

III. Vezbanja - Exercises

A. Practice the Alphabets:

1. You are given the English alphabet with empty spots to fill in the Serbo-Croatian Latin letters which are not used in English. Cross out the English letters not used in SC:

a, b, c, __, __, d, __, __, e, f, g, h, i, j, k, l,
 __, m, n, __, o, p, q, r, s, __, t, u, v, w, x, y, z, __.

2. Copy the alphabet after you have completed exercise 1, and you will have the Latin alphabet used in SC. Remember, you have to have 30 letters left.

___' ___' ___' ___' ___' ___' ___' ___' ___' ___'
 ___' ___' ___' ___' ___' ___' ___' ___' ___' ___'
 ___' ___' ___' ___' ___' ___' ___' ___' ___' ___'

3. Now write the Cyrillic equivalents of the Latin letters above:

___' ___' ___' ___' ___' ___' ___' ___' ___' ___'
 ___' ___' ___' ___' ___' ___' ___' ___' ___' ___'
 ___' ___' ___' ___' ___' ___' ___' ___' ___' ___'

HW

Exercises B-F below offer some practice in writing Cyrillic letters.

B. Exercise B focusses on the letters ц, ч and к. In the blanks in parentheses, give the Latin equivalents. Write each word three times.

цар	_____	- цар	_____	- чар	_____
(_____)	_____	(_____)	_____	(_____)	_____
цело	_____	- чело	_____	- чело	_____
(_____)	_____	(_____)	_____	(_____)	_____
реци	_____	- реци	_____	- рети	_____
(_____)	_____	(_____)	_____	(_____)	_____
Бече	_____	- бере	_____	- беће	_____
(_____)	_____	(_____)	_____	(_____)	_____
куца	_____	- куче	_____	- куча	_____
(_____)	_____	(_____)	_____	(_____)	_____
тебај рети	_____		_____		_____
рети куца	_____		_____		_____
рети	_____		_____		_____
цару	_____		_____		_____
црвти	_____		_____		_____
кученце	_____		_____		_____

c. This exercise concentrates on the letters d, dž, đ.
Follow the same instructions.

bōga _____ , xōya _____ , bōža _____
() _____ () _____ () _____

Pāgāk _____ , yāk _____ , žāk _____
() _____ () _____ () _____

gāmiya _____ yāmiya _____ , žāvo _____
() _____ () _____ () _____

gëg _____ yëu _____ , žëg _____
() _____ () _____ () _____

Pāga _____ rāya _____ , rāžā _____
() _____ () _____ () _____

yēmīer _____
() _____

žëvrëk _____
() _____

- E. Next, practice the contrasts b ~ v, g ~ d, p ~ r, c ~ s and n ~ h. Write the Cyrillic equivalents for each word given in the Latin alphabet three times:

b ~ v:

baba

av-av

sobi

sovi

g ~ d:

dragom

gradom

da, da

ga-ga

p ~ r:

top

tor

papa

para

c ~ s:

Cica

sisa

cura

sura

n ~ h:

nana

Hana

noću

hoću

7. Finally, practice Cyrillic and Latin vowels by writing the words given three times in the Latin alphabet, then three times in Cyrillic:

a: mama

tata

e: mene

žene

o: jojo

kolo

i: Timi

sipi

širi

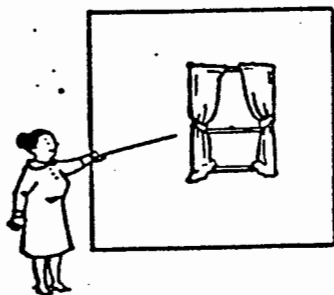
u: u uhu

mumu

suvu

G. Answer the teacher's questions below following the pattern Ne, to nije, to je or Da, to je...

1.

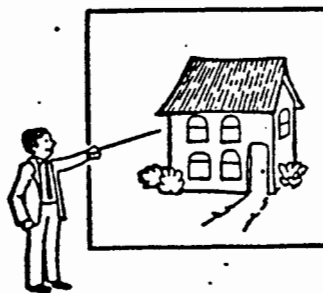


Da li je òvò stòlica?

answer: _____,

_____.

2.

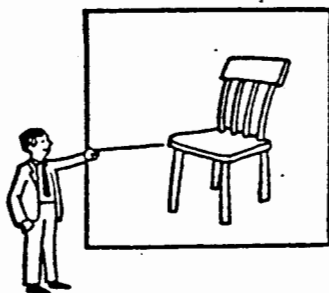


Dà li je òvò stô/stôl?

answer: _____,

_____.

3.

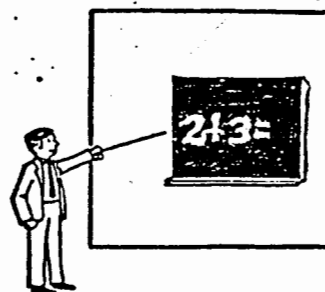


Dà li je òvò žèna?

answer: _____,

_____.

4.

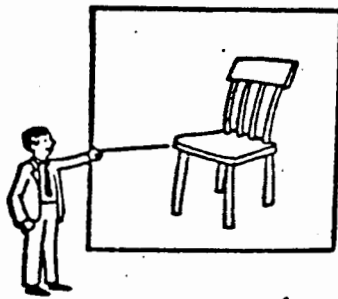


Dà li je òvò hàljina?

answer: _____,

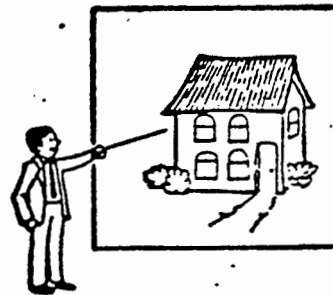
_____.

