

تاریخ

صنف ۱۰





سرود ملي

دا عزت د هر افغان دی
هر بچی یې قهرمان دی
د بلوخو د ازبکو
د ترکمنو د تاجکو
پامیریان، نورستانیان
هم ايماق، هم پشه ٻان
لکه لم پرشنه آسمان
لکه زره وي جاويдан
وايو الله اکبر وايو الله اکبر

دا وطن افغانستان دی
کور د سولي کور د توري
دا وطن د ټولو کور دی
د پښتون او هزاره وو
ورسره عرب، گوجردي
براھوي دی، ټرليباش دی
دا هيوا د به تل حلبي
په سينه کې د آسيا به
نوم د حق مودي رهبر

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



تاریخ
صنف دهم

۱۳۹۸

ه.ش

مشخصات کتاب

مضمون: تاریخ

مؤلفان: گروه مؤلفان کتاب‌های درسی دیپارتمنت تاریخ نصاب تعلیمی

ویراستاران: اعضای دیپارتمنت ویراستاری و ایدیت زبان دری

صنف: دهم

زبان متن: دری

انکشاف دهنده: ریاست عمومی انکشاف نصاب تعلیمی و تالیف کتب درسی

ناشر: ریاست ارتباط و آگاهی عامه وزارت معارف

سال چاپ: ۱۳۹۸ هجری شمسی

ایمیل آدرس: curriculum@moe.gov.af

حق طبع، توزیع و فروش کتاب‌های درسی برای وزارت معارف جمهوری اسلامی
افغانستان محفوظ است. خرید و فروش آن در بازار ممنوع بوده و با متخلفان برخورد

قانونی صورت می‌گیرد.

پیام وزیر معارف

اقرأ باسم ربك

سپاس و حمد بیکران آفریدگار یکتایی را که بر ما هستی بخشدید و ما را از نعمت بزرگ خواندن و نوشتن برخوردار ساخت، و درود بی پایان بر رسول خاتم - حضرت محمد مصطفی علیه السلام - که نخستین پیام الهی بر ایشان «خواندن» است.

چنانچه بر همه گان هویادست، سال ۱۳۹۷ خورشیدی، به نام سال معارف مسمی گردید. بدین ملحوظ نظام تعلیم و تربیت در کشور عزیز ما شاهد تحولات و تغییرات بنیادینی در عرصه های مختلف خواهد بود؛ معلم، متعلم، کتاب، مکتب، اداره و شوراهای والدین، از عناصر شش گانه و اساسی نظام معارف افغانستان به شمار می روند که در توسعه و انکشاف آموزش و پژوهش کشور نقش مهمی را ایفا می نمایند. در چنین برهه سرنوشت ساز، رهبری و خانواده بزرگ معارف افغانستان، متعهد به ایجاد تحول بنیادی در روند رشد و توسعه نظام معاصر تعلیم و تربیت کشور می باشد.

از همین رو، اصلاح و انکشاف نصاب تعلیمی از اولویت های مهم وزارت معارف پنداشته می شود. در همین راستا، توجه به کیفیت، محبت و فرایند توزیع کتاب های درسی در مکاتب، مدارس و سایر نهادهای تعلیمی دولتی و خصوصی در صدر برنامه های وزارت معارف قرار دارد. ما باور داریم، بدون داشتن کتاب درسی باکیفیت، به اهداف پایدار تعلیمی در کشور دست نخواهیم یافت.

برای دستیابی به اهداف ذکر شده و نیل به یک نظام آموزشی کارآمد، از آموزگاران و مدرسان دلسوز و مدیران فرهیخته به عنوان تربیت کننده گان نسل آینده، در سراسر کشور احترامانه تقاضا می گردد تا در روند آموزش این کتاب درسی و انتقال محتوای آن به فرزندان عزیز ما، از هر نوع تلاشی دریغ نورزیده و در تربیت و پژوهش نسل فعال و آگاه با ارزش های دینی، ملی و تفکر انتقادی بکوشند. هر روز علاوه بر تجدید تعهد و حس مسؤولیت پذیری، با این نیت تدریس را آغاز کنند، که در آینده نزدیک شاگردان عزیز، شهروندان مؤثر، متمدن و معماران افغانستان توسعه یافته و شکوفا خواهند شد.

همچین از دانش آموزان خوب و دوست داشتنی به مثابه ارزشمند ترین سرمایه های فردای کشور می خواهیم تا از فرصت ها غافل نبوده و در کمال ادب، احترام و البته کنجدگاوی علمی از درس معلمان گرامی استفاده بهتر کنند و خوش چین دانش و علم استادان گرامی خود باشند.

در پایان، از تمام کارشناسان آموزشی، دانشمندان تعلیم و تربیت و همکاران فنی بخش نصاب تعلیمی کشور که در تهیه و تدوین این کتاب درسی مجدانه شبانه روز تلاش نمودند، ابراز قدردانی کرده و از بارگاه الهی برای آنها در این راه مقدس و انسان ساز موفقیت استدعا دارم.

با آرزوی دستیابی به یک نظام معارف معیاری و توسعه یافته، و نیل به یک افغانستان آباد و مترقی دارای شهر و ندان آزاد، آگاه و مرفه.

دکتور محمد میرویس بلخی

وزیر معارف

فهرست

تاریخ صنف دهم

صفحه.....	عنایون.....
۱.....	فصل اول:
۲.....	اهداف فصل اول
۴-۳.....	درس اول: تمدن آریانا
۶-۵.....	درس دوم: مدنیت ویدی
۸-۷.....	درس سوم: مدنیت اوستایی
۱۰-۹.....	درس چهارم: تاریخ اساطیری افغانستان حکمرانی پیشدادیان
۱۲-۱۱.....	درس پنجم: تاریخ اساطیری افغانستان حکمرانی کیانیان
۱۴-۱۳.....	درس ششم: تاریخ اساطیری افغانستان
۱۶-۱۵.....	درس هفتم: افغانستان قدیم و هخامنشی‌ها
۲۰-۱۷.....	درس هشتم افغانستان قدیم و یونانی‌ها
۲۲-۲۱.....	درس نهم: افغانستان قدیم و موریاپی‌ها
۲۳.....	فصل دوم: مدنیت‌های اولیه در افغانستان
۲۶.....	اهداف فصل:
۲۸-۲۵.....	درس دهم: دولت‌های مستقل یونان- باختری
۳۰-۲۹.....	درس یازدهم: خصوصیات مدنیت یونان- باختری
۳۲-۳۱.....	درس دوازدهم: آی خانم شهر مشهور دوره یونان- باختری
۳۴-۳۳.....	درس سیزدهم: ساک‌ها
۳۸-۳۵.....	درس چهاردهم: امپراتوری کوشانی‌ها
۴۰-۳۹.....	درس پانزدهم: بگرام پایتحت امپراتوری کوشانی
۴۲-۴۱.....	درس شانزدهم: هده مرکز فرهنگی امپراتوری کوشانیان
۴۶-۴۲.....	درس هفدهم: بامیان مرکز عقیدتی کوشانی‌ها
۴۸-۴۷.....	درس هجدهم: کیداریان یا کوشانیان کوچک
۵۲-۴۹.....	درس نزدهم: امپراتوری یفتلی‌ها
۵۴-۵۳.....	درس بیستم: اوضاع افغانستان مقارن ظهوراسلام
۵۵.....	فصل سوم: مدنیت‌های قدیم جهان

اهداف فصل:	۵۶
درس بیست و یکم: مدنیت‌های قدیم جهان	۵۸-۵۷
درس بیست و دوم: تمدن بین‌النهرین	۶۲-۵۹
درس بیست و سوم: تمدن و فرهنگ بین‌النهرین	۶۴-۶۳
درس بیست و چهارم: تمدن مصر	۶۸-۶۵
درس بیست و پنجم: فرهنگ و تمدن مصر	۷۲-۶۹
درس بیست و ششم: تمدن فارس	۷۶-۷۳
درس بیست و هفتم: تمدن هند	۸۰-۷۷
درس بیست و هشتم: تمدن چین	۸۴-۸۱
درس بیست و نهم: تمدن یونان	۸۸-۸۵
درس سی ام: تمدن روم	۹۲-۸۹
درس سی و یکم: تمدن امریکا	۹۵-۹۳
فصل چهارم: تاریخ اسلام	۹۶
اهداف فصل	۹۶
درس سی و دوم: اوضاع جهان و شبه جزیره عربستان مقارن ظهور اسلام	۹۸-۹۷
درس سی و سوم: زنده‌گانی حضرت پیامبر ﷺ از تولد تا بعثت	۱۰۲-۹۹
درس سی و چهارم: بیعت عقبه	۱۰۶-۱۰۳
درس سی و پنجم: غزوات	۱۱۲-۱۰۷
درس سی و ششم: صلح حدیبیه - بیعت الرضوان	۱۱۶-۱۱۳
درس سی و هفتم: فتح مکہ مکرمه	۱۲۲-۱۱۷
درس سی و هشتم: خلفای راشدین <small>رض</small>	۱۲۶-۱۲۳
درس سی و نهم: حضرت عمر فاروق <small>رض</small>	۱۲۸-۱۲۷
درس چهلم: حضرت عثمان <small>رض</small>	۱۳۰-۱۲۹
درس چهل و یکم: حضرت علی <small>رض</small>	۱۳۲-۱۳۱
درس چهل و دوم: نگاه مختصری به دوره درخشان خلفای راشدین <small>رض</small>	۱۳۴-۱۳۳
درس چهل و سوم: امویان	۱۳۸-۱۳۵
درس چهل و چهارم: وضعیت اقتصادی، اداری، فرهنگی و نظامی در زمان اموی‌ها	۱۴۰-۱۳۹
درس چهل و پنجم: عباسیان	۱۴۴-۱۴۱
درس چهل و ششم: اوضاع سیاسی، اداری، فرهنگی و اقتصادی دوره عباسیان	۱۴۷-۱۴۵

فصل اول

آریایی‌ها

این فصل مشتمل بر مطالب ذیل است:

- آریایی‌ها در افغانستان؛

- مدنیت ویدی؛

- مدنیت اوستایی؛

- تاریخ اساطیری افغانستان؛

- هخامنشیان، یونانیان و موریاییان.

اهداف فصل

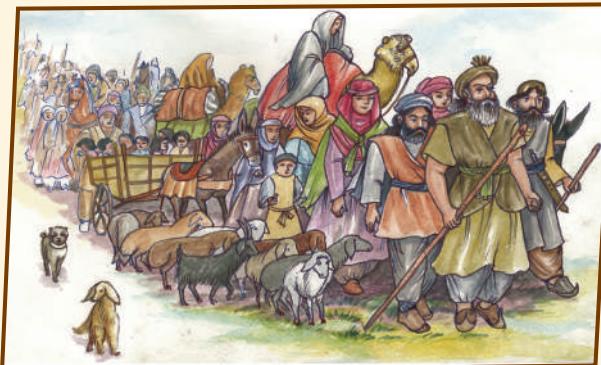
- انتظار می‌رود تا شاگردان در پایان این فصل به اهداف ذیل نایل آیند:
- در مورد تمدن آریایی‌ها، مدنیت ویدی و اوستایی معلومات حاصل نمایند؛
 - تاریخ اساطیری افغانستان را بدانند؛
 - به ارتباط هخامنشی‌ها، یونانی‌ها، و موریایی‌ها معلومات حاصل کنند؛
 - مدنیت‌های ویدی و اوستایی را باهم مقایسه کرده بتوانند؛
 - اوضاع افغانستان را در زمان هخامشی‌ها، یونانی‌ها و موریایی‌ها تحلیل و باهم مقایسه کرده بتوانند؛
 - به تاریخ کشور علاقه‌مندی پیدا نمایند.

تمدن آریانا

در این درس پیرامون چگونه‌گی زنده‌گی آریایی‌ها در افغانستان معلومات حاصل خواهد کرد.

آریانای کهن (افغانستان امروز) از دو تا سه هزار سال قبل از میلاد دارای زراعت و آبیاری پیشرفته و شهر توانگر و پرنفوض بود. در طی هزار سال اول قبل از میلاد صنایع دستی، مسکوکات، طب، نجوم، نساجی و فلزکاری رواج داشت و جایگاه پنجم کانون‌های تمدن جهانی را به خود اختصاص داده بود.

مردمانی که نزدیک به ۲۵۰۰ سال قبل از میلاد در افغانستان قدیم مسکون شده بودند. این قبایل خود را آرین می‌نامیدند که معنای اصیل و نجیب را افاده می‌کند. در رابطه به محل اقامت نخستین ایشان اطلاعات دقیق به دست نیامده، ولی این ثابت شده است که آریاییان از طرف شمال افغانستان (آمو دریا و سیر دریا) وارد شمال افغانستان به خصوص بلخ شده و در آنجا نخستین مدنیت عصر آریایی را اساس گذاشته اند و وطن خود را آریانا نام نهادند. سروده‌های ویدی یکی از مهمترین منابع و مأخذ در رابطه به شناخت آریایی‌ها می‌باشد. در سروده‌های ویدی معلومات زیادی راجع به قبایل آریایی موجود است. آریایی‌ها محل اقامت خویش را (آریانا ویجه) یا (آریاناورشو) می‌نامیدند. در سروده‌های ویدی از قبیله به نام الینا تذکر به عمل آمده است که ساکنان الینگار کنو نی بوده اند. ساکنان بولان را به نام بهالانه یاد کرده اند.



جريان کوچ کشی آریایی‌ها

در سروده‌های ویدی از مناطق تحت حاکمیت آریایی‌ها نیز تذکر به عمل آمده که قسمت زیادی از این مناطق طبق ارزیابی جغرافیه دانان تاریخی در افغانستان کنونی تشخیص و شناسایی شده است. به عنوان نمونه از هریوا (هرات) هراوتی (دھراوت) بلهیکه (بلخ) می‌توان نام برد.

افرون بر نام‌های مناطق در ریگویدا از دریاها و کوهانیز نام برده شده؛ بطور مثال منجوان نام کوهی است که در میان نورستان و بدخشان کنونی موقعیت دارد. آریایی‌ها قبل از آمدن به بلخ زنده‌گی کوچی‌گری داشتند و بر بنیاد تحقیقاتی که در سال ۱۹۳۹م. در تالی برزو سمرقد، صورت پذیرفته، تصویر یکی از شاهان آریایی که به روی ظرف گلی نقش شده بوده به دست آمده که به باور دانشمندان این تصویر مربوط به (کیومرث) شاه قدیم آریایی‌ها می‌باشد. در سرودهای ویدی حاکم مشهور کوچی‌ها به نام کیومرث یاد شده است. ذکر کلمه پادشاه در سرودهای ویدی به اثبات می‌رساند که آریاییان در زمان زنده‌گی بادیه‌نشینی خویش دارای نظام شاهی بوده‌اند.

زيادت نفوس آریایی‌ها در بلخ و اطراف آن موجب شد تا آن‌ها به صورت دسته جمعی به سمت جنوب، جنوب شرق و غرب شروع به مهاجرت نمایند. آریایی‌ها بعد از مسکون شدن در فارس تمدنی را بنیاد نمودند که به تمدن فارس معروف شد و در بحث تمدن‌ها از آن یاد آوری می‌شود.

یک شاخه آریایی‌ها به طرف غرب مهاجرت نمودند که ابتدا به ایران و بعد به ترکیه و سرانجام تا به کشورهای اروپایی رسیدند، دسته دیگری به جنوب شرق حرکت نمودند، به هند شمالی و بعد به مناطق مرکزی هند قدیم رسیدند. آن عده از آریاییان که در دو طرف هندوکش مقیم ماندند به ترتیب دو تمدن (ویدی و اوستایی) را یکی بعد دیگری در افغانستان قدیم اساس گذاشتند که تفصیل آن را در درس‌های آینده خواهید خواند.

فعالیت داخل صنف

شاگردان به دو دسته تقسیم شوند، دسته اول راجع به اقامت آریایی‌ها در بلخ و دسته دومی راجع به هجرت اخیر آن‌ها، به وسیله نماینده خود به یکدیگر معلومات ارائه دارند.

سؤالات

- آریایی‌ها چه وقت به افغانستان آمدند؟ باهم بحث نموده.
- آریایی‌ها از بلخ به کدام جهات مهاجرت کردند؟

فعالیت بیرون از صنف

شاگردان راجع به آریاییان معلومات جمع آوری نموده و آن را در صنف به دیگر هم‌صنفان خویش ارائه نمایند.

مدنیت ویدی

در این درس راجع به چگونه‌گی وضع اجتماعی، سیاسی، اقتصادی و فرهنگی عصر ویدی آشنا می‌شویم.

قدیمترین مدنیت آریایی در افغانستان به نام ویدی یاد می‌گردد، کلمه ویدی از ویدگرفته شده که مفهوم علم و دانش را افاده می‌کند. این مدنیت به خاطری به این نام (ویدی) مسمی شده که معلومات آن از چهار کتاب ویدی (ریگویدا، اتهرو ویدا، ساماویدا و ویجور ویدا) به دست آمده است. آغاز سروده‌ها به (۲۰۰۰) سال قبل از میلاد می‌رسند که بصورت شفاهی از یک نسل به نسلی دیگر منتقل شده و شش قرن قبل از میلاد به زبان سانسکریت به رشتہ تحریر درآمده است.

آریایی‌های عصر ویدی شهر بُخدي قدیم را به عنوان پایتخت و نخستین مرکز اداری خویش تعیین نمودند و در کنار زنده‌گی کوچی نشینی به زراعت و باگذاری دست به کار شدند، برای امرار معیشت، خانه‌های فراخ ساختند و به ایجاد شهرها نیز موفق شدند. برای حفاظت از شهر در اطراف آن

دیوارهای عریض و برج‌های بلند احداث نمودند که آثار و علایم آن تا هنوز باقی مانده است.

مردمان عصر ویدی احتیاجات اولیه خویش را از راه زراعت و مالداری مرفوع می‌ساختند، حیوانات را اهلی کرده بودند. بر علاوه استفاده از گوشت و شیر، از پوست حیوانات نیز برای خویش لباس گرم و پاپوش می‌ساختند، تبادله حیوانات به جای سکه اساس مبادلات داد و ستد بود که آن را پیسو می‌گفتند و معاملات جنس به جنس صورت می‌گرفت.



تصویر از بالاچار شهر قدیم بلخ (بخدی)

در عرصه زراعت به پیشرفت‌های نایل شده بودند، اقسام غله‌ها و حبوبات را می‌شناختند و زرع می‌نمودند که در سروده‌های ویدی به صراحة از آن یادآوری شده است. ساختن ظرف‌های گلی مرسوم بود و زیورات نیز ساخته می‌شد و از آن در جشن و میله‌ها استفاده صورت می‌گرفت.

سهم زنان در عصر ویدی مشخص بود، یک تعداد از زنان شوهران شان را بیرون از خانه

همکاری می‌کردند و تعداد شان امور منزل را برعهده داشتند. افزون بر آن یک تعداد زنان؛ همچون دانشمندان (ریشی‌ها) به امور اجتماعی اشتغال داشتند و شعر می‌سرودند؛ طوری معلوم می‌شد که سروden و به خاطر سپردن سروده‌های ویدی از نظر زمانی بسیار پیش آغاز شده است؛ اما قدیمی ترین حادثه یاد شده در سروده‌های ویدی به ۱۸۰۰ می‌رسد که آغاز آشکار مدنیت ویدی محسوب می‌شود. مدنیت ویدی به طور ناگستینی از ۱۲۰۰- ۱۰۰۰ سال قبل از میلاد دوام داشت.

بیشتر بدانید

نمونه از فرهنگ عصر ویدی

داماد دست عروس خود را می‌گرفت و سه مرتبه عروس را به دور خانه خود چرخ می‌داد و این سرود را می‌خواند «من دست شما را به شگون نیک می‌گیرم تا شما با من تا پیری زنده و خوش باشید».

وقتی که عروس به خانه داماد می‌رسید، داماد او را به خواندن اشعار ذیل استقبال می‌کرد.
«درینجا خوشی نصیب شما باد، خانه تان از مال و دولت و اولاد پر شود ای عروس مقبول! تو این خانه را نگهدار و با صاحب خود باش تا به پیری، این خانه از تو باشد حال تو در اینجا زنده‌گی کن و از اینجا هر گز جدا مشو! تو صاحب عمر زیاد، نواسه و کواسه‌های زیاد باشی، تو هم درینجا خوشحال زنده‌گی کنی ای بانوی این خانه!»

فعالیت داخل صنف

شاگردان به دو گروه تقسیم شوند، گروه اول راجع به زراعت و گروه دوم راجع به احوال زنان و سهم شان در عصر مدنیت ویدی باهم بحث نمایند.

سوالات

- ۱- کلمه ویدی چه معنی دارد؟
- ۲- در مدنیت ویدی کدام شهر منحیث مرکز انتخاب شد؟
- ۳- مدنیت ویدی از نظر زمانی به کدام سال‌ها ارتباط می‌گیرد؟

مدنیت اوستایی

در این درس راجع به میان آمدن مدنیت اوستایی در بلخ (بخدی) معلومات حاصل خواهید کرد.

حدود هزار سال قبل از میلاد مدنیت اوستایی در بلخ یا بخدی قدیم پی ریزی شد. این مدنیت به خاطری به نام اوستایی یاد می‌گیرد که معلومات زیادی در خصوص این مدنیت در کتاب مذهبی که اوستا نام دارد و به دست مؤرخان رسیده است، وجود داشت.

اوستا مجموعه‌یی از نصایحی است که توسط زردشت یا سپین تمان نوشته شده و در ضمن یگانه منبع مهم معلوماتی است که مدنیت‌های اولی آریایی‌ها و تاریخ این منطقه به خصوص افغانستان قدیم را روشن می‌سازد. کتاب اوستا بعد از مرگ سپین تمان یا زردشت جمع آوری و به نام اوستا انتشار یافت. تعداد زیادی از دانشمندان اوستا را به معنای قانون و هدایت تعریف کردند. نخستین متن اوستایی در (۱۲۰۰) پوست حیوان نوشته شده بود که در زمان حملات سکندر قسمتی زیاد آن سوختانده شد. بعد از حملات سکندر، پیروان آئین زردشتی باز دیگر بقایای کتاب اوستا را جمع آوری نموده و در پنج بخش آن را به رشتة تحریر در آوردند که به نام یسنا، ویسپردا، وندیداد، یشت و خرد اوستا یاد می‌شود.

گفته می‌شود که زردشت در سال ۶۶۰ قبل از میلاد در بلخ به دنیا آمد و به سن ۲۰ ساله‌گی متزوی گشت تا این که در عمر ۴۲ ساله‌گی رهبر آئین خود گردید. بعد از آن نصایح خویش را آغاز کرد و گشتسپ پادشاه را به آئین خود دعوت نمود. گشتسپ دعوت وی را پذیرفت و به دین زردشتی گرایید.

زردشت در آئین خویش آهورامزدا را خدای نیکویی و اهریمن را خدای بدی‌ها یا شر دانسته و مجادله میان آن‌ها را نیز همیشه‌گی و غیر قابل انقطاع می‌دانست. به پیروان خویش توصیه می‌کرد با آهورامزدا باشید تا از شر اهریمن در امان شوید. از بیانات مشهور وی پندار نیک، گفتار نیک و کردار نیک است.

از نظر ژوف هاکن، تصاویری که در منطقه باستانی (دختر نو شیروان) بلخ به روی سنگ و کوهپارها حک شده، بقایای آثار و نقاشی عصر زردشتی هویدا است.

آریایی‌ها در عصر اوستا رسوم و عاداتی داشتند که تا هنوز هم در میان یک تعداد اقوام و قبایل معمول است به طور مثال از نیزه بازی، اسپ دوانی، جشن سال نو، اتن، ترانه روزهای میله، موسیقی و غیره می‌توان یاد کرد. اوستا یک تعداد سلسله‌های سیاسی را معرفی می‌دارد که در تاریخ به نام تاریخ اساطیری شهرت یافته که در درس‌های بعدی به تفصیل آن خواهیم پرداخت.

فعالیت داخل صنف

شاگردن به دو دسته تقسیم شوند. دسته اول راجع به اوستا و دسته دوم در مورد تحقیقات ژوژف‌ها کن معلومات خویش را به وسیله نماینده‌های گروه خود، به دیگر هم صنفان شان بیان دارند.

سؤالات

۱. اوستا، یعنی چه؟ توضیح دهید.
۲. راجع به زرددشت چه می‌دانید؟

فعالیت بیرون از صنف

شاگردان در مورد زرددشت با استفاده از منابع مطالبی را تهیه و در صنف قرائت کنند.

تاریخ اساطیری افغانستان

سلسله اول: حکمرانی پیشدادیان

در این درس راجع به اوضاع اجتماعی، فرهنگی، اقتصادی و سیاسی حاکمیت پیشدادیان و چگونه‌گی پایان یافتن این سلسله معلومات حاصل می‌نمایید.

بر اساس نوشه‌های متون اوستایی و یک تعداد شاهنامه‌ها، سه دوره بسیار مهم تاریخ افغانستان قدیم شناسایی شده است. این دوره‌ها به نام‌های پیشدادیان، کیانی‌ها و اسپه یاد گردیده است که از اولین حاکمیت سیاسی مدنیت‌های قدیم افغانستان به شمار می‌روند.

نخستین حاکمیت سیاسی کشور ما در کتاب اوستا به نام پیشدادیان یاد شده است، اولین حاکم این خانواده کیومرث‌شاه نامیده می‌شد. ابوریحان الیرونی در نوشه‌های خویش کیومرث را به نام هوشنج یاد کرده است. وی اولین حاکم آریایی بود که اساس حاکمیت سیاسی بلخ را گذاشت. بعد از کیومرث، پسر وی تهمورث به قدرت رسید در زمانی پادشاهی موصوف وزیر مدببر و لائق شیدا سپ در امور دولتی سهم فعال داشت. وی علاوه بر خدمات دولتی، نحوه ساختن لباس و ریستن پشم را نیز به مردم می‌آموخت.

یکی از شاهان معروف سلسله پیشدادیان یما یا جمشید نامیده می‌شد که بعد از تهمورث به قدرت رسید، یما اولین پادشاهی بود که اساس شهر را در بلخ گذاشت، یما هدایت ساختن شهر را از آهورامزدا دریافت کرد، یما پادشاه، شهری ساخت که طول و عرض آن به اندازه یک میدان اسپ دوانی بود. حوض‌های آب، میدان اسپ دوانی و مناطق مناسب برای قریه‌ها و خانه‌ها تهیه کرد، در کنار آن یک باغ وحش که یک یک جوره از حیوانات وحشی در آن نگهداری می‌شد نیز ساخت.

در زمان حاکمیت یما به مردم توجه زیاد صورت می‌گرفت، نعمات زیادی وجود داشت و مردم در رفاه و آرامش به سر می‌بردند. زمانی که ضحاک بر یما پیروز گردید؛ مردم به مشکلات مواجه شد، ضحاک به زور و جبر پادشاهی خود را پیش می‌برد که از اثر آن مردم بسیار آزار و اذیت شدند تا سرانجام کاوه آهنگر چرم، روی پاهای خود را منحیت بیرق بلند نمود و مردم را در مقابل ضحاک به قیام دعوت نمود که در تاریخ به نام درفش کاویانی شهرت یافت. فریدون نیز حاضر به پذیرش قربانی صد اسپ و یکهزار گاوشن و در مقابل ضحاک قیام کرد، در نتیجه، فریدون پیروز شد و ضحاک را از بین برد. فریدون قلمرو تحت حاکمیت خویش را بین پسرانش ایرج، تور و سلم تقسیم کرد. تور و سلم برادر خود، ایرج را کشتند و پادشاهی او را از خود کردند بعد از آنکه پسر

ایرج منوچهر بزرگ شد انتقام پدر خویش را از کاکاهایش گرفت و آنها را کشت و خود بر اریکه قدرت نشست. در زمان زمامداری منوچهر یک تعداد پهلوانان نامور، نقش بسیار مهمی در حکومت داشتند؛ طور مثال رستم و سهراب، نریمان و تعدادی از پهلوانان دیگر که در مقابل تورانیان از حاکمیت خویش دفاع کردند.

بعداز فریدون پسر وی نوذر به قدرت رسید. در زمان زمامداری وی، افراسیاب تورانی بعد از سه جنگ موفق شد تا نیروهای نوذر را شکست دهد و برای مدتی بلخ را تحت تصرف خویش در آورد. بعد از نوذر او زوه به قدرت رسید. وی مرد عاقل و هوشیار بود بعد از جنگ‌های زیادی با تورانیان، دریای آمو، سرحد میان قلمرو او و تورانیان گردید. آخرین حاکم سلسله پیشدادیان کوشاسب بود که بعد از مدت ۹ سال زمامداری به دست افراسیاب شکست خورد، به این ترتیب زمامداری پیشدادیان پایان یافت.

فعالیت داخل صنف

شاگردان به دو گروه تقسیم شوند گروه اول راجع به حاکمان سلسله پیشدادیان و گروه دوم در مورد ایجاد شهر بلخ باهم بحث نمایند.

سؤالات

- ۱- مؤسس سلسله پیشدادیان کی بود؟ نام بگیرید.
- ۲- شهر بلخ از طرف کدام پادشاه بنایافت؟ معلومات دهید.
- ۳- ضحاک کی بود؟ معلومات خویش را بیان کنید.

فعالیت بیرون از صنف

شاگردان در مورد شهر بلخ (بخدی یا بلهیکه) مقاله‌یی ترتیب و در صنف ارائه نمایند.

تاریخ اساطیری افغانستان

سلسله دوم کیانیان

در این درس درمورد حاکمیت کیانیان، وضع اجتماعی، سیاسی و چگونه‌گی پایان یافتن زمامداری این سلسله آشنا خواهد شد.

سلسله دوم تاریخ اساطیری افغانستان به نام کیانیان یاد شده است. کاو در متون ویدی اوستایی به معنای دانا، بزرگ و امیر اطلاق شده، این خانواده به خاطری کاوی یا کیانی گفته می‌شود که پیشوند (کی) با نام تمامی شاهان (حاکمان) این سلسله پیوند دارد. نخستین زمامدار خاندان کیانی، کیقباد نام داشت که بنابر خواست پدر رستم پهلوان بر تخت کوه البرز در حوالی بلخ نشست و زمامداری وی ۱۵ سال دوام یافت.

بعد از کیقباد پسر وی کیکاووس به تخت بلخ نشست. کیکاووس با کسانی که با فرهنگ و مدنیت آریایی مخالفت می‌ورزیدند جنگ‌هایی به راه انداخت. این دسته جنگجویان که در جنگ‌ها مازندران می‌زیستند و در متون اوستایی از آن به نام دیوها ذکر شده، از طرف کیکاووس در هم شکست و تمدن آریایی را از حملات و سقوط نجات داد. در اوستا آمده است که کیکاووس به خاطری که از همه مقتدرتر باشد، صد رأس اسپ، یک هزار گاو و ده هزار گوسفند را برای رب النوع اناهیتا قربانی کرد. از متون اوستایی بر می‌آید که کیکاووس در اطراف کوه ارزیفیه هفت قلعه بزرگ آباد کرد و به کشورهای بزرگی حکم میراند. کیکاووس وزیر عاقل، هوشیار و دانا به نام پوره جیره یا اوشنر داشت که در زبان پشتوى معاصر به معنای پوره خیر (چالاک) استعمال می‌شود.

کیکاووس در اواخر دوره زمامداری خویش یک سلسله اشتباهاتی را مرتکب شد که سبب از دست دادن حاکمیت وی گردید. وزیر خود را که قبل از آن یاد آوری شد کشت، موصوف دعوای رفتن به آسمان‌ها نمود و محافظان سرحدی را برطرف کرد که در نتیجه افراسیاب تورانی مناطق تحت تصرف کیکاووس را به اشغال خود در آورد و به زمامداری وی نقطه پایان گذاشت؛ ولی رستم پهلوان از سیستان قیام کرد و گلیم افراسیاب را برچیپد.

بعد از کیکاووس سیاوش صاحب تاج و تخت بلخ شد. سیاوش در متون اوستایی به نام سیاورشن ذکر شده، وی یکی از حکمرانان دلیر و شجاع بلخ بود. سیاوش در ناحیه آریانا ویجه قلعه‌یی بزرگی بنا نهاد که در متون اوستایی از آن به نام درگنگ یادشده است. وی با فرنگیس دختر افراسیاب پادشاه تورانی‌ها ازدواج کرد و پسری از آن‌ها به دنیا آمد که کیخسرو نام داشت. سیاوش در جنگ رویارویی با تورانی‌ها کشته شد و بعد از آن پرسش کیخسرو حکمران بلخ شد. وی به هدف انتقام پدرش جنگ‌های را با تورانی‌ها به راه انداخت

تا آنکه افراسیاب زمامدار تورانی‌ها و برادر وی را با زنجیر بست و بعد به قتل رساند. در متون اوستایی آمده است که کیخسرو مناطق مختلف کیانیان را به هم پیوند داد و از اختیار و قدرت امپراتوری برخوردار شد. به همین ملحوظ است که از وی به عنوان کشورگشا در اوستا تذکر به عمل آمده است. بعد از کیخسرو سلسله حاکمیت کیانیان به پایان رسید و حکمرانان خاندان سوم که به نام اسپه یاد می‌شود به قدرت رسیدند.



تخت رستم در ولایت سمنگان

فعالیت داخل صنف

شاگردان به دو دسته تقسیم شوند، دسته اول معنای نام کیانیان و زمامداران مشهور این سلسله را نام گرفته و دسته دوم راجع به کیکاووس معلومات خویش را به شاگردان تقدیم نمایند

سؤالات

- ۱- نخستین زمامدار کیانی‌ها چه نام داشت؟
- ۲- سیاوش کی بود؟ معلومات دهید.
- ۳- آخرین حکمران کیانیان کی بود؟

فعالیت بیرون از صنف

شاگردان از بزرگان محل شان یک داستان را نقل نموده و در صنف ارائه نمایند.

تاریخ اساطیری افغانستان

سلسله سوم: اسپه

در این درس پیرامون چگونه‌گی اوضاع اجتماعی و سیاسی خانواده اسپه معلومات حاصل می‌نمایید.

بعد از خانواده کیانی سلسله دیگری به قدرت رسید که به نام اسپه (خانواده اسپه) شهرت یافته است از این که در اخیر نام هریک از حکمرانان این سلسله پسوند «اسپه» آمده، بنابراین در متون تاریخی به نام خانواده اسپه مشهور شده است. بر اساس روایات تاریخی اولین پادشاه این سلسله لهراسپ نامیده می‌شد. لهراسپ بر تمام بخش‌های قلمرو حاکمیت کیانی‌ها

حاکم بود. به باور عده‌یی از محققان لهراسپ در جنگ با تورانیان به قتل رسید، وی یک شخص عادل و دارای شخصیت عالی بود و در قلمرو تحت حاکمیت خویش دست به عمرانات وسیع زد، آین زردشتی را پذیرفته و در راه گسترش آن زحمات زیادی را متحمل شد. از وی دو پسر باقی ماند که یکی ویشت اسپه و دومی زری وری نام داشت.

ویشت اسپه یا گشتاسپ بعد از مرگ پدرش حاکم بُخدی شد و به خاطر همکاری با زردشت شهرت خاص یافت و هم جهت گسترش آین زردشتی متحمل زحمات زیادی شد. زردشت از گشتاسپ تقاضا کرد که هوتاوسا همسر خود را نیز به آین خود دعوت کند تا آین زردشت به نواحی دور دست وسعت یابد. بنابر حکم گشتاسپ تمامی گفتارهای زردشت (اوستا) در ۱۲ هزار پوست گاو تحریر شد. در زمان حاکمیت گشتاسپ جنگ‌های زیادی با تورانیان صورت گرفت بعد از گشتاسپ پسران وی به قدرت رسیدند. با وجود این که معلومات زیادی راجع به زمامداری زری وری وجود ندارد؛ اما راجع به پهلوانی وی که در سیستان می‌زیست روایات تاریخی زیادی گفته شده است؛ اما راجع به حاکمیت پسر گشتاسپ که (سپینتودادا) یا اسفندیار نام داشت معلومات زیادی موجود



بقایای معبد آتشکده نوبهار بلخ

است، گفته می‌شود اسفندیار پادشاه دلیر و هوشیار بود موصوف بر معبد (آتشکده) بلخ، نیزه را ایستاده گذاشت که معنای آن دفاع دلیرانه از مناطق خود و مانع شدن بیگانه گان بود. این مطلب را طی مکاتیب رسمی به اطلاع تمام همسایه گان خویش رسانید. وی

در مناطق خویش کارهای عمرانی زیادی را به انجام رسانید. برای آین زردهشتی خدمات چشمگیری کرد و آن را در تمام نواحی تحت تصرف خویش گسترش داد با مرگ اسفندیار حاکمیت خاندان اسپه به پایان رسید.

فعالیت داخل صنف

شاگردان به سه گروه تقسیم شوند: گروه اول راجع به خانواده اسپه گروه دوم در رابطه به لهراسپ و گروه سوم راجع به گشتناسپ معلومات خود را به دیگران شریک سازند.

سؤالات

۱. خاندان اسپه چرا به این نام مسمی شده اند؟
۲. نخستین حکمران خانواده اسپه چه نام داشت؟ راجع به آن معلومات دهید.
۳. آخرین زمامدار خانواده اسپه کی بود؟

فعالیت بیرون از صنف

شاگردان راجع به معابد (آتشکدها) باستانی با استفاده از رسانه‌های صوتی، تصویری و چاپی مختلف، معلومات جدید جمع آوری نموده و در صنف به دیگران تشریح نمایند.

افغانستان قدیم و هخامنشی‌ها

در این درس پیرامون چگونه‌گی روابط افغانستان و هخامنشی‌ها و سقوط آن‌ها توسط یونانیان معرفت حاصل مینمایید.

تا قرن ششم قبل از میلاد حکمرانان اوستایی بر قسمت‌های زیادی آریانا حاکمیت داشتند، در آغاز همین قرن در ماوراء مرزهای غربی افغانستان حکمرانی هخامنشی‌ها تأسیس شد. هخامنشی‌ها علاوه بر مربوطات فارس، مناطق شرقی و غربی خارج از مرزهای امپراتوری خویش رانیز به تصرف درآوردند و دامنه یک امپراتوری بزرگ را بر فارس قدیم و نواحی آن گسترش دادند.

هخامنشی‌ها در پی برقراری حاکمیت خود بر مربوطات فارس، به فکر توسعه طلبی و گسترش دامنه حکمرانی خود شدند. در زمان حکمرانی کوروش هخامنشی در شرق و غرب دست درازی‌های کردند. این در حالی است که یک دولت واحد مرکزی در افغانستان آن زمان وجود نداشت و در هر گوشه افغانستان حکومت‌های محلی و ملوک الطوایفی حاکم بود.

