



وزارة المعارف

قراءة اللغة العربية

لِلصَّفِ التَّاسِع (٩)
(المدارس العامة)



قراءة اللغة العربية للصف التاسع (٩)



سرود ملی

دا عزت د هر افغان دی
کور د سولې کور د توري
دا وطن د ټولو کور دی
د پښتون او هزاره وو
ورسره عرب، گوجردی
براھوي دي، قزلباش دي
دا هېواد به تل حليري
په سينه کې د آسيا به
نوم د حق مو دی رهبر
هم ايماق، هم پشه يان
لکه لمر پرشنه آسمان
لکه زړه وي جاویدان
وايو الله اکبر وايو الله اکبر

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



وزارة المعارف

قراءة اللغة العربية

لـ الصف التاسع (٩)

(المدارس العامة)

عام الطبع: ١٣٩٨ هـ . ش.

مشخصات کتاب

ضمون: عربی

مؤلفان: گروه مؤلفان کتاب‌های درسی بخش عربی نصاب تعلیمی

ویراستاران: اعضای دیپارتمنت ویراستاری و ایدیت زبان دری

صنف: نهم

زبان متن: عربی - دری

انکشاف دهنده: ریاست عمومی انکشاف نصاب تعلیمی و تألیف کتب درسی

ناشر: ریاست ارتباط و آگاهی عامه وزارت معارف

سال چاپ: ۱۳۹۸ هجری شمسی

مکان چاپ: کابل

چاپ خانه:

ایمیل آدرس: curriculum@moe.gov.af

حق طبع، توزیع و فروش کتاب‌های درسی برای وزارت معارف جمهوری اسلامی
افغانستان محفوظ است. خرید و فروش آن در بازار ممنوع بوده و با متخلفان برخورد
قانونی صورت می‌گیرد.

پیام وزیر معارف

اقرأ باسم ربک

سپاس و حمد بیکران آفریدگار یکنایی را که بر ما هستی بخشدید و ما را از نعمت بزرگ خواندن و نوشتمن برخوردار ساخت، و درود بی پایان بر رسول خاتم- حضرت محمد مصطفی ﷺ که نخستین پیام الهی بر ایشان «خواندن» است.

چنانچه بر همه گان هویداست، سال ۱۳۹۷ خورشیدی، به نام سال معارف مسمی گردید. بدین ملحوظ نظام تعلیم و تربیت در کشور عزیز ما شاهد تحولات و تغییرات بنیادینی در عرصه‌های مختلف خواهد بود؛ معلم، متعلم، کتاب، مکتب، اداره و شوراهای والدین، از عناصر شش گانه و اساسی نظام معارف افغانستان به شمار می‌روند که در توسعه و انکشاف آموزش و پرورش کشور نقش مهمی را ایفا می‌نمایند. در چنین برهه سرنوشت‌ساز، رهبری و خانواده بزرگ معارف افغانستان، متعهد به ایجاد تحول بنیادی در روند رشد و توسعه نظام معاصر تعلیم و تربیت کشور می‌باشد.

از همین رو، اصلاح و انکشاف نصاب تعلیمی از اولویت‌های مهم وزارت معارف پنداشته می‌شود. در همین راستا، توجه به کیفیت، محتوا و فرایند توزیع کتاب‌های درسی در مکاتب، مدارس و سایر نهادهای تعلیمی دولتی و خصوصی در صدر برنامه‌های وزارت معارف قرار دارد. ما باور داریم، بدون داشتن کتاب درسی باکیفیت، به اهداف پایدار تعلیمی در کشور دست نخواهیم یافت.

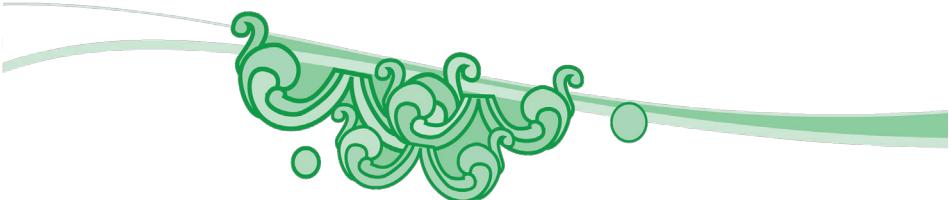
برای دستیابی به اهداف ذکر شده و نیل به یک نظام آموزشی کارآمد، از آموزگاران و مدرسان دلسوز و مدیران فرهیخته به عنوان تربیت کننده‌گان نسل آینده، در سراسر کشور احترامانه تقاضا می‌گردد تا در روند آموزش این کتاب درسی و انتقال محتوای آن به فرزندان عزیز ما، از هر نوع تلاشی دریغ نورزیده و در تربیت و پرورش نسل فعال و آگاه با ارزش‌های دینی، ملی و تفکر انتقادی بکوشند. هر روز علاوه بر تجدید تعهد و حس مسؤولیت پذیری، با این نیت تدریس را آغاز کنند، که در آینده نزدیک شاگردان عزیز، شهر و ندان مؤثر، متمند و معماران افغانستان توسعه یافته و شکوفا خواهند شد.

همچنین از دانش آموزان خوب و دوست داشتنی به مثابه ارزشمندترین سرمایه‌های فردای کشور می‌خواهم تا از فرصت‌ها غافل نبوده و در کمال ادب، احترام و البته کنجکاوی علمی از درس معلمان گرامی استفاده بهتر کنند و خوش‌چین دانش و علم استادان گرامی خود باشند.

در پایان، از تمام کارشناسان آموزشی، دانشمندان تعلیم و تربیت و همکاران فنی بخش نصاب تعلیمی کشور که در تهییه و تدوین این کتاب درسی مجданه شبانه روز تلاش نمودند، ابراز قدردانی کرده و از بارگاه الهی برای آنها در این راه مقدس و انسان‌ساز موفقیت استدعا دارم.

با آرزوی دستیابی به یک نظام معارف معیاری و توسعه یافته، و نیل به یک افغانستان آباد و مترقی دارای شهر و ندان آزاد، آگاه و مرفه.

دکتور محمد میرویس بلخی
وزیر معارف



فهرس الموضوعات

الرقم	الموضوع	الصفحة
١	اللغة العربية	١
٢	آل ياسير	٥
٣	أصدقائي	١١
٤	السفر لطلب العلم	١٧
٥	البيئة	٢٣
٦	كلمة المدير	٢٩
٧	أهمية الكهرباء	٣٥
٨	في السوق	٤١
٩	عناية الوالدين	٤٧
١٠	عيادة المريض	٥٣

الرقم	الموضوع	الصفحة
١١	في المطر خيرٌ و بركةٌ	٥٩
١٢	مِنْ فَوَائِدِ الْفَوَاكِهِ	٦٥
١٣	حَادِثُ زِلْزَالٍ	٧١
١٤	النَّطَافَةُ مِنَ الْإِيمَانِ	٧٧
١٥	فُصُولُ السَّنَةِ	٨٣
١٦	الوَاجِبَاتُ الْيَوْمَيَّةُ لِلتَّلَمِيذِينَ	٨٩
١٧	الرَّاعِي وَأَهْلُ الْقَرْيَةِ	٩٥
١٨	الأسنان	١٠١
١٩	الصَّيَادُ وَالغَزَالُ	١٠٧
٢٠	التَّلَمِيذُ الْمُؤَدِّبُ	١١٣
٢١	عُمَرُ حِيلَانُهُ يَتَفَقَّدُ الرَّعِيَّةَ	١١٩
٢٢	العِيدُ	١٢٥
٢٣	النَّمَلَةُ وَالْحَمَامَةُ	١٣١
٢٤	الذِبَابُ حَشَرَةٌ خَطِيرَةٌ	١٣٧
٢٥	الْأُمُومَةُ عِنْدَ الطِّيُورِ	١٤٣
٢٦	الرِّيَاضَةُ الْبَدَيْئِيَّةُ	١٤٩
٢٧	البِسْتَانِيُّ وَالْبَلْبُلُ	١٥٥

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ



زِيَانُ عَرَبِيٍّ

احمد نزد دروازه مکتب، باحسن رویه رو
شد و بروی سلام گفت و ازاو پرسید:
احمد: آیا شما در این مکتب شاگرد
جدید الشمول استید؟

حسن: نخیر، من شاگرد سابقه دار استم.
احمد: چه وقت در این مکتب شامل
شدی؟

حسن: من سه سال قبل در این مکتب
شامل شده‌ام.

احمد: آیا قبل از این زیان عربی خوانده
بودی؟

حسن:بلی، زیان عربی را در این مکتب
خوانده‌ام.

احمد: در کدام صنف خوانده بودی؟

حسن: در صنف هفتم و هشتم خوانده
بودم.

احمد: چرا زیان عربی رامی آموزی؟

حسن: زیرا که زیان عربی، زیان
قرآن کریم، زیان بین المللی بوده و برای
فرهنگ اسلامی مهم تلقی می‌گردد.

التَّقِيُّ أَحْمَدُ بْنُ حَسَنٍ عِنْدَ بَابِ الْمَدْرَسَةِ فَسَلَّمَ عَلَيْهِ وَسَأَلَهُ:
أَحْمَدٌ: هَلْ أَنْتَ تَلَمِيذٌ جَدِيدٌ فِي هَذِهِ الْمَدْرَسَةِ؟
حَسَنٌ: لَا، أَنَا تَلَمِيذٌ قَدِيمٌ.

أَحْمَدٌ: مَتَى التَّحَقْتَ بِالْمَدْرَسَةِ؟
حَسَنٌ: التَّحَقْتُ بِهَا قَبْلَ ثَلَاثَةِ أَعْوَامٍ.

أَحْمَدٌ: هَلْ دَرَسْتَ الْلُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ مِنْ قَبْلٍ؟
حَسَنٌ: نَعَمْ، دَرَسْتُ الْلُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ فِي هَذِهِ الْمَدْرَسَةِ.

أَحْمَدٌ: فِي أَيِّ صَفَّ دَرَسْتَهَا؟
حَسَنٌ: دَرَسْتُهَا فِي الصَّفَّ السَّابِعِ وَالثَّامِنِ.

أَحْمَدٌ: لِمَاذا تَتَعَلَّمُ الْلُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ؟
حَسَنٌ: لِأَنَّهَا لُغَةُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ، وَهِيَ لُغَةُ عَالَمِيَّةِ.

وَهِيَ لُغَةٌ هَامَةٌ لِلتَّشَاقَةِ الإِسْلَامِيَّةِ.



التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ : أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْأَتِيَّةِ

- ١ - مَتَى التَّحَقَ حَسَنٌ بِالْمَدْرَسَةِ؟
- ٢ - هَلْ دَرَسَ حَسَنٌ الْلُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ مِنْ قَبْلُ؟
- ٣ - لِمَذَا يَتَعَلَّمُ حَسَنٌ الْلُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ؟
- ٤ - بِأَيَّةِ لُغَةِ نَزَلَ الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ؟

التَّدْرِيبُ الثَّانِي : تَبَادِلِ الْأَسْئَلَةِ وَالْأَجْوَبَةِ مَعَ زَمِيلِكَ الْأَجْوَبَةِ الْأَسْئَلَةِ

- ٦ : هَلْ أَنْتَ تَلْمِيْدُ؟
- ٥ : نَعَمْ، أَنَا تَلْمِيْدٌ.
- ٤ : مَاذَا تَدْرُسُ؟
- ٣ : أَدْرُسُ الْلُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ.
- ٢ : لِمَذَا تَدْرُسُ الْلُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ؟
- ١ : لِأَنَّهَا، لُغَةُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.

التَّدْرِيبُ الثَّالِثُ : ضَعْ فِي الْفَرَاغَاتِ التَّالِيَّةِ صِفَةً مُنَاسِبَةً

جَدِيدٌ	الْكَرِيمِ	الْعَرَبِيَّةِ	عَالَمِيَّةِ
---------	------------	----------------	--------------

- ١ - هَلْ أَنْتَ تَلْمِيْدُ.....؟
- ٢ - الْلُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ لُغَةُ الْقُرْآنِ.....
- ٣ - هَلْ دَرَسْتَ الْلُّغَةَ.....؟
- ٤ - الْلُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ لُغَةُ.....

التَّدْرِيبُ الرَّابِعُ : ضَعْ تَحْتَ كُلِّ صِفَةٍ خَطَّاً وَاضْبِطْهَا بِالشَّكْلِ فِي الْجَمْلِ الْأَتِيَّةِ

- ١ - هَلْ أَحْمَدُ رَجُلَ كَرِيمٌ؟

- ٢ - حَامِدٌ تَلْمِيذٌ مُجْتَهِدٌ.
 ٣ - فَاطِمَةُ مُعَلِّمَةٌ مُمْتَازَةٌ.
 ٤ - مُحَمَّدٌ تَلْمِيذٌ ذَكِيرٌ.
 ٥ - فَهِيمَةُ طَالِبَةٌ مُجْتَهِدَةٌ.

التَّدْرِيبُ الْخَامِسُ: أَسْنِدِ الْأَفْعَالَ الْمَاضِيَّةَ إِلَى الضَّمَائِرِ الْمُتَصَلِّهِ كَمَا في الْمِثالِ

الْمُتَكَلِّمُ	الْمَخَاطِبُ	الْمَخَاطِبُ	الْأَفْعَالُ
الْجَمْعُ	الْمُفْرَدُ	الْمُؤْنَثُ	الْمُذَكَّرُ
نَحْنُ - تَعْلَمَنَا	أَنَا - تَعْلَمْتُ	أَنْتَ - تَعْلَمْتَ	تَعْلَمَ
			الْتَّحْقِيقُ
			تَحَدُّثُ
			أَكْرَمَ
			أَرْسَلَ

التَّدْرِيبُ السَّادِسُ: حَدَّدِ الْحُرُوفَ الْمُشَدَّدَةَ مَعَ حَرْكَةِ الْفَتْحَةِ وَالضَّمَّةِ فِيمَا يَأْتِي
 الْعَرَبِيَّةُ - الصَّفُ - أَتَحَدُثُ - النَّحُوُ
 أَحِبُّ - الْلُّغَةُ - تَعْلَمَ - يُحِبُّ - الْلُّغَتَيْنِ

التَّدْرِيبُ السَّابِعُ: رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَّةِ لِتَكُونَ جُمِلًا مُفْيِدَةً

- ١ - الْلُّغَةُ، هَلْ، ؟، الْعَرَبِيَّةُ، دَرَسْتَ
 ٢ - أَنْ، جَيِّدًا، أَتَحَدُثُ، أَرِيدُ
 ٣ - تَتَعْلَمُ، الْلُّغَةُ ، ؟، لِمَاذَا، الْعَرَبِيَّةُ
 ٤ - الْقُرْآنُ، نَزَلَ، الْعَرَبِيَّةُ، بِالْلُّغَةِ.

التَّدْرِيبُ الثَّامِنُ: هَاتُ أَرْبَعَ جُمِلٍ فِي وَصْفِ الْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ

- ١
.....
- ٢
.....
- ٣
.....
- ٤
.....

التَّدْرِيبُ التَّاسِعُ: الشَّرْوَةُ الْلُّغَوِيَّةُ

اللَّهُجَاتُ	عُلُومُ اللُّغَةِ
لُغَةُ سَهْلَةٍ	اللُّغَةُ الْأُولَى
اللُّغَةُ الْفَصِيحةُ	اللُّغَةُ الثَّانِيَةُ
اللُّغَةُ الْعَالَمَيَّةُ	لُغَةُ الْحَضَارَةِ
لُغَاتُ الشُّعُوبِ	لُغَةُ الْعِيَادَةِ
نَشَأَةُ اللُّغَةِ	لُغَةُ عَالَمِيَّةِ

الواجب المنزلي



١ - أَكْتُبِ الْأَجْوَبَةَ لِلْأَسْئَلَةِ الْآتَيَةِ فِي كُرَاسِتِكَ

- ١ - مَتَى التَّحَقَ حَسَنُ بِالْمَدْرَسَةَ؟
- ٢ - هَلْ دَرَسَ حَسَنُ الْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةَ مِنْ قَبْلُ؟
- ٣ - مَاذَا يَتَعَلَّمُ حَسَنُ الْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةَ؟
- ٤ - بَأْيَةِ لُغَةٍ نَزَلَ الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ؟

آل یاسِر

خانواده یاسِر

هنگامی که محمد ﷺ از جانب خداوند متعال به پیامبری مبعوث شد، مردمان زیادی اسلام آوردن. اسلام آوردن خانواده یاسِر از جمله وقایعی بود که ابو جهل و رؤسای مشرکین را خشمگین ساخت. ابو جهل آن خانواده را به گونه های مختلف مورد شکنجه قرار داد، ولی آن ها بر ایمان به خداوند استوار ماندند.

در اثر شکنجه شدید نخست سمیه و سپس یاسِر - رضی الله عنهم - شهید شدند. از این رو تاریخ نام سمیه - رضی الله عنها - را به حیث اولین شهید در تاریخ اسلام ثبت نمود.

هنگامی که پیامبر ﷺ از نزدیک آن ها می گذشت و آن ها شکنجه می شدند به آن ها فرمود: «ای آل یاسِر! صبر و شکیبای پیشه کنید؛ زیرا جای شما بهشت است»

پس از شهادت سمیه و یاسِر - رضی الله عنهم - پسر آنها عمار، با انواع مختلفی از شکنجه ها مواجه شد، ولی او بر ایمان خود استوار ماند و به مبارزه خود در برابر مشرکین ادامه داد.

لَمَّا بُعْثَتْ مُحَمَّدٌ ﷺ بِرِسَالَةِ الْإِسْلَامِ، أَسْلَمَ كَثِيرٌ مِّنَ النَّاسِ. وَمِمَّا أَغْضَبَ أَبَا جَهْلٍ وَرُؤْسَاءَ الْمُشْرِكِينَ إِسْلَامُ آلِ يَاسِرٍ. فَأَنْزَلَ أَبُو جَهْلٍ فِيهِمْ أَلْوَانًا مِّنَ الْعَذَابِ، وَلَكِنَّهُمْ ثَبَّتُوا عَلَى الإِيمَانِ بِاللَّهِ.

أُسْتُشْهِدَتْ سُمَيَّةُ فِيَاسِرٍ مِّنْ شِدَّةِ التَّعَذِيبِ، وَبِذَلِكَ سَجَّلَ التَّارِيخُ اسْمَ سُمَيَّةَ أُولَئِكَ الْمُشْرِكِينَ فِي الْإِسْلَامِ. وَعِنْدَمَا مَرَّ بِهِمُ الرَّسُولُ ﷺ وَهُمْ يُعَذَّبُونَ فَقَالَ لَهُمْ: «صَبِرُوا آلَ يَاسِرٍ فَإِنَّ مَوْعِدَكُمُ الْجَنَّةِ». وَبَعْدَ اسْتِشْهَادِ يَاسِرٍ وَسُمَيَّةَ، لَقِيَ ابْنُهُمَا عَمَّارٌ أَلْوَانًا مِّنَ الْعَذَابِ، إِلَّا أَنَّهُ ثَبَّتَ عَلَى الإِيمَانِ وَوَاصَلَ جِهَادَهُ ضَدَّ الْمُشْرِكِينَ.

شَارَكَ عَمَّارٌ مَعَ الرَّسُولِ ﷺ فِي غَزْوَةِ بَدْرٍ ثُمَّ أَحْدَثَ
 ثُمَّ الْخَنْدَقَ وَنَقَيَّةَ الْغَزَوَاتِ.
 عَاشَ عَمَّارٌ . رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ . حَيَاتُهُ كُلُّهَا مُجَاهِدًا
 إِلَى أَنْ أُسْتُشْهِدَ فِي عَهْدِ الْخَلِيفَةِ عَلِيِّ بْنِ أَبِي
 طَالِبٍ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ) .

عمار با پیغمبر ﷺ در غزوه های
 بدر، احد و خندق و متابقی
 غزوه ها شرکت نمود.
 عمار همه عمر خود را در
 مجاهدت زیست تا آنکه در دوره
 خلافت علی بن ابی طالب ﷺ
 جام شهادت نوشید.

معانِ الكلماتِ

المعنی	الكلمة	المعنی	الكلمة	المعنی	الكلمة
أَنَوَاعًا	الْوَانًا	جَعَلَهُ	أَغْضَبَ	دِينُ الْإِسْلَامِ	رِسَالَةُ الْإِسْلَامِ
اصْبِرُوا	صَبْرًا	ماتَ شَهِيدًا	أُسْتُشْهِدَ	اسْتَقَامُوا	ثَبَّتُوا
وَاجَهَ - قَابَلَ	لَقِيَ	دَأَوَمَ	وَاصَّلَ	مَكَانَكُمْ	مَوْعِدَكُمْ



الْتَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ: اقْرِئُ النَّصَّ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْأَتِيَّةِ

- ١ - مَنْ جَاءَ بِرِسَالَةِ الْإِسْلَامِ؟
- ٢ - مَنْ دَخَلَ فِي الْإِسْلَامِ؟
- ٣ - مَاذَا فَعَلَ أَبُو جَهْلَ بَالِ يَاسِرَ؟
- ٤ - مَا اسْمُ أَوَّلِ شَهِيدَةٍ فِي الْإِسْلَامِ؟

٥- ما الغَزَوَاتُ الَّتِي شَارَكَ فِيهَا عَمَارُ؟

التَّدْرِيبُ الثَّالِثُ: تَبَادِلُ الْأَسْلَةَ وَالْأَجْوَاهَ مَعَ زَمِيلِكَ

ط١: مَنْ دَخَلَ فِي الدِّينِ الْإِسْلَامِيِّ؟ ط٢:

ط١: مَاذَا فَعَلَ أَبُو جَهْلٍ بِيَاسِرٍ وَسُمِيَّةَ؟ ط٢:

ط١: فِي أَيَّةٍ غَزْوَةٍ شَارَكَ عَمَارُ؟ ط٢:

التَّدْرِيبُ الثَّالِثُ: عَيْنِ فِيمَا يَأْتِي حُرُوفَ الْعَطْفِ

١- دَخَلَ يَاسِرُ وَسُمِيَّةَ فِي الدِّينِ الْإِسْلَامِيِّ.

٢- أَنْزَلَ أَبُو جَهْلٍ عَلَى يَاسِرٍ وَسُمِيَّةَ أَلْوَانًا مِنَ الْعَذَابِ.

٣- أُسْتُشْهَدَتْ سُمِيَّةُ فِي يَاسِرٍ مِنْ شَدَّةِ التَّعْذِيبِ.

٤- شَارَكَ عَمَارُ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ . فِي غَزْوَةِ بَدْرٍ ثُمَّ أُحْدِي ثُمَّ الْخَنْدَقِ.

التَّدْرِيبُ الرَّابِعُ: عَيْنِ الْمَعْطُوفَ وَالْمَعْطُوفُ عَلَيْهِ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ مَا يَأْتِي

الْمَعْطُوفُ عَلَيْهِ الْمَعْطُوفُ

١- الْعِلْمُ خَيْرٌ مِنَ الْجَاهِ وَالْمَالِ.

٢- فَتَحَ الْمُسْلِمُونَ إِيْرَانَ ثُمَّ أَفْغَانِسْتَانَ.

٣- كَتَبَتِ التَّلَمِيذَاتُ الْأَمْثَلَةَ ثُمَّ التَّدْرِيُّيَّاتِ.

٤- حَفَظَتْ فَاطِمَةُ الْقُرْآنَ فَالْحَدِيثَ

٥- تَنَاؤلُنَا الطَّعَامَ فَالشَّائِ.

التدريب الخامس: أُسْنِدَ الْأَفْعَالُ الْمَاضِيَّةُ إِلَى الضَّمَائِرِ الْمُتَّصِلَّةِ كَمَا فِي المثالِ

الجمع		المثنى		الأفعال
المؤنث	المذكر	المؤنث	المذكر	
هُنَّ - أَسْلَمْنَا	هُمْ - أَسْلَمُوا	هُمَا - أَسْلَمَتَا	هُمَّا - أَسْلَمَمَا	أَسْلَمَ
				أَغْضَبَ
				أَنْزَلَ
				وَاصَّلَ
				شَارَكَ
				دَأَوَمَ

التدريب السادس: أَعْدِ كِتَابَةَ الْكَلِمَاتِ الْأَتِيَّةِ مَوْصُولَةً بِ(ما)

المثال: مِنْ + ما = مِمَّا

١ - مِنْ + ما

٢ - عَنْ + ما

٣ - في + ما

التَّدْرِيبُ السَّابِعُ: صِلُ الْحُرُوفَ (مِنْ، عَنْ، فِي) بِ(مَا)، ثُمَّ ضَعِّفُهَا فِي الفَرَاغِ

المثالُ: أَسْمَعْنِي مَمَّا تَحْفَظُ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.

١- يَبْتَعدُ الْعَاقِلُ يَضُرُّهُ.

٢- فَكَرْتُ فَعَلَهُ أَبُو جَهْلٍ بَالِ يَاسِرِ.

٣- اسْمَعْ مِنِي أَكْثَرَ تَسْمَعُ مِنَ الْأَخْرَينَ.

٤- هَلْ فَكَرْتَ تَفْعَلُهُ مَعَ جِيرَانِكَ؟

التَّدْرِيبُ الثَّامِنُ: امْلأُ الْفَرَاغَاتِ الْآتِيَةَ بِكَلِمَاتٍ مُنَاسِبَةٍ لِمَا بَيْنَ الْقَوْسِينِ

١- تَعْتمِدُ أَفْغَانِسْتَانُ فِي اقْتِصَادِهَا عَلَى الشَّرْوَةِ الْحَيْوَانِيَّةِ ثُمَّ

(الزِّرَاعَةُ-الرِّزَاعَةُ-الرِّزَاعِيَّةُ)

٢- غَرَسَ الْفَلَاحُ شَجَرَةَ التُّفَاحِ و..... العَنْبُ (العنَبُ - العَنْبُ - العَنْبُ)

٣- أَقْرَأَ قَصَّةً أَو..... (مسَرَّحَيَّةُ- مَسْرَحَيَّةُ- مَسْرَحِيَّةُ)

٤- دَخَلَ التَّلَامِيْدُ ف..... (المُعْلِمُ - المُعْلِمُ - المُعْلِمُ)

التَّدْرِيبُ التَّاسِعُ: اخْتَرْ لِكُلِّ جُملَةٍ حَرْفًا مُنَاسِبًا

١- يَرْكَعُ الإِمَامُ ... المَأْمُومُ.

٢- لَنْ تَتَقدَّمَ أَفْغَانِسْتَانُ إِلَّا بِالْعِلْمِ الْعَمَلِ.

٣- الْعَمَلُ الْمُنظَّمُ يَبْدُأُ بِالتَّخْطِيطِ بِالْتَّنْفِيدِ.

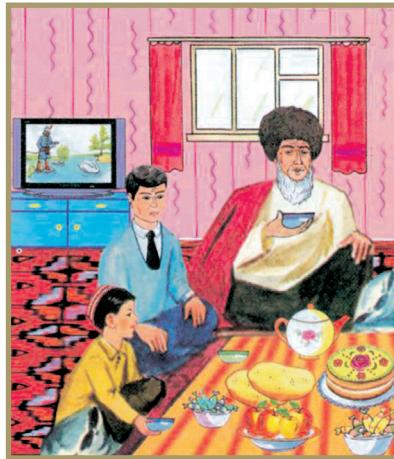
التَّدْرِيبُ الْعَاشِرُ: الشَّرْوَةُ الْلُّغَوِيَّةُ

الْعَدُوُّ	الْمُشْرِكُ
الْعَذَابُ	الْاسْتَشْهَادُ
الْمَعْرَكَةُ	الْأَذَى
الْغَزْوَةُ	الْجِهَادُ
اُلُؤُمْنُ	الْتَّوَاضُعُ



استعمل الكلمات الآتية في جمل مفيدة، ثم أكتبها في كراستك
أغضب - أسلم - أنزل - وافق - شارك - داوم - أستشهد - عذب

أَصْدَقَائِي



دوستان من

احمد به پدر خود درباره دوستانش حکایت کرد و گفت: پدر جان! من سه ریق دارم: زکریا، خالد و یوسف. زکریا در مکتب با من همسنفی است، او جوانی است که دروغ نمی‌گوید و قهر نمی‌شود؛ او را به خاطر مؤدب بودنش دوست دارم.

و خالد یک پسر فعال و در درس‌های خود کوشاست وقت خود را بیهوده سپری نمی‌کند، من به سبب زحمت کشی اش او را دوست دارم.

اما دوست دیگرم یوسف، یتیم است و در منطقه خود ما سکونت دارد، و مادرش خیاطی می‌کند.

یک مرتبه یوسف خواست که مکتب

حَكَى أَحَمَدُ لِوَالدِّهِ عَنْ أَصْدَقَائِهِ فَقَالَ: يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آتَيْتُمْ إِيمَانَكُمْ لِي ثَلَاثَةُ أَصْدَقَاءٌ: زَكَرِيَّاُ، وَخَالِدٌ وَيُوسُفُ. أَمَّا زَكَرِيَّاُ فَهُوَ زَمِيلِيُّ فِي الْمَدْرَسَةِ، وَهُوَ فَتَّى لَا يَكْذِبُ وَلَا يَغْضَبُ؛ فَأَحْبَبَهُ لَأَدِيهِ. أَمَّا خَالِدٌ فَهُوَ وَلَدُ نَشِيطٍ، وَمُجْتَهَدٌ فِي الدُّرُوسِ، وَلَا يُضَيِّعُ أَوْقَاتَهُ فَأَحْبَبَهُ لَاجْتِهَادِهِ. وَأَمَّا صَدِيقِي يُوسُفُ فَهُوَ يَتِيمٌ يَسْكُنُ فِي حَيَّنَا، وَأَمَّهُ تَعْمَلُ بِالْخَيَاطَةِ. أَرَادَ يُوسُفُ أَنْ يَتَرُكَ الْمَدْرَسَةَ لِيَعْمَلَ، وَلَكِنَّ

أَمْهُ رَفَضَتْ ذَلِكَ وَنَصَحَّتْهُ أَلَا يَتْرُكَ الدِّرَاسَةَ،
وَأَمْرَتْهُ بِمُواصِلَتِهَا.

قَالَتْ لَهُ أَمْهُ: يَا بْنَيَ لا تَتْرُكِ الْمَدْرَسَةَ، وَلَا
تَنَاهَرْ عَنِ الْحُضُورِ فِي الْحَصَصِ الدِّرَاسِيَّةِ، وَلَا
تُصَاحِبْ أَصْدِقَاءَ السُّوءِ. أَنَا أَعْمَلُ بِالْخِيَاطَةِ
وَأَتَكْفُلُ الْمَصَارِيفَ.

وَاصَّلَ يُوسُفُ دِرَاسَتَهُ فِي الْمَدْرَسَةِ وَاجْتَهَدَ
فِي دُرُوسِهِ حَتَّى نَجَحَ فِي الْإِمْتِحَانِ بِامْتِيازٍ.

معاني الكلمات

المعنى	الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى	الكلمة
شاب	فتى	لا تُرافق	لا تصاحب	مُتَهَرِّكٌ	نشيط
لم تقبل	رفضت	ضُدُّ فَرَحٍ	حزن	أَعْيُلُ وَأَقْبَلُ	أتَكْفُلُ



التدريب الأول: أجب عن الأسئلة الآتية

١ - كم صديقاً لأحمد؟

٢ - لماذا أراد يوسف أن يتربك المدرسة؟

٣ - ما النصائح التي قدمتها الأم لولدها؟

٤ - كيف نجح يوسف في الامتحان؟

التَّدْرِيبُ الثَّانِي: تَبَادِلُ الْأَسْلَةَ وَالْأَجْوِهَةَ مَعَ زَمِيلِكَ

- ط١: هَلْ لَكَ أَصْدَقَاءُ؟ ط٢: نَعَمْ، يٰ أَصْدَقَاءُ.
- ط١: هَلْ تُصَاحِبُ صَدِيقًا صَالِحًا؟ ط٢: نَعَمْ، أَصْاحِبُ صَدِيقًا صَالِحًا.
- ط١: هَلْ تَدْخُلُ الفَصْلَ مِنْ غَيْرِ اسْتِئْذَانٍ؟ ط٢: لَا، لَا دَخْلُ الفَصْلَ مِنْ غَيْرِ اسْتِئْذَانٍ.
- ط١: هَلْ تُؤَخِّرُ عَمَلَ الْيَوْمِ إِلَى الغَدِ؟ ط٢: لَا، لَا أُؤَخِّرُ عَمَلَ الْيَوْمِ إِلَى الغَدِ.
- ط١: هَلْ تَسْتَعْمِلُ مَنْدِيلَ غَيْرِكَ؟ ط٢: لَا أَسْتَعْمِلُ مَنْدِيلَ غَيْرِي.

التَّدْرِيبُ الثَّالِثُ: أَدْخِلْ «لَا» (النَّاهِيَة) وَ«لَا» (النَّافِيَة) عَلَى الأَفْعَالِ الْآتِيَةِ وَاضْبِطْ أَوَاخِرَ الأَفْعَالِ:

لا النافية	لا الناهية
لَا أَكْتُب	المثال: لَا تَكْذِبْ
.....نَعْمَلتَسْكُنْ
.....يَتْرُكْتَرْسُبْ
.....تَدْخُلْتَخْرُجْ

التَّدْرِيبُ الرَّابِعُ: أَدْخِلْ حَرْفَ (لا الناهية) عَلَى الأَفْعَالِ الَّتِي فِي الْقَائِمَةِ، ثُمَّ أَكْمِلْ بِهَا الجُملَةَ

- المثال: لَا تَذَهَّبْ إِلَى مُدِيرِ الْمَدْرَسَةِ يَا صَدِيقِي!
- ١-..... فِي الْمَسْجِدِ بِغَيْرِ وَضُوءِ.
- ٢-..... يَا وَلَدُ!
- ٣-..... الْقُمَامَةَ فِي الطَّرِيقِ.
- تَذَهَّبْ
- تَدْخُلْ
- تَكْذِبْ
- تَضَعْ

٤ في وَسْطِ الْطَّرِيقِ تَجْلِسُ

٥ فِي الشَّارِعِ يَا تَلْمِيذًا. تَقْفُ

الْتَّدْرِيبُ الْخَامِسُ: أَسْنَدَ الْأَفْعَالَ الْمَاضِيَّةَ إِلَى الضَّمَائِرِ الْمُتَصَلِّهِ كَمَا فِي المِثَالِ

الجمع		المفرد		الأَفْعَال
المؤنث	المذكر	المؤنث	المذكر	
- هُنَّ -	- هُمْ -	- هيَ -	- هُوَ - اجْتَهَدَ	اجْتَهَدَ
اجْتَهَدُنَّ	اجْتَهَدُوا	اجْتَهَدْتُ		
				اقْتَرَبَ
				ابْتَعَدَ
				امْتَحَنَ
				الْتَّحَقَ
				اسْتَلَمَ

الْتَّدْرِيبُ السَّادِسُ: صِلْ (أَنْ) بِ (لا) التَّافِيَّةِ كَمَا فِي المِثَالِ، ثُمَّ اكْتُبْهَا فِي الفَرَاغِ

$$\text{أَنْ} + \text{لا} = \text{أَلَا}$$

المثال: أَرْجُو أَلَا تَبْتَعَدَ عَنِ الدِّرْسِ.

١ - يَجِبُ تَخْرُجٌ مِنَ الْفَصْلِ.

٢ - يَجِبُ تُؤَخِّرُ عَمَلَ الْيَوْمِ إِلَى الغَدِ.

٣- أَرْجُو تَغْضِبَ.

٤- يَجِبُ تَكْذِبَ.

الْتَّدْرِيبُ السَّابِعُ: حَوْلِ الْجُمَلِ الْمُثْبَةِ إِلَى الْجُمَلِ الْمُنْفَيَّةِ كَمَا فِي الْمَثَالِ

المثال: زَكَرِيَا يَكْذِبُ وَيَغْضِبُ.

١- خَالِدٌ يَرْسُبُ فِي الْامْتِحَانِ.....

