

新竹市立培英國民中學 112 學年度第 1 學期

生涯教育融入 社會 領域課程設計暨實施檢核表

班別	901	主題	新興產業知多少	
教 學 者	鄭家明	設計者	鄭家明	
演示日期	112/12/28	教學時間	每節 45 分鐘，共 1 節	
使用教材	自編教材			
教學研究	<p>一、教材分析</p> <p>1. 學生能了解當前外在環境中新興的職業。</p> <p>2. 學生能理解各項職業所需要的人格特質、專業能力及收入來源。</p> <p>3. 學生能察覺自己的興趣並評估自己的能力，進一步規畫生涯發展。</p>			
	<p>二、學生經驗</p> <p>七年級下學期地理第三、四單元產業學習過類型及台灣產業發展現況</p>			
教學目標	<p>生涯規劃除了了解自己的興趣與專長之外，對外在環境如當前社會發展趨勢、各職業環境現況等也都應有一定的認識，才能夠更全面規劃自己的未來走向。</p>			
教學目標	教學內容		教學資源	時間

	<p style="text-align: center;">壹、準備活動</p> <p>一、課前準備</p> <p>（一）教師準備</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教學簡報檔 2. 課堂播放相關影片 3. 課堂上閱讀的相關文章 4. 學習單 <p>（二）學生準備</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 可上網查資料之電腦設備 2. 可借閱相關之書籍 <p>二、引起動機</p> <p>利用一些關鍵詞讓學生猜猜看是什麼職業並由老師簡單介紹這些職業。</p> <p>例子：新媒體社群行銷專家（Facebook、Instagram、YouTube）、教練管家（訓練專業照護員、長照、居家督導員）</p> <p style="text-align: center;">貳、發展活動</p> <p>二、發展活動</p> <p>（一）新興職業知多少</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 根據前述教師的介紹，分組上網搜尋個新興職業相關內容以及業內人物，並討論下列問題： <ol style="list-style-type: none"> (1)什麼原因造成這些新興職業出現？ (2)這些新興職業有什麼共同點？ (3)我對哪些職業有興趣？ 2. 小組內討論並各組分享找到的資訊。 <p>（二）各領域相關職業的工作內容</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 由教師指定或由各組決定感興趣的職業並上求職網站搜尋該職業的工作內容以及應徵條件 2. 小組討論該項職業除了相關領域的專業知識之外，還需要具備哪些能力。 3. 小組分享 <p style="text-align: center;">參、綜合活動</p> <p>就業力大比拚</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 各組組員先分享自己嚮往的職業，並分析自己的狀況，討論前往該職業的方法與計畫。 2. 每組分享組員感興趣的職業、及推測未來可能會產生的新興職業。 3. 教師總結：現代很多新興職業都需要具備多樣能力的人才，過去我們所認識的傳統職業，可能因為媒體或載具的轉換而產生 	<p>簡報、字卡或口頭說明</p> <p>上網設備</p> <p>上網設備</p> <p>小組討論參與度</p>	<p>7mins</p> <p>15mins</p> <p>15mins</p> <p>8mins</p>
--	--	--	---

	不同的形態，但這並不表示過去這些專業技能不再重要，反而具備成熟及經驗的人，可以透過不同的專業結合，將自己的專業能力轉換成符合時代需求。因此我們除了培養自己的能力之外，也要了解世界的發展趨勢及脈動，以提早準備並提升自己的就業力。		
重大議題 融入	<input checked="" type="checkbox"/> 生涯發展教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品格教育 <input type="checkbox"/> 家政教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 閱讀教育 <input type="checkbox"/> 創造力教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 媒體素養教育 <input type="checkbox"/> 藝術深耕教育 <input type="checkbox"/> 國防教育 <input type="checkbox"/> 其他：		
實施成效及 進度檢核	<input checked="" type="checkbox"/> 已實施並具成效 <input type="checkbox"/> 已實施但成效不佳，建議修正： <input type="checkbox"/> 其他：(說明)		
補充說明			