در سال ۵۴۹ قبل از میلاد، لشکری تحت فرمان کوروش قسمت‌های از افغانستان را برای مدتی به تصرف درآورد. بعد از کوروش پسر وی کمبوجیه به قدرت رسید، وی بیشتر به مرزهای غربی فارس توجه کرد، با فرعون مصر جنگید. او را مغلوب ساخت و نواحی تحت



قلمرو هخامنشیان در زمان حاکمیت کوروش

حاکمیت فرعون را تصرف کرد، نامبرده حین برگشت به فارس چشم از جهان بست.

بعد از کمبوجیه داریوش اول از مشاهیره مساله هخامنشی‌ها به قدرت رسید جهت تسخیر هند از دریای سند عبور کرد، سند و پنجاب را متصرف شد، و سالانه به اندازه‌ی ۳۶۰ تالانه طلا (واحد قیاسی آن زمان) به قسم باج به حکمرانان هخامنشی از سوی بومیان سند و پنجاب پرداخت می‌شد. داریوش امپراتوری وسیع خویش را که در ترکیب آن ۴۸ نوع نژاد، آینه‌ای مختلف، رسوم، عادات و لسان‌های متنوع وجود داشت، با تدبیر خاص اداره می‌نمود.

در یک تعداد سنگ نوشه‌هایی که از زمامداران هخامنشی‌ها باقی مانده، آمده است که دامنه حکمرانی هخامنشی‌ها به طرف شرق گسترش یافته. یکی از این سنگ نوشه‌ها سنگ نوشه بیستون است که در آن بیشتر از ۲۱ منطقه تحت حاکمیت هخامنشی‌ها ذکر گردیده است.

از حکمرانان مشهور هخامنشی‌ها چون داریوش اول، خشایار شاه، داریوش دوم، ارد شیردوم و تعدادی دیگری به اریکه قدرت رسیدند. عده‌یی از آن‌ها مناطقی زیادی را متصرف شدند؛ اما در ۳۳۳ قبل از میلاد امپراتوری هخامنشی‌ها توسط یونانیان از بین رفت و متصرفات آن با امپراتوری یونانی ملحق گردید.

فعالیت داخل صنف

شاگردان به دو دسته تقسیم شوند دسته اول حکمرانان مشهور هخامنشی را معرفی نموده و دسته دوم راجع به سنگ نوشه بیستون به هم‌صنفان خویش معلومات ارائه نمایند

سؤالات

۱- کدام امپراتور هخامنشی‌ها برای تسخیر افغانستان سعی نمود؟ معلومات دهید.

۲- امپراتوری هخامنشی از طرف کی‌ها واژگون شد؟ مختصر معلومات دهید.

فعالیت بیرون از صنف

شاگردان راجع به امپراتوری هخامنشی‌ها معلومات جمع آوری نموده و در ساعت درس آینده به هم‌صنفان خویش آن را بخوانند.

افغانستان قدیم و یونانیها

در این درس در رابطه به افغانستان و یونانی‌ها بحث می‌شود.

مرحله اول که با حملات اسکندر مقدونی در ۳۳۰ قبل از میلاد آغاز و تا مرگ وی دوام می‌ابد. مرحله دوم عصر حکمرانی قوماندانان یونانی بعد از سکندر که تا سال ۲۵۵ قبل از میلاد ادامه داشت.

الف) - حملات اسکندر و درگذشت وی

اسکندر مقدونی امپراتوری هخامنشی‌ها را از بین برد و آخرین حکمران هخامنشی‌ها داریوش سوم به طرف افغانستان فرار نمود. اسکندر مقدونی در سال ۳۳۰ ق.م. به قصد تعقیب داریوش سوم ابتدا به هرات و بعد به طرف باختر سوقيات سپاه را آغاز کرد، داریوش سوم از طرف هواداران بسوس والی باختر در حوالی دامغان به قتل رسید.

ابتدا حاکمان هرات طبق میل شان به عساکر اسکندر راه دادند و عساکر اسکندر مقدونی به هدف دستگیری و نابودی بسوس به طرف باختر به حرکت افتادند و بعد از آن که نیروهای اسکندر هرات را عبور کردند، مردم هرات قیام کردند. در نتیجه اناکسپ یکی از قوماندانان یونانی نیز به قتل رسید. وقتی که اسکندر از این حادثه اطلاع یافت، بلافصله تصمیم مجدد تسخیر هرات را اتخاذ نموده و به طرف هرات لشکر کشید در نزدیکی هرات

باستان (اریا) تمامی قیام کننده‌گان را



تصویر اسکندر مقدونی

که در جنگل‌ها برای دفاع از هرات سنگر گرفته بودند، در همانجا به آتش کشید. پس از آن به هدف حفظ و نگهداری عساکر یونانی به نام اسکندریه یک شهر را تأسیس کرد که همانا هرات فعلی به شمار می‌رود. بعد از تسخیر هرات عساکر

اسکندر به طرف فراه و مربوطات آن حملات خود را آغاز کردند و نواحی سیستان را متصرف شدند، در ادامه این لشکرکشی نواحی هم جوار دو طرف هلمند را نیز در تصرف خود در آوردن و مرکز بلوجستان (زریاسب) را نیز تسخیر نمودند.

بعد سوقیات خویش را به طرف اراکوزیا (قندهار) آغاز کردند. در سال ۳۲۹ ق. م.

اراکوزیا را تصرف نمودند و در همین سال در نزدیکی قندهار هم یک پایگاه نظامی را تأسیس نمودند و در اینجا از اهالی محل یک نیروی تازه نفس بومی را تشکیل دادند و از طرف اسکندر شخصی به نام ممتین در رأس ولایت اراکوزیا منسوب گردید. با وجود این که تا این زمان اسکندر سه ولایت مهم افغانستان باستان نظیر هرات، بلوجستان و قندهار را تحت سلطه خود در آورده بود، اما حاکم قبلی هرات به همکاری بسوس دو هزار عسکر برای دفاع از هرات تهیه دید و استقلال هرات را اعلام نمود و اسکندر جهت سرکوب قیام هرات تعداد زیادی عسکر فرستاد و هرات را به محاصره در آورد. ضمن جنگ شدید رهبر شورشیان هرات (ساتی بارزانس) کشته شد و هرات بار دیگر در اشغال نیروهای اسکندر در آمد.

به تعقیب اشغال هرات، سیستان و قندهار، اسکندر متوجه تسخیر کابل شد. وی در سال ۳۲۹ ق. م. به کابل رسید بعد از تسخیر این مناطق از طریق پغمان به کاپیسا رفت و در آنجا برای عساکر خویش اسکندریه قفقاز (بگرام کنونی) را بنا نهاد. در بهار همین سال از راه اندرباب بالای عساکر بسوس حملات خود را آغاز نمود، بسوس به همت هشت هزار عسکر دست به مقاومت زد؛ اما در مقابل عساکر زیاد اسکندر تاب مقاومت نیاورد، از قسمت علیای دریای آمو گذشت و از آنجا به همت نیروهای باختری به حملات خود بر عساکر اسکندر ادامه داد. این وضعیت تا سال ۳۲۷ قبل از میلاد دوام نمود، در همین حال

اسکندر بایکی از قوماندانان نیروی باختری دست دوستی داد و با دختری جوانی به نام رخشانه ازدواج نمود، به این ترتیب مناطق باختری را در تصرف خویش نگهداشت.

اسکندر بعد از تسخیر باختر از راه کاپیسا به کابل برگشت و در آنجا با استفاده از راه درونته به نواحی کتر و اسمار رسید، در مناطق یاد شده طی جنگ‌های سنگین با یوسف زایی‌ها مجروح شد پس از آن به طرف باجور و چترال رو آورد این مناطق را متصرف شد.

اسکندر جریان تصرفات این مناطق را تداوم بخشد و در سال ۳۲۵ ق.م در بندر بحری کراچی اسکندریه یی دیگری ساخت از آنجا به طرف گدروزیا (بلوچستان) رو آورد وی زمانی که به بابل رسید در آنجا به مرض ملاریا مبتلا شد که در نتیجه آن به عمر ۳۲ سالگی وفات یافت.

ب) - امپراتوری یونانی‌ها بعد از اسکندر

بعد از مرگ اسکندر میان قوماندانان وی برسر قدرت اختلاف پیدا شد و جنگ‌های خونینی به وقوع پیوست در نتیجه، شخصی به نام کاسندر یکی از قوماندانان او در شهر مقدونیه به قدرت رسید. وی مادر اسکندر را در شهر پیرنا محاصره نموده و بعد به قتل رساند. به این ترتیب، هرج و مرج در امپراتوری بزرگ اسکندر به میان آمد. نتیجه همان شد تا امپراتوری یونانی به سه مرکز بزرگ تقسیم شود.

۱- بعد از مرگ اسکندر، بطیموس، مصر را از پیکر امپراتوری یونان جدا کرد و به تصرف خویش در آورد، بعد از بطیموس به صورت دوامدار اعضای خانواده او تا سال ۳۰ ق.م. بر مربوطات مصر حاکمیت داشتند.

- ۲- در پایتخت امپراتوری یونانی (مقدونیه) انتی گوس به قدرت رسید انتی گوس و خانواده‌ی از سال ۳۰۶ تا ۱۴۶ ق. م. بر مقدونیه و حوالی آن حکمرانی نمودند.
- ۳- حکمران یونانی دیگر به نام سلیکوس در سوریه به قدرت رسید. و متصفات شرقی امپراتوری یونانی را از سوریه تاهند تحت تصرف خود در آورد که افغانستان از جمله مناطق تحت حاکمیت سلیکوس به حساب می‌آمد. سلیکوس و عده‌ی از حکمرانان این سلسله تا زمان دیودتس بر افغانستان حاکم بودند، ولی جنگ‌های پی در پی بین نیروهای بطیلموس و سلیکوس زمینه را برای دیودتس فراهم ساخت تا در سال ۲۵۵ ق. م. استقلال این سرزمین را اعلام نماید که تفصیل بیشتر آن را در درس مربوط به دوره یونان- باختی خواهیم خواند.

فعالیت داخل صنف



شاگردان سمت لشکر کشی اسکندر مقدونی را در نقشه نشان دهند.

سؤالات



- ۱- اسکندر مقدونی در کدام سال امپراتوری هخامنشی‌ها را از بین برد؟ معلومات دهید.
- ۲- اسکندر مقدونی در باخترا کدام دختر ازدواج نمود؟
- ۳- بعد از مرگ اسکندر مقدونی امپراتوری یونانی‌ها با چه سرنوشتی رو به رو گردید؟ معلومات دهید.

فعالیت بیرون از صنف



شاگردان با استفاده از منابع به جز کتاب درسی، معلومات را در مورد اسکندر جمع آوری نموده و در صنف بیان دارند.

افغانستان قدیم و موریایی‌ها

در این درس در مورد حکومت موریایی‌ها و اوضاع سیاسی افغانستان آن زمان معلومات حاصل خواهید کرد.

اولین حاکم موریایی‌ها، چندرآگوپتا نام داشت که در سال ۳۲۴ ق.م زمامداری آن بر نواحی مختلف هند توسط چند راگوپتا آغاز شد. چندرآگوپتا برخی نقاط شرقی افغانستان را که تحت حاکمیت حکمرانان یونانی قرار داشت، تصرف نمود در این زمان نیروهای سلیکوس یونانی ابتدا، باخترا و بعد از آن وادی کابل را متصرف شدند. و چندرآگوپتا را تا دریای سند به عقب راندند، ولی در پی یک سلسله پیروزی‌های موقت عساکر سلیکوس دوباره مورد حملات پی درپی نیروهای چندرآگوپتا قرار گرفت تا بالآخره وی مجبور شد که به چندرآگوپتا دست دوستی بدهد و دختر خویش را به عقدنکاح وی در آورد. علاوه بر آن گنده‌هارا، اراکوزیا و گدروزیا را نیز به نیروهای چندرآگوپتا واگذشت و باخترا در اختیار دیودتس سپرد، بعدها همین حکمران باخترا استقلال خود را اعلام کرد.

چندرآگوپتا در سال ۳۰۰ ق.م. درگذشت، پسر وی بندو سارا به قدرت رسید، درین وقت مراکز مختلف امپراتوری یونانی ایجاد شد و جنگ میان آن‌ها ادامه داشت با وجود این که جنگ میان نیروهای یونانی جریان داشت؛ اما روابط حسنی بین سلوکیدیان و موریایی‌ها روز به روز زیاد می‌شد. ابو ظفر ندوی مؤرخ هندی می‌نویسد:

«حاکمران هند بندو سارا به انتیا کوس پیام فرستاد که برایم

یک تن طبیب، شراب شیرین و یک مقداری انجیر خشک بفرست انتیا کوس به جواب نوشت که شراب و انجیر خشک برایت خواهیم فرستاد؛ ولی در قانون یونانی‌ها فروش عالم و طبیب ممنوع می‌باشد.»

روابط نیک بین سلوکیدیان و موریایی‌ها زمینه انتقال اموال تجاری هندی را مساعد ساخت تا به نواحی



سکه طلایی از عصر چندرآگوپتا

باختر و مناطق تحت تسلط سلوکیدیان و حتی فراتر از آن برسند و برعکس اموال تجاری این مناطق به طرف هند سرازیر شود. این روابط تجاری، سبب شد تا زمینه اختلاط فرهنگ هندی و یونانی فراهم شود.

بعد از بندو سارا حکمران معروف سلسله گوپتایی (آشوکا) به قدرت رسید. وی در راه نشر دین بودایی رحمات زیادی را متحمل شد و مبلغان زیادی را به افغانستان و نقاط مختلف جهان فرستاد. وی در قلمرو تحت سلطه خویش فرمانهایی را به روی سنگ‌ها نوشت که از آین بودایی نماینده‌گی می‌نمود در قندهار، ننگرهار(دروننه) و بعضی مناطق دیگر، از این گونه سنگ‌هایی که فرمانهای آشوکا به روی آن‌ها مرقوم شده، موجود است. در فرمانهای آشوکا نشانه از نام ایتودموس(ای تیودیم) وجودندارد، این بدان معنی است که در زمان حاکمیت آشوکا در افغانستان حکمرانی ای تیودیم شروع نشده بود. با آغاز زمامداری ای تیودیم، یکی از والیان آشوکا که بر حوزه کابل و گنده‌هارا حکم می‌راند، به شکست مواجه شد. به این ترتیب، حکمرانی موریایی‌ها در قسمت‌های جنوبی افغانستان از بین رفت. تا سال ۲۵۴ ق.م. ای تیودیم حملات باختر را تا مناطق جنوبی هندوکش رسانید و استقلال افغانستان را اعلام کرد.

فعالیت داخل صنف

شاگردان به سه گروه تقسیم شوند، هر گروه به ترتیب قلمرو و سرحدات حکمرانی هخامنشی‌ها، یونانی‌ها و موریایی‌ها را در نقشه نشان دهند.

سؤالات

- ۱- راجع به نخستین حکمران موریایی‌ها چه می‌دانید؟ توضیح دهید.
- ۲- بندو سارا به سلوکیدی چه نوشت؟ جواب چه بود؟ معلومات دهید.
- ۳- راجع به عقیده آشوکا چه می‌دانید؟ بیان کنید.

فصل دوم

مدنیت‌های اولیه در افغانستان

این فصل مشتمل بر درس‌های زیر می‌باشد:

۱- دولت‌های مستقل یونان- باختری

۲- خصوصیات مدنیت یونان- باختری

۳- شهر مشهور دوره یونان- باختری (آی خانم)

۴- ساک‌ها

۵- امپراتوری کوشانی‌ها

۶- بگرام پایتحت امپراتوری بزرگ کوشانی

۷- هده مرکز فرهنگی امپراتوری کوشانی

۸- بامیان یا اماکن بزرگ بودایی

۹- کیداریان یا کوشانیان کوچک

۱۰- امپراتوری یفتلی‌ها

۱۱- افغانستان مقارن ظهور اسلام

اهداف فصل

از شاگردان انتظار می‌رود که در پایان این فصل به اهداف ذیل نایل آیند:

- شاگردان با دولت یونان-باختری، شهر آی خانم، حکمرانی ساک‌ها و پارت‌ها، امپراتوری کوشانی‌ها و مراکز عمدۀ آن‌ها، حاکمیت کیداریان، امپراتوری یفتلی‌ها و وضعیت افغانستان مقارن ظهور اسلام آشنا شوند.
- خصوصیات مدنیت یونان-باختری و طرز ساختمان شهر آی خانم را بیان کرده بتوانند.
- ارزش ساحت‌باستانی بگرام، هده و بامیان را درک کنند.
- با ساحت‌باستانی و توریستی کشور علاقه‌مند شوند.

دولت‌های مستقل یونان- باختری

در این درس در مورد تأسیس دولت یونان- باختری، وضع سیاسی باختر که شامل مناطق سعد، مرو، بلخ و تخار می‌شد آشنا می‌شوید.

دیودتس اول مؤسس دولت یونان- باختری می‌باشد. وی در سال ۲۵۵ ق.م در باختر استقلال خویش را از سلوکیدها اعلام نمود. حکمرانی دیودتس دارای دو مرحله است: در مرحله نخست وی سکه‌هایی را ضرب زد که در یک روی آن عکس دیودتس و در روی دیگر آن چهره آنتیکیوس نقش شده بود؛ اما در مسکوکات مرحله بعدی حکمرانی او دریک طرف سکه چهره دیودتس و در روی دیگر آن جیوپیتر (اله رعد و برق) ترسیم شده است. حکمرانی دیودتس تا باختر که شامل مناطق سعد، مرو، بلخ و تخار بود می‌شد.

دیودتس اول در سال ۲۵۰ ق.م. وفات یافت. بعد از مرگ او پسر وی دیودتس دوم به قدرت رسید. وی تا سال ۲۳۰ ق.م. بر سرزمین باختر حکمرانی کرد. در این زمان مناطق دیگری همچون هرات و حوزه هریرود نیز به قلمرو تحت کنترول دیودتس دوم ملحق شد و روابط بین دولت پارت به رهبری ارساس و دیودتس هم استحکام یافت. به این ترتیب، دو دولت تازه استقلال یافته، در برابر سلوکیدیان با هم متحد شدند.

زماداری سلسله دیودتس مدت زیادی دوام نیافت؛ زیرا یک تن از فرماندهان به نام آی تیدیوم در سال ۲۲۰ ق.م. بر ضد وی قیام نمود و به حاکمیت سلسله دیودتس نقطه پایان گذاشت.

آی تیدیوم در سال ۲۲۰ ق.م. حاکم مستقل جدید باختر شد این درحالی است که حکمران یونانی شام آنتیکیوس دولت مستقل نو بنیاد پارتی را مورد حمله قرار داد و بعد از سقوط دولت پارت حملات خود را به طرف باختر آغاز کرد.

آی تیدیوم غرض مقابله و جلوگیری از نفوذ دشمن به حوزه هربرود شتافت و در آنجا در طی جنگ‌های سنگینی به شکست مواجه شد، بعد از آن به طرف مرکز خود زریاسپ رو آورد. او در آنجا به هدف دفاع از سرزمین تحت حاکمیت خود کمر همت بست. این دفاع دو سال به طول انجامید. طی همین مدت مناطق زیر حاکمیت اش در محاصره حاکم شام قرار داشت، تا این‌که بعد از دو سال بین دو جناح مصالحه صورت گرفت. به تعقیب آن زمینه توسعه و گسترش هرچه بیشتر حکمرانی او مساعد گردید. آی تیدیوم، اولین حکمران باخته بود که هنر یونانی را تانیم قاره هند رساند. به باور یک تعداد مؤرخان بر اساس سنگ نوشته‌های خروشی که در هند به دست آمده است معلوم می‌شود که صنعت کاران و هنرمندان یونانی تأثیر خود را بر مناطق هند گذاشته اند.

بعد از آیتیدیوم، پسر وی دیمیتروس در سال ۱۹۰ ق.م جانشین او شد. موصوف قلمرو تحت تسلط خویش را گسترش داد و نواحی تاکسیلا، کاتیاوار و موریاپته را از قید سلطه پادشاه هندی خارج ساخت. دیمیتروس در نواحی مختلف قلمرو خود کار ساخت و ساز شهرهای جدید را آغاز کرد که شهر کلات در اراکوزیا، سیالکوت و پتیاله در



نمونه‌یی از مسکوکات دیمترس

سندو هند از نمونه های بارز آن است.

آخرین حکمران سلسله یونان - باختری دیمیتروس بود که از جانب یک تن از قوماندانان خود به نام ایواکراتید شکست خورد. ایواکراتید سلسله حکمرانی جدید را اساس گذاشت. وی در سال ۱۸۱ قبل از میلاد در بلخ به قدرت رسید و بر تمام آریانای



نمونه از مسکوکات ایواکراتید

باستان حکم می راند. در زمان حکمرانی ایواکراتید بقایای خانواده آی تید یوم به همکاری پارت ها بر ضد او دست به یک سلسله فعالیت ها زد. در نتیجه همین فعالیت ها بود که حاکمیت ایواکراتید دچار ضعف و تزلزل شد، و در سال ۱۳۵ ق.م. مرکز حکمرانی خویش را به جنوب هندوکش یا کاپیسا انتقال داد.

بعد از ایواکراتید پسر او هیلو کلیس بر مسند قدرت نشست. وی که آخرین حکمران دوره یونان - باختری شناخته می شد، دامنه قلمرو تحت سلطه خود را از شمال هندوکش تا گنده هارا و جهلم وسعت داد. در مجموع سی و شش تن از حاکمان یونان - باختری بر سر زمین باختر حکمرانند. در سال صدم (۱۰۰) قبل از میلاد سلسله دیگری به نام ساک ها در نواحی جنوبی افغانستان باستان رویکار شدند و روز به روز مناطق تحت

سلط خود را وسعت می‌دادند و به صورت تدریجی حکمرانان محلی دوره یونان- باختری را خلع نموده و به سقوط مواجه ساختند.

فعالیت داخل صنف

شاگردان موقعیت کاپیسا، پیاله و جهلم را در نقشه‌ها نشان دهند.

سؤالات

- کدام یکی از حکمرانان یونان- باختری اولین بار استقلال باختر را از سلوکیدیان اعلام کرد؟ معلومات خویش را بیان کنید.
- آی تیدیوم کی بود؟ معلومات دهید.
- آخرین امپراتور دوره یونان باختر که بر تمام حوزه باختر حاکمیت داشت کی بود؟

فعالیت بیرون از صنف

شاگردان تصاویر مسکوکات دوره یونان- باختری را با استفاده از نشرات و کتاب‌های دیگر جمع آوری نموده و در صنف نمایش دهند.

خصوصیات مدنیت یونان- باختری

در این درس پیرامون اهمیت و خصوصیات مدنیت یونان- باختری در افغانستان

قدیم آشنا می شوید.

افغانستان از نظر عده بی زیادی از مؤرخان و محققان یک منطقه مهم استراتژیک محسوب میشود. مؤرخ شهر انگلیسی (تاینبی) از افغانستان به عنوان کانون مدنیت‌های قدیم و محل تلاقی آن‌ها یاد کرده است، اما باستان‌شناسان جاپانی (ماوریزویوتوزی) افغانستان باستان را چهار راه تجاری لقب داده است؛ ولی علامه حبیبی افغانستان را مهد تمدن‌ها در منطقه معرفی کرده است. به همین ترتیب، القاب و عناوین دیگر نیز راجع به اهمیت افغانستان قدیم ذکر شده است. از جمله مدنیت‌های مشهور تاریخی که در افغانستان و منطقه قابل شناخت است، مدنیت یونان- باختر می‌باشد.

مدنیت یونان- باختری اساساً مجموعه آمیزش دو تمدن است. یکی از این دو مدنیت به وسیله یونانی‌ها و همراه با آن‌ها به افغانستان و منطقه رسیده است و دیگر آن مدنیت ساکنان باختر بود که بر بنیاد مدنیت‌های قدیم آریایی انسکاف کرده بود. تزویج این دو تمدن در افغانستان و منطقه اساس مدنیت جدید را گذاشت که در تاریخ به نام مدنیت یونان- باختر شناخته شده است.

یونانی‌ها در کشور شان مراحل مختلف تفکر و اندیشه عالی را پشت سر گذاشته بودند. یکی از این مراحل مرحله هیراکلت، افلاطون، بطیموس و سایر فیلسوفان بود این مرحله با امپراتوری یونانی یکجا تجلی یافت. در امور عمرانی تجارب مختلف را آزموده و از آن استفاده کرده بودند که از نمونه‌های آن می‌توان از هنر هیکل تراشی نام برد که به مرحله کمال رسیده بود.

یونانیان همین گونه دست آوردهای مدنی دیگری نیز در کشور شان داشتند. یونانیان یکجا با فتوحات خود، دست آوردهای مدنی خویش را به مناطق تحت تسلط شان آوردند که نمونه‌های آن در تمام مناطق تحت نفوذ ایشان به خصوص در افغانستان قدیم آشکار است. معماران یونانی برای ساختن پایگاه‌های عسکری مناطقی را انتخاب می‌نمودند که از دو یا سه طرف به همکاری موانع طبیعی محافظت می‌شد. نمونه این گونه معماری در مناطق مختلف افغانستان دیده می‌شود؛ طور مثال: محل باستانی آی خانم که در مقاطع دریاها کوکچه

و آمو اعمار شده است و نیز محل باستانی بگرام یکی دیگری از نمونه‌های این معماری می‌باشد که در محل مقاطع رود شتل و پنجشیر بنا یافته است.

مجسمه سازی و هیکل تراشی از نمونه‌های هنر یونانی است که در افغانستان قدیم به مساعی هنرمندان افغانی زیاد انکشاف کرد. این هنر با موجودیت مجسمه‌های بامیان در ادوار اخیر به حیث میراث فرهنگی جهانی شناخته شده است. نمونه رسم الخط یونانی به روی سنگ نوشته‌ها بسیار قابل روئیت است که در آن زمان در قسمت‌های مختلف کشور معمول بود. این رسم الخط‌ها منابع مطمئن و مهم حوادث تاریخی افغانستان می‌باشد.

مثال‌های مختلف تمدن یونانی که در روش‌های معماری در مجسمه سازی و کاربرد رسم الخط دیده می‌شود، به همت افغان‌ها در افغانستان و منطقه انکشاف و توسعه یافت. ابتدا مردم این نوآوری‌ها را پذیرفته و پس از آن غرض تعمیم و ازدیاد آن خدمات زیاد کشیدند؛ به همین ملحوظ در دوره تمدن یونان و باخترا تمامی دست آوردهای یونان قدیم و باخترا به صورت یونانی باقی نماند؛ بلکه مطابق به اساسات و ارزش‌های افغانی رشد کرد و چهره یک تمدن مشترک را به خود اختیار کرد که در تاریخ قدیم به نام مدنیت یونان- باخترا مسمی شده است.

فعالیت داخل صنف



شاگردان به چند گروه تقسیم شوند و هر گروه در باره این که چرا مؤرخان به افغانستان قدیم القاب و نام‌های مختلف داده اند با هم بحث نموده و نتیجه را یکی از آن‌ها به دیگران بیان نمایند.

سؤالات



- ۱- مؤرخان، افغانستان باستان را به کدام القاب یاد نموده اند؟
- ۲- تأثیر متقابل هنر معماری یونان- باخترا چه بود؟
- ۳- هنر مجسمه سازی یونانی در افغانستان چه تأثیر داشت؟ معلومات دهید.

فعالیت بیرون از صنف



شاگران راجع به شکل، نوع و ساختمان، معماری قدیم از بزرگان خویش معلومات به دست آورده و آن را در صنف به دیگران تشریح نمایند.

آی خانم شهر مشهور دوره یونان – باختری

در این درس در رابطه به آثار و شواهد به دست آمده از محل باستانی آی خانم که جزء تاریخ قدیم افغانستان محسوب می شود آشنا می شوید.

در محل تقاطع دریاهای کوکچه و آمو در ولایت تخار ۲۳۰۰ سال قبل یک شهر دفاعی تأسیس شد که نشانه‌یی از مدنیت یونان- باختری می‌باشد. این شهر در سال ۱۹۴۶ م. از طرف باستان شناسان فرانسوی مورد کاوش و تحقیق قرار گرفت.

آی خانم، اسم ترکی است که آی به معنای ماه و خانم به معنای زن استعمال می‌شود. بعضی اوقات اهالی محل برای این منطقه نام ماه خانم را هم استعمال می‌کنند با آنکه مشخص نیست که نخستین بنیانگذار این منطقه باستانی چه کسی بوده است، ولی بر اساس شواهدی که ازین محل به دست آمده است و یا از بعضی متون تاریخی بر می‌آید، آشکار می‌سازد که نخستین بار اساس این شهر را اسکندر مقدونی گذاشته است، جغرافیه دان معروف یونانی بطیموس در آثار خود به نام اسکندریه اکسوس از یک محل تذکر داده که بدون شک آی خانم کنونی است.

تحقیقات باستان شناسان فرانسوی نشان داد که اهالی نخستین این شهر با مهارت و دقت کامل می‌توند نوین معماری را از میان روش‌های معماری شرقی و غربی به وجود آورده‌ند که از جایگاه و مقام خاصی برخوردار است. به طور مثال جهت استحکام بعضی از عمارت‌ها، در تهداب به جای خشت خام از خشت پخته کار گرفته شده، از زغال به مقصد جلوگیری از رطوبت یک لایه (طبقه) به خصوص ساخته شده و برای تزیین این بناها از سنگ چونه (آهک) کار گرفته شده است.



ستون‌های آی خانم

تحقیقات پی هم باستان شناسان نشان داد که آی خانم کانون ممزوج تمدن یونان- باختری می باشد. این شهر باستانی به وسیله دیوار بزرگی احاطه شده که طول آن به ۱۵۰۰ متر و ارتفاع آن به ۱۰ متر می رسد. اگر بقایای عمارت به دست آمده از این محل و ویرانه های که مورد کاوش قرار گرفته از نظر موقعیت و حالت ملاحظه شود به وضاحت آشکار می شود که در بخش مرکزی این شهر دفاتر و در حوالی آن خانه های مسکونی آباد شده بود. قسمت وسطی این شهر که ۳۰۰ در ۳۰۰ متر ساحه را احتوا می کند، به شکل حویلی نمایان می شود که در اصل پایتخت حاکمان و مرکز اداری همان وقت بوده است.

این حویلی که ۱۳۰ متر طول و ۱۸۰ متر عرض داشت به شکل مستطیل ساخته شده و در چهار اطراف خود دارای (۱۱۶) ستون می باشد. و همین طور یک تالار بزرگ که طول آن ۲۷ و عرض آن به ۱۷ متر رسیده در وسط حویلی بزرگ دید بیننده را به خود جلب می کند.

از خانه ها و اتاق های داخل محوطه آی خانم آثار و شواهد زیادی به دست آمده که از عظمت مدنیت یونان- باختری نماینده گی می کند.

فعالیت داخل صنف



شاگردان به دو گروه تقسیم شوند، گروه اول راجع به بنیانگذار آی خانم و گروه دوم راجع به موقعیت آی خانم باهم بحث نمایند.

سؤالات



1. راجع به وجه تسمیه و موقعیت آی خانم چه میدانید؟ معلومات دهید.
2. در آی خانم مسکوکات کدام دوره دریافت شده؟ واضیح سازید.

فعالیت بیرون از صنف



شاگردان با استفاده از منابع و شخصیت های فرهنگی راجع به ولايت تخار و آی خانم معلومات جمع آوری نموده و در صنف آنرا توضیح نمایند.

ساک‌ها

در این درس راجع به حاکمیت ساک‌ها در ساحات جنوب افغانستان؛ چون اراکوزیا (قندهار) سکستان (سیستان) معرفت حاصل می‌نمایید.

آخرین حکمران دوره یونان- باختری امپراتور هیلوکلیس بود، وی بر تمام امپراتوری یونان- باختری حاکمیت داشت. بعد از او حاکمان محلی به وجود آمدند که هر یکی از ایشان بر منطقه کوچکی حکم می‌راند. این وضعیت تا صد سال قبل از میلاد ادامه یافت. در این زمان در مناطق جنوب و جنوب شرقی افغانستان قدیم، زمامداری سلسله جدیدی به نام ساک‌ها آغاز شد.

در ساحات جنوب افغانستان باستان؛ چون، اراکوزیا (قندهار) سکستان (سیستان) قوم نیرومندی به نام ساک‌ها حاکمیت خویش را اساس گذاشتند. نخستین حاکم این نیروی جدید به نام هرایوس شناخته شده است، وی همچون امپراتوران یونان- باختری به نام خود سکه ضرب می‌زد این سلسله به مدت کوتاهی دامنه متصرفات شان را تا تاکسیلا، سند و حوالی بولان گسترش دادند، و نواحی جنوب و جنوب شرقی امپراتوری یونان- باختری را نیز تحت کنترول خویش در آوردند.

بعد از هرایوس، مایوس در سال ۷۲ قبل از میلاد به قدرت رسید. وی به روی مسکوکات خویش عنوان شهنشاه را نوشت، یک نامه که از زمان حاکمیت وی به دست باستان شناسان رسیده و بر روی پارچه مسی تحریر شده، ازین نامه استنباط می‌شود. که در این ناحیه ۷۸ سال قبل از میلاد، استفاده از رسم الخط یونانی و خروشته آشکارا ظاهر می‌شود. هفت قسم مسکوکات زمان مایوس به دست باستان شناسان رسیده است.

بعد از مایوس دو تن از وارثان وی شناسایی شده که حکمرانی هردوی ایشان ۵۰ سال قبل از میلاد در اثر فشار اقوام سیتی پایان یافت و امپراتوران کوشانی ایشان را از قدرت خلع نموده و متصرفات ایشان را نیز تحت سیطره خود در آورند.

فعالیت داخل صنف

شاگردان باهم راجع به ساکهای گفتگو نموده، و از یکدیگر سؤال کنند و جوابات آن را نیز خود ایشان ارزیابی کنند.

سؤالات

- ۱- اولین مرکز ساکهای در کجا بود؟ معلومات دهید.
- ۲- نخستین حکمران ساکهای چه نام داشت؟

فعالیت بیرون از صنف

شاگردان در مورد ساکهای یک مطلب تهیه نموده و آن را در صنف ارائه بدارند.

امپراتوری کوشانی‌ها

در این درس راجع به تأسیس امپراتوری کوشانی‌ها، و امپراتوران مهم آن‌ها و کتبیهٔ رباتک آشنا می‌شوید.

نام کوشانی‌ها از کلمهٔ کوشان گرفته شده است، کوشان، یکی از جمله اقوام یوچی بود که از دریای آمو عبور نمودند و در بلخ به حاکمیت یونان-باختری خاتمه بخشیدند. در آغاز حکمرانی کوشانیان، سه ولایت دیگر با بلخ ملحق شد و اساس یک امپراتوری جدید را گذاشتند. در آن زمان، چهار امپراتوری بزرگ بر مناطق وسیعی آسیا و اروپا حاکمیت داشتند



دو روی یک سکهٔ کجولا کدفیررس

کتبیهٔ رباتک



که یکی از آن‌ها امپراتوری کوشانی‌ها بود.
 مؤسس امپراتوری کوشانی، کجولا کدفیسیس می‌باشد. نامبرده سهٔ حاکم محلی را که به حاکمیت یونانو باختری خاتمه بخشیده بودند، و در بلخ و نواحی همجوار آن حاکم بودند، یکی را

بی دیگر تحت سیطره خود در آورد.

کجولا کدفیسیس قبل از آنکه اعلان پادشاهی کند، ریاست (رهبری) قوم خویش را به عهده داشت. او در سال ۴۰ م. اعلان پادشاهی کرد و تا سال ۸۰ بر نواحی زیادی از آریانا مدت ۴۰ سال حکمرانی داشت. او در اواخر دوره حکمرانی خویش لقب شاهنشاه را به خود اختیار کرد.

بعد از مرگ کجولا کدفیسیس پسر او ویما تکتو بر اینکه قدرت نشست. بعد از ویماتکتو پسر وی، ویما کدفیسیس از سال ۱۰۵ م. تا ۱۲۷ م. حاکمیت داشت. ویما کدفیسیس، اولین امپراتور کوشانی‌ها بود که حدود کشور را در جنوب تا دریای گنگ وسعت داد. ویما کدفیسیس با کشور چین روابط دوستانه داشت و به دربار امپراتور روم تراجان یک سفیر فرستاد و با آن‌ها روابط تجاری و اقتصادی برقرار نمود. در این دوره تأثیر هنر سازی روم نمایان گردید.

تازه‌ترین معلومات راجع به امپراتوری کوشانی از سنگ نوشته رباطک به دست آمده است. این سنگ نوشته به صورت غیر مترقبه از منطقه به نام رباطک واقع در وسط ولایات سمنگان و بغلان به دست آمد، به این خاطر به نام رباطک مسمی گردید. در این سنگ نوشته راجع به عصر کوشانی‌ها معلومات تازه که قبل از آن اطلاع در دست نبود آشکار شد.

طور مثال: در گذشته باور بر این بود که خانواده کدفیسیس‌ها و سلسله کوشانی از هم جدا ند، ولی سنگ نوشته رباطک ثابت ساخت که این هر دو خانواده یکی بوده و ذهنیت مبنی بر جدایی این دو سلسله را نادرست



سکه طلایی کنشکا

ثبت کرد.



تصویر مجسمه سنگی کنشکا

کنشکای کبیر پسرویما کدفیسیس،
بعد از مرگ پدرش در سال ۱۲۷ م. به
قدرت رسید و تا سال ۱۴۷ م. حکومت
نمود کنشکا در تاریخ قدیم افغانستان
یک امپراتور مقتدر و از شهرت خاصی
برخوردار است. حدود امپراتوری وی
از طرف شرق به بنارس هندوستان، از
طرف غرب به امپراتوری پارت‌ها و از

شمال تا کاشغر و یار کند می‌رسید؛ همچنان در شرق با چین و در غرب با روم روابط تجاری داشت، در زمان کوشانی‌ها راه مشهور ابریشم به خصوص در زمان حاکمیت کنشکا، شهرت خاص جهانی یافت. کنشکا برای اداره امور امپراتوری خویش دو مرکز (پایتخت) داشت. وی پایتخت تابستانی خویش را بگرام و پایتخت زمستانی اش را پشاور انتخاب کرده بود.

عوامل سقوط امپراتوری کوشانی

عوامل سقوط امپراتوری کوشانی‌ها تا هنوز به صورت درست مشخص نشده، اما مواردی نظیر توجه بیش از حد حاکمان کوشانی به طرف هند، نیرومندی روز افرون امپراتوری ساسانی در غرب امپراتوری کوشانی، حملات قبایل یفتلی در شمال کشور، تمرد حاکمان محلی از فرمان حکومت مرکزی، حملات پی هم نیروهای نو ظهور در داخل امپراتوری کوشانی، از جمله عواملی بود که زمینه فروپاشی امپراتوری کوشانی را مساعد ساخت.

فعالیت داخل صنف

شاگردان به سه گروه تقسیم شوند، گروه اول راجع به مؤسس سلسله کوشانی‌ها، گروه دوم راجع به سنگ نوشتة رباطک و گروه سوم در رابطه به حکمرانان مشهور کوشانی به هم‌صنفان خویش معلومات ارائه نمایند.

