

+ ٢٠٢١-٢٠٢٢ | م.٢٠٢١  
+ ٢٠٢٠-٢٠٢١ | م.٢٠٢٠  
لـ ٢٠٢١-٢٠٢٢ | م.٢٠٢١



المملكة المغربية  
وزارة التربية الوطنية  
والتعليم الأولي والرياضة

Ministère de l'Éducation Nationale, du Préscolaire et des Sports

Académie Régionale de l'Éducation et de la Formation : Casablanca-Settat

Direction Provinciale : Mohammedia

Établissement : Groupe scolaire BABYLONE ACADEMY

## Programme & Planning Annuel

Niveau	1 <sup>ère</sup> Année du cycle collégial
Matière	Physique – Chimie
Coefficient	1
Volume horaire hebdomadaire	2 heures

Contenu du document :

- ✓ Programme détaillé du cours ;
- ✓ Volume horaire par leçon et par semestre ;
- ✓ Planning des leçons et des contrôles continus ;
- ✓ Répartition du soutien et des remédiations.
- ✓ Liste des expériences en physique - chimie.

❖ Un outil de planification pédagogique clair et structuré pour accompagner l'apprentissage des élèves tout au long de l'année.



Physique-Chimie  
1AC

Programme -Planning annuel=====Physique-Chimie =====1AC

+ ئىلۇتىنىيە ئەنلىك  
+ ئەپەپتىنىيە ئەنلىك  
لە ئەپەپتىنىيە ئەنلىك



المملكة المغربية  
وزارة التربية الوطنية  
والتعليم الأولي والرياضة

# Programme &

## Planning annuel

**Matière : Physique-Chimie**

**Niveau : 1<sup>ère</sup> Année du cycle Collégial**

**Coefficient : 1**

**Volume horaire hebdomadaire : 2 heures**

Calendrier scolaire 2025-2026											
2025				2026							
Septembre	Octobre	Novembre	Décembre	Janvier	Février	Mars	Avril	Mai	Juin	Juillet	
1 Lu	1 Me	1 Sa	1 Lu	1 Je	1 Di	1 Di	1 Me	1 Ve	1 Lu	1 Me	
2 Ma	2 Je	2 Di	2 Ma	2 Ve	2 Lu	2 Lu	2 Je	2 Sa	2 Ma	2 Je	
3 Me	3 Ve	3 Lu	3 Me	3 Sa	3 Ma	3 Ma	3 Ve	3 Di	3 Me	3 Ve	
4 Je	4 Sa	4 Ma	4 Je	4 Di	4 Me	4 Me	4 Sa	4 Lu	4 Je	4 Sa	
5 Ve	5 Di	5 Me	5 Ve	5 Lu	5 Je	5 Je	5 Di	5 Ma	5 Ve	5 Di	
6 Sa	6 Lu	6 Je	6 Sa	6 Ma	6 Ve	6 Ve	6 Lu	6 Sa	6 Lu	6 Lu	
7 Di	7 Ma	7 Ve	7 Di	7 Me	7 Sa	7 Sa	7 Ma	7 Je	7 Di	7 Ma	
8 Lu	8 Me	8 Sa	8 Lu	8 Je	8 Di	8 Di	8 Me	8 Ve	8 Lu	8 Me	
9 Ma	9 Je	9 Di	9 Ma	9 Ve	9 Lu	9 Lu	9 Je	9 Sa	9 Ma	9 Je	
10 Me	10 Ve	10 Lu	10 Me	10 Sa	10 Ma	10 Ma	10 Ve	10 Di	10 Me	10 Ve	
11 Je	11 Sa	11 Ma	11 Je	11 Di	11 Me	11 Me	11 Sa	11 Lu	11 Je	11 Sa	
12 Ve	12 Di	12 Me	12 Ve	12 Lu	12 Je	12 Je	12 Di	12 Ma	12 Ve	12 Di	
13 Sa	13 Lu	13 Je	13 Sa	13 Ma	13 Ve	13 Ve	13 Lu	13 Me	13 Sa	13 Lu	
14 Di	14 Ma	14 Ve	14 Di	14 Me	14 Sa	14 Sa	14 Ma	14 Je	14 Di	14 Ma	
15 Lu	15 Me	15 Sa	15 Lu	15 Je	15 Di	15 Di	15 Me	15 Ve	15 Lu	15 Me	
16 Ma	16 Je	16 Di	16 Ma	16 Ve	16 Lu	16 Lu	16 Je	16 Sa	16 Ma	16 Je	
17 Me	17 Ve	17 Lu	17 Me	17 Sa	17 Ma	17 Ma	17 Ve	17 Di	17 Me	17 Ve	
18 Je	18 Sa	18 Ma	18 Je	18 Di	18 Me	18 Me	18 Sa	18 Lu	18 Je	18 Sa	
19 Ve	19 Di	19 Me	19 Ve	19 Lu	19 Je	19 Je	19 Di	19 Ma	19 Ve	19 Di	
20 Sa	20 Lu	20 Je	20 Sa	20 Ma	20 Ve	20 Ve	20 Lu	20 Me	20 Sa	20 Lu	
21 Di	21 Ma	21 Ve	21 Di	21 Me	21 Sa	21 Sa	21 Ma	21 Je	21 Di	21 Ma	
22 Lu	22 Me	22 Sa	22 Lu	22 Je	22 Di	22 Di	22 Me	22 Ve	22 Lu	22 Me	
23 Ma	23 Je	23 Di	23 Ma	23 Ve	23 Lu	23 Lu	23 Je	23 Sa	23 Ma	23 Je	
24 Me	24 Ve	24 Lu	24 Me	24 Sa	24 Ma	24 Ma	24 Ve	24 Di	24 Me	24 Ve	
25 Je	25 Sa	25 Ma	25 Je	25 Di	25 Me	25 Me	25 Sa	25 Lu	25 Je	25 Sa	
26 Ve	26 Di	26 Me	26 Ve	26 Lu	26 Je	26 Je	26 Di	26 Ma	26 Ve	26 Di	
27 Sa	27 Lu	27 Je	27 Sa	27 Ma	27 Ve	27 Ve	27 Lu	27 Me	27 Sa	27 Lu	
28 Di	28 Ma	28 Ve	28 Di	28 Me	28 Sa	28 Sa	28 Ma	28 Je	28 Di	28 Ma	
29 Lu	29 Me	29 Sa	29 Lu	29 Je	29 Di	29 Me	29 Ve	29 Lu	29 Me	29 Lu	
30 Ma	30 Je	30 Di	30 Ma	30 Ve	30 Lu	30 Lu	30 Je	30 Sa	30 Ma	30 Je	
					31 Ma		31 Di			31 Ve	

