

Leçon 1 : Les temps du passé

Les temps du passé

Quand utiliser l'imparfait :

- Pour des actions qui durent dans le passé (inaccompli) : Je marchais dans la forêt, je dessinais, je mangeais,
- Pour des descriptions : les murs étaient sales et les vitres étaient opaques et ne laissaient pas passer la lumière du jour, elle était livide de fatigue, sa démarche était lente et son regard devenait trouble.
- Des actions répétitives dans le passé : je me réveillais en sursaut chaque matin à la même heure

Quand utiliser le passé composé :

- Pour remplacer le passé simple pour des actions brèves : il tomba – il est tombé
- Pour des actions accomplies : j'ai lu le livre, j'ai marché dans la forêt, j'ai dessiné son portrait, j'ai mangé très tôt ce matin.

EXERCICES A FAIRE :**A. Complétez en employant l'imparfait ou le passé composé**

Je (dormir)encore quand le téléphone (sonner).....Dans mon sommeil, j'ai d'abord cru que ce (être)mon réveil, puis je (se réveiller)et je (se lever)pour aller répondre. Trop tard, le téléphone ne (sonner) plus. Comme il (faire).....grand jour et que je (avoir).....beaucoup de travail à faire, je (décider).....de ne pas me recoucher. Pendant que je (prendre).....mon petit déjeuner, je (écouter).....les informations à la radio : aucune nouvelle intéressante !

B. Employez l'imparfait (pour les verbes qui évoquent le décor ou l'arrière-plan) ou le passé composé (pour les verbes qui correspondent aux actions de premier plan).

Après l'orage de la nuit, ce matin, il ne (pleuvoir)plus. Le soleil (briller)à nouveau et le vent (chasser)les derniers nuages. Jeanne (sortir) pour aller à l'université. En traversant la rue, elle (voir) que le bus (arriver)Alors elle (se mettre) à courir pour essayer de l'attraper, mais son pied (glisser)et elle (tomber) sur le trottoir : le sol (être) encore glissant à cause de la pluie de la nuit précédente. Heureusement, elle ne s'est pas fait mal, elle (se relever)et elle (monter)dans le bus qui (attendre)à l'arrêt.

C. Employez l'imparfait (pour exprimer une habitude dans le passé) ou le passé composé (pour les exprimer une action accomplie ponctuellement ou pendant une durée limitée).

- Autrefois, ma mère (faire)souvent des crêpes. Hier elle en (faire)pour mon anniversaire.
- Il y a deux ans Julien (aller)tous les mercredis après midi à la piscine, mais l'an dernier il (choisir)le tennis.
- Avant nous (prendre)nos vacances au mois d'août, mais il y avait un monde fou, alors l'an dernier, nous (partir)en juillet.
- Quand il était enfant, Daniel (lire)beaucoup de contes et légendes ; samedi dernier, il en (lire)plusieurs à sa petite sœur de cinq ans.

D. Complétez le tableau comme dans la première phrase

Situation/ décor	Conjonction ou adverbe indiquant un changement	Action de 1 ^{er} plan / événement inattendu
Je roulais tranquillement sur une route de campagne,	Quand Lorsque	Un chien est sorti d'un jardin et a traversé la route. Heureusement j'ai pu l'éviter.
Ils faisaient leurs courses au supermarché,	Soudain, tout à coup
Nous regardions un film à la télé,	
Je prenais un bain de soleil sur la plage,	
Isabelle avait 20 ans,	
Elle sortait du métro,	

E. Le texte suivant est au passé simple. Pour retrouver le texte original d'Albert Camus, remettez au passé composé les verbes en gras.

Mon avocat arriva en robe, entouré de beaucoup d'autres confrères. Il alla vers les journalistes, serra des mains. Ils plaisantèrent, rirent et ils avaient l'air tout à fait à leur aise, jusqu'au moment où la sonnerie retentit dans le prétoire. Tout le monde regagna sa place. Mon avocat vint vers moi, me serra la main et me conseilla de répondre brièvement aux questions qu'on me poserait, de ne pas prendre d'initiatives et de me reposer sur lui pour le reste.

A ma gauche, j'entendis le bruit d'une chaise qu'on reculait et je vis un grand homme mince, vêtu de rouge, portant lorgnon, qui s'asseyait en pliant sa robe avec soin. C'était le procureur.

I. Conjuguez les verbes ci-dessous à l'imparfait.

Commencer :

Je
Tu
Il
Nous
Vous
Ils

Analyser

Je
Tu
Il
Nous
Vous
Ils

Stabiliser :

Je
Tu
Il
Nous
Vous
Ils

Compter :

Je
Tu
Il
Nous
Vous
Ils

II. Conjuguez les verbes suivants à l'imparfait :

Finir:

Je
Tu
Il
Nous
Vous
Ils

Réussir:

Je
Tu
Il
Nous
Vous
Ils

Investir :

Je
Tu
Il
Nous
Vous
Ils

Investir :

Je

Tu

Il

Nous

Vous

Ils

Saisir :

Je

Tu

Il

Nous

Vous

Ils

III. Conjuguez les verbes suivants à l'imparfait :

Pouvoir :

Je

Tu

Il

Nous

Vous

Ils

Avoir :

Je

Tu

Il

Nous

Vous

Ils

Devoir :

Je

Tu

Il

Nous

Vous

Ils

Savoir :

Je

Tu

Il

Nous

Vous

Ils

Etre :

Je

Tu

Il

Nous

Vous

Ils

Partir :

Je

Tu

Partir :

Je

Tu

Il

Nous

Vous

Ils

Faire :

