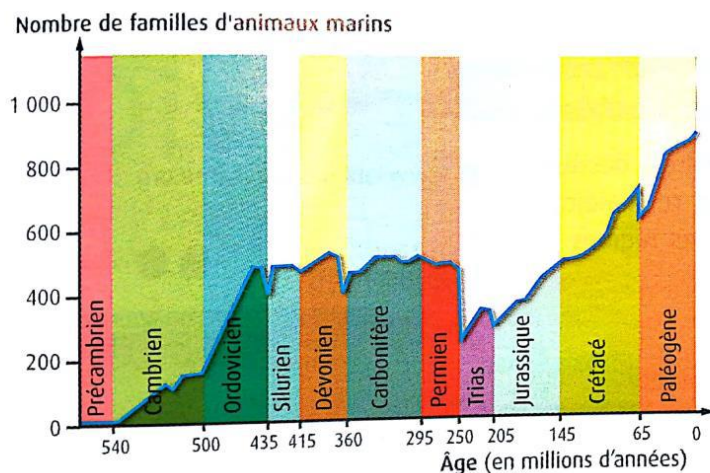


Activité 3 – La biodiversité passée		15 min
Compétences travaillées	- Extraire et exploiter des informations à partir de documents	Correction
Objectifs	- Définir la notion de fossile	



**1. Évolution du nombre de familles d'organismes marins connues depuis 540 millions d'années.**

Rechercher des fossiles est une activité difficile. La grande majorité des organismes sont décomposés après leur mort et disparaissent avant d'être fossilisés, et certaines espèces ne se fossilisent pas ou très mal (la plupart des bactéries et des champignons par exemple). En outre, plus les roches sont anciennes, plus elles sont rares à la surface de la Terre (elles ont pu disparaître par érosion par exemple). Enfin, de nombreuses roches riches en fossiles sont enfouies sous des kilomètres d'autres roches.

**2. Les fossiles, une denrée rare.**



### Questions :

- 1) D'après le document 1, décrire les variations de la biodiversité marine depuis 540 millions d'années.  
*On constate qu'au cours des 540 derniers millions d'années, le nombre de familles d'animaux marin a globalement augmenté. On note une grosse diminution du nombre de familles à la fin du permien et des variations de plus petite ampleur à chaque fin de période.*
- 2) D'après le document 2, que peut-on dire de notre connaissance de la biodiversité passée ?  
*Notre connaissance de la biodiversité passée est parcellaire car certains organismes ne se fossilisent pas ou peu (champignons, méduses...). Des fossiles ont pu également être détruits avant d'être découverts ou être inaccessible.*
- 3) Peut-on affirmer que la biodiversité est moins importante aujourd'hui qu'il y a 100 millions d'années ?  
*Non car :*
  - *On ne parle ici que des animaux marins. Les végétaux marins et la biodiversité terrestre ne sont pas traités. On ne peut donc pas faire une conclusion générale.*
  - *Comme indiqué dans le document 2, notre connaissance de la biodiversité passée est très partielle car nous manquons de données pour faire des affirmations.*