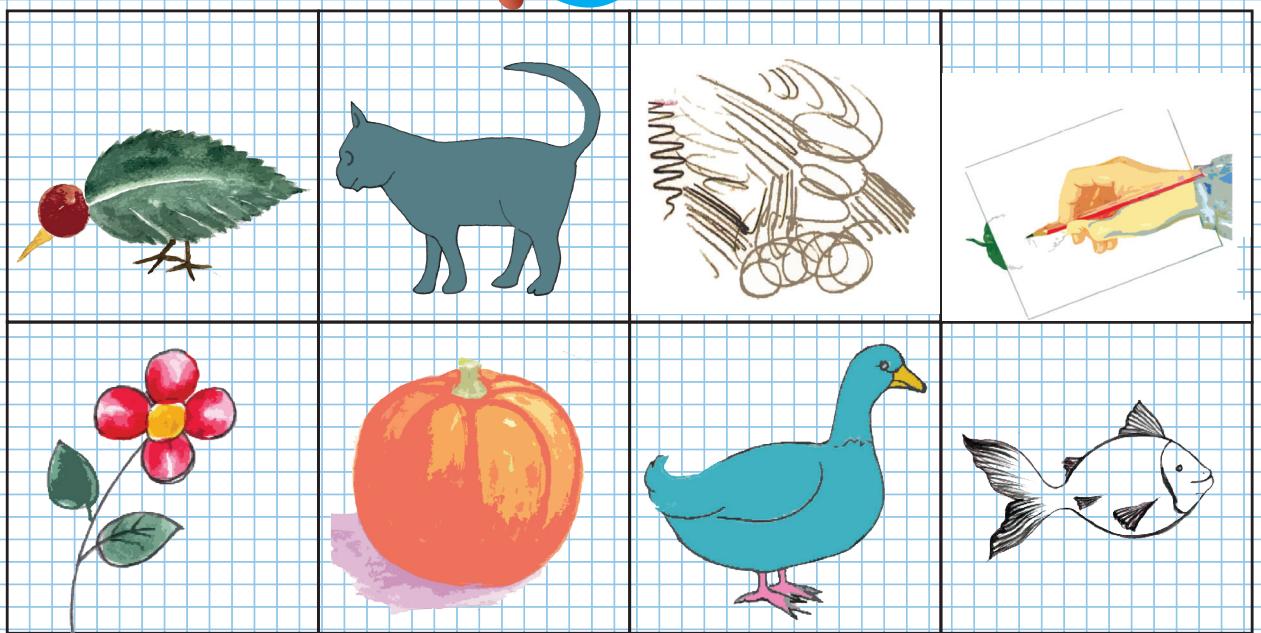


درسامي هنر

لومړۍ ټولکۍ





ملي سرود

دا وطن افغانستان دی دا عزت د هر افغان دی
کور د سولې کور د توري هر بچې یې قهرمان دی
دا وطن د ټولو کور دی د بلوڅو د ازبکو
د پښتون او هزاره وو د ترکمنو د تاجکو
ورسره عرب، گوجر دی پامیریان، نورستانیان
هم ايماق، هم پشه ٻان براھوي دی، ڦرلاش دی
دا هېواد به ټل څلېري لکه لمړ پر شنه آسمان
په سينه کې د آسيابه لکه زړه وي جاویدان
وايو الله اکبر وايو الله اکبر نوم د حق مو دی رهبر

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



د رسامی هنر

لومړی ټولګي

د چاپ کال: ۱۳۹۷ هـ . ش.

د کتاب ځانګړ تیاوې

مضمون: د رسامي هنر

مؤلفین: د تعلیمي نصاب د هنر برخې د درسي کتابونو مؤلفین

ادیت کوونکي: د پښتو زبې د ادبیت دیپارتمنت غږي

ټولگۍ: لومړۍ

د متن ژبه: پښتو

انکشاف ورکوونکي: د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تأليف لوی ریاست

څپروونکي: د پوهنې وزارت د اړیکو او عامه پوهاوی ریاست

د چاپ کال: ۱۳۹۷ هجري شمسي

د چاپ ځای: کابل

چاپ خونه: بهير مطبعه

برپښنالیک پته: curriculum@moe.gov.af

د درسي کتابونو د چاپ، وېش او پلورلو حق د افغانستان اسلامي جمهوریت د پوهنې وزارت سره محفوظ دي. په بازار کې يې پلورل او پېرودل منع دي. له سرغروونکو سره قانوني چلنډکېږي.

د پوهنې د وزیر پیغام

اقرأ باسم ربک

د لوی او بسونکي خدای ﷺ شکر په خای کو، چې مورد ته يې ژوند رابسلی، او د لوست او لیک له نعمت خخه يې برخمن کړي يو، او د الله تعالی پر وروستي پېغمبر محمد مصطفى ﷺ چې الهي لومړنې پیغام ورته (لوستل) و، درود وايو.

خرنګه چې ټولو ته بنکاره ده ۱۳۹۷ هجري لمريز کال د پوهنې د کال په نامه ونومول شو، له دې امله به د گران هپواد بنوونيز نظام، د ژورو بدلونونو شاهد وي. بنوونکي، زده کونونکي، کتاب، بنوونځي، اداره او د والدينو شوراګانې د هپواد د پوهنې نظام شپږګونې بنسټيوز عناصر بلل کېږي، چې د هپواد د بنوونې او روزنې په پراختیا او پرمختیا کې مهم رول لري. په داسې مهم وخت کې د افغانستان د پوهنې وزارت د مشترابه مقام، د هپواد په بنوونيز نظام کې د ودې او پراختیا په لور بنسټيوز بدلونونو ته ژمن دي.

له همدي امله د بنوونيز نصاب اصلاح او پراختیا، د پوهنې وزارت له مهمو لومړي تو邦و خخه دي. همدارنګه په بنوونځيو، مدرسوا او ټولو دولتي او خصوصي بنوونيزو تأسیساتو کې، درسي کتابونو محتوا، کيفيت او توسيع ته پاملنې د پوهنې وزارت د چارو په سر کې خای لري. مورد په دې باور يو، چې د باکيفيته درسي کتابونو له شتون پرته، د بنوونې او روزنې اساسی اهدافو ته رسپدلي نشو.

پورتنيو موحو ته درسپداو او د اغښناک بنوونيز نظام د رامنځته کولو لپاره، د راتلونکي نسل دروزونکو په توګه، د هپواد له ټولو زړه سواند و بنوونکو، استادانو او مسلکي مدیرانو خخه په درناوي هيله کوم، چې د هپواد بچيانو ته دې درسي کتابونو په تدریس، او د محتوا په لېردولو کې، هیڅ دول هڅه او هاند ونه سېموي، او د یوه فعال او په دیني، ملي او انتقادي تفکر سمبال نسل په روزنه کې، زيار او کوبښن وکړي. هره ورڅ د ژمنې په نوي کولو او د مسؤوليت په درک سره، په دې نیت لوست پیل کړي، چې دن ورځې ګران زده کونونکي به سباد یوه پرمختللي افغانستان معماران، او د ټولنې متمند او ګټور او سپدونکي وي.

همدا راز له خورو زده کونونکو خخه، چې د هپواد ارزښتاکه پانګه ده، غونښته لرم، خو له هر فرصت خخه ګټه پورته کړي، او د زده کړي په پروسه کې د خيرکو او فعالو ګډونووالو په توګه، او بنوونکو ته په درناوي سره، له تدریس خخه بنه او اغښناکه استفاده وکړي.

په پاي کې د بنوونې او روزنې له ټولو پوهانو او د بنوونيز نصاب له مسلکي همکارانو خخه، چې د دې کتاب په لیکلو او چمتو کولو کې يې نه ستړې کډونکې هلي خلې کړي دي، مننه کوم، او د لوی خدای ﷺ له دربار خخه دوى ته په دې سېیخلې او انسان جوړوونکې هڅې کې بريا غواړم. د معاري او پرمختللي بنوونيز نظام او د داسې ودان افغانستان په هيله چې وګړي بې خپلواک، پوه او سوکاله وي.

د پوهنې وزیر

دکتور محمد میرویس بلخي

لپ لپ

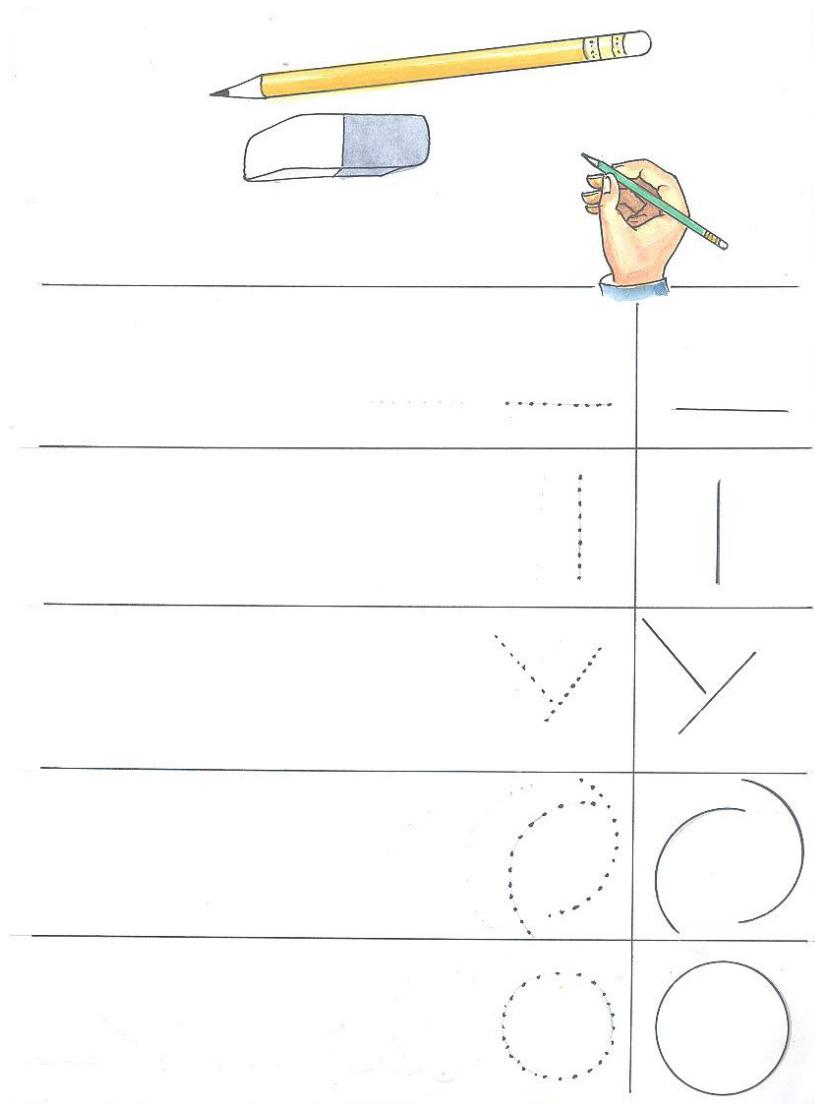
.....	سرليک
.....	د خطونو دولونه
۱	د رنگونو پيشندي
۳	د انحورولو وسيلي
۵	آزادي كربسي
۷	منظمي كربسي
۹	ساده شكلونه
۱۱	رنگونه
۱۳	گل
۱۵	د گل رنگول
۱۷	د پاني انحور
۱۹	د پاني رنگول
۲۲	سابه
۲۳	مپوي
۲۵	د مپوو رنگه کول
۲۷	د هيلى انحور
۲۹	د هيلى رنگه کول
۳۱	کبان
۳۳	د کب رنگه کول
۳۵	پيشو
۳۷	اصلی رنگونه
۳۹	لاسي کار
۴۱	کاپي کول
۴۳	د پاکت لاسي کار
۴۵	د کښتی لاسي کار
۴۷	له کاغذ خخه د گل جورول
۴۹	له کاغذ خخه د کوتري جورولو لاسي کار
۵۱	د چرگي رسمول
۵۳	د گکتو له نبيانونو خخه د شكلونو جورول
۵۵	دويمه برخه: د بنوونکي لارښود
۶۰-۵۷	

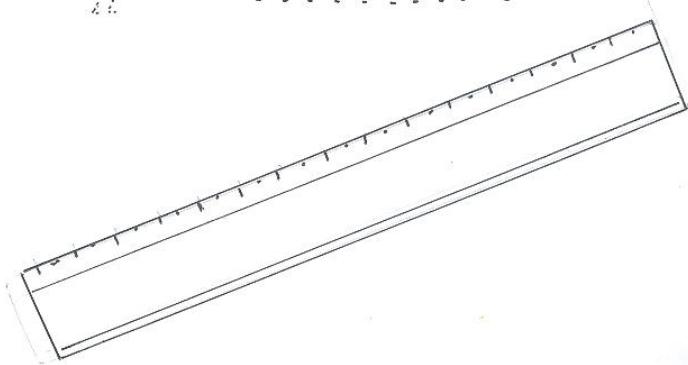
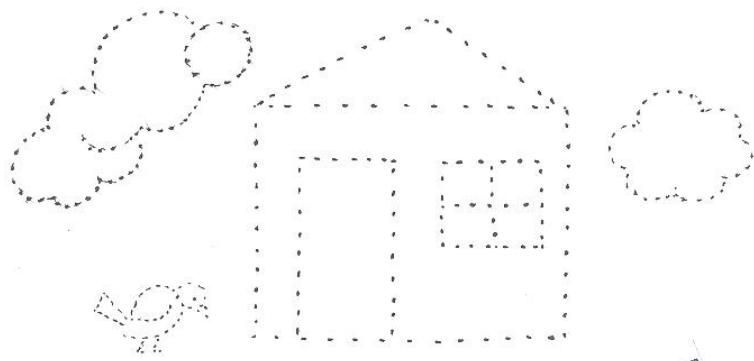
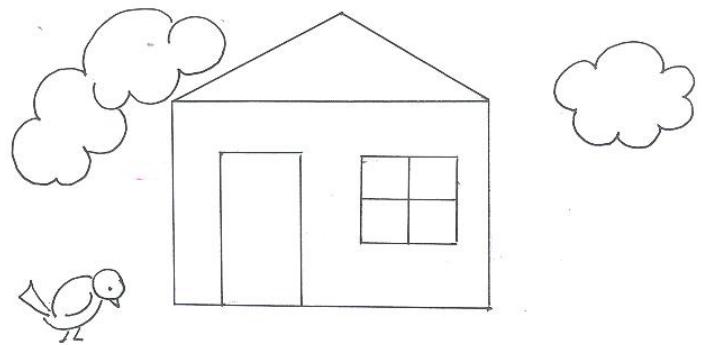
لومړۍ برخه

لومړۍ لوست.

