

111 學年度第二學期綜合領域會議紀錄

時間：112/04/11(二)11:15-12:00

地點：培英國中童軍教室

領域召集人：巫南萱

出席人員：如簽到表

新竹市立培英國中 111 學年度 綜合領域教學研究會

簽到記錄

時間	112 年 4 月 11 日 11 時 15 分		
地點	培英國中童軍教室		
主席	巫南萱	記錄人	巫南萱

出席人員簽到

職稱	姓名	簽到	職稱	姓名	簽到
資料組長	羅君聘	假	輔導組長	黃子凌	假
專任教師	曾昱嘉	曾昱嘉	802 導師	巫南萱	巫南萱
專任教師	曾上容	曾上容	專任教師	葉琇瓊	
專任教師	周蘭如	周蘭如	代理教師	李慧珍	李慧珍
代理教師	張孟華	張孟華	代理教師	陳韻婷	陳韻婷
709 導師	蔡佩純	蔡佩純	專任教師	謝佳穎	請假
712 導師	霜苑榆	霜苑榆	專任教師	曾冠芬	請假
913 導師	張志琦	張志琦	926 導師	胡恩敏	胡恩敏
專任教師	王靜斯	王靜斯	918 導師	李惠文	李惠文
代理教師	彭家芋				
列席人員簽名					

一、專業性紀錄(課程共備、議題融入分享、試題分析、課程教學分享)

