МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Вятский государственный университет» (ВятГУ)

Отзыв руководителя практики от ВятГУ

Ф.И.О. обучающегося	Кудяшев Ярослав Юрьевич				
Институт/факультет	ИМИС/ФАВТ				
Направление подготовки (специальность)	09.03.01 Информатика и вычислительная техника				
Направленность (профиль)	01 Программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники				
Вид практики	Учебная практика				
Тип практики	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)				
Сроки прохождения практики с	06.07.2020 по 19.07.2020				
Место прохождения практики	ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет»				
Руководитель практики от университета	Чистяков Геннадий Андреевич				
	(Ф.И.О. руководителя)				

Рабочий график (план) обучающимся реализован, программа практики и индивидуальное задание выполнены в запланированном объеме.

Уровень освоения компетенций (части компетенций) обучающимся по результатам практики

Код и содержание	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)				
формируемой компетенции (части компетенции)	знает	умеет	имеет навыки и (или) опыт деятельности		
ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Элементарные структуры данных (массивы, записи); базовые структуры данных (списки, таблицы); сложные структуры данных (красно-черные деревья, фиббоначиевы пирамиды, Вдеревья); основные средства разработки программного обеспечения; возможности современных	Переформулировать поставленную практическую задачу для достижения большей формализации; использовать известные алгоритмы для решения поставленных задач; самостоятельно проектировать алгоритмы для решения поставленных задач; использовать	Методами поиска информации, необходимой для решения задачи; методами разработки программ, функционирующих по заданному алгоритму; методами настройки программных систем для разработки; методами создания программного обеспечения с применением минимального		
безопасности	современных средств разработки	использовать средства разработки	минимального набора програм		

	программ;	основы	для решені	Я	средств	
	функционирования сложных систем для разработки программ		поставленных задач; отлаживать		T -037-2	
			написанны	написанные		
			программь	I C		
			помощью			
			встроенны	х средств		
			отладки и			
			отладочної			
			автоматизировать часто выполняемые			
			операции с			
			использова			
			базовых ср	ведств		
			популярны	TV:		
			операцион			
			систем	HDIA		
Шкала оценивания	да	нет	да	нет	да	нет
сформированности	~		3		\checkmark	
компетенции (части						
компетенции)						
ОПК-8. Способен	Знает базовые		Создавать		Навыками	
разрабатывать	понятия прикладной		простейший		преобразования	
алгоритмы и	теории алг		пользовательский		алгоритмической	
программы,	наиболее часто		интерфейс при		идеи в пригодную для дальнейшего	
пригодные для	используем		написании			
практического	практичесь	сие	элементарных		практическ	
применения	решения		научно-	TATIL CVIIV	применения программу	
			исследоват		программу	
			программ, минимизи			
			этом време			
			затраты;			
			использов	ать в		
				ной работе		
			сторонние			
			программи	ные		
			модули			
Шкала оценивания	да	нет	да	нет	да	нет
сформированности	4				<u> </u>	
компетенции (части						
компетенции)	Професси	Онаприлю	Эффектив	вно	Навыками	
УК-6. Способен			Эффективно организовывать		взаимодействия	
управлять своим временем,	терминологию, позволяющую		рабочий процесс с		внутри коллектива,	
выстраивать и	ускорить и		целью получения		направленными на	
реализовывать	ускорить и унифицировать		приемлемого		совместно	е решение
траекторию	рабочий процесс		результата без		сложных	
		роцесс	результат	a ocs	CHOMIDIA	
16. 251		роцесс	результат нарушени		практичес	ких задач
саморазвития на основе принципов		роцесс		RI		ких задач

течение всей жизни			задачи			
Шкала оценивания сформированности компетенции (части компетенции)	да	нет	да	нет	да	нет

Краткая характеристика работы обучающегося¹:

В ходе выполения практики была проявлена способность самостоятельно принимать адекватные и взвешенные решения. Все поставленные задачи выполнялись в срок. Существенные замечания по проделанной работе отсутствуют.

Рекомендуемая оценка: $\underline{3 a 4 e m \mu o}$ Руководитель практики от университета $\underline{18.07.2020}$ (дата) $\underline{\Gamma.A. \ 4 u c m я к o в}$ (Ф.И.О.)

