

Contrôle 3 : Additions, soustractions et les cercles

Les exercices avec un ♣ sont à faire sur la copie double.

Compétences	Acquis	En cours	Non acquis
-Connaître le vocabulaire lié au cercle			
- Maîtriser le calcul en colonne			
-Maîtriser le calcul en ligne			
-Établir un ordre de grandeur d'une somme ou d'une différence			
-Construire, à la règle et au compas, un triangle connaissant les longueurs de ses côtés.			

/5 **Exercice 1 : ♣ Cours**

1. Donner la définition d'une différence.

2. Donner la définition d'un rayon.

3. A l'aide la figure ci-contre, recopier et compléter les phrases avec l'un des mots de la liste : une extrémité – le centre – le milieu – une corde – un diamètre – cercle – disque.

— Le point O est . . . du cercle.

— $[AB]$ est . . . du cercle.

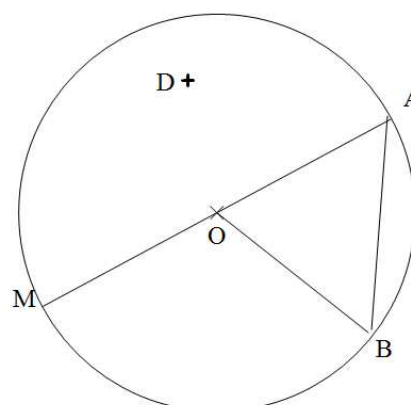
— D appartient au . . .

— Le point O est . . . du segment $[OB]$

— Le point O est . . . du segment $[AM]$

— $[AM]$ est . . . du cercle

— B appartient au . . .



/2 **Exercice 2 : ♣**

Poser et effectuer les opérations suivantes :

$$294,75 + 4347,53$$

$$213,9 - 86,23$$

/2 **Exercice 3 : ♣**

Calculer astucieusement avec la méthode vue en cours :

$$G = 1,4 + 75 + 18.60 + 125$$

$$R = 5,125 + 21 + 4,7 + 9 + 2,3 + 0,875 + 34$$

/4 **Exercice 4 :**

Entourer en bleu, pour chaque calcul, le meilleur ordre de grandeur :

$9,85 + 2,86 + 1,18 \approx$	10	15	14	20
$489,45 + 968,90 + 204 + 75,90 \approx$	1 000	1 800	2 000	3 000
$143,2 - 98,7 \approx$	40	45	50	245
$345,56 - 129,56 \approx$	200	480	210	230

/2 **Exercice 5 :** ♣

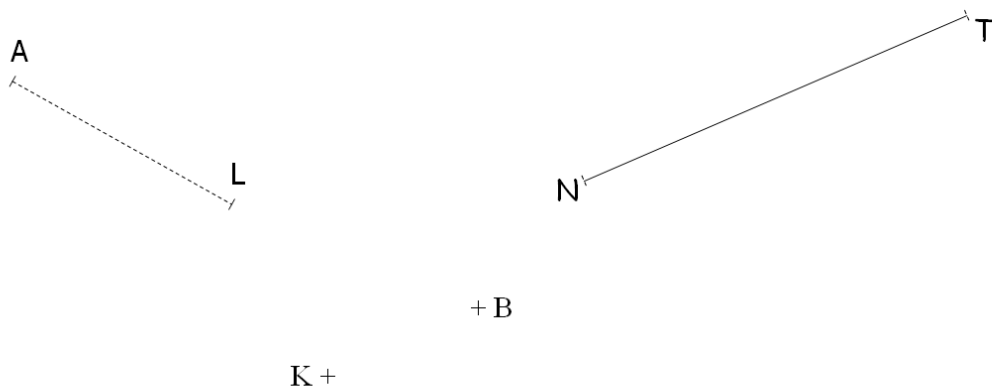
Angèle et Élise ont reçu chacune la même somme d'argent de leur grand-mère.

Angèle, qui possédait 34,65 euros, a maintenant 100 euros. Élise, quant à elle, possédait 48,50 euros.

Combien Élise a-t-elle d'argent maintenant ?

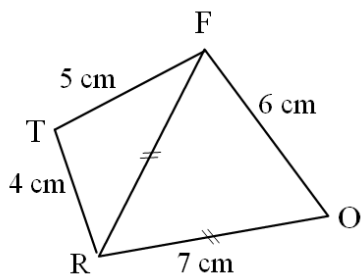
/2 **Exercice 6 :** Sur la figure ci-dessous, tracer :

- le cercle de centre A et de rayon 2 cm ;
- le cercle de centre K passant par B ;
- le cercle de centre L et de diamètre 4 cm ;
- le cercle de diamètre [NT].



/3 **Exercice 7 :** ♣

Construire soigneusement la figure ci-dessous en vraie grandeur.



/ **Exercice 8 :** Bonus

Sur le terrain de pétanque représenté par le rectangle ci-contre, Marc (placé en M) lance le cochonnet entre 6 m et 10 m.

Colorer en bleu la zone dans laquelle Marc peut lancer le cochonnet.