Je

Tu

Il

Nous

Vous

Ils

Vendre :

Je

Tu

Il

Nous

Vous

Ils

Connaître :

Je

Tu

Il

Nous

Vous

Ils

Décrire :

Je

Tu

Il

Nous

Vous

Ils

2. Conjuguez ces verbes à l'imparfait.

- Je prendre mon temps le dimanche car je être fatigué.
- Quand tu vouloir, tu pouvoir arriver à l'heure.
- Nous mettre nos manteaux et nous aller nous promener.
- Ils prendre toujours ses vacances en juin et se rendre à la campagne.
- Il devoir téléphoner dès qu'il recevoir son colis.
- Vous étudier mieux et vous réussir plus facilement.
- Nous entamer un nouveau chapitre du livre chaque jour.
- Ils venir souvent nous rendre visite quand ils passer..... par là.
- Vous ne faire pas de sport mais vous marcher..... beaucoup.
- Tu tousser beaucoup trop quand tu fumer
- On devoir écouter nos parents, on ne désobéir.....jamais.
- Nous réfléchir..... longtemps mais nous choisirtoujours un bon film
- Il pleuvoir fort, je attendre sous la pluie et je aimer.....ça.
- Chaque soir, nous manger et aller.....dormir tôt.
- Ils appeler sans cesse leurs amis, ils vouloir.....être rassurés.
- Ma sœur conduire trop vite et mes parents crier fort.
- dès que je ouvrir la porte le chien courir vite vers l'extérieur.

2. Conjuguez ces verbes à l'imparfait.

1. Je prendre mon temps le dimanche car je être fatigué.
2. Quand tu vouloir, tu pouvoir arriver à l'heure.
3. Nous mettre nos manteaux et nous aller nous promener.
4. Ils prendre toujours ses vacances en juin et se rendre à la campagne.
5. Il devoir téléphoner dès qu'il recevoir son colis.
6. Vous étudier mieux et vous réussir plus facilement.
7. Nous entamer un nouveau chapitre du livre chaque jour.
8. Ils venir souvent nous rendre visite quand ils passer..... par là.
9. Vous ne faire pas de sport mais vous marcher..... beaucoup.
10. Tu tousser beaucoup trop quand tu fumer
11. On devoir écouter nos parents, on ne désobéir.....jamais.
12. Nous réfléchir..... longtemps mais nous choisirtoujours un bon film
13. Il pleuvoir fort, je attendre sous la pluie et je aimer.....ça.
14. Chaque soir, nous manger et aller.....dormir tôt.
15. Ils appeler sans cesse leurs amis, ils vouloir.....être rassurés.
16. Ma sœur conduire trop vite et mes parents crier fort.
17. dès que je ouvrir la porte le chien courir vite vers l'extérieur.
18. Quand elles finir leurs devoirs, elles sortir jouer dans le jardin.
19. Il croire que nous avoir la possibilité de changer de branche.
20. Ses articles me plaire beaucoup mais ils être.....trop long.
21. Quand le téléphone sonner, il falloir répondre très vite.
22. Chaque fois qu'il voir un film, il en faire..... un résumé où il décrire..... l'histoire.
23. Tu prendre le bus à Paris ? Tu connaître toutes les lignes de bus ?
24. Ils mourir toujours à la fin du film, cela être un peu frustrant.
25. Vous devoir redonner ses affaires à Maya. Elle vouloir..... partir à 7 heures.

Corrigé des exercices leçon 1 : le temps du passé

A. en employant l'imparfait ou le passé composé

Je (dormir) ...**dormais**.....encore quand le téléphone (sonner)....**a sonné**. Dans mon sommeil, j'ai d'abord cru que ce (être) **c'était** mon réveil, puis je (se réveiller)**je me suis réveillé** je (se lever) **je me suis levé** pour aller répondre. Trop tard, le téléphone ne (sonner) ...**sonnait plus**. Comme il (faire) **faisait** grand jour et que je (avoir) **j'avais** beaucoup de travail à faire, je (décider) **j'ai décidé** de ne pas me recoucher. Pendant que je (prendre) **prenais** mon petit déjeuner, je (écouter) **j'ai écouté** les informations à la radio : aucune nouvelle intéressante !

B. Employez l'imparfait (pour les verbes qui évoquent le décor ou l'arrière-plan) ou le passé composé (pour les verbes qui correspondent aux actions de premier plan).

Après l'orage de la nuit, ce matin, il ne (pleuvoir) **pleuvait** plus. Le soleil (briller) **brillait** à nouveau et le vent (chasser) **chassait** les derniers nuages. Jeanne (sortir) **est sortie** pour aller à l'université. En traversant la rue, elle (voir) **a vu** que le bus (arriver) **arrivait** Alors elle (se mettre) **s'est mise** à courir pour essayer de l'attraper, mais son pied (glisser) **a glissé** et elle (tomber) **est tombée** sur le trottoir : le sol (être) **était** encore glissant à cause de la pluie de la nuit précédente. Heureusement, elle ne s'est pas fait mal, elle (se relever) **s'est relevée** et elle (monter) **est montée** dans le bus qui (attendre) **attendait** à l'arrêt.

C. Employez l'imparfait (pour exprimer une habitude dans le passé) ou le passé composé (pour les exprimer une action accomplie ponctuellement ou pendant une durée limitée).

