

培英國中 112 學年度

生涯規劃教育融入領域教學

學習領域	實施年級	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育學習主題	實質內涵 (參見十二年國民基本教育課程綱要議題融入說明手冊)
語文 (國文)	七年級	翰林	7 上 第八課五柳先生傳	生涯教育與自我探索	涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。
	八年級	翰林	8 上 第四課愛蓮說 第八課生命中的碎珠	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。
			8 下 第一課陋室銘 第五課木蘭詩 第六課虎克一愛上跳蚤的男人 8 下 第八課空城計 8 下 第十課科幻極短篇選	生涯教育與自我探索 生涯規劃與工作/教育環境探索 生涯決定與行動計畫	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。 涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活。
	九年級	南一	會考週	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。
語文 (英語)	七年級	康軒	Lesson 1 Who's This Young Man?	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。
	八年級	康軒	Unit 4 I Want to Be a YouTuber	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J8: 工作/教育環境的類型與現況。
	九年級	康軒	Lesson 2 Are You Interested in Trying Food Delivery Apps?	生涯教育與自我探索 生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。
語文 (本土語)	七年級	真平	吾未來个頭路 街舞時光 大武山下个細奧運	生涯教育與自我探索 生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J3 覺察自己的能與興趣 涯 J8:工作/教育環境的類型與現況。

學習領域	實施年級	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育學習主題	實質內涵 (參見十二年國民基本教育課程綱要議題融入說明手冊)
	八年級	真平	二、科技的發展 無形的高科技產品～GMO 食品	生涯規劃與工作/ 教育環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。
數學	七年級	翰林	5-1 統計圖表	生涯規劃教育之 基本概念 生涯教育與自我 探索 生涯規劃與工作/ 教育環境探索	涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能。 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。
	八年級	翰林	4-2 平行四邊形		
	九年級	翰林	3-2 三角形的心		
社會	七年級	翰林	地理： 2-2 臺灣的位置 及其影響	生涯規劃教育之 基本概念 生涯教育與自我 探索 生涯規劃與工作/ 教育環境探索 生涯決定與行動 計畫	涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。 涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。 涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。
			歷史： 5-2 清帝國時期的 商業發展		
			公民： 4-1 家務勞動的 分擔看性別平權		
	八年級	翰林	地理： 4-2 中國的全球 貿易與投資		
			歷史： 2-2 各民族文化的 交流與影響		
			公民： 1-3 民意與政府 政策的決定		
	九年級	翰林	地理： 5-3 北美洲如何 成為世界經濟最發 達的地區？		
			歷史： 2-2 羅馬的政治 與文化		
			公民： 1-2 如何應用機 會成本來做選擇？		

學習領域	實施年級	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育學習主題	實質內涵 (參見十二年國民基本教育課程綱要議題融入說明手冊)
自然科學	七年級	南一	第 2 章 生物體的組成 2-1 生物的基本單位(科學家:虎克)	生涯規劃教育之基本概念	涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能。 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素
	八年級	翰林	6・1 元素與化合物(科學家:門德烈夫)	生涯教育與自我探索	
	九年級	南一	第 2 章電與磁(科學家:法拉第)	生涯決定與行動計畫	
藝術	七年級	翰林	表演藝術：第三課 心・感動 青春心旅程 音樂：第一課 動次動次玩節奏	生涯教育與自我探索	涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。
	八年級	康軒	表演藝術：第十一課好戲開鑼現風華	生涯規劃教育之基本概念	涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。
	九年級	康軒	視覺藝術：第四課藝起繽紛未來	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。
			音樂：第八課 我的「藝」想世界-畢業歌教唱	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。
			表演藝術：第十一課 編導造夢說故事 第十二課 美麗藝界人生	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。
綜合活動	七年級	南一	輔導(上學期) 單元 2：自我圓舞曲 單元 3：學習特攻隊 (下學期) 單元 1：多元智慧王 單元 3：我愛我的存在	生涯規劃教育之基本概念 生涯教育與自我探索 生涯規劃與工作/教育環境探索 生涯決定與行動計畫	涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能。 涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯 J10 職業倫理對工作 環境發展的重要性。

