# 公考-判断推理-逻辑判断

# 第四章 逻辑判断

# 翻译推理

基础:1道左右

前推后

### 第一节 翻译推理

#### 题型特征:

- 1.题干和选项中出现比较明显的逻辑关联词
- 2.提问方式是"可以推出""不能推出"等

例:如果一个人在 A 城市乱扔垃圾就会被认为没有道德;一个人如果没有道德, A 城市里就没有人和他做朋友;一个人如果在 A 城市没有朋友就寸步难行,无法继续留在这里。

从上述叙述中,可以推出以下哪项结论:

#### 解题思维:

- 1.先翻译(将题干中逻辑关联词所在句子翻译成用箭头推出的关系)
- 2. 再推理

#### 【注意】解题思维:

- 1.先翻译:将题干中逻辑关联词所在句子翻译成用箭头表示的形式。即挑出逻辑关联词所在的句子,将句子翻译成用箭头表示的形式,例如"如果天下雨,那么地会湿","如果······那么······"是逻辑关联词,需要知道遇到这个关联词怎么翻译。
  - 2.再推理: 翻译完后用推理的方式,找出可以推出的选项。
  - 3.做题时,一般是先翻译,再推理。

等价关联词:(前→后)

若……,则……;

只要……, 就……;

为了……,一定(必须)……;

所有……, 都……;

……是……的充分条件

如果超哥不拖堂,那么我就放心了

-拖堂→放心

为了成功,一定要奋斗啊

上岸→听课

凡是党中央的正确决定,我们都坚决拥护

党中央→拥护

# 后推前

### 二、翻译规则之"后推前"

只有……才……

例句: 只有通过笔试,才能考上公务员。

等价关联词

不·····不·····

除非……否则不……

……是……的基础/假设/前提/关键

……是……的必要/必不可少的条件

#### 【注意】

1.除非 A 否则不 B: B→A

除非 A 否则 B: -B→A

2. ……是……的基础/假设/前提/关键

……是……的必要/必不可少的条件

谁必不可少谁放在箭头后面。

# 且和或

#### 三、且和或

A且B: 二者同时成立

A 或 B: 二者至少一个成立

要么 A, 要么 B: 二者只有一个成立

例句:

我长得帅并且有才华

我参加国考或者参加省考

要么张三是我老婆, 要么李四是我老婆

#### 等价关联词:

且: 和、既······又·····、不仅······而且······、·····但是·····、**迈号** 

或:或者……或者……、……和……至少一个

要么……要么……: ……和……只有一个。

"或"的翻译: 否 1→1

"或"关系为真时,否定一项可以得到另一项为真

甲: 今年我参加了国考或省考(国/省/都参加)

事实: 国考没有甲能报的岗位,参加不了

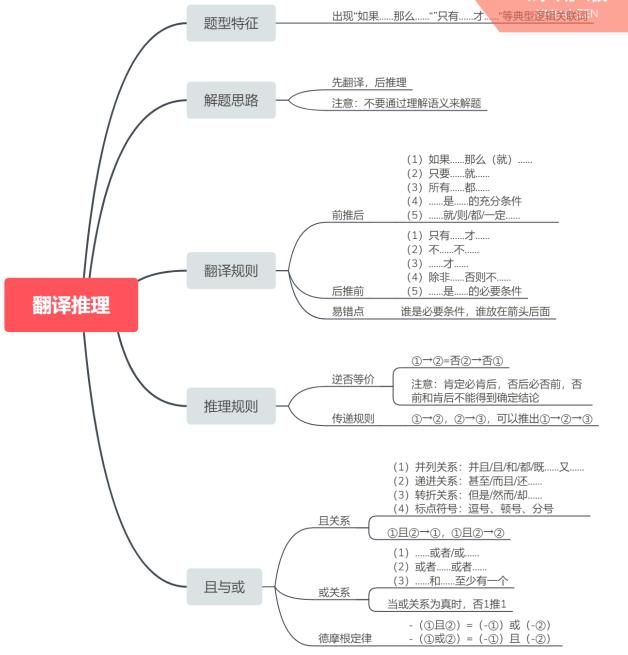
请问甲会参加什么考试?

