

主題/單元名稱		第五章 統計資料處理		設計者		曾品潔		
實施年級		二年級		節數		1 節課		
領域學習重點	核心素養	數-J-A1 對於學習數學有信心和正向態度，能使用適當的數學語言進行溝通，並能將所學應用於日常生活中。 數-J-B2 具備正確使用計 算機以增進學習 的素養，包含知 道其適用性與限 制、認識其與數學知識的輔成價 值，並能用以執行數學程序。能認識統計資料的基本特徵。 數-J-C2 樂於與他人良好互動與溝通以解決問題，並欣賞問題的多元解法。		議題	學習主題	4 統計資料處理		
	學習表現	d-IV-1 理解常用統計圖表，並能運用簡單統計量分析資料的特性及使用統計軟體的資訊表徵，與人溝通。 d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。				實質內涵	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。	
							涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。	
學習內容	D-7-1 統計圖表：蒐集生活中常見的數據資料，整理並繪製成含有原始資料或百分率的統計圖表：直方圖、長條圖、圓形圖、折線圖、列聯表。遇到複雜數據時可使用 計算機輔助，教師可使用電 腦應用軟體演示教授。		涯 J6 建立對於未來生涯的願景。		涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。			
學習目標		1. 能完成次數分配表 2. 能繪製次數分配折線圖。 3. 能繪製相對次數分配折線圖。 4. 初步認識大學 18 學群。 3. 能了解自己所嚮往職業的相關學群。						

教學資源	課本、習作、自製 PPT、學習單		
評量方式	口頭評量、紙筆評量、學習單		
學習活動設計			
學習活動內容及實施方式		時間	備註
一、次數分配折線圖與相對次數分配折線圖		10 分鐘	
二、			
(一) 引起動機：藉由學生對未來工作嚮往或者是對某些職業的好奇， 與學生討論與職業相關的科系，再更進一步與學生說明 大學 18 學群。			
(二) 課程內容：(1)發下學習單稍作說明，請學生完成學習單。 接著讓學生使用 ipad，上網查詢自己嚮往的職業會 是屬於哪一個學系。 (2)請同學互相分享，與分組夥伴分享自己嚮往的職業。 (3)等全班查詢完畢後，統計全班各個學系的人數， 並且請學生完成班級學系次數分配表，以及繪製 次數分配折線圖與相對次數分配折線圖。		20 分鐘	
(三) 綜合活動：(1)完成學習單 (2)練習課本、習作習題。		15 分鐘	

● 活動學習單 (共兩頁)

😊😊 😊😊 學群大不同，一起探索學群，統計未來 😊😊 😊😊

班級: _____ 座號: _____ 姓名: _____

一. 了解夢想職業

我夢想中的職業	(1)	(2)
與此職業有關的學群	(1)	(1)
	(2)	(2)

