Nom: Prénom: Classe Date

## Interrogation: Les nombres entiers

/1 Exercice 1 : Écrire les nombres suivants en chiffres.

(a) Sept cent neuf mille deux cents: 709 200

(b) Seize millions cinq cent vingt-trois: 16 000 523

/2 Exercice 2 : Compléter comme indiqué à la première ligne.

En chiffres	En lettres	Décomposition
2 154	Deux mille cent cinquante- quatre	$(2 \times 1000) + (1 \times 100) + (5 \times 10) + 4$
4 070 180	quatre millions soixante-dix mille cent quatre-vingts	$(4 \times 1000000) + (7 \times 10000) + (1 \times 100) + (8 \times 10)$
9 001 003 700	neuf milliards un million trois mille sept cents	$(9 \times 1000000000) + (1 \times 1000000) + (3 \times 1000) + (7 \times 100)$

- /3 **Exercice 3**: Dans le nombre 10 654 328 197:
  - (a) quel est le chiffre des unités de milliards? Le chiffre des unités de milliards est 0
  - (b) quel est le nombre d'unités de millions? Le nombre des unités de millions est 10 654.
  - (c) quel est le chiffre des dizaines? Le chiffre des dizaines est 9.
  - (d) quel est le nombre de centaines ? Le nombre de centaines est 106 543 281
- /2 Exercice 4 : Réécriver les nombres en ajoutant des zéros (s'il en faut) pour que 5 soit le chiffre des dizaines de mille de chaque nombre :

 $9785:97\ 850\ 000$ 

7503:750300

/1 Exercice 5 : Comparer les nombres suivants.

 $10\ 571 = 010\ 571$ 

 $21\ 405 > 20\ 405$ 

100 010 < 101 010

20 007 586 > 20 007 568

- /1 Exercice 6 : Encadrer les nombres suivants par des entiers.
  - (a) 9999998 < 9999999 < 10000000
  - (b)  $7\ 124\ 599 < 7\ 124\ 600 < 7\ 124\ 601$