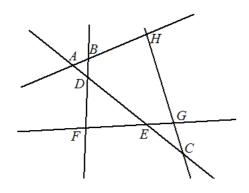
| Nom: | Classe |
|---------|--------|
| Prénom: | Date |

Interrogation : Bases de la géométrie

| 1. Donner la définition d'un segment. | | |
|--|---|---|
| | | |
| | | |
| 2. Donner la définition d'un point. | | |
| | | |
| | | |
| 3. Donner la définition d'une droite. | | |
| | | |
| | | |
| 4. Trouver les erreurs dans le tracé de la figure ci-desso | | |
| | | |
| | | |
| F | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | L | |
| | | |
| 5. Décrire la figure ci-dessus. | L | |
| | L | • |
| | | |
| | | |
| 5. Décrire la figure ci-dessus. | | |
| 5. Décrire la figure ci-dessus. | | |
| 5. Décrire la figure ci-dessus. Exercice 2: Tracer en vert le segment d'extrémités D et C. Tracer en rouge la droite passant par A et C. | | |
| 5. Décrire la figure ci-dessus. Exercice 2: Tracer en vert le segment d'extrémités D et C. Tracer en rouge la droite passant par A et C. Tracer en bleu la demi-droite d'origine D passant par | | |
| 5. Décrire la figure ci-dessus. Exercice 2: Tracer en vert le segment d'extrémités D et C. Tracer en rouge la droite passant par A et C. | | |
| 5. Décrire la figure ci-dessus. Exercice 2: Tracer en vert le segment d'extrémités D et C. Tracer en rouge la droite passant par A et C. Tracer en bleu la demi-droite d'origine D passant par | | |

/1,5 **Exercice 3**:

/2 Exercice 4:



A . . . [AH)

 $G\,\ldots\,[FE]$

F . . . (DE)

 $C\ldots [EA)$