٢- أَحْمَدُ يَجْتَهِدُ فِي دُرُوسِهِ.

٣- إِبْرَاهِيمُ يُحِبُّ الْقِرَاءَةَ.

٤- خَالِدٌ يَكْتُبُ الْأَجْوَبةَ بِالْقَلْمَنِ الأَحْمَرِ

٥- زَكَرِيَا يَخْرُجُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ مِنَ الْفَصْلِ أَثْنَاءَ الْحِصَّةِ.....

الْتَّدْرِيبُ الثَّامِنُ: اخْتُرْ فَعْلًا مُضَارِعاً مُنَاسِبًا وَضَعْهُ فِي الْمَكَانِ الْحَالِيِّ

(تَتَكَلَّمُ - تَقْرَأُ - تَلْعَبُ - تَأْكُلُ - تَشْرَبُ)

١- لا..... في ضَوْءِ ضَعِيفٍ.

٢- لا..... بِغَيْرِ الْحَقِّ.

٣- لا..... الْحَلْوَى الْمَكْشُوفَةَ.

٤- لا..... الشَّايَ سَاخِنًا.

٥- لا..... فِي الصَّفِّ

الْتَدْرِيبُ التَّاسِعُ: الشَّرْوَةُ الْلُّغَوِيَّةُ

تَعْبَانٌ أَسْوَةٌ

كَسْلَانٌ مَقْبُولٌ

مُؤَدَّبٌ جَيْدٌ جَدًا

نَظِيفٌ قُدْوَةٌ

مُهَذَّبٌ طَيِّبٌ



أَكْتُبِ الْجَمَلَ الْآتِيَّةَ فِي كُرَّاسِكَ، ثُمَّ ضَعْ خَطًّا تَحْتَ كُلِّ فِعْلٍ مُضَارِعٍ مَسْبُوقٍ

بِ«لَا» النَّاهِيَّةِ:

١ - لَا تَخْرُجُ مِنَ الفَصْلِ الْآنَ.

٢ - لَا تَجْلِسْ أَمَامَ الْبَابِ.

٣ - لَا تَكْتُبْ الْأَجْوَيْةَ بِالْقَلَمِ الْأَحْمَرِ.

٤ - لَا تَقْرَأُ الْمَجَلَّةَ دَاخِلَ الْفَصْلِ.

٥ - لَا تَتَرُكْ الْمَدْرَسَةَ.

٦ - لَا تُصَاحِبْ أَصْدِقَاءَ السُّوءِ.

السَّفَرُ لِطَلَبِ الْعِلْمِ



سفر کردن برای طلب علم

نعم می خواهد برای درس خواندن به عربستان سعودی سفر کند. حسن با او در نزدیکی میدان هوایی کابل روبرو شد و از او پرسید:

حسن: نعم! شما به کجا می روید؟

نعم: من رونده عربستان سعودی هستم
حسن: آنجا چه کاری می خواهی انجام دهی؟

نعم: می خواهم که در پوهنتون ام القری درس بخوانم.

حسن: آیا شما در امتحان کانکور آن پوهنتون کامیاب شده اید.

يُرِيدُ نَعِيمٌ أَنْ يُسَافِرَ إِلَى الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السَّعُودِيَّةِ لِلدِّرَاسَةِ. فَفي أَثْنَاءِ السَّفَرِ النَّقِيِّ
بِهِ حَسَنٌ بِقُرْبِ مَطَارِ كَابُولَ وَسَأَلَهُ:

حَسَنٌ: إِلَى أَيْنَ أَنْتَ ذَاهِبٌ يَا نَعِيمُ؟

نَعِيمٌ: أَنَا مُسَافِرٌ إِلَى السَّعُودِيَّةِ.

حَسَنٌ: مَاذَا تُرِيدُ أَنْ تَفْعَلَ هُنَاكَ؟

نَعِيمٌ: أُرِيدُ أَنْ أَدْرُسَ بِجَامِعَةِ أُمِّ الْفُرْقَىِ.

حَسَنٌ: هَلْ أَنْتَ نَاجِحٌ فِي اخْتِيَارِ الْقَوْلِ
بِالْجَامِعَةِ؟

نَعِيمٌ: نَعَمْ، أَنَا نَاجِحٌ.

(نَعِيمُ الْآنَ فِي دَاخِلِ مَطَارِ كَابُولَ)

الْمُوَظَّفُ: مِنْ فَضْلِكَ، هَاتْ جَوَازَ السَّفَرِ وَتَأْشِيرَةَ الْخُروجِ؟

نَعِيمٌ: هَذَا هُوَ جَوَازُ سَفَرِيِّي، وَتَأْشِيرَةُ خُروجِيِّي.

الْمُوَظَّفُ: تُقلِّعُ الطَّائِرَةُ بَعْدَ عِشْرِينَ دَقِيقَةً،

تَفَضَّلْ إِلَى الْبَوَابَةِ رَقْمِ (٤)

(نَعِيمٌ وَصَلَ إِلَى مَطَارِ جُدَّةَ)

الْمُوَظَّفُ: مِنْ أَيْنَ أَنْتَ قَادِمٌ؟

نَعِيمٌ: أَنَا قَادِمٌ مِنْ أَفْغَانِسْتَانَ.

الْمُوَظَّفُ: أَيْنَ الْجَوَازُ وَتَأْشِيرَةُ الدُّخُولِ؟

نَعِيمٌ: هَذَا هُوَ الْجَوَازُ وَفِيهِ تَأْشِيرَةُ الدُّخُولِ.

التَّدْرِيبَاتُ

التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ: أَجْبُ عَنِ الْأَسْلَةِ الْآتِيَةِ

١ - إِلَى أَيْنَ يَذْهَبُ حَسَنُ؟

٢ - فِي أَيِّ جَامِعَةِ يُؤْيِدُ حَسَنٌ أَنْ يَدْرُسَ؟

٣ - مَاذَا طَلَبَ الْمُوَظَّفُ مِنْ حَسَنٍ فِي مَطَارِ كَابُولَ؟

٤ - مَتى تُقلِّعُ الطَّائِرَةُ؟

التدريب الثاني: تبادل الأسئلة والأجوبة مع زميلك

- ط ١: إلى أين أنت ذاهب؟
ط ٢: أنا ذاهب إلى السعودية.
- ط ١: لماذا تذهب إلى السعودية؟
ط ٢: لا تعلم اللغة العربية.
- ط ١: لماذا تتعلم اللغة العربية؟
ط ٢: لأنها لغة القرآن الكريم.
- ط ١: أين جواز سفرك؟
ط ٢: هذا جواز سفري.

التدريب الثالث: أجر الحوار مع زميلك، كما في المثال

أنت / أفغانستان

المثال: ط ١: من أين أنت قادم؟

ط ٢: أنا قادم من أفغانستان

أنت / إيران

هي / ماليزيا

أنت / أوزبكستان

هو / طاجكستان

أنت / تركمانستان

هي / الصين

الْتَّدْرِيبُ الرَّابِعُ: اِمْلأُ الفَرَاغَ مَا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ بِكُلْمَةٍ مُنْاسِبَةٍ:

- ١ - أَنَا..... إِلَى السُّعُودِيَّةِ. (ذاهِبٌ - ذَهَبَ)
- ٢ - أَنْتَ..... فِي الْامْتِحَانِ. (نجَحَ - نَاجِحٌ)
- ٣ - مِنْ أَيْنَ أَنْتَ.....؟ (قادِمٌ - ذاهِبٌ)
- ٤ - هُوَ..... هَذِهِ الرِّسَالَةِ.
- ٥ - أَنْتَ..... فِي مَادَّةِ الْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ. (راسِبةٌ - رَسَبَ)

الْتَّدْرِيبُ الْخَامِسُ: حَوْلَ كَمَا فِي المِثَالِ

المُتَكَلِّمُ		الْمُخَاطَبُ		الأَفْعَالُ
الجَمْعُ	الْمُفْرَدُ	الْمُؤْنَثُ	الْمُذَكَّرُ	
نَحْنُ - نُسَافِرُ	أَنَا - أُسَافِرُ	أَنْتَ - تُسَافِرِينَ	أَنْتَ - تُسَافِرُ	يَسَافِرُ
				يَلْتَحِقُ
				يَدْرُسُ
				يَذْهَبُ
				يَصْلُ
				يُغَادِرُ

الْتَّدْرِيبُ السَّادِسُ: صِلْ بَيْنَ السُّؤَالِ وَالجَوَابِ كَمَا فِي المِثالِ

١. لِمَذَا تُسَافِرُ إِلَى السُّعُودِيَّةِ؟	هَذِهِ تَأْشِيرَةُ الْخُرُوجِ
٢. إِلَى أَيْنَ أَنْتَ مُسَافِرُ؟	أَنَا قَادِمٌ مِنْ أَفْغَانِسْتَانِ
٣. جَوَازُ السَّفَرِ؟	تُقْلِعُ الطَّائِرَةُ الْآتَانِ.
٤. أَيْنَ تَأْشِيرَةُ الْخُرُوجِ؟	أَنْ مُسَافِرٌ إِلَى السُّعُودِيَّةِ
٥. مِنْ أَيْنَ أَنْتَ قَادِمٌ؟	لَا تَعْلَمُ الْلُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ فِي الجَامِعَةِ
٦. مَتِى تُقْلِعُ الطَّائِرَةُ؟	هَذَا جَوَازُ السَّفَرِ

الْتَّدْرِيبُ السَّابِعُ: رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَّةِ لِتُكَوِّنَ جُمَلًا مُفَيْدَةً

١ - أَيْنَ - مُسَافِرٌ - أَنْتَ - إِلَى ؟

?.....

٢ - جَوَازُ سَفَرِكِ - أَيْنَ ؟

?.....

٣ - الْخُرُوجِ - تَأْشِيرَةُ - أَيْنَ ؟

?.....

٤ - تَفَضَّلْ - الْبَوَابَةِ رقم(٤) - إِلَى

.....

٥ - مِنْ - قَادِمٌ - أَفْغَانِسْتَانِ - أَنَا.

.....

الْتَّدْرِيبُ الثَّامنُ: الشَّرْوَةُ الْلُّغَوِيَّةُ

الْطَّالِبُ / الطُّلَابُ	الْمَدَارِسُ
الْطَّالِبَةُ / الطُّالِبَاتُ	الجَامِعَاتُ
الْأَدَبُ / الْأَدَابُ	الْكُلِّيَّاتُ
الْمَعْهُدُ / الْمَعَاهِدُ	الْأَقْسَامُ

الواجب المنزلي

حَوْلِ الْأَفْعَالِ الْأَتِيَّةِ إِلَى أَسْمَاءِ الْفَاعِلِ كَمَا فِي الْمَثَالِ:

اسم الفاعل	الفعل	اسم الفاعل	الفعل
فَائِزٌ	يُفُوزُ	ذَاهِبٌ	يَذَهَبُ
.....	يَشْرُبُ	يَرْسُبُ
.....	يَجْلِسُ	يَنْجُحُ
.....	يَفْهَمُ	يَقْدُمُ
.....	يَخْرُجُ	يَعْلَمُ
.....	يَسْمَعُ	يَكْتُبُ

الدَّرْسُ الْخَامِسُ

البيئة



محیط زیست

اسلام به نظافت محیط زیست و جامعه توجه کرده است زیرا دین اسلام بر نظافت بنا یافته است. احادیث وجود دارند که به رعایت نظافت فرامی خوانند. که نظافت بدن، لباس، مسکن، راه های عامه و غیره در صدر آن قرار دارند. رسول الله ﷺ فرموده است: «خداؤند متعال پاکیزه است و پاکیزه را دوست دارد، پاک است و پاکی را دوست دارد.....».

بر ما لازم است که به نظافت محیط زیست خویش توجه نماییم تا از صحت خویش نگهداری کنیم و جامعه خود را

اهتمَّ الإِسْلَامُ بِنَظَافَةِ الْبَيْئَةِ وَالْمُجَمَّعِ عَامَّةً؛ لِأَنَّ الدِّينَ الإِسْلَامِيُّ بُنِيَ عَلَى النَّظَافَةِ. وَهُنَاكَ أَحَادِيثٌ تَدْعُو إِلَى النَّظَافَةِ، بِدَائِيَّةً مِنْ نَظَافَةِ الْبَدَنِ، وَالثِّيَابِ، وَالْمَسْكَنِ، وَالطَّرِيقِ وَغَيْرِ ذَلِكَ. قَالَ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «إِنَّ اللَّهَ طَيِّبٌ يُحِبُّ الطَّيِّبَ وَنَظِيفٌ يُحِبُّ النَّظِيفَةَ.....».

عَلَيْنَا أَنْ نَهْتَمَ بِنَظَافَةِ الْبَيْئَةِ حَفَاظًاً عَلَى صَحَّتِنَا، وَحِمَاءً لِّمُجَمَّعِنَا مِنْ اِنْتِشارِ

الأَمْرَاضِ.

از انتشار بیماری‌ها این من سازیم.
به خاطر نگهداری از محیط زیست روش
های گوناگونی وجود دارد، مانند:
این که غذاها و چیزهای فاسد شده و
کثافت را در جاهای مخصوص آن
بیندازیم و در نظافت و پاکی چاهه،
راهها و جاهای عبور و مرور عامه مردم
کوشباشیم، و نهال‌ها غرس نماییم، و از
جنگل‌ها نگهداری کنیم تا از آلوده‌گی
جلوگیری صورت گیرد.

وَهُنَّاكَ طُرُقٌ عَدِيدَةٌ لِلمُحَافَظَةِ عَلَى نَظَافَةِ
البَيْئَةِ، مِنْهَا: أَنْ نَضَعَ الْقُمَامَةَ وَالْأَوْسَاخَ
فِي أَمَّا كَهَنَا الْمُخَصَّصَةِ، وَأَنْ نُحَافِظَ عَلَى
نَظَافَةِ الْآبَارِ، وَالطُرُقِ وَالْأَماَكِنِ الْعَامَّةِ، وَأَنْ
نَغْرِسَ الْأَشْجَارَ، وَنُحَافِظَ عَلَى الْغَابَاتِ
وَقِيَةً مِنَ التَّلُوُّثِ.

معاني الكلمات

المعنى	الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى	الكلمة
التَّوْسُخ	التَّلُوُّث	بَقَايا الطَّعَامِ أو الأشياءُ الْفَاسِدَةُ	الْقُمَامَةُ	مَكَانٌ الْمَعِيشَةُ	الْبَيْئَةِ
ج: البِئْرُ وهي الحفرة التي في الأرض وفيها ماء	الْآبَار	الْأَماَكِنُ الْخَاصَّةُ	الْمُخَصَّصَةُ	تَأْمُرُ	تَدْعُو
مُحَافَظَةٌ	وِقَايَةٌ	مُخْتَلِفةٌ	عَدِيدَةٌ	وَاجِبُنَا	عَلَيْنَا

الَّتَّدْرِيْبَاتُ

الَّتَّدْرِيْبُ الْأَوَّلُ: أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْأَتِيَّةِ

- ١ - بِمَاذَا اهْتَمَ الإِسْلَامُ؟
- ٢ - مَاذَا قَالَ الرَّسُولُ ﷺ عَنِ النَّظَافَةِ؟

٣. لماذا يجب أن نهتم بالنظافة؟
٤. ما هي طرق نظافة البيئة؟
٥. أين يجب أن نضع القمامات؟

التدريب الثاني: تبادل الأسئلة والأجوبة مع زميلك

- ط١: لماذا نحافظ على البيئة؟ ط٢: نحافظ على البيئة خشية تلوثها.
- ط١: لماذا نهتم بنظافة البيئة؟ ط٢: نهتم بنظافة البيئة حفاظاً على صحتنا.
- ط١: لماذا نضع الأوساخ في مكان خاص؟
- ط٢: نضع الأوساخ في مكان خاص حفاظاً على نظافة البيئة.
- ط١: لماذا نزرع الأشجار والورود؟
- ط٢: نزرع الأشجار والورود لحماية البيئة من التلوث.

التدريب الثالث: لاحظ الكلمات التي تحتها خط

- ١- نلبس الملابس الصوفية خشية البرد.
- ٢- أقرأ كل يوم طلباً للمعرفة.
- ٣- أقرأ القرآن تقرباً إلى الله.
- ٤- أساعد أبي إرضاء له.
- ٥- يسجد المصلي طاعة لله.

التدريب الرابع: هات مصادر الأفعال الآتية كما في المثال

الماضي	المضارع	المصدر	المثال
ـ	يَغْرِسُ	غَرْسًا	ـ
ـ	يَقْطَعُ	ـ
ـ	يَحْرَقُ	ـ
ـ	يَفْهَمُ	ـ
ـ	يَفْتَحُ	ـ

التدريب الخامس: ضع خطأ تحت الكلمة التي في آخرها همزة مسبوقة بحرف ساكن كما في المثال:

المثال: يَحِبُّ أَنْ نَشْرَبَ الْمَاءَ النَّقِيَّ.

ـ ١ـ الماءُ والهواءُ ضروريان للحياة.

ـ ٢ـ نحافظ على البيئة ابتعاداً سلامتها من التلوث.

ـ ٣ـ أَمَامَكَ غذاءً مليءاً بالفيتامينات.

ـ ٤ـ في الإناءِ ماءٌ نقِيٌّ.

التدريب السادس: استعمل الكلمات الآتية في جمل مفيدة، مستعيناً بالنص

ـ ١ـ وقايةً

ـ ٢ـ حفاظاً

٣ - حَمَيَّة.....

٤ - خَوْفًا.....

الْتَدْرِيبُ السَّابِعُ: اِمْلَأِ الْفَرَاغَاتِ بِالْكَلْمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِنْ عِنْدِكَ

١ - يَجِبُ أَنْ..... عَلَى الْبَيْئَةِ

٢ - يَجِبُ أَنْ..... الْأَوْسَاخَ فِي مَكَانِهَا الْمُخَصَّصِ.

٣ - يَجِبُ أَنْ..... وَطَنَنَا بِالْأَشْجَارِ وَالْوُرُودِ.

٤ - يَجِبُ أَنْ نَحْفَظَ عَلَى..... الْأَمَاكِنِ الْعَامَّةِ.

٥ - يَجِبُ أَنْ..... بِنَظَافَةِ الْبَيْئَةِ.

الْتَدْرِيبُ الثَّامِنُ: اِرْبِطِ الْجُملَةَ مِنَ الْعُمُودِ الْأَوَّلِ بِمَا يَنْسَبُهَا مِنْ الْعُمُودِ الثَّانِي

خَوْفًا مِنْ تَلَوُّثِهَا		يَجِلسُ الْمُصَلُّونَ فِي الْمَسْجِدِ	١
طَلَبًا لِلْعِلْمِ		نَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ	٢
ابْتِغَاءَ مَرْضَاهُ اللَّهِ		نُقَدِّمُ الْخَيْرَاتِ	٣
احْتِرَامًا لَهُ		أَزُورُ عَمِّي	
انتِظَارًا لِلصَّلَاةِ		نُحَافِظُ عَلَى الْبَيْئَةِ	٥

الْتَّدْرِيبُ التَّاسِعُ: الشَّرْوَةُ الْلُّغُوئِيَّةُ

تَلَوُثُ الْآبَارِ	النَّفَائِيَّاتِ
تَلَوُثُ الْهَوَاءِ	مُنَظَّمَةُ حَمَايَةِ الْبَيْئَةِ
تَلَوُثُ الْمَاءِ	خَطَرُ التَّلَوُثِ
تَلَوُثُ التُّرْبَةِ	الْمَيَاهُ النَّقِيَّةِ
تَلَوُثُ الْأَنْهَارِ	الْمَوَادُ الْكِيمِيَاوِيَّةُ

الواجِبُ المُنْزَلِي



أَكْتُبْ سَتْ جُمَلٍ عَنِ الْبَيْئَةِ

الدَّرْسُ السَّادِسُ

كَلْمَةُ الْمُدِيرِ

(بِمُنَاسَبَةِ الْعَامِ الدِّرَاسِيِّ الْجَدِيدِ)



بيانية مدير مكتب

(به مناسبت آغاز سال تعلیمی جدید)

در یکی از روزهای مدیر لیسه حبیبه شاگردان را برسر (فیل) شروع مکتب نصیحت نموده گفت:

شاگردان عزیز! من به شما پند و اندرزی می‌دهم مانند پدری که فرزندان خود را نصیحت می‌نماید،

پس از من بشنوید:

از همراهی و دوستی با دوستان بد دوری جویید؛ زیرا دوستی با آنها اخلاق را فاسد می‌سازد. در هنگام

ذاتِ يَوْمِ نَصَحَ مُدِيرُ مَدْرَسَةِ (حَبِيبَةِ) الثَّانِيَةِ

التَّلَامِيْذُ فِي الطَّابُورِ الصَّبَاحِيِّ فَقَالَ :

أَيُّهَا التَّلَامِيْذُ! إِنِّي نَاصِحُ لَكُمْ نَصِيْحَةً أَبٌ لِأَبْنَائِهِ،

فَاسْمَعُوا مِنِّي :

اجْتَنَبُوا مِنْ مُصَاحَبَةِ أَصْدِقَاءِ السُّوءِ؛ لَأَنَّ

مُصَاحَبَتُهُمْ تُفْسِدُ الْأَخْلَاقَ. وَعِنْدَ الْمَشِيِّ فِي

الطَّرِيقِ اِمْشُوا عَلَى جَانِبِهِ، وَعِنْدَ الْعُبُورِ مِنِ
 الشَّارِعِ، التَّفَتُوا يَمِينًا وَشَمَالًا۔ إِذَا رَأَيْتُمْ فِي
 الطَّرِيقِ شَخْصًا يَسْتَحْقُ الْمُسَاعَدَةَ فَسَاعِدُوهُ۔
 وَاثْنَاءِ دُخُولِ الْفَصْلِ سَلَّمُوا عَلَى زُمَلَائِكُمْ، وَلَا
 تُضَايِقُوهُمْ، وَلَا تَشْتُمُوهُمْ وَلَا تُشَاجِرُوا مَعَهُمْ،
 وَلَا تُتَلْفُوا شَيْئًا مِنْ أَثَاثِ الْمَدْرَسَةِ، وَلَا تَكْتُبُوا
 عَلَى جُدُرِاهَا。 إِذَا رَأَيْتُمُ الْجَرَسَ اُدْخُلُوا الْفُصُولَ،
 وَاجْلِسُوا مُؤَدِّبِينَ، وَاسْتَمِعُوا إِلَى الْمُعَلِّمِ حِينَ
 يَشْرَحُ الدَّرْسَ。 وَعِنْدَ الْخُرُوجِ مِنَ الْفَصْلِ اُخْرُجُوا
 بِهَدْوَءٍ وَأَدَبٍ。 وَعِنْدَ الْوُصُولِ إِلَى بُيوْتِكُمْ سَلَّمُوا
 عَلَى أَهْلِكُمْ。 وَذَاكِرُوا دُرُوسَكُمْ وَأَدُّوا وَاجِبَكُمْ
 الَّذِي كَلَفَكُمْ بِهِ الْمُعَلِّمُ。

معاني الكلمات

المعنى	الكلمة	المعنى	الكلمة
لا تُزعِجُوا	لَا تُضَايِقُوا	وُقُوفُ التَّلَامِيذِ صَفَّاً صَفَّاً	الطَّابُور
لا تَسْبُوا	لَا تَشْتُمُوا	ابْتَعدُوا	اجْتَنَبُوا
دُقَّ	رَنَّ	انْظُرُوا	الْتَّفَتُوا



الْتَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ: أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْأَتِيَّةِ؟

١- مَنْ نَصَحَ التَّلَامِيْذَ؟

٢- مَا نَتِيْجَةُ مُصَاحِبَةِ أَصْدِقَاءِ السُّوءِ؟

٣- بِمَ نَصَحَ مُدِيْرُ الْمَدْرَسَةِ التَّلَامِيْذَ إِذَا دَخَلُوا الفَصْلَ؟

٤- مَاذَا يَجِبُ عَلَى التَّلَامِيْذِ حِينَ يَشْرَحُ المُعَلِّمُ الدَّرْسَ؟

٥- مَاذَا يَجِبُ عَلَى التَّلَامِيْذِ عِنْدَ رُجُوعِهِمْ إِلَى الْبَيْوْتِ؟

الْتَّدْرِيبُ الثَّانِي: حَاوِرْ زَمِيلَكَ بِالْعِبارَاتِ الْأَتِيَّةِ

ط١: اِنْتَهِي إِلَى الدَّرْسِ. ط٢: نَعَمْ، أَنْتَهِي إِلَى الدَّرْسِ.

ط١: اِسْتَمِعْ إِلَى شَرْحِ المُعَلِّمِ. ط٢: حَاضِرٌ، أَسْتَمِعْ إِلَى شَرْحِ المُعَلِّمِ.

ط١: اُدْخُلِي الفَصْلَ. ط٢: نَعَمْ، اُدْخُلِي الفَصْلَ.

ط١: اِذْهَبْ إِلَى مُدِيْرِ الْمَدْرَسَةِ. ط٢: نَعَمْ، اِذْهَبْ إِلَى مُدِيْرِ الْمَدْرَسَةِ.

الْتَّدْرِيبُ الثَّالِثُ: اِقْرَأُ الْجُمَلَ الْأَتِيَّةَ، ثُمَّ عِنْ أَفْعَالِ الْأَمْرِ الْوَارِدَةِ فِيهَا

١- سَلَّمُوا عَلَى زُمَلَانِكُمْ فِي الفَصْلِ.

٢- اِذْهَبُوا إِلَى الفَصْلِ واجْلِسُوا مُؤَدَّبِينَ.

٣- اسْتَمِعُوا إِلَى الْمُعَلِّمِ حِينَ يَشْرُحُ الدَّرْسَ.

٤- أُخْرِجُوا مِنَ الْفَصْلِ بِهُدُوْءٍ.

٥- سَلَّمُوا عَلَى أَصْدِقَائِكُمْ.

الْتَّدْرِيْبُ الرَّابِعُ: حَوْلَ كَمَا فِي الْمَثَالِ:

المُخَاطَبُ				الأَفْعَالُ	
الجمع / للمؤنَّث	الجمع /المذَكَّرِ	المعنى / للمذَكَّرِ	المؤنَّثُ	المُفْرَدُ	المذَكَّرُ
أَنْتَ - أَذْهَبَنَّ أَنْتَنَّ - أَذْهَبِنَّ	أَنْتُمْ - أَذْهَبُوْا	أَنْتُمَا - أَذْهَبِيَا	أَنْتِ - أَذْهَبِي	أَنْتَ - أَذْهَبْ	تَذْهَبُ
				اجْلِسْ	تَجْلِسُ
				اسْعَ	تَسْمَعُ
				أَخْرُجْ	تَخْرُجُ
				أَطْعَ	تُطْعِيْعُ
				أَكِمْلَ	يُكِمِلُ
				ذَاكِرْ	تَذَاكِرُ

الْتَّدْرِيْبُ الْخَامِسُ: حَوْلَ صِيغَةِ الْأَمْرِ مِنَ الْمُفْرَدِ إِلَى الْجَمْعِ، كَمَا فِي الْمَثَالِ

أَطْلَبُوا

أَطْلَبْ

١- أَنْتَهُ

.....

٢- سَاعِدْ

.....

.....	٣ - أَحْضِرْ
.....	٤ - اسْتَمِعْ
.....	٥ - أُكْتُبْ

التدريب السادس: اختر الكلمة المناسبة من القائمة وأملأ بها الفراغ

المثال: سلم على زميلك



- | | |
|----------------------------------|----|
| الفصل قبل دخول المعلم. | -١ |
| إلى المعلم حين يشرح الدرس. | -٢ |
| من الفصل بهدوء. | -٣ |
| دروسك في وقتها. | -٤ |
| واجبك الذي كلفك به المعلم. | -٥ |
| أبويك ولا تختلف أمرهما. | -٦ |

التدريب السابع: حول كما في المثال

سلّم على زملائك.

- | | |
|--|----|
| يسلم أحمس على زملائه | -١ |
| يذهب خالد إلى الفصل. | -٢ |
| يستمع حسن إلى المعلم حين يشرح الدرس. | -٣ |

- ٣ - يَخْرُجُ حَمْدٌ مِنَ الْفَصْلِ بَعْدَ الْحَصَّةِ.
..... ٤ - يُذَاكِرُ حَمْدُودُ دُرُوسَهُ فِي الْمَسَاءِ.

الْتَّدْرِيبُ الثَّامِنُ: الشَّرْوَةُ الْلُّغَوِيَّةُ

الْمَدْرَسَةُ الابْتَدَائِيَّةُ	رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ
الْمَدْرَسَةُ الْمُتَوَسِّطَةُ	الْمَعْهُدُ
الْجَامِعَةُ	الْكُلِّيَّةُ

الْوَاجِبُ الْمَنْزِلِيُّ



اقْرَأُ سُورَةَ الْمَدْثُرِ (في الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ)، ثُمَّ اسْتَخْرُجْ مِنْهَا عَشَرَةً مِنْ أَفْعَالِ الْأَمْرِ.

أَهْمَيَّةُ الْكَهْرَبَاءِ



اهمیت برق

برق یک عنصر مهم زنده‌گی به شمار می‌رود، و ما از آن خیلی استفاده می‌نماییم. چراگی که خانه‌های ما را روشن می‌سازد، با برق روشن می‌شود، رادیو یی که ما به واسطه آن اخبار را می‌شنویم، با برق فعال می‌شود و ماشین لباس شویی یی که لباس‌ها را در آن می‌شویم و اوتو یی که ما به واسطه آن لباس‌ها را اوتو می‌کنیم، نیز با برق فعال می‌شوند. همچنان بخاری برقی یی که در فصل زمستان مورد

صَارَتِ الْكَهْرَبَاءُ عِنْصُرًا مُهِمًا فِي الْحَيَاةِ وَنَسْتَفِيدُ مِنْهَا كَثِيرًا.

إِنَّ الْمُصَبَّاحَ الَّذِي يُضْعِي بُيُوتَنَا يَعْمَلُ بِالْكَهْرَبَاءِ؛ وَإِنَّ الْمَذِيَاعَ الَّذِي نَسْمَعُ بِهِ الْأَبْيَاءَ يَعْمَلُ بِالْكَهْرَبَاءِ، وَإِنَّ الْعَسَالَةَ الَّتِي نَغْسِلُ بِهَا ثِيَابَنَا، وَالْمَكْوَاهَ الَّتِي نَكُوي بِهَا مَلَابِسَنَا أَيْضًا تَعْمَلُ بِالْكَهْرَبَاءِ. وَالْمَدْفَأَةَ الَّتِي نَسْتَعْمِلُهَا فِي الشَّتَاءِ، وَالْمَرْوَحَةَ الَّتِي نَسْتَعْمِلُهَا فِي الصَّيْفِ تَعْمَلُ

بالكَهْرَباءِ كَذَلِكَ.

وَنَجِدُ آلاتٍ كَهْرَبائِيَّةً، فِي الْبَيْتِ، وَالْمَدْرَسَةِ،
وَالْمَكْتَبِ، وَالسَّيَارَةِ، وَالشَّوَّارِعِ الْعَامَّةِ وَالْفَنَادِقِ.

استفاده قرار می دهیم و پکه یی که ما در
فصل تابستان از آن استفاده می نماییم، همه
با برق روشن می شوند.
ما در خانه، مکتب، دفتر، موتور، جاده های
عمومی و هوتل ها آلات و وسائل برقی را
مشاهده می نماییم.

معانِي الكلمات

المعنی	الكلمة	المعنی	الكلمة
لتَبْرِيدِ الْهَوَاءِ	الْمِرْوَحَةُ	أَصْبَحَتْ	صَارَتْ
مُصْبَاحٌ كَهْرَبائِيٌّ	الْمُصْبَاحُ	إِذَاعَةٌ	الْمِذْيَاعُ
آلَةٌ نَكُوِيٌّ بِهَا الْمَلَابِسَ	الْمِكْوَاهُ	آلَةٌ غَسْلِ الْثِيَابِ	الْغَسَالَةُ
الْأَخْبَارُ	الْأَنْبَاءُ	آلَةٌ تُسْتَخْدَمُ لِدَفْعِ الْبَرُودَةِ	الْمِدْفَأَةُ



الْتَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ: أَقْرِئِ النَّصَّ، وَاجْبِ عنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتَيَةِ

١ - هل تُعتبر الكَهْرَباءُ عُنصراً مُهِمًا في حَيَاتِنَا؟

٢ - فيَمْ نَسْتَفِيدُ مِنِ الكَهْرَباءِ؟

٣ - أَينَ نَجِدُ آلاتٍ تَعْمَلُ بِالكَهْرَباءِ؟

التدريب الثاني: تبادل الأسئلة والأجوبة مع زميلك

- ط ١ : مَ تَفْتَحُ الْبَابَ ؟ ط ٢ : أَفْتَحِ الْبَابَ بِالْمِفْتَاحِ .
- ط ١ : مَ تَشْقُبُ الْوَرَقَ ؟ ط ٢ : أَتَشْقُبُ الْوَرَقَ بِالْمِشْقَبِ .
- ط ١ : مَ يَحْرُثُ الْفَلَاحُ الْأَرْضَ ؟ ط ٢ : يَحْرُثُ الْفَلَاحُ الْأَرْضَ بِالْمِهْرَاثِ .
- ط ١ : مَ يَزْنُ الْبَائِعُ الْعِنْبَ ؟ ط ٢ : يَزْنُ الْبَائِعُ الْعِنْبَ بِالْمِيزَانِ .
- ط ١ : مَ يَغْسِلُ الْخَادِمُ الْمَلَابِسَ ؟ ط ٢ : يَغْسِلُ الْخَادِمُ الْمَلَابِسَ بِالْعَسَالَةِ .

التدريب الثالث: عِينِ اسْمَ الْآلَةِ فِي الْجُمَلِ الْآتِيَةِ

- ١ - أَقْطَعُ الْأَشْجَارَ بِالْمِنْشَارِ .
- ٢ - أَغْسِلُ الْمَلَابِسَ بِالْعَسَالَةِ .
- ٣ - أَسْمَعُ الْأَخْبَارَ بِالْمَدِيَاعِ .
- ٤ - أَفْتَحُ الْبَابَ بِالْمِفْتَاحِ .
- ٥ - أَنْظُفُ الْغُرْفَةَ بِالْمِكْسَةِ .

التدريب الرابع: حَوْلِ الْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ إِلَى اسْمَاءِ الْآلَةِ، كَمَا فِي المِثَالِ

اسْمُ الْآلَةِ	الفِعْلُ الْمُضَارِعُ	الفِعْلُ الْمَاضِي
مِفْتَاحٌ	يَفْتَحُ	فَتَحَ

.....	يَنْشُرُ	نَشَرَ
.....	يَحْرُثُ	حَرَثَ
مِبْرَدٌ	يَبْرُدُ	بَرَدَ
.....	يَصْعَدُ	صَعَدَ
.....	يَقْبَضُ	قَبَضَ
مَكْنَسَةٌ	يَكْنِسُ	كَنَسَ
.....	يَطْرُقُ	طَرَقَ
.....	يَسْطُرُ	سَطَرَ

الْتَّدْرِيبُ الْخَامِسُ: حَوْلِ الفِعْلِ الْمَاضِيِّ إِلَى الفِعْلِ الْمُضَارِعِ وَالْأَمْرِ كَمَا فِي
الْمَثَالِ

الفِعْلُ الْأَمْرِ	الفِعْلُ الْمُضَارِعِ	الفِعْلُ الْمَاضِيِّ
اسْمَعْ	يَسْمَعُ	سَمِعَ
		عَمَلَ
		طَبَعَ
		رَكَبَ
		ذَهَبَ
		شَرَبَ

التدريب السادس: ضع الكلمات المناسبة في كل فراغ مما يأتي، كما في المثال
المقص، المكواة، المفراض، المحراث، المطرقة، الملعقة

- ١ أَكْوِيَ الْمَلَابِسَ بِالْمَكْوَاةِ
- ٢ قَصَ الْحَلَاقُ الشَّعْرَ بِ.....
- ٣ قَطَعَ الْخَيَاطُ الْمَلَابِسَ بِ.....
- ٤ حَرَثَ الْفَلَاحُ الْأَرْضَ بِ.....
- ٥ طَرَقَ الْحَدَادُ الْحَدِيدَ بِ.....
- ٦ أَكَلْتُ الطَّعَامَ بِ.....

