

# 方法精讲-申论 1

主讲教师：李梦圆

授课时间：2017.10.14



粉笔公考·官方微信

## 方法精讲-申论 1（笔记）

### 【课前答疑】

（1）欢迎来到申论课堂，本节课是申论方法精讲课程的第一节课，申论这一门课就占了笔试的半壁江山，大家一定要认真学习。

（2）课前答疑时间：

①不会写作文怎么办？作文会放在第六节课、第七节课进行讲解，作文在申论试卷上是最后一道题。作文要奠定在小题的基础上，只有做好小题才能写好作文，不会写作文的同学主要是不了解申论作文的规则，不知道什么样的作文好，什么样的作文不好。同学们不用担心自己基础差，作文的基础可以在短时间内得到一定提升，主要是了解规则、按照相应方法进行练习，目前备考时间很充分，同学们不要过分担心。

②准备国考怎么办？准备国考要去报名国考班，不过不要担心，申论基本的解题方法是一致的，题型的出现概率在侧重点方面有一定的不同。国考可能会出现观点现象分析题，但联考、各省省考近几年基本上不再考查这类题型，个别题型会有侧重点，老师会特别提醒大家注重。

③考了好几次申论，有时 70 多分，有时 40 或 50 分怎么办？这个问题比较普遍，如：考场上遇到话题熟悉时，可能分数很高，话题不熟悉时，分数往往很低，说明考生文字基础不错，是凭天赋在做题。申论应该科学学习，把分数稳定下来。除了听课，还要参加批改，保证成绩稳定。一般来说，申论智能批改总分 100 分的一套试卷，成绩应该稳定在 75 分左右，甚至 75 分以上，总分 150 的试卷按比例保持在 75%以上即可，这样才不至于在考场上被状态左右分数。

④国考省部级申论 60 分以上、地市级申论 65 分以上均属于较高成绩。但在联考、省考中，如：北京市考往往 75 分以上才算是高分，江苏、贵州、湖南、四川、浙江、山东省考也类似。本省考试相对而言阅卷会比国考宽松一些。国考按点给分，写到了就给分，写不到就没有分数。当然，会设定一到两个类似的词汇作为采分点。但联考、省考可能会给出三到四个类似词汇作为采分点，或整体意思相近就可以酌情给分。宽松不是只对某一个人宽松，整体的分数都会向上浮动，所以同学们要注意平时稳定成绩在 75 分以上，目标定得高一点，“求其上得其中，求其中得其下”。

⑤广东乡镇是否不考大作文？是，每个省份考情、题型侧重点不同。广州市考可能只考作文。保险起见，同学们要把常出现的题型都进行学习。这样，考场上突然出现不常考的题型也不会慌，老师会将近几年普遍性的题型都进行讲解，方法精讲课程结束后还有专项课和真题课，老师会将考查频率最高的题型先进行讲解，专项课和真题课会涉及比较小众的题型，同学们不要担心。

⑥一直做题但没提高怎么办？行测鼓励大家多刷题，但申论不要过于追求量，虽然质变的前提是量变，但量变不一定会带来质变。申论的要求是一道题、一套题反复做，系统班给大家送了 20 次智能批改，大家可以批改的次数为 40 次，每道题目可以批改 2 次。只有反复

做题，才能发现自己对题目的理解更加深入，所以，要精做题，不要追求量。

⑦申论反复做题记住了答案怎么办？申论做题不要注重答案本身，要注重答案得出的过程，听课不要只纠结自己答案和参考答案不一样，要更多注意听思路。记住了答案，再次做题的过程也会有提升，或者先把题目放下，做其他题目，间隔一段时间再重新做一遍题目。

#### 听课须知

1. 课程安排：方法精讲 7 次；每次课 2.5 小时
2. 学习方法：预习（做题）——听课（学习+释疑）——复习（重做）
3. 关于答疑：课前 15 分钟、班级群

#### 【解读】

（1）方法精讲阶段老师会陪伴大家 7 次课，每次课 2.5 小时。之后还会有专项课、真题课一直陪伴大家，学习是一个系统的过程。大家能力提升速度可能不一样，后面的课程还会一直提升大家的能力，同学们不要着急。

（2）申论学习不要追求量，而是要反复做题目。学习方法建议：

①预习：接下来的六次课程，听课前要将老师要讲解的题目都做一遍。一般来说，申论每节课讲解 3 道题目。上课之前，将 3 道题做一遍即可。做题最好要拿出纸笔，将答案写一遍。如果实在没有时间，至少要保证课前对材料和题目本身是熟悉的。只有提前进行思考，课上才能带着问题来学习，这样会保证听课效果，跟老师能有思维碰撞。

②复习：挑出自己做得不好的题，重新做一遍，一般每节课可能会有一道两道题觉得特别难，做得不怎么好，讲完课抽出时间把这样的题目重新做一遍。

③释疑：上课有疑问是正常的，一般来说老师会提前开课进行课前答疑，尽量在 15 分钟内多回答同学们的问题。如果问题被错过的话，也可以在班级群内讨论、相互交流。“教学相长”，大家在回答同学的疑问时自己也会进步，有疑问也可以寻求大家的帮助。

#### 第一课课程目标：

申论是什么？申论考什么？

申论的做题方法

通过例题加深理论认知

#### 【解读】

（1）站在出卷人角度上，去了解申论的规则。如：有些人玩游戏《王者荣耀》玩得很好，是因为对规则了解得很透。同学们要摸透申论本身的出卷规则，不能瞎做，不能凭自己的想象来做，要按《大纲》、出卷人对于试卷的设计来做。系统班都会下发《申论的规矩》，申论是有自己的规则的。本节课要“高屋建瓴”、“一览众山小”，站在出卷人的角度看申论。

（2）破解规则、“见招拆招”，要知道怎样的答案能得高分，怎样的答案得低分。围绕申论的规则，讲解破解的方法，并且是适用于大部分题的一般性的方法。申论的平均分只有 30 分到 40 分，要站在阅卷人的角度，对方法进行破解。

（3）讲解题目，验证方法，站在自己的角度，将方法转化到题目上。即“天、地、人”，

“天”指规矩，“地”指做题方法，“人”指转化成自己的东西。

## 第一章 申论基础

### 一、申论能力考查

申论是测查从事机关工作者应当具备的基本能力的考试科目。申论试卷由注意事项、给定资料和作答要求三部分组成。

#### 【解读】

(1) 申论的规则是指申论《大纲》中的规定，国考、省考都要有《大纲》作为指导，而《大纲》告诉我们申论试卷是如何设计的。“申论是测查从事机关工作者应当具备的基本能力的考试科目”这句话有两个关键词：“从事机关工作”和“基本能力”。

