

Español 217
Otoño 2017
Y. Aparicio

Tarea para el miércoles, 30 de agosto

Gramática para estudiar: Presente y presente perfecto del indicativo (AV 28-38, 121-123, 124)

Lectura: “Emigrantes latinoamericanos en España: un futuro en el aire”, *El País* (26 julio 2016): https://elpais.com/elpais/2016/10/25/planeta_futuro/1477390644_516317.html (en línea)

Toda esta tarea necesita estar hecha por escrito y la tendrá que entregar en clase:

- Haga los siguientes ejercicios gramaticales del *Workbook*: *Wkbk* ej. 1-9, 1-12 (16, 18) y 4-8 (presente perfecto) (70-71). Esté preparado(a) para compartir sus respuestas con la clase. Si tiene preguntas sobre el punto gramatical, pregunte.
- Después de hacer los ejercicios de *Wkbk* necesitan corregir sus errores con otro color. Las respuestas están en las páginas 175-233.
- Leer con cuidado “Emigrantes latinoamericanos en España: un futuro en el aire” (copiar y pegar el enlace arriba).
- Subraye los verbos conjugados en el presente y el presente perfecto del indicativo. Seleccione cuatro ejemplos para explicar por qué se usa el presente/presente perfecto. Escriba los ejemplos y sus explicaciones.
- Aprenda el siguiente vocabulario. Luego escriba una frase completa (5 en el presente y 5 en presente perfecto) para cada palabra en que el significado de la palabra sea obvio.
 - ✓ el ahorro / ahorrar
 - ✓ el ingreso
 - ✓ la jubilación [anotar sinónimos que se usan también]
 - ✓ el punto álgido
 - ✓ la remesa
 - ✓ el aumento [anotar sinónimos que se usan también]
 - ✓ afrontar
 - ✓ la remuneración
 - ✓ apoyar
 - ✓ promover
- Responda a las siguientes preguntas de manera completa y por escrito, pero no con frases completas y sin conjugar los verbos. Por ejemplo, el titular lo escribiría así: emigración de Venezuela a España/dispararse/ en últimos años. Así tendrá que construir sus frases en clase en lugar de solo leer su tarea.
 - ¿Qué es el dato principal que el artículo quiere explicar? (ver primer párrafo) ¿Qué quieren comprobar los escritores de este artículo?
 - ¿Qué indicios significantes revela el estudio liderado por el Fondo Multilateral de Inversiones del Banco Interamericano de Desarrollo?
 - ¿Qué porcentaje de emigrantes envían remesas? ¿Cómo afectan las remesas a los receptores? Dé evidencia específica.

- ¿Cómo afecta los ahorros de los emigrantes en España el envío de remesas a América Latina? Dé ejemplos específicos con cifras.
- En resumen, ¿qué soluciones a corto y largo plazo proponen los autores al problema de falta de ahorros? Dé ejemplos específicos en su respuesta.