

# 方法精讲-申论 4

主讲教师：李梦圆

授课时间：2017.10.18



粉笔公考·官方微信

## 方法精讲-申论 4（笔记）

### 【说在课前】

（1）当问题和对策都有分数时，二者先写谁都可以。关于何时先回答问题再答对策的问题：当不确定题目是否需要作答问题这一要素时，比如：题干没有要求答问题，但给出了400字的要求，可能意味着问题也有分数，在不确定的情况下，可以先作答对策再写问题，避免问题写得多导致对策无法写。

（2）“结合给定资料1”即范围明确，在山东出现过特殊情况，在山东某年的考试题目中，题干出现“结合给定资料1”，但做完题目后发现，给定资料1中的答案要点不能完全覆盖这道题目的要点，其他的材料也有要点可以用。

（3）危害与问题的区别。危害：有参照物，比如：谁的危害，若没有参照物则不能是危害。危害不一定是负面的，但危害一定有所属。

（4）对策作答方式：动词+名词，对策是一个动作。

（5）湖南省考查单一题的概率比综合题高一些，但今年的情况不确定，概率不靠谱，无论什么题型，只要出现过大家都要学习一下。

（6）上节课中“站点设置在两条机动车上”这一要点可以直接写，若要推出“站点设置不合理”则不靠谱，“不合理”可能是设置重合、设置得远、设置偏僻等，“不合理”没有精准表达意思，所以说这是不准确的。只要是不好的东西都可以成为“不合理”，但是没有指明不合理在何处。

（7）遇到找不到要点的问题。注意找原因（原因可能以下几种）：对于材料是否理解；是否注意了有重要人说话的地方就有答案；是否知道特殊标点符号前后有答案等。

（8）双引号：如果影响意思则必须加，如果去掉双引号不影响意思则不需要加。

（9）题干要求不超过多少字就给出多少个格子，个别省份可能会多给。国考对于词句表达的准确性要求非常高，省考会稍微松一些，但是平时训练时，会用严格的标准来要求大家。

（10）作用：即带来的好的结果。比如：报公务员辅导班的作用是提高成绩，减少自己复习的弯路、时间等。对策：具体去做。

（11）单一题按照材料逻辑分类，分类要遵照材料逻辑进行。

（12）浙江申论分类别。有些职位类别，比如执法类考查综合运用能力，主要考查与法律相关的知识，与法律相关的案例分析（对应单一题）、作文（对应大作文）；除此之外都是跟申论一样。

（13）例子可以提炼要点，比如：传播韩国价值观（该例子较为个性化）。韩国没有必要写，只写：传播价值观。大家把有个性的例子去掉。综合题的要素很多，综合题的例子可以写：如韩国传递价值观。综合题题干中要求“论据充实”或者“有理有据”，这时则写例子就有分数。但是例子一般是典型的，比如：材料有十个例子，不能十个例子都写。所谓“典型例子”即一段只讲一个例子，花费大量篇幅去讲述一个例子，例子中的要点可以提炼，

但要提炼有代表性的东西。

(14) 上节课写到：“根据受众反馈，调整创作方向”，此处写“调整创作方向”即可，“人物性格”等无需写，“方向”包含的是内容很多，“生活大爆炸”是个性化的内容，大家要注意从例子中提炼要点。

(15) “以……为核心”就是把“……”处放在核心。

### 第三章 综合题

#### 【解读】

(1) 本节课讲解的题型在客观题中属于难度系数高的一类题型。

(2) 综合题特征：①题干问得较为模糊，之前出题较为直白，比如单一题中要求谈问题、对策、影响；但是综合题的提问方式就比较绕，比如谈看法、理解、解释等。②作答时，不能够纠结于一个要素作答，要多方面作答，多答几个要素才能保证分数。

(3) 很多同学认为综合题就是“乱”，大家的学习目标就是把“乱”变成“不乱”，让自己摸得着头脑，本题型重点训练大家的一种把材料逻辑理顺、全面的思维，即从“是什么-为什么-怎么办”由浅入深的过程。

(4) 联考、省考中大部分考查词句解释题，有些地方也考查观点现象分析题目，如果所在省份要是考查观点现象分析题目则会添加观点现象分析题的专项课程包，如果没有添加则不考。

#### 词句解释题

针对一个或多个词汇、短语或句子进行理解和分析的题目。

题型	词句解释题
题型判断	谈……的含义；对……进行解释；谈对……的理解
答题内容	释义（根据专家观点、与解释的词句相近的句子、总结句等，进行简单的字面表达，得出词句的含义）+ 相关要素（问题、危害、意义、事例等）+ 对策（应该怎么做）

#### 【解读】

(1) 词句解释题：给出一个词语或者句子进行解释。但是这个词语或者句子与平时理解的不一样，比如：请你解释“死海”的含义。很多同学作答：“死海”是地中海中由于某些矿物质，让人类可以漂浮在上面的海。此处的“死海”在材料中有自己的意思，这并不是自己想当然的理解。拿到一个词或者句子，可以进行“预判”，要注意放在材料中解释，在材料中会有特殊的含义。

(2) 词句解释题目并非仅仅是下定义，出题人的目的是希望能够围绕这个词汇，把

与之相关的要素都进行作答，大家要注意全面性，注意“全面解释”。

(3) 如何“全面解释”：

①首先要下定义，材料中有定义则一定要写，通常出现在两个方面：

a 材料中的专家、学者、权威观点等解释这句话。

b 就近原则，在这句话出现的上下左右位置会有解释。有的材料中有，有的材料中没有，如果材料中没有则自己可以根据材料进行一句总结。

②展开分析。较为重要，要作答与本词汇相关的要素。

a 一个词通常有好有坏，比如“死海”不是好的词汇，材料中可能会讲到问题、危害，比如：“死海”被污染，带来的问题是鱼死了，生态破坏，威胁百姓生存等。

b 也可能是好的，比如“文化似水，沉于无形，隐于其中，又难阻挡”，这句话可能想表达的是：文化像水一样润物无声，如同纽带，有交流性。

c 总结：大家可以根据词性进行判断，这样材料会有一个侧重点。

d 综合题可以举事例；单一题的例子是要素之外的要素，不会把具体例子带进来。但是综合题的要素没有限定，题干没有指明作答的具体要素，所以典型事例要作答（花费大量篇幅、一两段都在讲述同一个例子）。

③总结：简要的对策。本题要作答第一步、第二步；到了第三步写对策时，所剩格子过少，对于综合题而言，对策只是综合题的一种。对策有的材料中有，有的材料中没有。国考难度系数高，材料中不设置对策。但为了保险起见，即便材料没有对策，建议大家简要总结，在最后让整个答题结构更加完整。