5.



Dã li je òvò stòlica?

6.

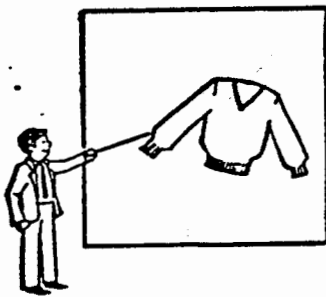


Dã li òvò čòvek?

5.

6.

17.



Dã li je òvò kàpūt?

18.

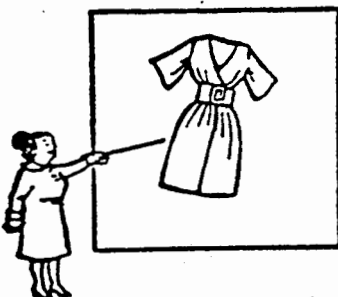


Dã li je òvò kàpūt?

17.

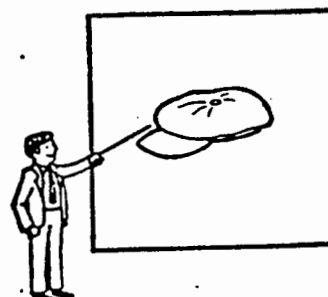
18.

9.



Da li je òvò hãljina?

10.



Da li je ovo šేశīr?

9.

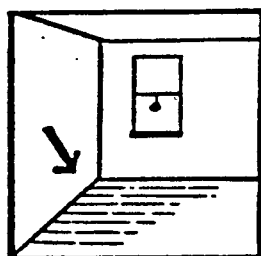
10.

H. Look at the captionless pictures below. A short, uninterrupted arrow indicates "this here", while a broken arrow indicates "over there". For each picture:

1. Fill in the blanks to obtain a caption under each drawing;
2. Write a set of appropriate pattern sentences.

The MODEL shows one possible set variant.

MODEL:



Ovo je pod/patos.

1. Šta je ovō? / Štō je ovō?
(štā/štō ['what'] because it is an object; / kō ['who'] with a person). (ōvō-near, ōnō-far).
2. Tō je pōd/patos.
3. Dā li je tō pōd?
4. Dā, to je pōd.
5. Dā li je tō stōlica?
(use any other noun)
6. Nē, tō nīje stōlica, tō je pōd.

1.



_____ je _____.

2.



_____ je _____.

3.



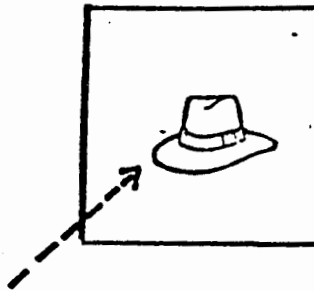
_____ je _____.

4.



_____ je _____.

5.



_____ je _____.

6.



_____ je _____.

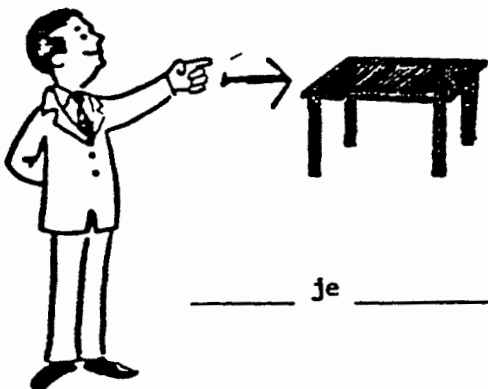
(lady, Mrs.)

7.



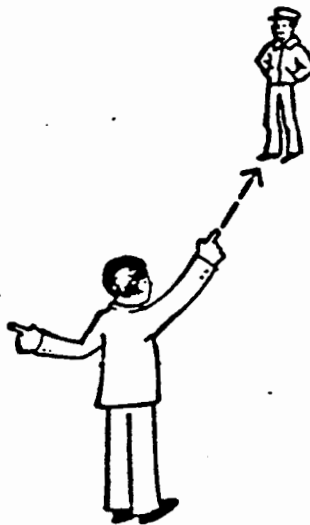
_____ je _____.

8.



_____ je _____.

9.



_____ je _____.

(man)

Tekst

Ja sam student. Ja sam studentkinja/studentica. Ti si doktor. Ona je doktorka/doktorica. Marko i Nikola su drugovi. Mi smo studenti. On je profesor. Ana je profesorka/profesorica. One su drugarice. One su žene. On je čovek/čovjek. Vi ste Amerikanci. Ja sam Hrvat/Hrvatica. Ti si Bosanac/Bosanka. On je Srbin. Ona je Srpkinja.

Ja nisam student. Ja nisam studentkinja/studentica. Ti nisi doktor. Ona nije doktorka/doktorica. Marko i Nikola nisu drugovi. Mi nismo studenti. On nije profesor. Ana nije profesorka/profesorica. One nisu drugarice. One nisu žene, one su devojke/djevojke. Vi niste Amerikanci, vi ste Englezi. Ja nisam Hrvat-ica. On nije Srbin, on je Bosanac. Ona nije Srpkinja, ona je Bosanka.

C. Ponovite ovē izraze! - Repeat these expressions!

Fill in their meanings below:

Dobar dan!

Zdravo!

Kako si?

Kako ste?

Dobro, hvala.

Hvala na pitanju.

Šta/Što je ovō?

Šta/Što je onō?