## 1.Programme et volume horaire

### 1.1. Volume horaire globale

Le programme de physique chimie en première année du collège (**1AC**) se compose de deux parties :

- **Matière et environnement ;**
- **Électricité.**

#### • Comment gérer la durée de la séance ?

La gestion optimale de la durée d'une séance passe par la rédaction d'un scénario minuté, permettant d'anticiper avec précision « ce que fera l'enseignant(e) » et « ce que feront les apprenants(es) ». Cela permet d'assurer un déroulement équilibré entre les différentes phases de la séance : mise en situation, apport de connaissances, activités pratiques, bilan et évaluation formative.

Les documents pédagogiques constituent des outils essentiels pour assurer une organisation rigoureuse et cohérente des apprentissages. Ils permettent à l'enseignant(e) de planifier efficacement ses séances, d'identifier les objectifs visés, les compétences à développer et les démarches à adopter.

En s'appuyant sur ces documents, l'enseignant peut mieux gérer le temps, structurer les activités et répondre aux besoins différenciés des élèves.

Le volume horaire correspondant se répartit comme suit :

Parties du programme		Cours	Exercices et soutien
Semestre 1	<b>Matière et environnement</b>	<b>20h</b>	<b>12h</b>
Total		<b>32h</b>	
Semestre 2	<b>Électricité</b>	<b>20h</b>	<b>12h</b>
Total		<b>32h</b>	

## 1.2. Éléments du programme (COURS : Semestre1 (20 h) & Semestre2 (20h)).

*Le tableau ci-dessous présente le contenu des différents éléments du programme et le volume horaire correspondant :*

