Chap5 Activité 1

1. Complète les phrases à trous de cette histoire :

Avec les nombres entiers, on peut compter plein de choses : des moutons, des bonbons, des maisons, etc.

Et puis un jour, un homme a voulu mesurer une ficelle avec un bâton.



Il reporte plusieurs fois le bâton sur la ficelle, mais arrivé au bout, ça ne tombe pas juste ! La ficelle mesure entre bâtons et bâtons.

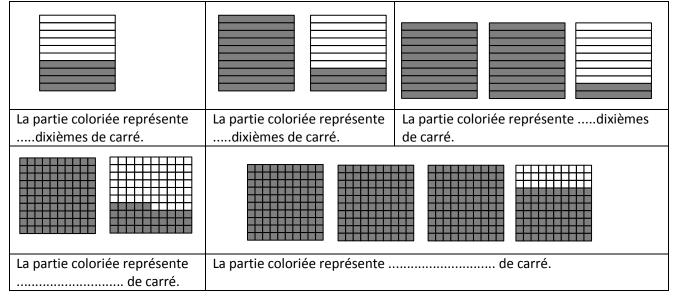


Alors, il décide de faire sur son bâton des entailles qui le partage en 10 parties égales. Puis il dit : « Ma ficelle mesure bâtons et dixièmes de bâtons ».



- **2.** <u>Imagine la suite de l'histoire</u> si la ficelle avait mesuré plus de 5 bâtons et 4 dixièmes de bâton, mais moins de 5 bâtons et 5 dixièmes de bâtons. (à rédiger sur votre cahier)
- **3.** L'homme se dit qu'il a trouvé quelque chose de très intéressant, et décide cette fois de partager un carré en parts égales.

En prenant comme unité l'aire du carré, il exprime les parties coloriées dans chacun des cas suivants, complète les phrases à trous :



Chap5 Activité 2

On écrit:

1 dixième	4 dixièmes	17 dixièmes	1 centième	12 centièmes	356 centièmes
1	4	17	1	12	356
10	10	10	100	100	100

- 1. Utilise cette écriture fractionnaire pour redonner les résultats de la question 3 de l'activité 1.
- 2. Peux-tu trouver plusieurs écritures pour exprimer l'aire coloriée ci-contre :





A coller dans le cahier d'exercice

Chap5 Activité 3

Il y a un peu plus de 400 ans, Simon Stevin a proposé d'écrire :

$$8@9@3@$$
 pour $8 + \frac{9}{10} + \frac{3}{100}$.

Bien plus tard est apparue la **virgule** et on a écrit

1. Ecris avec une virgule les nombres suivants : $3 + \frac{9}{10}$; $6 + \frac{3}{10}$; $5 + \frac{2}{10} + \frac{7}{100}$;



19@1@7@8@=19.178

2. Ecris avec des fractions décimales : 2,6 ; 13,24 ; 102,356 ; 2,04