



د پوهنې وزارت

# حسن خط

دریم تولگی

ادب د انسان ګانه ده.

د وطن آبادی زموږ هیله ده.  
دوونکو ټولنځی پکتو طاوس (ښې)  
میوه کلز صابون دو، بران  
مباره جواړ آبادی ادر

# افغانستان

زموږ خانه

د تولو مشترک

گور همه ما

دی است.



## ملي سرود

دا عزت د هر افغان دی	دا وطن افغانستان دی
هر بچی یې قهرمان دی	کور د سولې کور د تورې
د بلوڅو د ازبکو	دا وطن د ټولو کور دی
د ترکمنو د تاجکو	د پښتون او هزاره وو
پامیریان، نورستانیان	ورسره عرب، گوجردی
هم ايماق، هم پشه ٻان	براھوی دی، ڦرلباش دی
لکه لمر پرشنه آسمان	دا هېواد به تل ٿلیپی
لکه زره وي جاویدان	په سينه کې د آسیا به
وايو الله اکبر وايو الله اکبر	نوم د حق مودی رهبر

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



# حسن خط

## دریم ټولگی

د چاپ کال: ۱۳۹۷ هـ . ش

## د کتاب ځانګړتیاوې

**مضمون:** حسن خط

**مؤلفین:** د تعلیمي نصاب د هنر برخې د درسي کتابونو مؤلفين

**ادیت کوونکۍ:** د پښتو زبې د ادبیت دیپارتمنت غړي

**ټولګۍ:** دريم

**د متن زبه:** پښتو

**انکشاف ورکوونکۍ:** د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تأليف لوی ریاست

**څپروونکۍ:** د پوهنې وزارت د اړیکو او عامه پوهاوی ریاست

**د چاپ کال:** ۱۳۹۷ هجري شمسي

**د چاپ څای:** کابل

**چاپ خونه:** بهير مطبعه

**برېښنالیک پته:** curriculum@moe.gov.af

د درسي کتابونو د چاپ، وېش او پلورلو حق د افغانستان اسلامي جمهوریت د پوهنې وزارت سره محفوظ دي. په بازار کې يې پلورل او پېرودل منع دي. له سرغپوونکو سره قانوني چلنډکېري.

## د پوهنې د وزیر پیغام

اقرأ باسم ربک

د لوی او بنونکي خدای ﷺ شکر په خای کوو، چې مورد ته بې ژوند رابنلي، او د لوست او لیک له نعمت خخه يې برخمن کړي يو، او د الله تعالی پر وروستي پیغمبر محمد مصطفى ﷺ چې الهي لومړنۍ پیغام ورته (لوستل) و، درود وايو.

خرنګه چې تولو ته بنکاره ده ۱۳۹۷ هجري لمريز کال د پوهنې د کال په نامه نومول شو، له دي امله به د ګران هپواد بنونيز نظام، د ژورو بدلونونو شاهد وي. بنونکي، زده کونکي، کتاب، بنونځي، اداره او د والدینو شوراګانې د هپواد د پوهنې نظام شپږگونې بنسيز عناصر بلل کېري، چې د هپواد د بنونې او روزنې په پراختيا او پرمختيا کې مهم رول لري. په داسې مهم وخت کې د افغانستان د پوهنې وزارت د مشرتابه مقام، د هپواد په بنونيز نظام کې د دډې او پراختيا په لور بنسيزو بدلونونو ته ژمن دي.

له همدي امله د بنونيز نصاب اصلاح او پراختيا، د پوهنې وزارت له مهمو لومړيتو邦و خخه دي. همدارنګه په بنونځيو، مدرسو او ټولو دولتي او خصوصي بنونيزو تأسیساتو کې، درسي کتابونو محتوا، کيفيت او توزيع ته پاملنې د پوهنې وزارت د چارو په سر کې خای لري. مورد په دي باور يو، چې د باكيفته درسي کتابونو له شتون پرته، د بنونې او روزنې اساسی اهدافو ته رسیدلني نشو.

پورتنيو موخو ته د رسیدو او د اغښناک بنونيز نظام د رامنځته کولو لپاره، د راتلونکي نسل د روزونکو په توګه، د هپواد له ټولو زړه سواندو بنونکو، استادانو او مسلکي مدیرانو خخه په درناوي هيله کوم، چې د هپواد بچيانو ته دي درسي کتابونو په تدريس، او د محطاو په لېردولو کې، هیڅ دول هڅه او هاند ونه سپموي، او د ډوډ فعال او په ديني، ملي او انتقادي تفکر سمبال نسل په روزنه کې، زيار او کونښن وکړي. هره ورڅ د ژمني په نوي کولو او د مسؤوليت په درک سره، په دي نيت لوست پیل کړي، چې دن ورڅي ګران زده کونکي به سبا د ډوډ پرمختالې افغانستان معماران، او د ټولنې متمدن او ګټور او سپیدونکي وي.

