



وزارة المعارف

قراءة اللغة العربية

للصف الثامن (٨)
(المدارس العامة)

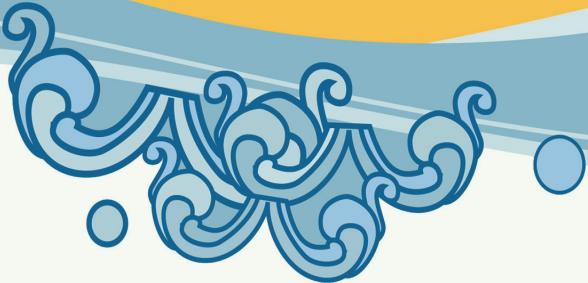


قراءة اللغة العربية للصف الثامن (٨)



سرود ملی

دا عزت د هر افغان دی
کور د سولې کور د توري
دا وطن د ټولو کور دی
د پښتون او هزاره وو
ورسره عرب، گوجردی
براھوی دی، قزلباش دی
دا هېواد به تل څلیری
په سینه کې د آسیا به
نوم د حق مودی رهبر
وايو الله اکبر وايو الله اکبر



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



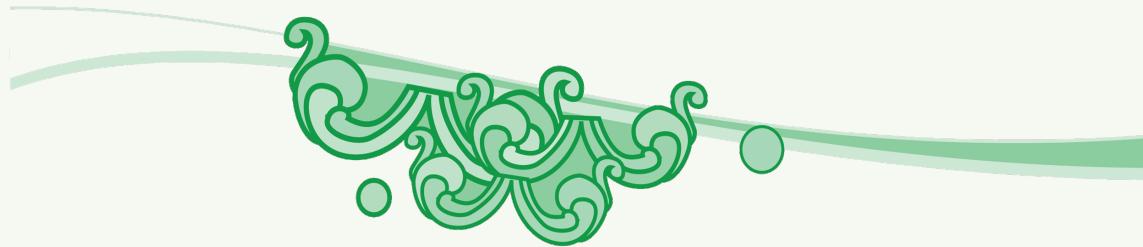
وزارة المعارف

قراءة اللغة العربية

لِصَفَّ الثَّامِنِ (٨)

(المدارس العامة)

عام الطبع: ١٣٩٨ هـ . ش.



مشخصات کتاب

مضمون: عربی

مؤلفان: گروه مؤلفان کتاب‌های درسی بخش عربی نصاب تعلیمی

ویراستاران: اعضای دیپارتمنت ویراستاری و ایدیت زبان دری

صنف: هشتم

زبان متن: عربی - دری

انکشاف دهنده: ریاست عمومی انکشاف نصاب تعلیمی و تألیف کتب درسی

ناشر: ریاست ارتباط و آگاهی عامه وزارت معارف

سال چاپ: ۱۳۹۸ هجری شمسی

مکان چاپ: کابل

چاپ خانه:

ایمیل آدرس: curriculum@moe.gov.af

حق طبع، توزیع و فروش کتاب‌های درسی برای وزارت معارف جمهوری اسلامی
افغانستان محفوظ است. خرید و فروش آن در بازار ممنوع بوده و با متخلفان برخورد
قانونی صورت می‌گیرد.

پیام وزیر معارف

اقرأ باسم ربک

سپاس و حمد بیکران آفریدگار یکنایی را که بر ما هستی بخشدید و ما را از نعمت بزرگ خواندن و نوشتمن برخوردار ساخت، و درود بی پایان بر رسول خاتم- حضرت محمد مصطفی ﷺ که نخستین پیام الهی بر ایشان «خواندن» است.

چنانچه بر همه گان هویداست، سال ۱۳۹۷ خورشیدی، به نام سال معارف مسمی گردید. بدین ملحوظ نظام تعلیم و تربیت در کشور عزیز ما شاهد تحولات و تغییرات بنیادینی در عرصه‌های مختلف خواهد بود؛ معلم، متعلم، کتاب، مکتب، اداره و شوراهای والدین، از عناصر شش گانه و اساسی نظام معارف افغانستان به شمار می‌روند که در توسعه و انکشاف آموزش و پرورش کشور نقش مهمی را ایفا می‌نمایند. در چنین برهه سرنوشت‌ساز، رهبری و خانواده بزرگ معارف افغانستان، متعهد به ایجاد تحول بنیادی در روند رشد و توسعه نظام معاصر تعلیم و تربیت کشور می‌باشد.

از همین‌رو، اصلاح و انکشاف نصاب تعلیمی از اولویت‌های مهم وزارت معارف پنداشته می‌شود. در همین راستا، توجه به کیفیت، محتوا و فرایند توزیع کتاب‌های درسی در مکاتب، مدارس و سایر نهادهای تعلیمی دولتی و خصوصی در صدر برنامه‌های وزارت معارف قرار دارد. ما باور داریم، بدون داشتن کتاب درسی باکیفیت، به اهداف پایدار تعلیمی در کشور دست نخواهیم یافت.

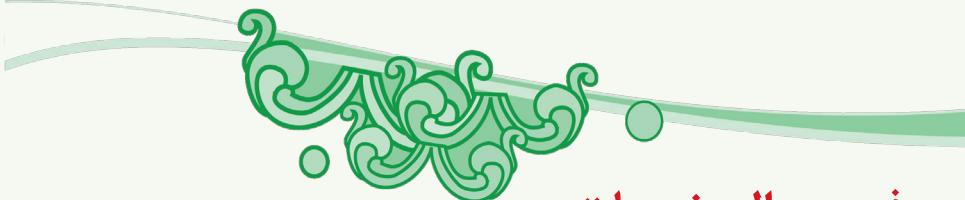
برای دستیابی به اهداف ذکر شده و نیل به یک نظام آموزشی کارآمد، از آموزگاران و مدرسان دلسوز و مدیران فرهیخته به عنوان تربیت کننده‌گان نسل آینده، در سراسر کشور احترامانه تقاضا می‌گردد تا در روند آموزش این کتاب درسی و انتقال محتوای آن به فرزندان عزیز ما، از هر نوع تلاشی دریغ نورزیده و در تربیت و پرورش نسل فعال و آگاه با ارزش‌های دینی، ملی و تفکر انتقادی بکوشند. هر روز علاوه بر تجدید تعهد و حس مسؤولیت پذیری، با این نیت تدریس را آغاز کنند، که در آینده نزدیک شاگردان عزیز، شهر و ندان مؤثر، متمند و معماران افغانستان توسعه یافته و شکوفا خواهند شد.

همچنین از دانش آموزان خوب و دوست داشتنی به مثابه ارزشمندترین سرمایه‌های فردای کشور می‌خواهم تا از فرصت‌ها غافل نبوده و در کمال ادب، احترام و البته کنجکاوی علمی از درس معلمان گرامی استفاده بهتر کنند و خوش‌چین دانش و علم استادان گرامی خود باشند.

در پایان، از تمام کارشناسان آموزشی، دانشمندان تعلیم و تربیت و همکاران فنی بخش نصاب تعلیمی کشور که در تهییه و تدوین این کتاب درسی مجданه شبانه روز تلاش نمودند، ابراز قدردانی کرده و از بارگاه الهی برای آن‌ها در این راه مقدس و انسان‌ساز موفقیت استدعا دارم.

با آرزوی دستیابی به یک نظام معارف معیاری و توسعه یافته، و نیل به یک افغانستان آباد و مترقی دارای شهر و ندان آزاد، آگاه و مرفه.

دکتور محمد میرویس بلخی
وزیر معارف

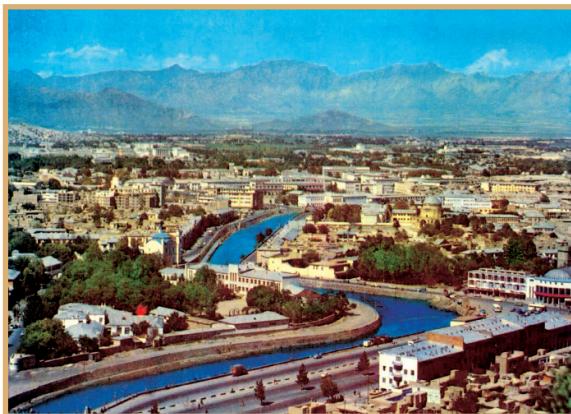


فهرس الموضوعات

الرقم	الموضوع	الصفحة
١	بِلِّي الْجَمِيلُ	١
٢	بَعْثَةُ مُحَمَّدٍ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ	٧
٣	الْعُوْدَةُ مِنَ السَّفَرِ	١١
٤	إِشَارَاتُ الْمَرْوُرِ	١٥
٥	الشَّعْلُ وَ الدَّبَاجَةُ	٢١
٦	الصَّدَاقَةُ	٢٥
٧	تَوْزِيعُ الْعَمَلِ	٢٩
٨	حَسَدُ الْغَرَابِ	٣٣
٩	إِعَادَةُ تَوْزِيعِ الْعَمَلِ	٣٧
١٠	الْمَعْلُمُ	٤٣

الصفحة	الموضوع	الرقم
٤٩	المِهْنُ	١١
٥٣	نشِيدُ (يَا إِلَهِي)	١٢
٥٧	آدَابُ الضِيَافَةِ	١٣
٦٣	آدَابُ الْمَجِلسِ	١٤
٦٧	الْخَلِيفَةُ الْأَوَّلُ	١٥
٧١	نَهْرُ كَابُولَ	١٦
٧٥	الإِجازَةُ الصِيفِيَّةُ	١٧
٧٩	فِي الْفُنُقِ	١٨
٨٣	أَسْرَارُ التَّلْكِحَينِ	١٩
٨٧	السَّامُوح	٢٠
٩١	السَّلَامَةُ	٢١
٩٧	طَلْبُ الإِجازَةِ	٢٢
١٠١	مَعْرِفَةُ الأَوْقَاتِ	٢٣
١٠٧	قِصَّةُ جُحا	٢٤
١١٢	الْمُدْرَسَةُ الْعَالِيَّةُ	٢٥
١١٦	الْمُؤْمِنُ مِرَآةُ الْمُؤْمِنِ	٢٦
١٢١	فِي الدُّكَانِ	٢٧
١٢٦	قائمة معاني مفردات الكتاب	٢٨

بَلَدِي الْجَمِيلُ



کشور زیبای من

نام کشور جمهوری اسلامی افغانستان است.

پایتخت کشورم کابل است. نود و نه در صد باشنده گان کشورم مسلمان اند.

کشورم در وسط قاره آسیا موقعیت دارد.

مساحت آن به (٦٥٠٠٠) کیلومتر مربع می‌رسد.

کشورهای همچو رم با کشورم عبارت اند از: ایران از سمت غرب، پاکستان از سمت شرق و جنوب و کشورهای آسیای میانه (ترکمنستان، تاجکستان و اوزبکستان) از سمت شمال، و چین از سمت شمال شرق.

کشورم از (٣٤) ولایت تشکیل

اسْمُ بَلَدِي جُمْهُورِيَّةُ أَفْغَانِسْتَانَ الْإِسْلَامِيَّةُ
عَاصِمَةُ بَلَدِي كَابُلُ.

تِسْعَةُ وَتِسْعُونَ بِالْمِائَةِ مِنْ سُكَّانِ بَلَدِي مُسْلِمُونَ.
بَلَدِي يَقْعُ في وَسْطِ قَارَةِ آسِيَا.

وَمَسَاحَتُهَا ٦٥٠،٠٠٠ كم المربع.
الْدُّولُ الْجَارِيَّةُ لِبَلَدِي هي: إِيْرَانُ مِنْ جِهَةِ الْغَربِ، وَبَاكِستانُ مِنْ جِهَةِ الشَّرْقِ وَالْجَنُوبِ، وَدُولُ آسِيَا الْوُسْطَى (تُرْكْمَانِسْتَانُ، تَاجِكِسْتَانُ، وَأَزْبَكِسْتَانُ) مِنْ جِهَةِ الشَّمَالِ، وَالصِّينُ مِنْ جِهَةِ الشَّمَالِ الشَّرْقِيِّ.



گردیده که مشهورترین آن‌ها: قندھار، ننگرهار، بلخ و هرات می‌باشند.

آب و هوای افغانستان بر حسب فصل‌های سال تغییر می‌یابد. افغانستان یک کشور زراعتی است که در آن انواع از جبویات کشت و انواع درختان میوه‌دار غرس می‌گردد. میوه‌های مشهور وطن ما عبارتند از: انگور، سیب، انار و خربوزه. ما کشور خود را دوست داریم و برای ترقی و پیشرفت آن کار می‌کنیم و از حریم آن دفاع می‌نماییم.

بَلْدِي تَسْكُونُ مِنْ أَرْبَعِ وَثَلَاثَيْنَ (٣٤) وَلِاَيَّةِ أَشْهَرِهَا: قَنْدَهَارُ، نَنْجَرْهَارُ، بَلْخُ، وَهَرَاءُ.

**يَتَغَيِّرُ جَوُّ أَفْغَانِسْتَانَ حَسَبَ فُصُولِ السَّنَةِ.
أَفْغَانِسْتَانُ بَلْدُ زِرَاعِيٍّ يُزْرَعُ فِيهَا أَنْوَاعُ مِنَ الْجُبُوبَاتِ وَالْفَوَاكِهِ.**

مِنْ فَوَاكِهِ بِلَادِي الْمُعْرُوفَةِ: الْعِنْبُ، التَّفَاحُ، الرُّمَانُ وَالشَّمَامُ. نَحْنُ نُحِبُّ بَلَدَنَا، وَنَعْمَلُ لِخِدْمَتِهِ، وَنُدَافِعُ عَنْهُ.

معانی الكلمات

معناها	الكلمة	الرقم	معناها	الكلمة	الرقم
نَحِمِي	نُدَافِعُ	٤	مَرْكُزٌ	عَاصِمَةٌ	١
الْهَوَاءُ	الْجَوُّ	٥	مَعْرُوفٌ	الصَّينُ	٢
تَشْتَمِيلُ	تَسْكُونُ	٦	مُوَاطِنُونَ	سُكَّانٌ	٣



التَّدْرِيْبُ الْأَوَّلُ: أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ

- ١ - أَيْنَ تَقْعُ أَفْغَانِسْتَانُ؟
- ٢ - كَمْ مَسَاحَةُ أَفْغَانِسْتَانُ؟
- ٣ - مَا اسْمُ عَاصِمَةِ أَفْغَانِسْتَانُ؟
- ٤ - كَمْ وِلَايَةً فِي أَفْغَانِسْتَانُ؟
- ٥ - مَا أَشْهَرُ وِلَايَاتِ أَفْغَانِسْتَانُ؟

التَّدْرِيْبُ الْثَّانِي: ضَعْ عَلَامَةَ (٧) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيْحَةِ وَعَلَامَةَ (x)

أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَاطِئَةِ:

- ١ - أَفْغَانِسْتَانُ بَلْدُ إِسْلَامِيٌّ.
- ٢ - تَقْعُ أَفْغَانِسْتَانُ فِي جَنُوبِ آسِيَا.
- ٣ - أَفْغَانِسْتَانُ مِنَ الدُّولِ الإِفْرِيقِيَّةِ.
- ٤ - إِيمَانُ تَقْعُ فِي غَرْبِ أَفْغَانِسْتَانَ.

الْتَّدْرِيبُ الثَّالِثُ: إِقْرَأُ الْكَلِمَاتِ الْأَتِيَّةَ بِالدِّقَّةِ: (أَنْوَاعُ الْكَلِمَةِ)

حَرْفٌ	فِعْلٌ	اَسْمٌ
فِي	تَقْعُ	أَفْغَانِسْتَانٌ
مِنْ	تَسْكُونُ	آسِيا
عَنْ	نُحِبُّ	الْغَرْبُ
عَلَى	أَكَلَ	الْعِنْبُ

الْتَّدْرِيبُ الرَّابعُ: اخْتُرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحةَ بِوَضْعِ عَلَامَةٍ (٧) أَمَامَهَا:

$\left. \begin{array}{c} \text{فِعْلُ} \\ \text{إِسْمٌ} \\ \text{حَرْفُ} \end{array} \right\}$	\Rightarrow	$\left. \begin{array}{c} \text{يَتَعَيَّنُ} \\ \text{فِعْلُ} \\ \text{إِسْمٌ} \end{array} \right\}$
$\left. \begin{array}{c} \text{حَرْفُ} \\ \text{إِسْمٌ} \\ \text{فِعْلُ} \end{array} \right\}$	\Rightarrow	$\left. \begin{array}{c} \text{بِلَادُ} \\ \text{فِعْلُ} \\ \text{إِسْمٌ} \end{array} \right\}$

فِعْلٌ و: حَرْفُ	اِسْمٌ يُكْثُرُ: حَرْفُ	حَرْفُ بَاكِسْتَانُ: فِعْلٌ
اِسْمٌ فِعْلٌ	فِعْلٌ يُكْثُرُ: اِسْمٌ	اِسْمٌ فِعْلٌ حَرْفُ

فِعْلٌ اِسْمُ حَرْفُ	يُرَعَّعُ: مِنْ: فِعْلٌ	اِسْمٌ حَرْفُ فِعْلٌ	فِعْلٌ حَرْفُ اِسْمُ
---	--	---	---

الْتَّدْرِيبُ الْخَامسُ: إِسْتَعْمَلُ الْكَلِمَاتِ الْأَتِيَّةِ فِي جُمْلٍ مُفْعِلَةٍ:

- ١- وَسْطٌ
 - ٢- مَسَاحَةٌ
 - ٣- الْجُنُونُ
 - ٤- الْعَنْتُ

الْتَّدْرِيبُ السَّادِسُ: إِسْتَخْرَجْ مِنَ النَّصِّ جَمْعُ الْكَلِمَاتِ الْأَتِيَّةِ:

الرّقم	مُفرَدٌ	جُمْعٌ
١	سَاكِنٌ	
٢	بَلْدٌ	
٣	فَاكِهَةٌ	
٤	مُسْلِمٌ	

التَّدْرِيبُ السَّابُعُ: (الذِّخِيرَةُ الْلُّغَوِيَّةُ)

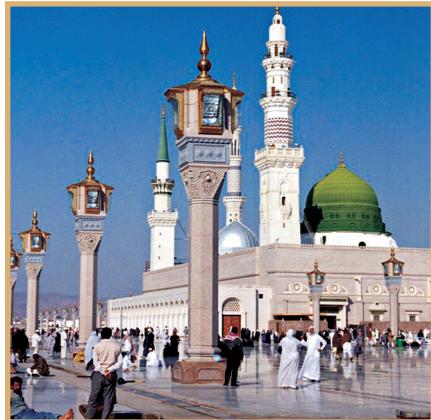
الْوَطَنُ	مَسْقَطُ الرَّأْسِ
السُّكَانُ	الْقُرْيَةُ
الْمَدِيرِيَّةُ	الْمُنْطَفَةُ
السَّاحَةُ	الْمَيْدَانُ
النَّسَمَةُ	الْطَّقْسُ



أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْأَتِيَّةِ فِي كُرَاسِتِكَ:

- ١ - هَلْ أَنْتَ تُحِبُّ بَلَدَكَ؟
- ٢ - لِمَاذَا تُحِبُّ بَلَدَكَ؟
- ٣ - مَا هِيَ أَشْهَرُ الْوِلَائِيَّاتِ فِي أَفْغَانِسْتَانَ؟
- ٤ - مَا دِينُ سُكَانِ أَفْغَانِسْتَانَ؟

بِعْثَةُ مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ



بعثت محمد ﷺ

مردم قبل از دین میان اسلام در جهل و تاریکی به سر می بردن، بایکدیگر در جنگ یودند و دختران را زنده به گور می کردند.

محمد ﷺ در غار حراء به عبادت خداوند ﷺ مصروف بود، که جبرائیل عليه السلام به نزد وی آمد و بر او وحی را نازل نمود. حضرت جبرائیل عليه السلام به آن حضرت ﷺ گفت: (بخوان به نام پروردگارت که آفرید) آفرید انسان را از لخته خون (بخوان، پروردگار تویس گرامی است) همان که به وسیله قلم آموزش داد، آنچه که انسان نمی دانست به او آموخت) (۵).

كَانَ النَّاسُ قَبْلَ الْإِسْلَامِ فِي ظُلْمَاتٍ
الْجَهَلِ؛ يَعْبُدُونَ الْأَصْنَامَ، وَيَتَقَاتَلُونَ
فِيمَا بَيْنَهُمْ، وَيَدْفَنُونَ بَنَاتِهِمْ أَحْيَاءً.
كَانَ مُحَمَّدُ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ -
يَتَعَبَّدُ فِي غَارِ حِرَاءَ، فَجَاءَهُ جِبْرِيلُ عَلَيْهِ
السَّلَامُ بِالْوَحْيِ، وَقَالَ لَهُ: (اقْرَأْ بِاسْمِ
رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ (۱) خَلَقَ الْإِنْسَانَ
مِنْ عَلَقٍ (۲) اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ (۳)
الَّذِي عَلَمَ بِالْقَلْمَنْ (۴) عَلَمَ الْإِنْسَانَ مَا
لَمْ يَعْلَمْ (۵).

بَدْأُ مُحَمَّدٌ - عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ - يَدْعُو
النَّاسَ إِلَى تَوْحِيدِ اللَّهِ، وَإِلَى نُورِ الْإِسْلَامِ.
تَحَمَّلَ النَّبِيُّ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ -
مَشَائِكِلَ كَثِيرَةً فِي سَبِيلِ نَسْرِ الدَّعْوَةِ .
يَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ نَقْرَأَ سِيرَةَ النَّبِيِّ - صَلَّى
اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - وَنَقْتَدِي بِهِ.

معانٰی الكلمات

الرّقم	الكلمة	معناها
١	أصنام	جُمْعُ صَنَمٍ وَهُوَ مَا يُعْبُدُ مِنْ غَيْرِ اللَّهِ مِنْ حَجَرٍ أَوْ غَيْرِهِ
٢	يتَعَبَّدُ	يَقُومُ بِالْعِبَادَةِ ، يُمارِسُ الْعِبَادَةَ
٣	الأَكْرَمُ	صَاحِبُ الْكَرَمِ وَالْعَطَاءِ
٤	ظُلْمَاتٌ	جُمْعُ ظُلْمَةٍ، وَهِيَ ضُدُّ الضَّوْءِ، وَالنُّورِ، وَالْمَرَادُ مِنْهُ الضَّلَالُ
٥	تحمَّلَ	صَبَرَ
٦	نَقْتَدِي	مِنَ الْاقْتِداءِ وَهُوَ الاتِّبَاعُ

التَّدْرِيَّاتُ

التَّدْرِيَّةُ الْأُولَى: أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْأَتِيَّةِ:

- ١- مَنِ الْذِي بَعَثَهُ اللَّهُ بِالنُّبُوَّةِ؟
- ٢- مَا وَظِيفَةُ الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ؟
- ٣- مَاذَا أَنْزَلَ اللَّهُ عَلَى الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ؟
- ٤- مَاذَا يَحِبُّ عَلَيْنَا نَحْوَ السِّيَّرَةِ؟

الْتَّدْرِيبُ الثَّانِي: رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ الْأَتِيَّةِ لِتَكُونَ جُمْلًا مُفِيدَةً:

- ١- الْكَرِيمُ - اللَّهُ - الْقُرْآنُ - أَنْزَلَ.....
- ٢- يَدْعُونَ - النَّاسُ - مُحَمَّدٌ - بَدَأَ.....
- ٣- اللَّهُ - عَمَّا - نَهَاكَ - ابْتَعَدَ.....
- ٤- الْمَعْلُومُ - الْفَصْلُ - وَصَلَ - إِلَى.....

الْتَّدْرِيبُ الثَّالِث: أَمْلِأِ الْجَدُولَ كَمَا في الْمِثالِ:

مَاضٍ	مُضَارِعٌ	أَمْرٌ
بَعَثَ	يَبْعَثُ	بَعَثْ
عَلِمَ		
فَهَمَ		
سَعَى		
قَرَأَ		

الْتَّدْرِيبُ الرَّابِع: اسْتَعْمِلْ فِعْلَ (بَدَأَ) في أَرْبَعِ جُمِلٍ كَمَا في الْمِثالِ:

الْمِثالُ: بَدَأَ مُحَمَّدٌ يَدْعُو النَّاسَ

- ١.....
- ٢.....
- ٣.....
- ٤.....

الْتَّدْرِيبُ الْخَامِس: حَوّلْ كَمَا في الْمِثالِ مَعَ الضَّبْطِ:

الْمِثالُ هُوَ: دَرَسَ هُمَا دَرَسَا هُمْ دَرَسُوا

- ١- هُوَ فَتَحَ
- ٢- هُوَ رَجَعَ

٣- هُوَ وَضَعٌ

٤- هُوَ وَجَدٌ

**الْتَّدْرِيْبُ السَّادِسُ: أَدْخِلْ (الْأَلْ) عَلَى الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ ثُمَّ اقْرَأْهَا مَعَ مُرَاعَاتِ
الشَّكِيلِينَ:**

مَدْخَلٌ	غَارٌ	عَرَبٌ	أَسَدٌ	بَابٌ
وَزِيرٌ	لَيْلٌ	فُرقَانٌ	غَرْبٌ	قَوْمٌ

الْتَّدْرِيْبُ السَّابِعُ: (الذِّخِيرَةُ الْلُّغَوِيَّةُ)

أَرَسَلَ	الْكِتَابُ
الرَّسُولُ	النَّبِيُّ
الْوَحْيُ	الآدَابُ
الشُّرْكُ	التَّبْلِيْغُ
جِبْرِيلُ	النَّارُ



اسْتَعْمِلِ الْأَفْعَالَ الْآتِيَةَ فِي جُمِلٍ مُفْعِدَةٍ، وَاکْتُبْهَا فِي كُرَاسِتِكَ

..... ١- خَلَقَ.....

..... ٢- يَدْرُسُ.....

..... ٣- يَجْبُ.....

..... ٤- أَكْتَبْ.....

..... ٥- ذَهَبَ.....

الْعَوْدَةُ مِنَ السَّفَرِ



بازگشت از سفر

عبدالله در پوهنتون الازهر محصل است. او دور از خانواده بسی برد. عبدالله متظر است تا به کشور خود برگردد.

عبدالله در درس‌های خود سعی و کوشش به خرچ داد، و در امتحان سالانه به درجه ممتاز کامیاب شد.

عبدالله تک سفر خود را از شرکت هواپی آریانا خریداری نمود. عبدالله آماده‌گی برای سفر را آغاز کرد و به بازار رفت و برای خانواده‌اش تحائف خریداری نمود.

عبدالله خانواده خود را از روز سفر و ساعت رسیدن به میدان هواپی کابل آگاه ساخت.

تعدادی از افراد خانواده عبدالله به میدان هواپی آمدند. طیاره در وقت معین به میدان هواپی رسید.

عَبْدُ اللَّهِ طَالِبٌ فِي جَامِعَةِ الْأَزْهَرِ.
هُوَ بَعِيدٌ عَنْ أَسْرَتِهِ يَنْتَظِرُ عَبْدُ اللَّهِ
الْعُطْلَةَ لِيَعُودَ إِلَى بَلَدِهِ إِجْتَهَدَ عَبْدُ اللَّهِ
فِي دُرُوسِهِ وَنَجَحَ فِي الْإِمْتِحَانِ النَّهَائِيِّ
بِالْتَّفْوِقِ.

إِشْتَرَى عَبْدُ اللَّهِ تَذْكِرَةَ السَّفَرِ مِنْ
خُطُوطِ آرْيَانَا لِلطَّيْرَانِ. بَدَأَ عَبْدُ اللَّهِ
يَسْتَعِدُ لِلسَّفَرِ فَذَهَبَ إِلَى السُّوقِ
وَاسْتَرَى هَدَائِيَا لِأَسْرَتِهِ أَخْبَرَ عَبْدُ اللَّهِ
أَسْرَتِهِ بِيَوْمِ سَفَرِهِ وَسَاعَةِ وُصُولِهِ إِلَى

مَطَارٌ كَابُلٌ. حَضَرَ بَعْضُ أَفْرَادِ أُسْرَةِ عَبْدِ اللهِ إِلَى الْمَطَارِ. وَصَلَّتِ الطَّائِرَةُ فِي الْمُوْعِدِ الْمُقْرَرِ. نَزَلَ عَبْدُ اللهِ مِنَ الطَّائِرَةِ. فَرَحَّبَتِ الْأُسْرَةُ بِهِ، وَفَرَحَ الْجَمِيعُ بِوُصُولِهِ سَالِماً.

معانٰی الكلمات

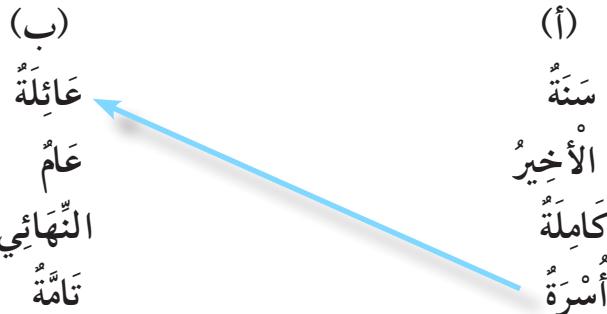
الرّقم	الكلمة	معناها
١	الْعُطْلَةُ	الإِجازَةُ
٢	رَحَبَتْ	اسْتَقْبَلَتْ
٣	الْتَّفُوقُ	الْدَّرَجَةُ الْعُلْيَا
٤	الْمُوْعِدُ المُقْرَرُ	الْوَقْتُ الْمَعِينُ
٥	الْمَطَارُ	مَكَانٌ يَهْبِطُ وَيَقْلُعُ فِيهِ الطَّائِرَاتُ
٦	فَرَحَ	سَعِدَ

التَّدْرِيَّاتُ

التَّدْرِيْبُ الْأَوَّلُ: أَجِبْ عَمَّا يَأْتِي:

- ١- أَيْنَ يَدْرُسُ عَبْدُ اللهِ؟.....
- ٢- كَيْفَ نَجَحَ عَبْدُ اللهِ فِي الْامْتِحَانِ؟.....
- ٣- مِنْ أَيْنَ اشْتَرَى عَبْدُ اللهِ تَذَكِّرَةَ السَّفَرِ؟.....
- ٤- أَيْنَ إِسْتَقْبَلَتِ الْأُسْرَةُ عَبْدَ اللهِ؟.....
- ٥- مَاذَا اشْتَرَى عَبْدُ اللهِ لِأُسْرَتِهِ؟.....

