

# Méthodes

## Savoir-faire 1 Calculer l'image d'un nombre par une fonction déterminée par une formule

**Énoncé** Calculer l'image des nombres  $-\frac{3}{4}$  et  $\sqrt{3}$  par la fonction  $f : x \mapsto 4x^2 + 1$ .

**Solution**

La fonction  $f$  est définie par  $f(x) = 4x^2 + 1$ .

- L'image du nombre  $-\frac{3}{4}$  est  $f(-\frac{3}{4})$ .

$$f(-\frac{3}{4}) = 4 \times (-\frac{3}{4})^2 + 1$$

$$f(-\frac{3}{4}) = 4 \times \frac{9}{16} + 1$$

$$f(-\frac{3}{4}) = \frac{9}{4} + 1$$

$$f(-\frac{3}{4}) = \frac{13}{4}$$

L'image de  $-\frac{3}{4}$  par la fonction  $f$  est donc  $\frac{13}{4}$ .

- L'image du nombre  $\sqrt{3}$  est  $f(\sqrt{3})$ .

$$f(\sqrt{3}) = 4 \times (\sqrt{3})^2 + 1$$

$$f(\sqrt{3}) = 4 \times 3 + 1$$

$$f(\sqrt{3}) = 13$$

L'image de  $\sqrt{3}$  par la fonction  $f$  est donc 13.

$a$  étant un nombre, l'image de  $a$  par la fonction  $f$  est le nombre  $f(a)$ .

On calcule  $f(-\frac{3}{4})$  en remplaçant  $x$  par  $-\frac{3}{4}$  dans l'expression de  $f(x)$ .

On conclut.

On remplace  $x$  par  $\sqrt{3}$  dans l'expression de  $f(x)$ .

On conclut.

## Savoir-faire 2 Calculer un antécédent d'un nombre par une fonction déterminée par une formule

**Énoncé 1** Calculer l'antécédent du nombre 7 par la fonction  $f : x \mapsto -2x + 3$ .

**Solution**

La fonction  $f$  est définie par  $f(x) = -2x + 3$ .

On résout l'équation  $f(x) = 7$ ,

soit  $-2x + 3 = 7$ :

$$-2x + 3 = 7$$

$$-2x = 4$$

$$x = -2$$

L'antécédent du nombre 7 par la fonction  $f$  est le nombre  $-2$ .

Chercher l'antécédent de 7 par la fonction  $f$  revient à chercher  $x$  tel que  $f(x) = 7$ . On doit donc résoudre l'équation  $f(x) = 7$ .

On conclut.

**Énoncé 2** Calculer les antécédents du nombre 14 par la fonction  $g : x \mapsto x^2 + 5$ .

**Solution**

La fonction  $g$  est définie par  $g(x) = x^2 + 5$ .

On résout l'équation  $x^2 + 5 = 14$ :

$$x^2 + 5 = 14$$

$$x^2 - 9 = 0$$

$$(x + 3)(x - 3) = 0$$

Dire qu'un produit de deux facteurs est nul revient à dire que l'un au moins des facteurs est nul.

Donc on a :  $x + 3 = 0$  ou  $x - 3 = 0$  et par conséquent  $x = -3$  ou  $x = 3$ .

Les solutions de l'équation  $(x + 3)(x - 3) = 0$  sont les nombres  $-3$  et  $3$ .

Le nombre 14 a donc 2 antécédents par la fonction  $g$  : les nombres 3 et  $-3$ .

Chercher les antécédents de 14 par  $g$  revient à chercher  $x$  tel que  $g(x) = 14$ . On doit donc résoudre l'équation  $g(x) = 14$ .

On conclut.

### Savoir-faire 3 Tracer la courbe représentative d'une fonction déterminée par une formule

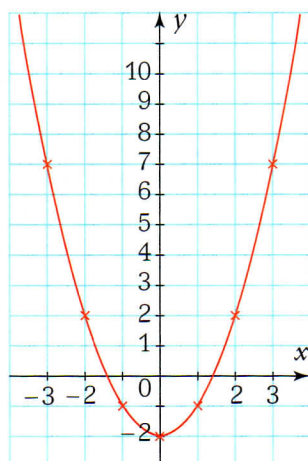
**Énoncé** Tracer à main levée la courbe représentative de la fonction  $f : x \mapsto x^2 - 2$ .

