



وزارت معارف

تعلیم و تربیه اسلامی

صنف اول

«مذهب جعفری»



تعلیم و تربیه اسلامی صنف اول «مذهب جعفری»

سال چاپ: ۱۴۰۱ - ش.



سرود ملی

دا وطن افغانستان دی
کور د سولې کور د توري
دا وطن د ټولوکور دی
د پښتون او هزاره وو
ورسره عرب، گوجردی
براھوي دي، قزلباش دي
دا هیواد به ټل څلپري
په سينه کې د آسيا به
نوم د حق مودی رهبر

دا عزت د هر افغان دی
هر بچي يې قهرمان دی
د بلوځو د ازبکو
د ترکمنو د تاجکو
پامیريان، نورستانيان
هم ايماق، هم پشه ٻان
لكه لمړ پرشنه آسمان
لكه زره وي جاویدان
وايو الله اکبر وايو الله اکبر

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



وزارت معارف

تعلیم و تربیة اسلامی

صنف اول

(مذهب جعفری)

سال چاپ: ۱۳۹۸ هـ . ش.

الف



مشخصات کتاب

مضمون: تعلیم و تربیة اسلامی (مذهب جعفری)

مؤلفان: گروه مؤلفان کتاب‌های درسی دیپارتمنت جعفری نصاب تعلیمی

ویراستاران: اعضای دیپارتمنت ویراستاری و ایدیت زبان دری

صنف: اول

زبان متن: دری

انکشاف دهنده: ریاست عمومی انکشاف نصاب تعلیمی و تألیف کتب درسی

ناشر: ریاست ارتباط و آگاهی عامه وزارت معارف

سال چاپ: ۱۳۹۸ هجری شمسی

مکان چاپ: کابل

چاپ خانه:

ایمیل آدرس: curriculum@moe.gov.af

حق طبع، توزیع و فروش کتاب‌های درسی برای وزارت معارف جمهوری اسلامی افغانستان محفوظ است. خرید و فروش آن در بازار ممنوع بوده و با متخلفان برخورد قانونی صورت می‌گیرد.



پیام وزیر معارف

اقرأ باسم ربک

سپاس و حمد بیکران آفریدگار یکنایی را که بر ما هستی بخشدید و ما را از نعمت بزرگ خواندن و نوشتن برخوردار ساخت، و درود بی پایان بر رسول خاتم - حضرت محمد مصطفیٰ ﷺ که نخستین پیام الهی بر ایشان «خواندن» است.

چنانچه بر همه گان هویداست، سال ۱۳۹۷ خورشیدی، به نام سال معارف مسمی گردید. بدین ملحوظ نظام تعلیم و تربیت در کشور عزیز ما شاهد تحولات و تغییرات بنیادینی در عرصه‌های مختلف خواهد بود؛ معلم، متعلم، کتاب، مکتب، اداره و شوراهای والدین، از عناصر شش گانه و اساسی نظام معارف افغانستان به شمار می‌روند که در توسعه و اکشاف آموزش و پژوهش کشور نقش مهمی را ایفا می‌نمایند. در چنین برهه سرنوشت‌ساز، رهبری و خانواده بزرگ معارف افغانستان، متعهد به ایجاد تحول بنیادی در روند رشد و توسعه نظام معاصر تعلیم و تربیت کشور می‌باشد.

از همین رو، اصلاح و اکشاف نصاب تعلیمی از اولویت‌های مهم وزارت معارف پنداشته می‌شود. در همین راستا، توجه به کیفیت، محتوا و فرایند توزیع کتاب‌های درسی در مکاتب، مدارس و سایر نهادهای تعلیمی دولتی و خصوصی در صدر برنامه‌های وزارت معارف قرار دارد. ما باور داریم، بدون داشتن کتاب درسی باکیفیت، به اهداف پایدار تعلیمی در کشور دست نخواهیم یافت.

برای دستیابی به اهداف ذکر شده و نیل به یک نظام آموزشی کارآمد، از آموزگاران و مدرسان دلسویز و مدیران فرهیخته به عنوان تربیت کننده گان نسل آینده، در سراسر کشور احترامانه تقاضا می‌گردد تا در روند آموزش این کتاب درسی و انتقال محتوای آن به فرزندان عزیز ما، از هر نوع تلاشی دریغ نورزیده و در تربیت و پژوهش نسل فعال و آگاه با ارزش‌های دینی، ملی و تفکر انتقادی بکوشند. هر روز علاوه بر تجدید تعهد و حس مسؤولیت پذیری، با این نیت تدریس را آغاز کنند، که در آینده نزدیک شاگردان عزیز، شهروندان مؤثر، متمن و معماران افغانستان توسعه یافته و شکوفا خواهند شد.

همچنین از دانش آموزان خوب و دوست داشتنی به مثابه ارزشمندترین سرمایه‌های فردای کشور می‌خواهم تا از فرصت‌ها غافل نبوده و در کمال ادب، احترام و البته کنجدکاوی علمی از درس معلمان گرامی استفاده بپردازند و خوش چین دانش و علم استادان گرامی خود باشند.

در پایان، از تمام کارشناسان آموزشی، دانشمندان تعلیم و تربیت و همکاران فنی بخش نصاب تعلیمی کشور که در تهیه و تدوین این کتاب درسی مجданه شبانه روز تلاش نمودند، ابراز قدردانی کرده و از بارگاه الهی برای آن‌ها در این راه مقدس و انسان‌ساز موقیت استدعا دارم.

با آرزوی دستیابی به یک نظام معارف معیاری و توسعه یافته، و نیل به یک افغانستان آباد و مترقی دارای شهروندان آزاد، آگاه و مرفه.

