

Español 217
Otoño 2017
Y. Aparicio

Tarea para el lunes, 28 de agosto

Gramática para estudiar: Ser y Estar (AV 100-103)

Lectura: “Prólogo” de *La otra cara de América* (E-reserve)

Toda esta tarea necesita estar hecha por escrito y la tendrá que entregar en clase:

- Estudie los usos de Ser y Estar. Tiene que poder dar ejemplos propios para los diferentes usos.
- Haga los ejercicios gramaticales del *Wkbk* de Ser/Estar: ej. 3-14, 3-16 y 3-18 (54-57). Esté preparado(a) para compartir sus respuestas con la clase. Si tiene preguntas sobre el punto gramatical, pregunte.
- Después de hacer los ejercicios del *Wkbk* necesita corregir sus errores con otro color. Las respuestas están en las páginas 175-233.
- Lea con cuidado “Prólogo” de Jorge Ramos (E-reserves, “Library Resources” en P-Web).
- Subraye ser/estar y explique por qué el autor usa uno u otro.
- Leer con cuidado “Prólogo” de *La otra cara de América* escrito por Jorge Ramos (E-reserve; en P-Web bajo “Library Resources Busque las palabras que no conoce en un diccionario y escriba las definiciones”).
- Escriba frases completas usando el presente en que sea obvio el significado de las siguientes palabras:
 - ✓ quejarse
 - ✓ reconocer (en el contexto del texto)
 - ✓ asumir
 - ✓ ningún
 - ✓ el lugar
 - ✓ adaptarse
 - ✓ el cómplice
 - ✓ huir
 - ✓ desconfiar
 - ✓ la pobreza
- Les recuerdo que escriban las respuestas a estas preguntas. Debe escribir sus respuestas en forma de lista, no de párrafo. Estén preparados(as) para compartir sus respuestas con sus compañeros de clase.
 - ¿Desde hace cuántos años es inmigrante el autor?
 - ¿Qué es un inmigrante según el autor?
 - ¿De dónde es? ¿Cómo es su alma?
 - ¿De dónde viene el autor? ¿Cuáles son las razones por las cuales los inmigrantes mexicanos, cubanos, salvadoreños, guatemaltecos, nicaragüenses, colombianos, venezolanos y dominicanos deciden vivir fuera de su país? Conteste esta pregunta con verbos en el presente y no en el pasado.

- ¿En su opinión cuáles son las dificultades de estos inmigrantes en Estados Unidos?