التَّدْرِيبُ الثَّانِي: صِلْ الْكَلِمَةَ مِنْ قَائِمَةٍ (أ) بِمَا يُرَادُهَا مِنْ قَائِمَةٍ (ب)



التَّدْرِيبُ الثَّالِث: أَقْرَأُ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ (الْجُمْلَةُ الْفِعْلِيَّةُ فِعْلُهَا مَاضٍ)

- ١ - اجْتَهَدَ عَبْدُ اللهِ فِي دُرُوسِهِ.
- ٢ - نَجَحَ عَبْدُ اللهِ فِي الْإِمْتِحَانِ.
- ٣ - وَصَلَّتِ الطَّائِرَةُ.
- ٤ - نَزَلَ عَبْدُ اللهِ.

التَّدْرِيبُ الرَّابِع: حَوْلَ كَمَا فِي المِثالِ:

هو ذَهَبَ	هي ذَهَبَتْ	هُمَا (المذكرة) ذَهَبَا	هُمَا (المؤنث) ذَهَبَتَا
أَكَلَ			
شَرَبَ			
نَظَرَ			
قَعَدَ			

التَّدْرِيبُ الْخَامِس: كَوْنُ ثَلَاثَ جُمَلَ كَمَا فِي المِثالِ

- ١ - وَصَلَّتِ الطَّائِرَةُ إِلَى الْمَطَارِ
- - ٢
- - ٣

-٤

التَّدْرِيبُ السَّادس: كَوْنُ ثَلَاثَ جُمَلٍ بِاسْتِعْمَالٍ (هُوَ، هِيَ، نَحْنُ) كَمَا فِي الْمِثَالِ:
الْمِثَالُ: أَنَا: أَنَا أُحِسْنُ بِأَلْمٍ.

١ - هُوَ:

٢ - هِيَ:

٣ - نَحْنُ:

التَّدْرِيبُ السَّابع: (الذِّخِيرَةُ الْلُّغَوِيَّةُ)

- | | |
|-----------------------------------|------------------------------|
| ٢ - رَقْمُ الْجَوَازِ | ١ - جَوَازُ السَّفَرِ |
| ٤ - تَأْسِيرَةُ الدُّخُولِ | ٣ - تَأْسِيرَةُ الْخُرُوجِ |
| ٦ - قَاعَةُ الْإِسْتِقبَالِ | ٥ - قَاعَةُ الْأَنْتِظَارِ |
| ٨ - اِسْتِمَارَةُ الْمُعْلُومَاتِ | ٧ - مُضِيفٌ / مُضِيَّفةٌ |
| ٩ - الْهُبُوطُ | ٩ - الْإِقْلَاعُ |
| ١٢ - ضَابِطُ الْجَوَازَاتِ | ١١ - الْمَلَاحُ الْبَحْرِيُّ |
| | ١٣ - الْحَجْزُ |

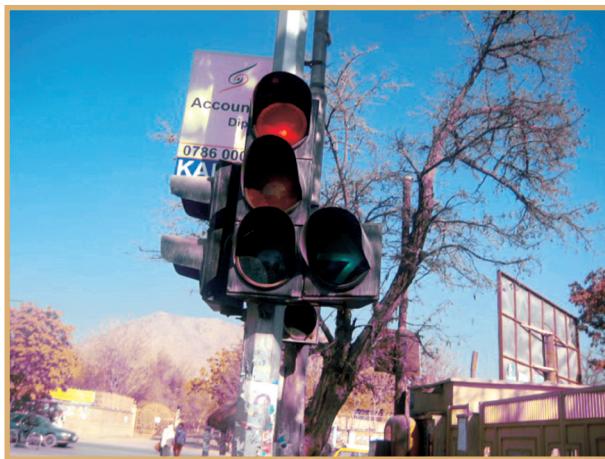
الوَاجِبُ الْمُنْزِلِيُّ



أَجِبْ عَمَّا يَأْتِي:

- ١ - أَيْنَ يَدْرُسُ عَبْدُ اللهِ؟.....
- ٢ - كَيْفَ نَجْعَلَ عَبْدُ اللهِ فِي الْإِمْتِحَانِ؟.....
- ٣ - مِنْ أَيْنَ اشْتَرَى عَبْدُ اللهِ تَذْكِرَةَ السَّفَرِ؟
- ٤ - أَيْنَ إِسْتَقْبَلَتِ الْأُسْرَةُ عَبْدَ اللهِ؟

إِشَارَاتُ الْمُرُورِ



اشارة های ترافیکی
گفتگو:

محمد: پدر جان! می خواهم که به بازار بروم.

پدر: آیا چیزی را خریداری می کنی؟

محمد: بله، می خواهم بعضی از لوازم و ضروریات مکتب را خریداری نمایم.

پدر: سیار خوب، ولی متوجه خود باش.

محمد: چطور؟

پدر: در هنگام عبور از سرک به اشاره های ترافیکی توجه نما.

محمد: پدر جان! اشاره های ترافیکی چیست؟

پدر: اشاره های ترافیکی عبور و مرور

الحوار:

مُحَمَّدٌ: يَا أَبِي! أُرِيدُ أَنْ أَذْهَبَ إِلَى السُّوقِ.

الْأَبُ: هَلْ تَشْتَرِي شَيْئًا؟

مُحَمَّدٌ: نَعَمْ، أَشْتَرِي بَعْضَ الْأَدَوَاتِ الْمُدْرَسِيَّةِ.

الْأَبُ: جَيِّدٌ، لَكِنْ حَافظْ عَلَى سَلَامَتِكَ.

مُحَمَّدٌ: وَكَيْفَ ذَلِكَ؟

الْأَبُ: عِنْدَ عُبُورِكِ مِنَ الشَّارِعِ اِنْتَبِهِ إِلَى إِشَارَاتِ الْمُرُورِ.

مُحَمَّدٌ: وَمَا هِيَ إِشَارَاتُ الْمُرُورِ يَا أَبِي؟

الْأَبُ: إِشَارَاتُ الْمُرُورِ تُنَظِّمُ حَرَكَةَ السَّيَارَاتِ.

مُحَمَّدٌ: كَيْفَ تُنَظِّمُ حَرَكَةَ السَّيَّارَاتِ؟
الْأَبُ: هِيَ ثَلَاثَةُ الْلَّوَانِ: الْلَّوْنُ الْأَخْضَرُ يَدْلُلُ عَلَى مُرُورِ السَّيَّارَاتِ، وَالْلَّوْنُ الْأَحْمَرُ يَدْلُلُ عَلَى مَنْعَمْ مُرُورِ السَّيَّارَاتِ. أَمَا اللَّوْنُ الْأَصْفَرُ (الْبَرْتَقَالِي) فَإِنَّهُ يَدْلُلُ عَلَى الْاسْتِعْدَادِ لِلوقوف أو الحركة.

موترها را منظم می سازد.
 محمد چطور حرکت موترها را منظم می سازد.
 پدر: اشاره‌ها دارای سه رنگ استند: رنگ سبز، به اجازه مرور موترها دلالت می کند، رنگ سرخ که به توقف دلالت دارد.
 اما رنگ زرد دلالت بر آمده‌گی برای توقف و یا حرکت می کند.

معانی الكلمات

الرقم	الكلمة	معناها
١	الأدوات	لوازم المدرسة، مثل القلم، الكراسة، الممحاة، المبراة، الحافظة و...
٣	المُرُور	العبور
٥	إشارات	علامات
٧	تنظيم	ترتيب، و تتحكم فيه
٩	عبور	السير من جانب الشارع إلى جانب آخر



التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ: أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْأَتِيَّةِ:

- ١ - مَاذَا قَالَ مُحَمَّدٌ لِأَبِيهِ؟
 ٢ - هَلْ وَافَقَ الْأَبُ عَلَى طَلَبِ ابْنِهِ؟
 ٣ - مَاذَا يُرِيدُ مُحَمَّدٌ أَنْ يَشْتَرِي؟

٤- بم نَصَحَ الْأَبُ ابْنَهُ؟

..... ٥- مَا مُهِمَّةُ إِشَارَاتِ الْمُرُورِ؟

الْتَّدْرِيْبُ الثَّانِي: رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ لِتَكُونَ جُمَلًا مُفِيدَةً:

..... ١- عَلَى، سَلَامَتِكَ، حَافِظُ

..... ٢- هِيَ، مَا، إِشَارَاتُ الْمُرُورِ؟

..... ٣- حَرَكَةُ الْمُرُورِ، السَّيَارَاتِ، تُنَظِّمُ، إِشَارَاتُ

الْتَّدْرِيْبُ الثَّالِثُ: اسْتَعْمِلِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ فِي جُمْلٍ مُفِيدَةٍ:

..... ١- مَدِيْنَةُ:

..... ٢- جَيِّدُ:

..... ٣- أَيْنَ:

..... ٤- اَعْبُرُ:

الْتَّدْرِيْبُ الرَّابِعُ: صِلِ الْكَلِمَةَ فِي قَائِمَةٍ (أ) بِضِدِّهَا فِي قَائِمَةٍ (ب) كَمَا فِي

المثال:

جَهْلٌ	حَرَكَةٌ
مُتَحَرِّكَةٌ	قَرْ
يَمْنَعُ	يَسْمَحُ
تَقْفُ	وَاقِفَةٌ
وُقُوفٌ	فَهِمْتُ

الْتَّدْرِيْبُ الْخَامِسُ: اِنْظُرْ إِلَى الْمِثَالِ وَاعْمَلْ عَلَى مِنْوَاهِهِ:

هُمَا تَلْعَبَانِ	هُمَا يَلْعَبَانِ	هِيَ تَلْعَبُ	هُوَ يَلْعَبُ
			هُوَ يَشْرُحُ
			هُوَ يَصْنَعُ
			هُوَ يَصْدَدُ
			هُوَ يَحْصُدُ
			هُوَ يَقْطَعُ

الْتَّدْرِيْبُ السَّادِسُ: اِقْرَأُ الْمِثَالَ ثُمَّ اسْتَعْمِلْ الْكَلِمَاتِ الْمُوْجُودَةِ فِي جُمِلٍ

مِثْلَهَا: (أَسْلُوبُ الْأَمْرِ)

الْمِثَالُ: اْحْذِرِ السَّيَارَاتِ.

..... ١ - اِنْظُرْ.....

..... ٢ - أَكْتُبْ.....

..... ٣ - اِنْتَبِهْ.....

..... ٤ - اِقْرَأُ.....

التَّدْرِيبُ السَّابِعُ: اقْرَا الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ مُرَاعِيًّا ضَوَابِطَ هَمْزَةِ الْوَصْلِ:

- ١ - انتبه إلى إشارات المرور.
- ٢ - اللون الأصفر يدل على الاستعداد للوقوف أو الحركة.
- ٣ - انتظر حتى يحمر.
- ٤ - تكون الإشارات في مفترق الطرق.

التَّدْرِيبُ الثَّامِنُ: عَيْنُ (هَمْزَةُ الْوَصْلِ) فِيمَا يَأْتِي:

- ١ - ما أسمك؟
- ٢ - خذ القلم واكتُب الدَّرس.
- ٣ - تعلم وانفع بما تتعلّم.
- ٤ - من استمسك بالحق فاز.

التَّدْرِيبُ التَّاسِعُ: (الذِّخِيرَةُ الْلُّغَوِيَّةُ)

عمود	شارع
معبر	محطة
متجر	شرطة المرور

سَيَّارَةُ الأُجْرَةِ
طَابِقٌ
الإِسْعَافُ

الرَّصِيفُ

عِمَارَةٌ

الوَاجِبُ الْمُنْزِلِي



أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْأَتِيَّةِ:

- ١ - ماذا تعمل عند الاشارة الحمراء؟
- ٢ - على ماذا تدل الاشارة الخضراء؟
- ٣ - ما الفائدة من مراعات إشارات المرور؟

الثَّعلُبُ وَ الدَّجَاجَةُ



روباء و مرغ (ماكيان)

روزی یک روباء ماکیانی را دید که در مرغانچه قدم می‌زد، روباء به مرغانچه نزدیک شده، ماکیان را صدا کرد: ای خواهر عزیز! صبح شما به خیر، شنیدم که بیمار استی، آمدم تا احوالت را جویا شوم، نزد من بیا تا تداوی ات نمایم معاینه ات کنم و درجه حرارت را اندازه نمایم؛ سپس برایت نسخه دوا بنویسم. ماکیان نیرنگ و فریب روباء را دانست، و به او گفت: من بیمار استم و تو یک طیب ماهر هستی، ولی من بیماری را با مرگ از دست تو، ترجیح می‌دهم، روباء باشندن این سخن ناامید و غمگین برگشت.

رأى ثعلب دجاجةً، و هي تتمشى في الحظيرة، فاقترب الثعلب من الحظيرة، وأخذ يناديها: صباح الخير يا أختي العزيزة! سمعت أنك مريضة، فجئت أسألك عن حالك، آخر جي إلي لادويك، سوف أحصلك، وأقيس حرارتك، وسأصف لك الدواء. عرفت الدجاجة مكر الثعلب، فقالت له: أنا مريضة، وأنت طبيب ماهر، ولكن أفضل المرض على الموت بيديك، فرَجع الثعلب خائباً.

معاني الكلمات

الرقم	الكلمة	معناها
١	الشَّعْلُبُ	حَيْوَانٌ مُفْتَرِسٌ مَا كِرَ
٢	تَسْتَمَشُ	تَسْهَرُكُ هُنَا وَ هُنَاكَ
٣	الْحَظِيرَةُ	بَيْتُ الدَّجَاجِ وَ الْبَهَائِمَ
٤	أَدَاوِيٌّ	أَعْالَجُ
٥	أَقِيسُ	أَفْحَصُ الْحَرَارَةَ أَوْ أَكْشِفُ الْحَرَارَةَ
٦	أَصِفُّ	أَشْرَحُ وَ أَكْتُبُ
٧	الْمُكْرُ	الْخِدَاعُ
٨	خَائِبَاً	مُنْكَسِرًا حَزِينًا

التدريبيات

التدريب الأول: أجب عن الأسئلة الآتية:

١ - أين كانت الدجاجة؟

٢ - لماذا قال الشعلب للدجاجة؟

٣ - هل خرجت الدجاجة من الحظيرة؟

٤ - كيف رجع الشعلب؟

التدريب الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة

١ - كانت الدجاجة في ساحة البيت.

٢ - قال الشعلب: صباح الخير يا أختي العزيزة!

٣ - فحص الشعلب الدجاجة وكتب لها الدواء.

٤ - الشعلب حيوان ماكر.

التَّدْرِيبُ الثَّالِثُ: إِسْتَعْمِلِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ فِي جُمِلٍ مُفِيدَةٍ

- ١- فَحَصَ:
- ٢- الْحَظِيرَةُ:
- ٣- الطَّيِّبُ:
- ٤- خَائِبَاً:

التَّدْرِيبُ الرَّابِعُ: إِقْرَأُ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ وَلَا حِظْ الفَرْقَ (مِنْ عَلَامَاتِ الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ)

..... ١- أَفْحَصُكِ سَوْفَ أَفْحَصُكِ.

..... ٢- أَصِفْ لَكِ الدَّوَاءَ سَأِصِفُ لَكِ الدَّوَاءَ.

التَّدْرِيبُ الْخَامِسُ: هَاتْ ثَلَاثَ جُمِلٍ فِي كُلِّ مِنْهَا فِعْلٌ مُضَارِعٌ مُقْتَرِنٌ بِسِينٍ أَوْ سَوْفَ:

- ١
- ٢
- ٣

التَّدْرِيبُ السَّادِسُ: هَاتْ أَرْبَعَ جُمَلًا كَمَا فِي الْمِثالِ:

المِثال: سَعَيْتُ أَنْكِ مَرِيضةٌ جِئْتُ أَسْأَلُ عَنْ حَالِكِ.

..... ١

..... ٢

..... ٣

التَّدْرِيبُ السَّابِعُ: أَكْمِلِ الْجَدْوَلَ كَمَا فِي الْمِثالِ:

أَنْتَ فَهِمْتِ	أَنْتَ فَهِمْتَ	أَنَا فَهِمْتُ	هُوَ فَهِمَ
			هُوَ عَلَمَ
			هُوَ شَعَرَ
			هُوَ أَكَلَ
			هُوَ دَرَسَ

الْتَّدْرِيْبُ التَّامُونْ: اكْتُبِ الْهُمَرَةَ فِي أَوَّلِ كُلِّ كَلِمَةٍ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ كَمَا فِي المِثالِ:

المثال:	اسْمَاعِيل
.....	۱ - اسْمَاءُ
.....	۲ - اصْدُقُ
.....	۳ - اتَّكَلْمُ
.....	۴ - اكِمْلُ

الْتَّدْرِيْبُ التَّاسِعُ: اقْرِأُ الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةَ (الذِّخِيرَةُ الْلُّغُوِيَّةُ)

إِسْعَافُ	الْبُرُودَةُ
الْمَرْضُ	الْحُقْنَةُ
الْمُسْتَشْفَى	الْمُتَخَصِّصُ
الصَّحَّةُ	السَّلَامَةُ



اُكْتُبْ سِتَّ جُمَلٍ فِعْلِيَّةٍ مَبْدُوَعَةً بِفِعْلٍ مُضَارِعٍ.

الصَّدَاقَةُ

(المُشَهُدُ الْأَوَّلُ)

دوستی

(قسمت اول)
گفتگو:

مزرعه وسیع است و در کنار مزرعه یک گنجشک، یک خرگوش و یک بقہ زنده گی دارند.

گنجشک گفت: ای خرگوش! تو بسیار زیبا و در کارهای خانه ماهر استی. خرگوش گفت: و تو ای گنجشک! رفتار بسیار زیبایی داری و به هوا پرواز می نمایی.

بقه گفت: من به مثل خرگوش زیبا نیستم و نه مانند گنجشک خوش رفقار. خرگوش گفت: ولی آواز تو بسیار زیبا است و تو جاهای آب را می شناسی. گنجشک گفت: آه، من یک سؤال دارم!

آن دو (خرگوش و گنجشک) گفتند: سؤال شما چیست؟

گنجشک گفت: نظر شما چیست، اگر باهم دوستی کنیم؟

خرگوش و بقہ گفتند: کار دور از امکان نیست.

خرگوش گفت: بیایید باهم دوستی نماییم.

الْحِوارُ:

الْمُزْرَعَةُ وَاسِعَةٌ، وَ فِي طَرَفِ الْمُزْرَعَةِ عُصْفُورُ،
وَ أَرْنَبُ، وَ ضِفْدَعَةُ.
قَالَ الْعُصْفُورُ: يَا أَرْنَبُ! أَنْتِ جَمِيلَةٌ وَ مَاهِرَةٌ
فِي شُؤُونِ الْبَيْتِ.

قَالَتِ الْأَرْنَبُ: وَ أَنْتَ يَا عُصْفُورُ! لَطِيفُ
الْحَرَكَةِ، وَ تَطِيرُ فِي الْهَوَاءِ.

قَالَتِ الضِّفْدَعَةُ: أَنَا لَسْتُ جَمِيلَةً كَالْأَرْنَبِ
وَ لَا لَطِيفَةً كَالْعُصْفُورِ.

قَالَتِ الْأَرْنَبُ: وَ لَكِنَّ نَقِيقَكِ جَمِيلٌ،
وَ أَنْتِ تَعْرِفِينَ مَوَاطِنَ الْمِيَاهِ.

قَالَ الْعُصْفُورُ: أَوْه. عِنْدِي سُؤَالٌ!

قَاتَنَا: (الْأَرْنَبُ وَ الضِّفْدَعَةُ) مَا هُوَ سُؤَالُكَ؟

قَالَ الْعُصْفُورُ: مَا رَأَيْكُمْ فِي أَنْ نَتَصَادَقَ؟

قَاتَنَا: (الْأَرْنَبُ وَ الضِّفْدَعَةُ) هَذَا لَيْسَ بَعِيدًا.

بِقَهْ گَفْتْ: بَلِي، بِاَهْم دُوْسْتِي مِيْ كِنِيم.
هَمْه با يِكْدِيْگِر دَسْت دَادَنْد و خَوشَحَال
شَلَند.

قَالَتِ الْأَرْنَبُ: هَيَا نَتَصَادِقُ.
قَالَتِ الضِّفْدَعَةُ: أَجَلُ، نَتَصَادِقُ.
نَصَافَعَ الْجَمِيعُ، وَ فَرِحُوا بِالصِّدَاقَةِ.

معانٰي الكلمات

الرّقم	الكلمة	معناها
١	مواطن المياه	أماكن المياه
٢	نَتَصَادِقُ	نَكُونُ أَصْدِقاءً
٣	نَقِيقٌ	صَوْتُ الضِّفْدَعَةِ

التَّدْرِيَّبات

التَّدْرِيَّبُ الْأَوَّلُ: أَجِبْ عَمَّا يَأْتِي:

- ١ - كَيْفَ كَانَتِ الْمُزْرَعَةُ؟
..... ٢ - مَنْ هُمُ الْأَصْدِقاءُ التَّلَاثَةُ؟
..... ٣ - بَمْ يَمْتَازُ الْعَصْفُورُ؟
..... ٤ - بَمْ تَمْتَازُ الضِّفْدَعَةُ؟
..... ٥ - مَا صِفَاتُ الْأَرْنَبِ؟

التَّدْرِيَّبُ الثَّانِي: ضَعْ كُلَّ كَلِمَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْأَتِيَّةِ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبَ:

أَنْتِ - لَطِيفُ - لَسْتُ - نَقِيقٌ - سُؤَالٌ - نَصَافَعَ.

- ١ - يَا أَرْنَبُ جَمِيلَةٌ وَ هَادِيَةٌ
..... ٢ - أَنْتَ يَا عَصْفُورُ الْحَرَكَةِ وَ تَطِيرُ فِي الْهَوَاءِ.
..... ٣ - وَ أَنَا جَمِيلَةٌ.
..... ٤ - وَ لَكِنَّ جَمِيلُ وَ تَعْرِفِينَ مَوَاطِنَ الْمِيَاهِ.

٥- أَوْهِ عِنْدِي.....

٦-الْجَمِيعُ وَ فَرَحُوا بِالصَّدَاقَةِ.

الْتَّدْرِيبُ الْثَالِثُ : إِسْتَعْمِلِ الْكَلِمَاتِ الْأَتِيَّةِ فِي جُمِلٍ مُفِيدَةٍ:

١- مَوَاطِنٌ.....

٢- يُحِبُّ.....

٣- تَعْرِفَينَ.....

الْتَّدْرِيبُ الرَّابِعُ : اِقْرَأُ الْجُمَلَ الْأَتِيَّةَ (الْمُبْتَدَأُ وَالْخَبَرُ)

١- الْمُزْرَعَةُ وَاسِعَةٌ.

٢- الْعُصْفُورُ لَطِيفٌ.

٣- الْأَرْنَبُ جَمِيلٌ.

٤- الْفِكْرَةُ جَيِّدةٌ

الْتَّدْرِيبُ الْخَامِسُ : ضَعْ إِسْمًا مُنَاسِبًا فِي الْفَرَاغَاتِ الْأَتِيَّةِ:

١- جَدِيدٌ.

٢- طَوِيلٌ.

٣- كَبِيرٌ.

٤- صَغِيرٌ.

الْتَّدْرِيبُ السَّادِسُ : أكْمِلْ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

مَاهِرَاتُ	مَاهِرَاتَانِ	مَاهِرَةٌ	مَاهِرُونَ	مَاهِرَانِ	مَاهِرُ
					كَاتِبٌ
					جَالِسٌ
					دَارِسٌ
					سَامِعٌ

التَّدْرِيْبُ السَّابِعُ : اقْرَا الْجُمْلَ الْآتِيَةَ وَاكْتُبْ ثَلَاثَ جُمْلٍ مِثْلَهَا
أَنَا لَسْتُ جَمِيلًا

- ١
- ٢
- ٣

التَّدْرِيْبُ الثَّامِنُ: اكْتُبْ جَمْعَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ كَمَا فِي الْمِثَالِ:
الْمِثَالُ: شَأنُ شُؤُونٍ

- ١ - فَائِسٌ
- ٢ - كَأْسٌ
- ٣ - رَأْسٌ

التَّدْرِيْبُ التَّاسِعُ (الذِّخِيرَةُ الْلُّغُوِيَّةُ)

الغرَابُ	النَّعَامَةُ
الطاَوُوسُ	البَيْغَاءُ
الشَّاهِينُ	الحَمَامَةُ
البُومُ	البَلْبُلُ
المَهْدُدُ	الصَّقرُ

الوَاجِبُ المُنْزَلِيُّ



اقْرَا الْمِثَالَ وَاكْتُبْ أَرْبَعَ جُمْلَ مِثْلَهُ:

الْمِثَالُ: أَنَا مَاهِرٌ فِي الْقِرَاءَةِ.

- ١ - هو..... ٢ - هي.....
- ٣ - هما..... ٤ - هما.....
- ٥ - هُمْ ٦ - هُنَّ

الدَّرْسُ السَّابِعُ

تَوْزِيعُ الْعَمَلِ

(المُشَهَّدُ الثَّانِي)

تقسيم کار

(قسمت دوم)

گفتگو:

گنجشک گفت: ای دوستان! نظر شما چیست تا کار را در میان خود تقسیم کنیم؟

خرگوش گفت: این سخن درستی است.

بقه گفت: این سخن خوب است.

گنجشک گفت: هریک از ما کاری را انجام دهد که از عهده‌اش برآمده بتواند.

بقه گفت: ای گنجشک! کارها را در میان ما تقسیم کن.

گنجشک گفت: من توان پرواز را دارم، برای شما غذای آورم.

بقه گفت: این بسیار خوب است!

سپس پرسید، من چه کار را انجام دهم؟

گنجشک گفت: شما آب بیاورید.

خرگوش سر خود را حرکت داده و پرسید: کار من چیست؟

گنجشک گفت: شما به ترتیب و تنظیم خانه پردازید.

همه راضی شدند و زنده‌گی آنها دوستانه و منظم شد.

الْحِوارُ:

قالَ الْعُصْفُورُ: يَا أَصْدِقَاءُ! مَا رَأَيْتُكُمْ فِي أَنْ نُوزِعَ الْعَمَلَ بَيْنَنَا؟

قَالَتِ الْأَرْنَبُ: هَذَا كَلَامٌ صَحِيحٌ.

قَالَتِ الصَّفْدَعَةُ: هَذَا كَلَامٌ طَيِّبٌ.

قالَ الْعُصْفُورُ: كُلُّ وَاحِدٍ يَقُولُ بِعَمَلٍ يَقْدِيرُ عَلَيْهِ.

قَالَتِ الصَّفْدَعَةُ: يَا عُصْفُورُ! وَزَعَ الْعَمَلَ بَيْنَنَا.

قالَ الْعُصْفُورُ: أَنَا أَقْدِرُ عَلَى الطَّيْرَانِ، فَسَأُخْضِرُ لَكُمْ

الطَّعَامَ.

قَالَتِ الصَّفْدَعَةُ: هَذَا جَمِيلٌ! وَمَا عَمَلَتِي أَنَا يَا عُصْفُورُ؟

قالَ الْعُصْفُورُ: أَنْتِ تَأْتِينَ بِالملَاءِ.

حَرَّكَتِ الْأَرْنَبُ رَأْسَهَا وَسَأَلَتْ: وَمَا عَمَلَتِي أَنَا؟

قالَ الْعُصْفُورُ: أَنْتِ تُنَظِّمِينَ الْبَيْتَ.

رَضِيَ الْجَمِيعُ وَاتَّتَّقَمَتْ حَيَاةُ الْأَصْدِقَاءِ.

مَعَانِي الْكَلِمَاتِ

الرَّقْمُ	الْكَلِمَةُ	مَعْنَاهَا
١	نُورُّ	نُقْسُمُ
٢	يَقِنُّ	يَسْتَطِيعُ
٣	اِنْظَمَتْ	أَصْبَحَتْ مُرْتَبَةً

الْتَّدْرِيْبَاتُ

التَّدْرِيْبُ الْأَوَّلُ: أَجْبَ عَمَّا يَأْتِي:

..... ١ - مَاذَا وَزَّعَ الْأَصْدِقَاءَ بَيْنَهُمْ؟

..... ٢ - مَا عَمِلَ الْعُصْفُورِ؟

..... ٣ - مَا عَمِلَ الضِّفَادَعَةِ؟

..... ٤ - مَا عَمِلَ الْأَرْنَبِ؟

..... ٥ - مَنْ طَلَبَ مِنَ الْعُصْفُورِ أَنْ يُوَزِّعَ الْعَمَلَ؟

التَّدْرِيْبُ الثَّانِي: ضَعْ كُلَّ كَلِمَةً مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ:

صَحِيحٌ - وَزْعٌ - الطَّيْرَانِ - بِالطَّعَامِ - تَأْتِينَ - تُنَظِّمِينَ

..... ١ - هَذَا كَلَامُ.....

..... ٢ - يَا عُصْفُورُ..... الْعَمَلَ بَيْتَنَا

..... ٣ - أَنَا أَقِنُّ عَلَى..... سَاتِي لَكُمْ

..... ٤ - أَنْتِ..... بِالْمَلِءِ

..... ٥ - أَنْتِ..... الْبَيْتَ

التَّدْرِيْبُ الثَّالِثُ: ضَعْ كُلَّ كَلِمَةً مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ فِي جُمْلَةٍ مِنْ عِنْدِكَ:

..... ١ - طَيْبٌ.....

..... ٢ - بَيْنَنَا.....

٣- رَضِيَ:

٤- صَارَتْ:

التَّدْرِيبُ الرَّابِعُ: إِقْرَأُ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ وَلَا حِظِّ الْفَاعِلِ فِيهَا:

١- قَالَ الْعُصْفُورُ

٢- رَضِيَ الْجَمِيعُ.

٣- أَنْتَظَمْتُ حَيَاةً الْأَصْدِقَاءِ.

التَّدْرِيبُ الْخَامِسُ: عَيْنِ الْفَاعِلِ بِوَضْعِ خَطٍّ تَحْتَهُ فِي الْجُمَلِ الْآتِيَةِ:

١- شَرَبَ مُحَمَّدُ الْبَنَ.

٢- كَتَبَ شَاكِرُ الرِّسَالَةَ.

٣- حَضَرَ الْأَسْتَاذُ.

٤- كَتَبَ نَحِيبُ مَقَالَةً..

٥- أَكَلَ سَعِيدُ الطَّعَامَ.

التَّدْرِيبُ السَّادِسُ: تَحَدَّثُ مَعَ زَمِيلِكَ مُسْتَعِينًا بِالْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ كَمَا فِي

الْمِثَالِ:

هَذَا كَلَامٌ صَحِيحٌ المِثَالُ: تَعَالَ نُوزُعُ الْعَمَلَ بَيْنَنَا.

