# Problem 1. 買獎品

(Time Limit: 1 second)

#### 問題描述:

公司尾牙預定購買一批獎品給員工抽獎,而且人人有獎。在有限的經費、固定員工數、每份獎品均不相同的限制下,該如何選購獎品,使得總花費最少且不超過預算?

#### 輸入說明:

程式輸入的第一行包含一個正整數 n ,  $1 \le n \le 10$  ,代表接下來有 n 筆測試資料。每筆測試資料包含兩行數據,第一行包含三個正整數 T, m 和 k , $1 \le m \le k \le 100$  ; T 代表總預算, m 代表員工數(禮物數量), k 代表有 k 件物品可供選購。第二行包含 k 個正整數,分別代表 k 種物品的售價(售價皆不相同),正整數間以空白隔開。

#### 輸出說明:

對於每一筆測試資料,輸出一行結果,該行結果列印禮品總花費。倘若預算內無法購買足夠量的禮物,則列印 "Impossible"。

Sample Input:	Sample Output:
2	75
100 3 5	Impossible
5 25 45 70 85	
200 4 6	
55 75 90 100 150 160	

# Problem 2. 迴文結構數字

(Time Limit: 2 seconds)

## 問題描述:

輸入兩整數,找出兩整數區間內所有具有迴文結構的數字。比如說,輸入 80 和 100,則輸出為 88 和 99 。

## 輸入說明:

第一列輸入一個正整數  $m(1 \le m \le 10)$ , 代表有 m 筆測資。 每筆測資為兩個整數 a,b(0 < a < b < 500), 整數間以空格隔開。

## 輸出說明:

輸出為區間內所有具有迴文結構的數字。如果區間內不存在迴文結構的數字, 則輸出 0。

Sample Input:	Sample Output:
1	101 111 121 131 141 151 161 171 181 191
100 200	

## Problem 3. 我該怎麼走?

(Time Limit: 3 seconds)

#### 問題描述:

想必大家都知道如何用二維陣列來表示一張圖,那聰明的各位一定也都知道什麼是分支度(degree, 見註 1)。小明的老師今天給了小明好多張圖,每張圖都有10個點(編號從 0 到 9),他跟小明說他想要找出每一張圖從 0 這個點到 9 這個點的路徑。老師知道小明很聰明,這對他來說太簡單了,於是又多附加了條件如下:每一點的分支度代表要圖經此點所付出的代價,請從所有路徑之中找出 degree 花費最少的路徑 (假設走了一個 degree 為 3 的點,那他 degree 的花費就要加 3)。請幫幫小明寫個程式來解決老師的問題吧。當所有測資結束則程式終止。

註 1: 一個點有多少個相鄰點就是那個點的 degree 。

註 2 : 起點跟終點的 degree 也要算進總 degree 的花費裡 。

註 3 :本題測資不會有兩條 degree 花費最少的路徑。

#### 輸入說明:

第一列輸入一個正整數  $m(1 \le m \le 10)$ ,代表有m筆測資。

每筆測資為一  $10 \times 10$  的二維陣列, 0 代表 i 到 j 沒有邊、 1 代表 i 到 j 有邊 (i 代表第 i 列、 j 代表第 j 行 )

#### 輸出說明:

路徑:總 degree 的花費(路經輸出時每個點中間以 '-' 連結,冒號前後各有一個空白)

Sample Input:	Sample Output:
1	0-1-2-9:11
0101010000	
1010010000	
010000001	
1000100100	
0001001010	
1 1 0 0 0 0 0 0 1 0	
0000100100	
0001001001	
0000110001	

0010000110	
001000110	

## Problem 4. 教授升等問題

(Time Limit: 2 second)

#### 問題描述:

大學研究學者在學校可分為教授、副教授與助理教授三個等級。教授升等必須依靠學術研究成果。當學術研究成果滿足後才有機會升等。而學術研究成果的累積必須依靠發表在國際期刊的論文計算。現假設有三種等級的期刊,發表 A類期刊論文的研究心力需要付出 w1 ,獲得學術成果 p1 點;發表 B 類期刊論文的研究心力需要付出 w2 ,獲得學術成果 p2 點;發表 C 類期刊論文的研究心力需要付出 w3 ,獲得學術成果 p3 點。研究學者的最大心力值為 W ,當心力耗盡時將過勞死(W < 0)。而研究學者升等至少需要學術研究成果 P 點。請問,在輸入 W 、 P 、 w1 、 w2 、 w3 、 p1 、 p2 與 p3 的情形下,如何在不耗盡心力的條件下獲得最多學術研究成果升等?

#### 輸入說明:

第一列輸入一個正整數  $m(1 \le m \le 10)$ ,代表有 m 筆測資。

每筆測資輸入 W 、 P 、 w1 、 w2 、 w3 、 p1 、 p2 與 p3 值 ( 可以為浮點數 )(0 < W,P < 15, 0 < w1, w2, w3, p1, p2, p3 < 5)。

## 輸出說明:

顯示 A 類期刊論文、 B 類期刊論文與 C 類期刊論文的論文量、最後獲得的學術研究成果與剩餘心力值 (取小數點以下三位四捨五入)。若無解 (無法達到升等要求)則顯示 0 ;若有一組以上解,先取獲得最多學術研究成果者;若學術研究成果最多者有一組以上解,取剩餘心力值最多者;若再有一組以上剩餘心力值最多者,取學術成果最高類別的論文發表較多者;若再有一組以上解,取學術成果次高類別的論文發表較多者;若再有一組以上解,取論文發表量最多者。

Sample Input:	Sample Output:
2	5 0 0 10.500 0.000
5 10 1.0 1.0 1.0 2.1 1.9 1.8	0
4 10 1.2 1.2 1.0 2.1 2.4 2.1	

## Problem 5. Factorize a positive integer

(Time Limit: 2 seconds)

## **Problem Description**

Let P be a positive integer composed by different primes. In how many ways can P be factored into 2 co-prime factors, each greater than 1, if the order of the factors is not relevant?

For example, when  $P=30=2\times3\times5$ , there are 3 ways to factorize P into co-prime factors: (2, 15), (3, 10), (5, 6).the order is irrelevant when partition a set.

## **Input Format**

The first line has an integer N ( $1 \le N \le 10$ ) representing the number of test cases. For each test case, the input is a positive integer (less than 2,000,000), and it is a product of different primes.

## **Output Format**

The output is a positive integer representing the number of factoring ways.

## **Example**

Sample Input:	Sample Output:
2	1
10	3
105	