

Nom :

Classe :

Prénom :

Date :

Numération

La suite des nombres

1 Compte de 1 en 1 :

478						
-----	--	--	--	--	--	--

2 Compte de 1 en 1 à « l'envers » :

341	340					
-----	-----	--	--	--	--	--

3 Compte de 10 en 10 :

510						
-----	--	--	--	--	--	--

4 Quel nombre vient juste avant ? Juste après ?

..... 99 ; 169 ; 301 ; 590 ;
 1000

Lecture de nombres

5 Écris en chiffres les nombres dictés :

.....

6 Écris les nombres suivants en chiffres :

Cinq cent quatre-vingt-douze :

Trois cent un :

7 Écris les nombres suivants en lettres :

683 :

109 :

Décomposer

8 Décompose les nombres comme dans l'exemple : $54 = 50 + 4$

$63 =$; $138 =$; $259 =$; $502 =$

Ordre de grandeur

9 Range les nombres du plus petit au plus grand : 125 - 38 - 507 - 252 - 610 - 359

--	--	--	--	--	--

10 Place les nombres sur la droite graduée : 72 - 13 - 219 - 125 - 250 - 49



Calcul

Calcul automatisé

Addition et compléments

- 11** Calcule. (Connaître les tables d'addition.)

$8 + 7 = \dots ; 9 + 9 = \dots ; 6 + 8 = \dots ; 9 + 7 = \dots$

$8 + 3 = \dots ; 5 + 9 = \dots$

Soustraction

- 12** Calcule. (Connaître les tables de soustraction.)

$10 - 7 = \dots ; 9 - 4 = \dots ; 12 - 8 = \dots ; 18 - 9 = \dots$

$13 - 6 = \dots ; 15 - 6 = \dots$

Doubles et moitiés

- 13** Connais-tu le double de ... ?

$9 \dots ; 10 \dots ; 50 \dots ; 25 \dots ; 300 \dots$

- 14** Connais-tu la moitié de ... ?

$10 \dots ; 30 \dots ; 100 \dots ; 60 \dots ; 200 \dots$

Multiplication

- 15** Calcule. (Connaître les tables de multiplication de 2 à 5.)

$5 \times 4 = \dots ; 9 \times 2 = \dots ; 4 \times 3 = \dots ; 4 \times 8 = \dots$

$3 \times 3 = \dots ; 3 \times 9 = \dots ; 5 \times 5 = \dots ; 9 \times 4 = \dots$

$5 \times 10 = \dots ; 8 \times 3 = \dots ; 21 = 3 \times \dots ; 30 = 6 \times \dots$

$24 = 4 \times \dots ; 45 = 5 \times \dots ; 18 = 3 \times \dots$

Calcul de sommes et de différences

- 16** Calcule. (Additionner deux nombres de 2 chiffres.)

$37 + 12 = \dots ; 17 + 24 = \dots ; 93 + 9 = \dots$

$77 + 15 = \dots ; 99 + 4 = \dots$

- 17** Calcule. (Ajouter des dizaines.)

$10 + 35 = \dots ; 63 + 20 = \dots ; 90 + 30 = \dots$

$86 + 40 = \dots ; 68 + 40 = \dots$

- 18** Calcule. (Soustraire deux nombres.)

$45 - 4 = \dots ; 43 - 6 = \dots ; 34 - 7 = \dots$

$55 - 5 = \dots ; 78 - 9 = \dots$

- 19** Calcule. (Soustraire des dizaines.)

$60 - 30 = \dots ; 358 - 30 = \dots ; 475 - 20 = \dots$

$187 - 40 = \dots ; 110 - 20 = \dots$

Nom :

Classe :

Prénom :

Date :

Additions et compléments**1 Complète (→ signifie « pour aller à... ») (Les compléments.)** nombre de réponses justes/15

- $16 \rightarrow 20$: ; $35 \rightarrow 40$: ; $574 \rightarrow 580$: ; $60 \rightarrow 100$:
 $70 \rightarrow 100$: ; $80 \rightarrow 100$: ; $10 \rightarrow 100$: ; $20 \rightarrow 100$:
 $300 \rightarrow 1000$: ; $400 \rightarrow 1000$:
 • $8 + \dots = 10$; $26 + \dots = 30$; $30 + \dots = 100$; $600 + \dots = 1000$
 $207 + \dots = 300$

2 Calcule sans poser l'opération. (Ajouter des dizaines entières.)/5

- $30 + 40 = \dots$; $50 + 40 = \dots$; $80 + 90 = \dots$; $60 + 80 = \dots$
 $70 + 60 = \dots$

