Animaux triangulés: le cygne

Dans un premier temps, répartissez-vous les triangles à construire et choisissez ensembles les différentes couleurs.

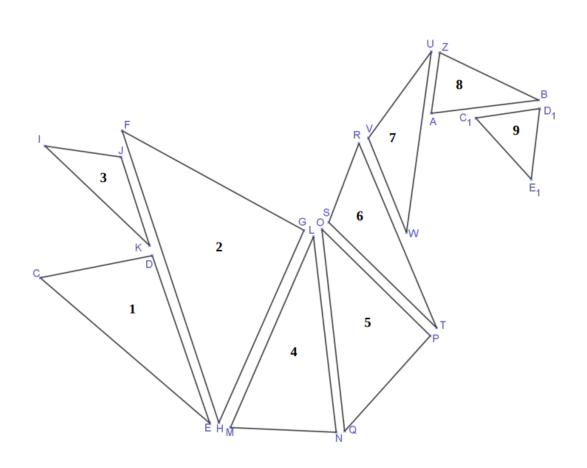
En Individuel:

Sur des feuilles blanches, chacun construit les triangles qui lui sont attribués et écrit le numéro du triangle au dos. Colorier ensuite les triangles dans la couleur choisie et découper-les.

En groupe:

Assembler les triangles en les collant sur une feuille blanche de manière à ce que l'un des côtés d'un triangle soit bien parallèle à l'un des côtés du triangle voisin, comme sur le modèle ci-dessous.

<u>Les triangles</u>		
<u>CDE</u> : $CD = 4.8 \text{ cm}$; $DE = 7.5 \text{ cm}$ et $CE = 9.5 \text{ cm}$	<u>RST</u> : $RS = 3.8 \text{ cm}$; $ST = 6.5 \text{ cm}$ et $RT = 8.8 \text{ cm}$	
FGH isocèle en G : FH = 13,5 cm et FG = 9,1 cm	<u>UVW</u> : $UV = 5 \text{ cm}$; $VW = 4.4 \text{ cm}$ et $UW = 8.2 \text{ cm}$	
<u>IJK</u> : $JK = 4 \text{ cm}$; $IJ = 3,3 \text{ cm}$ et $IK = 6,3 \text{ cm}$	<u>ZAB isocèle en B</u> : AB = 4,8 cm et ZA = 2,8 cm	
<u>LMN</u> : $MN = 4.5 \text{ cm}$; $LM = 8.9 \text{ cm}$ et $LN = 8.4 \text{ cm}$	$C_1D_1E_1$; $C_1D_1 = 2.8 \text{ cm}$; $C_1E_1 = 3.7 \text{ cm}$ et $D_1E_1 = 3.2 \text{ cm}$	
<u>OPQ rectangle en P</u> : $OP = 6.5 \text{ cm}$; $OQ = 8.6 \text{ cm}$		



Animaux triangulés: l'oiseau

Dans un premier temps, répartissez-vous les triangles à construire et choisissez ensembles les différentes couleurs.

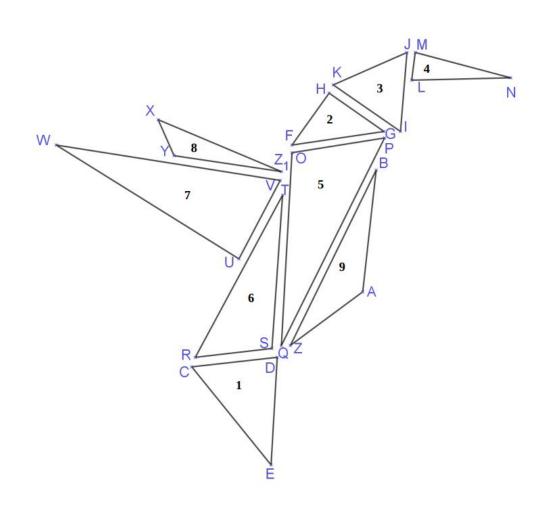
En Individuel:

Sur des feuilles blanches, chacun construit les triangles qui lui sont attribués et écrit le numéro du triangle au dos. Colorier ensuite les triangles dans la couleur choisie et découper-les.

