



د پوهنې وزارت

حسن خط

شپږم تولګي





ملي سرود

دا وطن افغانستان دی
کور د سولې کور د توري
دا وطن د ټولو کور دی
د پښتون او هزاره وو
ورسره عرب، گوجردی
براھوي دي، قزلباش دی
دا هېواد به تل څلپري
په سينه کې د آسیا به
نوم د حق مو دی رهبر

دا عزت د هر افغان دی
هر بچي يې ټهړمان دی
د بلوڅو د ازبکو
د ترکمنو د تاجکو
پاميريان، نورستانیان
هم ايماق، هم پشه ٻان
لكه لم پرشنه آسمان
لكه زره وي جاويдан
وايو الله اکبر وايو الله اکبر

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

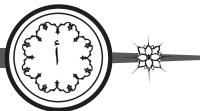


د پوهنۍ وزارت

حسن خط

شپږم تولگي

سال چاپ: ۱۳۹۷ هـ ش.



د کتاب ځانګړتیاوې

مضمون: حسن خط

مؤلفین: د تعلیمي نصاب د هنر برخې د درسي کتابونو مؤلفین

ادیت کوونکۍ: د پښتو ژبې د ادبیت دیپارتمنت غږي

تولګۍ: شپږم

د متن ژبه: پښتو

انکشاف ورکوونکۍ: د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تأليف لوی ریاست

خپروونکۍ: د پوهنې وزارت د اړیکو او عامه پوهاوی ریاست

د چاپ کال: ۱۳۹۷ هجري شمسی

د چاپ څای: کابل

چاپ خونه: بهير مطبعه

برېښنالیک پته: curriculum@moe.gov.af

د درسي کتابونو د چاپ، وېش او پلورلو حق د افغانستان اسلامي جمهوریت د پوهنې وزارت سره محفوظ دي. په بازار کې یې پلورل او پېرودل منع دي. له سرغروونکو سره قانوني چلنديکيري.



د پوهنې د وزیر پیغام

اقرأ باسم ربک

د لوی او بنونکي خدای ﷺ شکر په خای کوو، چې مورد ته بې ژوند رابنلي، او د لوست او لیک له نعمت خخه بې برخمن کړي يو، او د الله تعالی پر وروستي پیغمبر محمد مصطفى ﷺ چې الهي لوړنۍ پیغام ورته (لوستل) و، درود وايو.

خرنګه چې تولو ته بنکاره ده ۱۳۹۷ هجري لمريز کال د پوهنې د کال په نامه نومول شو، له دي امله به د ګران هپواد بنونيز نظام، د ژورو بدلونونو شاهد وي. بنونکي، زده کونکي، کتاب، بنونځي، اداره او د والدینو شوراګانې د هپواد د پوهنې نظام شپږگونې بنسيز عناصر بلل کېري، چې د هپواد د بنونې او روزنې په پراختيا او پرمختيا کې مهم رول لري. په داسې مهم وخت کې د افغانستان د پوهنې وزارت د مشرتابه مقام، د هپواد په بنونيز نظام کې د دډې او پراختيا په لور بنسيزو بدلونونو ته ژمن دي.

له همدي امله د بنونيز نصاب اصلاح او پراختيا، د پوهنې وزارت له مهمو لوړيتو邦و خخه دي. همدارنګه په بنونځيو، مدرسو او ټولو دولتي او خصوصي بنونيزو تأسیساتو کې، درسي کتابونو محتوا، کيفيت او توزيع ته پاملنې د پوهنې وزارت د چارو په سر کې خای لري. مورد په دي باور يو، چې د باکيفره درسي کتابونو له شتون پرته، د بنونې او روزنې اساسی اهدافو ته رسپدلي نشو.

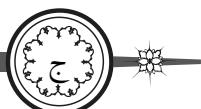
پورتنيو موخو ته د رسپد او د اغښناک بنونيز نظام د رامنځته کولو لپاره، د راتلونکي نسل د روزونکو په توګه، د هپواد له ټولو زړه سواندو بنونکو، استادانو او مسلکي مدیرانو خخه په درناوي هيله کوم، چې د هپواد بچيانو ته دي درسي کتابونو په تدريس، او د محتوا په لېردولو کې، هیڅ دول هڅه او هاند ونه سپموي، او د ډوډ فعال او په ديني، ملي او انتقادي تفکر سمبال نسل په روزنه کې، زيار او کونښن وکړي. هره ورڅ د ژمنې په نوي کولو او د مسؤوليت په درک سره، په دي نيت لوست پیل کړي، چې دن ورڅي ګران زده کونکي به سبا د ډوډ پرمختللي افغانستان معماران، او د ټولنې متمدن او ګټور او سپدونکي وي.

همدا راز له خورو زده کونکو خخه، چې د هپواد ارزښتاکه پانګه ده، غونښته لرم، خو له هر فرصت خخه ګټه پورته کړي، او د زده کړي په پروسه کې د ځيرکو او فعالو ګډونوالو په توګه، او بنونکو ته په درناوي سره، له تدریس خخه بنه او اغښناکه استفاده وکړي.

په پاي کې د بنونې او روزنې له ټولو پوهانو او د بنونيز نصاب له مسلکي همکارانو خخه، چې د دي کتاب په لیکلو او چمتو کولو کې بې نه ستړې کېدونکې هلې ځلې کړي دي، مننه کوم، او د لوی خدای ﷺ له دربار خخه دوى ته په دي سپیڅلې او انسان جوړونکې هڅې کې بریا غواړم. د معاري او پرمختللي بنونيز نظام او د داسې ودان افغانستان په هيله چې وګړي بې خپلواک، پوه او سوکاله وي.

د پوهنې وزیر

دكتور محمد ميرويس بلخي



فهرست

مخ

سرليکونه

لومړۍ خپرکۍ

۱	له نورو تورو سره د (ا) توري ترکیب
۲	له نورو تورو سره د (ب) توري ترکیب
۳	له نورو تورو سره د (ج) توري ترکیب
۴	له نورو تورو سره د (د) توري ترکیب
۵	له نورو تورو سره د (ر) توري ترکیب
۶	له نورو تورو سره د (س) توري ترکیب
۷	له نورو تورو سره د (ص) توري ترکیب
۸	له نورو تورو سره د (ط) توري ترکیب
۹	له نورو تورو سره د (ع) توري ترکیب
۱۰	له نورو تورو سره د (ف) توري ترکیب
۱۱	له نورو تورو سره د (ق) توري ترکیب
۱۲	له نورو تورو سره د (ک) توري ترکیب
۱۳	له نورو تورو سره د (ل) توري ترکیب
۱۴	له نورو تورو سره د (م) توري ترکیب
۱۵	له نورو تورو سره د (ن) توري ترکیب
۱۶	له نورو تورو سره د (ه) توري ترکیب
۱۷	له نورو تورو سره د (و) توري ترکیب
۱۸	له نورو تورو سره د (ی) توري ترکیب

دویم خپرکۍ

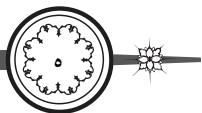
۱۹	په شکسته نستعليق خط د تورو د خطاطي بنه، تکو اينبودنه او ترکیب
۲۰	له نورو تورو سره د (ا ، ب) تورو ترکیب
۲۱	له نورو تورو سره د (ج ، د) تورو ترکیب
۲۲	له نورو تورو سره د (ر ، س) تورو ترکیب
۲۳	له نورو تورو سره د (ص ، ط) تورو ترکیب
۲۴	له نورو تورو سره د (ع ، ف) تورو ترکیب
۲۵	له نورو تورو سره د (ق ، ک) تورو ترکیب
۲۶	له نورو تورو سره د (ل ، م ، ن) تورو ترکیب
۲۷	له نورو تورو سره د (ل ، م ، ن) تورو ترکیب



۲۸.....	له نورو تورو سره د (و، ه) تورو ترکیب	۲۷
۲۹.....	له نورو تورو سره د (ای) تورو ترکیب	۲۸
	دریم خپرکی	
۳۰.....	دکلموپه بېلا پېلو موقعیتىنۇ كېي پە نسخ خط كېي د تورو د حركتونو	۲۹
۳۱.....	له نورو تورو سره د (الف) توري ترکىبىونه	۳۰
۳۲.....	له نورو تورو سره د (ب) توري ترکىبىونه	۳۱
۳۳.....	له نورو تورو سره د (ج) توري ترکىبىونه	۳۲
۳۴.....	له نورو تورو سره د (د) توري ترکىبىونه	۳۳
۳۵.....	له نورو تورو سره د (ر) توري ترکىبىونه	۳۴
۳۶.....	له نورو تورو سره د (س) توري ترکىبىونه	۳۵
۳۷.....	له نورو تورو سره د (ص) توري ترکىبىونه	۳۶
۳۸.....	له نورو تورو سره د (ط) توري ترکىبىونه	۳۷
۳۹.....	له نورو تورو سره د (ع) توري ترکىبىونه	۳۸
۴۰.....	له نورو تورو سره د (ف) توري ترکىبىونه	۳۹
۴۱.....	له نورو تورو سره د (ق) توري ترکىبىونه	۴۰
۴۲.....	له نورو تورو سره د (ك) توري ترکىبىونه	۴۱
۴۳.....	له نورو تورو سره د (ل) توري ترکىبىونه	۴۲
۴۴.....	له نورو تورو سره د (م) توري ترکىبىونه	۴۳
۴۵.....	له نورو تورو سره د (ن) توري ترکىبىونه	۴۴
۴۶.....	له نورو تورو سره د (و) توري ترکىبىونه	۴۵
۴۷.....	له نورو تورو سره د (ه) توري ترکىبىونه	۴۶
۴۸.....	له نورو تورو سره د (ای) توري ترکىبىونه	۴۷
۴۹.....	كتابت.....	۴۸
۵۰.....	پر نستعليق خط د چليپا ليكل	۴۹
۵۱.....	د تور مشق د خطاطى طريقه	۵۰

دويمه بىخه

۵۱-۵۲.....	د حسن خط تدریس لارښود
يادونه: د هغۇ استاذانو لپاره چې د حسن خط د بنودلو د مضمون دندە پە غاره لري، خط د پىژندلو، اقسامو او د بنایسته لىكلى لپاره د وسايلو او لوازمو د پىژندلو پە اړه خو ضروري تکي د كتاب پە پاي کې خاى پر خاى شوي دي. هيله ده بناغالي بنوونكى د تدریس پر مهال ترې لازمه گته واخلي.	

