





新竹市立培英國民中學 112 學年度第 1 學期

生涯教育融入本土語領域課程設計暨實施檢核表

班別		主題	藏佇水底的愛	
教 學 者	林怡君	設計者	林怡君	
演示日期		教學時間	每節 45 分鐘，共 1 節	
使用教材	真平版教科書第 6 單元「藏佇水底的愛」			
教學研究	<p>一、教材分析</p> <p>1. 本課描寫潛水員在冰冷的水底，執行尋找溺水者的任務時，內心雖然飽受煎熬卻又隱忍堅持，體現救災救難之辛勞付出及犧牲奉獻的服務精神，感受到人性的光輝。</p> <p>2. 藉由本課，引導學生思考社會上還有哪些人為我們默默服務？而我們未來可以用怎樣的態度去服務其他人？</p> <p>二、學生經驗：</p> <p>1. 曾經從電視媒體中曾經看過水下搜救相關工■作</p> <p>2. 於上一節課程當中已經對課文內容及相關詞語有大致理解</p> <p>3. 於上一節課針對世越號的後續：潛水員的傷（謊言——韓國世越號沉船事件潛水員的告白）說出對於沈船事件救難的感受。</p>			
教學目標	<p>一、能理解並思辨課文內容，並使用閩南語闡述大意，表達想法、情感，進行價值判斷。</p> <p>二、能正確念讀本課新詞，了解語詞意涵，並運用於日常生活中。</p> <p>三、能運用網路資源查詢潛水員、各行業、志工培訓等相關資料，並運用本課所學，進行獨立思辨分析。</p> <p>四、能培養關心別人、樂於助人的道德情懷，並發揮「人溺己溺」人道關懷的精神。</p>			
教學目標	教學內容		教學資源	時間

	<p style="text-align: center;">壹、準備活動</p> <p>一、課前準備 (一) 教師準備:電腦設備、Loilonote APP、平板。 (二) 學生準備: 4-6 人一組，學生按照組別坐在一起。</p> <p>二、引起動機 影片：怎麼在海底存活！在海底存活了3天的人！「幸存者內疚」是什麼？（從5：52開始看深海給人的身體傷害有哪些？） https://www.youtube.com/watch?v=9_S55kXCf7k</p>	相關網站	10 min
能用閩南語發表想法	<p style="text-align: center;">貳、發展活動</p> <p>一、課文訊息統整 1. 主角第一擺落水揣人的所在是佗位？ 2. 阿伯是按怎落去海裡？ 3. 阿伯隔工予啥人發現？ 4. 阿伯隔工予人發現的所在是佗位？ 5. 想看覓為啥物潛水員愛暗時落水揣阿伯？ 6. 為啥物文章的標題欲號做「藏佇水底的愛」？</p> <p>二、老師隨機點選小組用閩南語口頭說明答案。</p>	電腦平板	15 min
能進行簡單之閩南語書寫。	<p style="text-align: center;">參、綜合活動</p> <p>一、思考各行各業會遇到什麼危險的事情 1. 投影學習單到大屏幕，同時將學習單傳到各小組平板畫面。</p> <p>做一个藏水員真無簡單，工作環境嘛真危險，毋過個猶原認真走揣。你敢知影下面的行業會擔著啥物危險的狀況？請你共寫出來。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>1.外送員</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>2.第四台的維修人員</p>  </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>3.大樓洗窗仔的清潔工</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>4.特技演員</p>  </div> </div>	電腦平板	15 min
能主動使用閩南語文發表相關內容。	<p>2. 小組討論答案後用閩南語漢字在平板寫下答案，並依序用Loilonote APP 繳交答案，投影到大屏幕。 3. 老師點選各組根據小組討論的答案口頭回答，並做相關討論。</p> <p>二、預告下節課:請學生上網搜尋志工訓練課程，寫出你有興趣的項目，請各小組於下週上課時發表。 1. 參考網頁：臺南市志願服務推廣中心</p>	相關網站	5 min

	https://vt.tainan.gov.tw/default.asp 2. 參考網頁:臺北 e 大【志願服務】 https://elearning.taipei/mpage/home 3. 反思任務 遮濟項目當中，你感覺佢一个上特別？為啥物？ 佢一个志工項目，你感覺上辛苦？為啥物？		
重大議題 融入	<input checked="" type="checkbox"/> 生涯發展教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 品格教育 <input type="checkbox"/> 家政教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 閱讀教育 <input type="checkbox"/> 創造力教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 媒體素養教育 <input type="checkbox"/> 藝術深耕教育 <input type="checkbox"/> 國防教育 <input type="checkbox"/> 其他：		
實施成效及進 度檢核	<input type="checkbox"/> 已實施並具成效 <input type="checkbox"/> 已實施但成效不佳，建議修正： <input checked="" type="checkbox"/> 其他：考量課程安排完整性，預計將於下學期實施		
補充說明	學生於上學期已經有使用 loilonote APP 的經驗，不用特別針對 app 的用法進行教學。		