Ko/Tko je ovō?

Ko/Tko je onō?

Ovō je

Onō je

To je

Izvin!

Izvinite!

Milo mi je!

Žao mi je

Baš mi je milo!

Baš mi je žao!

Kako se zoveš?

Kako se zovete?

Zovem se

A. Fill in proper forms of the present tense of biti:

1. Ti _____ student.
2. Mi _____ studenti.
3. Ona _____ ^vcinovnica.
4. Vi _____ ^vcinovnici.
5. Ko _____ on?
6. Ja _____ lekar.
7. On _____ profesor.
8. Oni _____ profesori.
9. One _____ drugarice.
10. Vi _____ ^vinženjer, ona _____ ^vučiteljica.
11. Ko _____ oni?
12. Ja _____ student.
13. Vi _____ studentkinja.
14. Mi _____ drugovi.
15. Šta _____ vi?
16. On _____ ^vučitelj.
17. Ti _____ studentkinja.
18. Ko _____ ti?
19. Šta _____ ja?
20. Ko _____ mi?

B. Fill in proper negative forms of biti:

1. Ona _____ ^vučiteljica.
2. Ti _____ student.
3. Mi _____ ^vučenici.
4. On _____ ^vučenik.
5. One _____ ^vcinovnice.
6. Vi _____ studentkinja.
7. Vi _____ drugarice.
8. Oni _____ drugovi.
9. Ja _____ oficir.
10. Ti _____ ^vcinovnik.
11. Oni _____ ^vcinovnici.
12. Vi _____ profesor.
13. Mi _____ lekari.
14. On _____ ^vinženjer.
15. Ona _____ ^vučenica.
16. Vi _____ oficiri.
17. Oni _____ gospodin i gospoda.
18. Ja _____ Savić.
19. One _____ gospoda.
20. Oni _____ gospode.

201A

VERBAAL - EXERCISE

6. Make questions for the negative sentences in Exercise 5. First use the interrogative form of the verb - is he - and use the small constructions he does to please correct with each.

Model: Ja kan niks zien. Jaan is ja nikslochter. De is kan ja nikslochter.

Jaas is ja-type	De is kan ja-type
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	
12.	
13.	
14.	
15.	
16.	
17.	
18.	
19.	
20.	

92

HM

VEŽBANJA - EXERCISES

I/25

B.
then

D. Use both negative and positive forms of biti in the sentences below as in the example.

11

Model: Ja nisam student, ja sam lekar.

1. On _____ student, on _____ profesor.
2. Ti _____ učenik, ti _____ student.
3. Ja _____ profesor, ja _____ student.
4. Mi _____ učenici, mi _____ učitelji.
5. Ona _____ učiteljica, ona _____ profesor.
6. On _____ žena, on _____ čovek.
7. Vi _____ oficiri, vi _____ studenti.
8. Oni _____ lekari, oni _____ činovnici.
9. One _____ studentkinje, one _____ inženjeri.
10. Ti _____ činovnik, ti _____ oficir.
11. Vi _____ milicioner, vi _____ vatrogasac.
12. Oni _____ vatrogasci, oni _____ milicioneri.
13. Oni _____ radnice, oni _____ radnici.
14. Mi _____ drugarice, mi _____ rođake.
15. Vi _____ rođaci, vi _____ drugovi.
16. Ja _____ novinar, ja _____ lekar.

E. Make questions for the sentences in Exercise D using the Jesam li ja-type followed by the Da li-construction.

	<u>Jesam li ja</u> -type	<u>Da li sam ja</u> -type
1.	_____	_____
2.	_____	_____
3.	_____	_____
4.	_____	_____
5.	_____	_____
6.	_____	_____

HM

I/26

VEZBANJA - EXERCISES

7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____
13. _____
14. _____
15. _____
16. _____

F. Fill in suitable personal pronouns.

1. _____ si učenik. 2. _____ smo učenici. 3. _____ ste učenice. 4. _____ su radnice. 5. _____ su profesori.
6. _____ je učiteljica. 7. _____ sam lekar. 8. _____ je učitelj. 9. _____ nije radnica. 10. _____ nismo inženjeri.
11. _____ niste radnik. 12. _____ nisi radnica.
13. _____ nisam student. 14. Jesam li _____ drug?
15. Jeste li _____ student? 16. Jesmo li _____ lekari?
17. Je li _____ oficir? 18. Jesu li _____ oficiri?
19. Jesi li _____ učiteljica? 20. Jesu li _____ učenice?

For the noun below, write gender and give the plural form.

- | | (a) | (b) |
|-----------------|------|-----|
| 1. klupa | 1. / | |
| 2. prozor | 1. / | |
| 3. učenik | 1. / | |
| 4. učenica | 1. / | |
| 5. profesor | 1. / | |
| 6. učitelj | 1. / | |
| 7. učiteljica | 1. / | |
| 8. broj | 1. / | |
| 9. studentkinja | 1. / | |
| 10. student | 1. / | |
| 11. činovnik | 1. / | |
| 12. činovnica | 1. / | |
| 13. drug | 1. / | |
| 14. drugarica | 1. / | |
| 15. profesor | 1. / | |
| 16. profesorka | 1. / | |
| 17. soba | 1. / | |
| 18. inženjer | 1. / | |
| 19. pod | 1. / | |
| 20. plafon | 1. / | |
| 21. lekcija | 1. / | |
| 22. solonica | 1. / | |
| 23. zid | 1. / | |
| 24. strop | 1. / | |
| 25. kupa | 1. / | |

