

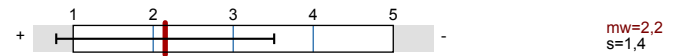
Yanxiang Yang

Ergebnis der Lehrevaluation WS 20/21
Anwendung sportwissenschaftlicher Methoden, 1202160000-2
Erfasste Fragebögen = 7

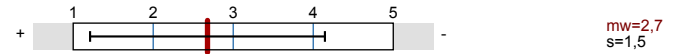


Globalwerte

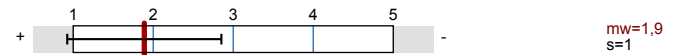
Konzeption & Strukturierung



Vermittlung der Inhalte



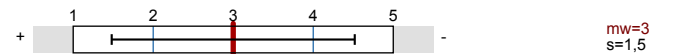
Medieneinsatz



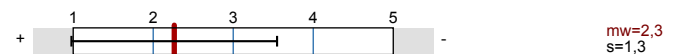
Umfang & Schwierigkeitsgrad



Kompetenzerwerb



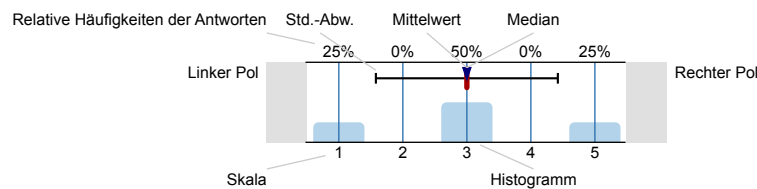
Mittelwert aus Konzeption, Vermittlung, Dozent



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

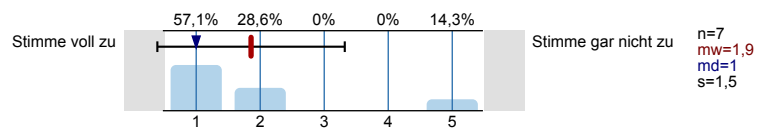
Fragetext



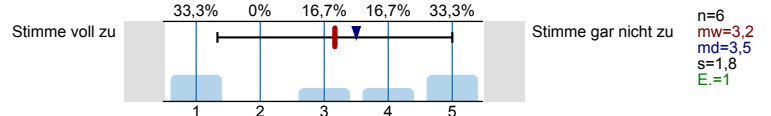
n=Anzahl
mw=Mittelwert
md=Median
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

Konzeption & Strukturierung

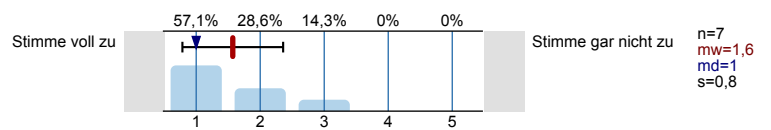
Die angestrebten Lernergebnisse werden von Anfang an klar kommuniziert.



Das Seminar ist inhaltlich mit anderen Lehrveranstaltungen meines Studiengangs im Semester abgestimmt.

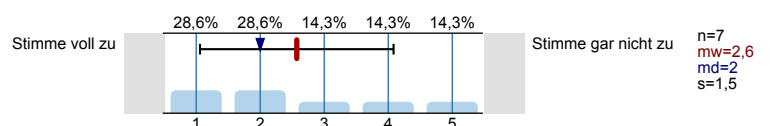


Die Abfolge der behandelten Seminarinhalte ist logisch nachvollziehbar.

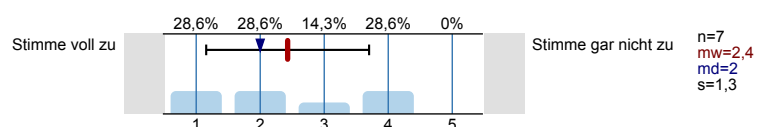


Vermittlung der Inhalte

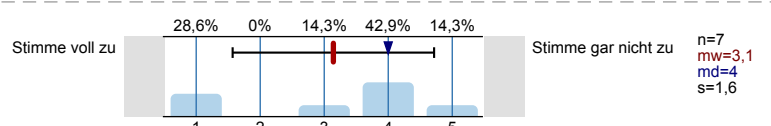
Praktische Anwendungsbezüge sind für mich ausreichend gegeben.