- Autrefois, ma mère (faire) **faisait** souvent des crêpes. Hier elle en (faire) **a fait** pour mon anniversaire.
- Il y a deux ans Julien (aller) **allait** tous les mercredis après midi à la piscine, mais l'an dernier il (choisir) **a choisi** le tennis.
- Avant nous (prendre) **prenions** nos vacances au mois d'août, mais il y avait un monde fou, alors l'an dernier, nous (partir) **sommes partis** en juillet.
- Quand il était enfant, Daniel (lire) **lisait** beaucoup de contes et légendes ; samedi dernier, il en (lire) **a lus** plusieurs à sa petite sœur de cinq ans.

D. Complétez le tableau comme dans la première phrase

Situation/ décor	Conjonction ou adverbe indiquant un changement	Action de 1 ^{er} plan / événement inattendu
Je roulais tranquillement sur une route de campagne,	Quand Lorsque	Un chien est sorti d'un jardin et a traversé la route. Heureusement j'ai pu l'éviter.
Ils faisaient leurs courses au supermarché,	Soudain, tout à coup	Il s'est évanoui, mais il a pu rentrer chez lui grâce à sa voisine.
Nous regardions un film à la télé,	Quand	l'accident a eu lieu dans la rue en bas de chez nous.
je prenais un bain de soleil sur la plage,	Soudain	On nous a demandé de quitter les lieux à cause de la tempête.
Isabelle avait 20 ans,	Quand	Elle a quitté sa ville natale pour continuer ses études.
Elle sortait du métro,	Quand tout à coup	Elle a senti la main d'un inconnu dans sa poche.

E. Le texte suivant est au passé simple. Pour retrouver le texte original d'Albert Camus, remettez au passé composé les verbes en gras.

Mon avocat **est arrivé** en robe, entouré de beaucoup d'autres confrères. Il **est allé** vers les journalistes, **a serré** des mains. Ils **ont plaisanté, ont ri** et ils avaient l'air tout à fait à leur aise, jusqu'au moment où la sonnerie **a retenti** dans le prétoire. Tout le monde **a regagné** sa place. Mon avocat **est venu** vers moi, m'**a serré** la main et m'**a conseillé** de répondre brièvement aux questions qu'on me poserait, de ne pas prendre d'initiatives et de me reposer sur lui pour le reste.

A ma gauche, j'**ai entendu** le bruit d'une chaise qu'on reculait et j'**ai vu** un grand homme mince, vêtu de rouge, portant lorgnon, qui s'asseyait en pliant sa robe avec soin. C'était le procureur.

I. Conjuguez les verbes ci-dessous à l'imparfait.

Commencer :

je commençais
tu commençais
il commençait
nous commencions
vous commenciez
ils commençaient

Analyser

j'analysais
tu analysais
il analysait
nous analysions
vous analysiez
ils analysaient

Stabiliser :

je stabilisais
tu stabilisais
il stabilisait
nous stabilisions
vous stabilisiez
ils stabilisaient

Compter :

je comptais
tu comptais
il comptait
nous comptions
vous comptiez
ils comptaient

II. Conjuguez les verbes suivants à l'imparfait :

Finir:

je finissais
tu finissais
il finissait
nous finissions
vous finissiez
ils finissaient

Réussir:

je réussissais
tu réussissais
il réussissait
nous réussissions
vous réussissiez
ils réussissaient

Investir :

j'investissais
tu investissais
il investissait
nous investissions
vous investissiez
ils investissaient

Saisir :

je saisisais
tu saisisais
il saisisait
nous saissions
vous saissiez
ils saissaient

III. Conjuguez les verbes suivants à l'imparfait :

Pouvoir :

je pouvais
tu pouvais
il pouvait
nous pouvions
vous pouviez
ils pouvaient

III. Conjuguez les verbes suivants à l'imparfait :

Pouvoir :

je pouvais
tu pouvais
il pouvait
nous pouvions
vous pouviez
ils pouvaient

Avoir :

j'avais
tu avais
il avait
nous avions
vous aviez
ils avaient

Devoir :

je devais
tu devais
il devait
nous devions
vous deviez
ils devaient

Savoir :

je savais
tu savais
il savait
nous savions
vous saviez
ils savaient

Etre :

j'étais
tu étais
il était
nous étions
vous étiez
ils étaient

Partir :

je partais
tu partais
il partait
nous partions
vous partiez
ils partaient

Faire :

je faisais
tu faisais
il faisait
nous faisions
vous faisiez
ils faisaient

Vendre :

je vendais
tu vendais
il vendait
nous vendions
vous vendiez
ils vendaient

Connaître :

je connaissais
tu connaissais
il connaissait
nous connaissions
vous connaissiez
ils connaissaient

Décrire :

je décrivais
tu décrivais
il décrivait
nous décrivions
vous décriviez
ils décrivaient