^VVEŽBANJA - EXERCISES

- | | | | |
|-----|------------------------|-----|-------|
| 27. | ^V cas/SAT | / / | _____ |
| 28. | ^V skola | / / | _____ |
| 29. | ^V muž | / / | _____ |
| 30. | sto/ ^V stol | / / | _____ |

H. Translate into Serbo-Croatian.

1. He is a teacher. 2. She is a teacher. 3. He is not a student. 4. She is not a student. 5. We are workers.
6. They are professors. 7. Who is this? 8. Who is he?
9. Who is she? 10. What is this? 11. What is he?
12. What is she? 13. Who are they? 14. What are they(f)?
15. Who are you? 16. I am not an officer, I am a physician.
17. I am OK, thank you (for asking). 18. I am glad
19. Let us count. 20. Thank you for the information.
- Not at all! 21. Is she a student? 22. This is a room.
23. These are rooms. 24. That is a chair. 25. Those are chairs.
26. Is this a friend? 27. Is he a friend?
28. Is that a (woman)friend? 29. Is she a friend?
30. Hello, how are you?

II/2

B. Razgovor: pitanja i odgovori -
 Conversation: Questions and Answers

1.

-Kakvo je t^o brdo?

-T^o je vis^oko brdo. -T^o brdo je vis^oko. -Ono je vis^oko.

-Kakvo je t^o v^oće?

-T^o v^oće je zr^elo i sv^eže. -Ono je zr^elo i sv^eže. /*svježe*

-D^a li je d^obro?

-D^obro je. Ov^o v^oće je d^obro.

-Št^a je t^o?
Što

-T^o je ~~nešto~~ olovka.

-Čija je t^o ~~nešto~~ olovka?

-Moja. -T^o je moja ~~nešto~~ olovka. -T^a ~~nešto~~ je moja.

~~Nešto je to olovka.~~

~~T^o je nešto olovka. Ono je nešto.~~

-Kakvo je nj^egovo n^ovo ~~nešto~~ *Pismo*?

-Ono je crⁿo. -Crⁿo. -Ono je *lijepo* i crⁿo.

~~Nešto je to pismo.~~ Čija je ovo lampa. Moja. Ova lampa
~~T^o je nešto pismo. Ona je nešto.~~ je moja. Ona je
~~Kakva je ta Pavičeva pisma?~~ moja.

-Nj^egova *knjiga* je d^uga i interes^antna.

-Čije je ov^o mleko? /*ulijeko*

-*Nashe* ulijeko. -T^o mleko je ~~nešto~~ naše.

-Kakvo je t^o mleko? /*ulijeko*

-Ono je *bijelo*. -Ono je *bijelo* i vr^uće.

2.

-Št^a je ov^o?
Što

-T^o je knjiga.

-Čija je ta knjiga?

-Ta knjiga je moja. -Ona je moja.

-Šta je ono?

-To je stol/stol.

-Čiji je taj stol/stol?

-Taj stol je vaš. -On je vaš.

~~Čija je ta knjiga?~~ Kakvo je ovo pitanje?

~~Ta knjiga je moja. Ona je moja.~~

~~Šta je ono?~~ Ono je teško, ali interesantno.

~~To je stol/stol.~~

~~Čiji je taj stol/stol?~~

-Čija je ova soba?

-To je ^{vaša} ~~moja~~ soba. Ona je ^{lijepa} ~~lepa~~ i velika.

-Čije ^{je} ~~su~~ one ^{dece/dijete} ~~dece/dijete~~?

-To ^{je} ~~su~~ naše ^{dece/dijete} ~~dece/dijete~~. One ^{je} ~~su~~ malo ~~i~~ ^{lepo/lijepo} ~~lepo/lijepo~~.

~~Kakva je ova soba?~~ Kakav si ti čovek/čovjek? Ja sam dobar

~~On je dobar profesor.~~ ~~On je dobar profesor.~~ Čovek/čovjek

3.

-Čiji je student Zoran Ilić?

-On je Đorđev student. Đorđe je Zoranov profesor. Đorđe je njegov profesor.

^{studentice}
-Čije su ^{studentice} ~~studenkinje~~ Ljubica i Nada?

-One su moje ^{studentice} ~~studenkinje~~. Ja sam njihov profesor.

-Čiji je otac gospodin Savić?

-On je Aleksandrov otac. Aleksandar je Savićev sin.

-Čija je majka gospođa Marić?

-Ona je Zoranova i Verina majka. Ona je njihova majka.

Change the following combinations of adjectives and nouns to Non-Plural!

veliko brdo

moje pero

malo polje

široko odelo

dugo pismo

dobro dete

duboko more

interesantno pitanje

velika kuća

nova lekcija

bela stolica

crna tabla

moja majka

interesantna knjiga

naša učiteljica

tvoja drugarica

star čovek

nov učenik

beo zid

visok sto

vaš otac

dobar sin

njen muž

nov automobil

B. Fill in the proper endings (put -o or cross out where necessary):

B-1. Nominative singular:

1. Ov__ more nije dubok__ .
2. Vaš__ kuća je nov__ i lep__ .
3. Naš__ ~~peso~~ ^{auto} nije dobar__ .
4. Njihov__ stol__ je dobar__ .
5. Njen__ stolica je visok__ .
njezin
6. On__ brdo je nizak__ .
7. T__ ~~čovjek~~ ^{čovjek} je njihov__ otac.
8. T__ žena nije njihov__ majka.
9. Ov__ gospodin je Zoranov__ . lekar ^{liječnik / lekar}
(C) (B)
10. On__ gospoda je moj__ učiteljica.
11. T__ ~~dete~~ ^{dijete} nije mal__ .
12. T__ ~~studentkinja~~ ^{studentica} je njegov__ . ^{ćerka / kćerka}
13. T__ gospodin je moj__ brat.
14. Ov__ lampa je nizak__ .