د خطونو ډولونه

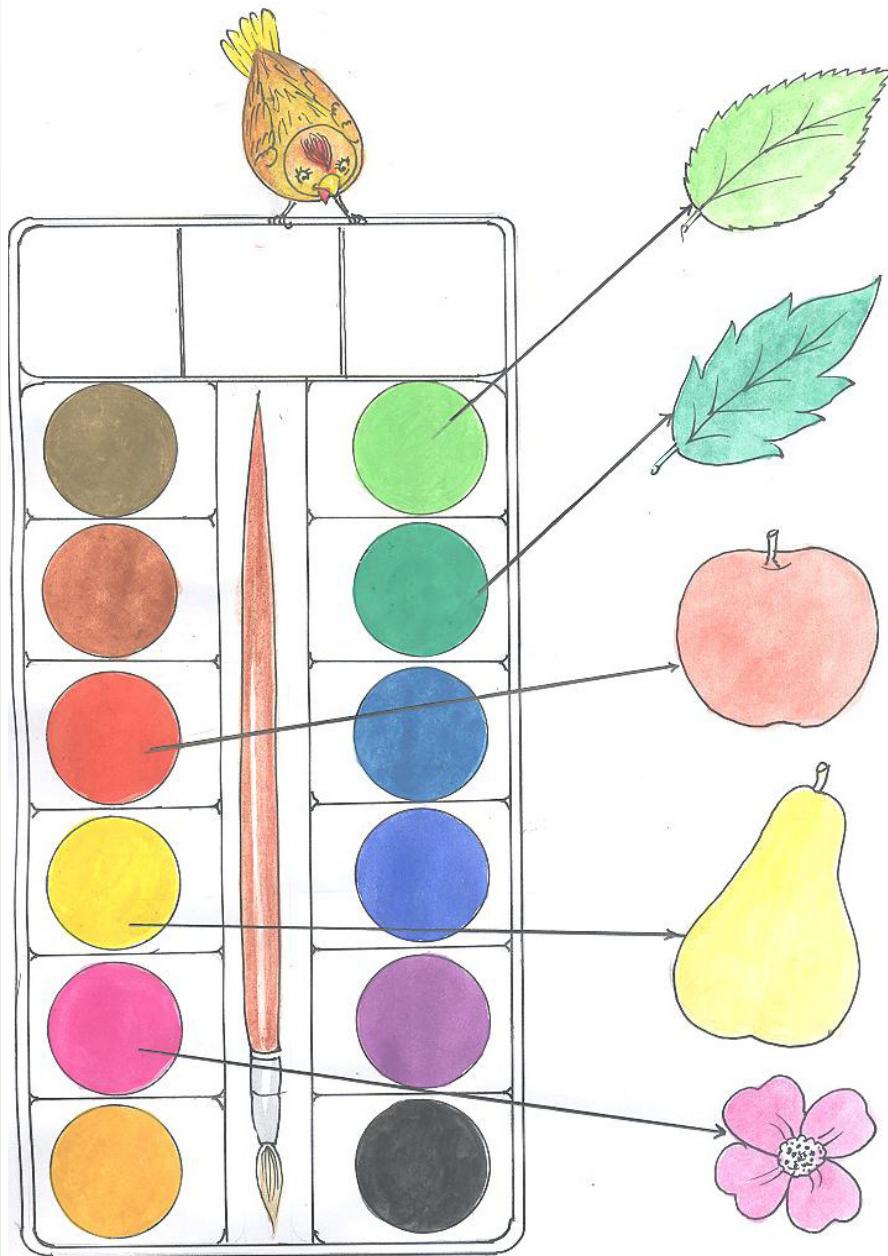
موخه: زده کوونکي به د قلم د نیولو او د خطونو له ډولونو سره بلدشي.

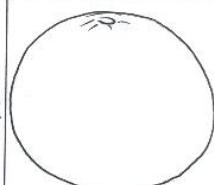
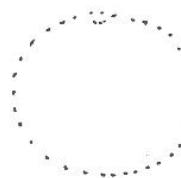
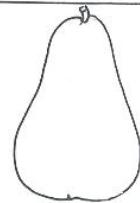
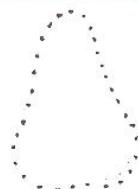
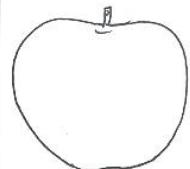
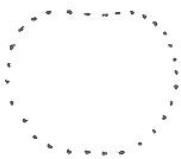
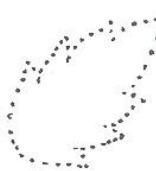
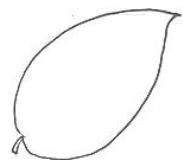
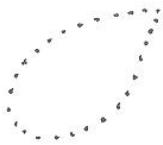




د رنگونو پیژندل

موخه: زده کوونکي به له رنگونو سره بلديا پيدا کوي.





د انځورو لو وسیلې

موخه: د انځورګرۍ له وسایلو سره د زده کوونکو بلديا او د هغوي پېژندنه.



۱- د رسامي د وسایلو نومونه وبلی شئ؟

۲- د لاندې شيانيو په رسمولو کې له کومو وسایلو خخه کار اخلي؟



زده کوونکي دې په خپلو ډلو کې د رسامي د وسایلو نومونه واخلي



زده کوونکي دې د خپلې کورنۍ له غړو سره د انځورگرۍ د وسایلو او د هنفوی د استعمال په اړه خبرې
وکړي.

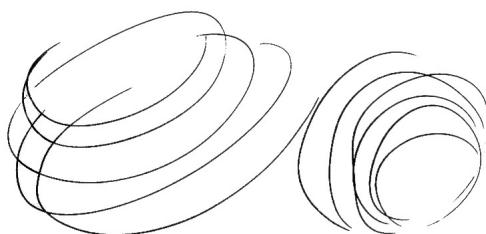
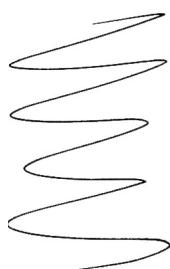
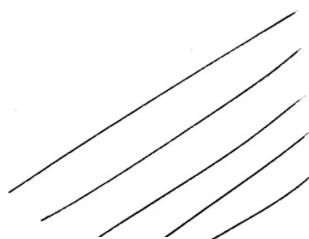
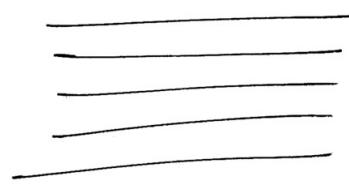
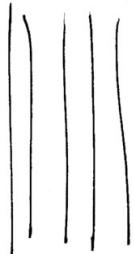
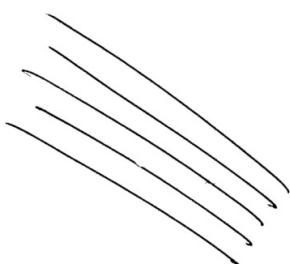
آزادې کربنې

موخه: د آزادو کربنو زدہ کړه او تمرین

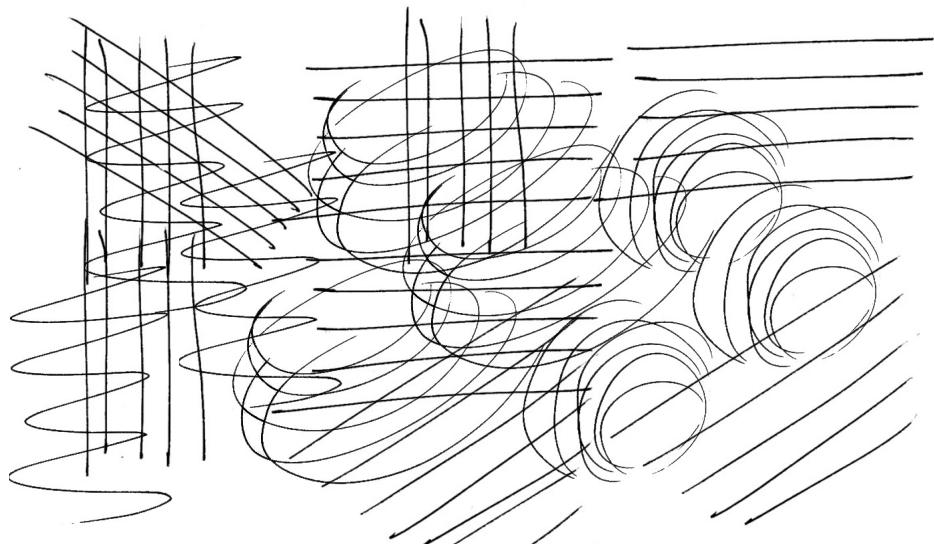


۱. په دې مخ کې خه شی وينئ؟

۲. دا کربنې یوه له بلې سره خه توپېر لري؟



زده کونکی دې په خپلو ډلو کې د لاس د حرکت په واسطه او د نقاشی په بېلا بېلوا وسیلو آزادی کربنې تمرین کړي.



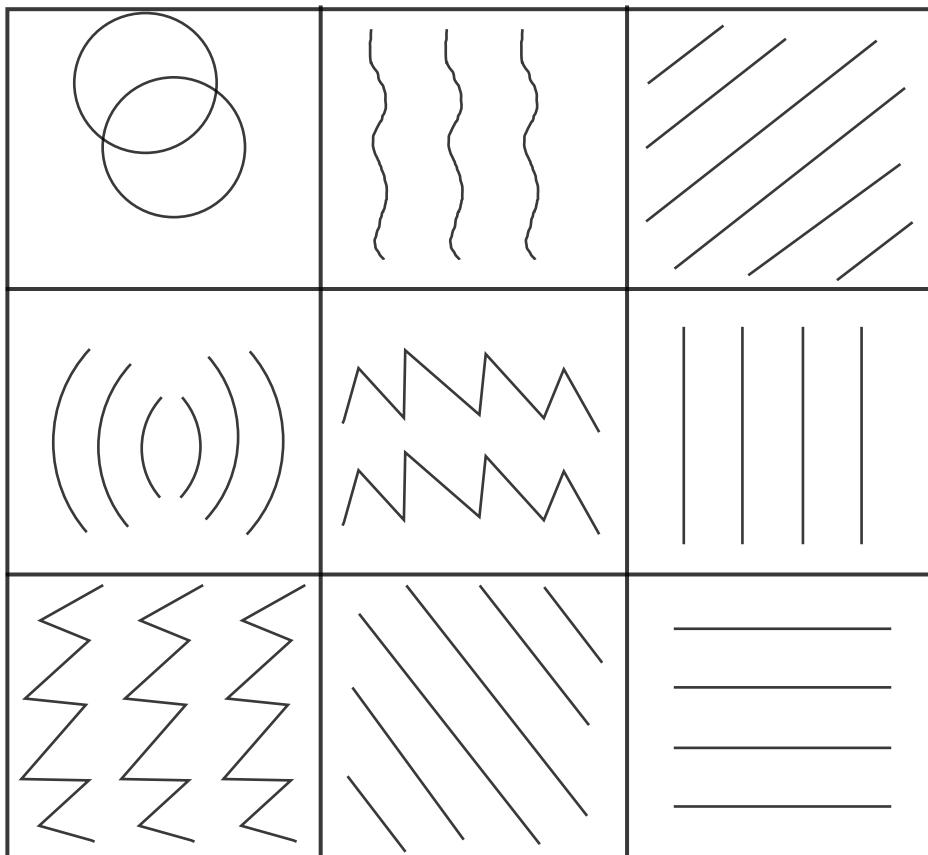
زده کونکی دې آزادی کربنې په خپلو کتابچو کې تمرین کړي.

