

Je m'appelle :

EVALUATION

Ministère de l'éducation

Langue française

Année scolaire: 2024-2025

Classe 4^{ème} année

Unité 3

Enseignant(e) : _____

Durée : 1 heure

I-compréhension

Lis le texte suivant

Texte : "Une journée saine"

Le matin, Yasmine se réveille tôt pour prendre un bon petit-déjeuner. Elle mange un bol de céréales avec du lait et un jus de fruits frais. « C'est important pour bien commencer la journée ! » dit-elle à sa maman. À midi, elle partage un repas équilibré avec ses camarades à l'école. Son plateau contient du riz, des légumes sautés et un morceau de poulet. « Ces aliments me donnent de l'énergie pour jouer et apprendre », explique Yasmine avec un sourire.

Le soir, elle aide sa famille à préparer le dîner. Ensemble, ils cuisinent une soupe chaude et une salade colorée. Avant de se coucher, Yasmine boit une tasse de tisane pour se détendre et s'endormir paisiblement.

Je réponds aux questions

1/Réponds par vrai ou faux

Yasmine boit du café avec son petit-déjeuner.

☐

Avant de dormir, Yasmine boit une tasse de tisane

☐

À midi, son plateau contient des légumes sautés et du poulet.

☐

Yasmine ne mange rien de chaud dans la journée.

☐

2/Quels sont les aliments qu'elle a sur son plateau à l'école ?

3/ Complète avec des mots du texte

1. Le matin, Yasmine mange un bol de _____ avec du lait.
2. À midi, son plateau contient du riz, des légumes _____ et un morceau de _____.
3. Avant de se coucher, Yasmine boit une tasse de _____ pour se détendre.

D'après le texte, Yasmine accorde beaucoup d'importance à une alimentation équilibrée et à des habitudes saines tout au long de sa journée.

4/Selon toi, pourquoi est-il important de bien manger et de partager des moments avec sa famille ?

II LANGUE

1-remplir les verbes suivants dans les places convenables

finissent -choisit- finissons- finis -choisis

La Galette du Petit Chaperon Rouge

Je _____ de préparer la galette avec amour pour ma grand-mère. Elle _____ les ingrédients dans un grand bol et nous _____ de pétrir la pâte ensemble. Ensuite, tu _____ d'ajouter un peu de sucre pour la rendre plus douce. Ils _____ de décorer la galette avec des motifs amusants avant de la mettre au four.

2-j'écris le sujet au singulier et je fais l'accord

Les filles apportent des salades pour le déjeuner.

Les professeurs préparent un repas pour les élèves.

Les enfants boivent du jus de fruits pendant la récréation.

Orthographe

1-Exercice : complète les mots avec la bonne orthographe

1- ____ar

2- ____iel

3- ____œur

4- ____erise

2- Lis le texte et entoure les déterminants.

La petite malade se repose dans son lit. Elle a une couverture bleue et un oreiller doux. Son père lui apporte un verre d'eau et lui dit de boire lentement. La maman de la petite malade lui prépare une soupe chaude. Elle lui donne aussi des médicaments pour l'aider à guérir. La petite malade regarde par la fenêtre et voit un joli jardin, mais elle reste bien au chaud dans sa chambre.

3- Transformer une phrase minimale en une phrase enrichie :

Phrase minimale : L'enfant lit.

EDUNOVA