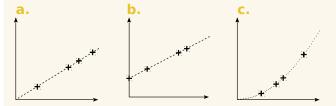
Reconnaître un graphique représentant une situation proportionnalité ————

Exercice corrigé

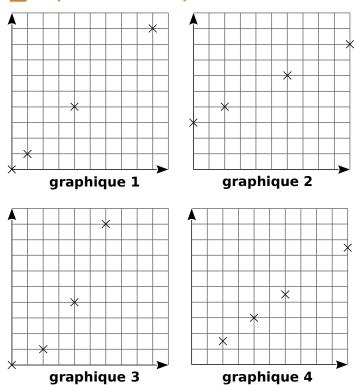
Le(s)quel(s) de ces trois graphiques représente(nt) une situation de proportionnalité ?



Correction

- a. Les points sont alignés avec l'origine du repère donc c'est une situation de proportionnalité.
- b. Les points sont alignés mais pas avec l'origine du repère donc ce n'est pas une situation de proportionnalité.
- c. Les points **ne sont pas alignés** donc ce n'est pas une situation de proportionnalité.

1 Proportionnalité ou pas ?



a. Parmi les graphiques ci-dessus, quels sont ceux susceptibles de représenter une situation de proportionnalité ? Justifie.

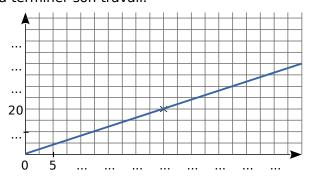
Les graphiques 1 et 4, car les points semblent alignés avec l'origine du repère.

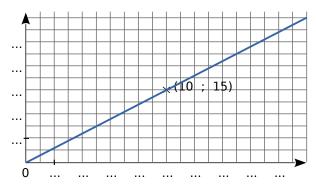
b. Parmi les graphiques ci-dessus, quels sont ceux qui ne peuvent pas représenter une situation de proportionnalité ? Pourquoi ?

Le graphique 2 (il ne passe pas par l'origine) et le graphique 3 (les points ne sont pas alignés).

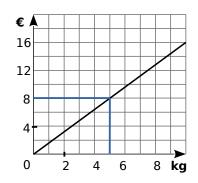
Reconnaître un graphique représentant une situation proportionnalité ————

Corinne n'a pas terminé les représentations graphiques de situations de proportionnalité. Elle a commencé les graphiques ci-dessous. Aide-la à terminer son travail.





- Un drôle d'épicier utilise le graphique suivant pour indiquer le prix de ses oranges aux clients.
- a. Combien d'orange peut-on acheter avec 8 € ?

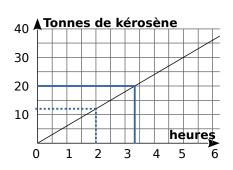


D'après le graphique, le prix est proportionnel à la masse (points alignés avec l'origine), et 5 kg coûtent 8 €. Donc on peut acheter 5 Kg.

a. Quel est le prix d'un kilogramme d'oranges ?

Donc 1 kg coûte 1,60 € (8 ÷ 5).

Un avionneur donne la consommation moyenne de l'un de ses avions moyen courrier grâce au graphique ci-contre.



a. Avec 20 t de kérosène, combien de temps cet avion peut-il voler ? Donne une valeur approchée.

Il peut voler environ 3,3 h soit environ 3 h 20 min.

b. Donne une estimation de la masse de kérosène, en tonnes, consommée pour un vol d'une durée de 2 h.

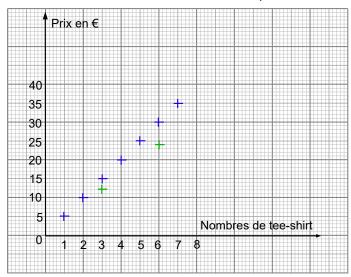
L'avion consomme environ 12 tonnes de kérosène.

Reconnaître un graphique représentant une situation proportionnalité ————

- 5 Dans un magasin, on vend des tee-shirts. Un tee-shirt coûte 5 € au prix normal. Les cinq derniers jours du mois de juillet, pour écouler son stock, le magasin fait une promotion. Il vend les tee-shirts par lot de 3. Un lot vaut alors 12 €.
- a. Complète le tableau suivant.

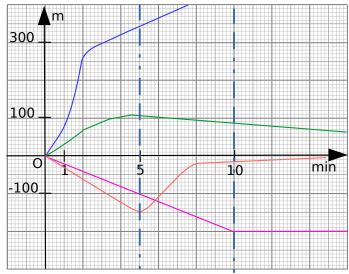
Nbr de tee-shirts	1	2	3	4	5	6	7
Au prix normal	<mark>5</mark>	10	<mark>15</mark>	20	<mark>25</mark>	<mark>30</mark>	<mark>35</mark>
Au prix soldé	xx	xx	<mark>12</mark>	xx	xx	<mark>24</mark>	ХХ

b. Sur le papier millimétré ci-dessous, trace un repère dans lequel 0,5 cm en abscisse représente un tee-shirt et 0,5 cm en ordonnée représente 5 €.



- **a.** Place en bleu les points correspondants à la situation normale et en vert les points correspondants à la situation des soldes.
- **b.** Que remarques-tu?

Le prix avec les deux tarifs est proportionnel au nombre de t-shirt achetés (les points bleus, ainsi que les points verts sont alignés avec l'origine). 6 Sur le graphique ci-dessous, On a représenté l'altitude atteinte en fonction du temps.



a. Retrouve les graphiques correspondant à une situation de proportionnalité sur les dix premières minutes.

Il n'y a que le graphique rose qui correspond à une situation de proportionnalité

b. Attribue à chaque situation son graphique probable :

Un sous-marin en plongée graphique rose

Un avion au décollage graphique bleu

Un ULM au décollage graphique vert

Un dauphin en plongée. graphique rouge

c. Qu'a fait le dauphin au bout de 5 minutes?

Il est remonté à – 20 m puis vers la surface .

d. Qui a fait un déplacement à vitesse constante pendant les cinq premières minutes ?

Le sou-marin et le dauphin l'ont fait les cinq

premières minutes. L'avion et l'ULM semblent

l'avoir fait plus tard.