B-2. Nominative Plural

1. Ov__ stolovi su nizak__ .
2. Vaš__ stolice nisu nov__ .
3. Naš__ majke su mlad__ .
4. Njihov__ očevi nisu star__ .
5. T__ mora su dubok__ .
6. Tvoj__ prozori su velik__ .
7. On__ polja su širok__ .
8. T__ sobe nisu mal__ , ali su ružan__ .
9. Vaš__ deca su dobar__ .

10. Njegov___ kuće su lep___ .
11. Njen___ pitanja su interesantan___ .
12. Moj___ odelo su crn___ i beo___ .
13. Vas___ obaveštenja nisu dobar___ .
14. Tvoj___ češljevi su crn___ .

C-1. Fill in appropriate demonstratives and put in the given adjectives (in parentheses) in the necessary form. Model: Sta je ovo? To je šešir. Taj šešir je crn.

1. Sta je ovo? To je stoľe___ stoľe je___ (nov).
stoľe
2. Sta je ovo? To je mleko. mleko je___ (vruć).
mleko
3. Sta je ono? Ono je voće. voće je___ (zreo).
voće
4. Sta je ovo? To je more. more je___ (veliki).
more
5. Sta je to? Ovo je knjiga. knjiga je___ (interesantan).
knjiga
6. Sta je ovo? To je kuća. kuća je___ (nizak).
kuća
7. Sta je ovo? Ovo je prozor. prozor je___ (mali).
prozor
8. Sta je ovo? To je soba. soba je___ (ružan).
soba
9. Sta je ovo? To je plafon. plafon je___ (visok).
plafon
10. Sta je ovo? To je stolica. stolica je___ (beo).
stolica
11. Sta je ovo? To je odelo. odelo je___ (uzak).
odelo
12. Sta je ono? Ono je tabla. tabla je___ (crn).
tabla

C-2. Except for #3, put the answers to the question Sta je ovo? and the sentences you completed into the plural.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____

D-1. Fill in the blank in each sentence with the correct forms of 'my', 'your'(sg), 'his', 'her', 'our', 'your', 'their':

1. Ko je to? To je _____ učiteljica.
Tko
2. Ko je to? To je _____ otac.
Tko
3. Ko je to? To je _____ dete/dijete.
Tko
4. Ko je to? To je _____ drug.
Tko
5. Ko je to? To je _____ ćerka/ke'erk(a)
Tko
6. Ko je to? To je _____ lekar/liječnik(c)
Tko *lekar (B)*

D-2. Put the completed sentences 1-6 into the plural:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

E-1. Fill in correct forms of the adjectives given in English

1. Sta je to? To je _____ brdo.
Sto high, small, big
2. Sta je to? To je _____ olovka.
Sto his, our, their, my
3. Sta je to? To je _____ kuća.
Sto nice, tall, new

VEZBANJA

II/21

4. ☒ Sta je to? To je haljina
Sto nice, black
5. ☒ Sta je to? To je stole
Sto new, tall, old
6. ☒ Sta je to? To je more
Sto deep, wide, small
7. ☒ Sta je to? To je mleko mljeko
Sto my, her, your, hot, fresh
8. ☒ Sta je to? To je knjiga
Sto ~~small~~, small, interesting
9. ☒ Sta je to? To je automobil
Sto new, black, big
10. ☒ Sta je to? To je limun
Sto ripe, good
11. ☒ Sta je to? To je soba
Sto large, wide, narrow
12. ☒ Sta je to? To je prozor
Sto large, wide, narrow

E-2. Except for #7, put the completed answers in E-1 into the plural.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____

VEZBANJA

II/21

4. Sta je to? To je haljina
nice, black
5. Sta je to? To je stole
new, tall, old
6. Sta je to? To je more
deep, wide, small
7. Sta je to? To je mleko
my, her, your, hot, fresh
8. Sta je to? To je knjiga
~~small~~, small, interesting
9. Sta je to? To je automobil
new, black, big
10. Sta je to? To je limun
ripe, good
11. Sta je to? To je soba
large, wide, narrow
12. Sta je to? To je prozor
large, wide, narrow

E-2. Except for #7, put the completed answers in E-1 into the plural.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____

Savić

8. Ovaj zid je beo.

Pl: _____

Q: _____ Q: _____

HW

H-1.

Rewrite the sentences using the full interrogative forms of the verb 'to be' in SC (jesam, jesi, etc.);

1. Da li je ovo voće zrelo?

2. Da li ste vi Đorđev student?

3. Da li su Vera i Nada lekari?

4. Da li smo mi drugovi ili nismo?

5. Da li sam ja dobra studenkinja?/studentica?

6. Da li je on oficir?

7. Da li je njen sin đak?
njezin

8. Da li si ti Verin otac?

9. Da li je ona njihova majka?

10. Da li su Savići inženjeri?

H-2.

Give short positive answers to the questions you made for part 1 above, using the verb 'to be'.

Model: Jesu li oni učenici? Jesu.

1. _____ 6. _____

2. _____ 7. _____

3. _____ 8. _____

4. _____ 9. _____

5. _____ 10. _____

H-3. Give short negative answers using Nisam, etc.

