

دری

صنف ششم

برای مکاتب پشتو زبان



دری صنف ششم برای مکاتب پشتو زبان





سرود ملی

دا وطن افغانستان دی	کور د سولې کور د توري
هر بچي یې قهرمان دی	دا وطن د ټولو کور دی
د بلوڅو د ازبکو	د پښتون او هزاره وو
د ترکمنو د تاجکو	ورسره عرب، گوجردی
پامیریان، نورستانیان	براھوی دی، قزلباش دی
هم ايماق، هم پشه ٻان	دا هېواد به تل ځلبي
لكه لمر پرشنه آسمان	په سينه کې د آسیا به
لكه زره وي جاویدان	نوم د حق مو دی رهبر
وايو الله اکبر وايو الله اکبر	

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



دری

صنف ششم

برای مکاتب پشتو زبان

سال چاپ: ۱۳۹۷ هـ. ش.



مشخصات کتاب

مضمون: دری

مؤلفان: گروه مؤلفان کتاب‌های درسی بخش دری نصاب تعلیمی

ویراستاران: اعضای دیپارتمننت ویراستاری و ایدیت زبان دری

صنف: ششم برای مکاتب پشتون زبان

زبان متن: دری

انکشاف دهنده: ریاست عمومی انکشاف نصاب تعلیمی و تالیف کتب درسی

ناشر: ریاست ارتباط و آگاهی عامه وزارت معارف

سال چاپ: ۱۳۹۷ هجری شمسی

مکان چاپ: کابل

چاپ خانه: مطبعة بهير

ایمیل آدرس: curriculum@moe.gov.af

حق طبع، توزیع و فروش کتاب‌های درسی برای وزارت معارف جمهوری اسلامی
افغانستان محفوظ است. خرید و فروش آن در بازار ممنوع بوده و با متخلفان برخورد
قانونی صورت می‌گیرد.

پیام وزیر معارف

اقرأ باسم ربک

سپاس و حمد بیکران آفریدگار یکتایی را که بر ما هستی بخشدید و ما را از نعمت بزرگ خواندن و نوشتمن برخوردار ساخت، و درود بی پایان بر رسول خاتم - حضرت محمد مصطفی ﷺ که نخستین پیام الهی بر ایشان «خواندن» است.

چنانچه بر همه گان هویداست، سال ۱۳۹۷ خورشیدی، به نام سال معارف مسمی گردید. بدین ملحوظ نظام تعلیم و تربیت در کشور عزیز ما شاهد تحولات و تغییرات بنیادینی در عرصه‌های مختلف خواهد بود؛ معلم، متعلم، کتاب، مکتب، اداره و شوراهای والدین، از عناصر شش گانه و اساسی نظام معارف افغانستان به شمار می‌روند که در توسعه و انکشاف آموزش و پرورش کشور نقش مهمی را ایفا می‌نمایند. در چنین برهه سرنوشت‌ساز، رهبری و خانواده بزرگ معارف افغانستان، متعهد به ایجاد تحول بنیادی در روند رشد و توسعه نظام معاصر تعلیم و تربیت کشور می‌باشد.

از همین‌رو، اصلاح و انکشاف نصاب تعلیمی از اولویت‌های مهم وزارت معارف پنداشته می‌شود. در همین راستا، توجه به کیفیت، محتوا و فرایند توزیع کتاب‌های درسی در مکاتب، مدارس و سایر نهادهای تعلیمی دولتی و خصوصی در صدر برنامه‌های وزارت معارف قرار دارد. ما باور داریم، بدون داشتن کتاب درسی باکیفیت، به اهداف پایدار تعلیمی در کشور دست نخواهیم یافت.

برای دستیابی به اهداف ذکر شده و نیل به یک نظام آموزشی کارآمد، از آموزگاران و مدرسان دلسوز و مدیران فرهیخته به عنوان تربیت کننده‌گان نسل آینده، در سراسر کشور احترامانه تقاضا می‌گردد تا در روند آموزش این کتاب درسی و انتقال محتوای آن به فرزندان عزیز ما، از هر نوع تلاشی دریغ نورزیده و در تربیت و پرورش نسل فعال و آگاه با ارزش‌های دینی، ملی و تفکر انتقادی بکوشند. هر روز علاوه بر تجدید تعهد و حس مسؤولیت پذیری، با این نیت تدریس را آغاز کنند، که در آینده نزدیک شاگردان عزیز، شهر و ندان مؤثر، متمند و معماران افغانستان توسعه یافته و شکوفا خواهند شد.

همچنین از دانش آموزان خوب و دوست داشتنی به مثابه ارزشمندترین سرمایه‌های فردای کشور می‌خواهیم تا از فرصت‌ها غافل نبوده و در کمال ادب، احترام و البته کنجکاوی علمی از درس معلمان گرامی استفاده بهتر کنند و خوش چین دانش و علم استادان گرامی خود باشند.

در پایان، از تمام کارشناسان آموزشی، دانشمندان تعلیم و تربیت و همکاران فنی بخش نصاب تعلیمی کشور که در تهیی و تدوین این کتاب درسی مجداهه شبانه روز تلاش نمودند، ابراز قدردانی کرده و از بارگاه الهی برای آنها در این راه مقدس و انسان‌ساز موقیت استدعا دارم. با آرزوی دستیابی به یک نظام معارف معیاری و توسعه یافته، و نیل به یک افغانستان آباد و مترقی دارای شهر و ندان آزاد، آگاه و مرفه.

دکتور محمد میرویس بلخی

وزیر معارف



فهرست عنوان ها

صفحه	عنوان درس	شماره درس
۱	حمد شریف	درس اول
۳	نعت شریف	درس دوم
۵	حضرت عمر(رض)	درس سوم
۹	بهار	درس چهارم
۱۳	وطن دوستی	درس پنجم
۱۵	کلمه های ساده	درس ششم
۱۹	مقام مادر	درس هفتم
۲۱	کلمه های مرکب	درس هشتم
۲۵	ورزش	درس نهم
۲۹	اندرزها	درس دهم
۳۱	مقام معلم	درس یازدهم
۳۳	شاگرد خوب	درس دوازدهم
۳۵	صلح و آموزش	درس سیزدهم
۳۷	رابعه بلخی	درس چهاردهم
۳۹	جمع کلمه ها	درس پانزدهم
۴۱	حافظت دندان ها	درس شانزدهم
۴۳	ننگرهار	درس هفدهم



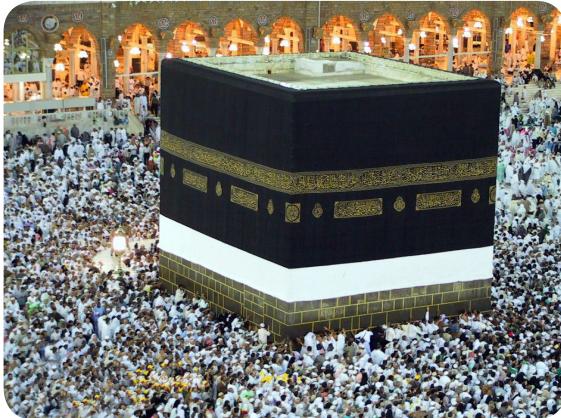
صفحه	عنوان درس	شماره درس
۴۵	تک تک ساعت	درس هردهم
۴۷	حقوق پدر	درس نزدهم
۴۹	آزادی	درس بیستم
۵۱	نجر	درس بیست و یکم
۵۳	پیشوند و پسوند	درس بیست و دوم
۵۵	آب	درس بیست و سوم
۵۷	سنایی غزنوی	درس بیست و چهارم
۵۹	قالب پنیر	درس بیست و پنجم
۶۱	آبدههای تاریخی	درس بیست و ششم
۶۳	آشتی	درس بیست و هفتم
۶۵	کمک به فقیران	درس بیست و هشتم

حمد



شاگردان متن درس را بخوانند، بنویسند، ذات و قدرت خداوند ﷺ را

بشناسند.



پرسش‌ها

- ۱ - در تصویر کجا را می‌بینید؟
- ۲ - چه فکر می‌کنید، جهان و موجودات آن را کی پیدا کرده است؟

همیشه حمد می‌گوییم خدا را
ستایم خالق ارض و سما را
خداوند رحیم و کارساز است
کریم و رازق و بنده نواز است
عطای کرده دل و عقل توانا
به ما داده زبان و چشم بینا
نموده جمله را در خدمت ما
ز ماه و آفتاب و کوه و دریا
خصوصاً دین ما را کرده اسلام
به ما کرده هزاران لطف و انعام
حیب خاص او پیغمبر ما
کتاب اقدس او رهبر ما
هزاران فیض بر من رونما شد
زبانم تابه نامش آشنی شد
جهاد فی سبیل الله شعارم
الله! اهل حق آزاد گردان
به نابودی دشمن شاد گردان
لواء دین ما را تاقیا مت
بر افزای و زلطفت کن حفاظت



بخوان و بنویس



- متن درس را به نوبت با آواز بلند بخوانید.
- معنای کلمه‌های (ارض، سما، عطا و فیض) را در کتابچه‌های تان بنویسید.
- کلمه‌های جدید متن درس را با آواز بلند تلفظ کنید.
- جاهای خالی بیت زیر را تکمیل کنید:

همیشه می‌گوییم خدا را
ستایم ارض و سما را
خداوند و کارساز است
کریم و رازق و نواز است

بشنو و بگو

- به خواندن متن درس دقت کرده، اشتباهات تان را اصلاح کنید.
- در باره قدرت خداوند ﷺ چند جمله بگویید.
- در گروهها راجع به متن درس با هم بحث نموده، نتیجه را یک نفر بیان کند.

لغت‌ها

معنا	لغت	شماره
ستایش، ثنا و صفت خداوند ﷺ	حمد	۱
زمین	ارض	۲
آسمان	سما	۳
بخشش	عطای	۴
تحفه	انعام	۵
پاک‌تر	قدس	۶
برکت	فیض	۷
راه خداوند ﷺ	سبیل الله	۸
بیرق	لواء	۹
بلند کن	بر افزار	۱۰

در باره صفت‌های خداوند ﷺ سه جمله بنویسید.