التدريب السابع: أعد قراءة النص، ثم استخرج منها أسماء الآلة

- ١ - ٣
- ٢ - ٤

التدريب الثامن: الشروة اللغوية:

المساحة	الممسحة
المنجل	الممحة
المحراث	المنشار
المرسم	المسواك
	المفتاح



اُفْرِأِ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ ثُمَّ اسْتَخْرِجْ مِنْهَا أَسْمَاءَ الْآلَةِ فِي كُرَّاسِتِكَ:

- ١ نَفْتَحُ الْبَابَ بِالْمِفْتَاحِ.
- ٢ نُسَطِّرُ الْأَوْرَاقَ بِالْمِسْطَرَةِ.
- ٣ نَسْحُ السَّبُورَةَ بِالْمِسَحَةِ.
- ٤ نُضِيءُ الْغُرْفَةَ بِالْمِصْبَاحِ.
- ٥ نُنَظِّفُ الْأَسْنَانَ بِالْمِسْوَاكِ.
- ٦ نُسْخُنُ الْمَاءَ بِالسَّخَانَةِ.
- ٧ نَقْطُعُ الْلَّحْمَ بِالسِّكِّينِ.
- ٨ نَحْفِرُ الْأَرْضَ بِالْمِعْوَلِ.

فِي السُّوقِ

دَكَانُ الْمَلَابِسِ (١)



در بازار

(۱) دکان لباس فروشی

فاطمه همراه با برادرش عصام به بازار رفته‌اند تا برای خود لباس و کتاب خریداری نمایند، آن‌ها نخست به دکان لباس فروشی و بعداً به کتاب فروشی رفته‌اند و چنین گفتگونه‌اند.

فروشنده: خوش آمدید، بفرمایید چه خدمت کنم؟

فاطمه: من یک جوره لباس و چادر می‌خواهم.

فروشنده: بفرمایید، اینجا بخش لباس‌ها است.

ذهبَتْ فَاطِمَةُ مَعَ أَخِيهَا عَصَامَ إِلَى السُّوقِ لِيَشْتَرِيَا الْمَلَابِسَ وَالْكُتُبَ وَدَخَلَ دَكَانَ الْمَلَابِسِ

ثُمَّ مَحَلَّ بَيْعِ الْكُتُبِ وَدَارَ الْحِوَارِ التَّالِيِّ:

البائع: أَهْلاً وَسَهْلاً. أَيُّ خَدْمَةٍ؟

فاطمة: أُرِيدُ بَذَلَةً (قَمِيصًاً وَإِزارًاً) وَرِداءً.

البائع: تَفَضَّلِي هُنَا، هَذَا قِسْمُ الْمَلَابِسِ.

فاطمة: من فضلك. كم سعر البدلة؟

البائع: البدلة مع الرداء بـ١٥٠٠ؑ أفالاني. وأي لون تريدين؟

فاطمة: أريد البدلة باللون الأخضر والرداء باللون الأبيض.

عصام: تفضل، هذه خمسينية أفالاني. وأرجع البأقي.

(٢) در کتاب فروشی

عصام: لطفاً، من يك كتاب می خواهم؟

فروشنده: كدام كتاب رامي خواهی؟

عصام: من كتاب مطالعه، قرائت، املاء وقواعد زبان عربی رامی خواهم.

فروشنده: بفرما، این‌ها كتاب‌های مطالعه، قرائت و املاء استند.

آیا چیز دیگری می خواهی؟

عصام: نخیر، شکر.

فروشنده: دو صد افغانی بدھیم.

محل بيع الكتب (٢)

عصام: أريد كتاباً، من فضلك؟

البائع: أي كتاب تريدين؟

عصام: أريد كتاب المطالعة، القراءة، والإملاء، وقواعد اللغة العربية.

البائع: تفضل، هذا كتاب المطالعة، القراءة، والإملاء، هل تريدين شيئاً آخر؟

عصام: لا، و شکرًا.

البائع: ادفع مائةي أفالاني.



الْتَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ: أَجْبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْأَتِيَّةِ

- ١- أَيْنَ ذَهَبَ عَصَامٌ وَفَاطِمَةُ؟
- ٢- مَاذَا يُرِيدُ عَصَامُ؟
- ٣- كَمْ سَعَرُ الْبَدْلَةُ وَالرِّدَاءُ؟
- ٤- مَاذَا تُرِيدُ فَاطِمَةُ؟
- ٥- أَيِّ كُتُبَ تُرِيدُ فَاطِمَةُ؟

الْتَّدْرِيبُ الثَّانِي: تَبَادِلُ السُّؤَالَ وَالجَوابَ مَعَ زَمِيلِكَ

المثال: الْقَمِيصُ بِمَائَةِ أَفْغَانِيٍّ
ط١: بِكَمِ الْقَمِيصُ؟
ط٢: الْقَمِيصُ بِمَائَةِ أَفْغَانِيٍّ.

الفُسْتَانُ بِسَتْمَائَةِ أَفْغَانِيٍّ	الْكِتَابُ بِمَائَتَيِّ أَفْغَانِيٍّ
النَّظَارَةُ بِسَبْعَمَائَةِ أَفْغَانِيٍّ	الْمُعْجَمُ بِثَلَاثَمَائَةِ أَفْغَانِيٍّ
الْقَمِيصُ بِشَمَائِمَائَةِ أَفْغَانِيٍّ	الرِّدَاءُ بِأَرْبَعَمَائَةِ أَفْغَانِيٍّ
آلُّهُ الْحَاسِبَةُ بِتِسْعَمَائَةِ أَفْغَانِيٍّ	الْحَذَاءُ بِخَمْسَمَائَةِ أَفْغَانِيٍّ

الْتَّدْرِيبُ الثَّالِثُ: تَبَادِلُ السُّؤَالَ وَالجَوابَ مَعَ زُمْلَائِكَ

- أ. ط١: أُرِيدُ ثُوبًا، مَاذَا تُرِيدُ أَنْتَ؟ ط٢: أُرِيدُ قَمِيصًا، مَاذَا تُرِيدُ أَنْتَ؟
ط١: أُرِيدُ نَظَارَةً، مَاذَا تُرِيدُ أَنْتَ؟

كتاب القواعد	ثوب
كتاب التاریخ	قلم
كتاب العلوم	معجم
كتاب الإملاء	شريط القراءة
ط ١: أي قميص تُريدين؟ ط ٢: أريد القميص الأزرق.	ب.
ط ١: أي حذاء تُريدين؟ ط ٢: أريد الحذاء السوداء.	
ط ١: أي رداء تُريدين؟ ط ٢: أريد الرداء الأصفر.	

ثوب أحضر	قلم رصاص أحمر
قلم أبيض	كُراسة حمراء
بنطلون أسود	حذاء حمراء
قلنسوة بيضاء	رداء أبيض

التدريب الرابع: ضع خطأ تحت الفعل المهموز فيما يأتي

- ١ - أخذ سعيد الرداء الأسود من الدكان.
- ٢ - أراد أحمد أن يستري الحذاء الأسود.
- ٣ - أمر المعلم التلاميذ بشراء كتاب القواعد.
- ٤ - أكل أحمد الطعام مبكراً.

التدريب الخامس: لا حظ كتابة همزة قبلها كسرة مع الأعداد ثم اكتبها في كراستك

- ١ - اشتريت قميصاً بمائة أفغاني.
- ٢ - اشتريت كتاب النحو بأربعينهافائة أفغاني.
- ٣ - ادفع أربعمائة أفغاني.
- ٤ - بعت الرداء بثلاثمائة أفغاني

التدريب السادس: ضع خطأ تحت الكلمة الغريبة فيما يلي

كتاب	قلم	كتاب
جبل	كراسة	الكتاب
الدكان	المشتري	الرداء
القمash	القميص	الكتابة
الاستماع	الحذاء القراءة	الحذاء القراءة

التدريب السابع: رتب الكلمات، لتكون جملًا كما في المثال

المثال: و - الرداء - بكم - القميص ؟

- ١ - لحما - ودجاجة - أريد
 ٢ - تريدين - شيئا آخر - هل؟
 ٣ - تريدين - كتاب - أي؟
 ٤ - مائتي - أفغاني - ادفع
 ٥ - لدينا - جميلة - ثياب

التدريب الثامن: صل بين الكلمتين لتصبحا تعbirًا، ثم اكتب التعbir، كما في المثال

أهلاً وسهلاً

.....	سبعمائة أفغاني	أي
.....	وسهلا	المطلوب
.....	تريدين؟	من
.....	خدمة؟	أي كتاب
.....	فضلك	أهلا

الْتَّدْرِيبُ التَّاسِعُ: الشَّرْوَةُ الْلُّغُوئِيَّةُ

الْبَنْطَلُونُ
الْجَوَرُبُ

مَلَابِسُ قُطْنِيَّةٌ	الْإِذَارُ
قَمَاشٌ رَّخِيصٌ	قَمَاشٌ غَالٌ
كِتَابُ الْاِقْتَصَادِ	كِتَبُ الْعُلُومِ
كِتَابُ الْقَانُونِ	كِتَبُ التَّرْيِيَّةِ
كِتَبُ أَدْبَيَّةٍ	الْقَامُوسُ
بَائِعُ الْكِتَبِ	مَعْرُضُ الْكِتَبِ



أَكْتُبُ الْأَرْقَامَ الْأَتِيَّةِ بِالْحُرُوفِ فِي كُرَاسِتِكَ كَمَا في المِثَالِ:

.....	- ١	١٠٠	أَفْغَانِيٌّ
.....	- ٢	٢٠٠	أَفْغَانِيٌّ
.....	- ٣	٣٠٠	أَفْغَانِيٌّ
.....	- ٤	٤٠٠	أَفْغَانِيٌّ
.....	- ٥	٥٠٠	أَفْغَانِيٌّ
.....	- ٦	٦٠٠	أَفْغَانِيٌّ
.....	- ٧	٧٠٠	أَفْغَانِيٌّ
.....	- ٨	٨٠٠	أَفْغَانِيٌّ
.....	- ٩	٩٠٠	أَفْغَانِيٌّ
.....	- ١٠	١٠٠٠	أَفْغَانِيٌّ

الدَّرْسُ التَّاسِعُ

عنَيَّةُ الْوَالِدِينِ

توجه والدین

احمد از مکتب در حالت خسته‌گی برگشت.

در پهلوی بخاری نشست در حالی که می‌لرزید.

مادرش برای او غذا آورد.

احمد غذای خورده و خوابید.

بعد از مدت کوتاهی مادر احمد دستش را بر پیشانی پسرش گذاشت و دانست که پسرش تب دارد.

مادر احمد کوشید تا به واسطه دستمال ترب را کنترول نماید، سپس به شوهرش تیلفون کرد و اورا از حال پسرش خبر داد.

عَادَ أَحْمَدُ مِنَ الْمَدَرَسَةِ مُتَعَبًا.

وَجَلَسَ قُرْبَ الْمِدْفَأَةِ مُرْتَجِفًا.

وَقَدَّمَتْ لَهُ أُمُّهُ طَعَامًا.

أَكَلَ أَحْمَدُ الطَّعَامَ فَنَامَ.

وَبَعْدَ قَلِيلٍ لَمَسْتُ الْأُمُّ جَبِينَ إِبْنَهَا فَوَجَدَتْهُ
مَحْمُومًا.

سَحَاوَلَتْ الْأُمُّ خَفْضَ حَرَارَتِهِ بِهِنْدِيلٍ مُبْتَلٍ، ثُمَّ
اتَّصَلَتْ بِزَوْجِهَا وَأَخْبَرَتْهُ بِحَالَةِ الْابْنِ.

رَجَعَ وَالْأَحْمَدَ مِنَ السُّوقِ مُسْرِعاً.

وَدَخَلَ الْوَالِدُ فِي الْبَيْتِ يَحْمِلُ هَدَائِيَا الْعِيدِ لَوْلَادِهِ
فَلَمَّا رَأَى ابْنَهُ مَرِيْضًا أَخْذَهُ إِلَى أَقْرَبِ مُسْتَشْفَىٰ.

فَحَصَ الطَّبِيبُ أَحْمَدَ، وَكَتَبَ لَهُ الدَّوَاءَ
الْمُنَاسِبَ، وَنَصَّحَهُ بِالاسْتِرَاحَةِ أَسْبُوعًا.

إِشْتَرَى الْأَبُ الدَّوَاءَ مِنْ صَيْدَلِيَّةِ الْمُسْتَشْفَىِ،
وَخَرَجَ مَعَ ابْنِهِ مِنَ الْمُسْتَشْفَىِ، وَلَمَّا وَصَلَ إِلَى
الْبَيْتِ نَادَى الْوَالِدُ أَوْلَادِهِ، وَوَزَّعَ عَلَيْهِمُ الْهَدَائِيَا
مُبِتَسِّماً، فَأَخْذَ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ هَدِيَّتَهُ مَسْرُورًا.

معان الكلمات

المعنى	الكلمة	المعنى	الكلمة
الشَّخْصُ الَّذِي يُصِيبُهُ الْحَمْى نِتْيَحَةُ الْمَرَضِ	مَحْمُومًا	يَشْعُرُ بِالْتَّعْبِ	مُتَعَبًا
مُبَلَّلٌ بِالْمَاءِ	مُبْتَلٌ	يَرْتَبِكُ الْجَسْمُ مِنْ شِدَّةِ الْمَرَضِ	مُرْتَجِفًا
عَلُّ بَيْعِ الْأَدْوِيَةِ	صَيْدَلِيَّة	تَنْزِيلُ دَرَجَةِ الْحَرَارَةِ	خَفْضَ
يَقُومُ الطَّبِيبُ بِفَحْصِ شَخْصٍ مَرِيْضٍ	فَحَصَ	مَسْرُورًا	فَرِحًا



الْتَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ: اِقْرَا النَّصَّ، وَاجْبُ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَّةِ

١ - كَيْفَ عَادَ أَحْمَدُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ؟

٢ - مَاذَا قَدَّمْتُ لَهُ أُمُّهُ؟

٣ - كَيْفَ وَجَدَتْ الْأُمُّ جَبِينَ ابْنَهَا؟

٤ - كَيْفَ حَضَرَ الْأَبُ؟

٥ - مَاذَا وَزَّعَ الْأَبُ عَلَى الْأَوْلَادِ؟

الْتَّدْرِيبُ الثَّانِي: تَبَادِلُ السُّؤَالَ وَالجَوابَ مَعَ زَمِيلِكَ

ط١ : كَيْفَ عَادَ أَحْمَدُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ؟ ط٢ : عَادَ أَحْمَدُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ مُتَعَبًاً.

ط١ : كَيْفَ وَجَدَتْ الْأُمُّ جَبِينَ ابْنَهَا؟ ط٢ : وَجَدَتْ الْأُمُّ جَبِينَ ابْنَهَا مُحْمُومًاً.

ط١ : كَيْفَ ذَهَبَ الْأَبُ إِلَى ابْنِهِ؟ ط٢ : ذَهَبَ الْأَبُ إِلَى ابْنِهِ مُسْرِعًا.

ط١ : كَيْفَ خَرَجَ الْأَبُ مِنَ الْمُسْتَشْفَى؟ ط٢ : خَرَجَ الْأَبُ مِنَ الْمُسْتَشْفَى مَسْرُورًا.

ط١ : كَيْفَ وَزَّعَ الْأَبُ الْهَدَائِيَّاً؟ ط٢ : وَزَّعَ الْأَبُ الْهَدَائِيَّاً مُبْتَسِمًاً.

التدريب الثالث: لاحظ الكلمات التي تتحتها خط في كل جملة مما يأتي

١ - عادَ أَحْمَدُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ مُتَبَعًا.

٢ - شربَ خَالِدٌ الْحَلِيبَ سَاخِنًا.

٣ - ذَهَبَ نَعِيمُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ مُبَكِّرًا.

٤ - اسْتَقْبَلَ الأَبُ ابْنَهُ مُبْتَسِمًا.

٥ - وَصَلَ الإِسْعَافُ مُسْرِعًا.

التدريب الرابع: استبدل المذكر إلى المؤنث كما في المثال

المثال: لمسَ الأَبُ جَبِينَ ابْنِهِ فَوَجَدَهُ مَحْمُومًا.

لمَسَتِ الْأُمُّ جَبِينَ ابْنَهَا فَوَجَدَتُهُ مَحْمُومًا.

١ - أَكْرَمَ الابْنَ والَّدَهُ.

(الأُختُ)

.....

٢ - حَاوَلَ الْجَدُّ خَفْضَ حَرَارَةَ حَفِيدِهِ بِالْمَاءِ.

(الْجَدَّةُ)

.....

٣ - حَزَنَ الْعَمُّ حِينَ رَأَى ابْنَ أَخِيهِ مَرِيضاً.

(الْعَمَّةُ)

.....

الْتَّدْرِيبُ الْخَامِسُ: ضعِ الأَفْعَالَ الْأَتِيَةَ فِي أَمَاكِنِهَا الْمُنَاسِبَةَ كَمَا في المِثَالِ

سَعَىٰ - بَرَىٰ - دَعَاٰ - اشْتَرَىٰ - نَادَىٰ - دَاوَىٰ

المثال: سَعَىٰ أَحْمَدٌ لِنَجْدَةِ أَخِيهِ.

١ - الكَاتِبُ القَلْمَ.

٢ - الْأَبُ الطَّيِّبُ.

٣ - الْأَبُ الدَّوَاءُ.

٤ - الْأَبُ أَوْلَادُهُ.

٥ - الطَّيِّبُ المَرِيضُ.

الْتَّدْرِيبُ السَّادِسُ: اخْتَرْ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً لِكُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي، وَاكْتُبْهَا فِي

الفراغِ كَمَا في المِثَالِ

مُبْتَسِمًاٰ - مَسْرُورًاٰ - مُتَعَبًاٰ - سَاخِنًاٰ - مُرْتَجِفًاٰ

المثال: عَادَ أَحْمَدٌ مَنَ المَدْرَسَةِ مُتَعَبًاٰ.

١ - جَلَسَ أَحْمَدُ قُرْبَ الْمَدْفَأَةِ

٢ - شَرَبَ أَحْمَدُ الْحَلِيلَ

٣ - خَرَجَ الْأَبُ مِنَ الْمُسْتَشْفَى

٤ - وَزَعَ الْأَبُ الْهَدَائِيَا

الْتَّدْرِيبُ السَّابِعُ: الشَّرْوَةُ الْلُّغَوِيَّةُ:

بَطِينًا	حَزِينًا
غَضْبًا	دَافِئً
مَالِحٌ	آسِفًا
ضَاحِكًا	ضَعِيفًا



ضع الكلمات الآتية في جمل مفيدة

- | | |
|-------|----------------|
| | - ١ متعباً |
| | - ٢ مُونجفاً |
| | - ٣ مُبتسماً |
| | - ٤ مَسْرُوراً |
| | - ٥ مَرِيداً |
| | - ٦ فَرِحاً |
| | - ٧ خَائفاً |
| | - ٨ حَزِينًا |

الدَّرْسُ الْعَاشِرُ

عيادة المريض



عيادة مريض

بسام همه روزه فوتیال بازی می کرد.
یک روز در چریان بازی در پای خود درد را احساس نمود، لذا از بازی بیرون شد و به خانه رفت.
مبارک دوست بسام به خانه او رفت، به او سلام داد و گفت:
دوست گرامی توراچه شده است؟
بسام: در پایم در دشیدی پیداشده.

مبارک: چرا نزد داکتر نمی روی؟
بسام: فردا نزد داکتر می روم
انشاء الله.

مبارک: روزهای خود را چگونه سپری می کنی؟

كَانَ بَسَامُ يَلْعَبُ كُرَّةَ القَدَمْ كُلَّ يَوْمٍ. أَحَسَّ بَسَامُ يَوْمًا بَأْلَمَ فِي رِجْلِهِ أَثْنَاءَ اللَّعْبِ، فَخَرَجَ مِنَ اللَّعْبِ. وَرَجَعَ إِلَى الْبَيْتِ. ذَهَبَ مُبَارِكٌ زَمِيلُ بَسَامِ إِلَى بَيْتِهِ وَسَلَّمَ عَلَيْهِ وَقَالَ: مَمْ تَشْكُوا يَا صَدِيقِي؟

بَسَامٌ: أَشْكُو مِنْ أَلمَ شَدِيدٍ فِي رِجْلِي.

مُبَارِكٌ: وَلَمْ لَا تَذَهَّبُ إِلَى الطَّبِيبِ؟

بَسَامٌ: سَأَذْهَبُ غَدًا إِنْ شَاءَ اللَّهُ.

مُبَارِكٌ: كِيفَ تَقْضِي يَوْمَكَ؟

بَسَّامٌ: أَتَلُو الْقُرْآنَ صَبَاحًاً. وَأَقْرَأَ الصُّحْفَ وَأَشَاهَدُ
الْتَّلْفَازَ قَبْلَ الظُّهُورِ. ثُمَّ أَسْتَرِيحُ إِلَى الْعَصْرِ.

مُبَارَكٌ: وَمَاذَا تَفْعَلُ فِي الْمَسَاءِ؟

بَسَّامٌ: أَجْلِسُ مَعَ الْأُسْرَةِ وَأَسْتَمِعُ إِلَى الْأَخْبَارِ.

مُبَارَكٌ: أَلَا تَشْعُرُ بِالْمَلَلِ وَأَنْتَ تَجْلِسُ طُولَ
النَّهَارِ فِي الْبَيْتِ؟

بَسَّامٌ: بَلَى، وَلَكِنَّ أُسْرَتِي تَجْلِسُ مَعِي وَتَخَفَّفُ
عَنِي الْمَلَلِ.

مُبَارَكٌ: أَرْجُو لَكَ الشِّفَاءَ الْعَاجِلَ.

معاني الكلمات

المعنى	الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى	الكلمة
الليل	المساءُ	تُقضِي	تَقْضِي	أَقْرَأُ	أَتَلُو
التَّعب	المللُ	الجَرَائِدُ	الصُّحْفُ	تُقلِّلُ	تَخَفَّفُ



الْتَّدْرِيْبُ الْأَوَّلُ: أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ

١ - أَيْنَ زَارَ مُبَارَكٌ زَمِيلَهُ؟

٢ - مَاذَا حَدَثَ لِبَسَّامَ؟

٣- كَيْفَ يَقْضِي بَسَّامُ وَقْتَهُ؟

٤- مَاذَا قَالَ مُبَارِكٌ لِزَمِيلِهِ؟

التَّدْرِيبُ الثَّانِي: تَبَادِلُ السُّؤَالَ وَالجَوابَ مَعَ زَمِيلِكَ

- | | |
|--|--|
| ط ١ : مَقِيْتَ تَقْرَأُ الصُّحْفَ وَالْمَجَالَاتِ؟ | ط ٢ : أَقْرَأُ الصُّحْفَ وَالْمَجَالَاتِ فِي الصَّبَاحِ. |
| ط ١ : مَقِيْتَ تَتَناولُ الْغَدَاءَ؟ | ط ٢ : أَتَنَاؤُلُ الْغَدَاءَ ظُهْرًا. |
| ط ١ : مَقِيْتَ جِئْتَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ؟ | ط ٢ : جِئْتُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ قَبْلَ سَاعَةِ. |
| ط ١ : تُرَاجِعُ دُرُوسَكَ؟ | ط ٢ : أَرَاجِعُ دُرُوسِيْ فِي الْمَسَاءِ. |
| ط ١ : مَقِيْتَ تُشَاهِدُ التِّلْفَازَ؟ | ط ٢ : أُشَاهِدُ التِّلْفَازَ فِي اللَّيْلِ. |

التَّدْرِيبُ الثَّالِثُ: ضَعْ خَطاً تَحْتَ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى الزَّمَانِ

- ١- ذَهَبَ أَخِي إِلَى الْمُسْتَشْفَى لَيْلًا.
- ٢- سَأَعُودُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ ظُهْرًا.
- ٣- يَعُودُ الطَّيْرُ إِلَى عُشَّهِ مَسَاءً.
- ٤- يَجْتَمِعُ الْمُسْلِمُونَ يَوْمَ الْعِيدِ.
- ٥- رَجَعْتُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ السَّاعَةِ الْوَاحِدَةِ.
- ٦- نَدْرُسُ فِي الْمَدْرَسَةِ نَهَارًا.

التدريب الرابع: صل (ما) الاستفهامية بـ(من، عن، ل) كما في المثال

المثال: ل + م = لم لا تذهب إلى الطبيب؟

١- ل + م لا تأكل مع إخوتك؟

٢- من + م تشكوا يا صديقي؟

٣- من + م يشكون هذا المريض؟

٤- عن + م يتحدث المعلم؟

٥- عن + م تتحدث الأم؟؟

التدريب الخامس: أعد قراءة النص، ثم استخرج منها ست كلمات تدل على الزمان

.....:٤:١

.....:٥:٢

.....:٦:٣

التدريب السادس: املأ كل فراغ مما يأتي بكلمة مناسبة كما في المثال:

(قبل - يوم - ليلاً - صيفاً - شتاءً - صباحاً)

المثال: أذهب إلى المدرسة صباحاً

١- تظهر النجوم

٢- تشد الحرارة

٣- يَنْزُلُ الشَّجْعُ

٤- ذَهَبَ مُبَارَكٌ الْخَمِيسُ لِزِيَارَةِ زَمِيلِهِ.

٥- انْكَسَرَتْ رِجْلُ بَسَامٍ أَسْبُوعٍ.

التَّدْرِيبُ السَّابِعُ: كَوْنُ جُمَلًا مُفَيْدَةً مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيةِ

١- يَوْمٌ - ذَهَبَ - الْمَدْرَسَةِ - مُبَارَكٌ - إِلَى - الْخَمِيسِ.

.....

٢- إِلَى - سَافَرَ - أَيِّ - إِيرَانَ - أَسْبُوعٍ - قَبْلَ.

.....

٣- كُرَّةٌ - أَلَعْبٌ - نَهَارًا - الْقَدْمَ.

.....

٤- إِلَى - الْمَدْرَسَةِ - أَذْهَبُ - صَبَاحًا.

.....

٥- بَرَامِجٌ - أَشَاهِدُ - التِّلْفَازِ - لَيْلًا.

.....

٦- الْمَكْتَبَةِ - أَذْهَبُ - إِلَى - بَعْدَ - الظُّهُرِ.

.....

الْتَّدْرِيبُ التَّاسِعُ: صَلِّ كَلِمَاتٍ قَائِمَةً (أ) بِمُضَادِهَا فِي قَائِمَةِ (ب)

(ب)	(أ)
صَيْفًا	صَبَاحًاً
بَعْدُ	نَهَارًاً
لَيْلًا	قَبْلُ
مَسَاءً	شَتَاءً

الْتَّدْرِيبُ التَّاسِعُ: الْثَّرَوَةُ الْلُّغُوِيَّةُ

الزَّمْنُ	القرْنُ	السَّنَةُ	الْعَامُ
العشَاءُ	العَصْرُ	الشَّهْرُ	السَّاعَةُ
الْأَسْبُوعُ	الخَرِيفُ	الرَّبِيعُ	الْفَجْرُ

الْوَاجِبُ الْمَنْزِلِيُّ

افرًا الفَقَرَةُ التَّالِيَةُ، ثُمَّ إسْتَخْرِجْ مِنْهَا الْكَلِمَةُ الدَّالَّةُ عَلَى الزَّمَانِ، ثُمَّ اكْتُبْهَا فِي كُرَّاسِتِكَ

يَذْهَبُ السَّالِمُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ صَبَاحًاً، وَيَعُودُ إِلَى الْبَيْتِ مَسَاءً.

يَلْعَبُ السَّالِمُ كُرَّةَ الْقَدْمَ قَبْلَ صَلَاةِ الْعَصْرِ، وَيَقْرَأُ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ بَعْدَ صَلَاةِ الْمَغْرِبِ، وَيُذَاكِرُ دُرُوسَهُ بَعْدَ الْعِشَاءِ.

فِي الْمَطَرِ خَيْرٌ وَبَرَكَةٌ



در باران خیر و برکت است
محمود جهت ادای نماز فجر از خانه
به مسجد رفت. و در آسمان، ابرها را
مشاهده کرد.

بعد از ادای نماز باران شدیدی شروع
شد، بعد از مدت کوتاه، آب فراوانی
در زمین جاری شد، و بارش تا شب
ادامه داشت.

محمود به خاطر باریدن باران خیلی
مسرور شده بود و به پرسش گفت:
بر ما لازم است که از خداوند ﷺ
خیلی سپاسگزار باشیم؛ به خاطری که
در باران خیر و برکت نهفته است، به
وسیله باران آب افزایش میابد، زمین
سرسبزی شود، میوه‌ها و محصولات
زراعی زیاد می‌شوند.

خَرَجَ مُحَمْمُدٌ إِلَى الْمَسْجِدِ لِأَدَاءِ صَلَاةِ الْفَجْرِ،
فَرَأَى فِي السَّمَاءِ غُيمَةً。 وَلَمَّا أَدَى صَلَاتَهُ،
بَدَأَ الْمَطَرُ يَنْزَلُ نُرُولًا شَدِيدًا، وَبَعْدَ قَلِيلٍ سَالَ
الْمَاءُ فِي الْأَرْضِ سَيِّلًا، وَاسْتَمَرَ نُرُولُ الْمَطَرِ
حَتَّى اللَّيْلِ.

وَفَرَحَ مُحَمْمُدٌ بِنُرُولِ الْمَطَرِ فَرَحًا شَدِيدًا。 وَقَالَ
لَانْبِنَهُ: يَجْبُ أَنْ نَشْكُرَ اللَّهَ شُكْرًا جَزِيلًا لِأَنَّ
الْمَطَرَ فِيهِ خَيْرٌ وَبَرَكَةٌ، وَبِهِ يَتَوَفَّرُ الْمَاءُ، وَتَخْضُرُ
الْأَرْضُ، وَتَكْثُرُ الشَّمَارُ، وَتَزْدَادُ الْمَحَاصِيلُ

النَّرَاعِيَةُ. وَقَالَ الْابْنُ: نَحْمَدُ اللَّهَ حَمْدًا كَثِيرًا عَلَى نُزُولِ هَذَا الْمَطَرِ، لَأَنَّا لَمْ نَعْرُفْ نُزُولَ مِثْلَ هَذَا الْمَطَرِ مُنْذُ مُدَّةً طَوِيلَةً. فَعَسَى اللَّهُ أَنْ يَنْفَعَ بِهِ بَلَدَنَا نَفْعًا عَظِيمًا.

پسر گفت: خداوند متعال را سپاسگزاریم که این باران را فرود آورده، زیرا از مدت‌های طولانی به این سوچین بارانی را ندیده بودیم. شاید خداوند متعال این باران را مصدر خیر و برکت زیادی برای کشور ما گرداند.

معانی الكلمات

الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى
سَالٌ	جَرَى الْماءُ	غُيُومًا	جِ: الْغَيْمُ، السَّحَابُ
عَسَى	رَجَاءً	كَثِيرًا	جَزِيلًا
		يَكُثُرُ	يَتَوَفَّرُ

التَّدْرِيُّبُاتُ:

الْتَّدْرِيُّبُ الْأَوَّلُ: أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ:

١ - لِمَاذَا خَرَجَ مُحَمَّدٌ؟

٢ - هَلْ كَانَ مُحَمَّدًا مَسْرُورًا بِنُزُولِ الْمَطَرِ؟

٣ - مَاذَا قَالَ مُحَمَّدٌ لِابْنِهِ؟

٤ - مَاذَا قَالَ الْابْنُ؟

التدريب الثاني: تبادل السؤال والجواب مع زميلك

- ط ١ : كَيْفَ يُعَامِلُ شَفِيقٌ وَالدِّيْهِ؟ ط ٢ : يُعَامِلُ شَفِيقٌ وَالدِّيْهِ مُعَامَلَةً حَسَنَةً.
- ط ١ : كَيْفَ تَكْتُبُ الدَّرْسَ؟ ط ٢ : أَكْتُبُ الدَّرْسَ كِتَابَةً وَاضْحَاهَ.
- ط ١ : كَيْفَ نَزَلَ الْمَطَرُ؟ ط ٢ : نَزَلَ الْمَطَرُ نُزُولًا شَدِيدًا.
- ط ١ : هَلْ فَرِحَ مُحَمَّدٌ بِنُزُولِ الْمَطَرِ؟ ط ٢ : نَعَمْ، فَرِحَ مُحَمَّدٌ بِنُزُولِ الْمَطَرِ.

التدريب الثالث: لاحظ الكلمات التي تحتها خط في الجمل الآتية

- ١- أَقْرَأُ النَّصَ قِرَاءَةً وَاضْحَاهَ.
- ٢- نَزَلَ الْمَطَرُ نُزُولًا شَدِيدًا.
- ٣- فَرِحَ مُحَمَّدٌ بِنُزُولِ الْمَطَرِ فَرْحًا شَدِيدًا.
- ٤- نَفَعَ الْمَطَرُ نَفْعًا كَثِيرًا.
- ٥- سَالَ الْمَاءُ فِي الْأَرْضِ سَيِّلًا عَظِيمًا.
- ٦- نَشْكُرُ اللَّهَ شُكْرًا كَثِيرًا.

التدريب الرابع: إملأ الفراغات بفعل مناسب كما في المثال

(سَالَ - قَالَ - زَادَ - بَاعَ - غَاصَ - عَادَ)

المثال: سَالَ الْمَاءُ فِي الْأَرْضِ.

- ١ - الأَبُ : المَطْرُ نِعْمَةٌ .
- ٢ - الْمَطْرُ هَذَا الْعَامَ .
- ٣ - التَّاجِرُ الْأَمْوَالَ .
- ٤ - الْبَطُّ فِي الْهَاءِ .
- ٥ - مُحَمَّدٌ مِنْ الْمَدْرَسَةِ .

التدريب الخامس: أكمل الكلمة الناقصة بحرف مُناسبٍ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ

- ١ - يَتَوَكَّلُ الشَّيْخُ عَلَى الْعَصَمِ (١ - ى)
- ٢ - لَا تَمْبَلُوا إِلَى النَّوْمِ عَنْدَ الضَّحَى (ى - ١)
- ٣ - رَمَى الْحُجَّاجُ الْجَمْرَةِ فِي مِنْدَ (١ - ى)
- ٤ - زَارَ كَمَالُ الْقُرْبَى (ى - ١)
- ٥ - سَعَى الْحُجَّاجُ بَيْنَ الصَّفَاتِ وَالْمَرْوَةِ (١ - ى)
- ٦ - تَوَلَّ كَمَالُ الْمَنَاصِبِ الْعُلْيَى (ى - ١)
- ٧ - اشْتَرَى مُضْطَفَ كِتَابًا (ى - ١)

التدريب السادس: املأ الفراغات بالكلمات الآتية كما في المثال

(كتابةً - بُرُودَةً - شُكْرًا - استماعاً - انطلاقاً)

المثال: انطلق الصاروخ انطلاقاً سريعاً.

- ١ - أَسْتَمِعُ إِلَى شِرْحِ الْمُعْلِمِ جَيِّداً .

- ٢- شَكَرْتُ اللَّهَ كَثِيرًا.
- ٣- بَرُدَ الْجَوْءِ فِي الشِّتَّاء شَدِيدًاً.
- ٤- أَكْتُبُ الدَّرْسَ وَاضِحَةً.

التَّدْرِيبُ السَّابِعُ: حَوْلَ كَمَا فِي المِثالِ

- المثال: طَرَقْتُ الْبَابَ طَرْقًا شَدِيدًا.
- ١- هَدَمْتُ الْمَنْزِلَ كَامِلاً.
- ٢- دَقَّتُ السَّاعَةُ
- ٣- وَقَفْتُ فِي الصَّفِّ طَوِيلًا.
- ٤- نَامَ الطِّفْلُ هَادِئًا.