(2) “从事机关工作”：同学们考上了公务员以后，从事机关工作的主要内容为“文山会海”，接触文字性材料较多，领会、执行文件精神、传达、领会领导精神，机关中避免不了处理文字资料。为了考察考试选拔的人才能否适应“文山会海”，申论作答的答案来源必须给定文字资料，不然就是“天马行空”。现场给予文字材料，现场作答，这就跟“文山会海”的机关工作对应上了。国考一般会给考生 7500 字左右的材料，联考一般会给出 7000 以内的材料，少的省份是 6000 字左右。经过统计，2017 年联考中，最少的省份给出的材料大约是 5400 字，比国考 7500 字稍微少一点。江苏给出了 11 则材料，前面的材料中均为例子，最后一则材料是习主席的讲话。

(3) “基本能力”：即如何处理文字资料和体现基本能力。申论考试中，国考一般为 5 道题目，3 个小时。联考、省考一般为 4 道题目，2.5 小时，也有 4 道题目，3 个小时的地区。极个别地区为 3 道题目或 6 道题目，如：陕西为 6 道题目。江苏一般为 4 道题，4 道题目比较常见。有的地区 4 道题目，2.5 小时，或 3 道题目，2 个小时，也有 4 道题目，2 个小时的地区。关于这个方面，真题课程会给大家进行详细讲解。

#### 申论考试大纲

阅读理解能力——要求全面把握给定资料的内容，准确理解给定资料的含义，准确提炼事实所包含的观点，并揭示所反映的本质问题。

综合分析能力——要求对给定资料的全部或部分内容、观点或问题进行分析和归纳，多角度地思考资料内容，做出合理的推断或评价。

提出和解决问题能力——要求借助自身的实践经验或生活体验，在对给定资料理解并分析的基础上，发现和界定问题，做出评估或权衡，提出解决问题的方案或措施。

文字表达能力——要求熟练使用指定的语种，运用说明、陈述、议论等方式，准确规范、简明畅达地表述思想观点。

#### 【解读】

(1) 阅读理解能力，“要求全面把握给定资料的内容……并揭示所反映的本质问题”这句话中最常见的词为“准确”，即准确把握给定资料。所以，申论做题的第一个原则为：材料为王。准确指不要利用自己的知识基础“编”出答案。要以给定材料的意思为准，准确是

指答案反映的是给定资料的意思。如：公务员写的材料要准确反映文件、领导的意思。“材料为王”，申论的答案来源都是材料。

**（2）答案来源：**

①直接摘抄，不是指直接抄材料，要抄词、短语，而不是长句子。从材料中“抄”到的词语、短语在得分点中大约占到了 70%左右。如：大家可能经常看到身边人没怎么学习，申论得到了很高的分数，当问他们经验的时候，他们可能会说，“我也不知道，我都是抄的”。他们可能是真的不知道，就是凭着对材料的理解抄的。大家经过学习，要比他们还牛。

②归纳，材料不一定是简短的，如：山东、江苏的材料中喜欢举事例。对于啰嗦、口水化的材料要进行压缩归纳。归纳是指将二三十个字啰嗦的话，变成两三个精简的词语。这在得分点中大约占 20%左右。

③分析、推断和评价，言语中一般会说“意在表明的是”、“言外之意是”、“旨在表明的是”，要对这些部分进行推导。如：“要努力建设，不能再让生态受到荼毒”，言外之意为目前生态面临问题，生态保护得不够。注意：哪怕是分析推断也不要“天马行空”，也要在材料基础之上，“材料为王”。

（3）提出和解决问题能力：申论材料中基本上围绕问题来说的，个别材料可能需要总结经验，但问题、对策相对较多，好事相对较少。“提出问题和解决问题能力”说明申论材料中内容可能涉及问题和对策，是材料中可能涉及的常见要素。

（4）文字表达能力：考试时，需要将答案写在答题纸上，这就涉及到文字表达能力，这里并没有说需要有文采、语言有一定功底。要求是准确规范、简明畅达。所以写答案要点时，尤其是小题，不要写得啰嗦，如写成：“一、这个方面尤其是……有很多很多……”整句话没有要点。写答案时，将直接关键词写出来即可。过多的修饰语、主语，形容词、副词，如“特别”、“非常”等词，不影响意思表达，可以去掉。作文要串词成句，涉及到流畅，但这跟准确简明不冲突。同学们可以多读一下习主席写的文章，一般都是简明畅达，准确规范，如：“领导干部读书，追求享乐，忙于享乐，不爱读书。知行不一，学用脱节，不会读书”，句子非常简短。所以，写作文时也要求大家简洁明了。

**【思维导图】**

## 小总结



### 【梳理】

- (1) 基本原则：材料为王，这是根本原则，是申论客观性的体现。
- (2) 摘抄原词、原短语，大约占答案得分比重的 70%。
- (3) 简化压缩，大约占答案得分比重的 20%。
- (4) 在材料基础上分析推导，大约占答案得分比重的 10%。
- (5) 答案需要准确规范，突出关键词，申论给分是按词采点给分为主的，特别是小题，作文也会涉及到关键词。

## 二、答题要素与基本题型

### 【真题示例】

【例 1】根据“给定资料”，概括目前我国公益性质文化场馆面临的问题。（20 分）

要求：概括全面，条理清楚；语言简洁，书写工整；不超过 200 字。

### 【审题】

“根据‘给定资料’，概括目前我国公益性质文化场馆面临的问题”：这道题目山西和四川都曾经考过。“问题”指不好的、消极的、负面的表达。说明申论材料中会有不好的、消极的、负面的表达。“公益性质文化场馆面临的问题”说明公益性质文化场馆存在问题，在材料中将这此消极、负面的表达找到即可。

【例 2】根据“给定资料 1~2”，谈谈家风建设在当前的现实意义。（20 分）

要求：全面准确，条理清晰，不超过 200 字。

### 【审题】

江苏喜欢考查“家风”。“意义”指好的结果。如：考上公务员有什么意义？有体面的工作、稳定的收入、会很开心等等。这里的意义指家风建设之后带来的好的结果，或可能带来

的好的结果。

**【例 3】**根据“给定资料 1”，概括 S 市为建设美丽水系、打造优美环境实施了哪些主要措施。（10 分）

要求：分条归纳概括；表述准确、完整；不超过 150 字。

**【审题】**

（1）这道题是国考题中出现的。“措施”指做了什么，即动词+名词，如：建设机构、出台制度、加强监管、出台法律等，措施就是对策。

（2）三道题虽然问了三个不同的要素，却放到一起来讲，说明考试时经常考这几种问法，三道题分别问的是问题、意义和措施，但存在共同点：

①最重要的特征是出卷人问得非常明白，不需要绕圈子。

②要回答的东西相对比较单一，一般考查一个要素，极个别情况可能考查两个要素。如：“概括目前我国公益性文化场馆面临的问题以及专家提出的对策”，需要同时概括问题和对策。

③这三道题目是一种题型，即单一题。

（3）单一题在考试中最少为一道题，个别地区会出两道题，一般 10 分-15 分，甚至 20 分，性价比很高，是应该多得分的题型。一般应该得到 80% 的分数，即 20 分的题目得到 16 分，10 分的题目得到 8 分。如果两道题 40 分，就要拿到 32 分。单一题题干的要求中一般有“准确”、“全面”、“归纳概括”、“条理清晰”等，“准确”指优先摘抄原词，“全面”指摘抄得越多越好。所以，单一题作答要以摘抄为主，分析推导为辅，靠的是耐心细致，摘抄后标序号，不确定的地方宁滥勿缺。

