



# دری

صنف چهارم

برای مکاتب پشتو زبان



سال چاپ: ۱۳۹۷ هـ ش

دری صنف چهارم (برای مکاتب پشتو زبان)



## سرود ملی

د اعزت د هر افغان دی	دا وطن افغانستان دی
هر بچی یې قهرمان دی	کور د سولې کور د توري
د بلوڅو د ازبکو	دا وطن د ټولوکور دی
د ترکمنو د تاجکو	د پښتون او هزاره وو
پامیریان، نورستانیان	ورسره عرب، گوجردی
هم ايماق، هم پشه ٻان	براھوي دي، قزلباش دي
لکه لمر پرشنه آسمان	دا هېواد به تل حليېي
لکه زړه وي جاویدان	په سينه کې د آسيا به
وايو الله اکبر وايو الله اکبر	نوم د حق مو دی رهبر

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



# دری

## صنف چهارم

برای مکاتب پشتو زبان

سال چاپ: ۱۳۹۸ هـ . ش.



## مشخصات کتاب

**مضمون:** دری

**مؤلفان:** گروه مؤلفان کتاب‌های درسی بخش دری نصاب تعلیمی

**ویراستاران:** اعضای دیپارتمن트 ویراستاری و ایدیت زبان دری

**صنف:** چهارم برای مکاتب پشتو زبان

**زبان متن:** دری

**انکشاف دهنده:** ریاست عمومی انکشاف نصاب تعلیمی و تالیف کتب درسی

**ناشر:** ریاست ارتباط و آگاهی عامه وزارت معارف

**سال چاپ:** ۱۳۹۸ هجری شمسی

**مکان چاپ:** کابل

**چاپ خانه:** مطبعة بهير

**ایمیل آدرس:** curriculum@moe.gov.af

حق طبع، توزیع و فروش کتاب‌های درسی برای وزارت معارف جمهوری اسلامی  
افغانستان محفوظ است. خرید و فروش آن در بازار ممنوع بوده و با متخلفان برخورد

قانونی صورت می‌گیرد.



## پیام وزیر معارف

### اقرأ باسم ربك

سپاس و حمد بیکران آفریدگار یکنایی را که بر ما هستی بخشید و ما را از نعمت بزرگ خواندن و نوشتمن برخوردار ساخت، و درود بی پایان بر رسول خاتم - حضرت محمد مصطفی ﷺ که نخستین پیام الهی بر ایشان «خواندن» است.

چنانچه بر همه گان هویداست، سال ۱۳۹۷ خورشیدی، به نام سال معارف مسمی گردید. بدین ملحوظ نظام تعلیم و تربیت در کشور عزیز ما شاهد تحولات و تغییرات بنیادینی در عرصه‌های مختلف خواهد بود؛ معلم، متعلم، مکتب، کتاب، اداره و شوراهای والدین، از عناصر شش گانه و اساسی نظام معارف افغانستان به شمار می‌روند که در توسعه و انکشاف آموزش و پژوهش کشور نقش مهمی را ایفا می‌نمایند. در چنین برهه سرنوشت‌ساز، رهبری و خانواده بزرگ معارف افغانستان، متعهد به ایجاد تحول بنیادی در روند رشد و توسعه نظام معاصر تعلیم و تربیت کشور می‌باشد.

از همین‌رو، اصلاح و انکشاف نصاب تعلیمی از اولویت‌های مهم وزارت معارف پنداشته می‌شود. در همین راستا، توجه به کیفیت، محتوا و فرایند توزیع کتاب‌های درسی در مکاتب، مدارس و سایر نهادهای تعلیمی دولتی و خصوصی در صدر برنامه‌های وزارت معارف قرار دارد. ما باور داریم، بدون داشتن کتاب درسی باکیفیت، به اهداف پایدار تعلیمی در کشور دست نخواهیم یافت.

برای دستیابی به اهداف ذکر شده و نیل به یک نظام آموزشی کارآمد، از آموزگاران و مدرسان دلسوز و مدیران فرهیخته به عنوان تربیت کننده گان نسل آینده، در سراسر کشور احترامانه تقاضا می‌گردد تا در روند آموزش این کتاب درسی و انتقال محتوای آن به فرزندان عزیز ما، از هر نوع تلاشی دریغ نورزیده و در تربیت و پژوهش نسل فعل و آگاه با ارزش‌های دینی، ملی و تفکر انتقادی بکوشند. هر روز علاوه بر تجدید تعهد و حس مسؤولیت پذیری، با این نیت تدریس را آغاز کنند، که در آینده نزدیک شاگردان عزیز، شهروندان مؤثر، متمند و معماران افغانستان توسعه یافته و شکوفا خواهند شد.

همچنین از دانش آموزان خوب و دوست داشتنی به مثابه ارزشمندترین سرمایه‌های فردای کشور می‌خواهیم تا از فرصت‌ها غافل نبوده و در کمال ادب، احترام و البته کنجدکاوی علمی از درس معلمان گرامی استفاده بهتر کنند و خوش‌چین دانش و علم استادان گرامی خود باشند.

در پایان، از تمام کارشناسان آموزشی، دانشمندان تعلیم و تربیت و همکاران فنی بخش نصاب تعلیمی کشور که در تهیه و تدوین این کتاب درسی مجданه شبانه روز تلاش نمودند، ابراز قدردانی کرده و از بارگاه الهی برای آن‌ها در این راه مقدس و انسان‌ساز موفقیت استدعا دارم.

با آرزوی دستیابی به یک نظام معارف معیاری و توسعه یافته، و نیل به یک افغانستان آباد و مترقی دارای شهر و ندان آزاد، آگاه و مرفه.

دکتور محمد میرویس بلخی  
وزیر معارف



# فهرست عنوان ها

صفحه	ساعت درسی	عنوان درس	شماره درس
۱	سه ساعت درسی	الله ﷺ	درس اول
۳	سه ساعت درسی	حضرت محمد ﷺ	درس دوم
۵	سه ساعت درسی	معرفی شویم	درس سوم
۹	سه ساعت درسی	آب	درس چهارم
۱۱	سه ساعت درسی	انار	درس پنجم
۱۵	سه ساعت درسی	توب	درس ششم
۱۹	سه ساعت درسی	ثواب	درس هفتم
۲۱	سه ساعت درسی	جواری	درس هشتم
۲۵	سه ساعت درسی	چاه	درس نهم
۲۷	سه ساعت درسی	حج	درس دهم
۳۱	سه ساعت درسی	رَّاهِه	درس یازدهم
۳۵	سه ساعت درسی	سیب	درس دوازدهم
۳۷	سه ساعت درسی	ضیا	درس سیزدهم
۳۹	سه ساعت درسی	فابریکه	درس چاردهم
۴۱	سه ساعت درسی	قلم	درس پانزدهم
۴۳	سه ساعت درسی	گل	درس شانزدهم
۴۵	سه ساعت درسی	مادر	درس هفدهم
۴۷	سه ساعت درسی	وطن	درس هزدهم
۵۱	سه ساعت درسی	یاسین	درس نزدهم
۵۳	سه ساعت درسی	نشانه‌های قدرت خداوند ﷺ	درس بیستم
۵۷	سه ساعت درسی	سال و ماه	درس بیست و یکم
۵۹	سه ساعت درسی	چهار فصل	درس بیست و دوم
۶۳	سه ساعت درسی	هفتة	درس بیست و سوم
۶۷	سه ساعت درسی	بیرق ما	درس بیست و چهارم
۷۱	سه ساعت درسی	دختر و پسر با نظافت	درس بیست و پنجم
۷۳	سه ساعت درسی	کبوتر صلح	درس بیست و ششم
۷۵	سه ساعت درسی	مکتب ما	درس بیست و هفتم
۷۸	سه ساعت درسی	بزرگ چینی	درس بیست و هشتم

# الفبا

هدف: آموختن، خواندن و نوشتن حرفهای الفبا



۱. با کدام یک از حرفهای الفبا آشنایی داشتید؟
۲. کدام یک از حرفهای زیر را خوانده می‌توانید؟

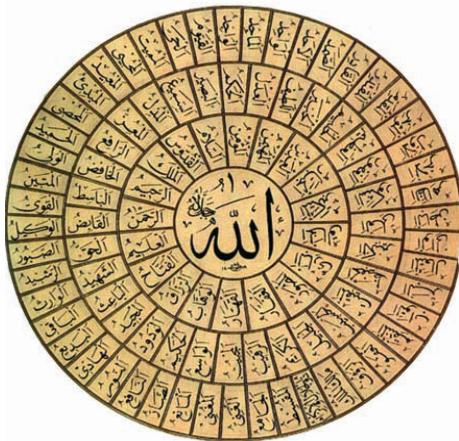
ت	پ	ب	ا	آ
خ	ح	ج	ج	ث
ژ	ز	ر	ذ	د
ط	ض	ص	ش	س
ق	ف	غ	ع	ظ
ن	م	ل	گ	ک
		ی	هـ	وـ



الله جل جلاله



خواندن، نوشتن، محاوره و تلفظ درست کلمه‌ها



## پرسش‌ها

۱. گفته می‌توانید کی ما را پیدا کرده است؟
  ۲. کی لایق عبادت است؟
- الله جل جلاله یک است. شریک و مانند ندارد.
- الله جل جلاله زمین، آسمان، آفتاب، مهتاب، ستاره‌گان، ما و تمام جهان را آفریده است.

## فعالیت‌ها



## بخوان و بنویس

- به خواندن متن درس با دقت گوش فرا دهید.
- متن درس را با آواز بلند بخوانید و کلمه‌ها را درست تلفظ کنید.
- کلمه الله ﷺ را در جمله مناسب به کار برده در کتابچه‌های خود بنویسید.
- کلمه‌هایی را که حرف «الف» در آن به کار رفته است از متن درس بیرون نویس کنید.
- کلمه‌هایی: «آسمان، آفتاب، ستاره‌گان و آفریده» را به حرف‌ها تجزیه نموده روی تخته بنویسید.

