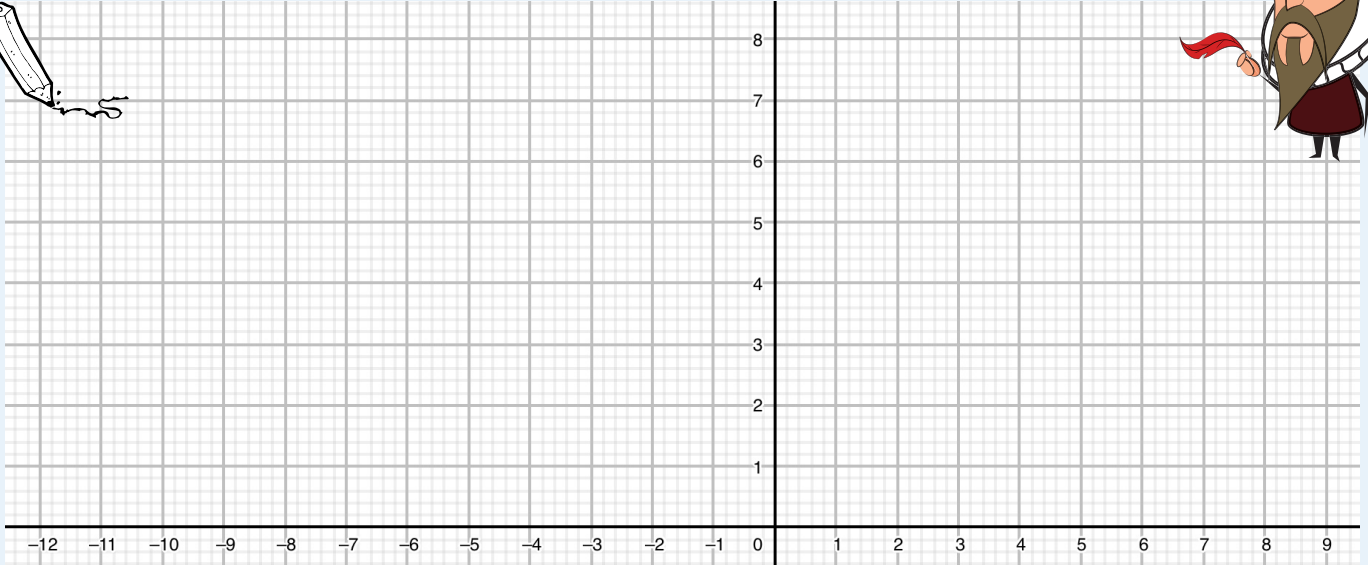
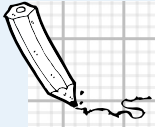
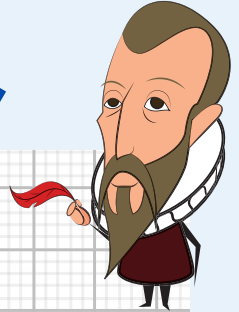




Leçons



QUI SUIS-JE ? 1596-1650
 J'ai donné mon nom à un
 repère du plan inspiré par le
 déplacement d'une mouche
 sur une fenêtre à carreaux.
 Je suis _____



Placer et relier dans l'ordre **les groupes** de points suivants :

(-12;3) (-12;2) (-11;2) (-11;6) (-9;4)
 (-7;7) (-7;1) (-6;1) puis (-6;2) (-6;4)
 (-4;6) (-3;6) (-3;4) (-3;2) puis (-6;4)
 (-3;4)

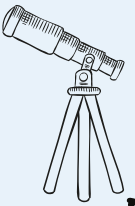
3e

puis (-3;7) (-3;8) (0;8) (3;8)
 (3;6) (2;6) (2;7) puis (0;2) (0;8) puis
 (2;1) (2;5) puis (5;5) (5;1) puis
 (2;3) (5;3) puis (6;3) (6;2) (9;2) (9;4)
 (7;4) (7;6) (9;6).

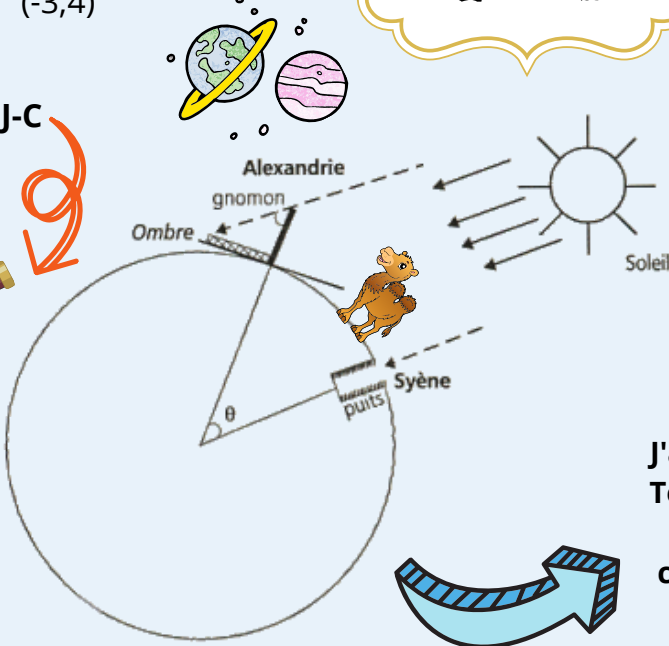
Nom :

Prénom :

Classe :



276 - 194 av J-C



QUI SUIS-JE ?

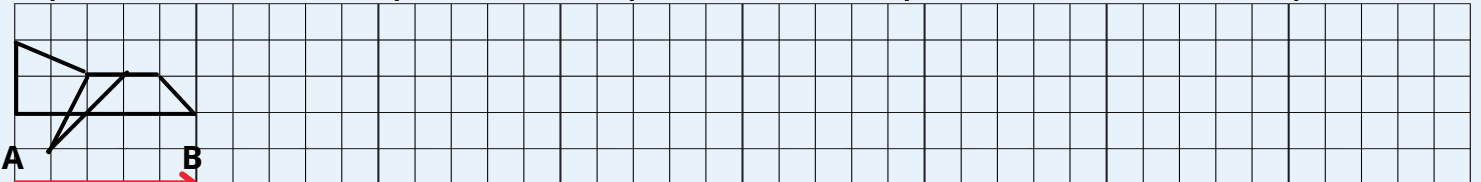
J'ai réussi à mesurer la circonférence de la Terre à l'aide d'un chameau et d'un bâton.

J'ai aussi donné mon nom au crible contenant les nombres premiers compris entre 1 et 100.

Je suis _____



Reproduire l'avion ci-dessous par la translation qui transforme A en B puis recommencer afin de compléter la frise :



Année scolaire :

Professeur: