Activité	40 min	
Compétences travaillées	- Extraire et exploiter des informations à partir de documents	Correction
Objectifs	- Construire une matrice de caractères et un arbre du vivant	

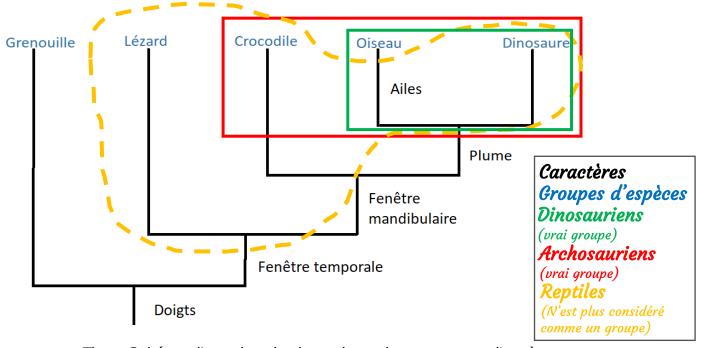
**Contexte** : Vous êtes paléontologue, vos étudiez certains caractères chez les dinosaures et d'autres êtres vivants pour comprendre le lien évolutif qui les unis.

## Consignes:

1) Remplissez le tableau avec « présent » ou « Absent ». Appelez le professeur pour vérifier votre tableau.

	Doigts	Fenêtre mandibulaire	Ailes	Plumes	Fenêtre temporale (fusionnée ou non)
Oiseau	Présent	Présent	Présent	Présent	Présent
Crocodile	Présent	Présent	Absent	Absent	Présent
Lézard	Présent	Absent	Absent	Absent	Présent
Dinosaure	Présent	Présent	Absent	Présent	Présent
Grenouille	Présent	Absent	Absent	Absent	Absent

2) A l'aide de votre tableau et du document « comment construire un arbre du vivant », remplissez l'arbre présenté ci-dessous.



Titre : Schéma d'un arbre du vivant de quelques groupes d'espèce

3) Conclure : Pourquoi le choix de l'ADN de grenouille pour compléter l'ADN de dinosaure semble peu judicieux ? Quel groupe d'espèce aurait-il été préférable d'utiliser et pourquoi ?

Selon le tableau ci-dessus, la grenouille est très éloignée des dinosaures, d'un point de vu évolutif· On peut donc supposer qu'ils présentent moins de similitudes dans leurs ADN que les dinosaures et les oiseaux qui sont plus proches· Cela s'explique par le fait que les oiseaux et les dinosaures appartiennent au groupe des ARCHOSAURIENS·

## A retenir:

Le groupe des reptiles n'est aujourd'hui plus un « vrai » groupe car il exclut les oiseaux· Le groupe des dinosauriens comprend aujourd'hui les dinosaures mais également les oiseaux· Le groupe des archosauriens comprend les dinosauriens ainsi que les crocodiliens·