دکتور محمد میرویس بلخی

وزیر معارف



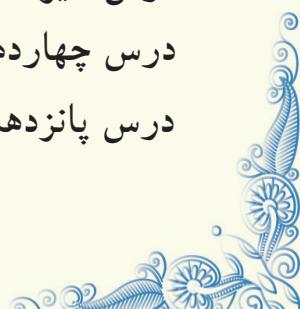
فهرست

صفحه	عنوان
	بخش اول
	عقاید

۱	درس اول: الله جل جلاله
۳	درس دوم: پیامبر ما
۵	درس سوم: کلمه طیبه
۷	درس چهارم: کلمه شهادت
۹	درس پنجم: کلمه شهادت
۱۱	درس ششم: قرآن کریم
۱۳	درس هفتم: اسلام
۱۵	درس هشتم: کعبه شریف

بخش دوم فقه

۱۹	درس نهم: پاکی برای نماز
۲۱	درس دهم: وضو
۲۳	درس یازدهم: اوقات نماز
۲۵	درسدوازدهم: نماز «نیت»
۲۷	درس سیزدهم: نماز «قیام»
۲۹	درس چهاردهم: نماز «قرائت»
۳۱	درس پانزدهم: نماز «قرائت»



درس شانزدهم: نماز «قرائت»	۳۳
درس هفدهم: نماز «قرائت»	۳۵
درس هجدهم: نماز «ركوع»	۴۷
درس نزدهم: نماز «قیام بعد از رکوع»	۳۹
درس بیستم: نماز «ذکر سجده»	۴۱
درس بیست و یکم: نماز «تشهد»	۴۳
درس بیست و دوم: نماز «تشهد»	۴۵
درس بیست سوم: نماز «سلام»	۴۷
درس بیست و چهارم: نماز «سلام»	۴۹
درس بیست و پنجم: نماز «سلام»	۵۵

بخش سوم

آداب و اخلاق

درس بیست و ششم: احترام به پدر و مادر	۵۵
درس بیست و هفتم: احترام معلم	۵۷
درس بیست و هشتم: راستگویی	۵۹
درس بیست و نهم: امانتداری	۶۱
درس سی ام: نظافت	۶۳
درس سی و یکم: آداب خوردن	۶۵
درس سی و دوم: آداب نوشیدن	۶۷
درس سی و سوم: آداب سلام	۶۹
درس سی و چهارم: آداب راه رفتن	۷۱



بخش عقاید

آماده‌گی

پرسش‌ها

مهتاب را کی آفریده است؟

ستاره‌ها را کی آفریده است؟

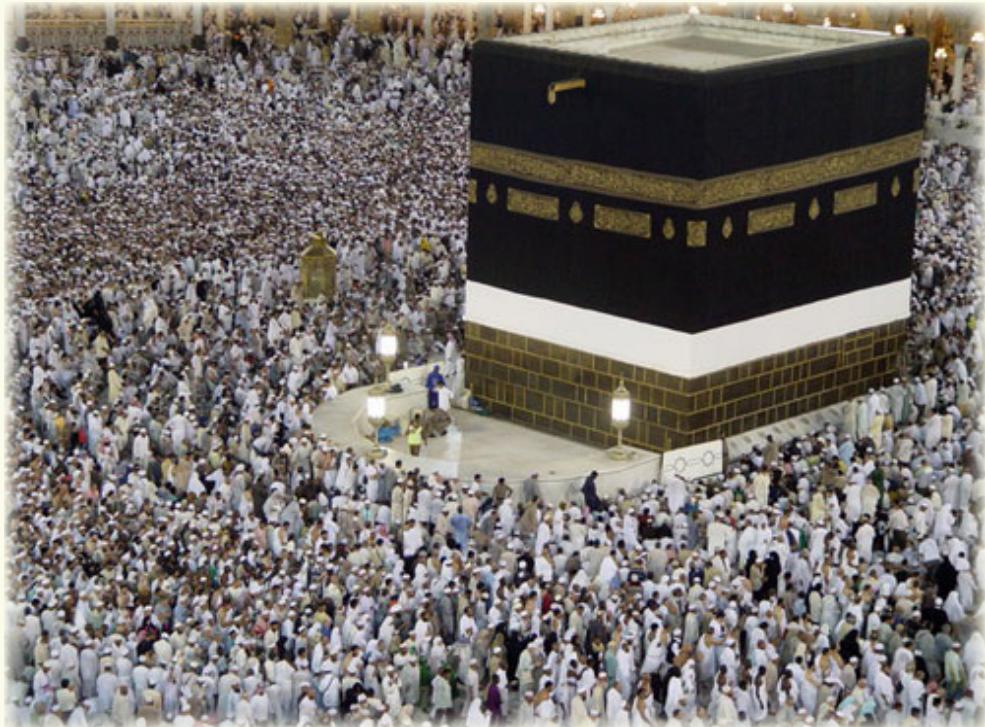


آماده‌گی

پرسش‌ها

در تصویر چی چیزهای دیده می‌شود؟

انسان‌ها را کی آفریده است؟





آماده‌گی

پرسش‌ها

آیا می‌توانید چیزهای را که در این تصویر است، نام بگیرید؟
سنگ‌ها و درخت‌ها را کی آفریده است؟



آماده‌گی

پرسش‌ها

آب در زنده‌گی ما چی فایده دارد؟
کوه‌ها و آب‌ها را کی آفریده است؟





هدف: آشنایی شاگردان با خالق بودن و معبد بودن خداوند ﷺ
پرسش: آیا می‌دانید ما را کی پیدا کرده است؟

ما بندۀ **الله ﷺ** استیم.

الله ﷺ خالق همه چیز است.

الله ﷺ لا یق عبادت است.

فعالیت



شاگردان، بعد از معلم متن درس را با آواز بلند بخوانند.

ارزیابی

۱_ ما بندۀ استیم.

۲_ الله همه چیز است.

۳_ الله عبادت است.

کار خانه گی

شاگردان، درس را در خانه تکرار بخوانند.

پیامبر ما



هدف: آشنایی با پیامبر اسلام

پرسش: آیا نام پیامبر را گفته می‌توانید؟

حضرت محمد ﷺ پیامبر ما است.

