### Plan du cours

I.	Vocabulaire	1				
П.	Définition de cosinus, sinus et tangente					
III.	Quelques propriétés	2				
IV.	Applications	4				
	1. Calcul d'une longueur	4				
	2. Calcul d'un angle	5				

# **CHAPITRE**: La trigonométrie

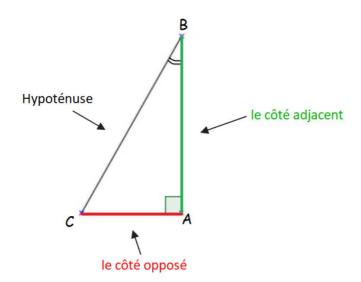
#### I. Vocabulaire

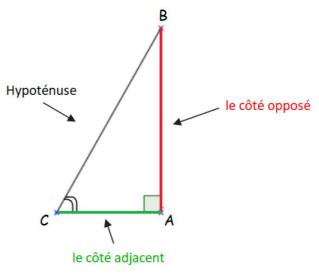
Soit ABC un triangle rectangle en A. L'hypoténuse est [BC].

Les mots de vocabulaire suivant vont dépendre de l'angle que l'on choisi.

 $\Rightarrow$  Si on regarde l'angle  $\widehat{ABC}$ :

 $\Rightarrow$  Si on regarde l'angle  $\widehat{ACB}$  :





Le **côté opposé** à l'angle  $\widehat{ACB}$  est [AB]. Le **côté adjacent** à l'ange  $\widehat{ACB}$  est [AC].

Le **côté opposé** à l'angle  $\widehat{ABC}$  est [AC]. Le **côté adjacent** à l'ange  $\widehat{ABC}$  est [AB].

### II. Définition de cosinus, sinus et tangente

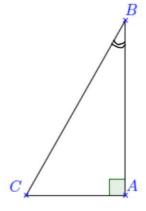
### Définition

Soit ABC un triangle rectangle en A.

• 
$$cos\widehat{ABC} = \frac{côté\ adjacent}{bypoténuse} = \frac{AB}{BC}$$

• 
$$sin\widehat{ABC} = \frac{côt\acute{e} \text{ oppos\acute{e}}}{\text{hypoténuse}} = \frac{AC}{BC}$$

• 
$$tan\widehat{ABC} = \frac{\text{côt\'e oppos\'e}}{\text{côt\'e adjacent}} = \frac{AC}{AB}$$



Moyen mnémotechnique de se souvenir de ces formules :



### III. Quelques propriétés

Activité 1 : A l'aide de votre calculatrice, compléter les tableaux ci-dessous.

x (en degré)	5	30	45	60	90
COSX					

x (en degré)	5	30	45	60	90
sinx					

QUESTION : Que remarquez-vous sur les valeurs trouvées pour les cosinus et les sinus ?

### Propriété

Dans un triangle rectangle, pour tout angle x, le cosinus et le sinus sont toujours compris entre 0 et 1.

$$0 < cos x < 1$$
 et  $0 < sin x < 1$ 

#### Activité 2 :

x (en degré)	5	30	45	60	90
$(cosx)^2$					

x (en degré)	5	30	45	60	90
(sinx) <sup>2</sup>					

QUESTION : Si vous n'avez rien remarqué, essayez d'additionner la valeur de  $(cosx)^2$  avec la valeur de  $(sinx)^2$  qui lui correspond. Que remarquez-vous?

# Trigonométrie

Pro	pri	éi	ŀé
	P	-	•

Dans un triangle rectangle, pour tout angle aigu de mesure x,

$$(\cos x)^2 + (\sin x)^2 = 1$$

<u>Démons</u>	
	<u>ration :</u>
	$tanx = \frac{sinx}{cosx}$
	$\frac{cosx}{cosx}$
<u>Démons</u>	<u>ration :</u>
<u>Démons</u>	ration :
<u>Démons</u>	
<u>Démons</u>	

# **IV.** Applications

-	_					
1.	( a	CIII	പ്'	une	lond	ueur
	<b>℃</b> u	Cu	u	ull	10119	ucui

(a) Soit IJK un triangle rectangle en K tel que IJ = 8 cm et $\widehat{KIJ}$ = 50°. Calculer KJ. (Je vous conseille de faire un schéma et de repérer l'angle et les côtés, adjacent et opposé)
(b) Soit DFE un triangle rectangle en E tel que DE = 7 cm et $\widehat{DFE}$ = 56°. Calculer FE. (Je vous conseille de faire un schéma et de repérer l'angle et les côtés, adjacent et opposé)
(b) Soit DFE un triangle rectangle en E tel que DE = 7 cm et $\widehat{DFE}$ = 56°. Calculer FE. (Je vous conseille de faire un schéma et de repérer l'angle et les côtés, adjacent et opposé)
(b) Soit DFE un triangle rectangle en E tel que DE = 7 cm et $\widehat{DFE}$ = 56°. Calculer FE. (Je vous conseille de faire un schéma et de repérer l'angle et les côtés, adjacent et opposé)
(b) Soit DFE un triangle rectangle en E tel que DE = 7 cm et $\widehat{DFE}$ = 56°. Calculer FE. (Je vous conseille de faire un schéma et de repérer l'angle et les côtés, adjacent et opposé)
(b) Soit DFE un triangle rectangle en E tel que DE = 7 cm et $\widehat{DFE}$ = 56°. Calculer FE. (Je vous conseille de faire un schéma et de repérer l'angle et les côtés, adjacent et opposé)
(b) Soit DFE un triangle rectangle en E tel que DE = 7 cm et $\widehat{DFE}$ = 56°. Calculer FE. (Je vous conseille de faire un schéma et de repérer l'angle et les côtés, adjacent et opposé)
(b) Soit DFE un triangle rectangle en E tel que DE = 7 cm et $\widehat{DFE}$ = 56°. Calculer FE. (Je vous conseille de faire un schéma et de repérer l'angle et les côtés, adjacent et opposé)
(Je vous conseille de faire un schéma et de repérer l'angle et les côtés, adjacent et opposé)
(Je vous conseille de faire un schéma et de repérer l'angle et les côtés, adjacent et opposé)
(Je vous conseille de faire un schéma et de repérer l'angle et les côtés, adjacent et opposé)
(Je vous conseille de faire un schéma et de repérer l'angle et les côtés, adjacent et opposé)
(Je vous conseille de faire un schéma et de repérer l'angle et les côtés, adjacent et opposé)
(Je vous conseille de faire un schéma et de repérer l'angle et les côtés, adjacent et opposé)
(Je vous conseille de faire un schéma et de repérer l'angle et les côtés, adjacent et opposé)

# 2. Calcul d'un angle

(a) Soit LMN rectangle en N tel que LN = 6,5 cm et NM = 3 cm. Calculer $\widehat{LMN}$ puis en déduire la mesure de l'angle $\widehat{MLN}$ . (Je vous conseille de faire un schéma et de repérer l'angle et les côtés, adjacent et opposé)
(b) Soit OPQ un triangle rectangle en O tel que OP = 5 cm et QP = 7 cm. Calculer $\widehat{OQP}$ .  (Je vous conseille de faire un schéma et de repérer l'angle et les côtés, adjacent et opposé)