

Mes objectifs :

- ↪ Je dois savoir analyser et étudier les sections de certains solides par un plan,
- ↪ Je dois savoir construire en vraie grandeur les sections de certains solides par un plan,
- ↪ Je dois savoir utiliser, produire et mettre en relation des situations spatiales (schémas, croquis, maquettes, patrons, coordonnées dans l'espace, différents théorèmes).



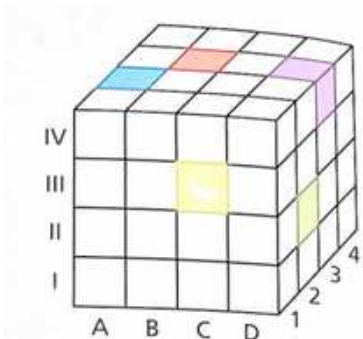
Introduction : Découverte du repérage dans un pavé droit

PARTIE A

A l'aide de 64 petits cubes, on a formé un grand cube qui a été représenté en perspective. Pour se repérer sur ce grand cube, on a besoin de trois informations données dans cet ordre :

- quelle rangée : A, B, C ou D
- quelle ligne : 1, 2, 3 ou 4 ?
- quel étage : I, II, III ou IV ?

Ainsi le petit cube rouge est repéré par R(B ; 3 ; IV)



1. Donner le repérage correspondant au cube bleu et vert.

.....

.....

2. Repérer le cube repéré par (D ; 1 ; IV) et (A ; 4 ; I)

PARTIE B

Le principe est le même que celui utilisé dans la partie A, mais chaque coordonnées est repérée par un chiffre entre 1 et 4.

Ainsi le cube rouge est repéré par R(3 ; 2 ; 4)

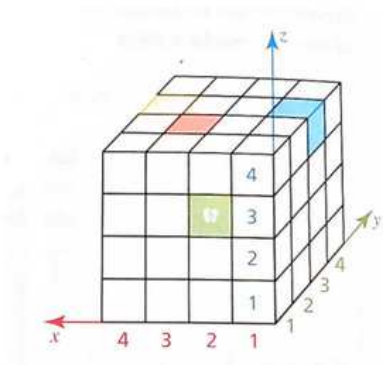
1. Indiquer les coordonnées des autres cubes colorés.

.....

.....

.....

.....



2. Repérer le cube repéré par les coordonnées (2 ; 4 ; 4)

Exemple :

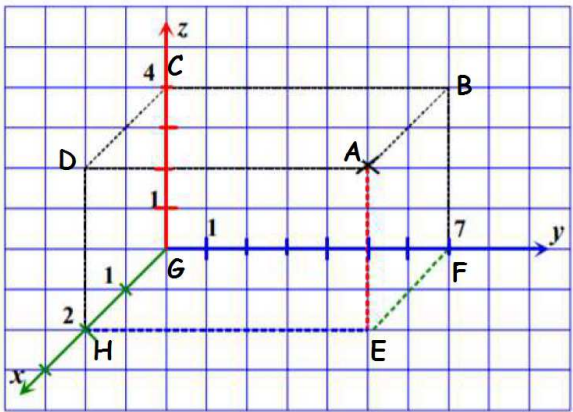
Dans l'exemple ci-contre, on considère le repère (G ; H ; F ; C).

- L'origine du repère est le sommet
- L'axe des abscisses est porté par la demi-droite
- L'axe des ordonnées est porté par la demi-droite
- L'axe des altitudes est porté par la demi-droite

Le point A a pour :

-
-
-

Donc les coordonnées de A sont A(. . . . ; ;).



Exercice d'application 1

1. Donner les coordonnées des points B ; C ; D ; E ; F et H.

-
-
-

2. Donner les coordonnées de M milieu de [GH] ; de N milieu de [FG] et de P centre du carré .

-
-
-
-

