

國立陽明交通大學
旋坤揚帆招生甲組



申請人:林彥佑

畢業學校:松山高中

學習歷程自述



目錄

壹、簡歷.....	3
貳、自傳.....	4
一、 家庭背景.....	4
二、 個人經歷.....	5
三、 個人特質.....	6
參、學習歷程自述.....	7
一、 高中學習歷程反思.....	7
二、 就讀動機.....	11
三、 未來學習計畫與生涯規劃.....	12
肆、證明與推薦函.....	14

國立陽明交通大學
旋坤揚帆甲組林彥佑

簡歷

自傳

學習歷程自述

證明與推薦函



歷年成績

A0651R

成績類 原成績

臺北市立松山高級中學 申請入學成績證明書

列印日期：

列印時間： 21:25:

學 號	10830100	姓 名	林彥佑	班 級	310	座 號	27 號
-----	----------	-----	-----	-----	-----	-----	------


科 目 名 稱	高一上學期					高一下學期					高二上學期					高二下學期					高三上學期					高三下學期									
	分 數	班級 排名	類組 排名	年級 排名	類組 百分	年級 百分	分 數	班級 排名	類組 排名	年級 排名	類組 百分	年級 百分	分 數	班級 排名	類組 排名	年級 排名	類組 百分	年級 百分	分 數	班級 排名	類組 排名	年級 排名	類組 百分	年級 百分	分 數	班級 排名	類組 排名	年級 排名	類組 百分	年級 百分	分 數	班級 排名	類組 排名	年級 排名	類組 百分
國語文	80	2	50	155	3	14	21	74	9	123	326	23	35	45	68	23	167	458	52	64	65	76	7	59	211	16	24	30	73	27	116	285	69	48	41
英語文	76	7	112	251	18	32	35	83	6	51	148	15	15	21	71	9	90	240	19	35	34	81	5	35	106	11	14	15	80	5	54	154	11	22	22
數學	81	3	58	125	6	17	17	72	13	151	313	35	43	43																					
數學A															81	9	39	77	19	15	12	97	2	3	5	3	1	1							
歷史	76	21	192	355	58	54	50	79	21	148	264	58	42	37	90	1	6	6	1	2	1														
地理								70	26	236	246	72	67	66	84	4	14	39	7	5	6	80	8	48	179	18	19	26							
公民與社會	75	13	137	147	35	39	39								74	26	131	402	59	50	57	84	11	50	162	26	20	23							
物理	77	11	122	124	29	34	33																												
化學								81	10	78	80	26	22	22																					
生物								81	5	70	70	12	20	20																					
地球科學	82	4	52	52	9	15	15																												
物理-探究A															84	18	23	100	40	26	30														
化學-探究B																						77	28	58	238	68	69	70							
音樂	91	16	84	153	43	24	22	79	8	92	163	21	26	23																					
美術	79	24	293	293	66	83	83															90	5	9	61	11	10	18							
藝術生活																													92	22	39	145	56	48	42
生命教育								84	18	213	213	49	60	60																					
生涯規劃	86	11	142	142	29	40	40																												
生活科技															100	1	1	1	1	1	1														
資訊科技								84	14	57	57	38	16	16																					
健康與護理																													92	17	21	91	43	26	27
體育	81	6	94	293	15	27	41	74	15	166	441	41	47	62	77	14	89	252	31	34	36	79	15	91	221	36	37	31	78	11	83	207	27	35	30
全民國防教育																						92	1	54	62	1	22	13							
研究方法與專題	86	8	67	67	21	19	19																												
閱讀理解與表達								85	10	114	114	26	32	32																					
語文表達與傳播應用																													72	22	153	247	56	64	56
英文作文																													83	9	96	273	22	40	39
數學甲																													87	4	23	40	8	10	9
選修物理-力學一															83	6	17	30	12	7	7														
選修物理-力學二與熱學																						85	8	23	40	18	9	10							
選修物理-波動、光及聲音																													90	18	24	44	63	43	44
選修物理-電磁現象一																																			
選修化學-物質與能量															72	13	82	161	28	32	35														
選修化學-物質構造與反應速率																						77	9	63	112	21	25	25							
選修化學-化學反應與平衡一																													70	12	96	165	29	40	38
選修化學-化學反應與平衡二																													69	22	152	248	56	63	57
選修生物-細胞與遺傳															75	17	88	92	38	34	32														
選修生物-動物體的構造與功能																						89	10	36	38	23	15	14							
選修生物-生命的起源與植物體的構造與功能																													83	15	52	53	37	22	20
我們都是食人族								90	7	16	19	27	33	20																					
初階數學競賽培訓	94	4	4	4	14	14	14																												
物理拾遺																													81	17	17	29	81	81	69
學業成績	80.8	2	54	128	3	15	18	78.9	7	83	216	18	24	30	78.6	9	36	149	19	14	21	84.1	5	26	86	11	11	12	81.0	10	48	186	24	20	26
總人數		35	356	735					35	355	732					43	261	728					40	249	727				38	241	723				

