

Feedbackformulier Semester 2.2

Naam student: Jarno Bachmann
Naam invuller: Lucas Wanink

Datum: 23-6-2025
Projectgroep: Weather Map

Planning:

Geeft op een eerlijke en correct wijze zijn of haar urenverantwoording weer.

Als Jarno zijn uren noteert, is hij altijd eerlijk. Hij zet daarbij ook altijd duidelijk neer waar hij die tijd aan heeft besteed zodat het ook makkelijk te achterhalen is.

Onderneemt actie wanneer er problemen zijn met de uitvoering van de en/of zijn of haar planning.

Wanneer er problemen zijn, probeert Jarno meteen te helpen om dit probleem op te lossen.

Komt gemaakte afspraken na (bij alle betrokkene van het project).

Zodra je een afspraak maakt met Jarno, dan houdt hij zich daar aan en levert tijdig dit altijd in. Of als het iets uitloopt, dan meldt hij dat ook op tijd aan.

Kennis:

De student is in staat nieuw aangeleerde kennis toe te passen in het project.

Alle nieuwe kennis past hij direct toe. Er waren soms onderdelen die nieuw voor ons waren, waar Jarno mee bezig ging. Hij wist dit goed te implementeren in het project.

De student onderbouwt welke keuzes gemaakt zijn en gaan worden gedurende het project.

Voordat Jarno een keuze maakt, doet hij eerst zijn research om te kijken als dit wel of niet het beste is voordat hij antwoord geeft.

Kwaliteit:

Het opgeleverde werk is volledig en van kwaliteit zoals beschreven in het plan van aanpak en/of TO/FO.

Wanneer hij iets maakt, houdt hij er rekening mee met wat er van tevoren is afgesproken in de ontwerpdocumenten, zodat dit overeenkomt. Alles wat Jarno had gemaakt, zat goed in elkaar en was van goede kwaliteit.

Teamrol:

De student voert zijn aangenomen projectrol uit zoals beschreven in de teamcode.

Jarno heeft zijn rol als projectleider goed uitgevoerd. Hij heeft altijd contact gehouden met de opdrachtgever en stond hem altijd goed te woord. Wanneer we een gesprek houden ging hij ook altijd goed terugblikken naar de meeting daarvoor om eventuele punten daaruit te bespreken indien nodig.

Communicatie:

Houdt in de communicatie rekening met zijn of haar groepsgenoten en houdt zich aan de groepscode.

Hij hield iedereen altijd in zijn waarde en deed normaal tegen iedereen.

Communiqueert op een professionele wijze met de opdrachtgever, procesbegeleider en andere betrokkenen bij het project.

Jarno heeft altijd een professionele houding tegenover onze opdrachtgever gehouden en een nette houding tegenover de rest.

De student draagt bij aan een goede sfeer in de projectgroep.

Jarno spreekt zich uit wanneer hij ergens een mening over heeft, hierdoor is het duidelijk waar hij staat. Dit is zeer prettig en fijn voor transparantie. Jarno staat altijd wel klaar voor een grapje, wat ook helpt bij een leuke sfeer in de groep.

Reflecteert:

De student staat open voor andere ideeën en/of opvatting en kan zich aanpassen aan andere ideeën en/of opvattingen.

Wanneer wij aan het sparren waren voor ideeën stond hij hier altijd voor open en zat hij ook mee te denken hoe wij dit dan eventueel zouden kunnen toepassen.

De student corrigeert groepsgenoten wanneer deze gedrag laten zien dat buiten de groepscode valt.

Hij hield altijd rekening met anderen en lette daarbij ook op ze. Wanneer er iets was sprak hij diegene daar dan ook op aan.

De student geeft positieve feedback als groepsgenoten een positieve bijdrage leveren aan het project.

Als er door iemand een positief iets werd gedaan, gaf hij diegene daar dan ook een compliment voor.

Oplossingsvermogen:

De student neemt initiatief.

Jarno nam vaak een eigen initiatief en stond hier dan ook goed achter.

De student komt met nieuwe en/of originele of creatieve oplossingen/ideeën.

Wanneer wij aan het brainstormen waren, dacht hij altijd goed mee met hoe wij iets konden aanpassen/oplossen. Daarbij deed hij ook vaak onderzoek hoe dit dan het beste kon worden opgelost.