

## Interrogation : Les nombres entiers

/1 **Exercice 1** : Écrire les nombres suivants en chiffres.

(a) Sept cent neuf mille deux cents : . . . . .

(b) Seize millions cinq cent vingt-trois : . . . . .

/2 **Exercice 2** : Compléter comme indiqué à la première ligne.

| En chiffres   | En lettres                       | Décomposition  |
|---------------|----------------------------------|--|
| 2 154         | Deux mille cent cinquante-quatre | $(2 \times 1000) + (1 \times 100) + (5 \times 10) + 4$                   |
|               |                                  | $(4 \times 1000000) + (7 \times 10000) + (1 \times 100) + (8 \times 10)$ |
| 4 009 003 700 |                                  |  |

/3 **Exercice 3** : Dans le nombre 10 654 931 278 :

(a) quel est le chiffre des unités de milliards ? . . . . .

(b) quel est le nombre d'unités de millions ? . . . . .

(c) quel est le chiffre des dizaines ? . . . . .

(d) quel est le nombre de centaines ? . . . . .

/2 **Exercice 4** : Réécrire les nombres en ajoutant des zéros (s'il en faut) pour que 5 soit le chiffre *des dizaines de mille* de chaque nombre :

9785 : . . . . .

7503 : . . . . .

/1 **Exercice 5** : Comparer les nombres suivants.

10 571 ..... 010 571      21 405 ..... 20 405      100 010 ..... 101 010      20 007 586 ..... 20 007 568

/1 **Exercice 6** : Encadrer les nombres suivants par des entiers.

(a) . . . . . < 999 999 < . . . . .

(b) . . . . . < 7 124 400 < . . . . .