- | | |
|----------|-----------|
| 1. _____ | 6. _____ |
| 2. _____ | 7. _____ |
| 3. _____ | 8. _____ |
| 4. _____ | 9. _____ |
| 5. _____ | 10. _____ |

I-1. Give adjectives with opposite meanings:

- | | |
|--------------------------------|---------------------|
| 1. mlad čovek/čovjek | _____ čovek/čovjek |
| 2. staro odelo/odijelo | _____ odelo/odijelo |
| → 3. duboko more | _____ more |
| 4. široka soba | _____ soba |
| 5. lepo dete/dijete | _____ dete/dijete |
| 6. nizak prozor | _____ prozor |
| 7. visoko brdo | _____ brdo |
| 8. mala kuća | _____ kuća |
| 9. plitka knjiga | _____ knjiga |
| 10. ružan čovek/čovjek | _____ čovek/čovjek |
| 11. crn automobil | _____ automobil |
| 12. nov sto/stol | _____ sto/stol |

I-2. Put all of the adjective-noun combinations in 1. into the plural.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

Tema: idemo u bioskop (S), kino (B, C).

D. Naučite sledeće izraze - Learn the following expressions

1. ^{Vrijeme} ^{Vrijeme} ^{lijepo}
Kakvo je vreme? Vreme je lepo, ružno, toplo, prijatno.
How is the weather? The weather is nice, ugly, warm, pleasant.
2. ^{vani} ^{vani} ^{lijepo (B, C)}
Kako je na polju? Na polju je lepo, ružno, toplo, prijatno.
How is it outside? It's nice, etc., outside.
3. ^{doma (C)}
Idem kući. I am going home.
^{sjedim (B, C)}
Sedim kod kuće. Učim kod kuće. I sit, study at home.
4. U subotu, u nedelju, etc.
(this) Saturday, (this) Sunday, etc.
5. ^{proleće}
U proleće 'In the spring'
6. Domaći zadatak (domaća zadaća - Cr) ^(B, C) 'homework', also used in the plural domaći zadaci, domće zadaće 'homework assignments'
7. Dobro večē! 'Good evening!' ^{Dobra večer (C)}
8. Laku noć! 'Good night!'
9. Tako je to... 'That's how it is...'
10. Oni koji ... (+verb) 'Those who ... (+verb)'
11. Po ceo dan 'all day long'
12. Po celu noć 'all night long'
13. Ja govorim srpskohrvatski, hrvatskosrpski (often shortened to srpski in Serbia and to hrvatski in Croatia)
'I speak Serbo-Croatian, Croato-Serbian, Serbian, Croatian.'
14. Imam vremena, nemam vremena
'I have, have no time.'

V
III VEZBANJA - EXERCISES

- A. Conjugate the following verbs in full: voleti, oni vôle, ići, oni idū, plivati, oni plivaju (follow the patterns given on page ..) Indicate the present tense type of each verb.

- B. Fill in the correct present tense forms, and indicate the present tense type of each verb used.

Model: ja (piš^vem) knjigu. (type ē/ū)

1. Ja (čit^vati) _____ pismo. (type __/__)
2. Mi (spremat^vi) _____ ispite. (type __/__)
3. cveće (cvet^vati) _____. (type __/__)
cvijeće
4. Studenti (ići) _____ na čas/sat. (type __/__)
5. Mi (pisati) _____ zadatke/zadac^e. (type __/__)
6. Vi (imat^vi) _____ lep automobil. (type __/__)
lijep
7. Ti (nemati) _____ kaput. (type __/__)
8. Ona (šet^vati se) _____ kroz park. (type __/__)
9. Vi (ne govoriti) _____ srpskohrvatski. (type __/__)
10. Ove reke (teč^vi) _____ u Jadransko more. (type __/__)
Rijeka
11. Ti (ne vol^veti) _____ da radiš. (type __/__)
voljeti

C-1. Fill in the correct personal pronoun subjects; determine the present tense type of each verb, and mark it in the parentheses to the right:

1. _____ učis. (___/___)
2. _____ rade. (___/___)
3. _____ piše. (___/___)
4. _____ spremaju ispite. (___/___)
5. _____ igrate fudbal. (___/___)
6. _____ dovodim moje drugove. (___/___)
7. _____ ide na univerzitet. (___/___)
8. _____ izlaze često. (___/___)
9. _____ nemaš kaput. (___/___)
10. _____ cveta/cvjeta (___/___)
11. _____ vozimo bicikl. (___/___)
12. _____ sedim kod kuće. (___/___)
13. _____ nešto vidite! (___/___)
14. _____ imam nov teniski reket. (___/___)
15. _____ čita. (___/___)
16. _____ brojimo: jedan, dva, tri.. (___/___)

C-2. Give the infinitives for the verbs in C 1 above.

- | | |
|----------|-----------|
| 1. _____ | 9. _____ |
| 2. _____ | 10. _____ |
| 3. _____ | 11. _____ |
| 4. _____ | 12. _____ |
| 5. _____ | 13. _____ |
| 6. _____ | 14. _____ |
| 7. _____ | 15. _____ |
| 8. _____ | 16. _____ |

✓
VEZBANJA

F. Transform the informal conversation B 2 orally into formal conversation.

G. Fill in the appropriate accusative forms. (Remember to first establish the gender of the noun and singular or plural, then select the right ending.)

