



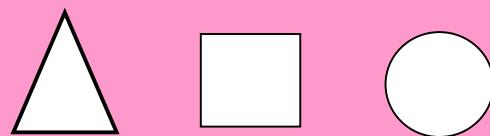
# ریاضی

لومړۍ ټولګۍ

$$5 = 5$$

$$6 < 7 \quad 4 > 3$$

$$\frac{4 - 2 = 2}{4 + 3 = 5}$$





## سرود ملی

دا وطن افغانستان دی      دا عزت د هر افغان دی  
کور د سولې کور د توري      هر بچې بې قهرمان دی  
دا وطن د ټولوکور دی      د بلوڅو د ازبکو  
د پښتون او هزاره وو      د ترکمنو د تاجکو  
پامیریان، نورستانیان      ورسره عرب، ګوجردی  
براهوي دی، قزباش دی      هم ايماق، هم پشه يان  
دا هيوا د به تل څلپوي      لکه لمړ پرشنه آسمان  
په سينه کې د آسيابه      لکه زره وي جاويدان  
نوم د حق مودي رهبر      وايو الله اکبر وايو الله اکبر

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



د پوهنې وزارت

ریاضی

لومړۍ ټولګي

د چاپ کال: ۱۳۹۸ هـش.

# د کتاب ځانګړتیاوې

مضمون: ریاضي

مؤلفین: د تعلیمي نصاب د ریاضي دیپارتمنت د درسي کتابونو مؤلفين

ادیت کوونکۍ: د پښتو ژبې د ادیت دیپارتمنت غړي

ټولګۍ: لومړي

د متن ژبه: پښتو

انکشاف ورکوونکۍ: د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تأليف لوی ریاست

خپروونکۍ: د پوهنې وزارت د اړیکو او عامه پوهاوی ریاست

د چاپ کال: ۱۳۹۸ هجري شمسی

د چاپ ځای: کابل

چاپ خونه:

برېښنالیک پته: [curriculum@moe.gov.af](mailto:curriculum@moe.gov.af)

د درسي کتابونو د چاپ، وېش او پلورلو حق د افغانستان اسلامي جمهوریت د پوهنې وزارت سره محفوظ دي. په بازار کې یې پلور او پېرودل منع دي. له سرغروونکو سره قانوني چلنډکېږي.

## د پوهنې د وزیر پیغام

اقرأ باسم ربک

دلوي او بنونکي خداي حَمْدُهُ وَسَلَامٌ عَلَيْهِ وَسَلَامٌ عَلَىٰ مَوْلَانَا مُحَمَّدَ رَبِّ الْعَالَمِينَ شکر په خاى کوو، چې مورته يې ژوند رابنلي، او د لوست او ليک له نعمت خخه يې برخمن کړي يو، او د الله تعالى پر وروستي پیغمبر محمد مصطفى عَلَيْهِ السَّلَامُ وَسَلَامٌ عَلَىٰ مَوْلَانَا مُحَمَّدَ رَبِّ الْعَالَمِينَ چې الهي لومپني پیغام ورته (لوستل) و، درود وايو.

خرنګه چې تولو ته بسکاره د ۱۳۹۷ هجري لمريز کال د پوهنې د کال په نامه ونومول شو، له دي امله به د گران هپواد بنونيز نظام، د ژورو بدلونونو شاهد وي. بنونکي، زده کونونکي، کتاب، بنونځي، اداره او د والدینو شوراګاني د هپواد د پوهنې نظام شپرگوني بنسټيز عناصر بلل کيري، چې د هپواد د بنونې او روزنې په پراختيا او پرمختيا کې مهم رول لري. په داسي مهم وخت کې د افغانستان د پوهنې وزارت د مشراتبه مقام، د هپواد په بنونيز نظام کې د ودي او پراختيا په لور بنسټيزو بدلونونو ته ژمن دي.

له همدي امله د بنونيز نصاب اصلاح او پراختيا، د پوهنې وزارت له مهمو لوړ پیتوونو خخه دي. همدارنګه په بنونڅيو، مدرسوا او تولو دولتي او خصوصي بنونيزو تأسیساتو کې، درسي کتابونو محتوا، کيفيت او توزيع ته پاملنه د پوهنې وزارت د چارو په سر کې خاى لري. مور په دي باور يو، چې د باکيتيه درسي کتابونو له شتون پرته، د بنونې او روزنې اساسی اهدافو ته رسپدلي نشو.

پوريتیو موخو ته د رسپدو او د اغښناک بنونيز نظام د رامنځته کولو لپاره، د راتلونکي نسل د روزونکو په توګه، د هپواد له تولو زره سواندو بنونکو، استادانو او مسلکي مدیرانو خخه په درناوي هيله کوم، چې د هپواد بچيانو ته دي د درسي کتابونو په تدریس، او د محتوا په لېردولو کې، هیڅ ډول هڅه او هاند ونه سپموي، او د یوه فعال او په ديني، ملي او انتقادي تفکر سمبال نسل په روزنه کې، زيار او کوبښن وکړي. هره ورڅ د ژمنې په نوي کولو او د مسئولييت په درک سره، په دي نيت لوست پیل کړي، چې دن ورڅي گران زده کونکي به سباد یوه پرمختللي افغانستان معماران، او د ټولني متمند او ګټور او سپدونکي وي. همداراز له خورو زده کونونکو خخه، چې د هپواد ارزښتاکه پانګه ده، غونښته لرم، خو له هر فرست خخه ګډه پورته کړي، او د زده کړې په پروسه کې د خيرکو او فعالو ګډونوالو په توګه، او بنونکو ته په درناوي سره، له تدریس خخه به او اغښناکه استفاده وکړي.

په پاي کې د بنونې او روزنې له تولو پوهانو او د بنونيز نصاب له مسلکي همکارانو خخه، چې د دي کتاب په لیکلوا او چمتو کولو کې يې نه ستري کېدونکې هلي خلې کړي دي، منه کوم، او د لوي خداي حَمْدُهُ وَسَلَامٌ عَلَيْهِ وَسَلَامٌ عَلَىٰ مَوْلَانَا مُحَمَّدَ رَبِّ الْعَالَمِينَ له دربار خخه دوى ته په دي سپیخلې او انسان جوړونکې هڅې کې بريا غواړم. د معاري او پرمختللي بنونيز نظام او د داسي ودان افغانستان په هيله چې وکړي بې خپلواک، پوه او سوکاله وي.

د پوهنې وزیر

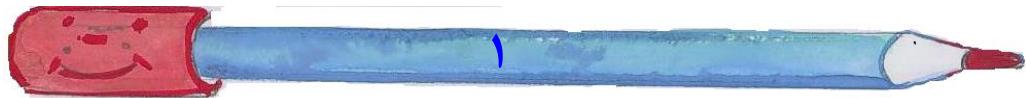
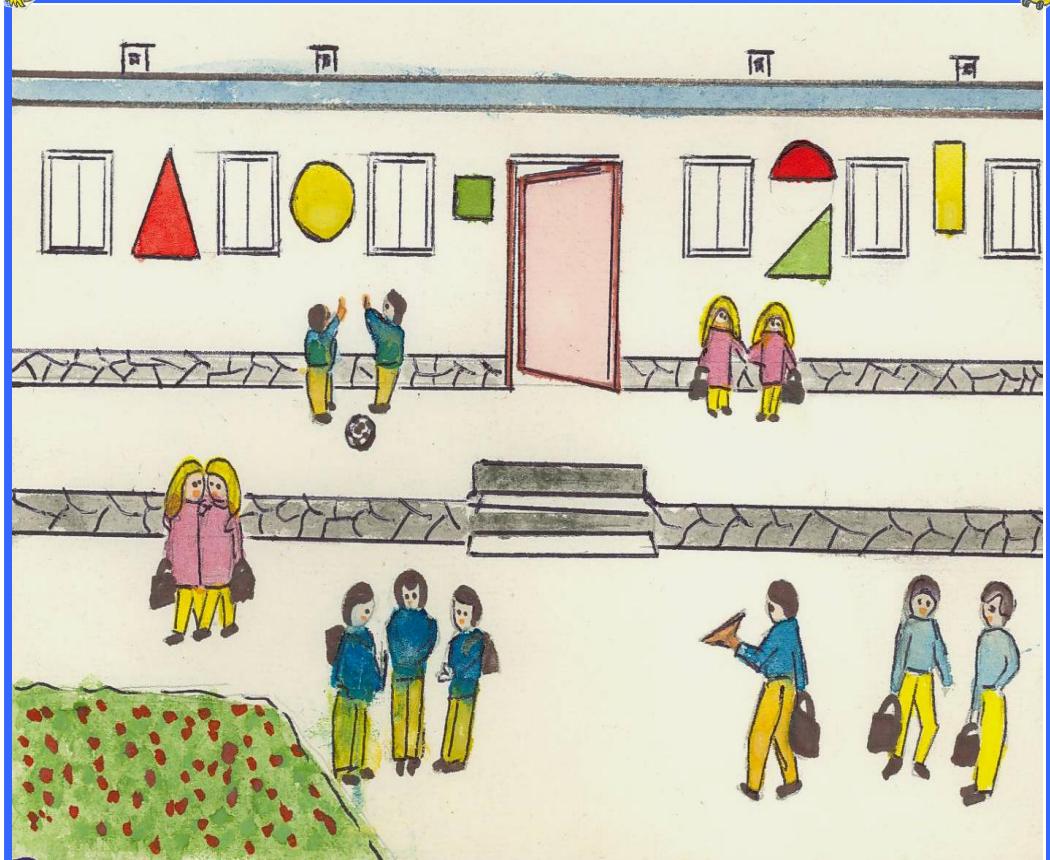
دكتور محمد ميرويس بلخني

## پلیک

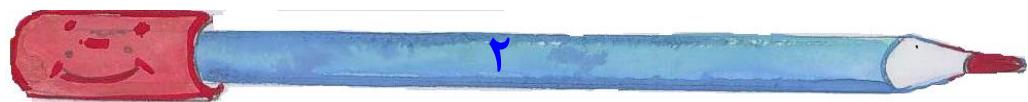
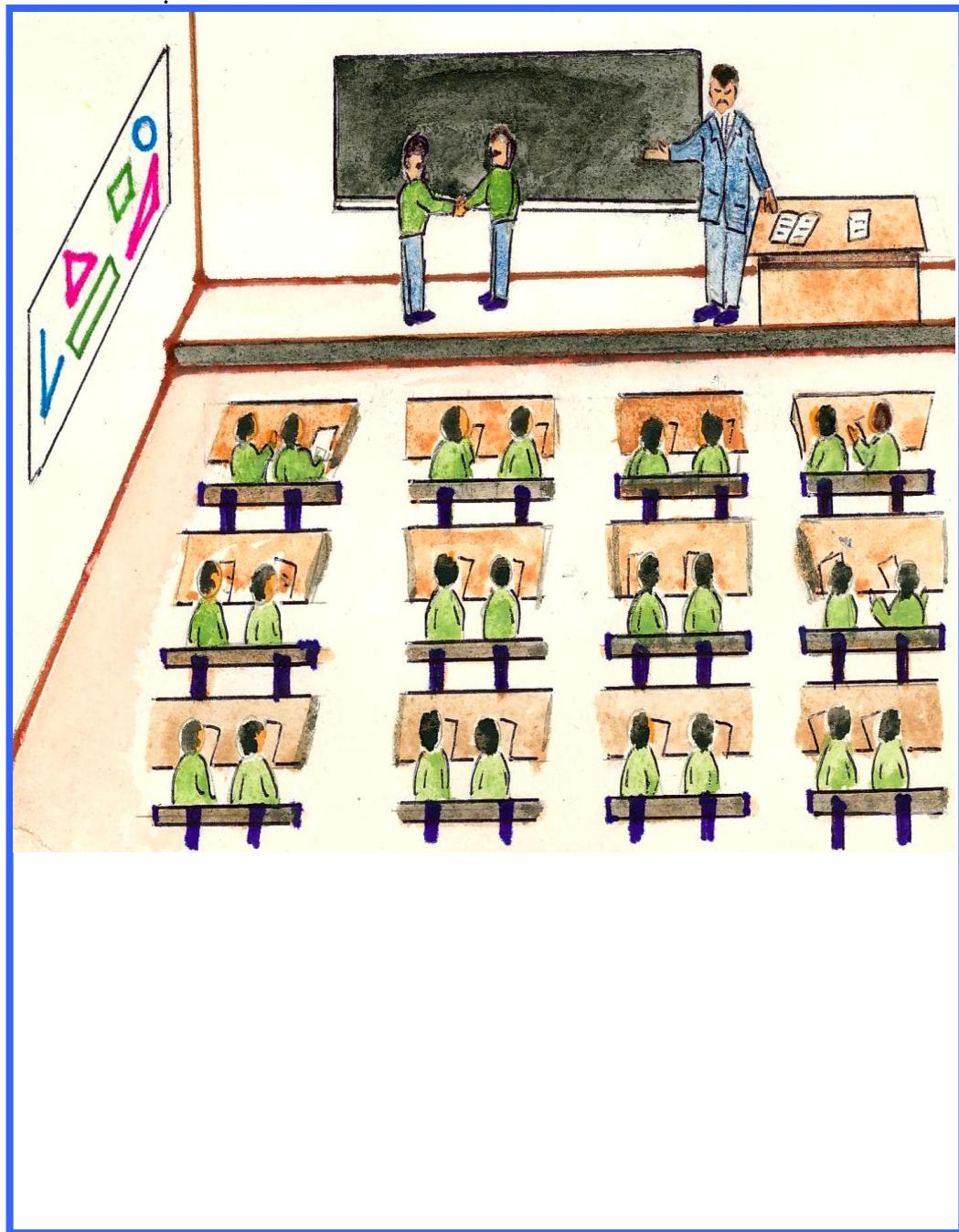
عنوان	مختصر
د چمتووالی دوره ..... ۱	د چمتووالی دوره ..... ۱
لومړۍ فصل: تر ۹ پوري د عددونو شميرل او پېژندل ..... ۷	لومړۍ فصل: تر ۹ پوري د عددونو شميرل او پېژندل ..... ۷
دويم فصل: د یوه رقمي عددونو جمع ..... ۳۰	دويم فصل: د یوه رقمي عددونو جمع ..... ۳۰
دریم فصل: له یوه رقمي عددونو خخه د تفریق له یوه رقمي عددونو تفریق ..... ۳۸	دریم فصل: له یوه رقمي عددونو خخه د تفریق له یوه رقمي عددونو تفریق ..... ۳۸
څلورم فصل: تر ۲۰ پوري د عددونو شميرل، لوستل او لیکل ..... ۵۳	څلورم فصل: تر ۲۰ پوري د عددونو شميرل، لوستل او لیکل ..... ۵۳
پنځم فصل: کوچني، لوی، سپک، دروند، اوږد، لنډ، او هندسي شکلونو پېژندنه ..... ۵۹	پنځم فصل: کوچني، لوی، سپک، دروند، اوږد، لنډ، او هندسي شکلونو پېژندنه ..... ۵۹
شپږم فصل: تر ۹۹ پوري د عددونو شميرل، لوستل او لیکل او د یویزو او لسیزو پېژندنه ..... ۶۷	شپږم فصل: تر ۹۹ پوري د عددونو شميرل، لوستل او لیکل او د یویزو او لسیزو پېژندنه ..... ۶۷
اووم فصل: د پوره لس ګونونو جمع کول ..... ۸۴	اووم فصل: د پوره لس ګونونو جمع کول ..... ۸۴
اتم فصل: له یوه رقمي عدد سره د دوه رقمي عددونو جمع کول ..... ۸۶	اتم فصل: له یوه رقمي عدد سره د دوه رقمي عددونو جمع کول ..... ۸۶
نهم فصل: د دوو، دوه رقمي عددونو تفریق کول ..... ۹۱	نهم فصل: د دوو، دوه رقمي عددونو تفریق کول ..... ۹۱

## د چمتووالی دوره

هدف: د بنوونخي له چاپریال سره د زده کوونکو پېژندگلوي.

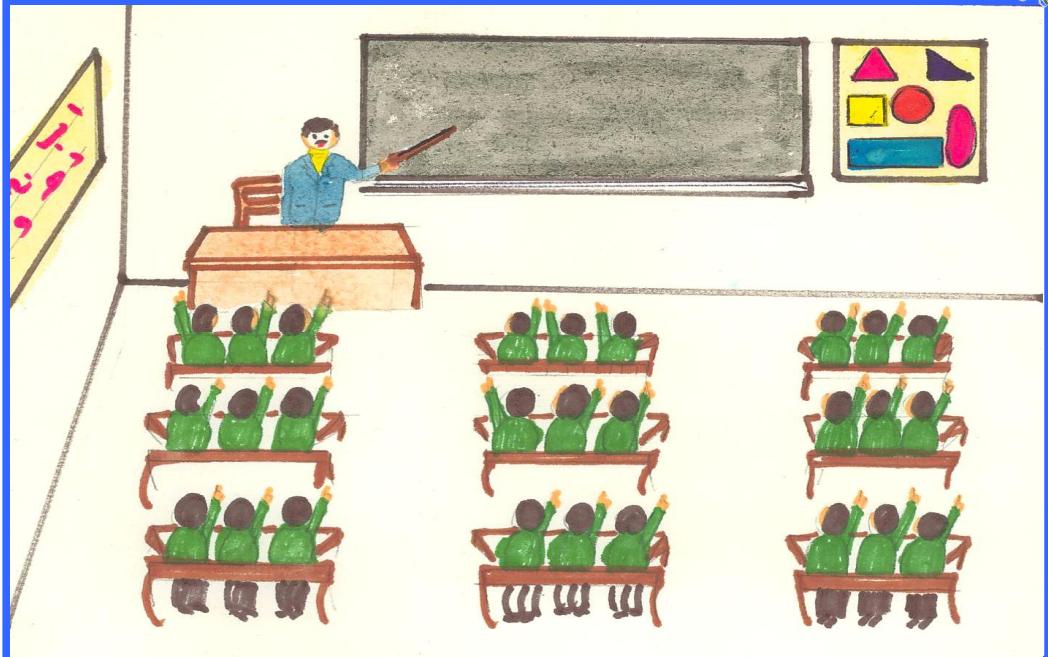


هدف: له تولگي او تولگيالو سره د زده کونکو پېژندگلوي او د بنی او کينې خواپېژندل.



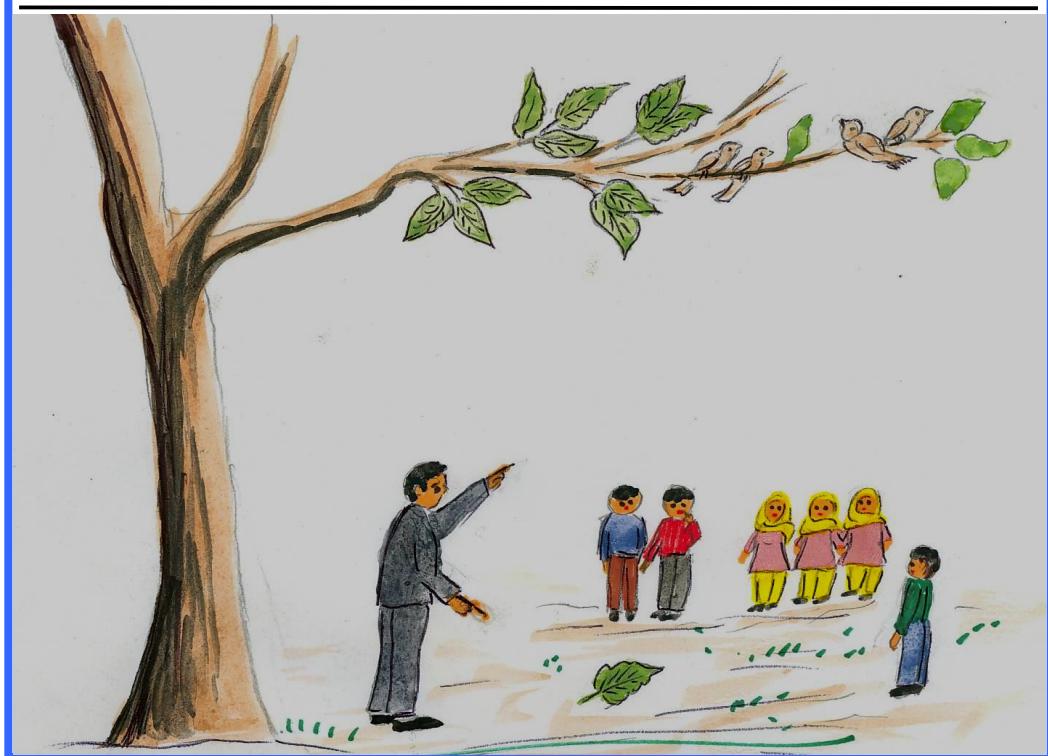
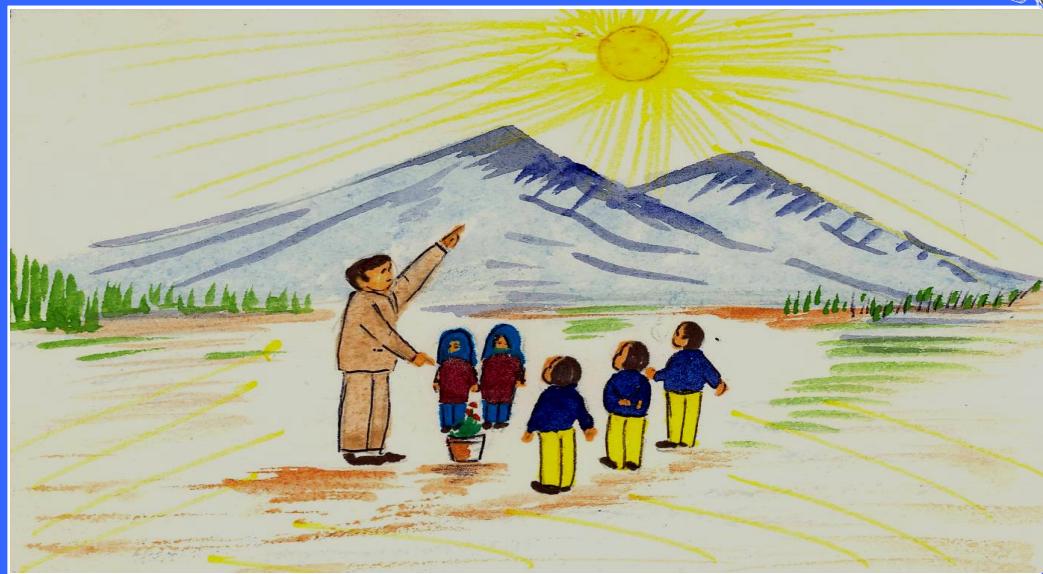


هدف: زده کوونکی به بنی او کین لوری و پیژنی.