En groupe:

Assembler les triangles en les collant sur une feuille blanche de manière à ce que l'un des côtés d'un triangle soit bien parallèle à l'un des côtés du triangle voisin, comme sur le modèle ci-dessous.

<u>Les triangles</u>		
\underline{CDE} : $CD = 4$ cm ; $DE = 5$ cm et $CE = 5.8$ cm	<u>RST</u> : $RS = 3.8 \text{ cm}$; $ST = 7.5 \text{ cm}$ et $RT = 9 \text{ cm}$	
<u>FGH isocèle en H:</u> FH = 3,2 cm et FG = 4,5 cm	<u>UVW</u> : $UV = 4,4 \text{ cm}$; $VW = 8 \text{ cm}$ et $UW = 8,5 \text{ cm}$	
IJK équilatéral: JK = 4 cm	$\underline{XYZ_1}$: $XY = 2$ cm ; $YZ_1 = 5.2$ cm et $XZ_1 = 6.5$ cm	
<u>LMN</u> : $MN = 5 \text{ cm}$; $LM = 1,3 \text{ cm}$ et $LN = 5,5 \text{ cm}$	<u>ZAB</u> : $AB = 6 \text{ cm}$; $ZA = 4.5 \text{ cm}$ et $ZB = 9.6 \text{ cm}$	
<u>OPQ</u> : $OP = 4.5 \text{ cm}$; $OQ = 9.6 \text{ cm}$ et $PQ = 11.5 \text{ cm}$		



Animaux triangulés: le lama

Dans un premier temps, répartissez-vous les triangles à construire et choisissez ensembles les différentes couleurs.

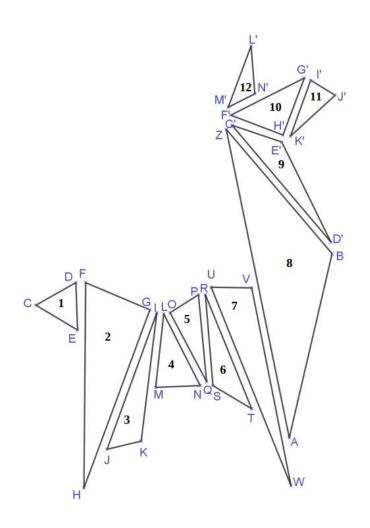
En Individuel:

Sur des feuilles blanches, chacun construit les triangles qui lui sont attribués et écrit le numéro du triangle au dos. Colorier ensuite les triangles dans la couleur choisie et découper-les.

En groupe:

Assembler les triangles en les collant sur une feuille blanche de manière à ce que l'un des côtés d'un triangle soit bien parallèle à l'un des côtés du triangle voisin, comme sur le modèle ci-dessous.

<u>Les triangles</u>		
<u>CDE équilatéral:</u> CD = 2,5 cm	<u>RST</u> : $RS = 4.7 \text{ cm}$; $ST = 2.4 \text{ cm}$ et $RT = 6.5 \text{ cm}$	
<u>FGH</u> : $FH = 10.8 \text{ cm}$; $GH = 9.8 \text{ cm}$ et $FG = 3.8 \text{ cm}$	<u>UVW</u> : $UV = 2,4 \text{ cm}$; $VW = 10,5 \text{ cm}$ et $UW = 11,6 \text{ cm}$	
<u>IJK</u> : $IJ = 7.6 \text{ cm}$; $IK = 6.8 \text{ cm}$ et $JK = 1.9 \text{ cm}$	<u>ZAB</u> : $ZB = 8.5 \text{ cm}$; $ZA = 16.5 \text{ cm}$ et $AB = 10 \text{ cm}$	
<u>LMN</u> : $MN = 2.4 \text{ cm}$; $LM = 3.9 \text{ cm}$ et $LN = 4 \text{ cm}$	C'D'E': $E'D' = 6 cm$; $C'E' = 2,7 cm$ et $C'D' = 8,2 cm$	
<u>OPQ rectangle en O</u> : $OP = 1.9 \text{ cm}$ et $PQ = 4.7 \text{ cm}$	F'G'H': $F'G' = 4,5 cm$; $F'H' = 3 cm$ et $H'G' = 3,3 cm$	
L'M'N': L'M' = 3,5 cm; M'N' = 1,6 cm et L'N' = 2,5 cm	<u>I'J'K'</u> <u>isocèle en K'</u> : I'J' = 1,5 cm ; I'K' = 3,3 cm	



