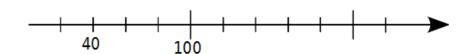
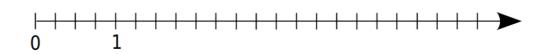
## Interrogation 4 : Repérage sur une demi-droite graduée

| Compétences  | N.E. | M.I. | M.F. | M.S. | т.в.м. |
|--|------|------|------|------|--------|
| Je dois savoir placer un nombre sur demi-droite graduée                  |      |      |      |      |        |
| Je dois savoir lire l'abscisse d'un point sur une demi-droite<br>graduée |      |      |      |      |        |

 $N.E=Non\ \'evalu\'e\ ;\ M.I.=Ma\^rtrise\ insuffisante\ ;\ M.F.=Ma\^rtrise\ fragile\ ;\ M.S.=Ma\^rtrise\ satisfaisante\ ;\ T.B.M.=Tr\`es\ bonne\ ma\^rtrise$ 

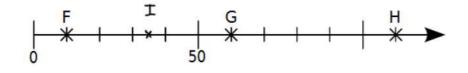
## /2 **Exercice 1** : Compléter chaque graduation avec les nombres qui manquent :





## /2 Exercice 2:

1. Écrire l'abscisse des points placés sur les demi-droites graduées ci-dessous.



.....

2. Sur la demi-droite, placer les points : R(4,4); K(2,5); S(7,4) et N(0,7).



/3 Exercice 3 : On considère les 6 points suivants définis par leur abscisse :

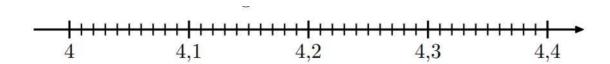
$$\mathbf{C}\left(4 + \frac{1}{100} + \frac{3}{10}\right)$$

$$\mathbf{B}\left(4 + \frac{2}{10} + \frac{8}{100}\right)$$

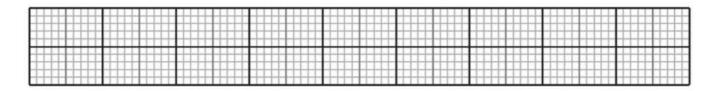
$$\mathbf{D}(4 + (1 \times 0, 1) + (6 \times 0, 01))$$

 ${f E}$  a pour partie entière 4 et sa partie décimale vaut 22 centièmes.

- F(Quatre cent sept centièmes)
- $\rightarrow$  Placer ces 6 points sur la demi-droite graduée ci-dessous :



- /3 Exercice 4 : Dans chaque cas, tracer une demi-droite graduée en choisissant au mieux l'unité pour pouvoir ensuite placer tous les nombres donnés.
  - (a) 0; 0.5; 0.2; 0.34; 0.67 et 0.7.



(b) 12,4; 11,2; 15,3; 18,9 et 17,3.