هدف: زده کوونکی به پورته او کبته و پیژندلی شی.

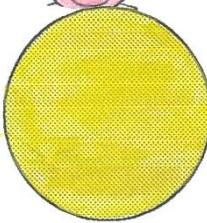
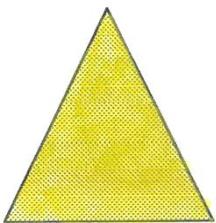




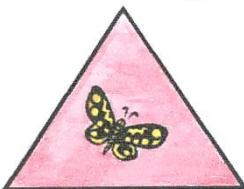
هدف: زده کوونکی به وکولای شي ترمه، منح او شاته و پېژني.



هدف: زده کوونکی به په تپلو شکلونو کې، دنه او دباندې يوله بله خخه توپیر کړای شي.



۱



زده کوونکي دي په گروپونو ووېشل شي، یو د بل ترڅنګ  
دي ودرېږي. تېلې شکلونه دي جوړ کړي. په هر گروپ کې  
دي یو زده کوونکي د جوړ شوي شکل په دنه کې او یو زده  
کوونکي دي له شکل خخه دباندې ودرېږي او دواړه حالته  
دي له زده کوونکو خخه و پوښتني.





# لومړۍ فصل

تر ۹ پوري د عددونو شمېرل او پېژندل

لومړۍ لوست

۱



۱



۱  
↓



۱



۱



۱



۱



۱



۱



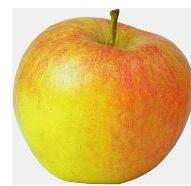
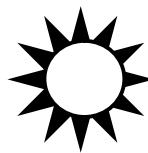
۱



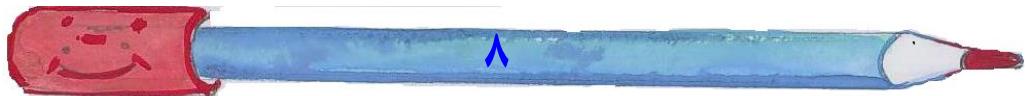
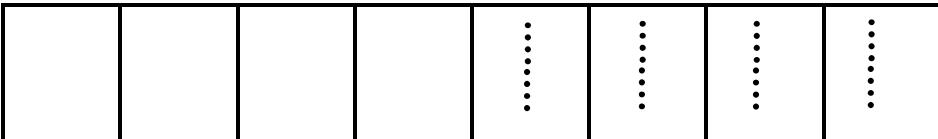
۱



د ۱ د عدد مشق او تمرين



کورنی دنده



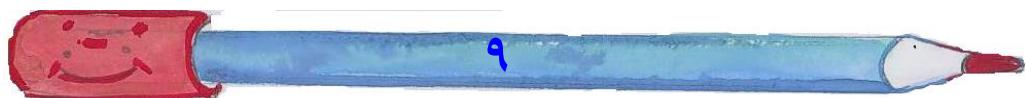
## دویم لوست



۲

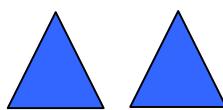
هدف: زده کوونکی به د ۲ عدد و پیشني، د هجه د لوستلو او لیکلوا په طريقه پوه شي.

	۲		۲
	۲		۲
	۲		۲
	۲		۲
	۲		۲

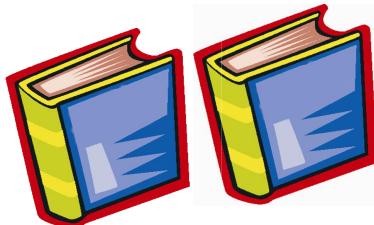
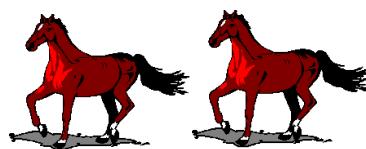
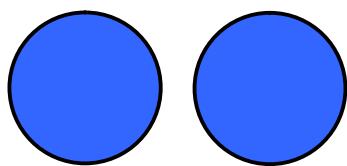


۹

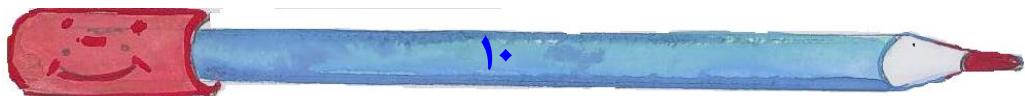
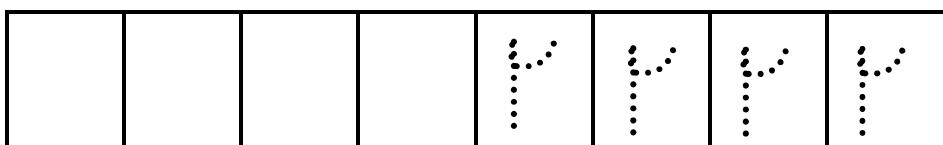
د ۲ د عدد مشق او تمرین



۲



کورنی دندہ

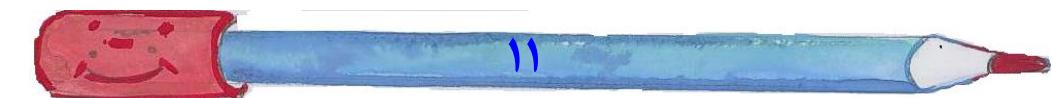
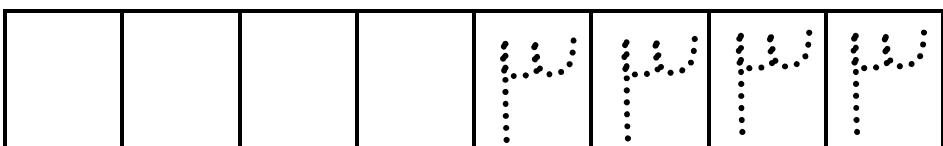




۳

هدف: زده کوونکی به د ۳ عدد و پیژنی، تر ۳ پوری شیان و شمپری او د ۳ عدد سم و لوستلای او و لیکلای شی.


کورنی دنده



# مشق او تمرین



۳



۲



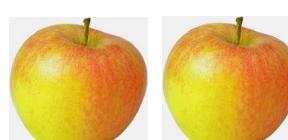
۱



۱

۳

۲

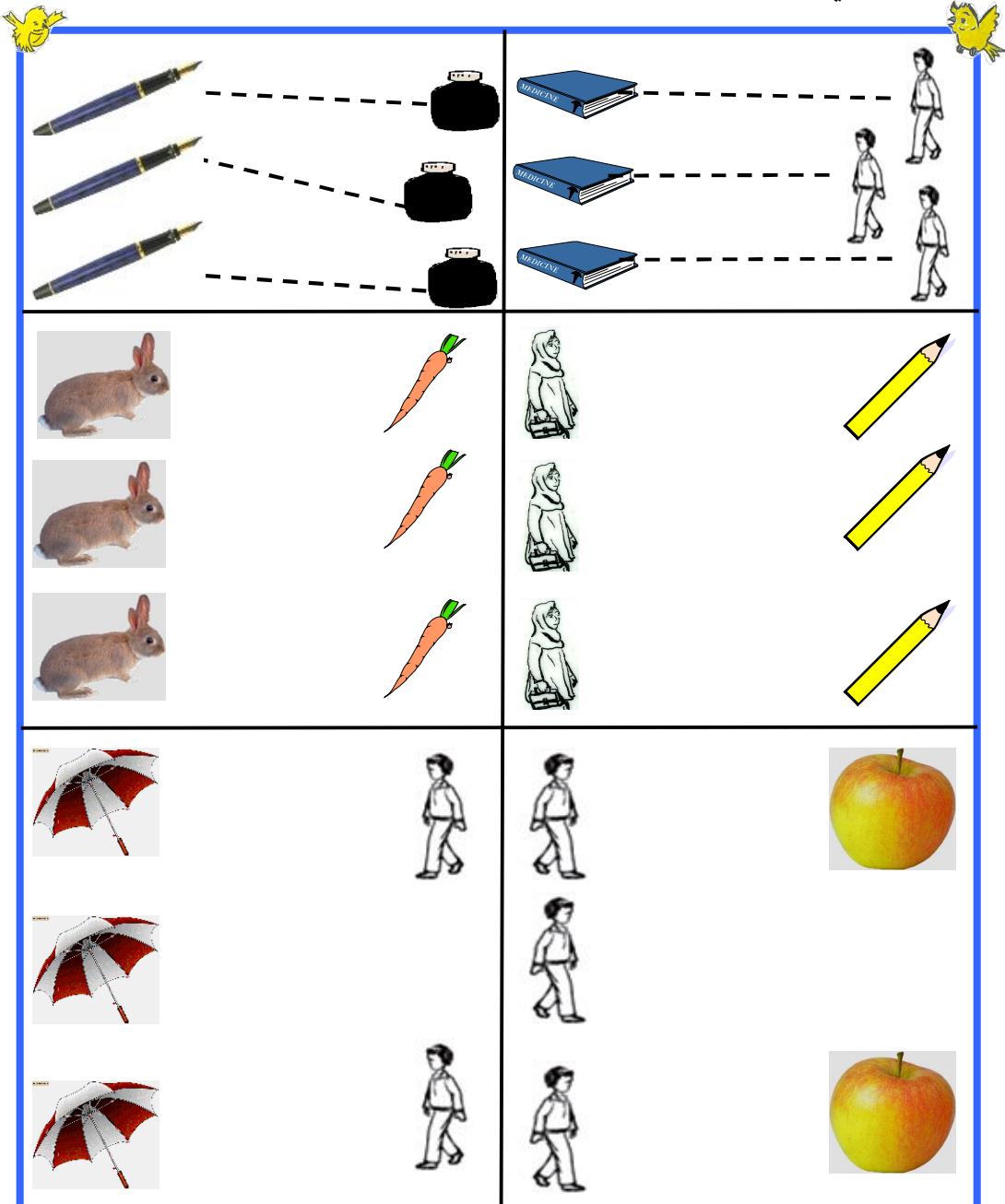


کورنی دنده



## د شیانو په واسطه د عددونو شمېرل او پرتله کول

هدف: زده کونکی به له (۱-۳) پورې شیان وشمېری، عددونه يې وپېژنې، لړ او ډېر سره پرتله کړای شي.



# خلورم لوست

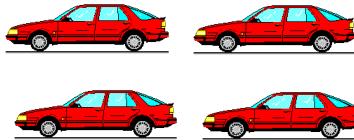
۴



هدف: زده کوونکی به د ۴ عدد و پیشنهی، تر ۴ پوری شیان و شمپری، هغه ولوستلای او ولکلای شي.



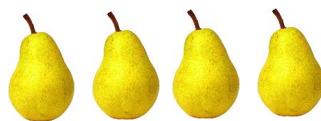
۴



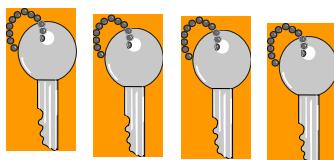
۴



۴



۴



۴



۴

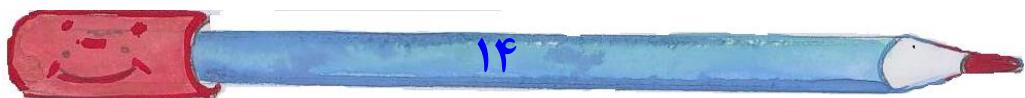


۴



۴

کورنی دنده



۱۴

مشق او تمرین

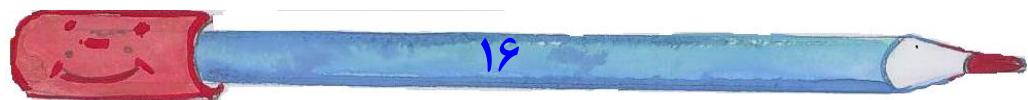


 <input type="text"/>	  <input type="text"/>	 <input type="text"/>
 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	<p>کورنی دندہ</p> <input type="text"/>



## مشق او تمرين

<p>1 2 ۳ ۴</p>	<p>1 2 ۳ ۴</p>	<p>1 2 ۳ ۴</p>
<p>1 2 ۳ ۴</p>	<p>1 2 ۳ ۴</p>	<p>1 2 ۳ ۴</p>
<p>1 2 ۳ ۴</p>	<p>1 2 ۳ ۴</p>	<p>1 2 ۳ ۴</p>
<p>1 2 ۳ ۴</p>	<p>1 2 ۳ ۴</p>	<p>کورنی دنده</p> <p>1 2 ۳ ۴</p>

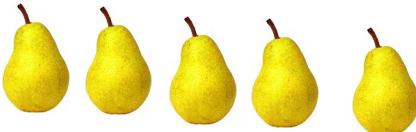
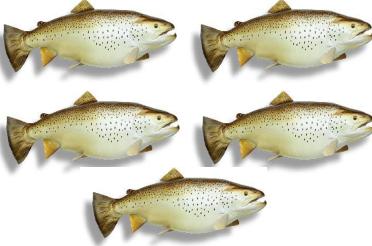
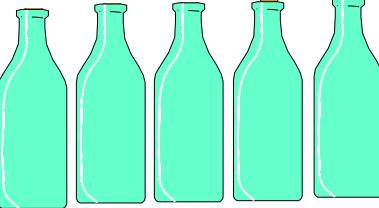


## پنجم لوست



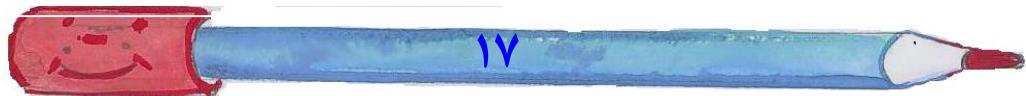
۵

هدف: زده کوونکی به د ۵ عدد و پیزني، تر ۵ پوري شيان و شمپري، هげه ولوستلای او وليکلای شي.

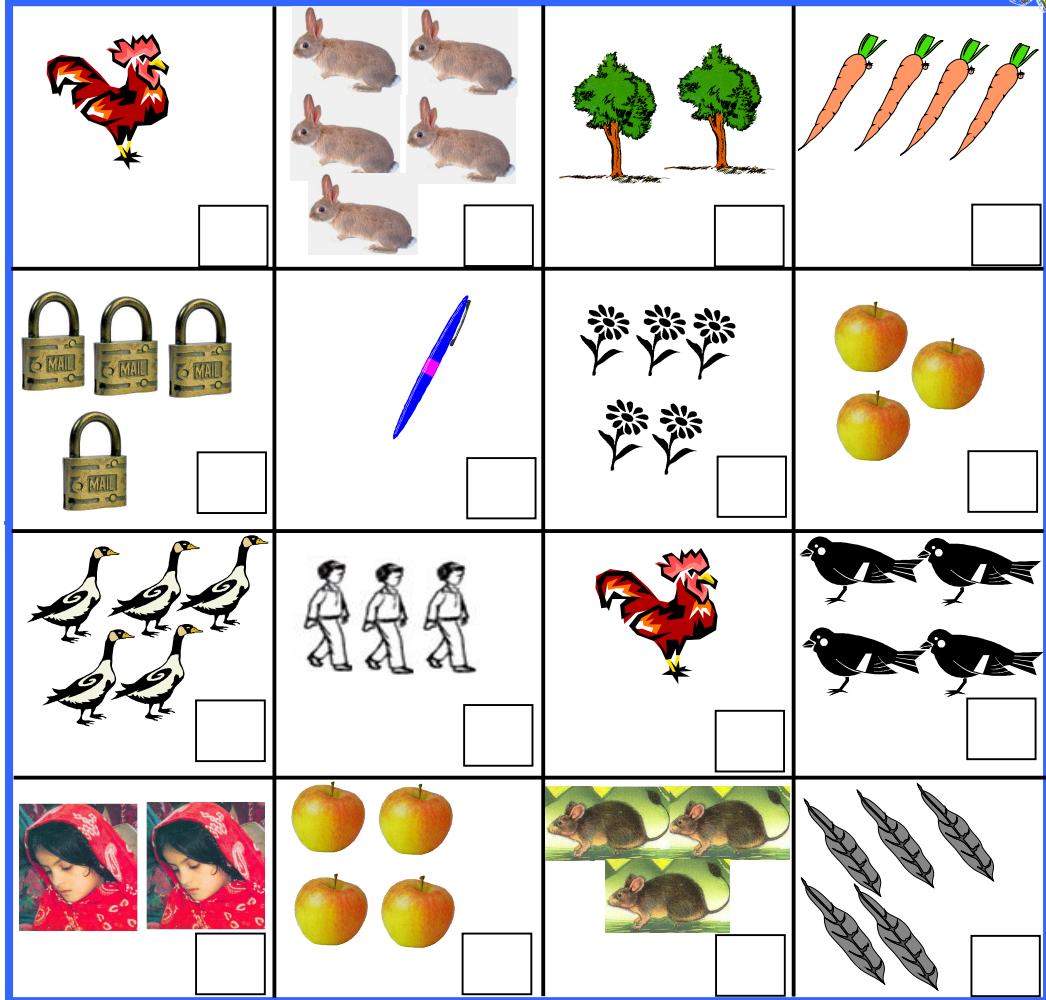
 <p>۵</p>	 <p>۵</p>
 <p>۵</p>	 <p>۵</p>
 <p>۵</p>	 <p>۵</p>
 <p>۵</p>	 <p>۵</p>

کورنى دنده

				
--	--	--	---	--



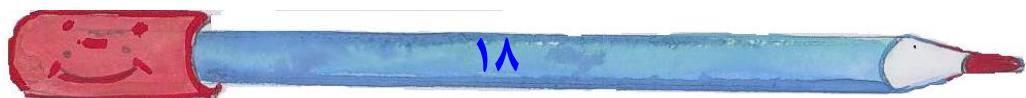
مشق او تمرین



۱		۳		۵
---	--	---	--	---

کورنی دنده

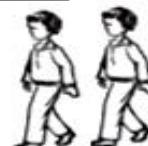
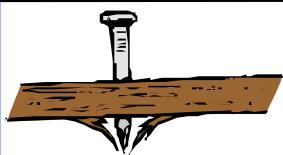
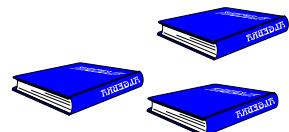
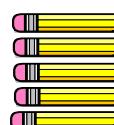
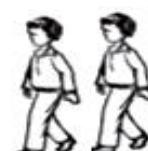
۱	۲			
---	---	--	--	--

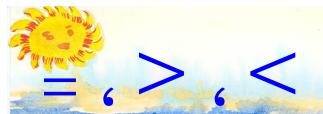




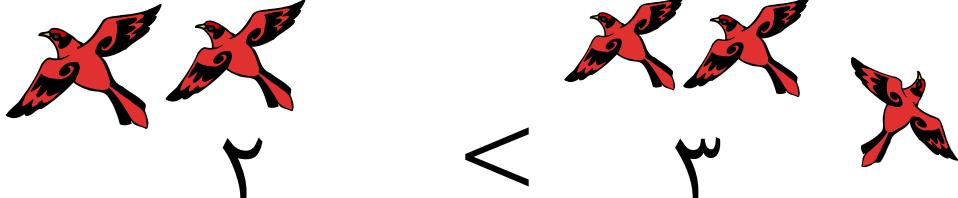
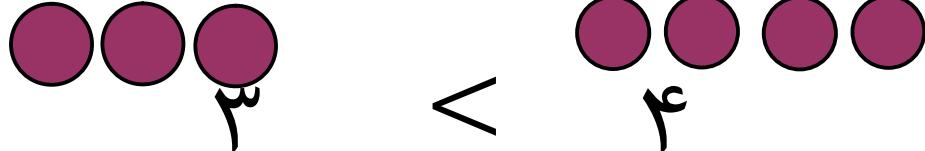
## د مساوي، کم او زيات پېژندنه

هدف: د لېر، چير او مساوي پېژندنه، د کوچني، لوی، او مساوي نښو د کارولو لپاره د زده کوونکو چمتوکول

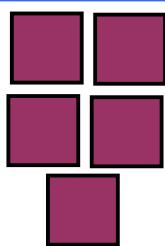




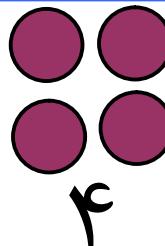
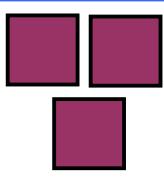
هدف: د(<، >) او = نبیو پېژندل، لېکل او په مناسبو خایيونو کې د هغۇ کارول.

