



وزارت معارف

حسن خط

صنف اول



سال چاپ: ۱۳۹۷ هـ . ش.

افغانستان

زمرد خانه

د تولو مشترک

گور همه ما

دی . است .



سرود ملی

دا عزت د هر افغان دی	دا وطن افغانستان دی
هر بچی یې قهرمان دی	کور د سولې کور د تورې
د بلوڅو د ازبکو	دا وطن د ټولوکور دی
د ترکمنو د تاجکو	د پښتون او هزاره وو
پامیریان، نورستانیان	ورسره عرب، گوجردی
هم ايماق، هم پشه پان	براھوي دي، قزلباش دي
لكه لمر پرشنه آسمان	دا هېواد به تل ځلېږي
لكه زره وي جاویدان	په سينه کې د آسیا به
وايو الله اکبر وايو الله اکبر	نوم د حق مودی رهبر

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



حسن خط

صنف اول

سال چاپ: ۱۳۹۷ هـ . ش

مشخصات کتاب

مضمون: حسن خط

مؤلفان: گروه مؤلفان کتاب‌های درسی بخش هنر نصاب تعلیمی

ویراستاران: اعضای دیپارتممنت ویراستاری و ایدیت زبان دری

صنف: اول

زبان متن: دری

انکشاف دهنده: ریاست عمومی انکشاف نصاب تعلیمی و تالیف کتب درسی

ناشر: ریاست ارتباط و آگاهی عامه وزارت معارف

سال چاپ: ۱۳۹۷ هجری شمسی

مکان چاپ: کابل

چاپ خانه: مطبعة بهير

ایمیل آدرس: curriculum@moe.gov.af

حق طبع، توزیع و فروش کتاب‌های درسی برای وزارت معارف جمهوری اسلامی
افغانستان محفوظ است. خرید و فروش آن در بازار ممنوع بوده و با متخلفان برخورد
قانونی صورت می‌گیرد.

پیام وزیر معارف

اقرأ باسم ربک

سپاس و حمد بیکران آفریدگار یکتایی را که بر ما هستی بخشید و ما را از نعمت بزرگ خواندن و نوشتن برخوردار ساخت، درود بپایان بر رسول خاتم - حضرت محمد مصطفی ﷺ که نخستین پیام الهی بر ایشان «خواندن» است.

چنانچه بر همه گان هویادست، سال ۱۳۹۷ خورشیدی، به نام سال معارف مسمی گردید. بدین ملاحظ نظام تعلیم و تربیت در کشور عزیز ما شاهد تحولات و تغییرات بنیادینی در عرصه‌های مختلف خواهد بود؛ معلم، متعلم، کتاب، مکتب، اداره و شوراهای والدین، از عناصر شش‌گانه و اساسی نظام معارف افغانستان به شمار می‌روند که در توسعه و انکشاف آموزش و پرورش کشور نقش مهمی را ایفا می‌نمایند. در چنین برهه سرنوشت‌ساز، رهبری و خانواده بزرگ معارف افغانستان، متعهد به ایجاد تحول بنیادی در روند رشد و توسعه نظام معاصر تعلیم و تربیت کشور می‌باشد.

از همین‌رو، اصلاح و انکشاف نصاب تعلیمی از اولویت‌های مهم وزارت معارف پنداشته می‌شود. در همین راستا، توجه به کیفیت، محتوا و فرایند توزیع کتاب‌های درسی در مکاتب، مدارس و سایر نهادهای تعلیمی دولتی و خصوصی در صدر برنامه‌های وزارت معارف قرار دارد. ما باور داریم،

بدون داشتن کتاب درسی باکیفیت، به اهداف پایدار تعلیمی در کشور دست نخواهیم یافت.

برای دستیابی به اهداف ذکر شده و نیل به یک نظام آموزشی کارآمد، از آموزگاران و مدرسان دلسوز و مدیران فرهیخته به عنوان تربیت کننده‌گان نسل آینده، در سراسر کشور احترامانه تقاضا می‌گردد تا در روند آموزش این کتاب درسی و انتقال محتوای آن به فرزندان عزیز ما، از هر نوع تلاشی دریغ نورزیده و در تربیت و پرورش نسل فعال و آگاه با ارزش‌های دینی، ملی و تفکر انتقادی بکوشند. هر روز علاوه بر تجدید تعهد و حس مسؤولیت پذیری، با این نیت تدریس را آغاز کنند، که در آینده نزدیک شاگردان عزیز، شهروندان مؤثر، متمدن و معماران افغانستان توسعه یافته و شکوفا خواهند شد.

