## BTS Systèmes Numériques SESSION : 2016

# Sous-épreuve U62 : Projet Technique Dossier Contrat

Dénomination du projet : gestion accès salles BeckC++C#

Nombre de candidats concernés par ce projet : 3 étudiants

| X | Option IR | Option E   |
|---|-----------|------------|
|   | option ne | - Option E |

#### Partie commune du dossier

#### 1. Situation du projet dans son contexte

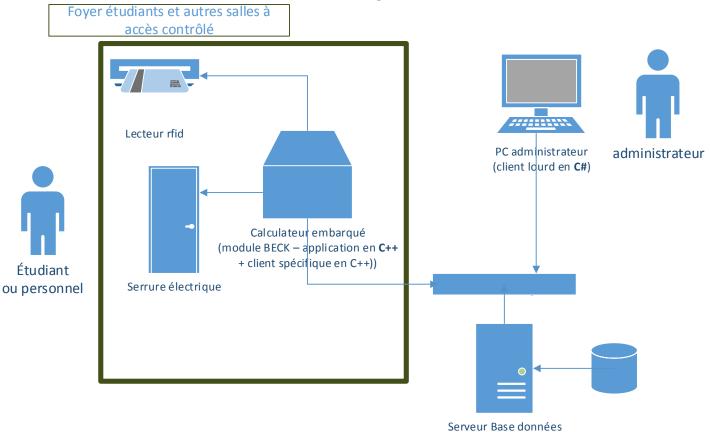
La direction du lycée souhaite mettre en place une solution permettant de gérer les accès aux salles en dehors des heures de cours. La direction souhaite, dans ce cadre, assurer un filtrage à l'entrée des salles, et historiser les accès en base de données.

La solution devra être guidée par un souci d'économie.

#### 2. Cahier des charges

#### 2.1. Contexte

Les étudiants et les personnels doivent pouvoir accéder au foyer des étudiants et à une salle de TP durant certains créneaux horaires. Les accès doivent se faire avec la carte RFID qui sera fournie aux étudiants.



( MySQL) + serveur spécifique en C++

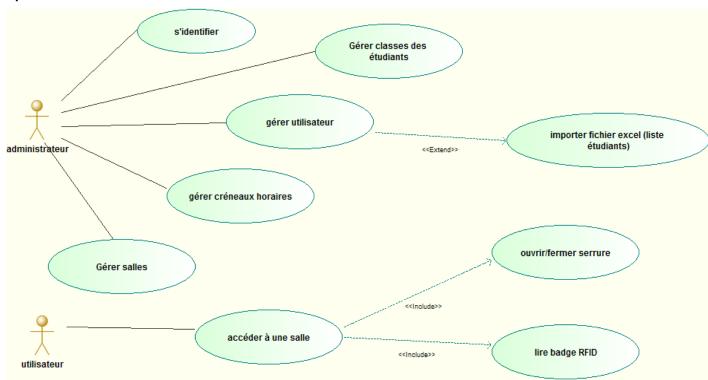
Les données étudiants, code accès, horaires, etc... sont stockées dans une base de données.

## BTS Systèmes Numériques SESSION : 2016

#### 2.2. Utilisateurs

Administrateur : personnel de direction ou un enseignant Utilisateur : étudiants et personnels accédant aux salles

### 2.3. Expression fonctionnelle du besoin



### 2.4. Les exigences requises

L'administrateur doit s'identifier par login et mot de passe.

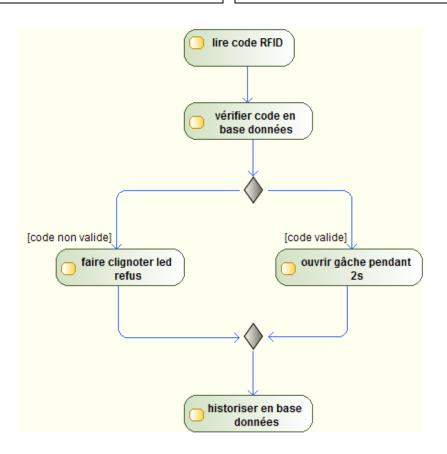
Il peut gérer les créneaux horaires pour les différentes classes (opération type CRUD).