二、初步了解學群

Collego 認識學群 - <https://collego.edu.tw/Highschool/CollegeList>

大學問認識學群 - <https://www.unews.com.tw/School/Group>

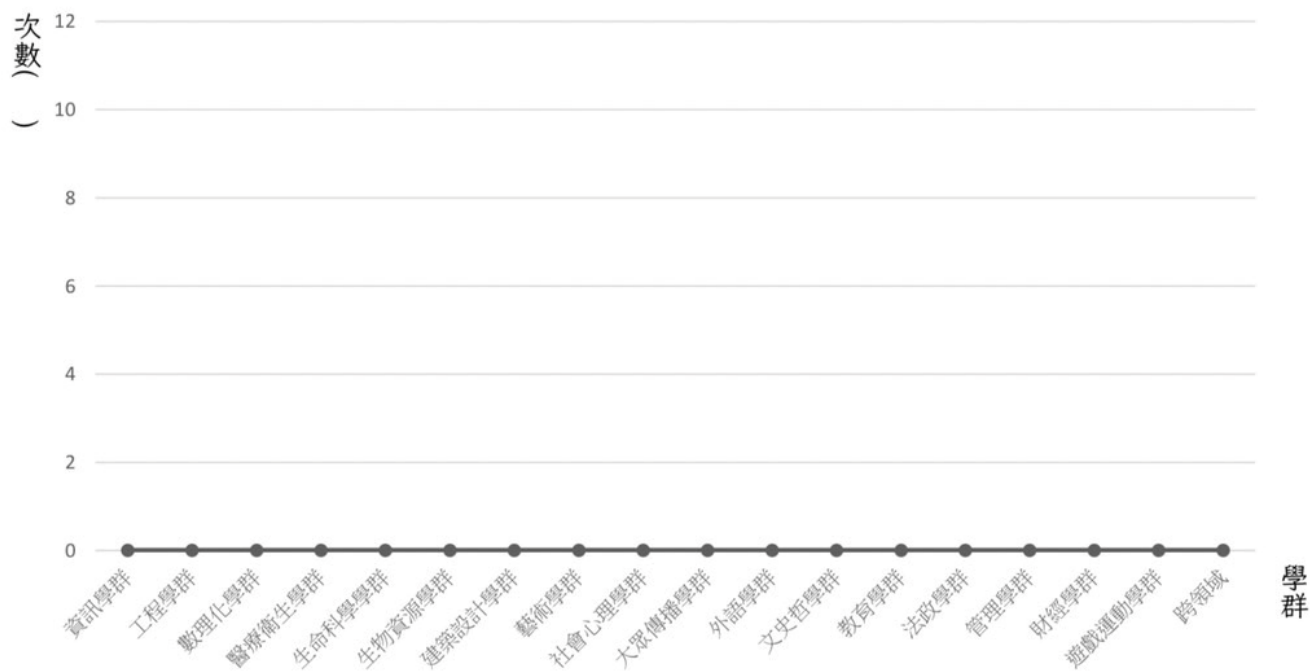
三、發現相同學群的好朋友

8 年 22 班學群選擇次數分配表

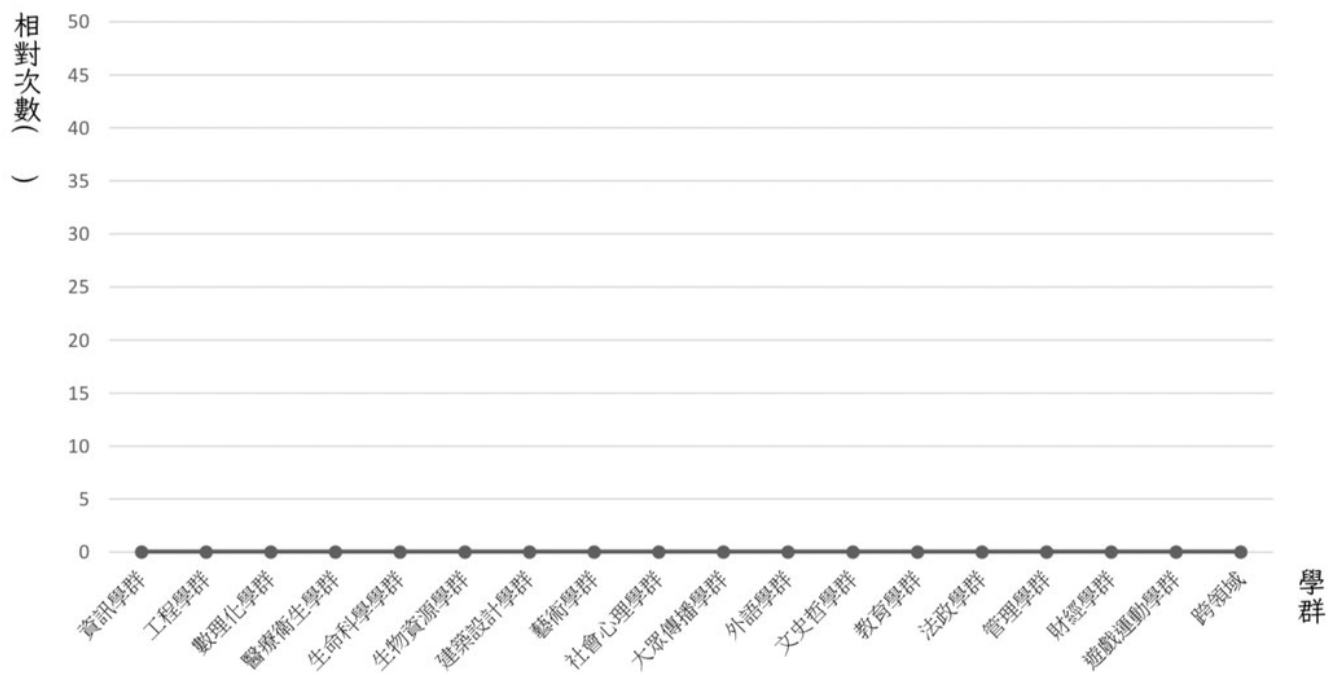
學群分類	人數(人)	相對次數(%)	學群分類	人數(人)	相對次數(%)
資訊學群			大眾傳播學群		
工程學群			外語學群		
數理化學群			文史哲學群		
醫療衛生學群			教育學群		
生命科學學群			法政學群		
生物資源學群			管理學群		
地球環境學群			財經學群		
建築設計學群			遊戲運動學群		
藝術學群			跨領域(不分系)		
社會心理學群					

