

PRÁCTICA: LOS ARTÍCULOS DEFINIDOS E INDEFINIDOS

Complete each sentence with the correct definite or indefinite article, according to the context.

los artículos definidos

el	la
los	las

los artículos indefinidos

un	una
unos	unas

1. Hay _____ diccionarios españoles en _____ Biblioteca Internacional.
2. _____ exámenes de _____ estudiantes están en _____ mesa de _____ profesora Bonilla.
3. _____ programa de música clásica es en _____ teatro de _____ universidad, mañana por _____ tarde.
4. En _____ librería, hay _____ lápices especiales y _____ cuadernos grandes para _____ clase de arte.
5. _____ oficina de _____ profesora Méndez está en _____ Departamento de Lenguas. _____ número de teléfono es 381-0047.
6. Hay _____ problemas graves con _____ programas de computadoras en _____ laboratorio de lenguas.
7. _____ director del Centro Internacional está aquí todos _____ días a _____ dos de _____ tarde.
8. Hay _____ clase de computación por _____ noche.
9. _____ estudiantes de _____ clase de inglés desean hablar con _____ consejera ahora.
10. _____ problema con _____ universidad es que es muy grande.
11. Todos _____ estudiantes necesitan pagar _____ matrícula hoy, antes de _____ seis de _____ tarde.
12. En _____ mochila del estudiante nuevo, hay _____ papeles, _____ lápices, _____ calculadora y _____ mapa (*masc.*) de _____ universidad.

PRÁCTICA: FORMAS PLURALES

Change the sentences to the plural following the model.

Modelo: Ella busca la oficina de la consejera. →
Elas buscan las oficinas de las consejeras.

1. Hay una palabra nueva en la pizarra.
2. Yo deseo comprar una mochila roja y un cuaderno grande.
3. La profesora llega con una bolsa y un libro.
4. En la clase, hay una ventana.
5. Mi amigo canta una canción romántica.
6. El secretario boliviano trabaja en una oficina pequeña.
7. El muchacho descansa porque toma mucha cerveza.
8. Yo estudio porque deseo hablar una lengua extranjera.
9. La estudiante española toma una clase con el profesor simpático.
10. En la residencia universitaria hay una cafetería horrible.

PRESENT TENSE OF -AR VERBS

bailar	enseñar	practicar
buscar	estudiar	regresar (a casa)
cantar	hablar	tocar
comprar	necesitar	tomar
desear	pagar	trabajar

Complete the sentences with a logical verb, correctly conjugated for the subject given.

En la universidad:

1. ¿_____ (nosotros) español por la noche?
2. La profesora Ybarra no _____ inglés.
3. ¿Cuántas clases _____ (tú) este semestre?
4. Elena _____ en la biblioteca.
5. ¿Cuándo _____ (nosotros) la matrícula?

En el café:

6. Jorge y Pedro _____ más cervezas.
7. Patricia _____ la guitarra.
8. Nosotros _____ una canción de Carlos Santana.
9. Clara _____ una Coca-Cola.
10. Paco no _____ bailar con la estudiante italiana.

En la librería:

11. Sara _____ un diccionario.
12. Raúl _____ un cuaderno y una calculadora también.
13. ¿_____ (tú) los libros con cheque?
14. Los clientes _____ con una dependienta.
15. Los dependientes no _____ muchas horas hoy.

En la residencia:

16. Nuria _____ una compañera de cuarto.
17. Tomás _____ alemán con el estudiante de Berlín.
18. Este fin de semana, nosotros _____ para visitar a mi familia.
19. Yolanda _____ con su mamá en México.
20. ¿_____ Uds. tomar un café por la tarde?

PRÁCTICA: PREGUNTAS Y RESPUESTAS

Create a logical question for each answer below.

Modelo: (¿Dónde está la profesora Guzmán ahora?)
 La profesora Guzman está en la oficina ahora.

1. _____
Este semestre, estudio química, literatura, español y filosofía.
2. _____
El profesor Dávila enseña 3 clases.
3. _____
Necesitamos comprar más bolígrafos y cuadernos.
4. _____
El estudiante extranjero se llama Fernando.
5. _____
Tomás regresa a la residencia por la tarde.
6. _____
Porque deseo hablar español con mis amigos de México.
7. _____
Roberto paga \$92 por los libros de texto.
8. _____
Pago la matrícula con un cheque.
9. _____
Mercedes trabaja en la biblioteca.
10. _____
Beatriz y Lourdes hablan español.
11. _____
Yo compro una mochila roja; mi amigo compra una azul.
12. _____
Practicamos en el laboratorio de lenguas.

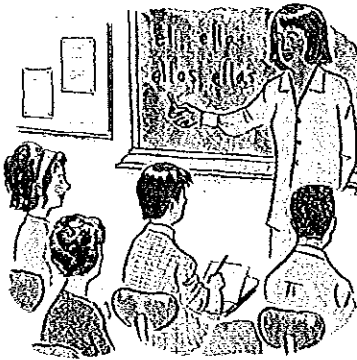
7. Yo _____ (practicar/desear) español con unos amigos.

8. ¿Tú _____ (desear/necesitar) tomar un café con nosotros?

VIII. Palabras interrogativas. Use the following question words and verbs to create eight questions about people and actions in the drawings, then add your own answers.

¿Dónde? ¿Cómo? ¿Cuál? ¿Cuándo?
¿Por qué? ¿Qué? ¿Quién? ¿Cuánto?
¿A qué hora?

hablar pagar enseñar comprar
descansar regresar tomar buscar
necesitar trabajar



La Profesora Gil



El Sr. Miranda



Marcos

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

IX. La negación. Answer the questions negatively.

1. ¿Toman Uds. cerveza en la clase de español?
2. ¿Necesita Steven Spielberg más dinero?
3. ¿Te gusta la coliflor?
4. ¿Compran los estudiantes los libros de texto en una biblioteca?
5. ¿Hablan Uds. español perfectamente?

X. ¿Qué dices? What do you say in Spanish in each of these situations?

1. Ask the new foreign student where s/he is from.
2. Beg your teacher's pardon after stepping on her toe.
3. Ask your friend if he likes Spanish class.
4. Now ask your friend if he likes tacos.
5. Tell someone that it's nice to meet her/him.
6. Ask the foreign student if s/he wants to have coffee with you.