

## 27. Talking About the Past (Part 4) • Descriptions and Habitual Actions in the Past: Imperfect of Regular and Irregular Verbs

A. Las formas del imperfecto. Complete las siguientes tablas con las formas apropiadas del imperfecto.

Los verbos regulares:

	cantar	tener	salir
yo	<i>cantaba</i>		
tú		<i>tenías</i>	
Ud.	<i>cantaba</i>		<i>salía</i>
nosotros		<i>teníamos</i>	
Uds.			<i>salían</i>

Los verbos irregulares:

	ser	ir	ver
yo	<i>era</i>		
tú		<i>ibas</i>	
Ud.			<i>veía</i>
nosotros	<i>éramos</i>		
Uds.		<i>iban</i>	

B. Recuerdos juveniles (Youthful memories). Complete la narración con la forma apropiada del imperfecto de los verbos entre paréntesis.

Cuando \_\_\_\_\_<sup>1</sup> (yo: tener) 14 años, \_\_\_\_\_<sup>2</sup> (nosotros: vivir) en el campo.<sup>a</sup> \_\_\_\_\_<sup>3</sup> (Yo: Ir) al colegio<sup>b</sup> en una ciudad cerca de casa y a veces \_\_\_\_\_<sup>4</sup> (yo: volver) tarde porque \_\_\_\_\_<sup>5</sup> (preferir) quedarme a jugar con mis amigos. Ellos a veces \_\_\_\_\_<sup>6</sup> (venir) a visitarnos, especialmente cuando \_\_\_\_\_<sup>7</sup> (ser) el cumpleaños de mi madre. Siempre lo \_\_\_\_\_<sup>8</sup> (nosotros: celebrar) con una gran fiesta y ese día mi padre \_\_\_\_\_<sup>9</sup> (hacer) todos los preparativos y \_\_\_\_\_<sup>10</sup> (cocinar) él mismo.<sup>c</sup> Nos \_\_\_\_\_<sup>11</sup> (visitar) parientes de todas partes y siempre \_\_\_\_\_<sup>12</sup> (quedarse) algunos con nosotros por dos o tres días. Durante esos días \_\_\_\_\_<sup>13</sup> (nosotros: dormir) poco porque mis primos y yo \_\_\_\_\_<sup>14</sup> (acostarse) en la sala de recreo y allí siempre \_\_\_\_\_<sup>15</sup> (haber) gente<sup>d</sup> hasta muy tarde. Todos nosotros lo \_\_\_\_\_<sup>16</sup> (pasar) muy bien. Pero esos \_\_\_\_\_<sup>17</sup> (ser) otros tiempos, claro.

<sup>a</sup>country(side) <sup>b</sup>school <sup>c</sup>él... himself <sup>d</sup>people

## 27. Talking About the Past (Part 4) • Descriptions and Habitual Actions in the Past: Imperfect of Regular and Irregular Verbs

A. Las formas del imperfecto. Complete las siguientes tablas con las formas apropiadas del imperfecto.

Los verbos regulares:

	cantar	tener	salir
yo	<i>cantaba</i>		
tú		<i>tenías</i>	
Ud.	<i>cantaba</i>		<i>salía</i>
nosotros		<i>teníamos</i>	
Uds.			<i>salían</i>

Los verbos irregulares:

	ser	ir	ver
yo	<i>era</i>		
tú		<i>ibas</i>	
Ud.			<i>veía</i>
nosotros	<i>éramos</i>		
Uds.		<i>iban</i>	

B. Recuerdos juveniles (Youthful memories). Complete la narración con la forma apropiada del imperfecto de los verbos entre paréntesis.

Cuando \_\_\_\_\_<sup>1</sup> (yo: tener) 14 años, \_\_\_\_\_<sup>2</sup> (nosotros: vivir) en el campo.<sup>a</sup> \_\_\_\_\_<sup>3</sup> (Yo: Ir) al colegio<sup>b</sup> en una ciudad cerca de casa y a veces \_\_\_\_\_<sup>4</sup> (yo: volver) tarde porque \_\_\_\_\_<sup>5</sup> (preferir) quedarme a jugar con mis amigos. Ellos a veces \_\_\_\_\_<sup>6</sup> (venir) a visitarnos, especialmente cuando \_\_\_\_\_<sup>7</sup> (ser) el cumpleaños de mi madre. Siempre lo \_\_\_\_\_<sup>8</sup> (nosotros: celebrar) con una gran fiesta y ese día mi padre \_\_\_\_\_<sup>9</sup> (hacer) todos los preparativos y \_\_\_\_\_<sup>10</sup> (cocinar) él mismo.<sup>c</sup> Nos \_\_\_\_\_<sup>11</sup> (visitar) parientes de todas partes y siempre \_\_\_\_\_<sup>12</sup> (quedarse) algunos con nosotros por dos o tres días. Durante esos días \_\_\_\_\_<sup>13</sup> (nosotros: dormir) poco porque mis primos y yo \_\_\_\_\_<sup>14</sup> (acostarse) en la sala de recreo y allí siempre \_\_\_\_\_<sup>15</sup> (haber) gente<sup>d</sup> hasta muy tarde. Todos nosotros lo \_\_\_\_\_<sup>16</sup> (pasar) muy bien. Pero esos \_\_\_\_\_<sup>17</sup> (ser) otros tiempos, claro.

