

Español 217
Y. Aparicio
Otoño 2017

Tarea para el viernes, 22 de septiembre
Subjuntivo (adjetival) (AV 194-195) y “Un día de éstos” (E-reserve).

- Quiz de los usos del subjuntivo (presente e imperfecto) en cláusulas sustantivas (AV 188-190, 192).
- Haga los siguientes ejercicios de gramática del *Wkbk*: 6-16 (106) y 6-18 (108). Esté preparado(a) para compartir sus respuestas y para hacer preguntas sobre lo que no comprende. También, corrija sus respuestas con otro color de tinta antes de llegar a clase.
- Repase sus apuntes de *Machuca* para poder comparar la película al cuento, “Un día de éstos”. Estudie el vocabulario del cuento, “Un día de éstos”. Enfóquese en el vocabulario que sería necesario para explicar las ideas principales del cuento. Tendrá que utilizar el vocabulario en oraciones originales tanto como en la discusión de la lectura.
 - Escriba 5 oraciones originales usando el vocabulario útil (y nuevo) del cuento.
- Lea el cuento de Gabriel García Márquez. Tome apuntes de la trama (¿qué pasa en el cuento?) y de las acciones de los protagonistas. Complete el ej. “Comprensión: ¿Qué pasó?”. Tendrá que responder a estas preguntas oralmente en clase.
- Relea el cuento por lo menos una vez más. Venga preparado(a) para discutir los siguientes temas. Prepare sus comentarios por escrito en una hoja de papel (haga listas y no conjugue los verbos) e incluya ejemplos textuales.
 - Describa el físico y la personalidad del dentista y el alcalde.
 - Describa la relación entre los protagonistas. ¿Cómo actúan los dos protagonistas? (¿Qué hacen?)
 - ¿Cuál es el tema principal de este cuento? Explique su respuesta.

Tarea para el lunes, 25 de septiembre
Subjuntivo (adverbial) (AV 204-207) y continuación de la discusión de “Un día de éstos.”

- Quiz de los usos del subjuntivo (presente e imperfecto) en cláusulas adjetivales (AV 194-195).
- Haga los siguientes ejercicios de gramática del *Wkbk*: 7-4 (112-113) y 7-7 (114-115). Esté preparado(a) para compartir sus respuestas y para hacer preguntas sobre lo que no comprende. También, corrija sus respuestas con otro color de tinta antes de llegar a clase.
- Siga estudiando el vocabulario. Escriba cinco oraciones con nuevas palabras de

vocabulario. Todas estas oraciones necesitan comprobar su entendimiento de temas importantes del cuento. Además tendrá que utilizar el vocabulario en la discusión de la lectura.

- Relea el cuento por lo menos una vez más. Venga preparado(a) para discutir los siguientes temas. Prepare sus comentarios por escrito en forma de listas sin conjugar los verbos e incluya ejemplos textuales. Las respuestas a estas preguntas requieren que ud. repase sus apuntes de lectura y de clase y que muestre de manera clara su comprensión del cuento.
 - o ¿Qué podría significar el título del cuento? Explique su respuesta.
 - o ¿Qué podría significar “Aquí nos paga veinte muertos, teniente”? Explique su respuesta.
 - o Comente las últimas líneas del cuento. ¿Qué mensaje acerca de la sociedad nos comunican?
- **PARA ENTREGAR:** ESCRITURA BREVE (150-200 palabras; escrito a máquina):

Imagínese que usted es el alcalde de “Un día de éstos”. Mientras escribe en su diario revive la experiencia que tuvo en el consultorio del dentista.

1. En el primer párrafo describa el aspecto y el comportamiento del dentista al llegar ud. al consultorio.
2. Y en el segundo párrafo describa detalladamente que sintió física y mentalmente mientras el dentista le sacaba la muela.
3. Finalmente, haga una conclusión muy, muy breve para completar la entrada de diario.