

Nom :
Prénom :

Classe
Date

Interrogation : Décimaux relatifs(2)

Compétences	N.E.	M.I.	M.F.	M.S.	T.B.M.
Je dois savoir additionner et soustraire des entiers relatifs					
Je dois savoir calculer le produit de plusieurs nombres relatifs					
Je dois savoir respecter les priorités de calculs					

N.E. = Non évalué ; M.I. = Maîtrise insuffisante ; M.F. = Maîtrise fragile ; M.S. = Maîtrise satisfaisante ; T.B.M. = Très bonne maîtrise

/1 Exercice 1 : Questions de cours

1. Compléter la propriété suivante :

Le signe du produit de deux nombres relatifs de même signe est

Le signe du quotient de deux nombres relatifs de signe contraire est

2. Quel est le signe d'un produit de 57 facteurs non nuls dont 31 sont positifs ? (**Justifier**)

.....
.....

/6 Exercice 2 : Effectuer les calculs suivants en indiquant toutes les étapes de calculs si nécessaire.

$$H = -7 \times (-3) \times (-2)$$

$$M = 100 \times (-70,8)$$

$$S = -13 \times 3$$

.....

$$D = 49 \div (-7)$$

$$P = \frac{-88}{-11}$$

$$A = -93 \div 2$$

.....

$$Z = 18 + 6 \times (-5)$$

$$U = (6 - 17) \times (3 - 4)$$

$$R = \frac{-4 \times 0,5}{(-2) \times (-1)}$$

.....

.....

.....

.....

$$W = -1 \times (-2) \times 2,5 \times (-4) \times 7 \times (-0,5)$$

$$C = (6,7 - 2,3) \div (-4) + 2 \times (-3,9)$$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

$$L = 1 + 2 - 3 \times 4 + 5 \times (-6)$$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

/3 **Exercice 3** : Dans chaque cas, recopier et placer les parenthèses pour que l'égalité soit vraie.

(a) $14 - 4 \times 6 - 1 = 50$

(b) $27 - 2,5 \times 8,5 - 4,5 = 17$

(c) $15 - 25 \times 2,4 + 7 - 3 \times 2 = -16$

.....

.....

.....

.....

.....

.....