此為電子成績單，如有竄改，本校不負任何責任。





壹、簡歷

基本資料	姓名	林彥佑		
	生日	93 年 8 月 11 日		
	專長	統整資料、數學科、C++、 團隊溝通、足球		
	興趣	研究課內延伸知識、騎單車、打籃球、聽音樂、下象棋		
學歷	國小	永平國小		
	國中	福和國中		
	高中	松山高中		
幹部經歷	班級幹部	高一	副班長、輔導股長	
		高二	無	
		高三	班長	
	社團經歷	高一	科學研究社社員	
		高二	科學研究社社員、衛生糾察隊總務長	
榮譽事蹟	學業表現	高一上期末考班排 1、高二下第二次段考組排 10 高二下數學學期成績類組 1%		
	競賽表現	第 23 屆 TRML 高中數學競賽		
	特殊表現	製作校慶園遊會班級宣傳影片並擔任總召		
活動參與		2020 無家者無差別禮物市集擔任志工		
檢定		TOEIC 755 分		

國立陽明交通大學
旋坤揚帆甲組林彥佑

簡歷

自傳

學習歷程自述

證明與推薦函



貳、自傳

一、家庭背景

我是來自松山高中的林彥佑，出生於永和，一直待在永和。

我的家庭較其他家庭別的地方是——我的家庭是**布袋戲世家**。從我曾祖父開始創立布袋戲團，傳承到我爸這一代，小時候就常被帶到各處的廟宇在後台看爸爸演布袋戲，我看見了他的**職人精神**，對自己所做的事物充滿熱情，不斷精益求精的態度，深深影響著我，使我在生活中每件事都自我要求、做到最好。

我的家庭成員有我、弟弟、媽媽、爸爸、爺爺與學測前離世的奶奶。

1. 爸爸：高中畢業後就隨著爺爺奶奶四出演布袋戲，現在是真虛實布袋戲團

團長，態度認真負責且任勞任怨，他很後悔自己沒有繼續完成大學學業，對我抱有很大的期待。

2. 媽媽：**福建永春人**，小學沒畢業就到紡織廠工作，之後嫁給我爸來到台灣。

在我求學路上有她的一路支持。

家人們都很開明，不會阻礙我的選擇，全力支持我去做我喜歡做的事。



圖 1. 我與弟弟在爸爸(林瑞宏)的布景前合照

2015 年 4 月 20 日 台北神德宮

國立陽明交通大學
旋坤揚帆甲組林彥佑

簡歷

自傳

學習歷程自述

證明與推薦函



二、個人經歷

國小時自己就了解到，雖然母親投入大量時間在我身邊陪伴我學習，但因為她是大陸人的關係，她看不懂我的課本上寫什麼，加上父親出門演布袋戲可能一大早出去到半夜才收工回來，母親已經盡力想幫我了，但心有餘而力不足，所以從小我就是在資源比一般人少的環境下長大，到國中情況更明顯，我學習的心並沒有因此而被澆熄，小一時爸爸買了一部電腦，那時開始就懂得自己上網找自己需要的資料，待在書桌前遲遲不想離開，或是從圖書館租借學習類的相關書籍，國小曾因此獲得閱讀小小碩士獎，就是這股學習的熱忱，我不斷進步，**新住民子女的身分並沒有因此阻礙我前進，我把此視為我學習的動力**，國小跟國中都以議長獎的成績畢業。正因為我不想把媽媽是大陸人當作自己能落後他人的理由，我會堅持不懈做到最好，這個精神一直到了高中也沒有改變。

