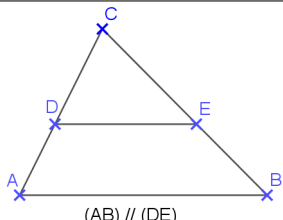
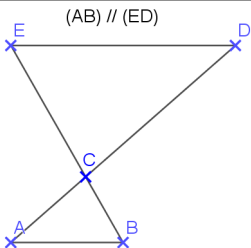
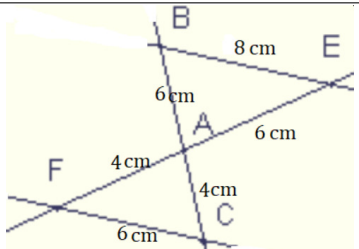
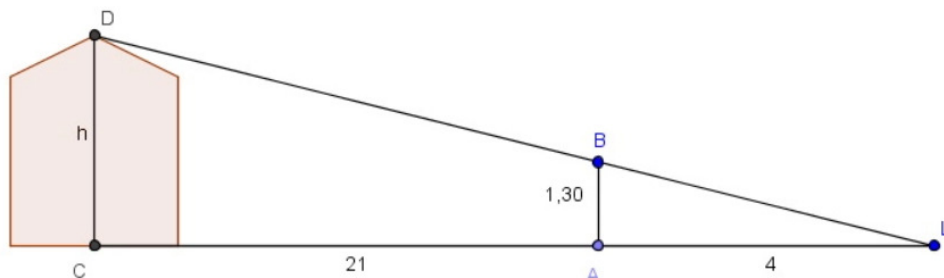


## Contrôle - Théorème de Thalès et sa réciproque

/3 **Exercice 1** : QCM : Entourer la bonne réponse.

		REPONSE A	REPONSE B	REPONSE C
<b>FIGURE 1</b>	 <p>(AB) // (DE)</p> <p>Quelle est la bonne égalité ?</p>	$\frac{AD}{AC} = \frac{AB}{DE} = \frac{BE}{BC}$	$\frac{CD}{DA} = \frac{CE}{EB} = \frac{DE}{AB}$	$\frac{CD}{AC} = \frac{CE}{CB} = \frac{DE}{AB}$
<b>FIGURE 2</b>	 <p>(AB) // (ED)</p> <p>Quelle est la bonne égalité ?</p>	$\frac{AC}{CD} = \frac{BC}{CE} = \frac{AB}{DE}$	$\frac{EC}{CB} = \frac{DC}{CA} = \frac{AB}{DE}$	$\frac{AC}{AD} = \frac{BC}{BE} = \frac{AB}{DE}$
<b>FIGURE 3</b>	 <p>Les droites (BE) et (FC) sont-elles parallèles ?</p>	Non	Oui	On ne peut pas savoir

/3 **Exercice 2** : Pour mesurer la hauteur de sa maison, Laurent vise le sommet de son toit et fait coïncider avec le haut de son muret. Voici un schéma de la situation :



Le muret a une hauteur de 1,30 m. Laurent (L) est à 4 m du muret et la distance entre le centre de la maison et le muret est de 21 m.

→ Déterminer la hauteur de la maison.

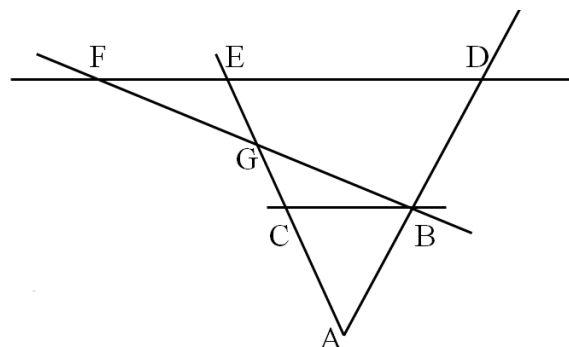
/4 **Exercice 3** : La figure n'est pas faite en vraie grandeur.

Pour la figure ci-contre, on sait que :

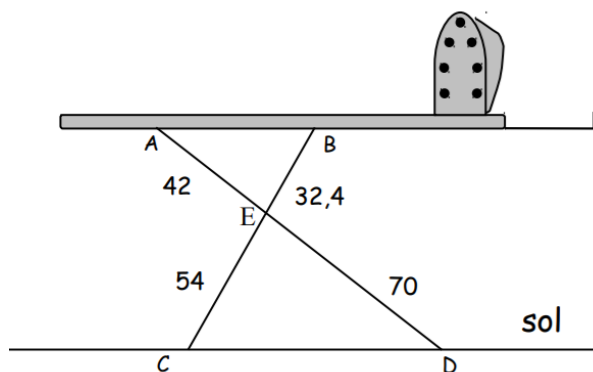
- Les droites (BC) et (DF) sont parallèles,
- $AC = 18 \text{ cm}$  ;  $CG = 9 \text{ cm}$  ;  $GE = 15 \text{ cm}$  et  $EF = 22,5 \text{ cm}$ .

→ **Calculer la longueur BC.**

(Pour bien repérer dans quels triangles vous travaillez, n'hésitez pas à mettre de la couleur et écrire les mesures que vous connaissez.)



/4 **Exercice 4** : Le dessin ci-dessous est un schéma d'une table à repasser en centimètres.



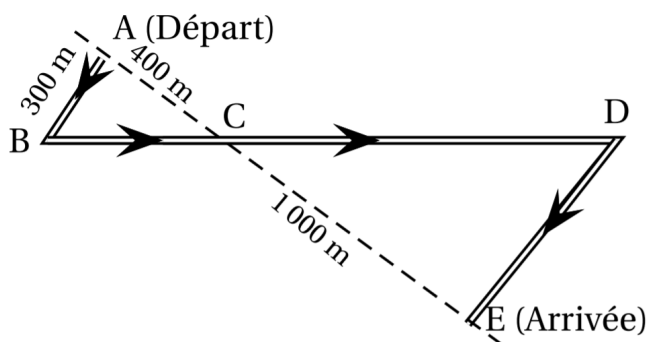
→ **Cette table à repasser est-elle parallèle au sol ? Justifier votre réponse.**

/6 **Exercice 5** : Des élèves participent à une course à pied.

Avant l'épreuve, un plan leur a été remis. Il est représenté par la figure ci-contre.

On convient que :

- Les droites (AE) et (BD) se coupent en C.
- Les droites (AB) et (DE) sont parallèles.
- ABC est un triangle rectangle en A.



→ **Calculer la longueur réelle du parcours ABCDE.**

Si le travail n'est pas terminé, laisser tout de même une trace de la recherche.

Elle sera prise en compte dans la notation.