همچنین از دانش آموزان خوب و دوست داشتنی به مثابه ارزشمندترین سرمایه‌های فردای کشور می‌خواهیم تا از فرصت‌ها غافل نبوده و در کمال ادب، احترام و البهت کنجکاوی علمی از درس معلمان گرامی استفاده بپردازند و خوش‌چین دانش و علم استادان گرامی خود باشند.

در پایان، از تمام کارشناسان آموزشی، دانشمندان تعلیم و تربیت و همکاران فنی بخش نصاب تعلیمی کشور که در تهیه و تدوین این کتاب درسی مجданه شبانه روز تلاش نمودند، ابراز قدردانی کرده و از بارگاه الهی برای آن‌ها در این راه مقدس و انسان‌ساز موفقیت استدعا دارم.

با آرزوی دستیابی به یک نظام معارف معیاری و توسعه یافته، و نیل به یک افغانستان آباد و مترقی دارای شهروندان آزاد، آگاه و مرفه.

دکتور محمد میرویس بلخی

وزیر معارف

فهرست

عنوان

صفحه

بخش اول

۱	درس اول: وسایل خطاطی.....
۲	درس دوم: نقطه     
۳	درس سوم: درس (آ).....
۴	درس چهارم: حرف(ب) و حرفهای هم شکل آن
۵	درس پنجم: حرف(ج) و حرفهای هم شکل آن
۶	درس ششم: حرف (د) و حرفهای هم شکل آن
۷	درس هفتم: حرف(ر) و حرفهای هم شکل آن.....
۸	درس هشتم: حرف (س) و حرفهای هم شکل آن.....
۹	درس نهم: حرف (ص) و حرفهای هم شکل آن.....
۱۰	درس دهم: حرف (ط) و حرفهای هم شکل آن.....
۱۱	درس یازدهم: حرف(ع) و حرفهای هم شکل آن
۱۲	درس دوازدهم: (ف) و حرفهای هم شکل آن.....
۱۳	درس سیزدهم: حرف (ق)
۱۴	درس چهاردهم: حرف(ک).....
۱۵	درس پانزدهم: حرف (گ)
۱۶	درس شانزدهم: حرف(ل).....
۱۷	درس هفدهم: حرف (م).....
۱۸	درس هجدهم: حرف(م).....
۱۹	درس نزدهم: حرف(ن).....
۲۰	درس بیستم: حرف(و).....
۲۱	درس بیست و یکم: حرف(ه).....
۲۲	درس بیست و دوم: حرف(ی)
۲۸-۲۳	بخش دوم: رهنمود تدریس برای معلم.....

یادآوری:

این کتاب حاوی دو بخش است، بخش اول آن، کتاب درسی برای شاگردان و بخش دوم آن، نمونهٔ رهنمای تدریس چند درس برای معلمان محترم می‌باشد، امید است که شاگردان و معلمان محترم از این کتاب استفاده درست نمایند.

وسایل خطاطی

هدف: آشنایی شاگردان، با وسایل خطاطی و طریقه‌های استفاده از آن



آیا در گذشته با کدام وسیله خطاطی آشنایی داشته اید؟



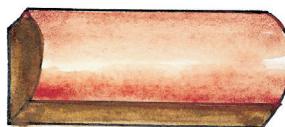
شکل‌های زیر را با دقت ببینید؛ آن‌ها را به همدیگر نشان داده و نام بگیرید.



قلم تراش (چاقو)



قلمرن



قط زن (قطع زن)



دواات



لیقه (جری ابریشم یا سُند خامکدوز)

کارخانه‌گی



از جمله وسایل خطاطی قلم نی، دواات و لیقه را تهیه کرده به صنف بیاورید.

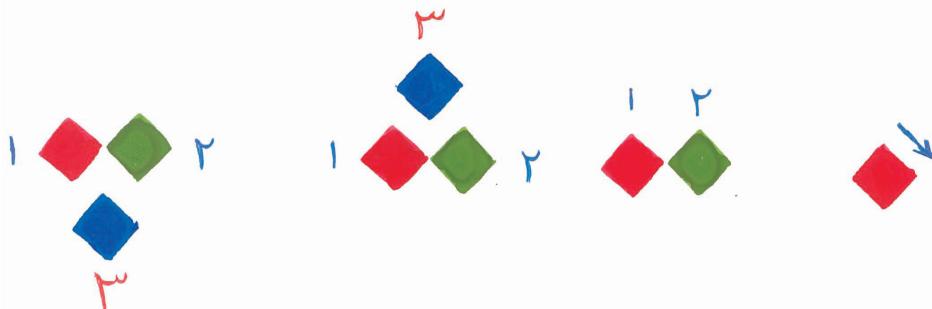
(نقطه)

هدف: آشنایی شاگردان، با طرز گرفتن قلم



۱- آیا نقطه را می‌شناسید؟

۲- به نظر شما نقطه چه شکل دارد؟



در کتابچه‌های مشق خود با قلم نی، نوشتن نقطه را تمرین کنید.