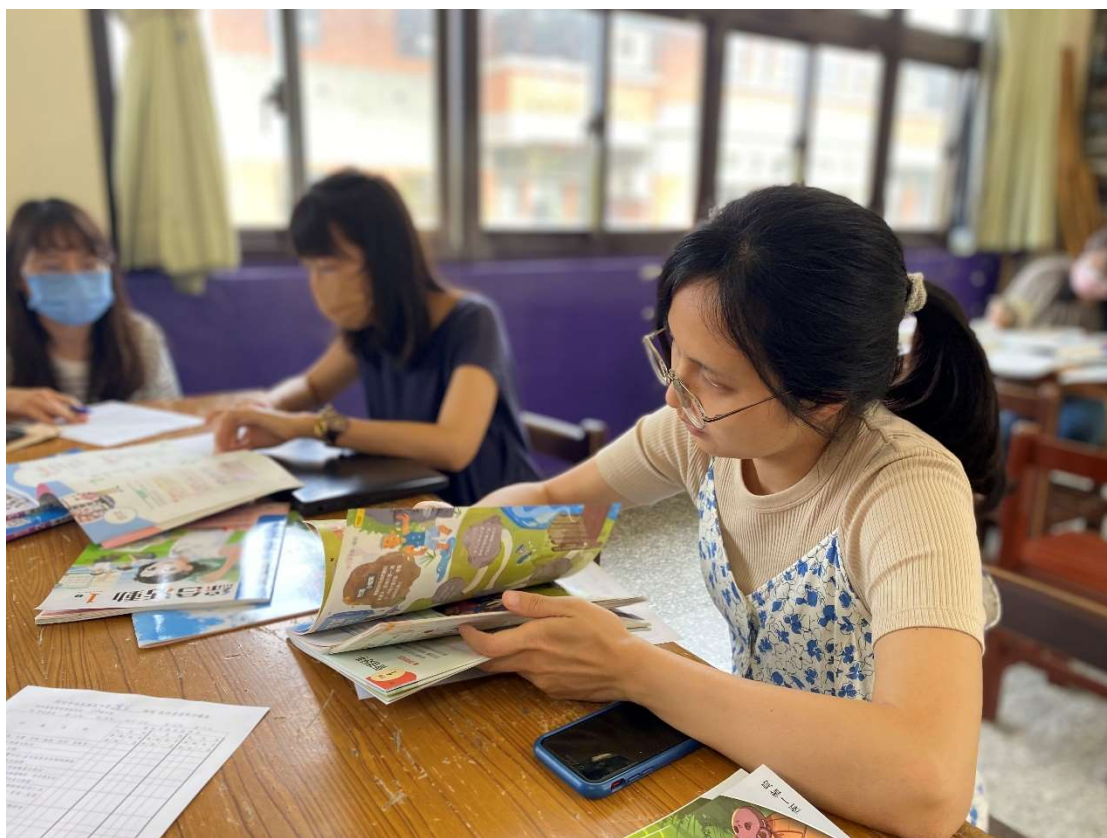
童軍 科

成員	綜合領域教師
共備單元	七年級下學期 校園認識:校園安全，植物校園與追蹤旅行
教學目標/ 流程	<p>一、 學生能認知道培英的校園環境，地理位置，以及校園死角落。</p> <p>二、 學生學習追蹤旅行始祖:貝登堡先生的生平故事。並說出，何謂一個人、一個島、一本書，分別代表甚麼意義。</p> <p>三、 學生能說出童軍五大追蹤記號，並能運用出來。五大追蹤記號包括:前進、止步、危險、藏信，我已回。</p> <p>四、 透過總結課程:追蹤旅行，<u>打開五感，細心觀察</u>，順利出發並走到終點，完成五關卡的任務:1. 植物辨識。2. 校園安全。3. 童軍運動起源手號操。4. 追蹤記號，估測。</p>
困難與挫折	<p>一、 總結活動:追蹤旅行，是個以小隊為單位共同跑關的活動，優勢、弱勢小隊區別分明。</p> <p>二、 此為戶外課程，沒有雨備計畫，若遇到下雨天，學生只能穿著雨衣，照常跑關。因是期末總結活動，難以取消或是順延。</p> <p>三、 戶外上課難以掌控調皮的學生。</p>
解決方法	<p>一、 設計額外加分題，讓跑關速度快的小隊可以加分。</p> <p>二、 關卡題目設計基本分，讓全班都可以順利跑完，增強自信心。</p> <p>三、 提醒學生留意周遭事物，才會讓追蹤旅行順利完成。</p> <p>四、 遇下雨或天氣狀況差，提醒學生穿著雨衣、帽子，或是擋風外套。</p>
共備心得	追蹤旅行這門課程的設計，以前曾經在社團:童軍團上實踐過，當時追蹤旅行的地點是十八尖山，由八年級的學生設計規劃路線，擺放或繪製追蹤記號，並設計關卡，當關主；七年級的學生是參加者，透過追蹤旅行，通過關卡。因為各關關卡主要是測驗七年級學生對於初級考驗營的內容是否熟稔，所以我們設計利

	<p>用追蹤旅行作為包裝，以複習社團所學。</p> <p>當時就發現，學生對十八尖山的追蹤旅行回響極大！學生覺得太好玩了！像是在玩闖關遊戲一樣，同時又可以複習初級考驗營的內容。因此，這一次七年級上學期的總結課程，我們也想透過追蹤旅行的包裝，讓學生可以回顧這學期所學，包括：手號操、童軍歷史、貝登堡生平事蹟、估測、追蹤記號，並在跑關中，學生能夠打開五感 用心交陪眼觀初衷嗅聞脈動與品嚐在地耳接聲息，強化實踐以優化人我與環境的互動。</p> <p>今年度七年級童軍授課教師共有三位，我們透過討論、規劃路線、設計關卡、計分方式，規劃出這一次的「培英校園追蹤之旅」，預計學期第十九周進行課程，期待學生的參與回饋。</p>
<p>共備照片 (附註說明)</p>	

二、工作分配紀錄(校務推動之工作分配)

(一)新學年度書籍版本選擇





新竹市培英國民中學教科書選用結果記錄表

教科書使用時間：112學年度

親愛的 綜合 領域主席您好：

我們要選新學期的教科書了，有幾件事提醒您注意：

1. 依照本校 108 學年度校務會議通過之『教科書選定辦法』進行教科書評選工作。
2. 如果貴領域有辦教科書說明會，請兼顧各版本公平。平均邀請各家出版社，以免日後引起爭議。
【註】市府特別來文，要求各校必須以通過審定之教科書版本進行選書作業。
3. 請使用評鑑表評選版本，決定版本後請領域主席協助，統整領域意見，填寫下面的『領域教科書選用結果紀錄表』，並於 5/20 前交教務處資訊設備組備查，感謝您！
4. 請領域主席們於『課程發展委員暨教科書選用委員會』中，做教科書選用的簡單說明。

出版單位 年級 & 選用紀錄		康軒	翰林	南一	奇鼎	決定採用版本 & 選用理由
七年級	選用人數 (或分數)	62	69	70		版本： <u>南一</u> 理由： <u>內容安排更具順 序性且內容有進行更新。</u>
	選用順位	3	2	1		
八年級	選用人數 (或分數)	64	69	70		版本： <u>南一</u> 理由： <u>同上。</u>
	選用順位	3	2	1		
九年級	選用人數 (或分數)	64	69	70		版本： <u>南一</u> 理由： <u>同上。</u>
	選用順位	3	2	1		

領域主席簽名 王南萱 日期 112.5.1

如有疑問或需討論處請洽教務處資訊設備組，再次感謝您的付出！

(二)領域內擔任新生導師名單之討論

(三)領域融入生涯教育單元名稱：

七年級	南一	輔導 (上學期) 單元 2：自我圓舞曲 單元 3：學習特攻隊
-----	----	---

		(下學期) 單元 1：多元智慧王 單元 3：我愛我的存在
		家政 (上學期) 單元 1 元氣新生活 (下學期) 單元 1 新良食運動 單元 2 衣起消費趣
		童軍 (下學期) 單元 1 綠色生活新方向
八年級	南一	輔導 (上學期) 單元 2 情緒我做主 單元 3 生涯探照燈 (下學期) 單元 1 性別跨時代 單元 3 職業面面觀
		家政 (上學期) 單元 1 美味食驗室 單元 2 衣美專家 (下學期) 單元 1 料理傳家
		童軍 (上學期) 單元 3 戶外安全練功坊
九年級	南一	輔導 單元 1 夢想啟航 單元 2 生涯 MAKER 單元 3 抗壓達人秀
		家政 單元 1 轉動世界力 單元 2 手作夢未來 單元 3 完轉美好生活
		童軍 單元 1 印象福爾摩沙

		單元 2 服務從心出發 單元 3 地球捍衛戰士
--	--	----------------------------