



وزارت معارف

تعلیم و تربیة اسلامی

صنف دوم



سال چاپ: ۱۳۹۸ هـ . ش.



سرود ملی

دا وطن افغانستان دی
کور د سولې کور د توري
دا وطن د ټولوکور دی
د پښتون او هزاره وو
ورسره عرب، گوجر دی
براھوي دی، قزلباش دی
دا هیواد به ټل څلپري
په سينه کې د آسيا به
نوم د حق مودی رهبر

دا عزت د هر افغان دی
هر بچي يې قهرمان دی
د بلوځو د ازبکو
د ترکمنو د تاجکو
پامیريان، نورستانيان
هم ايماق، هم پشه ٻان
لكه لمړ پرشنه آسمان
لكه زره وي جاویدان
وايو الله اکبر وايو الله اکبر

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



وزارت معارف

تعلیم و تربیة اسلامی

صنف دوم

سال چاپ: ۱۳۹۸ هـ ش.

مشخصات کتاب

مضمون: تعلیم و تربیة اسلامی

مؤلفان: گروه مؤلفان کتاب‌های درسی بخش تعلیم و تربیة اسلامی نصاب تعلیمی

ویراستاران: اعضای دیپارتمنت ویراستاری و ایدیت زبان دری

صنف: دوم

زبان متن: دری

انکشاف دهنده: ریاست عمومی انکشاف نصاب تعلیمی و تألیف کتب درسی

ناشر: ریاست ارتباط و آگاهی عامه وزارت معارف

سال چاپ: ۱۳۹۸ هجری شمسی

مکان چاپ: کابل

چاپ خانه:

ایمیل آدرس: curriculum@moe.gov.af

حق طبع، توزیع و فروش کتاب‌های درسی برای وزارت معارف جمهوری اسلامی
افغانستان محفوظ است. خرید و فروش آن در بازار ممنوع بوده و با متخلفان برخورد
قانونی صورت می‌گیرد.

پیام وزیر معارف

اقرأ باسم ربك

سپاس و حمد بیکران آفریدگار یکنایی را که بر ما هستی بخشدید و ما را از نعمت بزرگ خواندن و نوشتن برخوردار ساخت، و درود بی پایان بر رسول خاتم - حضرت محمد مصطفی ﷺ که نخستین پیام الهی بر ایشان «خواندن» است.

چنانچه بر همه گان هویداست، سال ۱۳۹۷ خورشیدی، به نام سال معارف مسمی گردید. بدین ملحوظ نظام تعلیم و تربیت در کشور عزیز ما شاهد تحولات و تغییرات بنیادینی در عرصه‌های مختلف خواهد بود؛ معلم، متعلم، کتاب، مکتب، اداره و شوراهای والدین، از عناصر شش‌گانه و اساسی نظام معارف افغانستان به شمار می‌روند که در توسعه و انکشاف آموزش و پژوهش کشور نقش مهمی را ایفا می‌نمایند. در چنین برره سرنوشت‌ساز، رهبری و خانواده بزرگ معارف افغانستان، متعهد به ایجاد تحول بنیادی در روند رشد و توسعه نظام معاصر تعلیم و تربیت کشور می‌باشد.

از همین رو، اصلاح و انکشاف نصاب تعلیمی از اولویت‌های مهم وزارت معارف پنداشته می‌شود. در همین راستا، توجه به کیفیت، محتوا و فرایند توزیع کتاب‌های درسی در مکاتب، مدارس و سایر نهادهای تعلیمی دولتی و خصوصی در صدر برنامه‌های وزارت معارف قرار دارد. ما باور داریم، بدون داشتن کتاب درسی باکیفیت، به اهداف پایدار تعلیمی در کشور دست نخواهیم یافت.

برای دستیابی به اهداف ذکر شده و نیل به یک نظام آموزشی کارآمد، از آموزگاران و مدرسان دلسوز و مدیران فرهیخته به عنوان تربیت کننده گان نسل آینده، در سراسر کشور احترامانه تقاضا می‌گردد تا در روند آموزش این کتاب درسی و انتقال محتوای آن به فرزندان عزیز ما، از هر نوع تلاشی دریغ نورزیده و در تربیت و پژوهش نسل فعال و آگاه با ارزش‌های دینی، ملی و تفکر انتقادی بکوشنند. هر روز علاوه بر تجدید تعهد و حس مسؤولیت پذیری، با این نیت تدریس را آغاز کنند، که در آینده نزدیک شاگردان عزیز، شهر و ندان مؤثر، متمن و معماران افغانستان توسعه یافته و شکوفا خواهند شد.