سؤالات

- ۱- مؤسس کوشانی‌ها کی بود؟ معلومات دهید.
- ۲- راجع به سنگ نوشتة رباطک چه می‌دانید؟
- ۳- نیرومندترین پادشاه کوشانی‌ها کی بود؟ توضیح دهید.

فعالیت خارج از صنف

شاگردان در مورد کوشانی‌ها یک مطلب تهیه و آن را در صنف ارائه نمایند.

بگرام پایتخت امپراتوری بزرگ کوشانی

در این درس راجع به تحقیقات دانشمندان در مورد محل باستانی افغانستان یعنی

بگرام پایتخت تابستانی کوشانی‌ها معلومات حاصل می‌نمایند.

کنشکا، بزرگترین امپراتور سلسله کوشانی، بگرام را پایتخت تابستانی خویش قرار داد.



تحقیقات باستان‌شناسان این مطلب را واضح ساخته که بگرام قبل از آنکه مرکز اداری کنشکای کبیر تعیین گردد، اسکندر مقدونی در آنجا یک شهر دفاعی را اساس گذاشته بود، در آثار کتبی که از اسکندر مقدونی به شکل خاطرات به جا مانده راجع به مناطق بگرام و کاپیسا معلومات مطلوب دارد. در همین خاطرات تحت نام اسکندریه قفقاز تذکرات راجع به بگرام فعلی موجود است.

تمام مناطق امپراتوری کوشانی که سرحدات آن در شرق از

خوقند، یارکند و نیپال شروع می‌شد و تا مناطق اصفهان و سیستان در غرب و همچنین سرحدات شمالی آن از سیر دریا، خوارزم و سغد

شروع و تانواحی پوتالی، سری چامپای هند مرکزی الی بحیره هند می‌رسید. در تابستان از

مرکز بگرام و در فصل زمستان از پشاور اداره می‌شد.

بگرام برای نخستین بار توسط باستان‌شناسان فرانسوی در سال ۱۹۳۷ م. سروی و مورد



کاوش قرار گرفت. از تحقیقات گرشمن باستان شناس فرانسوی استنباط می‌شود که این شهر به دست ماهرین یونانی ساخته شده باشد، نامبرده شهر بگرام را از نظر ساختمان و ممیزات معماری با شهرهای یونان مقایسه کرده و در میان این شهرها مشابهت‌ها و خصوصیت‌های زیادی را بر ملا ساخته است که نمونه از این گونه مشابهت‌ها و خصوصیات بسیار زیاد است؛ ولی توجه گرشمن به این نکات معطوف شده است.

شهرهای متذکره در محل تقاطع دریاها ساخته شده، از نظر نظامی، دفاع از این شهرها از سه جهت آسان به نظر می‌رسد و در مکان‌های بلند و نقاط حاکم بر مناطق اطراف خویش اخذ موقع نموده است.

از بگرام به پیمانه وسیع مسکوکات طلایی، آثار عاجی، وسایل ارزشمند برونزی، آثار نایاب و ویراثه یونان، روم، مصر، چین، هند و بعضی نواحی دیگر جهان به دست آمده است، این آثار به صورت متواتر به موزیم ملی افغانستان ارسال می‌شد و در موزیم ملی اتفاق مخصوص به نام بگرام افتتاح گردید که مورد توجه زیاد محققان و زایران واقع شده بود.

فعالیت داخل صنف

شاگردان به سه گروه تقسیم شوند، گروه اول راجع به کاوش‌ها در بگرام، گروه دوم در رابطه به خصوصیات سیاسی بگرام و گروه سوم راجع به آثار به دست آمده از بگرام، معلومات خود را به هم صنفان خویش عرضه نمایند.

سؤالات

- کاوشگری بگرام در کدام سال آغاز شد؟
- خصوصیات ساختمانی بگرام چگونه است؟ مختصرآ شرح دهید.
- اسمی چند نوع آثار بدست آمده از بگرام را بیان کنید.

فعالیت خارج از صنف

شاگردان راجع به بگرام معلومات بیشتر به دست آورده و آن را در صنف برای دیگر هم صنفان شان توضیح نمایند.

هده مرکز فرهنگی امپراتوری کوشانی

در این درس پیرامون هده، مرکز فرهنگی امپراتوری کوشانی‌ها، معلومات حاصل خواهید کرد.

مؤرخان و دانشمندان، مناطق شرقی افغانستان باستان را که تابه گوشه‌های شمالی هند کنونی می‌رسید، به نام گندهارا یاد کرده‌اند. هیرودت و استرابون مؤرخان یونانی نواحی گندهارا

را در آثار خویش به نام گنداریس ثبت کرده، که مناطق میان کابل و کنرا در بر می‌گرفت. افزون براین که در دوره اسکندر مقدونی از گندهارا نامبرده نشده، ولی در آثار حکمرانان دوره یونان-باختری که بر تمام حدود افغانستان قدیم حاکم بود، از این منطقه به نام گنداراتی (Gandarati) و یا گنداروا (Gandarwa) تذکر به عمل آمده است که مناطق ناگاها (ننگرهار) کوهش (کنر)، پورا شاپورا (پشاور)، سراسوتی (سوات) در آن شامل می‌باشد. یکی از مراکز بزرگ فرهنگی گندهارا واقع در نزدیکی جلال‌آباد کنونی منطقه هده است که در متون کهن به نام هیلو یاد شده، هیلو محل مبارک بوداییان قدیم و مرکز عمدۀ عبادت آن‌ها بود، در سفرنامه‌هایی که از زایران چینی به میراث مانده، در رابطه به این محل، معلومات مطلوب وارزشمندی وجود دارد. فاهیان اولین زایر چینی بود که در سال ۴۲۰ م. از هده دیدن نمود، بعد از آن سوینگ یون



در سال ۵۲۰ م. از هده دیدن به عمل آورده و مطالب زیادی در این باره ثبت کرده است.

چرا هده پایتخت فرهنگی امپراتوری کوشانی محسوب می‌شود؟

بر اساس تحقیقات و کاوش‌های پی در پی که باستان شناسان در مورد هده انجام داده اند



و نتایجی که از آن به دست آمده می‌رسید، که مهمتر از همه، اولین عامل مؤثر، موجودیت شرایط و امکانات مورد ضرورت بوده که در زمان امپراتوری کنشکا فراهم شد، عامل دوم تغییرات و نوآوری در بودیزم قلمداد شده است و عامل سوم ذکاوت و ظرافت فکری گندهارایی‌ها را یاد کرده که در تمام عالم بودایی برای نخستین بار ابتکار ساختن مجسمه بودایی را نمود به قول میسو فوشه باستان شناس فرانسوی مجسمه بودا در گندهارا، توسط گندهاری‌ها ساخته شد.

فعالیت داخل صنف

شاگردان به سه گروه تقسیم گردند، گروه اول راجع به نام هده، و گروه دوم در مورد عوامل انتخاب هده به حیث پایتخت فرهنگی و گروه سوم در رابطه به چگونه‌گی ساختن مجسمه بودا به دیگر هم صنفان خویش معلومات ارائه نمایند.

سؤالات

- تاریخ هده را مختصر شرح دهید؟
- هده چرا پایتخت فرهنگی امپراتوری کوشانیان محسوب می‌شود؟ معلومات دهید.

فعالیت خارج از صنف

شاگردان راجع به هده معلومات بیشتر تهیه نموده و به هم صنفان خود آن را بخوانند.

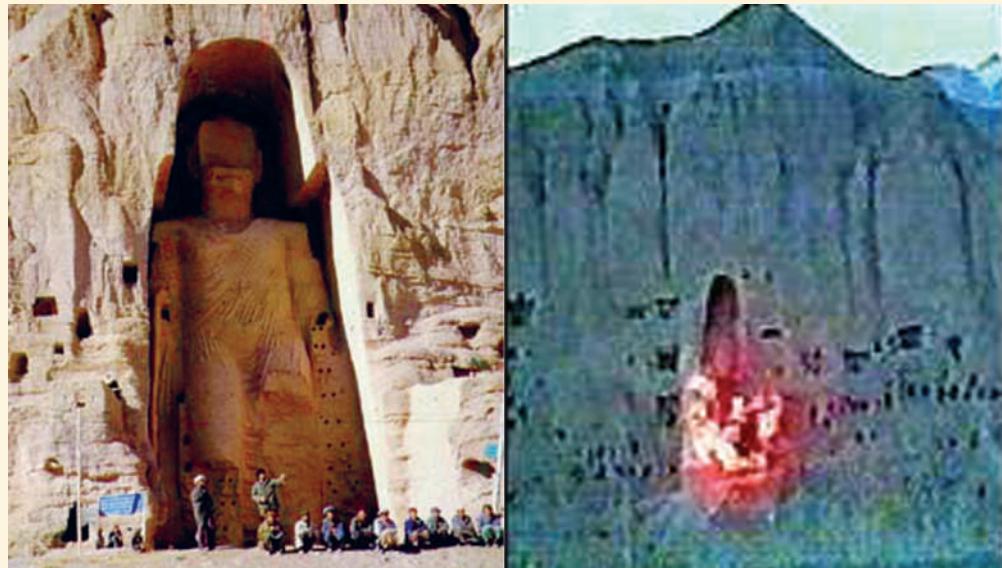
بامیان مرکز عقیدتی کوشانی‌ها

در این درس راجع به تمدن گریکو بودیک و اهمیت بامیان باستان آشنا می‌شوید.

تمدن گریکو بودیک در اصل در افغانستان قدیم به وجود آمد و اکتشاف کرد که بعد به دیگر نواحی همجوار انتشار یافت. تا زمانی که کنشکای کبیر به آین بودایی نگراییده بود. این آین در محدوده هند به عنوان یک عقیده بی تحرک باقی مانده بود، همین گونه هنرمندانی که از یونان آمده بودند در راه ترویج هنر خویش با تفکر شرقی با یک رشته مشکلات مشخص نیز مواجه بودند که در زمان حاکمیت کوشانی‌ها این معضلات به وسیله هنرمندان و ماهرین افغانی برطرف شد و زمینه برای اتحاد هنر یونانی و ارزش‌های هندی فراهم گردید که در نتیجه، تمدن بزرگ تاریخی به وجود آمد که به نام گریکو بودیک نامیده می‌شد.

تمدن گریکو بودیک از یک طرف بر جامعه قدیم افغانستان تأثیرات همه جانبه از خود به جا گذاشت و از طرف دیگر، این مدنیت مناطق چین، کوریا، و از سریلانکا گرفته تا





هند، سیر دریا و تاجیکستان را تحت تأثیر خود در آورد. از نقاط مختلف جهان غرض ادای مراسم مذهبی تعداد زیادی راهبان، زایرین و توریست‌ها نیز به هدف دیدار از معابد بودایی به افغانستان به ویژه به بامیان باستان سفر می‌نمودند.

قدیمیترین معلومات راجع به بامیان به واسطه زایران چینی نوشته شده، فاهیان یکی از جمله، قدیمی‌ترین زایران چینی است که در رابطه به بامیان تحقیقات نموده است. وی در سال ۴۰۰ م. از بامیان دیدن نموده و راجع به مجسمه‌های بزرگ بامیان معلومات مفید را به رشتۀ تحریر در آورده است. نامبرده می‌نویسد دره‌های بامیان سرسیز و پاک است، اطراف مجسمه‌های بزرگ هر روز شسته می‌شود، تعداد زیاد مدارس مذهبی موجود است، هر روز زایران و تاجران به این منطقه در رفت و آمد هستند، صومعه‌های خاص برای راهبان ایجاد شده و برای مواشی و حیوانات محلات جداگانه وجود دارد.

بعد از فاهیان هیوان تسنگ از بامیان دیدن به عمل آورد و در سفر نامه‌های خویش مطالب مهم را گرد آورده است. به قول وی در بامیان بیشتر از ده خانقا وجود دارد که در آن‌ها کم

از کم یک هزار تن واعظ برای تبلیغ مذهب بودایی گماشته شده، دهها مدرسه موجود است که در یکی از آنها کم و بیش یک هزار شاگرد مصروف فراگیری درس اند. هیوان تنگ مجسمه‌های خورد و کوچک را دیده است، اما یکی ازین مجسمه‌ها هر صبح در مقابل نور آفتاب رنگ طلایی را به خود می‌گرفت و طوری ظاهر می‌شد که گویا از طلا ساخته شده باشد.

بعد از آغاز کاوش‌ها و تحقیقات رسمی در افغانستان در سال ۱۹۲۲ م. برای اولین بار مجسمه بزرگ بامیان از طرف باستان شناس فرانسوی الفردوفشه مورد تحقیق قرار گرفت. او در تحقیقات خود ثابت کرد که در قرن‌های چهارم و پنجم میلادی دو مجسمه بزرگ بودا به نام صلصال و شمامه ساخته شده است. کار کاوش و تحقیقات علمی راجع به این مجسمه‌های بزرگ به وسیله باستانشناسان فرانسوی آغاز شد و در پی آن باستان شناسان از کشورهای دیگری هم در این خصوص تحقیقات و نوشه‌های کرده اند که به عنوان مثال می‌توان از باستان شناسان هندی، جاپانی، چینی و افغانی یاد کرد.

دو مجسمه بزرگ بودا در بامیان در سال ۲۰۰۱ م. در زمان تسلط طالبان از بین رفت. دو سال بعد از تخریب این مجسمه‌ها در سال ۲۰۰۳ م. بامیان در فهرست اداره میراث‌های فرهنگی ملل متحده یا یونسکو شامل شد.

فعالیت داخل صنف

شاگردان به سه گروه تقسیم شوند، گروه اول راجع به دیدگاه‌های زایران چینی در خصوص بامیان، گروه دوم در رابطه به معلومات دانشمندان اروپایی و گروه سوم بعد از کاوش‌های رسمی در افغانستان راجع به بامیان معلومات خویش را با دیگر هم صنفان شان شریک سازند.

سؤالات

- زایران چینی در سفرنامه‌های خود در خصوص بامیان چه معلومات را تحریر نمودند؟ و اضیح سازید.
- معلومات ابتدایی دانشمندان اروپایی در رابطه به بامیان چه بود؟ بیان کنید.
- بعد از تحقیقات رسمی راجع به بامیان چه می‌دانید؟ توضیح دهید.

فعالیت خارج از صنف

شاگردان راجع به ولایت بامیان معلومات جمع آوری نموده و در صنف آن را به دیگران شرح دهند.

کیداریان یا کوشانیان کوچک

در این درس در مورد حاکمیت کیداریان و آغاز حکومت‌های محلی در امپراتوری کوشانی‌ها در بلخ و وضع سیاسی آن‌ها معلومات حاصل می‌نماید.

بعد از مرگ واسودیوا، دوران حاکمان محلی در امپراتوری کوشانی آغاز شد، مرکزیت اداری این امپراتوری بزرگ ازین رفت، حکمرانان محلی بر اساس منافع و سیلقه‌های شخصی اداره امور را به پیش می‌بردند، در قسمت‌های غربی امپراتوری کوشانی حاکمان متمرد روابط خود را با امپراتوری نو بناid ساسانی برقرار کردند که در حقیقت این روابط سعی برای حفظ موجودیت شان بود که کم از کم نیم قرن دوام یافت.

نیروهای ساسانی قادر نشدند تا تمام افغانستان را متصرف شوند، گاهی بر یک منطقه و گاهی بر منطقه دیگری از راه تفاهم با حکمرانان محلی و گاهی با استفاده از نیرو می‌خواستند امپراتوری شان را توسعه بخشیده و ریشه دار سازند، اما به قدرت رسیدن کیداریان در بلخ وجود روحیه استقلال طلبانه در حکمرانان کیداری سبب شد تا، جریان جنگ‌های پی در پی ایشان با ساسانیان به درازا بکشد و مقاومت در برابر ایشان تقویت گردد، روی همین ملحوظ بود که اوقات بیشتری کیداریان در جنگ با ساسانیان گذشت.

کیداریان از بقایای حکمرانان کوشانی اند. یک شهرزاده مربوط خانواده کوشانی که کیدار نام داشت، اداره امور حکومتی را در بلخ به دست گرفت، اما از حاکمیت کیداریان در بلخ دیری نگذشت که در شمال، مورد حملات پی هم قبایل یفتلی قرار گرفت؛ بنابر آن کیدار پایتخت (مرکز اداری) خود را به سمت غرب هندوکش منتقل کرد و بدون جنگ کابل و گندهارا را تحت تسلط خویش در آورد. حاکمیت کیدار مصادف با سال ۳۲۵ م آغاز دوران کوشانی‌های کوچک محسوب می‌شود.

راجع به دوره کیداریان و کابل شاهان معلومات زیادی تا به حال یا بر اساس مسکوکات و یاهم مبنی بر نوشه‌های چینی‌ها به دسترس قرار گرفته است. از مسکوکات کیداری طوری آشکار می‌شود که جنگ‌های زیادی میان کیداریان و ساسانیان واقع شده و حملات زیادی نیز متقابلاً بر یکدیگر انجام داده اند، در زمان حاکمیت کیدار، جنگ و مخالفت با ساسانیان هشت

سال دوام داشت. در خصوص جنگ‌ها بین کیداریان و ساسانیان، فوستس مؤرخ ارمنستانی نوشته است: «در سال‌های ۳۶۷ و ۳۶۸ م. جنگ‌های سختی صورت گرفت که در نتیجه آن، ساسانیان شکست سختی را متحمل شدند.»

در زمان حکمرانی کیدار در کابل از پسر وی کنگاس، نیز ذکر شده، وی در زمان حکمرانی پدرش اداره یک تعداد مناطق را بر عهده داشت، بعد از مرگ کیدار پسر دیگری او به نام پیرو به قدرت رسید، نامبرده از ۳۷۵ م. زمام امور را به دست داشت. یک مقدار مسکوکات طلایی نیز ازین دوره به دست آمده است.

بعد از پیرو، بهرام، یکی دیگر از حکمرانان کابل شاهان یا کیداریان زمام امور را به دست گرفت. بعد از بهرام، نواحی جنوبی هندوکش تحت حملات نیروهای یفتلی قرار گرفت که در نهایت به حکمرانی کیداریان و یا کوشانیان کوچک نقطه پایان گذاشته شد.

فعالیت داخل صنف

شاگردان به دو گروه تقسیم شوند، بعد از مباحثه گروه، اول راجع به نخستین حکمران کیداریان و گروه دوم در رابطه به حکمرانان بعدی این سلسله به هم صنفان خویش معلومات دهنند.

سؤالات

- نخستین حکمران کیداریان کی بود؟
- راجع به روابط بین ساسانیان و کیداریان چه می‌دانید؟
- حکمرانان بعدی کیداریان کی‌ها بودند؟ معلومات دهید.

فعالیت خارج از صنف

شاگردان علاوه بر کتاب مکتب، با استفاده از منابع دیگر راجع به کیداریان معلومات جمع آوری نموده و در صنف درسی آن را به خوانش بگیرند.

امپراتوری یفتلی‌ها

در این درس پیرامون ایجاد امپراتوری یفتلی‌ها، امپراتوران مهم آن‌ها و سقوط این امپراتوری آشنا می‌شوید.

بنابر عقیده سراولف کار مؤرخ انگلیسی، یفتلیان از آسیای مرکزی به طرف جنوب در حرکت افتادند و نخستین اداره خود را در سال ۴۲۵ م. در تخار ایجاد نمودند، تخار و بعضی از مناطق هندوکش را از سیطره کیداریان یا کوشانیان کوچک خارج ساختند و به تصرف خود در آوردند، اما در پی جنگ‌های سنگین با ساسانی‌ها مجبور به دفاع از مناطق خود شدند. این قبایل تعداد زیادی از عمارت‌بودایی را ویران نمودند و عبادت‌گاه‌های آفتاب پرستی را به حال خود گذاشتند.

جنگ میان یفتلیان و ساسانیان زمانی شدت گرفت که یفتلی‌ها بر مناطق جنوب هندوکش



سرحدات افغانستان در زمان یفتلی‌ها



مسکوکات یفتلی‌ها

حاکم نشده بودند، اولین جنگ بین حکمرانان یفتلی و ساسانی در سال ۴۲۷ م. اتفاق افتاد که بهرام گور ساسانی بالای مرو و مرغاب حمله نمود، ولی حاکم یفتلی (خاقان) از قلمرو حاکمیت خود با قاطعیت دفاع کرد و نیروهای ساسانی را به شکست مواجه ساخت. در سال ۴۳۸ م. پسر بهرام یزدگرد دوم باز هم بر نواحی تحت تصرف یفتلی‌ها حمله کرد. وی نیز به شکست سختی مواجه شد به تعقیب آن فیروز اول هم یکبار دیگر راه جنگ با یفتلی‌ها را در پیش گرفت، ولی این بار حکمران یفتلی اخشنور شکست طاقت فرسایی را به فیروز ساسانی تحمیل کرد و وی مجبور شد تا جهت حفظ حاکمیت خویش قباد پسر خود را تسليم اخشنور نماید. وی برای مدت دو سال مالیات زیادی به حاکمان یفتلی پرداخته و سرانجام خود را رهایی بخشید.

اخشنور بعد از جنگ با فیروز توانست تا وحدت آریانی قدیم را دوباره تأمین کند، نواحی جنوبی هندوکش را متصرف شد. زابل را منحیث مرکز خود انتخاب کرد و از همانجا پلان‌های تسخیر مناطق دیگر را اتخاذ می‌نمود. این در حالی است که جنگ و تشنجه میان حاکمان ساسانی افزایش یافته بود، تاحدی که ولاش برادر فیروز به وسیله یکی از وزیران

خویش عزل و از نعمت چشم نیز محروم شد. بعد از این هرج و مرج‌ها در میان حکمرانان ساسانی، پسر فیروز، قباد که مدتی زیادی نزد اخشنور گروگان باقی مانده بود، به حکمرانی ساسانی‌ها رسید. قباد با حاکمان یفتلی راه دوستی را در پیش گرفت. درین حال توجه حکمرانان یفتلی به طرف هند معطوف شد.

اخشنور کم از کم نیم قرن حاکمیت داشت، حکمرانان ساسانی مثل ولاش و قباد خراج گذار وی بودند، او در هند خاندان گوپتا را در هم کوفت، تا سال ۴۶۰ م. بیشتر از ۴۰ ولایت آن‌ها تحت تسلط خویش در آورد، بعد از اخشنور پسر وی تورمنه به قدرت رسید. وی در مسکوکات خویش خود را امپراتور زابل تورمنه یاد کرده است. تورمنه قلمرو حاکمیت خود را تا نواحی مرکزی هند وسعت داد و در سال ۵۰۲ م. وفات یافت. بعد از وی پسر او مهراکولا به قدرت رسید.

مهراکولا جهت وسعت دامنه حاکمیت خود بر هند حملات انجام داد و خاندان گوپتا را مجبور به پرداخت باج کرد. با حکمرانان بنگال نیز جنگ‌هایی کرد و تعداد زیادی مراکز بودایی را منهدم کرد، مهراکولا در سال ۵۴۲ م. فوت کرد و همزمان با مرگ او زوال امپراتوری یفتلی هم آغاز شد. هند و بنگال دوباره بدست حکمرانان محلی افتادند و در افغانستان نیز زمینه قدرتمند شدن حاکمان محلی فراهم شد.

در پی فروپاشی امپراتوری یفتلی در افغانستان دوره دیگری به نام کوشان- یفتلی که همانا دوره حکمرانان محلی بود آغاز شد. در این دوره می‌توان از کابل شاهان رتیل شاهان، شیران بامیان و تگین شاهان یاد کرد که در نقاط مختلف هر یکی حاکم بودند از ویژه‌گی این دوره در افغانستان حاکمیت حکمرانان محلی و مقاومنهای پی در پی است که در نقاط مختلف افغانستان در برابر نیروهای اسلامی صورت گرفته است. از نظر زمانی این دوره عمدتاً

از قرن ششم میلادی الی اواخر قرن هشتم میلادی دوام می‌یابد که مصادف می‌شود با آغاز حکومت‌های مستقل اسلامی در افغانستان.

فعالیت داخل صنف

شاگردان به دو گروه تقسیم شوند، گروه اول کار و نظریه مؤرخ انگلیسی را در خصوص حکمرانان یافتلى بیان داشته و گروه دوم معلومات خویش را در رابطه به حاکمیت اخشنور به دیگر هم صنفان خود ارائه دارند.

سؤالات

- ۱- یفتیلان از کجا آمدند؟ معلومات دهید.
- ۲- راجع به اخشنور حکمران یافتلى چه می‌دانید؟
- ۳- راجع به تورمنه هرچه می‌دانید؟ بیان دارید.

فعالیت بیرون از صنف

شاگردان در رابطه به یافتلى‌ها مطلبی را تهیه و آن را در صنف ارائه نمایند.

اوضاع افغانستان مقارن ظهور اسلام



تصویر مسجد نه گنبد بلخ که اولین مسجد در افغانستان شمرده میشود

در اواخر قرن ششم و اوایل قرن هفتم میلادی سرزمین افغانستان به وسیله امیران محلی و بعضی از بقایایی کوشانیان و یفتلیان اداره می شد. برای اینکه تصویر جامعی از اوضاع افغانستان مقارن ظهور دین مبارک اسلام ارائه گردد باید این بحث را به طور مختصر تحت دو عنوان مطالعه نماییم.

الف) اوضاع سیاسی

مقارن ظهور دین مقدس اسلام، افغانستان از لحاظ سیاسی در حالت پراکنده‌گی و تشتبه به سر می‌برد. از یک طرف، موجودیت دو امپراتوری نیرومند در شرق (امپراتوری گوپتاها) و در غرب (امپراتوری ساسانی‌ها) و از جانب دیگر، عدم اداره قوی مرکزی، زمینه مساعدی را برای وجود آمدن حکومت‌های محلی مهیا ساخته بود.

هیونتنسگ زایر چینی که در قرن هفتم میلادی به افغانستان سفرنموده و مطالب زیادی در مورد اوضاع و حالات افغانستان نوشته است، پیرامون وضع سیاسی آن‌زمان افغانستان می‌نویسد که: این سرزمین به واحدهای جداگانه منقسم شده که هر حوزهٔ جغرافیایی آن به وسیلهٔ شاه مستقل اداره می‌گردد. رتبیل شاهان زابلی از جمله خانواده‌های مشهوری بودند که با کابل شاهان روابط حسنی داشته و بر زابل و غزنه تا سیستان حاکمیت داشتند؛ همچنان خانواده‌های چون شیران در بامیان، کابل شاهان در کابل و تعداد دیگری از این گونه حکومت‌های محلی در گوش و کنار افغانستان حاکمیت داشتند. به این ترتیب، حکومت سراسری قوی مرکزی وجود نداشت.

ب) اوضاع دینی و اجتماعی

مردم این دیار از لحاظ دینی به کیش‌های مختلف اعتقاد داشتند. آین زردشتی که مبدأ آن در بلخ بود و کیش بودایی که مبدأ آن در هند بود؛ پیروانی در افغانستان داشتند. علاوه بر آن، عقاید

دیگری نیز تا رسیدن مبلغین مسلمان اعراب در این سرزمین وجود داشت. یکی از دلایل موجودیت عقاید متعدد، وضعیت خود مختار حکومت‌های محلی بود؛ اما کلتور و فرهنگ مردم افغانستان آن زمان بنیاد عظیمی از تهدیب‌های ویدی و اوستایی گرفته بود. ازین جهت هیچ کلتور عادی و عقب مانده نمی‌توانست بر مردم این مرز بوم فاقیق آید، ولی آن عده از فرهنگ‌ها و تهدیب‌های که تازه به میان می‌آمد و نوآوری در آن به ملاحظه می‌رسید مردم این سرزمین همان فرهنگ را با فرهنگ بومی و اصلی خویش یکجا می‌نمودند و به آن چهره جدید داده و بعد به جهانیان عرضه می‌نمودند. برای ثبوت این مدعای توان به عنوان نمونه از مدنیت‌های دوران یونان-باختری و گریکوبودیک یاد آوری کرد که هر دو از ابداعات مردم این سرزمین است که از میراث‌های مهم فرهنگی در تاریخ قدیم جهان به شمار می‌رود.

خلاصه این که در اواخر قرن هفتم میلادی آخرین شاه ساسانی به نام یزد گرد سوم، به وسیله احنف ابن قیس حَنْفِيَّة سر لشکر سپاه اسلام در سال ۶۵۱ میلادی شکست خورد. و به تعقیب آن سپاه اسلام به سمت افغانستان پیشروی کرد. در سال ۲۲ هـ ق. در عهد خلافت حضرت عمر فاروق حَنْفِيَّة لشکر اسلام به افغانستان رسید. فتوحات مسلمانان در اوقات مختلف ادامه یافت تا سر انجام در عهد حضرت عثمان حَنْفِيَّة خلیفه سوم مسلمانان، لشکر اسلام تحت قیادت عبد الله ابن عامر حَنْفِيَّة تا حدود کابل رسید و به این ترتیب، زمینه برای سقوط حکومت‌های محلی قبل از اسلام در افغانستان مساعد شد. عساکر فاتح مسلمانان برای ثبات حکومت اسلامی نزدیک دو قرن به جنگ‌های پی در پی ادامه دادند تا اینکه زمینه برای ظهور دولت‌های مستقل اسلامی در افغانستان مساعد گردید.

فعالیت داخل صنف

شاگردان به دو گروه تقسیم شوند. گروه اول وضع سیاسی و گروه دوم وضع اجتماعی و دینی افغانستان را مقارن ظهور دین میین اسلام در صنف شرح دهند.

سؤالات

- ۱- مقارن ظهور اسلام وضع سیاسی افغانستان چگونه بود؟ شرح دهید.
- ۲- وضع اجتماعی و دینی افغانستان مقارن ظهور اسلام چگونه بود؟ توضیح دهید.
- ۳- آخرین شاه ساسانی به نام به وسیله احنف ابن قیس حَنْفِيَّة در سال ۶۵۱ میلادی شکست خورد.

فعالیت خارج از صنف

شاگردان در مورد چگونه‌گی آمدن دین مقدس اسلام به افغانستان یک مطلب تهیه نموده آنرا در صنف ارائه نمایند.

فصل سوم

تمدن‌های قدیم جهان

این فصل مشتمل بر درس‌های زیر می‌باشد:

- ۱- چگونه‌گی به میان آمدن تمدن و خصوصیات آن
- ۲- تمدن بین النهرین
- ۳- تمدن و فرهنگ بین النهرین
- ۴- تمدن مصر
- ۵- فرهنگی و تمدن مصر
- ۶- تمدن فارس
- ۷- تمدن هند
- ۸- تمدن چین
- ۹- تمدن یونان
- ۱۰- تمدن روم
- ۱۱- تمدن‌های امریکا

اهداف فصل

- از شاگردان انتظار می‌رود که در پایان این فصل به اهداف ذیل نایل آیند:
- با تمدن‌های بین النهرين، مصر، فارس، هند، چین، یونان، روم و امریکا آشنا شوند.
- دست آوردهای علمی و فرهنگی تمدن‌های متذکر را بیان کرده بتوانند.
- از اطلس‌ها و نقشه‌های تاریخی استفاده کرده بتوانند.
- ارزش تمدن‌های قدیم جهان را درک کنند.
- با تمدن‌های قدیم جهان و دست آوردهای آن‌ها علاقه‌مند شوند.

چگونه‌گی به میان آمدن تمدن و خصوصیات آن

در این درس درباره نظریات دانشمندان راجع به چگونه‌گی به میان آمدن تمدن‌ها و خصوصیات آن‌ها معرفت حاصل می‌نماییم.

تمدن، کلمه عربی بوده که به مفهوم شهرنشینی اطلاق می‌گردد. در رابطه به چگونه‌گی به میان آمدن تمدن نظریات مختلف از طرف مؤرخان و جامعه شناسان ارائه شده است. ابن خلدون مؤرخ مشهور جهان اسلام بدین باور است که تمدن بر بنیاد فرهنگ‌های بدوى به وجود می‌آید و تحت حملات همین فرهنگ بدوى نیز دوباره از بین می‌رود و این جریان به شکل دایروی پایان می‌یابد. آرنولد تاینبی نظریه چالش‌ها و عکس العمل را عامل به وجود آمدن تمدن می‌داند، بنابر باور آرنولد تاینبی مشکلات پی در پی، انسان‌ها را مجبور به تلاش نمود که در نتیجه این عمل باعث به میان آمدن تمدن گردید.

یک تعداد مؤرخان به این باور اند که تمدن بشری دارای منشأ واحد بوده و از یک حوزه باستانی آغاز شده است. گوردن چایلد یکی از مؤرخانی است که تمام مدنیت‌ها را برآمده از یک هسته واحد و یا محل واحد می‌داند، تمدن‌های مصر، بین النهرین و سند را تحت مطالعه قرار داده و شباهت‌های میان این تمدن‌ها را بر ملا کرد و سر انجام سرچشمه تمام تمدن‌ها را مصر، عنوان نمود.

گروه دوم مؤرخان معتقد اند که منشأ تمدن‌ها یکی نیست و تمدن‌های دنیا از یک تمدن سرچشمه نگرفته، بلکه نظر به شرایط هر منطقه، تمدنی به میان آمده و انکشاف کرده است.

خصوصیات تمدن‌های اولیه

۱- انقلاب شهری: حدود ۳۰۰۰ سال قبل از میلاد انسان‌ها به یک مرحله مهم تمدن وارد شدند که آن عبارت از ایجاد شهرها بود. جدا شدن زراعت از مالداری به نوبه خود بستر مناسب را برای ایجاد شهرها به وجود آورد. شهرها مرکز تغییرات دینی، سیاسی، فرهنگی،

اجتماعی و اقتصادی شدند. در تاریخ بشریت این انکشاف را به نام انقلاب شهری نامیده اند.

۲- ساختارهای نظامی و سیاسی: همزمان با آغاز زنده‌گی شهری ادارات حکومتی نیز به وجود آمد تا جامعه را به طرف رشد و ترقی سوق نموده و به خواست آنان پاسخ بدهد. نیروی نظامی نیز به منظور حفظ قدرت سیاسی و تصرف مناطق جدید، تشکیل گردید.

۳- ساختار اجتماعی جدید بر اساس نیروی اقتصادی: پادشاهان، روحانیون، طبقه بالا، رهبران سیاسی و جنگجویان اهرام قدرت را به دست گرفتند و خود به طبقه ممتاز در جامعه مبدل شدند. زارعان (کشاورزان) و صنعت کاران در طبقه دوم و غلامان در طبقه پایین جامعه جای داده شدند.

۴- تشکیلات دینی: در مدنیت‌های اولیه تشکیلات و ساختارهای دینی حائز اهمیت خاص بودند. پس از انحراف برخی از مردم جوامع قدیم از جاده توحید و آغاز جریان‌های شرک و خرافات که از طریق ساختارهای دینی به منظور تلقین و باور مردم آغاز شد برای ارباب الانواع کاذب شان نقش مهمی در موافقیت جامعه قایل شدند و به همین طریق برای انکشاف مدنیت و ساختار سیاسی به وجود آمده در تلاش بودند.

فعالیت داخل صنف

شاگردان به دو گروه تقسیم شوند. گروه اول در مورد چگونه‌گی به میان آمدن تمدن و گروه دوم در باره خصوصیات تمدن باهم بحث نمایند.

سؤالات

- در مورد به میان آمدن تمدن، نظر ارنولد تاینبی چه بود؟
- در مورد منشأ تمدن، نظریات دانشمندان را بیان نمایید.

فعالیت خارج از صنف

شاگردان در مورد نمونه‌های تمدن معلومات جمع آوری و به هم‌صنفان خود ارائه نمایند.

تمدن بین النهرين

در این درس راجع به قدامت محلات باستانی و اوضاع سیاسی تمدن بین النهرين معلومات حاصل می نماییم.

آن منطقه که در میان دو دریای (دجله و فرات) موقعیت دارد به نام بین النهرين یاد می گردد، در این منطقه، قدیمترین تمدن جهان به وجود آمده است که مؤرخان عامل به وجود آمدن آن را سواحل دجله و فرات می دانند. به نظر مؤرخان توفان نوح عليه السلام در همین منطقه اتفاق افتاده است.

قدیمی ترین محل بین النهرين به نام تل حسونا یاد می شود که ۵۰۰۰ سال قبل از میلاد در آن قلعه بزرگی وجود داشت و مردم آن به زراعت اشتغال داشتند؛ لیکن با ازدیاد نفوس در این محل در سال های ۴۰۰۰-۵۰۰۰ قبل از میلاد به بین النهرين هجرت نمودند و در آنجا تمدنی را بنیاد نهادند که به نام تمدن سومریان یاد می شود.

در سومریعنی محل سکونت سومری ها شهرهای زیادی ایجاد شد که از جمله شهرهای اور، اوروک، کیش، لاگاش، لارسا و وینپور قابل ذکر است. این شهرها به صورت مستقل اداره شده، روی همین ملحوظ دولت های شهری محسوب می شدند، در میان این شهرها عبادتگاه های وجود داشت که در آن مجسمه خدای حافظ شهر حفاظت می شد.

وضع سیاسی بین النهرين

شهرهای دولت سومری از سوی کاهنان که بزرگان شان به نام انسی یاد می شدند به صورت مستقل اداره می شد و حاکمیت مرکزی وجود نداشت یکی از حکمرانان سومرایتن بود که بر تمام دولت های سومری تسلط داشت.

در سال ۲۴۰۰ قبل از میلاد اقوام اکدی حکمران سومری (گیل گمیش) را از میان برداشتند و قدرت را به دست آوردند، اولین حکمران این سلسله سارگون بود که قلمرو خود را از خلیج فارس تا شمال بین النهرين گسترش داد، او از همین لحاظ در تاریخ سیاسی بین النهرين از

شهرت زیادی برخوردار است و نخستین امپراتور به حساب می‌آید. این سلسله بعد از دو قرن حکمرانی از طرف یکی از اقوام شمال شرق (گوتی) از بین رفت.

گوتی‌ها یک قرن حاکمیت کردند و سرانجام به وسیله سومریان محو شدند، بعد از مدتی، سومری‌ها و اکدی‌ها باهم متحد شدند و حکومت اور را ایجاد کردند، در این زمان ایلامی‌ها که در غرب و جنوب فارس حاکم بودند و تازه تابع حکومت اور شده بودند، یکبار دیگر به استقلال دست یافتند، در برابر سومری‌ها به جنگ پرداختند و در ۲۰۰۷ قبل از میلاد به حاکمیت آن‌ها نقطه پایان گذاشتند.

