

Interrogation 3 : Bases de la géométrie

Compétences	N.E.	M.I.	M.F.	M.S.	T.B.M.
Je dois savoir utiliser un vocabulaire approprié					
Je dois savoir définir et tracer un point, un segment, une droite et une demi-droite					
Je dois savoir lire et utiliser les symboles d'appartenance et de non-appartenance					

N.E. = Non évalué ; M.I. = Maîtrise insuffisante ; M.F. = Maîtrise fragile ; M.S. = Maîtrise satisfaisante ; T.B.M. = Très bonne maîtrise

/2 Exercice 1 : Questions de cours

(a) Compléter les phrases suivantes :

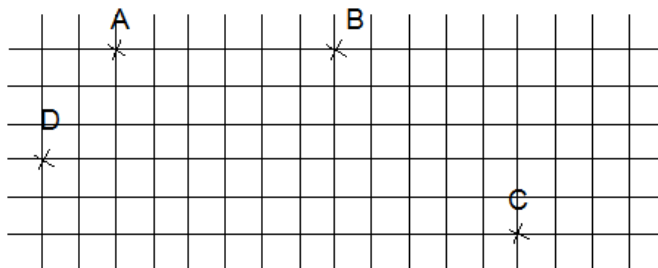
$[VF]$ est un(e) Les points A et B sont ses

$[EF]$ est un(e) Le point E est son

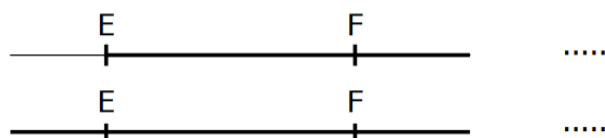
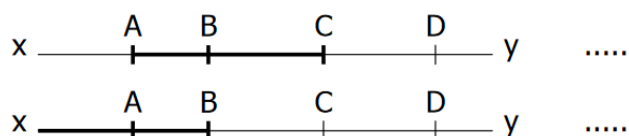
Des points sont alignés s'ils

/1,5 Exercice 2 :

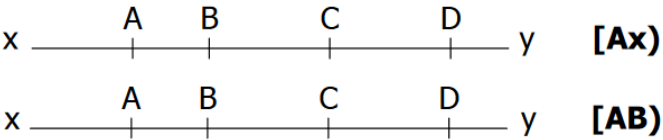
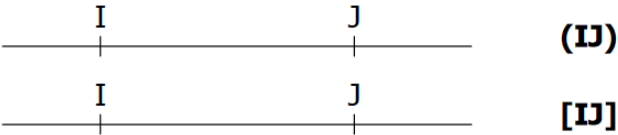
Tracer en vert le segment d'extrémités D et C.
Tracer en rouge la droite passant par les points A et C.
Tracer en bleu la demi-droite d'origine D passant par le point B.



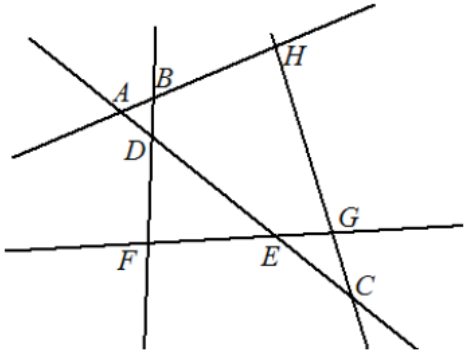
/1.5 Exercice 3 : Indiquer le nom de la partie en gras du dessin.



/1.5 **Exercice 4 :** Repasser en bleu la partie demandée.



/2 **Exercice 5 :**



1. Compléter avec les symboles \in ou \notin .

- B . . . [AH)

C . . . [AE]

F . . . (DE)

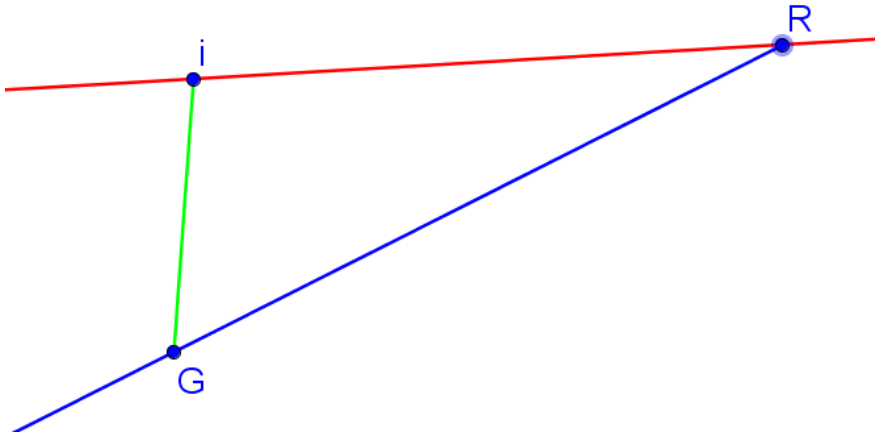
H . . . [BA)

G . . . [FG]

A . . . [HB)

2. Placer le point R tel que $R \in [BD)$ et $R \notin [FB)$.

/1.5 **Exercice 6 :** (a) Trouver les erreurs dans le tracé de la figure ci-dessous et **corriger-les**.



(b) Donner les étapes de constructions de la figure ci-dessus.