

## TP Maths-problèmes

### Généralités :

Pour les TP maths, vous serez en demi-classe ou en classe entière avec 2 professeurs (salle informatique). Vous travaillerez en groupes (pas plus de 3 personnes) pour les TP Problèmes.

La séance se décomposera en 3 temps :

un **temps de recherche** (variable en fonction de la difficulté du problème à résoudre),  
puis une **restitution orale** (prise de parole du rapporteur d'un seul groupe qui expliquera la démarche suivie et la solution trouvée : 10 minutes maxi)  
et enfin 5 minutes pour faire **restitution écrite individuelle (sur feuille de copie) notée** (5 ; 10 ; 15 ; 20 sur 20)

Il est souhaitable d'avoir un classeur souple ou un lutin pour garder la trace écrite de ce qui a été fait aux séances précédentes (surtout pour l'informatique) et avoir des feuilles simples pour la rédaction des TP.

### 1<sup>ère</sup> séance

#### Exercice n° 1 :

Il s'agit de l'**exercice n°4 page 263** : « **Le goûter de fin d'année** ».

Temps de recherche : 20 à 30 minutes.

Pensez à travailler en groupe, écoutez-vous, répartissez-vous le travail et soignez la production écrite.

#### Exercice n° 2 :

S'il reste du temps, faire cet exercice qui rapportera des points « bonus ».

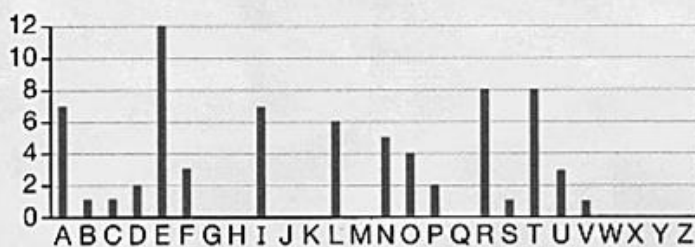
Anatole a écrit un texte et ensuite, il a remplacé chaque lettre de l'alphabet par un signe secret. En plus, il supprimé la ponctuation et les espaces.

En t'aidant des 3 documents ci-dessous, dis-nous ce qu'il avait écrit.

#### Doc. 1 : Le texte d'Anatole.

α ← ↓ △ △ ↓ ▷ ↓ α ▴ ♦ ↓ ▽ \* ▣ α ← α ← • ♣ → ▣ ▴ ∩ → α ▴ ← α → ∩ \* ← △ ▴  
♣ → ♥ • ↓ ♦ ↓ • → ♣ \* △ ▴ → ← △ ↓ • ↓ • ← ↓ ♠ α ↓ ↓ ▴ • → ▴ \* α ▴ ▣ ↓

#### Doc. 2 : Un diagramme.



Ce diagramme indique le nombre de fois où apparaît chaque lettre du texte.

#### Doc. 3 : Des indices.

↑ : A  
∩ : P  
▽ : S  
▣ : U

D'après *Mathématiques sans Frontières*.