（4）考场上这类题目做题时间一般为 25 分钟左右。江苏和山东等省份，因为单一题涉及的范围可能较多，做题时间可以为 30 分钟左右。

**【例 4】**请结合“给定资料 3~4”，对“人口诅咒”作一全面解释。（20 分）

要求：全面准确，逻辑性强，不超过 300 字。

**【审题】**

（1）这是一道联考真题。这道题的问法不清楚，不知道回答什么（不知道回答问题、意义还是对策）。这就是“暧昧”的题，即指向非常模糊的题目（“暧昧”让人受尽委屈，做了一件事很让人费解，需要让人解释），对于暧昧的题目（脚踏几只船的人），要多答一些内容。

（2）“人口诅咒”这个词语看着不太好，材料中有什么答什么，有问题就答问题，有原因就答原因，有对策答对策，多回答几个，即“雨露均沾”。按照“是什么-为什么-怎么办”的思路作答，根据材料内容，多从几个角度作答，材料有什么角度答什么角度（不要把鸡蛋放在同一个篮子里）。

（3）如果只答“人口诅咒”的问题，答了 30 个词语也不会得到很高的分数。如果问题、危害、对策这几个角度分别回答了几个词语，虽然加起来没有回答到 30 个词语，也会得到



很高的分数（广撒网）。对于综合题/多要素题而言（可以将其理解为渣男，不要在一个“歪脖子树”上吊死），尽量回到材料中，按照“是什么-为什么-怎么办”的思维，从多个角度多答几个相关的要素，原则上要多答几个。

（4）在国考申论的考试中，这类题目的分值一般是 10 分，在联考/省考的考试中，这类题目的分值一般是 20 分。不是每个地方都会考查这类题型，试卷中一般考查 0-1 道。

（5）建议作答时间：30 分钟。主要花费时间在思考上、对材料的总结提炼上，预计拉开差距的分值是 60%以上的分数，因为这种题目的得分率不高。在考场上，一道 10 分题目的平均分是 2-3 分，一道 20 分题目的平均分是 5-6 分，这类题目只要得到 60%的分数就可以拉开差距。因为大部分的同学回答不够全面，只回答一个要素或者两个要素。“全面”不仅指要点多，还要多几个角度。

（6）学会辨别题型即可，后续会讲解具体的方法。

**【例 5】**假如你是某市团委工作人员，根据“给定资料 5~6”，针对目前部分年轻人精神生活状况，围绕“充实学习生活，明确人生方向”，写一篇倡议书。（25 分）

要求：格式正确，语言恰当，表述得体。不超过 300 字。

**【审题】**

（1）不能通过“假如你是……”“格式正确”判断这道题的题型是公文。判断公文题的标志：量词+文种。量词：一篇、一则、一封、一份。文种：倡议书、编者按、公开信、讲话稿等。

（2）公文题没有想象中那么难，公文题是“纸老虎”。大家主要的困惑是没有学过某种文种。

（3）公文题的主要得分点是内容（对于一道 25 分的题目，内容会占据 20 分），可以把公文题的内容当成综合题作答，既然不知道写什么，就可以按照“是什么-为什么-怎么办”的思维作答。

①如“目前年轻人精神生活状况”是“是什么”。

②“学习生活”可能会涉及意义，为什么要充实学习生活，明确人生方向，可能是有利于成长、成才。

③号召年轻人如何充实生活，要多看书，多看名著，多参加集体活动。

④是什么-为什么-怎么办：年轻人的生活状况是什么、为什么要充实学习生活、如何充实学习生活。具体答题内容需要看材料修正，大概的答题方向就是多答几个层次。

⑤“是什么”可能有 5 分，“为什么”可能有 7-8 分，“怎么办”可能有 7-8 分，合并起来的分数就会比较高。如果只写“怎么办”，可能无法得到很高的分数。

⑥公文的得分点是按词给分、按点给分，因此要多写几个角度，当成一道综合题作答。

（4）公文题的格式比较固定，格式和语言讲了一遍大家就会了。

①这道题的语言要求：生动号召，语言有 3 分的分值，要有号召的语气、劝诫的语气。可以在结尾加上：啊！让大家共同充实学习生活吧（啊吧吗）！公文是“纸老虎”，最少会出一道公文题，甚至会出两道公文题。



②小题的组合：一道单一题+一道综合题+一道公文题；两道单一题+一道公文题；一道单一题+两道公文题。

③对于广东省考而言，公文题只是考查比较少，不能说没有考查过。广东省考分为县级和乡镇级，不同职位级别、行政级别的考查内容不太一样。广东特别喜欢考查意义和对策。

(5) 这类题目的作答时间是 30-35 分钟，因为字数比较多，可能作答时间比较长。这类题目的目标分值是 70%，得分概率比综合题高（综合题的目标分值是 60%）。这类题目的格式语言是“送分”的，所以要求比较高。

**【例 6】**根据你对“给定资料 7”中划线部分“但现在的时刻，我们的文化、我们的民族、我们的国家，需要我们忙碌起来，而不是一直在缅怀过去，一直在不经过大脑地轻松娱乐”的理解，自选角度，自拟题目，写一篇文章。（40 分）

要求：结合给定材料，但不拘泥于给定材料，联系实际；观点正确，内容充实；结构完整，思路清晰，语言流畅；字数 1000 字左右。

### **【审题】**

(1) 准确、不跑题是作文得分高的原因。广东前几年特别喜欢考查以对策为主的文章，即所谓的策论文。广东省考文章的阅卷规则是按词给分，如要写出八个对策，每个对策的分值是 4 分，问题部分有 10 分的分值。作文和小题一样，按词给分。观点中有哪些词语，才是作文得分的关键。

(2) 这就是一道放大版的词句解释题，给出一句话然后写出作文，本质上就是客观题（小题）。突出客观性和准确性，然后才会考虑语言有文采。

### 小总结

1 要素：问题、危害、意义、对策等。

2. 题型：单一要素题、综合题、公文题、文章写作。

单一题：提问的要素指向明确、种类少

多要素题（综合题）：提问的要素指向模糊、要素种类多

公文题：格式+语言+内容（多要素）

大作文：观点基于材料+文章结构+语言+材料外的事例

### **【解读】**

(1) 从出题的方式而言，常见的要素有问题、危害、意义、对策。

①问题就是不好的、负面的、消极的。

②意义就是好的结果。

③危害也是结果的一种，指的是不好的结果，迟到的危害是被罚工资，被领导骂，危害就是带来的不好的结果。可以通过时间区分问题和危害：危害一般说的是结果，应该有参照物，如迟到的危害，其参照物是迟到，迟到的危害即迟到带来的结果。问题没有参照物，是现在时/当下比较多，后果发生在后面。如果单一题中无法判断，在字数允许的情况下都写上（宁滥勿缺）。