در پی از بین رفتن حاکمیت اور در بین النهرين جنوبی جنگ آغاز شد که در اثر آن سلسله بابلی‌ها که در قرن ۱۹ قبل از میلاد تأسیس شده بود، قسمت اعظم این کشور را متحد ساخت و



سه تصویر از یک مجسمه حمورابی

به نام بابلیان امپراتوری را ایجاد کرد. عصر امپراتوری بابلیان که سه قرن دوام نمود، فصل مهم تاریخ جهان محسوب می‌گردد، حکمران مشهور این سلسله حمورابی بود که وحدت بین النهرين را تأمین کرد و قلمرو خود را توسعه بخشید و یک امپراتوری را اساس گذاشت، علاوه بر آن زراعت و تجارت را انکشاف داد و هم یک قانون را ساخت که به نام قانون حمورابی یاد می‌گردد، پایتخت حمورابی شهر بابل بود که یکی از شهرهای بزرگ دنیای قدیم به حساب می‌آید.

با مرگ حمورابی در بین النهرين شورش‌ها آغاز شد که در نتیجه آن بابلی‌ها از بین رفتند و آشوریان به قدرت رسیدند، آشوری‌ها قوم جنگی بودند که در آشور حاکمیت داشتند.

قسمتی از قانون حمورابی

اگر کسی فرد را به قتل متهم کرد و آن را به اثبات نرساند، اتهام کننده باید به قتل برسد.

اگر کسی به غلام فراری پناه داد، باید کشته شود.

اگر کسی غلام دیگری را کشت، در بدل آن باید غلام بدهد.

اگر یک فرد آزاد یک فرد آزاد دیگر را کشت، در بدل آن باید جرمیه نقدی پرداخت کند و اگر فرد بابلی را کشت شصت دره باید زده شود.

نخستین حکمران این سلسله سارگون بود که ۱۹۰۰ سال قبل از میلاد شهر اور را به دست آورد. در قرن ۹ قبل از میلاد آشوریان موقفيت‌های زیادی به دست آوردن و قلمرو خویش را تا سواحل مدیترانه وسعت دادند. و بعد از مدت زمانی، مصر را نیز متصرف شدند، آخرین حکمران این سلسله، آشور بانیپال بود که نواحی زیادی را به تصرف خود در آورد و به اقتدار سیاسی ايلامی‌ها نقطه پایان گذاشت. مرکز این سلسله شهر نینوا بود که در اداره آشور بانیپال توسعه یافته بود.

قوم بعدی که بیشتر از یک قرن در بین النهرين حکومت کردند کلدانی‌ها بودند و به نام بابلی‌های نو نیز یاد می‌شدند، زیرا آن‌ها پايتخت خود را از نینوا به شهر بابل انتقال دادند و سعی کردند تا تمدن بابلی‌ها را احیا نمایند و قانون حمورابی را پیاده کنند، اما موفق نشدند.

در سال ۵۳۹ قبل از میلاد هخامنشی‌ها حکمران اخیر کلدانیان (بخت نصر) را از بین برdenد و

شهر بابل را متصرف شدند، به این ترتیب، بین النهرين به قلمرو هخامنشی‌ها ملحق شد. بعد از هخامنشی‌ها ساسانی‌ها بر بین النهرين تسلط یافتند و منطقه مذکور در قرن هفتم میلادی از طرف مسلمانان تسخیر شد.

فعالیت داخل صنف

شاگردان به سه گروه تقسیم شوند. گروه اول در مورد سومری‌ها، گروه دوم در مورد اکدی‌ها و گروه سوم در مورد بابلی‌ها باهم بحث نمایند.

سؤالات

- ۱- نخستین تمدن بین النهرين چه نام دارد و علت به میان آمدن آن چه بود؟
- ۲- در مورد شهرهای سومری چه می‌دانید؟ واضح سازید.
- ۳- در مورد حکومت اور معلومات خویش را بگویید.
- ۴- حمورابی کدام کارها را انجام داد واضح سازید؟

فعالیت خارج از صنف

شاگردان در مورد وضع سیاسی بین النهرين معلومات بیشتر جمع آوری و به دیگر هم صنفان خود ارائه نمایند.

تمدن و فرهنگ بین النهرین

در این درس، پیرامون عقاید دینی بین النهرین، دست آوردهای علمی و اوضاع اجتماعی، سیاسی و اقتصادی مردم بین النهرین معلومات حاصل خواهد کرد.

دین: مردم بین النهرین به خدایان زیادی چون آسمان، ستاره گان، مهتاب، زراعت وغیره باور داشتند. آن‌ها مجسمه‌های خدایان شان را ساخته بودند و مشغول پرستش آن‌ها بودند. در مراکز شهرها به روی تپه‌ها معابد چند طبقه بی وجود داشت که در هر معبد آن مجسمه خدایان حافظ شهر گذاشته شده بود.

مردم بین النهرین به هدف رضای خدایان مراسم مختلفی را اجرا می‌کردند. قربانی می‌کردند و مشترک سروده‌های مذهبی می‌سرودند. آن‌ها به زنده‌گی بعد از مرگ معتقد بودند. بنابر آن، با مردها در قبر وسایل را دفن می‌کردند.

بر اساس نصوص دینی و روایات تاریخی خداوند ﷺ حضرت ابراهیم علیه السلام را فرستاد تا مردم را به ترک پرستش معبدان باطل و عبادت خدای واحد دعوت نماید. دعوت توحیدی ابراهیم ﷺ به مقاومت شدید نمود پادشاه آن وقت و سران شر ک مواجه شد؛ ولی بهزودی از مرزهای بین النهرین گذشت و به فلسطین و جزیره العرب رسید.

زراعت: منابع سرشار آبی دجله و فرات عامل مهم در توسعه و انکشاف زراعت در بین النهرین بود که به اثر آن سیستم منظم آبیاری به میان آمد و راه برای زنده‌گی اجتماعی هموار شد. گندم و جو از مهمترین پیداوار بین النهرین بود.

خط: لوایح زیادی گلی از بین النهرین به دست آمده که نوشهای مختلف بر روی آن‌ها به نظر می‌رسد. تحقیقات مؤرخان ثابت کرده است، لوایحی که قدمات آن به ۵۰۰۰ سال ق.م. می‌رسد، در واقعیت امر، کتاب‌های همان زمان است، برین اساس گفته می‌توانیم که قدیمترین کتابخانه جهان در بین النهرین به وجود آمده است. این لوایح مطالب زیادی راجع به تعلیم و تربیه، عبادت خدایان، مسایل حقوقی، جنگ‌ها، داد و ستد وغیره را دارا می‌باشد که به خط میخی نوشته شده. پس گفته می‌توانیم که نخستین خط به میان آمده در بین النهرین خط میخی است.

علوم: علم نجوم در بین النهرین به پیشرفت‌های قابل ملاحظه‌یی دست یافته بود. دلیل آن هم پرستش ستاره گان بود. آن‌ها ستاره‌ها را که در حال حاضر عطارد، زهره، مریخ، مشتری و زحل نامیده می‌شوند می‌شناختند. سواحل دریای دجله و فرات برای مردم بین النهرین بهترین مشوق بود تا در مورد تنظیم سیستم آبیاری و استفاده از آن و تعیین حدود زمین‌های شان فکر کنند. به این ترتیب، نخستین فعالیت‌های ریاضی و هندسی به میان آمد و به تعقیب آن عملیه‌های جمع، منفی، ضرب و تقسیم نیز ایجاد شد، مردم بین النهرین هر سال را به دوازده ماه قمری و هر ماه را به چهار قسم تقسیم کرده بودند که به این شکل، هفته به وجود آمد.

توضیح: بابل، شهر بزرگ و پر آوازه جهان باستان

بابل یکی از شهرهای قدیم بین النهرین است. به نظر مؤرخان این شهر از ۴۰۰۰ سال ق.م. بدینسو وجود داشته و از اولین شهرهای جهان به حساب می‌آمد. شهر بابل در زمان حکمرانی قدیم بابلی‌ها و به خصوص در زمان حکمرانی حمورابی بسیار انکشاف یافت. در سال ۵۳۹ ق.م. شهر بابل تحت تصرف کوروش، زمامدار هخامنشی‌ها قرار گرفت شهر بابل در کرانه دریای فرات واقع است. مساحت این شهر بزرگ ۵۲۰ کیلومتر مربع تخمین شده است. در دورا دور این شهر استحکامات بلند و محکم موجود بود. این استحکامات نزدیک به ۲۵۰ برج و ۱۰۰ دروازه داشت که در دورا دور آن حفره‌های عمیق پر از آب وجود داشت و دیوارهای به طول ۹۰ کیلومتر این شهر را احاطه نموده بود دریای فرات از وسط شهر می‌گذشت هر دو طرف این شهر توسط دو پل مقبول و زیبا وصل می‌گردید. تعمیرات شهر از سنگ اعمار گردیده بود روی این سنگ‌ها توسط رنگ سفالی پوشانده شده بود و بلندترین عمارت جهان شمرده می‌شد. طرف بیرونی این تعمیر توسط کاشی‌های منقوش زیبا تزیین شده بود هنگامی که یونانی‌ها به بین النهرین آمدند این منطقه مورد توجه اسکندر قرار گرفته و آن را مقر خویش قرار داد در نتیجه جنگ‌های جانشینان اسکندر این شهر خساراتی را متحمل شد و بعد از آن به سوی سقوط می‌رفت. از روی آیات قرآن کریم ثابت است که حضرت ابراهیم علیهم السلام در بابل بت‌ها را شکستاند و بنابر امر حاکم بابل نمود در آتش افگنده شد - خرابه‌های شهر بابل در ۸۵ کیلومتری جنوب شهر بغداد در نزدیکی‌های کوفه همین حالا هم موجود می‌باشد.

فعالیت داخل صنف

شاگردان به سه گروه تقسیم شوند.

- گروه اول در مورد عقاید مذهبی مردمان بین النهرین؛
- گروه دوم در مورد پیشرفت علوم در بین النهرین؛
- گروه سوم در مورد شهر بابل باهم بحث نمایند.

سؤالات

- ۱- در باره عبادتگاه‌های بین النهرین چه می‌دانید؟ توضیح دهید.
- ۲- در بخش علوم، بین النهرین کدام دست آوردها دارد؟
- ۳- در مورد شهر بابل چه می‌دانید؟

فعالیت خارج از صنف

شاگردان در مورد نمود (حاکم بابل) معلومات جمع آوری نموده و به هم صنفان خود ارائه نمایند.

تمدن مصر

در این درس پیرامون عوامل به وجود آمدن تمدن مصر، مراحل تکاملی آن و همچنان به ارتباط وضعیت سیاسی مصر باستان معلومات حاصل خواهیم کرد.

کشور مصر در افريقا واقع شده است، به نظر مؤرخان عامل به وجود آمدن تمدن بشري در مصر دريای نيل بود که در حاشيه و سواحل خود زمينه ايجاد شهرها و قريهها را به ميان آورد، فرهنگ را انکشاف داد و بسياري از فعالیت‌های تمدن شهری را اساس گذاشت.

در مصر از ۵۰۰۰ الى ۳۲۰۰ قبل از ميلاد حکومت مرکزي مقتدری در وادي نيل وجود نداشت، ولی با وجود آن هم بعضی از حکمای محلی متعدد شدند و دو حکومت را يکی در جنوب و دیگری در شمال ايجاد کردند.

در اين دوره، هنر انکشاف کرد، بر اساس رسوم و عادات قانون ساخته شد و همچنان خط و تقويم به ميان آمد که از پيشرفت علمي اين عصر شمرده می‌شود.

در ۳۲۰۰ قبل از ميلاد همزمان با وحدت دو حکومت شمالي و جنوبي يك حکومت مرکزي ايجاد شد. بنيان گذار اين حکمرانی مينز اول (menz) بود که باني دوره اول نيز شمرده می‌شود.

مراحل تکاملی مصر باستان

مؤرخان تاريخ مصر را از زمان مينز تا ورود هخامنشی‌ها به سه دوره تقسیم نموده اند:

۱- سلطنت قدیم

سلطنت قدیم با به قدرت رسیدن مینز آغاز می‌گردد، در این سلطنت شش خاندان پی در پی به قدرت رسیدند، سیستم حکومتی در این دوره، تیوكراسی (دینی) بود، پادشاه رهبر سیاسی و هم رهبر دینی بود، زیرا نیروی شاه به اصطلاح نیروی خدایی شمرده می‌شد و در میان مردم از احترام زياد برخوردار بود، از همین لحاظ، لقب فرعون به وی داده می‌شد.

سلطنت قدیم مصر، نیروی نظامی کافی در اختیار نداشت و از روش مسالمت آمیز پیروی می‌نمود. این دوره در سال ۲۳۰۰ ق.م. پایان یافت که همراه با آن عصر جدید آغاز شد و به مدت دو قرن دوام کرد و به نام دوره فیودالی (حکومت زمینداران بزرگ) یاد می‌گردد. در دوره یاد شده هرج و مرج حاکم بود، نجیب زاده‌ها از قدرت زیادی برخوردار بودند که به همین دلیل گاه‌گاهی قیام‌هایی از سوی طبقات پایین اجتماع به میان می‌آمد.

۲- سلطنت میانه

در ۲۱۰۰ قبل از میلاد خاندان یازدهم به قدرت رسید که در نتیجه آن هرج و مرج‌ها پایان یافت و صفحهٔ جدیدی در تاریخ مصر باز شد که به نام سلطنت میانه یاد می‌گردد. این سلطنت در مقایسه با سلطنت قدیم ضعیف‌تر بود، فرعونیان یکی پی دیگر به قدرت می‌رسیدند، ولی قدرت اصلی به دست حاکمان کوچک بود، خاندان دوازدهم زمانی که به قدرت رسیدند به این وضعیت خاتمه دادند، فرعونیان را صاحب قدرت بیشتر ساختند، عدالت تأمین شد و مردم بدون تفاوت و تعیض نژادی به کار گماشته شدند، پس گفته می‌توانیم که خاندان دوازدهم نخستین بنیان‌گذاران دموکراسی بودند، این حاکمیت از نظر عدالت اجتماعی و پیشرفت علمی یک دورهٔ زرین بود که با ختم آن مصر یکبار دیگر دستخوش هرج و مرج و تجاوز بیگانه‌ها قرار گرفت که بیشتر از دو قرن دوام نمود، سرانجام، پیشرفت‌های علمی و جتماعی از بین رفت و هکسوس‌ها که در آسیای غربی حکمرانی داشتند، مصر را متصرف شدند. این تسلط تأثیرات مهم از خود به جا گذاشت. نه تنها ایشان را با اصول جنگی آشنا ساخت، بلکه به اتحاد در برابر خارجی‌ها نیز آن‌ها را ترغیب کرد. حکمرانان مصر در مقابل هکسوس‌ها قیام را آغاز کردند و نیروهای بیگانه را از سرزمین خویش اخراج نمودند. قهرمان این پیروزی اهموز اول مؤسس خاندان هژدهم بود.

۳- دوره امپراتوری

این دوره با خروج هکسوس‌ها و به قدرت رسیدن اهموز اول آغاز می‌گردد، اهموز در



جسد موامایی شده‌ی فرعون

مقایسه با گذشته یک نظام فراگیر را ایجاد کرد، فلسطین را تسخیر نمود و تابه سوریه رسید، حملات و لشکر کشی‌های موفق این دوره در زمانی توتمس سوم، رخ داد که نواحی وسطی رودهای دجله و فرات را به قلمرو مصر ملحق ساخت.

در پی مرگ امپراتور باز هم شورش و تشنجه به میان آمد که فرعون‌های مصری در فروکش کردن آن عاجز ماندند و در پی آن انقلاب‌های یکی بعد دیگر آغاز شد و تا قرن دوازدهم قبل از میلاد مناطق مفتوحه را از دست داد و حکمرانی ایشان روبه تنزل نهاد.

در ۶۷۰ ق. م. مصر از سوی آشوریان تصرف شد و تا ۶۶۲ ق. م. تحت استعمار آن‌ها باقی ماند، بعد از این مصر یکبار دیگر نیرو گرفت و فرهنگ انکشاف یافت، ولی این حالت دیری دوام نیاورد، در ۵۲۵ ق. م. مصر به تصرف امپراتوری فارس در آمد که بعد از این تمدن گذشته حیات دوباره نیافت.

در مجموع بیست خاندان در مصر به قدرت رسیدند و تعداد کثیری از فرعونیان در آن حکمرانی کردند که رامسس دوم یکی از این حکام بود که در زمان حکمرانی او حضرت موسی(ع) ظهور کرد.

فعالیت داخل صنف



شاگردان به سه گروه تقسیم شوند. گروه اول در مورد سلطنت قدیم، گروه دوم راجع به سلطنت میانه گروه سوم راجع به عصر امپراتوری باهم بحث نمایند.

سؤالات



- ۱- در وادی نیل چه وقت و توسط کی حکومت مرکزی به وجود آمد؟
- ۲- راجع به ادوار تاریخی مصر معلومات خود را بیان کنید.
- ۳- حضرت موسی علیه السلام در زمان کدام حاکم ظاهر شد؟ نام بگیرید.

فعالیت خارج از صنف



شاگردان راجع به فراعنه مصر، معلومات جمع نموده و به دیگر اعضای صنف ارائه نمایند.

فرهنگ و تمدن مصر

در این درس راجع به دین، وضع اجتماعی، سیستم اقتصادی، دستاوردهای علمی، فعالیت‌های هنری و آثار باستانی مصر قدیم معلومات حاصل مینمایید.

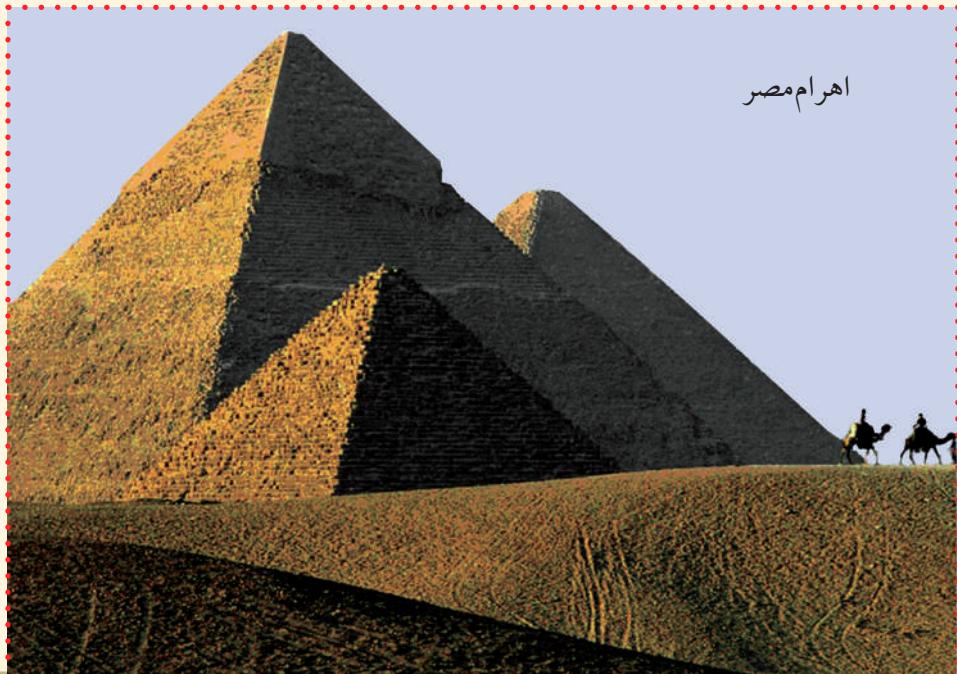
دین

در زنده‌گی اجتماعی مصریان دین نقش بارزی داشت و تمام شوون زنده‌گی را تحت تأثیر قرار داده بود، سیستم حکومتی در سلطنت قدیم مصر تیوکراسی (دینی) بود در دوره سلطنت میانه و حتی امپراتوری، امور کشور از طریق دین اداره می‌شد.

در سلطنت قدیم، ادیان مختلفی با هم یکجا شدند و یک دین واحد را به میان آوردند، همچنین از میان خدایان متعدد آمون ری (رب النوع آفتتاب) که حافظ عدالت، صداقت و امور اخلاقی کایینات محسوب می‌شد و او سیروس (رب النوع نیل) که خدای نباتات شمرده می‌شد به وجود آمد، در عصر سلطنت میانه و امپراتوری دین به تکامل نهایی خود رسید.

در زمان تجاوز هکسوس‌ها این مذهب به ادیان خرافاتی مبدل شد، مردم در مقابل پول بخشش نامه که به روی پاپیروس نوشته می‌شد می‌گرفتند و در کنار مرده آن را در قبر

اهرام مصر



می گذاشتند، در این نامه برای مرده از ارباب انواع طلب مغفرت می شد.

این خرافات که از سوی روحانیون به منصه اجرا در می آمد، تأثیر سوء به محیط به جا گذاشت که در اثر آن در سال ۱۳۷۵ قبل از میلاد به رهبری امینوهوتب چهارم قیام رخ داد. مذهب قدیم از بین رفت و به جای آن دین جدید به میان آمد، در آن خدای اتون که نام قدیم آفتاب بود مورد پرستش قرار می گرفت، امینوهوتب به اختیار تغییر نام داد، فرعونیان اخیر با این دین علاقمندی چندانی نداشتند، گذشته از آن توتن خامون خرافات دینی را دوباره ترویج کرد و دین اتون را از میان برد.

میراث های فرهنگی مصر تا حدی زیاد اهرام، مومنیایی ها، عبادتگاه ها، مقبره ها، مجسمه ها، تصاویر، سنگ نوشته ها و سرودهای دینی است که تمامی آن ها در سایه مذهب شکل گرفته است. مصریان به ارباب انواع عقیده داشتند، آفتاب، مهتاب، دریای نیل و بعضی از حیوانات را مقدس می پنداشتند و به مقصد احترام، تصاویر و مجسمه آن ها را در معابد می گذاشتند. مگر این را نیز ناگفته نباید گذاشت که در کنار این همه خرافات و اوهام پرستی و شرک خداوند (الله) برای هدایت مردم به طرف توحید و یکتا پرستی پیامبران علیهم السلام را فرستاده است. موسی علیه السلام و برادرش هارون علیه السلام در مصر به پیامبری مبعوث شدند. موسی علیه السلام و پیروانش بیرق توحید و یکتا پرستی و زنده گی در پرتو تعیمات الهی را بر افراد و با فرعون زمان در گیر شد. سرانجام، قیام موسی علیه السلام علیه شرک و خرافات و ظلم و بی عدالتی فرعون در نهایت به یک حرکت مردمی تبدیل شد و در فرجام، فرعون غرق گردیده و دعوت توحید بار دیگر او ج گرفت.

در آغاز، مصریان مرده های شان را به پارچه ها می پوشانیدند و در قبر می گذاشتند، ولی بعد ها این شیوه را تغییر دادند و غرض حفظ جسد، آن ها را مومنیایی می کردند و اشیای مورد ضرورت آن را همراه با مرده در قبر دفن می کردند.

اوضاع اجتماعی

جامعه مصر در واقعیت از چهار طبقه تشکیل شده بود، در هر طبقه آن افراد و در رأس آن فرعون جای داشت، در میان طبقات، تفاوت زنده گی زیاد محسوس نبود، تمام افراد در برابر قانون برابر بودند، البته تفاوت های اقتصادی موجود بود. به جز از اعضای خانواده شاهی دیگر موقعيت اجتماعی هیچ فردی مشخص نبود و حتی نوکران و غلامان می توانستند تا از یک طبقه به طبقه دیگر ترفیع کنند. غلامان که در اوایل به کارهای شاقه گماشته می شدند، بعد ها به خدمات عسکری شامل شدند و در زنده گی ایشان تغییرات رونما گردید تا سرانجام

صنف یا طبقه غلامان به طور کامل از بین رفت.

در جامعه مصری زنان از مقام والای اجتماعی برخوردار بودند تا حدی که می‌توانستند به تاج و تخت فرعونی برسند، عروسی و ازدواج در میان فامیل‌ها زیاد معمول بود مبنی بر آن فرعونیان با خویشاوندان و اقارب نزدیک خود در فامیل ازدواج می‌کردند.

در عرصهٔ تعلیم و تربیه نیز مصر به پیشرفت قابل توجه نایل آمده بود، در کنار مکاتب دولتی مکاتب خصوصی نیز وجود داشت و افراد وابسته به هر طبقه می‌توانست در آن‌ها به کسب تحصیل پردازد.

سیستم اقتصادی

اساس اقتصادی مصر بر زراعت و مالداری استوار بود، زراعت بسیار توسعه یافته بود و زمین، حاصلات خوبی می‌داد، بنابر فرهنگ همان زمان تمام اراضی ملکیت فرعون محسوب می‌شد و در مقابل، مالیه به مردم به اجاره داده می‌شد. بعد از قرن ۲۰ ق.م. تجارت به سرعت توسعه یافت و در استحکام بنیه اقتصادی از همه بیشتر کسب اهمیت کرد.

مصریان با کشورهای خارجی روابط تجاری شان را گسترش داده بودند که مثال خوب آن رسیدن سنگ لاجورد افغانستان به مصر در ۳۰۰۰ ق.م. بود.

صنعت نیز در توسعهٔ اقتصادی مصر حائز اهمیت بود، کشتی‌سازی، شیشه‌سازی، کلالی، نساجی و صیقل سنگ عبارت از صنایعی بودند که در آن افراد زیادی به کار اشتغال داشتند، در ضرب سکه فلزی نیز مصر شهرت جهانی کسب کرده بود.

تا دورهٔ امپراتوری، زمین در میان مردم تقسیم شده بود و از کنترول عملی دولت خارج محسوب می‌شد، اما مصارف گراف این دوره موجب شد تا مالیات برزار عان افزایش یابد که به این گونه فرعونیان صاحب زمین، و زارعان به نوکران آن‌ها مبدل شدند. افزون بر آن به منظور به دست آوردن سود بیشتر تجارت خارجی نیز به انحصار دولت در آمد. غیر از دورهٔ اختناcon دیگر در تمام دورهٔ امپراتوری، روحانیون از مالیه معاف بودند و در بودجه دولت سهم خاص داشتند، علاوه بر آن یک هفتم حصهٔ زمین زراعتی سهم روحانیون شمرده می‌شد و همچنین مالک هزاران حیوان و نزدیک به صد کشتی نیز بودند.

ادبیات

مصریان، نخستین کسانی بودند که خط تصویری (هیرو گلیف) را ایجاد کردند، کاهنان این خط را به منظور نوشتن مطالب مربوط به عبادتگاه‌ها، قصرها و قبور فرعونیان به کار می‌برند و در مکاتب خاص آن را به شاگردان تعلیم می‌دادند. علاوه بر هیرو گلیف رسم

الخط دیگری به نام دیموتیک نیز مروج بود که مردمان طبقات متوسط و تاجران از آن استفاده می‌کردند.

کاهنان به تدریس علوم مختلف و تربیت فرزندان اشراف در مکاتب اشتغال داشتند، در این مکاتب از کاغذ پاپیروس بهره گرفته می‌شد. به میان آوردن سال‌نامه نیز قابل ذکر است که در حقیقت همچون کتاب‌های تاریخ آن زمان شمرده می‌شد و در آن پیروزی فرعونیان و مسایل مربوط به آن‌ها به وسیله منشی‌ها تحریر می‌شد.

هنر و معماری

میراث‌های فرهنگی به یادگار مانده تا حدی زیادی به تمدن مصر، شهرت داده است. این آثار عبارت از اهرام، عبادتگاه‌ها، قصرها، مجسمه‌ها و تصاویری است که بزرگی و دانایی حاکمان وقت را بیان می‌کند که اهرام سه گانه مصر بهترین مثال آن است. بر علاوه اهرام، عبادتگاه‌های زیادی نیز اعمار گردیده بود که در اطراف آن برای غلامان، کاهنان و کارگران نیز محل بود و باش وجود داشت، در این عبادتگاه‌ها مجسمه‌های حیوانات مقدس گذاشته شده بود و ستون‌های آن مملو از تصاویر و نوشته‌های دینی بود.

فعالیت داخل صنف

شاگردان به سه گروه تقسیم شوند. گروه اول راجع به مذهب گروه دوم در رابطه به سیستم اقتصادی و گروه سوم راجع به هنر و معماری مصریان باهم بحث نمایند.

سؤالات

- ۱- راجع به عقاید مذهبی مصری‌ها چه می‌دانید؟ توضیح دهید.
- ۲- راجع به اوضاع اجتماعی مصریان چه می‌دانید؟
- ۳- راجع به ادبیات مصریان چه می‌دانید؟ توضیح دهید.

فعالیت خارج از صنف

شاگردان معلومات خویش را در رابطه به دست آوردهای مصری‌ها نوشه و به هم صنفان شان تقدیم کنند.

تمدن فارس

در این درس راجع به تمدن فارس که یک شاخه از تمدن آریانا است معلومات حاصل می‌نماییم

زمانی که آریایی‌ها در بخشی (بلخ) متوطن گشتند به دلیل ازدیاد نفوس به داخل آریانا، جانب شرق و غرب آریانا مهاجرت نمودند، آنانی که به سمت غرب به مهاجرت پرداختند در شمال فارس (ایران امروزی) مسکن گزین شدند به نام مادها و فارس‌ها شهرت یافتند و تمدنی را پی ریزی نمودند که به نام تمدن فارس معروف است. دشت‌های بزرگ، دریاها و منابع طبیعی غنی فارس سبب شد تا در این کشور زراعت، مالداری و صنعت انسکاف یابد و تمدن‌های بشری به میان آید.

سیالک، گوران، مارلک، جیروفت و شهر سوخته از مناطق معروف باستانی فارس است که اهالی آن با مناطق هم‌جوار خود؛ همچون مندیگک، موهنجودارو و هراپه ارتباط داشتند.

ایلامی‌ها ۳۰۰۰ سال قبل از میلاد در فارس تمدن ایلام را به وجود آوردند. معلومات بیشتر تاریخی در مورد این تمدن از شهر شوش که مرکز سیاسی ایلامی‌ها بود به دست آمده است. ایلام در بخش‌های ادب، هنر و صنعت به پیشرفت‌های قابل ملاحظه دست یافت، اما با به قدرت رسیدن بابلی‌ها و آشوری‌ها، ایلامی‌ها رو به ضعف نهادند که درنتیجه، در سال ۶۴۵ ق.م. ایلام از طرف آشور بانیپال فتح شد. نوشه‌های آشوری از دو قبایل متذکر می‌شود که در شمال غرب فارس اقامت داشتند که عبارت از مادها و پارس‌ها بودند.

به روایت هیرودت در اواخر قرن هشتم قبل از میلاد شخصی به نام دیاکو قبایل ماد را تحت تسلط خود در آورد و حکومت مادها را بنیان گذاشت. در این سلسله سه پادشاه معروف به قدرت رسیدند که یکی از جمله آن‌ها استیاگک بود که در زمان

حاکمیت او اقتدار مادها به اوج خود رسید و به قلمرو مادها وسعت زیادی داد. توسعه طلبی قلمرو مادها توسط قبایل پارسی متوقف شد، پارسی‌ها به رهبری کوروش با هم متحد شدند و در سال ۵۵۳ق.م حاکمیت مادها را از بین بردنده، در پی فروپاشی حکومت مادها، قدرت به دست هخامنشی‌ها افتاد، حاکم مشهور این سلسله کوروش کبیر بود که شهر بابل را تحت تسلط خویش در آورد و خود را پادشاه بابل نامید.

بعد از کوروش، پسر وی کمبوجیه به قدرت رسید، کمبوجیه به مصر هجوم برد و مصر را به قلمرو خود ملحق ساخت، هشت حکمران هخامنشی یکی بعد دیگر به قدرت رسیدند که سر انجام در ۳۳۵ق.م حکمران اخیر هخامنشی‌ها داریوش سوم در اثر تهاجم اسکندر مقدونی شکست خورد با این ترتیب حکومت هخامنشی نیز پایان یافت.

فرهنگ و تمدن

دین: در نتیجه ضعف عقاید و باورها و انتشار شرک و خرافات پرستی در فارس قدیم پرستش بعضی از حیوانات، زمین، آسمان، آب و آتش بیشتر معمول بود. پرستش ستاره‌گان و به خصوص پرستش آفتاب نقش خاصی داشت، در دین فارسیان قدیم عبادتگاه‌ها وجود نداشت، مراسم دینی، دعا و قربانی در محلات مناسبی انجام می‌شد. بعدها عبادتگاه‌ها اعمار گردید که در آن مجسمه‌های خدایان گذاشته می‌شد و مردم آن را عبادت می‌کردند.

ایلامی‌ها به زنده‌گی بعد از مرگ باور داشتند و با مرده‌های شان ظرف‌های گلی (سفالی) را دفن می‌کردند و همچنان از کانال‌ها آب به قبرها می‌ریختند تا مرده‌ها تشنه نشوند.

با ظهور زردهشت، مذهب رسمی فارس زردهشتی شد و ارزش زیاد نیز کسب کرد.

هنر، صنعت و معماری: ایلامی‌ها در فارس قدیم در ساختن ظرف‌های فلزی و سفالی، مجسمه سازی و نقاشی بر روی سنگ بسیار مهارت داشتند. مادها خانه‌های شان را در جاهای بلند و در بین قلعه‌های مستحکم می‌ساختند، اطراف این قلعه‌ها به وسیلهٔ دیوارها احاطه شده و برج‌های بلند حفاظتی نیز داشت که منحیت سنگر دفاعی از آن استفاده می‌شد.

مادها برای شاهان شان در کوه‌ها قبرها حفر می‌کردند، آثار سفالی و فلزی به دست آمده توسط باستان‌شناسان بیانگر مهارت‌های هنری و معماری مادها می‌باشد. شاهان هخامنشی به هدف نمایش اقتدار شان قصرهای زیادی را اعمار می‌کردند که از جمله آن‌ها یکی هم تخت جمشید است.

آلات و ابزار به دست آمده و همچنان سکه‌ها، سلاح‌ها و ظرف‌ها، خود، گویای پیشرفت صنعت همان زمان است.



تصویر تخت جمشید

تخت جمشید: از جمله قصرهای مجلل است که به وسیلهٔ هخامنشی‌ها ساخته شده بود، داریوش این محل را برای قصر خود انتخاب کرد و برای آبادی آن تعداد کثیری هنرمندان را از تمام کشور به کار گماشت، بعد از داریوش تمام حاکمان هخامنشی در همین محل برای شان قصر ساختند.

در این منطقه، هر سال مراسم جشن نوروز برپا می‌شد که از ولایات

مختلف در آن افراد و نماینده‌ها با تحفه‌های قشنگ اشتراک می‌ورزیدند، با ورود اسکندر مقدونی و سایل ارزشمند این تخت از بین رفت و عمارت آن نیز متضرر شد.

فعالیت داخل صنف

شاگردان به سه گروه تقسیم شوند. گروه اول راجع به حکومت مادها و فارسیان، گروه دوم در مورد مذهب ایران قدیم و گروه سوم در باره هنر و معماری باهم بحث نمایند.

سؤالات

- ۱- مناطق باستانی فارس کدام‌هاند؟ واضح سازید.
- ۲- بنیان‌گذار حکومت هخامنشی کی بود و چه وقت به میان آمد؟
- ۳- در باره هنر و معماری حکومت مادها چه می‌دانید؟ واضح سازید.

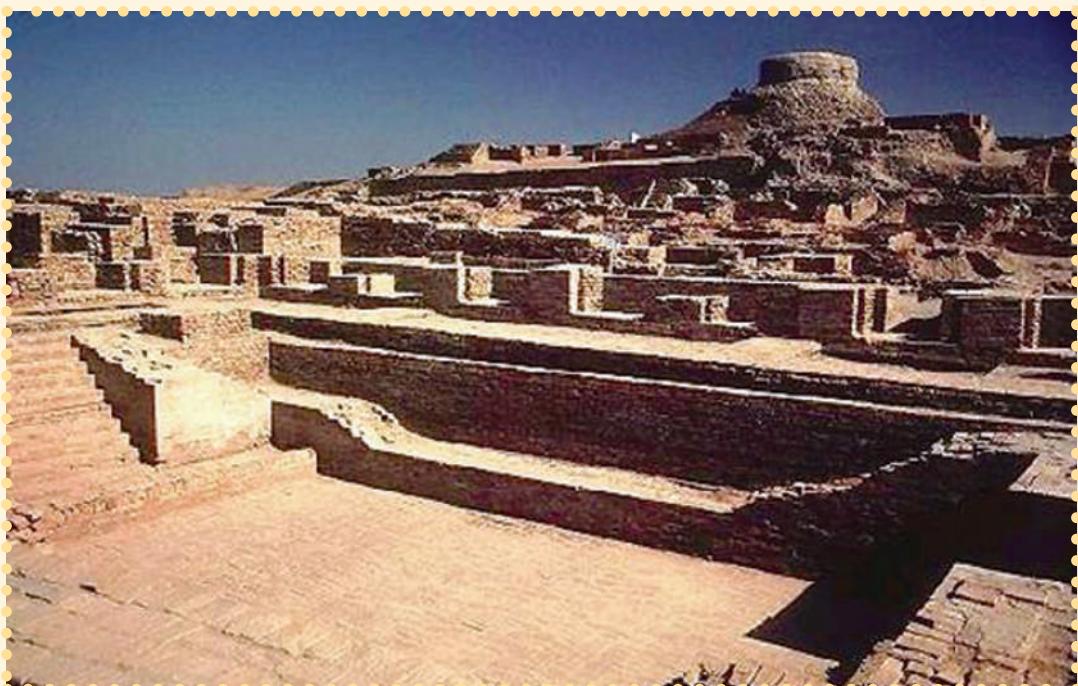
فعالیت خارج از صنف

شاگردان راجع به تخت جمشید معلومات جمع آوری و به هم‌صنفان خویش ارائه کنند.

تمدن هند

در این درس پیرامون چگونه‌گی به میان آمدن تمدن هند، وضع سیاسی، اجتماعی، فرهنگی و همچنان دست‌آوردهای علمی، هنری و معماری در هند باستان معلومات حاصل می‌نمایید.

هند در آسیا، یکی از کانون‌های باستانی تمدن شمرده می‌شود، و عبارت از منطقه قشنگ و زیبایی می‌باشد که مدنیت‌ها و مذاهب زیادی را در آغوش خویش پرورانیده است. در سال ۱۹۲۴ م. باستان شناسان، بقایای دو محل باستانی هرپه و موہنجدارو را در هند دریافتند که قدامت آن به ۳۰۰۰ سال ق. م. می‌رسد. هرپه و موہنجدارو در تزدیکی کراچی پاکستان موقعیت دارد و مربوط می‌شود به اقوام دراویدی، این نواحی از تمدن قدیمه هند محسوب می‌شود. تمدن هرپه و موہنجدارو در غرب سند به میان آمد، از آثار به دست آمده از این محل بر می‌آید که در ۳۰۰۰ ق. م. مردمان این منطقه به زراعت، مالداری



دیوارهای باقیمانده شهر موہنجدارو

و پرورش درختان میوه دار مشغول بوده اند، آن‌ها با استفاده از برونز و سایل کار، ظرف‌ها و سلاح‌می‌ساختند و هم در این گونه صنایع پیشتاز بودند، آثار و بقایای هرپه و مو亨جودارو نشان می‌دهد که در این محل تعداد کثیری خانه‌های ساخته شده از خشت پخته و همچنین دکان‌ها و دیگر عمارت‌های موجود بوده که عموم منازل آن دو طبقه‌یی و دارای کوچه‌های وسیع بود، در این شهرها وجود تالارها، چاهای آب، حمام‌ها، کانال‌های آبی و سیستم کanalیزاسیون، ثابت می‌کند که اهالی این منطقه حایز تمدن مترقی بوده اند.