	$=$		$=$
	$>$		$>$
	$<$		$>$
	$<$		<p>کورنى دندە</p>

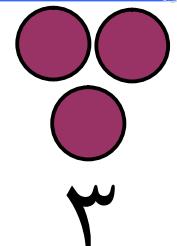




>



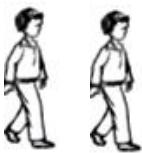
۲



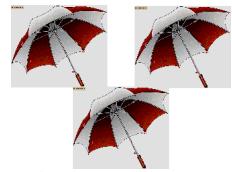
۳



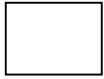
>



<



۱



۲

۳

=

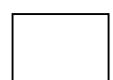
۳

۱



۲

۴



۳

۱



۳

۴



۳

کورنی دنده

۲

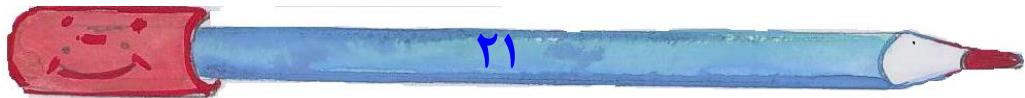


۵

۶



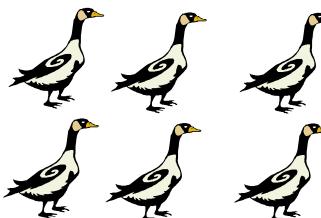
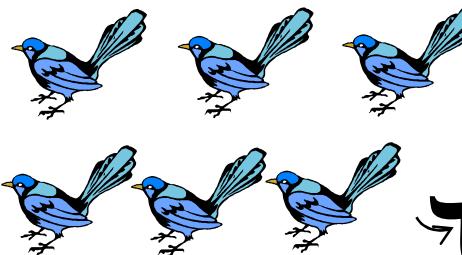
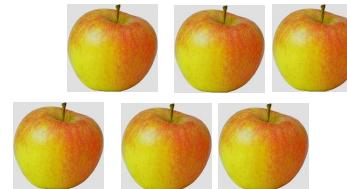
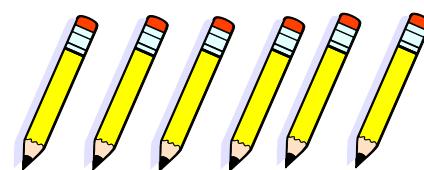
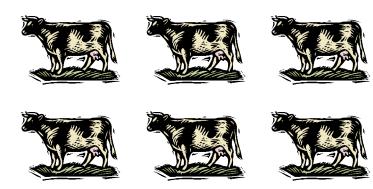
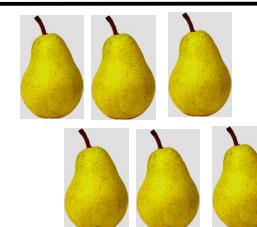
۵



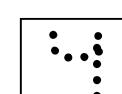
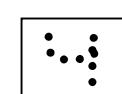
# اتم لوست

۶

هدف: زده کوونکی به د ۶ عدد و پیشنهادی، ترا پوری شیان و شمپری، هفه ولیکلای او ولوستالای  
شی.

	
	
	
 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

کورنی دندہ

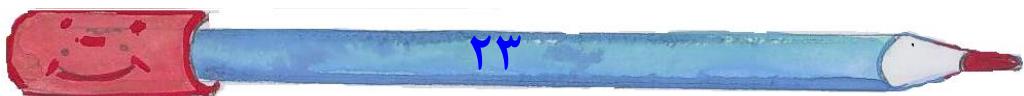


## نهم لوست



هدف: زده کوونکی به د ۷ او ۸ عددونه و پیژنی، تر ۷ او ۸ پوری دشیانو شمپل، لوستل او لیکل و کرای شی.


کورنی دندنه

مشق او تمرين: د (<, = او >) نسبو کارول.



$$1 < 2$$

$$2 > 3$$

$$3 > 1$$

$$2 < 4$$





$$4$$

$$4$$

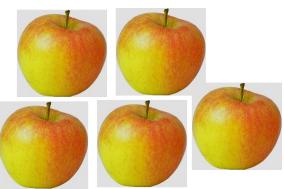


$$3$$



$$5$$

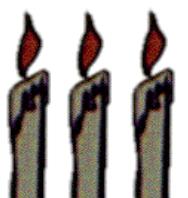
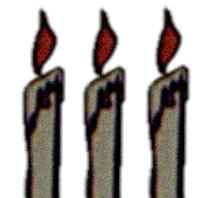
$$2$$



$$5$$

$$2$$

کورنی دندہ



$$3$$

$$3$$



هدف: زده کوونکی و کولای شی د (>, <) او = نسبی په مناسبو خایونو کې و کاروی.



لاندې تشن خایونه د (>, <) او = مناسبو نښو په واسطه ڏک  
کړئ.

۳  ۴

۵  ۶

۶  ۷

۸  ۹

۵  ۳

۳  ۲

۷  ۷

۸  ۷

۴  ۳

۲  ۴

۸  ۸

۶  ۵

۱  ۱

۷  ۸

کورنۍ دنده

۲  ۵

۵  ۲

۳  ۲

۷  ۳



# لسم لوت



هدف: زده کوونکی به د ۹ عدد و پیشنهی، تر ۹ پوری شیان و شمپرلای، ولوستلای او و لیکلای شی.


۹	۹	۹	۹				
---	---	---	---	--	--	--	--

کورنی دنده

۱		۳		۵		۷		۹
---	--	---	--	---	--	---	--	---





صفر

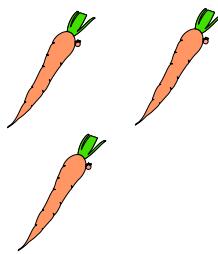
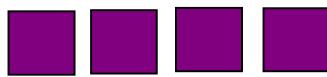
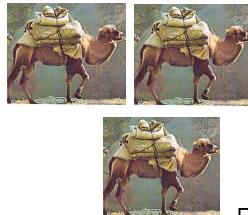
هدف: زده کوونکی به د صفر عدد و پیشانی.



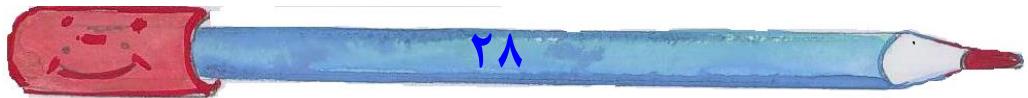
۳	۲	۱	.	
۴	۳	۲	۱	.
	۴			



# مشق او تمرين



کورنی دندہ



هدف: زده کوونکی به وکولای شي د (>, <) او = نسبی په مناسبو ځایونو کې وکاروي.



لاندې تش ځایونه د >, <, = نسبو په واسطه په مناسبه توګه ڏک  
کړئ.

۸  ۹

۴  ۲

۹  ۵

۶  ۶

۳  ۳

۹  .

۵  ۲

۹  ۸

۶  ۸

۳  ۲

۷  ۲

۶  ۹

.  .

.  ۵

کورنی دنده

۷  ۷

.  ۱

۷  ۹

۶  ۷



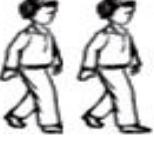
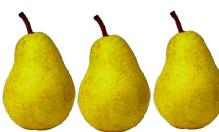
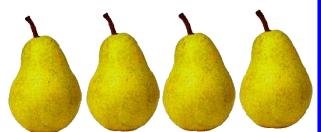


# دوييم فصل

## ديو رقمي عددونو جمع

دولسم لوت

هدف: زده کونکی به جمع د همجنسو شیانو د یوخای کولو په معنا و پیشني او همدارنگه د  
(+ او =) نسبې د جمعې په عملیه کې وکارولی شي.

				
۱	+	۱	=	۲
 				
۲	+	۱	=	۳
 				
۳	+	۱	=	۴
کورنۍ دنده				
				





هدف: زده کوونکی به وکولای چې اعداد په عمودي ډول جمع کړي.

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{cccc} \text{book} & \text{book} & \text{book} & \text{book} \end{array} \\
 \quad \quad \quad + 1 \\
 \hline
 \begin{array}{ccccc} \text{book} & \text{book} & \text{book} & \text{book} & \text{book} \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{c} \text{vase} \\ \text{vase} \\ \text{vase} \end{array} \\
 \quad \quad \quad + 1 \\
 \hline
 \begin{array}{ccc} \text{vase} & \text{vase} & \text{vase} \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{c} \text{flower} \\ \text{flower} \end{array} \\
 \quad \quad \quad + 1 \\
 \hline
 \begin{array}{cc} \text{flower} & \text{flower} \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{c} \text{pen} \\ \text{pen} \\ \text{pen} \\ \text{pen} \end{array} \\
 \quad \quad \quad + 1 \\
 \hline
 \begin{array}{ccccc} \text{pen} & \text{pen} & \text{pen} & \text{pen} & \text{pen} \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{c} \text{pear} \\ \text{pear} \\ \text{pear} \end{array} \\
 \quad \quad \quad + 2 \\
 \hline
 \begin{array}{ccccc} \text{pear} & \text{pear} & \text{pear} & \text{pear} \end{array}
 \end{array}$$

کورنۍ دندہ

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{c} \text{cup} \\ \text{cup} \\ \text{cup} \\ \text{cup} \end{array} \\
 \quad \quad \quad + 2 \\
 \hline
 \begin{array}{ccccc} \text{cup} & \text{cup} & \text{cup} & \text{cup} & \text{cup} \end{array}
 \end{array}$$



## دیارلسم لوست

هدف: زده کونکی به وکولای شي د جمعي عملیه په دوو طريقو (عمودي او افقی) سرته ورسوي.

$$\begin{array}{r} \text{▲} + \text{▲} = \text{▲▲} \\ 1 + 1 = 2 \\ \begin{array}{r} 1 \\ + 1 \\ \hline 2 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{■■} + \text{■} = \text{■■■} \\ 2 + 1 = 3 \\ \begin{array}{r} 2 \\ + 1 \\ \hline 3 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{●●●} + \text{●} = \text{●●●●} \\ 3 + 1 = 4 \\ \begin{array}{r} 3 \\ + 1 \\ \hline 4 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{●●●●} + \text{●} = \text{●●●●●} \\ 4 + 1 = 5 \\ \begin{array}{r} 4 \\ + 1 \\ \hline 5 \end{array} \end{array}$$

کورنی دنده

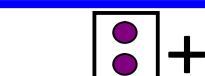
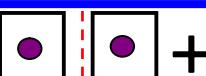
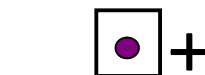
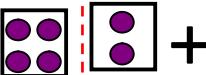
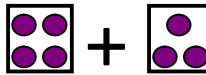
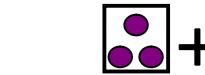
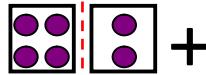
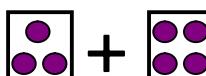
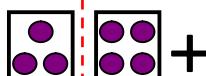
$$\begin{array}{r} \text{■■■■} + \text{■} = \text{■■■■■} \\ 5 + 1 = 6 \\ \begin{array}{r} 5 \\ + 1 \\ \hline 6 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{●●●●} + \text{●} = \text{●●●●●} \\ 6 + 1 = 7 \\ \begin{array}{r} 6 \\ + 1 \\ \hline 7 \end{array} \end{array}$$



## خوارلسم لوست

هدف: زده کوونکی به پوه شی چې د عددونو د خای په بدلون سره د جمعی حاصل بدلون نه کوي.

	
 +  ۱                          ۲	 +  ۱                          ۳
$\begin{array}{r} 1 \\ + 2 \\ \hline 3 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ + 1 \\ \hline 3 \end{array}$
$\begin{array}{r} 1 \\ + 3 \\ \hline 4 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ + 1 \\ \hline 4 \end{array}$
 +  ۴                          ۱	 +  ۱                          ۳
$\begin{array}{r} 4 \\ + 1 \\ \hline 5 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ + 4 \\ \hline 5 \end{array}$
$\begin{array}{r} 2 \\ + 3 \\ \hline 5 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ + 2 \\ \hline 5 \end{array}$
 +  $4 + 3 = 7$	 +  $3 + 4 = 7$
$2 + 3 = 5$	$3 + 2 = 5$
 +  $5 + 4 = 9$	 +  $4 + 5 = 9$
$5 + 3 = 8$	$3 + 5 = 8$
$5 + 4 = 9$	$4 + 5 = 9$



## د جمعي د عملبي مشق او تمرین



زده کونکي دې په تشو خایونوکي مناسب عدد چې د هري جمعي عملبي خواب پورته ليکل شوي دي ول يكن.

۲		
۱	+	<input type="text"/>
•	+	<input type="text"/>
۲	+	<input type="text"/>
<hr/>		
<hr/>		
<hr/>		

۳		
۲	+	<input type="text"/>
•	+	<input type="text"/>
۱	+	<input type="text"/>
۳	+	<input type="text"/>
<hr/>		
<hr/>		

۴		
۳	+	<input type="text"/>
•	+	<input type="text"/>
۱	+	<input type="text"/>
۳	+	<input type="text"/>
<hr/>		
<hr/>		

۵		
۴	+	<input type="text"/>
۲	+	<input type="text"/>
۳	+	<input type="text"/>
۵	+	<input type="text"/>
•	+	<input type="text"/>
۱	+	<input type="text"/>

لاندي تشن خایونه لکه د حل شوي مثال په شان ڈک کړئ.

$$5 + \boxed{\phantom{0}} = 7$$

$$\boxed{7} + 1 = 8$$

$$5 + \boxed{\phantom{0}} = 8$$

$$\boxed{\phantom{0}} + 2 = 7$$

$$5 + \boxed{\phantom{0}} = 9$$

$$\boxed{\phantom{0}} + 4 = 8$$

$$5 + \boxed{\phantom{0}} = 6$$

$$\boxed{\phantom{0}} + 6 = 9$$

$$\boxed{\phantom{0}} + 3 = 8$$

$$\boxed{\phantom{0}} + 2 = 8$$

$$3 + \boxed{\phantom{0}} = 8$$

$$2 + \boxed{\phantom{0}} = 9$$

$$3 + \boxed{\phantom{0}} = 6$$

$$5 + \boxed{\phantom{0}} = 9$$

کورني دنده

$$4 + 5 = \boxed{\phantom{0}}$$

$$\boxed{\phantom{0}} + 6 = 9$$



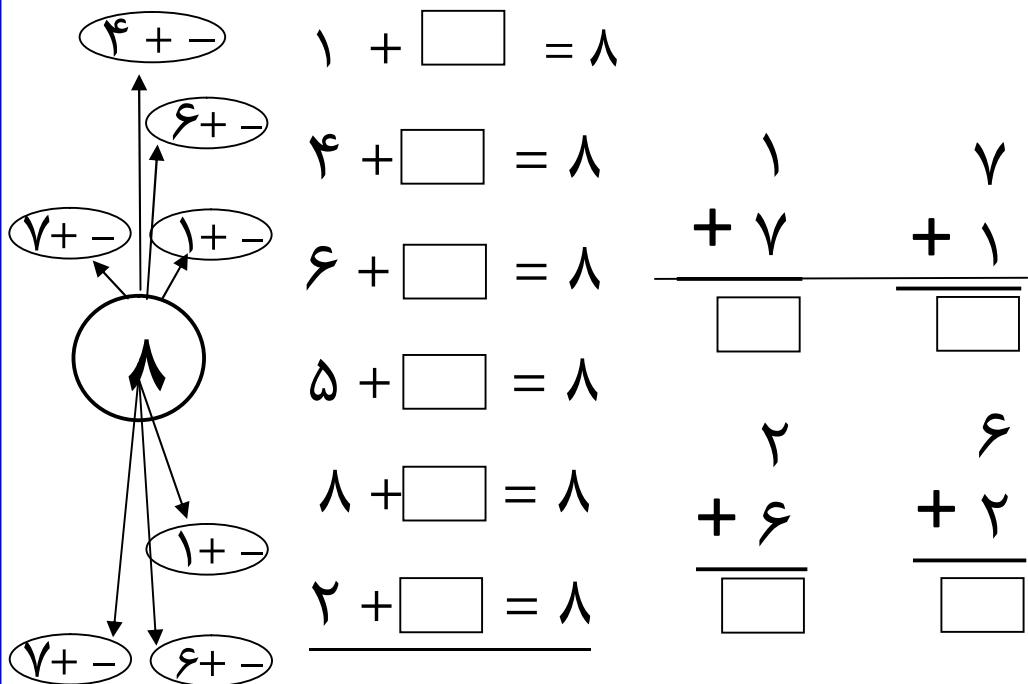


## د جمعي د عملبي مشق او تمرين

په تشو خایونو کې مناسب عددونه ولیکئ.

$$3 + 5 = 8$$

$$7 + \boxed{\phantom{0}} = 8$$



کورني دنده

$$\begin{array}{r}
 3 \\
 + 5 \\
 \hline
 \boxed{\phantom{0}}
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 5 \\
 + 3 \\
 \hline
 \boxed{\phantom{0}}
 \end{array}$$





## د جمعي د عملی مشق او تمرین

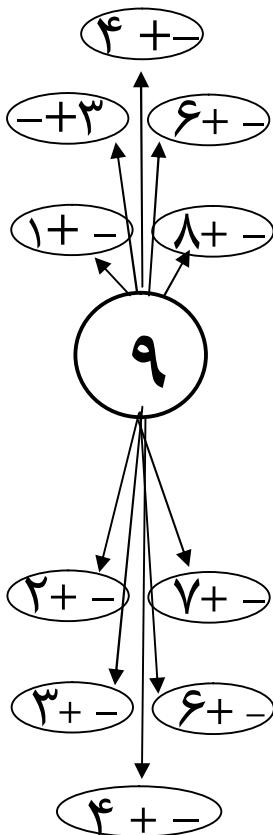
په تشو خایونو کې مناسب عددونه ولیکئ.

$$5 + 4 = 9$$

۵

$$2 + \boxed{\phantom{0}} = 9$$

$+ 4$



$$\bullet + \boxed{\phantom{0}} = 9$$

۱ ۶

$$6 + \boxed{\phantom{0}} = 9$$

$+ 8$   $+ 3$

$$3 + \boxed{\phantom{0}} = 9$$

۲ ۷

$$7 + \boxed{\phantom{0}} = 9$$

$+ 7$   $+ 2$

$$1 + \boxed{\phantom{0}} = 9$$

$$4 + \boxed{\phantom{0}} = 9$$

۳ ۸

$$9 + \boxed{\phantom{0}} = 9$$

$+ 6$   $+ 1$

کورنی دندہ

۴

$$8 + \boxed{\phantom{0}} = 9$$

$+ 5$



مشق او تمرین: په مناسبو خایونو کې د (>, < او =) نبتو کارول.



