



# RAPPORT DE PROJET DE FIN D'ETUDES

# Conception Et Réalisation D'une Application Web Du gestion de scolarité

## Encadré Par:

- MR. JAMAL BAKKASS
- ❖ Mr. AHMED BOUMENZEL

## Réalisé Par :

- **\* YASSIR MERFOUK**
- YAHYA LEKHLIDI
- \* MOHAMED SAFI



Année universitaire : 2019/2020

## **REMERCIEMENTS**

Il nous est agréable d'exprimer notre reconnaissance envers toutes les personnes, dont l'intervention au cours de ce projet ou juste le soutien.

Au terme de notre projet, nous exprimons notre profonde gratitude notre encadrant Mr. JAMAL BAKKAS pour ses directives et son accompagnement tout au long de ce projet.

Nos vifs remerciements s'adressent également à notre partenaire **Mr. AHMED BOUMENZEL** qui a vraiment suivi le plan que nous avons appliqué,

Que toute personne qui a contribué de près ou de loin à l'accomplissement de ce travail trouve l'expression de nos sentiments les plus chaleureux et le témoignage de notre reconnaissance.

Exprimons également notre gratitude aux membres du jury, qui nous ont honorés en acceptant de juger ce modeste travail.

Merci tout le monde.

## **RESUME**

Le présent rapport est le compte rendu du projet de fin d'études que nous avons effectué pendant la période de la semestre 4, et ce dans le cadre de notre formation à l'école supérieure de technologie à SAFI (ESTS).

Ce document définit le projet et son contexte et décrit les étapes nécessaires à sa réalisation.

Ce projet consiste à développer une application web pour la gestion de scolarité, afin de gérer un ensemble des tâches, et qui permet de simplifier au premier temps la communication entre les employées de la scolarité et les étudiants de cette établissement, il permet aussi aux employées la gestion des étudiants.

## SOMMAIRE

Introduction	5
I. Présentation de projet	7
1. Description de projet	7
2. Langages et environnement de développement	8
2.1. Environnement de développement intégré	8
2.2 Technologie Web	9
II. Analyse et conception	13
1. Introduction	13
2. La méthode de merise	13
3. Le dictionnaire de données	13
4. Le modèle conceptuel de données	16
5. Le modèle logique de données	17
III. Développement de l'application	20
1. La création de compte	20
2. La connexion à la plateforme	23
3. La réinitialisation de mot de passe	24
4. Partie étudiant	25
4.1 L'inscription d'étudiant	26
4.2 Les demandes	27
4.3 les réclamations	28
4.4 Les documents	31
4.5 Les annonces	32
4.6 Les messages	33
4.7 Le profile	34
5. Partie administrateur	36
5.1 La page d'accueil	36
5.2 L'ajoute de liste d'étudiants	37
5.3 Liste d'étudiants	38
5.4 Les demandes	39
5.5 Les réclamations	42
5.6 Les annonces	43
5.7 Les messages	45
5.8 Le profile	47
Conclusion	48

## INTRODUCTION

De nos jours, le web a un rôle important dans notre vie quotidienne en raison des avantages qu'il offre à tous ses utilisateurs, et donc toutes les institutions utilisent leurs propres plateformes pour faciliter la communication avec les autres personnes et aussi pour bénéficier d'autres avantages.

Plusieurs fois, les établissements scolaires rencontrent de nombreux de problèmes pour répondre aux besoins des étudiants qui vivent dans des régions éloignées, par exemple pendant le période de confinement les services de scolarités ont trouvé plusieurs difficultés pour gérer les besoins des étudiants.

Dans le cadre de ce projet, Ils nous ont demandé de faire la conception et la réalisation d'une application web qui permet à faciliter la communication entre les utilisateurs de cette application, cette application est conçue de manière à permettre aux employée de scolarité de rependre aux besoin des étudiants et aussi la gestion d'autres choses d'une manière simple.

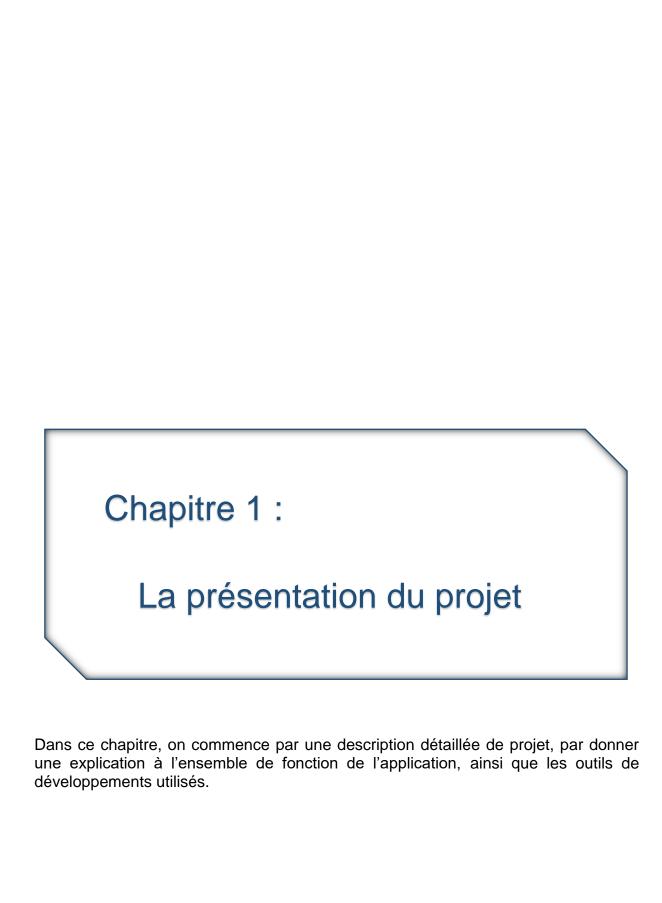
Le déroulement du projet était sur deux étapes principales, la première consistait à se familiariser avec l'environnement de développement, et par la suite, entamer la partie de conception et de développement de l'application.

Ce rapport peut ainsi être subdivisé en trois parties :

La première partie « Présentation du projet » qui consistera à la présentation du projet, les outils et les langages de programmation utilisés.

La seconde partie « Analyse et conception » dans laquelle on fournit une conception détaillée de la base de données.

Et dans la dernière partie « Développement de l'application » on abordera la phase de mise en œuvre de l'application et son fonctionnement.



# I. Présentation de projet

## 1. Description de projet

L'application développée doit jouer un rôle important pour les utilisateurs, pour cela elle doit répondre au besoin de deux types de personnes, les étudiants et les employés de la scolarité.

L'application va permettre à l'étudiant de :

- Créer des comptes sur la plateforme, mais juste les étudiants qui sont admis à l'école.
- Se connecter à la plateforme pour qu'il devient capable de bénéficier les fonctionnalités données par l'application.
- Terminer leurs inscriptions à l'école, et aussi anciens étudiants la possibilité de faire la réinscription.
- Avoir la possibilité de poser des demandes sur des documents comme les attestations scolaires, ils peuvent aussi recevoir la réponse de ces demandes et de télécharger ces documents.
- Envoyer des réclamations aux employée de la scolarité et suivre l'état de ces réclamations.
- Recevoir les annonces, envoyer des messages aux administrateurs et aussi consulter leurs absences, l'application permet aussi de consulter les notes d'évaluation.

Pour les employées de la scolarité l'application permet à :

- La gestion de demandes, les administrateurs seront capables à répondre aux demandes d'étudiants par ajouter les documents nécessaires.
- La gestion de réclamations, ils peuvent recevoir les réclamations d'étudiants et de les traitées.
- La gestion des annonces, les employées de scolarité ne seront plus besoin de l'aide de responsables de classe pour les annonces.
- Envoyer des messages aux étudiants.
- La gestion d'absences, et la gestion des notes d'étudiants.

## 2. Langages et environnement de développement

## 2.1. Environnement de développement intégré

#### 1. XAMPP



XAMPP est un ensemble de logiciels permettant de mettre en place un serveur Web local, un serveur FTP et un serveur de messagerie électronique. Il s'agit d'une distribution de logiciels libres (X (cross) Apache MariaDB Perl PHP) offrant une bonne souplesse d'utilisation, réputée pour son installation simple et rapide. Ainsi, il est à la portée d'un grand nombre de personnes puisqu'il ne requiert pas de connaissances particulières et fonctionne, de plus, sur les systèmes d'exploitation les plus répandus.

