

# Feedbackformulier Semester 2.2

**Naam student: Jarno Bachmann**

**Datum: 23-06-2025**

**Naam invuller: Bryan Potze**

**Projectgroep: INF2B**

## Planning:

**Geeft op een eerlijke en correct wijze zijn of haar urenverantwoording weer.**

Ja, Yarno geeft altijd op een eerlijke manier aan waar hij zijn tijd aan heeft besteed. Hij documenteert zijn werkzaamheden nauwkeurig en kan dit ook onderbouwen met bewijs, zoals commits, notities of demo's.

**Onderneemt actie wanneer er problemen zijn met de uitvoering van de en/of zijn of haar planning.**

Ja, Yarno wacht niet af wanneer er iets misgaat. Hij onderneemt direct actie als er vertraging dreigt of als iets niet volgens planning verloopt. Hij schakelt tijdig met teamleden of de opdrachtgever om tot een oplossing te komen.

**Komt gemaakte afspraken na (bij alle betrokkene van het project).**

Voor zover ik heb gezien, kwam Yarno altijd zijn afspraken na. Als er iets was afgesproken met teamleden of de opdrachtgever, zorgde hij ervoor dat het op tijd werd opgepakt of gecommuniceerd.

## Kennis:

**De student is in staat nieuw aangeleerde kennis toe te passen in het project.**

Ja, Yarno past nieuwe kennis snel toe in de praktijk. Hij heeft bijvoorbeeld meerdere werkende functies geschreven voor de app die eerder in het project nog niet bekend waren bij het team.

**De student onderbouwt welke keuzes gemaakt zijn en gaan worden gedurende het project.**

Yarno kan goed uitleggen waarom hij bepaalde technische of inhoudelijke keuzes heeft gemaakt. Hij reflecteert hierop en weet zijn beslissingen helder te verantwoorden richting het team of de begeleider.

### **Kwaliteit:**

**Het opgeleverde werk is volledig en van kwaliteit zoals beschreven in het plan van aanpak en/of TO/FO.**

De onderdelen die Yarno heeft opgeleverd, waren compleet en werkten zoals bedoeld. Zijn werk voldeed aan de eisen in het TO/FO en is bovendien grondig getest, waardoor de betrouwbaarheid hoog was.

### **Teamrol:**

**De student voert zijn aangenomen projectrol uit zoals beschreven in de teamcode.**

In periode 3 had Yarno de rol van codecontroleur. Hoewel deze rol toen minder intensief werd ingezet, zorgde hij er wel voor dat alle merges naar de main branch correct verliepen. In periode 4 was hij projectleider. Deze rol heeft hij serieus opgepakt. Hij had duidelijke communicatie met de opdrachtgever, bewaakte de voortgang en zorgde voor structuur binnen de groep.

### **Communicatie:**

**Houdt in de communicatie rekening met zijn of haar groepsgenoten en houdt zich aan de groepscode.**

Ja, Yarno hield zich aan de teamafspraken en had duidelijke, respectvolle communicatie met zijn groepsgenoten. Hij droeg bij aan een goede samenwerking.

**Communiqueert op een professionele wijze met de opdrachtgever, procesbegeleider en andere betrokkenen bij het project.**

Ja, de communicatie richting externe betrokkenen was professioneel en doelgericht. Yarno was duidelijk en toonde initiatief, bijvoorbeeld bij het mailen van externe partijen.

**De student draagt bij aan een goede sfeer in de projectgroep.**

Yarno bracht een serieuzere, gefocuste sfeer in de groep. Dit hielp het team om efficiënter te werken en de deadlines te halen.

### **Reflecteert:**

**De student staat open voor andere ideeën en/of opvatting en kan zich aanpassen aan andere ideeën en/of opvattingen.**

Hoewel Yarno wel luistert naar anderen, heeft hij de neiging om vooral zijn eigen ideeën uit te werken. Er is ruimte voor verbetering in het opnemen van andermans input en het samen ontwikkelen van oplossingen.

**De student corrigeert groepsgenoten wanneer deze gedrag laten zien dat buiten de groepscode valt.**

Ja, wanneer iemand zich niet hield aan de afgesproken gedragsregels, greep Yarno in. Hij deed dit op een constructieve manier, waardoor de sfeer goed bleef en iedereen scherp bleef.

---

**De student geeft positieve feedback als groepsgenoten een positieve bijdrage leveren aan het project.**

---

Ja, Yarno complimenteerde teamleden wanneer zij iets goeds hadden opgeleverd, bijvoorbeeld bij het ontwikkelen van een goed werkende functie. Dat motiveerde het team

**Oplossingsvermogen:**

**De student neemt initiatief.**

---

Yarno nam vaak het voortouw binnen het project. Bijvoorbeeld bij het contact leggen met het KNMI of het zelfstandig werken aan technische onderdelen zoals de wolkfunctie.

---

**De student komt met nieuwe en/of originele of creatieve oplossingen/ideeën.**

---

Ja, toen het lange tijd niet lukte om satellietdata te gebruiken voor de weergave van wolken, kwam Yarno met een alternatieve oplossing via PNG-afbeeldingen. Dit bleek een goed werkende en creatieve aanpak.