

1. Soru: Eğitim sisteminin açık sistem olmasının sonucu olarak aşağıdakilerden hangisi görülür?

- A) Çevreden etkilenmemek
- B) Girdi ve çıktılar arasında kopukluk
- C) Sürekli geri bildirim ve yenilenme
- D) Kapalı döngü sistemi
- E) Statik yapı

2. Soru: “Eğitim sistemi çevresinden girdiler alır, işleyip topluma çıktı verir.” tanımı hangi sistem özelliğini açıklar?

- A) Kapalı sistem B) Açık sistem C) Mekanik sistem D) Doğal sistem E) İzole sistem

3. Soru: Açık sistem anlayışına göre bir eğitim kurumunun “çevresine açık” olması aşağıdakilerden hangisini ifade eder?

- A) Okulun sadece belirli bir müfredatı uygulaması
- B) Eğitimin dış etkenlerden bağımsız olması
- C) Girdilerini çevreden alıp çıktısını tekrar çevreye sunması
- D) Öğrencilerin okul dışında öğrenme hakkının olmaması
- E) Eğitimde yalnızca merkezi otoritenin karar alması

4. Soru: Hangisi açık sistemin özelliklerinden birisi değildir?

- a) Çevreden aldığı girdileri işleyerek çevrelerine bazı çıktılar sunarlar
- b) Çevrelerinden aldıkları girdilerin sürekliliğine bağlı olarak yaşamalarını sürdürürler
- c) Çevrelerinin iyi hissetmesi her şeyden önemlidir

- d) Çevreden gelecek istem ve beklentiler doğrultusunda amaç, süreç ve ürünlerinde gerekli değişiklik ve düzeltmeleri yaparlar
- e) Çevreleri başka sistemler (siyasal, sosyal, kültürel, ekonomik) tarafından kuşatılmıştır

5. Soru: Bir bütünün “sistem” olarak nitelendirilebilmesi için aşağıdakilerden hangisi gerekli özelliklerden biri değildir?

- A) Bütünü oluşturan öğelerin birbirine bağlı olması
- B) Öğelerin düzenli bir uyum içinde örgütlenmesi
- C) Bütünün, öğelerinin toplamına indirgenebilmesi
- D) Bütünün, iç ve dış etkilere bir bütün olarak tepki göstermesi
- E) Öğelerin birbirini düzenli biçimde etkilemesi

6. Soru: Aşağıdakilerden hangisi bir sistemin özelliği değildir?

- A) Bütünü oluşturan öğelerin birbirine bağlı olması
- B) Öğelerin düzenli bir uyum içinde örgütlenmesi
- C) Bütünün, öğelerin toplamına indirgenememesi
- D) Bütünün dışarıdan ve kendi iç öğelerinden gelen etkilere bir bütün halinde tepki göstermesi
- E) Öğelerin birbirinden tamamen bağımsız olarak çalışması

7. Soru: Okul düzeyindeki eğitim sistemini bir sistem olarak ele aldığımızda, aşağıdakilerden hangisi girdilerden değildir?

- A) Okul Binası B) Öğretmen C) Öğrenci D) Sosyal Etkinlikler E) Kitaplar

8. Soru: Eğitim sisteminin öğeleri nelerdir? Aşağıdakilerden hangisi eğitim sisteminin öğelerinden değildir?

- A) Teknoloji
- B) Eğitim felsefesi
- C) Fiziksel kaynaklar
- D) Finansal kaynaklar
- E) Biyolojik etkenler

9. Soru: Aşağıdakilerden hangisi eğitim sisteminin öğeleri arasında yer almaz?

- A) Eğitim programları
- B) İnsan gücü (öğretmen, yönetici, uzman vb.)
- C) Fiziksel kaynaklar
- D) Doğal çevre koşulları
- E) Eğitim felsefesi