حضرت محمد ﷺ آخرین پیامبران است.

ما پیرو حضرت محمد ﷺ استیم.

فعالیت

شاگردان، بعد از معلم متن درس را با آواز بلند بخوانند.

ارزیابی

۱_ حضرت پیامبر ما است.

۲_ ما حضرت محمد ﷺ استیم.

۳_ حضرت محمد ﷺ آخرین است.

کار خانه گی

شاگردان، درس را در خانه تکرار بخوانند.

کلمہ طیبہ

هدف: آموزش کلمہ طیبہ

پرسش: آیا کلمہ طیبہ را یاد دارید؟

لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ

تکرار

لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ.

مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ.

فعالیت



شاگردان، بعد از معلم کلمه طبیه را بخوانند.

شاگردان به صورت دو نفری و به اساس نوبت کلمه طبیه را بخوانند، آن هم طوری که یکی بخواند و دیگری اشتباهایش را اصلاح کند.

ارزیابی

- ۱- کلمه طبیه را بخوانید.
- ۲- لَإِلَهٌ إِلَّا اللَّهُ رَا تکرار بخوانید.
- ۳- مُحَمَّدُ رَسُولُ اللَّهِ رَا تکرار بخوانید.

کار خانه گی

شاگردان، کلمه طبیه را حفظ کنند.

کلمه شهادت

هدف: آموزش کلمه شهادت

پرسش: آیا کلمه شهادت را گفته می‌توانید؟

أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ

معنا: شهادت می‌دهم که نیست خدایی غیر از خدای یکتا.

أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ.

إِلَّا اللَّهُ.



فعالیت



شاگردان، بعد از معلم کلمه شهادت را تکرار کنند.

شاگردان، بعد از معلم معنای کلمه شهادت را تکرار نمایند.

ارزیابی

۱ _ کلمه شهادت را بخوانید.

۲ - کلمه شهادت را از حفظ بگویید.

کارخانه‌گی

شاگردان، بخش اول کلمه شهادت را حفظ کنند.



کلمه شهادت

هدف: آموزش کلمه شهادت

پرسش: آیا کلمه شهادت را گفته می‌توانید؟

وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّداً رَسُولُ اللَّهِ

معنا: شهادت می‌دهم که محمد ﷺ پیامبر خدا است.

وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّداً

رَسُولُ اللَّهِ



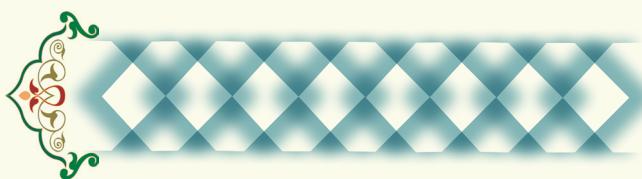
فعالیت



شاگردان، بعد از معلم کلمه شهادت را کلمه به کلمه تکرار کنند.

شاگردان، بعد از معلم معنای کلمه شهادت را تکرار نمایند.

ارزیابی



۱ - کلمه شهادت را بخوانید.

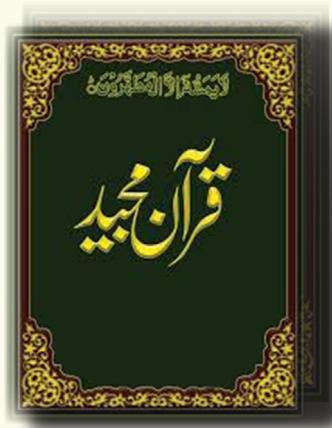
۲ - کلمه شهادت را از حفظ بگویید.

کارخانه‌گی

شاگردان، بخش دوم کلمه شهادت را حفظ کنند.



قرآن کریم



هدف: آشنایی با قرآن کریم

پرسش: آیا می‌دانید قرآن کریم، کلام کی است؟

قرآن کریم کلام الله ﷺ است.

قرآن کریم بر حضرت محمد ﷺ نازل شده است.

ما، به قرآن کریم ایمان داریم.



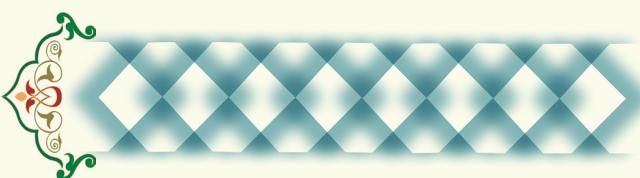
فعالیت



شاگردان، بعد از معلم متن درس را با آواز بلند بخوانند.

شاگردان، دو نفری درس را از یکدیگر بپرسند.

ارزیابی



۱_ ما، به قرآن کریم داریم.

۲_ کلام الله ﷺ است.

۳_ قرآن کریم کلام کی است؟

۴_ قرآن کریم به کی نازل شده است؟

کارخانه‌گی

شاگردان، جمله اول درس را حفظ کنند.



اسلام

هدف: یادگیری اصول دین

پرسش: آیا می‌دانید اصول دین چند است؟

اسلام، دین ما است.

ما، دین خود را دوست داریم.

اصول دین اسلام پنج است:

۱- توحید

۲- عدل

۳- نبوت

۴- امامت

۵- معاد



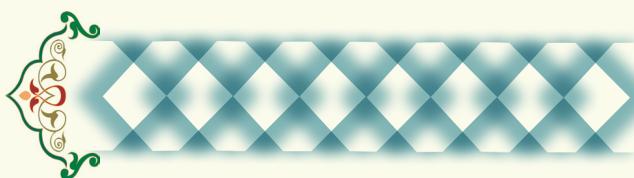


فعالیت



شاگردان، بعد از معلم متن درس را با آواز بلند بخوانند.
شاگردان در گروه‌های سه نفری اصول دین را به نوبت از یکدیگر
پرسند.

ارزیابی



- ۱_ اسلام ما است.
- ۲_ ما، دین خود را داریم.
- ۳_ اصول دین اسلام چند است؟ نام بگیرید.