همچنین از دانش آموزان خوب و دوست داشتنی به مثابه ارزشمندترین سرمایه‌های فردای کشور می‌خواهم تا از فرصت‌ها غافل نبوده و در کمال ادب، احترام و البته کنجکاوی علمی از درس معلمان گرامی استفاده بهتر کنند و خوش‌چین دانش و علم استادان گرامی خود باشند.

در پایان، از تمام کارشناسان آموزشی، دانشمندان تعلیم و تربیت و همکاران فنی بخش نصاب تعلیمی کشور که در تهیه و تدوین این کتاب درسی مجده‌انه شبانه روز تلاش نمودند، ابراز قدردانی کرده و از بارگاه الهی برای آن‌ها در این راه مقدس و انسان‌ساز موقیت استدعا دارم. با آرزوی دستیابی به یک نظام معارف معیاری و توسعه یافته، و نیل به یک افغانستان آباد و مترقی دارای شهر و ندان آزاد، آگاه و مرفه.

دکتور محمد میرویس بلخی
وزیر معارف

فهرست

صفحه	عنوان
۱	بناهای اسلام
۳	کلمه طیبه و شهادت
۵	کلمه تمجید(۱)
۷	کلمه تمجید(۲)
۹	کلمه تمجید(۳)
۱۱	کلمه تمجید
۱۳	ایمان به الله ﷺ
۱۵	ایمان به فرشته گان
۱۷	ایمان به کتابهای آسمانی
۱۹	ایمان به پیامبران ﷺ
۲۱	ایمان به روز آخرت
۲۳	ایمان به تقدیر
۲۵	دوباره زنده شدن
۲۷	آمنت بالله
۲۹	قبر
۳۱	شرطهای نماز
۳۳	فرضهای وضو
۳۵	طریقه عملی وضو



صفحه	عنوان
۳۷	نماز
۳۹	تسمیع و تحمید
۴۱	التحیات
۴۲	دروع و دعا
۴۳	طریقه عملی ادای نماز (۱)
۴۵	طریقه عملی ادای نماز (۲)
۴۷	طریقه ادای نماز (۱)
۴۹	طریقه ادای نماز (۲)
۵۱	نمازهای پنج گانه (۱)
۵۳	نمازهای پنج گانه (۲)
۵۵	نماز جماعت
۵۷	صداقت
۵۹	احترام والدین
۶۱	حقوق همسایه
۶۳	حقوق بزرگان
۶۵	آداب مسجد
۶۷	ارزش صحت
۶۹	صلح
۷۱	خصلت مسلمان

درس اول

بناهای اسلام

اسلام پنج بنا دارد:

۱- کلمه طیبه

۲- نماز

۳- روزه

۴- زکات

۵- حج



فعالیت



شاگردان پنج بنای اسلام را از یکدیگر بپرسند.

ارزیابی



– اسلام چند بنا دارد؟

– بنای دوم اسلام چیست؟

– مرقب سازید:

– روزه – حج – کلمه – نماز – زکات

..... – ۵ – ۴ – ۳ – ۲ – ۱



كلمة طيبة و شهادت

١ - كلمة طيبة:

لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ مُحَمَّدُ رَسُولُ اللَّهِ

٢ - كلمة شهادت:

أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّداً عَبْدُهُ
وَرَسُولُهُ.

تكرار كلمه ها:

- إِلَّا اللَّهُ

- أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ

- عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ.

- وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّداً

فعالیت



شاگردان در گروههای کوچک جمع شده، کلمه‌های مذکور را از یکدیگر پرسند.

ارزیابی



- ۱- کلمه شهادت را از حفظ بگویید.
- ۲- کلمه طبیه را از حفظ بگویید.
- ۳- تکمیل کنید:

..... أَشْهَدُ أَنْ..... إِلَّا اللَّهُ.....
..... مُحَمَّدًا..... وَرَسُولُهُ.



كلمة تمجيد (١)

سُبْحَانَ اللَّهِ، وَالْحَمْدُ لِلَّهِ، ...

فعالیت



شاگردان درس را بعد از معلم با آواز بلند تکرار کنند، سپس آن را چند بار بخوانند.

