

TP Maths-problèmes

Généralités :

Pour les TP maths, vous serez en demi-classe ou en classe entière avec 2 professeurs (salle informatique). Vous travaillerez en groupes (pas plus de 3 personnes) pour les TP Problèmes.

Il est souhaitable d'avoir un classeur souple ou un lutin pour garder la trace écrite de ce qui a été fait aux séances précédentes (surtout pour l'informatique) et avoir des feuilles simples pour la rédaction des TP.

TP 1

Exercice n° 1 :

Il s'agit de l'exercice n°2 page 261 : « **Les commandes** ».

Pensez à travailler en groupe, écoutez-vous, répartissez-vous le travail.

Présentez clairement le détail de vos calculs et de votre démarche sur une feuille de copie (une seule pour le groupe). Chaque TP sera noté sur 5 points.

La situation :

Depuis trois mois, Claire vend des t-shirts sur internet dont elle a elle-même dessiné les illustrations. Pour l'instant, elle a mis en ligne quatre modèles (un pour femme, un pour homme, un pour fille et un pour garçon).

À l'approche de Noël, les commandes se multiplient. Elle a emballé les t-shirts des commandes n° 23 à 26 dans des papiers cadeaux différents pour chaque modèle (un à pois, un avec des étoiles, un avec des triangles et un avec des rectangles) mais elle ne se souvient plus de la correspondance papier-modèle.

► Aide-la à préparer les colis des commandes n° 23 à 26 pour qu'elle puisse les envoyer au plus vite !



Les documents à votre disposition :

DOC 1 Extrait du cahier des commandes

N° commande	Nombre de t-shirts par modèle			
	Femme	Homme	Fille	Garçon
23	1	5	4	5
24	8	0	0	0
25	2	3	3	2
26	0	4	4	3

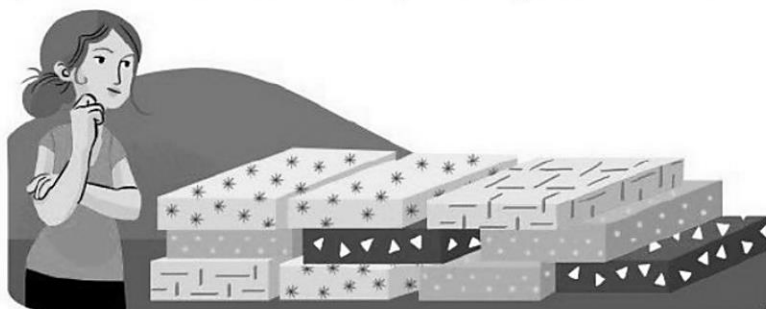
DOC 3 Les autres commandes

Pour les trois autres commandes, il lui reste à répartir :

- 8 paquets emballés dans du papier cadeau à pois ;
- 8 paquets emballés dans du papier cadeau avec des triangles ;
- 9 paquets emballés dans du papier cadeau avec des étoiles ;
- 9 paquets emballés dans du papier cadeau avec des rectangles.

DOC 2 Une commande

Claire a déjà préparé cette commande mais ne sait plus s'il s'agit de la commande n° 23, 24, 25 ou 26.



Exercice n° 2 :

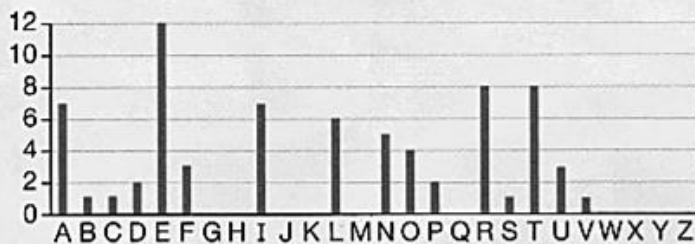
Anatole a écrit un texte et ensuite, il a remplacé chaque lettre de l'alphabet par un signe secret.
En plus, il supprimé la ponctuation, les accents et les espaces.

En t'aidant des 3 documents ci-dessous, dis-nous ce qu'il avait écrit.

Doc. 1 : Le texte d'Anatole.

$\alpha \leftarrow \downarrow \triangle \triangle \downarrow \triangleright \downarrow \alpha \blacktriangle \blacklozenge \downarrow \nabla * \boxplus \alpha \leftarrow \alpha \leftarrow \bullet \clubsuit \rightarrow \boxminus \blacktriangle \cap \rightarrow \alpha \blacktriangle \leftarrow \alpha \rightarrow \cap * \leftarrow \triangle \blacktriangle$
 $\clubsuit \rightarrow \heartsuit \bullet \downarrow \blacklozenge \downarrow \bullet \rightarrow \clubsuit * \triangle \blacktriangle \rightarrow \leftarrow \triangle \downarrow \bullet \downarrow \bullet \leftarrow \downarrow \spadesuit \alpha \downarrow \downarrow \blacktriangle \bullet \rightarrow \blacktriangle * \alpha \blacktriangle \boxplus \downarrow$

Doc. 2 : Un diagramme.



Ce diagramme indique le nombre de fois où apparaît chaque lettre du texte.

Doc. 3 : Des indices.

\downarrow : A
 \cap : P
 ∇ : S
 \boxplus : U

D'après *Mathématiques sans Frontières*.

Votre réponse :

$\alpha \leftarrow \downarrow \triangle \triangle \downarrow \triangleright \downarrow \alpha \blacktriangle \blacklozenge \downarrow \nabla * \boxplus \alpha \leftarrow \alpha \leftarrow \bullet \clubsuit \rightarrow \boxminus \blacktriangle \cap \rightarrow \alpha \blacktriangle \leftarrow \alpha \rightarrow \cap * \leftarrow \triangle \blacktriangle$

$\clubsuit \rightarrow \heartsuit \bullet \downarrow \blacklozenge \downarrow \bullet \rightarrow \clubsuit * \triangle \blacktriangle \rightarrow \leftarrow \triangle \downarrow \bullet \downarrow \bullet \leftarrow \downarrow \spadesuit \alpha \downarrow \downarrow \blacktriangle \bullet \rightarrow \blacktriangle * \alpha \blacktriangle \boxplus \downarrow$