1. Idem na _____ (utakmica).
2. Pišemo _____ (pismo, ~~pi~~).
3. Idete li u _____ (škola)?
4. Gledamo na _____ (reka). *Rijeka (C/S)*
5. Spremaju _____ (večera).
6. Ucis li za _____ (čas, ~~pi~~)? *(C)*
7. Radim ~~na~~ _____ ~~(stola - nosi)~~. *donaci i zadatci / donaca zadaca*
8. Igram _____ (tenis i kosarka).
9. Vidim _____ (vasa haljina).
10. Vidite li _____ (oni).
11. ~~ko~~ _____ (ko) on gleda?
12. Imam _____ (interesantna knjiga).
13. Volim _____ (moja majka i njena / *njezina* sestra).
14. Da li vi volite _____ (ova stolica, ~~pi~~)?
15. On voli _____ (visoko brdo, ~~pi~~).
16. _____ (ko/tko) ti volis?
17. _____ (sta/sto) ti volis?
18. Ne citam _____ (vasa knjiga).

1. Imām vrēmēna, nēmām vrēmēna 'I have/have no time'

2. Imāš li vrēmēna? 'Do you have time...?'
 Imāš li vrēmēna za...+acc 'Do you have time for..?'

Imāš li vrēmēna za mēne? '... for me?'

Imāš li vrēmēna za bļoskop?/kino? '... for a movie?'

Imāš li vrēmēna za spōrtove? '... for sports?'

Imāš li vrēmēna da + verb present tense
 'Do you have time to +inf.'

Imāš li vrēmēna da čitāš? '... to read?'

Imāš li vrēmēna da īgrāš tēnis? '...to play tennis'

3. Pōgledāj! 'Look!' an imperative (command) form,
 informal
Pōgledājte! 'Look!' its formal or plural counterpart

4. Pōzdravi + acc 'Say hello to ...' informal imperative
 Pōzdravite +acc 'Say hello to...' its formal
 counterpart
 Pōzdravi tvōje, pōzdravite vāšē
 'Say hello to your family!'

5. Blāgo tēbi!, Blāgo vāma! 'Lucky you.' (informal, formal)

6. Ūhvatī se dēbeo lēd 'thick ice forms'

7. kad ūdarī vručina 'when the heat "hits"'

8. grízē me sāvest 'my conscience bothers me, I feel
 guilty'

9. gūbiti vrēme 'to waste time'

Hajde da brojimo: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10,
 jedānaest (11), dvānaest (12), trīnaest (13),
 četřnaest (14), pētnaest (15), šēsnaest (16),
 sedāmnaest (17), osāmnaest (18). devētnaest (19),
 dvādeset (20)

Y
VEZBANJA

- D. Given one present tense form, determine the person, present tense type and third person plural of each verb.

u [√] ci	___/___	morāmo	___/___
vidīte	___/___	√setām	___/___
nemā	___/___	govorī [√] s	___/___
sedīma	___/___	izlazīm	___/___
sedimo			
pi [√] sē	___/___	idēte	___/___

- E. Translate:

1. I like soccer, tennis ~~and swimming~~.

2. I love the Adriatic Sea.

3. All shallow seas are warm.

4. How is the weather? The weather is warm.

5. Is the sun shining? Yes, and our flowers are blooming.

6. Do they speak Serbo-Croatian?

7. I do not speak Serbian (Croatian) very well.

8. She sits at home all day long.

9. He works all night long.

III VEŽBANJA - EXERCISES

IV/27

A. Copy the poem at the beginning of the reading texts in Cyrillic. Memorize the poem. Be ready to translate the reading texts and to discuss them in SC.

B. Fill in the correct accusative forms:

1. Ona ima _____ i _____
 one brother one sister
2. On voli _____ i _____.
 his brothers his sisters
3. Da li on ima _____?
 small children
4. Majka kupi _____.
 small baby
5. Vi imate _____.
 an only son
6. Ti gledaš _____.
 good movies
7. Ja ^{imam} ~~imam~~ _____.
 a big German (shepherd) dog
8. Vidiš li _____?
 that white Yugoslav sheep dog (šarplaninac)
9. Oni imaju _____ ali
 one ~~colorful~~ ^{red} parrot (papagaj/papiga)
nemaju _____.
 a yellow canary (kanarinac)
10. Da li poznajete _____?
 these men and women

C. Fill in the correct genitive forms:

1. Milan ide samo od _____ do _____.
 house theater (POŽORIŠTE/KAZALIŠTE)
2. ^VŠetaju se pored _____.
 tennis court (TENISKI TEREN)
3. ^{Posle} _____, idemo u bioskop/kino.
 ^{Poslije} dinner
4. Moramo da idemo kod _____.
 doctor

5. Polja su ^{PORED} ~~iznad~~ _____
city
6. Idem prvo do _____, a onda na ^Včas/SAT.
her
7. On ^Vživi kod _____
Ljiljana
8. Pored _____ imaju i jednu mačku.
that
9. Milan i Vera su iz _____
~~Amsterdam~~ AMERIKA.
10. Od _____ do _____ idemo u ^Vskolu.
~~Monday~~ Monday ~~Friday~~ Friday
11. Jelena sedi do _____
^{sjedi} Milan and Pavle
12. Vinogradi su iznad _____
our village
13. Mi sedimo pored _____
^{sjedimo} them
14. ^VBasta je oko _____
^{VRT} house
15. Moj automobil je ispred _____
garage
16. Da li je olovka ispod _____?
book
17. Soba je iza _____
this restaurant
18. Profesor stoji ispred _____
my dad
19. Igraliste je pored _____
school
20. On ima malo _____
milk
21. Ja nemam mnogo _____
~~Flowers~~ wine and beer
22. Milan i Vera imaju malo _____
children

