

第1部 1文を理解するストラテジー

第1課 語のまとまりをとらえましょう

【考えてみよう!!】

まずは
挑戦

- 1 ② 自分が／国で／勉強した／文法や／言葉は／通用しませんでした。
⑥ 日本の／店に／入ったら／店員の／言葉は／敬語の／オンパレードです。
⑩ こう／なったら／もう／お手上げです。
⑬ これは／日本語だけの／ことではありません／が、／いくら／自分の／国で／勉強を／しっかり／しておいた／からといって、／それだけで／すべて／対応できる／とはかぎらない／のです。
⑰ だから、／もし／あなたが／これから／留学を／しようと／考えている／なら、／外国に／着いて／言葉が／すぐに／分からなくても／がっかりする／ことはありません。

2 ⑧

【試してみよう!!】

基本
問題

- ① これを／使えば／どんな／汚れも／さっと／きれいに／する／ことができる／わけだ。
② みんなの／前で／社長が／謝った／としても／誰も／納得して／くれない／だろう。
③ もちろん／決めた／からといって、／すぐに／しなくてはいけない／わけではない。
④ 本人が／したくない／のに／させられている／とすれば、／それは／強制した／ことになる。
⑤ 私なりに／やれる／ことは／やってきた／つもりだ／が、／みんなには／理解して／もらえなかった／ようだ。
⑥ このまま／機械を／動かして／つづけたら／壊れてしまう／ことになる かねない／ので、／停止させる／ことにした。
⑦ なんで／こんな／ことになってしまった／のか／さっぱり／分からない／が、／いつのまにか／私が／クラスの／代表として／スピーチ大会に／出る／ことになっ／ていた。
⑧ しなければならない／ことは／もちろん／言われなくても／分かっているが、／しよう／しようと／思っている／うちに、／どんどん／時間が／過ぎていく。
⑨ 何を／するにも／いつも／まじめに／やっている／つもりだ／けれども、／どうして／こんなに／いろいろな／ことが／遅くなってしまう／のだろう。
⑩ この／戦争で／失われた／ものの／大きさについて／考える／とき、／世の中には／もう／取り戻す／ことができない／ことが／たくさん／あることに／気づかずに／はいられない。

**発展
問題**

- 1 ①ヨーロッパの／国々は／互いの／関係を／強化し、／経済的・／社会的に／発展する／ために、／1992年に／マーストリヒトで／調印された／欧州連合条約によって／欧州連合（EU）を／発足させました。
- ④EUは、／アメリカ・／カナダ・／メキシコから／なる／NAFTAと、／人口でも／GDPでも／だいたい／同じくらいの／大きさです。
- ⑦ユーロが／使える／国に／なるには／さまざまな／厳しい／条件を／クリアしなければなりません。
- ⑪そのため、／EU市民は／EUの／中であれば／いつでも／どこへでも／移動し／働く／ことができます。
- 2 ①「欧州連合条約によって」、③「なっています」、⑤「検討しています」、⑥「使用しはじめました」、⑦「クリアしなければなりません」、⑧「導入しています」、⑨「中央銀行によって」、⑪「働くことができます」

第2課 「する／される」の関係をつかみましょう

【考えてみよう!!】

**まずは
挑戦**

- (1) × (2) ○ (3) × (4) ○ (5) ○ (6) ×

【試してみよう!!】

**基本
問題**

- 1 吉田さん
- 2 姉
- 3 Q1. 班のメンバー
Q2. 先生（が）班長（に）バスの番号を教える
- 4 ボランティア
- 5 母（が）友だち（の）買い物に付き合う
- 6 授業中寝ている学生
- 7 私
- 8 Q1. 直子
Q2. 恵美
- 9 Q1. 息子
Q2. 担任の先生（が）私（の）話を聞く
- 10 Q1. 弟
Q2. 私