(4) 在词句理解题中，给大家优选了两道题目，难度系数高，一道题目是词、一道题目是句。

1. 词：

释义（定义）+相关要素（原因、问题、影响、事例）+对策（简单，有就写，没有可以简单总结）

尊重材料，写出材料中的所有要素。

**【解读】**

(1) 释义。材料中有就写，若没有则为了保险起见进行进一步总结。

(2) 判断词的词性。积极词汇则找意义；消极词汇则找问题、危害等，注意问题的原因就是问题。

(3) 对策。有则写，没有则自己简单总结。

(4) 综合题部分，要素越多越好，老师要求大家写时，要多于两个要素。

问题：

请结合“给定资料3~4”，对“人口诅咒”做一全面解释。（20分）

要求：全面准确，逻辑性强，不超过300字。

**【审题】**

(1) “结合”即材料范围：材料3-4。山东考生：可以看一下上一题或者下一题，有无问法相近的意思，若是一件事情则关注一下涉及题目的材料范围。

(2) “全面解释”：方方面面的解释。

(3) “人口诅咒”：a 拿到这个词汇可能会想到这与人有关系。b “诅咒”是不好的词汇，即与人相关且是在人身上发生的不好的内容。

(4) 材料中可能有对策，可能会告知如何走出人口诅咒。

(5) 在这个词出现的地方关注三个方面：①有无专家学者的解释。②有无与“人”相关的且是不好的内容。③有无对策，即告知如何走出人口诅咒。

(6) ①全面准确：准确即抄材料；全面即抄材料且要素要多。②逻辑性强：字面释义+相关要素+对策。此处就是分类，综合题的分类按照要素分，按照“是什么-为什么-怎么办”。此处已经告知了如何分，即三个层面。③字数：不超过300字。

### 【例1】(2013 联考)

#### 资料3

盛昌是一家制鞋企业，在很长一段时间内曾是耐克在深圳的主要代工厂，规模最大时工人达10万人之多。如今它偏居一隅，隐藏在一段年久失修的小路最深处，周围只有几处零散的小作坊。该厂安全生产负责人沈先生介绍道：盛昌曾是横岗地区知名的企业，除了耐克，盛昌也为其他跨国公司代过工。现在耐克将代工企业逐步外迁，我们只能接到一些小品牌的零散订单，这在以前根本不会接。现在用工成本很高，熟练工的工资涨得更快。对于我们来说，加薪是找死，不加薪是等死。我们现在真是有心无力了。”就连盛昌对面卖奶茶的大娘都深切地感受到了这种变化，她说：这两年生意太难做了，一杯奶茶只卖到1块钱，在深圳这样的高消费城市，已经无法再便宜了，可是现在就是这1块钱的奶茶都不好卖了。”这样一家效益曾经很好的代工企业，现在雇员仅剩三四千人，正可谓“盛极而衰”。

#### 资料3 第一段：

(1) “盛昌……企业”：文段开篇就举例子迷惑大家，举例子可能表明要点比较分散，需要大家进行总结。

(2) “在很长……10万人之多”：未出现“诅咒”。

(3) “如今……沈先生介绍……不会接”：出现了不好的现象：外迁。“沈先生”表明有人说话的地方有答案。

(4) “现在……更快”：加工资则赚的少；不加薪则没有人干活，面临左右为难的困境。问题：代加工厂外迁，用工成本高，工资涨得快，这属于“人口诅咒”的原因，即因为用工成本高所以“活不下去”。

(5) “就……不好卖了”：表明衰落了，盛昌企业的衰落连带奶茶也卖不出去。

(6) “盛极而衰”：盛昌盛极而衰。原因：代加工厂外迁，用工成本提升，工资涨得快。

#### 资料3 第一段梳理：

(1) 问题（原因）：代工企业外迁，用成本高。如盛昌鞋厂盛极而衰。

(2) 存在两个要素：例子、盛昌衰落的原因。例子的表达方式：“如+什么人+什么事情”。

“中国制造”曾经疯狂席卷全球，阿富汗人骑的自行车、越南人骑的摩托车、巴基斯坦小店里摆放的文具用品、美国人看的电视机和穿的衣服、欧洲人用的家电和玩具，都贴着“中国制造”的标签，中国一度成为“世界工厂”。然而，中国的“世界工厂”名号只是“代工厂”的另一种说法。这些企业靠的仅是低技术含量和劳动密集型产业链。随着劳动力优势的逐渐丧失，一度曾把为世界品牌代工视为骄傲的工厂，现在不得不面临艰难维持的状态，甚至走上破产的命运。中国靠廉价劳动力优势支撑起来的工业化进程似乎陷入了某种困境。

资料3第二段：

(1) “中国制造……席卷全球”：此处是对盛昌的总结，即盛昌是“中国制造”的千万个典型之一。透过盛昌的例子说明中国制造业都是面临该种情况。

(2) “然而”转折后出现重点。“中国的……工厂”：点明代加工厂已死的原因：技术含量低，劳动力优势丧失。之所以是“人口诅咒”，就在于过去过度依赖低技术含量，依赖便宜、廉价劳动力。

(3) “曾经一度……困境”：出现结果：艰难、破产、困境。此处是对盛昌企业的进一步总结。

资料3第二段梳理：

(1) 问题（原因）：技术含量低，劳动密集型产业链廉价力优势。

(2) 危害：中国制造（制造业）艰难维持，甚至破产，阻碍工业化进程（工业化进程陷入困境）。

A市是长三角经济圈中一个重要的新兴工商城市，以制造业为主体，经济发达。近年，A市的制造业一样面临劳动力成本上升的制约因素，过去以代工制造为主导的发展模式受到越来越大的挑战。如何实现产业结构转型升级，A市探索在向产品设计、研发和营销两头延伸的同时，实施中间分离，在现代制造业中拓展现代服务业，既助推现代制造业进一步发展，也实现了产业整体转型升级。在A市，很多企业剥离主副业，实施二、三产业拓展分离。比如从玩具制造企业中，拓展分离出了玩具商贸有限公司，由其专门从事市场推广、品牌塑造和商品销售。剥离后，产品研发、品牌塑造、销售可以走上专业化、社会化和市场化发展的道路，实现做强做大的目标。通过转型升级，企业在发展过程中提升了自主创新的能力，逐渐塑造起自己的品牌，不再依附于代工模式，最终实现外资和民资、现代制造业和现代服务业两翼齐飞的局面。

资料3第三段：

(1) 再次出现例子，即“A市”。

(2) “A市……因素”：出现高频词：劳动力成本上升，直接抄。

(3) “如何实现……转型升级”：①“A市”与盛昌企业虽然面临同一个困境，但是“A市”从困境中走了出来，这是好的做法，即对策。②对策：产业结构转型，设计研发、分离，拓展现代服务业。

(4) “在A市……目标”：“走上了”“提升了”等此处出现了意义，但不是“人口诅咒”的意义，这是做了好的对策后的意义，不是答案要点。

资料3第三段梳理：对策：产业结构转型升级，产品设计、研发和营销两头延伸，实施

中间分离，在现代制造业中拓展现代服务业。

发展经济就像开汽车一样，在直道上可以快一点，但如果要转 90 度或更大角度的弯，就必须要把速度降下来。无论是因为中国的人口红利正在逐渐消失，还是因为本身的发展需要，中国的制造业都亟待转型升级。在转型期，会出现像盛昌一样“盛极而衰”的企业，也会涌现出像 A 市这样的成功经验。

资料 3 第四段：

(1) “中国的人口红利正在逐渐消失”：属于原因，等于廉价劳动力丧失，写一个即可，都写也可以，人口红利是指过去的中国劳动力便宜，而现在不再便宜。

(2) “亟待转型升级”属于对策，但因为前面写过，所以这里可以不再写。

(3) 材料 3 的逻辑是一反一正，在同样的背景下，用工成本增加、廉价劳动力丧失、技术含量低等，在这种背景下陷入人口诅咒（危害），企业衰落、破产；但另一方面，还有对策，通过转型升级走出困境。这两个案例比较典型（一大段材料只讲了这两个例子），因此例子在这里会有分数，可以摘抄，一个例子 1 分。

