<u>Développement – Correction</u>

Exercice 1 : Développer les expressions suivantes.

$$A = -7x(2 - 6x)$$

$$B = (5x + 9)(1 - 3x)$$

$$C = 2(10x - 5) + (x + 1)(x - 4)$$

$$D = -2(x + 2)^2$$

$$A = -14x + 42x^2$$

$$B = -15x^2 - 22x + 9$$

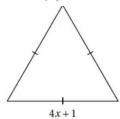
$$C = x^2 + 17x - 14$$

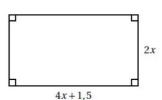
$$D = -2x^2 - 8x - 8$$

Exercice 2 : Toutes les longueurs sont exprimées en centimètre.

On considère les deux figures ci-dessous, un triangle équilatéral et un rectangle, où x représente un nombre positif quelconque.

→ Est-il vrai que les deux figures ont le même périmètre pour toutes les valeurs de x ? Justifier.





Calcul des 2 périmètres :

$$P_{trianale} = 3(4x + 1)$$

$$P_{triangle} = 3(4x + 1) \qquad P_{rectangle} = (2x + 4x + 1,5) \times 2$$

$$P_{triangle} = 12x + 3$$

$$P_{rectangle} = (6x + 1.5) \times 2$$

$$P_{rectangle} = 12x + 3$$

On remarque alors que $P_{triangle} = P_{rectangle}$, il est donc vrai que les deux figures aient le même périmètre.

Exercice 3: On donne le programme de calcul suivant :

1) Montrer que si le nombre choisi au départ est 2, on

$$5 \times 4 = 20$$

20 - 12 = 8 Si on choisit 2, on obtiendra donc 8.

- - obtient comme résultat 8.

- Choisir un nombre.
- Lui ajouter 3.
- Multiplier cette somme par 4.
- Enlever 12 au résultat obtenu.

2) Calculer la valeur exacte du résultat obtenu lorsque le nombre choisi est -5.

-8 - 12 = -20 Si on choisit -5, on obtiendra donc -20.

3) a) A votre avis, comment peut-on passer, en une seule étape, du nombre choisi au départ au résultat final?

Si on choisit -5, on obtient donc -20. Or, $-20 = -5 \times 4$

Si on choisit 2, on obtient donc 8. Or, $8 = 2 \times 4$.

On peut donc passer du nombre choisi au départ au résultat final en le multipliant par 4.

b) Démontrer votre réponse.

Si on choisit x comme nombre de départ le programme devient : $(x + 3) \times 4 - 12$

On développe cette expression : $(x + 3) \times 4 - 12 = 4x + 12 - 12 = 4x$. Le programme est un programme de calcul qui revient à multiplier par 4 le nombre x.