**発展
問題**

- (1) ○ (2) ○ (3) × (4) × (5) ○ (6) ×

**発展
問題**

- (1) ○ (2) × (3) × (4) ○ (5) ○ (6) ×

第3課 文の構造をとらえましょう

【考えてみよう!!】

**まずは
挑戦**

- 1 「^①という自覚」：[遅刻が相手に失礼なことだ]
「^②と思った」：[もう許せない]
- 2 (1) × (2) × (3) × (4) ○

【試してみよう!!】

**基本
問題**

- 1 [家族のみなさんによろしく]
- 2 [自分が半年で試験に合格するのは難しいと思うが、それでもやるしかない]
- 3 [噂の次世代型パソコンがある]、[近いうちに買おう]
- 4 [授業に関連する本を3冊以上読んでレポートを書く]
- 5 [泣きたい気持ちをおさえてオーストラリアに留学する息子を空港で見送り、帰りは泣きながら帰ってきた]

**基本
問題**

- 1 a × b × c ○
2 a × b ○ c ○
3 a ○ b × c ×
4 a × b × c ○

**発展
問題**

- 1 「^①というもの」：[大食い自慢のタレントが、一定の時間内にどのぐらい多くの料理が食べられるかを競争したり、ある店のメニューに載っている料理を全部食べるという目標を達成したりする]
「^②といった反論」：[貧しさや病気で食べられない人の問題と大食い番組とは全く関係がない、結び付けて批判するのは間違っている、見なければチャンネルを変えればよい]
- 2 (1) × (2) × (3) ○

**発展
問題**

- 1 「^①という深刻な状態」：[年間の自殺者が3万人を超える]
「^②という状況」：[電話をかけてもつながらない]
「^③といった事情」：[研修期間が1～2年と長く、研修費用も応募者が負担しなければならぬうえに、電話は深夜の時間帯が多く、それに対応できる人は限られる]
- 2 (1) × (2) ○ (3) ○ (4) ×

第4課 前件と後件の関係をつかみましょう

【考えてみよう!!】

まずは
挑戦

- (1) × (2) ○ (3) ○ (4) ○ (5) × (6) × (7) × (8) ○

【試してみよう!!】

基本
問題

- | | |
|---------------|----------------|
| 1 a × b ○ c ○ | 6 a × b × c ○ |
| 2 a ○ b × c × | 7 a ○ b × c ○ |
| 3 a × b ○ c × | 8 a ○ b × c ○ |
| 4 a × b × c ○ | 9 a ○ b × c ○ |
| 5 a × b ○ c × | 10 a × b ○ c × |

発展
問題 1

- (1) × (2) ○ (3) × (4) ○ (5) ×

発展
問題 2

- (1) × (2) ○ (3) × (4) ○ (5) ×

第2部 文の連続を理解するストラテジー

第5課 「これ」「それ」が指すものを考えましょう

【考えてみよう!!】

まずは
挑戦

- ①今から20年くらい前 ②電子メール ③ページ数
④初めの3ページ（のかわり） ⑤小さいメモ
⑥3人に同じ内容の手紙を書こうと思いましたが、手が疲れてしまいました。手紙は全部で9枚あるので、残りは3人で会って読んでね。

【試してみよう!!】

基本
問題 1

- 1 b 2 c

基本
問題 2

- 1 「きみたちもこれからの時代には外国語ができないとだめですよ。でも外国語を勉強するのはそうむずかしくない。こうすればいいですよ」。
2 b
3 c
4 b

基本
問題 3

- 1 自助（他人の力に頼らずに自分の力だけで物事を行うこと）
2 他国からの援助が必要な途上国が、将来的には援助を受けずに自国の力で発展できるようにすること
3 途上国が自らの力で発展していく努力ができるように支援すること

発展
問題 1

- 1 知るということは、本質としての自分も変わる（自分が別人になる）ことだという感覚
2 自分という確固とした実在があって、それに知識が積み重なっていくこと（コンピュータの中にデータが蓄積されること／コンピュータの容量が増えること）
3 知るということは自分が変わることなのに、習うほうの学生がそう思っていないければ、教育にならないから

発展
問題 2

- [2] → [1] → [4] → [3] → 5

第6課 省略されているものが何か考えましょう

【考えてみよう!!】

まずは
挑戦

- 1 （この巨大）ロボット
2 ⑥（ロボットに）触ることができるコース
⑦（ロボットに熱い視線を注いでいた）幅広い年齢層の人たち

【試してみよう!!】

基本
問題

- 1 ポトン・ギギ
2 (1)（花嫁の）妹
(2) 誰：私
何：麻酔もせずに削るんだから、絶対に痛いはずだ（ということ）
(3) 涙が流れないようにするため（流れてくる涙をふくため）
(4) 結婚（ポトン・ギギ）