همدا راز له خورو زده کونکو خخه، چې د هپواد ارزښتاکه پانګه ده، غونښته لرم، خو له هر فرصت خخه ګڼه پورته کړي، او د زده کړي په پروسه کې د حیرکو او فعالو ګډونوالو په توګه، او بنونکو ته په درناوي سره، له تدریس خخه بنه او اغښناکه استفاده وکړي.

په پاي کې د بنونې او روزنې له ټولو پوهانو او د بنونيز نصاب له مسلکي همکارانو خخه، چې د دي کتاب په ليکلو او چمتو کولو کې يې نه ستړې کېدونکې هلې خلې کړي دي، مننه کوم، او د لوی خدای ﷺ له دربار خخه دوى ته په دي سپیڅلې او انسان جوړونکې هڅې کې بریا غواړم. د معاري او پرمختالې بنونيز نظام او د داسې ودان افغانستان په هيله چې وګړي بې خپلواک، پوه او سوکاله وي.

د پوهنې وزیر

دكتور محمد ميرويس بلخي

# (لړ لیک)

سلیک	مح	سلیک	مح
لومړی لوست: آبادی	۱	دو ویشتم لوست: آبادی	۲۲
دوم لوست: ادب	۲	درې ویشتم لوست: باران	۲۳
دریم لوست: باران	۳	څلرو ویشتم لوست: جوار	۲۴
څلورم لوست: جوار	۴	پنځه ویشتم لوست: دوا	۲۵
پنڅم لوست: دوا	۵	شپږو ویشتم لوست: ربنتیا	۲۶
شپرم لوست: ربنتیا	۶	اوه ویشتم لوست: سابه	۲۷
اووم لوست: سابه	۷	اته ویشتم لوست: صابون	۲۸
اتم لوست: صابون	۸	نه ویشتم لوست: طاووس	۲۹
نهم لوست: طاووس	۹	دېرشم لوست: علم	۳۰
لسم لوست: علم	۱۰	يو دېرشم لوست: فکر	۳۱
يوولسم لوست: فکر	۱۱	دوه دېرشم لوست: قلم	۳۲
دولسم لوست: قلم	۱۲	درې دېرشم لوست: کتاب	۳۳
ديارلسم لوست: کتاب	۱۳	څلور دېرشم لوست: لېمو	۳۴
څوارلسم لوست: لېمو	۱۴	پنځه دېرشم لوست: مېوه	۳۵
پنځلسم لوست: مېوه	۱۵	شپږ دېرشم لوست: نارنج	۳۶
شپارسм لوست: نارنج	۱۶	اوه و دېرشم لوست: وطن	۳۷
اووه لسم لوست: وطن	۱۷	اته دېرشم لوست: هوا	۳۸
اتلسم لوست: هوا	۱۸	نه دېرشم لوست: لامبو	۳۹
نولسم لوست: لامبو	۱۹	څلويښتم لوست: یووالی	۴۰
شلم لوست یخ	۲۱	دويمه برخه: د بنوونکي لارښود	۴۴-۴۱
دويم خپر کي	۲۱	يوو ویشتم لوست: ادب	۲۱

## يادونه:

دا کتاب درې برخې لري، لومړي برخه یې د زده کوونکو لپاره درسي کتاب دی، دويمه برخه یې د بنوونکو لپاره لارښود کتاب دی.

هيله د چې بنوونکي او زده کوونکي له دې کتاب خخه سمه او پر زړه پوري ګټه واخلي.

# ادب

موخه: زده کوونکي دې د کرسی خط په نظر کې نیولو سره د ادب کلمه په سمه توګه خطاطي کړي.



- ايا تاسو ويلاي شئ چې د ادب په کلمې کې د (ب) توری د کرسی خط په کومې برخې کې راغلې دی؟

# ادب



پورتني مشق ته حیر شئ، وروسته هغه په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې خواري وليکي.



د ادب کلمه په کړکي يا پنسل قلم خواري په خپلو کتابچو کې وليکي.

# آبادی

موخه: زده کوونکي به وکولای شي د (آبادی) کلمه د کرسی خط پر منځ خطاټي کړي.



- تاسي کله د آبادی کلمه خطاټي کړي ۵۵

آبادی

آبادی



فعاليتونه

پورتنې سر مشق ته و گورئ او په کړکي قلم يې په کتابچو کې مشق او تمرين کړئ.



پورتنې مشق د کړکي په قلم مشق او تمرين کړئ.

# باران

موخه: زده کوونکي به وکولای شي د باران کلمه خطاطي کړي.



- تاسو ويلاي شئ د باران په کلمې کې د (ب) توری د کرسی خط په کوهې برخې کې راګلې دی؟

# باران



پورتني مشق ته پاملننه وکړئ، هغه خووارې په خپلو کتابچو کې د کړکي په قلم مشق او تمرين کړئ.