#### 2. MYSQL



MySQL est un système de gestion de bases de données relationnelles (SGBDR). Il est distribué sous une double licence GPL et propriétaire. Il fait partie des logiciels de gestion de base de données les plus utilisés au monde, autant par le grand public (applications web principalement) que par des professionnels, en concurrence avec Oracle, Informix et Microsoft SQL Server.

#### 3. PHPMYADMIN



PhpMyAdmin (PMA) est une application Web de gestion pour les systèmes de gestion de base de données MySQL réalisée en PHP et distribuée sous licence GNU GPL.

## 2.2 - Technologies Web

#### 1. HTML



HTML signifie « HyperText Markup Language » qu'on peut traduire par « langage de balises pour l'hypertexte ». Il est utilisé afin de créer et de représenter le contenu d'une page web et sa structure.

#### 2. CSS



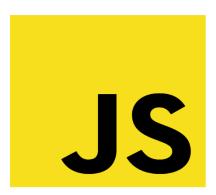
CSS Le CSS est un langage informatique utilisé sur l'internet pour mettre en forme les fichiers HTML ou XML. Ainsi, les feuilles de style, aussi appelé les fichiers CSS, comprennent du code qui permet de gérer le design d'une page en HTML.

#### 3. BOOTSTRAP



Bootstrap est un framework développé par l'équipe du réseau social Twitter. Proposé en open source (sous licence MIT), ce framework utilisant les langages HTML, CSS et JavaScript fournit aux développeurs des outils pour créer un site facilement. Ce framework est pensé pour développer des sites avec un design responsive, qui s'adapte à tout type d'écran, et en priorité pour les smartphones. Il fournit des outils avec des styles déjà en place pour des typographies, des boutons, des interfaces de navigation et bien d'autres encore. On appelle ce type de framework un "Front-End Framework".

#### 4. JAVASCRIPT



JavaScript désigne un langage de développement informatique, et plus précisément un langage de script orienté objet. On le retrouve principalement dans les pages Internet. Il permet, entre autres, d'introduire sur une page web ou HTML des petites animations ou des effets.

#### 5. JQUERY

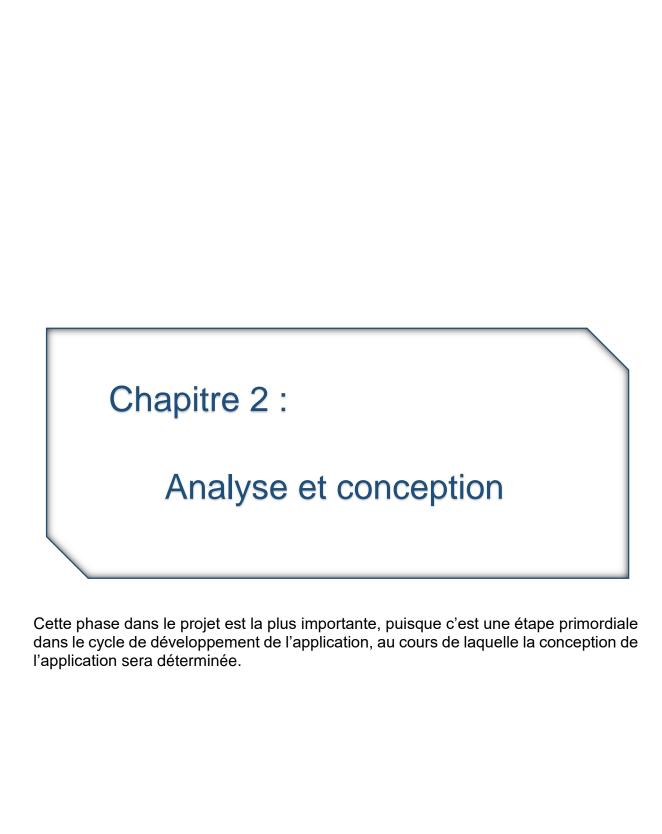


jQuery est un framework Javascript sous licence libre qui permet de faciliter des fonctionnalités communes de Javascript. L'utilisation de cette bibliothèque permet de gagner du temps de développement lors de l'interaction sur le code HTML d'une page web, l'AJAX ou la gestion des évènements. JQuery possède par la même occasion l'avantage d'être utilisable sur plusieurs navigateurs web (cf. Internet Explorer, Firefox, Chrome, Safari ou Opera).

## 6. PHP



PHP,pour Hypertext Preprocessor, désigne un langage informatique, ou un langage de script, utilisé principalement pour la conception de sites web dynamiques. Il s'agit d'un langage de programmation sous licence libre qui peut donc être utilisé par n'importe qui de façon totalement gratuite.



## II. Conception de projet

## 1. Introduction

L'analyse et la conception décrivent la représentation des informations sur lesquelles est basé le système d'information, sans prendre en considération l'organisation technique des données ou bien les moyens matériels. Un modèle conceptuel des données (MCD) est élaboré pour les données, le niveau conceptuel décrit aussi l'activité (processus de réalisation des tâches) d'un domaine sans prendre en considération les moyens et leurs organisations.

## 2. La méthode de merise

MERISE est une méthode de conception, de développement et de réalisation de projets informatiques. Le but de cette méthode est d'arriver à concevoir un système d'information. La méthode MERISE est basée sur la séparation des données et des traitements à effectuer en plusieurs modèles conceptuels et physiques. La séparation des données et des traitements assure une longévité au modèle. En effet, l'agencement des données n'a pas à être souvent remanié, tandis que les traitements le sont plus fréquemment.

## 3. Le dictionnaire de données

Code numérique	Désignation	Type de données	Taille
idEtudiant	ld de l'étudiant	Numérique	11
nom	Nom de l'étudiant	Alphanumérique	255
prenom	Prenom de l'étudiant	Alphanumérique	255
cne	CNE de l'étudiant	Alphanumérique	255
cin	CIN de l'étudiant	Alphanumérique	255
email	Email d'étudiant	Alphanumérique	255
password	Mot de passe d'étudiant	Alphanumérique	255
telephone	Téléphone d'étudiant	Alphanumérique	255
image	Image d'étudiant	Alphanumérique	255
dateNaissance	Date naissance d'étudiant	Date	-

nomAr	Nom d'étudiant en arabe	Alphanumérique	255
prenomAr	Prénom d'étudiant en arabe	Alphanumérique	255
bacAnnee	Année de bac	Numérique	255
bacFiliere	La filière de bac	Alphanumérique	255
bacMention	La note de bac	Numérique	11
villeOrigine	Ville origine d'étudiant	Alphanumérique	255
villeActuel	Ville actuel d'étudiant	Alphanumérique	255
adresse	Adresse d'étudiant	Alphanumérique	255
соруВас	Pdf scan bac	Alphanumérique	255
copyCin	Pdf scan cin	Alphanumérique	255
ldAdmin	ld le l'admin	Numérique	11
Email	Email admin	Alphanumérique	255
password	Mot de passe d'admin	Alphanumérique	255
IdClasse	ld de classe	Numérique	11
nomClasse	Nom de classe	Alphanumérique	255
idReclamation	ld de reclamation	Numérique	11
reclamation	La reclamtion	Alphanumérique	-
dateReclamation	La date de réclamation	Date	-
Etat	Etat de réclamation	Numérique	1
IdAnnonce	ld de l'annonce	Numérique	11
annonce	L'annonce	Alphanumérique	-
dateAnnonce	Date de l'annonce	Date	-
idModule	Id de module	Numérique	11

nomModule	Nom de module	Alphanumérique	255
idSemestre	ld de semestre	Numérique	11
nomSemestre	Nom de semestre	Alphanumérique	255
idMatiere	ld de matière	Numérique	11
nomMatiere	Nom de matière	Alphanumérique	255
idEvaluation	ld d'évaluation	Numérique	11
nomEvaluation	Nom d'évaluation	Alphanumérique	255
coefEvaluation	Coefficient d'évaluation	Numérique	11
idDateAbsence	ld de date d'absence	Numérique	11
dateAbsence	Date d'absence	DATE	-
nbrHeure	Nombre d'heures d'absence	Numérique	11
IdDocument	ld de document	Numérique	11
LienDocument	Lien de document	Alphanumérique	255
ldType	ld de type de document	Numérique	11
NomType	Nom de type de document	Alphanumérique	255
IdDemande	ld de demande	Numérique	11
demande	Demande	Alphanumérique	255
dateDemande	Date de demande	Date	-
etatDemande	Etat de demande	Alphanumérique	255
idMessage	ld de message	Numérique	11
message	Message	Alphanumérique	255
dateMessage	Date de message	Date	-

## 4. Le Modèle conceptuel de données (MCD)

Le modèle conceptuel des données (MCD) a pour but d'écrire de façon formelle les données qui seront utilisées par le système d'information. Il s'agit donc d'une représentation des données, facilement compréhensible, permettant de décrire le système d'information à l'aide d'entités.