## ۲ مثال

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 2 \\ \hline 4 \end{array} \quad \boxed{<} \quad \begin{array}{r} 3 \\ + 5 \\ \hline 8 \end{array}$$

## ۱ مثال:

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 2 \\ \hline 6 \end{array} \quad \boxed{>} \quad \begin{array}{r} 5 \\ + 5 \\ \hline 10 \end{array}$$

$$5 + 1 \quad \boxed{\phantom{0}} \quad 3 + 1 \quad \boxed{\phantom{0}}$$

$$7 \quad \boxed{\phantom{0}} \quad 8 + 1 \quad \boxed{\phantom{0}}$$

$$3 + 4 \quad \boxed{\phantom{0}} \quad 3 + 3 \quad \boxed{\phantom{0}}$$

$$1 + 2 \quad \boxed{\phantom{0}} \quad 9 \quad \boxed{\phantom{0}}$$

$$2 + 5 \quad \boxed{\phantom{0}} \quad 5 + 1 \quad \boxed{\phantom{0}}$$

$$5 \quad \boxed{\phantom{0}} \quad 7 + 1 \quad \boxed{\phantom{0}}$$

$$4 + 5 \quad \boxed{\phantom{0}} \quad 7 + 2 \quad \boxed{\phantom{0}}$$

$$3 + 2 \quad \boxed{\phantom{0}} \quad 6 \quad \boxed{\phantom{0}}$$

$$6 + 3 \quad \boxed{\phantom{0}} \quad 8 + 1 \quad \boxed{\phantom{0}}$$

$$6 + 2 \quad \boxed{\phantom{0}} \quad 7 \quad \boxed{\phantom{0}}$$

$$7 + 2 \quad \boxed{\phantom{0}} \quad 3 + 0 \quad \boxed{\phantom{0}}$$

$$5 + 1 \quad \boxed{\phantom{0}} \quad 3 \quad \boxed{\phantom{0}}$$

$$5 + 3 \quad \boxed{\phantom{0}} \quad 7 + 1 \quad \boxed{\phantom{0}}$$

$$2 \quad \boxed{\phantom{0}} \quad 1 + 5 \quad \boxed{\phantom{0}}$$

$$6 + 0 \quad \boxed{\phantom{0}} \quad 0 + 6 \quad \boxed{\phantom{0}}$$

$$4 + 2 \quad \boxed{\phantom{0}} \quad 6 \quad \boxed{\phantom{0}}$$

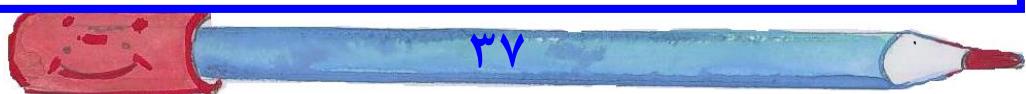
کورنی دنده

$$5 + 1 \quad \boxed{\phantom{0}} \quad 3 + 2 \quad \boxed{\phantom{0}}$$

$$3 + 2 \quad \boxed{\phantom{0}} \quad 7 \quad \boxed{\phantom{0}}$$

$$4 + 1 \quad \boxed{\phantom{0}} \quad 7 + 1 \quad \boxed{\phantom{0}}$$

$$7 \quad \boxed{\phantom{0}} \quad 4 + 3 \quad \boxed{\phantom{0}}$$



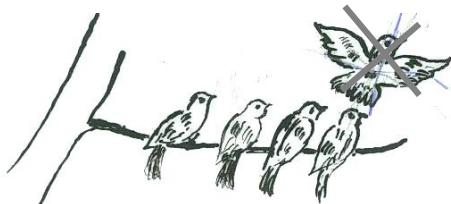


## دریم فصل

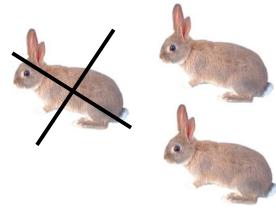
له یوه رقمي عددونو خخه د یوه رقمي عددونو تفريق

### پنځلسم لوست

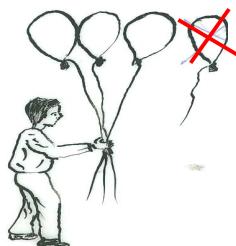
هدف: زده کونکي به وکولای شي چې شيان وشمېري او تفريق ېړي کړي.



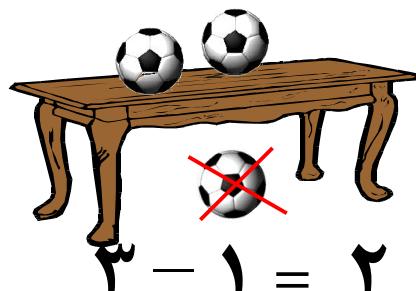
$$5 - 1 = 4$$



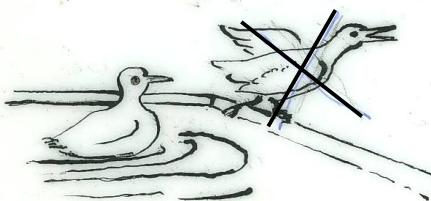
$$3 - 1 = 2$$



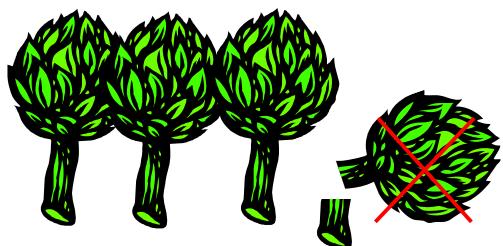
$$4 - 1 = 3$$



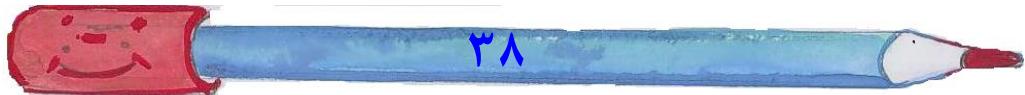
$$2 - 1 = 1$$



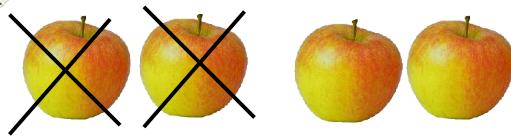
$$2 - 1 = 1$$



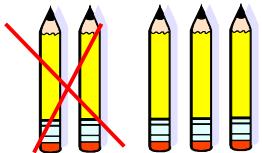
$$4 - 1 = 3$$



هدف: زده کوونکی به د تفریق په عملیه کې د (- او =) نسبی و پېژنۍ.



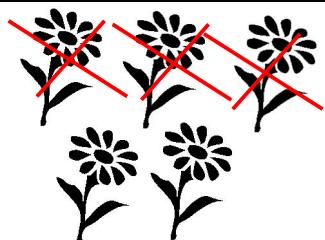
$$4 - 2 = 2$$



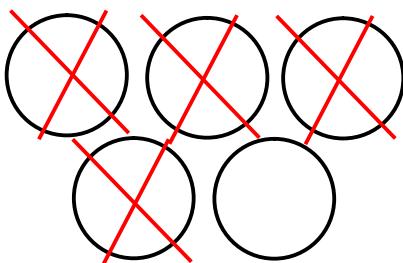
$$5 - 2 = 3$$



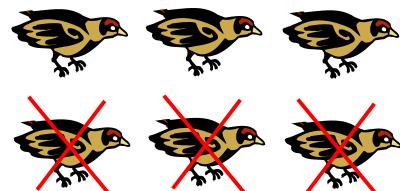
$$3 - 3 = 0$$



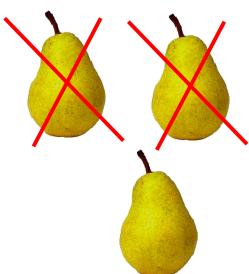
$$5 - 3 = 2$$



$$5 - 4 = 1$$



$$6 - 3 = 3$$



$$3 - 2 =$$



$$2 - 2 =$$

کورنۍ دندہ



## شپاپلسم لوست

هدف: زده کونکی و کولای شي چې په افقی او عمودي توګه د تفريق عملیه سرته ورسوی.

$4 - 2 = 2$	$3 - 1 = 2$
$\begin{array}{r} 4 \\ - 2 \\ \hline 2 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ - 1 \\ \hline 2 \end{array}$
$4 - 3 =$	$5 - 1 =$
$\begin{array}{r} 4 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 5 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$
$3 - 2 =$	$3 - 2$



د جمعي او تفریق د عملیو مشق او تمرين



$$۵ - ۳ = ۲$$

$$۳ + ۲ = ۵$$

$$۴ - ۱ =$$

$$۳ + ۱ =$$

$$۴ - ۲ =$$

$$۲ + ۲ =$$

$$۵ - ۲ =$$

$$۲ + ۳ =$$

$$۴ - ۳ =$$

$$۳ + ۱ =$$

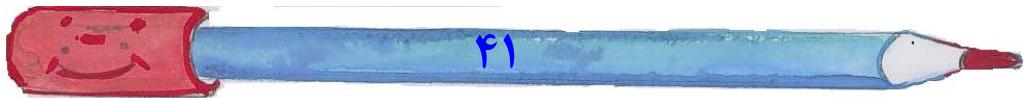
$$۶ - ۲ =$$

$$۲ + ۴ =$$

کورنی دنده

$$۶ - ۵ =$$

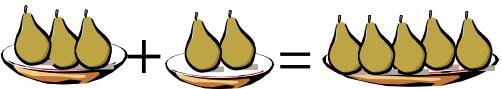
$$۱ + ۵ =$$



## اووه لسم لوست



**هدف:** زده کروونکی د جمعی په عملیه کې د صفر په ارزښت و پوهیږي.

 $۲ + ۲ = ۴$	 $۴ + ۱ = ۵$
 $۳ + \diamond = ۳$	 $\diamond + ۵ = ۵$
$۲ + \diamond =$	$\diamond + ۴ =$
$۶ + \diamond =$	$\diamond + \diamond =$
$\diamond + ۱ =$	$\diamond + ۳ =$
<b>کورنۍ دنده</b> $\diamond + \wedge =$ $\forall + \diamond =$	





په افقی او عمودي توګه د جمعي او تفریق د عملیو مشق او تمرین

$$۸ - ۲ = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\begin{array}{r} ۵ \\ - ۳ \\ \hline \end{array}$$

$$۵ + ۳ = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\begin{array}{r} ۷ \\ - ۲ \\ \hline \end{array} \quad ۴$$

$$\boxed{\phantom{00}} + ۵ = ۹$$

$$\begin{array}{r} ۶ \\ + ۲ \\ \hline \end{array}$$

$$۵ - ۳ = \boxed{\phantom{00}}$$

۲

$$\boxed{\phantom{00}} - ۲ = ۶$$

$$\begin{array}{r} ۷ \\ + ۷ \\ \hline \end{array}$$

$$\boxed{\phantom{00}} - ۲ = ۷$$

۷

$$۵ - ۲ = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\begin{array}{r} ۳ \\ - ۴ \\ \hline \end{array}$$

$$\boxed{\phantom{00}} - ۳ = ۲$$

$$\begin{array}{r} ۵ \\ - ۳ \\ \hline \end{array}$$

$$۵ - \boxed{\phantom{00}} = ۲$$

$$\begin{array}{r} ۵ \\ + ۳ \\ \hline \end{array}$$

$$۶ - \boxed{\phantom{00}} = ۲$$

$$\boxed{\phantom{00}} - = ۵ \quad ۳$$

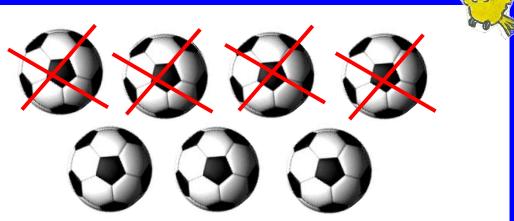
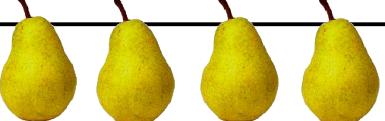
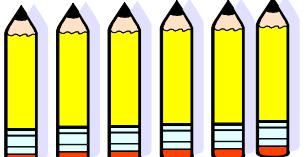
کورني دنده

$$\begin{array}{r} ۳ \\ + ۳ \\ \hline \end{array}$$



## اتلس م لوت

هدف: زده کوونکی به وکولای شب چې له یوه عدد څخه صفر تفربیت کړي او پاتې بې وشمېري.

	
$5 - 2 = 3$ 	$7 - 4 = 3$ 
$4 - \cdot = 4$	$6 - \cdot = 6$
$7 - 2 =$	$3 - \cdot =$
$4 - \cdot =$	$5 - \cdot =$
$6 - \cdot =$	$9 - \cdot =$
$8 - \cdot =$	$7 - \cdot =$ <span style="float: right;">کورنۍ دنده</span>



د جمعي د عملبي مشق او تمرين

د حل شوو مثالونو په شان، د سم خواب خخه حلقه وباسې.

 $1 + 5$  $7 \quad 8 \quad 6$	 $8 + \cdot$  $7 \quad 6 \quad 8$
$6$ $+ 3$ <hr/> $7 \quad 6 \quad 9$	$5$ $+ 3$ <hr/> $8 \quad 7 \quad 9$
$5$ $+ 4$ <hr/> $9 \quad 6 \quad 8$	$7$ $+ 2$ <hr/> $7 \quad 9 \quad 8$
$3$ $+ 4$ <hr/> $7 \quad 6 \quad 5$	$\cdot + 9$  $7 \quad 8 \quad 9$
$2 + 5$  $5 \quad 6 \quad 7$	<span style="float: right;">کورني دندنه</span> $1 + 8$  $9 \quad 8 \quad 7$





## د تفريقي د علمي مشق او تمرين

د حل شوو مثالونو په شان، د سم خواب خخه حلقه وباسئ.

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

۲ ۳ ۵

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

۶ (۵) ۴

$$8 - 5 =$$

$$6 - 4 =$$

۱ ۲ ۳

۵ ۲ ۱

$$9 - 5 =$$

$$9 - 8 =$$

۴ ۳ ۲

۲ ۳ ۱

$$8 - 2 =$$

$$9 - 4 =$$

۷ ۶ ۵

۵ ۴ ۲

کورني دنده

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

۶ ۵ ۴

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

۸ ۴ ۹



د جمعي او تفريقي د عمليو مشق او تمرين

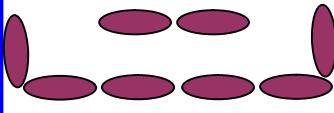
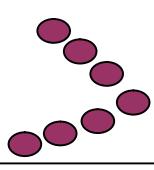
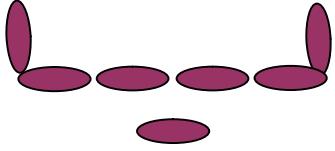
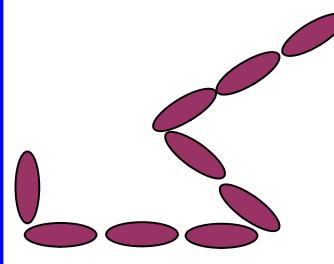
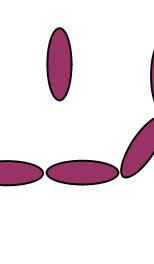
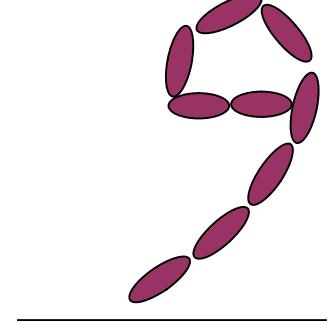
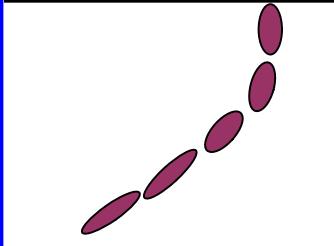
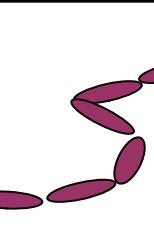
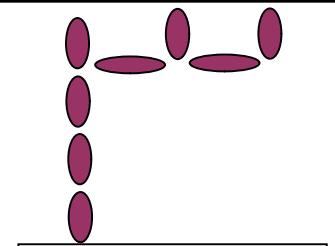
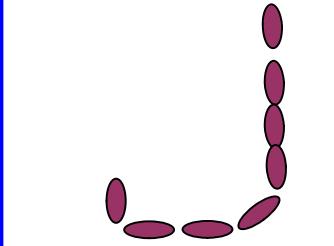
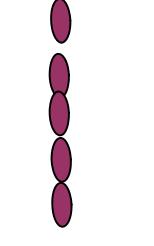
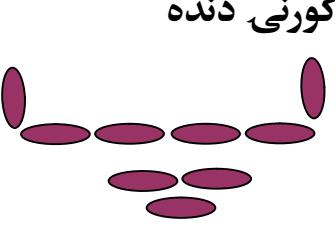


$۸ + ۱ =$	$۵ + ۲ =$
$۶ - ۳ =$	$۳ + \cdot =$
$۴ + ۵ =$	$۸ - ۸ =$
$۷ + ۲ =$	$۹ - \cdot =$
$۹ - ۲ =$	$۶ + ۳ =$
$۷ - ۲ =$	$۷ - ۱ =$
$۵ + ۲ =$	$۵ + ۳ =$
$۶ + ۲ =$	$۶ - ۱ =$
$۸ + ۱ =$	$۴ + ۲ =$
<b>کورني دنده</b>	
$۶ - ۴ =$	$\cdot + ۵ =$



د عددونو د شمېرلو مشق او تمرین



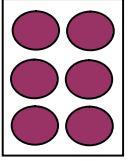
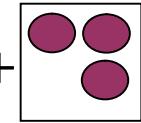
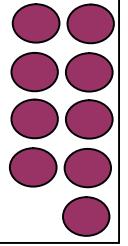
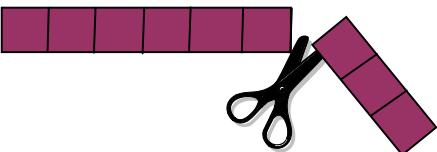
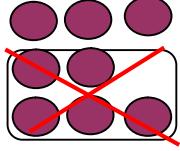
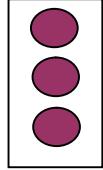
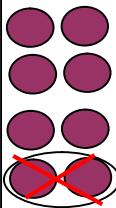
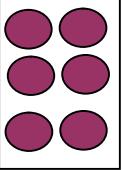
 ۷ ۹ (۸)	 ۹ (۷) ۶	 ۵ ۷ ۸
 ۹ ۷ ۶	 ۸ ۶ ۷	 ۸ ۹ ۷
 ۵ ۹ ۸	 ۷ ۸ ۹	 ۶ ۷ ۸
 ۷ ۸ ۹	 ۵ ۶ ۷	کورنی دنده  ۷ ۸ ۹



## نولسم لوست

هدف: زده کوونکی به وکلای شي چې د لاندې شکلنو په واسطه د جمعي او تفريقي عملیه سرته ورسوي.



 <span style="font-size: 2em;">+</span>  <span style="font-size: 2em;">=</span>  $۶ + ۳ = ۹$	 <span style="font-size: 2em;">+</span>  <span style="font-size: 2em;">=</span>  $۵ + ۳ = ۸$
  $۹ - ۳ = ۶$	 <span style="font-size: 2em;">=</span>  $۸ - ۵ = ۳$
 <span style="font-size: 2em;">=</span>  $۸ - ۲ = ۶$	$۵ - ۲ =$ <hr/> $۶ - ۳ =$
$۹ - ۴ =$	$۷ - ۵ =$
$۸ - ۵ =$	$۹ - ۵ =$



د جمعي د عملبي مشق او تمرین



$$\lambda + ۱ = ۹$$

$$۱ + \lambda = ۹$$

$$۶ + ۳ =$$

$$۳ + ۶ =$$

$$۲ + ۷ =$$

$$۷ + ۲ =$$

$$۵ + ۴ =$$

$$\begin{array}{r}
 ۶ \\
 + ۲ \\
 \hline
 \lambda
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 ۲ \\
 + ۶ \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \lambda \\
 + ۱ \\
 \hline
 ۹
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 ۱ \\
 + \lambda \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 ۵ \\
 + ۴ \\
 \hline
 ۹
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 ۴ \\
 + ۵ \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 ۳ \\
 + ۶ \\
 \hline
 ۹
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 ۶ \\
 + ۳ \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 ۷ \\
 + ۲ \\
 \hline
 ۹
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 ۲ \\
 + ۷ \\
 \hline
 \end{array}$$

کونی دندہ

$$\begin{array}{r}
 ۵ \\
 + ۳ \\
 \hline
 \lambda
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 ۳ \\
 + ۵ \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 ۶ \\
 + ۲ \\
 \hline
 \lambda
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 ۲ \\
 + ۶ \\
 \hline
 \end{array}$$



د جدولونو په واسطه د جمعي د عملې مشق او تمرین.