التَّدْرِيبُ الثَّامِنُ: الشَّرْوَةُ الْلُّغَوِيَّةُ

النُّجُومُ - السَّحَابُ - الشَّلْجُ

الرَّعْدُ - الْبَرْقُ - الْطُوفَانُ

الْفَيْضَانُ - الْكَوَافِرُ





رِتْبُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ لِتَكُونَ جُمِلاً مُفِيدَةً:

١ - الطَّفْلُ - نَوْمًا - نَامَ - هَادِئًا

٢ - قَوِيَّةً - ضَرِبْتُ - الْكُرْبَةَ - ضَرِبَةً.

٣ - الْبَابَ - طَرَقْتُ - طَرْقًا - شَدِيدًا.

٤ - وَقْتَكَ - اسْتَثْمِرْ - اسْتِثْمَارًا

النَّصَّ - أُكْتُبْ - وَاضْحَةً - كِتَابَةً.

مِنْ فَوَائِدِ الْفَوَاكِهِ



فواید میوه جات

محمود خواهرش فاطمه را دید که کتابی را مطالعه می‌کند، از او پرسید: چه می‌خوانی؟ فاطمه جواب داد: من درباره اهمیت غذایی بعضی از میوه‌ها و سبزی‌ها مطالعه می‌نمایم. هردو (برادر و خواهر) نشستند و با یکدیگر تبادل نظر نمودند، فاطمه گفت: خوردن میوه‌ها و سبزی‌ها به صحت انسان فایده زیاد دارد. همه میوه‌ها دارای فواید متعددی است.

محمود گفت: چرا همیشه به خوردن سبزی‌ها و میوه‌ها علاقه نشان می‌دهی؟

رأى محمودُ أختهُ فاطمةَ تقرأً في كتابٍ فسألهَا: ماذا تقرئين؟ أجابَتْ فاطمةُ: أقرأُ موضعاً عن بعض الفواكه والخضروات وأهميتها الغذائية. جلس الأخوان يتبادلان المعلومات، فقالتْ فاطمةُ: تناولُ الفواكه والخضروات يُفيدُ الصحةَ كثيراً. ولكلّ نوع من الفواكه فوائدٌ عديدةً. فقالَ محمودُ: لماذا أنت تحرصين دائماً على أكل الخضروات والفواكه؟ فقالتْ فاطمةُ: لأنَّ

الْخُضْرَوَاتِ وَالْفَوَاكِهَةِ غَنِيَّهُ بِالْفِيتَامِينَاتِ.
وَكَثِيرٌ مِنَ النَّاسِ يُحَافِظُونَ عَلَى صَحَّتِهِمْ
بِزِيادةِ تَنَاهُلِهِمُ الْخُضْرَوَاتِ وَالْفَوَاكِهَهِ.
فَالْبُرْتَقَالُ يَحْتَوِي عَلَى الْحَدِيدِ، وَيُسَاعِدُ
عَلَى الْهَضْمِ، وَيُقَوِّيُ الْأَسْنَانَ وَالْعَظَامَ.
وَالْجَزْرُ يَحْفَظُ الْجَلْدَ مِنَ الْحَسَاسِيَّةِ لِأَشْعَةِ
الشَّمْسِ، وَيُقلِّلُ مِنْ ارْتِفَاعِ ضَغْطِ الدَّمِ.

معاني الكلمات

المعنى	الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى	الكلمة
مَادَةٌ عُصْبُونِيَّةٌ ضَرُورِيَّةٌ لِإِقْرَامِ التَّعْذِيَّةِ	الفِيتَامِينَاتِ	يَشْتَمِلُ	يَحْتَوِي	ضَوءُ الشَّمْسِ	أَشْعَةٍ
ج : فَاكِهة	الْفَوَاكِهَهِ	يُخَفِّ	يُقَلِّلُ	إِرْتِفَاعُ الْدَرْجَةِ قوَةُ الدَّمِ	ضَغْطُ الدَّمِ

التَّدْرِيَّبَاتُ

التَّدْرِيَّبُ الْأَوَّلُ : أَقْرِئِ النَّصَّ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْأَتِيَّةِ

١ - مَاذَا كَانَتْ تَفْعَلُ فَاطِمَةُ؟

٢ - لِمَاذَا جَلَسَ الْأَخْوَانِ؟

٣- على ماذا يحتوي البرتقال؟

٤- لماذا تحرص فاطمة على أكل الخضروات؟

التدريب الثاني: تبادل السؤال والجواب مع زميلك

ط ١: أين دخل محمود؟ ط ٢: دخل محمود في الغرفة.

ط ١: لماذا تأكل البرتقال؟ ط ٢: لأن البرتقال يساعد على الهضم.

ط ١: لماذا تأكل الخضروات؟ ط ٢: لأن الخضروات غنية بالفيتامينات.

التدريب الثالث: ضع خطأً تحت كل فعلٍ من الأفعال الخمسة في الجمل

الآتية

١- ماذا تفعلين يا فاطمة؟

٢- أنتما تأكلان الفواكه اللذيذة.

٣- أنتم تأكلون الفواكه العنيفة بالفيتامينات.

٤- الأخوان يتبادلان المعلومات العلمية.

٥- الناس يداومون على أكل الخضروات.

التدريب الرابع: صرف الفعل المضارع مع الضمائر المنفصلة كما في المثال

المضارع	الفعل	الضمائر											
يَحْرُصُ	يُدَاوِمُ	يَتَبَادَلُ	يَأْكُلُ	يَكْتُبُ	يَكْتُبُونَ	يَكْتُبُانِ	يَكْتُبُانِ	يَكْتُبُونَ	يَكْتُبُونَ	أَنْتَ	أَنْتُمَا	هُمْ	هُمْ

التدريب الخامس: لاحظ كتابة المهمزة فوق الألف فيما يلي

- ١ - أقرأ موضوعاً عن أهمية الفاكهة.
- ٢ - أبدأ باسم الله.
- ٣ - اختبأ اللص في المخبأ.
- ٤ - يبدأ التلميذ يومه الدراسي مسروراً.
- ٥ - سمعت نبأ.

التدريب السادس: املأ الفراغ بالكلمات الآتية كما في المثال
تاڭلان - تشترين - تحرصون - يشتريان - يحبون

المثال: أَنْتَ تَشْتَرِيْنَ الْبُرْتَقَالَ.

١ - أَنْتُمَا الجَزَرُ.

٢- أَنْتُمْ عَلَى أَكْلِ الْخُضْرَوَاتِ.

٣- الأخوان الفواكه والخضروات.

٤ - الأطفال الأكلَ.

النَّدْرِيبُ السَّابُعُ: حَوْلٌ كَمَا فِي الْمَثَالِ

المثال: يَنَامُ الْطِّفْلَانِ فِي أَمَانٍ.

الطّفّالان يَنَامُون في أَمَانٍ.

١- يؤدي المؤمنون الصلاة بخشوع.

٢- يَحُكُمُ الْقَاضِيَانَ بِالْعَدْلِ.

-٣- يَتَدَرَّبُ الطَّالِبَانِ عَلَى الْحَاسُوبِ.

٤ - يُشترى الآبُ الْخُضْرَوَاتُ لِأَبْنائِهِ.

- يهتم التلميذ بأكل الموز.

الْتَّدْرِيبُ التَّاسِعُ: الشَّرْوَةُ الْلُّغَوِيَّةُ

البَادْنِجَانُ	الْفَلْفَلُ	الْعَصِيرُ	الْعَنْبُ
البَصْلُ	الْخَيْارُ	الْبُرْتَقَالُ	الْتَّفَاحُ
البَطَاطِسُ	النَّعْنَاعُ	الْحُوْخُ	الْبَطِيخُ
الْفَاصُولِيَا	الْجَزْرُ	الرُّومَانُ	الْمَانْجَا
الْعَدْسُ	الْطَمَاطِمُ	الْمَشْمَشُ	الْمَوْزُ



الواجب المنزلي

ضعف الأفعال الآتية في جمل مفيدة

- ١ - أَنْتِ تَقْرِئُنَّ

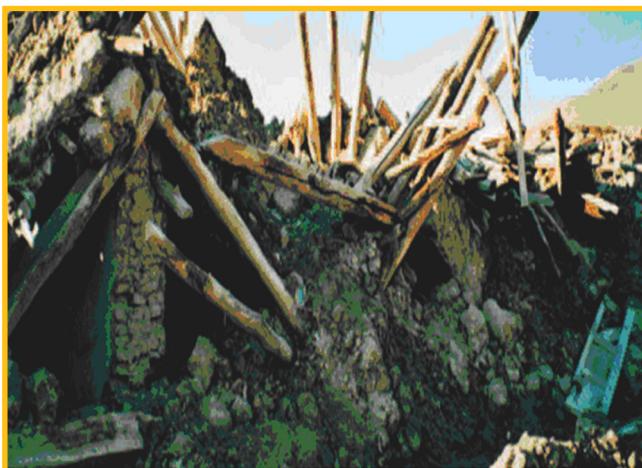
..... ٢ - أَنْتُمَا تَتَبَادَلَا نِ

..... ٣ - هُمَا يَتَدَرَّبَا نِ

..... ٤ - أَنْتُمْ تَشْتَرِيُونَ

..... ٥ - هُمْ يُدَأْوِيُونَ

حَادِثُ زِلْزَالٍ



حَادِثُ زِلْزَالٍ

در سال (١٣٨١) خورشیدی، در ولایت (بغلان) زلزله شدیدی به وقوع پیوست که ولسوالی (نهرین) را به خاک یکسان نمود. تعداد قربانیان این زلزله به (١٥٠٠) نفر و تعداد زخمیان آن به (٤٠٠٠) نفر بالغ گردید. گروه نجات و کمک رسانی به خاطر کمک به آسیب دیده گان به منطقه رسید. حکومت چند طیاره را فرستاد که چندین تن از ادویه و مواد غذایی را حمل می نمود. یک روز بعد کمک های مؤسسات بین المللی نیز به منطقه

حَدَثَ زِلْزَالٌ قَوِيٌّ فِي مُحَافَظَةِ (بغلان) فِي الْعَامِ (١٣٨١) هـ، وَدَمَرَ مُدِيرِيَّةَ (نَهْرِين). وَبَلَغَ عَدْدُ ضَحَaiَا الزِّلْزَالِ (١٥٠٠) أَلْفًا وَخَمْسَمَائَةَ شَخْصٍ، وَبَلَغَ عَدْدُ الْجَرْحَى (٤٠٠٠) أَرْبَعَةَ آلَافَ شَخْصٍ. وَصَلَ فَرِيقٌ لِلإنْقَاذِ إِلَى مَحَالِ الْحَادِثَةِ لِمُسَاعَدَةِ الْمَصَابِينَ. وَأَرْسَلَتِ الْحُكُومَةُ عَدَدًا مِنَ الطَّائِراتِ تَحْمِلُ أَطْنَانًا مِنَ الْأَدْوِيَةِ وَالْأَغْذِيَةِ. وَبَعْدَ يَوْمٍ وَصَلَتْ مَعْوَنَاتُ الْمُؤَسَّسَاتِ

الدَّوْلِيَّةِ إِلَى الْمَنْطَقَةِ. وَزَعَتْ الْحُكُومَةُ الْأَفْغَانِيَّةُ
الْمُسَاعِدَاتِ عَلَى الْمَحْتَاجِينَ، وَأَقَامَتْ مُخَيَّمًا
لِمُتَضَرِّرِي النَّزَلَاءِ، وَوَفَرَتْ لَهُمْ كُلَّ مَا يَحْتَاجُونَهُ
مِنَ الْمُسَارِعَاتِ الْعَاجِلَةِ.

رسید. دولت افغانستان این کمک‌هارا در میان نیازمندان توزیع نمود و برای آسیب دیده گان زلزله اردوگاهی را ساخت و تمام ضرورت‌های عاجل آنها را برابرآورده ساخت.

معانی الكلمات

المعنى	الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى	الكلمة
العالَمِيَّةُ	الدَّوْلِيَّةُ	الْمُسَاعِدَاتُ	الْمَعْوَنَاتُ	الْأَمْوَاتُ	الضَّحَايَا
مَسْكُنٌ مُؤَقَّتٌ	مُخَيَّمًا	ج: طُنْ / وَحَدَّةُ وزنٍ	أَطَانَانًا	جَمَاعَةُ	فَرِيقٌ

التَّدْرِيْبَاتُ:

الْتَّدْرِيْبُ الْأَوَّلُ: أَجِبْ عَمَّا يَأْتِي بَعْدَ قِرَاءَةِ الْقِطْعَةِ

١ - فِي أَيِّ مُحَافَظَةٍ حَدَثَ النَّزَلَاءُ؟

٢ - كم بلغ عدد الضحايا؟

٣ - هل سارعت الحكومة والمؤسسات الدولية بإرسال المعونات؟

٤ - مَاذَا أَقَامَتْ لَهُمُ الْحُكُومَةُ الْأَفْغَانِيَّةُ؟

التدريب الثاني: تبادل السؤال والجواب مع زميلك

ط ١: أين حدث الزلزال؟ ط ٢: حدث الزلزال في محافظة (بغلان).

ط ١: أين وصل فريق الإنقاذ؟ ط ٢: وصل فريق الإنقاذ إلى محل الحادثة.

ط ١: ماذا وزعت الحكومة الأفغانية؟ ط ٢: وزعت الحكومة الأفغانية المساعدات.

ط ١: هل وصلت طائرة إلى محافظة بغلان؟

ط ٢: نعم، وصلت إلى محافظة بغلان عدد من الطائرات.

التدريب الثالث: اختر الكلمة المناسبة مما بين القوسين، ثم ضعها في المكان الخالي كما في المثال

(ريالاً - قمحاً - شعيراً) تصدق المحسن بخمسين ريالاً.

(كتاباً - قلماً - مكتباً) ١ - كم..... قرأت؟

(طالباً - فلاحاً - تاجراً) ٢ - تضم المدرسة خمسين.....

(درجة - كتاب - قلم) ٣ - حصلت في الامتحان على مائة.....

التدريب الرابع: عين الفعل المبدوع بحرف من حروف العلة (ا - و - ي) فيما يأتي

١ - وصل فريق الإنقاذ إلى محل حادثة الزلزال.

٢ - وعدت الحكومة الأفغانية بمساعدة المحتاجين.

- ٣- وَقَفَ مُحَافِظُ مَحَافَظَةِ (بَغْلَان) فِي مَحَلِّ حَادِثَةِ الزِّلْزَالِ.
- ٤- وَزَعَتْ الْحُكُومَةُ الْأَفْغَانِيَّةُ الْمُسَاعِدَاتِ عَلَى الْمُهْتَاجِينَ.

التَّدْرِيبُ الْخَامِسُ: لاحِظْ كِتَابَةَ الْهَمْزَةِ الْمَكْسُورَةِ عَلَى النَّبْرَةِ فِي الفَرَاغَاتِ الْآتِيَّةِ

المثال: سَافَرَ فَرِيقُ الْإِنْقَاذِ بِالْطَّائِرَةِ.

١- أَرْسَلْتُ الرَّسَائِلَ.

٢- أَطْعَمْتُ الْجَاءِعَ.

٣- وَزَعَتْ الْجَوَافِرَ.

٤- بَعْتُ الْبَضَائِعَ.

التَّدْرِيبُ السَّادِسُ: اِمْلَأْ كُلَّ فَرَاغٍ مَمِيَّاً تِيَّ بِكَلْمَةٍ مُنَاسِبَةٍ كَمَا فِي المَثَالِ (تُوزِّعُ - شَخْصًا - الْمَعْوَنَاتِ - الزِّلْزَالُ - قَوِيًّا - وَخَمْسِيَّةً - ثَلَاثُونَ)

المثال: حَدَثَ (زِلْزَال) (قَوِيًّا) فِي مَحَافَظَةِ (بَغْلَان).

١- دَمَرَ مُدِيرِيَّةَ (نَهْرِينِ).

٢- بَلَغَ عَدْدُ الضَّحَاجِيَّاً أَلْفًا و.....

٣- أَسْرَعَتْ الْحُكُومَةُ بِإِرْسَالِ إِلَى الْمُدِيرِيَّةِ.

٤- بدأ^ت الْحُكُومَةُ الْأَفْغَانِيَّةُ الْمُسَاعِدَاتِ.

٥- وَصَلَ إِلَى مُدِيرِيَّةِ (نَهْرِيْنِ) طَائِرَةً.

الْتَّدْرِيبُ السَّابِعُ: اسْتَعْمِلِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَّةِ فِي جُمْلٍ مُفِيدَةٍ

١- حَدَثَ

٢- الزِّلْزَالُ

٣- الصَّحَايَا

٤- أَرْسَلْتُ

الْتَّدْرِيبُ الثَّامِنُ: رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَّةَ

١- بُغَلَان - قَوِيٌّ - زِلْزَالُ - حَدَثَ - فِي - مُحَافَظَةٍ

٢- مُحَافَظٌ - شَكَرٌ - مُحَافَظَةٌ - بُغَلَان - الدُّولَيَّةُ - الْمُؤَسَّسَاتِ

٣- الزِّلْزَالُ - دُمَرٌ - مَنْزِلًا - كَمْ - نِيْجَةٌ - ؟

٤- وَزَعَتْ - الْحُكُومَةُ - الْأَفْغَانِيَّةُ - الْمُسَاعِدَاتِ

التدريب التاسع: الثروة اللغوية

الشَّعِيرُ	المُؤَسَّسَةُ	هَزَّةُ أَرْضِيَّةٌ
الدَّقِيقُ	الْمُنْظَمَاتُ	مُدِيرِيَّةٌ
الْأَرْزُ	الْدُولَةُ	فَرِيَّةٌ
السُّيُولُ	الْبُرْكَانُ	جَزِيرَةٌ



أُكْتُبْ عَنْ حَادِثِ زِلْزَالٍ وَقَعَ فِي حَيَاتِكَ مُسْتَعِينًا بِالنَّصِّ

النَّظَافَةُ مِنَ الْإِيمَانِ



نظافت جزء ایمان است

نظافت جزء ایمان است، اسلام به نظافت و پاکی ترغیب می نماید، رسول الله صلی الله علیه وسلم فرموده است: «نظافت پاره یی از ایمان است.....».

پس بر ما لازم است که بدن، لباس، خانه، راهها و جاهای عمومی را پاک نگهداریم. و لازم است که همصنفان خود را در نظافت و پاکی صنف و مکتب همراهی نماییم و اتاق های خود را پاک نگهداریم. برما است که از خوردن غذای سریاز اجتناب ورزیم، همچنان بر ما لازم است، با

النَّظَافَةُ مِنَ الْإِيمَانِ. وَالإِسْلَامُ يَحْثُثُ عَلَى النَّظَافَةِ. قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «الطَّهُورُ شَطْرُ الْإِيمَانِ.....»)

فَيَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ نُحَافِظَ عَلَى نَظَافَةِ أَجْسَامِنَا وَمَلَابِسِنَا، وَبُيُوتِنَا، وَالطُّرُقِ وَالْأَمَكِنِ الْعَامَّةِ. وَيَنْبَغِي أَنْ نُشَارِكَ زُمَلَاءَنَا فِي الْمُحَافَظَةِ عَلَى نَظَافَةِ الْفَصْلِ، وَالْمَدْرَسَةِ، وَنَقْوَمَ بِتَنْظِيفِ غُرَفَنَا. وَعَلَيْنَا أَلَا نَأْكُلَ أَطْعَمَةً مَكْشُوفَةً، كَمَا يَجِبُ

هموطنان و حکومت خود در پاکی
و نظافت کشور همکاری نماییم و
متوجه نظافت محیط زیست باشیم، تا
هموطنان به بیماری مبتلا نگردند و ما
همه در صحت و تدرستی زندگی
کنیم

عَلَيْنَا أَنْ نُسَاعِدَ الْمُوَاطِنِينَ وَالْحُكُومَةَ عَلَى
نَظَافَةِ الْبَلْدِ، وَنَهْتَمُ بِنَظَافَةِ الْبَيْئَةِ، حَتَّى
لَا يَوَاجِهَ السُّكَّانُ الْأَمْرَاضَ وَنَعِيشَ فِي
صِحَّةٍ وَعَافِيَةً.

معانٰ الكلمات

الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى
شطُرُ	جزء	يُحرِّضُ على القيام بِعَمَلٍ	يُحَثُّ
السُّكَّانُ	أَهْلُ الْبَلْدِ	النَّظَافَةُ	الظَّهُورُ

التدريبات

التدريب الأول: أجِبْ عن الأسئلة الآتية:

- ١ - هل يُحَثُّ الإِسْلَامُ عَلَى النَّظَافَةِ؟
- ٢ - مَاذَا يَجِبُ أَنْ نَفْعَلُهُ مَعَ زُمَلَائِنَا؟
- ٣ - مَاذَا يَجِبُ أَنْ نَفْعَلُهُ مَعَ الْمُوَاطِنِينَ؟
- ٤ - مَاذَا يَحْدُثُ إِذَا لَمْ نَهْتَمُ بِالنَّظَافَةِ؟

التدريب الثاني: تبادل السؤال والجواب مع زميلك

ط ١: هل النّظافة من الإيمان؟ ط ٢: نعم، النّظافة من الإيمان.

ط ١: هل تحافظ على نظافة جسمك؟ ط ٢: نعم، أحافظ على نظافة جسمي.

ط ١: هل تشارك زملاءك على نظافة الفصل؟

ط ٢: نعم، أشارك زملائي في نظافة الفصل.

ط ١: هل تأكل أطعمة غير نظيفة؟

ط ٢: لا، لا أكل أطعمة غير نظيفة.

ط ١: هل تساعد المواطنين على نظافة البيئة؟

ط ٢: نعم، أساعد المواطنين على نظافة البيئة.

التدريب الثالث: ضع خطأ تحت جمع التكسير في الجمل الآتية كما في المثال

المثال: يُؤدي الحجاج مناسك الحج.

١- اللحوم غنية بالبروتين.

٢- كافح الأمراض بالتطعيم.

٣- الإمام البخاري - رحمه الله - من علماء الحديث.

٤- أرسل الله الرسول مبشرين ومنذرين.

٥- حافظ على مقاعد الدراسة.

٦- تصنع الأثواب من القطن أو الحرير.

**الَّتِدْرِيْبُ الرَّابِعُ: أَضِفْ جُمْوَعَ التَّكْسِيرِ الْآتِيَةَ إِلَى الضَّمِيرِ المُتَصَلِ (نَا) كَمَا
فِي الْمَثَالِ**

ضمير متصل لجمع المتكلم	جموع التكسير
أَجْسَامُنَا	أَجْسَام
	مَلَابِس
	بُيُوت
	مَدَارِس
	أَظْفَار
	بَلَاد

**الَّتِدْرِيْبُ الخَامِسُ: أَكْمِلِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ فِي الْجُمَلِ بِوَضِعِ هَمْزَةِ طَرَفِ فِي
آخِرِهَا كَمَا فِي الْمَثَالِ**

المثال: أَغْسِلُ مَلَابِسِي بِماءِ دَافِئٍ.

١ - يَلْتَجَ..... المؤْمِنُ إِلَى اللهِ.

٢ - غَسَلْتُ الْمَلَابِسَ عَلَى شَاطِيْر..... النَّهَرِ.

٣ - وَصَلَ التَّلَمِيْذُ الْمُبَتَدِي..... إِلَى الفَصْلِ.

الْتَّدْرِيبُ السَّادُسُ: هَاتُ مُفْرَدَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ كَمَا فِي الْمَثَالِ

مفرد	جمع		مفرد	جمع	
التكسير			التكسير		
غُرْفَةٌ	غُرَفَ	٨	جَسْمٌ	أَجْسَامٌ	١
أَمَانُ	أَمَاكِنٌ	٩	أَطْعَمَةٌ	أَطْعَمَةٌ	٢
كَرَاسِيٌّ	كَرَاسِيُّ	١٠	مَلَابِسٌ	مَلَابِسٌ	٣
أَظْفَارٌ	أَظْفَارٌ	١١	بُيُوتٌ	بُيُوتٌ	٤
مَدَارِسُ	مَدَارِسُ	١٢	طُرُقٌ	طُرُقٌ	٥
أَمْرَاضٌ	أَمْرَاضٌ	١٣	سُكَّانٌ	سُكَّانٌ	٦
أَمْوَالٌ	أَمْوَالٌ	١٤	زُمَلاءٌ	زُمَلاءٌ	٧

الْتَّدْرِيبُ السَّابِعُ: رِتَّبِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ لِتَكُونَ جُمَلًا مُفِيدَةً

- ١ - مَنْ - النَّظَافَةُ - الإِعْمَانِ
- ٢ - عَلَى - الإِسْلَامُ - النَّظَافَةُ - يَحْثُ
- ٣ - أَطْعَمَةً - نَاكُلُ - نَظِيفَةً
- ٤ - أَنْ - يَحِبُّ - بِنَظَافَةٍ - نَهْتَمُ - الْبَلَدِ.....
- ٥ - الْحُكُومَةَ - نُسَاعِدَ - عَلَيْنَا، أَنْ

الْتَّدْرِيبُ التَّامُونْ: الشَّرُوَّةُ الْلُّغَوِيَّةُ

نَظَافَةُ الْمَسْكَنِ	نَظَافَةُ الْجَسْمِ
نَظَافَةُ الْمَطْبَخِ	نَظَافَةُ الثَّوْبِ
نَظَافَةُ الشَّعْرِ	نَظَافَةُ الطَّعَامِ
الْعَطْرُ	نَظَافَةُ الشَّوَّارِعِ
الْوُضُوءُ	نَظَافَةُ الْحَدَائِقِ
الْغُسْلُ	نَظَافَةُ الْبَيْئَةِ

الواجِبُ المَنْزِلِيُّ



اَكْتُبْ أَرْبَعَةً أَسْطُرٍ حَوْلَ مَوْضُوعٍ (النَّظَافَةُ مِنَ الْإِيمَانِ) مُسْتَعِينًا بِالنَّصْرِ السَّابِقِ.

فُصُولُ السَّنَةِ



فصل های سال

یک سال چهار فصل دارد که عبارتند از: بهار، تابستان، خزان و زمستان. فصل بهار در افغانستان زیباترین فصل ها به شمار می رود. در این فصل هوام عتدل می باشد، گل هامی شکفتند و بوی خوش آن ها پراکنده می شود. برف ها در فصل بهار آب می شوند، پرندگان از آشیانه خود بیرون آمده آواز می خوانند، زمین سرسیز می شود و مردم نهال شانی می کنند.

فصل تابستان از جمله گرترین فصل هاست، درجه حرارت بالا می رود، میوه ها پخته می شوند و مردم

فِي السَّنَةِ أَرْبَعَةُ فُصُولٍ وَهِيَ: الرِّبِيعُ، وَالصَّيْفُ، وَالخَرْفُ وَالشَّتَاءُ.

فَصْلُ الرِّبِيعِ أَجْمَلُ فَصُولِ السَّنَةِ فِي أَفْغَانِسْتَانِ.
فِي هَذَا الْفَصْلِ يُصْبِحُ الْجَوْ مُعْتَدِلاً، وَتَتَفَتَّحُ الزُّهُورُ وَتَنْتَشِرُ رَائِحَتُهَا.

تَذُوبُ الثُّلُوجُ فِي الرِّبِيعِ، وَتَخْرُجُ الطِّيُورُ وَتَغَرَّدُ، وَتَخْضُرُ الْأَرْضُ، وَيَغْرُسُ النَّاسُ الْأَشْجَارَ.

وَفَصْلُ الصَّيْفِ أَشَدُ الْفُصُولِ حَرَاءً، حَيْثُ تَرْتَفِعُ دَرَجَةُ الْحَرَاءِ، وَتَنْضُجُ الشِّمَارُ، وَيَذْهَبُ

النَّاسُ إِلَى الْمَصَابِفِ.

وَأَمَّا فَصْلُ الْخَرِيفِ فَهُوَ أَقْلُ حَرَارَةً مِنْ فَصْلِ الْصَّيفِ، حَيْثُ يَبْرُدُ الْجَوُ شَيْئًا فَشَيْئًا، وَتَصْفُرُ أَوْرَاقُ الْأَشْجَارِ وَتَتَسَاقِطُ، وَيَسْتَعِدُ النَّاسُ لِاستِقبَالِ الشَّتَاءِ.

وَأَمَّا فَصْلُ الشَّتَاءِ فَهُوَ أَشَدُ الْفُصُولِ بُرُودَةً، حَيْثُ تَتَسَاقِطُ الثَّلُوجُ، وَيَلْبِسُ النَّاسُ الْمَلَابِسَ الشَّتَوِيَّةَ، وَيَسْتَعْمِلُونَ وَسَائِلَ التَّدْفِئةِ.

معاني الكلمات

المعنى	الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى	الكلمة
تنفتح	تَتَفَتَّحُ	نَضْجٌ الْفَاكِهَةِ	تَنْضَجُ	تُغَيِّي	تُغَرِّدُ
وسيلة لتسخين اليويت في الشتاء	التدفئة	ج: مَصِيفٌ مَكَانٌ يَذَهَبُ إِلَيْهِ النَّاسُ	المَصَابِفُ	تَسْقُطُ	تَتَسَاقِطُ
خطوة بعدها خطوة	شَيْئًا فَشَيْئًا	تَحُولُ ماءً	تَذُوبُ	تُصْبِحُ أَصْفَرَ	تَصْفُرُ



التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ: اقْرَا النَّصَّ، وَاجْبُ عنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَّةِ

١ - كُمْ فَضْلًا فِي السَّنَةِ؟

٢ - مَتَى تَتَفَتَّحُ الزُّهُورُ؟

٣ - كَيْفَ يَكُونُ الْجَوُّ فِي الصَّيفِ؟

٤ - مَتَى يَسْتَعِدُ النَّاسُ لِاسْتِقْبَالِ الشِّتَّاءِ؟

٥ - فِي أَيِّ فَصْلٍ تَسَاقِطُ الثُّلُوجُ؟

التَّدْرِيبُ الثَّانِي: تَبَادِلُ السُّؤَالَ وَالجَوابَ مَعَ زَمِيلِكَ

ط١ : أَيُّهُمَا أَجْمَلُ، الرَّبِيعُ أَجْمَلُ مِنَ الصَّيفِ؟ ط٢ : الرَّبِيعُ أَجْمَلُ مِنَ الصَّيفِ.

ط١ : أَيُّهُمَا أَشَدُّ حَرَاءً، الصَّيفُ أَشَدُّ حَرَاءً مِنَ الرَّبِيعِ؟ ط٢ : الصَّيفُ أَشَدُّ حَرَاءً مِنَ الرَّبِيعِ.

ط١ : أَيُّهُمَا أَقْلُ بُرُودَةً، الْخَرِيفُ أَقْلُ بُرُودَةً مِنَ الشِّتَّاءِ؟ ط٢ : الْخَرِيفُ أَقْلُ بُرُودَةً مِنَ الشِّتَّاءِ.

ط١ : أَيُّهُمَا أَبْرَدُ، الشِّتَّاءُ أَبْرَدُ مِنَ الْخَرِيفِ؟ ط٢ : الشِّتَّاءُ أَبْرَدُ مِنَ الْخَرِيفِ.

ط١ : أَيُّهُمَا أَحْسَنُ جَوًّا، الرَّبِيعُ أَحْسَنُ جَوًّا مِنَ الْخَرِيفِ؟ ط٢ : الرَّبِيعُ أَحْسَنُ جَوًّا مِنَ الْخَرِيفِ.

التَّدْرِيبُ الثَّالِثُ: امْلأُ الفَرَاغَاتِ بِاسْمِ التَّفْضِيلِ الْمُنَاسِبِ كَمَا فِي الْمِثالِ

أَكْثَرُ - أَبْرَدُ - أَجْمَلُ - أَقْلُ

المثال: يُعَتَّبِرُ فَصْلُ الرَّبِيعِ أَجْمَلُ فَصُولِ السَّنَةِ

١ - فَصْلُ الصَّيفِ حَرَاءَةً مِنْ فَصِيلِ الرَّبِيعِ.

٢ - فَصْلُ الْخَرِيفِ بُرُودَةً مِنْ فَصِيلِ الشِّتَّاءِ.

٣ - فَصْلُ الشِّتَّاءِ فَصِيلٌ فِي أَفْغَانِسْتَانِ.

التدريج الرابع: اقرأ الجمل الآتية، ثم ضع خطأ تحت الفعل المضارع

- ١- يُصبح الجوًّا معتدلاً في الربيع.
- ٢- تغرد الطيور في الربيع.
- ٣- يجحُّث الفلاح الأرض.
- ٤- ترتفع درجة الحرارة في الصيف.
- ٥- تصفر أوراق الأشجار في الخريف.
- ٦- يلبس الناس الملابس الشتوية في الشتاء.

التدريج الخامس: أكتب همزة مفتوحة على النبرة قبلها كسرة

المثال: نستعمل وسائل التدفئة في الشتاء.

- ١- أرسِل رسائل التهـنـة في الربيع.
- ٢- أعيـش حـيـاة هـادـة.
- ٣- يا نـاسـة الـبـلـاد أنتـم فـخـرـنـا.

التدريج السادس: ضع الكلمة مُناسبةً لما بين القوسين في الفراغات الآتية كما في المثال

(مُعتدلاً - بارداً - حاراً)

(الشتاء - الصيف - الخريف)

(الخريف . الربيع . الشتاء)

المثال: في فصل الربيع يُصبح الجوًّا معتدلاً

١- تتساقط الثلوج في فصل.....

٢- تصفر أوراق الأشجار في فصل.....

التدريب السابع: أقرأ الجمل الآتية، ثم املأ كل فراغٍ مما يأتي من القائمة

- ١ - يُعتبر فصل الربيع فصل السنة في أفغانستان.
- ٢ - في فصل الربيع تخرج الطيور على الأغصان.
- ٣ - ترتفع الحرارة في فصل الصيف.
- ٤ - يذهب إلى المصايف.
- ٥ - في فصل الخريف يبرد الجو
- ٦ - الجو في فصل الشتاء.

التدريب الثامن: حول كما في المثال:

المثال: أجمل جميل

- ١ - كبير
- ٢ - بارد
- ٣ - كثير
- ٤ - قليل
- ٥ - طويل
- ٦ - صغير

التدريب التاسع: رتب الكلمات الآتية في جمل مفيدة، مستعيناً بالنص:

١. الصيف - في - ترتفع - الحرارة - درجة

.....

٢. في - فصل - تنضج - الثمار - الصيف

.....

يبرد
درجة
الدرج
الناس
تُغَرِّد
أَجْمَل

٣- لِاسْتِقْبَالِ - الشِّتَاءُ - النَّاسُ - يَسْتَعِدُ .

.....

٤- الْمَلَابِسَ - الشَّتَوِيَّةَ - النَّاسُ - يَلْبِسُ

.....

٥- وَسَائِلَ - التَّدْفَقَةَ - النَّاسُ - يَسْتَعْمِلُ - شِتَاءً

.....

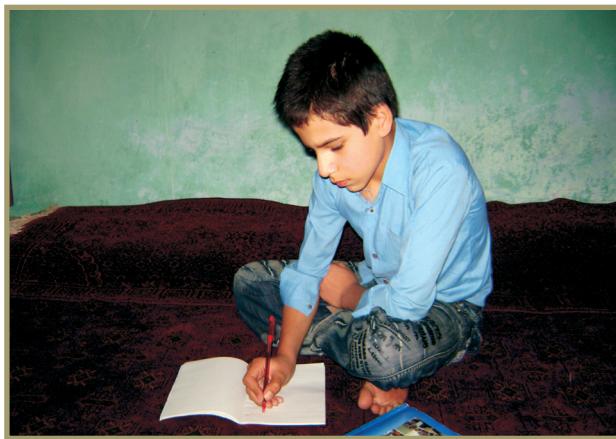
التَّدْرِيبُ الْعَاشِرُ: الشَّرُوهُ الْلُّغَوِيَّةُ

أَوْلَ أَمْسٍ	أَمْسٌ	الْأُسْبُوعُ	الْيَوْمُ
الثَّانِيَةُ	الدَّقِيقَةُ	الْعَامُ	الشَّهْرُ
السَّنَةُ الْقَادِمَةُ	السَّنَةُ الْمَاضِيَّةُ	القرْنُ	السَّنَةُ



أُكْتُبْ خَمْسَةَ أَسْطُرٍ حَوْلَ (الفصول الْأَرْبَعَةِ) مُسْتَعِينًا بِالنَّصِّ الْسَّابِقِ.

