

111 學年度自然科學領域會議紀錄

時間：112/04/14(五)

地點：C 棟理化實驗室

領域召集人：涂靜婷

出席人員：如簽到表

1. 專業性紀錄(課程共備)

會議時間	112 年 4 月 14 日 13:30~15:30	會議地點	C 棟理化實驗室
會議成員	如簽到附件		
共備單元	<p>一、九年級畢業考審題 新鋼已刪除的概念例如冷次定律及聖嬰現象不適宜放入考題，經多位審題老師提醒後，出題老師已刪除，而聖嬰現象轉成閱讀素養式的題目，給足解題必要的訊息提供學生前備知識後作答。</p> <p>二、八年級第二次段考內容研討 (一)莫爾濃度計算只限已知溶質質量及溶液總體積計算溶液濃度的基本題型，不會觸及粒子個數的換算 (二)會有酸鹼滴定算未知溶液濃度的題目，建議老師從酸鹼中和化學反應式的化學劑量概念出發做延伸教學</p> <p>三、七年級有關段考考試規則調整的建議，提請教務處參考 由於生物考題多同時有手寫及劃卡，希望關於沒有寫班級姓名座號及基本資料畫卡不完整而需扣分的規定，能設定上限 5 分，也就是如果學生答案卡的基本資料劃卡錯誤，同時手寫卷又忘記寫名字，那總分也只扣 5 分，不會因為二項類似的錯誤被扣達 10 分。</p> <p>四、科展辦法是否修正 這幾屆科展都出現學生報名參賽後，不夠積極完成指導老師要求的任務，導致作品不具代表學校參賽的水平。也許可以在科展辦法中加註相關規定，若孩子課程中表現或態度未達合理程度，指導老師即可拒絕簽名並取消其隊對外參賽資格。 建請提案老師先寫出預定修正的辦法文稿，再透過會議修正討論後續執行上的做法細節。 增列報名參賽生因過程中不積極什麼機制可以卡住學生</p> <p>五、112 學年度教科書選用 (一)二位代課教師不參與投票，實際參與投票人員理化教師共 14 位，生物教師 5 位。 (二)第一輪無記名票選淘汰掉一家出版社的教科書 被淘汰的七年級生物教科書版本為:南一(票數為 5/5) 被淘汰的八年級理化教科書版本為:南一(票數為 9/14) (三)第二輪再從二家出版社的教科書中無記名投票決定選用版本 七年級生物教科書選用版本為:康軒(票數為 5/5)，未選用翰林(票數為 0/5) 八年級理化教科書選用版本為:翰林(票數為 11/14)，未選用軒(票數 3/14)</p>		

	<p>(四)九年級理化教科書舉手表決通過沿用八年級的翰林版本(票數 14/14)</p> <p>鱷魚夾新購</p> <p>莫爾濃度計算</p> <p>算酸鹼中和未知溶液濃度</p> <p>段考手寫和劃卡扣分上限 5 分</p>
--	---

2. 事務性工作確認及宣導

- 112 學年度已爭取到八年級彈性課程但須改與社會領域合作，需確認新的課程負責人

- (1)在領域 line 群組中投票通過爭取 112 學年度彈性課程(贊成反對票數比為 13:1)
- (2)爭取到彈性課程可以讓任教八年級的老師可以不用高比例的配課，且目前有已開發具雛形的課程教材內容，新學年度執行只需要進行微調。但須請大家配合確實依照課程評鑑指標執行
- (3)由元亨及琳媛師負責 112 學年度彈性課程的設計，以舊友課程為基礎和社會領域進行課程協作的協商，並進行必要的課程修正。

- (4)生涯融入自然領域課程：

七年級	南一	第 2 章 生物體的組成 2-1 生物的基本單位(科學家:虎克)
八年級	翰林	6・1 元素與化合物(科學家:門德烈夫)
九年級	南一	第 2 章電與磁(科學家:法拉第)

- 112 學年度課程計畫撰寫調整為每人負責一個年段整學年度，七年度生物撰寫人為陳景林師、八年級理化撰寫人為王鈺奩師、九年級理化及地球科學撰寫人為袁志秋師

- 實驗室器材採購需求調查

- (1)鱷魚夾導線政夫 80 條、嫫晴、靜婷、元亨、綺霞各 10 條、鈺奩 30 條

- (2)醋酸鈉二瓶、250ml 燒杯 30 個、酚酞、硝酸

會議照片	 <p>票選教科書版本</p>	 <p>九年級段考審題</p>
------	--	---