+							
۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲
۱	۲						

+							
۸	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷
۷	۶						

+							
۳	۵	۲	۱	۳	۴		
۵			۷		۳		
۸	۹	۷		۹			

+							
۵	۶	۲	۱	۷	۳	۴	
۳		۶			۵		
۹	۹			۷	۸		۶

$$۱ + ۱ = ۲$$

$$۱ + ۲ = ۳$$

$$۱ + ۳ = \quad ۲ + ۲ = ۴$$

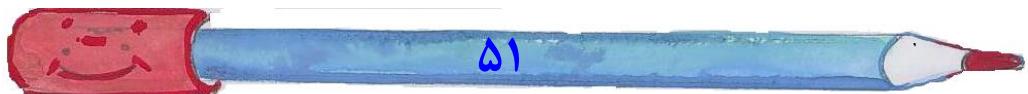
$$۱ + ۴ = \quad ۲ + ۳ =$$

$$۱ + ۵ = \quad ۲ + ۴ = \quad ۳ + ۳ = ۶$$

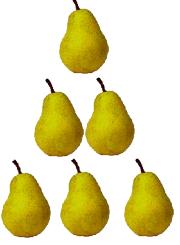
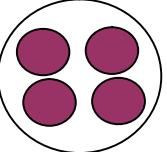
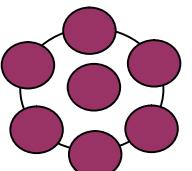
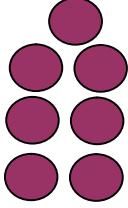
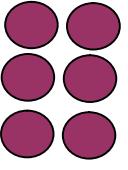
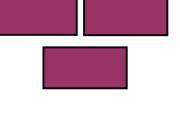
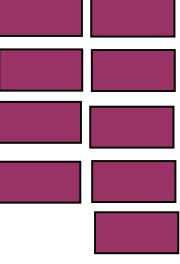
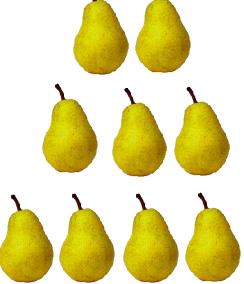
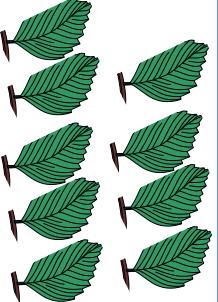
$$۱ + ۶ = \quad ۲ + ۵ = \quad ۳ + ۴ =$$

$$۱ + ۷ = \quad ۲ + ۶ = \quad ۳ + ۵ = \quad ۴ + ۴ =$$

$$۱ + ۸ = \quad ۲ + ۷ = \quad ۳ + ۶ = \quad ۴ + ۵ =$$



هدف: زده کوونکی و کولای شي لاندې شکلونه وشمپري او د شيانو شمپري يوله بله سره پرته کري.

	>				<	
	>				<	
	<				<	
۵ ۶	۷ ۸	۹ ۹	۷ < ۸			
۸ ۶	۴ ۸	۴ ۶	۷ ۳			

کورنۍ دندہ

۵ ۸	۸ ۸	۶ ۷	۹ ۸
-----	-----	-----	-----

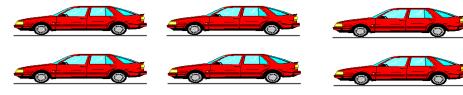
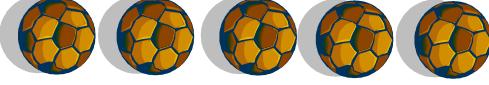
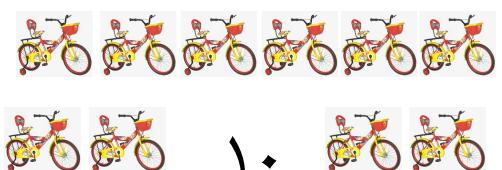
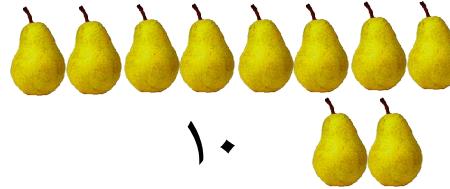
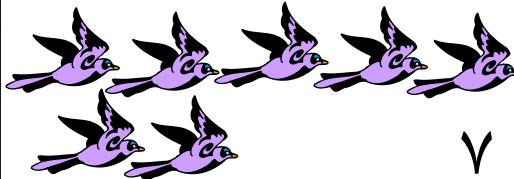
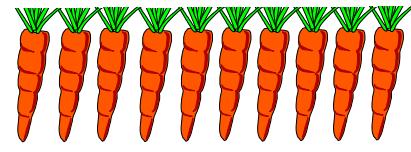
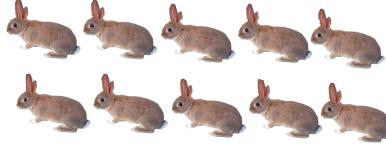


# خلورم فصل

## تر ۲۰ پوري شميرل، لوستل او ليكل

شلم لوست

هدف: زده کوونکی د ۱۰ عدد و پرینی او تر ۱۰ پوري د شيانو شميرل، لوستل او ليكل و کراي شي.

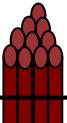
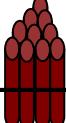
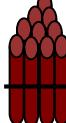
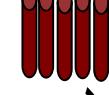
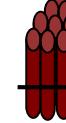
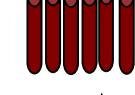
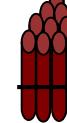
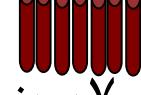
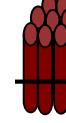
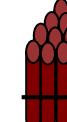
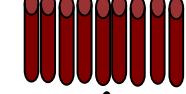
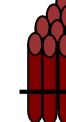
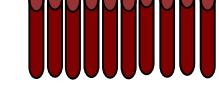
 ۱۰	 ۱۰								
 ۶	 ۱۰								
 ۵	 ۱۰								
 ۱۰	 ۷								
 ۱۰	 ۱۰								
<b>کورنی دنده</b>									
<b>۱</b>	<b>۲</b>			<b>۵</b>		<b>۷</b>		<b>۹</b>	<b>۱۰</b>



## يو ويستم لوست

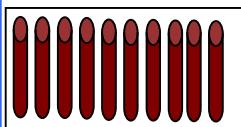


هدف: زده کوونکی له (۱۰ تر ۲۰) پورې عددونه وېژنې.

  ۱ یویز او ۱ لسیز	  ۲ یویز او ۱ لسیز
  ۳ یویز او ۱ لسیز	  ۴ یویز او ۱ لسیز
  ۵ یویز او ۱ لسیز	  ۶ یویز او ۱ لسیز
  ۷ یویز او ۱ لسیز	  ۸ یویز او ۱ لسیز
  ۹ یویز او ۱ لسیز	  ۱۰ یویز او ۱ لسیز

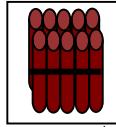


هدف: زده کونکی له (۱۰ تر ۲۰) پوري عددونه و پېژني، د یویزو او لسیزو په مفهوم باندې پوه شي.

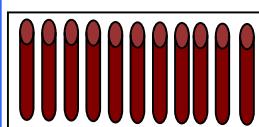


لس یودانه يې

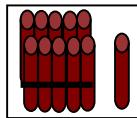
=



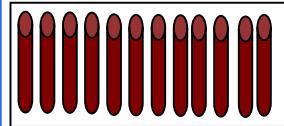
يولسي



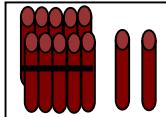
→ =



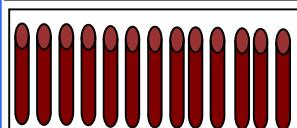
يوولس (۱۱) = ۱ يو او ۱ لسي



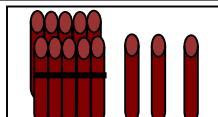
→ =



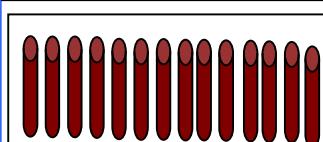
دولس (۱۲) = ۲ يو او ۱ لسي



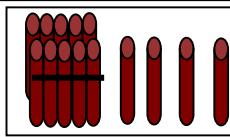
→ =



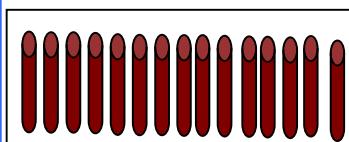
ديارلس (۱۳) = ۳ يو او ۱ لسي



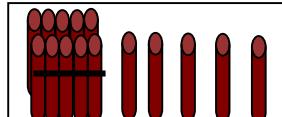
→ =



خوارلس (۱۴) = ۴ يو او ۱ لسي



→ =



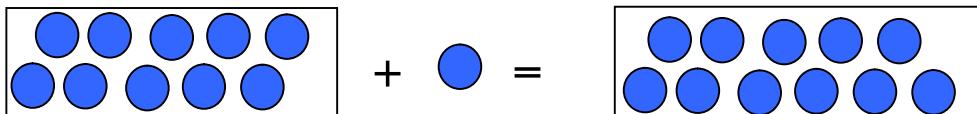
پنځه لس (۱۵) = ۵ يو او ۱ لسي



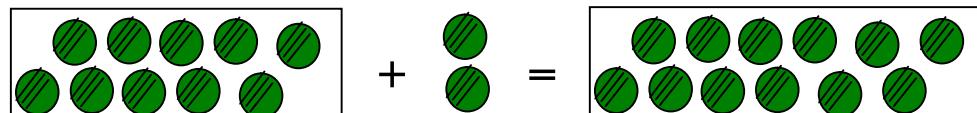
## دوه ویشتم لوت



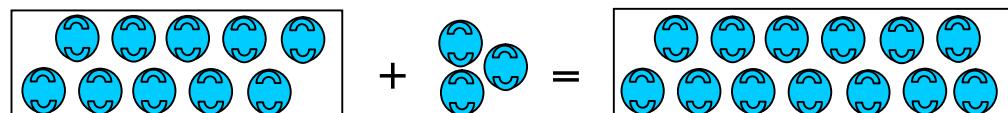
هدف: زده کوونکی ۱۰ عدد دیوه رقمهی عدد سره جمع کړای شي.



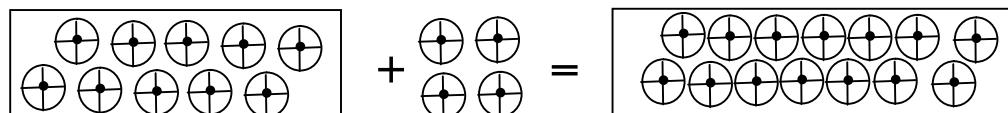
$$10 + 1 = 11 \text{ لسی او ۱ یو = ۱۱}$$



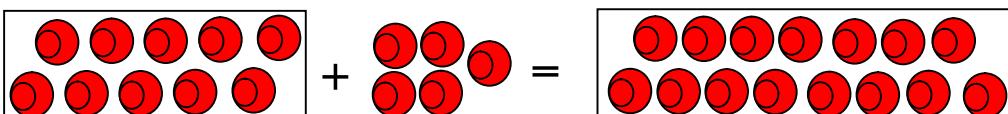
$$10 + 2 = 12 \text{ لسی او ۲ یو = ۱۲}$$



$$10 + 3 = 13 \text{ لسی او ۳ یو = ۱۳}$$



$$10 + 4 = 14 \text{ لسی او ۴ یو = ۱۴}$$

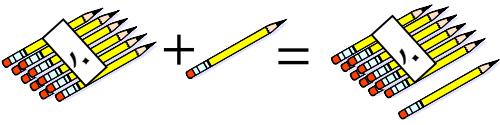


$$10 + 5 = 15 \text{ لسی او ۵ یو = ۱۵}$$

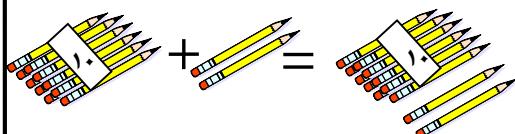




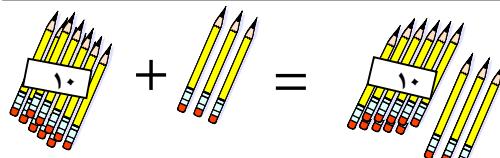
هدف: زده کوونکی به یو رقمی عدد د ۱۰ عدد سره جمع کړای شي.



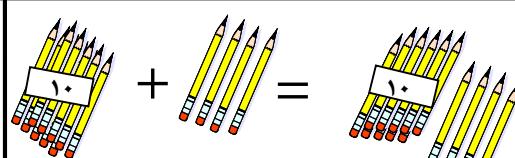
$$10 + 1 = 11$$



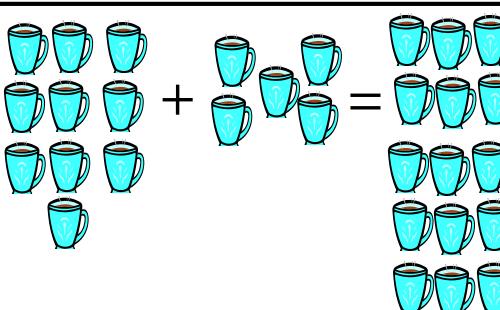
$$10 + 2 = 12$$



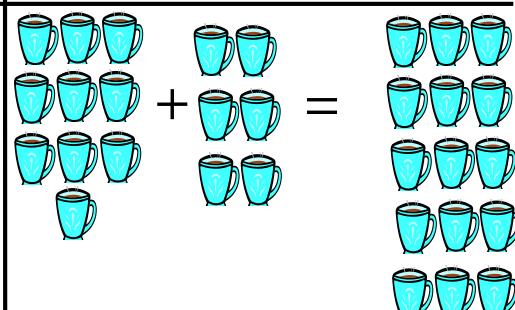
$$10 + 3 = 13$$



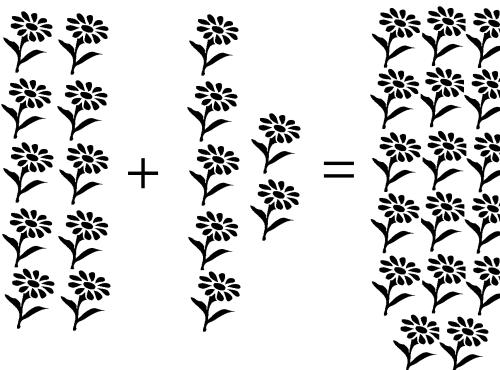
$$10 + 4 = 14$$



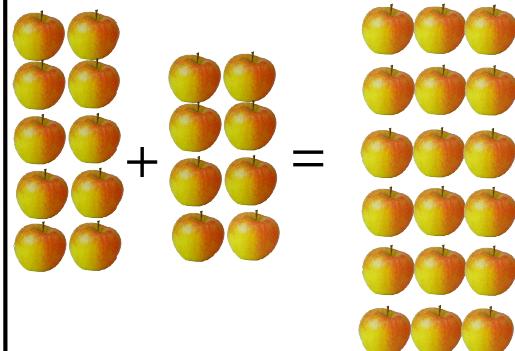
$$\boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$$



$$\boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$$



$$\boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$$



$$\boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$$





مشق او تمرين: تر ۲۰ پوري د دوو رقمي عددونو لوستل او پيزندنه

۱۵ ۱۶ ۱۷ ۱۸ ۱۹ ۲۰

پنجه‌لس خوارلس ديارلس دولس يوولس

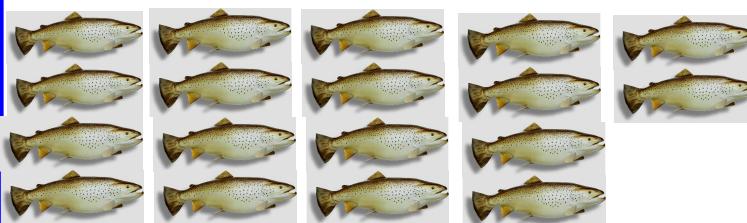
۱۶ ۱۷ ۱۸ ۱۹ ۲۰

شل نولس اوه‌لس شپارس

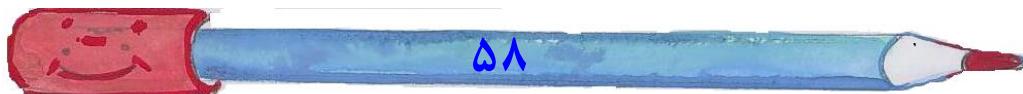
۱	۲		۴	
۶				۱۰
			۱۴	
		۱۸		



۱۴



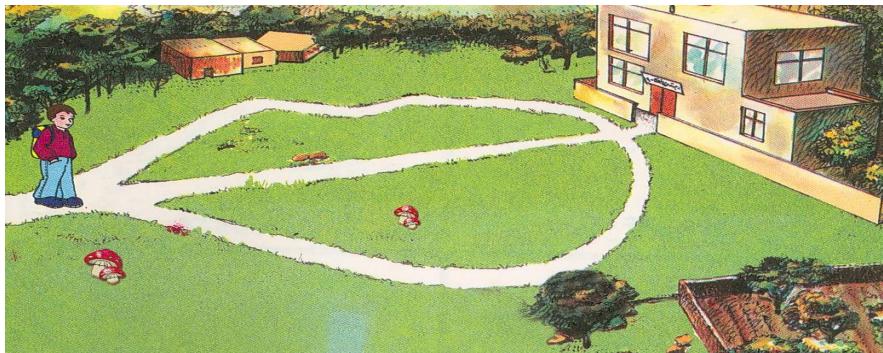
کورني دنده



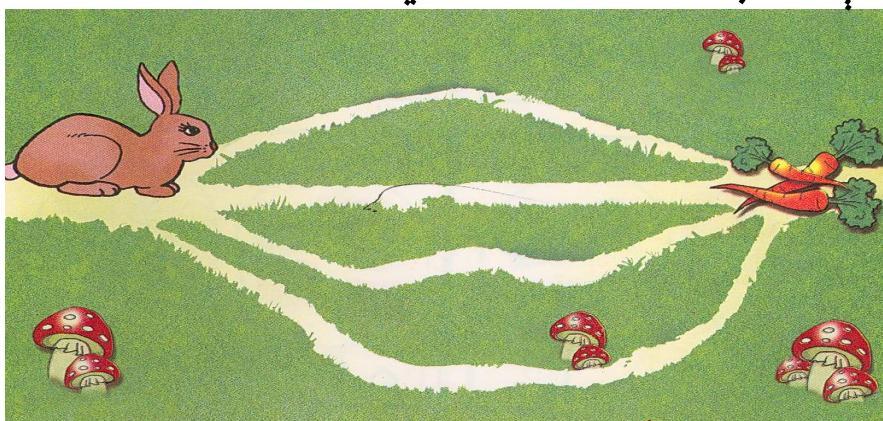
## پنجم فصل

**د کوچني، لوئي، سپك، دروند، اوبرد، لنډ او هندسي شکلونو پېژندنه**  
**درويشتم لوسٽ**

هدف: زده کوونکي به مستقيمه لاره و پېژني.