الوَاجِبَاتُ الْيَوْمِيَّةُ لِلتَّلَمِيذِ



کارهای روزمره یک شاگرد
احمد یک شاگرد پرتلاش است.
او کارهای روزمره خود را به صورت
منظم انجام می‌دهد طوری که
می‌گوید:

من صبح وقت از خواب بر می‌خیزم،
نخست وضو می‌کنم، سپس نماز فجر
را ادا می‌نمایم و بعد از نماز آیاتی از
قرآن کریم را تلاوت می‌کنم. بعد از
آن بعضی تمرين‌های ورزشی رانجام
می‌دهم، بعد چای صبح را صرف
نموده و برای رفتن به مکتب آماده‌گی
می‌گیرم.

من سوار موتر می‌شوم و در پیش روی
تعمیر مکتب از موتر پایین می‌شوم.
وقتی داخل مکتب می‌شوم به همسفهان

أَحَمَدُ تَلَمِيذٌ مُجْتَهِدٌ يَقُولُ بِاعْمَالِهِ الْيَوْمِيَّةِ بِإِنْتِظَامٍ
حَيْثُ يَقُولُ:

أَسْتَيْقِظُ مِنْ النَّوْمِ مُبَكِّرًا، أَتَوَضَّأْ ثُمَّ أُصْلِي صَلَاةَ
الْفَجْرِ، ثُمَّ أَتْلُو آيَاتِ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ. ثُمَّ
أَقُولُ بِأَدَاءِ بَعْضِ التَّمَارِينِ الرِّياضِيَّةِ، ثُمَّ أَتَنَاوِلُ
الْفُطُورَ، وَأَسْتَعِدُ لِلذهابِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.
أَرْكِبُ الْحَافَلَةَ، وَأَنْزِلُ مِنَ الْحَافَلَةِ أَمَامَ مَبْنَى
الْمَدْرَسَةِ. وَعِنْدَمَا أَدْخُلُ الْمَدْرَسَةَ أُسَلِّمُ عَلَى
الْأَصْدِقَاءِ.

أَسْتَمِعُ إِلَى شِرْحِ الْمُعَلِّمِ أَثْنَاءَ الدَّرْسِ جَيِّدًا،
وَبَعْدَ الْأَنْتَهَاءِ مِنَ الدَّرْسِ، أَعُودُ إِلَى الْمَنْزِلِ،
وَأَتَنَاوِلُ الْغَدَاءَ، وَأَصْلِي الظُّهُورَ بِالْجَمَاعَةِ ثُمَّ
أَسْتَرْيُحُ قَلِيلًا. وَبَعْدَ صَلَاتِ الْعَصْرِ أَعْبُرُ كُرَّةَ
الْقَدْمِ، وَفِي الْمَسَاءِ أَرْاجِعُ دُرُوسِيِّ وَأَحْلُ
الْوَاجِبَاتِ الْمَنْزِلِيَّةِ.

خود سلام می دهم:
هنگامی که معلم درس را شرح می دهد
به سخنان او خوب گوش می دهم. پس
از تمام شدن درس به خانه خود بر می
گردم و غذای چاشت را صرف نموده
نماز ظهر را با جماعت ادامی کنم و بعد
از آن مدتی استراحت می نمایم. پس
از آن که نماز عصر را ادا می نمایم به
بازی فوتbal می پردازم. شب هنگام
به درس های خود را مراجعت نموده و
کارهای خانه گی ام را نجام می دهم.

معانی الكلمات

الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى
انتظام	مرتبًا	أَرَاجِعُ	أَذَاكِرُ	منفي	عمارة
أَحْلُ	أَقْوَمَ بِحَلٍ	الحَافَلَةُ	السَّيَارَةُ الْعَامَّةُ		



الْتَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ : أَقْرَأَ النَّصَّ ثُمَّ ضَعْ عَلَامَةً (٧) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةً (٨) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَاطِئَةِ

- ١ - أَسْتَيْقِظُ مِنَ الْوَوْمِ مُبَكِّرًا.
- ٢ - لَا أَقْوَمُ بِأَدَاءِ التَّمَارِينِ الرِّيَاضِيَّةِ.
- ٣ - أَخْرُجُ مِنَ الْبَيْتِ، وَأَرْكُبُ الْحَافَلَةَ.
- ٤ - تَتَوَقَّفُ الشَّاحِنَةُ أَمَامَ مَبْنَى الْمَدْرَسَةِ.

- ٥- أَدْخُلُ الْفَصْلَ، وَأَسْلِمُ عَلَى زُمَلَائِي.
- ٦- أَخْرُجُ مِنَ الْفَصْلِ أَثْنَاءِ الدَّرْسِ.
- ٧- أَلْعَبُ كُرَّةَ الْقَدْمَ بَعْدَ صَلَاتِ الْعَصْرِ.
- ٨- لَا أَرْجِعُ دُرُوسِيَ فِي الْمَسَاءِ.

الْتَّدْرِيبُ الثَّانِي: تَبَادِلُ السُّؤَالَ وَالجَوَابَ مَعَ زَمِيلِكَ:

- ط ١ : مَنْ تَسْتَيقِظُ مِنْ النَّوْمِ؟ ط ٢ : أَسْتَيقِظُ مِنْ النَّوْمِ مُبَكِّرًا.
- ط ١ : هَلْ تَقْرَأُ شِيئًا فِي الصَّبَاحِ؟ ط ٢ : نَعَمْ، أَقْرَأْ آيَاتٍ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.
- ط ١ : أَينَ تَتَوَقَّفُ الْحَافَلَةُ؟ ط ٢ : تَتَوَقَّفُ الْحَافَلَةُ أَمَامَ مَبْنَى الْمَدْرَسَةِ.
- ط ١ : مَاذَا تَفْعَلُ بَعْدَ صَلَاتِ الْعَصْرِ؟ ط ٢ : أَلْعَبُ كُرَّةَ الْقَدْمَ بَعْدَ صَلَاتِ الْعَصْرِ.

الْتَّدْرِيبُ الثَّالِثُ: عَيْنِ صِيغَةِ الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ لِلْمُفْرَدِ الْمُتَكَلِّمِ فِي الْعِبارَاتِ الْآتِيَةِ

- ١- أَسْتَيقِظُ مِنْ النَّوْمِ مُبَكِّرًا.
- ٢- أَقْرَأْ آيَاتٍ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.
- ٣- أَتَنَاوِلُ الْفُطُورَ.
- ٤- أَخْرُجُ مِنَ الْبَيْتِ.
- ٥- أَنَامُ مُبَكِّرًا.
- ٦- أَعُودُ إِلَى الْمَنْزِلِ.

- ٧ - أَلْعَبْ كُرَّةَ الْقَدْمِ.
 ٨ - أَرَاجِعْ دُرُوسِي.

الْتَّدْرِيبُ الرَّابِعُ: ضَعْ خَطًّا تَحْتَ الْمَفْعُولِ بِهِ فِي الْجُمْلِ الْآتِيَةِ

- ١ - صَلَّى أَحْمَدُ الْفَجْرَ.
- ٢ - قَرَأَ أَحْمَدُ الْقُرْآنَ.
- ٣ - رَكَبَ أَحْمَدُ الْحَافَلَةَ.
- ٤ - لَعَبَ أَحْمَدُ كُرَّةَ الْقَدْمِ.
- ٥ - تَنَاوَلَ أَحْمَدُ الْفُطُورَ.

الْتَّدْرِيبُ الْخَامِسُ: أَكْتُبِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ مُنَوَّنَةً بِالْفَتْحِ فِي الْفَرَاغَاتِ الْآتِيَةِ كَمَا فِي الْمَثَالِ

جُزْءًا - بَرِيشًا - لُؤْلُؤًا - مَاءً - نَبَأً - مَسَاءً

الْمَثَالُ: قَرَأْتُ جُزْءًا مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.

- ١ - كَانَ الرَّجُلُ
- ٢ - اسْتَخْرَجَ الغَواصُ مِنَ الْبَحْرِ.
- ٣ - شَرِبْتُ بَارِدًا.
- ٤ - قَرَأْتُ هَامًاً.
- ٥ - أَرَاجِعُ دُرُوسِي

الَّتِي تَدْرِيْبُ السَّادِسُ : خُذْ مِنَ الْجَمْعَةِ (ب) الْمُضَادَ لِكَلِمَاتِ الْجَمْعَةِ (أ) وَاكْتُبْهَا فِي الفَرَاغِ كَمَا فِي المِثَالِ:

(أ)		(ب)
المثال: مُبَكِّرٌ		مُتَأَخِّرٌ
١ - أَخْرُجْ	أَنَامْ
٢ - أَرَكِبْ	كَثِيرْ
٣ - أَسْتَيقِظْ	الْمَسَاءُ
٤ - الصَّبَاحُ	أَدْخُلْ
٥ - قَلِيلُ	أَنْزِلْ

الَّتِي تَدْرِيْبُ السَّابِعُ : اقْرُأْ مَا يَأْتِي:

- ١ - أَسْتَيقِظْ مِنْ النَّوْمِ مُبَكِّرًا.
- ٢ - أَتَنَوَّلُ الْفُطُورَ.
- ٣ - أَخْرُجْ مِنَ الْبَيْتِ.
- ٤ - أَرَكِبْ الْحَافَلَةَ.
- ٥ - أَنْزِلُ مِنَ الْحَافَلَةِ.
- ٦ - أَعُودُ إِلَى الْمَنْزِلِ.
- ٧ - أُصَلِّي صَلَةَ الظُّهُورِ.
- ٨ - أَنَامْ قَلِيلًا.

التدريُّب الثامن: الشَّرْوَةُ الْلُّغُوئِيَّةُ:

صلَّةُ العشَاءِ	صلَّةُ المَغْرِبِ
صلَّةُ الْاسْتِسْقَاءِ	صلَّةُ الْجُمُعَةِ
العشَاءُ	الْحَدِيثُ
الشَّاحَنةُ	السَّيَارَةُ
الْمَعْهُدُ	كُرَّةُ الطَّائِرَةِ



١ - أَكْتُبْ خَمْسَةَ أَسْطُرٍ حَوْلَ (حَيَاكَ الْيَوْمَيَّةِ) مُسْتَعِينًا بِالنَّصِّ السَّابِقِ

.....

.....

الرَّاعِي وَأَهْلُ الْقَرْيَةِ



چوپان و مردم ۵۵

بسام در یکی از دره‌ها گوسفندان خود را می‌چرانید. در یکی از روزها گوسفندان را رها کرد و زیر درختی نشست و با خود گفت: چرا اهل قریه شوخی نکنم، با خود اندیشید که چه کار کنند؟ بسام بر سر کوه بالا شد و به آواز بلند صدا کرد: ای اهل قریه مرا نجات دهید: گرگ آمد! گرگ آمد! نجاتم دهید، نجاتم دهید. هنگامی که مردم قریه آواز بسام را شنیدند، همه به کمک او شتافتند، وقتی که به نزدیک او رسیدند، بسام به آن‌ها نگاه می‌کرد و می‌خندید و به

کان بسام يرعى أغنامه في الوادى. ذات يوم ترك أغنامه، وجلس تحت شجرة وقال في نفسه: لماذا لا أمزح مع أهل القرية. ففكر فيما يصنع.

صعد بسام فوق الجبل و صرخ بأعلى صوته: الذئب! الذئب! أنقذوني يا أهل القرية، أنقذوني، أنقذوني. ولما سمع أهل القرية نداء بسام، أسرعوا لنجاته. فلما وصلوا إلى قريب منه، كان بسام

يُنْظُرُ إِلَيْهِمْ وَيَضْحَكُ، ثُمَّ قَالَ لَهُمْ: لَقَدْ كَذَبْتُ عَلَيْكُمْ فَعَادَ أَهْلُ الْقَرْيَةِ غَاضِبِينَ.

وَبَعْدَ أَيَّامٍ هَاجَمَ الدَّيْبُ عَلَى الْأَغْنَامِ، وَصَرَخَ بَسَّامٌ بِأَعْلَى صَوْتِهِ يَدْعُو أَهْلَ الْقَرْيَةِ لِنَجْدَتِهِ.
سَمِعَ أَهْلُ الْقَرْيَةِ نِدَاءَ بَسَّامَ، فَقَالُوا: « لَا تَذَهَّبُوا إِنَّهُ كَذَابٌ » لَمْ يَكُنْ بَسَّامٌ هَذِهِ الْمَرَّةَ كَاذِبًا بَلْ كَانَ صَادِقًا فَقَدْ جَاءَ الدَّيْبُ وَأَكَلَ أَغْنَامَهُ.

معاني الكلمات

المعنى	الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى	الكلمة
السعى لنجاة شخص	التجدة	مضيق أو مكان	الوادي	الشخص الذي يرعى الغنم	راعياً
دعوة شخص للمساعدة	نداء	منحدر بين جبلين	صرخ	ج: غنم	أغنام

التدريبات

التدريب الأول: اقرأ النص، وأجب عن الأسئلة الآتية

١ - ماذا كان يعمل بسام؟

٢ - في ماذا فكر بسام؟

٣- مَاذَا فَعَلَ أَهْلُ الْقَرِيْةِ عِنْدَمَا سَمِعُوا نِدَاءَ بَسَّامٍ ؟

٤- مَاذَا قَالَ بَسَّامُ لِأَهْلِ الْقَرِيْةِ ؟

٥- هَلْ جَاءَ أَهْلُ الْقَرِيْةِ فِي الْمَرَّةِ الثَّانِيَةِ ؟ وَلِمَاذَا ؟

التَّدْرِيْبُ الثَّانِي: أَعْدُ قِرَاءَةَ النَّصِّ ثُمَّ عَيْنِ الصَّوَابَ وَالخَطَأَ لِكُلِّ مِنَ الْجُمْلِ
الْآتِيَةِ

الصَّوَابُ **الخَطَأُ**

١- كَانَ بَسَّامُ رَاعِيَ الْأَغْنَامِ.

٢- صَعَدَ بَسَّامُ فَوْقَ جَبَلٍ وَصَرَخَ بِأَعْلَى الصَّوْتِ

٣- جَاءَ أَهْلُ الْقَرِيْةِ لِنَجْدَةِ بَسَّامِ فِي الْمَرَّةِ الثَّانِيَةِ

٤- عَادَ أَهْلُ الْقَرِيْةِ إِلَى الْقَرِيْةِ مَسْرُورِينَ.

٥- جَاءَ الشَّعْلُ وَأَكَلَ أَغْنَامَهُ.

التَّدْرِيْبُ الثَّالِثُ: تَبَادِلُ السُّؤَالَ وَالجَوَابَ مَعَ زَمِيلِكَ

ط١ : مَاذَا كَانَ يَفْعَلُ بَسَّامٌ؟ ط٢ : كَانَ بَسَّامٌ يَرْعَى أَغْنَامَهُ فِي الْوَادِي.

ط١ : إِلَى أَيْنَ صَعَدَ بَسَّامُ؟ ط٢ : صَعَدَ بَسَّامُ الْجَبَلَ وَصَرَخَ.

ط١ : مَاذَا فَعَلَ أَهْلُ الْقَرِيْةِ؟ ط٢ : أَسْرَعَ أَهْلُ الْقَرِيْةِ لِنَجْدَةِ بَسَّامِ.

ط١ : مَاذَا فَعَلَ الذِّئْبُ؟ ط٢ : جَاءَ الذِّئْبُ وَأَكَلَ أَغْنَامَ بَسَّامِ.

التدريب الرابع: أدخل حرف (كان) على الجمل الآتية مع تغيير ما يلزم كما في المثال

كان بسام صادقاً

المثال: بسام صادق.

..... ١ - الله عادل.

..... ٢ - أَحْمَدُ طَالِبٌ فِي الْمَدْرَسَةِ.

..... ٣ - الجُوَارِدُ.

..... ٤ - الحق واضح.

..... ٥ - الجَبَلُ مُرْتَفِعٌ.

التدريب الخامس: عين الفعل الصحيح السالم في الجمل الآتية

١ - جلس بسام تحت شجرة كبيرة.

٢ - صعد بسام فوق الجبل.

٣ - صرخ بسام بأعلى صوته.

٤ - سمع أهل القرية نداء الراعي.

٥ - ترك بسام أغذامه في الوادي.

الْتَّدْرِيبُ السَّادِسُ: أَكْتُبِ الْهَمْزَةَ كَتَابَةً صَحِيحةً كَمَا فِي المَثَالِ
المَثَالُ: أَكَلَ الدَّبُّ الْغَنَمَ.

- ١ - بِ..... سَ عَاقِبَةُ الْكَذَبِ.
- ٢ - الدِّ..... بُ حَيَّانُ مُفْتَرِسٍ.
- ٣ - هَذِهِ الِبِ..... رُ عَمِيقَةٌ.
- ٤ - بِ..... سَ الْقَرِينُ، قَرِينُ السُّوءِ.

الْتَّدْرِيبُ السَّابِعُ: اِمْلُأِ الفَرَاغَاتِ بِكَلِمَاتٍ مُنَاسِبَةٍ مَا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ كَمَا فِي
المَثَالِ

- المَثَالُ: كَانَ بَسَامٌ رَاعِيًّا.
- ١ - جَلَسَ بَسَامٌ تَحْتَ.....
 - ٢ - صَعَدَ بَسَامٌ..... الجَبَلِ.
 - ٣ - سَمِعَ أَهْلُ..... نِدَاءَ الرَّاعِيِ.
 - ٤ - رَجَعَ أَهْلُ الْقَرْيَةِ.....
 - ٥ - جَاءَ..... وَأَكَلَ الْأَغْنَامَ.

التدريب الثامن: الشروة اللغوية

الدبُ	الكلبُ	الفيلُ
الغزالُ	الثورُ	الخروفُ
القردُ	النَّمَرُ	الأسدُ
العنزُ	الحَمَارُ	الحصانُ
الحيَّةُ	الثَّعلَبُ	الأرنبُ



رتّب الكلمات الآتية في جمل مفيدة، مستعيناً بالنص

١ - لا - لماذا - مع - أمْرُح - القرية - أهل ؟

٢ - يا - أَقْدُونِي - القرية - أهل

٣ - الأغنام - الذئب - أكل

٤ - نداء - سمع - القرية - أهل - الراعي

٥ - إِنَّهُ - لا - تَذَهَّبُوا - كاذب

٦ - الأغنام - جاء - الذئب - وأكل

الأَسْنَانُ



دندانها

دندان‌ها یکی از مهمترین اجزای بدن ما اند، دندان‌ها اند که طعام را می‌جوند و در هضم غذا با معده همکاری می‌نمایند و به زیبایی دهن می‌افزایند.

برای اینکه دندان‌های خود را سالم نگهداری نماییم، بر ما لازم است که دندان‌های خود را با مسواک یا برس خوب بشوییم، و از شکستن چیزهای سخت با دندان‌ها پرهیز نماییم.

همچنان بر ما لازم است که دندان‌های خود را بعد از خوردن غذا و قبل از خوابیدن برس کنیم؛ زیرا پاک نکردن دندان‌ها سبب تراکم باز مانده طعام در اطراف دندان‌ها گردیده که منجر به

الأَسْنَانُ جُزءٌ هَامٌ مِنْ أَجْزَاءِ جِسْمِنَا، فِيهِ تَضَعُ الطَّعَامُ وَتُسَاعِدُ الْمِعْدَةَ فِي الْهَضْمِ، وَتَزَيِّدُ مِنْ جَمَالِ الْفَمِ.

وَلَكِنْ نَحْفَظَ عَلَى سَلَامَةِ الأَسْنَانِ، يَجِبُ أَنْ نُنَظِّفَهَا بِالسَّوَاكِ أَوِ الْفُرْشَاهِ، وَلَا نَكْسِرُ بِهَا الأَشْيَاءَ الصَّلِبةَ.

عَلَيْنَا أَنْ نُنَظِّفَ أَسْنَانَنَا بَعْدَ الْأَكْلِ، وَقَبْلَ النَّوْمِ؛ لِأَنَّ عَدَمَ تَنْظِيفِ الأَسْنَانِ يُؤَدِّي إِلَى تَجْمُعِ فُضُلَاتِ الطَّعَامِ حَوْلَ الأَسْنَانِ وَإِصَابَتِهَا

بِالسُّوْسِ وَالْأَلْمِ.

عِنْدَمَا نَشْعُرُ بِالْأَلْمِ فِي أَسْنَانِنَا، يَجْبُ أَنْ نَذْهَبَ إِلَى طَبِيبِ الْأَسْنَانِ كَيْ يُعَالِجَهَا وَنَعِيشَ سَالِمِينَ.

كرم خوردگی و دردمی گردد.
هر گاه ما در دندان درد حس نماییم،
باید به داکتر دندان مراجعه کنیم تا
به معالجه دندانهای ما پردازد و از
زنده‌گی سالم برخوردار شویم.

معانی الكلمات

المعنى	الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى	الكلمة
المواد الإضافية	فضولات	الأشياء التي يصعب كسرها	الصلبة	قطع وتكسر الطعام	قص
يسكب	يؤدي	آلة تنظيف الأسنان	الفرشاة	دواء يفسد الأسنان	السوس

التَّدْرِيْبَاتُ

التَّدْرِيْبُ الْأَوَّلُ: اقْرِأُ النَّصَّ، ثُمَّ ضَعْ عَلَامَةً (٦) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ

- ١- الأَسْنَانُ جُزءٌ هَامٌ مِنْ أَجْزَاءِ الْجِسْمِ. () ()
- ٢- نُنَظِّفُ أَسْنَانَنَا بِالصَّابُونِ. () ()
- ٣- لَا نَقُومُ بِكَسْرِ الْأَشْيَاءِ الْصَّلِبَةِ بِالْأَسْنَانِ. () ()
- ٤- نُنَظِّفُ أَسْنَانَنَا دَائِمًا بَعْدَ الْأَكْلِ. () ()
- ٥- نَذْهَبُ إِلَى الطَّبِيبِ عِنْدَمَا نَشْعُرُ بِالْأَلْمِ فِي أَسْنَانِنَا. () ()
- ٦- لَا نُطَبِّقُ إِرْشَادَاتِ وَنَصَائِحَ الطَّبِيبِ. () ()

التدريج الثاني: تبادل السؤال والجواب مع زميلك

- ط ١: ما هي وظيفة الأسنان؟ ط ٢: وظيفة الأسنان مضاعف الطعام.
- ط ١: لماذا تنظف أسنانك بالفرشاة؟ ط ٢: لاحافظ على صحة أسنانك.
- ط ١: متى تنظف أسنانك؟ ط ٢: أنظف أسنانك بعد الأكل.
- ط ١: ماذا تفعل، إذا شعرت بألم في أسنانك؟
ط ٢: أذهب إلى طبيب الأسنان.

التدريب الثالث: أدخل حرفـ(كي - آنـ) في الجمل الآتية كما في المثال

المثال: جئت إلى الطبيبـ كـي يفحصـ أسنانيـ.

١ـ أنـظـفـ أسـنـانـيـ..... أحـافظـ عـلـىـ سـلامـتهاـ.

٢ـ جـئـتـ إـلـىـ العـيـادـةـ..... أـقـابـلـ طـبـيـبـ الأـسـنـانـ.

٣ـ يـجـبـ..... أنـظـفـ أسـنـانـيـ بـعـدـ الأـكـلـ.

٤ـ يـجـبـ..... نـطـبـقـ نـصـائـحـ الطـبـيـبـ.

٥ـ لا بـدـ..... أـذـهـبـ إـلـىـ طـبـيـبـ الأـسـنـانـ.

التدريب الرابع: حول الكلمة الآتية من المفرد إلى الجمع كما في المثال

المثال: الزجاجات	المثال: الزجاجة
.....	١ - المشروب
.....	٢ - إرشاد
.....	٣ - الفضلة
.....	٤ - السيارة
.....	٥ - عيادة

التدريب الخامس: استخرج من الجمل الآتية الكلمات التي في آخرها همزة على السطر كما في المثال

المثال: أنا أشرب الماء البارد.	الماء
.....	١ - لا تقرأ في ضوء ضعيف.
.....	٢ - اجتنب مصاحبة الأصدقاء السوء.
.....	٣ - لا تدخل الأشياء الحادة في الأسنان.
.....	٤ - كل أمر بقضاء الله وقدره.

التدريب السادس: أكمل الفراغ بكلمة مناسبة من القائمة كما في المثال

المثال: الأسنان تُسهل لنا عملية هضم الطعام.

هضم
السوق
الصلبة
وجبة
عيادة
الطبيب

- ١ - يجب أن ننظف أسناننا بالفرشاة و.....
- ٢ - لا نقوم بكسر الأشياء بالأسنان.
- ٣ - ننظف أسناننا بعد الطعام.
- ٤ - نذهب إلى طبيب الأسنان.
- ٥ - نطبق نصائح

التدريب السابع: رتب الكلمات لتكون جملة

- ١- جُزء - الأسنان - هام - أجزاء - جسمنا - من
- ٢- ندخل - لا - في - الأشياء - الأسنان - الحادة
- ٣- أسناننا - نظيف - بالفرشاة - والمعجون
- ٤- أسناننا - بعد - نظيف - الأكل
- ٥- بآلم - نشعر - أسناننا - في
- ٦- إلى - نذهب - طبيب - الأسنان

لَتَدْرِيبُ النَّاسِنُ: الشَّرْوَةُ الْلُّغَوِيَّةُ

جَيْنٌ	إِصْبَعٌ	صَدْرٌ
مُخٌّ	عَصْدٌ	حَاجِبٌ
رِئَةٌ	شَارِبٌ	شَفَةٌ
مَعَدَّةٌ	فَخْذٌ	لِسَانٌ
عَظْمٌ	دَمٌ	كَبْدٌ
بَطْنٌ	رُكْبَةٌ	ظُفَرٌ

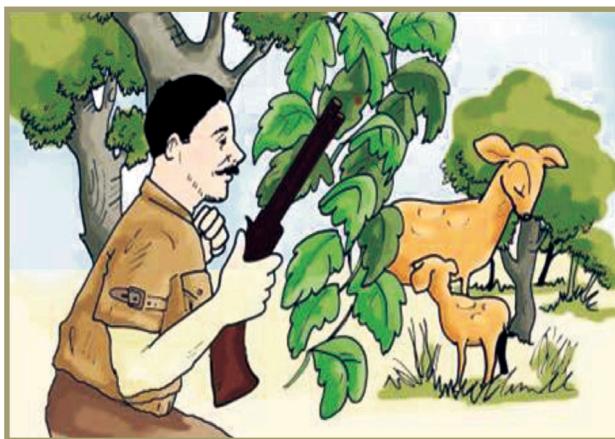
الواجب المنزلي



حوّل الأسماء المفردة إلى جمّع المؤنث السالم كما في المثال

المفرد	جمع مؤنث سالم
مُسْلِمَةٌ	مُسْلِمَاتٍ
مُعَلَّمَةٌ	
مَشْرُوبٌ	
طَبِيعَةٌ	
إِرْشَادٌ	
عِيَادَةٌ	
زُجَاجَةٌ	
فَضْلَةٌ	

الصَّيَادُ وَالغَزَالَةُ



شكاري و آهو

احمد صبح وقت از خواب بیدار شد، و نماز فجر را ادا کرد. احمد تنگ و مقداری از آب و خوراک با خود گرفت و از خانه بیرون شد. احمد در جستجوی شکار داخل جنگل شد تا شکار کند و با خود به خانه بیاورد. احمد آهوبی را دید که علف می خورد، تنگ خود را به سوی آهونشانه گرفت. ناگهان آهو متوجه شد و پا به فرار نهاد.

احمد با شتاب به تعقیب آهو دوید تا او را در یابد، ولی هیچ اثری از او نیافت. احمد بعد از خسته گشته مشقت زیاد آهو را دریافت. احمد

استيقظَ أَحْمَدُ مِنْ نَوْمِهِ مُبَكِّرًا، وَصَلَّى صَلَاتَةَ الْفَجْرِ. أَخَذَ أَحْمَدُ بُنْدُقِيَّتَهُ وَقَلِيلًاً مِنَ الْمَاءِ وَالطَّعَامِ، وَخَرَجَ مِنَ الْبَيْتِ. دَخَلَ أَحْمَدُ الْغَابَةَ يَبْحَثُ عَنْ صَيْدٍ يَصْيِدُهُ، وَيَعُودُ بِهِ إِلَى الْمَنْزِلِ. رَأَى أَحْمَدُ غَزَالَةً تَأْكُلُ الْعُشْبَ، فَوَجَهَ بُنْدُقِيَّتَهُ نَحْوَ الغَزَالَةِ، فَانْتَبَهَتِ الغَزَالَةُ وَفَرَّتْ. جَرَى أَحْمَدُ بِسُرْعَةٍ خَلْفَ الغَزَالَةِ حَتَّى يَجِدَهَا، وَلَمْ يَجِدْ لَهَا أَثْرًا. وَبَعْدَ تَعْبٍ وَمَشْقَةٍ وَجَدَ أَحْمَدُ

الغَزَّالَةَ، فَأَرَادَ أَنْ يُطْلِقَ الرَّصَاصَ، فَرَآهَا تُرْضِعُ صَغِيرَهَا، فَامْتَنَعَ عَنِ إِطْلَاقِ الرَّصَاصَةِ وَوَضَعَ الْبُنْدُقِيَّةَ جَانِبًاً، وَجَلَسَ أَحْمَدُ يُفَكِّرُ فِي هَذِهِ الْأُسْرَةِ السَّعِيدَةِ، ثُمَّ رَجَعَ إِلَى بَيْتِهِ وَلَمْ يُزْعِجْ الغَزَّالَةَ.

وَفِي الْمَسَاءِ جَلَسَ أَحْمَدُ مَعَ زَوْجِهِ وَأَوْلَادِهِ، وَحَكَى لَهُمْ قِصَّتَهُ مَعَ الغَزَّالَةِ.

معاني الكلمات

الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى	الكلمة
بُندُقِيَّة	آلَةٌ نَارِيَّةٌ يَسْتَعْمِلُهَا الصَّيَادُونَ فِي الصَّيْدِ	أَثْرًا	عَلَامَةُ الْقَدْمِ	تُرْضِعُ	تُعْطِي الْحَلِيلَ لِأَوْلَادِهَا	
الغَابَةُ	مَكَانٌ فِيهِ كَثِيرٌ مِنِ الْأَشْجَارِ وَالْعُشْبِ	تَعْبٌ	الْاحْسَاسُ بِالْمَشْكَةِ	سَعِيدَةٌ	فَرِحةٌ وَمَسْرُورَةٌ	
الْعُشْبُ	النَّبَاتُ الَّتِي تَأْكُلُهَا الْحَيْوانَاتُ	الرَّصَاصَة	رَصَاصُ الْبُنْدُقِيَّةِ أَوْ الْمُسَدَّسِ	يُزْعِج	يُشَوِّشُ	
وَجَهَ	اسْتَهْدِفَهُ، اخْتَارَهُ هَدَفًا	إِنْتِبَاهَةٍ	عِلْمٌ / أَحَسَّ	إِمْتَنَاعٌ	اجْتَنَبَ	



الْتَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ: أَجِبْ عَنِ الْأَسْلِئَةِ الْأَتِيَّةِ

- ١ - مَنْ أَسْتَيْقَظَ أَحْمَدُ مِنْ نَوْمِهِ؟
- ٢ - مَاذَا حَمَلَ مَعَهُ عِنْدَمَا خَرَجَ مِنَ الْبَيْتِ؟
- ٣ - مَاذَا رَأَى أَحْمَدُ فِي الْغَابَةِ؟
- ٤ - مَاذَا فَعَلَتِ الْفَرَالَةُ عِنْدَمَا شَعَرَتْ بِوُجُودِ أَحْمَدَ؟
- ٥ - مَاذَا فَعَلَ أَحْمَدُ عِنْدَمَا رَأَى الْفَرَالَةَ تُرْضِعُ صَغِيرَهَا؟

الْتَّدْرِيبُ الثَّانِي: تَبَادِلُ السُّؤَالَ وَالجَوابَ مَعَ زَمِيلِكَ

ط ١ : هَلْ أَسْتَيْقَظَ أَحْمَدُ مِنْ نَوْمِهِ مُبَكِّرًا؟ ط ٢ : نَعَمْ أَسْتَيْقَظَ أَحْمَدُ مِنْ نَوْمِهِ مُبَكِّرًا.

ط ١ : أَيْنَ دَخَلَ أَحْمَدُ؟ ط ٢ : دَخَلَ أَحْمَدُ فِي الْغَابَةِ.

ط ١ : مَاذَا رَأَى أَحْمَدُ فِي الْغَابَةِ؟ ط ٢ : رَأَى أَحْمَدُ فِي الْغَابَةِ الْفَرَالَةَ.

ط ١ : مَاذَا كَانَتِ تَأْكِلُ الْفَرَالَةُ؟ ط ٢ : كَانَتِ الْفَرَالَةُ تَأْكِلُ الْعُشْبَ.

ط ١ : مَاذَا رَأَى أَحْمَدُ قَبْلَ أَنْ يُطْلِقَ الرَّصَاصَةَ.

ط ٢ : رَأَى أَحْمَدُ الْفَرَالَةَ تُرْضِعُ صَغِيرَهَا.

التدريب الثالث: أدخل حرف (م) على الأفعال الآتية وغيره مما يلزم كما في المثال
المثال: يخرج أَحْمَدُ مِنَ الْبَيْتِ. لم يخرج أَحْمَدُ مِنَ الْبَيْتِ.

- ١- يرجع أَحْمَدُ إِلَى الْبَيْتِ.
- ٢- يبحث أَحْمَدُ عَنِ الغَرَّالَةِ.
- ٣- يدخل أَحْمَدُ فِي الغَابَةِ.
- ٤- يضع أَحْمَدُ الْبَنْدَقِيَّةَ.

التدريب الرابع: استخرج من الجمل الآتية الأفعال الثلاثية

- ١- صعدَ أَحْمَدُ الْجَبَلَ.
- ٢- خرجَ أَحْمَدُ مِنَ الْبَيْتِ.
- ٣- وقفَ التَّلَمِيذُ أَمَامَ السَّبُورَةِ.
- ٤- ركبَ أَحْمَدُ السَّيَارَةِ.
- ٥- قرأَ الطَّالِبُ الْقُرْآنَ.
- ٦- زارَ والدِي مَكَّةَ

التدريب الخامس: أكمل الكلمة الناقصة بـألف مقصورة كما في المثال
المثال: رَجَعَ أَحْمَدُ إِلَى الْبَيْتِ.

١- جَرَى أَحْمَدُ خَلْفَ الغَرَّالَةِ حَتَّى وَجَدَهَا.

٢- تَأْكُلُ الغَرَّالَةُ الْعُشْبَ وَهِيَ عَلَى الْجَبَلِ.

٣- إِلَى أَيْنَ فَرَّتِ الغَرَّالَةُ؟

٤- سَقَى الْفَلَاحُ زَرْعَهُ حَتَّى نَمَّا.

٥- أَلَمْ تَفْهَمِ الدَّرْسَ؟ بَلَى ، فَهِمْتُ الدَّرْسَ.

التَّدْرِيبُ السَّادُسُ: أَعْدُ تَرْتِيبَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ كَمَا وَرَدَتْ فِي الدَّرْسِ

- ١- دَخَلَ أَحْمَدُ الْغَابَةَ.
- ٢- خَرَجَ أَحْمَدُ مِنَ الْبَيْتِ.
- ٣- يَبْحَثُ أَحْمَدُ عَنْ صَيْدٍ يَصِيدُهُ.
- ٤- أَخَذَ بُندُقِيَّتَهُ وَقَلِيلًاً مِنَ الْمَاءِ وَالطَّعَامِ
- ٥- اسْتَيقَظَ أَحْمَدُ مِنْ نَوْمِهِ مُبَكِّرًا.