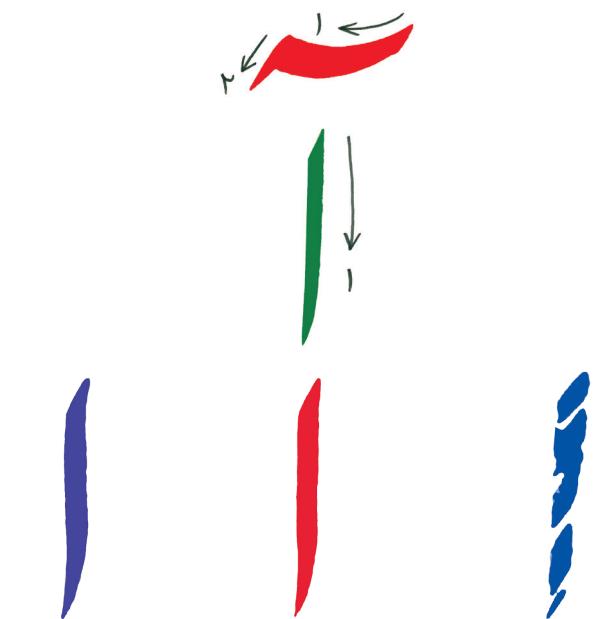
نقطه‌ها را در خانه مشق نمایید.



هدف: آشنایی شاگردان، با طرز نوشتن حرف(الف) و شکل مد (ـ)



۱- آیا خوش دارید که خط تان خوب شود؟



حرف (آ) را با قلم نی تمرین کنید.



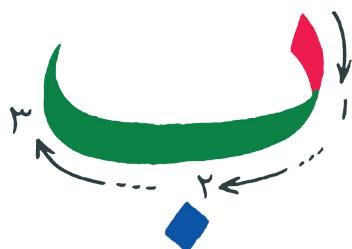
(ا، آ) را با پنسل و یا قلم نی، در کتابچه های خود مشق و تمرین نمایید.

ب

هدف: آشنایی شاگردان، با طرز نوشتن حرف (ب) و حرفهای هم شکل آن



- به نظر شما حرف (ب) از حرفهای (پ ت ث) چه فرق دارد؟



ل ب پ ت ث



سر مشق فوق را با دقت مشاهده نموده و آنها را با قلم نی، در کتابچه‌های خود مشق و تمرین کنید.



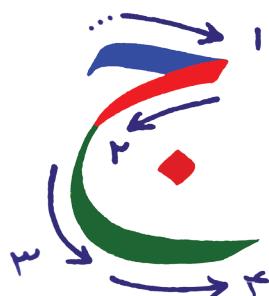
حرفهای (ب پ ت ث) را با قلم پنسل یا نی در کتابچه‌های تان مشق و تمرین کنید.



هدف: آشنایی شاگردان، با طرز نوشتن حرف (ج) و حرفهای هم شکل آن



به نظر شما حرف (ج) چطور نوشته می شود؟



حرف (ج) و حرفهای هم شکل آن را با قلم نی، از روی سرمشق کتاب تمرین کنید.



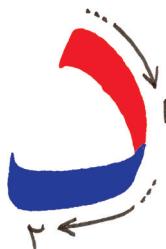
حرفهای (ج - ح - خ) را با قلم نی یا پنسل، در کتابچه‌های تان مشق و تمرین نمایید.



هدف: آشنایی شاگردان، با طرز نوشتن حرف (د) و حرف هم شکل آن



- اگر بالای حرف (د) یک نقطه بگذارید چه خوانده می‌شود؟



حرف (د) را از روی سرمشق کتاب تان بادرنظرداشت حرکت های آن با قلم نی، مشق و تمرین کنید.



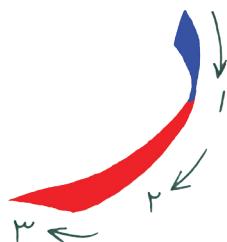
حروفهای (د-ذ) را با قلم نی یا پنسل، در کتابچه‌های تان مشق و تمرین نمایید.



هدف: آشنایی شاگردان، با طرز نوشتن حرف (ر) و حرفهای هم شکل آن



- به نظر شما حرف (ر) از حرفهای (ز) و (ژ) چه فرق دارد؟



شکل حرف (ر) و حرفهای هم شکل آن را بادرنظرداشت حرکت‌های آن، از روی سر مشق کتاب، تمرین کنید.



حروفهای (ر - ز - ژ) را در کتابچه‌های تان با قلم پنسل تمرین نمایید.

