${\bf Interrogation: Les\ nombres\ d\'ecimaux}$

 $6\grave{\mathrm{e}}\mathrm{meB}$

Date

Compétences		N.E.	M.I.	M.F.	M.S.	T.B.M
Je dois savoir maî	triser les différentes écrit	ures des				
nombres décimaux (sition)	en lettres, en chiffre et en d	lécompo-				
/	riture décimale d'un nombre	e et utili-				
	hiffres en fonction de leur ra					
l'écriture						
Je dois connaitre et	utiliser les fractions décima	ales pour				
écrire ou décomposer	un nombre décimal					
$egin{aligned} T.B.M. &= \mathit{Tr\`es}\ \mathit{bonne} \end{aligned}$ $egin{aligned} Exercice\ 1: Le\ \mathrm{nomb} \end{aligned}$	<i>maîtrise</i> ore 65 est-il un nombre déci	imal? Expliquer vot:	re réponse	en vous a	idant de v	otre cour
	90		P			
E xercice 2 : Réécrire	les nombres suivants en su	pprimant les zéros i	nutiles (lo	rsqu'il v ei	n a).	
	les nombres suivants en su		nutiles (lo		•	
Exercice 2 : Réécrire (a) 10,07	les nombres suivants en su (b) 75,00	pprimant les zéros i: (c) 020,020	nutiles (lo	rsqu'il y en (d) 0,00	•	
			nutiles (lo		00 1	
(a) 10,07	(b) 75,00	(c) 020,020	nutiles (lo	(d) 0,00	00 1	
(a) 10,07	(b) 75,00 (f) 057,040	(c) 020,020 		(d) 0,00 (h) 1	00 1	
(a) 10,07 (e) 0,000 30	(b) 75,00 (f) 057,040	(c) 020,020 (g) 003,8		(d) 0,00 (h) 1	00 1	
(a) 10,07 (e) 0,000 30 Exercice 3 : On cons	(b) 75,00 (f) 057,040	(c) 020,020 (g) 003,8 		(d) 0,00 (h) 1	3,500	
(a) 10,07 (e) 0,000 30 Exercice 3 : On cons (a) Quel est le chif	(b) 75,00 (f) 057,040	(c) 020,020 (g) 003,8 		(d) 0,00 (h) 1	00 1 .3,500 	
(a) 10,07 (e) 0,000 30 Exercice 3 : On cons (a) Quel est le chif (b) Quel est le nor	(b) 75,00 (f) 057,040 sidère le nombre 4 091,807. fre des dixièmes?	(c) 020,020 (g) 003,8 		(d) 0,00 (h) 1	3,500	
(a) 10,07 (e) 0,000 30 Exercice 3 : On cons (a) Quel est le chif (b) Quel est le nor (c) Que représente	(b) 75,00 (f) 057,040 sidère le nombre 4 091,807. fre des dixièmes?	(c) 020,020 (g) 003,8		(d) 0,00 (h) 1	3,500	

 $3,195 = \dots$

 $78,102 = \dots$

/1

/2

/2

/4

 $30,4 = \dots$

1. Écrire les nombres suivants avec **une** fraction décimale.

 $0,24 = \dots$

2. Donner l'écriture décimale des nombres suivants.

$$34 + \frac{2}{10} + \frac{1}{100} = \dots \qquad \qquad 6 + \frac{5}{100} = \dots \qquad \qquad \frac{7}{10} + \frac{8}{1000} = \dots$$

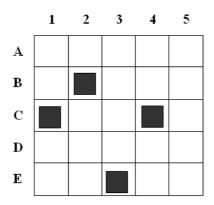
$$(5 \times 100) + (7 \times 1) + (2 \times 0, 1) + (3 \times 0, 01) + (9 \times 0, 001) = \dots \dots \dots$$

/1 Exercice 5:

Je suis un nombre décimal avec deux chiffres après la virgule. Mon chiffre des centièmes est le même que celui des millièmes de 925,647. Mon chiffre des dixièmes est le même que celui des centièmes de 6,0371. Ma partie entière est égale à la partie décimale de 853,724. Qui suis-je?

/+1 Exercice 6 : BONUS

Compléter la grille ci-dessous.



Horizontalement

- **A.** $109 \times 100 + 4 \times 10 + 9$
- B. La partie entière de 5,02. / Nombre entier compris entre 519,9 et 520,2.
- C. Le nombre de centièmes dans 0,3. / Combien de nombres entiers y-t-il entre 1257,2 et 1265,9 ? D. Le nombre de millièmes dans $25 + \frac{7}{100} + \frac{4}{10} + \frac{1}{1000}$.
- E. Trois dizaines. / 6,6 dizaines

Verticalement

- 1. Le nombre de dixièmes dans $\frac{150}{100}$. / La partie entière de 23,264.
- 2. Le chiffre des centièmes de 25,007. / Nombre entier compris entre 349,05 et 350 ,2.
- 3. Le nombre de millièmes dans 9,504.
- 4. 420 dixièmes. / 0,76 centaines.
- 9081600