2. Conjuguez ces verbes à l'imparfait.

1. Je **prenais** mon temps le dimanche car j'**étais** fatigué.
2. Quand tu **voulais** tu **pouvais** arriver à l'heure.
3. Nous **mettions** nos manteaux et nous **allions** nous promener.
4. Ils **prenaient** toujours ses vacances en juin et **se rendaient** à la campagne.
5. Il **devait** téléphoner dès qu'il **recevait** son colis.
6. Vous **étudiez** mieux et vous **réussissiez** plus facilement.
7. Nous **entamions** un nouveau chapitre du livre chaque jour.
8. Ils **venaient** souvent nous rendre visite quand ils **passaient** par là.
9. Vous ne **faisiez** pas de sport mais vous **marchiez** beaucoup.
10. Tu **toussais** beaucoup trop quand tu **fumais**.
11. On **devait** écouter nos parents, on ne **désobéissait** jamais.
12. Nous **réfléchissions** longtemps mais nous **choisissions** toujours un bon film
13. Il **pleuvait** fort, j'**attendais** sous la pluie et j'**aimais** ça.
14. Chaque soir, nous **mangions** et **allions** dormir tôt.
15. Ils **appelaient** sans cesse leurs amis, ils **voulaient** être rassurés.
16. Ma sœur **conduisait** trop vite et mes parents **criaient** fort.
17. Dès que j'**ouvrais** la porte le chien **courait** vite vers l'extérieur.
18. Quand elles **finissaient** leurs devoirs, elles **sortaient** jouer dans le jardin.
19. Il **croyait** que nous **avions** la possibilité de changer de branche.
20. Ses articles **me plaisaient** beaucoup mais ils **étaient** trop long.
21. Quand le téléphone **sonnait**, il **fallait** répondre très vite.
22. Chaque fois qu'il **voyait** un film, il en **faisait** un résumé où il **décrivait** l'histoire.
23. Tu **prenais** le bus à Paris ? Tu **connaissais** toutes les lignes de bus ?
24. Ils **mourait** toujours à la fin du film, cela **était** un peu frustrant.
25. Vous **deviez** redonner ses affaires à Maya. Elle **voulait** partir à 7 heures.

Corrigé des exercices leçon 1 : le temps du passé

A. en employant l'imparfait ou le passé composé

Je (dormir) ...**dormais**.....encore quand le téléphone (sonner)....**a sonné**. Dans mon sommeil, j'ai d'abord cru que ce (être) **c'était** mon réveil, puis je (se réveiller)**je me suis réveillé** je (se lever) **je me suis levé** pour aller répondre. Trop tard, le téléphone ne (sonner) ...**sonnait plus**. Comme il (faire) **faisait** grand jour et que je (avoir) **j'avais** beaucoup de travail à faire, je (décider) **j'ai décidé** de ne pas me recoucher. Pendant que je (prendre) **prenais** mon petit déjeuner, je (écouter) **j'ai écouté** les informations à la radio : aucune nouvelle intéressante !

B. Employez l'imparfait (pour les verbes qui évoquent le décor ou l'arrière-plan) ou le passé composé (pour les verbes qui correspondent aux actions de premier plan).

Après l'orage de la nuit, ce matin, il ne (pleuvoir) **pleuvait** plus. Le soleil (briller) **brillait** à nouveau et le vent (chasser) **chassait** les derniers nuages. Jeanne (sortir) **est sortie** pour aller à l'université. En traversant la rue, elle (voir) **a vu** que le bus (arriver) **arrivait** Alors elle (se mettre) **s'est mise** à courir pour essayer de l'attraper, mais son pied (glisser) **a glissé** et elle (tomber) **est tombée** sur le trottoir : le sol (être) **était** encore glissant à cause de la pluie de la nuit précédente. Heureusement, elle ne s'est pas fait mal, elle (se relever) **s'est relevée** et elle (monter) **est montée** dans le bus qui (attendre) **attendait** à l'arrêt.

C. Employez l'imparfait (pour exprimer une habitude dans le passé) ou le passé composé (pour les exprimer une action accomplie ponctuellement ou pendant une durée limitée).

- Autrefois, ma mère (faire) **faisait** souvent des crêpes. Hier elle en (faire) **a fait** pour mon anniversaire.
- Il y a deux ans Julien (aller) **allait** tous les mercredis après midi à la piscine, mais l'an dernier il (choisir) **a choisi** le tennis.
- Avant nous (prendre) **prenions** nos vacances au mois d'août, mais il y avait un monde fou, alors l'an dernier, nous (partir) **sommes partis** en juillet.
- Quand il était enfant, Daniel (lire) **lisait** beaucoup de contes et légendes ; samedi dernier, il en (lire) **a lus** plusieurs à sa petite sœur de cinq ans.

D. Complétez le tableau comme dans la première phrase

Situation/ décor	Conjonction ou adverbe indiquant un changement	Action de 1 ^{er} plan / événement inattendu
Je roulais tranquillement sur une route de campagne,	Quand Lorsque	Un chien est sorti d'un jardin et a traversé la route. Heureusement j'ai pu l'éviter.
Ils faisaient leurs courses au supermarché,	Soudain, tout à coup	Il s'est évanoui, mais il a pu rentrer chez lui grâce à sa voisine.
Nous regardions un film à la télé,	Quand	l'accident a eu lieu dans la rue en bas de chez nous.
Je prenais un bain de soleil sur la plage,	Soudain	On nous a demandé de quitter les lieux à cause de la tempête.
Isabelle avait 20 ans,	Quand	Elle a quitté sa ville natale pour continuer ses études.
Elle sortait du métro,	Quand tout à coup	Elle a senti la main d'un inconnu dans sa poche.

E. Le texte suivant est au passé simple. Pour retrouver le texte original d'Albert Camus, remettez au passé composé les verbes en gras.

Mon avocat **est arrivé** en robe, entouré de beaucoup d'autres confrères. Il **est allé** vers les journalistes, **a serré** des mains. Ils **ont plaisanté, ont ri** et ils avaient l'air tout à fait à leur aise, jusqu'au moment où la sonnerie **a retenti** dans le prétoire. Tout le monde **a regagné** sa place. Mon avocat **est venu** vers moi, m'**a serré** la main et m'**a conseillé** de répondre brièvement aux questions qu'on me poserait, de ne pas prendre d'initiatives et de me reposer sur lui pour le reste.

A ma gauche, j'**ai entendu** le bruit d'une chaise qu'on reculait et j'**ai vu** un grand homme mince, vêtu de rouge, portant lorgnon, qui s'asseyait en pliant sa robe avec soin. C'était le procureur.