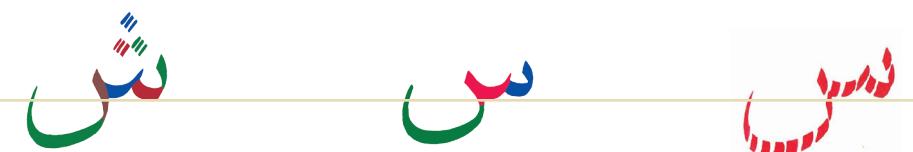
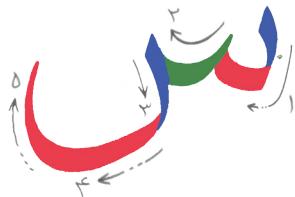
س ش

هدف: آشنایی شاگردان، با طرز نوشتن حرف (س) و حرف هم شکل آن



پرسش

- آیا گفته می‌توانید که حرف (س) از حرف (ش) چه فرق دارد؟



حروفهای (س - ش) را با دقیق مشاهده کنید، دندانه‌های آن را بشمارید و آن را با قلم نی از روی سر مشق کتاب تمرین کنید.



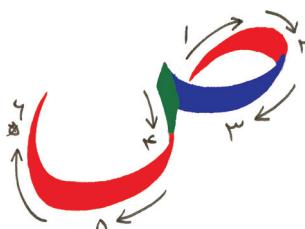
حروفهای (س - ش) را با قلم نی یا پنسل تمرین کنید.

ص

هدف: آشنایی شاگردان، با طرز نوشتن حرف (ص) و حرف هم شکل آن



- آیا گفته می توانید که حرف (ص) در چند حرکت نوشته می شود؟



سر مشق کتاب را با دقت ببینید، بعد آن را با قلم نی، مشق و تمرین کنید.



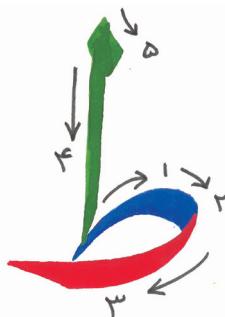
حرف های (ص - ض) را با قلم پنسل و یا نی، در کتابچه های تان مشق و تمرین کنید.



هدف: آشنایی شاگردان با طرز نوشتن حرف (ط) و حرف هم شکل آن



- در سرمشق زیر حرف (ط) با چند رنگ نوشته شده است؟ -



سرمشق بالا را با دقت ببینید و با قلم نی آن را مشق کنید.



حروفهای (ط-ظ) را با قلم نی و یا پنسل در کتابچه‌های تان مشق و تمرین نمایید.



هدف: آشنایی شاگردان، با طرز نوشتن حرف (ع) و حرف هم شکل آن



- به نظر شما چه وقت حرف‌ها را می‌توانیم زیبا بنویسیم؟



با توجه به سر مشق کتاب، شکل (ع) را با قلم نی، مشق و تمرین کنید.



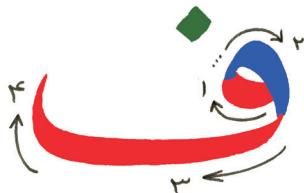
حروف‌های (ع - غ) را با قلم نی و یا پنسل در کتابچه‌های تان مشق و تمرین کنید.

ف

هدف: آشنایی شاگردان، با طرز نوشتن حرف (ف)



- کی گفته می تواند که حرف (ف) با چند حرکت نوشته می شود؟



ف

ف

ف



به سر مشق بالا دقیق نموده، تعداد حرکت‌ها را حساب نمایید؛ سپس آن را با قلم نی، در کتابچه‌های خود مشق و تمرین کنید.



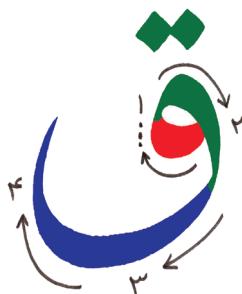
(ف) را با قلم نی و یا پنسل در کتابچه‌های خود مشق و تمرین کنید.

ق

هدف: آشنایی شاگردان، با نوشتن حرف (ق)



- آیا گفته می توانید که بعد از حرف (ف) کدام حرف می آید و چطور نوشته می شود؟



حرف (ق) را با قلم نی در کتابچه های خود مشق و تمرین کنید.



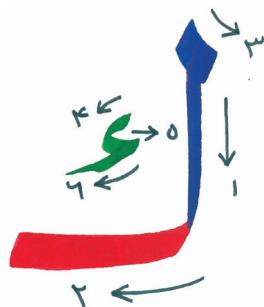
حرف های (ق-ف) را با قلم نی و یا پنسل در کتابچه های خود مشق و تمرین نمایید.