Animaux triangulés : l'ours

Dans un premier temps, répartissez-vous les triangles à construire et choisissez ensembles les différentes couleurs.

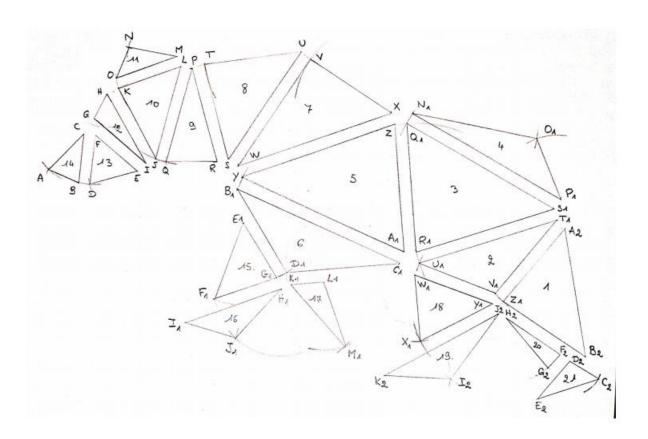
En Individuel:

Sur des feuilles blanches, chacun construit les triangles qui lui sont attribués et écrit le numéro du triangle au dos. Colorier ensuite les triangles dans la couleur choisie et découper-les.

En groupe:

Assembler les triangles en les collant sur une feuille blanche de manière à ce que l'un des côtés d'un triangle soit bien parallèle à l'un des côtés du triangle voisin, comme sur le modèle ci-dessous.

Élève 1	Élève 2	Élève 3	Élève 4
ABC : AB = 1 AC = 1,5	DEF: DE = DF = 1,5	GHI: GI = 2,1 HI = 2,5	JKL: $JL = 3$ $KL = 2$ $JK = 2,5$
BC = 1,5	EF = 1,7	GH = 0,9	
MNO: MN = 1,5	PQR: PQ = 3 PR = 3	STU: ST = 3 SU = 4 $TU = 3$	VWX: VX = 3
MO = 2 ON = 1	QR = 1,5		VW = 4 XW = 5
$YZA_1: YA_1 = 5,5$	$B_1C_1D_1: B_1C_1 = 5,5$	$E_1F_1G_1: E_1G_1 = 2$	$H_1I_1J_1: H_1I_1 = 3$
$YZ = 5 ZA_1 = 4$	$B_1D_1 = 3 D_1C_1 = 3,5$	$G_1F_1 = 2 E_1F_1 = 2,5$	$I_1J_1 = 1,5 J_1H_1 = 2$
$K_1L_1M_1: K_1M_1 = 2,5$	$N_1O_1P_1: N_1P_1 = 5,3$	$Q_1R_1S_1: Q_1R_1 = 4$	$T_1U_1V_1: T_1U_1 = 4,5$
$K_1L_1 = 1 L_1M_1 = 2$	$P_1O_1 = 2 O_1N_1 = 4$	$Q_1S_1 = 5,3 R_1S_1 = 4,5$	$T_1V_1 = 3 U_1V_1 = 2,5$
$W_1X_1Y_1: W_1X_1 = 2$	$Z_1A_2B_2: Z_1A_2 = 3$	$C_2D_2E_2 : C_2D_2 = 1$	$F_2G_2H_2: F_2H_2 = 2$
$W_1Y_1 = 2.5 X_1Y_1 = 2.5$	$A_2B_2 = 4 Z_1B_2 = 3$	$E_2D_2 = 1,5$ $E_2C_2 = 2$	$H_2G_2 = 2$ $F_2G_2 = 0.5$
$ \begin{array}{c} I_2J_2K_2: K_2I_2 = 2 \\ I_2J_2 = 2,5 K_2J_2 = 4 \end{array} $			