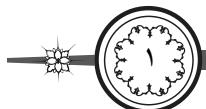


لومړۍ خپرکي

د کلمو په بیلابیلو څایونو کې د نستعلیق خط د الفبا تورو د
ترکیب او خطاطی په بنه پوهېدل



خپرک	حرف افغان	حرف فارس	حرف افغان						
ا	ا	ا	ا	ا	ا	ا	ا	ا	ا
س	س	س	س	س	س	س	س	س	س
ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج
د	د	د	د	د	د	د	د	د	د
م	م	م	م	م	م	م	م	م	م
ن	ن	ن	ن	ن	ن	ن	ن	ن	ن
ص	ص	ص	ص	ص	ص	ص	ص	ص	ص
و	و	و	و	و	و	و	و	و	و
ط	ط	ط	ط	ط	ط	ط	ط	ط	ط
ه	ه	ه	ه	ه	ه	ه	ه	ه	ه
ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع
پ	پ	پ	پ	پ	پ	پ	پ	پ	پ



له نورو تورو سره ۵ (۱) توری تركیب

موخه: زده کوونکي به د کرسی خط له پاسه په نستعليق خط او کړکي قلم له نورو تورو سره د الف توري د تركييونو په ټکو اېښودلو و پوهېږي.

پونښتني

ستاسو په نظر په لاندینې جمله کې الف توري له کومو تورو سره تركیب شوي دي؟
خه فکر کوي د الف توري د یوې کلمې په کومه برخه او یا یوه جمله له کومو تورو سره یو خای مشق شوي دي؟



کا

ش

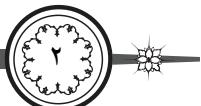
امیدوار او سه محمد که کرمه د

فعالیت

د کرسی خط له پاسه په نستعليق خط او کړکي قلم په پورتنی جمله کې الف په پيل او منع کې له تورو سره تركیب شوي دي.



پورتنی نمونه د نستعليق خط له قاعدي سره سم په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.



دوييم لوست

له تورو سره د (ب) توري تركيب

موخه: زده کونکي به د نستعليق خط له اصولو سره سم له نورو تورو سره د (ب) توري پر تکو اپسندلو و پوهيزري.

پونتنې

په لاندي جملو کي کومي کلمي د کرسی خط له پاسه پرتی دي؟
په لاندي کلمو کي د (ب) توري خنگه په پيل، منځ او پاي کي له نورو تورو سره
ترکيب شوي دي؟



بېن بېن بېن بېن

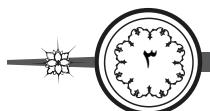
دېن کردا ولې بدېن کارې تېخه حرا بهز

فعاليت

په پورتني تمرين کي جمله ژوره مطالعه کړئ، وروسته یې پر کړکي قلم د نستعليق خط له اصولو سره سم مشق او تمرين کړئ.



پورتني نمونه د نستعليق خط له څانګړتياوو سره سم په کړکي قلم په خپلو كتابچو کي تمرين کړئ.



له نورو تورو سره د(ج) توري تركيب

موخه: زده کونکي به د کرسی خط پر مخ په نستعليق خط له نورو تورو سره د (ج) توري د ترکيبيونو په خطاطي او تکو اينبودلو پوه شي.

پونتننه

په لاندي نمونه کې د (ج) توري پر قاعدو او تکو اينبودلو پوهېږي؟



پچ ۶۶۷۷۷۷ د کرسی خط
که د هل علاج غواړي په جهان کې
پې لاه علمه به په آنہ مومني دواړوک

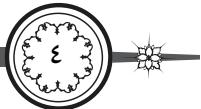
فعالیت



د پورتنى نمونې په اړه بحث وکړئ، وروسته یې هره یوه کلمه په نستعليق خط او کړکي قلم په خپلو کتابچو کې د کرسی خط له پاسه مشق او تمرین کړئ.



د پورتنى نمونې له مخي له نورو تورو سره د (ج) توري تركيب له ټولو خانګertia وو سره په یوه جمله کې په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او بله ورڅ یې ټولګي ته راپړئ.



څلورم لوست

له نورو تورو سره د (د) توري تركيب

موخه: زده کوونکي به د کرسی خط له پاسه د نستعليق خط له اصولو سره سم په کړکي قلم د (د) توري پر تکو اينبودلو او تركيب وپوهيري.

پوبنتنه

کله مو په نستعليق خط او کړکي قلم په یوه خو توريزه کلمه کې له نورو تورو سره د (د) توري په تركيبی ډول لیکلای دی؟



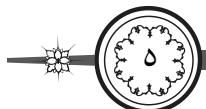
۶۸
د مر
پوره ورک دې کړه د وه کوره

فعاليت

په کړکي قلم له نورو تورو سره د (د) توري په بېلاښلو کلمو کې د موقعیت په اړوند بحث وکړئ، وروسته یې په ژوري پاملنې له پورتنۍ نمونې سره سم په خپلو کتابچو کې تمرین کړئ.



د کرسی خط پر مخ په کړکي قلم د (د) توري له پورتنۍ نمونې سره سم په خپلو کتابچو کې تمرین کړئ.



پنځم لوست

له نورو تور سره د (ر) توري تركيب

موخه: زده کوونکي به په نستعليق خط په يوازي او یا تركيبي دول د (ر) توري په خطاطي او تکو اينبودلو و پوهيري.

پونتنې

خه فکر کوي چي د (ر) توري په تركيبي دول په کومو برخو کې خطاطي کيږي؟
ستاسو په اند د (ر) توري له خو تکو جور شوي دي او د کرسني خط په کومه برخه
کې خطاطي کيږي؟



نور ر مر

حوك چي پر شارز زرمه سوي اول لو ټايو دره او
نه کوي زړو له پله کې ندي .

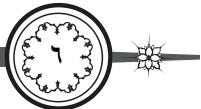
(حضرت محمد (صلی الله علی وسلم))

فعاليت

د کرسني خط په مخ د نستعليق خط له اصولو سره سم د (ر) توري د پورتنۍ جملې
په کلمو کې په کړکي قلم مشق او تمرين کړئ.



په کلمو کې له نورو تورو سره د (ر) توري تركيب ته پاملننه وکړئ، وروسته یې په کړکي قلم
په خپلو کتابچو کې مشق او تمرين کړئ، بله ورخ یې ټولګي ته راوړئ.



شپريم لوست

له نورو تورو سره د (س) توري تركيب

موخه: له نورو تورو سره د (س) توري له خطاطي، تکو اينسودلو او پر تركيب به زده کونکي و پوهيري.

پونتنې
خه فکر کوي په لاندي جمله کې خو واري د (س) توري له نورو تورو سره د کلمو
په کومو برخو کې په تركيبي ډول خطاطي شوي دي؟



بېنځۍ سړی سره سره مړ سمه بېنځۍ هن

پېښۍ کې د اسي خوند شمې پې د کتاب د

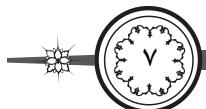
مطاليې له خوند هر بر بر وي لېټستووی

فعالیت

پورتنې نمونې د کرسې خط له پاسه پر نستعليق خط او کړکې قلم مشق او تمرین کړئ.



د کرسې خط له پاسه له نورو تورو سره د (س) توري حرکت او تركيب په کړکې قلم تمرین کړئ.



اوم لوست

له نورو تورو سره د (ص) توري تركيب

موخه: زده کونکي به د کرسی خط پر مخ او کړکي قلم د (ص) توري تركيب له نورو تورو سره د تکو ايسنجلو پر بنې حرکت او تركيب وپوهيري.

پوبنتني

کله مو د کرسی خط پر مخ د نستعليق خط له اصولو سره سم د(ص) توري په خو

توريزو کلمو کې خطاطي کړي دي؟



د لاندیني جملې په کلمو کې د (ص) توري په تركيبي ډول په کومو برخو کې مشق شوي دي؟

چېړنځی صرصمه حرصمه چېړنځی

هئاعت را عطا کړي زماره

ورک زما حرص او هوا کړي زماره

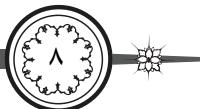
فعاليت



په خپلو كتابچو کې د پورتنۍ جملې په هکله بحث وکړئ، وروسته يې د کرسی خط له پاسه په کړکي قلم په خپلو كتابچو کې مشق او تمرين کړئ.



پورتنۍ جمله په کړکي قلم د کرسی خط له پاسه له نمونې سره سم په خپلو كتابچو کې مشق او تمرين کړئ.



اتم لوست

لله نورو تورو سره د (ط) توري تركيبيونه

موخه: زده کوونکي به د کرسی خط له پاسه په کړکي قلم د یوې جملې په خو توريزو
کلموکي د (ط) توري په حرکتونو اوترکیب و پوهیري.



ستا سو په نظر په لاندې جمله کې د (طا) توری د خو توریزو کلمو په کومه برخه کې خطاطي کېږي؟
آیا ويالۍ شئ چې د (طا) توری د خو توریزو کلمو په کومه برخه کې خطاطي کېږي؟

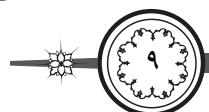
فعالیت

په خپلو ډلو کي د (ط) توري د کلمو په پيل، منځ او پاي کي په حرکتونو، ټکو اينبودلو او ترکيبلو خبرې وکړئ، وروسته پورتني نوموني ته په کتو او کرسې خط ته په پاملنۍ بي په کړکي قلم په خپلو کتابچو کي تمرين کړئ.



کورنے دندہ

پورتني نموني د نستعليق خط له اصولو سره سم په کړکي قلم په خپلو كتابچو کې تمرین کړئ، بله ورڅي ټولګي ته راوري.