④原因是一个比较附属性的要素（专项课中会具体讲解原因），好事的原因大部分都是对策，如考上公务员的原因，即成功之前做了哪些对策，因为刷题了、报班了，也可能是自身优秀，有好的先天条件。不好事情的原因就是问题，如迟到的原因，可能是堵车、起晚了，问题的原因就是问题。学会基本要素，原因这个要素就会了。

⑤对策：动词+名词，即“动次打次”。

（2）题型：

①单一题：一般考查 1-2 道，要素明确，种类少，即“明明白白我的心”。

②多要素题：要素模糊，种类多，即很“暧昧”。

③公文题：当成多要素题目作答（加了马甲：格式、语言），注意格式+语言+内容。

④大作文：当成客观题作答，保证观点准确，基于材料。

（3）申论一共就四种题型，要学会这四种题型。

### 三、申论答题步骤

#### （一）审题方法

关键信息：作答范围、作答主题与结构、答题要求

#### 【解读】

（1）在考场上做题时，有的同学会先用半个小时的时间浏览材料，这时会有两种结果：看完材料却不记得；时间被浪费导致做题时间不够。正确的做题步骤：先审题，再阅读材料，即做题时要带着问题阅读材料，有针对性、节省时间。

（2）审题：大部分同学审题时会忘记题目，所以要带着目的审题。

①范围：这道题对应的哪些作答范围，有的题目的作答范围是明确的，有的题目的作答范围是不明确的，大部分的题目的范围是明确的。

②作答的主题和结构：审题时要有一定的代入感，要预判这道题可能会答成什么样的答案。做了很多题目以后，看了题目后就可以猜测材料论述的内容。

③答题要求：是否有特殊要求。

【例 1】某美术馆正在策划艺术家黎明的作品展，请根据“给定资料 4”，为这一作品展撰写一则导言。（20 分）

要求：（1）围绕黎明的创作宗旨、作品材质及其艺术追求等方面作答；（2）内容具体、层次分明、语言流畅；（3）不超过 400 字。

#### 【审题】

（1）这道题的范围明确：“根据‘给定资料 4’”说明材料范围是给定资料 4。题目中有根据、依据，说明材料范围明确。

（2）通过审题预判这道题可能出现的答案形式。“一则导言”说明是公文，会涉及三个可能的得分点。

①格式：导言的格式只有一个标题，类似于一本书的序言。

②语言：语言流畅但没有要求号召劝诫，说明这道题没有语言分，最主要的得分点是内

容。如果不会写引言也没有关系，题目中会有提示。

③“黎明的创作宗旨、作品材质及其艺术追求”是三个角度，如果漏写某个角度会丢分，如果答全了三个角度，即使遗漏某个要点，得分也不会太低。创作宗旨是比较“大、虚”的，即创作的意图、目的，抄到的关键词比较少，如为人民服务只有一两句话。作品材质及艺术追求是比较具体的，有的作品材质是油画、布料、冰块、钢铁等。追求指的是每一个作品的艺术追求，宗旨可能比较大，追求可能比较小。这只是预判，要有思考的过程和代入感，对材料的理解才会更深一些，大约预想这三个词可能是什么意思。

(3) 要求：

①内容具体：可能会具体到作品。

②层次分明：如千层饼、千层蛋糕，最下面是蛋糕、中间是果馅/水果、上面有奶油、最上面有花朵等。创作宗旨、作品材质、艺术追求分别是三个层次，在字数允许的情况下可以将三个层次分段作答（很清晰），如果字数实在不够的话，艺术追求可以放在作品材质后作答，但是要标清序号。

③语言流畅：要把词语适当串成小句子。

④不超过 400 字：实际是不超过 400 个格子，400 个字就是 400 个格子。一般情况下，要求多少个字数就给多少格子，即使多给了格子，也要严格控制字数（如天津考试的答题卡上会多给两行格子）。字数包括标点、符号、序号、空格。

(4) 审题三步走：范围、预判作答内容、具体要求。

【例 2】请在“给定资料 1”的三处横线上各填一句话，使该资料的结论语意连贯完整。（10 分）

要求：（1）准确、全面、精练；（2）在答题卡上按“可见，技术创新不仅……同时……因而……”的句式作答；（3）不超过 100 字。

【审题】

（1）范围：即使题干中没有“根据、依据”等词语，但是“使该资料的结论语意连贯完整”说明这道题的答案与这个材料有关，所以范围是给定资料 1。

（2）预判：

①结论就是总结、概括。

②“可见，技术创新不仅……同时……因而……”说明技术创新就是这篇材料围绕的主题，有可能论述“技术创新不仅能带来……同时带来……因而我们要怎么办……”。如乔乔同学不仅长得帅，同时很有才华，因而是大家心目中的白马王子，小雪要追他。“不仅”“同时”是并列关系，可能描述技术创新的两个意义，“因而”可能要论述我们应该如何对待技术创新。

（3）要求：①准确：抄。②全面：抄得越多越好。③精练：简洁抄，即多抄词少抄句。

【例 3】“给定资料 7”提到，山西煤炭资源整合是场大进小退、优胜劣退的改革，请结合资料内容，谈谈这一观点得出的主要依据。（20 分）

要求：观点明确，条理清晰，具有针对性。300 字以内。

### 【审题】

#### （1）审题：

①“‘给定资料 7’提到”“请结合资料内容”说明范围不明确，范围是全文，可以进行筛选，将资料 7 作为侧重点，兼顾全文，题干提到的是“山西煤炭资源整合”，因此筛选时重点看与此相关的段落（不看陕西、山东、湖北的问题），利用关键词定位。

②采取后置策略，本题后做，优先做范围明确的题目，好处是相应的材料比较熟悉，如第一题的范围是资料 5-6，第二题的范围是资料 3-4，可以判断材料是否有关，而且节约时间。类似于排除法。注意不是用过的材料是没用的，而是熟悉材料内容之后可以判断。

（2）总结：①当题干要求“资料提到/结合全文”时，范围不明确，可以结合关键词和小题进行判断排除。②如果题目要求“结合资料 7 谈谈对这一观点的看法”，通常“结合材料 1”即看材料 1。特殊的省份是山东，如真题：“结合资料 2-6 概括农村法治建设的薄弱环节”，第二题“结合资料 1 谈谈对‘农村是法治建设的薄弱环节’这句话的理解”。读了材料 1 发现材料很少，无法写 300 字的答案，第一题要求答问题，第二题说明农村法制薄弱，两个题目基本含义相同，问题即薄弱，因此第二题可以借鉴第一题的答案。这是山东的个例，其他省份未出现过，不必特别担心，稍有提防两个问题交叉重叠的情况即可。

（3）预判答题形式：“依据”即为什么，如你爱我的依据是我每天对你茶思饭想。需要说明为什么“山西煤炭资源整合是场大进小退、优胜劣退的改革”，即分析原因。

#### （4）要求：

①观点明确：省考中较少考查，观点明确即表态（认为对或者不对），尤其是观点现象分析题，有些不是观点现象分析题也要求观点明确，此时不做特殊处理，为了保险起见可以总结，但是阅卷规则上无特殊处理，如果不放心可以表态总结。