ارزیابی



- ۱- بخش اول کلمه تمجید را با آواز بلند بخوانید.
- ۲- بخش اول کلمه تمجید را از حفظ بگویید.

کلمهٗ تمجید (۲)

... وَلَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، وَاللَّهُ أَكْبَرُ،...

تکرار کلمه‌ها:

— وَلَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ — وَاللَّهُ أَكْبَرُ

فعالیت



شاگردان در گروه های کوچک تقسیم شوند و متن درس را از یکدیگر پرسند.

ارزیابی



۱- بخش دوم کلمه تمجید را بخوانید.

۲- تکمیل کنید:

(سبحان الله..... والله اكبر)

۳- بخش دوم کلمه تمجید را از حفظ بگویید.



كلمة تمجيد (٣)

وَلَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ الْعَلِيِّ الْعَظِيمِ.

تكرار كلماتها:

— وَلَا حَوْلَ

— وَلَا قُوَّةَ

— إِلَّا بِاللَّهِ

— الْعَلِيِّ الْعَظِيمِ

فعالیت



شاگردان کلمه تمجید را در گروه‌ها تکرار کنند و از یکدیگر بپرسند.

ارزیابی



تکمیل کنید:

۱- (سبحان الله والله اكبر)

۲- تکمیل کنید (ولا حول)



كلمة تمجيد

سُبْحَانَ اللَّهِ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ وَلَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَاللَّهُ أَكْبَرُ وَلَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ الْعَلِيِّ الْعَظِيمِ.

تكرار كلماتها:

— سُبْحَانَ اللَّهِ

— وَالْحَمْدُ لِلَّهِ

— وَلَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ

— وَاللَّهُ أَكْبَرُ

— وَلَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ

— إِلَّا بِاللَّهِ الْعَلِيِّ الْعَظِيمِ

﴿ فعالیت ﴾

شاگردان کلمه تمجید را با آواز بلند بخوانند و در گروههای دو نفری از یکدیگر بپرسند.

﴿ ارزیابی ﴾

- کلمه تمجید را با آواز بلند بخوانید.

- کلمه تمجید را از حفظ بگویید.

تکمیل کنید:

۱- سبحان الله والله أكبير.

۲- ولا حول إلا العظيم.

ایمان به الله

آمنتُ بِاللهِ...

معنا: ایمان دارم به الله

- ✓ باور داریم که الله یکی است.
- ✓ شریک و مانند ندارد.
- ✓ قادر و توانا است.
- ✓ خالق همه چیز است.

فعالیت



شاگردان در گروه‌ها تقسیم شوند و درس را تکرار نمایند.

ارزیابی



۱- آمنت بالله را معنا نمایید.

تکمیل کنید:

۲- باورداریم که یکی است.

۳- قادر و است.

۴- شریک و ندارد.

ایمان به فرشته‌گان

... وَمَلَائِكَتِهِ ...

معنا: و ایمان دارم به فرشته‌گان الله جل جلاله.

ما باور داریم که:

فرشته‌گان مخلوق الله جل جلاله استند.

از نور آفریده شده‌اند.

از امر الله جل جلاله نافرمانی نمی‌کنند.

فعالیت



شاگردان درس را تکرار کنند.

ارزیابی



۱- وَمَلَائِكَةٍ چه معنا می‌دهد؟

تکمیل کنید:

۲- فرشته گان مخلوق..... استند.

۳- از..... آفریده شده اند.

ایمان به کتاب های آسمانی

وَكُتُبِهِ...

معنا: و ایمان دارم به کتاب های الله ﷺ.

کتاب های آسمانی حق است.

کتاب های آسمانی عبارتند از:

۱_ تورات بر موسی ﷺ

۲_ زبور بر داود ﷺ

۳_ انجیل بر عیسیٰ ﷺ

۴_ قرآن کریم بر حضرت محمد ﷺ نازل

شده است.

فعالیت



شاگردان در مورد کتاب‌های آسمانی از یکدیگر بپرسند.

ارزیابی



- ۱- وَ كُتُبِهِ را معنا کنید.
- ۲- کتاب‌های آسمانی چند است؟ نام بگیرید.
- ۳- جاهای خالی را پر کنید:
 - انجیل بر..... علیسَلَم
 - تورات بر..... علیسَلَم
 - زبور بر علیسَلَم
 - و..... بر حضرت محمد ﷺ نازل شده است.