منظمې کربني

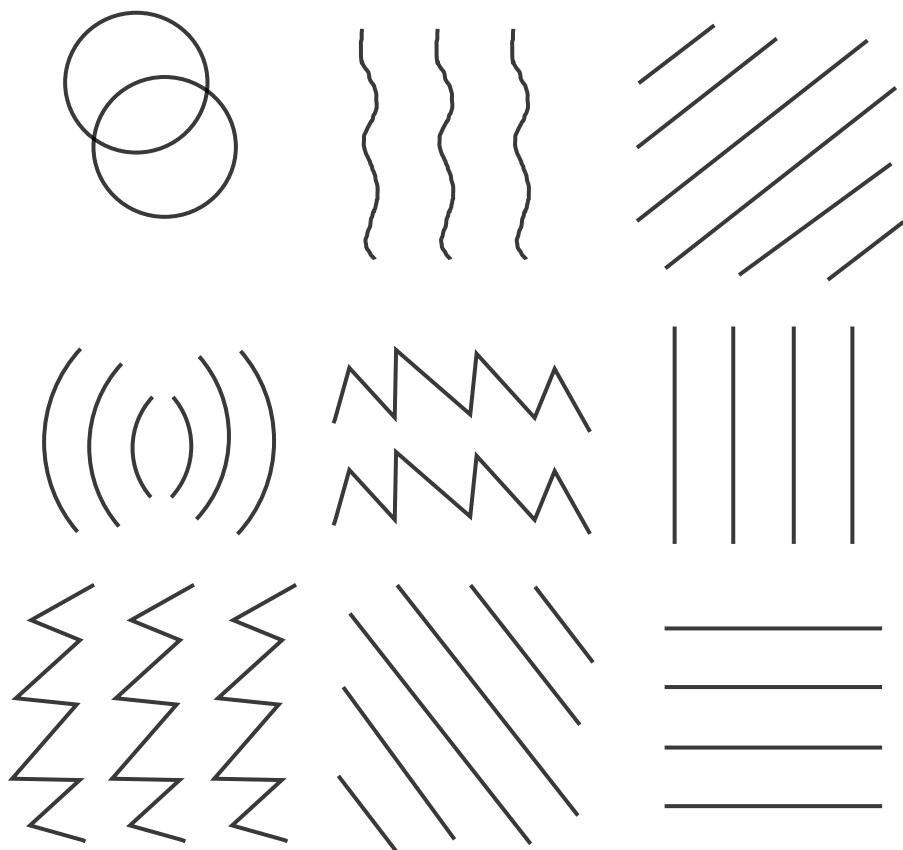
موخه: د منظمو کربنو له رسمولو سره د زده کوونکو بلدېدل؟



۱. کله مو دا ډول کربني لېدلي وي؟



زده کوونکی دې په انفرادي ډول لاندې کربنې رسم کړي.



زده کوونکی دې په خپل چاپبریال کې منظمې کربنې وګوري او هغه دې تمرین کړي.

ساده شکلوونه

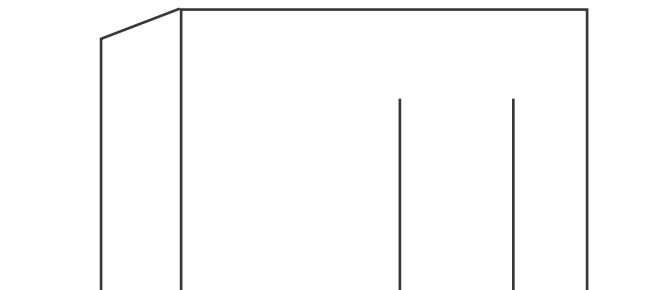
موخه: د ساده شکلوونو له رسمولو سره د زده کوونکو بلدتیا.



۱. لاندې شکل له کوم ډول کربنو خخه جوړ شوی دي؟
۲. ایا ویلی شئ چې په لاندې انځور کې څو ډوله کربنې لیدل کېږي؟

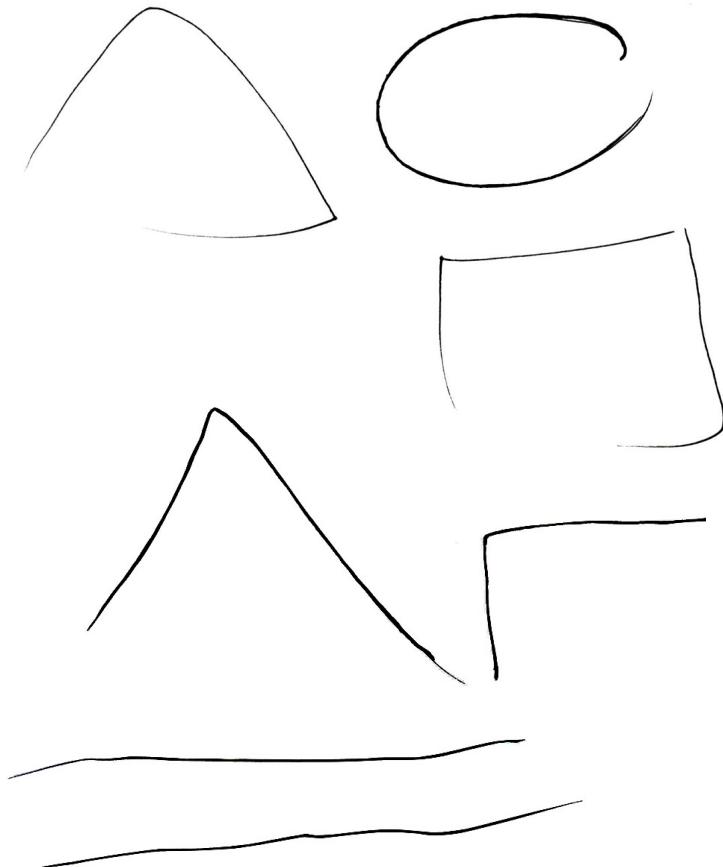


لومړۍ شکل(۱)



دویم شکل(۲)

زده کوونکي دې په ډلو کې د درسي کتاب له مخي ساده شکلونه چې په آزادو کربنو رسم
شوي دي، رسم کړي.



زده کوونکي دې د خپلې خوبنې یو شکل رسم کړي.

رنگونه

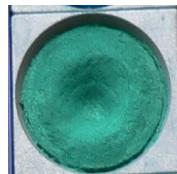
موخه: له رنگونو سره د زده کوونکو آشنا کېدل.



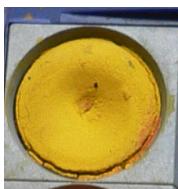
۱. د خورنگونو نومونه اخېستلى شئ؟
۲. کوم رنگ مو ډېر خوبنېري؟
۳. ستاسي کالي کوم ډول رنگ لري؟



سور



شين



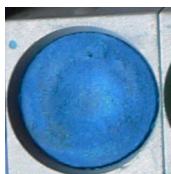
زير



سپين



نارنجي

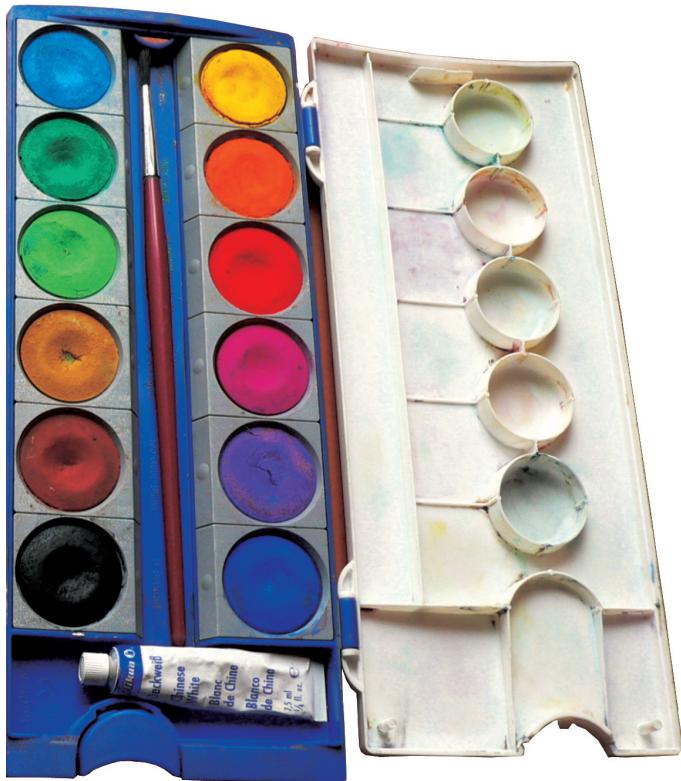


آسماني شين



تور

زده کوونکي دې په خپلو ډلوکې د بېلاپېلو رنگونو نومونه واخلي.



زده کوونکي دې په کورکې د کورني له غړو سره په بېلاپېلو رنگونو خبرې وکړي چې معلومات بې زیات

شي

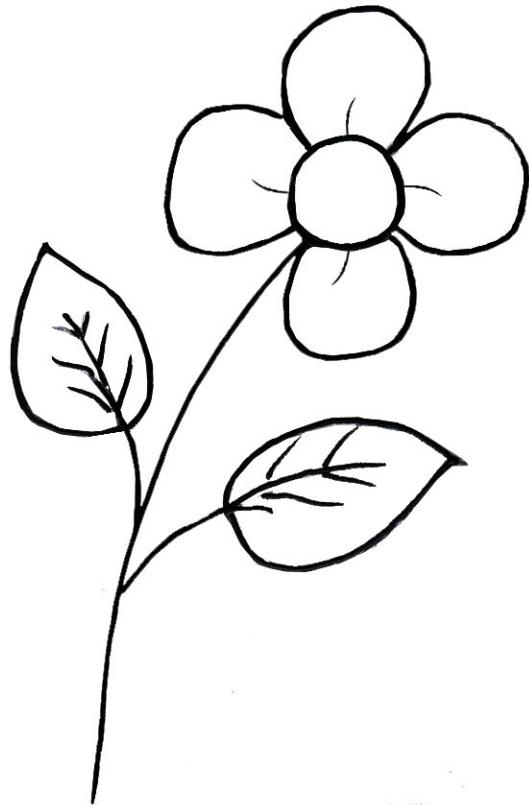
گل

موخه: په مرحله يې ډول د گل له انځورو لو سره د زده کوونکو آشنا کېدل.



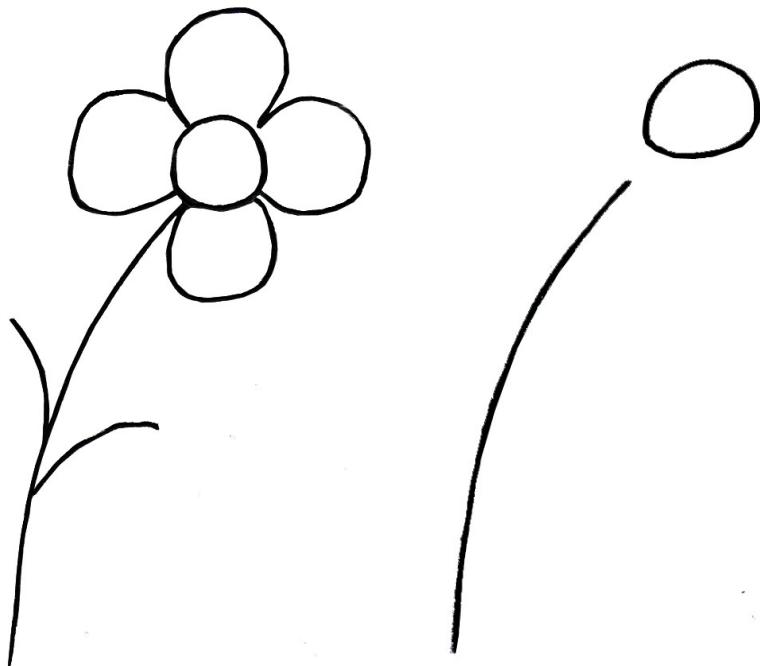
۱. تاسې په بېلاپېلو رنګونو ګلان لېدلي دي؟

۲- تراوسه مو ګل انځور کړي دي؟



(۲)

زده کوونکي دې گل په ساده کربنو انځور او تكميل کړي.



(۳)

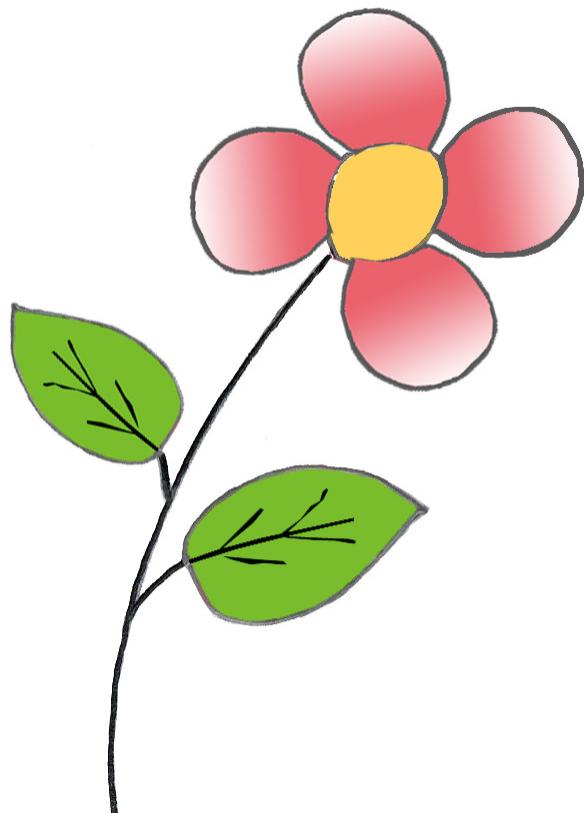
زده کوونکي دې یو گل غوره او هنه دې انځور کړي.

