

# TEMA I

# ELECCIÓN INDIVIDUAL

---

PROF. PALOMA CORTÉS RODRÍGUEZ

ECONOMÍA POLÍTICA (DERECHO)

# TEMA I

## ELECCIÓN INDIVIDUAL

PROF. PALOMA CORTÉS

---

- Desigualdades de ingresos entre países.
- PIR per cápita
- Países ricos y países pobres
- PIB. Def.
- INGRESOS DISPONIBLES. Total de sus ingresos, incluye salario, riqueza, alquileres, prestaciones ,... descontando impuestos a pagar, transferencias, ...
- Miden el bienestar, aunque no tienen en cuenta el tiempo libre, salud, educación, cuidado de hijos, ...

# TEMA I

## ELECCIÓN INDIVIDUAL

PROF. PALOMA CORTÉS

---

- Valorar los bienes y servicios del Gobierno.
- Comparación de ingresos de distintos periodos en distintos países
- PIB nominal
- ( precios corrientes)

$$\text{PIB nominal} = \sum_i p_i q_i$$

Donde  $p_i$  es el precio del bien  $i$ ,  $q_i$  es la cantidad del bien  $i$ , y  $\Sigma$  indica la suma de multiplicaciones de precio por cantidad para todos los bienes y servicios que consideramos en el cálculo.

# TEMA I

## ELECCIÓN INDIVIDUAL

PROF. PALOMA CORTÉS

---

- PIB real
- (precios constantes)
- PPC (Paridad De Poder de Compra), alcanzar la paridad en el poder adquisitivo o poder real de compra.

# TEMA I

## ELECCIÓN INDIVIDUAL

PROF. PALOMA CORTÉS

---

- Curva de palo de hockey.
- Figura I,I a Punto I.3
- Tasa de crecimiento

$$\text{tasa de crecimiento} = \frac{\text{cambio en el PIB}}{\text{nivel original del PIB}}$$

# TEMA I

## ELECCIÓN INDIVIDUAL

PROF. PALOMA CORTÉS

---

Si el nivel del PIB per cápita en el año 2000 es de 21 046 dólares, como lo era para Reino Unido en la [figura 1.1a](#), y 21 567 dólares en el año 2001, entonces podemos calcular la tasa de crecimiento así:

$$\begin{aligned}\text{tasa de crecimiento} &= \frac{\text{cambio en el PIB}}{\text{nivel original del PIB}} \\ &= \frac{y_{2001} - y_{2000}}{y_{2000}} \\ &= \frac{21567 - 21046}{21046} \\ &= 0,025 \\ &= 2,5\%\end{aligned}$$

# TEMA I

## ELECCIÓN INDIVIDUAL

PROF. PALOMA CORTÉS

---

- Adam Smith
- “La Riqueza de las Naciones”, mano invisible., “ el empresario sólo persigue su ganancia personal `y por ello en este, como en muchos otros casos, está dirigido por una mano invisible que lo conduce a promover un objetivo que no era parte de sus propósitos, y no es pero para la sociedad que no lo fuera. Al perseguir sus propios intereses, con frecuencia el individuo tiende a promover los dela sociedad de un modo más eficaz que cuando realmente tiene la intención de promoverlos”
- División del trabajo, especialización, comercio internacional..
- Búsqueda del interés particular en condiciones de mercado libre.

# TEMA I

## ELECCIÓN INDIVIDUAL

PROF. PALOMA CORTÉS

---

- Revolución industrial, técnicas tradicionales de trabajo artesanal basado en habilidades heredadas pasando de generaciones utilizando procesos productivos.
- Tecnología, progreso tecnológico.
- ECONOMÍA – MEDIO AMBIENTE
- Obtención de recursos del medio ambiente, petróleo, tierra, madera, ...

# TEMA I

## ELECCIÓN INDIVIDUAL

PROF. PALOMA CORTÉS

---

- MERCADOS
- PIB pc
- Productividad del trabajo
- Velocidad que viajan las noticias
- Medioambiente global

# TEMA I

## ELECCIÓN INDIVIDUAL

PROF. PALOMA CORTÉS

---

- Capitalismo, sistema económico que combina instituciones.
- Propiedad privada, mercados, familias, ...
- MERCADOS
- DEMANDA
- OFERTA

# TEMA I

## ELECCIÓN INDIVIDUAL

PROF. PALOMA CORTÉS

---

- Tecnología
- Especialización
- División de trabajo en las empresas
- Ventaja absoluta y comparativa

# TEMA I

## ELECCIÓN INDIVIDUAL

PROF. PALOMA CORTÉS

---

- Sistemas políticas.
- Democracia
- Dictadura

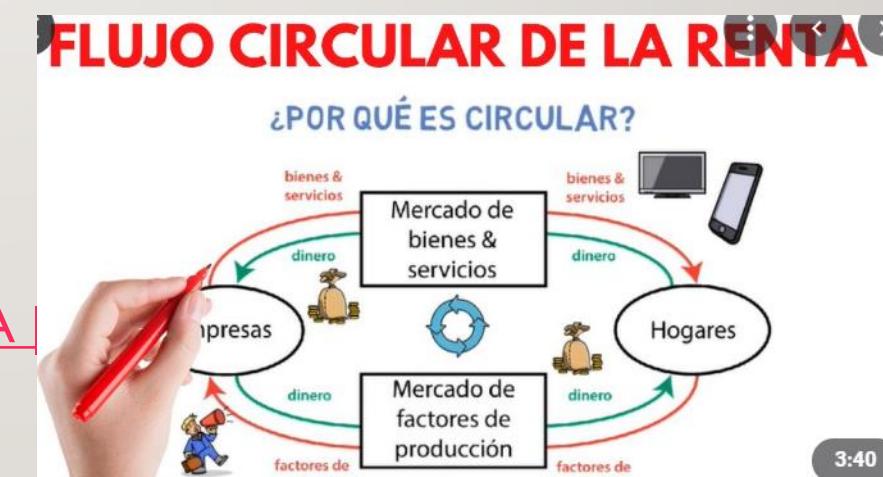
# TEMA I

## ELECCIÓN INDIVIDUAL

PROF. PALOMA CORTÉS

---

- Economía.
  - Estudio de la forma en que las personas interactúan entre sí.
  - Flujo circular de la renta.
  - Hogares y empresas
- 
- [Modelo del FLUJO CIRCULAR de la RENTA | empresa 04# - YouTube](#)



# TEMA I

## ELECCIÓN INDIVIDUAL

PROF. PALOMA CORTÉS

---

- 3. ESCASEZ, TRABAJO Y ELECCIÓN
- “Ceteris paribus”
- Producto promedio. La media
- Producto marginal, aumenta el producto al aumentar una unidad adicional el factor productivo.
- Función de producción cóncava

# TEMA I

## ELECCIÓN INDIVIDUAL

PROF. PALOMA CORTÉS

---

- PREFERENCIAS.
- Utilidad
- Bienes de consumo.
- Curva de indiferencia, pendiente negativa.
- Curva de indiferencia más alta, mayor utilidad
- No se cortan

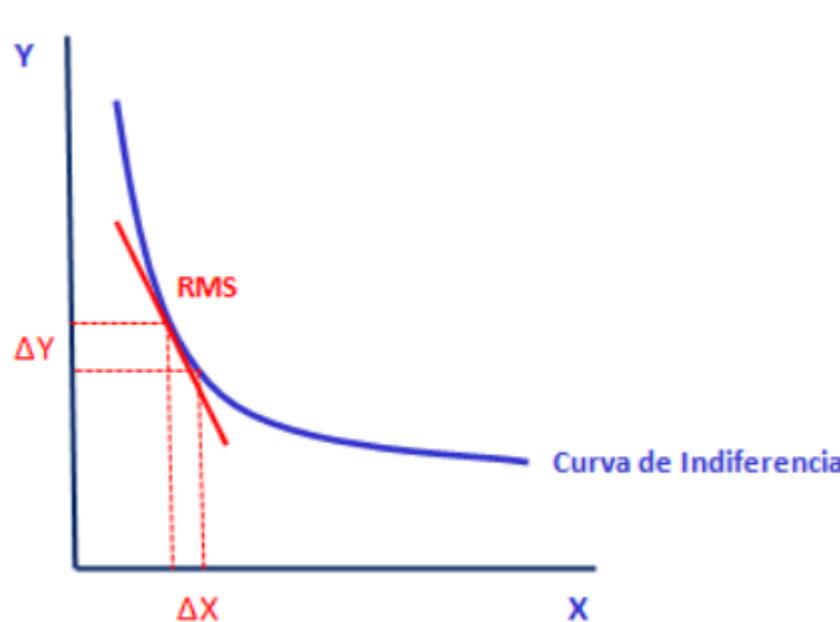
# TEMA I

## ELECCIÓN INDIVIDUAL

PROF. PALOMA CORTÉS

---

- TASA MARDINAL DE SUSTITUCIÓN (TMS), pendiente de la curva de indiferencia, se reduce a medida que nos movemos hacia la derecha en la curva.



# TEMA I

## ELECCIÓN INDIVIDUAL

PROF. PALOMA CORTÉS

---

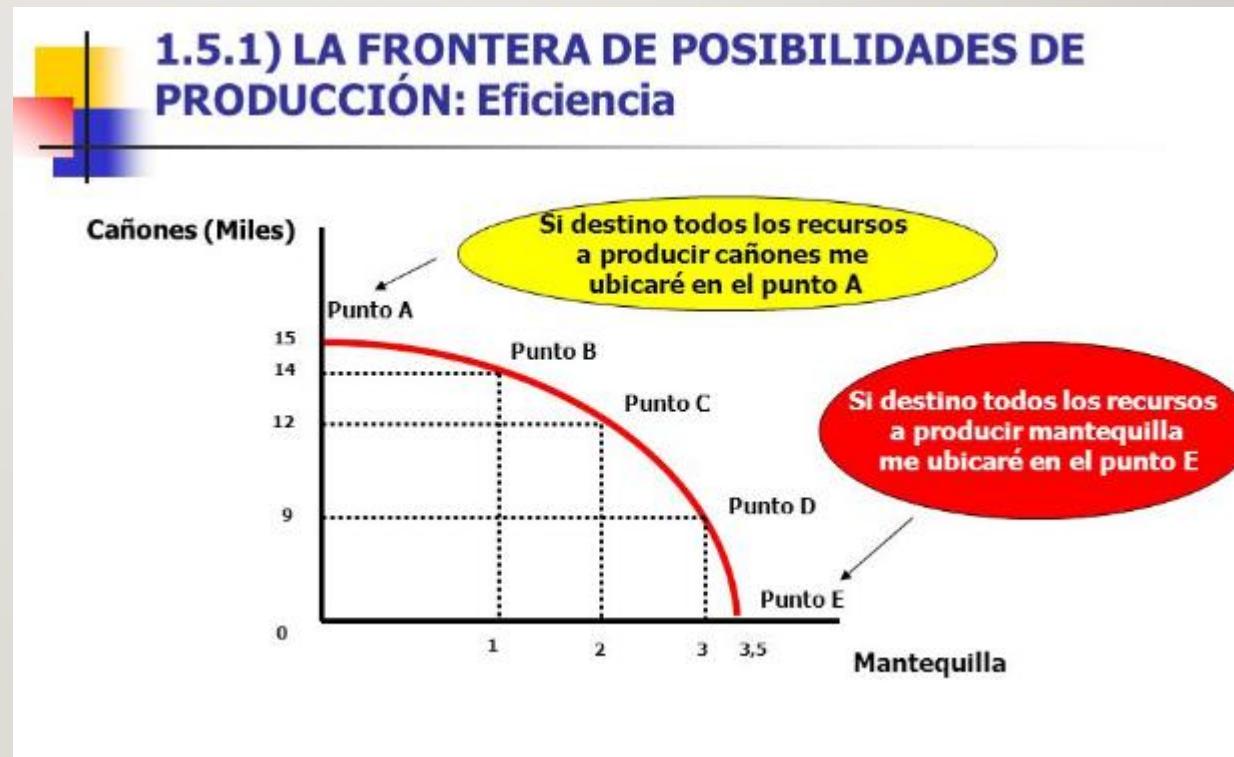
- **COSTE DE OPORTUNIDAD.** La mejor alternativa posible.
- **COSTE ECONÓMICO.** Valoración económica con la satisfacción que nos da el tomar una decisión.

# TEMA I

## ELECCIÓN INDIVIDUAL

PROF. PALOMA CORTÉS

- FRONTERA DE POSIBILIDADES DE PRODUCCIÓN (FPP)
- FPP
- Puntos eficientes
- Puntos ineficientes
- Puntos inalcanzables

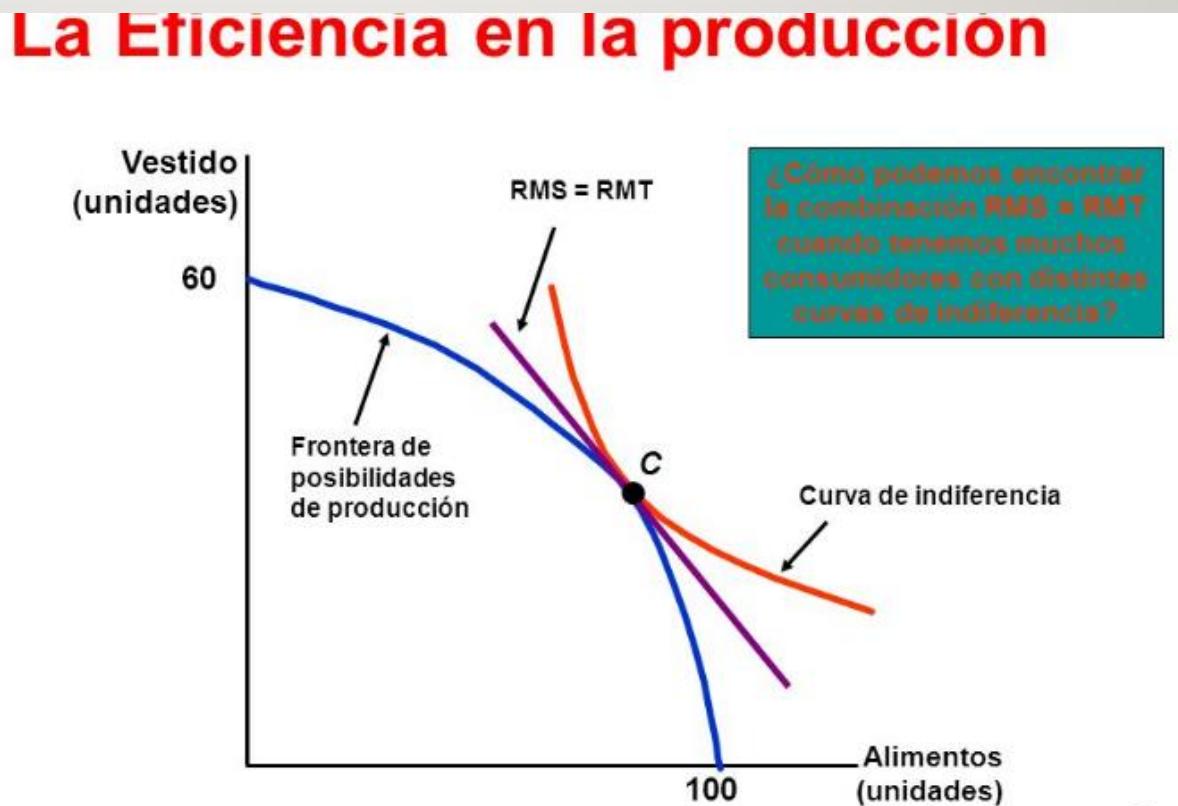


# TEMA I

## ELECCIÓN INDIVIDUAL

PROF. PALOMA CORTÉS

- PUNTO
- TANGENCIA
- TMS Pendiente curva de ind
- TMT Pendiente frontera
- $TMS = TMT$
- $RMs$ ,
- $Rm$  Transformación



# TEMA I

## ELECCIÓN INDIVIDUAL

PROF. PALOMA CORTÉS

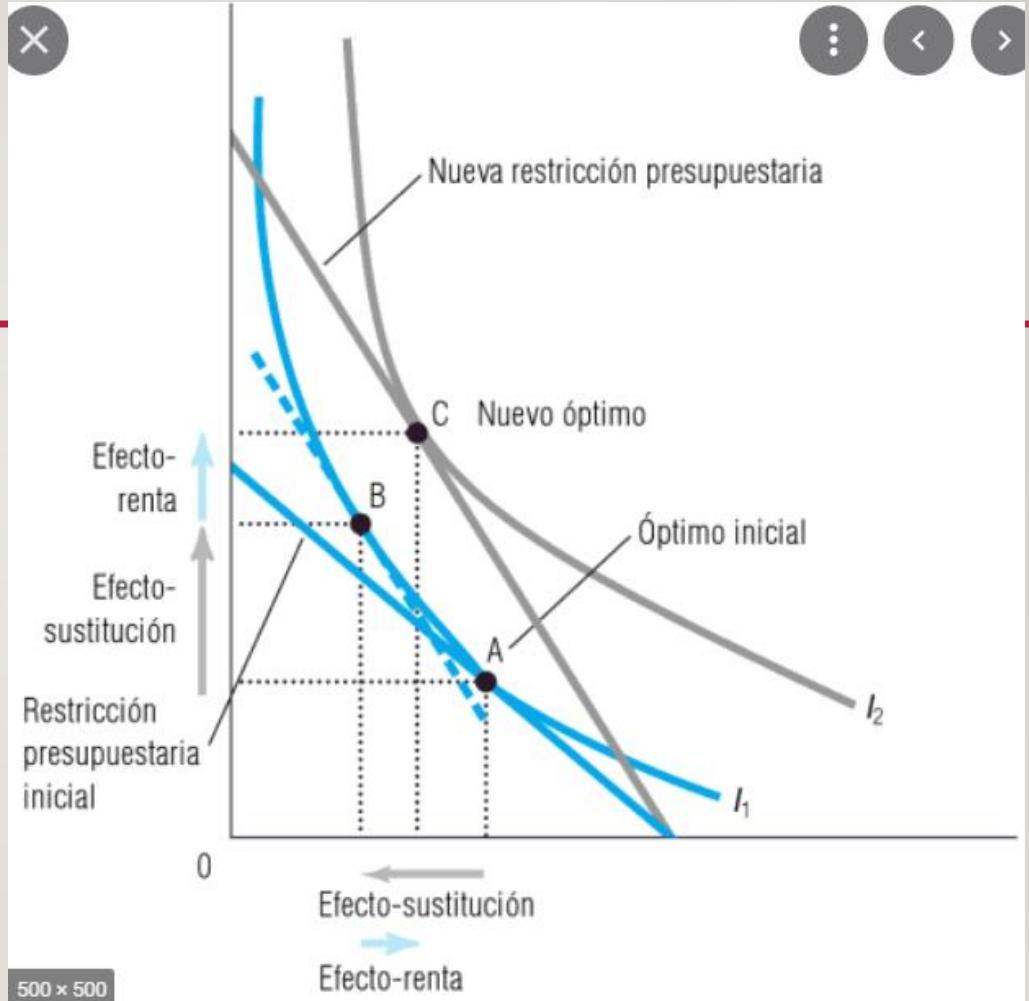
---

- Mejora de la tecnología
- EFECTO SUSTITUCIÓN Y EFECTO RENTA
- E.S. variación en el precio de uno de los bienes, su demanda varía.
- E.R. variación de la renta.
- $E.T. = E.S. + E. R.$
- Efecto renta y efecto sustitución | Cap. 30 - Microeconomía - YouTube

# TEMA I

## ELECCIÓN INDIVIDUAL

PROF. PALOMA CORTÉS



# TEMA I

## ELECCIÓN INDIVIDUAL

PROF. PALOMA CORTÉS

---

- 4. INTERACCIONES SOCIALES
- División del trabajo
- Dilema del prisionero

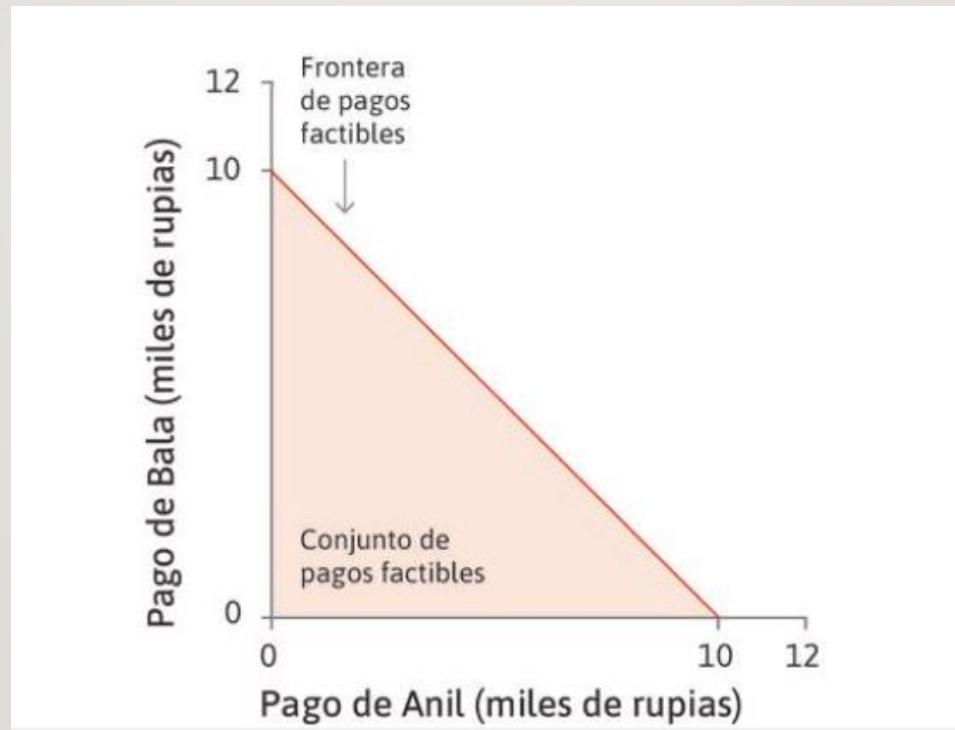
		PRISIONERO 2	
		Confesar	Mentir
PRISIONERO 1	Confesar	-8, -8	0, -10
	Mentir	-10, 0	-1, -1

# TEMA I

## ELECCIÓN INDIVIDUAL

PROF. PALOMA CORTÉS

---



# TEMA I

## ELECCIÓN INDIVIDUAL

PROF. PALOMA CORTÉS

---

- **Free rider**, individuo que se beneficia de utilizar bienes o servicios pero no paga por ellos.
- **Bienes públicos**, no exclusión, tienen problemas de free rider, por eso debe proveerlos es Estado.
- **Preferencias reveladas**. Los consumidores tienen preferencias, que les reporta utilidades.
- Los individuos maximizan la función de utilidad, sujetos a una restricción presupuestaria.
- Los individuos pueden revelar sus preferencias por sus hábitos de compra.

# TEMA I

## ELECCIÓN INDIVIDUAL

PROF. PALOMA CORTÉS

---

- Equilibrio de Nash. El equilibrio de Nash es una situación en donde los individuos o jugadores no tienen ningún incentivo a cambiar su estrategia tomando en cuenta las decisiones de sus oponentes.
- La decisión de cada participante es óptima. NADIE GANA SI CAMBIA SU ESTRATEGIA, SUPONIENDO QUE EL RESTO DE INDIVIDUOS NO CAMBIAN SU ESTRATEGIA.
- Ejemplo libro.

# TEMA I

## ELECCIÓN INDIVIDUAL

PROF. PALOMA CORTÉS

---

- **EQUILIBRIO DE NASH.**
- Conjunto de estrategias, una para cada jugador del juego, la estrategia de cada jugador será su mejor respuesta a las estrategias escogidas por todos los demás.
- Es una colección de estrategias, una para cada jugador, si estas estrategias se develaran públicamente, ninguno de esos jugadores se arrepentiría de su decisión, es decir, si todos los jugadores escogen estrategias que son consistentes con un equilibrio de Nash, entonces nadie puede ganar decidiendo unilateralmente cambiarse a una estrategia distinta.
- Película : “Una mente maravillosa” (A beautiful mind) (actor Russel Crowe)
- John Nash, desarrolla una esquizofrenia paranoide y a sufrir delirios, mientras ve penosamente cómo esto afecta a su condición física y a sus relaciones familiares y amistosas. ....//....

# TEMA 2. LA EMPRESA

PROF. PALOMA CORTÉS RODRÍGUEZ

# TEMA 2. LA EMPRESA

PROF. PALOMA CORTÉS

- [\*\*TEMA 6. LA EMPRESA: PROPIETARIOS, ADMINISTRADORES Y EMPLEADOS.\*\*](#)
- LAS EMPRESAS PRODUCEN EN EL MERCADO Y SU FINALIDAD ES OBTENER BENEFICIOS.
- DESLOCALIZACIÓN DE PARTE DE LA PRODUCCIÓN, BUSCANDO COSTES MÁS BAJOS.
- VIDEO RICHARD FREEMAN
- [RICHARD FREEMAN: NO SE PUEDE EXTERNALIZAR LA RESPONSABILIDAD – LA ECONOMÍA \(CORE-ECON.ORG\)](#)
- (EXTERNALIZACIÓN EN LUGARES COMO INDIA, CHINA
- “SE PUEDEN EXTERNALIZAR ACTIVIDADES PERO LO QUE NO HAY QUE EXTERNALIZAR ES LA RESPONSABILIDAD DE ESAS ACTIVIDADES.”
- MOTIVOS EFICIENCIA, BENEFICIOS, ...)

# TEMA 2. LA EMPRESA

PROF. PALOMA CORTÉS

- DIVISIÓN DEL TRABAJO
- SIMON PUEDE COMPARARSE CON FRIEDRICH HAYEK. AMBOS ESTABAN INTERESADOS EN CÓMO PUEDEN PROSPERAR LAS SOCIEDADES EN UN CONTEXTO DE INCERTIDUMBRE Y AGENTES IMPERFECTOS.
- PARA HAYEK, EL MECANISMO DE PRECIOS LO ERA TODO: UN DISPOSITIVO PARA RECABAR Y PROCESAR GRANDES CANTIDADES DE INFORMACIÓN Y SINCRONIZAR SISTEMAS DE DIFERENTES TAMAÑOS ARBITRARIOS.
- PARA SIMON, EL MECANISMO DE PRECIOS TENÍA QUE COMPLEMENTARSE CON INSTITUCIONES Y GOBIERNOS MEJOR PREPARADOS PARA GESTIONAR LA INCERTIDUMBRE Y LOS CAMBIOS RÁPIDOS. ESTOS «MECANISMOS DE AUTORIDAD» ALTERNATIVOS SE BASAN EN ASPECTOS SOLO DE LA PSIQUÉ HUMANA QUE ÚNICAMENTE SE COMPRENDEN EN PARTE: LA LEALTAD, LA IDENTIFICACIÓN CON EL GRUPO Y LA SATISFACCIÓN CREATIVA.

# TEMA 2. LA EMPRESA

PROF. PALOMA CORTÉS

- COORDINACIÓN DEL TRABAJO
- DESCENTRALIZACIÓN DEL PODER. TOMA DE DECISIONES
  - DIRECTIVOS
    - GERENTE
    - TRABAJADORES
- INFORMACIÓN ASIMÉTRICA EN LOS DISTINTOS NIVELES DE LA EMPRESA
- PRECIOS – MERCADOS

# TEMA 2. LA EMPRESA

PROF. PALOMA CORTÉS

- PROPIEDAD//CONTROL
- CONTRATOS DE TRABAJO.
- TRABAJO GENERA DINERO
- DIVISIÓN DEL TRABAJO. ESPECIALIZACIÓN DE PRODUCTORES PARA DESARROLLAR PROCESOS PRODUCTUVOS DISTINTOS. **ESPECIALIZACIÓN.**

# TEMA 2. LA EMPRESA

PROF. PALOMA CORTÉS

- RENTAS DEL TRABAJO
- UTILIDAD AL UTILIZAR BIENES Y SERVICIOS Y AL RECIBIR UN SALARIO.
- SALARIO (DESEMPEÑO TRABAJO, SALARIO/HORA, HORARIO, ...)
- PRESTACIÓN DESEMPLEO
- INCENTIVOS PARA TRABAJAR O NO

# TEMA 2. LA EMPRESA

PROF. PALOMA CORTÉS

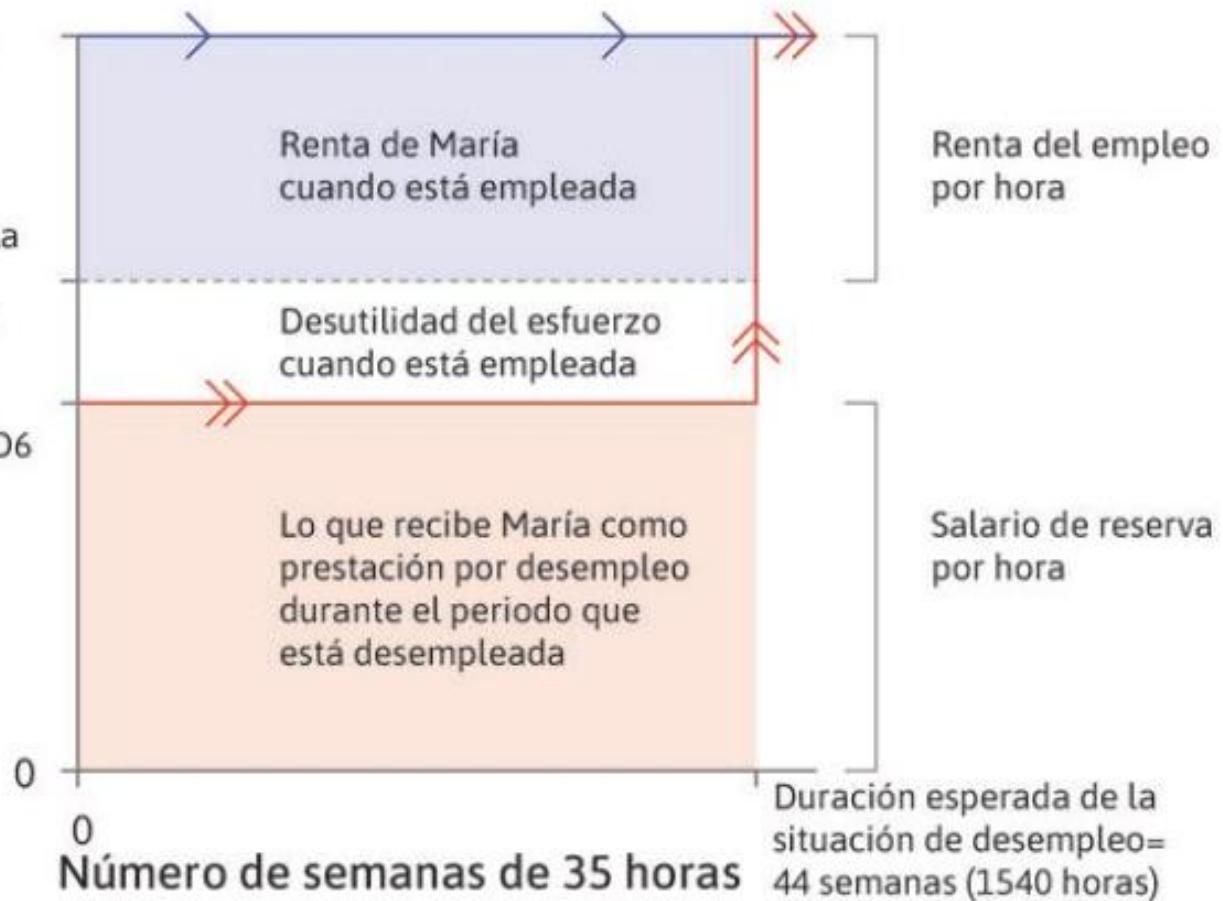
→ = Lo que recibiría María si no pierde su trabajo hoy

→ = Lo que recibiría María si pierde su trabajo hoy

Salario por hora  
= USD12

Prestación por  
desempleo más la  
desutilidad del  
esfuerzo = USD8

Prestación por  
desempleo = USD6



El área sombreada es su costo total de pérdida del empleo en el que incurre durante el periodo de desempleo, es decir, su renta económica del empleo.

# TEMA 2. LA EMPRESA

PROF. PALOMA CORTÉS

$$\begin{aligned}\text{renta del empleo por hora} &= \text{salario} - \text{salario de reserva} - \text{desutilidad del esfuerzo} \\ &= \text{salario} - \text{seguro de desempleo} - \text{desutilidad del esfuerzo} \\ &= 12 \text{ USD} - 6 \text{ USD} - 2 \text{ USD} \\ &= 4 \text{ USD}\end{aligned}$$

# TEMA 2. LA EMPRESA

PROF. PALOMA CORTÉS

- **RESPUESTA DEL ASALARIADO**
- **CURVA DE MEJOR RESPUESTA.** CANTIDAD ÓPTIMA DE TRABAJO QUE UN TRABAJADOR DECIDE REALIZAR PARA CADA NIVEL DE SALARIO QUE EL EMPLEADOR LE OFREZCA.

# TEMA 2. LA EMPRESA

PROF. PALOMA CORTÉS



## Rendimientos marginales decrecientes

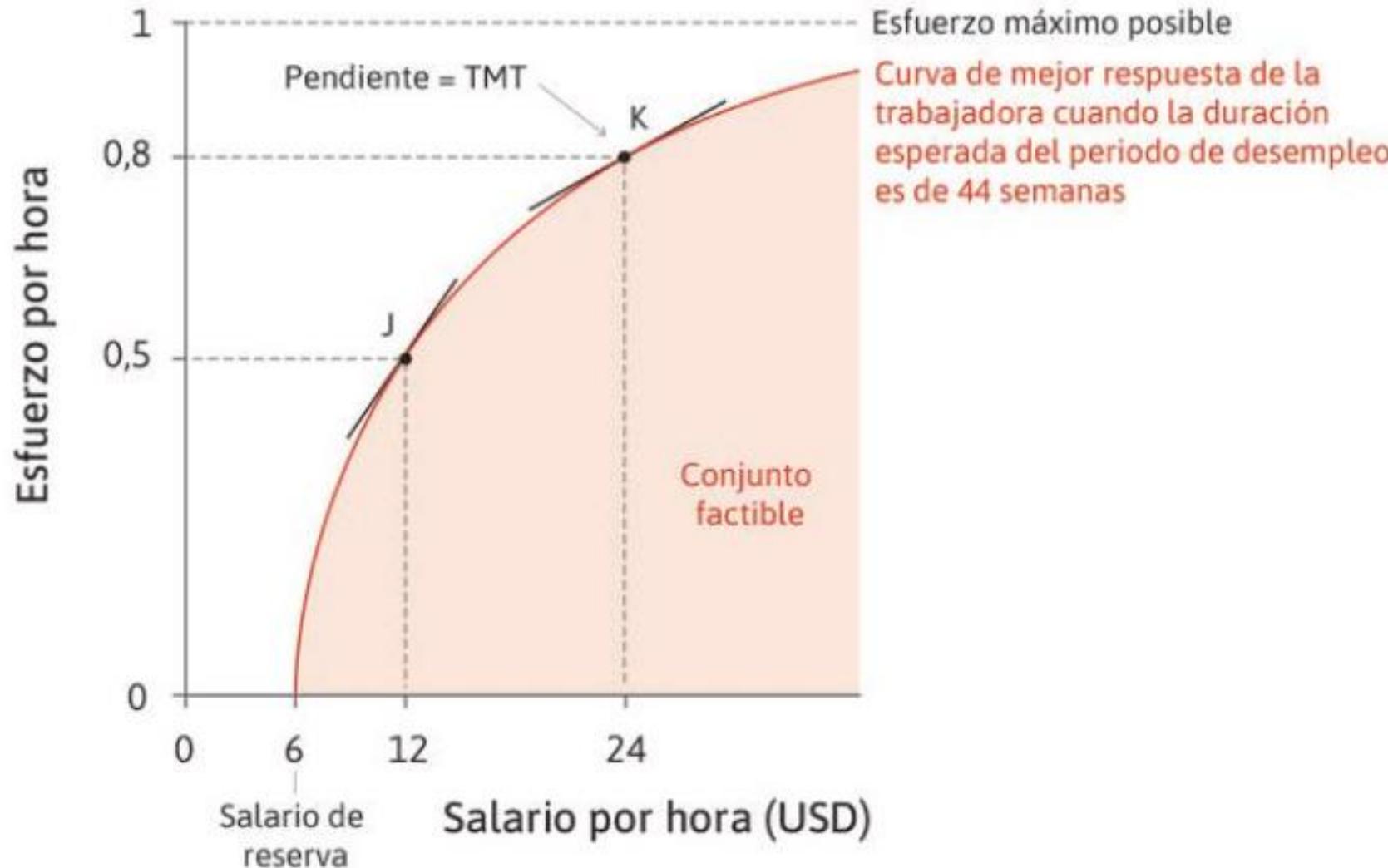
A niveles salariales más altos, los aumentos salariales tienen un efecto menor en el esfuerzo.

## Rendimientos marginales decrecientes

El uso de una unidad adicional de un insumo de producción resulta en un menor incremento en el producto, respecto al incremento anterior.

# TEMA 2. LA EMPRESA

PROF. PALOMA CORTÉS

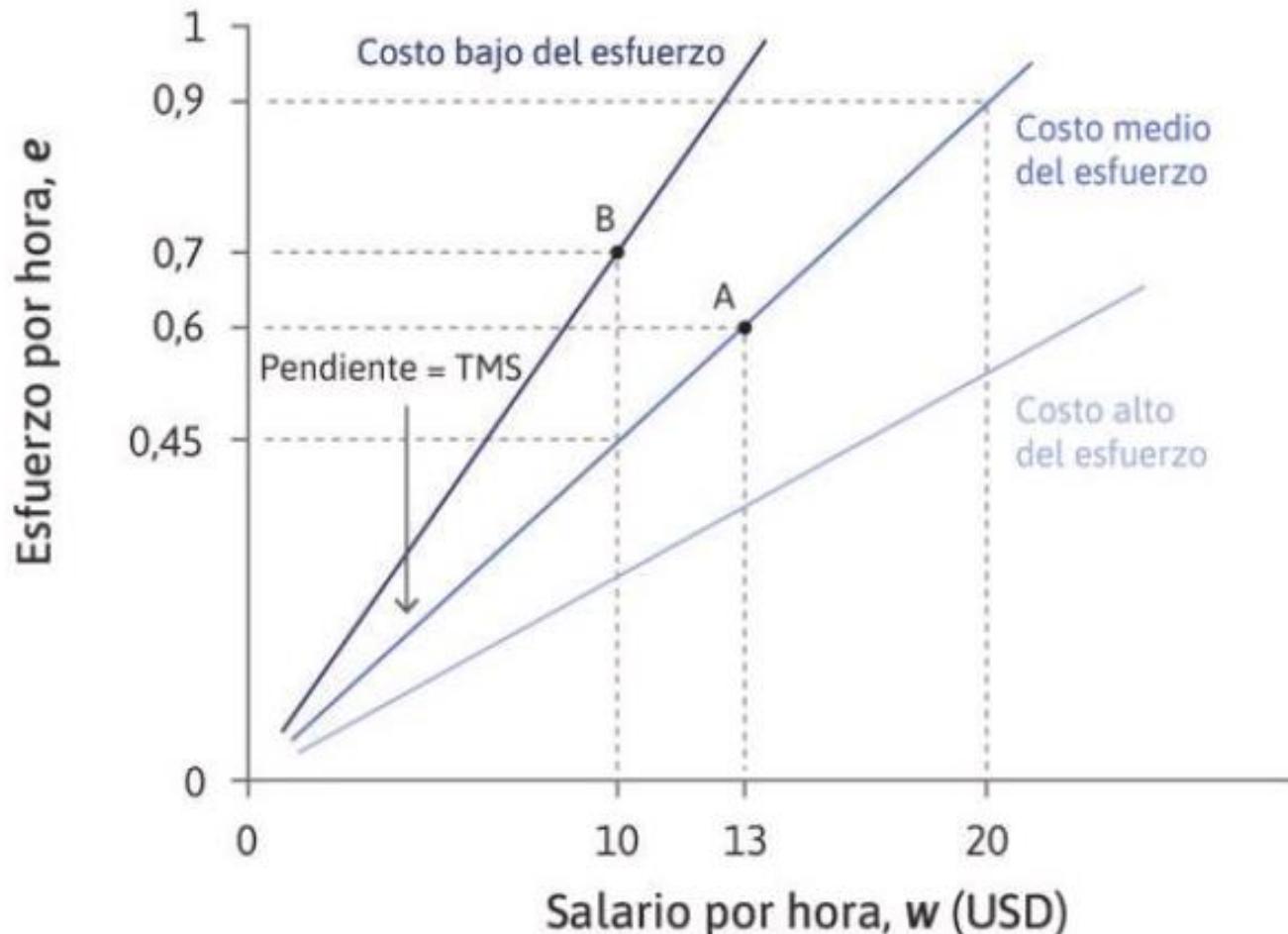


## La TMT del empleador

La pendiente de la curva de mejor respuesta es la **tasa marginal de transformación** de salarios más altos con un mayor esfuerzo de los trabajadores para el empleador.

# TEMA 2. LA EMPRESA

PROF. PALOMA CORTÉS



## La pendiente es la TMS

El empleador se muestra indiferente en lo que respecta a los puntos de una línea de isocosto. Al igual que otras curvas de indiferencia, **la pendiente de la línea de isocosto del esfuerzo es la tasa marginal de sustitución**: la tasa a la que el empleador está dispuesto a aumentar los salarios para obtener un mayor esfuerzo.

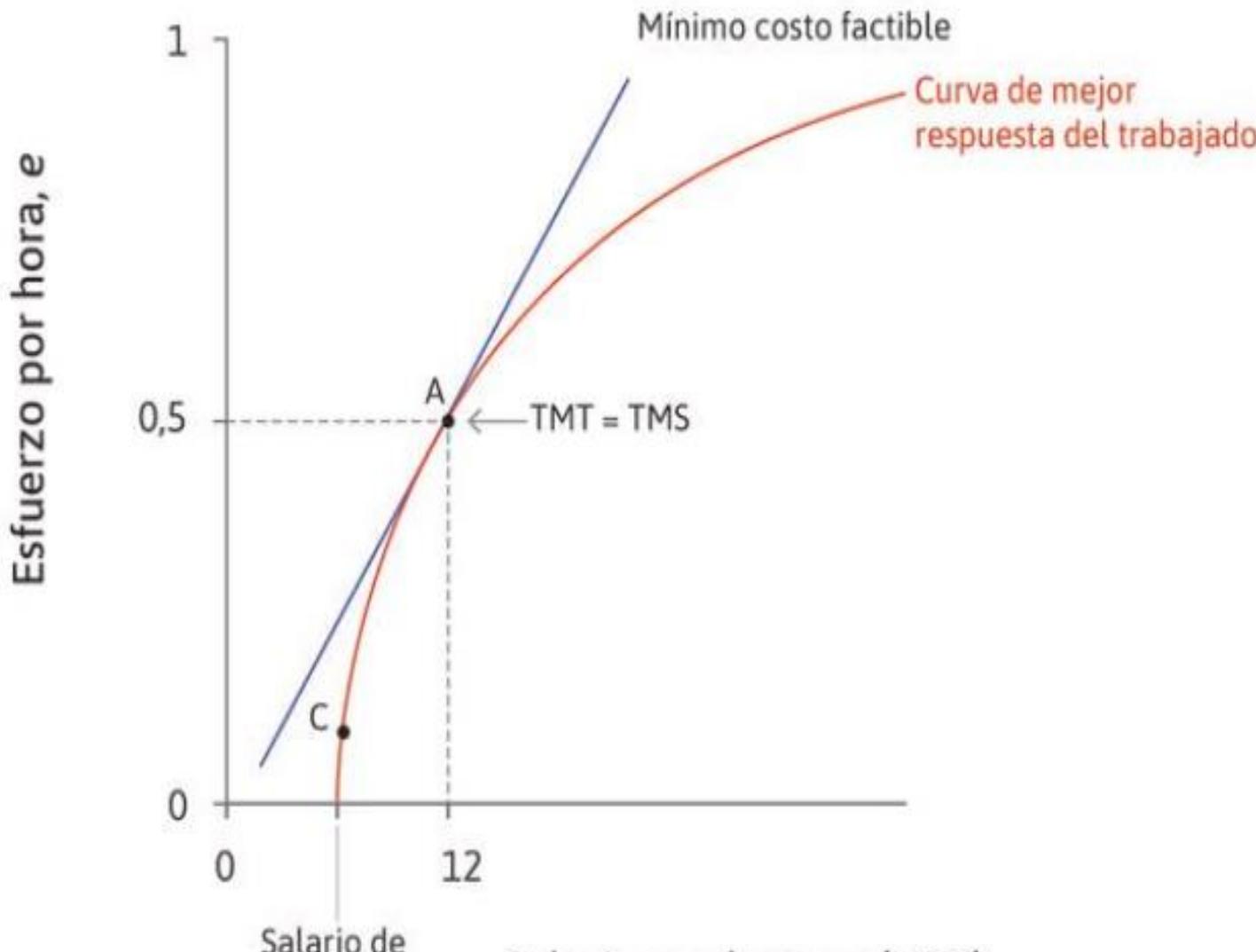
# TEMA 2. LA EMPRESA

PROF. PALOMA CORTÉS

- **PENDIENTE TMS**
- EL EMPLEADOR SE MUESTRA INDIFERENTE EN LO QUE RESPECTA A LOS PUNTOS DE UNA LÍNEA DE ISOCOSTO. AL IGUAL QUE OTRAS CURVAS DE INDIFERENCIA, LA PENDIENTE DE LA LÍNEA DE ISOCOSTO DEL ESFUERZO ES LA TASA MARGINAL DE SUSTITUCIÓN: LA TASA A LA QUE EL EMPLEADOR ESTÁ DISPUESTO A AUMENTAR LOS SALARIOS PARA OBTENER UN MAYOR ESFUERZO

# TEMA 2. LA EMPRESA

PROF. PALOMA CORTÉS

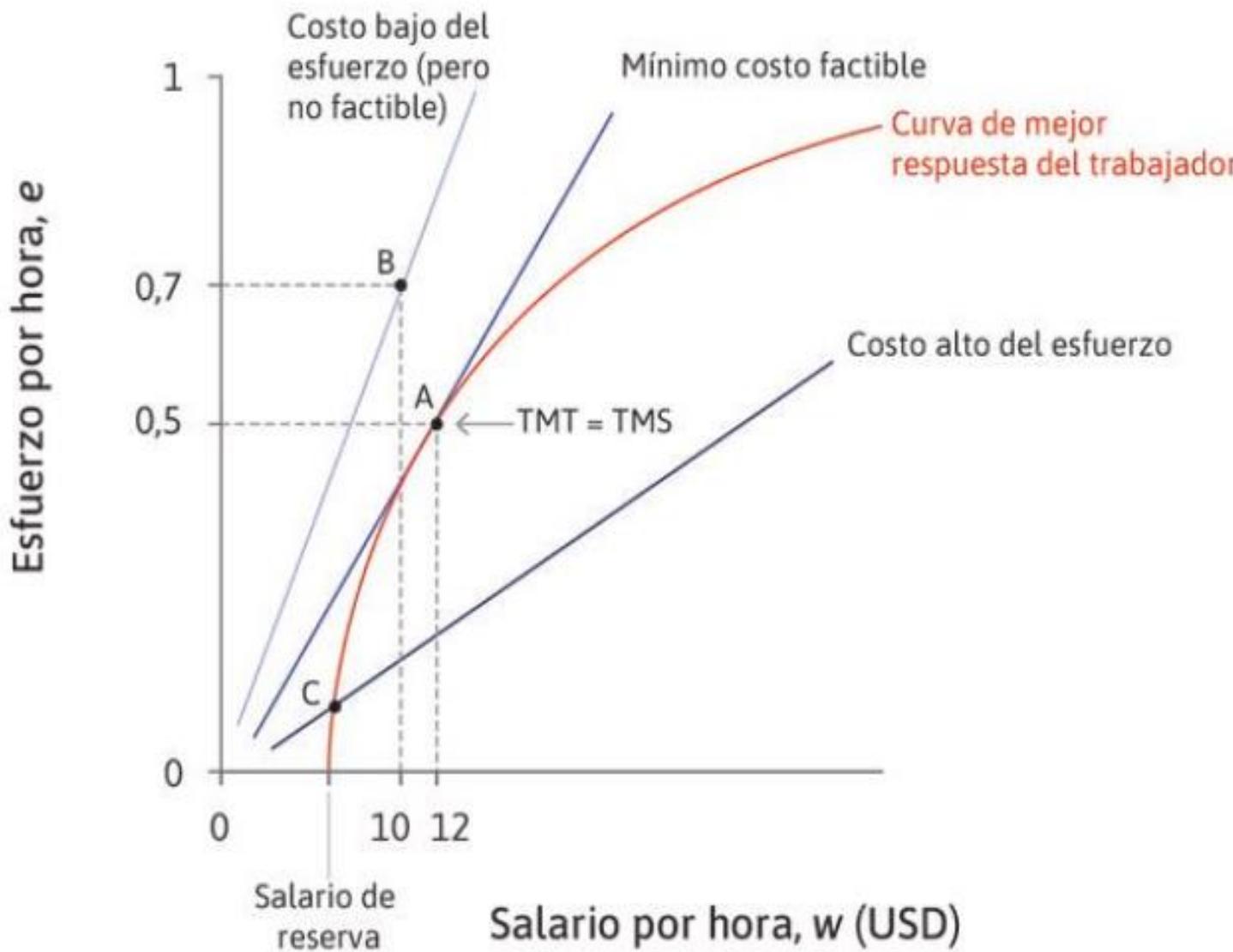


$$TMS = TMT$$

La tasa marginal de sustitución (la pendiente de la línea de isocosto del esfuerzo) **es igual** a la tasa marginal de transformación de salarios más altos en un mayor esfuerzo (la pendiente de la función de mejor respuesta)

# TEMA 2. LA EMPRESA

PROF. PALOMA CORTÉS



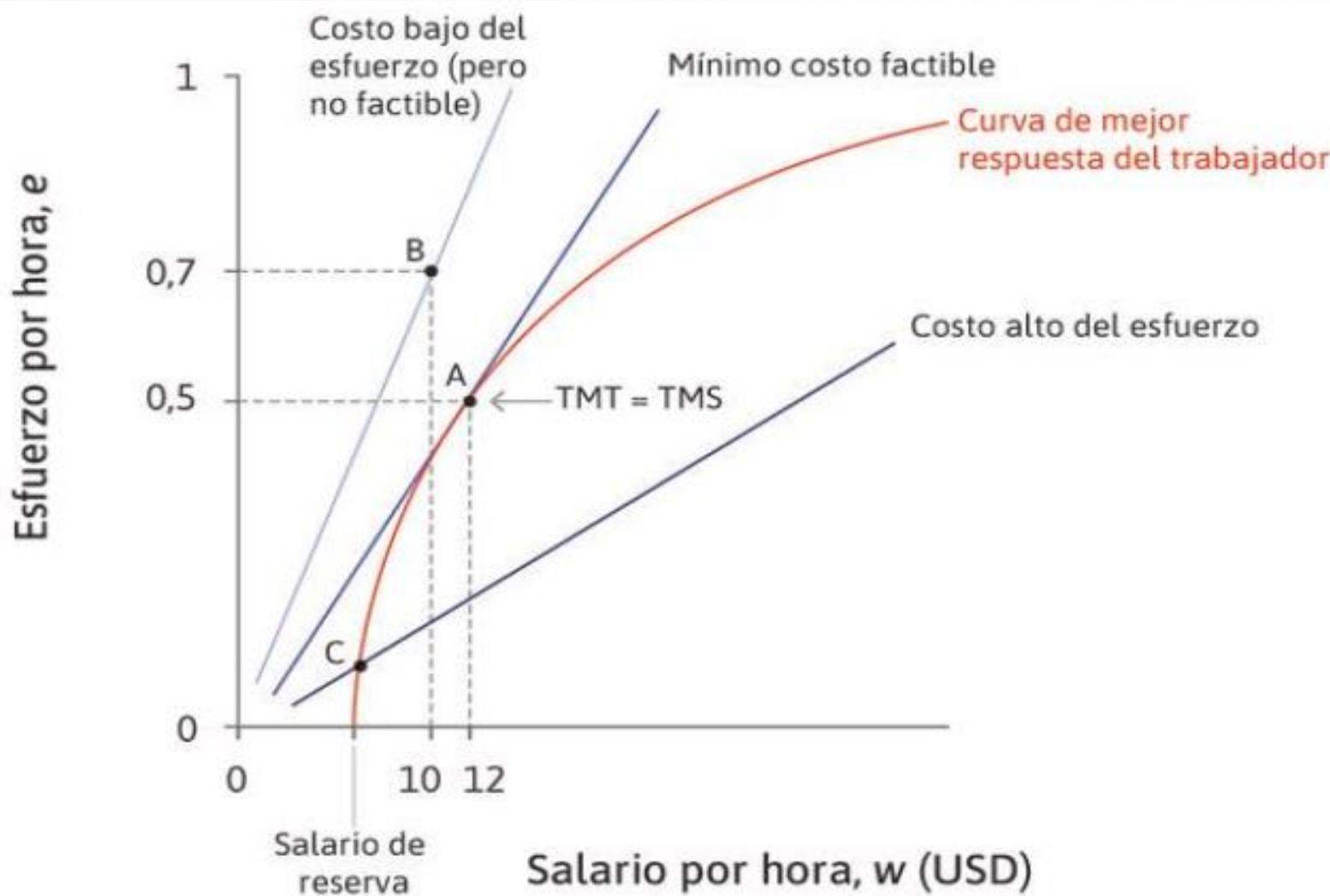
## Punto B

Los puntos de la línea de isocosto con más pendiente, como el punto B, tendrían costos más bajos para el empleador, pero no son factibles.

## SALARIOS DE EFICICENCIA

# TEMA 2. LA EMPRESA

PROF. PALOMA CORTÉS



## Costos mínimos factibles

12 dólares es el salario por hora que el empleador debe establecer para minimizar los costos y maximizar beneficios.

# TEMA 2. LA EMPRESA

PROF. PALOMA CORTÉS



# TEMA 2. LA EMPRESA

PROF. PALOMA CORTÉS

- POBLACIÓN > 16 AÑOS
- POBLACIÓN ACTIVA. QUIENES TIENEN TRABAJO.
- POBLACIÓN DESEMPLEADA O PARADA. QUIENES BUSCAN TRABAJO Y NO LO CONSIGUEN.
- POBLACIÓN INACTIVA. QUIENES TIENEN EDAD LEGAL DE TRABAJAR (> 16 AÑOS) PERO NO BUSCAN TRABAJO (ESTUDIANTES, JUBILADOS, OPOSITORES, ...)
- **TASA DE ACTIVIDAD.** PORCENTAJE DE POBLACIÓN ACTIVA CON RESPECTO A LA POBLACIÓN TOTAL EN EDAD DE TRABAJAR.
  - $TA = (PA / PT) * 100$
- **TASA DE PARO.** PORCENTAJE DE PARADOS RESPECTO A LA POBLACIÓN ACTIVA.
  - $TP = ( PP / PA ) * 100$

# TEMA 2. LA EMPRESA

PROF. PALOMA CORTÉS

- **Desempleo estacional:** Debido a estaciones del año
- **Desempleo friccional:** Funcionamiento normal del mercado, tiempo que se tarde en dejar un puesto y encontrar otro.
- **Desempleo estructural:** Desajustes entre la cualificación del trabajo y la requerida por el empleador.
- **Desempleo cíclico:** Trabajadores ociosos durante ciertos períodos de tiempo.

