Nom:	 Classe
Prénom:	Date

Contrôle 1

Compétences	N.E.	M.I.	M.F.	M.S.	т.в.м.
Je dois savoir produire et utiliser diverses représentations					
des fractions simples et des nombres décimaux					
Je dois savoir tracer les éléments de la géométrie plane					

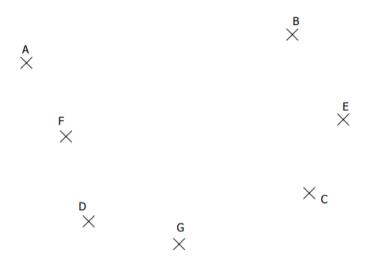
 $N.E=Non\ \'evalu\'e\ ;\ M.I.=Ma\^itrise\ insuffisante\ ;\ M.F.=Ma\^itrise\ fragile\ ;\ M.S.=Ma\^itrise\ satisfaisante\ ;\ T.B.M.=Tr\`es\ bonne\ ma\^itrise$

Les exercices avec le symbole • sont à faire directement sur le sujet. Les autres sont à faire sur la copie double.

- /2 **Exercice 1** : Est-ce que 83 est un nombre décimal? Répondre à la question en justifiant avec une définition du cours.
- /7 Exercice 2 : ♣ La première ligne de ce tableau est déjà complétée, à vous de finir de compléter le tableau. Chaque ligne correspond à un nombre différent.

Écriture décimale	Écriture en toutes lettres	Somme d'un nombre entier et d'une fraction décimale	Une seule fraction décimale
9,103	Neuf unités et cent trois millièmes	$9 + \frac{103}{1000}$	$\frac{9103}{1000}$
7,3	Sept unités et trois dixièmes		
	Quatre unités et quinze centièmes		
		$8 + \frac{52}{1000}$	

- /4 Exercice 3 : On considère le nombre 93,157.
 - 1) Quelle est la partie entière de ce nombre?
 - 2) Quelle est la partie décimale de ce nombre?
 - 3) Quel est le chiffre des dizaines?
 - 4) Quel est le chiffre des centièmes?
 - 5) Quel est le chiffre des millièmes?
 - 6) Quel est le **nombre** de dixièmes?
- /4 Exercice 4: A, B, C, D, E, F et G sont 7 points distincts du plan.
 - 1) Tracer en rouge les droites (AB) et (BD).
 - 2) Tracer en vert les demi-droites [AE) et [EG).
 - 3) Tracer en bleu les segments [DC] et [AF].
 - 4) Placer un point P qui appartient à la demi-droite [AE) mais qui n'appartient pas au segment [AE].



/3 Exercice 5 : Compléter la figure en ajoutant les noms de chacun des six points nommés dans les indications suivantes :

-
$$A \in (d_1)$$
 et $A \in (d_2)$ - $B \in (d_1)$ et $C \in (d_1)$

$$-C \in [AB]$$
 $-F \notin (d_1) \text{ et } F \notin (d_2)$

-
$$D \in (d_2)$$
 et $E \in (d_2)$ - $D \in [AE)$ et $D \notin [AE]$

