

Correction de test d'évaluation n°3

I/ Compréhension :

Correction :

Texte : "Une journée saine"

1. Réponds par vrai ou faux :

Yasmine boit du café avec son petit-déjeuner. **Faux**

Avant de dormir, Yasmine boit une tasse de tisane. **Vrai**

À midi, son plateau contient des légumes sautés et du poulet. **Vrai**

Yasmine ne mange rien de chaud dans la journée. **Faux**

2. Quels sont les aliments qu'elle a sur son plateau à l'école ?

Du riz/ Des légumes sautés / Un morceau de poulet

3. Complète avec des mots du texte :

1. Le matin, Yasmine mange un bol de **céréales** avec du lait.

2. À midi, son plateau contient du riz, des légumes **sautés** et un morceau de **poulet**.

3. Avant de se coucher, Yasmine boit une tasse de **tisane** pour se détendre.

4. Selon toi, pourquoi est-il important de bien manger et de partager des moments avec sa famille ?

Bien manger est essentiel pour rester en bonne santé, avoir de l'énergie et mieux se concentrer. Partager des moments avec sa famille renforce les liens, favorise la communication et crée des souvenirs précieux.

II. Langue

1. Remplis les verbes suivants dans les places convenables :

- Je **choisis** de préparer la galette avec amour pour ma grand-mère.
- Elle **choisit** les ingrédients dans un grand bol et nous **finissons** de pétrir la pâte ensemble.
- Ensuite, tu **finis** d'ajouter un peu de sucre pour la rendre plus douce.
- Ils **finissent** de décorer la galette avec des motifs amusants avant de la mettre au four.

2. J'écris le sujet au singulier et je fais l'accord :

- Les filles apportent des salades pour le déjeuner.
→ **La fille apporte une salade pour le déjeuner.**
- Les professeurs préparent un repas pour les élèves.
→ **Le professeur prépare un repas pour l'élève.**
- Les enfants boivent du jus de fruits pendant la récréation.
→ **L'enfant boit du jus de fruit pendant la récréation.**

Orthographe

1. Complète les mots avec la bonne orthographe :

1. **car**
2. **ciel**
3. **cœur**
4. **cerise**

2. Lis le texte et entoure les déterminants :

Déterminants dans le texte : **La, , son, une, une, un, son, un, de, la, une, des, la, la, de, la, un.**

3. Transformer une phrase minimale en enrichie :

- Phrase minimale : L'enfant lit.

- **Phrase enrichie :** *L'enfant curieux lit un livre captivant dans sa chambre calme, sous la lumière douce d'une lampe.*

EduNova