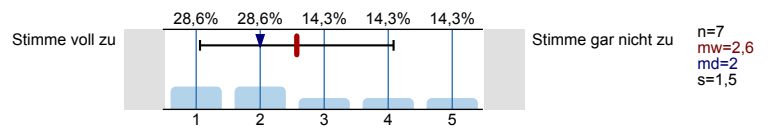
Die Vermittlung der Inhalte ist klar und verständlich.



Die Gestaltung des Seminars motiviert mich zur Auseinandersetzung mit ihren Inhalten.

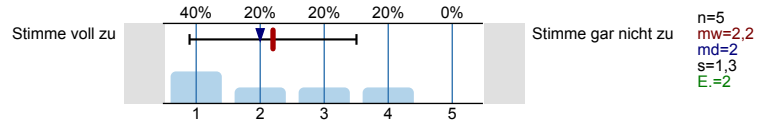


Das Verhältnis von Inputphasen und selbsttätiger Beteiligung ist gut aufeinander abgestimmt.



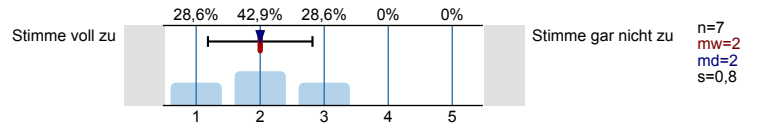
Studentische Beteiligung

Die Dozentin/ der Dozent gibt ausreichend erklärende Informationen zu den referierten Themen.

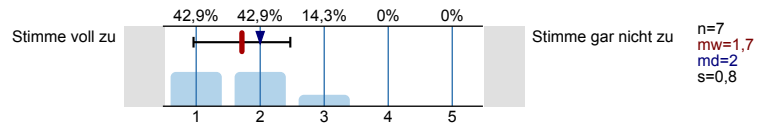


Medieneinsatz

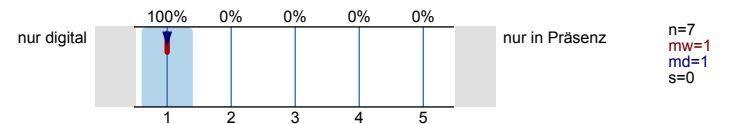
Die Hilfsmittel zur Vor- und Nachbereitung des Seminars (Literatur, Skript usw.) sind alles in allem hilfreich.



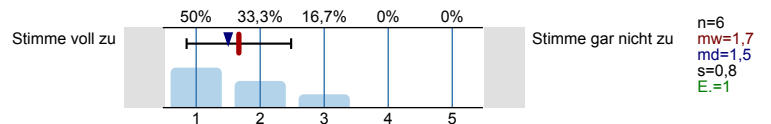
Präsentationen, Folien etc. während des Seminars sind verständlich gestaltet.



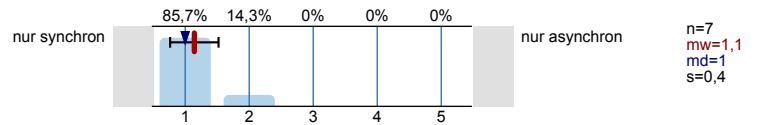
Das Seminar findet folgendermaßen statt:



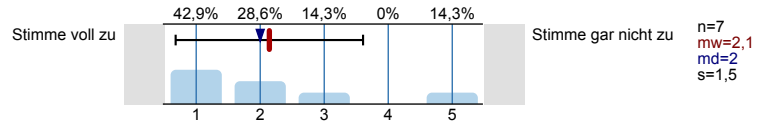
Der Anteil an digitalen Elementen ist für die Vermittlung der Inhalte angemessen.



Die Lehreinheiten erfolgen...



Es gibt ausreichend Interaktion (über Quiz, Chat, Foren, etc) mit der/dem/den Dozierenden.