# جوار

موخه: زده کوونکي به د دې توان پیدا کړي چې د جوار کلمه نه خطاطي کړای شي.



- تاسو ویلای شئ چې د جوار په کلمې کې د (ج) توری د کرسی خط په کوهې برخې کې راغلی دی؟

# جوار جوار



پورتنی مشق و ګورئ، هغه په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې خوارې مشق او تمرين کړئ.



پورتنی مشق په خپلو کتابچو کې په پنسل يا په کړکي قلم خوارې مشق او تمرين کړئ.

# دوا

موخه: زده کوونکي به وکولای شي چې د (دوا) کلمه د کرسی خط پر مخ خطاطي کړي.



- د دوا په کلمې کې د (دوا) توری د کرسی خط په کومې برخې کې راغلی دی؟

# دوا



پورتني مشق ته پاملننه وکړئ، هغه په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې خوارې ولیکئ.



د (دوا) کلمه د کړکي يا پنسل قلم په واسطه خوارې په خپلو کتابچو کې مشق او تمرين کړئ.

# رښتیا

موخه: زده کوونکي به په سمه توګه د رښتیا کلمه خطاطي کړای شي.



- تاسو ويلاي شئ چې د (ر) تورى د کرسى خط په کومې برخې کې راغلې دی؟

# رښتیا



پورتنی مشق ته پاملنې وکړئ، هغه په کړکي قلم خو واري په خپلو کتابچو کې ولیکئ.



پورتنی مشق په کړکي قلم خو واري مشق او تمرين کړئ.

# سابه

موخه: زده کوونکي به وکولاي شي چې د (سابه) کلمه سمه خطاطي کړي.



- تاسو د اسې کلمې خطاطي کړي دي چې په پيل کې يې د (س) توری راغلی وي؟

# سابه



پورتني مشق ته پاملننه وکړئ، هغه په کړکي قلم خووارې په خپلو کتابچو کې ولیکئ.



د (سابه) کلمه په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرين کړئ.

# صابون

موخه زده کوونکي به وکولاي شي د صابون د کلمې خطاطي سمه زده کړي.



د صابون په کلمې کې د (ص) توری د کرسی خط په کومې برخې کې راغلی دي؟

# صابون



پورتنی مشق ته پاملننه وکړئ، هنځه په کړکي قلم خوارې په خپلو کتابچو کې ولیکئ.



پورتنی سرمشق په کړکي قلم خوارې په خپلو کتابچو کې مشق او تمرين کړئ

# طاووس

موخه: زده کونکی به وکولای شي چې د طاووس کلمه سمه خطاطي کړي.



- د طاووس په کلمې کې د (و) توری د کرسی خط په کومو برخو کې راغلی دی؟

# طاووس



پورتني مشق ته پاملننه وکړئ، هغه په کړکي قلم خو واري په خپلو کتابچو کې ولیکئ.



پورتني سرمشق په کړکي قلم خو واري په خپلو کتابچو کې مشق او تمرين کړئ.

# علم

موخه: زده کوونکي به وکولاي شي چي د (علم) کلمه سمه خطاطي کوي.



- ستاسو په فکر د (ع-ل-م) توري د کرسی خط په کومې برخې کې راغلي دي؟

# علم



پورتني مشق ته پاملنه وکړئ، هغه د کرسی خط په نظر کې نیولو سره خوارې په خپلو کتابچو کې ولیکئ.



پورتني مشق د کړکي په قلم خوارې په خپلو کتابچو کې ولیکئ.

# فکر

موخه: زده کوونکي به وکولای شي چې د فکر د کلمې خطاطي سمه زده کړي.

- ستاسو په اند په لاندې کلمې کې کوم توری د کرسې خط له پاسه راغلې دی؟

# فکر



پورتني مشق ته پاملننه وکړئ، هغه د کرسې خط په نظر کې نیولو سره په کړکي قلم خو  
وارې مشق او تمرین کړئ.



پورتني مشق په کړکي قلم خو وارې په خپلو کتابچو کې ولیکئ.

# قلم

موخه: زده کوونکی و توانیری چې د قلم د کلمې خطا طي سمه زده کړي.



آيا تاسو د (ق) توری له نورو تورو سره یو ځای لیکلی دي؟

قلم

قلم



پورتنی مشق نه و ګوري، هغه په کړکې قلم په خپلو کتابچو کې خوا را په مشق او تمرين کړئ.



پورتنی مشق د کړکې په قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرين کړئ.

# كتاب

موخه: زده کوونکي به وکولاي شي د (كتاب) کلمه په سمه توگه خطاطي کوي.



- ستاسو په فکر د كتاب په کلمې کې د (ت، ب) توري د کرسی خط په کوهې برخې کې راغلي دي؟

# كتاب



پورتنى مشق ته پاملنە وکړئ، هغه په کړکي قلم خواره تمرین کړئ.



