タイトル

クラス:1

学籍番号:123ABC

氏名:苗字名前

1 あいう

1.1 枠囲い

- 例 1.1. —

数列 $\{a_k\}$ について考える。

例 1.2.

数列 $\{a_k\}$ について考える。

- 例 1.3. ———

数列 $\{a_k\}$ について考える。

1.2 枠囲い続き

例 1.4.

数列 $\{a_k\}$ について考える。

1.3 番号付き数式

$$\sum_{k=m}^{n} a_k = a_m + a_{m+1} + \dots + a_n \tag{1.1}$$

1.4 表のサンプル

表と図の区別は、<figure>要素のどこに<figcaption>要素があるのか

• 一つ目の場合:表として扱われる

• 一番最後の場合:図として扱われる

表1 銅線の抵抗値の温度変化

温度 t(°C)	19.0	24	28	30	19.0	24	28	30
抵抗 $R_{ab}(\Omega)$	7.3	7.4	7.5	7.6	7.3	7.4	7.5	7.6
抵抗 $R(\Omega)$	7.2	7.3	7.4	7.5	7.2	7.3	7.4	7.5

1.5 図のサンプル

次のような記法を使用します。

![銅線の抵抗値の温度変化](assets/1_銅線.png){.fig #fig-Cu width=500}

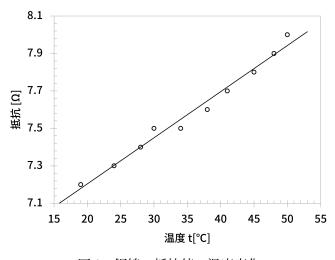


図1 銅線の抵抗値の温度変化

- .fig
 - 図のためのクラス
 - おそらく、theme-academicで定義されていたはず
- #fig-Cu
 - 図のid
 - 一意にする必要がある
 - 別の場所で「[](#fig-Cu){.fig-ref}」と書けば、「図1」のように呼び出せる
 - .fig-refは、このリポジトリで定義してある
 - 図に振ったidを、aタグを介して取得しているらしい
 - 図の番号は自動で変更される

1.6 番号付き数式続き

$$\sum_{k=1}^{5} k^2 = 1^2 + 2^2 + 3^2 + 4^2 + 5^2 = 55 \tag{1.2}$$

2 段落 2

例 2.1. ———

数列 $\{a_k\}$ について考える。

$$\sum_{k=1}^{5} k^2 = 1^2 + 2^2 + 3^2 + 4^2 + 5^2 = 55$$
 (2.1)