

Classe
Date

Interrogation : Les nombres entiers

/1 **Exercice 1** : Compléter les phrases suivantes :

- Un **nombre** est composé de chiffres.
- 39 est un **nombre** composé de deux **chiffres**

/1 **Exercice 2** : Écrire les nombres suivants en chiffres :

1. Soixante-douze mille cinquante : 72 050
2. Seize millions cinq cent vingt-trois : 16 000 523

/3 **Exercice 3 :** Compléter comme indiqué à la première ligne.

En chiffres	En lettres	Décomposition
2 154	Deux mille cent cinquante-quatre	$(2 \times 1\,000) + (1 \times 100) + (5 \times 10) + 4$
		$(8 \times 1\,000) + (5 \times 100) + 6$
	Huit millions cinq cent sept	
3 000 024 080		

/2 Exercice 4 :

1. Dans le nombre 450 019 237, quel est le chiffre des unités de milliards ?
Le chiffre des unités de milliards est 0.
2. Dans le nombre 99 500 346, quel est le chiffre des centaines de mille ?
Le chiffre des centaines de mille est 5.
3. Dans le nombre 36 041, quel est le nombre de dizaines ?
Le nombre de dizaines est 3 604.

/2 **Exercice 5 :** Ajouter des zéros (s'il en faut) pour que 5 soit le chiffre *des dizaines de mille* de chaque nombre :

97 850 000	750 300	251 039	1 256 000
------------	---------	---------	-----------

/1 **Exercice 6 :** Dire si les nombres suivants sont égaux ($=$) ou différents (\neq)

$$405 = 0405 \qquad 10\,571 \neq 1\,571$$