

新竹(市)立培英國民中學

112學年度國民中學生涯發展教育實施計畫 經費補助申請表

一、基本資料

學校班級編制 1. 以112學年度班級數為基準。 2. 含自足式特教班：美術班、音樂班、體育班、舞蹈班、身障班。	年級	班級數	學生數
	七年級	27班	809人
	八年級	27班	810人
	九年級	27班	767人
	合計	81班	2386人
申請經費總計	344,000元	依據《教育部國民及學前教育署補助辦理國民中學生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則》第四點第一項編列。	
學校聯絡人	姓名：羅君聘 職稱：資料組長 辦公室電話： 5721301 # 402 e-mail：pijht880564@tmil.hc.edu.tw		

說明：

學校應成立「生涯發展教育工作執行委員會」，以學校本位、全面實施及彈性多元等原則擬訂實施計畫。委員會組織以校長為召集人，督導全校生涯發展教育之進行，並負責主持會議，下設副召集人及執行秘書各一人，分別由教務主任及輔導主任擔任，協助課程規劃及活動企劃。委員會應定期召開會議討論學校生涯發展教育方向、重點及實施計畫等。教育部「十二年國民基本教育課程綱要」生涯規劃教育議題融入各學習領域之課程計畫應提交課發會討論、審議。

承辦處室

會計室

校長

二、課程規劃

◎課程規劃應依教育部「十二年國民基本教育課程綱要」生涯規劃教育議題的學習

主題及實質內涵，配合各學習領域之內容與進度，安排適當節數進行。

◎善用「彈性學習課程」，規劃全校或全年級之活動，執行依學校特色所設計的生涯規劃教育課程及活動。

(一) 生涯規劃教育融入領域教學(可自行增刪表格)

學習領域	實施年級	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育學習主題	實質內涵 (參見十二年國民基本教育課程綱要議題融入說明手冊)
語文 (國文)	七年級	翰林	7上 第八課五柳先生傳	生涯教育與自我探索	涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。
	八年級	翰林	8上 第四課愛蓮說 第八課生命中的碎珠	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。
			8下 第一課陋室銘 第五課木蘭詩 第六課虎克一愛上跳蚤的男人 8下 第八課空城計 8下 第十課科幻極短篇選	生涯教育與自我探索 生涯規劃與工作/教育環境探索 生涯決定與行動計畫	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。 涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活。
	九年級	南一	會考週	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。
語文 (英語)	七年級	康軒	Lesson 1 Who's This Young Man?	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。
	八年級	康軒	Unit 4 I Want to Be a YouTuber	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J8: 工作/教育環境的類型與現況。

學習領域	實施年級	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育學習主題	實質內涵 (參見十二年國民基本教育課程綱要議題融入說明手冊)
	九年級	康軒	Lesson 2 Are You Interested in Trying Food Delivery Apps?	生涯教育與自我探索 生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。 涯J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。
語文 (本土語)	七年級	真平	吾未來个頭路 街舞時光 大武山下个細奧運	生涯教育與自我探索 生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J3 覺察自己的能與興趣 涯 J8: 工作/教育環境的類型與現況。
	八年級	真平	二、科技的發展 無形的高科技產品～GMO 食品	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。
數學	七年級	翰林	5-1 統計圖表	生涯規劃教育之基本概念	涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能。 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。
	八年級	翰林	4-2 平行四邊形	生涯教育與自我探索	涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。
	九年級	翰林	3-2 三角形的心	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。
社會	七年級	翰林	地理： 2-2 臺灣的位置及其影響	生涯規劃教育之基本概念 生涯教育與自我探索	涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。
			歷史： 5-2 清帝國時期的商業發展		
			公民： 4-1 家務勞動的分擔看性別平權		
	八年級	翰林	地理： 4-2 中國的全球貿易與投資 歷史： 2-2 各民族文化的交流與影響	生涯決定與行動計畫	涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。 涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。