Animaux triangulés: la tortue

Dans un premier temps, répartissez-vous les triangles à construire et choisissez ensembles les différentes couleurs.

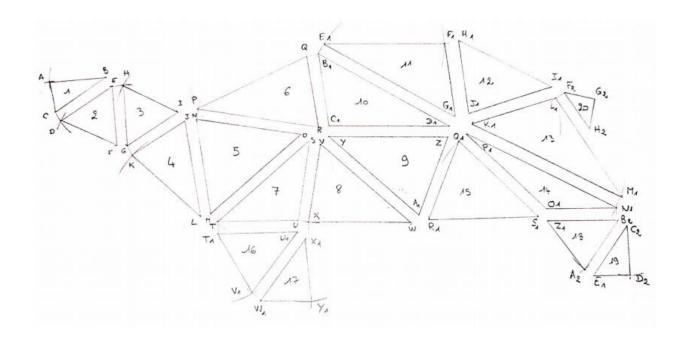
En Individuel:

Sur des feuilles blanches, chacun construit les triangles qui lui sont attribués et écrit le numéro du triangle au dos. Colorier ensuite les triangles dans la couleur choisie et découper-les.

En groupe:

Assembler les triangles en les collant sur une feuille blanche de manière à ce que l'un des côtés d'un triangle soit bien parallèle à l'un des côtés du triangle voisin, comme sur le modèle ci-dessous.

Élève 1	Élève 2	Élève 3	Élève 4
ABC : AB = 1,8 AC = 1	DEF:	GHI: GH = HI = GI = 2	JKL: $JL = 3.2 KL = 3$
BC = 2	DE = DF = EF = 2		JK = 2
MNO: MN = 3,2	PQR: PQ = 4 PR = 4	STU: ST = 4 SU = 2,6	VWX: VX = 2,6
MO = 4 NO = 3,5	QR = 2,4	UT = 2,6	VW = 4 XW = 3,4
$YZA_1: YA_1 = 4$	$B_1C_1D_1: B_1C_1 = 2,4$	$E_1F_1G_1: E_1G_1 = 5$	$H_1I_1J_1: H_1I_1 = 3,5$
$YZ = 4 ZA_1 = 2,8$	$C_1D_1 = 4 B_1D_1 = 5$	$E_1F_1 = 4 F_1G_1 = 2,5$	$I_1J_1 = 3$
$K_1L_1M_1: K_1M_1 = 5,6$	$N_1O_1P_1: N_1P_1 = 5,6$	$Q_1 R_1 S_1: Q_1 R_1 = 2,8$ $Q_1 S_1 = R_1 S_1 = 3,6$	$T_1U_1V_1: T_1U_1 = 2,6$
$K_1L_1 = 3 L_1M_1 = 4$	$P_1O_1 = 3,6 O_1N_1 = 2,4$		$T_1V_1 = 2,2 U_1V_1 = 2,4$
$W_1X_1Y_1: W_1X_1 = 2,4$	$Z_1A_2B_2: Z_1A_2 = 2$	$C_2D_2E_2: C_2D_2 = 1,6$	$F_2G_2H_2: G_2H_2 = 1$
$W_1Y_1 = 1,6 X_1Y_1 = 2$	$A_2B_2 = 2 Z_1B_2 = 2,4$	$E_2D_2 = 1,2 C_2E_2 = 2$	$F_2G_2 = 1$ $F_2H_2 = 1,5$



Animaux triangulés : le papillon

Dans un premier temps, répartissez-vous les triangles à construire et choisissez ensembles les différentes couleurs.