(4) 可以反推对策：发展要稳下来。等于转型升级的内容，要追求质量而不是只追求速度，不写“稳下来”也可以。

#### 资料 4

某大学的陈博士认为，劳动力短缺对于未来中国发展来说是个积极的信号。短缺的劳动力市场会使我们开始关注劳动力资源对于中国崛起的重要性。只有当为这种稀缺的劳动力资源支付更高的报酬时，我们才会认识到人力资本投资的重要性，而技术创新也会随之绽放。他说，如今有的人在谈论中国崛起之际，总爱用那些以廉价劳动力堆积出来的 GDP 和日渐扩大的国际影响力作为他们的例证，这是一种认识的误区。他介绍道，世界银行资深经济学家杰里夫·萨克斯教授发现了一个非常有趣的“资源诅咒”现象：自然资源丰富的国家并没有获得想象中的高速经济增长，比如，拥有丰富资源的尼日利亚和委内瑞拉正经历着较低增长或者是在痛苦挣扎中的经济增长；而相反的是，韩国、新加坡和瑞士等自然资源相对匮乏的国家，经济却表现出异常的稳定性和持续性。现在来看，拥有丰富石油资源的俄罗斯也已陷入“石油诅咒”的陷阱之中。究其原因，就在于这些资本家在获得原始资本积累之后，非但没有像新自由主义者所期望的那样，向社会支付再生产所需要的市场价格，反而利用与地方政府以及其他政治力量的强大勾结，向工人支付低于再生产所需的低工资，以更低的价格继续获得大片优良的自然资源。陈博士说：“我并不担心处于发展轨道的中国会像俄罗斯那样陷入‘石油诅咒’的陷阱，但是非常担忧会陷入‘人口诅咒’的陷阱。”目前中国制造业如若不应对得当，极有可能沦为建立在沙子上的王国，难以经受真正的风雨洗礼。

资料 4：

(1) “某大学的陈博士认为……重要性”：

①陈博士属于专家学者，需要关注，可能会有相关的定义，但是否有还需要根据材料判断。

②“使我们开始关注劳动力资源对于中国崛起的重要性”是劳动力短缺的意义，而不是



人口诅咒的意义。人口诅咒是指廉价劳动力丧失、企业破产、陷入困境等，人口诅咒是想要表达已经陷入困境，而不仅仅只是劳动力短缺的内容。因此人口诅咒的意义不能表达为关注劳动力资源的重要性，关注劳动力资源之后便不会陷入人口诅咒、不会破产，因此“关注劳动力资源”不是答案。

③劳动力短缺不等于人口诅咒，人口诅咒是指廉价劳动力优势丧失、陷入困境、导致破产，比如盛昌企业盛极而衰，这一例子不可能产生意义。

(2)“只有……才会……”表达要去做的事情，只有支付更高的报酬，才会认识到人力资本的重要性。“只有……才会……”是对策的表达。

①比如：只有报了培训班，才会节省时间、少走弯路、成功上岸。给出的例子是想要表达一个对策，即报培训班。

②在做题想不出答案时，可以联系社会实际。

(3)本段想要表达的是多关注劳动力资源，当劳动力资源优势丧失时，需要重视劳动力资源，给更高的报酬，重视人才。

(4)“他说……这是一种认识的误区”：说明中国不再依靠廉价劳动力，只是强调是一个误区，没有答案要点。

(5)“他介绍道……陷阱之中”：

①说明人口诅咒即将出现，读到本段发现没有出现人口诅咒的原词，而资源诅咒类似人口诅咒，人口是资源的一种，劳动力资源也是资源的一种。

②“比如……持续性”：说明劳动力资源丰富的国家并没有得到想象中的发展，并没有稳定和持续，与之前表述的意思接近，但是本段可以直接摘抄，把“自然资源”换为“人口资源”即可。

③“现在来看……陷阱之中”属于资源诅咒的个例，而不是人口诅咒的个例。

(6)“究其原因……自然资源”：说明石油很丰富却陷入诅咒一是因为资本家与地方政府勾结，二是因为支付低工资。可以类比为低工资、廉价劳动力，但不可以写人口诅咒的原因是资本家和地方政府勾结，我国是社会主义国家，没有资本家。可以写劳动力资源廉价，工资低。

(7)“陈博士……风雨洗礼”：“沙子王国”是指没有想象中的高速增长，不够稳定、不够持续。

(8)本段通过类比得出人口诅咒的定义。有同学认为我国发展很快，但原本我国可以更高速的发展，只是现在不够稳定、不够持续。

#### 【资料4梳理】

(1)对策：关注劳动力资源，为劳动力支付更高报酬，重视人力资本投资和技术创新。

(2)人口诅咒：人口资源丰富的国家并没有获得想象中的高速经济增长，缺乏稳定性和持续性。

#### 【思维导图】





### 【梳理】

(1) 本段材料是反着讲的，没有按照“是什么-为什么-怎么办”的形式讲，如果先讲定义，按照“人口诅咒是指……，中国盛昌企业……，陈博士建议……”的顺序写，则比较简单。即第一段讲定义；中间分析盛昌企业和 A 市的例子；最后给出陈博士的建议。而本则材料先讲故事，再总结定义，同学们也要记住这一思路（正反两方面的思路）。

(2) 材料 3：首先段 1-2 给出负面例子，说明导致的危害；段 3 给出正面例子，说明 A 市的成功做法，没有陷入人口诅咒。

(3) 材料 4 进行总结，给出对策和定义。

(4) 梳理出要点后，不能按照单一题的顺序依次罗列。

人口诅咒的字面含义？

为什么会产生人口诅咒？

人口诅咒会带来的危害吗？

有对策解决人口诅咒吗？

### 【解读】

可以按照以下顺序梳理材料逻辑：

(1) 人口诅咒的字面含义：即这句话是指人口资源丰富的国家没有想象中的高速发展，缺少稳定性和持续性。

(2) 为什么会产生人口诅咒（原因）：代工厂外迁、用工成本增加、廉价劳动力优势资源丧失，不能依靠劳动密集型、低成本的产业，人口红利消失。

(3) 人口诅咒会带来的危害（结果）：会导致陷入困境、破产，艰难维持。比如：盛昌企业盛极而衰。

(4) 有对策解决人口诅咒（对策）：应该转型升级，两头分离、拓宽现代服务业，支付更高报酬，关注劳动力资源，技术创新，比如 A 市的成功案例。



(4) 位置颠倒不影响得分，可以先说危害，再说原因。位置不重要，重要的是关键词是否齐全。

(5) 本题的目标是得到 60% 以上的分数，总分 20 分，一般要得到 12 分以上，这样才能与竞争对手拉开差距。

(6) 不是为了标序号而标序号，标清楚序号是为了让阅卷老师看得更清晰。一个阅卷老师通常批阅 800-1000 份的客观题（一个阅卷老师批一道客观题），如果一句话一句话地分开写，即使不标序号也可以，但是如果写成一坨，不标序号会显得不清晰，可能会影响得分，因此为了做得更好，建议标序号。

