



د پوهنۍ وزارت

# حسن خط

څلورم ټولگي

لهمَّ إِنِّي أَنْهَاكُمْ عَنِ الْفَحْشَاءِ  
وَإِنِّي لَمْ أَرَدُ لَكُمْ مِّنْ حَلَقَةٍ مِّنْ حَلَقَةٍ



## ملي سرود

دا عزت د هر افغان دی	دا وطن افغانستان دی
هر بچی یې قهرمان دی	کور د سولې کور د توري
د بلوڅو د ازبکو	دا وطن د ټولوکور دی
د ترکمنو د تاجکو	د پښتون او هزاره وو
پامیریان، نورستانیان	ورسره عرب، گوجردی
هم ايماق، هم پشه ٻان	براھوي دی، قزلباش دی
لکه لمر پرشنه آسمان	دا هېواد به تل حليېي
لکه زړه وي جاویدان	په سينه کې د آسيا به
وايو الله اکبر وايو الله اکبر	نوم د حق مودی رهبر

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

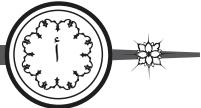


د پوهنۍ وزارت

حسن خط

څلورم ټولگي

د چاپ کال: ۱۳۹۷ ه.ش.



# د کتاب ځانګړتیاوې

مضمون: حسن خط

مؤلفین: د تعلیمي نصاب د هنر برخې د درسي کتابونو مؤلفین

ادیت کوونکۍ: د پښتو ژبې د ادیت دیپارتمنت غړي

ټولگۍ: خلورم

د متن ژبه: پښتو

انکشاف ورکوونکۍ: د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تأليف لوی ریاست

څروونکۍ: د پوهنې وزارت د اړیکو او عامه پوهاوی ریاست

د چاپ کال: ۱۳۹۷ هجري شمسی

د چاپ ځای: کابل

چاپ خونه: بهير مطبعه

برېښنالیک پته: [curriculum@moe.gov.af](mailto:curriculum@moe.gov.af)

د درسي کتابونو د چاپ، وېش او پلورلو حق د افغانستان اسلامي جمهوریت د پوهنې وزارت سره محفوظ دي. په بازار کې یې پلور او پېرودل منع دي. له سرغروونکو سره قانوني چلنډکېږي.



## د پوهنې د وزیر پیغام

اقرأ باسم ربک

دلوي او بنونکي خدای ﷺ شکر په خای کوو، چې مور ته يې ژوند راښبلی، او د لوست او ليک له نعمت خخه يې برخمن کړي يو، او د الله تعالی پر وروستي پیغمبر محمد مصطفی ﷺ چې الهي لومړنۍ پیغام ورته (لوستل) و، درود وايو.

خرنګه چې ټولو ته بنکاره د ۱۳۹۷ هجري لمريز کال د پوهنې د کال په نامه ونومول شو، له دي امله به د گران هپواد بنونيز نظام، د ژورو بدلونونو شاهد وي. بنونکي، زده کونونکي، کتاب، بنونځي، اداره او د الدينو شوراګاني د هپواد د پوهنيز نظام شپرگوني بنسيز عناصر بلل کيري، چې د هپواد د بنونې او روزنې په پراختيا او پرمختيا کې مهم رول لري. په داسي مهم وخت کې د افغانستان د پوهنې وزارت د مشرتابه مقام، د هپواد په بنونيز نظام کې د ودي او پراختيا په لور بنسيز و بدلونونو ته ژمن دي.

له همدي امله د بنونيز نصاب اصلاح او پراختيا، د پوهنې وزارت له مهمو لوړې ټيونو خخه دي. همدارنګه په بنونځيو، مدرسو او ټولو دولتي او خصوصي بنونيزو تاسيساتو کې، درسي کتابونو محتوا، کيفيت او توزيع ته پاملرنې د پوهنې وزارت د چارو په سر کې خای لري. مور په دي باور يو، چې د باکيفيته درسي کتابونو له شتون پرته، د بنونې او روزنې اساسی اهدافو ته رسپدلي نشو.

پورتنيو موخو ته د رسپدو او د اغېنځاك بنونيز نظام د رامنځته کولو لپاره، د راتلونکي نسل د روزونکو په توګه، د هپواد له ټولو زړه سواندې بنونکو، استادانو او مسلکي مدیرانو خخه په درناوي هيله کوم، چې د هپواد بچيانو ته دي درسي کتابونو په تدریس، او د محتوا په لپرداولو کې، هيڅ ډول هڅه او هاند ونه سپموي، او د یوه فعال او په ديني، ملي او انتقادي تفکر سمبال نسل په روزنه کې، زياري او کوبښن وکړي. هره ورڅ د ژمنې په نوي کولو او د مسؤوليت په درک سره، په دي نيت لوست پیل کړي، چې دن ورځي ګران زده کونونکي به سباد یوه پرمختللي افغانستان معماران، او د ټولنې متمدن او ګټور او سپدونکي وي.

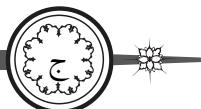
همدا راز له خوررو زده کونونکو خخه، چې د هپواد ارزښتناکه پانګه ده، غونښته لرم، خو له هر فرصت خخه ګټه پورته کړي، او د زده کړي په پروسه کې د خيرکو او فعالو ګډونوالو په توګه، او بنونکو ته په درناوي سره، له تدریس خخه بنه او اغېنځاكه استفاده وکړي.

په پاکې د بنونې او روزنې له ټولو پوهانو او د بنونيز نصاب له مسلکي همکارانو خخه، چې د دي کتاب په لیکلو او چمتو کولو کې يې نه ستړې کډونکي هلي خلې کړي دي، منه کوم، او د لوي خدای ﷺ له دربار خخه دوى ته په دي سپیڅلې او انسان جوړونکي هشې کې بریا غواړم.

د معاري او پرمختللي بنونيز نظام او د داسي ودان افغانستان په هيله چې وګړي بې خپلواک، پوه او سوکاله وي.

د پوهنې وزیر

دكتور محمد ميرويس بلخي



## فهرست

د لوست شمېر	سرليک	مخ
<b>لومړۍ خپرکی: د نستعليق خط د مفرداتو د خطاطي بهه</b>		
۱	د «آ، ا» توري	۱
۲	د «ب» توري	۲
۳	د «ج» توري	۳
۴	د «د» توري	۴
۵	د «ر» توري	۵
۶	د «س و ص» توري	۶
۷	د «ط» توري	۷
۸	د «ع» توري	۸
۹	د «ف» توري	۹
۱۰	د «ق» توري	۱۰
۱۱	د «ک» توري	۱۱
۱۲	د «ل» توري	۱۲
۱۳	د «م» توري	۱۳
۱۴	د «ن» توري	۱۴
۱۵	د «و» توري	۱۵
۱۶	د «ه» توري	۱۶
۱۷	د «ې» توري	۱۷
<b>دویمه خپرکی: د نستعليق خط پر قاعده د خو توريزو کلمو د خطاطي بهه</b>		
۱۸	آدم	۱۸
۱۹	ادب	۱۹
۲۰	بن	۲۰
۲۱	جاج	۲۱
۲۲	درمل	۲۲
۲۳	رسنټيا	۲۳
۲۴	ستوري	۲۴
۲۵	صلح	۲۵
۲۶	طاووس	۲۶
۲۷	عالم	۲۷
۲۸	فصل	۲۸
۲۹	قانون	۲۹



۳۰	کتاب	۳۰
۳۱	لمن	۳۱
۳۲	مور	۳۲
۳۳	نارنج	۳۳
۳۴	واده	۳۴
۳۵	هنر	۳۵
۳۶	یاسمن	۳۶

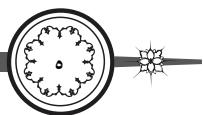
### دریم خپرکی: پر نستعلیق خط د لنبو جملو خطاطی

۳۷	بني آدم	۳۷
۳۸	ادب	۳۸
۳۹	بن	۳۹
۴۰	جاج	۴۰
۴۱	درمل	۴۱
۴۲	ربستیا	۴۲
۴۳	ستوری	۴۳
۴۴	صلح	۴۴
۴۵	طاووس	۴۵
۴۶	عالم	۴۶
۴۷	فصل	۴۷
۴۸	قانون	۴۸
۴۹	کتاب	۴۹
۵۰	لمن	۵۰
۵۱	مور	۵۱
۵۲	نارنج	۵۲
۵۳	واده	۵۳
۵۴	هنر	۵۴
۵۵	یاسمن	۵۵

### دوييمه برحه

۵۹-۵۶	د حسن خط تدریس لارښود	۵۶
-------	-----------------------	----

يادونه: د هغو استاذانو لپاره چې د حسن خط د مضمون د تدریس دنده په غاره لري، خط د پیژندلو، اقسامو او د بنایسته لیکلوا لپاره د وسایلو او لوازمو د پیژندلو په اړه خو ضروري تکي د کتاب په پاي کې ځای په ځای شوي دي. هيله ده بناغلي بیوونکي د تدریس پر مهال ترې لازمه ګئه واخلي.



# لومړۍ خپرکۍ

د نستعليق خط د مفرداتو د خطاطي بنه

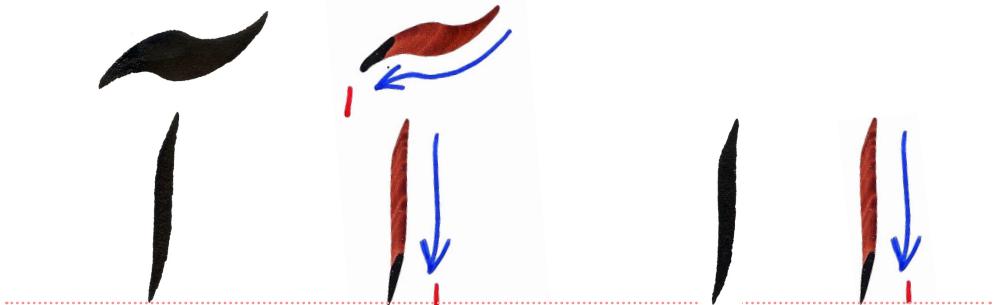
لومړۍ لوست

د «آ» توري

موخه: د کرسی خط له پاسه د نستعليق خط قاعديٽه په پاملنې سره د «آ» له توري سره د زده کونکو بلديا.

