Ge m'appelle :	EVALUATION	Ministère de l'éducation	
	Unitá 2	Langue française	
	Unité 3	Année scolaire: 2024-2025	
Classe 4 ^{ème} année	Enseignant(e):	Durée : 1 heure	
Je lis le text	te:		
C'élail un mercre	di après-midi, et Léa se sentait un peu fatiç	guée. Elle avait attrapé	
un petit rhume la	veille et sa maman lui avait préparé une tisc	ane chaude au miel pour	
la réconforter. T	endant qu'elle buvait sa tisane, sa grand-m	ère est arrivée avec une	
surprise : une ga	lette dorée, semblable à celle du Petit Chape	von Rouge.	
« Cette galette te	e donnera des forces! » dit la grand-mère en s	souriant. Léa a parlagé	
un morceau avec	elle. Une fois son goûter terminé, elle s'est m	ise à préparer son repas	
pour l'école du l	lendemain. Avec soin, elle a choisi des alin	rents : une pomme, un	
sandwich, et un j	seu de salade de fruits qu'elle avait aidé sa 1	maman à faire le matin	
même.			
En fin d'après-m	iði, Léa se senlail déjà mieux. Elle a comp	rris que prendre soin de	
soi el bien mang	er l'aidaient à retrouver de l'énergie.		
To pénando	wy wastians .		
Je reponas d	nux questions :		
1) Coche la bo	nne réponse :		
Qui sont les	s personnages dans ce texte ?		
□ la grand-1	mère 🗆 la maman 🗆 le loup 🗆	Léa □ le pécheur	
Qui a appor	té une galette à Léa ?		

□ sa grand-mère □ sa maman □ le Petit Chaperon Rouge

2) Réponds en faisons une phrase :
a· Qu'a préparé la maman de Léa pour l'aider à se sentir mieux ?
b· Pourquoi Léa se rend-elle chez sa grand-mère ?
c· Quels sont les aliments que Léa a mis dans son repas pour l'école ?
d· Que fait Léa pour prendre soin d'elle pendant son rhume ?
a que ime con pour prononce con a one por mante i
e· Comment Léa se sent-elle à la fin de l'après-midi, et pourquoi ?
3) Donnez votre avis :
Selon toi, pourquoi est-il important de bien manger et de se reposer
Selon doi, pour quoi eso il impordante de Dien manger et de se reposer
quand on est malade ?
Langue:
-

1) Souligne dans le texte 3 déterminants différents

2) Complète les phrases suivantes avec la bonne réponse des étiquettes proposées :

choisissent	remplissez	applaudit	finissons	finis	grandis
a. Ta	mes affail	res avant de na	rtir•		
u 0e	mes affan	es avaire de pa	1 011		
b· Nous	un form	nulaire pour l'in	scription·		
c· Ils	toujours l	es meilleures op	tions·		
d∙ Elle _	avec éne	rgie après chaqu	e concert·		
е· Ти	beaucoup	cette année·			
f· Vous	vos dev	oirs avec sérieux	γ-		
3) Entourer la	bonne réponse	:			
Nous (fa	nites/ faisons/ f	ont) du sport t	tous les week-e	nds·	
Vous (Fa	nis/faites/fait)	beaucoup d'effor	ts pour réussir		
Elles (Fa	ites/fais/font)	des activités int	téressantes pend	dant leurs	
vacances:					
			1		,
	ce paragraphe e	n ajoutant des	adjectifs, des co	omplements	s, des
adverbes					
II pleut	dehors· Les rues	s sont mouillées	· Les gens port	ent des	
parapluie	s· Les voitures	roulent lenteme	ent· Les nuages	couvrent i	le
ciel· Les	oiseaux ne chan	tent pas· Il fai	t sombre·		
→					10000
				•••••	••••
			•••••	•••••	••••

1) Ces mots ont ét	é coupés· Reform	e-les puis écris-les:					
plom •	• bon						
tam •	• cer						
bon •	• bour						
com •	• trer						
rencon •	• bier						
cham •	pagnon						
annon •	• bre						
2) Complète avec « n » ou « m » :							
Le vet	Un élépha…t	Une motre	Une tepête				
Plobier	Chabre	Recontrer	ecourager				
Un bobo	Une pesée	iternet	Septebre				
3) Récris chaque phrase en mettant le sujet au singulier et en accordant le verbe. Les médecins guérissent les patients.							
Les amis choisissent des cadeaux·							
Les élèves finissent leurs exercices·							

Orthographe: