

Test de rentrée

N'hésitez pas à faire les exercices dans le désordre et en laisser certains de côté si vous n'y arrivez pas.

A. Numération

1/ Écris le nombre en chiffres:

Deux millions sept cent trente mille cent quatre-vingt-dix-sept =

Cent quarante- deux millions huit cent quatre-vingt-quinze mille deux cent dix-neuf =

Trois cent cinquante- huit millions six cent soixante- six mille quatre cent vingt et un =

2/ Mets le signe qui convient entre ces grands nombres (<ou>):

25 568-----102 354 - 654 259-----99 541 - 1 487 021----- 845 987 - 541 264-----1 231 257

3/ Range dans l'ordre croissant:

3 355 875 ; 35 260 888 ; 14 800 326 ; 3 365 875 ; 89 231 000 ; 14 600 426 ; 36 560 888.

4/ Complète ce tableau:

Nombres de centaines de mille qui vient juste avant	Nombre donné	Nombres de centaines de mille qui vient juste après
	334245	
	545008	
	7241006	
	60845973	
	952403547	

5/ Relie les termes:

$\frac{1}{3}$	•	• demi
$\frac{1}{10}$	•	• centième
$\frac{1}{100}$	•	• quart
$\frac{1}{4}$	•	• tiers
$\frac{1}{5}$	•	• cinquième
$\frac{1}{2}$	•	• dixième

6/ Complète les décompositions suivantes:

310 214 = (... x 100 000) + (... x 10 000) + (... x 1 000) + (... x 100) + (... x 10) + (... x 1)

= (4 x 10 000) + (3 x 1 000) + (4 x 10) + (8 x 1)

7/ Écris ces fractions en chiffres ou en lettres. Une fraction de cet exercice n'est pas une fraction décimale : colorie-la

En chiffres	En lettres	En chiffres	En lettres
$\frac{7}{100}$			cinquante dixièmes
	deux dixièmes	$\frac{5}{8}$	
	vingt millièmes	$\frac{60}{100}$	
$\frac{32}{1000}$			quatre-cent millièmes

8/ Compare ces fractions:

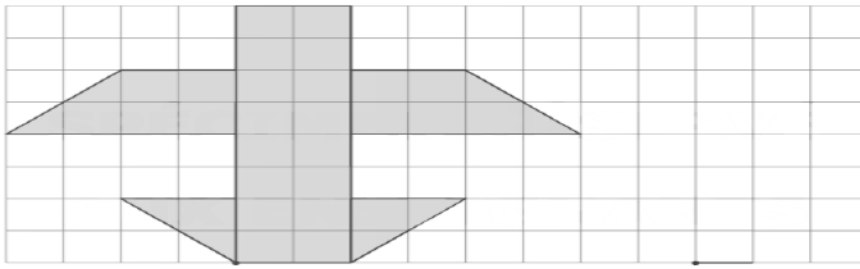
$\frac{3}{2}$	et	$\frac{5}{2}$	$\frac{1}{2}$	et	$\frac{2}{4}$	$\frac{6}{5}$	et	$\frac{4}{5}$	$\frac{2}{3}$	et	$\frac{7}{3}$
$\frac{8}{12}$	et	$\frac{9}{12}$	$\frac{8}{15}$	et	$\frac{2}{15}$	$\frac{11}{9}$	et	$\frac{4}{9}$	$\frac{5}{5}$	et	$\frac{10}{10}$

9/ Range ces fractions en ordre croissant:

$\frac{3}{7}$	$\frac{14}{7}$	$\frac{8}{7}$	$\frac{5}{7}$	$\frac{11}{7}$	$\frac{1}{7}$	$\frac{19}{7}$
---------------	----------------	---------------	---------------	----------------	---------------	----------------

B. Géométrie

1/ Trace à droite une réduction de moitié de cette figure:



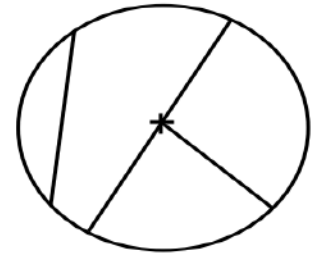
2/ Suis les consignes:

Colorie le disque en bleu.

