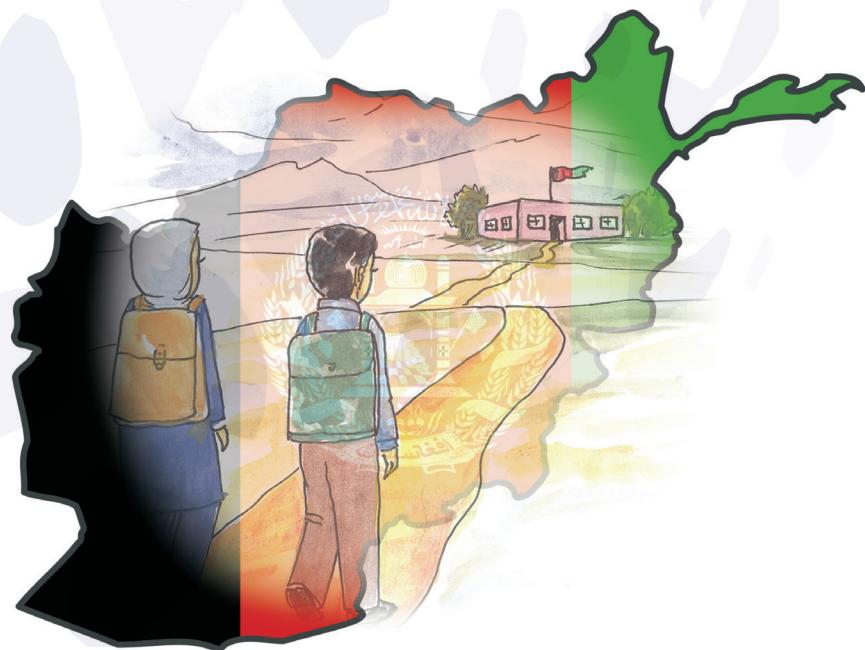




د پوهنې وزارت

# د ژوند مهارتونه

## درېم توګي



۵ چاپ کال: ۱۳۹۷ء۔

د ژوند مهارتونه

درېم توګي





د پوهنۍ وزارت

# د ژوند مهارتونه

## درېم توګي



د چاپ کال: ۱۳۹۷ هـ.ش.

الف

# د کتاب خانګړتیاوې

**مضمون:** د ژوند مهارتونه

**مؤلفین:** د ژوند د مهارتونو د درسي ڪتابونو مؤلفين

**ادیت کوونکي:** د پښتو ژبې د ادبیت دیپارتمنت غږي

**تولگۍ:** درېم

**د متن ژبه:** پښتو

**انکشاف ورکوونکي:** د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي ڪتابونو د تأليف لوی ریاست

**خپروونکي:** د پوهنې وزارت د اړیکو او عامه پوهاوی ریاست

**د چاپ کال:** ۱۳۹۷ هجري شمسي

**د چاپ ځای:** کابل

**چاپ خونه:** بهير مطبعه

**برپښناليک پته:** curriculum@moe.gov.af

---

د درسي ڪتابونو د چاپ، وېش او پلورلو حق د افغانستان اسلامي جمهوریت د پوهنې وزارت سره محفوظ دي. په بازار کې يې پلور او پېرودل منع دي. له سرغوونکو سره قانوني چلنديږي.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



## ملي سرود

دا عزت د هر افغان دی  
هه بچی یې قهرمان دی  
د بلوڅو د ازبکو  
د ترکمنو د تاجکو  
پامیریان، نورستانیان  
هم ايماق، هم پشه ٻان  
لکه لمړ پر شنه آسمان  
لکه زره وي جاویدان  
وايو الله اکبر وايو الله اکبر

دا وطن افغانستان دی  
کور د سولې کور د توري  
دا وطن د ټولو کور دی  
د پښتون او هزاره وو  
ورسره عرب، گوجردی  
براھوي دی، قزلباش دی  
دا هېواد به ټل څلېږي  
په سينه کې د آسيا به  
نوم د حق مودی رهبر

## د پوهنې د وزیر پیغام

### اقرأ باسم ربک

د لوی او ببنونکي خدای ﷺ شکر په خای کوو، چې مور ته يې ژوند رابنلی، او د لوست او لیک له نعمت خخه يې برخمن کړي يو، او د الله تعالی پر وروستي پیغمبر محمد مصطفی ﷺ چې الهي لومړنۍ پیغام ورته (لوستل) و، درود وايو.

خرنګه چې تولو ته بنکاره ده ۷۹۳۱ هجري لمريز کال د پوهنې د کال په نامه نومول شو، له دې امله به د گران هېواد بنوونيز نظام، د ژورو بدلونونو شاهد وي. بنوونکي، زده کونونکي، کتاب، بنوونځي، اداره او د والدينو شوراګانې د هېواد د پوهنې نظام شبړګونې بنستيز عناصر بلل کېږي، چې د هېواد د بنوونې او روزنې په پراختیا او پرمختیا کې مهم رول لري. په داسې مهم وخت کې د افغانستان د پوهنې وزارت د مشرتابه مقام، د هېواد په بنوونيز نظام کې د دوډې او پراختیا په لور بنستيزو بدلونونو ته ژمن دی.

له همدي امله د بنوونيز نصاب اصلاح او پراختیا، د پوهنې وزارت له مهمو لومړيتو邦ونو خخه دي. همدارنګه په بنوونځيو، مدرسو او تولو دولتي او خصوصي بنوونيزو تأسیساتو کې، د درسي کتابونو محتوا، کيفيت او توزيع ته پاملرنه د پوهنې وزارت د چارو په سر کې خای لري. مور په دې باور يو، چې د باکيفيته درسي کتابونو له شتون پرته، د بنوونې او روزنې اساسی اهدافو ته رسپدلي نشو.

پورتنيو مخو ته د رسپدو او د اغېنزاک بنوونيز نظام د رامنځته کولو لپاره، د راتلونکي نسل د روزونکو په توګه، د هېواد له تولو زړه سواندې بنوونکو، استادانو او مسلکي مدیرانو خخه په درناوي هيله کوم، چې د هېواد بچيانو ته دې د درسي کتابونو په تدریس، او د محتوا په لېردو لوکې، هیڅ دول هڅه او هاند ونه سپموي، او د یوه فعال او په دیني، ملي او انتقادي تفکر سمبال نسل په روزنه کې، زيار او کوشښ وکړي. هره ورڅ د ژمنې په نوي کولو او د مسئولیت په درک سره، په دې نیت لوست پیل کړي، چې د نن ورڅي گران زده کونونکي به سبا د یوه پرمختللي افغانستان معماران، او د ټولنې متمند او ګټور او سپدونکي وي.

همدا راز له خوبو زده کونونکو خخه، چې د هېواد ارزښتناکه پانګه ده، غونښنه لرم، خو له هر فرصت خخه ګټه پورته کړي، او د زده کړي په پروسه کې د څيرکو او فعالو ګډونوالو په توګه، او بنوونکو ته په درناوي سره، له تدریس خخه بنه او اغېنزاکه استفاده وکړي.

په پاى کې د بنوونې او روزنې له تولو پوهانو او د بنوونيز نصاب له مسلکي همکارانو خخه، چې د دې کتاب په لیکلوا او چمتو کولو کې يې نه ستړې کېدونکې هلې خلې کړي دي، منته کوم، او د لوی خدای ﷺ له دریار خخه دوى ته په دې سپیڅلې او انسان جوړونکې هڅې کې بریا غواړم.

د معاري او پرمختللي بنوونيز نظام او د داسې ودان افغانستان په هيله چې وګړي بې خپلواک، پوه او سوکاله وي.

د پوهنې وزیر

دكتور محمد ميرويس بلخي

# فهرست

مخ

لرلیک

شمیره

۱	په خان باور لرل	۱
۲	پېړکړه	۲
۵	جرأت	۳
۷	نيک چلنډ	۴
۹	عامه شتمني	۵
۱۱	سپما	۶
۱۳	ډله یېزکار	۷
۱۵	د کوچنیانو حقوقه	۸
۱۷	زما هيلې	۹
۱۹	د نورو حقوقه	۱۰
۲۱	ستانيه	۱۱
۲۳	پوهېدل او پوهول	۱۲
۲۵	څنګه زده کړو؟	۱۳
۲۷	اړو کسانو سره مرسنه	۱۴
۲۹	د نورو په غم او بشادي کې شريکېدل	۱۵
۳۱	صبر او حوصله	۱۶
۳۳	خير خواهي	۱۷
۳۵	تېږیدنه او پځلاينه	۱۸
۳۷	له غم او خپگان خڅه لړوالي	۱۹
۳۹	په ژوندکې د خوبني اهميت	۲۰
۴۱	خان ساتنه	۲۱
۴۳	له ناروغيو خڅه وقایه	۲۲
۴۵	د خپل سري درمنې زيانونه	۲۳
۴۷	طبيعى پېښې	۲۴
۴۹	چاپيريال ساتنه	۲۵
۵۱	له حيواني ناروغيو خان ساتنه	۲۶
۵۳	د هوا تودو خه او يخني	۲۷
۵۵	د تنباكو زيانونه	۲۸

## سویزه

گرانو بنوونکو! د ژوند مهارتونه د ورخنی عملی مهارتونو د ترلاسه کولو لپاره د اینې پوهې په توګه. د ټولنیزو پروگرامونو په برخه کې به لومړنی اوله دوره (۳-۱) ټولگیو کې تدریس کېږي. د لوستونو سرليک، موخي، انځورونه، او د کتاب متنونه د زده کوونکو لپاره د مفهومونو او معلوماتو د ورکولو سره په کولای شي د انګیزوی پښتنې په طرح کولو سره، د نوي لوست په هکله د زده کوونکو مخکینې پوهه معلومه کړئ. چې په کومه کچه پوهېږي او په کومه کچه نوي پوهه د هغوي پرمختګيني پوهه ورزیاته شي او کوم لازم مهارتونه باید ترلاسه کړي.

