

Kontrak Kuliah

Mata Kuliah	: Pembelajaran Mikro
Kode Mata Kuliah	: 148330602
Pengajar	: Dr. Sanatang, S.Pd, M.T.
Semester	: 6 (enam)
Kelas	: PTIK
Hari Pertemuan / Jam	:
Tempat Perkuliahan	: https://lms.syam-ok.unm.ac.id

A. Deskripsi *Microteaching*

Microteaching bertujuan untuk membentuk dan mengembangkan kompetensi dasar mengajar sebagai bekal praktek mengajar di sekolah / lembaga pendidikan dalam rangka menghadapi pekerjaan mengajar sepenuhnya di depan kelas dengan memiliki pengetahuan, keterampilan, kecakapan dan sikap sebagai guru yang profesional. Materi microteaching meliputi: memahami dasar-dasar pembelajaran mikro, menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), membentuk dan meningkatkan kompetensi keterampilan dasar mengajar terbatas, kompetensi keterampilan dasar mengajar terpadu, membentuk kompetensi kepribadian, dan membentuk kompetensi sosial.

B. Kompetensi Yang Akan Dicapai

1. Memahami dasar-dasar pembelajaran mikro
2. Menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP)
3. Menerapkan prinsip-prinsip pembelajaran dalam kegiatan belajar mengajar
4. Menggunakan model pembelajaran yang sesuai dengan tujuan pembentukan kemampuan
5. Mempraktikkan langkah-langkah *microteaching* (pembelajaran mikro)
6. Mempraktekkan keterampilan dasar mengajar secara terisolasi (terbatas)
7. Mempraktekkan keterampilan dasar mengajar secara utuh dan terintegrasi (terpadu)
8. Mengevaluasi praktik *Peerteaching/Microteaching*

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Aspek Kognitif dan Kecakapan Berpikir

- a. Mampu mendeskripsikan makna pembelajaran mikro
- b. Mampu menganalisis prinsip-prinsip pembelajaran mikro
- c. Mampu dan terampil menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- d. Mampu dan terampil membuka dan menutup pelajaran
- e. Mampu dan terampil memberi pertanyaan (menguasai teknik bertanya) dalam pembelajaran.
- f. Mampu dan terampil menjelaskan informasi secara sistematis dan menarik dalam pembelajaran.
- g. Mampu dan terampil memberikan penguatan dalam pembelajaran.
- h. Mampu dan terampil menggunakan media dan alat pembelajaran
- i. Mampu dan terampil menyusun skenario pembelajaran
- j. Mampu dan terampil menggunakan bahasa, penampilan, gerak, dan waktu selang dalam pembelajaran
- k. Mampu dan terampil mengadakan variasi dalam pembelajaran
- l. Mampu dan terampil membimbing diskusi dalam pembelajaran
- m. Mampu dan terampil mengelola kelas dalam pembelajaran
- n. Mampu dan terampil melakukan evaluasi dalam pembelajaran

2. Aspek Psikomotor

- a. Mampu berdiri di depan kelas dengan percaya diri dan menarik dalam pembelajaran
- b. Mampu memelihara kontak pandang dengan seluruh siswa di kelas dalam pembelajaran
- c. Mampu memberikan penguatan menggunakan mimik dan ekspresi yang empatik dalam pembelajaran
- d. Mampu memberikan penguatan melalui gerakan badan yang wajar tidak berlebihan dalam pembelajaran
- e. Mampu memberi penguatan dengan mendekati siswa dalam pembelajaran
- f. Mampu berkomunikasi dengan isyarat verbal maupun non-verbal dalam pembelajaran
- g. Mampu memberikan vocal atau suara yang jelas dalam pembelajaran
- h. Mampu mengendalikan diri dan tidak terkesan terburu dalam pembelajaran

- i. Mampu mengendalikan gerakan yang memberikan penguatan negatif dalam pembelajaran
- j. Tidak menyakiti siswa dengan memukul dan gerak fisik lainnya dalam pembelajaran
- k. Mampu memproduksi media dan alat pelajaran sendiri dalam pembelajaran
- l. Mampu mendemonstrasikan pengoperasian alat atau gerakan pokok dalam mengerjakan tugas fisik dalam pembelajaran.

3. Aspek Affektif, Kecakapan Sosial dan Personal

- a. Mampu menghargai keberhasilan siswa
- b. Mampu meningkatkan kepercayaan diri siswa
- c. Mampu membangkitkan partisipasi siswa dalam belajar baik individu maupun kelompok
- d. Mampu membangkitkan motivasi belajar siswa

D. Penilaian

Butir-butir penilaian terdiri dari :

1. Tugas Mandiri :

Melakukan latihan keterampilan dasar terbatas yang terdiri dari :

- a. Keterampilan membuka dan menutup pelajaran
- b. Keterampilan menjelaskan pelajaran
- c. Keterampilan memberikan penguatan dalam pelajaran
- d. Keterampilan menggunakan media dan alat pembelajaran
- e. Keterampilan mengadakan variasi dalam pembelajaran
- f. Keterampilan membimbing diskusi dalam pembelajaran
- g. Keterampilan mengelola kelas dalam pembelajaran
- h. Keterampilan teknik bertanya dalam pembelajaran

Melakukan minimal 5 kali latihan keterampilan terpadu yang terdiri dari :

- a. Menyusun RPP
- b. Mengajarkan materi pelajaran baik teori maupun praktek dalam waktu tertentu (yang ditentukan).

2. Partisipasi dan Kehadiran Workshop

3. Hasil Praktik: latihan mengajar mandiri di kelas mikro

4. Tugas Tambahan: bila diperlukan, tergantung keperluan, misalnya mahasiswa memerlukan remediasi.

E. Tata Tertib Perkuliahan

Tata tertib ini dibuat agar proses perkuliahan dapat berjalan dengan baik, aman tertib dan bermartabat, sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai.