#### 德 • 摩根定律

- (1) (A 且 B) = -A 或-B

非号放进去,"且"变"或","或"变"且"

#### 总结



#### Notes:

- 1. 必不可少的放在后面。
- 2. 才: 后推前, 就: 前推后。
- 3. 推理能串联一起的时候, 串联在一起。
- 4. 选项也可能存在只有...才
- 5. 或者的翻译: A或B。-A-》B。
- 6. 注意选项考的啥,符合还是不符合。
- 7. 字太多,要写清楚,可以用A、B代替。要写清楚且、或。

# 排列组合

#### 2道左右

# 第二节 组合排列

#### 特征:

- 1.题干给出两组及两组以上对象
- 2.给出几组对象之间的关系

### 一、排除法、代入法

1.排除法:读一句,排一句

1.排除法:读一句,排一句

2.代入法: 选项代入题干验证

题干条件确定优先排除

题干条件不确定尝试代入

### 二、辅助技巧

1.最大信息(条件中出现次数最多的词):

以此作为推理起点

2.符号: ">"、"<"

往往涉及年龄、成绩、收入、身高等大小比较

3.列表格

#### Notes:

1. 题干条件确定:排除。题干条件不确定:带入。

2. 当逻辑推断中,出现不可能的时候。即带入选项后,题目不成立。带入时,尽量带入题目中 没有用到的信息相关的选项带入。如选项用了A推理B,则选项尽量挑含A的带入。

# 日常结论

1道左右。简单

# 第三节 日常结论

1. 题型特征

题干: 类言语、无逻辑关联词

问题:由此可以推出/不能推出?

- 2.日常结论题的做题方法是代入法,类似组合排列题。因为题目可以在任何
- 一句话处设置选项, 考查非常细。
  - 3.解题思路
  - (1) 不选
    - ①逻辑错误
    - ②无中生有
    - ③偷换概念
  - (2) 慎选
    - ①比较关系: 比 ……、越来越 ……、更 ……
    - ②绝对词:一定、必须、肯定、只要就、只有才
    - ③程度:最'极大'很……
    - ④范围的扩大
  - (3) 忱选

可能性的词汇:可能、有的、有些……

- 1. 逻辑错误:
  - 1. A→B, 选项B→A。如摄入铝-》 痴呆。 题目痴呆是由摄入铝造成。 错误
- 2. 偷换概念: 北极-》北半球
- 3. 扩大概念慎选:如血压、耗血量扩充成体力素质。

- 4. 程度词、绝对词、比较关系。慎选。
- 5. 让你推理出来的时候,不能把前提假设作为选项。比如前提是大家水平一致。然后你推出水平一致,这是不对的。

6.

# 逻辑论证

6-7道。重要。



# 论证的基础知识

论点: 又叫论断,是作者所持的观点 在逻辑学上,论点就是真实性需要加以证实的判断。它是作者对所论述的问题提出的见解、主张和表示的态度。



# 论证的基础知识

论据: 证明提出论点必须有根据,用来证明论点的事实和道理叫做论据。

论据,事实论据包括具体事例、概括事实、统计数字、亲身经历等等。道理论据是指那些来源于实践,并且已被长期实践证明和检验过,断定为正确的观点。它包括经典性的著作和权威性的言论(如名人名言等),以及自然科学的原理、定律、公式等。

### 第四节 逻辑论证

加强题型: 赞同

削弱题型:反对

论证的基础知识:

1.论点:观点、态度、结论

2.论据:证明观点正确的条件、原因、例子

3.论证:论点与论据之间的联系



根据论据-》推理-》论点。论点是十分重要的

#### 找论点:

1.关键词: 因此,所以,认为,由此推出,据此可知…转折、 重点

2.首尾句原则

3.结合提问方式(问啥找啥)

【注意】1.通过关键词找论点:题干中遇到因此、所以、认为、由此推出、 据此可知等表示结论、总结的词,紧跟着的句子是论点的概率很大。

- 2. 首尾句原则: 题干没有典型关键词,看首尾句是否有总结、概括的内容。
- 3. 结合提问方式:问啥找啥。例如:
  - (1) 削弱专家观点,直接找专家观点即可。
  - (2) 加强反对者观点, 从题干找反对者观点。

#### Notes:

1. 找论点是十分重要的。一般论点都出现在关联词后。关联词后的所有话都是论点。

### 加强类

#### 一、加强类

常见提问方式:

如果以下各项为真,最能加强/支持/赞同/证明上述论断的是? 以下哪项为真,是上述论断的前提/假设/必要条件 如果以下各项为真,最不能加强上述论断的是?

