

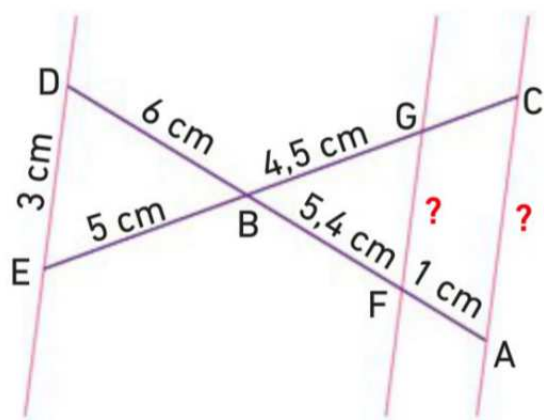
Classe
Date

Interrogations sur le théorème de Thalès et sa réciproque

Compétences	N.E.	M.I.	M.F.	M.S.	T.B.M.
Je dois connaître et savoir utiliser le théorème de Thalès pour calculer une longueur					
JJe dois connaître et savoir utiliser la réciproque du théorème de Thalès					

N.E. = Non évalué ; M.I. = Maîtrise insuffisante ; M.F. = Maîtrise fragile ; M.S. = Maîtrise satisfaisante ; T.B.M. = Très bonne maîtrise

/4 **Exercice 1** : Sur la figure suivante, les droites (ED), (GF) et (AC) sont parallèles.



1. Calcular AC.

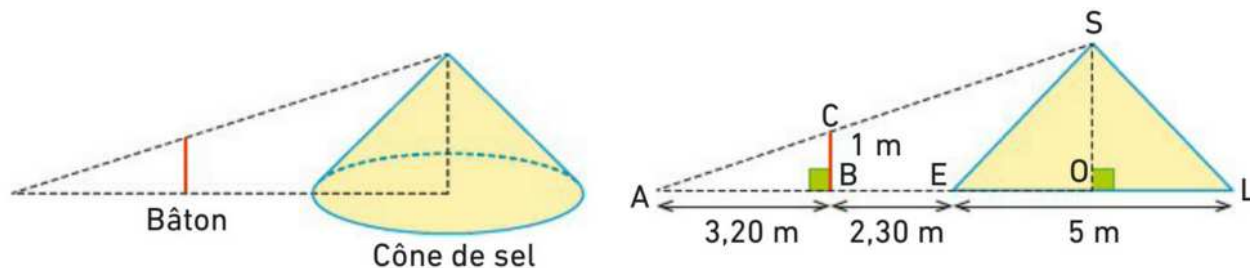
2. Calculer FG.

/3 **Exercice 2 :**

Dans les marais salants, le sel récolté est stocké sur une surface plane.

On admet qu'un tas de sel a toujours la forme d'un cône de révolution.

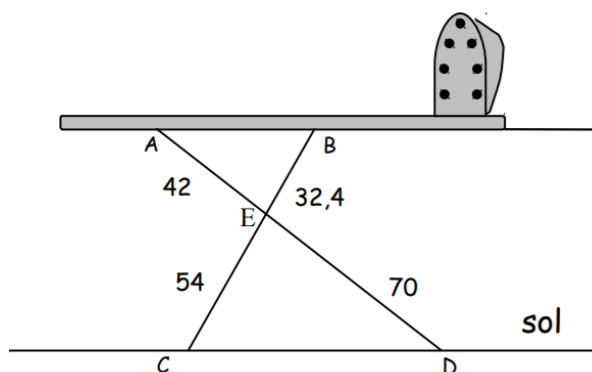
Pascal souhaite déterminer la hauteur d'un cône de sel de diamètre 5 mètres. Il possède un bâton de longueur 1 mètre. Il effectue des mesures et réalise les deux schémas ci-dessous.



1. Démontrer que la hauteur de ce cône de sel est égale à 2,5 mètres

/3 **Exercice 3 :** Le dessin ci-dessous est un schéma d'une table à repasser en cm.

Cette table à repasser est-elle parallèle au sol ? Justifier votre réponse.



.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

/Bonus **Exercice 4 :**

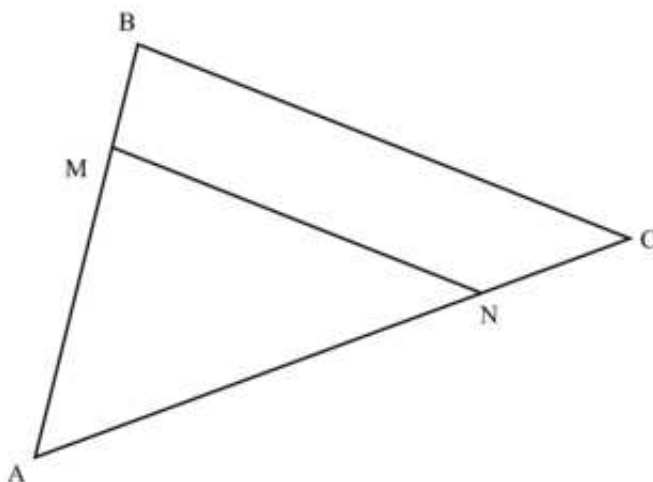
On considère la figure ci-dessous sur laquelle :

AN est le plus grand des facteurs premiers de la décomposition de 231

$$AC = \frac{2^3 \times 5 \times 11}{8}$$

AM est le plus grand des diviseurs de 30 (excepté 30)

AB est le PGCD de 1 500 et 11 025



1. Démontrer que les droites (MN) et (BC) sont parallèles.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....