

3^{ème} 3H + 0,5H AP par semaine

01 **1** RACINES CARRÉES (Définition uniquement) –PYTHAGORE

**ne pas y passer autant de temps que les années passées
sous forme d'un cours poly à travailler à la maison puis une
séance d'exos ???**

02 **2a** STATISTIQUES (Vocabulaire, Fréquence, Moyenne)

**ne pas y passer autant de temps que les années passées
sous forme d'un cours poly à travailler à la maison puis deux
séances d'exos ???**

AP × 2h PUISSANCES

en 4ème seules les puissances de 10 ont été vues

03 **3a** SECTION PRISME DROIT ET CYLINDRE- COORDONNÉES (x,y,z)
(Volumes, aires, Pythagore)

AP × 1h TABLEUR

04 **4a** ARITHMÉTIQUE (Multiples, diviseurs, division euclidienne, critère
de divisibilité, nombres premiers)

**DÉMONTRER les critères de divisibilité par 4 et 5
et la preuve par 9**

AP × 3 **5a(1) CALCUL LITTÉRAL: Développer (sans IR, avec
géométrie)**

05 **6a** THALÈS (Théorème et réciproque) + Rappels Triangles semblables
DÉMONTRER la nouvelle configuration (seulement à l'oral)

AP × 2h VITESSE ET POURCENTAGE

06 **5a(2)** CALCUL LITTÉRAL: Factoriser (sans IR, avec géométrie)
en 4ème pas de factorisation

DEVOIR COMMUN TYPE BREVET BLANC 1h (avec Scratch)

07 **6b** TRANSFORMATIONS: rappels + Homothétie – Frise et Pavage

AP × 2 **7a(1)** ÉQUATIONS DU 1ER DEGRÉ
(Rappels 4^{ème}/géométrie)

08 **4b** ARITHMÉTIQUE (Nombres premiers, Décomposition en produits de nombres premiers, fractions irréductibles, PGCD (comme avant))

AP × 3h ALGORITHMIQUE Tout au long de l'année

09 **8a** NOTION DE FONCTION (graphe/image/antécédent)

10 **3b** PYRAMIDE, CÔNE : Définition, patron, géométrie plane et section

BREVET BLANC

11 **5b** CALCUL LITTÉRAL : ID REM et géométrie

DÉMONTRER les identités remarquables

12 **7a(2)** ÉQUATIONS PRODUIT NUL

13 **9** PROBABILITÉ (TOUT)

14 **10** TRIGONOMÉTRIE

15 **8b** FONCTIONS AFFINES ET LINÉAIRES

(application au pourcentage, vitesse, énergie)

16 **3c** SPHÈRE, BOULE, COORDONNÉES GÉOGRAPHIQUES

sous forme d'un cours poly à travailler à la maison pour la partie "coordonnées géographiques" puis une séance d'exos

17 **2b** STATISTIQUES (Médiane, Étendue)

18 **7b** ÉQUATIONS $X^2 = a$

sous forme d'un cours poly à travailler à la maison puis une séance d'exos

19 **11** INÉQUATION avec démo inégalités

sous forme d'un cours poly à travailler à la maison puis une séance d'exos

DÉMONSTRATIONS

- Critères de divisibilité par 4 et 5 et la preuve par 9
- Thalès : la nouvelle configuration (seulement à l'oral)
- Identités remarquables

EN AP : •Remédiation calcul

- Problèmes concrets (révisions géométrie, pbs du DNB)
- Traduire mathématiquement les situations concrètes
- Statistiques : étude de cas concrets
- Trigonométrie : étude de cas concrets
- Tâches complexes (possibilité d'utiliser le tableur)
- Exposés