# TEMA 2. LA EMPRESA

PROF. PALOMA CORTÉS

- AGENTES
- ECONÓMICOS

<b>Principal</b>	<b>Agente</b>	<b>Acción oculta y no cubierta en el contrato</b>
Empleador	Empleado	Calidad y cantidad del trabajo
Banquero	Prestatario	Devolución de préstamo, conducta prudente
Propietario	Gerente	Maximización de los beneficios del propietario
Terrateniente	Arrendatario	Cuidado de la propiedad
Compañía aseguradora	Asegurado	Comportamiento prudente
Padres	Profesor/doctor	Calidad de la enseñanza y de la atención
Padres	Niños	Cuidado en la tercera edad

# TEMA 2. LA EMPRESA

PROF. PALOMA CORTÉS

- **ESCUELA CLÁSICA:** A. SMITH, J.S. MILL, DAVID RICARDO. CADA CONSUMIDOR ELIJE ENTRE CONSUMO Y OCIO. LA FUNCIÓN AGREGADA DE LA OFERTA DE TRABAJO ES CRECIENTE EN EL SALARIO REAL, ASÍ LOS TRABAJADORES ESTÁN DISPUESTOS A OFRECER UNA CANTIDAD MAYOR DE TRABAJO CUANTO MAYOR SEA EL SALARIO REAL.
- OFERTA DE TRABAJO =  $G_1$  (SALARIO REAL) ( $W/P$ )
- **ESCUELA KEYNESIANA:** LA FUNCIÓN DE OFERTA DE TRABAJO NO ES CRECIENTE CON EL SALARIO REAL, SINO CON EL SALARIO MONETARIO. LOS TRABAJADORES ESTÁN SOMETIDOS A LA ILUSIÓN MONETARIA SI SÓLO SE FIJAN EN LA SUBIDA DE LOS SALARIOS NOMINALES Y NO EN LOS SALARIOS REALES.
- OFERTA DE TRABAJO =  $G_2$  (SALARIO REAL)

# TEMA 3. LA EMPRESA Y LA PRODUCCIÓN

---

PROF. PALOMA CORTÉS RODRÍGUEZ

# TEMA 3. LA EMPRESA Y LA PRODUCCIÓN

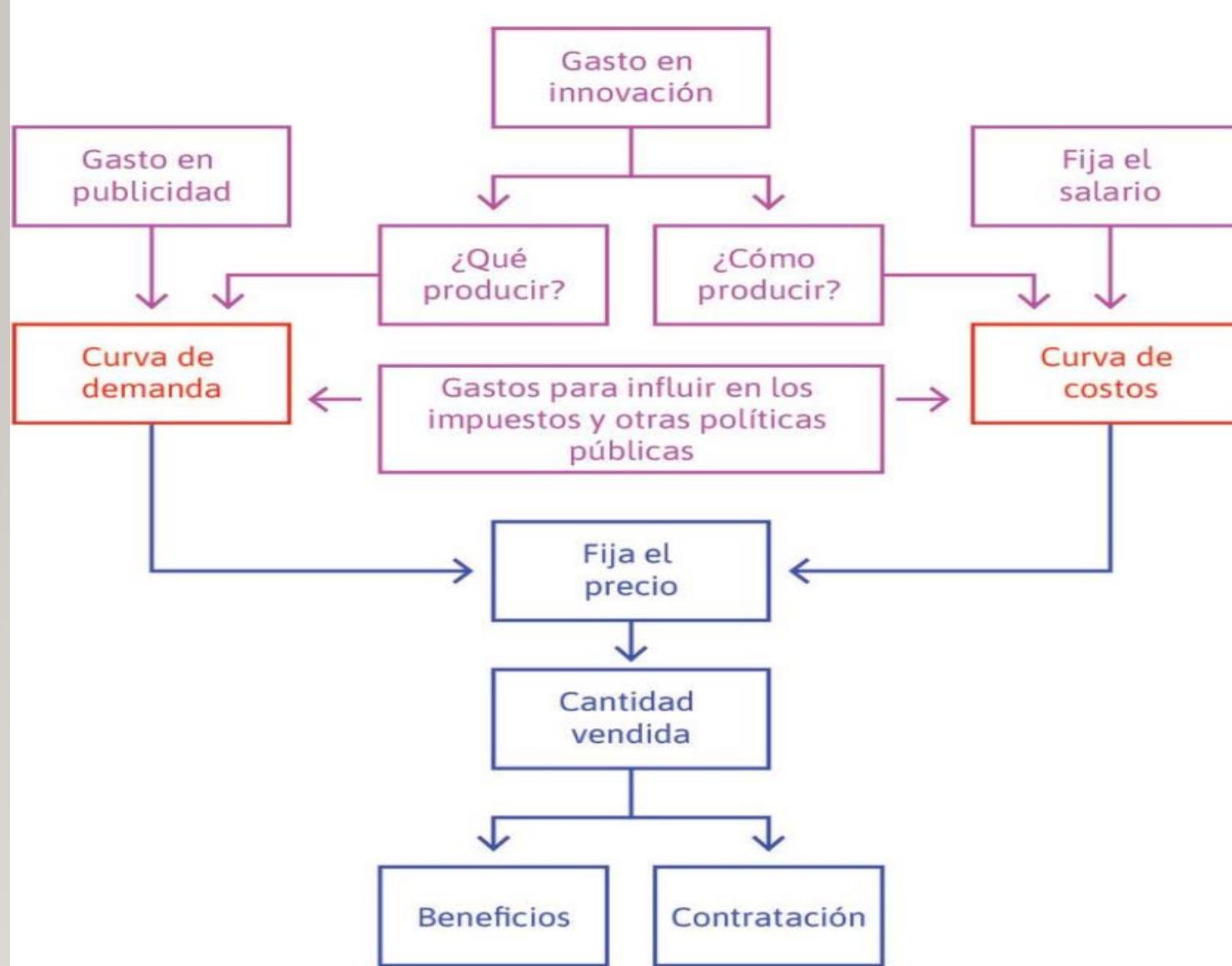
PROF. PALOMA CORTÉS

---

- CAP. 7. LA EMPRESA Y SUS CLIENTES
- La capacidad de atraer clientes
- Producir a costos bajos
- Mejor calidad que los competidores
- La publicidad incrementa la demanda

# LA PRODUCCIÓN

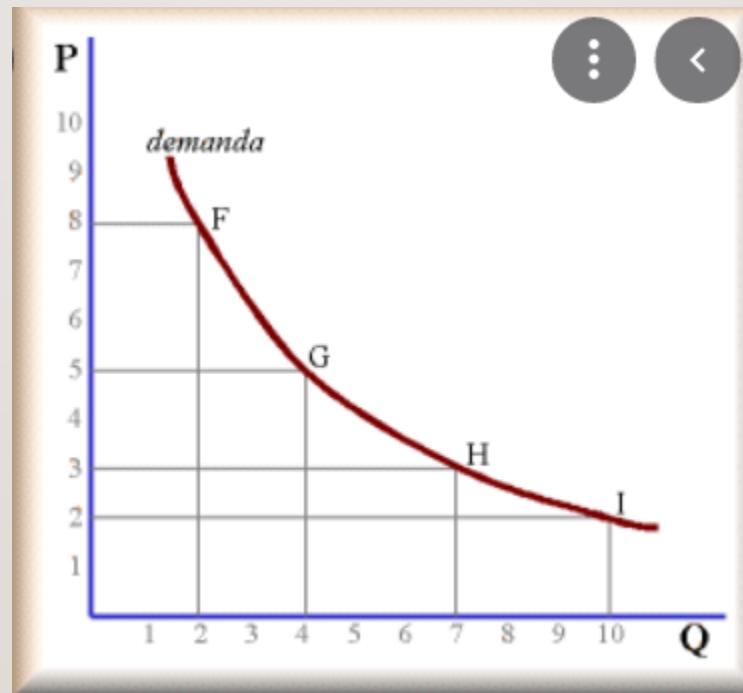
PROF. PALOMA CORTÉS



# TEMA 3. LA EMPRESA Y LA PRODUCCIÓN

PROF. PALOMA CORTÉS

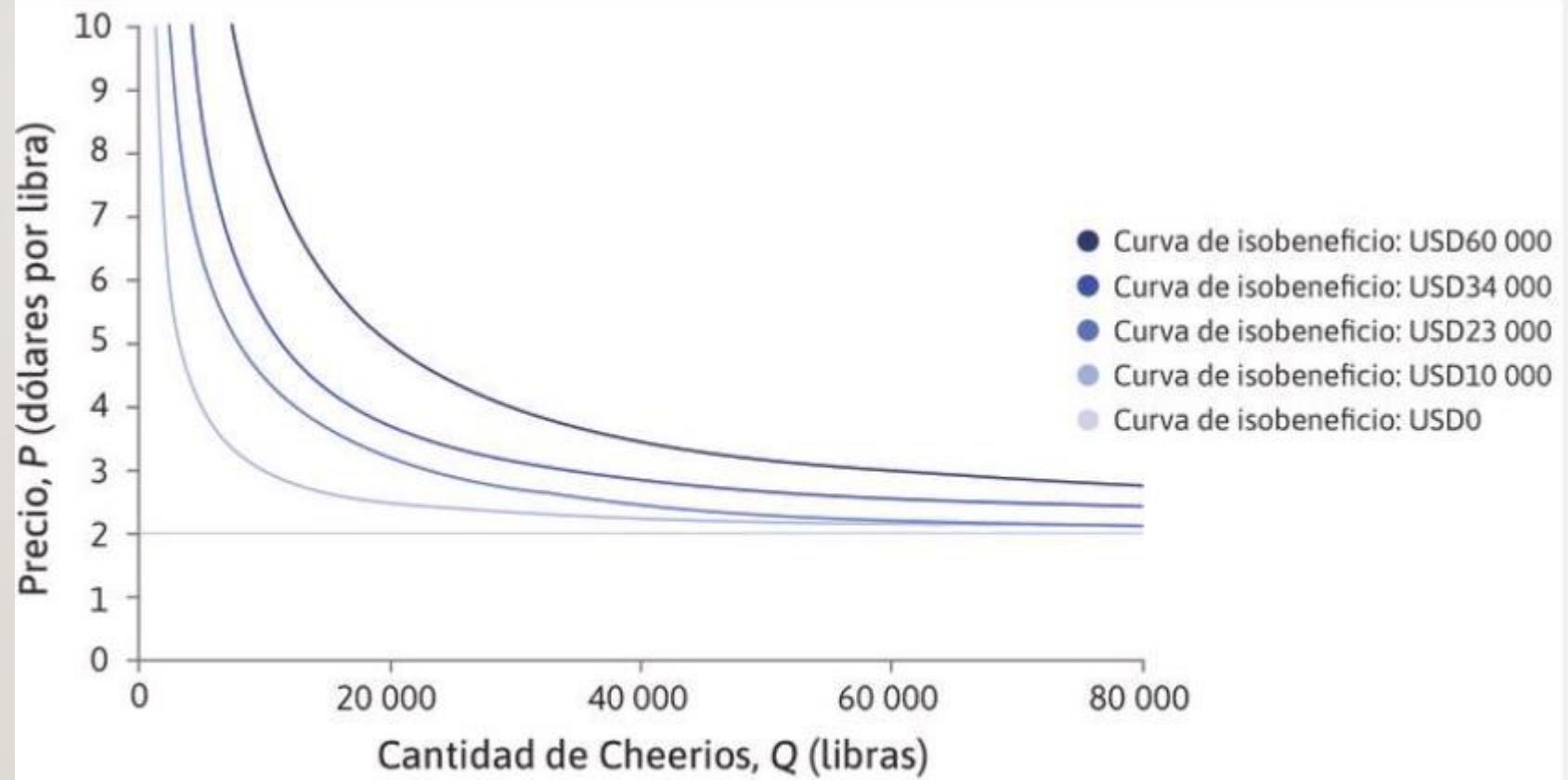
- Curva de demanda
- Ingreso total =  $P * Q$
- Coste total =  $2 Q$
- Beneficio =  $IT - CT =$
- =  $P * Q - 2Q =$
- =  $(P - 2) * Q$



# TEMA 3. LA EMPRESA Y LA PRODUCCIÓN

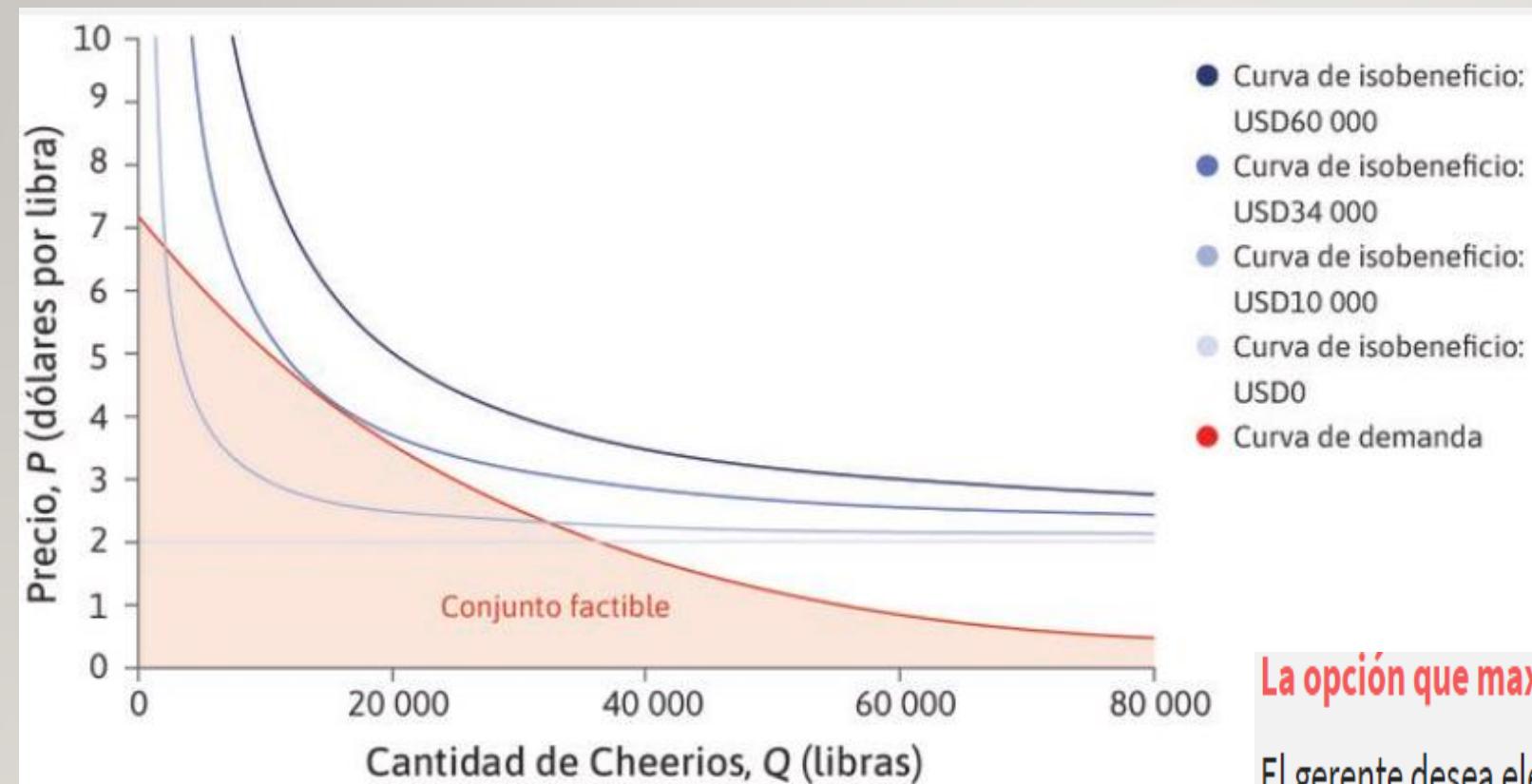
PROF. PALOMA CORTÉS

- Curva isobeneficio



# TEMA 3. LA EMPRESA Y LA PRODUCCIÓN

PROF. PALOMA CORTÉS

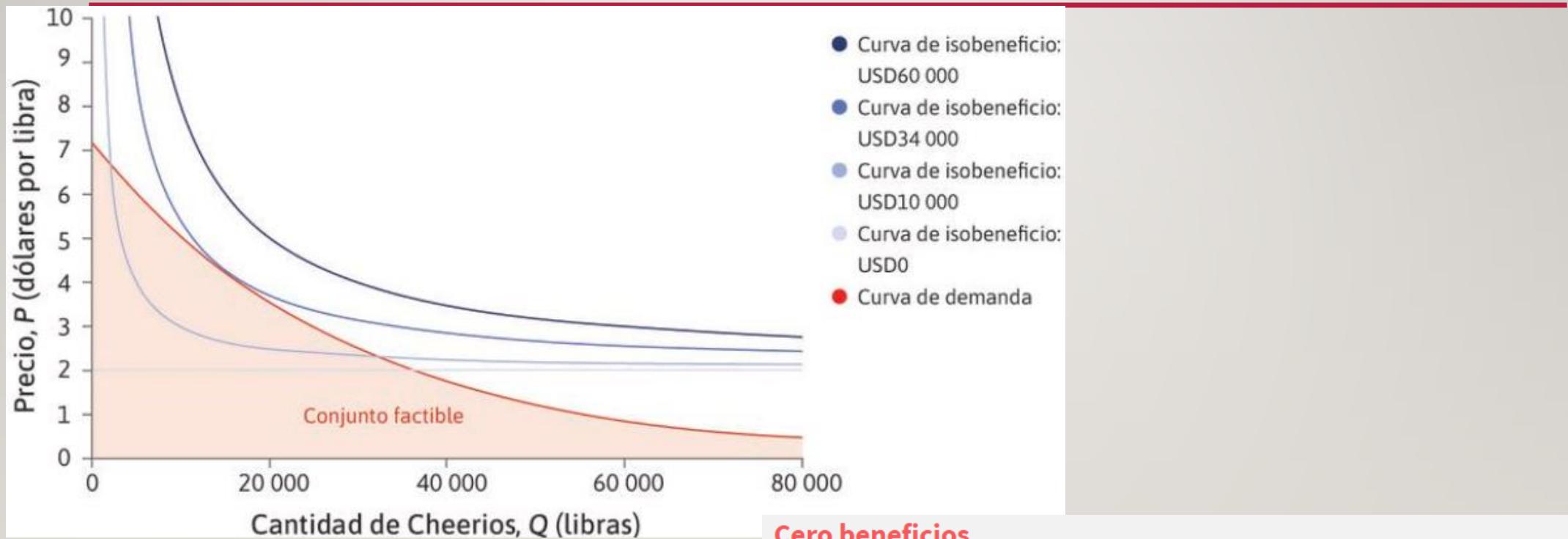


La opción que maximiza el beneficio

El gerente desea elegir una combinación de  $P$  y  $Q$  en la curva de isobeneficio más alta posible en el conjunto factible.

# TEMA 3. LA EMPRESA Y LA PRODUCCIÓN

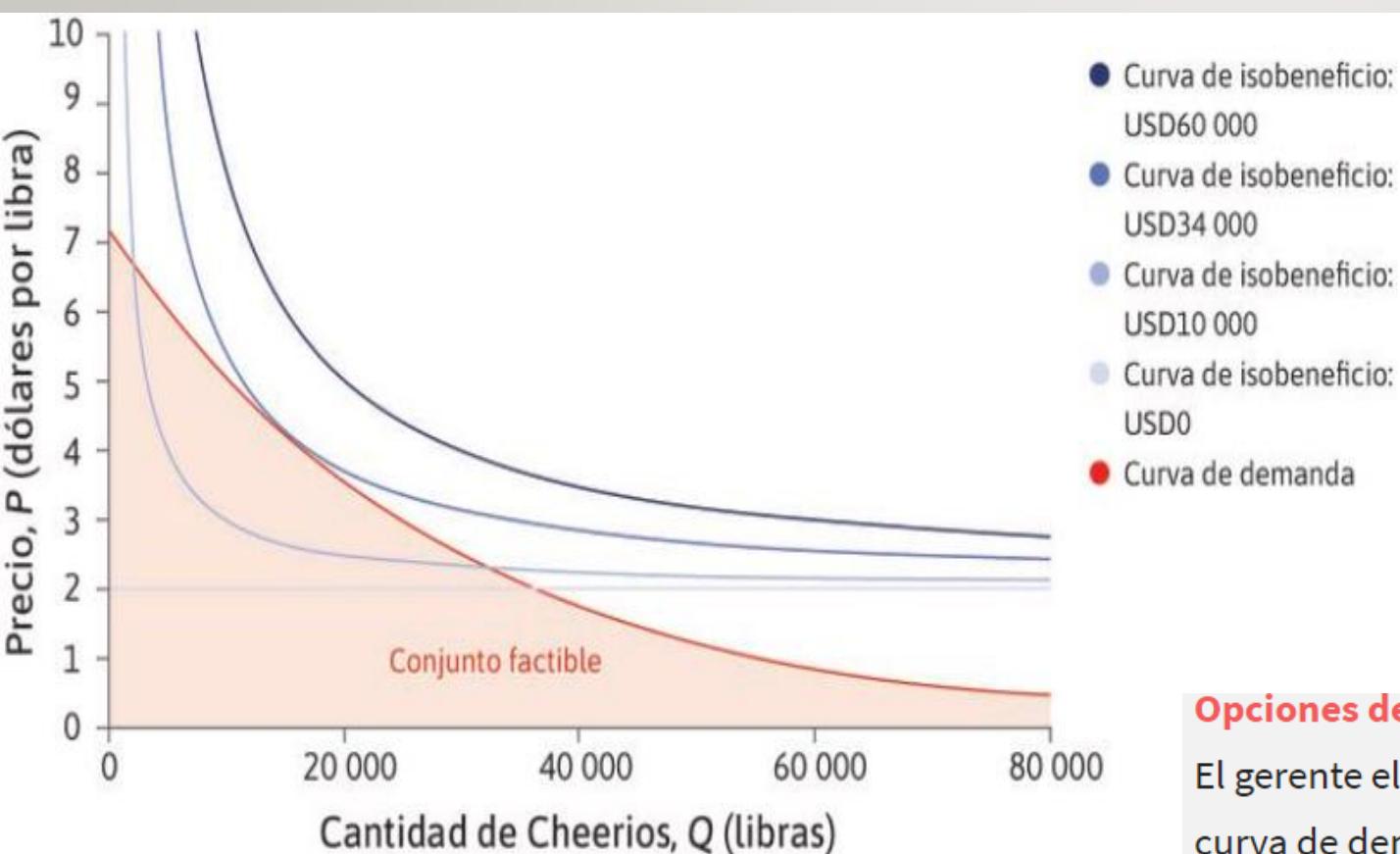
PROF. PALOMA CORTÉS



La línea horizontal muestra las combinaciones de precio y cantidad donde el beneficio es cero: si usted fijara un precio de 2 dólares, estaría vendiendo cada libra de cereales exactamente a su costo.

# TEMA 3. LA EMPRESA Y LA PRODUCCIÓN

PROF. PALOMA CORTÉS

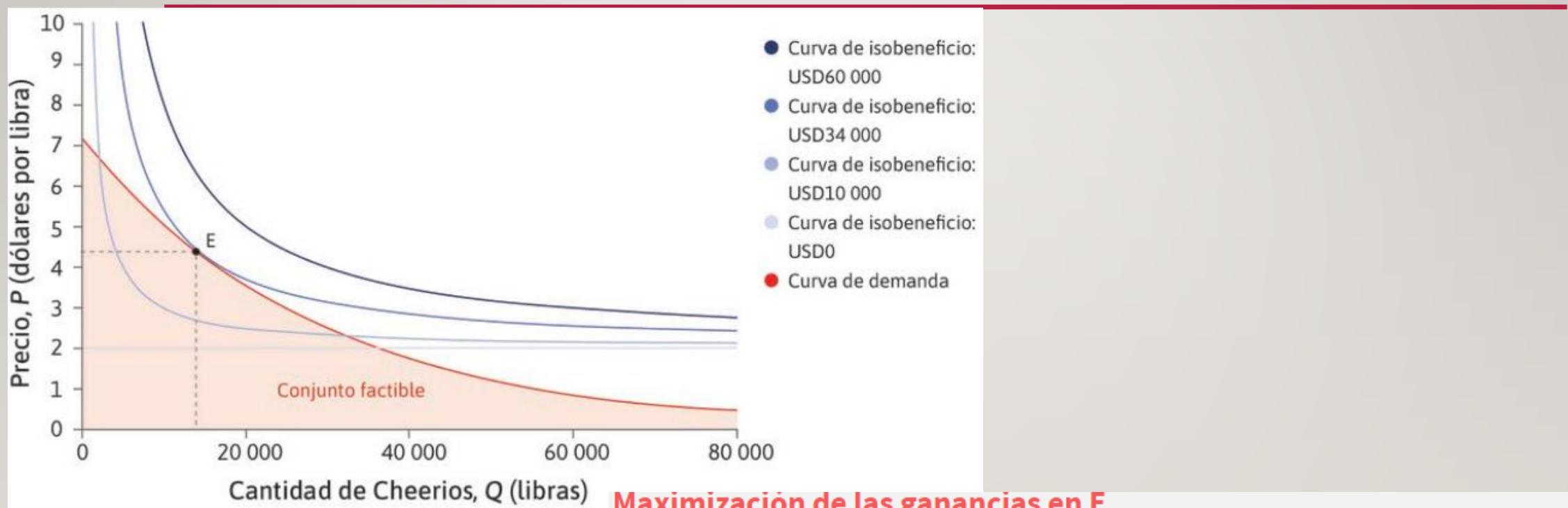


## Opciones de maximización de beneficio

El gerente elegiría un precio y una cantidad correspondientes a un punto en la curva de demanda. Cualquier punto por debajo de la curva de demanda sería factible, como vender 8000 libras de cereal a un precio de 3 dólares, pero obtendría más ganancias si elevará el precio.

# TEMA 3. LA EMPRESA Y LA PRODUCCIÓN

PROF. PALOMA CORTÉS



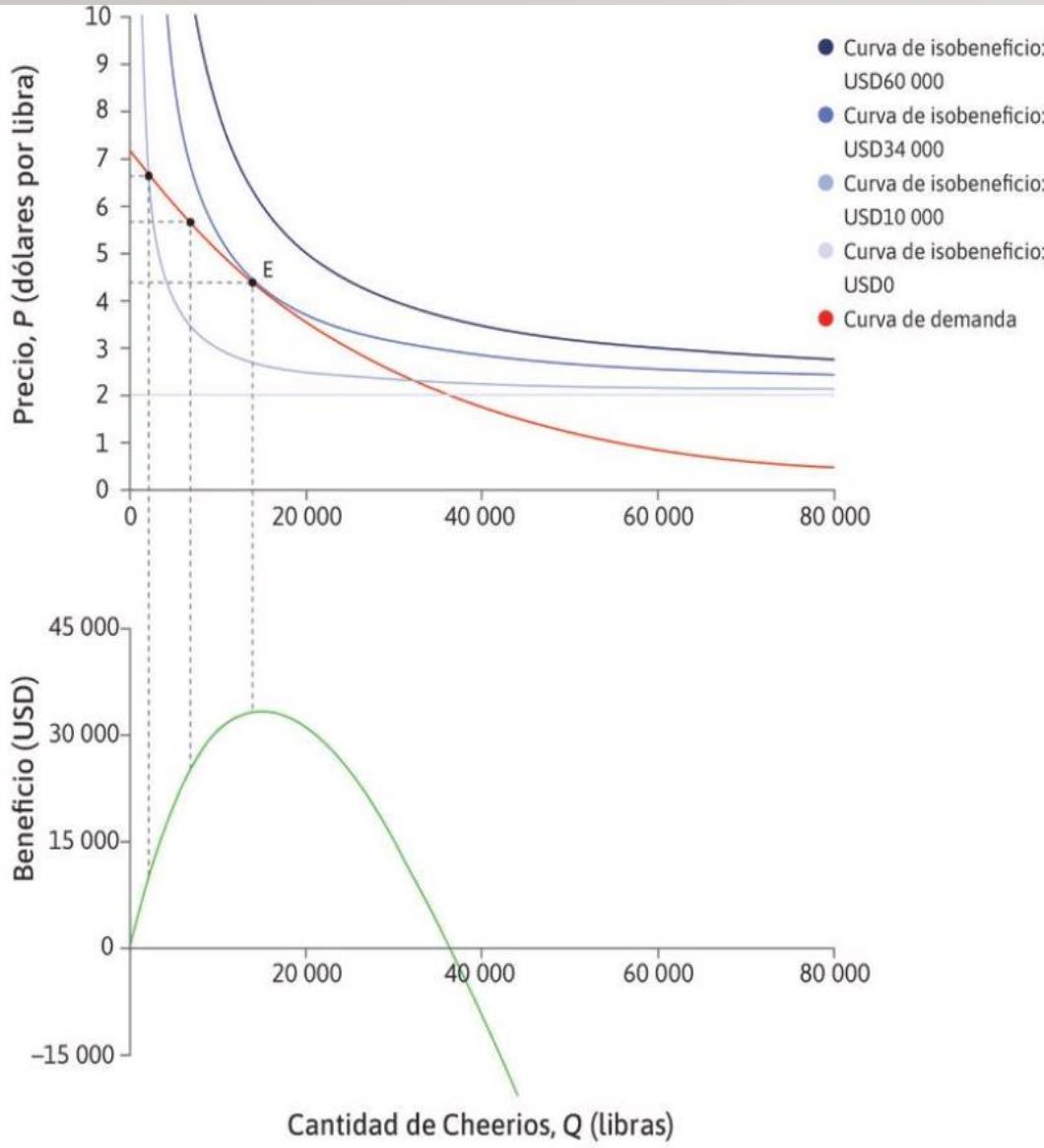
Puede usted alcanzar la curva de isobeneficio más alta posible y al mismo tiempo permanecer en el conjunto factible, eligiendo el punto E, donde la curva de demanda es tangente a una curva de isobeneficio. El gerente debería elegir  $P = 4.40$  dólares y  $Q = 14\,000$  libras.

# TEMA 3. LA EMPRESA Y LA PRODUCCIÓN

PROF. PALOMA CORTÉS

---

- La **curva de isobeneficio** es su curva de indiferencia, su pendiente en cualquier punto representa las soluciones a la disyuntiva que está dispuesto a asumir entre P y Q – su **tasa marginal de sustitución (TMS)**
- La pendiente de la curva de indiferencia, **la relación marginal de sustitución**.
- Tasa marginal de transformación. estaría dispuesto a sustituir un mayor precio por una menor cantidad si obtiene el mismo beneficio.
- La pendiente de la curva de demanda refleja las soluciones a la disyuntiva entre precio y cantidad a las que está usted sujeto – su **tasa marginal de transformación (TMT)** Cantidad de algún bien que debe sacrificarse para adquirir una unidad adicional de otro bien.
- La pendiente de la frontera factible. También conocida como: **relación marginal de transformación**.
- La tasa marginal de sustitución, tasa donde la curva de demanda le permite «transformar» cantidad en precio. No puede subir el precio sin disminuir la cantidad porque habrá una cantidad menor de consumidores que compren un producto más costoso.

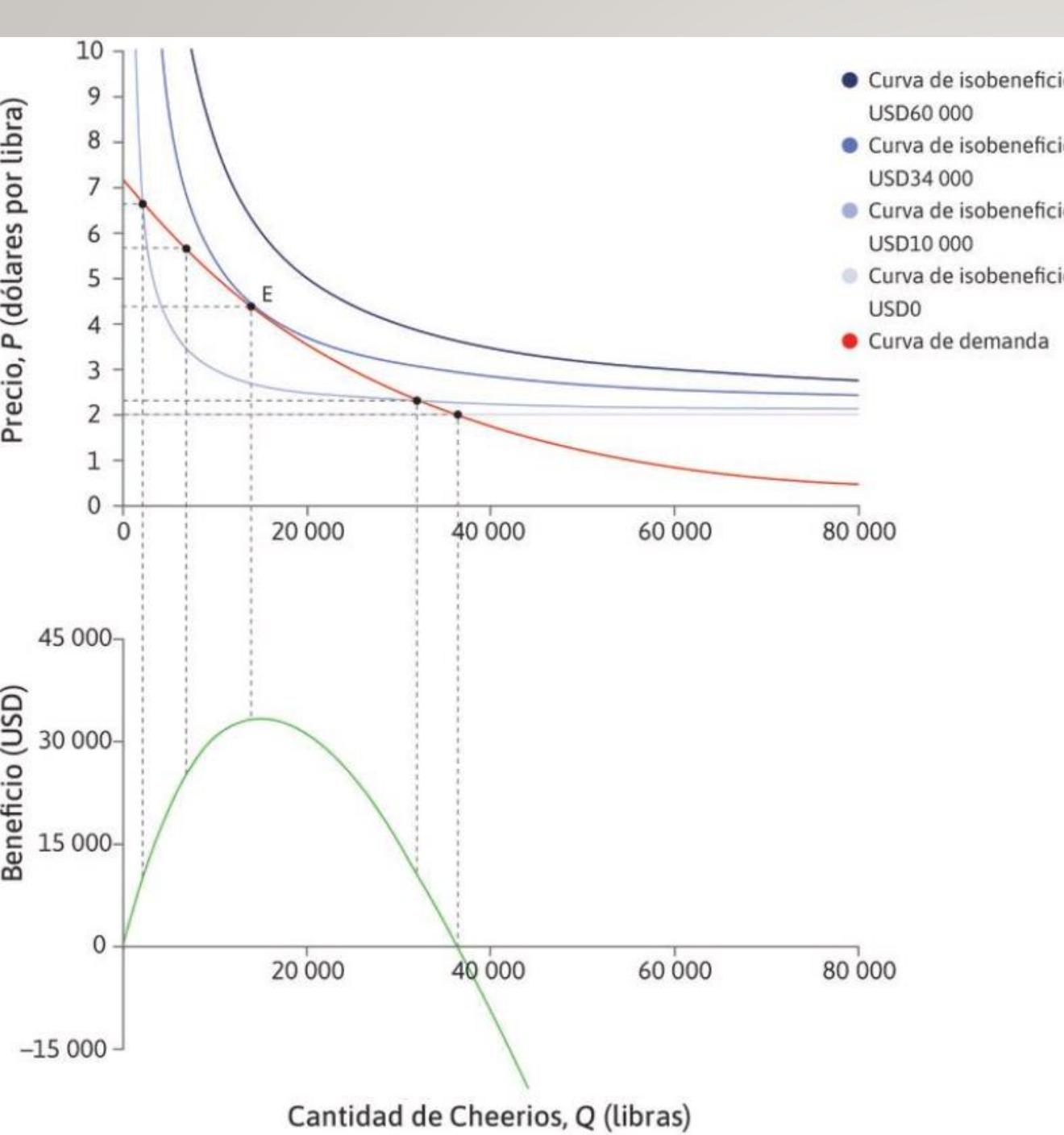


# EMPRESA Y LA PRODUCCIÓN

PROF. PALOMA CORTÉS

**Máximo beneficio**

... que el beneficio alcanza su máximo en E.



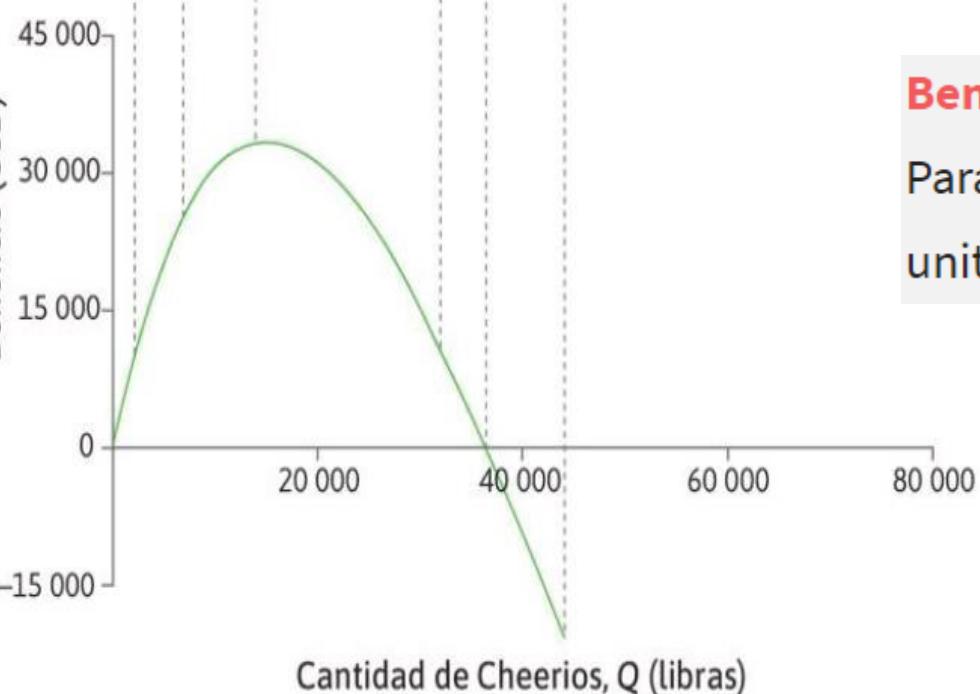
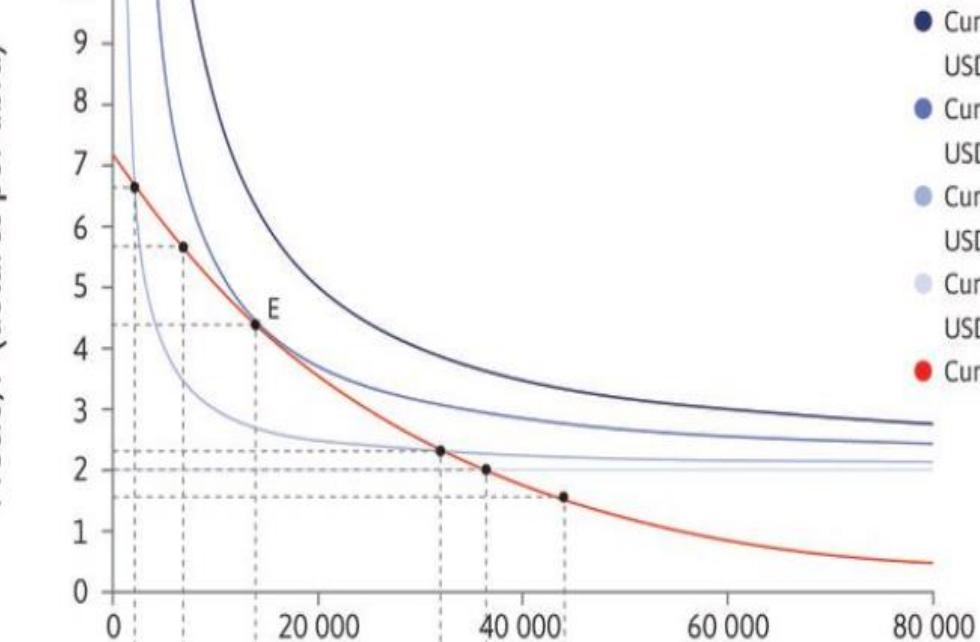
# RESA Y LA PRODUCCIÓN

PROF. PALOMA CORTÉS

- Curva de isobeneficio: USD60 000
- Curva de isobeneficio: USD34 000
- Curva de isobeneficio: USD10 000
- Curva de isobeneficio: USD0
- Curva de demanda

# EMPRESA Y LA PRODUCCIÓN

PROF. PALOMA CORTÉS



## Beneficios negativos

Para vender una cantidad muy alta, el precio tiene que ser más bajo que el costo unitario, por lo tanto, el beneficio es negativo.

# TEMA 3. LA EMPRESA Y LA PRODUCCIÓN

PROF. PALOMA CORTÉS

---

- **Economías de escala.** Se producen cuando se duplican los insumos introducidos en un proceso productivo y la producción resultante crece más del doble.
- La forma de la curva de costo medio a largo plazo de una empresa depende tanto de los rendimientos de escala en la producción como del efecto de esa escala sobre los precios que la empresa paga por sus insumos.T
- **Rendimientos crecientes a escala.** Describe las ventajas tecnológicas de la producción a gran escala. Por ejemplo, si al duplicar la cantidad de cada insumo que utiliza la empresa, se triplica la producción final, eso es señal de que la empresa obtiene retornos crecientes a escala.

# TEMA 3. LA EMPRESA Y LA PRODUCCIÓN

PROF. PALOMA CORTÉS

---

- Aumenta la producción **más que proporcionalmente**, se dice que la tecnología muestra rendimientos a escala crecientes en la producción o **economías de escala**
- Economías de escala Se producen cuando al duplicar los insumos introducidos en un proceso productivo, la producción resultante crece más del doble. **Rendimientos crecientes a escala.**
- Aumenta la producción **menos que proporcionalmente**, la tecnología muestra rendimientos a escala decrecientes en la producción o deseconomías de escala. Deseconomías de escala, se producen cuando, al duplicar los insumos de un proceso de producción, se obtiene menos del doble de producto. **Rendimientos a escala decrecientes**
- Aumenta la producción **proporcionalmente**, la tecnología muestra **rendimientos a escala constantes**.
- Rendimientos a escala constantes Se producen cuando, al duplicar los insumos de un proceso de producción, se duplica la cantidad de producto.
- La forma de la curva de costo promedio a largo plazo de una empresa depende tanto de los rendimientos a escala en la producción como del efecto de la escala en los precios que se pagan por los insumos

# TEMA 3. LA EMPRESA Y LA PRODUCCIÓN

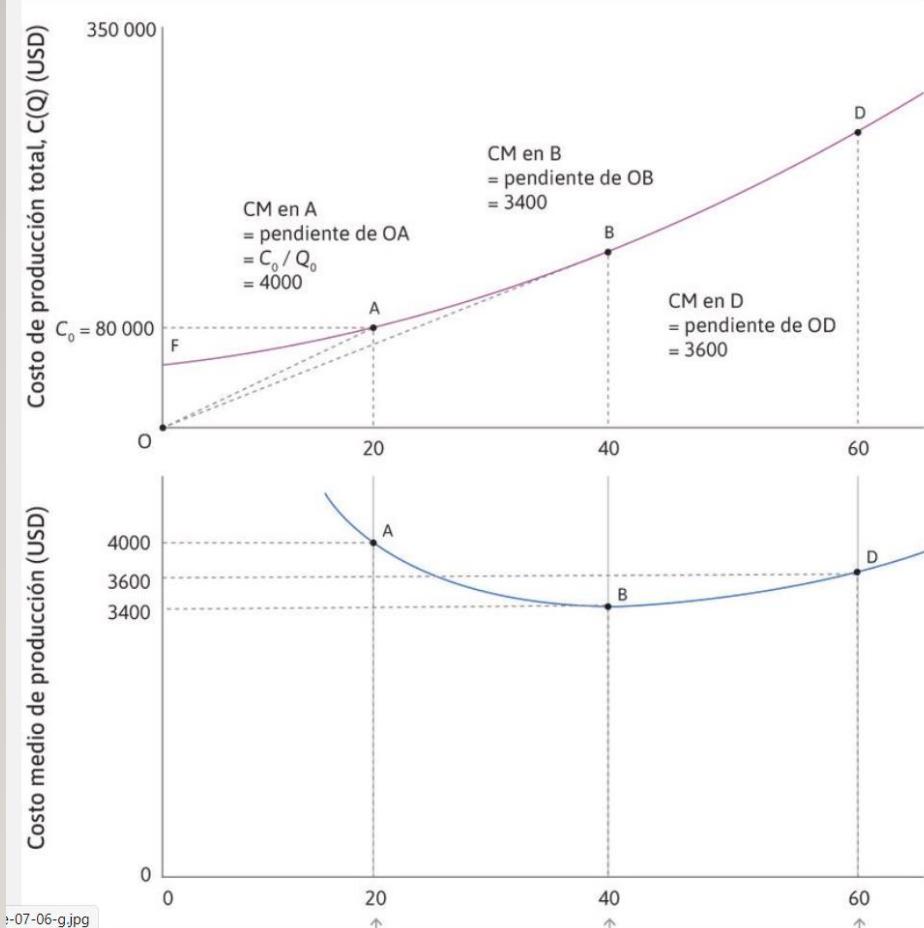
PROF. PALOMA CORTÉS

---

- COSTE DE OPORTUNIDAD. Recursos que dejamos de percibir o que representan un coste por el hecho de no haber elegido la mejor alternativa posible., si los recursos son limitados (generalmente dinero y tiempo).

# TEMA 3. LA EMPRESA Y LA PRODUCCIÓN

PROF. PALOMA CORTÉS



## La curva de costo medio

Podemos calcular el costo medio para cada valor de  $Q$  y dibujar así la curva de costo medio (CM) en el panel inferior.

# TEMA 3. LA EMPRESA Y LA PRODUCCIÓN

PROF. PALOMA CORTÉS

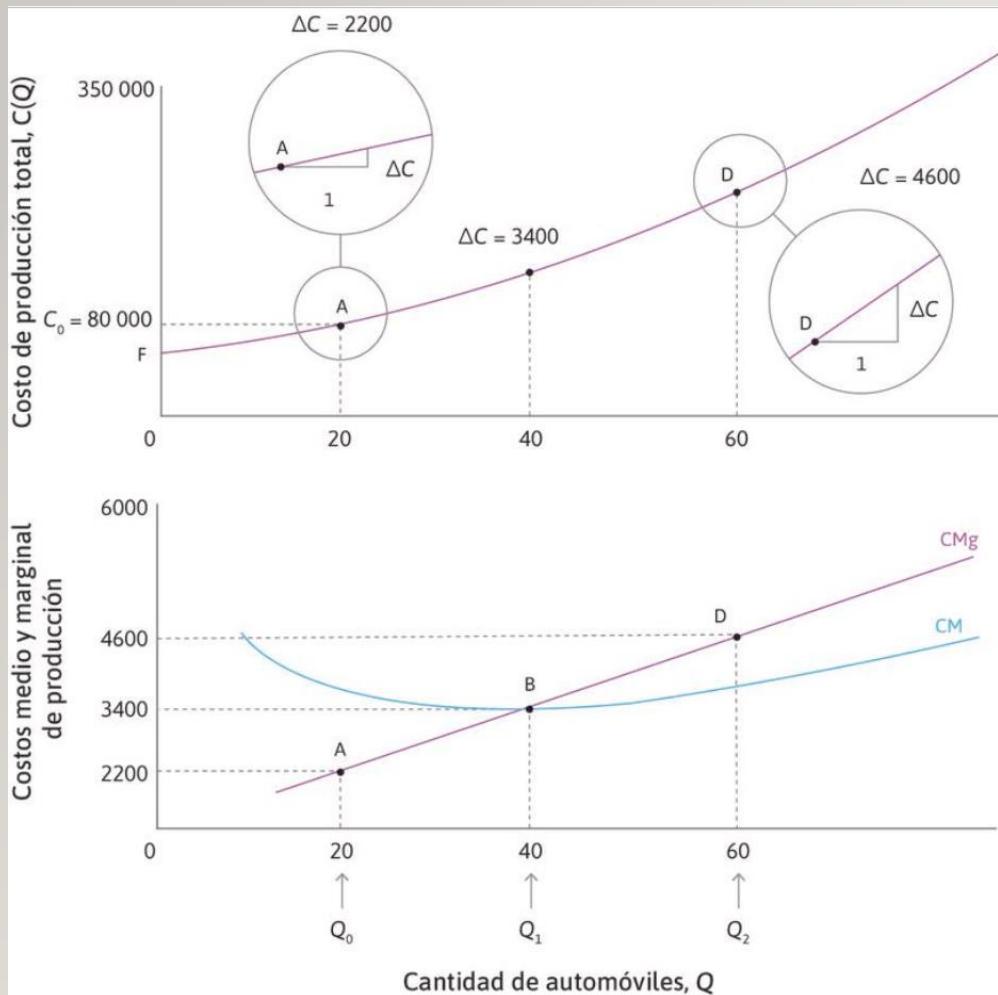
---

- COSTE MARGINAL (CMg), coste de producir una unidad más de producto. Es la pendiente de la función de coste.

$$CMg = \frac{\Delta C}{\Delta Q}$$

# TEMA 3. LA EMPRESA Y LA PRODUCCIÓN

PROF. PALOMA CORTÉS



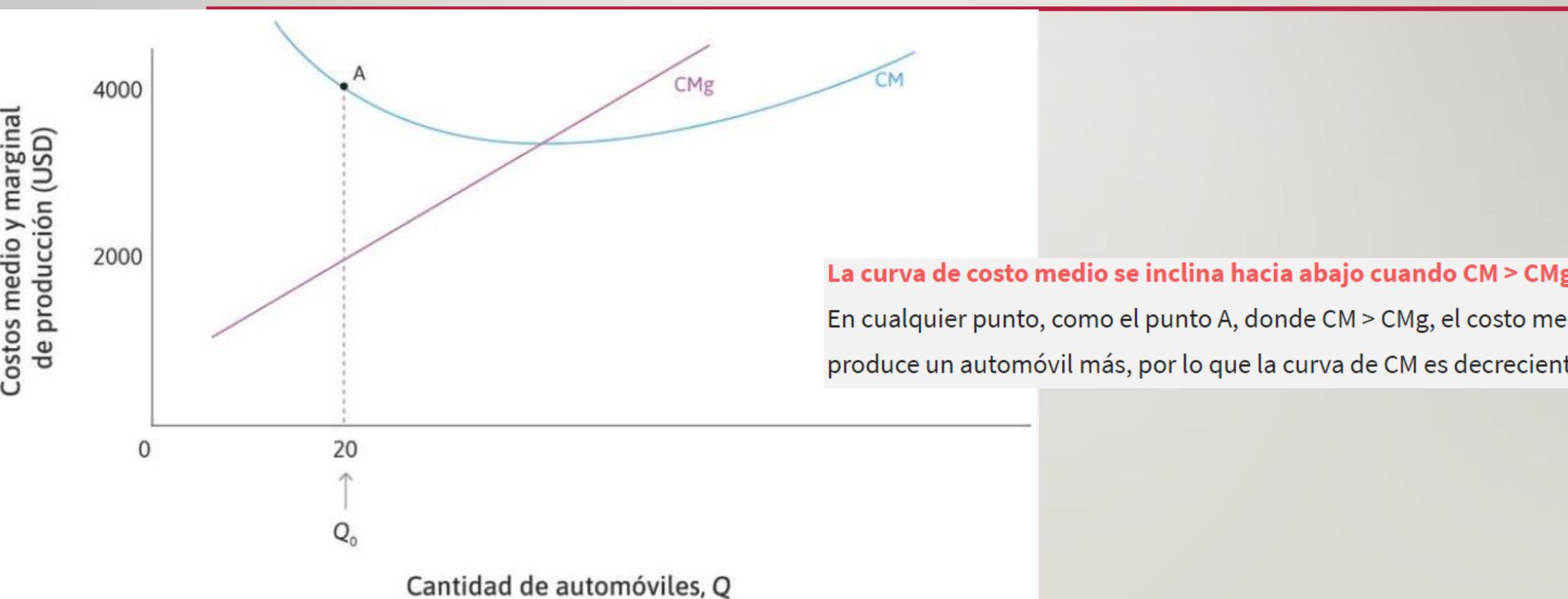
La curva de coste marginal

Si calculamos el coste marginal en cada punto de la función de costes, podemos dibujar la curva del coste marginal.

CMe

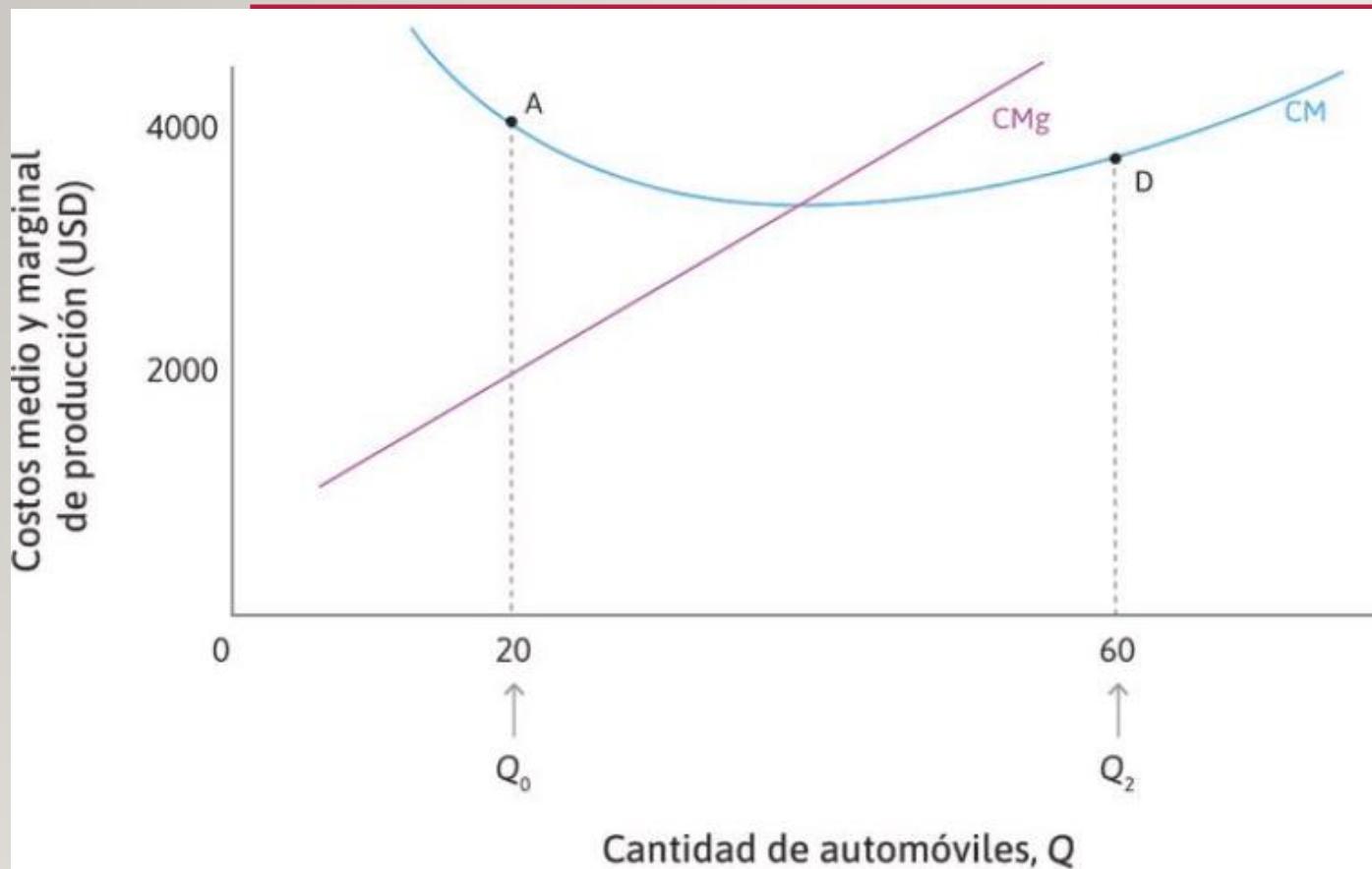
# TEMA 3. LA EMPRESA Y LA PRODUCCIÓN

PROF. PALOMA CORTÉS



# TEMA 3. LA EMPRESA Y LA PRODUCCIÓN

PROF. PALOMA CORTÉS

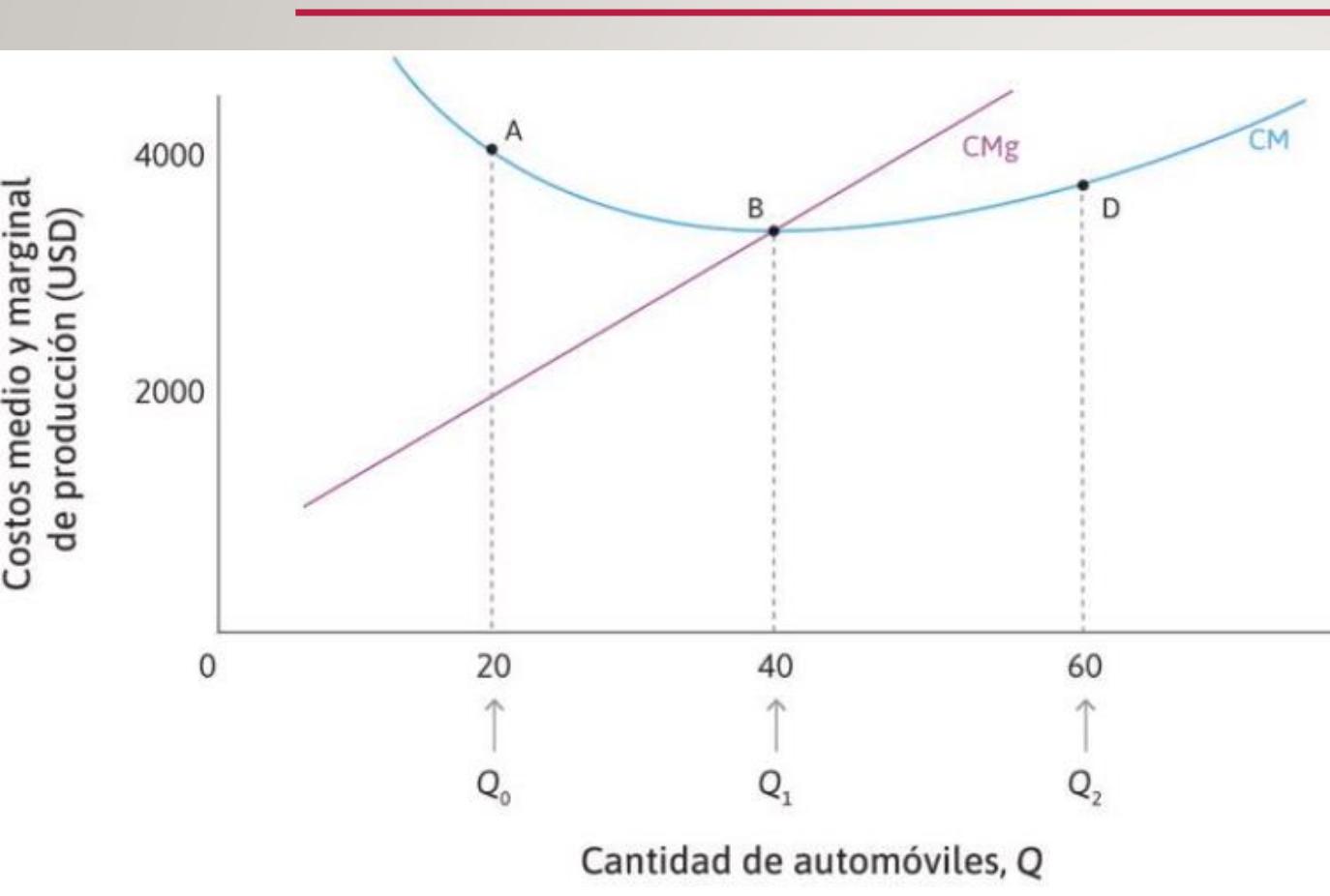


La curva de costo medio es ascendente cuando  $CM < CMg$

En el punto D donde  $Q = 60$ , el costo medio es de 3600 dólares, pero el costo de producir el auto 61 es de 4600. Por lo tanto, el costo promedio de un automóvil aumentará si se producen 61 automóviles. Cuando  $CM < CMg$ , la curva de costo medio es ascendente.