#### Notre MCD:

On peut diviser le MCD on deux parties :

## Partie 1:

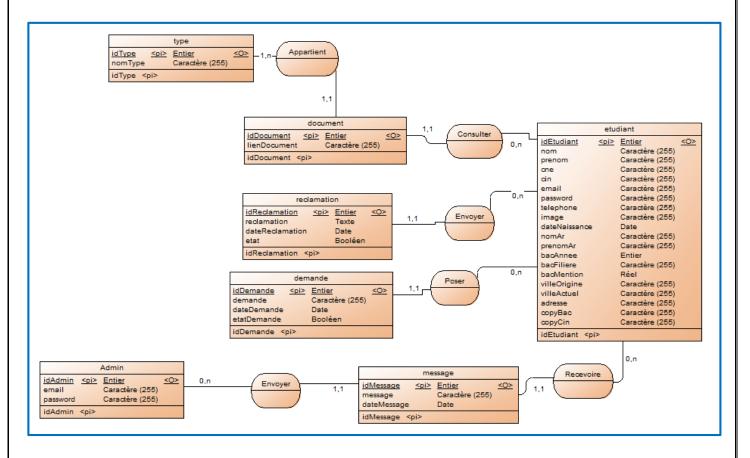


Figure 1 : Partie 1 de mcd

## Partie 2:

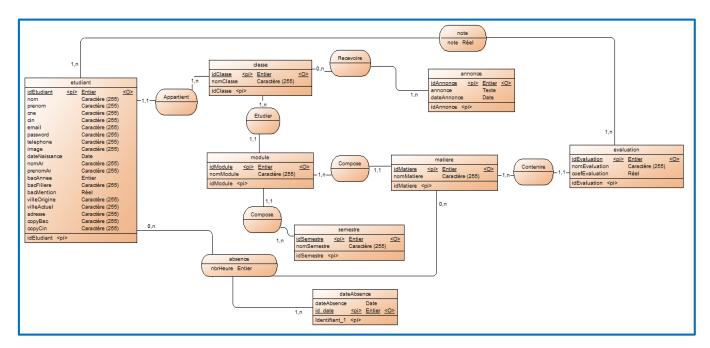


Figure 2 : Partie 2 de mcd

## 5. Le Modèle logique de données (MLD)

Etudiant(<u>idEtudiant</u>,#idClasse,nom,prenom,cne,cin,email,password,telephone,image,dateNaissance,nomAr,prenomAr,bacAnnee,bacFiliere,bacMention,villeOrigine,villeActuel,addresse,copyBac,copyCin)

Admin(idAdmin,email,password)

Classe(idClasse,nomClasse)

Reclamation(idReclamation, #idEtudiant, reclamation, dateReclamation, etat)

Demande(idDemande,#idEtudiant,typeDemande,etatDemande,dateDemande)

Type\_doc(idType,nomType)

Document(idDocument,i#dType,idEtudiant,lienDocument)

Annonce(idAnnonce,annonce,dateAnnonce)

Annonce\_classe(#idAnnonce,#idClasse)

Message(idMessage,#idEtudiant,#idAdmin,message,dateMessage)

М	odule( <u>idModule,</u> #idClasse,#idSemestre,nomModule)
S	emestre( <u>idSemestre</u> ,nomSemestre)
М	atiere( <u>idMatiere,</u> #idModule,nomMatiere)
E۱	valuation(idEvaluation,nomEvaluation,coeficientEvaluation)
Ν	ote(#idEtudiant,#idEvaluation,note)

Chapitre 3 :  Développement de l'application

# III. Développement de l'application :

# Présentation de l'application :

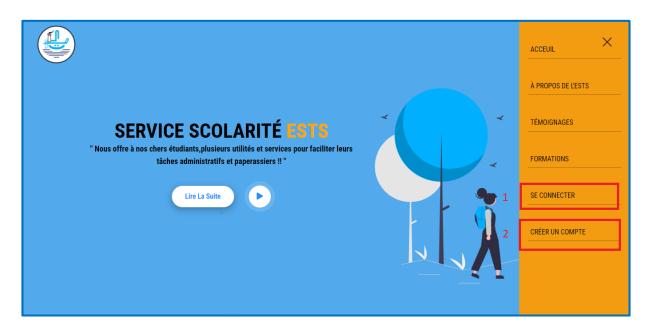


Figure 3 : Page d'accueil de plateforme

À l'ouverture de l'application, la première page est la page d'accueil qui se compose d'une barre de navigation qui permet à l'utilisateur de passer à la création de compte ou la connexion à la plateforme.

## 1. La création de compte :

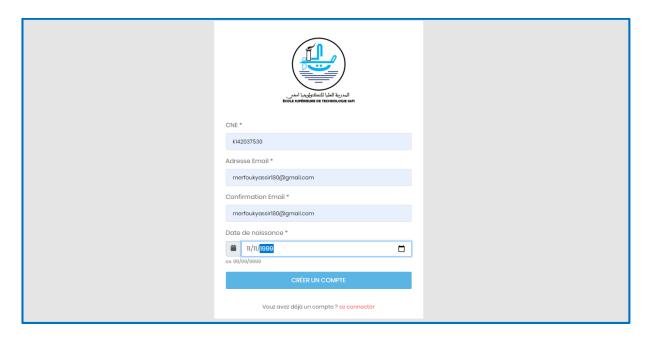


Figure 4 : Page de création de compte

La page de création de compte demande à l'utilisateur de remplir les champs représenté dans la figure, l'étudiant doit utiliser le CNE, son email et la date de naissance.

Les règles de création de compte :

- L'utilisateur doit remplir tous les champs obligatoires (champs avec (\*)).
- Juste les étudiants admis à l'école peuvent créer un compte à la plateforme, (le CNE d'étudiant doit être enregistrer dans un tableau de la base de données).
- L'étudiant doit utiliser des adresses email identiques.
- Il ne peut pas utiliser un email qui est utilisé par un autre étudiant.

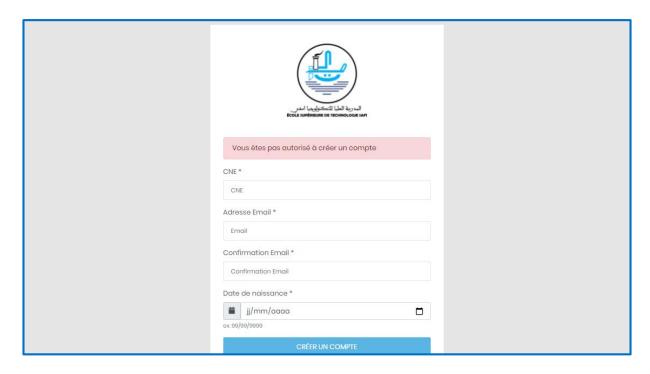


Figure 5 : Erreur à la création de compte

Si la création de compte est terminée avec succès, l'étudiant reçoit une alerte de succès.

Le message de l'alerte indique aussi à l'étudiant que les informations de connexion sont envoyé à sa boite email.