نهم لوست

له نورو تورو سره د (ع) توري تركيب

موخه: زده کوونکي به د يوي جملې په خو توريزو کلمو کې د (ع) توري په ټکو اينبودلو او تركيب وپوهيري.

پونتنې

په لاندېنې نمونه کې په کړکي قلم د (ع) توري د ټکو اينبودلو حرکتونو او تركيب په اړوند خه پوهيري؟

په لاندې جمله کې د (ع) توري له نورو تورو سره په لوړۍ سر، منځ او اخو کې د تركيب په اړوند خه ويلاي شئ؟



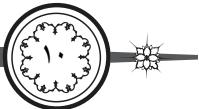
نړه رحمان حلقة بکوش د کل عالم ډې

فعالیت

د کرسی خط له پاسه په نستعليق خط او کړکي قلم پورتنې نمونه په خپلو کتابچو کې د تختې له مخې مشق او تمرين کړئ.



له پورتنې نمونې سره سم په کړکي قلم له نورو تورو سره د (ع) توري تركيب کړئ، وروسته یې د کرسی خط له پاسه په خود کار او یا پنسل قلم په خپلو کتابچوکې مشق او تمرين کړئ



لسم لوست

له نورو تورو سره د (ف) توري تركيبيونه

موخه: زده کوونکي به د کرسی خط له پاسه د نستعليق خط له اصولو سره سم د کلمو په پيل، منځ او پاي کې د (ف) توري تركيب او خطاطي و پوهيري.

پونتننه

په لاندي نمونه کې د (ف) توري تركيب له کومو تورو سره دی او خه دول مشق شوي دی؟



ف ف ف ف ف ف ف
نېټې پېش صحاجت سچا پورې موقوف دې
نډۍ چا هست باردي بزما

((رجوان بایا))

فعالیت

له نورو تورو سره د (ف) توري د تركيب په باب نستعليق خط ته پاملننه وکړئ، وروسته يې د یوې کلمې په پيل، منځ او پاي کې په پام کې ونسۍ او په کړکي قلم يې په خپلو كتابچو کې مشق او تمرین کړئ.



پورتنى نمونه په کړکي قلم په خپلو كتابچو کې خو واري تمرین کړئ.

یوولسم لوست

له نورو تورو سره د (ق) توري یو خاي کېدل

موخه: زده کوونکی به په خو توریزو کلمو کې (ق) توری تکو اینبودل او حرکتونه زده او د (ق) توری ترکیب به په کرسی خط د نستعلیق خط له اصولو سره سم و پوهیري.

پونتی

د لاندي نموني په اړوند خه پوهېږي، خه ډول له نورو تورو سره ترکیب شوی دي؟
د یوې کلمي په پیل، منځ او پای کي د (ق) توري د بدلنو په اړوند خه ويلاي شئ؟



﴿ وَوْدُودٌ وَّوَوْدٌ ﴾

ھمچھ حاجی تاہزادہ کرہ کر بیوی قدری بی زیارت اُ

حاجی پ لمعہ زدہ کرہ کریں ی قدر بی کم دی

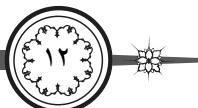
د کرسی خط پر مخ په نستعلیق خط پورتني نمونه په یوه کلمه او جمله کې له نورو
تورو سره پخچلو کتابچو کې په کړکې قلم تمرین کړئ.





کورنی دندہ

پورتني جمله په کړکي قلم خو واري په خپلو کتابچو کي تمرین کړئ.



له نورو تورو سره د (ک) توري تركيب

موخه: زده کوونکي به د کرسی خط له پاسه په نستعليق خط د (ک) توري پر تركيب او د کلمو په پيل، منع او پاي کې په تکو اينبودلو، خطاطي او بپلا بپلو حركتونو و پوهيري

پونتنى



د (ک) توري خه ډول په يوه کلمه کې له نورو تورو سره خطاطي کوي؟
د (ک) توري په خو طريقو خطاطي کيردي؟

کک کک کک کک کک کک
کک کک کک کک کک کک کک
کک کک کک کک کک کک کک

فعاليت

د کرسی خط له پاسه په نستعليق خط د يوي جملې د کلمو په پيل او پاي کې د (ک) توري په کشدار ډول له نورو تورو سره تکو اينبودلو او خطاطي ته په پاملنې سره پورتنى نمونه تمرین کړئ.



پورتنى نمونه په ژوري پاملنې سره په کړکي قلم او يا پنسل د کرسی خط له پاسه پر نستعليق خط تمرین کړئ.

له نورو تورو سره د (ل) توري تركيب

موخه: زده کونکي به د کرسی خط له پاسه په نستلعيق خط د (ل) توري په تکو اينبودلو او حرکتونو و پوهيري.

پونتنې

د کلمې په پيل، منځ او پاي کې د (ل) توري د مفرد تركيب په هکله خه ويلاي شئ؟
په لاندي جمله کې د (ل) توري د کلمې په کومه برخه کې د تركيب او اتصال په بنه
خطاطي شوي دي؟



لارم ملد ملد ملسي
چپل عکس لارمي پلمي

فعاليت

په خپلو دلو کې د (ل) توري د کلمې په پيل، منځ او پاي کې په تركيب باندي بحث
وکړئ، وروسته پورتنې نمونه په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې تمرین کړئ.



پورتنې نمونه په کړکي قلم د کرسی خط له پاسه خو واري تمرین کړئ، بله ورڅي ټولګي
ته راوري.

خوارلسم لوست

له نورو تورو سره د (م) توري تركيب

موخه: زده کونکي به د کرسی خط له پاسه په نستعليق خط د کلمي په پيل، منځ او پاي کې له نورو تورو سره د (م) توري په خطاطي، حرکتونو او تركيب وپوهيري.

پوبنښه

ستاسو په نظر د (م) توري تکي خه دول اينبودل او له کومو تورو سره د کلمي په پيل، منځ او پاي کې تركيب شوي دي؟



مېړه مړ کړه خوښه په کړي په مړه هېږد وه

فعاليت

له نورو تورو سره د (م) توري په تركبيي بنه د کلمي په پيل، منځ او پاي کې خبرې او بحث وکړئ، وروسته يې په کړکي قلم د کرسی خط له پاسه په نستعليق خط په خپلو كتابچو کې ولیکي.



له نورو تورو سره د (م) توري تركيب ته په پاملنې سره، پورتنۍ جمله په نستعليق خط په کړکي قلم په خپلو كتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

پنځه لسم لوست

له نورو تورو سره د (ن) توري تركيب

موخه: د کرسی خط له پاسه په نستعليق خط او کړکي قلم له نورو تورو سره د (ن) توري پر تکو اينبودلو، خطاطي او حركتونه به زده کوونکي و پوهيري.

پوبنتني

د کلمو په پيل، منځ او پاي کې له نورو تورو سره د لاندي نمونې په تركيب شوو تورو کې خو حركتونه ليدل کېږي؟
ستاسو په نطر د (ن) توري په مفرد ډول د کلمو په کومه برخه کې مشق کېږي؟



ڦلن درسرمه سمه ڦلن

په ځکۍ سره مؤمنان سره وروجې ي، نود د دو ورو بولو تر منځ رونعه جوره وسوله کړي

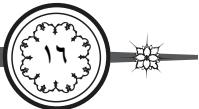
(د الحجرات لسمی سوری ترجمه)

فعاليت

د کرسی خط له پاسه په نستعليق خط او کړکي قلم د پورتنې جملې د کلمو په پيل، منځ او پاي کې د (ن) توري تركيبونه او حركتونه خو واري په خپلو كتابچو کې مشق کړئ.



د کرسی خط له پاسه په نستعليق خط، کړکي قلم پورتنې نمونه خو واري په خپلو كتابچو کې مشق او تمرین کړئ.



له نورو تورو سره د (و) توري تركيب

موخه: زده کونکي به د کرسی خط له پاسه په نستعليق خط او کړکي قلم له نورو تورو سره د (و) توري په ټکو اينبودلو، خطاطي او حركتونو و پوهيري.

پونښتني

ستاسو په نظر د یوې خو توريزې کلمې په جو پنست کې د (و) توري په کومه برخه کې موقععيت لري؟



د یوې یا خو کلمو لرونکي جملې په جو پنست کې د (و) توري رول خه دی او خه اهميت لري؟

وو

اى مومناوله خدايی شخه و پره و کړئ اول له زېږدي چلکو سره د (و) توري

(د توبې سوری د 119 آیت ترجمه)

فعاليت

پورتنۍ نمونه د کرسی خط له پاسه په نستعليق خط او کړکي قلم په خپلو کتابچو کې ولیکئ.



پورتنۍ نمونې د کرسی خط له پاسه په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې تمرين کړئ.

اووه لسم لوست

لە نورو تورو سەد (ھ) تورى ترکىپ

موخه: زده کوونکی به دکرسي خط له پاسه په نستعليق خط او کرکي قلم له نورو تورو سره د (ه) توري په حرکتونو او ترکييونو و پوهيري.

پونستنی کله مو د (ه) توری په یوه کلمه کې له نورو تورور سره دحرکتونو او ترکیبونو له مخې خطاطی کړي ده؟ د پورتني نمونې د کلمو په پیل، منځ او پای کې د (ه) توری کومې بنې ګوري، خه شکل یې غوره کړي او خو ډوله (ه) لیدل کېږي؟

• • مکالمہ حکیم ۰۴

هره و نیاچی پی حکمت مجھے خالی ہی پی خلہ اپت کی

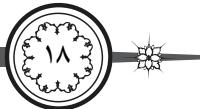
فعالیت

د (ه) توري د تركيونو او حركتونو او د خطاطي په بپلا بپلو چولونو بي خبرې وکړئ، وروسته پورتى جمله د کرسی خط له پاسه په نستعليق خط او کړکي قلم په خپلو كتابچو کې تمرین کړئ.



که، نه، دندہ

پورتني نمونه په کړکي قلم خو واري په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ، بله ورخ يې تولګي ته راوړئ.



