

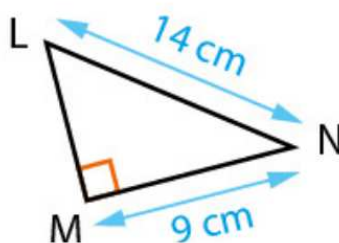
Contrôle - Le théorème de Pythagore et sa réciproque

Compétences	N.E.	M.I.	M.F.	M.S.	T.B.M.
Je dois savoir traduire en langage mathématique une situation réelle					

N.E. = Non évalué ; M.I. = Maîtrise insuffisante ; M.F. = Maîtrise fragile ; M.S. = Maîtrise satisfaisante ; T.B.M. = Très bonne maîtrise

/1 **Exercice 1** : Énoncer le théorème de Pythagore.

/4 **Exercice 2** : Donner une valeur approchée, au dixième près, de la longueur LM.



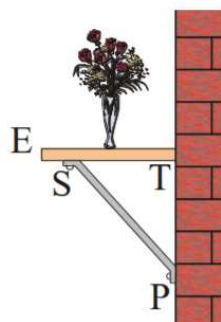
/3.5 **Exercice 3** :

On a fixé au mur une étagère [ET] en la soutenant par un support [SP].

ST = 17,6 cm TP = 33 cm SP = 37,4 cm.

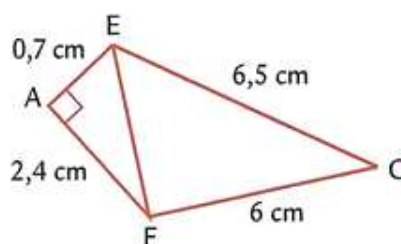
On suppose que le mur est vertical.

L'étagère est-elle horizontale ?



/7 **Exercice 4** :

A partir des informations portées sur le dessin suivant, démontrer que les droites (EF) et (FG) sont perpendiculaires.

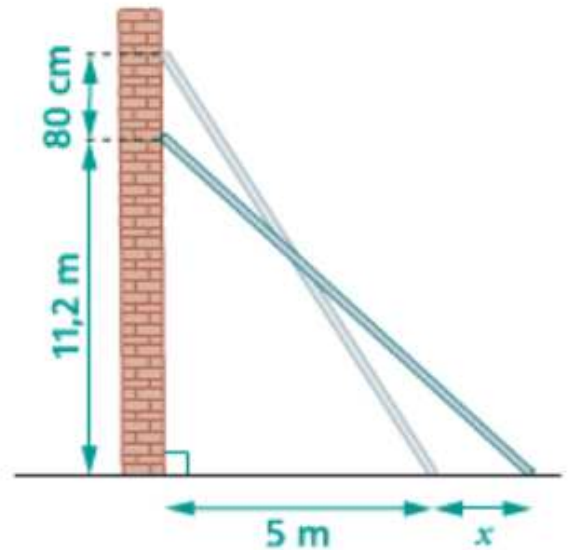


/4.5 **Exercice 5 :**

Une échelle appuyée contre un mur vertical se trouve à 5 m du mur. (la figure n'est pas à l'échelle)
Elle glisse le long du mur de 80 cm.
Elle se trouve à 11,2 m du sol et s'est éloignée d'une longueur de x en m sur le sol.

→ Calculer la longueur x .

Toute trace de recherche, même incomplète, ou d'initiative même infructueuse, sera prise en compte dans l'évaluation.



/ **Exercice 6 :** Bonus

Est-il possible de poster cette lettre rectangulaire sans la plier ?