## بشنو و بگو

- ۱- کی را عبادت می‌کنیم؟
  - ۲- زمین، آسمان و جهان را کی پیدا کرده است؟
- **محاوره کنید.**

حامد: کی لایق عبادت است؟

حمید: الله ﷺ لایق عبادت است چرا که شریک و مانند ندارد.

حامد: وقتی به آسمان نگاه می‌کنی چه می‌بینی؟

حمید: وقتی به آسمان نگاه می‌کنم، ماه، ستاره‌ها، خورشید را می‌بینم.

حامد: خدایا! شکر که این همه را آفریدی.

حامد: به زمین نگاه می‌کنی چه می‌بینی؟

حمید: وقتی به زمین نگاه می‌کنم کوه‌ها، دریاها، دشت‌ها و ... را می‌بینم.

حامد: می‌دانی این همه نعمت‌ها را به ما کی بخشیده است؟

حمید: بلی، این همه نعمت‌ها را به ما، خدا ﷺ بخشیده است.

حامد: ای خدای مهربان! ما را یاری کن تا فقط ترا پرستش کنیم و در راه رضای تو قدم برداریم.

## کارخانه‌گی



متن درس را در کتابچه‌های خود رونویس کنید.

# حضرت محمد ﷺ

خواندن، نوشتن، محاوره و تلفظ درست کلمه‌ها



## پرسش‌ها

۱. در تصویر چه می‌بینید؟
۲. در باره حضرت محمد ﷺ چه می‌دانید؟
۳. قرآن کریم برای کی نازل شده است؟

حضرت محمد ﷺ آخرین پیامبران است.

ما امت حضرت محمد ﷺ استیم.

قرآن کریم برای حضرت محمد ﷺ نازل شده است.

حضرت

نا - زل

## فعالیت‌ها



### بخوان و بنویس

- متن درس را با آواز بلند بخوانید و کلمه‌ها را درست تلفظ کنید.
- جمله‌های زیر را مرتب نموده روی تخته بنویسید:
  - \* ما، است، پیامبر، حضرت محمد ﷺ.
  - \* قرآن کریم، شده، است، برای، حضرت محمد ﷺ.
- جمله‌های زیر را روی تخته املا بنویسید:
  - \* حضرت محمد ﷺ پیامبر ما است.
  - \* قرآن کریم برای حضرت محمد ﷺ نازل شده است.

### بشنو و بگو

- ۱- آخرین پیامبران کیست؟
- ۲- ما امت کی استیم؟

۳- قرآن کریم برای کی نازل شده است؟

### • محاوره زیر را در صنف اجرا کنید:

عبدالله: ما امت کی استیم؟

بلال: ما امت حضرت محمد ﷺ استیم.

عبدالله: آخرین پیامبران کی است؟

بلال: آخرین پیامبران حضرت محمد ﷺ است.

عبدالله: قرآن کریم برای کدام پیامبر نازل شده است؟

بلال: قرآن کریم برای حضرت محمد ﷺ نازل شده است.

### کار خانه‌گی



در مورد حضرت محمد ﷺ دو جمله در کتابچه‌های خود بنویسید.

# معرفی شویم

آشنا شدن شاگردان با تلفظ و کاربرد درست کلمه‌ها در جمله



## من ، ما ، تو ، شما ، او ، آن‌ها

### پرسش‌ها

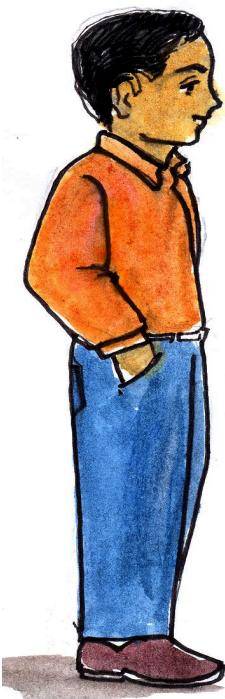
آیا می‌توانید کلمه‌های بالا را بخوانید؟



ما



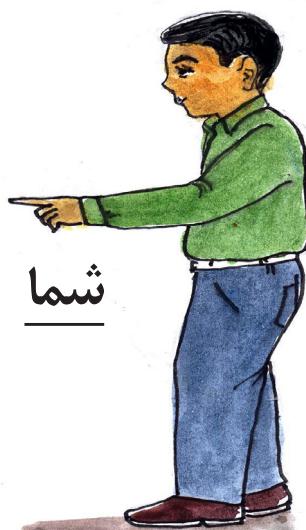
من



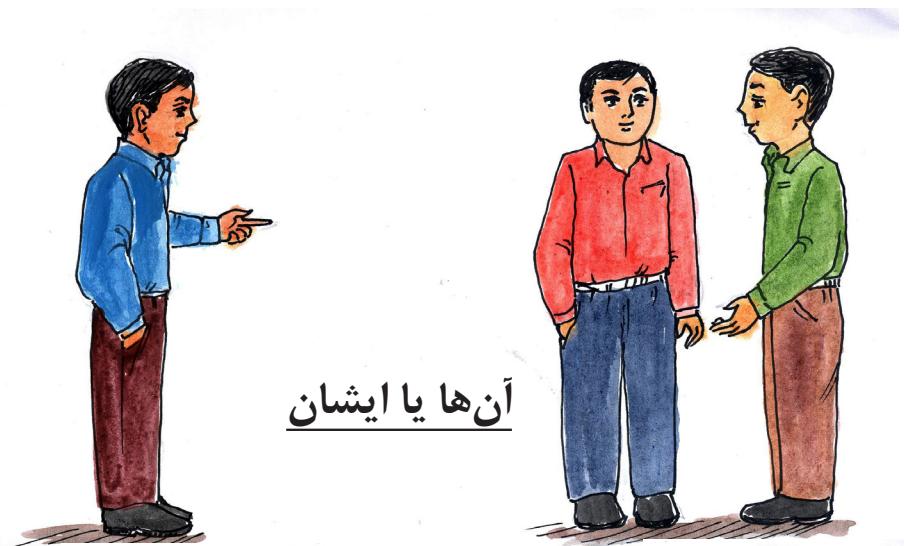
تو



او



شما



آن‌ها یا ایشان



شما



نام من نجیبه است.

نام من شریف است.

## فعالیت‌ها



### بخوان و بنویس

- به خواندن متن درس و تلفظ درست آن دقت کنید.
- متن درس را با آواز بلند بخوانید و روی تخته بنویسید.
- با یکی از کلمه‌های: «من، ما، تو، شما، او و آن‌ها» جمله بسازید و روی تخته بنویسید.
- جاهای خالی جمله‌های زیر را با کلمه‌های مناسب تکمیل نموده در کتابچه‌های خود بنویسید:

- \* «من» درس می‌خوانم.
- \* «تو» درس می‌خوانی.
- \* «او» درس می‌خواند.
- \* «ما» درس می‌.....
- \* «شما» درس می‌.....
- \* «آن‌ها» درس می‌.....

### بشنو و بگو

- هر کدام به نوبت خود را معرفی کنید.
- محاوره کنید.

شبنم: نام شما چیست؟

شمیم: نام من شمیم است.

شبنم: تو در کدام صنف درس می‌خوانی؟

شمیم: من در صنف چهارم درس می‌خوانم.

شبنم: آسیه در کدام مکتب درس می‌خواند؟

شمیم: او در مکتب سید جمال الدین افغان درس می‌خواند.

شبنم: شمیم جان تشكر، از معرفی با شما خوش شدم خدا حافظ.

### کارخانه‌گی



کلمه‌های: «من، ما، تو، شما، او، آن‌ها و ایشان» را در کتابچه‌های خود بنویسید.



# آب

خواندن، نوشتن، محاوره، ترکیب و تجزیه کلمه‌ها

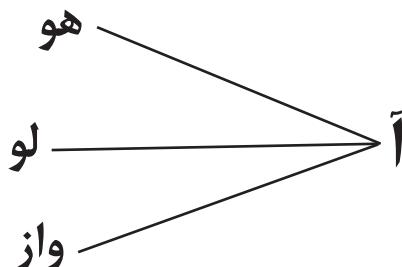


## پرسش‌ها

۱. در تصویر چه را می‌بینید؟
۲. آیا بدون آب می‌توانیم زندگی کنیم؟

آب دادن ثواب دارد.  
فرید به وحید آب داد.  
بدون آب زندگی کرده نمی‌توانیم.

آف - تاب  
آ - هو  
آ - لو  
واز



## فعالیت‌ها



### بخوان و بنویس

- به خواندن متن درس با دقت گوش فرا دهید.
- متن درس را با آواز بلند بخوانید و کلمه‌هایی را که حرف «آ» در آن آمده است درست تلفظ نمایید.
- کلمه‌های «آفتاب، آهو و آلو» را بخوانید و هجا نمایید.
- کلمه‌هایی را که حرف «آ» در آن آمده باشد روی تخته بنویسید.
- با استفاده از حرف «آ» کلمه بسازید مانند:
  - \* آ - رام
  - \* آ - باد

### بشنو و بگو

- چند کلمه بگویید که حرف «آ» در آن آمده باشد.  
چرا بدون آب نمی‌توانیم زنده‌گی کنیم؟
- از دو شاگرد بخواهید محاوره زیر را در صنف تمرین کنند:
  - قدسیه: فرید به کی آب داد؟
  - فرشته: فرید به وحید آب داد.
  - قدسیه: چرا فرید به وحید آب داد؟
  - فرشته: برای این که آب دادن، ثواب دارد.
- قدسیه: بدون آب می‌توانیم زنده‌گی کنیم؟  
فرشته: نخیر، بدون آب زنده‌گی کرده نمی‌توانیم.

### کارخانه‌گی



متن درس را در کتابچه‌های خود رونویس کنید.

# انار

خواندن، نوشتن ، محاوره و هجای کلمه‌ها



## پرسش‌ها

۱. آیا انار خورده‌اید، چه رنگ دارد؟
۲. انار در زمین کشت می‌شود یا درخت دارد؟

انار دانه دارد.

پدر انار آورد.

من انار را خوش دارم.

انار به صحت فایده دارد.