د گل رنگول

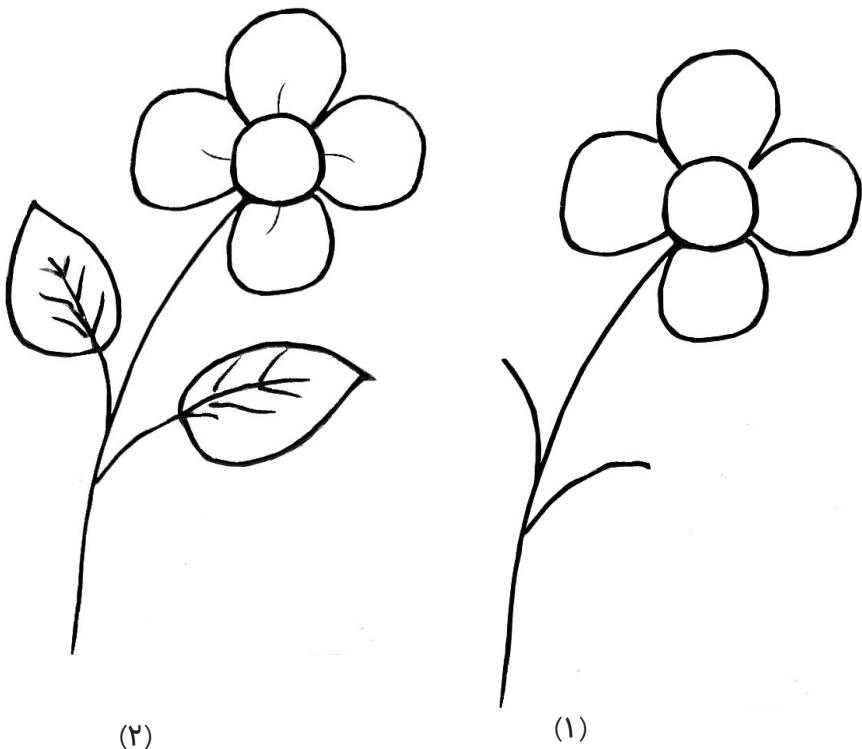
موخه: د گل دانخورولو او د هنھه له رنگولو سره د زده کوونکو بلدتیا.



۱. ګلان کوم رنگونه لري؟
۲. تاسي د گل په رنگولو کې له کوم رنگ خخه گته اخلئ؟



زده کوونکي دې د دريم شکل په شان يو گل رسم او رنګه کړي، بيا دې هغه بياتي کړي. بيا دې د خپلې كتابچې پر پونس ونسليوي.



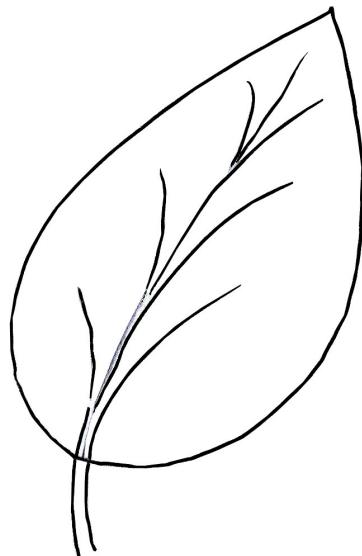
زده کوونکي دې له خپل چاپېریال خخه يو گل رسم او رنګه کړي.

د پانې انځور

موخه: پړاو په پړاو د ونې یا پانې له رسمولو سره د زده کوونکو بلدتیا.



۱. کله مو د ونې پانه انځور کېي ۵۵؟
۲. د ونې د پانې رسمول له کوم پړاو خخه پیلوئی؟



(۱)

زده کوونکي دې د وني پانه د تولگي د تختي او يا د کومې ونې له پانې خخه په خپلو کتابچو
کې رسم کړي.



(۲)

زده کوونکي دې په خپله خوبنې یوه پانه انځور کړي.

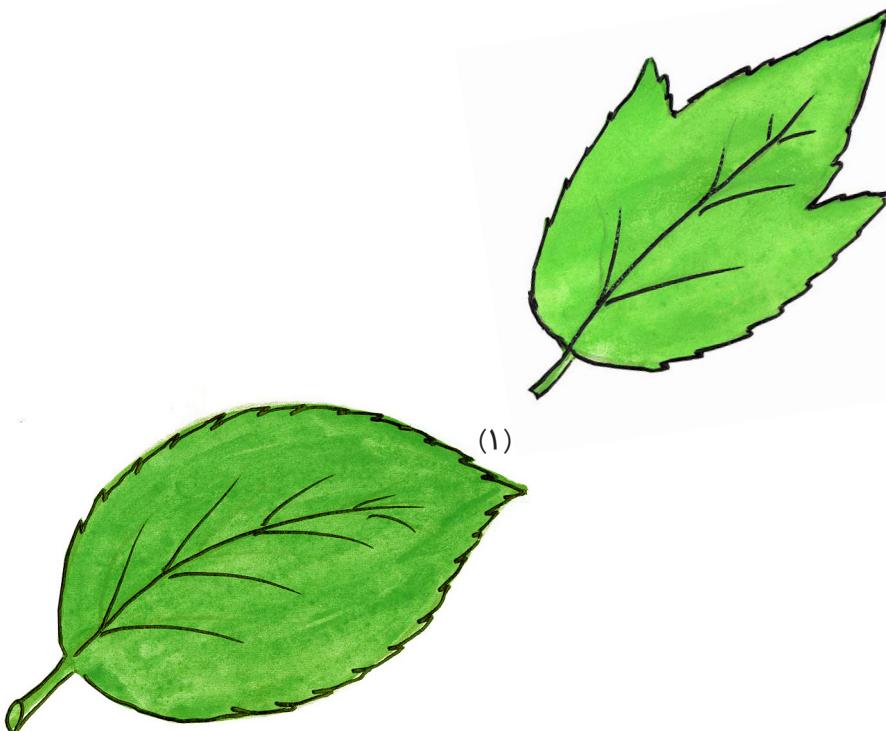
د پانې رنگول

موخه: د ونې د پانې د انځورو لو او د هغه له رنګه کولو سره د زده کوونکو بلديا.

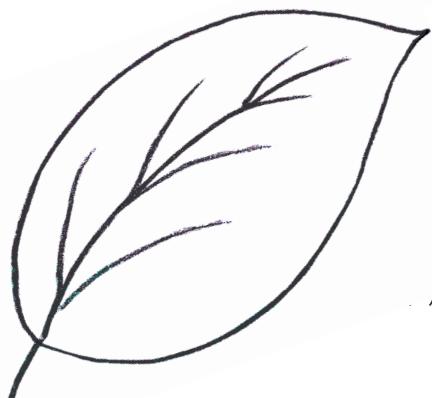
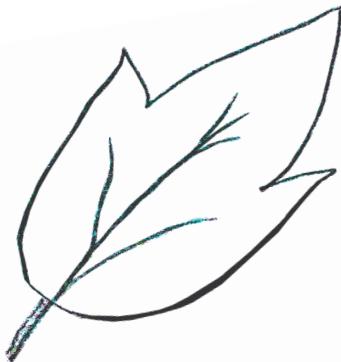


۱- خوچوله پانې مولیدلي دي؟

۲- رسם شوي پانې یوه له بلي سره خه توپیر لري؟



زده کوونکی دې لاندې شکلونه رسم او په خپله خونسه دې رنگه کړي.



بود پانه په خپلو کتابچو کې رسم او بیاپې رنگه کړئ.

سابه

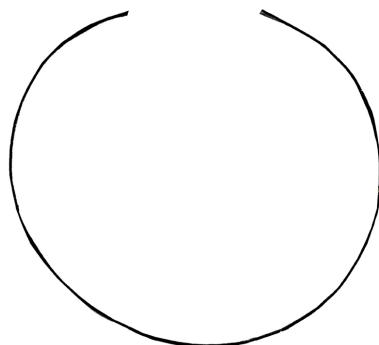
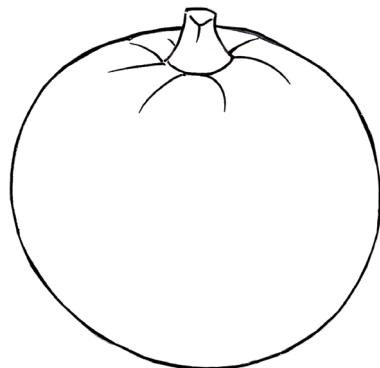
موخه: پراو په پراو د کدو او گازری له رسمولو سره د زده کوونکو بلدتیا.



۱. په دې مخ کې خه شی وینئ او له هغۇ خخە خە گىھ اخېستل كېرىي؟



زده کوونکی دې په ډلو کې د یوه بل په مرسته د کدو او گازرې شکلونه انځور کړي.



(۱)

(۲)



(۱)

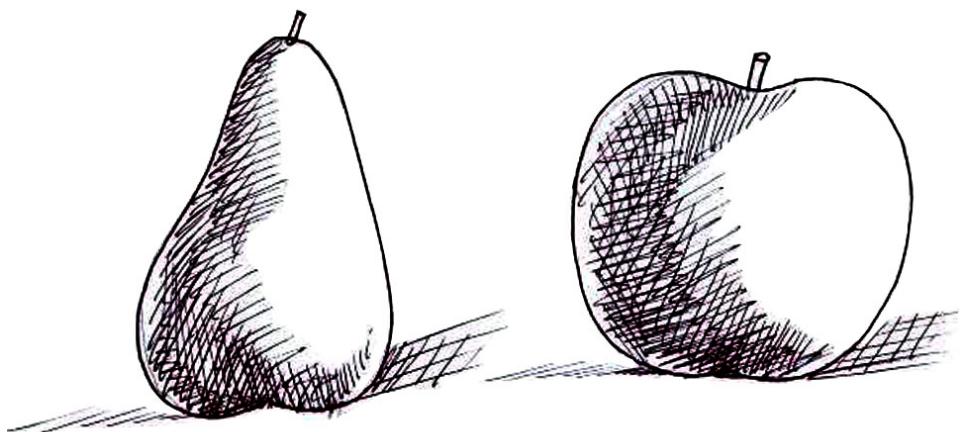
په خپلو کتابچو کې د کدو او گازرې انځور و کاړئ.

مېوې

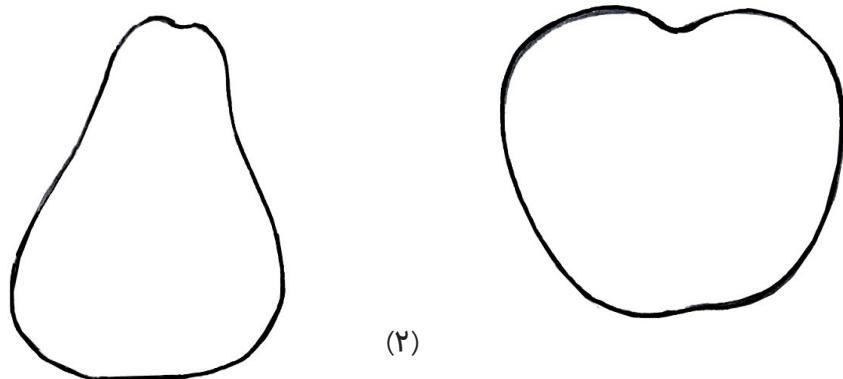
موخه: د پنسل په مرسته د ساده شکلونو (ناک او منې) له رسمولو سره د زده کوونکو بلدتیا.



- ۱- کومې مېوې مو خوبنیري؟
- ۲- د لاندې شکلو نومونه واخلئ؟



زده کوونکي دې په انفرادي چول په خپلو کتابچو کې منه او ناک انخور کړي.



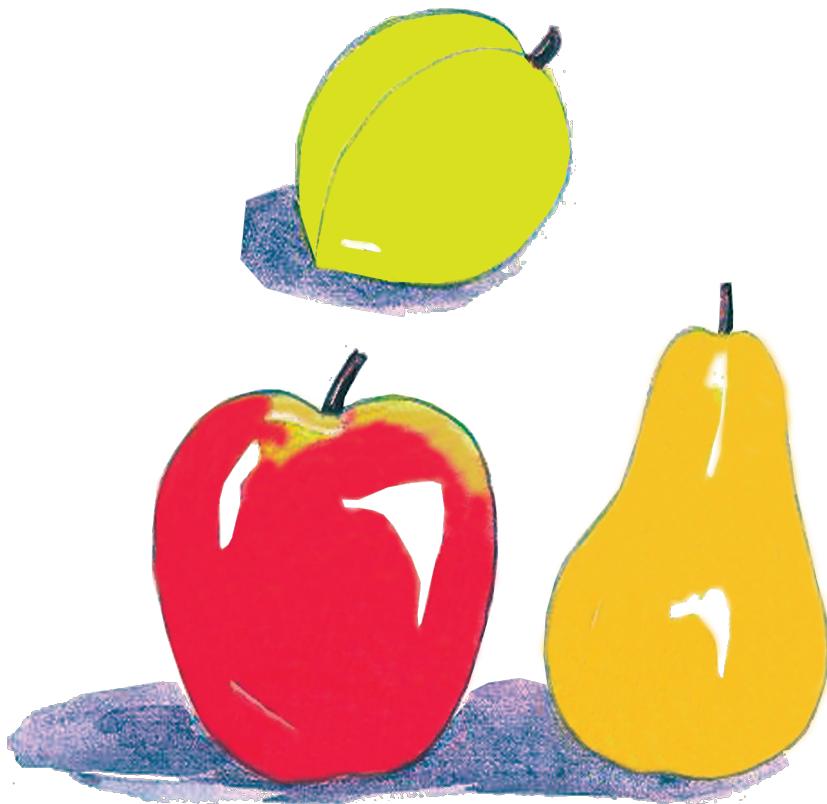
زده کوونکي دې په خپلو کتابچو کې یوه منه او یو ناک رسم کړي.

