

新竹市立培英國民中學 112 學年度第 一 學期

生涯教育融入 科技 領域課程設計暨實施檢核表

班別	708	主題	數位生活—新興科技知多少	
教學者	林芬妃	設計者	林芬妃	
演示日期	9/7	教學時間	每節 45 分鐘，共 1 節	
使用教材	康軒版教科書第一單元「資訊與生活」			
教學研究	一、教材分析 1. 從資訊科技在日常生活的應用，引入資訊科技對生活的影響與改變。 2. 帶領學生了解資訊科技的進步，促使產業發生劇變，也加速各種職業推陳出新。			
	二、學生經驗 生活中運用到的資訊科技。			
教學目標	1. 學生能了解當前資訊進步帶來生活中的改變。 2. 學生能發現科技的進步促使產業的變化與職業的改變。 3. 學生能舉例說出近年新興崛起的資訊相關行業。 4. 學生能理解各項職業所需要的人格特質、專業能力。 涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。			
教學目標	教學內容	教學資源	時間	
	壹、準備活動 課前準備 (一) 教師準備 1. 教學簡報檔 2. 課堂播放的影片 3. 課堂上閱讀之文章 (二) 學生準備 了解周遭親友與資訊相關的職業內容	簡報、影片、文章		

<p>1. 學生能了解當前資訊進步帶來生活中的改變。</p> <p>2. 學生能發現科技的進步促使產業的變化與職業的改變。</p> <p>3. 學生能舉例說出近年新興崛起的資訊相關行業。</p> <p>4. 學生能理解各項職業所需要的人格特質、專業能力。</p>	<p>一、引起動機</p> <p>詢問學生是否有關注那些 YouTuber？教師說明科技的進步，促使 YouTuber 快速崛起，由此帶入資訊科技對生活造成的影響。</p> <p>二、發展活動</p> <p>(一)老師請學生觀察比較課本中 30 年前與現在生活的圖片，逐一指出有哪些轉變？</p> <p>(二)請學生想想看，生活周遭還有哪些運用到資訊科技？為日常生活帶來什麼樣的便利性？</p> <p>1. 觀看影片：</p> <p>(1)<u>迪卡儂的自助結帳</u></p> <p>(2)<u>亞馬遜無人商店「商品拿了就走」</u></p> <p>2. 問題討論</p> <p>(1)請學生發表實務經驗</p> <p>(2)討論影片中隱藏著那些黑科技？</p> <p>(三)引導學生發掘哪些職業因科技發展而逐漸消失？那些職業又因科技發展而崛起？</p> <p>1. 閱讀文章：</p> <p>全職 YouTuber 的一天這樣過！網紅 HowHow 的 6 個成名心法 https://www.cheers.com.tw/article/article.action?id=5085335</p> <p>2. 問題討論</p> <p>(1)請同學分享親友中是否有人從事資訊科技相關產業？</p> <p>(2) YouTuber 是時下年輕人最嚮往的職業，請同學回想文章中提到的內容或自己關注的 YouTuber，發表要當成功的 YouTuber 須具備哪些能力與特質。</p> <p>參、綜合活動</p> <p>1. 請學生上網找資料，並想一想親友從事的資訊相關產業大約在何時開始興起？未來是否會消失或容易被取代？</p> <p>2. 請學生分享搜尋的結果，並發表看法。</p> <p>3. 教師總結：隨著科技快速發展，加速產業變遷，部分職業也因此不再需要，而與科技相關產業人才則不斷增加。另外，學生最嚮往的 YouTuber，必須先由了解自己的能力與特質，並能有一技之長才能站穩一席之地。教師也可以從就業機會的角度來分析，引導學生去思考未來相關職業所需要的知識及能力，進而培養學生未來進入職場時正確的態度與價值觀。</p>	<p>課本、簡報、電腦</p>	<p>30</p>
---	--	-----------------	-----------

重大議題 融入	<input checked="" type="checkbox"/> 生涯發展教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 品格教育 <input type="checkbox"/> 家政教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 閱讀教育 <input type="checkbox"/> 創造力教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 媒體素養教育 <input type="checkbox"/> 藝術深耕教育 <input type="checkbox"/> 國防教育 <input type="checkbox"/> 其他：
實施成效 及進度檢 核	<input checked="" type="checkbox"/> 已實施並具成效 實施過程較枯燥，建議音效檔可另尋合適強度之流行音樂替代，以提升同學的興趣。 <input type="checkbox"/> 已實施但成效不佳，建議修正： <input type="checkbox"/> 其他：(說明)
補充說明	相關影片宜先行下載，避免因網路因素無法撥放，而影響教學進行。