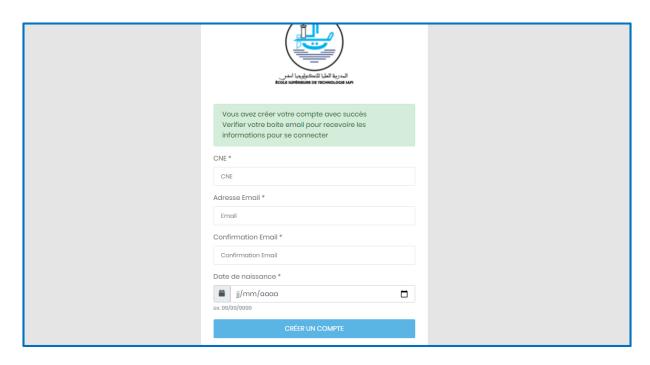


Figure 6 : Création de compte avec succès

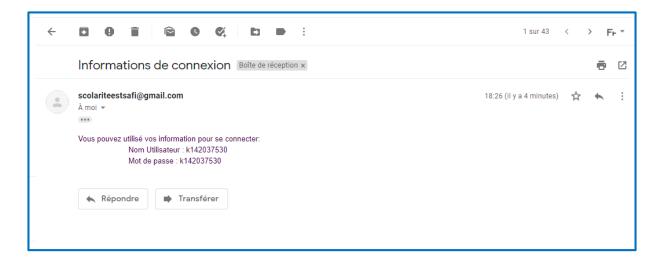


Figure 7: Recevoir les informations de connexion par email

# 2. La connexion à la plateforme :

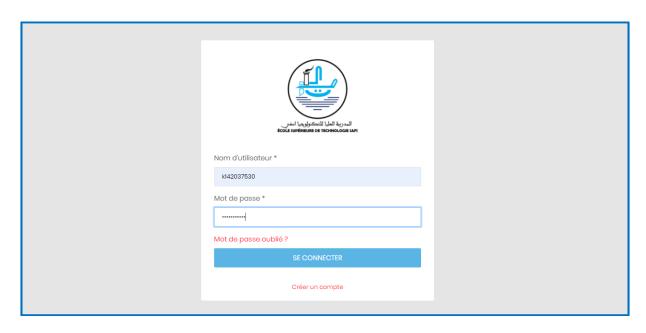


Figure 8 : Page de connexion

L'étudiant doit utiliser les informations envoyées à sa boite email pour qu'il peut se connecter à la plateforme.

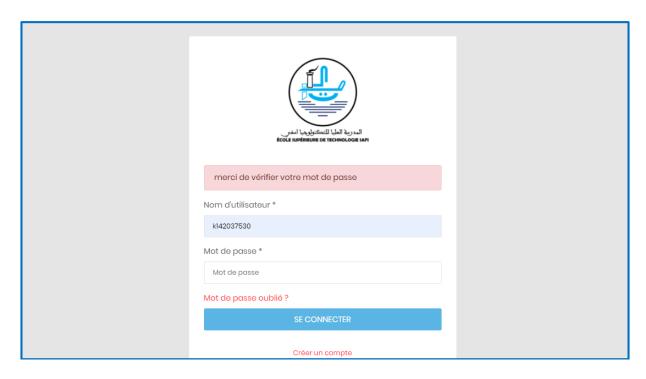


Figure 9 : Erreur à la connexion

## 3. La réinitialisation de mot de passe :

Si un étudiant à oublier son mot de passe, il peut avoir un nouveau mot de passe, par la page de réinitialisation de mot de passe.

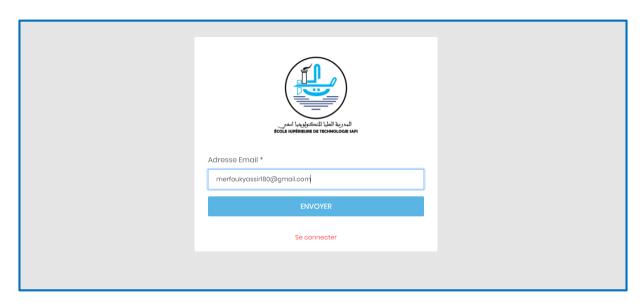


Figure 10 : Page de réinitialisation de mot de passe

Bien sûr juste les personnes qui ont un compte dans la plateforme peut terminer cette action, si l'email donné n'existe pas dans la base de données, l'utilisateur va recevoir une erreur.

Si l'utilisateur a utilisé un email vrai va recevoir une alerte de succès, elle lui indique que le nouveau mot de passes est envoyé à sa boite email.

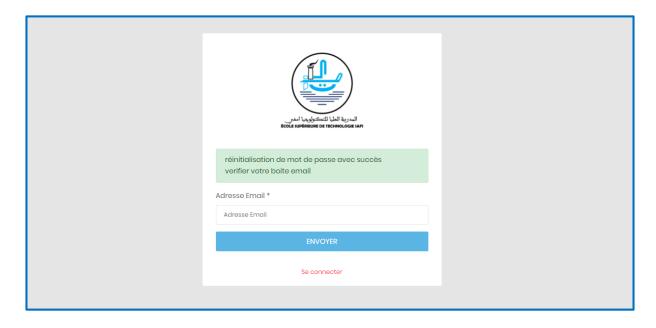


Figure 11 : Réinitialisation de mot de passe avec succès

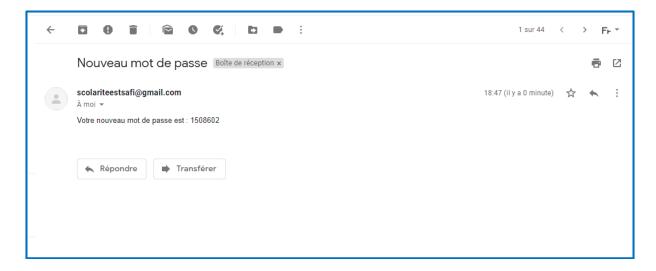


Figure 12 : Recevoir de nouveau mot de passe

## 4. Partie étudiant :

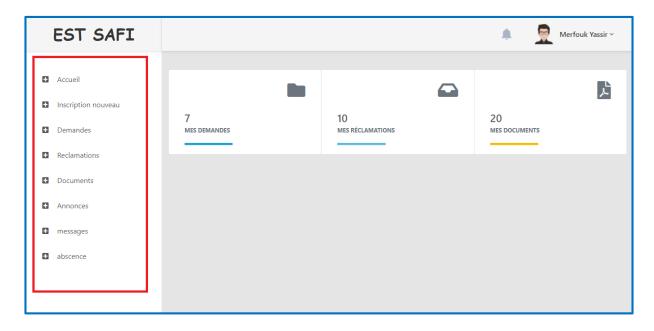


Figure 13 : Page d'accueil d'étudiant

Après la connexion de l'étudiant, il passe à la page d'accueil, il se trouve un simple dashboard qui représente quelques statistiques à l'étudiant, est une navigation qui permet d'utiliser les fonctionnalités de l'application.

## 4.1. Inscription d'étudiant :

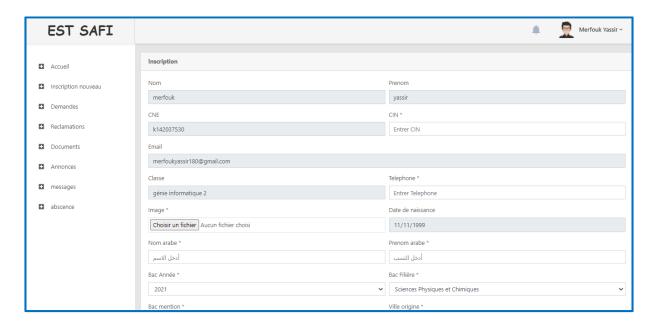


Figure 14: Page d'inscription d'étudiant

La page de l'inscription permet à l'étudiant de terminer son inscription à l'école par remplir les champs demandés, comme le CIN, image, téléphone, copie de BAC..., il y'a aussi des champs que l'étudiants ne peut pas les modifier comme le CNE et le nom.

Les règles de l'inscription :

- L'étudiant doit remplir les champs obligatoires.
- S'il a ajouté un fichier au lieu de l'image va recevoir une erreur.
- S'il a ajouté un fichier d'une extension différentes au .pdf pour la copie de bac et copie de cin va recevoir aussi une erreur.

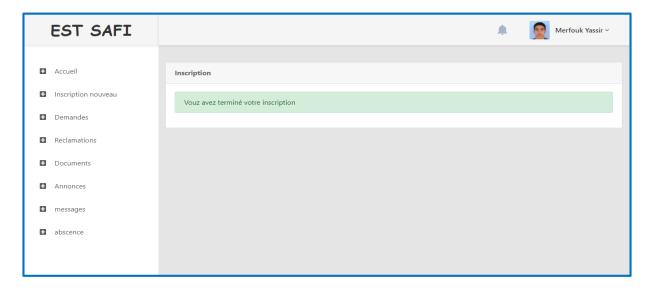


Figure 15 : Inscription avec succès

Après l'inscription une alerte de succès s'affiche, l'étudiant ne peut pas refaire l'inscription, et si a essayé de consulter la page une autre fois va trouver une alerte qui indique qu'il a déjà terminer son inscription.

#### 4.2. Les demandes :

Dans la partie de demandes l'étudiant peut demandes un document dans la page demande.php il doit choisir un type de demande de tableaux ou il peut demander un autre document.