# TEMA 3. LA EMPRESA Y LA PRODUCCIÓN

PROF. PALOMA CORTÉS

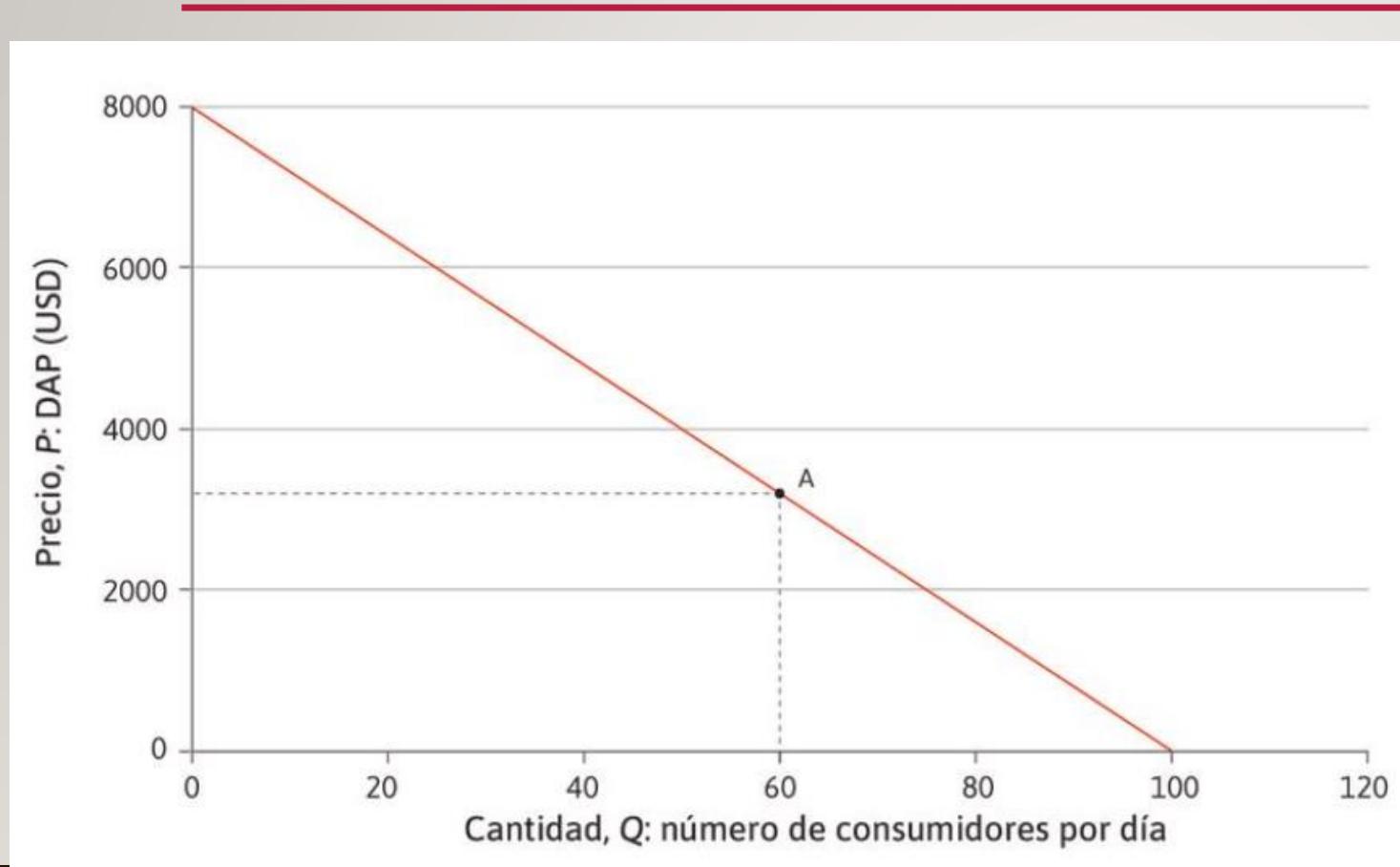


Cuando  $CM = CMg$

En el punto B, donde el costo medio alcanza su mínimo, el costo medio y el costo marginal son iguales. Las dos curvas se cruzan. Cuando  $CM = CMg$ , la curva CM no asciende ni desciende: es plana (la pendiente es cero).

# TEMA 3. LA EMPRESA Y LA PRODUCCIÓN

PROF. PALOMA CORTÉS



# TEMA 3. LA EMPRESA Y LA PRODUCCIÓN

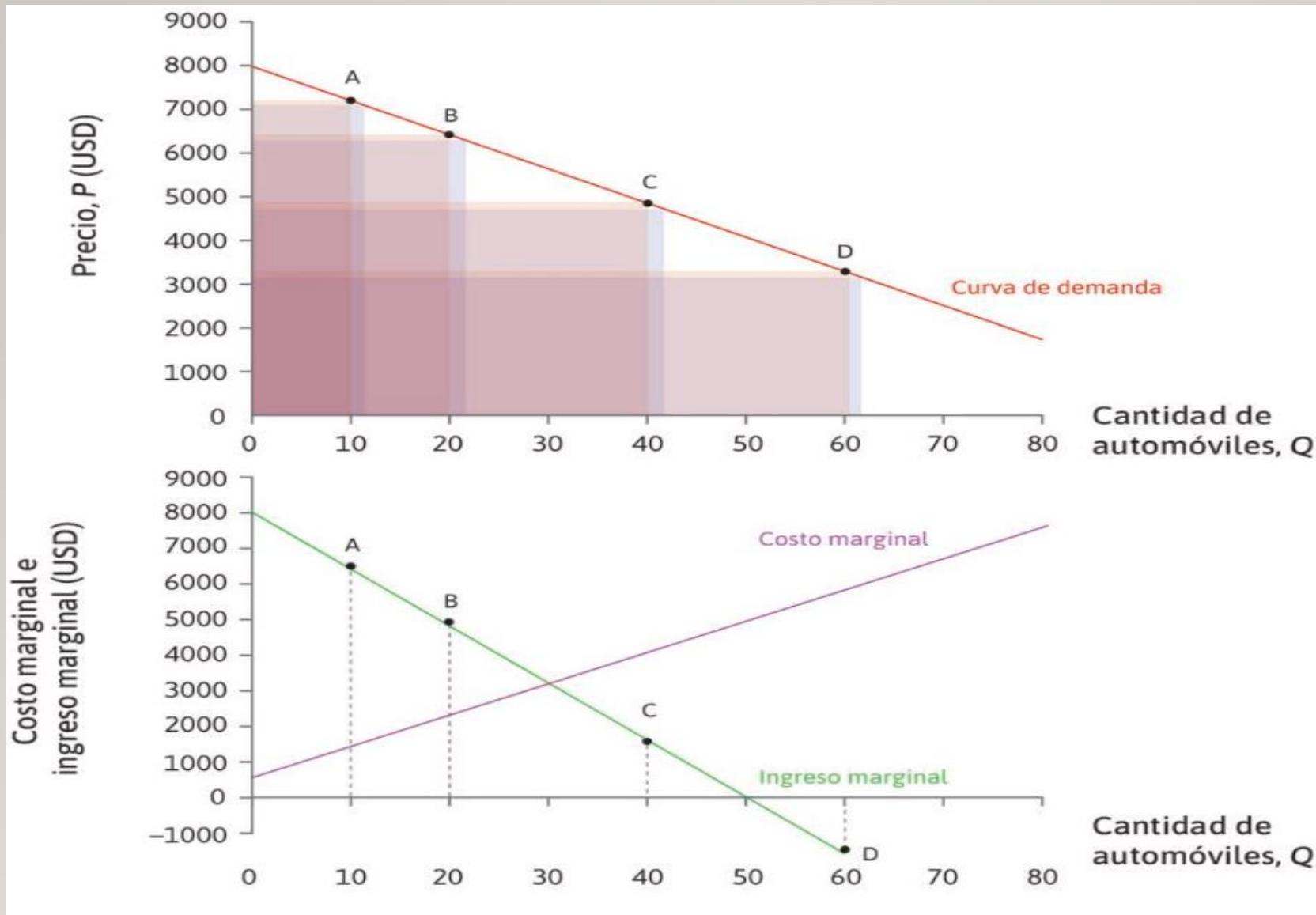
PROF. PALOMA CORTÉS

---

- CURVA DE ISOBENEFICIO

$$\begin{aligned}\text{utilidad} &= \text{ingreso total} - \text{costo total} \\ &= PQ - C(Q)\end{aligned}$$

- PENDIENTE DE LA CURVA ISOBENEFICIO.



# TEMA 3. LA EMPRESA Y LA PRODUCCIÓN

PROF. PALOMA CORTÉS

---

- $B^oMg = Img - CMg$
- $Img > CMg$  podría aumentar sus beneficios aumentando  $Q$
- $Img < CMg$  el beneficio  $Mg$  es negativo. Debemos disminuir  $Q$

Cuando  $Q < 32$ ,  $IM > CMg$ : El beneficio marginal es positivo, por lo que el beneficio aumenta con  $Q$ .

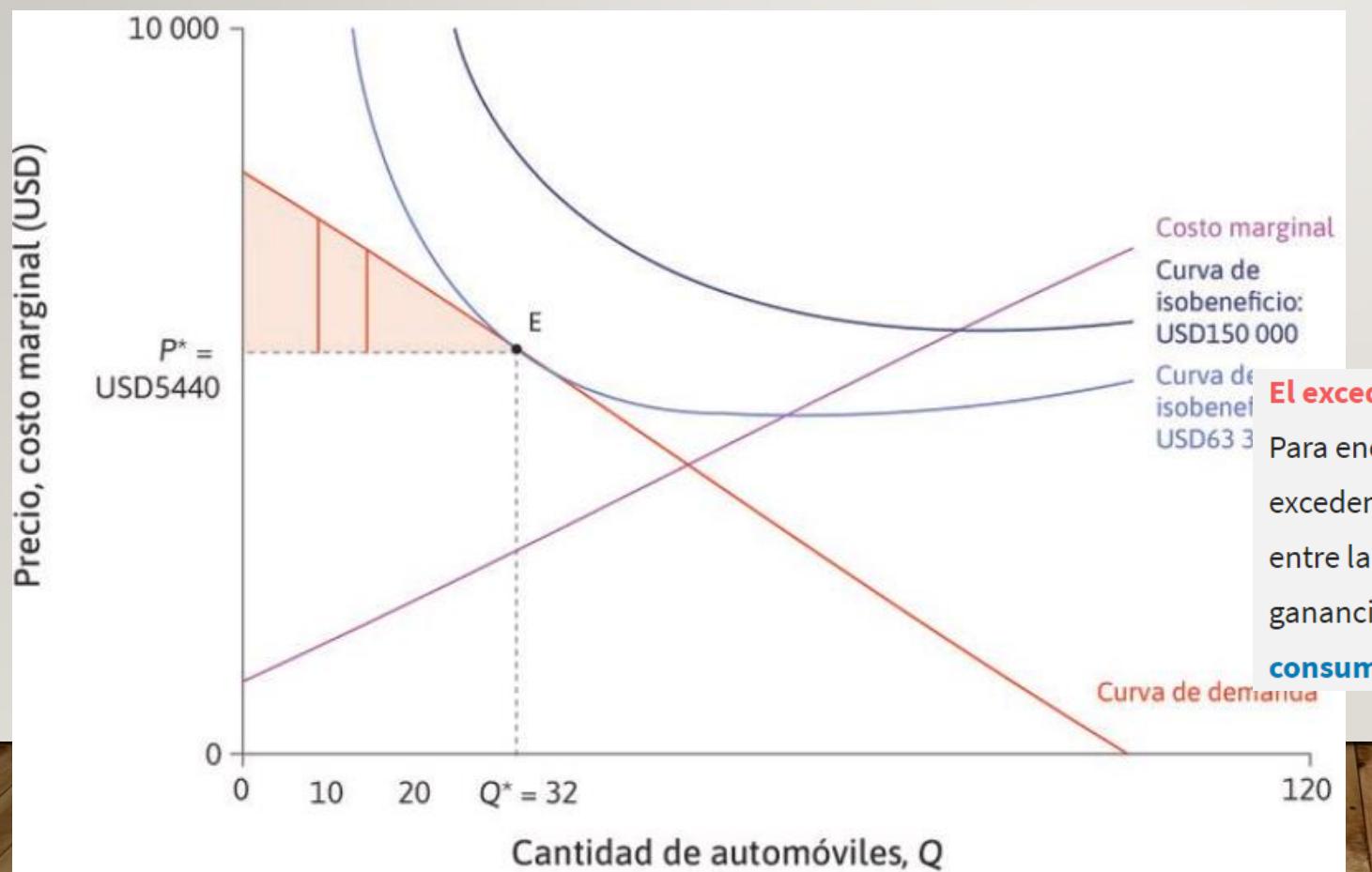
Cuando  $Q > 32$ ,  $IM < CMg$ : El beneficio marginal es negativo; el beneficio se reduce cuando aumenta  $Q$ .

Cuando  $Q = 32$ ,  $IM = CMg$ : El beneficio alcanza un máximo.

# TEMA 3. LA EMPRESA Y LA PRODUCCIÓN

PROF. PALOMA CORTÉS

- EXCEDENTE DEL CONSUMIDOR Y DEL PRODUCTOR



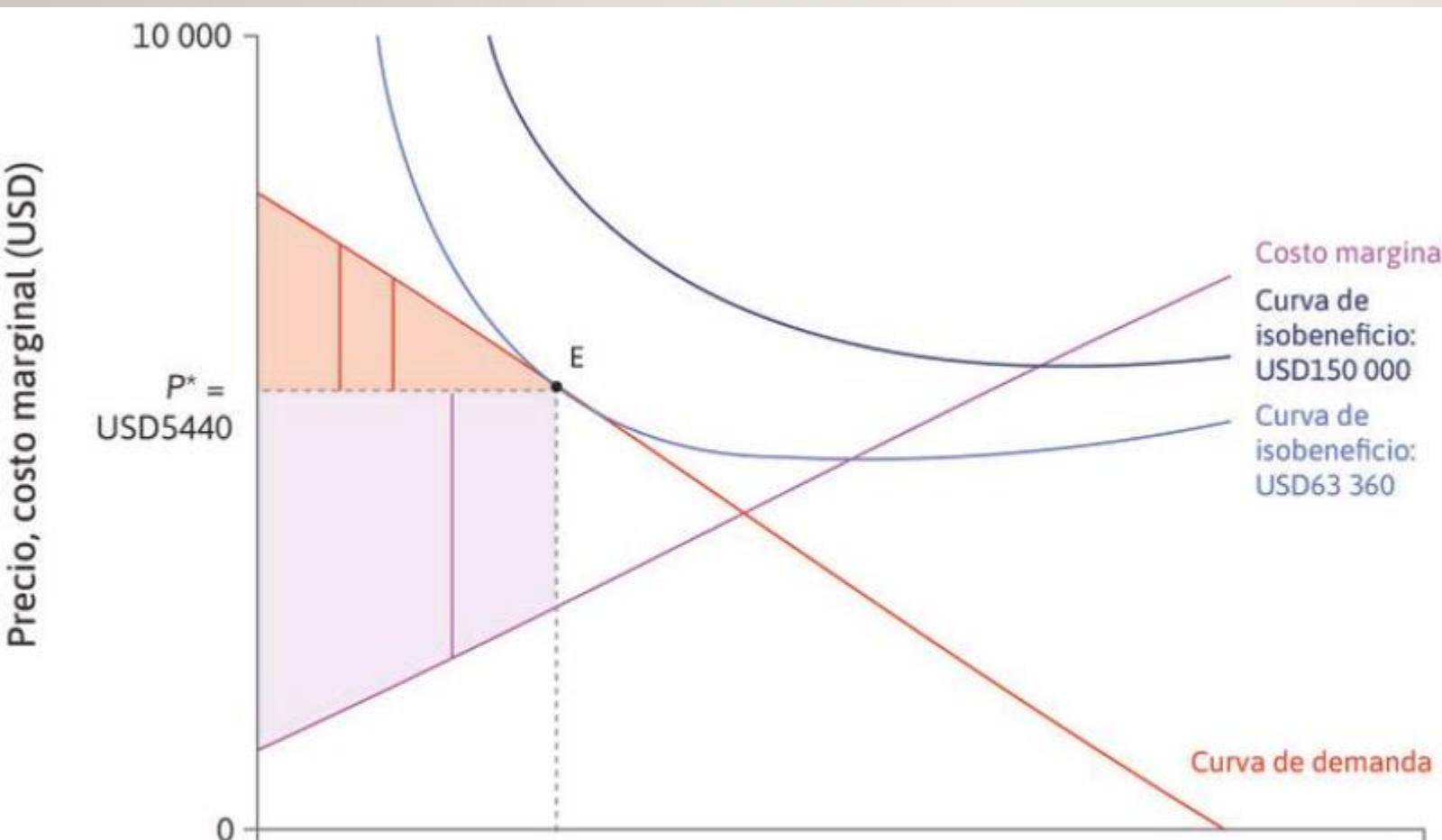
# TEMA 3. LA EMPRESA Y LA PRODUCCIÓN

PROF. PALOMA CORTÉS

## Excedente total del productor

Para encontrar el **excedente total del productor**, sumamos el excedente de cada automóvil producido: esta es el área sombreada de color púrpura.

- EXCEDENTE DEL PRODUCTOR



# TEMA 3. LA EMPRESA Y LA PRODUCCIÓN

PROF. PALOMA CORTÉS

---

- **EXCEDENTE DEL CONSUMIDOR, EXCEDENTE DEL PRODUCTOR, BENEFICIO**
- El **excedente del consumidor** es una medida de los beneficios de la participación en el mercado para los consumidores.
- El **excedente del productor** está relacionado con las ganancias de la empresa, pero no es lo mismo. El excedente del productor es la diferencia entre los ingresos de la empresa y los costos marginales de cada unidad, pero no incluye los costos fijos en los que se incurre incluso cuando  $Q = 0$ .
- El **beneficio** es el excedente del productor menos los costos fijos.
- El **excedente total** derivado del comercio en este mercado, para la empresa y los consumidores en conjunto, es la suma del excedente del consumidor y el excedente del productor.

# TEMA 3. LA EMPRESA Y LA PRODUCCIÓN

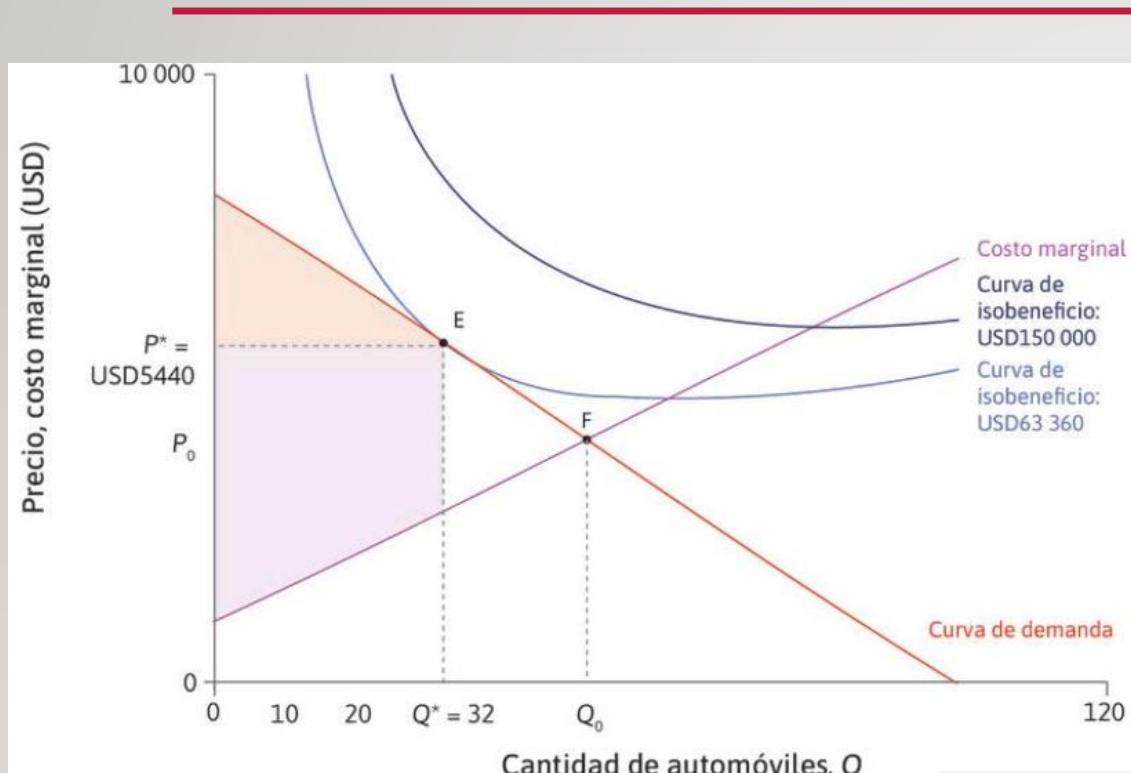
PROF. PALOMA CORTÉS

---

- ASIGNACIÓN PARETO EFICIENTE.
- Una asignación es superior a otra en el sentido de Pareto cuando se ha podido mejorar a algún agente sin perjudicar al resto. Cuando se agotan las posibilidades de mejora, se dice que estamos en un óptimo en el sentido de Pareto, y es cuando la asignación alcanzada se califica como eficiente.

# TEMA 3. LA EMPRESA Y LA PRODUCCIÓN

PROF. PALOMA CORTÉS



## Una asignación eficiente en términos de Pareto

Supongamos que la empresa elige F en lugar de E, con lo que vende  $Q_0$  autos a un precio  $P_0$  igual al costo marginal. Esta asignación es eficiente en términos de Pareto: fabricar otro automóvil costaría más de  $P_0$  y ya no hay más consumidores

# TEMA 3. LA EMPRESA Y LA PRODUCCIÓN

PROF. PALOMA CORTÉS

---

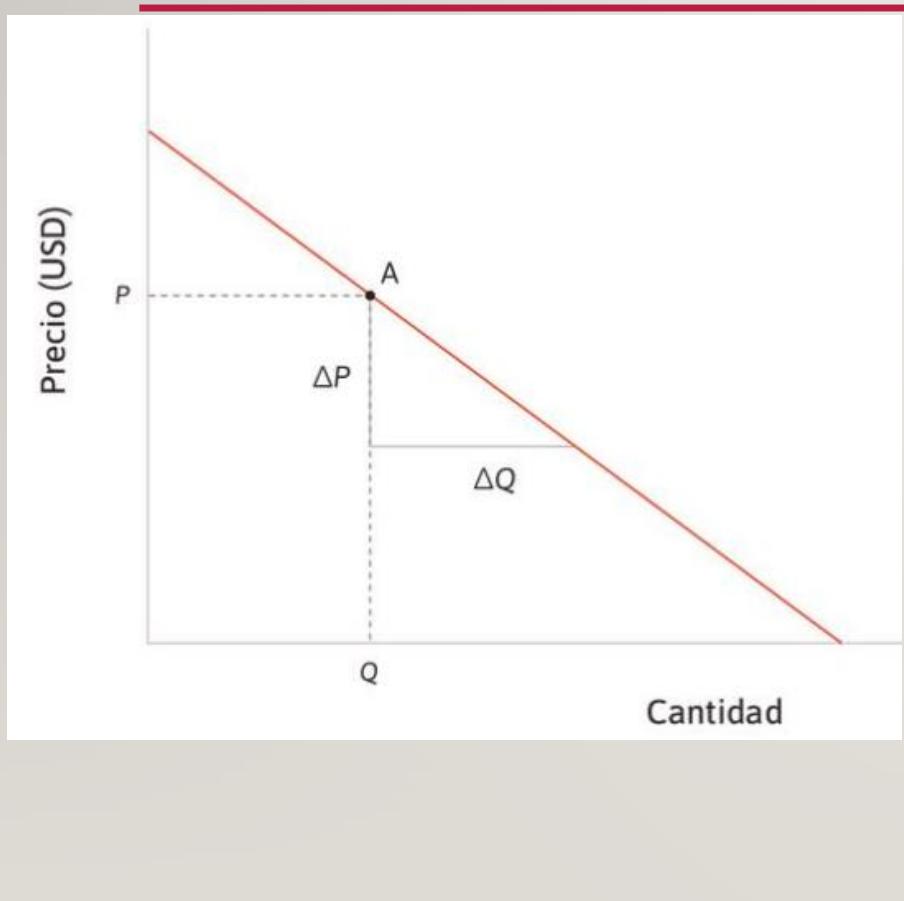
- ELASTICIDAD DE LA DEMANDA. Es la sensibilidad de un consumidor a un cambio de precios. Es el porcentual en la demanda que ocurriría en respuesta a un incremento de un 1% en el precio. Por ejemplo, suponga que cuando el precio de un producto incrementa un 10%, observamos una caída del 5% en la cantidad vendida. Podemos calcular la elasticidad  $\epsilon$  de la siguiente forma:

- 

$$\epsilon = - \frac{\text{cambio \% de la demanda}}{\text{cambio \% del precio}} = -5/10 = 0,5$$

# TEMA 3. LA EMPRESA Y LA PRODUCCIÓN

PROF. PALOMA CORTÉS



En el punto A, el precio es  $P$  y la cantidad es  $Q$ . Si la cantidad aumenta en  $\Delta Q$ , el precio cae: experimenta una variación de  $\Delta P$  que es negativa.

$$\text{cambio \% en } P = 100 \times \Delta P/P$$

$$\text{cambio \% en } Q = 100 \times \Delta Q/Q$$

$$\text{Elasticidad en A} = -\frac{\text{cambio \% en } Q}{\text{cambio \% en } P}$$

$$= -\frac{\Delta Q/Q}{\Delta P/P}$$

$$= -\frac{P}{Q} \times \frac{\Delta Q}{\Delta P}$$

$$\text{pendiente de la curva de demanda} = \frac{\Delta P}{\Delta Q}$$

$$\text{Elasticidad} = -\frac{P}{Q} \times \frac{1}{\text{pendiente}}$$

# TEMA 3. LA EMPRESA Y LA PRODUCCIÓN

PROF. PALOMA CORTÉS

---

- Relación entre  $p$  y la elasticidad

$$\frac{(P - CMg)}{Q} = \frac{P}{Q} \times \frac{1}{\text{elasticidad}}$$

$$\frac{(P - CMg)}{P} = \frac{1}{\text{elasticidad}}$$

# TEMA 3. LA EMPRESA Y LA PRODUCCIÓN

PROF. PALOMA CORTÉS

---

- FALLOS DEL MERCADO.
- Fracaso en términos de responsabilidad política. Este término se usa en varios sentidos, ninguno de ellos estrictamente análogo al de fallo de mercado, para el cual el criterio es simplemente la ineficiencia en términos de Pareto.

# **TEMA 4. MERCADO COMPETITIVO**

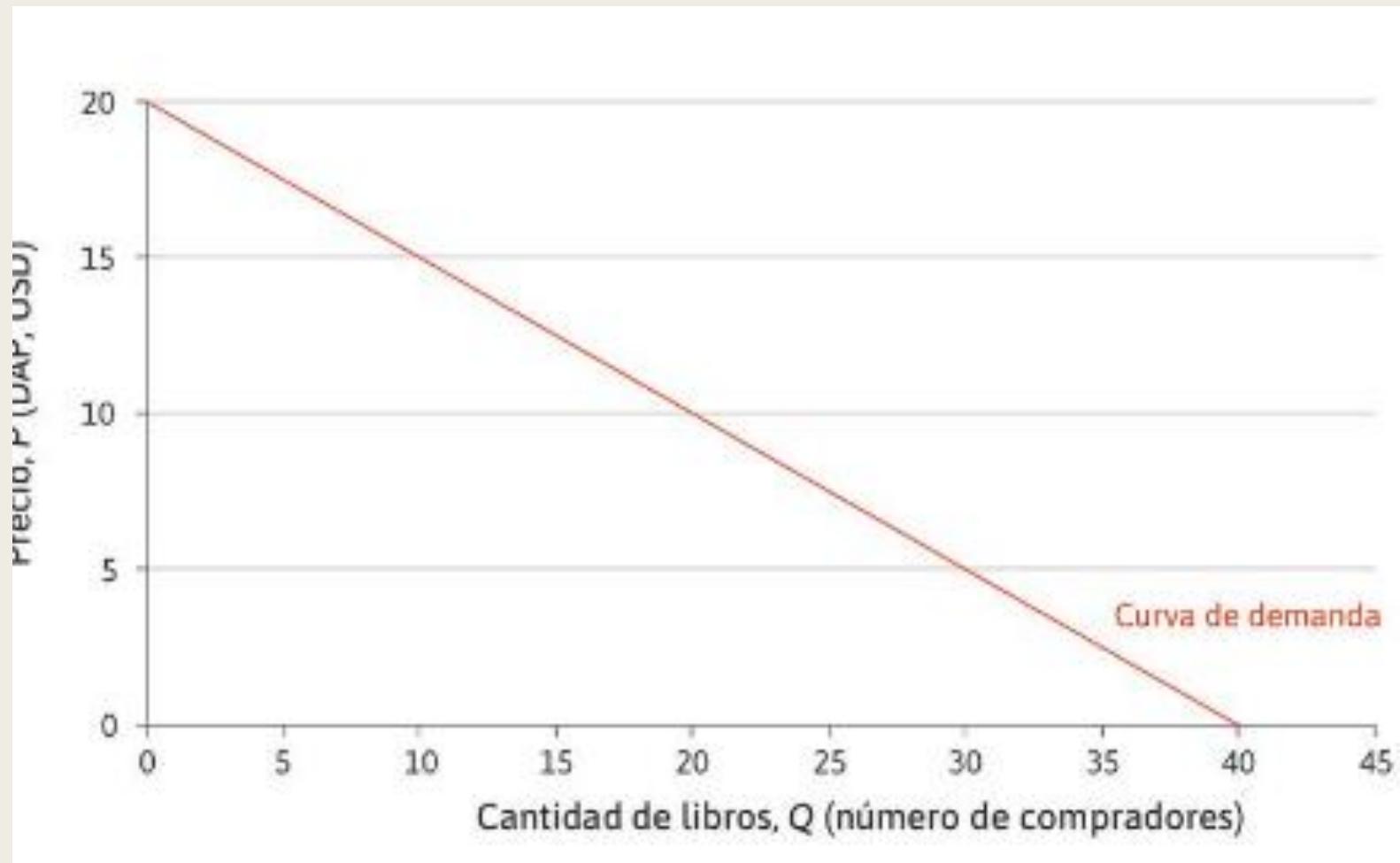
**PROF. PALOMA CORTÉS RODRÍGUEZ**

# TEMA 4

## MERCADO COMPETITIVO

PROF. PALOMA CORTÉS

- DEMANDA Y OFERTA



# TEMA 4

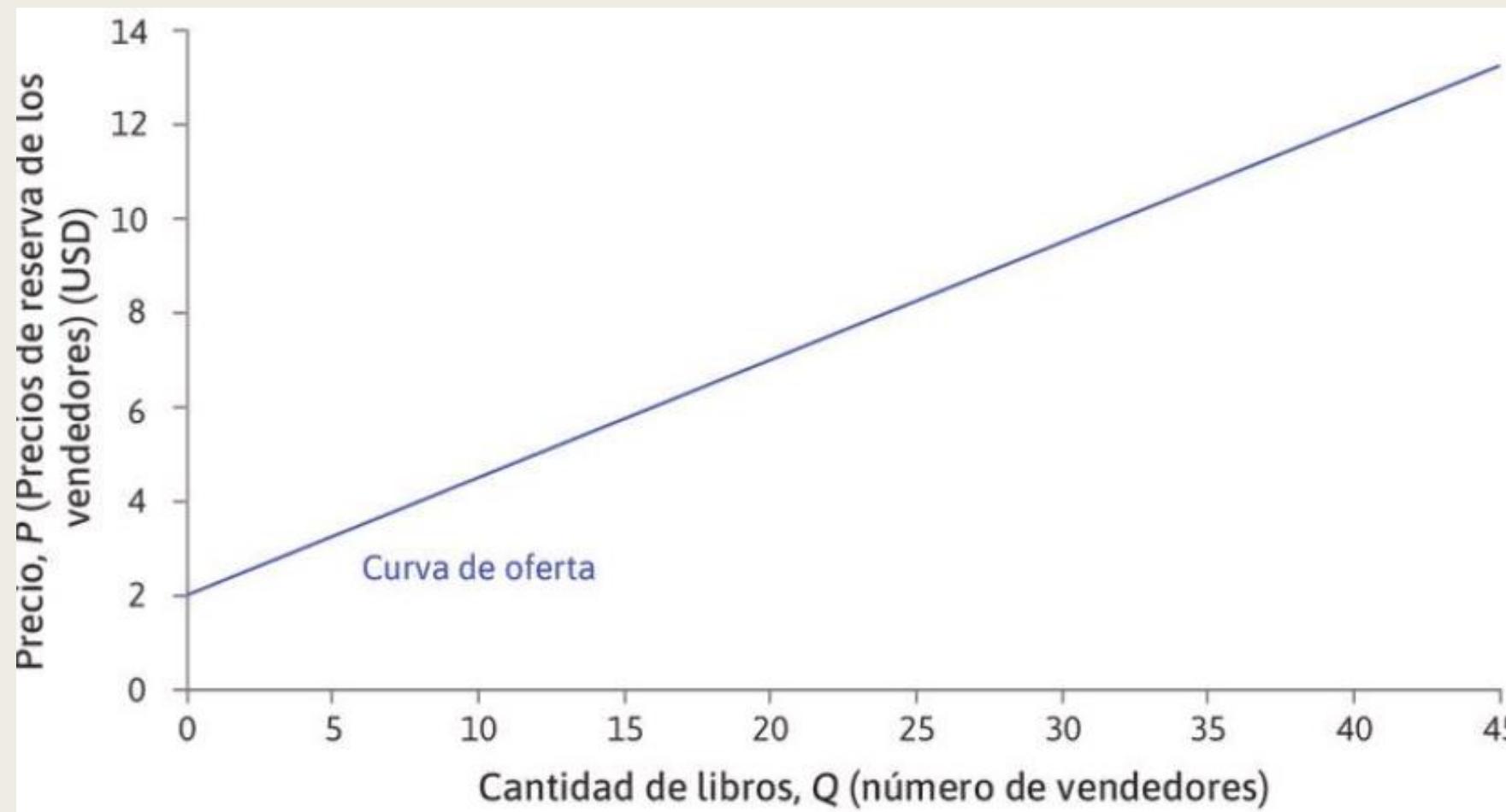
## MERCADO COMPETITIVO

PROF. PALOMA CORTÉS

- CURVA DE
- OFERTA

### El precio de reserva

El primer vendedor tiene un precio de reserva de 2 dólares y venderá a cualquier precio por encima de ese.

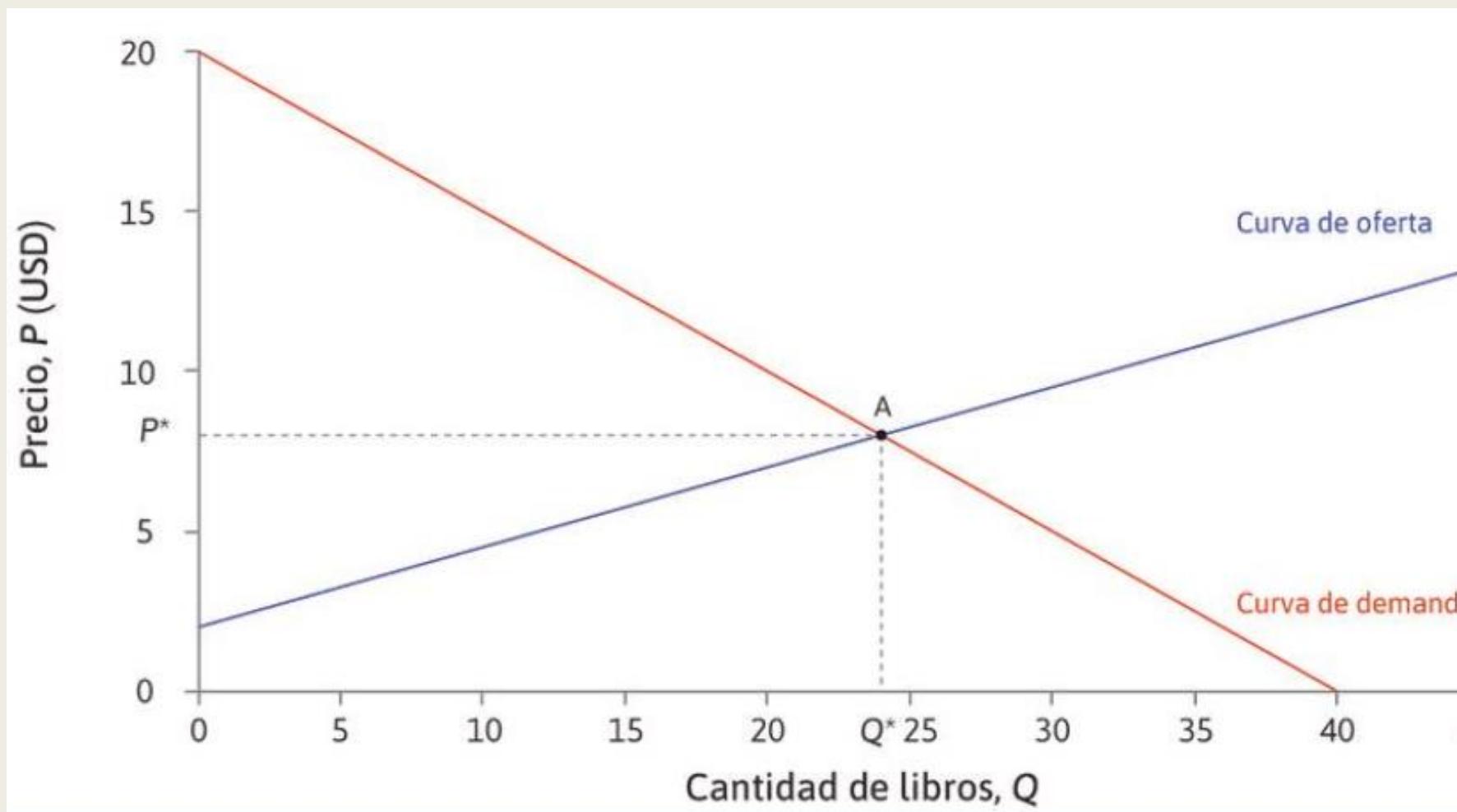


# TEMA 4

## MERCADO COMPETITIVO

PROF. PALOMA CORTÉS

- EQUILIBRIO



# TEMA 4

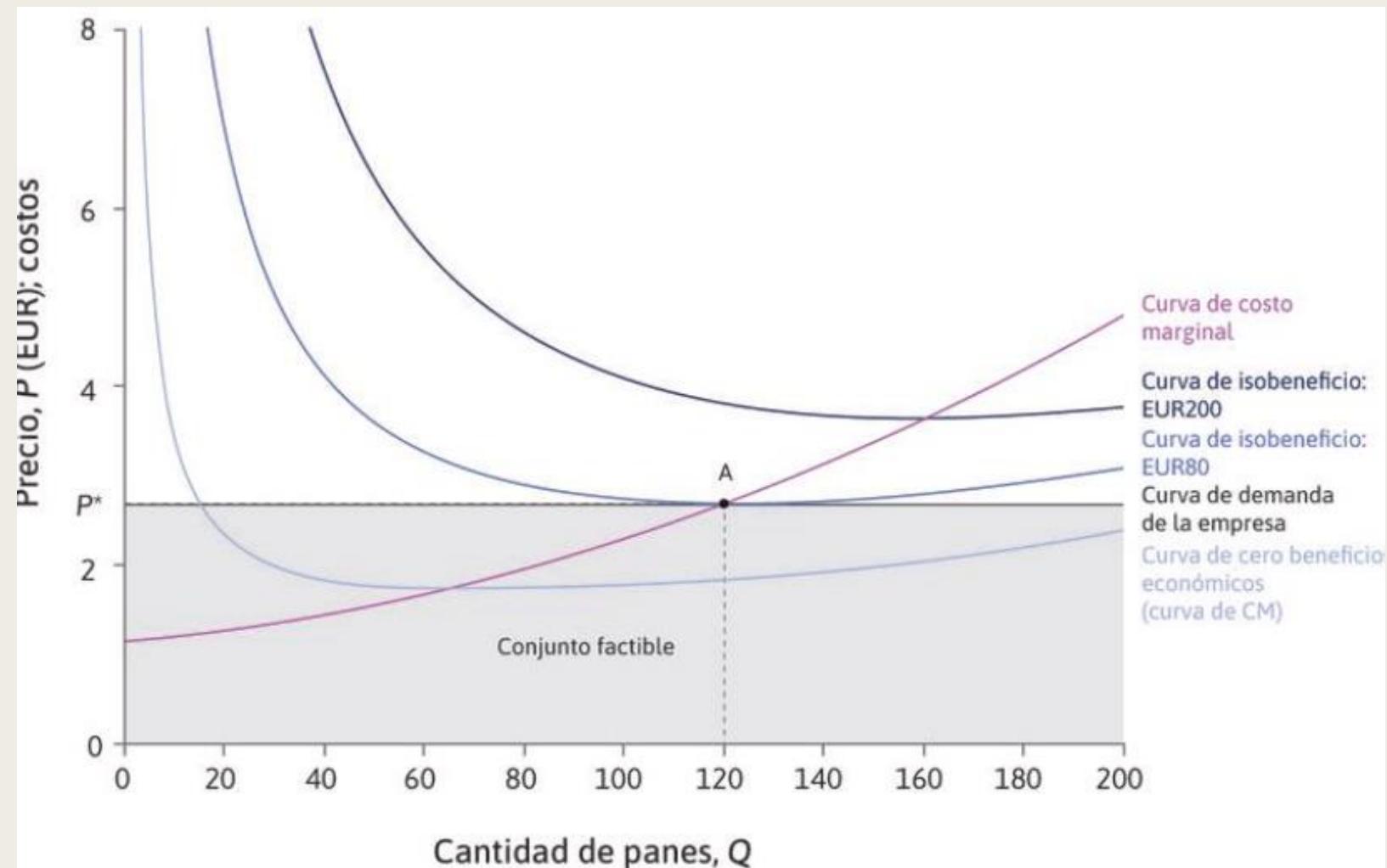
## MERCADO COMPETITIVO

PROF. PALOMA CORTÉS

- MAXIMIZACIÓN
- DE BENEFICIOS

### La cantidad que maximiza beneficios

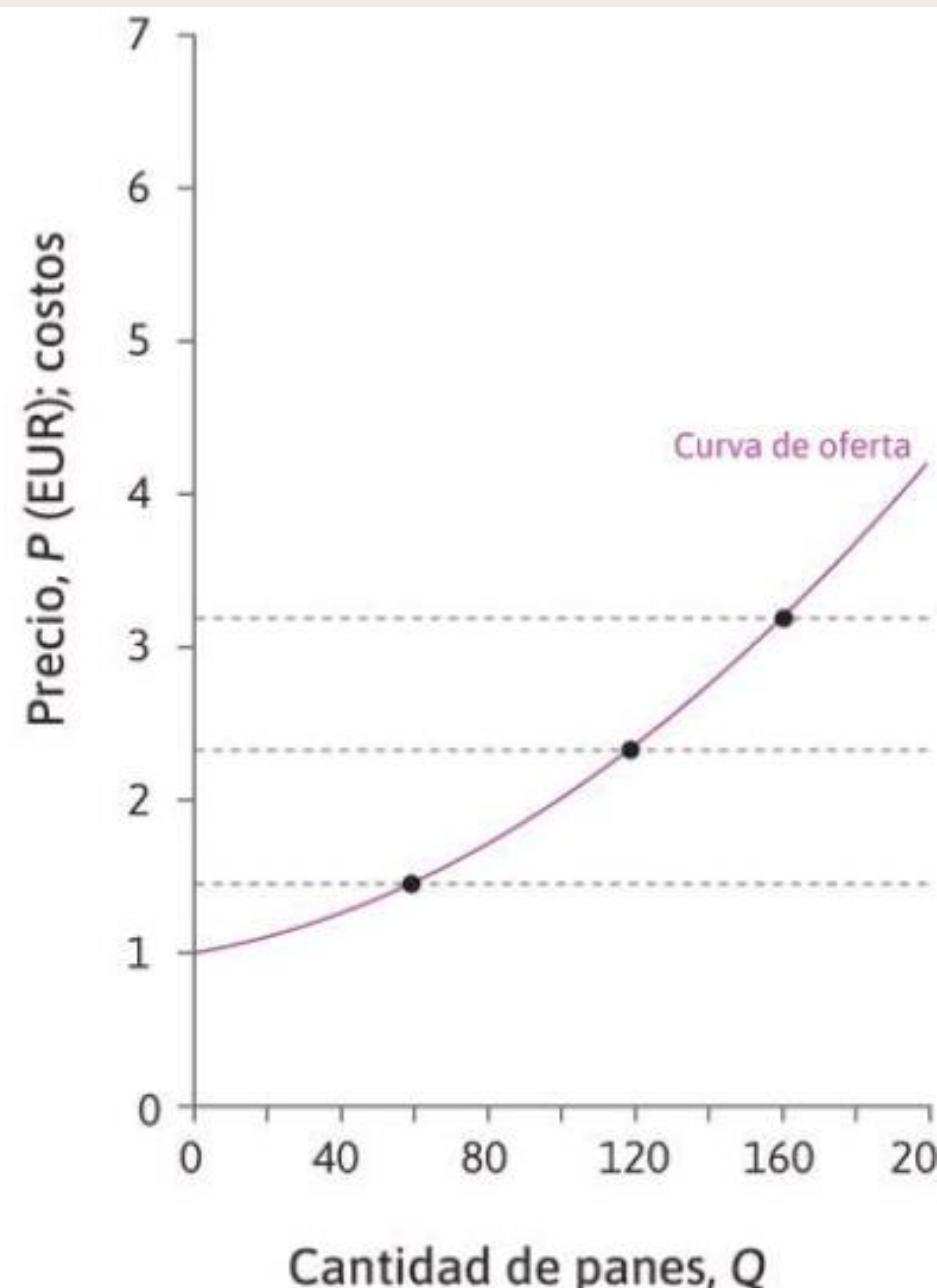
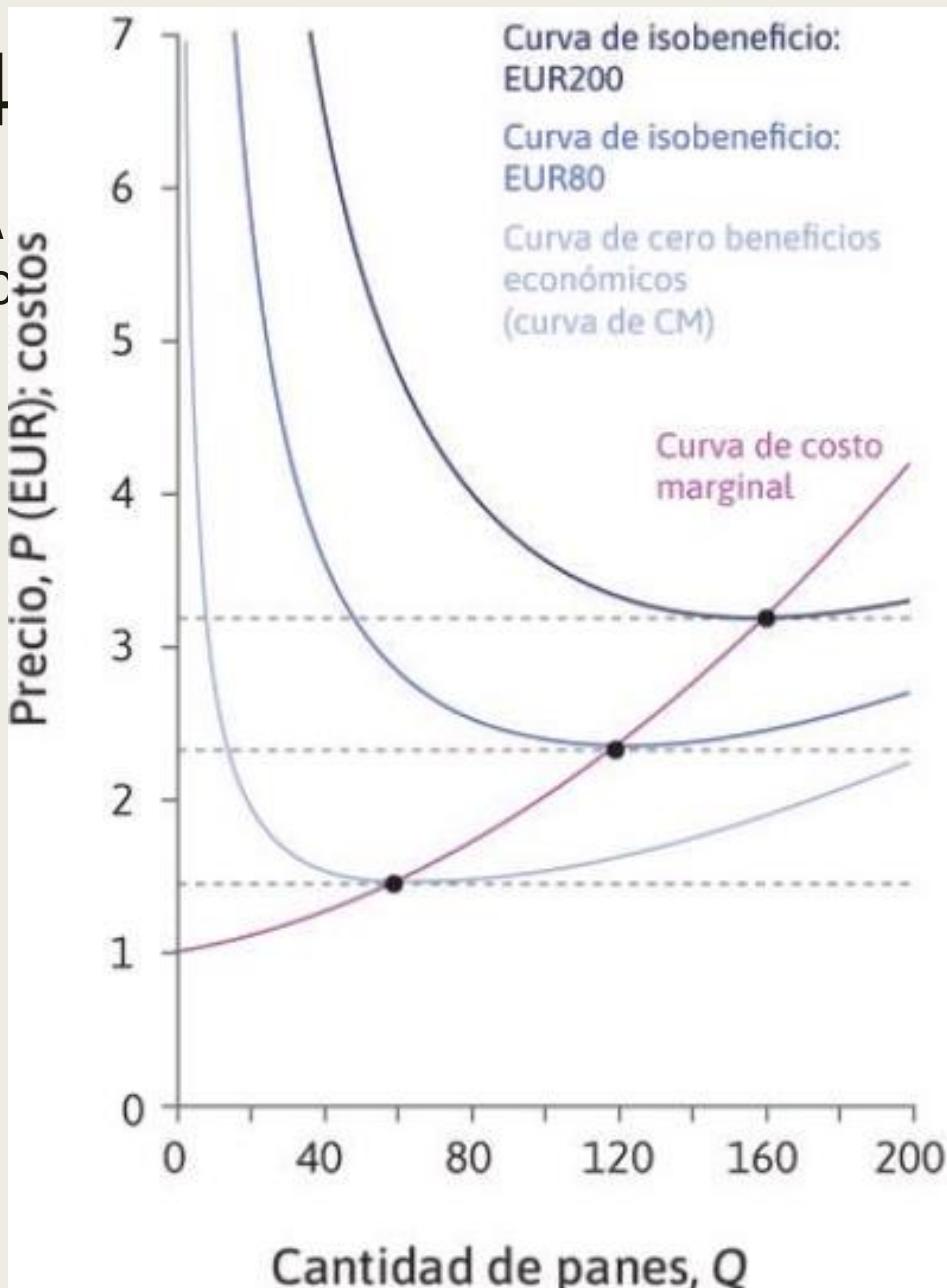
Su cantidad de maximización de ganancias,  $Q^* = 120$ , se encuentra en el punto donde  $P^* = CMg$ : el costo marginal de la 120<sup>a</sup> barra es igual al precio de mercado.



# TEMA 4

## MERCADO

PROF. PALOMA C.

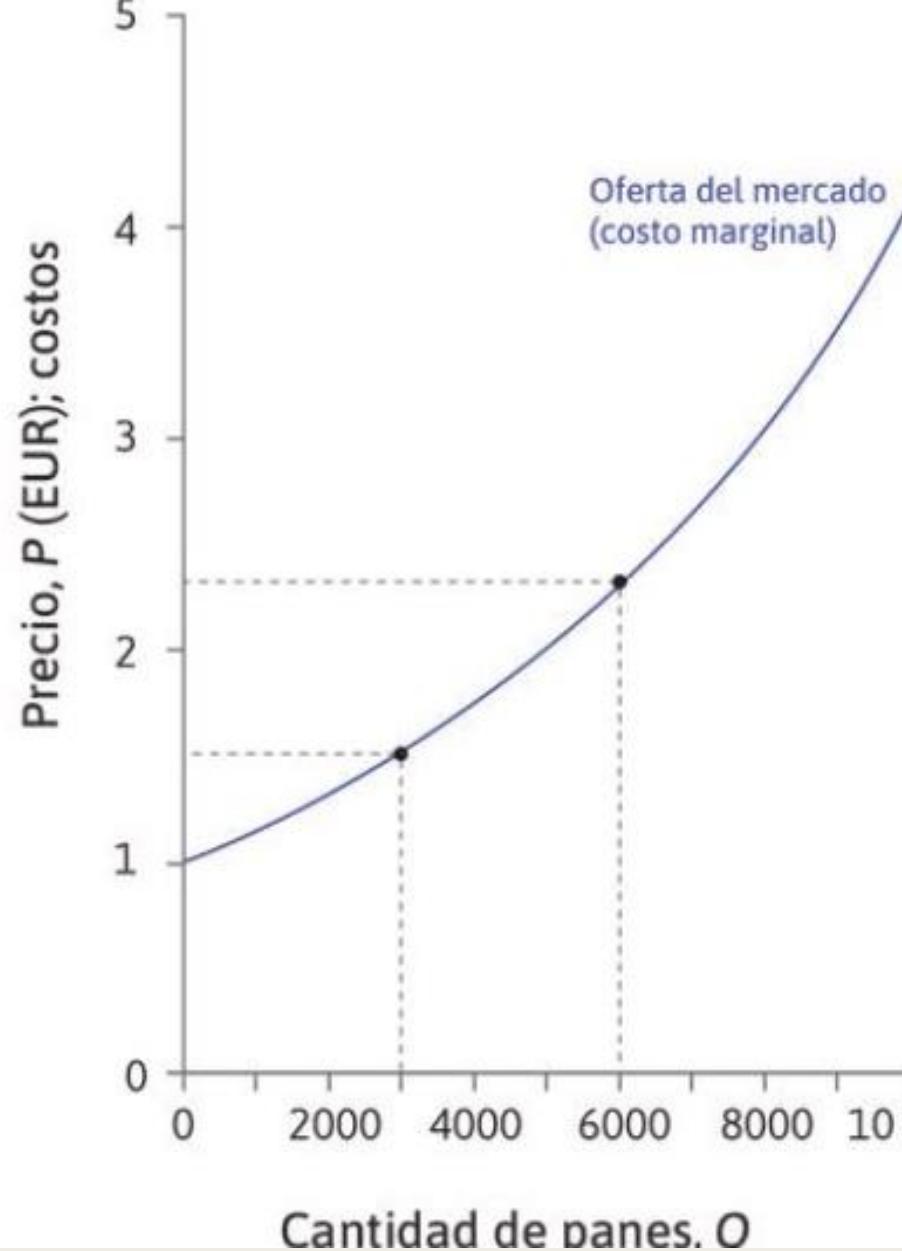
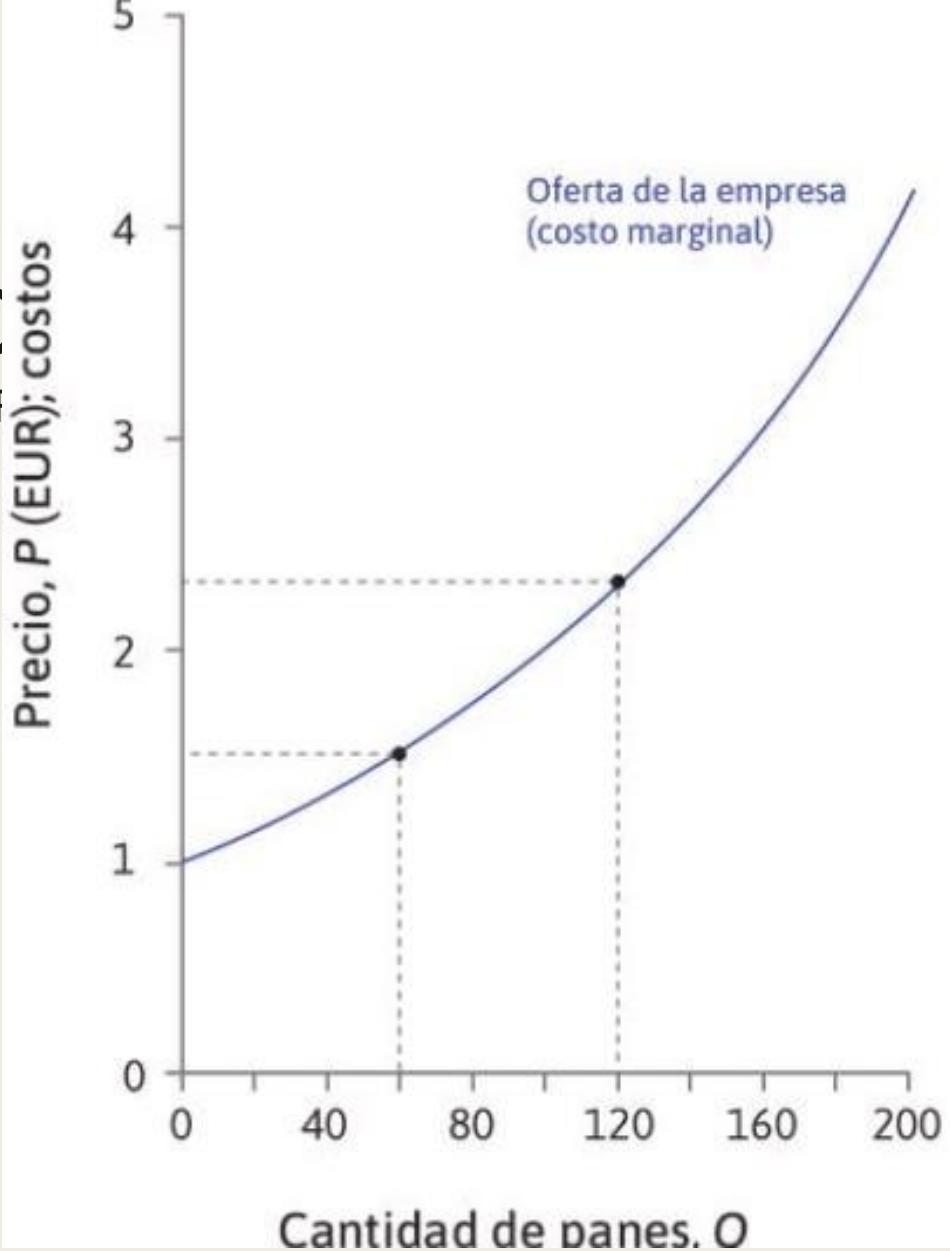


# TEMA 4

## MERCADO

PROF. PALOMA COELLO

- OFERTA DE
- MERCADO



¿Qué pasa si diferentes empresas tienen diferentes costos?

