

Activité d'introduction

Partie A : Produit de 2 nombres relatifs

1. Calculer les expressions suivantes :

$$(-6) \times (+3) = \quad (+7) \times (+11) = \quad (-3) \times (-8) = \quad (+12) \times (-5) =$$

2. En vous appuyant sur vos calculs précédents, énoncer une règle pour le produit de 2 nombres décimaux.

Partie B : Produit de plusieurs nombres relatifs

1. Calculer ses expressions et en déduire une règle pour trouver rapidement chaque résultat :

$$A = (-1) \times (-1)$$

$$B = (-1) \times (-1) \times (-1)$$

$$C = (-1) \times (-1) \times (-1) \times (-1)$$

$$D = (-1) \times (-1) \times (-1) \times (-1) \times (-1)$$

$$E = (-1) \times (-1) \times (-1) \times (-1) \times (-1) \times (-1)$$

2. On sait que $(-4) = (-1) \times 4$ et que $(-2) = (-1) \times 2$

(a) Recopier et compléter le calcul suivant :

$$G = (-4) \times (-2) \times (-5) = (-1) \times \dots \times (-1) \times \dots \times (-1) \times \dots$$

$$\text{Donc } G = (-1) \times (-1) \times (-1) \times \dots \times \dots \times$$

$$\text{Ainsi } G = \dots$$

3. Proposer une méthode pour multiplier plusieurs nombres relatifs.

Mes objectifs :

- ↪ Je dois savoir calculer le produit de plusieurs nombres relatifs,
- ↪ Je dois savoir déterminer une valeur approchée du quotient de deux nombres relatifs,
- ↪ Je dois savoir respecter les priorités de calculs.