

## La correction

### 1) Coche la bonne réponse :

*Qui sont les personnages dans ce texte ?*

☒ la grand-mère   ☒ la maman   ☐ le loup   ☒ Léa   ☐ le pêcheur

*Qui a apporté une galette à Léa ?*

☒ sa grand-mère   ☐ sa maman   ☐ le Petit Chaperon Rouge

### 2) Réponds en faisons une phrase :

a. *Qu'a préparé la maman de Léa pour l'aider à se sentir mieux ?*

→ La maman de Léa a préparé une tisane chaude au miel pour l'aider à se sentir mieux.

b. *Pourquoi Cerise se rend-elle chez sa grand-mère ?*

.....  
.....

c. *Quels sont les aliments que Léa a mis dans son repas pour l'école ?*

→ Léa a mis une pomme, un sandwich, et un peu de salade de fruits dans son repas pour l'école.

d. *Que fait Léa pour prendre soin d'elle pendant son rhume ?*

→ Léa boit une tisane chaude et mange des aliments nutritifs pour prendre soin d'elle.

e. *Comment Léa se sent-elle à la fin de l'après-midi, et pourquoi ?*

→ À la fin de l'après-midi, Léa se sent mieux parce qu'elle a bien mangé et pris soin d'elle.

### 3) Donnez votre avis :

*Selon toi, pourquoi est-il important de bien manger et de se reposer quand on est malade ?*

Il est important de bien manger et de se reposer quand on est malade pour permettre au corps de récupérer plus rapidement et de retrouver de l'énergie.

### Langue :

#### 1) Souligne dans le texte 3 déterminants différents

Une sa le

#### 2) Complète les phrases suivantes avec la bonne réponse des étiquettes

proposées :

<i>choisissent</i>	<i>remplissez</i>	<i>applaudit</i>	<i>finissons</i>	<i>finis</i>	<i>grandis</i>
--------------------	-------------------	------------------	------------------	--------------	----------------

- a. Je **finis** mes affaires avant de partir.
- b. Nous **remplissons** un formulaire pour l'inscription.
- c. Ils **choisissent** toujours les meilleures options.
- d. Elle **applaudit** avec énergie après chaque concert.
- e. Tu **grandis** beaucoup cette année.
- f. Vous **finissez** vos devoirs avec sérieux.

#### 3) Entourer la bonne réponse :

Nous (~~faites~~/ faisons/ font) du sport tous les week-ends.

Vous (~~Fais~~/ faites/ fait) beaucoup d'efforts pour réussir.

Elles (~~Faites~~/ fais/ font) des activités intéressantes pendant leurs vacances.

#### 4) Enrichis ce paragraphe en ajoutant des adjectifs, des compléments, des adverbes...

Il pleut dehors. Les rues sont mouillées. Les gens portent des parapluies. Les voitures roulent lentement. Les nuages couvrent le ciel. Les oiseaux ne chantent pas. Il fait sombre.

→ Il pleut doucement dehors. Les rues sont très mouillées et glissantes. Les gens portent de jolis parapluies colorés. Les voitures roulent prudemment sur la chaussée humide. Les nuages gris et lourds couvrent complètement le ciel. Les oiseaux silencieux ne chantent pas. Il fait sombre et froid.

## Orthographe :

1) Ces mots ont été coupés. Reforme-les puis écris-les:

plom •	• bon
tam •	• cer
bon •	• bour
com •	• trer
rencon •	• bier
cham •	• pagnon
annon •	• bre

bonbon
annoncer
tambour
rencontrer
plombier
compagnon
chambre

2) Complète avec « n » ou « m » :

Le vent	Un éléphant	Une montre	Une tempête
---------	-------------	------------	-------------

Plombier	Chambre	Rencontrer	encourager
----------	---------	------------	------------

Un bonbon	Une pensée	internet	Septembre
-----------	------------	----------	-----------

3) Récris chaque phrase en mettant le sujet au singulier et en accordant le verbe.

Les médecins guérissent les patients.

→ Le médecin guérit le patient.

Les amis choisissent des cadeaux.

→ L'ami choisit un cadeau.

Les élèves finissent leurs exercices.

→ L'élève finit son exercice.