

	<i>Période 1 :</i> 2 septembre au 22 octobre (7 semaines = 28 h + 3 h AP)	<i>Période 2 :</i> 8 novembre au 17 décembre (6 semaines)	<i>Période 3 :</i> 3 janvier au 18 février (7 semaines)	<i>Période 4 :</i> 7 mars au 22 avril (7 semaines)	<i>Période 5 :</i> 9 mai au 27 juin (7 semaines)
<u>Nombres décimaux et opérations</u>	Nombres entiers et décimaux 1. Lecture, écritures, fractions décimale et décomposition Repérage 3. Demi droite graduée, abscisse d'un point (AP) Addition et soustraction 3. Vocabulaire, technique, ordre de grandeur, problèmes	Multiplication 6. Vocabulaire, x10... 0,1, technique avec décimaux, ordre de grandeur, calcul en ligne et problèmes (calculs de durée) Comparaison et ordre 5. Intercaler, encadrer, valeurs approchées (AP)	Division euclidienne 9. Vocabulaire, technique, problèmes Critères par 2, 3, 4, 5, 9,10 Division décimale 11. Techniques : entier par un entier, décimal par un entier, problèmes	Ecritures fractionnaires 14. Partage, Egalité de fractions et axe gradué Proportionnalité 17. Analyse de situation de proportionnalité (ou non)	Ecritures fractionnaires 17. Définition comme a/b, nombre, pourcentages Proportionnalité 19. Compléter un tableau, Résoudre un problème, lecture de diagramme circulaire, figure agrandie
<u>Géométrie plane</u>	Notations géométriques 2. Points, segments, droites... points alignés, appartenance, milieu d'un segment Règle et équerre 4. Droites sécantes, parallèles, perpendiculaires, distance d'un point à une droite et programme de construction	Angles (1) 8. Vocabulaire et notation Utiliser le rapporteur Construction de figures Droites parallèles et perpendiculaires 5. Propriétés des droites parallèles et perpendiculaires, démonstration	Angles (2) 10. Définition des angles adjacents et à l'aide des démonstrations trouver la mesure d'un angle par calcul ou prouver que des points sont alignés. Cercles et triangles 12. Vocabulaire du cercle Report de longueurs au compas Construction de triangles Vocabulaire 5. Triangles et quadrilatères (AP)	Quadrilatères (rectangle, losange, carré) 15. Construction et justification des propriétés (AP) Symétrie axiale 16. Axes de symétrie, médiatrice au compas, équidistance, figures usuelles	Symétrie axiale 18. Médiatrice, Symétrique d'un point, symétrique d'une figure
<u>Grandeurs et mesures</u>			Grandeurs et périmètres 13. Mesure de masses et de longueurs, Périmètres simples et complexes	Aires 15. Conversions, Mesures d'aires (hauteur d'un triangle), calcul d'aires (figures complexes)	Volumes 20bis. Volumes par dénombrement, unités de volume
<u>Géométrie dans l'espace</u>					Pavé droit 20. Définition, Perspective cavalière et patron
<u>Statistiques</u>	DM – Gestion de données : tableaux		DM – Gestion de données : diagrammes et courbes		DM – Gestion de données : diagrammes circulaires

DÉMONSTRATIONS

- Rectangle à partir de 3 angles droits
- Si un point M appartient à la médiatrice d'un segment alors il est équidistant des 2 extrémités de ce segment.
- Axe de symétrie (2ème partie) : à l'oral

SÉANCE D'A.P.

Thèmes :

- Remédiation calcul
- Problèmes concrets
- Traduire mathématiquement les situations concrètes
- Gestion de données
- Tâches complexes (possibilité d'utiliser le tableur)
- Jeux sous toutes ses formes
- Utilisation des logiciels informatiques*

Séances :

Séance 1 : Les différentes numérations

Séance 2 : Repérage sur une demi-droite graduée

Séance 3 : Constructions géométriques (figures téléphonées)*

Séance 4 : Additions sur des pb concrets

Séance 5 : Multiplications sur des pb concrets

Séance 6 : Comparaison de nombres décimaux

Séance 7 : Vocabulaire des triangles et des quadrilatères

Séance 8 : Construction avec des angles

Séance 9 : Divisions euclidiennes sur des pbs concrets /TP divisibilité tableur *

Séance 10 : Problèmes sur le thème des périmètres

Séance 11 : Jeu sur le thème des fractions (domino, etc...)

Séance 12 : Les aires sur des pbs concrets

Séance 13 : Reconstruction d'une figure avec la symétrie et la proportionnalité

Séance 14 : Symétrie axiale

Séance 15 : Projet géométrie dans l'espace (paper toys, etc ...)

Séance 16 et 17 : Découverte de Scratch*

PROJET CM2/6^{ème} /5^{ème} :

Faire construire sur géogébra les figures construites en CM2 avec le matériel de géométrie.