اته لسم لوست

له نورو تورو سره د (ى) توري تركيب

موخه: زده کوونکي به د کرسی خط له پاسه په نستعليق خط او کړکي قلم د یوې کلمې په پیل، منځ او پای کې د (ى) توري په تکو ايسنودلو، حرکتونو او تركيب وپوهيري.

پوبتنه

د خو توريزې کلمې په پیل، منځ او پای کې د (ى) توري په یوه جمله کې خنګه خطاطي کوي؟



بېنځ را مرمره مړه مړه بېنځ

نېښاپي انسان چې دل عشم غمجن هشې

لویه بېنځي ده که حوكه ثراړي له چا سره
په اړښه د ګل باچا په

فعاليت



پورتنى تمرین د کرسی خط له پاسه په نستعليق خط او کړکي قلم د تورو تركيب ته په پاملنې خطاطي کړئ.



د پورتنى نمونې د خپلو خانګړتیاوو حرکتونو او تركييونو ته په پاملنې سره په یوه جمله کې په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

دویم خپرکی

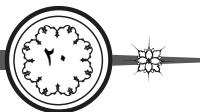
په شکسته نستعليق خط د تورو د خطاطي بنه، تکو اپنودلو او تركيب دشکسته نستعليق خط د تکو اپنودلو طريقه

مکالمہ میرزا

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

۶۰۰ میلیون فرشتہ

لِلَّهِ الْمُمْلَكَةُ وَالْحُكْمُ لِلَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

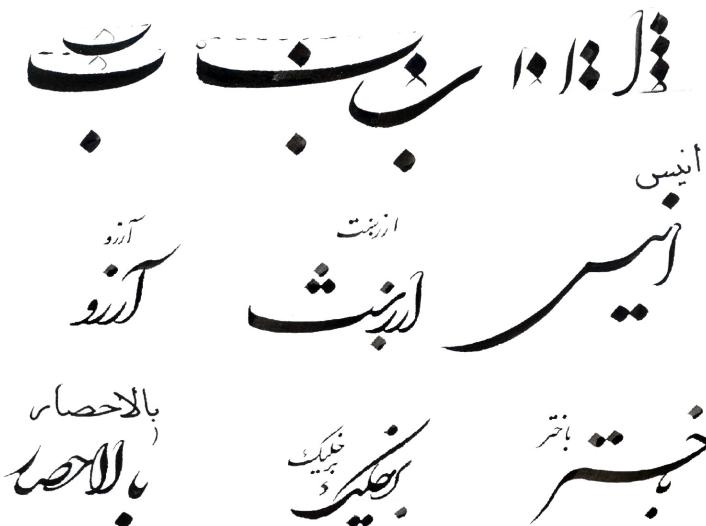


له نورو تورو سره د (ا، ب) تورو تركيب

موخه: زده کوونکي به د کرسی خط له پاسه په نستعليق خط او کړکي قلم له نورو تورو سره د (الف او ب) له تركيب، خطاطي او تکو اينبودلو سره بلد شي.

پونتنې

ستا سو په آند شکسته خط له نورو خطونو سره خه توبيير لري؟
ستا سو په نظر په لاندي شکل کي (ا، ب) خه دول ليکل شوي دي؟



فعاليت

پورتنى نمونه کرسی خط ته په پاملنې سره خطاطي کړئ، مرکب توري یې د تکو اينبودلو او له نورو تورو سره ترکيبلو او د نستعليق شکسته خط قاعدو ته په پاملنې په کړکي قلم مشق او تمرين کړئ.



پورتنى نمونه په کړکي قلم خو واري په خپلو كتابچو کې مشق او تمرين کړئ، بله ورڅ یې تولګي ته راپړئ.

شلم لوست

له نورو تورو سره د (ج، د) تورو تركيپ

موخه: د کرسی خط له پاسه په شکسته او نستعليق خط او کړکي قلم له نورو تورو سره د (ج، د) تورو په ترکیب، تکو ايسودلو او خطاطی د زده کونونکو بلديتا.

پونتني په لاندینيو کلمو کي د (ج، د) توري په ترکيبي دول مشق شوي دي، د هغو نومونه واخلي.
د هغو تورو چي په لاندینيو کلمو کي له (ج، د) تورو سره په ترکيبي دول ليکل شوي
دي، نومونه واخلي؟



ج

چار آسیاب
چک سیب
چک جگہ
چک پیل
چک سیل
چک بشن
چک دلو
چک دمل

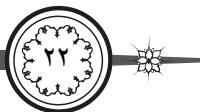


فعالیت

پورتني توري د کرسي خط له پاسه د شکسته نستعليق خط قاعدو ته په پاملنې سره
په خپلو كتابچو کي مشق او تمرين کړئ.



پورتنی نمونه په کړکي قلم خو واري د کرسې خط له پاسه مشق او تمرین کړئ.



یو ویشتم لوست

له نورو تورو سره د (ر، س) تورو تركيبر

موخه: زده کونکي به د کرسی خط له پاسه په شکسته او نستعليق خط له نورو تورو سره د (ر، س) تورو په تركيبر و پوهيري.

پونتنې

ستاسو په نظر د شکسته خط تركيbone د نستعليق خط له تركيbone سره خه توپير لري؟
په لاندې نمونه کې خو توري له نورو تورو سره په تركيبي دول مشق شوي دي؟



لار پشنگن همراه

سبتيه سپييه ماني شغله
سبتيه سپييه ماني شغله

فعاليت

په شکسته نستعليق خط د (ر، س) تورو د خطاطي په اړوند په خپل منځ کې بحث
وکړئ، وروسته پورتنې نمونه د شکسته نستعليق خط قاعدو ته په ژوري پاملنې سره
په کړکي قلم د کرسی خط له پاسه په خپلو کتابچو کې مشق او تمرين کړئ.



پورتنې نمونې ته په ژوري پاملنې سره خو توري په شکسته نستعليق خط په کړکي قلم په
خپلو کتابچو کې مشق او تمرين کړئ.



دوه ويشتم لوست

له نورو تورو سره د (ص، ط) تورو تركيب

موخه: زده کوونکي به د (ص، ط) تورو له خطاطي، تکو ايښو دلو سره په مفرد او تركيبي ڏول بلديا پيدا کړي.

پوبنتني

په لاندینې نمونه کې کوم توري په شکسته نستعليق خط له (ص، ط) تورو سره يو ئاي خطاطي شوي دي؟
لاندي کلمې له کومو تورو خخه جوري شوي دي؟



ڻو چن چن چن چن ڻو

صر صن طنم طيسان
صر صن طنم طيسان

فعاليت



پورتنى نمونه د کرسي خط له پاسه په کړکي قلم له (ح، ا، و) تورو سره په تركيبي ڏول په خپلو كتابچو کې مشق او تمرين کړئ.



پورتنى نمونې په شکسته نستعليق خط په کړکي قلم په خپلو كتابچو کې مشق او تمرين کړئ.

درویشتم لوست

له نورو تورو سره د (ع، ف) تورو تركيib

موخه: زده کوونکي به په مفرد او تركيبي بنه د (ع، ف) تورو له خطاطي او تکو اينسودلو سره آشنا شي.

پونتنې

کله مو د (ع، ف) توري په تركيبي بنه مشق کري دي؟

په لاندي نمونه کې کومې کلمې له (ع، ف) تورو سره په تركيبي بنه مشق او تمرين شوي دي؟



نېچې د تېجېت

عمر عمل غلبې علبه فرقت

عمل فرقان

فعاليت



د پورتنى نموني مفرد او مرکب توري د کرسې خط له پاسه په شکسته نستعليق خط په خپلو كتابچو کې مشق او تمرين کړئ.



پورتنى نموني ته پاملننه وکړئ، بيا هغه خو واري په شکسته نستعليق خط په کړکي قلم په خپلو كتابچو کې مشق او تمرين کړئ.

څلرو یشتم لوست

له نورو تورو سره د (ق، ک) تورو تركيib

موخه: په شکسته نستعليق خط، مرکب او مفرد شکل د (ق، ک) توري په کړکي قلم له خطاطي او تکو اينبودلو سره به زده کوونکي بلد شي.

پوبنتنې

ستاسو په آندلاندي توري یو له بل سره خه توپير لري او خه ډول مشق شوي دي؟
پر شکسته نستعليق خط د لاندي تورو د یو ځای کيدو په اړوند خه ويلاي شئ؟



تورو
کړونک
کړک
ټکنیک

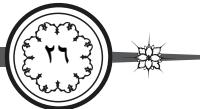
فهار
ټټونش
کړولن
ګلاب
قادس
کارهان
ګلاب

فعاليت

په خپلو ډلو کې د پورتى نمونې په اړوند خبرې او بحث وکړئ، وروسته یې په خپلو کتابچو کې تمرين کړئ او یا یې د نندارې لپاره تولگي ته راوړئ.



د كتاب په نمونو سريره مفرد او مرکب توري په دوامداره توګه په یوه کلمه کې پر شکسته نستعليق خط په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرين کړئ.



پنځه ويشتم لوست

له نورو تورو سره د (ل، م، ن) تورو تركيب

موخه: د کرسی خط له پاسه د شکسته نستعليق خط قاعدو ته په پاملنې سره د (ل، م، ن) تورو له خطاطي او تکو اينبودلو سره د زده کوونکو بلدتیا.

پوبنتني

څه فکر کوي په پخوانیو تولګيو کې له دي تورو سره بلد وي او کله مو هغه تمرين کړي دي؟



ستا سو په نظر د لاندینيو کلمو په تركيب کې ډير کوم توري کارول شوي دي؟

کارول

الدروک

نگنس

فعاليت

پورتنۍ نمونه د کرسی خط له پاسه د شکسته نستعليق خط له اصولو سره سم خو واري په خپلو کتابچو کې مشق کړئ.



کورني دنده

له خپلې خوبنې سره سم پورتنۍ نمونه په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرين کړئ.

شپږ ويشتم لوست

له نورو تورو سره ۵ (و، ه) تورو تركيب

موخه: زده کوونکي به د کرسی خط له پاسه په شکسته نستعليق خط د (و، ه) تورو له خطاطي او تکو اينبودلو سره آشنا شي.

