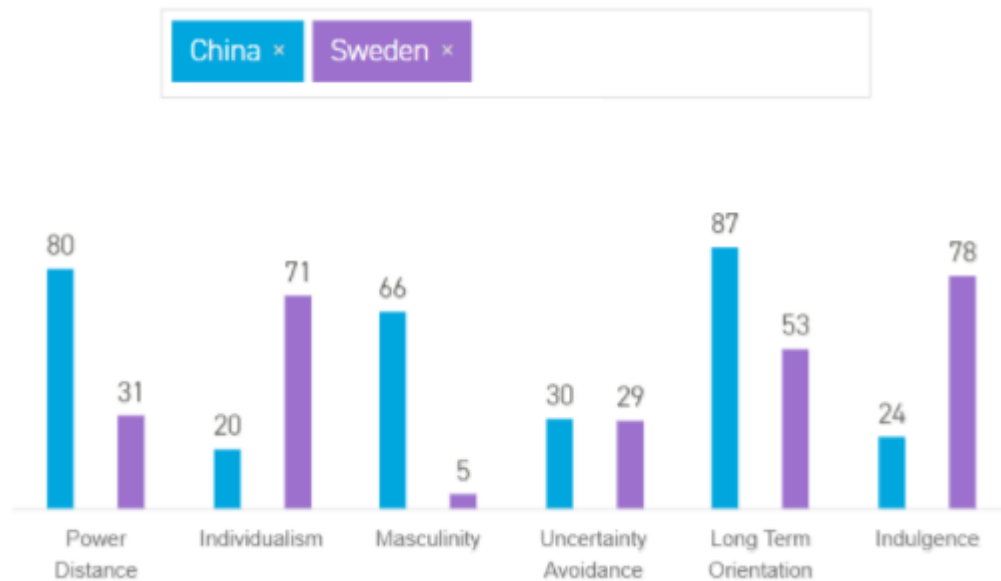


Machtsafstand



Wat is machtsafstand

Machtsafstand wordt gedefinieerd als de mate waarin de minder machtige leden van instellingen en organisaties in een land verwachten dat & accepteren dat macht ongelijk is en dus ongelijk verdeeld is.

Enkele hypothesen

1. In culturen met hogere machtsafstand verwachten ondergeschikten dat hun zal verteld worden wat ze moeten doen.
2. In culturen met hogere machtsafstand wordt de leraar verwacht om initiatief te nemen, wanneer een student dit doet is dat disrespectvol.
3. In culturen met een hogere machtsafstand wordt ongelijkheid sneller geaccepteerd.
4. **In culturen met een hogere machtsafstand zullen de leerlingen de docenten met meer respect behandelen**

Wij zullen hypothese 4 verder bespreken.

China VS Zweden

China

China is een sterk collectivistische cultuur waarbij de leerkrachten vereerd worden en als goeroes worden bekeken. Leerlingen tonen ook minder interesse naar zichzelf dan de groep.

China biedt meer benefieten aan leerkrachten dan in Zweden. In China verdienen buitenlandse leerkrachten die het vak Engels geven ongeveer € 1200,00 zelfs meer. Ze hebben de kans meer te verdienen door privé lessen te geven. Ook biedt China aan deze leerkrachten veel voordelen zoals gratis gemeubileerde woning tijdens hun verblijf en krijgen ze terugbetaalde vliegtuigtickets naar de persoon zijn eigen land voor familiebezoeken.

Zweden

In Zweden zullen de studenten de leerkrachten meer zien als gelijken. Er is meer toegang naar personen met meer autoriteit. Omdat de studenten de leerkracht meer als gelijken zien, is er weinig autoriteit. In de Zweedse klaslokalen zal men ook meer leerlingen vinden dat tijdens de les op hun gsm zitten. Ook veel leerkrachten vinden het geen probleem om laat in de les te komen. In China zou dit helemaal niet kunnen. Daar zullen de leerlingen respect tonen naar de leerkracht door mooi op tijd te zijn, aandachtig op te letten, geen woord te zeggen tijdens de lessen...

Besluit

Na het onderzoeken van het respect van leerlingen in verschillende landen kunnen we besluiten dat in landen waar de machtsafstand groot is (zoals Rusland, China...) zullen de leerlingen meer respect tonen aangezien het gezag daar hoog is. Een persoon die hoger in de rang staat dan jou zal men met respect behandelen en kijkt men naar op. In landen waar een lage machtsafstand heerst (zoals Zweden, Australië...), zal men als leerling makkelijker de leerkracht bereiken. Dit resulteert in een soepel gedrag waar minder respect wordt getoond.

Bronnen:

<https://www.theguardian.com/teacher-network/teacher-blog/2013/oct/03/teacher-respect-status-global-survey>

https://en.wikipedia.org/wiki/Power_distance

<https://improvingteaching.co.uk/2016/09/14/education-in-sweden-chaotic-behaviour-in-the-classroom/>

<http://www.bbc.com/news/education-24381946>

<https://www.hofstede-insights.com/product/compare-countries/>

<https://smallplanetstudio.com/power-distance-in-the-classroom/>

<http://www.clearlycultural.com/geert-hofstede-cultural-dimensions/power-distance-index/>