<b>Éléments du programme</b>		
<b>Partie 1 : Matière et environnement (Semestre1)</b>		<b>Volume horaire</b>
<b>Leçon N°1 :</b> L'eau.	- L'eau dans la nature. - Cycle de l'eau. - Etats physiques de l'eau dans la nature. - Test de reconnaissance de l'eau dans une substance. - Usage de l'eau au quotidien.	<b>2h</b>
<b>Leçon N°2 :</b> <b>Les trois états de la matière.</b>	- Propriétés physiques de l'état solide et de l'état liquide. - Propriétés physique de l'état gazeux.	<b>1h</b>
<b>Leçon N°3 :</b> <b>Volume des liquides et des solides.</b>	- Notion de volume et de capacité. - Mesure du volume d'un liquide. - Mesure du volume d'un solide.	<b>1h</b>
<b>Leçon N°4 :</b> <b>Masse des solides et des liquides.</b>	- Notion de masse. - Mesure de la masse d'un solide. - Mesure de la masse d'un liquide.	<b>2h</b>
<b>Leçon N°5 :</b> <b>Notion de masse volumique.</b>	- Masse volumique d'un solide. - Masse volumique d'un liquide.	<b>2h</b>
<b>Leçon N°6 :</b> <b>Notion de pression</b> <b>-Notion de pression atmosphérique.</b>	- Notion de pression d'un gaz. - Notion de pression atmosphérique. - Mesure de la pression d'un gaz. - Mesure de la pression atmosphérique.	<b>1h</b>
<b>Leçon N°7 :</b> <b>Modèle particulaire de la matière.</b>	- Modèle particulaire de la matière. - Description des états physiques de la matière. - Modèle particulaire et pression d'un gaz.	<b>1h</b>
<b>Leçon N°8 :</b> <b>Chaleur et température.</b>	- Comparaison de la température de deux liquides. - Repérage de la température d'un corps à l'aide d'un thermomètre. - Distinguer chaleur et température.	<b>1h</b>
<b>Leçon N°9 :</b> <b>Transformations physiques de la matière.</b>	- Fusion de la glace. - Solidification de l'eau. - Vaporisation et liquéfaction de l'eau. - Conservation de la masse et variation du volume au cours d'un changement d'état. - Interprétation du changement d'état physique de la matière à l'aide du modèle particulaire.	<b>1h</b>
<b>Leçon N°10 :</b> <b>Les mélanges.</b>	- Mélange homogène et mélange hétérogène. - Mélange de l'eau avec d'autres liquides.	<b>1h</b>
<b>Leçon N°11 :</b> <b>Dissolution.</b>	- Dissolution d'un solide dans l'eau. - Comment reconnaître une solution saturée. - Dissolution d'un gaz dans l'eau. - Conservation de la masse lors d'une dissolution. - Distinguer fusion et dissolution.	<b>1h</b>
<b>Leçon N°12 :</b> <b>Mélange – Corps pur.</b>	- Séparation des constituants d'un mélange hétérogène. - Séparation des constituants d'un mélange homogène. - Corps pur et ses caractéristiques.	<b>4h</b>
<b>Leçon N°13 :</b> <b>Traitements des eaux.</b>	- Traitement des eaux potables. - Traitement des eaux usées.	<b>2h</b>

<b>Éléments du programme</b>		
<b>Partie 2 : Électricité (Semestre2)</b>		<b>Volume horaire</b>
<b>Leçon N°14 :</b> L'électricité autour de nous.	- L'électricité dans la vie quotidienne. - Sources de production de l'électricité.	<b>1h</b>
<b>Leçon N°15 :</b> Le circuit électrique simple.	- Réalisation d'un circuit électrique simple. - Schématisation d'un circuit électrique simple. - Conducteurs et isolants. - Application : Chaîne conductrice d'une lampe à filament.	<b>3h</b>
<b>Leçon N°16 :</b> Types de montages électriques.	- Montage en série. - Montage en dérivation (en parallèle).	<b>3h</b>
<b>Leçon N°17 :</b> Courant électrique continu.	- Mettre en évidence le sens du courant électrique. - Sens conventionnel du courant électrique continu. - Propriétés du courant électrique continu. - Description d'un multimètre numérique. - Mesure de l'intensité du courant électrique continu. - Mesure de la tension électrique. - Utilisation des appareils analogiques.	<b>3h</b>
<b>Leçon N°18 :</b> Influence de la résistance électrique sur l'intensité du courant électrique.	- Détermination de la valeur d'une résistance électrique par le code des couleurs. - Mesure d'une résistance. - Effet d'une résistance électrique sur l'intensité du courant.	<b>3h</b>
<b>Leçon N°19 :</b> -Loi des nœuds -Loi d'additivité des tensions.	- Loi d'unicité de l'intensité du courant électrique dans un circuit en série. - Loi des nœuds. - Loi d'additivité des tensions. - Loi d'unicité des tensions électriques.	<b>4h</b>
<b>Leçon N°20 :</b> Dangers du courant électrique.	- Court- circuit. - Recherche d'une panne électrique. - Rôle du fusible dans un circuit électrique. - Quelques dangers du courant électrique. - Se protéger des dangers du courant électrique.	<b>3h</b>

## 2. Planning des leçons et des évaluations.

N.B. Ce planning est donné à titre indicatif et peut être modifié selon les contraintes.