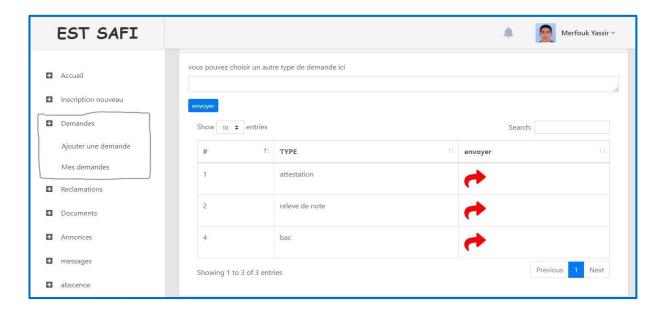


Figure 16 : ajout de demandes

Et quand il l'envoi un message s'affiche disons qu'il a envoyé la demande avec succès.

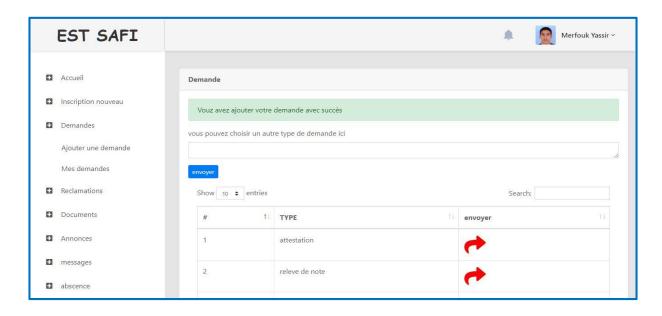


Figure 17 : ajout demande avec succès

Cette page affiche la liste de demandes envoyé par l'étudiant en affichant l'id, le type, l'état qui peut être soit en attente ou validé et la date de demande.

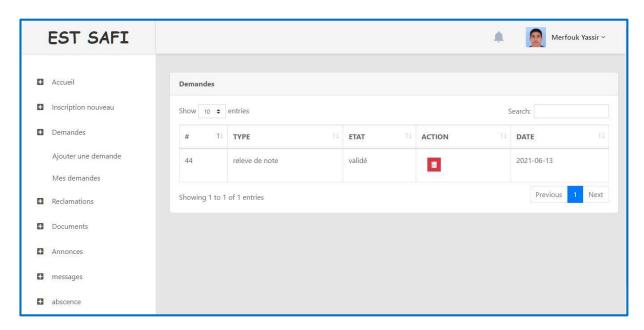


Figure 18 : liste des demandes

L'étudiant peut aussi supprimer une demande qui a envoyé.

#### 4.3. Les réclamations :

Dans la zone de réclamations, l'étudiant va trouver deux parties, la premier pour envoyer une réclamation et la deuxième est pour consulter sa liste de réclamations.

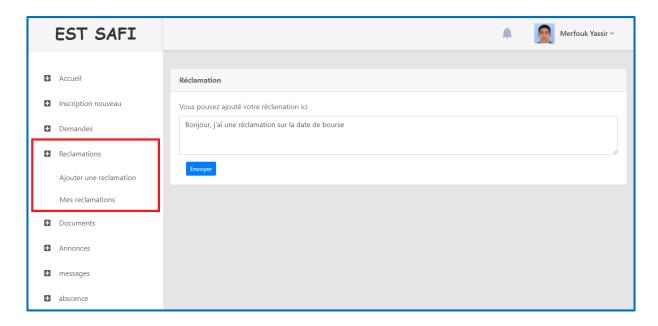


Figure 19 : Ajoute de réclamations

Après l'ajoute de réclamation l'étudiant vas recevoir une alerte de succès, bien sûr il ne peut pas envoyer une réclamation vide.

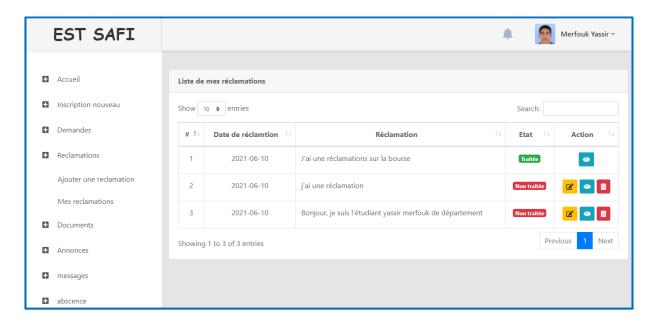


Figure 20 : Liste des réclamations

La figure représente les réclamations envoyées par l'étudiant, les réclamations sont triées par la date d'ajoute, on trouve que la réclamation a deux états, des réclamations non traitées et autres traitées.

Pour qui sont non traitées l'étudiant peut les modifier ou les supprimer, mais qui sont traité que les consulter.

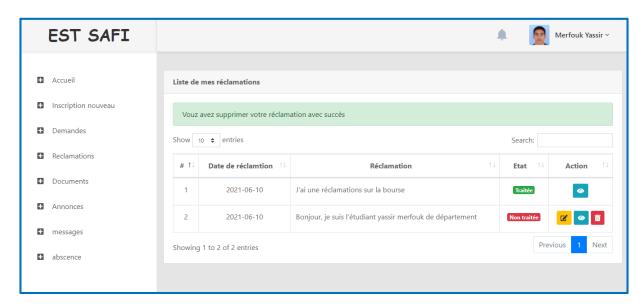


Figure 21 : Suppression d'une réclamation

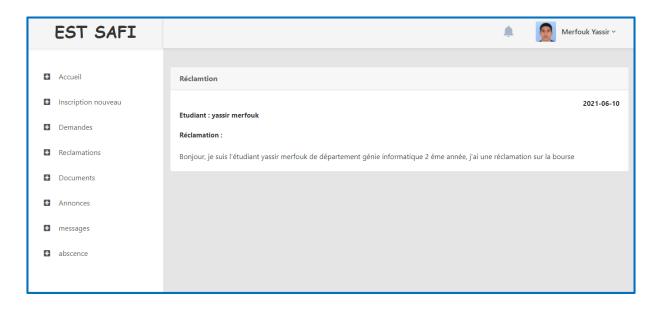


Figure 22 : Page de réclamation

L'étudiant peut consulter sa réclamation, et s'il a décidé d'essayer à consulter à une réclamation d'un autre étudiant, va recevoir une page d'erreur. Et aussi s'il a décidé de modifier une réclamation qui a été déjà traiter par l'administrateur va recevoir une alerte d'erreur.



Figure 23 : Page erreur à la consultation de réclamation interdit

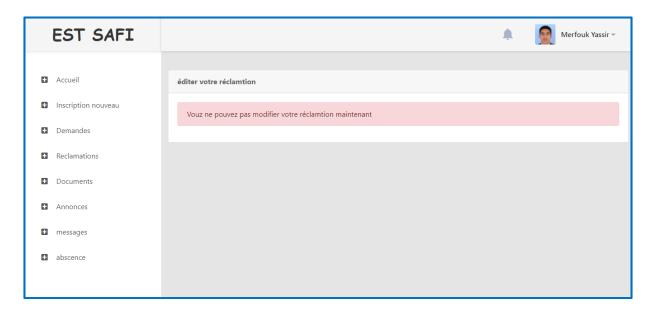


Figure 24 : Alerte à la modification d'une réclamation sans permission

#### 4.4. Les documents :

Dans cette page le document est affiché par son nom et l'étudiant peut le voir et le télécharger.

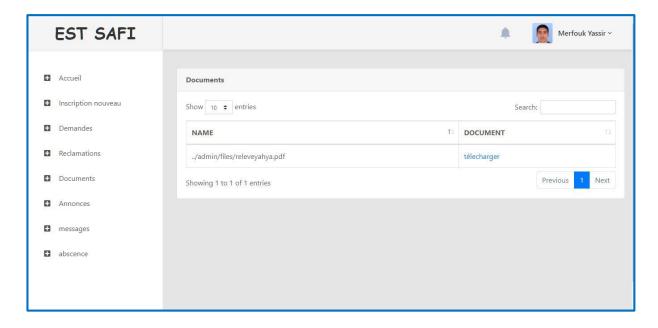


Figure 25 : liste de documents d'étudiant.

#### 4.5. Les annonces :



Figure 26 : liste des annonces d'étudiant

L'étudiants peut consulter la liste des annonces envoyer à sa classe à partir de la zone des annonces, il va trouver les annonces triées par la date d'ajoute et il peut les consulter aussi.