پورتنى مشق په کړکي قلم په كتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

# لېمو

موخه: زده کوونکي به وکړۍ شي د لېمو کلمه په سمه توګه خطاطي کړي.

پونتنه



- ستاسو په اند د لېمو په کلمې کې د (م) توری د کرسی خط په کومې برخې کې راغلی دي؟

# لېمو



فالیتونه

پورتنی مشق ته پاملننه وکړئ، هغه د کرسی خط په نظر کې نیولو سره په کړکي قلم خو  
وارې مشق او تمرين کړئ.



پورتنی سر مشق په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرين کړئ.

# مېوه

موخه: زده کوونکي به د مېوه د کلمې په خطاطي و توانیږي او سمه به يې زده کړي.



- ستاسو په نظر د مېوه په کلمې کې کوم توری د کرسی خط له پاسه راغلی دی؟

# مېوه



پورتني مشق ته پاملننه وکړئ، هغه د کرسی خط په نظر کې نیولو سره د کړکي په قلم خووارې مشق او تمرين کړي.



پورتني سر مشق په کړکي قلم خووارې په خپلو کتابچو کې مشق او تمرين کړئ.

# نارنج

موخه: زده کوونکي به وکولاي شي، د (نارنج) د کلمې خطاطي سمه زده کوي.



- ستاسو په فکر د نارنج په کلمې کې د (ر) توری د کرسی خط په کوهې برخې کې راغلی دی؟

# نارنج



له پورتني سر مشق سره سم د نارنج کلمه خووارې په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې ولیکي.



پورتني مشق په کړکي قلم خپلو کتابچو کې مشق او تمرين کړئ.

# وطن

موخه: زده کوونکي به وکولاي شي چې د وطن د کلمې خطاطي په دقیقه او سمه توګه زده کړي.



- ستاسو په نظر د وطن په کلمې کې د (ن) توری د کorsi خطاپه کوهي برخې کې راحي؟

# وطن



د ليکلي مشق له مخي د وطن کلمه خوارې په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې ولیکئ.



پورتنى سر مشق په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرين کړئ.

# هوا

موخه: زده کوونکي به د هوا د کلمې خطاطي په سمه توګه وکړای شي.



- آيا تاسو د اسي کلمه خطاطي کړي ده چې لوړۍ توري يې (ه) وي؟



له پورتنی مشق سره سم د هوا کلمه په کړکي قلم خو واري په خپلو کتابچو کې مشق او تمرين کړئ.



پورتنی مشق د کړکي په قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرين کړئ.

# لامبو

موخه: زده کوونکي به وتوانيري د لامبو د کلمې خطاطي په سمه توګه زده کړي.

پوبنتنه



- ستاسو په نظر د لامبو په کلمې کې د (و) تورى د کرسىي خط په کوهې برخې کې  
راغلې دی؟

# لامبو



پورتني مشق ته په پاملرنې د لامبو کلمه پر کرسىي خط باندي خو واري مشق او تمرين  
کړي.



پورتني مشق په کړکي يا پنسل قلم خو واره تمرين کړي.

# یخ

موخه: زده کوونکي به د يخ د کلمې لىكل او خطاطي په سمه توگه زده کړي.



- ستاسو په فکر د (يـخ) په کلمې کې د (خ) تورى د کرسى خـط په کوـمـې بـرـخـي کـي رـاـغـلـى دـى؟

يـخ

يـخ



پورتني مشق ته پاملنـه و کـړـئـ، د هـنـګـهـ لـهـ مـخـېـ دـ يـخـ کـلـمـهـ دـ کـړـکـيـ پـهـ قـلـمـ پـهـ خـپـلـوـ کـتاـبـچـوـ کـېـ خـوـوارـيـ مشـقـ اوـ تمـرـينـ کـړـئـ.



پورتني مشق په کـړـکـيـ قـلـمـ پـهـ خـپـلـوـ کـتاـبـچـوـ کـېـ مشـقـ اوـ تمـرـينـ کـړـئـ.

په کرسی خط باندې د جملو خطاطي

# ادب

موخه: زده کوونکي به وکولای شي چې لاندېنى جمله د کرسی خط پرمخ خطاطي کړي.



- په لاندېنى جملې کې کوم توری تر کرسی خط لاندې راغلی دی؟

# ادب د انسان ګانه ده.

ادب د انسان ګانه ده.



پورتني مشق ته پاملننه وکړئ، هغه په کړکي قلم د کرسی خط پرمخ خطاطي کړئ.

گورنۍ دندہ



پورتني جمله په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرين کړئ.

# آبادی

موخه: زده کوونکي به د کرسی خط په نظر کې نیولو سره لاندې جمله خطاطي کړي.