②条理清晰：标序号“1.2.3”，注意不是分类的意思，只要将要点标清序号即可。稍后会总结何时需要分类。

③具有针对性：针对题干的观点本身，不能针对其他，对策题目中也经常出现“有针对性”，无需想得过于复杂，针对性即针对话题。

### 【总结】

#### （1）审作答范围：

①根据、依据材料 X：即范围在材料 X。

②结合材料 X、材料 X 中提到了：即范围重点在材料 X，但要兼顾全部材料。

#### （2）审作答主题与结构：根据题干和作答要求，提前预估。

#### （3）审答题要求：

①准确：一是要点来自材料；二是最好使用材料原词原句，或在原词原句的基础上改造，类似找到英语单词的词根、词眼。

②全面：确保无遗漏，宁滥勿缺。

③简明：表述言简意赅，去掉修饰语，留下核心的主谓宾短句、动宾短语等。

④有条理：分条撰写，要标注序号。

⑤观点明确：观点/态度。

⑥层次分明：建议分类。

### 【解读】

(1) “根据/依据”：范围明确；“结合/提到”：需要注意。

(2) 预判答案：预估答案方向，不论是否准确，有了思考的过程对要点的提炼会更加容易。

(3) 要求：①准确：抄。②全面：抄得越多越好。③简明：不要啰嗦，去掉修饰。④有条理：标序号。⑤观点明确：观点现象分析题需要表态，其他题型无需特殊处理。⑥层次分明：按照要素分类，如作品材质、创作宗旨、艺术追求分别分类。

### 【课中答疑】

(1) 例2 按照要求答题，通常在答题格上已经印上相应的提示词，如果没有印可以自己标注“123”，根据答题格的情况而定。

(2) 观点明确每一条都前置是什么意思：在每一条答案前加个总结词，类似于分类，如“烟花易冷”一题，要求观点明确，将总结加在每一条答案前面。

(3) 条理和层次的区别：条理是指标序号。层次是指分类，如创作宗旨/作品材质/艺术追求分别写在一起，之后进行具体分条，层次比分条的概念更大。

## (二) 资料阅读技巧

### 1. 摘抄

#### 【解读】

申论中 70%的要点依靠摘抄词和短语；20%依靠归纳；10%依靠分析推导。需要摘抄原词的情况：材料本身的表达比较简洁，和题干直接相关，并且词语看起来不能压缩，能够直接用。下面通过例题进行讲解。

【例】根据给定资料，指出法国在保护本国文化方面有哪些做法值得借鉴。

1993年，欧洲议会采纳了法国政府“文化例外”的主张。在法国人看来，文化产品有其特殊性，不能与其他商品等同起来，任其自由流通。因此，他们联合欧共体其他国家一道，拒绝华盛顿让欧洲取消对美国影视产品“配额限制”的无理要求，在贸易谈判中坚持了毫不妥协的立场。1994年，法国政府在议会两院通过法令，严格限制在法语中使用外来语尤其是英语，法国政府还通过了一项法律，要求在法国互联网上进行广告宣传的文字必须要译成法文。

#### 【审题】

(1) “做法”即动词+名词，“‘文化例外’的主张”属于对策：主张文化例外，动宾短语，而且不能再次压缩。“文化例外”加了双引号，说明是专有名词。

(2) “在法国人看来，文化产品有其特殊性，不能与其他商品等同起来，任其自由流通”

是解释文化例外，为什么“文化例外”（2分）。

（3）摘抄时加不加引号的依据：去掉引号不影响语义则可以不加，而且如果空间充足建议加上。

（4）“因此，他们联合欧共体其他国家一道……的立场”：“拒绝取消”是双重否定表示肯定，即施行/坚持配额限制，毫不妥协（本词不一定有分）。

（5）“1994年，法国政府在议会……使用外来语尤其是英语”：通过法令严格限制外来语使用。

（6）“法国政府还通过了一项法律……必须要译成法文”：严格限制广告宣传文字使用法文。去掉啰嗦的内容，直接摘抄精华。

（1）自然段的首尾处。

多数情况下主旨句或中心句会出现在段落的首句或者尾句，所以，在阅读时一定要关注段落的首尾句。

（2）有观点的句子：政府、专家学者、百姓群众、媒体等的观点。

通常会出现“表示……、认为……、指出……说……、称……”等标志性词汇。

（3）有关联词的句子：转折、并列、因果、递进等。

表转折：虽然……但是……；……却……；……然而……

表并列：既……又……；一方面……另一方面……；……和……

表因果：因为……所以……；之所以……是因为……；由于……因此……

表递进：不光……也……；不仅……还……；不但……而且

（4）标点：分号、引号、顿号、破折号。

分号（；）：表并列，其前后都容易出现答案。

引号（”）：表引用，表观点，表对专有名次的强调。

顿号（、）：可能出现密集的词群，可能有得分词。

破折号（——）：有时引出专属名词，有时表强调或解释说明。

问号（？）：设问或反问。

### 【解读】

（1）自然段的收尾处：自然段的收尾处经常有大量简洁的内容可以抄，如上题“采纳了法国政府‘文化例外’的主张”属于总结（首句）。除此之外，还有提示词，如“总之，总而言之，因此，换句话说，也就是说，这就是说，意在说明”。

（2）有观点的句子：“有人说话的地方可能有答案”，包括政府官员、专家学者，容易忽略的主体还有百姓、媒体。如一则材料：有一老头蹲在家门口看见过往闯红灯的车辆，老人就用砖头砸人家，一上午砸了12辆车，记者采访老人，老人回答“这里的整治大多一阵风，缺少长效机制”其中反映了很多关键词，百姓与媒体的对话经常出现关键词。百姓作为既得利益者经常抱怨，需要注意。言语老师说“专家是土鳖”，但是在申论中专家的话要注意，会提供现成的要点。

（3）关联词：如虽然你很有才华，但是我爱的人是他。包括转折关系，转折之后是重

点；并列关系（既/又）；因果关系；递进关系。关联词本身不重要，关联词连接的内容是重点。

（4）标点符号：

①分号和顿号：并列关系经常用分号和顿号表示，如果一段材料中出现了分号和顿号，说明出现了关键词群，其后也可能有总结的词语，都有可能是答案要点。

②引号：“文化例外”和“配额限制”是带有引号的专有名词，并不是一定要写，而是说明此词与题干高度相关，表达很明确，如果引号引用的是歌词或者人名则无需关注。

③破折号：表示解释说明。

④问号：设问或者反问。

（5）总结：以上方法在熟练之后会成为习惯，“无招胜有招”如同扫地僧（一把扫帚就很厉害）。

## 2. 概括归纳

事例型资料：即故事、案例类材料

### 【解读】

比较难材料之一是讲故事，如江苏的“夸媳妇”大赛；二是数据型材料，大量的列举数据，比较啰嗦，表达不够明确，需要概括总结，下面通过例题讲解。

【例】概括王景治河后黄河安澜 800 年的主要原因。

东汉永平十二年，汉明帝令水利专家王景治黄（此前黄河已泛滥几十年）。王景受命于危难之际，率几十万兵士民工，修汴渠治黄河，历时一年，用费亿钱。自王景治河后，河行新道，维持了 900 多年未发生大改道，是时，汴渠成为东通江淮的主要水道。