١- (طَيِّبٌ)
٢- (حَقٌّ)
٣- (جَيِّلٌ)

التَّدْرِيبُ السَّابِعُ: أَكْمَلِ الْفَرَاغَ بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ (طَيِّبَةُ، جَدِيلَةُ، كَيْرَةُ، جَهِيلَةُ):

١- هَذِهِ فِكْرَةُ ٢- هَذِهِ مَكْتَبَةُ
٣- هَذِهِ سَيَارَةُ ٤- هَذِهِ كَلِمَةُ

الْتَّدْرِيبُ الثَّامنُ: ضَعْ عَلَامَةً (٧) أَمَامَ الْكِتَابَةِ الصَّحِيحةِ لِلْكَلِمَةِ

سَأَلَ	سَئَلَ
اسْأَلَ	اسْأَلَ
مُكَافَأَةٌ	مُكَافَأَةٌ
مَسْأَلَةٌ	مَسْأَلَةٌ
اِمْرَأَةٌ	اِمْرَأَةٌ
نَشَأَةٌ	نَشَأَةٌ
بَئْسٌ	بَئْسٌ

الْتَّدْرِيبُ التَّاسِعُ: الذِّخِيرَةُ الْلُّغُوِيَّةُ

الْبَقْرُ	الثُّورُ
الْحَامُوسُ	الْحِمَارُ
الْغَنْمُ	الْمَاعِزُ
الْجَحْشُ	الْحَمْلُ
الْجَمَلُ	الْكَلْبُ

الواجِبُ المُنْزِلِي



أَجِبْ عَنِ الْأَسْيَلَةِ الْأَتِيَّةِ فِي كُرَّاسِتِكَ:

- ١ - أَيْنَ تَسْكُنُ الضَّفْدَعَةُ؟
- ٢ - مَاذَا نَعْمَلُ بِالْحِمَارِ؟
- ٣ - مَا مَعْنَى الْجَحْشُ؟
- ٤ - مَاذَا يُسَمِّي ابْنُ الْغَنْمِ؟

الدَّرْسُ الثَّامِنُ

حَسَدُ الْغَرَابِ

(المُشَهَّدُ التَّالِثُ)

حسد زاغ

(قسمت سوم)

گفتگو:

زاغ احساس کینه تو زی کرده،
و گفت: آن ها چه یک زنده‌گی زیبایی دارند! من تنها استم و آن‌ها یکجا‌اند،

زاغ نزد گنجشک رفت و به او گفت: تو چقدر خسته هستی! تو همه روزه در کار مصروف استی و بقه آرام و خرامان می‌گردد و خرگوش در خانه خوابیده است.

گنجشک فکر نمود و گفت: بسیار تشكر، من کار خود را تغییر می‌دهم. زاغ خوش شد و قاغ گفت: بد و سپس به عجله نزد بقه رفت، گفت:

ای بیچار، تو همه روزه در آب غرق می‌باشی و گنجشک آرام و خرگوش در آسایش و نعمت است.

بقه گفت: بسیار تشكر، من پروگرام خود را تغییر می‌دهم.

زاغ خوش شد و نزد خرگوش شتافت و به او گفت: گنجشک هوای صاف را تنفس می‌کند و بقه در آب شنا می‌زند و شما در خانه محبوس استید. خرگوش گف بسیار تشكر، من برنامه خود را تغییر می‌دهم.

زاغ خوشحال شد و بانگ زد و گفت: من چقدر خوشبخت استم! در پلان خود کامیاب شدم.

الْحَوَارُ:

شَعَرُ الْغَرَابُ بِالْحَسَدِ، وَقَالَ: مَا أَحْسَنَ حَيَاةَهُمْ! أَنَا وَحِيدٌ، وَهُمْ جَمَاعَةٌ.

ذَهَبَ الْغَرَابُ إِلَى الْعُصْفُورِ، وَقَالَ: مَا أَتَعْبَكَ يَا عُصْفُورُ! أَنْتَ طُولَ النَّهَارِ تَعْمَلُ، وَالضِّفَادَعَةُ تَتَهَادِي، وَالْأَرْنَبُ نَائِمَةٌ فِي الْبَيْتِ.

فَكَرَ الْعُصْفُورُ، وَقَالَ: شُكْرًا، سَأَغِيرُ عَمَلِي.

فَرَحَ الْغَرَابُ وَنَعَقَ، ثُمَّ أَسْرَعَ إِلَى الضِّفَادَعَةِ، وَقَالَ: يَا مِسْكِينَةُ، أَنْتِ كُلُّ يَوْمٍ غَارَقَةٌ فِي الْمَاءِ، وَالْعُصْفُورُ مُسْتَرِيحٌ، وَالْأَرْنَبُ فِي نَعِيمٍ.

قَالَتِ الضِّفَادَعَةُ: شُكْرًا، سَأَغِيرُ عَمَلِي.

فَرَحَ الْغَرَابُ، وَأَسْرَعَ إِلَى الْأَرْنَبِ، وَقَالَ لَهُ: الْعُصْفُورُ يَشْمُ الْهَوَاءَ النَّقِيِّ، وَالضِّفَادَعَةُ تَتَنَزَّهُ فِي الْمَاءِ، وَأَنْتِ سَجِيْنَةُ الْبَيْتِ.

قَالَتِ الْأَرْنَبُ: شُكْرًا، سَأَغِيرُ عَمَلِي.

فَرَحَ الْغَرَابُ، وَنَعَقَ، وَقَالَ: مَا أَسْعَدَنِي! أَقْدَمْتُ.

معاني الكلمات

معناها	الكلمة	الرقم	معناها	الكلمة	الرقم
الصافي الظيف	التنقي	٤	تَسْمَائِلُ مِنْتَهَى وَيُسْرَةً	تَهَادِي	١
تَسْجُولُ	تَسْرِزَةٌ	٥	صَوْتُ الْغُرَابُ	نَعْقٌ	٢
أَسِيرَةٌ	سَجِينَةٌ	٦	يُحِسْ	يَشْمُ	٣

التَّدْرِيْبُاتُ

التَّدْرِيْبُ الْأُولُ: أَجِبْ عَمَّا يَأْتِي:

- ١- بِمَ شَعَرَ الْغُرَابُ؟.....
- ٢- هَلْ قَيلَ الْعَصْفُورُ قَوْلَ الْغُرَابِ؟.....
- ٣- مَاذَا قَالَتِ الضَّفْدَعَةُ لِلْغُرَابِ؟.....
- ٤- مَاذَا قَالَ الْغُرَابُ لِلأَرْنَبِ؟.....
- ٥- مَاذَا قَالَ الْغُرَابُ فِي النَّهَايَةِ؟.....

التَّدْرِيْبُ الثَّانِي: ضَعْ كُلَّ كَلْمَةً مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ:

جَمَاعَةٌ - سَاغِرٌ - وَنَعْقٌ - غَارِقةٌ - اهْوَاءٌ - بِالْحَسِدِ

- ١- شَعَرَ الْغُرَابُ.....
- ٢- أَنَا وَحِيدٌ وَهُمْ.....
- ٣- شُكْرًا.....عَمَلِي.
- ٤- أَنْتَ كُلَّ يَوْمٍ.....فِي الْمَاءِ.
- ٥- فَرَحَ الْغُرَابُ.....بِأَعْلَى صَوْتِهِ.

- ٦- العصفور يشم النقى.

الدَّرِيبُ الثَّالِثُ: رَتْبُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ لِتَكُونَ جُمْلًا مُفْعِلَةً:

١- الْأَرْنُ - تَهَادِي - الضَّفْدَعَةُ - وَ - نَائِمَةُ.

-٢- غارقة - الماء - أنت - يوم - كل - في.

-**الْبَيْتِ** - سَجِينَةٌ - تَنْزَهُ - الْضُّفَدَعَةُ - وَ - أَنْتَ.

٤- عَمَلِي - شُكْرًا - سَأْغِيرُ - نَصِيْحَتِكَ - عَلِيٍّ.

الْتَّدْرِيبُ الرَّابعُ: ضع مailyi من الأفعال بتغيير مايلزم كـما في المثال:

مفرد مُذَكَّر	مفرد مُؤَنَّث	مُذَكَّر وَ مُؤَنَّث	جمع المُذَكَّرِ	جمع المُؤَنَّثِ
أَنْتَ تَتَعَبُ	أَنْتِ تَتَعَبِينَ	أَنْتُمَا تَتَعَبَانِ	أَنْتُمْ تَتَعَبُونَ	أَنْتُنَّ تَتَعَبِّنَ
المثال				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				

التدريب الخامس: إقرأ الجمل الآتية ولاحظ (أسلوب التَّعْجِبِ)، وعلامة التَّعْجِبِ!

- ١- ما أحسن حيَاتُهُمْ !
٢- ما أسعَدَنِي قد انتصَرْتُ !

التدريب السادس: هاتِ ثلَاثَ جُملَ في التَّعْجِبِ مِنْ عِنْدِكَ:

-
.....
.....

التدريب السابع: (الذِّخِيرَةُ الْلُّغُوِيَّةُ)

البغضُ	الغيرةُ
التفرقةُ	النَّيمَةُ
المجتمعُ	النَّزاعُ
الاختلافُ	الشَّكوى
الاتحادُ	التَّفَرُّقُ

الواجب المنزلي



استعمل الكلمات الآتية في جمل مفيدة:

- شَعرَ:
وَحِيدُنْ:
النَّهارُ:
غَارَقَهُ:
فَكَرَ:
يَشْمُ:
غَيَّرَ:
أَسْرَعَ:

الدَّرْسُ التَّاسِعُ

إِعَادَةُ تَوْزِيعِ الْعَمَلِ

(المُشَهَّدُ الرَّابِعُ)

اعاده تقسيم کار
قسمت چهارم)

گفتگو:

همه دوستان بدون انجام کاری در خانه نشستند.

بقة گفت: این چه کار است؟ آیا مادر حال گرسنه گی و تشنه گی به زنده گی خود ادامه دهیم؟!

گنجشک گفت: کارها را دوباره در میان خود تقسیم می کنیم.

بقة گفت: کار را طوری که می خواهی تقسیم کن.

گنجشک گفت: من آب می آورم، خرگوش طعام بیاورد، و شما کار خانه را تنظیم کنید.

بقة گفت: من قبول دارم.

گنجشک تلاش کرد آب بیاورد،

ولی نتوانست.

خرگوش نتوانست که غذا بیاورد.

بقة کوشش کرد تا طعام را آماده سازد؛ ولی نتوانست.

همه دوستان نشستند و هریک از آنها بر یکدیگر نگاه کردند.

بقة گفت: مارا چه شده است؟!

گنجشک گفت: خداوند زاغ را هلاک کند.

الْحِوارُ:

جَلَسَ الْأَصْدِقَاءُ فِي الْبَيْتِ بِلَا عَمَلٍ.

قَالَتِ الضِّفْدَعَةُ: مَا هَذَا؟! هَلْ نَبَقَى فِي جُوعٍ وَعَطْشٍ؟!

قَالَ الْعُصْفُورُ: نُعِيدُ تَوْزِيعَ الْعَمَلِ مِنْ جَدِيدٍ.

قَالَتِ الضِّفْدَعَةُ: وَزَعَ الْعَمَلَ كَمَا تُحِبُّ.

قَالَ: أَنَا أَحْمِلُ الْمَلَهُ، وَالْأَرْنَبُ تَأْتِي بِالطَّعَامِ، وَأَنْتِ تَقْوِيمِنِ بِعَمَلِ الْبَيْتِ.

قَالَتِ الضِّفْدَعَةُ: رَضِيتُ.

قَالَتِ الْأَرْنَبُ: قَبِلْتُ.

حَاوَلَ الْعُصْفُورُ أَنْ يَأْتِي بِالْمَلَهِ فَلَمْ يَقْدِرْ.

وَعَجَزَتِ الْأَرْنَبُ أَنْ تَأْتِي بِالطَّعَامِ.

حَاوَلَتِ الضِّفْدَعَةُ أَنْ تُعِدَّ الطَّعَامَ فَلَمْ تَقْدِرْ.

جَلَسَ الْأَصْدِقَاءُ، وَنَظَرَ كُلُّ وَاحِدٍ إِلَى صَاحِبِهِ.

قَالَتِ الضِّفْدَعَةُ: مَاذَا جَرَى لَنَا؟!

قَالَ الْعُصْفُورُ: قَاتَلَ اللَّهُ الْغُرَابَ.

قَالَ الْجَمِيعُ: قَاتَلَ اللَّهُ الْغُرَابَ.

قَالَ الْعُصْفُورُ: هَيَا، كُلُّ يَقُومُ بِالْعَمَلِ الَّذِي
كَانَ يَعْمَلُهُ مِنْ قَبْلٍ.

همه گفتند: خداوند زاغ را هلاک کنند.

گنجشک گفت: بیایید همه ما کاری را انجام دهیم که قبل انجام می‌دادیم.

معانی الكلمات

الرقم	الكلمة	معناها
١	نُعِيدُ	تجدد، يعني توزيع العمل من جديد
٢	رَضِيتُ	قبلت
٣	تُعَدُّ	تجهز، تهيئ
٤	هَيَا	أُسْرِعْ

التَّدْرِيبَاتُ

التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ: أَجِبْ عَمَّا يَأْتِي:

- ١- هل أعاد الأصدقاء توزيع العمل؟
- ٢- ماذا كان عمل العصفور الجديد؟
- ٣- هل نجحت الأربن في عملها الجديد؟
- ٤- على ماذا اتفق الأصدقاء الثلاثة؟

التَّدْرِيْبُ الثَّانِي: ضَعْ أَسْئَلَةً لِلأَجْوِيْبِ التَّالِيَةِ:

- ١ ؟ الصُّفْدَعَةُ تَقُومُ بِعَمَلِ الْبَيْتِ.
- ٢ ؟ نَعَمْ، وَافَقَتَا عَلَى التَّقْسِيمِ الْجَدِيدِ.
- ٣ ؟ جَاءَتِ الْأَرْنَبُ بِالطَّعَامِ.
- ٤ ؟ كَانَ عَمَلُ الصُّفْدَعَةِ فِي التَّقْسِيمِ الْجَدِيدِ تَنْظِيمَ الْبَيْتِ.
- ٥ ؟ قَالُوا: قَاتَلَ اللَّهُ الْغُرَابَ.

التَّدْرِيْبُ الثَّالِثُ: إِمْلَأِ الْفَرَاغَ بِكَلِمَةٍ مُّنَاسِبَةٍ مِّنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

- في - نَبَقَى - وَزَعْ - تَقْوِيمَ - وَنَظَرَ - قَاتَلَ - كُلُّ - عَمَلِ.
- ١ - جَلَسَ الأَصْدِيقُ الْبَيْتِ بلا.....
 - ٢ - مَا هَذَا هَلْ في جُوعٍ وَعَطَشٍ؟
 - ٣ - الْعَمَلَ كَمَا تُحِبُّ.
 - ٤ - وَأَنْتِ بِعَمَلِ الْبَيْتِ؟
 - ٥ - جَلَسَ الأَصْدِيقُ كُلُّ إلى صَاحِبِه
 - ٦ - اللَّهُ الْغُرَابَ.
 - ٧ - هَيَا يَعْمَلُ مِنَ الْعَمَلِ الَّذِي يُنَاسِبُهُ.

التدريج الرابع: رتب الكلمات الآتية لتكون جملًا مفيدة:

١ - بِلَامَضَى - عَمَلَ - يَوْمُ

-٢ - وَزْعٌ - الْعَمَلُ - كَمَا - تُحِبُّ -

٣- مَلِءَ - رَجَعَ - الْبَيْتِ - غَيْرُ - مِنْ - إِلَى - الْعَصْفُورُ.

٤- تُعَدُّ - الطَّعَامُ - الضِّفْدَعَةُ - حَاوَلَتِ - أَنْ.

٥ - نَظَرٌ - كُلٌّ - صَاحِبٌ - إِلَى

- ٦- يُنَاسِبُهُ - الْعَمَلُ - يَعْمَلُ - الَّذِي - كُلُّ.

الْتَّدْرِيْبُ الْخَامِسُ: اقْرِأُ الْجُمْلَ الْآتِيَةَ وَ لَا حِظْ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَنْتَهَى بِالْخَطْ: (المفعول به)

١- وزَعَ الْعَمَلَ كَمَا تُحِبُّ.

٢- نُعيَّد تَوزِيعُ الْعَمَلِ.

٣- أَنَا أَحْمِلُ الْمَاءَ.

٤- قاتل الله الغراب.

٥- هي تُعد الطعام

٦- كُلُّ يَعْمَلُ الْعَمَلَ الَّذِي يُنَاسِبُهُ.

التَّدْرِيبُ السَّادِسُ: عَيْنِ الْمُفْعُولَ بِهِ مَعَ ضَبْطِ آخِرِهِ فِي الْعِبارَاتِ
الآتِيةِ:

- ١- كَافَأَ الْمُدِيرُ التَّلَمِيذَ الْمُمْتَازَ.
- ٢- شَرَبَ الْوَلَدُ الْلَّبَنَ.
- ٣- اِشْتَرَى الطَّالِبُ الْكُتُبَ.
- ٤- كَتَبَ الْاِبْنُ رِسَالَةً.
- ٥- سَعَتِ الْبَنْتُ النَّصِيقَةَ.

التَّدْرِيبُ السَّابِعُ: أَكْتُبْ أَرْبَعَ جُمَلًا كَمَا فِي الْمِثَالِ:
أنا أَحْمِلُ الْكُتُبَ وَ فَاطِمَةُ تَحْمِلُ الْكُرَّاسَاتِ.

- ١.....
- ٢.....
- ٣.....
- ٤.....

التَّدْرِيبُ الثَّامِنُ: الذِّخِيرَةُ الْلُّغُوِيَّةُ

النَّارُ	الْمُوْقَدُ
الْأَوَانِي	الْمَطْبُخُ

الْتَّنْظِيفُ	الْطَّبْخُ
الْقِدْرُ	الْعَبَقُ
الْكُوبُ	الْمِلْعَقةُ

الواجِبُ المنْزِليُّ 

اِسْتَعْمَلِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَّةِ فِي جُمَلٍ لِتَكُونَ مَفْعُولاً بِهِ.

..... ١- الْغُرَابُ:

..... ٢- الشَّجَرُ:

..... ٣- الْمَكْتَبُ:

..... ٤- الْبَابُ:

..... ٥- الْقَلْمَنُ:

..... ٦- الْمَلَابِسُ:

الدَّرْسُ الْعَاشِرُ

الْمَعَلِمُ



معلم

معلم مانند پدر ما است. او ما را تربیت می کند و به ما معلم و ادب می آموزاند. به اثر سعی و کوشش وی، تمام علوم بر ما آسان می گردد. معلم در جامعه از جایگاه بلندی برخوردار است، در این باره شاعری می گوید:

بر خیز و مقام معلم را گرامی بدار؛ زیرا معلم، نزدیک است چو پیامبر باشد.

ما همه به معلم احترام می کنیم، او است که ما را کمک می کند تا درس های خود را بفهمیم و در امتحان های کامیاب شویم. بنابر این ما معلم، مکتب و درس های خود را دوست داریم.

الْمَعَلِمُ مِثْلُ أَبِينَا (وَالدِّيْنَا). هُوَ يُرَبِّيْنَا، وَيُعَلِّمُنَا الْعِلْمَ وَالْأَدَبَ. وَجُهْدِهِ يَسْهُلُ كُلَّ الْعِلُومَ عَلَيْنَا. لِلْمَعَلِمِ مَكَانَةٌ عَالِيَّةٌ فِي الْجَمَعِ، حَيْثُ قَالَ الشَّاعِرُ: قُمْ لِلْمَعَلِمِ وَفِي التَّبْجِيلِ = كَادَ الْمَعَلِمُ أَنْ يَكُونَ رَسُولًا.

كُلُّ وَاحِدٍ مِنَّا يَحْتَرِمُ الْمَعَلِمَ. فَهُوَ يُسَاعِدُنَا لِنَفْهَمَ دُرُوسَنَا وَنَنْجَحَ فِي امْتِحَانَاتِنَا، وَهَذَا سِرُّ مَحِبَّتِنَا لِلْمَعَلِمِ وَالْمَدْرَسَةِ وَالدُّرُوسِ.

في حِصَّةِ الرِّيَاضِيَّةِ الْبَدَنِيَّةِ يَأْخُذُنَا الْمَعْلُومُ إِلَى الْمَلَعِبِ (مَكَانِ اللَّعِبِ)، فَهُنَاكَ نَلْعَبُ كُرَّةَ الطَّائِرَةِ، ثُمَّ نَرْجِعُ إِلَى الْفَصْلِ، وَلَا نُضِيعُ وَقْتَنَا؛ لِأَنَّ الْوَقْتَ ثَمَنٌ (غال). أَطَالَ اللَّهُ عُمُرَ مُعَلِّمِنَا جَمِيعاً.

معاني الكلمات

الرقم	الكلمة	معناها
١	يرّينا	يهذبنا
٢	بجهده	بسعيه
٣	نضيع	نتلف / نفقد
٤	الملعب	مكان اللعب
٥	أطال	عاش طويلاً، زاد عمره
٦	كاد	قرب
٧	وفه	أعطه الاحترام الكامل
٨	التَّبَجِيلُ	الاحترام

التدريبات

التدريب الأول: أجب عن الأسئلة الآتية

- ١ - هل المعلم مثل الأب؟
- ٢ - لماذا نتعلم من المعلم؟

٣- في مَاذا يُسَاعِدُنَا المَعْلُمُ؟

٤- أين يأخذنا المعلم في حصة الرياضة؟

٥- مَاذا نَعْمَلُ فِي الْمَلَعِبِ؟

الْتَّدْرِيبُ الثَّانِي: ضع عَلَامَةً (٧) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَعَلَامَةً (٨)

أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخاطِئَةِ:

١- مُعَلِّمِي مِثْلُ وَالِدِي؛ لِأَنَّهُ يَغْضَبُ عَلَيَّ.

٢- مُعَلِّمِي يُعْلِمُنِي أَنْوَاعًا مِنَ الْعِلْمَ.

٣- لَا يُسَاعِدُنِي مُعَلِّمِي؛ لِأَنَّهُ فَاجَرَ فِي دُرُوسِي.

٤- لَا نُضِيعُ أَوْقَاتَنَا؛ لِأَنَّ الْوَقْتَ غَالِ.

الْتَّدْرِيبُ الثَّالِثُ:: هَاتْ مُرَادِفَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

١- أَنْوَاعًا:

٢- المَعْلُمُ:

٣- ثَمَنٌ:

٤- نَرْجِعُ:

٥- يَسْعَى:

التَّدْرِيبُ الرَّابعُ إِسْتَخْرَجْ مِنَ النَّصِّ جَمْعُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

- ١ - نَوْعٌ:
- ٢ - عِلْمٌ:
- ٣ - كِتَابٌ:
- ٤ - دَرْسٌ:
- ٥ - اِمْتِحَانٌ:

التَّدْرِيبُ الْخَامِسُ: اِقْرَا الْجُمَلَ الْآتِيَةَ وَلَا حِظِّ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطُّ (المَفْعُولُ بِهِ (نا) المُتَكَلِّمُ)

- ١ - الْمَعْلُومُ يُرَبِّيْنَا
- ٢ - الْمَعْلُومُ يُسَاعِدُ نَا.
- ٣ - الْمَعْلُومُ يُعَلِّمُنَا

التَّدْرِيبُ السَّادِسُ: اِقْرَا الْمَثَالَ ثُمَّ أَكْمِلِ الْبَاقِي مِثْلَهُ:

- المثال: يُدَرِّسُنَا الْمَعْلُومُ يُدَرِّسُنَا
- ١ - يُهَذِّبُ:
- ٢ - يُفَهِّمُ:
- ٣ - يُحَدِّثُ:
- ٤ - يُكَلِّمُ:

التَّدْرِيبُ السَّابِعُ :: إِقْرَأِ الْجُمْلَ التَّالِيَةَ (الْجُمْلُ الدُّعَائِيَّةُ):

- ١ - أَطَالَ اللَّهُ عُمَرَ مُعَلِّمَنَا.
- ٢ - بَارَكَ اللَّهُ فِيهَا.
- ٣ - حَفِظَكَ اللَّهُ.
- ٤ - أَعْظَمَ اللَّهُ أَجْرَكَ.
- ٥ - أَدَمَ اللَّهُ بَقَاءَكَ.

التَّدْرِيبُ الثَّامِنُ: حَوْلَ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

المُضَارِعُ	الْمَاضِي
نَرْجِعُ	رَجَعْنَا
.....	١ - لَعِبْنَا
.....	٢ - نَجَحْنَا
.....	٣ - دَرْسْنَا
.....	٤ - كَتَبْنَا

التَّدْرِيبُ التَّاسِعُ: إِقْرَأِ الْجُمْلَ الْأَتِيَّةَ وَ لَا حِظْ أَقْوَسَيْنِ (...):

- ١ - الْمَعْلُمُ مِثْلُ أَبِينَا (وَالِدِنَا)
- ٢ - يَأْخُذُنَا إِلَى الْمَلَعِبِ (مَكَانِ اللَّعِبِ)
- ٣ - الْوَقْتُ ثَمَنٌ (غَالٍ)

الْتَّدْرِيبُ الْعَاشِرُ: (الذِّخِيرَةُ الْغَوِيَّةُ)

الْأَسْتَاذُ	الْإِخْبَارَاتُ
الْفُنُونُ	الْتَّرِيَّةُ
فِنَاءُ الْمُدْرَسَةِ	الْإِدَارَةُ
غُرْفَةُ الْمُدْرِسِينَ	الْعَمَلُ
الْمَرْبِيُّ	الْفُصُولُ



رَتِّبُ الْكَلِمَاتِ الْأَيْةَ لِتَكُونَ جُمَلًا مُفَيِّدَةً:

١- **وَالدُّنْـا - الْمَعْلُـم - يُرِبِّـنَا - لَأَنَّهُ - مِثْـلُ.**

٢ - سَهْلَتْ - الْعُلُومُ - بِجُهْدِهِ - عَلَيْنَا

-٣- نَلَعْبُ - الطَّائِرَةِ - هُنَاكَ - كُرَّةَ

٤ - لَأْنَهُ - نَضِيعُ - ثَمَّيْنُ - الْوَقْتَ - لَا

الدَّرْسُ الْحَادِي عَشَرَ:

المَهْنُ



حِرْفَهُهَا

- معلم: السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.
- رحمت الله وبركاته.
- شاگردان: وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته.
- معلم: ما امرؤ ذر بارة حرفةها سخن می گوییم.
- فایزه: لطفاً، نخست معنای حرفة را بیان دارید.
- معلم: «مهن» جمع «مهنة» است و آن به معنای حرفة می باشد.
- شکیله: من علاقة مند استم که رسام شوم و منظره هارسم کنم.
- معلم: بسیار خوب.
- سعیده: من دوست دارم که خیاط شوم.
- هدی: پدرم دروازه می سازد و..... .

الأُسْنَادَةُ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ.

الْتُّلْمِيذَاتُ: وَعَلَيْكُمُ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ.

الأُسْنَادَةُ: نَتَحَدَّثُ الْيَوْمَ عَنِ الْمَهَنِ؟

فَائِزَةُ: لَوْ سَمِحْتِ، مَا مَعْنَى الْمَهَنِ؟

الأُسْنَادَةُ: الْمَهْنُ جَمْعُ مِهْنَةٍ وَ هِيَ حِرْفَةٌ.

شَكِيلَةُ: أَرِيدُ أَنْ أَكُونَ رَسَامَةً، أَرْسُمُ مَنَاظِرَ جَمِيلَةً.

الأُسْنَادَةُ: جَمِيلٌ جِدًاً.

سَعِيَدَةُ: أَنَا أُحِبُّ أَنْ أَصْبِحَ خَيَّاطَةً.

هُدَىُ: أَبِي يَصْنَعُ الْأَبْوَابَ وَ...

سَلْمَى: أَخِي يُصْلِحُ السَّيَّارَاتِ وَ...
بَشِيرَة: أُخْتِي تَحْفِرُ فِي الْخَشَبِ.

الْأَسْتَاذَة: أَشْكُرُكُنَّ جَمِيعاً عَلَى مُشَارَكَتِكُنَّ.

سلمى: برادرم موترها را ترميم می نماید.
بشیره: خواهرم چوب را کندن کاری
(حکاکی) می کند.
علم: از شما به خاطر شرکت تان در
درس سپاس گزارم.

معانی الكلمات

الرقم	الكلمة	معناها
١	المهن	جَمْعُ مِهْنَةٍ وَ هِيَ الْحِرْفَةُ
٢	مناظر	مَشَاهِدٌ جَمِيلَةٌ لِلنَّظَرِ
٣	تحفُرُ	تَنْقُشُ فِي الْخَشَبِ أَيْ تَرْسُمُ فِيهِ

التَّدْرِيَّاتُ

التَّدْرِيَّبُ الْأَوَّلُ: أَجِبْ عَمَّا يَأْتِي:

- ١ - عَمَّ يَتَحَدَّثُ هَذَا الدَّرْسُ؟.....
- ٢ - مَنْ يَرْسُمُ الْمَنَاظِرِ؟.....
- ٣ - مَنْ يُصْلِحُ السَّيَّارَاتِ؟.....
- ٤ - مَنِ الَّذِي يَصْنَعُ الْأَبْوَابَ؟.....
- ٥ - مَنْ تَحْفِرُ فِي الْخَشَبِ؟.....

التَّدْرِيَّبُ الثَّانِي: وَفُقَّ بَيْنَ الْوَظِيفَةِ وَالْعَمَلِ كَمَا في الْمِثالِ:

الْعَمَلُ

الْعِمَارَاتِ

السَّيَّارَاتِ

يُصْلِحُ

يَبْيَنِي

الْوَظِيفَةُ

الْمَهْنَدِسُ

الرَّسَامُ

الطَّعَامُ	يُطْفَئُونَ	٣- الطَّبَاخُ
الْمَتَهَمُ	يَرْسُمُ	٤- رَجَالُ الْإِطْفَاءِ
الصُّورَ	يَطْبُخُ	٥- الْحَامِي
النَّارُ	يُدَافِعُ عَنْ	٦- الْمِيكَانِيَكيُّ

التَّدْرِيْبُ التَّالِيُّ: اسْتَعْمِلِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ فِي جُمِلٍ مُفِيدَةٍ:

- ١- النَّبَّاحُ:
- ٢- الْحَدَادُ:
- ٣- السَّائِقُ:
- ٤- الْخَيَاطُ:
- ٥- الْبَقَالُ:

التَّدْرِيْبُ الرَّابِعُ: إِقْرَأُ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ وَ لَا حِظْ (نَصْبَ الْمُضَارِعِ بِ»أَنَّ«):

- ١- أَرِيدُ أَنْ أَكُونَ رَسَامَةً.
- ٢- أُحِبُّ أَنْ أَصْبِحَ خَيَاطَةً
- ٣- أَبِي يُحِبُّ أَنْ يَحْفَرَ فِي الْخَشَبِ.