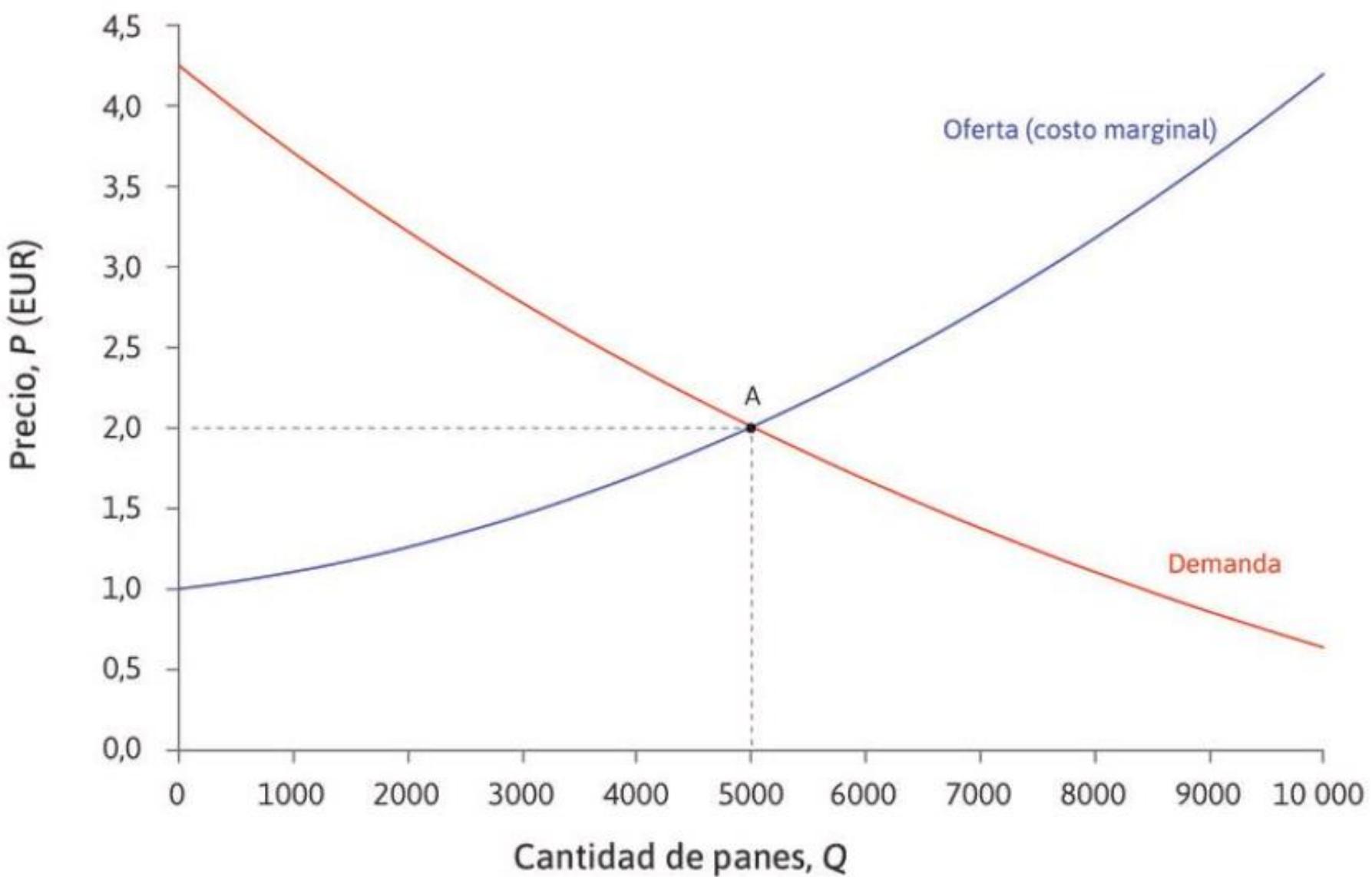
Si las panaderías tuvieran diferentes funciones de costo, entonces –a un precio de

# TEMA 4

## MERCADOS

PROF. PALOMA COLOM

### ■ EQUILIBRIO

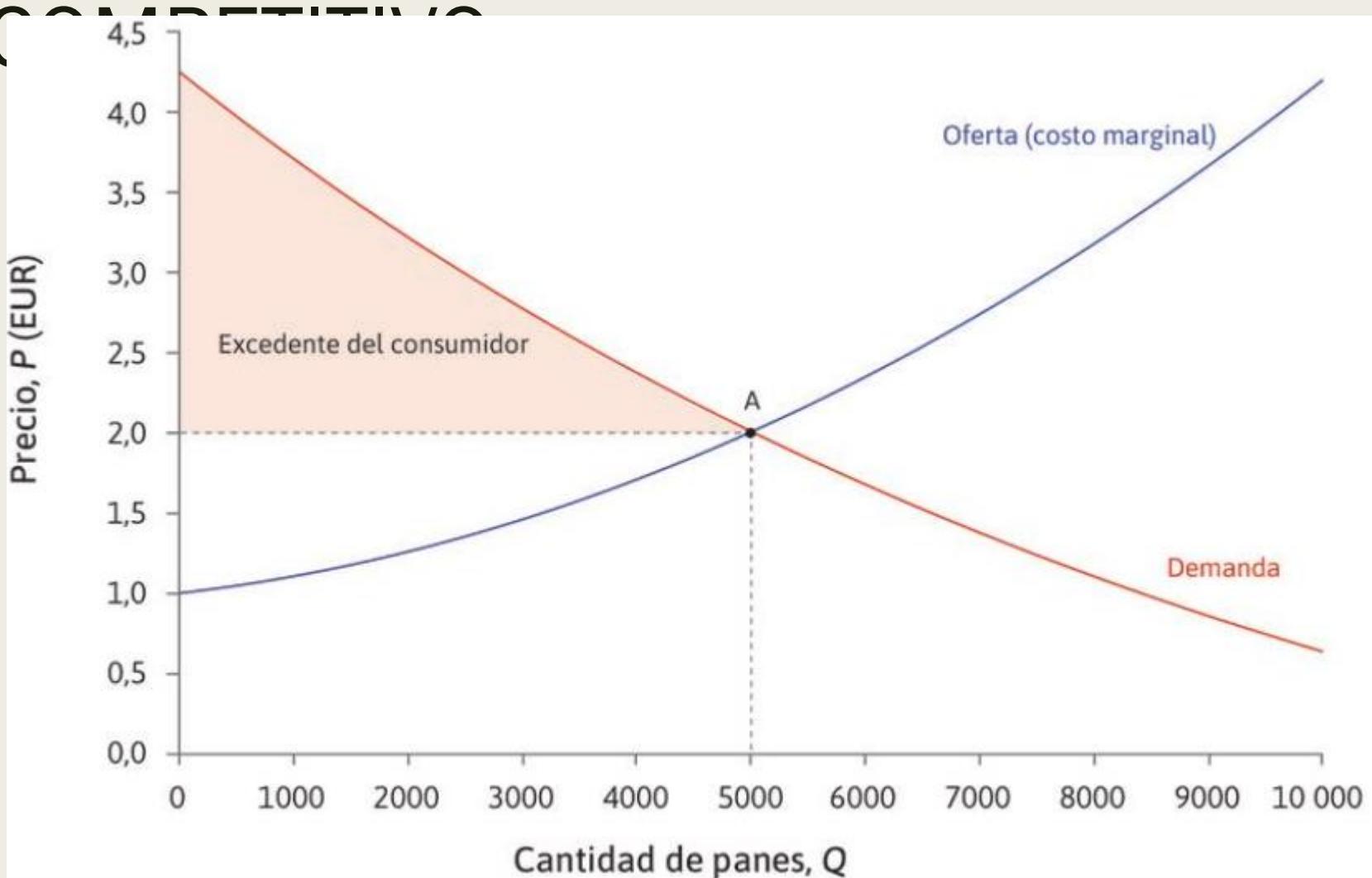


# TEMA 4

## MERCADO COMPLETO

PROF. PALOMA CORTÉS

- EXCEDENTE
- CONSUMIDOR



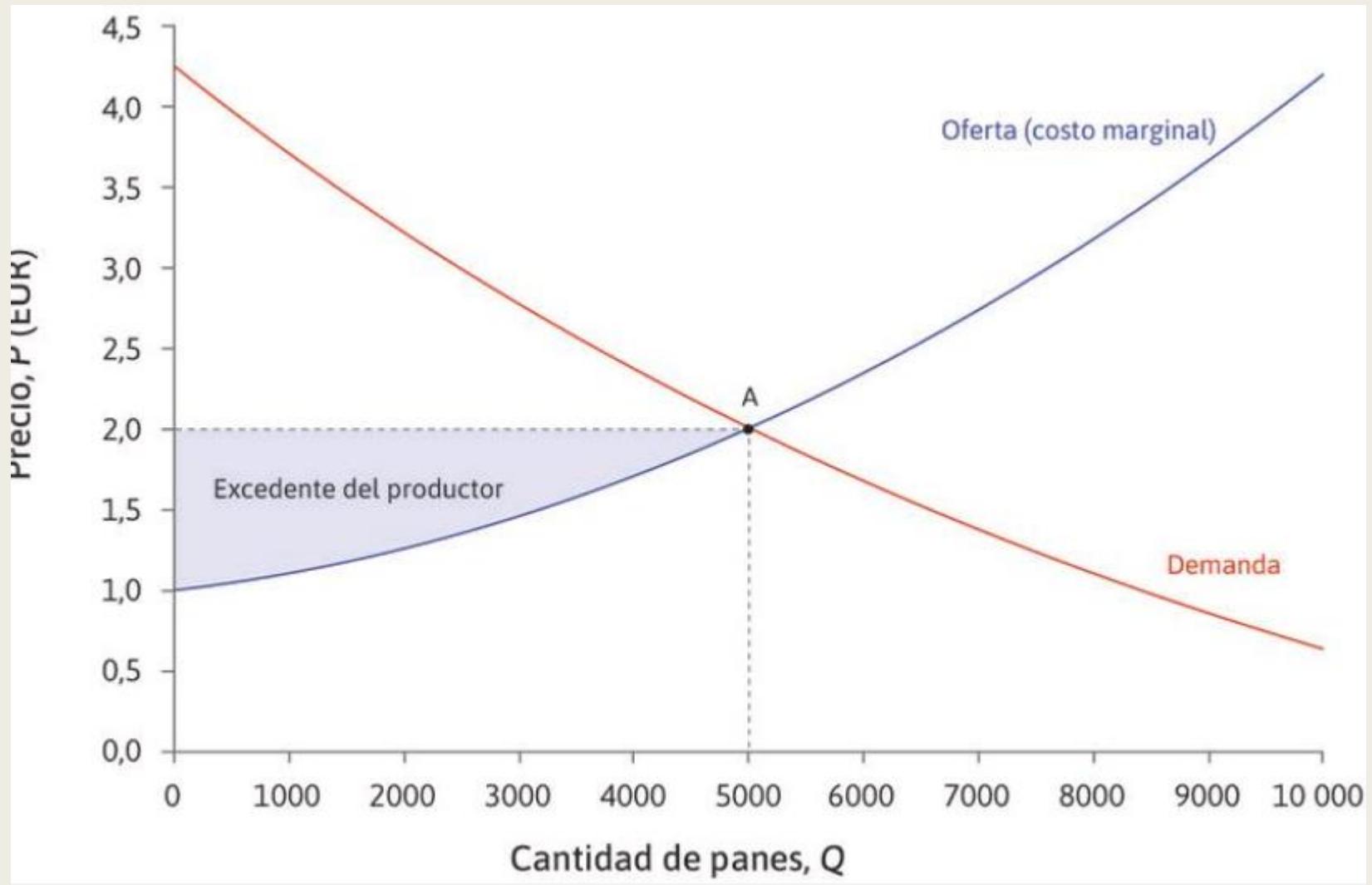
Excedente total del consumidor

# TEMA 4

## MERCADO COMPETITIVO

PROF. PALOMA CORTÉS

- EXCEDENTE
- PRODUCTOR

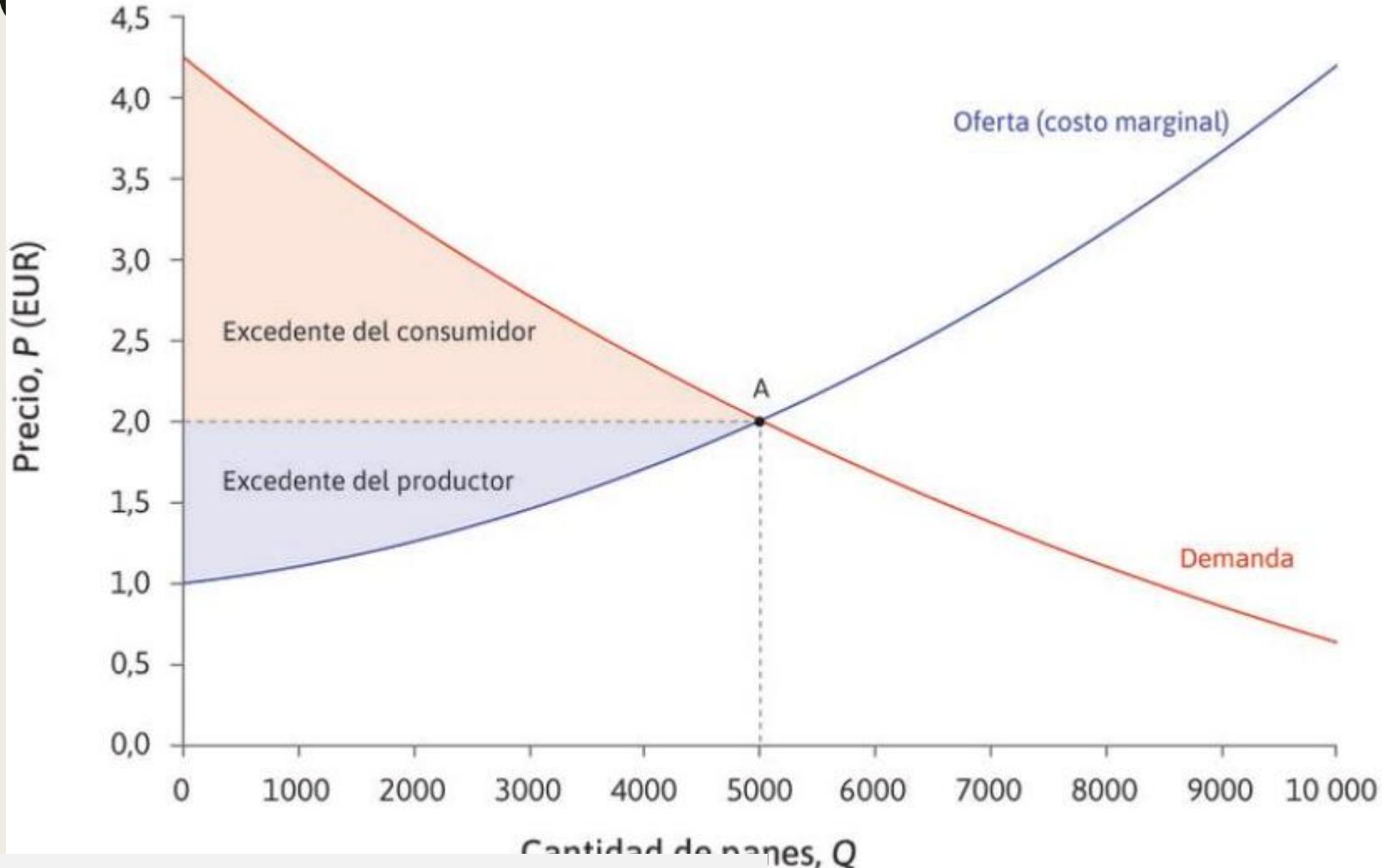


# TEMA 4

## MERCADO COMPETITIVO

PROF. PALOMA CORTÉS

- EXCEDENTE
- TOTAL



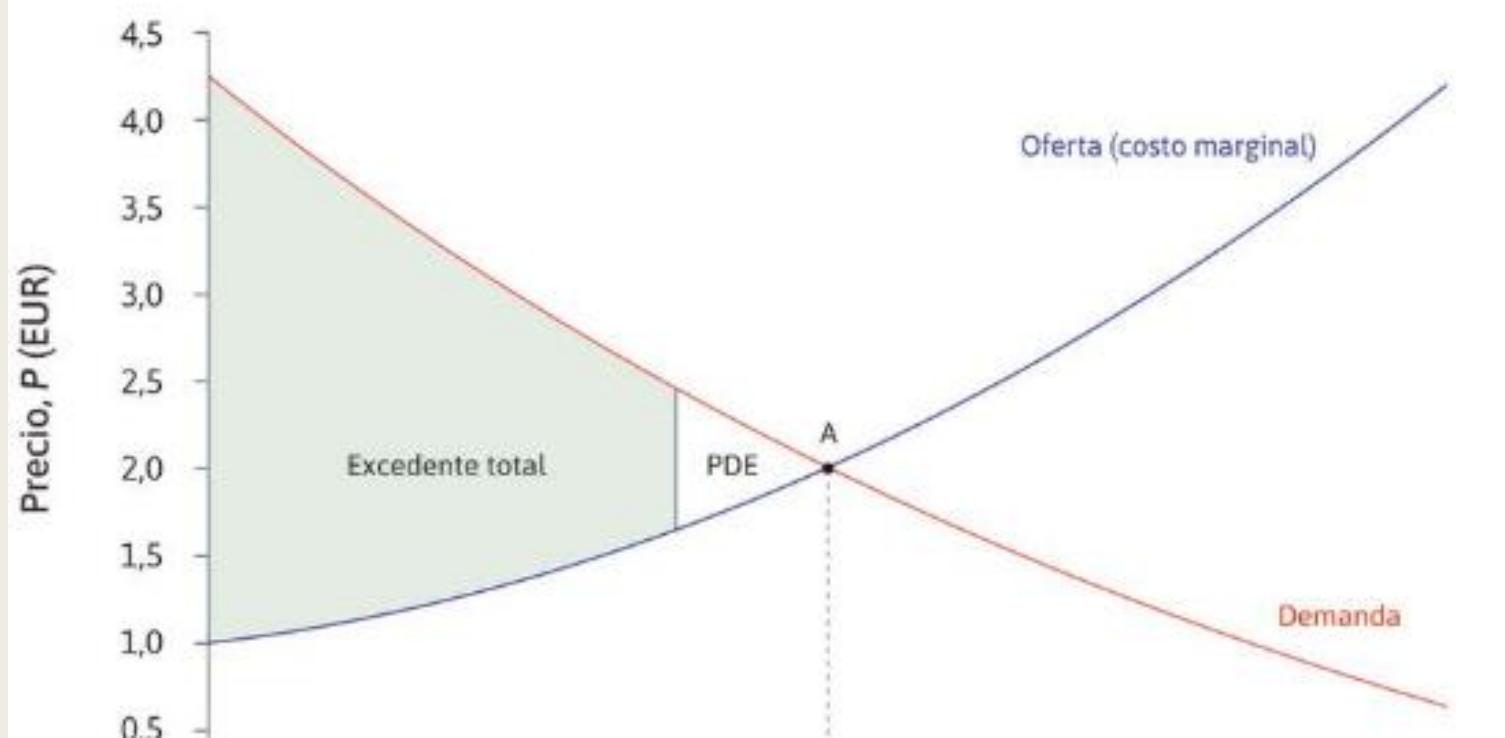
Excedente total del productor

# TEMA 4

## MERCADO COMPETITIVO

PROF. PALOMA CORTÉS

- Si se producen menos panes, el excedente es menor. Algunos consumidores estarían dispuestos a pagar más por el pan.
- PERDIDA DE EFICICENCIA (PDE)

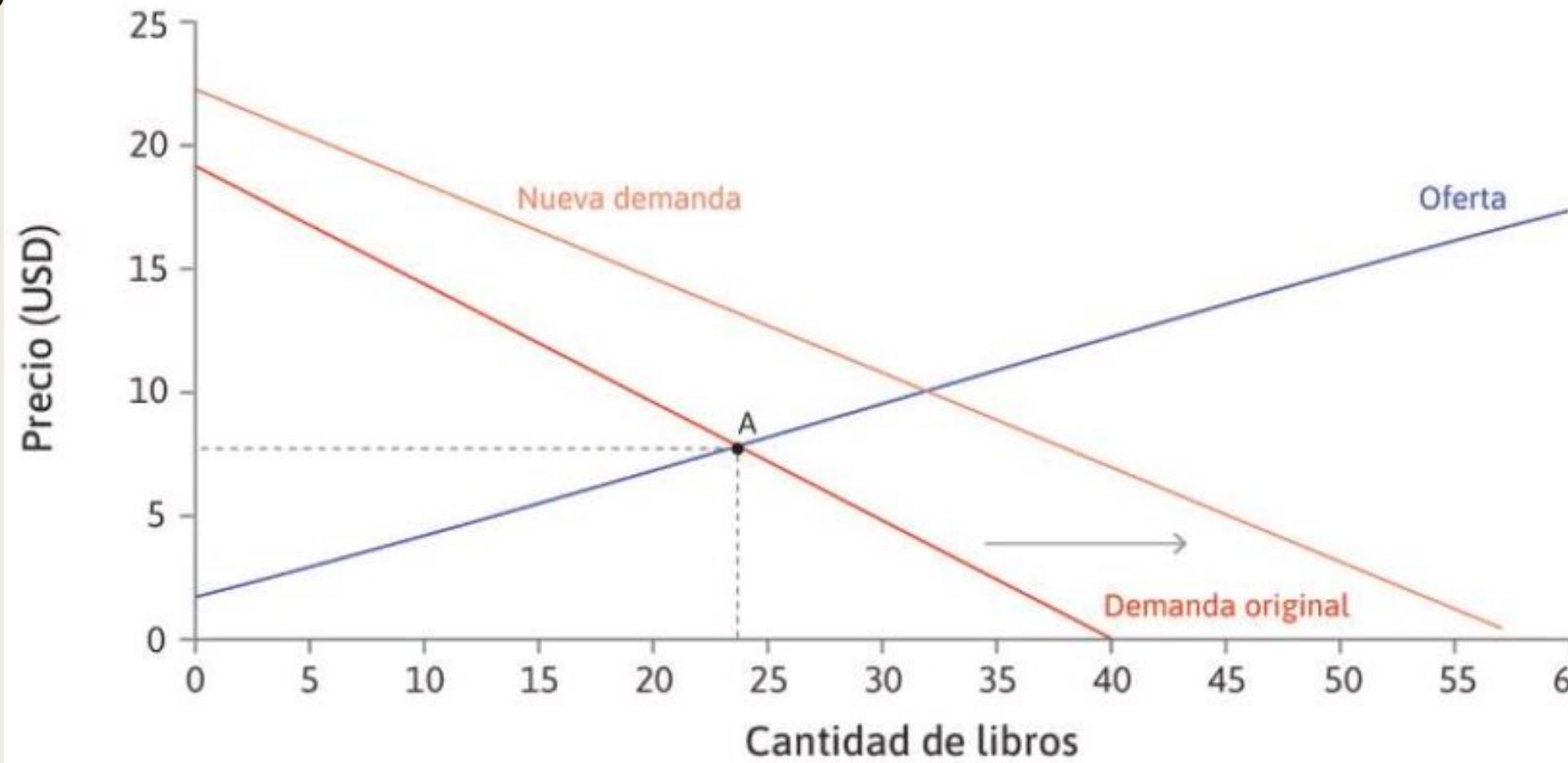


# TEMA 4

## MERCADO COMPETITIVO

PROF. PALOMA CORTÉS

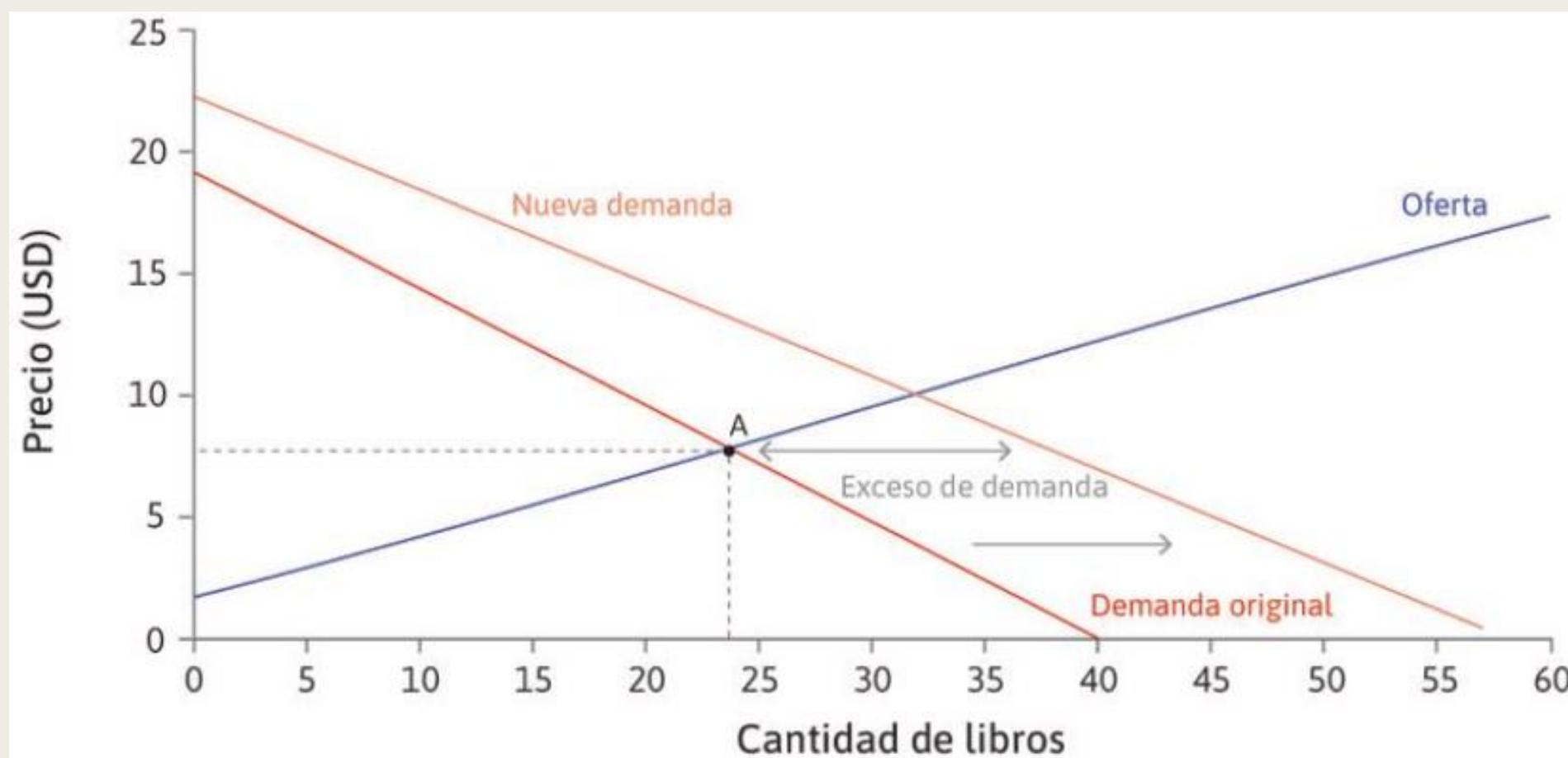
- AUMENTO
- DE LA
- DEMANDA



# TEMA 4

## MERCADO COMPETITIVO

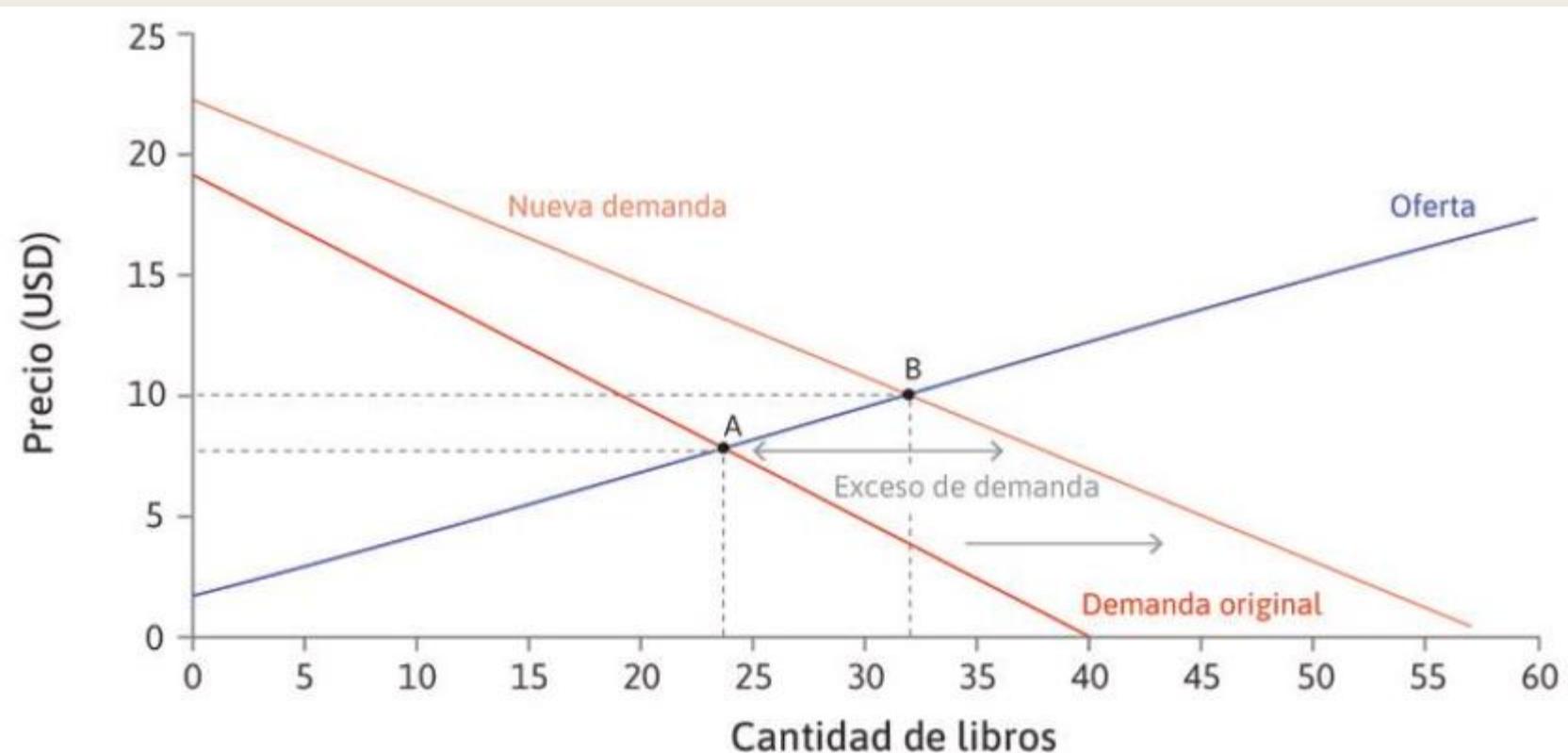
PROF. PALOMA CORTÉS



# TEMA 4

## MERCADO COMPETITIVO

PROF. PALOMA CORTÉS



### Un nuevo punto de equilibrio

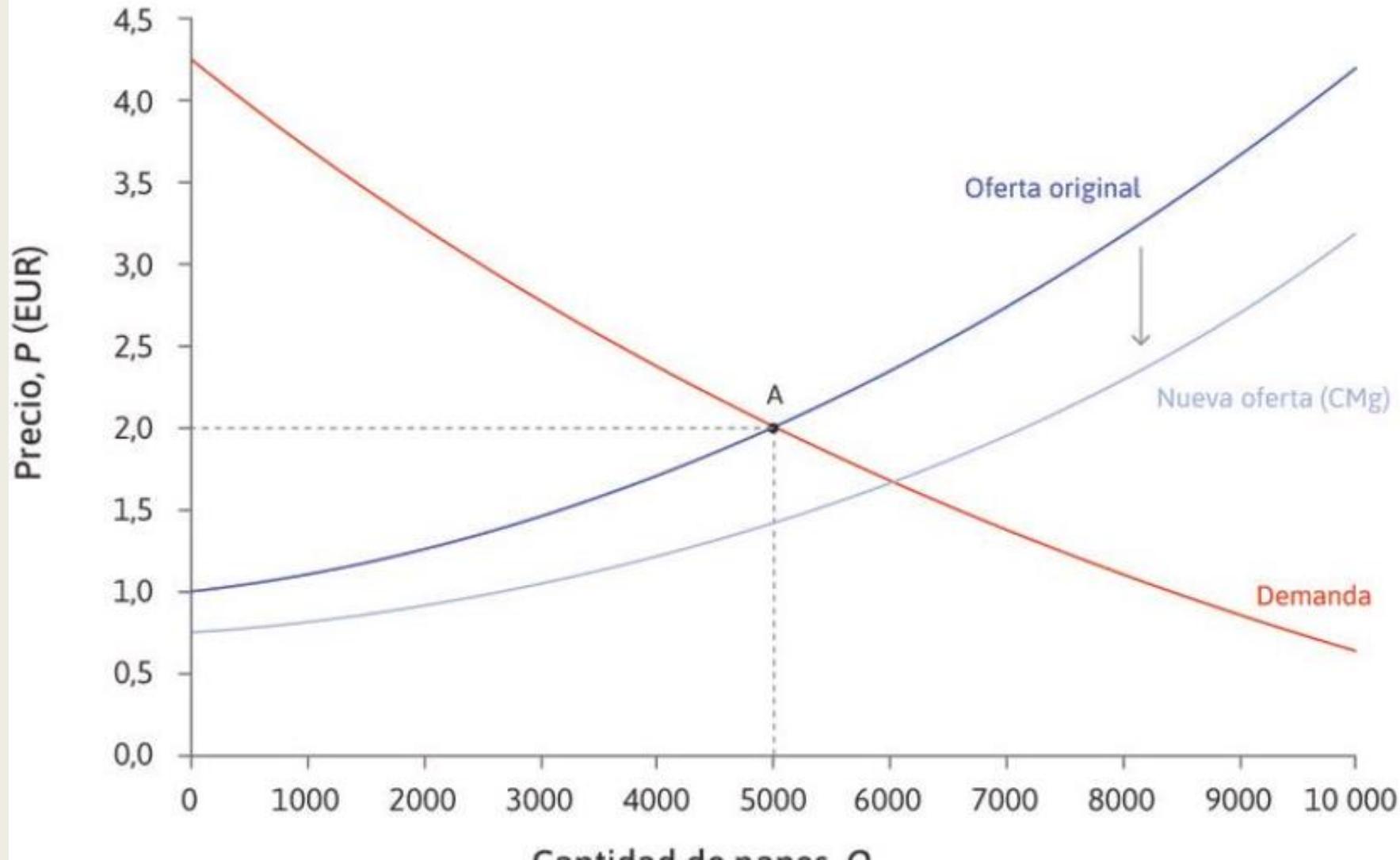
Hay un nuevo equilibrio en el punto B, a un precio de 10 dólares en el que se

# TEMA 4

## MERCADO COMPETITIVO

PROF. PALOMA CORTÉS

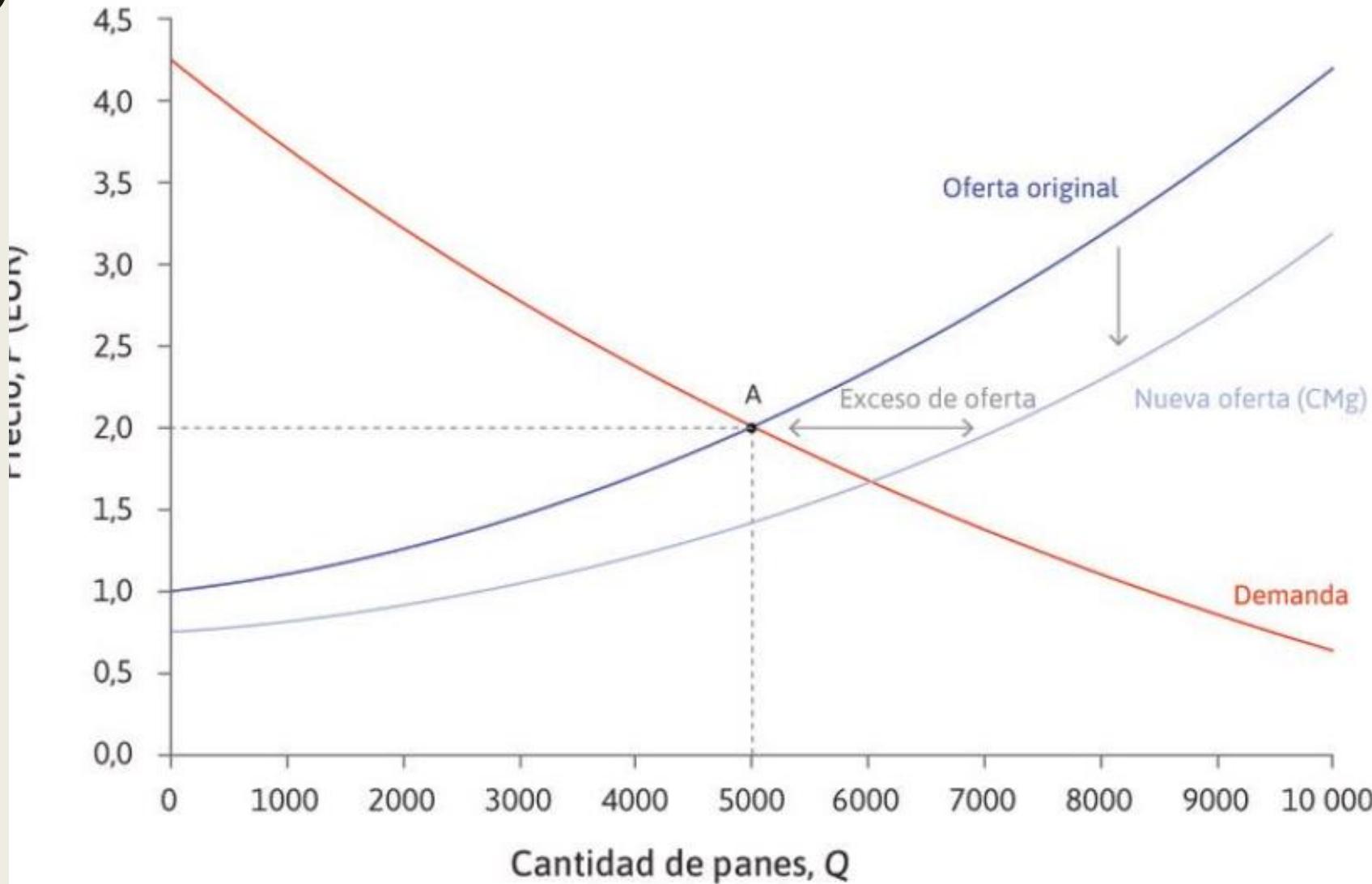
- AUMENTO
- DE LA OFERTA



# TEMA 4

## MERCADO COMPETITIVO

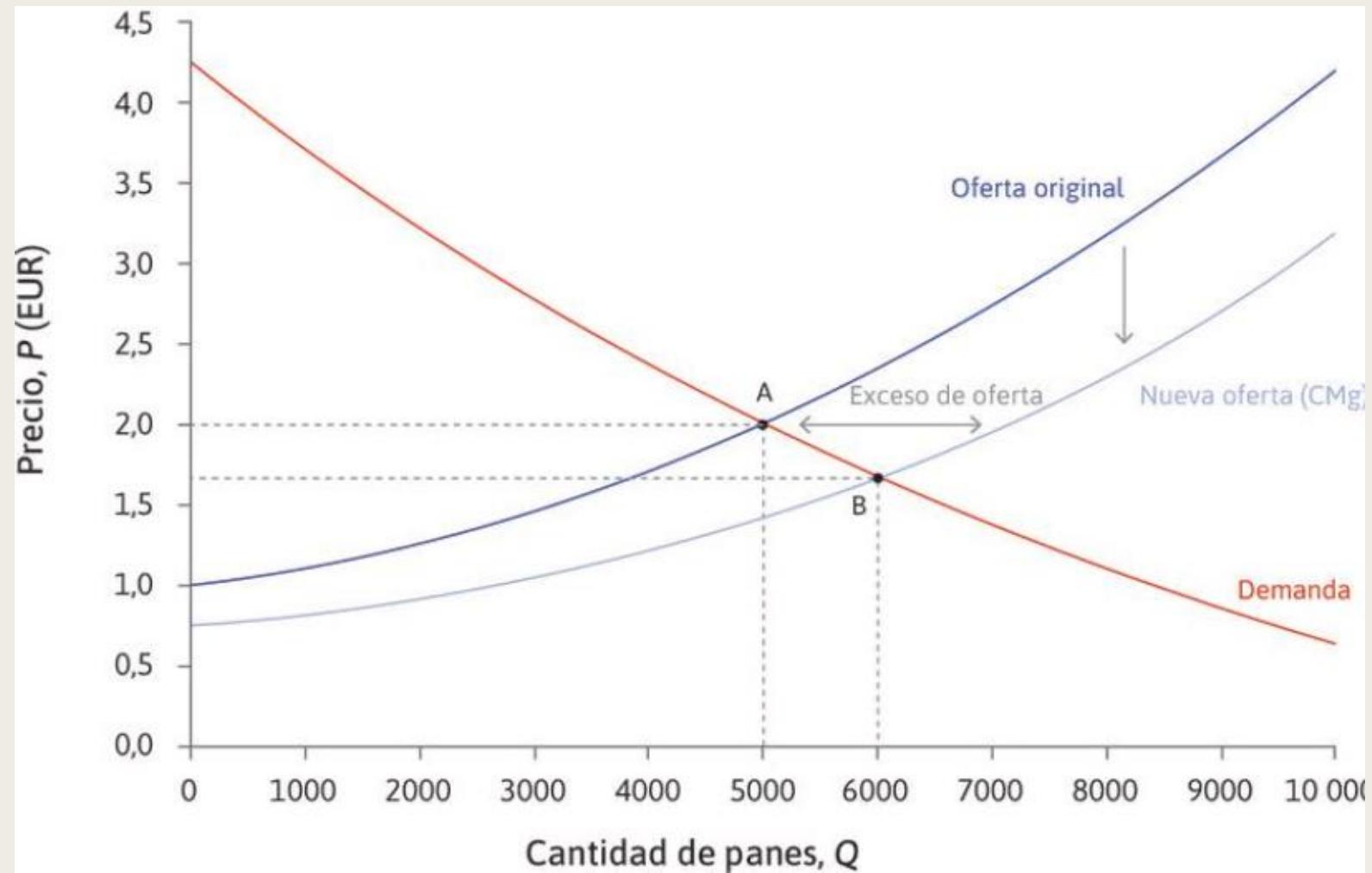
PROF. PALOMA CORTÉS



# TEMA 4

## MERCADO COMPETITIVO

PROF. PALOMA CORTÉS

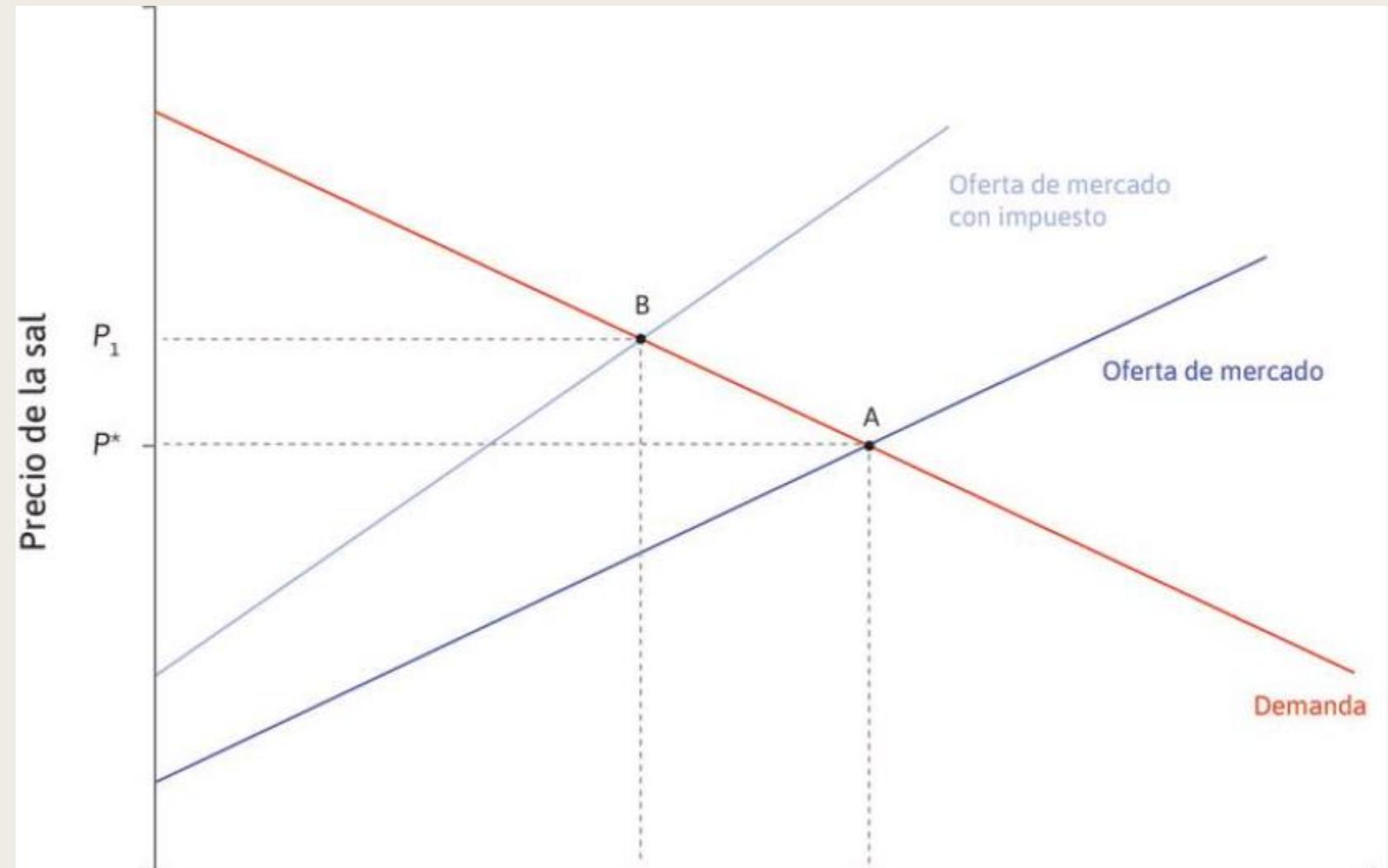


# TEMA 4

## MERCADO COMPETITIVO

PROF. PALOMA CORTÉS

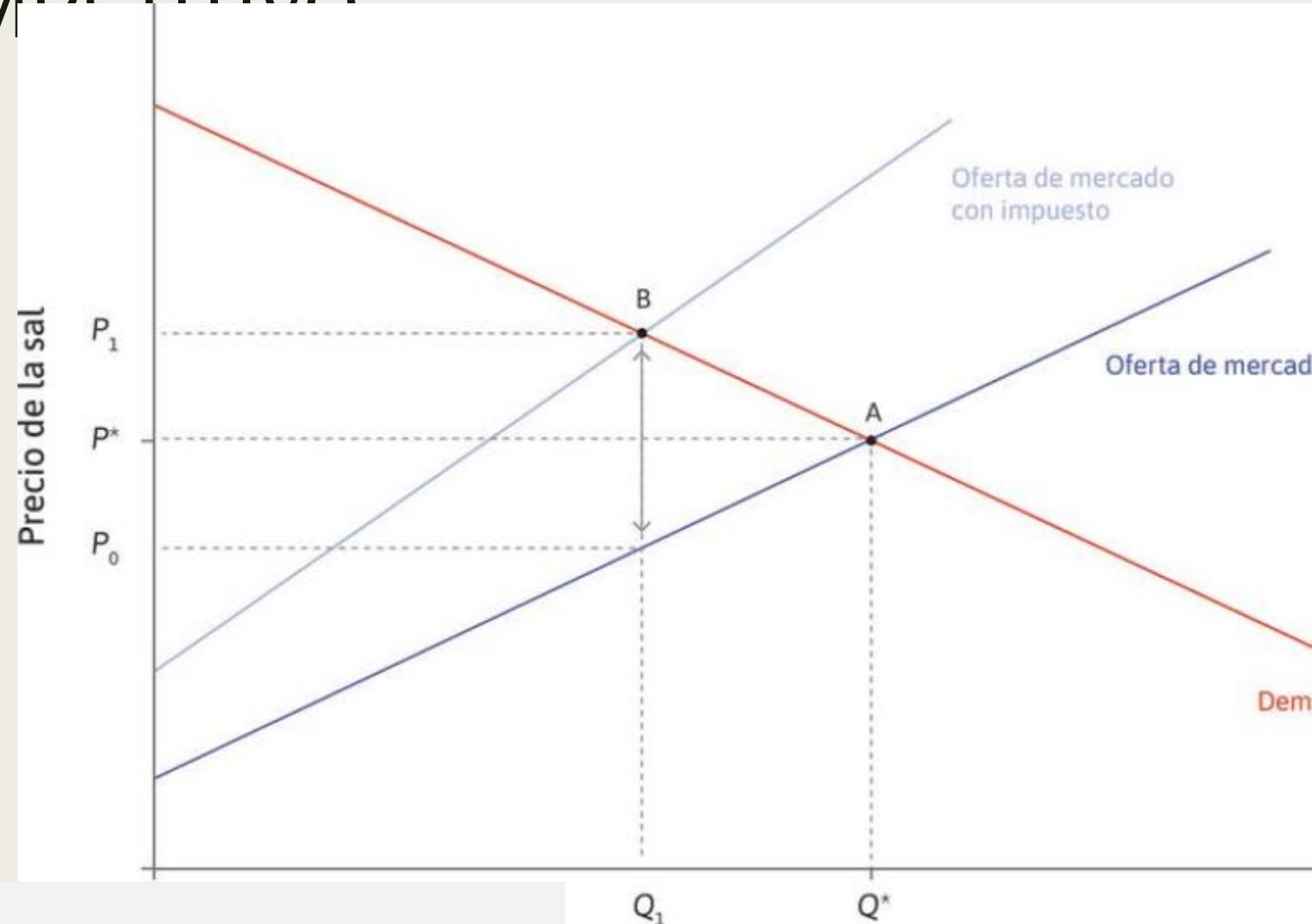
### ■ IMPUESTOS



# TEMA 4

## MERCADO COMPETITIVO

PROF. PALOMA CORTÉS

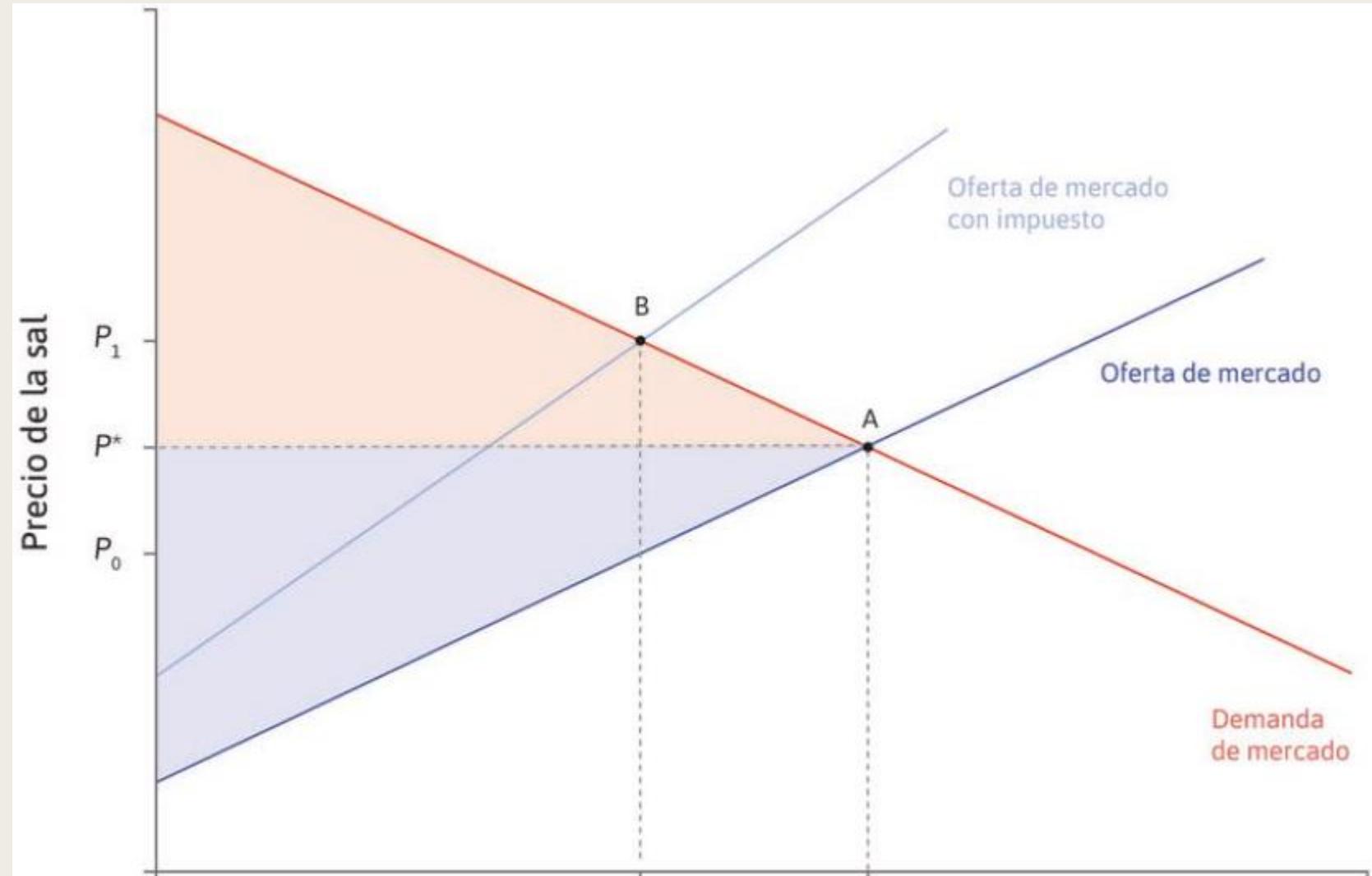


# TEMA 4

## MERCADO COMPETITIVO

PROF. PALOMA CORTÉS

- CAMBIA EL
- EXC.TOTAL

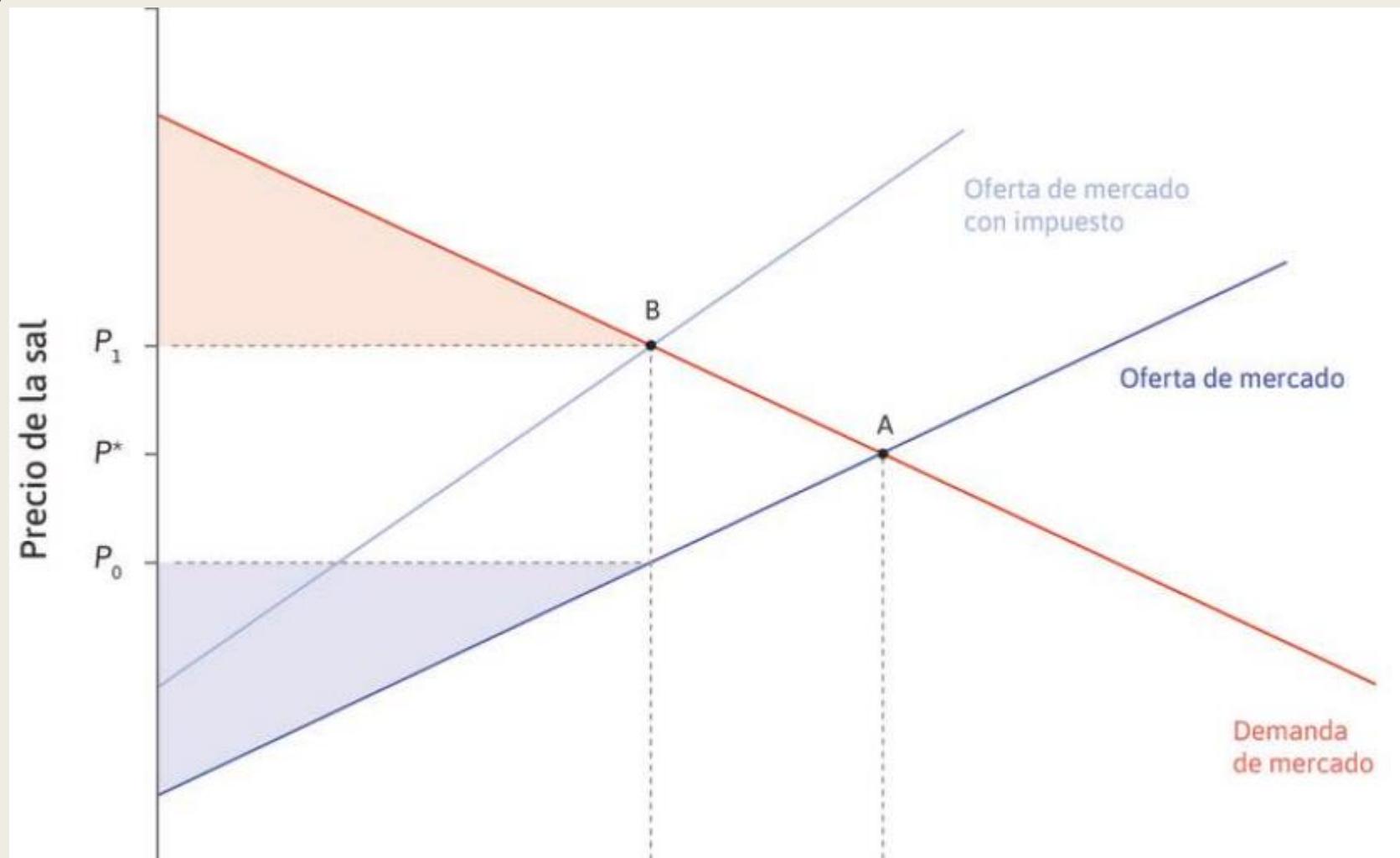


# TEMA 4

## MERCADO COMPETITIVO

PROF. PALOMA CORTÉS

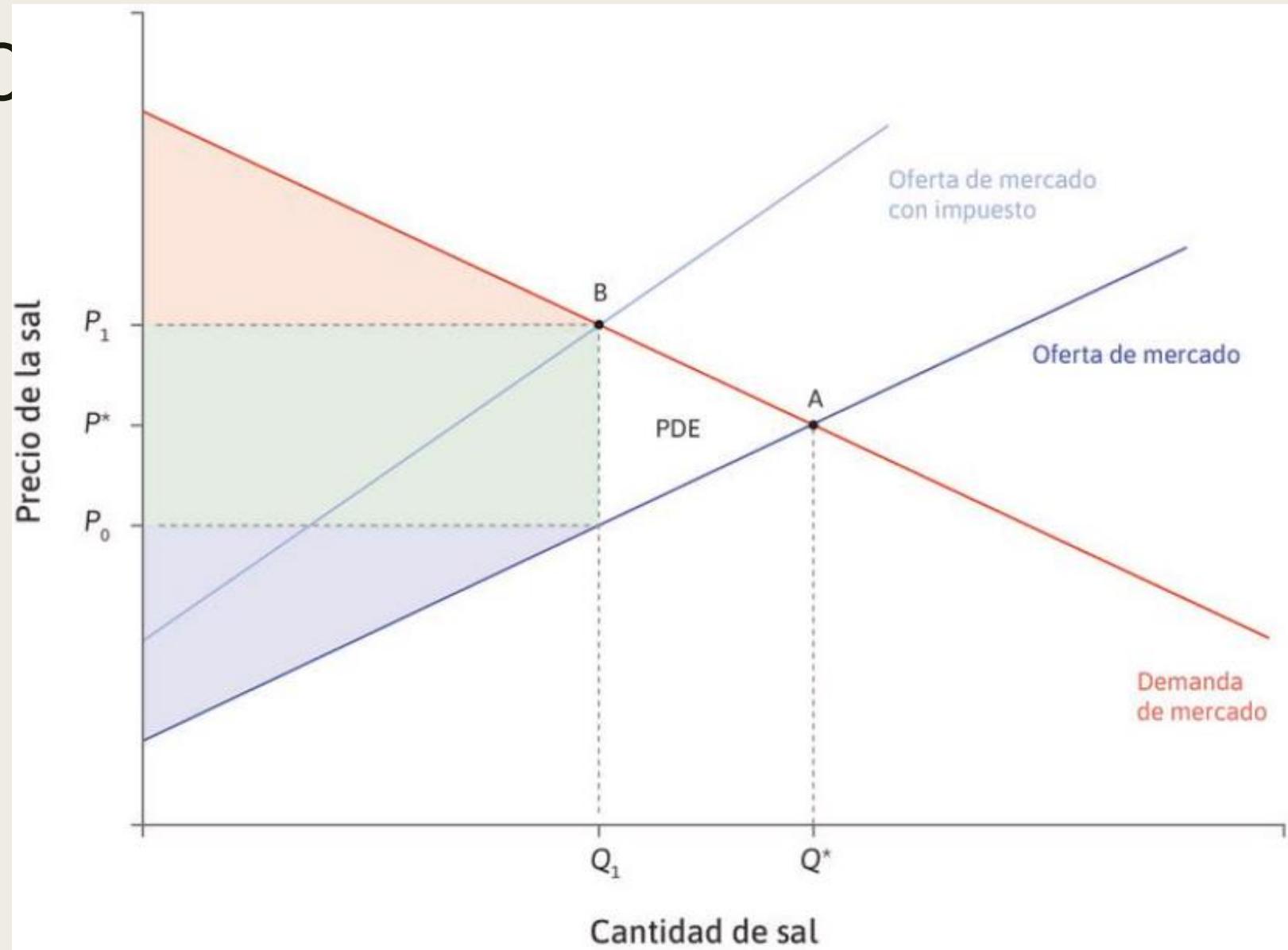
- SE REDUCE
- EL EXC.PROD.