- ستاسو په فکر لاندې سرمشق له خو کلمو خخه جوړ شوي دی؟

# د وطن آبادی زموږ هيله ده.

د وطن آبادی زموږ هيله ده.



په خپلو کتابچو کې کرسی خط په پنسل قلم رسم کړئ او پورتنۍ جمله پري په بشکلي خط مشق او تمرین کړئ.



پورتنۍ مشق په کړکي قلم په کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

# باران

موخه: زده کوونکي به وکولاي شي چې لاندي جمله د کرسني خط پر منځ په سمه توګه خطاطي کړي.



- په لاندیني جملې کې کوم توري تر کرسني خط لاندې راغلي دي؟

## باران د خداي (ج) رحمت دی .

باران د خداي (ج) رحمت دی .



پورتنې مشق ته پاملننه وکړئ، هغه په کړکي قلم د کرسني خط پر منځ خطاطي کړئ.



پورتنې جمله په کړکي قلم په خپلوكتابچو کې مشق او تمرين کړئ.

# جوار

موخه: زده کوونکي به په دې وتوانيوي چې لاندېنى جمله د کرسی خط پرمنځ خطاطي کړي.



- په لاندې جملې کې کوم توري د کرسی خط پرمنځ راغلي دي؟

جوار زموږ په هیواد کې کرل کېږي.

جوار زموږ په هیواد کې کرل کېږي.



پورتنې مشق ته پاملننه وکړئ، هنځه په کړکي قلم د کرسی خط پرمنځ په خپلو کتابچو کې ولیکئ.



پورتنې سرمشق په کړکي قلم او پنسل تمرين کړئ.

# دوا

موخه: زده کوونکي به لاندي جمله د کرسی خط پرمخ خطاطي کړاي شي.



- په لاندې جملې کې د (د، و) توري د کرسی خط په کومې برخې کې راغلي دي.

موز باید په خپل سر، دواونه خورو.

موز باید په خپل سر، دواونه خورو.



پورتني مشق ته په حیر و ګورئ، هغه په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې د کرسی خط پرمخ خطاطي کړئ.



پورتني مشق په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرين کړئ.

# رښتیا

موخه: زده کوونکي به د کرسی خط پرمخ د لاندېنی جملې د خطاطي مهارت پیداکړي.



- د (رښتیا) په کلمې کې کوم توري د کرسی خط پرمخ راغلي دي؟

خدای په رښتیا وليو رضاکېږي .

خدای په رښتیا وليو رضاکېږي .



پورتنی جمله په پام کې ونيسي، هغه د کړکي په قلیم په خپلو کتابچو کې د کرسی خط پرمخ مشق کړي.



پورتنی سرمشق د کړکي په قلیم په خپلو کتابچو کې ولیکي.

# سابه

موخه: زده کوونکي به وکولاي شي چې لاندي جمله د کرسی خط پرمنځ خطاټي کړي.



- د (سابه) په کلمې کې ټکي د کرسی خط په کومې برخې کې راغلې دی؟

سابه مخکي تخرورلو باید پاک و مینحل شي.

سابه مخکي تخرورلو باید پاک و مینحل شي.



پورتني مشق ته وګوري، هغه په کړکي قلم د کرسی خط پرمنځ په خپلو کتابچو کې ولیکنې.



پورتني سرمشق په کړکي قلم د کرسی خط پرمنځ په خپلو کتابچو کې مشق او تمرين کړئ.

# صابون

موخه: زده کوونکي به وکولاي شي لاندېنى جمله د کرسی خط پرمخ خطاطي کړي.



- ستاسو په نظر په لاندې جملې کې خو توري تر کرسی خط لاندې راغلي دي؟

زه هر وخت په صابون لاسونه مينځم.

زه هر وخت په صابون لاسونه مينځم.



پورتنۍ سرمشق ته په پاملنې سره، هغه په کړکي قلم د کرسی خط پرمخ په خپلو کتابچو کې خطاطي کړئ.



پورتنۍ سرمشق په کړکي قلم د کرسی خط پرمخ په خپلو کتابچو کې ولیکئ.

# طاووس

موخه: زده کوونکي به وکولاي شي لاندېنى جمله د کرسىي خط پرمخ خطاطي کوي.

پوبنتنه



- ستاسو په نظر په لاندېنى جملې کې د (و) او (د) توري د کرسىي خط په کومې برخې کې ليکل شوي دي؟

## طاووس سبکلى الوتونکىدى.

طاووس سبکلى الوتونکىدى.

فالىتونه



پورتني مشق ته حىر شئ، هغه خوارى په خپلوكتابچو کې مشق او تمرين كړئ.

گورنی دندە



پورتني مشق په کړکي قلم په خپلوكتابچو کې مشق او تمرين كړئ.

# علم

موخه: زده کوونکي به وکولای شي چې لاندېنى جمله د کرسی خط پرمخ خطاطي کړي.