التَّدْرِيْبُ الْخَامِسُ: حَوْلِ الْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ إِلَى صِيغَةِ الْمُنَكَّلَمِ كَمَا في المِثَالِ:

- | | |
|--|---|
| المِثَالُ: أَخِي يُحِبُّ أَنْ يَرْسُمَ | أَنَا أُحِبُّ أَنْ أَرْسِمَ. |
| ١- مُحَمَّدٌ يُفَضِّلُ أَنْ يَقْرَأَ. | ٢- فَاطِمَةُ تَرْغُبُ فِي أَنْ تُطَالِعَ. |
| ٣- شَاكِرٌ يُرِيدُ أَنْ يُسَافِرَ. | ٤- هُدَى تُرِيدُ أَنْ تَحْجُّ. |

الْتَّدْرِيْبُ السَّادِسُ: حَوْلِ الْجَمَلِ كَمَا فِي الْمَثَالِ:
الْمَثَالُ: يُحِبُّ مُحَمَّدٌ أَنْ يَتَعَلَّمُ. يُحِبُّ مُحَمَّدٌ التَّعْلُمَ.

- ١- تُحِبُّ فَاطِمَةُ أَنْ تَرْسُمَ الْمَنَاظِرَ.
..... ٢- يَرْجُو شَاكِرٌ أَنْ يَخْدُمَ الْوَطَنَ .
..... ٣- آنَا أَحِبُّ أَنْ أَسْوَقَ السَّيَارَةَ .

الْتَّدْرِيْبُ السَّابِعُ: اُنْظُرْ إِلَى النُّقْطِ الْثَّلَاثَةِ، الْمُلْوَنَةِ بِالْلَّوْنِ الْأَهْمَرِ... (عَلَامَةُ الْحَذْفِ):

- ١- أَبِي يُحِبُّ أَنْ يَصْنَعَ الْأَبْوَابَ وَ
..... ٢- أَخِي يُحِبُّ أَنْ يُصْلِحَ السَّيَارَاتِ وَ
..... ٣- آنَا أَحِبُّ أَنْ أَرْسِمَ الصُّورَ وَ

الْتَّدْرِيْبُ الثَّامِنُ: (الذِّخِيرَةُ الْلُّغُوِيَّةُ):

الْحَامِي	الْفَلَاحُ
الْمَذِيَاعُ	الْإِطْفَاءُ
الْطَّبِيبُ	الْعَامِلُ
النَّجَارُ	الْجُنْدِيُّ
الْحَدَادُ	الصَّيَادُ

الْوَاجِبُ الْمُنْزَلِيُّ



هَاتِ خَمْسَ جُمَلَ مُفَيْدَةً مُسْتَعْمِلاً فِيهَا (أَنْ) مَعَ فِعْلِ الْمُضَارِعِ:

- - ١
..... - ٢
..... - ٣
..... - ٤
..... - ٥

الدَّرْسُ الثَّانِي عَشَرَ:

النَّشِيدُ

يَا إِلَهِي

يَا سَمِيعًا لِلنَّدَاءِ!	يَا إِلَهِي!
يَا مُجِيبًا لِلدُّعَاءِ!	يَا إِلَهِي!
لِي نَجَاحًا فِي حَيَاةِي	رَبُّ هَبَيْئٍ
مِنْ شُرُورِ الْحَادِثَاتِ	وَاحْمُمْأُمِي
عَوْنَهُ فِي النَّائِبَاتِ	وَأَبِي كُنْ
كُنْ لَهَا ضِدَّ الْعُدَاةِ	وَبِلَادِي
يَا مُجِيبًا لِلدُّعَاءِ!	يَا إِلَهِي!

ای شنوnde آوازها
ای قبول کننده دعاها
پیروزی در زنده گی را برایم مهیا گردان
از شر حوادث ناگوار زنده گی در امان نگهدار
در تکالیف و مصیت‌ها یار و مددگار باشد
از گزند دشمنان در امان نگهدار
ای قبول کننده دعاها

ترانه
يا الـهـي
خداوند!!
خداوند!!
پروردگار!
و مادرم را
و پدرم را
و کشورم را
خداوند!!

معاني الكلمات

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
هيئٌ	حقٌ	حادثاتٌ	جُمُع حادثةٍ وهي الأمور الشديدةُ أو الحالة الصعبةُ
احمَّ	احفظ	النَّائِبات	جُمُع نائبةٍ وهي المصيبةُ أو كل ما يحزن الإنسانَ
العداءُ	جُمُع عدوٍ أي الأعداء		

التَّدْرِيْبَات

التَّدْرِيْبُ الْأَوَّلُ: أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ:

- ١- مَاذَا يَطْلُبُ التَّلَمِيْذُ لِنَفْسِهِ؟
- ٢- مَاذَا يَطْلُبُ التَّلَمِيْذُ لِوَالِدِهِ؟
- ٣- بَمَاذا يَدْعُو التَّلَمِيْذُ لِأُمِّهِ؟
- ٤- مَا دُعَاءُ التَّلَمِيْذِ لِبَلَدِهِ؟

التَّدْرِيْبُ الثَّانِي: ضَعْ أَسْئِلَةً لِلْأَجْوَبَةِ الْآتِيَةِ بِوَضْعِ (مَاذَا، هَلْ، بِمَ، كَمْ):

- ١- ؟ أَرِيدُ نَجَاحًا فِي حَيَاتِي.
- ٢- ؟ نَعَمْ، أَنَا أَسَاعِدُ أَبِي فِي أَعْمَالِهِ.
- ٣- ؟ دَعَوْتُ اللَّهَ مِائَةً مَرَّةً.
- ٤- ؟ بِسِلاحِ الْمُنْطِقِ أُفَاتِلُ الْعَدُوَّ.

الْتَّدْرِيْبُ التَّالِثُ: اسْتَعْمِلِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ فِي جُمْلٍ مُفَيَّدَةٍ مِنْ عِنْدِكَ:

- ١- سَيِّعٌ :
- ٢- بُحِيْبٌ :
- ٣- هَيْئٌ :
- ٤- ضِدٌ :

الْتَّدْرِيْبُ الرَّابِعُ: هَاتِ أَمْرَ الْأَفْعَالِ التَّالِيَةِ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

الرَّقْمُ	الْفِعْلُ	الْأَمْرُ مِنْهُ
١	كَانَ	كُنْ
٢	صَامَ	
٣	قَامَ	
٤	لَامَ	
٥	دَارَ	
	قَالَ	

الْتَّدْرِيْبُ الْخَامِسُ: إِقْرَأِ الْجُمْلَ التَّالِيَةَ وَ لَا حِظْ أُسْلُوبَ النَّدَاءِ (!):

- ١- يَا إِلَهِي !
- ٢- يَا سَيِّعاً لِلنَّدَاءِ !

الْتَّدْرِيْبُ السَّادِسُ: ضَعْ عَلَامَةَ النَّدَاءِ (!) فِي مَكَانِهَا فِي الْجُمْلِ التَّالِيَةِ:

- ١- يَا مُحَمَّدُ أَقْبِلْ
- ٢- يَا رَجُلًا سَاعِدْنِي

- ٣- يا سَمِيعَ النُّدَاءِ.
- ٤- يا مُحِبَ الدُّعَاءِ.
- ٥- يا طَالِبٌ إِقْرَأْ دَرْسَكَ.
- ٦- يا عَبْدَ اللَّهِ اسْمَعْ.

التَّدْرِيْبُ السَّابِعُ: أُكْتُبْ أَرْبَعَ جُمَلٍ فِيهِ نِدَاءٌ، عَدَا الْجُمَلِ السَّابِقَةِ:

- ١.....
- ٢.....
- ٣.....

التَّدْرِيْبُ الثَّامِنُ: (الذِّخِيرَةُ الْلُّغُوِيَّةُ):

الْإِلَهُ	الرَّبُّ
الْأُخْتُ	الْوَطَنُ
الْخَالِقُ	الْكَوَارِثُ
الْمَنَاجَاهُ	وَارِجَلَاهُ
الْأُخْ	الْطَّالِبُ



أُكْتُبْ النَّشِيدَ فِي كُرَّاسِتِكَ وَاحْفَظْهُ.

آدَابُ الضِيَافَةِ



آداب مهمانی

هر گاه خواستی که دوست را دعوت کنی، در آن صورت او را از وقت مهمانی آگاه ساز، و برایش آدرس خانه‌ات را بده، تا این که بدون به آسانی به خانه شما برسد. هنگامی که مهمان به منزل تان رسید، به او باید «خوش آمدید» بگو. و بگو خوش آمدید و شما را خوش آمدید می‌گوییم، و از احوال او و خانواده ایشان بپرس، و با او بشنین تا احساس مسرت نماید، او را تنها مگذار، و به او غذای لذیذ تقدیم کن.

إِذَا أَرْدَتَ أَنْ تُضِيفَ صَدِيقَكَ، فَتُخْبِرُهُ
بِموعدِ الضِيَافَةِ، وَتُعْطِيهُ عُنْوانَ بَيْتِكَ؛
حَتَّى يَصِلَ بِسُهُولَةٍ. إِذَا وَصَلَ الضَّيْفُ إِلَى
بَيْتِكَ، فَعَلَيْكَ أَنْ تُرْحِبَ بِهِ، وَتَقُولَ لَهُ: أَهْلاً
وَسَهْلاً وَمَرْحَباً بِكُمْ.
اسْأَلْ ضَيْفَكَ عَنْ حَالِهِ وَحَالِ أُسْرَتِهِ.
أَكْرِمْهُ بِالْجُلُوسِ مَعَهُ؛ لِكَيْ يَفْرَحَ، وَلَا تَتَرَكْهُ
وَحْدَهُ، وَقُدِّمْ لَهُ طَعَاماً لَذِيذًاً.

واز سفره زود برنخیز تا این که مهمان خوب سیر شود، زیرا اگر توییش از مهمان برخیزی، مهمان حیا می‌کند و از خوردن باز می‌ماند.
هر گاه مهمانت خواست به خانه خویش برگرداد با او از خانه بیرون شده او را وداع بگو.

لَا تَقْمِ عَنِ الْمَائِدَةِ بُسْرَعَةٍ؛ كَيْ يَأْكُلَ
الضَّيْفُ جَيِّدًا؛ لِأَنَّكَ إِذَا قُمْتَ قَبْلَهُ،
يَسْتَحْيِي، وَيَتَوَقَّفُ عَنِ الْأَكْلِ.
إِذَا أَرَادَ ضَيْفُكَ أَنْ يَعُودَ إِلَى بَيْتِهِ، فَوَدْعَهُ
بِالْخُرُوجِ مَعَهُ مِنَ الْبَيْتِ.

مَعَانِي الْكَلِمَاتِ

الْكَلِمَةُ	مَعْنَاهَا	الرقم
تُضِيَفُ	تَدْعُوهُ إِلَى تَنَاؤلِ الطَّعَامِ	١
الْمَائِدَةُ	السُّفَرَةُ	٢
تُرَحِّبُ	تَسْتَقْبِلُ	٣
يَتَوَقَّفُ	يَكْفُ / يَمْتَنِعُ	٤
تُوَدِّعُ	تُفَارِقُ، وَقُلْ لَهُ: مَعَ السَّلَامَةِ	٥
		٦

الْتَّدْرِيْبَاتُ

الْتَّدْرِيْبُ الْأَوَّلُ: أَجِبْ عَمَّا يَأْتِي:

- ١ - مَاذَا تَفْعَلُ إِذَا جَاءَكَ ضَيْفٌ؟.....
- ٢ - هَلْ نَتْرُكُ الضَّيْفَ يَجْلِسُ وَحْدَهُ؟.....
- ٣ - أَذْكُرْ إِثْنَيْنِ مِنْ آدَابِ الضَّيَافَةِ؟.....
- ٤ - مَاذَا سَيَحْدُثُ إِذَا لَمْ نَجْلِسْ مَعَ الضَّيْفِ؟.....

التَّدْرِيبُ الثَّانِي: ضَعْ أَسْئَلَةً لِلْأُجُوبَةِ الْآتِيَةِ بِاسْتِعْمَالٍ
 (لِمَذَا، كَيْفَ، مَاذَا، مَتَى).

- ١ -؟ أَدْعُو صَدِيقِي كَيْ يَتَنَاهُوا لِلِّإِفْطَارِ مَعِي.
- ٢ -؟ أَكْتُبْ عُنْوانَ بَيْتِي وَاضِحًا عَلَى الرِّسَالَةِ.
- ٣ -؟ أَخْضِرُ لِلضَّيْفِ مَاءً قَبْلَ الطَّعَامِ لِيُغَسِّلَ يَدِيهِ.
- ٤ -؟ أَكْفُ عَنِ الطَّعَامِ حِينَ يَكْفُ الضَّيْفُ عَنْهُ.

التَّدْرِيبُ الثَّالِثُ: صِلِ الْكَلِمَاتِ فِي قَائِمَةِ (أ) بِضِدِّهَا فِي قَائِمَةِ (ب)
 كَمَا فِي الْمِثَالِ:

ب	أ
يَحْرَنُ	أَعْطِهِ
تَحْلِسُ	يَخْضُرُ
يَسِيرُ	قَبْلَهُ
بَعْدُهُ	تَقْوُمُ
خُذْهُ	يَفْرُحُ
يَغِيْبُ	يَتَوَقَّفُ

الْتَّدْرِيبُ الرَّابِعُ: إِمْلَأُ الْفَرَاغَ بِحَرْفٍ مُنَاسِبٍ مِنَ الْحُرُوفِ الْآتِيَةِ: أَنْ - لَنْ - كَيْ - لِكَيْ.

- ١ - أُرِيدُ أَتَنَاولَ طَعَامَ الْغَدَاءِ مَعَ أُسْرَتِي.
- ٢ - أَرْجِعَ أَرْجِعَ إِلَى الْبَيْتِ مُتَاخِرًا.
- ٣ - أَدْخُلُ الْغُرْفَةَ أَسْتَرِيحَ قَلِيلًاً.
- ٤ - أُحِبُّ أَتَعْلَمُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ.

الْتَّدْرِيبُ الْخَامِسُ: إِمْلَأُ الْجَدْوَلَ كَمَا فِي الْمِثالِ:
الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ الْمَنْصُوبُ

الرَّقْمُ	ال فعل المضارع المرفوع	ال فعل المضارع	أَنْ	لَنْ	كَيْ	إِذْنٌ	حَتَّى
١	نَفْهُمُ	أَنْ نَفْهَمَ	لَنْ نَفْهَمَ	كَيْ نَفْهَمَ	إِذْنْ نَفْهَمَ	نَفْهَمَ	حَتَّى نَفْهَمَ
٢	يَعْمَلُ						
٣	يَلْتَزِمُ						
٤	يَفْتَخِرُ						
٥	يَهْتَمُ						

الَّدْرِيْبُ السَّادِسُ: اقْرَا الْجُمْلَ التَّالِيَةَ مُلَاحِظًا أَسْلُوبَ النَّهْيِ (الْتَّعْبِيرُ:

النَّهْيُ بِـ (لا)

١ - لا تَرْكِه وَحْدَه.

٢ - لا تَقْمُ عَنِ الْمَائِدَةِ بِسُرْعَةٍ.

٣ - لا تَأْكُلْ أَكْثَرَ مِنَ الْلَّازِمِ.

٤ - لا تَجْلِسْ مَعَ الْفُسَاقِ.

الَّدْرِيْبُ السَّابِعُ: اكْتُبْ أَرْبَعَ جُمْلٍ فِي كُلٌّ مِنْهَا نَهْيٌ بـ (لا)

..... - ١

..... - ٢

..... - ٣

..... - ٤

التَّدْرِيْبُ الثَّامِنُ: (الذِّخِيرَةُ الْلُّغُوِيَّةُ)

غَدَاءٌ	زَمِيلٌ
عَشَاءٌ	فُطُورٌ
سَمَرٌ	إِفَطَارٌ
غُرْفَةُ الضُّيُوفِ	مَوْقِفٌ



إِحْفَظِ الْحَدِيثَ الْأَتِيَ وَ افْهَمْ مَعْنَاهُ:

(مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَ الْيَوْمِ الْآخِرِ فَلِيُكْرِمْ ضَيْفَهُ)^(١)

. ٢٤٠، ص ٥ ج البخاري رواه

الدَّرْسُ الرَّابِعُ عَشَرَ

آدَابُ الْجَلِسِ



آدَابُ مَجْلِسٍ

خالد از پسرش عبد الله خواست تا او را در دیدار بعضی دوستان شان همراهی کند.

عبد الله به پدرش گفت: من قبل از امروز باشماهه دیدن دوستان نرفته ام. پدر گفت: مقصد از این سخن چیست؟

عبد الله گفت: آداب ملاقات چیست؟ پدرش گفت: قبیل از داخل شدن اجازه بگیر. هنگامیکه صاحب خانه بیرون آمد به او سلام بده، و اگر از شما دعوت نمود که داخل شو، داخل شو.

عبد الله گفت: وقتی که در مجلس می نشینم چه کار کنم؟

پدرش گفت: به سخنان اهل مجلس گوش بده، سخن کسی را قطع نکن،

دَعَا خَالِدُ إِبْنَهُ عَبْدَ اللَّهِ لِيَخْرُجَ مَعَهُ فِي زِيَارَةِ
بَعْضِ الْأَقَارِبِ.

قَالَ عَبْدُ اللَّهِ: أَنَا لَمْ أُخْرُجْ مَعَكَ فِي زِيَارَةِ قَبْلَ الْيَوْمِ.

قَالَ الْوَالِدُ: مَاذَا تَقْصِدُ؟

قَالَ عَبْدُ اللَّهِ: مَا آدَابُ الزِّيَارَةِ؟

قَالَ الْوَالِدُ: إِسْتَأْذِنْ قَبْلَ الدُّخُولِ. إِذَا خَرَجَ صَاحِبُ الدَّارِ، فَسَلِّمْ عَلَيْهِ، وَإِذَا دَعَاكَ لِلُّدُخُولِ فَادْخُلْ.

قَالَ عَبْدُ اللَّهِ: مَاذَا أَفْعَلُ حِينَ أَجْلِسُ فِي الْجَلْسَةِ؟

قَالَ الْوَالِدُ: إِسْتَمِعْ إِلَى حَدِيثِهِمْ، وَلَا تُقْاطِعْ مَنْ

يَتَحَدَّثُ، وَلَا تُطِلِّ الْحَدِيثَ، وَلَا تَلْتَفِتْ يَمِينًا
وَشِمالًا، وَلَا تَعْبَثْ بِشَعْرِكَ وَأَنْفِكَ، وَتَجَنَّبْ
كَثْرَةَ الْمِزَاحِ وَالْقَهْقَهَةِ.

معانٰي الكلمات

معناها	الكلمة	الرقم	معناها	الكلمة	الرقم
البيت	الدار	٥	تنظر	تلتفت	١
أُتُرُكُهُ لِيُواصِلَ	لا تُقاطِعْ	٦	ابتعد	تجنب	٢
تلعب	تعْبُثْ	٧	الضَّحْكُ بِالْقُوَّةِ	الْقَهْقَهَةِ	٣
			كلام مُضحك	المِزَاحُ	٤

التَّدْرِيُّبُاتُ

التَّدْرِيُّبُ الْأُولُّ: أَجِبْ عَنِ الْأُسْئِلَةِ الْآتِيَّةِ:

- ١- إلى أين خرج عبد الله؟.....
- ٢- ما تحية الإسلام؟.....
- ٣- أذكر ثلاثة من آداب المجلس؟.....
- ٤- أذكر ثلاث صفات يجب تركها في المجلس.....
- ٥- لماذا لا نطيل الزيارة؟.....

التَّدْرِيُّبُ الثَّانِي: ضَعْ عَلَامَةً (٧) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَ عَلَامَةً (٨) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَاطِئَةِ:

- ١- يجب أن نستاذن للدخول عند الزيارة.

٢- يَجِبُ أَنْ نَرْفَعَ أَصْوَاتَنَا عِنْدَ الْحَدِيثِ.

٣- أَزُورُ أَفْرِبَائِي فِي أَيِّ وَقْتٍ أُرِيدُ.

٤- لَا أَعْبَثُ فِي الْمَجْلِسِ بِشَعْرِي وَأَنْفِي.

الْتَّدْرِيبُ التَّالِيُّ: ضَعْ كُلَّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَأْتِي فِي جُمْلَةٍ مِنْ عِنْدِكَ:

١- أَسْتَأْذِنُ:.....

٢- آدَابُ:.....

٣- تُقَاطِعُ:.....

٤- تَلْتَفِتُ:.....

٥- نَعْبَثُ:.....

الْتَّدْرِيبُ الرَّابِعُ: اِقْرَأُ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ (المُضَارِعُ المُرْفُوعُ وَالْمُجزُومُ):

أَخْرُجْ مَعَكَ
لَمَّا أَخْرُجْ مَعَكَ.

أَتَعُودُ الْجَلْسَةَ مَعَ النَّاسِ
لَمْ اتَعُودُ الْجَلْسَةَ مَعَ النَّاسِ.

تَجْلِسُ حَيْثُ تَجِدُ الْمَكَانَ
لَا تَجْلِسُ حَيْثُ تَجِدُ الْمَكَانَ.

الْتَّدْرِيبُ الْخَامِسُ: ضَعْ أَدَاءَ الْجَزْمِ (لَمْ، لَمَّا، لَا النَّهِيِّ) فِي الْفَرَاغِ الْمُنَاسِبِ:

١- مُحَمَّدُ..... يَخْرُجُ إِلَى السُّوقِ.

٢- شَغَلَنِي الْعَمَلُ و..... اذَهَبْ إِلَى الْمَكَتبِ.

٣- هُوَ يَقُولُ:..... تَحْضُرُ الْجَلْسَةَ.

الْتَّدْرِيبُ السَّادِسُ: أَكْمِلْ عَلَى غَرَارِ الْمَثَالِ:

لَا تَدْخُلْ	لَا تَدْخُلْ	لَمْ يَدْخُلْ	يَدْخُلُ
			يَلْعَبُ
			يَمْرُحُ

			يُخْلِطُ
			يَنْشُرُ
			يَنْتَشِرُ
			يَزْرَعُ

التدريج السابع: لاحظ المثال ثم كون أربع جمل على غراره: (التعبير:
استعمال إذا):

- إذا + فعل ماضٍ + فعل أمرٍ = إذا خرج صاحب الدار فسلم عليه.
- ١
 - ٢
 - ٣
 - ٤

التدريج الثامن: (الذخيرة اللغوية):

المناقشة	الحفلة
التبسُم	الهدوء
الترحيب	اللقاء
الصاحب	القلة
القصير	الوداع



أكتب ثلاثة أسطر عن آداب المجلس من خلال فهمك للدرس.

الدَّرْسُ الْخَامِسُ عَشَرَ

الخليفة الأول

خليفة أول

ابویکر صدیق عبد الله پسر ابی
حفافه خلیفه اول مسلمانان
می باشد او دو سال بعد از تولد
رسول الله تولد شد حضرت
ابویکر پیش تجارت داشت و
ثروتمند گردید حضرت ابویکر
در علم نسب شناسی عرب ها
مهارت داشت ابویکر اولین
مردی بود که بر محمد صدیق ایمان
آورد او از این رو به «صدیق»
مسما گردید که رسول الله
در هر چیزی که او را خبر می داد
تصدیق می کرد.

خداؤند بواسطه ابوبکر بزرگان
عرب را به اسلام هدایت فرمود.
و در هنگام هجرت به مدینه منوره
رسول الله ﷺ ابوبکر صدیق حَفَظَ اللَّهُ عَنْهُ
را رفیق و هم سفر خود برگزید.
ابوبکر، بعد از وفات رسول
الله ﷺ، به حیث اولین خلیفه
مسلمانان تعین گردید.

ابویکر صدیق رض هفتمین درسال سیزدهم
هجری وفات کرد و در جوار قبر
رسول الله صلی اللہ علیہ وسلم به خاک سرده شد.

هُوَ أَبُو بَكْر الصَّدِيق عَبْد اللَّهِ بْنُ أَبِي قَحَافَةَ -
رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - وَلَدُ الصَّدِيق بَعْدَ مَوْلِد النَّبِيِّ -
صَلَى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - بَسْتَيْنَ.

عَمِلَ أَبُو بَكْرٍ بِالْتِجَارَةِ حَتَّى صَارَ مِنْ أَصْحَابِ الْمَالِ.
كَانَ أَبُو بَكْرٍ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - عَلَيْهِ الْبَشَّابُ الْعَرَبِ.
أَبُو بَكْرٌ أَوَّلُ مَنْ أَسْلَمَ مِنَ الرِّجَالِ. وَسُمِّيَّ بِ
(الصِّدِّيقِ) لِأَنَّهُ صَدَقَ الرَّسُولَ - عَلَيْهِ السَّلَامُ -
فِي كُلِّ مَا أَخْبَرَهُ بِهِ.

هَدَى اللَّهُ عَلَى يَدِيْ أَبِي بَكْرِ كِبَارَ الْعَرَبِ.
إِخْتَارَ مُحَمَّدًا - عَلَيْهِ السَّلَامُ - أَبَا بَكْرٍ لِيَكُونَ
صَدِيقَهُ فِي الْهِجْرَةِ.

أَصْبَحَ أَبُوبَكْرُ أَوَّلَ خَلِيفَةً لِلْمُسْلِمِينَ بَعْدَ وَفَاتَهُ الرَّسُولُ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - تُوفِيَ أَبُوبَكْرُ سَنَةَ ثَلَاثَ عَشْرَةَ مِنَ الْهِجْرَةِ، وَدُفِنَ بِجَوَارِ قَبْرِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.

مَعَانِي الْكَلِمَاتِ

الرَّقْمُ	الْكَلِمَةُ	مَعْنَاهَا
١	أَنْسَابُ	جَمْعُ نَسَبٍ وَ هُوَ النَّسْلُ
٢	صَارَ	تَحَوَّلَ
٣	تَوْفِيَ	مَاتَ
٤	جَوَارٌ	جَنْبٌ

التَّدْرِيْبُاتُ

التَّدْرِيْبُ الْأَوَّلُ: أَجْبُ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْأَتِيَّةِ:

..... ١- مَنْ هُوَ أَبُو قَحَافَةَ؟

..... ٢- فِيمَ عَمِلَ أَبُو بَكْرٌ؟

..... ٣- مَتَى وُلِدَ أَبُو بَكْرٌ؟

..... ٤- مَنْ اخْتَارَهُ الرَّسُولُ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - صَاحِبَهُ فِي هِجْرَتِهِ؟

..... ٥- مَتَى تُوْفِيَ أَبُوبَكْرٌ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ.

التَّدْرِيْبُ الثَّانِي: رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ الْأَتِيَّةِ لِتَكُونَ جُمِلًا مُفِيدَةً:

..... ١- بِسْنَتَيْنِ - بَعْدَ - النَّبِيِّ - أَبُو بَكْرٍ - وُلِدَ.

..... ٢- الْعَرَبِ - عَلَى - كِبَارَ - يَدِيهِ - اللَّهُ - هَدَى.

..... ٣- أَبَا بَكْرٍ - اخْتَارَ - لِيَكُونَ - الرَّسُولُ - صَاحِبَهُ.

٤- خَلِيفَةٌ - وَ أَصْبَحَ - الْمُسْلِمِينَ - أَوَّلَ.

الْتَّدْرِيْبُ التَّالِيُّ: إِقْرَأُ الْجُمْلَ التَّالِيَّةَ وَلَا حِظْ مَا تَحْتَهُ خَطُّ: (كَانَ
وَأَخْوَاتُهَا):

- ١- كَانَ الصَّدِيقُ عَالِمًا بِأَنْسَابِ الْعَرَبِ.
- ٢- صَارَ الصَّدِيقُ مِنْ أَصْحَابِ الْمَالِ.
- ٣- أَصْبَحَ الصَّدِيقُ أَوَّلَ خَلِيفَةً لِلْمُسْلِمِينَ.

الْتَّدْرِيْبُ الرَّابِعُ: ابْحَثْ فِي النَّصِّ عَنْ جَمْعِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَّةِ:

مُفْرَدٌ	جَمْعٌ
صَاحِبٌ:
نَسْبٌ:
مُسْلِمٌ:
رَجُلٌ:

الْتَّدْرِيْبُ الْخَامِسُ: هاتْ أَرْبَعَ جُمَلَ مِنْ عِنْدِكَ كَمَا فِي الْمَثَالِ:

المَثَالُ: كَانَ الصَّدِيقُ عَالِمًا بِأَنْسَابِ الْعَرَبِ.

- ١
- ٢
- ٣
- ٤

التَّدْرِيبُ السَّادِسُ: لاحظ العلامات الملونة بـلون أحمر جملة اعتراضية – (الشرط):

- ١- قال **محمد** صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ
- ٢- قال **محمد** عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ
- ٣- أبو **بكر** رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ
- ٤- قال الله سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى

التَّدْرِيبُ السَّابِعُ: (الذِّخِيرَةُ الْلَّغُوِيَّةُ):

الحاكم	وزير
السلطان	امير المؤمنين
الوالى	رئيس الوزراء
العقيد	ملك
القاضى	ضابط

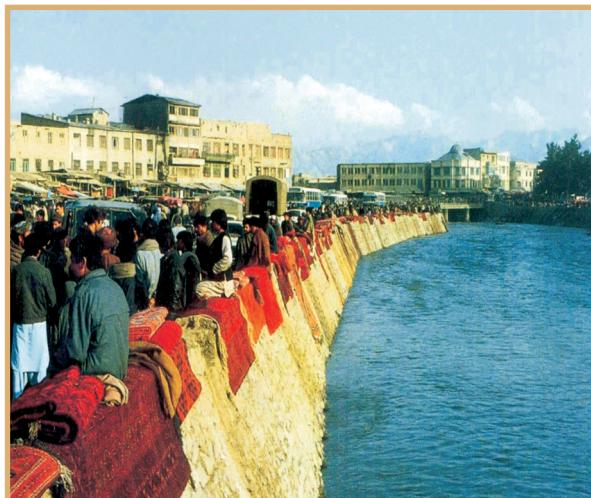


أدخل كَانَ وَأَخْوَاتُهَا على الجُمْلِ الآتِيَّةِ وَغَيْرِهَا مَا يَلْزَمُ كَمَا في المثال:
المثال: الطَّالِبُ غَائِبٌ: كَانَ الطَّالِبُ غَائِبًا.

- ١- المَدْرِسُ واقفٌ
- ٢- التَّلْمِيذُ مُجْتَهِدٌ
- ٣- الْمَعَلِّمُ مَاهِرٌ
- ٤- الْكِتَابُ كَيْرٌ
- ٥- الْقَلْمُ بَجِيلٌ

الدَّرْسُ السَّادِسُ عَشَرَ

نَهْرُ كَابُول



دریای کابل

دریای کابل از کوههای پغمان سرچشمه می‌گیرد. آب دریای کابل در فصل بهار زیاد می‌شود و در فصل تابستان کم می‌شود. دریای کابل از وسط شهر کابل عبور نموده، در منطقه پل چرخی دریای لوگر با آن یکجا می‌شود، در قسمت نفلو دریای پنجشیر با او می‌پیوندد، و در لغمان دریاهای علیشنج و علینگار با او یکجا می‌گردد.