Place O, A, B, C, E et F

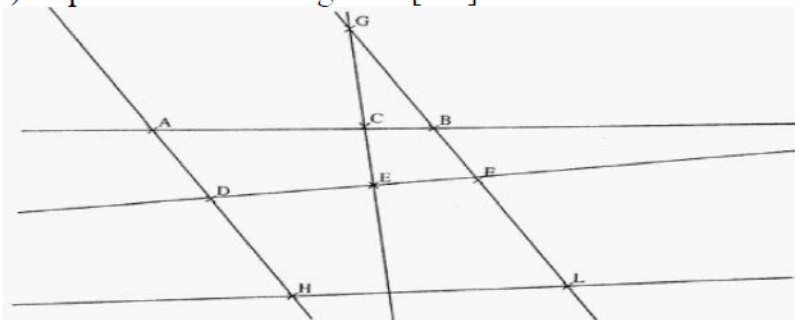
pour que :

- O soit le centre,
- [AB] soit un diamètre,
- [CO] soit un rayon,
- [EF] soit une corde.

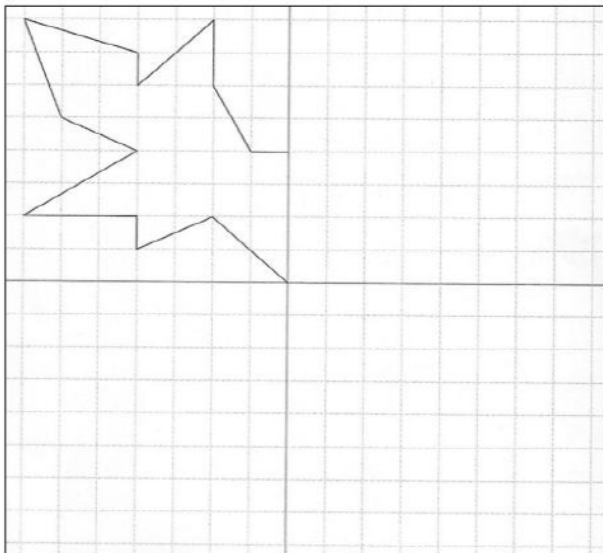


3/ Suis les consignes:

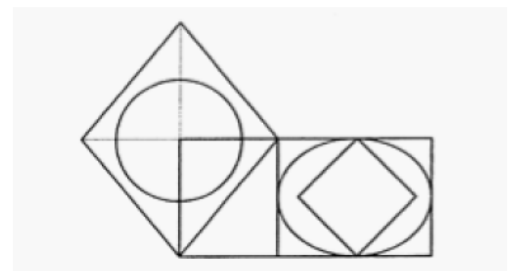
- a) Repasse en bleu 2 droites qui te semblent parallèles.
- b) Repasse en vert 2 droites qui te semblent perpendiculaires.
- c) Repasse en rouge la droite (BA).
- d) Repasse en noir le segment [HL]



4/ En te servant du quadrillage, trace le symétrique de la figure par rapport aux axes:



5/ Écris un message qui permet à quelqu'un, qui ne voit pas cette figure de la construire:



6/ Suis les consignes:

- Repasse en couleur les côtés d'un carré de cette figure.
- Repasse en couleur les côtés d'un rectangle de cette figure.
- Repasse en couleur les côtés d'un losange de cette figure.
- Repasse en couleur les côtés d'un triangle isocèle de cette figure.
- Repasse en couleur le cercle de cette figure.

C. Mesure**1/ Prolonge les segments pour qu'ils aient la longueur demandée:**

5,4 cm | _____
 78 mm | _____
 1,1 dm | _____
 7,8 cm | _____
 110 mm | _____
 0,85 dm | _____

2/ Complète les phrases en écrivant l'unité qui convient. Tu peux choisir parmi les unités suivantes : gramme (g)/kilogramme (kg)/litre (l)/heure (h)/centimètre (cm)

Une journée de classe dure 6 ... / Un homme peut peser 85 ... / Une plaquette de beurre pèse 250 ...

/ La règle mesure 30 de long ... / Le réservoir d'essence de la voiture contient 45 ...

3/ Ajoute l'unité ou la mesure manquantes:

150 g = 15 ... / 9,7 t = 9 700 ... / 75 g = 7,5 ... / 8 600 kg = 86 ...

4/ Problème:

Un match de football commence à 20 h 30. Il comporte deux mi-temps de 45 min chacune espacées d'une pause de 15 min . À quelle heure le match va t-il se terminer ?

