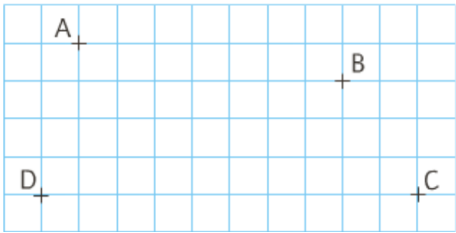


Mes objectifs :

- ↪ Je dois savoir utiliser un vocabulaire approprié,
- ↪ Je dois savoir définir et tracer un point, un segment, une droite et une demi-droite,
- ↪ Je dois savoir lire et utiliser les symboles d'appartenance et de non-appartenance.



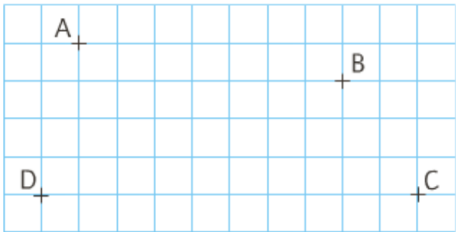
Exercice d'application 1



Tracer en bleu le segment [AC] en noir le segment [BD].
Noter E le point où les deux segments se croisent.



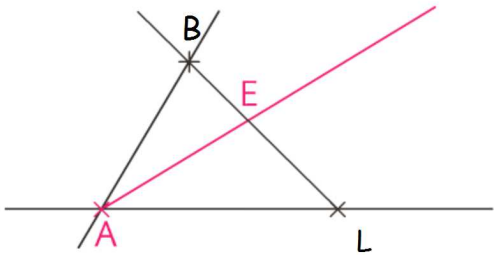
Exercice d'application 2



Tracer en rouge la droite (AB), en vert la droite (DC).
Noter F le point où les deux droites se coupent.

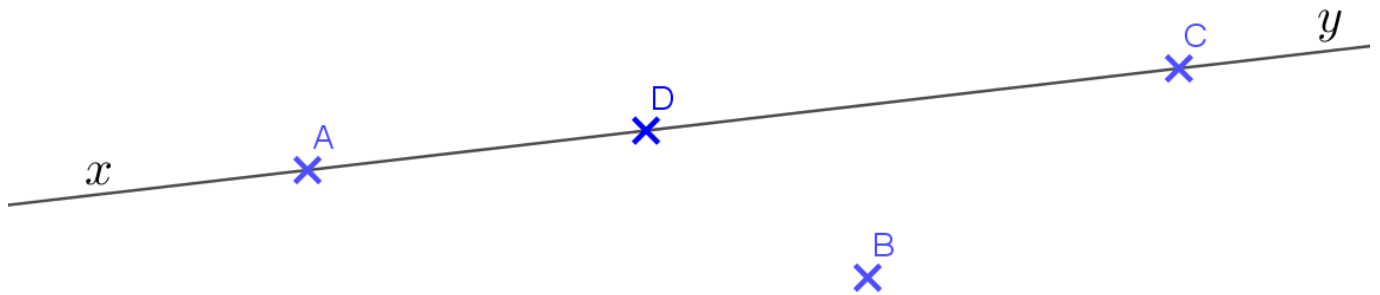


Exercice d'application 3

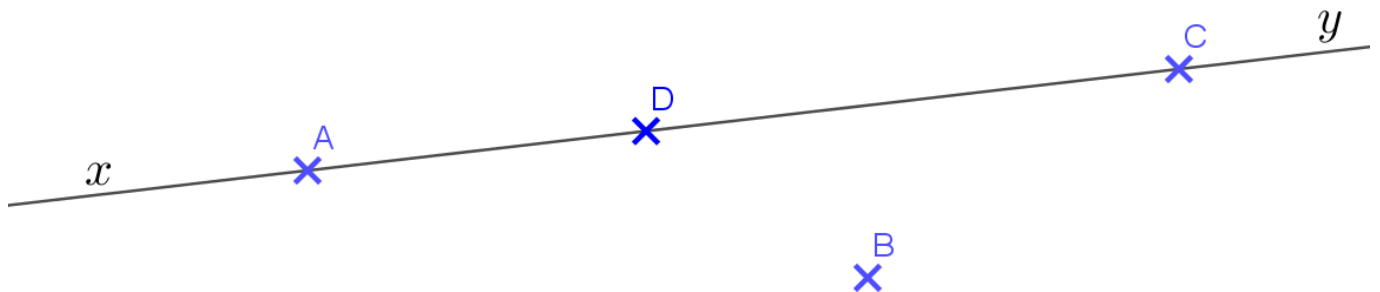


Gaëlle est absente au cours de maths aujourd'hui,
décrivez-lui la figure ci-contre.

.....
.....
.....

Exemples :Observer la figure ci-dessous et compléter à l'aide des symboles \in , \notin :

- | | | | |
|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| (a) $B \dots (AC)$ | (b) $D \dots (AC)$ | (c) $A \dots [DC]$ | (d) $A \dots [Dx]$ |
| (e) $D \dots (xy)$ | (f) $A \dots (DC)$ | (g) $C \dots [AD]$ | (h) $C \dots [DA]$ |

Exemples :Observer la figure ci-dessous et compléter à l'aide des symboles \in , \notin :

- | | | | |
|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| (a) $B \dots (AC)$ | (b) $D \dots (AC)$ | (c) $A \dots [DC]$ | (d) $A \dots [Dx]$ |
| (e) $D \dots (xy)$ | (f) $A \dots (DC)$ | (g) $C \dots [AD]$ | (h) $C \dots [DA]$ |