

Datum	Na času / Na satu	Domaći zadatak / Domaća zadaća
ponedeljak / ponedjeljak 17. oktobar/listopad	-reading „Čije su ove olovke?“ (p. 41) -reading „Laku noć“ (p. 38)	Practice: -ex. C4, C5 p. 45 textbook
utorak 18. oktobar/listopad	-review – C6 p. 45 -Analysis -reading “Šta više voliš?” (p. 40)	Get ready for the short oral exercise: Describe a beloved friend. Can be fact or fiction.
sreda/srijeda 19. oktobar/listopad	Oral exercise! Begin reading the story.	Look over the story (attached), be ready to read it aloud tomorrow in class, where we'll discuss it.
četvrtak 20. oktobar/listopad	Reading and discussing <i>Priča 2</i> (attached).	Assignment 10: Retell the story in BCS in your own words. At least 15 sentences. <i>Due Monday @ 9 AM.</i>
Datum	Na času / Na satu	Domaći zadatak / Domaća zadaća
ponedeljak / ponedjeljak 24. oktobar/listopad	Catch-up and review day.	Practice writing: -5 sent. using Acc. Plural -5 sent. using Nom. Pl -3 sent. using <i>-da</i> as a conjunction (the English <i>that</i>)
utorak 25. oktobar/listopad	- brojevi 1-10 - 2,3,4 agreement	
sreda/srijeda 26. oktobar/listopad	- Genitive case-Sng. general remarks -endings of nouns and adjectives - possessive genitive	Practice: -ex. C1 p.58 -ex. B3 p. 55 -ex. B2 p. 55
četvrtak 27. oktobar/listopad	Go over practice exercises from yesterday. Partitive genitive: mnogo, puno, malo, itd. -ima/nema + genitive -exercise B4 p.56	Assignment 11: Handout, attached. <i>Due Monday @ 9 AM.</i> Study vocabulary!!

PRIČA 2

Marko i ja smo drugovi/prijatelji. On je student. Idemo zajedno na fakultet. I on studira matematiku. On ima malu porodicu/obitelj, mamu, tatu, i sestru Mariju. Njegova mama je doktor, a tata je profesor. Marija je đak i ide u srednju školu. Danas je njen/njezin rođendan i Marko i ja hoćemo da kupimo/kupiti poklon za nju. Marko želi da kupimo crvenu stolicu, a ja mislim da to nije dobra ideja. Ja neću da kupimo nju. Hoću onaj engleski braon rečnik/rječnik i ovu žutu svesku/teku/bilježnicu. Ali sada Marko neće da kupimo ni rečnik/rječnik ni svesku/teku/bilježnicu. To znači da moramo naći nešto drugo.

Marko: - Nado, imam ideju! Hajde da kupimo kartu za američki fudbal/nogomet. Znaš da Marija voli da ga gleda/ gledati ga.

Nada: - Super! Važi. Hajde da je/ju kupimo. Ali ja ne mogu ići na utakmicu. Moram da učim za ispit u petak.

Marko: - Dobro. Ja idem da gledam fudbal/nogomet. Moj ispit nije u petak, to jest sutra, već u ponedjeljak/ponedjeljak. Imam vremena učiti za vikend. Izvinite, gospodo, možemo li dobiti jednu kartu za njenu/njezinu drugaricu, to jest moju sestru, i jednu za mene?

Trgovac: - Da, izvolite. Ko/tko plaća?

Marko: - Ja plaćam moju, a Marijinu plaćamo zajedno. Hvala lepo/lijepo, gospodo. Vidiš, Nado, ovaj naš rođendanski poklon nije tako skup.

Nada: - Da. I lep/lijep je i nije skup. Dobro, Marko, ja sada idem. Pozdravi Mariju. Zdravo.‘

Marko: -Hoću. Zdravo.

Assignment 11

A) Translate the following sentences into BCS. (Cyrillic, of course.)

I want (some) chocolate.

She must drink a bit of this milk.

There is no book here.

There are two big letters over there.

They like to eat bread.

B) Fill in the blanks:

Nema _____ (mama), a tata je ovde/ovdje.

Ja volim _____ (sok), ali neću _____ (sok) sada.

Tri _____ (devojka/djevojka) čitaju knjige _____ (moj drug).

Hoćemo čašu _____ (mleko/ mlijeko) i jednu šolju _____ (čaj).

Francuzi jedu mnogo _____ (sir) i piju mnogo _____ (vino).

Daj mi(give me) malo _____ (voda).