3 Calcule sans poser l'opération. (Ajouter des centaines entières.)/5

- $700 + 100 = \dots$; $400 + 200 = \dots$; $300 + 700 = \dots$; $300 + 900 = \dots$
 $400 + 600 = \dots$

Soustractions**4 Calcule sans poser l'opération. (Soustraire des dizaines entières.)**/5

- $40 - 10 = \dots$; $50 - 20 = \dots$; $100 - 20 = \dots$; $90 - 30 = \dots$
 $70 - 40 = \dots$

5 Calcule sans poser l'opération. (Soustraire des centaines entières.)/5

- $300 - 100 = \dots$; $800 - 100 = \dots$; $600 - 200 = \dots$; $700 - 300 = \dots$
 $900 - 500 = \dots$

Doubles et moitiés**6 Connais-tu le double de ... ?**/5

- 500 ; 75 ; 250 ; 1000 ; 1500

7 Connais-tu la moitié de ... ?/5

- 300 ; 250 ; 110 ; 500 ; 5000

Multiplications**8 Calcule. (Connaître les tables de multiplication de 2 à 9.)** nombre de réponses justes/20

- $3 \times 9 = \dots$; $4 \times 8 = \dots$; $7 \times 3 = \dots$; $9 \times 4 = \dots$
 $8 \times 3 = \dots$; $6 \times 7 = \dots$; $9 \times 9 = \dots$; $6 \times 9 = \dots$
 $4 \times 8 = \dots$; $7 \times 8 = \dots$; $48 = 8 \times \dots$; $49 = 7 \times \dots$
 $81 = 9 \times \dots$; $64 = 8 \times \dots$; $35 = 7 \times \dots$; $63 : 9 = \dots$
 $90 : 9 = \dots$; $56 : 7 = \dots$; $72 : 8 = \dots$; $64 : 8 = \dots$

9 Calcule. (Multiplier par 10, 100 ou 1000 un nombre entier.)/5

- $7 \times 10 = \dots$; $12 \times 10 = \dots$; $5 \times 100 = \dots$; $100 \times 38 = \dots$
 $15 \times 1000 = \dots$

Nom : Classe :

Prénom : Date :

Niveau 2

Divisions

- 10** **Calcule.** (Diviser par 10 un nombre entier - quotient entier.) nombre de réponses justes/5

$70 : 10 =$; $120 : 10 =$; $250 : 10 =$; $1000 : 10 =$

$2860 : 10 =$

- 11** **Calcule.** (Diviser par 100 un nombre entier.)/4

$500 : 100 =$; $600 : 100 =$; $1000 : 100 =$; $2500 : 100 =$

Niveau 3

Additions et compléments

- 12** **Complète.** (→ signifie « pour aller à... ») (Les compléments à 1 (au dixième).)/5

$0,2 \rightarrow 1 :$; $0,6 \rightarrow 1 :$; $0,5 \rightarrow 1 :$; $0,7 \rightarrow 1 :$

$0,9 \rightarrow 1 :$

- 13** **Calcule.** (Connaître quelques relations.)/ 5

$0,5 + 0,5 =$; $1,5 + 1,5 =$; $1,75 + 0,25 =$; $2,5 + 2,5 =$

$7,5 + 7,5 =$

Multiplications

- 14** **Calcule.** (Multiplier par 10, 100 un nombre décimal.)/10

$0,1 \times 10 =$; $1,5 \times 10 =$; $2,5 \times 10 =$; $10 \times 1,72 =$

$10 \times 1,52 =$; $0,75 \times 10 =$; $1,75 \times 100 =$; $100 \times 4,8 =$

$0,12 \times 100 =$; $0,01 \times 100 =$

- 15** **Calcule.** (Multiplier un nombre entier par 0,1 ; 0,01.)/5

$5 \times 0,1 =$; $23 \times 0,1 =$; $10 \times 0,01 =$; $0,01 \times 2 =$

$18 \times 0,01 =$

Divisions

- 16** **Calcule.** (Diviser par 10 un nombre entier ou décimal.)/5

$5 : 10 =$; $25 : 10 =$; $13,6 : 10 =$; $15,25 : 10 =$

$286,12 : 10 =$

- 17** **Calcule.** (Diviser par 100 un nombre entier ou décimal.)/5

$32 : 100 =$; $45 : 100 =$; $2,5 : 100 =$; $0,5 : 100 =$

$0,25 : 100 =$

Nom :

Classe :

Prénom :

Date :