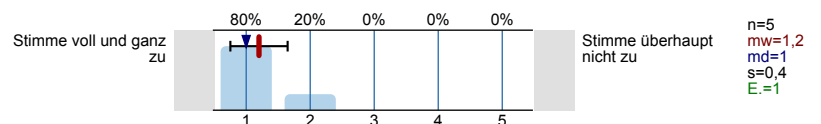
Dozent/in & Lernklima

Wird die Veranstaltung von einer Dozentin/einem Dozenten oder mehreren Dozentinnen/Dozenten gehalten?

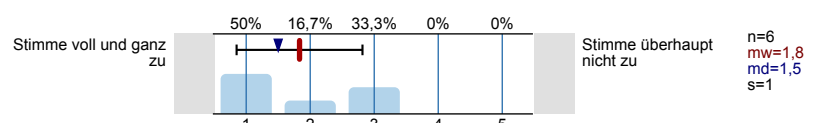


Die Dozentin/der Dozent Yanxiang Yang

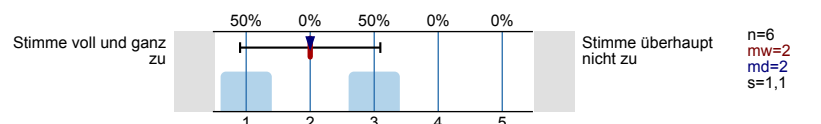
... ist für Rückfragen / zur Betreuung gut erreichbar.



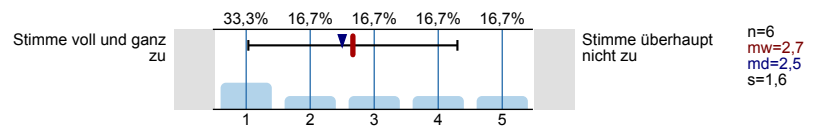
... wirkt auf mich gut vorbereitet.



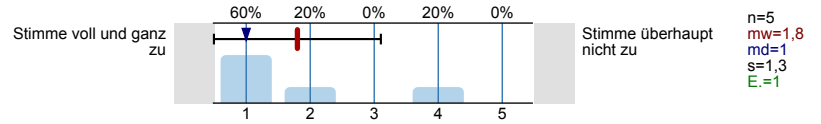
... zeigt Interesse am Lernerfolg der Studierenden.



... kann Erklärungsschritte nachvollziehbar darstellen.



... geht auf Fragen und Anregungen der Studierenden ein.



Die Dozentin/der Dozent

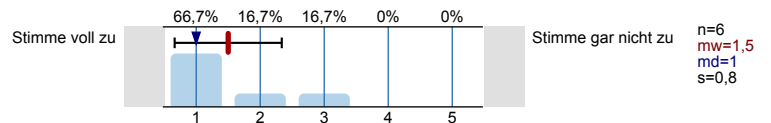
Die Dozentin/der Dozent

Die Dozentin/der Dozent

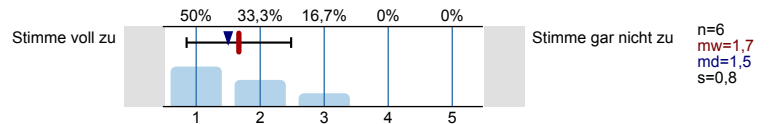
Die Dozentin/der Dozent

Rahmenbedingungen

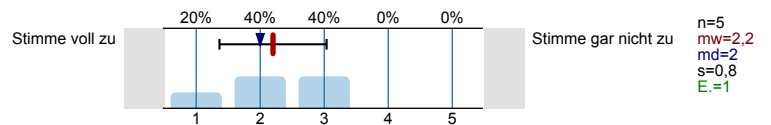
Technische Voraussetzungen (z.B. Internetzugang) sind bei mir gegeben.



Die Studierendenanzahl im Verhältnis zur Dozentin/ zum Dozenten ist angemessen.

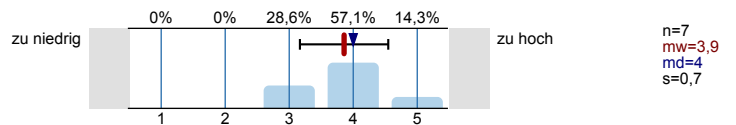


Der Austausch zwischen den Studierenden wird von der/ dem/den Dozierenden ausreichend unterstützt.