کارخانه‌گی

شاگردان، اصول دین را حفظ کنند.

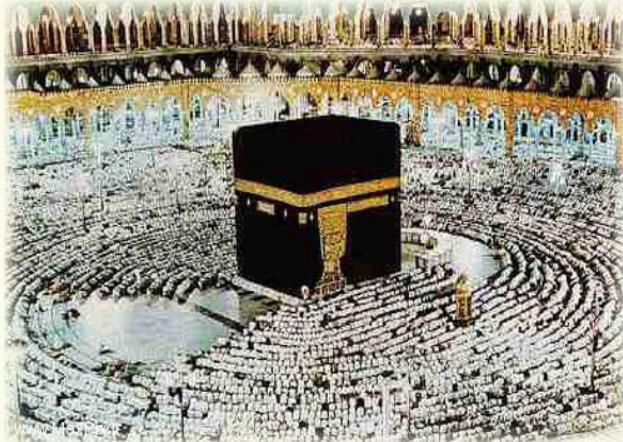




درس هشتم

کعبه شریف

هدف: آشنایی با قبله



پرسش: در تصویر چی می‌بینید؟

کعبه شریف، **قبله** ما است.

ما، به سوی **کعبه شریف**، نماز می‌خوانیم.



فعالیت

شاگردان، به کمک معلم در مورد کعبه شریف با هم گفتگو کنند.

ارزیابی

- ۱_ کعبه شریف قبله کی‌ها است؟
- ۲_ ما به سوی نماز می‌خوانیم.

کار خانه‌گی

شاگردان، در باره کعبه شریف با خانواده خود صحبت کنند.



خلاصه فصل

ما بنده الله استيم

حضرت محمد ﷺ پيامبر ما است.

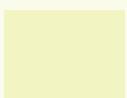
قرآن كريم، کلام خداوند ﷺ است.

اسلام، دين ما است.

کعبه شريف، قبله مسلمانان است.



بخش احکام



پاکی برای نماز

هدف: آشنایی با شرایط نماز



پرسش: برای صحیح بودن نماز، چی چیزها را باید رعایت کنیم؟

- ۱ - بدن ما **پاک** باشد.
- ۲ - لباس ما **پاک** باشد.
- ۳ - جای نماز ما **پاک** باشد.

فعالیت



شاگردان، دو نفری در مورد پاکی برای نماز، از یکدیگر بپرسند.

ارزیابی

۱- بدن ما باشد.

۲- لباس ما..... باشد.

۳- نماز ما..... باشد.

کارخانه‌گی

شاگردان، شرایط صحیح بودن نماز را حفظ کنند.

وضو

هدف: آموختن ترتیب وضو

پرسش: آیا می دانید چگونه وضو می کنیم؟

واجب‌های وضو عبارت است از:



۱- شستن روی



۲- شستن دست‌ها

از آرنج‌ها تا سر انگشتان



۳- مسح سر



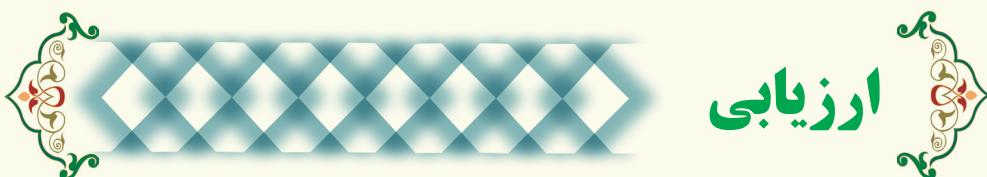
۴ - مسح پاها



از سرانگشتان تا برآمده‌گی پشت پا



شاگردان، با رهنمایی معلم وضو کردن را در صنف تمثیل نمایند.



۱_ واجب‌های وضو چند است؟

۲_ واجب‌های وضو را نام بگیرید.



کارخانه‌گی

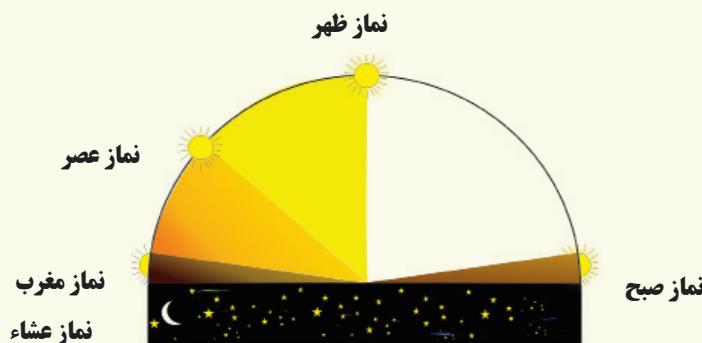
شاگردان، واجب‌های وضو را حفظ کنند.

اوقات نماز

هدف: آشنایی با اوقات نماز

پرسش: آیا می دانید در یک شب‌نیمه روز، چند بار نماز می خوانیم؟

ما پنج وقت نماز می خوانیم:



۱. صبح

۲. ظهر (پیشین)

۳. عصر (دیگر)

۴. مغرب (شام)

۵. عشاء (خften)

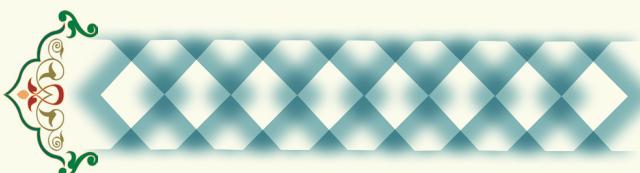


فعالیت



شاگردان، در گروه‌های سه نفری، اوقات نماز‌های پنچگانه را از یکدیگر بپرسند.

ارزیابی



- ۱_ ما، در یک شبانه روز.....وقت نماز می‌خوانیم.
- ۲- اوقات نماز پنچگانه را نام بگیرید.

کارخانه‌گی

شاگردان، اوقات نماز را حفظ کنند.