🔗 Calculer mentalement avec les nombres entiers des sommes, des différences, des produits 🔗

Additions et compléments

18 Complète (→ signifie « pour aller à... ») (Connaître les compléments à la centaine supérieure.)/5

79 → 100 : ; 25 → 100 : ; 146 → 200 : ; 263 → 300 :

436 → 500 :

19 Calcule. (Somme avec franchissement de dizaine du type □□ + □ ou □ + □□.)/5

78 + 7 = ; 9 + 69 = ; 6 + 48 = ; 19 + 7 =

68 + 5 =

20 Calcule. (Somme sans franchissement de dizaine du type □□ + □□.)/5

75 + 13 = ; 18 + 21 = ; 66 + 22 = ; 22 + 65 =

55 + 34 =

21 Calcule. (Somme avec franchissement de dizaine du type □□ + □□.)/5

75 + 15 = ; 18 + 26 = ; 66 + 26 = ; 26 + 65 =

55 + 38 =

22 Calcule. (Somme avec franchissement de dizaine du type □□□ + □ ou □ + □□□.)/5

175 + 6 = ; 132 + 9 = ; 6 + 326 = ; 8 + 437 =

6 + 565 =

23 Calcule. (Ajouter un nombre de dizaines □□□ + □0.)/5

120 + 50 = ; 40 + 151 = ; 2460 + 60 = ; 545 + 70 =

80 + 564 =

24 Calcule. (Ajouter un nombre de centaines □□□ + □00.)/5

120 + 500 = ; 400 + 950 = ; 240 + 700 = ; 545 + 700 =

800 + 1500 =

Soustractions

25 Calcule. (Retraire un nombre de 1 chiffre à un nombre de 2 chiffres avec franchissement de dizaine.)/5

25 - 8 = ; 91 - 6 = ; 46 - 8 = ; 63 - 9 =

72 - 7 =

26 Calcule. (Retraire un nombre de dizaines.)/5

120 - 30 = ; 910 - 60 = ; 468 - 80 = ; 631 - 90 =

629 - 70 =

Nom :

Classe :

Prénom :

Date :

Calculer mentalement avec les nombres entiers des sommes, des différences, des produits (suite)

Multiplications

27 **Calcule.** (Multiplier par un nombre entier de dizaines.)/5

$4 \times 20 =$; $7 \times 20 =$; $30 \times 4 =$; $70 \times 5 =$

$80 \times 6 =$

Divisions

28 **Calcule.** (Diviser par 2, par 4, par 5 - quotient exact.)/5

$80 : 4 =$; $70 : 2 =$; $66 : 6 =$; $64 : 4 =$

$48 : 4 =$

Estimer l'ordre de grandeur

29 **Quel est le résultat le plus proche ? Écris ta réponse.**/5

$53 + 38$ est le plus proche de 70, 90 ou 100 ?

$45 + 29$ est le plus proche de 50, 60, 70 ou 90 ?

$63 + 48$ est le plus proche de 90, 100, 110 ou 130 ?

$78 + 65$ est le plus proche de 120, 140, 160 ou 180 ?

$92 + 111$ est le plus proche de 100, 150, 200 ou 250 ?

Nom :

Classe :

Prénom :

Date :

Consolider les connaissances et capacités en calcul mental sur les nombres entiers

Additions et compléments

30 **Calcule.** (Somme avec franchissement de dizaine du type $\square\square\square + \square\square$ ou $\square\square + \square\square\square$.)/5

125 + 56 = ; 152 + 49 = ; 246 + 67 = ; 848 + 37 = ;
76 + 564 =

31 **Calcule.** (Ajouter un nombre de dizaines $\square\square\square + \square0$.)/5

1031 + 90 = ; 2565 + 80 = ; 50 + 3246 = ; 70 + 4649 =
5272 + 80 =

32 **Calcule.** (Ajouter un nombre de centaines $\square\square\square + \square00$.)/5

1925 + 100 = ; 300 + 1873 = ; 500 + 4372 = ; 5660 + 800 =
2594 + 500 =

33 **Calcule.** (Additionner deux nombres décimaux (au dixième) sans franchissement d'unité.)/5

1 + 0,5 = ; 1,1 + 0,6 = ; 0,2 + 2 = ; 12,8 + 3,1 =
11,3 + 23,5 =

Soustractions

34 **Calcule.** (Retraire un nombre de centaines.)/5

325 - 200 = ; 1120 - 300 = ; 1570 - 600 = ; 2468 - 800 =
1631 - 900 =

35 **Calcule.** (Retraire un nombre de 2 chiffres à un nombre de 3 chiffres $\square\square\square - \square\square$.)/5

