

Représenter en géométrie ...

... avec la règle graduée

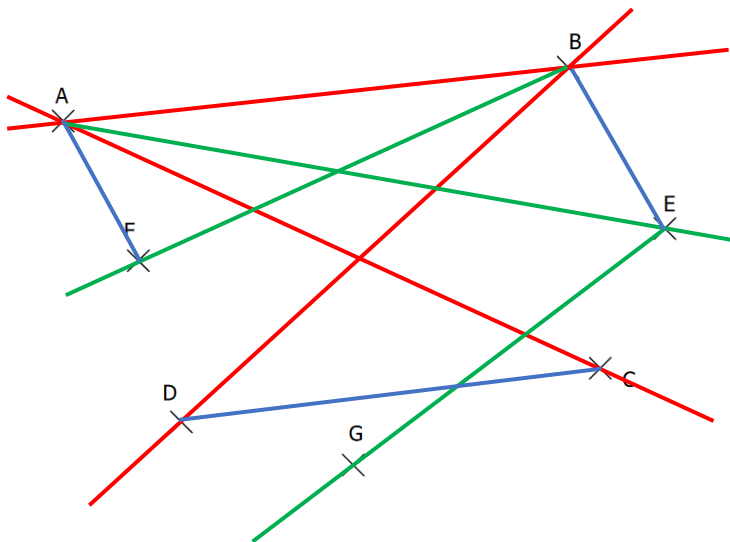
Les compétences travaillées sont :

- Savoir tracer un point, un segment, une droite et une demi-droite.
- Savoir définir et placer le milieu d'un segment.

NIVEAU 1

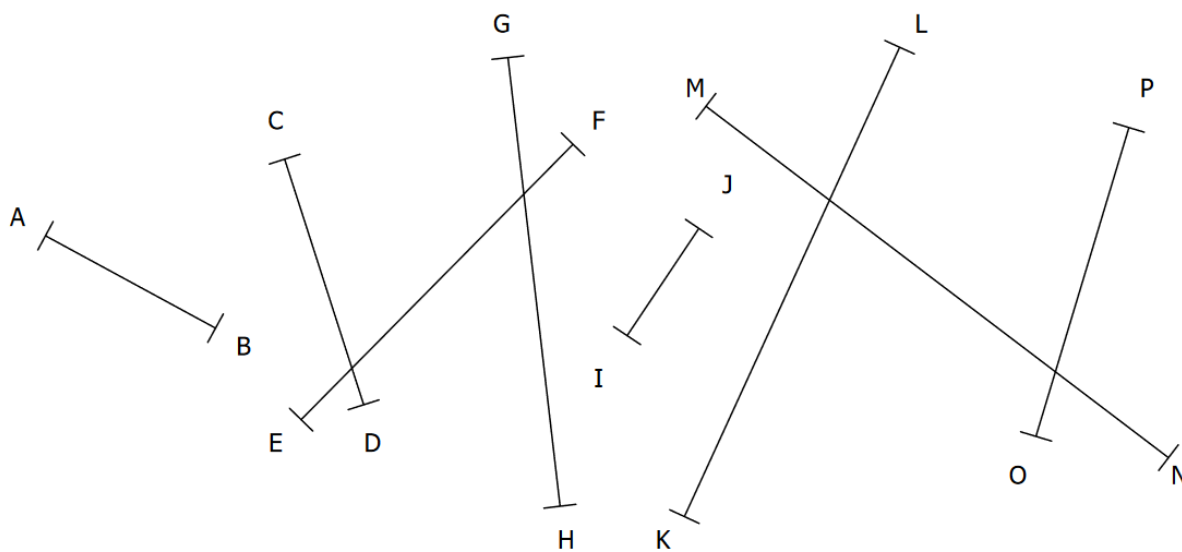
EXERCICE 1 : A, B, C, D, E, F et G sont 7 points distincts du plan.