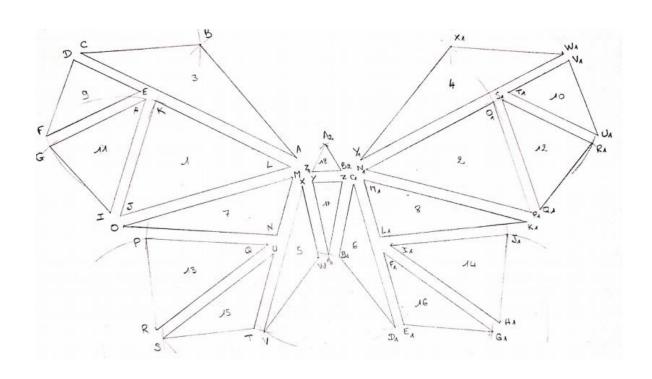
En Individuel:

Sur des feuilles blanches, chacun construit les triangles qui lui sont attribués et écrit le numéro du triangle au dos. Colorier ensuite les triangles dans la couleur choisie et découper-les.

En groupe:

Assembler les triangles en les collant sur une feuille blanche de manière à ce que l'un des côtés d'un triangle soit bien parallèle à l'un des côtés du triangle voisin, comme sur le modèle ci-dessous.

Élève 1	Élève 2	Élève 3
ABC : AB = 5 AC = 8 BC = 4	DEF: $DE = 2.5$ $EF = 3.5$ $FD = 2.8$	GHI: GI = 3 GH = 3,5 HI = 4
JKL : JL = 5.8 KJ = 4 KL = 5	MNO: NO = 5 OM = 5.8 MN = 2	PQR : QP = 4 PR = 3 RQ = 4,5
STU: $ST = 3$ $SU = 4,5$ $UT = 2,5$	VWX: XV = 5 VW = 3 $XW = 2,5$	$YZA_1: A_1Y = 2,5 YZ = 1$ $A_1Z = 2,5$
$B_1C_1D_1: B_1C_1 = 2,5 B_1D_1 = 3$ $C_1D_1 = 5$	$E_1F_1G_1$: $E_1F_1 = 2.5$ $F_1G_1 = 4.5$ $E_1G_1 = 3$	$H_1I_1J_1: I_1J_1 = 4 I_1H_1 = 4,5$ $J_1H_1 = 3$
$K_1L_1M_1: L_1K_1 = 5$ $K_1M_1 = 5,8 L_1M_1 = 2$	$N_1O_1P_1: N_1P_1 = 5.8$ $O_1N_1 = 5 O_1P_1 = 4$	$Q_1R_1S_1: S_1Q_1 = 4 S_1R_1 = 3,5$ $Q_1R_1 = 3$
$T_1U_1V_1: T_1U_1 = 3,5$ $S_1V_1 = 2,5 U_1V_1 = 2,8$	$X_1Y_1W_1: X_1W_1 = 4 Y_1X_1 = 5$ $Y_1W_1 = 8$	$Z_1A_2B_2: Z_1B_2 = Z_1A_2 = A_2B_2 = 1$



Animaux triangulés: le pingouin

Dans un premier temps, répartissez-vous les triangles à construire et choisissez ensembles les différentes couleurs.

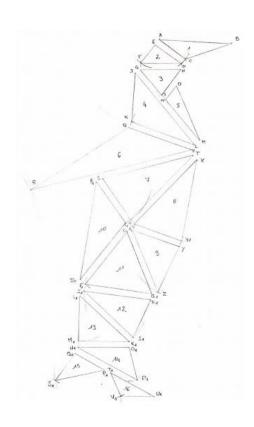
En Individuel:

Sur des feuilles blanches, chacun construit les triangles qui lui sont attribués et écrit le numéro du triangle au dos. Colorier ensuite les triangles dans la couleur choisie et découper-les.

