

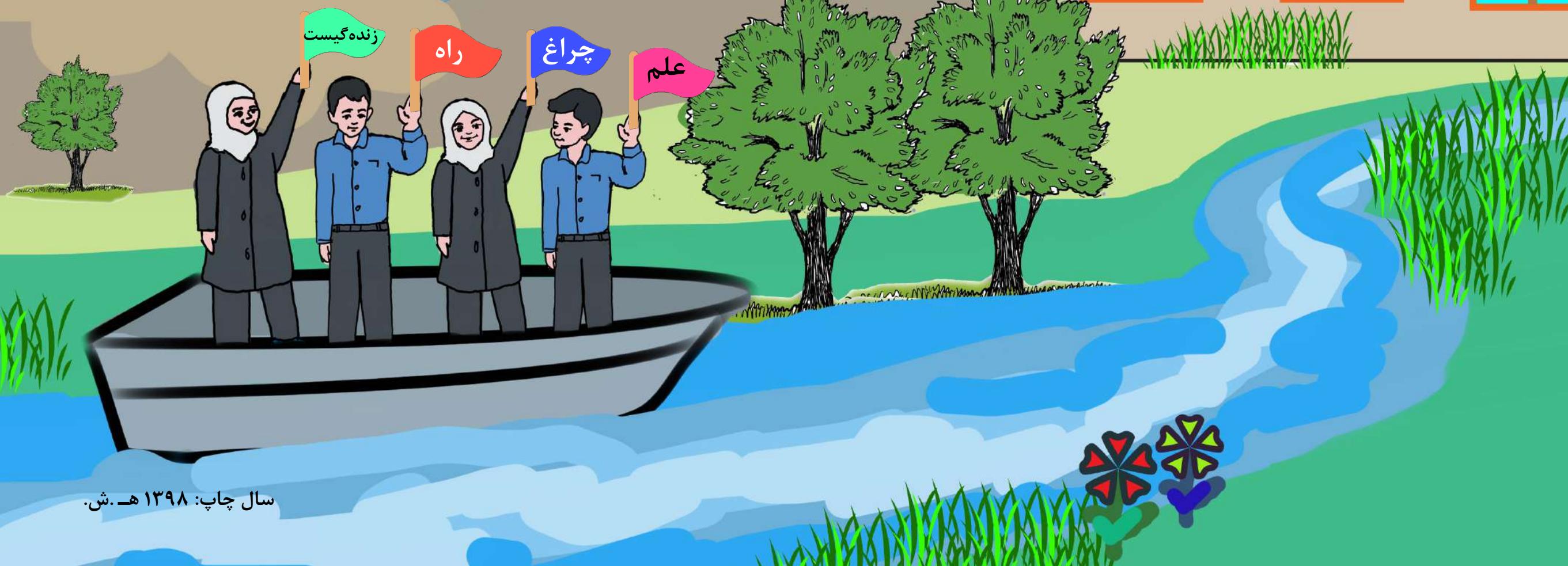
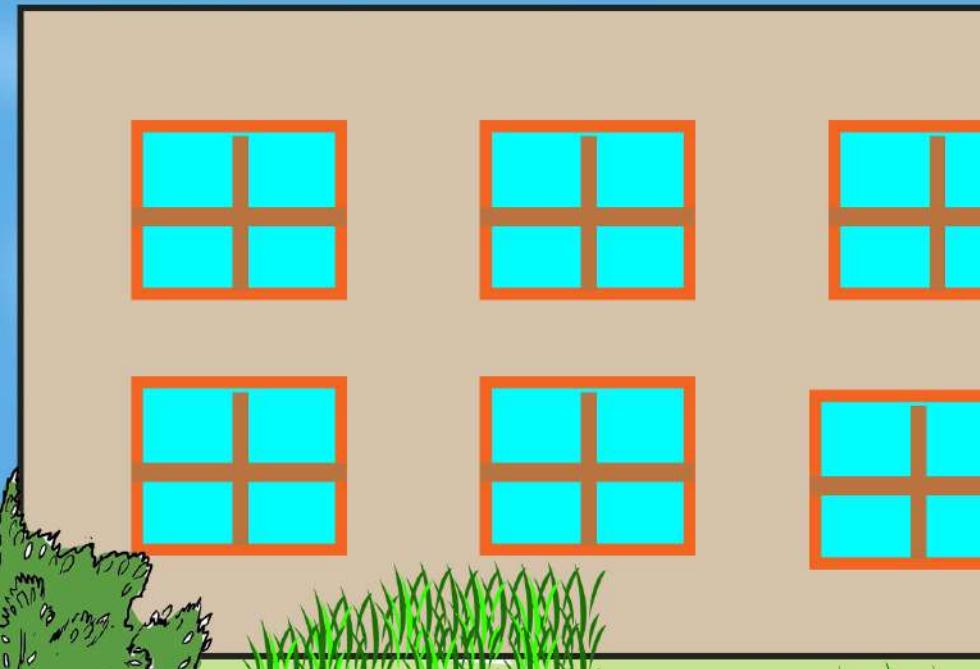


وزارت معارف

دری

صنف دوم

دیوبندی صنف دوم





سرود ملی

دا وطن افغانستان دی
کور د سولې کور د توري
دا وطن د ټولو کور دی
د پښتون او هزاره وو
ورسره عرب، گوجر دی
براھوي دی، قزلباش دی
دا هېواد به تل څلپري
په سينه کې د آسيا به
نوم د حق مو دی رهبر

دا عزت د هر افغان دی
هر بچي يې ټهړمان دی
د بلوڅو د ازبکو
د ترکمنو د تاجکو
پاميريان، نورستانیان
هم ايماق، هم پشه ٻان
لكه لمړ پرشنه آسمان
لكه زره وي جاويдан
وايو الله اکبر وايو الله اکبر

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



دری

صنف دوم

سال چاپ: ۱۳۹۸ ه. ش.



مشخصات کتاب

مضمون: دری

مؤلفان: گروه مؤلفان کتاب‌های درسی بخش دری نصاب تعلیمی

ویراستاران: اعضای دیپارتمنت ویراستاری و ایدیت زبان دری

صنف: دوم

زبان متن: دری

انکشاف دهنده: ریاست عمومی انکشاف نصاب تعلیمی و تالیف کتب درسی

ناشر: ریاست ارتباط و آگاهی عامه وزارت معارف

سال چاپ: ۱۳۹۸ هجری شمسی

مکان چاپ: کابل

چاپ خانه:

ایمیل آدرس: curriculum@moe.gov.af

حق طبع، توزیع و فروش کتاب‌های درسی برای وزارت معارف جمهوری اسلامی
افغانستان محفوظ است. خرید و فروش آن در بازار ممنوع بوده و با متخلفان برخورد
قانونی صورت می‌گیرد.



پیام وزیر معارف

اقرأ باسم ربک

سپاس و حمد بیکران آفریدگار یکتایی را که بر ما هستی بخشدید و ما را از نعمت بزرگ خواندن و نوشتمن برخوردار ساخت، و درود بی پایان بر رسول خاتم - حضرت محمد مصطفی ﷺ که نخستین پیام الهی بر ایشان «خواندن» است.

چنانچه بر همه گان هویداست، سال ۱۳۹۷ خورشیدی، به نام سال معارف مسمی گردید. بدین ملحوظ نظام تعلیم و تربیت در کشور عزیز ما شاهد تحولات و تغییرات بنیادینی در عرصه‌های مختلف خواهد بود؛ معلم، متعلم، کتاب، مکتب، اداره و شوراهای والدین، از عناصر شش گانه و اساسی نظام معارف افغانستان به شمار می‌روند که در توسعه و انکشاف آموزش و پرورش کشور نقش مهمی را ایفا می‌نمایند. در چنین برهه سرنوشت‌ساز، رهبری و خانواده بزرگ معارف افغانستان، متعهد به ایجاد تحول بنیادی در روند رشد و توسعه نظام معاصر تعلیم و تربیت کشور می‌باشد.

از همین‌رو، اصلاح و انکشاف نصاب تعلیمی از اولویت‌های مهم وزارت معارف پنداشته می‌شود. در همین راستا، توجه به کیفیت، محتوا و فرایند توزیع کتاب‌های درسی در مکاتب، مدارس و سایر نهادهای تعلیمی دولتی و خصوصی در صدر برنامه‌های وزارت معارف قرار دارد. ما باور داریم، بدون داشتن کتاب درسی باکیفیت، به اهداف پایدار تعلیمی در کشور دست نخواهیم یافت.

برای دستیابی به اهداف ذکر شده و نیل به یک نظام آموزشی کارآمد، از آموزگاران و مدرسان دلسوز و مدیران فرهیخته به عنوان تربیت کننده‌گان نسل آینده، در سراسر کشور احترامانه تقاضا می‌گردد تا در روند آموزش این کتاب درسی و انتقال محتوای آن به فرزندان عزیز ما، از هر نوع تلاشی دریغ نورزیده و در تربیت و پرورش نسل فعال و آگاه با ارزش‌های دینی، ملی و تفکر انتقادی بکوشند. هر روز علاوه بر تجدید تعهد و حس مسؤولیت پذیری، با این نیت تدریس را آغاز کنند، که در آینده نزدیک شاگردان عزیز، شهر و ندان مؤثر، متمن و معمار افغانستان توسعه یافته و شکوفا خواهند شد.

همچنین از دانش آموزان خوب و دوست داشتنی به مثابه ارزشمندترین سرمایه‌های فردای کشور می‌خواهیم تا از فرصت‌ها غافل نبوده و در کمال ادب، احترام و البته کنجکاوی علمی از درس معلمان گرامی استفاده بهتر کنند و خوش چین دانش و علم استادان گرامی خود باشند.

در پایان، از تمام کارشناسان آموزشی، دانشمندان تعلیم و تربیت و همکاران فنی بخش نصاب تعلیمی کشور که در تهییه و تدوین این کتاب درسی مجداهه شبانه روز تلاش نمودند، ابراز قدردانی کرده و از بارگاه الهی برای آنها در این راه مقدس و انسان‌ساز موقیت استدعا دارم. با آرزوی دستیابی به یک نظام معارف معیاری و توسعه یافته، و نیل به یک افغانستان آباد و مترقی دارای شهر و ندان آزاد، آگاه و مرفه.

دکتور محمد میرویس بلخی

وزیر معارف



فهرست عنوان‌ها

شماره	عنوان	صفحه	ساعت‌های درسی
۱	القبا در تصویرها	۱	۳
۲	الله عزوجل	۵	۳
۳	حضرت محمد ﷺ	۷	۳
۴	علم	۹	۲
۵	مکتب ما	۱۱	۳
۶	شاگرد خوب	۱۳	۳
۷	معلم	۱۵	۳
۸	میلۀ گل سرخ	۱۷	۴
۹	ترانه بهار	۱۹	۳
۱۰	مطالعه	۲۱	۳
۱۱	حقوق والدین	۲۳	۳
۱۲	خانواده	۲۵	۳
۱۳	کتاب گوید	۲۷	۲
۱۴	آداب سلام دادن	۲۹	۳
۱۵	غچی غچی بهار شد!	۳۱	۳
۱۶	مگس و زنبور عسل	۳۳	۳
۱۷	تب ملاریا	۳۵	۳
۱۸	نظافت	۳۷	۳
۱۹	حافظت چشم‌ها	۳۹	۳
۲۰	ورزش	۴۱	۳
۲۱	بزکشی	۴۳	۳
۲۲	آب روان	۴۵	۳
۲۳	تابستان	۴۷	۳
۲۴	احترام بزرگان	۴۹	۳
۲۵	آفتاب	۵۱	۳
۲۶	حقوق همسایه	۵۳	۳
۲۷	وطن	۵۵	۴



شماره	عنوان	صفحه	ساعت‌های درسی
۲۸	حادثه ترافیکی	۵۹	۳
۲۹	صلح	۶۱	۳
۳۰	کبوتر و مورچه	۶۳	۳
۳۱	اندرزها	۶۷	۳
۳۲	مراعات نوبت	۶۹	۳
۳۳	جشن استقلال	۷۱	۳
۳۴	آزادی پاینده باد!	۷۳	۳
۳۵	پول افغانستان	۷۵	۳
۳۶	سید جمال الدین افغان	۷۷	۳
۳۷	چیستان‌ها	۷۹	۳
۳۸	امانت‌داری	۸۱	۳
۳۹	میوه‌ها	۸۳	۳
۴۰	سبزی‌ها	۸۶	۳
۴۱	دھقان زحمتکش	۸۹	۴
۴۲	پرنده‌ها	۹۱	۳
۴۳	چوچه مرغ زیرک	۹۴	۳
۴۴	زاغ هوشیار	۹۶	۳
۴۵	همدردی	۹۸	۳
۴۶	کمک با دیگران	۱۰۰	۳
۴۷	شیر و موش	۱۰۲	۴
۴۸	لطیفه	۱۰۵	۲
۴۹	موزیم	۱۰۷	۲
۵۰	آللو للو للو	۱۰۹	۳
۵۱	سفر بامیان	۱۱۱	۳
۵۲	روباه و خرس	۱۱۳	۳
۵۳	شیر فروش	۱۱۵	۳
۵۴	چوپان و گرگ	۱۱۷	۳
۵۵	حیوانات	۱۱۹	۳
۵۶	باغ وحش	۱۲۱	۳



الفبا در تصویرها

هدف: درست خواندن و نوشتن الفبا و ترکیب کلمه به کمک تصویرها



پرسش‌ها

- ۱- حرف اول نام شما چیست؟
- ۲- نام شما از کدام حرف‌ها ساخته شده است؟
- ۳- به تصویرهای نگاه کنید و حرف‌های اول پنج تصویر را نام بگیرید.



پیاله



برگ



افار



آلو

پ پ

ب ب

ا

آ



چتری



جوادی



ثريا



تربوز

چ

ج

ث

ت





ذ ذره بین



د درخت



خ خربوزه



ح حلوا



س سیب



ذ ذاله



ز زینه



ر روباه

س-**س**

ذ

ز

ر



ط طیاره



ض ضابط



ص صابون



ش شتر

ط-**ط**

ض-**ض**

ص-**ص**

ش-**ش**



ف فیل



غ غچی



ع عینک



ظ ظرف

ف-**ف**

غ-**غ**

ع-**ع**

ظ-**ظ**





لیمو



گل



کتاب



قلم

ل ل

گ گ

ک ک

ق ق



هاون



ورق



نای



ماهی

ه ه ه ه

و و

ن ن

م م



یوگ

ی ی

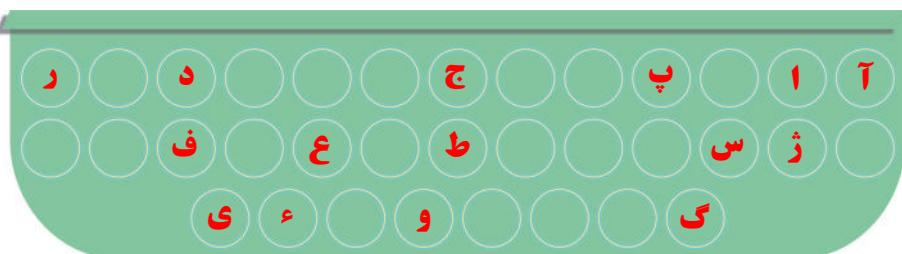




- * به خواندن درس توسط معلم با دقت گوش دهید.
- * حرف‌های الفبا را با آواز بلند بخوانید.
- * جدول را در کتابچه‌های تان بنویسید و در خانه‌های خالی، حرف‌های مناسبی را بگذارید تا در هر ردیف یک کلمه ساخته شود؛ مثال:

کلمه	حرف آخر	حرف وسط	حرف اول
قلم	م	ل	ق
		ر	
	ق		و
		ت	

- * جدول را در کتابچه‌های تان بنویسید و بعد خانه‌های خالی آن را به ترتیب با حرف‌های الفبا پر کنید.



- * برای هر یک از حرف‌های الفبا یک کلمه بگویید.

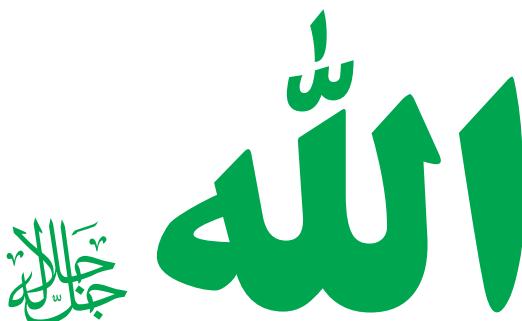


یک حرف الفبا را انتخاب کرده، سه کلمه‌یی را که با آن حرف شروع می‌شود در کتابچه خود بنویسید.



الله جَلَّ جَلَّ

هدف: درست خواندن و نوشتمن متن درس، تشخیص کلمه‌ها و آشنایی شاگردان با قدرت‌های خداوند جَلَّ.



پرسش‌ها

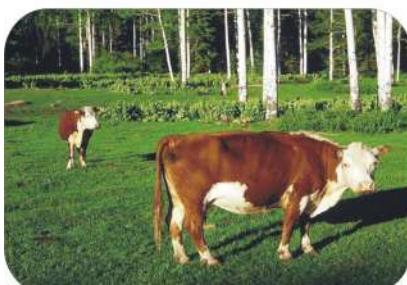
- ۱ - در تصویر چه می‌بینید؟
- ۲ - ما را کی پیدا کرده است؟
- ۳ - خداوند جَلَّ غیر از ما دیگر چه چیزها را پیدا کرده است؟

الله جَلَّ پیدا کنندهٔ آسمان‌ها، زمین، کوه‌ها، دریاها، انسان‌ها، حیوان‌ها و تمام موجودات می‌باشد. خداوند جَلَّ بسیار مهربان است. او ما را به کارهای خوب امر کرده است.

