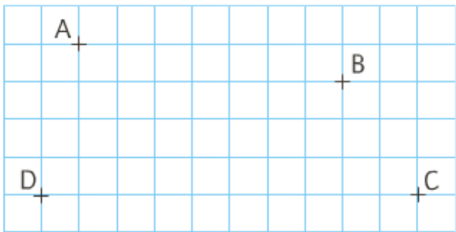


Mes objectifs :

- ↪ Je dois savoir utiliser un vocabulaire approprié,
- ↪ Je dois savoir définir et tracer un point, un segment, une droite et une demi-droite,
- ↪ Je dois savoir lire et utiliser les symboles d'appartenance et de non-appartenance.



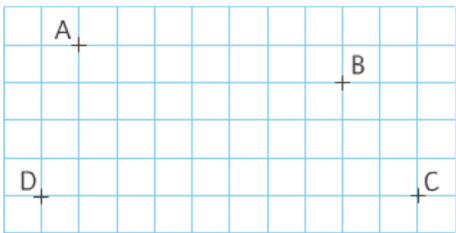
Exercice d'application 1



Tracer en bleu le segment [AC] en noir le segment [BD].
Noter E le point où les deux segments se croisent.



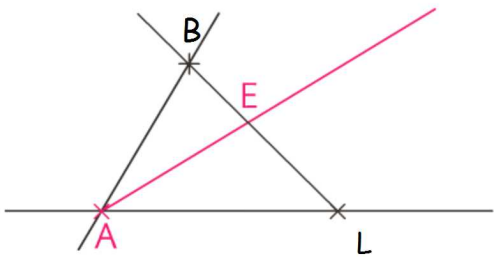
Exercice d'application 2



Tracer en rouge la droite (AB), en vert la droite (DC).
Noter F le point où les deux droites se coupent.



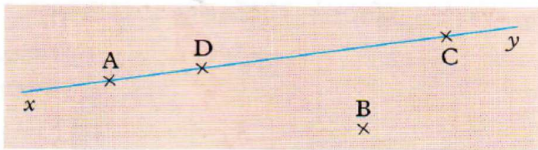
Exercice d'application 3



Gaëlle est absente au cours de maths aujourd'hui,
décrivez-lui la figure ci-contre.

.....
.....
.....

Observer maintenant la figure suivante puis recopier les phrases ci-dessous et les compléter à l'aide des symboles \in et \notin :



- a.** B (AC); **b.** D (AC); **c.** A [DC]; **d.** D (xy);
e. A (DC); **f.** C [AD]; **g.** C [DA]; **h.** A [Dx].