(7) 本题要求不超过 300 字，参考答案给出 272 个字，还有剩余格子，因此可以分开写，让答案更清晰。开头空不空两格不重要，此题不是作文和公文题，不过空两格更好。

小技巧总结：

(1) 预判，判断词性。

(2) 要点衔接要温柔：……是指，导致（由于）……，应该（因此）……

【解读】

(1) 预判，判断词性：

①拿到一道题时可以先简单思考，进行判断。在想的过程中即使与答案不一致也没有关系，因为在思考的过程中可能会判断出是好的方面还是不好的方面。

②“串糖葫芦”：做综合题就像串糖葫芦一样，首先有一根签，这根签就是主线。比如要解释人口诅咒，人口诅咒即是主线，这根签上需要写：人口诅咒是什么，为什么会有人口诅咒，人口诅咒有意义还是有危害，怎样走出人口诅咒等。比如经过转型提高自主创新能力属于人口诅咒采取对策后的内容，就不纳入这根签的范围，属于这根签的旁支，是对策带来的意义。因此串糖葫芦是围绕主线把签上的内容串起来。

③同样可以比作串珍珠项链。

(2) 要点衔接要温柔：

①可以用简单的关联词串起来：……是指，导致（由于）……，应该（因此）……。

②或者直接表达：定义：……，意义：……，对策：……。

2. 短语、句子：

释义+相关要素（问题、原因、影响等）+对策（简单，有就写，没有可以简单总结）。

【解读】

三步走：

(1) 释义。

(2) 相关要素（问题、原因、影响等）：判断词性的好坏。

(3) 对策（简单，有就写，没有可以简单总结）。

(4) 注意：一个词与一个句子的区别在于：句子更长。人口诅咒只是四个字、一个词，句子可能是好几个词，如果把句子写的像一个词语一样简单，则句子可能没有解释清楚，一

句话会用逗号、分号隔开，可能会有两个或者多个词语。

示例：

根据“给定资料 4”中的有关内容，谈谈对文中“困境中的不绝希望”这一表述的理解。

（10 分）（2011 国考地市）

**【审题】**

（1）“困境中的不绝希望”是一个短语，这一词语不容易解释，“困境”可能是不好的、有问题的，“不绝希望”可能是好的。一个短语不是一个词，不能只关注困境或者希望。

（2）句子更长，解释时需要都兼顾到。

“给定资料 6”中说“中国教育技术层面已经走得太快了，‘灵魂’跟不上了。”请根据“给定资料 6”，指出这句话的含义。（10 分）

**【审题】**

（1）“中国教育技术层面已经走得太快了，‘灵魂’跟不上了”：把此句进行整体解释之后，还需要关注“技术走得很快”和“灵魂跟不上”两方面。

（2）既要分析“技术太快”的相关要素；还需要分析“灵魂跟不上”的相关要素。

请你结合“给定资料 8-9”，谈谈对文中划线句子“从贴牌生产到打造自主品牌，中国企业势在必行。”的理解。

**【审题】**

（1）此句话很长，读完之后猜测材料可能会有“贴牌生产”的危害，打造“自主品牌”的意义，“势在必行”的对策。

（2）贴牌属于代购，不属于自己的品牌（是美国的知识产权），中国只是帮助加工而已。

（3）因此句子需要关注多方面，句子是由多个词语组成的。

**【例 2】**（2017 联考）

问题：

根据“给定资料 1”，谈谈你对画线部分“想着懒，而不是懒得想”这句话的理解。（20 分）

要求：全面、准确、简明、有条理。不超过 300 字。

**【审题】**

（1）此题非常绕，类似“归零”的题目，属于联考的风格。

（2）范围：“根据‘给定资料 1’”说明范围明确，只看给定资料 1 即可。

（3）“谈谈你对画线部分‘想着懒，而不是懒得想’这句话的理解”：字面解释是指想办法节省时间，少干活、多偷懒，想办法省时省力。

（4）这句话有两个词语组成，“想着懒”属于好的部分，“不是懒得想”属于不好的部分，说明材料可能会有好的部分和不好的部分，好的部分放在一起，不好的部分放在一起，

好的部分属于意义，不好的部分属于危害，即意义放在一起，危害放在一起，最后总结即可。

(5) 答案需要包括好的方面、不好的方面两部分内容。

(6) 要求：全面即多抄，不超过 300 字即可。

#### 资料 1

勤能补拙似乎一直是至理名言，然而，一个著名咨询集团合伙人却不这样认为，他语出惊人：勤可致拙。我的很多同行失败就失败在太勤奋。因为太过勤奋，而没有时间和精力去思考。我总是想着懒，而不是懒得想。”有时候这就是效率。毕竟，人生那么短，事情却这样多，不略过那些不打紧的事情，把好钢用在刀刃上，生活只会越忙越糟，越糟越忙，恶性循环。所以要养成一种好习惯，一种智慧，才能成为自己的主人。当然，这要注意区分躺在沙发上一动不动、抱怨沙发太硬的家伙和为了躺得更舒服而起身发明懒人沙发的人。

#### 资料 1 第一段：

(1) “勤能补拙……思考”：

① “然而”表转折，转折之后有重点。

② “语出惊人”说明与别人的说话不同，比较个性、标新立异。

③ “因为太过勤奋，而没有时间和精力去思考”想要表明因为太勤奋没有时间思考，属于引子，引出“我总是想着懒，而不是懒得想”这句话。

(2) “有时候这就是效率”：总结，说明要追求效率，属于下定义，“效率”可以直接摘抄，此处有分数。

(3) “毕竟……恶性循环”：

① 属于不好的方面，可以写进危害部分。

② “不略过那些不打紧的事情，把好钢用在刀刃上”：此句过于啰嗦、不简洁，可以进行归纳：分清重点、主次。

③ “越忙越糟，越糟越忙，恶性循环”属于危害。

(4) “所以要养成一种好习惯，一种智慧，才能成为自己的主人”：属于好的部分，可以理解为是意义（正反对比），也可以理解为是对策，总之直接摘抄即可。

(5) “当然……沙发的人”：进一步解释“混吃等死的人”和“更舒服、想要思考的、智慧的人”，两者进行对比，一种没有效率，瞎忙，像“无头苍蝇”一样越忙越糟；一种是有智慧、有习惯的成功人士，注重效率。

#### 资料 1 第一段梳理：

(1) 释义：这是注重效率。

(2) 懒得想（消极）：忽视轻重缓急（同义表述：抓不住重心、重点、关键；分不清主次和重点等），生活在忙与糟之间恶性循环（抄原句也可以）。

(3) 想着懒（积极）：是好习惯和智慧，能成为自己的主人。

另一位网评家也表达了相同的看法：人勤于思考，才会分清事情的主次轻重，珍惜自己的精力，做到低成本、高效益……总之，这样的人长于把握一切，不急不躁、有条不紊，善于从繁杂和忙乱中解脱自己，这是一种人生艺术。

资料1第二段:

(1)“勤于思考”“分清主次”“珍惜精力”“低成本、高效益”“不急不躁、有条不紊”“解脱”“艺术”，说明是好的部分，应该和好的内容放在一起。

(2)“低成本、高效益”“不急不躁、有条不紊”带有顿号，是表示并列关系的关键词群，需要在答案中出现。“勤于思考”即能够想办法去提高效率，把句子写全，即勤于思考就是分清主次，有利于低成本、高效率、有条不紊。