پوبنتنې

ستاسو په نظر د کومو تورو پر سر د مد توري لیکل کيږي؟  
آيا ويلاي شئ چې د «الف» په توري کې د کړکي د قلم خو حرکتونه شتون لري؟

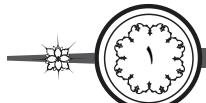


فعاليت

د مشق په كتابچو کې د «آ» توري خو واري په کړکي قلم ولیکئ.



پخپلو كتابچو کې په کړکي قلم خو واري د الف او مد توري خطاطي کړئ.



## دوييم لوست

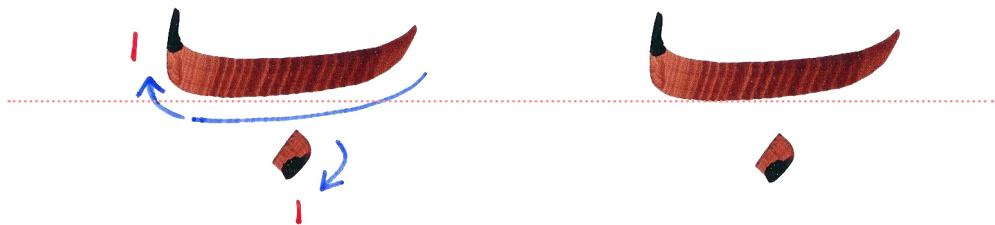
### د «ب» توري

موخه: په نستعليق خط د کرسی خط پر مخ د «ب» توري له خطاطي کولو سره د زده کونکوبليتيا.

پونتنې

ستاسو په نظر د «ب» توري د کړکي قلم په خو حرکتونو کې خطاطي کېږي؟

څه فکر کوي چې د «ب» توري پر خو طريقو خطاطي کېږي؟

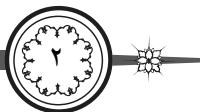


فعاليت

په خپلو كتابچو کې د کرسی خط پر مخ پورتنى تمرين خو واري پر کړکي قلم خطاطي کړئ.



په خپلو كتابچو کې د کرسی خط له پاسه د «ب» توري پر پنسل تمرين کړئ.



## دریم لوست

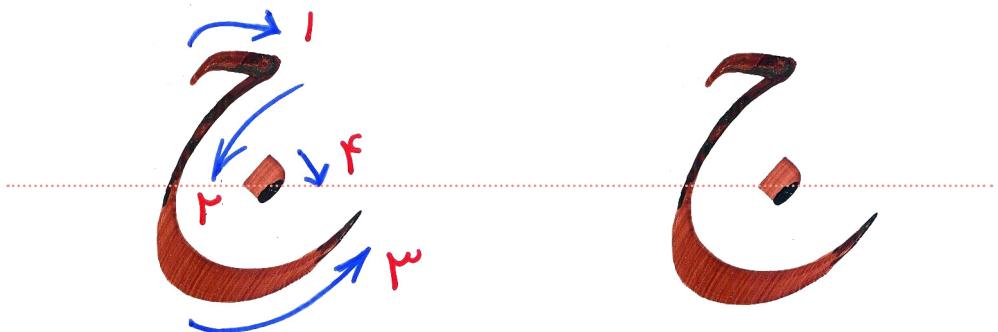
### د «ج» توري

موخه: د کرسی خط له پاسه د حرکتونو په پام کې نیولو سره په نستعلیق خط د «ج» توري له خطاطي سره د زده کونونکو بلدتیا.

پونتنې

کله مو د «ج» توري خطاطي کړي دي؟

ستاسو په نظر د «ج» توري په خطاطي کولو کې خو حرکتونه شتون لري؟

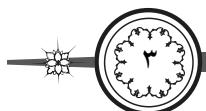


#### فعالیت

په خپلو ډلو کې د «ج» توري د لیکلو د حرکتونو په اړوند خبرې وکړئ، وروسته یې د کرسی خط له پاسه پر کړکې قلم تمرین کړئ.



د «ج» توري په کړکې قلم سره په کتابچو کې خو واري تمرین کړئ.



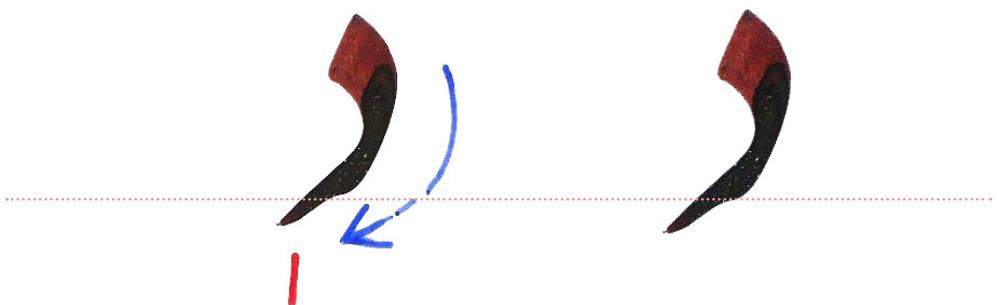
## څلورم لوست

### د «د» توري

موخه: د کړکي د قلم په واسطه د کرسی خط پر مخ پر نستعليق خط د «د» توري د خطاطي له بنې سره د زده کوونکو بلديا.

پوبنښه

کله مو د «د» توري له حرکتونو سره پر نستعليق خط خطاطي کړي دي؟



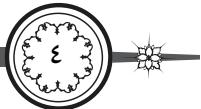
فعاليت

پورتنۍ مشق د بیونکی په مرسته پر کړکي قلم په خپلو کتابچو کې تمرین کړئ.



کورني دنده

د «د» توري په کړکي قلم سره خو واري په خپلو کتابچو کې ولیکئ.



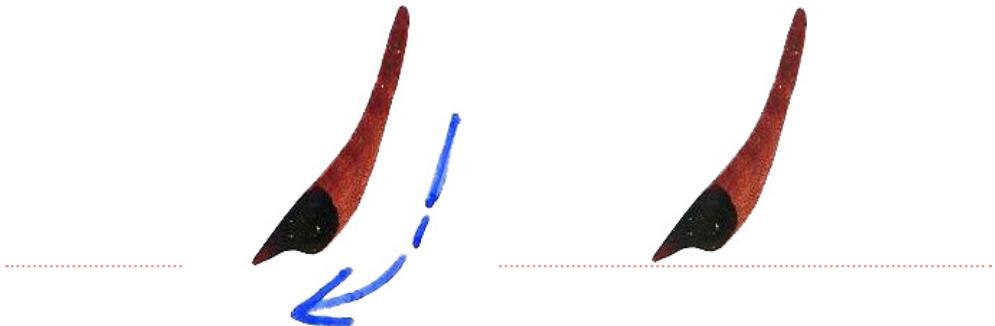
## پنځم لوست

### د «ر» توري

موخه: د کرسی خط پر مخ د نستعلیق خط له قاعدي سره سمه د «ر» توري د خطاطي له بنې سره د زده کوونکو بلديا.

پوبنتني

کله مو د «ر» توري پر قلم او نستعلیق خط خطاطي کړي دي؟  
ستاسو په نظر د «ر» توري په خطاطي کې خو حرکتونه شتون لري؟



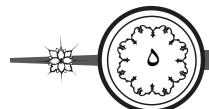
فعاليت

د «ر» توري د لیکلو په وخت کې د کړکي قلم د حرکت په اړوند، بحث وکړئ،  
وروسته یې خو واري په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې تمرین کړئ.



کورني دنده

پورتنۍ مشق پ کړکي قلم تمرین کړئ، په بله ورڅ یې تولګي ته راوړئ.



## شپړم لوست

### د «س او ص» توري

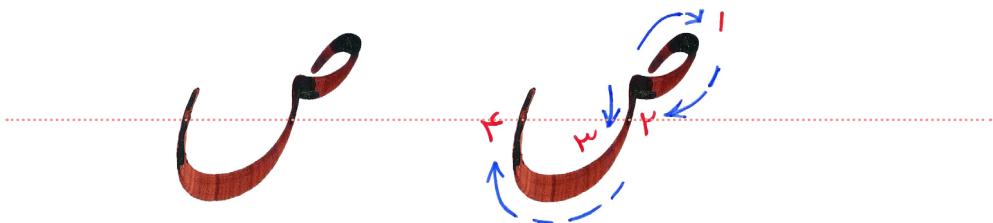
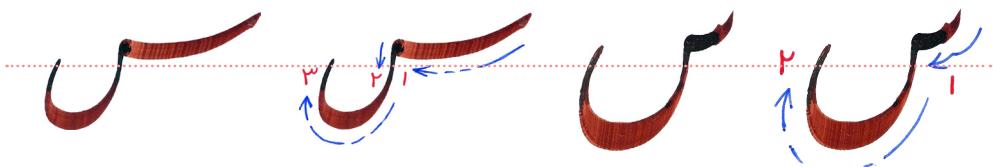
موخه: زده کوونکي به د «س او ص» تورو د لیکلو په وخت د قلم د حرکتونه په دندانه لرونکي او کش بنه او همدا رنگه به د «ص» توري حرکتونه د کرسی له پاسه پر نستعليق خط وپیژني.