نعت

هدف شاگردان متن درس را بخوانند، بنویسند به مقام والای حضرت محمد ﷺ

پی برنند.



پرسش‌ها

۱ - در تصویر کجا را می‌بینید؟

۲ - کی در باره حضرت محمد ﷺ سخن گفته می‌تواند؟

شکر حق را که پیشوا داریم
پیشوا یی چو مصطفی داریم
سرور و خاتم و نگین همه
مهتر و بهتر و گزین همه
او شریعت بیان کند ما را
او طریقت عیان کند ما را
صلوات خدای بر وی باد
او شریعت بیان کند ما را
دوستدار چهار یار وی ایم
دوستدار چهار یار وی ایم
چون ابوبکر و عمر و عثمان
مرتضی دان علیهم الرضوان

رحمت حق نثار یارانش

باد بر جمله دوست دارانش

عطار

بخوان و بنویس



- متن درس را با آواز بلند بخوانید.
- کلمه‌های (خاتم، مهتر و گزین) را روی تخته املا بنویسید.
- درباره حضرت محمد ﷺ یک جمله بنویسید.

بشنو و بگو

- به خواندن درس دقت کرده، اشتباهات خود را اصلاح کنید.
- در گروه‌ها پیرامون مفهوم درس باهم بحث کنید.
- معنای کلمه‌های (عیان و پسندیده) را بگویید.

محاوره

زینب: نام پیغمبر بزرگ ما چیست؟

فاطمه: حضرت محمد ﷺ.

زینب: پیغمبر ﷺ برای ما چه را بیان کرد؟

فاطمه: حضرت محمد ﷺ شریعت را برای ما بیان کرد.

زینب: نام چهار یار پیامبر را گفته می‌توانی؟

فاطمه: بلی، حضرت ابوبکر خیلی عنه، عمر خیلی عنه، عثمان خیلی عنه و علی کرم الله وجهه.

لغت‌ها

معنا	لغت	شماره
بزرگتر	مهتر	۱
انتخاب شده	گزین	۲
ختم و آخرین	خاتم	۳
ظاهر، آشکار	عیان	۴
پسندیده	مرتضی	۸
باشد بالای شان خوشنودی خداوند ﷺ	علیهم الرضوان	۹

کارخانه‌گی در باره صفت‌های خداوند ﷺ سه جمله بنویسید.

حضرت عمر خلیل‌الله عنہ

هدف شاگردان متن درس را بخوانند، بنویسند و حضرت عمر خلیل‌الله عنہ را بشناسند.

پرسش‌ها

- به نظر شما، حضرت عمر خلیل‌الله عنہ یار چندم حضرت محمد ﷺ بود؟
- چه فکر می‌کنید، حضرت عمر خلیل‌الله عنہ را چرا فاروق می‌گفتند؟

حضرت عمر خلیل‌الله عنہ پسر خطاب و یار دوم حضرت محمد ﷺ بود، که بعد از وفات حضرت ابوبکر صدیق خلیل‌الله عنہ به خلافت رسید.

چون حضرت عمر خلیل‌الله عنہ همیشه حق و باطل را از هم فرق می‌کرد؛ بنابرآن حضرت پیامبر ﷺ لقب شان را فاروق گذاشت.

در زمان خلافت حضرت عمر خلیل‌الله عنہ ایران، شام، فلسطین و مصر فتح گردید و مردمان این سرزمین‌ها به دین مقدس اسلام مشرف شدند. والیان و مامورینی که از طرف خلیفه مسلمانان مقرر می‌شدند، با مردم بسیار دوستانه و برادرانه رفتار می‌کردند، مال کسی را نمی‌گرفتند و همیشه در خدمت مردم بودند؛ یعنی عدالت کامل برقرار بود، که امروز

جهان اسلام به آن افتخار می‌کند.

حضرت عمر فاروق حَفَظَ اللَّهُ عَنْهُ بعد از ده سال و شش ماه خلافت توسط یک شخص منافق به نام «ابولؤلؤ» به عمر «۶۳» ساله‌گی هنگام ادای نماز صبح به شهادت رسید.

بخوان و بنویس

- متن درس را با آواز بلند بخوانید و کلمه‌ها را درست تلفظ کنید.
- معنای کلمه‌های (فاروق، عدالت و خلیفه) را در کتابچه‌های تان بنویسید.
- دو سطر اول متن درس را املا بنویسید.
- جمله‌های زیر را با کلمه‌های مناسب در کتابچه‌های خود تکمیل کنید.
 - حضرت عمر حَفَظَ اللَّهُ عَنْهُ پسر خطاب یار دوم بود.
 - چون حضرت عمر حَفَظَ اللَّهُ عَنْهُ همیشه را از هم فرق می کرد؛ بنابرآن حضرت پیغمبر صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَاٰلِهٖ وَسَلَّمَ شان را فاروق گذاشت.
 - در زمان خلافت حضرت عمر حَفَظَ اللَّهُ عَنْهُ،،، و مصر فتح گردید.
- لقب‌های یاران پیغمبر صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَاٰلِهٖ وَسَلَّمَ را مانند چوکات زیر در کتابچه‌های خود بنویسید.

	حضرت ابوبکر <small>حَفَظَ اللَّهُ عَنْهُ</small>
فاروق	حضرت عمر <small>حَفَظَ اللَّهُ عَنْهُ</small>
	حضرت عثمان <small>حَفَظَ اللَّهُ عَنْهُ</small>
	حضرت علی <small>حَفَظَ اللَّهُ عَنْهُ</small>

• به خواندن متن درس گوش دهید و به تلفظ کلمه ها دقت کنید.

• به کلمه های (لقب، افتخار و منافق) جمله بگویید.

محاوره

حسیب: حضرت عمر حَفَظَ اللَّهُ عَنْهُ کی بود؟

شکیب: حضرت عمر حَفَظَ اللَّهُ عَنْهُ پسر خطاب و یار دوم حضرت محمد صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بود.

حسیب: در زمان خلافت حضرت عمر حَفَظَ اللَّهُ عَنْهُ کدام کشورها فتح گردید؟

شکیب: ایران، شام، فلسطین و مصر.

حسیب: چرا حضرت عمر حَفَظَ اللَّهُ عَنْهُ را فاروق می گفتند؟

شکیب: چون حضرت عمر حَفَظَ اللَّهُ عَنْهُ همیشه حق و باطل را از هم فرق می کرد.

حسیب: لقب فاروق را کی به حضرت عمر حَفَظَ اللَّهُ عَنْهُ داد؟

شکیب: حضرت محمد صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.

حسیب: حضرت عمر حَفَظَ اللَّهُ عَنْهُ توسط کی به شهادت رسید؟

شکیب: وی توسط یک فرد منافق به نام ابو لؤلؤ به شهادت رسید.



لغت‌ها

معنا	لغت	شماره
فرق‌کننده	فاروق	۱
انصاف	عدالت	۲
جانشین، رهبر، پیشوای	خليفة	۳
نام یا صفت	لقب	۴
فخر کردن	افتخار	۵
دورو	منافق	۶


کارخانه‌گی در باره شخصیت حضرت عمر حَفَظَ اللَّهُ عَنْهُ سه سطر در کتابچه‌های خود بنویسید.



بهار

شاغردان متن درس را بخوانند، بنویسند و فصل زیبای بهار را بشناسند.



پرسش‌ها

- ۱- در تصویر چه می‌بینید؟
- ۲- به نظر شما، نشانه‌های آمدن بهار چیست؟



بهار فصل اول سال است. در این فصل سبزه‌ها می‌رویند، درخت‌ها برگ و شگوفه می‌کنند، دشت و دمن با گل‌های رنگارنگ چراغان می‌شود. مورچه‌ها، پروانه‌ها، زنبورها و دیگر حشره‌ها از خواب زمستانی بیدار شده و به گشت و گذار شروع می‌کنند. پرنده‌های خوشخوانی که در ایام زمستان به جاهای گرم کوچ کرده بودند، دوباره آمد، به نغمه سرایی می‌پردازنند.

صدای آب دریاها، وزش باد خوشگوار، نغمه سرایی پرنده‌ها، شرشر درختان، هوای لطیف و نسیم خوش صبحگاهان بهار، انسان را قوت و نیرو بخشیده و همه جا شاداب و با طراوت به نظر می‌رسد.

بهار وطن ما هم خیلی زیبا و گوارا است. مردم ما آمدن بهار را جشن می‌گیرند و در اولین روز بهار که نوروز است میله‌ها ترتیب می‌دهند؛ مثلاً : میله‌گل سرخ در بلخ و ایبک، میله‌گل نارنج در ننگرهار، میله‌گل ارغوان در پروان، میله‌گل انار در کندهار و میله‌گل بادام در هرات و بامیان شهرت فراوان دارد.

بخوان و بنویس



- متن درس را با آواز بلند بخوانید و کلمه‌ها را با دقت تلفظ کنید.
- معنای کلمه‌های (دمن، وزش و خوشگوار) را در کتابچه‌های تان بنویسید.
- جاهای خالی جمله‌های زیر را با کلمه‌های مناسب در کتابچه‌های تان پر کنید:
 - بهار سال است و در این فصل می‌رویند، درختها و شگوفه می‌کنند و دشت و دمن با رنگارنگ چراغان می‌شوند.
 - تصویر را با دقت دیده در مورد آن سه جمله در کتابچه‌های خود بنویسید.



بشنو و بگو

- به خواندن متن درس با دقت گوش بدھید.
- به کلمه‌های (پروانه، زمستان و شگوفه) جمله بگویید.

محاوره

پروین: بهار فصل چندم سال است؟

نسرين: فصل اول سال است.



پروین: درخت‌ها در کدام فصل سال شگوفه می‌کنند؟

نسرين: در فصل بهار.

پروین: در کدام ولایت کشور ما میله گل سرخ برگزار می‌شود؟

نسرين: در ولایت بلخ.