ایمان به پیامبران ﷺ

وَرُسُلِهِ...

معنا: وايمان دارم به پيامبران الله ﷺ.

تمام پيامبران حق اند.

براي هدایت بشر فرستاده شده اند.

اولين پيامبر آدم ﷺ و آخرین آنان حضرت

محمد ﷺ است.

فعالیت



شاگردان در مورد پیامبران از یکدیگر بپرسند.

ارزیابی



۱- پیامبران برای چه فرستاده شده‌اند؟

۲- جاهای خالی را با کلمه‌های مناسب پرکنید:

تمام پیامبران اند.

اولین پیامبر و آخرین پیامبر است.

ایمان به روز آخرت

...وَالْيَوْمِ الْآخِرِ...

معنا: ایمان دارم به روز آخرت.

ایمان داریم که:

✓ روز آخرت حق است.

✓ آخرت روز حساب است.

✓ در روز آخرت پاداش اعمال انسان‌ها

داده می‌شود.

فعالیت



شاگردان متن درس را با آواز بلند بخوانند و در مورد درس از یکدیگر پرسند.

ارزیابی



۱- آخرت روز چه است؟

۲- تکمیل کنید:

- روز آخرت..... است.

- در روز آخرت..... داده می شود.

ایمان به تقدیر

...وَالْقَدْرِ خَيْرٌ وَشَرٌّ مِنَ اللَّهِ تَعَالَى...

معنا: وايمان دارم که تقدير خير وشر از جانب

الله ﷺ است.

تکرار کلمه‌ها:

— وَالْقَدْرِ خَيْرٌ

— وَشَرٌّ

— مِنَ اللَّهِ تَعَالَى

فعالیت



شاگردان در مورد تقدیر خیر و شر با هم گفتگو کنند.

ارزیابی



تکمیل کنید:

۱- ایمان داریم که تقدیر..... از جانب الله ﷺ است.

..... والقدر.....

دوباره زنده شدن

... وَالْبَعْثُ بَعْدَ الْمَوْتِ

معنا: و ایمان دارم به زنده شدن بعد از مرگ.

ایمان داریم که:

زنده شدن بعد از مرگ حق است.

زنده‌گی آخرت دائمی است.

جمع شدن انسان‌ها در محشر حق است.

فعالیت



شاگردان در مورد درس از یکدیگر بپرسند.

ارزیابی



۱- «وَالْبَعْثُ بَعْدَ الْمَوْتِ» چه معنا می‌دهد؟

۲- زنده‌گی آخرت، چگونه است؟

۳- تکمیل کنید:

– زنده شدن بعد..... است.

– جمع شدن..... حق است.

آمِنْتُ بِاللَّهِ

آمِنْتُ بِاللَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ
وَالْقَدْرِ خَيْرٍ وَشَرٍّ مِنَ اللَّهِ تَعَالَى وَالْبَعْثَ بَعْدَ
الْمَوْتِ.

تکرار کلمه‌ها:

- آمِنْتُ بِاللَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ
- وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ
- وَالْيَوْمِ الْآخِرِ
- وَالْقَدْرِ خَيْرٍ وَشَرٍّ مِنَ اللَّهِ تَعَالَى
- وَالْبَعْثَ بَعْدَ الْمَوْتِ.

فعالیت



شاگردان آمنت بالله را با آواز بلند تکرار نموده، از یکدیگر پرسند.

ارزیابی



۱- آمنت بالله را بخوانید.

۲- آمنت بالله را از حفظ بگویید.

۳- تکمیل کنید:

آمَنْتُ بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ

وَالْقَدْرِ تَعَالَى

قبر

در قبر از هر انسان سه سوال پرسیده می‌شود:

پروردگارت کیست؟

دینت چیست؟

پیامبرت کیست؟

فعالیت



شاگردان به کمک معلم، جواب سوال‌های فوق را بیاموزند.

ارزیابی



– قبر چیست؟

– در قبر کدام سوالات پرسیده می‌شود؟

شرطهای نماز

شرطهای نماز هشت است:

۱- پاکی بدن

۲- پاکی لباس

۳- پاکی جای

۴- شناختن وقت

۵- پوشانیدن عورت

۶- روبه قبله ایستادن

۷- نیت کردن

۸- تکبیر تحریمه

فعالیت



شاگردان در گروههای مختلف شرط‌های نماز را از یکدیگر بپرسند.