隨著自己越來越懂事，我高中時發現家裡其實並沒有像之前一樣富裕。我們家正面臨一個很嚴重的問題—傳統文化式微。父親的工作越來越少，在家的時間越來越長，母親甚至為了繳我跟弟弟的學費跟補習費因此接了三份打工(修改衣服、學校營養午餐搬運、火鍋店服務生)，由於爸爸媽媽的學歷都不是很好，想找到好的工作十分困難，所以我高一時決定**自己去打工**(國中補習班輔導老師)，減輕家裡的負擔，自己支付上學的通勤費、班費、社費、生活費，畢旅的報名費我也不捨得家人資助，自己全額付清，雖然自己是半工半讀，但我並沒有在課業上懈怠，利用比別人少的時間認真念書，延伸國小國中的精神，我知道**我只要比別人更努力，我跟一般學生就不會有差別**，高一也拿過班排 1，高二爬到了組排



10，不但學業優良，更是讓父母親放心。

三、個人特質



領導與合作

高中生涯裡從高一開始擔任副班長與校慶班級總召、高二擔任衛生糾察隊總務長，到高三擔任班長，這些經歷都培養了我的**領導能力**，從領導班級到領導學弟妹，都有自己的一套方式。



求知慾強

我曾參加班際籃球賽、TRML 數學競賽等，這些競賽參與都要組員間的**互相配合與合作**，在衛生糾察隊中我更是幹部組中的一部份，開會討論與舉辦活動，幹部往往有更多任務在身，我們之間會**分工與建立良好的溝通**，創造共同的成果。



樂觀開朗

我對身邊一切的事物充滿好奇。我為了瞭解社會議題在彈性學習中研究思覺失調主題，之後因為爺爺得了帕金森氏症而做了帕金森氏症的小論文想幫助爺爺，在同學的推薦而接觸到程式語言而產生興趣，自己於網路上自學並不時詢問同學，最後運用程式能力做了一份機率的報告來解決我對機率的迷思，我在求學過程不斷探索新的知識，**求知若渴**，充實自己的能力。

樂觀開朗的性格使我無論面臨什麼挫折都能迎刃而解，國小班導曾經對全班說過：「**換個角度，世界會大不同**。」從那時我就以正面的態度面對所有事情，永遠**樂觀**，**隨和友善**，保持良好心情。



參、學習歷程自述

一、高中學習歷程反思

高一

- ✧ 實作經驗
- ✧ 精進數學能力

高二

- ✧ 團隊領導、責任感
- ✧ 程式興趣

高三

- ✧ 加強物理

1. 實作經驗-參加科學研究社

高中後便加入了科學研究社，從中後得了比別人更多的實驗機會，例如：紫晶雨、鋁熱反應、藍瓶實驗、硝熱反應、硝糖反應、液態氮冰淇淋等，在實驗過程中觀察化學反應的變化，小心謹慎完成每一個步驟，從每次實驗培養自己的**細心與觀察力**，實際實驗也提升我的操作能力、養成**實事求是的精神**。



←圖 6. 硝糖反應實驗

↓圖 7. 液態氮冰淇淋社課



國立陽明交通大學
旋坤揚帆甲組林彥佑

簡歷

自傳

學習歷程自述

證明與推薦函



2. 精進數學能力-選修初階數學競賽培育

國中時的數學成績表現優良，加上我**勇於挑戰**的性格，高中決定選修初階數學競賽培訓，在裡面挑戰較一般課程困難的數學難題。這堂課主要由老師講解章節內的數學觀念並讓我們自己運用課堂所學實際解題，以分組的方式討論問題，透過組員的分工與互相腦力激盪，共同思考題目脈絡、尋找破解方法，不只自己的數學能力有更進一步的提升，也訓練自己的**思考、觀察能力與團隊合作能力**，在未來遇到問題時能更有效率、有系統的解決。