نماز (نیت)

هدف: آموختن نیت نماز



پرسش: در تصویرهای بالا چی می بینید؟

برای خواندن نماز، رو به قبله ایستاد
می شویم و می گوییم: «دو رکعت نماز صبح
بجا می آورم قربتاً الی الله»



فعالیت



شاگردان، با کمک معلم نیت نماز را به آواز بلند بخوانند.

ارزیابی

در نماز، چگونه نیت می‌کنیم؟

کارخانه‌گی

شاگردان، نیت نماز را حفظ کنند.



قیام



هدف: آشنایی با قیام در نماز



پرسش: آیا می‌دانید در وقت نماز خواندن چگونه ایستاد شویم؟

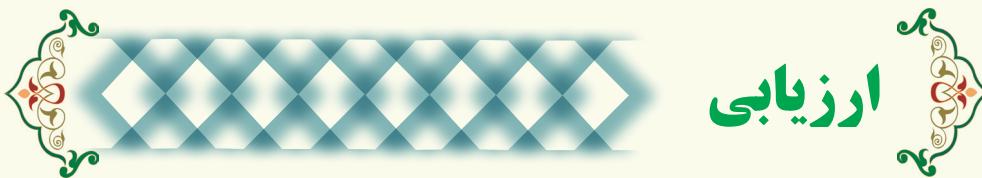
بعد از نیت، **اللَّهُ أَكْبَرُ** می‌گوییم

دست‌هارا پایین آورده در پهلو قرار می‌دهیم.
با بدن آرام، **أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ**
می‌گوییم.



فعالیت

شاگردان، در گروه‌ها **أَعُوذُ بِاللَّهِ رَبِّ الْجِنَّاتِ** را باهم بخوانند.



کی می‌تواند **أَعُوذُ بِاللَّهِ رَبِّ الْجِنَّاتِ** را درست بخواند؟

کارخانه‌گی

شاگردان، **أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ** را حفظ کنند.



نماز

(قرائت)

هدف: آموختن سه آیت اول سوره حمد

پرسش: آیا می توانید بسم الله بگویید؟

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿١﴾ الرَّحْمَنِ
الرَّحِيمِ ﴿٢﴾ مَلِكِ يَوْمِ الدِّينِ





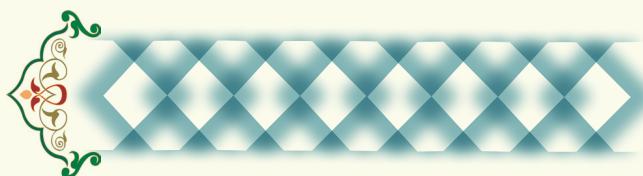
فعالیت



شاگردان، «بسم الله» و سه آیت اول سوره فاتحه را با صدای بلند بخوانند.

شاگردان، در گروه‌های سه نفری، «بسم الله» و سه آیت اول سوره حمد را به نوبت بخوانند.

ارزیابی



کی می‌تواند متن درس را بخواند؟

کارخانه‌گی

شاگردان، متن درس را حفظ کنند.





درس پانزدهم

نماز (قرائت)



هدف: آموختن آیات پنجم و ششم سوره حمد

پرسش: آیا می توانید، سوره حمد را بخوانید؟

إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ﴿٥﴾ اهْدِنَا الصِّرَاطَ

الْمُسْتَقِيمَ

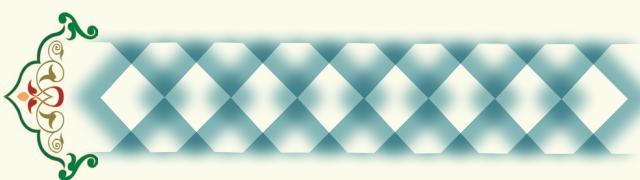


فعالیت



شاگردان، با کمک معلم متن درس را با آواز بلند تکرار نمایند.
شاگردان، متن درس را به صورت دو نفری بخوانند.

ارزیابی



۱- کی می‌تواند متن درس را بخواند؟

کارخانه‌گی

شاگردان، متن درس را حفظ کنند.



درس شانزدهم

نماز (قرائت)

هدف: یادگیری آیت هفتم سوره حمد

پرسش: آیا می توانید، سوره حمد را صحیح بخوانید؟

صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ
عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ



فعالیت

شاگردان، به کمک معلم متن درس را با آواز بلند بخوانند.

شاگردان، در گروه‌های سه نفری، آیات درس را به نوبت بخوانند.

ارزیابی

کی می‌تواند متن درس را بخواند؟

کارخانه‌گی

شاگردان، آیات متن درس را حفظ کنند.

نماز

(قرائت)

هدف: آموختن سوره اخلاص

پرسش: آیا خواندن سوره اخلاص را یاد دارید؟

قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ
اللَّهُ الصَّمَدُ
لَمْ يَلِدْ وَلَمْ
يُوْلَدْ
وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُواً أَحَدٌ



فعالیت



شاگردان، با کمک معلم سوره اخلاص را با آواز بلند بخوانند.

شاگردان، به صورت دو نفری سوره اخلاص را به نوبت بخوانند.

ارزیابی

۱- کی متن در س را با آواز بلند می خواند.

کارخانه‌گی

شاگردان، سوره اخلاص را حفظ کنند.



درس هجدهم

نماز (دکوع)

هدف: یادگیری ذکر رکوع

پرسش: کی می‌تواند، ذکر رکوع را بگوید؟

سُبْحَانَ اللّهِ
سُبْحَانَ اللّهِ
سُبْحَانَ اللّهِ

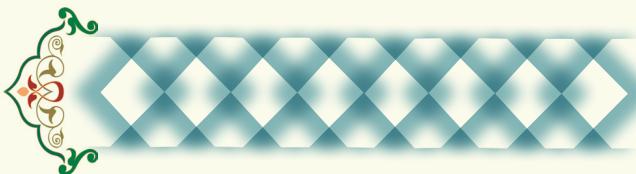


فعالیت



شاگردان، بعد از خواندن معلم ذکر رکوع را سه بار تکرار کنند.
چند شاگرد به نوبت در مقابل همصنفانشان، رکوع را به صورت
عملی انجام بدهند و ذکر رکوع را بلند بخوانند.