پونتنۍ

څه فکر کوي (و، ه) توري په شکسته نستعليق خط او مرکب دول خنګه خطاطي کېږي؟
کله مو کومه کلمه د کرسی خط له پاسه په شکسته نستعليق خط په کړکي قلم مشق
کړي ده؟



وَحْدَتْ وَحْتْ وَلَكْ وَرْجَنْهْ
وَحدَتْ وَحْتْ وَلَى وَرْجَانْهْ

هِمْ يَهْسَأِي هِمْرُوكْرَهْزَلْ هِمْدَلْهَنْدَارْه

فعاليت

پورتنۍ نمونې د کرسی خط له پاسه په ژوري پاملنې سره په خپلو كتابچو کې مشق کړئ، په خپلو تمرينونو کې باید پاملنې وکړئ، تر خو وکولاي شئ، هغه سم خطاطي کړئ.



پورتنۍ نمونې په شکسته نستعليق خط په کړکي قلم په خپلو كتابچو کې مشق او تمرين کړئ.

او ويشتم لوست

له نورو تورو سره د (ي) تورو تركيب

موخه: زده کونکي به د کرسی خط له پاسه په شکسته نستعليق خط په مفرد او مرکب شکل د (ي) توري له خطاطي او تکو اينبولو سره بلد شي.

پوبنتنې

ستاسو په نظر د (ي) توري په خولو خطاطي او تکي بي اينبول کيردي?
خه فکر کوي، کوم توري په مرکب ډول مشق او تمرين شوي دي؟



کونکي

پورتنى نمونه د کرسی خط له پاسه داسي وليکئ چي توري په خپل خاي کې راشي د
شکسته نستعليق خط اصولو ته په پاملنې يې پر کړکي قلم مشق او تمرين کړئ.

فعاليت



پورتنى نمونه د کرسی خط له پاسه داسي وليکئ چي توري په خپل خاي کې راشي د
شکسته نستعليق خط اصولو ته په پاملنې يې پر کړکي قلم مشق او تمرين کړئ.

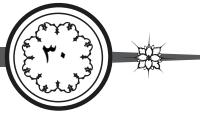


د (ي) توري د کرسی خط له پاسه د شکسته نستعليق خط قاعدو ته په پاملنې سره په کړکي
قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرين کړئ.

دریم خپرکی

د کلمو په بیلابیلو موقعیتونو کې په نسخ خط د تورو د
حرکتونو او تکو اپښو دلو طریقه

مفرد توري	د پیل توري	د منځ توري	د پای توري
ا	ا	ا	ا
ه	ه	ه	ه
د	د	د	د
ر	ر	ر	ر
س	س	س	س
م	م	م	م
ط	ط	ط	ط
ع	ع	ع	ع
و	و	و	و
ک	ک	ک	ک
ل	ل	ل	ل
ب	ب	ب	ب
ن	ن	ن	ن
ر	ر	ر	ر
ه	ه	ه	ه



اته ويشتم لوست

لە نورو تورو سره ٥ (١) تۈرى ترکىيپ

موخه: زده کوونکی به د کرسی خط له پاسه په کړکي قلم له مفردو تورو سره د کلمو په پیل، منځ اوپای کې په نسخ خط د (۱) توري په تکو اینښودلو او خطاطي و پوهېږي.

پونتني کلکه مو د کرسی خط لہ پاسہ پر کرکي قلم او نسخ خط د (ا) توري تمرين کري دي؟
د (ا) توري په لوپوالی کي خو تکي مشق او ليکل شوي دي؟



آز آذر و ندیو ساعت په حقیقت کې
د غلام له او بدهه ژوند ون خخه غوره د

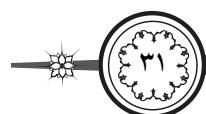
فعالیت



د کرسی خط له پاسه په نسخ خط او کړکي قلم د (الف) توري د تکو اينسودل مشق او تمرين کړئ.



پورتنی نمونی په ژوري پاملنې سره په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.



نېه ويشتم لوست

له نورو تورو سره د (ب) توري تركيب

موخه: زده کوونکي به د کلمي په پيل، منځ او پاى کي په مفردو تورو کي په نسخ خط د (ب) توري په تركيبونو، حركتونو او ټکو اپښودلو و پوهيري.

پونتنۍ

کله مو د نمونې په دول په دي علامود کرسی خط له پاسه مشق او تمرين کړي دي؟ ستاسو په نظر د (ب) توري د کلمو په پيل، منځ او پاى کي له نورو تورو سره خه دول تركيب کېږي؟



د ۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱
مددګار ۸۸۸۸۸
مـ سـ

سحرکه و د نرکس لپمه لاندہ خاخکي خاخکي بـ لـ هـ سـ تـ رـ کـ وـ خـ جـ

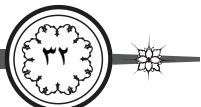
«نازوان»

فعالیت

پورتنۍ جمله د کرسی خط له پاسه د نسخ قاعدي او اصولو ته په پاملنې سره پر کړکي قلم په خپلو کتابچو کي مشق او تمرين کړئ.



پورتنۍ نمونې ته په ژوري پاملنې سره په کړکي قلم په خپلو کتابچو کي مشق او تمرين وکړئ.



له نورو تورو سره د (ج) توري تركيب

موخه: زده کوونکي به په نسخ خط د (ج) توري له تکو اينبودني او له نورو تورو سره په تركيب وپوهيري.

پوبنتنې

كله مود کرسي خط په مخ په نسخ خط د (ج) توري اندازه کړي او تکي موورته اينبي دي؟
ستاسو په نظر تركيب شوي توري د جملې په پيل او منځ کې څه ډول دي؟



ح ح ح ح ح

ما وي خه دې پېنکلیه ګله ولې ژاري
دله وي ژوند هې دې یوه حوله خندې

فعاليت

د (ج) توري د تکو اينبودلو او حرکتونو د ځانګړتياوو او له نورو تورو سره يې د تركيب په اړوند بحث وکړئ، وروسته هغه کلمې چې د (ج) توري په کې راغلي وي د کرسي خط په مخ او کړکي قلم په خپلو کتابچو کې ولیکي.



پورتييو نمونو ته پاملننه وکړئ، وروسته يې په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

يو ديرشم لوست

له نورو تورو سره د (د) توري تركيب

موخه: زده کوونکي به د کرسی خط له پاسه په نسخ خط د (د) توري له تکو اپنودلو او حرکتونو سره بلد شي.

پونښتني

کله مو د (د) توري له نورو تورو سره تركيب کړي د کرسی خط پر مخ مو په نسخ خط خطاطي کړي دي؟

ستاسو په نظر په لاندي جمله کې د (د) توري له نورو تورو سره خطاطي شوي دي؟



د خپل نفس معلم او د خپل وجدان شاګرداو سه.

فعاليت

په خپلو كتابچو کې د (د) توري د تکو اپنودلو، حرکتونو او له نورو تورو سره د کلمو د بیلا بیلا موقعیتونو په اړوند په خپلو منځو کې بحث وکړئ، وروسته هر فعالیت په کړکي قلم په خپلو كتابچو کې خطاطي کړئ.



پورتنۍ نمونه په کړکي قلم په خپلو كتابچو کې مشق او تمرين کړئ.

دوه ديرشم لوست

لہ نورو تورو سره د (ر) توری ترکیب

موخه: زده کوونکی به د کرسی خط له پاسه په نسخ خط د (ر) توري له تکو اپنودلو حرکتونو او له نورو تورو سره پر ترکیب و پوهېږي.

پوبنستني پ ستابو په نظر د (ر) تورى د کلمو په کومه برخه کې له نورو تورو سره یو ئاھى مشق کيېرى؟
خە فکر کوئ په لاندینى نمونه کې د (ر) تورى په نسخ خط له نورو تورو سره خە دەول ترکىب شوي دى؟



صحيح لاره به بنيا يم كه و م كه نه و م نه و م
بن تيار بن تيا به ول يم كه و م كه نه و م نه و م
خادم صاحب

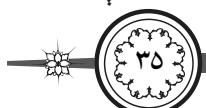
فعالیت

د (ر) توري تکو اپنودلو ته په پاملنې سره یې د کرسی خط له پاسه پر نسخ خط او کړکي قلم په خپلو کتابچو کې خطاطي کړئ.



کوہ نے دندھ

پورتى نمونه د نسخ خط د خانگر تیا وو په پام کې نیولو سره په کړکي قلم په خپلو کتابچو
کې مشق او تمرين کړئ.



دري ديرشم لوست

لہ نورو تورو سره ۵ (س) توری ترکیب

موخه: زده کوونکی به د کرسی خط پر مخ په نسخ خط د (س) توري له تکواپښودلو، حرکتونو، پر کړکي قلم له خطاطي سره بلد شي.

پونتني ستابسو په نظر د (س) تورى له نورو تورو سره خه ډول په تركيي توګه مشق او خطاطي کېږي؟
ایا د (س) تورى د خطاطي او له نورو تورو سره يې د تركيب په اړوند خه ويلاي شئ؟

خیله خاوره بده خیلو وینو پالم
که حاجت یپ قربانی نرمادتن شی
میش خلیل

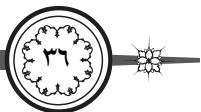
فعالیت



په خپلو ډلو کې د (س) توري د کلمو په بیلا بیلو بر خوکي د ترکيب په اړوند بحث وکړئ، وروسته پورتني بیت په نسخ خط د کرسی خط له پاسه مشق کړئ.



پورتنی نمونہ پہ کرکی قلم خواری پہ خپلوکتابچو کی مشق او تمرين کوئ



څلور ديرشم لوست

له نورو تورو سره د (ص) توري تركيب

موخه: زده کونکي به د کرسی خط په مخ او نسخ خط له ټکو اېښودلو او له نورو تورو سره پر تركيب و پوهيري.