高二下學期與同學報名了第 23 屆 TRML 高中數學競賽，在團體賽時有幸跟來自各校的數學好手討論題目，共同合作解題，傾聽他人的思考模式並互相學習，在其中我也踴躍發表看法，在團隊裡為了共同目標而努力。個人思考題環節中，激發自己的數學能力，面對沒看過的難題利用自己所學，慢慢抽絲剝繭尋找答案。最後雖然沒得名，但我獲得了寶貴的數學競賽經驗，沒得名也讓我知道自己還有進步的空間，**持續對數學抱有熱忱**，期待未來面臨的挑戰。

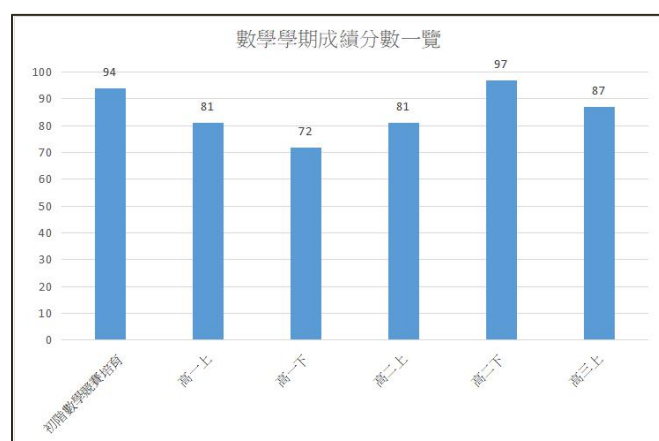


圖 3. 數學學期成績分數一覽



3. 團隊領導、責任感-擔任衛生糾察隊總務長

高二上我認為我的能力足以勝任衛生糾察隊的總務長，把握機會極力爭取，最終如願以償。

成為幹部後代表我必須為衛生糾察隊付出更大的責任，參與所有社內重要事務會議，幹部間針對主題進行討論，提出各自想法並彙整出大家滿意的結果，團隊做出結案後進行分工，大家互相合作達成任務，遇到問題時會進行溝通，最終的成果大家共享，是團隊合作的最佳典範。

在任內主要活動有松山校慶、校山巡禮、英聽考場、學測考場等活動，每一項我皆有參與，以幹部身分領導學弟妹完成工作。平時自己也做好份內職務，登記值勤遲到社員及記錄罰金制度，向組長回報社團支出等，獲得衛生組組長的信賴。

擔任衛生糾察隊總務長培養了我的責任感與領導分工能力，對未來極有幫助。

4. 程式興趣-自學撰寫資料整理程式

高二開始透過朋友接觸到 C++ 程式語言，對程式語言產生興趣，迷上用程式碼編排成自己想要的模樣，並開始在網路上搜尋資料、觀看 YouTube 影片自學 C++，因為我朋友的爸爸是程式設計師，常給我朋友一些程式作業，而我對此有興趣，我就主動找他合力做了一份程式作業-資料整理程式，花了一整年慢慢完成，從中不斷學習程式設計，打下程式撰寫的基礎。

這個程式可以輸入任何人名，並附上編號、年齡、身高、體重，並自動負責排列，由輸入的人物資料按照編號或年齡、身高、體重大小進行整理，製作途中常出現編譯錯誤，我們透過電話溝通對內容進行分析，有時是定義沒定好，有時



