

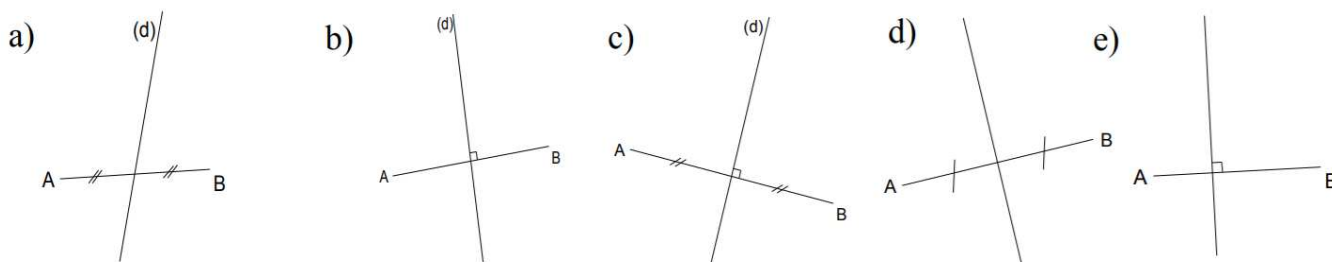
Contrôle n ° 2

Compétences	N.E.	M.I.	M.F.	M.S.	T.B.M.
Je dois savoir définir et placer le milieu d'un segment					
Je dois savoir coder une figure en fonction des différentes informations données					

N.E = Non évalué ; M.I. = Maîtrise insuffisante ; M.F. = Maîtrise fragile ; M.S. = Maîtrise satisfaisante ; T.B.M. = Très bonne maîtrise

Les exercices avec un ♣ sont à faire sur la copie double.

/1,5 **Exercice 1** : Dans quels cas la droite (d) est-elle la médiatrice du segment [AB] ? Justifier votre réponse.

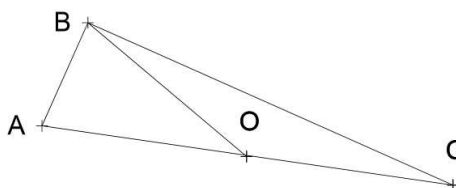


/1,5 **Exercice 2** : ♣ Pour chaque question, entourer la bonne réponse :

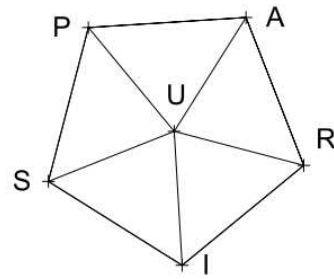
1	On sait que : $(AB) \parallel (CD)$ et que : $(AB) \parallel (EF)$ alors ...	On peut dire que : $(CD) \parallel (EF)$	On peut dire que : $(CD) \perp (EF)$	On ne peut rien dire.
2	On sait que : $(d) \parallel (d')$, que $(d'') \perp (d')$ et que $(\Delta) \perp (d'')$ alors ...	On peut dire que : $(d) \parallel (\Delta)$	On peut dire que : $(d) \perp (\Delta)$	On ne peut rien dire.
3	On sait que : (d) et (d') sont sécantes, que $(d'') \perp (d')$ et que $(\Delta) \parallel (d)$ alors ...	On peut dire que : $(d'') \perp (\Delta)$	On peut dire que : (d'') et (Δ) sont sécantes	On ne peut rien dire.

/4 **Exercice 3** : ♣ Écrire les codages manquants sur chacune des figures

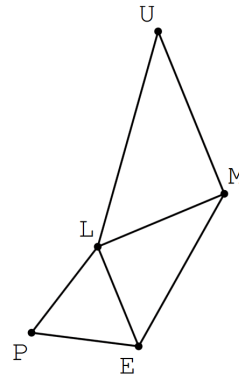
1. On sait que :
- O est le milieu de [AC],
 - $OB = OA$
 - $(AB) \perp (BC)$



2. On sait que :
- $PA = AR = RI = IS = SP$
 - $US = UP = UA$
 - $US = UR = UI$



3. On sait que :
- $LP = PE = EL$
 - $ME = MU$
 - $(LE) \perp (LM)$
 - $(LM) \perp (MU)$



/6 **Exercice 4 :**

1. Sur votre copie double, en prenant soin de ne pas tracer sur les lignes, effectuer les constructions suivantes :
 - (a) Tracer un segment $[AB]$ de longueur 5,2 cm et placer son milieu C .
 - (b) Sans utiliser les graduations de la règle, placer le point D pour que B soit le milieu de $[AD]$.
 - (c) Tracer la médiatrice (d_1) du segment $[AC]$.
 - (d) Tracer la médiatrice (d_2) du segment $[BD]$.

2. Démontrer que les droites (d_1) et (d_2) sont perpendiculaires.

/3 **Exercice 5 :** Calculer astucieusement en détaillant les étapes de calculs.

$$G = 1,4 + 75 + 18,60 + 125 + 2,9$$

$$R = 5,125 + 21 + 4,7 + 9 + 2,3 + 0,875 + 34$$

/4 **Exercice 6 :**

Angèle et Élise ont reçu chacune la même somme d'argent de leur grand-mère.

Angèle, qui possédait 34,65 euros, a maintenant 100 euros.

Élise, quant à elle, possédait 48,50 euros.

1. Combien d'argent leur grand-mère leur a-t-elle donné ?
2. Combien Élise a-t-elle d'argent maintenant ?

/ **Exercice 7 : ♣ BONUS**

Déterminer l'emplacement de tous les points de cette courbe qui sont à égale distance de A et de B :