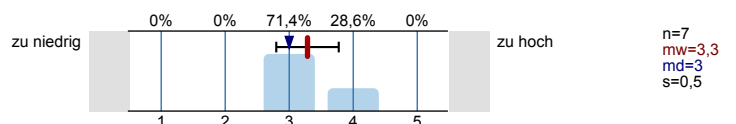


Umfang & Schwierigkeitsgrad

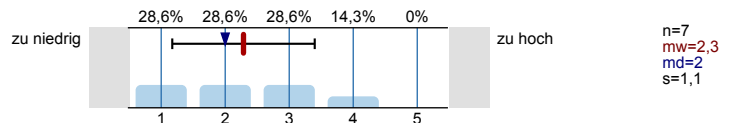
Der Schwierigkeitsgrad des behandelten Stoffes ist...



Der Stoffumfang der Veranstaltung ist...

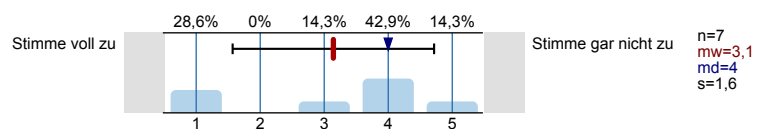


Mein Vorwissen, das für die Veranstaltung vorausgesetzt wird, war...

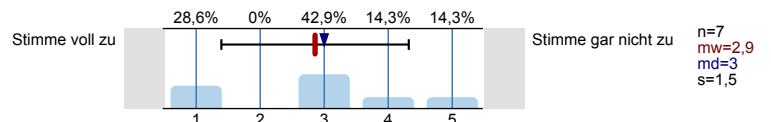


Kompetenzerwerb

Ich kann wichtige Begriffe / Sachverhalte aus diesem Seminar wiedergeben.

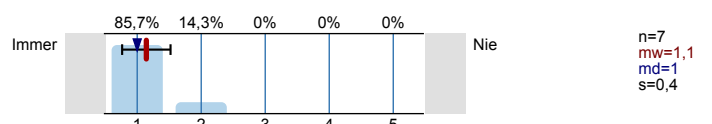


Ich verfüge jetzt über ein grundlegendes Verständnis über das Themengebiet als vor der Veranstaltung.

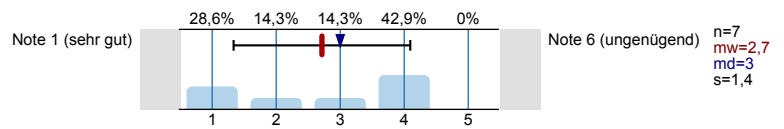


Gesamtbeurteilung

Wie häufig nehmen Sie an den Angeboten der Veranstaltung teil?



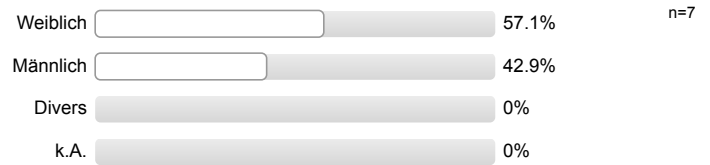
Welche Schulnote geben Sie der Veranstaltung insgesamt?



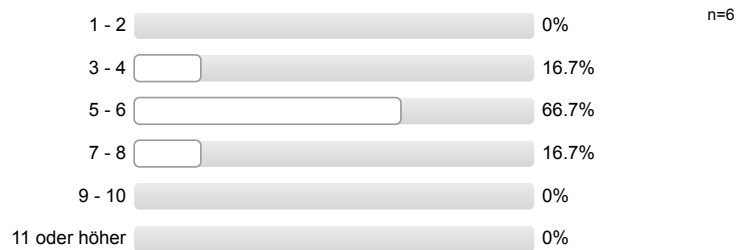
Allgemeine Angaben

Datenschutzhinweis: Geben Sie Ihr Geschlecht nur dann an, wenn an der Lehrveranstaltung mindestens fünf männliche sowie fünf weibliche Studierende teilnehmen.