Le passé composé est utilisé pour :

- Parler d'une action unique, achevée dans le passé.
- Souligner le résultat ou la conséquence de cette action dans le présent.

Exemple:

- Hier, Ahmed **a rangé** son bureau.
 - **Action unique**
 - **Conséquence** : Le bureau est maintenant rangé.
- Il **a décidé** de ranger son bureau chaque semaine.
 - **Lien avec le présent** : Le bureau ne va plus être si désordonné.

Comment conjuguer les verbes français au passé composé ?

Le passé composé se forme avec l'auxiliaire **être ou avoir** conjugué au présent suivi du **participe passé**.

Personne	avoir	être
1 ^{re} personne du singulier	j' <u>ai</u>	je <u>suis</u>
2 ^e personne du singulier	tu <u>as</u>	tu <u>es</u>
3 ^e personne du singulier	il/elle/on <u>a</u>	il/elle/on <u>est</u>
1 ^{re} personne du pluriel	nous <u>avons</u>	nous <u>sommes</u>
2 ^e personne du pluriel	vous <u>avez</u>	vous <u>êtes</u>
3 ^e personne du pluriel	ils/elles <u>ont</u>	ils/elles <u>sont</u>

Avoir ou être ?

Le passé composé de la majorité des verbes se forme avec avoir.

L'auxiliaire être est employé dans les cas suivants :

1. Avec les 14 verbes suivants :

- naître/mourir,
- aller/venir,
- monter/descendre,
- arriver/partir,
- entrer/sortir,
- apparaître,
- rester,
- retourner,
- tomber
- et leurs formes composées, par exemple : revenir, rentrer, remonter, redescendre, repartir.

2. Avec les verbes pronominaux.

Exemple : Je me suis trompé dans mon calcul.

Attention

Si les verbes descendre, (r)entrer, (re)monter, rentrer, retourner et sortir sont construits avec un COD, on utilise l'auxiliaire avoir. Cela implique souvent un changement de signification.

Exemple :

- À quelle heure es-tu sorti ce matin ? (pas de COD)
- As-tu sorti les carottes du frigo hier soir ? (sortir quoi ? les carottes → COD)

Participe passé

Le participe passé des verbes réguliers en -er/-ir/-re est simple à construire :

Infinitif en -er – Participe en -é

Exemple : aimer – aimé

Infinitif en -ir – Participe en -i

Exemple : finir – fini

Infinitif en -re - Participe en -u

Exemple : vendre - vendu

Les formes du participe passé des verbes irréguliers peuvent être apprises par coeur et contrôlées dans la [liste des verbes irréguliers](#).

Accord du participe passé

Le participe passé s'accorde dans certains cas en genre et en nombre :

1. Dans le cas des verbes qui construisent leur passé composé avec l'auxiliaire être. Le participe passé s'accorde alors en genre et en nombre avec le sujet de la phrase.

Exemples :

- Il est allé dans son bureau.
- Elle est allée dans son bureau.
- Ils sont allés dans leurs bureaux.
- Elles sont allées dans leurs bureaux.

2. dans le cas des verbes qui construisent leur passé composé avec l'auxiliaire avoir, lorsque le complément d'objet direct (COD) est placé avant le verbe. Le participe passé s'accorde alors en genre et en nombre avec ce complément d'objet direct. Trois cas sont possibles : le COD peut-être un pronom personnel (me, te, le, la, nous, vous, les), le pronom relatif que ou un nom placé devant le verbe (dans les interrogations et exclamations).

Exemples ::

- Il a rangé son bureau. → Il l'a rangé.
- Il a rangé sa chambre. → Il l'a rangée.
- Il a rangé ses dossiers. → Il les a rangés.
- Il a rangé ses cartes de visite. → Il les a rangées.

3. Dans le cas des [verbes pronominaux](#) - qui construisent toujours leur passé composé avec l'auxiliaire être - le participe passé s'accorde en général avec le sujet.

Exemples :

- Nous nous sommes levés très tôt.

Mais il ne s'accorde pas lorsque le verbe est suivi d'un COD.

Exemples :

- Elle s'est lavé les mains. (Elle s'est lavé quoi ? → les mains) → mais elle s'est lavée.

Attention :

Le participe passé ne s'accorde jamais avec le complément d'objet indirect (COI).

Exemples :

- Farah et Hind se sont téléphoné. → se = complément d'objet indirect (téléphoner à qui ?)

Les participes passés des verbes suivants ne s'accordent donc jamais :

- se téléphoner,
- se parler,
- se mentir,
- se plaire (complaître/déplaître),
- se sourire,
- se rire,
- se nuire,
- se succéder,
- se suffire,
- se ressembler,
- s'en vouloir.

Astuce :

En cas de doute, il suffit de transformer la phrase en remplaçant le pronom réfléchi par le complément, comme indiqué ci-dessous.

Exemples :

- Elles se sont souri → Elles ont souri à qui ? = à elles-mêmes
- Le "à" indique qu'il s'agit d'un COI : **il ne faut donc pas accorder le verbe**

Attention :

- Le participe passé de la locution verbale "**se rendre compte**" **ne s'accorde pas avec le sujet**.
- Le mot "**compte**" est considéré comme COD du verbe (se rendre quoi ? → compte).

Exemples :

- Elle s'est rendu compte de son erreur.

Exercices : Le passé composé

Exercice 1 . Complétez avec l'auxiliaire « être » ou « avoir ».