ما خداوند جَلَّ را دوست داریم و او را پرستش می‌کنیم.



- * به خوانش متن درس توسط معلم با دقت گوش دهید.
- * متن درس را بخوانید.
- * نام آنچه را در تصویرها می‌بینید در کتابچه‌های تان بنویسید و هر یک را با صدای بلند بخوانید.



- * در گروه‌ها راجع به مخلوقات خداوند ﷺ صحبت کنید و بعضی از آن‌ها را نام بگیرید.



کلمه‌های (الله ﷺ، آسمان، پیدا کننده، کوه‌ها، دریاها و حیوان‌ها) را در کتابچه‌های خود بنویسید.





حضرت محمد ﷺ

هدف: درست خواندن و نوشتن متن درس، تشخیص و ترکیب کلمه‌ها و آشنایی شاگردان با برخی از صفت‌های حضرت محمد ﷺ.



مدینه منوره



پرسش‌ها

۱- در تصویر چه می‌بینید؟

۲- آیا در مورد حضرت محمد ﷺ چیزی می‌دانید؟

حضرت محمد ﷺ آخرین پیامبر انس است.

حضرت محمد ﷺ در مکه تولد شده و در مدینه منوره زنده‌گی می‌کرد. با مردم رویه نیک داشت. به اطفال همیشه شفقت می‌نمود و می‌فرمود: «کسی که به اطفال شفقت و به بزرگان احترام نمی‌کند از جمله ما نیست.» ما پیامبر خود را دوست داریم.





- * به خوانش متن درس با دقت گوش دهید.
- * متن درس را بخوانید.
- * از متن درس چهار کلمه‌یی را که با حرف «م» آغاز شده باشد پیدا کرده، در کتابچه‌های خود بنویسید.
- * از حرف‌های زیر کلمه بسازید و روی تخته بنویسید.

ن - ي - ك	
پ - ي - ا - م - ب - ر	
م - ه - ر - ب - ا - ن	
ا - ح - ت - ر - ا - م	
م - د - ي - ن - ه	

- * در گروه‌ها راجع به روش حضرت محمد ﷺ یک جمله بگویید.

لغت‌ها

شماره	لغت	معنا	شماره	لغت	معنا
۱	شفقت	مهربانی	۳	رویه	روش، رفتار
۲	بزرگان	کسانی که از ما بزرگتر اند	۴	نازل	فرو فرستاده شده

کار خانه‌گی



کلمه‌هایی را که در شروع، وسط و یا آخر آن‌ها حرف «ر» به کار رفته باشد از متن درس انتخاب نموده، در کتابچه‌های خود رونویس کنید.



علم

هدف: درست خواندن و نوشتمن متن درس، ترکیب کلمه از حرفها و دانستن
اهمیت علم



پرسش‌ها



- ۱- چرا علم می‌آموزیم؟
- ۲- در مکتب چه را یاد می‌گیریم؟

چشم ما از علم روشن می‌شود

خارزار از علم گلشن می‌شود

مکتب ما جای علم و دانش است

کار ما آنجا نوشت و خوانش است

هر که دانشمند شد هر جا که هست

می‌رسد از کار او خوبی به دست

رویین





- * به خوانش شعر گوش دهید.
- * شعر را بخوانید.
- * از حرف‌های داخل جدول کلمه بسازید و آن‌ها را روی تخته بنویسید.

	م	ل	ع
س	ر	د	
	د		
	م		

- * در گروه‌ها کلمه‌های (دانان، عالیم و آموختن) را هجا نموده، بگویید هر کدام از چند هجا ساخته شده‌اند.

هجا	کلمه
نا دا	دانان
	عالیم
	آموختن

لغت‌ها

معنا	لغت	شماره
یاد گرفتن	آموختن	۱
هوشیار	دانان	۲
گلزار	گلشن	۳



کار خانه‌گی

- دو سطر متن درس را در کتابچه‌هایتان بنویسید.
- بیت زیر را حفظ کنید.

خارزه از علم روشن می‌شود چشم ما از علم روشن می‌شود



مکتب ما

هدف: درست خواندن و نوشتمن متن درس و علاقهمندی شاگردان به مکتب



پرسش‌ها

- ۱ - در تصویر چه می‌بینید؟
- ۲ - آیا وسائل مکتب را نام گرفته می‌توانید؟
- ۳ - در صفحه اول کدام کتاب‌ها را خواندید؟

مکتب ما جای قشنگ است

کتاب مارنگ به رنگ است

باغچه مکتب ما پُر از گلاب است

جویچه‌هاش صاف و پُرآب است

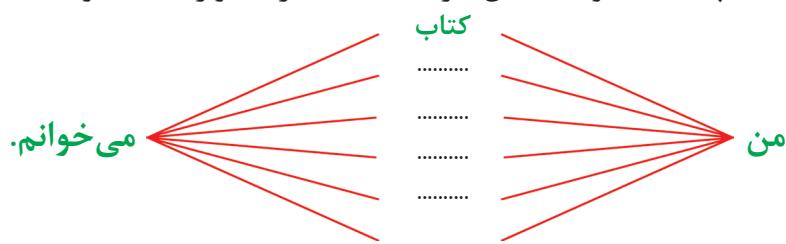
اگر که درس خوان شویم

به جسم خود جان شویم

رویین



- * به خوانش متن درس گوش دهید.
- * متن درس را با آواز بلند بخوانید.
- * با استفاده از کلمه‌های (درس، مجله، شعر، قصه و ترانه)، جاهای خالی را در کتابچه‌های خود تکمیل کرده، جمله‌ها را با آواز بلند بخوانید.



- * نام آنچه را که در تصویرها می‌بینید روی تخته بنویسید.



- * در گروه‌ها راجع به مکتب خود صحبت کنید.

لغت‌ها

معنا	لغت	شماره
زیبا	قشنگ	۱
بدن	جسم	۲



کار خانه‌گی

برای کلمه‌های (باغچه، گلاب و درس‌خوان) در کتابچه‌های تان جمله بنویسید.



شاگرد خوب

هدف: درست خواندن و نوشتمن متن درس و دانستن صفت‌های شاگرد خوب.



پرسش‌ها



۱- در تصویر کی‌ها را می‌بینید؟

۲- به نظر شما شاگرد خوب کی است؟

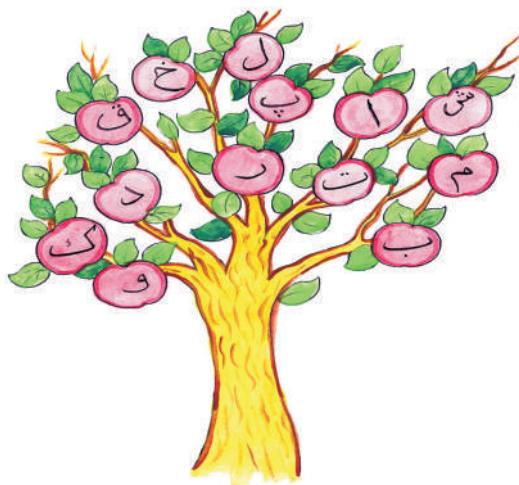
اسد شاگرد خوب است. او صبح وقت از خواب بیدار می‌شود. وضو می‌کند و نماز می‌خواند. برای پدر و مادرش سلام می‌دهد؛ سپس ورزش می‌کند. بعد از نوشیدن چای به طرف مکتب روان می‌شود.

اسد وقتی از مکتب به خانه می‌آید، درس‌های خود را تکرار می‌کند و کارخانه‌گی خود را انجام می‌دهد. او مادر، پدر و معلم خود را احترام کرده، با هم‌صنفانش با محبت رفتار می‌کند.





- * به خوانش متن درس گوش فرا دهید.
- * متن درس را بخوانید.
- * به تصویر زیر ببینید، از حرف‌های آن چند کلمه بسازید و در کتابچه‌های تان بنویسید.



- * در گروه‌ها راجع به اوصاف شاگرد خوب صحبت کنید.

لغت‌ها

معنا	لغت	شماره
قدر، عزت	احترام	۱
مهربانی، دوستی	محبت	۲



کار خانه‌گی

متن درس را در کتابچه‌های خود بنویسید.



معلم

هدف: درست خواندن و نوشتن متن درس و دانستن اهمیت مقام والای معلم



پرسش‌ها

۱ - نام معلم شما چیست؟

۲ - چرا معلم خود را دوست دارید؟

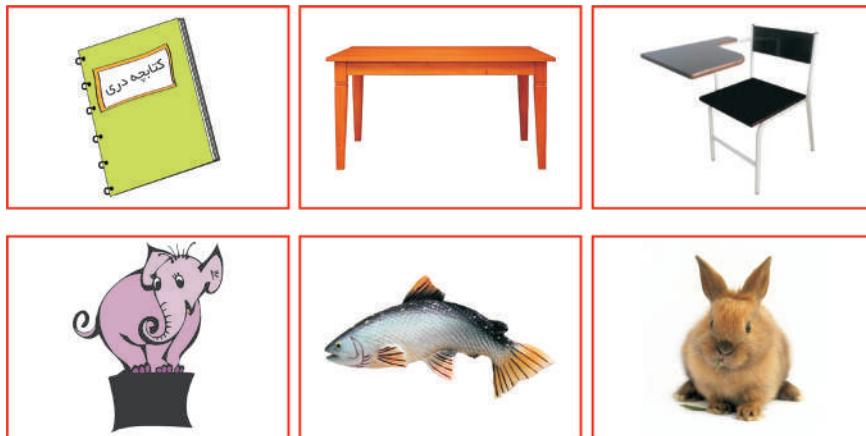
۳ - معلم، شما را به کدام کارها رهنمایی می‌کند؟

معلم ما هر روز به صنف می‌آید. بعد از ادای سلام و احوال پرسی با مهربانی کارهای خانه‌گی ما را می‌بیند. معلم صاحب در هر درس از ما سؤال می‌کند. ما کوشش می‌کنیم تا جواب‌های درست بدهیم. ما معلم خود را بسیار دوست داریم؛ زیرا او در آموزش و پرورش ما زحمت می‌کشد. خواندن و نوشتن را برای ما یاد می‌دهد و ما را به کارهای خوب رهنمایی می‌کند.





- * به خوانش متن درس گوش دهید.
- * متن درس را بخوانید.
- * نام هر تصویر را روی تخته بنویسید.



- * از حرف‌های «م، ع، ل، م» و «ت، ع، ل، ی، م» کلمه بسازید و در کتابچه‌های خود بنویسید.
- * در بارهٔ مقام معلم هر کدام یک جمله بگویید.

لغت‌ها

معنا	لغت	شماره
راه نشان دادن	رهنمایی	۱
آموزش، یاد دادن	تعلیم	۲



کار خانه‌گی

متن درس را در کتابچه‌های تان بنویسید.



میله گل سرخ

هدف: درست خواندن و نوشتن متن درس و آشنا ساختن شاگردان با سال نو و
میله گل سرخ



پرسش‌ها



- ۱- آیا می‌دانید میله گل سرخ در کجا برگزار می‌گردد؟
- ۲- آیا می‌دانید مردم در سال نو چه کارهایی را انجام می‌دهند؟

اول حمل، آغاز سال نو است که به نام نوروز یاد می‌شود.
مردم ما این روز را به عنوان شروع بهار تجلیل می‌کنند.
در شب سال نو هفت میوه تهیه می‌کنند و سمنک می‌پزند؛
همچنان در نوروز برای تفریح و میله به تفریح گاهها و
جاهای سرسبز می‌روند. بعضی‌ها در سال نو برای شرکت در
میله گل سرخ به ولايت باستانی بلخ می‌روند. میله گل سرخ
یکی از میله‌های باستانی کشور ما می‌باشد.





- * به خوانش متن درس گوش فرا دهید.
- * متن درس را با آواز بلند بخوانید.
- * با استفاده از کلمه‌های زیر جمله مناسب ترتیب نموده، بنویسید.
(است، حمل، اول، آغاز، سال، نو)
- * کلمه‌های (تفریح‌گاه، میله، تجلیل و باستانی) را روی تخته املاء بنویسید.
- * هر کدام در مورد میله گل سرخ هر کدام، یک جمله بگویید.
- * اگر در مورد میله‌های تاریخی دیگر؛ مثل میله گل نارنج، گل ارغوان و یا کدام میله دیگر معلومات داشته باشد بیان کنید.

لغت‌ها

معنا	لغت	شماره
بزرگداشت	تجلیل	۱
دیرینه، تاریخی	باستانی	۲

کار خانه‌گی



برای کلمه‌های (تجلیل، باستانی و تفریح‌گاه) در کتابچه‌های تان جمله‌های مناسب بنویسید.



ترانه بهار

هدف: درست خواندن و نوشتن شعر و آشنایی با زیبایی‌های طبیعت در فصل بهار.



پرسش‌ها

- ۱ - در تصویرها چه می‌بینید؟
- ۲ - نهال‌شانی در کدام فصل سال انجام می‌شود؟
- ۳ - در کدام فصل سال درخت‌ها شگوفه می‌کنند؟

سبزه و گل بی شمار
 گشته روان هر کنار
 زنده به بوی بهار
 غلغله در جویبار
 درخت سیب و انار
 سایه بید و چنار
 نشسته بر شاخسار
 ناله کند زار زار
 گشته روان سوی کار

تو هم برو پشت کار
 ای پسر هوشیار!

مژده که آمد بهار
 آب فراوان به باع
 غچی و پرروانه شد
 بلبل آبی کند
 کرده شگوفه به باع
 بر لب آب روان
 کوکو زنان فاخته
 به شاخ سروبند
 ز خانه مور و ملخ

مايل





- * به خوانش شعر دقت کنید.
- * شعر را بخوانید.
- * کلمه‌های زیر را با توجه به متن درس در کتابچه‌های تان تکمیل کنید؛ مثال:

<input type="text"/>	←	هو ش -	بهار	←	ب - هار
<input type="text"/>	←	جو ی -	<input type="text"/>	←	چ -
<input type="text"/>	←	شا خ -	<input type="text"/>	←	بی ش -

- * در مورد فصل بهار یک جمله بگویید.

لغت‌ها

معنا	لغت	شماره	معنا	لغت	شماره
بی‌حساب	بی‌شمار	۵	خبر خوش	مژده	۱
جوی آب	جویبار	۶	طرف	کنار	۲
فریاد و غوغای	غلغله	۷	طرف	سوی	۳
			کنایه از بقہ	بلبل آبی	۴

کار خانه‌گی



راجع به فصل بهار سه جمله در کتابچه‌های تان بنویسید.
ترانهٔ بهار را حفظ کنید.



مطالعه

هدف: درست خواندن و نوشتمن متن درس، آشنایی با کلمه‌های جدید و پی‌بردن به ارزش مطالعه



پرسش‌ها



- ۱ - در رسم چه می‌بینید؟
- ۲ - آیا مطالعه را دوست دارید؟
- ۳ - به مطالعه کدام مطالب بیشتر علاقه دارید؟

مطالعه در زندگی انسان‌ها اهمیت بسیار دارد؛ زیرا معلومات ما را زیاد می‌سازد. در هنگام مطالعه با کلمه‌های جدید آشنایی پیدا می‌کنیم. با مطالعه کتاب، روزنامه، مجله و غیره، مطالب خوب را می‌آموزیم؛ پس برای ما لازم است تا همه روزه مطالعه کنیم.



- * به طرز خوانش متن درس توجه کنید.
- * متن درس را بخوانید.
- * کلمه‌های (مطالعه، انسان، روزنامه و آشنایی) را روی تخته هجا کرده، بگویید هر کدام چند هجا دارد.
مانند:

هجا	کلمه
م- طا- ل- عه	مطالعه

- * جمله‌های زیر را با توجه به متن درس در کتابچه‌های تان تکمیل کنید.
- مطالعه در زندگی انسان‌ها بسیار دارد.
- با مطالعه مطالب خوب را می‌آموزیم.
- * در گروه‌ها راجع به فایده‌های مطالعه صحبت کنید.

لغت‌ها

معنا	لغت	شماره
خواندن کتاب یا نوشته‌های دیگر	مطالعه	۱
باخبر	آگاه	۲
جمع مطلب، مقصد	مطالب	۳



متن درس را در کتابچه‌های تان بنویسید.



حقوق والدین

هدف: درست خواندن و نوشتن متن درس و دانستن حقوق والدین



پرسش‌ها

- ۱- در رسم کی‌ها را می‌بینید؟
- ۲- والدین کی‌ها اند؟
- ۳- در کدام کارهای خانه با پدر و مادر تان کمک می‌کنید؟

مادر و پدر با فرزندان خود بسیار مهربان استند. آن‌ها برای آموزش و پرورش سالم فرزندان خود شب و روز زحمت می‌کشند.

پس ما باید احترام مادر و پدر خود را داشته باشیم و به گفته‌های شان عمل کنیم؛ زیرا ایشان بالای ما حقوق زیاد دارند.

ما مادر و پدر خود را دوست داریم.