در ننگرهار دریاهای سرخ رود و کتر به دریای کابل یکجا می‌شوند و به طرف پشاور به جریان خود ادامه می‌دهند.

بر سر دریای کابل چهار بند برق اعمان شده است و آن‌ها عبارت اند از: بند

يَنْبَعُ نَهْرُ كَابُولَ مِنْ جِبَالٍ بَغْمَانَ. يَزْدَادُ مَاء
نَهْرِ كَابُولَ فِي الرِّبَيعِ، وَيَقُلُّ فِي الصَّيْفِ. يَجْرِي
نَهْرُ كَابُولَ فِي وَسْطِ الْعَاصِمَةِ (كَابُول). وَفِي
مَنْطِقَةِ (بُلْ تَشْرِخِي) يَنْضَمُ إِلَيْهِ نَهْرُ لُوجَر،
وَفِي نَفْلُو نَهْرُ (بَنْجَشِير)، وَفِي (لَغْمَانَ) نَهْرُ
(علِيشنج) وَ(علِينجَار).

فِي نِنْجَرْهَارَ يَنْضَمُ إِلَيْهِ نَهْرُ سُرْخُرُودَ
وَكُنَّرَ، وَيَجْرِي نَهْرُ بِيشَاورَ.
بُنِيتْ عَلَى نَهْرِ كَابُولَ أَرْبَعَةُ سُدُودٍ وَهِي:

سَدٌّ مَاهِيْبَر، وَنَغْلُو، وَسَرُوبِي، وَدَرَوْنَتَه. إِنَّ
سَدَّ نَغْلُو أَكْبَرُ هَذِهِ السُّدُودِ. يَمْتَدُ نَهْرُ كَابُولَ
مَسِيرَةَ خَمْسِمَائَةِ (٥٠٠) كِيلُو مِترٍ.

ماهیبر، بند نغلو، بند سروبی و بند درونته. البته بزرگترین این بندها بند نغلو می باشد. دریای کابل (۵۰۰) کیلومتر طول دارد.

معانی الكلمات

الرَّقْمُ	الْكَلِمَةُ	مَعْنَاهَا
١	جِبَالٌ	جَمْعُ جَبَلٍ
٢	يَزْدَادُ	يَكْثُرُ
٣	يَنْضَمُ	يَتَّحِدُ مَعَهُ
٤	سُدُودٌ	جَمْع سَدٌّ وَهُوَ عِبَارَةٌ عَنْ جَمْعِ مَاءٍ لِيُسْتَفَادَ مِنْهُ فِي تَوْلِيدِ الْكَهْرَبَاءِ
٥	يَمْتَدُ	يَطُولُ ، يَسِيرُ
٦	يَنْبَغِي	يَخْرُجُ، يَنْشَا

التَّدْرِيْبَاتُ

التَّدْرِيْبُ الْأَوَّلُ: أَجِبْ عَمَّا يَأْتِي:

- ١- مِنْ أَيْنَ يَنْبَغِي نَهْرُ كَابُول؟
- ٢- مَتَى يَزْدَادُ مَاءُ نَهْرُ كَابُول؟
- ٣- أَيْنَ يَنْضَمُ نَهْرُ لُوجَرٍ إِلَى نَهْرِ كَابُول؟
- ٤- أَيْنَ يَلْتَقِي نَهْرُ كَابُولَ بِنَهْرِ بَنْجَشِيرَ؟
- ٥- كَمْ سَدًا بُنِيَ عَلَيِ نَهْرِ كَابُول؟

التَّدْرِيْبُ الثَّانِي: اِمْلَا الفَرَاغَ بِكَلِمَاتٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

ينبع - جِبَالٌ - .

إِنَّ نَهَرَ كَابُولَ مِنْ بَعْمَانَ. يَزْدَادُ مَاءُ نَهَرِ كَابُولَ فِي الرَّبِيعِ، وَ يَقْلُ فِي الصَّيْفِ.

التَّدْرِيْبُ الثَّالِثُ: اِسْتَعْمِلِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ فِي جُمِلٍ مُفِيْدَةٍ مِنْ عِنْدِكَ:

..... ٤- نَهْرٌ: يَنْضَمُ.

..... ٥- يَزْدَادُ: سَدٌ.

..... ٦- يَقْلُ: يَحْرِي.

التَّدْرِيْبُ الرَّابِعُ: هَاتُ مُفَرَّدَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

..... ٣- سُدُودٌ: أَنْهَارٌ.

..... ٤- مِيَاهٌ: جِبَالٌ.

التَّدْرِيْبُ الْخَامِسُ: اِقْرَا الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةَ وَ لَا حِظْ الفَرْقَ بَيْنَهَا: (إِنَّ)

بَعْدَ دُخُولِ (إِنَّ) عَلَيْهِ قَبْلَ دُخُولِ (إِنَّ) عَلَيْهِ

إِنَّ نَهَرَ كَابُولَ كَبِيرٌ

إِنْ مَاءُ نَهَرَ كَابُولَ يَقْلُ

سَدٌ نَغْلُو أَكْبُرُ سُدُودِ أَفْغَانِسْتَانَ

التَّدْرِيْبُ السَّادِسُ: أَدْخِلْ (إِنَّ) عَلَى الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةِ وَ غَيْرُهُ مَا يَلْزَمُ:

١- الْكِتَابُ جَمِيلٌ.

٢- الْمَوْتُ حَقٌّ.

٣- الْفَصْلُ وَاسِعٌ.

٤- الْغَائِبُ عَائِدٌ.

الْتَّدْرِيبُ السَّابُعُ: أُكْتُبْ أَرْبَعَ جُمِلٍ مُسْتَعْمِلًا فِيهَا (يُزَدَادُ مَاءُ نَهْرٍ كَابُولَ فِي الرَّبِيعِ).

- - ١
- - ٢
- - ٣
- - ٤

الْتَّدْرِيبُ الثَّامِنُ: إِقْرَأُ الْجُمَلَ التَّالِيَةَ وَلَا حِظْ الفَرَقَ بَيْنَهَا:
كَانَ مُحَمَّدُ طَالِبًا مُحَمَّدُ طَالِبٌ
إِنَّ مُحَمَّدًا طَالِبٌ

الْتَّدْرِيبُ التَّاسِعُ: (الذِّيَخَرَةُ الْلُّغَوِيَّةُ)

بَحْرٌ	مِيَاهٌ
سَحَابٌ	ثَلْجٌ
عِيُونُ	مَطَرٌ
بَرَدٌ	سَيْلٌ
سَدُّ كَهْرَبَاءٍ	كَهْرَبَاءٌ

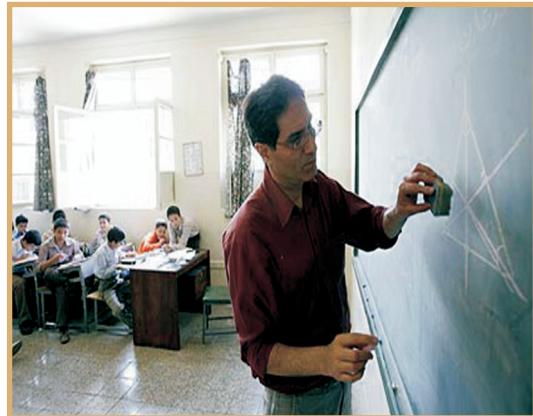


أُكْتُبْ أَرْبَعَ جُمِلٍ مُسْتَعْمِلًا فِيهَا حَرْفَ (إِنَّ).

- - ١
- - ٢

الدّرُسُ السَّابِعُ عَشَرَ

الْإِجَازَةُ الصَّيْفِيَّةُ



رخصتی تابستانی

گفتگو:

(استاد هارون با شاگردانش در باره تعطیلات تابستانی گفتگومی نماید).

استاد: هاشم! تو در رخصتی تابستانی به کجا می روی؟

هاشم: اگر خداوند بخواهد، به کابل می روم.

استاد: چرا به کابل می روی؟

هاشم: به کابل می روم که با برادرم دیدار کنم.

استاد: یوسف! تو به کجا می روی؟

یوسف: به خواست خداوند، به عربستان سعودی می روم.

استاد: چرا به سعودی می روی؟

یوسف: به خاطر ادای حج عمره به سعودی می روم.

الْحِوارُ:

(یحَاوِرُ الْأُسْنَادُ هَارُونُ تَلَامِيْنَهُ حَوْلَ الْعُطْلَةِ
الصَّيْفِيَّةِ)

الْأُسْنَادُ أَيْنَ سَتَذَهَبُ فِي الْعُطْلَةِ الصَّيْفِيَّةِ يَا هَاشِمُ؟

هَاشِمُ: سَأَذْهَبُ إِلَى كَابُولَ إِنْ شَاءَ اللَّهُ.

الْأُسْنَادُ: لِمَذَا تَذَهَبُ إِلَى كَابُولَ؟

هَاشِمُ: أَذْهَبُ إِلَى كَابُولَ لِأَزُورَ أَخِي.

الْأُسْنَادُ: أَيْنَ سَتَذَهَبُ أَنْتَ يَا يُوسُفُ؟

يُوسُفُ: سَأَذْهَبُ إِلَى السُّعُودِيَّةِ يَادِنَ اللَّهِ.

الْأُسْنَادُ: لِمَذَا تَذَهَبُ إِلَى السُّعُودِيَّةِ؟

يُوسُفُ: أَذْهَبْ إِلَى السُّعُودِيَّةِ لِأَدَاءِ الْعُمْرَةِ.
الْأَسْتَاذُ: بِمَاذا سَتَذَهَبْ إِلَى السُّعُودِيَّةِ؟
يُوسُفُ: سَأَذَهَبْ بِالطَّائِرَةِ إِنْ شَاءَ اللَّهُ.
الْأَسْتَاذُ: كَمْ يَوْمًا سَتَبْقَى هُنَاكَ؟
يُوسُفُ: سَابَقَى هُنَاكَ عِشْرِينَ يَوْمًا.
الْأَسْتَاذُ: أَرْجُو لَكُمُ التَّوْفِيقَ وَالنَّجَاحَ.

مَعَانِي الْكَلِمَاتِ

الرَّقمُ	الْكَلِمَةُ	مَعْنَاهَا
١	الْعُطْلَةُ	وقْتُ الإِجَازَةِ
٢	أَرْجُو	أَرِيدُ، آمَلُ
٣	يَحَاوِرُ	يَحْدُثُ

التَّدْرِيُّبُاتُ

التَّدْرِيُّبُ الْأَوَّلُ: أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْأَتِيَّةِ:

- ١ - عَمَّنْ يَسْأَلُ الْأَسْتَاذُ هَارُونُ؟.....
- ٢ - أَيْنَ يَذْهَبْ هَاشِمُ فِي الْعُطْلَةِ؟.....
- ٣ - لِمَذَا يَذْهَبْ يُوسُفُ إِلَى السُّعُودِيَّةِ؟.....
- ٤ - بِمَاذا دَعَا الْأَسْتَاذُ لِتَلَامِيذهِ؟

التَّدْرِيُّبُ الثَّانِي: ضَعْ عِبَارَةَ الصَّحِيحَةِ وَعِلَّةَ (٧) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَاطِئَةِ:

- ١ - دَارَ الْحِوَارُ بَيْنَ مُدِيرِ الْمُدْرَسَةِ وَالْتَّلَامِيذِ.

٢- مَوْضُوعُ هَذَا الدَّرْسِ (الْعُطْلَةُ الصَّيْفِيَّةُ).

٣- هَاشِمُ يُرِيدُ الْذَّهَابَ إِلَى مَدِينَةِ هَرَاءَ.

٤- يُوسُفُ يَذْهَبُ إِلَى السُّعُودِيَّةِ لِأَدَاءِ الْعُمْرَةِ.

التَّدْرِيْبُ التَّالِيُّ: رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَّةِ لِتَكُونَ جُمْلًا مُفِيْدَةً:

١- تَذَهَّبَ - أَيْنَ - أَنْ - تُرِيدُ؟.....

٢- كَابُولَ - إِلَى - لِمَاذا - تَذَهَّبُ؟.....

٣- فِي - كُلِّيَّةٍ - سَادِرُسُ - الشَّرِيعَةِ.....

٤- التَّوْفِيقَ - أَرْجُو - لَكَ - وَالنَّجَاحَ.....

التَّدْرِيْبُ الرَّابِعُ: ضَعْ أَسْئِلَةً لِلْأَجْوِيْبِ الْآتِيَّةِ:

١-؟ سَادَهُبُ إِلَى الْحَجَّ إِنْ شَاءَ اللَّهُ.

٢-؟ دَرَسَ مُحَمَّدٌ فِي مَدْرَسَةٍ.

٣-؟ نَعَمْ تَنَاؤلْتُ الْغَدَاءَ قَبْلَ قَلِيلٍ.

٤-؟ ذَهَبْتُ إِلَى الْمُسْتَشْفَى لِعِيَادَةِ مَرِيضٍ.

٥-؟ اِشْتَرَيْتُ السَّمَكَ مِنَ السُّوقِ.

٦-؟ عِنْدِي ثَلَاثَةُ أَقْلَامٍ.

٧-؟ فِي الْبَيْتِ مُحَمَّدٌ.

التَّدْرِيْبُ الْخَامِسُ: إِسْتَعْمِلِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَّةِ فِي جُمْلٍ مُفِيْدَةٍ مِنْ عِنْدِكَ:

١- عُطْلَةً:

٢- أَسْبُوعٌ:

٣- أَزُورُ:

٤- الْعُمْرَةُ:

الْتَّدْرِيبُ السَّادُسُ: إِمْلَأُ الْفَرَاغَاتِ الْآتِيَةَ بِوَضْعِ حَرْفٍ مُنَاسِبٍ مِنْ الْحُرُوفِ الْآتِيَةِ:
(في، مِنْ، إِلَى، عَلَى)

١ - أَنَا جِئْتُ الْأَسْبُوعُ الْمَاضِي.

٢ - هَذَا شَهْرُ ثَانٍ السَّنَةُ الدِّرَاسِيَّةُ.

٣ - سَأَذْهَبُ حَدِيقَةُ الْحَيْوَانَاتِ.

٤ - أَشْكُرُكُمْ حُسْنُ مُعَامَلَتِكُمْ.

الْتَّدْرِيبُ السَّابِعُ: اكتب أَرْبَعَ جُمِلَ كَمَا فِي المَثَالِ:

أَذْهَبُ إِلَى كَابُولَ لِأَزُورَ أَخِي.

- ١

- ٢

- ٣

- ٤

الْتَّدْرِيبُ الثَّامِنُ: اقْرَأُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ وَ اجْحُظْ عَنْ مَعَانِيهَا فِي الْقَامُوسِ
(الذِّخِيرَةُ الْلُّغُوِيَّةُ)

الْعُودَةُ	السِّيَاحَةُ	الإِجَارَةُ
الإِحْرَامُ	الْمَطَالَعَةُ	أَسْتَعِدُ
الْطَوَافُ	الْحَجُّ	الْأَقْرَبَةُ



اُكْتُبْ خَمْسَ جُمِلَ عَنْ الْعُطْلَةِ الصَّيْفِيَّةِ.

في الفندِقِ



در هوتل

مسافر: السلام عليكم و رحمـة الله و برـكاتـه.

کارمند هوتل: وعليکم السلام و رحـمتـ الله و برـکـاتـه، خوش آمدید، چـه اـمر و خـدمـت؟

مسافر: لطفـاً، بعضـی مـعـلومـات مـی خـواـهم. کارمند: بـفرـمـایـد.

مسافر: شـما اـتـاقـهـای خـالـی دـارـید؟ کارمند: بـلـی، اـتـاقـهـای خـالـی دـارـیـم. مـسـافـر: آـیـا اـمـكـان دـارـد کـه قـیـمـت آـن رـا بـدـایـد؟

کارمند: بـلـی، اـتـاقـهـای خـودـمـی خـواـهـی؟ مـسـافـر: بـلـی، فـقـطـ بـرـای خـودـمـ ضـرـورـتـ

المسافـر: السـلام عـلـيـکـم و رـحـمـة اللهـ.

المـوـظـفـ: وـعـلـيـکـم السـلام وـرـحـمـة اللهـ. أـهـلاـ وـسـهـلاـ، أـيـ خـدـمـةـ؟

المسافـرـ: مـنـ فـضـلـكـ أـرـيـدـ بـعـضـ الـمـعـلـومـاتـ.

المـوـظـفـ: تـفـضـلـ.

المسافـرـ: هـلـ عـنـدـکـم غـرـفـ فـارـغـةـ؟

المـوـظـفـ: نـعـمـ، عـنـدـنـا غـرـفـ فـارـغـةـ.

المسافـرـ: هـلـ يـمـكـنـ أـنـ أـعـرـفـ الـأـسـعـارـ؟

المـوـظـفـ: نـعـمـ، هـلـ تـرـيـدـ غـرـفـةـ لـوـحـدـكـ؟

المسافرُ: نَعَمْ أَرِيدُ غُرْفَةً لِوَحْدِي.

الموظفُ: حَسَنًا، الْيَوْمُ الْكَامِلُ بِخَمْسِ مِائَةٍ

أَفْغَانِيٌّ مَعَ وَجْبَةِ الْإِفْطَارِ.

المسافرُ: أَنَا مُوَاقِفٌ.

الموظفُ: مِنْ فَضْلِكَ أَعْطِنِي جَوَازَ سَفَرِكَ.

المسافرُ: هَذَا هُوَ جَوَازُ سَفَرِي.

الموظفُ: تَفَضَّلْ، هَذَا هُوَ الْمِفْتَاحُ. رَقْمُ الْغُرْفَةِ ١٥.

المسافرُ: شُكْرًا.

معاني الكلمات

الرقم	الكلمة	معناها
١	الموظف	العامل
٣	جواز السفر	باسبورت
٥	الأسعار	جمع سعر وهو القيمة

التَّدْرِيْبَاتُ

التَّدْرِيْبُ الْأَوَّلُ: أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْأَتِيَّةِ:

- ١- أَيْنَ حَدَثَ هَذَا الْحِوارُ؟
- ٢- يَبْيَنْ مَنْ دَارَ الْحِوارُ؟
- ٣- مَاذَا يُرِيدُ الْمَسَافِرُ؟
- ٤- كَمْ قِيمَةُ الْغُرْفَةِ؟
- ٥- مَا رَقْمُ غُرْفَةِ الْمَسَافِرِ؟

الْتَّدْرِيْبُ الثَّانِي: رَتِّبُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ لِتَكُونَ جُمْلًا مُفِيدَةً

- ١- عَنْ - تَفَضَّلُ - تَسْأَلُ - شَيْءٌ - أَيْ؟
 ٢- فِي - تُقَدِّمُونَ - مَاذَا - الْفُنْدُقِ - لِلْمَسَافِرِ؟
 ٣- سَفَرِكَ - فَضْلِكَ - أَعْطِنِي - مِنْ - جَوَازَ.

الْتَّدْرِيْبُ الثَّالِثُ: ضَعْ عَلَامَةً (٧) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيْحَةِ وَ عَلَامَةً

(٨) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَاطِئَةِ:

- ١- حَدَثَ هَذَا الْحِوَارُ فِي الْفُنْدُقِ .
 ٢- يُرِيدُ الْمَسَافِرُ غُرْفَةً لِوَحْدِهِ .
 ٣- أُجْرَةُ الْغُرْفَةِ الْوَاحِدَةِ مِائَةً أَفْغَانِي .
 ٤- دَخَلَ الْمَسَافِرُ غُرْفَةً رَقْمُ ١١٢ .

الْتَّدْرِيْبُ الرَّابِعُ: اكْتُبْ أَرْبَعَ جُمْل، كَمَا فِي المِثَالِ:

- المِثَال: هَلْ يُكِنُ أَنْ أَعْرِفَ الْأَسْعَارَ؟
 ١
 ٢
 ٣

الْتَّدْرِيْبُ الْخَامِسُ: عَيْنُ أَدَوَاتِ الْاسْتِفَهَامِ فِي الْجُمْلِ الْآتِيَةِ

- ١- مَنْ فَعَلَ هَذَا؟
 ٤- أَيْنَ أَخْوَكَ؟
 ٢- مَاذَا تَقُولُ؟
 ٥- كَيْفَ أَنْتَ?
 ٦- أَيْ كِتَابٍ تُرِيدُ؟
 ٣- مَتَى أَنْتَ؟

الْتَّدْرِيْبُ السَّادِسُ: هَاتْ جُمَلًا، كَمَا فِي المِثَالِ:

المِثَالُ: (بَيْتٌ): أُرِيدُ بَيْتًا لِوَحْدِي

- ١ - سَيَّارَةُ
 بنَاءُ
 مَكْتَبٌ
 كُرْسِيٌ
 حَاسُوبٌ

التَّدْرِيبُ السَّابُعُ: (الذِّخِيرَةُ الْلُّغَوِيَّةُ)

الْقَاعَةُ	الْمُضِيفُ / الْمُضِيَفَةُ
الْتِلْفَارُ	مَوْقِفُ السَّيَّارَاتِ
الثَّلَاجَةُ	صَالُونُون
الْمُخْرَجُ	الْمَدْخَلُ
الْحَارِسُ	الدُّولَابُ

التَّدْرِيبُ الثَّامِنُ: لاحظ العَلَامَةَ الْمُلوَّنَةَ بِلَوْنٍ أَحْمَرٍ (!؟ عَلَامَةُ الْإِسْتِفَاهَامِ)

- مَاذَا تُقَدِّمُونَ لِلْمُسَافِرِ؟
- هَلْ يُمْكِنُ أَنْ أَعْرِفَ الْأَسْعَارَ؟
- هَلْ تُرِيدُ غُرْفَةً لِوَحْدِكَ؟



اَكْتُبْ أَرْبَعَ جُملَ فِي كُرَاسِتِكَ مُسْتَعِمِلاً:
 (هل - متى - ماذَا - أيٌ)

- ١
 ٢
 ٣

الدُّرْسُ التَّاسِعُ عَشَرَ:

أَضْرَارُ التَّدْخِينِ



ضررهاي سگرت کشیدن
گفتگو:

محمد به خاطر دوستش جعفر پريشان شد، چرا که جعفر سگرت می کشيد.

محمد با خود گفت:

باید به او نصیحت کنم.

محمد: برادر عزيزم جعفر! السلام عليکم

جعفر: و عليکم السلام و رحمت الله و برکاته يا محمد.

محمد: شنیده ام که تو سگرت می کشی؟ (جهنم مدت درازی خاموش ماند و بعد لب به سخن گشود)

جعفر: بلى، سگرت می کشم، تو نگران نباش.

محمد: ولی من خيلي می ترسم.

جعفر: چرا؟

محمد: زیرا به صحت و سلامتیات

الْحِوارُ:

حَزَنَ مُحَمَّدُ عَلَى صَدِيقِهِ جَعْفَرَ لِأَنَّهُ يُدْخِنُ،

وَقَالَ: عَلَيَّ أَنْ أَنْصَحَهُ، فَذَهَبَ إِلَيْهِ.

مُحَمَّدُ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ يَا أَخِي جَعْفَرُ!

جَعْفَرُ: وَعَلَيْكُمُ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ يَا مُحَمَّدُ!

مُحَمَّدُ: سَعِيتُ أَنْكَ تُدْخِنَ.

(سَكَتَ جَعْفُرُ سُكُوتًا طَوِيلًا)

جَعْفَرُ: نَعَمْ، أُدْخِنُ، وَلَكِنْ لَا يُحِيفَ.

مُحَمَّدُ: أَمَّا أَنَا فَيُخِيفُنِي خَوْفًا شَدِيدًا.

جَعْفَرُ: لِمَاذا؟

مُحَمَّدُ: لِإِنَّهُ يَضْرُرُ صَحَّتَكَ، وَيُتِلْفُ مَالَكَ.

جَعْفَرٌ: أَنَا بَخِيرٌ، وَالْمَالُ مُتَوْفِرٌ.

مُحَمَّدُ: أَنَا أَتَحْدُثُ عَنْ مُسْتَقْبِلِكَ.

جَعْفَرٌ: مَاذَا سَيَحْدُثُ؟

مُحَمَّدُ: سَتَعْرُفُ حِينَ يَضْطَرِبُ أَعْصَابُكَ، وَيَتَوَرُمُ كَبِدُكَ وَيَلْتَهُبُ حَنْجَرَتُكَ، وَيَضِيقُ نَفْسُكَ.

جَعْفَرٌ: أَخِي مُحَمَّدٌ! لَمْ أَكُنْ أَعْرِفُ كُلَّ هَذَا، أَشْكُرُكَ عَلَى نَصِيْحَتِكَ، وَأَعُدُكَ بِأَنِّي لَنْ أَعُودَ إِلَى التَّدْخِينِ أَبَدًا، وَجَزَاكَ اللَّهُ عَنِّي خَيْرَ الْجَزَاءِ.

معاني الكلمات

الرقم	الكلمة	معناها
١	يُدْخُنُ	يَمْتَصُ دُخَانَ لَفَائِفِ السَّجَاجِيرِ الَّتِي فِيهَا التَّبَغُ (تِنْبَاكُ)
٢	سَكَتَ	صَمَتَ وَلَمْ يَتَكَلَّمْ
٣	مُتَوَفِّ	مَوْجُودٌ وَكَثِيرٌ
٤	يَضْطَرِبُ أَعْصَابُكَ	لَا يَسْتَقِرُ، وَيَغَضِبُ
٥	يَتَوَرُّمُ كَبِدُكَ	يَنْتَفَخُ
٦	يَلْتَهُبُ حَنْجَرَتُكَ	تَحْمَرُ حَنْجَرَتُكَ
٧	يَضِيقُ	يَشْعُرُ بِضِيقٍ وَهُوَ ضِدُّ سَعَةٍ فِي التَّنَفُّسِ

التدريبات

التدريب الأول: أجب عن الأسئلة الآتية:

١ - لماذا حزن محمد؟

٢- ماذا قال **محمد**؟.....

٣- كيف يضر التدخين بصاحبِه؟.....

٤- لماذا يكون التدخين مخيفاً؟.....

التدريب الثاني: رتب الكلمات الآتية لتكون جملة مفيدة

١- يدخن - محمد - أن - سع - صديقه.....

٢- متوفّر - بخير - و المال - أنا

٣- طويلاً - جعفر - سكوتاً - سكت.....

التدريب الثالث: هات مُرادف الكلمات الآتية

١- صديق:.....

٢- متوفّر:.....

٣- تشعر:.....

٤- أعود:.....

التدريب الرابع: اقرأ الجمل التالية ولا حظ الكلمات التي تحتها خط
(المفعول المطلق)

١- حزن محمد حزناً سديداً.

٢- أصصحه نصيحة.

٣- يخيفني خوفاً سديداً.

التدريب الخامس: عين المفعول المطلق في الجمل الآتية

١- لعب الولد لعباً.

٢- يشرب الطفل اللبن شرباً.

٣- جرى خالد جرياً.

٤- أكل علي أكلة.

الْتَّدْرِيْبُ السَّادِسُ: كَوْنُ أَرْبَعَ جُمَلٍ كَمَا فِي الْمِثَالِ:
الْمِثَالُ: الْمُسْتَقْبِلُ: أَنَا أَتَحَدَّثُ عَنْ مُسْتَقْبِلِكَ.

- ١- الْبَيْتُ:
- ٢- الْدُّرَاسَةُ:
- ٣- الْعَائِلَةُ
- ٤- التِّجَارَةُ:

الْتَّدْرِيْبُ السَّابِعُ: كَوْنُ أَرْبَعَ جُمَلٍ لِلْمُفْرَدِ الْمُتَكَلِّمِ كَمَا فِي الْمِثَالِ:
الْمِثَالُ: أَنَا أَتَحَدَّثُ عَنْ بَيْتِي

- ١-
- ٢-
- ٣-

الْتَّدْرِيْبُ الثَّامِنُ: (الذِّخِيرَةُ الْلُّغُوِيَّةُ)

الْخَمْرُ	الْحَشِيشُ
سَكْرَان	الْعِلاجُ
الْإِدْمَانُ	السَّرَّطَانُ
مُغْمَى عَلَيْهِ	الْوِقَايَةُ



الْوَاجِبُ الْمُنْزِلِيُّ: أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْأَتِيَّةِ فِي كُرَاسِتِكَ:

- ١- هَلِ التَّدْخِينُ ضَارٌ بِالصَّحَّةِ؟
- ٢- مَاذَا يَحْدُثُ لِلْمَدَخْنِ؟
- ٣- مَا هُوَ سَبَبُ تَوْرُمِ الْكَبِيدِ؟

التَّسَامُحُ

گذشت وبرباری
اسلام دین برباری و گذشت
است ومسلمانان در همهٔ حالات
میان با حوصله و بربار اند، چون:
قهر، اندوه و خوشحالی.
گفته شده: که علی بن الحسين
کنیزی داشت. روزی آن کنیز بر
دست های علی بن حسین آب
می ریخت تا وضو گیرد و نماز ادا
نماید، ناگهان کوزه از دستش افتاد
و علی بن حسین را زخمی کرد،
علی بسیار قهر شد، کنیز به علی
بن الحسين گفت: خداوند متعال
می فرماید «والکاظمین الغیط» علی
به کنیز گفت: من نیز قهر و خشم
خود را فرو بردم، کنیز گفت:
«والعافین عن الناس» علی گفت:
خداؤند اشتباهت را مورد بخشایش
قرار دهد، کنیز گفت: «والله يحب
المحسنين» علی گفت: برو به خاطر
خداؤند جل جلاله از کنیز بودن
آزاد استی.

الإِسْلَامُ دِينُ التَّسَامُحِ، وَالْمُسْلِمُونَ مُتَسَاخِحُونَ
فِيمَا بَيْنُهُمْ فِي جَمِيعِ الْحَالَاتِ: فِي الْغَضَبِ
وَالْحُزْنِ، وَالْفَرَحِ...
يُقَالُ: إِنَّهُ كَانَتْ لِعَلِيٍّ بْنِ الْحُسَيْنِ جَارِيَةً
جَعَلَتْ يَوْمًا تَسْكُبُ عَلَيْهِ الْمَاءَ؛ لِيُقُومَ لِلصَّلَاةِ
فَسَقَطَ الْإِبْرِيقُ مِنْ يَدِهَا، فَجَرَحَهُ، فَغَضِبَ
عَلَيْهَا، فَقَالَتِ الْجَارِيَةُ: إِنَّ اللَّهَ تَعَالَى يَقُولُ:
وَالْكَاظِمِينَ الْغَيْظَ فَقَالَ لَهَا: إِنِّي كَاظِمٌ غَيْظِي
قَالَتْ: (وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ) قَالَ: قَدْ عَفَ اللَّهُ
عَنِكِ. قَالَتْ: (وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ) قَالَ: أَدْهَبَيِ
فَأَنْتِ حُرَّةٌ لِوَجْهِ اللَّهِ.