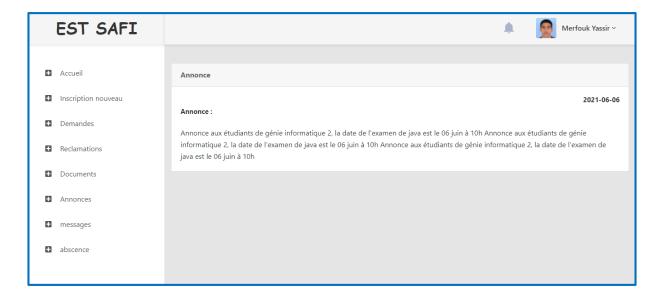


Figure 27: page d'annonce

Et aussi si l'utilisateur a décidé de consulter une annonce qui est envoyer à une autre classe va recevoir une page d'erreur.

## 4.6. Les messages :

Un étudiant peut envoyer un message aux admins qui est leur responsable.

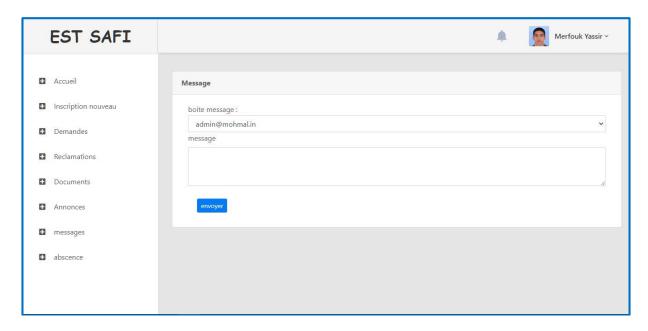


Figure 28 : envoyer un message

Un étudiant peut aussi voir les messages envoyé par un admin. Il doit d'abord choisir l'admin

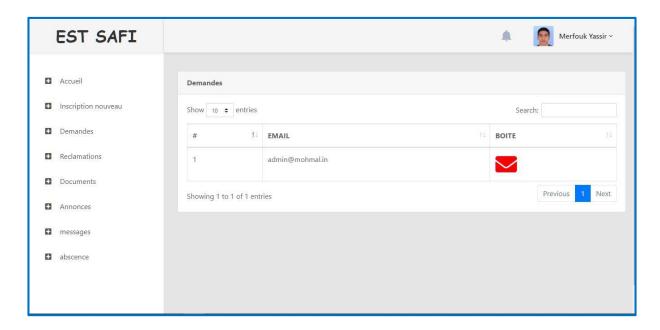


Figure 29 : liste des administrateurs

Après une boite de réception s'affiche contenant toute les messages envoyés entre l'étudiant et l'admin avec un lien (envoyer un message) en le retournant vers la page d'envoi de message.

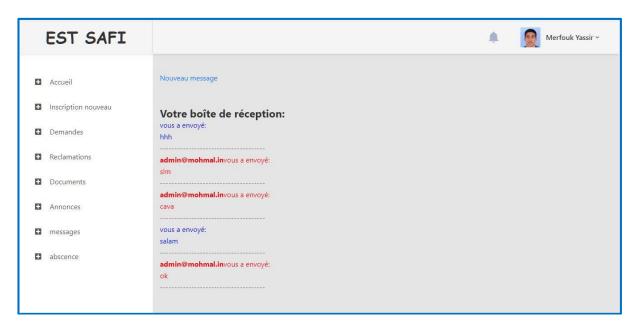


Figure 30 : boite de réception

## 4.7. Le profile:

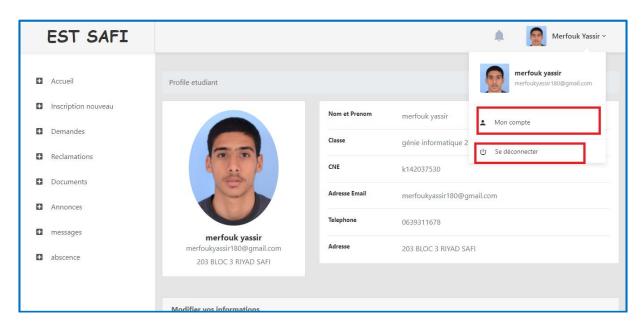


Figure 31 : profile d'étudiant

L'étudiant peut consulter son profile depuis la zone de dropdown et il peut se déconnecter de la plateforme aussi.

La page de profile est divisé en deux parties la première affiche les informations.

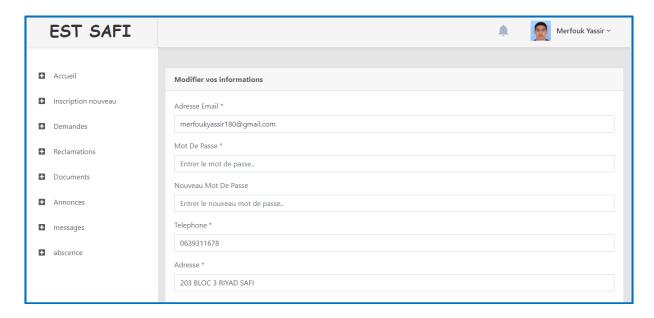


Figure 32 : changer les informations

La deuxième partie représente un formulaire qui permet à l'étudiant a changé quelques informations, comme l'email et le mot de passe. Bien sûr l'étudiant doit utiliser son mot de passe actuel pour terminer la modification.

#### Les règles de l'inscription :

- Utilisé le mot de passe actuel.
- · Remplir les champs obligatoires.
- Il ne peut pas utiliser un email qui est utilisé par un autre étudiant.
- Il ne peut pas ajouter un fichier au lieu de l'image.

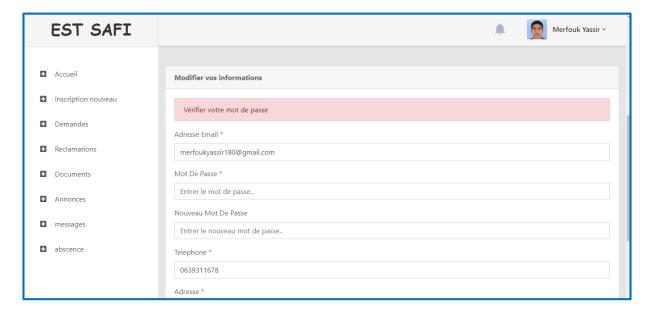


Figure 33: erreur au modification d'information

Si l'étudiant a respecté les règles de modification va recevoir une alerte de succès.

#### 5. Partie administrateur:

Les employées de scolarité peuvent se connecter à la plateforme depuis la même page utilisée par les étudiants, après la connexion ils seront transférés à la partie des administrateurs.

NB : les étudiants ne peuvent pas accéder à la partie d'administrateurs et même pour les employées.

## 5.1. La page d'accueil:

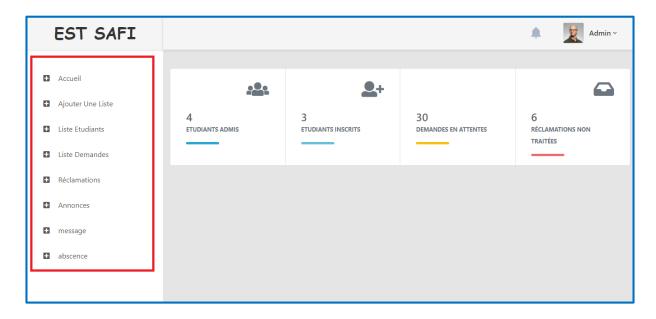


Figure 34: page d'accueil d'admin

La page d'accueil de la parie d'administrateurs représente un dashboard qui contient quelques statistiques, et on trouve aussi une barre de navigation différente que l'étudiant.

## 5.2. L'ajoute de liste d'étudiants :

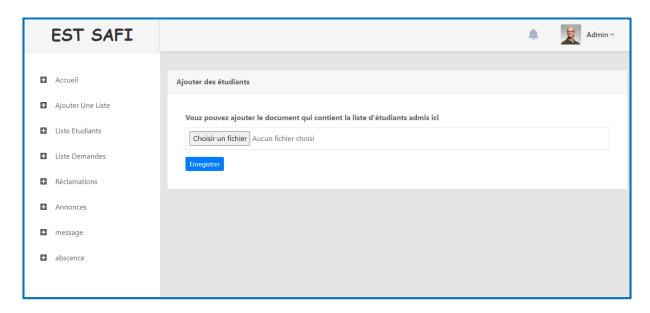


Figure 35 : ajout de liste d'étudiants

Dans cette page l'utilisateur peut ajouter la liste d'étudiant par choisir un document excel, les informations qui se trouve dans ce fichier vont être ajouter dans un tableau secondaire dans la base de données, et avec ses informations on peut effectuer le teste de la création de compte.