د دریم ټولگی د ژوند د مهارتونو کتاب د فعالې زده کړي په میتود تأليف شوي دي. د کتاب عمومي موخي د ټولنې د اپنو اړتیاواو په نظر کې نیلو سره تعین شوي. هیله لرو ذکر شوی کتاب د زده کوونکو په سلوک کې مثبت بدلون رامنځته کړي، ترڅو دیو سالم او انسانی ژوند سره علاقمند شي. دا کتاب (۲۸) لوستونه لري او هر لوست یې سرليک، موخي، پښتنې، ډله یېز او انفرادي فعالیتونه، انځورونه او د لوبو کول او کيسې ويبل او خینې نور فعالیتونه لري.

هیله لرو چې گران بنوونکي و کولای شي چې زده کوونکو ته دیو بنه بنوونیز چاپېږیال په برابر ولو سره، تدریس اغیزمن او په زړه پوري کړي او وکولای شي د تدریس په پروسه کې د هغو میتودونو څخه چې په زړه پوري وي ګډه واخلي، ترڅو په پای کې د لوست موخه ترلاسه شوې وي چې هغه پوهه، مهارتونه او سالم ذهنیتونه زده کوونکو ته ولپرداول شي.

# په Ҳان باور لرل

موخه: زده کوونکي په Ҳان د باور کولو په طريقو پوه او په خچل ڙوند کې  
يې پلي کړاي شي.

## وواياست

- ستاسي په نظر په Ҳان باور لرل خه ته وايي؟ \*
- کله مو کوبنسن کړي چې د نورو باور Ҳانته راواړو؟ \*



مور کولي شود ګلاتو بنه ساتنه وکړو



## وګوري او وواياست



کولي شم له بازاره بنه توکي راوم



کولي شم تېر لوست ووايم



باور لرم چې په راتلونکي کې ډاکتيره شم

## واورئ او وواياست

- باور کول او باور لرل خه ته وايي؟ \*
- کوم کارونه په بنه ډول سرته رسولی شي؟ \*





## خیر شی



\* خدای تعالی موب ته ددی ورتیا راکری، چې زیاتره کارونه په خپله سرته ورسوو؛ لکه: کولی شم خپله بستره ټوله کړم، کالی مې منظم کړم، خپلې کورنی دندې سرته ورسوم، مور او پلار سره د کور په کارونو کې مرسته وکړم او ربستیا ویونکی او امانت کار و اوسم.

## خپلو کې کار وکړئ



\* پر ځان د باور لاسته راولو اړوند په ډلو کې یو له بل سره خبرې وکړئ او وواياست چې کوم کارونه سرته رسولی شئ.

## خواب ورکړئ



\* پر ځان باور لرل ولې مهم دي؟  
\* پر ځان باور لرل خه ګتې لري؟

## کورنی دنده



\* د کومو بنو کارونو د ترسره کولو لپاره پر ځان باور لرئ؟ په دې اړه فکر وکړئ.



## پړېکړه

موخه: زده کوونکي به د پړېکړي پر ارزښت پوه او د تصمیم نیولو ځواک به پیداکړي.

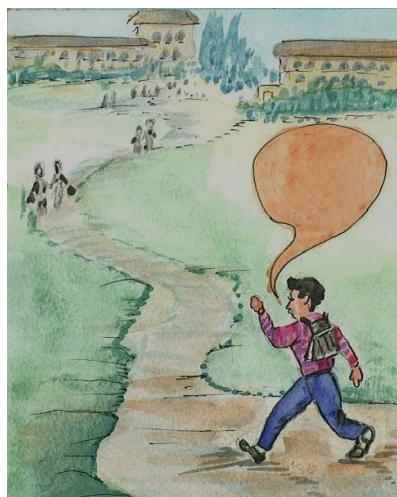
### وواياست

\* ستاسو په نظر پړېکړه خه ارزښت لري؟

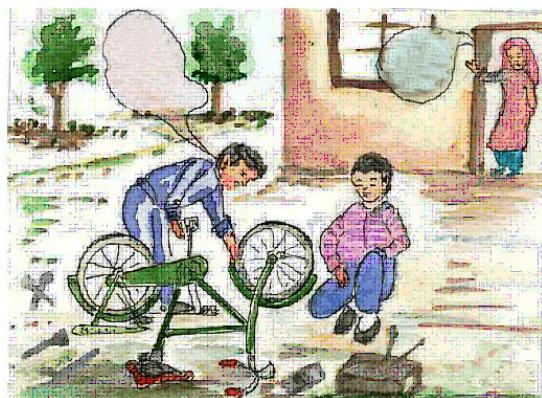


\* تراوشه مو د کوم نېک کار د کولو لپاره پړېکړه کړي ده؟ خرگنده يې کړئ.

### وګورئ او وواياست



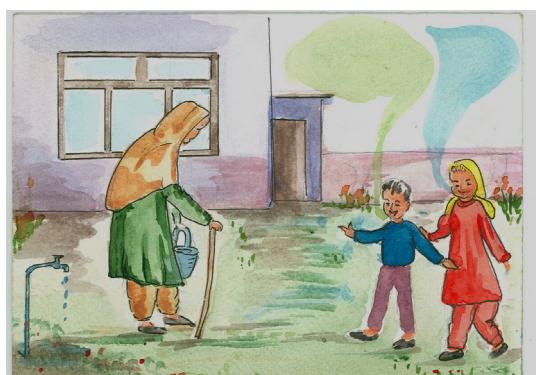
اراده لرم، بنوونځي ته په خپل وخت ورسپیوں



ما پړېکړه کړي چې خپل بايسکل جوړ کړم



مور اراده لرم، چې لایقې زده کوونکي شو



مور پړېکړه کړي چې له نیا سره مرسته وکړو

### واورئ او وواياست



\* ولې د پړېکړي لپاره سنجش مهم دی؟



## خیر شئ

\* د یو کار د کولو په هکله فکر کول، بنه پرپکړه ډېره مهمه ده او  
په ورځني ژوند کې زموږ د بریالیتوب سبب کېږي.



## کيسه وکړئ

\* د کومې پرپکړې په هکله هڅول شوي یاست?  
\* د کوم ناسم کار یا پرپکړې په سرته رسولو سره پښېمانه شوي یاست?  
ولي؟



## خواب ورکړئ

\* یوه بنه پرپکړه خه ارزښت لري?  
\* بې له سنجشه پرپکړې د یو کار په سرته رسولو کې خه اغېزه لري؟



## کورنۍ دنده

\* په بنه ډول د کورنۍ دندې سرته رسولو لپاره خه اراده لرئ؟



# جرأت

زده کوونکي به د اخلاقي جرأت په گټو او ارزښت پوه او له هغه خخه به په سمه توګه گته واحستلای شي.

## وواياست



\* ستاسي په نظر اخلاقي جرأت خه شی دي؟

\* ستاسو د کارونو په سوته رسولو کې اخلاقي جرأت مرسته کولی

شي او که نه؟

## وګورئ او وواياست



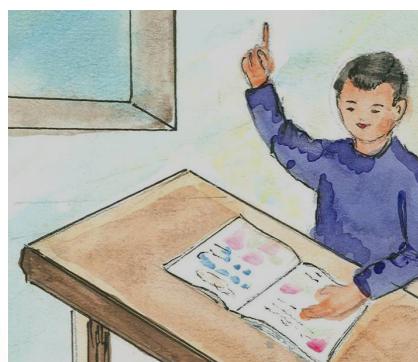
بابا، تا سره مرسته وکړم؟



دېربنه، ستاسي د ټولګيالو جرأت د ستائيني وړدي



ښوونکي صاحب تاسي مهرباني وکړئ



ښوونکي صاحب، زه څواب ورکوم

## واورئ او وواياست



\* د بنو کارونو په ترسره کولو کې جرأت خه گته لري؟



## خیر شئ



\* هر انسان جرأت او استعداد لري، کولي شي خپلي غونستني بيان  
کري، مثلاً په مجلس کې خبرې وکړي، پونستنو ته حوابونه ووايي،  
خپل نظر له نورو سره شريک کړي. خپلي ستونزې مور او پلار او  
ښوونکو ته بيان کړي. اخلاقې جرأت د ژوند د پرمختګ سبب کېږي.

## خپلو کې کار وکړئ



\* زده کوونکي دي په ډلو کې د اخلاقې جرأت د گټو او اهميت په  
هکله يو له بل سره خبرې وکړي او نظرونه دي شريک کړي.

## حواب ورکړئ



\* اخلاقې جرأت موږ ته د کومو کارونو وړتیا راکوي؟  
\* اخلاقې جرأت خه اهميت لري؟

## کورنۍ دنده



\* د اخلاقې جرأت په باره کې خو مثالونه خپلو والدينو ته وواياست.



## نېک چلند

موخه: زده کوونکي به د بنه چلند پر اهميت و پوهہري او هغه به په ژوند کې عملی کړي.

### وواياست

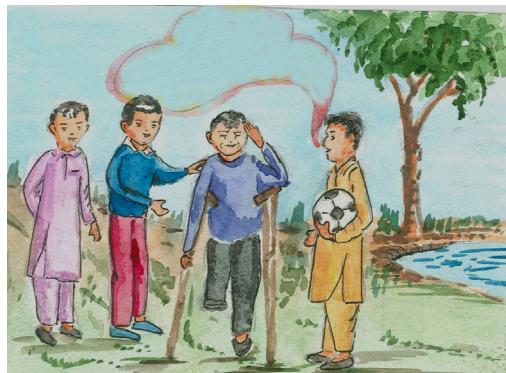
\* ستاسي په نظر کومې کړني او تګلاري بشې دي؟



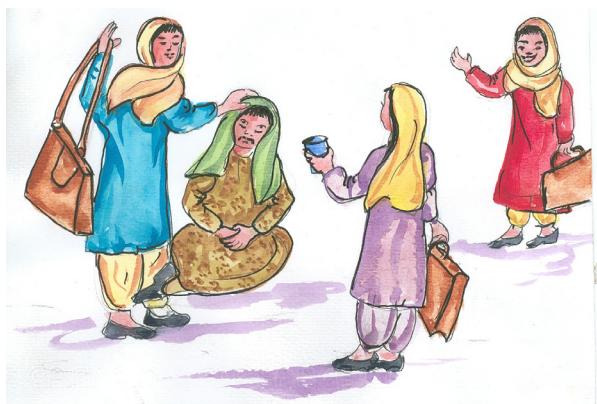
### وګوري او وواياست



گرانه ملګريه تاسره مرسته کوم



مه نارامه کېړه، تاسره لوې کوو



مور په دې حالت کې تايوazi نه پېړدو



نېک چلند د مينې او اريکو د ټینګېدو سبب کېږي

### واوري او وواياست

\* خه ډول چلند له مور، خخه ملګري خپه کوي؟



\* ستاسي په نظر بنه چلند خه اهميت لري؟



## خیر شئ

\* ربستینولي، لوريشه، درناوي، پر نورو زره سوي او مرسته د بسو کړنو  
بېلګې دي. په نيك چلنډ خلک زموږ خخه خوبن او راضي کېږي او  
دېر ملګري پیدا کوو.



