

## Contrôle 1

Compétences	N.E.	M.I.	M.F.	M.S.	T.B.M.
Je dois savoir produire et utiliser diverses représentations des fractions simples et des nombres décimaux					
Je dois savoir placer un nombre sur demi-droite graduée					
Je dois savoir additionner ou soustraire des nombres entiers et des nombres décimaux (calcul mental, posé ou en ligne)					

*N.E. = Non évalué ; M.I. = Maîtrise insuffisante ; M.F. = Maîtrise fragile ; M.S. = Maîtrise satisfaisante ; T.B.M. = Très bonne maîtrise*

**Les exercices avec le symbole ♣ sont à faire directement sur le sujet. Les autres sont à faire sur la copie double.**

- /4 **Exercice 1** : ♣ La première ligne de ce tableau est déjà complétée, à vous de finir de compléter le tableau. Chaque ligne correspond à un nombre différent.

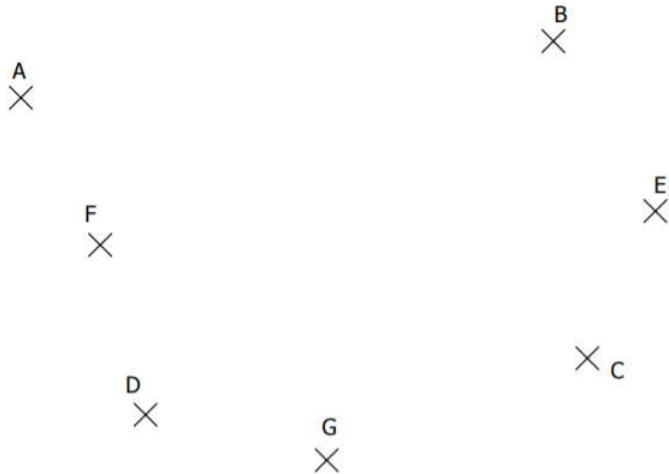
Écriture décimale	Écriture en toutes lettres	Somme d'un nombre entier et d'une fraction décimale	Une seule fraction décimale
9,103	Neuf unités et cent trois millièmes	$9 + \frac{103}{1000}$	$\frac{9103}{1000}$
3,7	Trois unités et sept dixièmes		
	Cinquante unités et quinze centièmes		
		$5 + \frac{82}{1000}$	

/3 **Exercice 2** : On considère le nombre 71,865.

- 1) Quelle est la partie entière de ce nombre ?
- 2) Quelle est la partie décimale de ce nombre ?
- 3) Quel est le chiffre des dizaines ?
- 4) Quel est le chiffre des centièmes ?
- 5) Quel est le **nombre** d'unité ?

/4 **Exercice 3** : ♣ A, B, C, D, E, F et G sont 7 points distincts du plan.

- 1) Tracer en rouge les droites (AB) et (BD).
- 2) Tracer en vert les demi-droites [AE) et [EG).
- 3) Tracer en bleu les segments [DC] et [AF].
- 4) Placer un point P qui appartient à la demi-droite [AE) mais qui n'appartient pas au segment [AE].



/2 **Exercice 4** : Poser et effectuer les opérations suivantes :

$$294,75 + 4347,53 \quad \text{et} \quad 213,9 - 86,23$$

/3 **Exercice 5** : Calculer en ligne astucieusement en détaillant les étapes de vos calculs. Vous pouvez mettre des couleurs pour mieux organiser votre calcul.

$$L = 80 + 12 + 20 + 5 + 68$$

$$G = 1,4 + 75 + 17,1 + 18,6 + 125 + 2,9$$

/4 **Exercice 6** :

Angèle et Élise ont reçu chacune la même somme d'argent de la part de leur grand-mère.

Angèle, qui possédait 34,65 euros, a maintenant 100 euros.

Élise, quant à elle, possédait 48,50 euros.

- 1) Combien d'argent leur grand-mère leur a-t-elle donné ?
- 2) Combien Élise a-t-elle d'argent maintenant ?