

Contrôle 1

Compétences	N.E.	M.I.	M.F.	M.S.	T.B.M.
Je dois savoir produire et utiliser diverses représentations des fractions simples et des nombres décimaux					
Je dois savoir placer un nombre sur demi-droite graduée					
Je dois savoir additionner ou soustraire des nombres entiers et des nombres décimaux (calcul mental, posé ou en ligne)					

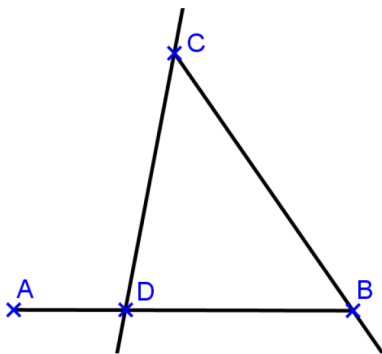
N.E = Non évalué ; M.I. = Maîtrise insuffisante ; M.F. = Maîtrise fragile ; M.S. = Maîtrise satisfaisante ; T.B.M. = Très bonne maîtrise

Les exercices avec le symbole ♣ sont à faire directement sur le sujet. Les autres sont à faire sur la copie double.

- /4 **Exercice 1** : ♣ La première ligne de ce tableau est déjà complétée, à vous de finir de compléter le tableau. Chaque ligne correspond à un nombre différent.

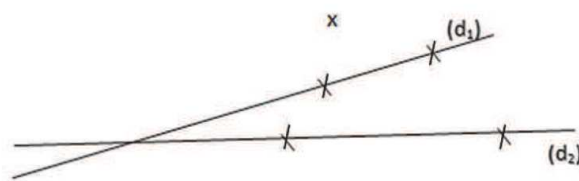
Écriture décimale	Écriture en toutes lettres	Somme d'un nombre entier et d'une fraction décimale	Une seule fraction décimale
9,103	Neuf unités et cent trois millièmes	$9 + \frac{103}{1000}$	$\frac{9103}{1000}$
3,7	Trois unités et sept dixièmes		
	Cinquante unités et quinze centièmes		
		$5 + \frac{82}{1000}$	

- /3 **Exercice 2** : Gaëlle a été absente au cours de mathématiques vendredi dernier. Écrire le programme de construction qui va lui permettre de retracer la figure.



- /3 **Exercice 3** : ♣ Compléter la figure en ajoutant les noms de chacun des six points nommés dans les indications suivantes :

- $A \in (d_1)$ et $A \in (d_2)$ - $B \in (d_1)$ et $C \in (d_1)$
- $C \in [AB]$ - $F \notin (d_1)$ et $F \notin (d_2)$
- $D \in (d_2)$ et $E \in (d_2)$ - $D \in [AE]$ et $D \notin [AE]$



- /2 **Exercice 4** : Poser et effectuer les opérations suivantes :

$$294 + 4347,5 \quad \text{et} \quad 213,9 - 86,23$$

- /3 **Exercice 5** : Calculer en ligne astucieusement en détaillant les étapes de vos calculs.

$$T = 150 + 13 + 50 + 9 + 67$$

$$G = 1,4 + 75 + 17,1 + 18,6 + 125 + 2,9$$

- /3 **Exercice 6** :

Angèle et Élise ont reçu chacune la même somme d'argent de la part de leur grand-mère.

Angèle, qui possédait 34,65 euros, a maintenant 100 euros.

Élise, quant à elle, possédait 48,50 euros.

- 1) Combien d'argent leur grand-mère leur a-t-elle donné ?
- 2) Combien Élise a-t-elle d'argent maintenant ?

- / **Exercice 7** : BONUS : Opération mystère

Dans ces opérations à décoder, un signe remplace toujours le même chiffre et un chiffre est toujours remplacé par le même signe.

$$\begin{array}{cccc}
 \oplus & \square & \odot & \oplus \\
 \\
 - & \triangle & \square & \odot \\
 \hline
 \square & \triangle & \oplus & \square
 \end{array}$$