## څلوا کې کار وکړئ

\* په ډلو کې د بسو کړنو په هکله خبرې وکړئ او خو بېلګې يې  
خرګندې کړئ او وواياست چې له نورو سره بنه چلنډ د خه شي سبب  
کېږي؟



## خواب ورکړئ

\* له خپلوا ګاونډیانو سره خه ډول چلنډ کوي؟  
\* له نورو سره بنه چلنډ خه گتې لري؟



## کورني دنده

\* د بنه چلنډ د اهمیت او ګټو په هکله خپلوا والدينو سره بحث وکړئ  
او نتيجه واخلئ .



## عامه شتمني

موخه: زده کوونکي باید عامه شتمني و پېژني او له هغې خخه په بنه توګه گته واخلي او ساتنه يې وکړي.

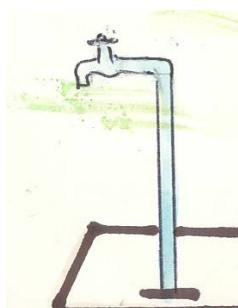
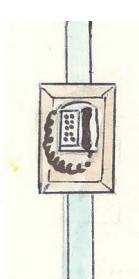
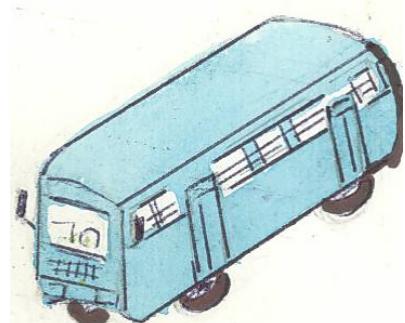
### وواياست

ستاسو په نظر کومو شيابو ته عامه شتمني ويل کېږي؟ \*

ستاسو په نظر له عامه شتمنيو خخه ساتنه ولې مهمه ۵۵؟ \*



### وګورئ او وواياست



مور له عامه شتمنيو خخه ساتنه کرو

### واورئ او وواياست

\* خرنګه کولی شو له عامه شتمنيو خخه ساتنه وکړو؟



## ئىخىر شى



\* جومات، بىسونخى، د لوبو پاركۇنە، د اوپۇ نل، د تېلىفون كوتە، د بىرپىشنا پايىپى، سارىي بىسونە، ترافىكىي نىنىپى، پلى لارى، معدنونە، حىنگلۈنە او داسىپى نور ئول عامە شتمنىي بىلل كىرى. خىك بايد لە دى شتمنىي خخە بىسە ساتنە و كېرى.

## خېلىو كىار و كېرى



\* پە دلۇ كىي د عامە شتمنىي نومونە واخلى او بىا د سمىي او ناسمى گتەپى اخېستنىپى اپوند خېرى و كېرى.

## خواپ ور كېرى



\* پە پارك كىي د لوبو شيانو خخە خە دۇل گتەه اخلى؟  
\* لە عامە شتمنىي خخە ساتنە، خە گتەه لرى؟

## كورنى دندە



\* لە عامە شتمنىي خخە د ساتنىپى پە هككىلە خېلىو والدىنۇ سەرە بىحىت و كېرى او دەھغۇي نظر واخلى.



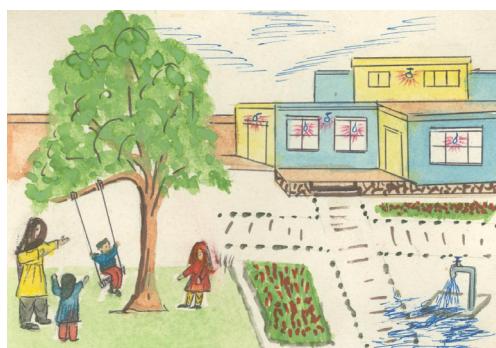
## سپما

موخه: زده کوونکی به د سپما او بې خایه لگبنت د مخنيوي په لارو چارو و پوهېږي.  
او له بې خایه لگبنت خخه مخنيوي و کړای شي.

## وواياست

- \* پوهېږئ چې او به، برپښنا او پيسې څه وخت بې خایه مصرف کېږي؟
- \* کله مو کوبنښ کړي چې د او به، برپښنا او پيسو د بې خایه لگبنت مخه  
ونيسې؟

## وګورئ او وواياست



د او به او برپښنا بې خایه مصرفول زموږ اقتصاد ته زيان رسوي

## واورئ او وواياست

- \* له بې خایه لگبنت خخه مخنيوي خه اهمیت لري؟



## حیر شئ



\* د نل د او بو بې حایه بھپدل، د ورخې له خوا د خرا غونو رو بشانه کول، بې له سنجش او ارتیا د پیسو مصرفول او د اسې نور د بې حایه لگبست بېلگې دی، چې باید ورڅه مخنيوی وشي. له بې حایه لگبست خه مخنيوی زموږ اقتصاد غښتلى کوي.

## خپلو کې کار وکړئ



په ډلو کې یو له بل سره د نظر له شريکولو وروسته د بې حایه لگبست او د هغه د زیان بېلگې راوړئ او د مخنيوی لارې چاري بې خرګندې کړئ.

## خواب ورکړئ



\* له بې حایه لگبست خه مخنيوی خه اهمیت لري؟  
\* خه ډول کولی شئ د بې حایه لگبست مخه ونیسی؟

## کورنۍ دنده



\* د بې حایه لگبست د مخنيوی په هکله خپلو والدینو سره بحث وکړئ.



## ډله ییز کار

موخه: زده کوونکي به د ډله ییز کار پر اهمیت و پوهہبڑي او برخه پکي واخلي.

### وواياست

ستاسي په نظر کوم کارونه په ډله ییز ډول ترسه کېږي? \*

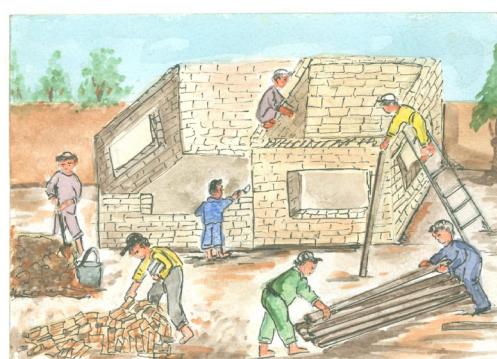
په ډله ییز ډول کار کول خه گته لري? \*



### وګورئ او وواياست



که ډله ییز کار وکړو، نه ستري کېږو



په ډله ییز کار کې باید ټول برخه واخلو



د بنوونځي د انګړ په پاکوالۍ کې ټول برخه اخلو



کورني کارونه په ډله ییز ډول سرته رسوو

### واورئ او وواياست

په ډله ییز کار کې د دندو ويشل خه گته لري? \*



## خیر شئ



\* موږ د بسوونځي، کور او د خپلې سيمې په پاکولو کې یوځای کار کوو. هغه کارونه چې په گډه سرته رسپړي، بسې پايلې لري، له نسبګنو او برکت ډک وي، ډېر کار په لږ وخت کې سرته رسپړي او په ترسه کولو کې یې د ستړیا احساس نه کوو.

## خپلو کې کار وکړئ



\* په ډلو کې د خوډله ییزو کارونو نومونه واطلئ او هغه ګټې چې ددې کارونو له سرته رسولو خڅه لاسته راخې، خرګندې کړئ.

## خواب ورکړئ



\* د ډله ییزو کارونو د سرته رسولو لپاره مشوره او د دندو وېش ولې مهم دی؟

\* د ډله ییز کار سرته رسول خه اهمیت لري؟

## کورنۍ دنده



\* د ډله ییز کار د ګټو په هکله د کورنۍ د غړو سره بحث وکړئ.





اتم لوست

## د کوچنیانو حقوقه

موخه: زده کوونکي به د کوچنیانو د حقوقو په هکله اړین معلومات ترلاسه کړي.

### ووایاست

\* تاسې د کوچنیانو د حقوقو په هکله خه پوهېږي؟

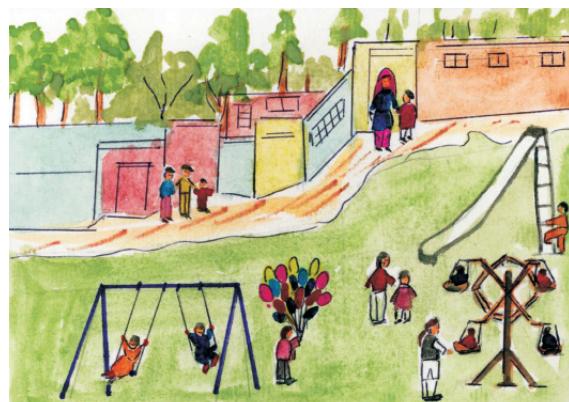
\* بشونځي ته تلل او درس ویل د کوچنیانو حق ګنئ؟ ولې؟



### وګورۍ او ووایاست



پونستنه کول او څواب اخپستل د هر کوچني حق دی



سالمه تفريح د کوچنیانو له حقوقو څخه ده



شونه او روزنه د هر کوچني حق دی

### واورۍ او ووایاست



\* په سوله او امنیت کې ژوند کول د کوچنیانو حق دی؟



## حیر شئ



\* خواړه، کالی، استوګنځی، روغتیا، بسوونه او روزنه، شفقت او مهربانی، په سوله یېز چاپېریال کې ژوند کول د کوچنیانو له حقوقو خخه دي، نو باید په پام کې ونيوں شي.