國立陽明交通大學
旋坤揚帆甲組林彥佑

簡歷

自傳

學習歷程自述

證明與推薦函

是忘了加指令符號，破除萬難完成成果，讓我對寫程式更加著迷。

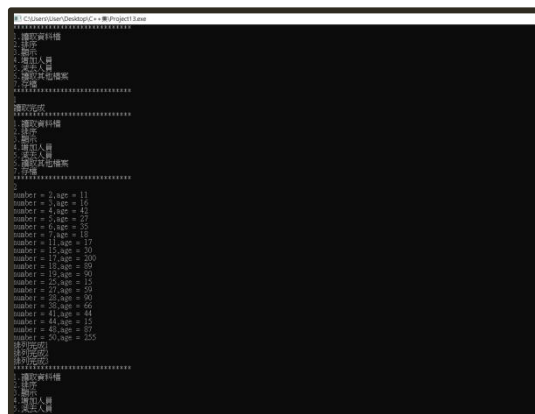
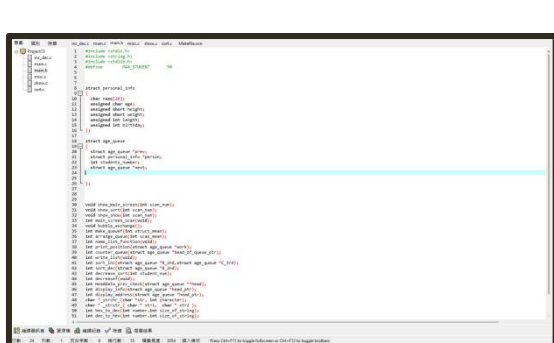


圖 4、5、6. 資料整理程式部分內容

5. 加強物理-物理拾遺、選修物理波動、光及聲音

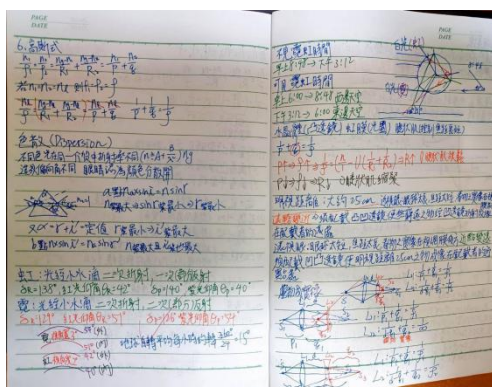
高三上為了加強我的物理能力而同時選修了兩門物理課程，在物理拾遺裡老師教了新課綱拿掉的物理課程和課內的補充，如：轉動慣量、都普勒效應補充等，也做了力平衡、比熱的物理實驗，不只有學到知識也增加實作經驗。

選修波動、光及聲音讓我有更充足的物理知識，聽老師講解並一同做筆記，課後也要花時間去消化課程內容，為我的物理能力更進一步。



圖 7. 物理拾遺力平衡實驗(我是拍攝者)

圖 8. 選修物理筆記





二、就讀動機

● 人格特質與能力

我是一個對新事物充滿熱忱、努力肯學的人，在社團中獲得許多實驗機會而有實作能力、高二一接觸程式語言便產生濃厚的興趣，自學程式而有了程式基礎、幹部經歷造就了我的領導特質與團隊合作、物理選修使我比別人有更多的物理知識，這些特質在未來無論分配到甲組的任何系組都能無往不利。

● 為何選擇旋坤揚帆招生甲組

從高二開始喜歡上程式語言，很享受寫完一串程式碼後執行出自己想要的結果、完成成果的感覺，但目前所學的程式都是靠網路自學跟詢問班上同學，沒有上過較正規的課程，做出來的成果也比較劣拙，目前還在初學階段，想要更進一步的發展，使我的興趣更加完整，旋坤揚帆招生甲組中無論資工、電機系都有豐富的資訊相關課程能供我學習。

旋坤揚帆招生甲組對我來說是一個難得的機會，也許我的資質不比申請電機、資工、光電的一般生好，但是我只要有機會就會好好把握，在相對弱勢的情況下也會激發我的潛能，就如我一貫的精神「我只要比別人更努力，我跟一般學生就不會有差別」，我將會用我對資訊的熱忱努力向前邁進。

● 為何選擇國立陽明交通大學

國立陽明交通大學一直以來都是以豐富的資訊與電子工程資源而聞名，加上強大的師資團隊能使我安心學習、鄰近新竹科學園區使我有更多實習管道，也開放了許多國外交換學生的機會，我的補習班老師也是畢業於合併前的交通大學，詢問過他之後對交通大學有更深入的了解。

國立陽明交通大學旋坤揚帆招生甲組絕對是我的完美選擇。



國立陽明交通大學
旋坤揚帆甲組林彥佑

簡歷

自傳

學習歷程自述

證明與推薦函

三、未來學習計畫與生涯規劃

☆以資工系為主

近程(錄取到開學)