(3)“艺术”等价于“不急不躁、有条不紊”，前文已经有过表达，所以写或者不写都可以。

资料1第二段梳理：“想着懒”（积极）：勤于思考，分清事情主次轻重，珍惜精力，做到低成本、高效益，长于把握一切、不急不躁、有条不紊，善于从繁杂和忙乱中解脱自己，（是人生艺术）。

有的人含着银匙长大，各方面都无比顺利，甚至可以用现在流行的一句话来形容——堪称人生赢家。而其放弃大好前程和安逸生活，却选择了一条看上去无比折腾的人生道路，这不是自己找事做吗？从某种意义上来说，这确实是。然而，人生是越努力才会越幸运。每天给自己找一点事儿做，每天勤奋一点点，努力一点点，收获一点“小确幸”，终有一天会积累成人生的“大满足”。而天天不做事，最后可能会没事做，或者做不了、做不完。

资料1第三段:

(1)“有的人……人生赢家”中，“含着银匙长大”说明这种人生活条件非常优越。

(2)“而其放弃大好前程……这确实是”中，“而其放弃大好前程和安逸生活”说明这种人不是躺在沙发上整天空想、整天抱怨的人。

(3)“然而……大满足”说明这种人不是瞎忙的人，而是每天勤奋一点点，愿意折腾、思考，这种人是成功的人，能够收获“小确幸”，积累“大满足”，越来越幸运，此处是意义。“小确幸”“大满足”运用了比喻的方式指代幸运。“小确幸”是村上春树在一篇文章中提到的，即：小确幸就是生活中那些看似很小，但是很真实的进步。所以，小确幸就是幸运。这种人会越来越幸运，是在说好处。

(4)“而天天不做事……做不完”，“而”表转折，说明越是躺在懒人沙发上，懒得想，越是做不了、做不完。本段通过一正一反进行说明，正面是幸运，反面是没事做、做不完。

资料1第三段梳理:

(1)“想着懒”（积极）：让我们越努力越幸运。

(2)“懒得想”（消极）：不做事导致没事做，或者做不了、做不完。

(3)“想着懒”和“懒得想”分别表示积极和消极。老师之所以没有强调“想着懒”和“懒得想”，而是用“积极”和“消极”代替，是担心同学听久了会混淆。同学在做题的时候也可以这样做，本段材料比较难懂，在阅读材料的时候分清积极的内容和消极的内容即可。

不去思考必须思考的问题，不去做必须做的事情，如果这发生在我们身上，就是怯弱、狭隘和封闭，是最最消极的。我们的灵魂和心会被蚕食，我们的思想将被撕裂成碎片，而我们只能在其中跌跌撞撞，疲于拾掇缝补，苟且喘息。所以，我们会在碎片中生活，会在原地踏步中越来越忙碌。



资料 1 第四段：

(1) “不去思考……必须做的事情”是说不好的事情。

(2) “如果……越来越忙碌”，“撕成碎片”“跌跌撞撞，疲于拾掇缝补，苟且喘息”是指碎片化的生活，是不好的内容，即危害。

别让脑袋停止思考。人和人，甚至人和动物在肉体上都没多大区别，差的就是灵魂。若不思索，甚至没有追求，随遇而安，你就必须接受所有后果，那就是被其他人或自然支配。

资料 1 第五段：本段和上段的意思一致，都是危害，说明没有自我。灵魂被蚕食，思想被撕裂，是指没有追求，随遇而安，没有灵魂，被支配，会越来越忙碌。

资料 1 第四段、第五段梳理：

(1) “懒得想”（消极）：不去思考必须思考的问题，不去做必须做的事情，是怯弱、狭隘、封闭和消极的。使得灵魂和心被蚕食，思想成碎片，我们在碎片中生活，原地踏步，越来越忙碌。

(2) 没有追求，随遇而安，被其他人或自然支配。

(3) 本题只是比较难理解，但是找要点比较容易，并需要对要点进行排列组合。

我们付出了巨大的努力才看清楚我们所在的这颗蓝色星球的模样，才弄清楚我们怎样进化成人，才变得有一点点的能力和空闲去利用、去支配自然获得片刻的闲暇以实现我们心中小小的偷闲的欲念。但现在的时刻，我们的文化、我们的民族、我们的国家，需要我们忙碌起来，而不是一直在缅怀过去，一直在不经过大脑地轻松娱乐。毕竟，在人类文明的长河里，我们总是历尽艰辛，万分努力，才让一切看起来不那么费劲。

资料 1 第六段：

(1) “我们付出……偷闲的欲念”文字比较文艺，可以在作文中用到这些内容。

(2) “但现在的时刻……费劲”是在总结对策，即我们要努力、忙碌，不要缅怀过去，不要不经大脑地轻松娱乐。

(3) 文中的“懒”和现实生活中的“懒”意思不同。文中的“懒”不是指不干活，而是指应勤于思考，要思考如何努力、改变，要思考怎样能活得更好，只有这样才能更幸运，是积极的意义。“懒得想”是什么也不管、不做，就会被别人支配，会很消极，越来越弱，没有追求。“想着懒”是积极的，想有效率，省时省力，去折腾，能够越来越幸运；“懒得想”是什么都不想，不愿思考，就会被支配，没有灵魂，行尸走肉。

(4) 有时候会发现我们被社会裹挟着前进，整天忙碌但没有结果，其实是在用忙碌代替我们不愿思考，不愿思考未来会成为什么样的人、未来要做什么事情以及想有什么样的生活状态，如果不思考就会很恐慌，于是通过不停的忙碌强迫自己不去思考。

资料 1 第六段梳理：对策：要忙碌起来，而不是缅怀过去、不经过大脑地轻松娱乐。



【思维导图】



【梳理】

（1）材料虽然有点绕，但脉络和要点很清晰。第一段是总结，引出“我总是想着懒，而不是懒得想”，是在说我们应该思考如何提高效率，如何省时省力，而不是说不思考。接着进行分述，中间的部分说明怎样做是好的，怎样做是不好的，最后总结说明应该怎样做。

（2）第一段说效率，是总体的评价和定义，即“我总是想着懒，而不是懒得想”是指要思考如何提高效率。接下来的内容通过积极和消极两方面进行说明，最后提出对策。

（3）第一段积极的内容：好习惯、好智慧、掌控人生；消极的内容：做事不分主次、忙碌、恶性循环。

（4）第二段积极的内容：勤于思考，分清主次、低成本、高效益、解脱自己。中间部分有重复，是在进行正反说明，一个是好的，一个是不好的，写在不同的位置即可。

（5）第三段积极的内容：越努力越幸运。消极的内容：不做事，做不了事。

（6）第四段、第五段消极的内容：狭隘、封闭、被蚕食、碎片化；随遇而安，被人支配。

（7）第六段提出对策：我们应该忙起来。而不是缅怀过去、不经大脑地轻松娱乐。

（8）“想着懒”和“懒得想”这两个词是辩证的。想着懒，就不会懒得想；懒得想，就不会想着懒。这两个词有点相似，但意思不同，“想着懒”是积极的，“懒得想”是消极的。

这句话的字面含义？

更深层次是什么意思？

有解决对策吗？

**【解读】**

(1) 第一步写“这句话是指……。”这句话是指我们应该勤于思考，提高效率。

(2) 第二部，深层次地说、分开说，如果不注重效率、懒得想，就会被别人支配、随遇而安、没有追求；狭隘、封闭；没事做、做不完；会越忙越糟，越糟越忙，恶性循环。如果勤于思考，想着提高效率，就会不急不躁、有条不紊；低成本、高效益；越努力越幸运；会形成好的习惯、好的智慧。