- * به خوانش متن درس دقت کنید.
- * متن درس را بخوانید.
- * کلمه‌های (فرزنده، پرورش و حقوق) را در جمله‌های مناسب به کار برد، روی تخته بنویسید.
- * در گروه‌ها کلمه‌های سه حرفی را از متن درس دریافت نمایید؛ سپس یک نفر از هر گروه آن‌ها را به دیگران بخواند.

لغت‌ها

معنا	لغت	شماره
تربیت	پرورش	۱

کار خانه‌گی



در مورد حقوق والدین سه جمله در کتابچه‌های تان بنویسید.



خانواده

هدف: درست خواندن و نوشتن متن درس و درک مفهوم آن



پرسش‌ها

۱- در تصویر چه می‌بینید؟

۲- در خانه با شما کی‌ها زنده‌گی می‌کنند؟

هر خانواده
در خانواده
انگشت شست است
انگشت دست است
يعنى نشانه
خانم خانه
يعنى بـرادر
پـهـلوـيـ مـادر
انـگـشتـ دـيـگـرـ؟
او هست خواهر
انـگـشتـ كـوـچـكـ
ديـديـمـ تـكـ تـكـ
ما پـنـجـ انـگـشتـ
هـسـتـيـمـ يـكـ مشـتـ

مانند دست است
هر کس یک انگشت
پـدرـ درـ اـینـ دـستـ
اوـ کـهـ نـخـسـتـینـ،
انـگـشتـ دـيـگـرـ
اوـ مـادرـ مـاستـ
انـگـشتـ دـيـگـرـ
اـينـ جـاـ نـشـستـهـ
پـسـ اـينـ يـكـ كـيـسـتـ
بـلـىـ،ـ درـستـ اـستـ
منـ هـسـتـمـ آـخـرـ
انـگـشتـهـارـاـ
گـرـچـهـ جـدـايـيـمـ
چـونـ جـمـعـ گـرـديـمـ



* به خوانش متن درس با دقت گوش دهید.

* متن درس را بخوانید.

* جمع کلمه‌های زیر را از سی‌تون مقابله انتخاب نموده، روی تخته بنویسید.

۱- طفل
برادران

۲- برادر
خواهران

۳- خواهر
اطفال

* راجع به خانواده هر کدام یک جمله بگویید.



بیت‌هایی را که در آن‌ها نشانه‌های (، -! و ؟) به کار رفته، در کتابچه‌های تان بنویسید.



کتاب گوید

هدف: درست خواندن و نوشتمن متن درس و تشویق شاگردان به مطالعه و کتاب خوانی



پرسش‌ها

- ۱ - سال گذشته کدام کتاب‌ها را خواندید؟
- ۲ - از کتاب دری صنف اول چه چیزها را آموختید؟

دانادخوش بیانم
با آنکه بی زبانم
من یار پند **دانم**
باسود و بی زیانم
من یار **مهر بانم**

من یار **مهر بانم**
گویم سخن فراوان
پندت دهم فراوان
من دوست هنرمندم
از من مباش غافل



* به خوانش متن درس گوش دهید.

* متن درس را بخوانید.

* کلمه‌هایی را که با (نم) ختم شده اند از متن درس انتخاب نموده، در کتابچه‌های تان بنویسید.

مهربانم	←	نم	-	مهربا
	←	نم	-	
	←	نم	-	
	←	نم	-	
	←	نم	-	

* در گروه‌ها راجع به اهمیت کتاب صحبت کنید.

لغت‌ها

معنا	لغت	شماره
خوش صحبت	خوشبیان	۱
زیاد	فراوان	۲
نصیحت	پند	۳
بی‌خبر	غافل	۴
فایده	سود	۵
ضرر، آسیب	زیان	۶

کار خانه‌گی



شعر را در کتابچه‌های تان بنویسید و حفظ کنید.



آداب سلام دادن

هدف: درست خواندن و نوشتمن متن درس و دانستن آداب سلام دادن



پرسش‌ها



- ۱- به نظر شما هنگام داخل شدن به خانه و یا صنف، اول چه باید بگوییم؟
- ۲- آیا می‌دانید سلام دادن باعث چه می‌شود؟

سلام دادن در بین ما مسلمانان سنت است و به معنای سلامتی و خیر خواهی به شخص مقابل می‌باشد. سلام باید به لفظ (**السلامُ علَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللّٰهِ...)**) و جواب آن باید به لفظ (**عَلَيْكُمُ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللّٰهِ...)**) گفته شود.

سلام دادن، محبت و احترام را زیاد می‌سازد؛ پس برای ما لازم است به بزرگان، معلمان، همصنفان و همسایه‌ها سلام بدهیم.





* به خوانش متن درس دقت نمایید.

* متن درس را بخوانید.

* کلمه‌های مفرد و جمع را روی تخته نوشته، بعد با هم وصل کنید؛ طور مثال:

مکتب‌ها	۱ - معلم
معلمان	۲ - بزرگ
بزرگان	۳ - مکتب

* کلمه‌های سه حرفی و چهار حرفی را از متن درس دریافت نموده، در کتابچه‌های تان بیرون نویس کنید؛ طور مثال:

خوب

سلام

* در باره اهمیت سلام دادن هر کدام یک جمله بگویید.

* شکل مکمل سلام و جواب آن را در گروههای دو نفری تمرین کنید.



کلمه‌های (سنت، محبت و همسایه) را در جمله‌ها به کار برد، در کتابچه‌های تان بنویسید.

غچی غچی بهار شد!

هدف: درست خواندن و نوشتن متن درس و دریافت معلومات راجع به فصل بهار



پرسش‌ها

- ۱ - در تصویر کدام پرنده را می‌بینید؟
- ۲ - به نظر شما غچی‌ها از چه چیز برای خود لانه می‌سازند؟
- ۳ - آیا می‌دانید غچی‌ها در کدام فصل سال بیشتر دیده می‌شوند؟

پیش از طلوع آفتاب، صدای غچی‌ها از خواب بیدارم
کرد. چشم‌هایم را باز کرده، دیدم پنجره اتاق باز است.
نسیم خوش بهار رخسارم را نوازش کرد و با خود آهسته
زمزمه کردم: «غچی غچی بهار شد!» غچی‌ها با غچ غچ
خود با من هم صدا شدند و مژده دادند که بهار شد،
بهار شد... .

با خود گفتم به واقعیت که فصل بهار انسان و تمام
زنده‌جان‌ها را به حرکت می‌آورد.

غچی غچی بهار شد وقت گل انار شد!





- * به خوانش متن درس گوش فرا دهید.
- * متن درس را بخوانید.
- * متضاد کلمه‌های زیر را روی تخته بنویسید.

- _____ ۱ - بهار
_____ ۲ - گل
_____ ۳ - خواب

- * کلمه‌های (انار، طلوع، پنجره و غچی) را روی کاغذ نوشته، هجا نمایید؛ مثلاً:

۱ - نار
- -
- -
- -

- * کلمه‌هایی را که در آن‌ها حرف «چ» به کار رفته باشد از متن درس پیدا نموده، به همصنفان خود با آواز بلند بخوانید.

لغت‌ها

معنا	لغت	شماره
باد ملایم	نسیم	۱
روی	رخسار	۲
خبر خوش	مرژه	۳
خانه	لانه	۴



کارخانه‌گی

متن درس را در کتابچه‌های خود رونویس کنید.



مگس و زنبور عسل

هدف: درست خواندن و نوشتن متن درس و دانستن ضررهاي مگس



پرسش‌ها

- ۱ - در تصویر کدام حشره‌ها را می‌بینید؟
- ۲ - به نظر شما کثافت را در کجا باید بیندازیم؟
- ۳ - آیا می‌دانید مگس‌ها بیشتر در کدام جاهای زنده‌گی می‌کنند؟

یک روز مگس با زنبور عسل رو به رو شد. زنبور عسل از مگس پرسید: «چرا انسان‌ها ترا بد می‌بینند؟» مگس گفت: «می‌دانی که من همیشه در جاهای ناپاک زنده‌گی می‌کنم. با پاهایم میکروب‌ها را از آن جا می‌گیرم و بالای غذای انسان‌ها می‌گذارم. با خوردن غذاهای آلوده به میکروب انسان‌ها مریض می‌شوند، از این سبب، آن‌ها از من نفرت دارند.»

زنبور عسل گفت: «تو کار خوب نمی‌کنی.»

مگس گفت: «من ملامت نیستم؛ چرا که اگر آن‌ها زباله‌ها را در زباله‌دانی بیندازند و سر غذاهای خود را همیشه پوشیده نگهدارند، من هیچ وقت غذای آن‌ها را نمی‌توانم کثیف بسازم.»

زنبور عسل گفت: «تو راست گفتی.»
ما باید همیشه متوجه نظافت محیط و نظافت غذاهای خود باشیم.



فعالیت‌ها

- * به خوانش متن درس دقت کنید.
- * متن درس را بخوانید.
- * متضاد کلمه‌های زیر را از ستون مقابل آن‌ها انتخاب نموده، روی تخته بنویسید.

دروغ	_____	۱ - ناپاک
صحتمند	_____	۲ - راست
پاک	_____	۳ - هیچ وقت
هر وقت	_____	۴ - مریض

- * در گروه‌ها راجع به ضررهاي مگس صحبت کنيد.

لغت‌ها

معنا	لغت	شماره
بدبینی	نفرت	۱
سرزنش، نکوهش	لامت	۲



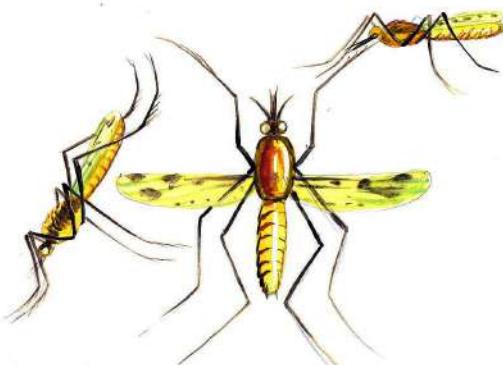
کار خانه‌گی

متن درس را در کتابچه‌های خود بنویسید.



تب ملاریا

هدف: درست خواندن و نوشتن متن درس و دانستن راههای جلوگیری از گزیدن پشه ملاریا



پرسش‌ها

- ۱- در تصویر چه می‌بینید؟
- ۲- آیا می‌دانید انسان‌ها چه طور به تب ملاریا دچار می‌شوند؟
- ۳- به نظر شما برای جلوگیری از گزیدن پشه ملاریا چه باید بکنیم؟

یک روز از پدرم پرسیدم: انسان چگونه به تب ملاریا مبتلا می‌شود؟ پدرم گفت: این تب در اثر گزیدن پشه ملاریا پیدا می‌شود.

پشه ملاریا در جاهایی که آب ایستاده موجود باشد زنده‌گی می‌کند. برای این‌که از این مرض خود را حفاظت کنیم، باید آب‌های ایستاده و گندیده نزدیک خانه خود را از بین بیریم و کلکین‌های خانه را جالی بگیریم.





- * به خواندن متن درس دقت کنید.
- * متن درس را به صورت واضح بخوانید.
- * کلمه‌هایی را که در آن‌ها حرف «م» به کار رفته باشد از متن درس پیدا کرده، در کتابچه‌های خود بنویسید.
- * مترادف کلمه‌های زیر را از ستون مقابل آن‌ها انتخاب نموده، در کتابچه‌های خود بنویسید.

گرفتار	_____	۱- دچار
نگهداری	_____	۲- گزیدن
نیش زدن	_____	۳- حفاظت

- * در گروه‌ها راجع به راه‌های جلوگیری از مبتلا شدن به تب ملاریا صحبت کنید.



به آب‌های آلوده
و کثیف نزدیک نشوید.

کار خانه‌گی

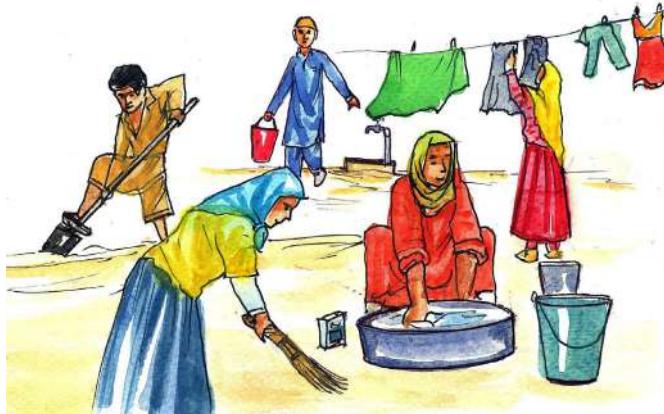


متن درس را در کتابچه‌های خود بنویسید.
راجع به راه‌های جلوگیری از مبتلا شدن به تب ملاریا به اعضای خانواده خود معلومات بدھید.



نظافت

هدف: درست خواندن و نوشتن متن درس و دانستن اهمیت نظافت



پرسش‌ها

- ۱- در مورد اهمیت نظافت چه می‌دانید؟ بیان کنید.
- ۲- به نظر شما مراعات نظافت چه فایده دارد؟

در دین اسلام نظافت جزء ایمان است. هر انسان باید نظافت را رعایت کند. بدن، لباس، خانه، مکتب و شهر خود را پاک نگهدارد. در خوردن غذاها توجه داشته باشد. از آب‌های صحی؛ مانند: آب نل، چاههای سرپوشیده، کاریز و چشمه استفاده کند.

در جاهایی که آب صحی پیدا نمی‌شود، آب را اول جوش داده، بعد از سرد شدن آن را بنوشید. انسان نظیف و پاک همیشه سالم و تندرست می‌باشد.



- * به خوانش متن درس دقت کنید.
- * متن درس را با آواز بلند بخوانید.
- * کلمه‌های زیر را با (ها) جمع بیندید و روی تخته بنویسید.

۱ خانه - ها ← خانه‌ها

۲ انسان - ← انسان

۳ لباس - ← لباس

۴ غذا - ← غذا

- * از حرف‌های زیر روی تخته کلمه ساخته، آن را بخوانید:

۱ - ن - ظ - ا - ف - ت ← نظافت

۲ - پ - ا - ک ← پا

۳ - ل - ب - ا + س ←

۴ - م - ر - ی - ض ←



بر هر شخص لازم است تا از مصرف
بیجاجی آب جلوگیری کند.



کار خانه‌گی

کلمه‌های (پاک، نظافت، غذا و آب) را در جمله‌های مناسب به کار برد، در کتابچه‌های تان بنویسید.



حافظت چشم‌ها

هدف: درست خواندن و نوشتن متن درس و دانستن طریقه‌های حفاظت
چشم‌ها



- ۱- در تصویر کدام عضو بدن را می‌بینید؟
- ۲- خداوند ﷺ چرا برای ما چشم داده است؟
- ۳- به نظر شما برای حفاظت چشم‌ها باید چه کنیم؟

چشم‌ها اعضای مهم بدن ما استند؛ پس باید در

حفاظت چشم‌های خود توجه زیاد نماییم.

از انداختن اشیای نوک تیز؛ مانند: قلم، سیخ و یا سنگ

به سوی یک دیگر خودداری کنیم و با دست‌های ناپاک

چشم‌های خود را نمالیم.

برای داشتن چشم‌های سالم، باید آن‌ها را از گرد و

خاک و آلوده‌گی حفاظت کنیم.



- * به خوانش متن درس دقت کنید.
- * متن درس را بخوانید.
- * از ستون مقابل متضاد کلمه‌های زیر را پیدا نموده، روی تخته بنویسید.

Shirin	1 - شور
Bi Toghbi	2 - سالم
Miriyaz	3 - حفاظت

- * از متن درس، کلمه‌های پنج حرفی و شش حرفی را دریافت نموده، در کتابچه‌های تان بنویسید.
- * در باره حفاظت چشم‌ها در گروه‌ها صحبت نمایید.

در وقت توفان و خاکباد از عینک استفاده کنید.

لغت‌ها

معنا	لغت	شماره
نگهداری	حفظ	۱
صحت‌مند	سالم	۲



کار خانه‌گی

کلمه‌های (چشم، حفاظت و پاک) را در جمله‌های مناسب به کار برد، در کتابچه‌های تان بنویسید.



ورزش

هدف: درست خواندن و نوشتن متن درس و دانستن اهمیت ورزش در سلامتی وجود



پرسش‌ها

- ۱- در باره اهمیت ورزش چه می‌دانید؟
- ۲- کدام بازی‌های ورزشی را می‌شناسید؟
- ۳- به کدام نوع بازی‌های ورزشی علاقه زیاد دارد؟

برای این که صحتمند باشیم، باید روزانه طور منظم ورزش کنیم. ورزش حرکت‌ها و فعالیت‌های منظم بدن است که به تنها‌یی و یا طور گروهی اجرا شده می‌تواند؛ مانند: دویدن، توپ بازی، ریسمان بازی، بایسکل‌رانی و غیره. ورزش گروهی راه خوبی برای پیدا کردن دوستان جدید است، باید در هنگام ورزش با هم‌بازیگر با مهربانی رفتار کنیم.



- * به خوانش متن درس گوش فرا دهید.
- * متن درس را به صورت واضح بخوانید.
- * مترادف کلمه‌های زیر را از ستون مقابل آن‌ها انتخاب کرده، روی تخته بنویسید:

روش	_____	۱- زیبا
مقبول	_____	۲- قشنگ
خوبرو	_____	۳- رفتار
جديد	_____	۴- نو

- * جمله نامکمل زیر را با کلمه‌های مناسب داخل چوکات تکمیل نموده، در کتابچه‌های تان بنویسید:

خوبی
دوستان
اقارب

ورزش گروهی راه ... برای پیدا کردن ... جدید است.