هدف: آشنایی شاگردان، با طرز نوشتن حرف (ک) و حرف هم شکل آن



- آیا می دانید حرف(ک) چه طور نوشته می شود؟



حرف (ک) و حرف هم شکل آن (گ) را با دقت مشاهده نموده؛ سپس با قلم نی آن را مشق و تمرین نمایید.



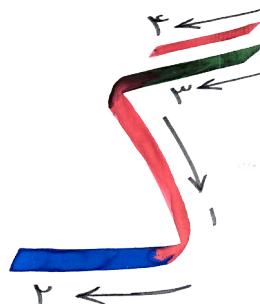
حرف (ک-گ) را با قلم نی و یا پنسل در کتابچه‌های خود مشق و تمرین نمایید.



هدف: آشنایی شاگردان، با طرز نوشتن حرف (گ)



- آیا گفته می توانید که حرف (گ) بعد از کدام حرف می آید و چطور نوشته می شود؟



سرمشق بالا را با قلم نی، مشق کنید.



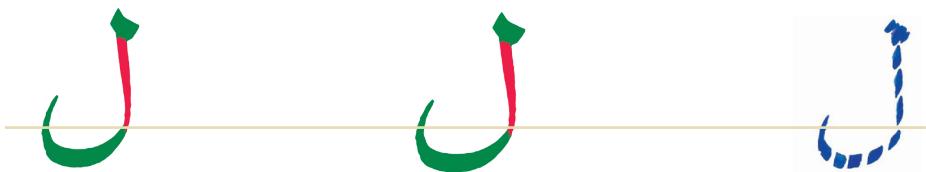
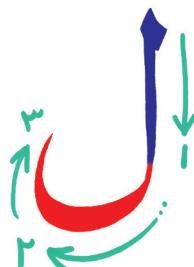
حرف (گ) را با قلم نی و یا پنسل، در کتابچه های خود مشق و تمرین کنید.



هدف: آشنایی شاگردان، با طرز نوشتن حرف (ل)



- بعد از حرف (گ) کدام حرف می‌آید و چطور نوشته می‌شود؟



حرف (ل) را با دقت مشاهده نموده؛ سپس آن را با قلم نی در کتابچه‌های مشق خود تمرین کنید.



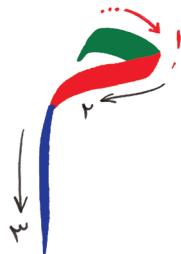
حروفهای (ل-ق) را با قلم نی و یا پنسل، در کتابچه‌های خود مشق و تمرین نمایید.



هدف: آشنایی شاگردان، با طرز نوشتن حرف (م)



- آیا گفته می توانید که نام پیامبر اسلام صلی الله علیه وسلم به کدام حرف
شروع می شود؟



به سرمهشق بالا دقیق نموده از روی آن حرف (م) را با قلم نی مشق و تمرین کنید.



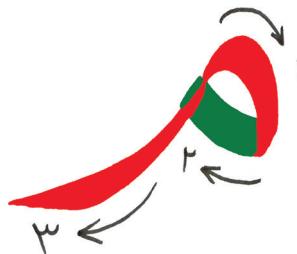
حرف (م) را با قلم نی و یا پنسل، در کتابچه های تان مشق و تمرین نمایید.



هدف: آشنایی شاگردان، با طرز نوشتن شکل دیگر حرف (م)



- آیا این شکل (م) را در گذشته دیده اید و آن چطور نوشته می شود؟



حرف (م) را با دقت ببینید، آن را مرحله به مرحله توجه نموده و با قلم نی آن را مشق کنید.



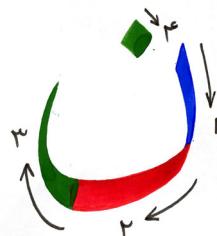
هر دو شکل حرف (م) و (م) را با قلم نی و یا پنسل در کتابچه های تان مشق و تمرین نمایید.

ن

هدف: آشنایی شاگردان، با طرز نوشتن حرف (ن)



- آیا گفته می توانید که حرف آخر کلمه نان چطور نوشته می شود؟



سرمشق بالا را با دقت مشاهده نموده؛ سپس آن را با قلم نی مشق نمایید.



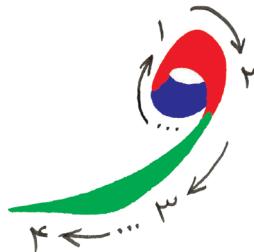
حرف (ن) را با قلم نی و یا پنسل در کتابچه های تان مشق و تمرین نمایید.