معاني الكلمات

الرقم	الكلمة	المعناها	الرقم	الكلمة	المعناها
١	التسامح	العفو و التساهل	٦	الغبظ	الغبظ
٢	الفرح	السعادة	٧	جارية	خادمة
٣	الكااظمين	الحايسين	٨	جعلت	بدأت
٤	إيلريق	إناء الماء	٩	تسكب	تصب
٥	حُرّة	ضد أمة أو جارية	١٠	لوجه الله	طلباً لرضا الله

التَّدْرِيْبَات

التَّدْرِيْبُ الْأُولُ: أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْأَتِيَّةِ:

- ١ - هل الإنسان يعيش في حالة واحدة؟.....
- ٢ - هل الناس يخطئون؟.....
- ٣ - مَاذا كانت تفعل الجارية؟.....
- ٤ - لماذا غضب على بن الحسين على الجارية؟.....

التَّدْرِيْبُ الثَّانِي: ضَعْ عَلَمَةً (٧) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَعَلَمَةً (٨) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَاطِئَةِ:

- ١ - الإسلام دين التسامح.
- ٢ - الإنسان يعيش دائمًا في حالة واحدة.
- ٣ - كانت جارية على تسكب عليه الماء.
- ٤ - انكسر إيلريق الماء في يد الجارية.

التَّدْرِيبُ التَّالِثُ: إِسْتَعْمِلِ الْكَلِمَاتِ الْأَتِيَّةِ فِي جُمِلٍ مُفَيَّدَةٍ

- ١ - جَارِيَةٌ:
..... ٢ - تَسْكُنٌ:
..... ٣ - الْحَسِينَيْنِ:
..... ٤ - الْإِبْرِيقُ:

التَّدْرِيبُ الرَّابِعُ: إِقْرَأُ الْجَمْلَ التَّالِيَّةَ وَلَا حِظْ مَا تَحْتَهُ خَطُّهُ: (جَمْعُ الْمَذَكُورِ السَّالِمِ)

- ١ - الْمُسْلِمُونَ مُتَسَامِحُونَ.
..... ٢ - وَالْكَاظِمِينَ الْغَيْظَ.
..... ٣ - وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ.

التَّدْرِيبُ الْخَامِسُ: زِدْ وَاواً وَ نُونًا أَوْ يَاءً وَ نُونًا فِي آخِرِ كُلِّ كَلِمَةٍ كَمَا فِي المِثَالِ:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

الْتَّدْرِيبُ السَّابِعُ: هَاتُ مُفَرَّدَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

مُفَرَّد	جَمْعٌ	مُفَرَّد	جَمْعٌ
خُلُصٌ	خُلُصِينَ	مُهَنْدِسٌ	مُهَنْدِسُونَ
.....	مُجْتَهِدِينَ	مُحْسِنُونَ
.....	صَائِمِينَ	نَائِمُونَ
.....	كَاتِبُونَ	قَائِمِينَ
.....	وَاقِفِينَ	قَادِمِينَ
.....	قَاعِدِينَ	جَالِسُونَ

الْتَّدْرِيبُ السَّابِعُ: لاحظِ الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةِ:

- ١ - قَدْ عَفَا اللَّهُ عَنْكَ.
- ٢ - قَدْ عَفَا اللَّهُ عَنْكُمَا
- ٣ - قَدْ عَفَا اللَّهُ عَنْكُنَّ.

الْتَّدْرِيبُ الثَّامِنُ: لَا حِظٌ عَلَامَةَ التَّنْصِيصِ «...» فِيمَا يَأْتِي:

«وَالْكَاظِمِينَ الْغَيْظَ» «وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ» «وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ»

الْتَّدْرِيبُ التَّاسِعُ: أُكْتُبِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ فِي كُرَّاسِتِكَ: (الذِّيْرَةُ الْلُّغُوِيَّةُ):

الْحِكْمَةُ	الْحَلْمُ
الرَّحْمَةُ	الْإِبْتَسَامُ
اللَّطْفُ	الْإِنْتِقَامُ



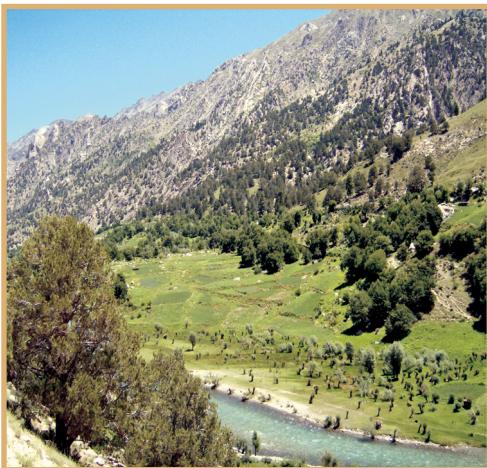
أُكْتُبِ الْآيَةَ الْآتِيَةَ فِي كُرَّاسِتِكَ وَاحْفَظْهَا:

«الَّذِينَ يُنْفِقُونَ فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَاءِ وَالْكَاظِمِينَ الْغَيْظَ وَالْعَافِينَ عَنِ

النَّاسِ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ». سورة آل عمران آية ١٣٤.

الدَّرْسُ الْحَادِي وَالْعِشْرُونَ

السَّلَامَةُ



تندرستی
معلم ساینس از شاگردانش پرسید:
شاگردان عزیز تندرستی یعنی
چه؟
هارون: امن و تندرستی آن است
که انسان جان، مال و اهل خود
را از خطر در امان بیند.
معلم: آیا سلامتی کدام مفهوم
دیگر هم دارد؟
عثمان: بلی، تندرستی و بی خطری
همه زنده کی را در بر می گیرد.
ماجد: آیا سلامتی شامل جسم
نیز می گردد؟
معلم: بلی، سلامتی و تندرستی
جسم از مهمترین عناصر سلامتی
به شمار می رود؛ ولی بسیاری از
چیزهای مضر و خطرناکی است
که انسان از آن بی خبر است.

سَأَلَ مُعَلِّمُ الْعُلُومِ تَلَامِيْنَهُ مَا مَعْنَى السَّلَامَةِ أَيْهَا التَّلَامِيْذُ؟
هَارُونُ: السَّلَامَةُ أَنْ يَرَى الْإِنْسَانُ أَهْلَهُ، وَمَا لَهُ
مُخْفُظًا مِنَ الْخَطَرِ.
الْمَعْلُومُ: هَلْ هُنَاكَ مَعْنَى آخَرُ لِلصَّلَامَةِ؟
عُثْمَانُ: نَعَمْ، السَّلَامَةُ تَشْتَمِلُ عَلَى سَلَامَةِ الْحَيَاةِ أَيْضًا.
مَاجِدُ: وَهَلْ تَشْتَمِلُ عَلَى سَلَامَةِ الْجِسْمِ؟
الْمَعْلُومُ: نَعَمْ، إِنَّ صِحَّةَ الْجِسْمِ مِنْ أَهْمَّ عَنَاصِيرِ
السَّلَامَةِ.

وَلَكِنَّ هُنَاكَ أَشْيَاءٌ خَطِيرَةٌ يَجْهَلُهَا الْإِنْسَانُ.

عُمَرُ: وَمَا هِي؟

الْمَعْلُومُ: هِي الْجَرَاثِيمُ الَّتِي تُوجَدُ فِي كُلِّ مَكَانٍ فِي الْهَوَاءِ، وَفِي الْمَاءِ، وَفِي الطَّعَامِ.

مُحَمَّدٌ: وَكَيْفَ نَحْفَظُ أَنفُسَنَا مِنَ الْجَرَاثِيمِ؟

الْمَعْلُومُ: حَافِظْ عَلَى نَظَافَةِ كُلِّ شَيْءٍ.

أَحْمَدُ: وَهَلْ هُنَاكَ مِنْ خَطَرٍ آخَرَ؟

الْمَعْلُومُ: نَعَمْ، الْإِسْرَافُ فِي السَّهْرِ، وَالْأَكْلِ، وَالشُّرْبِ.

وَقَدْ جَاءَ فِي الْأَثْرِ عَنِ النَّبِيِّ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ

وَسَلَّمَ - أَنَّهُ قَالَ:

(نَحْنُ قَوْمٌ لَا نَأْكُلُ حَتَّى نَجُوعَ، وَإِذَا أَكَلْنَا لَا نَشْبَعُ).

معاني الكلمات

الرقم	الكلمة	معناها
١	الجراثيم	جُمُع جُرثُومَةٍ و هي مِكْرُوبَاتٌ خَطِيرَةٌ
٢	الإسراف	عَمَلٌ شَيْءٌ يَفْوُتُ الْحَاجَةَ
٣	السهر	جَلْسَةٌ إِلَى وَقْتٍ مُتأخِّرٍ فِي الْلَّيْلِ وَعَدَمُ النَّوْمِ
٤	عُنَاصِر	جُمُعٌ عُنْصُرٌ و هو جُزءٌ أَسَاسِيٌّ
٥	يَجْهَلُ	لَا يَعْرِفُ
٦	الأثر	الْحَدِيثُ النَّبِيِّ



الْتَّدْرِيْبُ الْأَوَّلُ: أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ التَّالِيَّةِ:

١ - عَمَّاذا يَتَحَدَّثُ هَذَا الدَّرْسُ؟

٢ - مَا مَعْنَى السَّلَامَةِ؟

٣ - مَا الْأَشْيَاءُ الَّتِي يَجْهَلُهَا الْإِنْسَانُ؟

٤ - أَيْنَ تُوجَدُ الْجَرَاثِيمُ؟

٥ - كَيْفَ يُمْكِنُ أَنْ نَعِيشَ سَالِمِينَ؟

الْتَّدْرِيْبُ الثَّانِي: ضَعْ عَلَامَةً (٧) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَ عَلَامَةً (٨)

أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَاطِئَةِ:

١ - السَّلَامَةُ أَنْ يَكُونَ مَالُ الْإِنْسَانِ وَ أَهْلُهُ فِي خَطَرٍ.

٢ - الْجَرَاثِيمُ تُوجَدُ فِي كُلِّ مَكَانٍ.

٣ - سَلَامَةُ الْإِنْسَانِ أَنْ يَأْكُلَ وَ يَشْرَبَ أَكْثَرَ مِنْ حَاجَتِهِ.

٤ - إِذَا أَرَدْتَ أَنْ تَعِيشَ سَالِماً حَفِظْ عَلَى نَظَافَةِ كُلِّ شَيْءٍ.

الْتَّدْرِيْبُ الثَّالِثُ: رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ الْأَيْتِيَةِ لِتَكُونَ جَمَلاً مُفِيدَةً

١ - أَشْيَاءُ - هُنَاكَ - يَجْهَلُهَا - الْإِنْسَانُ.

٢ - هَلْ - آخَرَ - مِنْ - هُنَاكَ - خَطَرٌ؟

٣- الجَرَاثِيمَ - لا - تَدْخُلُ - جِسْمِكَ - إِلَى - تَرْكِ.

.....
٤- حَاجَتِهَا - يَزِيدُ - مَا - تَأْكُلُ - الْبِنْتُ - عَنْ.

الْتَّدْرِيبُ الرَّابِعُ: صِيلُ الْكَلِمَةِ فِي قَائِمَةٍ (أ) بِضِدِّهَا فِي قَائِمَةٍ (ب) كَمَا فِي المِثَالِ:

(ب)

- | | |
|------------------|-----------------|
| ١ - السَّلَامَةُ | ٦ - تَأْخُرٌ |
| ٢ - حَقٌّ | ٣ - يَجْهَلُهَا |
| ٤ - تَسْجُمٌ | ٥ - بَعِيدًا |
| ٥ - تَقْدِيمٌ | ٦ - يَعْلَمُهَا |
| ٦ - قَرِيبًا | ١ - تَسْفِرَقُ |
| ١ - بَاطِلٌ | ٢ - يَعْلَمُهَا |
| ٢ - الْمَرْضُ | ٣ - قَرِيبًا |

الْتَّدْرِيبُ الْخَامِسُ: صِيلُ الْكَلِمَةِ فِي قَائِمَةٍ (أ) بِمَا يُرَاوِفُهَا فِي قَائِمَةٍ (ب) كَمَا فِي المِثَالِ:

- (ب)
- | | |
|-------------------|-------------------|
| ١ - تَسْكُنُ | ٥ - الْحُجَّرَاتُ |
| ٢ - جِسْمِكَ | ٤ - تَدْعُ |
| ٣ - فَشِلَّ | ٣ - بَدَنَكَ |
| ٤ - تَدْعُ | ٢ - رَسَبَ |
| ٥ - الْحُجَّرَاتُ | ١ - تَسْكُنُ |
- (أ)

التَّدْرِيْبُ السَّادِسُ: اُكْتُبْ أَسْئِلَةً لِلْأَجْوِيْبِ الْآتِيَةِ:

- ١ -؟السَّلَامَةُ هِيَ حِفْظُ الْمَالِ وَ الْأَهْلِ مِنَ الْخَطَرِ.
- ٢ -؟نَعَمْ، هُنَاكَ أَشْيَاءٌ خَاطِيْرَةٌ يَجْهَلُهَا الإِنْسَانُ.
- ٣ -؟الْإِسْرَافُ التَّجَاوِزُ عَنِ الْحَدِّ الْمَطْلُوبِ.
- ٤ -؟الْجَرَاثِيْمُ تُوجَدُ فِي كُلِّ مَكَانٍ.

التَّدْرِيْبُ السَّابِعُ: اقْرَأِ الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةَ وَ انْتَهِ إِلَى الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا حَطُّ: (الْأِسْمُ الْمُجْرُورُ)

- ١ - الرَّجُلُ آمِنٌ مِنَ الضَّرِّ.
- ٢ - الْجَرَاثِيْمُ تُوجَدُ فِي الْهَوَاءِ وَ فِي الْمَاءِ.
- ٣ - حَفِظْ عَلَى نَظَافَةِ جِسْمِكَ.
- ٤ - مَنَعَ النَّبِيَّ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَ سَلَّمَ - مِنَ الإِسْرَافِ.

التَّدْرِيْبُ الثَّامِنُ: اقْرَأِ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ وَ عِيْنِ الْأِسْمَ الْمُجْرُورَ فِيهَا:

- | | |
|--------------------------------------|---|
| يَنْزِلُ الْمَطْرُ مِنَ السَّمَاءِ. | كَتَبَ الْوَلَدُ بِالْقَلْمَ. |
| الْكِتَابُ عَلَى الْمُكْتَبِ. | ذَهَبَ حُسَامُ إِلَى الْمُسْجِدِ. |
| نَزَلَ الْقَائِدُ مِنَ الطَّائِرَةِ. | الْجَائِزَةُ لِلتَّلْمِيْدِ النَّاجِحِ. |

الْتَّدْرِيْبُ التَّاسِعُ: كَوْنُ أَرْبَعَ جُمْلٍ كَمَا فِي الْمِثَالِ:
الْمِثَالُ: إِذَا أَرَدْتَ أَنْ تَنْجَحَ، اجْتَهِدْ فِي دُرُوسِكَ.

- - ١
..... - ٢
..... - ٣
..... - ٤

الْتَّدْرِيْبُ الْعَاشِرُ: (الْذِخِيرَةُ الْلُّغَوِيَّةُ)

الْأَقْدَارُ	الْجُرْحُ
الْبَذْرُ	الْبِيَّنَةُ
الْعِلاجُ	الْفَحْصُ
سَلَةُ الْمُهَمَّلَاتِ	الْقُمَامَةُ
الْدَّوَاءُ	الْمَرْضُ
السَّمَرُ	الْوِقَايَةُ

الواجِبُ المُنْزِلِي



اَكْتُبِ الْحَدِيثَ (نَحْنُ قَوْمٌ لَا نَأْكُلُ حَتَّى نَجُوعَ، وَ إِذَا أَكَلْنَا لَا نَشَبَّعُ) فِي
كُرَاسِتِكَ وَ احْفَظْهُ.

الدَّرْسُ الثَّانِي وَالْعِشْرُونَ

طَلْبُ الْإِجَازَةِ



درخواست رخصتی

محترم مدیر مکتب امام
ابوحنیفه رحمت الله علیه:
السلام علیکم ورحمت
برکاته

اینجانب احمد فرزند محمد،
شاگرد صنف هشتم، امروز
به نسبت مریضی که عاید
حالم گردیده نمی توانم به
مکتب حاضر شوم، از شما
خواهشمندم که عذر بنده را
پذیرفته در غایب همایم از
گذشت کار بگیرید.

بااحترام

شاگرد فرمانبردار شما
احمد فرزند محمد

إلى سعادة مدير مدرسة الإمام أبي حنيفة - رحمة الله
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

أنا أحمد بن محمد، تلميذ الصف الثامن. اليوم لا
أستطيع الحضور إلى المدرسة؛ لأنني مريض، فأرجو
أن تقبلوا عذرني، وتسعوني عند الغياب.

وأشكركم

تلميذكم المطيع

أحمد بن محمد

معاني الكلمات

الرقم	الكلمة	معناها
١	عُنْرِي	مَعْذِرَتِي
٢	تُسَاحِحُونِي	تَعْفُو عَنِي
٣	الْغِيَابُ	عَلَمَ الْحُضُورِ
٤	سَعَادَةٌ	كَلِمةُ الْخَطَابِ لِلْاحْتِرامِ

التَّدْرِيْبَاتُ

التَّدْرِيْبُ الْأَوَّلُ: أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْأَتِيَّةِ:

- ١ - مَا مَوْضُوعُ هَذَا الدَّرْسِ؟
- ٢ - مَنْ هُوَ أَحْمَدُ؟
- ٣ - مَاذَا حَدَثَ لِأَحْمَدَ؟
- ٤ - إِلَى مَنْ كَتَبَ أَحْمَدُ الْطَّلَبَ.

التَّدْرِيْبُ الثَّانِي: اسْتَعْمِلِ الْكَلِمَاتِ الْأَتِيَّةِ فِي جُمِلٍ مُفَيْدَةٍ

- ١ - مَدْرَسَةٌ:
- ٢ - تِلْمِيْذٌ:
- ٣ - عُذْرِيْ:
- ٤ - الصَّحَّةُ:
- ٥ - الْغِيَابُ
- ٦ - الْمُدِيْرُ:

الْتَّدْرِيْبُ التَّالِثُ: اِقْرَأُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ وَفَكِّرْ فِيهَا (الْمُضَافُ إِلَيْهِ):

- ١ - طَلَبُ الْإِجَازَةِ.
- ٢ - مَدْرَسَةُ الْإِمَامِ أَبِي حَنِيفَةَ.
- ٣ - تِلْمِيْذُ الصَّفِّ الثَّامِنِ.
- ٤ - السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللهِ.

الْتَّدْرِيْبُ الرَّابِعُ: أَضِفِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

- الْمِثَالُ: عَبْدُ اللهِ عَبْدُ
 ١ - مُدِيرُ
 ٢ - مَدْرَسَةُ
 ٣ - تِلْمِيْذُ
 ٤ - عِنْدَ

الْتَّدْرِيْبُ الْخَامِسُ: اِسْتَعْمِلِ التَّرَاكِيْبَ الْآتِيَةَ فِي جُمِلٍ مُفِيْدَةٍ مِنْ عِنْدِكَ:

- فَضِيلَةُ الشَّيْخِ:
 الْأُسْتَاذُ الْفَاضِلُ:
 الْأَخُ الْخَطَرُ:
 صَدِيقِي الْعَزِيزُ:

الْتَّدْرِيْبُ السَّادِسُ: ضَعْ أَسْئِلَةً لِلْأُجُوبَةِ الْآتِيَةِ:

-؟ أَحْمَدُ أَخَذَ الْإِجَازَةَ.

- ٢؟ أَنَا أَدْرُسُ فِي ثَانَوِيَّةِ غَازِي.
- ٣؟ جَيْلُ لَمْ يَحْضُرْ، لِأَنَّهُ مَرِيْضٌ.

الْتَّدْرِيْبُ السَّابِعُ: أَكْتُبُ الْكَلِمَاتِ الْأَتِيَّةِ فِي كُرَّاسِتِكُ: (كتابة الشدة):

تَحِيَّةً صِحِّيَّةً السَّلَامُ عَلَيْكُمْ

الْتَّدْرِيْبُ الثَّامِنُ: (الذِّخِيرَةُ الْلُّغُوِيَّةُ):

السَّمَاحَةُ الْمَكْرَمُ

السَّعَادَةُ السُّمُوُّ

الْفَضِيلَةُ الشُّكْرُ الْجَزِيلُ

الْتَّحِيَّةُ الْمُعَالِيُّ



رَتِّبُ الْعِبَارَاتِ الْأَتِيَّةِ لِتَكُونَ طَلَبًا كَامِلًا.

١ - لا أُسْتَطِيعُ أَنْ آتِيَ إِلَى الْمُدْرَسَةِ.

٢ - أَنَا تَلْمِيْذُ الصَّفِ الثَّامِنِ

٣ - سَعَادَةُ مُدِيرِ مَدْرَسَةِ حَبِيبِيَّةِ الثَّانَوِيَّةِ.

٤ - أَصَابَنِي صُدَاعٌ

٥ - تُسَامِحُونِي عِنْدَ الْغِيَابِ

٦ - أَرْجُو أَنْ

٧ - تَلْمِيْذُكُمْ: رَشِيدُ بْنِ حَمْودٍ

الدَّرْسُ الثَّالِثُ وَالْعِشْرُونَ

مَعْرِفَةُ الْأَوْقَاتِ



شناختن اوقات

گفتگو:

فرزند: پدر جان! چرا ما به شناختن اوقات ضرورت داریم؟
پدر: زیرا برای ادای فرایض وقت‌های معین وجود دارد، مانند ادای نماز‌های پنجگانه، خداوند متعال می‌فرماید: «بدون شک نماز بادرنظرش داشت اوقات بر مؤمنان فرض گردانیده شده است».

دختر: پس، ما چطور می‌توانیم اوقات را بشناسیم؟
پدر: اوقات را به وسیله ساعت می‌شناسیم.
فرزند: چطور؟

پدر: به این ساعت نگاه کن که دارای سه عقربه (سوزن) است.

الْحِوارُ:

الْأَبُنُ: لَمْ نَحْتَاجْ إِلَى مَعْرِفَةِ الْأَوْقَاتِ يَا أَبِي؟
الْأَبُ: لِأَنَّ لِلْفَرَائِصَ أَوْقَاتًا مَعْلُومَةً؛ كَالصَّلواتِ الْخَمْسِ، قَالَ تَعَالَى «إِنَّ الصَّلَاةَ كَانَتْ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ كِتَابًا مَوْقُوتًا».

الْبَنْتُ: لِكِنْ كَيْفَ نَعْرِفُ الْأَوْقَاتَ يَا أَبِي؟

الْأَبُ: نَعْرِفُ الْأَوْقَاتَ بِالسَّاعَةِ.

الْأَبُنُ: وَكَيْفَ ذَلِكَ؟

الْأَبُ: أُنْظُرْ إِلَى هَذِهِ السَّاعَةِ، فِيهَا ثَلَاثَةُ عَقَارِبٍ.

الْبَنْتُ: مَاذَا تَعْنِي بِهَذِهِ الْعَقَارِبُ؟

الْأَبُ: الْعَقَرْبُ الْقَصِيرُ عَلَامَةُ السَّاعَاتِ، وَالْعَقَرْبُ الطَّوِيلُ عَلَامَةُ الدَّقَائِقِ، وَالْعَقَرْبُ النَّحِيفُ الْمُتَحَرِّكُ عَلَامَةُ التَّوَانِي.

الْأَبْنُ: كَمْ ثَانِيَةً تُسَاوِي دَقِيقَةً، وَكَمْ دَقِيقَةً تُسَاوِي سَاعَةً؟
الْأَبُ: سِتُّونَ ثَانِيَةً تُسَاوِي دَقِيقَةً وَاحِدَةً، وَسِتُّونَ دَقِيقَةً تُسَاوِي سَاعَةً وَاحِدَةً.

معاني الكلمات

الرقم	الكلمة	معناها
١	أوقات	جَمْعُ وَقْتٍ وَ هُوَ الزَّمْنُ
٢	كتاباً	فِرِيشَةً
٣	فرائض	جَمْعُ فَرِيشَةٍ
٤	موقوتاً	يَعْنِي عَمَلٌ لَهُ وَقْتٌ خَاصٌ لَا يُمْكِنُ أَنْ يُؤَدَّى فِي غَيْرِ ذَاكِ الْوَقْتِ
٥	عقارب	جَمْعُ عَقَرْبٍ وَ هُوَ فِي السَّاعَةِ مَا يُشِيرُ إِلَى السَّاعَةِ وَالدَّقِيقَةِ وَالثَّانِيَةِ
٦	نحيف	ضِدُّ سَمِينٍ
٧	توانٍ	جَمْعُ ثَانِيَةٍ



التَّدْرِيْبُ الْأَوَّلُ: أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ:

- ١ - حَوْلَ مَاذَا دَارَ الْحِوَارُ؟.....
- ٢ - بَيْنَ مَنْ وَمَنْ دَارَ الْحِوَارُ؟.....
- ٣ - كَيْفَ نَعْرُفُ الْأَوْقَاتَ؟.....
- ٤ - كَمْ ثَانِيَةً تُسَاوِيْ دَقِيقَةً؟.....
- ٥ - كَمْ دَقِيقَةً تُسَاوِيْ سَاعَةً؟.....

التَّدْرِيْبُ الثَّانِي: إِقْرَأُ الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةَ وَلَا حِظِّ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا

خَطُّ (جُمُعُ الْمُؤَنَّثِ السَّالِمِ):

- ١ - الصَّلَوَاتُ الْخَمْسُ.
- ٢ - عَلَامَةُ السَّاعَاتِ

التَّدْرِيْبُ الثَّالِثُ: هَاتْ جَمْعَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

	جَمْعٌ	مُفْرَدٌ
كُرَّاسَاتُ	كُرَّاسَةٌ	
مُسْلِمَةٌ..... طَالِبَةُ..... مُؤْمِنَةُ..... سَبُورَةُ.....		
تِلْمِيذَةُ..... كَاتِبَةُ..... مُجَاهِدَةُ..... مُدَرِّسَةُ.....		
مُعَلِّمَةُ..... مِسَاحَةُ..... مُوَظَّفَةُ..... صَالِحةُ.....		

الْتَّدْرِيْبُ الرَّابِعُ: اخْتَرْ كَلِمَةً مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ ثُمَّ ضَعُهَا فِي مَكَانٍ

مُنَاسِبٍ:

(ثلاثة - القصير - العقرب - ستون - دقيقة)

١- هَذِهِ السَّاعَةُ فِيهَا عَقَارِبٌ.

٢- الْعَقَرْبُ عَلَامَةُ السَّاعَاتِ.

٣- الطَّوْيِلُ عَلَامَةُ الدَّقَائِقِ.

٤- ثَانِيَةً تُسَاوِي دَقِيقَةً وَاحِدَةً.

٥- سِتُّونَ تُسَاوِي سَاعَةً وَاحِدَةً.

الْتَّدْرِيْبُ الْخَامِسُ: اقْرَأِ الْجُمَلَ التَّالِيَةَ:

١- السَّاعَةُ الْآنَ: الْوَاحِدَةُ وَالرُّبُعُ. ٠١، ١٥

٢- السَّاعَةُ الْآنَ: الْوَاحِدَةُ إِلَى الرُّبُعِ. ١٢، ٤٥

٣- السَّاعَةُ الْآنَ: الثَّانِيَةُ وَالنِّصْفُ. ٠٢، ٣٠

٤- السَّاعَةُ الْآنَ: الثَّانِيَةُ عَشَرَ وَ بَضْعُ دَقَائِقَ. ١٢، ٣، ٤، ٥، ٦، ٧، ٨، ٩

٥- السَّاعَةُ الْآنَ: الثَّانِيَةُ بَعْدَ الظَّهَرِ. ٠٢:٠٠

٦- السَّاعَةُ الْآنَ: الْحَادِيَةُ عَشَرَةَ قَبْلَ الظَّهَرِ. ١١:٠٠

٧- السَّاعَةُ الْآنَ: الْخَامِسَةُ مَسَاءً. ٠٥:٠٠

التَّدْرِيْبُ السَّادِسُ: اكْتُبِ الْأَوْقَاتَ الْآتِيَةَ بِالْحُرُوفِ كَمَا في الْمِثَالِ:
المِثَالُ: (٤٥: ١٢) السَّاعَةُ الْآنَ الْواحِدَةُ إِلَّا الرُّبْعُ.

- ١ - ١٥
..... ٢ - ٢٠
..... ٣ - ٣٤٥
..... ٤ - ٤٠
..... ٥ - ٥٣٠

التَّدْرِيْبُ السَّابِعُ: اقْرَأِ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ:

- السَّاعَةُ الْآنَ الْواحِدَةُ إِلَّا الرُّبْعُ.
السَّاعَةُ الْآنَ الْواحِدَةُ إِلَّا الثُّلُثُ.
السَّاعَةُ الْآنَ الْواحِدَةُ إِلَّا بِضْعَ دَقَائِقَ.

التَّدْرِيْبُ الثَّامِنُ: اكْتُبْ أَرْبَعَ جُمَلٍ يَكُونُ فِي كُلٌّ مِنْهَا (إِلَّا):

- ١
..... ٢
..... ٣
..... ٤

التَّدْرِيْبُ التَّاسِعُ: اقْرَأِ الْمِثَالَ وَ اكْتُبْ أَرْبَعَ جُمَلٍ مِثْلُهُ:
المِثَالُ: ثَلَاثُونَ دِقِيقَةً تُسَاوِي نِصْفَ سَاعَةٍ.

- ١
- ٢
- ٣
- ٤

التَّدْرِيبُ الْعَاشِرُ: (الذِّيْرَةُ الْلُّغَوِيَّةُ)

الثُّلُثُ	الرُّبُعُ
إِلَّا الرُّبُعُ	بَعْدَ الظَّهَرِ
بَضْعُ	النِّصْفُ
إِلَى الثُّلُثِ	وَ الرُّبُعُ
وَ الثُّلُثُ	قَبْلَ الظَّهَرِ

الواجِبُ المُزِلِّي



أُرْسِمْ سَاعَةً، تَكُونُ السَّاعَةُ فِيهَا إِثْنَيْ عَشْرَةً وَ النِّصْفَ ظُهْرًا.

قِصَّةُ جُحَا

قصة جحا (مرد ساده لوح)

روزی جحا پسر خود را بر مرکب سوار کرد و خودش پیاده حرکت کرد، در راه عده ای از مردم با او روبه رو شدند و گفتند: بسیار جای تعجب است پسر بر الاغ سوار است و پدر پیاده می‌رود!

