

PRÁCTICA: Indirect object pronouns

- I. Fill in the blanks with the correct indirect object pronoun, according to the context or the cues in parentheses.

En un restaurante:

1. _____ sirven el almuerzo a la una. (a nosotros)
2. _____ compro cervezas a todos mis amigos.
3. ¿Cuándo _____ va a traer el menú? (a nosotros)
4. _____ puedo recomendar el arroz con pollo y el flan. (a ti)
5. ¿_____ pasas el pan, por favor? (a mí)

De viaje:

6. La azafata _____ pide los boletos a los pasajeros.
7. Mientras hace cola, Tomás _____ guarda un puesto a María.
8. Siempre _____ mando tarjetas postales a mis amigos.
9. El agente de viaje _____ explica el precio de los boletos. (a nosotros)
10. Tengo que comprar _____ unos recuerdos (*souvenirs*) a mis padres.
11. No _____ sirven nada de comer en ese vuelo. (a ti)

- II. Now complete each sentence with the missing indirect object pronoun and a logical verb for the context. Verbos útiles: mandar, pagar, traer, dar, decir, comprar, pedir, hacer, prestar

MODELO: La profesora les explica la gramática a los estudiantes.

1. Este semestre, mis profesores _____ muchísima tarea.
2. Nosotros _____ la matrícula a la universidad todos los semestres.
3. Yo _____ invitaciones a mi fiesta a todos mis amigos.
4. Mis amigos _____ muchos regalos bonitos para mi cumpleaños.
5. Los clientes _____ el menú al camarero, y él _____ la cuenta.
6. Los estudiantes _____ muchas preguntas a la profesora.
7. Los pacientes _____ consejos a los sicólogos.
8. Los padres _____ dinero a sus hijos en la universidad.
9. Los estudiantes _____ «Buenos días» al profesor de español.
10. A veces, mi compañero de cuarto _____ su coche.