(3) 第三部，解决对策：我们应该忙碌、努力，但不是瞎忙、缅怀过去、不经大脑地轻松娱乐，而应该是带入思考的忙碌和努力。

**【参考答案】**

这句话指的是要注重效率。

想着懒指：1. 养成好习惯和智慧，才能成为自己的主人。2. 勤于思考，才会分清事情主次轻重，珍惜精力，做到低成本、高效益，长于把握一切、不急不躁、有条不紊，善于从繁杂和忙乱中解脱自己，这是人生艺术。3. 人生越努力才会越幸运。

懒得想指：1. 不分轻重缓急、抓不住重点，生活只会越忙越遭，越遭越忙，恶性循环。2. 不思考，不做事，会导致没事做，或做不了、做不完，灵魂和心会被蚕食，思想被撕成碎片，我们会在碎片中生活，原地踏步，愈加忙碌，这是怯弱、狭隘、封闭和消极的。3. 没追求，随遇而安，会被他人或自然支配。

因此，我们要忙碌起来，而不是缅怀过去、不经过大脑地轻松娱乐。

这句话指的是要注重效率。想着懒指：1. 养成好习惯和智慧，才能成为自己的主人。2. 勤于思考，才会分清事情主次轻重，珍惜精力，做到低成本、高效益，长于把握一切、不急不躁、有条不紊，善于从繁杂和忙乱中解脱自己，这是人生艺术。3. 人生越努力才会越幸运。懒得想指：1. 不分轻重缓急、抓不住重点，生活只会越忙越糟，越糟越忙，恶性循环。2. 不思考，不做事，会导致没事做，或做不了、做不完，灵魂和心会被蚕食，思想被撕成碎片，我们会在碎片中生活，原地踏步，愈加忙碌，这是怯懦、狭隘、封闭和消极的。3. 没追求，随遇而安，会被他人或自然支配。因此，我们要忙碌起来，而不是缅怀过去、不经大脑地轻松娱乐。

### 【参考答案讲解】

(1) 答案是对材料的压缩，本段材料的顺序是正常的顺序，和上一题不同，上一题材料的顺序是倒着的。

(2) 有的同学的答案要点一致，但顺序和给出的参考答案不一致。例如，直接用自己的话说，这句话是说人勤于思考，要提高效率，要经常思考去省时省力，而不是不愿意思考。如果这样做，意义是……，如果不这样做，危害是……。这样写和老师的答案是一致的，只是引导词不一致。只要把意义、危害、对策进行分类，写在一起，有一定的层次和逻辑即可。

(3) “想着懒”和“懒得想”在答案中又指出了一遍，是因为这不是对字面意义的解释，而是深层次的剖析，相当于一个是意义层面，一个是危害层面。

(4) 本题的得分点：效率（2分）；低成本、高效率（任意写到一个即可）；分清主次、智慧、习惯、主人、艺术（在本段中是同义表达，任意写到一个即可）；不急不躁、有条不紊（任意写到一个即可）；幸运；解脱；越忙越糟、越糟越忙；做不了、做不完；灵魂、蚕食、碎片；原地踏步；怯懦、封闭；被人支配；对策。

(5) 申论小题是按词给分，材料中的词语翻来覆去地出现，但意思都很相近。本题要求300字，答案只有280多字，放到答题纸中可能会占满，但总字数没有达到300字，所以

如果有多的点可以都写。本题的要点已经罗列出来，直接摘抄即可，基本没有需要刻意地进行提炼和推导的内容。

(6) 有的同学认为本题难是因为试图去理解观点，试图去理解这个人说的是什么哲学话题，陷入到认同或者不认同这个观点的思维中。本题并不复杂，最终理解或者不理解观点不重要，在考试中得到分数即可。

(7) 如果把答案写成一段话，不标序号，感观上会不清晰，本题即使标清序号都会觉得看起来比较累。所以在作答的时候需要标序号，并不是老师强迫同学标序号，题目也没有强制要求，只是出于对阅卷老师阅卷方便的考虑。本题和之前的“儒之柔”、“预先失败”等题目类似。

(8) 当前的考试更多地出一些带有哲学意味的句子和话题。例如 2017 年有省份考到快慢、平衡、人性化，这些话题很哲学，很辩证。如果一个词是辩证的，说明有好的方面，也有不好的方面，应做到两手抓，两手都要硬。

(9) 可以不按照老师的逻辑，按照自己的逻辑也可以，但是要点是一样的，可以按照“含义+意义+危害+对策”的结构组织答案。

小技巧总结：

①预判，判断词性，短语、句子可能包含两种词性

②要点衔接要温柔：……是指，导致（由于）……，应该（因此）……

#### 【解读】

句子和短语可能包含正反两种词性。答题的形式：……是指，导致（由于）……，应该（因此）……。具体的标志词、引导词可以不一致，把要点串起来即可。

#### 【课中答疑】

(1) 例二是否可以按照例一的模板写。本题按照上题的模板，可以这样写：这句话是指我们要注重效率，如果注重效率就会……；如果不注重效率，就会导致……的危害，因此，我们要……。答案这样写是为了更加自然，去掉培训的痕迹。如果同学们看过题库或者相关书籍，会发现很多短语和句子的答案都会这样写，例如，“困境中的不绝希望”一题中，困境是指……，不绝希望是指……，因此，……。再如，“技术走得太快，灵魂跟不上”一题中，技术走得太快是指……，灵魂跟不上是指……，因此……。本题短语中包含了两个彼此对立的词语，所以把这两个词拆开，分别从正面、负面进行说明。也可以按照意义、危害的结构写，只要理解答题方法即可，本题有三个大层次，即是什么-为什么-怎么办，有四个小层次，即答案的四段内容，引导词不一样不会影响得分。

(2) 原因是如何产生的。如果材料中出现为什么，在答案中就需要写，本段材料没有分析原因，没有说为什么“懒得想”“想着懒”，只是说如果我们懒得思考，就有后果，如果勤于思考，就有好处。

(3) “为什么”这个词不一定是原因。“为什么”包含原因和影响。例如，为什么报粉笔培训班，因为粉笔培训班比较好，同学推荐，课时多，便宜。这个“为什么”答出来这就

是在说粉笔培训班好在哪里。所以，“为什么”对应的是为什么会产生，为什么好，为什么坏；既包含原因，也包含影响。“为什么”不等于“原因”。“为什么”可以是为什么产生，即原因，也可以是为什么好，即影响。

(4) 用自己的话下定义可能没有分数。

(5) “效率”没有按照答案写在第一段，而是写在“想着懒”中也可以，因为仍然可以体现出层次，可以看出是有分析、有总结的。只要有层次性即可，答案没有规定先写哪个内容后写哪个内容。