۱- نار

۲- نه

نار- انار

بر- ابر



## فعالیت‌ها



### بخوان و بنویس

- به خواندن متن درس با دقت گوش فرا دهید.
- متن درس را با آواز بلند بخوانید و کلمه‌ها را درست تلفظ کنید.
- کلمه‌های زیر را در کتابچه‌های خود بنویسید و بخوانید:

\* انار

\* دانه

\* ابر

\* آورد

\* دارد

جمله‌های زیر را با کلمه‌های مناسب داخل چوکات تکمیل نمایید.

انار
فایده
دانه

\* پدر \_\_\_\_\_ آورد.

\* انار \_\_\_\_\_ دارد.

\* انار به صحت \_\_\_\_\_ دارد.

کلمه‌های زیر را به حرف‌ها تجزیه نموده و در کتابچه‌های خود بنویسید.

خوش

انار

صحت

فایده

دانه

از شاگردان بخواهید هر کدام تصویر یک میوه را روی تخته بکشند.

• نام تصویرهای زیر را روی تخته بنویسید:



انار



انکور



اره

## بشنو و بگو

۱- کی انار را خوش دارد؟

۲- چرا انار می‌خوریم؟

۳- در باره انار دو جمله بگویید.

۴- انار به صحت چه فایده دارد؟

۵- کلمه «انار» از چند حرف ترکیب شده است؟

۶- تصویرهای زیر را بینید و تصویر انار را پیدا کنید.



• محاوره کنید:

کریم: انار چه دارد؟

حمید: انار دانه دارد.

کریم: کی انار آورد؟

حمید: ماما انار آورد.

کریم : انار را خوش داری؟

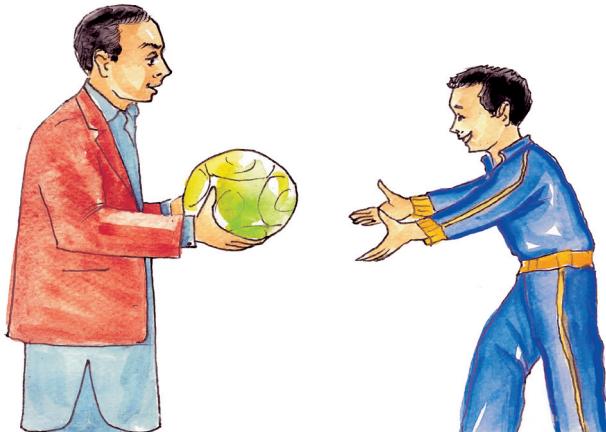
حمید : بله، انار را خوش دارم؛ چون خوردن آن به صحت فایده دارد.



چند کلمه در کتابچه‌های خود بنویسید که حرف «ا» در آن به کار رفته باشد.

# توب

خواندن، نوشتن، سخن گفتن و ترکیب و تجزیه کلمه‌ها



## پرسش‌ها

- در تصویر چه می‌بینید؟
- پدر برای کی توب آورد؟

پدر توب آورد.  
پوپل با توب بازی می‌کند.  
پوپل توب بازی را خوش دارد.

پ - شک  
پو - پل

که - پکه  
شه - پشه  
در - پدر

## فعالیت‌ها



### بخوان و بنویس

- متن درس را با آواز بلند بخوانید و کلمه‌ها را درست تلفظ کنید.
- حرف «پ» را با حروف‌های دیگر ترکیب کرده کلمه بسازید و روی تخته بنویسید.
- \* طور مثال: پ + ن + س + ل = پنسل
- کلمه‌های زیر را روی تخته بنویسید و حرف «پ» را در آن مشخص کنید.

پیاز

چپلی

کتاب

پیاله

برف

پشک

- جاهای خالی جمله‌های زیر را با کلمه‌های مناسب تکمیل کنید.

مطالعه	توب
توب	ساعت

الف: پدر \_\_\_\_\_ آورد.

ب: پوپل با \_\_\_\_\_ بازی می کند.

از حرفهای داده شده زیر کلمه بسازید.

\* ب - ل - ز - ی

\* خ - و - ش

\* پ - و - پ - ل

\* پ - ش - ک

## بشنو و بگو

• به خواندن متن درس با دقت گوش فرا داده تلفظ درست کلمه‌ها را بیاموزید.

• حرف آخر کلمه «توب» را بگویید.

• حرف «پ» چند بار در کلمه‌های متن آمده است؟

• چرا پوپل توب بازی را خوش دارد؟

• محاوره کنید:

احمد: کی توب را آورد؟

محمود: پدر توب را آورد.

احمد: پوپل، با توب چه می کند؟

محمود: پوپل، با توب بازی می کند.

احمد: پوپل، توب بازی را خوش دارد؟

محمود: بله، پوپل توب بازی را بسیار خوش دارد.

• تصویرهای زیر را ببینید و بگویید با هم چه ارتباط دارند؟



## کارخانه‌گی

دو سطر متن درس را در کتابچه‌های خود رونویس کنید.

# ثواب

خواندن، نوشتن، سخن گفتن و ترکیب، تجزیه و تشخیص کلمه‌های هم شکل



## پرسش‌ها

۱. در تصویر چه می‌بینید؟
۲. عثمان به کی سلام داد؟
۳. شما به چه کسانی سلام می‌دهید؟

سلام دادن ثواب دارد.

عثمان به پدر غیاث سلام داد.

ثريا و غياث به همه سلام می‌دهند.

ث- واب  
غ- ياث

واب- ثواب  
ر- يا- ثريا

## فعالیت‌ها



### بخوان و بنویس

- متن درس را با آواز بلند بخوانید و کلمه‌ها را درست تلفظ کنید.
- کلمه‌های: «ثواب، غیاث، سلام و عثمان» را بخوانید و به حرف‌ها تجزیه نموده روی تخته بنویسید.
- جمله زیر را با کلمه‌های مناسب تکمیل نمایید:
  - \* ثریا و ..... به همه ..... می دهند.
  - کلمه‌های هم آواز و هم شکل را با هم وصل کنید.

ثمر	غیاث
غیاث	ثواب
ثور	ثریا
ثواب	ثور
ثریا	ثمر

### بشنو و بگو

- به خواندن متن درس با دقت گوش فرا دهید.
- کلمه‌های «ثواب، غیاث و ثریا» را هجا نمایید.
- **محاوره کنید:**

عثمان: السلام عليکم و رحمة الله و برکاته!  
 غیاث: عليکم السلام  
 عثمان: ما چرا به یکدیگر سلام می دهیم؟  
 غیاث: سلام دادن ثواب دارد.  
 عثمان: عثمان به کی سلام داد؟  
 غیاث: عثمان به پدر من سلام داد.  
 عثمان: به کی ها باید سلام بدھیم؟  
 غیاث: برای همه سلام بدھیم.

### کار خانه‌گی



کلمه‌هایی را از متن درس پیدا کنید که حرف «ث» در آن به کار رفته باشد و در کتابچه‌های تان بنویسید.

# جواری

خواندن، نوشتن، سخن گفتن و تلفظ درست کلمه‌ها



## پرسش‌ها

۱. در تصویر چه می‌بینید؟
۲. آیا جواری خورده‌اید؟
۳. جواری در زمین کشت می‌شود یا درخت دارد؟

جواری در زمین کشت می‌شود.

سراج برای نجیبه جواری آورد.

جمیله در جمع کردن جواری با نجیب کمک کرد.

س- راج  
ج- وا- ری  
ج- می- له

واب- جواب  
لیل- جلیل  
وا- ری- جواری

## فعالیت‌ها



### بخوان و بنویس

- متن درس را با آواز بلند بخوانید و کلمه‌ها را درست تلفظ کنید.
- کلمه «جواری» را به حرف‌ها تجزیه کنید و روی تخته بنویسید.
- جمله اول متن درس را روی تخته املا بنویسید.
- از حرف‌های داده شده کلمه‌های مناسب بسازید و در کتابچه‌های خود بنویسید.

\* س، ر، ا، ج

\* ن، ج، ی، ب

\* ج، م، ی، ل، ه

\* ک، م، ک

\* ز، م، ی، ن

- کلمه‌های داده شده را به حرف‌ها تجزیه کنید.

\* کشت

\* جمع

\* زمین

\* کمک

\* سراج

\* جواری

## بشنو و بگو

- به خواندن متن درس و تلفظ درست کلمه‌ها دقیق گوش فرا دهید.
- ۱- چند کلمه را نام ببرید که در آن حرف «ج» به کار رفته باشد.
- ۲- کلمه‌های جمیله، جواری و سراج را هجا کنید.
- ۳- در کدام کلمه‌های متن، حرف «ج» به کار رفته است؟
- ۴- سه کلمه بگویید که حرف «ج» در آخر آن آمده باشد.
- ۵- چند کلمه بگویید که حرف «ج» در شروع، وسط و آخر آن‌ها به کار رفته باشد.

مانند:

سraj	نجیبه	جواری
------	-------	-------

### • محاوره زیر را در صنف اجرا کنید:

جمیله: جواری خورده‌ای؟

منیژه: بلی، من جواری را خوش دارم.

جمیله: جواری در زمین کشت می‌شود یا درخت دارد؟

منیژه: جواری، مانند: گندم و جو در زمین کشت می‌شود.

جمیله: در جمع کردن جواری کی با نجیب کمک کرد؟

منیژه: جمیله در جمع کردن جواری با نجیب کمک کرد.

- شکل‌های زیر را نام گرفته و بگویید که حرف «ج» در کدام قسمت کلمه‌ها واقع شده است:



نارنج



جراب



جواری



کارخانه‌گی

متن درس را در کتابچه‌های تان بنویسید.

# چاه

خواندن، نوشتن و تلفظ درست کلمه‌ها و هجای آن‌ها



## پرسش‌ها

۱. در تصویر چه می‌بینید؟
۲. شما چاه را دیده اید؟
۳. در میان شما چه کسی در حوالی خود چاه آب دارد؟

چاه آب پاک دارد.  
بچه‌ها از چاه آب آوردنند.  
خالد برای چاه سرپوش ساخت.