ارزیابی



- ۱- شرط‌های نماز چند است؟
- ۲- شرط‌های نماز را نام بگیرید.

فرضهای وضو

فرضهای وضو چهار است:



۱- شستن تمام روی



۲- شستن دست‌ها
با آرنج‌ها



۳- مسح چهارم
حصه سر



۴- شستن پاهای
با بجلک‌ها

فعالیت



شاگردان فرض‌های وضو را به شکل عملی در صنف انجام بدھند.

ارزیابی



۱- فرض‌های وضو چند است؟

۲- فرض‌های وضو را نام بگیرید.

طريقه عملی وضو





فعالیت



- ۱_ معلم محترم به صورت عملی پیش روی شاگردان وضو نماید.
- ۲_ شاگردان تحت نظر و رهنمایی معلم وضو نمایند.

نماز

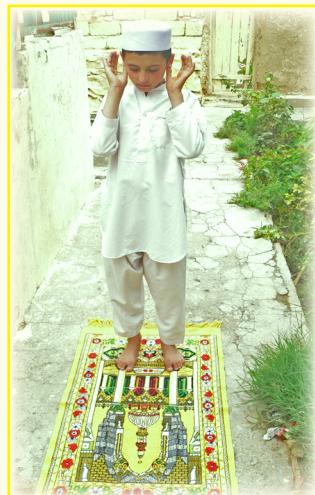
۱- نیت

۲- اللہُ أَكْبَرُ

۳- سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ وَبِحَمْدِكَ وَتَبَارَكَ اسْمُكَ،

وَتَعَالَى جَدُّكَ وَلَا إِلَهَ غَيْرُكَ

۴- أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَنِ الرَّجِيمِ



٥- بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

٦- الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ^(١)

الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ^(٢) مَالِكِ يَوْمِ الدِّينِ ^(٣)

إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ^(٤) اهْدِنَا الصِّرَاطَ

الْمُسْتَقِيمَ ^(٥) صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ

الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ ^(٦)

٧- آمين

٨- قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ^(١) اللَّهُ الصَّمَدُ ^(٢) لَمْ يَلِدْ

وَلَمْ يُوْلَدْ ^(٣) وَلَمْ يَكُنْ لَّهُ كُفُواً أَحَدٌ ^(٤)

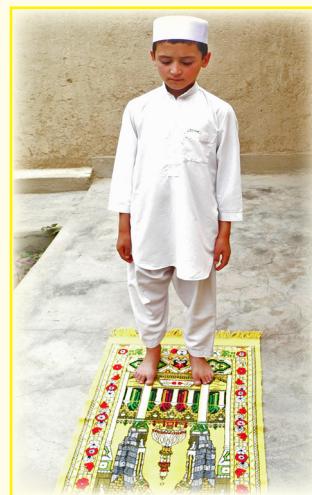
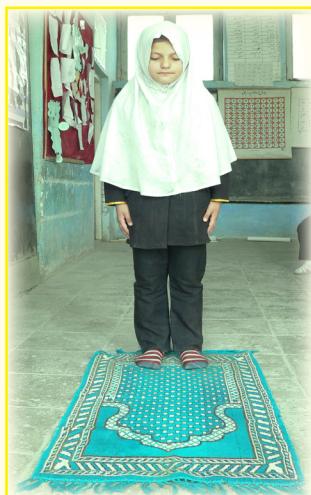
تَسْمِيعُ وَ تَحْمِيدُ

اللَّهُ أَكْبَرُ

سُبْحَانَ رَبِّي الْعَظِيمِ (سه بار)

سَمِعَ اللَّهُ لِمَنْ حَمَدَهُ

رَبَّنَا وَلَكَ الْحَمْدُ



اللَّهُ أَكْبَرُ

سُبْحَانَ رَبِّيِ الْأَعْلَى (سَهْ بَار)



التحيات

التحيات لله والصلوات والطيبات السلام عليك
أيها النبي ورحمة الله وبركاته السلام علينا
وعلى عباد الله الصالحينأشهد أن لا إله إلا
الله وأشهد أن محمدا عبده ورسوله.



درود و دعا

اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ كَمَا
صَلَيْتَ عَلَى إِبْرَاهِيمَ وَعَلَى آلِ إِبْرَاهِيمَ إِنَّكَ
حَمِيدٌ مَجِيدٌ.

