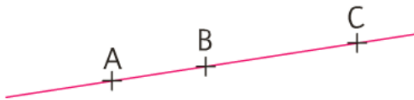


Chapitre 2 - Exercices

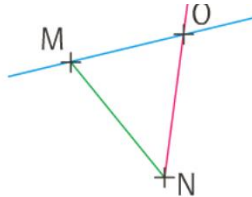
13 **SC** Dans chaque cas, écrire avec les notations mathématiques.

- Le segment d'extrémités A et B.
- La droite qui passe par C et D.
- La demi-droite d'origine F qui passe par E.
- Le point G appartient à la droite qui passe par les points M et N.

14 **SC** Les points A, B, C appartiennent à la droite tracée en rouge. Donner plusieurs possibilités pour nommer cette droite.



17 **SC** Rédiger, avec des mots et avec les notations de géométrie, une description de la figure ci-contre.

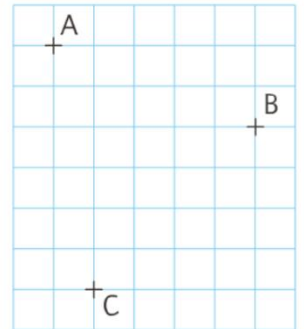


16 **SC** a. Placer trois points A, B, C non alignés comme ci-contre.

b. Tracer en rouge la droite (AB).

c. Tracer en vert le segment [AC].

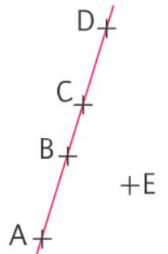
d. Tracer en noir la demi-droite [CB].



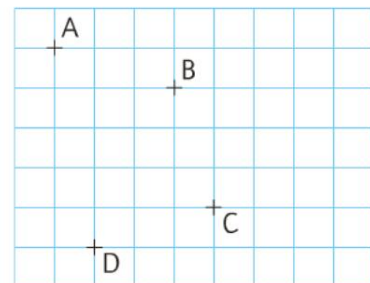
18 **SC** A, B, C et D sont les points alignés ci-contre.

Recopier et compléter par \in ou \notin .

- A ... (BC)
- E ... (AC)
- B ... [AC]
- D ... [AC]
- C ... [BC]
- D ... [AC]
- A ... [BD]
- A ... [BA]



31



Les points A, B, C et D représentent les positions respectives d'Arno, de Baki, de Cathy et de Djibril.

a. Faire cette figure.

b. Représenter la position de Marie par un point M sachant que A, B, M sont alignés ainsi que C, D, M.

c. Pour chaque affirmation, dire si elle est vraie ou fausse.

• $M \in [BA]$

• $D \in [MC]$

• $A \in [MB]$

15 **SC**



a. Faire cette figure.

b. Tracer la demi-droite [BC] en rouge, puis la demi-droite [CA] en bleu.

c. Placer un point M qui appartient à la demi-droite [BC] mais qui n'appartient pas au segment [BC].

32 a. Sur papier uni, représenter la position de l'école par un point E et celle du cinéma par un point C.

b. Représenter des positions possibles de la mairie (M), de la piscine (P) et de la statue (S) sachant que :

- $P \in [EC]$ mais $P \notin [CE]$
- $S \in [EP]$ mais $S \notin [PE]$
- $M \in [PC]$