پروین: میله گل نارنج و گل انار در کجا برگزار می‌شود؟

نسرين: میله گل نارنج در شهر ننگرهار و گل انار در شهر کندهار.

لغت‌ها

معنا	لغت	شماره	معنا	لغت	شماره
خوش آيند	خوشگوار	۳	دامنه کوه	دمن	۱
باد سحرگاهى	نسيم خوش	۴	وزيدن	وزش	۲

در باره شخصیت حضرت عمر حَفَظَ اللَّهُ عَنْهُ سه سطر در کتابچه‌های



خود بنویسید.

وطن دوستی

شاگردان متن درس را بخوانند، بنویسند و اهمیت وطن دوستی را



بدانند.



پرسش‌ها

- ۱ - در تصویر چه می‌بینید؟
- ۲ - برای پیشرفت و آبادی وطن خود چه باید بکنیم؟

وطن خانه مشترک همهٔ ما است. ما در این خانه تولد شده‌ایم،
جوان می‌شویم و پیر می‌گردیم؛ پس برای ما لازم است، تا در آبادی و سرسبزی وطن عزیز خود از دل و جان کوشش کنیم.
وطن عزیز ما افغانستان، سرزمین علم و فرهنگ است؛ دانشمندان، شاعران و هنرمندان نامدار و بزرگ را در دامان خود پرورده است. ما وقتی می‌توانیم تاریخ و فرهنگ خود را زنده نگهداشیم که شب و روز کار کنیم، زحمت بکشیم و درس بخوانیم؛ چرا که همین سعی و تلاش ما سبب پیشرفت و ترقی وطن ما می‌گردد.

ما وطن خود را دوست داریم، به ترقی و پیشرفت آن علاقه‌مند استیم و برای آبادی و سرسبزی آن کار می‌کنیم.



بخوان و بنویس



- درس را با آواز بلند بخوانید و کلمه‌ها را واضح تلفظ کنید.
- به کلمه‌های (وطن، آبادی و پیشرفت) جمله بسازید و در کتابچه‌های تان بنویسید.
- جاهای خالی جمله‌های زیر را با کلمه‌های مناسب روی تخته تکمیل نمایید:

وطن
علم
افغانستان

- ۱- وطن عزیز ما سرزمین و فرهنگ است.
- ۲- ما خود را دوست داریم.

شنو و بگو

- به خواندن متن درس گوش فرا دهید.
- به کلمه‌های (افغانستان، علم و آبادی) جمله بگویید.

محاوره

نجیب: وطن عزیز ما چه نام دارد؟
زمری: افغانستان.

نجیب: ما باید برای آبادی وطن خود چه کار کنیم؟
زمری: ما باید برای آبادی وطن خود از دل و جان کار و کوشش کنیم.
نجیب: چه باعث پیشرفت و ترقی وطن ما می‌شود؟
زمری: سعی و تلاش.

لغت‌ها

معنا	لغت	شماره	معنا	لغت	شماره
ترقی	پیشرفت	۳	یکجا	مشترک	۱
پروردگار	پرورده	۴	کوشش	سعی	۲

کارخانه‌گی راجع به وطن در کتابچه‌های خود یک مقاله بنویسید.

کلمه‌های ساده

هدف شاگردان کلمه‌های بسیط را بخوانند، بنویسند و تشخیص کرده بتوانند.

مجتبی، مکتب، صنف، کتاب، قلم

پرسش‌ها

۱ - در چوکات چه نوشته شده است؟

۲ - گاهی کلمه‌های ساده را خوانده اید؟

کلمه ساده آنست که دارای یک جزء مستقل معنا باشد؛

مانند: **مجتبی، کتاب، مکتب، قلم** و ...

۱ - **مجتبی** دیروز به بازار رفته بود.

۲ - **کتاب** دری صنف ششم بسیار آموزنده است.

۳ - **مکتب** ما میدان فوتبال دارد.

۴ - **قلم** برای نوشتن است.

۵ - من در **صنف** ششم درس می‌خوانم.

بخوان و بنویس



- درس را با آواز بلند بخوانید و کلمه‌ها را دقیق و واضح تلفظ کنید.
- به کلمه‌های (کتاب، مکتب و قلم) جمله بسازید و در کتابچه‌های تان بنویسید.
- جاهای خالی جمله‌های زیر را با کلمه‌های مناسب روی تخته تکمیل نمایید:
 - مکتب ما فوتبال دارد.
 - مجتبی دیروز به رفته بود.
 - کتاب دری صنف ششم بسیار است.
 - من در ششم می‌خوانم.

بازار
میدان
صنف
آموزنده
درس



- کلمه‌های ساده را از جدول زیر مشخص کنید و به هر کدام آن روی تخته یک جمله بنویسید.

.....	معلم
.....	قلم سرخ
.....	گل
.....	از
.....	چوکی

بشنو و بگو

- به خواندن متن درس با دقت گوش فرا دهید.
- چند کلمه ساده به انتخاب خود بنویسید.

محاوره

احمد: امروز کدام درس دری را خواندید؟

محمود: درس کلمه‌های بسیط یعنی ساده را.

احمد: کلمه‌های ساده به کدام کلمه‌ها گفته می‌شود؟

محمود: به کلمه‌هایی که دارای یک جزء مستقل معنا باشد.

احمد: چند مثال برایم گفته می‌توانی؟



محمود: بلى، کلمه‌های معلم، مکتب، کتاب، باع و غيره.

احمد: حالا می‌توانی کلمه‌های ساده را در متن پیدا بکنی؟

محمود: بلى، حالا به ساده گى می‌توانم کلمه‌های ساده را در متن پیدا کنم؛ همچنان می‌توانم با تو کمک کنم تا کلمه‌های ساده را بشناسی.

احمد: بسیار خوب، تشکر.

در باره مکتب سه جمله در کتابچه‌های تان بنویسید.



مقام مادر

هدف شاگردان متن درس را بخوانند، بنویسند و مقام والای مادر را بدانند.
و کلمه‌های هموزن درس را بیرون نویس کنند.



پرسش‌ها

- ۱- در تصویر بالا کی را می‌بینید؟
- ۲- چه فکر می‌کنید، چرا محبت مادر، هرگز از دل بیرون نمی‌رود؟

پسر جان! قدر مادر، دان که دائم
ز جان محبوب‌تر، دانش که دارد
ازین پهلو به آن پهلو نغلتد
برای اینکه شب، راحت بخوابی
به مکتب چون روی، تا باز گردي
تمام حاصلش از عمر این است

کشدرنج پسر، بیچاره مادر
ترا محبوب‌تر، بیچاره مادر
شب از بیم خطر، بیچاره مادر
نخوابد تاسحر، بیچاره مادر
بود چشمش به در، بیچاره مادر

مايل

بخوان و بنویس

- درس را با آواز بلند بخوانید و کلمه‌ها را درست تلفظ کنید.
- به کلمه‌های (دایم، رنج، محبوب) جمله بسازید و در کتابچه‌های تان بنویسید.
- دو بیت اول درس را املا بنویسید.
- جاهای خالی بیت‌های زیر را با کلمه‌های مناسب در کتابچه‌های خود تکمیل کنید:

پسر جان دان که دایم	کشد پسر، مادر
ز جان محبوبتر، که دارد	ترا محبوبتر بیچاره
- به خواندن متن درس با دقت گوش فرا دهید.
- در باره مقام مادر چند جمله بگویید.
- در گروه‌ها راجع به متن درس باهم بحث کنید.

لغت‌ها

معنا	لغت	شماره
عزیزتر	محبوبتر	۱
نیفتاد	نغلتد	۲
سبب	باعث	۳
خوشی	خشندودی	۴

در باره مفهوم جمله زیر چند سطر در کتابچه‌های تان بنویسید.



(رضای مادر باعث خشنودی و رضای خداوند جَلَّ جَلَّ می‌شود.)

کلمه‌های مرکب



شاگردان کلمه‌های مرکب را بخوانند، بنویسند و در متن تشخیص کرده بتوانند.

کتابخانه، روزنامه، فیل مرغ



۱ - کی می‌تواند کلمه‌های بالا را بخواند؟

۲ - گاهی کلمه‌های مرکب را خوانده اید؟

کلمه‌های مرکب به آن کلمه‌ها گفته می‌شود که از دو جزء با معنای مستقل ساخته شده باشند؛ مانند:

(خوشبخت، تندرست، کتابخانه، کارخانه، روزنامه، قلم‌تراش و ...)

۱- آموختن علم، داشتن تربیه و اخلاق نیکو انسان را خوشبخت می‌سازد.

۲- کسی که ورزش می‌کند، همیشه **تندرست** می‌ماند.

۳- زرغونه دوست دارد، در **کتابخانه** مطالعه کند.



۴- غفار در **کارخانه** کار می کند.

۵- فریده **روزنامه** می خواند.

۶- مادرم برای من **قللمتر اش** خرید.

بخوان و بنویس



- متن درس را با آواز بلند بخوانید و کلمه ها را درست تلفظ کنید.
- به کلمه های (کتابخانه و روزنامه) جمله بسازید و در کتابچه های تان بنویسید.
- کلمه های زیر را با هم ترکیب کنید و از آن یک کلمه جدید با معنای مستقل بسازید.

پشت
مرغ
خانه
آب

-گل

-دوا

-سنگ

-شتر

- جمله های زیر را روی تخته بنویسید و تکمیل کنید:

۱- غفار در کار می کند.

۲- کسی که ورزش می کند، همیشه می ماند.

۳- فریده می خواند.

۴- مادرم برای من خرید.

- کلمه ها را به صورت درست به هم وصل کنید.



بشنو و بگو

• به خواندن متن درس دقت کرده، اشتباهات خود را اصلاح کنید.

• هر کدام یک کلمه مرکب بگوید.

محاوره

گالالی: کلمه‌های مرکب به کدام کلمه‌ها گفته می‌شود؟

ملالی: کلمه‌های مرکب آن است که از دو جزء مستقل ساخته شده باشند.