# TEMA 4

## MERCADO CON IMPUESTO

PROF. PALOMA CORTÉS

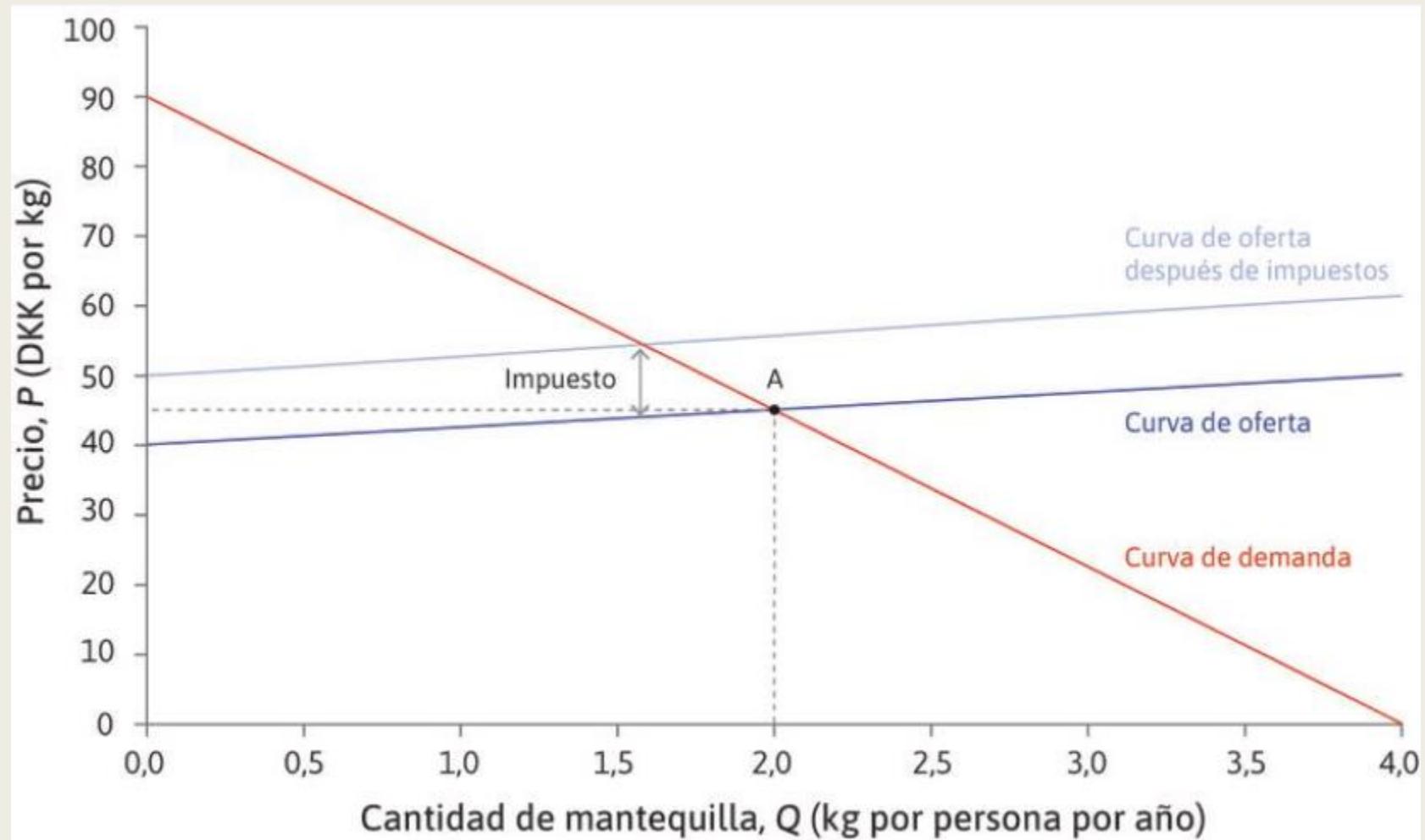


# TEMA 4

## MERCADO COMPETITIVO

PROF. PALOMA CORTÉS

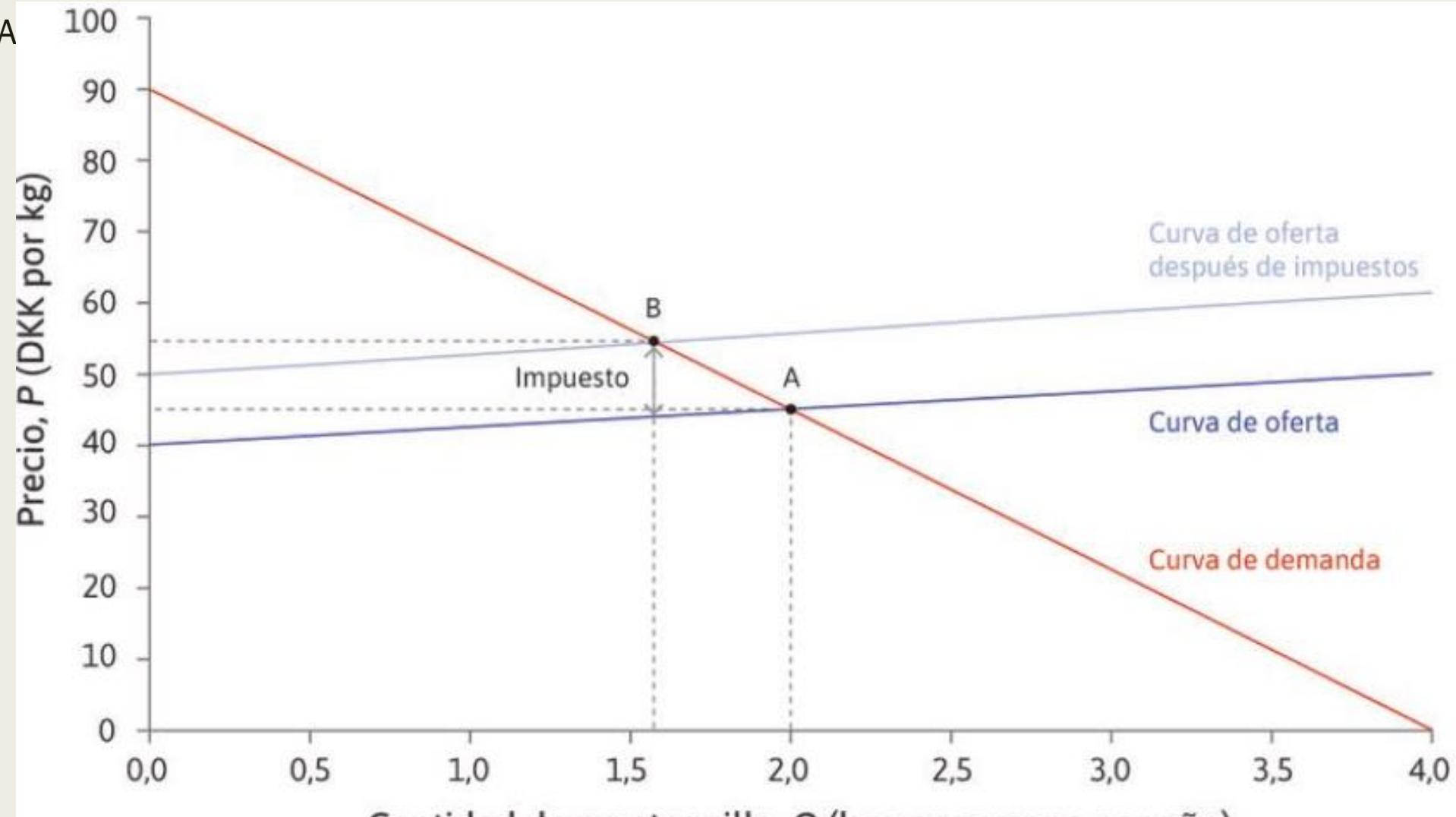
- IMPUESTOS
- CAMBIAN ...



# TEMA 4

## MERCADO COMPETITIVO

PROF. PALOMA

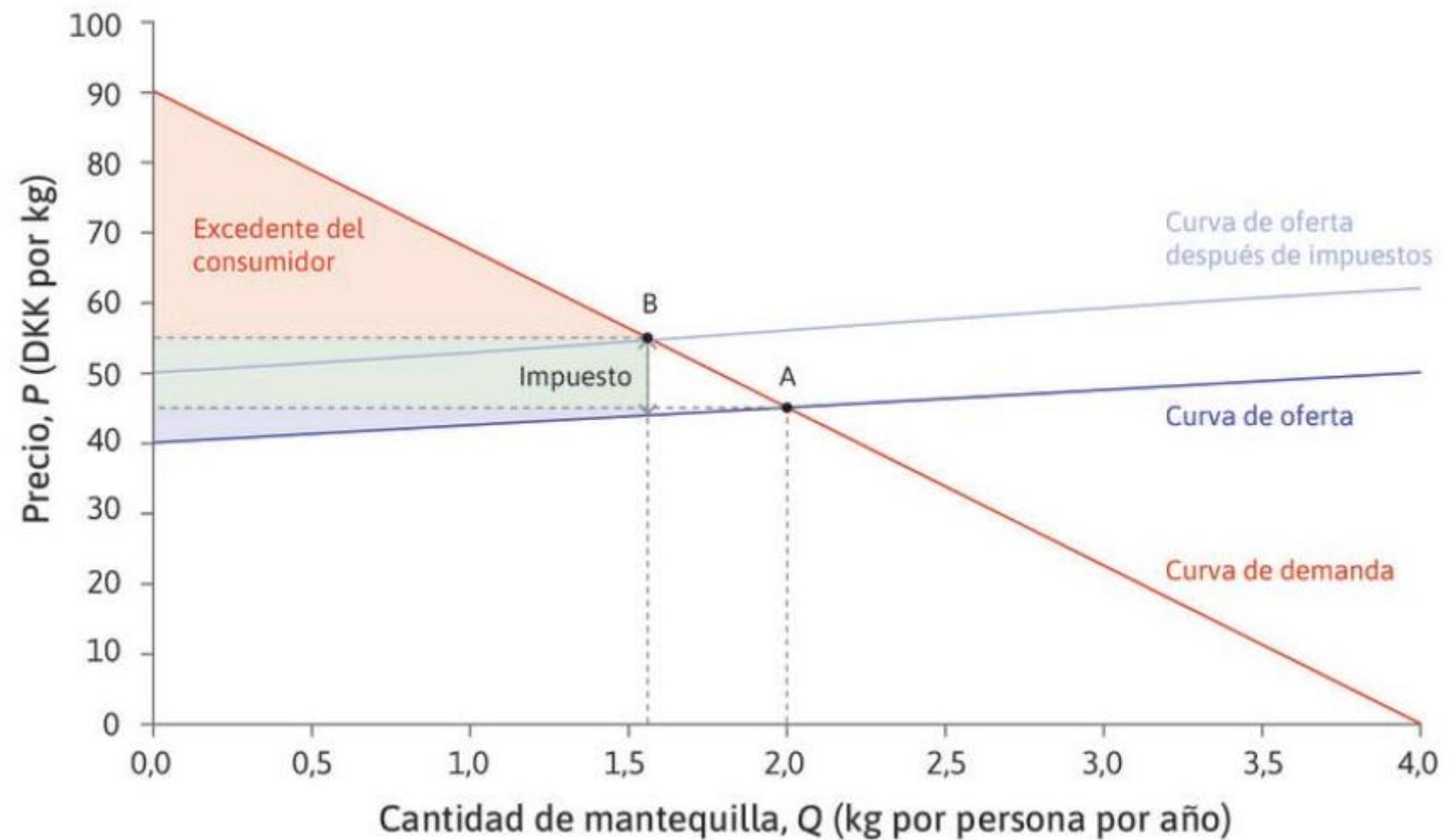


# TEMA 4

## MERCADO COMPETITIVO

PROF. PALOMA CORTÉS

- IMPUESTOS EN
- E.C.



# TEMA 4

# MERCADO COMPETITIVO

PROF. PALOMA CORTÉS

- ▶ COMPETENCIA PERFECTA
- ▶ Mercado donde los participantes son precio-aceptantes.
- ▶ Características:
- ▶ 1.- Productos homogéneos
- ▶ 2.- Libre entrada y salida al mercado
- ▶ 3.- Muchos compradores y muchos vendedores
- ▶ 4.- Información perfecta

# TEMA 4

## MERCADO COMPETITIVO

PROF. PALOMA CORTÉS

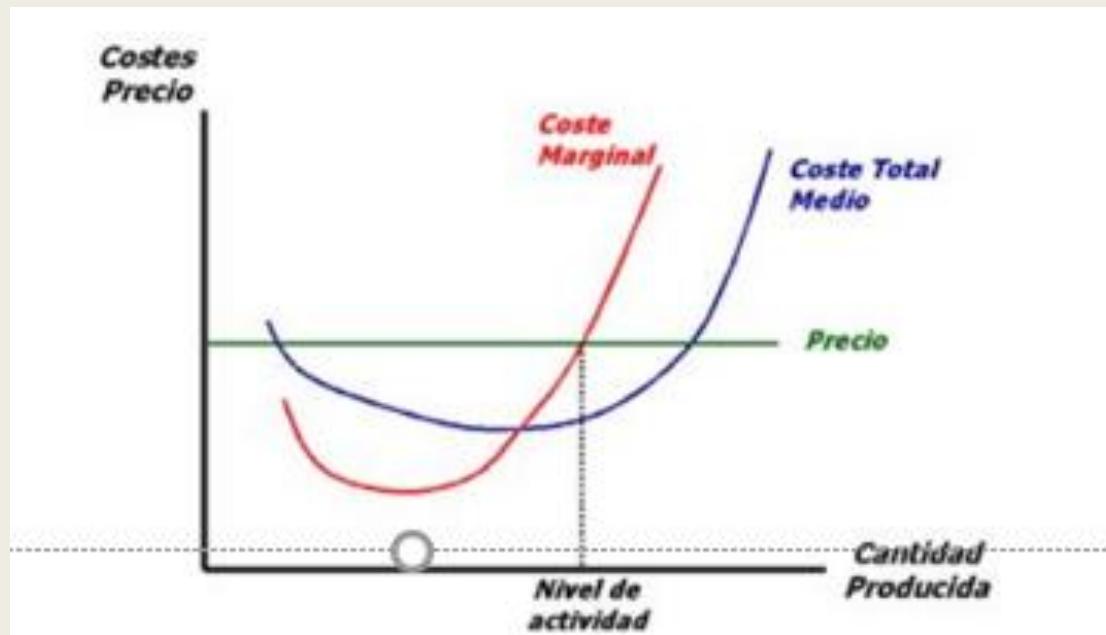
- ▶ LA PRODUCCIÓN Y LOS BENEFICIOS
- ▶ Ingreso Total (IT), es el precio de mercado por la cantidad de unidades.
- ▶  $IT = P \times Q$
- ▶ Beneficio, será la diferencia entre el ingreso total y el coste total.
- ▶  $\text{Beneficio} = IT - CT$
- ▶ Ganancia marginal, es la ganancia adicional por una unidad adicional de bien o servicio.
- ▶ Ingreso marginal, es la variación del ingreso total generado por una unidad adicional de output.
- ▶  $\text{Img} = \frac{dIT}{dQ}$

# TEMA 4

## MERCADO COMPETITIVO

PROF. PALOMA CORTÉS

- ▶ El beneficio se maximiza produciendo la cantidad de producto final para la que el ingreso marginal de la última unidad adicional producida es igual a su coste marginal.
- ▶ Producción óptima de una empresa precio aceptante, maximiza sus beneficios produciendo la cantidad de output para la que el precio de mercado es igual al coste marginal de la última unidad producida.
- ▶  $\text{Img} = p$
- ▶  $P = CMg$
- ▶ ... // ...



# TEMA 5

# MERCADO DE

# TRABAJO

PROF. PALOMA CORTÉS RODRÍGUEZ

# TEMA 5

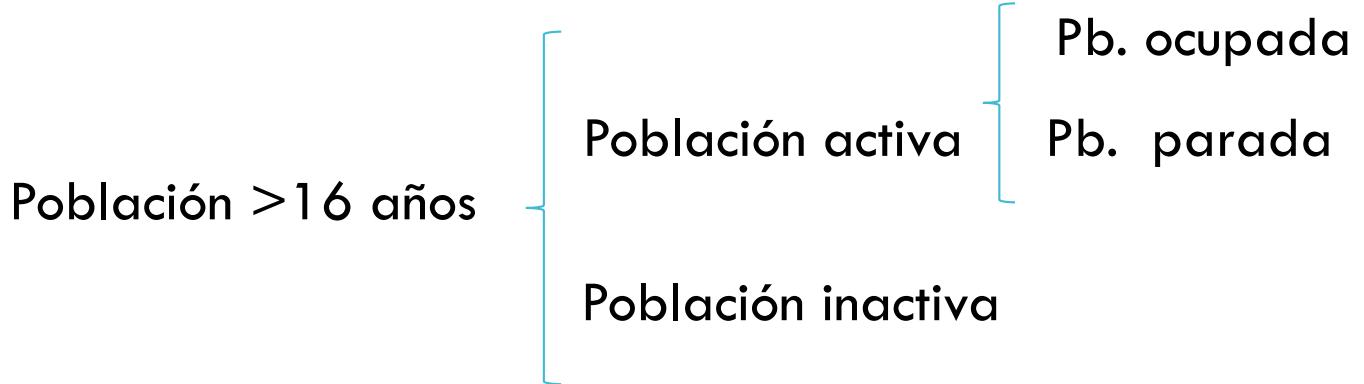
## EL MERCADO DE TRABAJO

PROF. PALOMA CORTÉS

### TASA DE DESEMPLEO

**Empleo.** El número de personas que trabajan actualmente en una economía, tanto a tiempo completo como a tiempo parcial.

**Desempleo o paro,** número de personas que no trabajan y buscan activamente trabajo, pero que actualmente no están empleadas.



# TEMA 5

## EL MERCADO DE TRABAJO

PROF. PALOMA CORTÉS

**Población activa:** población ocupada + población parada

$$\text{Tasa de actividad} = \frac{\text{Población activa}}{\text{Población en edad de trabajar}}$$

$$\text{Tasa de desempleo} = \frac{\text{Población parada}}{\text{Población activa}}$$

Trabajadores desanimados: personas que no trabajan pueden trabajar, han dejado de buscar un empleo a causa del estado del mercado.

Trabajadores sin vínculos marginales, aquellos que querrían trabajar, han buscado trabajo, pero en la actualidad no lo buscan.

Subempleados, trabajan a tiempo parcial porque no encuentran un puesto a tiempo completo.

# TEMA 5

## EL MERCADO DE TRABAJO

PROF. PALOMA CORTÉS

- <https://www.epdata.es/datos/paro-registrado-datos-graficos/38/espana/106#:~:text=El%20n%C3%BAmero%20total%20de%20parados,es%20decir%2C%20%2D26.329%20desempleados>

# TEMA 5

## EL MERCADO DE TRABAJO

PROF. PALOMA CORTÉS

### CRECIMIENTO Y DESEMPLEO

Recuperación sin empleo, la tasa de crecimiento del PIB real es positiva pero la tasa de desempleo sigue creciendo.

### TASA NATURAL DE DESEMPLEO

**Desempleo friccional.** Desempleados que buscan empleo.

**Desempleo estructural.** Desempleo consecuencia de la estructura económica. Personas que buscan empleo en un mercado laboral concreto que puestos de trabajo disponibles.

# TEMA 5

## EL MERCADO DE TRABAJO

PROF. PALOMA CORTÉS

**Salario eficiente.** Salarios que los empleadores fijan por encima del salario de equilibrio, se busca un incentivo para conseguir mayor rendimiento de los trabajadores.

Tasa natural de desempleo = desempleo estructural + desempleo friccional

**Desempleo cíclico**, desempleo consecuencia del ciclo económico.

Desempleo natural= desempleo friccional + desempleo estructural

Desempleo observado= desempleo natural + desempleo cíclico

# TEMA 5

## EL MERCADO DE TRABAJO

PROF. PALOMA CORTÉS

- Tipo de interés, precio que el prestamista cobra al prestatario por el del dinero prestado.
  - Tipo de interés nominal, tipo de interés en términos monetarios.
  - Tipo de interés real, tipo de interés nominal menos la tasa de inflación.
  - Desinflación, reducción de la tasa de inflación.
- 
- **Tipo interés real = tipo interés nominal – Inflación**
- 
- El tipo de interés real calcula las ganancias, al aumento de la inflación hay que descontarle la ganancia en interés.
- 
- **Tasa Variación % = (Final – Inicial)/Inicial \* 100**

# TEMA 5

## EL MERCADO DE TRABAJO

PROF. PALOMA CORTÉS

- CURVA DE FIJACIÓN DE PRECIOS
- El costo laboral unitario es el salario pagado para contratar la cantidad de trabajo necesario para producir una unidad del bien.

$$\begin{aligned}\text{costo laboral unitario} &= \frac{\text{salario nominal}}{\text{productividad laboral}} \\ &= \frac{W}{\lambda}\end{aligned}$$

- Por ejemplo: si  $W = 30$  dólares y  $\lambda = 10$ , entonces el costo laboral unitario será 3 dólares, es decir,  $30/10$  unidades = 3 dólares por unidad.

# TEMA 5

## EL MERCADO DE TRABAJO

PROF. PALOMA CORTÉS

- **RELACIÓN ENTRE LA ELASTICIDAD Y EL COSTE MARGINAL**
- Si  $Cme=CMg$ , el margen de beneficio es el beneficio de la empresa.
- La elasticidad de la demanda de la empresa es mayor cuanta más competencia tengan las empresas, así, a mayor elasticidad, menor precio de la empresa y margen de beneficios.

$$\mu = \frac{1}{\text{elasticidad}} = \frac{P - C}{P} = \frac{\text{Ganancias por unidad}}{\text{Precio por unidad}}$$

# TEMA 5

## EL MERCADO DE TRABAJO

PROF. PALOMA CORTÉS

- **El salario real es el salario nominal dividido por el nivel de precios promedio de toda la economía,  $P$ .**

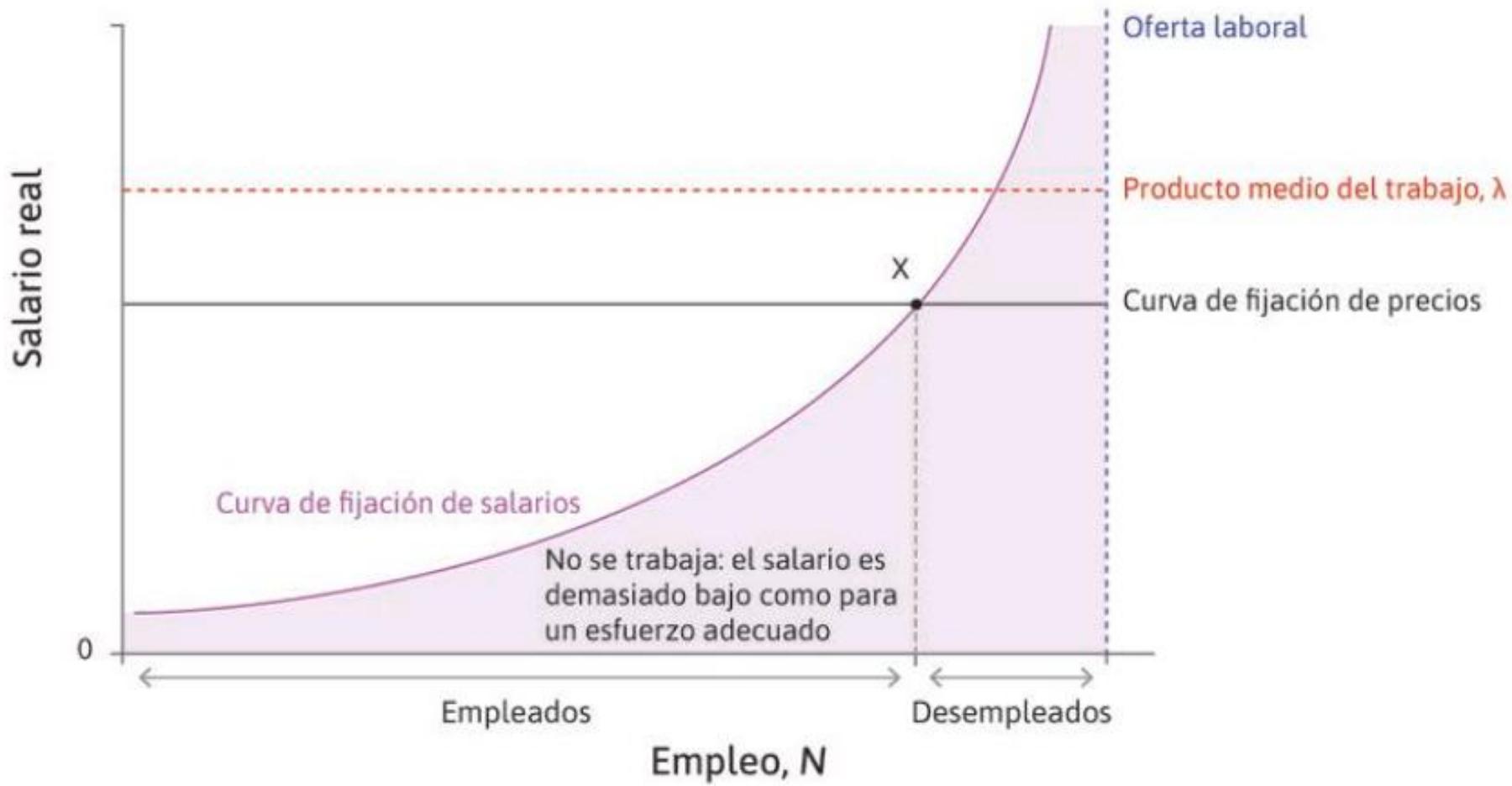
$$\text{salario real} = \frac{\text{salario nominal}}{\text{nivel de precios}}$$
$$w = \frac{W}{P}$$

# TEMA 5

## EL MERCADO DE TRABAJO

PROF. PALOMA CORTÉS

- 9.6

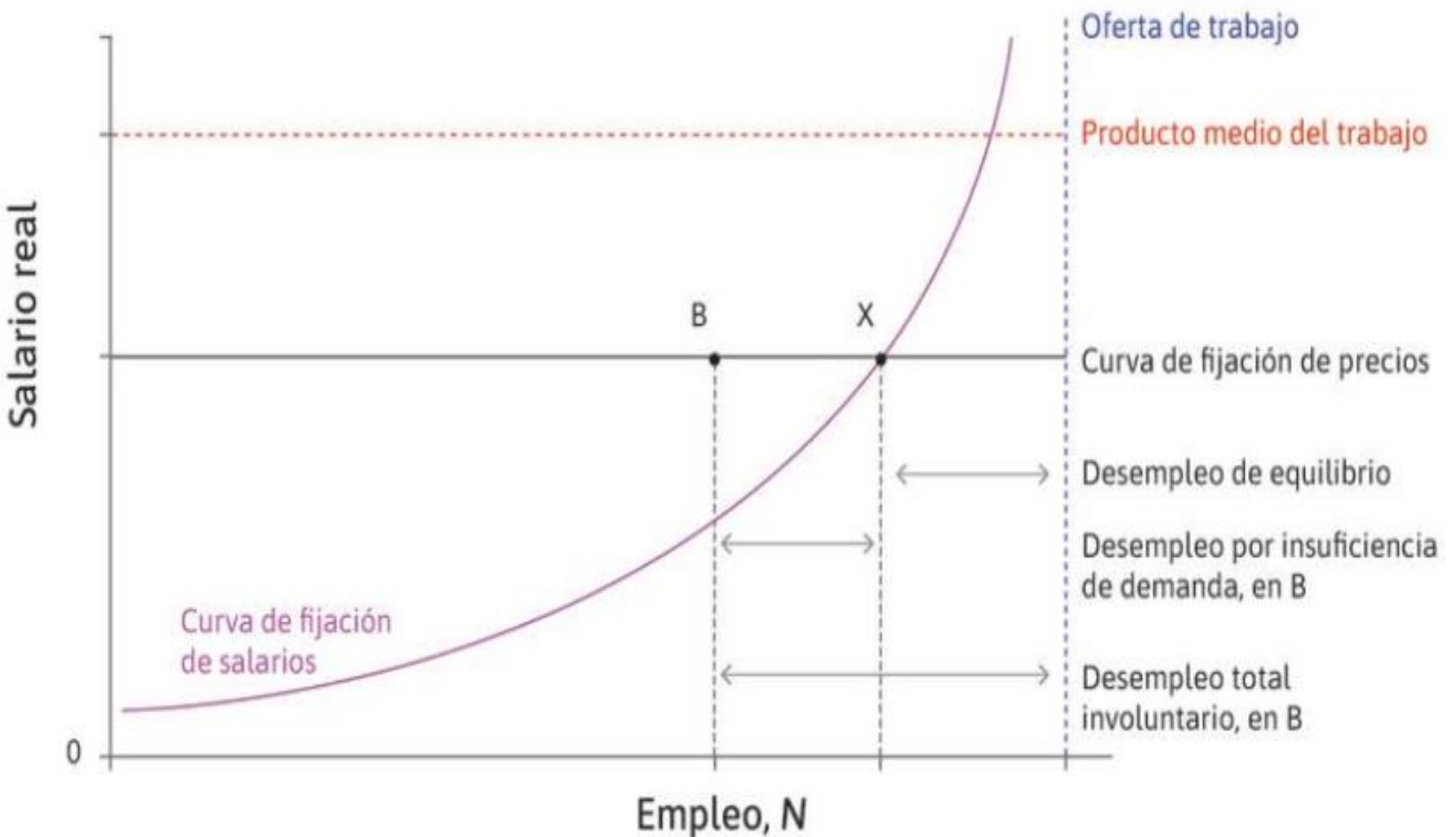


# TEMA 5

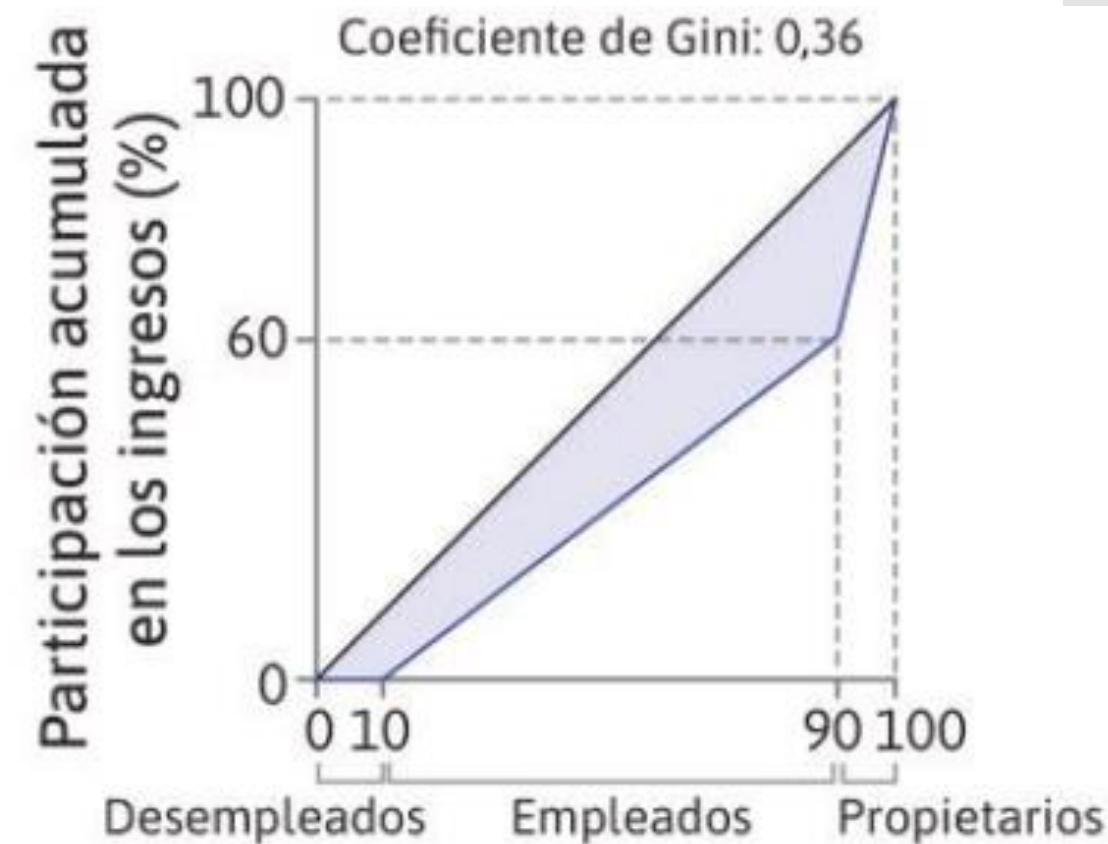
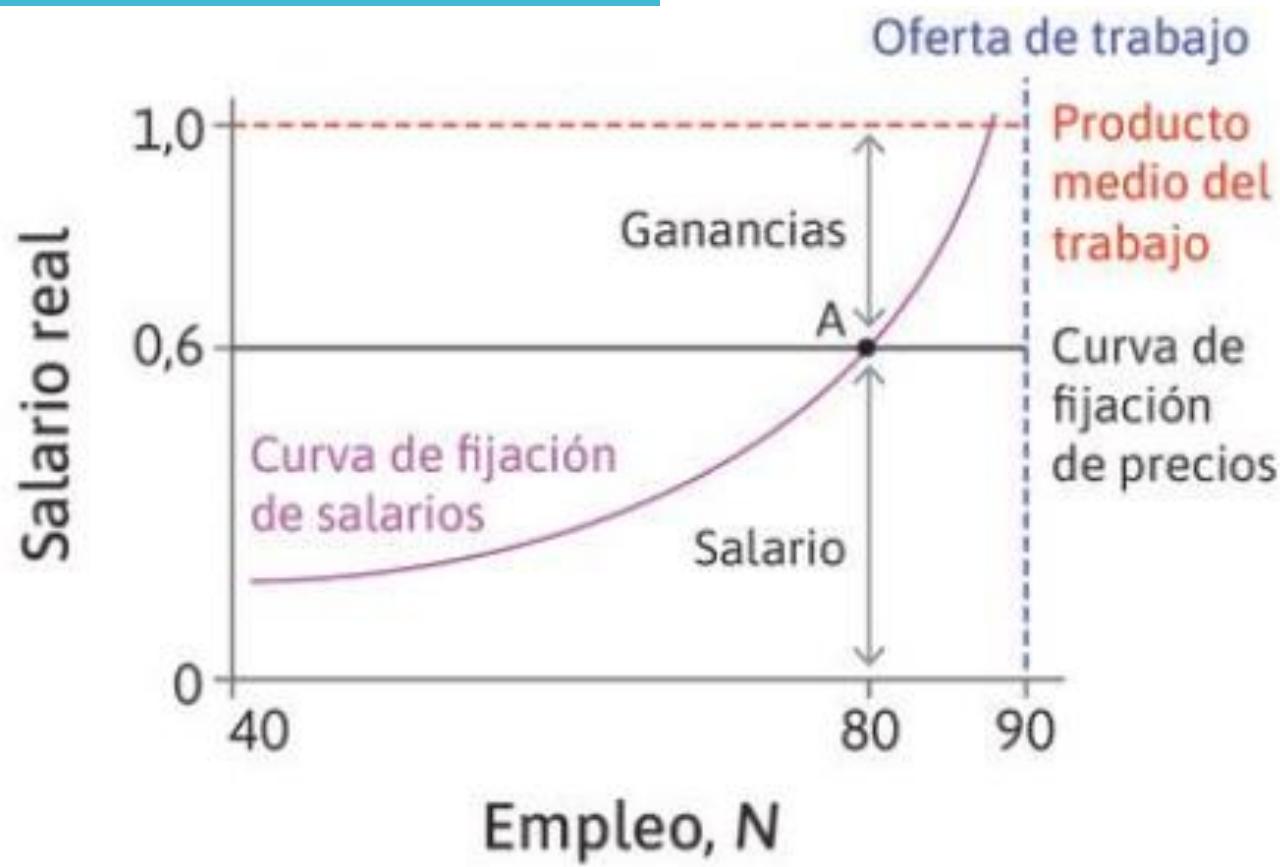
## EL MERCADO DE TRABAJO

PROF. PALOMA CORTÉS

- 9.7. CAMBIOS EN LA DEMANDA DE BIENES Y SERVICIOS AFECTAN EL DESEMPLERO
- X = Nivel de equilibrio en mercado laboral
- B = Desempleo cíclico



- 9.8 MERCADO DE TRABAJO Y DISTRIBUCIÓN DE INGRESOS
- El **Coeficiente de Gini** se calcula como el área comprendida entre la diagonal de perfecta igualdad y la Curva de Lorenz. Si la Curva de Lorenz **se aleja** de la diagonal, aumenta la desigualdad.



Porcentaje acumulado de la población  
del ingreso más bajo al más alto (%)

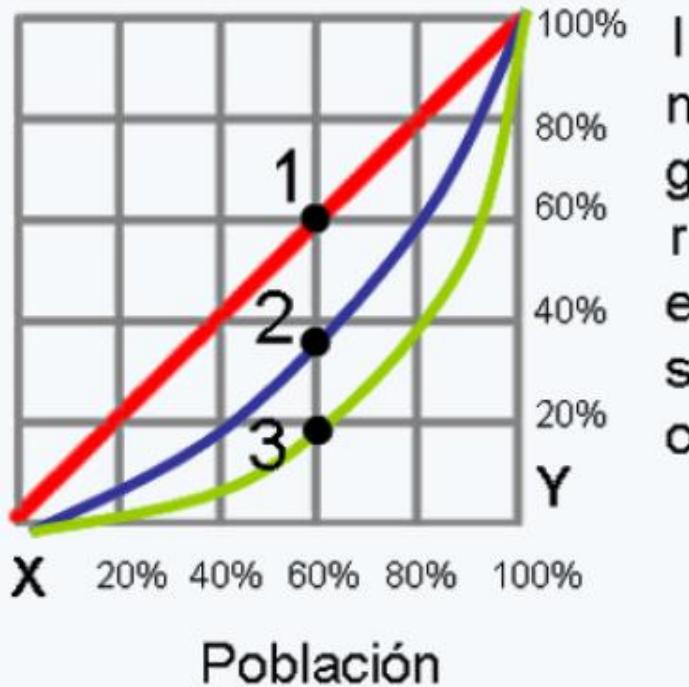
# TEMA 5

## EL MERCADO DE TRABAJO

PROF. PALOMA CORTÉS

### • CURVA LORENZ

La curva de Lorenz es una representación gráfica de la desigualdad en el reparto de la renta existente en un determinado territorio (normalmente un país). En ella, se sitúa en el eje X los acumulados de población (P) expresados en tanto por ciento y en el eje Y los acumulados de renta (Q) expresados en tanto por ciento.

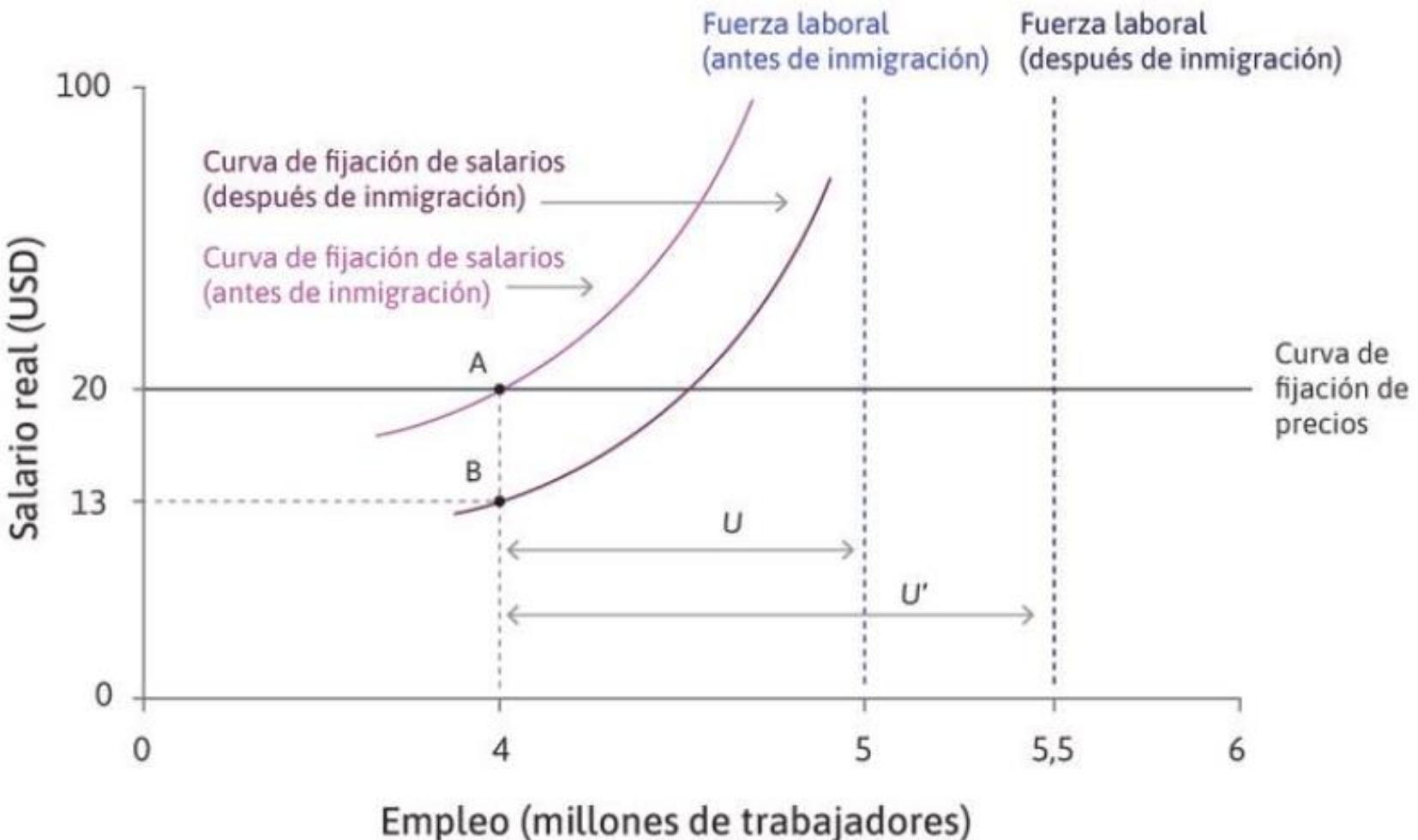


# TEMA 5

## EL MERCADO DE TRABAJO

PROF. PALOMA CORTÉS

- EFECTOS DE LA INMIGRACIÓN EN LA OFERTA LABORAL

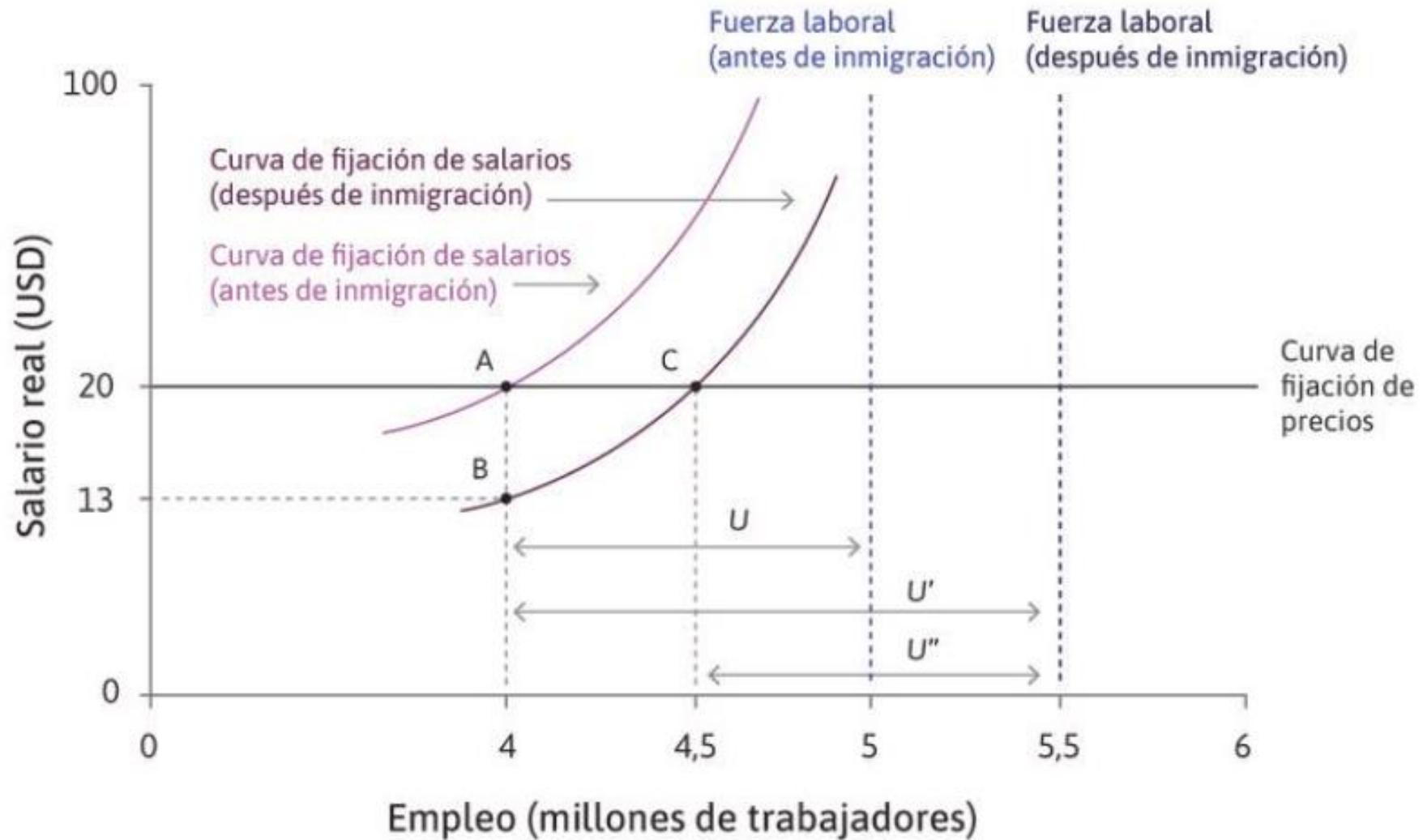


# TEMA 5

## EL MERCADO DE TRABAJO

PROF. PALOMA CORTÉS

- EMPLEOS Y SALARIOS AUMENTAN



# TEMA 5

## EL MERCADO DE TRABAJO

PROF. PALOMA CORTÉS

- EFECTOS DE LAS POLÍTICAS QUE DESPLAZAN LA CURVA DE FIJACIÓN DE PRECIOS.
- El margen de beneficios de la empresa se da cuando fija el precio que maximiza sus ganancias, dependerá del nivel de competencia (no de la productividad).
- Aumento de subsidio salarial que aporte el Estado a las empresas para ayudarlas.
- Por ejemplo, supongamos que contratar a un trabajador para que trabaje una hora cuesta 40 dólares de salario, pero se recibe un subsidio del 10% de ese monto del Gobierno, es decir, 4 dólares. El costo neto del salario será entonces 36 dólares.
- Políticas de fijación de salarios.

# TEMA 5

## EL MERCADO DE TRABAJO

PROF. PALOMA CORTÉS

- El modelo del mercado laboral es distinto del modelo de equilibrio entre compradores y vendedores. La diferencia es que el mercado laboral no se agota, ni tan siquiera en equilibrio.
- El desempleo involuntario en el equilibrio del mercado laboral es inevitable ya que los empleadores y trabajadores tienen un conflicto de interés: un conflicto en torno a **cuánto esfuerzo realizan los empleados en sus trabajos**.
- Los empleadores no pueden acordar un contrato completo con sus empleados: **no pueden especificar la calidad y cantidad de esfuerzo laboral que recibirán**.
- Cuando el desempleo se incrementa por encima del nivel de equilibrio por falta de demanda agregada, los gobiernos y los bancos centrales pueden reaccionar usando la política fiscal o monetaria para contrarrestar esa subida.
- ....//....

# TEMA 6

# BANCOS, DINERO Y

# CRÉDITO

PROF. PALOMA CORTÉS RODRÍGUEZ

# TEMA 6. BANCOS, DINERO Y CRÉDITOS

PROF. PALOMA CORTÉS

- Reorganizar el gasto (préstamos, ahorro, inversiones, endeudamiento)
- Pedir prestado
- Dinero, medio de cambio (billetes y monedas)
- Otros medios de cambio (tarjetas, cheques, cuenta corriente, ...)
- Bancos, empresas que intercambian dinero
- Tipo de interés

# TEMA 6. BANCOS, DINERO Y CRÉDITOS

PROF. PALOMA CORTÉS

## ■ FUNCIONES DEL DINERO

- *Medio de pago*
- *Depósito de valor*
- *Unidad de cuenta*

## ■ TIPOS DE DINERO

- *Dinero-mercancía*
- *Dinero fiduciario. Medio oficial de pago.*

# TEMA 6. BANCOS, DINERO Y CRÉDITOS

PROF. PALOMA CORTÉS

- Variable flujo. Período de tiempo (semana, año, ...)
- Variable stock o fondo. No tiene dimensión temporal, en un momento del tiempo.
- Riqueza e ingreso. Ej. Bañera.



# TEMA 6. BANCOS, DINERO Y CRÉDITOS

PROF. PALOMA CORTÉS

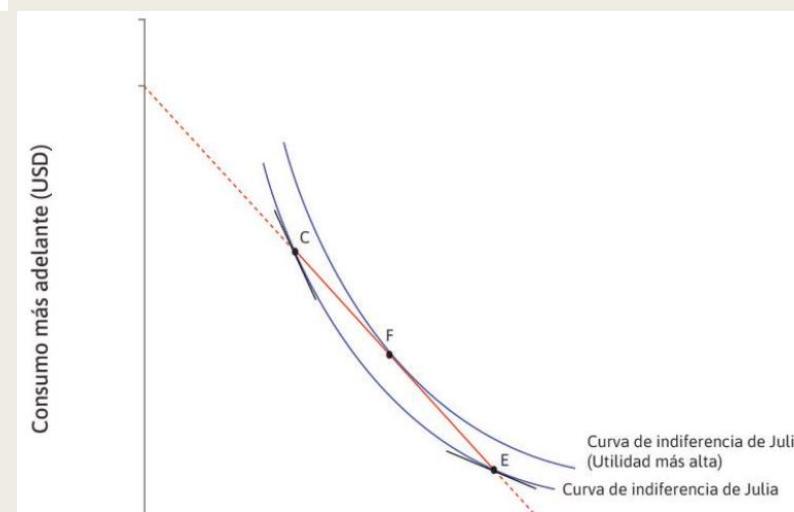
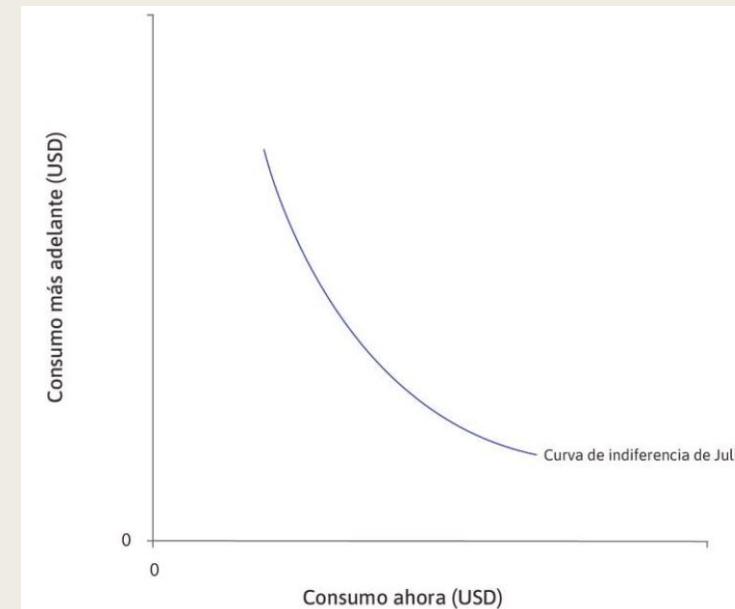
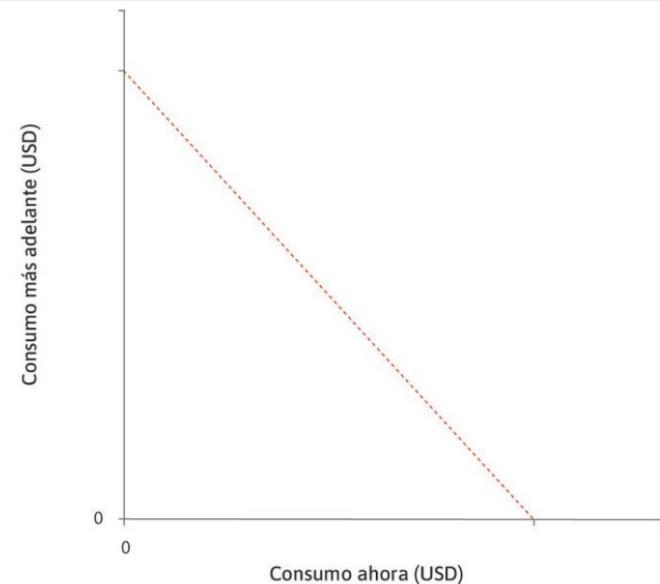
- ENDEUDAMIENTO, ADELANTAR EL CONSUMO EN EL TIEMPO
- Sacrificar bienes que podrían consumirse ahora nos puede permitir tener bienes en el futuro. Coste de oportunidad, más bienes hoy es tener menos bienes en el futuro.
- Tasa de interés anual ( $r$ )

$$\text{tasa de interés} = \frac{\text{devolución}}{\text{principal}} - 1$$

- Tasa marginal de transformación de bienes futuro al presente es  $(1 + r)$ , tener 1 unidad del bien hoy, debemos sacrificar  $1 + r$  bienes en el futuro.