در سال ۱۵۰۰ ق.م. آریایی‌ها به هند مهاجر شدند و اقوام دراویدی را که دارای تمدن پیشرفت‌های بودند، به تابعیت خود در آوردند، آریایی‌ها بعد از ورود شان به هند سیستم کاست (طبقاتی) را به وجود آوردند، بر اساس این تقسیمات چهار طبقه؛ مثل برهمای (روحانیون) کشتاریان (جنگجویان)، ویستا (تاجران و کشاورزان) و سودرا (کارگران) به میان آمدند. آریایی‌ها در هند یک سیستم واحد حکومتی را ایجاد نکردند، بلکه هر قبیله یک ساحة کوچک را برای خود انتخاب کردند و در آن ساکن شدند که در اثر آن، زمینه برای حملات بیگانه گان مساعد گردید.

داریوش، حکمران هخامنشی مناطق شمال هند را فتح کرد، ولی با از بین رفتن هخامنشی‌ها به وسیله اسکندر، شمال هند به دست یونانیان افتاد، اما با مرگ او، یک قوماندان هندی به نام چندرآگوپتا در مقابل یونانی‌ها قیام کرد و آن‌ها را از قدرت بر انداخت. وی در وقت کم، حکمرانان محلی را با هم متحد ساخت و یک حکومت نیرومندی را به وجود آورد که به نام حکمرانی موریایی‌ها یاد می‌شود. از حکمرانان معروف این سلسله، یکی هم آشواکا بود که در تاریخ از شهرت زیادی برخوردار است، بعد از موریایی‌ها حکمرانی گوپتها به وجود آمد که برای چند قرن دوام یافت.

فرهنگ و تمدن

دین: بدون شک و با در نظرداشت باورهای درست دینی و حقایق تاریخی توحید و یکتا پرستی در تاریخ دینی بشر، اصل است و رو کردن به طرف پرستش چیزهای غیر از خدا انحراف است. بر اساس همین انحراف قبل از ورود آریاییان در هند، حیوانات و طبیعت را مورد پرستش قرار می دادند. از خدایان بزرگ و مهم آن آگنی (خدای آتش) و اندیرا (خدای باران) بود، در هند قدیم آیین های زیادی به وجود آمد که یکی از آن ها برهمن بود، آیین برهمن به دولت، مقام خدایی قابل بود و پادشاه را مقدس می دانست. در قرن ششم قبل از میلاد در هند، دین بودایی به میان آمد که مورد حمایت اشراف قرار گرفت و گسترش زیاد یافت.

علم، هنر و معماری

مردم هند قدیم در ریاضی و طبابت پیشرفتهایی داشتند، اعداد از یک الی ۹ و سیستم اعشاری و غیره توسط هندیان به وجود آمد. هندیها ضرورت احساس می کردند که روزهای جشن و قربانی را انتخاب کنند، از همین لحاظ به علم نجوم نیز توجه زیادی داشتند.

در هند باستان هنر و معماری نیز به پیشرفتهای دست یافته بود که مثالهای آن در خرابه های هرپه و مو亨جودارو به چشم می خورد، همزمان با گسترش کیش بودایی در تمام کشور معابد زیادی اumar شد، علاوه بر آن برای شاهان قصور بزرگ و زیبا نیز ساخته شد که بقایای آن تا حال وجود دارد که از پیشرفت هنر و معماری هند قدیم نماینده گی می کند.

یکی از کارهای هنرمندان هندی مجسمه سازی (هیکل تراشی) بود، آن ها برای بودا و خدایان شان با استفاده از چوب و سنگ مجسمه های زیادی ساخته بودند که از طرف

مردم مورد پرستش و عبادت قرار می‌گرفت.

فعالیت داخل صنف

شاگردان به سه گروه تقسیم شوند. گروه اول راجع به مهاجرت آریایی‌ها به هند، گروه دوم در مورد دین هند قدیم و گروه سوم در باره هنر و معماری در هند قدیم باهم بحث نمایند.

سؤالات

- ۱- در مورد مناطق باستانی هند چه می‌دانید؟ واضح سازید.
- ۲- آریایی‌ها چه وقت به هند مهاجرت کردند و چه نوع سیستم طبقاتی را به میان آوردنند؟
- ۳- راجع به پیشرفت علم در هند قدیم معلومات خویش را بیان کنید.

فعالیت خارج از صنف

شاگردان راجع به فرهنگ مردم هند معلومات جمع آوری نموده و به هم‌صنفان خویش ارائه نمایند.

تمدن چین

در این درس پیرامون وضع سیاسی، اجتماعی، فرهنگی، اقتصادی و آثار تاریخی چین باستان معلومات ارائه می‌گردد.

کشور چین در شرق آسیا موقعیت دارد و یکی از تمدن‌های قدیم جهان است. تمدن چین در سواحل دریای هوانگ هو به میان آمد، این منطقه که دارای زمین‌های حاصل خیز بود و مردم آن به زراعت اشتغال داشتند.

نخستین حکومت در چین باستان در ۱۵۰۰ ق.م. به وجود آمد که به نام شانگ یاد می‌شود. از دست آوردهای مهم تمدن چین در دوره شانگ ایجاد خط، سالنامه و ظروف سازی می‌باشد.

سلسله دوم حکومتی که در چین به وجود آمد، به نام (چو) یاد می‌شود، که حکمرانان آن از ۱۰۲۸ - ۲۵۶ ق.م. حکمرانی کردند، در اواخر دوره حکمرانی چو، جنگ‌های داخلی و شورش در چین رونما شد که در نتیجه آن قبیله یی به نام (چه این) بر چین مسلط شد و بنیاد یک حکومت مشهور را در چین باستان، گذاشت.

فرمانروای قبیله چه این شی هوانگ تی بود که در تاریخ چین شهرت بسیار دارد، شی هوانگ تی از نیروی نظامی مقتدر برخوردار بود، روی همین ملحوظ وی موفق شد تا حکومت‌های کوچک را از میان بردارد و بر کشور وسیع چین تسلط یابد و خود را اولین سلطان یا امپراتور اعلام نماید، در این دوره زمینه برای رشد و شگوفایی تمدن چین آغاز شد، قوانین به وجود آمد، جاده‌ها اعمار گردید و به منظور جلوگیری از حملات خارجی یک دیوار اumar شد که هم اکنون به نام دیوار بزرگ چین یاد می‌شود.

پس از مرگ شی هوانگ تی، در چین هرج و مرج حاکم شد که در اثر آن سلسله هان به قدرت رسید، در زمان حکمرانی هان، مبلغان بودایی به چین سفرهایی کردند و در این کشور آین بودایی را گسترش دادند.

تمدن و فرهنگ

دین: در چین باستان، مردم آسمان، زمین و نیاکان خود را عبادت می‌کردند، از مذاهب مشهور قدیم چین، دین تاو و کنفوسیوس بود، از نظر این کیش، انسان و طبیعت با هم نزدیک اند و یکی بر دیگر تأثیرات متقابل دارد.

آیین تاو محاسن یک زنده‌گی ساده و ترک خواهشات نفسانی را تبلیغ می‌کرد. آیین کانفسیوس به داشتن روابط اجتماعی و روابط بین انسان‌ها تأکید می‌نمود. این آیین به رسوم قدیم، بزرگان، خوبی‌ها و وحدت خانواده تأکید داشت.

در زمان سلطنت‌هان، کیش بودایی به این کشور رسید و تعداد کثیری پیروان برای خود دریافت که به زنده‌گی فرهنگی چینی‌ها تأثیر به سزاگی از خود بر جا گذاشت.

ادبیات

رسم الخط چینی مشابه به رسم الخط هیروگلیف یک رسم الخط کهن است. این رسم الخط در زمان سلطنت چه این معیاری گشت و در تمام چین رونق یافت که تا به حال به کار گرفته می‌شود. این رسم الخط به دیگر کشورها نیز انتشار یافت و اساس رسم الخط جاپانی‌ها، کوریایی‌ها و ویتنامی‌ها را گذاشت.

در گذشته‌ها، خط بر روی استخوان‌ها و چوب نوشته می‌شد، در قرن اول میلادی در چین کاغذ به میان آمد که یک انقلاب بزرگ را در عرصه سواد (نوشن) ایجاد کرد و به بسیاری مردم دانش را انتقال داد.

پیشرفت رسم الخط چین، راه را برای غنای ادبیات هموار ساخت، نثرهای زیاد، کتاب‌های قصاید و آثار تاریخی تحریر گردید، در بخش شعر هم انکشاف قابل توجه به میان آمد.

علم، صنعت و هنر

چینی‌ها در بخش ریاضیات، نجوم و جغرافیه پیشرفت‌هایی داشتند، در زمان سلطنت چو، برای ایالات متعددی نقشه‌ها ساخته شد و راجع به جغرافیای کشور نیز معلومات زیادی حاصل گردید. چینی‌ها راجع به زلزله هم معلومات داشتند و برای تشخیص زلزله یک آله بی را ایجاد کرده بودند. آن‌ها به خصوصیات مقناطیسی آهن پی بردن که بعدها قطب نما نیز ساخته شد. چینی‌ها در قسمت اناتومی انسان نیز اطلاعاتی داشتند و در رابطه به یک تعداد امراض و روش علاج آن نیز مطلع بودند.

چینی‌ها از نخستین کسانی بودند که با سفال‌گری، فلزکاری آشنا بودند، در شهرهای بزرگ چین دانشمندان و صنعت کاران زیادی زنده‌گی می‌کردند به وجود آوردن کاغذ و فن چاپ قطب نما و باروت سازی از افتخارات چینی‌ها می‌باشد، صنعت ظروف سازی و نساجی در چین انکشاپ یافته‌تر بود.

در چین باستان هنر و معماری نیز رشد زیاد نموده و در شهرهای چین تعداد کثیری معابد و قصرها اعمار گردیده بود، دیوار بزرگ چین یک مثال واضح معماری آن زمان است.



دیوار بزرگ چین

دیوار بزرگ چین یک اثر مشهور جهان است، این دیوار از سواحل بحر آرام آغاز و در سرحدات تبت به پایان می‌رسد، این دیوار به فرمان شی هوانگ کنگ تی، در مدت بیست سال ساخته شده است. ارتفاع این دیوار ۷,۵ هفت و نیم متر و عرض آن نیز به همین اندازه است، گفته می‌شود وقتی که کارگری مریض می‌شد و یا جان می‌باخت، آن را در زیر دیوار گور می‌کردند. در هر فاصله صد متری این دیوار پوسته‌های امنیتی موجود است.

فعالیت داخل صنف

شاگردان به دو گروه تقسیم شوند. گروه اول در مورد حکمرانان چین و گروه دوم راجع به تمدن و فرهنگ چین باهم بحث نمایند.

سؤالات

- فرمانروای قبایل چه این، کی بود و کدام کارها را انجام داد؟
- راجع به مذاهب چین قدیم چه می‌دانید؟ واضح سازید.
- راجع به پیشرفت علمی چینی‌ها معلومات دهید.

فعالیت خارج از صنف

شاگردان در مورد دیوار بزرگ چین معلومات جمع آوری نموده و به هم صنفان خویش ارائه نمایند.

تمدن یونان

در این درس راجع به تمدن کرت، دولت‌های شهری یونان، اوضاع اجتماعی، فرهنگی و همچنان دست آورده‌های علمی و هنری یونان باستان معلومات حاصل می‌نمایید.

تمدن یونان، یکی از آن دسته تمدن‌های قدیم جهان است که دنیای غرب از آن الهام گرفت و بر اساس آن، فرهنگ خود را بنیان گذاشتند.

تمدن اولی یونان به نام کرت یاد می‌شود. کرت یک جزیره وابسته به یونان بود. در سال ۱۹۰۰ م. تحقیقات باستان‌شناسان واضح ساخت که در جزیره کرت یک تمدن پیشرفته وجودداشت که با تمدن‌های مصر و بین‌النهرین رقابت می‌نمود از این ناحیه آثاری زیادی سنگی و گلی نظیر وسایل آشپزخانه و آثار مشابه دیگری به دست آمده که قدمات آن به ۲۵۰۰-۲۵۰۰ق.م. می‌رسد.

حوالی سال ۲۰۰۰ق.م. در کرت حکومت مرکزی به وجود آمد که پایتخت آن شهر کنووسوس بود. تمدن کرت در اثر حملات قبایل آریایی از بین رفت.

یونانیان: یونانیان از جمله قبایل آریایی است که از سرزمین اصلی خود (آریانه و یجو) به سوی اروپا مهاجر شدند و در حوالی ۲۵۰۰ قبل از میلاد وارد یونان شدند. نخستین دسته آریایی‌ها، اکینان بودند که به یونان وارد شدند. آن‌ها ساکنان اصلی یونانی را تابع خود ساختند و نه تنها یونان، بلکه تمام دریای ایجه (ایژه) را به دست آوردند. در حوالی قرن ۱۶ قبل از میلاد نخستین بنیاد حکومتی از طرف اکینان گذاشته شد و کاخ بزرگ و مجلل در می‌سن اعمار کردند. تمدن اکینان تا قرن دهم قبل از میلاد دوام نمود.

اکینان‌ها به زراعت اشتغال داشتند و از وسایل برونزی استفاده می‌کردند این دوره در قرن دهم قبل از میلاد در اثر تهاجم دوریان‌ها پایان یافت و به این ترتیب دوریان در یونان باستان به حکمرانی رسیدند.

دوریان به پیشرفت فرهنگ توجه نداشتند، لیکن داستان حمامی مشهور که به نام (الیاد و ادیسه) یاد می‌گردد در همین عصر به وجود آمده است. این داستان که در ادبیات جهان حائز مقام رفیع است، به واسطه هومر شاعر ناینای یونانی سروده شده است.

دولت‌های شهری یونان

موجودیت کوهها و جزایر زیاد در یونان و همچنین تعصبات قبیلوی در این نواحی سبب شد که قبایل یونانی از یکدیگر جدا و به طور مستقل زنده‌گی کنند؛ بنابران در یونان، دولت‌های شهری زیاد به میان آمد که اسپارت و آتن از دولت‌های مشهور آن بود. این دو دولت با یکدیگر فرق داشتند. مردمان اسپارت در جنگ‌ها شهرت به سزا ای کسب کرده بود، اما مردم دولت آتن در ترویج دموکراسی، علم و فلسفه از شهرت زیادی برخور دار بودند. دولت‌های شهری یونان با همدیگر در رقابت و دشمنی بودند، آن‌ها به دو دسته تقسیم شده بودند که در رأس یکی از آن‌ها اسپارت و در رأس دیگر: دولت آتن قرار داشت.

خانه جنگی‌ها در یونان که به نام جنگ پلوپونیز شهرت دارد، تا دیرزمان دوام کرد که در نتیجه آن اسپارتی‌ها پیروز شدند، ولی آن‌ها هم از طرف دولت شهر (تبس) مغلوب شدند، این هرج و مرج‌ها باعث ضعف دولت یونان شد. در این حالت، فلیپ مقدونی که در شمال یونان در مقدونیه حاکم بود بر یونان مسلط شد که این عمل راه را برای فتوحات اسکندر پسر فلیپ هموار ساخت. اسکندر بعد از تسخیر مصر و ترکیه به طرف ایران رو آورد و تا ۳۳۶-۳۲۳ ق. م. هخامنشیان را مغلوب کرد و تا شمال هند به پیش رفت.

بعد از مرگ اسکندر امپراتوری یونان تجزیه شد که این وضعیت زمینه ساز گسترش و قدرت یابی امپراتوری روم گردید.

فرهنگ و تمدن

دین: در اثر انحراف اعتقادی و ضعف و فقدان عقیده توحید و یکتاپرستی یونانی‌ها به خدایان زیادی اعتقاد داشتند و همچون دیگر مردم دنیا قدیم معتقد بودند که آسمان، زمین، رعد و برق، محبت و زیبایی و دانش هر یک خدایان خاص دارد. زیوس، خدای آسمان، پاسیدون خدای دریا، اپولو خدای آفتاب و اتینا خدای پیروزی محسوب می‌شد. به نظر یونانی‌ها یک تعداد خدایان شان در کوه‌المپ قرار داشتند، به همین لحاظ، مسابقات ورزشی در نزدیکی کوه المپیا برگزار می‌گردید. مسابقات المپیک یادگار همان زمان است. یونانیان به زنده‌گی بعد از مرگ باور داشتند و با مردهای شان یک مقدار وسایل را به همراه شان در قبر می‌گذشتند.



نمونه از تمدن یونان باستان

در شهرهای یونان معابد زیادی وجود داشت که مردم غرض اجرای مراسم دینی به آنجا می‌رفتند.

هنر و معماری

آثاری زیادی از یونان باستان؛ همچون مجسمه‌ها، ظروف، مسکوکات و معابد به جامانده است؛ اما معماری و مجسمه سازی یونانیان از شهرت زیادی برخودار است. آن‌ها برای خدایان و حاکمان شان مجسمه‌های می‌ساختند، خانه‌های ایشان از سنگ و چوب ساخته می‌شد. موسیقی و تیاتر هم در یونان رواج داشت.

علم و فلسفه

علم در یونان انکشاف به سزایی نموده بود؛ زیرا آن‌ها با بحث و گفتگو علاقه فراوان داشتند. یکی از عوامل دیگر رشد علم روابط تجاری یونان با مصر و آسیای صغیر بود که از این طریق دست‌آوردهای علمی آسیا و افریقا به یونان راه یافت و انکشاف نمود.

فیلسوفان یونان در جهان مشهور اند که از جمله آن‌ها سقراط، افلاطون و ارسطو را می‌توان نام برد. سقراط، فیلسوف بزرگی بود که در شهر گشت و گذار می‌نمود و با مردم به گفتگو می‌پرداخت. او شاگردان بسیاری داشت که مشهور^۳ترین آن‌ها افلاطون است.

فعالیت داخل صنف

شاگردان به سه گروه تقسیم شوند. گروه اول راجع به تمدن کرت، گروه دوم راجع به دولت‌های شهری یونان و گروه سوم راجع به فرهنگ و تمدن یونان باهم بحث نمایند.

سؤالات

- ۱- راجع به جزیره کریت چه می‌دانید واضح سازید؟
- ۲- دولت‌های مشهور شهری یونان کدام‌ها بودند؟
- ۳- در مورد عقاید یونانیان معلومات ارائه نمایید؟
- ۴- فیلسوفان مشهور یونان کی‌ها اند؟

فعالیت خارج از صنف

شاگردان راجع به مسابقات ورزشی المپیک معلومات جمع آوری و به هم‌صنفان ارائه نمایند.

تمدن روم

در این درس در مورد ایجاد امپراتوری روم و اوضاع سیاسی، اجتماعی، فرهنگی و همچنان دست آوردهای هنری روم باستان معلومات حاصل می نمائیم.

تمدن روم در ایتالیا متمرکز بود. این تمدن منحیث پلی محسوب می گردد که دست آوردهای تمدن یونان از این طریق به دیگر نواحی اروپا منتشر می شد. ایتالیایی های قدیم، الفباء، عقاید دینی و هنرها را از یونانیان آموختند، بنابر آن نام ایتالیا یک نام یونانی می باشد. تمدن روم از شش قرن قبل از میلاد آغاز به انکشاف نمود و بعد از سقوط تمدن یونان، به مدارج عالی انکشاف خود رسید.

شهر روم (۱۰۰۰) سال قبل از میلاد در ناحیه لاتیوم ساخته شد. نام قدیم زبان رومی ها (لاتینی) از همین کلمه گرفته شده است. در آن زمان یک تعداد اقوام ساکن در روم با هم یکجا شدند که به نام لاتینی ها شهرت یافتند و بعد از یک مدتی، نظام شاهی را به میان آوردن که تا ۵۰۹ قبل از میلاد دوام کرد. بعد از نظام شاهی در روم نظام جمهوری اساس گذاشته شد که مجلس اعیان سنتوری یا شورای مرکب از صد نفر اعضا و مجلس قومی بود.

بعد از آن که رومی ها بر تمام ایتالیا تسلط یافتند کوشش های را برای تصرف مناطق دیگر به راه انداختند که در پی آن جنگ میان رومی ها و کارتاشها رخ داد. در این زمان کارتاش (تونس کنونی) بر جزایر مدیترانه و بسیاری از مناطق ساحلی افريقا یی شمالي حاکمیت داشتند. در میان رومیان و کارتاشها بیشتر از یک قرن این جنگ ها ادامه داشت که در نتیجه رومیان پیروز شدند و در سال ۱۴۶ ق. م. دولت کارتاش را از پا در آوردن.

رومی ها به تصرفات خود ادامه دادند و با تسخیر مصر و آسیای صغیر یک حکومت بزرگ و وسیع را ایجاد کردند که به این ترتیب حکومت روم به امپراتوری روم مبدل شد. اکتاو شخصی بود که امپراتوری روم را اساس گذاشت که از سال ۲۷ قبل از میلاد الى ۱۴ میلادی بر روم حکمرانی داشت. پس از این، صفحه جدیدی از تاریخ روم آغاز شد که به نام امپراتوری روم یاد می گردد و تا سال ۴۷۶ م. دوام یافت. اکتاو یک امپراتور برجسته بود، در زمان حکمرانی او اصلاحات زیادی صورت گرفت.

فساد از بین رفت. نظم و قانون تقویت شد، محاکم جدید ایجاد گردید و خدمات پستی نیز پر ریزی شد. بعد از اکتاو تعداد زیادی حکمرانان به قدرت رسیدند که بسیاری ایشان از کفایت چندانی برخوردار نبودند.

پس از قرن سوم میلادی امپراتوری روم به مشکلات روبه رو شد و از قدرت آن کاسته شد. وقتی که کستانتین امپراتور روم شهر بیزانس (قسطنطینیه) را پایتخت خود ساخت. این عمل، امپراتوری روم را به دو بخش شرقی و غربی تجزیه کرد. مردم غربی در اثر حملات اجانب روبه ضعف نهاد؛ لیکن روم شرقی تا زمانی باقی ماند که پایتخت آن در سال ۱۴۵۳ م. از طرف مسلمانان ترکی (ترکان عثمانی) فتح شد. به این ترتیب، امپراتوری بزرگ جهان از بین رفت.

فرهنگ و تمدن

دین: رومی‌ها نیز؛ مانند یونانیان به خدایان متعددی معتقد بودند و برای آن‌ها به عبادت می‌پرداختند. مریخ، خدای امداد دهنده در هنگام جنگ‌ها، جونو، خدای حافظ زنان، مشتری خدای باران، و عطارد خداوند پیام دهنده محسوب می‌شدند.

در روم عبادتگاه‌های زیادی اعمار گردیده بود. در این عبادتگاه‌ها، کاهنان (غیب گویان) وجود داشتند که مردم برآن‌ها باور داشتند.

انتشار مسیحیت در روم در زنده‌گی اجتماعی مردم تأثیر به سزاگی از خود به جا گذاشت مسیحیان به خدایان رومی باور نداشتند، به همین سبب در ابتدا با مخالفت مأموران دولتی و کاهنان مواجه شدند؛ اما، با گسترش مسحیت این دین (دین مسیحی) جای نظریات و اعتقادات گذشته را گرفت و به عنوان دین رسمی روم شناخته شد.

اوپر اجتماعی: در هنگام تشکیل حکومت روم جامعه رومی از سه گروه اصلی؛ یعنی رومیان اصلی، مردم غیر رومی و غلامان ترکیب شده بود. حق مالکیت زمین و اشتراک در انتخابات تنها به طبقه عالی محدود می‌شد، لیکن با گذشت زمان این حالت تغییر کرد و گروه دوم هم در نتیجه اعتراضات و تلاش‌های شان از امتیازات گروه اول مستفید شدند.

نمونه‌یی از تمدن

روم باستان



در روم حالت غلامان بسیار به صورت ناگوار سپری می‌شد. از همین لحاظ، بعضی اوقات شورش‌های را بربا می‌کردند. در جامعه رومی مردم به وظایف مختلفی اشتغال داشتند. طبقات سرمایه دار وقت زیاد خود را در تیاتر و رقابت‌های ورزشی سپری می‌کردند. از منازل بسیار بزرگ که شامل اتاق‌های خواب، حمام، آشپزخانه و جای برای بود و باش غلامان، اختصاص داده شده بود برخوردار بودند.

قانون و دولت: قوانین و اصول اداری روم بهترین تحفه‌های رومیان برای جهان است. قانون روم سه بخش داشت که یکی از آن‌ها قانون مدنی و خانواده بود که تنها برای اتباع رومی وضع شده بود. دومی آن، قانون مردم بود که بر تمام ساکنان امپراتوری عملی می‌شد و دیگری هم قانون طبیعی بود که به تناسب محاکم با فلسفه زیاد سروکار داشت. قوانین رومی در وحدت امپراتوری، تشبیثات تجاری و نشر تولیدات کمک شایانی نمود. اساس حکومت، دارای قوه قضاییه و مقننه بود که از طرف رومی‌ها پی‌ریزی شد و

نظریه جمهوریت طلبی را نیز رومی‌ها انکشاف دادند.

هنر و معماری: در بخش هنر و معماری رومیان پیشرفت به سزاپی نموده بودند، ولی طریقہ هنری آن‌ها تحت تأثیر هنر یونانی قرار داشت، از همین سبب، هنر رومی ادامه هنر یونانی به حساب می‌آمد. آثار زیادی چون ظروف، سکه‌ها، مجسمه‌ها و غیره از روم باستان به دست آمده که نمایانگر تمدن رومی می‌باشد. رومی‌ها در ساختن پل‌ها، سکه‌ها، مجسمه‌ها و عمارت‌های بسیار پیشتاز بودند که نمونه آن تا هنوز هم در این کشور موجود است.

فعالیت داخل صنف



شاگردان به سه گروه تقسیم شوند. گروه اول در مورد به میان آمدن امپراتوری روم، گروه دوم در مورد مذهب رومی‌ها و گروه سوم در مورد قانون و دولت رومی‌ها باهم بحث نمایند.

سؤالات



- در مورد نظام جمهوری روم معلومات ارائه نمایید؟
- اکتاو کی بود و کدام کارها را در حکومت خویش انجام داد؟
- جامعه رومی به چند بخش تقسیم شده؟ معلومات ارائه نمایید.
- راجع به قانون روم چه می‌دانید واضح سازید؟

فعالیت خارج از صنف



شاگردان راجع به تصرف روم شرقی توسط مسلمانان معلومات جمع آوری نموده و به هم صنفان ارائه نمایند.

تمدن امریکا

در این درس به چگونه‌گی اوضاع سیاسی، اجتماعی، اقتصادی و فرهنگی تمدن‌های قدیم امریکا معلومات حاصل خواهید کرد.

مدت‌ها قبل تصور بر این بود که تمدن‌های امریکا از قدمات بسیار کم برخوردار بود اما تحقیقات دانشمندان واضح ساخت که هزاران سال قبل زنده‌گی انسان‌ها در امریکا آغاز شده و مراحل مختلف انکشاف خود را پیموده است.

راجع به اهالی بومی امریکا دیدگاه‌های متفاوتی وجود دارد، ولی نظری که همه بدان اتفاق دارند این است که جمعیت ابتدایی این منطقه، مغول‌ها بودند که از طریق سایبریا به الاسکا مهاجر شده‌اند و بعضی از ظواهر تمدنی را نیز با خود انتقال داده‌اند. آثار به دست آمده از امریکا ثابت می‌کند که در سالیان قدیم بعضی فرهنگ‌های وجود داشت که تمدن‌های دیگری را که بعدها به حاکمیت‌های بزرگی مبدل گشتند تحت تاثیر قرار داد. این تمدن‌ها عبارت بود از تمدن ماياها و آزتك‌ها در امریکای مرکزی و تمدن اینکاها در امریکای جنوبی.

تمدن مايا

تمدن مايا که تاریخ آن حدوداً به ۱۵۰۰ ق.م. می‌رسد، تا قرن نهم میلادی خیلی انکشاف کرد و به نواحی گواتیمالا، مکسیکو، هاندوراس و یوکاتان در امریکای مرکزی انتشار یافت. بقایای این تمدن از مناطق؛ چون تیگال، نابونامپاک، پالینکو، گواتیمالا و گوپان در هاندوراس یافت شده است. در این مناطق، عمرانات و آبادی‌هایی کشف شده که توسط تصاویر مزین شده است.

ماياها، تقویم، الفبا و خط تصویری را ایجاد کردند. با صفر و اعداد آشنایی داشتند و به حساب نیز می‌فهمیدند. آن‌ها به گذشت سال توجه داشتند و برای هر دوره بیست ساله یک یادگاری می‌ساختند که کاتون یاد می‌شد.

ماياها، خدایان متعددی، مثل خدای آتش، خدای باران، خدای آفتاب و خدای هنر و صلح را پرستش می‌کردند و برای رضا و خوشی آن‌ها قربانی می‌دادند. در قرن نهم قبل از میلاد دسته‌های تازه مردم وارد دره مکسیکو شدند و تمدن مايا را از بین برداشتند.

تمدن آزتک

آزتک‌ها در قرن (نهم) قبل از میلاد در مکسیکو ظاهر شدند. آن‌ها مردمان جنگجو بودند و بعد از مدتی حکمرانان همین منطقه شدند. آزتک‌ها امپراتوری بزرگی را به وجود آوردند که به سی و هشت ولایت تقسیم شده بود و هر بخش (ولایت) آن توسط یک نفر والی اداره می‌شد. پادشاه آزتک‌ها در عین حال یک راهب نیز بود، از طرف شورای اشراف، و جنگجویان تعیین می‌شد. جامعه آزتک به طبقات نظری؛ جنگجویان، تاجران و کسبه کاران تقسیم شده بود. آن‌ها یک تعداد خدایان را مثل خدای آفتاب می‌پرستیدند. و باذوب آهن و استفاده از آن در ساختن ابزار و وسایل کار آشنا بودند. زبان آزتک‌ها ناہوت بود که تا حال مروج است و خط ایشان تصویری بود. در سال ۱۵۲۱ م. این امپراتوری به وسیله اسپانیایی‌ها از میان برداشته شد.

تمدن اینکا

تمدن اینکاها در قرن یازدهم میلادی از طرف قبیله اینکاها که از آسیا به امریکا مهاجر شده بودند به میان آمد. اینکاها نیز امپراتوری بزرگی را بنیان نهادند که مناطق اکوادور، پیرو و چیلی را شامل می‌شد.

حاکم اینکاها به همکاری کاهنان مذهبی در قلمرو خود حکومت می‌کرد و خود را پسر خدا و نماینده او معرفی می‌کرد. اختیار سیاسی به دست پادشاه بود و مردم از هیچ نوع صلاحیتی



بقایای تمدن اینکا

برخوردار نبودند؛ بلکه آن‌ها تحت فرمان پادشاه و کاهنان امراز حیات می‌کردند، مقررات سختی برای مردم وضع شده بود. زمین ملکیت دولتی محسوب می‌شد، کچالو و جواری محصولات عمدهٔ زراعی را تشکیل می‌داد، زارعان یک سوم پیداوار خود را به دست می‌آوردند، یک قسمت را برای دولت و یک قسمت دیگر آن را برای امپراتور جدا می‌کردند.

پیداوار صنعتی و زراعی از طرف کارمندان دولتی میان خود شان توزیع می‌شد.

اینکاها تقویم داشتند و در معماری، مهندسی و صنایع دستی نیز به پیشرفت‌های نایل آمده بودند. شهرهای اینکاها از ساختارهای بزرگی؛ چون قصرها، عبادتگاه‌ها، گدام‌های رسمی و قلعه‌های جنگی برخوردار بودند. هنر و صنایع دستی انکشاف نموده بود. اینکاها ظروف مسی، سلاح و زیورات را با استفاده از ترکیب مس و طلا می‌ساختند. آن‌ها با آزتك‌ها روابط تجاری داشتند و تولیدات صنعتی خود را به امپراتوری آزتك صادر می‌کردند. در سال ۱۵۳۲م. هسپانیایی‌ها به قلمرو اینکاها داخل شدند و آخرین امپراتور اینکاها (اتاهولپا) را از بین برداشتند و در ظرف دو سال بر تمام امپراتوری اینکاها مسلط شدند، به این ترتیب این امپراتوری نیز خاتمه یافت.

فعالیت داخل صنف

شاگردان به سه گروه تقسیم شوند. گروه اول در مورد تمدن مایا، گروه دوم در رابطه به تمدن آزتك و گروه سوم راجع به تمدن اینکاها باهم بحث کنند.

سؤالات

- ۱- جمعیت بومی امریکا کی‌ها بودند؟ در مورد آن معلومات دهید.
- ۲- تمدن مایا چه وقت ایجاد شد و در کدام مناطق انتشار یافت؟
- ۳- راجع به آزتك‌ها چه می‌دانید؟ معلومات دهید.

فعالیت خارج از صنف

شاگردان در مورد این که مردم بومی امریکا کی‌ها بودند معلومات به دست آورده و به هم‌صنفان خود بیان دارند.

فصل چهارم

تاریخ اسلام

این فصل مشتمل بر درس‌های زیر می‌باشد:

- اوضاع جهان و شبه جزیره عربستان مقارن ظهور اسلام
- زنده‌گی حضرت پیامبر ﷺ از تولد الی بعثت
- بیعت عقبه
- غزوات
- صلح حدیبیه - بیعت الرضوان
- فتح مکه مکرمه
- رحلت رسول اکرام ﷺ
- حضرت ابوبکر صدیق ؓ
- حضرت عمر فاروق ؓ
- حضرت عثمان ؓ
- حضرت علی (کرم الله وجهه)
- نگاه مختصراً به دوره درخشان خلفای راشدین ؓ
- امویان
- وضعیت اقتصادی، اداری، فرهنگی و نظامی در زمان اموی‌ها
- عباسیان
- اوضاع سیاسی، اداری، فرهنگی و اقتصادی دوره عباسیان

اهداف فصل

از شاگردان انتظار می‌رود در پایان فصل به اهداف ذیل دست یابند:

- آشنایی شاگردان به اوضاع عربستان مقارن ظهور اسلام؛
- به دست آوردن معلومات راجع به سیرت پیامبر بزرگ اسلام؛
- کسب معلومات در مورد غزوها.
- آشنایی با طرز اداره و نظام خلفای راشدین؛
- شاگردان حوادث و رویدادهای دوران امویان را تحلیل کرده بتوانند؛
- شاگردان حوادث و رویدادهای عصر عباسیان را تحلیل و تفسیر کرده بتوانند.

اوپاع جهان و شبه جزیره عربستان مقارن ظهور اسلام

دراین درس راجع به اوپاع سیاسی، اجتماعی و کلتوري جهان و عربستان قبل از ظهور دین اسلام معلومات ارائه می‌گردد.

قبل از ظهور دین میین اسلام، کفر و وحشت در جهان حکم فرما بود و در هر جایی حق تلفی‌ها صورت می‌گرفت اگر چه مردم قسمت‌های بیشتر اروپا، افريقا و قسم‌آسیای غربی خویشتن را

پیروان دین حضرت موسی و حضرت عیسی (علیهم السلام) می‌دانستند؛ ولی در اديان خود انحرافات و تغييرات زيادي را به وجود آورده و راه اساسی و اصلی دین را به کلی رها نموده بودند. ظلم به اوج خود رسیده بود و زور يگانه روش استبداد حکومت‌داری حاكمان وقت



مراسم اعراب قبل از اسلام

بود. مردم فارس (ایران) و خراسان آن وقت آتش را می‌پرستیدند؛ حاکمان ظالم ساسانی بر آن‌ها حکومت می‌راندند. در سرزمین هند، چین، خراسان و قسمت‌های جنوبی براعظم آسیا مذهب بودایی رایج بود و شکل بت پرستی را به خود گرفته بود. باشنده گان مکه در سایه جهالت و خود کامه‌گی به سر می‌بردند. شبه جزیره عرب به چند قسمت یمن، حجاز و نجد تقسیم شده بود، در یمن حبشه‌ها و طرفداران ایشان حکومت می‌راندند و مردم شان یهودی، نصرانی و بت پرست بودند.

اکثریت مردم حجاز، بت می‌پرستیدند. اقلیتی از یهودی و نصرانی نیز در آن بوده باش داشتند. علاوه بر آن، در جزیره عرب پرستش آفتتاب، مهتاب و ستاره گان نیز مروج بود. بیشتر باشنده گان شبه جزیره عربستان به تجارت، زراعت و مالداری مشغول بودند.

افراد سرمایه دار و زور مند غرق در انحرافات و فساد بودند. مساکین و بینوایان در وضعیت بدی روزگار تلخ را می‌گذرانیدند. تجاوز و تعدی بر یکدیگر، به آخرین حد خود رسیده بود. همچنان عده‌یی، دختران خود را از خوف گرسنه‌گی و یا از روی ننگ و عار زنده به گور می‌کردند. زنان در نزد آن‌ها، بی ارزش بوده؛ مانند متاع عادی مورد خرید و فروش قرار می‌گرفتند.

در اثر عوامل مزبور، الله ﷺ حضرت محمد مصطفیٰ ﷺ را به حیث آخرین پیامبر مبعوث و مامور نمود. در نتیجه دعوت وتلاش‌های خستگی ناپذیر، آن حضرت توانست در مدت کمتر از یک ربع قرن، نه تنها از شبه جزیره عرب و اطراف آن جهالت‌ها را ریشه‌کن سازد؛ بلکه تاریکی‌ها و جهالت را از جهان از بین برداشت جایش را انوار قرآنی و ارشادات نبوی ﷺ فرا گیرد.

فعالیت داخل صنف

شاگردان به دو گروه تقسیم شوند. گروه اول راجع به ادیان و گروه دوم درباره اوضاع اقتصادی عربستان قبل از اسلام باهم بحث نمایند.

سؤالات

- اقوام عرب قبل از اسلام با زنان و دختران چگونه برخورد می‌نمودند؟
- چرا خداوند ﷺ حضرت محمد ﷺ را به پیامبری مبعوث نمود؟
- اقوام عرب قبل از اسلام به کدام ادیان و اشیا معتقد بودند؟

فعالیت خارج از صنف

شاگردان راجع به ادیان و اعتقادات اعراب قبل از اسلام از علماء، امامان مساجد و منابع دست داشته خود معلومات حاصل و در صنف ارائه نمایند.

زندگانی حضرت پیامبر ﷺ از تولد تا بعثت

در این درس راجع به نسب حضرت پیامبر ﷺ، دوران طفویلیت، چگونه گی مبعوث شدن به پیامبری و اولین هجرت مسلمانان معلومات ارائه می‌گردد.