¹ В характеристике отражаются полнота и качество выполнения программы практики и индивидуального задания, отношение обучающегося к выполнению заданий, полученных от руководителя практики, соблюдение рабочего графика (плана) выполнения практики, соблюдение обучающимся организационных требований (соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований по охране труда и технике безопасности и др.)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Вятский государственный университет» (ВятГУ)

Отзыв руководителя практики от ВятГУ

Ф.И.О. обучающегося	Герасименко Артем Викторович					
Институт/факультет	ИМИС/ФАВТ					
Направление подготовки (специальность)	09.03.01 Информатика и вычислительная техника					
Направленность (профиль)	01 Программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники					
Вид практики	Учебная практика					
Тип практики	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)					
Сроки прохождения практики с	06.07.2020 по 19.07.2020					
Место прохождения практики	ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет»					
Руководитель практики от университета	Чистяков Геннадий Андреевич (Ф.И.О. руководителя)					

Рабочий график (план) обучающимся реализован, программа практики и индивидуальное задание выполнены в запланированном объеме.

Уровень освоения компетенций (части компетенций) обучающимся по результатам практики

Код и содержание	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)				
формируемой компетенции (части компетенции)	знает	умеет	имеет навыки и (или) опыт деятельности		
ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Элементарные структуры данных (массивы, записи); базовые структуры данных (списки, таблицы); сложные структуры данных (красно-черные деревья, фиббоначиевы пирамиды, Вдеревья); основные средства разработки программного обеспечения; возможности современных средств разработки	Переформулировать поставленную практическую задачу для достижения большей формализации; использовать известные алгоритмы для решения поставленных задач; самостоятельно проектировать алгоритмы для решения поставленных задач; использовать средства разработки	Методами поиска информации, необходимой для решения задачи; методами разработки программ, функционирующих по заданному алгоритму; методами настройки программных систем для разработки; методами создания программного обеспечения с применением минимального набора программных		

	программ;	основы	для решен	ия	средств		
	функционирования		поставленных задач;		ередеть		
	сложных с	*	отлаживать написанные				
	разработки						
	программ		программь	30,7			
			помощью				
			1	встроенных средств			
			отладки и отладочного вывода; автоматизировать				
			часто выпо				
			операции с				
			использова				
			базовых ср	едств			
			наиболее	C - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 -			
			популярны	IX			
			операцион				
			систем				
Шкала оценивания	да	нет	да	нет	да	нет	
сформированности			\sim		Y		
компетенции (части							
компетенции)							
ОПК-8. Способен	Знает базовые		Создавать		Навыками		
разрабатывать	понятия прикладной		простейший		преобразования		
алгоритмы и		теории алгоритмов,		пользовательский		алгоритмической идеи в пригодную	
программы,	наиболее ч	наиболее часто		интерфейс при			
пригодные для	используемые		написании		для дальне		
практического	практические		элементарных		практическ		
применения	решения		научно-		применения		
			исследовательских программ, минимизируя при этом временные затраты; использовать в повседневной работе		программу		
			сторонние				
			программи	ные			
***		HOT	модули	нет	ла	нет	
Шкала оценивания	да	нет	да	нет	да		
сформированности компетенции (части							
компетенции (части							
ук-6. Способен	Професси	ональную	Эффектив	вно	Навыками		
управлять своим	терминологию,		организовывать		взаимодействия		
временем,	позволяющую		рабочий процесс с		внутри коллектива,		
выстраивать и	ускорить		целью пол	пучения	направлен		
реализовывать	унифицир		приемлем	ОГО	совместно	е решени	
траекторию	рабочий п		результат	а без	сложных		
саморазвития на			нарушени	RI	практичес	ких задач	
			установле	енных			
основе принципов			ycranobac				

течение всей жизни			задачи			
Шкала оценивания сформированности компетенции (части компетенции)	да	нет	да	нет	да	нет

Краткая характеристика работы обучающегося 1:

В ходе выполения практики была проявлена способность самостоятельно принимать адекватные и взвешенные решения. Все поставленные задачи выполнялись в срок или с незначительными нарушениями сроков. Серьезные замечания по проделанной работе отсутствуют.

Рекомендуемая оценка: заче	<u>тно</u>		
Руководитель практики от университета	18.07.2020	(подпись)	Г.А. Чистяков (Ф.И.О.)

В характеристике отражаются полнота и качество выполнения программы практики и индивидуального задания, отношение обучающегося к выполнению заданий, полученных от руководителя практики, соблюдение рабочего графика (плана) выполнения практики, соблюдение обучающимся организационных требований (соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований по охране труда и технике безопасности и др.)