

Contrôle 1

Compétences	N.E.	M.I.	M.F.	M.S.	T.B.M.
Je dois savoir produire et utiliser diverses représentations des fractions simples et des nombres décimaux					
Je dois savoir placer un nombre sur demi-droite graduée					
Je dois savoir additionner ou soustraire des nombres entiers et des nombres décimaux (calcul mental, posé ou en ligne)					

N.E. = Non évalué ; M.I. = Maîtrise insuffisante ; M.F. = Maîtrise fragile ; M.S. = Maîtrise satisfaisante ; T.B.M. = Très bonne maîtrise

Les exercices avec le symbole ♣ sont à faire directement sur le sujet. Les autres sont à faire sur la copie double.

- /4 **Exercice 1** : ♣ La première ligne de ce tableau est déjà complétée, à vous de finir de compléter le tableau. Chaque ligne correspond à un nombre différent.

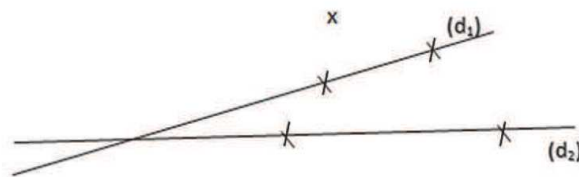
Écriture décimale	Écriture en toutes lettres	Somme d'un nombre entier et d'une fraction décimale	Une seule fraction décimale
9,103	Neuf unités et cent trois millièmes	$9 + \frac{103}{1000}$	$\frac{9103}{1000}$
3,7	Trois unités et sept dixièmes		
	Cinquante unités et quinze centièmes		
		$5 + \frac{82}{1000}$	

- /2 **Exercice 2** : Trouver le bon nombre.

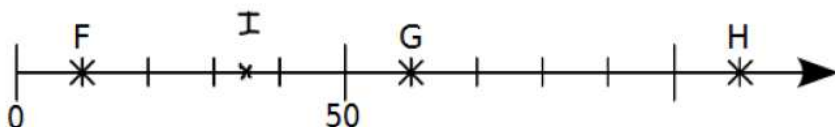
Je suis un nombre décimal à 5 chiffres.
 Mon nombre de dixièmes est 243.
 Mon chiffre des centièmes est la somme de celui des unités et de celui des dixièmes.
 Mon chiffre des millièmes est la différence de celui des unités et de celui des dizaines.

/3 **Exercice 3** : ♣ Compléter la figure en ajoutant les noms de chacun des six points nommés dans les indications suivantes :

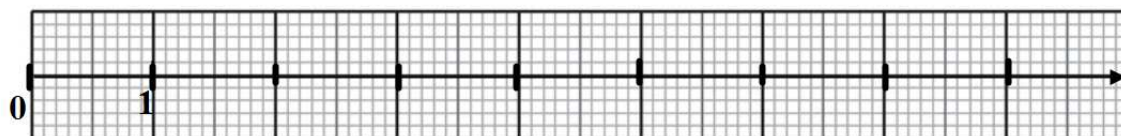
- $A \in (d_1)$ et $A \in (d_2)$ - $B \in (d_1)$ et $C \in (d_1)$
- $C \in [AB]$ - $F \notin (d_1)$ et $F \notin (d_2)$
- $D \in (d_2)$ et $E \in (d_2)$ - $D \in [AE]$ et $D \notin [AE]$



/4 **Exercice 4** : ♣ 1) Quelles sont les abscisses des points F, I et H? Écrire vos réponses sous chacun des points correspondants.



2) Sur la demi-droite, placer les points : R(4,4) ; K(2,5) ; S(7,4) et N(0,7).



/2 **Exercice 5** : Poser et effectuer les opérations suivantes :

$$294,75 + 4347,53 \quad \text{et} \quad 213,9 - 86,23$$

/2 **Exercice 6** : Calculer en ligne astucieusement en détaillant les étapes de vos calculs.

$$G = 1,4 + 75 + 17,1 + 18,6 + 125 + 2,9$$

/3 **Exercice 7** :

Angèle et Élise ont reçu chacune la même somme d'argent de la part de leur grand-mère.

Angèle, qui possédait 34,65 euros, a maintenant 100 euros.

Élise, quant à elle, possédait 48,50 euros.

1) Combien d'argent leur grand-mère leur a-t-elle donné ?

2) Combien Élise a-t-elle d'argent maintenant ?

/ **Exercice 8** : BONUS : Opération mystère

Dans ces opérations à décoder, un signe remplace toujours le même chiffre et un chiffre est toujours remplacé par le même signe.

$$\begin{array}{cccc}
 \oplus & \square & \odot & \oplus \\
 \\
 - & \triangle & \square & \odot \\
 \hline
 \square & \triangle & \oplus & \square
 \end{array}$$