پورتنى شكل ته وگوري او وواياست چې زده کوونکي له  
 کومي لاري خخه ڦر بنونئي ته رسپري؟

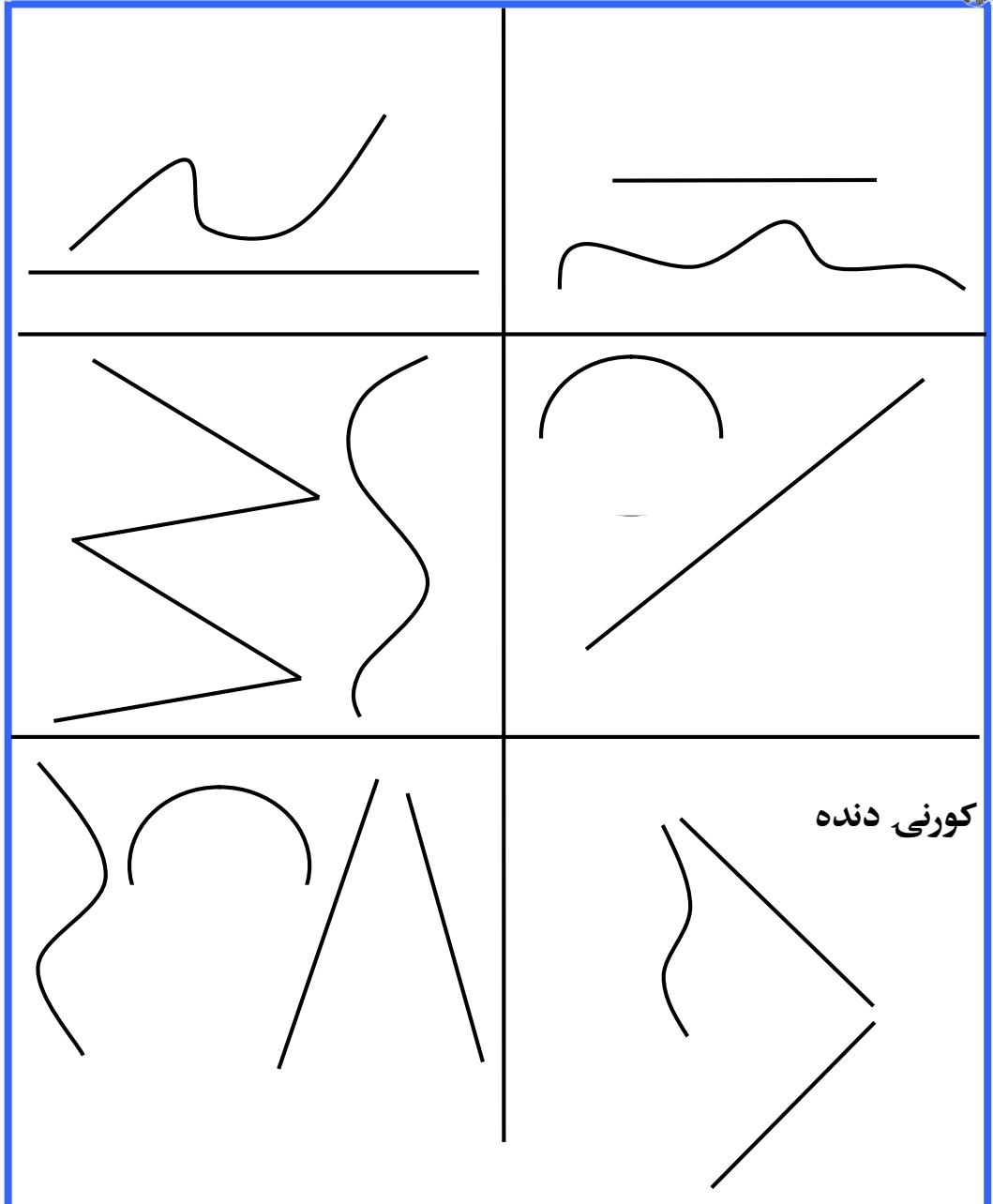


په پورتنى شكل کې هغه لاره وبناياست چې سوي ڦر  
 گازرو ته رسپري.



## خلور ویشتم لوت

هدف: زده کوونکی به مستقیم خط و پیژنی او له نورو خطونو خخه یې توپیر و کرای شي.



## پنځه ويشم لوست



هدف: زده کوونکي به هندسي شکلونه ويژني او یو له بل خخه بې توپير وکړاي شي.

مستطيل

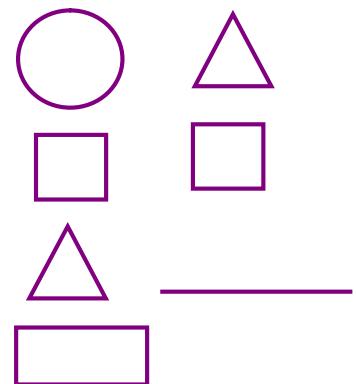
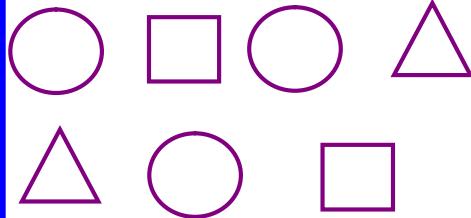
مربع

مثلث

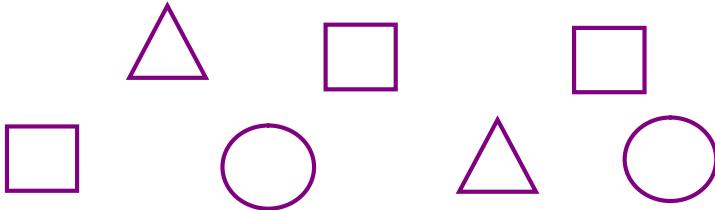
دایره

له دایري خخه ګرد چاپره خط وکارئ

له مثلث خخه ګرد چاپره خط وکارئ



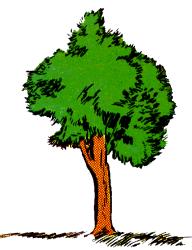
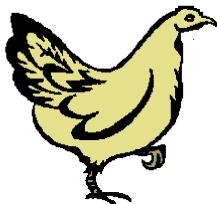
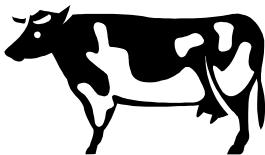
کورني دنده: له مربع خخه ګرد چاپره خط وکارئ



## شپر ویشتمن لوست



هدف: زده کوونکی کوچنی او لوی شیان په عینی توگه یوله بل سره پرتله کري.

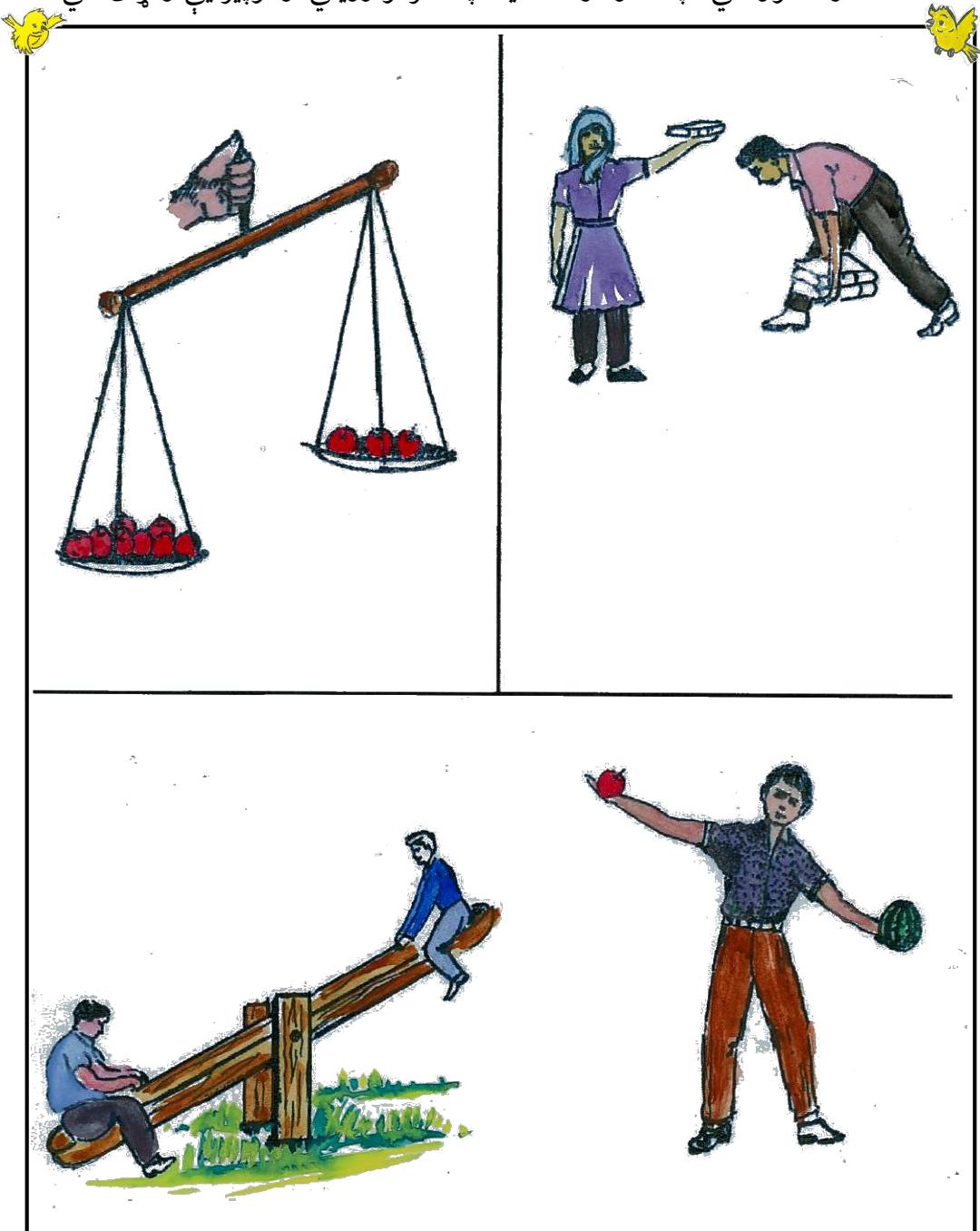


کورنی دندہ



## اووه ویشم لوست

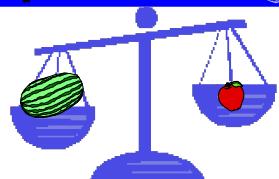
هدف: زده کوونکی سپک او دراندہ شیان په سترگو ووینی او توپیر بې وکړای شي.





هدف: زده کوونکی به وکولای شی سپک او دراندہ شیان په عینی توګه وټاکي.

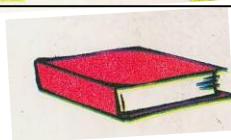
هندوانه له منې خخه درنده ده.



منه له هندوانې خخه سپکه ده.



کتاب له سنجاق خخه دروند دي.



سنجاق له کتاب خخه سپک دی.



له \_\_\_\_\_ خخه دروند ده.



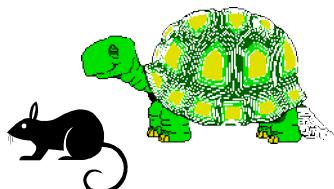
له \_\_\_\_\_ خخه سپک ده.



له \_\_\_\_\_ خخه درنده ده.

له \_\_\_\_\_ خخه سپک ده.

کېشپ له موږک خخه دروند دی.

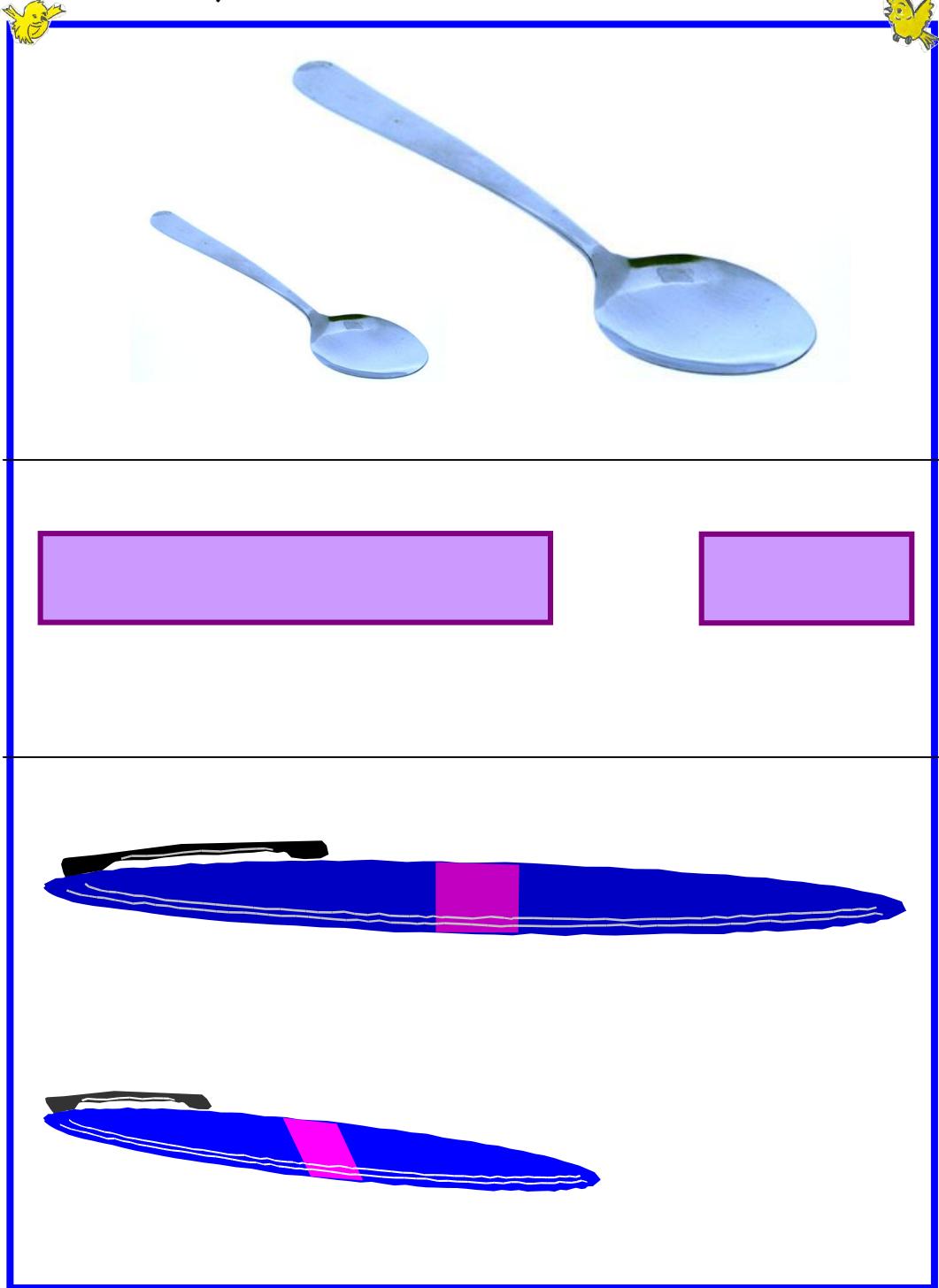


له \_\_\_\_\_ خخه سپک دی.



## نەھ ویشتم لوت

هدف: زدە کوونکىي بە اوبردە او لند شيان وپېژنىي او يولە بل سره يې توپىر وکرای شي.



## دېرشم لوست



هدف: زده کوونکی به داونی د ورخو نومومه و پېژني.

بناغلی بنوونکی دې له زده کوونکو خخه پوبنتنه وکړي.

تاسو تل داونی په کومه ورخ بنوونځي ته نه خئ او په کومه ورخ رخصت یاست؟

زده کوونکی به ځواب ووايي چې د جمعې په ورخ او که چيرې زده کوونکي

ځواب ونشي ويلاي. بناغلی بنوونکی دې ځواب ووايي چې د جمعې ورخ ده.

يوه اونی اووه ورځي ده.

داونی لوړۍ ورخ، شنبه

داونی دويمه ورخ، یکشنبه

داونی دريمه ورخ، دوشنبه

داونی خلورمه ورخ، سه شنبه

داونی پنځمه ورخ، چهار شنبه

داونی شپږمه ورخ، پنجشنبه

داونی اوومه ورخ، جمعه ده.

زده کوونکو خخه پوبنتنه وکړئ.

داونی خلورمه ورخ خه نومېږي؟

داونی دريمه ورخ خه نومېږي؟

داونی شپاډه ورخ خه نومېږي؟

داونی لوړۍ ورخ خه نومېږي؟



## شپږم فصل

### تر ۹۹ پوري د عددونو شمېرل، لوستل، لیکل او د یویزو او لسیزو پېژندل يو دېرشم لوست

**هدف:** زده کوونکي له (۲۰ تر ۲۹) پوري دوه رقمي عددونه ولوستلای شي او د دغه عددونو په یویزو او لسیزو باندې پوه شي.

	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">لسیز</td><td style="text-align: center;">یویز</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">۲</td><td style="text-align: center;">۱</td></tr> </table>	لسیز	یویز	۲	۱	۲۱
لسیز	یویز					
۲	۱					
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">لسیز</td><td style="text-align: center;">یویز</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">۲</td><td style="text-align: center;">۲</td></tr> </table>	لسیز	یویز	۲	۲	۲۲
لسیز	یویز					
۲	۲					
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">لسیز</td><td style="text-align: center;">یویز</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">۲</td><td style="text-align: center;">۳</td></tr> </table>	لسیز	یویز	۲	۳	۲۳
لسیز	یویز					
۲	۳					
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">لسیز</td><td style="text-align: center;">یویز</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">۲</td><td style="text-align: center;">۴</td></tr> </table>	لسیز	یویز	۲	۴	۲۴
لسیز	یویز					
۲	۴					
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">لسیز</td><td style="text-align: center;">یویز</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">۲</td><td style="text-align: center;">۵</td></tr> </table>	لسیز	یویز	۲	۵	۲۵
لسیز	یویز					
۲	۵					

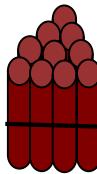
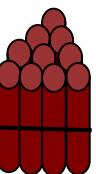
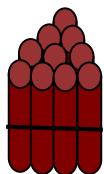
**کورنۍ دنده:** د ۲۷، ۲۸ او ۲۹ عددونه په خپلو کتابچو کې په بنډلونو او جدولونو کې ترتیب کړئ.



## دوه ديرشم لوست

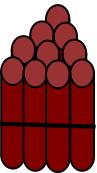
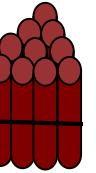
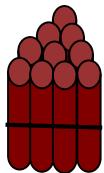


هدف: زده کوونکي د یویزو او لسیزو رقمنه و پېژنی.



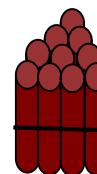
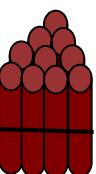
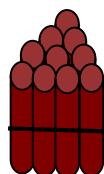
لسيز	يويز
٣	.

٣٠



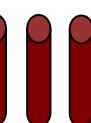
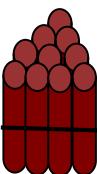
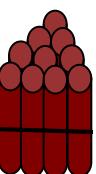
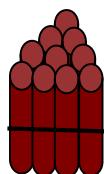
لسيز	يويز
٣	١

٣١



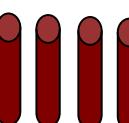
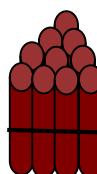
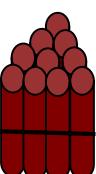
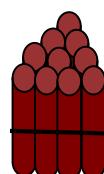
لسيز	يويز
٣	٢

٣٢



لسيز	يويز
٣	٣

٣٣



لسيز	يويز
٣	٤

٣٤

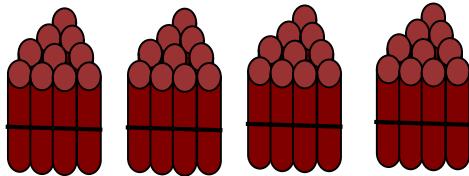
کورني دندن: د ٣٢، ٣٤ او ٣٨ عددونو د یویز او لسیز رقمنه د جدول په  
واسطه په خپلو کتابچو کې وبنایاست.



## دری دېرشم لوست

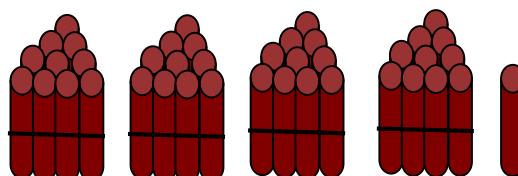


هدف: زده کوونکي به د یويز و او لسيز و رقمونه و پېژني.



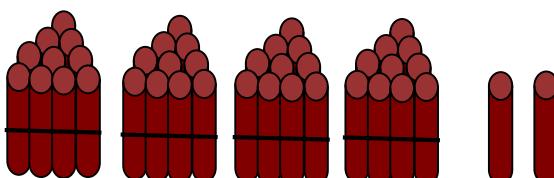
لسيز	يويز
٤	٠

٤٠



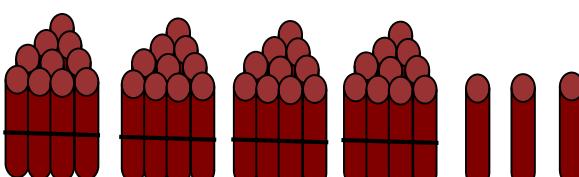
لسيز	يويز
٤	١

٤١



لسيز	يويز
٤	٢

٤٢



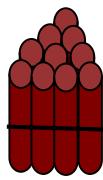
لسيز	يويز
٤	٣

٤٣

کورنى دندن: د ٤٥، ٤٦، ٤٧ او ٤٩ عددونو د یويز او لسيز رقمونه د جدول په  
واسطه په خپلو کتابچو کې وبنایاست.