Il peut gérer les utilisateurs (opérations type CRUD), et éventuellement importer une liste d'élèves issus d'un fichier Excel.

Toutes les tentatives d'accès sont historisées.

Gestion d'un accès :

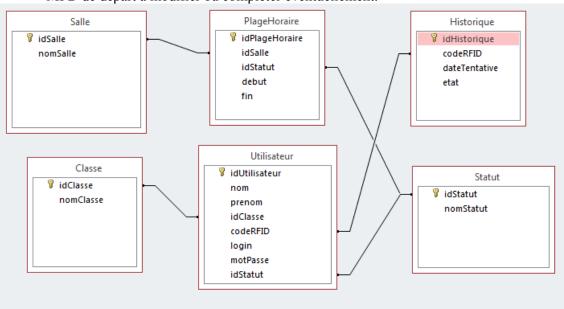
# BTS Systèmes Numériques SESSION : 2016



### 2.5. Contraintes techniques et économiques

### 2.5.1. Base de données

- Base MYSQL
- MPD de départ à modifier ou compléter éventuellement.



### 2.5.2. Calculateur embarqué - application embarquée

- Module BECK
- Développement en C++ sous Borland C++, librairie BECK
- Lecteur RFID RS232
- Gâche électrique sur E/S TOR du module

## BTS Systèmes Numériques SESSION : 2016

Echange avec base de données via un client spécifique

### 2.5.3. Application administrateur

- Client lourd
- Développement en C#
- Couche DAL

#### 2.5.4. Serveur

- MySQL sur Type LAMP
- Intégrer le serveur sur le réseau
- Serveur spécifique en C++ pour gérer les accès à la base du module BECK ( pas de couche DAL pour le serveur C++)

#### 2.6. Limites de l'étude

On ne demande pas de gérer pas dans cette étude les dysfonctionnements possibles sur le système embarqué (panne de la gâche, panne du lecteur RFID, etc..) ou sur l'accès au réseau.

#### 3. Inventaire des tâches professionnelles et des compétences associées mobilisées

Pour rappel l'épreuve a pour objectif de valider l'acquisition des compétences terminales suivantes :

|       | Électronique et Communications   |      | Informatique et Réseaux  |
|-------|--|------|--|
| C2.1  | Maintenir les informations   | C2.1 | Maintenir les informations   |
| C2.2  | Formaliser l'expression d'un besoin  | C2.2 | Formaliser l'expression d'un besoin  |
| C2.3  | Organiser et/ou respecter la planification d'un projet   | C2.3 | Organiser et/ou respecter la planification d'un projet   |
| C2.4  | Assumer le rôle total ou partiel de chef de projet   | C2.4 | Assumer le rôle total ou partiel de chef de projet   |
| C2.5  | Travailler en équipe   | C2.5 | Travailler en équipe   |
| C3.1  | Analyser un cahier des charges   | C3.1 | Analyser un cahier des charges   |
| C3.3  | Définir l'architecture globale d'un prototype ou d'un système                                      | C3.3 | Définir l'architecture globale d'un prototype ou d'un système                                      |
| C3.5  | Contribuer à la définition des éléments de recette au regard des contraintes du cahier des charges | C3.5 | Contribuer à la définition des éléments de recette au regard des contraintes du cahier des charges |
| C3.6  | Recenser les solutions existantes répondant au cahier des charges                                  | C3.6 | Recenser les solutions existantes répondant au cahier des charges                                  |
| C3.8  | Elaborer le dossier de définition de la solution technique retenue                                 |      |  |
| C3.9  | Valider une fonction du système à partir d'une maquette réelle                                     |      |  |
| C3.10 | Réaliser la conception détaillée d'un module matériel et/ou logiciel                               |      |  |
| C4.1  | Câbler et/ou intégrer un matériel  | C4.1 | Câbler et/ou intégrer un matériel  |
| C4.2  | Adapter et/ou configurer un matériel   | C4.2 | Adapter et/ou configurer un matériel   |
| C4.3  | Adapter et/ou configurer une structure logicielle  | C4.3 | Installer et configurer une chaîne de développement  |
| C4.4  | Fabriquer un sous ensemble   | C4.4 | Développer un module logiciel  |
| C4.5  | Tester et valider un module logiciel et matériel   | C4.5 | Tester et valider un module logiciel   |
| C4.6  | Produire les documents de fabrication d'un sous ensemble   | C4.6 | Intégrer un module logiciel  |
| C4.7  | Documenter une réalisation matérielle/logicielle   | C4.7 | Documenter une réalisation matérielle/logicielle   |

