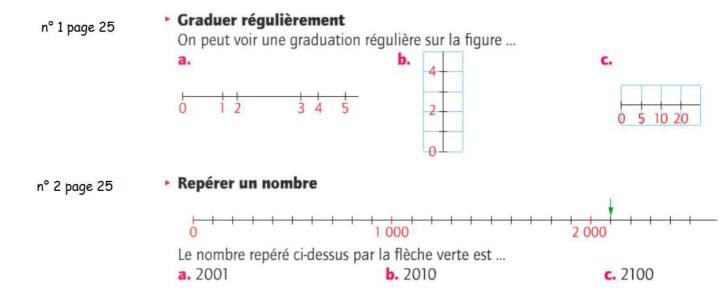
Plan du cours

| I. | Demi-droite graduée | 1 |
|------|---------------------------------|---|
| II. | Abscisse d'un point | 1 |
| III. | Et avec des fractions décimales | 3 |

En primaire, saviez-vous?



Qu'est ce qu'il faut pour faire une demi droite graduée ?

I. Demi-droite graduée

Définition

Une demi-droite graduée est une demi-droite sur laquelle on a choisi une unité de longueur que l'on reporte régulièrement à partir de l'origine.

Exemple : Tracer les demi-droites ci-dessous et compléter les graduations :

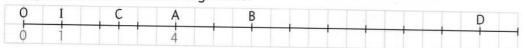


II. Abscisse d'un point

Activité 1

Lire l'abscisse d'un point

a. Reproduire cette demi-droite graduée.



- b. Quelle est l'abscisse du point B? du point O?
- c. Recopier et compléter :
- L'abscisse du point C est . . .
- . . . est l'abscisse du point D.
- Le point . . . a pour abscisse 1.
- **d.** Placer le point P d'abscisse 5 et le point S d'abscisse 11. Placer le milieu M du segment [PS]. Lire son abscisse.

Vocabulaire

L'abscisse d'un point est le nombre qui repère ce point sur une demi-droite graduée. Par exemple, le point A a pour abscisse 4.

Définition

Sur une demi-droite graduée :

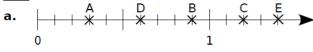
- chaque point est repéré par un nombre appelé l'abscisse de ce point,
- à chaque nombre correspond un point.

Exemple : Donner les abscisses de O et de B.

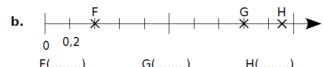


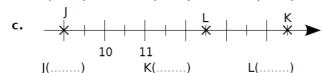
Exercice d'application 1

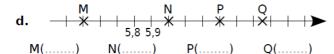
14 Écris l'abscisse des points de chaque figure.



A(.....) B(.....) C(.....) D(.....) E(.....)

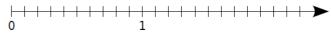




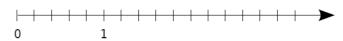


15 Place, le plus précisément possible, les points sur les demi-droites graduées.

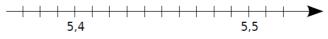
a. A(0,3); B(1,4); C(2,1); D(1,95) et E(0,82).



b. F(2); G(0,4); H(2,8); J(1,3) et K(3,1).



c. L(5,45); M(5,48); N(5,38) et P(5,405).



d. Q(5,402); R(5,407); S(5,399) et T(5,412).



III. Et avec des fractions décimales



Fractions décimales

- a. Faire la figure ci-dessous où l'unité est partagée régulièrement en dix.
- Quelles sont les fractions repérées par les flèches?
- Situer les deux nombres $1 + \frac{2}{10}$ et $\frac{13}{10}$

b. Faire cette figure où l'unité est cette fois partagée régulièrement en cent.



- La flèche rouge repère le nombre $\frac{8}{10} + \frac{3}{100}$. Écrire ce nombre sous la forme $\frac{\dots}{100}$ puis donner son écriture décimale.
- Situer les six nombres $\frac{6}{100}$; $\frac{42}{100}$; $1-\frac{5}{100}$; $1+\frac{2}{10}+\frac{8}{100}$; 0,73 et 1,04.
- c. Écrire le nombre « 6 unités 5 dixièmes 8 centièmes 3 millièmes » comme somme d'un entier et de fractions décimales, puis sous la forme $\frac{1}{1000}$. Quelle est son écriture décimale?