Nom:						Classe	
Prénom:	Date Interrogation : Calcul littéral						
Compétences		N.E.	M.I.	M.F.	M.S.	T.B.M.	
Je dois savoir réduire une expressi Je dois savoir développer une ex forme a (b+c)	pression littérale de l	a					
Je dois savoir utiliser le double dé	veloppement						
$N.E = Non \; cute{e} value{e} \; ; \; M.I. = Ma \ T.B.M. = Très \; bonne \; maîtrise$	$\hat{i}trise\ insuffisante\ ;\ M.$	$F_{\cdot \cdot} = \mathit{Maîtri}$	se fragile	; M.S. = M	$\it Maîtrise$ so	$at is faisante\ ;$	
Exercice 1 : Simplifier si possib	ole chacune des écritu	res suivante	s en supp	rimant les	symboles	s "×" et les	
$12 \times a \times 5 \times b = \dots \qquad z > 0$		$z \times 9 \times z \times z$	$\times 9 \times z \times z + 5 \times c \times 8 \times c = \dots$				
$4 \times (6 \times c + 7) - (25 \times b) = \dots $ (x			$(x \times 3 - 1, 7) \times (t - 5) = \dots$				
Exercice 2 : Supprimer les paren suivantes :	thèses en utilisant les	propriétés	vues en c	ours et <b>ré</b>	<b>duire</b> les	expressions	
$S = 2x^2 - 28 + (-11 + x^2 - 35x)$	x)	$L = (3y^2$	-4y + 5)	$-(-4y^2 +$	+2y-3)		
Exercice 3 : Développer et rédu	uire chacune des expre	essions suiva	${ m ntes}$ :				
B = 3(-2y + 9)		F = -8x	(x - 11)				

/2

/2

/6

	O = (4+2x)(x+9)	R = (7 - x)(6x - 11)				
/	<ul> <li>Exprimer en fonction de x :</li> <li>(a) l'âge de Wendy :</li> <li>(b) l'âge de Samia :</li> <li>(c) la somme des âges de Marion, Wendy et Samia :</li> </ul>	ouble de l'âge de Wendy. On note $x$ l'âge de Marion.				
	- Marion a 14 ans. Calculer la somme des âges de Marion, Wendy et Samia.					