

## La correction

### 1) Coche a bonne réponse :

Où se trouve la maison de la grand-mère ?

☐ en ville                      ☐ en forêt                      ☒ à la campagne

### 2) Réponds en faisons une phrase :

a. Qui sont les personnages dans ce texte ?

→ Les personnages dans ce texte sont Cerise, sa maman, le voisin Monsieur Patelle, et la grand-mère.

b. Pourquoi Cerise se rend-elle chez sa grand-mère ?

→ Cerise se rend chez sa grand-mère pour lui apporter des crêpes et de la confiture de fraises.

c. Quel conseil donne sa maman lui donne-t-elle ?

→ Sa maman lui dit de faire attention en traversant.

d. Que propose le voisin de la grand-mère ?

→ Le voisin propose de porter le panier à la grand-mère.

e. Que fait-il en chemin ?

→ En chemin, il mange plusieurs crêpes.

### 3) Réponds en justifiant votre réponse :

Le voisin reste-t-il goûter les crêpes avec Cerise et sa grand-mère ?

→ Non, le voisin ne reste pas goûter les crêpes avec Cerise et sa grand-mère car il prétend ne pas se sentir bien.

## Langue :

### 1) Souligne dans le texte six déterminants

Ma sa des la le cette.

### 2) Complète les phrases suivantes avec la bonne forme des verbes en "ir" au présent de l'indicatif :

1. Je (**finir**) **finis** mes devoirs avant de partir jouer.

2. Ma sœur et moi (**choisir**) **choisissons** un joli cadeau pour l'anniversaire de papa.

3. Ton camarade et toi (**réfléchir**) **réfléchissez** à la solution du problème ?

4. Les petits enfants (*grandir*) **grandissent** vite, vous ne trouvez pas ?

5. Tu (*rougir*) **rougis** quand tu parles devant tout le monde.

3) Conjugue le verbe *faire* au présent de l'indicatif dans les phrases suivantes.

1. Je (*faire*) **fais** mes devoirs tous les soirs.

2. Mon ami (*faire*) **fait** toujours du sport après l'école.

3. Ma mère et moi (*faire*) **faisons** un grand nettoyage dans la maison.

4. Ton cousin et toi (*faire*) **faites** la course ensemble.

4) Enrichis les phrases suivantes en ajoutant des adjectifs, des compléments, des adverbes...

- *Le chat dort.* → Le chat noir dort paisiblement sur le canapé.
- *Il va à l'école.* → Il va à l'école avec son sac à dos rouge.
- *Nous jouons dehors.* → Nous jouons dehors joyeusement dans le jardin fleuri.

5) Complétez les mots avec *s / c / ss* ou *ç* :

*Cerise*

*leçon*

*garçon*

*Souris*

*chaussure*

*Sport*

6) Coloriez les étiquettes dans lesquelles le mot n'est pas bien écrit :

<b>Bombom</b>	un combat	Le concours	Une tempête
---------------	-----------	-------------	-------------

Une balance	Une fente	Souvent	<b>Le vemtre</b>
-------------	-----------	---------	------------------

<b>La janbe</b>	Un nombre	Ma tante	<b>Le plonbier</b>
-----------------	-----------	----------	--------------------

7) Entoure le verbe qui convient.

- Les enfants (**jouent** - joue - joues) dans la cour de récréation.
- Julien et moi (**voyageons** - voyagent - voyages) dans le monde entier
- Ton cousin et toi (chantent - chantons - **chantez**) ensemble.

8) Récris chaque phrase en mettant le sujet au pluriel et en accordant le verbe.

*Le bambou grandit très rapidement.*

→ Les bambous grandissent très rapidement.

*Le cri des marmottes annonce la fin de l'hiver.*

→ Les cris des marmottes annoncent la fin de l'hiver.

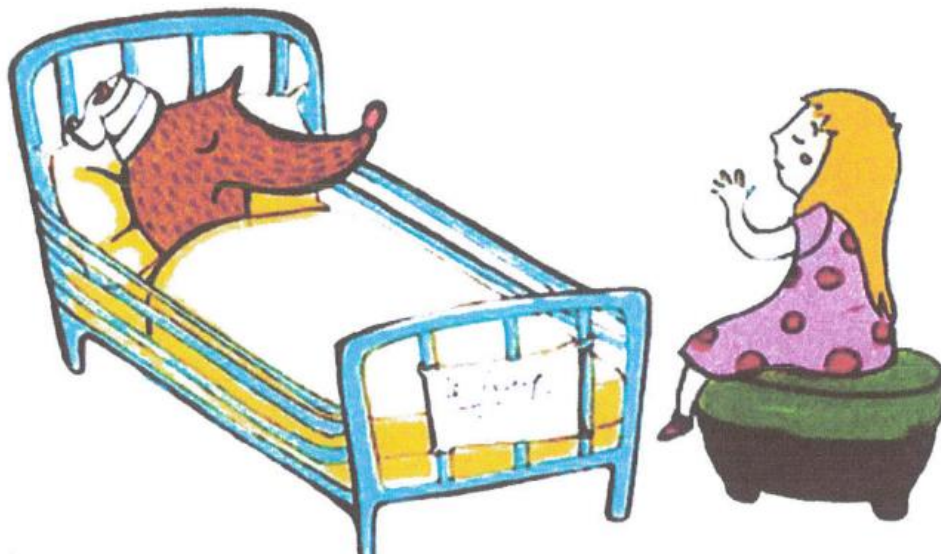
*Le bateau quitte le port, le marin hisse la grand-voile.*

→ Les bateaux quittent le port, les marins hissent les grandes-voiles.

### Production :

a. Observe l'illustration

b. Invente un dialogue entre Cerise et le loup



A l'hôpital :

*Cerise : « Bonjour Monsieur le loup. Comment vas-tu ? »*

*Le loup : « Ça va mieux, merci. Et toi, Cerise ? »*

*Cerise : « Je vais bien, merci. Pourquoi es-tu à l'hôpital ? »*

*Le loup : « J'ai mal au ventre après avoir mangé trop de crêpes. »*

*Cerise : « Ah, je comprends. Il faut apprendre à être raisonnable ! »*

*Le loup : Tu as raison, je ferai attention la prochaine fois. »*