\* د کوچنیانو له حقوقو خخه خبرتیا، د هغوي سالمې بسوونې او روزنې او د ژوند له پرمختګ سره مرسته کوي.

## خپلو کې کار وکړئ



\* په ډلو کې یو له بل سره د کوچنیانو د حقوقو په هکله خبرې وکړئ. د کوچنیانو خو حقوقه په نښه کړئ او په هکله یې نظرونه شريک کړئ.

## خواب ورکړئ



\* د کوچنیانو د حقوقو نومونه واخلئ.

\* د کوچنیانو د حقوقو په هکله پوهېږي؟

## کورنۍ دندہ



\* د کوچنیانو د حقوقو د پوهېدو پر اهمیت د خپلو والدینو نظر واخلئ.



## زماهیلې

موخه: زده کوونکي به هيلې وپېژني او رسپدو ته به يې هڅه وکړي.

### وواياست

کله مو د ژوند د هيلو په هکله فکر کړي دی؟ \*



### وګورئ او وواياست



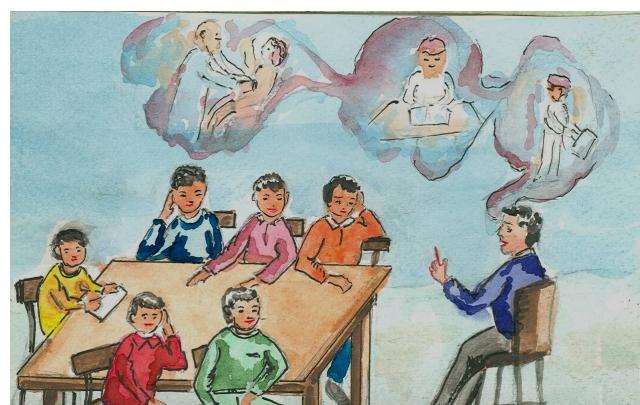
هېله لرم د قرآن کريم شه تلاوت وکړم



هېله لرم اتل شم



هېله لرم مور او پلار مې له ما راضي وي



هېله لرم ډاکټر شم

### واورئ او وواياست

\* خرنګه کولای شې خپلو هيلو ته ورسپړئ؟  
\* دوستانو ته د خپلو هيلو خرگندول خه ګته لري؟





حُسْنٌ شَيْءٌ

খان، کورنۍ او ټولنې ته گټور ثابت کېدل، د لوړو زده کړو  ترسره کول، بنه او هوسا ژوند کول. د هر چا د ژوند هیله ده. ملګرو او نېډې کسانو ته د هيلو خرګندول ډېر مهم دي، ځکه چې هغوي له موږ سره خپلو هيلو ته په رسېدو کې مرسته کوي، باید خپلو هيلو ته د رسېدو لپاره کوبېښ وکړو.



## خپلو کی کار و کری

\* زده کوونکی دې د خپلو هيلو په هکله فکر وکړي، هر یو دې  
خپلو هيلو ته درسېدو په اړه خبرې وکړي.



خواب و رکری

## خپل راتلونکی ژوند ته څه هیلی لري؟ \*

د بسو هیلو لرل څه اهمیت لري؟ 



کورنی دندہ

\* د بنو هيلو د لرلو گتني خپلو ملگروته ووايast.



## د نورو حقوقنه

موخه: زده کوونکي به د نورو حقوقنه و پېژني، او د هغوي درناوي به وکړي.

### وواياست

ستاسي په نظر نور کسان خه حقوقنه لري?

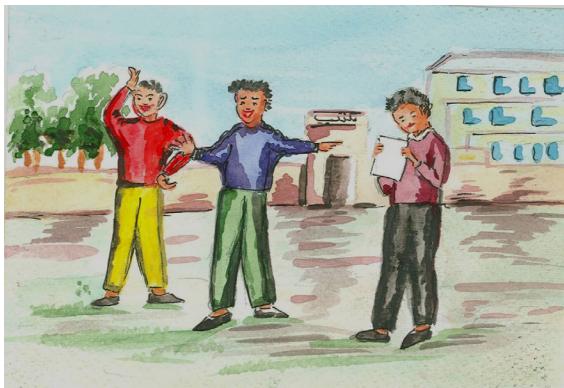
خه فکر کوي، د نورو حقوقنو ته احترام ولې مهم دی؟



### وګوري او وواياست



مور او پلار په خپلو زامنو ډېر حقوقنه لري



دنورو د حقوقنو مراعاتول بنه کار دی



تولګيواں یو پر بل ډېر حقوقنه لري

### واوري او وواياست

لويان پر کوچنيانو کوم حقوقنه لري?

کوچنيان پر لويانو کوم حقوقنه لري?



## خیر شئ

\* په تولنيز ژوند کې اړین دی چې هر خوک خپل او د نورو حقوقنه وپېژني او رعایت یې کړي، لکه د مور او پلار د احترام او خدمت حق، له ګاونډیانو سره د مرستې حق، د ناروغ د پوبنتې حق، بې وسه کسانو سره د مرستې او د لویانو د احترام حق.



## خپلو کې کار وکړئ

\* په ډلو کې د مور او پلار، بسوونکي، ګاونډیانو، لویانو او کوچنیانو د حقوقنو په هکله خبرې وکړئ او یو له بل سره نظرونه شريک کړئ.



## خواب ورکړئ

\* د نورو حقوقنو ته درناوی خه ګته لري؟

\* د چا حقوقنه باید رعایت کړو؟



## کورنۍ دندہ

\* د مور او پلار د حقوقنو په هکله خه چې پوهېږئ خپلو ملګرو ته یې بیان کړئ.



## ستاینه

موخه: زده کونکی به د نورو د نېکو کارونو د ترسه کولو اپوند د ستاینه پر اهمیت پوه شي.

### ووایاست

- ★ ستاسو په اند ولې باید د نورو ستاینه وکړو؟
- ★ کله مو د چا له نېک کار خخه ستاینه کړي ده؟ ده دول؟



### وګورئ او ووایاست



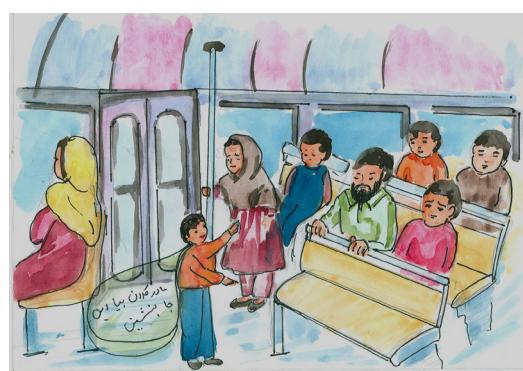
ربنتیاویل د ستاینه وړ ده



د یوې ګډی ګلتو په وړاندې کولو سره له بنوونکی ستاینه کوو



ستاسو د نېکو کارونو د ستاینه ډالی ده



ادې! مهرباني وکړئ دله کښې



### واورئ او ووایاست

- ★ د نورو ستاینه خه اهمیت لري؟
- ★ د کوموکارونه سرته رسول د ستاینه وړدي؟ نومونه يې واخلئ.



## ځیر شئ



\* د نورو له نېکو خويونو، بنو اخلاقو او بنو کارونو څخه باید په بنو او مناسبو ټکو سره مننه وکړئ او د اسې کار وکړئ چې د نورو د ستایني وړ وګرځئ.

## تمثيل وکړئ



دوه کسان دې د تولگي مخي ته لاندې رول ولوبوي:  
\* له زده کوونکو څخه دې یو تن د ناروغ رول ولوبوي، بل زده کوونکي دې د هغه پونستني ته ولاړ شي. ناروغ به د هغوی له کړو وړو څخه مننه وکړي.

## خواب ورکړئ



\* خه وخت باید د نورو ستاینه وکړو?  
\* کوم کارونه د ستایني وړ دي?

## کورنۍ دنده



\* د نورو له بنو کارونو څخه د ستایني د اهمیت په هکله خپلو والدینو سره بحث وکړئ.



## پوهېدل او پوهول

موخه: زده کوونکي به د پوهېدلو او پوهولو پر اهمیت پوه شي او په ورځني ژوند کې به يې پلي کړي.

### وواياست

\* ستاسو په نظر خه وخت د ډوبل پر خبرو بنه پوهېږو؟

\* ستاسو په نظر خرنګه خپل مطلب نورو ته بنه خرګندولی شو؟



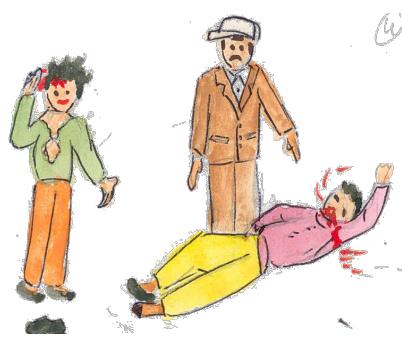
### وګورئ او وواياست



د ډوبل خبرو ته باید غور و نیسو چې په مطلب بنه پوه شو



شور ماشور د پوهېدلو او پوهولو خنډ کېري



د مطلب د نه پوهولو او نه پوهېدلو پایله خه وي؟



بنه اوږيدل د بنه پوهېدو بنسټ دی



### واورئ او وواياست

\* که چېږي یوه موضوع بنه خرګنده نشي، د خه شي لامل گرځي؟



\* د خبرو کولو پر وخت باید کوم تکي په پام کې ونیول شي؟



## خیر شئ



\* د نورو خبرو ته په خیر سره غوب نیول، په کرار او خپل وار خبرې کول، د نورو خبرې نه پرې کول، د موضوع درک او د نورو په موخو پوهېدل او هم خپل مطلب هنوي ته رسول اريん دي، باید په پام کې ونيول شي.

