

ATTENDUS DE FIN DE CHAPITRE

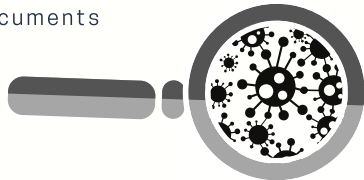
LES CONNAISSANCES

- ☐ **Définition microbiote** : rôles, composition, lien avec l'hôte
- ☐ **Lien microbiote et santé humaine** : antibiotiques, soins, compétition entre les micro-organismes



LES COMPÉTENCES

- ☐ Observer, formuler une hypothèse, raisonner avec rigueur.
- ☐ Conduire une recherche d'information en utilisant internet
- ☐ Interpréter des résultats et en tirer des conclusions
- ☐ Recenser, extraire, organiser et exploiter des informations à partir de documents
- ☐ Organiser son travail



RÉVISER & S'ENTRAÎNER

- **Tactiléo** - Microbiote et santé humaine
- **Exercices d'entraînements** (2)

POUR ALLER PLUS LOIN

- **Fiche métier** - microbiologiste
- Section "pour aller plus loin" (**hygiène**) du genially

MICROBIOTE ET SANTÉ HUMAINE

CHAPITRE ...



Nombre de séances



**JE M'ENGAGE À RESPECTER LE MATÉRIEL
EXPÉRIMENTAL ET NUMÉRIQUE ET À NE LES UTILISER
QUE DANS LE CADRE DÉFINI PAR LE TRAVAIL**

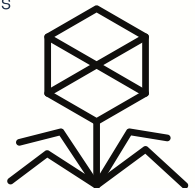
POUR PRENDRE UN BON DÉPART

RAPPELS

- Le microbiote est l'ensemble des micro-organismes - bactéries, virus, parasites, champignons non pathogènes qui vivent dans un environnement spécifique. Dans l'organisme, il existe différents microbiotes, au niveau de la peau, de la bouche, du vagin

DOCUMENTS DE TRAVAIL

- Plan de travail
- Bilans du chapitre
- Activités



ÉTAPES DE TRAVAIL

1. Découvrir le problème du chapitre
2. Réaliser les activités selon les modalités indiquées dans ce livret
3. Remplir la fiche "bilan du chapitre" au fur et à mesure
4. Réviser et s'entraîner

Si je travaille sur un cahier, je colle ici

CHAPITRE ...

MICROBIOTE ET SANTÉ HUMAINE



Comment s'installe le microbiote humain ?
Comment évolue-t-il avec le temps ?



INTRODUCTION

Visionner la vidéo
introductive du chapitre



ACTIVITÉ 1

Option A :

- Observation virtuelle
- Voir genially

Option B :

- Observation réelle
- Fiche technique microscope
- Lame à demander au professeur



Modalité de travail recommandée :

- En classe
- 40 min

Trace écrite :

Dessin d'observation d'une partie de
lame observée + "Je retiens"



ACTIVITÉ 2

Documents nécessaires :

- Genially - Activité 2 - Mise en place
du microbiote

Modalité de travail recommandée :

- En classe ou à la maison
- 25 min

Trace écrite : "Je retiens"



ACTIVITÉ 3

Documents & matériels nécessaires :

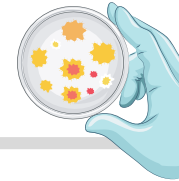
- Genially - Activité 3 - Les rôles
du microbiote

Modalité de travail recommandée :

- En classe
- 40 min

Trace écrite :

"Je retiens"



ACTIVITÉ 4

à faire avant activité 5

Documents & matériels nécessaires :

- Genially - Activité 4 - Antibiotiques e
microbiote

Modalité de travail recommandée :

- En classe
- 30 min

Production attendue :

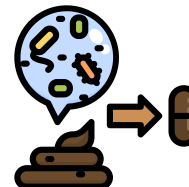
Réponse argumentée



ACTIVITÉ 5

à faire après
l'activité 4

Visionner et lire
les documents



ACTIVITÉ 6

Documents nécessaires :

Activité 6 - travail noté

Modalité de travail recommandée :

- En classe et à la maison

à rendre pour le :/...../.....

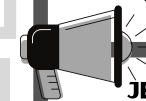


EVALUATION

Révisions pour le :

le :/...../.....

**JE MONTRE MON TRAVAIL À MON PROFESSEUR À
CHAQUE FOIS QUE JE TERMINE UNE ACTIVITÉ**



**JE M'ENGAGE À RESPECTER LE MATÉRIEL
EXPÉRIMENTAL ET NUMÉRIQUE ET À NE LES UTILISER
QUE DANS LE CADRE DÉFINI PAR LE TRAVAIL**



TÂCHE FINALE

Répondre à la question du chapitre