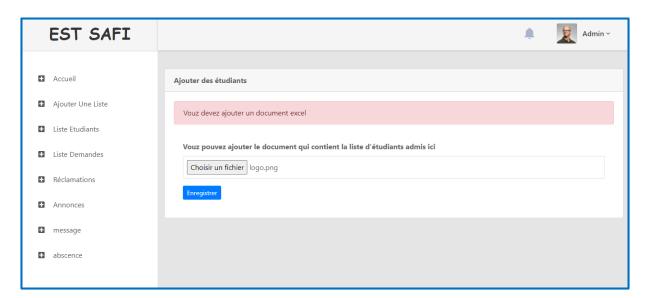


Figure 36 : vérification de document Excel

Si l'utilisateur a ajouté un document différent d'Excel va recevoir une alerte d'erreur.

#### 5.3. Liste d'étudiants :

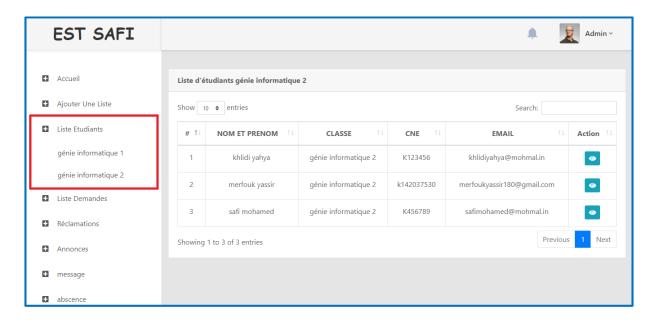


Figure 37 : liste étudiants

L'administrateur peut accéder à la liste des étudiants avec cette zone et choisir la classe, la liste contient quelques informations de chaque étudiant, il peut aussi accéder au profiles d'étudiants.

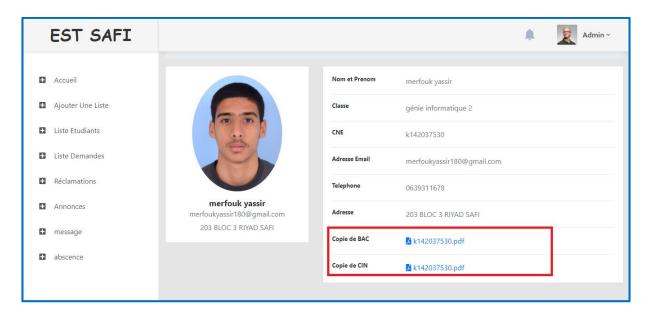


Figure 38 : Profile d'étudiant

Dans la page de profile d'étudiants, l'administrateur peut télécharger la copie de bac et aussi la copie de cin.

#### 5.4. Les demandes :

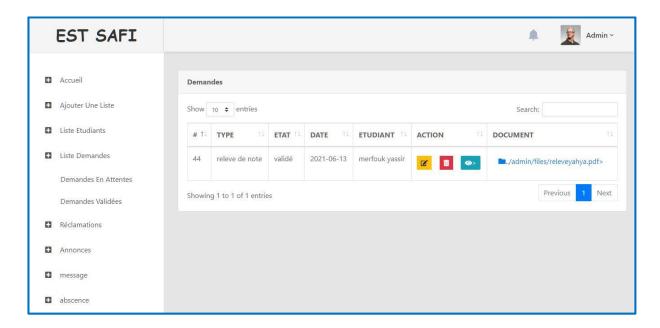


Figure 39 : liste des demandes

L'admin peut voir les demandes envoyées par tous les étudiants aussi il peut voir le document et il peut supprimer la demande d'étudiant.

Sur la case de document si l'admin a déjà envoyer le document, il est afficher avec son nom et l'admin ne doit pas l'envoyer une autre fois.

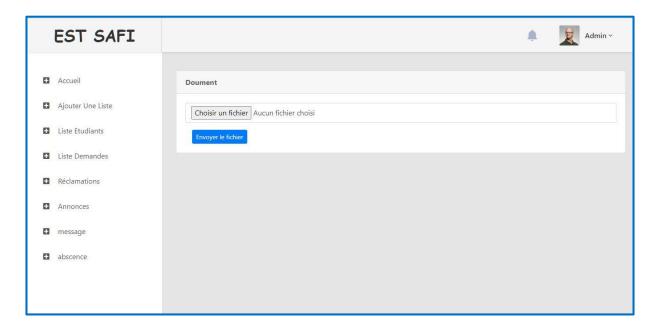


Figure 40 : Ajout de document d'étudiant

Si l'admin n'a pas envoyer le document il peut l'envoyer dans cette page.

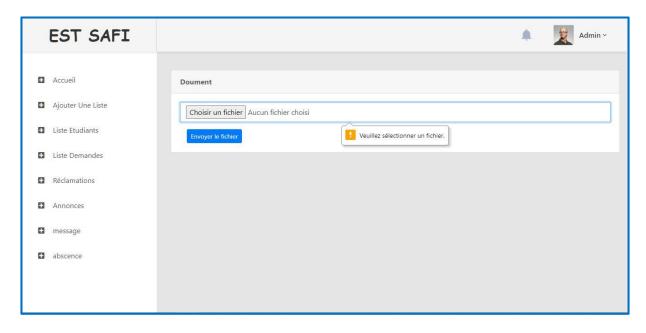


Figure 41 : erreur à l'ajout de document

Un message d'erreur est affiché si l'admin n'a choisi aucun fichier

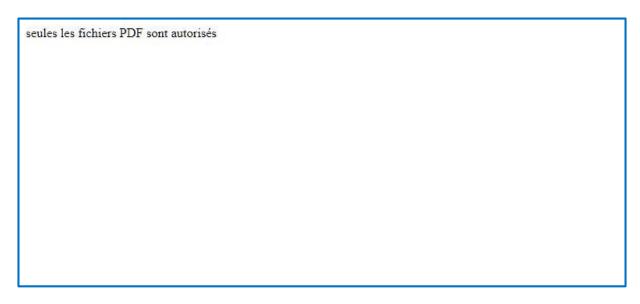


Figure 42 : erreur à l'ajout de document

Si l'etudiant n'a ajouter un document PDF un message est affiché lui informant que seuls les fichiers PDF sont autorisés

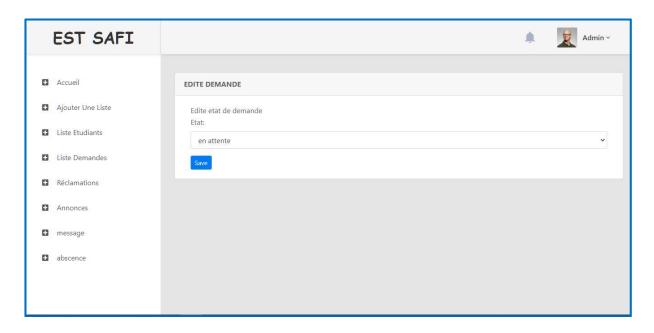


Figure 43 : changer l'état demande

Après il peut valider le document demandé pour l'étudiant pour qu'il peut le télécharger

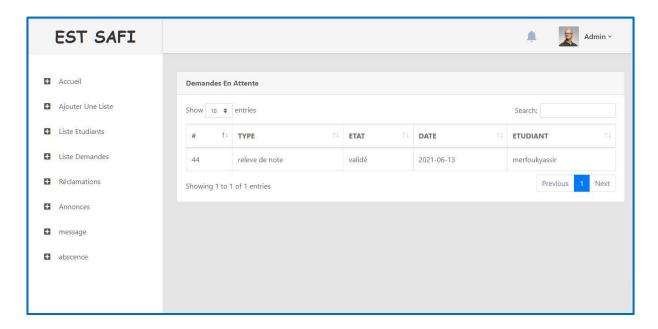


Figure 44 : liste demandes validées

Dans le menu de demandes validées une liste de demandes que l'admin les validés est affiché avec ces infos.

#### 5.5. Les réclamations :

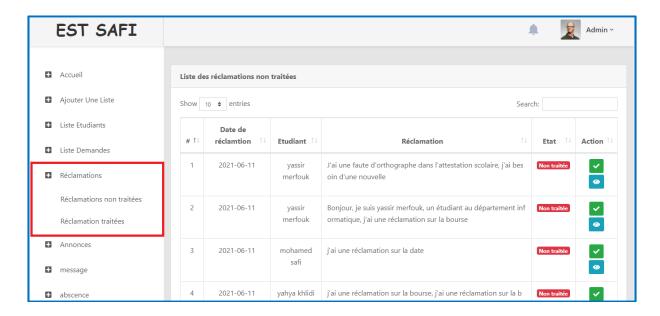


Figure 45 : liste réclamations non traitées

L'administrateur peut accéder à la liste des réclamations depuis la zone de réclamations, on trouve de parties, la première est pour les réclamations non traitées, l'utilisateur ne peut que consulter des réclamations et aussi les traiter avec le bouton vert.