(6) “效益”和“效率”并不完全一样。“效率”更多地指快，“效益”，例如，经济效益，不是经济效率。“益”即好处，“高效益”是指有很好的好处，“高效率”是指很快。经济效益是指赚钱、经济发展，说明一个地方经济发展很快。

(7) 这种题的答法是否有评分标准的参考。词句解释题也是按点、按词给分，但是更加强调层次，例如“困境中的不绝希望”这道题目的赋分规则：总分 10 分，“困境”有四个词，占 4 分，“不绝希望”占 2 分，对策占 3 分，字面总体的定义占 1 分。不一定要把“困境”理解为问题，同学可以把“困境”理解为问题，也可以理解为危害，只要把不好的内容写在一起即可。“技术走得太快，灵魂跟不上”这道题目也是这样给分。例二目前没有拿到阅卷规则，但可以明确，这种题型都是按词给分，老师给出的答案只可能比阅卷规则中的词多，这是写答案的一个规则，尽量涵盖阅卷规则中的关键词。

(8) 意义中有一些词比较像对策。如果认为意义像对策，可以把意义写在对策中，也可以在意义、对策中各写一遍。例如“想得懒”的意义是有好的习惯和智慧，可以在对策中再写一遍，即我们应该养成好习惯，培养好智慧。个别词不确定的时候可以写两遍。同学对于需要答字面含义、具体分析以及对策的答题逻辑不太熟悉，认为步骤比较多，不清楚该把词归在哪里。注意，对策一般是整体性、总体性的，比较简洁。意义和危害是围绕一件事情，相对比较琐碎，如果分不清楚，可以写两遍。

## 第四章 公文题

### 一、典型例题

**【例 1】**假定你是某街道办事处的一名工作人员，请根据“给定资料 6~8”，拟写一份《某街道办事处关于改进老年人服务工作的指导意见》。

要求：文字简明，分条撰写，有指导性与可行性；不超过 400 字。

**【例 2】**P 市某村的生猪养殖进入信息化时代。假如你是该村驻村干部，要向其他市县养殖村的管理人员介绍经验，请根据“给定资料 3”，写一篇在经验交流会上的讲话稿。

要求：(1) 全面准确，符合实际；(2) 语言得体，有感染力；(3) 不超过 500 字。

### 【解读】

(1) 从本质上说，公文题是综合题。

(2) 公文题的判别标志。有同学认为是书名号，在例题中，第一题有书名号，但第二

题没有。“一份指导意见”“一篇讲话稿”，指示非常明确，是公文题。

## 二、阅卷要求

格式分：标题、称谓（主送机关）、落款。

内容分：问题、危害、意义、对策等。

语言分：通俗易懂、表达生动、有感染力、有号召力、态度诚恳、采用建议口吻等。

### 【解读】

（1）公文题是穿着“马甲”的综合题。公文题想要得高分，有三个得分层次：格式、内容、语言。

（2）分值分布：格式分 0-5 分，语言分 0-3 分，其余分数是内容分。0 分是因为有的题目格式没有分值，有的题目语言没有分值。除格式、语言之外的分数是内容分，说明公文题重点在内容中，绝大多数情况下，内容按点、按词给分。在考试中有一到两次，公文题特别是宣传类公文，内容比较虚，出现过按档给分的情况，即意思写到，但关键词不一致，也有分数。

## 三、格式

### （一）具体格式

#### 【解读】

（1）需要写格式的情况：并不是在明确要求的条件下写格式，要注意，这是一个坑。例如问女朋友觉得什么时候需要爱她，女朋友可能会给自己一巴掌并赶走。因为这个问题并不需要问。

（2）不应该问什么时候需要写格式，而应该问什么时候不需要写格式。在出现“不必注重格式”“提纲”“纲要”“内容要点”的时候不用注重格式，这时格式没有分数，但为了保险起见，建议同学加上标题。几乎没有公文要求“格式正确”，在给出的例题中也没有这样的要求。

### 1. 标题

#### （1）格式的一般写法

发文机关+事由+文种

例如：国务院关于坚决稳定市场物价的通知。

#### （2）书写格式

标题要居中书写（不带书名号）。

#### 【解读】

##### （1）标题。

①如果题干中有标题，例如例 1，直接抄书名号中的内容即可。抄的时候不写外面表示引用的书名号和引号，但中间的引号、书名号需要写下来。

②如果没标题，需要自己写，即发文机关+事由+文种。



a 发文机关，即“国务院关于坚决稳定市场物价的通知”中的“国务院”。

b 事由，即“关于坚决稳定市场物价”，“关于……”是事由。

c 文种，即“通知”。

(2) 标题中，“发文机关”可以省略，即“国务院”可写可不写。正常情况下可以写，但如果字数不允许，需要写两行的时候，要居中写，正梯形或者倒梯形都可以。但标题只有一分，尽量写在一行，写不下可以把发文机关省略。这是中共中央办公厅、国务院办公厅2012年出台的《公文条例》中规定的。

(3) 以上是常规写法，也会有一些新颖的标题，例如“莫让我们的眼泪成为地球的最后一滴水”“保护环境 从你我做起”“女神妈祖 天下一家（国考）”，这类题目文种比较生活化，例如宣传稿、讲话稿，不用很正式。也可以不写“女神妈祖 天下一家”，写为“关于妈祖文化的讲解稿”；不写“莫让我们的眼泪成为地球的最后一滴水”，写为“关于节约用水的宣传稿”，也可以得分。标题比较朴实或者洋气都可以得分。标题可以很正规，也可以相对生活化，但不用在标题中花费过多的精力和时间，标题居中对齐即可。

## 2. 称谓或主送机关

(1) 称谓（对象为人物）

例如：尊敬的与会嘉宾、广大家长朋友们等。

(2) 主送机关（对象为单位）

例如：各社区、各街道办等。

(3) 书写格式

顶格书写。

### 【解读】

(1) 称呼：①写给普通人的，如写给市民、老百姓，称呼对象可以是“与会嘉宾、广大朋友”。②写给机关单位的，如“请你给上级部门写一份建议”，这时千万不要把称呼写成“尊敬的领导：”，“上级部门”表明对象是一个单位，所以就可以直接写“XX 部门/某部门：”。

(2) 大家一定要认真审题，要看清楚题目是让我们写给单位还是写给个人，称呼占两分，要顶格书写。

(3) “大家好”不能写在称呼里，不要写成“尊敬的朋友们大家好：”，可以把“大家好”写在正文里。

## 3. 落款

(1) 单位（个人）

例如：某企业工会（写在日期上一行）。

(2) 日期

例如：××××年××月××日。

(3) 书写格式

落款位于正文右下方，日期右空四个格子，发文者以日期为准上方居中。





分。空格算字数，建议大家在回答公文题的时候先把基本的格式写上，中间填内容，即便在正文和落款之间有空行也没关系，不影响得分，千万不要出现到最后没有格子写落款的情况。

**（二）公文有无格式对应表**

题目	标题	称谓	落款
报告、通告、意见、通知等	有	有	有
倡议书、公开信、宣传稿	有	有	有
经验发言稿、事件处理发言稿	有	有	根据格子确定
时评、网评、新闻稿等	有	无	无
调查问卷、活动方案	有	无	无
编者按、内容要点	无	无	无
明确要求不写公文格式的命题方式	无	无	无