10. Soru: Açık Sistem Modeli'ne göre, "Girdiler" kategorisinde yer alan unsurlardan biri değildir?

- A) Öğrenci
- B) Öğretmen
- C) Veli
- D) Mezunlar
- E) Okul Binası

11. Soru: Eğitim sisteminin felsefi bağlamında “girdi” aşağıdakilerden hangisini ifade eder?

- A) Bireyin potansiyelini gerçekleştirmeye düzeyi
- B) Öğrencilerin sosyal hareketlilik imkânları
- C) İnsan doğasında var olan gelişme yeteneği
- D) Eğitim-öğretim sürecindeki öğretim yöntemleri
- E) Eğitimin toplumsal kontrol sağlayıcı yönü

12. Soru: Aşağıdakilerden hangisi eğitimin en genel anlamda amacını en doğru şekilde ifade eder?

- A) Toplumun gelenek ve göreneklerini bireylere kazandırmak
- B) Bireyin davranışlarını kendi yaşıtları yoluyla, kasıtlı olarak değiştirme sürecidir
- C) Kişinin bilgi birikimini artırarak sınav başarısını yükseltmek
- D) Öğrenme ortamlarını yalnızca okul içinde gerçekleştirmek
- E) Toplumsal düzeni korumak için bireyleri denetim altında tutmak

13. Soru: Eğitimin temel amaçları genel haliyle hangileridir?

- A) Ekonomi /Toplumsal/Bireysel/Küresel
- B) Felsefe/Ekonomi/Toplumsal/Bireysel
- C) Düşünme/Bireysel/Küresel/Toplumsal
- D) Çevre/Toplumsal/Ekonomi/Küresel
- E) Bilişsel/Ekonomi/Küresel/Toplumsal

14. Soru: Aşağıdakilerden hangisi eğitimin toplumsal işlevlerinden biri değildir?

- A) Toplumsal norm ve değerlerin yeni kuşaklara aktarılması
- B) Bireylerin topluma uyumunun sağlanması
- C) Ekonomik kalkınmaya katkı sağlayacak insan gücünün yetiştirilmesi
- D) Bireyin kişisel ilgi ve yeteneklerini geliştirmesi
- E) Toplumsal bütünlüğmenin güçlendirilmesi

15. Soru: Aşağıdakilerden hangisi formal eğitimin bir özelliğidir?

- A) Kendiliğinden gelişir, planlı değildir.
- B) Öğrenme süreci doğal ortamlarda gerçekleşir.
- C) Planlı, programlı ve belirli bir mekânda yürütülür.
- D) Öğreticiler genellikle profesyonel değildir.
- E) Birey farkında olmadan öğrenir.

16. Soru: Aşağıdakilerden hangisi formal eğitimin özelliklerinden değildir?

- A) Belli bir ortam ve mekan gerektirir.
- B) Eğitim alan uzmanlarında verilir.
- C) Olumlu ve istendik davranışlar kazandırmak esastır.
- D) Planlı ve programlı değildir.
- E) Hedefler önceden bellidir.

17. Soru: Aşağıdakilerden hangisi informal eğitimin bir özelliğidir?

- A) Planlı ve programlı olması
- B) Hedeflerin önceden belirlenmesi
- C) Öğreticilerin profesyonel olması
- D) Doğal ortamda kendiliğinden oluşması
- E) Belirli bir mekanda gerçekleşmesi

18. Soru: Aşağıdakilerden hangisi informal eğitimin özelliklerinden değildir?

- A) Doğal ortamında kendiliğinden oluşur
- B) Öğreticiler profesyonel değildir
- C) Yer, mekan ve eğitimin gerçekleştiği ortam önceden belli değildir
- D) Planlı ve programlıdır E) Olumlu ve olumsuz öğrenmeler gerçekleşebilir

19. Soru: Hedefleri önceden belirlenmiş, planlı ve programlı olan, halk eğitim ve çıraklık eğitim merkezleri gibi kurumlarda düzenlenen eğitim türü aşağıdakilerden hangisidir?

a- Örgün Eğitim b- Hizmetçi Eğitim c- Yaygın Eğitim d- İformal Eğitim e- Sargin Eğitim