اللَّهُمَّ بَارِكْ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ كَمَا
بَارَكْتَ عَلَى إِبْرَاهِيمَ وَعَلَى آلِ إِبْرَاهِيمَ إِنَّكَ
حَمِيدٌ مَجِيدٌ.

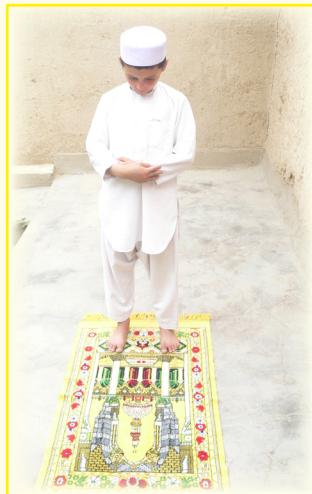
اللَّهُمَّ رَبَّنَا آتَنَا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً وَفِي الْآخِرَةِ
حَسَنَةً وَقِنَا عَذَابَ النَّارِ.

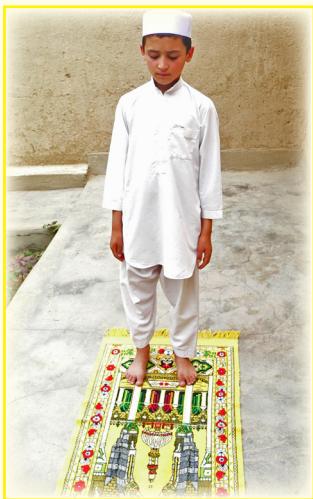
السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ.

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ.



طریقہ عملی ادائی نماز (۱)

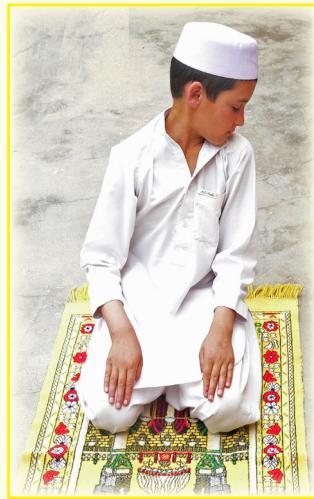
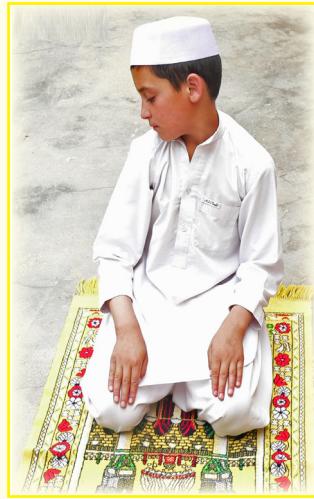




درس بیست و چهارم

طریقہ عملی ادائی نماز (۳)





طریقه ادائی نماز^(۱)

شاگردان به خواندن متن این درس مکلف نمی‌باشند.

ركعت اول

نيت، بلند کردن دست‌ها، تکبیر تحریمه
(الله اکبر) گفتن، بسته کردن دست‌ها زیر ناف،
خواندن ثنا، تعود، بسم الله، سوره فاتحه
خواندن و قرأة يك سوره ديگر.
الله اکبر گفته به رکوع می‌رویم و با گفتن قسمیع
و تحمید دوباره ایستاد می‌شویم و با گفتن تکبیر
به سجده رفته، دو سجده می‌نماییم.

ركعت دوم

ركعت دوم مانند ركعت اول است و تنها فرق شان اين است که در ركعت دوم ثنا و تعوذ خوانده نمي شود. بعد از ادائی دو سجده، می نشينيم و تشهد (التحيات) را می خوانيم، اگر نماز دو ركعتی باشد بعد از تشهد، درود و دعا می خوانيم و به هر دو طرف سلام می دهيم.

فعاليت



شاگردان وضو نموده دو ركعت نماز را به صورت عملی ادا نمایند.

ارزیابی



- ۱- طريقة ادائی ركعت اول نماز را بگویيد.
- ۲- طريقة ادائی ركعت دوم نماز را بگویيد.
- ۳- تسبیح رکوع را بگویید.
- ۴- التحيات را بخوانيد.

طریقہ ادائی نماز (۳)

شاگردان به خواندن متن این درس مکلف نمی‌باشند.

