

Exercices - Opérations sur les écritures fractionnaires

37 SC Déterminer le nombre manquant dans chacune des égalités suivantes :

a. $\frac{8}{7} + \square = \frac{12}{7}$

b. $\frac{13}{4} + \square = \frac{21}{4}$

c. $\frac{24}{5} - \square = \frac{8}{5}$

d. $\square - \frac{9}{10} = \frac{27}{10}$

Pour les exercices **38** et **39**, effectuer chacun des calculs proposés en donnant les résultats sous la forme d'une fraction simplifiée au maximum.

38 a. $\frac{4}{3} - \frac{1}{12}$

b. $\frac{21}{8} - \frac{5}{16}$

c. $\frac{32}{35} - \frac{4}{7}$

39 a. $\frac{9}{10} + \frac{7}{5}$

b. $\frac{32}{25} - \frac{4}{5}$

c. $\frac{4}{9} + \frac{5}{18}$

Pour les exercices **40** et **41**, effectuer chacun des calculs proposés en donnant les résultats sous la forme d'une fraction simplifiée au maximum.

40 a. $9 - \frac{6}{5}$

b. $7 - \frac{8}{3}$

c. $\frac{16}{7} - 2$

43 Effectuer chacun des calculs suivants.

On donnera les résultats sous la forme d'une fraction simplifiée au maximum.

a. $\frac{9}{5} + \left(\frac{8}{3} - \frac{2}{3}\right)$

b. $\left(\frac{17}{4} - \frac{5}{4}\right) - \frac{3}{4}$

c. $\left(\frac{5}{2} - \frac{1}{4}\right) + \left(2 - \frac{7}{8}\right)$

d. $\left(\frac{8}{3} + \frac{1}{9}\right) - \left(\frac{2}{3} + \frac{4}{3}\right)$

48 Mathieu et Alexandre doivent repeindre une maison.

Ils partagent le travail de la façon suivante :

Chaque jour, du lundi au vendredi en rentrant du travail, ils peindront un douzième de la surface.

Samedi, ils peindront un tiers de cette surface et ils termineront leur travail dimanche.

Quelle fraction de la surface devront-ils peindre dimanche ?

51 Recopier et compléter le tableau ci-dessous par des fractions simplifiées au maximum.

$\frac{11}{2}$	+	$\frac{7}{2}$	=	
+		+		+
3	+	$\frac{5}{6}$	=	
=		=		=
	+		=	

52 Le triangle de Leibniz prend son nom du philosophe et mathématicien allemand Gottfried Wilhelm Leibniz (1646-1716) qui l'a inventé. Recopier la pyramide ci-dessous et la compléter en suivant le procédé suivant :