20. Soru: Beşeri Sermaye Teorisine göre eğitimin en temel ekonomik işlevi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Bireylerin kültürel sermayesini artırarak sosyal eşitsizlikleri pekiştirmek
- B) Eğitimi bir sektör haline getirerek devletin ekonomik gelirini artırmak
- C) Bireylerin bilgi ve becerilerine yatırım yaparak onları daha verimli hale getirmek ve ekonomik kalkınmayı sağlamak
- D) Eğitimin gerçek işlevini sembolik bir değerle (diploma, prestij) değiştirmek
- E) Toplumsal sınıflar arasındaki güç dinamiklerini korumak ve yeniden üretmek

21. Soru: Beşerî sermaye teorisine göre eğitimin temel amacı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kültürel mirası korumak
- B) Bireyleri topluma uyumlu hale getirmek
- C) İnsan gücünü ekonomik açıdan verimli hâle getirmek
- D) Toplumda eşitlik duygusunu güçlendirmek
- E) Siyasi bilinci artırmak

22. Soru: Beşerî Sermaye Yatırıminın temel amaçları arasında aşağıdakilerden hangisi yer almaz?

- A) Emek verimliliğinin artırılması.
- B) Sosyoekonomik gelişmeyi yavaşlatmak.
- C) Bilgi toplumuna geçişin sağlanması.
- D) İktisadi kalkınmanın gerçekleştirilmesi.
- E) Ülkelerin refah seviyesini artırmak.

23. Soru: Sokrates'e göre bir insanın yanlış davranışta bulunmasının temel nedeni aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Ahlak eksikliği B) Bilgisizlik C) Kötü alışkanlıklar D) Korku E) Çevresel etkenler

24. Soru: Sokrates'in eğitim anlayışında en öncelikli yöntem aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Ezber ve tekrar
- B) Soru-cevap yöntemi (Diyalektik/Maiotik)
- C) Sadece gözlem ve uygulama
- D) Fiziksel eğitim ve disiplin
- E) Ödül ve ceza yoluyla öğrenme

25. Soru: Aşağıdaki önermelerden hangisi Platon'a aittir?

- a) "Kimse bilerek kötülük yapmaz; yanlış davranışın nedeni bilgisizliktir."
- b) İnsan ne iyi ne de kötü bir varlıktır. Potansiyel bir varlıktır. Alışkanlıklar ve karakter onu şekillendirir.
- c) "Hiç kimse bilerek kötülük yapmaz; yanlış davranışın nedeni, arzuların akıl tarafından yönetilememesi ve aklın rehberliğinin zayıflamasıdır."
- d) "Her şey yaratılıştan iyidir, ama insan elinde bozulur."
- e) Her bireyin doğuştan sahip olduğu yetenekleri vardır ve eğitim, bu yetenekleri keşfetmek ve geliştirmek için bir araçtır.

26. Soru: Platon'a göre eğitimin temel amacı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Bireylerin sadece meslek sahibi olmasını sağlamak
- B) İnsanların doğuştan getirdikleri bilgileri hatırlamasını sağlamak
- C) Toplumdaki her bireyin potansiyeline göre uygun sınıfa yerleşmesini sağlamak
- D) Bilimsel bilgiyi artırarak teknolojik ilerlemeyi hızlandırmak
- E) Ekonomik kalkınmayı desteklemek

27. Soru: Platon'un Mağara Alegorisi eğitim açısından nasıl yorumlanabilir.

- A) Eğitim bireye benzer bilgileri öğretmektir.
- B) Eğitim, bireyin zihnini açarak hakikate ulaşmasını sağlar.
- C) Eğitim, bireyi topluma benzettmeye yarar.
- D) Eğitim, yalnızca duyular yoluyla öğrenmeyi savunur.
- E) Eğitim, kişiyi doğuştan bilge yapar.

