

Représenter en géométrie ...**... avec le rapporteur**

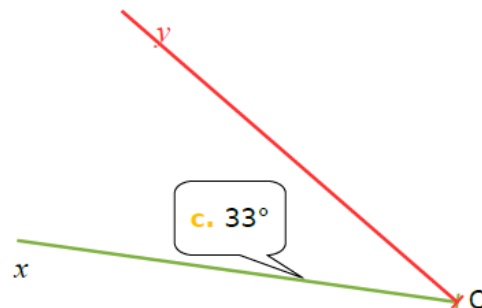
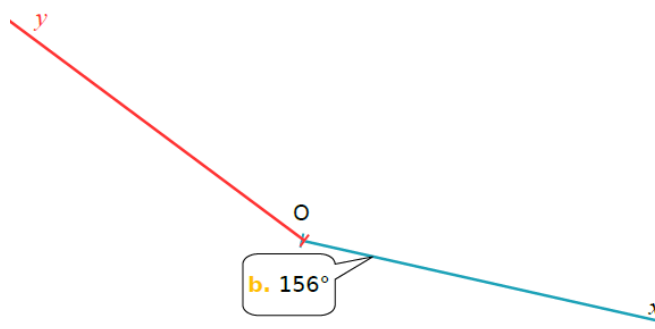
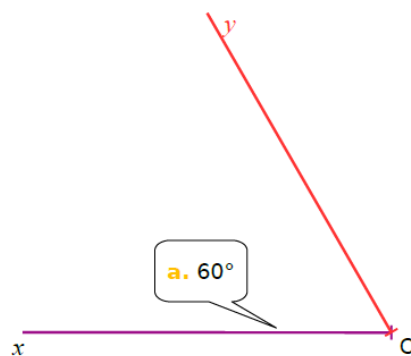
Les compétences travaillées sont :

- Savoir mesurer un angle en degré avec un rapporteur.
- Savoir construire un angle de mesure donnée en degré avec un rapporteur.

NIVEAU 1

EXERCICE 1 : Mesure les angles suivants et écrire leur mesure dans les bulles.

EXERCICE 2 : Pour chaque cas, construire une demi-droite $[Oy)$ telle que l'angle \widehat{xOy} ait la mesure indiquée.



Représenter en géométrie ...

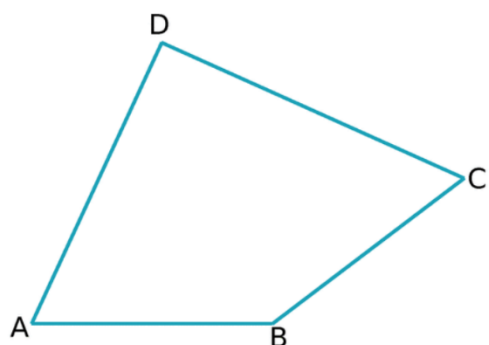
... avec le rapporteur

Les compétences travaillées sont :

- Savoir mesurer un angle en degré avec un rapporteur.
- Savoir construire un angle de mesure donnée en degré avec un rapporteur.

NIVEAU 2

EXERCICE 1 : A l'aide du rapporteur, mesurer tous les angles du quadrilatère ABCD.



.....

.....

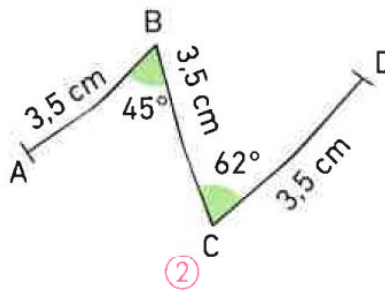
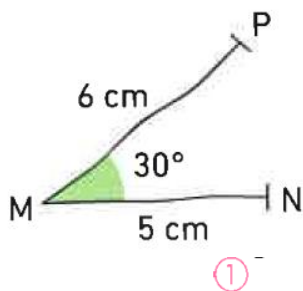
.....

.....

.....

.....

EXERCICE 2 : Reproduire en vraie grandeur les figures PMN et TRS représentées ci-dessous.



Construction :

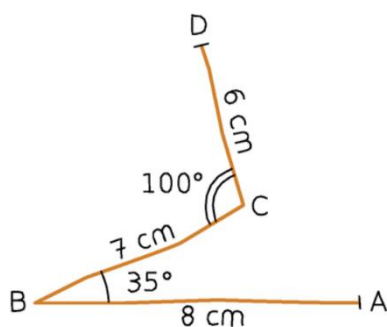
Représenter en géométrie ...**... avec le rapporteur**

Les compétences travaillées sont :

- Savoir mesurer un angle en degré avec un rapporteur.
- Savoir construire un angle de mesure donnée en degré avec un rapporteur.

NIVEAU 3

EXERCICE 1 : Reproduire en vraie grandeur la figure représentée ci-dessous.



Construction :

EXERCICE 2 : Une constellation est un ensemble d'étoiles reliées entre elles par une figure géométrique imaginaire. La plus connue d'entre elles est certainement la Grande Ourse.

A l'aide de la carte du ciel, choisir un modèle de constellation composée **d'au moins 7 étoiles** et le reproduire sur une feuille blanche.

Votre choix :