## تمثيل وکړئ



- دوې درې کسيزې ډلي جورې کړئ.
- \* لومړۍ ډله: د پوهېدلو او پوهولو سمې طريقي تمثيل کړي.
- \* دويمه ډله: د پوهېدلو او پوهولو ناسمې طريقي تمثيل کړي.

## خواب ورکړئ



- \* د سم پوهېدلو او پوهولو طريقي کومې دي؟
- \* سم پوهېدل او پوهول خه اهميت لري؟

## کورنۍ دنده



- \* د سم پوهېدلو او پوهولو د ګټو او اهميت په هکله خپلو والدينو سره خبرې وکړئ.



## خنگه زده کړو؟

موخه: زده کوونکي به د زده کړي له خو طريقو سره بلد او د زده کړي ډېري بنې  
طريقي به د ځان لپاره غوره کړي.

### وواياست

- \* ستاسو په نظر له بنوونځي پرته په کوم بل ځای کې زد کړه کېږي؟
- \* کله مو فکر کړي چې د کلمو ويل او لیکل مو خه ډول زده کړي دي؟



### وګوري او وواياست



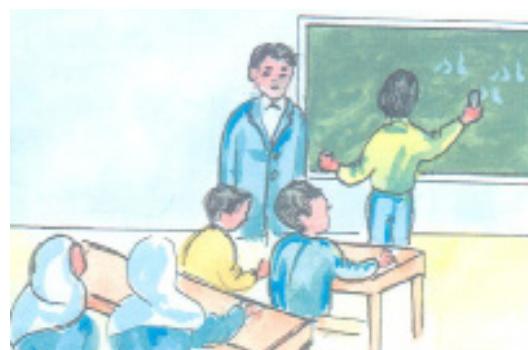
دلوستلو له لاري ډېره بنه زده کړه کوو



خينې کارونه له مور سره د مرستي په وخت زده کوو



له ملګري سره په مرسته او تمرین بایسکل زده کوو



دلوستونو په تکرار سره ډېره بنه زده کړه کوو

### واورئ او وواياست

- \* اودس او لمونځ کول مو خنگه زده کړي دي؟
- \* د زده کړي ډېري بنې لاري کومې دي؟



## حئير شئ

\* د زده کړي بېلابېلې لارې شته. حئينې په چوپه خوله ډېر خه زده کوي، حئينې د تکرارولو، يا لیکلو او رسماوله لارې او یاد عملی فعالیتونو او تجربو له لارې ډېره بنه زده کړه کوي. ورځني کارونه په کور او تولنه کې له مشرانو زده کوو او له هغه په ورځني ژوند کې گټه اخلو.



## څپلو کې کار وکړئ

\* په ډلو کې د سمې زده کړي د لارو په اړه خبرې وکړئ، د زده کړي ډېري نېټې لارې وتاکۍ او دليل راوري چې ولې مو دا لارې تاکلي دي.



## خواب ورکړئ

\* د نېټې زده کړي لپاره کومې لارې ګټوري دي؟  
\* د زده کړي د ډېرو بنو طریقو تاکل خه اهمیت لري؟



## کورنۍ دنده

\* له خپلې خوبنې سره د زده کړي لارې یادداشت کړئ.



## اړو کسانو سره مرسته

موخه: زده کوونکي به د اړو کسانو سره د مرستې پر اهمیت پوه شي او هغوي سره به مرسته وکړای شي.

### وواياست

- ＊ کله مو له اړو کسانو سره مرسته کړي ۵د؟ خنګه؟
- ＊ ستاسو په نظر له اړو کسانو سره مرسته خه اهمیت لري؟



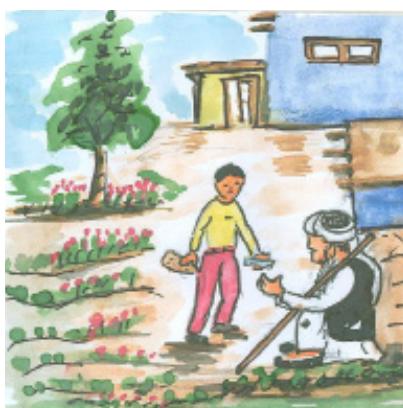
### وګوري او وواياست



لوري! ستاسو له مرستې خخه مننه



له مشرانو سره مرسته کوم



له اړو کسانو سره مرسته ثواب لري



له خپل ناروغ ملګري سره مرسته کوم

### واوري او وواياست

- ＊ خه ډول باید له اړو کسانو سره مرسته وکړو؟



## خیر شئ

\* په ټولنه کې ناروغان، بې وسه او دردېدلی خلک ڙوند کوي، چې مرستي او ډاډگېرنې ته اړ دي. له اړو کسانو سره مرسته، یوه اسلامي او انساني وجبيه ۵۵. موږ بايد له اړو کسانو سره مرسته او همدردي وکړو، چې الله تعالي له موږه خوبن او خوشحاله شي.



## خپلو کې کار وکړئ

\* په ډلو کې د اړو کسانو د مرستي پر اهميت خبرې وکړئ او له نورو سره خپل نظر شريک کړئ.



## خواب ورکړئ

\* ولې له اړو کسانو سره مرسته وکړو؟  
\* له اړو کسانو سره مرسته ولې اړينه ۵۵؟



## کورني دنده

\* له اړو کسانو سره د مرستي د گټو په اړه خو مثالونه راوړئ.



## د نورو په غم او بسادی کې شريکېدل

موخه: زده کوونکي به د نورو په غم او بسادی کې د شريکېدلو پر اهمیت پوه او په داسې وخت کې به خپل دوستان او خپلواں یوازې نه پړېږدي.

### وواياست

- \* کله مو د خپلو دوستانو په غم کې ګډون کړي دي؟
- \* کله مو د خپلو دوستانو په خوبنۍ کې برخه اخيستې ده؟



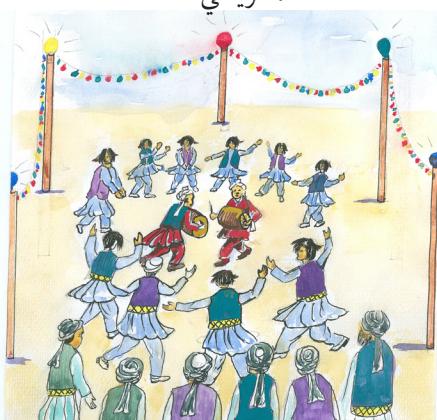
### وګوري او وواياست



د غمجن سپري خبرو ته غور نیول له هغه سره یو ډول  
غمشريکي ده



د دوستانو په خوشحالی کې ګډون کړو



مورد ډوبل په خوشحالی کې برخه اخلو



مه غمجن کېړه، له تاسره مرسته کوم

### واورئ او وواياست

- \* کولي شئ چې د دوستانو په غم او خوشحالی کې شريک شئ؟



## خیر شئ



\* غم او بسادي د انسانانو له ڙوند سره مل دي. مسلمانان د نورو پر خوبني خوبن او پر غم يې غمجن کبري. له غمچلو سره بايد مرسته وکرو. حکه په غمشريکي سره غمونه لري کيردي. همدارنگه د نورو په خوشحالی کي گدون د دوستانو ترمنځ د محبت او صمييميت لامل گرخي.

## تمثيل وکړئ



دوپي کسيزې ډلي دي جوري شي.  
\* لومړي ډله دي تمثيل وکړي چې له رنځيدلو دوستانو سره څنګه غم شريکي کوي؟  
\* دويمه ډله دي تمثيل وکړي چې د دوستانو په خوشحالی کي  
څنګه برخه اخلي؟

## خواب ورکړئ



\* څنګه د نورو په غم او خوشحالی کي برخه واخلو؟  
\* د نورو په غم او خوشحالی کي گدون کول ولې مهم دي؟

## کورني دنده



\* د نورو په غم او خوشحالی کي د گدون په اړه د کورني د غرو سره بحث وکړئ.



## صبر او حوصله

موخه: زده کوونکي به د صبر او حوصلې په اهمیت پوه شي او د ستونزو په وړاندې  
به له صبر او حوصلې خخه کار واخلي.

### وواياست

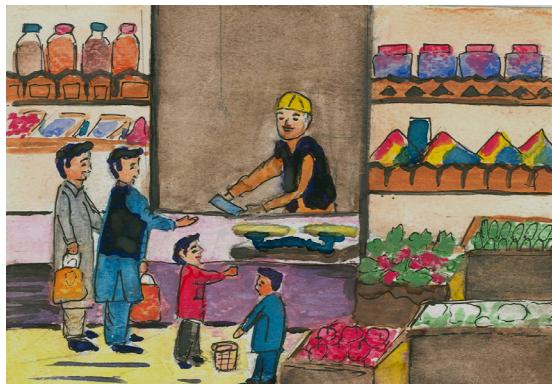
\* ستاسو په نظر د ستونزو پر وړاندې صبر او حوصله خه ګته لري؟



### وګورئ او وواياست



په حوصلې او تدبیر سره خان له ناوړه پېښو ژغورو



صبر او حوصله په کارونو کې د برياليتوب لامل کيږي



ناروغ او ناروغ لرونکي باید صبر او حوصله ولري



حوصله وکړه! تراوسه د کتاب لوستل ندي خلاص شوي

### واورئ او وواياست

\* د ستونزو په وړاندې صبر او حوصله ولې اړينه ۵۵؟



## خیر شئ



\* ناروغي، طبيعي پېښې او نوري ستونزې په ژوند کې رامنځ ته  
کېږي، مسلمانان په ژوند کې د ستونزو په وړاندي نه خواشيني  
کېږي، ترخي خبرې نه کوي، په ژوند کې د ستونزو په وړاندي په  
صبر او حوصلې سره مبارزه کوي او له الله تعالي مرسنه غواړي.

## څپلو کې کار وکړئ



دوډي درې کسيزې ډلي جورې کړئ  
\* لومړي ډله دي د ستونزو په وړاندي له صبر او حوصلې څخه د  
کار اخېستني حالت تمثيل کړي.  
\* دويمه ډله دي داسي حالت تمثيل کړي چې له بي صبری څخه  
يو له بل سره شخړه کوي.

