

## **CURRICULUM VITAE**

**Alice A. Prophète**

332 Weber, Edmonton Alberta

T6M 2H3

(780) 970 – 0518

benalice35@gmail.com

---

**Nominée pour la Médaille de la collation des grades 2020 à l'Université Simon Fraser**

### **Habiletés personnelles**

Éducatrice dévouée et passionnée

Établissement des relations fondées sur l'intégrité, la confiance et le respect

Compétences exemplaires en communication et en collaboration avec tous les acteurs de l'éducation

Esprit d'initiative et profond souci de la qualité.

Apprenant à vie et apte à prendre des risques

Maîtrise de l'oral et de l'écrit du français, de l'anglais et du créole

Maîtrise de l'écrit en espagnol

---

## **ÉDUCATION**

**Université de Simon Fraser, Colombie-Britannique**

**2016 – 2020**

Ed.D. Leadership éducationnelle

Dissertation : Enjeux identitaires et insertion professionnelle des étudiants-maîtres et des nouveaux enseignants immigrants francophones au sein des milieux éducatifs en contexte minoritaire

**Université de l'Alberta, Campus Saint-Jean, Alberta**

**2010 – 2014**

M. Éd., avec distinction, en Langue et Culture

Thèse : L'utilisation du discours dialogique dans la construction du savoir mathématique des élèves dans le contexte d'enseignement en immersion

**Université de l'Alberta, Campus Saint-Jean, Alberta**

**2004 – 2007**

B.Éd., après diplôme - enseignement secondaire, avec distinction

Majeurs : langue française-littérature et mathématiques

**École Normale Supérieure, Université d'État d'Haïti, Haïti**

**1988 – 1992**

Licence en enseignement au secondaire

Département : mathématiques et physiques

---

## EXPERIENCE EN ENSEIGNEMENT

### Université de l'Ontario Français, Ontario

Janvier 2022 – présent

*Professeure associée : planification de l'apprentissage et évaluation mathématiques*

- Conception et enseignement du cours : planification de l'apprentissage et évaluation mathématiques aux étudiants-maîtres en élémentaire

### Université de l'Alberta, Campus Saint-Jean, Alberta

Août 2017 – présent

*Professeure-enseignante : didactique des mathématiques*

- Conception et enseignement du cours de didactique des mathématiques aux étudiants-maîtres en élémentaire et au secondaire en milieu minoritaire et en immersion française.
- Consultation sur une base individuelle pour répondre aux questions des étudiants-maîtres liées à la pédagogie et au programme d'études de mathématiques en Alberta

### Université de l'Alberta, Campus Saint-Jean, Alberta

Août 2017 – avril 2019

*Mentorat pour les étudiants-maîtres issus de l'immigration francophone (leadership éducationnelle)*

- Facilitation des discussions avec les étudiants-maîtres issus de l'immigration francophone sur les différences entre leurs cultures éducatives par rapport au système d'éducation canadien
- Soutien individuel aux étudiants-maîtres issus de l'immigration francophone dans la préparation de leurs stages en lien avec la prestation du programme d'études et la culture scolaire albertaine
- Consultation avec les étudiants-maîtres sur une base individuelle pour répondre aux questions liées à la pédagogie et au programme d'études

### Parkland School Division, Alberta

Août 2017 – décembre 2020

*Collaborative Teaching Partner dans trois écoles (leadership éducationnelle)*

- Support aux enseignant.e.s en littératie et en numératie
- Collaboration avec les enseignant.e.s dans la compréhension du programme d'étude des mathématiques
- Analyse des résultats des tests de rendements provinciaux en vue de recommandations pour l'amélioration de l'enseignement et l'apprentissage
- Soutien aux enseignant.e.s sur les stratégies universelles, ciblées et spécialisées pour les apprenants typiques et complexes.
- Conception de l'évaluation (diagnostique) des mathématiques pour éclairer l'apprentissage des élèves et pour les encadrer.
- Sessions de développement professionnel co-animées pour le personnel et les partenaires d'enseignement pour le conseil scolaire.
- Formation en vue de l'obtention du Diplôme en Langue Français (DELF) des élèves au secondaire en immersion française

## **École Broxton Park School, Parkland School Division**

**Août 2007 – présent**

*Enseignante/mentorat en immersion française de la 7<sup>ème</sup> à la 9<sup>ème</sup> année*

- Planification de l'enseignement et l'évaluation pour les programmes d'études en immersion française en fonction des besoins des élèves de la 7<sup>ème</sup> à la 9<sup>ème</sup> année dans un cadre inclusif
- Créer et mettre en œuvre des plans de programme individuels (IPP) et des plans de soutien au comportement positif en collaboration avec l'équipe inclusive Education Lead (IEL)
- Encadrement des enseignants dans le développement des stratégies universelles, ciblées et spécialisées pour l'inclusion des élèves
- Encadrer et conseiller les nouveaux enseignants en matière de planification, d'enseignement et d'évaluation

## **École catholique, Petit Séminaire Collège Saint-Martial, Port-au-Prince, Haïti**

**Septembre 1992 – juin 2002**

*Enseignante de mathématiques au secondaire*

- Élaboration et prestation d'un programme d'études secondaires en mathématiques aux élèves du secondaire
- Élaboration de procédures d'évaluation efficaces mises en œuvre dans cet établissement et utilisées plus tard dans les écoles catholiques et publiques

---

## **CONTRIBUTIONS ACADEMIQUES**

Prophète, A. (2021). L'identité professionnelle des francophones immigrants en contexte francophone minoritaire : une reconstruction de soi. Article en préparation.