# TEMA 6. BANCOS, DINERO Y CRÉDITOS

PROF. PALOMA CORTÉS



# TEMA 6. BANCOS, DINERO Y CRÉDITOS

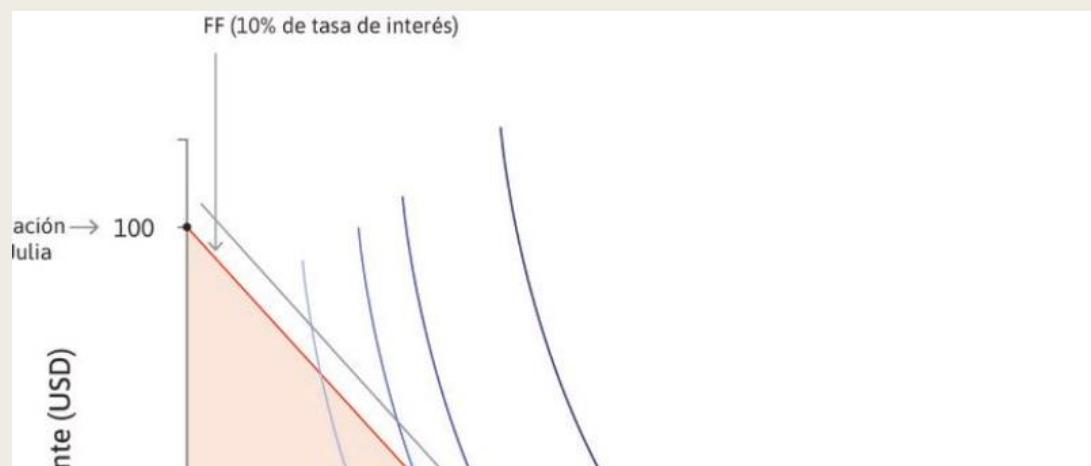
PROF. PALOMA CORTÉS

- La **tasa de descuento**  $\rho$  (ro) como la pendiente de la curva de indiferencia menos 1.
- Pte. Curva de indiferencia (TMS) = Pte. Frontera factible (TMT)

$$\begin{aligned} \text{TMS} &= 1 + \rho \\ \text{TMT} &= 1 + r \end{aligned}$$

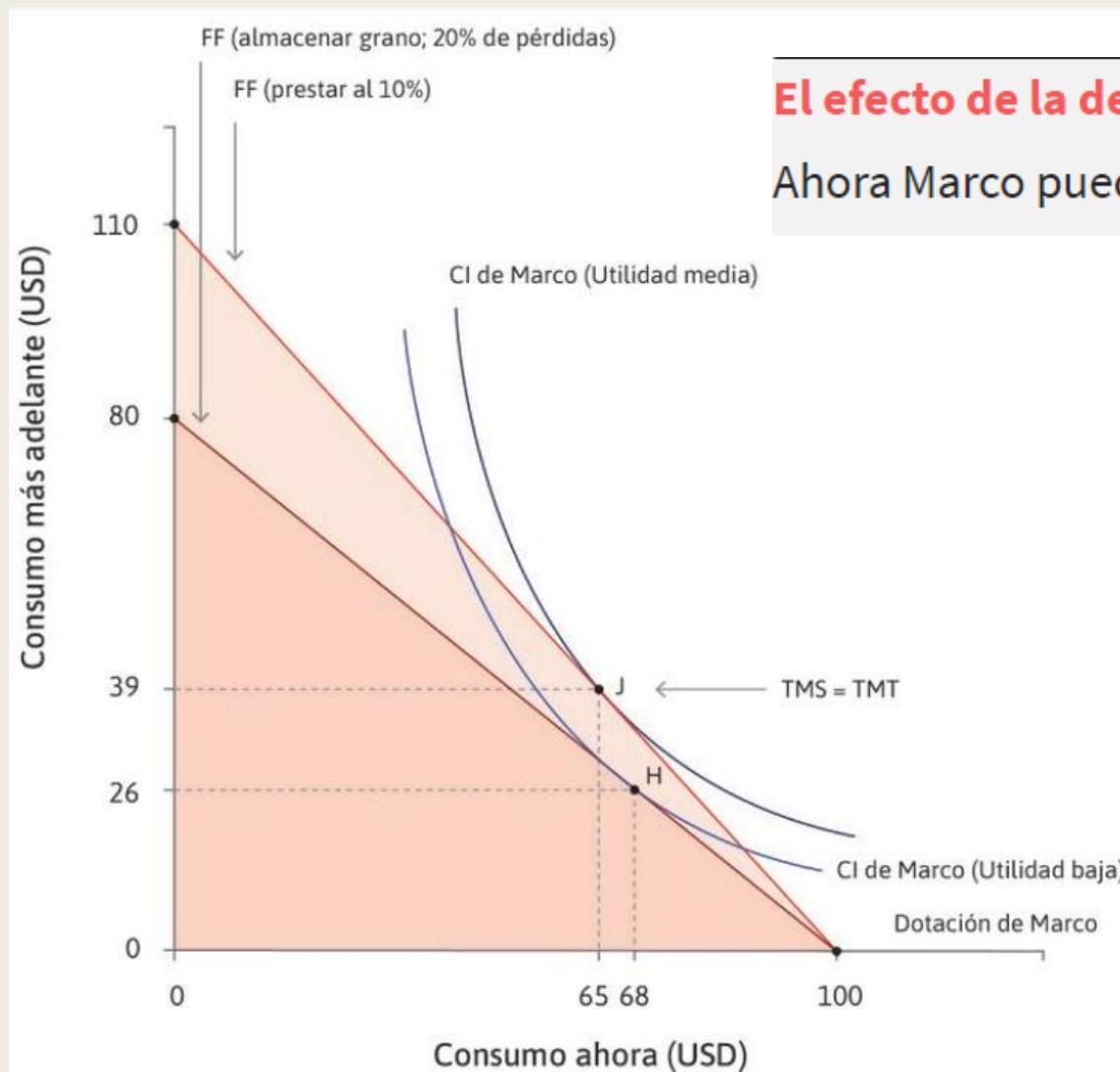
$$\rho = r$$

tasa de descuento = tasa de interés



# TEMA 6. BANCOS, DINERO Y CRÉDITOS

PROF. PALOMA CORTÉS



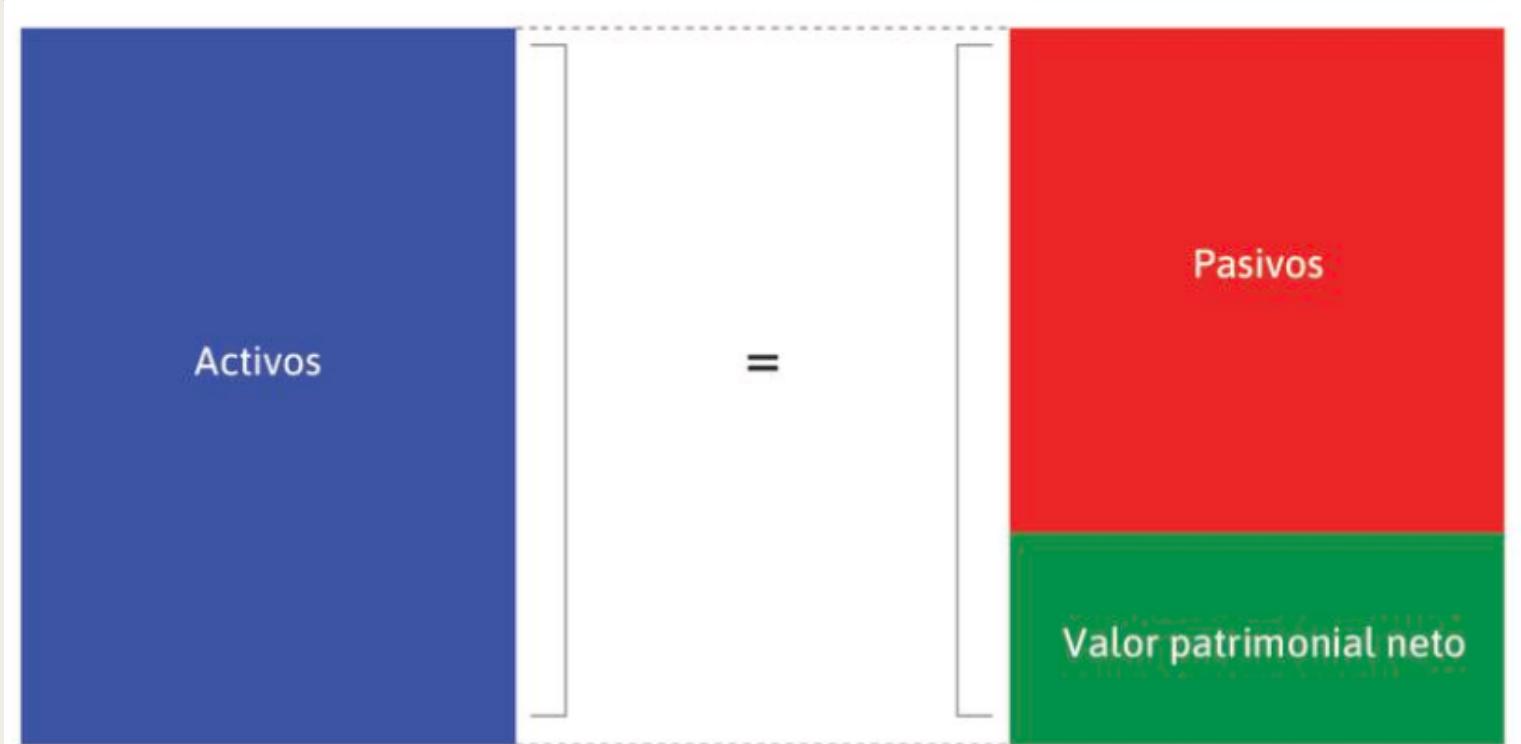
## El efecto de la decisión de prestar

Ahora Marco puede alcanzar una curva de indiferencia más alta.

# TEMA 6. BANCOS, DINERO Y CRÉDITOS

PROF. PALOMA CORTÉS

- ACTIVOS, PASIVOS Y PATRIMONIO NETO
- ACTIVOS. Lo que una empresa u hogar tiene
- PASIVOS. Lo que deben a otros
- ACTIVO=PASIVO + NETO PATRIMONIAL



# TEMA 6. BANCOS, DINERO Y CRÉDITOS

PROF. PALOMA CORTÉS

- BASE MONETARIA (BM), efectivo en manos de hogares, empresas y bancos, y los saldos mantenidos por los bancos comerciales en sus cuentas en el banco central, conocidos como reservas. El dinero base es el pasivo del banco central.
- Base monetaria =  $EMP + Reservas\ bancarias$
- Multiplicador monetario =  $\frac{OM}{BM}$

# TEMA 6. BANCOS, DINERO Y CRÉDITOS

PROF. PALOMA CORTÉS

- **MEDICIÓN DE LA OFERTA MONETARIA**
- Agregados monetarios
- M1, M2 y M3
- **FUNCIÓN MONETARIA DE LOS BANCOS**
- **Reservas bancarias**, efectivo que las entidades bancarias mantiene en sus cajas fuertes más los depósitos que mantienen en el banco central de la nación.
- **Balance**, herramienta que analiza la posición financiera de un negocio y muestra los activos (izquierda) del negocio y los pasivos(derecha).

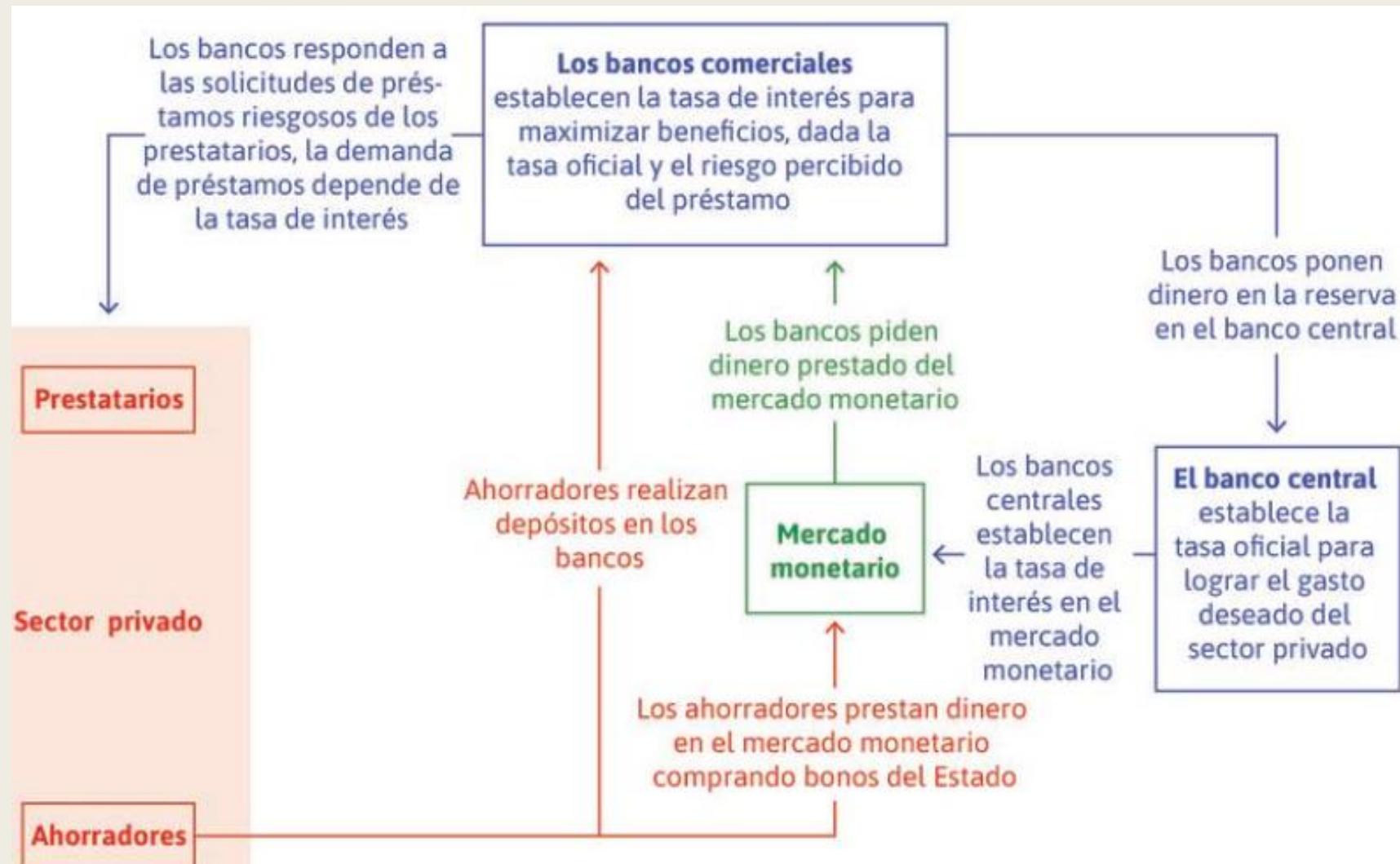
# TEMA 6. BANCOS, DINERO Y CRÉDITOS

PROF. PALOMA CORTÉS

- **Coeficiente de caja**, es la fracción de los depósitos que un banco mantiene como reservas. Se establece un mínimo que los bancos están obligados a mantener, coeficiente legal de caja.
- Pánico bancario, los depositantes tienen miedo a una quiebra y retiran sus fondos de los bancos.

# TEMA 6. BANCOS, DINERO Y CRÉDITOS

PROF. PALOMA CORTÉS



# TEMA 6. BANCOS, DINERO Y CRÉDITOS

PROF. PALOMA CORTÉS

- VALOR PRESENTE O VALOR ACTUAL, la valoración de los pagos futuros.
- Si el tipo de interés es del 6%, ofrecen un contrato financiero que recibirá 100 euros al año.

$$VP = \frac{100}{1 + 6\%} = \frac{100}{1,06} = 94,34$$

- 94,34 euros hoy, valen lo mismo que 100 euros en un año al 6%.

$$VP = \frac{X_1}{(1 + i)^1} + \frac{X_2}{(1 + i)^2} + \dots + \frac{X_T}{(1 + i)^T}$$

# TEMA 6. BANCOS, DINERO Y CRÉDITOS

PROF. PALOMA CORTÉS

- **RESERVAS, DEPÓSITOS BANCARIOS Y EL MULTIPLICADOR MONETARIO**
- Exceso de reservas o reservas excedentarias, reservas que sobrepasan la cantidad necesaria para cumplir con el coeficiente legal de caja.
- Multiplicador monetario
- Base monetaria=  $EMP + Reservas\ bancarias$
- Multiplicador monetario =  $\frac{OM}{BM}$

# TEMA 6. BANCOS, DINERO Y CRÉDITOS

PROF. PALOMA CORTÉS

- **TIPO DE INTERÉS INTERBANCARIO**

- Tipo de interés marcado en mercado interbancario.

- **MERCADO INTERBANCARIO**

- Permite a los bancos que no alcanzan el mínimo legal pidan préstamos a los bancos que tienen exceso de reservas.

- **Tipo de descuento**, es el tipo de interés al que los bancos centrales conceden créditos a los bancos.

- **OPERACIONES DE MERCADO ABIERTO**

- Compra o venta de deuda pública realizada por el banco central. desarrollo sostenible de Europa basado en un crecimiento económico equilibrado y en la estabilidad de los precios, y una economía social de mercado altamente competitiva, tendente al pleno empleo y al progreso social.

- APALANCAMIENTO financiero, usar una deuda para adquirir activos que generen más activos.
- Apalancamiento = 1: (valor inversión / recursos propios invertidos)
- Apalancamiento 1:2, por cada euro invertido se está invirtiendo dos euros.
- Apalancamiento 1:3, por cada euro invertidos hay dos euros de deuda, el capital propio es del 33% de la inversión.

# TEMA 6. BANCOS, DINERO Y CRÉDITOS

PROF. PALOMA CORTÉS

- TIPO DE INTERÉS
- $t/i$  real =  $t/i$  nominal - inflación.
- $r = i - \Pi$

# TEMA 6. BANCOS, DINERO Y CRÉDITOS

PROF. PALOMA CORTÉS

- **BANCO CENTRAL EUROPEO**
- [El Banco Central Europeo \(europa.eu\)](http://europa.eu)
- El **Eurosistema** está compuesto por el Banco Central Europeo (BCE) y los bancos centrales de los Estados miembros de la UE cuya moneda es el euro. El **SEBC** está integrado por el BCE y los bancos centrales de los Estados Miembro.
- El principal objetivo del SEBC es mantener la estabilidad de precios, un desarrollo sostenible de Europa, conseguir un crecimiento económico equilibrado y la estabilidad de los precios.
- Con ello se conseguirá una economía social de mercado competitiva, con tendencia al pleno empleo y al progreso social.

# **TEMA 7**

# **DINÁMICAS DE**

# **MERCADO**

**PROF. PALOMA CORTÉS RODRÍGUEZ**



# **TEMA 7**

# **DINÁMICAS DE MERCADO**

**PROF. PALOMA CORTÉS**

- OFERTA, DEMANDA
- EXCESO DE OFERTA Y EXCESO DE DEMANDA
- Hayek (1899-1992)
  - “*los precios son mensajes*” esa información solo está disponible si los precios los determinan de manera libre la oferta y la demanda, y no son fruto de las decisiones de un planificador.
  - Creía que el gobierno debía desempeñar un papel mínimo en el funcionamiento de la sociedad. Hayek estaba en contra de los esfuerzos por redistribuir el ingreso en nombre de la justicia social. También se oponía a las políticas promovidas por John Maynard Keynes, diseñadas para moderar la inestabilidad de la economía y la inseguridad del empleo.
  - Hayek definió la competencia como «el acto de esforzarse por ganar lo que otro se esfuerza por ganar al mismo tiempo».



# **TEMA 7**

# **DINÁMICAS DE MERCADO**

**PROF. PALOMA CORTÉS**

- Efectos exógenos, como incremento en la demanda por un impuesto, cambio en los precios y en la cantidad de equilibrio.
- Endógeno, “viene del interior”.

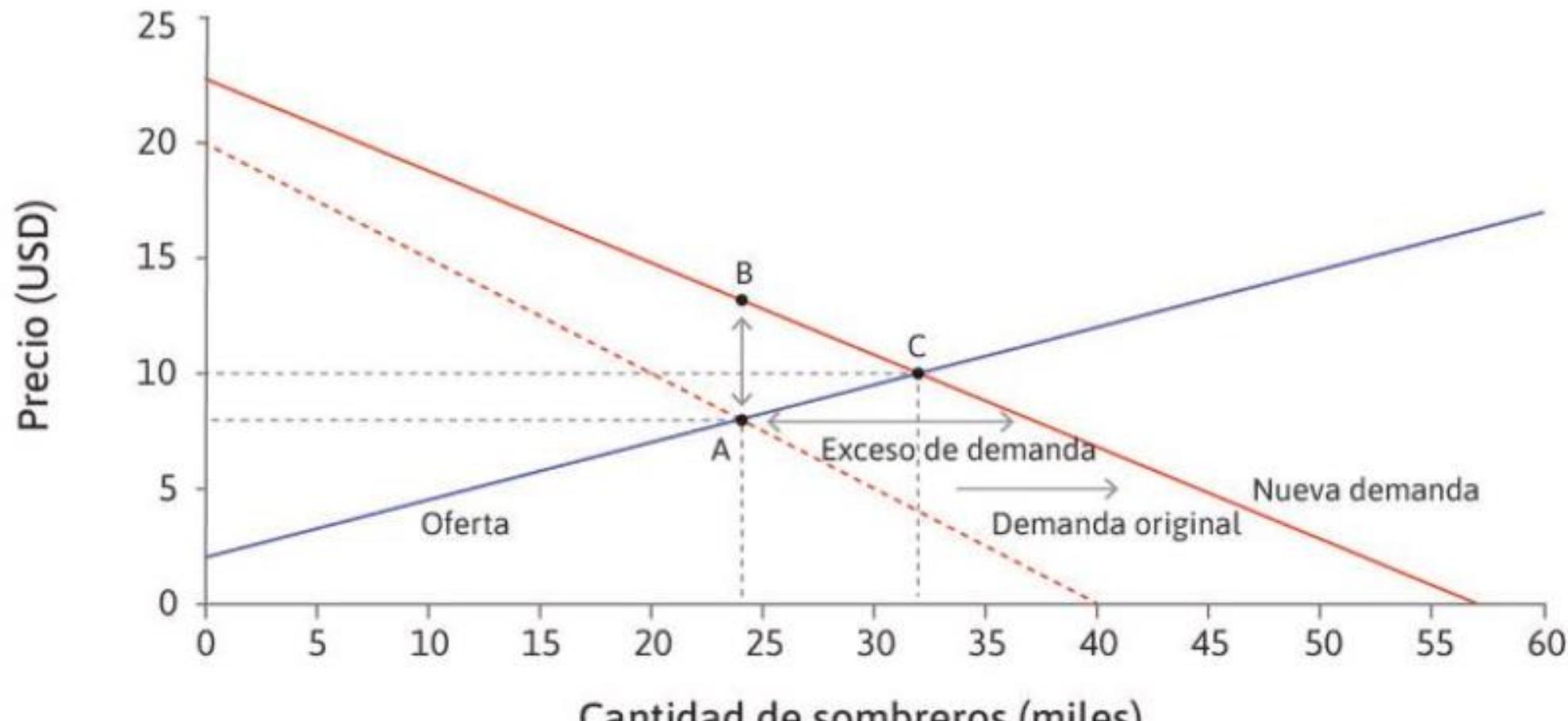


# TEMA 7

# DINÁMICAS DE MERCADO

PROF. PALOMA CORTÉS

- EXCESO DE DEMANDA

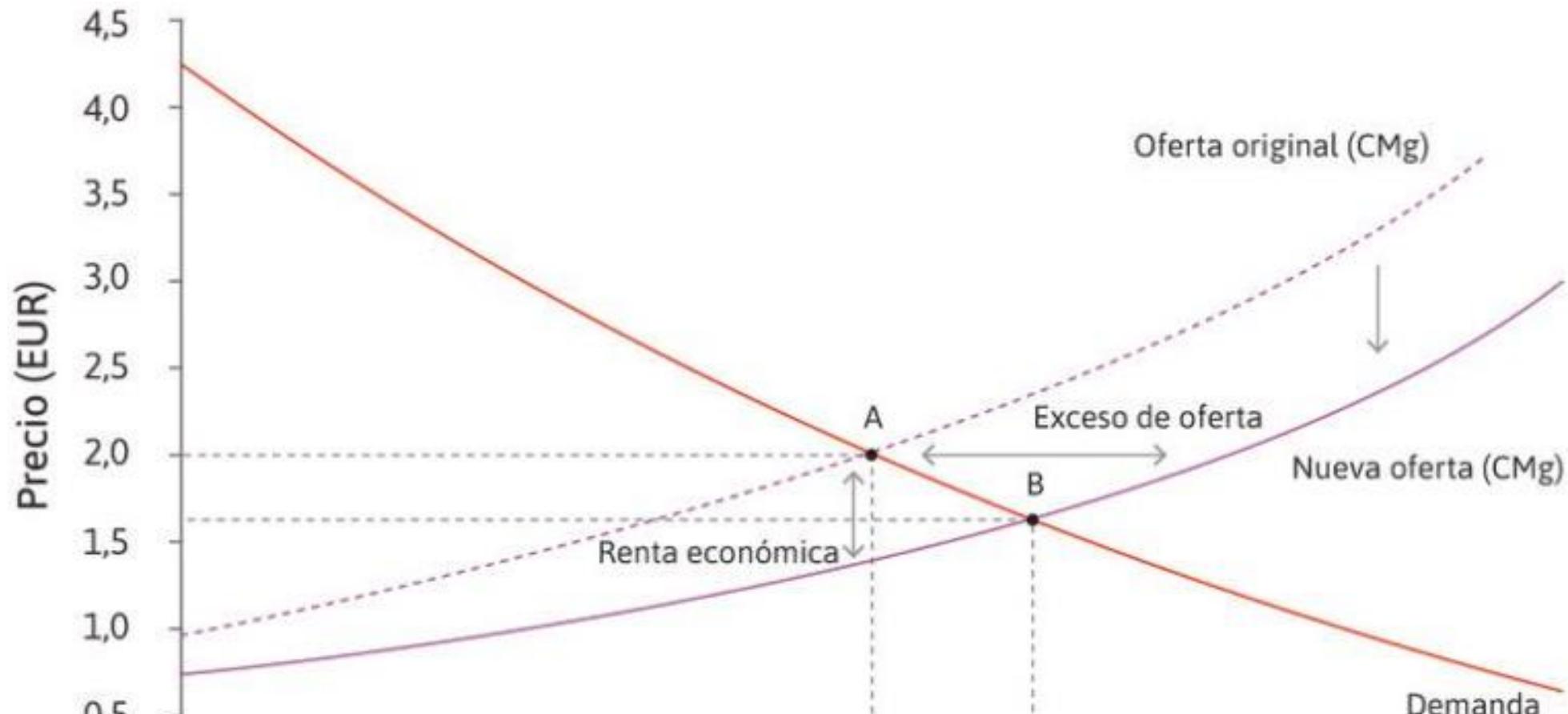


# TEMA 7

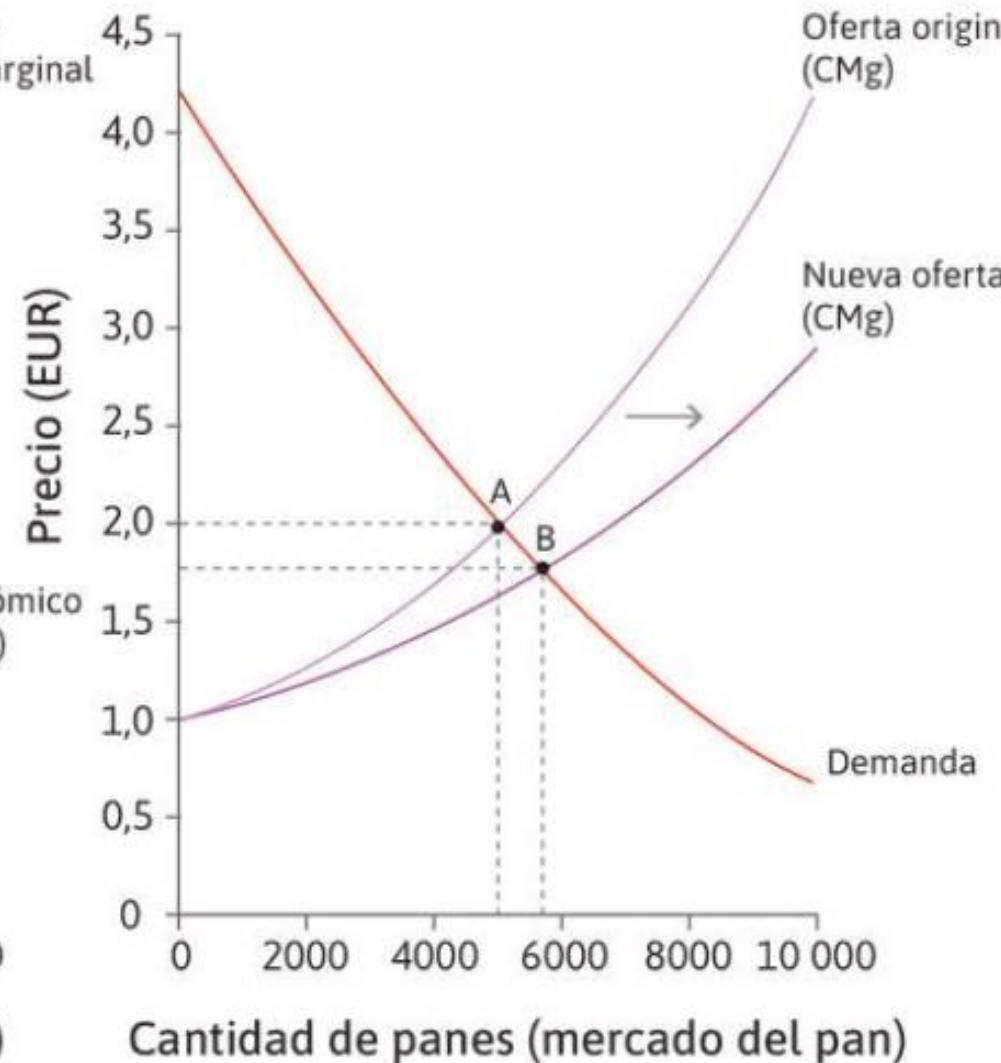
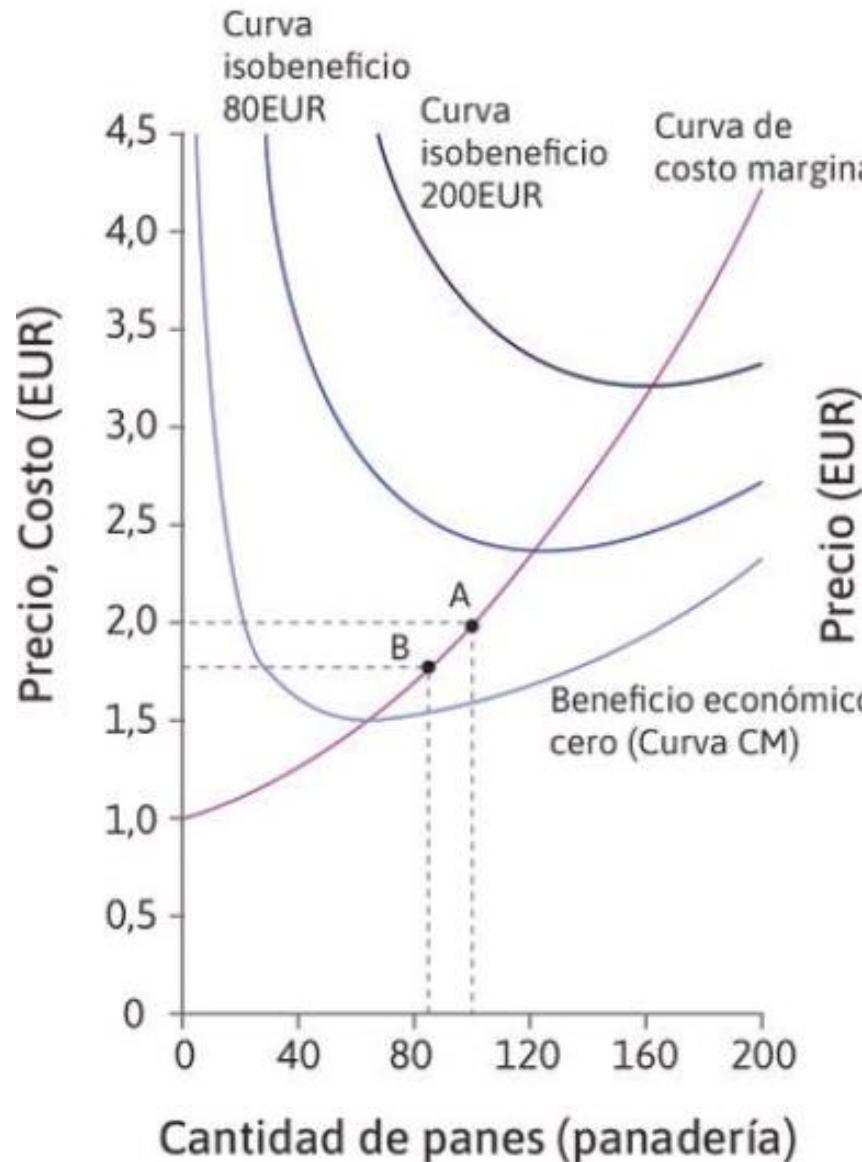
# DINÁMICAS DE MERCADO

PROF. PALOMA CORTÉS

- EXCESO DE OFERTA



## EQUILIBRIO A CORTO PLAZO



# TEMA 7

## DINÁMICAS DE

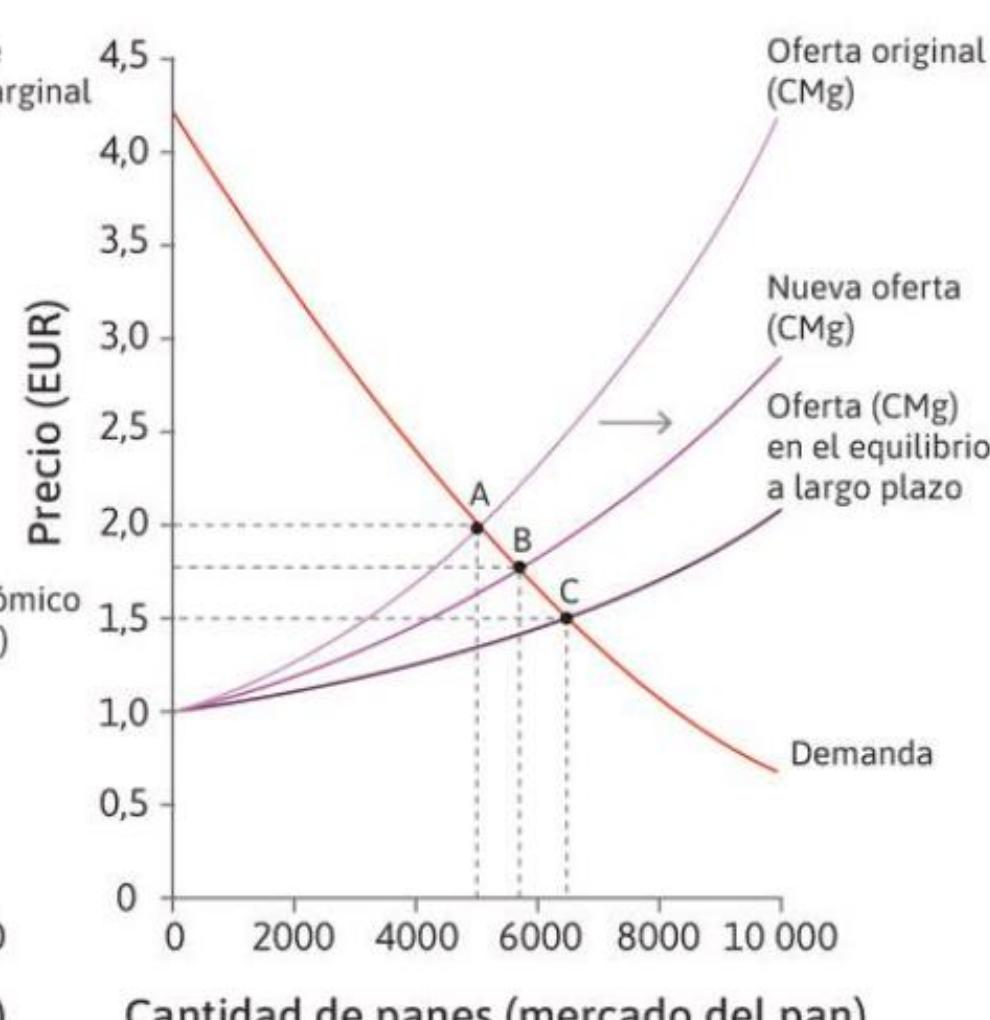
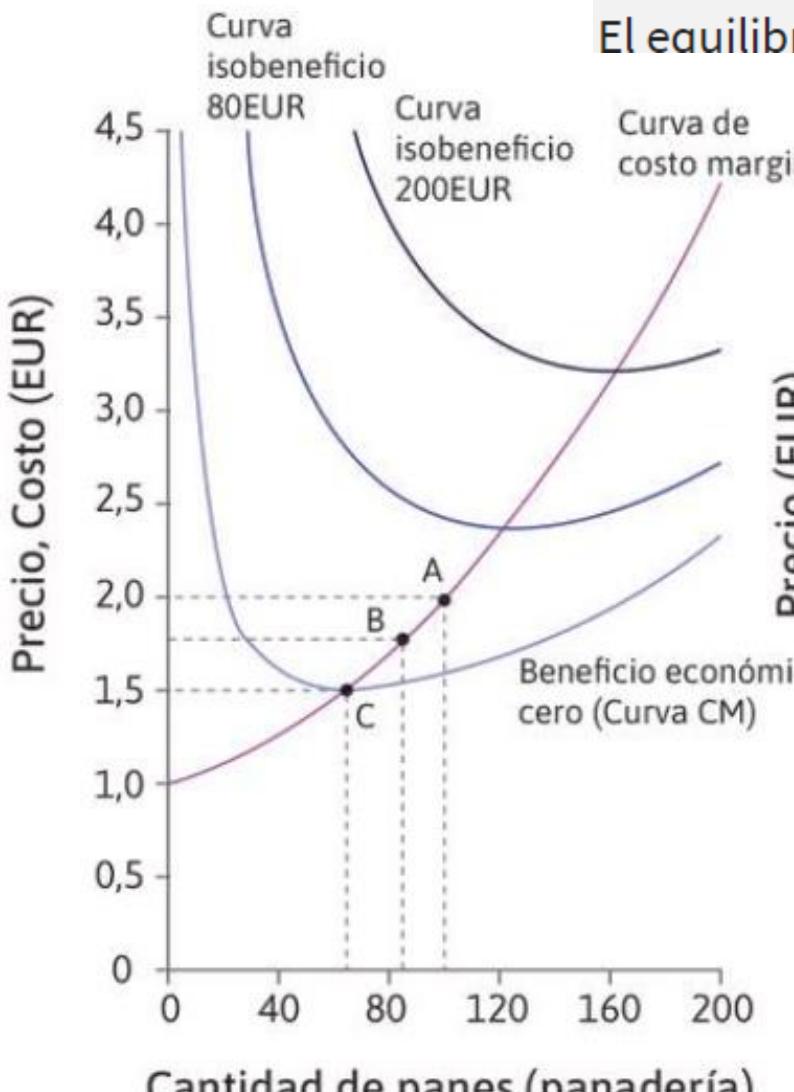
PROF. PALOMA CORTÉS

- EQUILIBRIO A LARGO PLAZO
- $P = CMg = CM$

### El equilibrio a largo plazo

Entrarán más panaderías, con lo que bajará el precio de mercado hasta que iguale al costo medio de un pan y las panaderías obtengan beneficios normales.

El equilibrio a largo plazo está en el punto C.

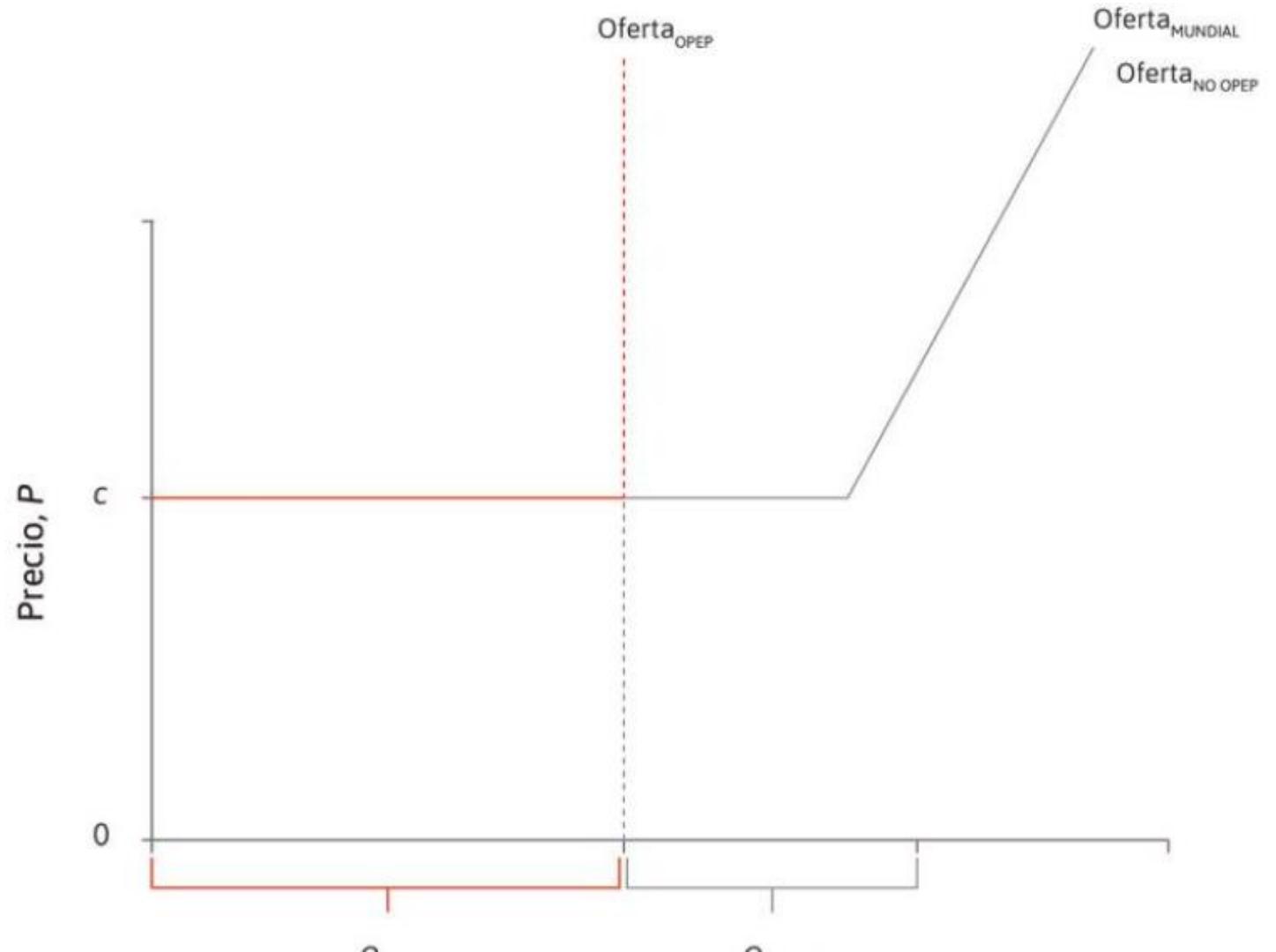


# TEMA 7

# DINÁMICAS DE MERCADO

PROF. PALOMA CORTÉS

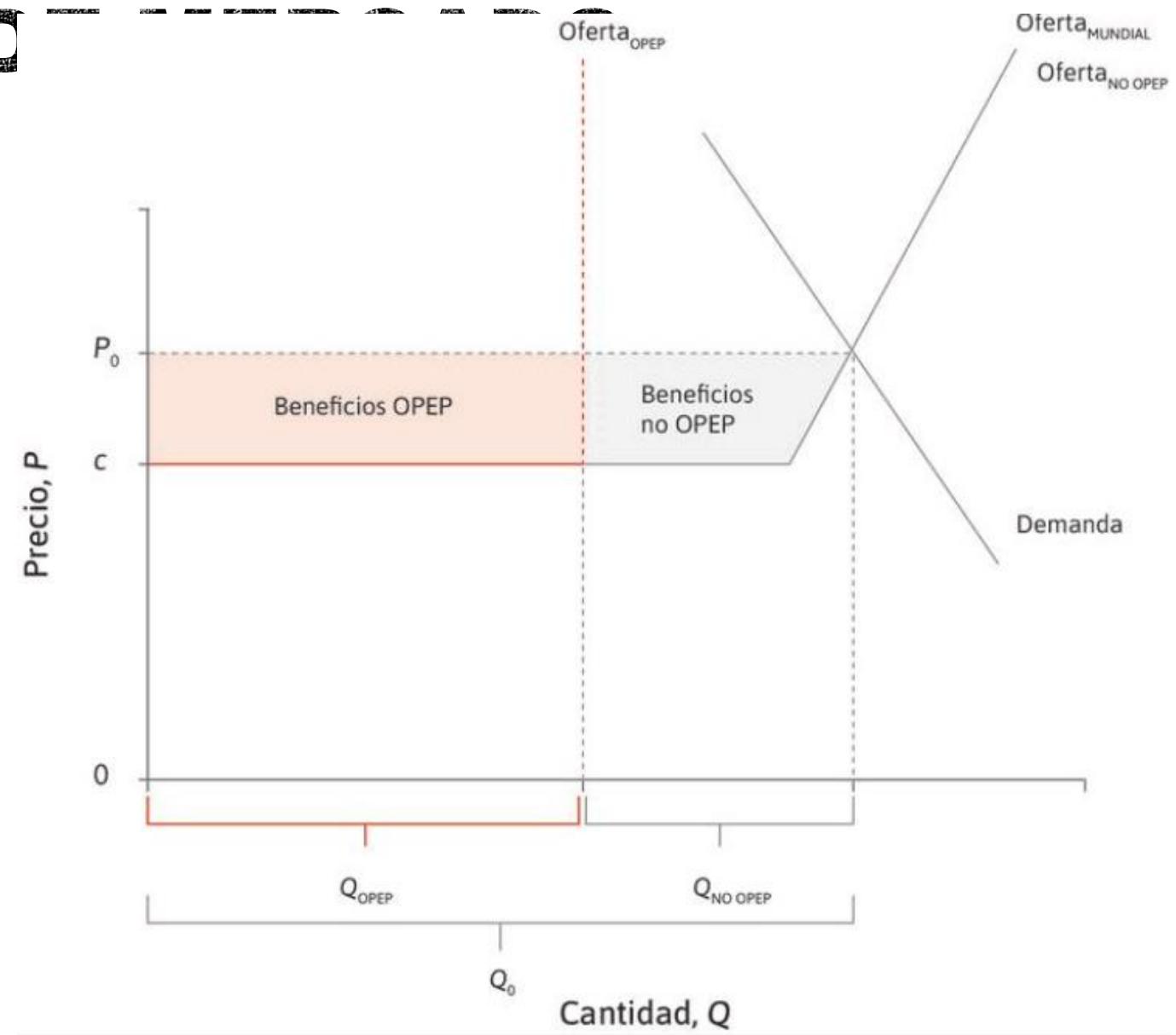
- OLIGOPOLIO



# TEMA 7

## DINÁMICAS

PROF. PALOMA CORTÉS



# **TEMA 7**

# **DINÁMICAS DE MERCADO**

**PROF. PALOMA CORTÉS**

- ACTIVOS
- BONOS
- ACCIONES
- ¿RIESGO?
- BURBUJAS DE PRECIOS

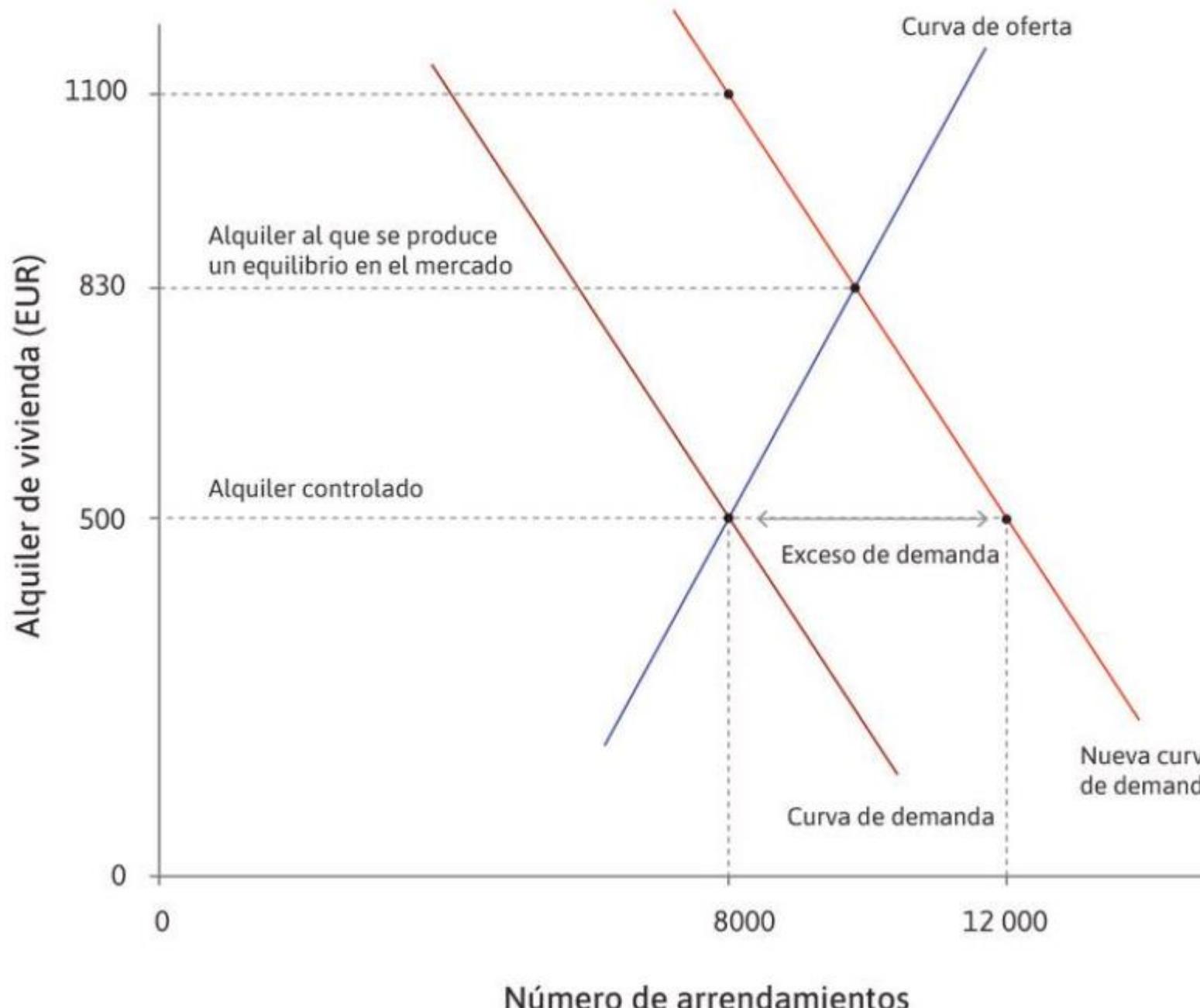


# TEMA 7

## DINÁMICAS

PROF. PALOMA CORTÉS

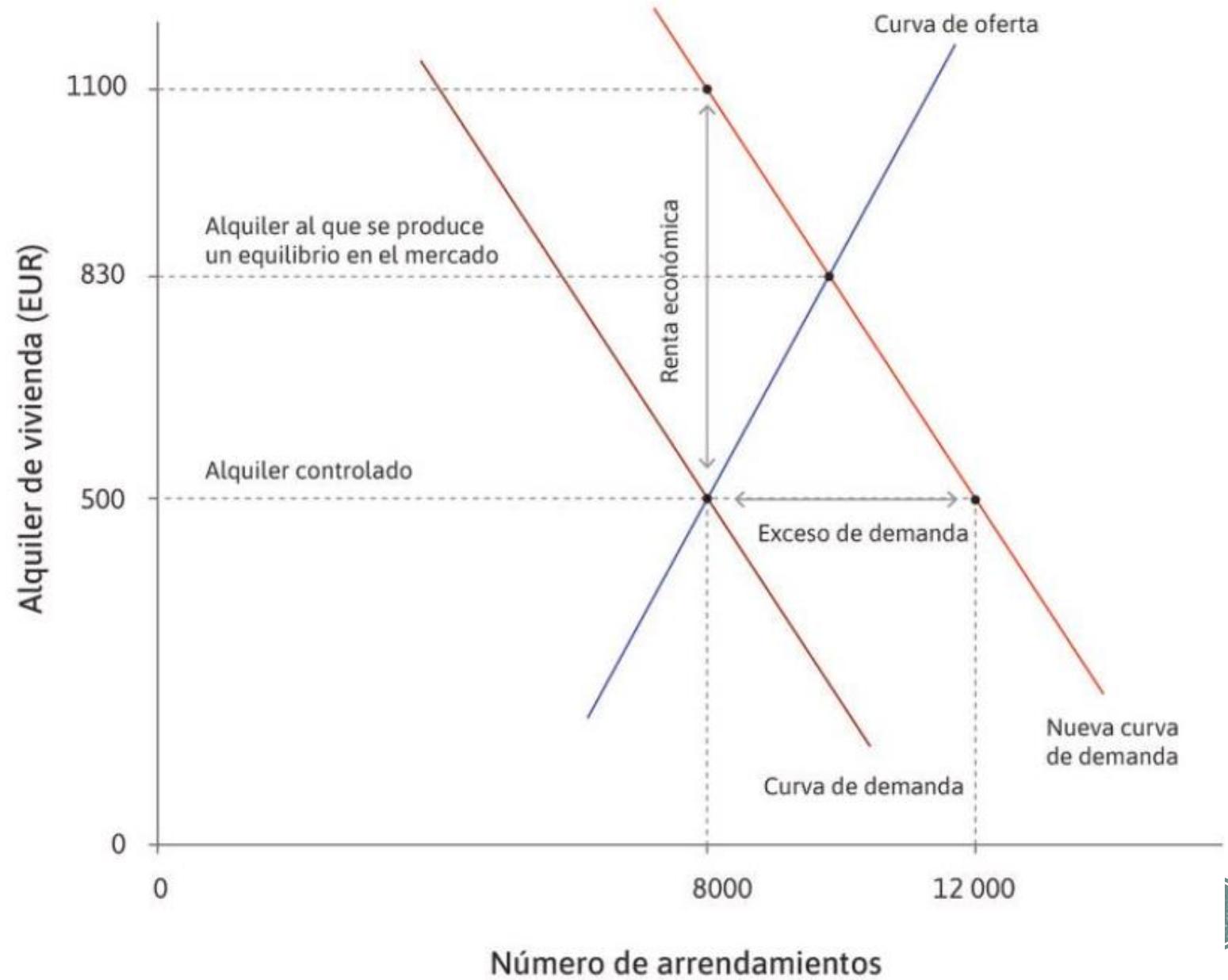
- MERCADOS CON PRECIOS
- CONTROLADOS
- Ej. UBER. ALGORITMOS