پوبېتنې

آيا کله مو د «س، بن او ص» توري پر دندانو سربيره په کومه بله طريقه خطاطي کري دي؟



په لاندي مشق کې خه وينئ ووایئ چې په لیکلو کې يې خو حرکتونه شتون لري؟



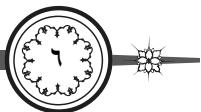
#### فعالیت

د دندانه دار او کش دار «س، بن او ص» تورو په اړه يو له بل سره مشوره وکړئ، وروسته يې په کړکي قلم مشق او تمرین کړئ.



کونۍ دنده

پورتنې مشق په کړکي قلم د کرسی خط پر مخ مشق او تمرین کړئ.



## اوم لوست

### د «ط» توري

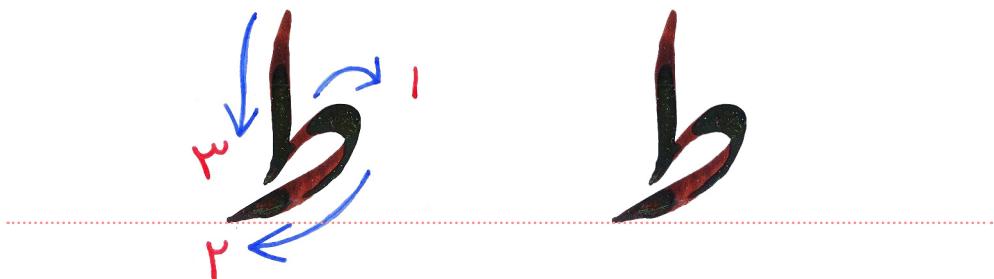
موخه: زده کوونکي به د کرسی خط له پاسه په نستعليق خط د «ط» توري د ليکلو له حركتونو او خطاطي سره آشنا شي.

پونتنې

خه فکر کوي د «ط» توري په خو حركتونو کې د کړکي قلم په واسطه خطاطي  
شوی دي؟



ستاسو په نظر د «ط» توري له کومې نقطې پيل او په خو حركتونو کې خطاطي  
کېږي؟



فعاليت

د «ط» توري د حركتونو په پام کې نیولو سره په کړکي قلم د کرسی خط له پاسه  
مشق او تمرین کړئ.



د «ط» توري په نستعليق خط په کړکي قلم په خپلو کتابچوکې تمرین کړئ.



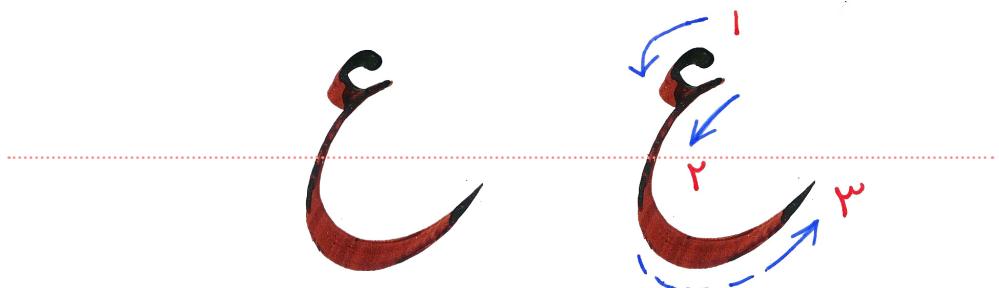
## اتم لوست

### د «ع» توري

موخه: د نستعليق خط د قاعدي په پام کي نيلو سره د «ع» توري د خطاطي له بنې سره د زده کونکو بلديا.

پوبنتني

په نستعليق خط مو کله د «ع» توري په کړکي قلم خطاطي کړي دي؟  
ستاسو په نظر د «ع» توري د لیکلو حرکتونه په کړکي قلم له کومې نقطې خخه  
پیل کېږي؟

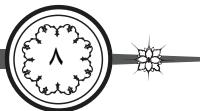


#### فعاليت

د «ع» توري په کړکي قلم د نستعليق خط د قاعدو په پام کي نيلو سره د کرسې خط  
له پاسه مشق کړئ.



په کړکي قلم پورتنۍ نمونه په خپلو كتابچو کې خو واري مشق کړئ.



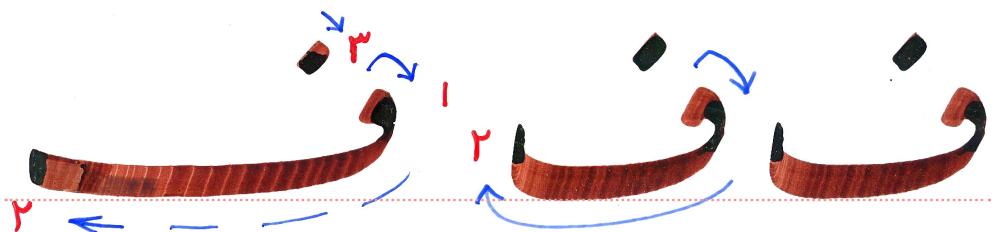
## نهم لوست

### د «ف» توري

موخه: په نستعليق خط د کرسي خط پر مخ د «ف» توري له خطاطي سره د زده کونونکو بلديا.

پوبنتني

ستاسو په نظر د «ف» توري په خطاطي کې څو حرکتونه شتون لري؟  
څه فکر کوي د «ف» توري په څو طریقو خطاطي کېږي؟

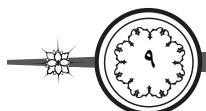


فعاليت

د «ف» توري او د هغه دخطاطي د خرنګوالي په اړوند فکر وکړئ، وروسته هغه په نستعليق خط د کرسي خط له پاسه په کړکي قلم مشق کړئ.



د «ف» توري په کړکي قلم له پورتنۍ نمونې سره سم په نستعليق خط مشق او تمرین کړئ.



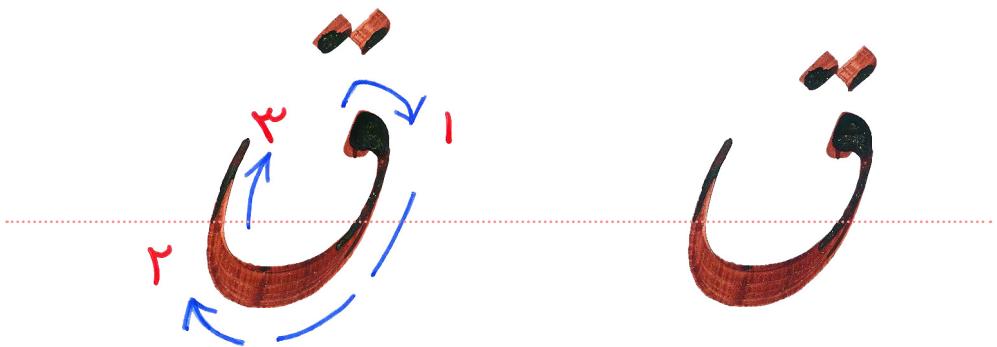
## لسم لوست

### د «ق» توري

موخه: د کرسی خط پر مخ په نستعليق خط د «ق» توري له خطاطي او د کړکي قلم له حرکتونو سره د زده کوونکو بلديا.

پوبنښنه

څه فکر کوي د «ق» توري خطاطي له کومې نقطې پيل کېږي؟

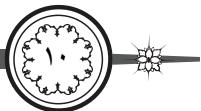


#### فعاليت

د «ق» توري د خطاطي په اړوند په خپلو کې بحث وکړئ، وروسته پورتنۍ مشق په خپلو کې تمرین کړئ.



د «ق» توري په کړکي قلم د کرسی خط له پاسه په خپلو کتابچو کې مشق کړئ.



## یوولسم لوست

### د «ک او گ» توري

موخه: زده کونکي به د کرسی خط له پاسه په کړکي قلم د «ک او گ» تورو له خطاطي سره بلد شي.

پونښتني

کله مو پر کړکي قلم په نستعليق خط د «ک» توري خطاطي کړي دی؟  
ستا سو په نظر د «ک» توري په خطاطي کې له کومو وسایلو څخه استفاده کېږي؟



فعاليت



د «ک او گ» تورو او د هغه د لیکلوا پر بنې يو له بل سره بحث وکړئ، وروسته يې په کړکي قلم د کرسی خط له پاسه پر نستعليق خط مشق کړئ.



کورنۍ دنده

په خپلو کتابچو کې د «ک، ګ» توري په کړکي قلم مشق کړئ.



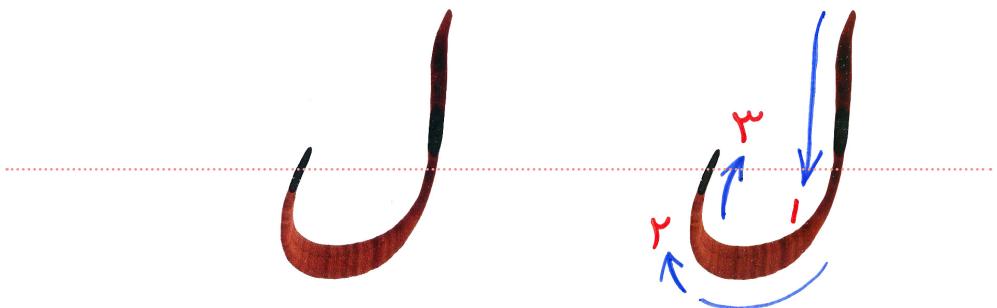
## دولسم لوست

### د «ل» توري

موخه: زده کونکي به د کرسی خط له پاسه په نستعليق خط او کړکي قلم د «ل» توري له خطاطي سره بلدتیا پیدا کړي.

پونتنې

ستاسو په نظر د «ل» توري په خو حرکتونو کې خطاطي کېږي؟  
کله مو د «ل» توري په کړکي قلم او نستعليق خط د کرسی خط له پاسه خطاطي  
کړي دی؟

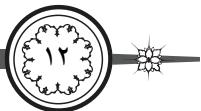


فعاليت

د «ل» توري د حرکتونو د لیکلو پر بنې یو له بل سره مشوره وکړئ، بیاپې په کړکي  
قلم پر نستعليق خط د کرسی خط له پاسه مشق کړئ.