**【解读】**

（1）报告、通告、意见、通知：是比较正规的文种，常用于政府机关之间，标题、称谓和落款都要写。

（2）倡议书、公开信、宣传稿：一般是政府写给老百姓的，标题、称谓和落款都要写。

（3）经验发言稿、事件处理发言稿：发言的一般是个人，落款一般是没有分数的，写不写都可以，有格子可以加上，不加也不丢分。

（4）时评、网评、新闻稿：就是我们常见的在新华网或《人民日报》上发表的文章，不需要写称谓和落款，只写标题就可以。

（5）调查问卷、活动方案：只写标题。

（6）编者按、内容要点：不需要写格式，保险起见可以加个标题。

（7）明确要求不写公文格式的命题方式：如内容要点、提纲、纲要等，不必注重格式，保险起见可以加个标题。

**【注意】**

（1）语言：当题目要求通俗易懂、表达生动、有号召力、感染力的时候需要注重语言。体现方法：在结尾的时候写“啊，让我们……吧！”。不是真的要写“啊、吧、吗”，老师这样说只是为了用这种方式来体现号召的语气。

（2）有的时候题目不需要我们语言有感染力，要求我们态度诚恳，此时我们就要表达诚挚的歉意，可以说类似“对不起，我错了，请大家监督……”之类的话。如 2012 年联考中曾经考查过的“虐猫事件”一题（2012 年联考真题：为了维护 M 县的声誉，挽回“虐猫事件”造成的负面影响，请以 M 县政府的名义就“虐猫事件”的处理情况写一份宣传稿，在县人民政府网站上公布。要求：①态度诚恳，对象明确；②内容全面，条理清楚；③不超过 500 字。）我们在作答这道题的时候就可以说“对此我表示诚挚的歉意，……请大家监督我吧！”

#### 四、分类及真题演练

##### （一）分类的标准

根据公文的身分、对象和目的意图的不同，在内容要点的侧重点、语言表达和书写格式等方面略有不同。按不同目的意图，可大致分为四类：方案类、总结类、宣传类、评论类。

##### 【解读】

（1）编者按：如“现在社会上涌现出一些先进人物，请你为机关内部写一篇编者按，总结这些先进人物的事迹和他们的精神本质，并号召全体人员向他们学习”一题，写作内容就是先总结事迹，然后总结精神，最后写一个号召（占3分），如“啊，请大家学习他们吧！”。

（2）不同的题目写出来的内容是不一样的，大家不要过多关注文种是什么，要关注题干让我们写什么，关注写作目的。

（3）公文类别（根据写作目的确定写作内容）：

①方案类公文：写作目的是为了解决问题，要求我们提方案、提对策。

②总结类公文：要求我们总结活动、大会、考查的报告，材料中有什么内容就写什么内容，有问题写问题，有意义写意义。

③宣传类公文：号召别人来做，“安利”别人，作答的时候就要说明具体的好处。

④评论类公文：对一件事情展开评价。

##### （二）具体类别

###### 1. 方案类

###### （1）如何识别方案类公文

方案类公文主要是为某个或者某些对象能够更好地完成工作或任务而进行的规划，一般侧重对策、建议、具体做法。

###### （2）典型的方案类公文

指导意见、建议、活动方案等。

##### 【解读】

（1）方案类公文一般是要求我们针对问题提对策，典型的方案类公文有指导意见、建议、活动方案等。

（2）方案类公文重点写对策，对策至少要占到一半的篇幅。但是公文题是一个综合题，除了对策，材料中如果还有问题、意义、背景等其他要素，我们也要把这些要素加进来，这样才能保证我们答案的全面。

例1：假定你是某街道办事处的一名工作人员，请根据给定资料6-8，拟写一份《某街道办事处关于改进老年人服务工作的指导意见》。

要求：文字简明，分条撰写，有指导性与可行性；不超过400字。

例2：水污染治理进入了智能化时代。假定你是某省政府工作人员，看过“给定资料

4~6”后，请你据此草拟一份《关于推动我省水污染治理工作智能化的建议书》，供上级相关部门参考。（20分）

要求：（1）准确全面，切实可行；（2）条理清楚，表达简明；（3）不超过500字。

**【审题】**

（1）例1：本题为联考题目。题目要求我们写指导意见，就是根据一件事情给出对策，根据题目中的“改进”一词预判材料中可能存在问题，材料中如果还有做了对策之后的好处、意义也要写入答案。

（2）例2：针对水污染提建议，重点写对策，如果材料中还有水污染治理的问题和危害也要写入答案。

**（3）方案类公文写作框架**

标题：关于+事由+的+文种

主送机关或称谓：

开头：背景、根据、目的、意义等

主体：解决问题的对策

结尾

落款：发文者

XXXX年XX月XX日

（注意：方案类公文以写对策为主；分条写，正式公文中通常不优先使用1、2、3等阿拉伯数字，所以建议用第一，第二，一、二等汉字）

**【解读】**

（1）开头：背景、根据、目的、意义等。

（2）主体：解决问题的对策

（3）结尾：可有可无。可以写“以上建议请有关部门参阅”“以上建议请相关部门审阅”，不过这句话不占分，写不写都可以。

**（4）真题演练**

**【例1】**（2015山东·B类）

问题：

假如你是一名政府相关部门的工作人员，请结合“给定资料10~11”，就政府如何更好地营造适合企业创新发展的环境，给上级部门写一份建议书。（25分）

要求：（1）建议明确，具有针对性、可行性；（2）紧扣资料，重点突出；（3）结构完整，语言流畅；（4）不超过500字。

**【审题】**

（1）本题是山东的题目，“结合”说明不能只看材料10和材料11，也要看一下其他材料里有没有相关的内容，不过本题其他材料里并没有相关的内容。

（2）格式：本题没有说需要注意格式，也没有说写成提纲、纲要、要点，所以格式

是要写的。

①标题（1 分）：关于营造适合企业创新发展环境的建议书。发文机关要放在前面，可以说“政府关于……的建议书”，不能说“关于政府营造……”，要不就不要写发文机关。答题纸中一行就 25 个字，所以标题不要写太长了，占一行就可以，别浪费格子。

②称呼（2 分）：某部门。我们不知道题目中的“上级部门”具体是什么，所以直接写“XX 部门”、“某部门”或“相关部门”即可，千万不要写“尊敬的领导：”。称呼要顶格书写。

③落款（2 分）：题目给我们的身份是市政府的工作人员，写建议书的时候代表的是所在的部门，所以落款可以写“XX 部门”，然后加上时间“XX 年 XX 月 XX 日”。

（3）语言分：本题只要求了“语言流畅”，意思是语句通顺即可，不需要写号召类的句子。而且给上级部门提建议也不需要写太多有的没的，有什么写什么。

（4）内容：最主要的是写对策，对策至少要占到二分之一的篇幅。材料中如果有问题可以写，但是不要写太多，简单概括。材料中如果有意义等内容也可以写，只是注意把握住篇幅的度。

### 【总结】

公文题目：

- （1）判断是否需要写格式、格式写什么内容。
- （2）判断题目中是否有语言分。
- （3）确定写作的具体内容，是否有侧重点。

遇见不一样的自己  
come to meet a different you