ب-چه  
چ-لی  
چا-یه-نک

مغز - چهارمغز  
پا-یی - چهارپایی

## فعالیت‌ها



### بخوان و بنویس

- متن درس را با آواز بلند و مناسب بخوانید.
- کلمه‌های که حرف «ج» در آن به کار رفته است، از متن درس دریافت نموده و کلمه‌هایی: «چپلی، چاینک، چهارمغز» را هجا کنید.
- حرف‌هایی: «پ، ق، ف» را در کلمه‌های مناسب به کار برد و روی تخته بنویسید.
- جمله‌های زیر را با کلمه‌های داخل چوکات تکمیل کنید:
  - \* .....آب پاک دارد.
  - \* خالد برای چاه .....ساخت.
- تصویرهای زیر را بینید و نام آن‌ها را در کتابچه‌های خود بنویسید:

سرپوش

چاه



### بشنو و بگو

- به تلفظ درست کلمه‌ها با دقت گوش فرا دهید.
  - ۱- از چند کلمه نام ببرید که حرف «ج» در آن به کار رفته باشد.
  - ۲- چرا خالد برای چاه سرپوش ساخت؟
- محاوره زیر را در صنف اجرا کنید:
  - فرزانه: چاه چه دارد؟  
خالده: چاه آب پاک دارد.
  - فرزانه: بچه‌ها از کجا آب آوردند؟  
خالده: بچه‌ها از چاه آب آورند.
  - فرزانه: کی برای چاه سرپوش ساخت؟  
خالده: خالد برای چاه سرپوش ساخت.



دو جمله در کتابچه‌های تان بنویسید که کلمه «چاه» در آن به کار رفته باشد.

## حج

**هدف** خواندن، نوشتن، تلفظ درست، ترکیب و تجزیه کلمه‌ها

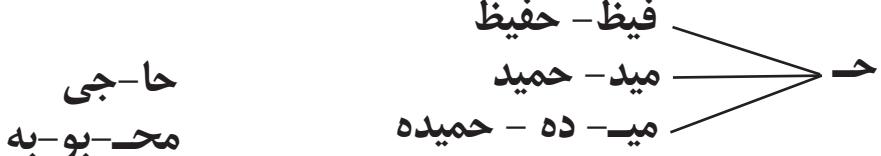


## پرسش‌ها

۱. می‌دانید تصویر کجا است؟
۲. آیا می‌دانید که حج بنای چندم اسلام است؟
۳. گفته می‌توانید چه کسی را حاجی می‌گویند؟

حج کردن فرض است.

پدر محبوبه پارسا ل به حج رفت.  
من هم آرزو دارم به حج بروم.



فیظ - حفیظ

مید - حمید

می-د - حمیده

## فعالیت‌ها



### بخوان و بنویس

- متن درس را با آواز بلند بخوانید و کلمه‌ها را درست تلفظ کنید.
- کلمه‌های زیر را بخوانید و روی تخته به حرف‌ها تجزیه کنید.

\* حاجی

\* محبوبه

\* حمیده

\* حفیظ

- از حرف‌های داده شده کلمه بسازید و در کتابچه‌های خود بنویسید:

= ح + ج \*

= ف + ر + ض \*

= آ + ر + ز + و \*

= م + ح - ب + و + ب + ه \*

= ح - ا + ج - ا \*

- جمله‌های زیرا در کتابچه‌های خود نوشته و آن‌ها را با کلمه‌های مناسب تکمیل کنید.

رفت	فرض
مطالعه	حج

\* حج کردن \_\_\_\_\_ است.

\* من هم آرزو دارم به \_\_\_\_\_ بروم.

\* پدر محبوبه پارسال به حج \_\_\_\_\_.

## بشنو و بگو

• به خواندن و تلفظ درست کلمه‌ها گوش فرا دهید.

کلمه‌های که حرف «ح» به کار رفته باشد بگویید.

کلمه‌های زیر را با کف زدن هجا کنید:

\* حفیظ

\* حمید

\* حمیده

\* حاجی

\* محبوبه

چند کلمه بگویید که حرف «ح» در آغاز، وسط و آخر کلمه‌ها به کار رفته باشد:

مانند:

صبح	محبوبه	حج
-----	--------	----

• محاوره گنید.

بلال: حج کردن چه است؟

میلاد: حج کردن فرض است.

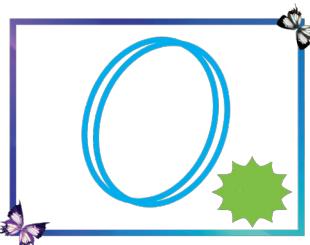
بلال: آرزو داری که حج بروی؟

میلاد: بلی، یکی از آرزو هایم حج کردن است.

بلال: پدر شما حج رفته است؟

میلاد: پدر من پارسال حج رفته بود.

- تصویرهای زیر را نام بگیرید.



## کارخانه‌گی



متن درس را در کتابچه‌های خود رونویس کنید.

## ڙاله

خواندن، نوشتن و آموختن دیگر مهارت‌های زبان



## پرسش‌ها

۱. باریدن ڙاله را کی دیده است، آیا ڙاله مثل باران است؟
۲. چه وقت ڙاله می‌بارد؟

در فصل بهار ڙاله می‌بارد.  
رنگ ڙاله سفید است.  
ڙاله گل‌ها را پژمرده می‌کند.

ڙا- له

مز- ده

پژ- مر- ده

## فعالیت‌ها



### بخوان و بنویس

- متن درس را با آواز بلند بخوانید و کلمه‌ها را درست تلفظ کنید.
- کلمه‌های زیر را به حروفها تجزیه کرده روی تخته بنویسید.

\* زاله

\* پژمرده

\* فصل

\* بهار

\* سفید

- کلمه‌های زیر را در کتابچه‌های تان بنویسید و کلمه مفرد را به جمع آن وصل کنید:

گل‌ها

درخت

قلم‌ها

گل

برگ‌ها

قلم

درخت‌ها

کتاب

کتاب‌ها

برگ



جمله‌های زیر را در کتابچه‌های خود نوشته بعد جاهای خالی آن‌ها را با کلمه‌های مناسب داخل چوکات تکمیل کنید.

گل	بهار	ژاله
----	------	------

- در فصل \_\_\_\_\_ ژاله می‌بارد.

- رنگ \_\_\_\_\_ سفید است.

- ژاله \_\_\_\_\_ ها را پژمرده می‌کند.

کلمه‌های زیر از چند حرف ساخته شده است.

\* شگوفه

\* پژمرده

\* گل

\* فصل

\* مژده

## بشنو و بگو

• کلمه‌های «ژاله، مژده و پژمرده» را هجا نموده درست تلفظ کنید.

• محاوره کنید:

ژیلا: می‌دانی ژاله چه وقت می‌بارد؟

وژمه: بله، در فصل بهار ژاله می‌بارد.

ژیلا: ژاله چه رنگ دارد؟

وژمه: ژاله رنگ سفید دارد.

ژیلا: می‌دانی ژاله گل‌ها را چه می‌کند؟

وژمه: بله، ژاله گل‌ها را پژمرده می‌سازد و می‌ریزاند.

• در گروه‌ها پیرامون ضرر ژاله صحبت کنید.

تصویرهای زیر باهم چه ارتباط دارند؟



کلمه‌هایی: «گل، بهار و ژاله» را در جمله‌های مناسب به کار برد و در کتابچه‌های خود بنویسید.

## سیب

هدف خواندن، نوشتن، ترکیب، تجزیه و هجای کلمه‌ها



## پرسش‌ها

۱. کدام میوه را زیاد خوش دارید؟
۲. چرا میوه‌ها را قبل از خوردن باید شست؟
۳. سیب چه رنگ دارد؟

سوسن و الیاس سیب آوردند.  
خوردن سیب فایده دارد.  
سیب باید پاک شسته شود.

سو - سن  
سا - را

ور - سرور  
دار - سردار

## فعالیت‌ها



### بخوان و بنویس

- به خواندن متن درس دقت کنید و تلفظ درست کلمه‌ها را بیاموزید.
- متن درس را با آواز بلند بخوانید و کلمه‌های: «سرور و سردار» را به حرف‌ها تجزیه کنید.
- از کلمه‌های زیر جمله‌های مناسب بسازید و روی تخته بنویسید:
  - فایده \*
  - سیب \*
  - پاک \*
- سطر اول متن درس را در کتابچه‌های تان املا بنویسید.

### بشنو و بگو

- به خواندن متن درس توسط معلم گوش فرا دهید.
- کلمه‌های: «سوسن و سارا» را هجا کنید.
- کدام میوه‌ها را خوش دارید؟ نام ببرید.
- محاوره را دو دو نفر، در صنف اجرا کنید:
  - سوسن: چه آوردم؟
  - سرور: سیب آوردم.
  - سوسن: خوردن سیب چه فایده دارد؟
  - سرور: خوردن سیب برای صحت بسیار فایده دارد.
  - سوسن: سرورجان، خوردن سیب فایده دارد؛ اما باید پیش از خوردن پاک شسته شود.

### کارخانه‌گی



از متن درس کلمه‌هایی را که در آن حرف «س» به کار رفته است، دریافت نموده در کتابچه‌های تان بنویسید.

## ضیا

هدف خواندن، نوشتن، هجا و تلفظ درست کلمه‌ها و دانستن اضرار آب‌بازی در آب‌های ناپاک



## پرسش‌ها

۱. در تصویر چه می‌بینید؟
۲. آب‌بازی در آب‌های ناپاک سبب چه می‌شود؟

ضیا و افضل آب‌بازی را خوش دارند.  
آب‌بازی در آب‌های ناپاک ضرر دارد.  
آب‌بازی در حوض‌های بزرگ خطر دارد.

م - ریض

مر - ض - یه

ف - یاض

## فعالیت‌ها



### بخوان و بنویس

• متن درس را با آواز بلند بخوانید و کلمه‌ها را درست تلفظ کنید.

• به خواندن متن درس دقت کنید.

• از حرف‌های زیر کلمه بسازید:

\* ض - ر - ر

\* ح - و - ض

\* ا - ف - ض - ل

• کلمه‌های مفرد را به جمع وصل کنید و در کتابچه‌های خود بنویسید:



• جمله زیر را در کتابچه‌های خود املا بنویسید:

\* آب بازی در آب های ناپاک ضرر دارد.