د «ل» توري په کړکي قلم د کرسی خط له پاسه تمرين کړئ.



## دیارلسم لوست

### د «م» توری

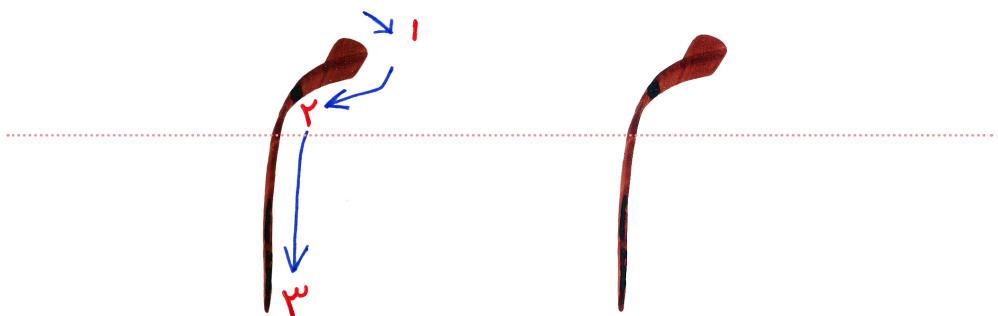
موخه: زده کوونکي به په کړکي قلم د «م» توری خطاطي او حرکتونه د نستعليق خط پر  
قاعدي د کرسی خط له پاسه زده کړي.

پوبنتني

لاندي شکل ته په ژوري پاملنې سره وګوري او ووايئ چې د «م» توری د کرسی خط  
په کومه برخه کې دي؟



ستاسو په نظر د «م» توری په خو حرکتونو کې خطاطي شوي دي؟



فعاليت

د «م» توری د حرکتونو او د هغه د خطاطي په اړوند یو له بل سره مشوره وکړئ.  
وروسته بیا پورتنی شکل په کړکي قلم تمرین کړئ.

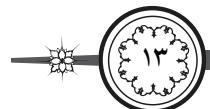


کورني دنده

پورتنی شکلونه د کړکي قلم په واسطه د کرسی خط پر مخ په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین  
کړئ.



۱۳



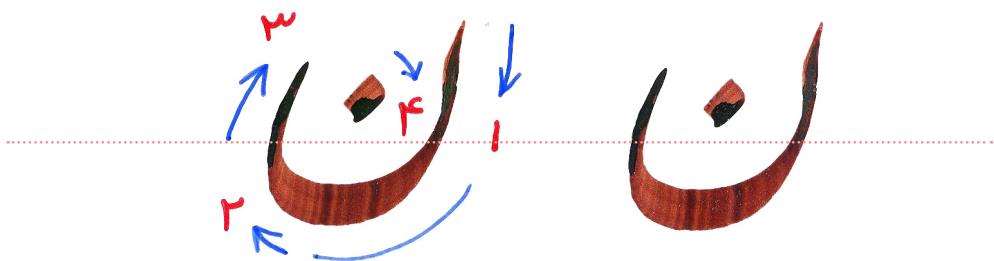
## څوارلسم لوست

### د «ن» توري

موخه: زده کونکي به د «ن» توري له خطاطي او د لیکلو له حرکتونو سره د کرسی خط له پاسه د نستعليق خط له قاعدي سره سم، بلدتیا پیدا کري.

پونښتني

څه فکر کوي د «ن» توري د کرسی خط په کومه برخه کې پروت دي؟  
ستا سو په نظر د «ن» توري په څو حرکتونو کې خطاطي شوي دي؟



فعالیت

د «ن» توري د لیکلو له حرکتونو او خطاطي د بنې په اړوند یو له بل سره مشوره وکړئ،  
وروسته بیا پورتني مشق په نستعليق خط په خپلو کتابچو کې تمرین کړئ.



د «ن» توري په کړکي قلم د کرسی خط له پاسه په کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

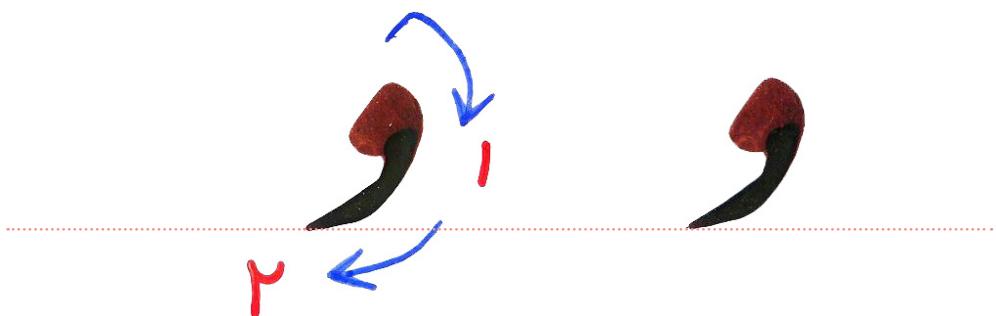
## پنځلسم لوست

### د «و» توري

موخه: زده کونکي به د کرسی خط له پاسه په کړکي قلم د «و» توري پر خطاطي او د قلم په حرکتونو و پوهيري.

پوبنتني

کله مو د «و» توري د کرسی خط له پاسه پر نستعليق خط خطاطي کړي دی؟  
څه فکر کوي د «و» توري د کرسی خط په کومه برخه کې دی؟



فعالیت



په نستعليق خط د «و» توري د لیکلو د حرکتونو او پر کړکي قلم د خطاطي په اړوند په خپل منځ کې بحث وکړي، وروسته یې خو وارې په کتابچو کې ولیکئ.



په کړکي قلم د «و» توري په خپلو کتابچو کې مشق او تمرين کړئ.

## شپاړ سم لوست

### د «ه» توري

موخه: زده کوونکي به د کرسی خط له پاسه په نستعليق خط د «ه» توري له حرکتونو او خطاطي سره بلد شي.

پونتنې

کله مو د کرسی خط له پاسه پر نستعليق خط د «ه» توري خطاطي کړي دي؟  
ستاسو په نظر د «ه» توري پر خو طريقو او خه ډول خطاطي کېږي؟



فعالیت

د «ه» توري د خطاطي او حرکتونو په اړوند بحث وکړئ، وروسته یې په کړکي قلم مشق او تمرين کړئ.



په کړکي قلم د «ه» او «ه» توري په خپلو کتابچو کې مشق او تمرين کړئ.

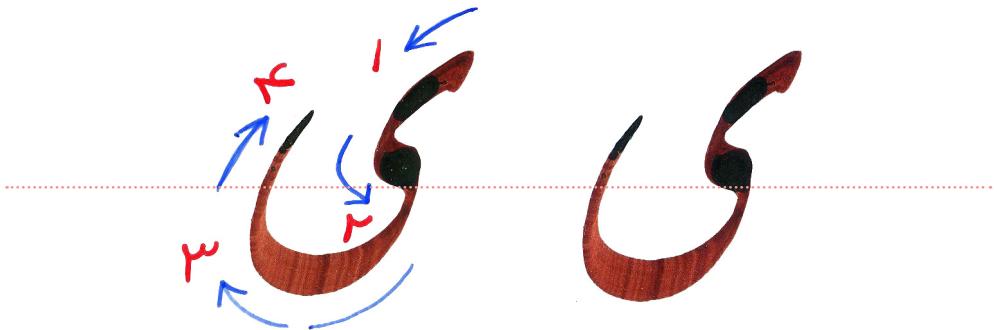
## اولوسم لوست

### د «ي» توري

موخه: زده کونکي به پر نستعليق خط د کرسی خط له پاسه د «ي» توري له خطاطي او حرکتونو سره آشنا شي

پونتنې

ستاسو په نظر د «ي» توري په خو ډوله خطاطي کيردي?  
څه فکر کوي چې «ي» د الفبا تورو خووم توري دي؟



#### فعالیت

د «ي» توري د لیکلوا حرکتونه په پام کې ونسی، وروسته یې پر نستعليق خط په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق کړئ.



د «ي» توري د کرسی خط له پاسه خو واري په خپلو کتابچو کې مشق او تمرين کړئ.



# دویم خپرکی

د نستعلیق خط پر قاعده د خو توریزو کلمو د خطاطی بهه

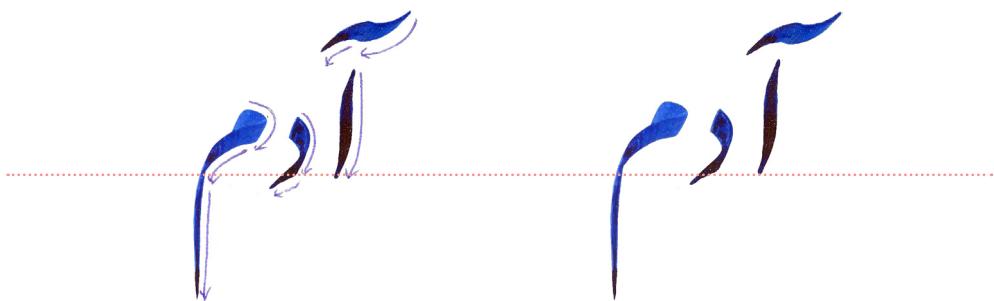
اتلس م لوست

آدم

**موخه:** د کرسی خط پر مخ په نستعلیق خط د «آدم» د کلمې له خطاطی او حرکتونو سره د زده کوونکو بلدتیا.

پوبنستنی

خه فکر کوئ چې مدد کومو تورو له پاسه لیکل کېږي او له خو حرکتونو خخه جوړ  
شوي دي؟



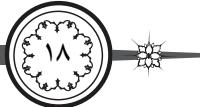
فعالیت

د کرسی خط له پاسه د پورتنی سرخط له مخ د تورو د حرکتونو په پام کې نیولو  
سره د آدم کلمه په خپلو کتابچو کې مشق او تمرين کړئ.



