# perseenlijk OntwikkelingsPlan





**Versie: Informatica 2.3** 

#### Persoonlijk Ontwikkelingsplan (POP)

#### Opleiding Informatica

**Locatie Emmen** 

Onderwerp: Persoonlijk ontwikkelingsplan tweede jaar

Naam student: Jarno Bachmann

Studentnummer: 4894480

Opleiding: Informatica / Technische informatica

Studiefase: Semester 2 tweede studiejaar

Docent Albert de Jonge Module: Professional Skills

1. Welke competenties ga ik deze moduulperiode ontwikkelen?

#### **Vakmanschap**

Beroepstaken	Wat vraagt speciale aandacht?
a. Analyseren  Het analyseren van processen, producten en informatiestromen in hun onderlinge samenhang.	
b. Adviseren  De activiteit 'adviseren' behelst het adviseren over de inrichting van processen en/of informatie voor een nieuw te ontwikkelen, aan te schaffen of aan te passen bestaand ICT-systeem.	Ik ga leren om onderbouwde adviezen te geven die aansluiten bij de behoeften van de opdrachtgever.
c. Ontwerpen  De activiteit 'ontwerpen' behelst het ontwerpen van een (deel van een) ICTsysteem op basis van specificaties.	
d. Realiseren  De activiteit 'realiseren' behelst het realiseren van een (deel van een) ICTsysteem op basis van een ontwerp.	Ik ga efficiënter coderen en beter samenwerken binnen een ontwikkelteam.
e. Manage & control  De activiteit manage & control behelst het beheren, monitoren en optimaliseren van de ontwikkeling, ingebruikname en gebruik van ICT-system.	

# Persoonlijk Ontwikkelingsplan (POP)

### **Professionalisering**

Studieloopbaancompetenties	Wat vraagt speciale aandacht?
a. zelfstandig eigen competentieontwikkeling kunnen vormgeven	
b. verantwoordelijkheid kunnen nemen voor eigen studievoortgang	
c. verantwoord studie- en beroepskeuzen kunnen maken	Ik ga mij beter oriënteren op carrièrekansen binnen de ICT-sector.
d. kunnen inzetten van een ondersteunend sociaal netwerk	Ik ga mijn netwerk uitbreiden en beter leren benutten voor studie en werk.

## **Professionalisering**

Studeercompetenties	Wat vraagt speciale aandacht?
a. leren leren	
b. plannen	

# Persoonlijk Ontwikkelingsplan (POP)

c. timemanagement	
d. projectmatig werken	Ik ga projecten gestructureerder aanpakken en taken effectiever verdelen.

# Sociale en communicatieve competenties

Sociale en communicatieve competenties	Wat vraagt speciale aandacht?
a. corrigeren	Ik ga beter leren omgaan met constructieve kritiek en feedback effectief toepassen.
b. interviewtechniek	Ik ga gerichter vragen stellen en beter doorvragen tijdens interviews, zodat ik duidelijkere en bruikbare informatie krijg voor mijn project.
c. persoonlijke feedback	
d. presenteren	
e. schriftelijk rapporteren	
f. vergadertechniek	Ik ga gestructureerd leren vergaderen door vooraf een agenda op te stellen, de tijd te bewaken en duidelijke actiepunten te noteren en opvolgen.
g. zakelijke brief schrijven	

Persoonlijk Ontwikkelingsplan (POP)		

#### Persoonlijk Onwikkelingsplan (POP)

2. Wat zijn mijn persoonlijke ontwikkelingsdoelen (POP) voor deze periode? Actieplan (PAP): welke activiteiten ga ik ondernemen om mijn ontwikkelingsdoelen te realiseren?

Ontwikkelingsdoel (concreet formuleren)	Meetbaar resultaat	Activiteit	Tijdstip gereed
1. Ik ga mijn timemanagement aanscherpen zodat ik alle taken voor schoolprojecten elke sprint op tijd afrond.	4 burndown charts	Werken met takenlijsten en deadlines in burncharts en wekelijkse evaluatie van voortgang in SCRUMmeeting	11-7-2025
2. Ik ga mijn programmeervaardigheden verbeter door een project native af te ronden.	Een werkende applicatie in native met minimaal 3 sensoren functies.	Tutorials volgen en documentatie lezen. Elke week minimaal één feature afmaken	11-7-2025
3. Ik ga mijn leiderschapsvaardigheden verbeteren door om de week een teamvergadering te organiseren en de taakverdeling vast te leggen in een planning.	Minimaal 4 geplande vergaderingen gehouden, elk met afspraak in de kalander.	Vergaderingen voorbereiden en leiden	11-7-2025

Semester 1, tweede studiejaar.		4
	Persoonlijk Ontwikkelingsplan (POP)	
Voor akkoord docent:		
Voor akkoord student:		

Semester 1, tweede studiejaar.

1