學習領域	實施年級	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育學習主題	實質內涵 (參見十二年國民基本教育課程綱要議題融入說明手冊)
			家政 (上學期) 單元 1 元氣新生活 (下學期) 單元 1 新良食運動 單元 2 衣起消費趣	生涯規劃教育之基本概念 生涯教育與自我探索 生涯規劃與工作/教育環境探索 生涯決定與行動計畫	涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。 涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。 涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活。
			童軍 (下學期) 單元 1 綠色生活新方向		
	八年級	南一	輔導 (上學期) 單元 2 情緒我做主 單元 3 生涯探照燈 (下學期) 單元 1 性別跨時代 單元 3 職業面面觀		
			家政 (上學期) 單元 1 美味實驗室 單元 2 衣美專家 (下學期) 單元 1 料理傳家		涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能。 涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。
			童軍 (上學期) 單元 3 戶外安全練功坊		涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。
	九年級	南一	輔導 單元 1 夢想啟航 單元 2 生涯 MAKER 單元 3 抗壓達人秀		涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯 J10 職業倫理對工作環境發展的重要性。
			家政 單元 1 轉動世界力 單元 2 手作夢未來		涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。 涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。 涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日

學習領域	實施年級	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育學習主題	實質內涵 (參見十二年國民基本教育課程綱要議題融入說明手冊)
			單元 3 完轉美好生活 童軍 單元 1 印象福爾摩沙 單元 2 服務從心出發 單元 3 地球捍衛戰士		常生活。
科技	七年級	南一	生科： 第一章：科技的起源與問題解決 第 2 節 製造的進行 第二章：產品的設計製作 第 1 節設計製作的開始	生涯教育與自我探索 生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。
			資訊： 第三章：演算法與程式設計 第六章：Scratch 程式設計	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。
	八年級	康軒	生科： 單元一：能源形式，生活中能源的種類 單元二：能源發展與未來展望 單元三：台灣現有能源概況與職涯發展連結	生涯規劃教育之基本概念 生涯教育與自我探索 生涯規劃與工作/教育環境探索 生涯決定與行動計畫	涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能。 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。
			資訊： 第一章資訊與社會 第二章模組化程式-幾何藝術家 第三章 APP 程式設計	生涯教育與自我探索 生涯規劃與工作/教育環境探索 生涯決定與行動計畫	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯 J10 職業倫理對工作環境發展的重要性。 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。 涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活。

學習領域	實施年級	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育學習主題	實質內涵 (參見十二年國民基本教育課程綱要議題融入說明手冊)
	九年級	翰林	生科：單元一：電與控制的基本概念 單元二：電與控制的生活應用與範疇 單元三：電與控制的操作實習	生涯規劃教育之基本概念 生涯教育與自我探索 生涯規劃與工作/教育環境探索 生涯決定與行動計畫	涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。 涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。 涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。
			資訊：第四章 資料處理概念與方法 第五章 資料數位化原理與方法 第六章 資訊產業與人類社會	生涯規劃教育之基本概念 生涯教育與自我探索 生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。
	七年級	南一	體育：4-1 跑步服裝秀	生涯規劃教育之基本概念 生涯教育與自我探索 生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能。 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。
			健教：1-4 青春不迷惘	生涯規劃教育之基本概念 生涯教育與自我探索	涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。
健康與體育	八年級	南一	體育：4-6 田徑-長距離	生涯規劃教育之基本概念 生涯教育與自我探索	涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。
			健教：3-1 青春要玩不藥丸	生涯教育與自我探索 生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。
	九年級	康軒	體育：打造健康規律新生活-體適能計畫擬定與執行 自主鍛鍊展活力-健康地基心肺耐力	生涯教育與自我探索 生涯決定與行動計畫	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。 涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。

學習領域	實施年級	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育學習主題	實質內涵 (參見十二年國民基本教育課程綱要議題融入說明手冊)
			健教： 1-2 身體數字大解密 1-3 成為更好的自己 3-2 朗朗健康路	生涯決定與行動計畫	涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。 涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。