

ت.وختلخت+ | نمذجوت
ت.وختلخت+ | نمذجوت
ل. ة.نمذجوت+ | نمذجوت



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتعليم الأولي والرياضة

Ministère de l'Éducation Nationale, du Préscolaire et des Sports

Académie Régionale de l'Éducation et de la Formation : Casablanca-Settat

Direction Provinciale : Mohammedia

Établissement : Groupe scolaire BABYLONE ACADEMY

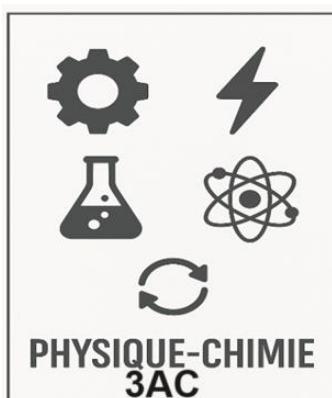
■ Programme & ■ Planning Annuel

Niveau	3ème Année du cycle collégial
Matière	Physique – Chimie
Coefficient	1
Volume horaire hebdomadaire	2 heures

Contenu du document :

- ✓ Programme détaillé du cours ;
- ✓ Volume horaire par leçon et par semestre ;
- ✓ Planning des leçons et des contrôles continus ;
- ✓ Répartition du soutien et des remédiations.
- ✓ Liste des expériences en physique - chimie.

❖ Un outil de planification pédagogique clair et structuré pour accompagner l'apprentissage des élèves tout au long de l'année. ❖



