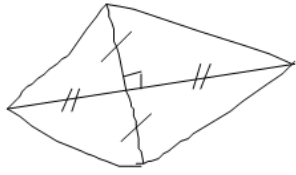


Nom :
Prénom :

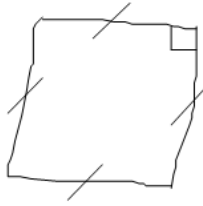
Classe
Date

Interrogation : Parallélogrammes particuliers

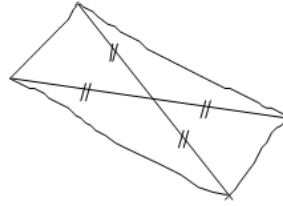
/1 **Exercice 1** : À l'aide du codage et **sans justification**, indiquer la nature de chaque quadrilatère.



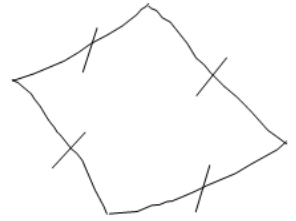
.....



.....



.....



.....

/3 **Exercice 2** :

1. Construire un losange FGVC tel que : $CG = 4$ cm et $FV = 7$ cm

2. Construire un rectangle un rectangle RECT tel que : $RE = 4$ cm et $RC = 5$ cm.

3. Construire un carré EFGH tel que : $EG = 8$ cm.

/4,5 **Exercice 3** : Vrai ou Faux

- (a) Un quadrilatère dont les diagonales ont la même longueur, est un rectangle :
- (b) Si les segments $[EF]$ et $[ZK]$ ont le même milieu, alors EZFK est un parallélogramme :
- (c) Un quadrilatère qui a ses 4 côtés de même longueur est un carré :
- (d) Un rectangle est un parallélogramme :
- (e) Si le quadrilatère EFGH est un parallélogramme, alors : $EF = GH$ et $EH = FG$:
- (f) Un rectangle a un centre de symétrie et deux axes de symétrie, ses diagonales :
- (g) Un parallélogramme est un losange :
- (h) Un parallélogramme qui a un angle droit est un rectangle :
- (i) Un parallélogramme dont les diagonales sont perpendiculaires est un losange :

/4 **Exercice 4** :

(a) Tracer un triangle RST tel que : $SR = 3,5 \text{ cm}$, $\angle RST = 40^\circ$ et $\angle SRT = 100^\circ$.
Placer le point O, milieu du segment $[ST]$.
Placer le point U, symétrique de R par rapport à O.

- (b) Démontrer que le quadrilatère SRTU est un parallélogramme.

.....
.....
.....

- (c) Calculer la mesure de l'angle \widehat{RTS} . Que peut-on alors dire des longueurs RS et RT ? Pourquoi ?

.....
.....
.....

- (d) En déduire la nature précise du quadrilatère SRTU.

.....
.....
.....