NOM:

Prénom:

Classe:

DEVOIR MAISON - Sujet A Pour le 15 / 02 / 2018

Pour ce travail, faire preuve de propreté, de précision et de minutie ! Travailler au crayon de bois.

Sur une demi-feuille de papier millimétré, au format portrait, tracer un repère orthonormé :

- allant de 6 à 6 pour l'axe des abscisses et de 8 à 8 pour l'axe des ordonnées
- ayant pour unité de longueur 1 cm.

Placer dans ce repère, les points suivants :

A (0,7 ; 0)	B (1,4;-1,7)	C (-0,5;-1)	D (-0,5;-1,4)	E (0;0,7)
F(1;1)	G (1,5;1)	H (- 1,5 ; 1)	I (- 2,3 ; 2,9)	J (- 1 ; - 5,7)
K (- 2,7 ; 6)	L (- 3 ; 7,7)	M (- 2,5 ; 7,9)	N (0,3 ; - 1,1)	P (1,8 ; - 1,3)
Q (- 2 ; - 0,9)	R (- 1,8 ; - 1,2)	S(0;1)	T (1,6 ; 0,6)	U (2,5 ; 1)
V (- 2 ; 2,5)	W (- 3,4 ; 2,5)	X (- 3,5 ; 4,7)	Y (- 4 ; 6,3)	Z (- 3,6 ; 6,6)
A1 (- 2,4 ; 6,8)	B1 (0,2 ; - 1,5)	C1 (- 1 ; - 5)	D1 (- 3 ; - 1,7)	E1 (0 ; 3,5)
F1 (2,8 ; 0,5)	G1 (3,5 ; 0,9)	H1 (- 0,4 ; 0,5)	l1 (- 1,5 ; 3)	J1 (- 3,4 ; 2,9)
K1 (- 3,5 ; 6)	L1 (- 3,5 ; 7)	M1 (- 1,5 ; 6,1)	N1 (1,5 ; 3,3)	

À l'aide des points précédents, tracer les polygones suivants :

- Les triangles : H1AC1 et N1G1F1

- Le quadrilatère : **B1NPB**

 Les polygones: D1QCDR; FPBAS; I1HUN1E1; JM1MLL1ZYXK1KA1 et JIVI1HWJ1

À l'aide des points précédents, tracer les segments suivants :

[SH1]	[HE1]	[UE1]	[HV]	[IW]	[IJ1]	[A1M1]
[A1M]	[A1L]	[A1L1]	[A1Z]	[KZ]	[K1Y]	

Que font apparaître ces tracés ?

Note :	Commentaires :

NOM: Prénom: Classe:

DEVOIR MAISON - Sujet B Pour le 15 / 02 / 2018

Pour ce travail, faire preuve de propreté, de précision et de minutie ! Travailler au crayon de bois.

Sur une demi-feuille de papier millimétré, au format portrait, tracer un repère orthonormé :

- allant de 6 à 6 pour l'axe des abscisses et de 7 à 7 pour l'axe des ordonnées
- ayant pour unité de longueur 1 cm.

Placer dans ce repère, les points suivants :

A (1,6; -1,7)	B (-1,3;-1,6)	C (-4,7; 2,3)	D (0;2)	E (2,6;0,5)
F (3,2 ; 4,5)	G (1,4 ; 6,2)	H (- 0,5; 2)	I (- 4,8 ; 0,2)	J (- 3,6 ; 2,4
K (0,3 ; 4,1)	L (3,7 ; 3,4)	M (3,3;5)	N (1,8 ; 4,8)	P(-2;-2)
Q (- 2,7 ; 1)	R (- 4 ; 3,1)	S (1,25 ; 2,75)	T(3;4)	U (3;5,7)

À l'aide des points précédents, tracer les polygones suivants :

- Les triangles : PHB ; CJQ et FTL

I HD 1

Les polygones : HBIQRDKEA et KGUMFTNS

À l'aide des points précédents, tracer les segments suivants :

Γ ΔD 1

[5]	[,]	[= 5]	[00]
[GN]	[GT]	[GM]	
Our fourt our our îture one ture	<i>5-0</i>		

[FD]

[GS]

Que font apparaître ces tracés ?

Note:	Commentaires :

NOM:

Prénom:

Classe:

DEVOIR MAISON - Sujet C Pour le 15 / 02 / 2018

Pour ce travail, faire preuve de propreté, de précision et de minutie ! Travailler au crayon de bois.

Sur une demi-feuille de papier millimétré, au format portrait, tracer un repère orthonormé :

- allant de 6 à 6 pour l'axe des abscisses et de 7 à 7 pour l'axe des ordonnées
- ayant pour unité de longueur 1 cm.