Geschlecht



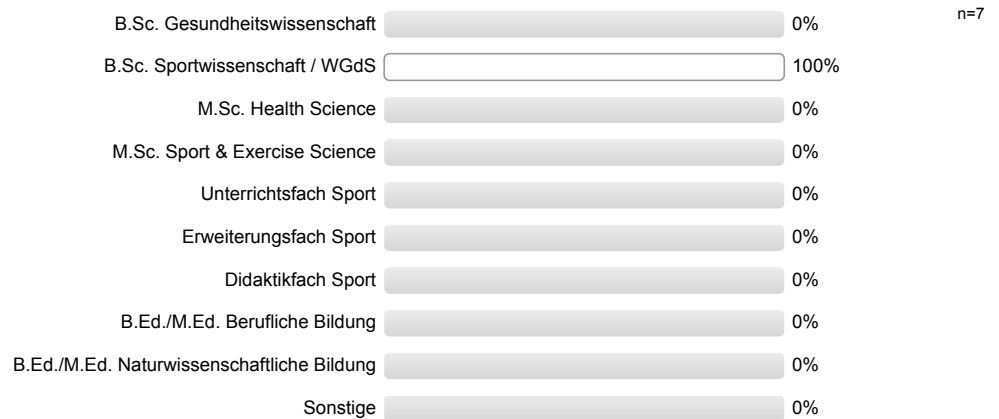
In welchem Fachsemester studieren Sie?



Bei welcher/m (Studien-)Fakultät/Institut ist ihr Studiengang verortet?



In welchem Studiengang sind Sie eingeschrieben?



Offene Fragen

Vielen Dank für Ihre Mitarbeit!

Auswertungsteil der offenen Fragen

Offene Fragen

Profillinie

Teilbereich: Fakultät für Sport- und Gesundheitswissenschaften

Name der/des Lehrenden: Yanxiang Yang

Titel der Lehrveranstaltung: Anwendung sportwissenschaftlicher Methoden
(Name der Umfrage)

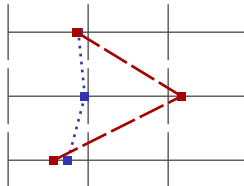
Vergleichslinie: WiSe 20/21 SEM

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

Konzeption & Strukturierung

Die angestrebten Lernergebnisse werden von Anfang an klar kommuniziert.

Stimme voll zu



Stimme gar nicht zu

n=7 mw=1,9 md=1,0 s=1,5
n=814 mw=1,9 md=2,0 s=1,1

Das Seminar ist inhaltlich mit anderen Lehrveranstaltungen meines Studiengangs im Semester abgestimmt.

Stimme voll zu

Stimme gar nicht zu

n=6 mw=3,2 md=3,5 s=1,8
n=782 mw=2,0 md=2,0 s=1,1

Die Abfolge der behandelten Seminarinhalte ist logisch nachvollziehbar.

Stimme voll zu

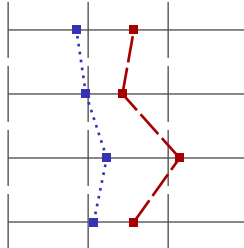
Stimme gar nicht zu

n=7 mw=1,6 md=1,0 s=0,8
n=808 mw=1,7 md=1,0 s=1,0

Vermittlung der Inhalte

Praktische Anwendungsbezüge sind für mich ausreichend gegeben.

Stimme voll zu



Stimme gar nicht zu

n=7 mw=2,6 md=2,0 s=1,5
n=806 mw=1,9 md=2,0 s=1,0

Die Vermittlung der Inhalte ist klar und verständlich.

Stimme voll zu

Stimme gar nicht zu

n=7 mw=2,4 md=2,0 s=1,3
n=812 mw=2,0 md=2,0 s=1,1

Die Gestaltung des Seminars motiviert mich zur Auseinandersetzung mit ihren Inhalten.

Stimme voll zu

Stimme gar nicht zu

n=7 mw=3,1 md=4,0 s=1,6
n=812 mw=2,2 md=2,0 s=1,2

Das Verhältnis von Inputphasen und selbstständiger Beteiligung ist gut aufeinander abgestimmt.