د مېوو رنګه کول

موخه: د پنسل او رنګونو په مرسته د حینو مېوو له رسمولو او رنګه کولو سره د زده کوونکو بلديا.

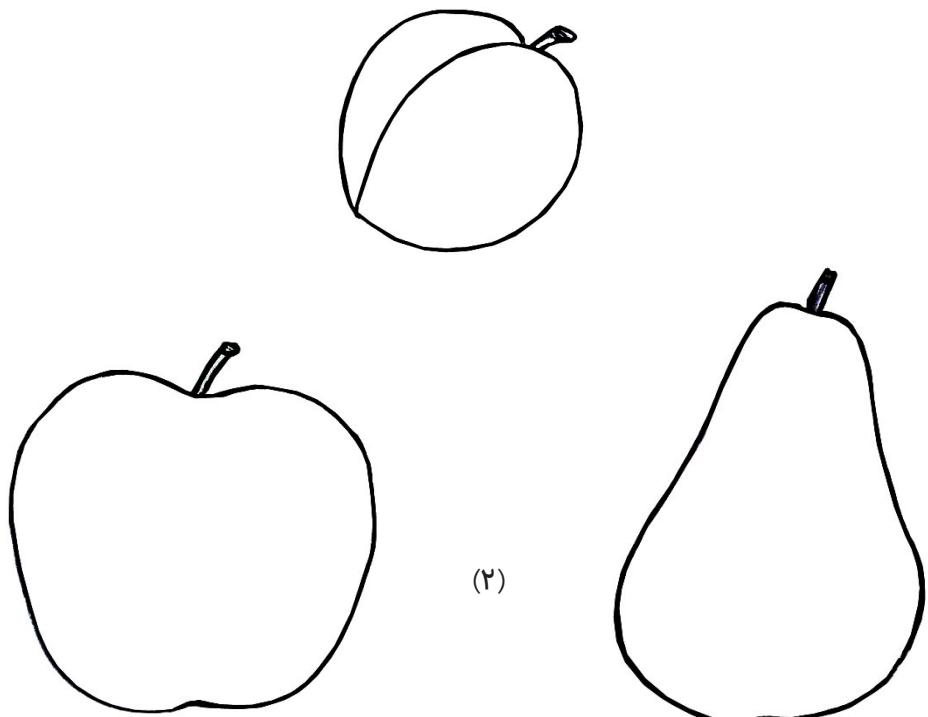


۱. د لاندليو شکلونو نومونه پېژئ؟
۲. آيا پوهېږي چې په لاندېنيو شکلونو کې کوم رنګونه کارول شوي دي؟



(۱)

زده کوونکی دې پورتني انځورونه رسم کړي، بیا دې د هغوي په رنګونو فکر وکړي او په دې
غور او دقت دې رنګه کړي.

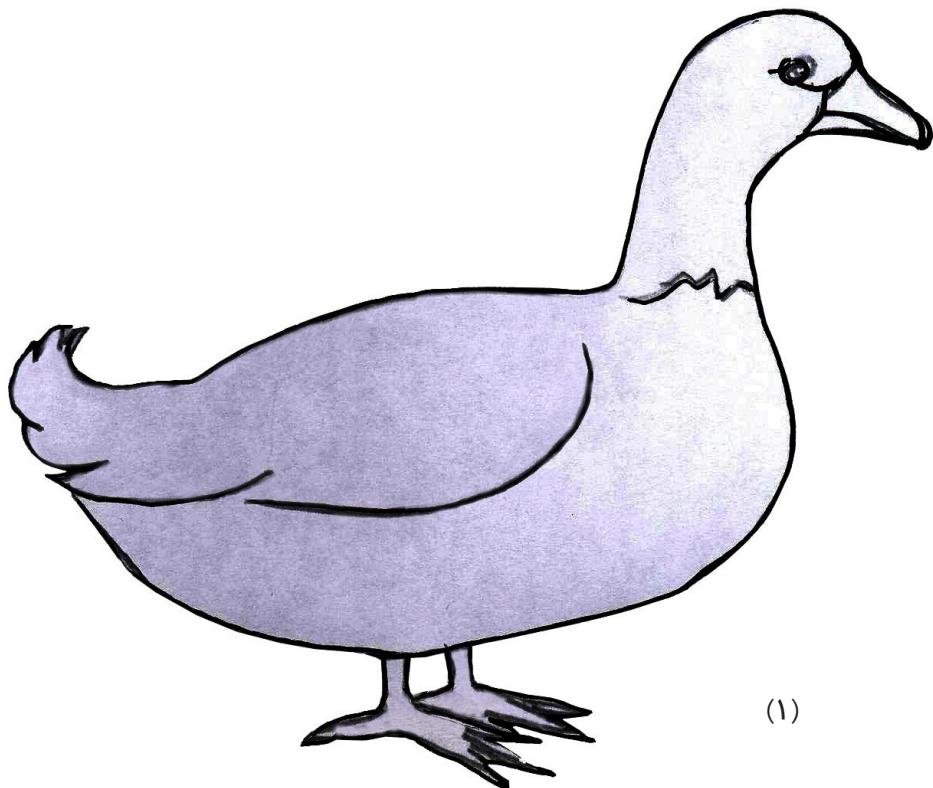


د هیلی انځور

موخه: د هیلی له انځورو لو سره د زده کوونکو آشنا کېدل.

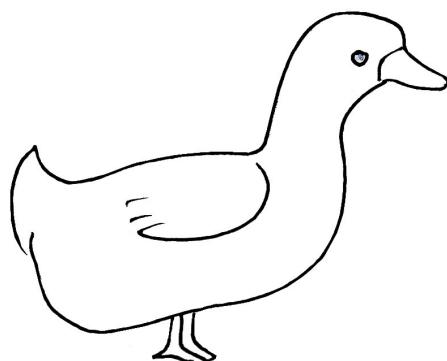
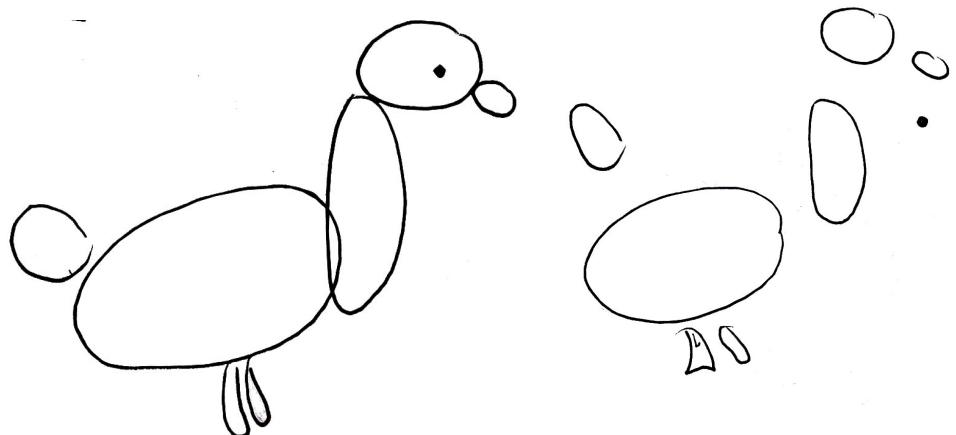


- ۱- په لاندې شکل کې خه شی وينئ؟
- ۲- ایا ویلی شئ چې هیلی چېرته ژوند کوي؟



(۱)

پورته شکل ته په حېرسه و گوري او بيا د هغه له مخي په ساده خطونو د هيلی انځور و کاري.



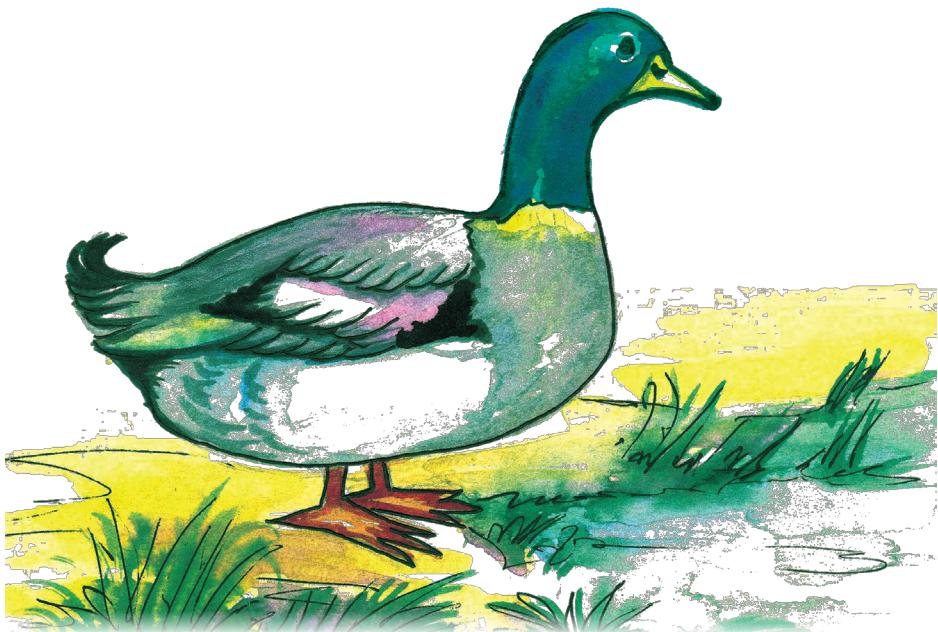
یوه هيلی په خپلو کتابچو کې رسم کړي.

د هیلی رنگه کول

موخه: د هیلی د شکل له رنگه کولو سره د زده کوونکو آشنا کول.

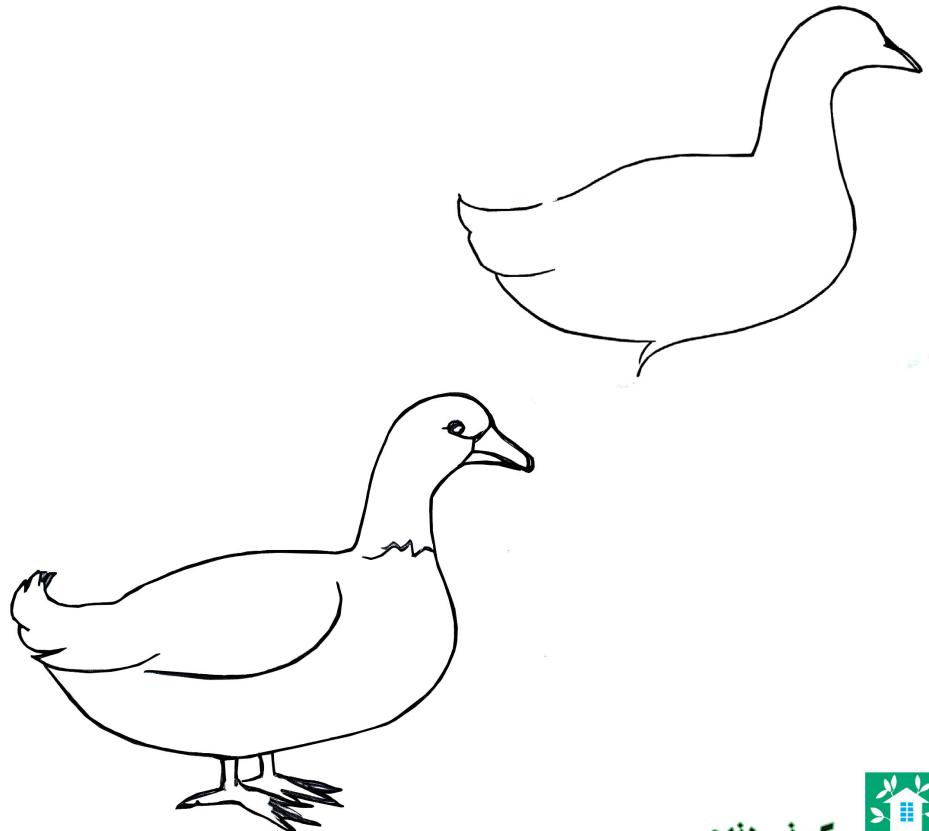


۱. خه فکرکوئی چې هیلی خه ډول رنگونه لري؟





زدہ کوونکی دې هیلی رسم او رنگه کړي او بیا دې هغه بیاتي او د رسم په کتابچه کې دې
ونسلوي.