発展
問題

- 1 a
2 c
3 b
4 c

第7課 関連のある言葉を探しましょう

【考えてみよう!!】

- まずは挑戦**
- 1 主食：米、ご飯 副食：魚、じゃがいも、肉
 - 2 c
 - 3 d
 - 4 このような答え：欧米の人々はパンや肉やじゃがいもを主食としているという答えなぜ正しくないのか：欧米には主食と副食という考え方がないから

【試してみよう!!】

- 基本問題1**
- 1 匂い
 - 2 臭くて、体臭
 - 3 a

- 基本問題2**
- 1 色
 - 2 アジア：原色、鮮やかな色、強烈な色、はっきりした色、一目で分かる色、派手な色 など
ヨーロッパ：地味な色、淡い色、派手さが抑えられた色、黒っぽい色 など
 - 3 明るい（鮮やかな／派手な など）

- 発展問題**
- 1 (自由回答)
 - 2 (自由回答)
 - 3 (自由回答)
 - 4 開け方：鍵に口をつけて、ある文句をささやく。
安全性：(はるかに) 安全
鍵の替え方：内側から字を入れ替えて、別の文句になおす。
 - 5 その言葉が鍵だから
 - 6 鍵を開けるための文句は、本人にしか分からないから
(星新一著「愛の鍵」(新潮文庫刊『ようこそ地球さん』所収))

第3部 文章の展開を理解するストラテジー

第8課 文末に注目して筆者の意見を見抜きましょう

【考えてみよう!!】

- まずは挑戦**
- 1 b
 - 2 ㉔

【試してみよう!!】

- 基本問題1**
- 1 b
 - 2 a
 - 3 a
 - 4 b
 - 5 a
 - 6 a

- 基本問題2**
- 1 a
 - 2 b

- 基本問題3**
- ヒントになる文の番号：④、⑯
- 筆者の意見：「ネイティブ」は、)とても曖昧な言葉であり、はっきりとした基準はない。

- 基本問題4**
- 1 ヒントになる文の番号：③、⑱
筆者の言いたいこと：研究において100%客観的に考えることは不可能である。
 - 2 d

- 発展問題**
- 1 外国人登録証の名前の書き方を変えてほしい。
 - 2 名前を正しく発音してもらえないこと
 - 3 漢字で書かれていても、日本人には必ずしも簡単には読めないこと

第9課 筆者の立場を見分けましょう

【考えてみよう!!】

- まずは挑戦**
- 1 意見の文の番号：⑥
筆者の意見：お客が「どういたしまして。」と答えないことは合理的である。
 - 2 根拠の文の番号：⑧、⑨、⑪、⑫、⑬、⑮、⑯

【試してみよう!!】

- 基本問題**
- 1 意見の文の番号：②、⑭
筆者の意見：レジ袋有料化を法律によって義務づけるべきだ。
 - 2 根拠の文の番号：⑤、⑦、⑨、⑪、⑬
 - 3 譲歩の文の番号：③、④、⑥、⑧、⑩、⑫
 - 4 譲歩を示す表現：④「確かにそうした面はある」
⑥「言われたこともある」
⑧「言い分があるかもしれない」
⑩「人もいるだろう」
⑫「人もあろう」

発展
問題

筆者は、日本でも規定や制度を整え、ワークシェアリングを積極的に導入すべきだと考えている。その根拠は4つある。第一は、不況時に労働時間が短くなっても、その時間を別の^{あなた}新たな活動^{かつどう}に当てられること。第二は、好況時に労働時間が長くなっても、短時間働く労働者の数を増やせること。第三は、能力の高い労働者の病気や離職を防ぐことができ、生産性の向上にむしろプラスに働くこと。第四は、不況時にも労働者を大切にすることで、労働者の帰属意識や勤労意欲が高められることである。

