## Contrôle: Calcul littéral

/2 Exercice 1 : Simplifier chacune des écritures suivantes :

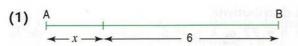
 $8 \times a \times 5 \times b = \dots$ 

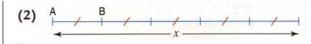
 $5 \times z \times z \times z + 11 \times z \times z \times z = \dots$ 

$$6 \times (6 \times c + 7) - 2 \times b \times 3 \times y = \dots$$

 $3 \times x + 3 \times 4 = \dots$ 

/1 **Exercice 2**: Exprimer la longueur AB en fonction de x:





## /1.75 **Exercice 3**:

## Programme de calcul

## Expression

- 1 Je choisis un nombre x, je le multiplie par trois, puis j'ajoute cinq au résultat.
- Je choisis un nombre x, je lui ajoute cinq, puis je multiplie le résultat par trois.
- 3 Je choisis un nombre x, je lui soustrais trois, puis je multiplie le résultat par cinq.
- $\bigcirc$  Je choisis un nombre x, je lui ajoute le produit de cinq
- 5 Je choisis un nombre x, je le multiplie par lui-même, puis j'ajoute trois au résultat.
- 6 Je choisis un nombre x, je le multiplie par cinq, puis j'ajoute trois au résultat.
- Je choisis un nombre x, je lui soustrais le produit de cinq par trois.

- $x 5 \times 3$
- $\mathbf{0}$   $5 \times x + 3$
- $\bigcirc x + 5 \times 3$
- \_
- $0 \times x + 5$
- $\bigcirc$   $(x+5)\times 3$
- (1)  $(x-3) \times 5$

Numéro du	Lettre de
Programme de	l'expression
calcul	correspondante
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	

- /3 **Exercice 4** : Soit l'égalité suivante :  $x^2 + y^2 = 10x 2y 1$ 
  - 1. Tester cette égalité pour x=9 et y=2

2. Tester cette égalité pour x=5 et y=0

" Pour tous les nombres entiers supérieurs à 1, le triangle ABC tel que : $B=2n$ , $AC=n^2-1$ et $BC=n^2+1$ , est toujours un triangle rectangle."		
Faire les calculs pour $n=3$ , puis construire le triangle en vraie grandeur. Repérer l'angle droit avec l'équerre.		

/2.25 **Exercice 5** : La formule de Platon pour construire des triangles rectangles est la suivante :