#### Formalisme du tableau de déclinaison des tâches :

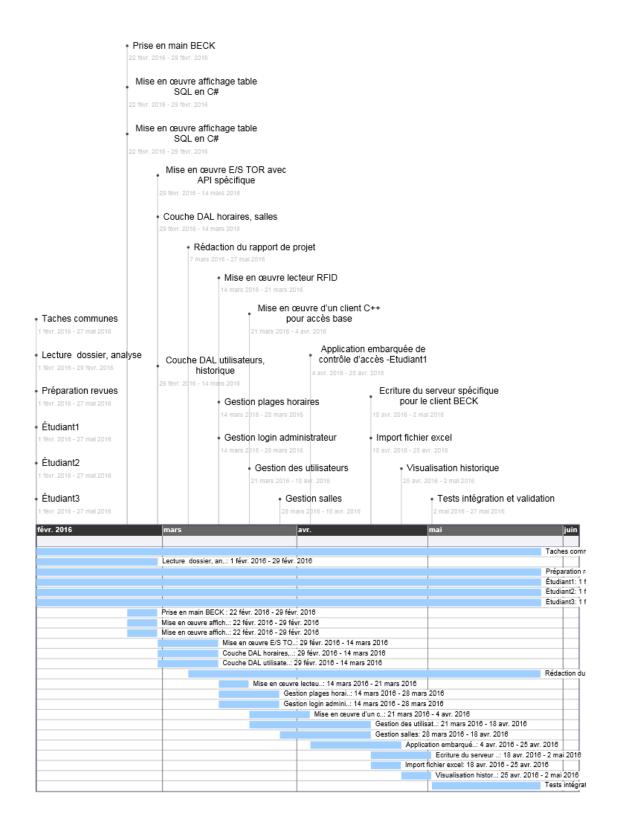
| Description des tâches                               | Compétences mobilisées | Durée<br>estimée (h) |
|--|------------------------|----------------------|
| Lire, comprendre le dossier, compléter analyse       | C21,c22,c25,c31c35     | 16                   |
| Préparation revue                                    | C47,c25,c35            | 8                    |
| Rédaction du rapport de projet                       | C25,c21,c47            | 16                   |
| Prise en main BECK                                   | C43                    | 20                   |
| Mise en œuvre E/S TOR avec API spécifique            | C41,c44                | 20                   |
| Mise en œuvre lecteur RFID                           | C41,c44                | 20                   |
| Mise en œuvre d'un client C++ pour accès base        | C44                    | 20                   |
| Application embarquée de contrôle d'accès- Etudiant1 | C44,c46                | 20                   |

# BTS Systèmes Numériques SESSION : 2016

| Mise en œuvre affichage table SQL en C#                      | C44,C46     | 20 |
|--|-------------|----|
| Couche DAL horaires, salles                                  | C44,c45     | 20 |
| Gestion plages horaires                                      | C44,c45,    | 20 |
| Gestion salles   | C44,c45     | 20 |
| Ecriture du serveur spécifique pour le client BECK           | C44,c45     | 20 |
| Installation, paramétrage des serveurs sur machine physique. | C42         | 10 |
| Mise en œuvre affichage table SQL en C#                      | C44,c46     | 20 |
| Couche DAL utilisateurs, historique                          | C44,c45     | 20 |
| Gestion login administrateur                                 | C44,c45     | 20 |
| Gestion des utilisateurs                                     | C44,c45     | 20 |
| Import fichier Excel   | C44,c45     | 20 |
| Visualisation historique                                     | C44,c45,c45 | 20 |
| Tests intégration et validation                              | C45,c46     | 24 |

## BTS Systèmes Numériques SESSION : 2016

### 4. Planning prévisionnel (sous forme de diagramme temporel)



## BTS Systèmes Numériques SESSION: 2016

### Partie individuelle du dossier

Rappel:

Cette partie est destinée à définir l'inventaire des tâches professionnelles confiées à chacun des membres de l'équipe. Pour chacune des tâches professionnelles, l'objectif à atteindre (ou résultat attendu) ainsi que les critères de réussite associés doivent être précisés.