<b>Semestre1 (Trois (3) Contrôles Continus)</b>	
<b>Évaluation diagnostique-Approfondissement-Consolidation - Remédiation</b>	
Leçon N°1	L'eau dans notre environnement.
Leçon N°2	Les trois états physiques de la matière.
Leçon N°3	Volume des liquides et des solides.
Leçon N°4	Masse des liquides et des solides.
<b>Série des exercices de remédiation et soutien</b>	
<b>Contrôle continu N°1</b>	
<b>Correction du contrôle N°1</b>	
Leçon N°5	La masse volumique.
Leçon N°6	La pression et la pression atmosphérique.
Leçon N°7	Le modèle particulaire de la matière.
Leçon N°8	Chaleur et température.
Leçon N°9	Transformation physique de la matière – Modèle particulaire.
<b>Série des exercices de remédiation et soutien</b>	
<b>Contrôle continu N°2</b>	
<b>Correction du contrôle N°2</b>	
Leçon N°10	Les mélanges.
Leçon N°11	Dissolution d'un corps solide dans l'eau.
Leçon N°12	Séparation des constituants d'un mélange-Corps pur.
Leçon N°13	Traitements des eaux.
<b>Série des exercices de remédiation et soutien</b>	
<b>Contrôle continu N°3</b>	
<b>Correction du contrôle N°3</b>	
<b>Examen normalisé du premier semestre</b>	
<b>Semestre2 (Trois (3) Contrôles Continus)</b>	
<b>Évaluation diagnostique-Approfondissement-Consolidation - Remédiation</b>	
Leçon N°14	L'électricité autour de nous.
Leçon N°15	Le circuit électrique simple.
Leçon N°16	Montages électriques.
<b>Série des exercices de remédiation et soutien</b>	
<b>Contrôle continu N°4</b>	
<b>Correction du contrôle N°4</b>	
Leçon N°17	Le courant électrique continu.
Leçon N°18	La résistance électrique.
<b>Série des exercices de remédiation et soutien</b>	
<b>Contrôle continu N°5</b>	
<b>Correction du contrôle N°5</b>	
Leçon N°19	Loi des nœuds et loi d'additivité des tensions électriques.
Leçon N°20	Prévention des dangers du courant électrique.
<b>Série des exercices de remédiation et soutien</b>	
<b>Contrôle continu N°6</b>	
<b>Correction du contrôle N°6</b>	
<b>Examen normalisé du deuxième semestre</b>	

### 3. Liste des expériences en physique-chimie.

<b>Parties du programme</b>	<b>Expériences</b>	<b>Objectifs</b>
<b>Matière et environnement</b>	Volume	Mesurer le volume des corps (solides - liquides) à l'aide d'une éprouvette graduée.
	Masse	Mesurer la masse des corps (solides - liquides - gazeux) à l'aide d'une balance.
	Conservation et non Conservation de la masse	-Mettre en évidence la conservation de la masse au cours d'une transformation physique. -Mettre en évidence la non-conservation du volume au cours d'une transformation physique.
	Masse volumique	Déterminer la masse volumique des corps (solides - liquides).
	Séparation des constituants d'un mélange	Réaliser des techniques de séparation d'un mélange (homogène - hétérogène).
	Corps pur	Identifier les caractéristiques d'un corps pur.
<b>Électricité</b>	Conducteurs et isolants	Distinguer les matériaux conducteurs des matériaux isolants électriquement.
	Montage en série et en dérivation	-Réaliser un montage électrique en série et en dérivation. -Mettre en évidence l'intérêt du montage en dérivation.
	Notion de la résistance électrique	-Mesurer une résistance électrique avec un ohmmètre. -Mettre en évidence l'effet de la résistance sur l'intensité du courant.
	Loi des nœuds	Vérifier la loi des nœuds
	Loi d'unicité de l'intensité du courant électrique	Vérifier la loi d'unicité de l'intensité
	Loi d'additivité des tensions	Vérifier la loi d'additivité des tensions.
	Loi d'unicité de la tension électrique	Vérifier la loi d'unicité de la tension
	Recherche de la panne	Savoir détecter une panne dans un circuit électrique.