

به نام خدا

دوره معلم حرفه‌ای

یاسمن پی‌خوش

در قسمت های ابتدایی این دوره، گفته می‌شود که بعضی معلمان تحمل کنندگان، بعضی رهاکنندگان، و بعضی شکایت کنندگان هستند اما به نظر مدرس بهترین آنها طراحان هستند. معلمانی که حتی با شرایط سخت ایده های جدید و خلاقانه دارند و برای حل مشکلات تلاش می‌کنند حتی اگر شرایط ایده آل نباشد. زیرا یک طراح هرگز نمی‌گوید چگونه بسازم.

در ادامه به تعریف شغل معلمی می‌پردازد و رفتارهایی که به عنوان یک معلم باید داشته باشیم و نکاتی که باید در مورد آنها دقت کنیم را بازگو می‌کند. یکی از این موارد این است که به عنوان یک معلم باید دائما به دنبال یادگیری مطالب جدید باشیم و توجه کنیم که هرکس با چه روشی بهتر می‌تواند یاد بگیرد و ... .

باید توجه داشت که امتحان گرفتن از دانش آموزان برای بررسی کردن عملکرد خود معلم است تا ببیند به چه میزان موفق بوده و اینکه باید با دانش آموزان ارتباط موثر داشت مثل یک دوست که آماده کمک کردن است اما همزمان قاطع.

هر انسانی ۵ نیاز اصلی دارد : بقاء، آزادی، قدرت و عشق. هر انسانی ، هر عملی که در زندگی انجام می‌دهد برای رفع کردن یکی از این نیاز ها انجام می‌دهد. در محیط کلاس درس حتما باید توجه داشت که برای دانش آموزان محیطی امن ایجاد شود تا هیچکدام از این نیاز ها از آنها گرفته نشود. محیط کلاس درس نباید محیطی پرتنش باشد بلکه باید در چارچوب قوانینی جدید، روش های اشتباه گذشته اصلاح شود تا دانش آموزان احساس ناامنی نکنند. به این منظور برای استفاده از روش های جدید می‌توان به دانش آموزان مثلا در انتخاب تکالیف آزادی انتخاب داد و .... .

قبل از اینکه رویکرد آموزشی‌ای را برای اجرا در کلاس درس انتخاب کنیم، باید ببینیم که آیا این رویکرد با نوع نگاه ما و نوع زندگی ما همخوانی دارد یا نه. نمی‌توان رویکردی را انتخاب کرد که با نوع نگاه و تفکر ما تفاوت داشته باشد و فقط در کلاس درس اجرا شود و در برخورد با بقیه انسان ها رفتار دیگری داشته باشیم. اگر ما خودمان نتوانیم با یک رویکرد ارتباط بگیریم باید آن را رها کرده و کنار بگذاریم حتی اگر آن رویکرد جدیدترین رویکرد روز و دنیا باشد.(نوع زیست ما = نوع آموزش ما )

مهارت های ضروری برای معلم بودن : ۱- تفکر نقاد (با منطق و استدلال هر چیزی را بپذیریم) ۲- شناخت علم، شبه علم و ضد علم  
۳- حل مسئله ۴- فن بیان و سخنوری ۵- تنظیم هیجانات (مثلا مدیریت استرس)

عوامل موفقیت یک معلم : ۱- طرز فکر (باید معلمی با طرز فکر رشد باشیم یعنی اینکه هر مهارتی آموختنی است و انسان ها با یک مهارت یا استعداد خاص به دنیا نمی آیند. نباید معلمی با طرز فکر ایستا باشیم. یعنی معلمانی که به فرایند یادگیری توجهی ندارند و فقط به نتیجه نهایی توجه می کنند) ۲- مهارت مارشملو (تفسیر ماتعیین می کند که چطور بتوانیم در برابر رویداد ها رفتار کنیم) ۳- مهارت woop (wish : آرزوهای ما چیست outcome : نتایجی که در صورت رسیدن به آرزوهای خود به دست می آوریم obstacle : موانع ما در راه رسیدن به این آرزوها plan : برنامه های ما برای رسیدن به آرزوها) ۴- درماندگی آموخته شده (نامید نشدن از یادگیری و تلاش بیشتر) ۵- شبکه ارتباطی و محیط (باید ب خه دانش آموزان یاد بدهیم چگونه ارتباطات موثر و مفید ایجاد کنند).

و در نهایت، ما دائما باید در حال یادگیری باشیم و بهترین کلاس درس، کلاسی هست که معلم آن دانش آموز باشد و دانش آموزان آن معلم .