حضرت محمد ﷺ به تاریخ ۲۰ ماه اپریل سال ۵۷۱ میلادی مطابق دوازدهم ربيع الاول روز دوشنبه متولد گردید. حضرت محمد ﷺ یتیم تولد یافت؛ زیرا او هنوز دو ماهه در بطن مادرش بود که پدرش عبدالله در گذشت. حضرت محمد ﷺ پس از تولد مدت چهار سال در میان قبیله بنی سعد تحت تربیت بی بی حلیمه سعدیه قرار داشت. و زمانی که به شش ساله گی قدم گذاشت، مادرش آمنه نیز رحلت کرد و کفالتش بعد از آن، به دوش پدر کلانش عبدالملک گذاشته شد. وقتی که پیغمبر ﷺ به هشت ساله گی رسید پدر کلانش نیز وفات یافت که بعد کفالت او به کاکایش ابوطالب تعلق گرفت، تا این که جوان رشید و برومند گردید. ابوطالب، حضرت محمد ﷺ را بیشتر از همه فرزندانش دوست می‌داشت و از هیچ‌گونه ترحم و شفقت در موردش مضایقه نمی‌نمود.

حضرت محمد ﷺ در سن دوازده ساله گی به همراهی کاکای خود، غرض تجارت به شام سفر نمود، در سرزمین شام، بحیرا یکی از علمای مسیحی، از سیمای محمد ﷺ دریافت که وی پیامبر آخر زمان است؛ لذا به ابوطالب گفت که در حفاظتش سعی بلیغ به خرج دهد.

برتری عقلی و مزیت اخلاقی پیغمبر، همیشه او را از دیگران ممتاز می‌ساخت که حادثه گذاشتن حجرالاسود در دیوار خانه کعبه، دلیل واضح این گفته است. خداوند ﷺ با خردمندی و حکمت بی نظیر پیامبرش، قبایل اعراب را از یک خون‌ریزی بزرگ که هر لحظه انتظار می‌رفت، رهایی بخشید.

پیامبر ﷺ در جوانی در میان قومش به راست گویی، امانت‌داری معامله نیکو، وفا به عهد، نیک‌سیرتی و آبرومندی مشهور بود. با در نظر داشت صفات پسندیده، حضرت محمد ﷺ مورد توجه بی بی خدیجه، زن نجیب و سرمایه‌دار قریش، قرار گرفت. وی از حضرت محمد مصطفی ﷺ خواهش نمود تا سر پرستی کاروان تجاری اش را که رهسپار

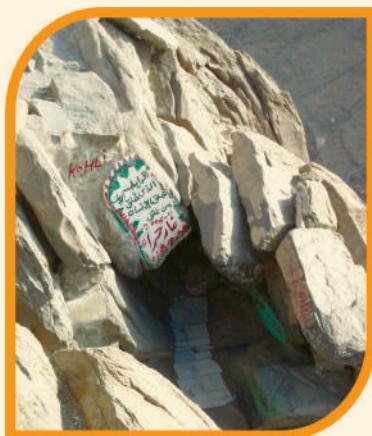
شام بود به عهده گیرد. این پیشنهاد را حضرت محمد ﷺ پذیرفت و اموال تجاری را به شام برده با فایده بسیاری باز گشت نمود. زمانی که قافله به مکه رسید غلام بی بی خدیجه که همسفر حضرت رسول اکرم ﷺ بود، از فضایل و خصایل نیکوی حضرت محمد ﷺ به بی بی خدیجه حکایت نمود. به اثر همین صداقت و راستکاری، بی بی خدیجه رض بیشتر مایل به حضرت محمد ﷺ گردیده، تقاضای ازدواج با او نمود که این تقاضا هم از جانب حضرت محمد ﷺ پذیرفته شد. در این هنگام، حضرت محمد ﷺ ۲۵ ساله و بی بی خدیجه رض ۴۰ ساله بودند.

زنده‌گی و سیرت پیغمبر اکرم ﷺ صحیح ترین سیرت در تاریخ زنده‌گانی همه پیامبران الهی می‌باشد. زنده‌گی فرستاده خدا، در تمام مراحل حیاتش واضح و روشن است. تمام رویدادهای زنده‌گی آن حضرت از ولادت، کودکی، جوانی، کار و شغلش قبل از بعثت و سفرهایش به خارج مکه و خلاصه این که تا زمانی که خداوند علیه السلام ایشان را به رسالت مبعوث گردانید مثل آفتاب روشن است.

از بعثت الی هجرت

مدتها قبل از بعثت، خداوند علیه السلام برای حضرت محمد ﷺ، رفتن به غار حراء را دلپذیر ساخت. پیغمبر همه ساله یک ماه را در آن سپری می‌کرد و در جهان آفرینش و قدرت عظیم پروردگار به اندیشه فرو می‌رفت و تا زمان آمدن وحی و نزول قرآن کریم به این عادت خود دوام می‌داد.

زمانی که پیغمبر ﷺ سن چهل ساله‌گی را تکمیل کرده بود، روز دو شنبه دوازدهم رمضان، جبرئیل امین، وحی خداوند علیه السلام را بر وی فرود آورد. او در غار حراء مشغول عبادت بود که فرشته به نزدش آمد و گفت: بخوان! پیامبر ﷺ فرمود: من خوانده نمی‌توانم. پیغمبر ﷺ می‌گوید که آن فرشته مرا در آغوش گرفت



غار حراء

و سخت فشار داد چنان که تاب و توائم را از دست دادم و سه بار این عمل تکرار شد. بعد از فشار دادن، بار سوم، فرشته گفت: «اقرا باسم ربک الذى خلق....»! ترجمه: بخوان به نام پروردگارت که آفرید آدمی را از لخته خون، بخوان، که پروردگارت کریم ترین کریمان است، خدایی که به قلم آموخت و به آدم آنچه را نمی‌دانست تعلیم داد. بعد از مدت کوتاهی نزدیک ترین دوستانش حضرت ابویکر صدیق رض، حضرت علی (کرم الله وجهه) و از زنان، حضرت بی بی خدیجه رض به رسالت وی ایمان آوردن. با گذشت مدت اندکی دهها تن از افسار مختلف مردم به دین اسلام گرویدند.

هجرت مسلمانان به حبشه

حضرت محمد ﷺ، خانه حضرت ارقم رض را مرکز دعوت خویش تعیین نموده بود و در همین جا با مردم دید و باز دید می‌نمود و مردم را به دین اسلام طور سری دعوت می‌کرد. این دعوت مخفی سه سال دوام کرد. بعد از گذشت این مدت حضرت محمد ﷺ بر فراز تپه صفا دعوت اسلام را آشکار نمود. به دنبال این رویداد ابولهب، ابوجهل و سایر مشرکان به آزار و اذیت مسلمانان مبادرت ورزیدند و چون ظلم و ستم کفار از حد گذشت، حضرت رسول اکرم ﷺ به مسلمانان اجازه داد تا به حبشه که پادشاهش یک شخص عادل بوده و نجاشی نام داشت مهاجرت نمایند.

سال پنجم بعثت ماه رب جب بود که برای اولین بار یازده تن از مسلمانان که چهار تن شان زن بودند به حبشه هجرت کردند. هنگامی که مشرکان از این هجرت آگاه شدند به شقاوت خود افروندند که در نتیجه در سال ششم نبوت به تعداد ۸۳ تن مسلمانان رهسپار دیار هجرت شده و به حبشه رفتند. کفار مکه همین که خبر شدند مسلمانان مورد لطف نجاشی قرار گرفته اند تحایف و هیأتی را تحت رهبری عمرو بن العاص، اعزام نمودند، اما در اثر درایت ذاتی نجاشی و دانستن حقیقت دعوت اسلام توسط نماینده مهاجران، نه تنها تحایف کفار مکه را رد نمود؛ بلکه به حمایت مهاجران توجه بیشتری مبذول داشت.

سفر طایف

پس از آن هم مسلمانان همواره مورد آزار و شکنجهٔ مشرکان قرار داشتند و عده‌یی در اثر تعذیب کفار جان خود را از دست دادند و فضا بر پیامبر ﷺ تنگ آمد.

سال دهم بعثت حضرت بی بی خدیجه‌الکبریٰ و ابوطالب که از هر حیث نزدیکترین اقارب و حمایت کنندهٔ حضرت محمد ﷺ بودند وفات نمودند این دو حادثهٔ المناک بر روح پاک حضرت محمد ﷺ چنان تأثیر کرد که این سال را به نام عام الحزن مسمی نموده؛ ولی باز هم این چنین حوادث درد ناک نتوانست که کوچکترین وقهه را در برابر ادای فریضه رسالت دعوت به وجود آورد. روی همین اصل، حضرت رسول اکرم ﷺ برای انجام وظیفه رسالت جهت دعوت مردم به طایف که شهری در نزدیکی مکه بود، سفر نموده. سران مردم را به اسلام دعوت نمود؛ ولی آن‌ها نه تنها دعوت پیامبر اسلام ﷺ را قبول نکردند؛ بلکه پسران خوردسال و جوانان را وظیفه دادند تا به آزار و اذیت حضرت محمد ﷺ پردازند و از شهر بیرونش کنند.

فعالیت داخل صنف

شاگردان به دو گروه تقسیم شوند، گروه اول در مورد دعوت حضرت محمد ﷺ و گروه دوم در مورد هجرت مسلمانان به حبشه باهم بحث کنند.

سؤالات

- ۱- در مورد نسب حضرت محمد ﷺ معلومات دهید؟
- ۲- چرا مسلمانان به کشور حبشه مهاجرت نمودند؟
- ۳- عکس العمل مردم طایف در مقابل دعوت حضرت محمد ﷺ چه بود؟

فعالیت خارج از صنف

شاگردان در مورد زنده‌گی حضرت محمد ﷺ از بزرگان پرسیده، معلومات خود را در صنف ارائه نمایند.

بیعت عقبه

در این درس شاگردان راجع به بیعت عقبه و هجرت مسلمانان به مدینه معلومات حاصل می‌نمایند.

(الف) بیعت اول عقبه: در درس گذشته خواندیم زمانی که پیغمبر از ایمان آوردن اهل مکه مأیوس گردید به طایف رفتہ قبیله بنی ثقیف را به اسلام دعوت نمود که آن‌ها هم نپذیرفته؛ بلکه آن حضرت را با سنگ‌ها زدند؛ بنابراین رسول اکرم ﷺ در موقع حج، قبایل مختلف عرب را به دین اسلام دعوت می‌نمودند تا این‌که در سال یازدهم نبوت حضرت محمد ﷺ با شش تن یثربی و خزرجی خارج از مکه در جایی به نام عقبه دیدار نموده بر ایشان اسلام را عرضه کرد و آیات چندی از قرآن مجید را تلاوت کرد، آن شش تن دعوت اسلام را قبول نموده و عده سپردنده سال بعد نیز در همین‌جا با هم دیدار نمایند. در سال دوازدهم بعثت در محل مذکور ۱۲ تن یثربی‌ها با حضرت محمد ﷺ دیدار نموده و روی یک سلسله موضوعات با هم به موافقه رسیدند که به نام بیعت عقبه معروف شد مندرجات بیعت مذکور قرار ذیل است:

هیچ کس و یا چیزی را با خداوند ﷺ شریک نمی‌سازیم؛ دزدی و سایر اعمال ناشایسته را انجام نمی‌دهیم؛ اولادهای خود را نمی‌کشیم؛ دروغ نمی‌گوییم؛ به کسی تهمت نمی‌بندیم و نافرمانی رسول خدا ﷺ را نمی‌نماییم.

حضرت محمد ﷺ بعد از عقد قرارداد به حضرت مُصعّب بن عمیر ؓ دستور داد تا همراه این ۱۲ تن به مدینه رفته، امور تعالیم اسلامی و دعوت مردم به اسلام را به پیش برد که در نتیجه از اثر مساعی مخلصانه ایشان تعداد زیادی از یثربی‌ها به دین مقدس اسلام مشرف شدند.

(ب) بیعت دوم عقبه: در سال سیزدهم بعثت ۷۳ تن مرد همراه با دو زن برای بار سوم

در عقبه با حضرت رسول اکرم ﷺ دیدار داشتند. طی این دیدار آن‌ها، تعهد سپردند که علاوه بر این که مردم را به اسلام دعوت می‌نمایند با رسول خدا ﷺ نیز هر نوع کمک و همکاری می‌نمایند. این بیعت به نام بیعت دوم عقبه مسمی گردید. طی این بیعت تعهدات ذیل به میان آمد:

ما به هر حکم پیامبر خداوند ﷺ جواب مثبت می‌دهیم؛ مصارف مالی اش را به عهده می‌گیریم و هنگامی که حضرت محمد ﷺ از مکه به مدینه تشریف بیاورد ما هر نوع کمک و همکاری همایشان نموده و چنان از او حمایت خواهیم نمود، مانند این که از اولاد و سایر اعضای فامیل خویش حمایت به عمل می‌آوریم و ما در برابر این خدمات خویش تنها و تنها جنت می‌خواهیم. این بیعت و تعهد در حقیقت سنگ تهداب حکومت اسلامی بود که گذاشته شد.

هجرت

هنگامی که حضرت محمد ﷺ از مردم یثرب وعده هرگونه کمک را دریافت نمود به دنبال آن هجرت مسلمانان به جانب یثرب آغاز گردید و جناب پیامبر ﷺ یک‌ماه بعد، از مکه جانب یثرب هجرت نمودند. در حین آغاز هجرت، خانه حضرت



محمد ﷺ توسط مشرکان محاصره بود. در آن شب که حضرت محمد ﷺ خواست از خانه بیرون شود؛ حضرت علیؓ را توظیف نمود که در بسترش بخوابد تا بدین گونه کفار قریش اغفال گردید.

حضرت محمد ﷺ ابوبکر صدیق ؓ را با خود همراه نموده به غار کوه ثور رفتند، سه شبانه روز را در آنجا سپری نمودند. گرچه کفار تا به دهن غار هم رسیدند، اما خداوند ﷺ این دو دوست خود را حفاظت نموده ایشان را از شر کفار در امان داشت. روز چهارم هر دو به سوی یثرب رهسپار شدند. بعد از سپری نمودن ۹ شبانه روز به تاریخ ۸ ربیع الاول به روز دوشنبه به قبا که در مسافت دو میلی یثرب موقعیت دارد، رسیدند. در آنجا تهداب اولین مسجد را گذاشت و بعد به جانب یثرب حرکت نمودند. حضرت نبی کریم ﷺ در محله یی بنی سالم بن عوف اولین نماز جمعه را ادا کردند و طی خطابه مسلمانان را به وظایف اصلی شان متوجه نموده و چنین ایراد فرمودند: «حاکمیت اصلی به خداوند ﷺ تعلق دارد تنها او را پرستید و با او شریک میاورید، رهنمای حقیقی خویش، کتاب خداوند ﷺ یعنی قرآن و سنت پیامبرش را بدانید و آن را بر خود حاکم نمایید دشمنان خدا را دشمنان خود بدانید و جهت غلبه دین به جهاد چنگ زنید نام اسلامی شما مسلمان بوده و همه تان مسلمان و افراد یک جامعه هستید که به نام امت اسلامی یاد می شوید.» پس از آن، بین مهاجران و انصار عقد موافقات به وجود آمد و از اثر فیض و برکت دین مبین اسلام چنگ های ده ساله بین قبایل اوس و خزرج از بین برده شده و به برادری مبدل گردید.

امتیازات نسبی، منطقوی و نژادی از بین برده شد و در عوض تقوی و عمل نیکو، معیار

برتری قرار گرفت و طی یک منشور ۵۲ ماده‌یی علماً تهداب یک حکومت اسلامی گذاشته شد.

فعالیت داخل صنف

شاگردان به دو گروه تقسیم شوند، گروه اول راجع به بیعت اول عقبه و گروه دوم راجع به هجرت حضرت محمد ﷺ به یثرب باهم بحث کنند.

سؤالات

- ۱- متن بیعت اول عقبه شامل کدام موضوعات بود؟
- ۲- بیعت دوم عقبه در کدام سال عقد گردید؟
- ۳- حضرت محمد ﷺ اولین نماز جمعه را در کجا ادا نمود؟

فعالیت خارج از صنف

شاگردان در مورد هجرت حضرت محمد ﷺ به مدینه منوره از علماء و دانشمندان محل خویش معلومات جمع آوری نموده و آن را در صنف ارائه نمایند.

غزوات

در این درس راجع به غزوات، عوامل به وقوع پیوستن و نتایج آن‌ها معلومات ارائه می‌گردد.

بیشتر بدانید

- حضرت محمد ﷺ در اولین سال هجری، بعد از استقرار در مدینه جهت تنظیم امور زنده‌گی بین قبایل و ساکنان مختلف آن پیمانی را عقد نمود که در تاریخ به نام منشور مدینه مشهور است.
- پیمان مذکور میان ارجمندگاری به انسانیت و عدالت اجتماعی می‌باشد که از بعضی مواد آن به طور فشرده تذکر به عمل می‌آید:
- ۱- وحدت امت اسلامی بدون تفرقه.
 - ۲- تساوی مسلمانان در حقوق و کرامت انسانی.
 - ۳- همکاری با امت مسلمان به خاطر پایان دادن به ستم، گناه و تجاوز.
 - ۴- نبرد برای امان در برابر یاغیان دولت اسلامی و امتناع ورزیدن از یاری و همکاری با آن‌ها.
 - ۵- بر غیر مسلمانان لازم است تا در مصارف دولت اسلامی؛ مانند مسلمانان سهم گیرند.
 - ۶- بر غیر مسلمانان لازم است به خاطر دفع خطرات خارجی در حالت جنگ با مسلمانان همکاری نمایند.
 - ۷- بر دولت اسلامی لازم است تا از وقوع ظلم و ستم بر غیر مسلمانان جلوگیری به عمل آورد، طوریکه این کار با مسلمانانی که مورد ستم قرار می‌گیرند، نیز عملی می‌گردد.
 - ۸- گناهکار و ستمگر حمایت نمی‌شود.
 - ۹- جامعه بر پایه‌های همکاری، نیکوکاری و پرهیز کاری اساس گذاری می‌شوند، نه بر پایه گناه و تجاوز.
 - ۱۰- هیچ کس به گناه کس دیگری گرفته نمی‌شود و حدود تنها بالای جانی تطبیق می‌گردد.

پس از آنکه پیامبر ﷺ و مسلمانان در مدینه منوره مستقر گردیدند و پایه‌های اولین دولت اسلامی گذاشته شد، دشمنی‌های مستقیم دشمنان اسلام نیز آغاز گردید و در نتیجه، غزوات بین مسلمانان و کفار آغاز گردید. سیرت نویسان و مؤرخان مسلمان هر نبردی را که میان مسلمانان و مشرکان انجام پذیرفته و فرستاده خدا شخصاً در آن حضور یافته بود به نام «غزوه» و آن نبردهایی که پیغمبر ﷺ در آن حضور نداشتند، به نام «سریه» یاد می‌کنند.

تأسیس حکومت اسلامی در مدینه منوره، کفار را به طور عموم و مشرکان مکه را به خصوص به حالت ترس مواجه نموده در پی آن برآمدند تا به هر وسیله ممکن پیشرفت مسلمانان را بگیرند. مسلمانان نیز می‌فهمیدند که اگر جهاد نکنند با زوال حتمی رویه رو می‌شوند؛ بنابراین این‌ها هم آماده گی‌های دفاعی نظر به امر خداوند ﷺ را می‌گرفتند. و به غزوات آغاز نمودند که به ترتیب آتی از مهمترین آن‌ها تذکر به عمل می‌آیند.

غزوه بدر

این غزوه در هفدهم رمضان المبارک سال دوم هجری به وقوع پیوست. سببیش این بود که مسلمانان می‌خواستند قافله تجاری قریش را که از شام به سوی مکه رسپار بود به دست آورند. پیامبر ﷺ نیت جنگ نداشت؛ اما رئیس قافله ابوسفیان به قریش پیام فرستاد تا قافله او را از تعرض مسلمانان حمایت کنند؛ بنابراین یک هزار مرد جنگی قریش که شش صد تن آن زره بر تن داشتند با یکصد رأس اسپ که سوار کارانش نیز لباس زره به تن داشتند و با هفتاد شتر آماده جنگ شدند. سیره نویسان هم اتفاق دارند که: این تعداد را کنیزان خوش آواز و نوازنده، با دف زدن‌ها و همراهی می‌کردند؛ اما مسلمانان تعداد شان به سه صد و سیزده و یا سه صد و چهارده تن بالغ می‌گردید که اکثریت آن‌ها انصاری بودند. با این جمع هفتاد شتر و دو یا سه رأس اسپ نیز بود که مسلمانان آن شترها را به نوبت سوار می‌شدند. با آن که پس از اندکی مشرکان قریش اطلاع یافتند که قافله شان نجات یافته با آن هم، راه جنگ را در پیش گرفتند و با غرور و تکبر گفتند که می‌خواهیم مسلمانان را گوشمالی دهیم و مغلوب سازیم. زمانی که هردو لشکر رو در روی هم قرار گرفتند؛ فرستاده خدا ﷺ قبل از این که داخل نبردشود، خواست تا از یارانش به ویژه از انصار مشوره بخواهد، مهاجران همه به غزا مشوره دادند وقتی که انصار فهمیدند پیامبر ﷺ، خواهان دیدگاه آن‌هاست، سعد بن معاذ رض به نماینده گی از انصار گفت: ای رسول الله ﷺ ما به تو ایمان آوردم و نبوت تو را تصدیق کردم و گواهی دادم آنچه تو آورده ای حق است و به سمع و طاعت از فرمان‌های تو پیمان بستیم و عهد کردم. ای فرستاده خدا، به سوی آنچه می‌خواهی حرکت کن ما همه با تو همراه هستیم. دیگران نیز مثل سعد حرف‌هایی زدند، این گفتارها، خوشی زاید الوصفی در پیامبر ﷺ ایجاد کرده ایشان فرمودند: در پناه برکت الهی حرکت کنید و بشارت باد بر شما که خداوند یکی از این دو نیکویی را

برایم و عده فرموده است، یا کاروان و یا غلبه بر نیروهای جنگی قریش که برای نجات کاروان آمده‌اند. بدین ترتیب، جنگ در گرفت. در این غزوه، هفتاد تن از مشرکان که ابو جهل و برخی زمامداران شان نیز در جمله شامل بودند، کشته شدند و هفتاد تن دیگر به اسارت افتادند. پیامبر اکرم ﷺ امر فرمود تا کشته



شده گان را دفن و خود به مدینه برگردند و همراه با یارانش در مورد سرنوشت اسیران مشوره نمودند.

غزوه اُحد

این غزوه در سال سوم هجری به وقوع پیوست. قریش، به غرض گرفتن انتقام غزوه بدر، سه هزار تن را که ملبس به زره بودند با دو صد اسپ و سه هزار شتر به مدینه در ساحه کوه اُحد آماده جنگ شدند. حضرت محمد ﷺ نقشه جنگ را طوری ترتیب کردند که پشت سپاه اسلام، به جانب کوه اُحد و روی شان طرف دشمن باشد و به حضرت عبدالله بن جبیر ؓ و ظیفه سپرده شد تا با پنجاه تن تیرانداز، از جانب کوه که به جبل الرماه شهرت داشت، به محافظت و نگهبانی مسلمانان بپردازند و حتی در صورت کامیابی و ناکامی مسلمانان هم آنجرا ترک نمایند، و در عین حال قوماندانی سواره نظام را به حضرت زبیر بن عوام ؓ و قوماندانی پیاده نظام را به حضرت حمزه ؓ و اگذار نموده و حضرت مصعب بن عمر ؓ به حیث علمبردار تعیین گردید. جنگ در گرفت و در نتیجه کفار شکست خورده، پا به فرار نهادند. مسلمانان به جمع کردن غنایم پرداختند. تعداد زیادی از آنانی که در تنگه کوه اُحد توظیف بودند، آنها هم آمدند تا از غنیمت محروم نمانند. خالد که تنگه کوه اُحد را خالی دید از همان مسیر با گروهی سواره نظام خود آمده حضرت عبدالله بن جبیر ؓ را با چند تن محدودی که با او باقی مانده بودند به شهادت رسانید و از عقب بر مسلمانان که سرگرم جمع آوری غنایم بودند هجوم آوردند و

بشرکان توانستند که خود را به نزد پیامبر اکرم ﷺ برسانند و سنگ‌های که پرتاب می‌کردند به پیامبر ﷺ رسید و رخسار مبارکش مجروح گردیده و دندان مبارکش به شهادت رسید و ۷۰ تن به شمول حضرت حمزه ؓ



کوه اُحد

کاکای حضرت محمد ﷺ را به شهادت رسانید. در این غزوه تعداد مسلمانان ۷۰۰ تن بود.

غزوه بنی نضیر

بنی نضیر، یکی از قبیله‌های یهودی بوده و در نزدیکی مدینه سکونت داشتند و با خزر ج هم پیمان و با مسلمانان پیمان صلح و تعاون بسته بودند؛ ولی از آنجایی که شرارت، غدر و خیانت با سرنوشت یهودان مزج و عجین بود و این اوصاف در ژرفای دل شان ریشه داشت،

آن‌ها را نگذشت تا به عهد خود وفا کنند. روزی فرستاده خدا عَلَيْهِ الْكَفَافُ و بعضی از یارانش در میان بنی نصیر بودند و پیامبر عَلَيْهِ الْكَفَافُ به دیوار خانه بی تکیه زده بود، یهودان در این لحظات توطه قتلش را سنجیدند و خواستند با انداختن سنگ بزرگی از فراز بام خانه به زنده‌گی مبارک پیامبر عَلَيْهِ الْكَفَافُ خاتمه بدھند. پیامبر عَلَيْهِ الْكَفَافُ از طریق وحی از دسیسه شان آگاه شد و به سرعت از جایش بر خاسته و به دشمن چنان وانمود کرد که گویا دنبال کاری می‌رود و به سوی مدینه رسپار شد که یارانش نیز به دنبالش رفتند. پس از آن، پیامبر عَلَيْهِ الْكَفَافُ محمد بن مسلمه عَلَيْهِ الْكَفَافُ را به نزد بنی نصیر فرستاد تا این پیام را بر ایشان برساند که:

از کشور ما خارج شوید و شما نمی‌توانید با من در مدینه سکونت کنید؛ زیرا شما نقض عهد کردید و تصمیم به غدر و خیانت گرفتید.

محمد بن مسلمه، بعد از ابلاغ فرمان پیامبر اکرم عَلَيْهِ الْكَفَافُ بر ایشان ده روز مهلت داد تا در این مدت منطقه را ترک کنند.

بنی نصیر نیز با شنیدن اخطار فرستاده خداوند عَلَيْهِ الْكَفَافُ آماده ترک آن دیار شدند، ولی زعیم منافقان عبدالله بن ابی، برای شان پیام فرستاد که منطقه را ترک نگویند و در ضمن برای شان وعده داد که دو هزار نفر را به کمک و دفاع از آن‌ها خواهد فرستاد.

بنی نصیر با شنیدن این پیام، از تصمیم خود برگشتند و سنگرهای خویش را مستحکم ساخته و از ترک دیار خویش ابا ورزیدند و به رسول خدا عَلَيْهِ الْكَفَافُ پیام فرستادند که سر زمین خویش را ترک نمی‌کنند.

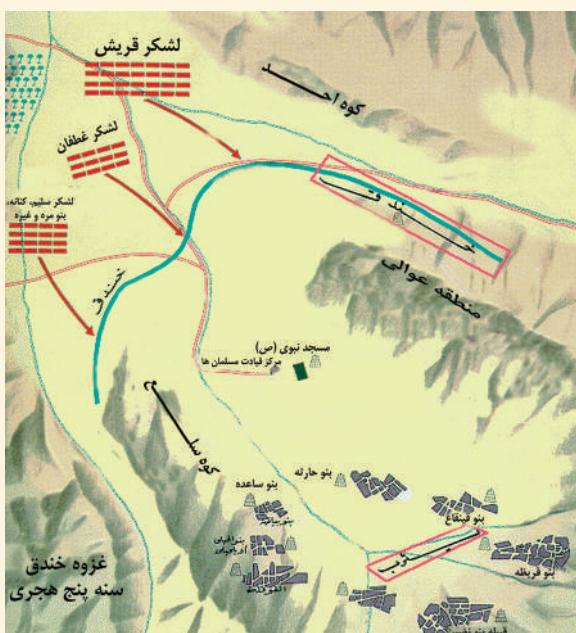
تا این که رسول خدا عَلَيْهِ الْكَفَافُ با جمعی از یارانش به سوی بنی نصیر حرکت کرد و غزوه اتفاق افتاد. بنی نصیر شکست خورده و تحت شرایط خاص که پیامبر خداوند عَلَيْهِ الْكَفَافُ برای شان وضع نمود محل را ترک گفتند.

غزوه خندق

يهود بنی نصیر که از اثر سرکشی قرارداد، از مدینه اخراج و در خیر مسکن گزیده بودند با مسلمانان کینه زیاد داشتند و از این که نمی‌توانستند با مسلمانان بجنگند رئیس خود، حبی بن اخطب را به مکه فرستادند تا کفار مکه و قبیله غطفان را برض مسلمانان به جنگ تحریک نماید. آن‌ها در کار خود موفق شدند در ماه ذوالقعده سال پنجم هجری ده هزار تن به سر کرده‌گی ابوسفیان به سوی مدینه در حرکت شدند؛ حضرت محمد عَلَيْهِ الْكَفَافُ در مدینه به مشوره حضرت سلمان فارسی عَلَيْهِ الْكَفَافُ برای حفر خندق به طول ۱۲ هزار «ذراع» دست به کار شدند خود حضرت رسول اکرم عَلَيْهِ الْكَفَافُ شخصاً با کمال جدیت در حفر خندق سهم گرفت. هنگامی که کفار قریش به مدینه رسیدند درین وقت کار حفر خندق به اتمام رسیده بود. برای مسلمانان از یک طرف

خندق و از جانب دیگر، باغهای خرماء سنگ‌های خوبی بود که مانع هجوم کفار می‌شد، اما یهود بنی قریظه هم پیمانان مسلمانان بودند و نمی‌توانستند بر ضد مسلمانان عمل کنند؛ ولی حبی بن اخطب سر انجام به این موقع شد تا کعب بن اسد سرکرده بنی قریظه را وا دارد تا قرارداد خود را با مسلمانان بشکند. این کار، اسباب پریشانی مسلمانان را فراهم نمود. در همین وقت حضرت نعیم بن مسعود حیله‌عنہ به دین اسلام مشرف گردید؛ اما کفار از مسلمان شدن وی آگاهی نداشتند. وی از پیامبر بزرگ اسلام صلی الله علیه و آله و سلم اجازه گرفت تا با استفاده از جنگ روانی کفار را از هم متفرق نماید. نامبرده نزد بنی قریظه رفته برای شان گفت: اگر قریش شکست بخورند به مکه می‌روند، اما شما کجا خواهید رفت؟ بعد به طور نصیحت برای شان گفت که چند تن از قریش را نزد خود گروگان بگیرید تا آن‌ها شما را تنها نگذارند، سپس نزد مشرکان مکه و بنی غطفان رفته برای شان گفت بنی قریظه از تعهدی که همراه شما نموده اند پشیمان شده، همراه پیامبر صلی الله علیه و آله و سلم دیدار نموده و می‌خواهند چند تن شما را بگیرند و به او بسپارند خلاصه این که بنی قریظه به مناسبت روز شنبه جنگ نکرد و از قریش چند تن را طوری گروگان مطالبه نمودند تا به وفاداری آن‌ها مطمئن شوند. سخنان حضرت نعیم حیله‌عنہ که در این مورد سخت کارگر افتاده بود با خواستن گروگان از طرف بنی قریظه بدگمانی قریش و غطفانیان اضافه تر شده و این عمل ایشان،

بشرکان مکه را نا امید و خسته ساخته بود که در همین هنگام به امر خداوند صلی الله علیه و آله و سلم طوفان شدید توأم با گرد و خاک، ریگ و سنگ ریزه‌ها به و زیدن آغاز نمود این طوفان چنان شدید بود که همه خیمه‌ها، دیگ‌ها و سایر اشیای کافران و بشرکان را چه و سرنگون نمود. این حادثه، کفار را سخت جبون و وارخطا کرد و سر انجام ابوسفیان حکم نمود لشکریان آنجا را ترک کرده و به مکه برگردند. و به این ترتیب، فتح و کامیابی نصیب مسلمانان شد.



غزوه بنی قريظه

اين غزوه بدنبال غزوه احزاب در سال پنجم هجرى بوقوع پيوست، علتش اين بود که بعد از آنکه پيامبر اكرم صلوات الله عليه وآله وسليمه غدر، خيانت و همبستگى يهود را با قريش و همپيمانانش مشاهده کرد، و در جنگ احزاب، اين قبيله خيانت پيشه، پيمانش را با پيامبر اكرم صلوات الله عليه وآله وسليمه نقض نمود، چون اين قبيله خيانت پيشه همراه با پيامبر صلوات الله عليه وآله وسليمه و مسلمانان در مدینه سکونت داشتند، بناءً شر بزرگی از آنها انتظار ميرفت و هرگاه غزوه احزاب پايان نمى پذيرفت، خطر جدي مسلمانان را از جانب آنها تهديد ميکرد. همان بود که پيامبر صلوات الله عليه وآله وسليمه خواست تا آن را تأديب کرده، مدینه مقر جهاد و دعوتش را از وجود آنها پاک سازد. تا شرایط بار دیگر طوری نيايد که آنها بالاى مسلمانان حمله کنند.

حضرت رسول اكرم صلوات الله عليه وآله وسليمه مطابق حكم خداوندي با لشکر سه هزار نفری جانب بنی قريظه حرکت نمود و مدت بيست و پنج شبانه روز آنها را در محاصره گرفتند که سرانجام يهوديان تسليم شدند و پيغمبر اكرم صلوات الله عليه وآله وسليمه سعد بن معاذ را در ميان شان حاكم قرار داد. حضرت سعد حکم خويش را در مورد بنی قريظه صادر نمود.

فرستاده خدا صلوات الله عليه وآله وسليمه فيصله سعد بن معاذ را تنفيذ فرموده و بر دسيسهها و توطئههاي يهوديان که هدف شان نابودي پيامبر صلوات الله عليه وآله وسليمه و دعوت اسلامي در مدینه و اطراف آن بود، خاتمه بخشید.

فعالیت داخل صنف

شاگردان به سه گروه تقسيم شوند؛ گروه اول راجع به غزوه بدر، گروه دوم در مورد غزوه احد و بنی نضير و گروه سوم راجع به غزوه خندق و بنی قريظه باهم بحث کنند.

سؤالات

- ۱- در غزوه بدر به چه تعداد کفار به قتل رسيدند؟
- ۲- علت غزوه احد را توضیح نمایید.
- ۳- علت شکست کفار در غزوه خندق چه بود؟ مختصرآ توضیح نمایید.

فعالیت خارج از صنف

شاگردان در مورد نتایج غزوات احزاب، بنی نضير و بنی قريظه از بزرگان، امامان مساجد و منابع دست داشته معلومات حاصل و در صنف ارائه نمايند.

صلح حدیبیه - بیعت الرضوان

در این درس راجع به صلح حدیبیه، مواد آن، و هم پیرامون غزوات خیبر و موته معلومات ارائه می‌گردد.

حضرت محمد ﷺ در سال ششم هجرت جهت زیارت بیت الله و ادای عمره با یک هزار و چهارصد نفر رهسپار مکه معظمه گردیدند. در نزدیکی مکه، قریش راه مسلمانان را گرفتند و نگذاشتند تا ادای عمره کنند. حضرت محمد ﷺ حضرت عثمان خلیل‌الله عنہ را که شخصی مورد احترام برای قبایل متنفذ مکه بود، به حیث نماینده نزد مردم مکه فرستاد تا به آن‌ها تفهیم نماید که مسلمانان به جنگ نه؛ بلکه جهت ادای عمره آمده‌اند. قریش حضرت عثمان خلیل‌الله عنہ را از وقت تعیین شده بیشتر با خود نگه داشتند؛ بنابراین چنان آوازه شایع شد که گویا حضرت عثمان خلیل‌الله عنہ را به شهادت رسانیده‌اند، این موضوع حضرت محمد ﷺ را واردشت تا خویشن را به جنگ با قریش آماده نماید؛ روی همین اصل آن حضرت در حالی که در حدیبیه زیر یک درخت ایستاده بود در رابطه با جنگ از مسلمانان بیعت گرفت، این بیعت در تاریخ به نام بیعت الرضوان یاد می‌شود. هنگامی که قریش از این تصمیم مسلمانان واقف شدند، مشرکان مکه سهیل بن عمرو را در رأس هیأتی نزد پیامبر ﷺ فرستادند مذاکرات آغاز و طرفین متعهد به قراردادی شدند به شرح ذیل:

- ۱- هردو جانب باید برای مدت ده سال با هم صلح نموده جنگ نکنند.
- ۲- حضرت محمد ﷺ با اصحاب خویش امسال برگردند. حج را ادا کرده نمی‌توانند و سال آینده بیایند، آن‌هم در حالی که غیر شمشیر چیز دیگری نزد شان نباشد و آن‌هم در غلاف.
- ۳- هر قبیله عرب غیر از قریش در برقراری روابط با حضرت محمد ﷺ مختار است.
- ۴- اگر کسی از قریش به مسلمانان پناه ببرد، مسلمانان وی را باید مسترد نمایند؛ اما اگر از

إِنَّا فَتَحْنَا لَكَ فَتْحًا مُّبِينًا (١)

مسلمانان کسی به کفار مکه پناه برد، محمد ﷺ حق ندارد وی را مطالبه کند.

این صلح در مقام حدیبیه صورت گرفت که در قرآن کریم از این صلح به نام فتح مبین ذکر به عمل آمده است. و یکی از فواید عمدۀ این معاهده این بود که مسلمانان از طرف قریش در امن شدند و فرصت یافتند تا توجه خود را به سایر قبایل عرب متوجه نمایند.

بعد از صلح حدیبیه حضرت پیامبر ﷺ با ارسال دعوت نامه‌ها ذریعه اصحاب کرام ﷺ به قیصر روم، شاه ایران، عزیز مصر مقوقس، نجاشی پادشاه حبشه و به رؤسای یمامه و شام آغاز نمودند و آن‌ها را به شرف یابی به دین مبارک اسلام دعوت کردند. پادشاه حبشه، عمان و بحرین این دعوت را پذیرفتند، پادشاه ایران (خسرو پرویز) نامه را پاره کرد، بعضی دیگر ایشان سکوت اختیار کردند و اما حارث غسانی نه تنها دعوت را پذیرفت؛ بلکه نماینده حضرت رسول اکرم ﷺ شجاع بن وهب را به شهادت رسانید که همین حرکت غیر انسانی حارث، سبب غزوۀ موته گردید.

