

Задача 1. Модифицирайте алгоритъм НАУЧИ-ЕДНО-ПРАВИЛО от Таблица 5.2 в Лекция 5 по такъв начин, че той да може да научава правила, чиито предусловия включват ограничения (прагове) върху непрекъснати атрибути (например, Температура >30). Напишете вашия алгоритъм като множество от добавки (промени) към алгоритъма от Таблица 5.2.

I. Разширение на дефиницията за „ограничение“

Добавка в стъпка 3 (инициализация):

Всички\_ограничения =

- всички ограничения от вида  $a=v$  за категориални атрибути
- всички прагови ограничения  $a \leq t$  и  $a > t$  за непрекъснати атрибути, където  $t$  обхожда стойностите на атрибута в Примери.

II. Добавка при генериране на специализации

Добавка 2 (нова специализация за непрекъснат атрибут)

При създаване на специализация чрез добавяне на ограничение  $c$ , ако  $c$  е прагово ограничение:

- ако  $c=(a \leq t)$ , новата хипотеза е  $h \wedge (a \leq t)$
- ако  $c=(a > t)$ , новата хипотеза е  $h \wedge (a > t)$

III. Добавка към проверката за съвместимост и максимална специфичност

При сравнение на две хипотези включващи прагове добавяме следните правила

- $a \leq t_1$  е по-специфично от  $a \leq t_2$ , ако  $t_1 < t_2$
- $a > t_1$  е по-специфично от  $a > t_2$ , ако  $t_1 > t_2$
- Хипотези, съдържащи противоречащи ограничения се премахват като несъвместими

IV. Добавка към изчисляването на ПОВЕДЕНИЕ (entropy)

Добавка 4 (за проверка на покриване):

При оценка дали един пример е покрит от  $h$ :

- ако ограничението е  $a > t$ : приемаме примера ако  $a(x) > t$
- ако ограничението е  $a \leq t$ : приемаме ако  $a(x) \leq t$

#### V. Добавка при статистическата значимост

##### Добавка 5:

За хипотези съдържащи прагове се прилага същият критерий, но статистическата оценка се основава на разделянето на примери според праг.

Задача 2. Нека има два персептрона (А и В), чиято повърхността на решение се определя с формулата  $w_0 + w_1 x_1 + w_2 x_2 > 0$ . Персептрон А има следните стойности на теглата:  $w_0 = 1$ ,  $w_1 = 2$ ,  $w_2 = 1$  Персептрон В има следните стойности на теглата:  $w_0 = 0$ ,  $w_1 = 2$ ,  $w_2 = 1$  Какво е отношение между двата персептрона в термините на отношение по-общ-от? (виж Лекция 1)

##### Персептрон А:

- $w_0 = 1$
- $w_1 = 2$
- $w_2 = 1$

Условие за положителна класификация:

$$1 + 2x_1 + x_2 > 0$$

##### Персептрон В:

- $w_0 = 0$
- $w_1 = 2$
- $w_2 = 1$

Условие:

$$2x_1 + x_2 > 0$$

Всеки пример, който  $h_1$  класифицира като положителен, **се класифицира като положителен и от  $h_2$** .

# Сравнение на персептрон А и В

Условията са:

Персептрон А:

$$1 + 2x_1 + x_2 > 0(1)$$

Персептрон В:

$$2x_1 + x_2 > 0(2)$$

Нека видим зависимостта между тях.

Ако условие 1 е изпълнено:

$$1 + 2x_1 + x_2 > 0$$

То със сигурност:

$$2x_1 + x_2 > -1$$

Но това **не гарантира**:

$$2x_1 + x_2 > 0$$

Пример, който е положителен за А, но отрицателен за В:

Избираме:

$$2x_1 + x_2 = -0.5$$

Тогава:

За А:

$$1 + (-0.5) = 0.5 > 0 \Rightarrow \text{положителен за А}$$

За В:

$$-0.5 > 0 \Rightarrow \text{отрицателен за В}$$

Следователно:

$$h_A(x) = 1, h_B(x) = 0$$

Т.е. **А НЕ** е подмножество на **В**.

Обратно:

Ако В класифицира пример като положителен:

$$2x_1 + x_2 > 0$$

Тогава:

$$1 + 2x_1 + x_2 > 1 > 0$$

$\Rightarrow$  **всеки положителен пример за В е положителен и за А.**

Тоест:

$$h_B(x) = 1 \Rightarrow h_A(x) = 1$$

Положителната област на В е подмножество на тази на А.

$$Positive(B) \subset Positive(A)$$

$\Rightarrow$  Персептрон **А** класифицира **повече примери** като положителни.

$\Rightarrow$  **А е по-общ-от В.**

Задача 3. а) Конструирайте персептрон с два входа, който имплементира булевата функция  $A \wedge \neg B$  (напомням, че булевите стойности се кодират като 1 (истина) и -1 (лъжа)).

а)

Търсим персептрон:

$$\text{sign}(w_0 + w_1 A + w_2 B)$$

такъв, че да дава 1 само когато  $A = 1, B = -1$  и -1 в останалите случаи.