(相對次數請計算到小數點後第一位)

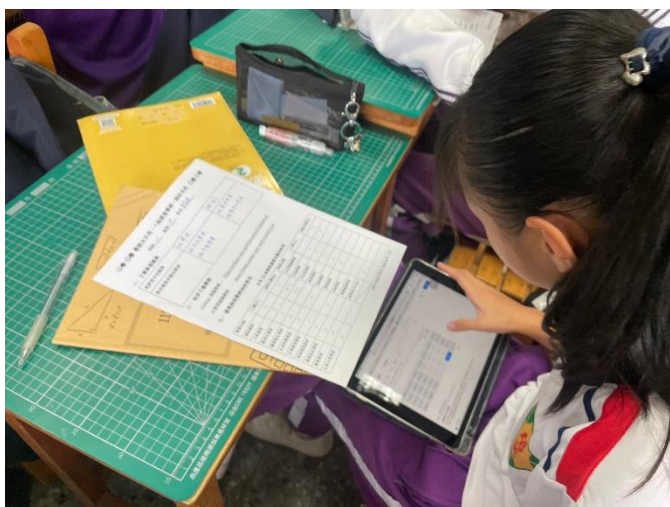
8 年 22 班學群選擇次數分配折線圖



8 年 22 班學群選擇相對次數分配折線圖



- 授課照片



● 學生作品照片

●●●●● 學群大不同，一起探索學群，統計未來 ●●●●●

班級: 822 座號: 1 姓名: 王嘉鈞

一、了解夢想職業

我夢想中的職業	(1) 工程師	(2)
與此職業有關的學群	(1) 工程學群 (2)	(1) (2)

二、初步了解學群

Collego 認識學群 - <https://collego.edu.tw/Highschool/CollegeList>

大學問認識學群 - <https://www.unews.com.tw/School/Group>

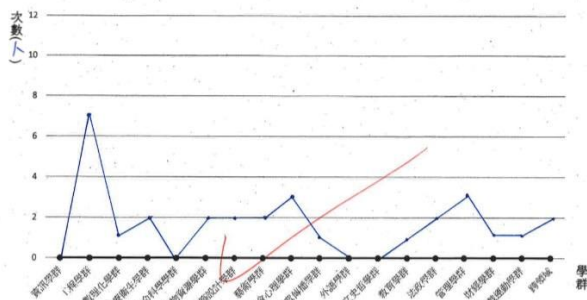
三、發現相同學群的好朋友

8 年 22 班學群選擇次數分配表

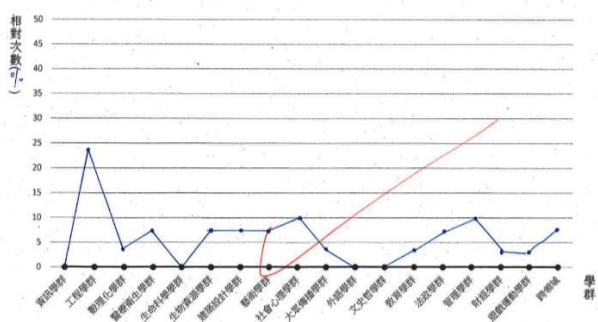
學群分類	人數(人)	相對次數(%)	學群分類	人數(人)	相對次數(%)
資訊學群	0	0	大眾傳播學群	1	3.3
工程學群	7	23.3	外語學群	0	0
數理化學群	1	3.3	文史哲學群	0	0
醫療衛生學群	2	6.7	教育學群	1	3.3
生命科學學群	0	0	法政學群	2	6.7
生物資源學群	2	6.7	管理學群	3	10
地球環境學群	0	0	財經學群	1	3.3
建築設計學群	2	6.7	遊戲運動學群	1	3.3
藝術學群	2	6.7	跨領域(不分系)	2	6.7
社會心理學群	3	10		30	100

(相對次數請計算到小數點後第一位)

