# Interrogation: Les nombres décimaux

Compétences		N.E.	M.I.	M.F.	M.S.	T.B.M.
Je dois savoir maîtriser le	s différentes écritures des					
nombres décimaux (en lettre sition)	s, en chiffre et en décompo-					
Je dois connaître l'écriture dé ser la valeur de ces chiffres er l'écriture						
Je dois connaître et utiliser décrire ou décomposer un nom	-					
$N.E=Noncute{e}valucute{e};M.I.=T.B.M.=Tr\`esbonnema\^strise$	$= Maîtrise \; insuffisante \; ; \; M.F. \; ; \; M.F. \; ; \; ; \; ; \; ; \; ; \; ; \; ; \; ; \; ; \; $	$= \mathit{Maîtri}$	$se\ fragile\ ;$	M.S. = M	Aaîtrise so	atis fais ante
Exercice 1 : Le nombre 324,5 sion de votre cours.	8 est-il un nombre décimal?	Expliquer	votre répo	onse en voi	us aidant	de la défin
E <b>xercice 2</b> : Réécrire les nom	bres suivants en supprimant	les zéros i:	nutiles (lo	rsqu'il y eı	a a).	
Exercice 2 : Réécrire les nom  (a) 01 205 500,0001	bres suivants en supprimant (b) 614,00		nutiles (lo	rsqu'il y e		
		(c)	`	rsqu'il y en		
(a) 01 205 500,0001	(b) 614,00	(c)	080,080	rsqu'il y ei		
(a) 01 205 500,0001	(b) 614,00	(c)	080,080	rsqu'il y ei	a a).	
(a) 01 205 500,0001 (d) 005 410,070 0	(b) 614,00  (e) 062,070	(c)	080,080	rsqu'il y ei		

(c) Que représente le chiffre 3?......

 $12,507 = \dots$ 

/3 Exercice 4:

/1

/1.5

/2

				décimal	

$$0.54 = \dots$$

2. Donner l'écriture décimale des nombres suivants.

$$79 + \frac{1}{10} + \frac{3}{1000} = \dots \qquad \qquad 8 + \frac{2}{100} = \dots \qquad \qquad \frac{4}{10} + \frac{6}{1000} = \dots \dots \dots$$

$$(3 \times 100) + (5 \times 1) + (1 \times 0, 1) + (9 \times 0, 01) + (7 \times 0, 001) = \dots \dots \dots$$

/1.5 Exercice 5 : Compléter avec des chiffres pour que les égalités soient vraies.

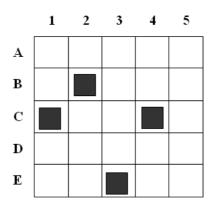
(a) 
$$\frac{23}{100} + \frac{\dots}{1000} = \frac{\dots \dots 7}{1000}$$
  
(b)  $5 \dots + \frac{3 \dots}{100} = \frac{\dots 83 \dots}{\dots \dots \dots} = \dots + \frac{\dots}{10} + \frac{1}{100}$   
(c)  $\frac{1 \dots}{10} + \frac{\dots 4}{1000} = \frac{\dots 41 \dots}{1000}$ 

### Exercice 6:

Je suis un nombre décimal avec deux chiffres après la virgule. Mon chiffre des centièmes est le même que celui des millièmes de 925,647. Mon chiffre des dixièmes est le même que celui des centièmes de 6,0371. Ma partie entière est égale à la partie décimale de 853,724. Qui suis-je?

## /+1 Exercice 7 : BONUS

Compléter la grille ci-dessous.



### Horizontalement

- **A.**  $109 \times 100 + 4 \times 10 + 9$
- B. La partie entière de 5,02. / Nombre entier compris entre 519,9 et 520,2.
- C. Le nombre de centièmes dans 0,3. / Combien de nombres entiers y-t-il entre 1257,2 et 1265,9 ? D. Le nombre de millièmes dans  $25 + \frac{7}{100} + \frac{4}{10} + \frac{1}{1000}$ .
- **E.** Trois dizaines. / 6,6 dizaines.

#### Verticalement

- 1. Le nombre de dixièmes dans  $\frac{150}{100}$ . / La partie entière de 23,264.
- 2. Le chiffre des centièmes de 25,007. / Nombre entier compris entre 349,05 et 350,2.
- 3. Le nombre de millièmes dans 9,504.
- 4. 420 dixièmes. / 0.76 centaines.