گالالی: چند مثال گفته می‌توانی؟

ملالی: بله، مانند: خوشبخت، تندرست و کتابخانه.

گالالی: فرق کلمه‌های مرکب و ساده در چیست؟

ملالی: کلمه‌های ساده از یک جزء مستقل و کلمه‌های مرکب از دو جزء مستقل ساخته شده اند.



لغت‌ها

معنا	لغت	شماره
یکجا شده	مرکب	۱
آزاد	مستقل	۲



کلمه‌های: فیل مرغ، زردالو و گلبرگ را در جمله به کار ببرید.
و در کتابچه‌های خود بنویسید.



ورزش

هدف شاگردان متن درس را بخوانند، بنویسند، به فواید ورزش پی ببرند و کلمه‌های مرکب متن را نشان دهند.



پرسش‌ها

- ۱ - در تصویر چه می‌بینید؟
- ۲ - به نظر شما، ورزش بالای بدن، فکر و صحت ما چه تأثیر دارد؟

ورزش تن را سالم و نیرومند می‌سازد و برای انسان طراوت و شادابی می‌بخشد. هرگاه پس از کارهای فکری ورزش کنیم، خسته‌گی

زودتر از وجود ما دور می‌شود و جریان خون در بدن ما سریع می‌گردد.
از سوی دیگر، با ورزش بدن بیشتر عرق کرده، چیزهای مضر را بیرون
می‌ریزد. ذهن بیشتر برای یادگیری آماده می‌شود و سبب می‌گردد تا
تندرست، شاداب و صحبتمند باشیم.

ورزش نه تنها تفریح، سرگرمی و نیروبخش تن ما است؛ بلکه
ورزش‌های دسته‌جمعی راه و رسم سازگاری را برای دوستی میان
ملت‌های دیگر باز می‌کند.

پس به این نتیجه می‌رسیم که ورزش نمونه‌یی از دوستی، محبت،
صحبتمندی و تندرستی بوده و ما را از مبتلا شدن به امراض گوناگون
محافظت می‌کند.



بخوان و بنویس

- متن درس را خاموشانه بخوانید و کلمه‌های مشکل را از معلم صاحب بپرسید.
- متن درس را به نوبت با آواز بلند بخوانید.
- کلمه‌های مرکب درس را در کتابچه‌های خود بیرون نویس کنید.
- درباره اهمیت ورزش یک یک جمله روی تخته بنویسید.
- سطر اول متن درس را در کتابچه‌های خود املا بنویسید.

بشنو و بگو

- به خواندن متن درس گوش داده و به تلفظ دقیق کلمه‌ها دقت کنید.
- در گروه‌ها راجع به اهمیت ورزش در زندگی باهم بحث کنید.

محاوره

سلیم: ورزش بالای بدن انسان چه تاثیر دارد؟

کریم: ورزش تن را سالم و نیرومند می‌سازد.

سلیم: ورزش برای ذهن چه فایده دارد؟

کریم: ذهن را بیشتر برای یادگیری درس آماده می‌سازد.

سلیم: پس باید در میدان فوتبال مکتب ورزش کنیم.

کریم: بسیار عالی است، من موافقم.



لغت‌ها

معنا	لغت	شماره	معنا	لغت	شماره
آزاد	مستقل	۲	یکجا شده	مرکب	۱



در مورد هر ورزشی که دوست دارید، چند سطر در کتابچه‌های خود بنویسید.



اندرزها

هدف شاگردان متن درس را بخوانند، بنویسند و مفهوم اندرزها را بدانند.

ساموز و ساموزان

۰۰۰ ۰۰۰



- ۱- نوشته بالا چه پیام را می‌رساند؟
- ۲- هدف از گفتن و آموختن اندرز چیست؟
۳. خود شناسی خدا شناسی است.
۴. صلح آب حیات است.
۵. تحمل و برداشتن بر شخصیت انسان می‌افزاید.
۶. صبر تلغخ است و لیکن بر شیرین دارد.
۷. سخن به اندازه خویش گویی.
۸. از بزرگان در راه پیش مرو.
۹. از جنگ و فتنه گریزان باش.
۱۰. کارها را با دانش و تدبیر کن.
۱۱. قدر مردان را بدان.
۱۲. دوست زیرک و دانا گزین.



بخوان و بنویس

- متن درس را با آواز بلند بخوانید و کلمه‌ها را درست تلفظ کنید.
- سه اندرز نخست را در کتابچه‌های خود املا بنویسید.
- جای خالی جمله‌های زیر را در کتابچه‌های خود تکمیل نمایید.
 ۱. خودشناسی شناسی است.
 - ۲..... آب حیات است.
 ۳. صبر تلحظ است و لیکن دارد.

بشنو و بگو

- به خواندن متن درس گوش داده، و به تلفظ درست کلمه‌ها دقت کنید.
- در گروه‌ها پیرامون اندرز زیر بحث نموده، یک نفر نتیجه را به دیگران بیان نماید.
- (صلاح آب حیات است)
- چند شاگر به نوبت یک یک اندرز بگویند.
- به کلمه‌های (اندرز، تحمل و زیرک) یک یک جمله بگویید.

لغت‌ها

معنا	لغت	شماره	معنا	لغت	شماره
ثمر، حاصل	بر	۵	پند و نصیحت	اندرز	۱
شرانداختن	فتنه	۶	گذشت	تحمل	۲
انتخاب کن	گزین	۷	در کاری فکر کردن	تدبیر	۳
زیاد می‌کند	می افزاید	۸	هوشیار	زیرک	۴

اندرزها را در کتابچه‌های خود بنویسید و اندرز زیر را معنا


کنید (از جنگ و فتنه گریزان باش).

مقام معلم

هدف شاگردان متن درس را بخوانند، بنویسند، مقام معلم را بدانند و کلمه‌های

هم وزن درس را نشانی کنند.



پرسش‌ها

- ۱ - در تصویر چه می‌بینید؟
- ۲ - چه فکر می‌کنید، معلم بر ما چه حقی دارد؟

معلم گر نبودی این قدر علم از کجا می‌شد
به الفاظ و به معنا طالبان چون آشنا می‌شد
اگر استاد در تعلیم شاگردان نمی‌کوشید
چگونه از غبار جهله این دل‌ها صفا می‌شد

خواص جمله اشیا در جهان می‌ماند پوشیده
چه چاره بود اگر شخصی به دردی مبتلا می‌شد
ز فیض علم باشد انتظام هر چه را بینی
بدون علم کار خلق کی با مدعای شد

معلم گر چراغ علم و عرفان را نمی‌افروخت
چه سان مخلوق عالم واقف از ذات خدا می‌شد
چرا ای ارجمند من نکوشیدی به درس خود
کنون هر مشکل مغلق به افکار تو وا می‌شد

تو از شأن معلم بی خبر ماندی هزار افسوس
برای دیده ات خاک قدومش توتیا می‌شد

اگر علم و کمالی عشق‌ری می‌داشتی از خود
به هر جا ناخن سعی تو هم عقده کشا می‌شد
«عشق‌ری»

بخوان و بنویس



- متن درس را با آواز بلند بخوانید و کلمه‌ها را درست تلفظ کنید.
- دو بیت اول شعر را رونویس کرده و کلمه‌های هموزن آن را نشانی کنید.
- هر کدام شما یک یک جمله در باره مقام معلم در کتابچه‌های خود بنویسید.
- دو بیت شعر را روی تخته املا بنویسید.

بشنو و بگو

- به خواندن متن درس دقت کرده، اشتباهات تان را اصلاح کنید.
- یک یک نفر به نوبت در باره مقام معلم صحبت نمایید.
- مفهوم بیت اول شعر را با زبان ساده بیان کنید.

محاوره

زرغونه: چرا ما معلمان خود را احترام می کنیم؟

نادره: به خاطر که معلمان بالای ما حق دارند.

زرغونه: معلمان چه نقشی در زندگی ما دارند؟

نادره: معلمان ما را از جهل و ندانی نجات داده به سوی سعادت و خوشبختی رهنما می کنند.

زرغونه: بسیار خوب، حالا بیشتر دانستم که معلمان دارای مقام والا اند.

نادره: بله، باید معلمان خود را احترام کنیم.

لغت‌ها

معنا	لغت	شماره	معنا	لغت	شماره
سرمه	توتیا	۷	گرفتار	مبتلاء	۱
عزت	شأن	۸	باخبر	واقف	۲
طلاب، شاگردان	طالبان	۹	مشکل	مغلق	۳
نadanی	جهل	۱۰	خواست، آرزو	مداعا	۴
نظم و ترتیب	انتظام	۱۱	شناخت، دانش	عرفان	۵
			گرہ	عقدہ	۶



در باره مقام معلم چند سطر در کتابچه‌های خود بنویسید.

شاگرد خوب



هدف شاگردان متن درس را بخوانند، بنویسند، صفت های شاگرد خوب را بدانند و کلمه ها را به حرف ها تجزیه کنند.



پرسش ها

۱ - در تصویر چه می بینید؟

۲ - برای اینکه شاگرد خوب مکتب خود باشیم، چه باید کنیم؟

نادیه در صنف ششم درس می خواند. او شاگرد ممتاز و لایق صنف خود است. اگر کسی در درس ها با مشکلی مواجه شود، با بسیار مهربانی و حوصله مندی او را کمک کرده و مشکلش را حل می کند. این مهربانی و همکاری، نادیه را بسیار محبوب ساخته است. وی در حاضری پابند بوده و تمام قواعد مکتب را رعایت می کند؛ همچنان پابند حاضری بوده، در درس هایش کوشش می کند.

او بر علاوه از کتاب های مکتب کتاب های معلوماتی را مطالعه می کند. نادیه همیشه در پاکی و صفائی مکتب و محیط زیست خود توجه دارد؛ پس اگر ما می خواهیم که شاگرد خوب و لایق مکتب خویش باشیم باید مانند نادیه در درس های خود کوشان، با معلمان و همسنافان خود همکار و مهربان باشیم و همیشه خود، خانه، مکتب و محیط زیست خود را پاک نگهداریم.