ارزیابی



۱. کی می‌تواند، ذکر رکوع را بخواند؟
۲. سبحان.....

کارخانه‌گی

شاگردان، ذکر رکوع را حفظ کنند.

نماز

(قیام بعد از رکوع)

هدف: آموختن ذکر قیام بعد از رکوع

پرسش: آیا می دانید در قیام بعد از رکوع، چی گفته می شود؟

هنگام بلند شدن از رکوع می گوییم:

سَمِعَ اللَّهُ لِمَنْ حَمَدَهُ

و سپس می گوییم: اللَّهُ أَكْبَر





فعالیت



شاگردان، بعد از خواندن معلم متن درس را با آواز بلند بخوانند.
شاگردان، در گروه‌های سه نفری، درس را به نوبت بخوانند.

ارزیابی



۱- در قیام بعد از رکوع، کدام ذکر خوانده می‌شود؟

سمِعَ اللَّهُ

کارخانه‌گی

شاگردان، ذکر قیام بعد از رکوع را حفظ کنند.



نماز

(سجده)

هدف: یادگیری ذکر سجده

پرسش: آیا ذکر سجده را یاد دارید؟

سُبْحَانَ اللَّهِ

سُبْحَانَ اللَّهِ

سُبْحَانَ اللَّهِ



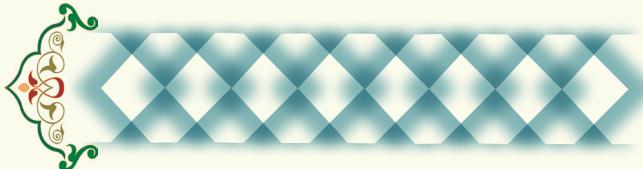


فعالیت



شاگردان، با کمک معلم ذکر سجده را با آواز بلند بخوانند.

ارزیابی



۱- سُبْحَانَ.....

۲-الله

کارخانه‌گی

شاگردان، ذکر سجده را حفظ کنند.



نماز

(تشهد)

هدف: آموختن تشهید

پرسش: آیا تشهید را گفته می‌توانید؟

الْحَمْدُ لِلّهِ

أَشْهَدُ أَنَّ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ

تکرار کلمه‌ها:

۱- أَشْهَدُ أَنْ

۱- الْحَمْدُ لِلّهِ

۴- وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ

۳- لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ





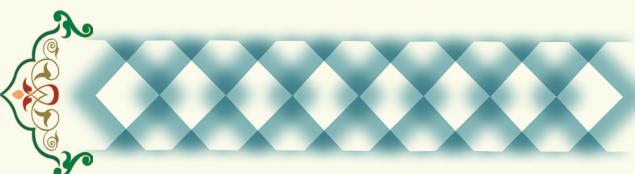
فعالیت



شاگردان، بعد از معلم متن درس را با آواز بلند بخوانند.

شاگردان، به صورت دو نفری درس را به نوبت بخوانند.

ارزیابی



کی می تواند، متن درس را بخواند؟

کارخانه‌گی

شاگردان، متن درس را حفظ کنند.



نماز

(تشهد)

هدف: یادگیری تشهید

پرسش: آیا می‌توانید تشهید را به طور صحیح بگویید؟

وَأَشْهُدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ
اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَآلِ مُحَمَّدٍ

تکرار کلمه‌ها:

- ۱ - وَأَشْهُدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ
- ۲ - اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَآلِ مُحَمَّدٍ
- ۳ - وَأَشْهُدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ
- ۴ - اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَآلِ مُحَمَّدٍ



۲۹ فعالیت

شاگردان، بعد از معلم متن درس را با آواز بلند بخوانند.

شاگردان، در گروه‌های سه نفری درس را به نوبت بخوانند.

۳۰ ارزیابی

کی می‌تواند، متن درس را بخواند؟

کارخانه‌گی

شاگردان، متن درس را حفظ کنند.





نماز (سلام)



هدف: آموختن سلام نماز

پرسش: آیا سلام نماز را گفته می توانید؟

السَّلَامُ عَلَيْكَ أَيُّهَا النَّبِيُّ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

تکرار کلمه ها:

السَّلَامُ عَلَيْكَ

أَيُّهَا النَّبِيُّ

وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ





فعالیت



شاگردان، متن درس را در گروه‌های چند نفری، تکرار کنند.

ارزیابی

۱- السَّلَامُ.....النَّبِيٌّ

۲- وَ..... وَبَرَكَاتُهُ

کارخانه‌گی

شاگردان، متن درس را حفظ کنند.



درس بیست و چهارم

نماز (سلام)



هدف: آموختن سلام نماز

پرسش: آیا می توانید، سلام نماز را بگویید؟

السَّلَامُ عَلَيْنَا وَعَلَىٰ عِبَادِ اللَّهِ الصَّالِحِينَ

تکرار کلمه ها:

۱- السَّلَامُ عَلَيْنَا

۳- الصَّالِحِينَ

۲- وَعَلَىٰ عِبَادِ اللَّهِ





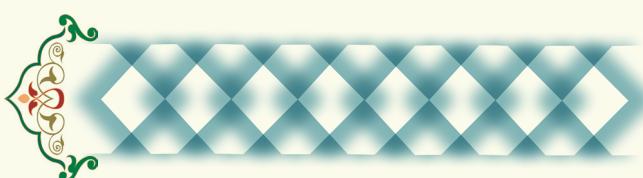
فعالیت



شاگردان، متن درس را با آواز بلند بخوانند.

شاگردان، به صورت دو نفری درس را به نوبت بخوانند.

