

Interrogation sur les divisions euclidiennes

Compétences	N.E.	M.I.	M.F.	M.S.	T.B.M.
Je dois connaître et savoir utiliser le vocabulaire : divdende, diviseur, quotient et reste					
Je dois connaître et savoir utiliser le vocabulaire : multiple, diviseur et divisible					
Je dois connaître et savoir utiliser les critères de divisibilité par 2 ; 3 ; 4 ; 5 ; 9 ou 10					

N.E. = Non évalué ; M.I. = Maîtrise insuffisante ; M.F. = Maîtrise fragile ; M.S. = Maîtrise satisfaisante ; T.B.M. = Très bonne maîtrise

/2.5 Exercice 1 : COURS

1. (a) Compléter les bulles avec le bon vocabulaire.

$$\begin{array}{r}
 8246 \\
 124 \\
 126 \\
 0
 \end{array}
 \begin{array}{l}
 | 14 \\
 \hline
 589
 \end{array}$$

- (b) Écrire l'égalité qui correspond à la divisions ci-dessus. Que peut-on dire des nombres 8 246 et 14 ?

.....

.....

.....

2. Compléter les phrases avec le vocabulaire suivant : un multiple, un diviseur ou divisible.

35 est de 7. 1 450 est de 10.

1448 est par 2 et 4. 8 est de 56 .

/2 **Exercice 2** : Poser et effectuer les divisions euclidiennes.
Pour chaque division ci-dessous, **écrire l'égalité** vue dans le cours.

(a) $2716 \div 3$

(b) $7\,869 \div 75$

/3.5 **Exercice 3** :

1. Citer le critère de divisibilité par 9.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Parmi les nombres suivants : 14 ; 233 ; 2115 ; 2523 ; 210 ; 468 ; 57

(a) Quel(s) sont ceux qui sont divisibles par 2 ?

(c) Quel(s) sont ceux qui sont divisibles par 4 ?

.....

.....

.....

.....

(b) Quel(s) sont ceux qui sont divisibles par 3 ?

(d) Quel(s) sont ceux qui sont divisibles par 9 ?

.....

.....

.....

.....

/2 **Exercice 4** : Pour le C.D.I. du collège, la documentaliste reçoit 370 livres qu'elle doit ranger sur des étagères. Elle ne peut transporter que 13 livres à la fois.

1. Combien de voyages devra-t-elle faire au minimum ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Combien de livres transportera-t-elle au dernier voyage ?

.....

.....

.....

/ **Exercice 5** : Bonus : Labyrinthe

Trace le chemin pour aller de 1 à 180 sachant qu'on peut monter vers une brique qui contient un multiple ou descendre vers une brique qui contient un diviseur, et qu'on ne peut pas se déplacer à l'horizontale.

	180	405	270	108	168	252	945	
60	90	135	54	126	84	126	189	
	20	45	25	2	42	18	63	
10	56	15	300	300	14	42	9	
	2	28	3	60	120	7	6	
21	14	42	12	30	45	3	4	
	7	6	3	5	15	9	1	