête auprès de ses clients. Il leur pose la question : « Quel est votre parfum de glace préféré ? » Voici les différentes réponses obtenues :

| Parfum | vanille | chocolat | fraise | pistache | Total |
|----------|---------|----------|--------|----------|-------|
| Effectif | 33 | 26 | 17 | 24 | |

a) Quel est l'effectif total?

Question 6:

Un restaurateur mène une enquête auprès de ses clients. Il leur pose la question : « Quel est votre parfum de glace préféré ? » Voici les différentes réponses obtenues :

| Parfum | vanille | chocolat | fraise | pistache | Total |
|----------|---------|----------|--------|----------|-------|
| Effectif | 33 | 26 | 17 | 24 | |

b) Quelle est la fréquence du parfum « fraise »?

Question 7:

Voici la répartition des différentes essences d'arbres dans une forêt :

| Arbre | châtaignier | chêne | charme | autres |
|-----------|-------------|-------|--------|--------|
| Fréquence | 0,45 | 0,35 | • • • | 0,08 |

a) Quelle expression numérique permet de calculer la fréquence des « charmes » ? :

$$A = (0.45 + 0.35 + 0.08) \div 3$$

$$B = 1 - 0.45 + 0.35 + 0.08$$

$$C = 1 - (0.45 + 0.35 + 0.08)$$

Question 8:

Voici la répartition des différentes essences d'arbres dans une forêt :

| Arbre | châtaignier | chêne | charme | autres |
|-----------|-------------|-------|--------|--------|
| Fréquence | 0,45 | 0,35 | • • • | 0,08 |

b) Quelle est la fréquence des « charmes »?

Question 9 : (Vrai ou faux)

On donne les tailles d'élèves d'une classe de 4^e dans le tableau cidessous :

| Taille | de 140 à 150 | de 150 à 160 | de 160 à 170 |
|----------|--------------|--------------|--------------|
| (en cm) | (150 exclu) | (160 exclu) | (170 exclu) |
| Effectif | 10 | 14 | 3 |

Affirmation: « 17 élèves mesurent au moins 150 cm. »

Question 10: (Vrai ou faux)

On donne les tailles d'élèves d'une classe de 4^e dans le tableau cidessous :

| Taille | de 140 à 150 | de 150 à 160 | de 160 à 170 |
|----------|--------------|--------------|--------------|
| (en cm) | (150 exclu) | (160 exclu) | (170 exclu) |
| Effectif | 10 | 14 | 3 |

Affirmation: « 10 élèves mesurent moins de 150 cm. »

Question 11: (Vrai ou faux)

On donne les tailles d'élèves d'une classe de 4^e dans le tableau cidessous :

| Taille | de 140 à 150 | de 150 à 160 | de 160 à 170 |
|----------|--------------|--------------|--------------|
| (en cm) | (150 exclu) | (160 exclu) | (170 exclu) |
| Effectif | 10 | 14 | 3 |

Affirmation: « 3 élèves mesurent 165 cm. »