بخوان و بنویس

- متن درس را خاموشانه بخوانید و کلمه‌های جدید آن را بیرون نویس کنید.
- متن درس را به نوبت با آواز بلند بخوانید.
- کلمه‌های (شاگرد، صنف، ممتاز، لایق، مهربان، محبوب) را در جمله‌های مناسب به کار برده در کتابچه‌های خود بنویسید.
- سه سطر نخست درس را املا بنویسید.

بشنو و بگو

• به خواندن متن درس دقت کرده، مشکلات تان را حل کنید.

• در باره شاگرد خوب یک یک نفر سخنرانی کنید.

محاوره

شریف: شاگرد خوب به کی گفته می‌شود؟

محبوب: به کسی که پابند حاضری بوده، درس‌های خود را به طور منظم بخواند خود، مكتب و محیط زیست خود را پاک نگهدارد.

شریف: چطور می‌توانیم که شاگرد ممتاز باشیم؟

محبوب: باید به قواعد مكتب پابند بوده، به درس‌های خود کوشایی باشیم.

شریف: من هم کوشش می‌کنم که یک شاگرد خوب باشم.

محبوب: بلی، با کوشش، مسؤولیت پذیری و مهربانی انسان می‌تواند در زنده گی موفق شود.

لغت‌ها

معنا	لغت	شماره	معنا	لغت	شماره
جای	محیط	۳	خوشنود	راضی	۱
زنده گی	زیست	۴	عالی	ممتاز	۲

در باره مفهوم درس سه جمله بنویسید.



صلح و آموزش

شاگردان متن درس را بخوانند، بنویسند و اهمیت صلح را بدانند.



هدف

پرسش‌ها

- ۱ - به تصویر بالا دقت کنید و بگویید چه می‌بینید؟
 - ۲ - به نظر شما، چگونه می‌توانیم وطن خود را آباد سازیم؟
- امروز که، در مکتب درس می‌خوانیم، بیشتر از همه چیز به فضای صلح آمیز نیاز داریم؛ چراکه درس خواندن در فضای صلح و آرامش ما را به آیندهٔ خوب و درخشان امیدوار می‌سازد. این امید واری سبب سعادت و پیشرفت ما می‌شود. ما وقتی می‌توانیم با عقل سلیم برای وطن و مردم رنجدیدهٔ خود خدمت کنیم که زندهٔ گی صلح آمیز داشته باشیم. زندهٔ گی در فضای صلح و آرامش کامل، برای بشر یک اصل ضروری است، که بدون آن نمی‌توان به خواسته‌های انسانی خود دست یافت.
- آموزش در فضای صلح و آرامش حق ما است و زمانی می‌توانیم به این فضای انسانی دست یابیم، که دور از دشمنی و خصومت همه باهم چون برادر زندهٔ گی کنیم.

بخوان و بنویس

- متن درس را با آواز بلند بخوانید و کلمه‌ها را درست تلفظ کنید.
- راجع به صلح یک جمله روی تخته بنویسید.
- کلمه‌های (صلح، درخشان، سعادت و پیشرفت) را به حرف‌ها تجزیه کنید.
- خانه خالی‌های زیر را با کلمه‌های مناسب تکمیل نمایید.
 - صلح ما را به خوب و درخشان امید وار می‌سازد.
 - زنده‌گی در فضای و آرامش کامل، برای بشر یک اصل ضروری است.

بشنو و بگو

• به خواندن متن درس دقت کرده، اشتباهات تان را اصلاح کنید.

• در گروه‌ها پیرامون اهمیت صلح و آموزش با هم بحث کنید.

محاواره

مینه: صلح چیست؟

مسکا: صلح یعنی امنیت و آرامش.

مینه: صلح چه اهمیت دارد؟

مسکا: در فضای صلح ما می‌توانیم خوب درس بخوانیم و کارهای روزانه خود را به خوبی انجام دهیم.

مینه: چگونه می‌توانیم به صلح دست بیابیم؟

مسکا: زمانی می‌توانیم که همهٔ ما اتفاق و اتحاد داشته باشیم.

لغت‌ها

معنا	لغت	شماره	معنا	لغت	شماره
ضرورت	نیاز	۲	دشمنی، بدینی	خصوصیت	۱

راجع به صلح سه سطر در کتابچه‌های خود بنویسید.



رابعه بلخی



شاگردان متن درس را بخوانند، بنویسند و باشاعران نامدار کشور

آشنا شوند.



۱- در تصویر چه می بینید؟

۲- گاهی نام رابعه بلخی را شنیده اید؟

صدها سال پیش از امروز، در بلخ امیری بود. او دختری داشت،
که نامش رابعه بود. رابعه به درس و آموزش بسیار شوق داشت. او
توانست دانشی را که در آن روزگار رواج داشت، یاد بگیرد و در آموختن
علم و ادب پیشرفت های زیاد کند.

رابعه با پشتکار و کوشش فراوان هدف خود را دنبال کرد، تا آن
که شاعر نامداری شد و شعرهای ماندگاری سرود.

برای یاد بود از خاطر این شاعر بزرگ، در شهر کابل یک مکتب و یک
شفاخانه به نام رابعه بلخی نامگذاری شده است.



بخوان و بنویس

- متن درس را خاموشانه بخوانید و کلمه‌های جدید آن را بیرون نویس کنید.
- چند تن از شاگردان به نوبت متن درس را با آواز بلند بخوانند.
- دو سطر اول درس را در کتابچه‌های تان املا بنویسید.
- نام چند شاعر زن را روی تخته بنویسید.

بشنو و بگو

- به خواندن متن درس دقت کرده، اشتباهات خود را اصلاح کنید.
- شخصیت ادبی رابعه بلخی را با زبان ساده بیان کنید.

محاوره

زلمی: من دیروز غیر حاضر بودم، کدام درس را خواندید؟

بریالی: درس رابعه بلخی را.

زلمی: رابعه بلخی شاعر بود یا نویسنده؟

بریالی: رابعه بلخی شاعر بود.

زلمی: می‌خواهم درباره درس برایم معلومات بدھی؟

بریالی: رابعه دختر امیر بلخ بود، او تمام دانشی را که در آن زمان رواج داشت، فرا گرفت.
و شاعر نامدار کشور ما شد.

لغت‌ها

معنا	لغت	شماره	معنا	لغت	شماره
همیشه زنده	ماندگار	۳	مقصد	هدف	۱
			تعقیب	دنبال	۲

راجع به صلح سه سطر در کتابچه‌های خود بنویسید.



جمع بستن کلمه‌ها



شاگردان متن درس را بخوانند، بنویسند و طریق جمع بستن کلمه‌ها را بیاموزند.

مکتب، معلم، صنف، ساکرد
مکتب‌ها، معلمان، صنف‌ها، ساکردان



- چوکات بالا را با دقت نگاه کنید و بگویید چه نوشته شده است؟
- به نظر شما، جمع کلمه کتاب را چگونه می‌نویسند؟

در زبان دری کلمه‌های مفرد را با پسوند‌های (ها، ان، یان و گان)

جمع می‌بندند؛ مانند:

(کوه‌ها، دریاها، دانایان، دانشجویان، ستاره‌گان، نویسنده‌گان، کبوتران،
بلبلان، بچه‌ها و ...)

- دریاها وطن ما آب پاک و شیرین دارد.
- وطن عزیز ما افغانستان کوه‌های بلند دارد.
- بچه‌ها در پارک بازی می‌کنند.
- کبوتران در هوا پرواز می‌کنند.
- در بهار بلبلان به آواز خوانی می‌پردازند.
- دانشجویان به کتابخانه رفتند.

- ۷- دانایان را همه احترام می کنند.
- ۸- ستارهگان قشنگ معلوم می شوند.
- ۹- در زبان دری نویسندهگان زیاد وجود دارد.

بخوان و بنویس

- متن درس را با آواز بلند بخوانید.
- این کلمه‌ها را جمع سازید: (کتاب، معلم، بینا، پرنده).
- دو جمله نخست درس را در کتابچه‌های تان املا بنویسید.
- کلمه‌ها را باهم وصل کنید.

ان	شهر
گان	پسر
یان	نویسنده
ها	данا

بشنو و بگو

- به خواندن متن درس گوش فرا داده، اشتباهات تان را اصلاح کنید.
- چند جمله بگویید که در آن کلمه‌های مفرد، جمع بسته شده باشد.

 کارخانهگی کلمه‌های زیر را جمع بسته و برای هر کدام آن‌ها در کتابچه‌های خود جمله بنویسید.

(کتابچه، تخته، تباشیر، دختر، پسر)

حافظت دندان‌ها

هدف: شاگردان متن درس را بخوانند، بنویسند، اهمیت دندان‌ها را بدانند و کلمه‌های جمع را در متن نشان دهند.



پرسش‌ها

- ۱ - در تصویر چه می‌بینید؟
 - ۲ - به نظر شما، چه کنیم تا دندان‌های ما سالم بماند؟
- دندان‌ها یکی از اعضای مهم بدن می‌باشد. داشتن دندان‌های پاک و زیبا سبب می‌شود تا هیچ‌گاهی به درد دندان مبتلا نشویم. همیشه بعد از خوردن غذا دندان‌های خود را با برس و کریم پاک بشوییم، کوشش کنیم تا با دندان‌های خود چیزهای سخت؛ مانند: بادام، خسته، چهار مغز و غیره را نشکنیم، تا دندان‌های ما خراب و فرسوده نشوند. خوردن بیش از حد شیرینی باعث پوسیده‌گی و خرابی دندان‌ها می‌شود؛ پس باید از خوردن شیرینی و شکستن چیزهای سخت با دندان جلوگیری کنیم.

بخوان و بنویس

- متن درس را با دقت خاموشانه بخوانید و کلمه‌های جدید آن را بیرون نویس کنید.
- متن درس را به نوبت با آواز بلند بخوانید.
- جمله‌های زیر را در کتابچه‌های خود نوشته، جاهای خالی آن را با کلمه‌های مناسب تکمیل نمایید:
..... یکی از اعضای مهم بدن است.
با دندان‌های خود و چیزهای سخت را نشکنیم.
خوردن بیش از حد باعث پوسیده‌گی و خرابی می‌شود.