Stimme voll zu

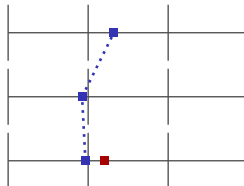
Stimme gar nicht zu

n=7 mw=2,6 md=2,0 s=1,5
n=792 mw=2,1 md=2,0 s=1,2

Studentische Beteiligung

Der Anteil an studentischen Referaten an der Veranstaltung ist... (*)

Stimme voll zu



Stimme gar nicht zu

n=535 mw=2,3 md=2,0 s=1,2

Die Studierenden wirken in Referaten alles in allem kompetent (*)

Stimme voll zu

Stimme gar nicht zu

n=580 mw=1,9 md=2,0 s=0,9

Die Dozentin/ der Dozent gibt ausreichend erklärende Informationen zu den referierten Themen.

Stimme voll zu

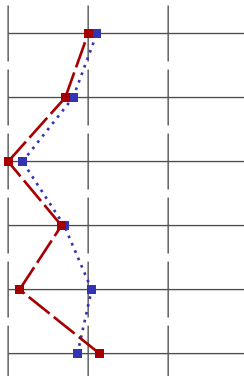
Stimme gar nicht zu

n=5 mw=2,2 md=2,0 s=1,3
n=644 mw=2,0 md=2,0 s=1,1

Medieneinsatz

Die Hilfsmittel zur Vor- und Nachbereitung des Seminars (Literatur, Skript usw.) sind alles in allem hilfreich.

Stimme voll zu



Stimme gar nicht zu

n=7 mw=2,0 md=2,0 s=0,8
n=789 mw=2,1 md=2,0 s=1,1

Präsentationen, Folien etc. während des Seminars sind verständlich gestaltet.

Stimme voll zu

Stimme gar nicht zu

n=7 mw=1,7 md=2,0 s=0,8
n=786 mw=1,8 md=2,0 s=1,0

Das Seminar findet folgendermaßen statt:

nur digital

nur in Präsenz

n=7 mw=1,0 md=1,0 s=0,0
n=816 mw=1,2 md=1,0 s=0,6

Der Anteil an digitalen Elementen ist für die Vermittlung der Inhalte angemessen.

Stimme voll zu

Stimme gar nicht zu

n=6 mw=1,7 md=1,5 s=0,8
n=751 mw=1,7 md=1,0 s=1,0

Die Lehreinheiten erfolgen...

nur synchron

nur asynchron

n=7 mw=1,1 md=1,0 s=0,4
n=791 mw=2,0 md=1,0 s=1,3

Es gibt ausreichend Interaktion (über Quiz, Chat, Foren, etc) mit der/dem/den Dozierenden.