En groupe:

Assembler les triangles en les collant sur une feuille blanche de manière à ce que l'un des côtés d'un triangle soit bien parallèle à l'un des côtés du triangle voisin, comme sur le modèle ci-dessous.

Élève 1	Élève 2	Élève 3
ABC : AB = 4,4 AC = 2 BC = 3	DEF: $DE = 2$ $EF = 1,5$ $FD = 2,5$	GHI: $GI = 2$ $GH = 2,5$ $HI = 2$
JKL: $JL = 5.6$ $KJ = 3$ $KL = 4$	MNO: NO = 1 OM = 3,6 NM = 3,2	PQR : QP = 4 PR = 10 QR = 7
STU: $ST = 5.6$ $SU = 3$ $UT = 5.4$	VWX : XV = 5,4 XW = 5 VW = 3	$YZA_1: A_1Y = 3 A_1Z = 4$ YZ = 3
$B_1C_1D_1: B_1C_1 = 3 B_1D_1 = 6$ $C_1D_1 = 4,4$	$E_1F_1G_1: E_1F_1 = 4 F_1G_1 = 4$ $E_1G_1 = 4$	$H_1I_1J_1: I_1J_1 = 4 I_1H_1 = 4$ $J_1H_1 = 2,4$
$K_1L_1M_1: L_1K_1 = 4 K_1M_1 = 3$ $L_1M_1 = 2,6$	$N_1O_1P_1: N_1P_1 = 4 O_1P_1 = 2$ $O_1N_1 = 3$	$Q_1R_1S_1: S_1Q_1 = 2 S_1R_1 = 3$ $Q_1R_1 = 2$
$T_1U_1V_1: T_1U_1 = 3 T_1V_1 = 1,5$ $V_1U_1 = 2$		



Animaux triangulés: l'écureuil

Dans un premier temps, répartissez-vous les triangles à construire et choisissez ensembles les différentes couleurs.

En Individuel:

Sur des feuilles blanches, chacun construit les triangles qui lui sont attribués et écrit le numéro du triangle au dos. Colorier ensuite les triangles dans la couleur choisie et découper-les.

En groupe:

Assembler les triangles en les collant sur une feuille blanche de manière à ce que l'un des côtés d'un triangle soit bien parallèle à l'un des côtés du triangle voisin, comme sur le modèle ci-dessous.

<u>Les triangles</u>		
\underline{ABC} : $AB = 4$ cm ; $BC = 7$ cm et $AC = 5$ cm	<u>PQR isocèle en Q</u> : $PR = 6 \text{ cm}$; $QR = 4 \text{ cm}$	
<u>DEF isocèle en D</u> : $DE = 4 \text{ cm}$ et $EF = 4,5 \text{ cm}$	STU: $ST = 2$ cm; $UT = 3$ cm et $US = 4$ cm	
<u>GHI isocèle en H</u> : $IH = 6.5 \text{ cm}$; $IG = 4.5 \text{ cm}$	\underline{VWX} : $VW = 4$ cm ; $WX = 2.5$ cm et $VX = 3$ cm	
JKL: JK = 6.5 cm; $JL = 7.5 cm$ et $KL = 5 cm$	$\underline{YZA_1}$ rectangle en $\underline{A_1}$: $\underline{A_1Y} = 3$ cm; $\underline{YZ} = 5$ cm	
<u>MNO</u> : $OM = 7.5 \text{ cm}$; $NM = 6 \text{ cm}$ et $ON = 5 \text{ cm}$	$B_1C_1D_1$ équilatéral : $B_1C_1 = 4$ cm	
$E_1F_1G_1$ isocèle en F_1 : $E_1G_1 = 4$ cm et $F_1G_1 = 3$ cm	$\underline{H_1I_1J_1 \text{ isocèle en } H_1:} H_1I_1 = 3 \text{ cm} \text{ et } I_1J_1 = 0,8 \text{ cm}$	
$K_1L_1M_1$: $L_1M_1 = 1$ cm ; $L_1K_1 = 1,4$ cm et $K_1M_1 = 2$ cm		