23. Ti imaš^V puno _____
brothers

24. Zimi ima puno _____
snow

25. U proleće ima puno _____
sun

D-1. Make meaningful prepositional phrases in the genitive case by combining a suitable preposition that requires the genitive with each of the phrases given below:

Model: mala beba : od male bebe

1. plitka reka/*reka* _____
2. dobra učiteljica _____
3. malo dete/*dete* _____
4. lepo ime _____
5. visoko brdo _____
6. malo mesto/*mesto* _____
7. plavo more _____
8. dugo pismo _____
9. žuti kanarinac _____
10. njen ujak/*ujak* (B) _____
11. bliski rođak _____
12. bliska rođaka(s)/rođica (B,C) _____
13. lepa devojka/*lepa devojka* _____
14. njihov ~~sin~~ sin _____
15. naša majka^V _____
16. crna olovka _____
17. velika tabla/*ploča* _____
18. sveža ~~kafa~~ ^{KAVA} KAVA _____
19. dobra ~~reč~~ ^{REČ} RIJEČ _____
20. duga noć _____

21. moja tetka _____
 22. vruće ~~te~~ ^{u leko / mljeko} _____
 23. hladna zima _____
 24. toplo ~~te~~ ^{more} _____
 25. velika ljubav _____
 26. ~~te~~ ^{moje pismo} _____
 27. visok sto / stol _____
 28. niska stolica _____
 29. čista ~~te~~ ^{KRV} _____
 30. ružno vreme / vrijeme _____

D-2. Using the same combinations, put only those nouns whose accusative and nominative differ into the accusative singular form. Use prepositions requiring the accusative before each combination (u, na, za, kroz, etc.) to obtain meaningful sequences. (The necessary number of lines are given below.)

Model: 1. plitka reka / rijeka na plitku reku / rijeku (acc. sg.)

	Nominative	Preposition + Accusative
1.	_____	_____
2.	_____	_____
3.	_____	_____
4.	_____	_____
5.	_____	_____
6.	_____	_____
7.	_____	_____
8.	_____	_____
9.	_____	_____
10.	_____	_____
11.	_____	_____

12. _____
13. _____
14. _____
15. _____
16. _____
17. _____
18. _____
19. _____

E. Fill in the correct prepositions:

1. Mi idemo _____^u školu.
to
2. Mi idemo _____^u škole.
by
3. _____^{fudbalske} utakmice, idemo _____^u večeru _____^u moje majke.
After ~~posle~~ ^{nogometne} to at
4. On ne živi _____^u svog oca.
at
5. Ona izlazi _____^{RESTORANA}, ide _____^u park _____^u školu.
(come out) out of ~~restorana~~ through to ~~školu~~
6. On ulazi _____^u automobil. On izlazi _____^u njega.
(come in) into out of
7. Da li si ti _____^u Jugoslavije?
from
8. Ja ne učim _____^u večere.
after
9. Da li _____^u tvoje kuće raste cveće? / cvrčede?
~~posred~~ in front of
10. Ko sedi _____^u Milice?
^{Sjedi} beside
11. Milica sedi _____^u nas.
^{Sjedi} in front of
12. Tko je _____^u tebe?
behind
13. Ti nisi _____^u mene.
next to

9. _____
10. _____

B. Fill in the correct prepositions in the prepositional phrases below and mark the case of the nouns or phrases which follow them.

- case
1. Ona živi _____ njegovih roditelja. ()
at
 2. Milan sedi _____ Zorana. ()
sjedi beside
 3. Brdo se nalazi _____ kuće. ()
~~above~~ next to
 4. Park je _____ pozorišta/kazališta. ()
~~opposite~~ next to
 5. Oblaci su _____ našeg grada. ()
~~above~~ BEHIND
 6. Deca trče _____ baštu/vrt. ()
DJECA through
 7. Daci sede _____ škole. ()
sjede in front of
 8. Mi idemo _____ univerzitet/sveučilište. ()
to
 9. Ova knjiga je _____ mog komšiju/susjeda. ()
for
 10. Ko ide _____ mene? ()
TKO behind

C. Fill in the blanks with the accusative or genitive forms of the nouns and adjectives given below the line. Mark the case used in the parentheses.

1. On pravi _____ . ()
good brandy
2. Nada ide kod _____ . ()
too many doctors
3. Da li znaš _____ ? ()
her maiden name

Transform into the genitive plural and assign gender:

1. od mlade devojke/djevojke od _____ ()
2. pored žute olovke pored _____ ()
3. iza velikog čoveka/čovjeka iza _____ ()
4. iznad plave reke/rijeka iznad _____ ()
5. pored naše bašte pored _____ ()
6. kod vašeg oca kod _____ ()
7. umesto mog studenta umesto _____ ()
8. ~~preko puta~~ ^{Pored} ovog brda preko puta _____ ()
9. ispred stola i Lampe ispred _____ ()
10. kod ~~svake~~ majke kod _____ ()
11. od ~~svakog~~ ^{njegovog} pitanja od _____ ()
12. ispod košulje ispod _____ ()
13. kraj formulara kraj _____ ()
14. ~~posle~~ ^{poslije} ~~svakog~~ ^{ovog} semestra posle _____ ()
15. do kruske do _____ ()

1. Review: list terms for items of clothing learned in Lessons I-V.

ODEĆA

- | | |
|----------|-----------|
| 1. _____ | 8. _____ |
| 2. _____ | 9. _____ |
| 3. _____ | 10. _____ |
| 4. _____ | |
| 5. _____ | |
| 6. _____ | |
| 7. _____ | |

OBUĆA

- | |
|----------|
| 1. _____ |
| 2. _____ |