هدف: آشنایی شاگردان، با طرز نوشتن حرف (و)



۱- کی می داند کلمه (وطن) با کدام حرف آغاز و چگونه نوشته می شود؟



حرف (و) را با قلم نی مشق نمایید.



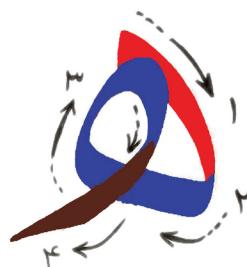
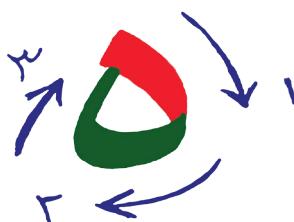
حرف (و) را با قلم نی و یا پنسل در کتابچه های تان مشق و تمرین نمایید.



هدف: آشنایی شاگردان، با طرز نوشتن شکل‌های حرف (ه) و (هـ)



- به نظر شما شکل‌های حرف (ه) و (هـ) چگونه نوشته می‌شوند؟



شکل‌های حرف (ه) و (هـ) را با دقت مشاهده نموده و آن را با قلم نی، مشق و تمرین کنید.



شکل‌های حرف (هـ) با قلم نی و یا پنسل در کتابچه‌های خود مشق و تمرین کنید.

گ

هدف: آشنایی شاگردان، با طرز نوشتن حرف (گ)



- آیا می دانید حرف (گ) چطور نوشته می شود؟



حرف (گ) را با دقت مشاهده نموده، با قلم نی، آن را مشق و تمرین کنید.



حرف (گ) را با قلم نی و یا پنسل، در کتابچه های خود مشق نمایید.

بخش دوم

رهنمای تدریس حسن خط

صفحه(۱)

زمان تدریس: (دو ساعت درسی)

ساعت اول درسی

عنوان درس	وسایل خطاطی
اهداف عمومی	شناخت وسایل خطاطی و روش‌های استفاده از آن
اهداف آموزشی	از شاگردان انتظار می‌رود تا در پایان این درس به اهداف زیر دست یابند: <ul style="list-style-type: none"> - با وسایل خطاطی آشنایی پیدا کنند. - از وسایل خطاطی به صورت درست استفاده کرده بتوانند. - به مشق کردن توسط وسایل خطاطی علاقه مند شوند.
روش‌های تدریس	انفرادی، سؤال و جواب، توضیحی، مشق و تمرين...
وسایل تدریس	کتاب، کتابچه، قلم پنسل، پنسل پاک، قلم نی، تباشير، دوات، خط کش، قط زن (قطع زن).
روش‌های ارزیابی	مشاهده‌وی، عملی و سؤال و جواب.
فعالیت‌های مقدماتی	سلام، احوال پرسی، تنظیم صنف، گرفتن حاضری تبریکی سال نو تعلیمی، صحبت در مورد وسایل خطاطی و طریقه استفاده درست از آن
۵ دقیقه	طرح پرسش‌های انگیزه بی - آیا وسایل خطاطی را می‌شناسید و گاهی با قلم نی مشق کرده اید؟
۵ دقیقه	

زمان تدریس	فعالیت‌های معلم
۳۵ دقیقه	<p>به پرسش‌ها پاسخ دهید:</p> <ul style="list-style-type: none"> - کدام وسایل خطاطی را شناختید؟ نام بگیرید - از قلم نی برای چه استفاده می‌کنید؟ - آیا خوش دارید برای نوشتمن از وسایل خطاطی استفاده کنید؟ - درس را تشریح و توضیح دهید. - وسایل خطاطی را به شاگردان معرفی کنید. - طریقۀ کاربرد هر یک از وسایل خطاطی را توضیح دهید.
	<p>از زیبایی: برای حصول اطمینان از اینکه آیا شاگردان با وسایل خطاطی آشنایی پیدا کرده‌اند، آن هارا به گونه عملی، مانند طرز گرفتن قلم نی، طرز استفاده از رنگ با قلم نی وغیره ارزیابی نماید.</p>
	<p>کارخانه‌گی : به شاگردان هدایت دهید تا نقطه را مطابق سر مشق، تمرين کنند و روز دیگر به صنف بیاورند.</p>

معلومات بیشتر برای معلم

کاغذ خطاطی: عبارت از کاغذی است شفاف و نسبتاً لشمی است که قلم نی روی آن به آسانی حرکت کرده و رنگ روی آن نشر نمی‌کند.

قلم نی: از جنس نی سخت و پخته به دست می‌آید، نی به هر اندازه که پخته باشد خوب می‌تواند سر شود. برای خطاطی همان قلم نی را انتخاب کنید که پخته بوده راست و بدون گره باشد و یا گره آن در قسمت‌های آخر قلم قرار داشته باشد؛ زیرا گره در وسط قلم باعث آسیب دیدن انگشتان دست می‌گردد.