### 【审题】

（1）原因是附属性要素，包括好事和坏事，“黄河安澜”属于好事，需要找黄河安澜之前做的对策，如参加公务员考试成功，考上公务员的原因是之前付出了努力（妈妈给我 880 元报了粉笔系统班，自己认真刷题，都是成功的原因）。

（2）“东汉永平十二年，汉明帝令水利专家王景治黄”：说明政府支持，这是做出的努力。

（3）“率几十万兵士民工”：说明投入大量的人力，“兵士民工”即人力。

（4）“修汴渠治黄河”直接摘抄：修汴渠（动词+名词）。

（5）“历时一年，用费亿钱”：投入时间和金钱。

（6）要点总结：政府支持，投入人力资金，修汴渠治黄河（4 分）。

数据型资料：

即数据集中的材料，一般用于表达数量的多少、大小、增减、比重等。可以通过分析数据得出观点和结论。

### 【解读】



数据是不能直接写的，“率几十万民工”转化为投入大量人力，因此数据需要转化成大小、多少、快慢、比重。

**【例】**

从2000年到2011年，我国能源消费总量从15.61亿吨标准煤猛增到34.8亿吨标准煤，居世界第一，占世界能源的20%，2011年，我国消费石油4.7亿吨，成为世界第二大石油消费国；消费天然气1305亿立方米，已成为世界第四大天然气消费国。

**【审题】**

(1) “我国能源消费总量从15.61亿吨标准煤猛增到34.8亿吨标准煤”得出要点：增速快。

(2) “居世界第一，占世界能源的20%”得出要点：占比高/比重高。

(3) “我国消费石油4.7亿吨，成为世界第二大石油消费国”得出要点：消费量高/大。

(4) 要点梳理：消费总量占比高、总量大、增速快。

**3. 分析推导****【解读】**

分析推导的方法并不难，只是要素之间的互推，最常见的是问题和对策之间的互推，如人家不想这么胖（问题）→想减肥（言外之意）。

**【例】**概括目前汉语生态环境面临的主要问题。

小签说：“后悔谈不上，英语学好了还是有用的。有一次我们单位收到一份外文资料，第二天开会要用，碰巧我们单位专门负责英语翻译的同事生病住院了，领导很着急，我就主动接过来翻译了，领导很满意，还表扬了我。特别是最近我刚刚在网上看到一篇对国内某著名大学陆教授的访谈，触动很大。他说，我们对于语言，要有一种尊重、敬畏、护卫、热爱之情。作为中国人，我们一定要重视学好汉语。”

**【审题】**

(1) “问题”即汉语面对的不好的、消极的、负面的内容。

(2) “小签说……领导很满意，还表扬了我”属于好的内容，与问题无关，无需关注。

(3) “特别……内某著名大学陆教授的访谈”有人说话的地方可能有答案；“他说……要重视学好汉语”：有人说话的地方有答案，得出的是对策：尊重、敬畏、护卫、热爱汉语，反推出问题：不够尊重、敬畏、护卫、热爱汉语。

(4) 分析推导即由A到B或者由B到A，通常提出对策是由于存在问题，给出问题要求提出对策。

**（三）答案组织技巧****1. 加序号**

常见的方法是1. 2. 3. 或①②③或一、二、三。

## 2. 分类整理

按资料个数、自然段个数归纳罗列：可根据资料的表述逻辑归纳，通常一段为一个要点；或者一个资料是一个层面。

分类依据：分类合理、层次分明、分别、种种、归纳……

### 【解读】

(1) 书写答案时要注意形式问题：

①要标序号，阅卷人曾说如果试卷是黑压压的一坨当总分是 10 分时一般只给 4 分，如果是 20 分则只给 8 分。“一坨”不是好的修饰词语，因此一定要标序号，尤其是小题，标序号是为了让阅卷老师看得清晰。

②分类的依据：当出现“分类合理”“层次分明”（如分为艺术追求、创作宗旨和作品材质等）“分别”（即分门别类）“种种”“归纳”时就需要分类。

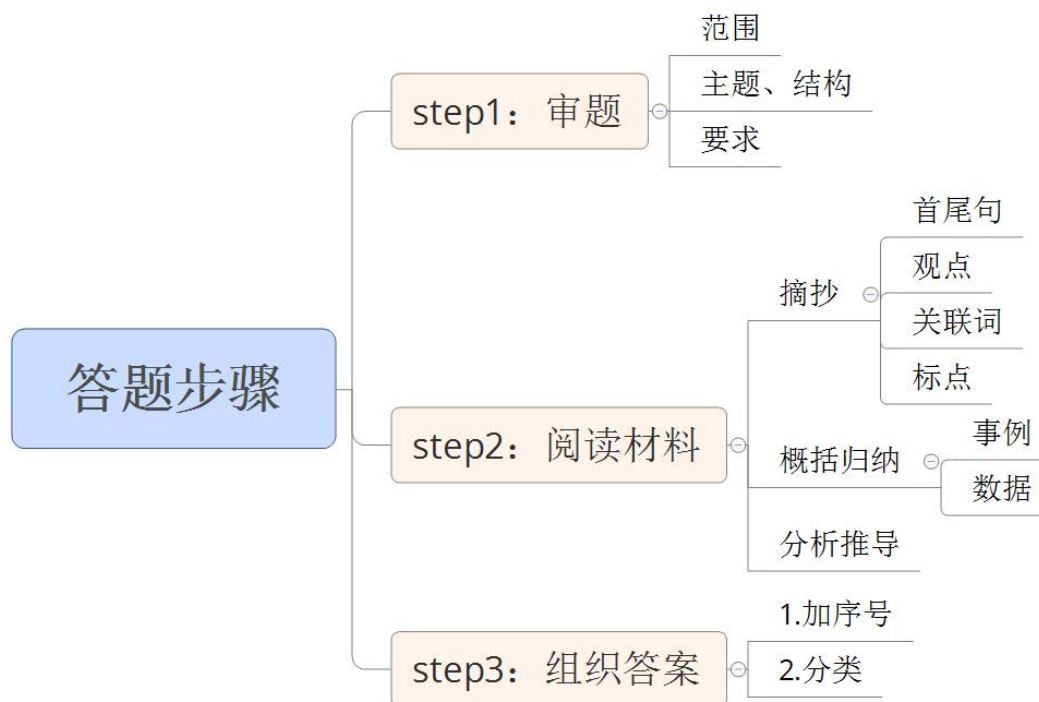
a 单一题分类：分类并不是刻意空降一个总结词。例如 5 条要点的答案中，分类就是将每一条中具有总结性的词语写在前面，注意这些总结性词语的逻辑都是资料自带的，只要按照段落的顺序写出来即可。无论是按照主题分类还是按照多角度分类，都不能依照模板，不能生搬硬套，否则得分就不会很高。分类就是关键词前置，将本条答案中最具有总结性的词语放在最前边，而不是套用模板。

