

Interrogation sur les cercles et les triangles

Compétences	N.E.	M.I.	M.F.	M.S.	T.B.M.
Je dois connaître et savoir utiliser associé au cercle					
Je dois savoir construire un triangle en connaissant les longueurs de ses côtés					

N.E. = Non évalué ; M.I. = Maîtrise insuffisante ; M.F. = Maîtrise fragile ; M.S. = Maîtrise satisfaisante ; T.B.M. = Très bonne maîtrise

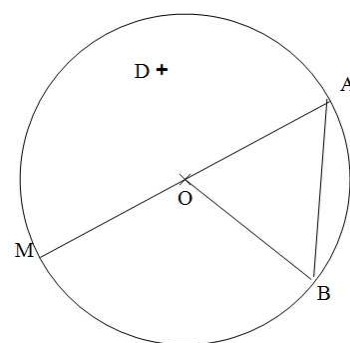
/1 **Exercice 1** : Compléter les phrases suivantes à l'aide des mots vus en cours :

Le point O est du cercle.

$[AB]$ est du cercle.

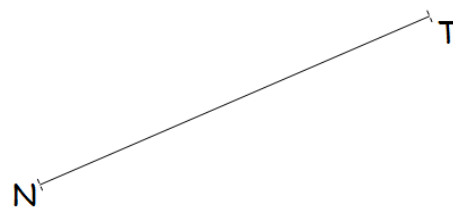
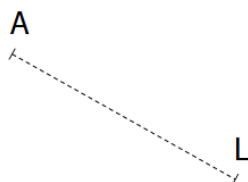
Le point O est du segment $[AM]$.

$[AM]$ est du cercle.



/2 **Exercice 2** : Sur la figure ci-dessous, tracer :

- le cercle de centre A et de rayon 2 cm ;
- le cercle de centre K passant par B ;
- le cercle de centre L et de diamètre 4 cm ;
- le cercle de diamètre $[NT]$.



+ B

K +

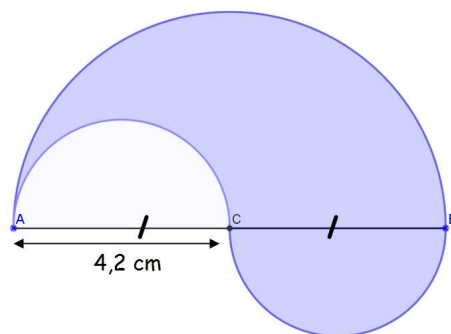
/5 **Exercice 3** : Tracer les 3 triangles suivants en vraie grandeur en respectant les dimensions données. Penser au codage des figures.

1. Tracer un triangle ABC tel que $AB = 6 \text{ cm}$; $AC = 5 \text{ cm}$ et $BC = 4 \text{ cm}$.

2. Trace un triangle EFG isocèle en G tel que $EG = 4,5 \text{ cm}$ et $EF = 7,2 \text{ cm}$.

3. Trace un triangle RST rectangle en R tel que $RT = 3,8 \text{ cm}$ et $ST = 6,5 \text{ cm}$

/2 **Exercice 4** : Tracer en vraie grandeur la figure ci-dessous en respectant les longueurs données :



/ **Exercice 5** : BONUS

Combien y a-t-il de triangles sur l'image ci-contre ?

.....

