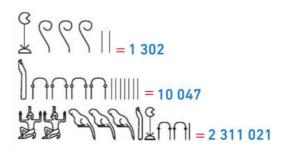
## Mes objectifs:

- $\hookrightarrow$  Je dois savoir écrire un nombre entier en toutes lettres,
- → Je dois connaître et utiliser la valeur des chiffres en fonction de leur rang dans l'écriture d'un entier,
- → Je dois maîtriser les différentes écritures des nombres entiers (en lettres, en chiffre et en décomposition).

Numération égyptienne (environ 3 000 avant J-C)

Les Égyptiens de l'Antiquité utilisaient un système de numération décimal. Chaque ordre de grandeur (unités, dizaines, centaines, etc...) possédait un signe répété le nombre de fois nécessaire.

A l'aide des 3 exemples ci-dessous, retrouver la valeur de chacun des 7 hiéroglyphes.



Hiéroglyphiques	Valeur	Signification
I		Un bâton évoque l'unité
$\cap$		Une anse de panier peut contenir environ 10 objets
9		Un rouleau de papyrus car on peut y écrire environ 100 hiéroglyphes
3		Une fleur de lotus car on les trouve par milliers
5		Un doigt montrant le ciel nocturne car on y voit près de 10 000 étoiles
R		Un têtard car on en trouve de l'ordre de 100 000 après la ponte
À		Un dieu agenouillé supportant le ciel, synonyme d'éternité

## A toi de jouer!

1. Quels sont les nombres suivants?

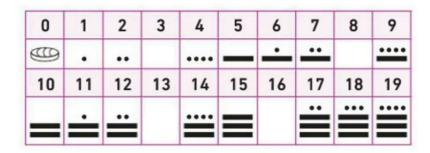


×-----

## 2. Numération maya (environ 300 ans après J-C)

En Amérique centrale, les Mayas utilisaient un système dit de " base 20" qui ne comprenait que trois signes.

Pour eux, le zéro était représenté par , l'unité par • et le nombre 5 par — . Ces symboles permettent d'écrire tous les nombres de 0 à 19, comme le montre le tableau ci-dessous.



Pour les nombres plus grands que 19, les Mayas écrivaient les nombres sur plusieurs étages (de bas en haut), utilisant les puissances de 20. Un exemple :

$$\begin{vmatrix} | \vdots | \\ | \vdots | \\ | \vdots | \\ | = 4 \times 20 \times 20 + 19 \times 20 + 0 \times 1 \\ = 4 \times 400 + 19 \times 20 + 0 \\ = 1600 + 380 \\ = 1980 \end{vmatrix}$$

## A toi de jouer!

1. Quels sont les nombres suivants :

2. Écrire les nombres suivants en numération Maya :