- 1) Tracer en rouge les droites (AB), (AC) et (BD).
- 2) Tracer en vert les demi-droites [AE), [EG) et [BF).
- 3) Tracer en bleu les segments [DC], [BE] et [AF].



EXERCICE 2 : Pour chacun de ces segments :

- 1) Mesurer sa longueur.
- 2) Placer son milieu.

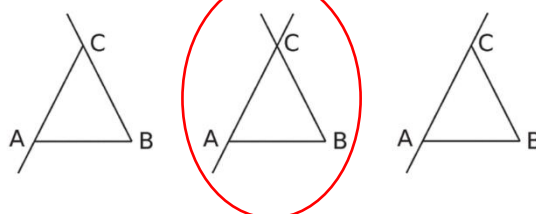


EXERCICE 3 : Correction



EXERCICE 4 : Correction

- Place trois points A, B et C non alignés.
- Trace le segment [AB].
- Trace la droite (AC).
- Trace la demi-droite [BC).



Représenter en géométrie ...

... avec la règle graduée

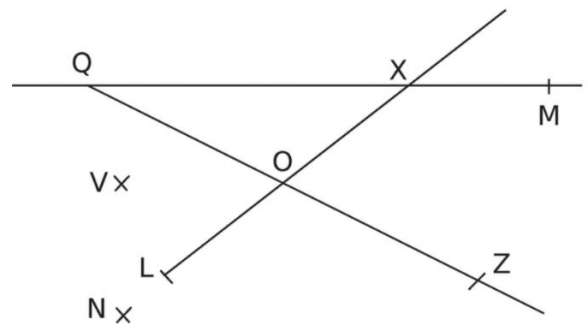
Les compétences travaillées sont :

- Savoir utiliser les symboles d'appartenance et de non-appartenance
- Savoir reproduire ou construire une figure à partir d'un modèle, d'un schéma ou d'un énoncé.
- Savoir coder une figure en fonction des différentes informations données

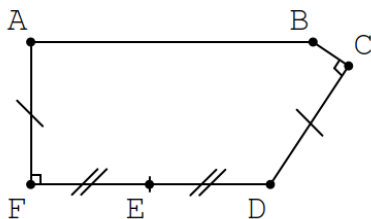
NIVEAU 2

EXERCICE 1 : Compléter avec les symboles \in ou \notin .

- | | |
|--------------------|--------------------|
| a) $Q \in (OZ)$ | f) $X \in (QM)$ |
| b) $Q \notin [ZO]$ | g) $X \in [QM]$ |
| c) $O \in [LX]$ | h) $Q \notin [XM]$ |
| d) $L \notin [XO]$ | i) $X \in [QM]$ |
| e) $L \in [XO]$ | |



EXERCICE 2 : Donne la liste des renseignements codés sur la figure :

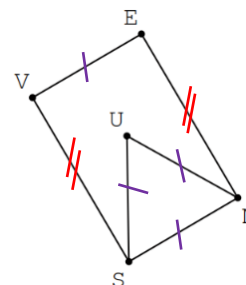


Grâce au codage, on remarque que $(BC) \perp (CD)$.

Ensuite, on remarque que la longueur AF est identique à la longueur CD.

Et enfin la longueur FE est identique à la longueur ED.

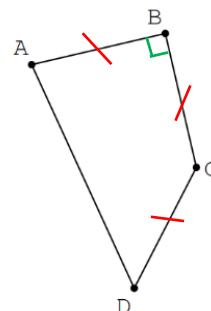
EXERCICE 3 : Coder les figures suivantes avec les données indiquées.