پونتنې

کله مو د (ص) توري له نورو تورو سره په کړکي قلم په کلمو کې پر نسخ خط مشق کړي دي؟

څه فکر کوي، د (ص) توري د کلمو په کومو برخو کې په پيوسته دول مشق شوي دي؟



ص ص ص ص ص ص ص ص ص ص ص ص ص ص ص ص

د صېره مېره خوبه ده

فعاليت



د کلمو په بیلا بیلو برخو کې د (ص) توري ټکو اېښودلو او ترکيب ته ژوره پاملنې وکړئ، وروسته پورتنې نمونې په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرين کړئ.



پورتنې نمونه د نسخ خط خانګړي او وته په پاملنې په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرين کړئ.

پنځه دير شم لوست

له نورو تورو سره د (ط) توري تركيib

موخه: زده کوونکي به د کرسی خط په مخ او نسخ خط له نورو تورو سره په ټکو اېښودلو او
ترکييونو و پوهيري.

پونښتني

ستاسو په نظر د (ط) توري د کلمو په کومو برخو کې په ترکيبي دول مشق کېږي؟
خه فکر کوي چې د (ط) توري خو تکي لري، د کلمو په کومو برخو کې په یوازې دول
مشق کېږي؟



مطالعه انسان بشپړوي

فعاليت



پورتى نمونې ته ژوره پاملننه وکړئ، وروسته یې په کړکي قلم د کرسی خط له پاسه
مشق کړئ.



د (ع) توري د کلمو په پيل، منځ او آخر کې په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرين
کړئ، بله ورڅه یې تولګي ته راوړئ.

شپږ ديرشم لوست

له نورو تورو سره د (ع) توري تركيب

موخه: زده کوونکي به د کرسی خط له پاسه په نسخ خط د (ع) توري له ټکواپښودلواو ترکيب سره بلد شي.

پونښتني

خه فکر کوي د (ع) توري د کلمو په منځ کې خه ډول مشق کېږي؟
ستاسو په نظر د (ع) توري د کلمو په بپلا بپلو برخو کې خه ډول خطاطي کېږي؟



٦٦٦ ۶۶۶ هـ

خپل عمل د لارجې ملدي

فعاليت



پورتني نمونې ته ژوره پاملننه وکړئ، وروسته یې په کړکي قلم د کرسی خط له پاسه مشق کړئ.



کوونکي دندنه

د (ع) توري د کلمو په پيل، منځ او آخر کې په کړکي قلم په خپلو كتابچو کې مشق او تمرين کړئ، بله ورڅ یې تولګي ته راوري.



اووه دېرشم لوست

لہ نورو تورو سره د (ف) توری ترکیب

موخه: زده کوونکي به د (ف) توري په تکو اينبودلو او د نسخ خط له اصولو سره سم په
ترکييونو و پوهيري.

پوہنچتی

ستاسو په انډ د (ف) توری د کرسی خط په کومه برخه کې دی او خو ټکي لري؟
کله مو په کړکي قلم د نسخ خط له اصولو سره سم د (ف) توری ټکي ایښي دی



لومړۍ فکر د روستی خطا مخه نېښي.

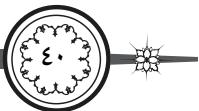
فعالیت

پورتنی نمونه هغه ترکیبونو ته په پاملرنې په کړکي قلم د کرسی خط له پاسه په خپلو
کتابچو کي مشق کړئ.



کتابخانه ملی ایران

پورتی نمونه په کړکي قلم خو واري په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ، بله ورخ یې ټولګي ته راوري.



اته ديرشم لوست

له نورو تورو سره د (ق) توري تركيب

موخه: زده کونکي به د (ق) توري په تکو اينبودلو او پر نسخ خط به يې له نورو تورو سره پر تركيبونو و پوهېږي.

پونښتني

ستاسو په نظر د (ق) توري تکي خه ډول اينبودل کېږي او په خو طريقو خطاطي کېږي؟
خه فکر کوي د (ق) توري د کلمو په کومو برخو کې په تركيبي ډول ليکل کېږي؟



د د در د د د د د

کوم ولسونه او قومونه چې سوله خوبندي
د هغوي را تلو کې روښانه او نېک مرغه وي.

فعاليت

د (ق) توري تکو اينبودلو او د کلمو په بېلا بېلو برخو کې تركيب ته په پاملنې يې د کرسی خط له پاسه په کړکي قلم مشق کړئ.



پورتنې نمونه د کرسی خط له پاسه په کړکي قلم خو واري په خپلو كتابچو کې مشق او تمرين کړئ.

نهه ديرشم لوست

له نورو تورو سره د (ک) توري تركيب

موخه: زده کوونکي به د (ک) توري د تکو اپنبدلو له بني، د کرسی خط پر مخ او نسخ خط له اصولو سره سم په تركييونو و پوهيري.

پوبنتني

په لاندینيو نمونو کي د (ک) توري د کلمو په کوموئاينو کي له نورو تورو سره

ترکیب شوي دي؟

د (ک) توري په اندازه کولو او تکو اپنبدلو کي خه ډول تکي کارول شوي دي



اللہ ک رک ک ک ک ک ک ک ک ک ک ک
پاک او سم سورچا پر یاں رو غتیاتہ گتمور دی۔

فعالیت

د تکو اپنبدلو، حرکتونو د (ک) توري له تورو سره د تركييونو په اړوند په خپل منع کي بحث وکړئ، وروسته پورتنۍ نمونې په کړکي قلم د کرسی خط له پاسه مشق کړئ.



پورتنۍ جمله په کړکي قلم په خپلو کتابچو کي د کرسی خط له پاسه مشق او تمرين کړئ.

څلوبېښتم لوست

له نورو تورو سره د (ل) توري تركيib

موخه: زده کوونکي به د (ق) توري په ټکو اينبودلو او پر نسخ خط به يې له نورو تورو سره په تركييونو و پوهيري.

پوبنتني

په لاندې نمونې کې خه شيان گوري؟

کله مو د (ل) توري له نورو تورو سره يو ځاي مشق کړي دی؟



الله لا إلہ الا هُوَ الْحَمْدُ لِلّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيمِ
علم هغه خزانه ده چې خلاصون نه لري.

فعاليت

پورتنۍ نمونې ته ژوره پاملننه وکړئ، وروسته يې د کرسېي خط له پاسه په نسخ خط او کړکي قلم مشق کړئ.



کورني دنده

پورتنۍ نمونې په کړکي قلم په خيلو کتابچو کې خوارې مشق او تمرين کړئ



يو خلوبېبىتم لۆست

له نورو تورو سره د (م) تورى تركىب

موخه: زده كونكىي به د (م) تورى له تکو اينبودلو او له نورو تورو سره د كرسى خط له پاسه په نسخ خط مشق و كپاى شي.

پوبىتنى

په لاندى نمونه كې (م) د نورو تورو په كومه بىرخه كې تركىب شوي دى؟
كله مو د (م) تورى له نورو تورو سره يو ئاي خطاطى كپى دى؟



ئۇمۇم مەممەم مەممەم

بىنۇونە او رۇزىنە دىۋە ملت د
پرمختىگە بىنىت جۇرىۋىي .

فعاليت

د (م) تورى تکو اينبودلو او له نورو تورو سره بىي تركىب ته پر توجه كولو پورتىنى جمله د كرسى خط له پاسه پر كپكى قلم په خىپلۇ كتابچو كې مشق كپئ.



د (م) تورى حركتونه او تركىبىونه په پورتىنى نمونه كې وگورئ، بىا يې تمرين كپئ

دوه خلوېبىتىم لوست

له نورو تورو سره د (ن) تورى ترکىب

موخە: زده كۈونكىي بە د (ن) تورى لە تېكۈ اينىو دلو او لە نورو تورو سره د كىرسى خەط لە پاسە
پە نسخ خەط و پوهىرى.

پوبىتنى

پە لاندى نمونە كې د (ن) تورى ترکىيونە د كىلمۇ پە كومۇ بىرخۇ كې بىسكارى؟
ستاسو پە نظر پە كىلمۇ كې پە كېركىي قلم د (ن) د تورى خطاچى خىنگە گورئ؟



د دنەلەرەدف د الله عبادت
د دنيا او آخرت بىرالىتوب دى .

فعاليت

پە پورتىنى نمونە كې د (ن) تورى موقعيت تە پە كىلمۇ كې ژورە پاملىنە و كېئ، وروستە
پە كېركىي قلم د كىرسى خەط لە پاسە مشق كېئ.



كۈرنى دندە

پورتىنى نمونە خۇوارى پە كېركىي قلم پە خېلۇ كتابچو كې مشق او تمرىن كېئ.

درې خلوبېنتم لوست

له نورو تورو سره د (و) توري تركيب

موخه: زده کونکي به د (و) توري له ټکو اينبودلو او له نورو تورو سره د کرسی خط له پاسه په نسخ خط په مشق و پوهيري.

پونتنې

ستاسو په نظر د (و) توري خو ټکي لري، د کلمو په کومه برخه کې به يې په تركيبي دول مشق کړئ؟
کله مو د (و) توري په نسخ خط او کړکي قلم خطاطي کړي دی؟



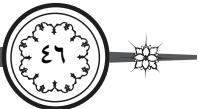
پرندېر او عقل ستورې هوارېږي

فعاليت

د پورتنى نمونې په اړوند په خپل منځ کې بحث وکړئ، وروسته هر یو د کرسی خط له پاسه په کړکي قلم مشق کړئ.



پورتنى جمله په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې خو واري مشق او تمرین کړئ، بيا يې تولګي ته راوري.



څلور څلوبېستم لوست له نورو تورو سره ۵ (۵) توري ترکیب

موخه: زده کوونکی به د کرسی خط له پاسه په نسخ خط د (ه) توري په تکو اپنبدلو او له نورو تورو سره په ترکیبونو و پوهیري.

پونتني کله مو تر اوسه د (ه) توري له دوه چوله تکو اينبودلو سره په نسخ خط مشق کړي
دی؟

۵ همایش احتمالاتی کلائیو

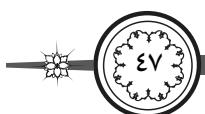


فعالیت

پورتنی نمونی ته ژوره پاملنہ وکړئ، وروسته یې پر نسخ خط په خپلو کتابچوکې مشق کړئ.