- * کلمه‌های چهار حرفی را از متن درس پیدا نموده، به دیگران بخوانید.



در مورد ورزشی که دوست دارید، دو جمله در کتابچه‌های تان بنویسید.

بزکشی

هدف: درست خواندن و نوشتن متن درس و آشنایی با ورزش بزکشی.



پرسش‌ها

- ۱- آیا بازی بزکشی را از نزدیک دیده اید؟ در مورد آن صحبت کنید.
- ۲- در رسم کدام بازی ورزشی را می‌بینید؟
- ۳- کدام یک از شما به این ورزش علاقه دارید؟

بزکشی یکی از ورزش‌های قدیمی وطن ما بوده، بیشتر در مناطق شمال کشور ما رواج دارد.

اجرای این ورزش گروهی طوری است که اسپ سواران در میدان بزکشی جمع می‌شوند و می‌خواهند بز را از دایرهٔ حلال بر دارند. تمام اسپ سواران می‌کوشند تا بز را از دست اسپ سواری که آن را گرفته است بگیرند. هر کس که موفق به گرفتن بز شد و آن را تا دایرهٔ حلال رساند، برندهٔ بازی شناخته می‌شود.



* به خواندن متن درس با دقت گوش فرا دهید.

* متن درس را بخوانید.

* از کلمه‌های نامرتب زیر جمله‌های مناسب ساخته، روی تخته بنویسید.

۱- (بازی‌های، می‌باشد، قدیمی، بزکشی، از، یکی، وطن، ما)

۲- (میدان، بزکشی، اسپ سواران، در، می‌شوند، جمع)

۳- (را، حلال، دایرۀ، بز، می‌دارند، بر، از)

* در گروه‌ها راجع به ورزش بزکشی باهم بحث کنید.

لغت‌ها

معنا	لغت	شماره
گذشته	قدیم	۱
کامیاب	موفق	۲



کلمه‌های زیر را در جمله‌های مناسب به کار برد، در کتابچه‌های تان بنویسید.
(مناطق، رواج، برنده، موفق)





آب روان

هدف: درست خواندن و نوشتن متن درس و دانستن اهمیت و ارزش آب در زندگی



پرسش‌ها

- ۱ - در تصویر چه می‌بینید؟
- ۲ - چه فکر می‌کنید، آب در کجا پیدا می‌شود؟
- ۳ - آیا می‌دانید از آب چه استفاده‌ها صورت می‌گیرد؟

من آب روان استم

گر من نروم در کشت
کی سبز شود گندم

از فیض وجود من
آسوده بود مردم

من راحت جان استم

من آب روان استم
پیچیده و غلtíیده

تا پیش شما آیم
رقصیده و رقصیده

من راحت جان استم

آصف مایل





- * به خوانش شعر دقت کنید.
- * شعر را با آواز بلند بخوانید.
- * چند کلمه‌یی را پیدا کنید که در شعر بیشتر از یک بار آمده باشد، بعد آن کلمه‌ها را روی تخته بنویسید.
- * از حرف‌های زیر در کتابچه‌های خود کلمه بسازید:
(ر - ۱ - ح - ت)، (آ - ب)، (ر - و - ا - ن)
- * در گروه‌ها راجع به استفاده درست از آب و جلوگیری از مصرف بیجای آن صحبت کنید.

لغت‌ها

معنا	لغت	شماره
آسایش	راحت	۱
برکت	فیض	۲
آرام	آسوده	۳



کار خانه‌گی

متن درس را در کتابچه‌های تان رونویس کرده، حفظ کنید.





تابستان

هدف: درست خواندن و نوشتن متن درس و آشنایی با فصل تابستان



پرسش‌ها

- ۱ - به نظر شما تصویرهای بالا کدام فصل سال را نشان می‌دهند؟
- ۲ - در فصل تابستان چه چیزها پخته می‌شوند؟

تابستان فصل دوم سال است. در این فصل هوا گرم می‌شود. در تابستان میوه‌ها، غله‌ها و سبزی‌ها پخته می‌شوند، همه جا سرسبز می‌باشد و مردم برای تفریح و میله به باغ‌ها و جاهای سرد و سرسبز می‌روند. در این فصل باید لباس‌های نخی که دارای رنگ روشن باشد بپوشیم، تا حرارت آفتاب را کمتر جذب کند.





* به خوانش متن درس گوش فرا دهید.

* متن درس را بخوانید.

* جمله‌های زیر را در کتابچه‌های خود بنویسید و با استفاده از کلمه‌های داخل چوکات آن‌ها را تکمیل کنید.
پخته، نخی، روشن، دوم

تابستان فصل سال است.

در تابستان میوه‌ها، غله‌ها و سبزی‌ها می‌شوند.

در این فصل باید لباس‌های که دارای رنگ باشد بپوشیم.

* کلمه‌های (تابستان، غله، میله، سرد و تفریح) را روی تخته املا بنویسید.

* در گروه‌ها راجع به میوه‌ها و سبزی‌هایی که در فصل تابستان پیدا می‌شوند، صحبت کنید.

در فصل تابستان زیر شاعع مستقیم آفتاب قرار نگیرید.

لغت‌ها

معنا	لغت	شماره
حاصل زراعت؛ مانند: گندم، جو و جواری	غله	۱
رشته باریک که از پنبه ساخته می‌شود	نخ	۲



کار خانه‌گی

نام چند سبزی و چند میوه‌یی را که در فصل تابستان پیدا می‌شوند، در دو ستون جداگانه در کتابچه‌های تان بنویسید؛ مثال:

سبزی‌ها
گندنه

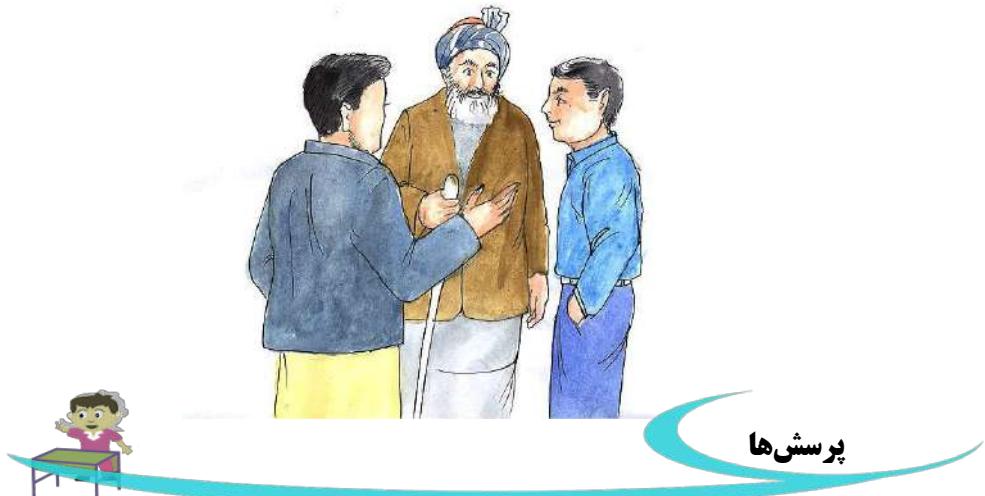
میوه‌ها
سیب





احترام بزرگان

هدف: درست خواندن و نوشتن متن درس و دانستن اهمیت احترام بزرگان



پرسش‌ها

۱- بزرگان خانواده شما کی‌ها اند؟

۲- بزرگان را چگونه باید احترام کنیم؟

برای ما لازم است تا مادر، پدر، معلم و بزرگان را احترام نماییم. نصیحت‌های آنان را با دقت شنیده و به آن عمل کنیم.

احترام به بزرگان و شفقت به خُردسالان از رهنمایی‌های دین ما است.

شاگرد خوب همیشه بزرگان را احترام می‌کند.





- * به خوانش متن درس دقت کنید.
- * متن درس را بخوانید.
- * جاهای خالی جمله‌های زیر را با کلمه‌های مناسب داخل چوکات تکمیل نموده، روی تخته بنویسید.

لازم
بزرگان
دین

- ۱- برای ما است تا پدر، مادر، معلم و بزرگان خود را احترام نماییم.
 - ۲- احترام به بزرگان و شفقت به خردسالان از رهنماهی‌های ما است.
 - ۳- شاگرد خوب همیشه را احترام می‌کند.
- * کلمه‌های مفرد زیر را با (ان) جمع نموده، روی تخته بنویسید:

معلمان	←	ان	-	۱- معلم
.....	←	ان	-	۲- پدر
.....	←	ان	-	۳- بزرگ

- * در مورد احترام بزرگان هر کدام یک جمله بگویید.
- * کلمه‌های (زلزله، سیلاب، خشکسالی، توفان و آب) را با پسوند (ها) جمع سازید.

لغت‌ها

معنا	لغت	شماره
توجه	دقت	۱
کار	عمل	۲



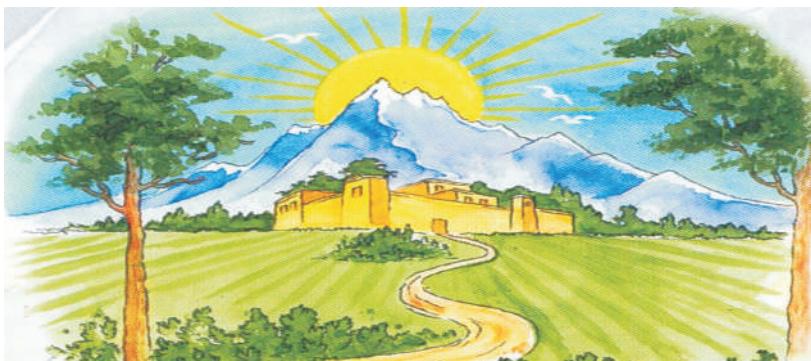
کار خانه‌گی

کلمه‌های معلم، بزرگان و احترام را در جمله‌های مناسب به کار برد، در کتابچه‌های تان بنویسید.



آفتاب

هدف: درست خواندن و نوشتن متن درس و دانستن اهمیت آفتاب در زنده‌گی



پرسش‌ها

- ۱- در تصویر چه می‌بینید؟
- ۲- به نظر شما اگر آفتاب نمی‌بود چه می‌شد؟
- ۳- آیا می‌دانید آفتاب در زنده‌گی موجودات زنده چه ارزش دارد؟

در یک روز تابستان جمشید و مادرش مشغول کارهای خانه بودند. جمشید به مادرش گفت: کاش آفتاب نمی‌بود تا هوا این قدر گرم نمی‌شد! مادرش در جواب گفت: اگر آفتاب نمی‌بود همه جا تاریک و سرد می‌شد؛ همین آفتاب است که همه جا را روشن و گرم می‌سازد.

روشنی و گرمی آفتاب برای انسان‌ها، حیوان‌ها و نبات‌ها فایده دارد، میکروب‌ها را از بین می‌برد و سبزی‌ها و میوه‌ها را پخته می‌سازد.





- * به خوانش متن درس گوش دهید.
- * متن درس را دقیق بخوانید.
- * کلمه‌هایی را که حرف‌های «آ»، «ف»، «ر»، «س» و «ح» در آن‌ها به کار رفته است، از متن درس انتخاب نموده، در کتابچه‌های تان بنویسید.
- * از متن درس کلمه‌های سه حرفی‌یی را انتخاب نمایید که حرف‌های داخل جدول در اول آن‌ها به کار رفته باشد؛ بعد آن را در کتابچه‌های تان بنویسید.

		گ
		ک
		س
		ه

گرم

مثال: «گ»

- * در گروه‌ها راجع به اهمیت آفتاب صحبت کنید.

لغت‌ها

معنا	لغت	شماره
خنک	سرد	۱
آرزو کردن	کاش	۲
موجود زنده ذره‌بینی	میکروب	۳

کار خانه‌گی

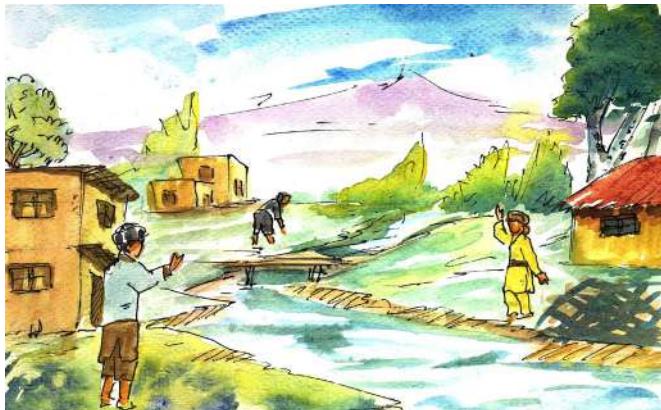


راجع به اهمیت آفتاب سه جمله در کتابچه‌های تان بنویسید.



حقوق همسایه

هدف: درست خواندن و نوشتمن متن درس و دانستن حقوق همسایه



پرسش‌ها

- ۱- آیا می‌دانید همسایه به چه کسی گفته می‌شود؟
- ۲- با همسایه‌های خود چگونه باید رفتار کنیم؟

کسانی که در کنار یا نزدیک خانهٔ ما زنده‌گی می‌کنند همسایهٔ ما گفته می‌شوند. برای هر مسلمان لازم است تا حقوق همسایه‌های خود را رعایت کند.

پیامبر ما حضرت محمد ﷺ چنین فرموده است:

«کسی که به خداوند ﷺ و روز آخرت ایمان دارد، با همسایه‌های خود احسان می‌کند و هیچ وقت به آن‌ها ضرر نمی‌رساند.»





- * به خوانش متن درس دقت نمایید.
- * متن درس را به صورت واضح بخوانید.
- * کلمه‌هایی را که در آن‌ها حرف «ه» به کار رفته، از متن درس پیدا نموده، در کتابچه‌های تان بنویسید.
- * جمله زیر را روی تخته املاء بنویسید:

(از صد خویش یک همسایه پیش)

- * در باره حقوق همسایه، دو جمله ساده بگویید.

لغت‌ها

معنا	لغت	شماره
نیکی کردن	احسان	۱
جمع حق	حقوق	۲



در باره حقوق همسایه سه جمله در کتابچه‌های تان بنویسید.



وطن

هدف: درست خواندن و نوشتن متن درس و آشنایی با وطن عزیز ما
افغانستان



پرسش‌ها

- ۱ - در تصویر چه می‌بینید؟
- ۲ - چند ولایت افغانستان را نام گرفته می‌توانید؟
- ۳ - بیرق کشور ما دارای کدام رنگ‌ها است؟
- ۴ - آیا می‌دانید پایتحت وطن ما کدام شهر است؟

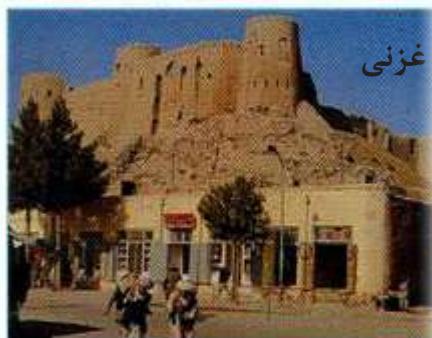
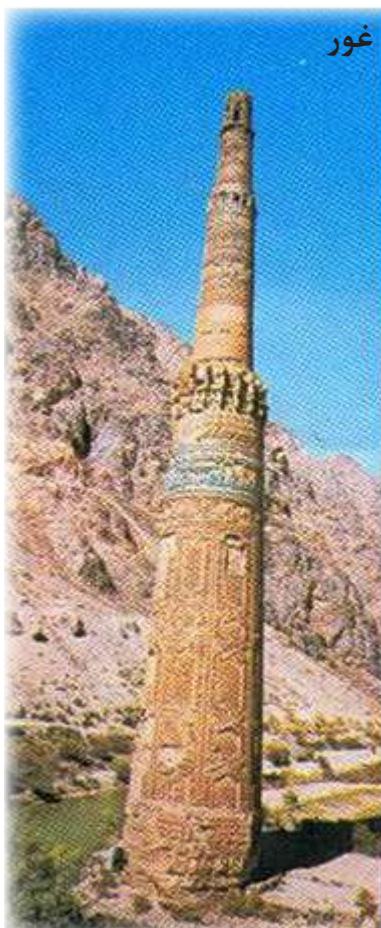
وطن عزیز ما افغانستان، یک کشور اسلامی است که در
آن اقوام مختلف زنده‌گی می‌کنند.

وطن ما شهرهای بزرگ، کوههای بلند، تپه‌های

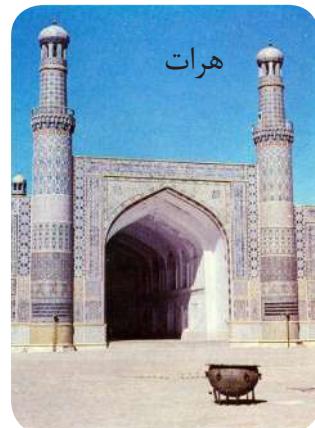


سرسبز، دشت‌های وسیع و جنگل‌های زیاد دارد.
 کشور ما افغانستان، دارای سی و چهار ولایت است و
 پایتخت آن شهر کابل می‌باشد.
 ما وطن خود را دوست داریم. برای آبادی آن کوشش
 می‌کنیم

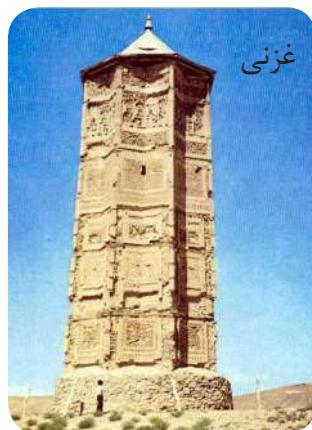
سایر با وطن خود بیشتر آشنائی شویم.