Stimme voll zu

Stimme gar nicht zu

n=7 mw=2,1 md=2,0 s=1,5
n=777 mw=1,9 md=1,0 s=1,1

Dozent/in & Lernklima

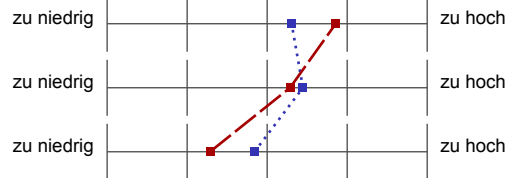
... ist für Rückfragen / zur Betreuung gut erreichbar.	Stimme voll und ganz zu		Stimme überhaupt nicht zu	n=5 n=676	mw=1,2 mw=1,4	md=1,0 md=1,0	s=0,4 s=0,7
... wirkt auf mich gut vorbereitet.	Stimme voll und ganz zu		Stimme überhaupt nicht zu	n=6 n=742	mw=1,8 mw=1,4	md=1,5 md=1,0	s=1,0 s=0,8
... zeigt Interesse am Lernerfolg der Studierenden.	Stimme voll und ganz zu		Stimme überhaupt nicht zu	n=6 n=734	mw=2,0 mw=1,5	md=2,0 md=1,0	s=1,1 s=0,9
... kann Erklärungsschritte nachvollziehbar darstellen.	Stimme voll und ganz zu		Stimme überhaupt nicht zu	n=6 n=735	mw=2,7 mw=1,6	md=2,5 md=1,0	s=1,6 s=0,9
... geht auf Fragen und Anregungen der Studierenden ein.	Stimme voll und ganz zu		Stimme überhaupt nicht zu	n=5 n=722	mw=1,8 mw=1,4	md=1,0 md=1,0	s=1,3 s=0,7
... ist für Rückfragen / zur Betreuung gut erreichbar. (*)	Stimme voll und ganz zu		Stimme überhaupt nicht zu	n=133	mw=1,6	md=1,0	s=0,8
... wirkt auf mich gut vorbereitet. (*)	Stimme voll und ganz zu		Stimme überhaupt nicht zu	n=147	mw=1,6	md=1,0	s=0,9
... zeigt Interesse am Lernerfolg der Studierenden. (*)	Stimme voll und ganz zu		Stimme überhaupt nicht zu	n=143	mw=1,8	md=1,0	s=1,1
... kann Erklärungsschritte nachvollziehbar darstellen. (*)	Stimme voll und ganz zu		Stimme überhaupt nicht zu	n=145	mw=1,8	md=1,0	s=1,1
... geht auf Fragen und Anregungen der Studierenden ein. (*)	Stimme voll und ganz zu		Stimme überhaupt nicht zu	n=139	mw=1,6	md=1,0	s=0,9
... ist für Rückfragen / zur Betreuung gut erreichbar. (*)	Stimme voll und ganz zu		Stimme überhaupt nicht zu	n=11	mw=1,2	md=1,0	s=0,4
... wirkt auf mich gut vorbereitet. (*)	Stimme voll und ganz zu		Stimme überhaupt nicht zu	n=14	mw=1,1	md=1,0	s=0,4
... zeigt Interesse am Lernerfolg der Studierenden. (*)	Stimme voll und ganz zu		Stimme überhaupt nicht zu	n=14	mw=1,2	md=1,0	s=0,6
... kann Erklärungsschritte nachvollziehbar darstellen. (*)	Stimme voll und ganz zu		Stimme überhaupt nicht zu	n=13	mw=1,2	md=1,0	s=0,4
... geht auf Fragen und Anregungen der Studierenden ein. (*)	Stimme voll und ganz zu		Stimme überhaupt nicht zu	n=14	mw=1,1	md=1,0	s=0,4
... ist für Rückfragen / zur Betreuung gut erreichbar. (*)	Stimme voll und ganz zu		Stimme überhaupt nicht zu				
... wirkt auf mich gut vorbereitet. (*)	Stimme voll und ganz zu		Stimme überhaupt nicht zu				
... zeigt Interesse am Lernerfolg der Studierenden. (*)	Stimme voll und ganz zu		Stimme überhaupt nicht zu				
... kann Erklärungsschritte nachvollziehbar darstellen. (*)	Stimme voll und ganz zu		Stimme überhaupt nicht zu				
... geht auf Fragen und Anregungen der Studierenden ein. (*)	Stimme voll und ganz zu		Stimme überhaupt nicht zu				
... ist für Rückfragen / zur Betreuung gut erreichbar. (*)	Stimme voll und ganz zu		Stimme überhaupt nicht zu				
... wirkt auf mich gut vorbereitet. (*)	Stimme voll und ganz zu		Stimme überhaupt nicht zu				
... zeigt Interesse am Lernerfolg der Studierenden. (*)	Stimme voll und ganz zu		Stimme überhaupt nicht zu				
... kann Erklärungsschritte nachvollziehbar darstellen. (*)	Stimme voll und ganz zu		Stimme überhaupt nicht zu				
... geht auf Fragen und Anregungen der Studierenden ein. (*)	Stimme voll und ganz zu		Stimme überhaupt nicht zu				
Die Dozentinnen und Dozenten haben sich gut in ihren Vorlesungsteilen abgestimmt. (*)	Stimme voll und ganz zu		Stimme überhaupt nicht zu	n=179	mw=1,6	md=1,0	s=0,9

Rahmenbedingungen

Technische Voraussetzungen (z.B. Internetzugang) sind bei mir gegeben.	Stimme voll zu		Stimme gar nicht zu	n=6 n=785	mw=1,5 mw=1,4	md=1,0 md=1,0	s=0,8 s=0,7
Die Studierendenanzahl im Verhältnis zur Dozentin/ zum Dozenten ist angemessen.	Stimme voll zu		Stimme gar nicht zu	n=6 n=774	mw=1,7 mw=1,3	md=1,5 md=1,0	s=0,8 s=0,7
Der Austausch zwischen den Studierenden wird von der/dem/den Dozierenden ausreichend unterstützt.	Stimme voll zu		Stimme gar nicht zu	n=5 n=768	mw=2,2 mw=1,8	md=2,0 md=1,0	s=0,8 s=1,0

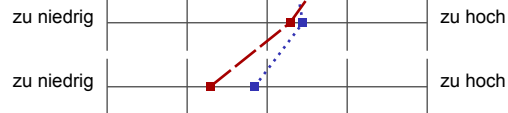
Umfang & Schwierigkeitsgrad

Der Schwierigkeitsgrad des behandelten Stoffes ist...