ارزیابی



السَّلَامُ عَلَيْنَا الصَّالِحِينَ

کار خانه‌گی

شاگردان، متن درس را حفظ کنند.



نماز

(سلام)

هدف: آموختن سلام نماز

پرسش: آیا سلام نماز را گفته می‌توانید؟

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

تکرار کلمه‌ها:

۱- السَّلَامُ عَلَيْكُمْ

۲- وَرَحْمَةُ اللَّهِ

۳- وَبَرَكَاتُهُ





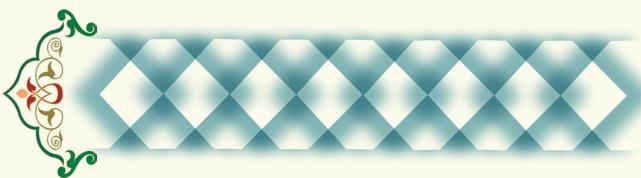
فعالیت



شاگردان، متن درس را با آواز بلند بخوانند.

شاگردان، متن درس را به نوبت بخوانند و تکرار کنند.

ارزیابی



.....السَّلَامُ عَلَيْكُمْ.....

کار خانه گی

شاگردان متن درس را حفظ کنند.



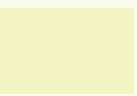
خلاصه بخش

قبل از ادای نماز باید «بدن، لباس و جای نماز» پاک باشد.
در وضو «شستن روی، دست‌ها، مسح سر و پاهای»
واجب است.
ما، پنج وقت نماز می‌خوانیم: صبح، ظهر، عصر، مغرب و
عشاء
واجبات نماز عبارت است از: نیت، قیام و قرأة، رکوع،
سجده، تشهد و سلام

بخش

آداب و

احمد

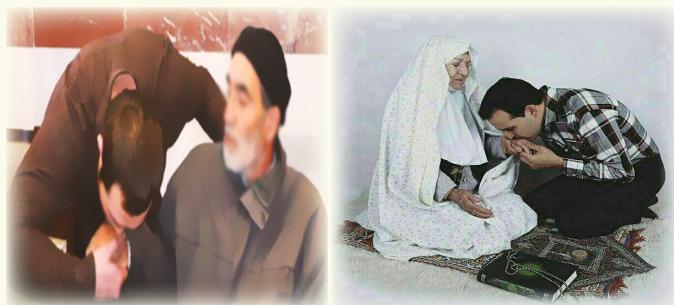


احترام پدر و مادر

هدف: علاقهمندی شاگردان، به احترام پدر و مادر

پرسش: شما مادر و پدر خود را احترام می‌کنید؟

ما، مادر و پدر خود را دوست داریم.
حرف‌های شان را گوش می‌کنیم.
به حرف‌های آن‌ها عمل می‌کنیم.
همیشه آن‌ها را احترام می‌کنیم.



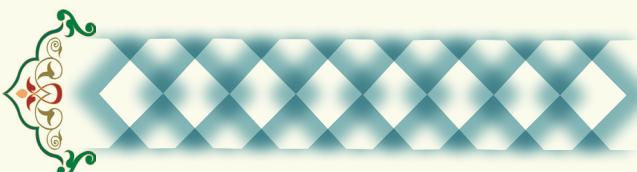


فعالیت



شاگردان، متن درس را در گروه‌ها بخوانند.

ارزیابی



چگونه، مادر و پدر خود را احترام کنیم.

کارخانه‌گی

شاگردان، سطر اول درس را یکبار در کتابچه‌های خود بنویسند.



احترام معلم

هدف: علاقهمندی شاگردان به احترام معلم

پرسش: شما معلم خود را دوست دارید؟

به سخنان معلم خود گوش می‌دهیم.

ما معلم خود را دوست داریم.

ما معلم خود را احترام می‌کنیم.

بدون اجازه معلم از صنف بیرون نمی‌شویم.





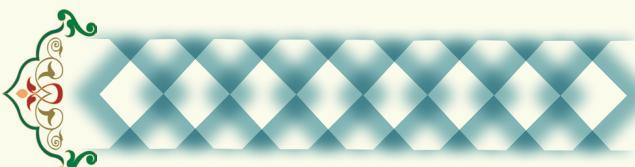
فعالیت



شاگردان، بعد از معلم متن درس را به شکل دسته جمعی با آواز بلند بخوانند.

شاگردان، درس را در گروه‌های سه نفری، بخوانند.

ارزیابی



۱- ما، به..... گوش می‌دهیم.

۲- ما..... خود را دوست داریم.

۳- بدون اجازه او..... نمی‌شویم.

کارخانه‌گی

شاگردان، جمله اول درس را در کتابچه‌های خود دوبار بنویسند.



راستگویی

هدف: آشنایی با فایده‌های راستگویی

پرسش: آیا می‌دانید راستگویی چه فایده دارد؟

ما، راستگویی را دوست داریم.

راستی را خداوند ﷺ دوست دارد.

راستی محبت را زیاد می‌کند.

آدم راستگو را همه دوست دارند.



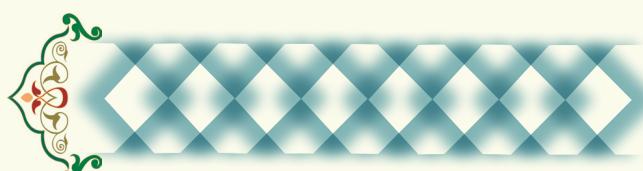
فعالیت



شاگردان، متن درس را بعد از معلم تکرار کنند.

شاگردان، درمورد راستی و راستگویی با هم صحبت کنند.

ارزیابی



۱- راستی را کی دوست دارد؟

۲- آدم راستگو را کی دوست دارد؟

کارخانه‌گی

شاگردان، جمله اول متن را دوبار، در کتابچه‌های خود بنویسند.



امانتداری

هدف: آشنایی با فایده‌های امانتداری.

