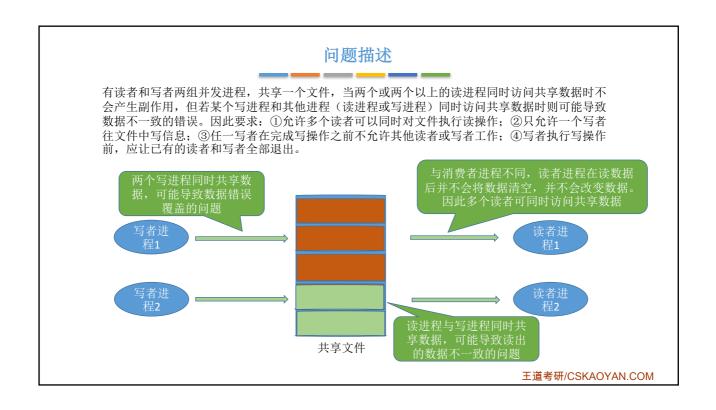
本节内容 读者-写者 问题



问题分析

有读者和写者两组并发进程,共享一个文件,当两个或两个以上的读进程同时访问共享数据时不会产生副作用,但若某个写进程和其他进程(读进程或写进程)同时访问共享数据时则可能导致数据不一致的错误。因此要求:①允许多个读者可以同时对文件执行读操作;②只允许一个写者往文件中写信息;③任一写者在完成写操作之前不允许其他读者或写者工作;④写者执行写操作前,应让已有的读者和写者全部退出。

- 1. 关系分析。找出题目中描述的各个进程,分析它们之间的同步、互斥关系。
- 2. 整理思路。根据各进程的操作流程确定P、V操作的大致顺序
- 3. 设置信号量。设置需要的信号量,并根据题目条件确定信号量初值。(互斥信号量初值一般为1,同步信号量的初始值要看对应资源的初始值是多少)

两类进程: 写进程、读进程

互斥关系: 写进程-写进程、写进程-读进程。读进程与读进程不存在互斥问题。

王道考研/CSKAOYAN.COM

如何实现

//用于实现对共享文件的互斥访问

semaphore rw=1;

思考:若两个读进程并发执行,则 count=0 时两个进程也许都能满足 if 条件,都会执行 P(rw),从而使第二个读进程阻塞的情况。如何解决:出现上述问题的原因在于对 count 变量的检查和赋值无法一气呵成,因此可以设置另一个互斥信号量来保证各读进程对count 的访问是互斥的。

潜在的问题: 只要有读进程还在读,写 进程就要一直阻塞等待,可能"饿死"。 因此,这种算法中,读进程是优先的

```
reader () {
  while(1){
                 //各读进程互斥访问count
     P(mutex);
                 //由第一个读进程负责
     if(count==0)
                  //读之前"加锁"
         P(rw);
                  //访问文件的读进程数+1
     count++;
     V(mutex);
      读文件...
      P(mutex);
                  //各读进程互斥访问count
                  //访问文件的读进程数-1
     count--;
                  //由最后一个读进程负责
      if(count==0)
                  //读完了"解锁"
         V(rw);
     V(mutex);
```

王道考研/CSKAOYAN.COM

如何实现

```
semaphore rw=1;//用于实现对共享文件的互斥访问int count = 0;//记录当前有几个读进程在访问文件semaphore mutex = 1;//用于保证对count变量的互斥访问semaphore w = 1;//用于实现"写优先"
```

分析以下并发执行 P(w) 的情况:

读者1→读者2

写者1→写者2

写者1→读者1

读者1→写者1→读者2

写者1→读者1→写者2

结论:在这种算法中,连续进入的多个读者可以同时读文件;写者和其他进程不能同时访问文件;写者不会饥饿,但也并不是真正的"写优先",而是相对公平的先来先服务原则。

有的书上把这种算法称为"读写公平法"。

```
writer () {
    while(1) {
        P(w);
        P(rw);
        写文件...
        V(rw);
        V(w);
    }
}
```

```
reader () {
   while(1){
       P(w);
       P(mutex);
       if(count==0)
           P(rw);
       count++;
       V(mutex);
       V(w);
       读文件...
       P(mutex);
       count--;
       if(count==0)
           V(rw);
       V(mutex);
}
```

王道考研/CSKAOYAN.COM

知识回顾与重要考点

读者-写者问题为我们解决复杂的互斥问题提供了一个参考思路。

其<mark>核心思想</mark>在于设置了一个<mark>计数器 count</mark> 用来记录当前正在访问共享文件的读进程数。我们可以用 count 的值来判断当前进入的进程是否是第一个/最后一个读进程,从而做出不同的处理。 另外,对 count 变量的检查和赋值不能一气呵成导致了一些错误,如果需要实现"一气呵成",自然应该想到用互斥信号量。

最后,还要认真体会我们是如何解决"写进程饥饿"问题的。

绝大多数的考研PV操作大题都可以用之前介绍的几种生产者-消费者问题的思想来解决,如果遇到更复杂的问题,可以想想能否用读者写者问题的这几个思想来解决。

王道考研/CSKAOYAN.COM