

Contrôle 1

Compétences	N.E.	M.I.	M.F.	M.S.	T.B.M.
Je dois savoir produire et utiliser diverses représentations des fractions simples et des nombres décimaux					
Je dois savoir tracer par un point donné la perpendiculaire à une droite donnée					
Je dois savoir tracer par un point donné la parallèle à une droite donnée					

N.E. = Non évalué ; M.I. = Maîtrise insuffisante ; M.F. = Maîtrise fragile ; M.S. = Maîtrise satisfaisante ; T.B.M. = Très bonne maîtrise

/2 **Exercice 1** : Dans chacun des cas écrire le nombre correspondant :

- (a) J'ai 54 unités et 7 dixièmes.
- (b) J'ai 8 dizaines, 34 centièmes et 9 millièmes.
- (c) J'ai 34 dizaines, 8 dixièmes et 2 millièmes.
- (d) J'ai 9 643 centièmes.

/1.5 **Exercice 2** : ♣ Dans le tableau suivant, entourer sur chaque ligne le nombre qui est différent des trois autres :

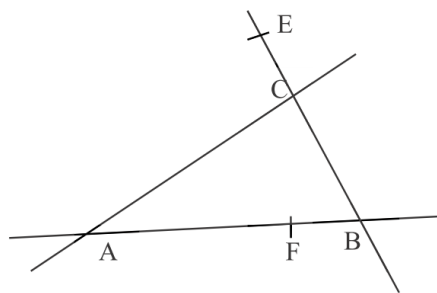
Liste 1	15 dixièmes	$1 + \frac{5}{10}$	1,50	$\frac{15}{1\ 000}$
Liste 2	987 centièmes	$98 + \frac{7}{100}$	$9 + \frac{87}{100}$	9,87
Liste 3	214 millièmes	$\frac{2}{10} + \frac{1}{100} + \frac{4}{1\ 000}$	$2 + \frac{14}{1\ 000}$	$\frac{214}{1\ 000}$

/5.5 **Exercice 3** : ♣ Compléter le tableau ci-dessous :

Ecriture décimale	Ecriture en toutes lettres	Somme d'un nombre entier et d'une fraction décimale	Fraction décimale
3,7	Trois unités et sept dixièmes		
5,12			
	Cinquante unités et quinze centièmes		
			$\frac{3\ 205}{1\ 000}$
		$5 + \frac{82}{1\ 000}$	

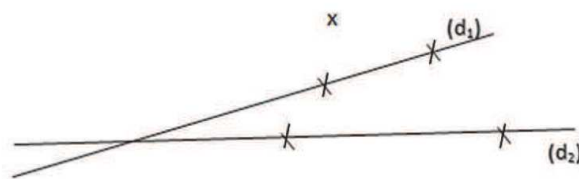
/1.5 **Exercice 4 :** ♣ Compléter avec les symboles \in ou \notin :

- | | |
|------------|------------|
| E ... [CB) | B ... (AF) |
| A ... [BF] | A ... [BF) |
| B ... [CE) | C ... [BE] |

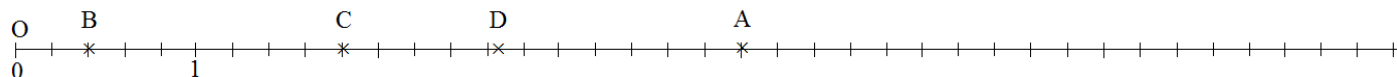


/3 **Exercice 5 :** ♣ Compléter la figure en ajoutant les noms de chacun des six points nommés dans les indications suivantes :

- $A \in (d_1)$ et $A \in (d_2)$
- $B \in (d_1)$ et $C \in (d_1)$
- $C \in [AB]$
- $F \notin (d_1)$ et $F \notin (d_2)$
- $D \in (d_2)$ et $E \in (d_2)$
- $D \in [AE]$ et $D \notin [AE]$



/3 **Exercice 6 :** ♣



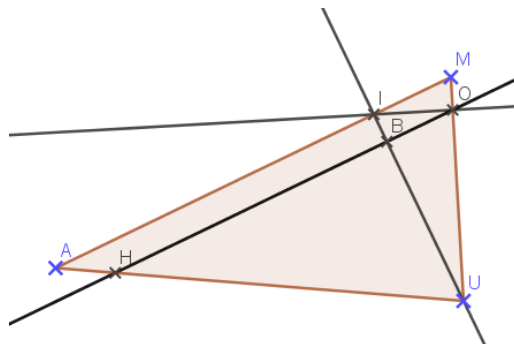
- Donner les abscisses des points A, B et C :
- Placer (à l'aide d'une croix bleue) les points E, F et G sur la demi-droite graduée :
E(2) ; F(5,6) et G(quatre-vingts centièmes)

/2 **Exercice 7 :**

Avec la règle plate et l'équerre, construire soigneusement sur votre copie double :

- Tracer une droite (AL)
- Placer un point $M \in (AC)$ et un point $B \notin (AC)$
- Tracer la droite (d_1) perpendiculaire à la droite (AL) passant par le point M
- Tracer la droite (d_2) parallèle à la droite (AM) passant par le point B.

/1.5 **Exercice 8 :** Luc doit construire la figure ci-contre. Voici les différentes instructions dans le désordre.
Réécrire sur votre copie double les instructions dans le bon ordre.



- Tracer la droite perpendiculaire à (MU) passant par I. Elle coupe (MU) en O.
- Tracer la droite perpendiculaire à (MA) passant par U. Elle coupe (MA) en I.
- Les droites (OH) et (IU) sont sécantes en B.
- Tracer un triangle MAU.
- Tracer la droite parallèle à (MA) passant par O. Elle coupe (AU) en H.