

新竹市立培英國民中學 112 學年度第 一 學期

生涯教育融入 健體 領域課程設計暨實施檢核表

班 別	902	主 題	籃球-三人四點傳球空切	
教 學 者	陳怡婷	設 計 者	陳怡婷	
演 示 日 期	112/11/24	教 學 時 間	每節 45 分鐘，共 1 節	
使 用 教 材	自編教材			
教 學 研 究	<p>一、教材分析</p> <p>籃球、哨子、隊伍背帶、攻防順序說明版</p> <p>二、學生經驗</p> <p>已了解基本籃球規則、違例，能做到準確傳球給隊友，進行五對五全場比賽。</p>			
教 學 標	<p>透過傳球學習籃球陣地攻防概念，學習空切要球、側翼補防，學習有效的溝通技巧與理性的情緒表達，在個人和團體比賽中運用攻防戰術。</p>			
教 學 目 標	教學內容			教學時間 教學資源

壹、準備活動

一、課前準備

(一) 教師準備

籃球、哨子、攻防順序說明版、場地布置。

(二) 學生準備

充足熱身、水、分防守邊與進攻邊。

二、引起動機

側併步伐反應熱身

貳、發展活動

(一) 活動一

1.介紹及示範胸前傳球、地板傳球、過頂傳球。

(1)胸前傳球三口訣:跨步傳、手肘開、食指比。

(2)地板傳球三口訣:跨步傳、手肘開、食指比地板。

(3)過頂傳球三口訣:跨步傳、手舉高、拇指比。

2.四人一組，圍成正方形以逆時針方向進行傳球練習。

(二)活動二

1.空手跑位，觀察持球者的切入路線與防守者的站位，跑到合適空檔位置，使切入的隊友能獲得有利的傳球契機，且製造防守者協防後，無法還原守回自己原先看守的進攻者，增加防守失誤率。



參、綜合活動

1.空手跑位活動加入防守者:

以禁區半邊進行攻防，降低難度，同學可依自己的能力選擇要進攻或防守，成功完成任務即可進行攻守交換，每位同學進行進攻、防守成功一次即可。

觀察持球者的切入路線與防守者的站位，跑到合適空檔位置，要球出手。



重大議題融入

☒生涯發展教育
 ☐資訊教育
 ☐環境教育
 ☒性別平等教育
 ☐人權教育
 ☐品格教育
☐家政教育
 ☐海洋教育
 ☐閱讀教育
 ☐創造力教育
 ☐能源教育
 ☐媒體素養教育
☐藝術深耕教育
 ☐國防教育
 ☐其他：

實施成效及進度檢核

☒已實施並具成效
☐已實施但成效不佳，建議修正：
☐其他：(說明)

補充說明

防守的背帶的安全性，辨別攻防邊的標示可以再調整材質。