التَّدْرِيبُ السَّابِعُ: أُكْتُبْ مُرَادُ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا حَطُّ

- ١- اسْتَيقَظَ أَحْمَدُ مِنْ نَوْمِهِ مُبَكِّرًا.
- ٢- وَخَرَجَ مِنَ الْبَيْتِ.
- ٣- فَرَّتِ الْغَرَالَةُ.
- ٤- رَجَعَ أَحْمَدُ إِلَى بَيْتِهِ.

التَّدْرِيبُ الثَّامِنُ: اخْتَرِ الْكَلِمةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا فِي الْجَدْوَلِ، ثُمَّ ضَعُهَا فِي الفَرَاغِ كَمَا فِي المَثَالِ

أَخَذَ	ترَكَ
الْغَابَةُ	الْحَدِيقَةُ
الْعُشْبُ	الْفَاكِهَةُ
بِسْرَعَةٍ	بِيُطْءَ
السَّعِيدَةُ	الْحَزِينَةُ

المثال: أَخَذَ أَحْمَدُ بِنْدُقِيَّتَهُ وَقِيلًاً مِنَ الْمَاءِ وَالطَّعَامِ.

- ١ دَخَلَ أَحْمَدُ فِي.....
- ٢ رَأَى أَحْمَدُ الغَرَالَةَ تَأْكُلُ.....
- ٣ جَرَى أَحْمَدُ نَحْوَ الغَرَالَةِ.....
- ٤ جَلَسَ أَحْمَدُ يُفَكِّرُ فِي هَذِهِ الْأُسْرَةِ.....

التَّدْرِيبُ التَّاسِعُ: الشَّرُوهُ الْلُّغُوِيَّةُ

الْبَرُ	الْكُرَّةُ الْأَرْضِيَّةُ
سَلِسَلَةُ الْجَبَالِ	الْقَارَةُ
الصَّخْرُ	الرَّمْلُ
الطَّبِيعَةُ	الْبَرَكَانُ



اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ التَّالِي عَشْرَةً مِنَ الْأَفْعَالِ

ذهبَ أَحْمَدُ إِلَى الْغَابَةِ، فَرَأَى دُبًّا فَتَحَدَّثَ مَعَهُ وَصَارَا صَدِيقَيْنِ. وَذَاتَ يَوْمٍ دَخَلَ أَحْمَدُ الْحَدِيقَةَ وَنَامَ، وَجَلَسَ الدُّبُّ بِجِوارِهِ. جَاءَتِ الْذُبَابَةُ فَوَقَعَتْ عَلَى وَجْهِ أَحْمَدَ. غَضِبَ الدُّبُّ وَحَمَلَ حَجَرًا وَرَمَاهُ لِيُضْرِبَ الذُبَابَةَ فَطَارَتِ الذُبَابَةُ وَسَالَ الدَّمُ مِنْ وَجْهِ أَحْمَدَ وَقَالَ: عَدُوٌّ عَاقِلٌ خَيْرٌ مِنْ صَدِيقٍ جَاهِلٍ.

الدَّرْسُ الْعَشْرُونَ

التَّلَمِيذُ الْمُؤَدِّبُ



شاگرد با ادب

شاگرد مؤدب کسی است که با مردم با ادب پیش آمد می نماید، و به همکاری شان تلاش ورزد. چنین شاگردی در نزد مردم دوست داشتنی می باشد.

شاگرد با ادب الفاظ خوب را به کار می برد، هرگاه شخصی با او احسان نماید به او (تشکر) می گوید و هرگاه چیزی را از کسی طلب نماید به او می گوید: (لطف نماید) و هرگاه در حق شخصی مرتکب اشتباهی شود، می گوید: (من متأسف هستم).

شاگرد مؤدب سخنان مردم را در اثناء سخن گفتن قطع نمی کند، با دیگران خندان و با پیشانی باز رو به رو

الْتَّلَمِيذُ الْمُؤَدِّبُ هُوَ الَّذِي يُعَامِلُ النَّاسَ بِأَدَبٍ، وَيَسْعَى لِمُسَاعَدَتِهِمْ. وَمِثْلُ هَذَا التَّلَمِيذِ يَكُونُ حُبُوبًا بَيْنَ النَّاسِ.

الْتَّلَمِيذُ الْمُؤَدِّبُ يَسْتَعْمِلُ أَلْفَاظًا مُهَذَّبَةً، فَمَنْ يَصْنَعُ لَهُ مَعْرُوفًا يَقُولُ: (شُكْرًا)، وَعِنْدَمَا يَطْلُبُ مِنْ شَخْصٍ شَيْئًا، يَقُولُ: (لَوْ سَمِحْتَ)، وَعِنْدَمَا يَرْتَكِبُ خَطَأً فِي حَقِّ أَحَدٍ فَيَعْتَذِرُ وَيَقُولُ: (أَنَا آسَفٌ).

الْتَّلَمِيذُ الْمُؤَدِّبُ يُرَاعِي آدَابَ الْجَلِسِ فَلَا

يَقْطُعُ كَلَامَ النَّاسِ أَثْنَاءَ حَدِيثِهِمْ، وَيُقَابِلُ
الآخَرِينَ بِوْجِهٍ مُبْتَسِمٍ، يَحْتَرِمُ الْكِبَارَ وَيُشْفَقُ
عَلَى الصَّغَارِ. وَإِذَا رَأَى فِي الْحَافَلَةِ رَجُلًا كَبِيرًا
أَوْ إِمْرَأَةً عَجُوزًا وَاقِفِينَ فَيَقُولُ مِنْ مَكَانِهِ وَيَطْلُبُ
مِنْ كُلِّ وَاحِدٍ مِنْهُمَا أَنْ يَجْلِسَ مَكَانَهُ.

می شود، به بزرگان احترام می کند و
بر خردان شفقت می ورزد. هرگاه
مرد و یا زن پیر و ضعیفی را در بس
شهری بیند از جای خود استاده
می شود و جایش را به آنها می گذارد
واز آنها می خواهد تا در چوکی او
بنشینند

معانی الكلمات

المعنى	الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى	الكلمة
على إذنك	لَوْسَمْحَتْ	خدمة، حسنة	مَعْرُوفًا	يرحم	يُشْفَقُ
المرأة الكبيرة في السن	عَجُوزٌ	بشاشٌ	مُبْتَسِمٍ	يُقْوُمُ بِعَمَلٍ، يحسن إلى	يَصْنَعُ

التَّدْرِيبَاتُ

الْتَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ: أَجْبُ شَفَوْيَا عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْأَتِيَّةِ

- ١ - مَنْ هُوَ التَّلَمِيْدُ الْمُؤَدَّبُ؟
- ٢ - كَيْفَ يَطْلُبُ التَّلَمِيْدُ الْمُؤَدَّبُ شَيْئًا؟
- ٣ - مَاذَا يَقُولُ التَّلَمِيْدُ الْمُؤَدَّبُ عِنْدَمَا يَرْتَكِبُ خَطَأً فِي حَقِّ الْآخَرِينَ؟
- ٤ - هَلْ يَحْتَرِمُ التَّلَمِيْدُ الْمُؤَدَّبُ الْكِبَارَ؟ وَكَيْفَ؟

التدريب الثاني: تبادل السؤال والجواب مع زميلك

- ط ١ : كييف تقابل الآخرين بوجه مبتسם
 ط ٢ : أقبال الآخرين بوجه مبتسماً
- ط ١ : من هو التلميذ المؤدب؟
 ط ٢ : التلميذ المؤدب هو الذي يتعامل مع الآخرين بأدب.

ط ١ : متى تستعمل كلمة الشكر؟ ط ٢ : عند ما يحسن إلي شخص.

ط ١ : متى تستعمل جملة (لو سمحت)؟ ط ٢ : عندما أطلب شيئاً من الآخرين.

ط ١ : متى تستعمل كلمة (آسف)؟ ط ٢ : عند ما أرتكب خطأ في حق أحد.

التدريب الثالث: اشتق من الأفعال الآتية اسم المفعول على وزن (مفعول) كما في المثال

اسم المفعول	الفعل المضارع	الفعل الماضي
مقطوع	يقطع	قطع
	يكتب	كتب
	يعرف	عرف
	يفهم	فهم
	يصنع	صنع

التدريب الرابع: اشتق من الأفعال الآتية اسم المفعول كما في المثال:

اسم المفعول	الفعل المضارع	الفعل الماضي
مُهَدِّب	يُهَدِّبُ	هَدَّبَ
	يُؤَدِّبُ	أَدَّبَ
	يُنَزِّلُ	نَزَّلَ
	يُكَرِّمُ	كَرَّمَ

التدريب الخامس: حول كما في المثال:

الدرس مفهوم

المثال: فهم الدرس.

١ - كتب الرسالة.

٢ - نصر الحق.

٣ - صنعت السيارة.

٤ - عرف الرجل.

٥ - أشتهرت الطبيبة.

التدريب السادس: استخرج من الجمل الآتية الممنوعة قبلها ضمة

كما في المثال

مؤدب

المثال: أحمد تلميذ مؤدب.

١ - خالد يُؤْدِي واجب البيت.

٢ - افهم السؤال قبل الجواب.

- الصَّدِيقُ يُؤْثِرُ عَلَى صَدِيقِهِ . -٣
- تَوْسِّعُ الْحُكُومَةُ مَدْرَسَةً . -٤
- يُؤَلِّفُ التَّلَمِيذُ قَصَّةً . -٥

الَّتَّدْرِيبُ السَّابِعُ: اخْتُرْ مِنَ الْجَدْوَلِ ضِدَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطُّ، وَاكْتُبْهَا فِي الفَرَاغِ

يُكَابِر	عَبُوسٌ	قَبِيْحَةً	عُنْفٌ
----------	---------	------------	--------

- ١- التَّلَمِيذُ الْمُؤَدِّبُ يَتَصَرَّفُ مَعَ الْآخَرِينَ بِأَدَبٍ وَلُطْفٍ .
- ٢- التَّلَمِيذُ الْمُؤَدِّبُ يَسْتَخْدِمُ الْفَاظَةَ مُهَذَّبَةً .
- ٣- التَّلَمِيذُ الْمُؤَدِّبُ يُقَابِلُ الْآخَرِينَ بِوَجْهٍ مُبَتَّسِمٍ .
- ٤- التَّلَمِيذُ الْمُؤَدِّبُ يَعْتَدِرُ لِلآخَرِينَ عِنْدَمَا يُخْطِيءُ فِي حَقِّهِمْ .

الَّتَّدْرِيبُ الثَّامِنُ: امْلأُ الفَرَاغَاتِ بِالْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةِ مِنَ الْمُسْتَطِيلِ

- ١- التَّلَمِيذُ الْمُؤَدِّبُ يَسْعَى لِ..... الْآخَرِينَ .

مُسَاعِدَةٌ	يُغَادِرُ	يُسَافِرُ
-------------	-----------	-----------

- ٢- التَّلَمِيذُ الْمُؤَدِّبُ يَسْتَعْمِلُ..... مُهَذَّبَةً .

عِبارَاتٍ	الْفَاظَةً	كَلامٌ
-----------	------------	--------

- ٣- التَّلَمِيذُ الْمُؤَدِّبُ لَا يَأْخُذُ دَوْرَ الْآخَرِينَ عِنْدَ صُعُودِهِ .

الجبل	السلم	الحافلة
-------	-------	---------

٤- التلميذ المؤدب يُساعد الآخرين

مرةً	دائماً	مستمراً
------	--------	---------

التَّدْرِيبُ الْعَاشِرُ: الشِّرْوَةُ الْلُّغُوِيَّةُ

في أمان الله	الطَّالبَةُ الْمُؤَدِّبَةُ
مع السَّلَامَةِ	صَبَاحُ الْخَيْرِ
أَعْتَدْرُ	مَسَاءُ الْخَيْرِ
أَنَا سَعِيدٌ بِلِقَائِكَ	لَيْلَةٌ سَعِيدَةٌ
بِكُلِّ سُرُورٍ	إِلَى الْلِقاءِ



- أكتب أربعة أسطر حول (اللَّمِيَّدُ الْمُؤَدِّبُ) مُستعيناً بالجمل الآتية
- ١- يَسْعَى لِمُسَاعَدَةِ الْآخَرِينَ.
 - ٢- يَسْتَخْدِمُ الْفَاظَاتِ مَهَذَبَةً.
 - ٣- يَسْتَعْمِلُ جُملَةً (لَوْ سَمِحْتَ).
 - ٤- يَقْابِلُ الْآخَرِينَ بِوْجَهٍ مُبْتَسِمٍ.
 - ٥- الْاعْتَدَارُ عَنْدَ الْخَطَا.
 - ٦- الْقِيَامُ وِإِجْلَاسُ كِبَارِ السِّنِّ فِي الْحَافَلَةِ.

عُمَرُ خَلِيلُهُ عَنْهُ يَتَفَقَّدُ الرَّعِيَّةَ

احوال گیری عمر حَفَظَ اللَّهُ عَنْهُ از رعیت

در یکی از شب‌ها امیرالمؤمنین عمر بن خطاب حَفَظَ اللَّهُ عَنْهُ برای احوال گیری رعیت از خانه بیرون رفت، خیمه‌یی را دید که در آن یک زن نشسته و فرزندانش می‌گردید.

عمر حَفَظَ اللَّهُ عَنْهُ از آن زن پرسید: چرا این اطفال می‌گردید؟ زن گفت: از گرسنگی. عمر حَفَظَ اللَّهُ عَنْهُ فرمود: چرا به فرزندانت غذا نمی‌دهی؟

زن گفت: من تنگدست هستم، این بچه‌ها یتیم هستند، کسی ندارند که از آنها سرپرستی کند.

عمر حَفَظَ اللَّهُ عَنْهُ فرمود: چرا این موضوع را بر امیرالمؤمنین عرض نکردم؟ زن گفت: امیرالمؤمنین احوال ما را نمی‌گیرد. عمر حَفَظَ اللَّهُ عَنْهُ غمگین شد، به بیت المال برگشت و از آنجا یک خریطه آرد و ظرفی پر از روغن را به خیمه زن برد، روغن

خَرَجَ أَمِيرُ الْمُؤْمِنِينَ عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابَ – رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ لَيْلَةً، لِيَتَفَقَّدَ أَحْوَالَ الرَّعِيَّةَ، فَرَأَى خَيْمَةً فِيهَا امْرَأَةٌ وَحْوْهَا أَطْفَالٌ يَبْكُونُ.

سَأَلَ عُمَرًا – رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ الْمَرْأَةَ: لَمْ يَبْكِي الْأَطْفَالُ؟ أَجَابَتْ الْمَرْأَةُ: مِنْ الجُوعِ. فَقَالَ عُمَرُ: لَمْ لَاتُطْعِمِنِ الْأَطْفَالَ؟

أَجَابَتْ الْمَرْأَةُ: أَنَا فَقِيرَةٌ، وَهُوَلَاءُ أَيْتَامٌ لَا مُعِيلَ لَهُمْ. فَقَالَ عُمَرُ – رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ –: لَمْ لَمْ تَعْرِضِي

أَمْرَكِ عَلَى أَمِيرِ الْمُؤْمِنِينَ؟

فَقَالَتِ الْمَرْأَةُ: أَمِيرُ الْمُؤْمِنِينَ لَا يَتَفَقَّدُ أَحْوَالَنَا. تَأْلَمُ عُمَرُ وَرَجَعَ إِلَى بَيْتِ الْمَالِ، وَحَمَلَ كِيسًا مِنَ الدَّقِيقِ وَإِنَاءَ سَمِّنَ إِلَى الْخَيْمَةِ.

وآرد را در یک دیگ گذاشت،
آتش افروخت و طعام پخته کرد،
اطفال را طعام داد تا اینکه سیو
شدند. عمر حَفَظَهُ اللَّهُ عَنْهُ برای این زن بیوه
و اطفالش از بیت المال مسلمانان
معاش ماهوار تعیین نمود.

وَضَعَ عَمِرُ السَّمْنَ وَالدَّقِيقَ فِي الْقِدْرِ وَأَوْقَدَ النَّارَ،
وَطَبَخَ الطَّعَامَ، فَأَطْعَمَ الْأَطْفَالَ حَتَّى شَبَعُوا. عَيْنَ
عُمَرٌ – رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ لِلأَرْمَلَةِ وَالْأَيْتَامِ رَاتِبًا
شَهْرِيًّا مِنْ بَيْتِ مَالِ الْمُسْلِمِينَ.

مَعَانِي الْكَلِمَاتِ

الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى	الكلمة
أشعل النار	أَوْقَدَ	زيت خاص بالطبخ	سَمْنٌ	يتعرف على الرعية	يَتَفَقَّدُ	
حزن	ثَلَمَ	مبلاغاً معيناً شهرياً	رَاتِبًا	الشعب / المواطن	الرَّعِيَّةِ	
طرف	إِنَاء	لم تقدمي	لَمْ تَعْرِضِي	من يقوم بنفقة الأولاد	مُعِيلٌ	
				المرأة التي مات زوجها	الْأَرْمَلَةِ	



الْتَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ : أَقْرِأُ الدَّرْسَ، ثُمَّ أَجْبِ عنَ الْأَسْئَلَةِ الْأَتِيَّةِ

- ١ - لماذا خرج أمير المؤمنين عمر – رضي الله عنه ذات ليلة؟
- ٢ - ماذا رأى عمر – رضي الله عنه في الخيمة؟
- ٣ - لماذا كان الأطفال يبكون؟
- ٤ - لماذا لم تطبخ المرأة لأطفالها طعاماً؟

- ٥- لماذا رجع أمير المؤمنين إلى بيت المال؟
- ٦- مَاذَا أَحْضَرَ - عَمْرُ . رضي الله عنه _ لِلْمَرْأَةِ؟
- ٧- مَاذَا عَيَّنَ عَمْرُ - رضي الله عنه - لِلأَرْمَلَةِ وَأَطْفَالِهَا؟

التدريب الثاني: رتب العبارات حسب ورودها في النص بوضع الرقم المناسب في الدائرة

- رأى عمر - رضي الله عنه - خيمه فيها امرأة.
- فقالت المرأة: عمر لا يتفقد أحوالنا.
- سأله عمر المرأة عن سبب بكاء الأطفال.
- خرج أمير المؤمنين عمر . رضي الله عنه . ليتفقد أحوال الرعية.

التدريب الثالث: أدخل حرف (م) على الجمل الآتية كما في المثال
المثال: لم يبكي الأطفال ؟

- ١- لم تطبخي الطعام؟
- ٢- لم تعرضي أمرك على عمر (رضي الله عنه)؟
- ٣- يبكي الولد؟
- ٤- يتفقد عمر (رضي الله عنه) أحوال الرعية؟

الْتَّدْرِيبُ الرَّابِعُ: أَدْخُلْ حَرْفَ (إِلَّا) عَلَى الْجُمَلِ الْأَتِيَّةِ كَمَا فِي المِثَالِ

المثال: لَيْسَ فِي الْقِدْرِ إِلَّا مَاءُ وَالْحَجَارَةُ.

- ١- لَيْسَ فِي الْبَيْتِ أُمِّي وَأَخِي.
- ٢- لَيْسَ فِي السَّيَارَةِ السَّائِقُ.
- ٣- لَيْسَ فِي الْفَصْلِ طَالِبٌ وَاحِدٌ.
- ٤- لَيْسَ لِلْمَدْرَسَةِ مَلْعُوبٌ وَاحِدٌ.

الْتَّدْرِيبُ الْخَامِسُ: أَكْمِلْ كَمَا فِي المِثَالِ

أَنْتِ	هِيَ
تُطْعِمِينَ	تُطْعِمُ
.....	تَطْبُخُ
.....	تَحْضُرُ
.....	تَقْبِضُ
.....	تَخْرُجُ
.....	تَحْمِلُ
.....	تَشْعُلُ
.....	تَسْكُبُ

الْتَّدْرِيبُ السَّادِسُ: أُكْتُبُ فِي الفَرَاغِ الصُّورَةَ الصَّحِيحَةَ مَا بَيْنِ الْقَوْسِينِ

- ١ - كَانَ..... بْنُ الْخَطَابِ مِنْ خُلَفَاءِ الْمُسْلِمِينَ. (عُمَرُ - عَمْرُو)
- ٢ - إِنَّ..... بْنُ الْخَطَابِ كَانَ عَادِلاً. (عَمْرُو - عُمَرَ)
- ٣ - هَذَا عَمْرُو وَهَذَا..... (عُمَرُ - عَمْرُو)
- ٤ - فَتَحَ..... بْنُ الْعَاصِ مَصْرَ.
- ٥ - كَانَ..... بْنُ الْعَاصِ قَائِداً عَظِيمًا.

الْتَّدْرِيبُ السَّابِعُ: اخْتَرْ مِنَ الْمُسْتَطِيلَاتِ مُرَادِفَ مَا تَحْتَهُ خَطُّ

- ١ - هُؤُلَاءِ أَيْتَمٌ لَا مُعِيلَ لَهُمْ.

صَدِيقٌ	مُنْفَقٌ	رَجُلٌ
---------	----------	--------

٢ - خَرَجَ أَمِيرُ الْمُؤْمِنِينَ لِيَتَفَقَّدَ أَحْوَالَ الرَّعْيَةِ

شَبَابٌ	رِجَالٌ	مُوَاطِنِينَ
---------	---------	--------------

٣ - أَخْضَرِيْ إِنَاءً لِنَسْكُبَ فِيهِ الْحَلِيلَ.

لِنَطْبُخَ	لِنَأْكُلَ	لِنُصْبَ
------------	------------	----------

٤ - تَحْتَ الْقِدْرِ نَارٌ تَشْتَعِلُ.

تَنْطَفِيْءٌ	تَخْمُدُ	تَتَوَقَّدُ
--------------	----------	-------------

- التَّدْرِيبُ الثَّامِنُ: ضَعْ كُلَّ كَلِمَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ فِي جُمْلَةٍ مُفَيْدَةٍ**
- ١ - خَيْمَةٌ
..... ٢ - رَعَيَةٌ
..... ٣ - إِمْرَأَةٌ
..... ٤ - بَيْتُ الْمَالِ
..... ٥ - أَطْفَالُ

الوَاجِبُ الْمَنْزِلِيُّ



اَكْتُبْ خَمْسَةً أَسْطُرٍ عَنْ حَيَاةِ عُمَرِينِ الْحَطَابِ خَلِيلِهِ فِي كُرَاسِتِكِ.

الدَّرْسُ الثَّانِي وَالْعِشْرُونَ

الْعِيدُ



عيد

عيد فطر نزديك شد، و مردم برای استقبال از آن آماده گی می گرفتند. موسی نیز به خاطر آماده گی عید پسر خود ز کریا و دخترش سلمی را با خود به بازار برد و برای آن ها لباس های نو و شیرینی خریداری نمود.

صبح روز عید ز کریا صبح وقت از خواب برخاست، نماز فجر را با جماعت ادا کرد، سپس به خانه بر گشت، صبحانه صرف کرد، و بعد برای آماده گی نماز عید غسل نمود، لباس های جدیدش را پوشید. ز کریا با پدر خود برای ادائی نماز عید به عید گاه رفت. ز کریا نماز عید را ادا کرد، و به خطبه خطیب گوش داد.

اقْتَرَبَ عَيْدُ الْفَطْرِ، وَبَدَا النَّاسُ يَسْتَعْدُونَ لِاستِقبَالِهِ.
أَخَذَ مُوسَى ابْنَهُ زَكَرِيَاً وَابْنَتَهُ سَلْمَى إِلَى السُّوقِ،
وَاشْتَرَى لَهُمَا مَلَابِسَ جَدِيدَةً وَحَلَوَّيَاتٍ اسْتَعْدَادًا
لِلْعِيدِ.

وَفِي صَبَاحِ يَوْمِ الْعِيدِ اسْتَيْقَظَ زَكَرِيَاً مُبَكِّرًا، وَصَلَّى
الْفَجْرَ بِالْجَمَاعَةِ، ثُمَّ عَادَ إِلَى الْبَيْتِ، وَتَنَاؤَلَ الْفُطُورُ،
وَاغْتَسَلَ لِلْعِيدِ ثُمَّ لَبِسَ مَلَابِسَهُ الْجَدِيدَةِ.

خَرَجَ زَكَرِيَاً مَعَ وَالِدِهِ إِلَى الْمُصَلَّى لِأَدَاءِ صَلَاةِ الْعِيدِ.
صَلَّى زَكَرِيَاً الصَّلَاةَ، وَجَلَسَ يَسْتَمِعُ إِلَى الْخُطْبَةِ.

وَبَعْدَ الْأَنْتَهَاءِ مِنْ صَلَاةِ الْعِيدِ، تَصَافَحُ
الْمُصَلُّونَ.

عَادَ زَكَرِيَاً إِلَى الْبَيْتِ، وَهَنَّا أَهْلُهُ: (عِيدٌ مُبَارَكٌ
وَتَقْبَلَ اللَّهُ مِنَّا وَمِنْكُمُ الصِّيَامَ وَالْقِيَامَ)، وَبَعْدَ
سَاعَةٍ، خَرَجَ زَكَرِيَاً لِرِيَارَةِ الْأَقَارِبِ وَالْأَصْدِقَاءِ كَيْ
يُهَنِّئُمْ بِالْعِيدِ.

وَبَعْدَ ازْتِمامِ شَدِّنِ نِمازِ عِيدِ، نِمازِ
كَزَارَانِ با يِكْدِيْگَرِ دَسْتِ دَادِنِدِ و
يِكْدِيْگَرِ رَادِرِ آغُوشِ گَرْفِتَنِدِ.
زَكَرِيَاً بِهِ خَانَهِ بِرْ گَشْتِ وَبِهِ خَانَوَادِهِ
خُودِ عِيدِ رَا تِبْرِيْكِ وَتَهْنِيْتِ گَفْتَنِدِ:
(عِيدِ شَمَا مِبَارَكِ بَادِ، خَداوَنِدِ مِتعَالِ
رُوزِهِ وَنِمازِ ما وَشَمَا رَا بِهِ درِبارِشِ
قَبُولِ فَرْمَادِيدِ) وَبَعْدَ ازْيِكِ سَاعَتِ،
زَكَرِيَاً بِهِ دِيدِنِ اقْارِبِ وَدوْسَانِشِ
بِيرُونِ شَدِ تَاهِ آنِهَا عِيدِ رَا تِبْرِيْكِ
وَتَهْنِيْتِ گَوِيدِ.

معاني الكلمات

المعنى	الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى	الكلمة
صلوة الليل (الترَاوِيْحُ)	القيام	سلام بعضاهم على	تصافح	قرب	اقْرَبَ
		بعض			
		قال عيد مبارك	هنا	مكان الصلاة	المُصَلَّى
		تحاضن	تعاقب	قبل	تَقْبَلَ

التَّدْرِيْبَاتُ

الْتَّدْرِيْبُ الْأَوَّلُ: إِقْرَأِ الدَّرْسَ، ثُمَّ أَجْبِ عنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ

- ١ - لِمَذَهَبَ مُوسَى وَ زَكَرِيَاً إِلَى السُّوقِ؟
- ٢ - كَيْفَ اسْتَعَدَ زَكَرِيَاً لِلْعِيدِ؟
- ٣ - إِلَى أَيْنَ خَرَجَ زَكَرِيَاً مَعَ وَالِدِهِ؟

٤- مَاذَا فَعَلَ الْمُسْلِمُونَ بَعْدَ صَلَاةِ الْعِيدِ؟

٥- مَاذَا قَالَ زَكَرِيَّاً عِنْدَ مَا رَجَعَ إِلَى الْبَيْتِ؟

التَّدْرِيبُ الثَّانِي: تَبَادُلُ الْأَسْئَلَةِ وَالْأَجْوِهَةِ مَعَ زَمِيلِكَ

ط١: أَينَ ذَهَبَ زَكَرِيَّا مَعَ أَبِيهِ إِلَى السُّوقِ.
ط٢: ذَهَبَ زَكَرِيَّا مَعَ أَبِيهِ؟

ط١: مَتَى اسْتَيقَظَ زَكَرِيَّا فِي يَوْمِ الْعِيدِ؟ ط٢: اسْتَيقَظَ زَكَرِيَّا مُبَكِّرًا.

ط١: مَاذَا لَبِسَ زَكَرِيَّا يَوْمَ الْعِيدِ؟ ط٢: لَبِسَ زَكَرِيَّا يَوْمَ الْعِيدِ مَلَابِسَهُ الْجَدِيدَةَ.

ط١: مَاذَا فَعَلَ الْمُصْلِحُونَ بَعْدَ صَلَاةِ الْعِيدِ؟

ط٢: تَصَافَحَ الْمُصْلِحُونَ بَعْضَهُمُ الْبَعْضَ.

التَّدْرِيبُ الثَّالِثُ: ضَعْ خَطًّا تَحْتَ جَمْعِ الْمُذَكَّرِ السَّالِمِ فِي الْجُمْلِ الْآتِيةِ

١- صَامَ الْمُسْلِمُونَ شَهْرَ رَمَضَانَ.

٢- صَلَّى الْمُسَافِرُونَ صَلَاةَ الْعِيدِ.

٣- صَافَحَ الْمُصْلِحُونَ بَعْضَهُمُ بَعْضًا.

٤- رَأَيْتُ الْمُصَلِّيَّنَ فِي الْمَسْجِدِ.

٥- اُنْظَرْتُ إِلَى الْمُؤْمِنِينَ كَيْفَ يُصَلِّوْنَ الْعِيدَ.

التدريب الرابع: حول الكلمات الآتية إلى جمع المذكر السالم كما في المثال

الاسم المفرد	جمع المذكر السالم
المسلم	جاء المسلمين
المؤمن	
المصلّي	
الزائر	
المعلم	
المدرس	
المسافر	

التدريب الخامس: استخرج الأفعال الثلاثية المزددة في الجمل الآتية
١ - صافح المصليون بعضهم بعضاً.

٢ - اشتري عبد الرحمن ملابس جديدة.

٣ - اقترب شهر رمضان المبارك.

٤ - استيقظ أحمد من نومه مبكراً.

التدريب السادس: اختر مما بين القوسين الكلمة المناسبة واكتبها في الفراغ كما في المثال

١ - في صباح يوم العيد، استيقظ زكريا مبكراً. (صباح - استيقظ - وقف)

٢ - بعد انتهاء صلاة العيد، المصليون. (تصافح - قاتل - نقش)

- ٣- ذَهَبَ زَكَرِيَاً الأَقْارِبِ.
 (لِزِيَارَةِ - لِلسَّفَرِ - لِلْعَمَلِ)
 ٤- عَادَ زَكَرِيَاً إِلَى الْبَيْتِ.
 (مَسْرُورًا - حَزِينًا - ضَاحِكًا)
 ٥- يَوْمَ الْعِيدِ نَلَبِسُ الْمَلَابِسَ الْجَدِيدَةِ - الْقَدِيمَةِ - الْحَدِيثَةِ)

الْتَّدْرِيبُ السَّابِعُ: صِلْ أَضْدَادَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ كَمَا فِي المِثَالِ

بَاعَ	اقْتَرَبَ	- ١
خَلَعَ	اسْتَيْقَظَ	- ٢
اَبْتَعَدَ	اِشْتَرَى	- ٣
حَزِينٌ	لَبِسَ	- ٤
نَامَ	عَادَ	- ٥
ذَهَبَ	مَسْرُورٌ	- ٦

الْتَّدْرِيبُ الثَّامِنُ: هَاتُ أَسْئِلَةً مُنَاسِبَةً لِلإِجَابَاتِ الْآتِيَةِ كَمَا فِي المِثَالِ

الْأَسْئِلَةُ	الإِجَابَةُ
مَاذَا لَبِسَ زَكَرِيَاً؟	لَبِسَ زَكَرِيَاً مَلَابِسَ الْعِيدِ. تَصَافَحَ الْمُصْلُونَ بَعْدَ صَلَةِ الْعِيدِ.
.....	اسْتَمَعَ زَكَرِيَاً إِلَى الْحُطْبَةِ.
.....	صَلَّى زَكَرِيَاً فِي مُصَلَّى الْعِيدِ.
.....	ذَهَبَ مُوسَى مَعَ ابْنِهِ إِلَى السُّوقِ.
.....	زَارَ زَكَرِيَاً الْأَقْارِبَ.

الْتَّدْرِيبُ التَّاسِعُ: الشَّرُوَّةُ الْلُّغُوَيَّةُ

الْحَفْلَةُ	عِيدُ الْفَطْرِ
خُطْبَةُ الْوَدَاعِ	عِيدُ الْأَضْحَى
خُطْبَةُ الْجَمْعَةِ	عِيدُ الْإِسْقَالِ
مُصَلَّى الْعِيدِ	الْعِيدُ الْوَطَيْ

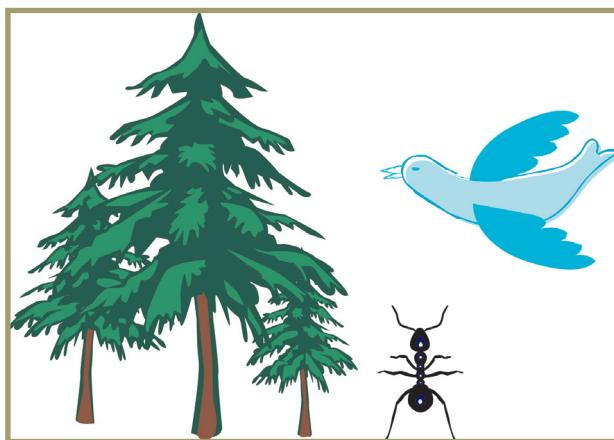
الْوَاجِبُ الْمَنْزِلِيُّ



أُكْتُبُ الْأَعْمَالَ الَّتِي يَقُومُ بِهَا أَحْمَدُ قَبْلَ صَلَاةِ الْعِيدِ فِي الْعَمُودِ (أ) وَبَعْدَ صَلَاةِ الْعِيدِ فِي الْعَمُودِ (ب)

أ	ب
..... -١
..... -٢
..... -٣
..... -٤
..... -٥

النَّمَلَةُ وَالْحَمَامَةُ



مورچه و کبوتر

مورچه بی جهت نوشیدن آب به کنار دریا رفت، موج دریا آمد و اورا با خود برد، نزدیک بود غرق شود. کبوتری بر درختی در کنار دریا نشسته بود، وقتی مورچه را در میان آب دید، برگی از درخت را قطع کرد و در آب انداخت، مورچه به جهت برگ رفته و برآن سوار شد و از به سلامتی در کنار دریا پیاده شد و از غرق شدن نجات یافت.

و اندکی بعد شکاری بی آمد و در زیر درخت ایستاده شد. تیر خود را به هدف کبوترشانه گرفت تا آن را شکار نماید، مورچه قصد صیاد را

ذهبَتْ نَمَلَةٌ إِلَى شَاطِئِ النَّهْرِ لِتَشْرَبَ الْمَاءَ، فَأَخَذَهَا الْمَوْجُ وَأَشْرَقَتْ عَلَى الْغَرْقِ. وَكَانَتْ حَمَامَةٌ عَلَى شَجَرَةٍ بِجَانِبِ النَّهْرِ، فَقَطَّفَتْ الْحَمَامَةُ وَرْقَةً مِنْ الشَّجَرَةِ، وَرَمَتْهَا فِي الْمَاءِ. جَاءَتْ النَّمَلَةُ إِلَى الْوَرْقَةِ، فَصَعَدَتْ عَلَيْهَا، وَنَجَّتْ إِلَى الْبَرِّ فِي أَمَانٍ.

وَبَعْدَ قَلِيلٍ، جَاءَ صَيَادٌ وَوَقَفَ تَحْتَ الشَّجَرَةِ، وَأَخَذَ يُصَوِّبُ قَوْسَهُ إِلَى الْحَمَامَةِ، فَفَطَنَتْ النَّمَلَةُ

إِلَى قَصْدِهِ، فَلَسَعَتُهُ فِي قَدَمِهِ، فَمَدَ الصَّيَادُ
يَدَهُ لِيُبْعَدَهَا، فَسَقَطَ الْقَوْسُ مِنْ يَدِهِ، وَطَارَتِ
الْحَمَامَةُ، فَصَارَتِ فِي أَمَانٍ مِنْ كَيْدِ الصَّيَادِ.