1. Je tombé dans mon jardin hier.
2. Ellecouru 10 kilomètre ce matin.
3. Vousfait beaucoup d'efforts ce semestre.
4. Aichanée dans la nuit.
5. Tuvu comme il fait beau dehors ?
6. Ahmedutilisé sa nouvelle voiture.
7. Je l'..... trouvée magnifique.
8. Nousretourné toutes nos cartes.
9. Vous Pris un thé ou un café au petit déjeuner ?
10. Je merelevé sans me faire mal.

Exercice 2. Trouvez le participe passé des verbes suivants :

Sortir	Etre
Prendre	Comprendre
Boire	Peindre
Lire	Devoir
Aimer	Dire
Choisir	Mettre
Finir	Résoudre

Exercice 3. Accord du participe passé

1. Elle (se souvenir) du nom de mon professeur.
2. Elles (se parler) pendant des heures au téléphone.
3. Ils(se laver)les pieds.
4. Said et moi, nous(s'envoyer) plusieurs mails.
5. Les lettres qu'ils(s'écrire) sont très émouvantes.
6. Les paroles qu'ils(se dire) étaient vraiment blessantes .
7. Nous(se balader) toute la journée.
8. Elles (se voir) la semaine dernière.
9. Mes filles(se prendre) en photo.

Leçon 3 : Mais, mes, met, mets, m'es et m'est

1. Mais:

C'est une **conjonction de coordination** qui marque l'opposition, la concession ou la restriction.

Astuce! Dans une phrase, on peut remplacer "Mais" par "et".

Exemple:

- J'ai acheté une voiture, mais elle n'est pas performante.
- J'ai acheté une voiture et elle n'est pas performante.

2. Mes

Mes est un **déterminant possessif**. Il se trouve généralement avant un **nom commun** et exprime la possession.

Astuce! Dans une phrase, on peut remplacer "Mes" par "ses" ou "tes".

Exemple:

- Je dois faire mes exercices avant d'aller au cinéma.
- Je dois faire tes exercices avant d'aller au cinéma.

3. Met et mets

- Met est le **verbe mettre** conjugué au **présent de l'indicatif** à la 3e personne du singulier.
- Mets est également le **verbe mettre** conjugué au **présent de l'indicatif**, mais à la 1re et à la 2e personne du singulier. Il peut aussi être conjugué à **l'impératif présent** à la 2e personne du singulier.
- Mets peut finalement être un **nom commun** signifiant « aliment préparé pour un repas ».

Astuce!

- Pour savoir si l'on doit employer les verbes met et mets. Il est possible de les encadrer par ne... pas.
- Pour bien différencier les verbes met et mets, il faut observer le groupe occupant la fonction de sujet qui les accompagne. C'est ce sujet qui permet de bien accorder le verbe mettre.
- Le nom commun mets peut être remplacé par repas.

Exemples:

- Sait **met** ses bottes.
- Sait **ne met pas** ses bottes.
- Tu **mets** des étoiles sur ton affiche.
- Tu ne **mets** pas des étoiles sur ton affiche.
- **Mets** cette clé sur la table.
- **Ne mets pas** cette clé sur la table.
- **Ce mets** est excellent.
- **Ce repas** est excellent

4. M'es et m'est

M'es est le **pronom personnel** me (m') accompagné de l'**auxiliaire être** au **présent de l'indicatif** à la 2e personne du singulier.

M'est est également le **pronom personnel** me (m') accompagné de l'**auxiliaire être** au **présent de l'indicatif**, mais à la 3e personne du singulier. Le verbe être peut également être un **auxiliaire de conjugaison** servant à la formation des **temps composés**.

Astuce!

- Il est possible de remplacer m'es par nous es et m'est par nous est.
- Pour bien différencier les verbes es et est qui accompagnent le pronom personnel me (m'), il faut observer le groupe occupant la fonction de sujet. C'est ce sujet qui permet de bien accorder le verbe être.

Exemple :

Il **m'est arrivé** toutes sortes d'aventures.
Il **nous est arrivé** toutes sortes d'aventures.

Tu **m'es** vraiment utile.
Tu **nous es** vraiment utile.

Exercices : Mais, mes, met, mets, m'es et m'est

Choisissez la bonne réponse:

(Mais/Mes/M'es/M'est/Mets/Met)-il déjà arrivé d'être en retard?

Ce jeune est serviable, car il (mais/mes/m'es/m'est/mets/met) les ustensiles sur la table.

Je ne sais pas pourquoi, mais tu ne (mais/mes/m'es/m'est/mets/met) pas étranger.

Je prends des nouvelles de (mais/mes/m'es/m'est/mets/met) cousins.

(Mais/Mes/M'es/M'est/Mets/Met)-il vraiment ses romans à vendre?

Dans mes bagages, je (mais/mes/m'es/m'est/mets/met) plusieurs vêtements chauds.

(Mais/Mes/M'es/M'est/Mets/Met)-en!

J'ai pris ces (mais/mes/m'es/m'est/mets/met) pour emporter.

Ce bonheur, il (mais/mes/m'es/m'est/mets/met) apparu au bon moment.

Tu ne (mais/mes/m'es/m'est/mets/met) pas familial.

(Mais/Mes/M'es/M'est/Mets/Met)-il inconnu?

Martine veut s'acheter un nouveau divan, (mais/mes/m'es/m'est/mets/met) elle n'arrive pas à économiser.

Parmi (mais/mes/m'es/m'est/mets/met) élèves, il y en a plusieurs qui participent très bien lors des cours.

Il y a plusieurs élèves qui travaillent fort, (mais/mes/m'es/m'est/mets/met) certains ne font pas grand-chose.

Marika (mais/mes/m'es/m'est/mets/met) un peu trop de maquillage.

