

Programmation au collège avec Scratch

Déroulement d'une séquence ...

Légende des activités :



Activité simple (connaître/comprendre)



Activité complexe

Évaluation diagnostique



Utilisation de Plickers pour un quizz qui ne sera pas pris en compte dans la moyenne





Consigne de l'activité











L'activité consiste en des exercices du manuel de mathématiques, elle est qualifiée de simple s'il s'agit surtout d'appliquer une notion précise (boucles, variables, structures conditionnelles,...) et de complexe lorsqu'il s'agit de créer (notamment lors d'un concours de programme). L'élève doit en plus utiliser le site de la classe pour : soit poser une question, soit voter pour la question d'un camarade. Enfin, l'élève doit écrire un commentaire constructif à propos des programmes de deux autres élèves.

Correction de l'activité



leurs programmes. On peut donc corriger, en projetant en classe les programmes de quelques élèves ou même celui de l'enseignant. On discute des avantages des différentes réponses possibles

Légende des évaluations :



Évaluation diagnostique



Évaluation formative



Évaluation entre



Feedback



Évaluation





Explication orale en classe ou sous forme de capsule vidéo

Utilisation de Plickers pour un quizz afin de motiver la concentration des élèves et la mémorisation







Environ 3 jours après la consigne de l'exercice, les élèves ont eu en principe le temps de chercher et de poser des questions. Ces questions, avec les quizz Plickers, ont permis de constituer des groupes hétérogènes. Un QCM est donné aux élèves, à l'aide de Plickers, et tant que le niveau des réponses n'est pas suffisant, les élèves se réunissent en groupe pour échanger autour de leurs questions.

Évaluation sommative









Plickers ou par écrit.
En outre, le questionnaire Plickers du début est réutilisé pour calculer le gain moyen.
Par le site de la classe, les élèves ont également accès à un récapitulatif des compétences qu'ils ont validées.