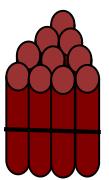


مشق او تمرين: د یویزو او لسیزو پېژندنه



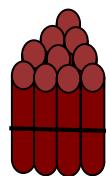
۱۴ یوونه او ۱ لسونه

۱۴

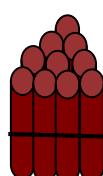


۲۴ یوونه او ۲ لسونه

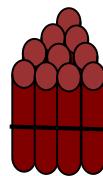
۲۴



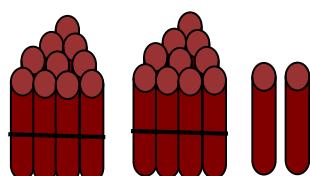
یوونه او \_\_\_\_\_ لسونه



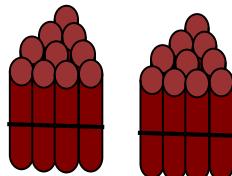
یوونه او \_\_\_\_\_ لسونه



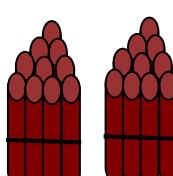
یوونه او \_\_\_\_\_ لسونه



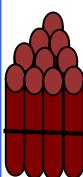
یوونه او \_\_\_\_\_ لسونه



یوونه او \_\_\_\_\_ لسونه

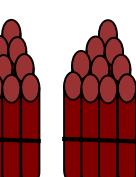


یوونه او \_\_\_\_\_ لسونه



یوونه او \_\_\_\_\_ لسونه

کورنى دندە

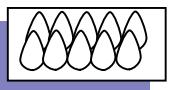
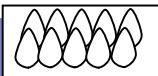
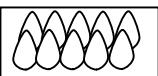


یوونه او \_\_\_\_\_ لسونه



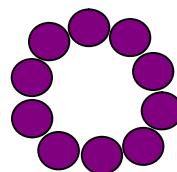


په مشق او تمرین کې د یویزو او لسیزو پېژندنه



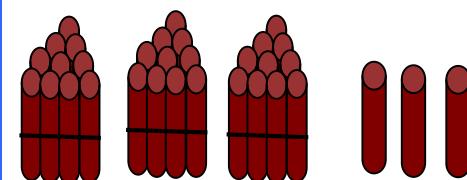
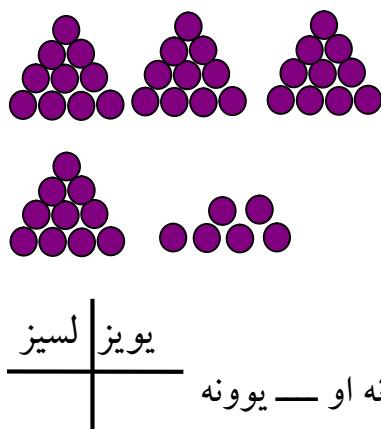
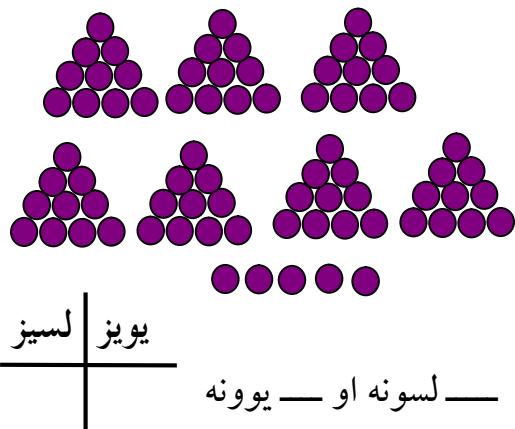
لسيز	يوويز
۳	۴

لسونه او ۴ یوونه



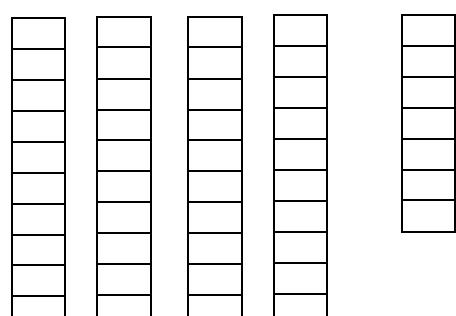
لسيز	يوويز
۱	۳

لسونه او ۳ یوونه



لسيز	يوويز

لسونه او — یوونه



لسيز	يوويز

لسونه او — یوونه



## مشق او تمرين: د دوه رقمي عددونو شمېرل



٦٠	لسونه کېرىي	٩٠	لسونه کېرىي
_____	لسونه کېرىي	_____	لسونه کېرىي
_____	لسونه کېرىي	٦٠	لسونه کېرىي
_____	لسونه کېرىي	٧٠	لسونه کېرىي
_____	لسونه کېرىي	٨٠	لسونه کېرىي

٣٠	لسونه کېرىي	٩	لسونه نوي کېرىي
٥٠	لسونه کېرىي	٣	لسونه کېرىي
٢٠	لسونه کېرىي	٨	لسونه کېرىي
٤٠	لسونه کېرىي	٥	لسونه کېرىي

په ١٧ چې يو ورزیات شي ١٨ کېرىي.  
په ٦٨ چې دوه ورزیات شي  کېرىي.  
لہ ١٦ چې يوکم شي ١٥ کېرىي.  
لہ ٥٥ چې يوکم شي  کېرىي

کورنى دندە  
په ٨٣ چې يو ورزیات شي  کېرىي.  
په ٤٣ چې يو ورزیات شي  کېرىي.  
د ٢٥ او ٢٧ په منځ کې د  عدد دى  
د ٥٦ او ٥٤ په منځ کې د  عدد دى



## خلور دېشم لوست

هدف: زده کوونکي وکولای تر ۹۹ پوري اعداد ولیکي او د هغو په تسلسل پوه شي.

۱			۲					
۱۱							۱۷	
	۲۲							
		۳۴						
			۴۵					
۵۲						۵۸		۶۰
								۷۰
۷۱			۷۵					
		۸۳					۸۹	
							۹۹	



مشق او تمرین: د ۲، ۳ او د ۳، ۴ عددونو زیاتول او کمول.



۲	۴			۱۰					۲۰
---	---	--	--	----	--	--	--	--	----

۲۰	۱۸			۱۲					۲
----	----	--	--	----	--	--	--	--	---

۳	۶			۱۲			۱۸		۲۴
---	---	--	--	----	--	--	----	--	----

۲۴	۲۱			۱۵			۹		۳
----	----	--	--	----	--	--	---	--	---

۷		۹							۱۵
---	--	---	--	--	--	--	--	--	----

۲۱	۱۸					۹			۳
----	----	--	--	--	--	---	--	--	---

کورنی دنده

۹	۱۲					۲۱			۲۷
---	----	--	--	--	--	----	--	--	----



## پنځه د ډيرشم لوست

**هدف:** زده کوونکي سکي او بانک نوچونه و پېژني د هغه په ارزښت و پوهېږي.



- مشق او تمرین: په بانک نوټيونو کې د یوگونو او لس گونو پیژندنه.
- ۱) افغانی له پنځه لس گونو او خلور یوگونو څخه عبارت دی.
- ۲) افغانی خود لس گون او خود یوگونو نوټيونه کپري؟
- ۳) په ۷۵ افغانیو کې خود لس گون او خود یوگون نوټونه دی؟
- ۴) داسې عدد ولیکۍ چې ۷ لس گونونه او ۸ یوگونونه ولري.
- ۵) داسې عدد ولیکۍ چې ۹ لس گونونه او ۵ یو گونونه ولري.
- ۶) شپږ لس گونه چې له اووه یوگونونو سره جمع کړو خو کپري؟
- ۷) درې لس گونه او نهه یوگونه زیات دي که نهه لس گونه او درې یوگونه؟
- ۸) یو لس گون او شپږ یوگونونه زیات دي که شپږ لس گونونه؟
- ۹) پنځه لس گونونه او درې یوگونونه زیات دي که شپږ لس گونونه؟



هدف: د عددونو د شمېرلو او پرتله کولو مشق او تمرین

۱) لاندې عددونه ولولئ.

۶۰ ، ۹۴ ، ۴۸ ، ۳۲ ، ۷۶ ، ۳۶ ، ۲۷

۲) کوم عدد دی چې درې لسگونه او ۵ يوگونه لري؟

۳) هغه عدد کوم دی چې ۶ لسگونه لري؟

۴) اويا خو لسگونه او خو يوگونه لري؟

۵) هغه عدد ولیکئ چې خلور لسگونه او صفر يوگونه ولري.

۶) ۳۵ زیات دي که ۵۳، د لوی او کوچنی علامې په واسطه یې  
وبنایاست.

د لاندې عددونو په منځ کې د (>، <، =) مناسبه نښه ولیکئ.

۶۴ < ۹۷

۳۸ ۶۹

۹۷ ۷۹

۵۰ ۴۹+۱

۲۵ ۱۲

۲۸ ۲۴+۴

کورنۍ دندہ

خو يوگونه ۱۵ کېږي او ووايast چې ۱۵ خو يوگونه او خو  
لسگونه کېږي؟





## مشق او تمرین: د دوه رقمي عددونو لوستل، ليكل او شمپرل

۱- لاندي هريو عدد د خو لسيزو او خو يويز و خخه جور شوي دي

۲۵ ۱۶ ۴۷ ۶۷ ۹۸ ۸۳ ۵۹ ۳۱ ۷۷

۲۴ ۱۹ ۳۵ ۴۸ ۹۶ ۸۷ ۷۳ ۵۲ ۶۱

۲- داسي عدد وليركى چي ۸ لسيز او ۵ يويز ولري او هغه ولولئ.

۳- داسي عدد وليركى چي ۹ لسيز او ۶ يويز ولري او هغه ولولئ.

۴- لاندي هريو عدد ولولئ د هغولسيز او يويز وبنایاست.

۷۲ ۴۳ ۶۷ ۵۹ ۷۵ ۴۸ ۱۲ ۹۹

۵- کوم عدد دى چي ۷ لسيز او ۴ يويز لري؟

۶- کوم عدد دى چي ۶ لسيز او ۸ يويز لري؟

۷- کوم عدد دى چي ۹ لسيز او ۷ يويز لري؟

۸- کوم عدد دى چي ۴ لسيز او ۵ يويز لري؟

۹- \_\_\_\_ يويز + \_\_\_\_ لسيز = ۸۴

۱۰- \_\_\_\_ يويز + \_\_\_\_ لسيز = ۵۲

کورنى دنه: لاندي جدولونه بشپړ کړئ.

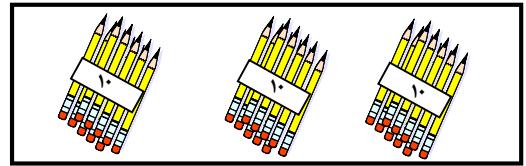
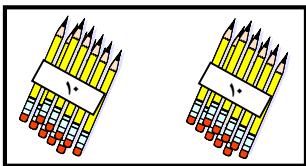
۲۱					۲۵				۲۸			۳۱
----	--	--	--	--	----	--	--	--	----	--	--	----

۱۰	۲۰	۳۰							۹۰
----	----	----	--	--	--	--	--	--	----

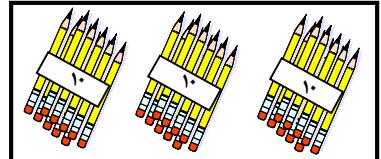
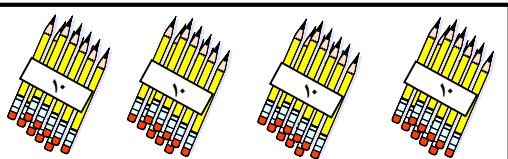


## شپر دېرشم لوست

هدف: زده کونونکي د شيانو په مرسته تر ۹۰ پوري عددونه وشمپري او پرتله يې کوي.



$$20 < 30$$



$$40 > 30$$

$$90 \quad \boxed{\phantom{0}} \quad 70$$

$$80 \quad \boxed{\phantom{0}} \quad 70$$

$$30 \quad \boxed{\phantom{0}} \quad 40$$

$$40 \quad \boxed{\phantom{0}} \quad 50$$

$$50 \quad \boxed{\phantom{0}} \quad 60$$

$$60 \quad \boxed{\phantom{0}} \quad 70$$

$$25 \quad \boxed{\phantom{0}} \quad 52$$

$$36 \quad \boxed{\phantom{0}} \quad 63$$

$$70 + 10 \quad \boxed{\phantom{0}} \quad 80$$

$$80 \quad \boxed{\phantom{0}} \quad 75$$

$$50 + 10 \quad \boxed{\phantom{0}} \quad 70$$

$$30 \quad \boxed{\phantom{0}} \quad 25$$

$$70 \quad \boxed{\phantom{0}} \quad 90$$

$$65 \quad \boxed{\phantom{0}} \quad 50$$

کورني دنده

$$80 \quad \boxed{\phantom{0}} \quad 80$$

$$40 \quad \boxed{\phantom{0}} \quad 45$$



مشق او تمرين: تر ۹۹ پوري د عددونو لوستل، ليکل او شمپرل  
په لاندي جدول کي عددونه په ترتيب سره ولیکئ.

1								
2								
3	51							32
		84			99			
							92	
						64		
		13						23

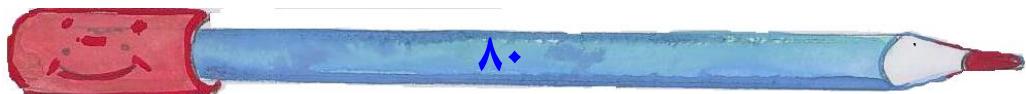
2	4		8		12		16		20		26		30
---	---	--	---	--	----	--	----	--	----	--	----	--	----

3	6	9		15		21		27		33		39		45
---	---	---	--	----	--	----	--	----	--	----	--	----	--	----

### کورني دنده

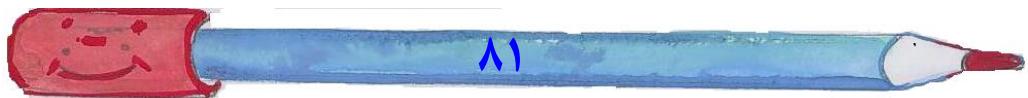
له ۸ خخه پيل کرئ او ۲، ۲ ورخخه تفريقي کرئ.

له ۹ خخه پيل کرئ او ۳، ۳ ورخخه تفريقي کرئ.



## مشق او تمرين: د عددونو نېټلول د هغو د اړوند نومونو سره

لس	۳۰	۳۲	اته اويا
شل	۲۰	۵۶	خوارلس
دېرش	۱۰	۷۸	دوه دېرش
څلوبښت	۵۰	۱۲	شپږ پنځوس
پنځوس	۴۰	۸۲	دوه اتیا
شپېته	۶۰	۴۷	پنځه ويشت
اويا	۹۰	۹۳	دوه شپېته
اتیا	۷۰	۲۵	اووه څلوبښت
نوي	۸۰	۶۲	درې نوي



## مشق او تمرين: له يوه رقمي عدد سره د دوه رقمي عددونو جمع کول

$$\begin{array}{r} 10 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

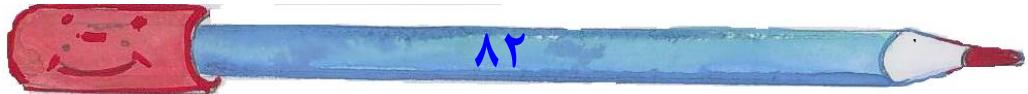
کورنی دندہ

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ + 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$



مشق او تمرین: دیوه رقمی عدد جمع کول له یوه رقمی او دوه رقمی عددونو سره



$$۴ + ۱۴ = ۱۸$$

$$۳ + ۳ = ۶$$

$$۶ + ۵ =$$

$$۶ + ۱۳ =$$

$$۶ + ۶ =$$

$$۱۲ + ۵ =$$

$$۹ + ۴ =$$

$$۵ + ۱۲ =$$

$$۷ + ۷ =$$

$$۱۳ + ۲ =$$

$$۵ + ۹ =$$

$$۷ + ۱۲ =$$

$$۷ + ۸ =$$

$$۷ + ۱۱ =$$

$$۹ + ۷ =$$

$$۱۵ + ۳ =$$

$$۸ + ۹ =$$

$$۴ + ۱۵ =$$

$$۹ + ۱۰ =$$

$$۱ + ۱۲ =$$

کورنی دندہ

$$۱۱ + ۴ =$$

$$۱۶ + ۳ =$$

$$۱۲ + ۶ =$$

$$۸ + ۱۱ =$$



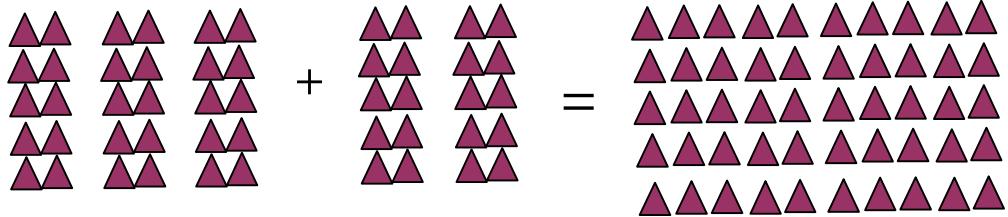


# اووم فصل

## د پوره لس گونونو جمع کول

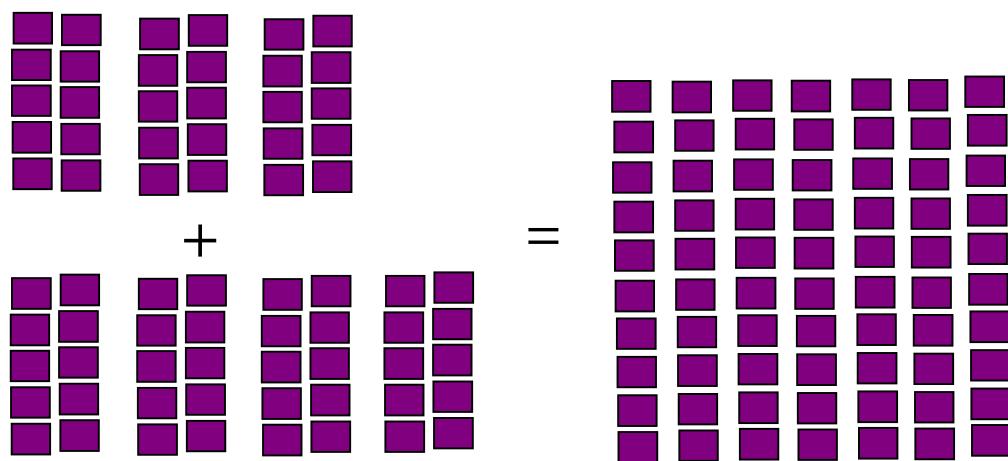
اووه دېرشم لوست

هدف: زده کوونکي وکولاي شي هغه دوه رقمي عددونه چي يويز يې صفر وي سره جمع کړي.



