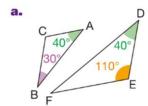
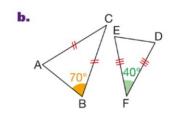
# Fiche exercices: triangles semblables

#### Partie 1: Triangles semblables et angles

- Ces triangles MER et OLA sont semblables.
  Quel est l'homologue :
- a. du sommet L?.....
- **b.** du sommet E?.....
- c. du côté [ME] ? .....
- **d.** de l'angle LAO ?.....
- A R E

Dans chaque cas, expliquer pourquoi les triangles ABC et DEF sont semblables.

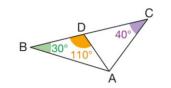




- Ces triangles BCD et FGH sont semblables. Les côtés [BC] et [HF] sont homologues, de même que les côtés [BD] et [GF].
- D H F
- a. Compléter ce tableau.

Sommets homologues	Angles homologues
B et	DBC et
D et	BDC et
C et	BCD et

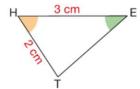
- **b.** Déterminer les mesures des angles du triangle HFG.
- Expliquer pourquoi les triangles ABC et ABD sont semblables.



### Partie 2: Triangles semblables et longueurs

1 Ces triangles COL et THE sont semblables.





a. Compléter ce tableau.

Sommets homologues	Côtés homologues
C et	[OL] et
L et	[CO] et
O et	[CL] et

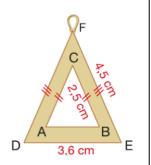
**b.** Compléter ces égalités de rapports de longueurs, puis calculer les longueurs LC et TE.

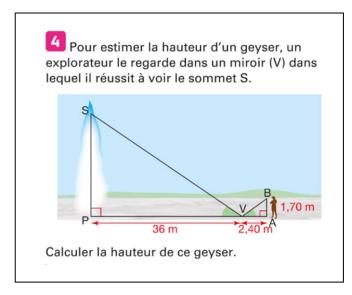
- ART et ZEN sont deux triangles tels que :
  - AR = 12 cm, AT = 14,4 cm, RT = 8,1 cm;
  - ZE = 9,6 cm, ZN = 5,4 cm, EN = 8 cm.

Ces triangles sont-ils semblables ? Justifier.



Les triangles ABC et DEF de ce pendentif sont deux triangles isocèles semblables. Calculer la longueur AB.



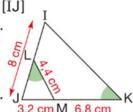


Partie 3: Utiliser les triangles semblables

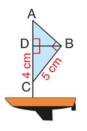
- MON et TES sont deux triangles semblables tels que MON = STE et MNO = EST. Écrire :
- a. deux autres angles de même mesure :
- . . . . . . . = . . . . . . .
- b. trois rapports de longueurs égaux.

- L est un point du segment [IJ] et M un point du segment [JK].
- JLM et IJK sont semblables.

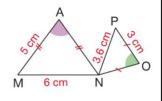
  Préciser les côtés homologues.
- b. Calculer les longueurs LJ et KI.



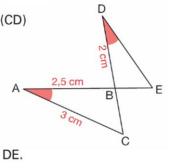
- **a.** Démontrer que les triangles CBD et ABC sont semblables. Préciser les sommets homologues.
- **b.** Calculer la longueur CA de cette voile.



Les angles vert et violet ont-ils la même mesure ? Expliquer.



- Les droites (AE) et (CD) se coupent en B.
- **a.** Expliquer pourquoi les triangles ABC et DBE sont semblables. Préciser les sommets homologues.
- **b.** Calculer la longueur DE.



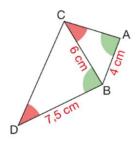


#### Partie 4: Perfectionnement

# 1 Enchaîner les étapes

Sur la figure ci-dessous :

- ACB = BDC et BAC = DBC;
- AB = 4 cm , BC = 6 cm et BD = 7,5 cm.



- **a.** Expliquer pourquoi les triangles ABC et BCD sont semblables.
- b. Déterminer les longueurs AC et CD.

ABC est un triangle tel que :

AB = 5 cm, AC = 6 cm,

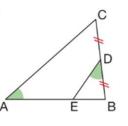
BC = 4 cm.

D est le milieu de [BC].

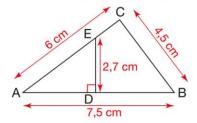
E est le point de [AB] tel que

 $\widehat{BDE} = \widehat{BAC}$ .

Calculer les longueurs BE et DE.



Sur la figure ci-dessous, E est un point du segment [AC] et D un point du segment [AB].



- a. Démontrer que le triangle ABC est rectangle.
- **b.** Démontrer que les triangles ABC et ADE sont semblables.
- c. Calculer le périmètre du triangle ADE.

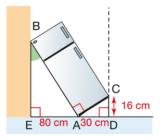
### **Bonus Extra:**

A Voici des distances à vol d'oiseau entre Bordeaux (B), Montpellier (M), Lyon (L) : BM = 380 km, BL = 440 km, ML = 250 km. Donner une estimation de l'angle BML.

## B Utiliser plusieurs outils

Lola installe son nouveau réfrigérateur. Sur cette figure qui représente la situation, les points D, A et E sont alignés.

Remarque : la figure n'est pas à l'échelle.



- 1. Calculer la largeur AC de ce réfrigérateur.
- **2.** On note x la mesure, en degrés, de l'angle  $\widehat{\mathsf{ABE}}$ . Exprimer en fonction de x la mesure de l'angle :
- a. BAE;
- b. CAD.
- 3. Déterminer la hauteur AB du réfrigérateur.