第10課 大切なことを伝えるサインをつかみましょう

【考えてみよう!!】

まずは
挑戦

(1) (文の番号)	(2) (接続詞)	(3) (文末表現)
⑧	しかし	(している)というわけではありません
⑪	では	(なってしまう)のでしょうか

(1) (文の番号)	(2) (接続詞)	(3) (文末表現)
⑫	このように	(異なる)のです

【試してみよう!!】

基本
問題

(1) (文の番号)	(2) (接続詞)	(3) (文末表現)
⑦	しかし	(なってしまった)のか
⑩	では	(理由な)のだろうか

(1) (文の番号)	(2) (接続詞)	(3) (文末表現)
⑬	つまり	(求められている)のである

3 日本では、母親であることへの誇りは失われつつあるので、それを取り戻すことが大切だ。

発展
問題

- 1 一般的ではない
- 2 わざわざ優先席を設置しなくても、人々は席を譲るから
- 3 ・優先席はお年寄りなどのための席なので座ってはいけない。
・車内では携帯電話を使用してはならない。
・ホームで整列しなければいけない。
・喫煙所以外ではたばこを吸ってはならない。
- 4 自己決定型規範
- 5 周囲の視線／周囲の目

- 6 全席優先席の車内で座席を譲るような「自己決定型」の行為は、1人だけ目立った行動をとることに対する周囲の視線によって阻まれてしまうから

第11課 目印を使って内容を整理しましょう

【考えてみよう!!】

まずは
挑戦

- 1 地震が起きたときどのように行動すればいいか
- 2 (1) ⑥～⑨ 丈夫な物の下にもぐる
(2) ⑩～⑫ 揺れがおさまったときに火を消す
(3) ⑬～⑮ ドアや窓を開けて逃げ道を作る
(4) ⑯～⑰ 外の様子をよく確認する
(5) ⑱～㉒ 周りに気をつけながら避難をする

【試してみよう!!】

基本
問題

- 1 公立の小学校でも低学年から英語を学ばせるべきか
- 2 4 (つ)
- 3 「賛成している人の主な意見は次の四つである。」または、「一つ目は」「二つ目は」「三つ目は」「四つ目は」
- 4 3 (つ)
- 5 「まず」「次に」「さらに」
- 6 賛成：・一つ目は：これからの国際社会で暮らしていくためには、英語を使いこなせることが必要である。
・二つ目は：英語の勉強を小さい頃から始めるのは世界的な傾向である。
・三つ目は：外国語の音を聞いたり発音したりする能力を、子どもが身に付けるのはあまり難しくない。
・四つ目は：自分とは違う文化や習慣、考え方をを持った人々を受け入れやすくなる。
反対：・まず：内容を考える力をつけることを優先すべきである。
・次に：学力の基礎をつくるためには、国語や算数の勉強をきちんとしたほうがいい。
・さらに：使う必要のないものを学んでも身につかず、英語嫌いを増やす一因になる。

発展
問題

- 1 第一の点：地球環境を守る (ため) / 温暖化防止の (ため)
第二の点：夜間を平穏に過ごす (ため)
第三の点：夜型生活者を減らす (ため)

- 2 第一の点に対する反論：CO₂削減効果はあまりなく、深夜規制はパフォーマンスにすぎない。

第二の点に対する反論：夜間の街の防犯（治安維持）に役立っている。

第三の点に対する反論：個人の意思のみでは生活スタイルは変えられない。

第4部 知識を使って理解するストラテジー

第12課 内容を素早く理解しましょう

【考えてみよう!!】

まずは挑戦1 新宿の交差点でタクシーとオートバイが衝突して、1人が軽傷だった。

- まずは挑戦2**
- 1 d
 - 2 c
 - 3 a

【試してみよう!!】

基本問題1 東京都立川市内のコンビニに男が押し入り、店の売上金7万円を奪って逃走した。

- 基本問題2**
- 1 0.518g
 - 2 軽い乗り物である。

- 発展問題**
- 1 無意識の行動とは本当に怖いもので、自分の無意識の行動を他人から指摘されて驚くことがある。
 - 2 (解答例) 無意識の怖さ

第13課 文章の話題を見抜きましょう

【考えてみよう!!】

- まずは挑戦1**
- 1 かさ
 - 2 天気予報
 - 3 雨

まずは挑戦2 (答えは3通り)