<sup>a</sup>country(side) <sup>b</sup>school <sup>c</sup>él... himself <sup>d</sup>people

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_ Clase \_\_\_\_\_

C. La mujer de ayer y la mujer de hoy. Compare la vida de la mujer de la década de los años 50 con la vida que lleva hoy día. Use los infinitivos indicados. Siga el modelo.

MODELO: tener muchos hijos / / tener familias pequeñas →

Antes tenía muchos hijos. Ahora tiene familias pequeñas.

- tener menos independencia / / sentirse más libre  
\_\_\_\_\_
- depender de su esposo / / tener más independencia económica  
\_\_\_\_\_
- quedarse en casa / / preferir salir a trabajar  
\_\_\_\_\_
- solo pensar en casarse (to get married) / / pensar en seguir su propia carrera (own career)  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- pasar horas cocinando / / servir comidas más fáciles de preparar  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- su esposo: sentarse a leer el periódico / / ayudarla con los quehaceres domésticos  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

D. Situaciones. Cambie los verbos indicados al imperfecto.

- Nosotros *somos* muy buenos amigos de los González: \_\_\_\_\_  
nos *vemos* todos los domingos. Si ellos no *vienen* a \_\_\_\_\_  
visitarnos a nuestra casa, nosotros *vamos* a la casa de ellos. \_\_\_\_\_
- Cuando *estamos* en el Perú, nuestros sobrinos \_\_\_\_\_  
siempre nos *dan* un beso (kiss) cuando nos *saludan* \_\_\_\_\_  
y otro beso cuando se *despiden* de nosotros. \_\_\_\_\_
- Siempre *almuerzo* en aquel restaurante. *Sirven* la \_\_\_\_\_  
mejor comida de toda la ciudad. Cuando me *ven* \_\_\_\_\_  
entrar, me *llevan* a la mejor mesa y me *traen* el menú. \_\_\_\_\_  
¡Se *come* muy bien allí! \_\_\_\_\_



### E. Una despedida en el aeropuerto

**Paso 1.** Ud. va a oír una descripción de una despedida entre un hijo, Gustavo, que va a estudiar medicina en San Juan, Puerto Rico, y sus padres. Escuche el **Vocabulario útil** y, mientras escucha la descripción, indique las acciones y el estado en que están Gustavo y sus padres. Primero, mire la tabla.

#### Vocabulario útil

el correo electrónico

e-mail

despegar (avión)

to take off (*plane*)

	ESTAR EN EL AEROPUERTO	IR A SAN JUAN	ESTAR NERVIOSÍSIMO/A	ESTAR PREOCUPADO/A	SENTIRSE TRISTE
Gustavo					
la madre de Gustavo					
el padre de Gustavo					

**Paso 2.** Ahora va a oír algunas oraciones sobre la descripción del **Paso 1**. Indique si cada oración es cierta (C) o falsa (F).

1. C F      2. C F      3. C F      4. C F      5. C F

**Nota:** Verifique sus respuestas al **Paso 1** en el Apéndice antes de empezar el **Paso 3**.

**Paso 3.** Ahora conteste las siguientes preguntas basándose en la información que escribió en la tabla del **Paso 1**. Luego escuche la respuesta correcta y repítala.

1. ...    2. ...    3. ...    4. ...    5. ...



### F. Describiendo el pasado: En la escuela secundaria. Ud. va a oír algunas preguntas sobre lo que ciertas personas hacían o tenían que hacer cuando estaban en la escuela secundaria (*high school*). Conteste con las palabras que se dan. Luego escuche la respuesta correcta y repítala.

MODELO:

(Ud. oye) ¿Qué tenía que hacer Lupe?

(Ud. ve) tener que hacer su cama

(Ud. dice) Tenía que hacer su cama.

(Ud. oye y repite) Tenía que hacer su cama.

1. necesitar estudiar mucho
2. tener que hacer su tarea
3. necesitar limpiar su alcoba
4. esquiar en las montañas
5. jugar videojuegos
6. ir al cine