### بشنو و بگو

• به تلفظ درست واژه‌ها گوش فرا دهید و کلمه‌های: «فیاض، مریض، افضل و مرضیه» را هجا کنید.

۱- آیا تا حال آب بازی کرده اید؟

• محاوره را در صنف اجرا کنید:

عثمان: کی ها آب بازی را خوش دارند؟

عبدالله: ضیا و افضل آب بازی را خوش دارند.

عثمان: آب بازی در آب های ناپاک چه ضرر دارد؟

عبدالله: آب بازی در آب های ناپاک ما را مریض می‌سازد.

عثمان: در حوض های بزرگ آب بازی کرده ای؟

عبدالله: نخیر. آب بازی در حوض های بزرگ خطر دارد.

## کار خانه‌گی



متن درس را در کتابچه‌های خود رونویس کنید.

## فابریکه

خواندن، نوشتن، ترکیب و تجزیه کلمه‌های ساده و تلفظ درست کلمه‌ها



### پرسش‌ها

۱. در تصویر چه می‌بینید؟
۲. آیا از تکه‌های فابریکه نساجی لباس ساخته اید؟
۳. از تکه چه چیز ها ساخته می‌شود؟

فرید در فابریکه نساجی کار می‌کند.

در فابریکه نساجی هر قسم تکه بافته می‌شود.  
تکه‌های ساخت این فابریکه به مفاد وطن ما است.

فر - زا - نه  
م - فاد  
برف

رید - فرید  
هیم - فهیم  
ریه - ده - فریده

## فعالیت‌ها



### بخوان و بنویس

- به خواندن متن درس با دقت گوش فرا دهید.
- متن درس را درست بخوانید و کلمه‌ها را درست تلفظ کنید.
- کلمه‌های: «فرید، فابریکه، مفاد و بافته» را چند بار تلفظ نموده روی تخته بنویسید.
- جمله‌های زیر را با کلمه‌های مناسب داخل چوکات تکمیل نموده در کتابچه‌های خود بنویسید:

نساجی
فابریکه
تکه
بافته

\* فرید در ..... کار می‌کند.

\* در فابریکه نساجی هر قسم ..... می‌شود.

- سطر اول متن درس را روی تخته املا بنویسید.

### بشنو و بگو

- به خواندن متن درس توسط معلم گوش فرا دهید.

- کلمه‌های: «مفاد، فریده ، فهیم و فرید» را هجا کنید.

#### محاوره را در صنف اجرا کنید:

فرهاد: برادر شما در کجا کار می‌کند؟

فهیم: برادرم در فابریکه نساجی کار می‌کند.

فرهاد: در فابریکه نساجی چه قسم تکه‌ها بافته می‌شود؟

فهیم: در فابریکه نساجی تکه‌های گوناگون بافته می‌شود.

فرهاد: از تکه چه ساخته می‌شود؟

فهیم: از تکه انواع مختلف لباس‌ها ساخته می‌شود.

### کارخانه‌گی



از متن درس، کلمه‌هایی را بیرون نویس کنید که حرف «ف» در آن به کار رفته باشد.

# قلم

خواندن، نوشتن، ترکیب، تجزیه و تلفظ درست کلمه‌ها و محاوره



## پرسش‌ها

- تصویر بالا را ببینید و بگویید که چیست؟
- شما با چه نوع قلم نوشته می‌کنید؟

قدسیه خواهر مقیم است.  
مقیم به رسامی علاقه دارد.  
مقیم با قلم پنسل رسم می‌کشد.  
قدسیه با قلم مشق می‌کند.

قا - سم  
م - قیمه  
قا - شق

سم - قاسم  
شق - قاشق  
در - قادر

## فعالیت‌ها



### بخوان و بنویس

- متن درس را با آواز بلند بخوانید و کلمه‌ها را درست تلفظ کنید.
- حرف «ق» را چند مرتبه تلفظ کنید.

- از حرف‌های داده شده کلمه بسازید و روی تخته بنویسید:

\* ق + س + ا = م  
\* م + ق + ا = م  
\* ق + ا + م = ا  
\* ق + ا + ش = ق

- جمله‌های زیر را با کلمه‌های مناسب تکمیل کنید و در کتابچه‌های خود بنویسید:
  - مقیم به ..... علاقه دارد.
  - قدسیه با ..... مشق می‌کند.

### بشنو و بگو

- به خواندن متن درس با دقت گوش فرا دهید.

#### • محاورهٔ زیر را در صنف اجرا کنید:

فرزانه: السلامُ عليکم و رحمة الله و برکاته.  
مدینه: عليکم السلام.

فرزانه: کی به رسامی علاقه دارد؟

مدینه: مقیم به رسامی علاقه دارد.

فرزانه: مقیم با کدام قلم رسم می‌کشد؟

مدینه: مقیم با قلم پنسل رسامی می‌کند.

فرزانه: کی با قلم مشق می‌کند؟

مدینه: قدسیه با قلم مشق می‌کند.

### کارخانه‌گی



متن درس را در کتابچه‌های خود رونویس کنید.

# گل

خواندن، نوشتن، ترکیب، تجزیه و تلفظ درست کلمه‌ها و محاوره هدف



## پرسش‌ها

۱. آیا شما گل‌ها را خوش دارید؟
۲. گل‌ها را چطور نگهداری کنیم؟
۳. شما در حوالی خود چه قسم گل دارید؟

در فصل بهار در دشت‌ها، گل لاله می‌روید.

برگ گل لاله رنگ سرخ دارد.

شاگرد خوب گل‌ها را از گل بُته نمی‌گند.

گ - لیم  
گا - دی  
شا - گرد

دان - گلدان  
اب - گلاب  
برگ - گلبرگ

## فعالیت‌ها



## بخوان و بنویس

- متن درس را با آواز بلند و مناسب بخوانید و کلمه‌های جدید را درست تلفظ کنید.
- کلمه‌های: «دشت، لاله و گل» را به حرف‌ها تجزیه نموده روی تخته بنویسید.
- از متن درس کلمه‌هایی را بیرون نویس کنید که حرف «ل» در آن به کار رفته باشد.
- جمله‌های زیر را روی تخته بنویسید و جاهای خالی آن‌ها را با کلمه‌های مناسب داخل چوکات تکمیل نمایید:
  - \* در فصل ..... در دشت‌ها ..... می‌روید.
  - \* برگ گل‌ها رنگ ..... دارد.
  - \* ..... گل‌ها را از ..... نمی‌کند.

سبز	گل بته	بهار	شاگرد خوب	بهار	گل لاله
-----	--------	------	-----------	------	---------

## بشنو و بگو

- کلمه‌هایی: «گلدان، گلاب، گلبرگ، گلیم، گادی و شاگرد» را هجا کنید.
- **محاوره را در صنف اجرا کنید :**

لیلا: در فصل بهار در دشت‌ها چه می‌روید?  
 گلالی: در فصل بهار در دشت‌ها گل لاله می‌روید.  
 لیلا: برگ گل‌ها چه رنگ دارد?  
 گلالی: برگ گل‌ها رنگ سبز دارد.  
 لیلا: شاگرد خوب چه می‌کند?  
 گلالی: شاگرد خوب گل‌ها را از گل بته نمی‌کند.
- تصویرهای زیر را نام گرفته در مورد هر کدام یک یک جمله بگویید:



## کار خانه‌گی



کلمه‌هایی را در کتابچه‌های خود بنویسید که حرف «ل» در آن به کار رفته باشد.

# مادر

خواندن، نوشتن، ترکیب و تجزیه کلمه‌ها



## پرسش‌ها

۱. در تصویر چه می‌بینید؟
۲. آیا در کارهای خانه با مادر خود کمک می‌کنید؟
۳. چرا مادر خود را دوست داریم؟

من مادر خود را دوست دارم.

من در کارهای خانه با مادرم کمک می‌کنم.  
ما باید احترام مادر خود را داشته باشیم.

ما - در  
اح - ت - رام  
ک - مک  
ما - شین

## فعالیت‌ها



## بخوان و بنویس

- متن درس را با آواز بلند و مناسب بخوانید و بگویید که حرف «م» در کدام کلمه‌ها به کار رفته است.
- کلمه‌هایی: «مادر، کمک، احترام» را به حرف‌ها تجزیه کنید.
- سطر اول درس را روی تخته املأ بنویسید.
- نام تصویرهای زیر را در کتابچه‌های خود بنویسید و زیر حرف «م» خط بکشید:



## بشنو و بگو

- به خواندن متن درس با دقت گوش فرا دهید.
- کلمه‌هایی: «مادر، ماما و مكتب» را هجا کنید.
- محاوره کنید.

شگوفه: مادرت را دوست داری؟

منیژه: بلی، من مادر خود را دوست دارم.

شگوفه: در کارهای خانه با مادرت کمک می‌کنی؟

منیژه: بلی، من در کارهای خانه با مادرم کمک می‌کنم.

شگوفه: من مادر خود را خیلی دوست دارم و احترام می‌کنم.

منیژه: من هم مادر خود را زیاد دوست دارم و احترام می‌کنم.

## کار خانه‌گی



جمله زیر را چند بار در کتابچه‌های خود بنویسید:  
«همه ما، مادر خود را دوست داریم و احترام می‌کنیم.»

# وطن

خواندن، نوشتن، محاوره، ترکیب و تجزیه کلمه‌ها



## پرسش‌ها

۱. در تصویر چه می‌بینید؟
۲. آیا وطن خود را دوست دارید؟
۳. کدام میوه‌ها در وطن ما پیدا می‌شود؟

وطن ما افغانستان است.  
وطن ما خانه‌ما است  
ما وطن خود را دوست داریم.