8 年 22 班學群選擇次數分配折線圖



8 年 22 班學群選擇相對次數分配折線圖



😊😊😊😊😊 學群大不同，一起探索學群，統計未來 😊😊😊😊😊

班級: 802 座號: 34 姓名: 謝曉庭

一、了解夢想職業

我夢想中的職業	(1) 牙醫(國外)	(2) 設計師(國外)
與此職業有關的學群	(1) 醫療衛生學群 (2)	(1) 建築設計學群 (2) 藝術學群

二、初步了解學群

Collego 認識學群 - <https://collego.edu.tw/Highschool/CollegeList>

大學問認識學群 - <https://www.unews.com.tw/School/Group>

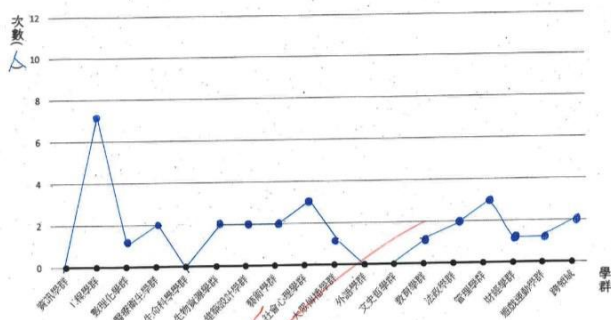
三、發現相同學群的好朋友

8 年 22 班學群選擇次數分配表

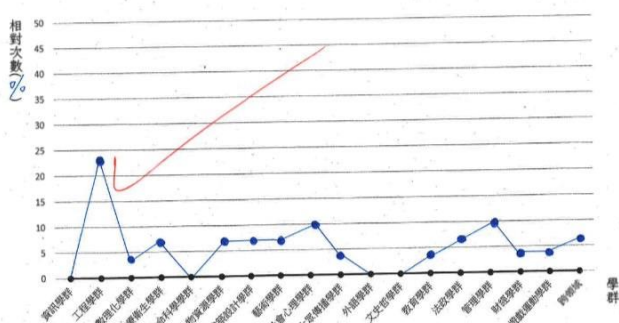
學群分類	人數(人)	相對次數(%)	學群分類	人數(人)	相對次數(%)
資訊學群	0	0	大眾傳播學群	1	3.33
工程學群	7	23.33	外語學群	0	0
數理化學群	1	3.33	文史哲學群	0	0
醫療衛生學群	2	6.66	教育學群	1	3.33
生命科學學群	0	0	法政學群	2	6.66
生物資源學群	2	6.66	管理學群	3	10
地球環境學群	0	0	財經學群	1	3.33
建築設計學群	2	6.66	遊戲運動學群	1	3.33
藝術學群	2	6.66	跨領域(不分系)	2	6.66
社會心理學群	3	10			

(相對次數請計算到小數點後第一位)

8 年 22 班學群選擇次數分配折線圖



8 年 22 班學群選擇相對次數分配折線圖



☺☺☺ 學群大不同，一起探索學群，統計未來 ☺☺☺

班級: 22 座號: 29 姓名: 陳其敏

一、了解夢想職業

我夢想中的職業	(1) 律師	(2) 會計
與此職業有關的學群	(1) 法政學群 (2) 外語學群	(1) 財經學群 (2) 數理化學群

二、初步了解學群

Collego 認識學群 - <https://collego.edu.tw/Highschool/CollegeList>

大學問認識學群 - <https://www.unews.com.tw/School/Group>

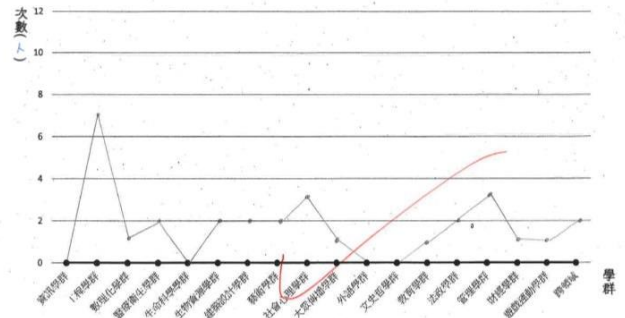
三、發現相同學群的好朋友

8 年 22 班學群選擇次數分配表

學群分類	人數(人)	相對次數(%)	學群分類	人數(人)	相對次數(%)
資訊學群	0	0	大眾傳播學群	1	3.3
工程學群	7	23.3	外語學群	0	0
數理化學群	1	3.3	文史哲學群	0	0
醫療衛生學群	2	6.6	教育學群	1	3.3
生命科學學群	0	0	法政學群	2	6.6
生物資源學群	2	6.6	管理學群	3	10
地球環境學群	0	0	財經學群	1	3.3
建築設計學群	2	6.6	遊戲運動學群	1	3.3
藝術學群	2	6.6	跨領域(不分系)	2	6.6
社會心理學群	3	10			31.4

(相對次數請計算到小數點後第一位)

8 年 22 班學群選擇次數分配折線圖



8 年 22 班學群選擇相對次數分配折線圖