Les enfants écoutaient un film, (mais/mes/m'es/m'est/mets/met) ils ne le trouvaient pas captivant.

Ce bonheur, il (mais/mes/m'es/m'est/mets/met) apparu au bon moment.

Choisis le bon homophone selon le contexte: mes/mais/m'es/m'est/mets/met.

Je fais partie du groupe musical de mon école. partenaires et moi sommes très doués. Même s'il déjà arrivé de ne pas me trouver à la hauteur, je toujours le plus d'énergie possible lorsque nous pratiquons.

parents me soutiennent dans ma passion et ma mère même parfois son emploi de côté pour m'accorder de son temps. Elle me fait pratiquer, elle ne me pas de pression. En plus, lorsque je suis un peu déprimé, elle me prépare mon repas préféré: des chinois. Avant un concours, amis et moi nous motivons, nous gardons toujours notre concentration. Un jour, je me promenais dans la rue et une femme m'a dit : « Tu familié toi? Tu ne ferais pas partie d'un groupe musical? » Je lui ai répondu nerveusement: « -en! » J'étais tellement heureux et fier.

Corrigé des exercices

Martine veut s'acheter un nouveau divan, (mais/mais bien/mal) elle n'arrive pas à économiser.

Ce bonheur, il (m'attendait/m'est apparu) apparu au bon moment.

Je fais partie du groupe musical de mon école. **mes** partenaires et moi sommes très doués. Même s'il **m'est** déjà arrivé de ne pas me trouver à la hauteur, je **mets** toujours le plus d'énergie possible lorsque nous pratiquons. **mes** parents me soutiennent dans ma passion et ma mère **met** même parfois son emploi de côté pour m'accorder de son temps. Elle me fait pratiquer, **mais** elle ne me **met** pas de pression. En plus, lorsque je suis un peu déprimé, elle me prépare mon repas préféré: des **mets** chinois. Avant un concours, **mes** amis et moi nous motivons, **mais** nous gardons toujours notre concentration. Un jour, je me promenais dans la rue et une femme m'a dit : « Tu **m'es** familier toi? Tu ne ferais pas partie d'un groupe musical? » Je lui ai répondu nerveusement: « **mets** -en! » J'étais tellement heureux et fier.

1. "ER": TERMINAISON DES VERBES A L'INFINITIF DU PREMIER GROUPE

Le verbe est à l'infinitif :

1. Après une préposition : **à, de, pour, par, sans**
2. Après un verbe conjugué (**deux verbes qui se suivent le deuxième se met à l'infinitif**)

Exemple :

1. Ils iront au centre commercial **pour acheter** de nouveaux vêtements.
2. Nous aimerions **utiliser** ces crayons.

2. "é":

Un mot se terminant par "é" est généralement :

1. Le **participe passé d'un verbe qui appartient au premier groupe**
2. **ou un adjectif participe.**

Exemple :

1. Said a lavé les fenêtres de sa maison.
2. Ce spectateur troublé par le film a dû quitter le cinéma.

3 - "ez"

Un mot se terminant par "ez" est généralement un **verbe conjugué**, par exemple, au **présent de l'indicatif**, à l'**impératif présent** ou au **futur simple de l'indicatif** à la deuxième personne du pluriel.

Exemples:

1. Lorsque **vous irez** au parc, n'oubliez pas d'apporter un ballon.
2. **Vous n'aimerez** probablement pas cet aliment.
3. **Ta mère et toi avez** l'habitude de regarder ce film ensemble.

4 - "ai"

Un mot se terminant par "ai" peut être:

1. un **verbe conjugué au futur simple de l'indicatif** à la 1^{re} personne du singulier.
2. ou un verbe du **premier groupe conjugué au passé simple de l'indicatif** à la première personne du singulier.

Exemples :

1. Je lui demanderai plus de renseignements.
2. j'étudiai toutes les possibilités qui s'offraient à moi.

Attention!

Certains **noms** et **adjectifs** peuvent également se terminer par -er, -é, -ée, -ez et -ai.

Ex. :

- Berger, boulanger, policier
- Beauté, pitié, allié
- Vallée, fée, allée
- Rez, nez
- Mai, quai, gai

Choisissez la bonne terminaison

Isol(é/er) du reste du monde, Patrice en profite pour lire un roman policier.

Marie-Michelle a décid(é/er) de s'ouvrir un centre de santé à Montréal.

Elle a regardé son frère mont(é/er) l'escalier en rêvant à demain.

S'initi(é/er) à un nouveau sport peut être une source de motivation.

Sofia se sent triste: fatigu(ée/er) par son travail, elle n'a plus de temps pour se reposer.

Bruno est all(é/er) faire une expédition en montagne.

Pardonn(é/er) est une grande force de caractère.

Les enfants de la garderie ont demand(é/er) du pâté chinois pour le dîner.

Maxime croit en cette expression: écout(é/er) vaut mieux que trop parler.

Justin a oublié d'appel(é/er) sa mère avant de se coucher.

Trouvez la bonne terminaison des verbes

Il y a quelques années, j'ai décider de faire le tour du Canada avec une amie. J'ai vu défiler devant mes yeux des paysages fantastiques. Étonner, j'ai pu admirer les beautés de notre beau pays. Lacs, montagnes, vallées, plaines; tout est à couper le souffle. J'ai pu pratiquer plusieurs sports intéressants : le vélo de montagne, la planche à voile, la marche en montagne, etc. J'ai vraiment aimer mon aventure et je ne la regrette pas du tout. Épuiser, je l'ai parfois été, mais je n'ai jamais voulu m'arrêter. Je vous suggère de voyager, car cela crée de beaux souvenirs.

complète les terminaisons des verbes dans les phrases ci-dessous.