و- طن  
می- وه  
ان- گور

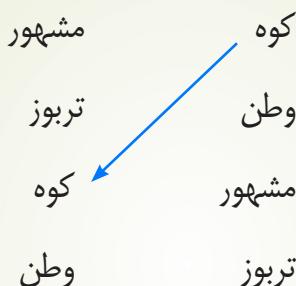
طن- وطن  
هاب- وهاب  
حید- وحید

## فعالیت‌ها



### بخوان و بنویس

- متن درس را با آواز بلند بخوانید.
- کلمه‌هایی را از متن درس بیرون نویس کنید و روی تخته بنویسید که حرف «و» در آن به کار رفته باشد.
- کلمه‌های هم شکل زیر را در کتابچه‌های تان بنویسید و با یکدیگر وصل کنید:



- چند کلمه روی تخته بنویسید که حرف «و» در آغاز، وسط و آخر آن به کار رفته باشد.  
\* طور مثال: میوه

نازو	میوه	وحید

- تصویر های زیر را ببینید و در مورد هر یکی از آن ها جمله بنویسید:



## بشنو و بگو

- به تلفظ درست کلمه ها گوش فرا دهید آن ها را هجا کنید.

\* وهاب

\* وحید

\* میوه

\* خانه

\* افغانستان

\* دوست

- چرا وطن خود را دوست داریم؟

- کدام جاهای افغانستان را دیده اید؟

\* کلمه های زیر را به حرف ها تجزیه کنید:

\* وطن

\* وهاب

\* وحید

\* انگور

## ۰ محاوره زیر را در صنف اجرا کنید:

فرید: وطن ما کجاست؟

پدر: وطن ما افغانستان است.

فرید: وطن، یعنی چه؟

پدر: وطن، یعنی خانه.

فرید: وطن خود را دوست داری؟

پدر: بلی، من وطن خود را دوست دارم.

فرید: من هم وطن خود را دوست دارم.



کلمه‌هایی: «وطن، میوه و کوه» را در جمله‌های مناسب به کار برد و در کتابچه‌های خود

بنویسید.

## یاسین

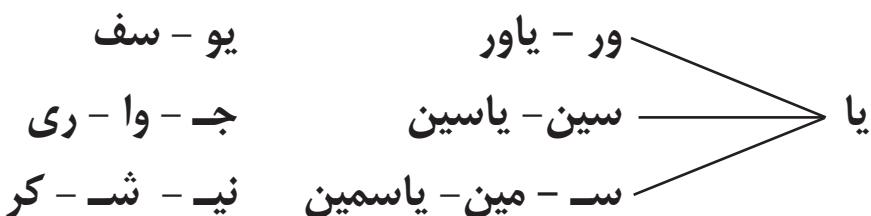
**هدف** خواندن، نوشتن، هجای کلمه‌ها و دانستن اهمیت پیشنهادی نجاری



## پرسش‌ها

۱. گفته می‌توانید یوغ، میز، چوکی و دروازه را کی می‌سازد؟
۲. کدام یک از شما یوغ را از نزدیک دیده اید؟

یاسین نجار است.  
او دکان نجاری دارد.  
یاسین از چوب، یوغ، میز و چوکی می‌سازد.



## فعالیت‌ها



## بخوان و بنویس

- متن درس را با آواز بلند بخوانید و به تلفظ حرف «ی» دقت کنید.
- چند کلمه بی را که حرف «ی» در آن به کار رفته باشد روی تخته بنویسید.
- \* مانند: یاسین
- جمله‌های زیر را با کلمه‌های مناسب داخل چوکات تکمیل نمایید:
  - \* ..... نجار است.
  - \* او ..... نجاری دارد

دکان

قشنگ

یاسین

## بشنو و بگو

- به خواندن متن درس، تلفظ درست و هجای کلمه‌ها با دقت گوش دهید.
- محاورهٔ زیر را در صنف تمرین کنید.
- رستم: السلامُ عليکم و رحمة الله و برکاته.  
سهراب: عليکم السلام.
- رستم: پدر شما چه کار می‌کند?  
سهراب: پدر من نجار است.
- رستم: او دکان نجاری دارد?  
سهراب: بله، او دکان نجاری دارد.
- رستم: نجار چه چیزها می‌سازد?  
سهراب: نجار از چوب میز، چوکی و یوگ می‌سازد.
- تصویرهای زیر را نام بگیرید.



## کارخانه‌گی



متن درس را در کتابچه‌های خود رونویس کنید.

# نشانه‌های قدرت خداوند ﷺ

شاگردان بدانند که آنچه در روی زمین و آسمان است نشانه‌هایی از قدرت خداوند ﷺ می‌باشد



## پرسش‌ها

- در تصویرهای بالا چه می‌بینید؟
- آفتاب، مهتاب، پرندۀ گان، و حیوانات را کی پیدا کرده است؟

گنجشک ناز و کوچک  
پرواز از کی آموخت  
آن بلبل خوش آواز  
آواز از کی آموخت

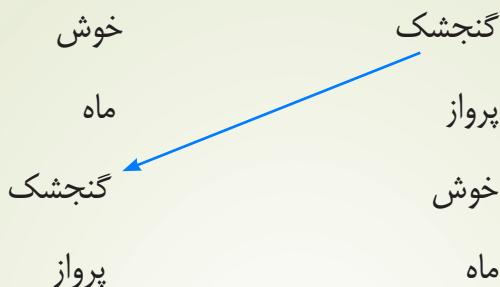
خورشید و ابر و باران  
پرواز و ماه و لبخند  
هریک نشانه یی است  
از قدرت خداوند

نسرین صحامی



## بخوان و بنویس

- شعر را بخوانید و کلمه‌ها را درست تلفظ کنید.
- کلمه‌های زیر را در کتابچه‌های خود بنویسید و هم شکل‌ها را با هم وصل نمایید:



- از شاگردان بخواهید هر کدام به نوبت در باره اللہ ﷺ یک جمله روی تخته بنویسند.

- از حرف‌های زیر کلمه بسازید و در کتابچه‌های خود بنویسید:

\* آ + م + و + خ + ت =

\* ک + و + چ + ک =

\* خ + و + ر + ش + ای + د =

بیت‌های زیر را روی تخته نوشته جاهای خالی آن‌ها را با کلمه‌های مناسب داخل چوکات تکمیل کنید.

کی
کوچک
آموخت
خوش

چوکات تکمیل کنید.

گنجشک ناز و \_\_\_\_\_

پرواز از کی \_\_\_\_\_

آن بلبل آواز \_\_\_\_\_

## آواز از آموخت

- کلمه‌های زیر را به حروفها تجزیه کنید:

\* گنجشک

\* ببل

\* آموخت

\* خورشید

\* لبخند

## بشنو و بگو

- به خواندن متن درس با دقت گوش فرا دهید.

• خداوند<sup>الله</sup> چه چیز ها را پیدا نموده است؟

• برای کلمه‌هایی: «باران، خورشید و ماه» جمله بگویید.

• در گروه‌ها پیرامون شکرگزاری از نعمت‌های خداوند<sup>الله</sup> صحبت کنید.

کلمه‌های زیر را هجا کنید.

\* گنجشک - گن - جشک

\* آموخت

\* باران

\* لبخند

\* قدرت

- حرفهای: «پ، ف، ق، ک، گ» را در آغاز، وسط و آخر کلمه‌ها نشان داده تلفظ کنید.

توب	پوپل	پروانه	پ
صنف	گلفروش	فیل	ف
اتاق	بشقاب	قاشق	ق
ناک	مکتب	کتاب	ک

- تصویر زیر را ببینید و در مورد چیزهایی که خداوند ﷺ پیدا کرده است صحبت کنید:



متن شعر را در کتابچه‌های خود رونویس کنید.

# سال و ماه

شاگردان نام ماههای سال را بیاموزند.



## پرسش‌ها

۱. می‌دانید یک سال دارای چند ماه است؟
۲. ماههای سال را نام گرفته می‌توانید؟
۳. در کدام ماه تولد شده اید؟

یک سال دارایدوازده ماه است.



## فعالیت‌ها



### بخوان و بنویس

- متن درس را بخوانید و نام ماههای سال را حفظ کنید.
- نام ماههای سال را در کتابچه‌های خود املا بنویسید.
- با حرفهای داخل چوکات کلمه‌ها را در کتابچه‌های خود تکمیل کنید:

ح	..... مل	*
ث	ور.....	*
ع	قرب.....	*
ج	دی.....	*

### بشنو و بگو

- به خواندن متن درس با دقت گوش فرا دهید و تلفظ درست کلمه‌ها را بیاموزید.
- محاوره زیر را در صنف اجرا کنید:

ملالی: یک سال چند ماه است؟

گلالی: یک سال دوازده ماه است.

ملالی: نام شش ماه اول سال کدامها اند؟

گلالی: حمل، ثور، جوزا، سرطان، اسد و سنبله.

ملالی: نام شش ماه دوم سال کدامها اند؟

گلالی: میزان، عقرب، قوس، جدی، دلو و حوت

### سلام اعداد

۱ ۲ ۳ ۴ ۵ ۶ ۷ ۸ ۹ ۱۰  
یک و دو و سه و چهار

آمده فصل بهار

پنج و شش و هفت و هشت

بیا برویم به گلگشت

نه و ده سخن تمام

به همه میگیم، سلام

۱ ۲ ۳ ۴ ۵ ۶ ۷ ۸ ۹ ۱۰

### کارخانه‌گی



نام ماههای سال را در کتابچه‌های خود بنویسید و حفظ کنید.

## چهار فصل

شناختن فصل‌ها و ماه‌های هر فصل



### پرسش‌ها

۱. گفته می‌توانید یک سال دارای چند ماه است؟
۲. فصل بهار شامل چند ماه می‌شود؟
۳. بعد از فصل بهار، کدام فصل می‌آید؟

یک سال چهار فصل دارد:

بهار، تابستان، خزان و زمستان.  
هر فصل شامل سه ماه می‌شود.



حمل، ثور، جوزا ماه‌های فصل بهار استند.



سرطان، اسد، سنبله ماه‌های فصل تابستان استند.



میزان، عقرب، قوس ماه های فصل خزان استند.



جدی، دلو، حوت ماه های فصل زمستان استند.

## فعالیت‌ها

### بخوان و بنویس



- متن درس را با آواز بلند بخوانید و کلمه‌ها را درست تلفظ کنید.
- جمله‌های زیر را با کلمه‌های مناسب داخل چوکات تکمیل نموده روی تخته بنویسید:

سه ماه
فصل بهار
چهار فصل
جدی، دلو، حوت

\* یک سال ..... دارد.

