

## Examen Oral

El miércoles y el viernes, 6 y 8 de diciembre se llevará a cabo el examen oral. Tienen que pasar por mi oficina para apuntar su nombre en la lista que está en la puerta. Si hubiera conflictos con el horario, debe hablar con un(a) compañero(a) de clase para intercambiar el turno y resolver el conflicto.

### Objetivo:

El examen tiene como propósito probar su capacidad de leer un texto, hacer un resumen detallado y preparar un comentario del texto. Los estudiantes también deben demostrar su capacidad de hablar usando el vocabulario apropiado y la gramática correcta.

### Tarea e instrucciones:

Prepare un resumen detallado de uno de los siguientes textos. Éste debe durar de 3 a 4 minutos.

- *Resguardo personal* (en “Documents” en P-Web)—un drama en un acto;
- *No pasó nada* [pp. 76-83 (hasta la línea 16) en *Ritos de iniciación*]—un fragmento de una novela.

Prepare un comentario (de 4 a 5 minutos) sobre un aspecto del drama o de la novela que le interese. Unos ejemplos (sólo son ejemplos): su opinión de la perspectiva presentada en el texto, las cuestiones sociales o políticas en el texto, la organización del texto, lo que comunica el texto (el mensaje), una figura literaria, una comparación, una serie de imágenes, la función de ciertas secciones, etc. **EL COMENTARIO NO DEBE REPETIR EL RESUMEN.**

Su presentación completa debe durar de 7 a 9 minutos.

Escriba apuntes y vocabulario en una tarjeta (3x5) para ayudar a hacer los comentarios SIN LEERLA. Se permite sólo UNA tarjeta (ambos lados). Se sugiere que NO ESCRIBA LA PRESENTACIÓN entera, sino que la trabaje oralmente en la preparación.

En la presentación use vocabulario preciso del texto y vocabulario técnico (por ej., acotaciones, escenario, narrador, etc.) para el texto que seleccione.

### La evaluación del examen se basa en lo siguiente:

- el conocimiento del texto demostrado en el resumen y comentario;
- la capacidad de responder preguntas acerca de su presentación específica y del texto en general;
- la capacidad de comunicar el resumen y comentario con soltura.
- la calidad del español;
- el uso correcto de vocabulario del texto y vocabulario técnico para el estudio del texto seleccionado.

### Consejos:

No debe leer, sino hablar. Tenga en cuenta la importancia del vocabulario preciso.

Practique la presentación en voz alta. Se recomienda ir al Spanish Lab y/o a las horas de oficina de la Asistente para recibir comentarios sobre la organización, fluidez y pronunciación.