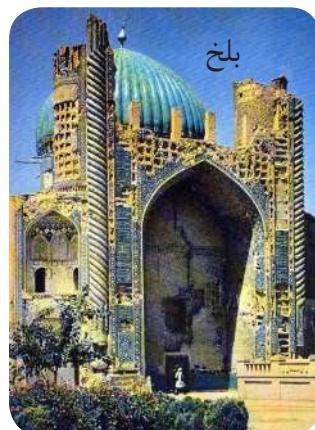
هرات



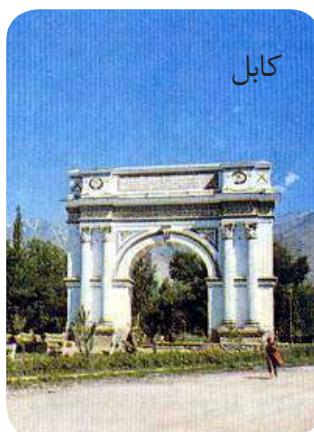
غزني



بلخ



کابل





- * به خوانش متن درس گوش دهید.
- * متن درس را با دقت بخوانید.
- * از متن درس چند کلمه‌یی را که با حرف «ا» آغاز می‌شود دریافت نموده، در کتابچه‌های خود بنویسید.
- * جمله‌های زیر را از روی متن درس تکمیل کنید:
 - افغانستان یک کشور است.
 - پایتخت وطن ما شهر می‌باشد.
 - افغانستان دارای ولایت است.
- * در گروه‌ها نام ولایت‌های افغانستان را با مرکز آن‌ها بنویسید.

لغت‌ها

معنا	لغت	شماره
جمع قوم، گروه مردم	اقوام	۱
پهناور، کلان	واسیع	۲
گوناگون، هر قسم	مختلف	۳



کار خانه‌گی

از والدین خود نام چند ولایت مشهور افغانستان را بپرسید؛ بعد آن‌ها را در کتابچه‌های خود نوشته، به حرف‌ها تجزیه کنید.



حادثه ترافیکی

هدف: درست خواندن و نوشتن متن درس و دانستن راههای جلوگیری از حادثه ترافیکی



پرسش‌ها

- ۱- در تصویر چه می‌بینید؟ در باره آن حرف بزنید.
- ۲- برای این که حادثه ترافیکی رخ ندهد، چه باید بکنیم؟

پرویز در راه روان بود. از این که در بین سرک راه می‌رفت، با موتری تصادم کرد و پایش زخمی شد. شخصی که از آن جا می‌گذشت او را به شفایخانه رساند.

بعد از این که پرویز صحتمند شد، خواهرش پروین او را دلداری داده، گفت: پرویز جان! باید در آینده از پیاده رو استفاده نمایی و در وقت گذشتن از سرک متوجه چراغهای ترافیکی باشی، تا همچو حادثه‌یی تکرار نشود.





- * به خوانش متن درس گوش دهید.
- * متن درس را به صورت درست بخوانید.
- * با توجه به متن درس جمله‌های زیر را در کتابچه‌های تان تکمیل کنید:
 - ۱- پرویز در روان بود.
 - ۲- که از آن جا می‌گذشت او را به رساند.
- * تصویر زیر از کیست؟ در بارهٔ او و وظیفه اش در گروه‌ها بحث کنید.



لغت‌ها

معنا	لغت	شماره
به هم خوردن دو چیز	تصادم	۱
اتفاق	حادثه	۲



کار خانه‌گی

از متن درس کلمه‌های بی‌نقطه را پیدا نموده، در کتابچه‌های تان بنویسید.



صلح

هدف: درست خواندن و نوشتمن متن درس و دانستن ارزش و اهمیت صلح



پرسش‌ها



۱- در تصویر چه می‌بینید؟

۲- کی می‌تواند راجع به اهمیت صلح یک جمله بگوید؟

ای کبوترهای صلح و دوستی!

با دو بال خود چه‌ها آورده اید؟

مهر و آزادی و شور و خنده را

تا کجا در قلب‌ها پروردۀ اید؟

پر زنان در آسمان بیکران

می‌روید آن جا که جنگ و محنت است

تا رسانید این پیام گرم را

کای بشر! خون ریختن‌ها وحشت است

از فراز کوهساران بلند

می‌دهد فرزند این کشور پیام ای کبوترهای صلح و دوستی! بر همه خلق جهان از ما سلام



فعالیت‌ها

- * به خوانش شعر با دقق گوش دهید.
- * شعر را به صورت درست بخوانید.
- * بیت‌های زیر را در کتابچه‌های تان تکمیل کنید:
ای ——‌های —— و دوستی! با دو —— خود چه‌ها آورده اید?
از ف——راز —— بلند می‌دهد —— این —— پیام
* در گروه‌ها در مورد صلح یک یک جمله بگویید.

لغت‌ها

معنا	لغت	شماره	معنا	لغت	شماره
ترس	وحشت	۵	پیغام، خبر	پیام	۱
مردم	خلق	۶	بی‌پایان	بیکران	۲
دنیا	جهان	۷	دوستی، محبت	مهر	۳
مخفف که ای	کای	۸	غم و اندوه	محنت	۴



کار خانه‌گی

متن درس را در کتابچه‌های تان رونویس نموده، حفظ کنید.



کبوتر و مورچه

هدف: درست خواندن و نوشتن متن درس و تقویت روحیه نیکوکاری و همکاری
در وجود شاگردان



پرسش‌ها

- ۱- در تصویرها چه می‌بینید؟
- ۲- به نظر شما کمک و همکاری با همدیگر چه فایده دارد؟

کبوتری مورچه‌یی را در آب دید که این طرف و آن طرف
دست و پا می‌زد و نزدیک بود غرق شود.





کبوتر برگی را از درخت گرفت و در آب انداخت، مورچه
که برگ را روی آب دید، با بسیار خوشی روی آن بالا
شد. برگ آهسته آهسته روی آب حرکت کرد و به خشکه
رسید.

وقتی مورچه سلامت از آب برآمد، با کبوتر دوست
شد.



روز دیگر مورچه یک شکاری را دید که می خواست
کبوتر را شکار کند. مورچه خود را به شکاری رساند و پای

وی را گزید.

دست شکاری
تکان خورد و تیرش
خطا رفت، کبوتر
پرید و رفت.





- * به خوانش متن درس با دقت گوش دهید.
- * متن درس را بخوانید و معنای کلمه‌های جدید را بپرسید.
- * با استفاده از کلمه‌های داخل چوکات جمله‌های زیر را تکمیل نموده، در کتابچه‌های خود بنویسید.

برگ
آب
شکاری

- ۱ - کبوتری مورچه‌یی را در دید.
- ۲ - مورچه را روی آب دید.
- ۳ - مورچه خود را به رساند.

- * در مورد کمک و همکاری سه جمله بگویید.
- * اگر مانند قصه کبوتر و مورچه قصه‌یی را یاد دارید بگویید.



متن درس را در کتابچه‌های تان بنویسید.



اندرزها

هدف: درست خواندن و نوشتن اندرزها و استفاده از آن‌ها در زنده‌گی

دانای تو انای است.



پرسش‌ها

- ۱- شنیدن اندرز و نصیحت بزرگان و والدین برای ما چه فایده دارد؟
- ۲- چرا جستجوی عیب‌های دیگران کار بد است؟

- * از دروغ گفتن بپرهیزید.
- * غیبت نکنید.
- * در امانت خیانت نکنید.
- * در جستجوی عیب دیگران نباشید.
- * از تنبی و غفلت دوری کنید.
- * سخنان خود را سنجیده بگویید.
- * کار امروز را به فردا مگذارید.



- * به خوانش متن درس دقت کنید.
- * متن درس را با آواز مناسب بخوانید.
- * جمله زیر را روی تخته بنویسید:

(چیزی را که به خود نمی‌پندی به دیگران هم پسند.)

- * ضررها دروغ گفتن را بیان کنید.
- * در گروه‌ها راجع به مفهوم اندرز زیر صحبت کنید:

(در امانت خیانت نکنید.)

لغت‌ها

معنا	لغت	شماره	معنا	لغت	شماره
دوری	پرهیز	۴	پالیدن	جستجو	۱
بی خبری	غفلت	۵	نقص	عیب	۲
پشت سر کسی حرف زدن	غیبت	۶	چیزی که به کسی بسپارند تا نگهداری کند.	امانت	۳

کار خانه‌گی



متن درس را در کتابچه‌های تان رونویس نموده، حفظ کنید.



مرااعات نوبت

هدف: درست خواندن و نوشتن متن درس و تقویت روحیه مرااعات نوبت در شاگردان



۱- در رسم چه می‌بینید؟

۲- آیا مرااعات نوبت، کار خوب است، چرا؟

فریده و حامد وقتی از مکتب به خانه آمدند، برای مادر خود گفتند: امروز معلم صاحب برای ما چنین نصیحت کرد:

در وقت نوشیدن آب، داخل شدن در صنف، بالا شدن به سرویس، خرید سودا از دکان و گرفتن نان از نانوایی، باید نوبت را مرااعات کنیم.

مادرشان گفت: بله، اگر نوبت را مرااعات کنیم کارهای ما به آسانی و در وقت کم انجام می‌شود و سبب ناراحتی دیگران نمی‌شویم.



- * به خوانش متن درس با دقت گوش دهید.
- * متن درس را به صورت واضح بخوانید.
- * از حرف‌های داده شده، کلمه ساخته، روی تخته بنویسید.

وقت	۱ - و - ق - ت
	۲ - آ - م - د
	۳ - ن - و - ش - ی - د - ن
	۴ - م - ر - ا - ع - ا - ت
	۵ - ن - ا - ن - و - ا - ی - ی

- * کلمه‌های (آب، دکان، صنف، سرویس و نانوایی) را با (ها) جمع ببندید.

مانند: آب-آبها

- * در گروه‌ها راجع به مراعات نوبت صحبت نمایید.

لغت‌ها

معنا	لغت	شماره	معنا	لغت	شماره
وسیله	سبب	۳	نا آرام	ناراحت	۱
بی ترتیب	بی نظم	۴	رعایت کردن	مراعات	۲

متن درس را در کتابچه‌های تان رونویس کنید.





جشن استقلال

هدف: درست خواندن و نوشتن متن درس و آشنایی شاگردان با روزهای تاریخی



پرسش‌ها



۱- در تصویر چه می‌بینید؟

۲- در مورد جشن استقلال چه می‌دانید؟

بیست و هشتم اسد روز استقلال وطن عزیز ما افغانستان است. استقلال وطن ما در زمان غازی امان الله خان به دست آمد. ما هر سال این روز را در سراسر کشور، جشن می‌گیریم، در این روز رسم گذشت نظامی و معارف، مسابقات ورزشی و بازی‌های جالب برگزار می‌گردد.

افغانستان خانه مشترک ما است، پس **نگهبانی و حفظ** استقلال آن وظیفه هر یک ما می‌باشد.





- * به خواندن متن درس دقت کنید.
- * متن درس را با آواز بلند بخوانید.
- * کلمه‌های مترادف را از متن درس پیداکرده، روی تخته بنویسید؛ مثال:

نگهبانی حفظ

- * چند شاگرد به شکل دایره ایستاده شده و معلم از یک شاگرد بپرسد که حرف آخر کلمه «استقلال» چیست و شاگرد دیگر کلمه‌یی را بگوید که با حرف «ل» آغاز می‌شود؛ مثلاً لباس و به همین ترتیب شاگرد دیگری کلمه‌یی را بگوید که با حرف «س» شروع شود و به همین گونه تا آخرین شاگرد، بازی ادامه یابد.

() نفر اول: استقلال نفر دوم: لباس نفر سوم: ()

لغت‌ها

معنا	لغت	شماره
آزادی	استقلال	۱
کشنده و جلب کننده	جالب	۲



کار خانه‌گی

کلمه‌های (استقلال، حفظ و جشن) را در جمله‌های مناسب به کار ببرید.





آزادی پاینده باد!

هدف: درست خواندن و نوشتن متن درس و دانستن اهمیت آزادی



پرسش‌ها

- ۱- در تصویر چه می‌بینید؟
- ۲- چرا به پرنده‌ها باید ترحم کرد؟
- ۳- چرا آزادی را دوست داریم؟

گنجشک افتاد از درخت
بر روی زمین سخت
بالش شده بود زخمی
از شوخي بيرحمى
رحمم آمد به حالش
مرهم بستم به بالش



گنجشک بال‌ها را باز کرد
با خوشحالی پرواز کرد
از پروازش شدم شاد
آزادی پاینده باد!

دوكتور ش. دیاج



فعالیت‌ها

- * به خوانش شعر دقت نمایید.
- * شعر را بخوانید.
- * شکل‌های زیر را نقطه گذاری نموده، از آن‌ها کلمه‌های با معنا بسازید؛
مثال:

حالس - حالش

۱- گنجشک ۲- درخت ۳- سحت ۴- بار ۵- آزادی

- * جمله زیر را روی تخته املا بنویسید.

(آزادی حق هر موجود است.)

- * در مورد آزادی هر کدام یک جمله بگویید.

لغت‌ها

معنا	لغت	شماره
پایدار، برقرار	پاینده	۱
دارویی که روی زخم می‌گذارند	مرهم	۲
مهربانی	رحم	۳
خوش	شاد	۴



کار خانه‌گی

متن شعر را در کتابچه‌های خود رونویس کنید.



پول افغانستان

هدف: درست خواندن و نوشتن متن درس، شناختن پول افغانستان و دانستن اهمیت نگهداری آن



پرسش‌ها



۱- در تصویر چه می‌بینید؟

واحد پول کشور ما افغانی است. پول‌های یک افغانی، دو افغانی و پنج افغانی آن، هم به شکل کاغذی و هم به شکل فلزی اند. پول‌های ده افغانی، بیست افغانی، پنجاه افغانی، صد افغانی، پنجصد افغانی و هزار افغانی آن تنها به شکل کاغذی می‌باشند.

پول هر کشور سرمایه ملی آن است؛ پس باید در حفاظت پول کشور خود توجه داشته، از خراب شدن آن جلوگیری نماییم، تا به اقتصاد کشور ما ضرر نرسد.





- * به خوانش متن درس دقت کنید.
- * متن درس را به صورت واضح بخوانید.
- * پول‌های زیر را از کم به زیاد ترتیب نموده، روی تخته بنویسید:

پنجاه افغانی	صد افغانی
هزار افغانی	پنجصد افغانی
ده افغانی	یک افغانی
پنج افغانی	بیست افغانی
	دو افغانی

- * جمله‌های زیر را در کتابچه‌های خود نوشته، در مقابل جمله‌های درست علامه (✓) و در مقابل جمله‌های نادرست علامه (✗) بگذارید.
 - (✓) پول هر کشور سرمایه ملی آن است.
 - (✗) پول‌های (ده، بیست و پنجاه افغانی) فلزی می‌باشند.
- * در گروه‌ها راجع به ارزش و راههای نگهداری پول کشور خود صحبت کنید.

لغت‌ها

معنا	لغت	شماره
دارایی، ثروت	سرمایه	۱



کار خانه‌گی

واژه‌های (پول، کشور و سرمایه) را در جمله‌های مناسب به کار ببرید.



سید جمال الدین افغان

هدف: درست خواندن و نوشتن متن درس و آشنایی با شخصیت علامه سید جمال الدین افغان



پرسش‌ها



۱- به نظر شما تصویر از کی است؟

۲- آیا شما نام سید جمال الدین افغان را شنیده‌اید؟

سید جمال الدین فرزند سید صفر، یکی از دانشمندان کشور ما می‌باشد. او در شهر اسعد آباد، مرکز ولایت کنر افغانستان تولد گردیده است.

سید جمال الدین برای اتحاد، دوستی و آگاهی مسلمانان خدمت زیاد نموده است. او را به نام نابغهٔ شرق نیز یاد می‌کنند.



- * به خواندن متن درس دقت نمایید.
- * متن درس را به صورت واضح بخوانید.
- * چند کلمه‌یی را از متن درس پیدا کنید، که در آن‌ها حرف «س» به کار رفته باشد و روی تخته بنویسید؛ مثال:

۱- مسلمان

- * در مورد سید جمال الدین آنچه می‌دانید بیان کنید.

لغت‌ها

شماره	لغت	معنا
۱	دانشمند	عالیم، دانا
۲	اتحاد	یکی شدن
۳	نابغه	کسی که دارای هوش و استعداد فوق العاده باشد

کار خانه‌گی



متن درس را در کتابچه‌های خود بنویسید.



چیستان‌ها

هدف: درست خواندن و نوشتن متن درس و آشنایی شاگردان با چیستان‌ها



۱ - آیا در باره چیستان‌ها چیزی شنیده اید؟

۲ - کی می‌تواند یک چیستان بگوید؟

۱ - حوض سنگین
مار پیچان

چیستان

۲ - آن چیست که هم وسیله آرایش است و هم عضوی از بدن؟

کتف

۳ - نی آب است، نی سنگ است و نی شیشه؛ هم آب است، هم سنگ است و هم شیشه.