معاني الكلمات

المعنى	الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى	الكلمة
لدَغَتِ النَّمْلَةُ	لَسَعَتْ	يَأْخُذُ الْمَدْفَ	يُصْوَبُ	فَارَبَتِ النَّمْلَةُ	أَشْرَقَتْ
مَكْرُ / خَدَاعُ	كَيْدُ	عَلِمَتْ	فَطَّتْ	عَلَى الْعَرْقِ	قَطَفَتْ
أَلْقَى	رَمَى	جَانِبُ	شَاطِيءٌ	اتَّجَهَتْ	جَاءَتْ

التَّدْرِيُّبُاتُ

الْتَّدْرِيُّبُ الْأَوَّلُ: أَقْرِئِ الدَّرْسَ، ثُمَّ أُجِّبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَّةِ

١ - لِمَا ذَهَبَتِ النَّمْلَةُ إِلَى شَاطِيءِ النَّهَرِ؟

٢ - أَيْنَ كَانَتِ الْحَمَامَةُ؟

٣ - كَيْفَ خَرَجَتِ النَّمْلَةُ مِنِ النَّهَرِ؟

٤ - كَيْفَ نَجَتِ الْحَمَامَةُ مِنِ الصَّيَادِ؟

التدريب الثاني: أجب بـ (نعم) أو بـ (لا) عن كلٍّ مَا يأتي، بما يتناسب مع ما ورد في الدرس

- | | | |
|-------|-------|--|
| لا | نعم | |
| | | ١ - ذَهَبَتْ نَمْلَةٌ إِلَى شَاطِئِ الْبَحْرِ لِتُشَرِّبَ الْمَاءَ. |
| | | ٢ - كَانَتْ حَمَامَةٌ عَلَى شَجَرَةٍ بِجَانِبِ النَّهْرِ. |
| | | ٣ - أَخَذَتِ الْحَمَامَةُ وَرَقَّةً مِنَ الشَّجَرَةِ، وَأَلْقَاهَا فِي الْبَرِّ. |
| | | ٤ - جَاءَ صَيَادٌ وَوَقَفَ تَحْتَ الشَّجَرَةِ. |
| | | ٥ - أَخَذَ الصَّيَادُ يُصَوِّبُ قَوْسَهُ نَحْوَ النَّمْلَةِ. |
| | | ٦ - سَقَطَ الْقَوْسُ مِنْ يَدِ الصَّيَادِ. |

التدريب الثالث: تبادل السؤال والجواب مع زميلك

- | | |
|---|---|
| ط ١ : أَينَ ذَهَبَتِ النَّمْلَةُ؟ | ط ٢ : ذَهَبَتِ النَّمْلَةُ إِلَى شَاطِئِ نَهْرٍ. |
| ط ١ : لِمَاذَا ذَهَبَتِ النَّمْلَةُ إِلَى شَاطِئِ نَهْرٍ؟ | ط ٢ : ذَهَبَتِ النَّمْلَةُ إِلَى شَاطِئِ نَهْرٍ لِتُشَرِّبَ الْمَاءَ. |
| ط ١ : أَينَ كَانَتِ الْحَمَامَةُ؟ | ط ٢ : كَانَتْ عَلَى شَجَرَةٍ بِجَانِبِ النَّهْرِ. |
| ط ١ : مَاذَا فَعَلَتِ الْحَمَامَةُ؟ | ط ٢ : قَطَفَتِ الْحَمَامَةُ وَرَقَّةً وَرَمَتْهَا فِي الْمَاءِ. |
| ط ١ : أَينَ وَقَفَ الصَّيَادُ؟ | ط ٢ : وَقَفَ الصَّيَادُ تَحْتَ الشَّجَرَةِ. |

الْتَّدْرِيبُ الرَّابِعُ: صِلْ الْفِعْلَ الْمَاضِيِّ بِتَاءِ التَّائِنِيَّةِ السَّاکِنَةِ (تْ) كَمَا فِي الْمَثَالِ

المثال: ذَهَبَتْ نَمْلَةٌ إِلَى شَاطِيءِ نَهْرٍ.

فَقَطَفَ الْحَمَامَةُ وَرَقَةً مِنْ شَجَرَةٍ.

صَعَدَ النَّمْلَةُ عَلَى الْوَرَقَةِ.

نَجَ النَّمْلَةُ إِلَى الْبَرِّ فِي أَمَانٍ.

لَسَعَ النَّمْلَةُ قَدَمَ الصَّيَادِ.

طَارَ الْحَمَامَةُ.

الْتَّدْرِيبُ الْخَامِسُ: اسْتَخْرُجْ الْأَفْعَالَ الصَّحِيحَةَ وَالْمُعْتَلَةَ فِي الْجُمْلِ الْأَتِيَّةِ

الفعل المُعْتَل

الفعل الصحيح

..... ١- سَقَطَ الْقَوْسُ مِنْ يَدِ الصَّيَادِ

..... ٢- أَحَدَ الصَّيَادُ قَوْسَهُ.

..... ٣- لَجَّاتِ النَّمْلَةُ إِلَى الْوَرَقَةِ.

..... ٤- مَدَ الصَّيَادُ يَدَهُ.

..... ٥- وَقَفَ الصَّيَادُ تَحْتَ الشَّجَرَةِ

..... ٦- طَارَتِ الْحَمَامَةُ فِي أَمَانٍ.

..... ٧- سَعَى الصَّيَادُ لِصَيْدِ الْحَمَامَةِ

التدريب السادس: إملأ الفراغ بالكلمة المناسبة بعد العودة إلى النص
 ذهبت إلى شاطيء نهر ل..... الماء، فأخذها وكادت أن
 وكانت على شجرة النهر، ورقة من الشجرة، و
 في الماء. فأخذت الورقة، و إلى البر في

التدريب السابع: صل بين الكلمة في العمود الأول ومرادفها في العمود الثاني
 كما في المثال

يوجـه		أشـرفـت
الشـاة		الخـروف
فـارـبـت		أـقـتـهـا
رمـتـهـا		يـصـوبـ
مـكـرـهـهـا		قـصـدـهـ
غـرـضـهـا		كـيـدـهـ

التدريب الثامن: صل بين الحيوان وأنثاه كما في المثال

الشـاة		الـثـورـ
الدـجاجـة		الـجـمـلـ
النـاقـة		الـدـيـكـ
البـقرـة		الـكـبـشـ
القطـة		الـقطـ

الْتَّدْرِيبُ التَّاسِعُ: الشَّرْوَةُ الْلُّغَوِيَّةُ

طَاوُوسٌ	بَطَةٌ
غُرَابٌ	عُصَفُورٌ
نَسْرٌ	الْدَّيْكُ
نَعَامَةٌ	بَيْغاُ

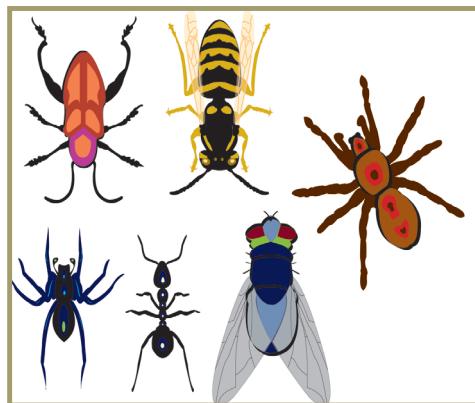
الواجِبُ المُنْتَزِلِي



أُكْتَبَ كَمَا فِي الْجَدْوَلِ

الفعلُ الْمَاضِي	الفعلُ الْمُضَارِعُ	فِعْلُ الْأَمْرِ
أَخَذَ	يَأْخُذُ	خُذْ
أَكَلَ		
وَقَفَ		
وَضَعَ		
بَاعَ		
سَارَ		
طَارَ		
كَانَ		

الذَّبَابَةُ حَشَرَةٌ خَطِيرَةٌ



مَكْسُ حَشَرَةٌ خَطِيرَةٌ اَنْتَهَا
مَكْسُ حَشَرَةٌ بِسِيَارٍ مَضِيرٍ اَنْتَهَا
كَهْ يَمَارِي هَاهِي خَطِيرَةٌ اَنْتَهَا
يَمَارِي هَاهِي چَشَمٌ، اَسْهَالٌ، سَلٌ وَغَيْرِهِ
رَامِنْقُلٌ مَسِيزٌ اَنْتَهَا
مَكْسُ هَرِ سَالٌ بَاعِثٌ مَرْگَكٌ تَعْدَادٌ
زَيَادَى اَزِاطَافَالٌ مَىْ كَرْدَوْخَسَارَهَهَى
زَيَادَى رَا بَهْ دَهَاقِينٌ مَىْ رَسَانَدٌ؛ زَيْرَا
مَكْسُ دَرْنَقْلٌ يَمَارِي هَاهِي گُونَاْگُونٌ
بَهْ نَبَاتَاتٌ وَحَيَوانَاتٌ نَقْشَ مَهْمَ دَارَدٌ.
مَكْسُ دَرِ جَاهَى پَلِيدٌ، موَادٌ فَاضِلَهٌ وَ
آبَهَاهِي اِيْسَتَادَه زَنَدَه كَيْ بَهْ سَرْمِي بَرَدٌ.
بَهْ خَاطِرٌ خَطِيرَةٌ اَنْتَهَا بُودَنٌ يَمَارِي هَاهِي
كَهْ مَكْسُ آنَهَا رَا اِنْقَالٌ مَىْ دَهَدَهٌ،

الذَّبَابَةُ حَشَرَةٌ ضَارَّةٌ تَنْقُلُ أَمْرَاضًا خَطِيرَةً، مِنْهَا:
أَمْرَاضُ الْعَيْنَ، وَالْأَسْهَالُ، وَالسُّلُّ وَغَيْرُهَا.
تُسَبِّبُ الذَّبَابَةُ كُلَّ عَامٍ مَوْتَ أَطْفَالٍ كَثِيرِينَ،
وَتُؤَدِّي إِلَى خَسَائِرٍ كَبِيرَةً لِلْمُزَارِعِينَ؛ لَأَنَّهَا تَنْقُلُ
الْأَمْرَاضَ إِلَى النَّبَاتَاتِ وَالْمَوَاشِيِّ.
تعِيشُ الذَّبَابَةُ فِي بَيْئَةٍ مَلِيَّةٍ بِالْقَادُورَاتِ،
وَالسَّمَادَ، وَالْفَضَلَاتِ وَالْمُسْتَنْقَعَاتِ.
وَلِخُطُورَةِ الْأَمْرَاضِ الَّتِي تَنْقُلُهَا الذَّبَابَةُ، قَامَ

العلماء بإنتاج أدوية مضادة للحشرات، وصنعوا وسائل كثيرة لمكافحتها، ومنها رش الأدوية القاتلة للحشرات.

عليينا أن نحرص على نظافة البيئة حتى نتجنب خطر الذبابة ونعيش سالمين.

معاني الكلمات

الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى
السلل	مرض السيل	الفضلات	فضلة بقية/زيادة	قتل الحشرات	مكافحة
القادورات	الأوساخ	المستنقعات	ج: مُستنقع، الأرض	المواشي	ج: الماشية: نحو الماعز والضأن
السماد	سماد كيميائي أو صناعي أو فضلات الحيوانات	رش	نشر الدواء ضد الحشرات	الذبابة	حشرة



التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ: اقْرِأُ الدَّرْسَ، ثُمَّ أَجْبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ

- ١- مَا أَهْمُ الْأَمْرَاضِ الَّتِي تَنْقُلُهَا الذُّبَابَةُ؟
- ٢- مَاذَا تُسَبِّبُ الذُّبَابَةُ لِلْمُزَارِعِينَ؟
- ٣- أَيْنَ تَعِيشُ الذُّبَابَةُ؟
- ٤- كَيْفَ نَتَجَنَّبُ مَضَارَ الذُّبَابَةِ؟

التَّدْرِيبُ الثَّانِي: تَبَادِلُ السُّؤَالَ وَالجَوابَ مَعَ زَمِيلِكَ

- ط ١: مَاذَا تَنْقُلُ الذُّبَابَةُ لِلإِنْسَانِ؟ ط ٢: تَنْقُلُ الذُّبَابَةُ لِلإِنْسَانِ أَمْرَاضًا خَبِيثَةً.
- ط ١: مَاذَا تُسَبِّبُ الذُّبَابَةُ لِلْمُزَارِعِينَ؟ ط ٢: تُسَبِّبُ الذُّبَابَةُ لِلْمُزَارِعِينَ حَسَائِرَ كَثِيرَةً.
- ط ١: أَيْنَ تَعِيشُ الذُّبَابَةُ؟ ط ٢: تَعِيشُ الذُّبَابَةُ فِي بَيْتِهِ غَيْرِ نَظِيفَةِ.

التَّدْرِيبُ الثَّالِثُ: حَوْلُ الْأَسْمَاءِ الْآتِيَةِ إِلَى الْجَمْعِ

الجمع	المفرد	
ذبَانٌ-اذْبَه-ذَبَبٌ	ذُبَابَةٌ	المثال
.....	حَمَامَةٌ	أ
.....	دَجَاجَةٌ	ب
.....	حَيَّةٌ	ج
.....	بَقَرَةٌ	د
.....	نَعَامَةٌ	هـ

الَّتَّدْرِيبُ الرَّابِعُ: ضَعْ خَطَا تَحْتَ الْفَاعِلِ فِيمَا يَأْتِي، وَلَا حَظْ حَرْكَةَ آخِرِهِ

- ١ - تَقْتُلُ الذِّبَابَةُ أَطْفَالًا كَثِيرِينَ.
- ٢ - تَنْقُلُ الْبَعُوضَةُ الْأَمْرَاضَ إِلَى الْإِنْسَانِ.
- ٣ - قَامَ الْعُلَمَاءُ بِإِنْتَاجِ أَدْوِيَةٍ مُضَادَّةً لِلْحَشَراتِ.
- ٤ - تَعِيشُ الْحَشَراتُ فِي الْمُسْتَنْقَعَاتِ.
- ٥ - يَعِيشُ الْقِرْدُ فِي الْغَابَةِ.

الَّتَّدْرِيبُ الْخَامِسُ: حَوْلَ كَمَا فِي الْمِثَالِ

لِلْجَمْعِ الْغَائِبِ	لِلْمَفْرَدِ الْغَائِبِ
هُمْ يَعِيشُونَ	هُوَ يَعِيشُ
	يَمْنَعُ
	يَصْنَعُ
	يَنْقُلُ
	يَقْتُلُ
	يَسْتَطِيعُ
	يُسَبِّبُ
	يَصْلُ

الَّتَّدْرِيبُ السَّادِسُ: أَكْتُبِ الْهَمْزَةَ الْمُتَوَسِّطَةَ قَبْلَهَا يَاءٌ سَاكِنَةً فِي الْفَرَاغَاتِ كَمَا فِي المَثَالِ

المثال : تَعِيشُ الْذُبَابَةُ فِي بَيْئَةٍ مَلِيئَةٍ بِالقَاذُورَاتِ.

١- يَعِيشُ النَّاسُ فِي بَيْئَةٍ ةٌ نَظِيفَةٌ.

٢- الْأُسُودُ حَيَوانَاتٌ جَرِيدَةٌ ةٌ.

٣- أَشْجَارُ الْحَدِيقَةِ عَلَى هَيْلَةٍ ةٌ جَمِيلَةٌ.

الَّتَّدْرِيبُ السَّابِعُ: اخْتُرِ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ، وَضَعْهَا فِي الْفَرَاغِ الْمُنَاسِبِ
(النَّظَافَةُ - كَثِيرِينَ - الْأَمْرَاضُ - كَبِيرَةٌ - الْأَدْوِيَةُ)

١- الْذُبَابَةُ تَنْقُلُ كَثِيرًا مِنْ

٢- تَقْتُلُ الْذُبَابَةُ أَطْفَالًا

٣- تُسَبِّبُ الْذُبَابَةُ خَسَائِرَ لِلْمُزَارِعِينَ.

٤- قَامَ الْعُلَمَاءُ بِإِنْتَاجِ لِقْتَلِ الْذُبَابِ.

٥- كَيْ يَعِيشَ النَّاسُ فِي بَيْئَةٍ نَظِيفَةٍ، يَجِبُ أَنْ يَحْرُصُوا عَلَى

الْتَّدْرِيبُ الثَّامِنُ: الشَّرْوَةُ الْلُّغُوِيَّةُ

الفَرَاشَةُ	مُبِيدُ الْحَشَراتِ
النَّحْلَةُ	الْبَعْوضَةُ
الْعَنْكُبُوتُ	الْبُومَةُ
أَمْرَاضُ الجَلْدِ	آلُمُ الْمَعْدَةِ
الرُّكَامُ	الصُّدَاعُ
السُّعَالُ	التَّسْمُمُ

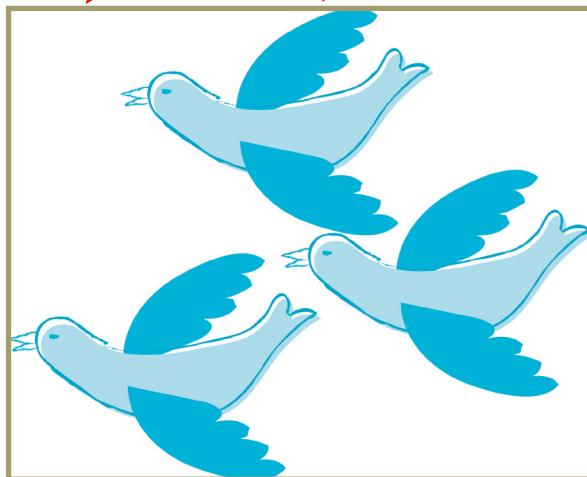


أُكْتُبْ ثَلَاثَةَ أَسْطُرٍ عَنْ خُطُورَةِ الذِّبَابَةِ وَطُرُقِ الْوِقَايَةِ مِنْهَا

- - ١
..... - ٢
..... - ٣

الدَّرْسُ الْخَامِسُ وَالْعَشْرُونَ

الْأُمُومَةُ عِنْدَ الطُّيُورِ



مادر بودن در نزد پرنده گان
مامادری کاملی را در پرنده گان می‌اییم
که این مسؤولیت در تخم‌گذاری،
چوچه کشی، محافظت از چوچه‌ها به
واسطه تغذیه، نگهداری آشیانه و تمرین
دادن چوچه‌ها هویدا است
پرنده گان در فصل بهار از گیاهان
خشک، آشیانه می‌سازند، بعد از
اینکه آشیانه تکمیل گردید پرنده ماده
(مادر) در آن تخم‌گذاری می‌کند و
هر دو (نر و ماده) به نوبت از این
تخم‌های نگهداری می‌نمایند تا از خطر
دشمنان در امان باشند، بعد از شکاف
شدن تخم‌ها و بیرون آمدن چوچه‌ها، مادر
از چوچه‌های خود سپرستی می‌کند، پدر
نیز از آن‌ها نگهداری نموده برای آن‌ها

نجد فِي الطُّيُورِ أُمُومَةٌ كَامِلَةٌ، تَمَثَّلُ فِي تَفْرِيَخِ
الصِّغَارِ وَرِعَايَتِهَا بِالْتَّغْذِيَةِ، وَالْحَرَاسَةِ، وَالتَّدْرِيبِ.
فِي فَصْلِ الرَّبِيعِ تَبْيَنُ الطُّيُورُ الْأَعْشَاشُ. وَبَعْدَ
بِنَاءِ الْعُشِّ تَضَعُّ الْأُمُّ الْبَيْضُ، وَيَتَنَاوِبُ الْوَالَدَانُ
الْحَرَاسَةَ عَلَى الْبَيْضِ مِنَ الْأَعْدَاءِ. وَعَنْدَ فَقْسِ
الْبَيْضِ، وَخُروجِ الصِّغَارِ تَقْوُمُ الْأُمُّ بِرِعَايَةِ
الصِّغَارِ، وَيَقْوُمُ الْأُبُّ بِالْحَرَاسَةِ، وَيُحْضُرُ الطَّعَامَ
وَيُلْقِيْهِ فِي فِمِ الصِّغَارِ. وَبَعْدَ نُفُوِّ الصِّغَارِ،

غذا می آورد و در دهان آنها می گذارد،
بعد از اینکه چوچه ها کلان می شوند پدر و
مادر هر دو به چوچه های خود پرواز کردن
را می آموزانند، و اگر در اشای پرواز به
آنها کدام خطر متوجه شود به کمک آنها
رسیده گی نموده و آنها را از خطر نجات
می دهند.

**يُدَرِّبُ الْوَالِدَان الصَّغَارَ عَلَى الطَّيْرَانِ، وَإِذَا
لَاحَظَ الْوَالِدَان خَطَرًا عَلَى الفِرَاجِ فِي أَثْنَاءِ
الطَّيْرَانِ، تُسَارِعَانِ إِلَى إِنْقَادِ الفِرَاجِ مِنَ
الخَطَرِ.**

معاني الكلمات

الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى
الأعشاش	ج: عُشٌّ، بيت الطائر	يتناوب	يقوم الوالدان بالعمل بالنوبة	أُمومة	الرابطة التي تصل الأم ببناتها
التلغذية	نبات الأرض	فَقْسٍ	خروج الفراح من البيض	تفريخ	إخراج صغير الطيير من البيض
تَتَمَثِّلُ	تَظْهُرُ	رِعَايَتِهَا	تربيتها	الفِرَاجِ	صغار الطير

التَّدْرِيبَاتُ

الْتَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ: أَجْبُ عَنِ الْأَسْكُلَةِ الْأَتِيَّةِ

١ - ماذا تفعل الطيور في فصل الربيع؟

٢ - متى تضع الأم البيض؟

٣ - ماذا يفعل الوالدان بعد ما ينموا الصغار؟

٤ - ماذا يفعل الوالدان إذا لا حظا خطرا على صغارهما؟

٥- هل نجح في الطيور أومة كاملة؟

التدريب الثاني: تبادل السؤال والجواب مع زميلك

ط ١: ماذا تفعل الطيور في فصل الربيع؟ ط ٢: تقوم الطيور ببناء الأعشاش.

ط ١: ماذا تضع الأم بعد بناء العش؟ ط ٢: تضع الأم البيض.

ط ١: متى تقوم الأم برعاية الصغار؟ ط ٢: تقوم الأم برعاية الصغار بعد فقس البيض.

ط ١: ماذا يفعل الوالدان إذا لا حظا خطراً على الصغار؟

ط ٢: يُسرع الوالدان إلى إنقاذ صغارهما.

التدريب الثالث: غير مأيلزم كما في المثال

المثال: يتناوب الوالدان حراسة البيض من الأعداء. الوالدان يتتناوبان حراسة البيض من الأعداء

..... ١- يقوم الوالدان برعاية الصغار.

..... ٢- يدرب الوالدان الصغار على الطيران

..... ٣- يعلم الوالدان الصغار على الأكل

..... ٤- يحضرون الوالدان الطعام للصغار.

..... ٥- يساري الوالدان إلى إنقاذ الصغار.

الْتَّدْرِيبُ الرَّابِعُ: صَرِيفُ الْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ كَمَا فِي المِثَالِ

الأفعال المضارعة للمثنى	الأفعال المضارعة
هُما تَقُومانِ	هِيَ تَقُومُ
	هِيَ تَضَعُ
	هِيَ تَتَنَوَّبُ
	هِيَ تَحْضُرُ
	هِيَ تُلْقِي
	هِيَ تُسْرِعُ
	هِيَ تَحْمِلُ
	هِيَ تُسَاعِدُ
	هِيَ تَكْسِبُ

الْتَّدْرِيبُ الْخَامِسُ: أُكْتُبْ مُرَادِفَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطًّا مِنَ الْمُرَبِّعِ

الوا لدانِ	الغَدَاءِ	نَجَاهَةٍ	قَرْبَينِ
------------	-----------	-----------	-----------

- ١ - يَقُومُ الْأَبُ بِالحرَاسَةِ وَإِحْصَارِ الطَّعَامِ.
-
- ٢ - يَتَنَوَّبُ الْأَبُوَانِ حِرَاسَةَ الْبَيْضِ مِنَ الْأَعْدَاءِ.
-

- ٣- الوالدان يُسأران إلى إنقاذ صغارهما.
 ٤- يقوم الوالدان بتدريب الصغار.

التَّدْرِيبُ السَّادُسُ: ضع الكلمات التي تخص الطيور في العمود الأيمن والتي تخص الإنسان في العمود الأيسر

فَرْخ	حَذَاء	كُوب	رِيش	مِنْقَار	فَم
بَيْضٌ	أَسْنَانٌ	جَنَاحٌ	بُيُوتٌ	أَعْشَاشٌ	وَلَدٌ

العمود الأيسر	العمود الأيمن
.....
.....
.....
.....
.....
.....

الْتَّدْرِيبُ السَّابُعُ: الشَّرْوَةُ الْلُّغَوِيَّةُ

صِهْرٌ	زَوْجَةٌ	الْأُخْوَةُ	الْأُبُوَةُ
عَمَّةٌ	عَمٌ	الْفَرَاخُ	الصَّدَاقَةُ
خَالَةٌ	خَالٌ	الْعَشْبُ الْجَافُ	الْكَبَارُ
حَفِيدَةٌ	حَفِيدٌ	زَوْجٌ	يَكْبُرُ

الواجِبُ المَنْزِلِيُّ



اقْرِأِ الدَّرْسَ وَتَحَدَّثْ عَنْ وَاجِبِ الْوَالِدِينِ تِجَاهَ الْأَبْنَاءِ

الدَّرْسُ السَّادِسُ وَالْعِشْرُونَ

الرِّياضَةُ الْبَدَنِيَّةُ



تربيت بدني

دين مبين اسلام پیروان خود را به انجام دادن تمرینات ورزشی تشویق و ترغیب می نماید. رسول الله ﷺ در این مورد چنین فرموده است: «در نزد خداوند عَزَلَ مؤمن قوی و نیرومند از مؤمن ضعیف بهتر است، و در هر کدام شان خیر وجود دارد».

عمر بن الخطاب رض بعضی از انواع ورزش را یاد آور شده و فرموده است: «ای مسلمانان شما به بچه های خود آب بازی (شناگری)، تیر اندازی و اسپ سواری را بیاموزید».

تربيت بدني (ورزش) یکی از شاخه های تربیت به شمار می رود که جسم انسان را صحتمندی و توائمندی می بخشد، از این سبب دین مبين اسلام به آن اهمیت و توجه خاص قائل شده

يُشَجِّعُ الْإِسْلَامُ - أَتَيَاعُهُ عَلَى مَارَسَةِ الرِّياضَةِ، حَيْثُ قَالَ الرَّسُولُ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ): «الْمُؤْمِنُ الْقَوِيُّ خَيْرٌ وَأَحَبُّ إِلَى اللَّهِ مِنَ الْمُؤْمِنِ الْضَّعِيفِ، وَفِي كُلِّ خَيْرٍ». وَإِنَّ عُمَرَيْنِ الْخَطَابَ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ) ذَكَرَ بَعْضَ أَنْوَاعِ الرِّياضَةِ، وَقَالَ: (عَلِمُوا أَوْلَادَكُمُ السِّبَاحَةَ وَالرِّمَاءَةَ وَرُكُوبَ الْخَيْلِ). وَلَأَنَّ الرِّياضَةَ الْبَدَنِيَّةَ فَنٌّ مِنْ فُنُونِ التَّرْبِيَّةِ وَحْفَظِ الصِّحَّةِ؛ فَاعْتَنِي بِهَا إِلَيْسَمُ عِنَيَّةً

خَاصَّةً.

وَإِنَّ لِلرِّيَاضَةِ الْبَدْنِيَّةِ أَهْمَيَّةٌ كَبِيرَةٌ فِي حَيَاةِنَا، وَإِنَّ جَسْمَ الْأَنْسَانِ يَضُعُّفُ إِذَا لَمْ يَمْارِسِ الرِّيَاضَةَ.
فَيَجِبُ أَنْ نُمَارِسَ الرِّيَاضَةَ الْبَدْنِيَّةَ يَوْمِيًّا، حَتَّى
نُحَافِظَ عَلَى صِحَّةِ أَجْسَامِنَا.

معاني الكلمات

المعنى	الكلمة	المعنى	الكلمة
رمي الرمح	الرِّمَاهِيَّة	تمرين	نُمَارَسَة
ج: فن، نوع	فنون	رياضة بدنية	رِيَاضَة
اهتم	اعتنى	يُشَوَّقُ	يُشَجَّعُ
يتَمَرنُ	يُمَارِسُ	معتنقيه(المسلمين)	أَتَبَاعُهُ

التَّدْرِيْبَاتُ

الْتَّدْرِيْبُ الْأَوَّلُ: أُجْبِ عنِ الْأَسْئَلَةِ الْأَتِيَّةِ

- ١ - هل شجع الإسلام على نمارة الرياضة؟
- ٢ - ماذا قالَ الرَّسُولُ ﷺ عنِ الرِّيَاضَةِ؟
- ٣ - ماذا قالَ عُمَرُ بن الخطابِ عَنِ الرِّيَاضَةِ؟
- ٤ - ماذا يَحْدُثُ إِذَا لَمْ يُمَارِسْ الإِنْسَانُ الرِّيَاضَةَ؟

التدريب الثاني: استعمل الكلمات الآتية في جمل مفيدة مستعيناً بالنّص

- | | | |
|-------|---------|-----|
| | الإسلام | - ١ |
| | المؤمن | - ٢ |
| | السباحة | - ٣ |
| | الفنون | - ٤ |
| | الرياضة | - ٥ |
| | الجسم | - ٦ |

التدريُّب الثالث: تَبَادُل السُّؤَالِ وَالجَوَابِ مَعَ زَمِيلِكَ

ط ١: هل تمارس الرياضة؟ ط ٢: نعم، أمارس الرياضة.

ط ١ : هل الرياضة مفيدة؟ ط ٢ : نعم، الرياضة مفيدة للعقل والجسم.

ط ١ : لماذا تُمارس الرياضة؟ ط ٢ : لأحافظ على صحة جسمى.

ط ٢ : مَتَى تُمارِسُ الرِّيَاضَةَ صَبَاحًَ كُلَّ يَوْمٍ.

الْتَّدْرِيبُ الرَّابِعُ: هَاتُ مُفَرَّدَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ كَمَا فِي الْمِثَالِ

المفرد	الجمع
اللَّعْب	اللَّعَابُ
	أَوْلَادٌ
	أَنْوَاعٌ
	فُنُونٌ
	أَتْبَاعٌ

الْتَّدْرِيبُ الْخَامِسُ: ضَعْ خَطًا تَحْتَ اسْمِ (إِنَّ) كَمَا فِي الْمِثَالِ

المثال: إِنَّ الإِسْلَامُ يُشَجِّعُ عَلَى الرِّياضَةِ.

- ١ - إِنَّ الرِّياضَةَ تُقوِّي الْجِسمَ.
- ٢ - إِنَّ الْجِسمَ يَحْتَاجُ إِلَى الرِّياضَةِ.
- ٣ - إِنَّ الإِنْسَانَ يَضْعُفُ إِذَا لَمْ يُمارِسْ الرِّياضَةَ.
- ٤ - إِنَّ عُمرَبْنَ الْحَطَابِ ذَكَرَ أَنْوَاعًا مِنَ الرِّياضَةِ.

الْتَّدْرِيبُ السَّادِسُ: أَدْخِلْ حَرْفَ (إِنَّ) عَلَى الْجُمَلِ الْآتِيَةِ، ثُمَّ اضْبِطْ آخِرَ اسْمِ (إِنَّ) كَمَا فِي الْمِثَالِ

- المثال: الإِسْلَامُ يُشَجِّعُ عَلَى الرِّياضَةِ.
-
- ١ - إِنَّ الْإِنْسَانَ يَحْتَاجُ إِلَى الرِّياضَةِ.

- ٢. الْرِّيَاضَةُ نَوْعٌ مِّنْ أَنْوَاعِ الرِّيَاضَةِ.
- ٣. الرِّيَاضَةُ تُقَوِّيُّ الْجَسْمَ.
- ٤. الرِّيَاضَةُ مُفِيدَةٌ لِّلْجَسْمِ.

الْتَّدْرِيبُ السَّابِعُ: اخْتَرِ الْاسْمَ الْمُنَاسِبَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ وَضَعْهُ فِي الْفَرَاغِ كَمَا فِي المَثَالِ

- المثال: إِنَّ الرِّيَاضَةَ مُفِيدَةٌ لِّلْجَسْمِ
- ١- إِنَّ..... حَثَ عَلَى الرِّيَاضَةِ.
- ٢- إِنَّ..... بَنَ الْخَطَابَ حَثَ عَلَى الرِّيَاضَةِ
- ٣- إِنَّ..... يُمارِسُ الرِّيَاضَةَ.
- ٤- إِنَّ..... يَحْتَاجُ إِلَى الرِّيَاضَةِ.
- (الرِّيَاضَةَ - الرِّيَاضَةَ - الرِّيَاضَةِ)
 (الإِسْلَام - الإِسْلَام - الإِسْلَام)
 (عُمَر - عُمَر - عُمَر)
 (الْمُسْلِمُ - الْمُسْلِمُ - الْمُسْلِمِ)
 (الْجَسْمُ - الْجَسْمُ - الْجَسْمِ)

الْتَّدْرِيبُ الثَّامِنُ: اسْتَخْرِجِ الْأَفْعَالَ الْمُضَعَّفَةَ فِي الْجُمْلِ الْأَتِيَّةِ وَضَعْهَا فِي
الْعَمُودِ الْمُقَابِلِ كَمَا فِي المَثَالِ

- شَجَعَ ١- شَجَعَ الْإِسْلَامُ أَتَبَاعَهُ عَلَى الرِّيَاضَةِ.
- ٢- حَثَ الرَّسُولُ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) عَلَى الرِّيَاضَةِ.
- ٣- يَا أَحَمْدُ، عَلِمْ أَوْلَادَكَ الرِّيَاضَةَ.
- ٤- يَا صَدِيقِي، خَصَّصْ يَوْمَكَ لِلرِّيَاضَةِ.
- ٥- الرِّيَاضَةُ يُقَوِّيُّ الْجَسْمَ.

التَّدْرِيبُ التَّاسِعُ:

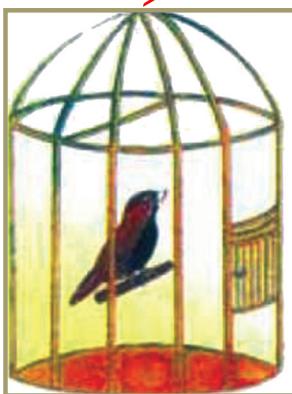
الشَّرْوَةُ الْلُّغُوئِيَّةُ	الْفُرُوسِيَّةُ
الْأَنْشَطَةُ الرِّيَاضِيَّةُ	الثَّرْوَيْحُ عَنِ النَّفْسِ
كُرْبَةُ السَّلَةِ	كُرْبَةُ الطَّائِرَةِ
كُرْبَةُ الْقَدْمِ	كُرْبَةُ الطَّاولَةِ
الجَرْبُ	

الواجِبُ المَنْزِلِيُّ



اقْرَا النَّصَ ثُمَّ اسْتَخْرُجْ مِنْهُ اسْمَ (إِنَّ) وَاضْبِطْ آخِرَهُ
إِنَّ رِسَالَةَ الْمُعَلَّمِ وَالْمُعَلِّمَةَ عَظِيمَةٌ، وَإِنَّ الْمُعَلَّمَ كَالَّأَبِ، وَإِنَّ الْمُعَلِّمَةَ كَالْأُمِّ لِأَنَّهُمَا
يَعْرِسَانِ الْأَخْلَاقَ الْفَاضِلَةَ فِي التَّلَامِيذِ. إِنَّ الْمُعَلِّمِينَ وَالْمُعَلِّمَاتِ مَصَابِيحُ يُنِيرُ
لِلتَّلَامِيذِ طَرِيقَ السَّعَادَةِ.