پسر از الاغ پایین آمد و پدرش را بر آن سوار کرد. و هر دو حرکت نمودند، تادر مسیر راه گروهی دیگری از مردم با آن روبه رو شدند، آن‌ها گفتند: چقدر عجیب است؟!

مرد نیرومند بر مرکب سوار است و پسر کوچک پیاده می‌رود! جحا پسر خود را در عقب خود بر مرکب سوار کرد و به حرکت خود ادامه داد، تا این‌که با طایفه دیگری از مردم روبه رو شدند، آن‌ها گفتند: تعجب است! دو نفر چطور بالای این الاغ ناتوان و لا غر سوار اند؟!

هر دواز مرکب پایین آمدند، مرکب را خالی گذاشتند و به حرکت خود ادامه دادند، در مسیر راه با گروه دیگری از مردم روبه رو شدند، آن‌ها گفتند: چقدر عجیب است؟ الاغ را رهانموده اند تا لگد زند و خود پیاده می‌روند؟!

جحا گفت: ای مردم! هیچ کار ما مورد پسند ندان واقع نمی‌شود؟ حالا چیزی باقی نمانده به جز این‌که ما خودمان پیاده برویم والاغ را بر شانه های خود حمل نماییم.

أَرْكَبَ جُحَا ابْنَهُ عَلَى الْحِمَارِ وَهُوَ يَمْشِي. وَفِي الطَّرِيقِ قَابِلُهُمَا جَمَاعَةٌ، فَقَالُوا: عَجَباً، يَرْكَبُ الْابْنُ، وَيَمْشِي الْوَالِدُ عَلَى قَدَمَيْهِ!

نَزَلَ الْابْنُ وَرَكَبَ أَبُوهُ (جُحَا). وَسَارَ حَتَّى قَابِلُهُمَا جَمَاعَةً أُخْرَى، فَقَالُوا: مَا هَذَا؟! الرَّجُلُ الْقَوِيُّ يَرْكَبُ، وَالْغَلامُ الصَّغِيرُ يَمْشِي! فَأَخَذَ جُحَا ابْنَهُ وَأَجْلَسَهُ وَرَاءَهُ عَلَى الْحِمَارِ.

وَمَشَيَا حَتَّى قَابِلُهُمَا قَوْمٌ آخَرُونَ، فَقَالُوا: وَاعْجَباً، شَخْصَانِ رَكِبَا عَلَى هَذَا الْحِمَارِ الضَّعِيفِ؟! فَنَزَلا، وَتَرَكَا الْحِمَارَ أَمَامَهُمَا يَمْشِي، فَرَأَهُمَا جَمَاعَةً أُخْرَى، فَقَالُوا: مَا هَذَا؟! يَتَرَكَانِ الْحِمَارَ يَرْكُضُ وَهُمَا يَمْشِيَانِ!

فَقَالَ جُحَا: يَا قَوْمٌ! أَلَا يُعْجِبُكُمْ شَيْءٌ أَبَدًا؟! لَمْ يَقِنْ سِوَى أَنْ نَمْشِيَ نَحْنُ وَنَحْمِلُ الْحِمَارَ عَلَيْهِ أَكْتَافِنَا.

معانٰي الكلمات

الرّقم	الكلمة	معناها
١	أجْلَسَهُ	جَعَلَهُ يَجِلُّسُ عَلَى ظَهْرِ الْحِمَارِ
٢	سَارَا	ذَهَبَا، مَشَيَا
٣	يَرْكُضُ	يَجْرِي
٤	سِوَى	غَيْرُ
٥	أَرْكَبَ	سَاعَدَهُ عَلَى الرُّكُوبِ
٦	قَابَلَهُمَا	التَّقَى بِهِمَا
٧	أَكْتَافَنَا	أَعْنَاقَنَا

التَّدْرِيْبُات

التَّدْرِيْبُ الْأُولُ: أَجِبْ عَنِ الْأُسْئَلَةِ الْأَتِيَّةِ:

- ١- مَا مَوْضُوعُ هَذَا الدَّرْسِ؟
- ٢- لِمَذَا نَزَلَ الْغُلَامُ مِنْ الْحِمَارِ؟
- ٣- مَاذَا قَالَ النَّاسُ حِينَ رَأَوْا جُحَّا يَرْكَبُ وَالْغُلَامُ يَمْشِي؟
- ٤- مَاذَا قَالَ جُحَّا فِي نِهَايَةِ الْأَمْرِ؟

التَّدْرِيْبُ الثَّانِي: إِمْلَأِ الْفَرَاغَاتِ الْأَتِيَّةِ بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(مَعَ، الرِّجَالِ، نَزَلَ، جَمَاعَةً)

- ١- ذَهَبَ جُحَّا..... ابْنِه يَوْمًا إِلَى إِحدَى الْقُرَى.
- ٢- وَ فِي الطَّرِيقِ قَابَلَهُمَا بَعْضُ.....
- ٣- الْغُلَامُ وَ رَكِبَ أَبُوهُ جُحَّا.
- ٤- حَتَّى قَابَلَهُمَا أُخْرَى.

الْتَّدْرِيبُ الْثَالِثُ: رَتِيبُ الْكَلِمَاتِ الْأَتِيَّةِ لِتَكُونَ جُمَلًا مُفِيدَةً

١- الْحِمَارُ - إِبْنَهُ - أَرْكَبَ - جُحَا.

٢- قَابَلَهُمَا - حَتَّى - وَ مَشَى - آخَرُونَ - قَوْمٌ.

-٣- يَرْكُبُ - الْأَثْنَانِ - كَيْفَ - الْحَمَارُ؟!

٤- الْحَارُّ - فِي - هُمَا - الْجَوُّ - يَمْشِيَانِ .

التدريب الرابع: حول الجمل الفعلية الآتية إلى الاسمية كما في المثالين:

المُذَكُرُ: ذَهَبَ التَّلْمِيذَانِ ذَهَبَا إِلَى الْمَدْرَسَةِ.

المؤنث: ذهبت التلميذتان ذهبتا إلى المدرسة.

١ - أَكْلُ الْطِفْلَانِ الطَّعَامَ.

- ٢ لَعْبُ الْوَلَدَانِ يَالْكُرَّةِ.

٣- درست التلميذان الخط

٤- رَكَّتِ الْمُسَافِرُ إِلَى الطَّائِرَةِ

- حلست الصدقة على المُقدَّم

٦- شَرَتْ الْمُرْيَضَانِ الدَّوَاءَ

التَّدْرِيبُ الْخَامِسُ: إِسْتَعْمِلِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ فِي جُمِلٍ مِنْ عِنْدِكَ:

- ١- القرية:
- ٢- الزَّمَانُ:
- ٣- العجوز:
- ٤- يَرْكَبُ:
- ٥- يَتَرُكُ:
- ٦- يَرْكُضُ:

التَّدْرِيبُ السَّادِسُ: هَاتْ ضِدَّ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

- ١- رَكِبَ:
- ٢- الشَّيْخُ:
- ٣- القَوِيُّ:
- ٤- الصَّغِيرُ:
- ٥- وَرَاءَ:
- ٦- الْحَرُّ:

التَّدْرِيبُ السَّابِعُ: هَاتْ مُرَادِفَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

- ١- ذَهَبَ:
- ٢- إِبْنَ:
- ٣- وَالِدَ:
- ٤- الطَّقْسُ:

التَّدْرِيْبُ الثَّامِنُ: اقْرَأُ الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةَ وَعِيْنِ الْجَمْلِ الْاَسْمِيَّةِ وَالْفَعْلِيَّةِ:

- | | |
|------------------------|------------------------|
| ٤- يَرْكَبُ الْغَلَامُ | ١- يَرْكَبُ الْوَالِدُ |
| ٥- الْوَالِدُ رَكِبَ | ٢- الْقَوِيُّ يَرْكَبُ |
| ٦- الضَّعِيفُ يَمْشِي. | ٣- نَرَلَ الْغَلَامُ |

التَّدْرِيْبُ التَّاسِعُ: كَوْنُ جُمْلَتَيْنِ لِكُلِّ قَائِمَةٍ كَمَا فِي الْمِثَالِ:
المِثَالُ: الْمَعْلُومُ يَقْرَأُ الطُّلَابُ يَقْرَؤُونَ

- | | |
|-----------------|-----------------|
| - ٢ | - ١ |
| - ٤ | - ٣ |

التَّدْرِيْبُ الْعَاشِرُ: (الذِّخِيرَةُ الْلُّغُوِيَّةُ)

الْحِصَانُ	الطَّفْلُ
الدَّهْشَةُ	نَادِرٌ
الْحَيْرَةُ	الْتَّعْجُبُ
الشَّابُ	السَّمِينُ
الْغَرِيبُ	الْإِسْتِغْرَابُ



اکْتُبْ قِصَّةً مِنْ عِنْدِكَ فِي أَرْبَعَةِ أَسْطُرٍ.

الدَّرْسُ الْخَامِسُ وَ الْعِشْرُونَ

المُدْرَسَةُ الْعَالَمِيَّةُ



مکتب بین المللی

عبدالرحمن در شهر دبی در یک مکتب بین المللی شامل گردیده است. در این مکتب شاگردان کشورهای زیادی چون: پاکستان، ایران، عربستان سعودی، اردن و غیره درس می خوانند. عبدالرحمن فکر کرد و با خود گفت: من در این مکتب نماینده کشور خود (افغانستان) هستم باید در درس های خود کوشش کنم تا به درجه عالی کامیاب شوم.

عبدالرحمن کوشش کرد، و در امتحان به درجه عالی کامیاب شد.

زمانی که پدر عبدالرحمن از کامیابی پسرش آگاه شد، بسیار زیاد خوشحال و شادمان شد و مهمانی بی ترتیب داد و از پسرش خواست تا همه همصنفان خود را به خانه دعوت نماید. عبدالرحمن

التحق عبد الرحمن بمدرسة عاليٰة في مدينة دبى. في المدرسة تلّاميذ من الجنسيات المختلفة: باكستاني، إيراني، سعودي، أردني وغيرهم. فكر عبد الرحمن، وقال: أنا أمثل بلدي (أفغانستان) في هذه المدرسة، فعللي أن أجتهد في دروسني؛ لكي أحصل على درجة الامتياز. فاجتهد عبد الرحمن، ونجح في الامتحان بدرجة متازة. ولما علم أبوه بنجاح ابنه، فرح فرحاً شديداً، وأعاد طعاماً، وطلب من ابنه أن يدعوه جميع زملاء فصيله إلى البيت. دعا عبد الرحمن زملاء للغداء في يوم

در صبح روز جمعه همصنفان خود را به مهمانی دعوت نمود. عبدالرحمن پیش روی دروازه خانه خود استاد و از مهمانان استقبال نمود، و آن‌ها را به غذا دعوت کرد. همه غذاهای افغانی تهیه شده بود، اما میوه‌های افغانی بود، هم پاکستانی و هم مصری.

الْجُمُعَةِ وَقَفَ عَبْدُ الرَّحْمَنِ عِنْدَ بَابِ بَيْتِهِ يَسْتَقْبِلُ الضُّيُوفَ. رَحَبَ عَبْدُ الرَّحْمَنَ بِالضُّيُوفِ، وَدَعَاهُمْ إِلَى الطَّعَامِ. كَانَتِ الْأَطْعَمَةُ كُلُّهَا أَفْغَانِيَّةً. أَمَّا الْفَوَاكِهُ فَكَانَتْ أَفْغَانِيَّةً وَبَاسِكُنْتَانِيَّةً وَمِصْرِيَّةً...

معاني الكلمات

الرقم	الكلمة	معناها
١	التتحقق	دخل ليدرس فيها
٢	أمثل	أنوب عنه
٣	أعد	جهز
٤	الجنسيات المختلفة	الشعوب المختلفة
٥	رَحَبَ	استقبله أي: قال له أهلاً و سهلاً
٦	الأطعمة	جمع طعام
٧	عليّ	يلزمي، يحبّ عليّ

التَّدْرِيْبُاتُ

التَّدْرِيْبُ الْأَوَّلُ: أَجِبْ عَمَّا يَأْتِي:

- ١ - بِأَيَّةِ مَدْرَسَةِ التَّتَحَقَّقِ عَبْدُ الرَّحْمَنِ؟.....
- ٢ - لِمَذَا أَعَدَّ أَبُو عَبْدِ الرَّحْمَنِ الطَّعَامَ؟.....
- ٣ - فِي أَيِّ يَوْمٍ كَانَتِ الضِّيَافَةُ؟.....
- ٤ - أَيْنَ وَقَفَ عَبْدُ الرَّحْمَنِ لَا سْتِقْبَالِ أَصْدِقَائِهِ؟.....

الْتَّدْرِيْبُ الثَّانِي: ضَعْ اسْئَلَةً لِلأَجْوَبَةِ الْآتِيَةِ:

- ١؟ اسْمُ التَّلَمِيْدِ السُّعُودِيِّ ماجد.
- ٢؟ إِبْرَاهِيمُ طَالِبُ أَرْدُنِيُّ.
- ٣؟ وَصَلَ يَاسِرُ يَوْمَ السَّبْتِ.
- ٤؟ سَافَرَ دَاوُدُ إِلَى مَالِيْزِيَا.

الْتَّدْرِيْبُ الثَّالِثُ: هَاتْ جَمْعَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

- ١الْمَدْرَسَةُ:
- ٢الْأَمْتَحَانُ:
- ٣الْيَوْمُ:
- ٤الْبَابُ:

الْتَّدْرِيْبُ الرَّابِعُ: اسْتَعْمِلِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ فِي جُمِلٍ مِنْ عِنْدِكَ:

- ١اجْتَهَدَ:
- ٢رَحَبَ:
- ٣الْمَائِدَةُ:
- ٤مِصْرِيَّةُ:

الْتَّدْرِيْبُ الْخَامِسُ: إِقْرَأُ الْجُمَلَ التَّالِيَةَ وَلَا حِظِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطُّ (النِّسْبَةُ):

- ٥هَذَا تَفَاحٌ مَصْرِيٌّ.
- ٦هَذَا عَنْبُرٌ أَرْدُنِيٌّ.
- ٧هُؤُلَاءِ تَلَمِيْدَ بَاكِسْتَانِيُّونَ.
- ٨أُولَئِكَ تَلَمِيْدَاتُ تُرْكِيَّاتُ.
- ٩هَذَا تَلَمِيْدُ مَالِيْزِيُّ.
- ١٠هَذِهِ تَلَمِيْدَةُ إِيرَانِيَّةٌ.
- ١١هُوَ تَلَمِيْدُ أَفْغَانِيٌّ.
- ١٢هِيَ تَلَمِيْدَةُ أَفْغَانِيَّةٌ.

الْتَّدْرِيْبُ السَّادِسُ: ضَعْ اسْمًا مُنَاسِبًا أَمَامَ كُلِّ كَلِمَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

- ١هِنْدِيٌّ.
- ٢تَائِلَنْدِيَّةُ.
- ٣عِرَاقِيَّةُ.

- ٤ - سُورِيٌّ.
 ٥ - لِبَانِيٌّ.
 ٦ - فِلْسَطِينِيٌّ.

الْتَّدْرِيبُ السَّابُعُ: أَكْمَلْ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

- ١ - حَمَدُ لِيْبِيٌّ.
 ٢ - عَلَيٌّ ٦ - بِطْيَحٌ
 ٣ - جَعْفُ ٧ - مَشْمِشٌ
 ٤ - فَاطَّمَةٌ ٨ - شَامٌ
 ٥ - تُفَّاحٌ ٩ - خُوخٌ

الْتَّدْرِيبُ الثَّامِنُ: هَاتْ سِتَّ جُملَ كَمَا فِي الْمِثَالِ:
الْمِثَالُ: دَخَلَ: دَعَاهُمْ إِلَى الدُّخُولِ أَكَلَ: دَعَاهُمْ إِلَى الأَكْلِ

- خَرَجَ جَلَسَ
 كَتَبَ شَرَبَ
 نَامَ قَرَأَ

الْتَّدْرِيبُ التَّاسِعُ: (الذَّخِيرَةُ الْلُّغُوِيَّةُ)

- مَرْحَباً شَرَفَتَنَا
 أَهْلَأَ وَسَهْلَأَ تَفَضَّلَ
 جَاهِزٌ هَنِيَّا
 نُورَتْ بَيْتَنَا خَيْرَ مَقْدِيمٍ



أَكْتُبْ سِتَّ جُملَ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

- الْمِثَالُ: أَنَا مِنْ أَفْغَانِيٌّ ١
 ٢
 ٣

(المُؤْمِنُ مِرْآةُ الْمُؤْمِنِ)

مؤمن آینه مؤمن است

عثمان و حمید باهم دوست استند؛
زیرا که آن دو باشنده یک قریه بوده
و در یک مکتب درس می خوانند.
بعد از فارغ شدن از مکتب ابتدایی
هردوی آنها به لیسه عالی ابن سینا
شامل گردیدند. هردوی آنها در
لیلیه شب را سپری می نمایند.

بعد از گذشت مدتی عثمان در
ادای نمازها و تکرار درس‌های خود
غفلت می کرد و دوستان بدی به
خود انتخاب نمود.

حمید پریشان شد و گفت: من باید
عثمان را نصیحت کنم، نزد عثمان
رفت و گفت:

ای عثمان! مؤمن آینه مؤمن است
- ترا می بینم که در خواندن نماز
و تکرار درس‌های خود غفلت
می ورزی - وقت مانند شمشیر است
اگر تو از آن استفاده نکردم آن
ترا می رد. از شما خواهشمندم که
نماز هایت را در مسجد ادا کنید،
درس‌های خود را تکرار نماید و از
هم نیشینان بد دوری گزینی.

عثمان گفت: راست می گویی
حمید، تو یک دوست و فدار استی،
با تو وعده می دهم که بعد این در
ادای نماز غفلت نمی کنم، و نه در
تکرار درس‌های پروایی می نمایم،
از همنشینی با دوستان بد اجتناب
می ورم و از وقت خود استفاده خوب
می نمایم.

عُثْمَانُ وَحَمِيدُ صَدِيقَانِ؛ لَا نَهْمَا مِنْ قَرْيَةٍ وَاحِدَةٍ
وَيَدْرُسَانِ فِي مَدْرَسَةٍ وَاحِدَةٍ.

بَعْدَ التَّخْرُجِ مِنَ الْمَدْرَسَةِ الْأَبْتِدَائِيةِ اِنْتَقَلا إِلَى ثَانَوِيَّةٍ
ابن سینا. وَ هُمَا يَبِيَّنَانِ فِي السَّكِنِ الدَّاخِلِيِّ.

وَبَعْدَ مُدَّةٍ بَدَأَ عُثْمَانُ يَتَشَاقَّ عَنْ أَدَاءِ الصَّلَوَاتِ
وَمُرَاجَعَةِ الدُّرُوسِ، وَصَاحِبَ أَصْدِقَةَ السُّوءِ.
حَزَنَ حَمِيدٌ وَقَالَ: يَحِبُّ أَنْ أَنْصَحَ عُثْمَانَ، فَذَهَبَ
إِلَيْهِ وَقَالَ: يَا عُثْمَانَ! - المُؤْمِنُ مِرْآةُ الْمُؤْمِنِ -

أَرَاكَ تَشَاقُّ عَنِ الصَّلَوَاتِ، وَمُذَاكَرَةِ الدُّرُوسِ،
- الْوَقْتُ كَالسَّيْفِ إِنْ لَمْ تَقْطَعْهُ قَطَعَكَ - أَرْجُو
أَنْ تُواظِبَ عَلَى أَدَاءِ الصَّلَوَاتِ فِي الْمُسْجِدِ،

وَتَرَاجِعَ دُرُوسَكَ، وَتَرْكَ أَصْدِقَةَ السُّوءِ.

قَالَ عُثْمَانُ: حَقًا يَا حَمِيدُ، أَنْتَ صَدِيقٌ وَفِي، وَ
أَعِدُكَ أَنِّي لَنْ أُهْمِلَ الصَّلَاةَ بَعْدَ هَذَا، وَلَا
مُرَاجَعَةَ الدُّرُوسِ، وَلَنْ أَصَاحِبَ أَصْدِقَاءَ السُّوءِ،
وَسَأَسْتَفِيدُ مِنَ الْوَقْتِ.

معانٰ الكلمات

الرقم	الكلمة	معناها
١	السكن الداخلي	مكان في داخل المدرسة يسكن فيه التلاميذ (المهجع)
٢	يتشاكل	يتكاسل
٣	صاحب	رفاق
٤	مرأة	زجاجة يرى فيها الوجه
٥	توازن	تلذيم و تستمر
٦	التخرج	إكمال الدراسة
٧	بيتان	يمكثان، يسكنان
٨	لن أهمل	لن أترك

التدريبات

التدريب الأول: أجب عن الأسئلة الآتية:

١- ما علاقة عثمان بحميد؟

٢- هل هما يسكنان في قرية واحدة؟

٣- إلى أين انتقلا بعد المدرسة الابتدائية؟

٤- أين يسكن الصديقان الآن؟

٥- هل قبل عثمان نصيحة حميد؟

التدريب الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (✗) أمام العبارة الخاطئة:

١- لم يقبل عثمان نصيحة حميد.

٢- بدأ عثمان يرافق صديقه السوء.

٣- لم يتکاسل عثمان عن أداء الصلوات.

٤- الوقت كالسيف إن لم تقطعه قطعك.

التدريج الثالث: إملا الفراغ بتركيب مُناسب من التركيب الآتية:
السكن الداخلي - بعض التلاميذ النهائي - تصايق حميد - تضييع
معظم - أهمِّل الصلاة.

- ١- نجح عثمان في الامتحان بالتفوق.
- ٢- بدأ عثمان و حميد يسكنان في
.....
- ٣- بدأ عثمان يصاحب الضعفاء.
- ٤- من عمل عثمان.
- ٥- أنت أو قاتلك فيما لا فائدة فيه.
- ٦- أعدك أني لن
.....

التدريج الرابع: رتب الكلمات الآتية لتكون جملًا مفيدةً.

١- هل - الهدف - نسيت - الأساسية؟
.....

٢- أتغير - لم - أنا.
.....

٣- نضييع - لينلعب - جئنا - ما - الوقت - و.
.....

٤- على - تواظب - أن - أرجو - الصلاة.
.....

٥- خير - فينا - كل - أباؤنا - يأملون.
.....

٦- يا - أنت - وفي - صديق - حميد.
.....

التدريج الخامس: استعمل التركيب الآتية في جمل مفيدةٍ.

١- انتقل إلى:.....

- ٢- المُدْرَسَةُ الْجَدِيدَةُ:

- ٣- تَشَاقَّ عَنْ:

- ٤- أَحَسَّ أَنَّهُ:

- ٥- هَلْ نَسِيْتَ:

الْتَّدْرِيْبُ السَّادِسُ: اقْرَا الْجُمْلَ التَّالِيَةَ وَلَا حِظِّ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطُّ (الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ الْمُثَنَّى)

- ١- هُمَا يَسْكُنَانِ في قَرْيَةٍ وَاحِدَةٍ.

- ٢- هُمَا يَدْرُسَانِ في مَدْرَسَةٍ وَاحِدَةٍ.

- ٣- هُمَا يَرْجِعَانِ إِلَى الْبَيْتِ.

- ٤- هُمَا يَبِيْتَانِ في السَّكَنِ الدَّاخِلِيِّ.

الْتَّدْرِيْبُ السَّابِعُ: إِمْلَأِ الْفَرَاغَ بِفَعْلٍ مُنَاسِبٍ مِنَ الْأَفْعَالِ الْأَتِيَةِ

تَسْكُنَانِ - يَدْرُسَانِ - يَذْهَبَانِ - تَزَوَّرَانِ - يُسَافِرَانِ - تَكْتُبَانِ.

- ١- مُحَمَّدٌ وَ عَلِيٌّ..... إلى المُدْرَسَةِ.

- ٢- فَاطِمَةُ وَ خَدِيجَةُ..... في مَدِينَةِ كَابُولَ.

- ٣- إِسْحَاقُ وَ مُوسَى..... في جَامِعَةِ أُمِّ الْقُرَىِ .

- ٤- مَرِيمُ وَ عَائِشَةُ..... جَدَّهُمَا.

- ٥- حُمَيْرَا وَ شَكِيلَا..... الْدَّرْسَ فِي الْفَصْلِ.

- ٦- جَيْلُ وَ كَبِيرُ..... إلى مَكَةَ الْمُكَرَّمَةِ.

الْتَّدْرِيْبُ الثَّامِنُ: أُكْتُبْ خَمْسَ جُمَلٍ كَمَا فِي الْمِثالِ

الْمِثالُ: بَعْدَ + اِنْتِهَاءِ... رَجَعَ إِلَى الْبَيْتِ بَعْدَ اِنْتِهَاءِ الدَّرْسِ.

- ١

- ٢

- ٣

-٤

-٥

- الْتَّدْرِيْبُ التَّاسِعُ:** ضَعْ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ فِي الْفَرَاغِ الْمُنَاسِبِ:
- الْعَشَاءِ الصَّلَاةِ الْغُسْلِ التَّلَاوَةِ كِتَابَةُ الْوَاجِبِ
- بَعْدَ اِنْتِهَاءِ قَامَ وَ صَلَّى .
- بَعْدَ اِنْتِهَاءِ لَبِسَ ثَوْبًا جَدِيدًا .
- بَعْدَ اِنْتِهَاءِ أَغْلَقَ الْمُصْحَفَ الشَّرِيفَ .
- بَعْدَ اِنْتِهَاءِ قَامَ إِلَى السَّرِيرِ وَ نَامَ .
- بَعْدَ اِنْتِهَاءِ قَرَأَ بَعْضَ الْمَأْثُورَاتِ .
- الْتَّدْرِيْبُ الْعَاشِرُ:** (الذِّخِيرَةُ الْلُّغُوِيَّةُ)

رَفِيقَانِ	زَمِيلَانِ
إِحْسَاسُ	شُعُورُ
إِهْمَالٌ	غَفَلَةٌ
فَرَائِضُ	حَبِيمٌ
مَسْؤُلِيَّةٌ	عَزِيزٌ
زُمَلاءُ	مُحِبٌ



الْوَاجِبُ الْمُنْزَلِي

- حَوْلِ الْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ إِلَى الْمُتَّقَى وَاسْتَعْمَلُهَا فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ .
- يَذْهُبُ يَفْتَحُ
- يَجْلِسُ يَدْرُسُ
- يَكْتُبُ يَقْرَأُ

الدَّرْسُ السَّابِعُ وَ الْعِشْرُونَ

فِي الدَّكَانِ



در دکان

نصیر به دکان رفت تا به خود و
برادرانش بعضی از لوازم مکتب
راخریداری نماید:
نصیر: لطفاً بگویید که قیمت این
قلم چند است؟
فروشنده: قیمت یک قلم پنج
افغانی است.
نصیر: پروا ندارد، ده قلم برایم
بدهید.
نصیر: بیخشید، قیمت یک جلد
کتابچه چند است؟
فروشنده: قیمت یک کتابچه ده
افغانی است.
نصیر: قیمت یک بسته کاغذ چند
افغانی است؟
فروشنده: یک بسته کاغذ به صد افغانی
است و هر بسته صد ورق دارد.

ذهب نصیر إلى الدكان ليشتري بعض الحاجات

المدرسيه له ولا خوته:

نصير: من فضلك كم قيمة هذا القلم؟

البائع: القلم الواحد بخمسة أفغاني.

نصير: لا بأس، أعطني عشرة أقلام.

نصير: لو سمحت، كم قيمة الكراسة الواحدة؟

البائع: الكراسة الواحدة بعشرون أفغاني.

نصير: كم قيمة حزمة الورق؟

البائع: الحزمة بمائة أفغاني، وفي كل حزمة مائة ورقة.

نصير: خوب است، برايم يیست
كتابچه و يک بسته ورق بدھيد.
فروشند: آيا چيز دیگری هم ضرورت
دارید؟
نصير: همین قدر کفايت می کند.
مجموعاً چند افغانی شد؟
فروشند: مجموعاً سه صدو پنجمان
افغانی شد.
نصير: بفرمایید، این مبلغ است، از
شما سپاسگزارم.
فروشند: ببخشيد.

الْبَائِعُ: هَلْ تُرِيدُ شَيْئًا أَخْرَى؟
نَصِيرُ: هَذَا يَكْفِي. كَمَ الْجِمْعُ؟
الْبَائِعُ: الْجِمْعُ: ثَلَاثَةٌ وَّ خَمْسُونَ أَفْغَانِيًّا.
نَصِيرُ: تَفَضَّلْ هَذَا هُوَ الْمُبْلَغُ، وَشُكْرًا.
الْبَائِعُ: عَفْوًا.

معاني الكلمات

الرقم	الكلمة	معناها
١	ال حاجات	جمع حاجة و هي ما يحتاج إليه، يعني ضروريات
٢	البائع	الشخص الذي يبيع الأشياء
٣	لا بأس	تعبير عن الموافقة و عدم الاعتراض
٤	قيمة	سعر
٥	الحزمـة	المجموعـة
٦	المجموعـ	الـكل
٧	المـبلغ	الفـلوسـ

التـدريـبات

الـتـدريـبـ الأول: أـجـبـ عـنـ الأـسـئـلةـ الآـتـيـةـ:

..... ١ - أين ذهب نـصـيرـ؟

..... ٢ - ماـذاـ يـفـعـلـ نـصـيرـ هـنـاكـ؟

- ٣- كم قلماً اشتري نصيراً؟

 ٤- كم قيمة الكراسة الواحدة؟

 ٥- كم حزمه ورق اشتري نصيراً؟

 ٦- كم ورقة في الحزمه الواحدة؟

التدريب الثاني: اقرأ العبارات الآتية ثم اكتبها في كراستك، (العدد والمعدود):

المعدود المذكور
المعدود المؤنث

٥- سبع دراجات.	١- ثلاثة كتب
٦- أربع كراسات.	٢- ثمانية مقاعد.
٧- خمس بنات.	٣- تسعة تلاميذ.
٨- عشر سيارات.	٤- ستة طلاب.

التدريب الثالث: اكتب الأعداد التالية بالحروف كما في المثال:

عشرون	٢٠	عشرة	١٠
	٤٠		٣٠
	٦٠		٥٠
	٨٠		٧٠
			٩٠
			١٠٠

التدريب الرابع: اكتب الأرقام الآتية بالحروف كما في المثال:

مائتان	٢٠٠	مائة	١٠٠
	٤٠٠	ثلاثمائة	٣٠٠
	٦٠٠		٥٠٠
	٨٠٠		٧٠٠
	١٠٠٠		٩٠٠

الْتَّدْرِيبُ الْخَامسُ: صِلِّ الرَّقَمَ بِالْعِبَارَةِ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

سِبْعَةَ عَشَرَ	١٢
أَرْبَعَةَ عَشَرَ	١٥
سِتَّةَ عَشَرَ	١٨
إِثْنَا عَشَرَ	١٩
خَمْسَةَ عَشَرَ	١٤
ثَمَانِيَةَ عَشَرَ	١٦
تِسْعَةَ عَشَرَ	١٣
ثَلَاثَةَ عَشَرَ	١٧

الْتَّدْرِيبُ السَّادِسُ: اقْرَأُ الْعِبَارَةَ الْآتِيَةَ:

طلب: مِنْ فَضْلِكَ أَعْطِيَ قَلْمَانِ
جَوَابُ: تَفَضَّلْ خُذْ.
تفضّل خذ. عَفْواً أَعْطِنِي كِتَابَكَ.