+٢٠٢٤٨٣٦١٩٥٤٣
+٢٠٢٤٠٧١٩٥٤٠٩٤
٨٠٣١٣٦٥٣٩٥٨٧٠٩٦١٧



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتعليم الأولي والرياضة

Programme &

Planning annuel

Matière : Physique-Chimie

Niveau : 3ème Année du cycle Collégial

Coefficient : 1

Volume horaire hebdomadaire : 2 heures

Calendrier scolaire 2025-2026											
2025					2026						
Septembre	Octobre	Novembre	Décembre	Janvier	Février	Mars	Avril	Mai	Juin	Juillet	
1 Lu	1 Me	1 Sa	1 Lu	1 Je	1 Di	1 Di	1 Me	1 Ve	1 Lu	1 Me	
2 Ma	2 Je	2 Di	2 Ma	2 Ve	2 Lu	2 Lu	2 Je	2 Sa	2 Ma	2 Je	
3 Me	3 Ve	3 Lu	3 Me	3 Sa	3 Ma	3 Ma	3 Ve	3 Di	3 Me	3 Ve	
4 Je	4 Sa	4 Ma	4 Je	4 Di	4 Me	4 Me	4 Sa	4 Lu	4 Je	4 Sa	
5 Ve	5 Di	5 Me	5 Ve	5 Lu	5 Je	5 Je	5 Di	5 Ma	5 Ve	5 Di	
6 Sa	6 Lu	6 Je	6 Sa	6 Ma	6 Ve	6 Ve	6 Lu	6 Me	6 Sa	6 Lu	
7 Di	7 Ma	7 Ve	7 Di	7 Me	7 Sa	7 Ma	7 Je	7 Di	7 Ma		
8 Lu	8 Me	8 Sa	8 Lu	8 Je	8 Di	8 Di	8 Ve	8 Lu	8 Me		
9 Ma	9 Je	9 Di	9 Ma	9 Ve	9 Lu	9 Lu	9 Je	9 Sa	9 Ma	9 Je	
10 Me	10 Ve	10 Lu	10 Me	10 Sa	10 Ma	10 Ma	10 Ve	10 Di	10 Me	10 Ve	
11 Je	11 Sa	11 Ma	11 Je	11 Di	11 Me	11 Me	11 Sa	11 Lu	11 Je	11 Sa	
12 Ve	12 Di	12 Me	12 Ve	12 Lu	12 Je	12 Je	12 Di	12 Ma	12 Ve	12 Di	
13 Sa	13 Lu	13 Je	13 Sa	13 Ma	13 Ve	13 Ve	13 Lu	13 Me	13 Sa	13 Lu	
14 Di	14 Ma	14 Ve	14 Di	14 Me	14 Sa	14 Sa	14 Ma	14 Je	14 Di	14 Ma	
15 Lu	15 Me	15 Sa	15 Lu	15 Je	15 Di	15 Di	15 Me	15 Ve	15 Lu	15 Me	
16 Ma	16 Je	16 Di	16 Ma	16 Ve	16 Lu	16 Lu	16 Je	16 Sa	16 Ma	16 Je	
17 Me	17 Ve	17 Lu	17 Me	17 Sa	17 Ma	17 Ma	17 Ve	17 Di	17 Me	17 Ve	
18 Je	18 Sa	18 Ma	18 Je	18 Di	18 Me	18 Me	18 Sa	18 Lu	18 Je	18 Sa	
19 Ve	19 Di	19 Ma	19 Ve	19 Lu	19 Je	19 Je	19 Di	19 Ma	19 Ve	19 Di	
20 Sa	20 Lu	20 Je	20 Sa	20 Ma	20 Ve	20 Ve	20 Lu	20 Me	20 Sa	20 Lu	
21 Di	21 Ma	21 Ve	21 Di	21 Me	21 Sa	21 Sa	21 Ma	21 Je	21 Di	21 Ma	
22 Lu	22 Me	22 Sa	22 Lu	22 Je	22 Di	22 Di	22 Me	22 Ve	22 Lu	22 Me	
23 Ma	23 Je	23 Di	23 Ma	23 Ve	23 Lu	23 Lu	23 Je	23 Sa	23 Ma	23 Je	
24 Me	24 Ve	24 Lu	24 Me	24 Sa	24 Ma	24 Ma	24 Ve	24 Di	24 Me	24 Ve	
25 Je	25 Sa	25 Ma	25 Je	25 Di	25 Me	25 Me	25 Sa	25 Lu	25 Je	25 Sa	
26 Ve	26 Di	26 Me	26 Ve	26 Lu	26 Je	26 Je	26 Di	26 Ma	26 Ve	26 Di	
27 Sa	27 Lu	27 Je	27 Sa	27 Ma	27 Ve	27 Ve	27 Lu	27 Me	27 Sa	27 Lu	
28 Di	28 Ma	28 Ve	28 Di	28 Me	28 Sa	28 Sa	28 Ma	28 Je	28 Di	28 Ma	
29 Lu	29 Me	29 Sa	29 Lu	29 Je	29 Di	29 Me	29 Ve	29 Lu	29 Me		
30 Ma	30 Je	30 Di	30 Ma	30 Ve	30 Lu	30 Je	30 Sa	30 Ma	30 Je		
	31 Ve		31 Me	31 Sa	31 Ma	31 Di		31 Ve			

1. Programme et volume horaire

1. 1. Volume horaire globale

Le programme de physique-chimie en troisième année du collège (**3AC**) se compose de deux parties :

- **Les matériaux** ;
- **Mécanique** ;
- **Électricité**.

• **Comment gérer la durée de la séance ?**

La gestion optimale de la durée d'une séance passe par la rédaction d'un scénario minuté, permettant d'anticiper avec précision « ce que fera l'enseignant(e) » et « ce que feront les apprenants(es) ». Cela permet d'assurer un déroulement équilibré entre les différentes phases de la séance : mise en situation, apport de connaissances, activités pratiques, bilan et évaluation formative.

Les documents pédagogiques constituent des outils essentiels pour assurer une organisation rigoureuse et cohérente des apprentissages. Ils permettent à l'enseignant(e) de planifier efficacement ses séances, d'identifier les objectifs visés, les compétences à développer et les démarches à adopter.

En s'appuyant sur ces documents, l'enseignant peut mieux gérer le temps, structurer les activités et répondre aux besoins différenciés des élèves.

