

Interrogation : Longueur, milieu et médiatrice

Compétences	N.E.	M.I.	M.F.	M.S.	T.B.M.
Je dois savoir définir et placer le milieu d'un segment					
Je dois savoir coder une figure en fonction des différentes informations données					

N.E. = Non évalué ; M.I. = Maîtrise insuffisante ; M.F. = Maîtrise fragile ; M.S. = Maîtrise satisfaisante ; T.B.M. = Très bonne maîtrise

/2 Exercice 1 : Cours

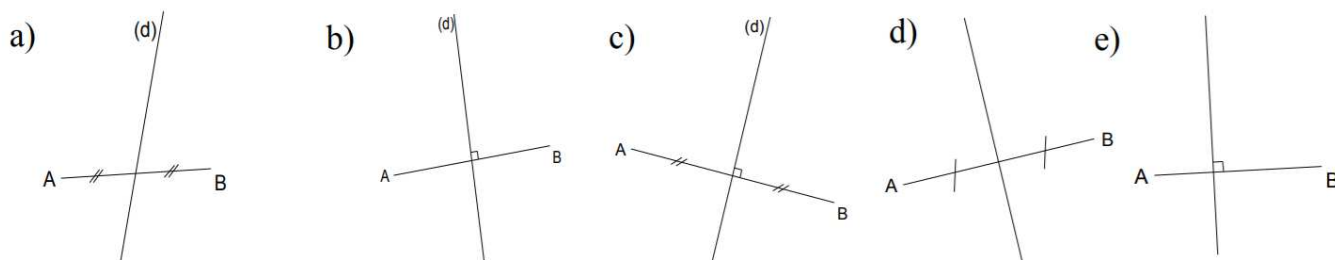
1. Donner la définition du milieu d'un segment.

.....

.....

.....

2. Dans quels cas la droite (d) est-elle la médiatrice du segment [AB] ? Justifier votre réponse.



.....

.....

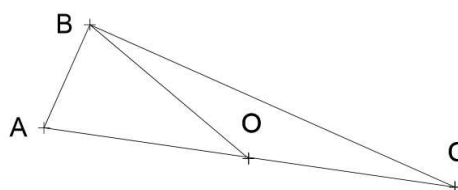
.....

.....

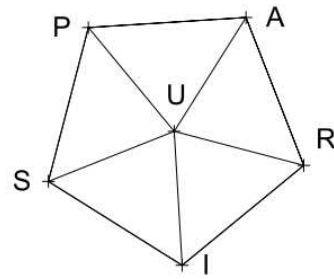
/3 Exercice 2 : Écrire les codages manquants sur chacune des figures

1. On sait que :

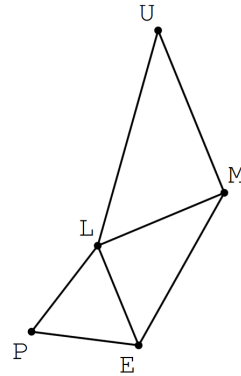
- O est le milieu de [AC],
- $OB = OA$
- $(AB) \perp (BC)$



2. On sait que :
- $PA = AR = RI = IS = SP$
 - $US = UP = UA$
 - $US = UR = UI$



3. On sait que :
- $LP = PE = EL$
 - $ME = MU$
 - $(LE) \perp (LM)$
 - $(LM) \perp (MU)$



/3 **Exercice 3 :**

Tracer un segment $[FG]$ tel que : $FG = 15$ cm.
 Placer C, le point du segment $[FG]$ tel que : $FC = 6,4$ cm.
 Placer M, le milieu du segment $[FC]$.
 Placer K, le point du segment $[FG]$ tel que : C est le milieu de $[FK]$.

1. Faire une figure.

2. Calculer CG. (Justifier votre réponse.)

.....

.....

.....

.....

.....

3. Calculer FM. (Justifier votre réponse.)

.....

.....

.....

.....

.....

/2 **Exercice 4 :**

1. Tracer un segment $[AB]$ de longueur 9,4 cm.
2. Tracer la médiatrice (d) du segment $[AB]$.
3. Placer ensuite un point M sur (d) tel que $AM = 5$ cm.

Figure :

4. Déterminer la longueur BM sans utiliser d'instrument de mesure. Expliquer.

.....

.....

.....

.....

.....

/ **Exercice 5 : BONUS**

Déterminer l'emplacement de
tous les points de cette courbe qui
sont à égale distance de A et de B :

