




Activité 8 – La sélection sexuelle		EVALUATION	25 min
Compétences travaillées	<ul style="list-style-type: none"> - Communiquer dans un langage scientifiquement approprié : écrit - Utiliser un logiciel d'acquisition et de traitement de données 	Coup de pouce 	
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> - Se remémorer les mécanismes de communication intra-spécifiques - Comprendre la notion de sélection sexuelle 		

1)  Pour que les grenouilles puissent s'accoupler, les critères doivent tous être vérifiés. Même si elles sont génétiquement proche, ce n'est pas possible pour elles de s'accoupler si elles n'ont pas le même chant.

2)  Regarder la différence sur le nombre de fois qu'une note est répétée dans une syllabe, puis le nombre de syllabe qu'il y a dans la phrase.

3) Déterminer si les deux espèces possèdent un chant nuptial similaire




Ecouter les sonogrammes afin de déterminer, à l'oreille, des différences entre les chants d'oiseaux




Comparer les séquences sonores des sonogrammes des chants d'*Hyla chrysoscelis* et d'*Hyla versicolor*



Repérer au moins une syllabe pour chacun des chants.

4)  Pour que les grenouilles puissent s'accoupler, les critères doivent tous être vérifiés. Même si elles sont génétiquement proche, ce n'est pas possible pour elles de s'accoupler si elles n'ont pas le même chant.

5)  nous cherchons bien à ce qu'elles se reproduisent naturellement, et non artificiellement.

6) Déterminer si les deux espèces possèdent un chant nuptial similaire



Ecouter les sonogrammes afin de déterminer, à l'oreille, des différences entre les chants d'oiseaux



Comparer les séquences sonores des sonogrammes des chants d'*Hyla chrysoscelis* et d'*Hyla versicolor*



Repérer au moins une syllabe pour chacun des chants.