کورنی دندنه

د آدم کلمه په کړکي قلم سره په خپلو کتابچو کې مشق او تمرين کړئ.



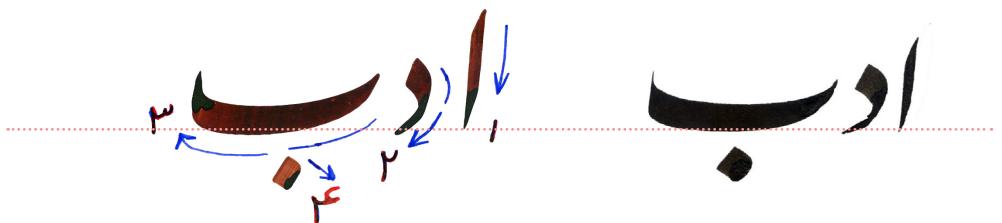
## نو لسم لوست

### ادب

موخه: د کرسی خط له پاسه پر نستعلیق خط او کړکې قلم د «ادب» کلمې د تورو له حرکتونو سره د زده کوونکو بلدتیا.

پونښتني

کله مو د «ادب» کلمه په کړکې قلم د حروفو له حرکتونو سره خطاطي کړي ده؟  
څه فکر کوي چې د «ادب» کلمه د کرسی خط په کومه برخه کې ده؟



فعالیت

د «ادب» کلمه له ټولو اساساتو سره خو وارې ولیکئ، بیا یې په کړکې قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.



پورتنی مشق په کړکې قلم خو وارې په خپلو کتابچو کې تمرین کړئ.

## شلم لوست

بن

موخه: د کرسی خط له پاسه په نستعليق خط او کړکي قلم د «بن» د کلمې له خطاطي او حرکتونو سره د زده کوونکو بلديا.

پوبنتني

څه فکر کوي چې د «بن» کلمه له خو تورو خخه تركيب شوي ده؟  
د بن کلمې کوم توري د کرسی خط له پاسه خطاطي شوي دي؟



بـن

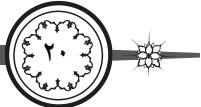
فعاليت

پورتنۍ نمونه د هغه د حرکتونو په پام کې نیولو سره په کړکي قلم د کرسی خط له پاسه پر نستعليق خط په خپلو کتابچو کې مشق کړئ.



کورني دنده

په کړکي قلم د بن کلمه په خپلو کتابچو کې مشق او تمرين کړئ.



## یوویشتم لوست

### جاج

موخه: د کرسی خط پر مخ په نستعلیق خط د «جاج» کلمې له خطاطي او حرکتونو سره به زده کونکي بلديا پیدا کړي.

پوبنښه

ستاسو په نظر د جاج کلمه له خو تورو جوړه شوي ده؟



#### فعاليت

په خپلو ډلو کې د «جاج» کلمې د حرکتونو په اړوند بحث وکړئ، وروسته یې پر کړکي قلم د کرسی خط له پاسه تمرین کړئ.



د کرسی خط پر مخ د جاج کلمه په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

## دوه ويشتم لوست

### درمل

موخه: زده کوونکي به دکرسی خط له پاسه په نستعليق خط او کړکي قلم د «درمل» کلمي د تورو له حرکتونو سره بلدتیا پیدا کړي.

پوبنښه

څه فکر کوي چې د درمل کلمه د کرسی خط په کومه برخه کې لیکل کېږي؟



درمل

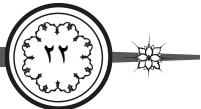
#### فعاليت

د بنوونکي په مرسته پورتنۍ مشق د هغه د تورو د ليکلو د حرکتونو په پام کې نیولو سره په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرين کړئ.



#### کورني دنده

د درمل کلمه په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرين کړئ.



## درویشتم لوست

### ربنټيا

موخه: د کرسی خط له پاسه پر نستعلیق خط د «ربنټيا» کلمې له خطاطي او د لیکلو له حرکتونو سره د زده کونونکو بلدتیا.

پوبنټني

ستاسو په نظر د «ربنټيا» کلمه په څو طریقو خطاطي کېږي؟

آیا د ربنټيا کلمې د لیکلو د حرکتونو په اړوند په څه پوهیږئ؟



رُبَّنْتِيَا

فعالیت

د ربنټيا کلمې د حرکتونو په اړوند بحث وکړئ، وروسته یې په کړکې قلم د کرسی خط له پاسه مشق کړئ.



پورتنی نمونه په کړکې قلم په خپلو کتابچو کې مشق کړئ.

# څلر ويشتم لوست

## ستوري

موخه: د کرسی خط له پاسه پر نستعليق خط او کړکي قلم د ستوري کلمې د خطاطي له بنې سره د زده کوونکو بلدتیا.

پوبنښه

کله مو د ستوري کلمه پر کړکي قلم او نستعليق خط خطاطي کړي ده؟



س ستوري س ستوري

فعاليت

د ستوري کلمې د ليکلوا د حرکتونو او خطاطي په اړه مشوره وکړئ، وروسته يې په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې تمرین کړئ.



پورتنۍ نمونه په کړکي قلم د کرسی خط له پاسه مشق او تمرین کړئ.

## پنځه ويشتم لوست

### صلح

موخه: زده کوونکي به دکرسی خط له پاسه پر کړکي قلم د «صلح» د کلمې له خطاطي او حرکتونو سره بلد شي

پونښتني

ستاسو په آند د صلح کلمه د کرسی خط په کومو بر خو کې موقعیت لري؟  
کله مو د کرسی خط له پاسه پر کړکي قلم د صلح کلمه خطاطي کړي ده؟



#### فعاليت

په خپلو ډلو کې د هغه کلمو په اړوند چې لومړي توری يې «ها» او يا «ص» وي، فکر وکړئ، وروسته يې پر کړکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق کړئ.



د کرسی خط له پاسه د «صلح» کلمه په کړکي قلم مشق او تمرين کړئ.

## شپږ ويشتم لوست

### طاووس

موخه: زده کوونکي به د کرسی خط له پاسه په نستعليق خط د «طاووس» کلمې پر خطاطي او حرکتونو و پوهيري.

پوبنتنې

ستاسو په آند د «طاووس» کلمه د کړکي قلم په څو حرکتونو کې خطاطي کېږي?  
څه فکر کوي د «طاووس» کلمې توري د کرسی خط په کومه برخه کې دي؟



طاووس طاووس

فعاليت

په عملې توګه د کرسی خط له پاسه پر نستعليق خط او کړکي قلم د «طاووس»  
کلمې د تورو حرکتونه مشق کړئ.



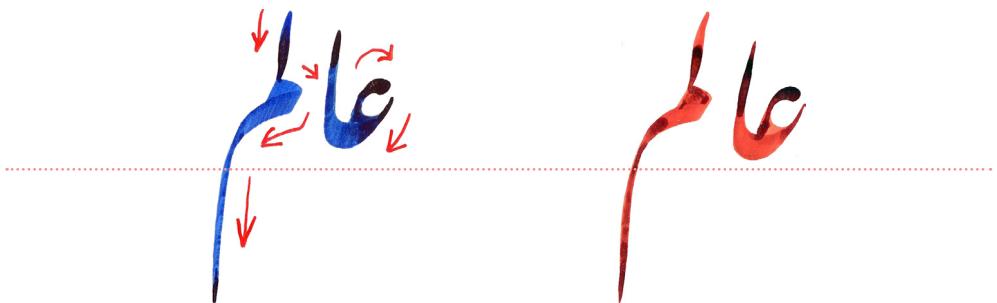
پورتنې نمونه څو واري په کړکي قلم مشق او تمرين کړئ.

# او ويشتم لوست عالم

موخه: زده کوونکي به د کرسی خط پر مخ په نستعليق خط د «عالم» کلمي له خطاطي سره بلد شي.

پونتنې

ستاسو په نظر د «عالم» کلمه د کرسی خط پر مخ په خو حرکتونو کې خطاطي کېږي؟  
کله مو د «عالم» کلمه د کرسی خط پر مخ په نستعليق خط او کړکي قلم خطاطي  
کړې ده؟



فعاليت

له پورتنى نمونې سره سم د «عالم» کلمه د کرسی خط پر مخ او نستعليق خط پر  
کړکي قلم مشق او تمرین کړئ.



پورتنى نمونه په کړکي قلم خو واري په خپلو کتابجو کې مشق او تمرین کړئ.

## اته ويشتم لوست

### فصل

موخه: د کرسی خط له پاسه پر نستعلیق خط د «فصل» کلمې له خطاطی او حرکتونو سره د زده کونکو بلدتیا.

پونتنی

کله مو د کرسی خط له پاسه پر کړکي قلم د «فصل» کلمې حرکتونه تمرین کړي  
دی؟



د «فصل» کلمې په خطاطی کې د نستعلیق خط له قاعدي سره سم خو حرکتونه  
لیدل کېږي؟



#### فعاليت

د «فصل» د کلمې په اړه په خپل منځ کې بحث وکړئ، وروسته یې بیا د کرسی خط  
پر مخ په نستعلیق خط تمرین کړئ.



د کرسی خط له پاسه د «فصل» کلمه په کړکي قلم خو واري د کرسی خط له پاسه تمرین  
کړئ.

نهه ويشتم لوست

## قانون

موخه: زده کونکي به د کرسی خط له پاسه پر نستعليق خط د قانون کلمې له خطاطي او حرکتونو سره بلد شي.

