

Nom :
Prénom :

Classe
Date

Contrôle 1

Compétences	N.E.	M.I.	M.F.	M.S.	T.B.M.
Je dois savoir produire et utiliser diverses représentations des fractions simples et des nombres décimaux					
Je dois savoir placer un nombre sur demi-droite graduée					
Je dois savoir lire l'abscisse d'un point sur une demi-droite graduée					

N.E. = Non évalué ; M.I. = Maîtrise insuffisante ; M.F. = Maîtrise fragile ; M.S. = Maîtrise satisfaisante ; T.B.M. = Très bonne maîtrise

Les exercices avec le symbole ♣ sont à faire directement sur le sujet. Les autres sont à faire sur la copie double.

/1.5 **Exercice 1** : On donne le nombre 982 510. Répondre aux questions suivantes :

- (a) Quel est le chiffre des dizaines de milliers ?
- (b) Quel est le nombre de centaines ?

/4 **Exercice 2** : ♣ La première ligne de ce tableau est déjà complétée, à vous de finir de compléter le tableau. Chaque ligne correspond à un nombre différent.

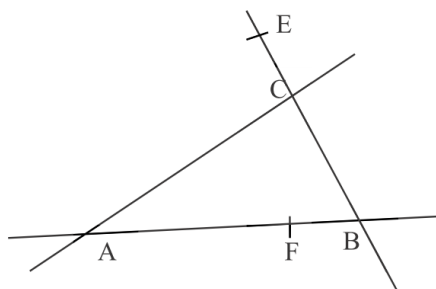
Écriture décimale	Écriture en toutes lettres	Somme d'un nombre entier et d'une fraction décimale	Une seule fraction décimale
9,103	Neuf unités et cent trois millièmes	$9 + \frac{103}{1000}$	$\frac{9103}{1000}$
7,3	Sept unités et trois dixièmes		
	Quatre unités et seize centièmes		
		$8 + \frac{46}{1000}$	

/4 **Exercice 3** : Dans chacun des cas, écrire sur votre copie le nombre correspondant :

- (a) J'ai 54 unités et 7 dixièmes.
- (b) J'ai 8 dizaines, 34 centièmes et 9 millièmes.
- (c) J'ai 34 dizaines, 8 dixièmes et 2 millièmes.
- (d) J'ai 9 643 centièmes.

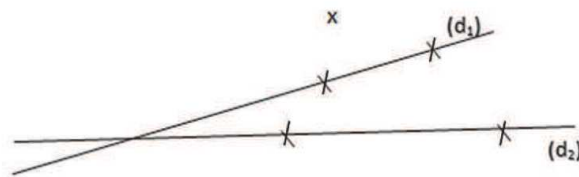
/1.5 **Exercice 4** : Recopier sur votre copie et compléter avec les symboles \in ou \notin :

- (a) $E \dots [CB]$
- (b) $A \dots [BF]$
- (c) $B \dots [CE]$
- (d) $B \dots (AF)$
- (e) $A \dots [BF]$
- (f) $C \dots [BE]$



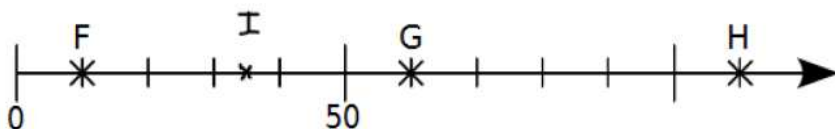
/3 **Exercice 5** : ♣ Compléter la figure en ajoutant les noms de chacun des six points nommés dans les indications suivantes :

- $A \in (d_1)$ et $A \in (d_2)$
- $C \in [AB]$
- $D \in (d_2)$ et $E \in (d_2)$
- $B \in (d_1)$ et $C \in (d_1)$
- $F \notin (d_1)$ et $F \notin (d_2)$
- $D \in [AE)$ et $D \notin [AE]$

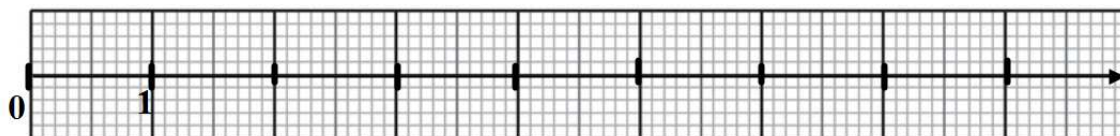


/3 **Exercice 6** :

1. Quelles sont les abscisses des points I, G et H ? (Répondre à cette question sur la copie)



2. ♣ Sur la demi-droite, placer les points : $R(4,4)$; $P(2,5)$ et $S(7,2)$.



/3 **Exercice 7** : ♣ On considère les 6 points suivants définis par leur abscisse :

$A(4,04)$

$B\left(4 + \frac{2}{10} + \frac{8}{100}\right)$

$C\left(4 + \frac{1}{100} + \frac{3}{10}\right)$

$D(4 + (1 \times 0,1) + (6 \times 0,01))$

E a pour partie entière 4 et sa partie décimale vaut 22 centièmes.

F(Quatre cent sept centièmes)

→ Placer ces 6 points sur la demi-droite graduée ci-dessous :

