

# Les nombres décimaux

## Mes objectifs :

- ↪ Je dois connaître l'écriture décimale et utiliser la valeur des chiffres en fonction de leur rang dans l'écriture,
- ↪ Je dois connaître et utiliser les fractions décimales pour écrire ou décomposer un nombre décimal,
- ↪ Je dois maîtriser les différentes écritures des nombres décimaux (en lettres, en chiffre et en décomposition).



a.  $\frac{\text{.....}}{\text{.....}} = \text{.....}$

b.  $\frac{\text{.....}}{100} = \frac{\text{....}}{10}$   
 $= \dots$

c.  $\frac{\text{.....}}{\text{.....}} = \text{.....}$

d.  $\frac{\text{.....}}{\text{.....}} = \text{.....}$   
 $= 1 + \frac{\text{.....}}{\text{.....}}$

e.  $\frac{\text{.....}}{\text{.....}} = \text{.....}$   
 $= \dots + \frac{\text{.....}}{\text{.....}}$



## Tableau de numération :

Classe des millions			Classe des milliers			Classe des unités			Dixièmes	Centièmes	Millièmes	Dix-millièmes
c	d	u	c	d	u	c	d	u	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{100}$	$\frac{1}{1\,000}$	$\frac{1}{10\,000}$

## Exercice d'application 1

1. Compléter par les nombres qui conviennent :
- 1 unité = ..... centièmes
- 1 dixième = ..... centièmes
- 1 dixième = ..... millièmes
- 1 centaine = ..... centièmes
2. Ecrire le nombre 129,043 dans le tableau de numération et répondre aux questions.
- (a) Dans 129,043 quel est **le chiffre** des dizaines ? .....
- (b) Dans 129,043 quel est **le chiffre** des dixièmes ? .....
- (c) Dans 129,043 quel est **le nombre** de centièmes ? .....