۲



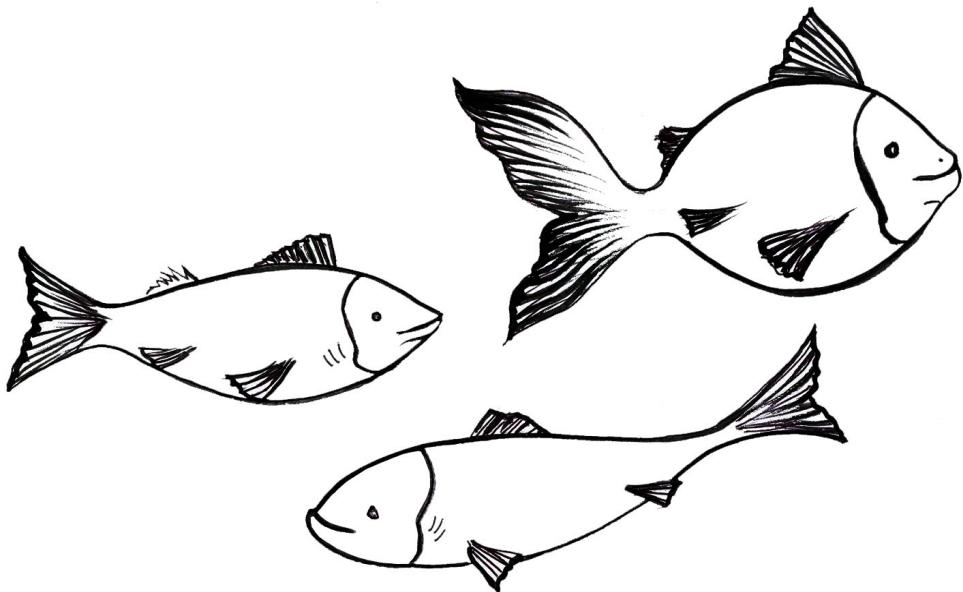
ټولو پراو ونو ته په پاملنې سره یوه هیلی رسم او رنگه کړئ.

کبان

موخه: د کبانو له رسمولو سره د زده کونکو بلدیا.

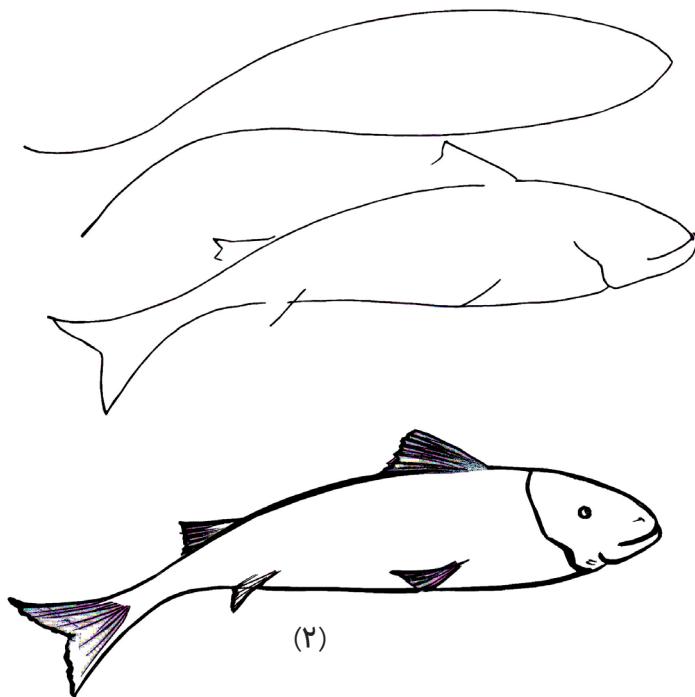


۱. آيا تاسو کبان ليدي دی؟



(۱)

زده کوونکي دې لاندیني شکلونه په خپلو کتابچو کې رسم کړي.



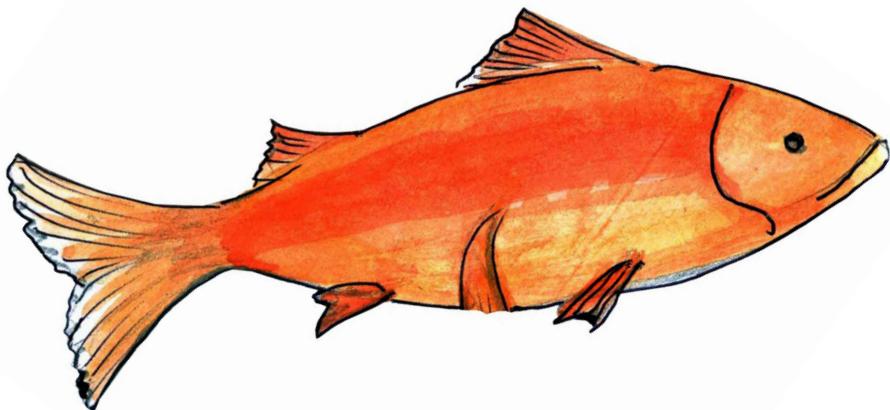
زده کوونکي دې د کب شکل انځور او رنګ کړي.

د کب رنگه کول

موخه: د کب له رنگه کولو سره د زده کوونکو آشنا کېدل.



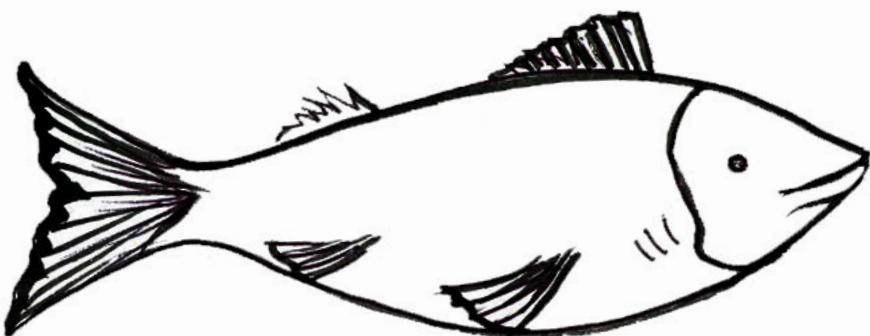
- ۱- تراوسه مو خورنگه کبان لېدلي دي؟
- ۲- آيا تاسو کله کب انځور کړي دي؟



(۱)



زده کوونکی دې درسم پړاونو ته په حیر و ګوري او بیا دې انځور کړي.



(۲)



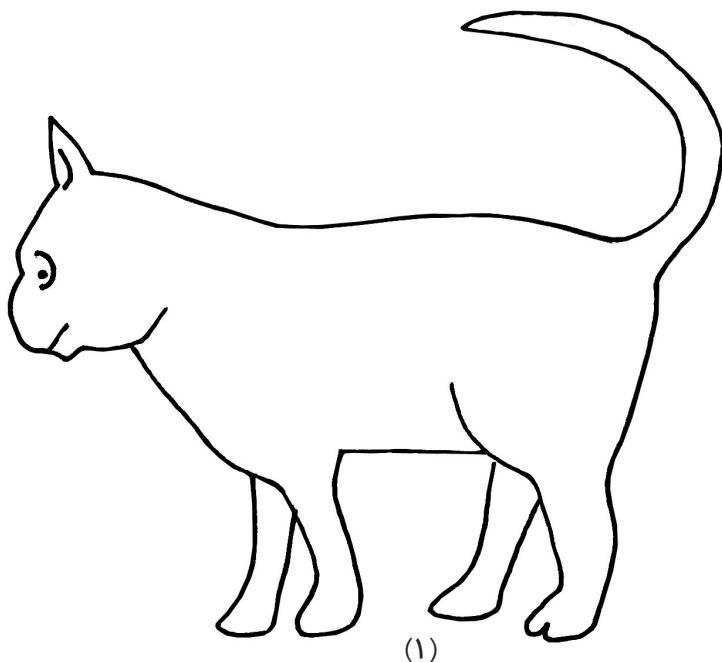
زده کوونکی دې یو شکلی کب انځور او د خپل نښونکي له نظره تیر کړي.

پیشو

موخه: پراو و په پراو د پیشو له انحور ولو سره د زده کوونکو آشنا کېدل.

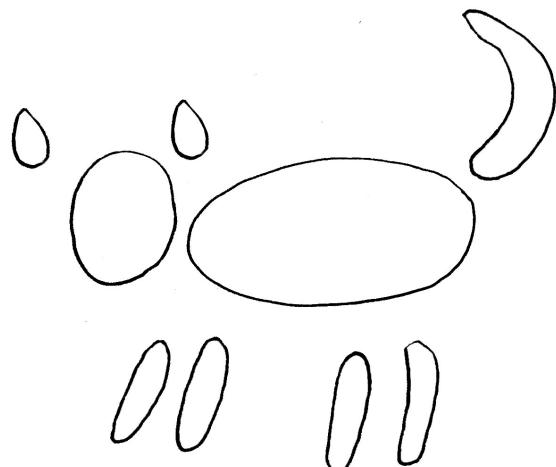


- ۱- آيا تاسو کله پیشو انحور کېرى ده؟
- ۲- تاسو له کوم حاپه د پیشو انحور پیلوئی؟

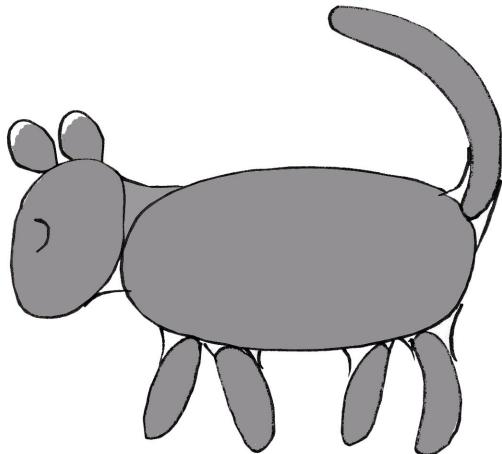


(1)

لاندینی شکلونه سره یو خای کړئ، د پیشو شکل تکمیل او رنګه کړئ.



(۱۲)



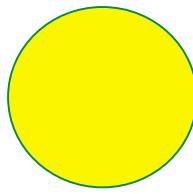
په خپلو کتابچو کې یوه پیشو انځور او ټولگي ته بې راوړئ.

اصلی رنگونه

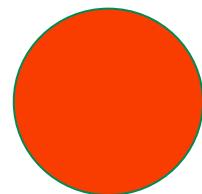
موخه: د اصلی رنگونو له یو حای کېدو سره د زده کوونکو آشنا کېدل.



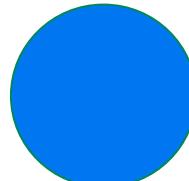
۱. په لاندېنيو شکلونو کې کوم رنگونه وينئ؟
۲. د زېر او سور رنگ له یو حای کېدو خخه کوم رنگ لاسته راحي؟



زېر

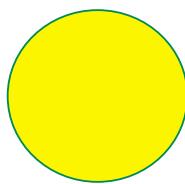


سور

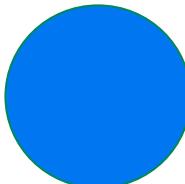


آسماني شين

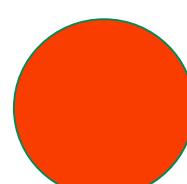
په لاندېنيو شکلونو کې کوم رنگونه اصلی دی، نومونه یې واخلي.



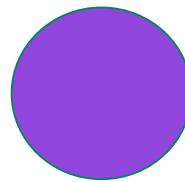
زېړ



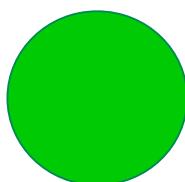
آسماني شين



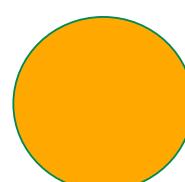
سور



بنفش



شمنلي شين



نارنجي

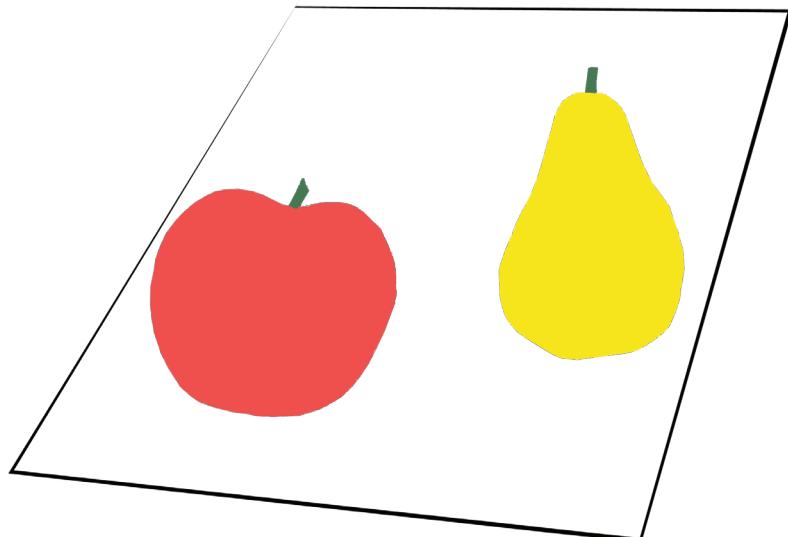
د کور په لوښو کې یو اصلی رنک په ګونه کړئ او په ټولکي کې یې نوم واخلي.

لاسي کار

موخه: د چاپېریال له ساده توکو خخه د یو لاسي کار له جورولو سره د زده کوونکو آشنا
کېدل.

