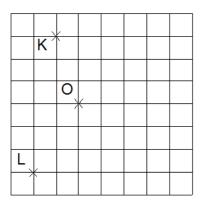
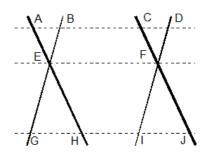
### Contrôle de Mathématiques

# /4 Exercice 1:

- 1. Donner la définition d'un parallélogramme.
- 2. Tracer le quadrilatère KLMN pour que KLMN soit un parallélogramme de centre O et le parallélogramme NSPH.

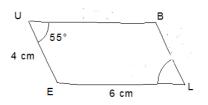


3. Nommer quatre parallélogrammes dans la figure ci-contre, en sachant que : (AH)//(CJ) ; (BG) //(DI) ; (AD)//(EF)//(GJ) :

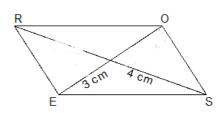


#### /3 Exercice 2:

1. Le quadrilatère BLEU est un parallélogramme. Quel est la mesure de l'angle  $\widehat{BLE}$  ? (Une démonstration est attendue)

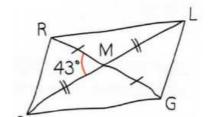


 $2.\ \mathrm{Quel}$  est la mesure de la longueur IO ? (Une démonstration est attendue)



# /2,5 **Exercice 3**:

- 1. Démontrer que le quadrilatère ci-contre est un parallélogramme.
  - 2. Quel est la mesure de l'angle  $\widehat{LMG}$ ?



/2	Exercice	4 ·	Dire s	i l'affirmation	ı est	vraie	ou fausse	

- (a) Tout parallélogramme a un axe de symétrie : ......
- (b) Un parallélogramme peut avoir un angle de 28  $^{\circ}$  et un angle de 62  $^{\circ}$  : ......
- (c) Si LYNX est un parallélogramme, alors  $LX = YN : \dots$
- (d) Si CHAT est un parallélogramme de centre O, alors les triangles COH et AOT ont le même périmètre :.....

### /2 Exercice 5 : Les tableaux suivants sont-ils des tableaux de proportionnalité ? (Justifier votre réponse)

(a)	1	2	3
	3	4	5

(b)	8	12	20	
	88	132	220	

#### 2 Exercice 6 : Compléter sur le sujet les tableaux de proportionnalité suivants :

Soda (mL)	1000	100	
Nombre de sucre	25		55

Temps (en min)	12	15	20
Distance (en m)		90	

#### /2 Exercice 7:

Le robinet d'un lavabo fuit, il perd 10 cL d'eau par minute.

- 1. Quelle quantité d'eau, en cL, s'écoule en une heure?
- 2. Quelle quantité d'eau, en cL, s'écoule en une journée?
- 3. Combien de temps faudra-t-il pour que 1  $m^3$  se soit écoulé de ce robinet? (On rappelle que 1  $m^3 = 1~000$ L)

#### /2.5 Exercice 8:

En jouant aux fléchettes, Ilan marque 10 points quand il touche la cible et il perd 4 points quand il la rate. Ilan a 182 points, mais il ne se souvient plus combien de fois il a visé la cible.

- 1. Que représentent x et y?
- 2. Vérifier qu'il est possible que x=25 et y=17. Dans ce cas, combien de fois Ilan a-t-il pu viser la cible?