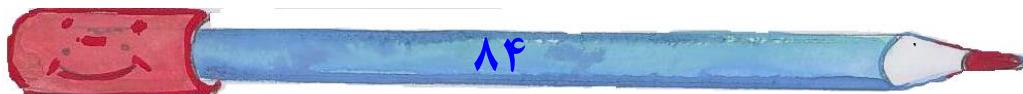
$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{c} \triangle \triangle \triangle \\ \triangle \triangle \triangle \\ \triangle \triangle \triangle \\ \triangle \triangle \triangle \end{array} & + & \begin{array}{c} \triangle \triangle \triangle \\ \triangle \triangle \triangle \\ \triangle \triangle \triangle \end{array} & = & \begin{array}{c} \triangle \triangle \triangle \triangle \triangle \\ \triangle \triangle \triangle \triangle \triangle \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 3 \text{ لس گونه} \\
 + 2 \text{ لس گونه} \\
 \hline 5 \text{ لس گونه}
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 30 \\
 + 20 \\
 \hline 50
 \end{array}$$



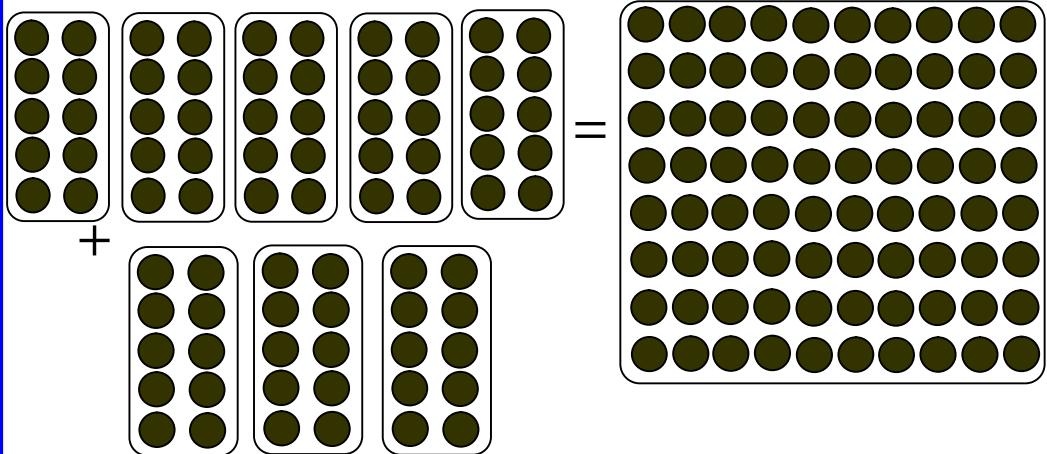
$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{c} \square \square \square \\ \square \square \square \\ \square \square \square \\ \square \square \square \end{array} & + & \begin{array}{c} \square \square \square \square \\ \square \square \square \square \\ \square \square \square \square \\ \square \square \square \square \end{array} & = & \begin{array}{c} \square \square \square \square \square \square \square \\ \square \square \square \square \square \square \square \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 3 \text{ لس گونه} \\
 + 4 \text{ لس گونه} \\
 \hline 7 \text{ لس گونه}
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 30 \\
 + 40 \\
 \hline 70
 \end{array}$$



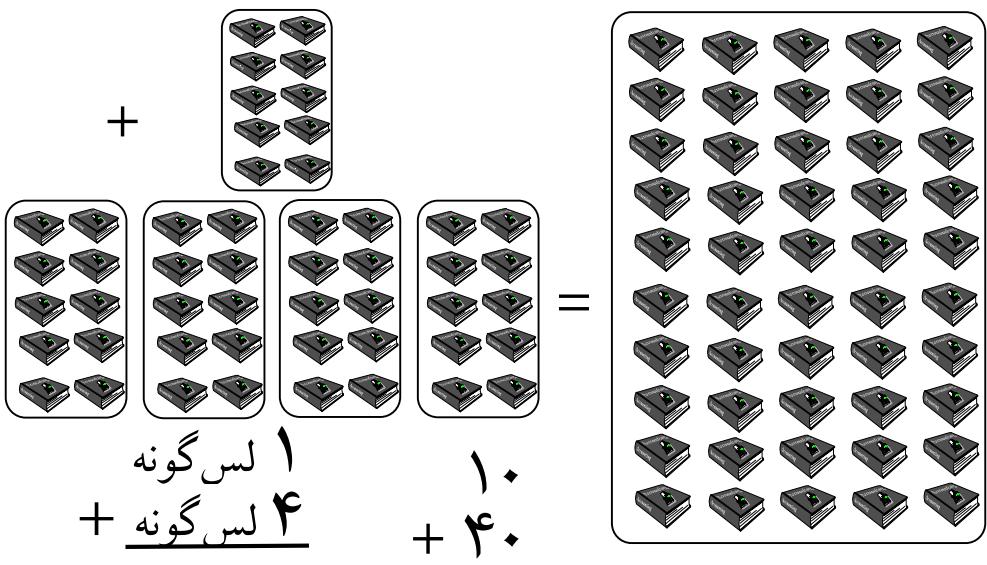


هدف: د هغو دوه رقمي عددونو جمع کول چې یویز یې صفر وي.



$$\begin{array}{r}
 5 \text{ لس گونه} \\
 + 3 \text{ لس گونه} \\
 \hline
 8 \text{ لس گونه}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 50 \\
 + 30 \\
 \hline
 80
 \end{array}$$



$$\begin{array}{r}
 1 \text{ لس گونه} \\
 + 4 \text{ لس گونه} \\
 \hline
 10
 \end{array}$$



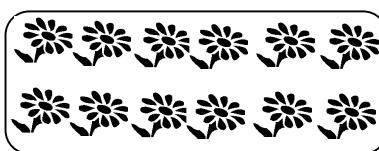
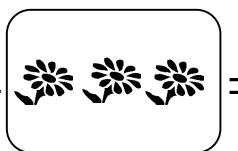


## اتم فصل

**له یوه رقمي عدد سره د دوه رقمي عددونو جمع کول**

**اته دېرشم لوست**

**هدف:** زده کونکي وکولاي شي چې دوه رقمي عددونه له یوه رقمي عددونو سره جمع کړي او د جمع کولو په طریقه یې پوه شي.

 $12 + 3 = 15$		 $6 + 3 = 9$	
$\begin{array}{r} 72 \\ + 5 \\ \hline 77 \end{array}$	$\begin{array}{r} 34 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 61 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 12 \\ + 3 \\ \hline 15 \end{array}$
$32 + 5 =$ <input type="text"/>	$44 + 2 =$ <input type="text"/>	$35 + 4 =$ <input type="text"/>	
$\begin{array}{r} 95 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 36 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 73 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 91 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$
<b>کونۍ دنده</b>			
$62 + 6 =$ <input type="text"/>	$71 + 4 =$ <input type="text"/>		
$52 + 3 =$ <input type="text"/>	$96 + 2 =$ <input type="text"/>		



مشق او تمرین: زده کوونکی یو رقمی عددونه له دوه رقمی عددونو سره جمع کړای شي

$$12 + 5 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$23 + 6 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$92 + 3 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$36 + 2 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$35 + 2 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$72 + 7 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$63 + 4 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$13 + 3 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$57 + 2 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$12 + 4 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 91 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

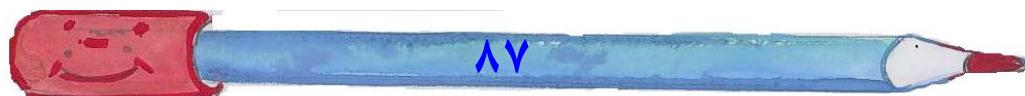
$$\begin{array}{r} 9 \\ + 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 82 \\ \hline \end{array}$$

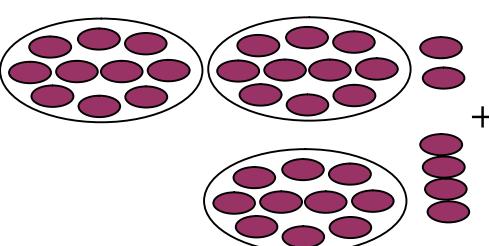
$$\begin{array}{r} 5 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

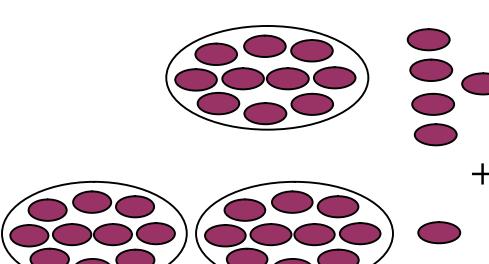
$$\begin{array}{r} 3 \\ + 91 \\ \hline \end{array}$$

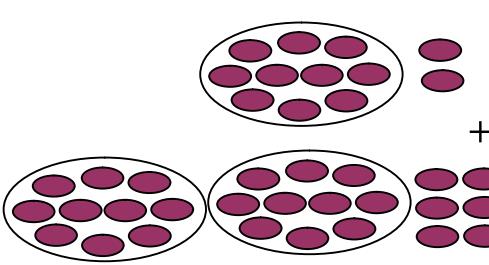


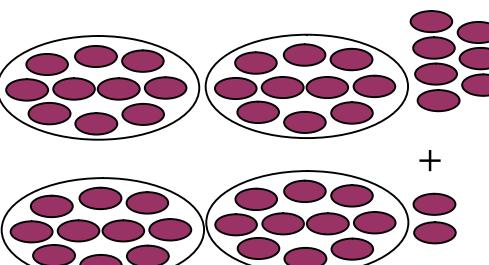
## نہه دېرشم لوست

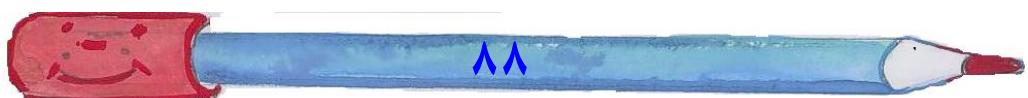
هدف: زدہ کوونکی به دوه رقمي عددونه له دوه رقمي عددونو سره جمع کړای شي.

	$\begin{array}{ c c } \hline \text{لسيز} & \text{يويز} \\ \hline 2 & 2 \\ \hline 1 & 4 \\ \hline 3 & 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{يويز} \quad \text{لسيز} \\ 2 \quad 2 \\ + 1 \quad 4 \\ \hline 3 \quad 6 \end{array}$
---	---	--

	$\begin{array}{ c c } \hline \text{لسيز} & \text{يويز} \\ \hline 1 & 5 \\ \hline 2 & 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{يويز} \quad \text{لسيز} \\ 1 \quad 5 \\ + 2 \quad 1 \\ \hline \end{array}$
---	---	--

	$\begin{array}{ c c } \hline \text{لسيز} & \text{يويز} \\ \hline 1 & 2 \\ \hline 2 & 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{يويز} \quad \text{لسيز} \\ 1 \quad 2 \\ + 2 \quad 6 \\ \hline \end{array}$
--	---	--

	$\begin{array}{ c c } \hline \text{لسيز} & \text{يويز} \\ \hline 2 & 7 \\ \hline 2 & 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{يويز} \quad \text{لسيز} \\ 2 \quad 7 \\ + 2 \quad 2 \\ \hline \end{array}$
---	---	--



## خلوپنتم لوست

هدف: زده کوونکی دوه، دوه رقمی عددونه په افقی او عمودی شکلونو سره جمع کړای شي.

$  \begin{array}{r}  26 \\  + 53 \\  \hline  79  \end{array}  $	$26 + 53 = 79$	$  \begin{array}{r}  25 \\  + 31 \\  \hline  56  \end{array}  $	$25 + 31 = 56$
$  \begin{array}{r}  32 \\  + 16 \\  \hline  \end{array}  $	$32 + 16 =$	$  \begin{array}{r}  14 \\  + 83 \\  \hline  \end{array}  $	$14 + 83 =$
$  \begin{array}{r}  68 \\  + 11 \\  \hline  \end{array}  $	$68 + 11 =$	$  \begin{array}{r}  33 \\  + 42 \\  \hline  \end{array}  $	$33 + 42 =$
$  \begin{array}{r}  35 \\  + 34 \\  \hline  \end{array}  $	$35 + 34 =$	$  \begin{array}{r}  12 \\  + 46 \\  \hline  \end{array}  $	$12 + 46 =$

کورنۍ دندنه

$$\begin{array}{r}
 12 \\
 + 46 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 37 \\
 + 42 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$37 + 42 =$$

$$12 + 46 =$$



# مشق او تمرين: د دوو، دوه رقمي عددونو جمع کول



يویز لسیز

۲ ۴

+ ۳ ۲

يویز لسیز

۶ ۵

+ ۳ ۴

يویز لسیز

۸ ۱

+ ۱ ۱

۷ ۲

+ ۱ ۶

۵ ۵

+ ۳ ۲

۳ ۳

+ ۵ ۵

۳ ۲

+ ۵ ۵

۴ ۵

+ ۵ ۴

۳ ۸

+ ۶ ۱

۲ ۱

+ ۱ ۴

۱ ۲

+ ۴ ۱

۱ ۴

+ ۶ ۴

کورنی دنده

۲ ۰

+ ۷ ۰

۶ ۶

+ ۱ ۳

۵ ۷

+ ۱ ۲



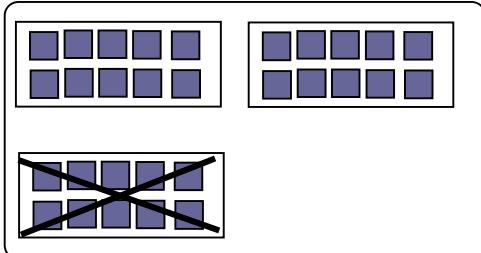


## نهم فصل

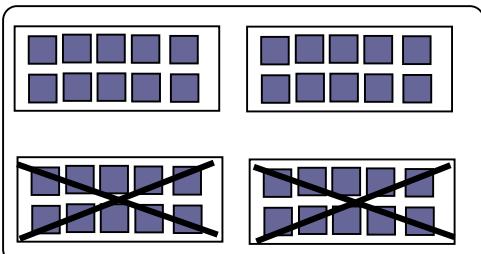
### د دوو، دوه رقمي عددونو تفريقي

يو خلو پښتم لوست

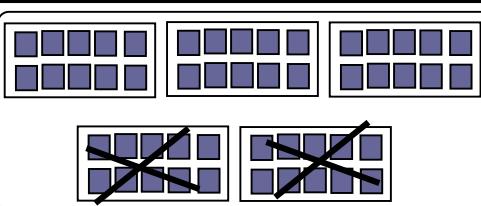
هدف: زده کوونکي وکولاي شي داسي دوه، دوه رقمي عددونه يوله بله تفريقي کړي  
چې يویزې صفر وي.



$$\begin{array}{r}
 3 \text{ لسونه} \\
 - 1 \text{ لسونه} \\
 \hline
 2 \text{ لسونه}
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 30 \\
 - 10 \\
 \hline
 20
 \end{array}$$



$$\begin{array}{r}
 2 \text{ لسونه} = 2 \text{ لسونه} - 4 \text{ لسونه} \\
 20 - 40 = 20
 \end{array}$$



$$\begin{array}{r}
 3 \text{ لسونه} = 2 \text{ لسونه} - 5 \text{ لسونه} \\
 30 - 20 = 50
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 60 \\
 - 30 \\
 \hline
 30
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 50 \\
 - 30 \\
 \hline
 20
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 80 \\
 - 20 \\
 \hline
 60
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 70 \\
 - 40 \\
 \hline
 30
 \end{array}$$



مشق او تمرین: د داسې دوه رقمي عددونو تفریقول چې یویز یې صفو روی

$$70 - 30 = 40$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 3 \\ \hline 4 \end{array}$$

$$80 - 30 =$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$60 - 20 =$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$70 - 50 =$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

کورنۍ دنده

$$90 - 20 =$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$



## دوه خلوپېنتم لوست

### له دوه رقمي عددونو خخه د دوه رقمي عددونو تفريقي

هدف: زده کونکي وکولاي شي چې له دوه رقمي عددونو خخه دوه رقمي عددونه تفريقي  
کړي او د تفريقي په عملیه کې یویز او لسيز په نظر کې ونيسي.

$$50 - 12 = 38$$

يویز لسيز

$$\begin{array}{r} 50 \\ - 12 \\ \hline 38 \end{array}$$

لسيز	يویز
5	5
- 2	1
3	4

لسيز	يویز
3	5
- 1	4
2	1

لسيز	يویز
5	8
- 2	6

لسيز	يویز
8	7
- 1	2

لسيز	يویز
7	7
- 5	3

لسيز	يویز
8	6
- 6	2





مشق او تمرین: په عمودي او افقي دول د دوه رقمي عددونو تفرق

$$\begin{array}{r} 64 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$$

$$79 - 32 =$$

$$\begin{array}{r} 98 \\ - 64 \\ \hline \end{array}$$

$$88 - 24 =$$

$$\begin{array}{r} 78 \\ - 46 \\ \hline \end{array}$$

$$57 - 41 =$$

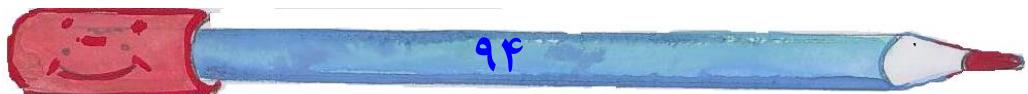
$$\begin{array}{r} 97 \\ - 32 \\ \hline \end{array}$$

$$66 - 23 =$$

$$\begin{array}{r} 75 \\ - 52 \\ \hline \end{array}$$

کورني دندنه

$$48 - 35 =$$



مشق او تمرين: په افقي ډول د دوه رقمي عددونو د جمعي او تفريقي علمي



$$\begin{array}{r} 49 \\ + 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ + 30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ - 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 33 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 51 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ - 41 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ + 81 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 \\ - 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ - 40 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ + 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 59 \\ - 30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 58 \\ - 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 69 \\ - 56 \\ \hline \end{array}$$

کورنۍ دندہ

$$\begin{array}{r} 28 \\ + 30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ - 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 \\ - 42 \\ \hline \end{array}$$



مشق او تمرین: په افقی ډول د دوو رقمي عددونو د جمعي او تفریق عملی

$95 - 10 = \boxed{\phantom{00}}$	$34 - 12 = \boxed{\phantom{00}}$	$67 - 32 = \boxed{\phantom{00}}$
$48 - 25 = \boxed{\phantom{00}}$	$37 - 30 = \boxed{\phantom{00}}$	$67 - 45 = \boxed{\phantom{00}}$
$82 + 11 = \boxed{\phantom{00}}$	$95 - 11 = \boxed{\phantom{00}}$	$93 - 82 = \boxed{\phantom{00}}$
$45 + 34 = \boxed{\phantom{00}}$	$79 - 45 = \boxed{\phantom{00}}$	$79 - 34 = \boxed{\phantom{00}}$
$64 + 23 = \boxed{\phantom{00}}$	$60 + 30 = \boxed{\phantom{00}}$	$54 + 32 = \boxed{\phantom{00}}$
<p style="text-align: right;">کورنۍ دندہ</p> $72 - 21 = \boxed{\phantom{00}}$ $44 + 24 = \boxed{\phantom{00}}$ $92 + 7 = \boxed{\phantom{00}}$		



## درې خلوېښتم لوست

هدف: زده کونکی د جمعي او تفريقي عبارتي پوښتني ولوستلای شي، له عبارت خخه مفهوم واخیستلای شي او حل يې کړي.

- ۱- د سهار او ماسپېښين د لمانځه ټول رکعتونه خو کېږي؟
- ۲- د ونې په يوه خانګه کې ۶ چوغکې ناستې وي او ۳ نورې چوغکې هم د هغوي په خنګ کې کېناستلي، اوس د ونې په خانګه کې خو چوغکې ناستې دي؟
- ۳- لطيفي ۷ داني پنسلونه درلودل او ۱۱ داني پنسلونه يې نور واخیستل، اوس لطيفه خو پنسلونه لري؟
- ۴- احمد ۷ داني چارمغز درلودل، ۵ داني چارمغز يې نور واخیستل، اوس احمد خو چارمغزه لري؟
- ۵- په يوه بن کې ۸ نیالګي وو، بنوال ۶ نیالګي نور کېنول اوس په بن کې خو نیالګي دي؟
- ۶- زلمي ۱۲ افغانۍ درلودې، ۱۶ افغانۍ پلار ورته ورکړې، اوس زلمي خو افغانۍ لري؟
- ۷- هغه عددونه چې د ۱۲ او ۱۹ په منځ کې دي ولیکئ!
- ۸- يوه بزگر ۶۰ مېږې درلودې ۲۰ مېږې يې نورې واخیستلې. اوس بزگر خو مېږې لري؟



- ۹- احمد ۵۰ افغانی درلودې، ۴۰ افغانی نورې مور ورته  
ورکړې، اوس احمد خو افغانی لري؟
- ۱۰- محمود ۸ دانې منې درلودې، له هغو خخه يې ۲ دانې  
منې خپل ورور ته ورکړې، اوس له محمود سره خو دانې منې  
پاتې دي؟
- ۱۱- یوه زده کوونکي ۲۸ افغانی درلودې چې له هغو خخه يې  
په ۱۴ افغانیو قلم او کتابچه واخیستله، اوس ورسه خو افغانی  
پاتې دي؟
- ۱۲- په یوه المارۍ کې ۷۰ توکه د ریاضي او پښتو کتابونه دي.  
له هغو خخه ۲۰ توکه د پښتو کتابونه دي، پیدا کړئ خو توکه  
يې د ریاضي دي؟

