

Nom :  
Prénom :

Classe  
Date

## Interrogation : Les nombres entiers

/1 **Exercice 1** : Écrire les nombres suivants en chiffres :

(a) Sept cent neuf mille deux cents : . . . . .

(b) Seize millions cinq cent vingt-trois : . . . . .

/2.5 **Exercice 2** : Recopier le texte ci-dessous en écrivant chaque nombre en toutes lettres.

La région Ile-de-France est une région française qui regroupe **8** départements.  
Elle a une superficie d'environ **12 000**  $km^2$  et une population de **13 082 144** habitants.  
Paris possède environ **2 206 400** habitants en comparaison Malakoff en possède **30 225**.

. . . . .

. . . . .

. . . . .

. . . . .

. . . . .

. . . . .

. . . . .

. . . . .

. . . . .

. . . . .

/2.5 **Exercice 3** : Compléter les égalités avec le nombre correspondant ou sa décomposition.

20 154 = . . . . .

. . . . . =  $(8 \times 1\,000) + (5 \times 100) + 6$

8 000 907 = . . . . .

. . . . . =  $(3 \times 1\,000\,000\,000) + (2 \times 10\,000) + (4 \times 1\,000) + (8 \times 10)$

/2 **Exercice 4** : Dans le nombre 10 654 328 179 :

(a) quel est le chiffre des unités de milliards ? . . . . .

(b) quel est le nombre d'unités de millions ? . . . . .

(c) quel est le chiffre des dizaines ? . . . . .

(d) quel est le nombre de centaines ? . . . . .

/2 **Exercice 5** : Réécrire les nombres en ajoutant des zéros (s'il en faut) pour que 5 soit le chiffre *des dizaines de mille* de chaque nombre :

9785

7503

25

1256

.....

.....

.....

.....

/+0.5 **Exercice 6** : BONUS

Le 28 septembre 2015 (28 09 2015) s'écrit avec seulement avec 6 chiffres différents : 2 , 8 , 0 , 9 , 1 et 5.  
Quelle a été la dernière date à s'écrire à l'aide de 8 chiffres tous différents ?

.....  
.....

→ Pour ceux qui ont **TOUT** terminé :

$+ 2 =$			$- 5 =$		
$\times$ <u>3</u>		$+$ <u>1</u>	$\times$ <u>1</u>		$\times$ <u>8</u> <u>1</u>
$- = 0$			$+ =$		
	$+$ <u>3</u>			$+$ <u>1</u>	
$- = 3$			$9 - =$		
$\times$ <u>7</u>		$\times$ <u>=</u>	$- 4 =$		$\times$ <u>1</u>
$- 1 =$			$+ =$		