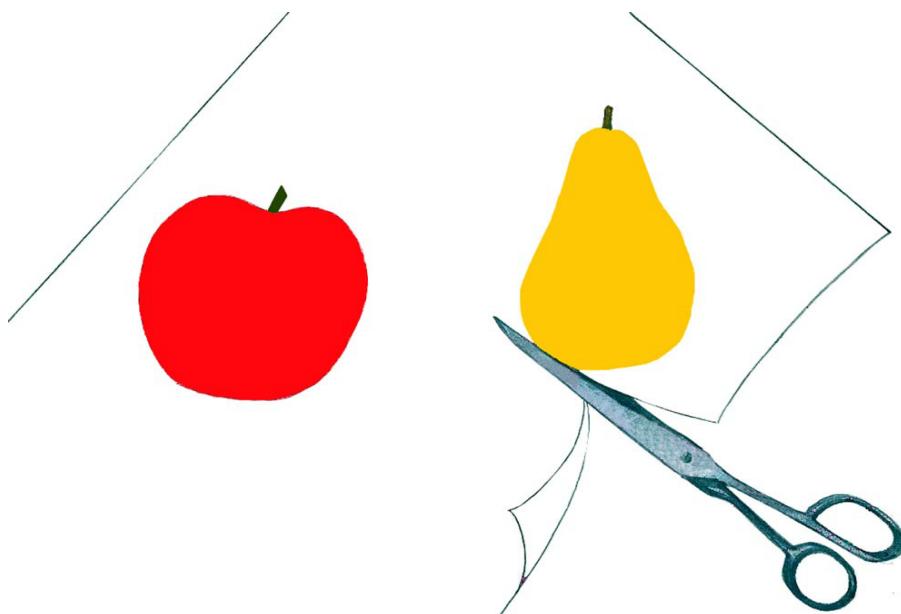


۱. کله مو لاسي کار جورکړي دي؟
۲. تاسو له کومو موادو خخه لاسي کار جورولی شئ؟



(۱)

زده کوونکی دې منه او ناک په ټولگی کې انځور اور نګه کړي او بیا دې هغه د یو بل په مرسته
بیاتی کړي او په یوه سپین کاغذ دې ونسلوی او د خپل نسونکی له نظره دې تیر کړي.



(۲)

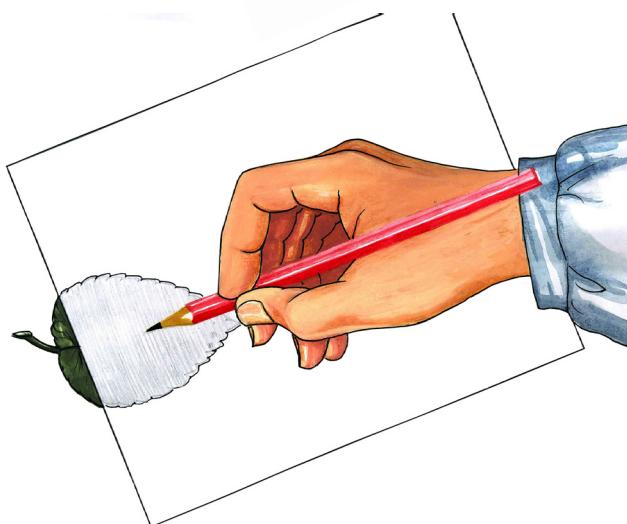
پورتنې فعالیت یو حُل بیا تکرار کړئ.

کاپي کول

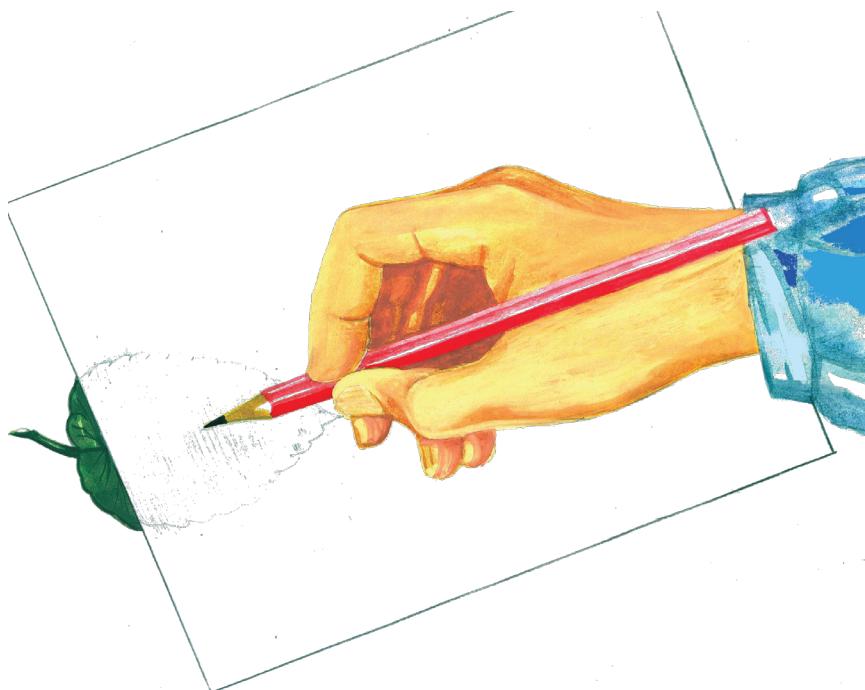
موخه: د پانې له کاپي کولو سره د زده کوونکو آشنا کېدل.



۱. کله مو کوم شکل کاپي کړي دي؟
۲. آيا کولي شئ چې يوه پانه کاپي يا ټاپه کړئ؟



زده کوونکی دی د ونی یوه پانه د کاغذ لاندی کیردی او د پنسل په واسطه دی هغه د لاندی
شکل په شان کاپی کړي.



(۲)

په یوه سپین کاغذ کې د ونی یوه پانه کاپی کړئ.

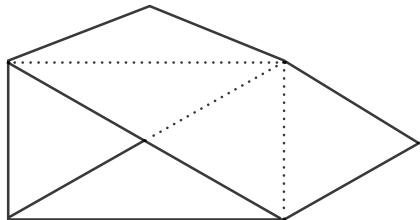
د پاکټ لاسي کار

موخه: د پاکټ له جوړولو سره د زده کوونکو بلديا.

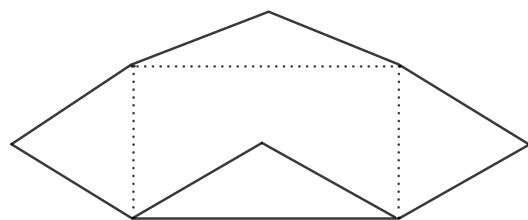


۱- کله مو له کاغذ خخه پاکټ جوړ کړي دی؟

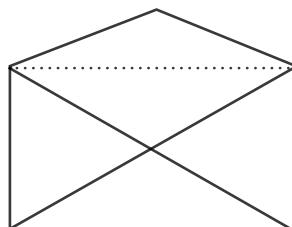
۲- له پاکټ خخه څه ګټه اخیستل کېږي؟



۵

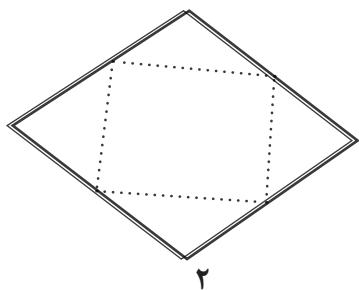


۴

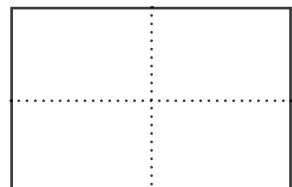


۶

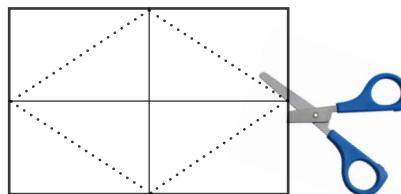
زده کوونکي دې يوازې د لاندې شکل په شان پاکت جور کړي.



۲



۱



۳

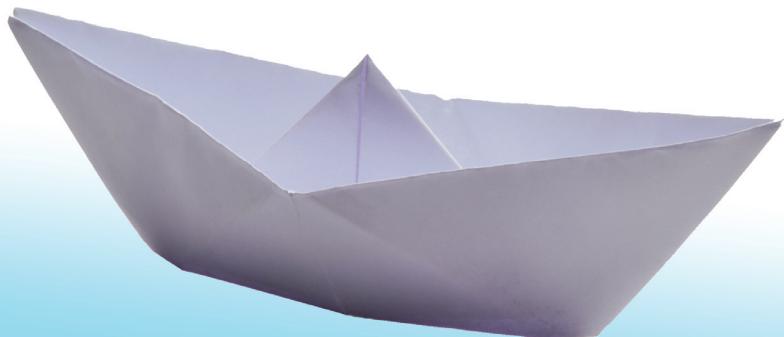
زده کوونکي دې په کور کې له کاغذ خخه یو پاکت جور کړي او تولګي ته دې راوړي.

د کښتی لاسی کار

موخه: له کاغذ څخه د کښتی له جوړولو سره د زده کوونکو آشنا کول.



۱- کله موله کاغذ څخه کښتی جوړه کړي ده؟



زده کوونکی دې د لاندینې شکل په شان له کاغذ خخه یوه کښتی جوره کړي.



۲

۱



۳

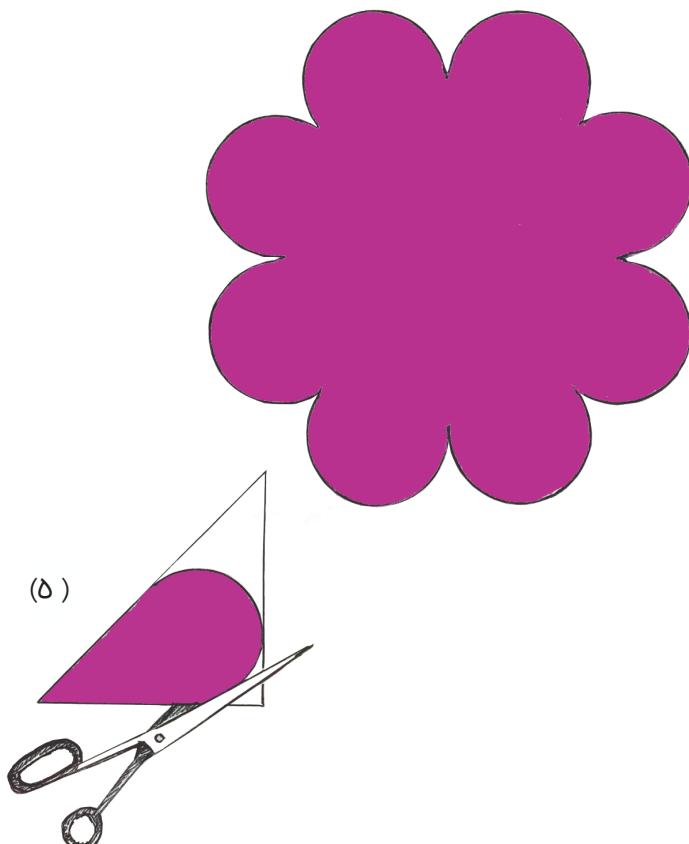
زده کوونکی دې په کورکې یوه کښتی جوره او هنې دې خپل وروکې ورور یا خور ته ډالی کړي.

له کاغذ څخه د ګل جوړول

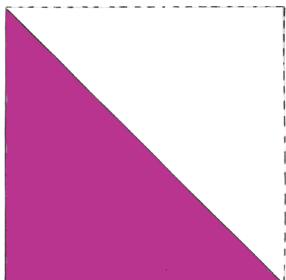
موخه: له سپین او یا رنګه کاغذ څخه د ګل له جوړولو سره د زده کوونکو بلديا.



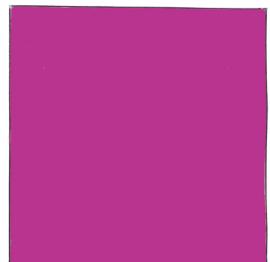
۱. کله مو له کاغذ څخه ګل جوړ کړي دي؟
۲. تاسو کله په لاس جوړ شوي کاغذی ګلان یدلې دي؟



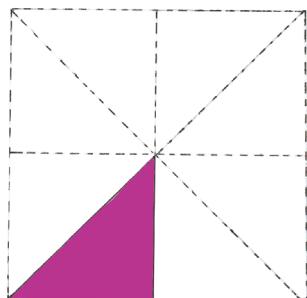
زده کوونکی دی له بېلگى سره سېم يو مربع شكلە کاغذ قات كېرى او د پراوونو په پام كې نیولو
سره دی کاغذ بیاتي او لاس ته راغلى گل دی رنگە كېرى.



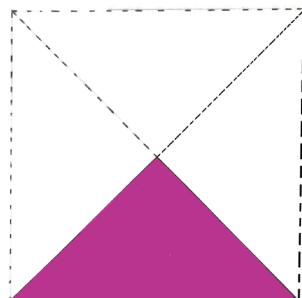
(۲)



(۱)



(۴)



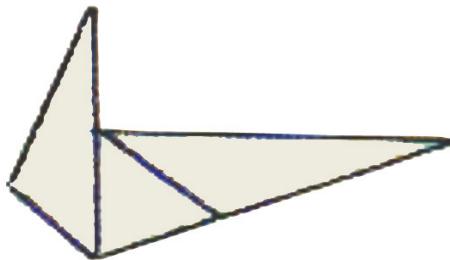
(۳)

لە كاغذ خخە د كوتري جورولو لاسى كار

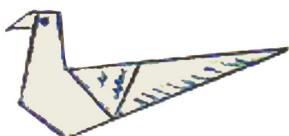
موخە: لە كاغذ خخە د كوتري لە جورولو سرە د زدە كۈونكۈ آشنا كول.