28. Soru: Aristoteles'e göre eğitimin temel amacı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Öğrencilere ezber yoluyla bilgi kazandırmak
- B) Çocuğun potansiyelinin en uygun yere ulaşması için akıl ve duyguyu geliştirmek
- C) Bireyi toplumdan bağımsız düşünmeye yönlendirmek
- D) Sadece teorik bilgiye odaklanmak
- E) Ruhun doğuştan sahip olduğu bilgiyi ortaya çıkarmak

29. Soru: Rousseau'ya göre eğitimin amacı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Toplumsal düzene uyum sağlamak
- B) Doğal iyiliği koruyarak özgür birey yetiştirmek
- C) Ezber bilgiyle donanmak
- D) Bilimsel üretimi artırmak

30. Soru: Farabi'ye göre eğitim bireyi hangi amaca ulaştırmalıdır?

- A) Maddi başarılar
- B) Ahlaki ve akli yetenekler
- C) Dini üstünlük
- D) Siyasi güç
- E) Ezber yeteneği

31. Soru: Comt “Üç Hâl Yasası”na göre pozitif dönemde bilginin temeli aşağıdakilerden hangisine dayanır?

- A) Deney ve gözlem B) Soyut kavramlar C) İnanç ve mitler D) Kutsal metinler E) Sezgisel bilgi

32. Soru: Auguste Comte'a göre eğitim ile ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Eğitim bireyi toplumun bir parçası hâline getirir.
B) Eğitimin amacı, toplumsal düzenin devamını sağlamaktır.
C) Eğitim, bilim ve akla dayanmalıdır.
D) Eğitim bireyin kişisel ilgi ve yeteneklerine göre özelleştirilmelidir.
E) Eğitim, toplumsal düzenin korunmasında bir araçtır.

33. Soru: İşlevselci kurama göre eğitimin toplumsal sistem içindeki temel işlevlerinden biri aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Toplumsal çatışmaları derinleştirmek
B) Mevcut sınıf farklılıklarını ortadan kaldırmak
C) Toplumsal düzeni ve dengeyi sağlamak
D) Bireysel farklılıklarını göz ardı etmek

34. Soru: Aşağıdakilerden hangisi İşlevselci Kuram'ın temel kavralarından biri değildir?

- A) Bütünleşme B) Oydaşma (Konsensus) C) Zorlama D) Yapı ve işlev E) İstikrar (Denge)

35. Soru: Karl Marx'ın kapitalizm eleştirisine dayanan ve grupların birbirine karşı gelen amaçlarla çalıştığı eğitim sosyolojisi kuramı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) İşlevselci Kuram
- B) Etkileşimci Kuram
- C) Eleştirel pedagojik yaklaşım
- D) Makro Yapısalçı Yaklaşım
- E) Çatışmacı Kuram

36. Soru: Çatışmacı kurama göre eğitim kurumlarının temel rolü nedir?

- A) Toplumsal dayanışmayı sağlamak
- B) Toplumda statü farklılıklarını ortadan kaldırmak
- C) Mevcut toplumsal eşitsizlikleri sürdürmek
- D) Bireylerin özgür düşünmelerini teşvik etmek
- E) Demokratik katılımı artırmak

37. Soru: Paulo Freire'ye göre eğitimde “diyalog” ve “bilinç yükseltme” (conscientização) kavramları neyi amaçlar?

- A) Öğrencilerin ezber gücünü artırmayı
- B) Öğretmen-öğrenci arasındaki otorite farkını büyütmemeyi
- C) Ezilenlerin kendi durumlarının farkına vararak bu durumu değiştirmesini
- D) Eğitimde geleneksel yöntemleri güçlendirmeyi
- E) Eğitimi sadece teorik bir süreç hâline getirmeyi

38. Soru: Etkileşimci yaklaşımı göre toplumsal yaşamın ve eğitimin temelinde aşağıdakilerden hangisi yer alır?

- A) Üretim araçlarının paylaşımı
- B) Bireyler arası iletişim ve anlamlandırma süreçleri
- C) Toplumsal sınıf yapısının korunması
- D) Bilimsel bilginin aktarımı
- E) Ekonomik ilişkilerin belirleyiciliği