915 - 35 = ; 343 - 31 = ; 236 - 42 = ; 425 - 50 =
138 - 59 =

Multiplications

36 **Calcule.** (Multiplier par un nombre entier de dizaines.)/5

12 x 20 = ; 30 x 50 = ; 24 x 20 = ; 125 x 30 =
32 x 40 =

37 **Calcule.** (Multiplier un nombre de 1 chiffre par un nombre de 2 chiffres.)/5

4 x 12 = ; 7 x 11 = ; 3 x 85 = ; 5 x 65 =
72 x 8 =

Nom :

Classe :

Prénom :

Date :

Consolider les connaissances et capacités en calcul mental sur les nombres entiers (suite)

Divisions

38 Quel est le quotient entier de... ? Et le reste ?/5

35 : 4 = reste : ; 96 : 10 = reste :

43 : 6 = reste : ; 48 : 5 = reste :

75 : 9 = reste : ;

Estimer l'ordre de grandeur

39 Vrai ou faux ? Écris ta réponse. /10

872 + 56 > 900 ? 958 + 95 > 1000 ?

475 + 76 < 500 ? 679 + 48 < 700 ?

758 + 57 > 800 ? 558 + 60 > 600 ?

25 + 45 + 25 < 100 ? 25 + 180 + 50 < 300 ?

205 + 359 < 500 ? 459 + 627 > 1000 ?

Nom :

Classe :

Prénom :

Date :

Consolider les connaissances et capacités en calcul mental sur les nombres entiers et décimaux

Additions

- 40 Complète** (→ signifie « pour aller à... ») (Connaître les compléments à 1 (au centième).)/5

0,55 → 1 : ; 0,48 → 1 : ; 0,89 → 1 : ; 0,27 → 1 :

0,34 → 1 :

- 41 Complète.** (→ signifie « pour aller à... ») (Connaître les compléments à l'entier supérieur.)/5

4,6 → 5 : ; 2,5 → 3 : ; 13,65 → 14 : ; 20,92 → 21 :

7,42 → 8 :

- 42 Calcule.** (Additionner deux nombres décimaux (au dixième) avec franchissement d'unité.)/5

0,7 + 0,7 = ; 2,1 + 10,9 = ; 2,8 + 1,4 = ;

2,8 + 1,3 + 0,2 = ; 12,7 + 1,8 =

- 43 Calcule.** (Additionner deux nombres décimaux (au centième).)/5

0,03 + 0,45 = ; 2,45 + 1,34 = ; 0,5 + 0,75 = ; 1,35 + 2,56 =

1,9 + 1,07 =

Soustractions

- 44 Calcule.** (Soustraire deux nombres décimaux.)/5

9,6 - 2,3 = ; 1 - 0,6 = ; 2 - 0,4 = ; 3,3 - 0,5 =

4,6 - 0,8 =

Multiplications

- 45 Calcule.** (Multiplier un décimal par un entier inférieur à 10 (au dixième).)/5

0,13 x 2 = ; 0,7 x 3 = ; 2,1 x 5 = ; 1,9 x 7 =

9 x 0,5 =

- 46 Calcule.** (Multiplier deux nombres de 2 chiffres.)/5

12 x 11 =

25 x 11 =

13 x 14 =

22 x 15 =

19 x 12 =

Nom :

Classe :

Prénom :

Date :

🔗 Consolider les connaissances et capacités en calcul mental sur les nombres entiers et décimaux (suite) 🔗

🔗 Estimer l'ordre de grandeur 🔗

47 Quel est le résultat le plus proche ? Écris ta réponse.

...../5

12×39 est le plus proche de 200, 500, 1000 ou 1500 ?

12×80 est le plus proche de 1000, 1500, 2000 ou 2500 ?

52×84 est le plus proche de 1000, 5000, 8000 ou 10000 ?

43×52 est le plus proche de 1000, 2000, 3000 ou 4000 ?

26×17 est le plus proche de 50, 500, 1000 ou 5000 ?

Nom : Classe :

Prénom : Date :

1 Yanis a des billes. Il en gagne 5 et en possède maintenant 20. Combien avait-il de billes au départ ?

.....

2 Léa a 19 bonbons, on lui en donne 5. Combien Léa en a-t-elle ?

3 Un car transporte 25 personnes. À l'arrêt, personne ne descend, mais des voyageurs montent. Quand il repart, il y a 38 personnes. Combien de voyageurs sont montés à l'arrêt ?

.....