البُسْتَانِيُّ وَالبُلْبُلُ



باغبان و ببل

روزی باغبانی در باغچه باغبانی می‌کرد، ببل کوچکی را دید که نمی‌تواند پرواز نماید، باغبان ببل را گرفت و در قفس انداخت و از او سرپرستی می‌کرد تا این که بزرگ شد. در یکی از روزها باغبان خیلی غمگین بود، در این اثنا آواز و سرود ببل را شنید، باغبان به ببل گفت: من قبل از امروز نغمه سرایی ترا نشنیده بودم، پس حالا چرا نغمه می‌سرایی؟ ببل: شما از من احسان می‌نمایید، حالا شما را و با من احسان می‌نمایید، خلاصه شما را غمگین دیدم، خواستم که خوشحال سازم.

باغبان: تو چرا هر روز نغمه نمی‌سرایی؟ ببل: به خاطری که من به برای زندانی بودنم در قفس خیلی ناراحتم، مرا آزاد کن و من در بدл آن هر روز برات آواز می‌خوانم و در درختان این باغچه زنده‌گی می‌کنم.

كَانَ الْبُسْتَانِيُّ فِي الْحَدِيقَةِ، فَرَأَى بُلْبُلًا صَغِيرًا لَا يُسْتَطِيعُ أَنْ يَطِيرَ، فَأَخْذَهُ وَوَضَعَهُ فِي قَفْصٍ، وَاعْتَنَى بِهِ كَثِيرًا حَتَّى كَبَرَ، وَذَاتَ يَوْمٍ حَزَنَ الْبُسْتَانِيُّ كَثِيرًا، فَسَمِعَ تَغْرِيدَ الْبُلْبُلِ فَقَالَ لَهُ: لَمْ أَسْمَعْ تَغْرِيدَكَ قَبْلَ الْيَوْمِ، فَلِمَذَا تُغَرِّدُ الْآنَ؟
الْبُلْبُلُ: إِنَّكَ تُكْرِمُنِي، وَتُحْسِنُ إِلَيَّ، وَقَدْ رَأَيْتُكَ حَزِينًا، فَأَرَدْتُ أَنْ أُفْرِحَكَ.

الْبُسْتَانِيُّ: لِمَاذَا لَا تُغَرِّدُ كُلَّ يَوْمٍ؟
الْبُلْبُلُ: لَا يَنِي مُتَنَالِمٌ مِنْ حَبْسِي فِي الْقَفْصِ، اجْعَلْنِي حُرًّا، اغْرِدْ لَكَ كُلَّ يَوْمٍ، وَاسْكُنْ أَشْجَارَ هَذِهِ الْحَدِيقَةَ.
الْبُسْتَانِيُّ: إِنِّي أَخَافُ أَنَّكَ لَنْ تَعُودَ إِلَيَّ بَعْدَ الْحُرِيَّةِ.

باغبان: می ترسم اگر ترا آزاد کنم تو
شاید دوباره برنگردی؟
بلبل: پرندۀ گان هیچگاه احسان فراموش
نیستند.

باغبان: می بینم، آیا تو راست می گویی و یا
دروغ؟ باغبان بلبل را از قفس رها کرد، بلبل
پرواز نمود و از نظر غایب شد، باغبان گمان
کرد که بلبل برخواهد گشت. ولی بعد از
یک ساعت بلبل برگشت و در باعچه اقامه
اختیار کرد و هر روز آواز خوانی می کرد،
اما وقتی که باغبان وفات نمود بلبل باعچه را
ترک کرد و دوباره برنگشت.

الْبَلْبُلُ: إِنَّ الطُّيُورَ لَا تَنْسَى الْمَعْرُوفَ.

الْبُسْتَانِيُّ: سَأَنْظُرُ، هَلْ أَنْتَ صَادِقٌ أَمْ كَاذِبٌ؟
فَأَطْلَقَهُ مِنَ الْقَفْصِ، فَطَارَ الْبَلْبُلُ حَتَّى غَابَ،
فَظَنَّ الْبُسْتَانِيُّ أَنَّ الْبَلْبُلَ لَا يَعُودُ، وَلَكِنَّ الْبَلْبُلَ
عَادَ بَعْدَ سَاعَةٍ، وَسَكَنَ الْحَدِيقَةَ وَأَخَذَ يُغْرِدُ كُلَّ
يَوْمٍ، وَلَمَّا مَاتَ الْبُسْتَانِيُّ، غَابَ الْبَلْبُلُ.

معانی الكلمات

الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى
الْبُسْتَانِيُّ	حارس البستان	تَغْرِيدٌ	صوت البلبل
أَطْلَقَهُ	تركه حراً	مُتَّأْمِمٌ	الذي يشعر بالشديد



الْتَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ: أَجْبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْأَتِيَّةِ

١ - أَيْنَ كَانَ الْبُسْتَانِيُّ؟

٢ - مَاذَا فَعَلَ الْبُسْتَانِيُّ بِالْبَلْبُلِ؟

٣ - مَاذَا قَالَ الْبُسْتَانِيُّ لِلْبَلْبُلِ عِنْدَ مَا سَمِعَ تَغْرِيدَهُ؟

٤ - مَاذَا قَالَ الْبَلْبُلُ لِلْبُسْتَانِيِّ؟

٥ - مَاذَا طَلَبَ الْبَلْبُلُ مِنَ الْبُسْتَانِيِّ؟

٦ - هَلْ بَقَيَ الْبَلْبُلُ بَعْدَ وَفَاهُ الْبُسْتَانِيُّ فِي الْحَدِيقَةِ؟

الْتَّدْرِيبُ الثَّانِي: تَبَادَلُ السُّؤَالَ وَالجَوابَ مَعَ زَمِيلِكَ

ط ١: مَاذَا رَأَى الْبُسْتَانِيُّ؟ ط ٢: رَأَى الْبُسْتَانِيُّ بِلْبِلًا صَغِيرًا.

ط ١: مَاذَا طَلَبَ الْبَلْبُلُ مِنَ الْبُسْتَانِيِّ؟ ط ٢: طَلَبَ الْبَلْبُلُ مِنَ الْبُسْتَانِيِّ أَنْ يَجْعَلَهُ حُرًّا.

٦١: لماذا لم يُغَرِّد البَلْبُلُ كُلَّ يَوْمٍ؟ ط٢: لأنَّ الْبَلْبُلَ مَتَّأْمٌ مِنْ حَبْسِهِ فِي الْقَفْصِ.
الْتَّدْرِيبُ الْثَالِثُ: حَوَّلِ اسْمَ الْمَعْرِفَةِ إِلَى اسْمِ النَّكْرَةِ كَمَا فِي الْمِثَالِ

النَّكْرَةُ	الْمَعْرِفَةُ
بُسْتَانِيُّ	الْبَسْتَانِيُّ
	الْبَلْبُلُ
	الْقَفْصُ
	الْحَدِيقَةُ
	الْحُرْسَةُ
	الْطَّيْورُ
	الْيَوْمُ
	الشَّجَرَةُ

الْتَّدْرِيبُ الرَّابِعُ: أَدْخِلْ حُرْفَيِّ (لَنْ) و(لَمْ) عَلَى الْأَفْعَالِ الْمُضَارِعَةِ فِي الْجُمَلِ الْآتِيَةِ كَمَا فِي الْمِثَالِ

الْجُمَلُ	لَمْ يُغَرِّدُ الْبَلْبُلُ كُلَّ يَوْمٍ	الْفَعْلُ الْمُضَارِعُ الْمَجْزُومُ
يُغَرِّدُ الْبَلْبُلُ كُلَّ يَوْمٍ	لَنْ يُغَرِّدُ الْبَلْبُلُ كُلَّ يَوْمٍ	لَمْ يُغَرِّدُ الْبَلْبُلُ كُلَّ يَوْمٍ
يَطِيرُ الْبَلْبُلُ فِي الْجَوَّ		
يَسْكُنُ الْبَلْبُلُ فِي الْحَدِيقَةِ		
يَعُودُ الْبَسْتَانِيُّ بَعْدَ السَّاعَةِ		
يَسْمَعُ الْبَسْتَانِيُّ تَغْرِيدَ الْبَلْبُلِ		
يَحْبُسُ الْبَسْتَانِيُّ الْبَلْبُلَ		

الْتَّدْرِيبُ الْخَامِسُ: أَسْنَدَ الضَّمَائِرِ الْمُؤْصَلَةَ بِالْأَسْمَاءِ الْآتِيَةِ كَمَا فِي الْمِثَالِ

الْأَسْمَاءُ	ي	ن	كَ	كُمْ	كَمَا	المُتَكَلِّمُ	الضَّمَائِرُ	الْمَخَاطِبُ

بُلْبِلُكَنَّ	بُلْبِلُكَمْ	بُلْبِلُكَمَا	بُلْبِلُكَكْ	بُلْبِلُكَكَ	بُلْبِلُلَنَا	بُلْبِلِي	بُلْبِلٌ
							كتَابٌ
							حَدِيقَةٌ
							يَوْمٌ
							قَفْصٌ
							سَاعَةٌ
							شَجَرٌ

الْتَّدْرِيبُ السَّادُسُ: اخْتَرِ الْكَلِمَةَ الْمُنْسَبَةَ وَضَعُهَا فِي الْفَرَاغِ

حُرًّا	حَزِينًا	قَفْصٌ	يُغَرِّدُ
--------	----------	--------	-----------

١ - كَانَ الْبُلْبُلُ بصوته الجَمِيلِ.

٢ - حَزِنَ الْبُلْبُلُ عَنْدَمَا وَضَعَهُ الْبُسْتَانِيُّ فِي

٣ - كَانَ الْبُلْبُلُ منْ حَبْسِهِ فِي الْقَفْصِ .

٤ - طَلَبَ الْبُلْبُلُ مِنَ الْبُسْتَانِيِّ أَنْ يُطْلِقَهُ لِيَعْيِشَ .. .

الْتَّدْرِيبُ السَّابِعُ: اسْتَعْمِلِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ فِي جُمِلٍ مُفِيدَةٍ

١ - بُسْتَانِيُّ .. .

٢ - الْبُلْبُلُ .. .

٣ - الْقَفْصُ .. .

٤ - التَّغْرِيدُ .. .

٥ - الْحَبْسُ .. .

٦ - الْحُرْيَةُ .. .

الْتَّدْرِيبُ الثَّامِنُ: أَكْمِلِ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ بِكَلِمَةٍ مِنَ الْقَائِمَةِ

١ - نُسَمِيُ الطَّائِرُ الَّذِي تُبَيِّضُ الْبَيْضَ .. .

٢ - نُسَمِيُ الطَّائِرُ الَّذِي يُمْكِنُهُ إِعادَةُ بَعْضِ كَلَامِنَا .. .

٣ - نُسَمِيُ الطَّائِرُ الَّذِي يُوقَظُنَا عِنْدَ الْفَجْرِ بِصِيَاحِهِ .. .

الْدَّيْكَ

الْدَّجَاجَةَ

الْبَبِغاَءُ

- ٤- نُسَمِي الطَّائِرُ الَّذِي ذَيْلُهُ مُلَوْنَ بِالْلَوَانِ حَمِيلَةً.....
 ٥- نُسَمِي الطَّائِرُ الَّذِي وَرَدَ ذِكْرُهُ فِي قِصَّةِ سُلَيْمَانَ
 -عَلَيْهِ السَّلَامُ- فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.....

التَّدْرِيبُ التَّاسِعُ: صِلْ بَيْنَ الْكَلِمَاتِ الْمُضَادَّةِ كَمَا فِي الْمِثَالِ

عَاشَ		صَغِيرٌ
ذَهَبَ		كَثِيرٌ
كَبِيرٌ		حَزِينٌ
حَبْسٌ		صَادِقٌ
كَاذِبٌ		حُرِيَّةٌ
فَرَحَ		يَوْمٌ
قَلِيلٌ		عَادَ
لَيْلٌ		مَاتَ

التَّدْرِيبُ الْعَاشِرُ: الْثُرُوَةُ الْلُّغُوِيَّةُ

الْحَجَلُ زَنْبُورٌ

الْهُدُدُ العَقَابُ

الْفُرَابُ الشَّاهِينُ

الْصَّقْرُ مَالِكُ الْحَزِينِ

الْبَازِي الدَّوَاجِنُ



أَكْتُبْ سَيَّةً أَسْطُرٍ عَنْ أَهَمِيَّةِ الْحُرِيَّةِ.

قائمة معاني مفردات كتاب الصف التاسع للمدارس العامة

رقم الدرس	الكلمة العربية	معناها بالدرية	معناها بالبشتو
١	التحققت	داخل شدی	داخـل شوي
	اللهجات	لهجهـا	لهجي
	اللغة المشتركة	زيـان مشـترـكـه	مشـترـكـه زـيهـ، گـلـهـ زـيهـ
	اللغة الفصيحة	زيـان فـصـيـحـه	سوـچـه زـيهـ
	اللغة العامية	زيـان عامـيـانـه	عامـيـانـه زـيهـ
	لغات الشعوب	زيـان مـلـتـهـا	دـخلـکـو زـيهـ
	نشأة اللغة	پـیدـایـش زـيانـ	دـژـبـ پـیدـایـبـنـتـ
	علوم اللغة	زيـان شـنـاسـيـ	ژـبـ پـوهـنهـ
	اللغة الأولى	زيـان اـولـهـ	لومـړـنـی زـيهـ
	اللغة الثانية	زيـان دـومـهـ	دوـيمـهـ زـيهـ
	لغة الحضارة	زيـان تـمـدنـهـ	دـېـرـمـختـگـ زـيهـ
	لغة عالمية	زيـان بـيـنـ المـلـلـيـهـ	نـړـيوـالـهـ زـيهـ
٢	رسالة الإسلام	رسـالـتـ اـسـلـامـ	دـاـسـلاـمـ پـيـغـامـ
	ثبتوا	ثـابـتـ قـدـمـهـ پـاتـيـ شـولـ	ثـابـتـ قـدـمـهـ مـانـدـنـهـ، اـسـتـوارـ مـانـدـنـهـ
	صبراً	شـکـيـابـيـ کـنـيدـ	صـبـرـغـورـهـ کـرـئـ
	لقي	مواـجهـ شـدـ - دـيدـ، روـيهـ روـشـدـ	هـغـهـ وـڅـکـلـ - وـليـدـ
	موعدكم	جاـيـگـاهـ شـماـ	سـتاـسـوـ خـايـ
	أغضب	خـشـمـگـيـنـ سـاخـتـ	پـهـ غـوـسـهـ يـېـ کـرـ
	استشهد	بـهـ شـهـادـتـ رسـيدـ	شـهـيدـ شـوـ
	ألواناً	اـنـوـاعـ، اـقـسـامـ، رـنـگـارـنـگـ	ډـولـ ډـولـ
	وأصل	ادـامـهـ دـادـ	ادـامـهـ يـېـ وـرـکـهـ
	العدو	دـشـنـ	دوـبـشـمنـ
	الغزوة	غـزوـهـ	غـزاـ

الْمَعْرَكَةُ	الْأَذَى	نَشِيطٌ	٣
جنگ	اذیت، آسیب رساندن	فعال، پر تحرک	زیان
الْمُجْتَهَدُ	حَزَنٌ	غَمَگین شد	کوبنبنی، هخاند
أَنْفَقُ	خَرْجٌ مِّنْ كَمٍ	غَمَجَنْ شو	کوبنبن کوننکی
لَا تُصَاحِبُ	هَمَاهِي نَكَنْ، رَفِيقٌ نَشَوْ	هَمَاهِي نَكَنْ، رَفِيقٌ نَشَوْ	ملگرتیا مه کوه
فَتِي	جَوَانٌ	جَوَانٌ	خوان
رَفَضَتْ	قَبْولٌ نَكَرْد	قَبْولٌ نَكَرْد	وَبِي نَهْ مَنْلَه
تَعْبَانٌ	خَسْتَه	خَسْتَه	سْتَرِي، سْتُوْمَانَه
كَسْلَانٌ	تَنْبَلٌ	تَنْبَلٌ	تَنْبَل
مُهَذَّبٌ	بَا اخْلَاقٍ	بَا اخْلَاقٍ	بَا تَهْذِيَه
أُسْوَةٌ	الْكَوْ	الْكَوْ	بِيلَگَه
قُدْوَةٌ	پِيشْشَوَا	پِيشْشَوَا	لاربنود - بیلگه
قَادِمٌ	آيَنْدَه	آيَنْدَه	رَاتْلُونَكَى
الْجَامِعَةُ	پُوهِنْتُون	پُوهِنْتُون	پُوهِنْتُون
الْكُلِّيَّةُ	فَاكُولْتَه	فَاكُولْتَه	پُوهِنْخَى
الْقَسْمُ	بَخْشٌ	بَخْشٌ	برخه - خانگَه
الْمَعْهَدُ	إِسْتِيْتُوتٌ	إِسْتِيْتُوتٌ	انسِتِيتُوت
الْبَيْئَةُ	مُحيطٌ زَيْسَت	مُحيطٌ زَيْسَت	دَرْوَنْدَ چَابِيرِيَّال
تَدْعُو	مِي طَلْبَد	مِي طَلْبَد	غوارِي
عَلَيْنَا	بِرْمَاسْتَ، بَايْد	بِرْمَاسْتَ، بَايْد	پِرمُونْزِلَازْمَه ده
النَّفَائِيَّاتُ	كَثَافَاتٌ، بَقَيَّاَيِ غَذَا	كَثَافَاتٌ، بَقَيَّاَيِ غَذَا	خَحَلَبِي - اضافي مواد
الْقُلْمَامَةُ	زَبَالَه دَانِي	زَبَالَه دَانِي	دَخْلُلو خَاي (لوبي)
الْمُخَصَّصَةُ	مَعِينٌ، مَشْخَصٌ	مَعِينٌ، مَشْخَصٌ	تَأَكِل شَوي
عَدِيْدَة	گُونَگُونٌ، مُخْتَلِفٌ	گُونَگُونٌ، مُخْتَلِفٌ	چَول چَول
الْمُواطَنِيْنَ	إِتْبَاعٌ	إِتْبَاعٌ	دِيْوَه مَلَك او سِيدُونَكَى
الْآَبَارُ	چَاه هَا	چَاه هَا	خَاكَانِي

مخنيوي	حافظت، جلوگیری، نگهداری	وقاية
ککرتیا	آلوده گی	التلّوث
سا حه - انگر	محوطه، ساحه	فباء
قطار- لین	صف بستن شاگردان، لین	الطابور
خان وژغورئ	خود داري کنيد، دورى کنيد	اجتنبوا
متوجه شئ	متوجه شويد	التفتوا
مه تنگوئ	اذيت نكنيد	لا تضيقوا
کنخل مه کوئ	دشنام ندهيد	لا تستمموا
شخره مه کوئ	نزاع نكنيد	لا تشارجروا
له منحه يې مه وړئ	تلف نكنيد	لا تتلفوا
وسایل	سامان، وسایل	أَثاث
زنگ ووهل شو	زنگ زده شد	رَنَ
ورکتون	کوکستان	روضهُ الأطفال
په ورو	به آهسته گي	بَهْدُوءِ
ولولي	بخوانيد	ذاكروا
تاسوبي مکلف کري يې	شمارا مکلف غوده است	كَلْفَكم
وګر خیده	گرديده است	صارَتْ
راديو	راديو	المذياع
دجامو وينخلو ماشين	ماشين لباس شوبي	الغَسَالَةُ
اوتو	اتو	المكواة
پکه	باد پکه	المرْوَحةُ
بخارى	بخارى	المدفأة
خبرونه	اخبار	الأنباء
تحته پاک	تحته پاک	الممسحة
پنسل پاک	پنسل پاک	الممحة
اره	اره	المنشار
پنجه	پنجه	المخلب
خط کش	خط کش	المسطرة
لور	داس	المِسْجَلُ

سپاره	اسپار	الْحَرَاثُ	
پَرَكَار	پَرَكَار	الْمُرَسَّمُ	
پتلون	پتلون	الْبَنْطَلُونُ	٨
تپویه	تکه	قِمَاش	
لغت نامه	لغت نامه	الْقَامُوسُ	
دكتابونو نندارتون	نمایشگاه کتاب	مَعْرُضُ الْكِتُبِ	
تاري - نخي جامي	لباس‌های نخي	مَلَابِسُ قُطْنِيَّةٌ	
ارزان	ارزان	رَخِيصٌ	
ستري	خسته	مُتَعْبًا	٩
در پيدو په حالت کې	لرزان	مُرْجَفٌ	
لريبي کر	كم کرد	خَفَضَ	
دببي په حالت کې	در حالت تب	مَعْمُومٌ	
لوند	تر	مُبْتَلٌ	
درملتون	دواخانه	صَيْدَلِيَّةٌ	
معاينه يې کر	معاينه کرد	فَحَصَ	
په خنداسره	خندان	مُبْتَسِمٌ	
تود=گرم	گرم	دَافِئٌ	
زه متاسفه يم	متأسف هستم	آسْفًا	
ورو	آهسته	بَطِئًا	
په قهر - په غوشه	خشمنگين	غَضْبَانُ	
مالگين	نمكين	مَالِحٌ	
خورد	شيرين	عَذْبٌ	
ملګري	رفيق	زَمِيلٌ	١٠
لولم	مي خوانم	أَتَلُو	
كموبى	تخفييف مي دهی	تُخَفِّفُ	
تيريوي	مي گذراني	تَقْضِي	
منى	تيرماه - خزان	الْخَرِيفُ	
ورچيانې	روزنامه ها	الصُّحْفُ	
دشپې	شب‌هنگام	الْمَسَاءُ	

سترتیا	خستهگی	المَلَلُ	
وريجی	ابراها	غُيُومٌ	١١
دیر زیات	بسیار، زیاد	جزِيلًا	
زیاتیری	زیاد می شود	يَتَوَفَّرُ	
کیدای شي - شاید	شاید - احتمالاً	عَسَى	
ستوري	ستاره ها	النُّجُومُ	
جاری شو	جاری شد	سَالَ	
وريجی	ابراها	السَّحَابُ	
واوره	برف	النَّلْجُ	
له بربننا سره آواز	رعدو برق (الماسک)	الرَّعْدُ	
سیلابونه	سیلاپ ها	الْفِيَضَانَاتُ	
آفتونه	مصيبت ها، فاجعه ها	الْكَوارثُ	
میوی	مبوه ها	الْفَوَاكهُ	١٢
ویتامینونه	ویتامین ها	الفيتامينات	
ورانگی	شعاع	أَشْعَةً	
کموی	می کاهد	يُقلّلُ	
فشار- کیکارل	فشار	ضَغْطٌ	
جوس، د میوی اویه	آب میوه	الْعَصِيرُ	
مرچ	مرچ	الْفَلْفُلُ	
توریانجان	بادنجان	الْبَادْنِجَانُ	
مالته	مالته	الْبُرْتَقالُ	
بادرنگ	بادرنگ	الْخَيْارُ	
پیاز	پیاز	البَصْلُ	
شفتالو	شفتالو	الْخُوخُ	
پتاچی - کچالو	کچالو	الْبَطَاطِسُ	
انار	انار	الرُّمَانُ	
فاصلولیا	فاصلولیا	الفَاصُولِيا	
زردآلو	زردآلو	الْمَشْمَشُ	

رومي بادنجان	بادنجان رومي	الطماطم	
DAL	نسک، DAL	العَدْسُ	
مرہ کسان	قربانیان	الضَّحَايَا	١٣
مؤسسی - ہولنی	سازمانها	الْمُنظَّمات	
مرستی	کمک ها	الْمَعُونَات	
په ٹپونو	تن ها	أَطْنَان	
پیمانہ	پیمانہ	صَاع	
ڈله	گروہ	فَرِيقٌ	
کمپ	اردوگاہ	مُخَيَّماً	
زلزلہ	زلزلہ	هَزَّةُ أَرْضِيَّةٍ	
ولسوالی	ولسوالی	مُدِيرِيَّةٌ	
اور غور خونکی	آتش فشان	الْبُرَكَانُ	
اوریشی	جو	الشَّعِيرُ	
اورہ	آرد	الدَّقِيقُ	
وریجی	برنج	الْأَرْزُ	
تشویقوی - ترغیبوی	تشویق می کند	يَحْثُ	١٤
پاکی	پاکی	الطَّهُورُ	
برخہ	جزء	شَطْرُ	
طعامونہ - خوراکونہ	غذا ها	أَطْعَمَةً	
او سیدونکی	باشنده گان	السَّكَانُ	
سرکونہ	جاده ها	الشَّوَّارُ	
خای	جای	الْمَسْكَنُ	
پختنخی	آشپز خانہ	الْمَطْبَخُ	
وینستہ	موى	الشَّعْرُ	
سندری واپی	آواز می خواند	تُغَرَّدُ	١٥
خانگی	شاخه ها	الْأَغْصَانُ	
توییری	می ریزد	تَسَاقَطُ	
د اوري د سیل خایونہ	تفریحگاہ تابستانی	الْمَصَابِيفُ	

پخیری	پخته می شود	تنصح
تودخه	گرم کردن	التدفنة
ژیربری	زرد می شود	تصفر
غوربری	می شگفت	تَتَفَتَّحُ
په تدریج سره	به تدریج	شَيْئاً فَشَيْئاً
پرون	دیروز	أمس
وِرْمَه وَرَحْ	پریروز	أول أمس
تیرکال	سال گذشته	السَّنَةُ الْمَاضِيَّةُ
راتلونکی کال	سال آینده	السَّنَةُ الْقَادِمَةُ
وختی	سروقت	مُبَكِّرًا ١٦
سپورت	ورزش	الْيَاضِنَيَّةُ
خورم	می خورم	أَتَنَاوِلُ
تیاری نیسم	آماده می شوم	أَسْتَعِدُ
حل کوم- خواب و رکوم	حل می کنم	أَحْلُ
کورنی دنده	کارهای خانه‌گی	الواجبات
مراجعةه کوم	مراجعةه می کنم	أُرَاجِعُ
سرویس موپر	موتر سرویس	الحَافَلَةُ
ودانی	عمارت، ساختمان	مَبْنَى
خروي	می چراند	يرعى ١٧
پسونه	گوسفندان	أَغْنَامُ
دره	دره، وادی	الوَادِي
مرسته	کمک	نَجْدَة
خلاصی بی کر	نجات داد	أَنْقَذَ
وری	بره	الْحَرْوُفُ
زمري	شیر	الْأَسَدُ
آمس	اسپ	الْحَصَانُ
سوی	خرگوش	الْأَرْنُبُ
سپی	سگ	الْكَلْبُ
غوایی	گاو نر	الثُّورُ

پرانگ	پلنگ	النَّمُرُ	
گیدر	روباء	الشَّعْلُبُ	
ییر	خرس	الدُّبُّ	
هوسی	آهو	الغَزَالُ	
بیزو	بوزینه	القرُدُ	
وزه	بز	العَنْزُ	
مار	مار	الحَيَّةُ	
ژوی (ژول)	می جود	تَضَعُفٌ	۱۸
چینجی	کرم	السُّوْسُ	
کلک	سخت، محکم	الصَّلْبَةُ	
سرته یې رسوی	انجام می دهد	يُؤَدِّي	
وروسته پاتې شونکی خوارې	پس مانده غذا	فُضَالَاتٌ	
دغابنبویرس	برس دندان	الفُرْشَةُ	
سینه	سینه	صَدْرٌ	
وروخې	ابرو	حَاجِبٌ	
شونپاھ	لب	شَفَةٌ	
خیگر	چگر	كَبْدٌ	
نوک	ناخن	ظُفَرٌ	
گوته	انگشت	إِصْبَعٌ	
مت	بازو	عَضْدٌ	
بریت	بروت	شَارِبٌ	
ورون	ران	فَحْذٌ	
زنگون	زانو	رَكْبَةٌ	
وچولى	پیشانی	جَبِينٌ	
ماغازه	معز	مُخٌّ	
سبری	شُش	رَئَةٌ	
هليوکى	استخوان	عَظْمٌ	
توبىك	تفنگ	بُندُقِيَّةٌ	۱۹

خنگل	جنگل	الْغَابَةُ	
وابته	علف، سبزه	الْعُشْبُ	
مرمى	مرمى	الرَّصَاصَةُ	
شوده ورکوی	شیر می دهد	تُرْضِعُ	
مزاحم کیری	مزاحم می شود	يُرْعَجُ	
متوجه یپ کر	متوجه کرد	وَجَهَ	
متوجه شو	متوجه شد	أَنْتَبَهَ	
مانعت یپ وکر	مانعت کرد	أَمْنَعَ	
شگه	ربگ	الرَّمْلُ	
وچه	خشکه	البُرُّ	
گپت چبره	سنگ بزرگ	الصَّخْرُ	
تصرف کوي	تصرف می کند	يَتَصَرَّفُ	٢٠
مهرانی کوي	شفقت می کند / مهرانی می کند	يُشْفَقُ	
سپین بیری	کهن سال	عَجْوَزٌ	
که ستاسو اجازه وي	لطفا، به اجازه شما	لَوْمَحْتَ	
سهار مونیکمرغه	صبح بخیر	صَبَاحَ الْخَيْرِ	
شپه مونیکمرغه	شب بخیر	مَسَاءَ الْخَيْرِ	
بنه شپه	شب خوش	لَيْلَةَ سَعِيدَةً	
د بیا لیدلو په هيله	به اميد دیدار	إِلَى اللَّقَاءِ	
دخدای په امان	خدای حافظ	فِي أَمَانِ اللَّهِ	
په سلامتی ولار شی	تلدرست باشید، سلامت باشید	مَعَ السَّلَامَةِ	
بننه غواړم، عذر وړاندې کوم	معدرت می خواهم	أَعْتَذِرُ	
ستا په لیدو خوشحاله يم	از دیدار با شما خوشحالم	أَنَا سَعِيدٌ بِلِقَائِكَ	
په ډېره خوشحالی	با خرسندي تمام	بِكُلِّ سُرُورٍ	
د احوال پوبنتنه کوي	احوال پرسی می کند	يَتَفَقَّدُ	٢١
سرپرست	سرپرست	مُعِينٌ	
غورپي	روغن	سَمْنٌ	
کونپاهه	بیوه	الْأَرْمَلَةُ	

راتب	حقوق، دستمزد، معاش	تنخا
لم تَعْرِضِي	تقديم نكردى	وراندي دي نه كپ
أوْقَدَ	روشن کرد، شعله ور ساخت	ولگاوه
تَأْلِمٌ	احساس درد کرد	درد يي احساس کر
إِنَاءُ	ظرف	لوبني
اقْرَبَ ۲۲	نزديک شد	نژدي شو
الْمُصَلِّي	جای خاز	دلمونخ اداکولو خاي
تصَافَحَ	مصادحت کرد	روغبر يي وکر
هَنَّا	تبريك گفت	مبارکي يي وويله
تَقَبَّلَ	قبول کرد، پذيرفت	فيبي منه
تَعَانَقَ	يكديگر را در آغوش گرفت	يوبيل يي په غير کپ ونيو
الْقِيَامَ	خاز (تراويخ)	لمونخ (تراويخ)
عِيْدُ الْفَطْرِ	عيد فطر، عيد رمضان	وروكى اختر
عِيْدُ الْأَصْحَى	عيد قربان	لوى اختر
عِيْدُ الْاسْتِقلَالِ	جشن استقلال	دخلپلاوكى جشن
الْعِيْدُ الْوَطَنِيُّ	جشن ملي	دوطن (ملي) جشن
مُصَلِّي الْعِيْدِ	عيدگاه	عيدگاه
أَشْرَفَتْ ۲۳	نزديک بود	نژدي و
قَطَفَتْ	چيد	ټول کړل
جَلَّاتْ	پناه برد	پناه يي یوروه
يَصَوَّبُ	نشان مي گرفت، هدف مي گرفت	نبنه يي نیوله
فَطَنَتْ	بي برد، فهميد	پوه شو
لَسَعَتْ	گريبد	وچيجه
شَاطِيءٌ	کنار دريا - ساحل	د سمندر غاره
رَمَى	انداخت - پرتاب خود	واچوه
كَيْدُ	حيله	چل ول
بَطَةُ	مرغابي	هيلى

مرغی	گنجشک	عَصْفُورٌ	
چرگ	خروس	الدِّيكُ	
توتی	طوطی	بَبَغاُ	
کارغه	زاغ	عُرَابٌ	
عقاب	عقاب	نَسْرٌ	
شترمرغ	شتر مرغ	نَعَامَةٌ	
نپاکی - خحلی	کثافات	القاذورات	٢٤
کیمیاوی سره	کود کیمیاوی	السَّمَاد	
ولادی او گنده اویه	موداب ها	الْمُسْتَقْعَدَات	
د دوا شیندل	پاشیدن	رَشٌّ	
مبازه - مخنیوی	مارزه	مُكَافَحَةٌ	
پتنگ	پروانه	الْفَرَاشَةُ	
د شاتو مچی	زنبور عسل	النَّحْلَةُ	
پوخی	سرفه	السُّعَالُ	
دحشراتو ضد دوایی	دوای ضد حشرات	مُبَيِّدُ الْحَشَراتِ	
میاشی	پشه	البُعُوضَةُ	
د سر درد	سر دردی	الصُّدَاعُ	
مچ	مگس	الذِبَابَةُ	
خالی	آشیانه ها	الْأَعْشَاشُ	٢٥
په نوبت سره ترسره کوي	به نوبت انجام می دهد	يَتَنَاؤِبُ	
تعزیه	تعذیه	الشَّغْدِيَةُ	
له هگی خخه دبچی راوتل	بیرون آمدن چوچه از تخم	فَقْسٌ	
تمثیلیری	تمثیل می شود	تَتَمَثَّلُ	
د مرغانبو بچی	چوچه های مرغ یا پرنده	الفراخ	
موروالی	مادر بودن	أُمَوَّمَةٌ	
وچ وابنه	نبات خشک	العُشْبُ الْجَافُ	
تره	کاکا	عَمٌ	
ماما	ماما	خَالٌ	

لمسی	نواسه	حَفِيدٌ	
زوم	داماد	صَهْرٌ	
لمسی	نواسه (دختر)	حَفِيدَةٌ	
تمرین کول	تمرين کردن	مُمارَسَةٌ	۲۶
غشی ویشتل	تیر اندازی	الرَّمَايَة	
هنرونه	هنرها	فُنُونٌ	
ترغیب و رکوی	تشویق می کند	يُشَجِّعُ	
پیروان بی	پیروان	أَتَّبَاعٌ	
پاملرنه کریده	توجه کرد	أَعْتَنَى	
د آس خغلونه	مسابقه اسپ دوانی	الْفُرُوسِيَّةُ	
تفریح کول	تفریح نمودن	التَّرْوِيْحُ عَنِ النَّفْسِ	
والیبال	والیبال	كُرَّةُ الطَّائِرَةِ	
د پنس لوبه	بازی تنس	كُرَّةُ الطَّاولَةِ	
سپورتی فعالیتونه	فعالیت های ورزشی	الْأَنْشَطَةُ الرِّيَاضِيَّةُ	
باسکتبال	باسکتبال	كُرَّةُ السَّلَةِ	
فوتبال	فوتبال	كُرَّةُ الْقَدْمِ	
منیده وهل	دویدن	الْجَرْبُ	
باغوان	باغبان	الْبُسْتَانِيُّ	۲۷
د مرغانو آواز	آواز خوانی پرندہ	تَغْرِيدٌ	
د درد احساسونکی	احساس کننده درد	مُتَنَّمٌ	
هجه بی آزاد کر	آزاد کرد، رها کرد	أَطْلَقَ	
زرکه	کیک	الْحَجَلُ	
کارغه	زانغ	الْغَرَابُ	
باز	باز	الصَّفْرُ	
عقاب	عقاب	الْعَقَابُ	
لگ لگ	لگ لگ	مَالِكُ الْخَزِينَ	
اهلى مرغان- چرگان	مرغهای اهلی	الدَّوَاجِينَ	