5/ Effectue les opérations suivantes:

$$12 \text{ h } 49 \text{ min} + 45 \text{ min} =$$

$$53 \text{ min } 40 \text{ s} + 36 \text{ min } 27 \text{ s} =$$

$$8 \text{ h } 27 \text{ min} - 46 \text{ min} =$$

$$43 \text{ min } 25 \text{ s} - 29 \text{ min } 33 \text{ s} =$$

6/ Calcule l'aire:

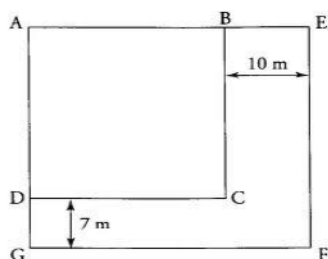
Un terrain de foot mesure 90 m de long et 45 de large. Quel est l'aire du terrain ?

7/ Calcule le périmètre:

Sur un terrain rectangulaire ACFG, on a aménagé un parking carré ABCD bordé de deux allées comme l'indique le schéma ci-dessous:

* Donne la valeur exacte du côté AB sachant que le carré ABCD a une aire de 1200 m² .

* Calcule le périmètre du rectangle ACFG. * Calcule l'aire du rectangle ACFG.



D. Calcul**1/ Effectue les opérations ci-dessous:**

$$\begin{array}{r} 6\ 7\ 5\ 8\ 7\ 8 \\ +\ 9\ 2\ 6\ 5\ 3\ 7 \\ +\ \quad 6\ 3\ 0\ 7 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5\ 3\ 2\ 7\ 1\ 8\ 9 \\ +\ 3\ 8\ 6\ 2\ 0\ 6 \\ +\ 2\ 8\ 6\ 6\ 0\ 5 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3\ 7\ 5 \\ -\ 1\ 9\ 5 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4\ 5\ 2\ 7 \\ -\ 2\ 9\ 3\ 6 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2\ 4\ . \\ +\ 6\ .\ 1 \\ \hline =\ .\ 6\ 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5\ 2\ 1 \\ +\ 6\ .\ 5 \\ \hline =\ 1\ .\ 1\ 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2\ 2\ . \\ -\ 1\ .\ 2 \\ \hline =\ .\ 8\ 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5\ 2\ 8\ 7 \\ -\ .\ .\ .\ . \\ \hline =\ 3\ 6\ 9\ 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1\ 3\ 7 \\ \times\ \quad 3 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5\ 7\ 6\ 0 \\ \times\ \quad 8 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6\ 3\ 1 \\ \times\ \quad 2\ 8 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 8\ 4\ 1 & 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 5\ 8\ 8\ 8\ 4 & 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 5\ 2\ 5 & 2\ 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 1\ 7,8\ 5 & 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 4\ 2,1\ 2\ 5 & 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 3\ 2,3\ 1\ 2 & 1\ 4 \\ \hline \end{array}$$

2/ Effectue les opérations ci-dessous en ligne:

$8\ 318 : 100 =$

$34\ 516 : 1\ 000 =$

$6\ 741 \times 10 =$

$3\ 768 : 10 =$

$564 \times 1\ 000 =$

$2,51 : 10 =$

$5,6 \times 100 =$

$36,7 : 100 =$

$72,8 : 1\ 000 =$

$45,37 \times 10 =$

$9,3 \times 100 =$

$2,5 : 10 =$

3/ Souligne les situations de proportionnalité:

a) J'achète un gâteau 2 €. Combien coûtent 2, 3, 4, 5 gâteaux ? b) Karl pesait 6 kg à 1 an, 13 kg à 2 ans, 15 kg à 3 ans et 17 kg à 4 ans. c) Un athlète court le 100 m en 10 s, le 200 m en 20 s, le 400 m en 43 s. d) Quand le pédalier de ma bicyclette fait 2 tours, ma roue fait 3 tours. e) Ma moto consomme 4l /100 km. Combien consomme t-elle sur 500 km ?

4/ Problème:

Chez le marchand de fromage l'étiquette indique 20 € le kg de Roquefort. Pour un morceau de 300 grammes, vais-je payer plus ou moins de 5 € ?

5/ Calcule le pourcentage:

$20\% \text{ de } 120 =$

$16\% \text{ de } 650 =$

$18\% \text{ de } 350 =$

$35\% \text{ de } 810 =$

$52\% \text{ de } 800 =$

$75\% \text{ de } 150 =$