پونتنه

کله مو د قانون کلمه د کرسی خط له پاسه په حرکت لرونکي توګه خطاطي کړي  
د ۵؟



# قانون

فعاليت



د قانون کلمې د خطاطي او د هغې د تورو د حرکتونو په اړوند بحث وکړئ، وروسته یې هر یو پر کړکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرين کړئ.



د قانون کلمه د کرسی خط له پاسه په کړکي قلم خواري مشق او تمرين کړئ.

## دیرشم لوست

### كتاب

موخه: زده کونکي به د کرسی خط له پاسه په نستعليق خط د «كتاب» د کلمي د خطاطي له بنې سره بلد شي.

پونتنه

ستا سو په نظر د كتاب کلمي په خطاطي کې د کړکي قلم خو حرکتونه ليدل کېږي؟



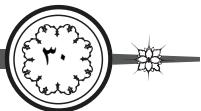
كتاب

فعاليت

د كتاب کلمي د حرکتونو په اړوند په خپل منځ کې بحث وکړئ، وروسته یې پر کړکي قلم د کرسی خط پر مخ تمرین کړئ.



د کرسی خط له پاسه د كتاب کلمه په کړکي قلم په خپلو كتابچو کې تمرین کړئ.



يو ديرشم لوست

## لمن

موخه: زده کوونکي به د کرسي خط له پاسه پر کړکي قلم د «لمن» کلمې په حرکتونو و پوهېږي.

پوبنتنې

په لاندینې کلمه کې د «ل» او «ن» تورو تر منځ کوم توری دی؟  
خه فکر کوئ د «لمن» کلمه د کړکي قلم په خو حرکتو نو کې خطاطي شوې ده؟



لمن

فعاليت

پر کړکي قلم د «لمن» د کلمې د خطاطي او د تورو د حرکتونو په اړوند په خپل منځ  
کې خبرې وکړئ، وروسته يې په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.



پورتنې نمونه په کړکي قلم د کرسي خط له پاسه په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

## دوه ديرشم لوست

### مور

موخه: زده کونکي به د کرسی خط له پاسه د نستعليق خط له اصولو سره سم د «مور» کلمې  
له خطاطي سره بلد تیا پیدا کړي.

پونښتني

کله مو په کړکي قلم د کرسی خط له پاسه پر نستعليق خط د «مور» کلمه خطاطي  
کړي ده؟

ستاسو په نظر د «مور» د کلمې په لیکلو کې د کړکي قلم خو حرکتونه شتون لري؟



مور

فعاليت

په کړکي قلم د مور د کلمې د لیکلو د حرکتونو په اړوند په خپل منځ کې مشوره  
وکړئ او بیا یې په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.



د مور کلمه په کړکي قلم د کرسی خط له پاسه په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

# درې دیرشم لوست نارنج

موخه: زده کوونکي به د کرسی خط له پاسه پر کړکي قلم د «narنج» کلمې پر خطاطي او د حروفو د لیکلو په حرکتونو و پوهیږي.

پونښتني  
ستاسو په نظر د نارنج کلمې په خطاطي کې څو حرکتونه شتون لري؟  
د نستعليق خط د قاعدي په اړه څه ويلاي شئ؟



نارنج

## فعالیت

د نارنج کلمې د تورو د حرکتونو او خطاطي د بنۍ په اړوند په خپل منځ کې بحث وکړئ، وروسته یې پر کړکي قلم په خپلو کتابچو کې تمرین کړئ.



پورتنی نمونه په کړکي قلم د کرسی خط له پاسه په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

## څلور دیرشم لوست

### واده

موخه: د کرسی خط له پاسه په کړکې قلم د «واده» کلمې له حرکتونو سره د زده کوونکو بلديا.

پونښتني

څه فکر کوي د «واده» په کلمې کې د کړکې قلم خو حرکتونه شتون لري؟  
آيا کله مو د کرسی خط له پاسه د «واده» کلمه خطاطي کړې ده؟



فعالیت

د واده کلمې د خطاطي او تورو د لیکلوا او حرکتونو په اړوند په خپل منځ کې بحث  
وکړئ، وروسته پورتنۍ نمونه په کتابچو کې مشق او تمرين کړئ.



پورتنۍ نمونه په کړکې قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرين کړئ.

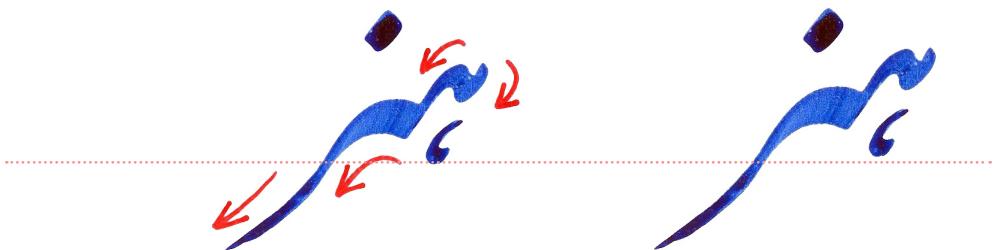
## پنځه دیرشم لوست

### هنر

موخه: زده کوونکي به د کرسی خط له پاسه په کړکي قلم د «هنر» د کلمې د حروفو په خطاطي او حرکتونو و پوهيري.

پوبنتنه

ستاسو په نظر په کړکي قلم د «هنر» کلمې د حروفو حرکتونه د کرسی خط پر کومه برخه خطاطي کېږي؟



#### فعالیت

په کړکي قلم د هنر کلمې د حروفو د لیکلوا د حرکتونو په اړوند په خپل منځ کې بحث وکړئ، وروسته پورتنۍ نمونه په کړکي قلم مشق کړئ.



په کړکي قلم پورتنۍ نمونه په خپلو کتابچو کې مشق کړئ.

شپر دير شم لوست

## ياسمن

موخه: زده کوونکي به د «ياسمن» کلمې له حرکتونو سره د کړکي قلم په واسطه د کرسی خط له پاسه آشنا شي.

پونښته

کله مو د ياسمن کلمه په کش دار ډول په کړکي قلم خطاطي کړي ده؟



ياسمن

فعاليت

د «ياسمن» کلمې د تورو د ليکلو د حرکتونو په پام کې نیولو سره په کړکي قلم د کرسی خط له پاسه مشق او تمرین کړئ.



پورتنۍ نمونه په کړکي قلم د کرسی خط له پاسه په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

# دریم خپرکی

پر نستعلیق خط دلندهو جملو خطاطی

اوه دیرشم لوست

بني آدم

موخه: د کرسی خط له پاسه د «بني آدم» د ترکیبی کلمی له خطاطی سره د زده کوونکو بلدتیا.

پونتنی

خه فکر کوئ چې مدد کومو تورو له پاسه لیکل کیدري؟  
ووايئ چې په لاندې جمله کې کوم توري د کرسی خط له پاسه او کوم توري لاندې  
راغلي دي؟



بني آدم د لوی حنای اشرف نخلوق دی.  
جل جلاله

فعالیت

پورتني جمله په کړکې قلم د کرسی خط له پاسه د حرکتونو په پام کې نیولو سره په  
خپلو کتابچو کې مشق کړئ.



پورتني نمونه په کړکې قلم په نستعلیق خط په خپلو کتابچو کې مشق او تمرين  
کړئ.



## اته ديرشم لوست

### ادب

موخه: د کرسی خط پر مخ په کړکې قلم د «ادب» کلمې له حرکتونو او خطاطي سره د زده کوونکو بلدیا.

پونښتني

خه فکر کوي لاندې جمله له خو تورو خخه جوره شوي ده؟  
ستا سو په نظر د «ادب» کلمه د کرسی خط په کومه برخه کې ليکل کېږي؟



له لفهان کم نه چا پښتنه وکړه: ادبې په چا زده کړ؟  
خواهې په وکړه: لېږي ادانو.

فعالیت

د ادب کلمه د خطاطي د قواعدو مطابق خو واري تمرين کړئ، وروسته پورتنۍ جمله په کړکې قلم او نستعليق خط په خپلو کتابچو کې ولیکئ.



پورتنۍ نمونه په کړکې قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرين کړئ.

## نېه ديرشم لوست

بن

موخه: د کرسی خط له پاسه پر نستعلیق خط د «بن» کلمې د لیکلو له حرکتونو سره د زده کونکو بلدیا.

پونښتني

څوک ويلاي شي چې لاندې جمله د کړکي قلم په څو حرکتونو کې خطاطي شوبده؟  
ستاسو په نظر د «بن» کلمه له څو تورو جوړه شوې ده او توري یې د کرسی خط په کومه  
برخه کې دي؟



# بن

فعالیت

پورتنی جمله د کرسی خط له پاسه پر نستعلیق خط په خپلو کتابچو کې پر کړکي  
قلم مشق او تمرين کړئ.



پورتنی نمونه په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرين کړئ.

## څلويښتم لوست

### جاج

موخه: زده کونکي به د کرسی خط پر مخ په نستعليق خط د «جاج» د کلمې له اساساتو او خطاطي له بنې سره بلديا پيدا کړي.

پونتنې

کله مو د جاج کلمه خطاطي کړي ده؟

ستاسو په نظر د «جاج» کلمې توري څه ډول خطاطي شویدي؟



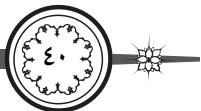
موږ به د پورسي حُملې جاج دا حلوا

فعالیت

په خپلو ډلو کي د جاج کلمې په اړوند خبرې وکړئ، وروسته پورتنۍ جمله د کرسی خط له پاسه په نستعليق خط مشق او تمرین کړئ.



پورتنۍ نمونه په کړکې قلم په نستعليق خط په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.



يو خلوېبىتم لوست

## درمل

موخه: زده كوونكىي به د كرسىي خط پر مخ د «درمل» كلمى لە خطاطى سره آشنا شي.