پرسش: آیا فایده‌های امانتداری را می‌دانید؟

امانتداری وظیفه هر مسلمان است.
ما، امانت را درست نگهداری می‌کنیم.
خداوند ﷺ امانتدار را دوست دارد.

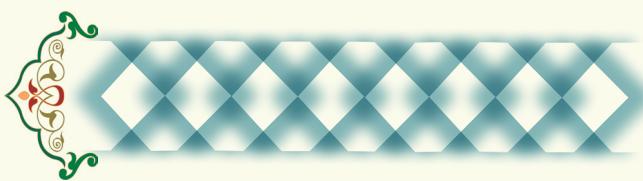


فعالیت



شاگردان، به کمک معلم، مثال‌های امانت‌داری را بگویند.

ارزیابی



امانت‌داری صفت کی است؟

انسان امانت‌دار را کی دوست دارد؟

کارخانه‌گی

شاگردان، سطر سوم درس را حفظ و دو بار در کتابچه‌های خود بنویسند.



نظافت

هدف: آشنایی و علاقه‌مند شدن به نظافت

پرسش: آیا می‌دانید نظافت چیست؟

نظافت جزء ایمان است.

بدن، لباس و خانه، باید پاک باشد.

ما، مساجد خود را پاک نگاه می‌کنیم.

در پاکی کوچه و مکتب خود می‌کوشیم.





فعالیت

شاگردان، بعد از معلم درس را با صدای بلند تکرار کنند.

شاگردان، درس را در گروه‌های سه نفری بخوانند.

ارزیابی

بدن..... و..... باید پاک باشد.

ما خود را نگاه می کنیم.

در پاکی خود می کوشیم.

کارخانه‌گی

شاگردان، سطر اول درس را سه بار در کتابچه‌های خود بنویسند.



آداب غذا خوردن

هدف: آشنایی با آداب غذا خوردن

پرسش: آیا آداب غذا خوردن را می‌دانید.

پیش از خوردن غذا دست‌های خود را
می‌شویم.

در شروع بسم الله الرحمن الرحيم
می‌گوییم.

غذا را از پیش روی خود می‌خوریم.
با دست راست غذا می‌خوریم.

بعد از خوردن غذا، الحمد لله می‌گوییم.



فعالیت



شاگردان، در مورد آداب غذا خوردن با هم صحبت کنند.

ارزیابی



آداب غذا خوردن را نام بگیرید.

..... پیش از خوردن غذادست‌های

در شروع می‌گوییم.

بعد از خوردن غذا می‌گوییم.

کارخانه‌گی

شاگردان، جمله اول متن درس را در کتابچه‌های خود بنویسند.



آداب آشامیدن

هدف: یادگیری آداب آشامیدن



پرسش: در تصویرهای بالا چی می بینید؟
آب، در زنده گی ما بسیار فایده دارد.
آب، نعمت خداوند ﷺ است.
نوشیدن آب را با «بسم الله» شروع می کنیم.
آب را نشسته می نوشیم.
پس از نوشیدن «الحمد لله» می گوییم.



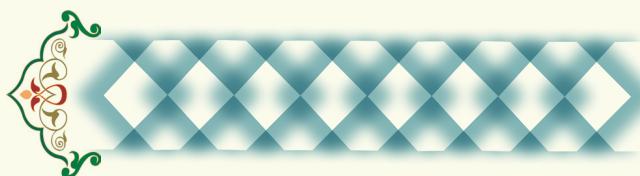
فعالیت



شاگردان، بعد از معلم متن درس را با آواز بلند به طور
دسته جمعی بخوانند.

شاگردان، درس را به نوبت در گروه‌های سه نفری بخوانند.

ارزیابی



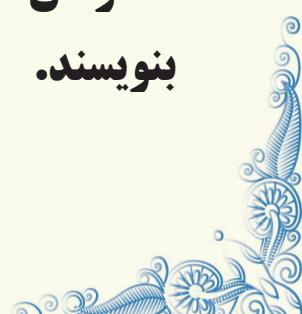
۱- آب را با..... نفس می‌نوشیم.

۲- آب را نشسته.....

۳- با دست..... می‌نوشیم.

کار خانه‌گی

شاگردان، سه سطر اول درس را یک بار در کتابچه‌های خود
بنویسند.



سلام دادن

هدف: آشنایی با فایده‌های سلام کردن



پرسش: در تصویر بالا چی می‌بینید؟

سلام دادن **مستحب** است.

جواب سلام **واجب** است.

سلام دادن **ثواب دارد**.

سلام دادن **دوستی و محبت را زیاد می‌کند**.



فعالیت



شاگردان، با همصنفان خود سلام دادن را تمرین کنند.

ارزیابی

حکم سلام دادن چه است؟

جواب سلام چه حکم دارد؟

کارخانه‌گی

شاگردان، دو سطر اول متن درس را یک بار در کتابچه‌های خود بنویسند.



آداب راه رفتن

هدف: آشنایی با آداب راه رفتن

پرسش: آیا می دانید چگونه راه برویم؟

ما، همیشه با احتیاط راه می رویم.

از جانب راست راه، می رویم.

در راه کسی را آزار نمی دهیم.

در راه به دیگران سلام می دهیم.



فعالیت

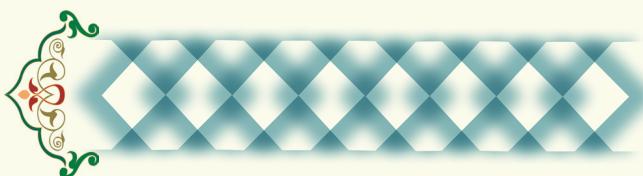


شاگردان، بعد از معلم درس را با صدای بلند بخوانند.

شاگردان، در مورد آداب راه رفتن در گروه‌های کوچک با هم

صحبت کنند.

ارزیابی



۱- در راه کسی را..... نمی‌دهیم.

۲- از جانب..... راه می‌رویم.

۳- در راه کسی را..... می‌دهیم.