Prophète, A. (2020). Enjeux identitaires et insertion professionnelle des étudiants-maîtres et des nouveaux enseignants immigrants francophones au sein des milieux éducatifs en contexte francophone minoritaire. <http://summit.sfu.ca/item/20727>

Pellerin, M., & Prophète, A. (2019). Scaffolding collaborative dialogue and peer scaffolding : Supporting and promoting joint thinking and learning in the target language. (soumis).

Prophète, A. (2014). L'utilisation du discours dialogique dans la construction du savoir mathématique des élèves dans le contexte d'enseignement en immersion. (Master's thesis, University of Alberta). <https://era.library.ualberta.ca/downloads/q524jp559>

Pellerin, M., Ogandaga, M., Prophète, A. & Jacquet, M. (2021). Inclusion, ethnocultural and linguistic diversity: is French Immersion up to date and ready for a new era? In *the impact of multiculturalism in public education* (Chapitre de livre soumis)

---

## **CONFERENCES ACADEMIQUES**

**La Cité Universitaire Francophone, Université de Regina**

**Mars 2022 (présentation sollicitée)**

- L'insertion professionnelle des francophones immigrant.e.s en contexte francophone minoritaire : une reconstruction de soi (prochaine présentation)

**Conférence annuelle de la Société Canadienne pour l'étude de l'éducation (CSÉE),  
Université de l'Alberta, Alberta**

**Mai-juin 2021**

- Enjeux identitaires et insertion professionnelle des étudiants-maîtres et des nouveaux enseignants immigrants francophones en milieu professionnel minoritaire

**L'université de Simon Fraser**

**Juillet 2016**

- Est-ce que le parcours et les origines d'un enseignant ont un impact ou pas sur la construction des apprentissages du français ?

---

**PRESENTATIONS PROFESSIONNELLES**

**« Parler mathématiques et communiquer son savoir dans la langue cible »**

**Septembre 2021**

Parkland School Division No 70, école Broxton Park School

**Connaissances mathématiques pour l'enseignement**

**Septembre 2019**

Parkland School Division No 70

**Le discours dialogique en mathématiques**

**Février 2017**

North Central Alberta Teachers Convention

Edmonton, Alberta

**Communication ou discours en mathématiques dans la langue seconde**

**Mars 2017**

Palliser Teachers Convention

Calgary Alberta

**L'échafaudage du discours dialogique en mathématiques-Outils**

**Mars 2016**

Mighty Peace Convention

Grande-Prairie, Alberta

**L'échafaudage du discours dialogique en mathématique dans la langue cible**

**Mars 2015, 2017,**

Parkland School Division No 70

**La numératie au service de la littératie et vice versa**

**Octobre 2012**

Association des professeurs d'immersion au Canada (ACPI)

## **EXPERIENCE PROFESSIONNELLE**

### **Université de l'Ontario Français**

**2021-présent**

*Assistante en recherche- Projet (Projet Objectif 2036 - ACUFC)*

### **Université of l'Alberta, Alberta**

**2021-présent**

*Membre Groupe de recherche sur les Afriques et l'Amérique latine (GRAAL)*

### **Université of l'Alberta, Alberta**

**2021-2024**

*Collaboration en recherche avec Dr. Cammarata*

Vers une meilleure intégration de la langue et de la littératie dans l'enseignement des disciplines : Une étude axée sur la formation initiale en contexte bilingue

### **Alberta Education, Alberta**

**2016 – 2020**

Membre du groupe de travail d'experts en mathématiques pour l'élaboration du nouveau programme d'études de la maternelle à la 12<sup>ème</sup> année de l'Alberta

### **École Broxton Park School, Alberta**

**2012 – 2014, 2016, 2020, 2021**

*Mentorat des nouveaux enseignants*

Accompagnement des nouveaux enseignants à intégrer la culture de l'école, dans leur processus d'évaluation

### **Parkland School Division No. 70**

**2015-2019**

Membre du groupe de travail sur l'évaluation du rendement en numératie et en littératie (Numeracy and Literacy Benchmark)

### **À la centrale du Campus Saint-Jean, Université de l'Alberta**

**2005 – 2007**

*Consultation en écriture : rapport de recherches/textes de conférences*

Pour des professeurs au campus

Consultation en écriture pour les étudiants : dissertation littéraire

### **Université de l'Alberta, Campus Saint-Jean**

**2004 – 2007**

*Assistante en recherche*

Perception of Winter in Canada

---

## **IMPLICATION AU NIVEAU DU CONSEIL SCOLAIRE -SERVICES**

- Administration intérimaire, École Broxton Park School, Alberta au besoin
  - Concept Based Curriculum and Instruction Team
  - Collaboration dans la création des ressources à l'échelle du district scolaire (ex. plan de leçons basé sur les concepts, évaluation, vidéos de leçons)
- 

## **ENGAGEMENT COMMUNAUTAIRE**

Membre du comité d'évaluation des bourses étudiantes au campus Saint-Jean, Université de l'Alberta  
2018-présent

Membre fondateur et présidente de l'Organisation Haïtienne d'Edmonton, Alberta  
2010- présent

Membre du comité consultatif pour la FRAP (Francophones Alberta Plurielle)

Décembre 2021-présent