پۇنىتىنى

كلە مو د كرسىي خط پە مخ پر نستعليق خط د «درمل» كلمە خطاطىي كېرى دە؟  
د خو كلمو نو مونە واخلئ چې پە سر كې يې د دال تورى راغلى وي؟



ذابەھە دىخ درمل بۇمىھە

فعاليت

پورتنى جملە د بىونونكىي پە مرستە پە كېرى كىي قلم پە خپلۇ كتابچو كې مشق كېئ، د  
درمل كلمە خو وارى مشق او تمرین كېئ.



پورتنى نمونە پە كېرى كىي قلم پە نستعليق خط خو وارى پە خپلۇ كتابچو كې مشق كېئ.

## دوه خلويېبتم لوست

### رښتیا

موخه: زده کوونکي به د رښتیا کلمې اړوند جملې په کړکي قلم له خطاطي او حرکتونو سره بلد شي.

پونښتني

کله مو د رښتیا کلمه په نستعليق خط د کرسی خط له پاسه خطاطي کړي ده؟ ستاسو په نظر د رښتیا کلمې د لیکلو په مهال د کړکي قلم له خو حرکتونو خخه گته اخیستل شوې ده؟



رښتیا دل د خدمی در صائب کړئ

«جل جلاه»

فعاليت

په نستعليق خط د لیکلې جملې په اړوند بحث وکړئ، وروسته پورتنۍ جمله په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق کړئ.



پورتنۍ جمله په کړکي قلم سره خو واري په خپلو کتابچو کې ولیکئ.

## درې خلوېبېستم لوست ستوري

موخه: زده کوونکي به د کرسی خط پر مخ په نستلعيق خط د «ستوري» له خطاطي او د تورو له حرکتونو سره بلد شي.

پونښتني

کله مو د «س» تورى له دندانو پرته پر کش دار ډول پر کړکي قلم خطاطي کړي  
دی؟



ستا سو په آند د «س» تورى د لیکلوا په کش داره بنه کې خو حرکتونه ليدل کېږي؟

# د خط ستوري سرڅولو روښانه وی

فعالیت

د ستوري په کلمه کې د دندانو لرونکي او کش دار «س» په اړوند فکر وکړئ،  
وروسته یې د کرسی خط له پاسه په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې ولیکئ.



پورتنی نمونه د کرسی خط له پاسه په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې تمرین کړئ.

خلور څلويښتم لوست

صلح

موخه: زده کوونکی به د کرسی خط پر منځ د «صلح» کلمې د خطاطی له بنې سره بلدتیا پیدا کړي.

بۇ شىتىنە

کله مو د کرسی خط له پاسه په نستعلیق خط په کړکي قلم د «صلح» کلمه خطاطي کړي ده؟



فَعَالِتْ

په خپلو دلوكې د «صلح» د کلمې په اړوند بحث وکړئ، وروسته یوه بله کلمه چې لوړۍ توری یې «ص» وي په کړکې قلم مشق کړئ، هره ډله دي خپل کار خپلو ټولګیوالو ته وربنځکاره کړي.



د «صلح» کلمي د اهميت په اړوند خه پوهيرئ، پورتنۍ نمونه په کړکي قلم په خپلو کتابچو کي وليکي

## پنځه خلوېښتم لوست طاووس

موخه: زده کوونکي به د کرسی خط له پاسه د «طاووس» کلمې له خطاطي سره آشنا شي.

پوبېتنې

څه فکر کوي د «ط» توري له کوم توري وروسته راخي او خنګه خطاطي کېږي؟  
څه فکر کوي چې د طاووس کلمې توري د کرسی خط په کومه برخه کې دی؟



# طاووس بکلی الوتونکندي

فعالیت

په عملی ډول د «طاووس» کلمه د نستعلیق خط د قواعدو له معنې پر کړکي قلم په  
خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.



پورتنې نمونه په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

## شپږ خلويېبنتم لوست عالِم

موخه: د کرسی خط له پاسه په نستعليق خط د «عالِم» کلمې له خطاطي سره د زده کوونکو بلديا.

پونښنه

کله مو د عالم کلمه د کرسی خط له پاسه په نستعليق خط په کړکي قلم سره خطاطي کړي ده؟



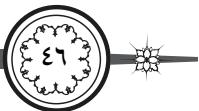
# عالِم له بدو حانه ساتي

فعاليت

پورتنۍ جمله په کړکي قلم په نستعليق خط د کرسی خط له پاسه په خپلو کتابچو کې مشق کړئ.



پورتنۍ نمونه په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق کړئ.



## اوه خلویېبستم لوست

### فصل

موخه: زده کوونکي به د کرسی خط له پاسه په نستعليق خط د «فصل» کلمي له خطاطي سره بلد شي.

پونښتني

ستاسو په نظر د فصل کلمه د کرسی خط په کومه برخه کې ۵۵؟  
آيا کولای شئ د فصل د کلمې توري د کرسی خط له پاسه پر نستعليق خط  
خطاطي کړئ؟



د کال لومړي فصل د بار انو نوموسه مسدی .

فعالیت

د فصل کلمې اپوند جملې په هکله فکر وکړئ، وروسته یې خو واري په خپلوا کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.



پورتنۍ جمله پر کړکې قلم، کړکې په خپلوا کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

اته خلویبنتم لوست

## قانون

موخه: زده کوونکي به د کرسی خط پر مخ د قانون کلمي له خطاطي سره آشنا شي.

پوبنستني

کله مو د قانون کلمه د کرسی خط له پاسه په کړکي قلم او نستعليق خط خطاطي  
کړپده؟



دلولنېز روندي په هر ګام کې بايدی فانون په ډاډ کې ویوں شي

فعالیت

د قانون کلمي او د هغه د خطاطي په اړوند په خپل منځ کې بحث وکړئ، وروسته  
یې په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق کړئ.



پورتنی نمونه په کړکي قلم د کرسی خط له پاسه په خپلو کتابچو کې مشق کړئ.

نه خلويېبىتم لوست

## كتاب

موخه: زده كونكى به د كرسى خط له پاسه د كتاب د كلمى پر خطاطى و پوهيرى.

پوبنتنه

ستاسو په آند پورتني جمله خنگه خطاطي شوي ده او په كلمو کې يې خو حرکتونه  
تر سترگو کېرى؟



# قرآن کریم د خدامی كتاب د

فعاليت

په کړکي قلم د پورتنى جملې د خطاطي په اړوند یو له بل سره مشوره وکړئ وروسته  
يې په کړکي قلم د كرسى خط له پاسه په خپلو كتابچو کې مشق او تمرین کړئ.



پورتنى نمونه په کړکي قلم د كرسى خط له پاسه په خپلو كتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

## پنځوسم لوست

### لمن

موخه: زده کونکي به د کرسی خط له پاسه پر نستعليق خط د لمن د کلمې له حرکتونو او خطاطي سره بلد شي.

پونښتني

کله مو د کرسی خط له پاسه پر نستعليق خط او کړکي قلم د لمن کلمه خطاطي کړي ده؟



څه فکر کوي په نستعليق خط د لمن په کلمه کې د «ل» توري څو حرکتونه په پام کې نیول شوي دي؟

# ټول افغانستان وطن د موری لمن کې را لوی شوي دي

فعالیت

د لمن کلمې اړوند جمله د کرسی خط له پاسه په کړکي قلم او نستعليق خط په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.



پورتنی نمونه په کړکي قلم د کرسی خط له پاسه په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

يو پنځوسم لوست

## مور

موخه: زده کوونکي به د کرسی خط له پاسه پر نستعليق خط د «مور» د کلمې اړوند جملې د خطاطي پر لارو چارو و پوهيري.

پونښتني

کله مو د کرسی خط له پاسه پر نستعليق خط او کړکي قلم د «مور» کلمه خطاطي کړي ده؟

څه فکر کوي په نستعليق خط د «مور» کلمې په خطاطي کې خو حرکتونه په پام کې نیول شوي دي؟



# جنت د مور ترسو لاندې پېدي .

فعالیت

د پورتنۍ جملې او د مور کلمې د خطاطي په اړوند په خپلو منځو کې بحث وکړئ، وروسته یې په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.



پورتنۍ نمونه په کړکي قلم د کرسی خط له پاسه په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

## دوه پنځوسم لوست

### نارنج

**موخه:** زده کوونکي به د کرسی خط له پاسه پر کړکي قلم د نارنج د کلمې له خطاطي او د تورو د لیکلو له حرکتونو سره بلد شي.

#### پونښتني

ستاسو په نظر پر کړکي قلم د نارنج کلمې په لیکلو کې خو حرکتونه ليدل کېږي؟ په لاندې جمله کې کوم توري د کرسی خط له پاسه او کوم توري لاندې راغلي دي؟



# نارنج کل ميله د جلال آبادې پېښکلې نیارکې کېږي .

#### فعالیت

د نارنج کلمې د تورو د لیکلو، حرکتونو او خطاطي د بني په اړوند په خپل منځ کې مشوره وکړئ، وروسته بې په کړکي قلم او نستعليق خط د کرسی خط له پاسه مشق کړئ.



پورتنۍ نمونه په کړکي قلم د کرسی خط له پاسه په خپلو کتابچو کې ولیکئ.

## درې پنځوسم لوست

### واده

موخه: زده کوونکي به د کرسی خط له پاسه د واده کلمي د خطاطي له بنې سره آشنا شي.

پوبنتني

څوک ويلاي شي چې د الفبا په ترتیب کې د «و» له توري مخکې او وروسته کوم  
توري دي؟

کله مو د واده کلمه د کرسی خط له پاسه پر نستعليق خط خطاطي کړې ده؟



# د هرې پسندې واده حاځنځې بې مراسم لري

#### فعالیت

د پورتنۍ جملې د خطاطي د بنې په اړوند یو له بل سره بحث وکړئ، وروسته یې د  
کرسی خط له پاسه پر نستعليق خط مشق کړئ.