b 综合题分类：如黎明的作品展一题中，已经明确了可以按照创作宗旨、艺术追求、作品材质等层次分类。

(2) 答案书写时是否写“答”以及是否需要空格都无所谓，因为这些不属于加分扣分项。

(3) 如果字迹好看，在作文中会酌情加 2-3 分。阅卷人之间的交流中曾指出，如果本来作文 26 分，字迹好看可以加 3 分，锦上添花；如果作文只有 6 分，则再加 3 分也是于事无补。字好看可以锦上添花，只要整齐、认得出来就可以。未来会上线粉笔的字帖，大家平时在方格纸中练习答题就会使自己习惯考场中作答的氛围；不能在平时写得很随意，这样会导致考场上答题不习惯。

### 【思维导图】



### 【梳理】

- (1) 审题：范围、主题和要求。
- (2) 读资料：摘抄（首尾句、观点、关联词、标点）和概括归纳（事例和数据）、分析推导。
- (3) 组织答案，需要分类时就分类，不要求分类时标清楚序号即可。
- (4) 大家不必为了练字而降低答题速度，字迹写得整齐就可以，否则舍本逐末会导致得不偿失；重点在于要点全、准。

例

根据材料 4，归纳硅谷的成功经验。（20 分）

要求：1. 概括准确、文字精炼、用语恰当、条理清晰；2. 总字数不超过 200 字。

### 【审题】

- (1) “根据”一词说明范围明确，即范围是资料 4。
- (2) “归纳硅谷的成功经验”就是归纳好的对策，如归纳同学们成功上岸的经验，即动词+名词。
- (3) 当出现“分类合理”“层次分明”“分别”“种种”“归纳”时就需要分类，一般资料中会自带逻辑，可能有好几个方面的成功做法：预判成功经验可能是有钱、有人才、重视创新等。
- (4) 要求：①“概括准确”：优先摘抄原词。②“文字简练”：简洁。③“用语恰当”：准确。④“条理清晰”：标序号。⑤不超过 200 字。

#### 资料 4

美国硅谷是世界上第一个高新技术产业区，也是世界上最具创新能力和活力的高科技园  
区。硅谷的主要做法包括以下五方面。

1. 硅谷的形成和发展是市场化的产物，企业通过市场化运作实现自主创新的高技术成果  
产业化，政府很少直接介入，而是通过制定各种适当有效的政策措施和完善法律制度来推动  
硅谷企业的成长，如为新成立的企业免费（或只收少量租金）提供临时工作场所，为企业家  
免费提供培训，允许大学、研究机构、非营利机构和小企业拥有联邦资助发明的知识产权等。

#### 资料 4 第一、二段：

（1）“美国硅谷是世界上第一个高新技术产业区”是总结性的引入。

（2）“硅谷的主要做法包括以下五方面”成功经验就是做法，此处的成功经验可能有五  
条，但是不一定是五个词语，只是可能有五个类别。

（3）“硅谷的形成和发展是市场化的产物”即硅谷发展得益于市场化。

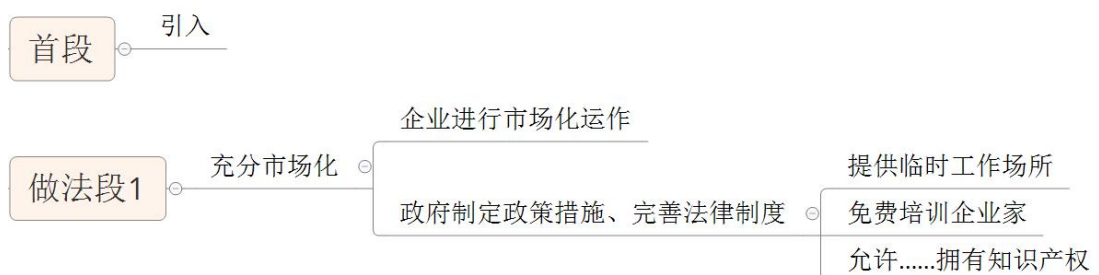
（4）“而”转折之后是重点；“通过制定各种适当有效的政策措施和完善法律制度来推  
动硅谷企业的成长”有动词出现，说明有对策。这里存在总-分的关系，硅谷成功是因为采  
取了市场化的手段，具体包括政府制定政策措施和完善法律制度，以及企业的市场化运作。  
注重这几个词语中，“注重市场化”最具有总结性，应该放在前面，这就做到了分类。

（5）“为新成立的企业免费……联邦资助发明的知识产权等”，即免费提供工作场所及  
培训。这几个对策是对于政府制定政策措施和完善法律制度的进一步具体化，如果格子允  
许则都写上；如果格子不允许，可以舍弃后面具体性的内容，保留前面概括性内容。

#### 资料 4 第一、二段梳理：

（1）首段：引入。

（2）做法段 1：充分市场化：①企业进行市场化运作。②政府制定政策措施、完善法  
律制度：提供临时工作场所，免费培训企业家，允许……拥有知识产权。（最起码要保证写  
上第一、二层级的总和分，第三层的内容是否要写要依据后文的要点多少而定）



2. 美国风险投资规模已占世界风险投资的一半以上，而硅谷吸引了全美约 35% 的风险资  
本，美国大约 50% 的风险投资基金都设在硅谷。风险投资和硅谷的发展形成了一种相互促进  
的良好循环机制，风险投资对硅谷高技术产业的发展起到重要的推动作用，如英特尔公司、  
谷歌公司、苹果公司等都是靠风险投资发展起来的。

#### 资料 4 第三段：

(1) “而”转折之后有重点。“35%”“50%”不必写，这里的数据强调硅谷的风险资本多。注意“风险投资”一词多次出现，说明很重要需要写上。

(2) “形成了一种相互促进的良好循环机制，风险投资对硅谷高技术产业的发展起到重要的推动作用”“影响了……推动了……”不必写，因为这是实施对策之后带来的影响和结果。

(3) 本段只有一类要点：依靠/利用/吸引/扩大风险投资（至少得 2 分，因为此处没有下一层级；可以写“风险投资”，但是不能只写“风险资本”，因为该词语是名词，名词需要加上动词才更完整）。

资料 4 第三段梳理：做法段 2：利用风险投资。

## 利用风险投资

### 做法段 2

3. 硅谷拥有斯坦福大学、加州大学伯克利分校等著名大学和多所专科学校、技工学校以及 100 多所私立专业学校。这些学校特别注重新理论、新结构、新工艺的研究与开发，而且与企业共同建立研究所，共同研究新技术、开发新产品，彼此之间的联系非常紧密。它们之间的合作，不仅有助于科研成果的迅速转化，而且有利于为企业培训技术和管理人才，这是双赢的结果，更为重要的是，许多大学和科研机构人员直接投资兴办企业。

