

新竹市立培英國民中學生涯發展教育實施計畫

-建置學生生涯檔案辦法-

項 目	內 容
(一) 成長歷程	1. 個人檔案 2. 生活照 3. 活動照片
(二) 心理測驗	1. 新編多元性向測驗 2. 情境式職涯興趣測驗
(三) 學習成果	1. 各科學習成績 2. 學習生活記錄 3 作品
(四) 特殊表現	1. 個人競賽成果 (獎狀) 2 團體競賽成果 (獎狀) 3. 幹部服務記錄
(五) 生涯資訊	1. 生涯訪談學習單 2. 高中職專科學校簡介 3. 多元入學升學資訊
(六) 各領域活動課程學習成果	1. 學習單 2. 活動成果
(七) 生涯規劃-進路選擇	1. 生涯探索 2. 生涯規劃 3 搜集資料 4. 整合資訊 5. 資料運用與進路的選擇

※預期成效

一、質化成效：

- (一) 學生能從課務及活動中，從事自我探索，建立生涯認知，做好生涯抉擇的準備。
- (二) 學生能瞭解未來生涯發展可能遇到的問題，並從活動中學習解決問題的能力，進而培養正確的工作倫理與價值觀。
- (三) 學生對職業世界有足夠的認識，懂得運用及收集相關資訊，有利於生涯規畫未來。
- (四) 建置學生生涯檔案，幫助學生了解自己的興趣、能力與專長，知道如何規畫未來。並瞭解進路選擇與工作間的關係，培養其具備能力替自己規劃選擇畢業後的進路。