# TEMA 7

# DINÁMICAS DE MERCADO

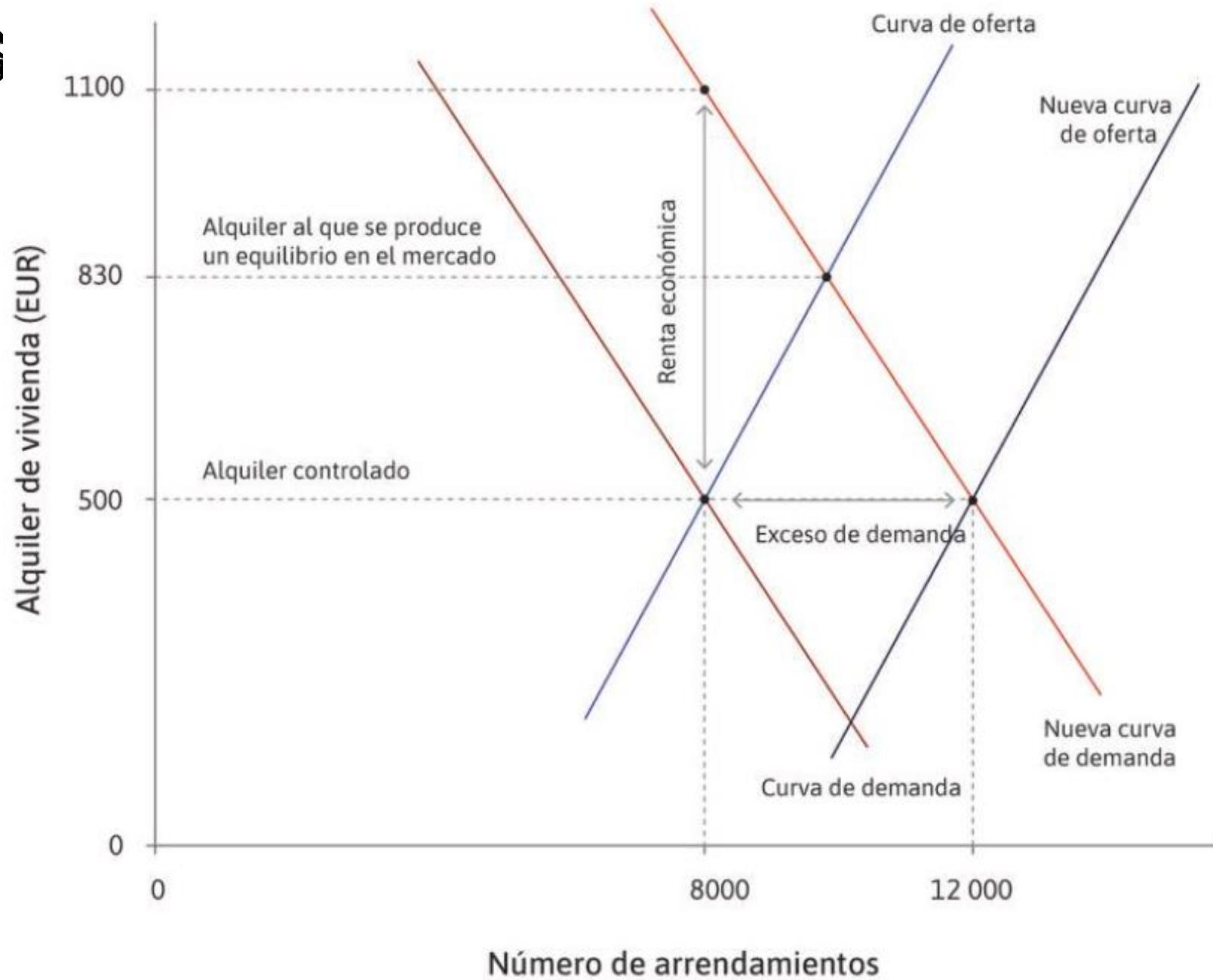
PROF. PALOMA CORTÉS



# TEMA 7

## DINÁMICAS

PROF. PALOMA CORTÉS



# TEMA 8

# FLUCTUACIONES ECONÓMICAS

# Y DESEMPLEO

PROF. PALOMA CORTÉS RODRÍGUEZ

# TEMA 8

## FLUCTUACIONES ECONÓMICAS Y DESEMPLEO

prof. Paloma cortés

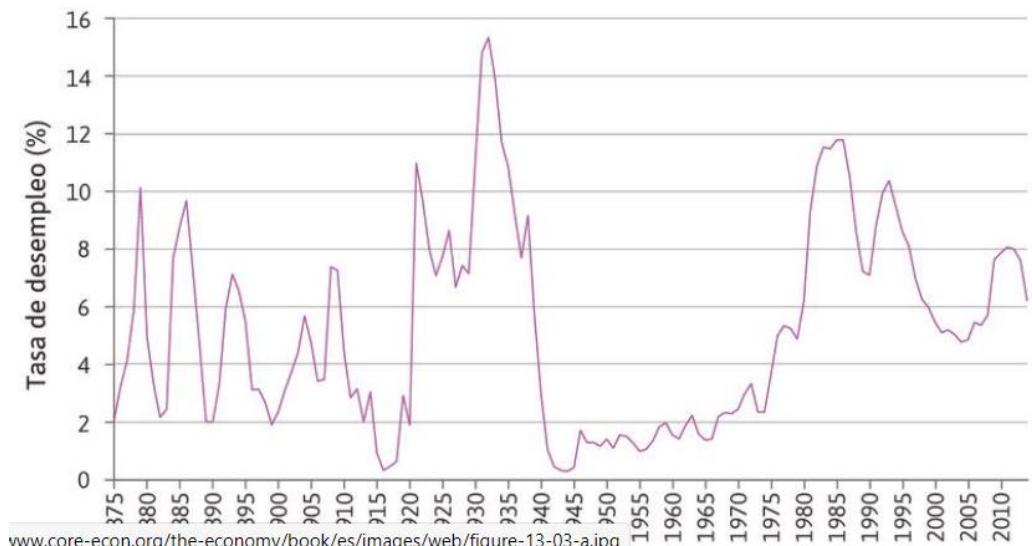
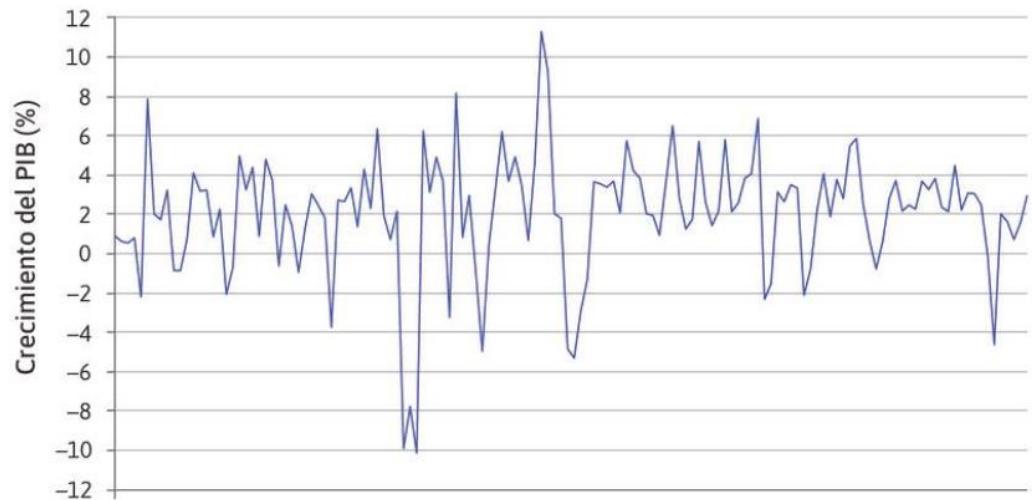
- PIB
- Capacidad de endeudamiento de las personas
- Gasto en inversiones de las empresas y hogares
- Correlaciones. Eje. Huracán Katrina --- aumento estrés --- antidepresivos y desempleo

## TEMA 8

# FLUCTUACIONES ECONÓMICAS Y DESEMPLEO

prof. Paloma cortés

- Crecimiento PIB en Reino Unido
- y desempleo 1875-2014



## TEMA 8

# FLUCTUACIONES ECONÓMICAS Y DESEMPLEO

prof. Paloma cortés

- CICLO ECONÓMICO
- RECESIÓN
- EXPANSIÓN
- VALLE

## TEMA 8

# FLUCTUACIONES ECONÓMICAS Y DESEMPLEO

prof. Paloma cortés

- LEY OKUN. Cuando el crecimiento de la producción de un país era alto, el desempleo tendía a disminuir.
- Relación:

Una caída en el  
crecimiento del  
producto



Un incremento  
en la tasa de  
desempleo



Una caída en  
el nivel de  
bienestar

## TEMA 8

# FLUCTUACIONES ECONÓMICAS Y DESEMPLEO

prof. Paloma cortés

- $\text{PIB} = C + I + G + X - M$
- C: Consumo
- I: Inversión
- G: Gasto Público
- X: Exportaciones
- M: Importaciones ( $X - M$ )
- Exportaciones Netas)



# TEMA 8

## FLUCTUACIONES ECONÓMICAS Y DESEMPLEO

prof. Paloma cortés

- Expectativas negativas sobre
- la demanda futura



## TEMA 8

# FLUCTUACIONES ECONÓMICAS Y DESEMPLEO

prof. Paloma cortés

- Expectativas positivas
- de la demanda futura



## TEMA 8

# FLUCTUACIONES ECONÓMICAS Y DESEMPLEO

prof. Paloma cortés

- [INFLACIÓN.](#) Aumento en el nivel de precios
- [IPC.](#) Mide el nivel general de precios que los consumidores tienen que pagar por los bienes y servicios, incluidos los impuestos al consumo. La cesta de bienes y servicios se elige para reflejar el gasto de un hogar típico en la economía.
- [Los precios suben un 5,6% en noviembre y disparan el gasto en pensiones en 3.500 millones en 2022 | Ahorro y Consumo \(elmundo.es\)](#)
- [IPC octubre 2021. Previsiones hasta diciembre 2022 - Funcas](#)
- INFLACIÓN MES ACTUAL
- [IPC de España 2021 | datosmacro.com \(expansion.com\)](#)

# TEMA 8

## FLUCTUACIONES ECONÓMICAS Y DESEMPLEO

prof. Paloma cortés

### INFLACIÓN Y DEFLACIÓN

Nivel de precios

$$\text{Salario real} = \frac{\text{Salario}}{\text{Nivel de precios}}$$

$$\text{Renta real} = \frac{\text{Renta}}{\text{Nivel de precios}}$$

Tasa de variación de los precios

$$\text{Tasa de inflación} = \frac{\text{Índice de precios año 2} - \text{Índice precios año 1}}{\text{Índice precios año 1}}$$

## TEMA 8

# FLUCTUACIONES ECONÓMICAS Y DESEMPLEO

prof. Paloma cortés

Se debe tener en cuenta:

- Tipo de interés, precio que el prestamista cobra al prestatario por el del dinero prestado.
- Tipo de interés nominal, tipo de interés en términos monetarios.
- **Tipo de interés real, tipo de interés nominal menos la tasa de inflación.**
- **El tipo de interés real es la diferencia entre el tipo de interés nominal y la inflación.**
- Desinflación, reducción de la tasa de inflación.

# Tema 9

# desempleo y política fiscal

Prof. Paloma Cortés Rodríguez

# TEMA 9. DESEMPLEO Y POLÍTICA FISCAL

PROF. PALOMA CORTÉS

- **MODELO MULTIPLICADOR**
- CONSUMO
- INVERSIÓN
- Consumo autónomo  $c_0$
- Cantidad variable, depende de los ingresos actuales, línea con pendiente ascendente
- Función de consumo:

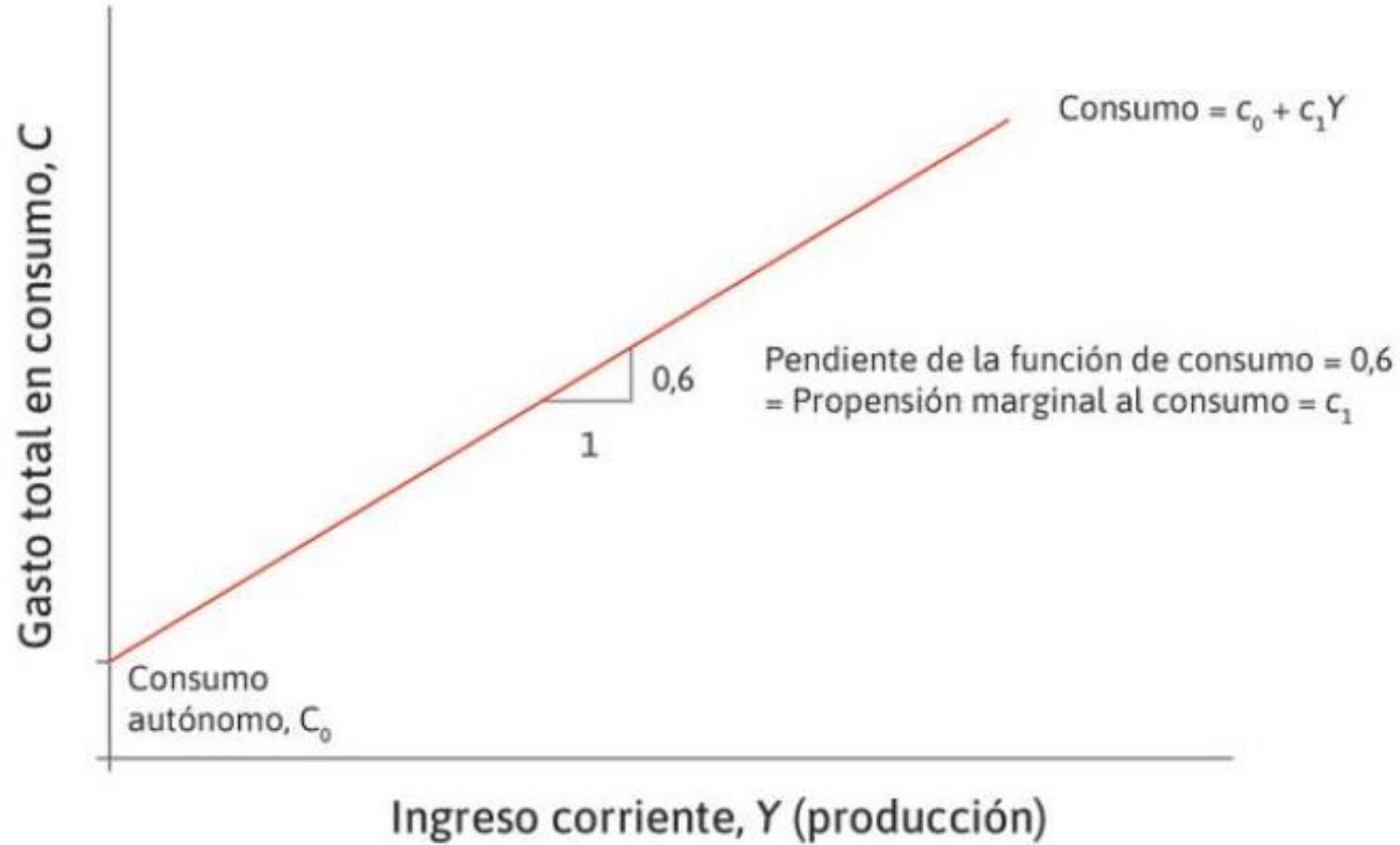
$$C = c_0 + c_1 Y$$

$c_1$

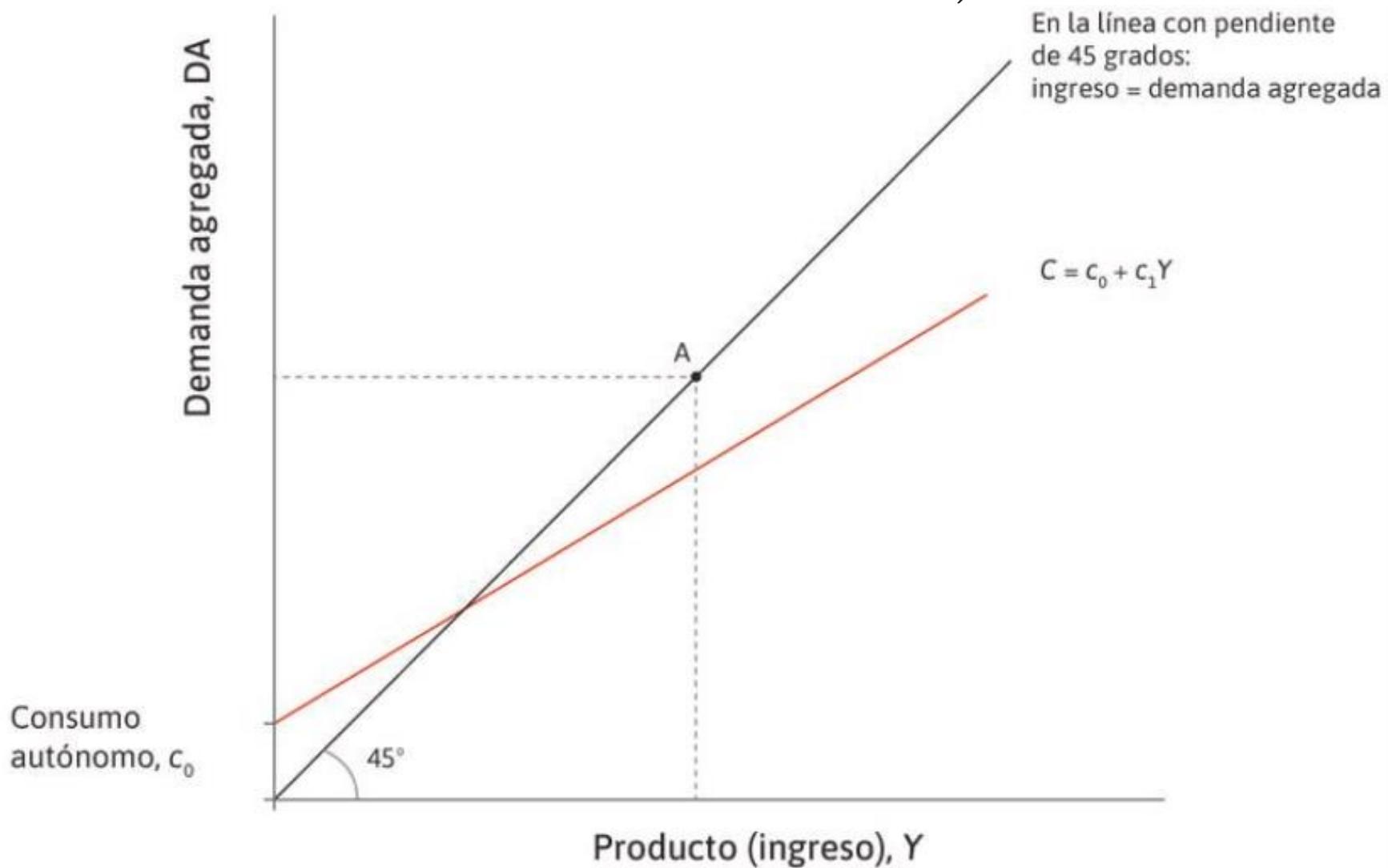
- el la propensión marginal al consumo (PMgC)

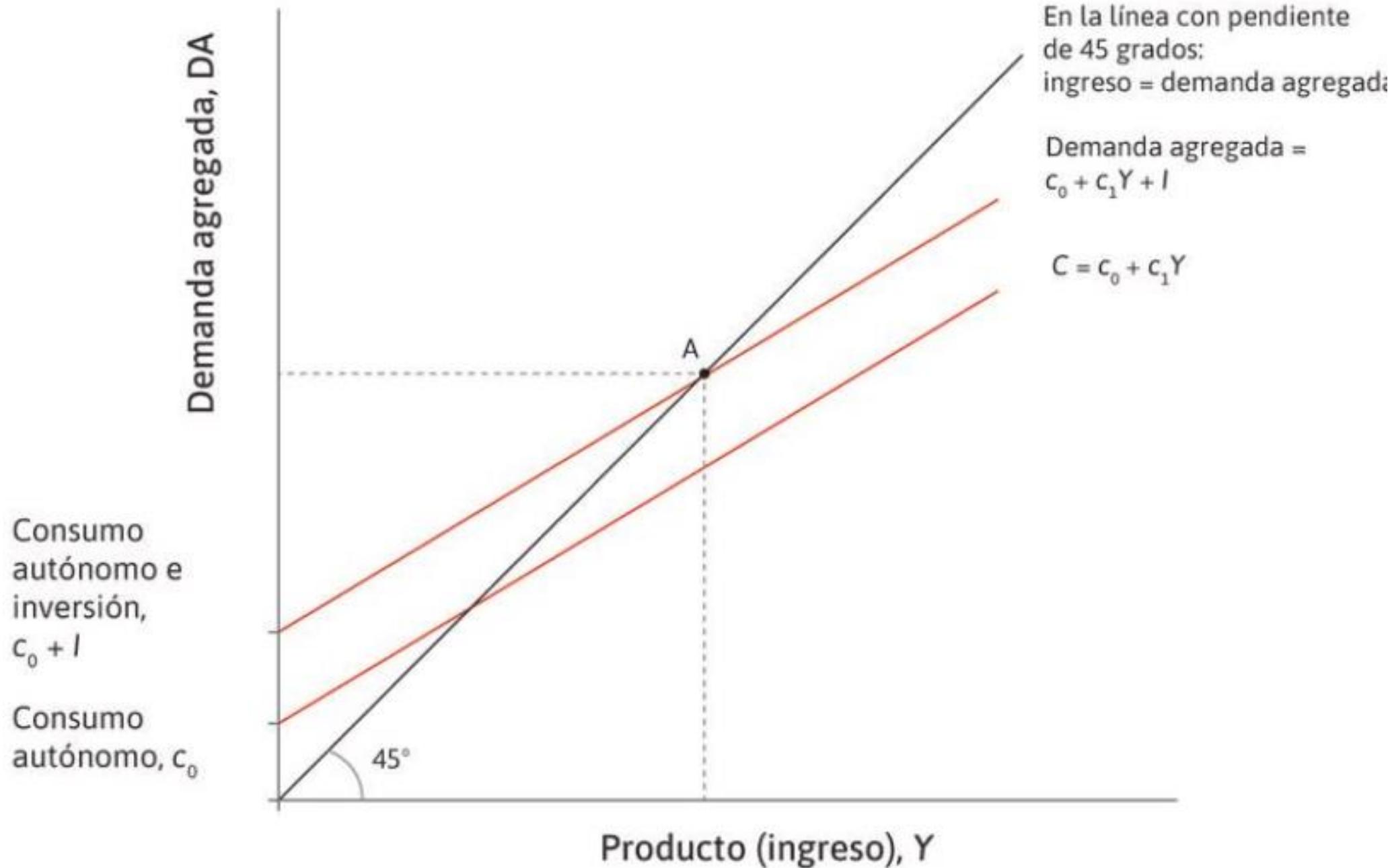
# TEMA 9. DESEMPLEO Y POLÍTICA FISCAL

PROF. PALOMA CORTÉS



# TEMA 9. DESEMPLEO Y POLÍTICA FISCAL





# TEMA 9. DESEMPLEO Y POLÍTICA FISCAL

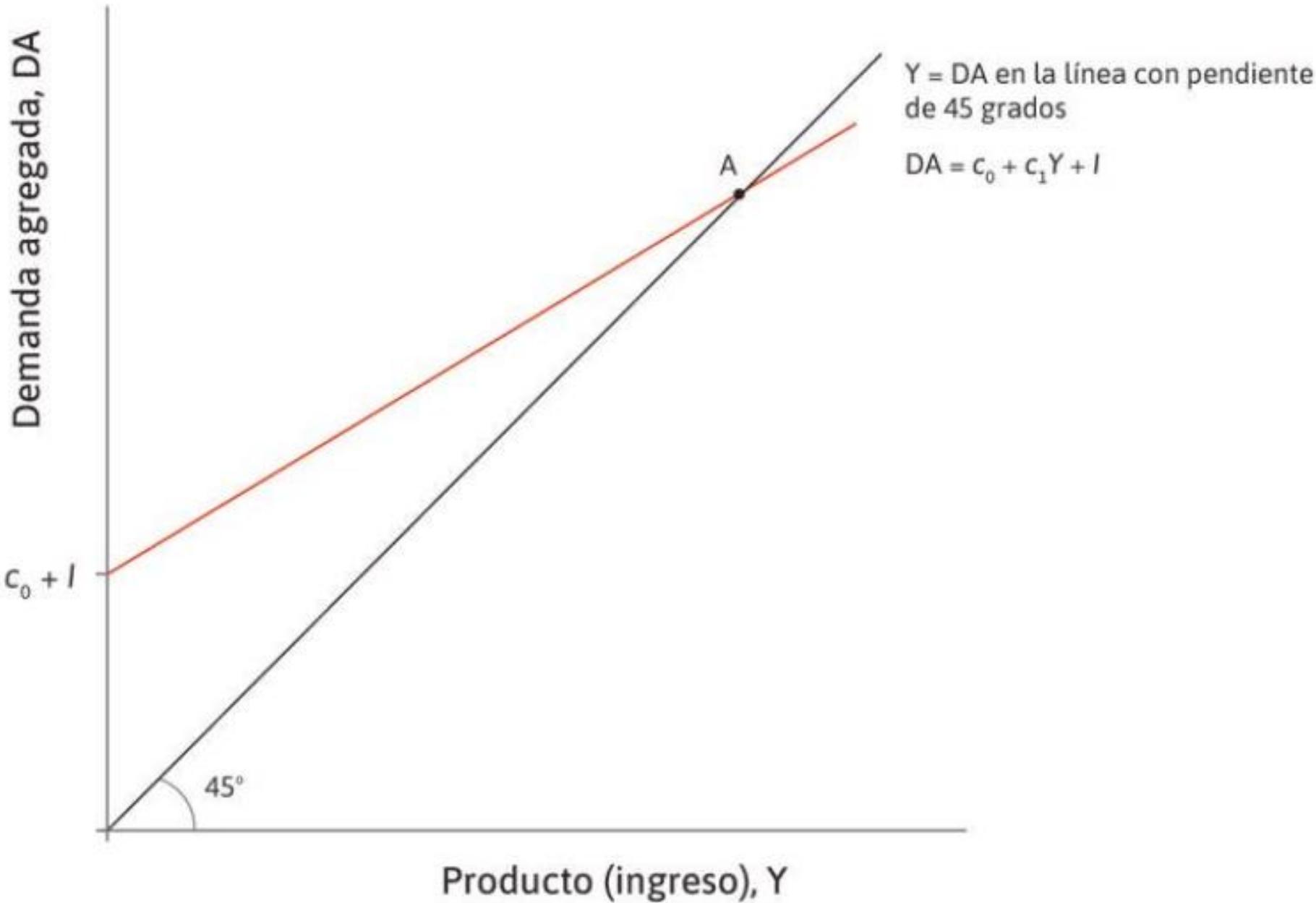
PROF. PALOMA CORTÉS

- $Y = DA$
- $DA = C + I$

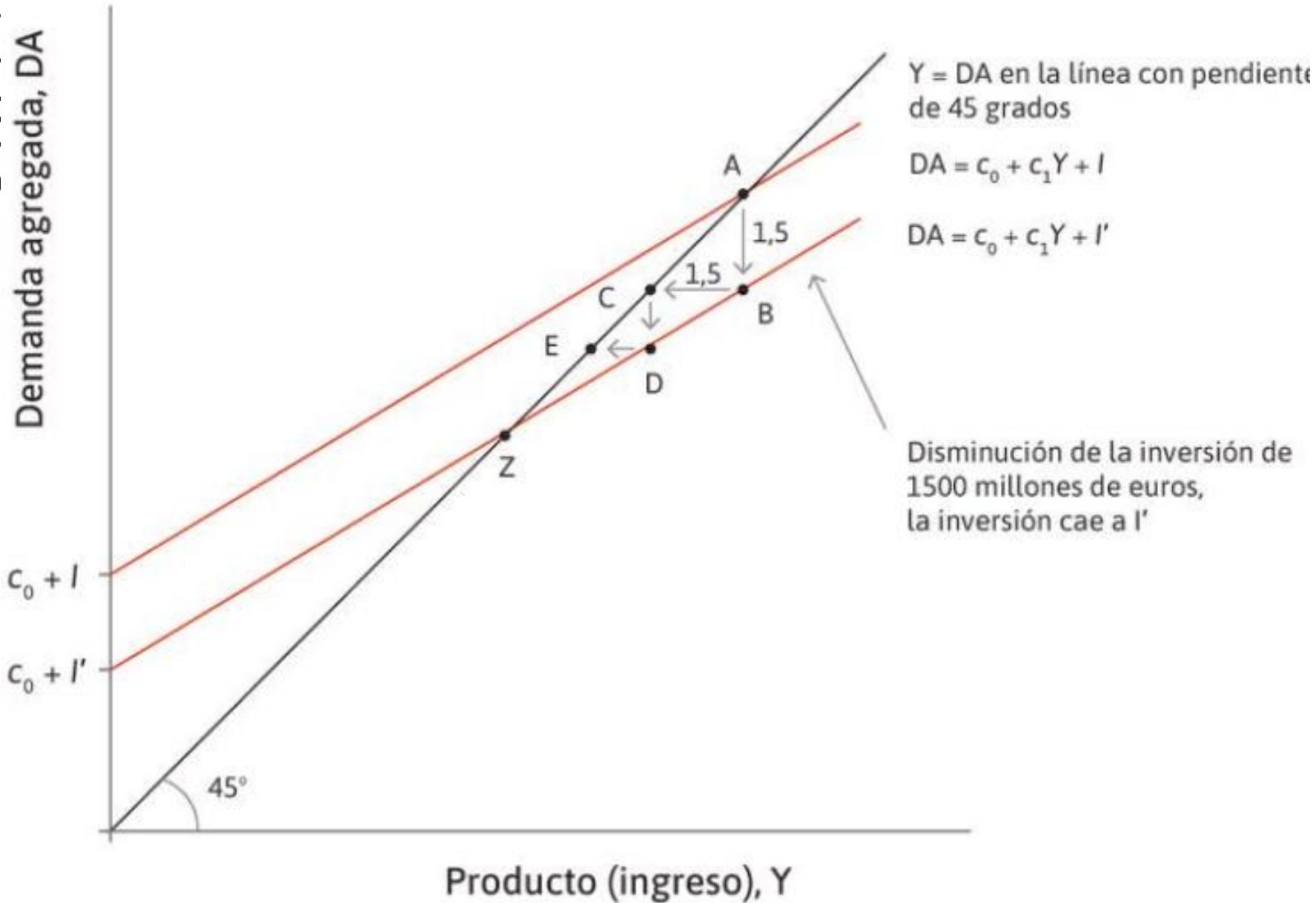
demanda agregada = consumo + inversión

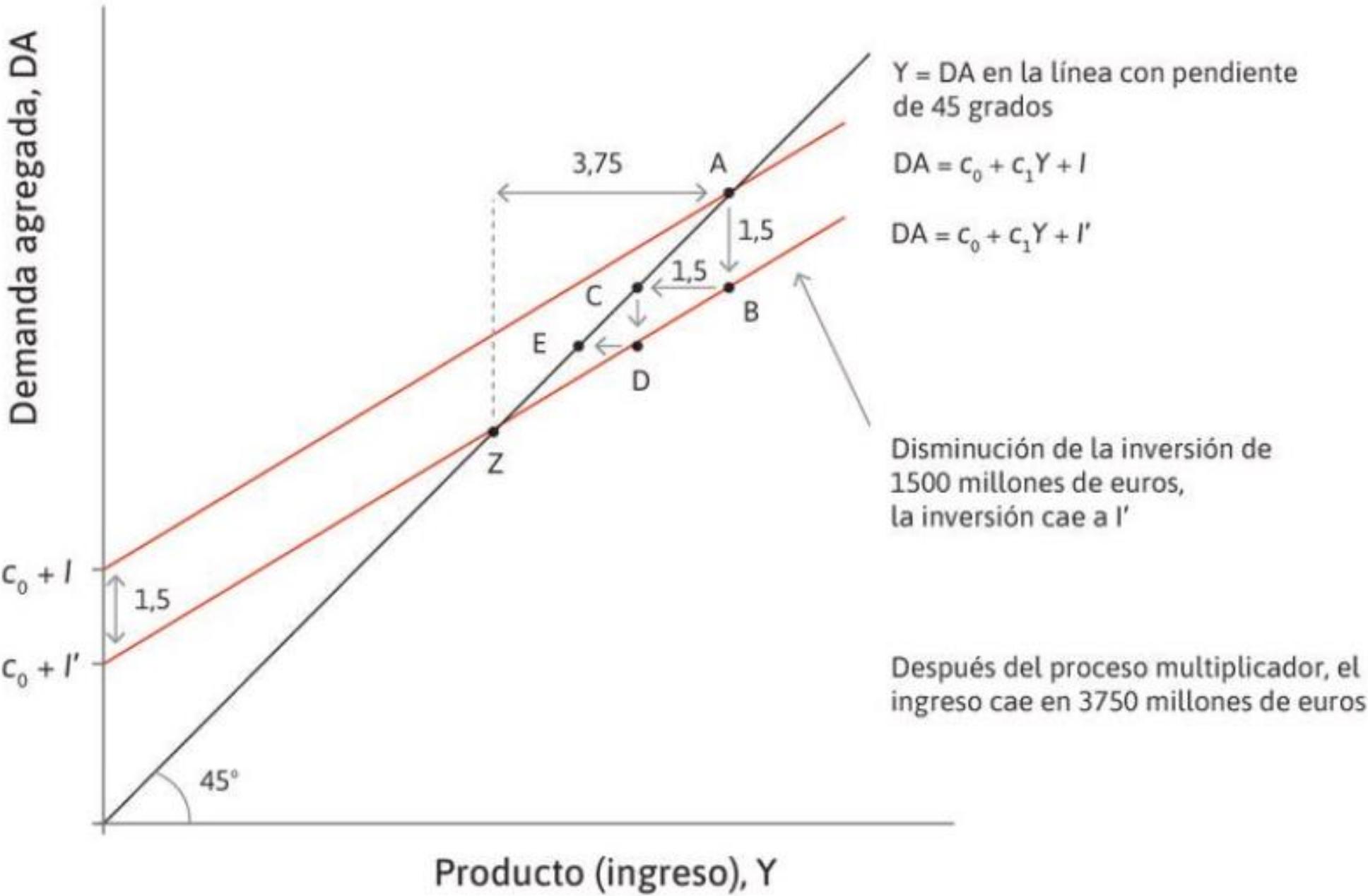
$$\begin{aligned} DA &= C + I \\ &= c_0 + c_1 Y + I \end{aligned}$$

- Consumo
- Inversión



TE  
FIC  
PALO





# TEMA 9. DESEMPLEO Y POLÍTICA FISCAL

PROF. PALOMA CORTÉS

$$\begin{aligned}Y &= DA = C + I \\&= c_0 + c_1 Y + I\end{aligned}$$

$$Y(1 - c_1) = c_0 + I$$

$$Y = \frac{1}{1 - c_1} \times (c_0 + I)$$

# TEMA 9. DESEMPLEO Y POLÍTICA FISCAL

PROF. PALOMA CORTÉS

- **GASTO EN INVERSIÓN**

1. Dividendos: asignar los fondos a salarios para gerentes o empleados, o a pagar dividendos a los propietarios.
2. Ahorro: comprar un activo financiero que devengue intereses, como un bono, o saldar la deuda existente.
3. Inversión en el extranjero: construir nueva capacidad productiva en otro país.
4. Inversión nacional: desarrollar nuevas capacidades en el país de origen.

# TEMA 9. DESEMPLEO Y POLÍTICA FISCAL

PROF. PALOMA CORTÉS

- *El propietario tiene la opción de consumir ahora o consumir después:* tomar los ingresos como dividendos significa que el propietario puede, si lo desea, simplemente consumir los ingresos adicionales ahora.
- *Si la decisión es consumir después:* el propietario puede **ahorrar** (prestar mediante la compra de un activo financiero, como un bono o amortizar deuda) o **invertir** en un nuevo proyecto.
- *Si la decisión es invertir:* que el propietario lo haga en el país de origen o en el extranjero **dependerá de la tasa de beneficio esperada** para los posibles proyectos de inversión en las dos ubicaciones.

# TEMA 9. DESEMPLEO Y POLÍTICA FISCAL

PROF. PALOMA CORTÉS

- **POLÍTICA MONETARIA**

- El tipo de interés es el coste de oportunidad del dinero.
- MULTIPLICADOR SIN SECTOR PÚBLICO NI SECTOR EXTERIOR

$$C = c_0 + c_1 (1 - t) Y.$$

- C
- I
- GASTO PÚBLICO. EXÓGENO
- EXPORTACIONES NETAS  $X - M = X - mY$

# TEMA 9. DESEMPLEO Y POLÍTICA FISCAL

PROF. PALOMA CORTÉS

$$DA = c_0 + c_1(1 - t)Y + I + G + X - mY$$

$$\begin{aligned} DA &= C + I + G + X - M \\ &= c_0 + c_1(1 - t)Y + I(r) + G + X - mY \end{aligned}$$

$$Y = \left( \frac{1}{1 - c_1(1 - t) + m} \right) (c_0 + I(r) + G + X)$$

# TEMA 9. DESEMPLEO Y POLÍTICA FISCAL

PROF. PALOMA CORTÉS

- **MULTIPLICADOR EN ECONOMÍA CON SECTOR PÚBLICO Y SECTOR EXTERIOR**

producto = demanda agregada

producto = consumo

+ inversión

+ gasto público

+ exportaciones netas

$$Y = c_0 + c_1(1 - t)Y + I(r) + G + X - mY$$

$$Y(1 - c_1(1 - t) + m) = c_0 + I(r) + G + X$$

$$Y = \frac{1}{(1 - c_1(1 - t) + m)} \times \underbrace{(c_0 + I(r) + G + X)}_{\text{demanda que no depende del ingreso}}$$

# TEMA 9. DESEMPLEO Y POLÍTICA FISCAL

PROF. PALOMA CORTÉS

Multiplicador economía con sector público y sector exterior < multiplicador economía cerrada

$$\frac{1}{(1 - c_1(1 - t) + m)} < \frac{1}{(1 - c_1)}$$

$$1 - c_1(1 - t) + m > 1 - c_1$$

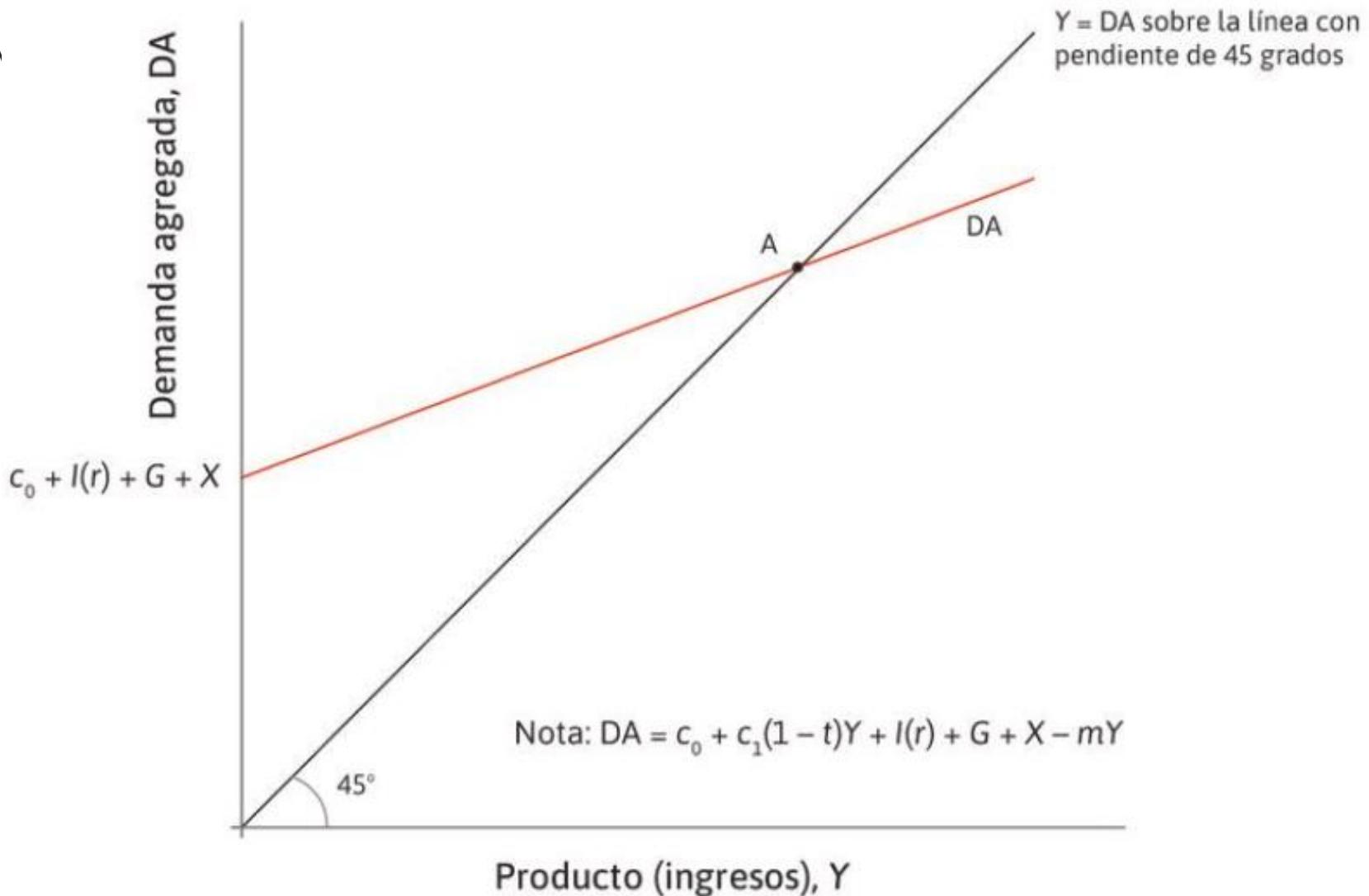
# TEMA 9. DESEMPLEO Y POLÍTICA FISCAL

PROF. PALOMA CORTÉS

- **POLITICA FISCAL**
- El Gobierno interviene para estabilizar la demanda agregada mediante la PF.

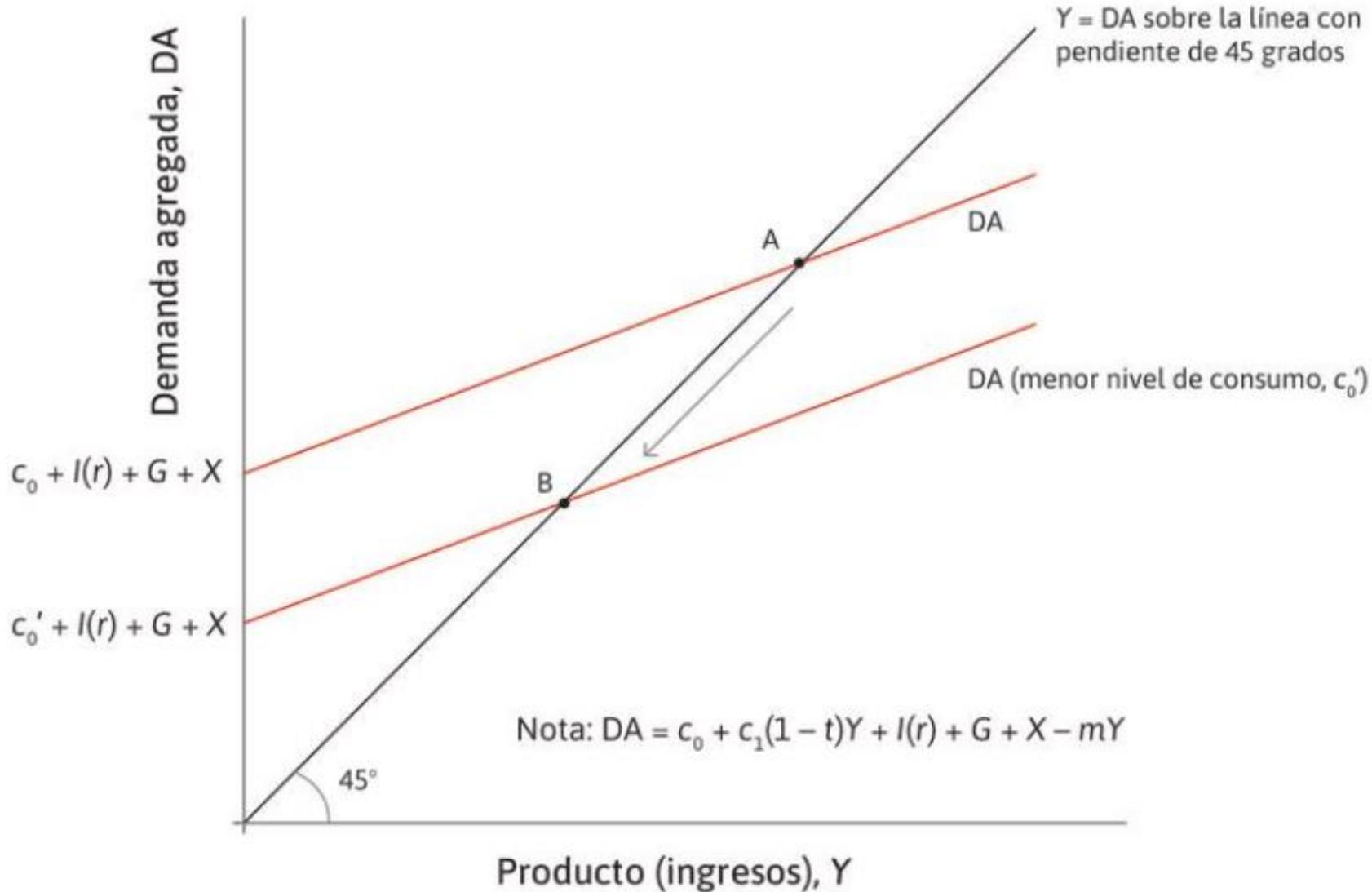
# TEMA 9. DESEMPLEO Y POLÍTICA FISCAL

PROF. PALON



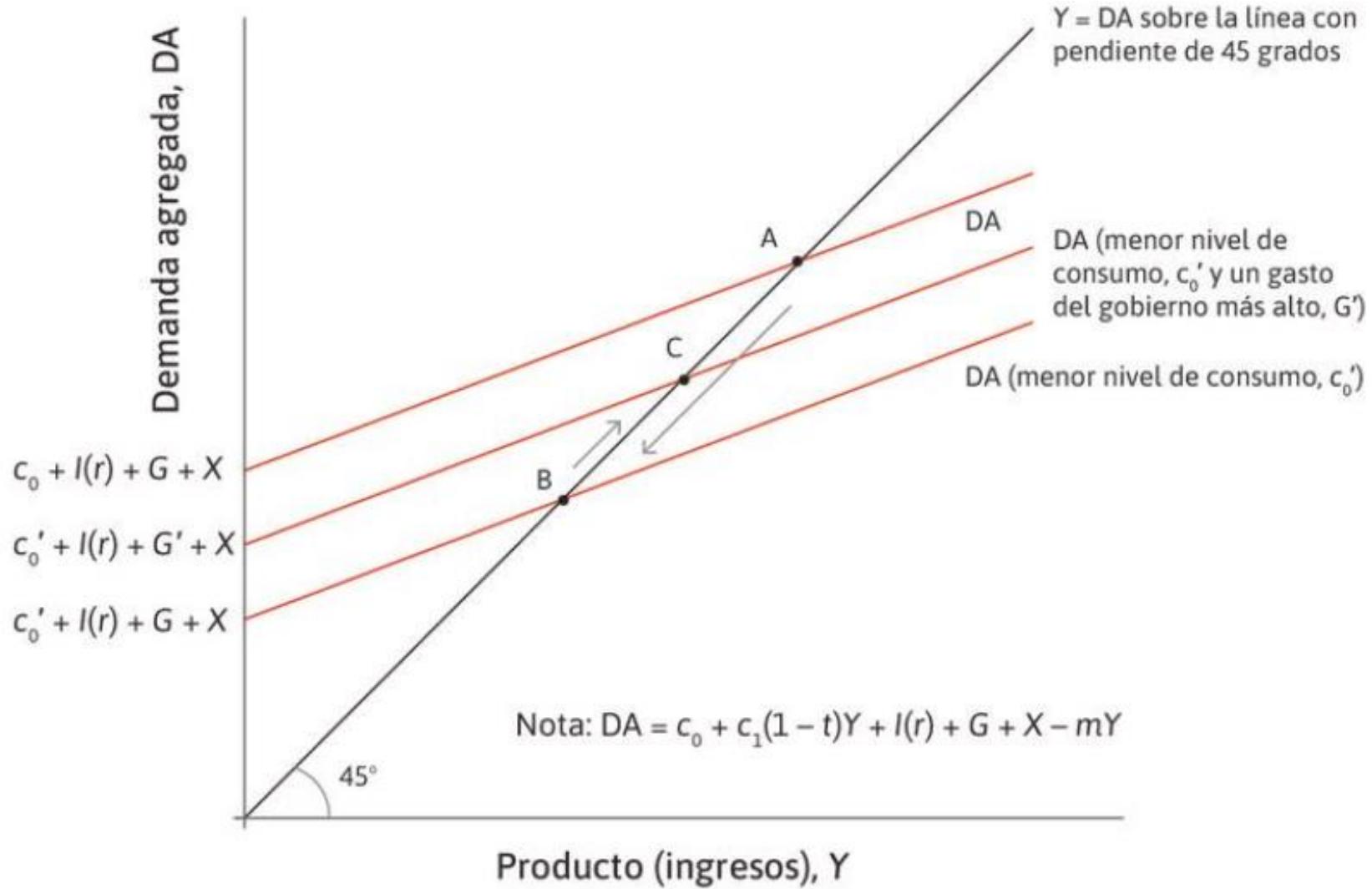
# TEMA 9. DESEMPLEO Y POLÍTICA FISCAL

PROF. PALOMA CORTÉS



# TEMA 9. DESEMPLEO Y POLÍTICA FISCAL

PROF. PALOMA CORTÉS



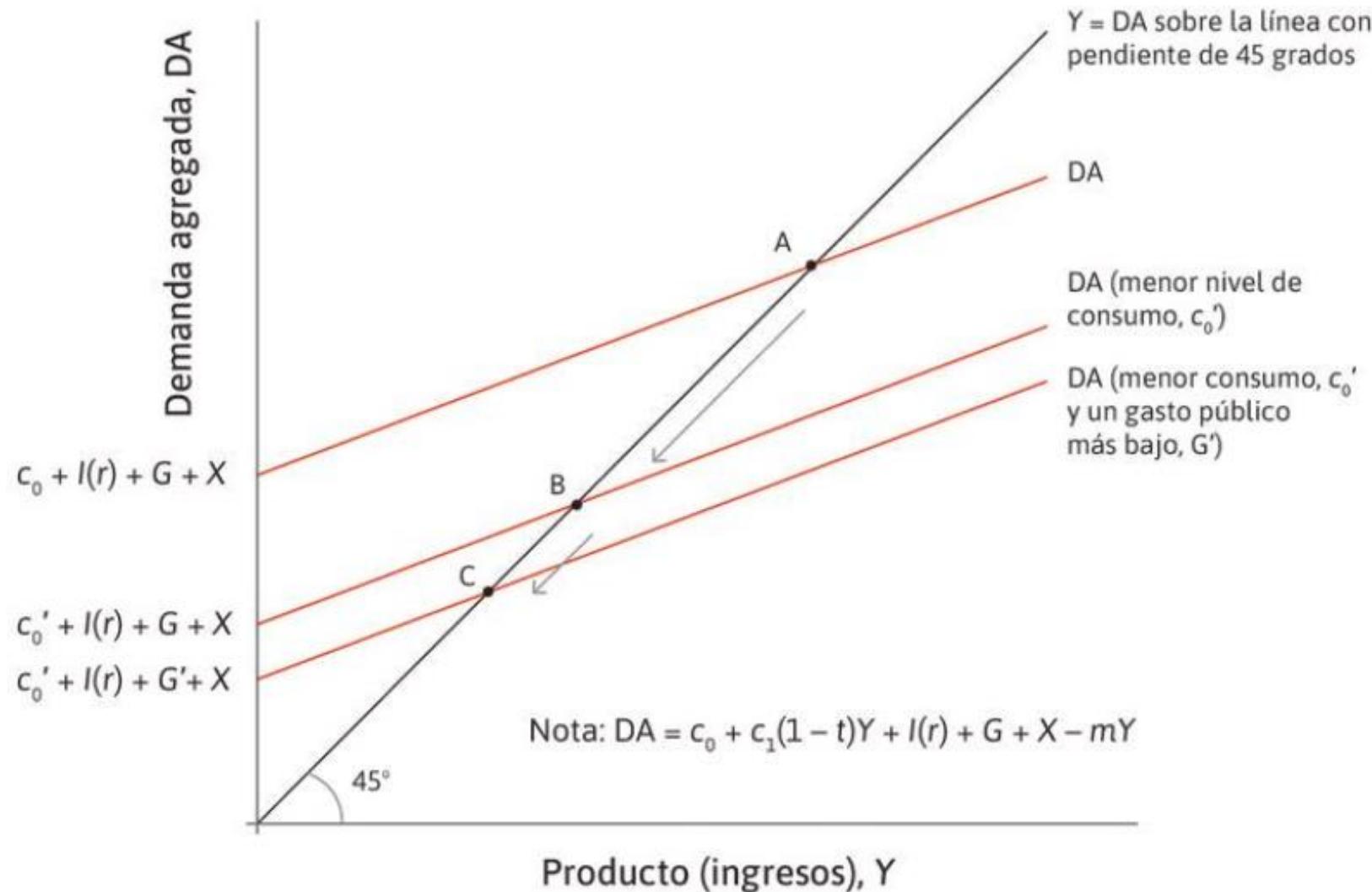
# TEMA 9. DESEMPLEO Y POLÍTICA FISCAL

PROF. PALOMA CORTÉS

- **SALDO PRESUPUESTARIO**
- (Transferencias – Gasto público)
- $(T - G)$
  
- DÉFICIT PÚBLICO  $G > T$
- SÚPERÁVIT PÚBLICO  $G < T$
  
- EQUILIBRIO PRESUPUESTARIO  $G = T$

# TEMA 9. DESEMPLEO Y POLÍTICA FISCAL

PROF. PALOMA CORTÉS



TEMA 10  
INFLACIÓN, DESEMPLEO Y  
POLÍTICA MONETARIA

---

PROF. PALOMA CORTÉS RODRÍGUEZ

TEMA 10.  
INFLACIÓN, DESEMPLEO Y POLÍTICA MONETARIA  
PROF. PALOMA CORTÉS

---

- Cuando **el desempleo es bajo, la inflación tiende a aumentar.**  
Cuando **el desempleo es alto, la inflación baja.**
- Los diseñadores de políticas públicas y los votantes prefieren poco desempleo e inflación baja (pero no un nivel de precios en descenso).
- Existe una **tasa de desempleo de equilibrio con inflación estable.**  
**Si el desempleo se mantiene por debajo de esta tasa de equilibrio, se produce una espiral inflacionaria en salarios y precios.**

TEMA 10.  
INFLACIÓN, DESEMPLEO Y POLÍTICA MONETARIA  
PROF. PALOMA CORTÉS

---

- La **política monetaria (PM)** afecta la demanda agregada y la inflación a través de toda una serie de canales.
- Muchos gobiernos han delegado las responsabilidades referentes a la política monetaria en los **bancos centrales**, lo que comúnmente se conoce como definición de objetivos de inflación.

TEMA 10.  
INFLACIÓN, DESEMPLEO Y POLÍTICA MONETARIA  
PROF. PALOMA CORTÉS

---

- **INFLACIÓN, DEFLACIÓN Y DESINFLACIÓN**
- ***Inflación cero***: un nivel de precios constante de año a año significa que la inflación es cero.
- ***Inflación***: ahora considere una tasa de inflación de, por ejemplo, un 2% al año. Esto significa que el nivel de precios sube un 2% cada año.
- **Deflación**: la deflación se produce cuando el nivel de precios cae.

# TEMA 10.

## INFLACIÓN, DESEMPLEO Y POLÍTICA MONETARIA

PROF. PALOMA CORTÉS

---

- **Inflación creciente**: si la tasa de inflación está aumentando, el nivel de precios está aumentando a una tasa creciente.
- **Inflación decreciente**: se la conoce como **desinflación** y es equivalente a la situación en que un auto va reduciendo su velocidad.
- [IPC de España 2021 | datosmacro.com \(expansion.com\)](#)
- [Desempleo de España 2021 | datosmacro.com \(expansion.com\)](#)

TEMA 10.  
INFLACIÓN, DESEMPLEO Y POLÍTICA MONETARIA  
PROF. PALOMA CORTÉS

---

**Ecuación de Fisher:**

**tasa de interés real (% anual)=**

**tasa de interés nominal (% anual)–tasa de inflación (% anual)**

TEMA 10.  
INFLACIÓN, DESEMPLEO Y POLÍTICA MONETARIA  
PROF. PALOMA CORTÉS

---

- **LA INFLACIÓN SURGE POR:**
- El gobierno adopta **políticas proteccionistas** que dificultan que las empresas extranjeras entren en los mercados locales.
- El **aumento del salario nominal** ha incrementado los costos de producción de las empresas, que estas usarán como base para fijar sus precios, lo que lleva a un incremento de los precios y la consiguiente caída en el salario real.

# TEMA 10.

## INFLACIÓN, DESEMPLEO Y POLÍTICA MONETARIA

PROF. PALOMA CORTÉS

---

- CURVA DE PHILLIPS
- Salario real, es el salario nominal entre el nivel de precios.

$$w = \frac{W}{P}$$

# TEMA 10.

## INFLACIÓN, DESEMPLEO Y POLÍTICA MONETARIA

PROF. PALOMA CORTÉS

- **ESPIRAL INFLACIONISTA**

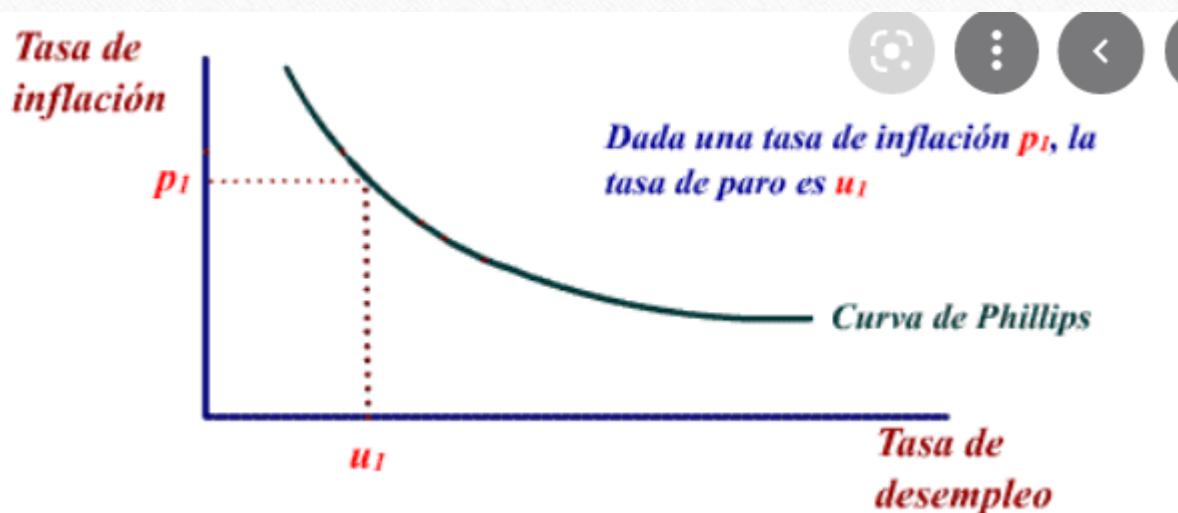
- Asumimos que la demanda agregada permanece lo suficientemente alta como para mantener el desempleo por debajo del equilibrio del mercado laboral.
- En la fijación de salarios, el departamento de recursos humanos se encuentra en la misma posición del año pasado: como persiste un **nivel bajo de desempleo**, los trabajadores se sienten decepcionados con su salario real. Hay que **subirles los salarios nominales**. Cuando los costos aumentan, el departamento de *marketing* sube los precios una vez más. Esto se llama **espiral inflacionista**.
- **Con un nivel de desempleo bajo, el nivel de precios sube, no solo en el año en el que el desempleo cae, sino también año tras año.**

# TEMA 10.

## INFLACIÓN, DESEMPLEO Y POLÍTICA MONETARIA

PROF. PALOMA CORTÉS

- La **curva de Phillips**, con la inflación en el eje vertical y el empleo en el eje horizontal. La economía se puede mantener indefinidamente en una situación en la que el nivel de empleo se sitúa en el equilibrio del mercado laboral y la inflación es cero: no hay presiones para que el nivel de precios suba o baje.