- ستابسو په نظر په لاندې جملې کې کوم توري د کرسی خط پرمخ راغلي دي؟

## د علم زده کړه فرض ده.

## د علم زده کړه فرض ده.



پورتنی مشق ته په حیروگورئ، هنځه خوارې په خپلو کتابچو کې مشق او تمرين کړئ.



پورتنی سرمشق په کړکې قلم او پنسل په خپلو کتابچو کې مشق او تمرين کړئ.

# فکر

موخه: زده کوونکي به کرسی خط ته په پاملنې سره لاندې جمله خطاطي کړای شي.



- ايا تاسو پوهېږي په لاندې جملې کې د (ف، ر) توري د کرسی خط په کومې برخې کې ليکل کېږي؟

## له خبر و مخکي باید فکر و کرو.

## له خبر و مخکي باید فکر و کرو.



پورتنۍ مشق ته په حئير سره و گورئ، بيا هنځه خوارې د کړکي په قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرين کړي.



پورتنۍ مشق په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرين کړي.

# قلم

موخه: زده کوونکي به وکولاي شي چې لاندیني جمله د کرسی خط پرمخ خطاطي کړي.



- تاسو په خې شي ليکل کوي؟

په قرآن کريم کې د قلم ذکر راغلی دی.

په قرآن کريم کې د قلم ذکر راغلی دی.



پورتنۍ جملې ته حئير شئ، وروسته يې په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې خوارې خطاطي کړئ.



پورتنۍ مشق د کړکي په قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرين کړئ.

# كتاب

موخه: زده کوونکي وکولاي شي لاندي جمله د کرسی خط پرمخ خطاطي کوي.



- تاسي ويلاي شئ چې په لاندېنۍ جملې کې کوم توري د کرسی خط له پاسه راغلې دی؟

## له کتاب خخه بل سنه ملګري نشه.

له کتاب خخه بل سنه ملګري نشه.



پورتنۍ جملې ته پاملننه وکړئ، هغه په کړکې قلم خواړې په خپلو کتابچو کې مشق او تمرين کړئ.



پورتنۍ مشق په کړکې قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرين کړئ.

# لېمو

موخه: زده کوونکي به توانيري د لېمو په اړه جمله د کرسی خط پرمنځ خطاټي کړي.



- تاسو ويلاي شئ په لاندېنۍ جملې کې خو تکي له کرسی خخه خط لاندې راغلي دي؟

په نګرهارکي د لېمو ونې دېږي دي.

په نګرهارکي د لېمو ونې دېږي دي.



پورتنې مشق ته حُیر شئ، هغه په کړکي قلم خپلو کتابچو کې مشق او تمرين کړئ.



پورتنې مشق په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرين کړئ.

# مهوه

موخه: زده کوونکي به وکولای شي، لاندېنى جمله د کرسىي خط پرمخ په سکلې بهه خطاطي کړي.



- تاسې ويلاي شئ، په لاندېنى جملې کې راول شوې (و) او (ت) د کرسىي خط په کومې برخې کې راغلې دي؟

## د پاکو مهوه خورل روغتیاته ګته لري.

### د پاکو مهوه خورل روغتیاته ګته لري.



پورتنې مشق ته حئير شئ، او په کړکي قلم يې خپلو کتابچو کې تمرين کړئ.



پورتنې مشق په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې تمرين کړئ.

# نارنج

موخه: زده کونکی به وکولای شی چې لاندېنى جمله د کرسی خط پرمخ سمه خطاطي کړي.



- په لاندېنى جملې کې د (ج) او (الف) توري د کرسی خط په کومې برخې کې راغلي دي؟

## دانارنج ګل سبھ عطر لري.

### دانارنج ګل سبھ عطر لري.



کرسی خط ته په پاملرنې سره پورتنى مشق په کړکي قلم ، خپلو کتابچو کې مشق او تمرين کړئ.



پورتنى مشق په کړکي قلم خپلو کتابچو کې مشق او تمرين کړئ.

# وطن

موخه: زده کوونکي به وکولاي شي، د خطاطي په مهارت سره لاندېنى جمله د کرسىي خط پرهخ  
خطاطي کړي.



- تاسو پوهېږي چې په لاندې جملې کې د (ن) او (م) توري د کرسىي خط په کوهې برخې کې راغلي دي؟

## پرمورز خپل وطن گراندي.

## پرمورز خپل وطن گراندي.



پورتني مشق نه ئيرشئ او د کړي په قلم يې په خپلو کتابچو کې مشق او تمرين کړي.



پورتني سرمشق په کړي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرين کړي.

# هوا

موخه: زده کوونکي به وکولای شي چې لاندېنى جمله د کرسى خط پرمنځ خطاطي کړي.



- تاسو ویلای شئ په لاندې جملې کې کوم توري د کرسى خط پرمنځ راغلي دي؟

## پاکه هوا د ژوند لپاره دیره ضروري ده.

پاکه هوا د ژوند لپاره دیره ضروري ده.