## خواب ورکړئ



\* خه وخت باید له صبر او حوصلې څخه کار واخلو؟  
\* صبر او حوصله د ستونزو پر وخت خه اهمیت لري؟

## کورني دنده



\* د صبر او حوصلې د ګټو او اهمیت په هکله خه چې پوهېدلې  
ياست نوروته يې بيان کړئ.



# خیرخواهی

موخه: زده کوونکی به د خیرخواهی پر مفهوم پوه او له نورو سره مرسته وکړای شي.

## وواياست

- ستاسو په نظر خیرخواهی خه ته وايي؟ \*
- ستاسو په نظر له نورو سره مرسته خه گته لري؟ \*



## وګورئ او وواياست



ناروغ ته دا د ګېرنه ورکول ثواب او بنه کار دی



خیرخواه انسانان د خیر کارونه سرته رسوي



ستاله خیرخواهی او همدردی خخه منته



مسلمانان تل له خدای تعالي خیر غواړي

## واورئ او وواياست

- د خیرخواهی خو بېلګې بيان کړئ؟ \*
- خیرخواهی خه اهمیت لري؟ \*



## خیر شئ

\* له نورو سره مرسته، ډاډ گيرنه، مهرباني، تشویقول او د ټولو لپاره  
بنه نیت لرل د مسلمان له صفتونو خخه دي. خيرخواهي د خدای  
تعالی د رضا لامل گرځي.



## خپلو کې کار وکړئ

\* په ډلو کې د خيرخواهي د ګټو او اهمیت په اړه خبرې وکړئ او  
څو بېلګې يې وړاندې کړئ.



## خواب ورکړئ

\* خيرخواهي خه ګته لري?  
\* ولې خيرخواه واوسو؟



## کورنۍ دنده

\* د خيرخواهي د اهمیت په هکله خپل نظر له ملګرو سره شريک  
کړئ.



## تېرېدنه او پخلاينه

موخه: زده کوونکي به د تېرېدنې او پخلاينې پر اهمیت پوه او په ورحنی ژوند کې  
به يې پلي کړي.

### وواياست

\* کله له چا خخه خفه شوي ياست؟ ولې؟



\* کله مو د پخلا کېدو لپاره کوبښن کړي دی؟ خه ډول؟

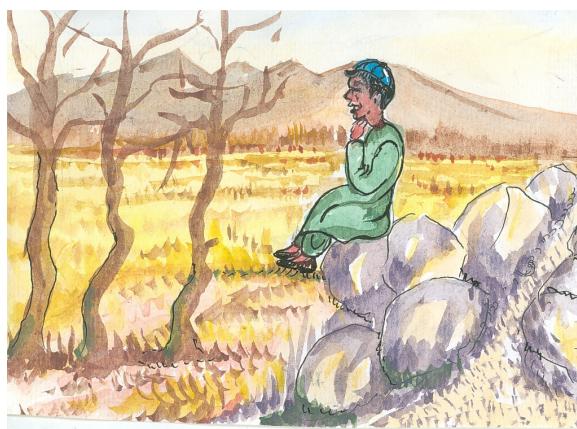
### وګورئ او وواياست



مه خفه کېړه، له تاسره پخلا کېرم



راخه چې پخلا شو، یوازې په توپ لوې نه کېږي



هغه انسان چې نه پخلا کېږي، تل به غمجن او یوازې وي



خوشحاله شوم چې په خپلو کې پخلا شو

### واوردئ او وواياست

\* تېرېدنه او پخلاينه خه نسه والى لري؟



\* د مرورتیا دوام خه پایلې لري؟



## خیر شئ

\* تېرېدنه او پخلاينه د انسان د نېکمرغى لپاره اړينه ده، په انساني ټولنو کې شخچه د رنځونو، غمونو، ورانيو او گډوډيو لامل کېږي. ډېره مرورتیا انسان غمجن کوي. ددي لپاره چې د سولي او صمييميت په فضا کې ژوند وکړئ، بشنه او تېرېدنه وکړئ چې د الله تعالی د رضایت لامل کېږي.



## تمثيل وکړئ

\* دوه کسان دي د مرورو او دوه نور دي د پخلا کوونکو رول تمثيل کړي.



## خواب ورکړئ

\* تېرېدنه او پخلاينه د انسان په ژوند کې خه اهمیت لري؟  
\* پخلاينه خه وخت او خه ډول دوامداره پاتې کېږي؟



## کورني دنده

\* تېرېدنه او پخلاينه په ژوند کې ولې مهمه ده؟ خپل نظر د تېرېدنه او پخلاينې په هکله خپل مور او پلار سره شريک کړئ.



## له غم او خپگان خخه لرپوالی

موخه: زده کوونکي به وکولي شي چې له غم او خپگان خخه لري واوسي او د نورو د خپگان لامل هم نشي.

### وواياست

- \* ستاسو په نظر له غم او خپگان خخه لرپوالی خه ګټه لري؟
- \* خه فکر کوي غمجن سړي ډادګيرني ته اړتیا لري؟ خه ډول؟



### وګورئ او وواياست



د غم او خپگان په هکله له خپلوانو سره خبرې کول انسان ته ارامي ورکوي



ډېر غمجن يم، هيڅ شې نه غواړم



غم او خپگان د انسان د پرسانۍ لامل کېوي



مور دې جار شه، مه خې کېږه، ستا ستونزه حل کوم

### واورئ او وواياست

- \* کله چې ستاسو ملګري غمجن وي، هغه ته خنګه ډادګيرنه ورکوي؟



## خیر شئ

\* پېښې؛ لکه: ناروغي، فقر او تنگ لاسي، کورني ستونزي، د سيمې ستونزي او داسي نور د انسانانو د غم او خپگان لامل گرخي.  
موږ ته بساي چې غمن سړي ته ډاډګېرنه ورکړو او د هغه د ستونزو د هوارولو لپاره کوبنېن وکړو، یوه بنه خاطره ورپه ياد او یا یې سالمې مطالعې او ساتېرى ته تشويق کړو.



## خپلو کې کار وکړئ

\* کله مو د غم او خپگان احساس کړي دی؟ ولې؟  
\* کله چاله تاسو سره د غم او خپگان پروخت ډاډګېرنه کړې ده؟  
\* خه ډول؟



## خواب ورکړئ

\* کوم شياب د غم او خپگان لامل گرخي?  
\* د غم او خپگان پروخت باید خه وکړو؟



## کورني دنده

\* د ډاډګيرني د اهميت په هکله خه مو چې زده کړي، ملګروته یې بيان کړئ.



## په ژوند کې د خوبى اهمیت

موخه: زده کوونکي د ژوند د خوشحالی پر اهمیت پوه او و به کولي شي چې د حان او نورو د خوشحالی لامل شي.

### وواياست

- \* د نېکو کارونو د سرته رسولو له امله خه احساس کوي؟
- \* ستاسو په نظر خوشحالی پر انسان خه اغپزه لري؟



### وگورئ او وواياست



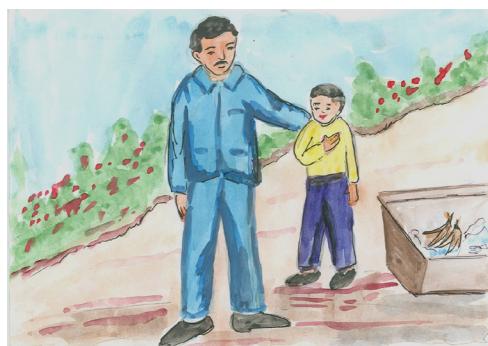
د خپل کار له بشپړې دو خخه د خوشحالی احساس کوم



مورجانی، خوشحاله او سپدل زموږ روغتیا ته ګیه لري



د ډېرې خوشالۍ پر مهال بې گتې کارونه مه کوي



ستاسو له تشويق خخه خوشحاله شوم

### واورئ او وواياست

- \* د کومو کارونو له سرته رسولو خخه د خوشحالی احساس کوي؟
- \* خوشاله او سپدل په ژوند کې خه اهمیت لري؟



## خیر شئ



\* خوشحالی د خدای تعالی لوي نعمت دی او د انسانانو د ژوند له مهمو اړتیا وو خخه د. خوشحاله او سپدل بېلابېل لاملونه لري. خوبنۍ او خوشحالی د انسان د روغتیا او روحی ارامی لامل گرځی. خوشحاله سړی په ژوند کې هله من او ډاډمن وي، باید ځان خوشحاله وساتو او د نورو د خوشالی لامل شو.

## څلوا کې کار وکړئ



\* د زده کوونکو ډلي دی د خوبنۍ د رامنځ ته کېدو سببونه او لاملونه لست کړي او په ورځنې ژوند کې دی د خوشحالی پر ګتو خبرې اترې وکړي. همداشان ووایي چې د ډېرې خوشحالی پر وخت له کومو کارونو خخه باید ډډه وشي.

## خواب ورکړئ



\* خوبنۍ د انسانانو په ژوند کې خه ګته لري?  
\* خنګه کولی شو چې د ځان او نورو د خوبنۍ لامل شو؟

## کورنۍ دنده



\* په ژوند کې د خوبنۍ د اهمیت په هکله خپلو والدینو سره بحث وکړئ او دهغوی نظر واخلئ.



## خان ساتنه

موخه: زده کوونکي به د خان ساتني په لارو پوه شي او د سلامتی اهمیت به درک کري.