غزوه خیبر

در ماه محرم سال ۷ هجری، بعد از آن که خاطر حضرت پیامبر ﷺ از جانب کفار



مکه جمع گردید خواست تا به پیمانشکنان گوشمالی دهد، بنابرآن، لشکری را آماده کرده شب‌هنگام خود را با لشکر به منطقه رجیع رسانیدند تا شب صبح می‌شد و یهودیان پی کارهای خویش می‌رفتند. مسلمانان به خیبر رسیدند؛ یهودیان که مسلمانان دیدند پا به فرار نهادند و به قلعه‌های شان پناه برداشتند، غطفانیان می‌خواستند به ایشان کمک نمایند، اما دیدند که دره رجیع در تصرف مسلمانان است و جهت رسیدن به خیبر کدام راه وجود ندارد،

از تصمیم خود منصرف شدند، سر انجام، قلعه‌های خیبر در اثر جان فشانی‌ها و قهرمانی‌های مسلمانان از جمله، علی بن ابی طالب صلی الله علیه و آله و سلم فتح گردیده و یهودیان خیبر تسليم شدند. در جریان بازگشت آن حضرت از غزوه خیبر دو تن از سران و قهرمانان قریش خالد بن ولید و عمرو بن العاص به نزد پیامبر ﷺ آمده اعلان اسلام نمودند.

غزوه موقه

چون از یکطرف غسانی‌ها نماینده حضرت پیامبر ﷺ را به شهادت رسانیده بودند. از جانب دیگر وقت آن رسیده بود تا ایشان دو باره به دین اسلام دعوت شوند؛ بنا بر آن حضرت پیامبر ﷺ در سال ۸ هجری جهت سرکوبی آن‌ها لشکری سه هزار نفری را تحت قیادت حضرت زید بن حارثه صلی الله علیه و آله و سلم فرستاد و برای ایشان فرمود که اگر حضرت زید صلی الله علیه و آله و سلم شهید شد؛ سپس حضرت جعفر صلی الله علیه و آله و سلم قیادت لشکر را به عهده گیرد و اگر او هم شهید شد؛

سپس حضرت عبدالله بن رواحه صلی الله علیه و آله و سلم قیادت لشکر را عهده دار گردد؛ همینکه مسلمانان در سرزمین شام در قریه موته با لشکر مرکب از اعراب و رومیان مواجه شدند جنگ در گرفت، قوماندانان لشکر اسلام یکی پی دیگری به شهادت رسیدند سرانجام، سپاه اسلام سیف الله یعنی حضرت خالد بن ولید صلی الله علیه و آله و سلم را به حیث قوماندان خویش تعیین نمودند. وی لشکر پرآگنده خویش را دوباره جمع و منظم نمود و بعد از آنکه جنگ سختی را به راه انداخت و بعد از دو روز جنگ به دامنه کوه پناه برد و دشمن هم از ادامه جنگ دست کشید. بالاخره لشکر اسلام به مدینه برگشت.

فعالیت داخل صنف

شاگردان به دو گروه تقسیم شوند؛ گروه اول در مورد صلح حدیبیه و گروه دوم راجع به غزوه خیر باهم بحث نمایند.

سؤالات

- بیعت الرضوان چیست معلومات دهید.
- حضرت محمد صلی الله علیه و آله و سلم بعد از صلح حدیبیه کدام شاهان را به دین اسلام دعوت نمودند؟
- علت غزوه موته چیست؟ بیان نمایید.

فعالیت خارج از صنف

شاگردان راجع به فواید صلح حدیبیه معلومات جمع آوری نموده در صنف ارائه نمایند.

فتح مکهٔ مكرمه

در این درس راجع به فتح مکه، چگونه‌گی به وقوع پیوستن غزوهٔ حنین، حجه‌الوداع و رحلت حضرت محمد ﷺ معلومات ارائه می‌گردد.

مردم مکه پیمانی را که در سال ششم هجری با مسلمانان بسته بودند بر اساس آن می‌باشد با قبیلهٔ خزاعه که هم پیمان مسلمانان بودند جنگ نمی‌کردند، و مسلمانان هم باید به مکیان و هم پیمانان آن‌ها ایجاد مزاحمت

نمی‌نمودند؛ اما بنی بکر، هم پیمان قریش به همکاری قریش چند تن افراد بنی خزاعه را به قتل رسانیدند، بنا بر همین ملحوظ، بنی خزاعه از مسلمانان خواستار کمک و داد رسی شدند. همان بود که حضرت رسول اکرم ﷺ دانست که قریش پیمان صلح را شکسته؛ پس لشکر ده هزار نفری را آماده و به جانب مکه در حرکت شدند.

هنگامی که مردم مکه از این رویداد اطلاع حاصل نمودند سخت وارخطا



مکهٔ معظمه

شده، ابوسفیان و سایر بزرگان قریش به حضرت رسول کریم ﷺ تسلیم شدند و حضرت محمد ﷺ نیز به آن‌ها مهربانی نموده آن‌ها را تحت حمایت خویش قرار دادند. بر علاوه امتیازاتی را که اصلاً در فکر ابوسفیان هم نمی‌گشت به وی و سایرین عنایت فرمود؛ از جمله آنکه حضرت محمد ﷺ فرمودند: «هر که به خانهٔ کعبه یا خانهٔ ابوسفیان پناه ببرد و یا در خانه‌های خویش باقیمانده در را عقب خود بیندد در امان است» طی این رویداد کدام جنگ مهمی به وقوع نپیوست. پیغمبر ﷺ بعد از ورود به مکه ابتداً خانهٔ کعبه را طواف نمود و بعد سه صد و شصت بت چهار اطراف کعبه را نابود کرد، سپس داخل خانهٔ کعبه گردیده، در

آن دو رکعت نماز ادا نمود. بعد از ادای نماز به دروازه کعبه ایستاده شده و قریش منتظر بودند که پیغمبر چه می‌کند؟ در جمله حرف‌هایی که فرستاده خدا عَلَيْهِ السَّلَامُ گفتند، یکی این بود که «ای قریش، شما چه گمان دارید که من در برابر شما چه خواهم کرد؟» قریش گفتند: «تنها خیر و خوبی، تو برادر مهربان و برادر زاده مهربان هستی» رسول الله عَلَيْهِ السَّلَامُ، گفت: امروز من برای شما آنچه را می‌گویم که یوسف عَلَيْهِ السَّلَامُ قبلًا به برادرانش گفته بود: امروز سرزنشی به شما نیست بروید همه تان آزاد هستید. بعد از این اعلان برای مردم مکه چنان خورسندی دست داد که تازه از مادران خود تولد شده باشدند؛ سپس مردم در صفا گرد آمدند تا با پیغمبر عَلَيْهِ السَّلَامُ بیعت کنند. رسول الله عَلَيْهِ السَّلَامُ بالای کوه صفا نشست و بیعت آن‌ها را مبني بر سمع و طاعت فرمان‌های خداوند عَزَّوَجَلَّ قبول فرمود.

غزوه حنین

بعد از فتح مکه، حضرت پیامبر عَلَيْهِ السَّلَامُ جهت تنظیم و ترتیب یک سلسله امور مربوط به مسلمانان مدت ۱۵ روز در مکه باقی ماند در همین وقت احوال رسید که قبیله هوازن به سرکرده‌گی مالک بن عوف با کمک قبیله ثقیف آماده جنگ اند؛ اموال زنان و فرزندان خود را نیز به میدان جنگ آورده اند تا موجودیت آن‌ها انگیزه جنگ را در وجود شان تقویت کند و شکست را نپذیرند. حضرت پیامبر عَلَيْهِ السَّلَامُ با ۱۲ هزار تن از اصحاب که ۲ هزار تن آن جدیداً به دین مبین اسلام مشرف شده بودند جهت سرکوبی آن‌ها عازم آن دیار شدند. هنگامی که این لشکر به تنگی حُنین رسید، دشمن در کمین نشسته بود، جنگاوران هوازن به ناگهانی بر مسلمانان هجوم آوردند. از اثر این حمله غیر پیش بینی شده، مسلمانان با یک نوع شکست رویه رو شدند، حضرت محمد عَلَيْهِ السَّلَامُ

که در عقب سپاه تشریف داشتند به حضرت عباس علیه السلام فرمود تا با صدای رسایش مسلمانان را به جهاد دعوت نماید؛ از اثر شنیدن این صدا مسلمانان دوباره با هم جمع شدند و بر کفار هجوم بردند که از اثر آن دشمن زنان، مال و اولاد خود را در جای خود گذاشتند و خود پا به فرار نهادند. مالک سر کرده هوازن به طایف گریخت. طایف نیز از سوی مسلمانان محاصره شد و بعد از مدتی پیامبر صلی الله علیہ و آله و سلم از ادامه محاصره دست برداشته به مکه باز گشت. بعد از اندکی، مردم هوازن خود از مخالفت دست برداشته به پیامبر صلی الله علیہ و آله و سلم تسليم شدند و ایمان آوردن. پیامبر صلی الله علیہ و آله و سلم هم تمام غنایمی را که در جنگ حنین از آن‌ها گرفته بود به ایشان باز گردانید.

غزوه تبوک

در سال نهم هجری به پیامبر اسلام اطلاع رسید که امپراتوری روم سپاه چند صد هزار نفری را جهت نابودی دولت نوبنیاد اسلام آماده جنگ ساخته است؛ بنابراین در ماه رب سال نهم هجری یک لشکر ۳۰ هزار نفری مسلمانان تحت قیادت حضرت رسول اکرم صلی الله علیہ و آله و سلم رهسپار تبوک گردید، هنگامی که این لشکر به تبوک رسید رومی‌ها به هراس افتیدند و جرأت مقابله را در وجود خویشتن ندیده و هر سو پراگنده شدند. لشکر اسلام در تبوک مدت ۲۰ روز اقامت نمود و چون دشمن حاضر به جنگ نشد لشکر اسلام دو باره به مدینه پیروزمندانه برگشت.

حجه الوداع

بعد از نماز ظهر دو شنبه ۲۵ ذوالقعده الحرام سال دهم هجری بود که حضرت رسول اکرم صلی الله علیہ و آله و سلم- جهت ادای مراسم حج با بیشتر از یکصد هزار تن اصحاب کرام راه مکرمه را در پیش گرفتند. شب اول این سفر پر میمنت را در ذوالحیله گذراندند. در روز احرام بستندو بعد از هشت روز سفر به مکه مکرمه رسیدند. طواف خانه خداوند جلت عظمته و مراسم صفا و مروه را به پایان رسانیدند و در بلندی مکه در نزدیکی حجون اقامت گزیدند و در روز هشتم ذوالحجه رخت سفر به سوی مینا بستند. شبی در آن جا ماندند و روز نهم ذوالحجه بعد از طلوع آفتاب، رهسپار عرفات گردیدند.

در آنجا حضرت رسول الله صلی الله علیہ و آله و سلم چنان بیانیه پر محتوا، همه جانبه و ارزشمندی را ایراد

فرمودند که مؤرخان، آنرا به مثابه معقولترین قانون اساسی اسلامی و جهانی تلقی نموده اند.
بعضی از نقاط مهم این بیانیه قرار ذیل می باشد:

- ای مردم، حرف شنوی کنید و از آن اطاعت نمایید! شاید من قادر نشوم سال آینده معیت شما را داشته باشم.

- خوردن مال و ریختاندن خون یکدیگر تان بر شما حرام می باشد.
- تمام امور مربوط به زمان جاهلیت ممنوع است.

- در مورد زنان از خدا^{علیه السلام} بترسید زنان را بر شما و شما را بر زنان حقوقی هست.

- من برای شما آنچه را که گذاشته ام، اگر بر آن چنگ زنید هر گز گمراه نخواهد شد و آن عبارت از کتاب الله و سنت من است.

- تنها و تنها خدای یگانه را پرسید، نمازهای پنجگانه را بر پا دارید، روزه بگیرید و زکات مالهای خویش را به خوشی خاطر پردازید، حج بیت الله را ادا و از اولو الامر اطاعت نموده به جنت داخل شوید.

- در مورد من از شما پرسیده خواهد شد پس شما را اندر باب من جواب چه خواهد بود؟
اصحاب گفتند: ما شهادت می دهیم که شما برای ما احکام ذات کبیریابی را رسانیدید. و خیر ما را خواستید آنرا جستجو نمودید و حق را ادا کردید.

سپس فرمود:

«ای خدای پاک من. شما شاهد باشید»

در روز دهم در منا، طی خطبه دیگری فرمود:

«آیا من احکام خدای تبارک و تعالی را به شما رسانیدم؟»

اصحاب گفتند: بله. حضرت رسول اکرم صلوات الله عليه و آله و سلم فرمود: «ای خدای بزرگ. شما شاهد باشید»

و سپس افزود «مردمان حاضر این سخنان را به مردم غایب برسانند».

بعد از آن به تاریخ ۱۳ ذوالحجه از منا به بیت الله شریف تشریف برده و بعد از طواف و وداع راه مدینه را در پیش گرفتند.

رحلت حضرت رسول اکرم ﷺ

حضرت نبی کریم ﷺ در بازگشت

از حجۃ الوداع به مدینة منورہ مدتی
بعد دچار مرضی و سر دردی شدید
گردیلند.

همین که اند کی صحت یاب شدند
در حالی که سر مبارک شان را بسته
بودند به مسجد تشریف آوردند، بعد
از آن که در حق شهدای احمد دعای
خیر و مغفرت کردند سفارش فرمودند
تا انصار مورد احترام قرار گیرند و از
نیکی های شان یاد نمودند؛ سپس
فرمود: «خدای عزوجل از بنده گان
خویش یک بنده را مخیر نمود که

از دنیا و آخرت یکی آن را انتخاب نماید، او آخرت را انتخاب کرد» با شنیدن این سخن
حضرت ابویکر صدیق ؓ گریست و گفت: «پدر و مادر خود را قربان تو می کنم» و مردم
به حالت حضرت ابویکر صدیق ؓ تعجب کردند که او چرا گریه می کند و چنین سخن
می گوید؛ ولی بعد از رحلت حضرت نبی کریم ﷺ دقت فهم حضرت ابویکر صدیق ؓ
برای مردم ثابت شد که مفهوم سخن پیامبر ﷺ را به سرعت درک کرده بود. حضرت نبی
کریم ﷺ فرمود: «ای ابویکر. آرام باش» حضرت رسول اکرم ﷺ به سخنان خویش ادامه داده
فرمودند: «به غیر از دروازه ابویکر تمام دروازه هایی که به سوی مسجد باز بود، بسته شوند» و
اضافه نمودند: «من نمی دانم که در رابطه با صحبت و رفاقت نسبت به ابویکر کسی دیگری حق
بیشتر بر من داشته باشد و اگر می توانستم از بین بنده گان خداوند ﷺ کسی را به حیث خلیل
انتخاب نمایم به یقین آن شخص ابویکر می بود؛ ولی باز هم بین ما دوستی و برادری برقرار
است تا وقتی که ما همه در برابر خداوند بزرگ ﷺ پیش کرده می شویم» همچنان فرمودند: «
لعنت خداوند ﷺ بر یهود و نصارا باشد که قبر های پیامبران شان را عبادت خانه قرار داده اند. از
قبر من بت نسازید». در ضمن فرمودند:



مسجد نبوی

«اگر کسی را لت و کوب نموده یا به کسی نا سزا گفته باشم انتقام خود را بگیرد و یا اگر از کسی قرضدار باشم و حقی بر من داشته باشد آنرا مطالبه نموده می‌تواند.» از جمله اصحاب، یکی گفت: «من بر شما سه درهم قرض دارم» حضرت رسول اکرم ﷺ به حضرت فضل بن عباس ؓ امر فرمود تا مبلغ متذکره را به وی پردازد.

چهار روز قبل از رحلت در حالی که مریضی شان شدید گردیده بود، در مسجد به حاضران فرمودند: «در یک زمان مناسب یهود، نصارا، و مشرکان از جزیره العرب بیرون کرده شوند». حضرت مبارک ؓ الى شام روز پنجمین به امامت مسلمانان پرداختند؛ ولی به نماز خفتن نتوانستند به مسجد تشریف بیاورند، به حضرت ابوبکر صدیق ؓ امر فرمودند تا امامت کنند. بعد از همین خفتن تا رحلت آن حضرت ؓ - حضرت ابوبکر صدیق ؓ ۱۷ نماز را امامت نمود. حضرت محمد ﷺ قبل از رحلت غلامان خود را آزاد فرموده، مبلغ هفت دیناری که در خانه داشتند، آنرا صدقه نموده و سلاح جنگی خود را به مسلمانان بخشیدند. حضرت رسول ﷺ هنگام چاشت، روز دو شنبه دوازدهم ربیع الاول سال یازدهم هجری به عمر ۶۳ ساله گی از این جهان فانی وداع نمودند و به رحمت حق پیوستند.

فعالیت داخل صنف

شاگردان به سه گروه تقسیم شوند؛ گروه اول در مورد فتح مکه، گروه دوم در مورد غزوه حنین و گروه سوم در مورد حججه الوداع باهم بحث نمایند.

سؤالات

- مکه در کدام سال فتح شد و علت آن چه بود؟
- غزوه حنین چگونه به وقوع پیوست؟ معلومات دهید.
- حضرت محمد ﷺ در کدام سال، ماه و روز رحلت نمود؟ معلومات دهید.

فعالیت خارج از صنف

شاگردان در مورد شخصیت حضرت محمد ﷺ معلومات جمع آوری نموده در صنف ارائه نمایند.

در این درس در مورد نسب، چگونه‌گی به خلافت رسیدن و وقایع مهم دوره خلافت حضرت ابو بکر صدیق حَفَظَ اللَّهُ عَنْهُ معلومات ارائه می‌گردد.

اسم حضرت ابوبکر صدیق، عبدالله و اسم پدرش ابوحافه و اسم مادرش ام الخیر سلما بنت صخر بود و به لقب‌های صدیق و عتیق از جانب حضرت رسول اکرم صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَاٰلِهٖ وَسَلَّمَ ملقب گردیده‌اند. دو سال و چند ماه بعد از عام الفیل در شهر مکه دیده به جهان گشود. نسب او در جد ششم با حضرت رسول اکرم صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَاٰلِهٖ وَسَلَّمَ یکجا می‌شود. پیشه اش تجارت بود. هنگامی که حضرت محمد صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَاٰلِهٖ وَسَلَّمَ به پیامبری مبعوث گردید؛ ابوبکر صدیق حَفَظَ اللَّهُ عَنْهُ از مردان، اولین شخصی بود که به دین میین اسلام مشرف گردید. وی در راه اعتلای اسلام و جهاد فی سبیل الله تمام دارایی خود را نثار نمود. در حین گرفتن آماده‌گی‌های حرbi برای غزوهٔ تبوک در حالی که تمام اموال خانهٔ خود را به مسجد نبوی صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَاٰلِهٖ وَسَلَّمَ آورده هر آنچه از ملک و مال داشت همه اش را فدای اسلام نمود. بعد از رحلت حضرت رسول اکرم صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَاٰلِهٖ وَسَلَّمَ انصار در سقیفه بنی ساعد جمع شده و می‌خواستند حضرت سعد بن عباده حَفَظَ اللَّهُ عَنْهُ را به خلافت برگزینند، حضرت ابوبکر صدیق حَفَظَ اللَّهُ عَنْهُ و حضرت عمر حَفَظَ اللَّهُ عَنْهُ با شنیدن این خبر به طرف سقیفه روان شدند. در راه، حضرت ابو عیده بن جراح حَفَظَ اللَّهُ عَنْهُ نیز با ایشان همراه شد و چون به سقیفه رسیدند حضرت ابوبکر حَفَظَ اللَّهُ عَنْهُ با ایراد بیانیه‌یی انصار را به این مقاعده ساخت تا از داعیه خلافت دست بردار شوند. حضرت عمر حَفَظَ اللَّهُ عَنْهُ به حضرت ابوبکر صدیق حَفَظَ اللَّهُ عَنْهُ به حیث خلیفه و جانشین پیامبر صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَاٰلِهٖ وَسَلَّمَ بیعت نمود؛ بعد از وی بقیه، همه به حضرت ابو بکر صدیق حَفَظَ اللَّهُ عَنْهُ بیعت نمودند. به این ترتیب، مسأله خلافت به وجه خوب حل و فصل گردید. فرادای آن

روز حضرت ابوبکر صدیق حَفَظَهُ اللَّهُ عَنْهُ در مسجد نبوی طی یک بیانیه مختصر؛ ولی پر محتوا خط مشی خود را به مسلمانان ابلاغ فرمودند: «ای مردم. من بر شما خلیفه شدم در حالی که از شما بهتر نیستم. اگر کارهای خوب انجام می‌دادم مرا کمک و یاری کنید و اگر کار بد می‌کردم مرا منع کنید. قوی شما نزد من ضعیف و ضعیف تان نزد من قوی است تا حق او را از قوی بگیرم و برایش بسپارم، قومی که جهاد نکند الله تعالی آن قوم را ذلیل می‌سازد و در قومی که بد کاری رواج پیدا کرد، آن قوم به بلاها دچار می‌گردد.»

با رحلت پیامبر صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ یک تعداد افراد چون مسیلمه کذاب، طلیحه الاسدی و غیره دعوای نبوت کردند و هم بعضی مردم از دادن زکات به بیت المال ابا ورزیدند. حضرت ابوبکر صدیق حَفَظَهُ اللَّهُ عَنْهُ لشکر اسلام را توظیف نمود تا کار مسیلمه کذاب و طلیحه الاسدی که دعوای پیغمبری می‌کردند و آنانی که از دادن زکات به بیت المال اسلامی ابا ورزیده بودند و یا هم مرتد شده بودند یک طرفه نماید. این جنگ‌ها بیشتر از یک سال دوام کرد تا سر انجام مسیلمه کذاب و سایر مرتدین به جزای اعمال خود رسیدند. مرتدین کشته شدند و ابا ورزیده گان از دادن زکات به راه آمدند و دادن زکاة را قبول کردند.

حضرت ابوبکر حَفَظَهُ اللَّهُ عَنْهُ، جهت اشاعه دین میین اسلام لشکری را به سر کرده‌گی حضرت اسامه بن زید حَفَظَهُ اللَّهُ عَنْهُ به شام فرستاد، وی نیز موفق از وظیفه بر گشت. طی این جنگ‌ها به تعداد زیادی از قاریان و حافظان قرآن کریم به شهادت رسیدند. همان بود که به پیشنهاد حضرت عمر حَفَظَهُ اللَّهُ عَنْهُ حضرت ابوبکر صدیق حَفَظَهُ اللَّهُ عَنْهُ امر نمود تا قرآن کریم را که در زمان پیامبر صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ به صورت متفرق نوشته شده و توسط صحابه در سینه‌ها محفوظ بود در یک مصحف جمع آوری نمایند. بعد از آن که وضع داخل کشور اصلاح شد، حضرت خالد بن ولید حَفَظَهُ اللَّهُ عَنْهُ را در

رأس یک لشکر چهار هزار نفری به عراق فرستاد. وی طی یک سال و دو ماه اهالی منطقه رود فرات را به اسلام مشرف نمود.

در حالی که مسلمانان مصروف فتوحات بودند رومیان از فرصت استفاده نموده لشکر ۲۴۰ هزار نفری را جمع آوری نمودند تا با مسلمانان بجنگند. حضرت ابویکر صدیق حَفَظَ اللَّهُ عَنْهُ برای دفع ایشان حضرت عمروبن عاص را به فلسطین، حضرت ابوعییده بن جراح حَفَظَ اللَّهُ عَنْهُ به حمص، حضرت یزید ابن ابی سفیان حَفَظَ اللَّهُ عَنْهُ را به دمشق و حضرت شرحبیل بن حسنة حَفَظَ اللَّهُ عَنْهُ را به سوی اردن فرستاد، و به حضرت سیف الله خالدبن ولید حَفَظَ اللَّهُ عَنْهُ حکم نمود که عراق را به مشنی بن حارث بگذارد و خود به شام برود. درین وقت تعداد عساکر حضرت خالد حَفَظَ اللَّهُ عَنْهُ به سی و شش هزار تن می‌رسید. در جنگی که طی سال ۱۳ هجری در کنار دریای یرومیک به وقوع پیوست دشمن با شکست تاریخی رو به رو شده و یکصد و سی هزار تن آن‌ها به قتل رسید در حالی که از طرف مسلمانان فقط سه هزار تن به شهادت رسیده بودند، و هرقل هراکلیوس مأیوس از شام پا به فرار نهاد. در این جنگ قوماندان تمام قوت‌های عسکری مسلمانان، حضرت خالدبن ولید حَفَظَ اللَّهُ عَنْهُ بود. وی لشکر خود را به ۳۸ قسمت تقسیم نمود و همزمان از سه طرف بالای دشمن حمله ور گردید این عملیه و تاکتیک عجیب دشمن را چنان مبهوت و حیرت زده نمود که تمام طرح‌های خود شان را ازیاد برداشت و جز دادن تلفات دیگر هیچ کاری از ایشان ساخته نبود.

یکی از کارهای عمدۀ دیگری که در زمان خلافت حضرت ابو بکر صدیق حَفَظَ اللَّهُ عَنْهُ رخ داد آن بود که به مشورۀ حضرت عمر فاروق حَفَظَ اللَّهُ عَنْهُ عده‌یی از متخصصان را به سر کرده‌گی زید بن ثابت مکلف به جمع آوری قرآن کریم نمود و این کار سبب شد که مسلمانان در

مورد قرآن متعدد بمانند.

خلیفه اول، در مدت دو سال و سه ماه خلافت شان چنان کاروایی‌ها و خدمات قابل قدر و فراموش ناشدنی به اسلام و مسلمانان انجام دادند که در تاریخ اسلام و جهان نظیری ندارد و تاریخ اسلام به آن می‌بالد.

فعالیت داخل صنف



شاگردان به دو گروه تقسیم شوند، گروه اول راجع به کارهای مهم دوره خلافت حضرت ابوبکر صدیق حیله‌عنہ و گروه دوم راجع به اولین خطبه حضرت ابوبکر حیله‌عنہ باهم بحث نموده و نتیجه بحث خویش را در صنف ارائه نمایند.

سؤالات



- ۱- حضرت ابوبکر صدیق حیله‌عنہ چگونه به خلافت رسید؟
- ۲- حضرت ابوبکر صدیق حیله‌عنہ چند سال خلافت نمود؟
- ۳- از کارکردهای مهم حضرت خالد بن ولید حیله‌عنہ نام ببرید.

فعالیت خارج از صنف



شاگردان راجع به حضرت ابوبکر صدیق حیله‌عنہ از علمای دینی و افراد دانا در قریه و محلات شان معلومات جمع آوری نموده و به دیگر اعضای صنف آن را شرح دهند

حضرت عمر فاروق خليفة عنده

در این درس راجع به نسب، شخصیت حضرت عمر فاروق خليفة عنده، فتوحات و دست آوردهای دوره خلافت ایشان معلومات حاصل می‌نمایید.

اسم اصلی خلیفه دوم اسلام، عمر بن خطاب ملقب به فاروق است که در ۱۳ عام الفیل در یک خانواده محترم قریش پا به عرصه وجود گذاشت. سلسله نسبش در جد نهم به حضرت رسول اکرم صلی الله علیہ وسلم می‌رسد. در سال ششم بعثت به دین میین اسلام مشرف گردید. زمانی که اسلام آورد مسلمان شدن خود را آشکار اعلام نمود و هم در وقت هجرت آشکارا اعلام کرد که به هجرت می‌رود و فرمود هر که با او کدام حسابی داشته باشد و یا می‌خواهد که پرسش یتیم و خانمیش بی‌شوه گردد به عقب من بیاید. حضرت عمر خليفة عنده همراه رسول اکرم صلی الله علیہ وسلم در تمام غزوه‌ها اشتراک نموده و در از بین بردن مرتدین با حضرت ابوبکر صدیق خليفة عنده از هیچ نوع همکاری دریغ نورزید.

خلیفه اول در تمام کارها از وی مشوره می‌گرفت. زمانی که خلیفه اول مريض شد بعد از مشوره با اصحاب حضرت عمر خليفة عنده را به حیث جانشین خویش تعیین نمود که از طرف انصار و مهاجران تایید گردید. حضرت عثمان خليفة عنده در موردش گفت: «حضرت عمر خليفة عنده سخت گیر است؛ اما در بین ما نسبت به او سزاوارتر به خلافت کسی دیگری هم موجود نیست».

فتوات: دوره خلافت خلیفه دوم مسلمانان یک دوره بسیار روشن و پر فتوحات بوده از نگاه عدل، انصاف و نظم در تاریخ اسلام کاملاً بی نظیر است فتوحاتی که در دوره ده ساله امارت امیر المؤمنین حضرت عمر فاروق خليفة عنده صورت گرفته با تمام فتوحاتی که در دوره‌های امویان و عباسیان صورت گرفت برابر است. فتوحات دوره خلافت حضرت عمر خليفة عنده در شرق تا ترکستان و خراسان، در غرب تا لیبیا، در جنوب تا سودان و در شمال الى آخرین سرحدات شام و بحیره سیاه می‌رسید. حضرت عمر فاروق خليفة عنده در نتیجه جنگ‌های نهاؤند و قادسیه امپراتوری فارس را درهم کویید و فارس (ایران) را به دین اسلام مشرف گردانید.

در جنگ قادسیه تعداد غازیان مسلمان سی هزار تن و قوماندان شان حضرت سعد بن وقار خليفة عنده بود، در حالی که تعداد سپاه فارس به ۱۵۰۰۰ هزار تن می‌رسید. این جنگ

در سال ۱۴ هجری واقع شد، قوماندان سپاه فارسی‌ها رستم نام داشت. وی حین گریز و فرار، خود را در آب انداخت؛ ولی به اثر ضرب شمشیر هلال بن علقمه کشته شد. در زمان خلافت حضرت عمر فاروق حَفَظَ اللَّهُ عَنْهُ نهرهای کوفه، بصره دوباره آباد و رونق خوبی به آن‌ها داده شد، پل‌ها اعمار، کانال‌ها و نهرها حفر گردید. قشله‌های منظم عسکری ایجاد شد، نظام بیت‌الممال منظم و امارت اسلامی برای هر ولایت والی تعیین و مقرر نمود، نظام اداری نیز منظم شده تشکیلات اداری، نظامی، دفاتر مالی و غیره تأسیس گردید قضات تعیین شدند؛ نظام خراج آغاز به فعالیت نمود از پیر مردان، زنان و اطفال خراج گرفته نمی‌شد. تاریخ هجرت به مشوره صحابه کرام در زمان خلافت حضرت عمر حَفَظَ اللَّهُ عَنْهُ تصویب و منحیث مبدأ تاریخ مسلمانان قرار گرفت حضرت عمر فاروق حَفَظَ اللَّهُ عَنْهُ بعد از ده سال و پنج ماه خلافت به تاریخ ۲۷ ذوالحجہ سال ۲۳ هـ توسط ابوالولو به شهادت رسید. دوره خلافت وی از نگاه فتوحات، نظم، عدل، انصاف، مساوات، رفاه عامه و تأمین سهولت‌های زندگی یکی از درخشان‌ترین مراحل تاریخ اسلام است.

فعالیت داخل صنف

شاگردان به دو گروه تقسیم شوند؛ گروه اول در مورد نقش دولت حضرت عمر حَفَظَ اللَّهُ عَنْهُ در پخش و نشر اسلام و گروه دوم در مورد عدل حضرت عمر حَفَظَ اللَّهُ عَنْهُ با هم گفتگو و مباحثه نمایند.

سؤالات

- حضرت عمر فاروق حَفَظَ اللَّهُ عَنْهُ چه وقت به دین میین اسلام مشرف شد؟
- حضر عمر حَفَظَ اللَّهُ عَنْهُ چگونه به خلافت رسید؟
- حضرت عمر فاروق حَفَظَ اللَّهُ عَنْهُ چه وقت و به دست کی به شهادت رسید؟

فعالیت خارج از صنف

شاگردان با استفاده از منابع دست داشته و به کمک دانشمندان و علمای دین راجع به زندگی حضرت عمر فاروق حَفَظَ اللَّهُ عَنْهُ و عدالت شان معلومات حاصل و در صنف ارائه نمایند.

حضرت عثمان حَفَظَ اللَّهُ عَنْهُ

در این درس در مورد نسب و شخصیت حضرت حضرت عثمان حَفَظَ اللَّهُ عَنْهُ، چگونه‌گی رسیدن او به خلافت، فتوحات، و پیشرفت‌های زمان خلافت وی معلومات حاصل می‌نمایید.

نام ایشان عثمان بن عفان و لقبش ذوالنورین بود، از حیث نسب در جد پنجم به حضرت رسول اکرم صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ می‌رسید. پنج سال بعد از سال فیل در مکه در یک فامیل صاحب عزت چشم به جهان گشود. از آوان جوانی به تجارت مشغول بود. به دعوت حضرت ابوبکر صدیق حَفَظَ اللَّهُ عَنْهُ به دین اسلام مشرف گردید. حضرت عثمان حَفَظَ اللَّهُ عَنْهُ شخص نرم خو، حلیم و پرهیزگار بود، در راه انتشار دین میین اسلام قسمت اعظم سرمایه شخصی خود را صدقه نمود، به جز از غزوه بدر در همه غزوه‌ها پیامبر بزرگ اسلام را همراهی نموده است. کاتب وحی بود و هنگامی که حضرت عمر فاروق حَفَظَ اللَّهُ عَنْهُ توسط ابوالولو زخمی شد و قبل از این که روح از بدن شان جدا گردد جهت انتخاب خلیفه، هفت تن از کبار صحابه هر یک حضرت عثمان بن عفان، علی بن ابی طالب، طلحه بن عییدالله زبیر بن عوام، سعد بن ابی وقار، عبدالرحمن بن عوف و عبدالله بن عمر حَفَظَ اللَّهُ عَنْهُ را تعیین نمودند و اضافه کرد که عبدالله بن عمر حَفَظَ اللَّهُ عَنْهُ حق رأی دارد؛ اما حق انتخاب شدن را ندارد. بعد از سه روز بحث و مباحثه سر انجام با اکثریت آرا حضرت عثمان حَفَظَ اللَّهُ عَنْهُ به حیث خلیفه مسلمانان انتخاب گردید و همه به او بیعت کردند.

فتحات دوره حضرت عثمان حَفَظَ اللَّهُ عَنْهُ دو بخش عمده را احتوا می‌نماید، یکی این که مردم، آن مناطقی را که بعد از شهادت حضرت عمر حَفَظَ اللَّهُ عَنْهُ بغاوت کردند؛ مانند ری، همدان، اسکندریه و آذربایجان، دوباره تحت اثر حکومت اسلامی در آورده شدند، دوم مناطق قبرس و ترکیه در هنگامی که حضرت معاویه حَفَظَ اللَّهُ عَنْهُ والی شام بود زیر اثر حکومت اسلامی آورده شد؛ همین گونه در افریقا نیز یک تعداد مناطق به تصرف مسلمانان در آمد.

حضرت عثمان حَفَظَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهُ عِلْمٌ حین خلافت شان قوئه بحری را ایجاد و قرآن کریم را که جمع آوری آن در زمان خلافت ابویکر صدیق حَفَظَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهُ عِلْمٌ صورت گرفته بود به صورت مصاحف، تحریر و به مناطق مفتوحه فرستادند.

حضرت عثمان حَفَظَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهُ عِلْمٌ بعد از دوازده سال خلافت، در سال ۳۶ هجری توسط شورشیان حین تلاوت قرآن کریم به شهادت رسانیده شد.

فعالیت داخل صنف



شاگردان به دو گروه تقسیم شوند، گروه اول راجع به زنده‌گی حضرت عثمان حَفَظَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهُ عِلْمٌ و گروه دوم در باره فتوحات دوره خلافت آن حضرت باهم بحث نمایند.

سؤالات



- ۱- حضرت عثمان حَفَظَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهُ عِلْمٌ چگونه به خلافت برگزیده شد؟
- ۲- کدام مناطق در زمان خلافت حضرت عثمان حَفَظَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهُ عِلْمٌ فتح شد؟
- ۳- حضرت عثمان حَفَظَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهُ عِلْمٌ چه وقت و چگونه به شهادت رسید؟

فعالیت خارج از صنف



شاگردان راجع به زنده‌گی حضرت عثمان حَفَظَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهُ عِلْمٌ با استفاده از معلومات علماء و دانشمندان و منابع دست داشته خویش معلومات حاصل و در صنف ارائه نمایند.

حضرت علی صلی الله علیه و آله و سلم

در این درس راجع به نسب، چگونه گی شخصیت و وقایع مهم دوره خلافت حضرت علی (کرم الله و جهه) معلومات حاصل می‌نمایید.

حضرت علی صلی الله علیه و آله و سلم بن ابوطالب، پسر کاکا و داماد پیامبر صلی الله علیه و آله و سلم می‌باشد. لقب مبارک وی اسد الله و حیدر بوده و به کنیت ابوالحسن و ابو تراب نیز معروف بود. ایشان ۲۱ سال قبل از هجرت در مکه زاده شد، ده ساله بود که به دین اسلام مشرف گردید. وی در راه اسلام از هیچ گونه ایثار و فداکاری دریغ نورزید. در شب هجرت رسول اکرم صلی الله علیه و آله و سلم در بستر شان خوابید تا آن عده کفاری که خانه پیامبر صلی الله علیه و آله و سلم را محاصره کرده بودند اغفال شوند و مطمئن گردند که پیامبر صلی الله علیه و آله و سلم جایی نرفته و در بستر خود خواب است. حضرت علی کرم الله و جهه باب علم و دانش بوده و در عقد مواحات شخص حضرت رسول اکرم صلی الله علیه و آله و سلم به وی دست برادری داد.

بعد از شهادت حضرت عثمان صلی الله علیه و آله و سلم در روز دوم، مردم در مدینه منوره به او بیعت نموده وی را به حیث امیر المؤمنین انتخاب کردند. در دوره خلافت وی حضرت معاویه صلی الله علیه و آله و سلم و هم نظرانش اصرار داشتند تا قصاص قاتلان حضرت عثمان صلی الله علیه و آله و سلم هرچه عاجل گرفته شود و اما حضرت علی صلی الله علیه و آله و سلم استدلال می‌کرد که تا آرام شدن وضع داخلی حکومت، اندکی انتظار می‌باید کشید. سر انجام، در نزدیکی بصره طرفداران حضرت علی صلی الله علیه و آله و سلم و طرفداران قصاص حضرت عثمان صلی الله علیه و آله و سلم آماده جنگ شدند قبل از وقوع جنگ به میانجی گری حضرت قعیان صلی الله علیه و آله و سلم نزدیک بود که بین طرفین صلح برقرار گردد؛ اما به اثر تحریک عبدالله بن سبای یهودی منافق، جنگ در شب آغاز شد حضرت طلحه و زبیر صلی الله علیه و آله و سلم دو تن از اصحاب عشره مبشره به شمول تعداد زیادی از اصحاب شهید شدند و جنگ به نفع حضرت علی صلی الله علیه و آله و سلم پایان یافت. حضرت ام المؤمنین عایشه صلی الله علیه و آله و سلم که بالای شتر سوار بود دستگیر شده و با برادرش با احترام زیاد به امر حضرت علی صلی الله علیه و آله و سلم به مدینه منوره فرستاده شدند.