بشنو و بگو

- به خواندن متن درس گوش فرا داده اشتباهات خود را اصلاح کنید.
- درباره حفاظت دندان‌ها یک یک جمله بگویید.

محاوره

ناهید: فریده جان: من دندان درد استم.

فریده: چرا؟

ناهید: به خاطری که چهارمغز و بادام را با دندانم شکستم.

فریده: معلم ما گفت که: چهارمغز و بادام را با دندان هایتان نشکنید.

ناهید: من خیلی پیشیمانم، دیگر این کار را نمی‌کنم.

فریده: برای ما بسیار مهم است تا در حفاظت دندان‌های خود توجه داشته باشیم.

شیرینی زیاد نخوریم و دندان‌های خود را بعد از خوردن غذا با برس و کریم پاک بشوییم.

ناهید: فریده جان، بسیار زیاد تشکر، گفته‌هایی را فراموش نمی‌کنم.

لغت‌ها

معنا	لغت	شماره	معنا	لغت	شماره
از هم رخته	فرسوده	۲	نگهداری	حفظ	۱

 راجع به حفاظت دندان‌ها چند سطر در کتابچه‌های خود بنویسید.

ننگرهار



هدف : شاگردان متن درس را بخوانند، بنویسند، با ولايت ننگرهار آشنا شوند و کلمه‌های مرکب را در متن نشان دهند.



۱ - در تصویر چه می‌بینید؟

۲ - چه فکر می‌کنید، ننگرهار را چرا همیشه بهار می‌گویند؟

ننگرهار یکی از ولایت‌های مشهور وطن ما است، که در شرق کابل موقعیت داشته و مرکز آن شهر جلال آباد می‌باشد.

ننگرهار زمستان معتدل و تابستان گرم دارد. نارنج، مالته و لیمو از حاصلات مهم این ولایت به شمار می‌رود. شهر زیبا و دیدنی جلال آباد، باغ‌ها، و تفریحگاه‌های زیادی دارد که هزاران تن از هموطنان ما در فصل زمستان به تماسای آن‌ها می‌روند و میله‌ها بر پا می‌کنند. میله‌گل نارنج در جلال آباد از میله‌های ملی ما است که هفت‌ها دوام می‌کند. باغ امیر شهید، باغ کوکب، باغ شاهی، سراج العمارت، فارم‌های هده و غازی آباد از جمله جاهای تاریخی و دیدنی آن ولایت است، که همیشه محل تفریح مردم ما بوده و به ننگرهار همیشه بهار مشهور است.

این سرزمین باستانی و علم‌پرور شاعران و نویسنده‌گان زیادی را



در آغوش پرمه ر خود پرورد است، که از آن جمله می‌توان از گل پاچا الفت، محمد عثمان نژند، نصرالله حافظ، ملنگ جان، قیام الدین خادم و...نام برد.

بخوان و بنویس

- متن درس را با آواز بلند بخوانید و کلمه‌ها را درست تلفظ کنید.
- کلمه‌های مرکب را از متن بیرون نویس کرده، با آواز بلند بخوانید.
- دو سطر اول درس را روی تخته املأ بنویسید.
- نام میوه‌هایی را که در ننگرهار پیدا می‌شوند در کتابچه‌های تان بنویسید.

بشنو و بگو

- به خواندن متن درس دقت کرده، اشتباهات خود را اصلاح کنید.
- در بارهٔ ولایت ننگرهار آنچه می‌دانید بیان کنید.

محاوره

میرویس: ولایت ننگرهار در کدام سمت کابل قرار دارد؟

فریدون: در شرق کابل.

میرویس: در ننگرهار کدام میوه‌ها حاصل خوب می‌دهند؟

فریدون: نارنج، مالته و لیمو.

میرویس: جاهای دیدنی و تاریخی ننگرهار کدامها اند؟

فریدون: باغ امیر شهید، باغ کوکب، باغ شاهی و سراج العمارت.

میرویس: شاعران معروف ننگرهار کی‌ها اند؟

فریدون: گل پاچا الفت، محمد عثمان نژند، نصرالله حافظ، ملنگ جان، قیام الدین خادم و... نام برد.

لغت‌ها

معنا	لغت	شماره	معنا	لغت	شماره
قدیمی، تاریخی	bastani	۲	برابر	متداول	۱

خلاصه درس را در چند سطر در کتابچه‌های خود بنویسید.

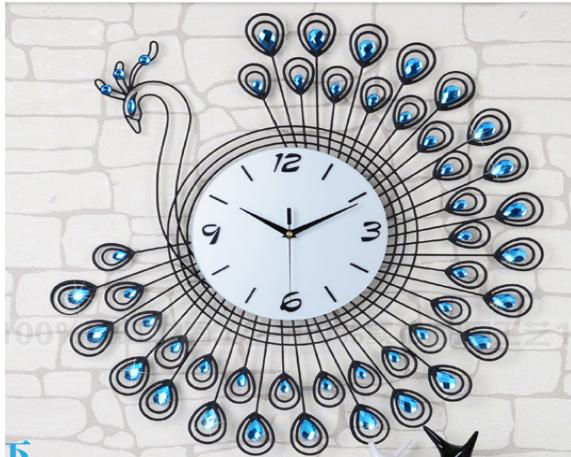


تک تک ساعت

شاغردان متن درس را بخوانند، بنویسند و ارزش و اهمیت وقت را



بدانند.



۱ - در تصویر چه می بینید؟

۲ - به نظر شما، وقت در زنده‌گی چه اهمیت دارد؟

گویدت بیدار باش ای هوشیار
هم مشویک ثانیه غافل ز درس
پند شیرین ترز قندت می دهد
هیچ عاقل گردبگذشته نگشست
روز تاشب در غم آینده باش
می شود آینده اات یکسر خراب
هر که را آینده باشد زنده است
بر در آینده گان بنده شود

تک تک ساعت چه گوید گوشدار
از تن آسایی و بیکاری بترس
عقرب گاهسته پنده دهد
گویدت جانا گذشته در گذشت
همچو من طاقت ور و وزنده باش
تببلی آرد به چشمان تو خواب
زنده گی پیوسته با آینده است
هر که او غافل ز آینده شود



بخوان و بنویس

- متن درس را با دقت خوانده و کلمه‌ها را دقیق تلفظ کنید.
- بیت نخست درس را روی تخته املا بنویسید.
- به کلمه‌های (تن آسایی، عاقل، غافل و طاقت) جمله‌های مناسب بنویسید.

بشنو و بگو

- به خواندن متن درس دقت کرده، اشتباهات تان را اصلاح کنید.
- در گروه‌ها پیرامون ارزش و اهمیت وقت باهم بحث کنید.
- مفهوم شعر را با زبان ساده بیان کنید.

لغت‌ها

معنا	لغت	شماره
تنبلی	تن آسایی	۱
وصل شده	پیوسته	۲
ورزشکار	ورزنده	۳
بی خبر	غافل	۴
هوشیار، دانا	عاقل	۵
توان	طاقت	۶

در باره اهمیت وقت در زندگی سه سطر در کتابچه‌های تان



حقوق پدر

هدف شاگردان متن درس را بخوانند، بنویسند و حقوق پدر را بدانند.



پرسش‌ها

- ۱ - در تصویر کی‌ها را می‌بینید؟
 - ۲ - پدر بالای ما چه حقوقی دارد؟
- پدر فرد بزرگ خانواده است. محبت پدر نسبت به فرزندانش بسیار زیاد است.

او شب و روز کار می‌کند، زحمت می‌کشد، تا فرزندانش در آسایش و آرامش زنده‌گی کنند.

پدر برای فرزندانش، خانه، نان، لباس، سامان و لوازم مکتب مثل: کتاب، کتابچه، قلم و دیگر ضرورت‌های زنده‌گی را آماده می‌سازد، تا آن‌ها با بسیار آسانی تحصیل کنند و در آینده صاحب علم و کمال شوند. پدر برای تعلیم و تربیت فرزندانش زحمت‌های زیادی می‌کشد؛ پس ما باید پدر خود را دوست داشته، همیشه او را احترام کنیم و هیچ‌گاهی نافرمانی وی را نکنیم.

آرزوی پدر از فرزندانش فقط آموختن علم، دانش، تربیت و ادب است؛ پس ما باید شب و روز کوشش کنیم تا با درس خواندن و آموختن

علم و دانش، حقوقی را که پدر بالای ما دارد ادا نماییم، تا رضایت و خوشنودی اش را به دست آوریم.



بخوان و بنویس

- متن درس را با آواز بلند بخوانید.
- به کلمه‌های (آسایش، کمال و پدر) جمله بسازید و در کتابچه‌های تان بنویسید.
- کلمه‌های (تعلیم و تربیت، آموختن، دانش و ادب) را روی تخته املا بنویسید.
- جمله‌های زیر را در کتابچه‌های خود نوشته و جاهای خالی آن را با کلمات مناسب تکمیل کنید.
 - برای خانه، لباس و ضرورت‌های زندگی را آماده می‌سازد.
 - پس ما باید پدر خود را داشته، همیشه او را کنیم.

بشنو و بگو

- به خواندن متن درس دقت کرده، اشتباهات خود را اصلاح کنید.
- در باره حقوق پدر چند جمله بگویید.

محاوره

فرشته: پدر بالای ما چه حقوقی دارد؟

خالده: حقوق پدر بالای ما زیاد است، پدر شب و روز زحمت زیاد می‌کشد تا ما در آسایش باشیم.

فرشته: چگونه می‌توانیم رضایت پدر خود را حاصل کنیم؟

خالده: همیشه به او احترام می‌کنیم و هیچگاه نافرمانی اش را نمی‌کنیم؛ همچنان درس می‌خوانیم و دانش می‌آموزیم، تا پدر از ما خوشنود و راضی باشد.