- (解答1) 1 エレベーター
- 2 ランプをエレベーターのボタン、別の方法を階段^{かいだん}とすると、エレベーターが来るのを待っている状況^{じょうきょう}が想定^{そうてい}できるから
- (解答2) 1 横断歩道
- 2 ランプを信号、別の方法を歩道橋^{ほどうきょう}とすると、歩行者用信号^{ほこうしやようしんごう}が赤から青に変わるのを待っている状況が想定できるから
- (解答3) 1 バス
- 2 ランプを車内ブザー、別の方法を徒歩^{とほ}とすると、渋滞した道路を走るバスの車内という状況が想定できるから

【試してみよう!!】

- 基本問題1**
- 1 ハロウィン
 - 2 アメリカ、10月最後の日、パンプキンパイなど、ハロウィンに関係のある表現があったから/夜になると子どもたちが仮装してお菓子をもらいにくところから、ハロウィンだと分かるから

- 基本問題2**
- 1 コーヒー
 - 2 第一段落では、お風呂の話である可能性もあるが、第二段落まで読むと、カップ、香り、ブラックといった表現が出てくるから

- 発展問題**
- 1 蚊
 - 2 ①産卵 ②タンパク質 ③針 ④注入 ⑤アレルギー ⑥CO₂
⑦子ども ⑧レモン

第14課 ストーリーを上手に読みましょう

【考えてみよう!!】

- まずは挑戦**
- 1 5人
 - 2 ティナ(女性)、マルタ(女性)、私(女性)、洋服屋の店員(不明)、雑貨店の店員(不明)
 - 3 ①マルタ ②ティナ ③マルタ ④ティナ ⑤マルタ ⑥ティナ
⑦マルタ ⑧マルタ ⑨マルタ ⑩雑貨店の店員 ⑪マルタ
⑫ティナ ⑬マルタ ⑭ティナ ⑮マルタ ⑯私 ⑰マルタかティナ
⑱私 ⑲マルタかティナ ⑳私 ㉑私
 - 4 過去 → [B] → [A] → [D] → [C]

【試してみよう!!】

基本
問題 1

- 1 五林智彦（ゴバちゃん）
2 ①「ゴバちゃんに会いたかった」のは 真衣
②「何回もメールを送っ」たのは 僕／ゴバちゃん／五林智彦
③「よく近所の公園を散歩した」のは 僕／ゴバちゃん／五林智彦
④「日が暮れるまで話をした」のは 僕／ゴバちゃん／五林智彦と真衣
⑤「いろいろな道を歩く」のは 真衣の友だち
3 過去 → [D] → [C] → [B] → [E] → A

基本
問題 2

- 1 3人
2 ①直也の考え
②西山の言葉
③オーナー／中年女性の言葉
④直也の考え
⑤オーナー／中年女性の言葉
⑥オーナー／中年女性の言葉
3 (a) 西山が直也にこの紳士服屋（を訪ねること）を勧めた。
(b) オーナー／中年女性が直也にお休みスーツを勧めた。
4 過去 → [D] → [C] → [A] → [B] → E

発展
問題

- 1 ①、②、⑭、⑮、⑯、⑰、⑱、⑳
2 (1) ○ (2) × (3) ○ (4) × (5) ×
3 真衣（が、）僕／ゴバちゃん／五林智彦からの返事（を待つ。）

第15課 読み間違いを見つけましょう

【考えてみよう!!】

まずは
挑戦

- 1 [A] (b) [B] (c)
2 ②

【試してみよう!!】

基本
問題

- 1 監督
2 (A)…と説明はしてくれるから、…
(B)…何も答えてくれる。
(C)…機材のチェック、…
(D)…そうすると AD に、

- 3 (A)…してくれるが、…
(B)…何も答えてくれない／なくなる。
(C)…機材のチェック、…
(D)…そうすると 彼／監督に、…

発展
問題

- 1 ・童話の本を読んだり、恋愛小説を読んだりすることが多いでしょう。(8行目)
・彼らは森の中が暗くて住みにくい場所であることが分かっている。(27行目)
・頭に赤いリボンを結んで、森の動物たちと仲良くすることが彼女の仕事だった。
(34行目)
2 (1) × (2) ○ (3) ○ (4) ○ (5) × (6) × (7) ×