1. 超修微積分

→重新複習高中微積分，並先修大學微積分課程內容，以便未來學習。

2. 閱讀程式書籍

→加強自己的資訊工程基礎，不落後於他人。

3. 加強英文閱讀、口說能力

→每天要求自己看一篇英文時事新聞，並每個禮拜做一個長約 2 分鐘的英文時事主題報告，以不看稿為目標報告給補習班英文老師聽，訓練自己與國際接軌，提高自己的競爭力。

中程(大學四年)

大一

1. 紮實必修課程(如:微積分、物理、程式設計等)
2. 考取 TOEIC 金色證書
3. 加入程式競賽社

大二

1. 精讀機率、演算法
2. 學習 Python、Java 等程式語言，詢問同學或教授
3. 考取托福
4. 爭取優秀學生短期進修獎學金
5. 選修資訊安全



國立陽明交通大學
旋坤揚帆甲組林彥佑

簡歷

自傳

學習歷程自述

證明與推薦函

大三

1. 專心學習必修內容
2. 選修系統軟體
3. 準備專題研究
4. 申請大四上出國交換學生

大四

1. 資訊工程專題研究
2. 準備考取交通大學資訊科學與工程研究所

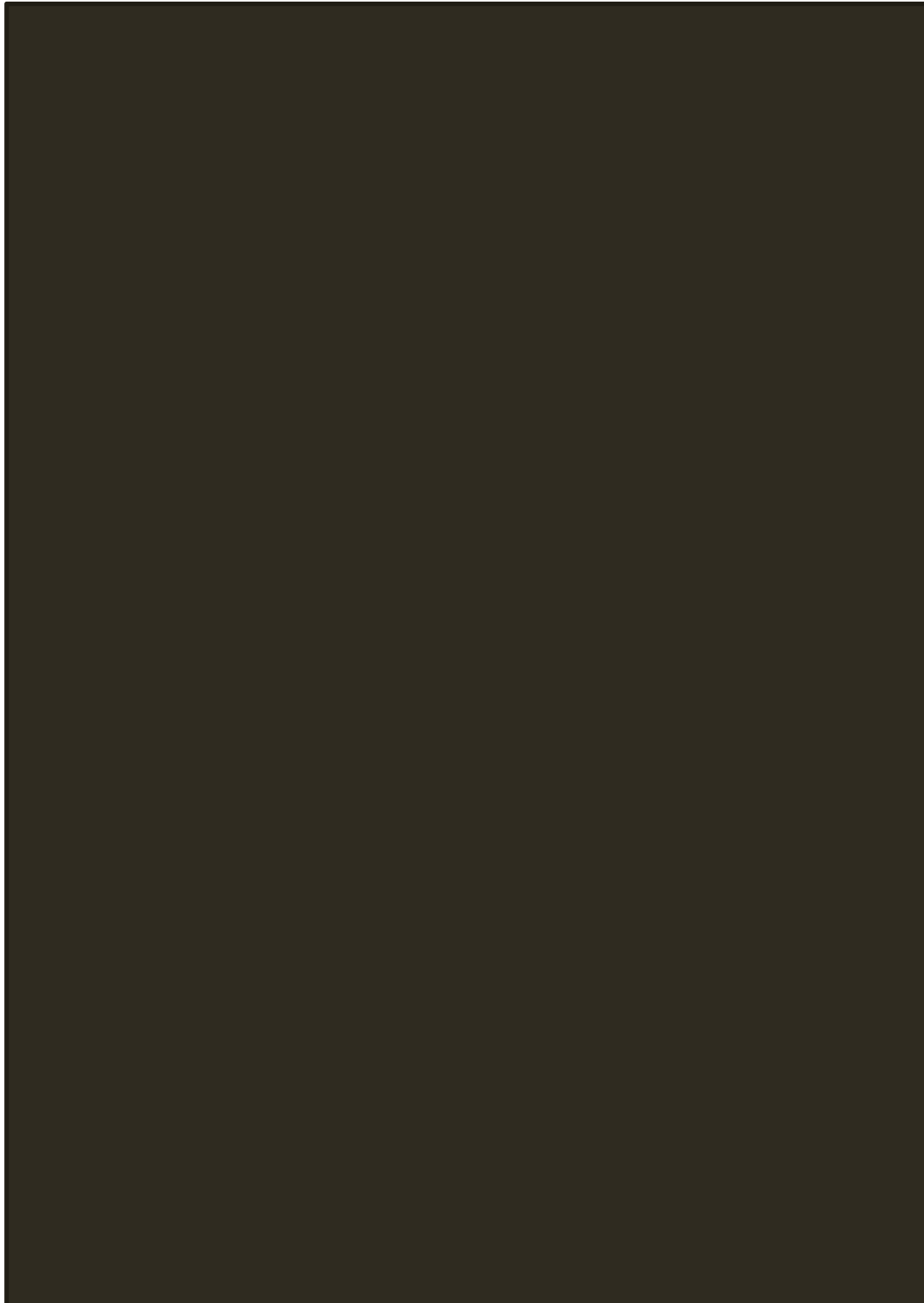
遠程(畢業後)

