

## Chapitre 2 - Exercices

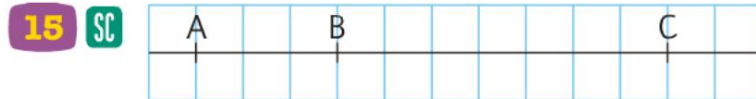
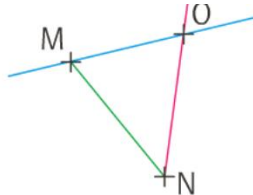
**13** **SC** Dans chaque cas, écrire avec les notations mathématiques.

- Le segment d'extrémités A et B.
- La droite qui passe par C et D.
- La demi-droite d'origine F qui passe par E.
- Le point G appartient à la droite qui passe par les points M et N.

**14** **SC** Les points A, B, C appartiennent à la droite tracée en rouge. Donner plusieurs possibilités pour nommer cette droite.



**17** **SC** Rédiger, avec des mots et avec les notations de géométrie, une description de la figure ci-contre.



- Faire cette figure.
- Tracer la demi-droite [BC) en rouge, puis la demi-droite [CA) en bleu.
- Placer un point M qui appartient à la demi-droite [BC) mais qui n'appartient pas au segment [BC].

**32** **a.** Sur papier uni, représenter la position de l'école par un point E et celle du cinéma par un point C.

**b.** Représenter des positions possibles de la mairie (M), de la piscine (P) et de la statue (S) sachant que :

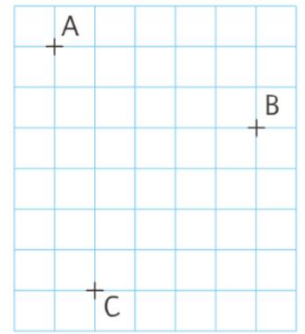
- $P \in [EC)$  mais  $P \notin [CE)$
- $S \in [EP)$  mais  $S \notin [PE)$
- $M \in [PC]$

**16** **SC** **a.** Placer trois points A, B, C non alignés comme ci-contre.

**b.** Tracer en rouge la droite (AB).

**c.** Tracer en vert le segment [AC].

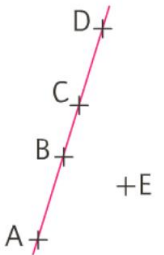
**d.** Tracer en noir la demi-droite [CB).



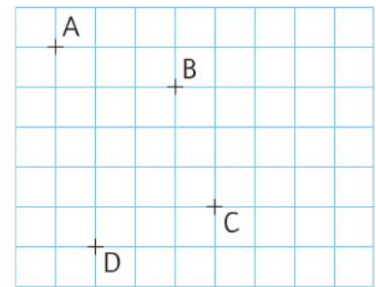
**18** **SC** A, B, C et D sont les points alignés ci-contre.

Recopier et compléter par  $\in$  ou  $\notin$ .

- $A \dots (BC)$
- $E \dots (AC)$
- $B \dots [AC]$
- $D \dots [AC]$
- $C \dots [BC]$
- $D \dots [AC]$
- $A \dots [BD]$
- $A \dots [BA]$



**31**



Les points A, B, C et D représentent les positions respectives d'Arno, de Baki, de Cathy et de Djibril.

**a.** Faire cette figure.

**b.** Représenter la position de Marie par un point M sachant que A, B, M sont alignés ainsi que C, D, M.

**c.** Pour chaque affirmation, dire si elle est vraie ou fausse.

- $M \in [BA)$
- $D \in [MC]$
- $A \in [MB)$