Informations :

$$VS = EN$$

$$VE = SN = SU = UN$$

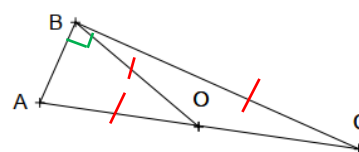
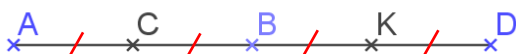


Informations :

$$AB = BC = CD$$

$$(AB) \perp (BC)$$

EXERCICE 4 : Correction



Informations :

O milieu de $[AC]$

$$OB = OA.$$

$$(AB) \perp (BC)$$

Représenter en géométrie ...

... avec la règle graduée

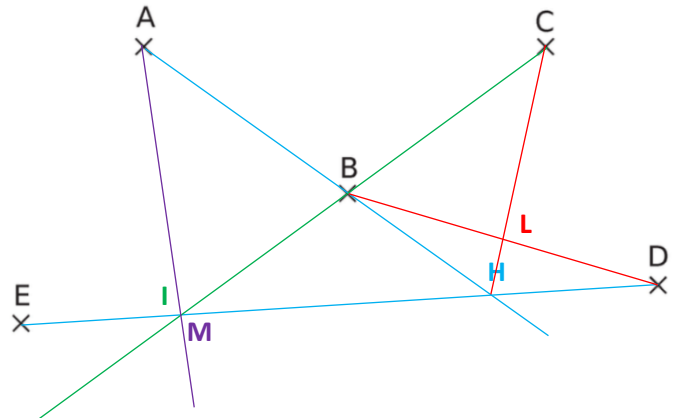
Les compétences travaillées sont :

- Savoir utiliser les symboles d'appartenance et de non-appartenance
- Savoir reproduire ou construire une figure à partir d'un modèle, d'un schéma ou d'un énoncé.
- Savoir coder une figure en fonction des différentes informations données

NIVEAU 3

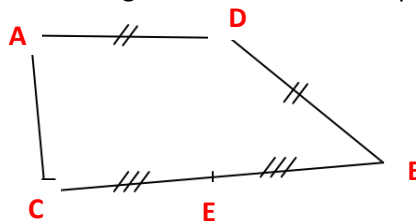
EXERCICE 1 : En t'aidant des points déjà marqués, placer les points H, I, L et M.

- $H \in [AB]$ et $H \in [ED]$
- $I \in [CB]$ et $I \in [ED]$
- $L \in [BD]$ et $L \in [CH]$
- $M \in [AI]$ et $M \in [DH]$

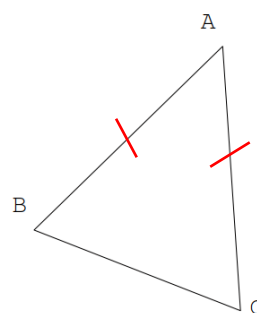
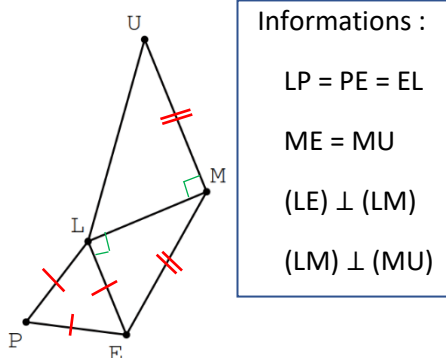


EXERCICE 2 : Placer les points A, B, C, D et E sur la figure suivante sachant que :

- E est le milieu du segment [BC]
- $(AC) \perp (BC)$
- $AD = BD$



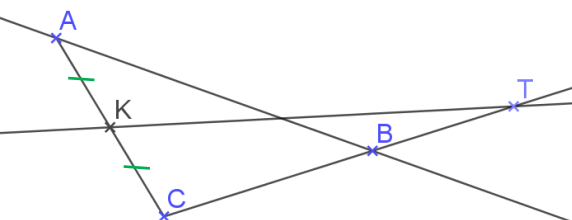
EXERCICE 3 : Coder les figures suivantes avec les données indiquées.



Informations :

ABC est un triangle isocèle en A.

EXERCICE 4 : Correction



Qui a raison ?