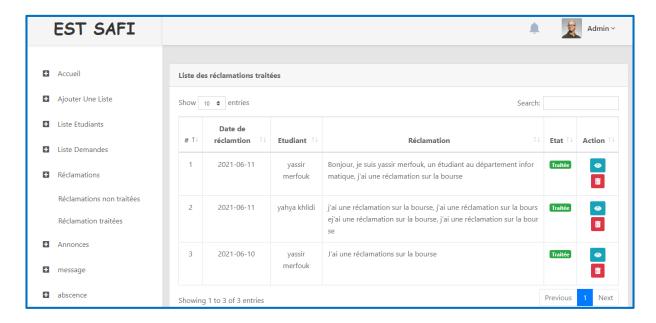


Figure 46 : liste de réclamation traitées

Après que l'utilisateur traite les réclamations, il peut les supprimer.

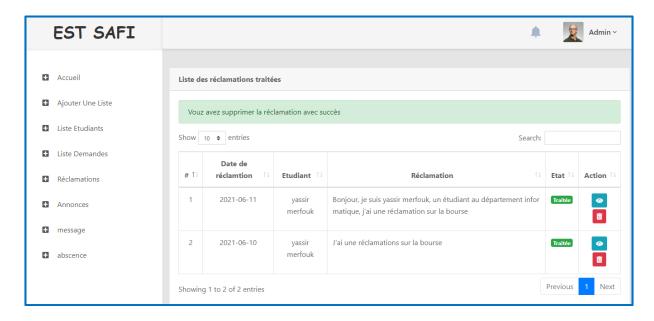


Figure 47 : suppression de réclamation

#### 5.6. Les annonces :

Pour les annonces, il peut ajouter des annonces et choisir les classes qu'ils doivent recevoir les annonces.

Il ne peut pas ajouter une annonce vide, et aussi il doit choisir aux moins une classe qui va recevoir l'annonce.

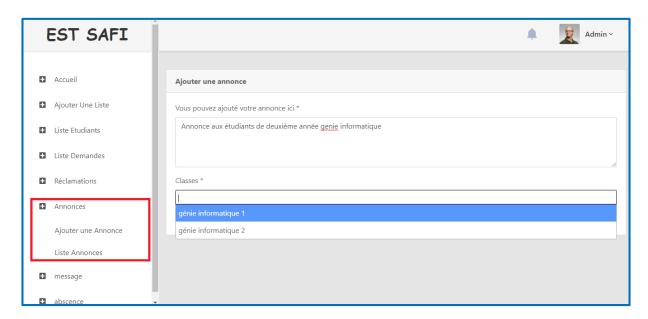


Figure 48: ajouter une annonce



Figure 49: liste d'annonces



Figure 50: supprimer une annonce

Il peut consulter la liste des annonces, consulter et modifier et supprimer l'annonces.

## 5.7. Les messages :

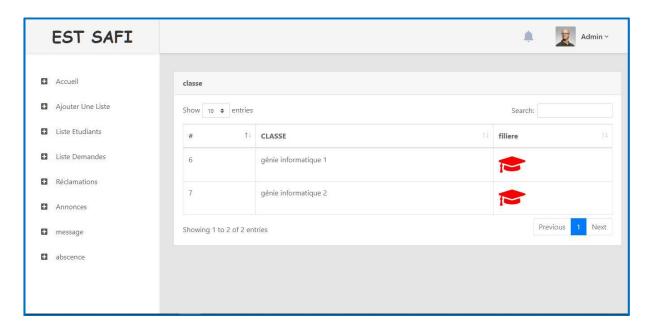


Figure 51 : liste des classes

Dans le menu ajouter un message un tableau de classes s'affiche l'admin doit d'abord choisir la classe d'étudiant.

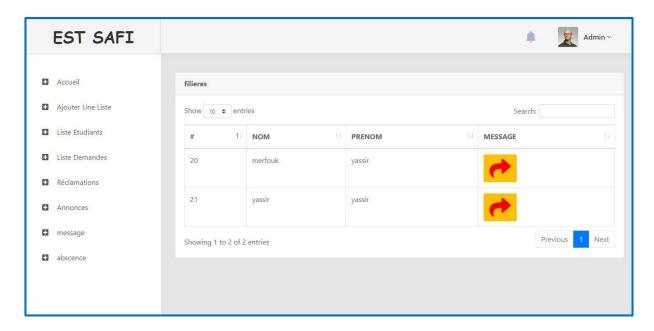


Figure 52 : liste des étudiants

Après un tableau d'étudiant de classe choisi par l'admin s'affiche et il peut choisir l'étudiant qu'il veut l'envoyer le message.

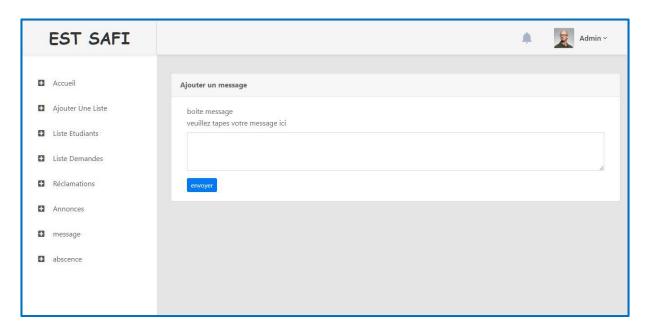


Figure 53 : boite de message

Après l'admin peut envoyer un message à l'étudiant choisi dans une boite.



Figure 54 : boite de réception.

L'admin peut voir les message envoyés mais il doit d'abord choisir la classe et l'étudiant précis juste comme la partie d'envoi et une lien (nouveau message) est aperçus dans le haut de la page si l'admin veut envoyer un message a un autre étudiant.

# 5.8. Le profile:

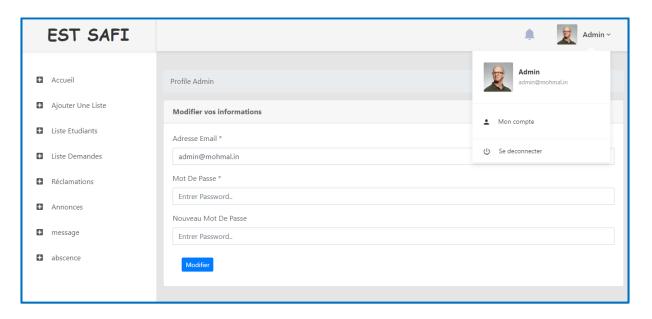


Figure 55 : page de changement d'information administrateur

L'administrateur peut changer ses informations, bien sûr il doit utiliser son actuel mot de passe.

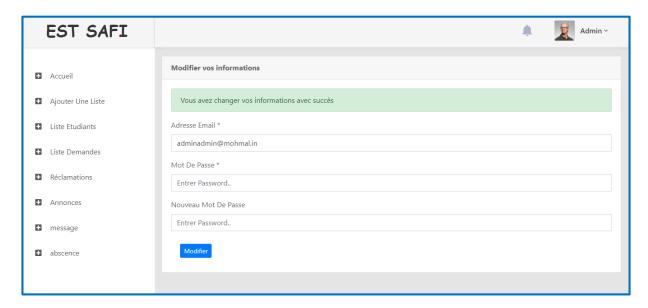


Figure 56 : changement d'informations avec succès

## Conclusion

Au cours de la période de semestre 4, nous avons réalisé une application web de gestion de scolarité pour faciliter les tâches de employés de scolarité et les étudiants.

Ce travail était très intéressant puisqu'il nous a permis d'approfondir nos connaissances dans les bonnes pratiques de programmation et d'apprendre des nouvelles technologies de développement d'applications informatiques.

Également, il est à noter que durant ce travail, quelques difficultés ont été rencontrées auxquelles il fallait faire face. Notamment, celles qui sont liées à la nouveauté des technologies avec lesquelles nous avons travaillé, et au niveau de la partie de la conception c'était difficile pour nous de faire notre propre conception et de le comprendre, et la contrainte du temps pour pouvoir maitriser profondément notre projet.