پورتنۍ مشق ته حئيرشئ، او په کړکي قلم یې خپلو کتابچو کې مشق او تمرين کړئ.



پورتنۍ مشق په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرين کړئ.

# لامبو

موخه: زده کوونکي به وکولاي شي چې د خطاطي په مهارت سره لاندېنۍ جمله د کرسی خطا پرمخ بسلکي خطاطي کړي.



- تاسي ويلاي شئ په لاندېنۍ جملې کې کوم توري له کرسی خط خخه لاندې راغلي دي؟

## په ناو لو او بوکې لمبېدل زيان لري.

## په ناو لو او بوکې لمبېدل زيان لري.



پورتني سرمشق ته په کتو سره هغه د کرسی خط پرمخ په سمه توګه خطاطي او تمرين کړي.



پورتني جمله د کرسی خط پرمخ په خپلو کتابچوکې په سمه توګه مشق او تمرين کړي.

# يوروالي

موخه: زده کوونکي به وتوانيري چې لاندېنۍ جمله د کرسی خط پرمنځ خطاټي کړي.



- ستاسو په نظر په لاندې جملې کې د کومو تورو ليکل د کرسی خط پرمنځ اسان دي؟

زموږ قوت په يوروالي کې دی.

زموږ قوت په يوروالي کې دی.



پورتنې مشق ته وګوري، بیابې د کړکي په قلم، خپلو کتابچو کې مشق او تمرين کړئ.



پورتنې مشق په کړکي قلم خپلو کتابچو کې مشق او تمرين کړئ.

## دويمه برخه

### د حسن خط د تدریس لارښود

لومړۍ لوست

(۱) مخ

د تدریس وخت دوہ درسي ساعتونه

لومړۍ درسي ساعت

د لوست سرليک	ادب
عمومي موخي	زده کوونکي د ادب کلمه د کرسی خط پرمخ خطاطي کړاي شي.
د زدہ کړې موخي:	لہ زدہ کوونکو خخه هيله کېږي چې د دې لوست په پای کې لاندې موختونه ورسپېږي. • په کرسی خط باندې د ادب د کلمې په خطاطي ويوهېږي. • د ادب کلمه سمه خطاطي کړاي شي. • په کېکي قلم د جملو له خطاطي سره مينه پیداکړي.
- پوهنېزې - مهارتې - ذهنېتې	
د تدریس لاري	مشق او تمرين، خانګري فعالیتونه، پوبنتنې او خوابونه.
د تدریس اريين توکي	كتاب، کتابچه، قلم، پنسل، پنسل پاک، د کړکي قلم، تباشير، مشوانې او خط کش. قط زن (قطع زن)
د ارزونې لاري	عملې او مشاهداتي توګه.
لومړني فعالیتونه	سلام اچول، پوبنتنې د ټولګي تنظيم، د حاضري اخېستل، د نوي کال مبارکي، د حسن خط مضمون په اړه خبرې کول.
د انګيزي رامنځ ته کول	- تاسو کله د کرسی خط پرمخ د (ادب) کلمه خطاطي کړي ده؟
5 دقيقې	5 دقيقې
وخت 5 دقيقې	

وخت	د نبوونکي فعالیتونه
٣٥ دقیقه	<p>- نبوونکي دې لومرى د تختې پرمخ کرسى خط رسم کړي.</p> <p>- نبوونکي دې په کرسى خط باندې د ادب د کلمې د خطاطي په اپوند لارښونه وکړي.</p> <p>- نبوونکي دې د ادب د کلمې خطاطي زده کوونکو ته عملاً وروښي.</p> <p>- د (د) او (ب) توري دې د سرمشق له مخې په کرسى خط باندې ولیکي.</p> <p>- دله یېز کار خارنه دې وکړي او د هغوي مشق دې اصلاح کړي.</p> <p>- دكتاب فعالیتونه دې دكتاب دهدایت له مخې په زده کوونکو باندې کار وکړي.</p> <p>- د زده کوونکو د هڅونې لپاره دې د دوى ليکنې پر دیوال وڅروي.</p>
	<p>ارزوونه: د خچل ډاډ ترلاسه کولو لپاره چې زده کوونکو د ادب کلمې خطاطي سمه زده کړي ده، له زده کوونکو خو پوبنتې وکړي او د هغوي ارزونه دې وکړي.</p> <p>کورني دنده: د ادب کلمه دې په کې کې قلم خپلو کتابچو کې مشق او تمرين کړي.</p>
	<h3>اضافي معلومات</h3> <p>د خط لغوي معنى په قلم ليکل دي او د هنر له نظره د تورو د شکلونو ليکلو ته وايي. په جملو کې چې کومه معنا تري اخيستل کېږي د انسان پت افکار او نيتونه تري خرګندېږي. په بل عبارت خط د انسان د زړه او د ماغ استازۍ او د ډيو امانت په شان دی په همدي ډول خط د پتو اسراوو خرګندونکي او د اثارو ساتونکي دی، همدارنګه د خطاطي هنر (ښکلې ليکل) د ځینو په اند د خطاطي او ښکلې ليکلو هنر او فن علم دی، د ځینو نورو له نظره داسې یو فن او هنر دی چې یادېږي او زده کېږي.</p>