### وواياست

\* ستاسي په نظر ولې باید له خپلې روغتیا ساتنه وکرو؟



### وگورئ او وواياست



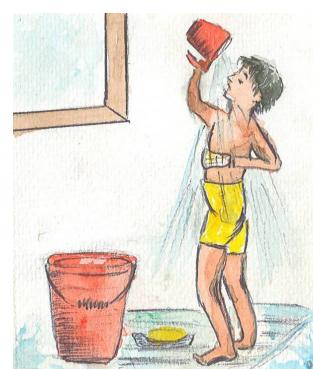
ورزش زموږ روغتیا ته ګیه لري



له صحی او پاكو خورو خخه گته اخلو



پاكوالی ته په پاملنې سره له ناروغیو خان ساتو



### واورئ او وواياست

\* ولې د بدن او کالیو پاک ساتل مهم دي؟



## خیر شی

\* زه خپلې روغتیا ته ډېره پاملننه کوم او د خپل ځان ساتنه کوم.  
د بدن او کالیو پاکوالی د روغتیا لپاره اړین دی. پاملننه موله حینو  
خطرونو، لکه: ترافیکي پېښو، اور ته نېډې کېدو، اوبو کې له ډوبېدو  
او د برېښنا له زیانونو خخه ساتي.



## خپلو کې کار وکړئ

\* یوه ډله دې د ځان ساتني او بله ډله دې د بې پرواړی د خطرونو  
په هکله خبرې او د نظرونو تبادله وکړي.



## خواب ورکړئ

\* ولې له ځان خخه ساتنه کوي؟  
\* د برېښنا پر مزو لاس وهل ولې خطر لري؟  
\* خپل ځان خخه ساتنه ولې مهمه ۵۵؟



## کورنۍ دندہ

\* د هغو شيانو نومونه چې ستاسو روغتیا ته زيان رسوی، د خپلې  
کورنۍ غرو ته یې ووايast.



## له ناروغيو خخه وقايه

موخه: زده کوونکي به له ناروغيو خخه د وقايه په لارو پوه شي، اهميت به يې درک او په ژوند کې به يې مراعات کړي.

### وواياست

- \* کله مو خان د ناروغيو په وړاندې وقايه کړي، خه ډول؟
- \* ستاسو په نظر کوم شيان د انسان د سلامتیا لامل گرځي؟



### وګورئ او وواياست



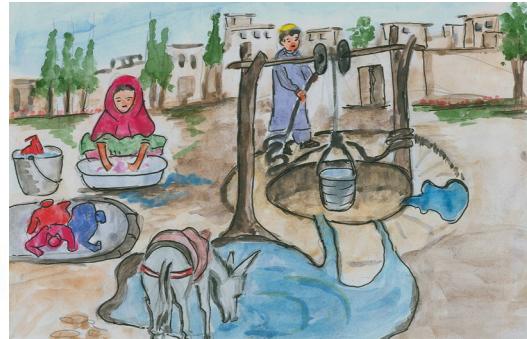
غيري صحې خواره د ناروغيو لامل کېږي



د خوراکي توکو ساتنه او بستري ته لمړ ورکول له نا روغيو خخه وقايه ده



په صابون او اوبيو سره د لاسونو مينخلل له ناروغي خخه مخنيوي کوي



د سرڅلاصې خاه او به د ناروغيو لامل کېږي

### واورئ او وواياست

- \* خه باید وکړئ چې ناروغه نه شي؟
- \* روغ انسان خپلې ورځنۍ چاري خه ډول سرته رسولاي شي؟



## خیر شئ



\* انسان د بې پروایى او د چاپېریال د کېرتىا او ياد غىرىپى صحى خورو او اوبو له گتې اخېستلو خخە ناروغە كېرى. چېرى ناروغى ساري دى چې د هغۇي په وړاندې بايد Ҳان وقايه كړو؛ د بېلگې په توګه: د پرنجى او تۇخى پر وخت له دستمال خخە گتە واخلو، د ناروغ د خورو لوپى او د خوب بسته بايد جلا او لمر ورکړو، په تېرە بىا د ناروغ د خورو پاتې شونو خخە گتە وانخلو.

## خپلو كې كار وکړي



\* يو شمېر زده كۈونكىي دې د سلامتى د اهمىت په هكله او يو شمېر نور دې د ناروغىو د اخته كېدو د مخنيوي د لارو چارو په هكله خبرې وکړي او خپلې نظرىي دې سره شريکې كړي.

## خواب ورکړي



\* د بېلابېلو ناروغىو په وړاندې په خە ډول Ҳان وقايه كولى شئ؟  
\* له خورو خخە مخکې او وروسته د لاسونو مينځل ولې اړین دې؟

## كورنى دنده



\* له ناروغىو خخە د وقاىي د گتو په هكله چې خومره پوهېږي، خپلو ملګرو ته يې هم بيان کړي.



## د خپل سري درملني زيانونه

موخه: زده کوونکي د خپل سري درملني په زيانونو پوه شي او له هغې خخه به دده وکري.

### وواياست

\* ستاسو په نظر ناروغ کس باید ولې داکتر ته ولاړ شي؟



\* له بازاري او بې نسخې درملو خخه گته اخپستل خه زيان لري؟



### وګوري او وواياست



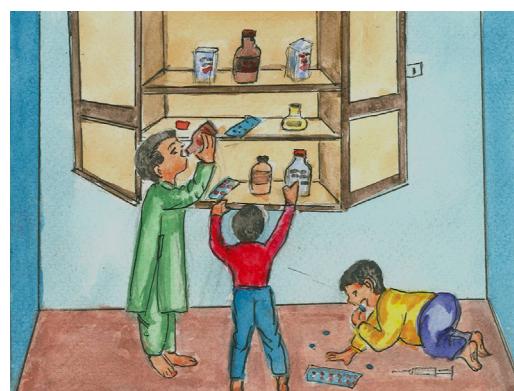
له بازار خخه د درملو اخپستل زيان لري



خپل سري درمل خورول زيان لري



هيچانه باید په خپل سر درمل ورنکړو



هیڅ ډول درمل باید په خپل سر ونه خورول شي

### واوري او وواياست

\* ولې د یو ناروغ درمل بل ناروغ ته ورنکړو؟



## خیر شی

\* تولی ناروگی د درملو په کارولو سره درملنه کېږي. هر ناروځ  
ته باید ډاکټر درمل ورکړي. هیڅ وخت باید په خپل سر درمل ونه  
خورل شي چې ډېر خطرناک دي او هیڅکله له هغو درملو خخه کار  
وانځښتل شي، چې بل ناروځ ته ورکړل شوي وي، د نورو درمل  
خورل نوري ناروځي رامنځ ته کوي او کله کله د مړینې لامل کېږي.



## خپلو کې کار وکړئ

\* په ډلو کې له خپل سرو درملو خخه د ګټه اڅستو د زیانونو په  
هکله خپلې نظریې سره شريکې کړئ او له نورو ډلو سره د نظر تبادله  
وکړئ.



## خواب ورکړئ

\* ولې د ډاکټر له مشوري پرته درمل خورل زیان لري؟  
\* خپل سري درملنه خه زیان لري؟



## کورنۍ دنده

\* د خپل سري درملو خورل د زیانونو په هکله خپلې مور سره بحث  
وکړئ.



## طبیعی پېښې

زده کوونکي د طبیعی پېښو له خترونو سره اشنا شي او له دې خترونو خخه به حان ساتنه وکړای شي.

## وواياست

ستاسو په نظر طبیعی پېښې کومې دي؟ \*

له سخت توپان او یا زلزلې خخه په خه ډول حان ساتنه وکړو؟ \*



## وګورئ او وواياست



سېلاب هم یوه طبیعی پېښه ده



توپانی بادونه یوه طبیعی پېښه ده



د زلزلې پر وخت باید له کوټو ووځو

## واوردئ او وواياست

اورښت او سخت توپانونه د خه شي لامل کېږي؟ \*

له طبیعی پېښو خخه حان ساتنه ولې مهمه ۵۵؟ \*



## خیر شئ

\* زلزله، سېلاپ، تالنده، برېبنا او توپانونه د طبیعی پېښو له دلي خخه دی. دا ټولې پېښې زیانونه لري. انسانان باید له دې خطرونو خخه ځان وساتي. د توپان او سختو بادونو په وخت کې له کور خخه ونه وحئي. د کور کړکۍ باید وترېل شي، د کړکيو لاندي ونه درېرو او همدارنګه د زلزلې په وخت له کوره ووحو.



## څلوا کې کار وکړئ

### ټولګۍ په ډلو وویشې

\* په ډلو کې دې د طبیعی پېښو او د هغوي د زیانونو په هکله بحث وشي.



## خواب ورکړئ

\* د سخت توپان يا زلزلې په وخت خه کوئ؟

\* له طبیعی پېښو خخه د ځان ساتني لاري ولې مهمې دی؟



## کورنۍ دنده

\* د طبیعی پېښو د زیانونو په هکله خه موچې زده کړي، خپلو ورونو او خویندote یې بيان کړئ.



## چاپېریال ساتنه

موخه: زده کوونکي به د چاپېریال ساتني پر اهمیت پوه شي او د چاپېریال له کړپدو خخه به مخنيوی وکړای شي.

### وواياست



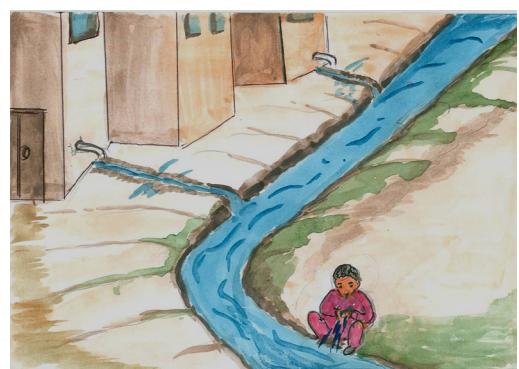
\* ستاسو په نظر چاپېریال په خه ډول پاک ساقل کېږي؟

\* ستاسو په نظر د کثافاتو خپرول د چاپېریال پر کړتیا خه اغېزه لري؟

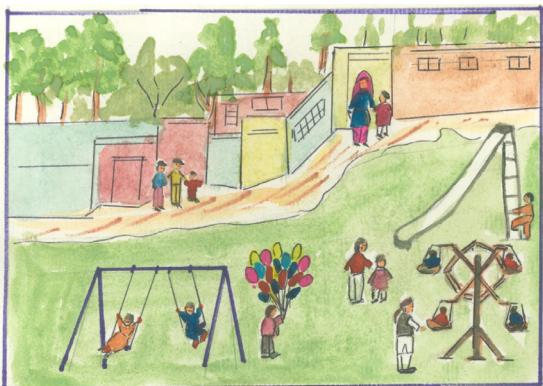
### وګورئ او وواياست



د کړتیا سخوں د چاپېریال د کړپدو خخه مخنيوی کوي



د روانو او بیو له کړپدو خخه باید مخنيوی وکړو



پاک چاپېریال د انسانانو د سلامتیا لامل کېږي



په هر خای کې د خوسا او بېکاره شیانو اچول د چاپېریال د کړتیا لامل کېږي

### واورئ او وواياست



\* که په چاپېریال کې کړتیا زیاته وي، د خه شي لامل کېږي؟

\* پاک چاپېریال د انسان په روغتیا خه اغېزه لري؟



## خیر شئ

\* او به، هوا او خاوره، چې د چاپېریال یوه برخه جوړوي په انسانانو  
اغږزه کوي. که چاپېریال پاک او شين وسائل شي د سيمې او به او  
هوا هم پاکه وي، د انسانانو روغتیا ته گته رسوي. خو په نامناسب  
څای کې د کثافاتو اچول د ژوند چاپېریال کړوي او د ناروغيو لامل  
کېږي.