Placer dans ce repère, les points suivants :

A(2;-1)	B (6;-6)	C (4,7;-5,6)	D (4,5;-5)	E (4,5;-6)
F (1,2 ; - 6,2)	G (2;-4,7)	H (- 1 ; - 1)	I (- 3 ; - 1)	J (- 2 ; - 5,2)
K(-3;-6)	L (- 1 ; - 6)	M (0;2)	N (1;3,25)	P (0,5 ; 2,25)
Q (1;6,5)	R (0,8 ; 4,5)	S (- 5 ; 6,5)	B1 (- 5 ; 3,25)	U (- 2,25 ; 1,5)
V (- 3,6 ; 4,3)	W (- 2 ; 1)	X (- 4,5 ; 2,25)	Y (- 1,75 ; 1,5)	Z (- 3,4 ; 5,1)
A1 (- 2 ; 5,5)	B1 (- 4 ; 2)	C1 (- 4,75 ; 4,5)	D1 (- 0,4 ; 4,3)	E1 (- 0,6 ; 5,1)

À l'aide des points précédents, tracer les polygones suivants :

- Les triangles : C1SZ ; KJL ; RQE1 et DCB
- Les polygones : VUYD1 ; C1ZA1E1RNPWB1T ; MAGBEFL et MLKB1W

À l'aide des points précédents, tracer les segments suivants :

[VZ]	[VC1]	[VT]	[VB1]	[D1E1]	[D1R]	[D1N]
[D1P]	[GE]	[GF]	[GL]	[AL]	[HM]	[HL]
[HJ]	[WJ]	[IJ]	[IK]	[IB1]	[IW]	[WH]

Que font apparaître ces tracés ?

Note :	Commentaires :

NOM: Prénom: Classe:

DEVOIR MAISON - Sujet D Pour le 15 / 02 / 2018

Pour ce travail, faire preuve de propreté, de précision et de minutie ! Travailler au crayon de bois.

Sur une demi-feuille de papier millimétré, au format paysage, tracer un repère orthonormé :

- allant de 8 à 8 pour l'axe des abscisses et de 6 à 4 pour l'axe des ordonnées
- ayant pour unité de longueur 1 cm.

Placer dans ce repère, les points suivants :

A (- 1,5 ; 0,5)	B (0,5; 1,5)	C (-0,5;-1)	D (0;-1)	E (-5;-1)
F (- 5,3 ; - 0,7)	G (- 5,3 ; - 4,5)	H (- 2 ; - 4,8)	l (2;-0,5)	J (2,2 ; - 4,4)
K (5,5 ; -4,7)	L (2,1 ; - 2,3)	M (1,8 ; - 3,9)	N (6,6 ; - 2)	P (- 2.9 ; 1,8)
Q (2,5 ; 1,8)	R (5,8 ; 0,5)	S (-1,5 ; - 2,5)	T (- 5 ; - 0,5)	U (- 5,5 ; - 3)
V (- 4,5 ; - 4,5)	W (- 2 ; - 4,2)	X (1;-2)	Y (4;-4,7)	Z (4,7 ; -4,2)
A1 (2,8 ; - 3,1)	B1 (3,8 ; - 1,5)	C1 (6,2 ; - 2,3)	D1 (- 4,8 ; 0,5)	E1 (4,8 ; 0,7)
F1(6;0)	G1 (- 3,5 ; - 2,3)	H1 (- 5,3 ; - 0,4)	l1 (- 4,9 ; - 4)	J1 (- 2,8 ; - 4,8)
K1 (- 0,7 ; - 4,8)	L1 (1 ; - 4,4)	M1 (4,9 ; - 4,7)	N1 (4; -3,8)	P1 (5 ; - 1,8)
Q1 (6,3 ; - 1,3)				

À l'aide des points précédents, tracer les polygones suivants :

- Les triangles : GI1V ; HK1W ; ML1J ; ZKM1 et RCF1
- Les polygones : D1H1FT ; BPD1TEUGG1J1HWSD
 et BQE1F1Q1NC1P1B1N1ZM1YA1LML1XD

À l'aide des points précédents, tracer les segments suivants :

[SX]	[UG1]	[EG1]	[AG1]	[DG1]	[SG1]	[WG1]
[AP]	[AE]	[AD]	[AB]	[DX]	[DI]	[IX]
[IL]	[IB1]	[IE1]	[IQ]	[IB]	[E1B1]	[E1P1]
[F1P1]	[P1Q1]	[LB1]	[A1B1]	[A1N1]	[N ₁ Y]	[XL]
[LL1]						

Que font apparaître ces tracés ?

Note:	Commentaires :