

## ВВЕДЕНИЕ

Целью составления данного Тест Плана является описание процесса тестирования приложения. Документ позволяет получить представление о мероприятиях по тестированию проекта.

## ОБЪЕКТ ТЕСТИРОВАНИЯ

Проект представляет собой приложение, позволяющее пользователю узнать информацию о успеваемости по предметам курса Система должна обладать следующими атрибутами качества:

- Функциональность, система должна быть пригодной к применению, корректной и защищённой.
- Практичность (применимость) — система должна быть простой в использовании, удобна в использовании, шрифт должен быть достаточным для того, чтобы плохо видящий человек, смог распознать текст, который отображается на страницах сайта.
- Эффективность, система должна быть быстро реагирующей на запросы пользователей, максимально интерактивна и "дружелюбна" с пользователем.
- Сопровождаемость, проект должен быть легко расширяем и стабилен в работе.

## РИСКИ

Главным риском является отсутствие соединения с интернетом, например, повреждения провода Ethernet или сбоя работы роутера.

## АСПЕКТЫ ТЕСТИРОВАНИЯ

Будет проводиться тестирование на соответствие приложения заявленным требованиям.

## ПОДХОДЫ К ТЕСТИРОВАНИЮ

Проверка корректной работы приложения будет проверена путем заполнения случайных данных в полях форм, нажатия кнопок и т.д и проверка результата с текущим состоянием.

Идентификатор (ID) 01

Назначение (название / Проверка корректного отображения информации о предмете описание) (Purpose / Title / Description)

Сценарий(Scenario / Instructions)

1. Открыть приложение.
2. Выбрать предмет из списка.
3. Повторить пункт 2 с другими предметами из списка.
4. Изменить размеры окна.

5. Убедиться в корректном отображении информации.
6. Заккрыть приложение.

Ожидаемый результат (Expected Result)	Корректное отображение информации
--	-----------------------------------

Идентификатор (ID)	02
--------------------	----

Назначение (название / описание) (Purpose / Title / Description)	Проверка корректной работы добавления предмета
--	--

Сценарий(Scenario / Instructions)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Открыть приложение.</li><li>2. Нажать кнопку добавить.</li><li>3. Проверить корректность загрузки списка предметов</li><li>3. Выбрать предмет из списка.</li><li>4. Нажать на кнопку подтверждения</li><li>5. Повторить пункт 2-3, нажимая кнопку отмена.</li><li>6. Проверить корректность работы при нажатии кнопки подтверждения без выбора предмета из списка.</li><li>7. Заккрыть приложение.</li></ol>
-----------------------------------	---

Ожидаемый результат	Список предметов загружается корректно. Предмет добавляется в список отображения.
---------------------	--

Идентификатор (ID)	03
--------------------	----

Назначение (название / описание) (Purpose / Title / Description)	Проверка корректной работы удаления предмета
--	--

Сценарий(Scenario / Instructions)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Открыть приложение.</li><li>2. выбрать предмет из списка.</li><li>3. нажать кнопку удалить.</li><li>4. нажать кнопку удалить без выбранного предмета из списка.</li></ol>
-----------------------------------	--

Ожидаемый результат	Предмет удаляется из списка. Открывается окно ошибки при нажатии на кнопку удалить без выбранного предмета
---------------------	---

Идентификатор (ID) 04

Назначение (название / Проверка корректной работы обновления предмета  
описание) (Purpose /  
Title / Description)

Сценарий(Scenario /  
Instructions) 1. Открыть приложение.  
2. выбрать предмет.  
3. нажать кнопку обновить.

---

Ожидаемый результат Обновление информации о предмете

---

## ВЫВОДЫ

В данном проекте были реализованы практически все функциональные и нефункциональные требования.

Данный продукт соответствует описанным выше атрибутам качества, так как:

Система пригодна к применению, корректна, правильна и обладает способностью к сетевому взаимодействию (Функциональность).

Система является простой для понимания и использования. Шрифт достаточно большой для того, чтобы плохо видящий человек, смог распознать текст, который отображается на экране(Практичность).