

## 申论片段批改（事例描述）



扫描二维码 下载「粉笔」APP

听课刷题 · 就用粉笔



## 给定材料

### 材料1

徐先生是N市某希望小学教师，在婚检时被查出患有严重的肾衰竭及尿毒症。得知病情，他毅然和未婚妻解除婚约，做出一个旁人想象不到的决定——回到讲台前，将自己的余生奉献给教育事业。多年来，他忍受常人无法想象的痛苦，坚持自己在宿舍完成透析，坚守在教师岗位上。2008年初大雪封山，他不顾病情严重，一次又一次护送山里的孩子回家；汶川大地震发生的第二天，他就主动捐出了一个月工资寄往灾区；多年来，他一直默默地从微薄的薪金中抽出钱来资助那些需要帮助的孩子，即使在他病情危重时刻也从未间断过。徐先生在日记中写道：“我无法选择自己的命运，但我可以选择对待命运的态度；我无法延伸生命的长度，但我却可以拓展生命的宽度！”

## 批改报告

### 第一题

根据“给定资料”，请用一句话概括出资料中人物的主要事迹，并揭示出人物的精神实质。（3分）

要求：准确、简明，不超过30字。

#### ❖ 我的作答

将余生奉献给教育事业。坚韧不拔，**无私奉献**，积极乐观  
0.5分

#### ❖ 总得分

0.5 / 3分

#### ❖ 答题诊断

##### 缺点

对“爱岗敬业、无私奉献”的徐老师身患重病却坚守岗位、捐资助学”这个要点，概括得不够完整、准确。

★能力点拨：要提高概括能力。资料主要介绍了徐老师的事迹，（1）关键信息“得知病情，他毅然和未婚妻解除婚约，做出一个旁人想象不到的决定——回到讲台前，将自己的余生奉献给教育事业”，提示出徐老师虽身患重病，但依然坚守岗位，体现出其**爱岗敬业**的精神。（2）关键信息“他就主动捐出了一个月工资寄往灾区；多年来，他一直默默地从微薄的薪金中抽出钱来资助那些需要帮助的孩子”，提示出徐老师身患重病仍捐资助学，体现出其**无私奉献**的精神。总结本段内容，可得出要点：“**爱岗敬业、无私奉献**”的徐老师身患重病却坚守岗位、捐资助学。

#### ❖ 参考答案

“爱岗敬业、无私奉献”的徐老师身患重病却坚守岗位、捐资助学。

#### ❖ 答题演示

徐先生是N市某希望小学教师，在婚检时被查出患有严重的肾衰竭及尿毒症。得知病情，他毅然和未婚妻解除婚约，做出一个旁人想象不到的决定——回到讲台前，将自己的余生奉献给教育事业。多年来，他忍受常人无法想象的痛

苦，坚持自己在宿舍完成透析，坚守在教师岗位上。2008年初大雪封山，他不顾病情严重，一次又一次护送山里的孩子回家；汶川大地震发生的第二天，他就主动捐出了一个月工资寄往灾区；多年来，他一直默默地从微薄的薪金中抽出钱来资助那些需要帮助的孩子，即使在他病情危重时刻也从未间断过。徐先生在日记中写道：“我无法选择自己的命运，但我可以选择对待命运的态度；我无法延伸生命的长度，但我却可以拓展生命的宽度！”

【阅读技巧：出现事例型资料，且前后没有总结句时，要注意把握事例的细节，从中归纳概括出重要信息。本段主要介绍了徐老师的事迹，（1）关键信息“得知病情，他毅然和未婚妻解除婚约，做出一个旁人想象不到的决定——回到讲台前，将自己的余生奉献给教育事业”，提示出徐老师虽身患重病，但依然坚守岗位，体现出其**爱岗敬业**的精神。（2）关键信息“他就主动捐出了一个月工资寄往灾区；多年来，他一直默默地从微薄的薪金中抽出钱来资助那些需要帮助的孩子”，提示出徐老师身患重病仍捐资助学，体现出其**无私奉献**的精神。总结本段内容，可得出要点：“**爱岗敬业、无私奉献**”的徐老师身患重病却坚守岗位、捐资助学。】