Plan du cours

l.	La division euclidienne	1
II.	Notion de divisibilité	3
	1. Définition	3
	2. Critères de divisibilité	4

Activité d'introduction : Problème de partage

11 pirates et leur chef essayent de se partager 198 pièces l'or.

Le chef des pirates dit : " Vous recevrez tous 10 pièces d'or et je prendrai les 88 pièces restantes."



1. Que pensez-vous de ce partage? Qu'auriez-vous fait à la place du chef?	
2. Finalement, le chef décide de laisser les 198 pièces d'or aux 11 pirates. Ils doivent maintenant trouver un partage équitab Combien de pièces d'or les pirates auront-ils chacun à la fin du partage?	le.
Mes objectifs :	
	
→ Calculer une division euclidienne	
\hookrightarrow Connaître et utiliser le vocabulaire : dividende, diviseur, quotient et reste	
→ Connaître et utiliser le vocabulaire : multiple, diviseur et divisible	
→ Connaître et utiliser les critères de divisibilité par 2; 3; 4; 5; 9 ou 10	

I. La division euclidienne

Lorsque l'on divise deux nombres entiers et que l'on décide de s'arrêter "avant la virgule", on dit que l'on effectue leur **division euclidienne**.

Définition

Soit a et b deux nombres, avec b non nul.

Effectuer une division euclidienne de a par b , c'est trouver deux nombres entiers : **le quotient entier**, q et **le reste**, r tels que :

dividende = (diviseur
$$\times$$
 quotient entier) + reste $a = b \times q + r$

Le reste est toujours strictement inférieur au diviseur.

Exemple : Faire la division posée de 541 par 12.

On écrira alors : $541 = 12 \times 45 + 1$

Contrôler le résultat d'une division euclidienne :

- On vérifie que le reste est inférieur au quotient,
- On vérifie qu'on retrouve le dividende si on multiplie le quotient par le diviseur et qu'on ajoute le reste.

A vous de jouer!

Exercice d'application 1 —

Faire la division euclidienne de 2738 et de 103.

Lors d'une sortie, on désire distribuer trois biscuits à chacun des 25 élèves de la classe. 1. Combien de biscuits faudra-t-il pour cette sortie?
2. Combien faut-il acheter de paquets de 12 biscuits?
3. Combien restera-t-il de biscuits après la distribution ?

II. Notion de divisibilité

1 Définition

Définition

Soit a et b deux nombres entiers, avec b non nul.

Dire que a est divisible par b signifie que le reste dans la division euclidienne de a par b est nul.

Exemples:

32 est divisible par 4 car 32 = 4×8 42 n'est pas divisible par 4 car $42 = 4 \times 10 + 2$

Exercice	d'app	lication	2
----------	-------	----------	---

cercice a application 2		
	1. 24 est-il divisible par 2 ? par 3 ? par 6 ?	
	2. 63 est-il divisible par 5 ?	
ı		

Définition

On sait que 39 est divisible par 13 car $39 = 13 \times 3$ On peut alors dire que :

- 39 est divisible par 13;
- 39 est un multiple de 13;
- 13 est un diviseur de 39.

Exemples:

2. Critères de divisibilité

Critères de divisibilité par 2, 5 et 10

Pour savoir si un nombre est divisible par 2, 5 ou 10, on regarde son chiffre des unités.

• Un nombre est divisible par 2 si il est pair, donc si il se termine par 0, 2, 4, 6 ou 8.

Exemple: 326 est divisible par 2 mais pas 987.

• Un nombre est **divisible par 5** si il se termine par 0 ou 5.

Exemple: 125 est divisible par 5 mais pas 431.

• Un nombre est divisible par 10 si il se termine par 0.

Exemple: 350 est divisible par 10.

Critères de divisibilité par 3 et 9

• Un nombre est divisible par 3 si la somme de ses chiffres est un multiple de 3.

Exemple: 43 281 est divisible par 3, car 4 + 3 + 2 + 8 + 1 = 18 et 18 est un multiple de 3.

• Un nombre est divisible par 9 si la somme de ses chiffres est un multiple de 9.

Exemple: 738 est divisible par 9, car 7 + 3 + 8 = 18 et 18 est un multiple de 9.

Critère de divisibilité par 4

Pour savoir si un nombre entier est **divisible par 4**, on regarde le nombre formé par ses deux derniers chiffres. Si ce nouveau nombre est un multiple de 4 alors le nombre initial est divisible par 4.

Exemples:

510 : 10 n'est pas divisible par 4 donc 510 n'est pas divisible par 4.

1316 : 16 est divisible par 4 donc 1316 est divisible par 4.