تیغ

۴ - آن چیست که سه حرف دارد و دو نقطه، حرف اول و آخر آن یکی است، چون به دست کسی رسید آن را بخورد.

زنگ

۵ - سفید است برف نیست، ریشه دارد درخت نیست.

بلند



- * به طرز خواندن چیستان‌ها دقت کنید.
- * چیستان‌ها را دقیق بخوانید.
- * کلمه‌های (آرایش، عضو، شیشه و ریشه) را روی تخته املا بنویسید.
- * در خانه‌های خالی حرف‌های مناسبی را بگذارید، تا از هر ردیف یک کلمه ساخته شود.

دندان	←	ن	ا	د	ن	د
	←	ن		گ		ر
	←		ی		ن	
	←	ن		چ		پ
	←		ا		ن	

- * از هر گروه یک شاگرد چیستانی را که یاد دارد، به دیگران بگوید.



متن درس را در کتابچه‌های تان نوشته، زیر کلمه‌های پنج حرفی آن خط بکشید.





امانت داری

هدف: درست خواندن و نوشتتن متن درس و درک مفهوم امانت داری.



پرسش‌ها

- ۱ - کسی که امانت را دوباره به صاحب آن می‌دهد چه نامیده می‌شود؟
- ۲ - آیا تا حال کسی به شما چیزی را طور امانت سپرده است؟

روزی سهراب قلم تهمینه را طور امانت گرفت. تهمینه فراموش کرده بود که قلم او را سهراب گرفته است. روز دیگر تهمینه در صنف گفت: قلم من گم شده است. سهراب گفت: قلم شما نزد من است.



شاگردان از امانتداری سهراب بسیار خوش شدند و
به او آفرین گفتند.

انسان امانتدار را همه دوست دارند.



فعالیت‌ها

- * به خواندن متن درس دقت کنید.
- * متن درس را با آواز مناسب بخوانید.
- * جمله زیر را روی تخته املا بنویسید.

(انسان امانت‌دار را همه دوست دارند.)

- * از کلمه‌های نامرتب زیر جمله ساخته، روی تخته بنویسید.
(است، نزد، من، شما، قلم)
- * در گروه‌ها راجع به امانت داری بحث نمایید.



کار خانه‌گی

متن درس را در کتابچه‌های تان بنویسید و نشانه‌های (شارحه و نقطه) را در آن مشخص کنید.

میوه‌ها

هدف: درست خواندن و نوشتن متن درس و دانستن اهمیت میوه‌ها



پرسش‌ها



- ۱- در تصویر بالا کدام میوه‌ها را می‌بینید؟ نام بگیرید.
- ۲- شما کدام میوه را زیاد خوش دارید؟

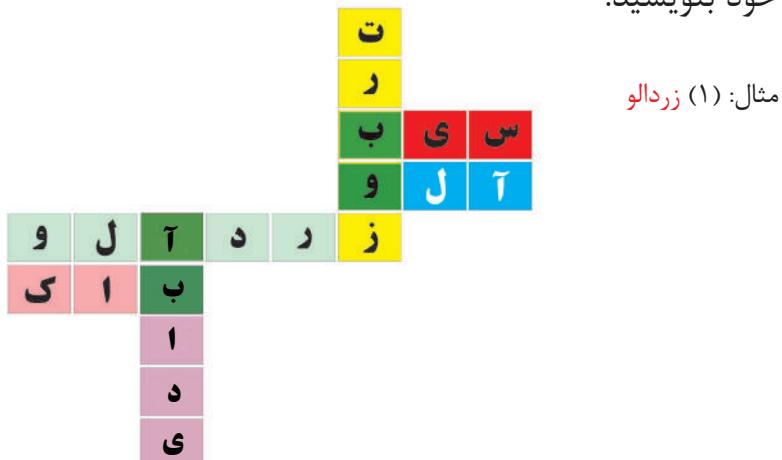
در وطن عزیز ما میوه‌های گوناگون پیدا می‌شود.

میوه‌های تازه؛ مانند: سیب، زردالو، ناک، شفتالو، بهی، انار، انجیر، گیلاس، انگور، خربوزه، تربوز و غیره و میوه‌های خشک؛ مانند: جلغوزه، بادام، چهارمغز، پسته، کشمش، توت و غیره.

خوردن میوه‌ها برای صحت بسیار مفید است.



- * به خواندن متن درس گوش دهید.
 - * متن درس را به صورت واضح بخوانید.
 - * انواع میوه‌های تازه و خشک را نام گرفته، رنگ آن‌ها را بگویید.
 - * از حرف‌های داخل جدول کلمه‌های جدید ساخته در کتابچه‌های خود بنویسید.



- * نام هر میوه‌یی را که خوش دارید از روی پوچانه‌ها انتخاب نموده و روی تخته بنویسید.



* اجزای کلمه‌های داخل چوکات را روی تخته نوشته، باهم وصل نمایید.

دام	ان	انجیر
مغز	خربو	بادام
زه	گی	چهارمغز
جیر	با	گیلاس
لاس	چهار	خربوزه

* متضاد کلمه‌های زیر را بگویید:

- _____ بسیار
- _____ مفید
- _____ خشک

لغت‌ها

معنا	لغت	شماره
مخالف، رنگارانگ	گوناگون	۱
تندرستی	صحت	۲
سودمند	مفید	۳
ضد یکدیگر	متضاد	۴



کار خانه‌گی

نام میوه‌هایی را که به دو صورت (خشک و تازه) خورده می‌شوند در کتابچه‌های خود بنویسید.



سبزی‌ها

هدف: درست خواندن و نوشتن متن درس و دانستن اهمیت سبزی‌ها و استفاده صحی از آن‌ها



پرسش‌ها

- ۱- در تصویر کدام سبزی‌ها را می‌بینید؟
- ۲- آیا می‌دانید کدام نوع سبزی‌ها خام خورده می‌شوند؟
- ۳- شما کدام یک از سبزی‌ها را زیاد خوش دارید؟

در وطن عزیز ما سبزی‌های مختلف پیدا می‌شود.
خوردن سبزی‌ها بسیار فایده دارد. سبزی‌ها طور پخته و خام خورده می‌شوند.

سبزی‌ها باید قبل از خوردن با نمک و یا کلورین، خوب شسته شوند؛ زیرا خوردن سبزی‌های ناشسته سبب مريضي‌های گوناگون؛ مثل: پیچش، اسهال و غیره می‌شود.



- * به خواندن متن درس دقت کنید.
 - * متن درس را بخوانید.
 - * چند کلمه‌یی را که با حرف «پ» شروع می‌شوند از متن درس پیدا کرده، در کتابچه‌های خود بنویسید؛ مثال: پخته
 - * رنگ هر سبزی را با نام آن توسط خط در کتابچه‌های تان وصل کنید.
- | | |
|--------------|--------------|
| بادنجان رومی | رنگ نارنجی |
| بادرنگ | رنگ سبز |
| بادنجان سیاه | رنگ سرخ |
| کدو | رنگ بادنجانی |
-
- * در گروه‌ها راجع به طریقهٔ شستن و فواید سبزی‌ها با هم صحبت نمایید.

لغت‌ها

معنا	لغت	شماره	معنا	لغت	شماره
ماده‌یی است که برای پاک ساختن آب به کار می‌رود	کلورین	۲	علت، باعث	سبب	۱



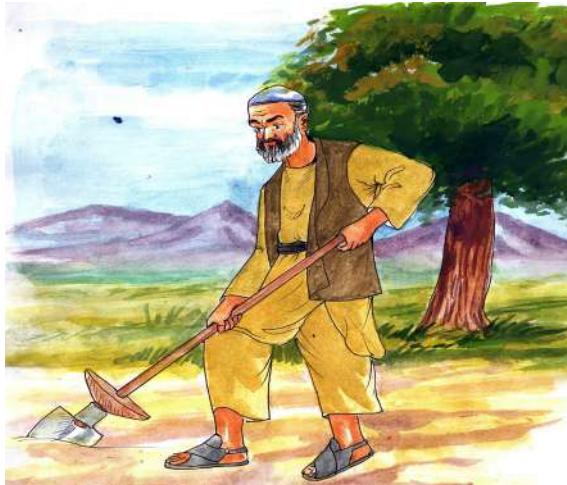
کار خانه‌گی

متن درس را در کتابچه‌های تان بنویسید.



دھقان ز حمتکش

هدف: درست خواندن و نوشتن متن درس و درک اهمیت کار و زحمتکشی



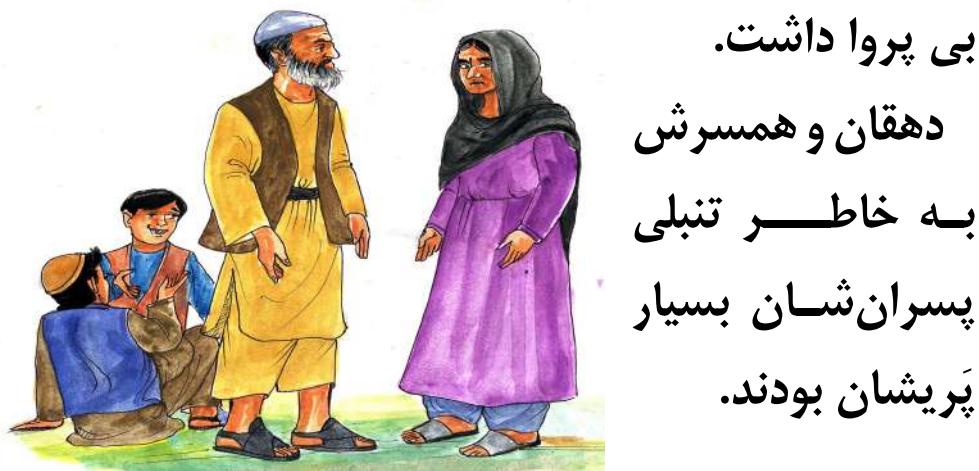
پرسش‌ها

۱- در تصویر چه می‌بینید؟

۲- به نظر شما کار و زحمتکشی چه فایده دارد؟

۳- آیا می‌دانید چه وقت زمین خوب حاصل می‌دهد؟

بود نبود یک دھقان ز حمتکش بود. او دو پسر تنبیل و
بی پروا داشت.



دھقان و همسرش
به خاطر تنبیلی
پسرانشان بسیار
پریشان بودند.

روزی دهقان مريض
شد. او در بستر مريضى
برای پسранش گفت: من
در باغ برای شما گنجى را
مخفى نموده ام.



بعد از مرگ دهقان،
پسranش برای پیدا کردن
گنج، تمام زمین را بیل
زدند؛ اما گنج را نیافتنند.

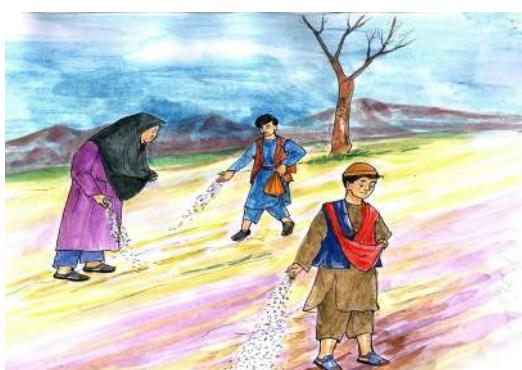


روزی همسر دهقان
برای پسranش گفت:
حالا که زمین آماده کشت
است بیایید که گندم در

آن کشت کنیم.

در آن سال زمین حاصل
زياد داد.

همسر دهقان برای



پسروانش گفت:

این همان گنجی است
که پدر تان برای شما
و عده کرده بود.



نابرده رنج، گنج میسر نمی‌شود

مُزد آن گرفت جان برادر که کار کرد



فعالیت‌ها

- * به خواندن متن درس دقت کنید.
- * متن درس را بخوانید.
- * جمله زیر را روی تخته املا بنویسید.

(بِ زَحْمَتِ رَاحْتَ نَيْتَ.)

- * مفهوم قصه را با زبان ساده بگویید.

لغت‌ها

معنا	لغت	شماره	معنا	لغت	شماره
پُت، پنهان	مخفي	۳	خرانه	گنج	۱
غمگین، ناراحت	پريشان	۴	ثمر	حاصل	۲



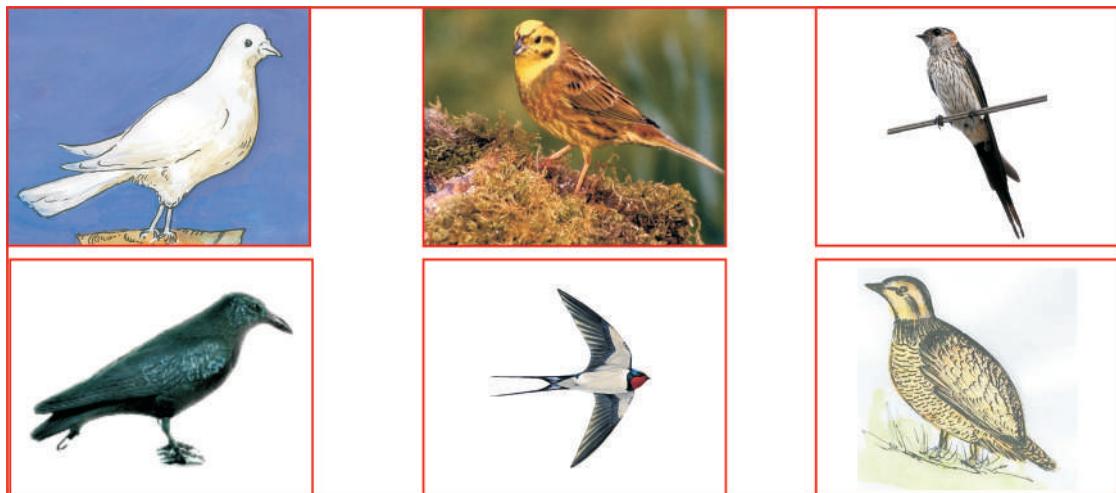
کار خانه‌گی

برای کلمه‌های (دهقان، زحمت و گندم) در کتابچه‌های تان جمله‌های مناسب
بنویسید.



پرنده‌گان

هدف: درست خواندن و نوشتمن متن درس و آشنایی با پرنده‌گان



پرسش‌ها

- ۱ - در تصویر کدام پرنده‌گان را می‌بینید؟
- ۲ - پرنده‌گان خانه‌گی را می‌شناسید؟ در تصویر نشان بدهید.
- ۳ - کدام پرنده‌گان در آب شنا کرده می‌توانند؟

پرنده‌گان حیوان‌هایی استند که دارای پر و بال بوده،
تخم می‌گذارند.

در صحراء و باغ‌های وطن عزیز ما انواع پرنده‌گان؛

مانند: گنجشک، غچی، زاغ، کبک و غیره پیدا می‌شوند.

بعضی پرنده‌گان آواز خوش دارند.

مرغ، فیلمرغ، مرغابی و غیره از جمله پرنده‌گان
خانه‌گی می‌باشند.

پرنده‌گان حیوان‌های بی‌آزار استند؛ پس باید به آن‌ها
ضرر نرسانیم.



فعالیت‌ها

- * به خوانش متن درس دقیق گوش دهید.
- * متن درس را با آواز بلند بخوانید.
- * نام هر پرنده را با تصویر آن توسط انگشت‌تان ارتباط داده، در کتابچه‌های تان بنویسید.



گنجشک



زاغ



فیلمرغ



غچی



مرغابی



کبوتر



مرغ



کبک

* متراffد کلمه‌های زیر را از داخل چوکات انتخاب نموده، روی تخته بنویسید.

- | | |
|--------|-------------------|
| دشت | _____ ۱ - ضرر |
| بی ضرر | _____ ۲ - صحراء |
| زیان | _____ ۳ - بی آزار |

* در گروه‌ها راجع به پرنده‌گانی که در وطن ما پیدا می‌شوند صحبت کنید.

لغت‌ها

معنا	لغت	شماره
دشت، بیابان	صحراء	۱
جمع نوع، اقسام	أنواع	۲



کار خانه‌گی

متن درس را در کتابچه‌های تان رونویس نموده، زیر نشانه‌های (، - ؟ - : و .) خط بکشید.



چوچه مرغ زیر ک

هدف: درست خواندن و نوشتن متن درس و دانستن مفهوم قصه



پرسش‌ها

- ۱- کی‌ها برای شما قصه می‌گویند؟
- ۲- اگر قصه‌یی را از کتاب دری صنف اول به یاد دارید، بگویید.
- ۳- آیا در کدام کتاب و یا مجله دیگر قصه خوانده‌اید؟

چوچه مرغی در گوشہ حویلی می‌گشت و دانه
می‌چید؛ ناگهان روباهی آمد و به او گفت: من ترا می‌خورم.
چوچه گک گفت: روباه جان از خوردن من کی سیر می‌شوی!
من بسیار خُرد استم. در آن طرف دیوار حویلی مادر من
است. با من بیا تا آن جا برویم که هم من و هم مادرم را
بخوری تا سیر شوی.



چوچه گک پیش پیش رو باه روان شد، وقتی نزدیک
دیوار رسید، پرید و بالای دیوار نشست.
روباه گفت: کجا است مادرت؟ چوچه گک گفت: ببخشید
من مادر ندارم، چوچه ماشینی استم.