學習領域	實施年級	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育學習主題	實質內涵 (參見十二年國民基本教育課程綱要議題融入說明手冊)
			公民： 1-3 民意與政府政策的決定		
	九年級	翰林	地理： 5-3 北美洲如何成為世界經濟最發達的地區？		
			歷史： 2-2 羅馬的政治與文化		
			公民： 1-2 如何應用機會成本來做選擇？		
自然科學	七年級	南一	第2章 生物體的組成 2-1生物的基本單位(科學家:虎克)	生涯規劃教育之基本概念	涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能。 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素
	八年級	翰林	6・1元素與化合物(科學家:門德烈夫)	生涯教育與自我探索	
	九年級	南一	第2章電與磁(科學家:法拉第)	生涯決定與行動計畫	
藝術	七年級	翰林	表演藝術： 第三課 心・感動 青春心旅程 音樂: 第一課 動次動次玩節奏	生涯教育與自我探索	涯 J5探索性別與生涯規劃的關係。 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。
	八年級	康軒	表演藝術：第十一課好戲開鑼現風華	生涯規劃教育之基本概念	涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。
	九年級	康軒	視覺藝術：第四課藝起繽紛未來	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。
			音樂：第八課 我的「藝」想世界-畢業歌教唱	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。
			表演藝術： 第十一課 編導造夢說故事 第十二課 美麗藝界人生	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J7學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。
綜合活動	七年級	南一	輔導 (上學期)	生涯規劃教育之基本概念	涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能。 涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。

學習領域	實施年級	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育學習主題	實質內涵 (參見十二年國民基本教育課程綱要議題融入說明手冊)
			單元2：自我圓舞曲 單元3：學習特攻隊 (下學期) 單元1：多元智慧王 單元3：我愛我的存在	生涯教育與自我探索 生涯規劃與工作/教育環境探索 生涯決定與行動計畫	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯 J10 職業倫理對工作 環境發展的重要性。 涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。 涯 J12 發展及評估生涯 決定的策略。 涯 J13 培養生涯規劃及 執行的能力。 涯 J14 培養並涵化道德 倫理意義於日常生活。
			家政 (上學期) 單元1元氣新生活 (下學期) 單元1新良食運動 單元2衣起消費趣		
			童軍 (下學期) 單元1綠色生活新方向		
	八年級	南一	輔導 (上學期) 單元2情緒我做主 單元3生涯探照燈 (下學期) 單元1性別跨時代 單元3職業面面觀 家政 (上學期) 單元1美味食驗室 單元2衣美專家 (下學期) 單元1料理傳家	生涯規劃教育之	涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能。 涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯 J10 職業倫理對工作 環境發展的重要性。

學習領域	實施年級	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育學習主題	實質內涵 (參見十二年國民基本教育課程綱要議題融入說明手冊)
			童軍 (上學期) 單元3戶外安全練功坊	基本概念 生涯教育與自我探索 生涯規劃與工作/	涯 J11 分析影響個人生涯 涯決定的因素。 涯 J12 發展及評估生涯 決定的策略。 涯 J13 培養生涯規劃及 執行的能力。 涯 J14 培養並涵化道德 倫理意義於日常生活。
	九年級	南一	輔導 單元1夢想啟航 單元2生涯 MAKER 單元3抗壓達人秀	教育環境探索 生涯決定與行動計畫	
			家政 單元1轉動世界力 單元2手作夢未來 單元3完轉美好生活		
			童軍 單元1印象福爾摩沙 單元2服務從心出發 單元3地球捍衛戰士		
科技	七年級	南一	生科： 第一章：科技的起源與問題解決 第2節 製造的進行 第二章：產品的設計製作 第1節設計製作的開始	生涯教育與自我探索 生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。
			資訊： 第三章：演算法與程式設計 第六章：Scratch 程式設計	生涯教育與自我探索	
	八年級	康軒	生科： 單元一：能源形式，生活中能源的種類 單元二：能源發展與未來展望	生涯規劃教育之基本概念 生涯教育與自我探索	涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能。 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。

學習領域	實施年級	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育學習主題	實質內涵 (參見十二年國民基本教育課程綱要議題融入說明手冊)
			單元三：台灣現有能力概況與職涯發展連結	生涯規劃與工作/ 教育環境探索 生涯決定與行動計畫	
			資訊： 第一章資訊與社會 第二章模組化程式-幾何藝術家 第三章 APP 程式設計	生涯教育與自我探索 生涯規劃與工作/ 教育環境探索 生涯決定與行動計畫	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯 J10 職業倫理對工作環境發展的重要性。 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。 涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活。
	九年級	翰林	生科：單元一：電與控制的基本概念 單元二：電與控制的生活應用與範疇 單元三：電與控制的操作實習	生涯規劃教育之基本概念 生涯教育與自我探索 生涯規劃與工作/ 教育環境探索 生涯決定與行動計畫	涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。 涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。 涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。
			資訊： 第四章 資料處理概念與方法 第五章 資料數位化原理與方法 第六章 資訊產業與人類社會	生涯規劃教育之基本概念 生涯教育與自我探索 生涯規劃與工作/ 教育環境探索	涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。
健康與體育	七年級	南一	體育： 4-1跑步服裝秀	生涯規劃教育之基本概念 生涯教育與自我探索 生涯規劃與工作/ 教育環境探索	涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能。 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。
			健教： 1-4青春不迷惘	生涯規劃教育之基本概念 生涯教育與自我探索	涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。