قلم تراش: نوع چاقوی مخصوص می‌باشد که تیغه آن قسمًا نازک و پشت تیغه آن باریک است تا تراشیدن سر قلم به ساده‌گی صورت گیرد.

قط زن (قطع زن): وسیله سخت، از جنس چوب و یا شاخ حیواناتی، چون: گوزن وغیره است که در هنگام سر کردن قلم زیر نوک قلم نی جهت قطع کردن آن قرار می‌گیرد.

زمان تدریس: (دو ساعت درسی)

عنوان درس	نقطه
اهداف عمومی	آشنایی شاگردان، با طرز گرفتن قلم و گذاشتن نقطه توسط قلم نی
اهداف آموزشی - دانش - مهارت - ذهنیت	از شاگردان انتظار می رود تا در پایان این درس به اهداف زیر دست یابند: - شاگردان با نی نقطه را مشق کرده بتوانند. - قلم نی را به طور درست به دست گرفته و توسط قلم نی نقطه را روی کاغذ مشق کرده بتوانند. - شاگردان به زیبا نویسی و هنر خطاطی علاقه مند شوند.
روش های تدریس	انجام فعالیت های گروهی، انفرادی، سؤال و جواب، توضیحی، مشق و تمرین.
وسایل تدریس	کتاب، کتابچه، قلم پنسل، پنسل پاک، قلم نی تباشیر، دوات، خط کش.
روش های ارزیابی	مشاهده وی، عملی و سؤال و جواب.
فعالیت های مقدماتی	سلام، احوال پرسی، تنظیم صنف، گرفتن حاضری دیدن کارخانه‌گی، یاد آوری از درس گذشته و ارتباط آن با درس جدید.
۵ دقیقه	طرح پرسش های انگیزه یی:
۵ دقیقه	- آیا وسایل خطاطی را می شناسید و گاهی با قلم نی مشق کرده اید؟

مدت زمان	فعالیت‌های معلم
۳۵ دقیقه	<p>- از شاگردان راجع به درس سؤال نمایید.</p> <p>- درس را تشریح و توضیح کنید.</p> <p>- طریقہ درست مشق کردن را با قلم نی به شاگردان توضیح دهید.</p> <p>- فعالیت درس را اجرا کنید.</p>
ارزیابی: برای حصول اطمینان از اینکه آیا شاگردان مشق کردن نقطه توسط وسائل خطاطی و طریقہ استفاده از قلم نی را آموخته اند، کار چند شاگرد را ارزیابی نمایید.	
کارخانه‌گی: به شاگردان هدایت دهید تا نقطه‌ها را توسط قلم نی مشق و تمرین کنند؟	
<p>معلومات بیشتر برای معلم</p> <p>لیقه: از جری الیاف یا ابریشم یا سُند خامکدوزی به دست می‌آید که آن را باید قبل از استفاده با آب و صابون شست تا خواص مواد کیمیایی که در آن موجود است از بین برود، پس از خشک شدن، در بوتل دوات جا به جا می‌گردد. لیقه از چپه شدن رنگ، نشر کردن قلم روی کاغذ، آلوده شدن دست‌ها، فرش خانه و لباس جلوگیری می‌کند.</p> <p>سیاهی: رنگی است که برای مشق کردن مورد استفاده قرار می‌گیرد و در بازار به نام رنگ نی پیدا می‌شود. در گذشته سیاهی را مردم از مواد ترکیبی تهیه می‌کردند، که به نام مرکب نیز یاد می‌شد.</p> <p>دوات: بوتلی است که رنگ (سیاهی) و لیقه در آن جا به جا می‌شود. این بوتل نسبت به بوتل‌های معمولی دارای دهن بزرگتر می‌باشد.</p> <p>خط کرسی: خط مستقیم افقی می‌باشد که توسط پنسل و خط کش به طور خفیف و کمرنگ کشیده می‌شود تاخط به استقامت آن راست نوشته شود.</p> <p>استاد محترم! ابتدا به شاگردان توصیه کنید تا برای خود کتابچه مشق، قلم نی و دوات تهیه نمایند و به آن‌ها بفهمانید که فقط در کتابچه‌های مشق شان تمرین نمایند و در کتاب درسی نوشته نکنند؛ همچنان به آن‌ها هدایت دهید تا قلم‌های خود را پس از مشق کردن پاک نمایند.</p> <p>قلم‌های شاگردان را سر نموده و از گرفتن چاقو، برای تراشیدن قلم، آن‌ها را ممانعت کنید؛ زیرا استعمال چاقو برای اطفال خطرناک است.</p> <p>به شاگردان بفهمانید که قبل از مشق نمودن، ابتدا به سرمشق کتاب دقت کنندتا چشم شان با شکل حرف‌ها آشناشود، بعد از آن با قلم نی از روی سرمشق کتاب، آن را تمرین کنند.</p>	

