

Tarea para el miércoles, 27 de septiembre

Pronombres de sujeto, directos e indirectos; y directo e indirecto juntos (AV 236-238, 240-242) y “Preso sin nombre, celda sin número” (E-reserve):

- Terminar de escribir oraciones con conjunciones adverbiales (hoja amarilla que comenzamos en clase el lunes).
- Haga los siguientes ejercicios de gramática del *Wkbk*: 8-4 (130), 8-9 (133), 8-12 (135) y 8-13 (135), 8-15 (137-138). Esté preparado(a) para compartir sus respuestas.
- Estudie el vocabulario de “Preso sin nombre, celda sin número”.
 - o Haga los ejercicios de prelectura A, B y C.
 - o Escriba oraciones utilizando cinco sustantivos, dos verbos y tres adjetivos de la lista de vocabulario. También esté preparado(a) para utilizar el vocabulario en la discusión de la lectura.
- Lea el texto por lo menos dos veces antes de responder a los siguientes temas. Prepare sus comentarios por escrito en una hoja de papel (haga listas) e incluya ejemplos textuales.
 - o Busque referencias a la vista y haga una lista de ellas. Pense por qué son importantes esas referencias.
 - o Haga una lista del vocabulario que describe las posiciones del cuerpo del prisionero.
 - o Describa, de manera completa y organizada, las dos celdas en que ha vivido Timerman.
 - o Describa los métodos usados por los guardias para tratar de quitarle a Timerman su dignidad humana.
 - o Describa la manera en que se comunica Timerman con el(la) otro(a) preso(a).

Tarea para el viernes, 29 de septiembre

Continuación de la discusión de “Preso sin nombre, celda sin número”

- Quiz sobre los usos del subjuntivo (presente e imperfecto) en cláusulas adverbiales.
- Estudie el vocabulario de “Preso sin nombre, celda sin número” de nuevo. Prepárese para utilizar este vocabulario en el contexto del cuento.
- Lea el texto por lo menos una vez más antes de responder a las siguientes preguntas. Prepare sus comentarios por escrito e incluya ejemplos textuales. Defienda sus respuestas y opiniones acerca del texto de Timerman con evidencia específica.
 - o ESCRITURA BREVE (escribir a máquina): Usando sus apuntes del miércoles, prepare un comentario de 8-10 oraciones sobre las maneras en que resiste y sobrevive Timerman. ¿Qué comunica la lectura sobre la resistencia y sobrevivencia?
 - o Para usted, ¿cuáles son dos posibles mensajes de “Preso sin nombre, celda sin número”? Explique su respuesta y use ejemplos específicos del texto.