

新竹市立培英國民中學111學年度第二學期數學領域會議紀錄

壹、會議時間：112年03月10日（五）13:30-15:30

貳、會議地點：多元教室

參、出席人員：如簽到表

肆、主席報告：（**課發會重要事項提醒**）

一、為了解課程規劃、教師教學效能與學生學習表現，各領域及彈性課程之課程評鑑請於**4月中旬完成**，預計於5月初之課發會進行發表。

二、想謝各領域在課程執行上的用心與努力，培英學生表現亮眼且屢獲肯定。課程發展是滾動式且長期耕耘之結果，各領域如有課程規劃想法均須**於課程計畫上呈現**，亦可透過專業學習社群結合培英五力開發適合學生學習之課程，讓培英學生在教師的引導下能養出自己的能力，成為身心健全的未來CEO。

三、本學年會考訂在112.05.20(元)以及112.05.21(日)兩天，請各任課教師多關心九年級學生學習表現與釐清迷思概念。非考科成績請於四月中旬**輸入完成，想謝老師們的指導！**

四、依據教育部國民及學前教育署110年8月31日**缺教國署學字第1100111366A**號函，節錄以下重點提醒：

（一）校外人士教學系協助性質，原授課教師應在場。

(二) 校外人士協助教學，若於部定校訂課程時段設施，應納入學校課程計畫審查與評鑑機制辦理，相關之申請、資格檢核、及課程審查紀錄表，學校內留存至少2年，市府每學期函請3-5校報送相關資料備查。爰此，若各領域之相關缺位於111學年度第二學期有規畫邀請校外人士入校學協助教學(含講座、授課、之學長姊經驗傳承)，需事先納入課程計畫中，或準用本校「校外人士協助教學與活動要點」第五項第二款審核機制辦理。

第五項第二款：校外人士協助教學與活動之課程及教材，原授課教師應事先與校外人士討論，並於三週前提出申請表，由本校組成審查小組進行審查。

五、領域融入生涯如下：

七年級 翰林 5-1 統計圖表

八年級 翰林 4-2 平行四邊形

九年級 翰林 3-2 三角形的心

六、專業成長：IPAD融入課程教學-講師游喜文

(一).基本操作

(二).keynote入門與課程活動學習單製作

(三).教學互動軟體介紹