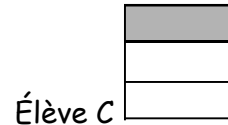
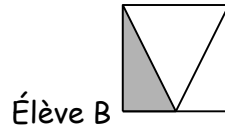
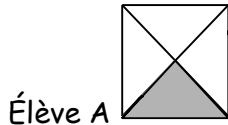
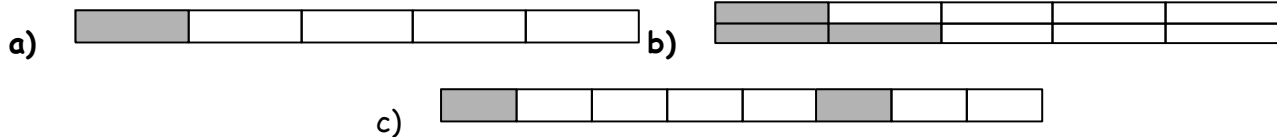


FRACTIONS ET PARTAGE

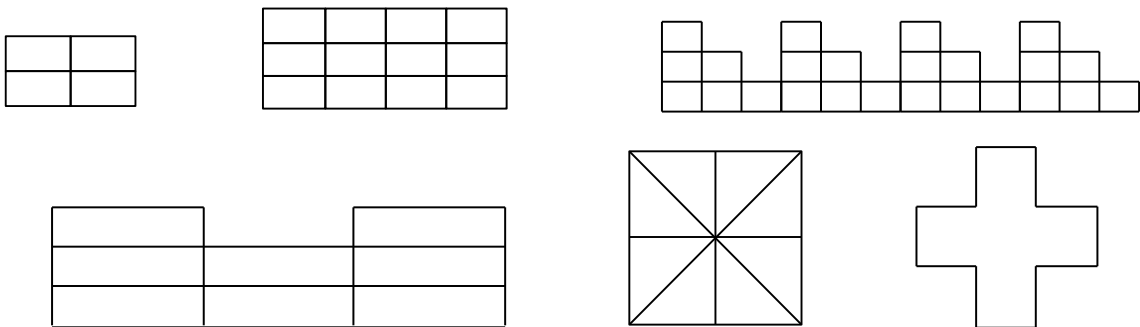
Exercice 1 : Trois élèves ont voulu colorier un tiers de la surface d'un carré. Ont-ils juste ? Expliquer pourquoi.



Exercice 2 : Pour chaque quadrillage, écrire la proportion d'aire grisée avec une fraction, puis en toutes lettres :

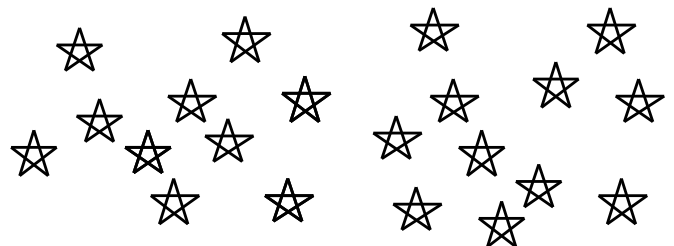


Exercice 3 : Colorier **trois quarts** de la surface de chaque figure :



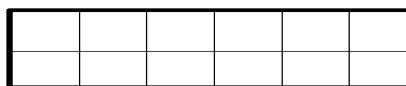
Exercice 4 : Sur la figure ci-contre, entourer :

- a) en rouge $\frac{1}{3}$ des étoiles ;
- b) en bleu $\frac{2}{7}$ des étoiles ;
- c) en vert $\frac{2}{3}$ des étoiles qui sont déjà entourées en bleu.

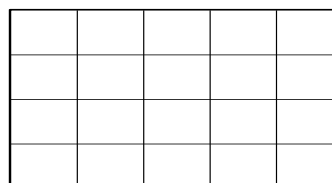


Exercice 5 : Représenter en couleur :

- 1°) les $\frac{3}{5}$ de ce segment :
- 2°) les $\frac{5}{12}$ de ce rectangle :
- 3°) les $\frac{3}{7}$ de ce segment :



- 4°) les $\frac{3}{4}$ de ce rectangle :



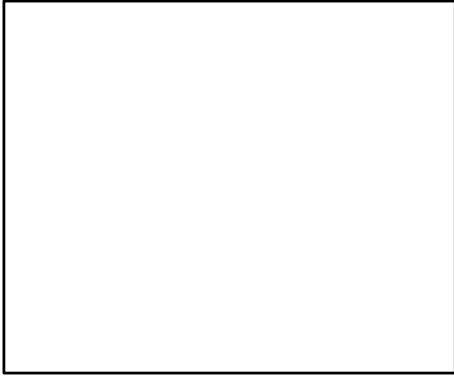
- 5°) les $\frac{5}{8}$ de ce segment :



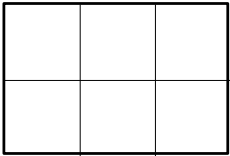
FRACTIONS ET PARTAGE

Exercice 5 : suite

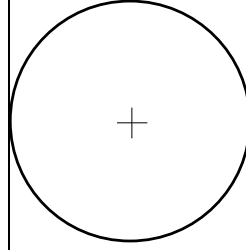
6°) les $\frac{4}{15}$ de ce rectangle :



9°) les $\frac{11}{6}$ de ce rectangle :