پورتنی جملہ پہ کرکی قلم پہ خپلو کتابچو کی خواری مشق او تمرين کرئی۔



پنځه خلوبښتم لوست

له نورو تورو سره د (ى) توري تركيib

موخه: زده کوونکي به د (ى) توري پر تکو اينبودلو او له نورو تورو سره د نسخ خط په
ترکييونو و پوهيري.

پونښتني

ستاسو په نظر د (ى) توري ټکي خنګه اينبودل شوي او خه ډول له نورو تورو سره

ترکيib شوي دي؟



خه فکر کوي د (ى) توري خو ډوله خطاطي کېږي؟

سوله د یوې ټولنې، یو ولسا او یو

هېواددنه پکماغي نېټه ده.

فعاليت



پورتى نمونه په کړکي قلم د کرسي خط له پاسه په نسخ خط په خپلو کتابچو کې
مشق او تمرین کړئ.



پاسنى سرمشق په کړکي قلم باندي وليکي او ټولگي ته یې راوري.

شپږ خلوبېتىم لوست

كتابت

موخه: زده کوونکي به د خطاطي په بیلا بیلو طريقو او د كتابت پر قاعدو ليکل او بیلا بیلو کلمو، د کرسی خط پر مخ له نستعليق، نسخ او شکسته نستعليق خط سره بلد شي.

پونښتني

خه فکر کوي د خطاطي د قاعدو، له بیلا بیلو قلمونو، د کرسی خط له پاسه خطاطي سره بلدتیا لرئ؟

په لاندې مشق کې څو ډوله خطونه وينئ؟



څوک چې برسره خپل زړد کړم هول غلړۍ لکټور د کارپه رنځتنه کو غړرو د نړۍ برښې تېکه

څوک چې برسره خپل زړد کړم هول غورې ډوک، د کارپه رنځتنه کو غړرو د نړۍ بازې بایسکوئي

”پونښتىن“

فعاليت

په پورتنيو نمونو کې د كتابت خطاطي قواعد او اصول په درې ډوله (نستعليق، نسخ او شکسته نستعليق) بنودل شوي دي. پورتنيو نمونو ته په څير وګوري، وروسته بي په کړکي قلم او خودکار په خپلو کتابچو کې خطاطي کړئ.



پورتنيو نمونه په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ بله ورڅي تولګي ته راوري.

اووه خلوبېشم لوست

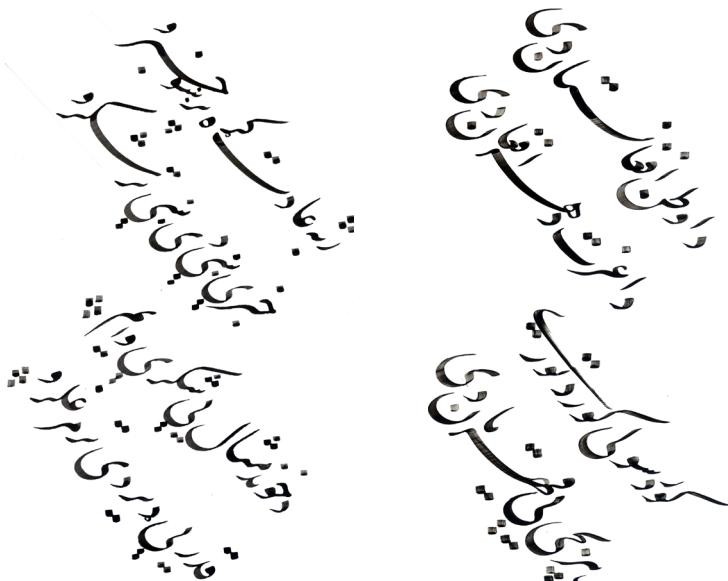
پر نستعليق خط د چليپا ليکل

موخه: زده کوونکي د خطاطي په بيلابيلو طريقو چليپا ليکني او په کړ کې قلم د نستعليق خط له ليکلو سره بلد شي.

پونښتني

په لاندې نمونه کې کوم ډول خطونه گوري؟

ستاسو په نظر په لاندې نمونه کې خو کلمې خطاطي شوي دي؟

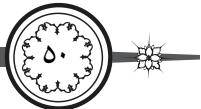


فعاليت

پورتنۍ نمونه و گوري و روسته یې د کرسې خط له پاسه د هغه له مخي په خپلو کتابچو کې مشق کړئ.



پورتنۍ نمونې ته پاملننه و کړئ، وروسته یې په کړ کې قلم په خپلو کتابچو کې تمرين کړئ،
بله ورڅ یې تولګي ته راوري.



اته خلوپښتم لوست

د تور مشق دخطاطي طريقه

موخه: زده کوونکي به د تور مشق دخطاطي په اصولو او په کړکي قلم د نستعليق خط له لیکلوا سره بلد شي.

پوبنتنې

په لاندي نمونه کې خه وينئ؟

کله مو کلمې د تور مشق په بنه په نستعليق خط او کړکي قلم په يوه پاڼه کې تمرین کړي دي؟



فعاليت

پورتنى نمونې ته ژوره پاملننه وکړئ او وروسته یې له نمونې سره سم په خپلو کتابچو کې مشق کړئ.



کورني دنده

پورتنى نمونه يو وار بيا له تولو څانګړتیا وو سره په خپلو کتابچو کې مشق کړئ، بله ورڅ یې تولګي ته راوړئ.



دویمه برحه

د حسن خط د تدریس لارښود

لومړۍ لوست

امخ

لومړۍ ساعت

د تدریس وخت (دوه درسي ساعتونه)

		په نستعليق خط له نورو تورو سره د (الف) توري ترکيي	د لوست سر ليک
		په نستعليق خط د الف توري له نورور تورو سره په تکو اينبودلو، د قلم په حرکتونو او خطاطي به زده کونونکي و پوهيري	عمومي موخي
		له زده کونونکو خخه هيله کيري چې د لوست په پاي کې لاندي موخو ته ورسيري: - زده کونونکي به له نورو تورو سره د الف توري په تکو اينبودلو، حرکتونو او د کرسۍ خط له پاسه په نستعليق خطاطي باندي و پوهيري. - زده کونونکي به د نستعليق خط له اصولو سره سم له نورو تورو سره د الف توري په تکو اينبودلو او حرکتونو باندي و پوهيري - زده کونونکي په نستعليق خط د الف توري له حرکتونو او خطاطي سره مينه پيدا کړي.	د زده کړي موخي - پوهيري - مهارتی - ذهننيتی
		دله ييز فعاليونه، خانګري او ډله ييز فعاليونه، پوبنتي او څوابونه	د تدریس لارښود
		كتاب، كتابچه، کړکي قلم، پنسل، پنسلپاک، تباشير، مشوانۍ، خط کش، قط زن	د تدریس وسايل
		د خپل ډاډ تر لاسه کولو په موخه له زده کونونکو خخه پوبنتي وکړئ	د ارزونې لاره
5 دقېقې		سلام اچول، احوال پوبنتنه، د ټولګي تنظيم، د حاضري اخيستل، د نوي کال مبارکي، د پنځم ټولګي د درسي كتاب يادونه او له نوي لوست سره یې اړيکي ورکول	لومړني فعاليونه
5 دقېقې		انګيزووي پوبنتي کله مو د کرسۍ خط له پاسه په نستعليق خط او کړکي قلم له نورو تورو سره د الف توري په ترکيبي بنه خطاطي کړي ده؟	



مدت زمان ۳۵ دقیقه	<p style="text-align: center;">د بنوونکي فعالیتونه</p> <ul style="list-style-type: none"> • په نستعلیق خط او کړکي قلم له نورو تورو سره د الف توري د حرکتونو • په اپوند زده کوونکو ته معلومات ورکړئ • په نستعلیق خط او کړکي قلم له نورو تورو سره د الف توري د حرکتونو • په باب زده کوونکو ته معلومات ورکړئ • زده کوونکو ته لارښونه وکړئ چې له نورو تورو سره د الف توري خو • واري په خپلو کتابچو کې مشق او تمرين کړئ • د دوي تر سره شوي کارونه اصلاح او پوبنتنو ته يې څوابونه ورکړئ • بشپړ شوي کارونه يې راتبول او وارزوئ • له نورو تورو سره د الف توري ترکیب په کړکي قلم زده کوونکو ته عملاً • ورزده کړئ
کورنۍ دنده د لوړۍ لوست جمله په خپلو کتابچو کې خو واري مشق او تمرين کړئ	<p style="text-align: center;">اضافي معلومات</p> <p>بناغلی بنوونکي! له نورو تورو سره د الف توري یو ځای ترکیب زده کوونکو ته پر تختې توسيع کړئ. له نورو تورو سره د الف توري ټکو اينبودلو د کړکي قلم پر خوکه لوړۍ حرکت و رکړئ، بيا د سبي پلو په خوکه یوه نيمه دائيره رسم کړئ، دريم حرکت د کړکي قلم د سبي پلو په خوکه حرکت ورکړئ، وروسته د الف توري ورسه یو ځای يا وصل کړئ. د لوړۍ لوست په جمله کې د الف توري دوه ډوله حرکتونه لري، بنه به وي لوړۍ هغه ته پاملننه وکړئ، څکه دا خط په اصولو او قاعدو ولاړ دي، دا خط د بنګلاله پلوه ډير بنګلې خط دي، په ځای خبره ده چې دا خط يې د اسلامي خطونو د ناوي په نوم ياد کړي دي. چې د کړکي قلم په واسطه بنګلې ليکل کېږي.</p>

اوه ويشتم لوست

٢٩ مخ

لومړۍ ساعت

د تدریس وخت (دوه درسي ساعتونه)