دوبم لوست

(۲) مخ

(د تدریس وخت دو ه درسی ساعتونه)

لومری درسی ساعت

آبادی	د لوست سرلیک
زده کوونکی د (آبادی) کلمه د کرسی خط پرمخ خطاطی کرای شي.	عمومي موخي
له زده کوونکو خخه هيله کېري چې د دي لوست به پاي کې لاندې موخته ورسپېري. • د کرسی خط پرمخ د (آبادی) د کلمې په خطاطي و پوهېري. • زده کوونکی د (آبادی) کلمه بنه او سمه خطاطي کرای شي. • په کېرکي قلم د جملو له خطاطي سره مينه پيدا کړي.	د زده کېري موخي: - پوهنۍ - مهارتې - ذهنېتې
ډله ييز فعالیتونه، خانګړې فعالیتونه، پوبنتې او څوابونه، تو پسيحي.	د تدریس لارې
كتاب، کتابچه، قلم، پنسل، پنسل پاک، د کېرکي قلم، تباشير، مشواهي او خط کش، نقط زن (قطع زن).	د تدریس ادین توکې
په عملې توګه مشاهده کول.	د ارزونې لارې
سلام اچول، پوبنتنه، د تولګي تنظيم، د حاضري اخپستل، د کورني دندې لیدنه، د تېر لوست يادونه او له نوي لوست سره يې اړیکې.	لومړني فعالیتونه
5 دقيقې دقيقې	- کله مو د (آبادی) کلمه د کرسی خط پرمخ په يوازې توګه په يوې جملې کې ليکلې د؟ کول

وخت	د نسونکي فعاليونه
٣٥ دقیقه	<p>- نسونکي دې زده کوونکو ته د کرسی خط پرمخ د (آبادی) د کلمې د خطاطي په اړه لارښونه وکړي.</p> <p>- نسونکي دې د آبادی د کلمې لیکل عملاً په کړکي قلم ورزده کړي.</p> <p>- د پله یېز کار خارنه دې وکړي او د هغوي مشق دې اصلاح کړي.</p> <p>- د زده کوونکو د هخونې لپاره دې د دوى لیکنې د پولګي په مخ کې نورو ته ور وښې.</p> <p>ارزوونه: د خپل ډاډ د ترلاسه کولو لپاره چې زده کوونکو د ادب کلمې خطاطي سمه زده کړي ده، له زده کوونکو خخه دې د دوى د ارزونې لپاره خو پوښتنې وکړي.</p> <p>کورنۍ دنده: په زده کوونکو دې د (آبادی) سرمشق د کرسی خط پرمخ په کړکي قلم مشق او تمرين کړي.</p>
<b>اضافي معلومات</b>	
<p><b>د خط اهمیت:</b> خط د انسانو په ژوند کې د ټولنیز ژوند په پرمحنځگ او پراختیا کې د آسانیاوو د رامنځ ته کولو اصلی لام ګنبل کېږي. په یقین سره د علومو او تکنالوژۍ پرمحنځگ او پراختیا چې د ننني انسان په برخه شوې د خط د اختراع او کارونې له برکه ده. که چېري خط نه واي اختراع شوې، نو د انسانو دغه ټولې علمي لاس ته راوريې به په دې اندازه موجودې نه واي. لکه چې لوی خدای(ج) په قرآن کريم کې فرمایي: (أَفْرَا بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي حَلَقَ * حَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَنْقٍ * أَفْرَا وَرَبَّكَ الْأَكْرَمُ الَّذِي عَلَمَ بِلِ قَلْمِ * عَلَمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ * ) زیاره: د خپل پروردگار په نامه ووايې چې انسان پې له یوه خاخکي وښې پیدا کړي، ولو له په نامه د پروردگار چې کريم دې، هغه چې علم پې د قلم په واسطه ورزده کړ، په هغه خه چې انسان پې نه پوهېد.</p> <p><b>د خط عمومي ګټې:</b> په دې پوهېرو چې تول عربي او اسلامي خطونه پريوه اصل او رينه پاڼه ته رسپړي، هغه رينه او اصل د الفباتوري دي چې له هندسي شکلونو او له هغو شکلونو خخه پې چې په طبعت کې موجود دي الہام اخيستي، د یوه داسې پېکر په شان دي چې په بېلا بېلو ټولنونکې ډول ډول لیکونه موجود دي.</p>	