لغت‌ها

معنا	لغت	شماره	معنا	لغت	شماره
سامان، اسباب	لوازم	۳	راحت	آسایش	۱
			مهارت در کاری	کمال	۲

در باره حقوق پدر چهار سطر در کتابچه‌های خود بنویسید.



آزادی

هدف شاگردان متن درس را بخوانند، بنویسند، مفهوم آزادی را بدانند و کلمه‌های هم وزن درس را بیرون نویس کنند.



پرسش‌ها

- ۱ - تصویر بالا بیانگر چیست؟
- ۲ - به نظر شما آزادی چه معنا دارد؟

بر شاخه سبز بید لرزان
وارسته شدم ز قید زندان
پر زد به کنار سرو و ریحان
شد پای گل و شگوفه پنهان
دیگر نروم به قید زندان

مرغی ز قفس پرید و بنشست
سر کرد ترانه یی و گفتا
با زمزمه خوش و دلاویز
با شور و خوشی و شادمانی
با چلچله‌ها به عشوه می گفت

مرغی که گریزد از قفس چون
در بند توان کشیدن انسان



بخوان و بنویس

- متن درس را با آواز بلند بخوانید و کلمه‌ها را واضح تلفظ کنید.
- کلمه‌های هم وزن را از متن درس بیرون نویس کنید.
- شعر را بخوانید و معنا کنید.

بشنو و بگو

- به خواندن متن درس دقت کرده، اشتباهات تان را اصلاح کنید.
- در باره آزادی یک یک جمله بگویید.
- مفهوم درس را با زبان ساده بیان کنید.
- در گروه‌ها راجع به ارزش و اهمیت آزادی با هم بحث کنید.
- به کلمه‌های (وارسته، دلاویز و عشوه) یک یک جمله بگویید.

لغت‌ها

شماره	لغت	معنا
۱	وارسته	آزاد
۲	دلاویز	دلپسند
۳	چلچله	پرستو
۴	عشوه	ناز و کرشمه

متن درس را حفظ کرده و در کتابچه‌های خود رو نویس کنید.



نجار

هدف

شاگردان متن درس را بخوانند، بنویسند و با پیشه نجاری آشنا شوند.



پرسش‌ها

۱ - در تصویر چه می‌بینید؟

۲ - چه فکر می‌کنید، نجار چه چیزها می‌سازد؟

بشنو از من قصه نجار را
 اره دارد تیشه دارد رنده ها
 میز و الماری و چوکی های خوب
 ساخته نجار با افزار کار
 روزها تا شام می‌باشد به کار
 می‌کشد او زحمت بسیار را
 باشد هر کس احتیاج کار او
 گیرد اجرت پیسه بسیار را

بخوان و بنویس

- متن درس را به نوبت، با آواز بلند بخوانید.
- معنای کلمه‌های (افزار، اُجرت و احتیاج) را در کتابچه‌های تان بنویسید.
- کلمه‌های جدید متن درس را با آواز بلند تلفظ کنید.
- جاهای خالی بیت زیر را تکمیل کنید:

بشنو از من قصه او این کار را	می‌کند با دارد ز آهنگ این را
..... دارد تیشه دارد رنده‌ها	می‌خشد ز آهنگ این را

بشنو و بگو

- به خواندن متن درس دقت کرده، اشتباهات تان را اصلاح کنید.
- درباره زحمتکشی نجار چند جمله بگویید.
- در گروه‌ها راجع به متن درس با هم بحث نموده، نتیجه را یک نفر بیان کند.

لغت‌ها

معنا	لغت	شماره
علاقه	سوق	۱
سامان کار	افزار	۲
مزد	اجرت	۳
ضرورت	احتیاج	۴



برای کلمه‌های «نجار، چوکی، افزار و میز» جمله بنویسید.



پیشوندها و پسوندها

 **هدف** شاگردان متن درس را بخوانند، بنویسند، پیشوندها و پسوندهای زبان



دری را بشناسند.



- ۱ - در چوکات بالا کدام کلمه‌ها را می‌بینید؟
- ۲ - گاهی کلمه‌های پیشوند دار را خوانده اید؟

پیشوندها کلمه‌های نامستقلی اند، که در اول کلمه‌های مستقل می‌آیند و سبب تغییر معنای آن‌ها می‌شوند؛ مانند: بر، در، نا، هم، بی و ...

۱. احمد **همسن** محمود است.

۲. شریف دیروز **در** خواستی خود را به اداره داد.

۳. کمک کردن به اشخاص **نادار** وظیفه هر انسان است.

۴. ذکر و عبادت خدا^{عزیز} تمام آرزوهای انسان را **ب** آورده می‌سازد.

پسوندها کلمه‌های نامستقلی اند که در آخر کلمه‌های مستقل می‌آیند و معنای آن‌ها را تغییر می‌دهند.

۱. احسان پسر **هوشمند** و ذکی است.
۲. سیما یک زن **دانشمند** است.



۳. فرید در فروشگاه کار می‌کند.

۴. نیکی کن، تا ماندگار بمانی.

بخوان و بنویس



- متن درس را با آواز بلند بخوانید و پیشوندها را در آن نشان بدهید.
- پسوندهایی را که خوانده اید، بنویسید.
- جمله‌های زیر را در کتابچه‌های خود نوشته، جاهای خالی آن را با پیشوندها و پسوندهای مناسب پر کنید.

هم
مند
نا
مند

- احمد سن محمود است.

- کمک کردن به اشخاص دار وظيفة هر انسان است.

- احسان پسر هوش و ذکی است.

- سیما یک زن دانش است.

بشنو و بگو

- به خواندن متن درس دقت کرده، پیشوندها و پسوندها را در آن تشخیص دهید.
- چند کلمه‌ی بگویید که در آن پیشوند به کار رفته باشد.
- پسوندها را تعریف کنید.
- پیشوندها در کدام قسمت کلمه‌های مستقل می‌آیند؟

لغت‌ها

معنا	لغت	شماره
هم سال، برابر	همسن	۱
خواهش، تقاضا	درخواستی	۲
فقیر	نادر	۳
فراهم	برآورده	۴

متن درس را در کتابچه‌های خود رو نویس کرده، پیشوندها


و پسوندها را نشانی کنید.

آب

هدف شاگردان متن درس را بخوانند، بنویسند، ارزش و اهمیت آب را بدانند.
و کلمه های هموزن درس را نشان دهند.



پرسش‌ها

- ۱ - در تصویر چه می‌بینید؟
- ۲ - به نظر شما، اگر آب نباشد چه اتفاقی می‌افتد؟

من آب روان هستم

من راحت جان هستم

در باغ روانم من بر دشت دوام م من

من زنده کنم عالم جان بخش جهانم م من

من آب روان هستم

من راحت جان هستم

پایین شوم از کوهها پیچیده و غلtíیده

تاپیش شما آیم رقصیده و رقصیده

من آب روان هستم

من راحت جان هستم

گر من نروم در کشت
کی سبز شود گندم
از فیض و جود من
آسوده بود مردم
من آب روان هستم
من راحت جان هستم

بخوان و بنویس

- متن درس را با آواز بلند بخوانید و کلمه‌ها را درست تلفظ کنید.
- دوبیت نخست شعر را بخوانید و معنا کنید.
- به کلمه‌های زیر یک یک جمله در کتابچه‌های تان بنویسید:
(آب، راحت، سبز، عالم)
- کلمه‌های هموزن شعر را بیرون نویس کرده، بخوانید.

بشنو و بگو

- به خواندن متن درس با دقت گوش دهید و اشتباهات تان را اصلاح کنید.
- مفهوم درس را با زبان ساده بیان کنید.
- درباره اهمیت آب در زندگی یک یک جمله بگویید.

لغت‌ها

معنا	لغت	شماره	معنا	لغت	شماره
برکت	فیض	۲	افتاده	غلتیده	۱



متن درس را در کتابچه‌های خود رو نویس کنید و کلمه‌های هم وزن آن را نشانی کنید.

سنایی غزنوی

هدف شاگردان متن درس را بخوانند، بنویسند و باشاعران بزرگ کشور آشنا

شوند.



پرسش‌ها

۱ - در تصویر بالا کی را می‌بینید؟

۲ - چه فکر می‌کنید، سنایی غزنوی کی بود؟

ابوالجاد مجده بن آدم سنایی یکی از شاعران بزرگ غزنه بوده که در زمان سلطان مسعود بن ابراهیم غزنوی و بهرامشاه بن مسعود می‌زیست. سنا به معنای روشنایی است و سنایی نام شعری اوست. سنایی شاعری بود وارسته، که همیشه ظلم و بی عدالتی عصرش را در شعرهایش محکوم کرده است. وفات این مرد بزرگ و عارف در سال ۵۴۵ هـ. ق. اتفاق افتاده و آرامگاه وی در شهر غزنه واقع است. از وی آثار زیادی به جا مانده است که مایه افتخار همه‌گان می‌باشد.



بخوان و بنویس

- متن درس را با آواز بلند بخوانید.
- سه سطر نخست درس را رونویس کنید.
- به کلمه‌های (بی عدالتی، ظلم و شهر) روی تخته جمله بنویسید.
- جاهای خالی جمله‌های زیر را با کلمه‌های مناسب تکمیل کنید.
- ابو المجد مجدد ابن یکی از شاعران بزرگ بوده که در زمان سلطان
غزنی می‌زیست.

بشنو و بگو

- به خواندن متن درس با دقت گوش فرا داده و اشتباهات خود را اصلاح نمایید.
- سنايی از کجا بود؟
- سنايی در زمان کدام سلطان می‌زیست؟
- سنايی در آثارش چه را محکوم کرده است؟

لغت‌ها

معنا	لغت	شماره
جمع لفظ، سخن‌ها	الفاظ	۱
قبر	آرامگاه	۲
حکم کرده شده	محکوم	۳
نوشته	رساله	۴



متن درس را در کتابچه‌های تان رونویس کنید.

قالب پنیر

هدف شاگردان متن درس را بخوانند، بنویسند و مفهوم حکایت را بدانند.



