



मोतीलाल नेहरू राष्ट्रीय प्रौद्योगिकी संस्थान इलाहाबाद  
प्रयागराज-211004 (भारत)  
Motilal Nehru National Institute of Technology Allahabad  
Prayagraj - 211 004 (India)

**Chemical Engineering Department**  
**Mid Semester Examination 2023-24 (Even)**

**Programme Name : B. Tech.**  
**Course Code : CHN14108**  
**Branch : Chemical Engineering**  
**Duration : 1.5 Hours**

**Semester : IV**  
**Course Name : Chemical reaction Engineering-I**  
**Student Reg. No. : 20222068**  
**Max. Marks : 25**

**Instructions: (Related to Questions)**

1. Attempt all the questions.

	Marks	Co												
Q1 For an elementary reaction, $A + B \rightarrow R + S$ , what are the order and the molecularity of the reaction?	2	C												
Q2 What are chain reactions? Describe different steps involved in a chain reaction.	4	C												
Q3 One liter per minute of liquid containing A and B ( $C_{A0} = 0.10$ mol/liter, $C_{B0} = 0.01$ mol/liter) flow into a mixed flow reactor of volume 1 liter. The materials react in a complex manner for which the stoichiometry is unknown. The outlet stream from the reactor contains A, B, and C ( $C_{Af} = 0.02$ mol/liter, $C_{Bf} = 0.03$ mol/liter, $C_{Cf} = 0.04$ mol/liter). Find the rate of reaction of A, B, and C for the conditions within the reactor.	3	C												
Q4 The thermal decomposition of hydrogen iodide $2HI \rightarrow H_2 + I_2$ is reported as follows:	6	C												
<table><tr><td><math>T, ^\circ C</math></td><td>508</td><td>427</td><td>393</td><td>356</td><td>283</td></tr><tr><td><math>k, \text{cm}^3/\text{mol. s}</math></td><td>0.1059</td><td>0.00310</td><td>0.000588</td><td><math>80.9 \times 10^{-6}</math></td><td><math>0.942 \times 10^{-6}</math></td></tr></table>			$T, ^\circ C$	508	427	393	356	283	$k, \text{cm}^3/\text{mol. s}$	0.1059	0.00310	0.000588	$80.9 \times 10^{-6}$	$0.942 \times 10^{-6}$
$T, ^\circ C$	508	427	393	356	283									
$k, \text{cm}^3/\text{mol. s}$	0.1059	0.00310	0.000588	$80.9 \times 10^{-6}$	$0.942 \times 10^{-6}$									
Find the complete rate equation for this reaction. Use units of joules, moles, $\text{cm}^3$ and seconds.														
Q5 A gaseous feed of pure A (1 mol/liter) enters a mixed flow reactor (2 liters) and reacts as follows: $2A \rightarrow R$ , $-r_A = 0.05 C_A^2 \frac{\text{mol}}{\text{liter. sec}}$ . Find what feed rate (liter/min) will give an outlet concentration, $C_A = 0.5$ mol/liter.	4	C												
Q6 At present the elementary liquid-phase reaction $A + B \rightarrow R + S$ , takes place in a plug flow reactor using equimolar quantities of A and B. Conversion is 96%, $C_{A0} = C_{B0} = 1$ mol/liter. If a mixed flow reactor ten times as large as the plug flow reactor were hooked up in series with the existing unit, which unit should come first and by what fraction could production be increased for that setup?	6	C												

\*\*\*\*\*All the Best\*\*\*\*\*

- CO1:** To provide general overview of homogeneous system and the capability to determine reaction mechanism and rate expression for a reacting system
- CO2:** To develop understanding and the capability to design the frequently used isothermal ideal reactor along with their various possible variants and combinations for single and multiple types of reaction
- CO3:** To develop understanding and the capability to design non-isothermal ideal reactors, and adiabatic reactors for single and multiple types of reactions.
- CO4:** To develop understanding about the identification/quantification of non-ideal flow in real reactors and the capability to design reactors with non-ideal flow.

**Course**

**Outcomes:**



Chemical Engineering Department  
End Semester Examination 2023-24 (Even)

Programme Name : B. Tech.  
Course Code : CHN14108  
Branch : Chemical Engineering  
Duration : 2.5 Hours

Semester : IV  
Course Name : Chemical reaction Engineering-I  
Student Reg. No. : 20222068  
Max. Marks : 40

Instructions: (Related to Questions)

1. Attempt all the questions.

Attempt all the questions.			Marks	Course outcome																
Q1	a	Define the following terms: homogeneous reactions, elementary reactions, space time and space velocity.	4	CO1																
	b	Aqueous A reacts to form R ( $A \rightarrow R$ ) and in a first minute in a batch reactor its concentration drops from $C_{AO} = 2.03$ mol/liter to $C_{AF} = 1.97$ mol/liter. Find the rate equation for the reaction if the kinetics are second order with respect to A.	3	CO2																
Q2	a	For the stoichiometry $A + B \rightarrow P$ , find the reaction orders with respect to A and B, and the reaction rate constant. The three data sets are as follows: <table><tr><th>Data set</th><th>1</th><th>2</th><th>3</th></tr><tr><td><math>C_A</math></td><td>4</td><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td><math>C_B</math></td><td>1</td><td>1</td><td>8</td></tr><tr><td><math>-r_A</math></td><td>2</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	Data set	1	2	3	$C_A$	4	1	1	$C_B$	1	1	8	$-r_A$	2	1	4	3	CO1
Data set	1	2	3																	
$C_A$	4	1	1																	
$C_B$	1	1	8																	
$-r_A$	2	1	4																	
	b	The pyrolysis of ethane proceeds with an activation energy of about 300 kJ/mol. How much faster is the decomposition at 650 °C than at 500 °C.	3	CO3																
Q3		A liquid reactant stream (1mol/liter) passes through two mixed flow reactors in a series. The concentration of A in the exit of the first reactor is 0.5 mol/liter. Find the concentration in the exit stream of the second reactor. The reaction is second-order with respect to A and $V_2/V_1 = 2$ .	3	CO2																
Q4	a	Consider unimolecular type reactions, $A \xrightarrow{n_1=1} R \xrightarrow{n_2=1} S$ , taking place in a mixed flow reactor. Develop an equation for the concentration-time curves of A and R.	5	CO2																
	b	Under appropriate conditions A decomposes as follows: $A \xrightarrow{k_1=0.1/min} R \xrightarrow{k_2=0.1/min} S,$ R is to be produced from 1000 liter/hr of feed in which $C_{A0} = 1 \frac{mol}{liter}$ , $C_{R0} = C_{S0} = 0$ . Find the size of mixed flow reactor that will maximize the concentration of R, and what is $C_{R,max}$ in the effluent stream from this reactor?	5	CO2																
Q5		Define optimum temperature progression, and show it qualitatively for irreversible, reversible endothermic and reversible exothermic reactions.	4	CO.																

																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					</
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----

\*\*\*\*\*All the Best\*\*\*\*\*

Course  
Outcomes:

- CO1: To provide general overview of homogeneous system and the capability to determine reaction mechanism and rate expression for a reacting system
- CO2: To develop understanding and the capability to design the frequently used isothermal ideal reactors along with their various possible variants and combinations for single and multiple types of reactions.
- CO3: To develop understanding and the capability to design non-isothermal ideal reactors, and adiabatic reactors for single and multiple types of reactions.
- CO4: To develop understanding about the identification/quantification of non-ideal flow in real reactors and the capability to design reactors with non-ideal flow.