التدريج السابع: ماذا تقول في المواقف الآتية؟

- ١- تَطْلُبُ مِنْ صَدِيقٍ كَمَاءً.
 - ٢- طَلَبَ شَخْصٌ مِنْكَ كِتَابًاً.
 - ٣- تُرِيدُ مِنْ شَخْصٍ مَبْلَغاً مِنَ الْمَالِ.

٤- تُعْطِي لِشَخْصٍ مَا يَحْتَاجُهُ.

التَّدْرِيبُ الثَّامِنُ: (الذَّخِيرَةُ الْلُّغُوِيَّةُ)

الرَّصَاصُ	قَلْمَ الحِبْرِ
المِبرَأَةُ	الْتَّقْوِيمُ
الْمِسَاحَةُ	الْمِدَادُ
الْمِحْلَةُ	الْمِمَّاَةُ
الصَّمْغُ	اللَّاصِقُ
الثَّقَابَةُ	الدَّبَابَةُ
الْمِلَّفُ	الصَّحِيفَةُ



حَوْلِ الْجَمَلِ الْآتِيَةِ مُرَايِعًا التَّذْكِيرَ وَالتَّائِيَّتِ كَمَا فِي الْمِثالِ:

الْمِثالُ: عِنْدِي خَمْسَةُ كُتُبٍ.

..... ١- عِنْدِي ٦ أَقْلَامٍ.

..... ٢- عِنْدِي ٤ كُرَاسَاتٍ.

..... ٣- عِنْدِي ٧ أُورَاقٍ.

..... ٤- عِنْدِي ٩ سَاعَاتٍ.

..... ٥- عِنْدِي ٨ حَقَائِبٍ.

..... ٦- عُمْرِي ١٠ سَنَوَاتٍ.

..... ٧- عُمْرُ أَخِي ٣ أَعْوَامٍ.

قَائِمَةُ مَعَانِي مُفْرَدَاتِ كِتَابِ الصَّفِ الثَّامِنِ لِلْمَدَارِسِ الْعَامَةِ

رَقْمُ الْدَّرْسِ	الْكَلِمَةُ الْعَرَبِيَّةُ	مَعْنَاهَا بِالْبَشْتُو	مَعْنَاهَا بِالدَّرِي
الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: بِلَادِي الْجَمِيلَةُ			
١	بِلَادِي	زما وطن	وطنم، ميهنم
٢	قَارَةُ آسِيَا	د اسيا لویه وچه	بر اعظم آسيا
٣	عَاصِمَةُ	پلازمينه	پايتخت
٤	آسِيَا الْوُسْطَى	منخنى اسيا	آسيای ميانه
٥	جَوَّ	هواء	هواء
٦	الثَّمَارُ	ميوي	ميوه ها
٧	الْعِنْبُ	انگور	انگور
٨	الْتَّفَاحُ	منه	سيب
٩	الْبَرْتُقَلُ	مالته	مالته
١٠	الرُّمَانُ	انار	انار
١١	الْخُونُ	شپتالو	شفتالو
١٢	الْمِسْمِشُ	زردالو	زرداکو
١٣	الْجَوَافَةُ	امروت	امروت
١٤	الْتَّيْنُ	انھر	انجير
١٥	الْبَطْيَخُ	هندوانه	تربيوز
١٦	الشَّمَامُ	ختکى	خربوزه
١٧	الْفَوَاكِهُ الْحَفَفَةُ	وچي ميوې	ميوههای خشك
١٨	اللَّوْزُ	بادام	بادام
١٩	الْجَوْزُ	غوزان	چهارمغز
٢٠	الرَّزِيبُ	مميز يا شنه ميوه	کشمش

چین	چین	الصّينُ	٢١
جای تولد، زادگاه	وطن ، دزیریدو خای	مَسْقَطُ الرَّأْسِ	٢٢
جمعیت باشندۀ گان	اوسيدونکي	النَّسَمَةُ	٢٣
آب و هوا	هواء، موسم	الطَّقْسُ	٢٤
الدُّرُسُ الثَّانِي: بَعْثَةُ مُحَمَّدٍ صَلَى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ			
فرستاد	واستاوه	بَعَثَ	١
پیغمبری، پیام	پیغمبری	الرِّسَالَةُ	٢
نازل کرد، فرود آورد	نازل کرپی	أَنْزَلَ	٣
هدایت می‌کند، رهنمایی می‌نماید	هدایت کوی	يَهْدِي	٤
تاریکی‌ها	تیاري	الظُّلَمَاتُ	٥
روشنایی	رزا	النُّورُ	٦
ادا کرد، منتج شد	نوادا یې کېر	فَادَى	٧
بیان کرد، رساند	بیان یې کېر	بلغَ	٨
شمارا منع کرد	ته یې منع کرپی یې	نَهَاكَ	٩
فرستاد	لیبرلی	أَرْسَلَ	١٠
پیامبر	رسول / پیغمبر	الرَّسُولُ	١١
پیامبر	نبي / پیغمبر	النَّبِيُّ	١٢
شرک	شرك	الشُّرُكُ	١٣
آتش، دوزخ	اور	النَّارُ	١٤
الدُّرُسُ الثَّالِثُ: الْعَوَدَةُ مِنَ السَّفَرِ			
خانواده	کورنی	أُسْرَةٌ	١
سوق، اشتیاق	شوق	حَيْنِينُ	٢
رخصتی، تعطیلی	رخصتی	الْعُطْلَةُ	٣
فرا رسید	ژردى شو	حَانَتْ	٤
فعالیت	فعالیت	نَشَاطٌ	٥
عالی، نمره بلند	اعلى درجه، برياليتوب	الْتَّفُوقُ	٦
تیکت سفر طیاره یا موتر	تیکت	تَذْكِرَةُ السَّفَرِ	٧

ميدان هوايى	هوايى ڦگر	المطار	٨
رسيد	رسيلده	وصلت	٩
طياره	الوتكه، طياره	الطائرة	١٠
وقت معين، زمان از قبل معين شده	پاكللى وخت	المُوَعْدُ المُقرّرُ	١١
خوش آمدید گفت، استقبال کرد	بنه راغلاست يي ووايه	رَحِبَتْ	١٢
پاسپورت	پاسپورت	جَوَازُ السَّفَرِ	١٤
ويزءه خروجي	د خروج ويشه / خروجي	تَأْشِيرَةُ الْخْرُوجِ	١٥
ويزءه دخول / دخولي	د دخول ويشه / دخولي	تَأْشِيرَةُ الدُّخُولِ	١٦
سالون انتظار	تم خاي	قَاعَةُ الْإِنْتِظَارِ	١٧
سالون پذيرايى	استقبالية	قَاعَةُ الْإِسْتِقبَالِ	١٨
فورمه معلومات	د معلوماتو فورمه	اسْتِمَارَةُ الْمَعْلُومَاتِ	١٩
پرواز	له ڄمکي خخه اوچتيدل، الوتل	الإِقْلَاعُ	٢٠
نشستن، فرود آمدن طياره	ڪبنياستل	اهْبُطْ	٢١
راننهڪشتى	ڪبنيوان	الْمَلَاحُ الْبَحْرِي	٢٢
مامور پاسپورت	د پاسپورت مامور	ضَابطُ الْجَوَازَاتِ	٢٣

الدَّرْسُ الرَّابِعُ: إِشَارَاتُ الْمُرُورِ

إشارههای ترافيكى	ترافيكى اشارې	إِشَارَاتُ الْمُرُورِ	١
حفظت کن، نگهداري کن	وړغوره	حَافِظْ	٢
رنګها	رنګونه	الْأَلوَانُ	٣
سبز	شين	أَخْضَرُ	٤
زرد	ژير	أَصْفَرُ	٥
سرخ	سور	أَهْمَرُ	٦
چهارراه، چوک	خلور لاري	مُفْتَرَقُ الْطَّرُقِ	٧
منظم مى کند	منظم کوي ، ترتيبوي	تَنظِيمٌ	٨
آماده گئي گرفتن	تياري	إِسْتِعْدَادُ	٩
مي گذرى، عبور مى کنى	تپربيري	تَعْبُرُ	١٠
سرک، جاده	سرک	الشَّارِعُ	١١

سرخ شود	چه سورشی	يَحْمَرُ	١٢
ایستگاه	تم خای، هلده	مَحَطة	١٣
ترافیک	ترافیک	شُرُطَةُ الْمَرُورِ	١٤
گروپ برق، چراغ	گروپ	الْمِصْبَاحُ	١٥
مارکیت - فروشگاه	مارکیتی	الْمَتَجَرُ	١٦
امبولانس	امبولانس	الْإِسعَافُ	١٧
تکسی	تکسی	سَيَّارَةُ الْأَجْرَةِ	١٨
پیاده رو	دپلیو لاره	الرَّصِيفُ	١٩
منزل، طبقه	منزل / پور	الْطَابِقُ	٢٠

الدَّرْسُ الْخَامِسُ : الشَّعْلُ وَ الدَّجَاجُ

روا	گیدر	الشَّعْلُ	١
ماکیان	چرگه	دَجَاجَة	٢
قلم می زد	گرخیدله	تَنَمَّشُ	٣
مرغانچه، محل نگهداری مرغان	د چرگانو کوتپنی	الْحَظِيرَةُ	٤
صدا می کند	غیر کوی	يُنَادِي	٥
معالجه می کنم، درمان می کنم	علاج کوم	أَدَاءِي	٦
زود است، به زودی	ژر دی	سَوْفَ	٧
معاینه می کنم	معاینه کوم	أَجْسُ	٨
اندازه می کنم	اندازه کوم	أَقِيسُ	٩
نامیدانه	نا امیده	خَائِبَاً	١٠
خانه شیر	د زمری کور	الْعَرِينُ	١١
نرس، پرستار	نرس	الْمَرِضُ	١٢
شفاخانه	روغتون	الْمُسْتَشْفَى	١٣
پیچکاری	پیچکاری، ستنه و هل	الْحَقْنَةُ	١٤

الدَّرْسُ السَّادِسُ : (الْحِوارُ) الْمُشَهَدُ الْأَوَّلُ (الصَّدَاقَةُ)

نمایش، بخش، فصل	برخه / پراو / پارتی	الْمُشَهَدُ	١
کشتزار	د کینت خای	الْمُرَرَعَةُ	٢

می چرد	خربری	تَرْتَعُ	٣
چهارپایان	خاروی	الْمَاشِيَةُ	٤
کنیز	وینخه	جَارِيَةٌ	٥
گندم	غنم	الْقَمْحُ	٦
پخته	پخه	نَاضِجَةٌ	٧
پهلو، لبه	خنگ	طَرَفٌ	٨
گنجشک	چرچن، مرغی	عُصْفُورٌ	٩
خرگوش	سوی	أَرْنَبٌ	١٠
بقه	چونگنبه	ضِفَدَعَةٌ	١١
نرم، خوش آیند	بنایسته / نرم	لَطِيفٌ	١٢
می پرد	الوزی	تَطِيرٌ	١٣
صدای بقه	د چنگنبی اواز	نَقِيقٌ	١٤
آبها	اویه	الْمَيَاهُ	١٥
با هم دوستی کنیم	ملگرتیا کوو	تَصَادِقٌ	١٦
دست داد	لاسونه یی سره و رکبل	تَصَافَحَ	١٧
زاغ	کارغه	الْغَرَابُ	١٨
طوطی	طوطی	الْبَيْغَلُ	١٩
کبوتر	کوتره	الْحَمَامَةُ	٢٠
باز	باز	الصَّقْرُ	٢١
عنقاء، مرغ خیالی	عنقاء	الْعُنْقَلَةُ	٢٢

لَدْرُسُ السَّابُعُ: (الْحِوَارُ الْمُشَهَّدُ الثَّانِيُّ (تَوْزِيعُ الْعَمَلِ)

پرواز	الوته	الطَّيْرَانُ	١
مرتب می سازی	ترتیبوي	تَنْظِيمٌ	٢
منظم شد	منظمه شوه	إِنْتَظَمْتُ	٣
شیر	شیدی	اللَّبَنُ	٤
به میراث گرفت	په میراث وری	وَرِثَ	٥
امتحان کرد، آزمود	امتحان یې کړ	إِبْتَلَى	٦

افتخار کرد	افتخاری و کر	افْتَخَرَ	٧
بسیار خوب، شگفت انگیز	عجبیه	رَائِعَةٌ	٨
تبر، تیشه	تبر، تیشه	فَأْسُ	٩
گاونر	غویی	الثُّورُ	١٠
گوسفند	میره	الْغَنْمُ	١١
بره، چوچه گوسفند	وری	الْحَمْلُ	١٢
بز	وزه	الْمَاعِزُ	١٣
گاو میش	میبنه	الْجَامُوسُ	١٤
شتر	اوین	الْجَمَلُ	١٥
چوچه الاغ	کوتی	الْجَحْشُ	١٦
سگ	سپی	الْكَلْبُ	١٧

الدَّرْسُ الثَّامِنُ: (الْحِوَارُ الْمَشْهُدُ الثَّالِثُ (حَسَدُ الْغَرَابَ)

آرام	ارامه	الْهَادِئَةُ	١
چقدر خسته ای!	خومره ستپری بی	مَا أَنْعَبَكَ	٢
جريان روز	نوله ورخ	طُول النَّهَارِ	٣
خرامان می روود	په ډېر خیال روانه دی	تَهَاهَى	٤
صدای آواز زاغ	نعیق: د کارغه اواز	نَعِقَ	٥
به زودی رفت، به عجله رفت	تبزی (جالاکی) بی وکره	أَسْرَعَ	٦
غرق	دویه	غَارِقَةٌ	٧
آرام	هوسا / ارام	مُسْتَرِيحُ	٨
نعمت، راحتی	نعمت	نَعِيْمٌ	٩
می بیوید	بوی کوی	يَشْمَ	١٠
تازه، صاف و پاکیزه	تازه، پاکه، صفا	الْتَّقِيَ	١١
تفریح می کند	چکر و هی، گرخی را گرخی	تَسْرِيْزٌ	١٢
بندی، زندانی - مؤنت	بندیوانه	سَجِيْنَةٌ	١٣
سخن چینی	چغلی	النَّمِيْمَةُ	١٤
آواز الاغ	د خره اواز	النَّهِيْقُ	١٥

١٦

الرَّئِيرُ

د زمری اواز

آواز شیر

الدَّرْسُ التَّاسِعُ: (الْحِوَارُ الْمُشَهُدُ الرَّابِعُ: إِعَادَةُ تَوزُّعِ الْعَمَلِ)

از سر می گیریم	موربی تکرارو	نُعِيَدْ	١
می برم	زه بی را ورم	أَجْهَلْ	٢
راضی هستم	راضی یم	رَضِيَتْ	٣
جستجو می کنی	ته بی لنبوی	تَبْحَثْ	٤
آمد، بازگشت	راغله / راوگر خیده	رَجَعَتْ	٥
آماده می سازی	تیار وی	تُعِدْ	٦
زود بیا، عجله کن	زر راخی	هَيَا	٧
بالا شد	وخوت	صَعَدَ	٨
آتش دان	نغری	الْمُوْقَدْ	٩
آشپز خانه	پخنهنجی	الْمَطْعَنْ	١٠
ظروف	لوبني	الْأَوَانِي	١١
دیگ	دیگی	الْقُدْرُ	١٢
پیاله	پیاله	الْكُوبُ	١٣

الدَّرْسُ الْعَاشِرُ: الْمُعَلَّمُ

مارا تربیت می دهد	تهذیب را کوی	يُهَذِّبُنَا	١
مارا تربیت می دهد	مور تربیه کوی	يُرِبِّنَا	٢
شد	شهو	صَارَتْ	٣
شکایت نکرد	شکایت بی ندی کپری	مَا شَكَى	٤
ماشدم ، ما گردیدیم ، ما در صبح داخل شدیم	مور شوو / مور په سهار کپی داخل شهو	أَصْبَحْنَا	٥
میدان بازی	لوبغالی	الْمُلْعَبُ	٦
خوشحالی	خوشالی	مَسَرَّةً	٧
ضایع نمی کنیم	نه ضایع کوو	لَا نُضَيِّعُ	٨
قیمتی ، گرانبها	قیمتی	ثَمِينٌ	٩
دراز ساخت	اوبرد بی کر	أَطَالَ	١٠

امتحانات	ازمووپی	الإِخْتِبَارَاتُ	١١
هنرها	مختلف فنون	الفنون	١٢
ميدان مكتب	دبیونجی انگر	فِنَاءُ الْمَدْرَسَةِ	١٣
لابراتوار	لابراتوار	الْمَعْمَلُ	١٤
الدَّرْسُ الْحَادِي عَشَرَ: الْمِهَنُ			
كسبها، حرفه ها	كسبونه	المِهَنُ	١
حرف می زنیم، سخن می گوییم	خبری کوو	تَحَدِّثُ	٢
اگر اجازه بدھید	کے اجازہ را کرئی	لَوْ سَعَّتِ	٣
می دوزد	گنلپی	تَخْيِطُ	٤
چوب	لرگی	الْخَشْبُ	٥
آشپز	اشپز	الْطَّبَّاخُ	٦
مامورین، اطفاییه	د اطفایی خلک	رِجَالُ الْأَطْفَالِ	٧
وکيل	وکيل	الْحَامِيُّ	٨
آهنگر	پبن	الْحَدَادُ	٩
دهقان	دهقان	الْفَلاَحُ	١٠
رادیو	رادیو	الْمِذِيَاعُ	١١
سپاهی	عسکر	الْجَنْدِيُّ	١٢
الدَّرْسُ الثَّانِي عَشَرَ: النَّشِيدُ			
ترانه	ترانه	النَّشِيدُ	١
اجابت کننده	جواب ورکونکی، د دعا قبلوونکی	مُجِيبًا	٢
آماده ساز، مهیا گردن	تیار کرپی / اسان کرپی	هَبِيَّ	٣
نگهدار	وساتپی	اَحَمَّ	٤
واقعی، ابتلاءات	پیښې / وقایع	الْحَادِثَاتُ	٥
کمک	کومک	عَوْنُ	٦
مصائب	مصیتونه	النَّائِيَاتُ	٧
دشمنان	دوشمنان	الْعُدَاةُ	٨
مصائب	مصیتونه	الْكَوَارِثُ	٩

الدَّرْسُ الثَّالِثُ عَشَرَ: أَدَابُ الضِّيَافَةِ

مهمانی	میلمسنیا	الضِّيَافَةُ	١
نان شب	د ماخوستن مری	الْعَشَاءُ	٢
از طریق	له لیاری لکه د تیلفون له لیاری	عَبْرَ	٣
تیلفون	تیلفون	هَاتِفٌ	٤
دسترخوان	دسترخوان	الْمَائِدَةُ	٥
می شرمد، احساس خجالت می کند	شم کوی	يَسْتَحْيِي	٦
می ایستاد	ودربری	يَنْوَقَفُ	٧
تویه می کند	تویه کوی	يَتُوبَ	٨
از جای خود هرگز تکان نمی خوریم	همیشه به یو	لَنْ تَرْجَحَ	٩
رفیق	ملگری	زَمِيلٌ	١٠
غذای چاشت	د غرمی مرپی	غَدَاءُ	١١
دست پاک، دستمال	لاسپاکی	مِنْشَفَةٌ	١٢
افطار	روژه ماتی، دروزی افطارول	إِفْطَارٌ	١٣
نشستن و قصه گویی های شبانگاهی	د شپی ناوخته کیسپی کول	سَمَرُ	١٤
مهمان خانه	میلمسنیون	غرفة الضيوف	١٥

الدَّرْسُ الرَّابِعُ عَشَرَ:

اجازه بگیر	اجازه واخله	اسْتَأْذِنْ	١
درزدن	دوازده تکول	طَرْقٌ	٢
نرمی، آهستگی	نرمی	لُطْفٌ	٣
جائی، بگونه یی که	چیرته / کوم	حَيْثُ	٤
قطع مکن	مه پریکوه	لَا تَقْطَاعُ	٥
طولانی مکن	مه اوپردوه	لَا تَنْطِلُ	٦
التفات مکن، نینیں	مه گوره راگوره	لَا تَنْتَفِتْ	٧
بازی مکن	لوبی مه کوه	لَا تَعْبَثْ	٨
اجتناب کن	خان و ساته	تَجَنَّبْ	٩
خوشحال می شود	خوشحالیری	يَمْرُحُ	١٠

مخلوط می‌سازد	گاپوی	يَخْلُطُ	۱۱
نشر می‌کند، پخش می‌نماید	خرپوی	يَنْشُرُ	۱۲
نشر می‌کند	خرپوی	يَنْشُرُ	۱۳
ملقات	ملاقات	اللقاءُ	۱۴
الدّرُسُ الْخَامِسُ عَشَرَ: الْخَلِيفَةُ الْأُولَأُ			
نسب ها	نسبونه	أَسْبَابُ	۱
بزرگان، شخصیت‌های بزرگ	لویان	كِبَارُ	۲
هنگامی که، زمانی که	كله	لَمَّا	۳
برگزید	غوره بی کرو	اخْتَارَ	۴
ملازمت نمود، دوری نکرد	يوخای و، ملگری شو	لِزَمٌ	۵
صدر اعظم	صدر اعظم	رَئِيسُ الْوَزَراءِ	۶
دگروال	دگروال	الْعَقِيدُ	۷
الدّرُسُ السَّادِسُ عَشَرَ: نَهْرُ كَابُول			
چشمه‌ها	چینی	عَيْونُ	۱
زياد می‌شود	زياتیری	يَزِدَادُ	۲
کاشکی، ای کاش	کاشکی	لَيْثَ	۳
مار	مار	ثَعْبَانُ	۴
معانقه می‌کند	غاری وزی	يُعَانِقُ	۵
یک جا می‌شود	يو خای کیری	يَنْضَمُ	۶
بناء شد	جورپ شوی	بُنِيتْ	۷
بندها	بندونه	سُدُودُ	۸
ممکن، شاید	کیدای شي	لَعَلٌ	۹
ادامه می‌باید	او ردیری	يَمْتَدُ	۱۰
الدّرُسُ السَّابُعُ عَشَرَ: الإِجَازَةُ الصَّيْفِيَّةُ			
تابستانی	اوری	الصَّيْفِيَّةُ	۱
می‌گذرانند	تیروی	سَيْقَضُونَ	۲
شامل می‌شوم	شاملیرم	أَتْحِقُ	۳

فاكولته	پوهنه‌خى	كليه	٤
كاميابي	كاميابي	الْتَّوْقِيقُ	٥
عذر خواهى مى كىيم	عذر ورلاندى كورو	نَعْتَذِرُ	٦
اميد وارم	هيله كوم	أَرْجُو	٧
سياحت، جهانگردي	سياحت، سيل كول	السِّيَاحَةُ	٨
آماده‌گى مى گيرم	تىاري كوم	أَسْتَعِدُ	٩
الدَّرْسُ الثَّامِنُ عَشَرُ: فِي الْفُنْدُقِ			
هوتل	هوتل	فندق	١
بفرمايد	مهريانى وکره	تفضيل	٢
مجهز، فرش شده	په هر خه سمباله	مؤشّثة	٣
اپارتمان	اپارتمان	شقة	٤
قيمتها	قيمتونه	الأسعار	٥
غذای صبح	د سهار ناشته	وجبة الإفطار	٦
مهماندار	میلمه پالونکى نر / بنسخه	المضييف/المضيفة	٧
سالون	تالار	القاعة	٨
ايستگاه موترها	دموتiro تمثاي، اده	موقف السيارات	٩
تلويزيون	تلويزيون	التلفاز	١٠
شربت، آب ميوه	شربت	عصير	١١
يچحال	يچحال	الشلاجة	١٢
الماري	الماري	الدولاب	١٣
پهره دار، نگهبان	پيره دار	الحارس	١٤
الدَّرْسُ التاسع عشر: آسْرَارُ التَّدْخِينِ			
سگرت كشیدن	سگرت خشكول	التدخين	١
نمى ترساند، قابل ترس نىست	نه وبروي	لا يخيف	٢
هلاک مى كند، نابود مى سازد	هلاکوي	يتلف	٣
بسيار است	جيير دى	متوفر	٤
پريشاني	پريشاني	اضطراب	٥

ورم کردن	پرسوب	تَوْرُمٌ	٦
جگر	ینه	كِبْدٌ	٧
چرك کردن	میکروبی، پرسوب	الْتَهَابٌ	٨
به شما وعله می دهم	تاسره وعله کوم	أَعِدُّكَ	٨
سگرت ها	سگرت	سَجَائِرٌ	٩
تبناکو	تبناکو	الْتَبْغُ	١٠
خانواده	کورنی	الْعَائِلَةُ	١١
چرس	چرس	الْحَشِيشُ	١٢
معتاد شدن	عادت کیدل	الْإِدْمَانُ	١٣
نشه، مست	نیشه	سَكَرَانُ	١٤
بی هوش	بیهوشه شوی	مُغْمَى عَلَيْهِ	١٥

الدَّرْسُ الْعُشْرُونُ: التَّسَامُحُ

گذشت	بنشه، عفوه	التَّسَامُحُ	١
گفته می شود	وبل کیری	يُقَالُ	٢
گشت، شروع کرد	شروع یپ وکره	جَعَلَتْ	٣
می ریزد	توبوی	تَسْكُبُ	٤
تا آماده‌گی بگیرد	چه تیاری ونیسي	لِيَتَهِيَا	٥
چاینک، آفتابه	لوته / کوزه	الْإِبْرِيقُ	٦
زخمی کرد	تپی یپ کپ	جَرَحٌ	٧
خشم فروکنندگان	د زغم والا	الْكَاظِمِينَ	٨
قههر / غصه	غوسه	الْغَيْظُ	٩
عفوه کننده گان / بخشنده گان	د بنبني والا، بنبونکي	الْعَافِينَ	١٠
عفو کرد	عفوه یپ وکره	عَفَى	١١
آزاد	ازاده	حُرَّةٌ	١٣
زنده‌گی می کند	او سیری	يَعِيشُ	١٤
اشتباه می کنند	غلطي کوي	يَنْطَهُونَ	١٥
دید	وې ليد	رَأَتْ	١٦

مصرف می کند	مصرف کوی	يُفْقُونَ	١٧
غمگینی و تنگدستی	غربی / فقر / مسکن	الضَّرَاءُ	١٨
الدَّرْسُ الْحَادِي وَالْعِشْرُونُ: السَّلَامَةُ			
ایمن بودن	په امن کې	آمِنًا	١
مکروبها	جراثیم / مکروبوونه	الجَرَاثِيمُ	٢
زندہ گی می کند	اوسيبرى	تَسْكُنٌ	٣
بی خوابی	بی خوبی	السَّهَرُ	٤
میانه رو باش	میان رو او سه	إِعْتَدَلٌ	٥
حدیث	حدیث	الْأَثْرِ	٦
باران	باران	المَطْرُ	٧
چرک، ناپاکی	ناپاکی، چپلی	الْأَقْذَارُ	٨
ما حول، محیط زیست	چاپیریال / ما حول	الْبِيَئةُ	٩
معاینه	معاینه	الفَحْصُ	١٠
اشیای اضافی خانه	گند	الْقَمَامةُ	١١
کثافت دانی	د گند اچونی توکری	سَلَةُ الْمَهْمَلَاتِ	١٢
الدَّرْسُ الثَّانِي وَالْعِشْرُونُ: طَلْبُ الإِجَازَةِ			
درخواستی	غوښتنیک	طَلْبٌ	١
مبلا شدم، درگیر شدم	بری اخته شوم	أُصِبْتُ	٢
تب	تبه	حَمِّي	٣
به ما اجازه بدھید	ما ته اجازه راکړئ	تُسَاعِحُونِي	٤
لایق، دانا	تکره لایق	ذِكِيَاً	٥
می بوید	بویوی	تَشَمُّ	٦
گل گلاب	د گلاب گل	الْوَرْدَةُ	٧
باران	باران	الْغَيْثُ	٨
آشیانه او	د هغه خاله	عُشَّهُ	٩
الدَّرْسُ الثَّالِثُ وَالْعِشْرُونُ: مَعْرِفَةُ الْأَوْقَاتِ			
محلود به وقت	په تاکلی وخت	مَوْقُوتًا	١

عقریه‌ها ساعت	د ساعت سنتی	عَقَارِبَ	۲
لاغر	نری خوار	النَّحِيفُ	۶
برابر است	مساوی کیری	تُسَاوِي	۷
چند - عدهای سه تا نه عده	خو- دربو خخه ترنهو پوری	بِضُّعُ	۸
الدَّرْسُ الرَّابِعُ وَالْعِشْرُونُ: قِصَّةُ جُحا			
سوار کرد	سيور كرپ	أَرْكَبَ	۱
پسری که به جوانی نرسیده باشد	کوچنی هلک	الْفَلامُ	۲
هر دو رفتند	دواپه ولاپل	سَارَا	۴
قدم زندن، پیاده رفتند	پیاده روان شول	مَشِيَا	۵
می دود و خیز می زند	مندی و هی	يَرْكُضُ	۷
غیر، بجز	غير	سِوَى	۹
پیر	بودا / زور	الْعَجُوزُ	۱۰
گرما	گرمی	الْحَرُّ	۱۱
اسپ	آس	الْحِصَانُ	۱۲
شگفتی	تعجب	الدَّهْشَةُ	۱۴
جوان	خوان	الشَّابُ	۱۵
قوی	قوى	الْمُتَّينُ	۱۸
تعجب	تعجب	الإِسْتِغْرَابُ	۱۹
الدَّرْسُ الْخَامِسُ وَالْعِشْرُونُ: الْمَدْرَسَةُ الْعَالَمِيَّةُ			
شامل گردید	شامل شو	إِنْتَهَقَ	۱
نماینده	وكيل	مَمْثُلٌ	۲
کوشش کرد	زيار او کوبنبن یې وکړ	اجْتَهَدَ	۳
ناکامی	ناکامي	فَشَلَ	۴
تبلي می کند	سستي کوي	يَتَكَاسَلُ	۵
مهمانی	دواهه ميلمستيا	وَلِيْمَةٌ	۷
آماده	تيار	جَاهِزٌ	۸
باشتهاء و خوشمزه	مزه دار، مبارڪ دې وي	هَنِيئَا	۹