39. Soru: Aşağıdakilerden hangisi eğitim sosyolojisi kuramlarında biri değildir?

- a) İşlevselci kuram b) Çatışmacı kuram c) Etkileşimci kuram d) Eleştirel pedagojik yaklaşım e) Davranışçı kuram

40. Soru: Sınıf yönetimi aşağıdakilerden hangisini ifade eder?

- A) Öğrencilerin sadece ders dışı etkinliklerini planlama sürecidir.
- B) Öğrencilerin davranışlarını cezalandırmaya yönelik kurallar bütünüdür.
- C) Sınıfta zamanı etkili kullanmak, ilgi uyandırmak ve olumlu davranışlar geliştirmektir.
- D) Sınıfta yalnızca fiziksel düzeni sağlamaktır.
- E) Okul yönetiminin ders planlarını hazırlamasıdır.

41. Soru: Aşağıdakilerden hangisi sınıf ergonomisini etkileyen fiziksel değişkenlerden biri değildir?

- A) Isı B) İşık C) Renk D) Öğrenci sayısı E) Öğrencinin aile geliri

42. Soru: Okulda düzenli olarak yapılan bayrak törenleri, mezuniyet kutlamaları gibi etkinlikler okul kültürünün hangi unsuruna örnektir?

- A) Değerler B) Hikayeler C) Semboller D) Seremoniler ve ritüeller E) Mitler

43. Soru: Aşağıdakilerden hangisi okul kültürünün unsurlarından biri değildir?

- A) Değerler B) Semboller C) Ritüeller (Adetler) D) Kahramanlar E) Bütçe planlaması

44. Soru: Aşağıdakilerden hangisi okulların kendine özgü kültürel özelliklerinden biri değildir?

- A) Okulda hiyerarşik bir yapı bulunur ve otorite ilkesine göre örgütlenir.
- B) Okulda öğrenciler arasında samimi toplumsal ilişkiler ağı oluşturabilir.
- C) Okulun istikrarlı bir nüfusu vardır; öğrenciler belirli bir grup oluşturur.
- D) Okulda üyeleri arasında tamamen bireysel rekabetin egemen olması gereklidir.
- E) Okul, toplumun değer ve normlarını öğrencilere aktararak sosyalleşmeyi sağlar.

45. Soru: Merkeziyetçi yönetim anlayışının aşağıdakilerden hangisine yol açması beklenmez?

- A) İşlerin birikmesi ve gecikmesi
- B) Bürokratik işlemlerin artması
- C) Karar verme sürecinin yavaş işlemesi
- D) Yerel ihtiyaçlara hızlı uyum sağlanması
- E) Çalışanların inisiatif kullanamaması

46. Soru: Aşağıdakilerden hangisi merkeziyetçi yönetimin sınırlılıklarından biri değildir?

- A) İşlerin birikmesi ve gecikmesi
- B) Karar verme ve sorun çözme sürecinin yavaş işlemesi
- C) Yönetim birliğinin sağlanması
- D) Kaynakların yerinde ve etkili kullanılmaması
- E) Çevresel destek ve katılımın olmaması

47. Soru: Aşağıdakilerden hangisi yerel yönetimin yararlarından biri değildir?

- A) Yerel ihtiyaçların dikkate alınmaması
- B) Merkez örgütünün iş yükünün fazla olması
- C) Karar verme sürecinin tamamen merkezden yürütülmesi
- D) Müzakere süreçlerine vatandaşların katılması
- E) Eğitimde özerkliğin ve bağımsızlığın sağlanması

48. Soru: Aşağıdakilerden hangisi yerel yönetimin yararlarından biridir?

- A) Bürokratik işlemlerin artması.
- B) Hizmetlerin gecikmesi.
- C) Merkezi denetimin artması.
- D) Vatandaşların karar süreçlerine katılması.
- E) Milli birliğin zayıflaması.