Le volume horaire correspondant se répartit comme suit :

Parties du programme		Cours	Exercices et soutien
Semestre 1	Les matériaux	20h	12h
Total		32h	
Semestre 2	Mécanique	14h	12h
	Électricité	6h	
Total		32h	

1.2. Éléments du programme (COURS : Semestre1 (20 h) & Semestre2(20h)).

Le tableau ci-dessous présente le contenu des différents éléments du programme et le volume horaire correspondant :

Éléments du programme		
Partie 1 : Les matériaux (Semestre1)		Volume horaire
Leçon N°1 : Exemples de quelques matériaux utilisés dans la vie quotidienne.	- Distinguer objets et matériaux. - Propriétés de quelques matériaux. - Caractéristiques de quelques matériaux plastiques. - Distinguer certains métaux. - Les matériaux utilisés dans l'emballage.	2h
Leçon N°2 : Matériaux et électricité.	- Les deux types d'électricité. - Evolution du modèle de l'atome : Modèle de Bohr et modèle de schrodinger. - Constituants de l'atome. - Les ions. - Ions monoatomiques – ions polyatomiques.	4h
Leçon N°3 : Réactions de quelques matériaux avec l'air.	- Conditions de formation de la rouille. - Rôle du dioxygène dans la corrosion du fer. - Oxydation de l'aluminium. - Formules des oxydes métalliques(Fe_2O_3 et Al_2O_3). - Combustion de matériaux organiques dans l'air. - Dangers liés à la combustion des matériaux organiques.	4h
Leçon N°4 : Les solutions acides et les solutions basiques.	- Notion de pH. - Précautions lors de manipulation des solution acides et basiques. - Dilution d'une solution acide. - Dilution d'une solution basique.	4h
Leçon N°5 : Réactions de quelques métaux avec les solutions acides et les solutions basiques.	- Action de l'acide chlorhydrique sur quelques métaux. - Écriture de l'équation simplifiée de l'action de l'acide chlorhydrique sur quelques métaux. - Action de la soude sur quelques métaux.	2h
Leçon N°6 : Tests d'identification de quelques ions.	- Tests d'identification des ions Fe^{2+} , Fe^{3+} , Cu^{2+} , Zn^{2+} , Al^{3+} , Cl^- et écriture des équations de précipitations correspondantes.	2h
Leçon N°7 : Dangers de quelques matériaux.	- Collecte des matériaux d'emballage. - Préserver la santé et l'environnement.	2h

Éléments du programme

Partie 2 : Mécanique (Semestre2)

		Volume horaire
Leçon N°8 : Mouvement et repos.	- Description du mouvement d'un corps. - Trajectoire du mouvement d'un mobile. - Types de trajectoires. - Trajectoire et référentiel. - Mouvement de translation. - Mouvement de rotation.	2h
Leçon N°9 : La vitesse moyenne.	- Vitesse d'un objet. - Quelques types de mouvements. - Les dangers de la vitesse et sécurité routière.	3h
Leçon N°10 : Actions mécaniques- Les forces	- Actions mécaniques et leur effet. - Classification des actions mécaniques. - Bilan des actions mécaniques.	2h
Leçon N°11 : Notion de force.	- Caractéristiques d'une force. - Mesure de l'intensité d'une force. - Représentation d'une force.	3h
Leçon N°12 : Équilibre d'un solide soumis à deux forces.	- Équilibre d'un solide soumis à deux forces. - La condition d'équilibre d'un solide soumis à deux forces.	2h
Leçon N°13 : Poids et masse.	- Distinguer poids et masse. - Relation entre poids et masse. - Le poids est-il le même en tout lieu ?	2h

Partie 3 : Électricité (Semestre2)

Leçon N°14 : La résistance électrique -Loi d'Ohm.	- Influence d'une résistance sur l'intensité du courant électrique. - Loi d'Ohm.	1h
Leçon N°15 : La puissance électrique.	- Puissance nominale d'un appareil électrique. - Relation entre puissance, tension et intensité. - Puissance électrique consommée par des appareils de chauffage et d'éclairage.	2h
Leçon N°16 : L'énergie électrique.	- Mesure de l'énergie électrique consommée. - Relation entre puissance et énergie. - Facture d'énergie électrique. - Calcul d'une consommation d'énergie électrique dans une installation domestique.	3h

N.B. Ce planning est donné à titre indicatif et peut être modifié selon les contraintes.

