

在信息与数字化技术不断发展和普及的背景下，让学习编程变成一件很普遍的事情，有时候甚至是必要的，也有许多的教育机构推出了不少少儿创意编程的课程，不过相比传统编程的教学目标是职业技能培训，以就业为主要目的。而创意编程则更创造性和趣味性，不会显得那么枯燥，以设计和创造为目的来展现不一样艺术效果。

在此之前，我对创意编程略懂一二，也可以说是一无所知，觉得只是学习一门新的语言，背下各种单词，符号，来对电脑进行一步步指令，借助设备或工具创造艺术作品。但在和老师上第一节创意编程课后，通过 ppt 展示了各种艺术家的作品，我对创意编程有了更深的理解，首先，任何东西都可以叫做设计，只要是被人创造出来的，不管是用来解决问题还是创造问题，只要有想法在里面，那就可以认为是设计。举一个例子，法律，它就是一步步跟着社会的发展，不断更新，为了社会更有秩序化和公平而设计的。所以创造编程也是一门设计，它是在创造性的过程中学习电脑程序设计，充分利用电脑程序构建虚拟世界，在充分地启发和引导下，在解决问题的过程中，主动探索式的学习编程，它可以展现的艺术效果是千奇百怪的，有时候连设计者都没有百分百的确定，在输入指令后，画面会出现的什么样的效果，不过想要自己的想法充分地表现出来和获得群众的认可，一定少不了课后的编程练习和坚实的基础。