

Classe  
Date

Compétences	N.E.	M.I.	M.F.	M.S.	T.B.M.
Je dois savoir simplifier une expression littérale					
Je dois savoir réduire une expression littérale					
Je dois savoir tester une égalité					

*N.E.* = Non évalué ; *M.I.* = Maîtrise insuffisante ; *M.F.* = Maîtrise fragile ; *M.S.* = Maîtrise satisfaisante ; *T.B.M.* = Très bonne maîtrise

/2 **Exercice 1 : Simplifier** si possible chacune des écritures suivantes en supprimant les symboles " $\times$ " :

$$7 \times a \times 5 \times b = \dots\dots\dots$$

$$z \times 9 \times z \times z + 5 \times c \times 9 \times c = \dots\dots\dots$$

$$4 \times (6 \times c + 7) - 25 \times b = \dots\dots\dots$$

$$(x \times 3 - 1, 7) \times (t - 5) = \dots\dots\dots$$

/2 **Exercice 2 : Réduire** les expressions suivantes :

$S = -2x^2 - 28 + x^2 - 35x - 11$	$L = 3y^2 - 4y + 8 + 4y^2 + 2y + 3$
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

/2 **Exercice 3 :** *Calculer une expression littérale.*

Calculer chaque expression littérale pour  $n = 2$

a)  $4n - 6$       b)  $3(n + 5)$

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

/4 **Exercice 4 :** *Tester une égalité.*

1) Tester si l'égalité  $2t - 9 = t + 1$  est vraie pour  $t = 4$ .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2) Tester si l'égalité  $4(t - 1) = t^2$  est vraie pour  $t = 2$ .

.....

.....

.....

.....

.....

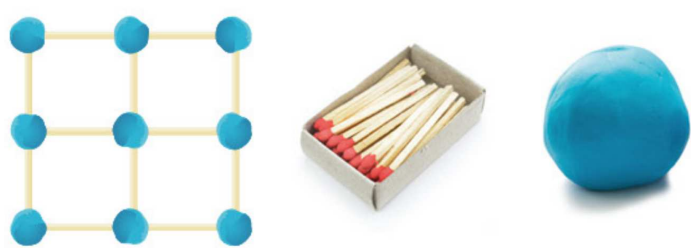
.....

.....

.....

/ **Exercice 5 :** BONUS

Pour construire cette grille de  $2 \times 2$  carrés, Léo a utilisé 9 boulettes de pâte à modeler et 12 allumettes.



→ **Combien de boulettes et d'allumettes sont nécessaires pour faire une grille de  $3 \times 3$  carrés ?**

.....

.....

.....

.....

.....

.....