ركعت سوم

بعد از خواندن تشهد در رکعت دوم تکبیر (الله
اکبر) گفته ایستاد می‌شویم، اگر رکعت خالی
بود تنها «بسم الله» و سوره فاتحه را می‌خوانیم.
و باقی مانند رکعت اول و دوم ادا می‌شود.

ركعت چهارم

ركعت چهارم مانند ركعت سوم است. بعد از ادائی دو سجده می‌نشینیم و تشهد (التحيات)، درود و دعا را خوانده و به طرف راست و چپ سلام می‌دهیم.

اگر ركعت ها پُر باشند؛ بعد از خواندن سورهٔ فاتحه یک سورهٔ دیگر را نیز می‌خوانیم.

فعالیت



شاگردان در مورد ادا کردن نماز چهار ركعتی از یکدیگر بپرسند.

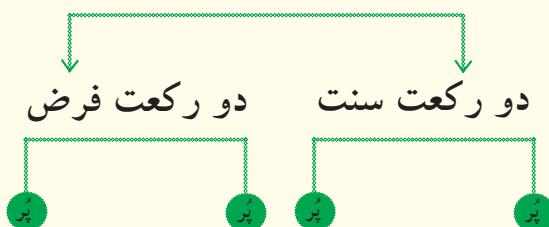
ارزیابی



- ۱- طریقهٔ ادا کردن ركعت سوم را بگویید.
- ۲- طریقهٔ ادا کردن ركعت چهارم را بگویید.
- ۳- تسبیحات سجده را بگویید.

نمازهای پنجگانه (۱)

نماز صبح
چهار رکعت



نماز ظهر (پیشین)

دھ رکعت

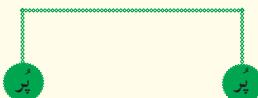
دو رکعت سنت

چهار رکعت

چهار رکعت

فرض

سنت



نماز عصر (دیگر) چهار

رکعت فرض



فعالیت



شاگردان تعداد رکعت‌های نماز صبح و پیشین را از یکدیگر بپرسند.

ارزیابی

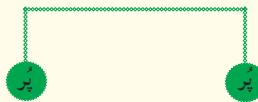


- ۱- نماز صبح چند رکعت است؟
- ۲- نماز پیشین چند رکعت است؟
- ۳- چند رکعت نماز پیشین فرض و چند رکعت آن سنت است؟
- ۴- نماز دیگر چند رکعت است؟
- ۵- رکعت‌های خالی نماز پیشین و دیگر را بگویید.

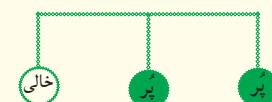
نمازهای پنج گانه (۲)

نماز شام
پنج رکعت

دو رکعت سنت

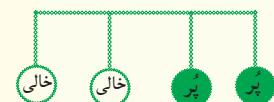
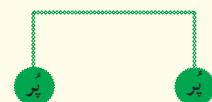
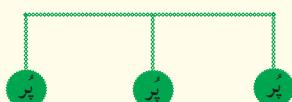


سه رکعت فرض



نماز خفتن

چهار رکعت فرض سه رکعت سنت دو رکعت و تر واجب



فعالیت



شاگردان تعداد رکعت‌های فرض و سنت نمازهای شام و خفتن را از یکدیگر بپرسند.

ارزیابی



- ۱- نماز شام چند رکعت است؟
- ۲- نماز خفتن چند رکعت است؟
- ۳- رکعت‌های خالی نماز شام و خفتن را بگویید.

نماز جماعت

نماز جماعت سنت است.

نماز جماعت ثواب زیاد دارد.

ما با جماعت نماز می خواییم.

فعالیت



شاگردان با کمک معلم در صنف نماز جماعت را به صورت عملی تمثیل کنند.

ارزیابی



تمکیل کنید:

- ۱- نماز جماعت..... است.
- ۲- نماز جماعت دارد.
- ۳- ما با جماعت

صداقت

پیامبر ﷺ فرموده است:

— راست بگویید. از دروغ دوری نمایید؛

زیرا که راستی نجات و دروغ هلاکت است.^(۱)

۱- صحیح البخاری

فعالیت



شاگردان در مورد فایده‌های راستی و ضررهاي دروغ گفتگو کنند.

ارزیابی



- ۱- حضرت محمد ﷺ در مورد راستی چه فرموده است؟
- ۲- فایده‌های راستی را بگویید.