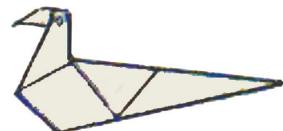
۱- كله مو لە كاغذ خخە كوتىرە جورە كېرى دى؟



۴

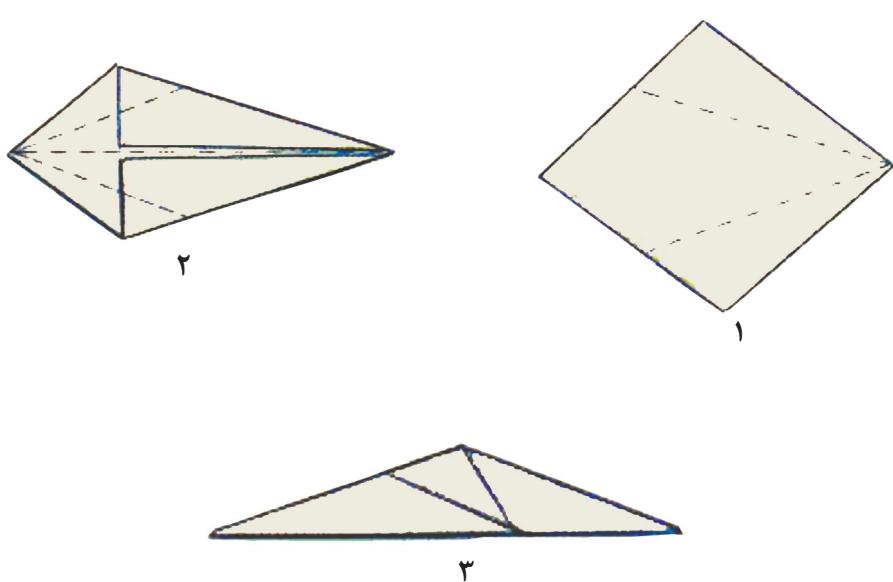


۶



۵

زده کوونکي دې له پورته شکل سره سم د تکوله حایه خپل کاغذقات او پراونه دې
په پام کې ونيسي او يوه کوتره دې جوره کړي.



له کاغذ خخه کوتره جوره او هغه په خپله خوبشه رنګه کړئ.

د چرگي رسمول

موخه: د بېلابېلو شكلونو له يو خاي كېدو خخه د يوي چرگي له جورولو سره د زده كۈونتكۈ آشنا كول.



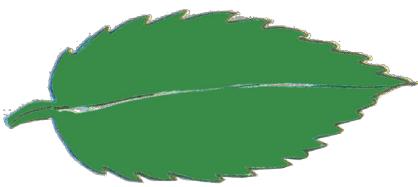
۱- پەلاندى شكلونو كې خەشى وينئ؟

۲- آيا لەلاندىنيو توکو خخە يو لاسى كار جور ولى شئ؟



(۱)

زده کوونکی دې پورته شکلونه بېل بېل انځور او رنګه کړي او بیا دې هنځه بېل بېل
بیاتی کړي او په یوه سپین کاغذ دې داسې ونسلوي چې یوه چرګه ترې جوره شي.



(۲)

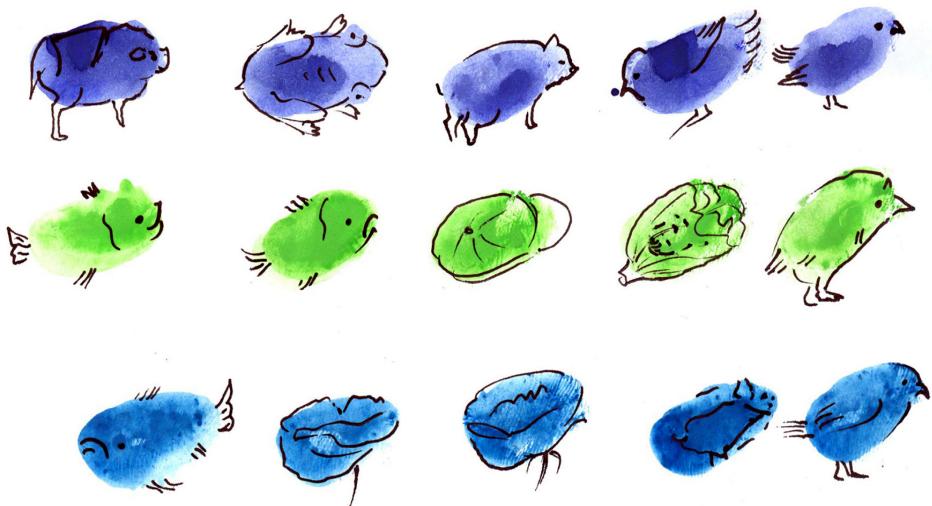
د چابېریال له موادو خخه به ابتکاری چول یوه چرګه جوره کړئ او ټولګي ته بې راوړئ.

د گوتو له نسانو څخه د شکلونو جورول

موخه: د گوتو له نسانونو څخه د شکلونو له جورولو سره د زده کوونکو آشنا کول.



۱- د گوتو له نسانونو څخه شکلونه جورولی شئ؟



زده کوونکي دې د گوتو له نسانونو خخه په گته اخېستنه بېلابېل شکلونه رسم کړي.



زده کوونکي دې په خپلو کتابچو کې د گوتو له نسانونو خخه په گته اخېستنه یو شکل رسم کړي.

دويمه برحه دنبوونکي لارښود:

دریم لوست

د رسامی د هنر د تدریس لارښود (۷) مخ

(د تدریس وخت دو ۵ درسي ساعته) لومرې درسي ساعت

د رسامی د هنر وسایل	د لوست سرليک
د رسامی د هنر د وسایلو پېژندنه او له هغه سمه گئه اخستل.	عمومي موخي
<ul style="list-style-type: none"> له زده کوونکو هيله کپري چې د هر لوست په پاى کې لاندې موختونه ورسیېږي. د رسامی د هنر له وسایلو سره به بلديا پیداکړي. د رسامی هنر له وسایلو به سمه استفاده وکړاي شي. د رسامي هنر له وسایلو سره به مينه پیداکړي او له هغې په سمه استفاده وکړاي شي. 	د زده کې موخي (پوهنېزې، مهارتې او ذهنېتې) موخي
ډله يېز او خانګړې فعالیتونه، پوبنتې او څوابونه.	د تدریس لاري
كتاب، کتابچه، قلم، پنسل، پنسل پاک، کړکي قلم، تباشير، مشواپي او خط کش.	د تدریس اړین توکي
په عملی توګه مشاهده کول.	د ارزونو لاري
وخت ۵ دقيقې	لومړني يا مقدماتي فعالیتونه
5 دقيقې	د انګيزې رامنځ ته کول پوبنتنه: - تاسو د رسامي د وسایلو نومونه اخیستلاي شئ؟

وخت	د بسوونکي فعالیتونه
٣٥ دقیقه	<p>- درسامي د هنر وسایل پر تختې رسم کړئ او د هغې په اړوند زده کوونکو ته معلومات ورکړئ.</p> <p>- درسامي د هنر وسایل او د هغې د استعمال د لارو چارو په اړه معلومات ورکړئ.</p> <p>- درسامي د وسایل د نومونو په اړوند هغوي ته معلومات ورکړئ او د هغوي پوښتنو ته خواب ورکړئ.</p> <p>- د دوى کارونه واروئ.</p>
	<p>ارزوونه: د خپل ډاډ ترلاسه کولو لپاره چې زده کوونکي په لوست پوهیدلني دی او يانه، د خو پوښتنو په کولو هغوي ارزوي.</p> <p>کورني دنده: درسامي هنر د خو وسایل د نومونه په خپلو کتابچوکې ولیکي.</p>
	<h3 data-bbox="567 885 747 927">اضافي معلومات</h3> <p>ماشومان په لومړي دوره کې له (٣ - ١) ټولګي پورې د دوى له عمر سره سم مينه لري چې د رسماولو له لاري رنگول او له ساده سيمه ييزو موادو خخه، لکه: ګل، لرګي او بېلاښلو کاغذنو خخه، هغه خه چې په ذهن کې لري، جوروسي.</p> <p>دلومړي دورې بشونکي ته خرګنده ده چې زده کوونکي له ١٥ - ٣٠ دقیقو پورې یو کار به ډېره مينه ترسره کوي، خوله دې خخه زیات وخت کې پې ورو ورو مينه کمېږي، په دې صورت کې به د کار دوام ګټه ولري، خو خینې وختونه زیانو نه هم لري.</p> <p>ماشومان په (٧ - ٩) کلنۍ کې ډېر وخت له خان سره مصروف وي، په دې معنا چې ټول شيان له خپلې خوبنې سره سم غواړي، له دې امله هغه کار چې ورته په ګوته کېږي، که چېږي د ماشوم او د ماشوم کورني له ژوند او چاپېریال سره سمون ولري، په دې صورت کې ماشوم په پوره مينې او علاقې سره هغه ترسره کوي او په چټکي سره زده کړه ترسره کېږي.</p>

(۱۱) مخ

د رسامي هنر د تدریس لارښود

لوړۍ درسي ساعت

(د تدریس وخت دو ډ درسي ساعتونه)

د لوست سرليک	منظمه خطونه
عموهي موخي	زده کوونکي به منظم خط او د هغې له رسمولو سره اشنا شي.
د زده کوي موخي (پوهنېزې، مهارتې او ذهنېتي) موخي	<ul style="list-style-type: none"> لله زده کوونکو هيله کېږي چې د هر لوست په پای کې لاندې موختونه ورسېږي • زده کوونکي به د رسامي او رنګولو له طريقو سره آشنائي پيدا کړي. • زده کوونکي به منظم خطونه وپېژني. • زده کوونکي به د منظمو خطونوله رسمولو سره مينه پیدا کړي.
د تدریس لاري	ډله ييز او خانګري فعالیتونه، پوبنتنې او څوابونه.
د تدریس اړین توکي	كتاب، کتابچه، قلم، پنسل، پنسل پاک، کړکي قلم، تباشير، مشواني او خط کش.
د ارزونو لاري	په عملی توګه مشاهده کول.
لوړنې يا مقدماتي فعالیتونه	سلام اچول، پوبنتنه د حاضري اخیستل، د ټولګي تنظيم، د کورنۍ دندې لیدنه، له تېر لوست یادونه او له نوي لوست سره یې اړیکې.
د انګيزې رامنځ ته کول پوبنتنه:	<p>د انګيزې رامنځ ته کول</p> <p>-کله مو منظم خطونه رسم کړي دي؟</p>
وخت 5 دقیقې	5 دقیقې

وخت	د بسوونکي فعالیتونه
٣٥ دقیقه	<p>- منظم خطونه دې پرتحتې رسم او د هغې د رسمولو لارې دې په عملی ډول زده کوونکو ته ور زده کړئ.</p> <p>- د منظمو خطونو په اپوند زده کوونکو ته معلومات ورکړئ چې هغوي په خپلو کتابچو کې یو آزاد خط رسم کړئ.</p> <p>- د هغوي کارونه اصلاح کړئ.</p> <p>- د دوى پوښتنو ته ځواب ورکړئ او مشکلات یې حل کړئ.</p>
	<p>ارزوونه: د خپل ډاډ ترلاسه کولو لپاره چې زده کوونکي په لوست پوهيدلي دی او یانه، د خو پوښتنو په کولو هغوي ارزوي.</p>
	<p>کورنۍ دنده: په خپلو کتابچو کې له منظمو خطونو څخه یو رسم کړئ او ټولګي ته یې راوري.</p>
اضافي معلومات	
	<p>۱- ماشومان د منظمو خطونو رسمولو او لاسي کارونو جوړولو ته وهخوئ، هڅه وکړئ چې په هغوي کې ځينې مفکوري تحریک کړئ چې پرمنتگ وکړي. ځينو فابريکو او سيمو ته.</p>
	<p>۲- سير علمي، د کتابتونونو ليدلو او د ځينو کيسو ويلو ته هغوي وهخوئ او انګيزه یې راوباروئ.</p>
	<p>۳- ګله چې ماشومان تيار شول، هغوي پربوئ چې هر خومره ژرڅيل هنري کارونه پيل کړي. ۴- په نوبنتګرو کارو کې د نورو مضمونونو له موضوعګانو څخه ګته واخلي.</p>
	<p>۵- د نوبنت او د مفکورو د پرمنتيا او پراختيا لپاره په ټولګي له خبرو اترو کار واخلي.</p>
	<p>۶- هغوي بوخت وساتي او هغه خنډونه چې د دوى د کار په وراندي پراته وي، له مخي لري کړئ. ۷- له نيمګړتياوو او محدوديونو یې باید خبرتيا ولرئ، داسې شرایط ورته برابر کړئ چې د دوى د پرمنتيا سبب شي.</p>