

Nom :
Prénom :

Classe
Date

Interrogation : Les nombres entiers

/1 **Exercice 1** : Compléter les phrases suivantes :

- 39 est un composé de deux
- Un est composé de chiffres.

/1 **Exercice 2** : Écrire les nombres suivants en chiffres :

1. Sept cent neuf mille deux cents :
2. Seize millions cinq cent vingt-trois :

/3 **Exercice 3** : Compléter comme indiqué à la première ligne.

En chiffres	En lettres	Décomposition
2 154	Deux mille cent cinquante-quatre	$(2 \times 1\,000) + (1 \times 100) + (5 \times 10) + 4$
		$(8 \times 1\,000) + (5 \times 100) + 6$
	Huit millions cinq cent sept	
3 000 024 080		

/2 **Exercice 4** :

1. Dans le nombre 103 910 238, quel est le chiffre des unités de milliards ?
2. Dans le nombre 44 500 346, quel est le chiffre des centaines de mille ?
3. Dans le nombre 36 048, quel est le nombre de dizaines ?

/2 **Exercice 5** : Ajouter des zéros (s'il en faut) pour que 5 soit le chiffre *des dizaines de mille* de chaque nombre :

9785

7503

251039

1256

/1 **Exercice 6** : Dire si les nombres suivants sont égaux (=) ou différents (\neq)

10 571 1 571

405 0405