Je ne veux pas vous oblig..... à faire cet exercice.

Rest..... où vous êtes !

Ils n'ont pas précis... à quelle heure il faut démarr.....

Je ne sais pas quels ordinateurs sont connect.....

Elle s'est sentie bless..... par cette remarque.

Une troisième course vient d'être lâch..... dans les Pyrénées.

Concours de dessin : gagn..... des places de théâtre gratuites !

Le prof veut l' oblig..... à travaill..... pendant la récr.....

Les élèves doivent vot..... les règles de l'école.

Je viendr..... demain à ton anniversaire !

Cette histoire dramatique continue à la hant.....

Deux nouvelles sources d'énergie devraient être commercialis..... avant la fin de l'ann.....

Quand je ser..... grand, je pourr..... all.....seul en ville

Tu ne m'as pas dit quand je pouvais leur téléphoner.....

Vous ne sav..... pas à quoi jou..... ?

Donn.....-leur la parole à tour de rôle.

Qu'est-ce que vous avez pens..... de ce problème ?

Choisissez la bonne terminaison

Réponses

Isol(é/er) du reste du monde, Patrice en profite pour lire un roman policier.
Marie-Michelle a décid(é/er) de s'ouvrir un centre de santé à Montréal.
Elle a regardé son frère mont(é/er) l'escalier en rêvant à demain.
S'initi(é/er) à un nouveau sport peut être une source de motivation.
Sofia se sent triste: fatigu(ée/er) par son travail, elle n'a plus de temps pour se reposer.
Bruno est all(é/er) faire une expédition en montagne.
Pardonn(é/er) est une grande force de caractère.
Les enfants de la garderie ont demand(é/er) du pâté chinois pour le dîner.
Maxime croit en cette expression: écout(é/er) vaut mieux que trop parler.
Justin a oublié d'appel(é/er) sa mère avant de se coucher.

isolé

décidé

monter

S'initier

fatiguée

allé

Pardonner

demandé

écouter

d'appeler

Trouvez la bonne terminaison des verbes

Il y a quelques années, j'ai **décidé** de faire le tour du Canada avec une amie. J'ai vu **défiler** devant mes yeux des paysages fantastiques. **Etonné**, j'ai pu **admirer** les beautés de notre beau pays. Lacs, montagnes, vallée, plaine; tout est à **couper** le souffle. J'ai pu **pratiquer** plusieurs sports intéressants: le vélo de montagne, la planche à voile, la marche en montagne, etc. j'ai vraiment **aimé** mon aventure et je ne la regratte pas du tout. **Epuisé**, je l'au parfois été, mais je n'ai jamais voulu **m'arrêter**. Je vous suggère de **voyager**, car cela crée de beaux souvenir.

complète les terminaisons des verbes dans les phrases ci-dessous.

- Je ne veux pas vous oblig..... à faire cet exercice.
- Rest..... où vous êtes !
- Ils n'ont pas précis... à quelle heure il faut démarr.....
- Je ne sais pas quels ordinateurs sont connect.....
- Elle s'est sentie bless..... par cette remarque.
- Une troisième ourse vient d'être lâch..... dans les Pyrénées.
- Concours de dessin : gagn..... des places de théâtre gratuites !
- Le prof veut l' oblig..... à travaill..... pendant la récr.....
- Les élèves doivent vot..... les règles de l'école.
- Je viendr..... demain à ton anniversaire !
- Cette histoire dramatique continue à la hant.....
- Deux nouvelles sources d'énergie devraient être commercialis..... avant la fin de l'ann.....
- Quand je ser..... grand, je pourr..... all.....seul en ville
- Tu ne m'as pas dit quand je pouvais leur téléphoner.....
- Vous ne sav..... pas à quoi jou..... ?
- Donn.....leur la parole à tour de rôle.
- Qu'est-ce que vous avez pens..... de ce problème ?

- obliger
- rester
- précisé démarrer
- connectés
- blessée
- lachée
- gagnez
- l'obliger à travailler pendant la récré
- voter
- viendrai
- hanter
- commercialisées .. l'année
- seraisje pourrais aller
- téléphoner
- savezjouer
- donnez - leur
- pensé

Conjuguez comme il convient

1. Si tu te reposais la nuit, tu (avoir) plus d'énergie et (travailler) beaucoup mieux.

.....

2. Si elle et moi (parler) avec lui, peut-être qu'il irait mieux.

.....

3. Je (être) beaucoup plus rassurée se le conducteur ne parlait pas trop avec les passagers.

.....

4. Si tu (couper) l'eau, ça ne (fuir) pas chez le voisin et on ne (avoir) pas de problèmes.

.....

5. Je (ne pas faire) pas autant d'effort si je ne t'appréciais pas autant.

.....

6. Je pourrai aller faire mes courses si tu (ne pas revenir) trop tard.

.....

7. Si tu m'avais donné de bons conseils je (pouvoir) mieux m'en sortir.

.....

8. J'aurais pris mon cardigan si je (savoir) qu'il ferait aussi froid.

.....

9. Si je réussis à monter cette étagère je (ranger) enfin les livres que j'ai achetés.

.....

10. Tu (avoir) moins de problèmes de santé si tu (manger) plus sainement.

.....

S'il était arrivé à l'heure il (prendre) son café avant de commencer.

.....

12. Si le monde (être) plus juste nous n'aurions plus de combat à mener

.....

13. Je (pouvoir) sûrement écrire le reste si je parviens à finir au moins un chapitre.

.....