Ge m'appelle :	EVALUATION		Ministère de l'éducation
	11		Langue française
	Unité 3		Année scolaire: 2024-2025
Classe 4 ^{ème} année	Enseignant(e):		Durée : 1 heure
La maman.: « Fiens. Void Cerise: « Mamie sera ravid La maman tend le panier av La maman: «Fais attention Cerise: « Fromis maman, « Dans la rue, Cerise traverse Le voisin: « Bonjour, Ceri Cerise: « Je vais chez ma c Le voisin: « ton panier a l Cerise: « Merci, c'est genti Le voisin: « Je suis pressé. Le voisin part avec le panier Dring, dring Grand-mère: « Qui est là? Le voisin: « Cest moi, M Grand-mère: « Entrez! Qu Le voisin: « J'ai rencontré Grand-mère: « Miam, les Le voisin: « SI paraît qu'e	r chez sa grand-mère. Sa maman a préparé de des crêpes pour la grand-mère. Et de la conse : elle adore ça! Je pars tout de suite chez ec les crêpes et la confiture. n en traversant! » à tout à l'heure » puis rencontre Monsieur Patelle, le voisin des en Mais que fais-tu par ici, toute seule? » prand-mère » air bien lourd. Veux-tu que je le lui apporte l! » Je pars devant. Tu me rejoindras » et mange plusieurs crêpes en chemin puis » consieur Patelle. » L'est-ce qui vous amène? » ¿votre petite-fille et vous apporte son panier ; bonnes crêpes : c'est la spécialité de ma fille.	nfiture de frais elle. » de sa grand-m ? » s sonne chez le "" " " "	ère.
	Cerise ne va pas larder. Vous prendrez bien		
	n'ai pas faim! D'ailleurs, je vais rentrer ch	rez moi, je ne	me sens pas très
bien » Voilà ce qui arrive à un voi	sin serviable mais un peu trop gourmand		
Je réponds aux a	questions :		
1) Coche a bonne re	éponse :		
Où se trouve la	maison de la grand-mère ?		
□ en ville	□ en forêt	□ à l	la campagne

2) Képonds en faisons une phrase:
a· Qui sont les personnages dans ce texte ?
b· Pourquoi Cerise se rend-elle chez sa grand-mère ?
c· Quel conseil donne sa maman lui donne-t-elle ?
d· Que propose le voisin de la grand-mère ?
e· Que fait-il en chemin ?
3) Réponds en justifiant votre réponse :
Le voisin reste-t-il goûter les crêpes avec Cerise et sa grand-mère ?
The voisin result of in yourself les chapes avec conse et su grana mere .
Langue:
1) Souligne dans le texte six déterminants
2) Complète les phrases suivantes avec la bonne forme des verbes en "ir"
au présent de l'indicatif:
1. Je (finir) mes devoirs avant de partir jouer.
2· Ma sœur et moi (choisir) un joli cadeau pour
l'anniversaire de papa·
3· Ton camarade et toi (réfléchir) à la solution du
problème ?
4. Les petits enfants (grandir) vite, vous ne trouvez pas ?
T Les peulus emailus (granam) viue, vuus ne uluuvez pus :

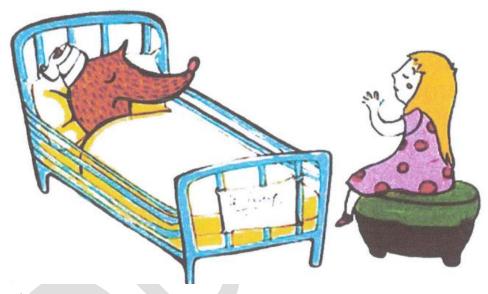
5. Tu (rougir) quand tu	parles devant tour	t le monde·
3) Conjugue le verb	e faire au présent	de l'indicatif dans	les phrases
suivantes·			
1. Je (faire)	mes devoir	rs tous les soirs·	
2· Mon ami ((faire) touj	ours du sport après	s l'école·
3· Ma mère d	et moi (faire)	un grand i	nettoyage dans la
maison·			
4· Ton cousin	et toi (faire)	la course	ensemble·
(1) For talls 1 and			
des adverbes	ses sulvantes en aj	outant des dajectif	s, des compléments,
	anh .		
·			
5) Complétez les m		ss ou ç:	
erise	leon		garon
ouris	chauure		port
6) Coloriez les étiqu	uettes dans lesquel	les le mot n'est pa	as bien écrit :
Bombom	un combat	Le concours	Une tempête
Une balance	Une fente	Souvent	Le vemtre
La janbe	Un nombre	Ma tante	Le plonbier
7) Entoure le verbe	qui convient·		
• Les enfants (jouent -joue -joue:	s) dans la cour de	récréation·
• Julien et moi	(voyageons - voy	agent - voyages) d	ans le monde
entier			
• Ton cousin et	toi (chantent - a	chantons - chantez) ensemble·
8) Récris chaque ph	rase en mettant l	e sujet au pluriel e	t en accordant le
verhe.			

Le bambou grandit très rapidement·

Le cri des marmottes annonce la fin de l'hiver·	
Le bateau quitte le port, le marin hisse la grand-voile·	
	• •

Production:

- a. Observe l'illustration
- b. Invente un dialogue entre Cerise et le loup



A l'hôpital :

Cerise: « Bonjour Monsieur le loup· Comment vas-tu?»	
Le loup :«»	
Cerise :«»	
Le loup :«	
Cerise :«»	
Le loup :« »	
Cerise :«	
······································	-