په کړکي قلم پورتنۍ نمونه په خپلو کتابچو کې تمرين کړئ.

## څلور پنځوسم لوست

هـنـرـ

موخه: زده کونکي به د کرسی خط له پاسه د هـنـرـ د کلمې توري په نستعليق خط خطاطي کړي.

پوبـنـتـنـیـ

خه فکر کوي د هـنـرـ کلمه له خو تورو څخه جوړه شوي ده؟  
ستاسو په نظر د «هـنـرـ» توري له نورو تورو سره څنګه خطاطي کېږي؟



# هـنـرـ حـاـنـگـرـیـ بـنـکـلـاـ اوـ حـاـنـگـرـتـیـاـوـیـ لـرـیـ

فعـالـیـتـ

د هـنـرـ د کلمې د اپـونـدـیـ جـمـلـیـ د خطاطي او تورو حرـکـتوـنـوـ پـهـ هـکـلـهـ بـحـثـ وـکـرـئـ،  
وروـسـتـهـ يـېـ پـهـ کـاتـبـچـوـ کـېـ تـمـرـينـ کـړـئـ.



کـورـنـیـ دـنـدـهـ

پـهـ کـړـکـيـ قـلـمـ پـورـتـنـيـ نـمـونـهـ پـهـ خـپـلـوـ کـاتـبـچـوـ کـېـ مشـقـ اوـ تـمـرـينـ کـړـئـ.

## پنځه پنځوسم لوست

### یاسمن

موخه: زده کوونکي به د کرسی خط له پاسه د یاسمن کلمې د خطاطي په بنه وپوهیري.

پوبنتني

کله مو د کرسی خط له پاسه په یوه جمله کې د یاسمن کلمه خطاطي کړي ده؟  
څه فکر کوي د «ۍ» توری خو ډوله دی او څنګه خطاطي کېږي؟



# یاسمن د سینه کل کل دی

فعالیت

په نستعليق خط هغه جمله چې یاسمن کلمه پکې ذکر شوي ده په کړکي قلم  
خطاطي کړئ، هڅه وکړئ چې د کتاب د نمونې په خپريې بشکلي خطاطي کړئ.



پورتنې نمونه د کرسی خط له پاسه په خپلو کتابچو کې خو واري تمرين کړئ.

**دويمه برخه**  
**د حسن خط د تدریس لارښود**

لومړۍ لوست

**ا مخ**

لومړۍ ساعت

د تدریس وخت (دوه درسي ساعتونه)

	آ	د لوست سر لیک
	د «آ» توري د خطاطي له بنې سره د زده کوونکو بلدتیا	عمومي موخي
	<p>هيله کيري چې د لوست په پاي کې زده کوونکي لاندي موخو ته ورسييري:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- په نستعليق خط د «آ» توري د لیکلوا پر اصولو و پوهيري.</li> <li>- د «آ» توري د کرسۍ خط پر مخ پر نستعليق خط خطاطي کړای شي.</li> <li>- پر نستعليق خط او د کړکي قلم «آ» توري له خطاطي سره علاقمند شي.</li> </ul>	د زده کړې موخي - پوهنېزې - مهارتې - ذهنېتې
	خانګړي او ډله یېز فعاليونه، پوبنتني او څوابونه او عملی کارونه	د تدریس لارښود
	كتاب، كتابچه، کړکي قلم، پنسل، پنسل پاک، تباشير، مشوانۍ او خط کش، د کړکي قلم د تراش کولو ابزار	د تدریس وسائل
	د لوست د پياورتیا په موخه له زده کوونکو خخه څو پوبنتني وکړئ.	د ارزونې لاره
5 دققي	سلام ورکول، احوال پوبنتنه، د تولګي تنظيم، د حاضري، اخيسټل، د نوي کال مبارکي او د دريم تولګي د حسن خط لوست يادونه.	لومړني فعاليونه
5 دققي	انګيزووي پوبنتني کله مو د کرسۍ خط پر مخ پر نستعليق خط او کړکي قلم خطاطي کړې ده؟	



وخت  
دقیقی ۳۵

### د بنوونکي فعالیتونه

د لوست په اړوند له زده کوونکو خخه پونښه وکړئ.

• د کرسی خط له پاسه پر نستعلیق خط «آ» توري د خطاطی په اړوند زده کوونکو ته لارښونه وکړئ.

• پر نستعلیق خط د «آ» توري د بنکلو لیکلو طریقه پر کړکي قلم زده کوونکو ته ور وښیئ.

• د ډله یېز کار خارنه وکړئ او د هغوي مشقونه اصلاح کړئ.

دزیاتې هڅونې په موځه د هغوي ډله یېز کارونه نندارې ته وړاندې کړئ.

### کورنۍ دنده

د اوږو کلمه پر نستعلیق خط او کړکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرين کړئ.

### اضافي معلومات

بناغلی بنوونکي: مشق او تمرين درې پړاونه لري: قلمي، نظری او ذهنی

۱:- قلمي: د نمونې له مخي د کړکي قلم او نورو قلمونو په واسطه د بیلا بیلو کلمو او تورو نقل کول.

۲:- نظری: د لیکلو پر وخت د بنوونکي خطونو، تورو، کلماتو او حرکاتو ته په پاملنې چې په کتلوا سره تر سره کېږي او د زده کوونکو پر ذهن اغیزه کوي.

۳:- ذهنی: هغه دی چې زده کوونکي د اصولو او قواعدو په پوهېدو او په ډېر تمرين سره له بنوونکي پرته له خپل ذهن خخه مشق وکړي.

زده کوونکو ته لازمه ده چې ډېر تمرين وکړي، د بنوونکي تورو او کلماتو ته په پاملنې سره باید خپل مشق تمرين کړي. زده کوونکي دې حرکتونه په پام کې ونيسي، په صبر او حوصلې سره دې په خپلو کتابچو کې تمرين وکړي، یوه موده دې له نمونې پرته له خانه لیکل نه کوي، ترڅو بهه ورباندې بلد شي. د مشق لپاره دې بهه قلم غوره کړي، له نیمګرو او بې کیفیته سرمشقونو خخه دې پېرويو نه کوي او خومره چې امکان لري، باید ناقصو خطونو ته پاملنې ونه کړي. کله چې زده کوونکو یوه اندازه بلدیا پیدا کړه، بیا دې له خپل ذهن خخه توري او کلمات ولیکي، له نمونې سره دې، پرته کړي او د بنوونکي نظر دې هم پري واخلي.

بنه خبره ده چې زده کوونکي د بنوونکي له لارښونو خخه سر غړونه ونه کړي او لارښونو ته یې پاملنې وکړي، هر وخت پاکي او نظافت په پام کې ونيسي. د خطاطي وسایل منظم او پاک وساتي، په لیکلو کې مبالغه او په خطاطي کې بیړه ونه کړي.

## پنځه ويشتم لوست

### ۲۲ مخ

لومړۍ ساعت

د تدریس وخت (دوه درسي ساعتونه)

		د لوست سر لیک
زده کوونکي به د کرسې خط له پاسه د کړکي په قلم د درمل کلمې له لیکلو سره بلد شي.	عمومي موخي	
<p>له زده کوونکو هيله کيردي چې د لوست په پاڼي کې لاندي موخي تر لاسه کړي.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- زده کوونکي د درمل کلمې په خطاطي کولو د هغې په حرکتونو و پوهيري.</li> <li>- زده کوونکي به په کړکي قلم د درمل کلمه په نستعليق خط ولیکلای شي.</li> <li>- په نستعليق خط به په کړکي قلم د درمل کلمې له خطاطي سره مينه پیدا کړي.</li> </ul>	<p>د زده کړي موخي</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- پوهنېزې</li> <li>- مهارتې</li> <li>- ذهنېتې</li> </ul>	
دلې يېز او خانګري فعالیتونه، پوبنتني، خوابونه او عملې کارونه	د تدریس لارښود	
كتاب، كتابچه، کړکي قلم، پنسل، پنسل پاک، تباشير، مشوانۍ، خط کش، د کړکي قلم د تراش کولو ابزار	د تدریس وسائل	
د لوست د تحکيم په موخه له زده کوونکو خڅه د لوست په اړوند خو پوبنتني	دارزنې لاره	
سلام ورکول، احوال پوبنتنه، د ټولګي تنظيم، د حاضري اخیستل، د تېر لوست یادونه او له نوي لوست سره ارتباط ورکول.	لومړني فعالیتونه	
انګيزوی پوبنتني: کله مو د کرسې خط له پاسه په کړکي قلم د درمل کلمه خطاطي کړیده؟	5 دقیقې	



<p>وخت ٣٥ دقیقی</p>	<p><b>د بنوونکي فعالیتونه</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• د درمل کلمه د کرسی خط له پاسه د کتاب له مخي پر تخته وليکي زده کوونکو ته لاربنونه وکړئ.</li> <li>• پورتنی کلمه د کړکي په قلم په خپلو کتابچو کې تمرین کړئ.</li> <li>• د دوي د کار خارنه وکړئ او مشق يې ورته اصلاح کړئ.</li> <li>• په کرسی خط د درمل کلمې د خطاطۍ طریقه ورته توضیح کړئ.</li> </ul> <p><b>کورنۍ دنده</b></p> <p>کرسی خط ته په پاملنې د درمل کلمه په خپلو کتابچو کې تمرین کړئ</p>
-------------------------	---

محترم بنوونکي: د هر لوست لپاره د دې پلان له ليکلوك خخه چده شوي ده، تاسي کولاي شئ د بنوونکي لارښود له دې پلان خخه د دې کتاب په ټولو درسونو کې ګټه واخلئ.  
 یادونه: د دې کتاب هغه درسونه چې ډېر وخت نيسې، کولاي شئ په دريو ساعتونو کې تدریس کړئ.