**Solution**

Le tableau donne quelques valeurs de  $f(x)$ .

$x$	-3	-2	-1	0	1	2	3
$y = f(x)$	7	2	-1	-2	-1	2	7

On calcule les images de quelques valeurs de  $x$  ; par exemple :  
 $f(-3) = (-3)^2 - 2 = 9 - 2 = 7$ .  
 On peut reporter les résultats dans un tableau.



On trace un repère, et on place les points de coordonnées  $(x ; y)$ , avec  $y = f(x)$ , calculées précédemment.

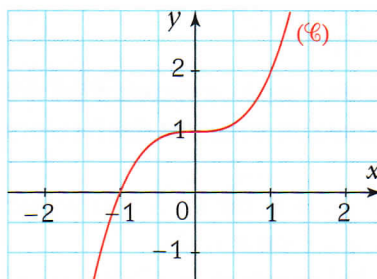
On relie à main levée les points obtenus par une courbe régulière.

On admet que le tracé effectué est la courbe représentative de la fonction  $f$ .

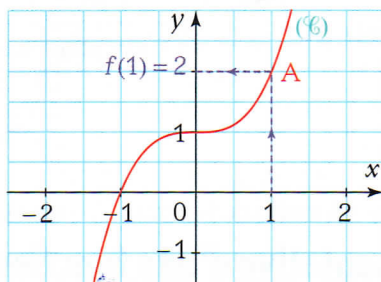


## Savoir-faire 4 Déterminer graphiquement l'image ou les antécédents d'un nombre par une fonction

**Énoncé 1** Déterminer graphiquement l'image du nombre 1 par la fonction  $f$  dont la courbe représentative ( $\mathcal{C}$ ) est tracée dans le repère ci-dessous.



**Solution**



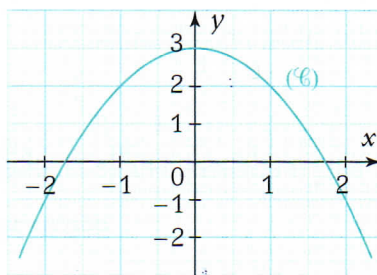
On repère le point sur l'axe des abscisses ayant pour abscisse 1, puis on trace la parallèle à l'axe des ordonnées passant par ce point.

La droite tracée rencontre ( $\mathcal{C}$ ) en un point A. La parallèle à l'axe des abscisses passant par A coupe l'axe des ordonnées en 2.

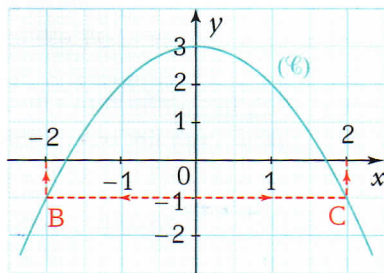
La lecture graphique montre que l'image du nombre 1 par la fonction  $f$  est le nombre 2.

On a donc :  $f(1) = 2$ .

**Énoncé 2** Déterminer graphiquement les antécédents du nombre  $-1$  par la fonction  $g$  dont la courbe représentative ( $\mathcal{C}$ ) est tracée dans le repère ci-dessous.



**Solution**



On repère le point sur l'axe des ordonnées ayant pour ordonnée  $-1$ , puis on trace la parallèle à l'axe des abscisses passant par ce point.

La droite tracée rencontre ( $\mathcal{C}$ ) en deux points B et C.

Les parallèles à l'axe des ordonnées passant par les points B et C coupent l'axe des abscisses en  $-2$  et  $2$ .

La lecture graphique montre que les antécédents par  $g$  du nombre  $-1$  sont les nombres  $-2$  et  $2$ .