فعالیت‌ها

- * به خوانش متن درس دقت کنید.
- * متن درس را بخوانید.
- * از حرفهای جدول در کتابچه‌های خود کلمه بسازید.

مثال:

		غ	د	م
	ه	و	ج	
			ب	
			ا	
			ر	ه

- ۱ مرغ
- ۲
- ۳

- * در گروه‌ها راجع به ارتباط تصویرها با هم صحبت نمایید.



کار خانه‌گی

- * کلمه‌هایی را که در آن‌ها حرف «م» به کار رفته است از متن درس دریافت نموده، در کتابچه‌های خود بنویسید.
- * قصه چوچه مرغ زیرک را به دوستان و اعضای خانواده تان بگویید.





زاغ هوشیار

هدف: درست خواندن و نوشتن متن درس و ایجاد علاقه به شنیدن و گفتن

قصه‌ها



پرسش‌ها



- ۱ - در تصویر کدام پرنده را می‌بینید؟
- ۳ - به نظر شما چرا زاغ سنگریزه‌ها را در کوزه می‌اندازد؟

روزی از روزها زاغی بسیار تشنه بود، نظرش به یک کوزه گلی افتاد. وقتی نزدیک آن شد، دید که در کوزه، آب موجود است؛ ولی نولش به آن نمی‌رسد. زاغ تشنه هر قدر کوشش کرد نتوانست از آن آب بنوشد؛ ناگهان



چاره‌یی به فکرش رسید. سنگ‌های کوچک را با نول خود گرفته، داخل کوزه انداخت. دیری نگذشت که آب کوزه بالا آمد و زاغ توانست از آن بنوشد.



فعالیت‌ها

- * به خوانش متن درس گوش دهید.
- * متن درس را با دقت بخوانید.
- * جمله‌های زیر را با کلمه‌های داخل چوکات تکمیل نموده، روی تخته بنویسید.

نتوانست
زاغی

- ۱ - روزی از روزها بسیار تشنه بود.
 - ۲ - زاغ تشنه هر قدر کوشش کرد از آن آب بنوشد.
- * در گروه‌ها راجع به مفهوم قصه بحث کنید.
 - * اگر شما به همچو یک موضوعی بر می‌خورید چه راه حل پیشنهاد می‌کنید؟
 - * هریک از شما اگر قصه‌یی به یاد دارید برای همصنفان خود بگویید.

لغت‌ها

معنا	لغت	شماره
ناگاه، بی خبر	ناگهان	۱
علاج	چاره	۲



کار خانه‌گی

کلمه‌های (تشنه، زاغ و کوزه) را در جمله‌های مناسب به کار برد، در کتابچه‌های تان بنویسید.



همدردی

هدف: درست خواندن و نوشتن متن درس و دانستن ارزش همدردی



پرسش‌ها

- ۱- در تصویر چه می‌بینید؟
- ۲- آیا در مورد همدردی چیزی می‌دانید؟
- ۳- به نظر شما همدردی با دیگران چه فایده دارد؟

همدردی یکی از صفت‌های خوب انسانی و اسلامی می‌باشد. همدردی به معنای، خود را در غم و اندوه دیگران شریک دانستن است.

پیامبر ما حضرت محمد ﷺ از این صفت نیک برخوردار بود. با فقراء، مریضان و یتیمان همدردی داشت. آن حضرت ﷺ دیگران را نیز به داشتن این خصلت نیک دعوت می‌کرد. بر ما لازم است که این صفت نیک را در خود پرورش دهیم تا بتوانیم همدرد خوبی برای خانواده و مردم خود باشیم.





- * به خوانش متن درس با دقت گوش دهید.
- * متن درس را با دقت بخوانید.
- * جمله‌های نامکمل زیر را با کلمه‌های مناسب داخل چوکات تکمیل نموده، روی تخته بنویسید.

پیامبر

- ۱- یکی از صفت‌های خوب انسانی و اسلامی می‌باشد.
- ۲- ما حضرت محمد ﷺ با فقراء، مریضان و یتیمان همدردی داشت. همدردی

- * در گروه‌ها راجع به ارزش همدردی صحبت کنید.

لغت‌ها

معنا	لغت	شماره
جمع فقیر، درویشان	فقراء	۱
خوی، عادت	خصلت	۲
فراخواندن، رهنمايی	دعوت	۳

کار خانه‌گی



متن درس را در کتابچه‌های تان رونویس کنید.



کمک با دیگران

هدف: درست خواندن و نوشتن متن درس و دانستن اهمیت کمک با دیگران



پرسش‌ها



- ۱ - در تصویر کی‌ها را می‌بینید؟
- ۲ - نام دوست صمیمی شما چیست؟
- ۳ - به نظر شما کمک کردن با همیگر چه فایده دارد؟

دیروز هوا سرد بود و در وقت رخصتی مکتب، باران می‌بارید. همصنفی ما منیژه کمی تب داشت و نمی‌توانست به تنها‌ی خانه برود. نرگس که یک دختر مهربان و دوست صمیمی منیژه است در هنگام رخصتی کتاب‌های او را گرفت و تا خانه همراحتش رفت. پدر و مادر

منیزه از کمک نرگس خوش شدند و از او تشکر نمودند.
کمک با دیگران سبب خوشنودی و رضایت خداوند جَلَّ جَلَّ
نیز می‌شود.



فعالیت‌ها

- * به خوانش متن درس با دقیق گوش دهید.
- * متن درس را بخوانید.
- * از حروف‌های داخل چوکات کلمه‌های مناسب بسازید و در کتابچه‌های تان بنویسید.

ه ، م ، ص ، ن ، ف ، ی

ن ، ر ، گ ، س ، ا ، م

- * کلمه‌های متضاد زیر را در کتابچه‌های خود نوشته، با یکدیگر وصل کنید؛ مثال:

نامه‌ربان	سرد
کم	مهربان
گرم	خوش
غمگین	بسیار

- * در گروه‌ها درباره کمک با دیگران صحبت کنید.



کار خانه‌گی

در باره کمک با دوستان چهار جمله بنویسید.

شیر و موش

هدف: درست خواندن و نوشتن متن درس و باورمندی به اینکه پاداش نیکی، نیکی است

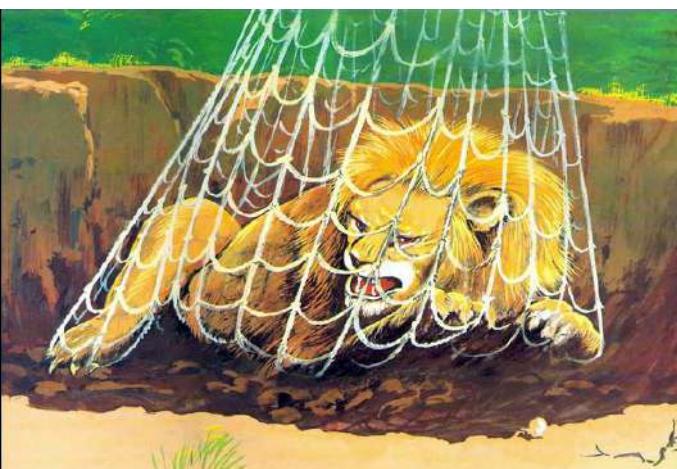


پرسش‌ها

۱- در تصویر چه می‌بینید؟

۲- آیا می‌دانید شیر چه نوع حیوانی است؟

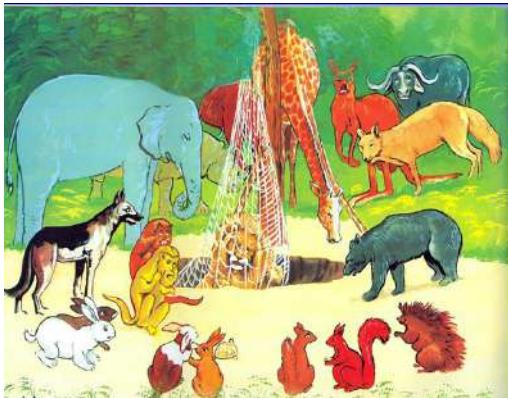
شیر گرسنه بی پشت شکار می‌گشت؛ ناگهان موشی را دید، می‌خواست بالای او حمله کند؛ مگر موش برایش گفت: مرا نخور، شاید روزی به دردت بخورم.



شیر، موش را رها کرده،
پشت شکار دیگری رفت؛
ناگهان در جالی افتاد،
شیر هر قدر کوشش کرد
از جال برآمده نتوانست؛



ناچار شروع به فریاد زدن نمود. تمام حیوان‌های جنگل با شنیدن فریاد شیر از خانه‌های خود برآمدند. آن‌ها

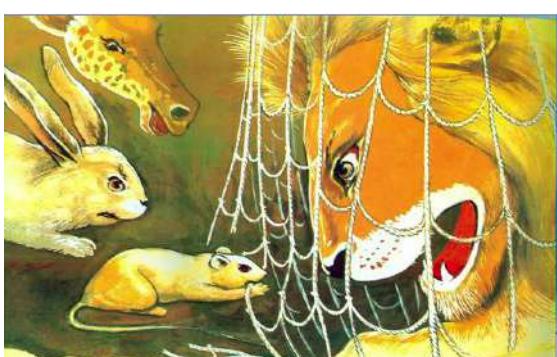


هر قدر کوشش کردند
شیر را از جال رها ساخته
نتوانستند؛ بالآخره زاغ
گفت: من می‌روم تا موش
را پیدا کنم.



زاغ پیش موش رفت و
قصه شیر را برایش گفت.
موش حاضر شد تا شیر را
کمک کند.

زاغ از دُم موش گرفت



و او را نزد شیر آورد،
موش تارهای جال را
جوید و شیر را از بند
نجات داد.



- * به خوانش متن درس با دقت گوش دهید.
- * متن درس را بخوانید.
- * از حرف‌های داخل جدول زیر، روی تخته کلمه بسازید؛ مانند:

		و	ش	
د	ي	د		
		و	ر	
		د		

دید _____ - ۱
_____ - ۲
_____ - ۳
_____ - ۴

- * در گروه‌ها کلمه‌هایی را که در آن یک حرف زیاد‌تر از یک بار آمده باشد از متن درس دریافت کنید و در کتابچه‌های تان بنویسید؛ مانند:

_____ - ۴ _____ - ۳ _____ - ۲ ناگهان - ۱
ن _____

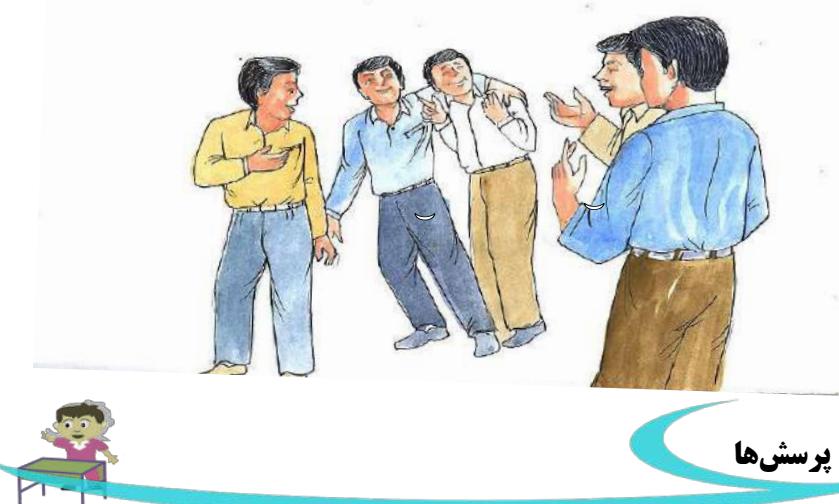


برای کلمه‌های (شکار، گرسنه، جنگل و نجات) جمله ساخته، در کتابچه‌های خود بنویسید.



لطیفه

هدف: درست خواندن و نوشتن متن درس و تقویت روحیه شادمانی و ذوق ادبی
شاگردان



پرسش‌ها

- ۱- در تصویر چه می‌بینید؟
- ۲- آیا تا حال کدام قصه و یا لطیفه شنیده اید؟
- ۳- آیا به گفتن لطیفه و قصه علاقه دارید؟

شخصی سوار موتر شد و می‌خواست از کابل به جلال

آباد برود، نزدیک آن شهر رسیده بود که راننده موتر رادیو
را روشن کرد. گوینده رادیو گفت: اینجا کابل است.
شخص مذکور با عجله به راننده گفت: برای تو گفتم که
مرا به جلال آباد برسان، تو مرا به کابل آوردی!





- * به خوانش متن درس با دقیق گوش دهید.
- * متن درس را بخوانید.
- * کلمه‌هایی را که حرف‌های سه نقطه‌یی در آن‌ها به کار رفته باشد از متن درس انتخاب نموده، روی تخته بنویسید؛ مانند: شخص در آخر کلمه‌های زیر پیوند (ان) را اضافه نموده، معنای جدید آن را بگویید.

بزرگان

.....

.....

.....

- ۱ - بزرگ - ان ←
- ۲ - کودک - ان ←
- ۳ - شاگرد - ان ←
- ۴ - مادر - ان ←

لغت‌ها

معنا	لغت	شماره
آن که در تلویزیون یا رادیو متنی را می‌خواند	گوینده	۱
شتات	عجله	۲

کار خانه‌گی



متن درس را در کتابچه‌های تان بنویسید.



موزیم

هدف: درست خواندن و نوشتن متن درس و آشنایی با موزیمهای کشور



پرسش‌ها



- ۱- در تصویرها چه می‌بینید؟
- ۲- آیا تا حال نام موزیم را شنیده اید؟
- ۳- به نظر شما در موزیم کدام چیزها نگهداری می‌شود؟

موزیم جایی است که در آن اشیای قیمتی و قدیمی؛
مانند: سکه‌ها، مجسمه‌ها، لباس‌ها، سنگ‌ها و دیگر اشیا
را نگهداری می‌کنند، تا مردم آن‌ها را ببینند و بدانند که در
زمان‌های گذشته از کدام اشیا کار گرفته می‌شد.

در شهرهای مشهور وطن ما؛ مثل: کابل، غزنی، هرات



جالال آباد و بعضی شهرهای دیگر موزیم وجود دارد.
موزیم‌ها مال همهٔ ما است؛ پس باید در حفاظت و نگهداری
آن‌ها توجه داشته باشیم.



فعالیت‌ها

- * به خوانش متن درس گوش دهید.
- * متن درس را با آواز مناسب بخوانید.
- * جمله‌های زیر را با کلمه‌های درست داخل چوکات تکمیل نموده، در کتابچه‌های خود بنویسید.

وطن، وطن

قیمتی، قیمتی

- ۱- ما باید موزیم‌های خود را خوب نگهداری کنیم.
 - ۲- در موزیم‌های وطن ما اشیای زیاد است.
- * کلمه‌های (موزیم، کابل، قدیمی، سکه و سنگ) را در جمله‌های مناسب به کار برد، روی تخته بنویسید.
 - * در مورد موزیم و اشیایی که در آن نگهداری می‌شود صحبت کنید.

لغت‌ها

معنا	لغت	شماره
پول فلزی	سکه	۱
نامدار، معروف	مشهور	۲



کار خانه‌گی

متن درس را در کتابچه‌های خود نوشته، زیر کلمه‌هایی که حرف «ی» در آن‌ها به کار رفته است خط بکشید.



آللو للو للو

هدف: درست خواندن و نوشتتن متن درس و درک محبت و عاطفه مادر



۱- چرا مادران برای کودکان خود ترانه آللوا را می‌خوانند؟

۲- در باره محبت و مهربانی مادر چه می‌دانید؟

آللو للو للو

آللو، ای گل پسر

بی خبر از خیر و شر

مانده سر بر روی تو

مادرت پهلوی تو

می‌زند روی تو دست

تا روی درخواب مست

این صدای مادر مهربانم بود که برای برادر کوچکم
ترانه می‌خواند. من هم پهلوی گهواره اش نشسته، آن
را گوش می‌کردم. به زحمت‌های مادرم می‌اندیشدم و با
خود می‌گفتم چطور باید حق او را ادا کنم.





- * به خوانش متن درس با دقت گوش دهید.
- * متن درس را بخوانید.
- * از حرف‌های زیر کلمه‌های مناسب ترتیب نموده، روی تخته بنویسید؛
مثال:

۱ - م - ا - د - ر	مادر	۵ - گ - ه - و - ا - ر - ه
۲ - پ - ه - ل - و	پسر	۶ - ب - ر - ا - د - ر
۳ - ب - چ - ه	بچه	۷ - م - ه - ر - ب - ا - ن
۴ - د - س - ت	دست	۸ - ت - ر - ا - ن - ه

- * راجع به ارتباط بین تصویرهای زیر جمله‌های مناسب بگویید.



لغت‌ها

معنا	لغت	شماره
خوبی، نیکی	خیر	۱
بدی	شر	۲



کار خانه‌گی

در کتابچه‌های خود راجع به مادر دو جمله بنویسید.



سفر با میان

هدف: درست خواندن و نوشتمن متن درس و آشنایی با ولایت بامیان



پرسش‌ها

۱- در تصویر چه می‌بینید؟

۲- شما به کدام ولایتهای کشور سفر کرده اید؟

۳- کدام آثار تاریخی در ولایت بامیان وجود دارد؟

روزی در صنف راجع به ولایتهای کشور ما صحبت می‌کردیم. احمد گفت: من با خانواده خود به چند ولایت؛ مانند: قندهار، هرات، بلخ، بدخسان و پکتیا سفر کرده ام. آخرین سفر ما به ولایت بامیان بود.