學習領域	實施年級	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育學習主題	實質內涵 (參見十二年國民基本教育課程綱要議題融入說明手冊)
	八年級	南一	體育： 4-6田徑-長距離	生涯規劃教育之基本概念 生涯教育與自我探索	涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。
			健教： 3-1青春要玩不藥丸	生涯教育與自我探索 生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。
	九年級	康軒	體育： 打造健康規律新生活-體適能計畫擬定與執行 自主鍛鍊展活力-健康地基心肺耐力	生涯教育與自我探索 生涯決定與行動計畫	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。 涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。
			健教： 1-2身體數字大解密 1-3成為更好的自己 3-2朗朗健康路	生涯決定與行動計畫	涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。 涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。

(二) 學校生涯檔案內容

◎請檢附前一學年度之生涯檔案目錄，可採掃描、影印生涯檔案目錄頁方式，
以內容清晰可見為原則。

生涯檔案目錄及檢核表



項目	生涯檔案內容	頁碼	完成度檢核 (請打V)	備註 (學校可於備註欄內敘明 需完成的學年、學期別)
一、 成長歷程	(一) 拼出自我			七上
	(二) 我的真心話			七上
	(三) 細數來時路			七上
	(四) 特質大進擊			七上
	(五) 特質葡萄			七上
	(六) 家庭寫真			八上
	(七) 未來職場達人 Show			九上
二、 學習歷程	(一) 時間的主人			七上
	(二) 學習類型與SQ3R			七上
	(三) 學習態度檢核表			七上
	(四) 認識多元智慧			七上
	(五) 為情緒換新衣			八上
	(六) 愛情溫度計			八上
	(七) 交往情境大考驗			八上
	(八) 認識工作價值觀			九下
三、 職業資訊	(一) 資訊上線			八下
	(二) 職場寫真			九上
	(三) 如果我是老闆			九上
	(四) 職群與科系			八下
四、 自我評估	(一) 生涯發展進路圖			九上
	(二) 多元管制與學制			九上
	(三) 做決定的步驟			九上
	(四) 想望十年後的職業世界			九下
	(五) 生涯轉換：轉個彎路更寬			九下
	(六) Holland與工作世界地圖			九下
	(七) 職業總覽與興趣			九下

三、生涯發展教育相關活動規劃

- ◎規劃國民中學生涯發展教育活動應架構七年級至九年級生涯發展教育內容，實施對象涵蓋全體學生。學校可依各年級核心內涵自行規劃相關活動（各年級活動可參考：國民中學推動生涯發展教育工作手冊「教學主題及活動建議一覽表」）。
- ◎學校應規劃辦理八年級學生赴社區高級中等學校進行專業群科或產業參訪等活動。

生涯發展教育活動（含社區高級中等學校專業群科及產業參訪）

年級	核心內涵	生涯發展教育活動	實施時間	備註
	<input checked="" type="checkbox"/> 生涯教育與自我探索 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃與工作/教育環境探索	祖父母節家庭生涯職業訪問	112.8	暑期作業 祖孫情意
	<input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育之基本概念 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯教育與自我探索 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃與工作/教育環境探索	生涯檔案撰寫與引導反思： 拼出自我 細數來時路 我的真心話特質大進擊 特質葡萄 家庭寫真 認識多元智慧	112.09 至 113.06	生涯檔案
	<input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育之基本概念	新編國中智力測驗	112.06	新生測驗日 實施

七年級	<input checked="" type="checkbox"/> 生涯教育與自我探索 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃與工作/教育環境探索	生涯專題班級講座： 1. 職場酸甜苦辣談 2. 求職路上小心行 3. 工作的美麗與哀愁 4. 職場奮鬥經驗 5. 各類生涯名人講堂	112.09 至 113.07	1. 各班學生家長 2. 各行業職業達人 *家長分享職場甘苦談、職業達人進行名人講堂，提供師生了解各行業的工作內容與前瞻
	<input checked="" type="checkbox"/> 生涯教育與自我探索 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃與工作/教育環境探索 <input checked="" type="checkbox"/> 參訪活動	七年級職群試探：提供學生實際了解工作環境及實作	112.09 至 113.07	1. 賈桃樂就業中心 2. 衣啟飛翔創客基地 3. 台積電創新館 4. 竹科探索館
	<input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育之基本概念	12年國民教育及多元入學管道講座	112.09 至 113.07	1. 輔導教師及各班導師協助課程融入社區高中認識 2. 校長、教務主任、輔導主任進行多元入學管道宣導
	<input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育之基本概念 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯教育與自我探索 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃與工作/教育環境探索 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯決定與行動計畫 <input checked="" type="checkbox"/> 參訪活動	各類型體驗活動： 寒暑假職業探索營隊 校外教學參訪活動 班級合唱比賽 校慶創意進場 探索未來超人路跑 歲末感恩圓夢計畫 寒冬送暖心願新願 生涯探索走訪自然	112.09 至 113.07	1. 寒暑假探索營隊包含各級產業(玻璃工廠、農場、茶園、汽車工廠、麵包坊、工研院、食品研究所、寵物館、機器人夢工廠…等)，由教務處、學務處、輔導處協助進行參訪活動以及各式職涯體驗活動與課程。 2. 生涯職業探索(校外教