4 Jeanne a 29 €. Margaux a 35 €. Combien ont-elles d'argent ensemble ?

.....

5 Léo et Margaux ont ensemble 64 billes. Margaux a 30 billes. Combien Léo a-t-il de billes ?

.....

6 Kader a 39 billes. Margaux a 5 billes de plus que Kader. Combien Margaux a-t-elle de billes ?

.....

7 Alberto a 29 billes. Andy a 15 billes de moins qu'Alberto. Combien Andy a-t-il de billes ?

.....

8 Raoul a 19 ans. Max a 5 ans de moins que Raoul. Quel âge a Max ?

.....

9 Mohamed achète 6 paquets de bonbons à 6 € l'un. Combien dépense-t-il ?

.....

10 Jules a acheté, 4 paquets de billes identiques pour 32 €. Combien coûte chaque paquet ?

.....

11 Barbara a dépensé 24 € pour acheter des paquets de bonbons à 6 € le paquet. Combien de paquets de bonbons a-t-elle achetés ?

.....

12 4 livres coûtent 10 €. Combien coûtent 8 livres ?

Nom : Classe :
Prénom : Date :

- 13 Marie donne un billet de 100 € pour payer un achat de 51 €. Combien lui rend-on ?
.....
- 14 Valérie avait 45 livres. Elle en achète 34. Combien a-t-elle de livres maintenant ?
.....
- 15 Jeanne achète 125 billes. Margaux achète 25 billes. Combien ont-elles de billes en tout ?
.....
- 16 Corinne a 34 billes. Fatoumata a 19 billes de plus que Corinne. Combien Fatoumata a-t-elle de billes ?
.....
- 17 Steve a 56 ans, son frère Kevin a 9 ans de moins. Quel est l'âge de Kevin ?
.....
- 18 La directrice achète 40 livres à 12 € l'unité. Quel est le prix total ?
.....
- 19 Le directeur a commandé 35 paquets de 10 cahiers. Combien a-t-il de cahiers ?
.....
- 20 Une maman partage 63 bonbons entre ses 3 enfants. Combien de bonbons aura chaque enfant ?
.....
- 21 Farid distribue 64 cartes à 8 joueurs. Chacun reçoit le même nombre de cartes.
Combien de cartes reçoit chaque joueur ?
.....
- 22 Avec 57 perles, combien de colliers de 8 perles peut-on faire ?
- 23 On dispose de 59 œufs. On veut les ranger dans des boîtes de 6.
Combien de boîtes pleines pourra-t-on remplir ?
.....
- 24 4 livres pèsent 12 kg. Combien pèsent 6 livres ?
- 25 6 roses coûtent 8 €. Combien coûtent 18 roses ?

Nom : Classe :

Prénom : Date :

- 26** Leila a 25,50 € dans sa tirelire. Elle dépense 4,20 €. Que lui reste-t-il dans sa tirelire ?
.....
- 27** Un car transporte des voyageurs. À l'arrêt, 20 voyageurs descendent. Il y a maintenant 40 voyageurs. Combien y avait-il de voyageurs dans le car au départ ?
.....
- 28** Dans une classe de 20 élèves, il y a un quart de filles. Combien y a-t-il de garçons ?
.....
- 29** Pierre a acheté un jouet à 45,20 € et un jeu à 64,30 €. Combien a-t-il dépensé ?
.....
- 30** Nicolas pèse 35,8 kg. William pèse 5,2 kg de plus que Nicolas. Combien pèse William ?
.....
- 31** Sofianne a 60 ans, son épouse Hélène a 13 ans de moins. Quel est l'âge d'Hélène ?
.....
- 32** Pierre achète 10 croissants à 0,9 € l'unité. Quel est le prix total ?
- 33** La couturière achète 4 morceaux de ruban de 0,5 m chacun. Quelle est la longueur totale achetée ?
.....
- 34** Une directrice d'école achète 10 dictionnaires pour un montant total de 123 €. Quel est le prix d'un seul dictionnaire ?
.....
- 35** Une entrée au cinéma coûte 7 €. Avec 60 €, combien de fois peut-on aller au cinéma ?
.....
- 36** Avec 10 €, combien de bonbons à 0,50 € peut-on acheter ?
- 37** Avec 86 fleurs, combien de bouquets de 9 fleurs peut-on faire ?
- 38** L'épaisseur de 6 livres identiques empilés est de 18 cm. Quelle est l'épaisseur de 2 livres ?
.....
- 39** Pour faire un gâteau pour 4 personnes, il faut 50 g de farine. Combien faut-il de farine pour 10 personnes ?
.....