Един коректен избор на тегла е:

$$w_0 = -0.8, w_1 = 0.5, w_2 = -0.5$$

A	B	сума ( $s = w_0 + w_1 A + w_2 B$ )	изход	( $A \wedge \neg B$ )
1	1	$(-0.8 + 0.5 - 0.5 = -0.8)$	-1	0 (лъжа)
1	-1	$(-0.8 + 0.5 + 0.5 = 0.2)$	<b>1</b>	1 (истина)
-1	1	$(-0.8 - 0.5 - 0.5 = -1.8)$	-1	0
-1	-1	$(-0.8 - 0.5 + 0.5 = -0.8)$	-1	0

б)

Двуслойна мрежа за  $A \text{ XOR } B$

Подсказката е:

$$A \text{ XOR } B = (A \wedge \neg B) \vee (\neg A \wedge B)$$

Ще направим **2-слойна мрежа**:

- **Скрити персептрони (първи слой):**
  - $h_1$  изчислява  $A \wedge \neg B$
  - $h_2$  изчислява  $\neg A \wedge B$
- **Изходен персептрон (втори слой):**
  - прави OR на  $h_1$  и  $h_2$

## 1. Персептрон за AND (от примера)

За AND на два входа  $x_1, x_2 \in \{-1, 1\}$  имаме (от условието):

- $w_0 = -0.8$
- $w_1 = 0.5$
- $w_2 = 0.5$

Това дава 1 само за (1,1).

## 2. Персептрон за $A \wedge \neg B$

Искаме да е 1 само за  $A = 1, B = -1$ .

Можем да вземем AND и просто да обърнем знака на теглото към B:

- $w_0^{(h1)} = -0.8$
- $w_1^{(h1)} = 0.5$  (за A)
- $w_2^{(h1)} = -0.5$  (за B – за да стане  $\neg B$ )

Проверка (накратко):

- (1, -1):  $-0.8 + 0.5 \cdot 1 - 0.5 \cdot (-1) = 0.2 > 0 \Rightarrow 1$
- останалите три комбинации дават  $< 0 \rightarrow -1$ .

## 3. Персептрон за $\neg A \wedge B$

Аналогично, обръщаме теглото към A:

- $w_0^{(h2)} = -0.8$
- $w_1^{(h2)} = -0.5$  (за A – за  $\neg A$ )
- $w_2^{(h2)} = 0.5$  (за B)

Този персептрон е 1 само при  $A = -1, B = 1$ .

## 4. Изходен персептрон – OR на $h_1, h_2$

От примера за OR:

- $w_0^{(out)} = 0.3$
- $w_1^{(out)} = 0.5$
- $w_2^{(out)} = 0.5$

Сега входовете към този персептрон са  $h_1, h_2 \in \{-1, 1\}$

A	B	(h1=A AND !B)	(h2=!A AND B)	OR(h1,h2)
1	1	-1	-1	-1
1	-1	1	-1	1
-1	1	-1	1	1
-1	-1	-1	-1	-1

Задача 4. Изведете правилото за обучение чрез градиентното спускане на един линеен възел, чийто изход  $o$  се задава от формулата:

$$o = w_0 + w_1 x_1 + w_1 x_1^2 + \dots + w_n x_n + w_n x_n^2$$

## 1. Функция на грешката

За един обучаващ пример  $(\mathbf{x}, t)$  (където  $t$  е целевият изход) използваме квадратичната грешка:

$$E = \frac{1}{2} (t - o)^2$$

## 2. Градиенти по теглата

Общо правило за градиентно спускане:

$$\Delta w = -\eta \frac{\partial E}{\partial w}$$

където  $\eta$  е скоростта на обучение

За  $w_0$ :

$$\begin{aligned} \frac{\partial E}{\partial w_0} &= (o - t) \frac{\partial o}{\partial w_0} = (o - t) \cdot 1 \\ \Rightarrow \Delta w_0 &= -\eta(o - t) = \eta(t - o) \end{aligned}$$

За линейните тегла  $w_i$ :

$$\frac{\partial E}{\partial w_i} = (o - t) \frac{\partial o}{\partial w_i} = (o - t) x_i$$

$$\Rightarrow \Delta w_i = -\eta(o - t)x_i = \eta(t - o)x_i$$

За квадратичните тегла  $w'_i$ :

$$\begin{aligned}\frac{\partial E}{\partial w'_i} &= (o - t) \frac{\partial o}{\partial w'_i} = (o - t) x_i^2 \\ \Rightarrow \Delta w'_i &= -\eta(o - t)x_i^2 = \eta(t - o)x_i^2\end{aligned}$$

1) Обновяване на  $w_0$

$$w_0 \leftarrow w_0 + \eta(t - o)$$

2) Обновяване на линейните тегла  $w_i$

$$w_i \leftarrow w_i + \eta(t - o) x_i$$

3) Обновяване на квадратичните тегла  $w'_i$

$$w'_i \leftarrow w'_i + \eta(t - o) x_i^2$$