Ce document constitue un contrat entre l'équipe pédagogique et l'étudiant. Toute modification devra faire l'objet d'un avenant visé par l'IA/IPR.

|            | Description des tâches individuelles                    | Objectif ou travail attendu                               | Critère de réussite  |
|------------|---|---|--|
|            |   |   |  |
|            |   |   |  |
|            | Prise en main BECK                                      | Installation chaîne Développement                         | Compilation et exécution d'un programme simple   |
|            | Mise en œuvre E/S TOR avec API spécifique               | Développement d'une application de test                   | capable de lire et écrire sur E/S TOR  |
| Etudiant 1 | Mise en œuvre lecteur RFID                              | Développement d'une application de test pour RFID         | Capable de lire un code RFID   |
|            | Mise en œuvre d'un client C++ pour accès base           | Ecrire un client permettant l'accès à la base de données. | Le client communique bien avec le serveur. On voit les trames avec WIRESHARK.  |
|            | Application embarquée de contrôle d'accès-<br>Etudiant1 | Ecrire l'application embarquée finale.                    | On peut présenter une carte RFID, la porte s'ouvre si le code est correct, une led signale un code incorrect. La base est mise à jour. |
|            |   |   |  |
|            |   |   |  |
|            |   |   |  |

|            | Description des tâches individuelles                         | Objectif ou travail attendu                             | Critère de réussite   |
|------------|--|---|---|
| Etudiant 2 |  |   |   |
|            | Mise en œuvre affichage table SQL en C#                      | Petite application de mise en œuvre                     | L'application permet de lister une table SQL  |
|            | Couche DAL horaires, salles                                  | Développement couche DAL en C#                          | Une couche DAL est clairement identifiée, un programme de test permet les opérations sur la base  |
|            | Gestion plages horaires                                      | Développement module de gestion plages horaires en C#   | La base de données est correctement mise à jour après les opérations CRUD   |
|            | Gestion salles   | Développement module de gestion salles en C#            | La base de données est correctement mise à jour après les opérations CRUD   |
|            | Ecriture du serveur spécifique pour le client BECK           | Ecrire le serveur spécifique en C++                     | Le serveur récupère bien les requêtes d'un client et renvoi les données de la base, ou met à jour la base. On voit la trame avec WIRESHARK. |
|            | Installation, paramétrage des serveurs sur machine physique. | Préparer serveur et l'intégrer dans le réseau du Lycée. | Une machine est correctement configurée avec les serveurs déployés. Elle est accessible depuis le LAN du Lycée.                             |
|            |  |   |   |

|          | Description des tâches individuelles     | Objectif ou travail attendu                      | Critère de réussite   |
|----------|--|--|---|
|          |  |  |   |
|          |  |  |   |
| 8        | Mise en œuvre affichage table SQL en PHP | Petite application de mise en œuvre              | L'application permet de lister une table SQL                              |
|          | Gestion login administrateur             | Développement module login en PHP                | Le login se fait correctement avec login et mot de passe valide.          |
| Etudiant | Gestion des utilisateurs                 | Développement module gestion utilisateurs en PHP | La base de données est correctement mise à jour après les opérations CRUD |
|          | Import fichier excel                     | Développer module import Excel                   | La base de données est correctement mise à jour après import.             |
|          | Visualisation historique                 | Développement module affichage historique en PHP | Les recherches et l'affichage sont possibles selon les critères définis   |
|          |  |  |   |
|          |  |  |   |
|          |  |  |   |

# BTS Systèmes Numériques SESSION : 2016

| La répartition individuelle des tâches et les critères de réussite associés :  Acceptés  Refusés | Le président de la commission :<br>Date : |
|--|---|
|  |   |