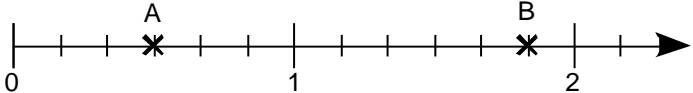
7°) les $\frac{3}{4}$ de ce disque :

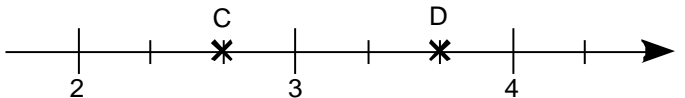


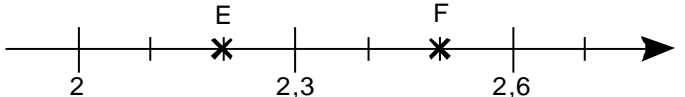
8°) les $\frac{5}{3}$ de ce segment :



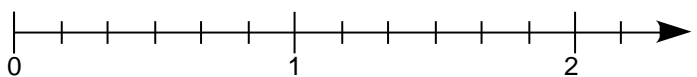
Exercice 6 : Écrire les abscisses des points A, B, C et D sous forme de fractions :

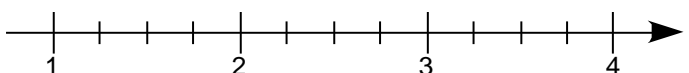
a) Abscisse de A : Abscisse de B : 

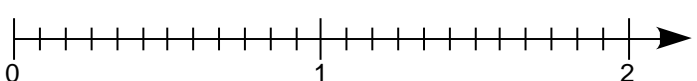
b) Abscisse de C : Abscisse de D : 

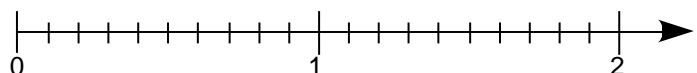
c) Abscisse de E : Abscisse de F : ... 

Exercice 7 : Placer les points suivants sur l'axe gradué :

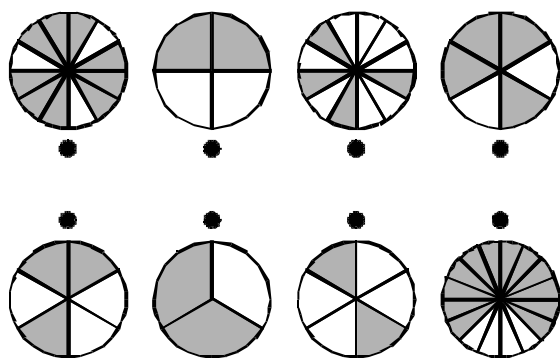
a) A $\left(\frac{5}{6}\right)$ B $\left(\frac{9}{6}\right)$ C $\left(\frac{1}{2}\right)$ D $\left(\frac{5}{3}\right)$ 

b) E $\left(\frac{5}{4}\right)$ F $\left(\frac{9}{4}\right)$ G $\left(\frac{12}{4}\right)$ 

c) H $\left(\frac{8}{12}\right)$ I $\left(\frac{1}{6}\right)$ J $\left(\frac{3}{2}\right)$ K $\left(\frac{2}{3}\right)$ 

d) L $\left(\frac{3}{10}\right)$ M $\left(\frac{7}{5}\right)$ N $\left(\frac{180}{100}\right)$ 

Activité 1 : Relier par un trait les figures dont les surfaces grisées sont égales. Écrire les égalités de fractions correspondantes :



..... = =
..... = =

Activité 2 : Calculer une fraction de quelque chose

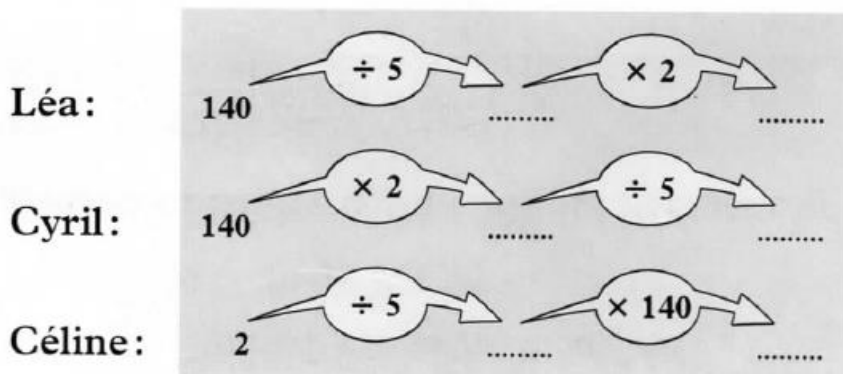
Dans un jeu vidéo, Marion doit prendre les $\frac{2}{5}$ d'un trésor constitué de 140 pièces.

Si elle se trompe, elle a perdu.

Heureusement, elle sait que pour calculer les $\frac{2}{5}$ de 140 il faut multiplier 140 par $\frac{2}{5}$!

Ses amis Léa, Cyril et Céline lui proposent alors chacun une solution :

1) Compléter les schémas suivants. Que constatez-vous ?



2) Calculer de trois façons différentes

$$28 \times \frac{3}{4} = \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$2,1 \times \frac{7}{10} = \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$28 \times \frac{3}{4} = \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$2,1 \times \frac{7}{10} = \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$28 \times \frac{3}{4} = \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$2,1 \times \frac{7}{10} = \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