### 1、搭桥(力度最强)

例:楼市成交量在增长,因此楼市价格会上涨

- 1.楼市成交量的增长会带动楼价上涨
- 2.楼市成交量会影响楼市价格
- 3. 加强题目中搭桥力度最强,因此加强题目中如果一个选项是搭桥,则可以直接选择。

题型特征:

- 1. 论点与论据话题不一致
- 2. 提问方式为前提、假设、必要条件时,优先考虑搭桥 选项特征:

同时包含论点和论据中的关键词,并肯定论点和论据之间的关系解题思维:

找论点→找论据→对比选项

### 2、补充论据

1.必要条件: 选项为论点成立的必要条件(没它不行)

提问方式为前提、假设、必要条件且无搭桥选项

2.解释原因:说明论点成立的原因

3.举例支持:证明论点成立的例子

论点: 常吃西红柿能够让我们延缓衰老。

- A.西红柿中的营养元素能够被人体吸收
- B.西红柿中含有某种物质,这种物质对于延缓衰老有帮助
- C. 老明特别爱吃西红柿, 今年80了, 长得还跟大学生似的
- 1. 寻找关键点就是论点。找出论点,找出论据。要么搭桥,要么补充论据。
- 2. 强化类题目,在选项中找搭桥。可以完成由论据推论点。特征是**论据、论点**都出现在选项中。
  - 1. 搭桥时, 往往需要肯定的表达。不肯定的表达作为搭桥不合适。
  - 2. 补充论据,没什么太好的方法,抓最让人信服的就行。注意可能和常识相反,抓能证明论点的。没有搭桥时,论据的寻找可能不包含论点,**而只是佐证。**
- 3. 强力程度: **搭桥>必要条件>解释>举例>>类比**。选项一定会有比其他错误选项更有力的证明。
- 4. 做题技巧:
  - 6. 注意题目,是要求能体现,还是不能体现。
  - 8. 论据论点都出现在选项中,符合设问,直接选。
  - 7. 注意抓论点、论据、选项中的关键词,偏绝对的那种。
  - 8. 当题目描述的是两个对象之间的对比时,选项一定也要包含两个对象的对比。如讨论手机比电脑危害大,则选项中也要有手机和电脑的对比。

5.

### 削弱类

### 二、削弱类

# 1、否定论点

#### 常见提问方式:

如果以下各项为真,最能质疑/反驳/削弱/反对上述论断的是?如果以下各项为真,最不能质疑上述论断的是?

削弱之否定论点(力度最强&最常考)

选项特征: 与论点表述的意思相反

#### 解题步骤:

- (1) 找出论点
- (2) 想出与论点相反意思的表述
- (3) 寻找对应选项

### 2、拆桥

#### 题型特征:

- 1.论点、论据话题不一致
- 2.提问方式为"削弱论证"时,优先考虑拆桥

#### 选项特征:

同时包含论点和论据中的关键词,并否定论点和论据之间的必然联系 西红柿中含有一种特殊的物质番茄红素,这是一种纯天然的强抗氧化剂。因

此,常吃西红柿能够让我们延缓衰老。

番茄红素/强抗氧化剂不能让我们延缓衰老 番茄红素/强抗氧化剂与延缓衰老无必然联系

- 1. 从根本否定论点最为直接有效
- 2. 选项难点设置:
  - 1. 话题不对。即不在说一个东西
  - 2. 主体不一致。
  - 3. 无关不明确。
- 3. 做题技巧:
  - 1. 抓关键词。
  - 2. 类比是非常弱的质疑。举例则是强质疑。区分类比和举例。

# 真假推理

五年只考了一道。 找矛盾点,推理。 找提及、出现最多的,进行推理。