احترام والدین

پیامبر ﷺ فرموده است: « نیکی به پدر و مادر بهترین عمل است ». (۱)

ما به پدر و مادر خود احترام می کنیم.

ما به پدر و مادر خود خدمت می کنیم.

ما پدر و مادر خود را دوست داریم.

فعالیت



شاگردان در مورد حقوق پدر و مادر، با هم گفتگو کنند.

ارزیابی



۱- پیامبر ﷺ در بارهٔ والدین چه فرموده است؟

۲- تکمیل کنید:

— ما به احترام می‌کنیم.

— ما دوست داریم.

حقوق همسایه

همسایه بالای ما حق دارد.

ما به همسایه کمک می‌کنیم.

ما همسایه خود را دوست داریم.

اذیت و آزار همسایه، گناه است.

فعالیت



شاگردان در مورد حقوق همسایه با هم گفتگو کنند.

ارزیابی



تمکیل کنید:

۱- ما را دوست داریم.

۲- ما به کمک می کنیم.

۳- همسایه، گناه است.

حقوق بزرگان

پیامبر ﷺ فرموده است:

«کسی که به بزرگان ما احترام ندارد، از ما

نیست».^(۱)

ما به بزرگان سلام می‌دهیم.

ما به سخنان بزرگان گوش می‌دهیم.

در کارهای بزرگان خود مشوره می‌کنیم.

۱- (المعجم الكبير للطبراني)

فعالیت



شاگردان در مورد حقوق بزرگان باهم گفتگو کنند.

ارزیابی



تمکیل کنید:

۱- ما به سلام

۲- ما به گوش می دهیم.

۳- در کارها با می کنیم.

آداب مسجد

مسجد جای عبادت است.

با وضو داخل مسجد می‌شویم.

در هنگام داخل شدن به مسجد این دعا را

می‌خوانیم: «اللَّهُمَّ افْتَحْ لِي أَبْوَابَ رَحْمَتِكَ»

در هنگام بیرون شدن از مسجد این دعا را

می‌خوانیم «اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْأَلُكَ مِنْ فَضْلِكَ»

دویدن، خندیدن و شوخی در مسجد گناه

است.

فعالیت



شاگردان در مورد آداب مسجد باهم گفتگو کنند.

ارزیابی



- ۱- دعای داخل شدن به مسجد را بگویید.
- ۲- دعای خارج شدن از مسجد را بگویید.

ارزش صحت

پیامبر ﷺ فرموده است:

«نظافت جزء ایمان است».^(۱)

مراعات نکردن نظافت سبب مریضی‌ها می‌شود.

ما باید بدن و لباس خود را پاک نگه داریم.

ما خانه، مسجد و صنف خود را پاک

نگه می‌داریم.

۱- (صحیح مسلم)

فعالیت



شاگردان در مورد ارزش صحت باهم گفتگو کنند.

ارزیابی



۱- پیامبر ﷺ در مورد نظافت چه فرموده است؟

۲- تکمیل کنید:

– ما باید..... پاک نگهداریم.

– ما خانه..... پاک نگه می داریم.

صلح

اسلام دین **صلح** است.

اسلام ما را به آشتی تشویق می کند.

اللَّهُ جَلَّ جَلَّ در مورد صلح می فرماید: ﴿وَالصُّلُحُ خَيْرٌ﴾

ترجمه: آشتی کردن بهتر است.

ما با هیچ کس جنگ و دعوا نمی کنیم.

فعالیت

شاگردان در مورد صلح و آشتی با هم گفتگو کنند.

ارزیابی

۱- خداوند ﷺ در مورد صلح چه فرموده است؟

۲- تکمیل کنید:

– اسلام دین..... است.

– ما با هیچ کس..... نمی کنیم.

خصلت مسلمان

پیامبر ﷺ فرموده است:

«الله بندہ را تو وقتی کمک می نماید کہ بندہ

برادر خود را کمک می کند»^(۱).

ما با مسلمانان رویه نیک می کنیم.

ما در کارهای خانه کمک می نماییم.

ما به هیچ کس ضرر نمی رسانیم.

۱ - (مسلم)

فعالیت



شاگردان در مورد خصلت یک مسلمان باهم گفتگو کنند.

ارزیابی



۱- خصلت مسلمان را بگویید.

۲- تکمیل کنید:

– ما با مسلمانان..... می کنیم.

– ما در کارهای..... می نماییم.

– ما به..... نمی رسانیم.