49. Soru: Türk Millî Eğitim Sistemi'nin temel yasal dayanağını oluşturan, eğitim ve öğretimin düzenlenmesinde izlenecek temel amaç, ilke ve esasları belirleyen ana kanun aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu
- B) 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu
- C) 4721 Sayılı Türk Medenî Kanunu
- D) 1739 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu
- E) 4857 Sayılı İş Kanunu

50. Soru: Türkiye'de bütün öğretim kurumlarını tek bir çatı altında, bugünkü adıyla Millî Eğitim Bakanlığına bağlayan ve eğitimde birliği sağlayan temel yasa aşağıdakilerden hangisidir?

- A. Türk Harflerinin Kabul ve Tatbiki Hakkında Kanun
- B. Millî Eğitim Temel Kanunu (1739 sayılı)
- C. Yükseköğretim Kanunu
- D. Tevhid-i Tedrisat Kanunu

51. Soru: Aşağıdakilerden hangisi Türk Millî Eğitimi'nin temel ilkelerinden biri değildir?

- A) Fırsat ve imkan eşitliği B) Laiklik C) Karma eğitim D) Devletçilik E) Planlılık

52. Soru: Türk Millî Eğitiminin Temel İlkeleri arasında yer alan " her Türk vatandaşının eğitimden eşit koşullarda yararlanması, maddi imkâni olmayanlara burs, kredi, yurt vb. yollarla desteklenmesi " aşağıdakilerden hangisiyle en yakından ilişkilidir?

- A. Laiklik B. Fırsat ve imkan eşitliği C. Demokrasi Eğitimi D. Okul ve ailenin işbirliği E. Bilimsellik

53. Soru: John Dewey'e göre “Eğitim, yaşama hazırlık değil, yaşamın kendisidir.” Bu anlayışa sahip bir öğretmen sınıfta en çok hangi uygulamaya önem verir?

- A) Ezber soruları çözmeye
- B) Günlük yaşamla bağlantılı etkinlikler yapmaya
- C) Yalnızca sınav notlarını yükseltmeye
- D) Katı kurallar koymaya
- E) Öğrencilerin sessiz olmasına

54. Soru: Csikszentmihalyi'nin Akış Teorisi şemasına göre, öğrencinin bir görevde aşırı derecede sıkıntı (boredom) yaşaması, şemadaki hangi durumdan kaynaklanır?

- A) Görev zorluklarının yetenek seviyesine eşit olması.
- B) Görev zorluklarının yetenek seviyesine göre aşırı düşük olması.
- C) Görev zorluklarının yetenek seviyesine göre aşırı yüksek olması.
- D) Yüksek kaygı (anxiety) durumunun yaşanması.

55. Soru: Akış teorisine göre, bireylerin ortama bağlı kalabilmesi için görevlerin (akış durumunda kalabilmeleri için), bireylerin yeteneklerine yakın olması ger Bu bağlamdan hareketle öğretimde seçilen yöntem ve tekniklerin öğrencinin yetenekleriyle paralel doğrultuda tasarılanması düşünüldüğünde hangisi bu kapsamda düşünülemez?

- A) Öğrencinin bilgi birikim seviyesine uygun durumda olmalıdır.
- B) Öğrencinin ilgisini çekmelidir.
- C) Öğrencinin yapabileceği şekilde tasarlanmalıdır.
- D) Öğrencinin hızlı kavrayabilmesi için zorluk derecesi en üst seviyede olmalıdır.
- E) Öğrencinin yeteneklerine uygun bir şekilde tasarlanmalıdır.

Soru No	Cevap	Soru No	Cevap	Soru No	Cevap
1	C	19	C	37	C
2	B	20	C	38	B
3	C	21	C	39	E
4	C	22	B	40	C
5	C	23	B	41	E
6	E	24	B	42	D
7	D	25	C	43	E
8	E	26	C	44	D
9	D	27	B	45	D
10	D	28	B	46	C
11	C	29	B	47	C
12	B	30	B	48	D
13	A	31	A	49	D
14	D	32	D	50	D
15	C	33	C	51	D
16	D	34	C	52	B
17	D	35	E	53	B
18	D	36	C	54	B
		37	C	55	D