

Nom :  
Prénom :

Classe  
Date

## Interrogation : Les nombres entiers

/1 **Exercice 1** : Compléter les phrases suivantes :

- 39 est un **nombre** composé de deux **chiffres**
- Un **nombre** est composé de chiffres.

/1 **Exercice 2** : Écrire les nombres suivants en chiffres :

1. Sept cent neuf mille deux cents : **709 200**
2. Seize millions cinq cent vingt-trois : **16 000 523**

/3 **Exercice 3** : Compléter comme indiqué à la première ligne.

En chiffres	En lettres	Décomposition
2 154	Deux mille cent cinquante-quatre	$(2 \times 1\,000) + (1 \times 100) + (5 \times 10) + 4$
		$(8 \times 1\,000) + (5 \times 100) + 6$
	Huit millions cinq cent sept	
3 000 024 080		

/2 **Exercice 4** :

1. Dans le nombre 103 910 238,, quel est le chiffre des unités de milliards ?  
**Le chiffre des unités de milliards est 0.**
2. Dans le nombre 44 500 346,, quel est le chiffre des centaines de mille ?  
**Le chiffre des centaines de mille est 5.**
3. Dans le nombre 36 048, quel est le nombre de dizaines ?  
**Le nombre de dizaines est 3 604.**

/2 **Exercice 5** : Ajouter des zéros (s'il en faut) pour que 5 soit le chiffre *des dizaines de mille* de chaque nombre :

**97 850 000**                      **750 300**                      **251 039**                      **1 256 000**

/1 **Exercice 6** : Dire si les nombres suivants sont égaux (=) ou différents ( $\neq$ )

10 571  $\neq$  1 571                      405 = 0405