1. Tata tertib perkuliahan tatap muka secara luring

- 1) Perkuliahan didasarkan pada jadwal yang telah ditentukan dari program studi, atau jika ada perubahan, disesuaikan dengan kesepakatan.
- 2) Mahasiswa peserta adalah mahasiswa yang memprogramkan mata kuliah ini pada semester berjalan yang ditunjukkan dengan nama pada daftar hadir.
- 3) Daftar hadir perkuliahan dipegang oleh ketua tingkat
- 4) Materi pembelajaran bisa dilihat di Syam OK atau dishare via WA.
- 5) Semua media pembelajaran telah siap sebelum perkuliahan berlangsung.
- 6) Mahasiswa hadir di dalam kelas sebelum dosen memasuki ruangan.
- 7) Mahasiswa wajib menggunakan pakaian yang rapi dan sopan, dilarang memakai kaos oblong, celana robek, helm, dan sandal.
- 8) Mahasiswa dilarang menggunakan *handphone* selain untuk tujuan pembelajaran.
- 9) Mahasiswa wajib meminta izin jika ingin meninggalkan ruangan (pembelajaran luring).
- 10) Perkuliahan tambahan dilaksanakan jika target perkuliahan tidak tercapai.

b. Tata tertib perkuliahan secara daring

- 1) Perkuliahan dilaksanakan di laman, <https://lms.syam-ok.unm.ac.id>.
- 2) Mahasiswa yang memprogramkan mata kuliah ini pada KRS, secara otomatis akan terdaftar sebagai peserta mata kuliah ini.
- 3) Mahasiswa harus berada pada jangkauan jaringan internet yang memadai.
- 4) Mahasiswa menyediakan kuota yang memadai.
- 5) Perkuliahan menggunakan dua model, yaitu secara sinkron dan asinkron.
- 6) Perkuliahan secara sinkron menggunakan aplikasi Jitsi/BigBlueButton/Google meet yang telah terintegrasi dengan LMS.
- 7) Mahasiswa wajib mengisi daftar hadir pada setiap pertemuan atau kegiatan belajar. Daftar hadir hanya dibuka selama 15 menit sejak waktu perkuliahan.

dimulai. Mahasiswa yang tidak mengisi daftar hadir, atau terlambat, maka akan dinyatakan alpa (tidak hadir).

- 8) Perkuliahan menggunakan sistem pewaktu (timer), oleh karena itu mahasiswa harus memperhatikan dengan baik jadwal setiap aktivitas perkuliahan. Sebagai contoh, waktu pengumpulan tugas setiap pertemuan telah ditentukan batas waktunya. Mahasiswa yang tidak mengumpulkan tugas sampai pada batas waktu yang telah ditetapkan, maka tidak dapat lagi mengumpulkan tugas.
- 9) Setiap pertemuan terdapat kegiatan diskusi. Perhatikan dengan seksama ketentuan waktu dan ketentuan forum diskusi, misalnya jumlah postingan komentar minimal dan jumlah tanggapan. Mahasiswa yang tidak mencapai ketentuan minimal tersebut dianggap tidak menyelesaikan aktifitas diskusi.
- 10) Beberapa aktifitas perkuliahan membutuhkan syarat terselesaikannya aktifitas sebelumnya. Oleh karena itu mahasiswa harus memperhatikan dengan seksama ketentuan setiap aktivitas. Misalnya, untuk dapat mengikuti forum diskusi, mahasiswa wajib menyelesaikan aktifitas membaca materi/bahan ajar. Untuk dapat mengikuti kuis di setiap akhir setiap pertemuan, mahasiswa harus terlebih dahulu mengumpulkan tugas.
- 11) Untuk mengevaluasi pencapaian hasil belajar pada setiap pokok bahasan, maka mahasiswa akan mengikuti ujian harian (kuis).

Penilaian Hasil Belajar

2. Hasil belajar akan dinilai dengan menggunakan kriteria sesuai dengan Peraturan Akademik Universitas Negeri Makassar berikut:

Skala Nilai	Huruf Mutu	Angka Mutu
91 – 100	A	4
86 – 90	A-	3.75
81 – 85	B+	3.25
76 – 80	B	3,00
71 – 75	B-	2.75
66 - 70	C+	2,25
61 – 65	C	2.00
56 – 60	C-	1,75
51 – 55	D+	1,25
46 – 50	D	1,00
41 – 45	D-	0,75
<41	E	0,00

3. Nilai C-, D+, D, D- dan E dinyatakan tidak lulus
4. Selain nilai A sampai dengan E, digunakan pula nilai K yang berarti kosong.
5. Nilai K adalah nilai yang diberikan kepada mahasiswa yang mengundurkan diri atau tidak pernah aktif mengikuti perkuliahan.
6. Mahasiswa yang kehadirannya mengikuti perkuliahan di bawah 80 %, maka tidak diperkenankan mengikuti ujian akhir semester
7. Mahasiswa yang tidak mengikuti ujian akhir semester tanpa pemberitahuan tertulis, diberikan nilai E.
8. Selain penilaian pengetahuan dan keterampilan yang bersifat kuantitatif, dosen juga akan menilai aspek sikap mahasiswa melalui penilaian yang bersifat kualitatif. Penilaian sikap menjadi pertimbangan dosen untuk menentukan nilai akhir.
9. Aspek-aspek yang dinilai dalam penentuan Nilai Akhir, meliputi:

Ujian harian dan Tugas-tugas	25%
Partisipasi kelas	10 %
Ujian tengah semester	25%
Ujian akhir semester	40%