\* یک فصل ..... دارد.

\* حمل، ثور و جوزا ماههای ..... اند.

\* ..... ماههای فصل زمستان اند.

• نامهای چهار فصل را روی تخته املا بنویسید.

## بشنو و بگو

• به خواندن متن درس با دقت‌گوش فرا دهید و تلفظ درست کلمه‌ها را بیاموزید.

۱- جدی، دلو و حوت ماههای کدام فصل اند؟

۲- ماههای فصل خزان را نام بگیرید؟

• محاوره کنید.

نرگس: یک سال چند فصل دارد؟

مرسل: یک سال چهار فصل دارد.

نرگس: نام چهار فصل را می‌دانی؟

مرسل: بلی، بهار، تابستان، خزان و زمستان.

نرگس: هر فصل چند ماه دارد؟

مرسل: هر فصل سه ماه دارد.

• به تصویرهای زیر دقت نموده، نامهای هر فصل را بگویید:



## کارخانه‌گی



متن درس را در کتابچه‌های خود رونویس نمایید.

## هفته



شاگردان بدانند که یک هفته دارای چند روز است

## پرسش‌ها

۱. می‌دانید یک هفته شامل چند روز می‌شود؟
۲. روزهای هفته را نام گرفته می‌توانید؟
۳. کدام روز هفته را زیاد خوش دارید؟



یک هفته دارای هفت روز است.

شنبه - یکشنبه - دوشنبه - سه شنبه

چهارشنبه - پنجشنبه - جمعه

## فعالیت‌ها



### بخوان و بنویس

- متن درس را خاموشانه بخوانید و کلمه‌های که حرف «ه» در آن به کار رفته است، دقت کنید.
- متن درس را با آواز بلند بخوانید و کلمه‌ها را درست تلفظ نمایید.
- کلمه‌های که حرف «ه» در آن به شکل‌های مختلف به کار رفته است روی تخته بنویسید.
- از حرف‌های داده شده کلمه بسازید و در کتابچه‌های خود بنویسید:

$$ه + ف + ت + ه = ۵ *$$

$$ش + ز + ب + ه = ۵ *$$

$$ی + ک + ش + ز + ب + ه = ۵ *$$

$$ج + م + ع = ۵ *$$

- نام روزهای هفته را روی تخته املا بنویسید.  
جاهای خالی جمله‌ها را با کلمه‌های مناسب تکمیل کنید.

هفت	دکتر
پنجشنبه	جمعه

\* یک هفته \_\_\_\_\_ روز است.

\* بعد از چهارشنبه کدام روز هفته است؟

- جدول زیر را در کتابچه‌های تان بنویسید و تکمیل کنید.

شنبه
دوشنبه
چهارشنبه
جمعه

## بشنو و بگو

• نام روزهای هفته را از روی جنتری گفته می‌توانید؟

۱- حرف «ش» در کلمه‌های متن درس چند مرتبه به کار رفته است؟

۲- کدام روز هفته را خوش دارید؟

۳- یک هفته چند روز است؟

۴- کدام روز هفته، رخصتی است؟

- جنتری زیر را ببینید و روز

های هفته را در آن نشان دهید.

2016		شور ۱۳۹۵		۱۴۳۷		رجب المربج - شعاع النعاظ	
April - May							
شنبه	جمعه	پنجشنبه	چهارشنبه	سه شنبه	دوشنبه	یکشنبه	شنبه
Fri	Thu	Wed	Tue	Mon	Sun	Sat	
۳	۱۴	۲۱	۲	۱۳	۲۰	۱	۱۲
۲۲							
۱۰	۲۱	۹	۸	۷	۶	۵	۱۵
۲۹	۲۸	۲۰	۲۷	۱۹	۲۶	۱۸	۲۴
۶	۱۷	۱۶	۱۰	۱۴	۱۳	۱۲	۱۱
۲۴	۲۳	۱۲	۱۱	۱۰	۹	۸	۷
۱۳	۱۲	۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶
۲۰	۳۱	۲۹	۲۸	۲۷	۲۶	۲۵	۲۰
۱۲	۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	
۱۹	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	
۲۱	۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	
۲۰	۱۲	۱۱	۱۰	۹	۸	۷	
۲۷							
۲۸							
۲۹							
۳۰							
۳۱							

۵- شور روز مطیعات  
۶- شور روز مطیعات  
۷- شور روز مطیعات  
۸- شور روز پیروزی جهاد مقدس افغانستان (وحصی)  
۹- شور، مطابق اول می، روز بین المللی کارگر  
۱۰- شور، مطابق ۶ می، روز جهانی تبلیغ کمونیکشن  
۱۱- شور، مطابق ۱۷ می، روز جهانی تبلیغ کمونیکشن  
۱۲- شور، مطابق ۲۸ فروردین می، روز بین المللی موزه‌ها  
۱۳- شور، مطابق ۱۸ اردیبهشت می، روز بین المللی موزه‌ها

## • محاوره کنید.

آرش: یک هفته دارای چند روز است؟

آرین: یک هفته دارای هفت روز است.

آرش: روز های هفته را نام گرفته می توانی؟

آرین: بله، شنبه، یکشنبه، دوشنبه، سه شنبه، چهارشنبه، پنج شنبه و جمعه.



متن درس را در کتابچه‌های خود رونویس کنید.

# بیرق ما

خواندن، نوشتن و شناختن بیرق ملی وطن ما



## پرسش‌ها

۱. در تصویر چه می‌بینید؟
۲. می‌دانید بیرق ما چه رنگ دارد؟

بیرق ما سه رنگ دارد.

رنگ‌های بیرق ما سیاه، سرخ و سبز است.

بیرق ما نشان آزادی ما است.

## فعالیت‌ها



### بخوان و بنویس

- متن درس را با آواز بلند بخوانید و کلمه‌های که حرف «ق» در آن به کار رفته است درست تلفظ کنید.

- رنگ بیرق کشورما را از چوکات زیر انتخاب کرده روی تخته بنویسید:

آبی	سرخ	نارنجی	سیاه	گلابی	سبز	زرد
-----	-----	--------	------	-------	-----	-----

- کلمه‌های زیر را به حرف‌ها تجزیه نموده روی تخته بنویسید.

\* سیاه

\* بیرق

\* آزادی

\* سبز

- جمله زیر را در کتابچه‌های خود املا بنویسید:

\* بیرق کشورما سه رنگ دارد، سیاه، سرخ و سبز.

\* حرف‌های زیر را در کتابچه‌های خود ترکیب کنید و از آن کلمه بسازید.

\* ب، ی، ر، ق

\* ن، ش، ا، ن

\* آ، ز، ا، د، ی

- جمله‌های زیر را در کتابچه‌های خود نوشته جاهای خالی را با کلمه‌های مناسب تکمیل کنید.

هفت	دакتر
آزادی	سه

- \* بیرق ما \_\_\_\_\_ رنگ دارد.
- \* بیرق ما نشان \_\_\_\_\_ ما است.
- \* بیرق افغانستان را در کتابچه‌های تان رسم کنید.

## بشنو و بگو

- به خواندن متن درس با دقت گوش فرا دهید.
  - بیرق کشور ما چند رنگ دارد؟
  - بیرق ما نشان چیست؟
  - با استفاده از کلمه‌های زیر جمله بگویید:
    - \* بیرق
    - \* آزادی
    - \* وطن
    - \* سرخ
    - \* رنگ
    - \* سبز  - از چند کلمه نام ببرید که حرف « ق » در آن به کار رفته باشد.
- مثال: نقاشی

- تصویرهای زیر را با هم ارتباط دهید و در باره آن صحبت کنید:



متن درس را در کتابچه‌های خود بنویسید.

## دختر و پسر با نظافت

خواندن، نوشتن و مراعات کردن نظافت در زندگی



### پرسش‌ها

۱. در تصویرها چه می‌بینید؟
۲. در بارهٔ نظافت و پاکی چه می‌دانید؟
۳. دست، روی و دندان‌های خود را هر روز می‌شویید یا خیر؟

لطیفه و داوود دختر و پسر با نظافت اند.  
آن‌ها در خانه و مکتب نظافت را مراعات می‌کنند.  
آن‌ها لباس، بدن و ناخن‌های خود را پاک نگه می‌دارند.  
لطیفه و داوود می‌دانند که نظافت جزء ایمان است.

## فعالیت‌ها



### بخوان و بنویس

- به خواندن متن درس با دقت گوش فرا دهید.
- متن درس را با آواز بلند بخوانید و کلمه‌ها را درست تلفظ کنید.
- جاهای خالی جمله‌های زیر را با کلمه‌های مناسب داخل چوکات تکمیل کنید:
  - \* لطیفه و ..... دختر و پسر با .....اند.
  - \* آن‌ها در ..... و ..... نظافت را ..... می‌کنند.
  - \* لطیفه و داوود ..... که نظافت ..... است.

ایمان	جزء	می‌دانند	مراعات	مکتب	خانه	داوود	نظافت
-------	-----	----------	--------	------	------	-------	-------

- کلمه‌های هم شکل را در کتابچه‌های خود بنویسید و با هم وصل کنید:

ایمان	نظافت
پاک	مراعات
نظافت	ایمان
مراعات	پاک

### بشنو و بگو

- به تلفظ درست کلمه‌ها در متن درس دقت نمایید.
- به کلمه‌های زیر، جمله بگویید:
  - \* نظافت
  - \* مکتب
- در باره تصویرهای زیر صحبت کنید:



### کار خانه‌گی

متن درس را در کتابچه‌های خود رونویس کنید.

# کبوتر صلح

شاگردان بدانند که صلح نیاز همه انسان ها است.



## پرسش‌ها

۱. در تصویر چه می‌بینید؟
۲. کبوتر سفید نشانه چیست؟
۳. چرا صلح می‌خواهیم؟

بیا بیا کبوتر من  
پرواز کن بالای سرمن  
  
ای کبوتر ک نازنین  
بنشین به روی زمین  
  
دوستت دارم همچو جان  
ای کبوتر صلح و مهربان  
  
تا که دنیاست توستی  
نشان صلح و دوستی

## فعالیت‌ها



## بخوان و بنویس

- متن شعر را با لحن و آهنگ مناسب بخوانید و کلمه‌ها را درست تلفظ کنید.
- کلمه‌های: «صلح، کبوتر، پرواز و مهربان» را به حرف‌ها تجزیه نموده روی تخته بنویسید.