TEMA 10.  
INFLACIÓN, DESEMPLEO Y POLÍTICA MONETARIA  
PROF. PALOMA CORTÉS

---

- Se abre una brecha de negociación positiva y **los salarios y los precios suben**. Las empresas incrementan los salarios en respuesta a la caída del desempleo. **El nivel de precios sube en la medida que las empresas incrementen sus precios en respuesta al aumento de sus costos laborales.**

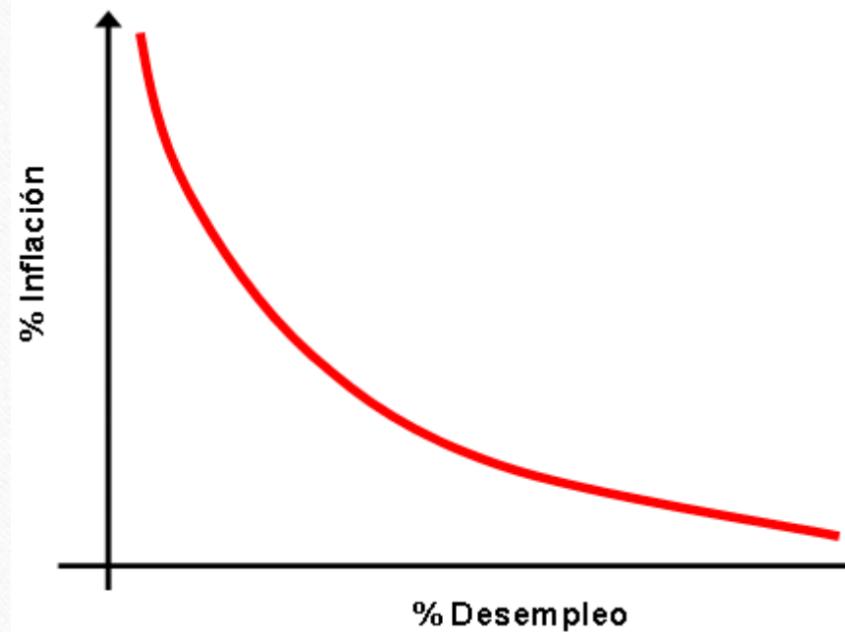
# TEMA 10.

## INFLACIÓN, DESEMPLEO Y POLÍTICA MONETARIA

PROF. PALOMA CORTÉS

---

- **15.4 INFLACIÓN Y DESEMPLEO**
- Curva de Phillips, relaciona
- desempleo e inflación.
- No puede conseguirse baja inflación
- Y alta tasa de empleo



# TEMA 10.

## INFLACIÓN, DESEMPLEO Y POLÍTICA MONETARIA

PROF. PALOMA CORTÉS

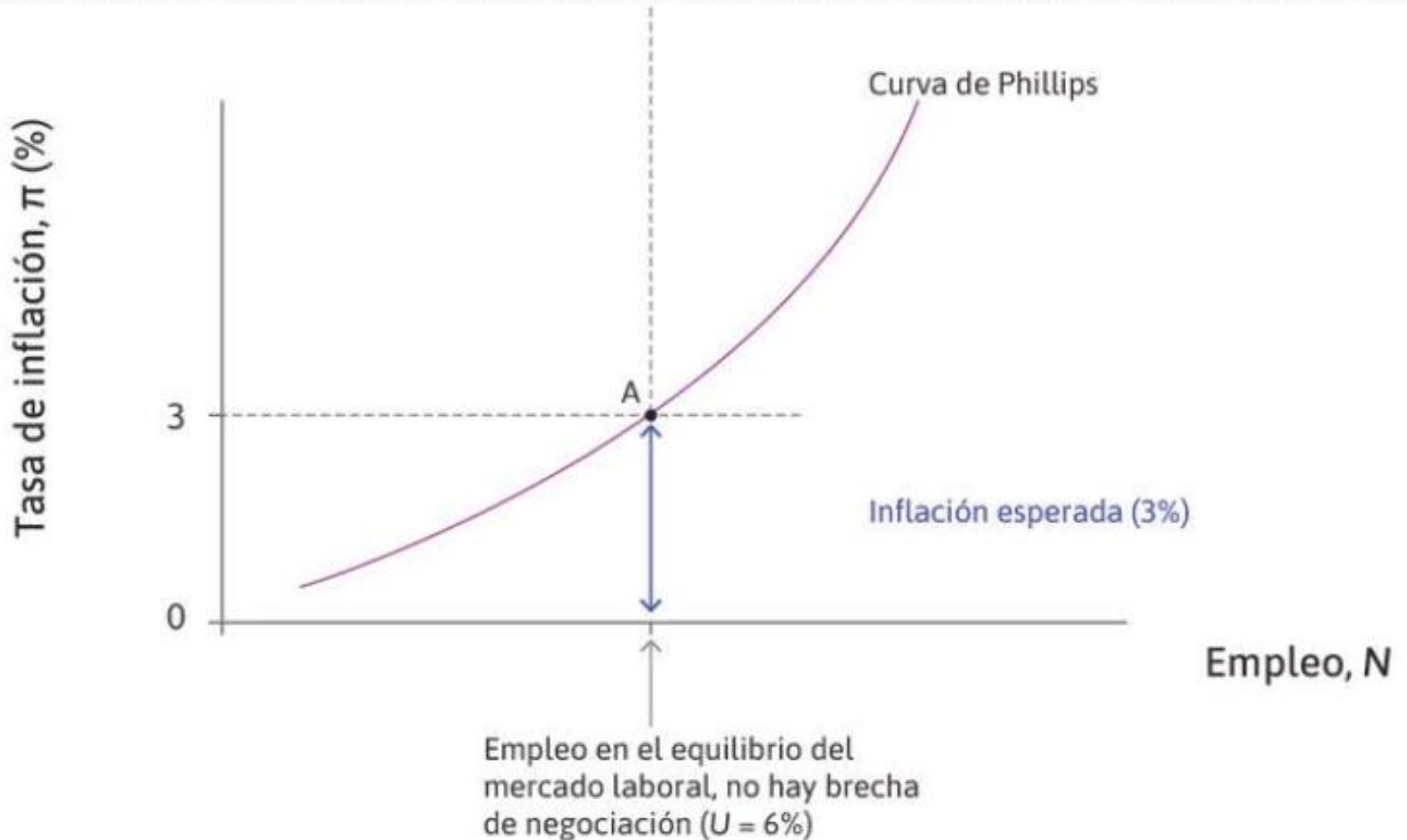
---

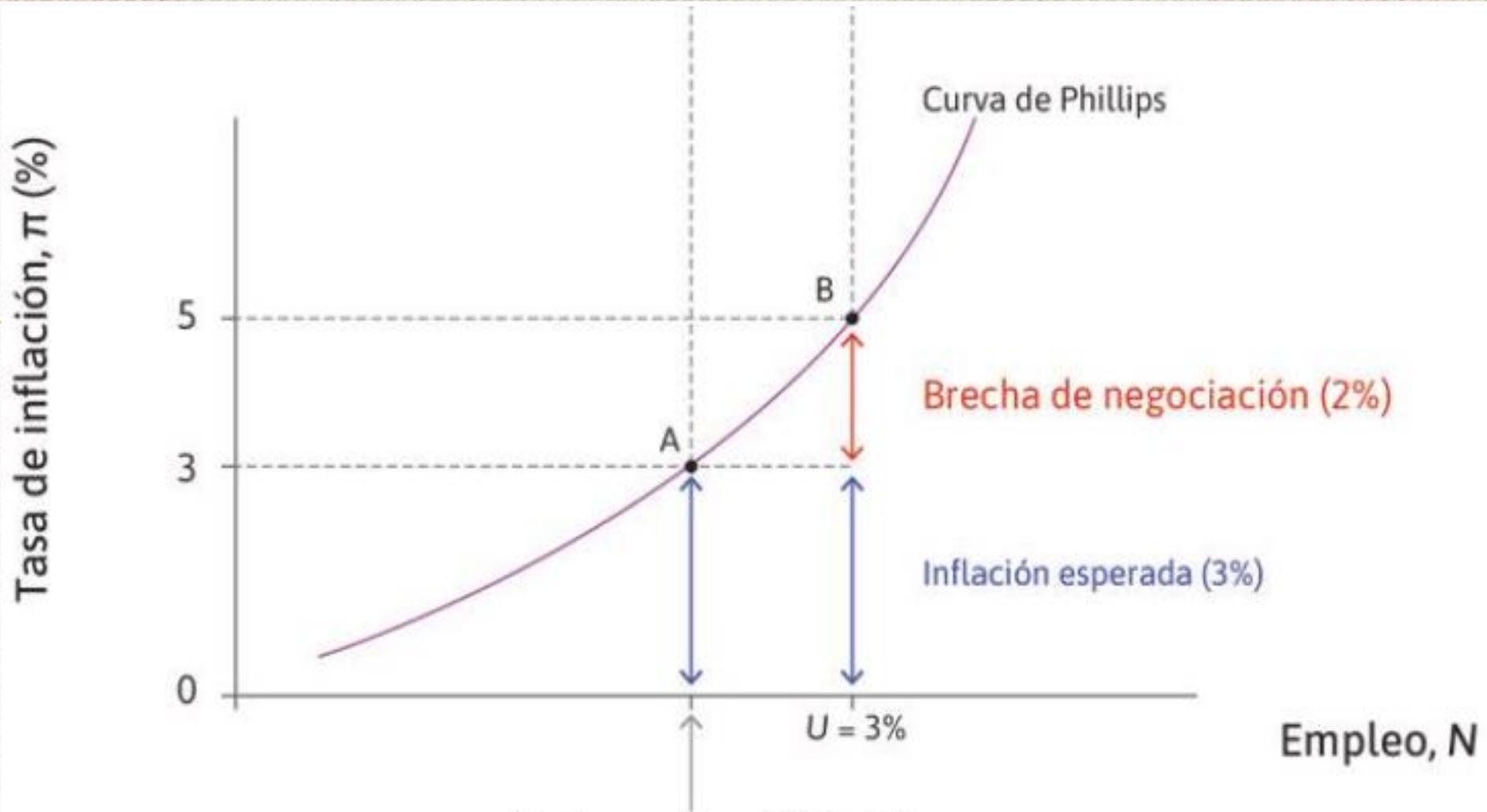
- **15.4 INFLACIÓN Y DESEMPLEO**
- Friedman dijo, “cuando un gobierno intenta mantener el desempleo «demasiado bajo», el resultado será no solo una inflación más alta, sino además una inflación creciente.”
- Si los precios suben, la inflación crece y la curva de Phillips se desplaza hacia arriba.
- IPC oct-2021
- Las familias pagan precios un 4,5% más altos que antes de la pandemia | Ahorro y Consumo (elmundo.es)

# INFLACIÓN,

- 15.6. INFLACIÓN
- ESPERADA

## TEMA 10.





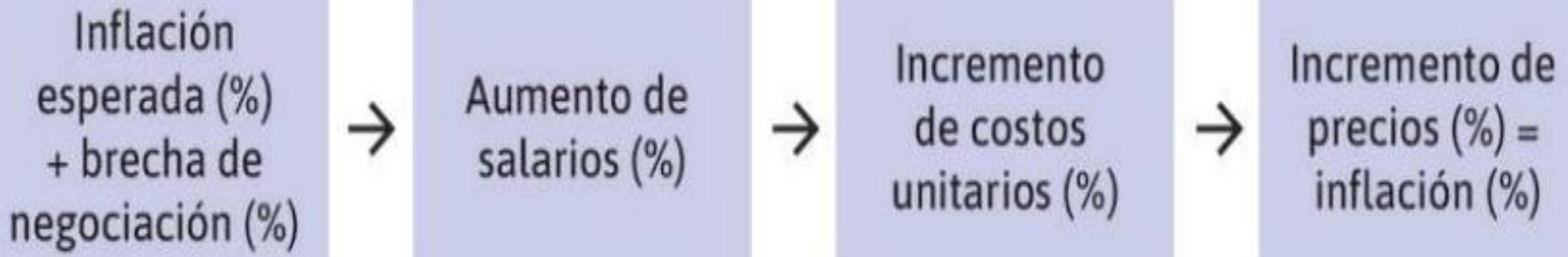
Empleo en el equilibrio del  
mercado laboral, no hay brecha  
de negociación ( $U = 6\%$ )

# TEMA 10.

## INFLACIÓN, DESEMPLEO Y POLÍTICA MONETARIA

PROF. PALOMA CORTÉS

---



# TEMA 10.

## INFLACIÓN, DESEMPLEO Y POLÍTICA MONETARIA

PROF. PALOMA CORTÉS

---

Para calcular la tasa de inflación:

- inflación (%)  $\equiv$  incremento de precios (%)
- $=$  incremento de los costos unitarios del producto (%)
- $=$  aumento de los salarios (%) (si los salarios son el único costo)
- $=$  inflación esperada (%) + brecha de negociación (%)

# TEMA 10.

## INFLACIÓN, DESEMPLEO Y POLÍTICA MONETARIA

PROF. PALOMA CORTÉS

---

- La curva de Phillips cambia:

Para calcular la tasa de inflación:

inflación (%)  $\equiv$  incremento de precios (%)

= incremento de los costos unitarios del producto (%)

= aumento de los salarios (%) (si los salarios son el único costo)

= inflación esperada (%) + brecha de negociación (%)

= inflación del periodo anterior + brecha de negociación (%)

TEMA 10.  
INFLACIÓN, DESEMPLEO Y POLÍTICA MONETARIA  
PROF. PALOMA CORTÉS

- **Shock de oferta**, variaciones en la curva de Phillips al cambiar el equilibrio del mercado laboral (mercado laboral es la oferta de la economía).
- **Shock de demanda**, cambio en consumo o inversión, afectan a la DA.
- Shock de demanda NEGATIVO, aumenta desempleo y baja inflación
- Shock de oferta NEGATIVO, aumenta desempleo e inflación al mismo tiempo.

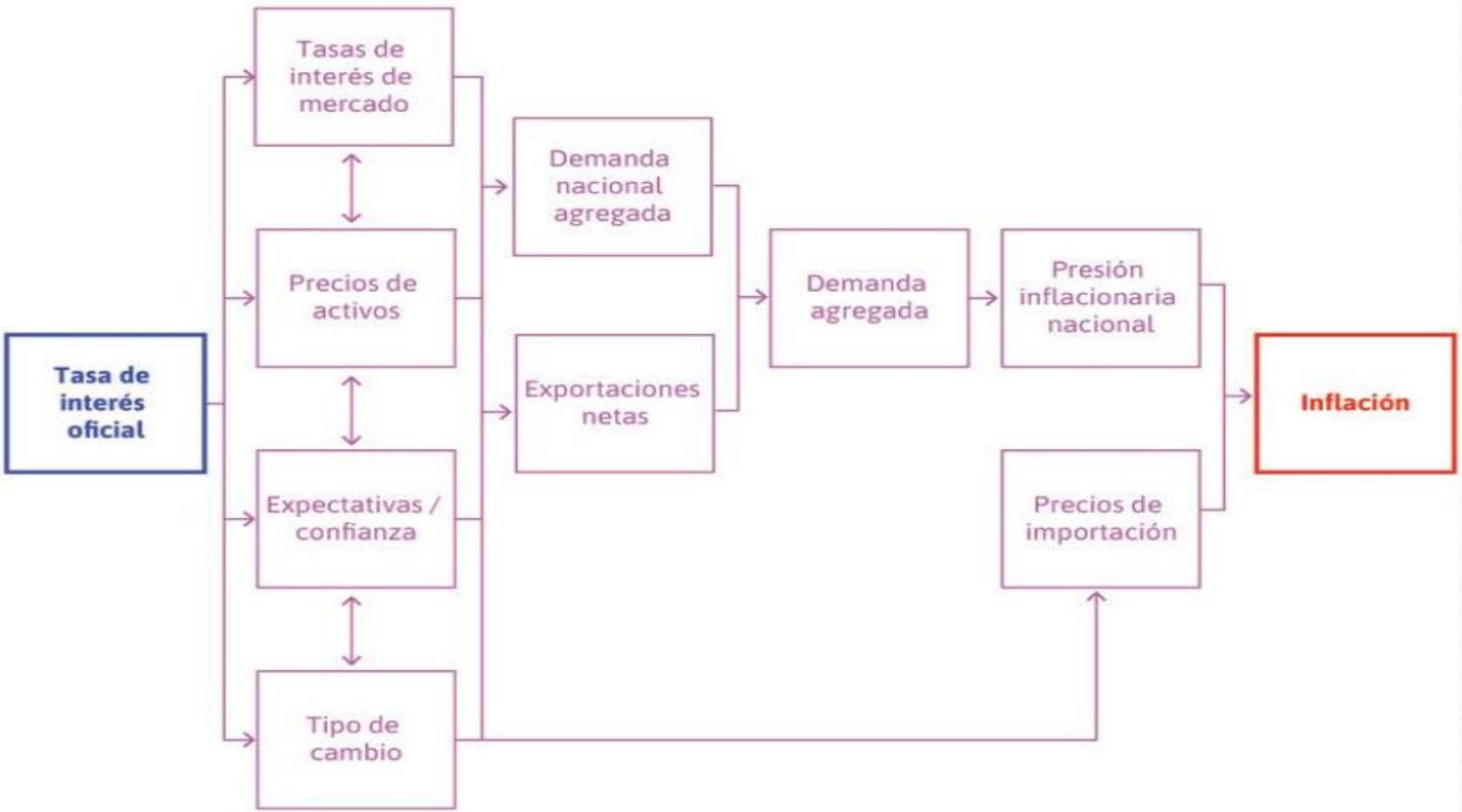
# TEMA 10.

## INFLACIÓN, DESEMPLEO Y POLÍTICA MONETARIA

PROF. PALOMA CORTÉS

- **15.8. POLÍTICA MONETARIA**
- Banco Central determinan los tipos de interés para estabilizar la economía

Países	Fecha	Tipos de interés	Var.
Reino Unido [+]	19/03/2020	0,10%	-0,15
Zona Euro [+]	17/10/2017	0%	0
Estados Unidos [+]	16/03/2020	0%	-1,00
Japón [+]	16/02/2016	-0,10%	-0,10
China [+]	20/04/2020	3,85%	-0,20



# TEMA 10.

## INFLACIÓN, DESEMPLEO Y POLÍTICA MONETARIA

PROF. PALOMA CORTÉS

- 
- Tasa de interés oficial.
  - Lo fijan los bancos comerciales, tasa de interés interbancaria.
  - Si banco central baja tipos para estimular el gasto, la tasa de interés del mercado baja.
  - Cálculo del banco central:
    - Estima DA Total ( $Y$ ) para estabilizar la economía. Equilibrio mercado laboral y curva Phillips.
    - Tasa interés Real ( $r$ ), desplaza DA
    - Calcula tasa interés oficial ( $i$ ), tasa interés del mercado adecuada.

# TEMA 10.

## INFLACIÓN, DESEMPLEO Y POLÍTICA MONETARIA

PROF. PALOMA CORTÉS

---

- Precios activos financieros (Deuda Pública, acciones empresas, ...)
- Expectativas economía, confianza en inversiones, beneficios futuros, ...
- Tipo de cambio, X-M; (XN)

TEMA 10.  
INFLACIÓN, DESEMPLEO Y POLÍTICA MONETARIA  
PROF. PALOMA CORTÉS

---

- Países eurozona, **Unión Económica y Monetaria**, zona euro.
- Banco Central Europeo (**BCE**), fija el tipo de interés de los bancos de zona euro.

TEMA 10.  
INFLACIÓN, DESEMPLEO Y POLÍTICA MONETARIA  
PROF. PALOMA CORTÉS

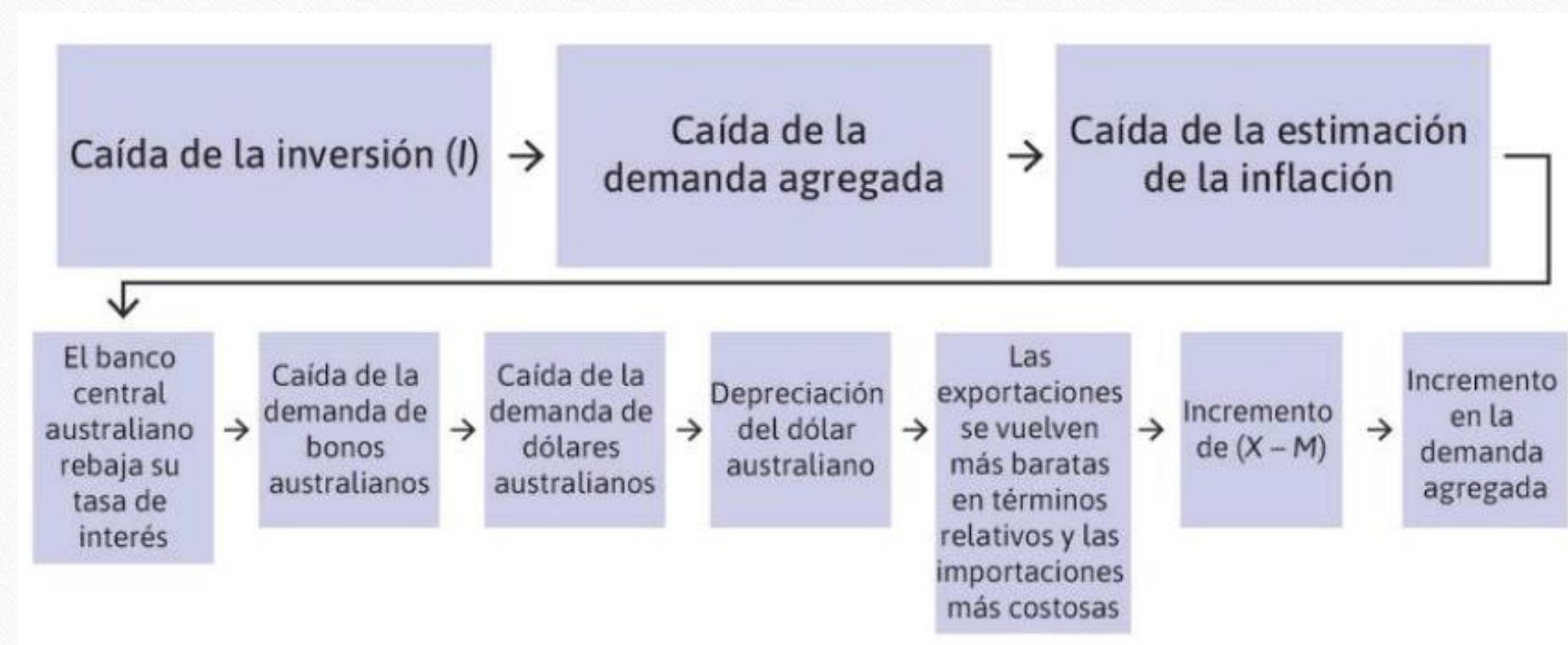
---

- **15.9 TIPO DE CAMBIO DE PM**
- Precio de una moneda en términos de otra.
- Ej. Tipo de interés Australia

# TEMA 10.

## INFLACIÓN, DESEMPLEO Y POLÍTICA MONETARIA

PROF. PALOMA CORTÉS



TEMA 10.  
INFLACIÓN, DESEMPLEO Y POLÍTICA MONETARIA  
PROF. PALOMA CORTÉS

---

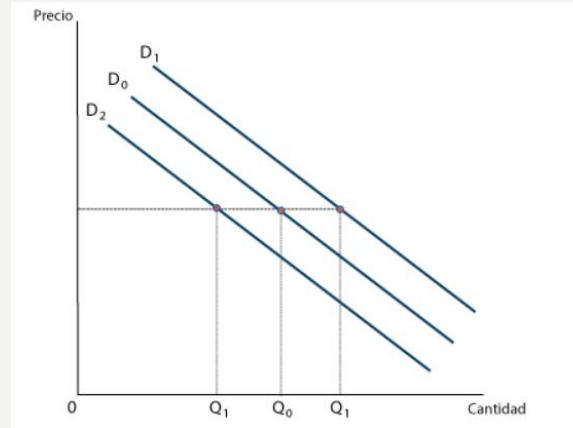
- **POLÍTICAS MACROECONÓMICAS ANTES DE LA CRISIS FINANCIERA GLOBAL**
- Bancos Centrales se independizaron del control del gobierno, PM en manos de Bancos Centrales
- Objetivo inflación. 90's Gobiernos adoptaron medidas para que BC mantuvieran baja la inflación.
- BC sube tipo de interés para activas DA
- ...//...

# **ADENDA II**

**PALOMA CORTÉS**

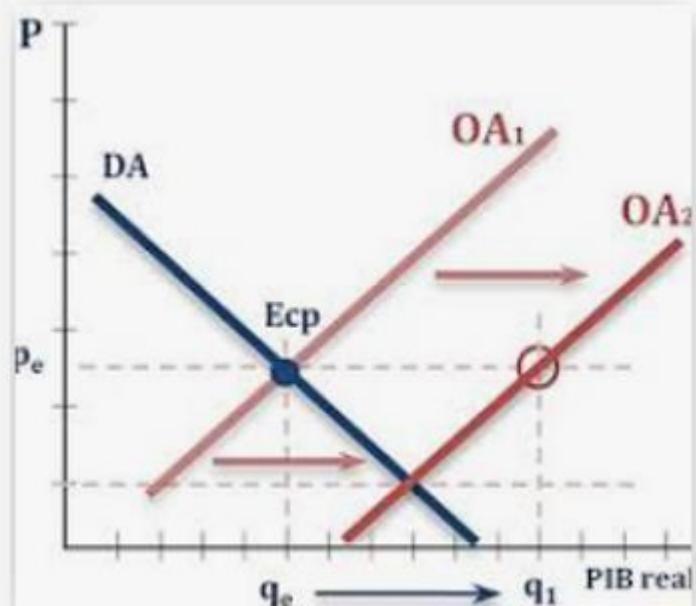
# DESPLAZAMIENTOS DEMANDA

- **Un incremento en el nivel de ingreso de los consumidores.** Los consumidores emplean sus ingresos para adquirir bienes y servicios, gastaran más.
- **Un aumento en el precio de otros bienes (bb. Sustitutivos).** Si el precio de un bien sube, es posible que los consumidores desplacen su demanda hacia el otro bien. Aumenta la demanda de este bien.
- **Disminución del precio de otros bienes (bb. Complementarios).** La situación dos bienes complementarios, la disminución del precio de uno reduce el coste del conjunto de bienes. Los consumidores adquieren mayor cantidad de ambos.
- **Cambios en los gustos y preferencias de los consumidores.** Los gusto y preferencias cambia con el paso del tiempo. Así, la demanda de este aumenta.
- **Aumento el nivel de la población.** Cuando el número de persona crece, aumenta la demanda de determinados bienes.



# DESPLAZAMIENTOS OFERTA

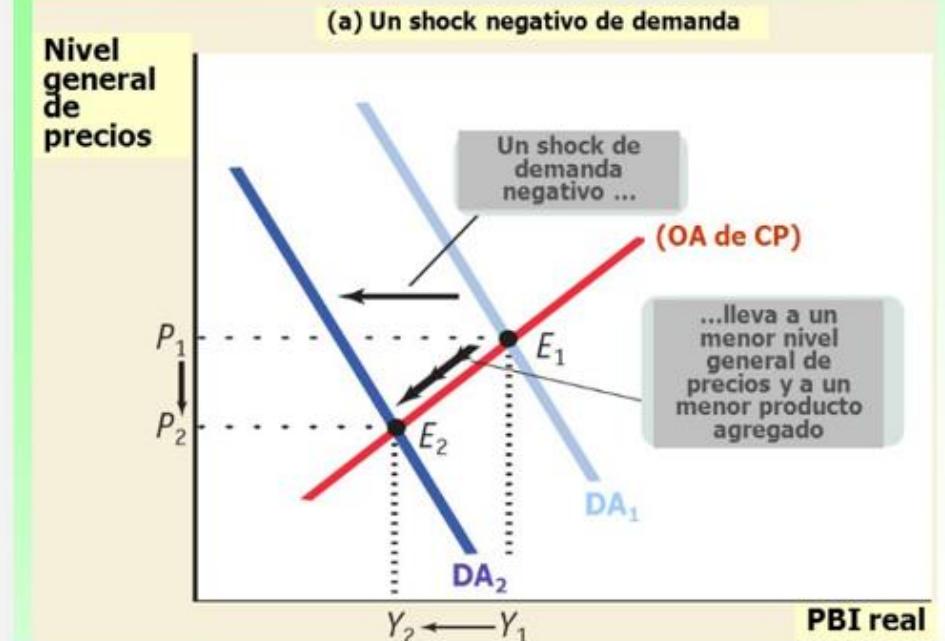
- DESPLAZAMIENTOS DE LA CURVA DE OFERTA AGREGADA A CORTO PLAZO



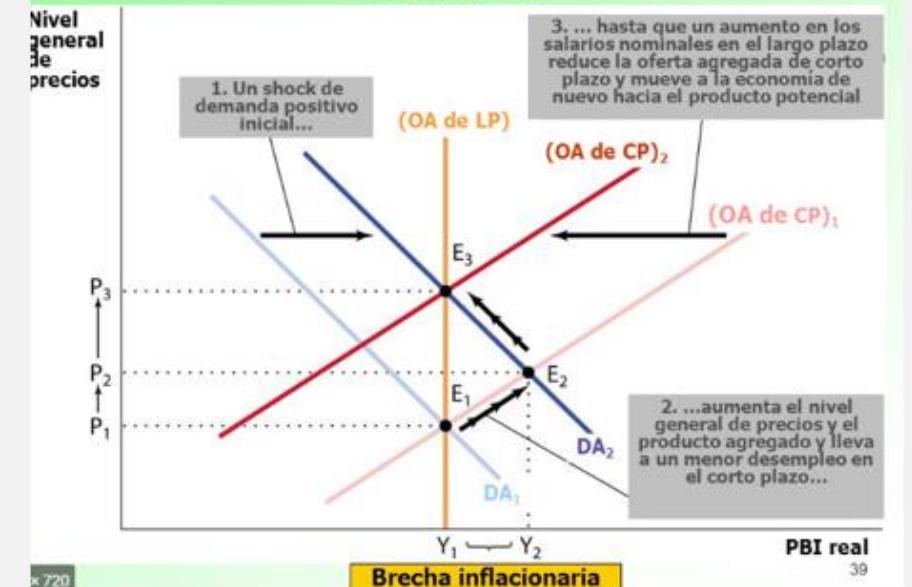
- Desplazamiento curva oferta agregada corto plazo
- Cambios de los precios de las materias primas
- Cambios de los salarios nominales
- Cambios de la productividad

# DESPLAZAMIENTOS DEMANDA A CORTO Y LARGO PLAZO

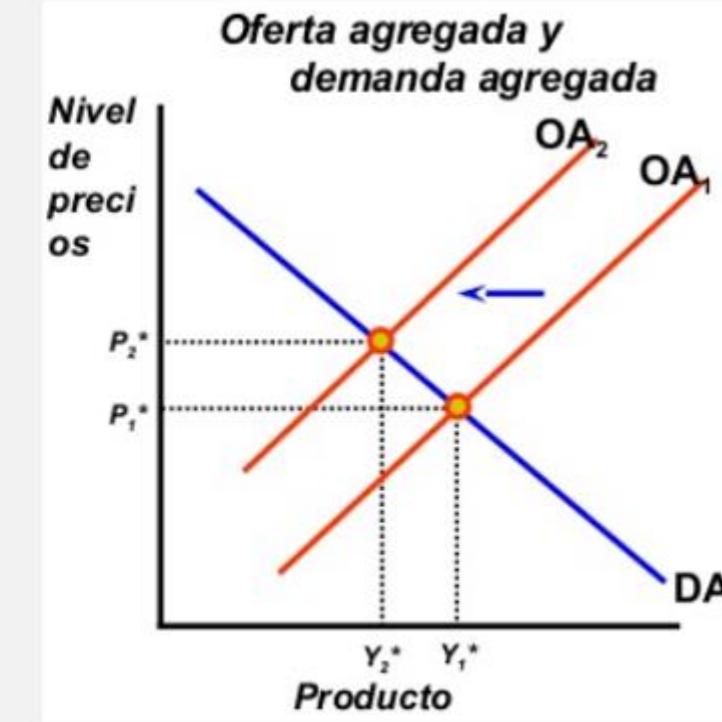
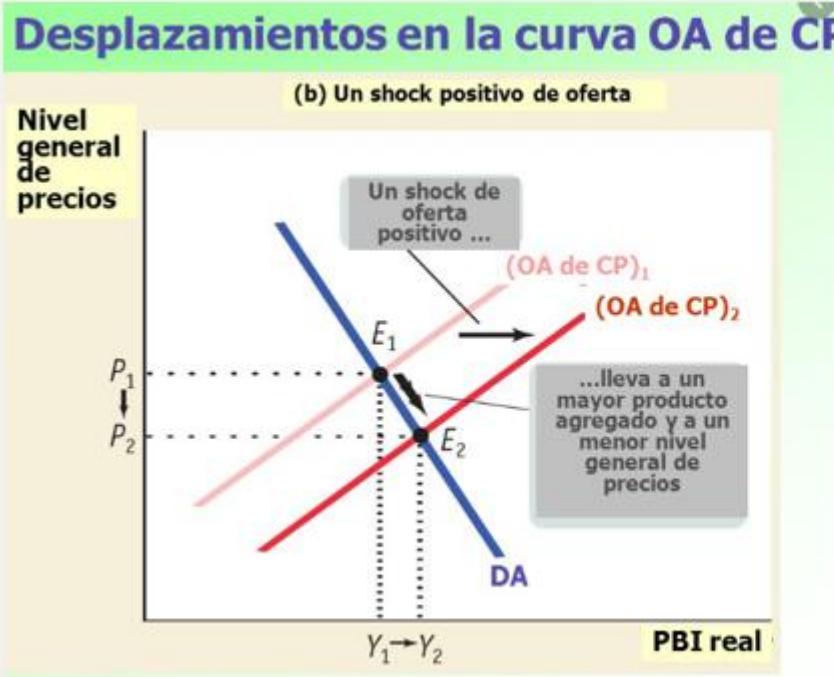
## Desplazamientos de la DA: efectos de CP



## Efectos de CP vs. de LP de un shock positivo de demanda

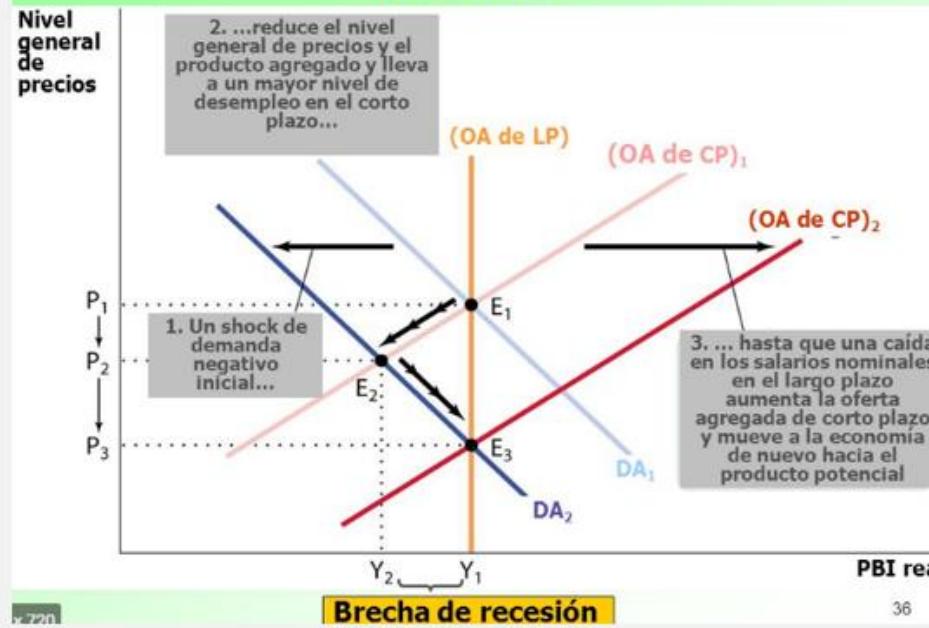


# DESPLAZAMIENTOS OFERTA

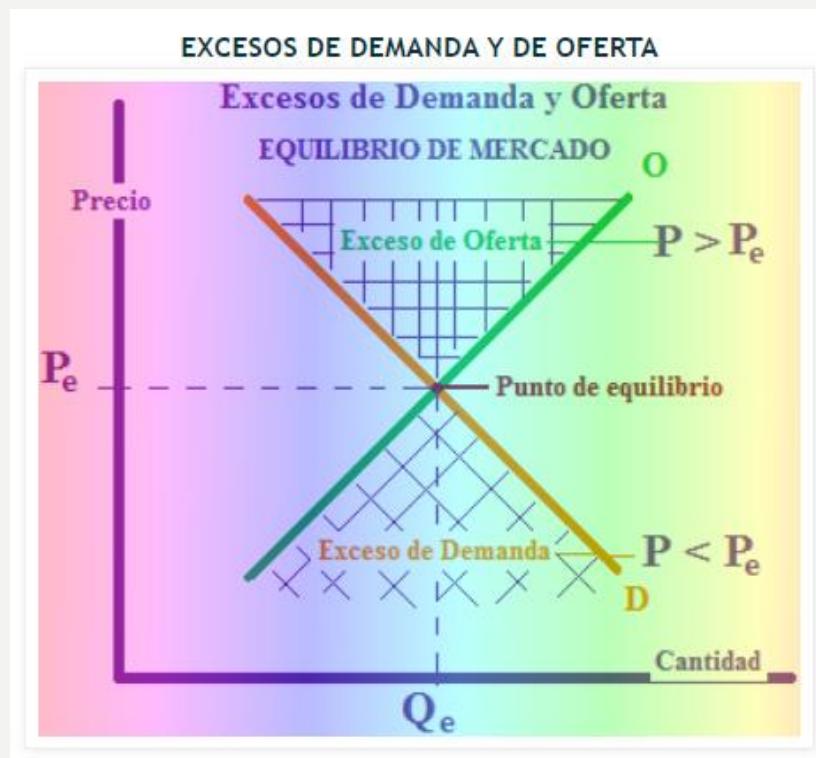


# DESPLAZAMIENTOS DE DEMANDA Y OFERTA

## Efectos de CP vs. de LP de un shock negativo de demanda



# EXCESO DE OFERTA Y DE DEMANDA



# POLÍTICAS MACROECONÓMICAS

- POLÍTICAS MACROECONÓMICAS Y DEMANDA AGREGADA
- POLÍTICA FISCAL. Modificaciones impuestos, Gasto Público
- POLÍTICA MONETARIA. Modificaciones cantidad de dinero

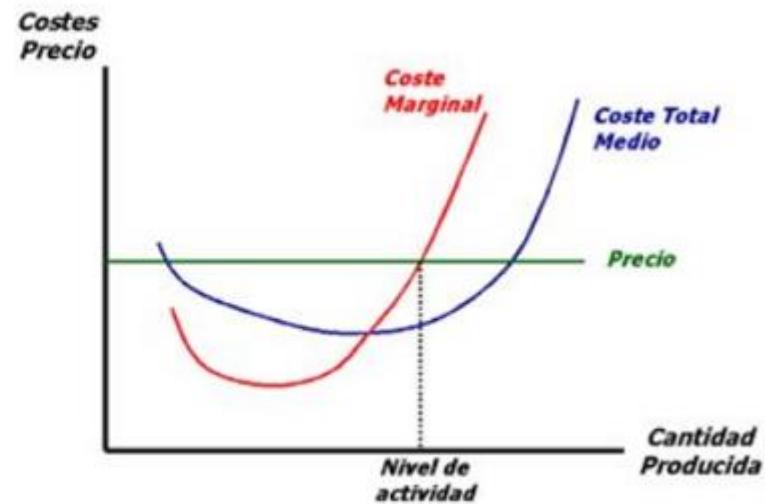
# COMPETENCIA PERFECTA

- ▶ COMPETENCIA PERFECTA
- ▶ Mercado donde los participantes son precio-aceptantes.
- ▶ Características:
- ▶ 1.- Productos homogéneos
- ▶ 2.- Libre entrada y salida al mercado
- ▶ 3.- Muchos compradores y muchos vendedores
- ▶ 4.- Información perfecta

# EQUILIBRIO EN COMPETENCIA PERFECTA

$$lmg = p$$

$$P = CMg$$



# COMPETENCIA PERFECTA

3. ¿QUÉ CANTIDAD PRODUCIR PARA MAXIMIZAR EL BENEFICIO EN EL CORTO PLAZO?

$$B = IT - CT$$

→ Max (IT - CT)

$$\frac{d(IT - CT)}{dQ} = 0$$

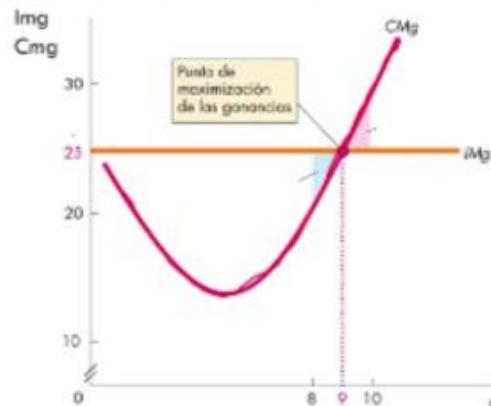
$$Img - Cmg = 0$$

$$Img = Cmg$$

$$P = Cmg$$

**Condición de máximo beneficio**

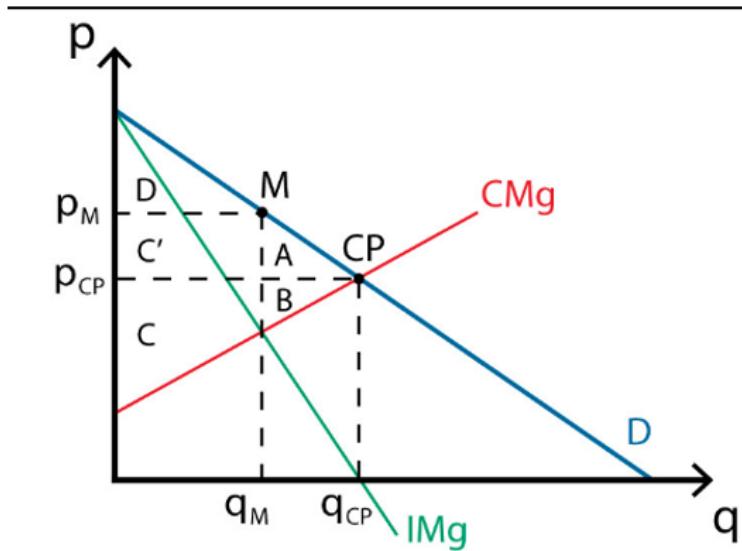
producir la cantidad con la cual el ingreso marginal sea igual al costo marginal.



# MONOPOLIO

## MONOPOLIO

Empresa que es la única productora de dicho bien, y que no tiene sustitutivos cercanos.



# MONOPOLIO

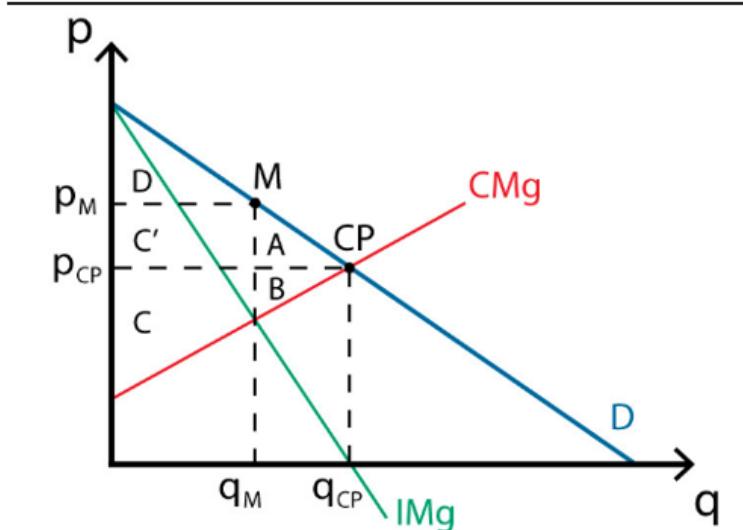
## Características MONOPOLIO

- No existen sustitutivos cercanos de la mercancía/s que vende el monopolista.
- No existe libertad de entrada en la industria. Existen barreras de entrada de nuevas empresas en la industria.
- Existe un único vendedor pero muchos pequeños compradores. Así, la curva de demanda del monopolista coincide con la del mercado.
- Información o conocimiento perfecto. El monopolista tiene conocimiento perfecto de las condiciones de demanda del mercado y los costes.

# MONOPOLIO

## EQUILIBRIO DEL MONOPOLIO

$$IMg = CMg$$



**C.P.** el empresario decide cantidad que produce , tomando el precio como un dato.  $P=CMg$

**MONOPOLIO**, fija el único productor la cantidad o el precio.  $IMg=CMg$

# OLIGOPOLIO

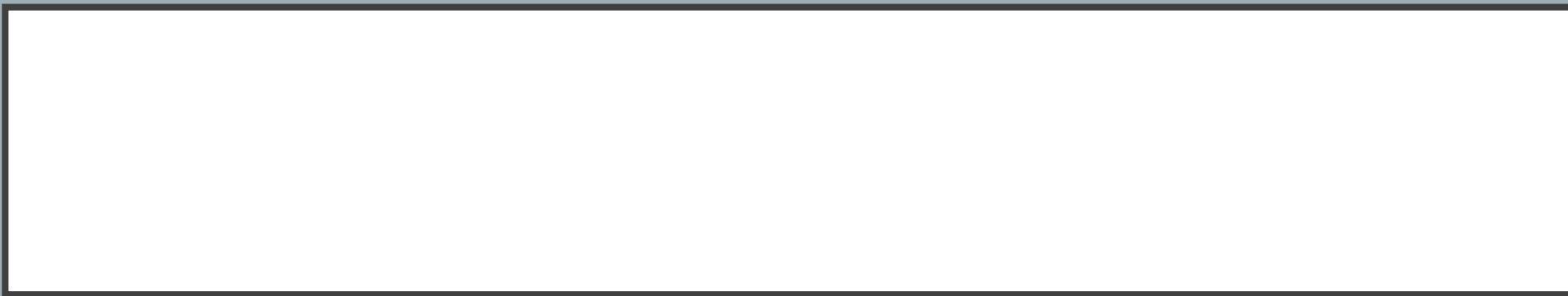
## OLIGOPOLIO

Industria que tiene solo un pequeño número de productores.

Los productores pueden influir en los precios del mercado, competencia imperfecta.

Características

- Producto homogéneo o diferenciado.
- Entrada limitada
- Pocos vendedores y muchos compradores.



## CURVAS DE INDIFERENCIA

- Mapa de indiferencia, distintos niveles de utilidad del consumidor asociados a las c.i.
- CURVAS DE INDIFERENCIA. Propiedades:
  - Decrecientes
  - Preferidas las más alejadas del origen
  - Mapa de curvas de indiferencia es compacto
  - Las curvas de indiferencia NO pueden cortarse

## FUNCIÓN DE UTILIDAD RELACIÓN MARGINAL DE SUSTITUCIÓN

- 3. La función de utilidad.
- FUNCIÓN DE UTILIDAD. Función que asigna a la cesta de bienes un valor numérico.
- 4. Relación Marginal de sustitución.
- RELACIÓN MARGINAL DE SUSTITUCIÓN (RMS). Mide la tasa a la que el consumidor está dispuesto a cambiar un bien por otro.
- $$\text{RMS} = - \frac{dx_2}{dx_1} \quad U = U^1$$

- LEY DE UTILIDAD MARGINAL DECRECIENTE, A medida que un individuo consume unidades adicionales de un bien, la satisfacción aumentará; PERO en una proporción cada vez menor, hasta el momento en que consumir más unidades de un bien, produce desutilidades.
- Relación UMg con RMS
- $\frac{UMg_{x_1}}{UMg_{x_2}} = RMS$

## ELECCIÓN ÓPTIMA

- **La elección óptima. Un problema de maximización restringida**

$$U(X, Y) = X^c Y^d$$

$$\begin{aligned} & \text{máx. } U(X, Y) \\ & \text{s.a. } P_X X + P_Y Y = M \end{aligned}$$

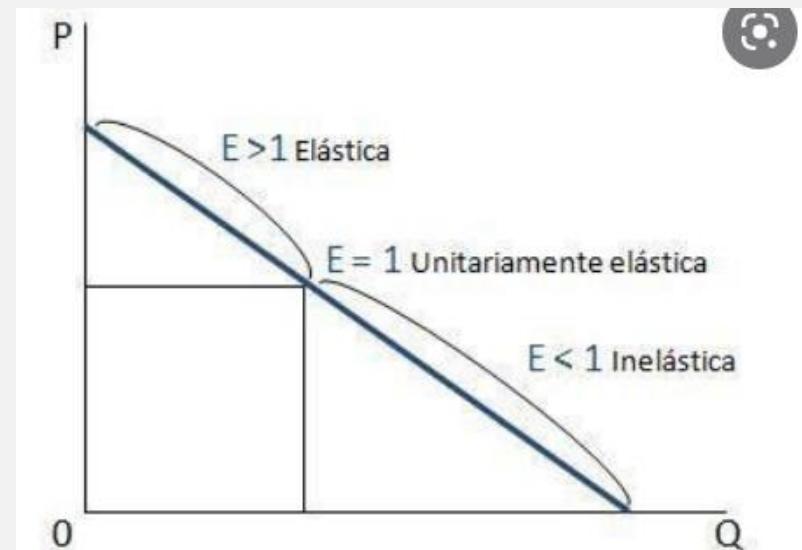
# ELASTICIDAD

## LA ELASTICIDAD

- Elasticidad precio de la demanda de un bien.  
Mide la sensibilidad de los consumidores ante variaciones en el precio de un bien. Matemáticamente es el cociente entre las variaciones porcentuales de cantidades demandadas y variaciones porcentuales en el precio del bien.

$$E_{x,P} = \frac{\text{cambio porcentual } x}{\text{cambio porcentual } P} = \frac{dx}{dP} \frac{P}{x}$$

# ELASTICIDAD



Demanda Inelástica       $< 1$

Elástica       $> 1$

Perfectamente inelástica       $= 0$

Perfectamente elástica       $= \text{infinito}$

Unitaria       $= 1$

## EXCEDENTE DEL CONSUMIDOR

EL EXCEDENTE DEL CONSUMIDOR. Medida monetaria de grado que beneficia al consumidor su participación en determinada transacción. Indica la diferencia entre lo que esta dispuesto a pagar el consumidor por una unidad comprada y el precio que efectivamente paga.

## PRODUCTIVIDAD MARGINAL

- Producto total, marginal y medio.
- Productividad marginal de un factor, cantidad adicional de producto que se puede obtener al utilizar una unidad adicional de un factor, manteniendo constantes el resto de factores.

$$\bullet \text{ PMgL} = \frac{dq}{dL} = f_L$$
$$\bullet \text{ PMgK} = \frac{dq}{dK} = f_K$$

## PRODUCTIVIDAD MEDIA

- Productividad media de un factor, es el cociente entre el número de unidades de producto obtenido y el número de unidades de factor empleado.
- $$PM_eL = \frac{q}{L}$$
- $$PM_eK = \frac{q}{K}$$

## ISOCOSTE

- Los productores desean producir lo máximo posible
- Minimizando el coste de producción
- Isocoste: Lugar geométrico de las combinaciones de los factores ( $K,L$ ), dados los precios de los factores, representando el mismo coste para el empresario.



- *Pendiente isocuanta* =  $-\frac{PMgL}{PMgK}$
- *Pendiente isocoste* =  $-\frac{\omega}{r}$
- En punto de tangencia
  - $-\frac{PMgL}{PMgK} = -\frac{\omega}{r}$
  - $\frac{PMgK}{r} = \frac{PMgL}{\omega}$

## COSTES

- Coste medio (CMe) y Coste Marginal (CMg)
- Coste medio (CMe), es el coste de producir cada unidad.
- $CMe(q) = \frac{CT(q)}{q}$
- Coste marginal (CMg), es el incremento de coste que se produce al incrementar la producción en una unidad.
- $CMg(q) = \frac{dCT(q)}{dq}$

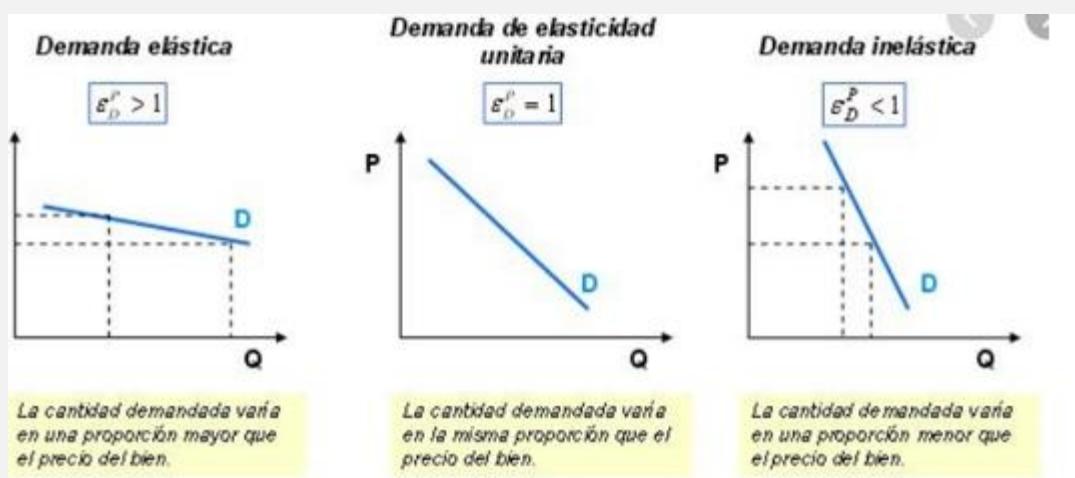
# CURVA DE INDIFERENCIA

- Curvas de indiferencia
- Combinaciones de bienes del consumidor, el individuo tiene unas preferencias, gustos.
- El consumidor quiere hacer como un conjunto de curvas de indiferencia.
- Curva de indiferencia: lugar geométrico que une todas las combinaciones de cantidades de bienes tales que el índice de utilidad permanece constante

## EQUILIBRIO CONSUMIDOR

- **Equilibrio del consumidor.** Debe alcanzarse la curva de indiferencia más elevada, la más alejada del origen.
- El equilibrio se produce en el punto de tangencia de la recta de balance o restricción presupuestaria con la curva de indiferencia más alejada del origen.

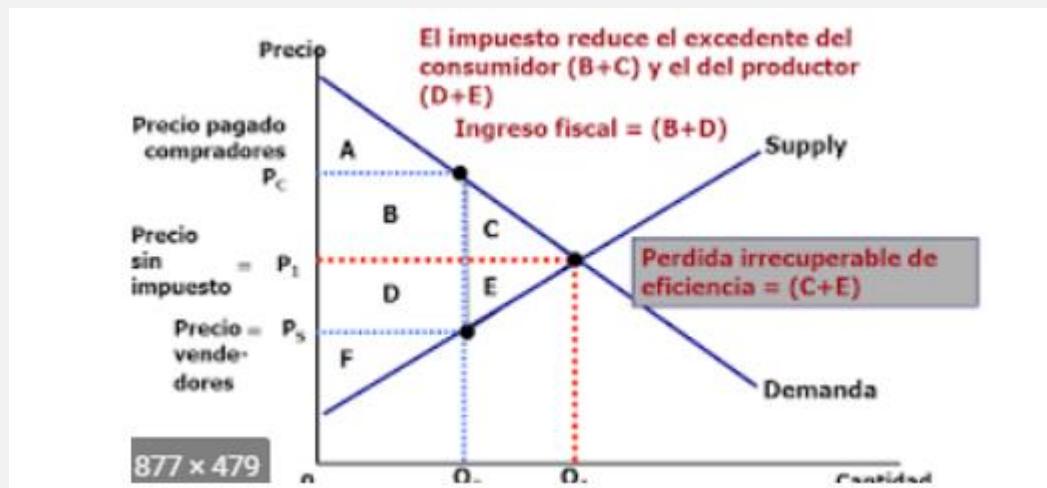
- Demanda elástica, si la elasticidad precio de la demanda es  $> 1$ .
- Demanda inelástica, si la elasticidad precio de la demanda es  $< 1$ .
- Elasticidad unitaria, cuando la elasticidad precio de la demanda es exactamente 1.



- 
- **Ingreso total**, es el valor total de las ventas de un bien, se obtiene multiplicando el precio por la cantidad vendida.

$$IT = p \times q$$

- Costes de los impuestos
- Partimos  $P_e$  y  $Q_e$ , Impuesto  $T$  por unidad vendida,  $P_c$  precio de consumidores y  $P_p$  precio de productores.
- Existe una pérdida irrecuperable consecuencia del impuesto.



# COSTES

