

Interrogation : Les nombres décimaux

Compétences	N.E.	M.I.	M.F.	M.S.	T.B.M.
Je dois savoir maîtriser les différentes écritures des nombres décimaux (en lettres, en chiffre et en décomposition)					
Je dois connaître l'écriture décimale d'un nombre et utiliser la valeur de ces chiffres en fonction de leur rang dans l'écriture					
Je dois connaître et utiliser les fractions décimales pour écrire ou décomposer un nombre décimal					

N.E. = Non évalué ; M.I. = Maîtrise insuffisante ; M.F. = Maîtrise fragile ; M.S. = Maîtrise satisfaisante ; T.B.M. = Très bonne maîtrise

/1 Exercice 1 : Le nombre 65 est-il un nombre décimal ? Expliquer votre réponse en vous aidant de votre cours.

..... **65 = 65,0 donc oui c'est bien un nombre**
..... **décimal.**
.....
.....

/2 Exercice 2 : Réécrire les nombres suivants en supprimant les zéros inutiles (lorsqu'il y en a).

(a) 10,07 (b) 75,00 (c) 020,020 (d) 0,000 1

10,07 **75** **20,02** **0,0001**

(e) 0,000 30 (f) 057,040 (g) 003,8 (h) 13,500

0,0003 **57,04** **3,8** **13,5**

/2 Exercice 3 : On considère le nombre 4 091,807.

(a) Quel est le chiffre des dixièmes ? ... **8**

(b) Quel est le nombre de centaines ? ... **40**

(c) Que représente le chiffre 7 ? ... **le chiffre des millièmes**

(d) Que représente le nombre 409 180 ? ... **le nombre de centièmes**

/4 Exercice 4 :

1. Écrire les nombres suivants avec une fraction décimale.

30,4 = **$\frac{304}{10}$**

0,24 = **$\frac{24}{100}$**

3,195 = **$\frac{3,195}{1000}$**

78,102 = **$\frac{78\,102}{1000}$**

2. Donner l'écriture décimale des nombres suivants.

$$34 + \frac{2}{10} + \frac{1}{100} = 34,21$$

$$6 + \frac{5}{100} = 6,05$$

$$\frac{7}{10} + \frac{8}{1000} = 0,708$$

$$(5 \times 100) + (7 \times 1) + (2 \times 0,1) + (3 \times 0,01) + (9 \times 0,001) = 507,239$$

/1 Exercice 5 :

Je suis un nombre décimal avec deux chiffres après la virgule.

Mon chiffre des centièmes est le même que celui des millièmes de 925,647.

Mon chiffre des dixièmes est le même que celui des centièmes de 6,0371.

Ma partie entière est égale à la partie décimale de 853,724. Qui suis-je ?

724,37

/+1 Exercice 6 : BONUS

Compléter la grille ci-dessous.

	1	2	3	4	5
A	1	0	9	4	9
B	5	■	5	2	0
C	■	3	0	■	8
D	2	5	4	7	1
E	3	0	■	6	6

Horizontalement

- $109 \times 100 + 4 \times 10 + 9$
- La partie entière de 5,02. / Nombre entier compris entre 519,9 et 520,2.
- Le nombre de centièmes dans 0,3. / Combien de nombres entiers y-t-il entre 1257,2 et 1265,9 ?
- Le nombre de millièmes dans $25 + \frac{7}{100} + \frac{4}{10} + \frac{1}{1000}$.
- Trois dizaines. / 6,6 dizaines.

Verticalement

- Le nombre de dixièmes dans $\frac{150}{100}$. / La partie entière de 23,264.
- Le chiffre des centièmes de 25,007. / Nombre entier compris entre 349,05 et 350,2.
- Le nombre de millièmes dans 9,504.
- 420 dixièmes. / 0,76 centaines.
- $\frac{9081600}{100}$.

Interrogation : Les nombres décimaux

Compétences	N.E.	M.I.	M.F.	M.S.	T.B.M.
Je dois savoir maîtriser les différentes écritures des nombres décimaux (en lettres, en chiffre et en décomposition)					
Je dois connaître l'écriture décimale d'un nombre et utiliser la valeur de ces chiffres en fonction de leur rang dans l'écriture					
Je dois connaître et utiliser les fractions décimales pour écrire ou décomposer un nombre décimal					

N.E. = Non évalué ; M.I. = Maîtrise insuffisante ; M.F. = Maîtrise fragile ; M.S. = Maîtrise satisfaisante ; T.B.M. = Très bonne maîtrise

/1 Exercice 1 : Le nombre 34 est-il un nombre décimal ? Expliquer votre réponse en vous aidant de votre cours.

34 = 34,0 donc oui c'est bien un nombre décimal.

/2 Exercice 2 : Réécrire les nombres suivants en supprimant les zéros inutiles (lorsqu'il y en a).

(a) 30,08

30,08

(b) 215,00

215

(c) 070,070

70,07

(d) 0,003

0,003

(e) 0,000 20

0,0002

(f) 041,080

41,08

(g) 004,7

4,7

(h) 83,600

83,6

/2 Exercice 3 : On considère le nombre 8 065,709.

(a) Quel est le chiffre des dixièmes ? 7

(b) Quel est le nombre de centaines ? 80

(c) Que représente le chiffre 9 ? les millièmes

(d) Que représente le nombre 806 570 ? le nombre de centièmes

/4 Exercice 4 :

1. Écrire les nombres suivants avec une fraction décimale.

$$50,9 = \frac{509}{10}$$

$$0,63 = \frac{63}{100}$$

$$8,072 = \frac{8072}{1000}$$

$$23,108 = \frac{23108}{1000}$$

2. Donner l'écriture décimale des nombres suivants.

$$79 + \frac{3}{10} + \frac{1}{100} = 79,31$$

$$2 + \frac{6}{100} = 2,06$$

$$\frac{5}{10} + \frac{4}{1000} = 0,504$$

$$(8 \times 100) + (4 \times 1) + (5 \times 0,1) + (1 \times 0,01) + (6 \times 0,001) = 804,516$$

/1 Exercice 5 :

Je suis un nombre décimal avec deux chiffres après la virgule.

Mon chiffre des centièmes est le même que celui des millièmes de 925,647.

Mon chiffre des dixièmes est le même que celui des centièmes de 6,0371.

Ma partie entière est égale à la partie décimale de 853,724. Qui suis-je ?

853,72

/+1 Exercice 6 : BONUS

Compléter la grille ci-dessous.

	1	2	3	4	5
A	1	0	9	4	9
B	5	■	5	2	0
C	■	3	0	■	8
D	2	5	4	7	1
E	3	0	■	6	6

Horizontalement

- $109 \times 100 + 4 \times 10 + 9 = 10900 + 49$
- La partie entière de 5,02. / Nombre entier compris entre 519,9 et 520,2.
- Le nombre de centièmes dans 0,3. / Combien de nombres entiers y-t-il entre 1257,2 et 1265,9 ?
- Le nombre de millièmes dans $25 + \frac{7}{100} + \frac{4}{10} + \frac{1}{1000}$.
- Trois dizaines. / 6,6 dizaines.

Verticalement

- Le nombre de dixièmes dans $\frac{150}{100}$. / La partie entière de 23,264.
- Le chiffre des centièmes de 25,007. / Nombre entier compris entre 349,05 et 350,2.
- Le nombre de millièmes dans 9,504.
- 420 dixièmes. / 0,76 centaines.
- $\frac{9081600}{100}$.