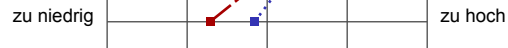
n=7
n=795 mw=3,9
mw=3,3 md=4,0
md=3,0 s=0,7
s=0,6

Der Stoffumfang der Veranstaltung ist...



n=7
n=790 mw=3,3
mw=3,4 md=3,0
md=3,0 s=0,5
s=0,7

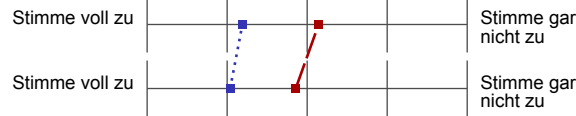
Mein Vorwissen, das für die Veranstaltung vorausgesetzt wird, war...



n=7
n=790 mw=2,3
mw=2,8 md=2,0
md=3,0 s=1,1
s=0,8

Kompetenzerwerb

Ich kann wichtige Begriffe / Sachverhalte aus diesem Seminar wiedergeben.



n=7
n=808 mw=3,1
mw=2,2 md=4,0
md=2,0 s=1,6
s=1,0

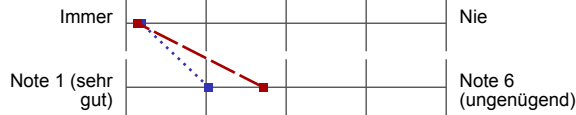
Ich verfüge jetzt über ein grundlegendes Verständnis über das Themengebiet als vor der Veranstaltung.



n=7
n=804 mw=2,9
mw=2,0 md=3,0
md=2,0 s=1,5
s=1,0

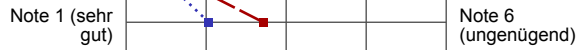
Gesamtbeurteilung

Wie häufig nehmen Sie an den Angeboten der Veranstaltung teil?



n=7
n=819 mw=1,1
mw=1,2 md=1,0
md=1,0 s=0,4
s=0,5

Welche Schulnote geben Sie der Veranstaltung insgesamt?



n=7
n=815 mw=2,7
mw=2,0 md=3,0
md=2,0 s=1,4
s=0,9

Profillinie für Indikatoren

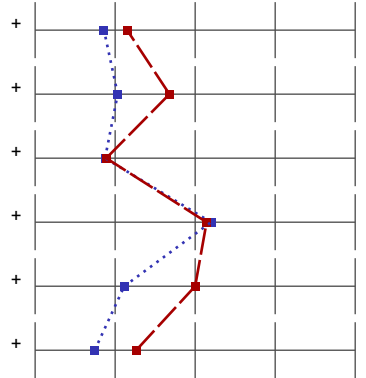
Teilbereich: Fakultät für Sport- und Gesundheitswissenschaften

Name der/des Lehrenden: Yanxiang Yang

Titel der Lehrveranstaltung: Anwendung sportwissenschaftlicher Methoden
(Name der Umfrage)

Vergleichslinie: WiSe 20/21 SEM

Konzeption & Strukturierung



mw=2,2
mw=1,9

s=1,4
s=1,0

Vermittlung der Inhalte

mw=2,7
mw=2,0

s=1,5
s=1,1

Medieneinsatz

mw=1,9
mw=1,9

s=1,0
s=1,1

Umfang & Schwierigkeitsgrad

mw=3,1
mw=3,2

s=0,8
s=0,7

Kompetenzerwerb

mw=3,0
mw=2,1

s=1,5
s=1,0

Mittelwert aus Konzeption, Vermittlung, Dozent

mw=2,3
mw=1,7

s=1,3
s=0,8