Semestre1 (Trois (3) Contrôles Continus)

Évaluation diagnostique-Approfondissement-Consolidation - Remédiation

Leçon N°1	Exemples de quelques matériaux utilisés dans la vie quotidienne.
Leçon N°2	Matériaux et électricité.

Série des exercices de remédiation et soutien

Contrôle continu N°1

Correction du contrôle N°1

Leçon N°3	Réactions de quelques matériaux avec l'air.
Leçon N°4	Les solutions acides et les solutions basiques.

Série des exercices de remédiation et soutien

Contrôle continu N°2

Correction du contrôle N°2

Leçon N°5	Réactions de quelques métaux avec les solutions acides et les solutions basiques.
Leçon N°6	Tests d'identification de quelques ions.
Leçon N°7	Dangers de quelques matériaux.

Série des exercices de remédiation et soutien

Contrôle continu N°3

Correction du contrôle N°3

Simili-Examen local

Examen local

Semestre2 (Trois (3) Contrôles Continus)

Évaluation diagnostique-Approfondissement-Consolidation - Remédiation

Leçon N°8	Mouvement et repos.
Leçon N°9	La vitesse moyenne.
Leçon N°10	Actions mécaniques-Les forces.

Série des exercices de remédiation et soutien

Contrôle continu N°4

Correction du contrôle N°4

Leçon N°11	Notion de force.
Leçon N°12	Équilibre d'un solide soumis à deux forces.
Leçon N°13	Poids et masse.

Série des exercices de remédiation et soutien

Contrôle continu N°5

Correction du contrôle N°5

Leçon N°14	La résistance électrique-Loi d'Ohm.
Leçon N°15	La puissance électrique.
Leçon N°16	L'énergie électrique.

Série des exercices de remédiation et soutien

Contrôle continu N°6

Correction du contrôle N°6

Examen normalisé du deuxième semestre

Simili-Examen régional

Parties du programme	Expériences	Objectifs
Matériaux	<ul style="list-style-type: none"> Oxydation du fer par le dioxygène de l'air 	Mettre en évidence les facteurs favorisant l'oxydation du fer dans l'air humide
	<ul style="list-style-type: none"> Combustion de quelques matières organiques dans l'air 	Identifier les produits de la combustion et ses dangers
	<ul style="list-style-type: none"> Solutions acides et basiques 	<ul style="list-style-type: none"> -Classification des solutions en acides, basiques et neutres -Comprendre l'effet de la dilution sur le pH -Étudier l'effet de l'acide chlorhydrique et de l'hydroxyde de sodium sur des métaux (fer, zinc, cuivre, aluminium) -Détection des ions issus des réactions chimiques
Mécanique	<ul style="list-style-type: none"> Mouvement 	<ul style="list-style-type: none"> -Distinguer entre mouvement de translation et de rotation -Déterminer la nature du mouvement (Uniforme, accéléré, décéléré)
	<ul style="list-style-type: none"> Notion de force 	Déterminer les caractéristiques d'une force
	<ul style="list-style-type: none"> Équilibre d'un corps soumis à deux forces 	Établir la condition d'équilibre
	<ul style="list-style-type: none"> Poids et masse 	Établir la relation : $P=mg$
Électricité	<ul style="list-style-type: none"> Loi d'Ohm 	Vérification expérimentale de la loi d'Ohm
	<ul style="list-style-type: none"> Puissance électrique 	<ul style="list-style-type: none"> -Introduire le concept de puissance électrique -Comparer la puissance électrique des appareils de chauffage
	<ul style="list-style-type: none"> Énergie électrique 	<ul style="list-style-type: none"> -Introduire le concept d'énergie électrique -Comparaison de l'énergie électrique consommée par les appareils de chauffage