

Plan du cours

I.	Activités d'introduction	1
II.	Définition et unités	2
III.	Déterminer l'aire d'une figure	3
1.	1ère Méthode	3
2.	2ème Méthode	3

I. Activités d'introduction

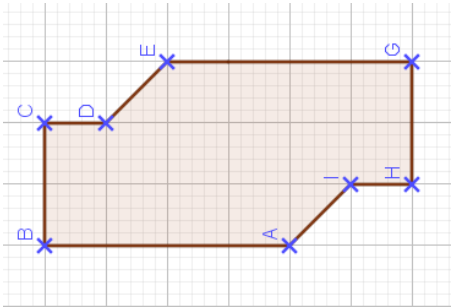
III. Déterminer l'aire d'une figure

1. 1ère Méthode

On choisit le carreau du quadrillage comme unité d'aire.
L'aire \mathcal{A} d'une surface quelconque est égale au nombre de carreaux du quadrillage qu'elle recouvre.

Exemple :

Sachant qu'un carré fait 1 cm de côté, quelle est l'aire du polygone ci-contre :

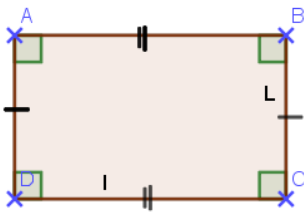


.....
.....
.....
.....

2. 2ème Méthode

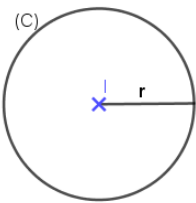
On peut aussi utiliser une formule.

Le rectangle



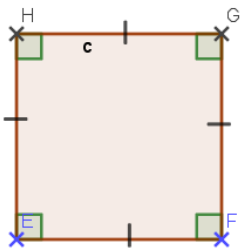
Aire du rectangle : $\mathcal{A} = l \times L$

Le disque



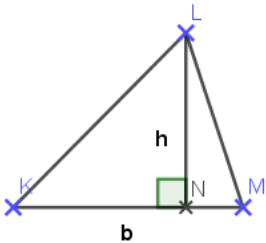
Aire du disque : $\mathcal{A} = \pi \times r^2$

Le carré



Aire du carré : $\mathcal{A} = c^2$

Le triangle



Aire du triangle : $\mathcal{A} = \frac{b \times h}{2}$



Avant d'effectuer les calculs, il faut vérifier que les longueurs sont exprimées dans la même unité !

Exemples :

1. Quelle est l'aire d'un carré de côté 2,5 cm ?

.....

.....

.....

.....

2. Quelle est l'aire d'un rectangle de longueur 0,5 cm et de largeur 1 cm ?

.....

.....

.....

.....

3. Quelle est l'aire d'un cercle de 20 m de diamètre ?

.....

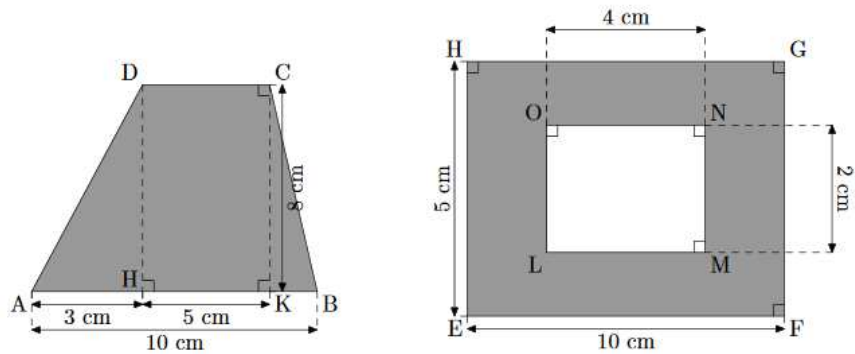
.....

.....

.....

Exercice d'application 2

1. Détermine l'aire des deux surfaces grisées (Les figures ne sont pas en vraie grandeur).



.....

.....

.....

.....

.....

.....