

Español 217
Y. Aparicio
Otoño 2017

Tarea para el viernes, 1° septiembre
Gramática para estudiar: Tiempos pasados (AV 60-67, 69, 124-125)
Lectura: “La despedida” (E-reserve)

Toda esta tarea necesita estar hecha por escrito y la tendrá que entregar en clase:

- Estudie y aprenda las conjugaciones del pretérito, imperfecto y pluscuamperfecto.
- Comience a estudiar los usos del pretérito y del imperfecto.
- Haga los siguientes ejercicios gramaticales del *Wkbk* ejs. 2-5, 2-7 (31-32), 2-11 (35) 4-9 (71). Esté preparado(a) para compartir sus respuestas con la clase. Si tiene preguntas sobre algún punto gramatical, pregunte.
- Después de hacer los ejercicios del *Wkbk* necesita corregir sus errores con otro color.
- Lea “La despedida” con mucha atención. Luego, estudie y aprenda el vocabulario nuevo y esté listo(a) para definirlo y usarlo en una frase relacionada al texto en clase:

*La guaga: bebé

*Hacer el aseo: limpiar la casa

*Chapurrear: hablar un idioma con dificultad

El cabro: niño pequeño

Andar en pelota: estar desnudo

La maroma: en el cuento, se refiere a la acción de llevar a su marido al trabajo y luego tener que llegar al suyo a tiempo

*Trastornado(a): alterado(a), como loco(a)

*Demorarse: tardarse o retrasarse en hacer algo

Mala pata: mala suerte

Pichí: orina (en lenguaje infantil)

Bien cortante: muy seria y/o antipática

*Poner el grito en el cielo: enfadarse o molestarse mucho

Ser el colmo: llegar una cosa a un punto en el que ya no se soporta

Fregar: molestar

*Travieso(a): inquieto(a), revoltoso

*La cachetada: golpe en la cara

Hipar: llorar con sollozos similares al hipo

Armар boches: preparar discusiones o disputas

- Escriba oraciones originales, en el pasado, utilizando las palabras de vocabulario que tienen asterisco. Estas oraciones tienen que mostrar que comprende el significado de estas palabras pero no deben ser definiciones.
- Lea el cuento por lo menos una vez más. Venga preparado(a) para discutir los siguientes temas. Prepare sus apuntes por escrito. No utilice párrafos sino listas y ponga toda la información necesaria.
 - Haga una lista del trabajo que la narradora hace en la casa de la sra. Carolyn y en la suya.
 - Describa a la narradora y a la sra. Carolyn. ¿Qué piensa la una de la otra?
 - Describa a los esposos de estas dos mujeres. ¿Cómo se relacionan a sus esposas?

- Explique por qué Carolyn despide a la narradora. ¿Está justificada? [Necesita saber qué significa despedir (vs. despedirse) para comprender bien el cuento].
- ¿Qué piensa Rosa de su pérdida de trabajo?