

會議時間：2023/05/23

會議地點：會議室

與會人員：英語領域教師(如簽到表)

主席：繡如、思敏

紀錄：思敏

※本學年會議記錄排序：惠玲 美玲 怡菁 聖琪 怡璇 吉祥 怡禎 (佩玲) 翠容 昭儀 (維璘) (小雅) 凡儀 思敏 x3 繡如 瑩真 妮珍 x2 欣茜 惠美 映琪 奕蓁 欣怡 玲汝

#### 一、專業研習分享增能：

研習主題：國際議題 SDGs 融入英語教學 (II)

研習時間：2023.3.21(二) 13:30~16:30 P.M.

參與人員：徐欣茜、葉映琦、黃慧玲、莊美玲、沈玲汝

講師：國立台灣師範大學 葉欣誠教授

#### 研習內容記錄：

1. 本次研習著重在課程設計部分。講師針對學員繳交之作業內容給予建議，並提供若干策略以及與 SDGs 相關的資源供學員們參考。接著介紹永續發展目標欲培養的核心能力，提醒學員們須充分理解 SDGs 的內容，抓出欲教授 SDGs 項目的關鍵字、核心概念及目標，將正確觀念傳遞。講師接著舉了幾個教育目標設定的案例給學員們參考。

2. 講師請學員想想學習設計活動是偏向何種形式（融入的、溝通的、實務的…等）以及可以融入的教學法（角色扮演、小組討論、辯論…等）。接著講師提醒大家在設計議題融入課程時要注意性質與位階的重要性，帶領學生看議題的角度也要放得更高更遠，不要用既定的單一視角，要以永續視角去觀察。

3. 接著請學員們依據跨領域、跨議題、跨視角的 ESD 設計格式以及課程編制原則進行分組討論，發想課程設計。我們這組是以糧食安全作為發想。因惠玲老師找到了一篇關於墨西哥偏鄉將可樂當水喝的新聞。節錄部分新聞內容：我們不喝水，我們喝可口可樂。因為在這個全國最貧窮的州分，只有可口可樂隨時都比水便宜。（參考網址：<https://crossing.cw.com.tw/article/13942>）這新聞裡有許多可以和 SDGs 結合的議題探討。

## 二、工作排序：

1. 吉祥      2. 思敏      3. 繡如      4. 瑩真      5. 怡禎      6. 昭儀      7. 妮珍      (8. 佩玲)
10. 翠容    11. 欣茜    12. 惠美    13. 映琪    14. 惠玲    16. 美玲    17. 怡璇    18. 怡菁
20. 聖琪    (21. 小雅)    (22. 維璘)    23. 凡儀    24. 奕蓁    25. 欣怡    26. 玲汝

## 三、主席排序：

1. 佩玲    2. 怡禎    3. 怡君    4. 映琪    5. 昭儀    6. 怡菁    7. 思敏    8. 繡如    9. 瑩真    10. 怡璇
11. 聖琪    12. 小雅(上一輪跳過)    13. 美玲    14. 吉祥    15. 維璘    16. 凡儀    17. 翠容    18. 妮珍
19. 惠美    20. 惠玲    21. 欣茜

## 四、暑假作業：

1. 七升八年級：單字雜誌大賽

範圍：Live ABC 二月份雜誌 weekly test 共 5 張(請發給學生) + 讀 2000 單字本 U9~U16

2. 八升九年級：複習第四冊(任課老師可另行出複講作業)

## 五、112 上學期單字大賽+雜誌考試：

1. 112 學年上學期開學舉行，請負責老師於 6/30 前，寄考題給 E23 凡儀

tammy275ys@tmial.hc.edu.tw 彙整+審題+ 寄給佩錦 pijht880271@tmial.hc.edu.tw

2. 出題方向：2000 單本-出 50 題 (自光碟改寫題目&題本例句出)。

Live ABC-出 30 題 (10 題出自 weekly tests、20 題自行自雜誌出題)。英整本雜誌 單字本統整、審題 讀卡

七升八 Live ABC 二月份 (出題 E24 奕蓁) U9-U16 (出題 E25 欣怡) E23 凡儀 惠美

## 六、課程計畫審核：已經領域會議通過，附上領域課程計畫檢核表如附件，並已上傳雲端。

生涯發展融入領域課程討論：

七年級	康軒	Lesson 1 Who' s This Young Man?
八年級	康軒	Unit 4 I Want to Be a YouTuber
九年級	康軒	Lesson 2 Are You Interested in Trying Food Delivery Apps?

## 七、校長列席討論：

1. 導師遴選：本學期因傷病而無法帶班的導師較多，以學校總體的發展考量，需要英語領域內有共識、互助承擔，目前領域內決議，112 學年導師遴選排序(七導)：(翠容將提傷病證明) 凡儀 繡

如、佩玲(同積分) 映琪

2. 比賽指導：有意願參加校內外英語競賽的學生，英語領域皆有安排老師指導，請擔任指導的老師們多費心，需行政支援請不吝提出，行政將全力協助。