				學、隔宿露營等)、班級競賽及校慶、路跑活動，由學務處協助進行
	<input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育之基本概念 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯教育與自我探索	生涯輔導手冊	112.09 至 113.07	各班導師及輔導教師進行生涯輔導及手冊檢核
八年級	<input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育之基本概念 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯教育與自我探索	生涯檔案撰寫與引導反思： 認識工作價值觀 生命轉彎處—為情緒換新衣	112.09 至 113.06	生涯檔案
	<input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育之基本概念 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯教育與自我探索 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃與工作/教育環境探索 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯決定與行動計畫	生涯輔導手冊	112.09 至 113.06	各班導師及輔導教師進行生涯輔導及手冊檢核
	<input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃與工作/教育環境探索	愛家515 - 父母技能互相學	112.08	暑期作業 翻轉技職
	<input checked="" type="checkbox"/> 生涯教育與自我探索 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃與工作/教育環境探索	新編多元性向測驗	112.12	新編多元性向測驗 搭配輔導課 宣導技藝教育課程以及 高職群科介紹
	<input checked="" type="checkbox"/> 生涯教育與自我探索 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃與工作/教育環境探索 <input checked="" type="checkbox"/> 參訪活動	社區高中專業群科參訪	113.1	社區高中群科參訪與實作

<input checked="" type="checkbox"/> 生涯教育與自我探索 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃與工作/教育環境探索	生涯專題班級講座： 1. 職場酸甜苦辣談 2. 求職路上小心行 3. 工作的美麗與哀愁 4. 職場奮鬥經驗 5. 各類生涯名人講堂	112.09 至 113.07	1. 各班學生家長 2. 各行業職業達人 *家長分享職場甘苦談、職業達人進行名人講堂，提供師生了解各行業的工作內容與前瞻
<input checked="" type="checkbox"/> 生涯教育與自我探索 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃與工作/教育環境探索 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯決定與行動計畫	九年級技藝教育課程宣導	113.03	1. 宣導九年級技藝教育課程內容，提供適性發展機會
<input checked="" type="checkbox"/> 生涯教育與自我探索 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃與工作/教育環境探索 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯決定與行動計畫	技術型高中技藝競賽成果展(推薦預定九年級技藝教育的學生參加)	113.05	
<input checked="" type="checkbox"/> 生涯教育與自我探索 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃與工作/教育環境探索 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯決定與行動計畫	12年國民教育及多元入學管道講座	112.09 至 113.07	1. 輔導教師及各班導師協助課程融入社區高中認識 2. 校長、教務主任、輔導主任進行多元入學管道宣導
<input checked="" type="checkbox"/> 生涯教育與自我探索 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃與工作/教育環境探索 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯決定與行動計畫 <input checked="" type="checkbox"/> 參訪活動	各類型生涯探索活動： 寒暑假職業探索營隊 隔宿露營活動 班級才藝比賽 校慶創意進場 探索未來超人路跑 歲末感恩圓夢計畫 寒冬送暖心願新願	112.09 至 113.07	1. 各級產業(玻璃工廠、農場、茶園、汽車工廠、麵包坊、工研院、食品研究所、寵物館、機器人夢工廠…等)，協助進行參訪活動 2. 生涯職業探索(校外教學、隔宿露