پرسش‌ها

- در تصویر چه می‌بینید؟
- گاهی روباه را دیده اید؟

به دهان برگرفت وزود پرید
که از آن می‌گذشت روباهی
رفت پای درخت و کرد آواز
چه سری چه دُمی عجب پایی
نیست بالاتراز سیاهی زنگ
نبودی بهتر از تودر مرغان
تاکه آوازش آشکار کند
روبه گک جست و طعمه را بربود

حبيب یغمایی

zagaki قالب‌پنیری دید
بر درختی نشست در راهی
روبه پرفرب و حیلت‌ساز
گفت به به چقدرزی بایی
پروبالت سیاه رنگ و قشنگ
گر خوش آواز بودی و خوش خوان
زاغ می‌خواست قارقار کند
طعمه افتاد چون دهان بگشود



بخوان و بنویس

- متن درس را با آواز بلند بخوانید و کلمه ها را درست تلفظ کنید.
- کلمه های (پرید، فریب، حیلت ساز و زیبایی) را در کتابچه های تان معنا کنید.
- بیت های زیر را در کتابچه های خود نوشته، جاهای خالی آنرا تکمیل کنید.
 - بر درختی در راهی
 - که از آن روباهی
 - روبه پر و حیلت ساز
 - رفت پای و کرد

بشنو و بگو

- به خواندن متن درس دقت کرده، اشتباهات تان را اصلاح کنید.
- درباره فریب کاری روباه چند جمله بگویید.
- در گروه ها راجع به مفهوم متن درس باهم بحث کنید.

لغت ها

معنا	لغت	لغت	شماره	معنا	لغت	شماره
شگفت	عجب	۳	مکر و فریب	حیلت	۱	
				خوردنی، غذا	طعمه	۲



مفهوم شعر را به صورت یک قصه در کتابچه های خود بنویسید.

آبده های تاریخی



شاغردان متن درس را بخوانند، بنویسند و آبده های تاریخی را بشناسند.



۱ - در تصویر چه می بینید؟

۲ - به نظر شما، چه چیزها را آبده تاریخی می گویند؟

آبده های تاریخی از ارزش های فرهنگی کشور ما به شمار می آید. آثار تاریخی که از گذشته گان ما به میراث مانده اند، به نام آبده های تاریخی یاد می شوند؛ مانند: مجسمه های بودا و شهر غله در بامیان، منار جام در غور، چهل زینه در کنده هار، شش منار در هرات، منار چکری و منار علم و جهل در کابل، تاق ظفر در پغمان، تخت رستم در سمنگان و غیره ...

آبده های تاریخی دارای ارزش و اهمیت ویژه تاریخی اند، که برای دیدن این آبده ها جهان گردان از خارج کشور به افغانستان می آیند. که این خود بیانگر قدامت تاریخی کشور عزیز ما است؛ پس ما باید در حفظ و نگهداری آبده های تاریخی توجه جدی داشته باشیم.

بخوان و بنویس

- متن درس را خاموشانه بخوانید.
- متن درس را با آواز بلند بخوانید و در تلفظ کلمه ها دقت کنید.
- نام آبده های تاریخی را از متن درس بیرون نویس کنید.
- دو سطر نخست درس را روی تخته املا بنویسید.
- درباره اهمیت آبده های تاریخی یک جمله در کتابچه های تان بنویسید.

بشنو و بگو

- به خواندن متن درس گوش فرا داده و اشتباهات تان را اصلاح کنید.

محاوره

پسر: پدر جان سلام!

پدر: علیک السلام پسر عزیزم!

پسر: پدر جان! می شود امروز در مورد آبده های تاریخی برایم معلومات بدھی؟

پدر: بله، آثار یا آبده های تاریخی به چیزهایی گفته می شود که خیلی قدیمی باشند؛ مثلاً در ولایت بامیان شهر غلغله و مجسمه های بودا، در غور منار جام، در کندهار چهل زینه و...

پسر: پدر جان! آبده های تاریخی چه اهمیت دارند؟

پدر: پسر عزیزم! آثار تاریخی از زمان نیاکان و گذشته گان ما به جا مانده است، که برای دیدن آنها مردم از خارج به کشور ما می آیند، که این خود بیانگر تاریخ و فرهنگ ما می باشد؛ پس ما باید در حفظ و نگهداری آبده های تاریخی خود کوشش کنیم تا آنها خراب نشده و از بین نروند.

پسر: پدر جان بسیار زیاد تشکر...

لغت ها

معنا	لغت	شماره	معنا	لغت	شماره
حفظ	نگهداری	۳	اثر	آبده	۱
گوینده	بیانگر	۴	گذشته گان	نیاکان	۲

برای کلمه های (آبده، تاریخی و بامیان) در کتابچه های



خود جمله بسازید.

آشتی کردن



شاگردان متن درس را بخوانند، بنویسند، ارزش صلح و آشتی را بدانند.



پرسش‌ها

۱ - در تصویر چه می‌بینید؟

۲ - به نظر شما، صلح و آشتی در پیشرفت و ترقی کشور ما چه تأثیر دارد؟

حامد مثل همیشه در حوالی خانه با برادر کوچک خود خالد، مشغول بازی بودند؛ ناگهان باهم به دعوا پرداختند. وقتی پدر ایشان به خانه آمد و از جریان خبر شد، از حامد پرسید: پسرم! چرا باهم دعوا کردید؟ حامد جریان را برای پدر قصه کرد، پدر گفت: جنگ و دعوا کار خوب نیست و شما باید هیچ‌گاه با هم گفتگو نکنید؛ چراکه همین گفتگوهای ساده و کوچک به دشمنی‌های بزرگ تبدیل می‌شود. ما باید صلح و آشتی را دوست داشته باشیم، چراکه صلح و آشتی، سبب می‌شود تا بهتر فکر کنیم و خدمت‌گزار خوبی به خانواده، جامعه و کشور خود شویم. گفته‌های



پدر بالای حامد تأثیر کرد و گفت: پدرجان! من بعد از این هیچ‌گاه با خالد دعوا نمی‌کنم. او برادر کوچکم است. قول می‌دهم که همیشه با وی دوست و مهربان باشم.

بخوان و بنویس

- متن درس را با آواز بلند بخوانید و کلمه‌ها را درست تلفظ کنید.
- سه سطر نخست درس را در کتابچه‌های خود املا بنویسید.
- راجع به آشتباهات تان روی تخته بنویسید.

بشنو و بگو

- به خواندن متن درس با دقت گوش فرا دهید و آشتباهات تان را اصلاح کنید.
- دربارهٔ صلح نظرات تان را به نوبت بیان کنید.
- در گروه‌ها راجع به ضررها و فایده‌های آشتباهی باهمدیگر بحث کنید.

لغت‌ها

شماره	لغت	معنا
۱	همیشه	دایم
۲	مشغول	مصروف
۳	هیچ‌گاه	هیچ وقت
۴	بالآخره	در آخر



دربارهٔ صلح و آشتباهی چند سطر، در کتابچه‌های خود بنویسید.

کمک به فقیران

هدف شاگردان متن درس را بخوانند، بنویسند و ارزش کمک کردن به نیازمندان را بیاموزند.



پرسش‌ها

- ۱ - در تصویر چه می‌بینید؟
- ۲ - به نظر شما، کمک به نیازمندان، چه نوع یک عمل است؟

شخص خوب همیشه برای دیگران کمک می‌کند؛ زیرا کمک کردن به انسان‌های نیازمند یک عمل پسندیده و خوب است.

من همیشه خود را در غم و خوشی دیگران شریک می‌دانم و از غم‌خواری به دیگران لذت می‌برم. اگر کدام شخص نیازمند و یا نادار و غریب را می‌بینم که مشکلی دارد و رنج می‌برد، کوشش می‌کنم تا غم و غصه او را از دلش دور کرده و برایش راههای امیدوار بودن را نشان دهم.

انسان نباید نسبت به همنوع خود بی‌اعتنای و بدینه باشد. بدینی از نگاه دین مقدس اسلام نیز یک عمل خلاف شمرده شده است؛ پس ما باید برای فقیران و نیازمندان نظر به توان خود کمک مادی و معنوی نماییم.



بخوان و بنویس

- متن درس را با آواز بلند بخوانید و کلمه‌های جدید آن را بیرون نویس کنید.
- دو سطر نخست درس را املا بنویسید.

- به کلمه‌های (خلاف، غمخواری و بی اعتنا) جمله‌های مناسب بنویسید.

بشنو و بگو

- به خواندن متن درس گوش فرا داده و اشتباهات تان را اصلاح کنید.
- در باره کمک به اشخاص فقیر یک یک جمله بگویید.
- چند تن از شاگردان به نوبت در باره کمک به فقیران نظرات خود را بیان کنند.
- در گروه ها پیرامون محتوای درس بحث کنید.

لغت‌ها

لغت	شماره	معنا
خلاف	۱	ضد
غمخواری	۲	دلجویی
همنوع	۳	هم مانند
بی اعتنا	۴	بی توجه



ترانه معارف

جان و جهان ما افغانستان ما

ای تارو پود ما ای هست و بود ما

اهل معارفیم، تعلیم کارما

علمست شعار ما، بس افتخار ما

ضدجهالتیم بد خواه ظلمتیم

باعزم و همتیم در کسب معرفت

اهل معارفیم، تعلیم کفار ما

علمست شعار ما، بس افتخار ما

پیکار میکنیم ما کار میکنیم

گلزار میکنیم بار دیگر ترا

اهل معارفیم، تعلیم کار ما

علمست شعار ما، بس افتخار ما

باری به گلشنست بدگرنظر کند

از آهنی زن تن شرمنده دشمنت

اهل معارفیم، تعلیم کار ما

علمست شعار ما، بس افتخار ما

ای مهد آریا حافظ ترا خدا

مارا همین دعا اینست روز و شب

اهل معارفیم، تعلیم کار ما

علمست شعار ما، بس افتخار ما

(سید محی الدین راعی)