1. 考取國立陽明交通大學資訊科學與工程研究所，完成碩士學位，近一步的學習程式
2. 成為軟體工程師，目標設計自己的軟體
3. 出國深造，擴展自己的視野後回台灣發展，成為資訊業人才



肆、證明與推薦函

一、戶籍謄本(111/3/14 含記事)



國立陽明交通大學
旋坤揚帆甲組林彥佑

簡歷

自傳

學習歷程自述

證明與推薦函



二、推薦函

國立陽明交通大學

旋坤揚帆甲組林彥佑

簡歷

自傳

學習歷程自述

證明與推薦函

國立陽明交通大學(交大校區)111學年度旋坤揚帆招生 推薦函

壹、學生及推薦人資訊：

學生姓名	林彥佑				
報名組別	<input checked="" type="checkbox"/> 甲組(電機資訊) <input type="checkbox"/> 乙組(工程) <input type="checkbox"/> 丙組(理學、生科) <input type="checkbox"/> 丁組(管理) <input type="checkbox"/> 戊組(人文社會)				
就讀高中	台北市松山高中	年級	<input checked="" type="checkbox"/> 應屆 <input type="checkbox"/> 已畢業, 畢業年度:		
推薦人	姓名	蔡岳崙	職稱	教師	服務機關
	Email	song0712@gmail.com	電話	0918400787	

貳、請推薦人填寫部份：

說明：本推薦函之目的在協助本校學士班入學招生委員會瞭解申請人的優良表現事蹟，以及求學期間是否具強烈的學習動機、企圖心、人格特質等情況，以做為申請人是否能夠入學的參考，您的寶貴意見及充分合作，本校甚為感激，此項資料將列為機密，不對外公開。

1. 您與申請人的關係：☐高中導師(任教科目 _____)
☒高中教師(任教科目 物理)
☐高中輔導老師
☐其它請說明：

2. 認識申請人的時間已 2 年。

3. 您認為申請人在學期間的學習態度如何？

彥佑上課時極為認真，態度積極，對課程內容抱有學習熱忱，力求上進，是一個學習態度良好的學生。



國立陽明交通大學

旋坤揚帆甲組林彥佑

簡歷

自傳

學習歷程自述

證明與推薦函

二、推薦函

4. 申請人如果具有其他重要優點及特殊表現值得您一提，請說明：

課堂結束會主動利用下課時間詢問不懂之處，一直到徹底理解為止，可以感受其對求知的渴望。
在探究實驗中，在團隊扮演領導角色，帶領組員完

5. 申請人如果具有值得改進的缺點值得您一提，請說明：

個性較為安靜，較少於課堂上發問，
下課才會來，希望未來能更主動把握
上課發言、討論之機會。

6. 其他說明：

彥佑一直以來物理表現維持優良，學習態度良好，對未知事物保持求知熱情，在探究實驗中帶領組員及實驗精神，能力均令人印象深刻。

得知彥佑通過交大旋坤揚帆甲組十分高興，他的學習態度絕對符合貴系尋求之人格特質，本人強烈推薦學生林彥佑錄取貴系，使他的求學生涯能有進一步的發展。

推薦人簽名：蔡良榮 111年 5 月 4 日

※本推薦函傳送方式：

請學生將推薦函掃描後，5/7下午9時前上傳至大學甄選入學委員會審查資料系統中。