

Activité d'introduction

Exercice 1

	5	9		4	
-	4			1	4
	1	9			
-	1	6			
		3			

On doit partager équitablement 59 euros entre 4 personnes. Pour cela on a commencé la division de 59 par 4.
(a) Pour l'instant, il reste 3 euros non partagés. Combien cela fait-il de dixième d'euro ? Combien peut-on distribuer de dixième d'euro à chacun ?
Recopier et compléter la division posée ci-contre.
(b) Partager les centièmes d'euro restants et indiquer la part de chaque personne.



Exercice 2

Alice doit partager une ficelle de 50 m en 7 parties de même longueur. Quelle sera la taille de chaque morceau ?



Conclusion :

Quand on divise le d'une division euclidienne, on doit mettre une au quotient.
On dit alors que l'on effectue une
Le résultat peut-être un ou une



Mes objectifs :

- ↪ Diviser un nombre entier ou décimal par un nombre entier
- ↪ Diviser par 10 ; 100 ; 1000 etc
- ↪ Donner une valeur approchée (par excès ou par défaut) à l'unité, au dixième, au centième près.



Activité d'introduction :

1. Lors d'une course de V.T.T., Nicolas a parcouru 24 km en effectuant exactement 10 tours de circuit. Quelle est la longueur d'un tour de circuit ?
.....
.....

2. 100 boîtes de conserve identiques pèsent 75 kg. Quelle est la masse d'une boîte ?

.....

.....

3. Un carton de 1 000 craies coûtent 90 euros. Quel est le prix d'une craie ?

.....

.....



Exercice d'application 1

Compléter les expressions suivantes :

$64,2 \div 10 =$

$1589,6 \div 1000 =$

$6,780 \div 100 =$

$72,632 \div 100 =$

$901,73 \div 10 =$

$274,43 \div 1000 =$

$392 \div \dots = 3.92$

$4.2 \div \dots = 0.042$

$\dots \div 100 = 0.689$

$587.62 \div \dots = 58.762$

$51 \div \dots = 0.051$

$\dots \div 1000 =$