

Reflectieverslag

Het afgelopen half jaar van mijn studie Technische Informatica aan Stenden Hogeschool heeft me veel geleerd, zowel over mijn studie als over mezelf. Terugkijkend op deze periode, zie ik dat ik gegroeid ben in mijn vaardigheden en beter weet wat ik wil in de toekomst. Ik heb de 60 EC nog niet officieel behaald, maar ik heb er een goed gevoel over en ben ervan overtuigd dat ik deze binnenkort zal halen. De resultaten van de toetsen komen later, maar ik ben er vrij zeker van dat ik geslaagd ben.

In de eerste periode heb ik bewust gekozen om OOP2 even niet te doen. Dit was een keuze om meer tijd en ruimte te hebben om me te focussen op de eerstejaarsexamens. Deze examens waren voor mij het belangrijkste, omdat ik mijn propedeuse graag wilde halen voordat ik verder ging met de moeilijkere vakken. Het was soms lastig om deze keuze te maken, maar het hielp me om niet overweldigd te raken door te veel vakken tegelijk op mij te nemen. Helaas kan ik OOP2 nu pas volgend jaar weer oppakken, maar ik zie dit als een kans om me eerst goed voor te bereiden en andere vakken af te ronden.

Front-end development vind ik nog steeds leuk. Het is fijn om te zien hoe een idee stap voor stap een echte website wordt. Ik vind het vooral leuk om te werken aan hoe een website eruitziet en hoe gebruikers ermee omgaan. Het geeft me voldoening om iets te bouwen wat mensen direct kunnen zien en gebruiken. Toch wil ik me niet alleen richten op front-end. Ik wil me verder ontwikkelen als full-stack developer, omdat ik denk dat dit meer uitdaging en afwisseling biedt. Full-stack development gaat over zowel de voorkant (front-end) als de achterkant (back-end) van een website of app. Ik denk dat ik hierdoor meer kan leren en breder inzetbaar ben in de toekomst. Bovendien vind ik het interessant om te begrijpen hoe alles achter de schermen werkt, zelfs dingen zoals databases en de server waar alles op draait.

Tijdens de studie heb ik ook veel geleerd over het belang van feedback. Ik heb zowel feedback gekregen als gegeven, en dit heeft me geholpen om beter te worden. Een belangrijk moment was tijdens het tentamen van web development, waar ik even niets meer wist door de vraagstelling terwijl ik het antwoord wel wist. De feedback die ik hierop kreeg, was dat ik meer oefenexamens moest maken om beter voorbereid te zijn. Ik heb deze feedback opgevolgd en ben nu bezig met het maken van oefenexamens om mijn kennis te testen en meer zelfvertrouwen te krijgen. Daarnaast heb ik geleerd om feedback van anderen beter te accepteren en te gebruiken om mezelf te verbeteren.

Ook heb ik geleerd om beter te plannen en mijn tijd slimmer in te delen. In het begin van het jaar merkte ik dat ik soms moeite had om alles op tijd af te krijgen (met name Edomundo), maar door

beter te plannen, lukte het me om deadlines te halen en mijn taken af te ronden. Dit heeft me niet alleen geholpen om beter te studeren, maar ook om meer rust en overzicht te hebben in mijn dagelijkse leven. Ik heb bijvoorbeeld geleerd om taken op te delen in kleinere stukjes en prioriteiten te stellen, zodat ik niet alles op het laatste moment hoeft te doen.

Een ander belangrijk inzicht dat ik heb opgedaan, is dat ik soms wat meer geduld moet hebben. Soms wil ik te snel resultaten zien, maar ik heb geleerd dat het belangrijk is om stap voor stap te werken en niet te snel op te geven. Dit geldt zowel voor mijn studie als voor mijn persoonlijke ontwikkeling. Ik merk dat ik hierdoor meer rust krijg en beter kan omgaan met tegenslagen.

Als ik terugkijk op de afgelopen periode, ben ik tevreden met wat ik heb bereikt. Ik heb mijn prioriteiten goed gesteld, mijn studie beter aangepakt en meer inzicht gekregen in wat ik leuk vind en wat ik later wil doen. Hoewel ik nog niet alles heb afgerond, ben ik ervan overtuigd dat ik op de goede weg ben. Ik blijf gemotiveerd om verder te groeien en mijn doelen te halen, zowel tijdens de studie als in mijn toekomstige carrière als full-stack developer. Ik kijk uit naar de volgende stappen in mijn studie en ben vastberaden om het beste uit mezelf te halen.

Jarno Bachmann

4894480

Technische Informatica

Stenden Hogeschool