

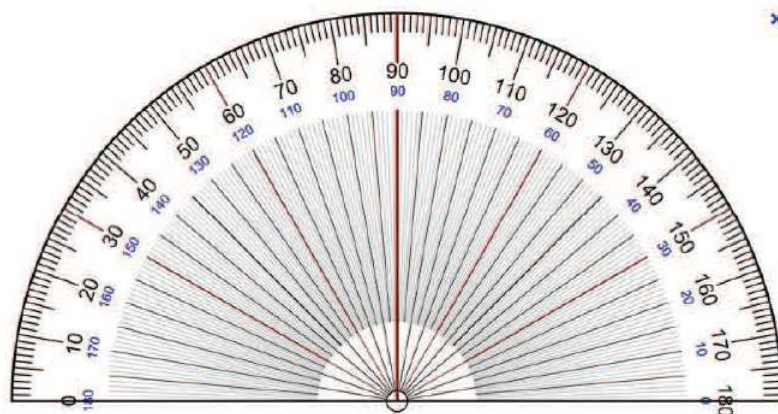
## Activité de découverte

### Une nouvelle unité : le degré

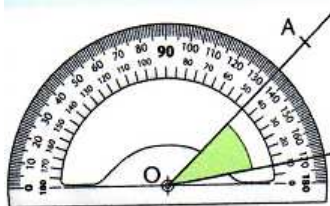
L'unité de mesure des angles la plus couramment utilisée est le **degré** (symbole :  $^{\circ}$ ).

\_\_\_\_\_  $1^{\circ}$

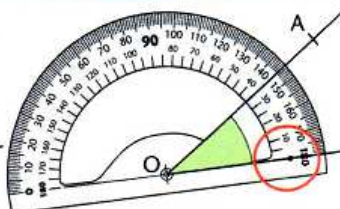
- a. Sur les deux angles ci-dessous, on a fait apparaître tous les degrés.  
Combien de degrés mesure chacun d'eux ?



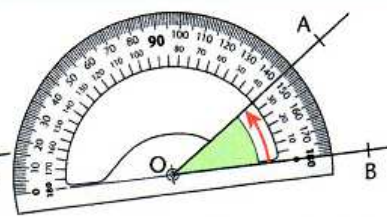
### J'utilise le rapporteur



- (1) Place le centre du rapporteur sur le sommet O.



- (2) Fais coïncider l'une des graduations 0 avec le côté [OB].



- (3) Suis la graduation à partir du 0 jusqu'à l'autre côté de l'angle.

Grâce au rapporteur, on lit que la mesure de l'angle  $\widehat{AOB}$  est égale à  $35^{\circ}$ .

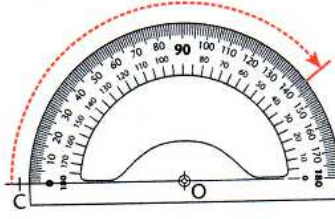
**Problème** Construis un angle  $\widehat{COD}$  de mesure  $142^\circ$ .

**La construction avec les instruments**

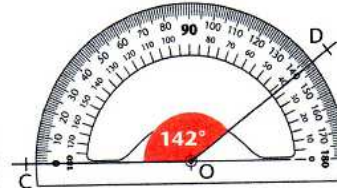
Solution



(1) Place un point O, sommet de l'angle  $\widehat{COD}$  et trace un côté de l'angle, par exemple [OC).



(2) Place le centre du rapporteur sur le sommet O et fais coïncider l'une des graduations 0 avec le côté [OC). Suis le sens de lecture et fais une marque à  $142^\circ$ .



(3) Trace la demi-droite d'origine O passant par la marque précédente puis place un point D sur cette demi-droite. L'angle  $\widehat{COD}$  a une mesure de  $142^\circ$ .



### Exercice d'application 1