## خپلو کې کار وکړئ

\* په ډلو کې د ژوند چاپېریال د کړپدو د مخنيوي په لارو چارو  
خپلو کې بحث وکړئ او د کړ چاپېریال زيانونه او د پاک چاپېریال  
ګټې لست او خپل نظرونه سره شريک کړئ.



## خواب ورکړئ

\* خه ډول کولای شو د چاپېریال د کړپدو مخنيوي وکړو؟  
\* پاک چاپېریال خه اهمیت لري؟



## کورنۍ دنده

\* د چاپېریال ساتنې د اهمیت په هکله خه مو چې زده کړي هغه  
د مور او پلار سره شريک کړئ.



## له حیوانی نارو غیو ځان ساتنه

موخه: زده کوونکي باید پوه شي چې د حیواناتو نارو غي، انسانانو ته هم لېړدېدي شي او و به کولی شي له دې نارو غي څخه ځان وساتي.

### وواياست

\* کله مو نارو غ حیوان لیدلی دي؟

\* ستاسو په نظر ولې باید له کوڅه ډبو او ليونو سپيو ځان وساتو؟

### وګورئ او وواياست



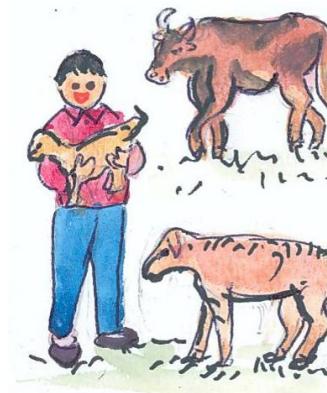
په کوڅه کې له سپيو سره لوې کول خطر لري



د سپي خورلوبه وخت باید ډاکټر ته لار شو



دانارو غو حیواناتو او الوتونکو درملنې باید وشي



له نارو غو حیواناتو سره اړیکه د نارو غي د لېړد لامل کېږي

### واورئ او وواياست

\* کورني حیوانات په خه ډول ساتئ؟

\* که له نارو غو حیواناتو سره مخامنځ شئ، خه کوي؟



## خیر شئ

\* له کورنيو حيواناتو خخه خارنه وکړي، د حيواناتو د استوګنې حای باید د ناستې له حای خخه لري وي. د حینو حيواناتو بدن په کړتیاوه کې د گرځېدو راګرځېدو له کبله چټلېږي او ناروغه کېږي. د حيواناتو ناروغې زيان لرونکې دي او انسان ته د لپېډېدو لامل کېږي. له ناروغو حيواناتو سره باید په تماس کې نه شو چې ناروغه نشو.



## خپلو کې کار وکړي

\* په ډلو کې بحث وکړي چې په څه ډول له حيواني ناروغيو خخه  
خان وساتلي شو؟



## خواب ورکړي

\* ولې له ناروغ حيوان خخه خارنه اړينه ۵۵؟  
\* ولې له کوڅه ډبو سپیو او نورو حيواناتو سره اړیکې زيان لري؟



## کورني دنده

\* له حيواني ناروغيو خخه د خان ساتني د اهمیت په هکله خپل نظر  
د کورني له غړو سره شريک کړي.



## د هوا تودو خه او يخني

موخه: زده کونکي باید له تودو خې او سړښت سره سم د کالیو اغوستلو پر اهمیت پوه شي او ځان د سړې هوا له امله راپیداشوو ناروغې خخه وساتي.

### وواياست

- \* کله په ژمي يا اوړي کې ناروغه شوي یاست؟ ولې؟
- \* له سړې هوا خخه خه ډول ځان ساتئ؟



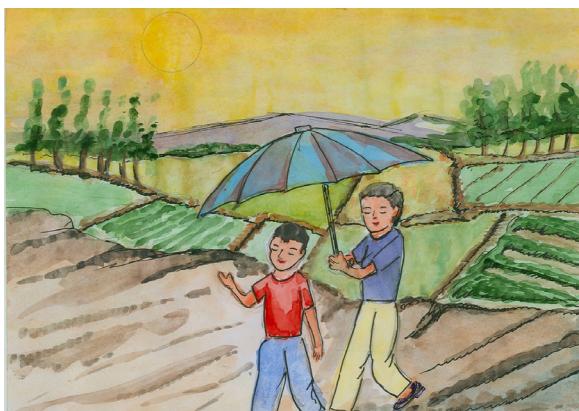
### وګورئ او وواياست



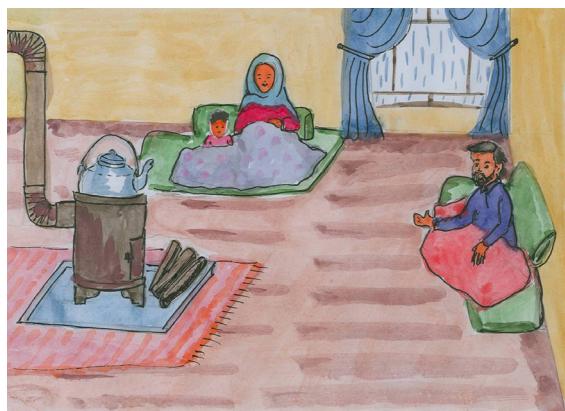
د سوختنده لمر لاندې لوې کول انسان ناروغه کوي



په سړه هوا کې باید تاوده کالی واغوندو



له سوڅونکي لمر خخه د بدنه ساتې لپاره، له چتری خخه گته اخلو



په ژمي کې د کوتې هوا ګرموو

### واورئ او وواياست

- \* د هر موسم سره سم د کالیو اغوستل ولې مهم دي؟
- \* په اوړي کې خه ډول له لمر خخه ځان ساتو؟



## خیر شئ

\* د هوا ډېر سوړوالی او سخته تودو خه د انسانانو د نارو غی لامن کېږي. په سړه هوا کې د تودو کالیو او په توده هوا کې د نخی او سپینو کالیو اغوستل زموږ روغتیا ته ګته رسوي او د نارو غی و د مخنیوی لپاره مهم دي. په ژمي کې والگی او برېښ او په اوړي کې ګرمی وهل، تبه او نس ناستی د موسمی نارو غیو له ډلي څخه دي.



## خپلو کې کار وکړئ

\* په ډلو کې د موسمی نارو غیو او له هغې څخه د خان ساتني څرنګوالی په هکله بحث وکړئ.



## خواب ورکړئ

\* له ډېرې تودې او له ډېرې سړې هوا څخه د بدن ساتنه ولې مهمه ۵۵؟



\* په اوړي کې نخی کالی اغوستل او په ژمي کې تاوده کالی اغوستل خه ګته لري؟

## کورنۍ دنده

\* د سړې او تودې هوا په هکله خپل نظر دوستانو سره شريک کړئ.



## د تباکو زيانونه

موخه: زده کوونکي باید د نشه يی توکو؛ لکه: سگرت، چلم او نسوارو په زيانونو پوه او ځانونه ترې وساتي.

## وواياست

\* ستاسو په نظر د سگرتتو لوگي په هوا او زموږ په روغتیا خه ډول

اغړه لري؟



\* تاسو د سگرتتو، چلم او نسوارو په زيانونو پوهېږي؟

## وګوري او وواياست



خوله بدبویه کوي او د کوتې هوا ککروي



سگرت، چلم او نسوار غابښونه خرابوي



روبردي شخص تل ناروغ وي



دي توکو ته "نه" وايو

## واورئ او وواياست

\* ولې هغه شخص چې نشه يی توکي کاروي، تل ناروغ وي؟



## خیر شئ

\* هغه خوک چې له سگرتیو، چلم او نسوارو خخه گته اخلي، تل ناروغ وي، غابسونه يې خراب، خوله يې بدبویه او تل ټوخېږي، چې ځان او نور خلک په تکلیفوي.



## خپلو کې کار وکړئ

څلور زده کوونکي دې دا فعالیت ترسه کړي.



\* لومړی زده کوونکی: دا سگرت دی، که دا وڅکوئ غابسونه مو ژېړېږي، سېږي او خوله مو خرابېږي او په ټوخي اخته کېږو.

\* دویم زده کوونکی: دا نسوار دي. کارول يې خوله بدبویه کوي. سترګو او معدې ته زیان رسوي.

\* درېم زده کوونکی: خپل بدن ته باید زیان ونه رسوي.

\* څلورم زده کوونکی: دا د غابسونو برس او کريم دي، مساواک، برس او د غابسونو کريم غابسونه پاكوي.



## خواب ورکړئ

\* نشه يې توکي خه زيانونه لري؟

\* د سگرت او چلم له لوګي خخه لربوالۍ ولې مهم دي؟

## کورنۍ دنده

\* د نشه يې توکوله خطر خخه د ځان ساتنې د اهمیت په هکله خپلې کورنۍ سره بحث وکړئ.

