

## Interrogation : Constructions de droites parallèles et perpendiculaires

Compétences	N.E.	M.I.	M.F.	M.S.	T.B.M.
Je dois connaître et savoir utiliser le vocabulaire lié à la position de deux droites (parallèle, perpendiculaire, sécante)					
Je dois savoir tracer par un point donné la perpendiculaire à une droite donnée					
Je dois savoir tracer par un point donné la parallèle à une droite donnée					

*N.E. = Non évalué ; M.I. = Maîtrise insuffisante ; M.F. = Maîtrise fragile ; M.S. = Maîtrise satisfaisante ; T.B.M. = Très bonne maîtrise*

### /4 Exercice 1 : Cours

1. Énoncer la définition de deux droites perpendiculaires.

.....

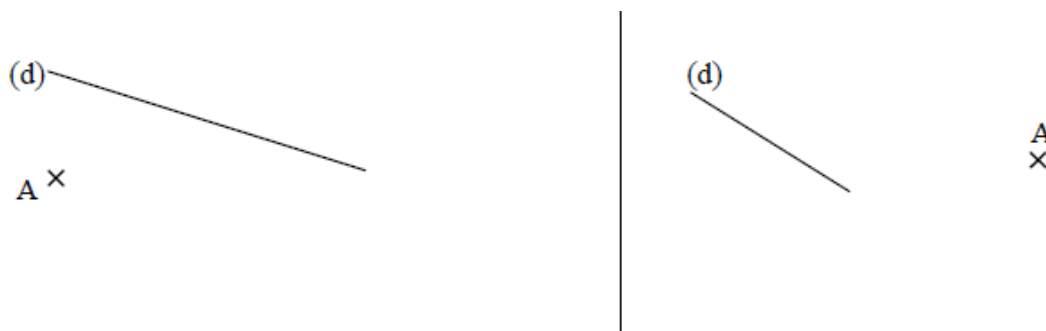
.....

.....

.....

.....

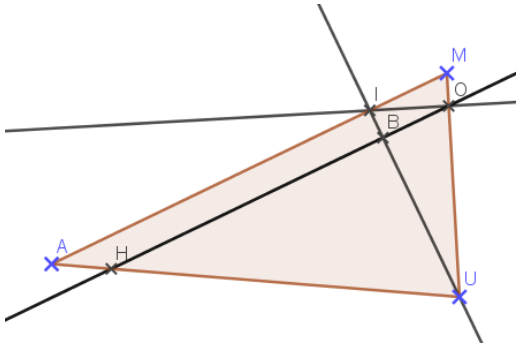
2. Tracer, dans chacun des cas, la droite (d') parallèle à la droite (d) et passant par le point A.



3. Tracer, dans chacun des cas, la droite (d') perpendiculaire à la droite (d) et passant par A. Coder les figures obtenues.



/2.5 **Exercice 2** : Luc doit construire la figure ci-contre. Voici les différentes instructions mais malheureusement elles sont dans le désordre.  
Retrouver l'ordre dans lequel il faut construire la figure.



- Tracer la droite perpendiculaire à (MU) passant par I. Elle coupe (MU) en O. N ° ....
- Tracer la droite perpendiculaire à (MA) passant par U. Elle coupe (MA) en I. N ° ....
- Les droites (OH) et (IU) sont sécantes en B. N ° ....
- Tracer un triangle MAU. N ° ....
- Tracer la droite parallèle à (MA) passant par O. Elle coupe (AU) en H. N ° ....

/3 **Exercice 3** :

Avec la règle et l'équerre, construire soigneusement la figure suivante.

- Tracer une droite (d). Placer deux points A et L sur cette droite.
- Placer un point  $M \in (AL)$  et un point  $B \notin (AL)$ .
- Tracer la droite  $(d_1)$  perpendiculaire à la droite (AL) passant par le point M.
- Tracer la droite  $(d_2)$  parallèle à la droite (AM) passant par le point B.

- Que peut-on dire des droites  $(d_1)$  et  $(d_2)$  ? .....  
.....
- BONUS** : Prouver votre dernière réponse. ....  
.....  
.....  
.....