资料 4 第四段：

(1) “注重新理论、新结构、新工艺的研究与开发”“与企业共同建立研究所，共同研究新技术、开发新产品”关键词群表示并列关系的对策。

(2) “它们之间的合作”是总的部分，其中包含两方面：学校注重新理论、新结构、新工艺的研究与开发；与企业共同建立研究所，共同研究新技术、开发新产品。

(3) “不仅有助于……而且有利于……”是实施对策之后的结果，意在突出合作。

资料 4 第四段梳理：校企合作，联系紧密：高校注重新理论、新结构、新工艺与开发；与企业共同建立研究所，研究新技术，开发新产品（出现“合作”一词得 2 分，尽量用原词）。

### 做法段 3

校企合作，紧密联系

高校注重新理论、新结构、新工艺研究与开发  
与企业共同建立研究所，研究新技术，开发新产品

4. 在硅谷，众多高技术公司都采用股票期权的形式，即员工有权在一定时期内（如两年或三年）用事先约定的价格购买公司一定数量的新股，而期末股价高低变化所体现的员工利益及风险与员工在这段时间内的创新努力几乎是结合起来的。此外，硅谷还有技术配股、职务发明收益分享等鼓励机制。

资料 4 第五段：

(1) “采用股票期权的形式”一词可以直接摘抄，“即”表示解释说明，该词语的前后部分中，哪部分简练就写哪部分。通过阅读得知，“采用股票期权的形式”一词更简洁，可以直接使用。

(2) “此外”表示并列；“硅谷还有技术配股、职务发明收益分享等鼓励机制”中“鼓励机制”是总括性词语，要写在前面；后面是股权期权、技术配股、职务发明收益分享。

资料4第五段梳理：建立鼓励机制：股权期权；技术配股；职务发明收益分享（2分）。



5. 硅谷在高科技产业发展的特殊环境中逐步形成了独特的文化，对高科技产业的进一步发展壮大产生巨大影响：勇于创业、宽容失败激发了员工大胆尝试、勇于探索的创新热情；崇尚竞争使人们既着力于自身能力和水平的不断提高，又注重在竞争中向对手学习；讲究合作性使硅谷形成一种“拿”与“给”的双向知识交谈氛围；容忍跳槽、鼓励裂变则有益于技术扩散和培养经验丰富的企业家。

资料4第六段：

(1) “形成了独特的文化”是动宾短语；“对高科技产业的进一步发展壮大产生巨大影响”是结果。

(2) “激发了员工大胆尝试、勇于探索的创新热情”是结果；“勇于创业、宽容失败”是对独特文化的具体展开，写总不写分。

(3) 分号表示并列，说明是并列的关系，总的是“形成独特的文化”，具体的是“勇于创业、宽容失败”“崇尚竞争”“讲究合作性”“容忍跳槽、鼓励裂变”。

资料4第六段梳理：树立独特文化：勇于创业、宽容失败；崇尚竞争；讲究合作性；容忍跳槽、鼓励裂变。



【思维导图】





### 【梳理】

(1) 五个方面对应着五个段落，分别是市场化、风险投资、校企合作、鼓励机制、独特文化，分别有要点展开，有的部分展开了一层，有的部分展开了两层。

(2) 预估字数：在读资料划要点的时候可以标注“问题一”“对策一”等。划词语不划句子，不能看到好的语句都直接划下来而不辨别是否与主题相关，这样会导致最后忘记主题而答跑题。划下来之后要数一下有多少个词语，一道题中如果要求是不超过 200 字，则作答时要多写词语、少写句子。一个词语大概 5 个字，200 个格子大约可以写 40 个词语，标点与序号大概占据 50 个格子（大约 10 个词），剩余格子大概可以写 25-30 个词语，本题所有的词语加在一起一共 22 个词语。

(3) 作答小题时一般优先写前两级，尤其是字数紧张时，第三层级可以不写，将答案依次罗列即可。

### 【参考答案】

1. 充分市场化。企业进行市场化运作，政府制定政策措施，完善法律制度。2. 利用风险投资。3. 校企合作，紧密联系。高校注重新理论、新结构、新工艺研究与开发，与企业共同建立研究所，研究新技术，开发新产品。4. 建立鼓励机制。如股票期权、技术配股、职务发明收益分享等。5. 树立独特文化。如勇于创新、宽容失败、崇尚竞争、讲究合作性、容忍跳槽、鼓励裂变等文化。（168 字）



[illegible]

### 【参考答案讲解】

(1) 写答案时没有将一个要点单独成一段，而是采用龙摆尾的形式，依次罗列。

(2) 将最具有总结性的词语前置, 如“市场化”“风险投资”“校企合作”“鼓励机制”“独特文化”, 这就是分类。

(3) 不必对词语进行加工和加上修饰语，直接罗列词语即可，也不必关注是否流畅，要点在分数就在。200 字的题目中可能阅卷规则只有 50 个字，有一个点就给一个点的分数；多写的要点不扣分。

(4) 考试一般是 1 行有 25 个格子，200 个格子就是 8 行。

(5) 序号与标点要占格子，行尾的标点符号在外边是排版自动生成的，大家考试时行尾的符号可以和最后一个字写在一个格子中，但是正常时应该占格子。阅卷时阅卷人只能看到外边的大边框，不能看到中间的格子；但是大家也不能通篇答案中标点不占格子、也不能一个格子中写两个字，规范起见序号与标点要占格子，否则看起来会很不舒服。

(6) 第一行可以空两个格子，也可以不空，这不属于加分扣分项。答案中最后一行半的空行，是为了在有时间检查时可以补充遗漏的要点。

(7) 大家不必强求格子写满，只要不超出格子范围就可以，阅卷人不会因为考生的字数少而扣分。但是如果答案的字数过分少，如只有 50 字，则可能会因为答案要点不全而扣分，而不是因为格子不满而扣分。

(8) 答案写错了就可以用横线划掉，在后面重新写，不能用唾沫更改，不能用胶带（可能会造成答题卡出现洞）粘掉、涂改液（可能会影响扫描）涂掉，或者用修改符号将答案指示到别的地方。

## 【总结】

(1) 申论有其客观规矩，申论答案来自于客观资料。

(2) 得高分的必要条件：①审清楚答题范围，预判答案结构，同时注意特殊要求。②找要点时摘抄原词居多，数据和事例可以概括归纳。③要素之间可以互推。④组织答案时在形式上要注意标序号，需要分类时就要分类。最后的例题是在验证本节课讲述的方法。

(3) 后面的课程依次讲解单一题、综合题、公文题和大作文，每节课都是三道题，大家要提前做好预习准备。

#### 【说在课后】

万事开头难，但是本节课已经开了一个好头，无论大家认为申论难或者易，其实都不重要，重要的是我们想要考公务员，重要的是要成功上岸。“申论虐我千百遍，我待申论如初恋”，无论如何我们都要爱它、攻克它、搞定它。

遇见不一样的自己

come to meet a different you