- هر یک شما برای «صلح» یک جمله در کتابچه‌های خود بنویسید.

- بیت‌های زیر را با کلمه‌های مناسب تکمیل کنید:

ای ..... نازنین  
ای کبوتر ..... دارم همچو جان و مهربان

## بشنو و بگو

- به خواندن متن شعر با دقیق گوش فرا دهید و کلمه‌ها را درست تلفظ نمایید.

- به سوال‌های زیر پاسخ دهید:

- شعری را که خواندید درباره چه بود؟

- \* چرا به صلح نیاز داریم؟

- جمله زیر را با دقیق بخوانید و مفهوم آن را بگویید:

- \* صلح نیاز همه انسان‌ها است.

- در گروه‌ها پیرامون تصویرهای زیر نظر خود را بگویید:



- ترانه زیر را بخوانید و حفظ کنید. گنجشک

سر گل بته بشی  
گنجشک‌که خو برده  
زرد و سفید و سیاهی  
خار و خسه میبری

گنجشک به خاموشی  
گل بته ره او برده  
گنجشک طلایی  
ایسو او سو میپری

## کار خانه‌گی



در باره صلح چند جمله در کتابچه‌های تان بنویسید.

## مکتب ما

خواندن، نوشتن و حفظ کردن بعضی شعر ها



## پرسش‌ها

۱. در تصویر چه می‌بینید؟
۲. مکتب رفتن چه فایده دارد؟
۳. خوش دارید به مکتب بروید؟

مکتب، ای خانه و جماعت ما

مکتب، ای مایه سعادت ما

از تو علم و کمال می‌خواهیم

از تو نور و جمال می‌خواهیم

ما به سویت به شوق می‌آییم

خوش و خندان به ذوق می‌آییم

مکتب از ما شعور می‌خواهد

علم و دانش ضرور می‌خواهد

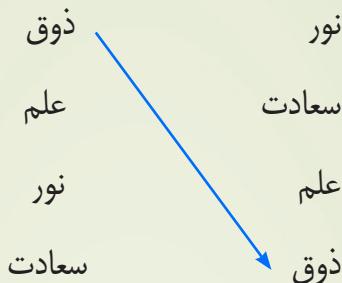
ما میل

فعالیت‌ها



پخوان و بنویس

- متن درس را با لحن و آهنگ مناسب بخوانید و کلمه‌ها را درست تلفظ کنید.
  - متن درس را بخوانید و کلمه که حرف «ع» به شکل‌های مختلف در آن به کار رفته است مشخص کنید.
  - کلمه‌های زیر را روی تخته املا بنویسید.
    - \* جماعت
    - \* سعادت
    - \* کمال
    - \* شعور
  - کلمه‌های زیر را به حرف‌ها تجزیه نموده و در کتابچه‌های خود بنویسید.
    - \* خانه
    - \* مایه
    - \* خندان
    - \* دانش
    - \* شوق
  - کلمه‌های هم شکل زیر را روی تخته بنویسید و با هم وصل کنید:



بیت های زیر را با کلمه های مناسب داخل چوکات تکمیل کنید.

\* از تو علم و \_\_\_\_\_ می خواهیم.

كمال

\* از تو نور و می خواهیم.

## بشنو و بگو

• به خواندن و معنای شعر دقیق گوش فرا دهید.

• بیت های زیر را معنا کنید:

مکتب ای مایه سعادت ما

مکتب، ای خانه و جماعت ما

• در گروهها پیرامون آموختن علم و دانش صحبت کنید.

تصاویر زیر را ببینید و در مورد آن یک یک جمله بگویید.



• ترانه زیر را حفظ کنید:

### قووقو برگ چنار

دخترا شیشه شیشه قطار  
می خورن دانه انار  
ده هوا پر می زدم  
ریگ دریا می چیندم  
دمو دریای کلان  
پایی و جایی می شدم

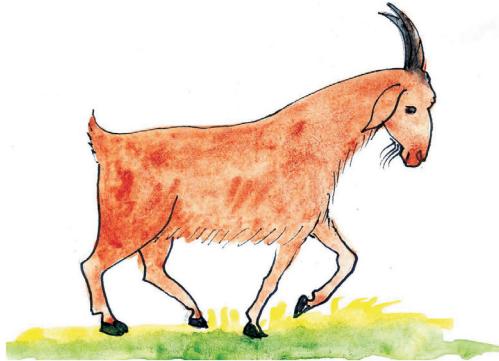
قووقو برگ چنار  
می چینن برگ چنار  
کاشکی کفتر می بودم  
آب ززم می خوردم  
کاشکی ماهی می شدم  
ده او راهی می شدم

## کارخانه‌گی

متن درس را در کتابچه‌های تان رونویس کنید.

# بزک چینی

رشد و تقویت ذهنی شاگردان و برداشت مفاهیم از قصه‌ها



## پرسش‌ها

۱. در تصویر چه می‌بینید؟
۲. آیا قصه بزک چینی را شنیده اید؟

بود نبود یک بزک چینی بود. این بزک چینی سه چوچه داشت. انگک، بنگک و کلوله سنگک.

بزک چینی وقتی که از خانه بیرون می‌رفت به چوچه‌هایش می‌گفت: هوش کنید که دروازه را به کسی دیگر باز نکنید. چوچه‌ها گپ مادر خود را قبول می‌کردند. یک روز که بزک

چینی بیرون رفت، یک گرگ آمد و دروازه خانه شان را تک تک زد. چوچه‌ها گفتند: کیستی؟ گرگ صدای خود



را مثل بزرگ چینی ساخت.  
چوچه‌ها فکر کردند مادر شان است.  
دروازه را باز کردند.

گرگ خیز زد، انگک و بنگک را قورت کرد؛ مگر کلوله سنگک  
پشت یک سنگ پت شد.



وقتی که بزرگ چینی از  
بیرون آمد دروازه را بسیار  
زد صدای چوچه‌ها را نشنید،  
تنها کلوله سنگک بعد از

بسیار پرسان دروازه را باز کرد و از دیدن مادر خود خوش  
شد و در باره انگک و بنگک به مادر خود قصه کرد.

بزرگ چینی بسیار پریشان شد. حیران بود که چه کند؟ اول  
به طرف خانه روباه رفت بعد به خانه شیر و پلنگ و پرسید  
که کی چوچه‌ها یش را خورده است. آن‌ها جواب دادند که  
چوچه‌ها یش را نخورده اند.



بزرگ چینی به خانه گرگ  
رفت و از او پرسید:

گرگ گفت:

کیستی سر بامک لرزانک من  
خاک می ریزی سر آشک مهمانک من  
آش مهمانکم را شور کردی  
چشم مهمانکم را کور کردی  
من هستم بزرگ چینی      دو شاخ دارم بالای بینی  
انگک و بنگک را تو خورده ای.

گرگ گفت: بلی

بزرگ چینی گفت: فردا جنگ من و تو است. گرگ قبول  
کرد.



بزرگ چینی یک کوزه را پُراز  
شیر کرد و پیش آهنگر برد  
و گفت:

این شیر را بگیر و شاخهای  
مرا خوب تیز کن. آهنگر شیر را گرفت و شاخهایش را  
خوب تیز کرد.

گرگ یک کوزه را از خاک پُر کرد و پیش آهنگر برد و گفت:  
این شیر را بگیر و دندان هاییم را تیز کن.

آهنگر دید که گرگ کوزه را از خاک پُر کرده است، قهر شد و همه دندان های گرگ را کشید و به جای آن از زغال دندان ساخت و در دهن گرگ گذاشت.



روز دیگر گرگ و بزرگ چینی هر دو در میدان جنگ رفتند. گرگ به بزرگ چینی حمله

کرد که او را بخورد، چون دندان نداشت بزرگ را خورد و نتوانست؛ پس از آن بزرگ چینی به طرف گرگ دوید و با شاخهای تیز خود به شکم گرگ زد. شکم گرگ پاره شد و به زمین افتاد.

انگک و بنگک بع بع کنان از شکم گرگ بیرون آمدند. بزرگ چینی با چوچه هایش خوش و خندان به خانه برگشتند.



## فعالیت‌ها

# بخوان و بنویس



- متن درس را با آواز بلند بخوانید و نشانه‌های: «. ، : ؟» را در متن درس مشخص کنید.
- کلمه‌های که حرف «گ، ق» در آن به کار رفته است از متن درس دریافت نمایید و تکرار کنید.
- کلمه‌های پنج حرفی و شش حرفی را از متن درس بیرون نویس نموده در کتابچه‌های تان بنویسید.
- از حرف‌های داده شده کلمه بسازید و روی تخته بنویسید.
  - \* چ + و + ھ =
  - \* ق + ر + ت =
  - \* ه + و + ش =
  - \* گ + پ =
  - \* ح + ی + ر + ا + ن =
- دو سطر متن درس را روی تخته املا بنویسید.

## بشنو و بگو

- قصه بزرگ چینی را از یاد بگویید.
- اگر همچو قصه دیگر یاد دارید به دیگران بگویید.

# ترانهٔ معارف

افغانستان ما  
ای هست و بود ما

اهل معارفیم، تعلیم کارما  
علمست شعار ما، بس افتخار ما

بد خواه ظلمتیم  
در کسب معرفت

اهل معارفیم، تعلیم کارما  
علمست شعار ما، بس افتخار ما

ما کار می‌کنیم  
بار دیگر ترا

اهل معارفیم، تعلیم کار ما  
علمست شعار ما، بس افتخار ما

بدگر نظر کند  
شمنده دشمنت

اهل معارفیم، تعلیم کار ما  
علمست شعار ما، بس افتخار ما

حافظ ترا خدا  
اینست روز و شب

اهل معارفیم، تعلیم کار ما  
علمست شعار ما، بس افتخار ما

(سید محی الدین راعی)