		生涯探索走訪自然		營等)、班級競賽及校慶、路跑活動，由學務處協助進行
九年級	<input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育之基本概念 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯教育與自我探索 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃與工作/教育環境探索 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯決定與行動計畫 <input checked="" type="checkbox"/> 參訪活動	生涯檔案撰寫與引導反思： 做決定的步驟 Holland 與 工作世界地圖 生涯發展進路圖 多元管道與學制 生涯轉換：轉個彎路更寬	112.09 至 113.05	生涯檔案
	<input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育之基本概念 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯教育與自我探索 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃與工作/教育環境探索 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯決定與行動計畫	生涯輔導手冊	112.09 至 113.06	各班導師及輔導教師進行生涯輔導及手冊檢核
	<input checked="" type="checkbox"/> 生涯教育與自我探索 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃與工作/教育環境探索	情境式職涯興趣測驗	112.10	台灣師範大學心測中心系統
	<input checked="" type="checkbox"/> 生涯教育與自我探索 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃與工作/教育環境探索	生涯專題班級講座： 1. 職場酸甜苦辣談 2. 求職路上小心行 3. 工作的美麗與哀愁 4. 職場奮鬥經驗	112.09 至 113.07	1. 各班學生家長 2. 各行業職業達人 *家長分享職場甘苦談、職業達人進行名人講

		5. 各類生涯名人講堂		堂，提供師生了解各行業的工作內容與前瞻
<input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃與工作 /教育環境探索 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯決定與行動計畫 <input checked="" type="checkbox"/> 參訪活動	九年級職群試探 提供學生實際了解 工作環境及實作	113.05 至 113.06	會考後進行 新竹地區高職、高中、 竹竹苗地區 五專參訪 職業實地參訪	
<input checked="" type="checkbox"/> 生涯教育與自我探索 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃與工作 /教育環境探索 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯決定與行動計畫	九年級技藝教育課程實施	112.09 至 113.06	新竹高工 光復中學 世界高中 東泰高中 仁德醫護 上學期四個 職群 下學期四個 職群	
<input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育之基本概念 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯教育與自我探索 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃與工作 /教育環境探索	適性輔導- 認識竹苗區社區高中 (學術型、技術型)	112.09 至 113.06	1. 由導師擔任初級輔導職責，輔導教師進行初步的適性輔導課程 2. 對未來較迷茫的學生則轉介至專輔教師	
<input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育之基本概念 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯決定與行動計畫	12年國民教育及多元入學管道 講座	112.09 至 113.07	1. 輔導教師及各班導師協助課程融入社區高中認識 2. 校長、教務主任、輔導主任進行多元入學管道宣導	
<input checked="" type="checkbox"/> 生涯教育與自我探索 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃與工作 /教育環境探索 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯決定與行動計畫	各類型生涯探索活動： 戶外教育活動 探索未來超人路跑 生涯探索世紀戰列 歲末感恩圓夢計畫 寒冬送暖心願新願	112.09 至 113.07	1. 生涯職業探索(校外教學、隔宿露營等)、班級競賽及校慶、路跑活動，由學務處協助進行	

	☑參訪活動	生涯探索走訪自然		
--	-------	----------	--	--

四、經費概算表（請各校依實際需求項目編列）

項目	單位	單價	數量	金額	備註
業務費(外聘講師鐘點費)	節	2000	8	16000	
業務費(外聘講師鐘點費)	節	420	14	5880	
業務費(內聘講師鐘點費)	節	1000	8	8000	
業務費(職探講師鐘點費)	節	420	54	22680	
車(船)資及運費	趟	6000	6	36000	
教材及資料印製費	人	50	1848	92400	
活動材料費	份	200	390	78000	各試探活動(含八年級職探)材料
"學生生涯檔案 (含資料及內頁)"	人	100	820	82000	目前人數809人 預留轉學生11份
雜支	式		1	3040	
					各項業務費得予 相互勾支
總計				344,000	
承辦處室		會計室		校長	

說明：

◎各國民中學辦理生涯發展教育經費之編列，依課程規劃實際需要合理編列，

由各直轄市、縣（市）政府審查通過後，函報教育部國民及學前教育署申請補助。

◎學校規劃八年級學生進行社區高級中等學校專業群科或產業等之參訪活動，

得於「教育部國民及學前教育署補助辦理生涯發展教育及國民中學技藝教育相關經費作業原則」國民中學基本補助（每班3千元）外，增列交通車、教材編印等相關經費，並以八年級班級數為限，每班增加補助3千元，全校八

年級各班皆有辦理社區高級中等學校專業群科或產業參訪之學校，另行核予生涯發展教育辦理經費2萬元之基本補助（詳如經費概算，經費之計算為全校班級數 $\times 3,000$ + 八年級辦理社區高級中等學校專業群科參訪活動班級數 $\times 3,000 + 20,000$ ）。

◎全縣（市）性教師研習、觀摩參訪、工作研討等生涯發展教育推動相關活動，由縣（市）政府研擬計畫及經費概算，函報教育部國民及學前教育署申請補助。