

Mes objectifs :

- ↪ Je dois savoir maîtriser le vocabulaire de l'addition et de la soustraction,
- ↪ Je dois savoir additionner des nombres entiers et des nombres décimaux (calcul mental, posé, instrumenté),
- ↪ Je dois savoir calculer une expression en ligne de manière astucieuse,
- ↪ Je dois savoir soustraire des nombres entiers et des nombres décimaux (calcul mental, posé ou instrumenté).

Exercice d'application 1

On souhaite calculer astucieusement :  $F = 41,03 + 27,8 + 54,97 + 63,2 + 9$ .

1. Réécrire F et entourer d'une même couleur les nombres dont la somme est un nombre entier.

.....

2. Regrouper les nombres entourés de la même couleur, puis terminer le calcul.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Activité 1 :** Vanessa souhaite participer à des compétitions de VTT. Ses économies et une aide de sa famille lui permettent de consacrer 700 euros à l'achat de son équipement. Voici ses achats :



Sans calculer le montant total, indiquer si les 700 euros ont suffi à Vanessa pour acheter tout son équipement.

.....  
.....  
.....

**Activité 2 :** Florent a calculé la longueur totale du trajet ci-contre entre Brest et Bayonne, il a trouvé 725 km.



Sans calculer la longueur exacte de ce trajet, expliquer pourquoi Florent s'est certainement trompé.

.....

.....

.....

.....

.....

**Activité 2 :** Florent a calculé la longueur totale du trajet ci-contre entre Brest et Bayonne, il a trouvé 725 km.



Sans calculer la longueur exacte de ce trajet, expliquer pourquoi Florent s'est certainement trompé.

.....

.....

.....

.....

.....

**Activité 2 :** Florent a calculé la longueur totale du trajet ci-contre entre Brest et Bayonne, il a trouvé 725 km.



Sans calculer la longueur exacte de ce trajet, expliquer pourquoi Florent s'est certainement trompé.

.....

.....

.....

.....

.....