

Tarea para el miércoles, 6 de septiembre

Futuro y futuro perfecto (*AV* 92-94, 125-126) y “No speak English” (E-reserve).

- Trabaje en su diálogo de “La despedida”. Siga las instrucciones para la Composición 1 (“Assignments” en P-Web).
- Haga los ejercicios gramaticales asignados en el sílabo: *Wkbb* ejs. 3-4, 3-6 (50-51) y 4-10 (71). Recuerde que después de hacer los ejercicios del *Wkbb* necesita corregir sus errores con otro color.
- Repase para el examen del miércoles, 13 de septiembre.
- Escriba cinco oraciones originales que muestren que ud. comprende el significado de cinco palabras de la siguiente lista de “No Speak English”. Como siempre debe hacer, préstele mucha atención a la gramática y ortografía. Esté preparado(a) para usar el vocabulario del cuento en la discusión.
 - ahorrar
 - grueso
 - jalar
 - empujar
 - las escaleras
 - sintonizar
 - el hogar
 - suspirar
 - chillar
 - hartarse
- Venga preparado(a) para discutir los siguientes temas. Necesita preparar sus comentarios por escrito. Escriba lista, no párrafos y use el vocabulario específico del cuento. Incluya ejemplos textuales.
 - Describa a Mamacita. ¿Qué cualidades tiene? Busque los adjetivos que la describen. ¿Qué connotaciones tienen los apodos “Mamacita” y “Mamasota”?
 - ¿Cómo es el marido de Mamacita? ¿Cómo son los vecinos (incluyendo la narradora)?
 - Describa cómo es la vida de Mamacita en E.E.U.U.. ¿Cómo pasa sus días? ¿En qué piensa?
 - ¿Qué es el significado del inglés para Mamacita, su marido y los vecinos? ¿Qué piensa ud. de estas diferentes perspectivas?
 - ¿Qué temas significantes acerca de la vida de los inmigrantes surgen de esta lectura? ¿Qué nos dice la lectura acerca del aprendizaje del inglés?
 - ¿Qué mensaje comunica la lectura?