Plan du cours

I.	Comparaison de nombres décimaux		1
	1.	Les notations mathématiques	1
	2.	Comment comparer deux nombres	1
II.	Rar	nger des nombres	2

Activité d'introduction (3 page 26)

I. Comparaison de nombres décimaux

1. Les notations mathématiques

Définition

Comparer deux nombres, c'est déterminer si ils sont égaux ou non, c'est préciser lequel des deux est le plus grand.

Définition

Notation

On considère deux nombres a et b.

- *a* < *b* se lit a est inférieur à b.
- a > b se lit a est supérieur à b.
- a = b se lit a est égal à b.

Exemple:

2. Comment comparer deux nombres

Méthodes de comparaisons de deux nombres décimaux

Étape 1 : On commence par donner les écritures décimales.

Étape 2 : On compare les parties entières.

Cas 1 : Elles sont différentes. Ils sont rangés dans le même ordre que leurs parties entières.

Cas 2 : Elles sont égales. On compare leurs parties décimales.

Pour comparer les parties décimales, on ré-écrit les nombres décimaux de sorte que leurs parties décimales aient le même nombre de chiffres.

On peut ensuite les comparer comme l'on compare des nombres entiers.

Exemple:

1. Comparer 45,32 et 53,77.

2. Comparer 35,68 et 35,4.



Il est aussi possible de comparer les parties décimales "pas à pas" en comparant le chiffre des dixièmes puis le chiffre des centièmes et ainsi de suite.

II. Ranger des nombres

Définition

- Ranger des nombres du plus petit au plus grand, c'est les ranger dans l'ordre **croissant**.
- Ranger des nombres du plus grand au plus petit, c'est les ranger dans l'ordre décroissant.

Exemple: Ranger les nombres suivants dans l'ordre croissant: 6,05; 7,3; 5,4; 6,5; 5,78 et 6,7.

Application