公考-判断推理-定义判断

十道题,不能超过10分钟。

第三章 定义判断

每道题先给出一个概念的定义,然后分别列出四种情况,要求报考者严格依据定义选出一个最符合最不符合该定义的答案。

解题思维:

- 1.看清提问方式,为"属于/符合","不属于/不符合"定义等
- 2.识别有效信息——找准关键词、关键句
- 3.逐一分析选项,当纠结时采用对比的思维进行排除,最终选择更符合题干 要求的选项

对比思维,择优选择

快速识别有效信息

关键词-主体客体

第一节 快速识别有效信息

一、关键词——主体、客体

方法一: 关键词——主体、客体

主体——行为、活动的发出者

客体——行为、活动作用的对象

例:反向激励:指领导者对于工作表现欠佳的下属不仅不批评,反而适度肯

定,以期取得不正向激励战果相当的评价策略。

A.小王心情低落,回家后妈妈安慰了她

- 1.主客体不符合的选项一定不符合定义!
- 2.不是每题一定都有主体和客体,但是出现了要重点看!
- 1. 不要去理解描述的话语, 去抓关键词, 根据关键词找出选项。
- 2. 确定行为主体,和行为对象。如控制调配水,则利用微生物分解水,是控制微生物。
- 3. 别去理解, 抓主客体、行为、定义。

条件+结果

二、条件+结果

方法二:条件+结果

方式:通过,利用;

原因:因为,由于;

时间: 当……时;

结果:导致,从而;

目的: 以, 达到

例: 微博营销是指以微博为营销平台,企业利用更新微博向网友传播企业、 产品信息,树立企业形象和产品形象。

节假日期间,某电商企业通过电子邮件将优惠信息发送至老顾客

包含定义的句子优先看

三、包含定义的句子优先看

方法三: 1.优先看到概念所在的那句话的句号

【注意】有时候定义题干特别长,但第一句话就把定义阐述得比较明白,则 后面的内容可以先略看,优先看定义所在的那句话。

多定义

四、多定义

多定义:

1.问啥看啥

看清题干问的是哪个定义, 重点看目标定义

2.比较定义

纠结两个选项时, 再与其他定义比较

多定义时,只抓问的那个定义。 先看题。

同构选项排除

第二节 同构选项排除法

同构选项——意思相似、结构相似的选项。

解题思维: 同构选项如果出现,直接排除。

【注意】1.同构选项——意思相似、结构相似的选项。两个选项都在表述同样的意思,遇到抽象、专业的定义可以观察结构。

- 2.解题思维: 同构选项如果出现,直接排除。同构选项往往出现在选非题中, 比如 A 项是不属于定义的,则 B、C、D 项都是属于定义的,三者是同构选项, 不能选择。
 - 3.何时使用同构选项:
 - (1) 题干读不懂,需要比较选项。
 - (2) 题干可以读懂,但利用同构可以加速解题。

观察结构, 找结构词。

总结

