

ATTENDUS DE FIN DE CHAPITRE

LES CONNAISSANCES



- ☐ **Les trois niveaux de biodiversité** : entre les écosystèmes, entre les espèces, au sein des espèces
- ☐ **échelles du vivant** : individu, population, espèce
- ☐ **Évolution & pressions évolutives** : sélection naturelle, sélection sexuelle, dérive génétique
- ☐ **Crises biologiques**

LES COMPÉTENCES

- ☐ Proposer des hypothèses et en déduire des conséquences testables
- ☐ Interpréter des résultats et en tirer des conclusions
- ☐ Recenser, extraire, organiser et exploiter des informations à partir de documents
- ☐ Organiser son travail



RÉVISER & S'ENTRAÎNER

- **Jeu de cartes "Dixit - SVT"** (4 à 8 joueurs)
- **Exercices d'entraînement - rédiger une réponse argumentée** (seul)

POUR ALLER PLUS LOIN

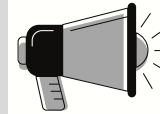
- **Observations** - dispositif "à vos observations" de BioLit
- **Observations** - Reconnaissance des oiseaux des jardins
- **BD interactive Planktos** - TARA

LA BIODIVERSITÉ ET SON ÉVOLUTION

CHAPITRE ...



Nombre de séances



JE M'ENGAGE À RESPECTER LE MATÉRIEL EXPÉRIMENTAL ET NUMÉRIQUE ET À NE LES UTILISER QUE DANS LE CADRE DÉFINI PAR LE TRAVAIL

POUR PRENDRE UN BON DÉPART

RAPPELS

- L'ADN contient les informations génétiques.
- Les gènes codent pour des caractères et les allèles sont différentes formes de gènes.
- Des caractères communs entre les êtres vivants permettent de retracer leur évolution et leur parenté.
- Les êtres vivants communiquent entre eux.
- La biodiversité évolue au cours des temps géologiques

DOCUMENTS DE TRAVAIL

- Plan de travail
- Bilans du chapitre
- Activités

ÉTAPES DE TRAVAIL

1. Découvrir le problème du chapitre
2. Réaliser les activités selon les modalités indiquées dans ce livret
3. Remplir la fiche "bilan du chapitre" au fur et à mesure
4. Réviser et s'entraîner

Si je travaille sur un cahier, je colle ici



ACTIVITÉ 1

**Documents & matériels nécessaires :**

- Activité 1 - Les échelles de la biodiversité

Modalité de travail recommandé :

- En classe ou à la maison
- 25 min

Production attendue :

- Répondre à la question posée



ACTIVITÉ 2

**Contexte :**

Lire le document en tête de fiche

Documents & matériels nécessaires :

- Activité 2 - La dérive génétique

Modalité de travail recommandé :

- En classe
- 45 min

Trace écrite :

- Qu'est ce qu'une dérive génétique ?



ACTIVITÉ 3

**Documents & matériels nécessaires :**

- Activité 3 - La biodiversité passée

Modalité de travail recommandé :

- En classe ou à la maison
- 10-15 min

Production attendue :

- Répondre à la question "qu'est ce qu'un fossile"?



ACTIVITÉ 4

**Contexte :**

Visionner l'extrait de "Jurassic Park"

Documents nécessaires :

- Activité 4 - consignes
- Activité 4 - documents
- Fiche méthode - dessiner et remplir un arbre du vivant

Modalité de travail recommandée :

- en classe
- 35 - 40 min

Production attendue :

Matrice de caractère, arbre phylogénétique et conclusion



ACTIVITÉ 5



Je m'entraîne : rédiger une réponse argumentée

Documents & matériels nécessaires :

- Activité 5

Modalité de travail recommandé :

- En classe
- 30 min

Production attendue :

- Réponse argumentée + autocorrection critiquée

Trace écrite :

- Qu'est ce qu'une crise biologique ?



ACTIVITÉ 7

**Documents & matériels nécessaires :**

- Activité 7 - la communication intraspécifique

Modalité de travail recommandé :

- En classe
- 20 min



ACTIVITÉ 6

**Documents & matériels nécessaires :**

- Activité 6 - Documents
- Activité 6 - Consignes

Modalité de travail recommandé :

- En classe
- 45 min



ACTIVITÉ 8

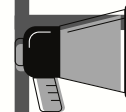
**Documents & matériels nécessaires :**

- Activité 8 - docs et consignes
- Activité 8 - coups de pouce

Modalité de travail recommandé :

- En classe
- 45 min

JE MONTRE MON TRAVAIL À MON PROFESSEUR À CHAQUE FOIS QUE JE TERMINE UNE ACTIVITÉ



JE M'ENGAGE À RESPECTER LE MATÉRIEL EXPÉRIMENTAL ET NUMÉRIQUE ET À NE LES UTILISER QUE DANS LE CADRE DÉFINI PAR LE TRAVAIL



TÂCHE FINALE

Répondre à la question du chapitre