جنگ صفين

این جنگ بین حضرت علی صلی الله علیه و آله و سلم و حضرت معاویه صلی الله علیه و آله و سلم در سال ۳۷ هجری در مقام صفين واقع گردید. حضرت علی (کرم الله و جهه) بعد از پنج سال خلافت در سال ۴۰

هجری روز ۱۹ رمضان مبارک توسط عبدالرحمن ابن ملجم یک تن از پیروان تفکر خوارج، در حالی که جهت ادای نماز فجر به سوی مسجد روان بود مجروح گردید که سرانجام از اثر همین جراحت دو روز بعد به تاریخ ۲۱ رمضان مبارک به درجه عالی شهادت نایل گردید. وی امور خلافت را با کمال عدالت، انصاف، شفقت و مهربانی بر رعایا به پیش می‌برد.

پس از شهادت حضرت علی خلیفه مسلمانان پسر ارشدش حضرت حسن خلیفه را به خلافت برگزیدند، ایشان بعد از بحث و تحقیق به این نتیجه رسید که باید به خاطر حفظ جان و مال و وحدت مسلمانان از دشمنی و رقابت با معاویه بن ابوفیان دست برداشته از داعیه خلافت بگذرد. این امر سبب گردید که با حضرت معاویه رابطه برقرار نموده از خلافت به نفع او در گذشت و با هم اتفاق نمودند که بایستی معاویه بعد از خود، امور خلافت را به خود مسلمانان واگذارد تا آزادانه خلیفه خویش را برگزینند و به همین شکل، توافق صورت پذیرفت و خلافت به دودمان اموی انتقال نمود.

فعالیت داخل صنف

شاگردان بدو گروه تقسیم شوند. گروه اول راجع به چگونه‌گی به خلافت رسیدن حضرت علی کرم الله وجهه و گروه دوم در مورد حوادث دوره خلافت موصوف بحث نمایند.

سؤالات

- ۱- راجع به نسب حضرت علی کرم الله وجهه چه می دانید؟

۲- جنگ صفين میان کی ها واقع شد؟

۳- حضرت علی کرم الله وجهه در کدام سال و از طرف کی به شهادت رسید؟

فعالیت خارج از صنف

شاگردان راجع به احوال زنده‌گی حضرت علی کرم الله وججه از علماء و امامان مساجد و منابع دست داشته خویش معلومات حاصل و در صنف ارائه نمایند.

نگاه مختصری به دورهٔ درخشان خلفای راشدین (رضی اللہ تعالیٰ عنہم)

در این درس در مورد چگونه‌گی سیاست خلفای راشدین ﷺ، دست آوردها و سایر حوادث و تحولات معلومات ارائه می‌گردد.

دورهٔ خلفای راشدین ﷺ که از رحلت پیامبر بزرگ اسلام در سال ۱۱ هجری آغاز و با شهادت امیرالمؤمنین حضرت علی کرم الله وجھهُ در سال ۴۰ هجرت به پایان می‌رسد، نمایانگر شهکاری‌های تاریخی و مایهٔ افتخار عالم اسلام می‌باشد.

طی این مدت زمان، خلفای اسلام می‌کوشیدند تا به اندازهٔ ذرّه از احکام، اوامر و نواهی قرآن کریم و سنت پیامبر ﷺ عدول ننمایند. و با تمام قوت بر آن احکام و اوامر استوار و عامل باشند. آن‌ها مانند رسول کریم ﷺ با مردم رفتار نیک نموده و به هدایات و رهنمایی ایشان می‌پرداختند. عدل، انصاف، مساوات، برابری و برادری را تبلیغ، ترویج، تحکیم و تعییل می‌نمودند.

خلفای راشدین کسانی بودند که خود را در برابر خداوند ﷺ و مردم مسؤول و جوابده می‌شمردند و هر لحظه هم به حساب دهی حاضر بودند و جز از خداوند ﷺ از هیچ کس دیگر ترس نداشتند.

آن‌ها از قهر و غضب خداوند ﷺ و ضایع نمودن حقوق مردم سخت در هراس بودند از سؤال و جواب روز جزا غافل نبودند. شوکت و د بدبه را نمی‌پسندیدند. هر کس می‌توانست هر وقت و در هرجا با ایشان ملاقات کند دارالخلافه شان مساجد، فرش شان بوریا و قصر شان همین مساجد متبرّک بود. به شکم سیر غذا نمی‌خوردند در خانه و محل کار خود نگهبان نداشتند. آن‌ها در راه خداوند ﷺ لحظه از جهاد قولی و فعلی باز ننشستند. در وحدت و اتحاد مردم سعی بلیغ می‌کردند. ایشان که از جانب بزرگان صحابه انتخاب شده بودند امور مردم را به صاحبان استعداد و اهل تقوی یعنی کار را به اهله می‌سپردند و از آن مراقبت جدی می‌کردند.

در دورهٔ خلفای راشدین نظام‌های عسکری، قضایی، مالیاتی، پستی، محاسبه، تعلیمی و تربیتی و هم دیوان خراج به طور عام به وجود آورده شدند.

فتوحات در دورهٔ خلفای راشدین وابسته به عوامل ذیل بود:

- در همهٔ امور ترس از خداوند ﷺ و رضای او تعالیٰ نزد شان مطرح بود.
- عزت و فلاح را در پایداری به اسلام می‌دیدند.
- اتحاد، پاک نفسی، ایمانداری و خدمت صادقانه در جهاد عامل موفقیت ایشان شمرده

می شد.

- مسلمانان به این عقیده می جنگیدند که اگر با کفار در جنگ کشته شوند شهید و اگر زنده ماندند غازی می شوند.
 - مسلمانان با مردم کشورهای مفتوحه صمیمانه و برادرانه برخورد می نمودند.
 - عقیده شان این بود که اجل تغییر نمی کند؛ پس با خاطر جمعی می جنگیدند.
 - تکیه و توکل بر خداوند ﷺ نیز یکی از عوامل دیگر فتوحات بود.
 - حفظ اسرار و مشوره را ارج می گذاشتند.
 - به نظم و قومند و واحد و اطاعت از اولو الامر گردن می نهادند.
 - شکیبا و صابر بودند.
 - در برابر گرسنه گی، تشنجه گی، و هر گونه مشکلات استقامت کرده، می رزمیدند.
- چنین صفات و قاطعیت خلفای راشدین باعث شد که دین مبین اسلام تا دور ترین نقاط جهان انتشار نموده و تعداد زیادی از ساکنان جهان به آن مشرف شوند.

فعالیت داخل صنف



شاگردان بدو گروه تقسیم شوند، گروه اول راجع به احوال شخصی خلفای راشدین (رضی الله تعالی عنهم) و گروه دوم راجع به عمل کردهای دوره خلافت باهم بحث نمایند.

سؤالات



- ۱- خلفای راشدین در زنده گی رسمی و شخصی شان از چه نوع خط مشی پیروی می کردند؟
- ۲- راجع به عوامل فتوحات اسلامی در دوره خلفای راشدین معلومات خویش را ارائه نمایید.

فعالیت خارج از صنف



شاگردان راجع به همه جریانات زنده گی خلفای راشدین ﷺ با کمک علمای محل و منابع دست داشته معلومات حاصل و در صنف ارائه نمایند.

امویان

م ۷۵۰-۶۶۱ هـ-۱۳۲-۴۱

در این درس راجع به حضرت معاویه حَفَظَ اللَّهُ عَنْهُ، خلفای مشهور اموی، فتوحات اموی‌ها و حمامه عاشورا معلومات ارائه می‌گردد.

مؤسس این خاندان حضرت معاویه حَفَظَ اللَّهُ عَنْهُ می‌باشد، از این خانواده ۱۴ تن حکومت نموده اند که نخستین آن حضرت معاویه حَفَظَ اللَّهُ عَنْهُ و آخرین آن مروان می‌باشد، در این دوره دامنه فتوحات اسلامی در غرب تا هسپانیه و فرانسه و در شرق الی ترکستان، چین و هند رسید.

حضرت معاویه رضی الله عنه

حضرت معاویه حَفَظَ اللَّهُ عَنْهُ پسر ابوسفیان حَفَظَ اللَّهُ عَنْهُ و نواسه حرب می‌باشد ۱۵ سال قبل از هجرت در مکه معظمه تولد شده است پدرش حضرت ابوسفیان حَفَظَ اللَّهُ عَنْهُ از بزرگان قوم قريش بود. و در روز فتح مکه با همه خانواده اش به دین میان اسلام مشرف گردیدند. حضرت معاویه حَفَظَ اللَّهُ عَنْهُ یکی از کاتبان وحی نیز می‌باشد که از طرف حضرت محمد صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وظیفه کتابت و حی برایش سپرده شده بود.

در زمان خلافت حضرت عثمان حَفَظَ اللَّهُ عَنْهُ والی شام بود. زمانی که حضرت علی حَفَظَ اللَّهُ عَنْهُ به شهادت رسید و حضرت امام حسن حَفَظَ اللَّهُ عَنْهُ به خلافت برگزیده شد بعد از گذشت چند ماه با حضرت معاویه حَفَظَ اللَّهُ عَنْهُ که والی شام بود به این توافق رسید که حضرت معاویه حَفَظَ اللَّهُ عَنْهُ نمی‌تواند بعد از خودش کسی را به حیث جانشین خویش تعیین کند؛ بلکه باید این امر را به مسلمانان واگذار نماید. به این ترتیب حضرت معاویه حَفَظَ اللَّهُ عَنْهُ امیر تمام کشور اسلامی گردید. و حضرت امام حسن از خلافت دست کشید. حضرت معاویه دمشق را پایتخت خود قرار داد، به بنی هاشم احترام زیاد قایل بود. او مراکش و المغرب را در غرب، ترکیه را در شمال، سیستان و خراسان را در شرق فتح نمود.

در ایجاد قوه نیرومند بحری سعی فراوان مبذول داشته و در این راه به موفقیت‌های شایانی دست یافت. حضرت معاویه در سال ۶۱ هجری وفات یافت.

یزید

۶۸۱-۶۸۴ هـ ق. / م ۶۴-۶۱ هـ

یزید در سال ۲۵ هـ ق. تولد شده و در سال ۶۱ هـ ق. بعد از وفات پدرش حضرت معاویه حَلِيلُهُ به قدرت رسید. در دوران حکمرانی وی حماسه کربلا به وقوع پیوست که طی آن حضرت امام حسین حَلِيلُهُ با ۷۲ تن از یارانش به شهادت رسیدند. یزید در سال ۶۴ هـ ق. وفات نمود.

عبدالملک بن مروان

۶۵-۶۸۵ هـ / م ۷۰۵-۷۰۶ هـ

پس از وفات یزید، پسرش معاویه ثانی به سلطنت رسید. زمامداری وی ۴۰ روز زیاد دوام نکرد، در عوض مروان بن حکم زمام امور را به دست گرفت. وی وعده نمود که زمام امور را به خالد پسر معاویه دوم بسپارد. زمانی که قدرت در دست وی متمرکز شد با مادر خالد نکاح کرد و در عوض خالد، پسر خود عبدالملک و عبدالعزیز را یکی پی دیگری ولیعهد تعیین نمود.

بعد از مرگ مروان عبدالملک به قدرت رسید. وی بصره، کوفه و سایر مناطق را که در دست عبدالله بن زبیر حَلِيلُهُ بود تحت تصرف خویش در آورد. بعد فتنه خوارج را از بین برد در شرق دامنه فتوحات را تا کابل امتداد داد، در شمال قسطنطینیه را تصرف نمود. عقبه بن نافع سرزمین‌های شمال افریقا را که از دست رفته بود واپس به دست آورد. عبدالملک بن مروان بعد از ۲۱ سال پادشاهی در سال ۸۶ هجری به عمر ۶۳ ساله‌گی وفات نمود. نامبرده اولین زمامدار اسلامی بود که سکه را به نام خود ضرب نمود در حالی که قبل از وی در مملکت سکه‌های رومی و ساسانی رواج داشت و هم در دوران پادشاهی وی زبان عربی در تمام دوازیر دولتی رسمیت پیدا کرد.

عمر بن عبدالعزیز

. ۱۰۱-۹۹ هـ.

در خاندان اموی، حضرت عمر بن عبدالعزیز حَفَظَ اللَّهُ عَنْهُ کسی بود که از دانش، تقوا و عدل برخوردار و بدان شهرت داشت. وی سعی می‌کرد تا گام به گام خلفای راشدین (رض) حرکت نماید. او بعد از مرگ سلیمان در سال ۹۹ هـ. به خلافت رسید موصوف مطابق دساتیر قرآن و احادیث نبوی رفتار می‌نمود، وی به سبب رعایت عدالت به عمر ثانی و خلیفه راشده پنجم مسمی شده است.

حضرت عمر بن عبدالعزیز حَفَظَ اللَّهُ عَنْهُ در دوره خلافت خویش تمام والیان وقضات دوره اموی را عزل کرد و به جای آن‌ها اشخاص با تقوا، عادل، پاک‌نفس و بایمان را مقرر نمود. در اصول خراج و مالیات تغییرات وارد کرد.

خراج سنگین و طاقت فرسا را از مردم لغو و آنرا مطابق توان مردم عیار ساخت. سوء استفاده از بیت المال و دارایی‌های عامه را مانع شد، با خاینان، رشوه‌خوران، مفسدان با قاطعیت مبارزه می‌کرد و از همچو افراد ناسالم شدیداً نفرت داشت.

نسبت روش و برخورد عادلانه حضرت عمر بن عبدالعزیز حَفَظَ اللَّهُ عَنْهُ، خوارج و تمامی مخالفان از مخالفت با دولت دست کشیدند. وی برای رفاه و سلامتی مردم شفاخانه‌ها و نهرها، بندهای آب و کانال‌های را احداث نمود که به اثر آن زمین به کشت و زراعت آمده شد و هم مقدار اراضی به مستحقین آن توزیع گردید؛ همچنان عمر بن عبدالعزیز حَفَظَ اللَّهُ عَنْهُ اولین کسی بود که رسماً به جمع آوری احادیث نبوی صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ دستور داد. حضرت عمر بن عبدالعزیز حَفَظَ اللَّهُ عَنْهُ بعد از دو سال و پنج ماه خلافت به توطیه دسته‌یی از خاینان به دست یک غلام خاین شهید شد. امویان در حدود یک قرن بالای جهان اسلام حکومت راندند که مشهورترین امرای آن‌ها قرار ذیل است:

- ۱- معاویه بن ابو سفیان حَفَظَ اللَّهُ عَنْهُ - ۴۰ هـ. ق.
- ۲- یزید بن معاویه - ۶۰ - ۶۶۴ هـ. ق.
- ۳- عبد‌الملک بن مروان - ۶۵ - ۸۶ هـ. ق.
- ۴- ولید بن عبد‌الملک - ۸۷ - ۹۶ هـ. ق.
- ۵- سلیمان بن عبد‌الملک - ۹۷ - ۹۹ هـ. ق.

۶- عمر بن عبدالعزیز خیلیه عنده ۹۹-۱۰۱ هـ ق

۷- یزید دوم بن عبد الملک ۱۰۱-۱۰۵ هـ ق

۸- هشام بن عبد الملک ۱۰۵-۱۲۵ هـ ق

۹- ولید بن عبد الملک دوم ۱۲۵-۱۲۶ هـ ق

۱۰- یزید بن ولید بن عبد الملک سوم ۱۲۶-۱۲۷ هـ ق

۱۱- مروان بن محمد ۱۲۷-۱۳۲ هـ ق

حکومت اموی‌ها تقریباً بعد از یک قرن حکمرانی رو به انحطاط نهاده و آخرین حکمران

آن مروان در نزدیکی حران شکست خورده و در حالت فرار به جانب مصر کشته شد و به

این ترتیب، دودمان عباسیان به قدرت رسید و تاریخ اسلام وارد مرحله‌یی جدید گردید.

فعالیت داخل صنف



شاگردان بدو گروه تقسیم شوند، گروه اول در رابطه به چگونه‌گی به قدرت رسیدن خاندان اموی و گروه دوم راجع به کارکردهای حضرت معاویه (خیلیه عنده) بحث نموده و نتیجه آن را در صنف ارائه نمایند.

سؤالات



۱- حضرت معاویه خیلیه عنده پسر کی و نواسه کی بود؟

۲- دامنه فتوحات اسلام در زمان حضرت معاویه خیلیه عنده تا کدام مناطق می‌رسید؟

۳- کدام خلیفه اموی به نام عمر ثانی و خلیفه راشد پنجم نامیده می‌شد؟

فعالیت خارج از صنف



شاگردان راجع به چگونه‌گی خلافت حضرت معاویه خیلیه عنده معلومات جمع آوری نمایند و آنرا در صنف ارائه نمایند.

وضعیت اقتصادی، اداری، فرهنگی و نظامی در زمان اموی‌ها

۱۳۲-۴۱ هـ

در این درس در مورد مسائل سیاسی، اقتصادی، کلتوری و نظامی عصر امویان معلومات ارائه می‌گردد.

در دوره اموی‌ها یک سلسله تغییرات مهم از نگاه اقتصادی به میان آمد. تحت عنوانی غنیمت، عشر، خمس، اموال و اجناس زیادی از کشورهای مفتوحه آسیایی و افریقایی به دارالخلافت دمشق ارسال می‌گردید. روابط تجاری در میان ممالک متصرفه بیشتر در جریان افتاد.

از لحاظ تمدنی و ثقافتی، شهرهای زیادی در دوره امویان اعمار شد، این شهرها دارای برج‌های بلند بوده و در عین حال شکل قلعه‌های دفاعی را نیز داشت. دمشق که از طرف خاندان اموی منحیث پایتخت مورد استفاده بود در آن زمان، یکی از شهرهای قشنگ جهان محسوب می‌گردید.

برای اولین بار در دوره اموی، در زمان عبدالملک سکه ضرب زده شد. قبل از آن سکه‌های رومی و ساسانی رواج داشت. در زمان حضرت عمر بن عبدالعزیز (خیل‌عنده) زمین‌های خرابه تحت آب قرار گرفته و برای زراعت آماده شد. شفاخانه‌ها برای علاج مریضان ایجاد شد، به زراعت توجه بیشتر مبذول گردید. برای پیشرفت زراعت، نهرها حفر و بندهای آبی نیز ایجاد گردید.

تمدن اسلامی در دوره امویان رشد سریع داشت که تأسیس مؤسسات خیریه، مساجد و از جمله اعمار مسجد جامع دمشق نمونه‌یی بارز آن است. ادبیات اسلامی، علوم و فنون، هنر و صنایع گسترش یافت که از این طریق نظام اسلام در جهان به عنوان یک معیار برای متمدن شدن دیگران مورد استفاده قرار گرفت.

در بعد نظامی، افراد شایسته و دانای مانند: موسی بن نصیر در رأس دسته‌های عسکری

(اردو) قرار گرفت، موسی بن نصیر و طارق بن زیاد در شمال افریقا و جنوب غرب اروپا دامنه اسلام را تا هسپانیا رسانید، قطیبه بن مسلم دامنه فتوحات و متصرفات خود را تا کشورهای آسیای میانه، ترکستان و کاشغر وسعت داد و هم به دربار چین هیأت اسلامی را گسیل داشت.

محمد بن قاسم در هند توانست فتوحات خود را تا کراچی و ملتان وسعت دهد. مسلمه بن عبدالملک در آسیای صغیر سرحد فتوحات خویش را تا شهر انطاکیه توسعه بخشید.

فعالیت داخل صنف

شاگردان به دو گروه تقسیم شوند. گروه اول در مورد امور اجتماعی در دوره اموی‌ها و گروه دوم راجع به فعالیت‌های نظامی در این دوره باهم بحث و گفتگو کنند.

سؤالات

- ۱- راجع به مالیات اسلامی توضیح دهید.
- ۲- اموی‌ها کدام شهر را به حیث پایتخت خود انتخاب کردند؟
- ۳- اموی‌ها به منظور رفاه عامه کدام کارهایی را انجام دادند؟
- ۴- محمد بن قاسم کدام قسمت‌ها را تصرف نمود؟

فعالیت خارج از صنف

شاگردان در رابطه به رازهای موققیت دوره اموی‌ها در عرصه تمدنی و نظامی از علماء محل و منابع دست‌داشته خویش معلومات جمع‌آوری نموده و آن را در صنف ارائه نمایند.

عباسیان

۱۳۲-۱۲۵۶ هـ / م ۱۲۵۸-۷۵۰ هـ

درین درس در مورد چگونه‌گی انتقال حکومت از خاندان اموی به عباسیان معلومات ارائه می‌گردد.

انتقال خلافت از امویان به عباسیان

بعد از فوت ولید بن عبدالملک در سال ۹۶ هـ. ق. حکومت اموی ۳۶ سال دیگر نیز دوام کرد؛ اما وضع خوبی نداشت. خانواده عباسی پنهان مبارزه می‌کرد. علویان نیز با اموی‌ها از قبل کینه داشتند، ولی موضوع مهمی که این خصومت‌ها را شکل علنی بخشد آن بود که امام ابراهیم به امر مروان به قتل رسید. قتل وی سبب شد تا دیگر عباسیان مخالفت خود را علنی کنند. ابو مسلم خراسانی در سال ۱۲۹ در مرو بیرق سیاهی بلند نموده و حاکم اموی نصر بن سیار را که حاکم نیشاپور بود به عقب نشینی مجبور ساخت و بعد با یک لشکر صد هزار نفری در کنار دریای زاب لشکر ۱۲۰ هزار نفری مروان را شکست داد. مروان، آخرین خلیفه اموی به موصل گریخت ابو مسلم بیرق سیاه را در دمشق به اهتزاز آورد. مروان در کنار رود نیل توسط عساکر عباسی به قتل رسید و به این ترتیب خاندان عباسی به قدرت رسید.

ابوالعباس سفاح

۱۳۶ - ۱۳۲ هـ. ق.

نام اصلی ابوالعباس، عبدالله بن محمد بن عبدالله می‌باشد، زمانی که مروان کشته شد. ابوالعباس رسم‌آخودش را خلیفه اعلان کرد. او اولین خطبه خود را در روز جمعه قبل از نماز برای مسلمانان ایراد نمود و طوری وانمود کرد که خط مشی خلفای راشدین (جیشه) را در رهنمایی و خدمت به مسلمانان ملاک عمل قرار می‌دهد؛ بنابراین بیانیه بر مردم شهر دمشق مؤثر واقع شد. بعد از آن به کشتار دسته جمعی اعضای خاندان اموی آغاز کرد. و در ریختاندن خون ایشان از نهایت شدت کار گرفت که از اثر آن در کشور بزرگ اسلامی به نام سفاح، یعنی سفاک مشهور و معروف شد. دوره خلافت وی که مدت چهار سال بود به کشتار مخالفان سپری شد و در سال ۱۳۶ هـ. وفات یافت.

ابو جعفر عبدالله المنصور

(۱۳۶-۷۵۴ هـ. ق. / ۷۷۵-۱۵۸ م.)

بعد از مرگ ابوالعباس ولیعهدهش منصور براريکه خلافت نشست. او فرد دانا، عالم و زيرك و از وسعت بينش و تيز هوشى فكرى خاصى برخوردار بود. برای استحکام خلافت عباسيان تلاش های زيادى نمود؛ همچنان وى در تنظيم امور دولتى موفق بود و در امور ماليات، معارف، زراعت و احداث راهها زحمات زيادى كشيد. در دوره خلافت او کدام حادثه المناك واقع نشد؛ بلکه مردم زنده گى خود را به آرامش به سر مى بردنند. تنها حادثه يى که از اين دوره قابل ذكر است قيام عبدالله بن علی بود که آن هم از طرف منصور به شدت سركوب گرديد. منصور مرکز خلافت را از دمشق به بغداد انتقال داد. وى بعداز ۲۲ سال حکومت در سال ۱۵۸ م. در مسیر سفر به حج وفات نمود.

محمد المهدى بن جعفر المنصور

(۱۵۸-۱۶۹ هـ. ق. / ۷۸۵-۷۹۶ م.)

مهدى بعد از مرگ پدرش به خلافت رسيد. او صاحب اخلاق پسنديده، حسن سلوک، تقوا و تواضع بود. از اولين کارنامه های او عفو عمومی تعدادی از زندانيانی بود که بدون گناه زنداني شده بودند. مهدى ملکيتها و جايدادهای تمام مخالفان را که در زمان منصور مصادره شده بود دوباره به صاحبان آن برگردانيد و در مجموع با همه انسانها برخورد نيك داشت. به قضا و قضات احترام زياد داشت و در برابر ايشان همچو يك فرد عادي مى ايستاد و عملی کردن فيصلة آنها را برای خود يك مکلفيت و مسؤوليت جدي و حتمي مى دانست. مسجد بيت الحرم را وسعت داد و به آباداني شاهراهها، کاروان سراها، مهمانخانهها و راههای فرعی همت گماشت. در امور پستي خدمات شاياني را انجام داد و در اين راستا سيستم منظم پستي ميان مكه معظمه، مدینه منوره، یمن و بغداد را به ميان آورد. برای خانواده های زندانيان از بيت المال معاش مقرر کرد. در روزهای واپسین حيات خويش پسران خود را بدین ترتيب هادی ولیعهد اول و هارون را به ولیعهدی دوم تعين نمود. او بعد از يازده سال خلافت در سال ۱۶۹ هـ. دنياى فاني را وداع گفت.

موسى الهاudi

(۱۶۹-۱۷۰ هـ.)

به تعقیب مرگ المهدی، موسی الهاudi برسنده قدرت نشست او در این زمان بیست و چهار سال داشت. الهاudi محافظان دروازه‌های دربار را برطرف کرد تا مردم مستقیماً مشکلات شان را باوی بازگو کنند. در زمان خلافت او ادریس در مراکش و موریتانیا دولت مستقل اعلام نمود. الهاudi بعد از تقریباً دو سال خلافت در سال ۱۷۰ هـ وفات نمود.

هارون الرشید بن مهدی

(۱۹۳-۱۷۰ هـ / ۸۰۹-۷۸۶ م.)

هارون الرشید بنابر وصیت پدرش بعد از مرگ موسی الهاudi به خلافت رسید. وی نه تنها در خاندان عباسی؛ بلکه در تاریخ اسلام یک شخصیت بزرگ بود. در اثر مساعی او بود که بغداد به پایتخت علوم در سطح جهان مبدل شد.

هارون الرشید انسان مدبّر و دانشمند بوده. همسر او زبیده نیز یک زن هوشیار، عالم و یک خانم مهربان دلسوزی بود. برای رفع مشکلات آب آشامیدنی مردم مکه حاضر شد تا با فروش زیور شخصی خود، پروژه حفر نهر را از طایف به مکه با موفقیت به پایان رساند که این آب‌جوي تا امروز هم به نام نهر زبیده مشهور است. هارون الرشید با کفايت و درایت شخصی خود تمام آن شورش‌ها و بغاوت‌ها را که در زمان هادی برادرش به میان آمد بود به صورت مسالمت آمیز فرو نشاند. علماء و فضلا را احترام می‌نمود. علوم و فنون در دوره او به اوج خود رسیده بود. وی مکاتب، مدارس، شفاخانه‌ها، کاروان سراهای پل‌ها، نهرهای بزرگ و بندهای آب را احداث نمود. یکی از دست آوردهای مهم زمان او ساختن ساعت در بغداد بود. هنگامی که ساعتی را به شارلمان شاه فرانسه به شکل تحفه فرستاد، شاه فرانسه از دیدن آن ساعت به تعجب افتاد و با وزیران خود گفت «این مسلمانان مردم عجیبی اند که دریک قطعه آهنی بدین کوچکی جنیات را محبوس کرده اند که این اشیای کوچک را به حرکت در می‌آورند و صدای تک تک می‌کشنند». هارون الرشید اولین شخصیت اسلامی است که با کشورهای چین و فرانسه روابط برقرار کرد و به این کشورها سفرا فرستاد و سفرای آن کشورها را در بغداد پذیرفت.

موصوف (۹) بار مکه مکرمه و مدینه منوره را همراه با حجاج زیارت نمود و بعد از (۲۳) سال خلافت در طوس (مشهد) کنونی وفات نموده و در همانجا به خاک سپرده شد.

مامون الرشید

(۱۹۹-۲۱۸ هـ.)

امین در پی مرگ هارون الرشید به خلافت رسید. مامون برادر اوی که به صفت والی مرو ایفای وظیفه می نمود. خلافت امین را پذیرفت، اما وقتی که امین به تحریک فضل بن ریبع مامون را از ولیعهدی برانداخت، مامون مجبور شد تا به شمشیر دست ببرد. و در این وقت از طرف مامون، طاهر فوشنجی که از سرزمین افغانستان امروزی بود، رهبری لشکر را به عهده داشت و از طرف امین علی بن عیسی، سرداری سپاه را عهده دار بود. در این گیروندار، امین به قتل رسید و با مرگ امین لشکر وی نیز شکست خورد و خلافت اسلامی رسماً به مامون واگذار شد.

مامون الرشید به معارف توجه جدی معطوف داشت. در این دوره به علوم طب، ریاضیات، فلسفه، ادب، منطق و دیگر علوم رشد زیاد نمود. از بسا زبان‌های خارجی به ویژه زبان لاتین آثار زیادی ترجمه شده و در مجموع کوشش می‌شد تا نظام سیر تمدنی خود را همچو دوران هارون الرشید به سوی پیشرفت ادامه دهد.

ولی بعد از آنکه مامون وفات کرد و معتصم به قدرت رسید. او طوری که لازم بود به امور مملکت حاکمیت چندانی نداشت. به تدریج و با به میان آمدن حکومت‌های اندلس (اسپانیا) و فاطمیان در مصر عملاً دامنه خلافت بغداد محدود شد. در سمت شرقی خلافت اسلامی، طاهر فوشنجی که به عنوان والی خراسان از سوی مامون مقرر شده بود. در سال (۲۰۴ هـ.) اعلام استقلال نمود. در بغداد هم قدرت اصلی به دست ترکان افتاد.

آخرین خلیفه این سلسله مستعصم بالله بود که به دست نواسه چنگیز (هلاکو) در بغداد به قتل رسید و به این ترتیب در سال (۶۵۶ هـ. ق.) حاکمیت خاندان عباسی پایان یافت.

فعالیت داخل صنف

شاگردان به دو گروه تقسیم شوند، گروه اول راجع به چگونه‌گی به قدرت رسیدن عباسی‌ها و گروه دوم در مورد حاکمیت هارون الرشید باهم بحث کنند.

سؤالات

- شخصیت بازر و مهم خاندان عباسی چه نام داشت و از طرف کی به قتل رسید؟
- آخرین حکمران خانواده عباسی، از طرف کی به قتل رسید؟
- در دوره خلافت مامون الرشید در کدام بخش‌های علمی پیشرفت‌ها صورت گرفت؟
- منصور خلیفه عباسی در کدام سال وفات نمود؟

فعالیت خارج از صنف

شاگردان راجع به پیشینه تاریخی خاندان عباسی و عمل کرد آن‌ها در دوره خلافت، با استفاده از فهم، دانش و آگاهی اشخاص آگاه و دانشمند محل شان معلومات جمع آوری و در صنف ارائه نمایند.

اوپاع سیاسی، اداری، فرهنگی و اقتصادی دوره عباسیان

در این درس راجع به چگونه‌گی امور اداری و پیشرفت‌های که در دوران زمامداری خاندان عباسی به خصوص در عرصه علم و هنر به وجود آمده بود معلومات حاصل می‌نمایید.

عباسیان از ابتدا طوری به مردم و انمود می‌کردند که اموی‌ها از خط مشی حضرت پیغمبر ﷺ و خلفای راشدین خلیفه‌نشان انحراف کردند و ایشان اند که به صورت مستقیم مسیر شریعت محمدی ﷺ و روش خلفای راشدین خلیفه‌نشان را تعقیب می‌کنند. یکی از نمونه‌های این گونه ادعا، خطبهٔ تاریخی ابوالعباس بود که در هنگام به خلافت رسیدن قبل از نماز جمعه توسط وی ایراد گردید.

بعداز مرگ ابوالعباس، در دورهٔ جعفر منصور به سیاست، توجه شایانی صورت گرفت، ابو جعفر منصور شخصی بود که از دانشمندان عصر به صفت مشاوران کار می‌گرفت، مشاوریت مغز متفکر و تیز هوش یزید بن مسلم بهترین مثال برای ثبوت استفادهٔ ابو جعفر منصور از مشاوران است. یکی از خصوصیات سیاست نظامی دورهٔ عباسیان این بود که قبل از وقوع حادثه متوجه آن می‌شدند، وقتی که از کدام کسی و یا کدام جهت خطری احساس می‌کردند، کوشش می‌نمودند تا حملهٔ تعرضی و یا ضربهٔ باز دارنده را بر ایشان وارد نمایند؛ به طور مثال وقتی که ابو جعفر منصور از طرف ابو مسلم احساس خطر کرد، برای از بین بردن او دست به کار شده به زنده‌گی اش خاتمه داد.

خصوصیت دیگر حکومت عباسی‌ها بر قرار ساختن روابط دیپلماسی جهانی بود که براساس آن اعزام سفرای حسن نیت دائمی و موقعی به کشورهای جهان و بر عکس پذیرش و سکونت نماینده‌گان کشورهای متعدد در قلمرو تحت حاکمیت عباسیان بوده است.

به عنوان نمونه زمانی که هارون الرشید خلیفهٔ مملکت وسیع اسلامی بود، وی عملآ با بسیاری از کشورهای جهان روابط دیپلماتیک برقرار ساخت که می‌توان از کشورهای نظری، هند، چین، فرانسه، یونان وغیره نام برد.

در عرصهٔ علمی و فرهنگی در این دوره پیشرفت به وجود آمد. طبابت نهایت رشد

و انکشاف کرد و برای بسیاری از امراض انسانی، حیوانی و نباتی، دوا و دارو ساخته شد. در بغداد از بسیاری کشورهای جهان دانشمندان؛ علماء، اهل فن، فلیسوف‌ها، جغرافیه دانان، علمای علم نجوم، ریاضی دانان، هندسه دانان، نقاشان، خطاطان، موسیقی دانان، معماران و سرانجام ماهران هر فن و مسلک جمع شده بودند و از طرف خلفای عباسی کاملاً حمایت می‌شدند و مورد احترام قرار می‌گرفتند، و از امتیازات بلند برخوردار بودند.

در بغداد از هر دین و مذهب مردم وجود داشت. برای هیچ کسی، محدودیت دینی، مذهبی و کلتوری موجود نبود. عیسویان، یهودیان، مجوسیان، بت پرستان و صاحبان عقاید و افکار مختلف با آزادی کامل به اجرای مراسم دین خود می‌پرداختند و به تحقیقات شان در بخش‌های مختلف علمی و فنی مشغول بودند.

در این دوره، علم، فن و معارف رشد خوبی داشت، بسیاری از کتاب‌های علمی و هنری که به زبان‌های متعدد در کشورهای مختلف جهان تألیف گردیده بود. به زبان عربی ترجمه شد. تاریخ و جغرافیه نویسان غرض گرد آوردن معلومات به نواحی مختلف جهان سفرهایی انجام دادند و در این راستا زحمات زیادی را متحمل شدند. در این سفرها جغرافیه نویسان کشفیات زیادی کردند و مؤرخان نیز آثار قابل قدر و ستودنی را به رشته تحریر در آورdenد. ادبیان، اهل فن و غیره در راه تعمیم تعلیم و تربیه از هیچ نوع سعی و قبول زحمات دریغ نورزیدند، ترویج زبان عربی در تمام مناطق آسیایی و افریقایی صورت گرفت. در بخش الجبر و ریاضیات خدمات فراموش ناشدنی به عمل آمد. در دوره عباسیان، کشف و کار بُرد قطب نما به منظور تسهیلات در فن کشتیرانی و اسطلاب منحیث لابراتوار برای علم جغرافیه، از جمله چیزهایی بودند که در این دو رشته شکل انقلاب را داشت؛ زیرا قطب نما از یک طرف در سیر و سفر کشته‌ها سهولت فوق العاده را فراهم می‌نمود و از طرف دیگر، آله اسطلاب دوری و نزدیکی ستاره‌ها را تشخیص می‌داد. این آله را شخصی به نام اغريق اختراع کرد. همچنان مسلمانان آن عصر طلایی در صنعت ساعت سازی، کاغذ سازی و باروت سازی استادان اروپایی‌ها بودند. مؤرخان بر این عقیده اند که اروپایی‌ها علوم؛ چون هندسه، نجوم، ریاضی و بسیاری فنون و هنرهای دیگر را از مسلمانان فرا گرفته اند.

پیشرفت‌هایی که در بخش‌های مختلف علوم چون کیمیا، الجبر و جیولوژی در دوره

عباسیان صورت گرفت، از دست آورده‌های آن دوره به شمار می‌رود. کار استخراج معادن نمک، سرب، گوگرد، آهن و دیگر سنگ‌های کریمه و قیمتی به صورت منظم در این دوره شروع و ادامه یافت.

در دوره عباسیان علاوه بر بغداد، شهرهای بصره، کوفه، قاهره، قیروان، مرو، ری، بخارا و نیشاپور از لحاظ علم و فن و هنر در سطح جهان مقام شامخ را احراز کردند که از نقاط مختلف جهان مردم برای تحصیل علم، دانش، هنر، کسب مهارت‌های گوناگون، به آن مناطق می‌آمدند و از فضایل و زیبایی مادی و معنوی آن لذت برده و کسب علوم و فضایل می‌کردند.

در عصر عباسیان برای پیشرفت و تعالی همه جانبه مدنیت انسانی کارهای زیادی انجام شد که دارای ارزش خاص بوده تاریخ و تمدن اسلامی تا به ابد به آن می‌بالد. در مورد ساخت آلات جنگی و دسپلین عسکری نیز توجه خاص در این دوره صورت گرفت. بنابراین گفته می‌توانیم که عباسیان در بخش نظامی نیز موفقیت‌های داشته‌اند.

فعالیت داخل صنف

شاگردان به دو دسته تقسیم شوند. گروه اول راجع به بخش فرهنگی و ثقافتی دوره عباسیان و گروه دوم به عمل کرد نظامی در این دوره باهم بحث کنند.

سؤالات

- شهرهایی را نام ببرید که در دوره عباسیان، مرکز تمدن جهان محسوب می‌شدند.
- در بخش الجبر و ریاضیات در دوران کدام خلیفه عباسی موفقیت‌های بزرگی به میان آمد؟
- در دوره عباسیان در عرصه دیپلماسی در سطح جهان چگونه اساسات به میان آمد؟

فعالیت خارج از صنف

شاگردان در ارتباط به دوره عباسیان با استفاده از منابع و هم از علماء و افراد آگاه قریه و محل خویش معلومات حاصل و در صنف ارائه نمایند.