		د لوست سر لیک
له نورو تورو سره د (ي) توري په نستعليق خط تركيب	زده کونکي به په شکسته نستعليق خط له نورو تورو سره د (ي) توري په تکو اينبدلو او خطاطي و پوهيري	عمومي موخي
له زده کونکو خخه هيله کيري چې د لوست په پاي کې لاندي موخو ته ورسيري: - زده کونکي به په شکسته خط په مفرد او مرکب ډول د (ي) توري په خطاطي و پوهيري - زده کونکي به د (ي) توري له نورو تورو سره په کړکي قلم له خطاطي او تکو اينبدلو سره بلد شي. - زده کونکي به له نورو تورو سره د (ي) توري له تکو ايندو ډلو او خطاطي سره مينه پيدا کړي	د زده کړي موخي - پوهنيري - مهارتني - ذهننوي	
خانګري او ډله ييز فعاليونه، پوبنتني او څوابونه	د تدریس لارښود	
كتاب، كتابچه، کړکي قلم، پنسل، پنسل پاک، تباشير، مشوانه، خط کش، قط زن	د تدریس وسائل	
د خپل ډاه تر لاسه کولو لپاره له زده کونکو خخه پوبنتني وکړئ	دارزنې لاره	
سلام اچول، احوال پوبنتنه، د تولګي تنظيم، د حاضري اخيستل او دتېر لوست يادونه او له نوي لوست سره یې اړيکې ورکول	لومړنې فعاليونه	
انګيزوي پوبنتني کله مو د (ي) توري په شکسته خط او کړکي قلم په مفرد او مرکب ډول تركيب کړي دي؟	5 دقېقي	



<p>وخت دقيقې ٣٥</p>	<p>د بسوونکي فعالیتونه</p> <ul style="list-style-type: none"> • زده کوونکو ته د شکسته خط په اپوند معلومات ورکړئ • زده کوونکي په شکسته نستعليق خط د الفبا تورو په مفرد او مرکبه بنه او کړکي قلم د خطاطي پر ډول وپوهوي. • د الفبا تورو لیکل په شکسته خط او د تکو اينبودلو بنه زده کوونکو ته ور زده کړئ • د کرسی خط له پاسه په شکسته خط او کړکي قلم د کلمو خطاطي زده کوونکو ته ورزده کړئ • د بنو کارونو د تر سره کولو له امله هغوي وهخوي
-------------------------	---

<p>کورني دنده</p> <p>پنځه ويشتم لوست د کتاب له مخي په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ</p>
--

<p>اضافي معلومات</p> <p>شکسته خط (شکسته نستعليق)</p> <p>له هغه وروسته چې نستعليق خط رامنځ ته شو، لبر لبر یې د ډيرې کارونې او چټكتيا له امله نوي بنه خانته خپله کړه، لکه چې محقق او ثلث خطونه چې له نازک خط ریحان خڅه او هم له کوچني او نري خط (رفاع) او بیا له نري خط (غبار) خڅه رامنځ ته شو.</p> <p>په دې یې هم بسته ونه کړه، د دې لپاره چې چټکه ليکنه تر لاسه شي، د توقيع، رفاع خطونو او د شکسته تعليق خطونه هم را پيدا شول چې وروستي خط وکولای شول په چټکي سره څيښې مفصلي کلمې متصلې ولیکي. د همدي اصل په پام کې نیولو سره تعليق او نستعليق شکسته رواج او دود شو، له شکسته خط په شعر او خط لیکلوا کې ګټه واخیستل شو.</p>
--

نېه وېشتم لوست

مختصر ۳۲

لومړۍ ساعت

د تدریس وخت (دوه درسي ساعتونه)

د لوست سر لیک	له نورو تورو سره د (ب) توري ترکیب
عمومي موخي	زده کوونکي به له نورو تورو سره پر نسخ خط د (ب) توري په تکو اينسودلو او خطاطي پوه شي.
د زده کړي موخي - پوهنۍږي - مهارتی - ذهنیتي	له زده کوونکو خخه هيله کيري چې د لوست په پاي کې لاندي موخو ته ورسيري: - زده کوونکي به په نسخ خط او کړکي قلم د (ب) توري په تکو اينسودلو او خطاطي وپوهيريو - زده کوونکي به په نسخ خط او کړکي قلم د (ب) توري له نورو تورو سره په ترکیب، تکو اينسودلو او خطاطي پوه شي - زده کوونکي به له نورو تورو سره د (ب) توري له ترکیب او تکو اينسودلو او خطاطي سره مينه پيدا کړي
د تدریس لارښود	ډله ييز او ځانګړي او ډله ييز فعالیتونه، پوبنتني او څوابونه
د تدریس وسایل	كتاب، كتابچه، کړکي قلم، پنسل، پنسل پاک، تباشير، مشوانۍ، خط کش، قط زن
دارزنې لاره	د خپل ډاډ تر لاسه کولو لپاره له زده کوونکو خخه پوبنتني وکړئ
لومړني فعالیتونه	سلام اچول، احوال پوبنتنه، د ټولګي تنظيم، د حاضري اخیستل، دتېر لوست یادونه او له نوي لوست سره یې تراو ورکول او په نوي لوست پیل کول.
انګيزوی پوبنتني کله مو په نسخ خط توري او یا کلمه خطاطي کړیده؟	5 دقیقې



وخت
۳۵ دقیقې

د بنوونکي فعالیتونه

- په نسخ خط د خطاطي په اړوند زده کوونکو ته معلومات ورکړئ
- د الفبا تورو د جوړښت او بنې په اړوند په نسخ خط د کتاب له مخي زده کوونکو ته معلومات ورکړئ
- د کرسی خط پر مخ د (ب) توري د مرکبونو، خطاطي او تکو اينبدلو په اړوند زده کوونکو معلومات ورکړئ
- په کړکي قلم د نسخ خطاطي په اړوند له زده کوونکو سره مرسته وکړئ
- د دوى کارونو ته ارزښت ورکړئ او د هغه ارزونه وکړئ

کورنۍ دندہ

په نسخ خط د (ب) توري د کتاب له مخي مشق او تمرین کړئ.

اته خلوبېنتم لوست

٥١ مخ

لومړۍ ساعت

د تدریس وخت (دوه درسي ساعتونه)

	د تور مشق د خطاطي طریقه	د لوست سر لیک
	زده کوونکي به په پنځ خط د تور مشق له خطاطي سره بلد شي.	عمومي موخي
	<p>له زده کوونکو خخه هيله کيري چې د لوست په پاڼي کې لاندي</p> <p>موخو ته ورسيرې:</p> <ul style="list-style-type: none"> - زده کوونکي به په کړکي قلم او نستعليق خط د تور مشق په خطاطي - پوهنېري <p>- زده کوونکي به په کړکي قلم او نستعليق خط د کلمو له لیکلو سره بلديا پيدا کړي</p> <p>- زده کوونکي به په کړکي قلم او نستعليق خط د تور مشق له خطاطي سره مينه پيدا کړي</p>	<p>د زده کړي موخي</p> <ul style="list-style-type: none"> - پوهنېري - مهارتی - ذهنیتی
	خانګوري او چله يېز فعالیتونه، پوبنتني او څوابونه	د تدریس لارښود
	كتاب، كتابچه، کړکي قلم، پنسل، پنسل پاک، تباشير، مشوانۍ، خط کش، قط زن	د تدریس وسايل
	د خپل ډاډ تر لاسه کلولول لپاره له زده کوونکو خخه پوبنتني کوي	دارزنونې لاره
٥ دقیقې	سلام اچول، احوال پوبنتنه، د ټولګي تنظيم، د حاضري اخیستل، د کورنۍ دندي کتنه او اصلاح، د تېر لوست یادونه او له نوي لوست سره اړیکې ورکول او په نوي لوست پیل کوي	لومړنې فعالیتونه
٥ دقیقې	انګيزوی پوبنتني آيا په کړکي قلم موکلمې په نستعليق خط د تور مشق په بنه تمرين کړي دي؟	

<p>وخت ٣٥ دقیقی</p>	<p>د بسوونکی فعالیتونه</p> <ul style="list-style-type: none"> • زده کوونکی به په نستعلیق خط او کړکی قلم د تور مشق په خطاطی و پوهیری • زده کوونکی دې په نستعلیق خط د کتاب له مخي کلمې په تختې د تور مشق په بنې ولیکې • زده کوونکی به په کړکی قلم او نستعلیق خط د تور خط مشق ولیکلای شې • کارونه يې په دریو برخو ووپشئ او هغه ارزیابی کړئ
-------------------------	--

اضافي معلومات

بناغلی بسوونکیه! زده کوونکی د خطاطی د بیلا بیلو طریقو او بنکلا لیکنې سره آشنا کړئ، له دې جملې خخه یو تور مشق دی، داله یوه مخ مشق خخه عبارت دی، مثلاً: د ثلث خط غت لیکل شوی دی. او په مخ کې یې فاصله چکه کړي ده، یعنی دا هم د سیا مشق یوه برخه ده، نور خه نه دي.

دا ډول خطاطی د لاس د حرکتونو په سمولو او آزادی او د خطاطی په بنکلا او بنیګنې کې ډیره مرسته کوي، په مرسته یې زده کوونکی په کړکی قلم په یوه مخ کې ډبر مشق کوي چې له بنکلا لیکنې سره مرسته کوي، زده کوونکی په کړکی قلم او نستعلیق خط په جملو کې د کلمو خطاطی ته متوجه کېږي او د تورو او کلمو په یوڅای کولو او خطاطی د کرسی خط له پاسه متوجه کېږي او په عملی ډول ورباندې کار کوي، نستعلیق خط د یو ډول اصولو او فاعدو لرونکی دی چې هغې ته په پامرنې سره زده کوونکی له بنکلا لیکنې سره بلديږي، تر خو کلمې او جملې سمې او بنکلای خطاطی کړي.

بناغلی بسوونکیه! د هر لوست لپاره د ځانګړي پلان له لیکلو ډډه شوې ده، تاسې کولای شئ چې له پورتنې پلان خخه په گټې اخښتو سره په ټولو لوستونو کې گټې واخلئ.

یادونه: هغه درسونه چې ډېر وخت نیسي، کولای شئ هغه په دریو درسي ساعتونو کې تدریس کړئ.