نظیفه گفت: من نیز آن ولایت را دیده ام؛ آب و هوای گوارا و جاهای دیدنی و تاریخی دارد. با شنیدن سخنان آن‌ها من نیز به دیدن آن ولایت علاقه‌مند شدم.

یک روز از پدرم خواهش کردم تا مرا به دیدن آن ولایت ببرد؛ بالآخره امسال با استفاده از رخصتی تابستانی مکتب به ولایت بامیان رفتهیم.

وقتی به آن جا رسیدیم، از دیدن جاهای زیبا و تاریخی؛ مانند: بند امیر و شهر غلغله به حیرت افتادم.



فعالیت‌ها

- * به خواندن متن درس با دقت گوش دهید.
- * متن درس را به صورت واضح بخوانید.
- * کلمه‌های (بامیان، ولایت، قدهار، بلخ و هرات) را به حرف‌ها تجزیه کنید و در کتابچه‌های تان بنویسید.
- * در گروه‌ها از حرف‌های داخل جدول کلمه بسازید.

۱	د	ی	خ	۱	ن	ب	۱	م	۲	ی	۱	ن
					ف					ن		د
					غ							
				۱								
				ن								
				س								
				ت								
				۱								
				ن								

- * در باره جاهای تاریخی ولایت بامیان باهم صحبت کنید.

لغت‌ها

شماره	لغت	معنا
۱	حیرت	تعجب
۲	گوارا	خوش‌آیند



کار خانه‌گی

کلمه‌هایی را که حرف «ب» در آغاز آن‌ها به کار رفته باشد از متن درس پیدا نموده، در کتابچه‌های خود بنویسید.



روباه و خرس

هدف: درست خواندن و نوشتن متن درس و دانستن اهمیت زیرکی و دور اندیشی



پرسش‌ها



- ۱- در تصویر چه می‌بینید؟
- ۲- چرا قبل از اجرای هر کار باید در مورد آن فکر و مشوره کنیم؟

روزی یک خرس بسیار تشنگ شده بود و می‌خواست آب بنوشد؛ ناگهان بالای چاهی رسید؛ دید که در چاه آب موجود است.

خرس بدون فکر کردن به چاه پایان شده، آب نوشید. وقتی خواست از چاه بیرون شود، نتوانست. در این وقت روباهی از حال او خبر شده، بر سر چاه آمد. خرس از روباه خواست تا به او کمک کند.

روباه گفت: ای خرس نادان! در این کار خود خطای بزرگی کردی‌ای.



باید قبل از پایان شدن به چاه در بارهٔ برآمدن نیز فکر می‌کردی. حالا من با تو هیچ کمکی کرده نمی‌توانم. بالآخره خرس از سبب غم و اندوه زیاد در همان چاه جان خود را از دست داد.



فعالیت‌ها

- * به خوانش متن درس با دقق گوش دهید.
- * متن درس را بخوانید.
- * مترادف کلمه‌های زیر را از داخل چوکات انتخاب نموده، روی تخته بنویسید:

اشتباه	_____	۱ - غم
اندوه	_____	۲ - خطأ

- * برای کلمه‌های زیر جمله‌های مناسب ساخته، در کتابچه‌های خود بنویسید.

(عقل، روباه و چاه)

- * قصه (روباه، خرس) را با زبان ساده بیان کنید.
- * قبل از انجام یک کار چه باید کرد؟

لغت‌ها

معنا	لغت	شماره
جاهل	نادان	۱



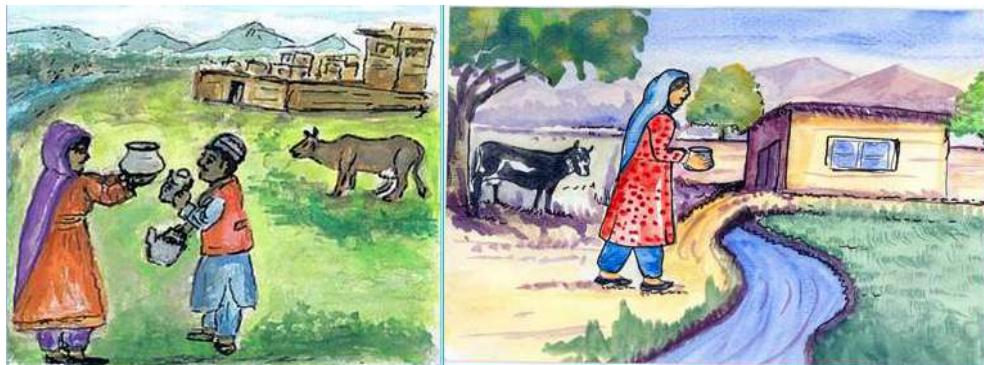
کار خانه‌گی

متن درس را در کتابچه‌های خود نوشته، زیر نشانه‌های (. ، - ، :) خط بکشید.



شیرفروش

هدف: درست خواندن و نوشتن متن درس و دانستن ضررهاي فريبا کاري



پرسش‌ها

۱ - در تصویرها چه می‌بینید؟

۲ - در باره راستکاری چه می‌دانید؟

شیرفروشی در شیر آب می‌انداخت و به مردم می‌فروخت. روزی یک مشتری که از فریبا کاری و دروغگویی او به تنگ آمده بود، روزی دو ظرف آورد. شیرفروش گفت: هر روز یک ظرف می‌آوردم، چرا امروز دو ظرف آوردم؟ مشتری گفت: دو ظرف آورده‌ام برای این که شیر و آب را جدا بدهید.

شیرفروش شرمنده شد و قصد کرد که دیگر فریب‌کاری و حیله‌گری نکند.



فعالیت‌ها

- * به خوانش متن درس با دقیق گوش دهید.
- * متن درس را بخوانید.
- * مترادف کلمه‌های زیر را از داخل چوکات دریافت نموده، روی تخته بنویسید.

خجالت
تصمیم
حیله‌گری

۲- فریب‌کاری
۳- شرمنده
۴- قصد

- * جاهای خالی جمله‌های زیر را با کلمه‌های مناسب داخل چوکات در کتابچه‌های خود تکمیل نمایید.

روغن
آب
راستکاری
فریب‌کاری
دو
چهار

۱- شیر فروشی در شیر می‌انداخت.
۲- روزی یک مشتری که از او به تنگ آمده بود، ظرف آورد.

- * قصه‌یی شیر فروش را به همصنفان خود بگویید.

لغت‌ها

معنا	لغت	شماره
حیله‌گری	فریبکاری	۱
هم معنا	مترادف	۲



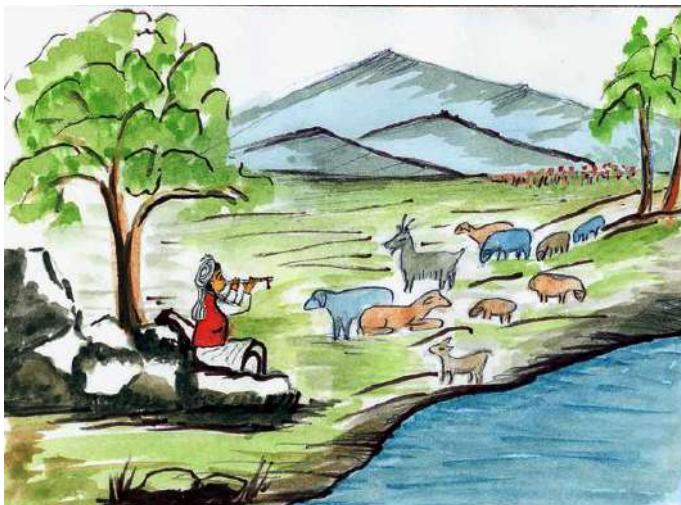
کار خانه‌گی

از متن درس کلمه‌هایی را که حرف «ش» در آن‌ها به کار رفته است دریافت نموده، در کتابچه‌های تان بنویسید.



چوپان و گرگ

هدف: درست خواندن و نوشتن متن درس و دانستن ضررهاي دروغگويي



پرسش‌ها



- ۱- در رسم چه می‌بینید؟
- ۲- در باره ضررهاي دروغگويي چه می‌دانيد؟

چوپاني رمه گوسفندان را به چراگاه مى‌برد. او گاه‌گاهی
به دروغ صدا مى‌کرد: گرگ آمد! گرگ آمد!

مردم قريه برای نجات چوپان و گوسفندانش به طرف
چراگاه مى‌دويدند؛ اما چوپان مى‌خندید، مردم
مى‌فهميدند که وی دروغ گفته است. يك روز گرگی به

طرف رمه آمد. چوپان با صدای بلند کمک خواست. مردم قریه فکر کردند که چوپان باز هم دروغ می‌گوید، هیچ کس به کمک او نرفت.

چوپان دروغگو تنها ماند و گرگ گوسفندان او را درید. چوپان از دروغگویی اش پشیمان شد و با خود عهد کرد که بعد از این هرگز دروغ نگوید.



فعالیت‌ها

- * به خواندن متن درس گوش دهید.
- * متن درس را با دقت بخوانید.
- * کلمه‌هایی را که در آن‌ها حرف «گ» به کار رفته باشد از متن درس بیرون نویس نموده، برای هر کلمه یک جمله بنویسید.
- * مفهوم قصه را با زبان ساده به دیگران بگویید.

لغت‌ها

معنا	لغت	شماره
گله حیوان‌ها	رمه	۱
جای چریدن حیوان‌ها	چراگاه	۲
پاره کرد	درید	۳
هیچ وقت	هرگز	۴



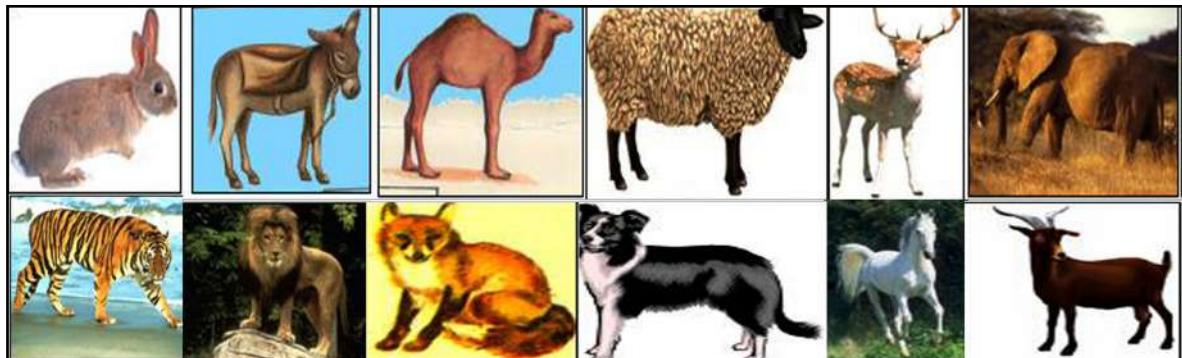
کار خانه‌گی

کلمه‌های (کمک، دروغگو، قریه و چوپان) را در جمله‌های مناسب به کار برد، در کتابچه‌های تان بنویسید.



حیوان‌ها

هدف: درست خواندن و نوشتتن متن درس و دانستن تفاوت حیوان‌های اهلی و وحشی



پرسش‌ها



- ۱ - در تصویر کدام حیوان‌ها را می‌بینید؟
- ۲ - حیوان‌هایی را که می‌شناسید، نام بگیرید.
- ۳ - انسان‌ها، از حیوان‌ها چه فایده به دست می‌آورند؟

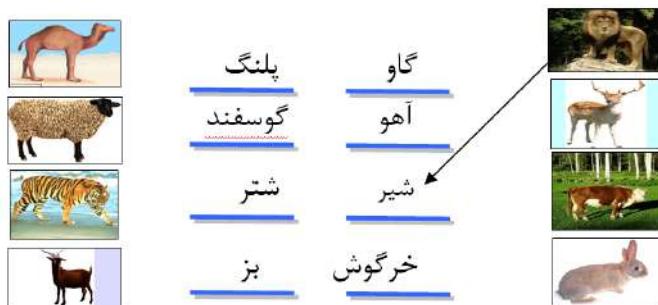
در وطن عزیز ما افغانستان، حیوان‌های مختلف پیدا می‌شود. حیوان‌هایی که با انسان‌ها عادت می‌گیرند، حیوان‌های اهلی گفته می‌شوند؛ مانند: شتر، گاو، گوسفند، بز، اسپ، خر و غیره.

شیر، پلنگ، گرگ، آهو، روباء، شغال و غیره از جمله حیوان‌های وحشی اند.

انسان‌ها از حیوان‌ها فایده زیادی به دست می‌آورند. از شیر، گوشت، پوست و پشم آن‌ها استفاده می‌کنند؛ همچنان از بعضی آن‌ها برای بار بردن کار می‌گیرند.



- * به خوانش متن درس با دقت گوش دهید.
- * متن درس را بخوانید.
- * نام حیوان‌ها را با تصویرهای شان توسط پنسل وصل کنید.



- * نام چند حیوان وحشی را در کتابچه‌های تان بنویسید.
- * متضاد کلمه‌های زیر را از داخل چوکات دریافت نموده، روی تخته بنویسید.

پنهان	_____	۱ - وحشی
اهلی	_____	۲ - پیدا

- * در گروه‌ها راجع به فواید حیوان‌های اهلی به انسان‌ها صحبت کنید.

لغت‌ها

معنا	لغت	شماره	معنا	لغت	شماره
سود، بهره	فایده	۳	حیوانی که با انسان عادت کرده باشد	اهلی	۱

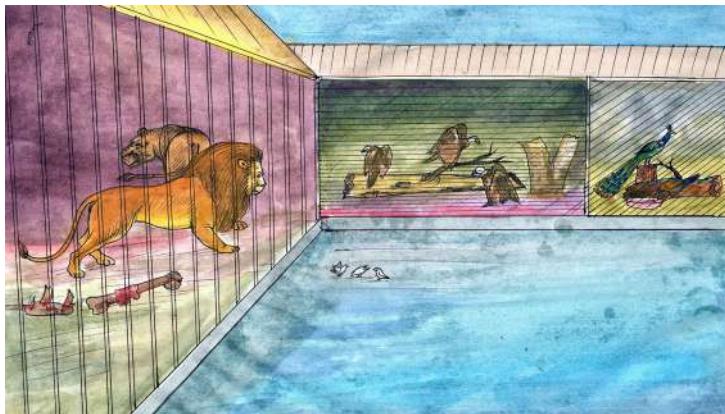
کار خانه‌گی

نام حیوان‌های مورد پسند خود را در کتابچه‌های تان بنویسید.



باغ وحش

هدف: درست خواندن و نوشتن متن درس و دریافت معلومات راجع به باغ وحش



پرسش‌ها



- ۱- در تصویر چه می‌بینید؟
- ۲- آیا نام باغ وحش را شنیده اید؟

یک روز پدر رستم به او گفت: در پایان سال تعلیمی ترا به تفریح گاهی می‌برم. رستم بسیار خوشحال شد. وقتی سال تعلیمی به پایان رسید، روزی پدر و پسر از خانه برآمدند. در راه رستم گفت: پدر جان! نمی‌دانم به جایی که می‌رویم، چه چیزها پیدا می‌شود. پدرش جواب داد: در آن جا، همه حیوان‌ها؛ مانند: شیر، پلنگ، فیل، طاووس، کبک و غیره پیدا می‌شود. رستم گفت: پدر جان! آیا مرا به تماشای باغ وحش می‌بری؟

پدرش جواب داد: بله، فرزندم.
 سر انجام به باغ بزرگ و سرسبزی نزدیک شدند که
 بالای دروازه آن نوشته شده بود. «باغ وحش کابل».
 وقتی رستم حیوان‌ها را در آن جا تماشا کرد خندهید و
 گفت: پدر جان! هیچ فکر نمی‌کردم، راستی که در این جا
 حیوان‌های زیادی وجود دارد.



- * به خوانش متن درس با دقق گوش دهید.
- * متن درس را با آواز مناسب بخوانید.
- * از حرف‌های نامرتب هر چوکات کلمه مناسب بسازید.

ن، ا، ح، و، ی	ب، و، ش، ح، غ، ا	پ، گ، ل، ن
ل، ب، س	و، ط، ا، و، س	ب

- * در گروه‌ها راجع به حیوان‌های که در باغ وحش نگهداری می‌شوند صحبت کنید.

لغت‌ها

معنا	لغت	شماره
جای خوشی و شادمانی	تفريح‌گاه	۱
نگاه کردن، دیدن	تماشا	۲



متن درس را در کتابچه‌های تان رونویس کنید.

ترانه معارف

افغانستان ما
ای هست و بود ما

اهل معارفیم، تعلیم کار ما
علم است شعار ما، بس افتخار ما

بدخواه ظلمتیم
در کسب معرفت

اهل معارفیم، تعلیم کفار ما
علم است شعار ما، بس افتخار ما

ما کار می کنیم
بار دیگر ترا

اهل معارفیم، تعلیم کار ما
علم است شعار ما، بس افتخار ما

بد گرنظر کند
شermenده دشمنت

اهل معارفیم، تعلیم کار ما
علم است شعار ما، بس افتخار ما

حافظ ترا خدا
این سنت روز و شب

اهل معارفیم، تعلیم کار ما
علم است شعار ما، بس افتخار ما

سید محی الدین راعی