صفحه (۳)

زمان تدریس: (دو ساعت درسی)

عنوان درس	هدف عمومی	اهداف آموزشی	روش‌های تدریس	وسایل تدریس	روش‌های ارزیابی	فعالیت‌ها مقدماتی
حرف(الف) مد دار (آ)	آشنایی شاگردان با طرز خطاطی حرف (آ) توسط قلم نی	از شاگردان انتظار می‌رود تا در پایان این درس به اهداف زیر دست یابند:	- شاگردان طریقه مشق کردن (آ) را توسط قلم نی بدانند. - شاگردان طریقه خطاطی حرف (آ) را با قلم نی مشق کرده بتوانند. - شاگردان به مشق کردن حرف (آ) توسط قلم نی علاقه مند شوند.	- دانش - مهارت - ذهنیت		
		انجام فعالیت‌های گروهی، انفرادی، سؤال و جواب، توضیحی، مشق و تمرین.				
	کتاب، کتابچه، قلم پنسل، پنسل پاک، قلم نی، تباشير، دوات، خط کش.					
	مشاهده‌وی، عملی و سؤال و جواب					
۵ دقیقه	سلام، احوال پرسی، گرفتن حاضری، تنظیم صنف، دیدن کار خانه‌گی، یاد آوری درس گذشته و ارتباط آن با درس جدید.					
۵ دقیقه	طرح پرسش‌های انگلیزه یی: - به نظر شما نوشتن با قلم نی مشق چه اهمیت دارد؟					

ملت زمان	فعالیت‌های معلم
۳۵ دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> - از شاگردان راجع به درس سؤال نمایید. - درس را تشریح و توضیح دهید. - طریقہ درست مشق کردن را با قلم نی با شاگردان تمرین کنید. - طریقہ درست گرفتن قلم نی و استفاده از رنگ و نی را به شاگردان رهنما بی کنید. - فعالیت درس را اجرا کنید. - شاگردان را ارزیابی کنید. - برای شاگردان کارخانه گی بدھید.
ارزیابی:	برای حصول اطمینان از اینکه آیا شاگردان طریقہ خطاطی حرف (آ) را توسط وسائل خطاطی (قلم نی) آموخته اند کار چند شاگرد را ارزیابی نمایید.
کارخانه گی :	
<p>به شاگردان هدایت دهید تا حرف (آ) را مطابق به سرمشق، توسط قلم نی در کتابچه های خود مشق و تمرین کنند.</p> <h3>معلومات بیشتر برای معلم</h3> <p>سرمشق (سرخط): خطی است که معلم می نویسد تا شاگردان از روی آن مشق نمایند؛ در کتب درسی مضمون حسن خط، سرمشق به همان نمونه های خط گفته می شود که به خاطر تمرین شاگردان در نظر گرفته شده است.</p> <p>جهت حرکت های قلم نی در نوشتن حرفها (سر مشق های این کتاب) با تیرک ها نشان داده شده و حرکت های آن ، شماره گذاری شده است.</p> <p>طور مثال: حرکت شماره (۱) شروع نوشتن حرفها، شماره های بعدی ادامه و شماره آخر، پایان همان حرف است؛ لازم به یاد آوری است که تعداد حرکت ها در حرف های مختلف، کم، زیاد و متفاوت می باشد (بعضی حرفها با یک حرکت و بعضی آنها با بیشتر از ۴ حرکت نوشته می شوند).</p> <p>این قاعده تا آخرین درس کتاب در نظر گرفته شود و برای شاگردان بر روی تخته صنف و یا کتابچه سرمشق شان حرکت های قلم طوری نشان داده شود که شاگردان حرکت دست شما را مشاهده کرده بتوانند و آموزش بهتر صورت گیرد.</p> <p>مشق شاگردان را اصلاح نموده و آنها را برای بهتر نوشتن تشویق نمایید؛ همچنان کارخانه گی شاگردان را روز مرہ، قبل از درس جدید ملاحظه و ارتباط درس جدید را با درس قبلی برقرار نمایید.</p> <p>برای شاگردان انگیزه بدھید. تا طرز نوشتن حرف های ترکیبی خط نسخ را بالای خط کرسی به صورت درست نوشته کنند. به شاگردان تفهیم شود که در وقت نوشتن، فاصله بین چشم و کاغذ را که به صورت تقریبی (۳۰) سانتی متر می باشد رعایت کنند تا سبب آسیب رسیدن به چشم و ستون فقرات شان نشود.</p>	