

Español 217
Otoño 2017
Y. Aparicio

Tarea para el lunes, 18 y el miércoles, 20 de septiembre

Imperfecto del subjuntivo y secuencia de tiempos; y Subjuntivo en cláusulas sustantivas (AV 208-210, 213-216, 217-218; 188-190, 192) y *Machuca* (138 mins.)(dir. Andrés Wood, 2004)

Machuca está en Reserva en el AV Center (ARH 201). La pueden ver solos o con uno o dos compañeros durante las horas hábiles del AV Center:

<https://www.grinnell.edu/about/offices-services/audio-visual-center>

Para el lunes, 18 de septiembre:

- Haga los siguientes ejercicios de gramática del *Wkbk*: 7-11 (117) y 7-18 (121). Esté preparado(a) para compartir sus respuestas y para hacer preguntas. También corrija sus respuestas antes de llegar a clase.
- Antes de mirar *Machuca*, lea la información histórica y de resumen que les incluyo. También lea las preguntas de discusión antes de mirar la película.
 - La película toma lugar en Santiago, Chile en 1973 durante la presidencia de Salvador Allende, un presidente socialista elegido democráticamente en 1970. El partido de Allende unía a marxistas, socialistas y otros izquierdistas y se llamaba Unión Popular (UP).
 - La oposición de la derecha se unió, en grupos como “Patria y Libertad,” para luchar contra las pólizas del gobierno de Allende. Estas protestas se ven en la película.
 - La acción de la película ocurre poco antes y después del golpe de estado del ejército chileno del 11 de septiembre de 1973. Este golpe luego inició el régimen de Augusto Pinochet (1973-1990).
- *Machuca* cuenta la historia de dos adolescentes que se hacen amigos cuando un colegio católico privado, St. Patrick, decide darles becas a chicos pobres de un barrio cercano para que puedan estudiar con estudiantes de clase alta. Pedro Machuca es uno de los niños que comienza a estudiar en St. Patrick’s y se hace amigo de Gonzalo Infante. La amistad de los dos chicos permite que cada uno aprenda de la vida del otro. Toda esto sucede mientras el país está en crisis sociales, económicas y políticas. La película es narrada desde la perspectiva de los adolescentes y muestra cómo su relación se transforma paralelamente a las transformaciones de su país.
- Los protagonistas son los siguientes:
 - Gonzalo Infante: el muchacho de clase alta

- Pedro Machuca: el muchacho de clase baja
 - Silvana: la vecina/prima joven de Pedro
 - Father McEnroe: el director del colegio
 - Haga su propia lista de los otros personajes importantes a la trama de la película:
- Venga preparado(a) para discutir los siguientes temas. Prepare sus comentarios por escrito en una hoja de papel (haga listas) e incluya **ejemplos específicos**.
 - Describa el colegio y los estudiantes de St. Patrick's.
 - Describa el físico y la personalidades de Machuca e Infante.
 - Describa las familias y viviendas de Pedro Machuca y Gonzalo Infante.
 - Describa la evolución de la amistad entre Machuca e Infante. ¿Qué rol tiene Silvana en su amistad? ¿Qué es la función de Silvana en la película?

Para el miércoles, 20 de septiembre

- Haga los siguientes ejercicios de gramática del *Wkbk*: 6-12 (104-105) y 6-15 (106). Esté preparado(a) para compartir sus respuestas y para hacer preguntas. También corrija sus respuestas antes de llegar a clase.
- Venga preparado(a) para discutir los siguientes temas. Prepare sus comentarios por escrito en una hoja de papel (haga listas) e incluya **ejemplos específicos**.
 - Compare la relación entre Machuca, Infante y Silvana a las relaciones personales y sociales de los adultos.
 - ¿Qué piensa ud. de lo que hace Infante al final de la película? ¿Cómo interpreta la reacción de Machuca?
 - ¿Cuáles son los temas más importantes de la película? Dé ejemplos específicos.
 - ¿Qué es el mensaje de la película? ¿Cómo lo comunica?